



# Curso Académico 2025-26

## Fisioterapia en las Especialidades Clínicas II

### Guía Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Fisioterapia en las Especialidades Clínicas II (22093218)

**Créditos:** 6

**Modalidad:** Presencial

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

**Curso:** 3

**Carácter:** Obligatoria

**Duración:** Segundo Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** 02. Formación Específica/Fisioterapia en las Especialidades Clínicas

#### PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Romero Del Rey, Raúl	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

#### PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Rodríguez Almagro, Daniel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Rodríguez Sanjuán, Borja	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Romero Del Rey, Raúl	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Valls Ubeda, Rafael Felix	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Valverde Martínez, María de los Ángeles	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

#### DATOS BÁSICOS

**Modalidad**

Presencial

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura de Fisioterapia en las especialidades Clínicas II permiten al alumnado la adquisición, conocimiento y desarrollo de habilidades de los diferentes procedimientos de fisioterapia vascular, uroginecológica y traumatológica, que contribuyen a la resolución de casos clínicos concretos, presentes tanto en el ámbito clínico hospitalario como extrahospitalario, así como, en las actuaciones de atención primaria y comunitaria.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Fisioterapia en las Especialidades Clínicas II

### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Para cursar esta asignatura se recomienda haber superado previamente las siguientes asignaturas del Título de Grado en Fisioterapia: Procedimientos Específicos I y II, Anatomía General, anatomía Especial, fisiología Bioquímica, Masoterapia, Afecciones Médico-Quirúrgicas I, II y III.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

Capacidad para resolver problemas.

### Conocimientos o contenidos

Aplicación de conocimientos.

### Habilidades o destrezas.

Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.

Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.

# PLANIFICACIÓN

## Temario

### BLOQUE I. Fisioterapia Vascular.

#### 1. Contenido teórico:

- Introducción al sistema circulatorio.
- Arteriopatías. Generalidades. Exploración y Terapéutica.
- Fisioterapia en la patología venosa.
- Fisioterapia en la patología del sistema linfático.
- Amputaciones. Tratamiento Fisioterápico del Paciente Amputado.

#### 2. Clases teórico-prácticas:

- Vendaje del muñón.
- Vendaje post DLM.

### BLOQUE II. Rehabilitación Cardíaca.

- Introducción en la rehabilitación cardíaca.
- Procedimientos de fisioterapia en paciente cardíaca.

### BLOQUE III. Fisioterapia Traumatológica (Nuevos Procedimientos Terapéuticos).

#### 1. Contenido teórico:

- Procedimientos de Terapia Manual en los Principales Procesos Traumatológicos (Cadenas Musculares, RPG, ...)
- Nuevos Procedimientos de Terapia Física en Traumatología (Vendajes, Punción Seca, Método McKenzie,...).

#### 2. Clases teórico-prácticas:

- Vendaje funcional.
- Vendaje neuromuscular.
- Punción seca.

### BLOQUE IV: Fisioterapia Uroginecológica.

#### Contenido teórico:

- Valoración del Suelo Pélvico
- Procedimientos de Fisioterapia en la Incontinencia Urina

#### Clases teórico-prácticas:

- Técnicas Hipopresivas

## Actividades Formativas y Metodologías Docentes

La asignatura contará con:

- Sesiones teóricas de Grupo Docente en modalidad presencial.
- Sesiones prácticas y resolución de casos clínicos en sesiones presenciales en laboratorio.
- Demostración de procedimientos específicos.
- Debate.
- Trabajo en equipo.
- Proyecciones audiovisuales.

### PLAN DE CONTINGENCIA:

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes (GD) se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos Reducidos (GR) seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. La exposición de trabajos se hará igualmente por videoconferencia.

Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos Reducidos (GR) se realizarán también por videoconferencia.

### PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO A (MULTIMODAL):

- El 25% del total de horas de la asignatura se impartirán en modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual, de acuerdo con la planificación y horario establecidos por la Facultad.
- Adaptación de la actividad presencial a la modalidad virtual, por medio de:

PARTE TEÓRICA (GD):

- Sesión online en directo (en el horario programado).
- Sesiones online en diferido.
- Sesiones a través de metodologías activas (trabajo autónomo del estudiante del material facilitado por el profesorado y realización de las actividades).

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS:

- Sesión online en directo
- Sesión online en diferido

### PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO B (NO PRESENCIAL):

El total de asignatura (o, en su caso, lo que reste por impartir de la misma) se impartirán en modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual.

Ante la imposibilidad de realizar prácticas presenciales, sus contenidos son facilitados al alumnado mediante videoconferencias síncronas o asíncronas, vídeos, presentaciones PPT, artículos, etc., debiendo el alumnado trabajar en los mismos para su asimilación, contando con la disponibilidad del profesorado de la asignatura para atender cualquier duda o cuestión por todas las vías disponibles (Aula Virtual: Foros específicos habilitados al efecto, Mensajes; Correo electrónico; vía Telefónica; vía Whatsapp por mediación de la delegado/a de clase, etc.).

En el escenario multimodal (A) y/o no presencial (B), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.

## Actividades de Innovación Docente

## Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### Pruebas orales/escritas Sí

### Pruebas prácticas Sí

## Criterios

Se expone a continuación el Procedimiento de Evaluación correspondiente tanto a la **Convocatoria Ordinaria**, como a la **Convocatoria Extraordinaria**, así como también a la **Evaluación Única Final**, en su caso.

Para poder considerar superada la asignatura será necesario obtener una puntuación final de 5 sobre 10.

**LA ASISTENCIA A LOS GRUPOS REDUCIDOS DE LA ASIGNATURA ES OBLIGATORIA PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.** LA PRIMERA FALTA DE ASISTENCIA SUPONDRA UNA PENALIZACIÓN DE **0,75 PUNTOS SOBRE LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.** LA SEGUNDA FALTA DE ASISTENCIA CONLLEVARÁ LA **NO SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

LAS FALTAS DE ASISTENCIA HAN DE JUSTIFICARSE DEBIDAMENTE MEDIANTE UN DOCUMENTO DEMOSTRATIVO (solo se admiten justificantes médicos).

LOS JUSTIFICANTES DE FALTA DE ASISTENCIA SERÁN ACEPTADOS DENTRO DEL PLAZO QUE SE ABRIRÁ AL EFECTO, FUERA DEL PLAZO PROPUESTO LOS JUSTIFICANTES NO SERÁN ADMITIDOS, Y POR TANTO NO SE CONSIDERARÁN VALIDOS.

**\*BLOQUE TEÓRICO (GRUPO DOCENTE): 50% DE LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.**

- Se realizará una prueba final teórica en la convocatoria oficial que se considerará superada a partir de una calificación de 5 (sobre 10).

**\*BLOQUE TEÓRICO-PRÁCTICO (GRUPO REDUCIDO): 50% DE LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA.**

- Se valorará mediante una prueba teórico-práctica final (explicación, aplicación y/o ejecución demostrativa de alguno de los contenidos estudiados), siendo obligatoria para poder realizar dicha prueba la asistencia y participación activa en todas y cada una de las clases teórico-prácticas, tal y como se ha puntualizado anteriormente.

**\*CALIFICACIÓN FINAL:**

**LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA VENDRÁ DETERMINADA POR LA SUMA DE LAS CALIFICACIONES PONDERADAS OBTENIDAS EN LOS BLOQUES TEÓRICO Y TEÓRICO-PRÁCTICO.**

**PARA PODER REALIZAR EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA SE DEBEN HABER SUPERADO TANTO EL BLOQUE TEÓRICO COMO TEÓRICO-PRÁCTICO DE FORMA INDEPENDIENTE.**

**LA NO SUPERACIÓN DE ALGUNO DE LOS DOS BLOQUES SUPONDRÁ LA NO SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

Otros aspectos y criterios de evaluación que pueden influir en la calificación final:

- Asistencia y participación en clase.
- Superación de las pruebas teóricas y prácticas.
- Actitud de trabajo en equipo, compañerismo, solidaridad, cooperación, respeto.
- Actitud creativa, investigadora, reflexiva, dialogante.

**LA ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS (TP) RESULTA OBLIGATORIA PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA, EXTRAORDINARIA Y LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

LA ASISTENCIA A LAS CLASES TEÓRICAS RESULTA ALTAMENTE RECOMENDABLE.

#### **PLAN DE CONTINGENCIA:**

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, así como en la Evaluación Única Final, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

#### **PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO A (Multimodal):**

Se mantendrán los mismos Criterios e Instrumentos de Evaluación.

En caso necesario, el examen teórico así como la exposición de trabajos se adaptarán para su realización de modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual.

#### **PLAN DE CONTINGENCIA DE ADAPTACIÓN AL ESCENARIO B (No Presencial):**

Se mantendrán los mismos Criterios e Instrumentos de Evaluación.

Los exámenes teórico y práctico, así como la exposición del trabajo se adaptarán para su realización de modo virtual (no presencial), a través de la plataforma virtual.

## **RECURSOS**

### **Bibliografía básica.**

Seco Calvo, J. (2018). *Sistema cardiovascular: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas / director, Jesús Seco Calvo*. Panamericana.

Calais-Germain, B., & Sanés, A. (2020). *Anatomía para el movimiento: El periné femenino y el parto: elementos de anatomía y bases de ejercicios / Blandine Calais-Germain; prefacio del Doctor Joan Melendez Rusiñol; dibujos originales de Blandine Calais-Germain; traductora Anna Sanés (1ª ed., 5ª reimp.)*. Libros de la liebre de marzo.

Dommerholt, J., & Fernández de las Peñas, C. (2019). *Punción seca de los puntos gatillo: una estrategia clínica basada en la evidencia / editores Jan Dommerholt y César Fernández de las Peñas; prefacios Leon Chaitow y Robert D. Gerwin (2ª ed.)*. Elsevier.

Walker, C. (2008). *Fisioterapia en obstetricia y uroginecología* / Carolina Walker. Masson.

Bové, T. (2021). *El vendaje funcional* / Toni Bové (7ª ed.). Elsevier.

### **Bibliografía complementaria.**

Lomanto Moran, A., & Maroto Montero, J. M. (2010). *Rehabilitación cardiovascular* / Antonio Lomanto Moran. Médica Panamericana.

Souchard, P.-E. (2018). *RPG: principios de la reeducación postural global*. Paidotribo.

### **Otros recursos.**

Osborne, C. (2012). *Pre- and perinatal massage therapy: a comprehensive guide to prenatal, labor, and postpartum practice* / Carole Osborne. (2nd ed.). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Santoro, G. A., Wieczorek, A. P., & Bartram, C. I. (2010). *Pelvic Floor Disorders: Imaging and Multidisciplinary Approach to Management* / edited by Giulio Aniello Santoro, Andrzej Pawe Wieczorek, Clive I. Bartram. Springer-Verlag Milan.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: [https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada22093218](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada22093218)  
<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=22094219>.Bibliografía