



# Curso Académico 2025-26

## Prácticum V Guía Docente

### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura:** Prácticum V (15204405)

**Créditos:** 12

**Modalidad:** PRESENCIAL

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Plan:** Grado en Enfermería (Plan 2020)

**Curso:** 4

**Carácter:** Prácticas Externas

**Duración:** Primer Cuatrimestre

**Idioma/s en que se imparte:** Español

**Módulo/Materia:** Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado/Prácticum V

### PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Ruiz Fernández, María Dolores	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

### PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Alcaraz Córdoba, Tania	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Antequera Raynal, Laura Helena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Company Morales, Miguel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
González Pérez, Marta		
López Valverde, María de los Ángeles	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Montoro Robles, Jesús Enrique	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Montoya Vergel, María José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Ruiz Fernández, María Dolores	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

Ruíz Muelle, Alicia

Enfermería, Fisioterapia y  
Medicina

## DATOS BÁSICOS

### Modalidad

Presencial

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Las prácticas tuteladas se desarrollarán en los diferentes centros asistenciales sanitarios y sociosanitarios del ámbito comunitario, donde el estudiante pueda adquirir y desarrollar las competencias propias de las enfermeras de familia y comunitaria descritas en la titulación.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La desarrollada en el Prácticum II, Enfermería Comunitaria I y Enfermería Comunitaria II.

### Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los desarrollados en el Prácticum II.

## RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### Competencias.

#### Competencias Básicas

Aplicación de conocimientos  
Capacidad de emitir juicios  
Capacidad de comunicar y aptitud social

#### Competencias Generales

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. CB2 - Que los estudiantes

sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

### **Competencias Transversales de la Universidad de Almería**

Capacidad de crítica y autocrítica  
Trabajo en equipo

### **Competencias Específicas desarrolladas**

PT - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

### **Conocimientos o contenidos**

- Conocer las estrategias comunicativas que permiten comprender y expresar con claridad y oportunidad ideas, conocimientos, problemas y soluciones, tanto ante públicos especializados como no especializados, adaptando el discurso al contexto y la audiencia.
- Comprender los principios que rigen el trabajo colaborativo y la integración en equipos multidisciplinares, en ámbitos nacionales e internacionales, orientados a la consecución de objetivos comunes.
- Conocer los fundamentos teóricos, éticos y deontológicos que sustentan la práctica profesional de la Enfermería, incluyendo valores profesionales, razonamiento clínico, juicio crítico, gestión clínica y competencias de comunicación asistencial.
- Adquirir el conocimiento las competencias específicas asociadas a la titulación de Grado en Enfermería, integrando las materias formativas del plan de estudios con los principios y valores aplicables en contextos asistenciales reales.

### **Habilidades o destrezas.**

- Capacidad para expresar con claridad, oportunidad y adecuación emocional ideas, conocimientos y propuestas, en función de las características del entorno comunicativo y del público receptor, ya sea especializado o generalista.
- Aptitud para colaborar de forma proactiva en equipos multidisciplinares, fomentando la cooperación interinstitucional y la consecución de metas compartidas en entornos diversos y multiculturales.
- Adquirir las competencias para aplicar, en contextos reales de atención sanitaria, los valores profesionales y las habilidades de comunicación asistencial adquiridas, facilitando una atención humanizada, eficaz y centrada en la persona.
- Habilidad para integrar conocimientos, habilidades y actitudes en el desempeño clínico, aplicando el juicio crítico, la toma de decisiones basada en la evidencia y la gestión adecuada de los recursos en el entorno asistencial.

## PLANIFICACIÓN

### Temario

El Prácticum V se organizará del siguiente modo:

- **PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS:** Prácticas en Atención Primaria, Centros de Salud y Servicios de Urgencias. Una sola rotación durante 6 semanas de lunes a viernes en turno de mañana y/o tarde. En el caso de aquellos alumnos, que elijan el Campamento Militar, realizarán una rotación de 2 semanas en el campamento, y 4 semanas en Centro de Salud. En caso de los servicios de Urgencias las prácticas también se realizarán los sábados en turnos de mañana y tarde.

El alumno deberá demostrar las competencias necesarias para ofrecer unos cuidados enfermeros de excelencia en el ámbito de la enfermería comunitaria. Para ello, el alumno debe conocer los principales perfiles y competencias de las Enfermeras de Familia y Comunitaria (especialistas, infanto-juveniles, enfermeras referentes escolares, prácticas avanzadas de enfermería, etc..)

Actividades a realizar:

- Integrarse y colaborar en el Equipo Básico de Atención Primaria.
- Realizar la valoración, diagnóstico y planificación de actividades, en el contexto comunitario, en situaciones de salud y enfermedad.
- Realizar actividades educativas y programas de salud, en el contexto de Atención Primaria. Realizar los procedimientos pertinentes en el contexto comunitario.
- Gestionar y dinamizar grupos de educación para la salud.
- Realizar los cuidados pertinentes en el contexto comunitario.
- Manejar técnicas de comunicación: escucha activa, asertividad, empatía, etc.
- Colaborar en cuidados paliativos, enfermedad terminal y duelo, de forma integral.

- Colaborar en los casos de urgencia.
- Manejar la resolución de problemas del paciente.
- Argumentar de forma razonada las actividades a desarrollar.
- Trabajar de forma organizada y ordenada.

Se realizará una actividad obligatoria de promoción y prevención de la salud relacionada con las prácticas en el contexto comunitario.

- **SIMULACIÓN CLÍNICA:** Realización de 2 seminarios de simulación clínica de alta fidelidad en grupos reducidos donde se abordarán escenarios simulados para trabajar competencias enfermeras de Atención Primaria.

Se desarrollaran, entre otros, los siguientes contenidos:

- Cuidado de heridas.
- Vacunación: pautas de corrección.
- Planes de atención al paciente crónico complejo (paliativos domiciliarios, ELA, etc.).

- **Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería (ECO E).** Se elaborarán diferentes estaciones o escenarios, en los que se evaluará la adquisición de competencias por el profesorado de la asignatura. La actividad podrá realizarse de forma grupal.

### **Actividades Formativas y Metodologías Docentes**

Elaboración y exposición de trabajos.

Procedimientos/ tareas de laboratorio.

Demostración de procedimientos específicos.

Simulación Clínica.

Prácticas externas en Centros de Atención Primaria de Salud, y de manera opcional, en el campamento militar de Viator.

### **PLAN DE CONTINGENCIA**

En caso de reducción de la presencialidad, el Centro de Prácticas podrá establecer un sistema rotatorio, o cualquier sistema alternativo, que asegure unas horas presenciales mínimas por estudiante con el fin de garantizar la consecución de unas competencias mínimas a cada estudiante. En este escenario, las horas no presenciales serán sustituidas por actividades académicamente dirigidas online (sincrónicas y/o asincrónicas).

En caso de que se suspendan las prácticas, estas serán recuperadas, cuando las circunstancias sanitarias y los centros asistenciales, así lo permitan. Por otra parte, en el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería.

### **Actividades de Innovación Docente**

Esta asignatura en los siguientes grupos de innovación:

Aplicación de la simulación clínica en un contexto de atención comunitaria y desigualdades sociales en salud (SICODES) (25\_26\_1\_56C)

### **Diversidad Funcional**

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

### **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

**Pruebas prácticas Sí**

**Realización de trabajos/ensayos Sí**

**Resolución de problemas Sí**

**Estudios de casos Sí**

**Asistencia y participación en clase Sí**

**Realización de actividades prácticas Sí**

**Observación directa del desempeño Sí**

**Asistencia a seminarios Sí**

**Informe del tutor de prácticas externas Sí**

**Autoevaluación del estudiante Sí**

**Otros**

Simulación Clínica

## Criterios

**1. INFORME EVALUACIÓN COORDINADOR PRÁCTICAS** - (50%) - Hasta 5 puntos de la calificación final.

Se desglosará en los siguientes informes:

\_Informe de evaluación de los tutores clínicos: 30%.

\_Informe de actitud realizado por los tutores clínicos: 20%.

La asistencia a prácticas (turno de mañana o tarde) es OBLIGATORIA. Tanto para la convocatoria ordinaria como la extraordinaria, más de 5 faltas justificadas se considera SUSPENSO, además estas faltas son recuperables.

No se permite doblar turnos para recuperar faltas. Para más información consultar la guía general y específica de los prácticums.

**2. Simulación clínica:** (20%). La asistencia a los seminarios de simulación es obligatoria. La evaluación será sobre el desarrollo competencial durante las sesiones de simulación.

**3. Evaluación Clínica Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería (ECO):** (30%).

Nota final: Para aprobar la asignatura, es requisito imprescindible haber superado el 50% en cada uno de los apartados anteriores. No se computará la nota media a aquellos alumnos que no superen este porcentaje en dichas evaluaciones por separado.

En caso de que la situación así lo requiera, los criterios EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA y SIMULACIÓN CLÍNICA, podrán ser adaptados a modalidad online (sincrónica o asincrónica).

En el caso de estudiantes de movilidad, el informe de evaluación de la Universidad de destino supondrá el 90% de la calificación final de la asignatura, el resto de la calificación (10%) tendrá carácter opcional y consistirá en actividad(es) de seguimiento.

## RECURSOS

### Bibliografía básica.

Herdman, T.¿H., Kamitsuru, S., & Lopes, C.¿T. (Eds.). (2024). *NANDA¿I nursing diagnoses: Definitions and classification, 2024¿2026* (13ª ed.). Thieme Medical Publishers.

Wagner, C.¿M., Butcher, H.¿K., & Clarke, M.¿F. (Eds.). (2024). *Nursing Interventions Classification* (8ª ed.). Elsevier.

Moorhead, S., Swanson, E., & Johnson, M. (Eds.). (2024). *Nursing Outcomes Classification: Measurement of Health Outcomes* (7ª ed.). Elsevier.

Ruiz-Fernández MD. Manual de Enfermería Familiar y Comunitaria.Elsevier. 2020

Ruiz-Fernández MD et al. The effect of home visit simulation on emotional intelligence, self-efficacy, empowerment, and stress in nursing students. A single group pre-post intervention study. *Nurse Education Today*. 2022.

Ruiz-Fernández MD/ Jiménez-Rodríguez D. *Enfermería Comunitaria II*. Universidad de Almería. 2024.

### **Bibliografía complementaria.**

María Teresa Luis Rodrigo, Carmen Fernández Ferrin, María Victoria Navarro Gómez. *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona: Masson. 3ª edición. 2005

### **Otros recursos.**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada15204405](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15204405)      <http://www.asanec.es>. Asociación Andaluza de Enfermería Familiar y Comunitaria --

<http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/dponiente/>. Distrito Sanitario Poniente --

<http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/dsalmeria/web/index.php>. Distrito Sanitario Almería --

<http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hinmaculada/web/index.asp>. Área de Gestión Sanitaria Norte -- <https://www.picuida.es/>. Estrategia de Cuidados de Andalucía --

<https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevenccion/entornosSaludables/local/estrategia/home.htm>. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS