



Curso Académico 2025-26

Enfermería en Cuidados Paliativos

Guía Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Enfermería en Cuidados Paliativos (15203209)

Créditos: 6

Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 3

Carácter: Obligatoria

Duración: Primer Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte:

Módulo/Materia: Ciencias de la Enfermería/Enfermería en Cuidados Paliativos

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Correa Casado, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Alcaraz Córdoba, Tania	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Correa Casado, Matías	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Cortés Rodríguez, Alda Elena	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Jiménez Rodríguez, Diana	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Montoya Vergel, María José	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	
Ruíz Muelle, Alicia	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	

DATOS BÁSICOS

Modalidad
Asignatura presencial
ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
<p>El sufrimiento y la muerte son procesos comunes en la práctica diaria de las profesiones sanitarias, entre ellas y especialmente la de Enfermería. Nuestra sociedad actual no asume la limitación humana, la muerte es el gran tabú. Es por ello, la lucha obstinada para combatirla e incluso negarla cuando está llegando, aún sabiendo que a todos nos ha de llegar, como proceso natural que es. Las consecuencias de esta postura, puede llegar al aislamiento del paciente con enfermedad avanzada, paciente en situación de últimos días o paciente en agonía.</p> <p>Como enfermeras debemos tener las competencias necesarias para saber hacer frente a este duro proceso, poder cubrir las necesidades del paciente y de la familia, y ofrecer los cuidados oportunos para darles vida a los días, para conseguir un entorno de confianza y sosegado donde cubrir las demandas de cada uno de ellos, pero sin olvidar que el paciente es el protagonista de su historia de vida hasta el final. Cuidar y acompañar manteniendo la dignidad del paciente hasta su muerte y hacer el seguimiento del duelo de la familia es un objetivo de los Cuidados Paliativos.</p>
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Enfermería • Enfermería del Adulto I • Enfermería del Adulto II
Conocimientos necesarios para abordar la asignatura
Los conocimientos adquiridos en las materias impartidas con anterioridad a esta asignatura.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno
RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
Competencias.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

TRANSVERSALES

UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión

UAL6 - Trabajo en equipo

UAL8 - Compromiso ético

ESPECÍFICAS

CE15 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

Conocimientos o contenidos

1. Conocer el proceso de morir y explorar a actitud del profesional de la salud ante la muerte.
2. Pensar y actuar según principios de carácter universal basados en el valor de la persona y en su pleno desarrollo.
3. Conocer los principios bioéticos y su implicación en decisiones al final de la vida.
4. Conocer las bases de la comunicación y adquirir habilidades de comunicación verbal y no verbal ante el impacto psicológico que comporta la enfermedad, la muerte y el duelo.
5. Conocer los cuidados paliativos para el control del dolor y otros síntomas. Valorar las necesidades básicas de los pacientes para la planificación, ejecución y evaluación de los planes de cuidados.
6. Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado del paciente en situación avanzada y/o final de vida que contribuya a una mayor confortabilidad y a un mejor afrontamiento del proceso de muerte.
7. Conocer e identificar la enfermedad avanzada y/o final de vida.
8. Adquirir conocimientos sobre el proceso de duelo y valorar la expresión del duelo.
9. Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado del niño con enfermedad avanzada y/o final de vida y su familia (Cuidados Paliativos Pediátricos), que contribuya a un aumento de su calidad de vida y a un mejor afrontamiento del proceso de muerte.

Habilidades o destrezas.

CIN1 - El alumno deberá ser capaz de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su

impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I.- PROCESO ONCOLÓGICO

Tema 1. El Cáncer

Tema 2. Diagnóstico de Cáncer

Tema 3. Cirugía Oncológica y Cuidados.

Tema 4. Radioterapia y Cuidados.

Tema 5. Quimioterapia, Terapia Biológica, Inmunoterapia y Cuidados.

Tema 6. Terapias complementarias en el proceso oncológico.

BLOQUE II.- CUIDADOS PALIATIVOS

Tema 1. La muerte del ser humano.

Tema 2. Cuidados Paliativos y Bioética.

Tema 3. Comunicación en Cuidados Paliativos y Counselling.

Tema 4. Valoración de la persona enferma y familia, en Cuidados Paliativos: Proceso Asistencial Integrado.

Tema 5. Complejidad, Planificación y Niveles de Asistencia de la persona enferma y familia en Cuidados Paliativos: Proceso Asistencial Integrado.

Tema 6. Principales síntomas en pacientes con Cuidados Paliativos.

Tema 7. Urgencias en pacientes con Cuidados Paliativos

Tema 8. Situación de Últimos Días (SUD) y Sedación.

Tema 9. Cuidados Paliativos Pediátricos.

Tema 10. El Duelo.

BLOQUE III.- GRUPOS REDUCIDOS

1.- La muerte: reflexión y experiencias. Voluntad Vital Anticipada. Simulación de casos: Temor. Conflicto de decisiones.

2.- Comunicación de malas noticias. Simulación de casos.

3.- Comunicación y Counselling en Cuidados Paliativos. Simulación de casos: Afrontamiento ineficaz

4.- Valoración integral paciente y familia. Simulación de casos.

5.- Valoración integral paciente pediátrico y familia . Simulación de casos.

6.- Cineforum

7.- Valoración integral paciente y familia en situación de últimos días (SUD). Simulación de casos: Ansiedad ante la muerte. Cansancio del rol del cuidador. Discomfort.

8.- Valoración integral paciente y familia en SUD. Simulación de casos: Manejo de la vía subcutánea y Sedación Paliativa. Manejo del estreñimiento/Impactación fecal.

9.- Tratamiento oncológico. Vías de administración y cuidados.

10.- Tratamiento radioterápico y cuidados.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

- Clase magistral participativa
- Puesta en común de experiencias en prácticas.
- Proyecciones audiovisuales y videoforum
- Tareas de laboratorio
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas
- Trabajo en equipo
- Demostración de procedimientos específicos
- Estudio de casos
- Resolución de casos clínicos
- Simulación clínica mediante Role-Playing
- El uso de una u otra metodología estará condicionado al tipo de docencia (gran grupo, grupo docente y/o grupo reducido), así como a los contenidos a impartir.
- Visita al servicio de Hospital de día oncológico del Hospital Universitario

- Torrecárdenas.
- Visita a la Fundación CUDECA en Arroyo de la Miel (Málaga).

PLAN DE CONTINGENCIA

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Gran Grupo y Grupos Docentes se impartirán en modalidad ONLINE SINCRÓNICA. Los Grupos Reducidos seguirán con la impartición PRESENCIAL conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas, acordadas por las autoridades sanitarias, podrán adoptarse medidas La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la calidad docente y/o la adopción de las medidas sanitarias y de seguridad oportunas. En este caso, en Aula Virtual el estudiante tendrá disponible las sesiones ONLINE SINCRÓNICAS (gran grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada en el equipo de coordinación. "En el escenario del Plan de Contingencia (online sincrónico / online asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería."

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Estudios de casos Sí
Asistencia y participación en clase Sí
Realización de actividades prácticas Sí
Asistencia a seminarios Sí
Otros
Asistencia a tutorías Asistencia y participación en seminarios Alta y acceso al aula virtual Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos) Entrega de actividades en clase Entrega de actividades en tutorías Entrega de actividades en aula virtual
Criterios
<p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <p>Prueba de evaluación (según fecha aprobada por la Junta de Facultad): 70%</p> <p>Realización de trabajos y/o participación en actividades (indicadas en Clase y/o Aula Virtual): 20%</p> <p>Teorico Prácticos (EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA): 10%</p> <p>Para la realización de esta evaluación es obligatoria la asistencia a los GRs, siendo injustificables y no remplazables por trabajos. La asistencia a los Grupos Reducidos es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria y evaluación única final. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 Falta: Resta 0.75 puntos a la nota final 2 Faltas o más: SUSPENSO</p> <p>Se debe superar el 50% de cada uno de los sistemas de evaluación para superar la globalidad de la asignatura.</p> <p>EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</p> <p>Los estudiantes que habiendo solicitado y se le haya sido concedida la evaluación única final, según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Almería, el procedimiento de evaluación será el que se</p>

contempla a continuación:

Prueba de evaluación (según fecha aprobada por la Junta de Facultad): **70%**

Realización de trabajos y/o participación en actividades (indicadas en Clase y/o Aula Virtual): **20%**

Teorico Prácticos: EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA: 10%

IMPORTANTE. El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las prácticas (Grupos Reducidos) según la programación establecida en la guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá la calificación de SUSPENSO.

PLAN DE CONTINGENCIA La ponderación de los sistemas de evaluación será el mismo indistintamente del escenario. El Plan de Contingencia de los Criterios e Instrumentos de Evaluación, si la situación sanitaria así lo precisa, consistirá en: **PRUEBA EVALUACIÓN** - La prueba de evaluación, en caso de que la situación así lo requiera, podrá realizarse de manera **ONLINE** sincrónica (Blackboard, GoogleForm o cualquier otra plataforma de soporte digital) **REALIZACIÓN DE TRABAJOS** - La exposición y defensa podrá ser a través de medios digitales (Blackboard, YouTube, Instagram o cualquier otra plataforma de soporte digital), en caso necesario. **EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA** - En cualquier escenario, la asistencia (presencial y/o sincrónica) seguirá siendo obligatoria. La evaluación de este criterio, en caso de ser necesario, podrá realizarse a través de la resolución de una evaluación clínica objetiva estructurada virtual sincrónica.

RECURSOS

Bibliografía básica.

FRANCISCA ROSA JIMÉNEZ LÓPEZ; MATIAS CORREA CASADO; F^a ISABEL VERGEL GIMÉNEZ. ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS.UNIVERSIDAD DE ALMERIA..2023

Bibliografía complementaria.

FRANCOISE CHARNAY-SONNEK; ANNE E. MURPHY.PRINCIPIOS DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA. NUEVOS RETOS.ELSEVIER..2021 -- MARIA BELÉN MARTINEZ CRUZ; MANUELA MONLEÓN JUST; YEDRA CARRETERO LANCHAS; MARI ATERESA GARCÍA-BAQUERO MERINO..ENFERMERIA EN CUIDADOS PALIATIVOS Y AL FINAL DE LA VIDA.ELSEVIER.2.2022 -- ESPERANZA SANTOS; JOSÉ CARLOS BERMEJO. .COUNSELLING Y CUIDADOS PALIATIVOS.DESCLÉE DE BROUWER, S.A..

2.2015 – PILAR ARRANZ; JOSE JAVIER BARBERO; PILAR BARRETO; RAMÓN BAYÉS. INTERVENCIÓN EMOCIONAL EN CUIDADOS PALIATIVOS. MODELO Y PROTOCOLO..ARIEL CIENCIAS MEDICAS..2003

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15203209
<http://aecc.es>. ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER – <http://aecpal.secpal.com>.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS – <http://pedpal.es>.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS – <http://secpal.com>.
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS – <http://seom.org>. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ONCOLOGÍA MÉDICA

El niño que se enfadó con la muerte. Claves para entender y acompañar en el viaje definitivo. Enric Benito Oliver. Harper-Collins. 2024.

Entender tu muerte me salvó la vida. Roberto Aguirre. El Parlamento de las aves. Casa editora. 2024.