

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Procesos Fisiopatológicos (15201104)

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Enfermería (Plan 2020)

Curso: 1

Carácter: Básica

Duración: Anual

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Ciencias Básicas/Procesos Fisiopatológicos

PROFESOR/A COORDINADOR/A

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Giménez Sánchez, Francisco	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico
Valencia Serrano, Félix Manuel	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Giménez Sánchez, Francisco	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Jordán Martínez, Gema	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Castro De Luna, Gracia María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina	Facultad de Ciencias de la Salud	
Espín Galvez, Fernando	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Torres Melero, Juan	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Vargas Ortega, Diego Agustín	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Prados Soler, María Carmen	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Casado Martín, Marta María	Enfermería, Fisioterapia y Medicina		

DATOS BÁSICOS

Modalidad

Asignatura Presencial

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Asignatura de formación básica que aborda el estudio de las funciones de los órganos y del organismo y su regulación en los estados de salud. Una vez conocido el funcionamiento del organismo en condiciones de normalidad (en asignaturas como Anatomía y Fisiología), se estudian los factores y mecanismos que pueden conllevar a las principales alteraciones patológicas, abordando los principales síndromes que afectan a los distintos sistemas del organismo.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Cuidados del adulto I y II

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Por su especial contenido, es una Asignatura indicada en especial para los estudiantes de estudios relacionados de algún modo

con la Salud: Enfermería, Fisioterapia, Psicología. Será conveniente que tengan conocimientos de anatomía y Fisiología.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencias.

BÁSICAS Y GENERALES

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

TRANSVERSALES

UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC

UAL3 - Capacidad para resolver problemas

UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica

UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

ESPECÍFICAS

B7 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

B9 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Conocimientos o contenidos

: El estudiante conoce los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones, así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad, en las diferentes etapas del ciclo vital.

1: Demuestra poseer y comprender conocimientos en el área de estudio de los procesos fisiopatológicos que subyacen en las enfermedades humanas.

2: Comprende las funciones de los órganos y del organismo en su conjunto. Conoce los principios fundamentales de la Fisiología, homeostasis y regulación fisiológica y sus principales alteraciones.

3: Entiende como los procesos celulares y moleculares se integran en las distintas funciones de los distintos órganos del organismo en los estados de salud y enfermedad.

Habilidades o destrezas.

- Adquiere una utilización adecuada del lenguaje de la fisiopatología, y su aplicación en el campo sanitario.

- Desarrolla adecuadamente los procedimientos empleados en la determinación de los distintos parámetros funcionales en los estados de salud y enfermedad.

PLANIFICACIÓN

Temario

LOS CONTENIDOS DE LOS GRUPOS DOCENTES SON:

TEMA 1.-INTRODUCCION A LA FISIOPATOLOGIA GENERAL

TEMA 2.- FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO

TEMA 3.- FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 4.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

TEMA 5.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA SANGUINEO.

TEMA 6.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RENAL

TEMA 7.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

TEMA 8.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y METABOLISMO

TEMA 9.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA REPRODUCTOR.

TEMA 10.-FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA LOCOMOTOR.

LOS CONTENIDOS DE LOS GRUPOS REDUCIDOS SON Y SE DESARROLLARAN DE LA SIGUIENTE FORMA:

En las sesiones teórico-prácticas de los grupos reducidos, se plantearán una serie de cuestiones, problemas prácticos, casos

clínicos (que el alumno dispone previamente en el Area de contenidos de su campus virtual), para que trabaje individualmente correspondiente al desarrollo teórico de las clases ya impartidas en los grupos docentes.
material que asimismo es proporcionado con anterioridad al alumno, antes de impartir el grupo docente, disponiendo de éste, así como del material bibliográfico señalado en la guía docente, para que trabaje en las cuestiones señaladas. El objetivo de obviar en lo posible el aspecto memorístico y potenciar los valores deductivos, inductivos, profundizando en los aspectos más prácticos, que tendrá trascendencia en su futuro desarrollo profesional, Asimismo es el momento del planteamiento de todas las dudas que hayan surgido en el estudio del tema y preparación de las cuestiones planteadas previamente.

En todos ellos, como se ha mencionado, se plantearán una serie de CASOS CLINICOS /SUPUESTOS CLINICOS, que se discutan y desarrollaran de los temas docentes impartidos y correspondiente a:

FISIOPATOLOGIA GENERAL
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA DIGESTIVO.
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RESPIRATORIO.
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA SANGUINEO.
FISIOPATOLOGIA DEL APARATO LOCOMOTOR
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA RENAL.
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO.
FISIOPATOLOGIA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y REPRODUCTOR

Asimismo se desarrollarán una serie de HABILIDADES CLINICAS, que incluye:

- Realización de una historia clínica
- Características de una exploración general: incluyendo INSPECCION, PALPACIÓN, AUSCULTACION CARDIACA Y RESPIRATORIA (análisis de los sonidos patológicos a nivel cardiaco y respiratorio) y exploración vascular de extremidades inferiores.
- Conocimiento de una VALORACION NEUROLOGICA COMPLETA (incluyendo VALORACION OCULAR y y de campos visuales, motilidad, sensibilidad y reflejos, equilibrio, coordinación...y los principales datos semiologicos de la exploración de los pares craneales (motilidad ocular, AUDICION....)
- Interpretación de la ESPIROMETRIA dinámica en situaciones patológicas.
- .Interpretación ELECTROCARDIOGRAFICA de las principales arritmias.
- Interpretaciones de las principales alteraciones del hemograma y estudios de coagulación.
- Interpretación de las principales alteraciones bioquímicas, del equilibrioacidobase y niveles de hormonas, en las distintas patologías que se estudian.
- SOPORTE VITAL BASICO.
- SIMULACION INTEGRADA (donde se interrelacionarán las alteraciones fisiopatológicas de distintos sistemas y aparatos)

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGIAS DOCENTES podrán ser las siguientes:

- Clase magistral participativa.
- Resolución de casos clínicos (aprendizaje basado en problemas, resolución de problemas)
- Asistencia a congresos, jornadas, actividades formativas.
- Estudio y trabajo autónomo.
- Trabajo en grupo (aprendizaje basado en problemas , estudio de casos resolución de problemas)
- Realización de habilidades clínicas.
- Simulación clínica
- Exposiciones participativas (aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, resolución de problemas).
- Proyecciones audiovisuales.

El uso de una u otra metodología está condicionado al tipo de docencia (gran grupo, grupo docente y/o grupo reducido) así como a los contenidos a impartir.

PLAN DE CONTINGENCIA

Los niveles de alerta sanitaria leves o moderados, la docencia se realizará PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas, cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

En niveles de alerta sanitaria altos, los grupos docentes se impartirán en ON LINE SINCRONICO en el horario asignado por la Universidad.

Las clases de grupos reducidos se realizarán PRESENCIALMENTE en el horario establecido y en las aulas asignadas cumpliendo las normas de seguridad e higiene establecidas por los órganos competentes.

La presencialidad podría alternarse por semanas u otros criterios de ajuste establecidos por los centros, con el fin de garantizar la alidad docente y/o la adopción de medidas sanitaris y de seguridad oportunas.

En todos los casos (presencial u modalidad on line sincrona), (Gran Grupo y sesiones determinadas de grupo docente), según la distribución aprobada por el equipo de coordinación, el estudiante tendrá disponible en el AULA VIRTUAL, los contenidos de todas las sesiones, de forma previa.

"En el escenario del Plan de Contingencia (on line sincrónico/on line asincrónico), cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión y reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Almería"

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

Otros

Criterios:

Criterios

Los criterios de evaluación están basados en el conocimiento y comprensión por parte del alumno de los principales mecanismos fisiopatológicos que están implicados en la situación de salud y enfermedad, que afectan a los distintos sistemas del organismo.

EVALUACION CONTINUA (Tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria)

1.-EVALUACION DE LAS SESIONES TEORICO-PRACTICAS DE LOS GRUPOS REDUCIDOS (20%). se realizará a través de metodologías activas una evaluación de la participación, actitud y aptitud, desarrollado, en las cuestiones planteadas, ya conocidas previamente por el alumno, a través del Área de contenidos del aula virtual, basadas en el programa teórico, impartido con anterioridad, teniendo un valor de hasta el 20% de la nota final.

2. EVALUACION PRUEBA RESOLUCION DE PROBLEMAS /CASOS CLINICOS (40%). Ya trabajados en las sesiones teórico-prácticas de los grupos reducidos y en las clases docentes, disponiéndose de este material en el Aula Virtual.

3.-EVALUACION ESCRITA (40%). se realizará una prueba escrita de redacción o de la modalidad tipo test,

Se realizará una prueba parcial al finalizar el primer cuatrimestre, dada la característica anual que tiene esta asignatura, que constará de la misma estructura que la prueba final. Evidentemente esta situación solo hace alusión a la convocatoria ordinaria.

Las pruebas, tanto ordinarias como extraordinarias, tendrán lugar según el calendario programado por la Universidad

La asistencia a los grupos reducidos es OBLIGATORIA para superar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. En el cálculo de la nota se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1.-1 falta: resta 0.50 puntos a la nota final.

2.-2 faltas resta 0.75, a la nota final.

3.-3 faltas, SUSPENSO.

SE DEBE DE SUPERAR EL 50% EN CADA UNO DE LOS SISTEMAS DE EVALUACION PARA SUPERAR LA GLOBALIDAD DE LA ASIGNATURA TANTO EN CONVOCATORIA ORDINARIA COMO EXTRAORDINARIA

PLAN DE CONTINGENCIA.

La ponderación de los sistemas de evaluación será el mismo que se ha mencionado, en la modalidad de evaluación continua. La presencialidad o no presencialidad de las pruebas, se irán adaptando de forma progresiva, a la situación en ese momento, Y SEGUN LAS INDICACIONES DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS,

En este escenario la evaluación será:

- EVALUACION DE LAS SESIONES TEORICO-PRACTICAS DE LOS GRUPOS REDUCIDOS (20%). las cuestiones de los contenidos teórico-prácticos, serán enviados de forma individual a cada uno de los alumnos, según el horario previsto por la Universidad, debiendo ser resueltos, en un tiempo limitado y devueltos de nuevo al profesor, que realizará, en primer lugar un "feed back" con cada estudiante, corrigiendo las cuestiones y en segundo lugar estableciendo una valoración objetiva, de la misma forma que se hacía de forma presencial, pero en este caso de forma virtual.

La asistencia a estas sesiones (presencial o sincrónica on line) seguirá siendo obligatoria

-EVALUACION PRUEBA RESOLUCION DE PROBLEMAS /CASOS CLINICOS (40%). Ya trabajados en las sesiones teórico-prácticas y en las modalidades docentes, disponiéndose de este material en el Aula Virtual, será realizada de forma NO PRESENCIAL SINCRONICA (Blackboard, googleform o cualquier otra plataforma de soporte digital)

EVALUACION ESCRITA (40%). se realizara una prueba escrita de redacción o de la modalidad tipo test,, de forma NO PRESENCIAL SINCRONICA (Blackboard, googleform o cualquier otra plataforma de soporte digital)

Se realizará una prueba parcial al finalizar el primer cuatrimestre , dada la característica anual que tiene esta asignatura, que constará de la misma estructura que la prueba final.

La prueba final, tendrá lugar según el calendario programado por la Universidad

SE DEBE DE SUPERAR EL 50% EN CADA UNO DE LOS SISTEMAS DE EVALUACION PARA SUPERAR LA GLOBALIDAD DE LA ASIGNATURA

EVALUACION UNICA FINAL

Los estudiantes que habiendo solicitado y se le haya concedido la evaluación única final, según lo estipulado en el Reglamento de Evaluación y Calificación de los estudiantes de la Universidad de Almería, será:

- 1.-EVALUACION DE LAS SESIONES TEORICO-PRACTICAS DE LOS GRUPOS REDUCIDOS (20%). se realizará a través de metodologías activas una evaluación de la participación , actitud y aptitud, desarrollado, en las cuestiones planteadas, ya conocidas previamente por el alumno ,Area de contenidos del aula virtual, basadas en el programa teórico, impartido con anterioridad, teniendo un valor de hasta el 20% de la nota final.
2. EVALUACION PRUEBA RESOLUCION DE PROBLEMAS /CASOS CLINICOS (40%). Ya trabajados en las sesiones teórico-prácticas de los grupos reducidos y en las clases docentes, disponiéndose de este material en el Aula Virtual.
- 3.-EVALUACION ESCRITA (40%). se realizara una prueba escrita de redacción o de la modalidad tipo test,

El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación deberá haber asistido a las sesiones teórico-prácticas (Grupos reducidos) de FORMA OBLIGATORIA según lo establecido en la Guía docente de la asignatura. En caso contrario, el estudiante tendrá calificación de SUSPENSO

RECURSOS

Bibliografía básica.

JOSE LUIS PEREZ ARELLANO.SISINIO DE CASTRO.ELSEVIER.8ª.2020 – PASTRANA DELGADO JUAN, GARCIA DE CASASOLA SANCHEZ GONZALO.FISIOPATOLOGIA Y PATOLOGIA GENERAL BASICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD.ELSEVIER.1.2013 – TOMIIE L. NORRIS.PORTH FUNDAMENTOS DE FISIOPATOLOGIA.WALTERS KLUVER.5ª.2020 – ANAND O'CONNORS.LO ESENCIAL EN PATOLOGIA.ELSEVIER.3 .2011

Bibliografía complementaria.

Otros recursos.

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:
https://www.ual.es/bibliografia_recomendada15201104