

ASIGNATURA

Nombre de asignatura: Historia del Mundo Clásico (13191206)

Créditos: 6

Modalidad: Presencial

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Plan: Grado en Historia (Plan 2019)

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: 02.Historia Universal/Historia del Mundo Clásico

Plan: Grado en Humanidades (Plan 2020)

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Fundamentos Históricos y Análisis Crítico/Historia del Mundo Clásico

Plan: Doble Grado en Historia y Humanidades

Curso: 1

Carácter: Obligatoria

Duración: Segundo Cuatrimestre

Idioma/s en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Asignaturas título/

PROFESOR/A RESPONSABLE O COORDINADOR/A

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Carpintero Lozano, Susana	Geografía, Historia y Humanidades	

PROFESORADO

Profesor/a	Departamento	Correo electrónico
Carpintero Lozano, Susana	Geografía, Historia y Humanidades	
Gil Orduña, Enrique	Geografía, Historia y	

DATOS BÁSICOS**Modalidad**

Presencial.

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**Justificación de los contenidos**

Los contenidos de la asignatura se centran en el conocimiento de los principales procesos históricos de las sociedades del Mundo Clásico, con especial incidencia en Grecia y Roma. El temario consta de cuatro bloques distribuidos en doce temas que engloban su historia durante la Antigüedad. El primer bloque (temas 1 al 4) analiza la formación de los primeros estados en Grecia, así como el orgien de la *polis* y su desarrollo durante Época Clásica. En el segundo bloque (temas 5 y 6) se aborda el mundo helenístico y la hegemonía de Cartago en Occidente. El tercero (temas 7 al 9) se corresponde con la formación del Estado en la Península Itálica, los orígenes de Roma y su expansión en el mundo mediterráneo. El cuarto y último bloque (temas 10 al 12) está dedicado al análisis del Imperio romano.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Antigua.

Conocimientos necesarios para abordar la asignatura

Los generales del Grado.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**Competencias.**

Capacidad de comunicar y aptitud social -- Capacidad de emitir juicios -- Capacidad de crítica y autocrítica -- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma -- Capacidad para resolver problemas -- Comunicación oral y escrita en la propia lengua -- Trabajo en equipo

Conocimientos o contenidos

Comprender y poseer conocimientos básicos de la profesión.

Habilidades o destrezas.

Aplicación de conocimientos -- Habilidad para el aprendizaje -- Habilidad en el uso de las TICs

PLANIFICACIÓN

Temario

Para el Grado en Historia, Grado en Humanidades y el doble Grado en Historia y Humanidades

BLOQUE I. HISTORIA DE GRECIA

1. LOS PRIMEROS ESTADOS EN GRECIA

- 1.1. La periodización tradicional de la Edad del Bronce en el Egeo
- 1.2. Los palacios cretenses minoicos como centros políticos y redistribuidores
- 1.3. Los palacios y las ciudadelas micénicas
- 1.4. El comercio y la expansión micénicos
- 1.5. El fin del mundo micénico

2. LA ÉPOCA OSCURA, LA FORMACIÓN DE LA *POLIS* GRIEGA Y LA ÉPOCA ARCAICA

- 2.1. La ocupación doria y la migración jonia en Asia Menor
- 2.2. La organización gentilicia y la organización política durante la Edad Oscura
- 2.3. La formación de la *polis* como organización política y social
- 2.4. Conflictos sociales durante el Periodo Arcaico
- 2.5. La Colonización griega
- 2.6. Tiranos y reformadores en las *poleis* arcaicas
- 2.7. La constitución y la sociedad espartanas
- 2.8. Las reformas de Solón en Atenas

3. GRECIA EN EL PERIODO CLÁSICO

- 3.1. Clístenes: Las reformas democráticas en Atenas y la constitución ateniense

3.2. Las Guerras Médicas

3.3. La Liga del Peloponeso

3.4. La Liga Ático-Délica y el imperialismo ateniense

3.5. La *Pentecontecia*

3.6. La estructura social en la Grecia Clásica: libres, metecos y esclavos

3.7. La producción económica y el comercio del Periodo Clásico

4. DE LA GUERRA DEL PELOPONESO A LA HEGEMONÍA MACEDONIA

4.1. Las guerras del Peloponeso y sus consecuencias

4.2. La *polis* en el siglo IV a. C.: aspectos sociales, económicos e institucionales

4.3. El federalismo griego y las hegemonías espartana y tebana

4.4. La Segunda Liga ateniense

BLOQUE II. EL MUNDO HELENÍSTICO Y LA HEGEMONÍA DE CARTAGO EN OCCIDENTE

5. EL PERIODO HELENÍSTICO

5.1. El ascenso de Macedonia

5.2. Las conquistas de Alejandro Magno en Oriente

5.3. Las guerras de sucesión de Alejandro y la división del Imperio

5.4. Organización social y política de los Reinos Helenísticos de Oriente

5.5. Grecia en el Periodo Helenístico

6. LA HEGEMONÍA DE CARTAGO Y LOS GRIEGOS EN OCCIDENTE

- 6.1. Los orígenes de Cartago
- 6.2. La estructura socio-política del estado cartaginés
- 6.3. Expansión y hegemonía de Cartago en el Mediterráneo centro-occidental
- 6.4. Las ciudades griegas de Sicilia: democracia, tiranía y conflictos sociales
- 6.5. Los conflictos greco-cartagineses en Sicilia

BLOQUE III. LOS ORÍGENES DE ROMA Y SU EXPANSIÓN EN EL MUNDO MEDITERRÁNEO

7. ETRUSCOS, ITÁLICOS Y LOS ORÍGENES DE ROMA

- 7.1. La formación de las ciudades en Etruria
- 7.2. La organización política y social de las ciudades etruscas
- 7.3. El comercio y las relaciones exteriores de los etruscos
- 7.4. Los pueblos itálicos y su organización sociopolítica
- 7.5. El Lacio y los orígenes de Roma
- 7.6. La organización social y política de la Roma monárquica
- 7.7. Las reformas de Servio Tulio

8. LA ALTA REPÚBLICA Y EL IMPERIALISMO EN LOS SIGLOS III Y II A. C.

- 8.1. La República patricia y el conflicto social entre patricios y plebeyos
- 8.2. La Constitución republicana y el concepto de ciudadanía
- 8.3. La conquista romana de la Península Itálica y su política hegemónica
- 8.4. Las Guerras Romano-Cartaginesas y la conquista de Occidente
- 8.5. Imperialismo y producción esclavista: aspectos sociales y económicos

8.6. La expansión en el Mediterráneo Oriental

8.7. La organización política y administrativa de las provincias

9. LA CRISIS DE LA REPÚBLICA

9.1. La cuestión agraria y las reformas de los Graco

9.2. El poder personal y la crisis de las instituciones republicanas

9.3. La Guerra de los Aliados

9.4. La expansión romana en el siglo I a. C.

9.5. Las rebeliones serviles

9.6. Las Guerras Civiles y sus consecuencias políticas

9.7. Aspectos económicos y sociales de Roma y las provincias durante el siglo I a. C.

BLOQUE IV. EL IMPERIO ROMANO

10. EL ALTO IMPERIO: ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA

10.1. Las reformas de Augusto y el inicio del Principado

10.2. El Imperio bajo la dinastía Julio-Claudia

10.3. La dinastía Flavia

10.4. El apogeo del Imperio: la dinastía Antonina

10.5. La administración central, provincial y municipal durante el Alto Imperio romano

10.6. El Imperio bajo la dinastía de los Severos y los inicios de la crisis

11. SOCIEDAD Y ECONOMÍA DURANTE EL ALTO IMPERIO

11.1. La estructura social romana en los siglos I y II

11.2. Hacia la integración económica: producción y comercio en el Alto Imperio

11.3. La esclavitud y otras formas de dependencia

11.4. La vida municipal y las provincias romanas en los siglos I y II

11.5. La ideología imperial y el culto al emperador

11.6. La difusión del Cristianismo

12. LA "CRISIS DEL SIGLO III" Y LA ANTIGÜEDAD TARDÍA ROMANA

12.1. La crisis política y la anarquía militar

12.2. Los conflictos exteriores y las fronteras del Imperio en el siglo III

12.3. El reinado de Diocleciano y la unificación del poder imperial: la Tetrarquía

12.4. El Imperio cristiano: aspectos políticos y administrativos

12.5. El problema de los pueblos germanos y el fin del Imperio de Occidente

12.6. Economía y fiscalidad en el Imperio tardío

12.7. Las relaciones sociales y el régimen del colonato

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

GRUPO DOCENTE:

- Clase magistral participativa e interactiva con proyecciones audiovisuales.
- Material de apoyo a la docencia como vídeos, artículos y monografías científicas, páginas webs de proyectos y similares.

GRUPO DE TRABAJO:

- Comentario, cuestionario y participación activa a partir de la lectura de textos históricos o de artículos científicos.
- Debate sobre temas propuestos.
- Búsqueda, consulta y tratamiento de información.
- Lectura y cuestionario de una monografía a elección del profesorado.
- Aula invertida: exposición de contenidos por parte de los/as estudiantes.

EN TODOS LOS SUPUESTOS

- Todas las metodologías y actividades formativas están también adaptadas al alumnado con diversidad funcional.
- En relación con la entrega de actividades, a partir del avance del temario, se avisará al estudiantado al menos con una semana de antelación para la realización de las prácticas participativas que se realizarán en clase. En caso de no asistir o no realizarlas, por causas justificadas, el/la estudiante tendrá una semana natural a contar desde la realización de la clase práctica presencial para la entrega a través de la plataforma virtual de la asinatura de la actividad alternativa propuesta por el profesorado responsable.
- Todos los plazos, así como las instrucciones de realización de las tareas se comunican a través del Aula Virtual.

PLAN DE CONTINGENCIA

En caso de producirse un nivel de alerta sanitaria elevado, todas las actividades formativas planificadas tanto en los Grupos Docentes como en los Grupos de Trabajo se impartirán mediante videoconferencia.

En cuanto a la temporalización, las sesiones de clases síncronas por videoconferencia se realizan en el mismo horario asignado para la signatura.

Actividades de Innovación Docente

En esta asignatura se aplicarán las herramientas y técnicas activas durante el proceso de

aprendizaje contempladas en el Proyecto de Innovación Docente RIP: Reflexión sobre imagen y pedagogía, consistentes en la creación y realización de materiales audiovisuales.

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Pruebas orales/escritas Sí

Pruebas prácticas Sí

Realización de trabajos/ensayos Sí

Resolución de problemas Sí

Estudios de casos Sí

Asistencia y participación en clase Sí

Realización de actividades prácticas Sí

Prácticas de laboratorio. Sí

Asistencia a seminarios Sí

Autoevaluación del estudiante Sí

Criterios

El sistema de evaluación de las competencias tendrá en esta asignatura dos modalidades y serán iguales, tanto en la **Convocatoria Ordinaria como en la Extraordinaria**:

A) Evaluación continua (con asistencia a clase):

- Prueba final o examen sobre los contenidos teóricos (60% de la nota).
- Realización de ejercicios y participación en debates (30% de la nota).
- Valoración final de informes y trabajos: asistencia a clases y participación activa y pertinente, exposiciones, actividades académicamente dirigidas, seminarios y tutorías (10% de la nota).

- Para poder superar la asignatura, salvo causa justificada, la asistencia y participación

a clases prácticas, exposiciones y actividades académicamente dirigidas deberá ser igual o superior al 80% del número total de clases y actividades. Se pasará un control de asistencia. En este sentido, la asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el estudiantado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso. Podrán compensarse las faltas de asistencia excepcionalmente por causa justificada con la entrega de las prácticas en el Aula Virtual.

- Las prácticas que se propongan virtuales deberán ser entregadas a través de los recursos del Aula Virtual, mediante el procedimiento que se detalle y no se admitirán trabajos por otras vías, como el correo electrónico, salvo indicación expresa.
- Participación: se valorará la argumentación razonada con una actitud crítica.

B) Evaluación única final (sin asistencia a clase, para supuestos excepcionales):

Para poder acogerse a esta modalidad, el/la estudiante matriculado/a debe seguir el procedimiento establecido en el Capítulo 8 del Reglamento de Evaluación y Calificaciones e los Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno del día 10 de junio de 2021.

En este supuesto, se realizará una prueba final o examen sobre los contenidos teóricos (60% de la nota) de igual naturaleza que en la modalidad de evaluación continua y otra prueba de redacción sobre los contenidos prácticos (40% de la nota).

EN TODOS LOS SUPUESTOS

- Aplicación de porcentajes: es necesario obtener una calificación igual o superior a la mitad del porcentaje asignado a cada una de las partes para poder efectuar la suma de la evaluación de todas las actividades. Si alguna de las partes no alcanza el mínimo de porcentaje (teoría o prácticas) se pondrá en el acta la nota de la parte suspensa y se guardará la nota de la parte aprobada para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico, en la que finalmente se sumarán las notas. No se guardarán notas para las siguientes matriculaciones.
- En caso de no superarse ninguna de las partes (teoría y prácticas) en la convocatoria ordinaria, se propondrá una prueba que incluya la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura en la convocatoria extraordinaria con la misma distribución de porcentajes y siguiendo los mismos criterios anteriormente expuestos.
- El formato de las pruebas se establecerá por el profesorado implicado en la asignatura y se informará con antelación a la prueba al estudiantado afectado por este sistema de evaluación a través de Aula Virtual. El tiempo asignado para la realización de la prueba no será superior a dos horas, salvo casos excepcionales por causas justificadas.
- En todas las pruebas se tendrán en cuenta aspectos como la adquisición de conocimientos teórico-prácticos, la realización de las tareas demandadas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de conceptos fundamentales propios de la materia.
- Se calificará negativamente e incluso puede llegar a suponer el suspenso en la asignatura la práctica del plagio tanto de otros/as compañeros/as, como de la

bibliografía y páginas web consultadas atendiendo al Capítulo 13.2. del Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes: "los estudiantes actuarán con honestidad académica, realizando las necesarias citas a los trabajos previos de terceros que se utilicen para su elaboración". También se penalizará el uso de redacciones creadas por Inteligencia Artificial atendiendo al Capítulo 14.3 "Los estudiantes están obligados a actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio".

- Presentación de ejercicios: se valorará la correcta expresión en castellano, calidad del contenido y presentación del mismo en tiempo y forma.
- La calificación de Matrícula de Honor es potestativa del profesorado de la asignatura que podrá otorgarla o no, siempre en las condiciones dispuestas por la normativa de la UAL. En caso de considerarse necesario, se podrá convocar una prueba específica para determinar a quién se le concede dicha calificación.

PLAN DE CONTINGENCIA:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual.

RECURSOS

Bibliografía básica.

Barceló, P..Breve historia de Grecia y Roma.Alianza..2010 -- Fernández Nieto, F. J. (coord.). Historia antigua de Grecia y Roma.Tirant lo Blanch..2005 -- Fox, R..El mundo clásico: la epopeya de Grecia y Roma.Crítica..2007 -- Pilkington, N..The Carthaginian Empire, 500-202 BCE.Lexington Books..2019 -- Mangas, J..Historia Universal. Edad Antigua. Roma (Vol. I Tomo B).Vicens Vives.. 2010 -- Kinzl, Konrad H..A Companion to the Classical Greek World.John Wiley & Sons..2009 -- (de) Policnac, François.La naissance de la cité grecque: cultes, espace et société VIIIe-VIe siècles avant J.-C..Broché..1996 -- Tourraix, Alexandre.L'empire perse, les Grecs et le politique. Presses Universitaires de Franche-Comté ..2022 -- Magdalena Anda, José Antonio.El Emperador Galieno y la supervivencia del Imperio Romano.Signifer Libros..2023 -- Echeverría, Fernando; Domínguez Monedero, Adolfo J.; Fornis, César; Pascual, José; Sancho Rocher, Laura (eds.).Jerjes contra Grecia. La Segunda Guerra Médica, 2500 años después.Universitat de Barcelona..2022

Bibliografía complementaria.

Domínguez Monedero, A.; Hernández de la Fuente (eds.).«Aedes sapientiae»: lecciones magistrales del mundo clásico para el siglo XXI.Guillermo Escolar..2023 -- Fornis, C. .Mito y arqueología en el nacimiento de ciudades legendarias de la antigüedad.Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla...2012 -- Hernández de la Fuente, D.; Alviz Fernández, M..De horas a limes. El concepto de frontera en el mundo antiguo.Guillermo escolar..2017 -- Spawforth, A. et alii.The Oxford Classical Dictionary.Oxford University Press..2012 -- Huber, Sandrine; Van Andringa, William (dir.).Côtoyer les Dieux. L'organisation des espaces dans les sanctuaires grecs et romains.École française de Rome/ École française d'Athènes..2022 -- Brown, Peter.The Body and Society: Men, Women and Sexual Renunciation in Early Christianity.Columbia University Press..1988 -- Dardenay, Alexandra.Les mythes fondateurs de Rome. (antiqua.) Images et politiques dans l'occident Romain: .A & J Picard..2010

Otros recursos.

Boardman, J. et alii.Historia Oxford del Mundo Clásico. I. Grecia. II. Roma.Alianza..1998 -- Cabrero Piquero, J.; Fernández Uriel, P..Historia Antigua II: el Mundo Clásico. Historia de Roma.UNED.. 2015 -- Dickinson, O..La Edad de Bronce Egea.Akal..2000 -- Fernández Uriel, P..Historia Antigua

Universal II: el mundo griego.UNED..2014 – Fornis, C. .Esparta: la historia, el cosmos y la leyenda de los antiguos espartanos .Universidad de Sevilla...2016 – Cameron, A..El Bajo Imperio Romano (284-430 d.C.).Encuentro..2001 – López Barja de Quiroga, P.; Lomas Salmonte, F.J..Historia de Roma.Akal..2004 – Molina Marín, A. I..Antes y después de Alejandro Magno. ¿El hombre que cambió el mundo?.Rhemata..2023 – Gómez Espelosín, F.J..Historia de Grecia: planteamientos y recursos didácticos.Universidad de Alcalá..2012 – Hernández Guerra, L..La civilización romana. Sociedad, política, economía, religión y cultura.Ediciones Universidad de Valladolid..2019 – Pomeroy, S.B. et alii.La antigua Grecia: historia política, social y cultural.Crítica..2012 – Piquero Rodríguez, J..La civilización micénica.Síntesis..2020 – Osborne, R..La formación de Grecia (1200-479 a.C.).Crítica..1998 Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección: https://www.ual.es/bibliografia_recomendada13191206