

LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS.

Mercedes Fernández Torres (coor.); Joaquín Álvarez Hernández, Magdalena Pilar Andrés Romero; Cristóbal Belmonte Piedra, Anabella Garzón Fernández, M^a Dolores González Castilla, Isabel Mercader Rubio y Margarita Salvador Granados.

INTRODUCCIÓN: El aprendizaje-servicio en una metodología educativa que consiste en aprender haciendo un servicio a la comunidad (Batlle, 2010). En esta propuesta educativa se combinan procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un único proyecto bien articulado en el que los participantes aprenden a la vez que trabajan en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (Batlle, 2010a; Batlle, 2010b). En nuestro país, cada vez son más las experiencias de aprendizaje-servicio que se ponen en marcha impulsadas desde entidades sociales, tales como, asociaciones (Ramón y Bautista, 2011; Serra y Que, 2011), comunidad de vecinos... y/o instituciones educativas, tales como, colegios, institutos, universidades... Entre estas últimas, las experiencias que primero han visto la luz, y a la vez más numerosas, son las protagonizadas por alumnos de primaria (Moret, 2011), secundaria (Acero, 2011; Casas, 2011) y bachillerato; y por el contrario, las menos numerosas son las protagonizadas por niños de infantil (Moret, 2011), debido quizá a las características de este alumnado, y las impulsadas desde la Universidad, probablemente porque ésta se incorpora a las experiencias de aprendizaje-servicio un poco más tarde que el resto de los niveles educativos. De hecho, ha sido recientemente, en 2010, cuando se ha creado el colectivo APS (U), que agrupa profesorado universitario interesado en desarrollar este tipo de metodología en la Universidad.

Objetivo General:

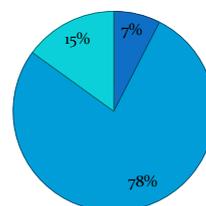
Elaborar materiales educativos desarrollando tanto las competencias genéricas de la Universidad como las específicas de cada una de las asignaturas que intervienen en el Proyecto.

A través de la metodología

ApS

Alumnos participantes en el Proyecto

- Licenciatura de Psicología
- Grado de Educación Infantil
- Grado de Actividad Física y Deportiva



FASES

Alumnos de 1º
Estudio y análisis de la metodología ApS

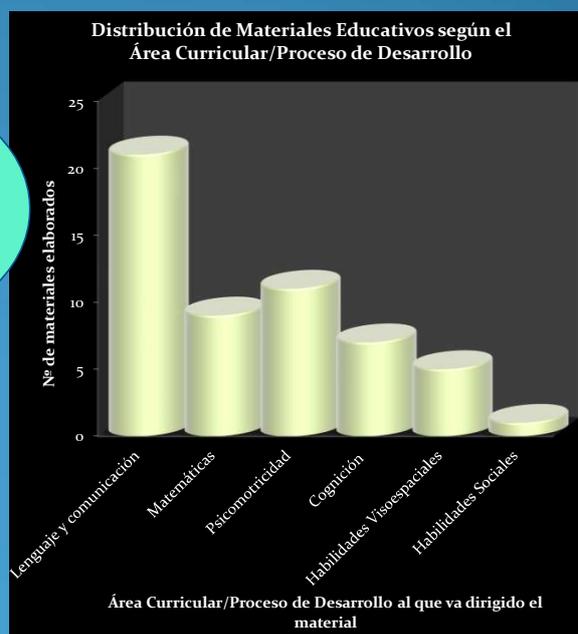
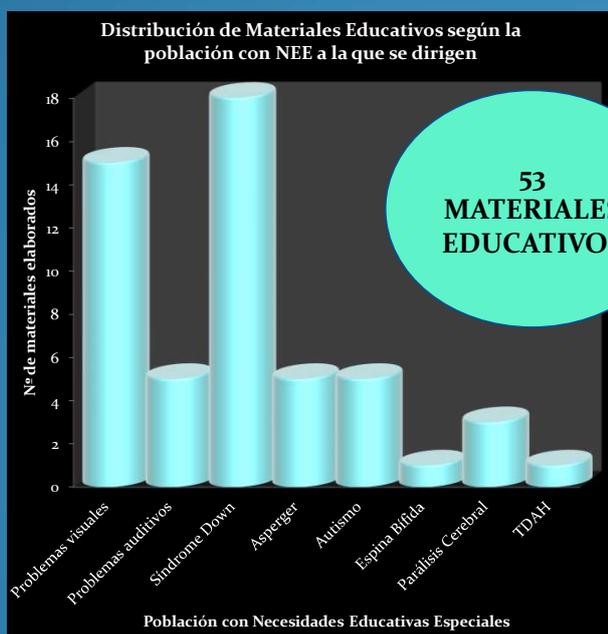
Alumnos de 2º

- Estudio y análisis de las características psicoevolutivas de los niños con NNE y dificultades de aprendizaje.
- Diseño y elaboración del material educativo: fabricación del material y manual de instrucciones

III EXPOSICIÓN MATERIALES EDUCATIVOS

Distribución de materiales por centros educativos y entidades sociales con escasos medios, centrados en atención temprana y niños con dificultades de aprendizaje.

R E S U L T A D O S



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Acero, S. (2011). Cybermanagers. *Aula de innovación educativa*, nº 203-204, pp. 21-24. Batlle, R. (2010). Aprendizaje-servicio: una herramienta educativa para el Voluntariado. Congreso estatal del Voluntariado. Logroño, La Rioja, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre 2010. Batlle, R. (2010a). Voluntariado y aprendizaje-servicio. *Revista do Seminario Galego de Educación para a Paz*, nº1, pp. 3-6. Batlle, R. (2010b). ¿De qué hablamos cuando hablamos de aprendizaje-servicio? *Crítica*, nº 972, pp. 49-54. Casas, T. (2011). Apadrinamiento de las torres de agua de la ciudad. *Aula de innovación educativa*, nº 203-204, pp. 25-28. Moret, R. M^a. (2011). La vida en las masías. Un proyecto de todo un pueblo. *Aula de innovación educativa*, nº 203-204, pp. 16-20. Ramón, A. y Bautista, V. (2011). Un proyecto lúdico de APS que da libertad. *Aula de innovación educativa*, nº 199, pp. 68-71. Serra, F. y Que, S. (2011). Operación Aiguabarreig. *Aula de innovación educativa*, nº 203-204, pp. 38-42.