

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA UNIVERSIDAD



SCAN ME

AUTORÍA

Mayor Paredes, Domingo; Granero Andújar, Alejandro; Solís Galán, M. Gloria; Andrés Romero, Magdalena P.; Fernández Torres, Mercedes; Fernández Prados, Isabel; Rodríguez Martínez, Dolores; Fernández Prados, Juan S; Salvador Ferrer, Carmen M.

JUSTIFICACIÓN

Organizativa

- **EES Replanteamiento de organización, contenidos y metodología de la enseñanza universitaria, atendiendo a las demandas sociales.**
- **CRUE (2015) Institucionalización del ApS en las universidades españolas como línea estratégica para el cumplimiento de su Tercera misión.**

Una definición de ApS muy utilizada en el contexto iberoamericano

“Una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades del entorno con el objetivo de mejorarlo” (Puig et al., 2007, p. 20).

- **El APRENDIZAJE mejora el servicio. Lo que se aprende, se puede transferir a través de actividades que conforman el servicio de calidad a la comunidad.**
- **El SERVICIO mejora el aprendizaje, lo motiva y dota de sentido, le aporta experiencia vital y permite extraer nuevos aprendizajes.**

3 ejes estructurales que conforman el ApS (Montes, Tapia y Yaver, 2011)



Metodológica

Educación | 6

Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad

Domingo Mayor Paredes
Mercedes Fernández Torres
Magdalena Pilar Andrés Romero
(Eds.)

edual



GRUPO DOCENTE PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS:

“DISEÑO DE UNA GUÍA DIDÁCTICA PARA INTRODUCIR LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA” (19_20_2_26C)



RESULTADOS ALCANZADOS

- Creación del grupo docente compuesto por profesorado perteneciente a las universidades de: Almería, Huelva, Extremadura y Algarve-Portugal.
- Creación de la estructura de la Guía para introducir el ApS en la docencia universitaria.
- Elaboración del anteproyecto de las Jornadas formativas para la presentación del libro.
- Publicación el libro: Teoría y práctica del Aprendizaje-Servicio en la Universidad.
- Organización de las I Jornadas Internacionales-UAL: “APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO”.

OBJETIVOS

Objetivo específico 1:

- Crear un grupo de trabajo compuesto por profesorado de distintas universidades con experiencia en la implementación de proyectos de ApS en el ámbito universitario.
- Reflexionar y sistematizar las distintas experiencias de ApS realizadas por los/as participantes del grupo docente.

Objetivo específico 2:

- Analizar las distintas guías de ApS publicadas en otras universidades.
- Decidir la estructura, contenidos y experiencias que conformarán la guía didáctica.
- Diseñar y realizar seguimiento de cada uno de los capítulos que se incluirán en la guía.

Objetivo específico 3:

- Publicar la guía didáctica.

Objetivo específico 4:

- Organizar Jornadas en la Universidad de Almería para difundir la guía.
- Difundir la guía en otras universidades y en congresos nacionales e internacionales.
- Evaluar el proceso y resultados.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

