

MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2014/2015

DEPARTAMENTO : Psicología

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: María Soledad Navas Luque

Secretaria: Carmen Noguera Cuenca

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Psicobiología
- Psicología Básica
- Psicología Evolutiva y de la Educación
- Psicología Social

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

- Archilla Castillo, María Isabel - Profesor Sustituto Interino
- Blanc Molina, Andrea – Investigador en Formación (doctorando)
- Fuente Sánchez, María Leticia de la - Profesor Titular de Universidad
- García García, Juan - Profesor Titular de Universidad
- Gil Fenoy, María José – Personal Investigador en Formación
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Rojas Tejada, Antonio José - Profesor Titular de Universidad

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Carmona Torres, José Alberto – Investigador predoctoral
- Fuente Arias, Manuel Marcos de la - Profesor Titular de Universidad
- Galera Barbero, Juan Carlos – Personal Investigador en Formación
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gil Roales-Nieto, Jesús - Catedrático de Universidad
- Gómez Becerra, María Inmaculada - Profesora Titular de Universidad

- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López López, Juan Carlos – Personal Investigador en Formación
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Navarro Gómez, Noelia – Personal Investigador en Formación
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Ramón Cortés, Ana Isabel – Personal Investigador en Formación
- Ruíz Sánchez, Luís Jorge – Investigador en Formación (Doctorando)
- Tornes Granados, Jesús María - Profesor Colaborador
- Uclés Juárez, Jesús María – Investigador en Formación (Doctorando)
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología

- Alcaraz Iborra, Manuel – Investigador en Formación (Doctorando)
- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Cimadevilla Redondo, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, María del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad
- Tascón Mille, Laura – Investigador en Formación (Doctorando)

Psicología Básica

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratado Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles - Profesora Titular de Universidad
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad
- Merchán Carrillo, Ana María – Investigador en Formación (Doctorando)
- Mora Parada, Santiago – Investigador en Formación (Doctorando)
- Moreno Montoya, Margarita - Profesora Titular de Universidad
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad

Psicología Evolutiva y de la Educación

- Aguilar Parra, José Manuel – Profesor Sustituto Interino
- Álvarez Hernández, Joaquín F. - Profesor Titular de Universidad
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Asociada Laboral
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesora Asociada Laboral

- Díaz Castela, María del Mar - Profesora Sustituto Interino
- Domínguez Peláez, Antonio Jesús - Profesor Asociado Laboral
- Esteban García, Laura – Profesora Sustituto Interino
- Fernández Torres, María Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- Fuente Arias, Jesús Enrique de la - Profesor Titular de Universidad
- García Gálvez, Carmen - Profesor Asociado Laboral
- Gázquez Linares, José Jesús – Profesor Titular de Universidad
- Lucas Ación, Francisca - Profesora Asociado Laboral
- Martínez López, María Mercedes - Profesora Asociada Laboral
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Mercader Rubio, Isabel María – Profesora Contratada Doctor
- Molero Jurado, María del Mar – Profesora Ayudante Doctor
- Nievas Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Padilla Góngora, David - Profesor Titular de Universidad
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez Fuentes, María del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salvador Granados, Margarita – Profesora Titular de Universidad
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad

Psicología Social

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- Mañas Mañas, Israel - Profesor Sustituto Interino
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Profesor Titular de Universidad
- Navas Luque, María Soledad - Profesora Titular de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Sánchez, Laura del Carmen – Profesora Sustituta Interina

3.- Líneas de investigación del Departamento.

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos.
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida.
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas.
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o de protección de alteraciones psicológicas en los niños y programas de intervención familiar.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y meta-cognitivas.
- Análisis y aplicación de procedimientos en correspondencia decir-hacer. Autocontrol.

- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias.
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales.
- Atención Primaria y Especializada.
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios.
- Calidad institucional.
- Conciliación vida familiar-laboral.
- Discapacidad.
- Educación a lo largo de toda la vida.
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo.
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación.
- Estrategias de Realidad Virtual aplicadas al malestar emocional en Cáncer Infantil.
- Estrategias y actitudes de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios.
- Evaluación e intervención psicológica.
- Evaluación de la investigación.
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional.
- Geriátría y Gerontología.
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico.
- Innovación docente.
- Intervención en menores infractores.
- Intervención psicosocial y evaluación de programas.
- Investigación sobre el Fenómeno de Sensibilidad-Insensibilidad a las Contingencias y el Papel de la Conducta Verbal en este Tema.
- Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva.
- La polidipsia inducida por programa como modelo de Compulsión.
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos, socio-laborales y ambientales.
- Liderazgo y género.
- Melanocortinas Cerebrales y Consumo Voluntario de Alcohol.
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia.
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: Toma de perspectiva, Emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, Discriminaciones complejas. Evaluación e intervención de Inteligencia emocional y competencias.
- Patología Neurológica.
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia.
- Prevención de embarazos no deseados en adolescentes.
- Psicología Jurídica e intervención en Psicología.

- Psicología Jurídica y Criminológica.
- Psicología Social.
- Psicología Social de la Salud.
- Relaciones intergrupales.
- Revisiones cuantitativas de la investigación.
- Tratamiento de datos en ciencias sociales y de la salud.

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados:

1. Youth mobility: Maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe (YMOBILITY), (Ref. 649491. Call: YOUNG-SOCIETY-2014)

Entidad financiadora: Unión Europea. Programa Horizon 2020

Investigador principal de la Universidad de Almería: Pablo Pumares Fernández.

Desde 1 de Marzo de 2015 hasta 28 de Febrero de 2018.

Número de investigadores participantes de UAL: 5

Entidad Coordinadora del Proyecto: Università Degli Studi Di Roma La Sapienza. Entidades participantes en el Proyecto: Universidad de Almería; Bielefeld University; University College Cork; University of Latvia; University of Bucharest; Malmö University; Slovak Academy of Sciences; University of Surrey y University of Sussex.

Cuantía de la subvención: 2.450.368 euros

Importe Universidad de Almería: 204.098 €.

2. Estereotipos, emociones y conductas y su relación con el proceso de aculturación de los inmigrantes: una investigación desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes (PSI2011-22731)

Responsable: M^a Isabel Cuadrado Guirado (Universidad de Almería)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Desde 1 de Enero de 2012 hasta 31 de Diciembre de 2015

Número de investigadores participantes: 8

Cuantía de la subvención: 29.040€

3. Envejecimiento y enfermedades neurodegenerativas: mejora de la memoria de reconocimiento visuoespacial mediante consecuencias diferenciales (PSI2012-39228).

Responsable: M^a Ángeles Fernández Estévez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Almería

Desde 2013 hasta 2015

Número de investigadores participantes: 5

Cuantía de la subvención: 40.950€

4. Estudio del papel modulador de las orexinas en el consumo de alcohol intensivo en "atracción" en ratones c57bl/j6 (PSI2012-31696)

Responsable: Inmaculada Cubero

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Desde 2012 hasta 2015

5. La polidipsia inducida por programa como modelo de conducta compulsiva: implicaciones neuroquímicas y neuroanatómicas sobre la vulnerabilidad al déficit en control inhibitorio (PSI2012-31660).

Investigador responsable: Pilar Flores Cubos

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Almería

Desde septiembre 2013 hasta septiembre 2015

Número de investigadores participantes: 4

Cuantía de la subvención: 36.300€

6. Sustainability of cardiology services: economic evaluation and communication in remote monitoring of people with pacemakers

Entidad financiadora: NILS Science and sustainability programme. Grant from Iceland, Liechtenstein and Norway through the EEA Financial Mechanism operated by Universidad Complutense de Madrid.

Responsable/participante: David Padilla Góngora

Duración: 2014-2015

Cuantía de la subvención: 82.850€

7. I Jornada Provincial de Juventud, Empleo y Cohesión en la Unión Europea

Entidad financiadora: Consejería de la Presidencia e Igualdad, Expediente A-21/14

Responsable/participante: David Padilla Góngora

Duración: 2014-15

8. Facing crisis: games, simulations and popular ICT in language teaching

Referencia: 2013-1-PL1-LEO04-38422

Entidad financiadora: Leonardo da Vinci

Responsable/participante: David Padilla Góngora

Duración: 2013-2015

9. Improving digital skills of European citizens senior and disabled: a work program. DSSD: digital skills seniors and disabled (2013-1-ES1-GRU06-73293)

Entidad financiadora: Programa de Aprendizaje Permanente. Asociación de Aprendizaje Grundtvig

Responsable/participante: David Padilla Góngora

Duración: 2013-2015

10. Memoria espacial e hipocampo: análisis mediante técnicas de realidad virtual de la memoria y estrategias de orientación espacial en tres poblaciones patológicas (PSI2011-26985)

Responsable: José Manuel Cimadevilla Redondo

Entidad financiadora: MICINN

Número de investigadores participantes: 2

11. Estrategias motivacionales-afectivas de autorregulación personal y de afrontamiento del estrés, en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario (EDU2011-24805)

Coordinador: Jesús De la Fuente

Entidad financiadora: MICINN

Duración: 2012-2015

12. Estrategias de afrontamiento psico-emocional del dolor y la ansiedad en el tratamiento del cáncer infantil: Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) (PI-0728-2013)

Responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Entidad financiadora: Consejería de Salud y Bienestar Social

Año: 2014

13. Videojuegos educativos para las aulas TIC: Metodología de desarrollo e implantación

Responsable: Nuria Medina

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

Duración: desde mayo 2013 hasta mayo 2016

Participante: Inmaculada Gómez Becerra

14. Análisis Jurídico y Cuantitativo de la Violencia en la Infancia y Adolescencia: Propuestas De Intervención Socio-Legal (DER2014-58084-R)

Responsables: Juan García García y Ana Pérez Vallejo

Entidad financiadora: Proyecto I+D+i del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad

Duración: 01-01-2015 hasta 31-12-2017.

15. Atención ejecutiva y memoria de trabajo: eficacia y curso temporal del control atencional inhibitorio y facilitatorio en adultos jóvenes y mayores (PSI2014-53856-P)

Responsable: Juan José Ortells Rodríguez

Duración: 2015-2017

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:

Título: *Hacia una nueva conceptualización y medición de las actitudes intergrupales basadas en dimensiones estereotípicas.*

Doctorando: Pablo Sayans Jiménez

Directores: Antonio Rojas Tejada e Isabel Cuadrado Guirado

Fecha lectura: 16/01/2015

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude” por unanimidad. Tesis con mención internacional.

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología (Dpto. de Psicología)
Universidad de Almería

Título: *Efecto de consecuencias diferenciales y memoria visuoespacial en niños y en adultos con síndrome de Down.*

Doctorando: Laura Esteban García

Directora: M^a Ángeles Fernández Estévez

Fecha lectura: Enero 2014 (Tesis con mención internacional, Sobresaliente Cum Laude por unanimidad)

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología (Dpto. de Psicología)
Universidad de Almería

Título: *Evaluación de programas en el ámbito de la salud: Análisis de la eficacia del programa andaluz de diabetes en una muestra de pacientes almerienses.*

Doctorando: Josefa Márquez Membrive

Directora: Carmen Pozo Muñoz

Fecha lectura: Diciembre de 2014

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología (Dpto. de Psicología)
Universidad de Almería

Título: *Una aproximación funcional al Desarrollo de las Fantasías Sexuales*

Doctorando: Laura del Carmen Sánchez Sánchez

Directores: Carmen Luciano Soriano, Dermot Barnes-Holmes y José Luís González Mora

Fecha lectura: 27 octubre de 2014

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología (Dpto. de Psicología)
Universidad de Almería

Título: *Estilo de acción-emoción, estrategias de afrontamiento y resiliencia en contextos estresantes universitarios de enseñanza-aprendizaje.*

Doctorando: Salmerón, J.L.

Directores: Jesús De la Fuente y José M. Martínez-Vicente

Fecha lectura: 17.12.2014.

Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”

Título: *La regulación verbal en la infancia y adolescencia: su importancia en el estudio de la personalidad*

Doctoranda: Dyanne Ruiz Castañeda

Directora: Inmaculada Gómez Becerra

Fecha lectura: 2014

Facultad/Escuela: Facultad de Psicología (Dpto. de Psicología)
Universidad de Almería

Título: *Aspectos positivos y negativos de ser no heterosexual*

Doctoranda: Jenna Marie Strizzi
Directora: Inmaculada Fernández Agis
Codirectores: Tesifón Parrón Carreño y Raquel Alarcón Rodríguez
Fecha lectura: 25/09/2014
Calificación: Sobresaliente “Cum Laude” con Mención Internacional
Programa de Doctorado: Psicología
Universidad de Almería

Título: *Aspectos positivos y negativos de ser no heterosexual*
Doctoranda: Francisco Javier del Río Olvera
Directora: Inmaculada Fernández Agis
Codirectores: Francisco Cabello Santamaría
Fecha lectura: 24/07/2014
Calificación: Sobresaliente “Cum Laude”
Programa de Doctorado: Psicología
Universidad de Almería

Título: *Revisión cuantitativa y análisis de perfiles de conducta antisocial en justicia juvenil.*
Doctoranda: Elena Ortega Campos
Director: Juan García García
Programa de Doctorado: Doctorado en Psicología
Fecha lectura: 19/03/2015.

Título: *Influencia de los estilos de personalidad y afrontamiento en la satisfacción con la vida de personas con enfermedades crónicas: Insuficiencia renal, artritis reumatoide y espondilitis anquilosante.*
Doctoranda: María José Sánchez Elena
Director: José Manuel García Montes
Co-director: Matías Valverde Romera
Fecha lectura: 23/10/2014
Programa de Doctorado de Psicología
Universidad de Almería.

Título: *Efectividad de la Psicoterapia Breve en el tratamiento de los trastornos mentales comunes en los servicios de Salud Mental: Ensayo clínico con diseño de dos grupos aleatorizados con evaluación pre y postratamiento.*
Doctorando: Marco Antonio Luengo Castro
Director: José Manuel García Montes
Fecha lectura: 20/02/2015
Programa de Doctorado de Psicología
Universidad de Almería.

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

- Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

- Doctorado en Ciencias Sociales
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención
- Doctorado en Psicología (Universidad de Almería)
- Doctorado en Psicología (UNED)
- Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Diplomaturas y Licenciaturas

- Licenciado en Psicología (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)

Sólo derecho a examen

- Licenciado en Humanidades (Plan 1993)
- Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)
- Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)

Grados

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado de Magisterio en Educación Infantil (Plan 2010)
- Grado de Magisterio en Educación Primaria (Plan 2010)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Grado en Enfermería (Plan 2009)
- Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
- Grado en Psicología (Plan 2010)
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
- Grado en Turismo (Plan 2010)

Másteres

- Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud
- Ciencias de la Enfermería
- Dirección de Empresas
- Educación Especial
- Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
- Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G.V.
- Intervención en Convivencia Escolar
- Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales

- Investigación en Ciencias de la Enfermería
- Investigación en Salud Mental
- Prevención de Riesgos Laborales
- Profesorado de Educación Secundaria
- Salud Mental
- Sexología
- Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos.

Curso: Experto en Neuropsicología Clínica; Nivel I
 Horas: 1410 horas (210 teoría y 1200 horas de práctica clínica supervisada)

Fecha: 02/10/2014-15/07/2015

Directora: Inmaculada Fernández Agis

Organizador: Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería

Coorganizadores: Sociedad Andaluza de Neuropsicología y Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental

Curso: Aplicaciones clínicas de la hipnosis. 7ª Edición

Horas: 30

Fecha: 22 y 23/29 y 30 de mayo de 2015

Directora: Inmaculada Fernández Agis

Organizador: Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería

Curso de Verano: Neuropsicología en Ámbitos Educativos: Lo que los docentes necesitan conocer.

Horas: 25

Fecha: 15,16 y 17 de julio de 2015.

Directora: Inmaculada Fernández Agis

Organizador: Vicerrectorado de Extensión, Cultura y Deportes de la Universidad de Almería

Neuroliderazgo & NeuroCoaching

Curso enseñanzas propias (UAL), 30 Créditos

Fecha: 2015

Profesora: Inmaculada Cubero Talavera

Curso de Experto Universitario en Intervención en Menores Infractores (8ª Edición)

Seminario Permanente de Formación e Investigación Multidisciplinar en Justicia Juvenil, Consejería de Justicia e Interior. Junta de Andalucía.

Directores: Juan García García y Flor Zaldívar Basurto
Universidad de Almería

Curso de Enseñanzas Propias “Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación”

Duración: 260 horas / 34,7 ECTS

Fechas de realización: de 14-11-2014 a 6-06-2015

Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.

Curso de Enseñanzas Propias “Especialista en Terapias Contextuales / Tercera Generación (modalidad on-line)

Duración: 261 horas/ 34,7 ECTS

Fechas de realización: 16-03-2015 a 30-10-2015

Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.

4.5.2.- Congresos.

I Congreso Internacional de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo “Frente a una educación segregada

Fecha: 26-28 noviembre 2014

Lugar: Universidad de Almería

Organizador: Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes y Grupo de Investigación “Desarrollo Humano e Intervención Socioeducativa”

Jornadas de la Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud 2014: “Psicología clínica y Psicología sanitaria: retos profesionales y científicos”

Fecha: 24-25 de Octubre de 2014

Miembro del Comité Organizador: José Manuel García Montes.

II Jornadas Holcim-UAL

Fecha: noviembre de 2014

Temática: Relaciones Laborales, Recursos Humanos, Prevención de riesgos laborales y Sostenibilidad.

4.5.3.- Conferencias.

Título: Actividad cerebral durante la respuesta genital y orgasmo en mujeres y hombres: evidencia por fMRI.

Ponente: Dr. Barry Komisaruk Profesor en el Departamento de Psicología y Adjunto en el Departamento de Radiología en la Universidad de Rutgers (EEUU)

Fecha: 26/09/2014

4.5.4.- Reuniones Científicas.

Nombre: *Seminario de investigación: Transcriptómica y epigenómica de las funciones cognitivas en los trastornos del neurodesarrollo y neurodegenerativos*

Fecha: Abril, 2015

Organiza: Área de Psicobiología

Nombre: *II Encuentro de reflexión sobre la gestión y el gobierno de las universidades*

Fecha: 5 y 6 de junio de 2015

Coordinadora: Carmen Pozo Muñoz

Nombre: *I Jornada Provincial de Juventud, Empleo y Cohesión en la Unión Europea*

Fecha: 12 de diciembre de 2014

Profesor: David Padilla

Nombre: *Animal models of polydipsia: new insights for compulsive disorders*

Reviewed and accepted by the Joint EBBS EBPS Committee for the scientific programme of the EBBS (European Brain and Behaviour Society) & EBPS (European Behavioural Pharmacology Society) Joint Meeting

Profesora: Pilar Flores Cubos

Lugar: Verona, Italy, on September 12-15, 2015.

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.

- Análisis clínico y experimental de los trastornos del espectro esquizofrénico (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: Padilla Góngora, David

- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Pérez Fuentes, María del Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Salvador Granados, Margarita
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Fuente Arias, Jesús de la
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología (CTS280). Responsable: Sánchez Santed, Fernando
- Psicología Social, Lenguajes y Comunicación (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Psicología y Salud (HUM581). Responsable: Gil Roales-Nieto, Jesús
- Seminario de construccionismo social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

4.7.- Publicaciones.

1. Aguilar, J.M., Álvarez, J., y Lorenzo, J.J (en prensa). Estudio sobre las pruebas de la oposición de acceso a la función pública docente. variables influyentes en cada fase de la oposición. *Educación XX1*. DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/educxx1.14477>
2. Alcaraz-Iborra, M. & Cubero, I. (2015). Do Orexins contribute to impulsivity-driven binge consumption of rewarding stimulus and transition to drug/food dependence? *Pharmacology Biochem and Behavior*, 134, 31-34. doi: 10.1016/j.pbb.2015.04.012. Review.
3. Alcaraz-Iborra, M., Carvajal. F., Lerma-Cabrera. J.M., Valor, L.M., & Cubero, I. (2014). Binge-like consumption of caloric and non-caloric palatable substances in ad libitum-fed C57BL/6J mice: pharmacological

- and molecular evidence of orexin involvement. *Behavioural Brain Research*, 272, 93-9. doi: 10.1016/j.bbr.2014.06.049.
4. Alonso, Y., Ezama, E., y Fontanil, Y. (2014). Pasos hacia una psicopatología de las estrategias. *Mosaico*, 59, 125-133.
 5. Álvarez, J., Aguilar, J.M., Fernández, J.M., y Sicilia, M. (2014). El prestigio profesional y social: determinante de la decisión vocacional. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 25(2), 40-55.
 6. Cabello, F., Del Río, F., Fernández-Agis, I., & Strizzi, J.M. (2015). Sex without drugs versus sex with drugs: sexual response, anxiety and attitudes. *Journal of Sexual Medicine*, 12(3), 223-223.
 7. Calderón, S. y Navas, M. (en prensa, 2015). Imagen exogrupal de adolescentes autóctonos e inmigrantes latinos: influencia del contacto intergrupar y la edad. *Anales de Psicología*.
 8. Cangas, A.J., Pérez, M., Luciano, M., Ruiz, J., & Eisenbec, N. (2015). Disruption of hypnotic behavior. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 15, 3-15.
 9. Carrasco, N., Garcia-Garcia, J., y Zaldívar-Basurto, M.F. (2014). Estimación y caracterización de los antecedentes de protección de los menores infractores. *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 31-35.
 10. Carvajal, F., Alcaraz-Iborra, M., Lerma-Cabrera, J.M, Valor, L.M, de la Fuente, L., Sanchez-Amate, M.C., & Cubero, I. (2015). Orexin receptor 1 signaling contributes to ethanol binge-like drinking: Pharmacological and molecular evidence. *Behavioural Brain Research*, 287(1), 230-237.
 11. Cervantes, L., Navas, M. y Cuadrado, I. (2015, en prensa). Análisis de la prestación de servicios a inmigrantes en la red Bibliotecas de Barcelona. *Revista española de documentación científica*.
 12. Cuadrado, I., García-Ael, C., & Molero, F. (2015). Gender-typing of leadership: Evaluations of real and ideal managers. *Scandinavian Journal of Psychology*, 56, 236-244. doi: 10.1111/sjop.12187
 13. Cuadrado, I. y López-Turrillo, E. (2014). What do adolescents think and feel about the different female subtypes? An application of the stereotype content model (SCM)/¿Qué sienten y piensan los adolescentes acerca de diferentes subtipos de mujer? Una aplicación del modelo del contenido de los estereotipos. *Revista de Psicología Social: International Journal of Social Psychology*, 29(2), 235-264. doi: 10.1080/02134748.2014.918823
 14. Cuadrado, I., López-Rodríguez, L. y Navas, M. (2015, en prensa). La perspectiva de la minoría: estereotipos y emociones entre grupos inmigrantes. *Anales de Psicología*.
 15. De la Fuente, J. (coord.) (2014). Monograph of Achievement Emotions at University. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(3), 563-566. DOI: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.34.14033>
 16. De la Fuente, J. (2015). Competence for studying, learning and performance under stress: Self-help Guide for University Students,

Graduates and Professional Examination Candidates. Education & Psychology I+D+I, e-Publishing Series I+D+I©.

17. De la Fuente, J., Amate, J., & González-Torres, M.C. (2015). Assessing self-regulated learning and its relations to cognitive performance in Early Childhood Education. In K. Vann (ed.), *Early Childhood Education: teachers' perspectives, effective programs and impact in cognitive development* (pp. 13-36). New York: Nova Publisher. ISBN: 978-1-63463-984-2.
18. De la Fuente, E.I.; García, J., Cañadas, G., San Luis, C., Cañadas, G.R, Aguayo, R., De la Fuente, L., & Vargas, C. (2015). Psychometric properties and Scales of the Granada Burnout Questionnaire applied to nurses. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(2), 130-138.
19. De la Fuente, J., Justicia, F., Sander, P., & Cardelle-Elawar, M. (2014). Personal Self-Regulation and the Regulatory Teaching to predict the Performance and the Academic Confidence: new evidence for the DEDEPRO MODELTM. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(3), 597-620.
DOI: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.34.14031>
20. De la Fuente, J., López, M., Zapata, L., Martínez-Vicente, J.M., Vera, M.M., Solinas, G., & Fadda, S. (2014). Competence to Study and Learn in Stressfull Contexts: Fundamentals of the e-Coping With Academic StressTM Utility. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(3), 717-746. DOI: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.34.14034>
21. De la Fuente, J., López, M., Zapata, L., Sollinas, G., & Fadda, S. (2015). *Improving mental Health trough and online self-assessment and self-help e-Utility in university Students*. New York: Nova Publisher.
22. De la Fuente, J., Zapata, L., Martínez-Vicente, J.M., Sander, P., & Cardelle-Elawar, M. (2015). The role of Personal Self-Regulation and Regulatory Teaching to predict motivational-affective variables, achievement and satisfaction: A structural model. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology Section)*, (6), Article 399. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00399.
23. De la Fuente, J., Zapata, L., Martínez-Vicente, J.M., Sander, P., & Putwain, D. (2015). Personal Self-regulation, Self-Regulated Learning and Coping Strategies, in University Context with Stress. In A. Peña-Ayala (Ed.), *Metacognition: Fundaments, Applications, and Trends. A Profile of the Current State-Of-The-Art* (pp. 223-255). New York: Springer, Intelligent Systems Reference Library, Vol. 76, 365 p. ISBN 978-3-319-11061-5.
24. De la Fuente, J., Zapata, L., Vera, M.M., González-Torres, M.C., & Artuch, R. (2014). Bullying, Personal Self-Regulation, Resilience, Coping Strategies and Engagement-Burnout: Implications for an Intervention with University Students. In P. Triggs (Ed), *Bullying*,

- Prevalence, Psychological Impact, and Strategies Intervention* (pp. 91-107). New York: NOVA PUBLISHER. ISBN 978-1-63463-023-8.
25. Del Río, F., Cabello, F., & Fernández-Agis, I., (2015). Influence of substance use on the erectile response in a sample of drug users. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 15*, 37-43.
 26. Esteban, L., Plaza, V., López-Crespo, G., Vivas, A.B., & Estévez, A.F. (2014). Differential outcomes training improves face recognition memory in children and in adults with Down syndrome. *Research in Developmental Disabilities, 35*, 1384-1392.
 27. Esteban, L., Vivas, A.B., & Estévez, A.F. (2014). Visual recognition memory enhancement in children through differential outcomes. *Acta Psychologica, 150*, 146-152.
 28. Flores, P., Sánchez-Kuhn, A., Merchán, A., Vilches, O., García-Martín, S., & Moreno, M. (2014). Schedule-Induced Polydipsia: Searching for the Endophenotype of Compulsive Behavior. *World Journal of Neuroscience, 4*, 253-260.
 29. Gallego, J., Agilar, J.M., Cangas, A.J., Langer, A.I., & Mañas, I. (2015). Effect of a mindfulness training program on levels of stress, anxiety, depression and body image in university students. *Spanish Journal of Psychology, 17* (e109), 1-6.
 30. García, J.M., Pérez, M., Perona, S., & Cangas, A.J. (2015). Auditory verbal hallucinations as dialogical experience. *Journal of Constructivist Psychology, 28*, 264-280.
 31. Klein, A.B., Ultved, L., Adamsen, D., Santini, M.A., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A., Flores, P., Moreno, M., Knudsen, G.M., Aznar, S., & Mikkelsen, J.D. (2014). 5-HT_{2A} and mGluR₂ receptor binding levels are related to differences in impulsive behaviour in the Roman Low-(RLA) and High (RHA) avoidance rat strains. *Neuroscience, 263*, 36-45.
 32. La Calle, P., Alonso, F., La Calle, M., Fernández-Agis, I., Aragón, M., y Fernández, M.A. (2015). Cambios ecográficos en el bulbo uretral durante la respuesta sexual femenina: un estudio piloto. *Revista Internacional de Andrología, 13*(2), 61-66.
 33. Langer, A., Aguilar-Parra, J.M., Ulloa, V., Carmona, J.A., & Cangas, A.J. (2015, en prensa). Looking substance use, bullying and body image disturbances in adolescents and young adults under the prism of a 3D simulation program. *Telemedicine and e-Health*.
 34. Langer, A., Stangellini, J., Cangas, A., Lysaker, P., Nieto-Muñoz, L., Moriana, J.A., Berrigón, M., & Ambrosini, A. (2015). Interpretation, Emotional Reactions and Daily Life Implications of hallucination-like experiences in clinical and nonclinical population. *Psicothema, 27*, 19-25.
 35. León, I., García, J., & Roldán, L. (2014). Estimating Cognitive Reserve in healthy adults using the Cognitive Reserve Scale. *Plos One, 9*(7). DOI: 10.1371/journal.pone.0102632
 36. Lerma-Cabrera, J.M., Carvajal, F., Alcaraz-Iborra, M., Sánchez-Amate, M.C., De La Fuente, L., & Cubero, I. (2014). Repeated binge-like ethanol

- administration during adolescence cause decreased C-Fos immunoreactivity in amygdala and arcuate nucleus in adult Sprague-Dawley rats. *International Journal of Morphology*, 32 (2): 575-582.
37. López-Rodríguez, L., Bottura, B. Navas, M., & Mancini, T. (2014). Acculturation strategies and attitudes in immigrant and host adolescents: The RAEM in different national contexts. *Psicologia Sociale*, 2, 133-158.
 38. López-Rodríguez, L., Navas, M., Cuadrado, I., Coutant, D., & Worchel, S. (2014). The Majority's Perceptions about Adaptation to the Host Society of Different Immigrant Groups: The Distinct Role of Warmth and Threat. *International Journal of Intercultural Relations*, 40, 34-48. doi: 10.1016/j.ijintrel.2014.02.001
 39. López-Rodríguez, L., Zagefka, H., Navas, M., & Cuadrado, I. (2014). Explaining majority members' acculturation preferences for minority members: A mediation model. *International Journal of Intercultural Relations*, 38, 36-46. doi: 10.1016/j.ijintrel.2013.07.001
 40. Lozano, O.M., Rojas, A.J., Foresti, K. & Zubaran, C. (2015). A Polytomous Rasch Analysis of the English version of Health-Related Quality of Life for Drug Abusers Test. *The Spanish Journal of Psychology*, 18, E31.
 41. Mañas Rodríguez, M.A., Salvador Ferrer, C.M., Díaz Fúnez, P.A. y Pecino Medina, V. (2014). Impacto de la comunicación de funciones directivas sobre el compromiso de los trabajadores en la administración pública. *Universitas Psychologica Panamerican Journal of Psychology*, 13(4), 1581-1587. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana. UPSY13-4.icfd>
 42. Marjanovic, Z., Greenglass, E., Fiksenbaum, L., Hans De Witte, Garcia-Santos, F., Buchwald, P., Peiró, J.M., & Mañas, M.A. (2015). Evaluation of the Financial Threat Scale (FTS) in four European, non-student samples. *Journal of Behavioral and Experimental Economics*, 55, 72-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socec.2014.12.001>
 43. Molina, A. (2014). *Una mirada gestáltica sobre la vergüenza*. Almería: Editorial UAL.
 44. Moriana, J.A., Liberman, R., Kopelowicz, A., Luque, B. Cangas, A.J. y Alós, F. (2015). El entrenamiento en habilidades sociales en la esquizofrenia, *Psicología Conductual*, 23, 5-24.
 45. Muñoz, J.M., y Pozo, C. (2014). El escenario de la calidad en la universidad española: de dónde venimos y hacia dónde vamos, *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 1-16, ISSN-e 1575-0965.
 46. Navarro, S., Guitierrez-Ferre, V., Flores, P., & Moreno, M. (2015). Activation of Serotonin 5-HT_{2A} receptors inhibits high compulsive drinking on schedule-induced polydipsia. *Psychopharmacology*, In press. doi 10.1007/s00213-014-3699-7
 47. Navas, M. (2015). Prejuicio. En J.M. Sabucedo y J.F. Morales, *Psicología Social* (pp. 297-314). Madrid: Panamericana. ISBN: 978-84-9835-904-6.

48. Noguera, C., Álvarez, D., Carmona, E., & Parra, L. (2015). Temperament and negative semantic priming in children 7 to 12 years old. *Child Neuropsychology: A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescence*, 21(3), 302-313. DOI: 10.1080/09297049.2014.913558
49. Ortega, E., García, J., & Frias, M. (2104). Meta-analysis of juvenile criminal recidivism: study of Spanish research. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 111-123.
50. Padilla, D. (2014). Tratamiento y rehabilitación de la disfagia tras enfermedad cerebrovascular. *Revista de Neurología*, 58(6), 259-267.
51. Padilla, D. (2015). Home-based versus hospital-based rehabilitation program after total knee replacement. *BioMed Research International*.
52. Pecino Medina, V., Mañas Rodríguez, M.A. , Díaz Fúnez, P.A., López Puga, J. y Llopis Marín, J.M. (2015). Clima y satisfacción laboral en el contexto universitario. *Anales de Psicología*, 31(2), 658-666. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.2.171721>
53. Pellón, R. & Flores, P. (2014). Psychopharmacology of Adjunctive Behavior. In A.Y. Bernalov, E.E. Zvartau, P.M. Beardsley, & J.L. Katz, *Behavioral Pharmacology* (pp. 360-373). San Petesburgo; Editorial Centro SpbPGMU. ISBN 978-5-88999-206-6.
54. Perona-Garcelán, S. et al. (in press). Reliability and validity of a new scale for measuring relationships with voices: The DAIMON Scale. *Psychosis*. DOI:10.1080/17522439.2015.1028429
55. Perona-Garcelán, S., Pérez-Álvarez, M., García-Montes, J.M., & Cangas, A. (2015). Auditory verbal hallucinations as dialogical experiences. *Journal of Constructivist Psychology*, 28, 264-280.
56. Perona-Garcelán, S. et al. (in press). An Exploration of the Reliability and Validity of the Spanish Version of the 'Voice and You' (VAY): A Scale for Measuring the Relationship with Voices. *Clinical Psychology and Psychotherapy*. doi: 10.1002/cpp.1949
57. Pichardo, M.C., Justicia, F., De la Fuente, J., Martínez-Vicente, J.M., & García-Berbén, A.B. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. *The Spanish Journal of Psychology*, 17, e62, 1-8.
58. Plaza, V., Reinoso, M., Fuentes, L.J. y Estévez, A.F. (2014). El procedimiento de consecuencias diferenciales: una herramienta para la mejora de la memoria en estudiantes universitarios. En, P. Gaspar y O. Arellano (Ed), *La salud mental en los estudiantes universitarios* (pp. 99-109). Santiago de Chile (Chile): Universidad Autónoma de Chile (ISBN: 978-956-8454-08-1).
59. Pozo, C. (2015). Repercusiones psicosociales del cáncer infantil: apoyo social y salud en familias afectadas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 47 (2).
60. Pozo, C., y Bretones, B. (2015). Dificultades y retos en la implantación de los Títulos de Grado en las universidades españolas. *Revista de*

Educación, 367, 147-172.

61. Rojas, A.J., Navas, M.S., Sayans-Jiménez, P., & Cuadrado, M.I. (2014). Acculturation preference profiles of Spaniards and Romanian immigrants: The role of prejudice and public and private acculturation areas. *The Journal of Social Psychology*. 154(4), 339–351.
62. Sánchez-Elena, M.J., García-Montes, J.M., Valverde-Romera, M., y Pérez-Álvarez, M. (2014). Enfermedad crónica: Satisfacción vital y estilos de personalidad adaptativos. *Clínica y Salud*, 25, 85-93.
63. Sánchez-Horcajo, R., Llamas-Alonso, J., & Cimadevilla, J.M. (2015) Practice of aerobic sports is associated with better spatial memory in adults and older men. *Experimental Aging Research*, 41, 193-203.
64. Strizzi, J.M., Fernández-Agis., Alarcón, R., & Parrón, T. (2014). Enacted Sexual Stigma, Stigma Consciousness and Subjective Happiness Scale adaptation: A Two Country Study. *Journal of Interpersonal Violence*, 31(2).
65. Vallina-Fernández, O., Pérez-Álvarez, M., Fernández-Iglesias, P., Soto-Balbuena, C., Perona-Garcelán, S., & García-Montes, J.M. (2014). Person-based Contextual Therapy applied to a complex case of Schizophrenia. *Psicothema*, 26, 299-307.
66. Vélez-Moreno, A., Lozano, O.M., Fernández-Calderón, F., Rojas, A.J., Sayans-Jiménez, P., González-Saiz, F. y Ramírez, J. (2015). Evidencias de validez, sensibilidad y especificidad de la dimensión de gravedad de la dependencia a alcohol de la SDSS. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43(3), 99-108.
67. Vélez-Moreno, A., González-Sáiz, F., Rojas, A.J., Torrico-Linares, E., Fernández-Calderón, F., Ramírez-López, J., & Lozano, O.M. (2015). Reliability and validity evidence of the Spanish version of the Substance Dependence Severity Scale (SDSS). *European Addiction Research*. 21, 39-46. DOI: 10.1159/000365282

4.8.- Estancias de investigación

Profesor: Jesús De la Fuente (Coord.)

Fecha: 1-31 July, 2015

Proyecto: Seminar on Scientific and Technological Transfer of R & D Project

Lugar: University of Sassari (Italy).

Professor Grant Program,

Profesora: Inmaculada Gómez Becerra

Fecha: 09-09-2014 hasta 10-10-2014 y 06-07-2015 hasta 20-07-2015

Lugar: Universidad Jaume I de Castellón

Profesor: Miguel Ángel Mañas

Fecha: Julio del 2014

Lugar: Universidad de Cardiff (Reino Unido)

Profesora: Yolanda Alonso
Fecha: octubre y noviembre
Lugar: Departamento de Psicología de la universidad de Oviedo
Línea de investigación: Psicopatología, psicoterapia e interacción humana

Profesora: Marisol Navas Luque
Fecha: 15-20 de Marzo de 2015
Lugar: Università degli Studi di Verona (Italia),
Motivo: Docencia en el marco del Programa LLP/ERASMUS (ERASMUS PDI MOVILIDAD).