



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEMORIA DEL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Curso 2018-2019



Contenido:

1. Órganos de gobierno unipersonales	3
2. Áreas de conocimiento	3
2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento	3
3. Líneas de investigación del Departamento	7
4. Actividades organizadas por el Departamento	9
4.1. Proyectos de investigación financiados:	9
4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento: ...	15
4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:	16
4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:	16
4.5. Organización de:	18
4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:	20
4.7. Publicaciones:	21
4.8. Estancias de investigación:	30



1. Órganos de gobierno unipersonales

Directora: María Teresa Daza González

Secretario: Francisco Antonio Nieto Escámez

2. Áreas de conocimiento

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología
- Psicología Básica
- Psicología Evolutiva y de la Educación
- Psicología Social
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

2.1. Miembros que integran cada Área de Conocimiento

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

- Archilla Castillo, María Isabel - Profesora Asociada Laboral
- De la Fuente Sánchez, M^a Leticia - Profesora Titular de Universidad
- García, Juan - Catedrático de Universidad
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Ordóñez Carrasco, Jorge Luís - Personal Investigador con funciones docentes
- Ortega Campos, Elena María - Profesora Ayudante Doctor
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo - Profesor Ayudante Doctor

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico:

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Callejón Ruíz, Zaida María - Personal Investigador con funciones docentes
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Fernández Carreño, David - Personal Investigador con funciones docentes



- Flujas Contreras, Juan Miguel - Personal Investigador con funciones docentes
- Fuente Arias, Manuel Marcos de la - Profesor Titular de Universidad
- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gil Luciano, Bárbara - Personal Investigador con funciones docentes
- Gómez Becerra, María Inmaculada -Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Ruíz Sánchez, Luis Jorge - Personal Investigador con funciones docentes
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología:

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca - Profesora Ayudante Doctor
- Cimadevilla Redondo, José Manuel -Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada -Catedrática de Universidad
- García Moreno, José Antonio - Personal Investigador con funciones docentes
- León Domene, José Juan - Personal investigador con funciones docentes
- Morales Navas, Miguel - Personal Investigador con funciones docentes
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio - Personal investigador con funciones docentes
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad



- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica:

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel - Personal Investigador con funciones docentes
- Carmona Samper, M^a Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M^a Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M^a Ángeles - Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, M^a del Pilar - Catedrática de Universidad
- Godoy Giménez, Marta - Personal Investigador con funciones docentes
- Moreno Montoya, Margarita - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Kuhn, Ana - Profesora Sustituta Interina
- Noguera Cuenca, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad

Psicología Evolutiva y de la Educación:

- Aguilar Parra, José Manuel - Profesor Ayudante Doctor
- Álvarez Hernández, Joaquín F. - Profesor Titular de Universidad
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Ayudante Doctor
- Barragán Martín, Ana Belén - Personal Investigador con funciones docentes
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Fernández Torres, M^a Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- De la Fuente Arias, Jesús Enrique - Catedrático de Universidad
- Delgado Rodríguez, Rafael Francisco - Profesor Sustituto Interino
- García Gálvez, Carmen - Profesora Asociada Laboral
- León Estrada, Irene - Profesora Sustituta Interina



- Mañas, Israel - Profesor Sustituto Interino
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África - Personal Investigador con funciones docentes
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Contratada Doctora
- Molero Jurado, M^a del Mar - Profesora Ayudante Doctor
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima - Profesora Sustituta Interina
- Padilla Góngora, David - Profesor Titular de Universidad
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez Fuentes, M^a del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad
- Sisto, María - Profesora Sustituta Interina
- Trigueros Ramos, Rubén - Profesor Sustituto Interino

Psicología Social:

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador con funciones docentes
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Díaz Funes, Pedro Antonio - Profesor Sustituto Interino
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía - Profesora Ayudante Doctor
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Profesor Titular de Universidad
- Navas Luque, María Soledad -Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen -Catedrática de Universidad
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Personal Investigador con funciones docentes

Trabajo Social y Servicios Sociales:

- Jurado Pérez, María Daniela- Profesora Sustituta Interina



- Martínez Salvador, Isabel María - Profesora Sustituta Interina
- Rodríguez Fernández, Ascensión Gumersinda - Profesora Sustituta Interina
- Segura Sánchez, Antonio Jesús - Profesor Sustituto Interino

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o de protección de alteraciones psicológicas en los niños y programas de intervención familiar
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y meta-cognitivas
- Análisis y aplicación de procedimientos en correspondencia decir-hacer. Autocontrol
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales
- Atención Primaria y Especializada
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios
- Bienestar psicológico
- Calidad institucional
- Comportamiento extremo
- Conciliación vida familiar-laboral
- Desarrollo del ciclo vital
- Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva
- Discapacidad
- Discriminaciones complejas. Evaluación e intervención de Inteligencia emocional y competencias
- Diseño y evaluación de programas de intervención social
- Educación a lo largo de toda la vida
- Efecto del ejercicio físico en la memoria y funciones ejecutivas
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación
- Estrategias de Realidad Virtual aplicadas al malestar emocional en Cáncer Infantil



- Estrategias y actitudes de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Estudio de la memoria espacial. Desarrollo de nuevas tareas comportamentales
- Evaluación e intervención psicológica
- Evaluación de la investigación
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional
- Fusión de la identidad
- Geriatria y Gerontología
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico
- Innovación docente
- Intervención en menores infractores
- Intervención psicosocial y evaluación de programas
- Investigación psicosocial en salud
- Investigación sobre el fenómeno de sensibilidad-insensibilidad a las contingencias y el papel de la conducta verbal en este tema
- La polidipsia inducida por programa como modelo de Compulsión
- Liderazgo y género
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos y socio-laborales
- Modelos y Programas de Intervención psicoeducativa que mejoren y optimicen los procesos de desarrollo
- Melanocortinas Cerebrales y Consumo Voluntario de Alcohol
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: Toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías
- Patología Neurológica
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia
- Prevención de embarazos no deseados en adolescentes
- Proceso de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Procesos de envejecimiento
- Psicología Jurídica e intervención en Psicología
- Psicología Jurídica y Criminológica
- Psicología Social
- Psicología Social de la Salud
- Radicalización
- Relaciones intergrupales, estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos



- Revisiones cuantitativas de la investigación
- Terapias contextuales
- Toma de decisiones del Jurado
- Tratamiento de datos en Ciencias Sociales y de la Salud

4. Actividades organizadas por el Departamento

4.1. Proyectos de investigación financiados:

1. Título: Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos (Referencia PSI2016-80123-P)

Investigadores principales: M^a Soledad Navas Luque y Antonio J. Rojas Tejada

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento.

Duración: desde 30-12-2016 hasta 29-12-2019

Participantes del Dpto.: Isabel Cuadrado Guirado

Número de investigadores participantes: 5

Cuantía de la subvención: 27.000 euros

2. Título: Mecanismos neurocognitivos implicados en el efecto de consecuencias diferenciales (PSI2015-65248-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Almería

Responsable: M^a Ángeles Fernández Estévez

Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018

Número de investigadores participantes: 6

Cuantía de la subvención: 47.916€

3. Título: Hipocampo y memoria: determinación del desarrollo y dominio de la memoria espacial en el espacio extrapersonal y peripersonal. Estudio de la actividad cerebral asociada (PSI2015-67442P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Responsable: José Manuel Cimadevilla Redondo

Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018



4. Título: "CALYPSOS: Apoyo a la Inclusión Social, a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y la Mejora de Competencias Básicas para Personas Reclusas en Europa" (2016-1-ES01-KA204-025656)
Programa: European Programme Erasmus+. KA2 Strategic Partnerships.
Participantes del Dpto.: Juan García García, Flor Zaldívar Basurto, Leticia de la Fuente Sánchez
Duración: desde 01-09-2016 hasta 30-11-2018
5. Título: Atención ejecutiva y memoria de trabajo: eficacia y curso temporal del control atencional inhibitorio y facilitatorio en adultos jóvenes y mayores (PSI2014-53856-P)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Responsable: Juan José Ortells Rodríguez
Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera
Duración: desde 01-01-2015 hasta 31-12-2018 (prorrogado año 2018)
Cuantía: 44.165,00€
6. Título: Estudio traslacional de vulnerabilidad al déficit en el control inhibitorio por activación inmune y estrés (PSI2015-70037-R)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Responsables: Margarita Moreno Montoya y Pilar Flores Cubos
Participantes del Dpto.: Roberto Álvarez, Ana Merchán, Santiago Mora
Duración: 01-01-2016 a 31-12-2018
7. Título: Fortalecimiento participativo de la igualdad de género en la Universidad de Guayaquil y su entorno contribuyendo a la construcción de una sociedad basada en principios de justicia y equidad.
Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
Fecha: concedido el 10 de enero de 2017
Responsable: Joaquín Francisco Álvarez Fernández
Cuantía: 50.000€



8. Título: Orexinas y consumo en atracción de alcohol o azúcar: ¿un bucle de feedback positivo que potencia la impulsividad y promueve la transición hacia la adicción? (PSI2015-64460-R)
Responsable: Inmaculada Cubero Talavera
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018
12. Título: "Improving communication, intercultural and social skills for foreigners and migrants who work as caregivers of elderly people in europe" (2017-1-ro01-ka202-037272). Comisión Europea
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
Participante del Dpto.: David Padilla Góngora
Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018
13. Título: Stigma. Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual (PSI2017-84961-R AEI/FEDER, UE)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad de California en Los Ángeles
Responsable: Adolfo J. Cangas
Duración: 2018-2020
Cuantía: 38.720 euros
14. Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas (PSI2017-83135-P)
Responsable: Juan José Ortells Rodríguez
Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera
Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Duración: desde 01-01-2018 hasta 31-12-2021
Cuantía: 52.900 euros



15. Título: Limitaciones de las estrategias clásicas de reducción del prejuicio y nuevas propuestas para la mejora de las relaciones intergrupales basadas en la moralidad (RTI2018-098576-A-I00)

Duración: 01/01/2019-31/12/21

Organismo: Universidad de Almería

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Función: co-Investigadora Principal (co-IP)

Investigadoras principales: Lucía López Rodríguez y Alexandra Vázquez Botana

Total concedido: 60.500,00 €

Equipo: Jack Dovidio (Yale University), Hanna Zagefka (Royal Holloway University of London), Marco Brambilla (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

16. Título: Ecosistema de la vida-serious game para la evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes con problemas de regulación emocional y sus biomarcadores

Entidad financiadora: fundación para la investigación biosanitaria de Andalucía oriental-Alejandro Otero (Fibao)

Responsable: Inmaculada Gómez Becerra

Duración : 22/06/2018-21/06/2020

Total concedido: 45.487,50 €

17. Proyecto Retos de la Sociedad Estudio Traslacional de Vulnerabilidad al déficit en control inhibitorio por activación inmune y estrés.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2015-70037-R).

Entidades participantes: Universidad de Almería.

Duración: desde: Enero 2016 hasta: Junio 2019

Cuantía de la subvención: 48.400,00 euros.

Investigador responsable (IPs): Margarita Moreno y Pilar Flores Cubos. N° de participantes: 6.

18. Proyecto I+D+i «generación de conocimiento»: hacia una nueva caracterización y tratamiento de los trastornos del espectro impulsivo-compulsivo: un enfoque traslacional

Entidad solicitante: Universidad de Almería.



Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y
Universidades REFERENCIA: PGC2018-099117-B-C21.

Duración: desde Enero de 2019 a Diciembre 2022

Investigador/a principal: Margarita Moreno Montoya

19. R & D Project ref. PGC2018-094672-B-I00 (2019-2021). MINISTRY OF SCIENCE, INNOVATION AND UNIVERSITIES (Spain). Participan en él, Jesús de la Fuente Arias, Jose Manuel Martínez-Vicente y Francisco Javier Peralta Sánchez.
20. Proyecto local denominado "Plan Propio Ayudas Puente. Modalidad A. Ayudas para incentivos proyectos de ámbito europeo o nacional" Plan propio de la Universidad de Oviedo (Ref PAPI-18-PPUENT-2). Resto de personal.
21. PROYECTOS INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TRFE-I-2018/006).
Entidad: NeuroDigital Technologies, S.L.
Financiación: 20.000€
Investigador Principal: Francisco A. Nieto Escámez
22. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TRFE-SI-2018/003),
Entidad - InPaula Instituto de Neurorehabilitación, S.L.
Financiación: 5.000€
Investigador Principal: Pilar Flores Cubos
23. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TFRE-SI-2018/001)
Entidad: FAISEM
Financiación: 6.000€
Investigador Principal: Adolfo Javier Cangas Díaz
24. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TFRE-SI-2018/006)
Entidad: Down Asalsido Almería
Financiación: 5.000€
Investigador Principal: Mercedes Fernández Torres
25. PROYECTOS SOCIALES INNOVADORES - TRANSFIERE 2018 (TFRE-SI-2018/008)



Entidad: Ayuntamiento de Almería

Financiación: 6.000€

Investigador Principal: David Padilla

26. Título: Análisis de la utilización de la Realidad Virtual táctil para rehabilitación neurológica.

Entidad: NeuroDigital Technologies SL

Financiación: 20.566,13€

Investigador principal: Francisco A. Nieto Escámez

27. Título: Código Joven. Programa de sensibilización contra de violencia de género.

Ámbito: Local

Entidad: Instituto Andaluz de la Juventud.

Responsable: Fernández Agis, Inmaculada

Fecha inicio: 08/03/2019

Fecha fin: 14/06/2019

Cantidad (EUROS): 1.800€

28. Título: FormaJoven. Programa de educación sexual para mediadores/as

Ámbito: Local

Entidad: Instituto Andaluz de la Juventud.

Responsable: Fernández Agis, Inmaculada

Fecha inicio: 08/03/2019

Fecha fin: 14/06/2019

Cantidad (EUROS): 5.400€

29. Título: Programa de talleres y charlas "Sex-Ual"

Ámbito: Local

Entidad: Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería

Responsable: Fernández Agis, Inmaculada

Fecha inicio: 17/10/2018



Fecha fin: 19/06/2019

Cantidad (EUROS): 2.500€

30. Título: Análisis de los fundamentos y señas de identidad específicas del Método Lysmon para el diseño e implementación de un estudio científico para comprobar su efectividad en niños de 3 años

Código:001266

Ámbito:Nacional

Entidad:Lysmon Educación Inteligente SL.

Responsable:Daza-González, Maria Teresa

Fecha inicio:01/03/2017

Fecha fin:31/10/2018

Cantidad (EUROS):15999,47

31. Título: Una ruta alternativa para el aprendizaje de la lectura en niños sordos: Implementación y estudio de la eficacia de un programa de entrenamiento multimodal.

Referencia:PSI2016-79437-R.

Ámbito:Nacional

Entidad:Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Responsable:Daza-González, Maria Teresa

Fecha inicio:30/12/2016

Fecha fin:29/12/2019

Cantidad (EUROS):33.880 €

4.2. Tesis doctorales defendidas en el Departamento:

1. Santiago Mora Parada, beca FPI 2015-2018 Proyecto PSI2012-31660.
Título: Mecanismos inmunológicos y neuroquímicos que subyacen al deficit en control inhibitorio. Universidad de Almería, Facultad de Psicología.



Fecha defensa: Noviembre, 2018.

2. Ana Merchán Carrillo, beca FPU 2015-2018.

Título: Schedule-induced polydipsia as a model of compulsive behaviour. Excessive habit formation and neurobiological substrates Universidad de Almería, Facultad de Psicología.

Fecha defensa: Diciembre, 2018.

3. Andrea Blanc Molina

Título: Actitudes hacia la sexualidad en contextos interculturales y su relación con el proceso de aculturación

Fecha defensa: Septiembre, 2018.

4. Elisa Rodriguez Ortega.

Título: El enriquecimiento ambiental como herramienta de protección y terapéutica del consumo en atracón de etanol y sucrosa en un modelo animal.

Fecha defensa: Enero, 2019.

5. Jorge Amate Romera.

Título: Competencia para rendir en contextos de estrés académico.
Programa de Doctorado: Psicología, Salud y Psiquiatría.

Fecha defensa: Julio, 2019.

4.3. Programas de doctorado en los que participan miembros del Departamento:

[Programa de Doctorado en Educación](#)

[Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud](#)

[Programa de Doctorado en Ciencias Médicas](#)

[Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría](#)

4.4. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología imparten docencia en asignaturas de 14 Grados y de 13 Másteres Oficiales de la UAL:

GRADOS



- [Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte \(Plan 2012\)](#)
- [Grado en Economía \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Educación Infantil \(Plan 2015\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Educación Primaria \(Plan 2015\)](#)
- [Grado en Educación Social \(Plan 2011\)](#)
- [Grado en Enfermería \(Plan 2009\)](#)
- [Grado en Fisioterapia \(Plan 2009\)](#)
- [Grado en Marketing e Investigación de Mercados \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Psicología \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Trabajo Social \(Plan 2010\)](#)
- [Grado en Turismo \(Plan 2010\)](#)

MÁSTERES

- [Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud](#)
- [Máster en Ciencias de la Sexología](#)
- [Máster en Ciencias del Sistema Nervioso](#)
- [Máster en Dirección y Economía de la Empresa](#)
- [Máster en Educación Especial](#)



- [Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.](#)
- [Máster en Intervención en Convivencia Escolar](#)
- [Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales](#)
- [Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería](#)
- [Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento](#)
- [Máster en Prevención de Riesgos Laborales](#)
- [Máster en Profesorado de Educación Secundaria](#)
- [Máster en Psicología General Sanitaria](#)

Los profesores y profesoras del Departamento de Psicología también imparten docencia en el programa Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia (Sedes de Almería y Roquetas de Mar) de la Universidad de Almería.

4.5. Organización de:

4.5.1. Cursos

- Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación (modalidad on-line). 3ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Especialista en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. 5ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Especialista universitario avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 4ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Experto en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. 5ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Intervención psicológica perinatal desde una perspectiva contextual: Embarazo, parto y post-parto. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.



- Máster Propio en Terapias Contextuales. 1ª Edición. Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Máster Propio de Intervención en Atención Temprana. Directora: Inmaculada Gómez Becerra.
- Título Propio Postgrado de especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel I. Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título Propio Postgrado de especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel II. Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título Propio Postgrado de especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel III. Directora: Inmaculada Fernández Agis.

4.5.2. Congresos

Nombre: II Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital

Fecha inicio: 15 de Mayo de 2019

Fecha fin: 17 de Mayo de 2019

Ámbito: Internacional

Lugar de Celebración: Almería

Participante: Fernández Agis, Inmaculada

Rol: Miembro del Comité Científico

4.5.3. Conferencias

- Conferencia del Prof. Moshe Tatar de la Hebrew University of Jerusalem (Jerusalén, Israel). Título: Identidades múltiples y los retos de la adolescencia. Celebrada el 29 de mayo de 2019. Colabora: Facultad de Psicología
- La Psicoterapia como espacio vivido y rito de paso. A cargo del Prof. Marino Pérez Álvarez. Organizada conjuntamente con la Facultad de Psicología.
- La Terapia Provocativa. A cargo de Federico Sarink.
- "Morality as a driver of social perception and judgment". Ponente: Dr. Marco Brambilla. 29 de noviembre de 2018. Financiada por la EIDUAL y la Facultad de Psicología.
- Reserva cognitiva, estrés y música. A cargo de M^a Dolores Roldán Tapia. Festival Manuel de Falla ROCE, 28 de junio de 2019.
- Neuroeducación aplicada al ámbito universitario: educar desde el cerebro. A cargo de Inmaculada Cubero Talavera. Conferencia en la Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador, 25 de enero de 2019.

4.5.4. Reuniones Científicas

- Jornadas de Invierno de Investigación en el Sistema Nervioso, en el marco del Master de Ciencias del Sistema Nervioso y el Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría. 21-25 de Enero de 2019
- Jornadas de Investigación Multidisciplinar en Neurociencia. 27 de Marzo de 2019.
- JORNADAS DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN NEUROCIENCIA Estas son unas Jornadas con expertos internacionales en investigación en neurociencia organizadas por el Master en Ciencias del Sistema Nervioso (CSN) de la Universidad de Almería (UAL), el Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría de la Universidad de Almería. Dirigido a: estudiantes de máster, doctorado, doctores, profesores y alumnos de grado. 27 de Mayo de 2019 Sala de Conferencias, Edificio Ciencias de la Salud, Universidad de Almería.
- JORNADAS DE INVIERNO MASTER CIENCIAS DEL SISTEMA NERVIOSO, 21-25 ENERO 2019. Centro de Contenidos Digitales. Edf. CITIC, UAL.
- III Curso SERGERF. Curso teórico-práctico de Ginecología Estética Regenerativa Funcional. Hospital Universitario Quirón-Salud, Madrid. Participante: Inmaculada Fernández Agis.

4.6. Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento:

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: Padilla Góngora, David
- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Molero Jurado, M^a del Mar



- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan
- Investigación en el ámbito educativo y de la Salud (SEJ581). Responsable: Pérez Fuentes, M^a del Carmen
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Fuente Arias, Jesús de la
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología (CTS280). Responsable: Sánchez Santed, Fernando
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Psicología y Salud (HUM581). Responsable: Gil Roales-Nieto, Jesús
- Seminario de construcción social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

4.7. Publicaciones:

4.7.1. Artículos

Aguayo R. Cañadas G. Assbaa-Kaddouri L. Cañadas-De la Fuente G. Ramírez-Baena L. Ortega-Campos E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16(5), 707; <https://doi.org/10.3390/ijerph16050707>.

Alonso, Y., Ezama, E. & Fontanil, Y. (2018) Emotional coordination in coping with cancer: alexithymia, attachment and coping styles as predictors of emotional well-being in women undergoing radiotherapy.



Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 9(1), 17-26. doi:
10.23923/j.rips.2018.01.012

- Alonso, Y., Fernández, J., Fontanil, Y., Ezama, E., & Gimeno, A. (2018). Contextual determinants of psychopathology. The singularity of attachment as predictor of mental dysfunction. *Psychiatry Research*, 261, 338-343. doi: 10.1016/j.psychres.2018.01.010
- Altieri, M., Siciliano, M., Pappacena, S., Roldán-Tapia, M. D., Trojano, L., Santangelo, G. (2018). , Psychometric properties of the Italian version of the Cognitive Reserve Scale (I-CRS). *Neurological Sciences*, 39(8), 1383-1390.
- Atran, S., Waziri, H., Gómez, Á., Sheikh, H., López-Rodríguez, L., Rogan, C., & Davis, R. (2018). The Islamic State's Lingering Legacy among Young Men from the Mosul Area. *CTC Sentinel*, April, 15-22.
- Basaure P. Guardia-Escote L. Cabré M. Peris-Sampedro F. Sánchez-Santed F. Domingo J. Colomina M. (2019). Learning, memory and the expression of cholinergic components in mice are modulated by the pesticide chlorpyrifos depending upon age at exposure and apolipoprotein E (APOE) genotype. *Arch. Toxicolo.* 93(3), 693-707. 10.1007/s00204-019-02387-9
- Blanc, A. & Rojas, A.J. (2018). Use of Rasch person-item maps to validate a theoretical model for measuring Attitudes toward Sexual Behaviors. *PLoS ONE* 13(8): e0202551. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0202551>
- Blanc, A., Byers, E.S., & Rojas, A.J. (2018). Evidence for the validity of the Attitudes Toward Sexual Behaviours Scale (ASBS) with Canadian young people. *The Canadian Journal of Human Sexuality* 27(1), 1-11.
- Blanc, A., Sayans-Jiménez, P., Ordóñez-Carrasco, J.L., & Rojas, A.J. (2018). Comparison of the Predictive Capacity of the Erotophobia-Erotophilia and the Attitudes Toward Sexual Behaviors in the Sexual Experience of Young Adults. *Psychological Reports*, 121(5), 815-830. <https://doi.org/10.1177/0033294117741141>
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M.S., & Domínguez Espinosa, A. (in press). The effects of culture and moral foundations on moral judgments: The ethics of authority mediates the relationships between power distance and attitudes towards lying to one's supervisor. *Current Psychology*, 158(2), 220-235. *JCR (2017): 1.280, PSYCHOLOGY, MULTIDICCIPLINARY 70/135, Q3*
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M.S., & Domínguez Espinosa, A. (2018). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. *The Journal of Social*



Psychology, 158(2), 220-235. Doi: 10.1080/00224545.2017.1327404. JCR (2017): 1.227, PSYCHOLOGY, SOCIAL 47/64, Q3.

Caparros-Gonzalez R. Giménez-Asensio M. González-Alzaga B. Aguilar-Carduño C. Lorca-Marín J. Alguacil J. Gómez-Becerra I. Gómez-Ariza J. García-Barrera T. Hernandez A. López-Flores I. Rohlman D. Romero-Molina D. Ruiz-Pérez I. Lacasaña M. (2019). Childhood chromium exposure and neuropsychological development in children living in two polluted areas in southern Spain. *Environ Pollution*, 252, 1550-1560. 10.1016/j.envpol.2019.06.084

Carmona, I.; Marí-Beffa, P.; Estévez, A.F. 2019. Does the implicit outcomes expectancies shape learning and memory processes? *Cognition*. 189, pp. 181 - 187. Impact factor (JCR, 2018): 3.537. Q1.

Carmona, I.; Vivas, A.B.; Estévez, A.F. 2019. Differential outcomes training ameliorates visual memory impairments in patients with Alzheimer's disease: A pilot study. *Frontiers in Psychology*. 9 - 2671. Impact factor (JCR, 2018): 2.323. Q2.

Castaño Castaño S, Martínez-;avarrete G, Morales Navas M, Fernández-Jover E, SÁNCHEZ SANTED F, FRANCISCO ANTONIO NIETO ESCÁMEZ. (2019). Transcranial direct-current stimulation (tDCS) improves detection of simple bright stimuli by amblyopic Long Evans rats in the SLAG task and produces an increase of parvoalbumin labelled cells in visual cortices. *Brain Research*. 1704, pp. 94 - 102.

Castaño Castaño S, Feijóo Cuaresma M, Paredes Pacheco J, Morales Navas M, Ruíz-guijarro JA, SÁNCHEZ SANTED F, NIETO ESCÁMEZ FA. (2019). tDCS recovers depth perception in adult amblyopic rats and reorganizes visual cortex activity. *Behavioural Brain Research*. 370 -111941.

Cervantes, L., Cuadrado, I., & Navas, M. (2018). Intergroup contact and prejudice in Moroccan and Spanish users of Spanish public libraries: mediating variables and directionality of the process. *International Journal of Social Psychology*, 33(1), 26-50. doi: 10.1080/02134748.2017.1385214 FI: 0,510 (Q4)

Cervantes, L., Navas, M.S. y Cuadrado, I. (2019). Contacto intergrupual y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Almería y Barcelona. *Revista Española de Documentación Científica*, 42(1):e227. Doi: 10.3989/redc.2019.1.1581. ISSN-L: 0210-0614. JCR (2017): 0.632, INFORMACION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE 60/88, Q3

Constantin, A. & Cuadrado, I. (Online First, 2019). Perceived Intergroup Competition and Adolescents' Behavioural Intentions toward Minorities: The Role of Threat, Stereotypes and Emotions. *Current Psychology*, 1-11. doi: 10.1007/s12144-019-00297-8 FI: 1,468 (Q2)



- Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., Recio, P., & Pérez-Garín, D. (Online First, 2018). Acculturation process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 1-10. doi: 10.1007/s12144-018-0072-8 FI: 1,468 (Q2)
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. (2019). "A matter of trust": Perception of morality increases willingness to help through positive emotions. *Group Processes & Intergroup Relations*. DOI: 10.1177/1368430219838606. JCR (2018) 2.247, Q2 PSYCHOLOGY, SOCIAL (17/63).
- De la Fuente Blanco, I., Alonso, Y. & Vique, R. (2019). Terapia breve centrada en soluciones: un modelo teórico relacional. *Revista de Psicoterapia*, 30(113), 259-273. doi: 10.33898/rdp.v30i113.277
- De la Fuente J, Cubero I, Peralta FJ, Sánchez MC, Salmerón JL, and Fadda S (2019). Characteristics, Structure, and Effects of an On-Line Tool for Improvement in Adolescents' Competency for Interaction With Alcohol: The e-ALADOTM Utility. *Front. Psychol.* 10:127. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00127. Q1..
- De la Fuente J., Martínez-Vicente JM, Peralta-Sánchez FJ, González-Torres MC, Artuch R and Garzón-Umerenkova A (2018). Satisfaction With the Self-Assessment of University Students Through e-Coping With Academic Stress UtilityTM. *Front. Psychol.* 9, 1932. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01932. Q1
- De la Fuente, J. Mañas, J., Franco, C., Cangas, A. J., and Soriano, E. (2018). Differential Effect of Level of Self-Regulation and Mindfulness Training on Coping Strategies Used by University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 15, 2230; doi:10.3390/ijerph15102230. Q2.
- De la Fuente, J., Amate, J. y Sander, P. (2018). Relationships between cognitive strategies, motivational strategies and academic stress in professional examination candidates. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 16(2), 16(2), 345-365. Q4 SCOPUS.
- Díez, C., Fontanil, Y., Gómez, L., Alonso, Y. & Ezama, E. (2018). Adolescents at serious psychosocial risk: What is the role of additional exposure to violence in the home? *Journal of Interpersonal Violence*, 33(6), 865-888. doi: 10.1177/0886260517708762
- Fernández-Calderón, F., Díaz-Batanero, C., Rojas, A.J., Castellanos-Ryan, N., & Lozano, O.M. (2018). Adaptation to the Spanish population of the Substance Use Risk Profile Scale (SURPS) and psychometric properties. *Adicciones*, 30(3), 207-216. <https://doi.org/10.20882/adicciones.909>



- Franco C. Amutio A. Mañas I. Sánchez-Sánchez L. Mateos- Pérez E. (2019). Improving Psychosocial Functioning in Mastectomized Women Through a Mindfulness-Based Program: Flow Meditation. *Int. J. Stress Management*. 10.1037/str0000120.
- García-Ael, C., Cuadrado, I., & Molero, F. (2018). The Effects of Occupational Status and Sex-typed Jobs on the Evaluation of Men and Women. *Frontiers in Psychology*, 9: 1170, 1-13. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01170 FI: 2,129 (Q2)
- Holbrook, C., López-Rodríguez, L., & Gómez, A. (2018). Battle of Wits: Warfare Cues and Political Orientation Modulate the Perceived Intellect of Allies Versus Adversaries. *Social Psychological and Personality Science*, 9(3), 319-327. JCR (2018): 3.605 (Q1 PSYCHOLOGY, SOCIAL 6/63) DECIL 1
- Lerma-Cabrera J.M, Arévalo-Romero, C.A., Cortés-Toledo, G.A., Adriasola-Carrasco, A.A., Carvajal, F. (2019). Emotional reactivity to incentive downshift in adult rats exposed to Binge-Like Ethanol Exposure during Adolescence. *Front. Psychol.* 10:315. IF 2.089 (Q2, Psychology Multidisciplinary).
- López-Liria R. Varverde-Martínez M. Padilla-Góngora D. Rocamora-Pérez P. (2019). Effectiveness of physiotherapy treatment for urinary incontinence in women: A systematic review. *J. Women Health*, 28, 4. <https://doi.org/10.1089/jwh.2018.7140>
- López-Liria R. Vega-Ramírez F. Aguilar-Parra J. Padilla-Góngora D. Trigueros-Ramos R. Rocamora-Pérez P. (2019). Evaluation of the Effectiveness of a Nursing/Physiotherapy Program in Chronic Patients. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 16(12), 2236; <https://doi.org/10.3390/ijerph16122236>
- López-Rodríguez, L., Navas, M., Cuadrado, I., & Tatar, M. (2018). Adjustment outcomes of native and immigrant youth in Spain: A mediation model. *The Spanish Journal of Psychology*, 21, e19, 1-10. doi:10.1017/sjp.2018.19 FI: 0,749 (Q4)
- Mancini, T., Navas, M., López-Rodríguez, L., & Bottura, B. (2018). Variants of Biculturalism in Migrant and Host Adolescents Living in Italy and Spain: Testing the Importance of Life Domains Through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*, 53(S1), 71-80. JCR (2018): 1.608 (Q2 Psycholgooy, multidisciplinary 53/137)
- Merchán A, Mora S, Gago B, Rodriguez-Ortega E, Fernández-Teruel A, Puga JL, Sánchez-Santed F, Moreno M, Flores P (2018). Excessive habit formation in schedule-induced polydipsia: Microstructural analysis



of licking among rat strains and involvement of the orbitofrontal cortex. *Genes Brain Behav.* e12489. doi: 10.1111/gbb.12489. Q1

Merchán A, Sánchez-Kuhn A, Prados-Pardo A, Gago B, Sánchez-Santed F, Moreno M, Flores P. (2019). Behavioral and biological markers for predicting compulsive-like drinking in schedule-induced polydipsia. *Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry.* 13;93:149-160. doi: 10.1016/j.pnpbp.2019.03.016.

Molero Jurado M. Pérez-Fuentes M. Atria L. Oropesa Ruiz N. Gázquez Linares J. (2019). Burnout, Perceived Efficacy, and Job Satisfaction: Perception of the Educational Context in High School Teachers. *BioMed Research International* Volume 2019, Article ID 1021408, 10 pages <https://doi.org/10.1155/2019/1021408>

Molero Jurado M. Pérez-Fuentes M. Oropesa Ruiz N. Simón Márquez M. Gázquez Linares J. (2019). Self-Efficacy and Emotional Intelligence as Predictors of Perceived Stress in Nursing Professionals. *Medicina* 2019, 55(6), 237; <https://doi.org/10.3390/medicina55060237>.

Mora S, Martín-González E, Flores P, Moreno M. (2019). Neuropsychiatric consequences of childhood group A streptococcal infection: A systematic review of preclinical models. *Brain Behav Immun.* pii: S0889-1591(19)30214-4. doi: 10.1016/j.bbi.2019.02.027.

Mora S, Merchán A, Vilchez O, Aznar S, Klein AB, Ultved L, Campa L, Suñol C, Flores P, Moreno M (2018). Reduced cortical serotonin 5-HT_{2A} receptor binding and glutamate activity in high compulsive drinker rats. *Neuropharmacology.* 143:10-19. Q1

Moreno M, Decara J, Pavon FJ, Stouffer DG, Edwards S, Serrano A, Suárez J, Parsons LH, Rodríguez de Fonseca F. (2018). Cannabinoid dependence induces sustained changes in GABA release in the globus pallidus without affecting dopamine release in the dorsal striatum: A dual microdialysis probe study. *Addict Biol.* 23:1251-1261. Q1

Mullor D, Cangas AJ, Gallego J, Aguilar-Parra JM, Rosado A, López A. (2019). A longitudinal study about the impact of an inclusive sports program in people with a diagnosis of schizophrenia. *Psychosis,* 11(1), 75-84. <https://doi.org/10.1080/17522439.2018.1559873>.

Mullor D, Sayans-Jiménez P, Cangas AJ, Navarro N. (2019). Effect of a Serious Game (Stigma-Stop) on Reducing Stigma Among Psychology Students: A Controlled Study. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking* Vol. 22, No. 3, <https://doi.org/10.1089/cyber.2018.0172>.

Noguera, C., Fernández, S., Álvarez, D., Carmona, E., Marí-Beffa, P., & Ortells, J.J. (2019). The implementation of expectancy-based strategic processes is delayed in normal aging. *PLoS ONE,* 1-21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0214322>



- Noguera, C., Sánchez-Horcajo, R., Álvarez-Cazorla, D., Cimadevilla, J.M. (2019). Ten years younger: Practice of chronic aerobic exercise improves attention and spatial memory functions in ageing. *Experimental Gerontology* 117, 53-60.
- Ordoñez, J., Blanc, A., Navas, M.S., Rojas, A.J. (en prensa). Preferencias de aculturación de españoles hacia refugiados sirios y de Oriente Medio y su relación con la dimensión estereotípica de moralidad. *Revista de Psicología Social / International Journal of Social Psychology*. JCR (2017): 0.886, PSYCHOLOGY, SOCIAL 56/64, Q4
- Ordóñez-Carrasco, J., Cuadrado, I., & Rojas, A. (2019). Escala de dolor psicológico: adaptación de la Psychache Scale al español en jóvenes adultos. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental*. FI: 2,927. (Q2)
- Ortells, J.J., de Fockert, J.W., Romera, N., & Fernández, S. (2018). Expectancy-based strategic processes are influenced by spatial working memory load and individual differences in working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 9:1239. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01239.
- Pecino, V., Mañas-Rodríguez, M. Á., Díaz-Fúnez, P. A., Aguilar-Parra, J. M., Padilla-Góngora, D., & López-Liria, R. (2018). Interpersonal justice climate, extra-role performance and work family balance: A multilevel mediation model of employee well-being. *PLOS ONE*, 13(11), e0207458.
- Perez-Fernandez C. Flores P. Sánchez-Santed F. (2019). A systematic review on the influences of neurotoxicological xenobiotic compounds on inhibitory control. *Front. Behav. Neurosci.*, <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2019.00139>
- Pérez-Fuentes M. Molero Jurado M. Gázquez Linares J. Oropesa Ruiz N. (2019). Psychometric properties of the three factor eating questionnaire in healthcare personnel. *Nutrición Hospitalaria*. 10.20960/nh.2189.
- Pichardo MC, Cano F, Garzón-Umerenkova A, de la Fuente J, Peralta-Sánchez FJ and Amate-Romera J (2018). Self-Regulation Questionnaire (SRQ) in Spanish Adolescents: Factor Structure and Rasch Analysis. *Front. Psychol.* 9:1370. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01370. Q1
- Phillips-Silver, Jessica; Daza-González, María Teresa. (2018). Cognitive Control at Age 3: Evaluating Executive Functions in an Equitable Montessori Preschool. *Frontiers in Education*, 3(106), 1-8.
- Plaza, V.; Molina, M.; Fuentes, L.J.; Estévez, A.F. 2018. Learning and recall of medical treatment-related information in older adults using the differential outcomes procedure. *Frontiers in Psychology*. 9-157. Impact factor (JCR, 2017): 2.089. Q2.

- Pozo-Muñoz, Carmen; Bretones-Nieto, Blanca. 2019. Spanish Version of The Flourishing Scale (FS) on the parents of children with cancer: A validation through Rasch Analysis. *Frontiers in Psychology*. 10, pp. 1-8.
- Prados-Pardo Á, Martín-González E, Mora S, Merchán A, Flores P, Moreno M (2019). Increased Fear Memory and Glutamatergic Modulation in Compulsive Drinker Rats Selected by Schedule-Induced Polydipsia. *Front Behav Neurosci*. 7;13:100. doi: 10.3389/fnbeh.2019.00100.
- Rania, N, Reborá, S., Migliorini, L., y Navas M.S. (2019). Acculturation process and life domains: Different perceptions of native and immigrants adults in Italy. *The Open Psychology Journal*, 12, 55-65. ISSN: 1874-3501. Doi: 102174/187435010191201.
- Rodríguez-Ortega E, Alcaraz-Iborra M, de la Fuente L, Cubero I. Protective and therapeutic benefits of environmental enrichment on binge-like sucrose intake in C57BL/6J mice. *Appetite*. 2019 Jul 1;138:184-189. doi: 10.1016/j.appet.2019.03.033. Epub 2019 Mar 30.
- Rodríguez-Ortega E, Alcaraz-Iborra M, de la Fuente L, de Amo E, Cubero I. Environmental Enrichment During Adulthood Reduces Sucrose Binge-Like Intake in a High Drinking in the Dark Phenotype (HD) in C57BL/6J Mice. *Front Behav Neurosci*. 2019 Feb 15;13:27. doi: 10.3389/fnbeh.2019.00027. eCollection 2019.
- Rodríguez-Ortega E, Cubero I. Environmental Enrichment Modulates Drug Addiction and Binge-Like Consumption of Highly Rewarding Substances: A Role for Anxiety and Compulsivity Brain Systems? *Front Behav Neurosci*. 2018 Nov 29;12:295. doi: 10.3389/fnbeh.2018.00295. eCollection 2018.
- Rodríguez-Ortega E, de la Fuente L, de Amo E, Cubero I. Environmental Enrichment During Adolescence Acts as a Protective and Therapeutic Tool for Ethanol Binge-Drinking, Anxiety-Like, Novelty Seeking and Compulsive-Like Behaviors in C57BL/6J Mice During Adulthood. *Front Behav Neurosci*. 2018 Aug 20;12:177. doi: 10.3389/fnbeh.2018.00177. eCollection 2018.
- Román, P.; Estévez, A.F.; Miras, A.; Sánchez-Labraca, N.; Cañadas, F.; Vivas, A.B.; Cardona, D. 2018. A pilot randomized controlled trial to explore cognitive and emotional effects of probiotics in fibromyalgia. *Scientific Reports*. 8-Article 10965. Impact factor (JCR, 2017): 4.122. Q1.
- Ruiz-Sánchez L. Luciano C. Guinther P. (2019). Derived false memories using a respondent-type (ReT) procedure. *J. Exp. Analysis Behav*, 111(1), 12-27. 10.1002/jeab.492



- Sánchez-Kuhn A, Medina Y, García-Pérez M, De Haro P, Flores P, Sánchez-Santed F. (2019). Transcranial direct current stimulation treatment in chronic after-stroke dysphagia: A clinical case. *Psicothema*, 31: 179-183. 10.7334/psicothema2018.310
- Sanchez-Kuhn, A.; Perez-Fernández, C.; Moreno, M.; Flores, P. and Sánchez-Santed F. (2018) Differential Effects of Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) Depending on Previous Musical Training. *Frontiers in Psychology*. 9, 1465. doi:10.3389/fpsyg.2018.01465. Q2
- Sayans-Jiménez, P., Cuadrado, I., Blanc, A., Ordóñez-Carrasco, J., & Rojas, A. (2018). Morality Stereotype Content Scale (MSCS): Rasch analysis and evidences of validity. *Ceskoslovenska psychologie*, 62(4), 366-381. FI: 0.333 (Q4)
- Sayans-Jiménez, P., van Harreveld, F., Dalege, J. & Rojas, A.J. (2019). Investigating Stereotype Structure with Empirical Network Models. *European Journal of Social Psychology*, 49(3), 604-621. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2505>
- Trigueros R, Aguilar-Parra JM, Cangas AJ, López-Liria R, Álvarez JF. (2019) Influence of Physical Education Teachers on Motivation, Embarrassment and the Intention of Being Physically Active During Adolescence. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2019, 16(13), 2295; <https://doi.org/10.3390/ijerph16132295>
- Velandia-Coustol, C.R., Navas Luque, M. et Rojas, A.J. (2018). Le Modèle Amplifié d'Acculturation Relative (MAAR). État des lieux et perspectives de recherche. *Revue Européenne des Migrations Internationales*, 34 (2 & 3), 299-317.
- Velandia-Coustol, C.R., Navas Luque, M.S, y Rojas Tejada, A. (2018). Le Modèle Amplifié d'Acculturation Relative (MAAR). État des lieux et perspectives de recherche. *Revue Européenne des Migrations Internationales (REMI)*, 34 (2&3), 299-317. ISSN 07650752 (formato impreso) / 17775418 (formato electrónico).
- Vivas, A.B.; Ypsilanti, A.; Ladas, A.I.; Kounti, F.; Tsolaki, M.; Estévez, A.F. 2018. Enhancement of visuospatial working memory by the differential outcomes procedure in mild cognitive impairment and Alzheimer's disease. *Frontiers in Aging Neuroscience*. 10:364. Impact factor (JCR, 2017): 3.582. Q2.

4.7.2. Libros

- Martínez-Vicente, J. M., de la Fuente, J., Vera-Martínez. M. M. y Aleixandre, M. (2019). *Innovación y Emprendimiento en Psicología*. Almería: Servicio de Publicaciones de la UAL.

Gaviria, E., López-Sáez, M. y Cuadrado, I. (2019). *Introducción a la Psicología Social* (3ª Ed.). Madrid: Sanz y Torres.

4.7.3. Capítulos de libro

Cimadevilla, J. (2019). Cytochrome c oxidase histochemistry and reversible hippocampal lesions to understand spatial memory. In Arias, N. Ed. "Cytochrome C: Roles and Therapeutic implications". Nova Science Publishers. New York.

Cuadrado, I., Molina-López, M. M. y Martínez, M. (2019). Liderazgo femenino, estereotipos de género y estilos de liderazgo. En C. Calderón y R. Mateos de Cabo (Coords.), *Barreras e impulsores del desarrollo profesional de las mujeres*. Tiempo de soluciones (pp. 77-93). Valencia: Tirant Humanidades.

Esteban, L.; Estévez, A.F. 2018. Nueva propuesta de evaluación de las competencias académicas en el grado de Psicología. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; A.H. Martín-Padilla; L. Molina-García; A. Jaén-Martínez (Eds.), *Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora*. pp. 95 - 111. Ediciones Octaedro, S.L. (España). ISBN: 978-84-17219-78-9

Fernández-Agis, I., Del Águila-Martín, E. y Strizzi, J.M. (2018). Sexualidades Femeninas. En: Borrego Izquierdo, Juana; Valiente Barroso, Carlos (Eds), *Mujer, Cerebro y Salud*. Pp 285-307. Síntesis. Madrid. ISBN 978-84-9171-238-1.

Molina, M.; Meléndez, J.C.; Escudero, J.; Estévez, A.F.; Fuentes, L.J.; Plaza, V. 2018. Procedimiento de consecuencias diferenciales: una forma sencilla de estimular el aprendizaje y la memoria en adultos con envejecimiento normal, exitoso y patológico. En V. Plaza (Ed.), *Necesidades emergentes en Chile: Avances en investigación y propuestas de intervención para la promoción del envejecimiento activo desde la Psicología*. pp. 95 - 111. RIL editores. (Chile). ISBN 978-956-01-0538-7

Pérez-Álvarez, M. y García-Montes, J. M. (2018). Evaluación fenomenológica más allá de los síntomas. En E. Fonseca (Eds.), *Evaluación de los trastornos del espectro psicótico* (pp.331-363). Madrid: Pirámide.

4.8. Estancias de investigación:

- Estancia de investigación en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo. 1/10 - 15/12 de 2018. Yolanda Alonso Palma
- Estancia en Department of Psychology, University of North Carolina (USA) desde 01/05/2019 hasta 30/07/2019. Mª Francisca Carvajal Ruiz.



- Estancia en la Universidad de Michigan, Estados Unidos 3 meses. Desde 15 /04/2019 a 15/07/2019. Elena Martin González.
- Estancia breve de investigación en Goldsmiths College, University of London. Duración: del 01/03/2019 al 01/06/2019. Andreea Constantin.
- Department of Psychiatry. University of Ulm, Germany, Octubre, 2018. 1 semana. Juan José Ortells Rodríguez.