

## **MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2017/2018**

**DEPARTAMENTO: Psicología**

### **1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.**

**Directora:** María Soledad Navas Luque

**Secretaria:** M<sup>a</sup> del Carmen Noguera Cuenca

### **2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.**

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
- Psicobiología
- Psicología Básica
- Psicología Evolutiva y de la Educación
- Psicología Social

#### **2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.**

##### **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**

- Archilla Castillo, María Isabel – Profesora Sustituta Interina
- Blanc Molina, Andrea - Personal Investigador en Formación
- Fuente Sánchez, M<sup>a</sup> Leticia de la - Profesora Titular de Universidad
- García García, Juan - Catedrático de Universidad
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Ordóñez Carrasco, Jorge Luís - Personal Investigador en Formación
- Ortega Campos, Elena María – Profesora Ayudante Doctor
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad

##### **Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico**

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Callejón Ruíz, Zaida María - Personal Investigador en Formación
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Fernández Carreño, David - Personal Investigador en Formación
- Flujas Contreras, Juan Miguel - Personal Investigador en Formación
- Fuente Arias, Manuel Marcos de la - Profesor Titular de Universidad

- García Montes, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Gil Luciano, Bárbara - Personal Investigador en Formación
- Gómez Becerra, María Inmaculada –Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Catedrática de Universidad
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Ruíz Sánchez, Luís Jorge - Personal Investigador en Formación
- Uclés Juárez, Rubén - Personal Investigador en Formación
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

### **Psicobiología**

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Cimadevilla Redondo, José Manuel –Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, Inmaculada –Catedrática de Universidad
- García Moreno, José Antonio - Personal Investigador en Formación
- León Domene, José Juan- Titulado Superior
- Morales Navas, Miguel - Personal Investigador en Formación
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Pérez Fernández, Cristian Antonio - Titulado Superior
- Rodríguez Ortega, Elisa – Titulada Superior
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Amate, M<sup>a</sup> del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad
- Tascón Mille, Laura - Personal Investigador en Formación

### **Psicología Básica**

- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctor
- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Carmona Lorente, Isabel -Personal Investigador en Formación
- Carmona Samper, M<sup>a</sup> Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, M<sup>a</sup> Teresa - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, M<sup>a</sup> Ángeles – Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, M<sup>a</sup> del Pilar - Catedrática de Universidad
- Gioiosa, Nahuel – Titulado Superior
- Godoy Giménez, Marta - Personal Investigador en Formación
- Juárez Ramos, Verónica – Profesora Sustituta Interina
- Merchán Carrillo, Ana María - Personal Investigador en Formación
- Mora Parada, Santiago - Personal Investigador en Formación

- Moreno Montoya, Margarita - Profesora Titular de Universidad
- Noguera Cuenca, M<sup>a</sup> del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad

### **Psicología Evolutiva y de la Educación**

- Aguilar Parra, José Manuel - Profesor Ayudante Doctor
- Álvarez Hernández, Joaquín F. - Profesor Titular de Universidad
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Ayudante Doctor
- Barragán Martín, Ana Belén - Personal Investigador en Formación
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Domínguez Peláez, Antonio Jesús - Profesor Asociado Laboral
- Fernández Torres, M<sup>a</sup> Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- Fuente Arias, Jesús Enrique de la - Catedrático de Universidad
- García Gálvez, Carmen - Profesora Asociada Laboral
- Hernández Garre, Carmen María – Profesora Sustituta Interina
- León Estrada, Irene – Profesora Sustituta Interina
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África - Personal Investigador en Formación
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Contratada Doctora
- Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar - Profesora Ayudante Doctor
- Nievas Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruíz, Nieves Fátima – Profesora Sustituta Interina
- Padilla Góngora, David - Profesor Titular de Universidad
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Profesor Asociado Laboral
- Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad

### **Psicología Social**

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Constantin, Andreea Alexandra - Personal Investigador en Formación
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Profesora Titular de Universidad
- Díaz Funes, Pedro Antonio – Profesor Sustituto Interino
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía – Profesora Ayudante Doctor
- Mañas Rodríguez, Miguel Ángel - Profesor Titular de Universidad
- Navas Luque, María Soledad –Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Personal Investigador en Formación

### **3.- Líneas de investigación del Departamento.**

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o de protección de alteraciones psicológicas en los niños y programas de intervención familiar
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y meta-cognitivas
- Análisis y aplicación de procedimientos en correspondencia decir-hacer. Autocontrol
- Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la intervención en familias
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales
- Atención Primaria y Especializada
- Autorregulación, estrés y procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios
- Bienestar psicológico
- Calidad institucional
- Comportamiento extremo
- Conciliación vida familiar-laboral
- Desarrollo del ciclo vital
- Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva
- Discapacidad
- Discriminaciones complejas. Evaluación e intervención de Inteligencia emocional y competencias
- Diseño y evaluación de programas de intervención social
- Educación a lo largo de toda la vida
- Efecto del ejercicio físico en la memoria y funciones ejecutivas
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo
- Estereotipos, Prejuicio y Discriminación
- Estrategias de Realidad Virtual aplicadas al malestar emocional en Cáncer Infantil
- Estrategias y actitudes de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Estudio de la memoria espacial. Desarrollo de nuevas tareas comportamentales
- Evaluación e intervención psicológica
- Evaluación de la investigación
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional
- Fusión de la identidad

- Geriatría y Gerontología
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del *priming* semántico
- Innovación docente
- Intervención en menores infractores
- Intervención psicosocial y evaluación de programas
- Investigación psicosocial en salud
- Investigación sobre el fenómeno de sensibilidad-insensibilidad a las contingencias y el papel de la conducta verbal en este tema
- La polidipsia inducida por programa como modelo de Compulsión
- Liderazgo y género
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos y socio-laborales
- Modelos y Programas de Intervención psicoeducativa que mejoren y optimicen los procesos de desarrollo
- Melanocortinas Cerebrales y Consumo Voluntario de Alcohol
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: Toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías
- Patología Neurológica
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia
- Prevención de embarazos no deseados en adolescentes
- Proceso de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios
- Procesos de envejecimiento
- Psicología Jurídica e intervención en Psicología
- Psicología Jurídica y Criminológica
- Psicología Social
- Psicología Social de la Salud
- Radicalización
- Relaciones intergrupales, estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos
- Revisiones cuantitativas de la investigación
- Terapias contextuales
- Toma de decisiones del Jurado
- Tratamiento de datos en Ciencias Sociales y de la Salud
- Valores sagrados

#### **4.- Actividades organizadas por el Departamento.**

##### **4.1.- Proyectos de investigación financiados:**

1. Título: Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos (Referencia PSI2016-80123-P)  
Investigadores principales: M<sup>a</sup> Soledad Navas Luque y Antonio J. Rojas Tejada  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento.  
Duración: desde 30-12-2016 hasta 29-12-2019  
Participantes del Dpto.: Isabel Cuadrado Guirado  
Número de investigadores participantes: 5  
Cuantía de la subvención: 27.000 euros
2. Título: Youth mobility: Maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe (YMOBILITY), (Ref. 649491. Call: YOUNG-SOCIETY-2014)  
Investigador principal de la UAL: Pablo Pumares Fernández Entidad financiadora: Unión Europea. Programa Horizon 2020  
Duración: Desde 01-03-2015 hasta 28-02-2018  
Número de investigadores participantes de UAL: 5  
Entidad Coordinadora del Proyecto: Università Degli Studi Di Roma La Sapienza. Entidades participantes en el Proyecto: Universidad de Almería; Bielefeld University; University College Cork; University of Latvia; University of Bucharest; Malmö University; Slovak Academy of Sciences; University of Surrey y University of Sussex  
Cuantía de la subvención: 2.450.368 euros  
Importe Universidad de Almería: 204.098€
3. Título: Mecanismos neurocognitivos implicados en el efecto de consecuencias diferenciales (PSI2015-65248-P)  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Entidades participantes: Universidad de Almería  
Responsable: M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Estévez  
Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018  
Número de investigadores participantes: 6  
Cuantía de la subvención: 47.916€
4. Título: Hipocampo y memoria: determinación del desarrollo y dominio de la memoria espacial en el espacio extrapersonal y peripersonal. Estudio de la actividad cerebral asociada (PSI2015-67442P)  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Responsable: José Manuel Cimadevilla Redondo  
Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018
5. Título: Análisis Jurídico y Cuantitativo de la Violencia en la Infancia y Adolescencia: Propuestas De Intervención Socio-Legal (DER2014-58084-R)

Entidad financiadora: Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad

Responsables: Juan García García y Ana Pérez Vallejo

Duración: desde 01-01-2015 hasta 31-12-2017

Participantes: Leticia de la Fuente Sánchez y Flor Zaldívar

6. Título: "CALYPSOS: Apoyo a la Inclusión Social, a las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y la Mejora de Competencias Básicas para Personas Reclusas en Europa" (2016-1-ES01-KA204-025656

Programa: European Programme Erasmus+. KA2 Strategic Partnerships.

Participantes del Dpto.: Juan García García, Flor Zaldívar Basurto, Leticia de la Fuente Sánchez

Duración: desde 01-09-2016 hasta 30-11-2018

7. Título: Atención ejecutiva y memoria de trabajo: eficacia y curso temporal del control atencional inhibitorio y facilitatorio en adultos jóvenes y mayores (PSI2014-53856-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Responsable: Juan José Ortells Rodríguez

Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera

Duración: desde 01-01-2015 hasta 31-12-2018 (prorrogado año 2018)

Cuantía: 44.165,00€

8. Título: Estudio traslacional de vulnerabilidad al déficit en el control inhibitorio por activación inmune y estrés (PSI2015-70037-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Responsables: Margarita Moreno Montoya y Pilar Flores Cubos

Participantes del Dpto.: Roberto Álvarez, Ana Merchán, Santiago Mora

Duración: 01-01-2016 a 31-12-2018

9. Título: Fortalecimiento participativo de la igualdad de género en la Universidad de Guayaquil y su entorno contribuyendo a la construcción de una sociedad basada en principios de justicia y equidad.

Entidad financiadora: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Fecha: concedido el 10 de enero de 2017

Responsable: Joaquín Francisco Álvarez Fernández

Cuantía: 50.000€

10. Título del proyecto: Diseño y evaluación de un nuevo modelo común de registro e información clínica del paciente en atención

Entidad financiadora: Fundación Progreso y Salud. Consejería de Salud Andalucía.

Responsable: López-Liria, Remedios (Universidad de Almería).

Participante del Dpto.: David Padilla Góngora

Duración: 2015-2017

Cuantía: 5968,50€

11. Título: Orexinas y consumo en atracón de alcohol o azúcar: ¿un bucle de feedback positivo que potencia la impulsividad y promueve la transición hacia la adicción? (PSI2015-64460-R)

Responsable: Inmaculada Cubero Talavera

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018

12. Título: "Improving communication, intercultural and social skills for foreigners and migrants who work as caregivers of elderly people in europe" (2017-1-ro01-ka202-037272). Comisión Europea

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Participante del Dpto.: David Padilla Góngora

Duración: desde 01-01-2016 hasta 31-12-2018

13. Título: Stigma. Stop-VR: Sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual (PSI2017-84961-R AEI/FEDER, UE)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Almería, Universidad Pontificia de Salamanca y Universidad de California en Los Ángeles

Responsable: Adolfo J. Cangas

Duración: 2018-2020

Cuantía: 38.720 euros

14. Título: Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas (PSI2017-83135-P)

Responsable: Juan José Ortells Rodríguez

Participantes del Dpto.: Dolores Álvarez, Encarna Carmona, Carmen Noguera

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Duración: desde 01-01-2018 hasta 31-12-2021

Cuantía: 52.900 euros

#### **4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:**

Doctorando: Trigueros Ramos, Rubén

Título: La influencia del entrenador sobre la motivación y la resiliencia. Un estudio desde la perspectiva de la teoría de la autodeterminación

Directores: Álvarez Hernández, Joaquín y Aguilar Parra, Joaquín Francisco

Fecha de lectura: 06 de octubre de 2017

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Molina Venegas, Michael

Título: Aplicación del procedimiento de consecuencias diferenciales para mejorar la adherencia al tratamiento farmacológico en envejecimiento normal y patológico

Directoras: Fernández Estévez, M<sup>a</sup> de los Ángeles y Plaza Rodríguez, M<sup>a</sup> Victoria

Fecha de lectura: 16 de octubre de 2017

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude" y mención internacional (Universidad Autónoma de Chile)

Doctorando: Reina, Magdalena

Título: Salud y rendimiento escolar: programa de intervención para su mejora

Directora: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen

Fecha de lectura: 28 de octubre de 2017

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Gil Fenoy, M<sup>a</sup> José

Título: Análisis de la relación entre el bienestar docente y las tic en la escuela primaria y secundaria del primer grado en Italia

Directores: García García, Juan y Carmona Samper, M<sup>a</sup> Encarnación

Fecha de lectura: 30 de octubre de 2017

Programa de Doctorado: Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude" y mención internacional (Unison Universidad de Méjico)

Doctorando: Oteri, Bárbara

Título: Análisis de la relación entre el bienestar docente y las tic en la escuela primaria y secundaria del primer grado en Italia

Directores: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen, Gázquez Linares, José Jesús y Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar

Fecha de lectura: 30 de octubre de 2017

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Randazzo, Elvira Tindara

Título: Bienestar del docente y uso de las tic en la escuela secundaria de segundo grado en Italia

Directores: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen, Gázquez Linares, José Jesús y Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar

Fecha de lectura: 30 de octubre de 2017

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Ferrara, Giuseppina  
Título: Relaciones entre el comportamiento emocional y psicosocial en el riesgo adolescente: un estudio de agresores y víctimas  
Directoras: Mercader Rubio, Isabel M<sup>a</sup>, Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen y Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar  
Fecha de lectura: 03 de noviembre de 2017  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Herrera Capel, José Jesús  
Título: Características de los centros de participación activa de la provincia de Almería. Perfil de sus usuarios y grado de satisfacción vital  
Directores: Álvarez Hernández, Joaquín y Aguilar Parra, Joaquín Francisco  
Fecha de lectura: 30 de noviembre de 2017  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Sánchez Kuhn, Ana  
Título: Neuromodulación de la función motora y de la inhibición motora en humanos con estimulación transcraneal de corriente directa (TDCS)  
Directores: Sánchez Santed, Luis Fernando y Flores Cubos, M<sup>a</sup> del Pilar  
Fecha de lectura: 01 de diciembre de 2017  
Programa de Doctorado: Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Arena, Roberto  
Título: Programa de intervención sobre el bienestar y el estrés laboral de los docentes de educación secundaria  
Directoras: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen y Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar  
Fecha de lectura: 18 de diciembre de 2017  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Ditta, Arianna  
Título: Inteligencia emocional y burnout en maestros italianos en el primer ciclo de educación  
Directora: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen  
Fecha de lectura: 05 de febrero de 2018  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Sicola, Josefa Vanessa  
Título: Las características de personalidad que caracterizan a los agresores, víctimas y espectadores en las instituciones educativas italianas

Directores: Gázquez Linares, José Jesús y Mercader Rubio, Isabel M<sup>a</sup>  
Fecha de lectura: 06 de febrero de 2018  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Navarro Gómez, Noelia  
Título: Desarrollo y validación de un serious game para sensibilizar a los jóvenes sobre los problemas de salud mental  
Director: Cangas Díaz, Adolfo Javier  
Fecha de lectura: 22 de febrero de 2018  
Programa de Doctorado: Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude" y mención internacional (Universidad de California – Los Ángeles. Estados Unidos)

Doctorando: Balasso, Claudio  
Título: Distribución de niveles en las clases de inglés , y su relación con la motivación y estrategias de aprendizaje en la educación secundaria.  
Directora: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen  
Fecha de lectura: 03 de abril de 2018  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Arena, Vincenzina  
Título: Influencia de las relaciones socio-familiares en la autoestima y la motivación escolar en los estudiantes de las escuelas integrales de la provincia de Messina  
Directora: Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar  
Fecha de lectura: 04 de abril de 2018  
Programa de Doctorado: Doctorado en Educación  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: García Martínez, Isabel  
Título: Características de los intereses vocacionales y profesionales en estudiantes de educación secundaria evaluados a través del cuestionario para la orientación vocacional y profesional explora  
Director: Martínez Vicente, José Manuel  
Fecha de lectura: 11 de mayo de 2018  
Programa de Doctorado: Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Villegas Marín, María Rosario  
Título: Perfiles diferenciales en mujeres víctimas de violencia en sus relaciones de pareja. El papel de las emociones y de los patrones de evitación  
Directora: Gómez Becerra, M<sup>a</sup> Inmaculada  
Fecha de lectura: 04 de junio de 2018

Programa de Doctorado: Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: López García, Mireia

Título: La confianza académica como determinante de los enfoques de aprendizaje, las estrategias de afrontamiento y el rendimiento académico, en procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios como contexto de estrés

Directores: Fuente Arias, Jesús Enrique de la y Sander, Paul

Fecha de lectura: 08 de junio de 2018

Programa de Doctorado: Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría  
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude" y mención internacional (Cardiff Metropolitan University)

Doctorando: Atria, Leonarda

Título: Síndrome de burnout en los profesores de instrucción secundaria de primero y segundo grado en las escuelas sicilianas

Directoras: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen, Mercader Rubio, Isabel M<sup>a</sup> y Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar

Fecha de lectura: 05 de julio de 2018

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Stefano, Nicolo Di

Título: Influencia de la actividad deportiva regular en el desarrollo personal y social de los niños en edad escolar

Directora: Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar

Fecha de lectura: 06 de julio de 2018

Programa de Doctorado: Doctorado en Educación

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

Doctorando: Bretones Nieto, Blanca

Título: Repercusiones psicosociales del cáncer infantil en padres de niños y adolescentes afectados

Directora: Pozo Muñoz, Carmen

Fecha de lectura: 20 de julio de 2018

Programa de Doctorado: Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

Calificación: Sobresaliente "Cum Laude"

#### **4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:**

- Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales

- Doctorado en Educación
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
- Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

#### **4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:**

##### **Diplomaturasy Licenciaturas**

*Sólo derecho a examen:*

- Licenciado en Psicología (Plan 1999)

##### **Grados**

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Economía (Plan 2010)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2010)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2010)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Grado en Enfermería (Plan 2009)
- Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
- Grado en Psicología (Plan 2010)
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
- Grado en Turismo (Plan 2010)

##### **Másteres**

- Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (inicio extinción [2016-2017]; fin de extinción [2018-2019]).
- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
- Máster en Dirección de Empresas
- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Educación Especial
- Máster interuniversitario en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables (solo examen)
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales (inicio extinción [2015-2016]; fin de extinción [2018-2019]).
- Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria

- Máster en Psicología General Sanitaria

### **Universidad de Mayores**

Programa Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia (Sedes de Almería y Roquetas de Mar de Almería). Universidad de Almería.

#### **4.5.- Organización de:**

##### **4.5.1.- Cursos.**

- Título: Experto en Evaluación Neuropsicológica General. Formación Continua de la Universidad de Almería.  
Duración: 210 horas (28 ECTS). Fecha: de 16/10/2017 a 21/06/2018.  
Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título: Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación (4ª edición).  
Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Título: Experto en Terapias Contextuales / Tercera Generación (modalidad on-line) (2ª edición).  
Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Título: Experto Universitario Avanzado en Terapias Contextuales (2ª y 3ª edición). Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Título: Especialista Universitario en Terapias Contextuales / Tercera Generación (4ª y 5ª edición).  
Directores: José Manuel García Montes y Francisca López Ríos.
- Título: Postgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel I. Formación Continua de la Universidad de Almería.  
Duración: 76 ECTS. Fecha: de 16/10/2017 a 28/09/2018.  
Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título: Postgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel II. Formación Continua de la Universidad de Almería.  
Duración: 78,7 ECTS. Fecha: de 25/09/2017 a 28/09/2018.  
Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título: Postgrado de Especialización en Neuropsicología Clínica: Nivel III (72 ECTSs) impartido del 11/09/2017 al 28/09/2018. Formación Continua de la Universidad de Almería.

Directora: Inmaculada Fernández Agis.

- Título: Máster en Sexología en colaboración con la Universidad Autónoma de Chile. Formación Continua de la Universidad de Almería.  
Duración: 120 ECTS. Fecha: de 16/10/2017 a 22/09/2019.  
Directora: Inmaculada Fernández Agis.
- Título: Especialista en Terapias Contextuales / Tercera Generación (Modalidad on-line). Curso de enseñanzas propias. Universidad de Almería.  
Director: Antonio Molina.
- Título: Taller de psicoterapia sistémica, 8ª edición. Curso de enseñanzas propias. Universidad de Almería.  
Duración: 30 horas. Fecha: abril/mayo de 2018.  
Directora: Yolanda Alonso.
- Título: Cinefórum de psicopatología, 2ª edición. Curso de enseñanzas propias semipresencial. Universidad de Almería.  
Duración: 30 horas. Fecha: abril/mayo de 2018.  
Directora: Yolanda Alonso.
- Título: Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina. Curso de verano de la UAL. Fecha: 2-4 de julio de 2018.  
Directoras: Dolores Roldán Tapia (Universidad de Almería) y Elvira Brattico (Aarhus Universitet).

#### **4.5.2.- Congresos.**

- Título: I Jornada del papel de la mujer en Neurociencia: de la investigación a la innovación.  
Fecha: 12 de febrero de 2018  
Lugar: Universidad de Almería  
Organizadora responsable: Pilar Flores Cubos
- Título: I congreso Internacional de Psicología, Innovación y Emprendimiento.  
Fecha: 19-21 de abril de 2018  
Lugar: Universidad de Almería  
Organizador responsable: Jesús de la Fuente Arias
- Título: II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología.  
Fecha: 3-5 de mayo de 2018  
Lugar: Universidad de Almería.  
Presidenta Comité Organizador Local: Inmaculada Fernández Agis.

#### 4.5.3.- Conferencias.

- Título: *The link between Working Memory and Selective Attention*.  
Ponente: Jan Willem de Fockert (Goldsmiths University of London, London. UK).  
Fecha y lugar: 12 de enero de 2018. Universidad de Almería.  
Profesor Organizador: Juan José Ortells Rodríguez
  
- Título: *Retos de la multiculturalidad en la era digital*.  
Ponente. Dr. Moshe Tatar. Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel.  
Fecha y lugar: 9 de febrero de 2018. Universidad de Almería.  
Profesora Organizadora: Marisol Navas Luque
  
- Título: Organización II Jornadas de Investigación en Salud, Psicología y Psiquiatría.  
Fecha y lugar: 15-16 marzo de 2018. Universidad de Almería.  
Profesor Organizador: Fernando Sánchez Santed.
  
- Título: *Burnout, factor de riesgo y consecuencias organizacionales*  
Ponente: Chiara Consiglio. Universidad la Sapienza, Roma.  
Fecha y lugar: 23 de marzo de 2018. Universidad de Almería.  
Profesor Organizador: Miguel Ángel Mañas Rodríguez.  
  
Título: Aspectos éticos en la investigación con poblaciones vulnerables.  
Ponente: Dr. Unai Diaz-Orueta, PhD Lecturer in Neuropsychology  
Department of Psychology, Maynooth University, Maynooth, Co. Kildare  
Ireland.  
Fecha y lugar: 18 de abril de 2018. Universidad de Almería.  
Profesora Organizadora: Margarita Moreno Montoya.
  
- Título: Seminario sobre Psicología Comparada: La investigación psicológica en animales invertebrados.  
Ponentes: Roberto Álvarez Gómez (Universidad de Almería), Ignacio Loy Madera (Universidad de Oviedo) y Concepción Paredes Olay (Universidad de Jaén).  
Fecha y lugar: 2 de junio de 2018. Universidad de Almería.  
Profesor Organizador: Roberto Álvarez

#### **4.5.4.- Reuniones Científicas.**

#### **4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.**

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Luciano Soriano, María Carmen
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Álvarez Hernández, Joaquín
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M<sup>a</sup> Isabel
- Intervención Psicológica en Desarrollo Educativo y Orientación (HUM498). Responsable: Padilla Góngora, David
- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Mar
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: García García, Juan
- Investigación en el ámbito educativo y de la Salud (SEJ581). Responsable: Pérez Fuentes, M<sup>a</sup> del Carmen
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Fuente Arias, Jesús de la
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Cimadevilla Redondo, José Manuel
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicofarmacología, Neurotoxicología y Neuropsicología (CTS280). Responsable: Sánchez Santed, Fernando

- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Psicología y Salud (HUM581). Responsable: Gil Roales-Nieto, Jesús
- Seminario de construccionismo social (HUM539). Responsable: Fernández Ramírez, Baltasar

#### 4.7.- Publicaciones.

1. Alcaraz-Iborra, M., Navarrete, F., Rodríguez-Ortega E., de la Fuente L., Manzanares, J., y Cubero, I. (2017). Different Molecular/Behavioral Endophenotypes in C57BL/6J Mice Predict the Impact of OX1 Receptor Blockade on Binge-Like Ethanol Intake. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 11:186. doi: 10.3389/fnbeh.2017.00186.
2. Alonso, Y., Ezama, E. y Fontanil, Y. (2018) Emotional coordination in coping with cancer: alexithymia, attachment and coping styles as predictors of emotional well-being in women undergoing radiotherapy. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 17-26. doi: 10.23923/j.rips.2018.01.012
3. Alonso, Y., Fernández, J., Fontanil, Y., Ezama, E., y Gimeno, A. (2018). Contextual determinants of psychopathology. The singularity of attachment as predictor of mental dysfunction. *Psychiatry Research*, 261, 338-343. doi: 10.1016/j.psychres.2018.01.010
4. Altieri, M., Siciliano, M., Pappacena, S., Roldán-Tapia, M.D., Trojano, L., y Santangelo, G. (2018). Psychometric properties of the Italian version of the Cognitive Reserve Scale (I-CRS). *Neurological Sciences*. doi: 10.1007/s10072-018-3432-0
5. Atran, S., Waziri, H., Gómez, Á., Sheikh, H., López-Rodríguez, L., Rogan, C., y Davis, R. (2018). The Islamic State's Lingering Legacy among Young Men from the Mosul Area. *CTC Sentinel*, April, 15-22.
6. Díez, C., Fontanil, Y., Gómez, L., Alonso, Y. y Ezama, E. (2018). Adolescents at serious psychosocial risk: What is the role of additional exposure to violence in the home? *Journal of Interpersonal Violence*, 33(6), 865-888. doi: 10.1177/0886260517708762
7. Blanc, A. y Rojas, A.J. (2018). Uso del preservativo, número de parejas y debut sexual en jóvenes en coito vaginal, sexo oral y sexo anal. *Revista Internacional de Andrología*, 16(1), 8-14. doi: 10.1016/j.androl.2017.02.009
8. Cangas, A.J., Carmona, J.A., Langer, A., Gallego, J. y Scioli, A. (2018). Análisis de la validez del programa de simulación 3D My-School (MS) para la detección de alumnos en riesgo de consumo de drogas y acoso escolar. *Universitas Psychologica*, 17 (2), 1-11.
9. Cangas, A.J., Navarro, N., Aguilar, J.M., Ojeda, J.J., Piedra, J.A., Cangas, D. y Gallego, J. (2017). Stigma-Stop: a serious game against the Stigma in mental health. *Frontiers in Psychology*, 8, 1385.

10. Cangas, A.J., Navarro, N., Ojeda, J.J., Cangas, D., Piedra, J.A. y Gallego, J. (2017). Assessment of the usefulness and appeal of stigma-stop by psychology students: a serious game designed to reduce the stigma of mental illness. *Advances in Science, Technology, and Engineering Systems Journal*, 2, 186-190.
11. Cantanero-Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M.S., y Domínguez Espinosa, A. (2017, earlyview). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. *The Journal of Social Psychology*. doi: 10.1080/00224545.2017.1327404
12. Carmona-Halty, M., Navas M., y Rojas Paz, P. (2018). Percepción de amenaza exogrupal, contacto intergrupar y prejuicio afectivo hacia colectivos migrantes latinoamericanos residentes en Chile. *Interciencia*, 43(1), 23-27.
13. Carvajal, F., Lerma-Cabrera, J.M., Alcaraz-Iborra, M., Navarro, M., Thiele, T.E., y Cubero, I. (2017). Nucleus Accumbens MC4-R Stimulation Reduces Food and Ethanol Intake in Adult Rats Regardless of Binge-Like Ethanol Exposure during Adolescence. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*, 11, 167. doi: 10.3389/fnbeh.2017.00167.
14. Castaño-Castaño, S., García-Moll, A., Morales-Navas, M., Fernández, E., Sánchez-Santed, F., y Nieto-Escámez, F. (2017). Transcranial direct current stimulation improves visual acuity in amblyopic Long-Evans rats. *Brain Research*, 1657, 340-346. doi: 10.1016/j.brainres.2017.01.003
15. Cervantes, L., Cuadrado, I., y Navas, M. (2018). Intergroup contact and prejudice in Moroccan and Spanish users of Spanish public libraries: mediating variables and directionality of the process. *International Journal of Social Psychology*, 33(1), 26-50. doi: 10.1080/02134748.2017.1385214
16. Cervantes, L., Navas, M., y Cuadrado, I. (en prensa, 2018). Contacto intergrupar y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Barcelona y Almería. *Revista española de documentación científica*.
17. Colomina, M.T., Sánchez-Santed, F., Conejo, N.M., Collado, P., Salvador, A., Gallo,...y Arias, J.L. (2017). The Psychoexposome: A holistic perspective beyond health and disease. *Psicothema*, 30, 5-7. doi: 10.7334/psicothema2017.244
18. Cuadrado, I., López-Rodríguez, L. y Navas, M. (2017). "Si eres moral y competente adoptaré elementos de tu cultura": el rol mediador de las emociones positivas en el proceso de aculturación de inmigrantes ecuatorianos en España. *Universitas Psychologica*, 16(5), 1-14. doi:10.11144/Javeriana.upsy16-5.mcae
19. De la Fuente, J. (2017). Theory of Self- vs. Externally-Regulated Learning TM: Fundamentals, Evidence, and Applicability. *Frontiers in Psychology*, 8:1675. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01675
20. De la Fuente, J., Cubero, I., Sánchez-Amate, M.C., Peralta, F.J., Garzón, A., y Fiz-Pérez, J. (2017). The Adolescent's Competency for Interacting with Alcohol as a Determinant of Intake: The Role of Self-Regulation. *Frontiers in Psychology*, 8:1800. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01800. eCollection 2017.

21. Ezama, E., Fontanil, Y. y Alonso, Y. (2017). Strategies and dysfunctions. Proposal for a systemic psychopathology. *Human Systems, The Journal of Therapy, Consultation & Training*, 28(3), 371-387.
22. Fernández Puerta, A. y Navas Luque, M.S. (2016). Creencias sexistas y percepción de abuso en mujeres adolescentes y adultas. *RAUDEM. Revista de Estudios de las Mujeres*, 4, 1-17. ISSN: 2340-9630.
23. Ferrer-Márquez, M., Pomares-Callejón, M. Á., Fernández-Agis, I., Belda-Lozano, R., Vidaña-Márquez, E., y Soriano-Maldonado, A. (2017). Satisfacción sexual tras cirugía bariátrica: estudio observacional prospectivo. *Cirugía Española*, 95(9), 521-528.
24. Fuente Arias, J., y López García, M. (2017). "Relationship between Resilience and Self-Regulation: a study of Spanish Youth at risk of Social Exclusion". *Frontiers In Psychology*, 8, 616, 1-11.
25. Fuente Arias, J., López García, M., Martínez Vicente, J., y Zapata Sevillano, L. (2017). Personal Self-Regulation, Learning Approaches, Resilience and Test Anxiety. *Estudios Sobre Educación*, 32, 1, 9-26.
26. García-Ael, C., Cuadrado, I., y Molero, F. (2018). The Effects of Occupational Status and Sex-typed Jobs on the Evaluation of Men and Women. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01170
27. Garzón-Umerenkova, A., de la Fuente, J., Amate, J., Paoloni, P. V., Fadda, S. y Pérez, J. F. (2018). A Linear Empirical Model of Self-Regulation on Flourishing, Health, Procrastination, and Achievement, Among University Students. *Frontiers in Psychology*, 9:536. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00536
28. Godoy-Giménez, M., González-Rodríguez, A., Cañadas, F., Estévez, A.F. y Sayans-Jiménez, P. (2018). Psychometric properties of the Spanish version of the Broad Autism Phenotype Questionnaire: Strengths, weaknesses, and future improvements. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48, 770 - 783. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3438-0>
29. Gómez, A., López-Rodríguez, L., Sheikh, H., Ginges, J., Wilson, L., Waziri, H., Vázquez, A., Davis, R., y Atran, S. (2017). The Devoted Actor's 'Will to Fight' and the Spiritual Dimension of Human Conflict. *Nature of Human Behavior*, 1, 673–679. doi: 10.1038/s41562-017-0193-3
30. González-Pando, D., Alonso-Pérez, F., Suárez-Gil, P., García-Montes, J.M., y Pérez-Álvarez, M. (2018). Diminished emotional expression in schizophrenia: An interdisciplinary approach based on behavioral interventions. *Psicothema*, 30, 8-13.
31. Gutiérrez-García, G., Fontanil, Y., Paz, D., Ezama, E. y Alonso, Y. (2017). Patología alimentaria en adolescentes: efecto del apego y de la regulación emocional en varones y mujeres. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 17(2), 209-220.
32. Holbrook, C., López-Rodríguez, L., Fessler, D.M.T., Vázquez, A., y Gómez, A. (2017). Gulliver's politics: Conservatives envision potential enemies as readily vanquished and physically small. *Social Psychological and Personality Science*, 8(6), 670 – 678.
33. Holbrook, C., López-Rodríguez, L., y Gómez, A. (2018). Battle of Wits: Warfare Cues and Political Orientation Modulate the Perceived Intellect of Allies Versus Adversaries. *Social Psychological and Personality Science*,

9(3), 319-327.

34. Mancini, T., Navas, M., López-Rodríguez, L., y Bottura, B. (2017). Variants of Biculturalism in Migrant and Host Adolescents Living in Italy and Spain: Testing the Importance of Life Domains Through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*.
35. Ligua-Charry, C., Garzón Umerenkova, A., Pozo-Muñoz, C., y Bretones-Nieto, B. (en prensa, 2018). Invarianza factorial del burnout académico para estudiantes hispanohablantes. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*.
36. López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., y Navas, M. (2017). I will help you because we are similar: Quality of contact mediates the effect of perceived similarity on facilitative behavior towards immigrants. *International Journal of Psychology*, 52, 273-282. doi: 10.1002/ijop.12212
37. López-Rodríguez, L., Navas, M., Cuadrado, I., y Tatar, M. (2018). Adjustment outcomes of native and immigrant youth in Spain: A mediation model. *The Spanish Journal of Psychology*, 21, e19, 1-10. doi: 10.1017/sjp.2018.19
38. Lozano O.M, Díaz-Batanero, C., Rojas A.J., Pilatti, A., & Fernández-Calderón, F. (2018). Concordance between the original and short version of the Impulsive Behaviour Scale UPPS-P using an IRT model. *PLoS ONE*, 13(3): e0194390. doi:10.1371/journal.pone.0194390
39. Mañas, M.A., Díaz-Fúnez, P., Pecino, V., López-Liria, R., Padilla, D., y Aguilar-Parra, J.M. (2018). Consequences of Team Job Demands: Role Ambiguity Climate, Affective Engagement, and Extra-Role Performance. *Frontiers in Psychology*, 8:2292. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02292. eCollection 2017.
40. Martín-González, E., Prados-Pardo, Á., Mora S., Flores, P., y Moreno, M. (2018) Do psychoactive drugs have a therapeutic role in compulsivity? Studies on schedule-induced polydipsia. *Psychopharmacology*, 235, 419-432.
41. Merchan, A., Mora, S., Gago, B., Rodríguez-Ortega, E., Fernández-Teruel, A., López-Puga, J., Sánchez-Santed, F., Moreno, M., y Flores, P. (2018) Excessive habit formation in schedule-induced polydipsia: Microstructural analysis of licking among rat strains and involvement of the orbitofrontal cortex. *Genes, Brain and Behavior*. doi: 10.1111/gbb.12489
42. Merchán, A., Navarro, S.V., Klein, A.B., Aznar, S., Campa, L., Suñol, C., Moreno, M., y Flores, P. (2017). Tryptophan depletion affects compulsive behaviour in rats: strain dependent effects and associated neuromechanisms. *Psychopharmacology (Berl)*, 234(8), 1223-1236.
43. Mullor, D., Gallego, J., Cangas, A.J., Aguilar-Parra, J.M., Valenzuela, L., Mateu, J.M., y López-Pardo, A. (2017). Efectividad de un programa de actividad física en personas con trastorno mental grave. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17, 507-521.

44. Mullor, D., Januário, N, Cangas, A.J. , Gallego, J., Aguilar, J.M. y Ferreira, V. (2017). Efectos de un Programa Inclusivo de Deporte y Actividad Física en la Autoestima y la Ansiedad en personas con Trastornos Mentales Graves. *Mediações: Revista OnLine da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal*, 5, 97-111.
45. Navarro, SV., Álvarez, R., Colomina, M.T., Sánchez-Santed, F., Flores, P., y Moreno, M. (2017). Behavioral Biomarkers of Schizophrenia in High Drinker Rats: A Potential Endophenotype of Compulsive Neuropsychiatric Disorders. *Schizophrenia Bulletin*, 43(4), 778-787. doi: 10.1093/schbul/sbw141
46. Navarro, N., Cangas, A.J., Aguilar-Parra, J.M., Gallego, J., Moreno-San Pedro, E., Carrasco-Rodríguez, Y., y Fuentes-Méndez, C. (2017). Propiedades psicométricas de la versión en castellano del cuestionario de las actitudes de los estudiantes hacia la esquizofrenia. *Psychology, Society & Education*, 9, 325-334.
47. Navas, M.S., García, M.C. y Rojas, A.J. (2017). Delimitando las actitudes de los inmigrantes magrebíes hacia la población española: dimensiones principales y variables psicosociales predictoras. *MODULEMA*, 1, 37-56.
48. Olabarrieta-Landa, L., Rivera, D., Ibáñez-Alfonso, J. A., Albaladejo-Blázquez, N., Martín-Lobo, P., Delgado-Mejía, I. D., ... Agis, I.F... y Arango-Lasprilla, J.C. (2017). Peabody Picture Vocabulary Test-III: Normative data for Spanish-speaking pediatric population. *NeuroRehabilitation*, 41(3), 687-694.
49. Ordoñez-Carrasco, J.L., Salgueiro, M., Sayans-Jiménez, P., Blanc-Molina, A., García-Leiva, J.M., Calandre, E.P., & Rojas, A.J. (2018). Psychometric properties of the Spanish version of the 12-item Interpersonal Needs Questionnaire in fibromyalgia syndrome patients. *Anales de Psicología*, 34 (2), 274-282. doi: 10.6018/analesps.34.2.293101
50. Ortells, J.J., de Fockert, J.W., Romera, N., y Fernández, S. (in press, 2018). Expectancy-based strategic processes are influenced by spatial working memory load and individual differences in working memory capacity. *Frontiers in Psychology*.
51. Quiroga Garza, A., López-Rodríguez, L., y B. Willis, G. (2017). Parental Support Buffering the Effect of Violence on Adolescents' Depression: Gender Differences. *Journal of Interpersonal Violence*, 32, 1068-1086. doi: 10.1177/0886260515587664
52. Ramos, A., Rosado, A., Serpa, S., Cangas, A.J., Gallego, J., y Ramos, L. (in press, 2018). Validity Evidence of the Portuguese Version of the Five Facet Mindfulness. *Revista de Psicología del Deporte*.
53. Rodríguez-Bailon, R., Bratanova, B., Willis, G.B., Lopez-Rodriguez, L., Sturrock, A., y Loughnan, S. (2017). Social Class and Ideologies of Inequality: How They Uphold Unequal Societies. *Journal of Social Issues*, 73, 99-116.
54. Rivera, D., Olabarrieta-Landa, L., Rabago-Barajas, B. V., Irías-Escher, M. J., Saracostti-Schwartzman, M., Ferrer-Cascales, R., ... Agis, I.F.,... y Arango-Lasprilla, J.C. (2017). Newly developed Learning and Verbal Memory Test

- (TAMV-I): Normative data for Spanish-speaking pediatric population. *Neuro Rehabilitation*, 41(3), 695-706.
55. Rodríguez-Ortega, E., Cañadas, F., Carvajal, F., y Cardona, D. (2017). In vivo stimulation of locus coeruleus: effects on amygdala subnuclei. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 77, 261-268.
  56. Roman, P., Carrillo-Trabalón, F., Sánchez-Labraca, N., Cañadas, F., Estévez, A.F., y Cardona, D. (2018). Are probiotic treatments useful on fibromyalgia syndrome or chronic fatigue syndrome patients? A systematic review. *Beneficial Microbes*, 26, 1-10.
  57. Román, P., Estévez, A.F., Sánchez-Labraca, N., Cañadas, F., Miras, A., y Cardona, D. (2017). Probiotics for fibromyalgia: study design for a pilot double-blind, randomized controlled trial. *Nutrición Hospitalaria*, 34(5), 1246-1251. doi: 10.20960/nh.1300
  58. Roldán-Tapia, M.D., Cánovas, R., León, I., y García-García, J. (2017). Cognitive vulnerability in aging may be modulated by education and reserve in healthy people. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 9, 340. doi:10.3389/fnagi.2017.00340
  59. Roldán-Tapia, M.D., Moreno-Ríos, S., y Cánovas-López R. (2017). Thinking about social and non social alternative possibilities in premature preschoolers. *Journal Clinical Experimental Neuropsychology*, 39(8), 725-737. doi: 10.1080/13803395.2016.1257703
  60. Sánchez-Joya, M.D.M., Sánchez-Labraca, N., Roldán-Tapia, M.D., Moral-Rodríguez, T., Ramos-Lizana, J., y Roman, P. (2017). Neuropsychological assessment and perinatal risk: A study amongst very premature born 4- and 5-year old children. *Research in Developmental Disabilities*, 69, 116-123. doi: 10.1016/j.ridd.2017.08.008
  61. Sánchez-Kuhn, A., León, J.J., Góngora, K., Pérez-Fernández, C., Sánchez-Santed, F., Moreno, M. y Flores, P. (2017). Go/No-Go task performance predicts differences in Compulsivity but not in Impulsivity Personality Traits. *Psychiatry Research*, 257, 270-275.
  62. Sánchez-Kuhn, A., Pérez-Fernández, C., Cánovas, R., Flores, P., y Sánchez-Santed, F. (2017). Transcranial direct current stimulation as a motor neurorehabilitation tool: an empirical review. *Biomedical Engineering Online*, 16, 76. doi:10.1186/s12938-017-0361-8
  63. Sayans-Jiménez, P., Cuadrado, I., Blanc, A., Ordóñez-Carrasco, J., y Rojas, A. (in press, 2018). Morality Stereotype Content Scale (MSCS): Rasch analysis and evidences of validity. *Ceskoslovenska Psychologie*.
  64. Sayans-Jiménez, P., Cuadrado I., Rojas, A., y Barrada, J.R. (2017). Extracting the evaluations of stereotypes: Bifactor model of the stereotype content structure. *Frontiers in Psychology*, 8:1692, 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01692
  65. Sayans-Jiménez, P., Rojas, A., y Cuadrado, I. (2017). Is it advisable to include negative attributes to assess the stereotype content? Yes, but only in the morality dimension. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58,170-178. doi:10.1111/sjop.12346

66. Strizzi, J., Olabarrieta-Landa, L., Olivera, S. L., Tangarife, R. V., Rodríguez, I. A. S., Agis, I. F., y Arango-Lasprilla, J. C. (2017). Sexual Function in Men with Traumatic Brain Injury. *Sexuality and Disability*, 35(4), 461-470.
67. Tascón, L., Boccia, M., Piccardi, L., y Cimadevilla, J.M. (2017). Differences in spatial memory recognition due to cognitive style. *Frontiers in Pharmacology*, 8, 550. doi: 10.3389/fphar.2017.00550
68. Tascón, L., Castillo, J., León, I., y Cimadevilla, J.M. (2018). Walking and non-walking space in an equivalent virtual reality task: sexual dimorphism and aging decline of spatial abilities. *Behavioural Brain Research*, 347, 201-208. doi: 10.1016/j.bbr.2018.03.022
69. Tiziana, M., Navas, M.S., López-Rodríguez, L., y Bottura, B. (2017, early view). Variants of biculturalism in migrant and host adolescents living in Italy and Spain: Testing the importance of life domains through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*. doi: 10.1002/ijop.12432
70. Trigueros Ramos, R., Álvarez Hernández, J., Aguilar Parra, J., y Alcaraz Ibáñez, M. (2017). Validación y adaptación española de la escala de resiliencia en el contexto deportivo (ERCD). *Psychology, Society & Education*, 9, 311-324.
71. Vega-Ramírez, F.A., López-Liria, R., Granados-Gámez, G., Aguilar-Parra, J.M., y Padilla-Góngora, D. (2017). Analysis of home-based rehabilitation in patients with motor impairment in primary care: a prospective observational study. *BMC Geriatrics*, 17(1), 145. doi: 10.1186/s12877-017-0526-0.
72. Vélez-Moreno, A., Rojas, A.J., Rivera, F., Fernández-Calderón, F., Torrico-Linares, E., Ramírez-López, J., González-Saiz, F., y Lozano, O.M. (2017). The Impact of Personality Disorders and Severity of Dependence in Psychosocial Problems. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 15, 1008-1022. doi: 10.1007/s11469-016-9696-9

### **Libros**

73. de la Fuente, J. y Justicia, F. (2018). Tópicos de investigación reciente en Psicología de la Educación. Madrid: EOS. ISBN-13: 978-8497277570

### **Capítulos de libro**

74. Carmona, I., Megías, M., y Ortells, J.J. (2018). Procesos cognitivos deficitarios y redes neurales alteradas en niños con obesidad o sobrepeso. En E.N. Quesada-Barranco y F.J. López-Fernández (Ed.), *Administración pública y promoción de la salud*, pp. 61-64. Madrid, España: Asociación Cultural y Científica Iberoamericana. ISBN: 978-84-17267-34-6.
75. Gómez, Á., y López-Rodríguez, L. (2017). La interacción grupal y su evaluación. En C. Huici y F. Morales (Directores), *Psicología de grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

76. Megías, M., Carmona, I., y Ortells, J.J. (2018). La técnica de potenciales evocados (ERPs): Una herramienta metodológica para estudiar las relaciones entre el cerebro humano y el comportamiento. En E.N. Quesada-Barranco y F.J. López-Fernández (Ed.), *Salud y políticas públicas*, pp. 187-195. Madrid, España: Asociación Cultural y Científica Iberoamericana. ISBN: 978-84-17267-99-5.
77. López-Rodríguez, L. y Gómez, Á. (2018). Estereotipos. En Á. Gómez y A. Vázquez (Coord.), *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres, S.L.
78. Oropesa Ruíz, N.F. (2017). Análisis de las actividades de tiempo libre que promueven el bienestar subjetivo en la adolescencia. En *Psicología y Educación para la Salud*, pp. 115-122. Oviedo, España: Scinfoper. ISBN: 978-84-697-6848-8.
79. Oropesa Ruíz, N.F. (2017). Reflexión sobre la sensibilidad materna y su relación con algunas variables psicológicas". En *Psicología y Educación para la Salud*, pp. 455-462. Oviedo, España: Scinfoper. ISBN: 978-84-697-6848-8.
80. Oropesa Ruíz, N.F. (2017). Parentalidad adoptiva y problemas de conducta infantil. En *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, pp.159-165. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores. Badajoz, España. ISSN: 0214-9877.
81. Oropesa Ruíz, N.F. (2017). Tipologías de familias adoptivas y seguridad en las conductas de apego infantil". En *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, pp. 327-336. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores. Badajoz, España. ISSN: 0214-9877.
82. Oropesa Ruíz, N.F., y Salguero García, D. (2017). Desarrollo psicomotor en personas de edades avanzadas: el programa de envejecimiento activo y saludable como propuesta de intervención". En *Deporte inclusivo: salud, desarrollo y bienestar personal*, pp. 33-43. Universidad de Almería.
83. Vázquez, A. y López-Rodríguez, L. (2018). Prejuicio. En Á. Gómez y A. Vázquez (Coord.), *Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres, S.L.

#### **4.8.- Estancias de investigación**

- Clemente Franco Justo. Estancia en la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (Perú). Desde 04/07/2017 hasta 03/08/2017.
- Lucía López Rodríguez. Estancia en Department of Psychology at the New School for Social Research (New York). Desde 04/07/2017 hasta 28/09/2017.
- M<sup>a</sup> Yolanda Alonso Fernández. Estancia en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oviedo. Desde 01/10/2017 hasta 30/11/2017.

- Lucía López Rodríguez. Estancia en el Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones de la UNED (Madrid), con el Dr. Ángel Gómez Jiménez. Desde 04/10/2017 hasta 30/11/2017.
- Marisol Navas Luque. Estancia como profesora invitada en Dipartimento di Scienze Umane e Sociali de la Università degli Studi di Verona (Verona, Italia). Desde 31/03/2018 hasta 30/04/2018. Financiada por la Università degli Studi di Verona, en el marco del Programa Cooperint para profesores visitantes internacionales. Investigación en el proyecto 'Actitudes hacia Gitanos Rumanos' con la Dra. Anna Meneghini.
- M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes. Estancia en el Instituto de Educación de la Universidad de Minho (Braga, Portugal). Desde 31/04/2018 hasta 31/06/2018.
- M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado. Estancia en el Instituto de Educación de la Universidad de Minho (Braga, Portugal). Desde 31/04/2018 hasta 31/06/2018.
- Margarita Moreno Montoya. Estancia en el Department of Psychology. Cambridge University. Reino Unido. Desde 01/05/2018 hasta 30/08/2018. Beca Salvador Madariaga, Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España.
- Lucía López Rodríguez. Estancia en University of Maryland (College Park, Maryland, EEUU), con Dr. Arie Kruglanski. Desde 02/07/2018 hasta 27/07/2018.
- Clemente Franco Justo. Estancia en la Universidad Sergio Arboleda (Santa Marta, Colombia). Desde 21/07/2018 hasta 20/08/2018.