**CHECKLIST EVALUACIÓN BECAS COLABORACIÓN DEPARTAMENTOS.**

**Título del Proyecto revisado**:

**Rol del Evaluador**: Tutor. Evaluador Departamento. Comisión investigación.

**ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIO (rellenar celdas sombreadas)** | **Puntación (1-10)** |
| **1. A NIVEL GENERAL (hasta -1 PUNTO)** |  |
| * + Bien redactado (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Coherente, siguiendo un desarrollo lógico (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Ortografía y gramática correctas (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Estilo científico (puntuar de 0 a 10)
 |  |
|  |  |
| **2. CONTENIDO INNOVADOR (hasta 1 punto)** |  |
| * + Temática relevante (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Ligado a líneas de investigación innovadoras (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + No contiene Plagio (puntuar de 0 a 10)
 |  |
|  |  |
| **3. APLICABILIDAD (hasta 1 Punto)** |  |
| * + Línea de investigación con producción previa (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Objetivos alcanzables con el método propuesto (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Aplicable en docencia (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Aplicable en clínica (puntuar de 0 a 10)
 |  |
|  |  |
| **4. POSIBILIDAD DE CONTINUAR (hasta 1 punto)** |  |
| * + Potencial del proyecto para generar TFG/TFM/Tesis del alumno (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Capacidad formativa del tutor (puede dirigir tesis / TFM…) (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Intención (Potencialidad) del alumno de continuar su formación de postgrado (puntuar de 0 a 10)
 |  |
|  |  |
| **5. INTRODUCCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS (hasta 1 punto)** |  |
| * + Formación en aplicaciones estadísticas y herramientas de investigación (SPSS, ATLAS.Ti…) (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Empleo de simulación clínica (puntuar de 0 a 10)
 |  |
| * + Empleo de otras TICs (puntuar de 0 a 10)
 |  |
|  |  |
| **PUNTUACIÓN TOTAL** |  |

Comentarios adicionales:

Fecha: