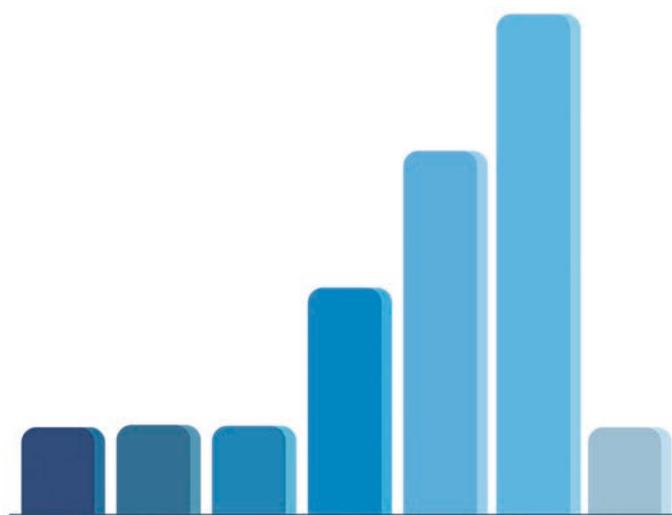


AÑO 2016

**SITUACIÓN LABORAL 2016 DE
LAS PERSONAS EGRESADAS POR
LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015**





Servicio Universitario de Empleo
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

Dirección: María Isabel Ramírez Álvarez
Vicerrectora de Estudiantes y Empleo

Coordinación: Matías García Fernández

Redacción: Silvia Benavides López y María José Gimeno Manzano

Edita: Servicio Universitario de Empleo

Diseño e Impresión: Azul460.com



PRESENTACIÓN

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo hemos decidido hacer públicos los datos de inserción laboral de los titulados del curso 2014/15 con el ánimo de dar transparencia al nivel de inserción de cada una de las titulaciones que se imparten en la UAL. Queremos que la sociedad almeriense conozca el índice de inserción de nuestras titulaciones y en particular, aquellos estudiantes que van a elegir en el próximo curso sus estudios universitarios, lo hagan sabiendo la tasa de empleo de cada una de las titulaciones.



La universalización de los estudios universitarios a todas las capas sociales ha llevado aparejada un aumento de las cifras de desempleo en las personas con formación universitaria. En los últimos años ha habido un crecimiento importante de estudiantes en la universidad, lo que ha supuesto un importante incremento del porcentaje de titulados universitarios sobre el total de la población. El aumento de competitividad por acceder a puestos de trabajo, debido también a la destrucción de empleo que se ha producido durante los años de la crisis, ha dado lugar a que desde la universidad nos planteemos la necesidad de realizar un estudio acerca de la situación real que afrontan nuestros titulados cuando acceden al mercado laboral. En este momento la inserción laboral de los titulados es un elemento importante en el análisis de las enseñanzas.

En el presente estudio analizamos la situación laboral de las personas egresadas en Grados, Primer y Segundo Ciclo y estudios de Postgrado de la Universidad de Almería, al año del egreso, de la promoción 2014- 2015.

Los datos que se han explotado en el presente estudio proceden del cruce de ficheros de gestión académica de nuestra universidad con la información obtenida del Observatorio Argos del Servicio Andaluz de Empleo (demandas, colocaciones y contratos).

Para llevar a cabo el examen de la situación laboral, se ha determinado un periodo de tiempo comprendido entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016, año inmediatamente posterior al del curso académico en el que se produce el egreso.

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'M. Isabel Ramírez Álvarez'.

María Isabel Ramírez Álvarez
Vicerrectora de Estudiantes y Empleo
Universidad de Almería



SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

1. INTRODUCCIÓN **pág. 08**

2. OBJETIVOS **pág. 10**

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS **pág. 12**

4. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2014-2015 **pág. 14**

4.1 Titulaciones de Primer y Segundo Ciclo (PSC) y Grado **pág. 16**

4.2 Estudios de post-grado **pág. 21**

4.2.1 Máster **pág. 21**

4.2.2 Doctorado **pág. 25**

5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO **pág. 28**

5.1 Tasa de demanda y paro registrado por titulación **pág. 28**

5.2 Tasa de inserción laboral **pág. 37**

5.3 Personas dadas de alta como autónomos por titulación **pág. 42**

5.4 Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016 **pág. 45**

5.4.1 Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato **pág. 45**

5.4.2 Movilidad geográfica en el primer contrato por titulación **pág. 48**

5.4.3 Idoneidad del primer contrato **pág. 53**

5.4.4 Temporalidad del primer contrato **pág. 56**

5.4.5 Parcialidad **pág. 59**



ÍNDICE

| | |
|---|-----------------|
| 6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO | pág. 60 |
| 6.1 Máster | pág. 60 |
| 6.1.1 Tasa de demanda y paro registrado por titulación | pág. 60 |
| 6.1.2 Tasa de inserción laboral de titulaciones por máster | pág. 68 |
| 6.1.3 Personas dadas de alta como autónomas | pág. 71 |
| 6.1.4 Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016 | pág. 75 |
| 6.1.4.1 Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato | pág. 76 |
| 6.1.4.2 Movilidad geográfica en el primer contrato por másters | pág. 80 |
| 6.1.4.3 Idoneidad del primer contrato | pág. 85 |
| 6.1.4.4 Temporalidad del primer contrato | pág. 87 |
| 6.1.4.5 Parcialidad | pág. 89 |
| 6.2 Doctorado | pág. 94 |
| 6.2.1 Tasa de demanda y paro registrado | pág. 94 |
| 6.2.2 Tasa de Inserción Laboral | pág. 97 |
| 6.2.3 Personas dadas de alta como autónomas | pág. 101 |
| 6.2.4 Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016 | pág. 102 |
| 6.2.4.1 Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato | pág. 102 |
| 6.2.4.2 Movilidad geográfica en el primer contrato por titulación | pág. 104 |
| 6.2.4.3 Idoneidad del primer contrato | pág. 105 |
| 6.2.4.4 Temporalidad del primer contrato | pág. 106 |
| 6.2.4.5 Parcialidad | pág. 108 |
| 7. TIPOLOGÍA DE LAS EMPRESAS CONTRATANTES | pág. 112 |



SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

El estudio del comportamiento de las relaciones entre la educación superior y el empleo constituyen siempre una cuestión de máximo interés, sobre todo en la situación económica actual con elevadas tasas de paro. La transición desde la educación al trabajo y la inserción en el mercado laboral representa un cambio importante en la vida de las personas. En la actualidad, la sociedad demanda información sobre la calidad de los servicios educativos y laborales que ofrece la administración pública, ya que el éxito de los centros formativos está vinculado al éxito laboral de sus egresados y egresadas.

Vivimos en una sociedad global en continuo cambio y con una complejidad creciente que nos exige una permanente actualización de nuestros conocimientos y de nuestras competencias. El mercado de trabajo, al que debe incorporarse la población universitaria, no es ajeno a estos escenarios; más aún en estos últimos años en los que las dificultades económicas no están ayudando a su normal funcionamiento. Cada vez más, se hace necesario disponer de estudios que nos aporten datos y conclusiones sobre el comportamiento del mercado de trabajo, porque contribuyen a la necesaria transparencia que éste debe tener. Por ello resulta un enfoque muy interesante la realización de análisis, que nos informen sobre diferentes aspectos de la oferta formativa cuando ésta, se pone en relación con la empresa.

Educación, formación y empleo están estrechamente relacionados y así lo exige el diseño de las enseñanzas para que estén adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Cualquier planteamiento sobre la mejora de la planificación de la formación o sobre su calidad pasa por el conocimiento de la inserción laboral.

Hacer un seguimiento de las personas graduadas de las enseñanzas universitarias oficiales, puede proporcionar una información adecuada para la toma de decisiones, tanto a los estudiantes a la hora de elegir titulaciones como al profesorado y a las Administraciones públicas al elaborar las políticas educativas que les corresponden. Esto motiva, por tanto, la realización de un estudio que consiga valorar la influencia de la enseñanza universitaria en el proceso de inserción laboral.



1.INTRODUCCIÓN

El informe pretende investigar la transición de los titulados y tituladas al mercado de trabajo; obtener datos y referentes sobre la calidad de la inserción laboral de la población graduada en la Universidad de Almería, conocer las condiciones con las que acceden al mercado laboral, la adecuación de los estudios al trabajo que realizan, el tipo de contrato o la movilidad, y en definitiva, un conjunto de indicadores que permitan conocer la situación de este colectivo y relacionarla con la titulación que hayan cursado.

Su importancia reside en la contribución para la toma de decisiones, tanto para la propia Universidad como para la Administración Educativa puesto que ofrece datos que permiten analizar, sacar conclusiones y sobretodo reenfocar aquellos aspectos que son mejorables. Por otro lado, este análisis ofrecerá información a la sociedad en general y a las personas en particular, facilitando la toma de decisiones sobre su itinerario académico y laboral. En concreto, puede ser especialmente provechoso para el alumnado que esté planificando qué estudios universitarios van a realizar, pues les proporcionará información sobre la situación real del mercado laboral que se encuentran los egresados y egresadas de las carreras universitarias de su interés.



SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR
LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

2.OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES.

- Analizar la inserción y el acceso al mercado de trabajo de los egresados y egresadas de la promoción 2014/2015 de la Universidad de Almería
- Conocer el comportamiento de las diferentes titulaciones de la Universidad de Almería en materia de empleabilidad.
- Identificar las características de las titulaciones universitarias con mayor y menor tasa de inserción laboral que aporten información, tanto a la población estudiante para la elección de las titulaciones, como a la administración universitaria para la mejora de la planificación de los estudios universitarios y su adecuación al mercado laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Describir la inserción laboral del alumnado egresado, analizando la tasa de demanda y de paro registrado y el tipo de afiliación a la seguridad social por titulación y sexo.
- Presentar la situación de la empleabilidad de las titulaciones en función del género de la persona egresada.
- Analizar las características del primer contrato, conociendo el tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato, número y tipología de contratos realizados, la tasa de temporalidad, parcialidad y movilidad geográfica, así como su relación con la titulación y sexo.
- Conocer el grado de adecuación de los contratos realizados a su titulación universitaria, destacando las titulaciones de mayor y menor idoneidad.
- Analizar la distribución de las empresas contratantes según su tipología jurídica, tamaño y actividad económica y su relación con la elección de carrera de las personas egresadas.
- Investigar la inserción laboral del alumnado egresado autónomo y su relación con la titulación y sexo
- Examinar la inserción laboral del alumnado doctorado y la relación existente con su titulación y sexo.



SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

Los datos analizados disponen de una gran potencia descriptiva, al estar configurados por datos reales de inserción verificados y contrastados, resultado del cruce y explotación de los datos de gestión de la Universidad de Almería con los datos del Observatorio ARGOS (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) del Servicio Andaluz de Empleo (SAE) de la Junta de Andalucía, procedente a su vez de distintas fuentes (demandas colocaciones y contratos), con la información de todas las variables a analizar. Se han elaborado tablas y gráficos con la información a destacar, así como el informe con las principales conclusiones sobre la situación laboral de la población egresada en la Universidad de Almería del curso 2014/2015.

El universo objeto estudio.

Está constituido por 2763 personas egresadas en el curso académico 2014/2015 de la Universidad de Almería, entre las personas egresadas de Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster y Doctorado.

Temporalidad.

Se ha determinado el periodo de tiempo comprendido entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016, año inmediatamente posterior al del curso académico en el que se produjo el egreso, para realizar el examen de la situación laboral.

Variables de análisis.

En las tablas para analizar la inserción laboral de las personas egresadas del año 2014/2015 de la Universidad de Almería se contemplan los siguientes indicadores:

- El porcentaje de paro registrado que contempla el número de alumnos y alumnas que a 30 de septiembre de 2016 constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como parados registrados, dividido entre el total de alumnos identificados.
- La tasa de demanda de empleo se define como el número de alumnos y alumnas que a 30 de septiembre de 2016 constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de inscripción, dividido entre el total de alumnos identificados.
- Tasa de inserción laboral: Está basada en la situación laboral del alumnado al año de su egreso, definida como el número de personas cuya situación, a 30 de septiembre de 2016, era la de trabajador asalariado, trabajador autónomo, trabajador agrario, funcionario o becario de investigación.



3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Variables de clasificación

- Sexo
- Titulación
- Edad

En el presente estudio se analiza también la siguiente información:

- Personas egresadas autónomas y la inserción laboral de las personas doctoradas
- Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato y si dicho contrato implica o no desplazamiento entre el municipio de residencia de la persona trabajadora y el municipio del centro de trabajo.
- Adecuación entre la ocupación del primer contrato y la titulación obtenida, así como otros elementos relacionados con la calidad del primer contrato. Definimos, así como índice de sobre cualificación al número de contratos de titulados universitarios en ocupaciones de cualificación intermedia o baja dividido entre el total de contratos a egresados
- La Calidad del primer contrato se analiza atendiendo a 2 tipos de conceptos: El índice de temporalidad y la tasa de parcialidad. El índice de temporalidad se define como el número de contratos de duración temporal dividido entre el total de contratos efectuados. De otro lado, la tasa de parcialidad se puede entender como el número de contratos registrados con jornadas a tiempo parcial, divididos entre el número total de contratos en los que se determina el tipo de jornada y efectuados en el periodo de referencia.

Finalmente se examina las características de las empresas que realizan el primer contrato, según su actividad económica, tamaño y tipología jurídica.

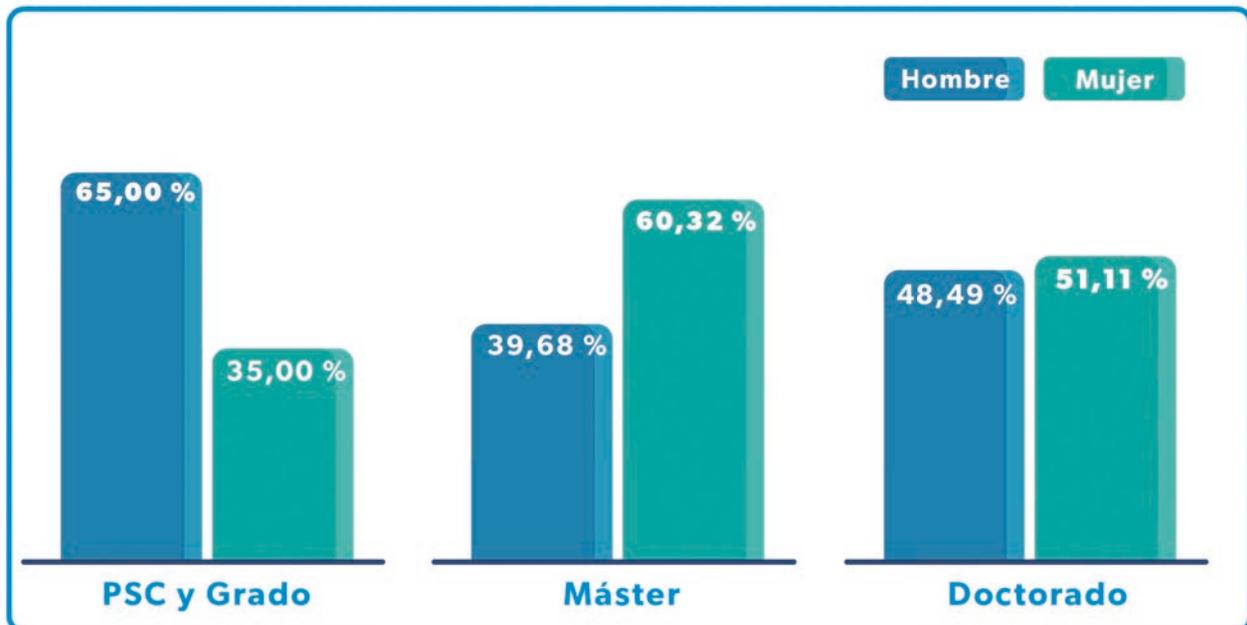
SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

En el curso académico 2014-2015 el número de personas egresadas de la Universidad Almería asciende a 2763, repartidas entre 60 titulaciones de Primer y Segundo Ciclo (PSC) y Grado, 37 Másteres y 29 Doctorados.

Las mujeres representan el 65% de las personas egresadas de la Universidad de Almería en el curso académico 2014-2015 y los hombres el 35%, lo que significa una diferencia considerable de 20 puntos porcentuales superior, a favor de las egresadas.

- **1º y 2º Ciclo (PSC) y grado:** 2053 personas que representan el 74,30% del total de la población egresada, 720 hombres (35%) y 1333 mujeres (65,00%).
- **Máster:** 620 personas que representan el 22,44% del total de la población egresada, 246 hombres (39,68%) y 374 mujeres (60,32%).
- **Doctorado:** 90 personas que representan el 3,26% de la población egresada de los cuales 44 (48,49%) son hombres y 46 mujeres (51,11%).

Distribución por sexo de las personas egresadas. Curso 2014/15. UAL



El 61% de las personas egresadas del curso 2014-2015 de PSC y grado tienen 25 años o menos al finalizar sus estudios, estando en situación de incorporarse al mercado laboral, y el 84% tienen 30 años o menos, es decir solamente el 16%, es mayor de 31 años.

4.DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2014-15

Distribución por edad de personas egresadas de 1º y 2º Ciclo y Grado



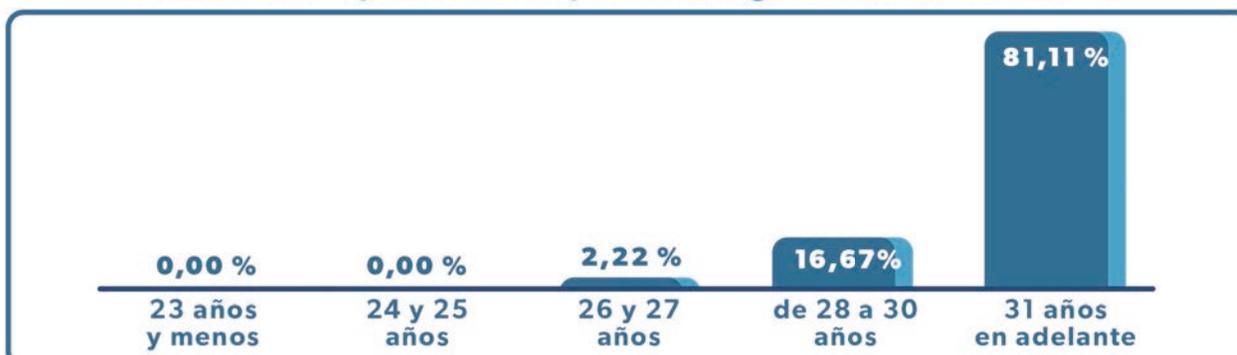
Del total de las 620 personas que han cursado un Máster el 71,13% tenía 30 años o menos y el 28,7% su edad comprende de 31 años en adelante:

Distribución por edad de las personas egresadas de Máster



La mayoría de las personas doctoradas tienen 31 años o más en un 81,11%, seguida de la franja de edad que va de los 28 a 30 años, con un 16,67%. Como se puede observar en la gráfica, no hay ninguna persona doctorada menor de 26 años:

Distribución por edad de personas egresadas Doctoradas



4.1 Titulaciones de Primer y Segundo Ciclo (PSC) y Grado

Distribución de las personas egresadas de PSC y grado, por sexo:

| TITULACIÓN | Hombres | Mujeres | Total | %Hombres | %Mujeres |
|---|---------|---------|-------|----------|----------|
| Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Const. Rurales (Plan 2000) | 4 | 0 | 4 | 100% | 0% |
| Ingeniero Téc. Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000) | 4 | 0 | 4 | 100% | 0% |
| Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000) | 3 | 0 | 3 | 100% | 0% |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010) | 15 | 0 | 15 | 100% | 0% |
| Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005) | 15 | 1 | 16 | 94% | 6% |
| Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) | 14 | 1 | 15 | 93% | 7% |
| Ingeniero en Informática (Plan 1999) | 12 | 1 | 13 | 92% | 8% |
| Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) | 16 | 2 | 18 | 89% | 11% |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) | 10 | 2 | 12 | 83% | 17% |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000) | 7 | 2 | 9 | 78% | 22% |
| Ingeniero Agrónomo (Plan 2003) | 13 | 5 | 18 | 72% | 28% |
| Grado en Historia (Plan 2010) | 15 | 6 | 21 | 71% | 29% |
| Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999) | 12 | 5 | 17 | 71% | 29% |
| Ingeniero de Materiales (Plan 2003) | 2 | 1 | 3 | 67% | 33% |
| Diplomado en Relaciones Laborales | 3 | 2 | 5 | 60% | 40% |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) | 19 | 13 | 32 | 59% | 41% |
| Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993) | 4 | 3 | 7 | 57% | 43% |
| Licenciado en Matemáticas (Plan 1999) | 4 | 3 | 7 | 57% | 43% |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010) | 8 | 6 | 14 | 57% | 43% |
| Ingeniero Téc. Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000) | 13 | 11 | 24 | 54% | 46% |
| Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010) | 20 | 18 | 38 | 53% | 47% |
| Ingeniero Téc. Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000) | 1 | 1 | 2 | 50% | 50% |
| Licenciado en Ciencias del Trabajo (Plan 2002) | 1 | 1 | 2 | 50% | 50% |
| Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006) | 1 | 1 | 2 | 50% | 50% |
| Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999) | 4 | 4 | 8 | 50% | 50% |
| Grado en Humanidades (Plan 2010) | 2 | 2 | 4 | 50% | 50% |
| Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) | 15 | 16 | 31 | 48% | 52% |
| Grado en Matemáticas (Plan 2010) | 9 | 11 | 20 | 45% | 55% |
| Grado en Economía (Plan 2010) | 19 | 24 | 43 | 44% | 56% |
| Grado en Química (Plan 2009) | 7 | 9 | 16 | 44% | 56% |
| Grado en Educación Primaria (Plan 2010) | 108 | 141 | 249 | 43% | 57% |
| Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) | 8 | 11 | 19 | 42% | 58% |
| Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000) | 27 | 39 | 66 | 41% | 59% |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000) | 29 | 43 | 72 | 40% | 60% |
| Licenciado en Humanidades (Plan 1993) | 2 | 3 | 5 | 40% | 60% |
| Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009) | 8 | 12 | 20 | 40% | 60% |

4. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2014-15

Distribución de las personas egresadas de PSC y grado, por sexo:

| TITULACIÓN | Hombres | Mujeres | Total | %Hombres | %Mujeres |
|--|---------|---------|-------|----------|----------|
| Licenciado en Derecho (Plan 1953) | 32 | 49 | 81 | 40% | 60% |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000) | 3 | 5 | 8 | 38% | 63% |
| Grado en Dirección y Administración de Empresas (Plan 2010) | 29 | 49 | 78 | 37% | 63% |
| Grado en Fisioterapia (Plan 2009) | 19 | 34 | 53 | 36% | 64% |
| Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) | 12 | 22 | 34 | 35% | 65% |
| Grado en gestión y Administración Pública (Plan 2009) | 9 | 17 | 26 | 35% | 65% |
| Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999) | 1 | 2 | 3 | 33% | 67% |
| Grado en Turismo (Plan 2010) | 7 | 14 | 21 | 33% | 67% |
| Grado en Derecho (Plan 2010) | 34 | 69 | 103 | 33% | 67% |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) | 10 | 25 | 35 | 29% | 71% |
| Grado en Psicología (Plan 2010) | 26 | 68 | 94 | 28% | 72% |
| Ingeniero Químico (Plan 1999) | 3 | 9 | 12 | 25% | 75% |
| Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999) | 2 | 7 | 9 | 22% | 78% |
| Licenciado en Psicología (Plan 1999) | 13 | 51 | 64 | 20% | 80% |
| Licenciado en Química (Plan 2000) | 1 | 4 | 5 | 20% | 80% |
| Grado en Educación Social (Plan 2011) | 11 | 47 | 58 | 19% | 81% |
| Grado en Enfermería (Plan 2009) | 24 | 116 | 140 | 17% | 83% |
| Diplomado en Turismo (Plan 2002) | 2 | 10 | 12 | 17% | 83% |
| Grado en Trabajo Social (Plan 2010) | 17 | 107 | 124 | 14% | 86% |
| Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997) | 1 | 8 | 9 | 11% | 89% |
| Grado en Educación Infantil (Plan 2010) | 10 | 209 | 219 | 5% | 95% |
| Diplomado en Enfermería (Plan 1999) | 0 | 1 | 1 | 0% | 100% |
| Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994) | 0 | 3 | 3 | 0% | 100% |
| Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999) | 0 | 7 | 7 | 0% | 100% |

Como se puede observar, las titulaciones de Ingeniería, ya sea tanto en los grados como en sus titulaciones antiguas equivalentes, no superan en su mayoría las 20 personas egresadas por titulación, siendo mayoría la proporción de hombres en estas titulaciones.

Desde hace unos años, existe una mengua exponencial en las matriculaciones de hombres y mujeres en el ámbito de las TIC y las carreras universitarias de la mayoría de las ingenierías, hasta el punto que, existe una preocupación creciente sobre la viabilidad de estas disciplinas para sostener el crecimiento económico y el desarrollo del país. Una preocupación similar existe en muchos otros países occidentales.

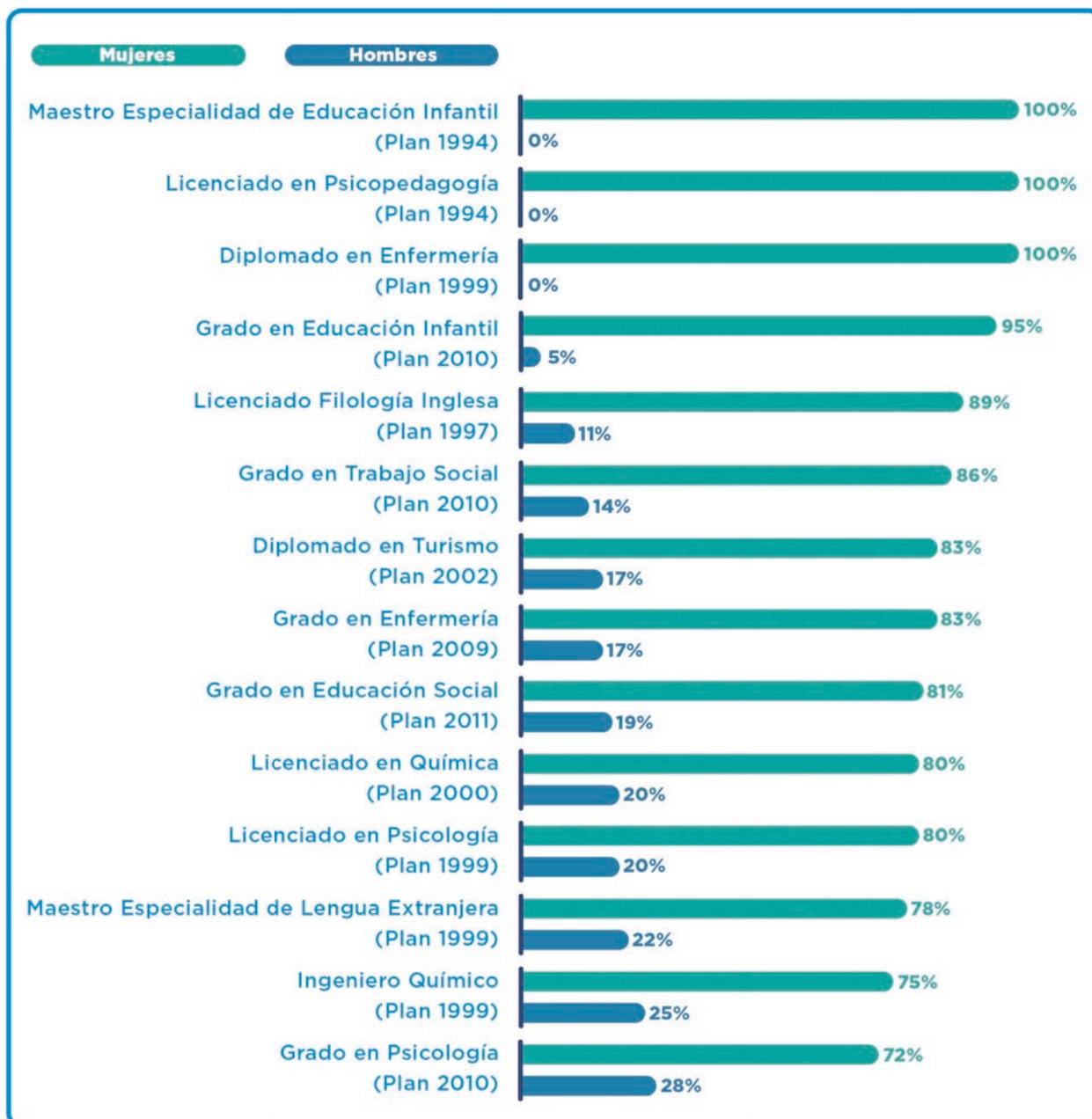
En ciencias, en el Grado de Química, hombres y mujeres están casi a la par, así como en el Grado de Marketing e Investigación de Mercados, Magisterio Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999), el Grado en Finanzas y Contabilidad, Ingeniería Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000), Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010), Ingeniería Técnica Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000).

Titulaciones con mayor número de personas egresadas:

Las 10 titulaciones académicas con mayor número de personas egresadas, también tienen mayor número de mujeres que de hombres, siendo llamativo las titulaciones que aparecen muy feminizadas como el Grado de Educación Infantil, con un 95,43% de mujeres entre su alumnado egresado, seguida del Grado de Educación Social con un 86,29% de mujeres, y del Grado en Enfermería con un 82,86% de mujeres del total de alumnado egresado.

| TITULACIÓN | Hombres | Mujeres | TOTAL |
|--|--------------|---------------|-------|
| Grado en Educación Infantil (Plan 2010) | 10 4,57% | 209 95,43% | 219 |
| Grado en Enfermería (Plan 2009) | 24 17,14% | 116 82,86% | 140 |
| Grado en Trabajo Social (Plan 2010) | 17 13,71% | 107 86,29% | 124 |
| Grado en Derecho (Plan 2010) | 34 33,01% | 69 66,99% | 103 |
| Grado en Psicología (Plan 2010) | 26 24,44% | 68 63,92% | 94 |
| Licenciado en Derecho (Plan 1953) | 32 39,61% | 49 60,49% | 81 |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) | 29 37,18% | 49 62,82% | 78 |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000) | 29 40,28% | 43 59,72% | 72 |
| Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000) | 27 40,91% | 39 59,72% | 66 |

Titulaciones con más del 70% de mujeres (Feminizadas)



Las titulaciones donde no hay ningún hombre coinciden con las especialidades que tradicionalmente han estado copadas mayoritariamente por mujeres.

Titulaciones de PSC y Grado donde solo existen mujeres:

- Diplomado en Enfermería (Plan 1999).
- Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994).
- Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999).

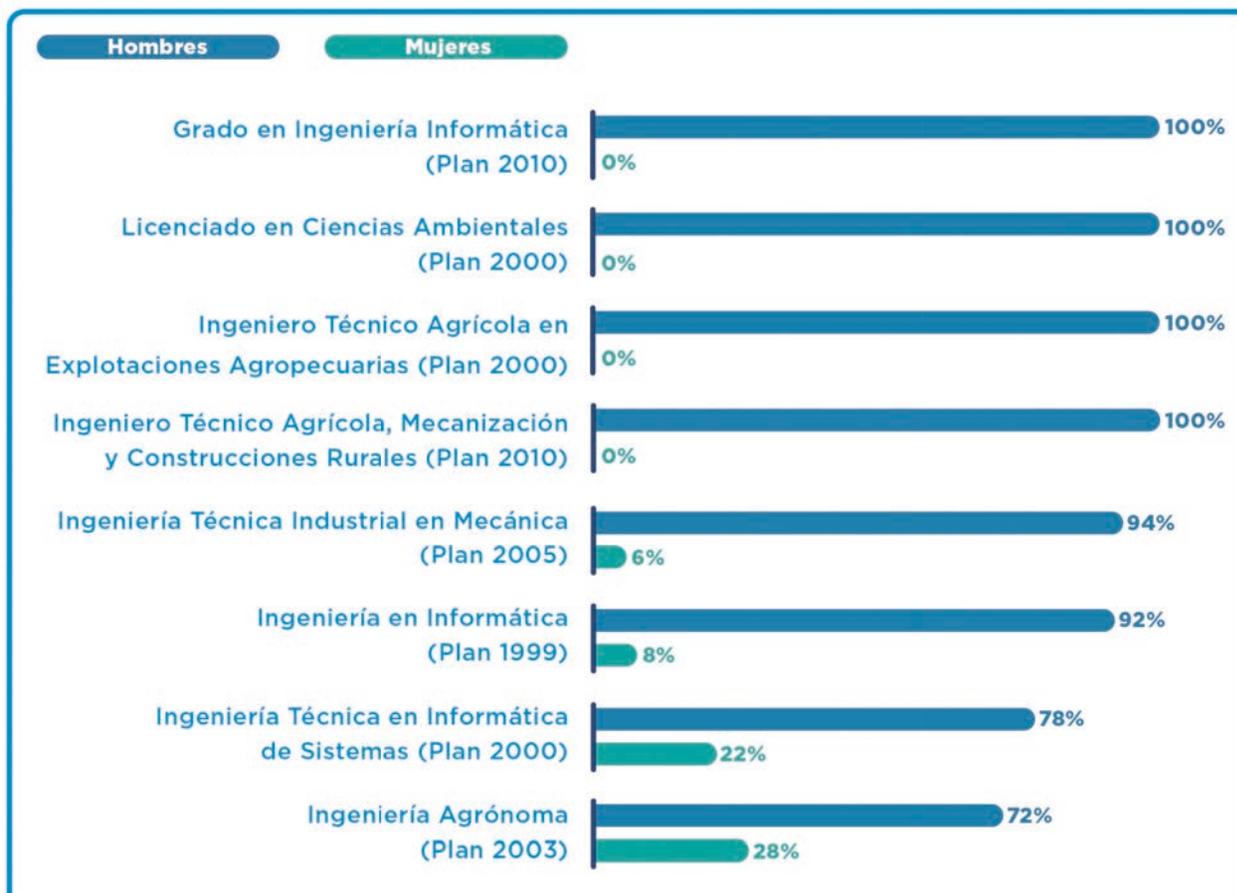
Titulaciones donde solo existen hombres:

- Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010).
- Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000).
- Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000).
- Ingeniero Técnico Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000).

En cuanto a titulaciones donde los hombres son mayoría, destacan las carreras de Ingeniería y carreras técnicas, donde los varones constituyen más del 70% del alumnado, siguiendo la misma tendencia, que en las demás universidades españolas.

Disminuir el sesgo entre carreras feminizadas y masculinizadas, es una asignatura pendiente de la comunidad educativa universitaria.

Titulaciones con más del 70% de hombres (Masculinizadas)

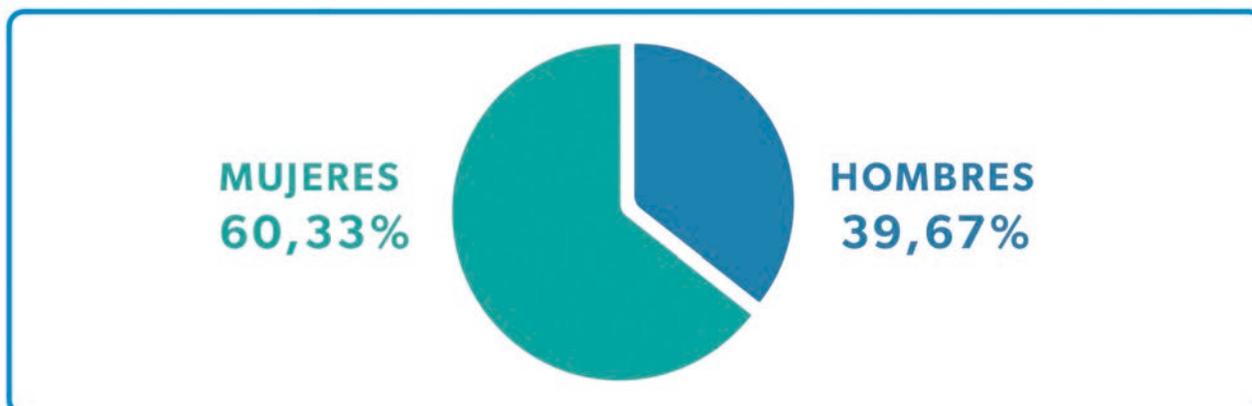


4.2. Estudios de post-grado: Máster y Doctorado

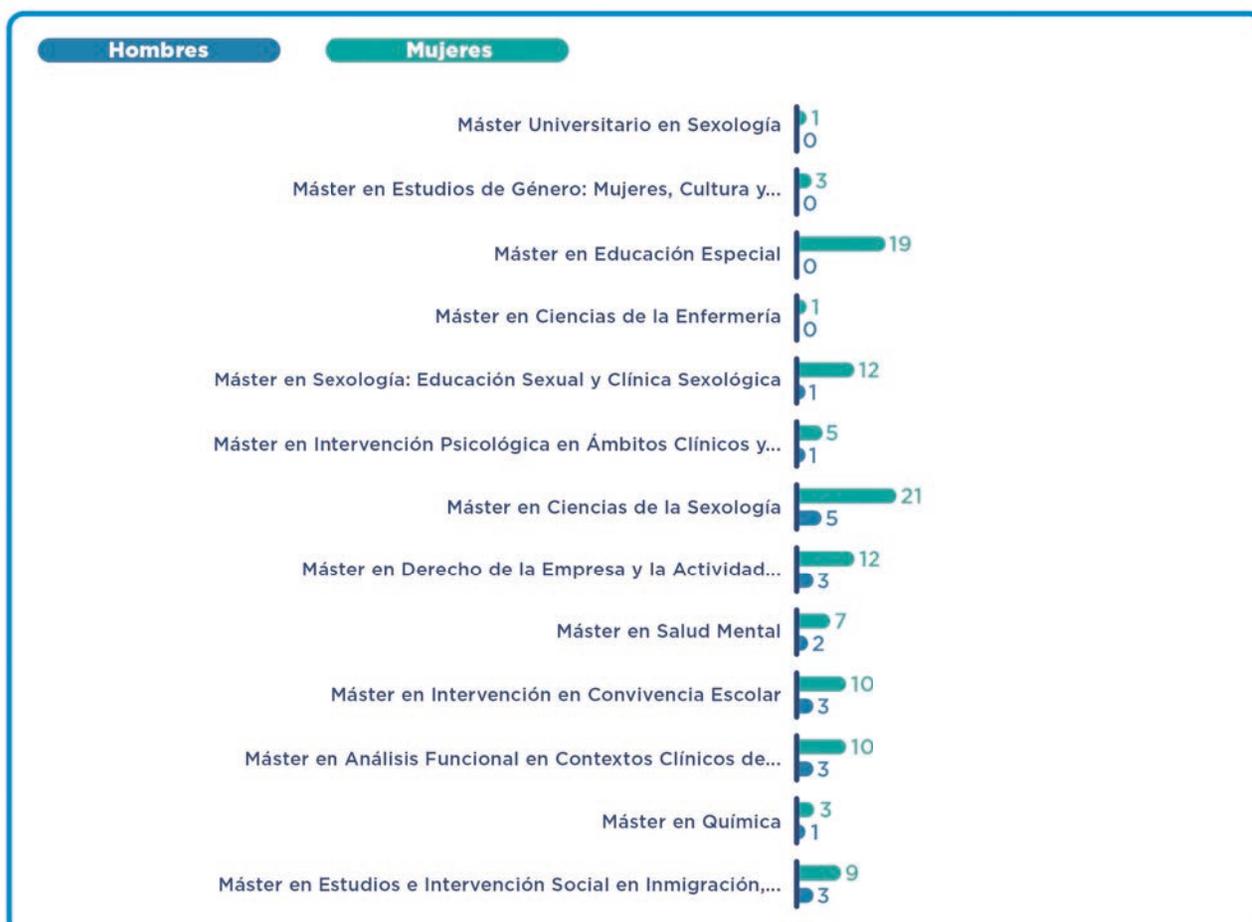
4.2.1. Máster

El número de egresados/as que realizaron un máster ascendió a 620 personas, distribuidas por sexo, 246 hombres (39,67%) y 374 mujeres (60,33%).

Distribución por sexo de las personas egresadas en las titulaciones de Máster

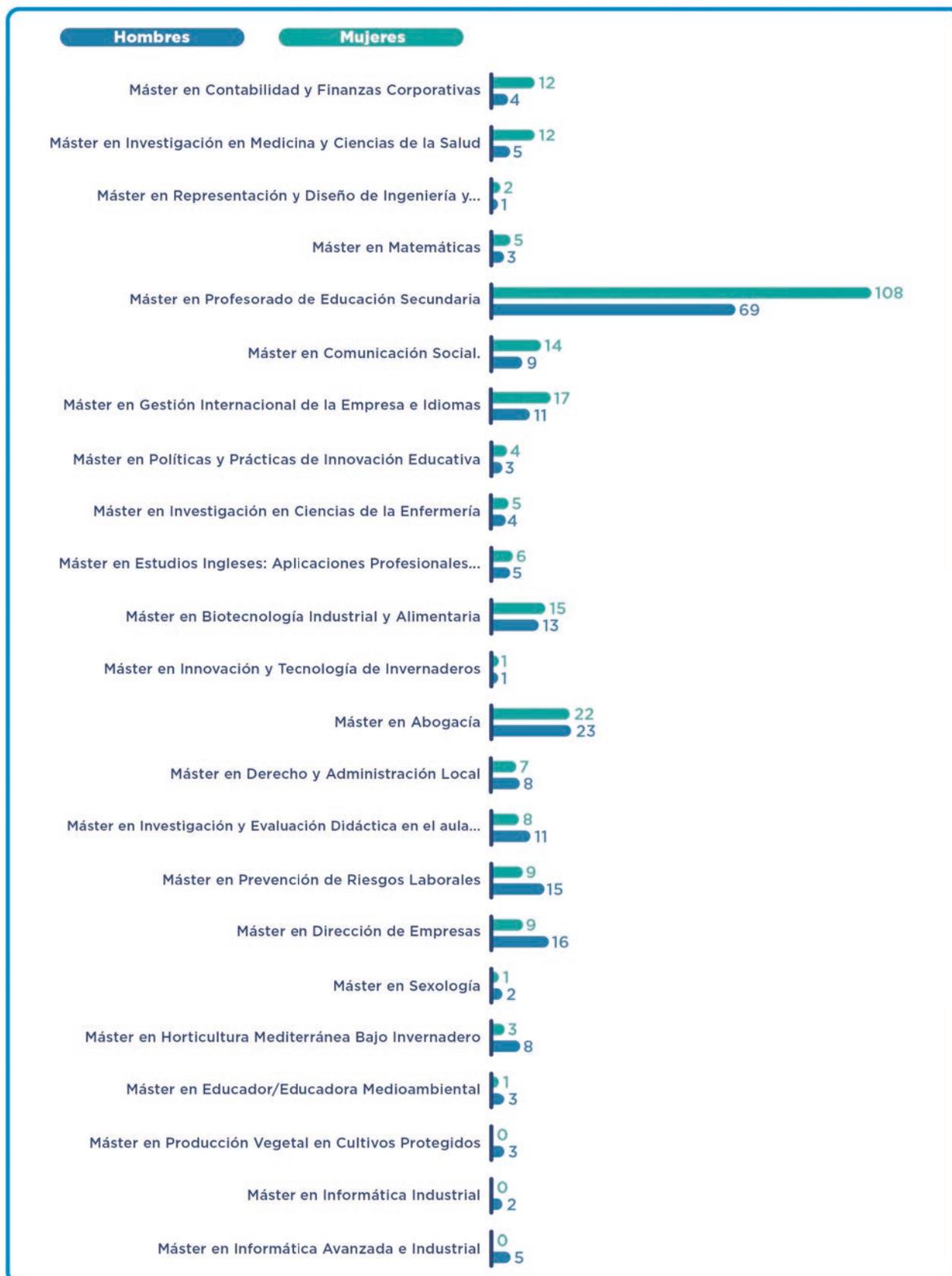


Distribución de las personas egresadas de titulaciones de Máster por sexo



Continúa...

Distribución de las personas egresadas de titulaciones de Máster por sexo Continuación...



4. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2014-15

Distribución de Titulaciones de Máster más numerosas, por sexo

| MÁSTERES | Hombres | Mujeres | TOTAL |
|---|--------------|---------------|-------|
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 69 38,98% | 108 61,02% | 177 |
| Máster en Abogacía | 23 51,11% | 22 48,89% | 45 |
| Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas | 11 39,29% | 17 60,71% | 28 |
| Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria | 13 46,43% | 15 53,57% | 28 |
| Máster en Ciencias de la Sexología | 5 19,23% | 21 80,77% | 26 |
| Máster en Dirección de Empresas | 16 64,00% | 9 36,00% | 25 |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 15 62,50% | 9 37,50% | 24 |
| Máster en Comunicación Social | 9 39,13% | 14 60,87% | 23 |
| Máster en Educación Especial | 0 0,00% | 19 100,00% | 19 |
| Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo... | 11 57,89% | 8 42,11% | 19 |

El Máster en Profesorado de Educación Secundaria, es el que cuenta con un mayor número de personas egresadas (177), seguido muy de lejos por el Máster en Abogacía (45).

Por sexo y titulación, son mayoría las egresadas que han realizado un máster, exceptuando el de Dirección de Empresas, Biotecnología Industrial y Agrolimentaria e Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarr. Prof. D, donde existe una mayor proporción de varones que de mujeres, ya que el Máster en Abogacía, está casi igualado en el número de egresados y egresadas, con una ligera ventaja hacia los hombres.

Las titulaciones de Máster en las que no hay egresados pertenecen a las ramas de estudios que tradicionalmente han estado feminizados.

Titulaciones de Máster donde solo existen mujeres:

- Máster Universitario en Sexología.
- Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad.
- Máster en Educación Especial.
- Máster en Ciencias de la Enfermería.

Titulaciones de Máster donde solo existen hombres:

- Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos.
- Máster en Informática Industrial.
- Máster en Informática Avanzada e Industrial.



4.2.2. Doctorado

Los doctorados del curso académico 2014-2015 de la Universidad de Almería, donde se recoge el mayor número de personas egresadas, están relacionados con el área de Ciencias de la Salud, concretamente el Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría, con un 10% (RD 99/11) y Salud Mental: Genética y Ambiente, con un 8,89% (RD 1393/07). Seguidamente, con el mismo porcentaje, se encuentra el Doctorado en Marco Jurídico de la Actividad Empresarial (8.89%).

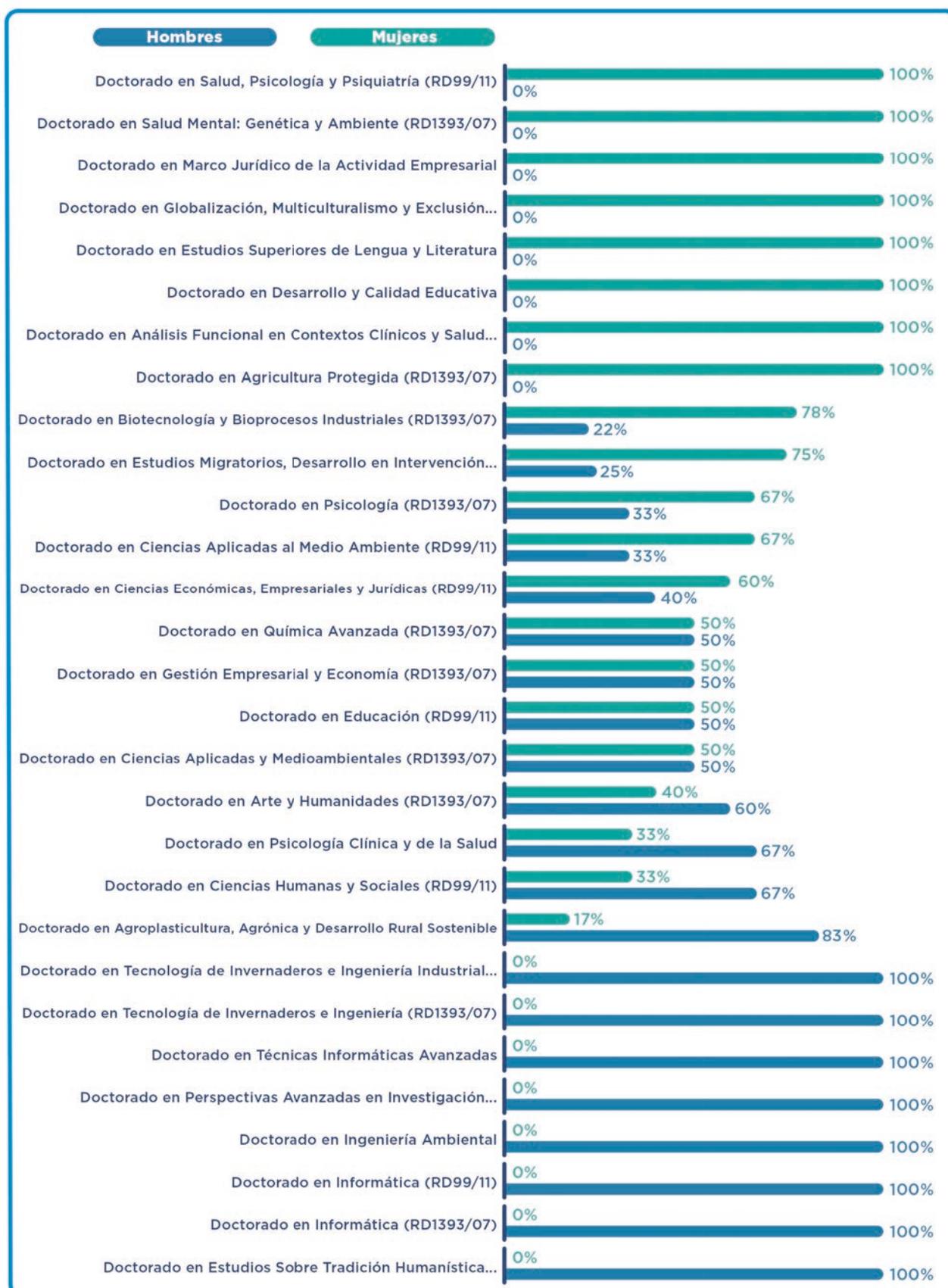
Por contra, los que menos personas egresadas registran entre otros, son los relacionados con el sector de la informática, tecnología de invernaderos y agroplasticultura, y la rama humanística, como se observa en la siguiente tabla.

Distribución de las personas egresadas por doctorado



Si se analiza la distribución por sexo, el 51% son mujeres y el 49% son hombres. Son porcentajes muy igualados con una pequeña diferencia de 2 puntos porcentuales a favor de las mujeres.

Distribución de las personas egregadas por doctorado y sexo



En los doctorados relacionados con ciencias de la salud, la rama humanística y ciencias sociales y jurídicas, así como los estudios de biotecnología, solamente tienen mujeres entre sus personas egresadas:

Doctorados donde solo existen mujeres:

- Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11).
- Doctorado en Salud Mental: Genética y Medioambiente (RD1393/07).
- Doctorado en Marco jurídico de la Actividad Empresarial.
- Doctorado en Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social. Migraciones.
- Doctorado en Estudios Superiores de Lengua y Literatura
- Doctorado en Desarrollo y Calidad Educativa.
- Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y Salud (RD 1393/07).
- Doctorado en Agricultura protegida (RD1393/97)

Por el contrario, también hallamos doctorados en los que todos sus egresados son hombres y están relacionados con el campo de la informática, tecnología e ingeniería, que tradicionalmente han contado con mayor proporción de hombres es sus disciplinas. Por otro lado, en dos doctorados de la rama humanística y psicología, tampoco aparece ninguna mujer entre sus personas doctoradas:

Doctorados donde solo existen hombres:

- Doctorado en Tecnología de invernaderos e Ingeniería Industrial (RD99/11).
- Doctorado en Tecnología de invernaderos e Ingeniería (RD1393/07).
- Doctorado en Técnicas Informáticas Avanzadas.
- Doctorado en Perspectivas Avanzadas en Investigación e Intervención Psicológica.
- Doctorado en Ingeniería Ambiental
- Doctorado en Informática (RD99/11)
- Doctorado en Informática (RD 1393/07).
- Doctorado en Estudios Sobre la Tradición Humanística Perspectiva Intercultural.



SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

5.1 Tasa de demanda y paro registrado

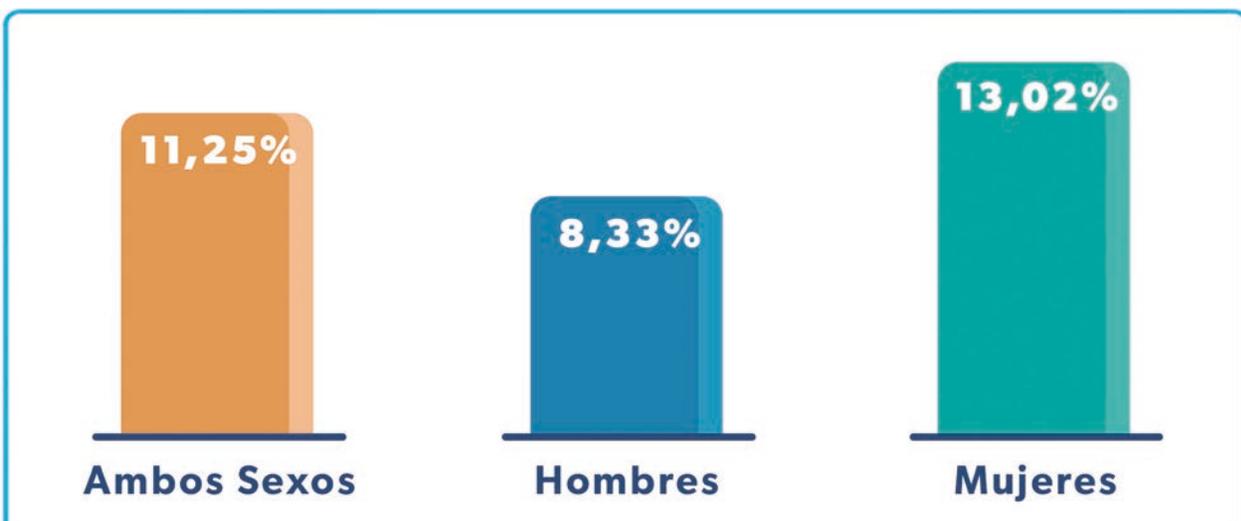
La tasa de demanda de empleo: se define como el número de alumnos y alumnas que a 30 de septiembre de 2016 constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de inscripción, dividido entre el total de alumnos identificados.

El porcentaje de paro registrado: se define como el número de personas egresadas que a 30 de septiembre de 2016 constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificados como “parados registrados”, dividido entre el total de personas egresadas.

Del total de las 2053 personas egresadas en titulaciones de PSC Y Grado por la UAL en el curso 2014-2015, a 30 de septiembre de 2016, es decir, una vez concluido el periodo analizado, constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de antigüedad, un total de 236. De tal forma, la tasa de demanda de empleo es del 11,5%.

Por sexo, el 8,33% de los egresados en los PSC y Grado de la UAL durante el curso 2014-2015 llevaban inscritos un mes como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, a fecha de 30 de septiembre de 2016, frente al 13,02% de tasa de demanda de empleo observado entre las mujeres.

Tasa de demanda de empleo en PSC y Grado por sexo



5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Entre las titulaciones que aparecen con una tasa de demanda del 0%, es decir, que sus estudiantes egresados a 30 de septiembre de 2016 no constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo con más de un mes de inscripción, nos encontramos que el 75% son carreras de la rama de Ingeniería: Ingeniería de Materiales (Plan 2003), Ingeniería en Informática (Plan 1999), Ingeniería Técnica Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000), Ingeniería Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000), Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015), Ingeniería Agrónomo (Plan 2003), Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010), Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010) Ingeniería Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000).

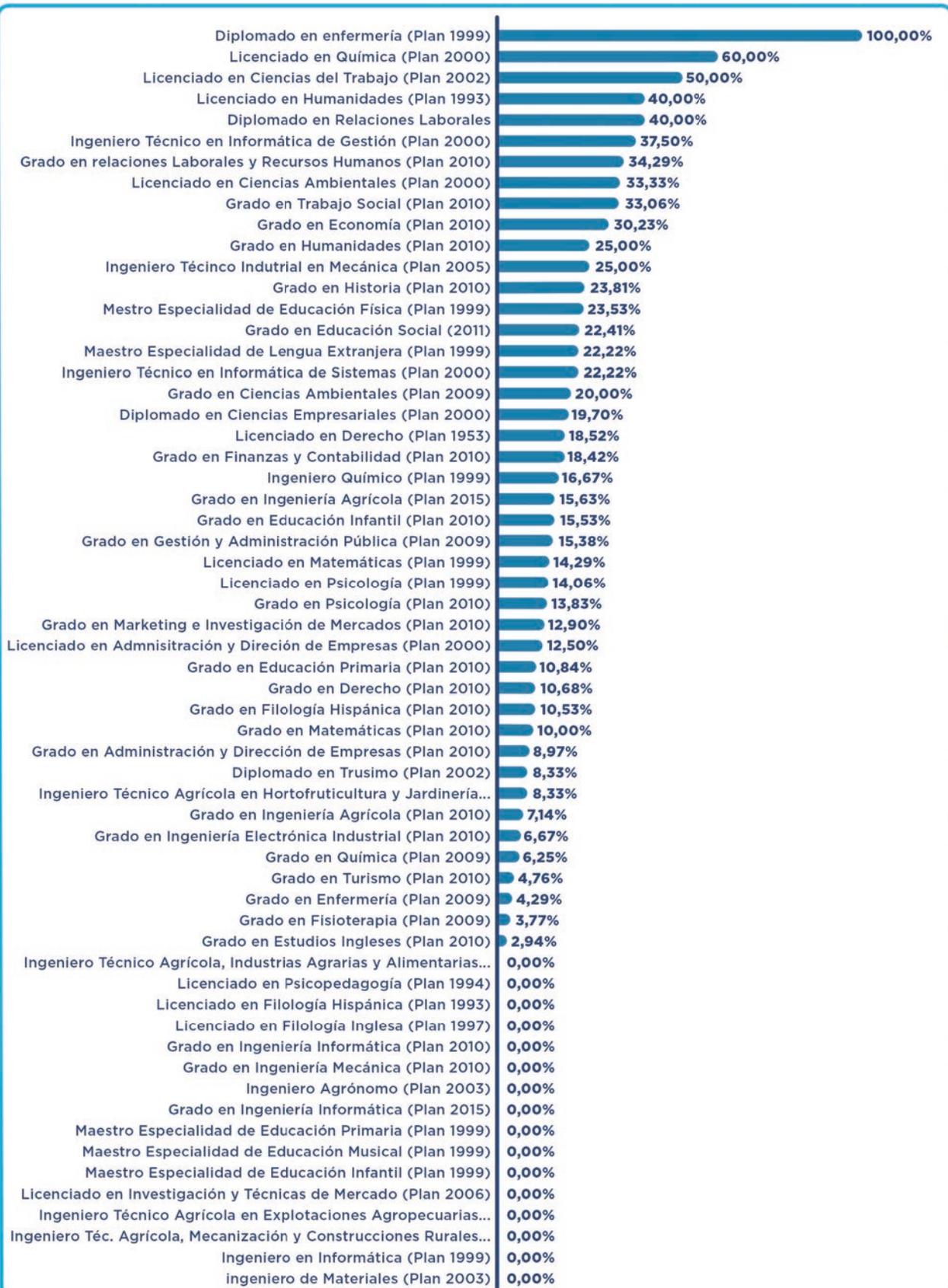
Las licenciaturas de filología, tanto de Hispánica como de Inglés así como las relacionadas con la educación, de Magisterio del Plan 1999, de Educación Infantil, Primaria y Musical, como Psicopedagogía y la Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado, tienen también nula tasa de demanda, aunque estas dos últimas titulaciones están en extinción.

En el otro extremo, con una tasa de demanda del 100%, se encuentra la Diplomatura de Enfermería (Plan 1999), pero hay que matizar que es de una titulación de un plan antiguo, contando solo con una egresada, y el actual Grado en Enfermería (Plan 2009), está entre las titulaciones con una tasa de demanda más baja, con tan solo el 4,29%.

De la misma manera, la Licenciatura en Química tiene una tasa de demanda del 60%, siendo más elevada que el Grado de Química, con tan solo 6,25%, aun teniendo casi el mismo número de personas egresadas. Las titulaciones de planes más antiguos, como la Diplomatura en Relaciones Laborales, la Licenciatura en Ciencias del Trabajo y la Licenciatura en Humanidades, disponen de una tasa de demanda mayor que las correspondientes a sus actuales grados.



Tasa de demanda laboral en Primer y Segundo Ciclo(PSC) y Grado



5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Por sexo, entre las titulaciones con mayor tasa de demanda laboral en hombres, se hallan Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (Plan 2000), Grado en Educación Social (Plan 2011) y Grado en Historia (Plan 2010), con un 66,67%, 36,66% y 26,67%, respectivamente. Estas carreras coinciden con las que están más feminizadas y se puede observar que la tasa de demanda laboral en las mujeres es más baja.

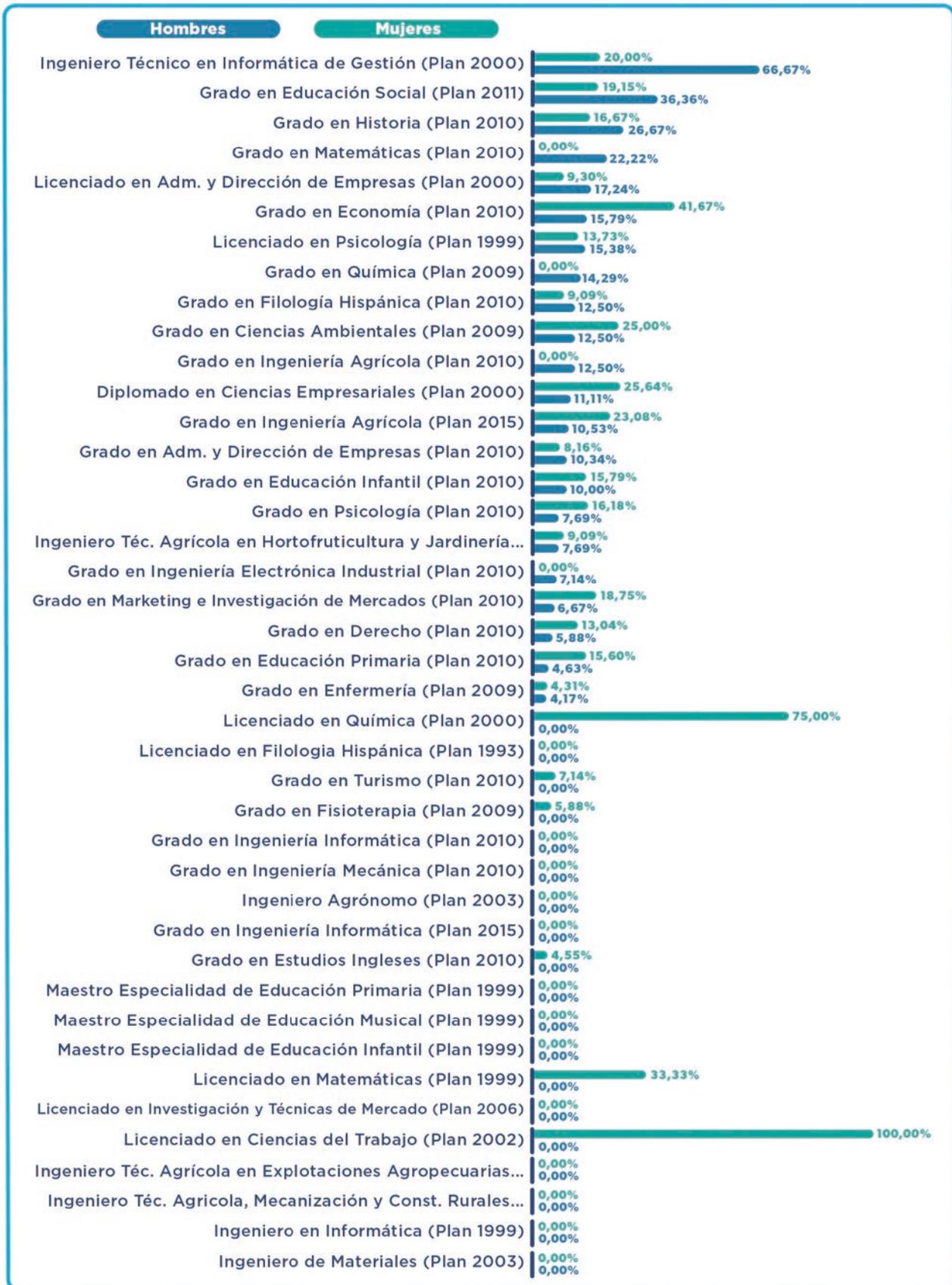
En cuanto las titulaciones con una tasa de demanda laboral nula, sin ningún hombre como demandante de empleo en el SAE, con más de un mes de antigüedad se encuentran 19 titulaciones, de las que 8 están relacionada con la rama de la ingeniería, titulaciones que tradicionalmente han estado muy masculinizadas: Ingeniería de Materiales (Plan 2003), Ingeniería en Informática (Plan 1999), Ingeniería Técnica Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000), Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000), Licenciatura en Ciencias del Trabajo (Plan 2002), Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006), Licenciatura en Matemáticas (Plan 1999), Magisterio Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999), Magisterio Especialidad de Educación Musical (Plan 1999), Magisterio Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999), Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010), Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015), Ingeniería Agrónoma (Plan 2003), Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010), Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010), Grado en Fisioterapia (Plan 2009), Grado en Turismo (Plan 2010), Licenciatura en Filología Hispánica (Plan 1993) y Licenciatura en Química (Plan 2000).

En el caso de las mujeres, las egresadas de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo (Plan 2002) presentan la mayor tasa de demanda de empleo, concretamente un 100%, seguida de la Licenciatura de Química con un 75%. Por el contrario, las titulaciones en las que no cuentan con ninguna egresada como demandante de empleo en el SAE, con más de un mes de antigüedad, son Ingeniería en Informática (Plan 1999), Ingeniería de Materiales (Plan 2003), Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006), Magisterio Especialidad de Educación Infantil, de Educación Musical y Educación Primaria del plan 1999, Ingeniería Agrónoma (Plan 2003), Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010), Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) y Grado en Química (Plan 2009).

Las titulaciones de Ingeniería Técnica Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000), Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000) y el Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010), aparecen con una tasa de demanda de empleo nula en sus egresadas, pero obedece a que no existe ninguna mujer matriculada en esas titulaciones.



Tasa de demanda laboral por titulaciones de PSC y Grado por sexo



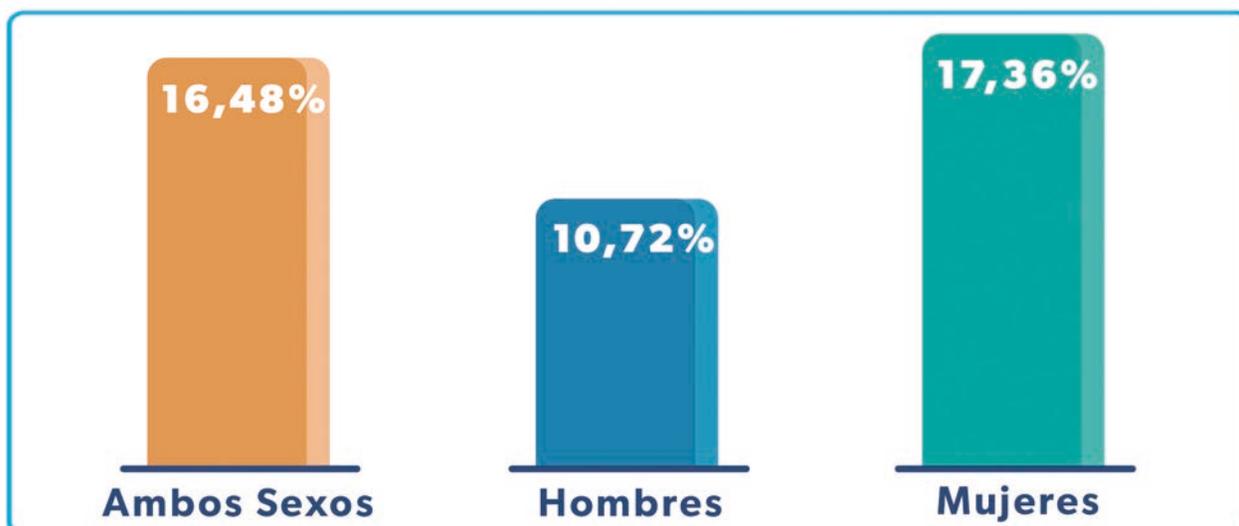
Tasa de paro registrado de las personas egresadas de Primer y Segundo Ciclo (PSC) y Grado:

Tal y como se ha detallado con anterioridad, el porcentaje de paro registrado o (tasa de paro registrado) se entiende como el número total de personas egresadas en la UAL que, durante el curso académico 2014-2015, se encuentran inscritas como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo y clasificados como parados registrados, aunque no mantienen la exigencia de constar con un mes de antigüedad en la inscripción.

Según los datos, de las 2053 personas egresadas en PSC y Grado de la UAL durante el curso académico 2014-2015, 310 se encontraban inscritas como paradas registradas a 30 de septiembre de 2016 en el SAE, por tanto, el porcentaje de paro registrado en esa fecha es del 16,48%.

En cuanto al sexo, los hombres presentan un porcentaje de paro registrado inferior a las mujeres, con una tasa del 10,72% frente al 17,36% de las mujeres, mostrándose una diferencia de 6 puntos porcentuales.

Tasa de paro registrado de las personas egresadas de PSC y Grado

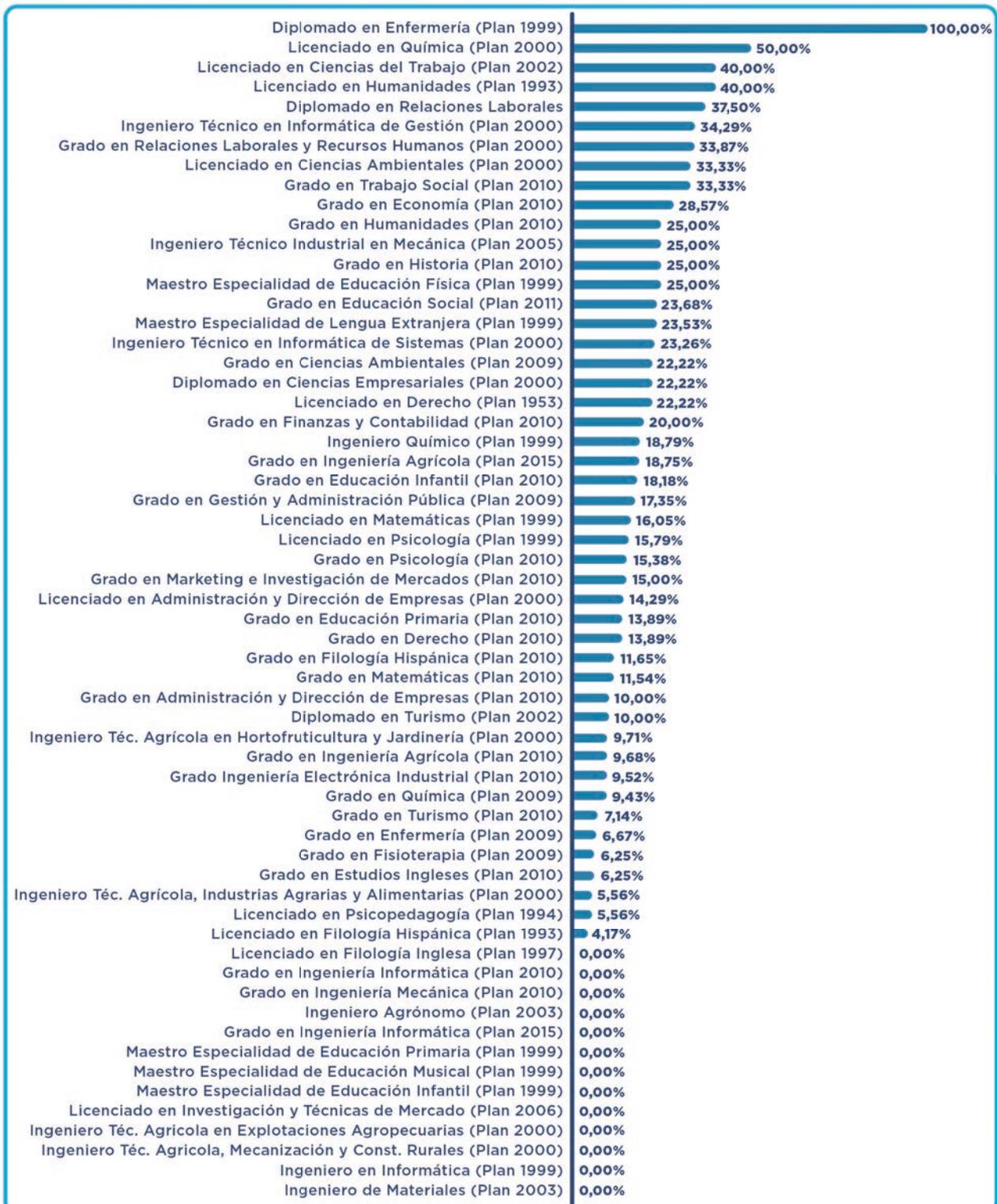


Entre las titulaciones con nula tasa de paro registrado, se encuentran el 62% que corresponden a carreras de ingeniería: Ingeniería de Materiales (Plan 2003), Ingeniería en Informática (Plan 1999), Ingeniería Técnica. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000), Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000), Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015), Ingeniería Agrónoma (Plan 2003), Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) y Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010).

También tienen una tasa de paro registrado del 0% las titulaciones relacionadas con la educación, Magisterio en Educación Infantil, Musical y Primaria del plan 1999, la Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado, y la Licenciatura en Filología Inglesa del plan 1997, aunque todas estas titulaciones están en proceso de extinción en la Universidad de Almería.

En la licenciatura de Filología Hispánica, si bien no había ninguna persona egresada con más de un mes buscando empleo a fecha de 30 de septiembre de 2016, cuando atendemos al paro registrado en esa determinada fecha, recoge una tasa de paro registrado del 4,17%.

Porcentaje de paro registrado en titulaciones de PSC y Grado



5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

En el ranking de las titulaciones de PSC Y Grado con mayor tasa de paro registrado, nos encontramos algunos estudios universitarios que están en proceso de extinción con motivo de la adaptación al EEES. Los Grados relacionados con estas carreras universitarias, como se puede observar en la siguiente tabla, disponen de unas tasas de paro registrado mucho menor, destacando las titulaciones de la rama de Enfermería y Química, donde las diferencias son considerables.

| TITULACIONES | TASA DE PARO | TITULACIONES | TASA DE PARO |
|---------------------------------------|--------------|--|--------------|
| Diplomado en Relaciones Laborales | 37,50% | Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) | 33,87% |
| Licenciado en Humanidades (Plan 1993) | 40,00% | Grado en Humanidades (Plan 2010) | 25,00% |
| Licenciado en Química (Plan 2000) | 50,00% | Grado en Química (Plan 2009) | 9,43% |
| Diplomado en Enfermería (Plan 1999) | 100,00% | Grado en Enfermería (Plan 2009) | 6,67% |

Si se analiza la distribución de las personas egresadas de PSC Y Grado por titulación y sexo, las egresadas de la licenciatura en Química presentan la mayor tasa de paro registrado con un 50%, secundada por la Licenciatura en Filología Hispánica (Plan 1993) y el Grado en Economía (Plan 2010).

En cuanto a las titulaciones en las que no existe ninguna mujer parada registrada, se encuentran las titulaciones en Ingeniería de Materiales (Plan 2003), Ingeniería en Informática (Plan 1999), Licenciatura en Ciencias del Trabajo (Plan 2002), Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006), Licenciatura en Matemáticas (Plan 1999), Magisterio Especialidad de Educación Infantil, Educación Musical y Educación Primaria (Plan 1999), Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010), Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010), Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015), Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010), Grado en Química (Plan 2009), Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010) y Grado en Historia (Plan 2010).

Destacan las titulaciones relacionadas con la ingeniería, tradicionalmente carreras cursadas por hombres, que no cuentan con ninguna mujer como parada registrada, a 30 de septiembre de 2016, en el Servicio Andaluz de Empleo

En el análisis del paro registrado por titulaciones se observa que las mujeres de la Licenciatura de Química (Plan 2000) poseen la mitad de sus egresadas en paro, seguida de la licenciatura en Filología Hispánica (Plan 1993) con un 33,33%, dándose el caso de que las dos carreras universitarias cuentan con más féminas que varones.

Si atendemos a la tasa de paro registrado, podemos observar como titulaciones “altamente feminizadas”, también concentran más paradas como se muestra en la siguiente tabla:

Titulaciones Feminizadas con mayor tasa de paro registrado en mujeres



De la totalidad de titulaciones de PSC y Grado, solo en el 18% de las carreras universitarias, la tasa de paro registrada en mujeres es menor que la de hombres, como muestra la siguiente tabla, perteneciendo la mitad de ellas a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Licenciatura y Grado en Derecho, Grado en Turismo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Administración y Dirección de Empresas), a la rama de Ciencias de la Salud (Grado en Fisioterapia), a la rama de Artes y Humanidades (Grado en Historia y Licenciatura en Humanidades) y solamente una pertenece a la rama de Ingeniería, la extinta Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.

Titulaciones con menor tasa de paro registrado en mujeres que hombres



Un dato a destacar es que titulaciones tradicionalmente masculinizadas, como Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (Plan 2000), el Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) y la Licenciatura en Ciencias Ambientales (Plan 2000), a pesar de que tienen una tasa de demanda y de paro registrado del 0% en mujeres, es un dato engañoso, ya se debe a que no tienen ninguna mujer en sus respectivas titulaciones.

Del mismo modo, también nos encontramos titulaciones donde ninguno de sus parados registrados ni demandante de empleo son hombres, al tratarse de titulaciones donde todos sus estudiantes son mujeres, como es el caso de la Diplomatura en Enfermería (Plan 1999), Magisterio especialista en Educación Infantil (Plan 1994) y la licenciatura en Psicopedagogía (Plan 1994).

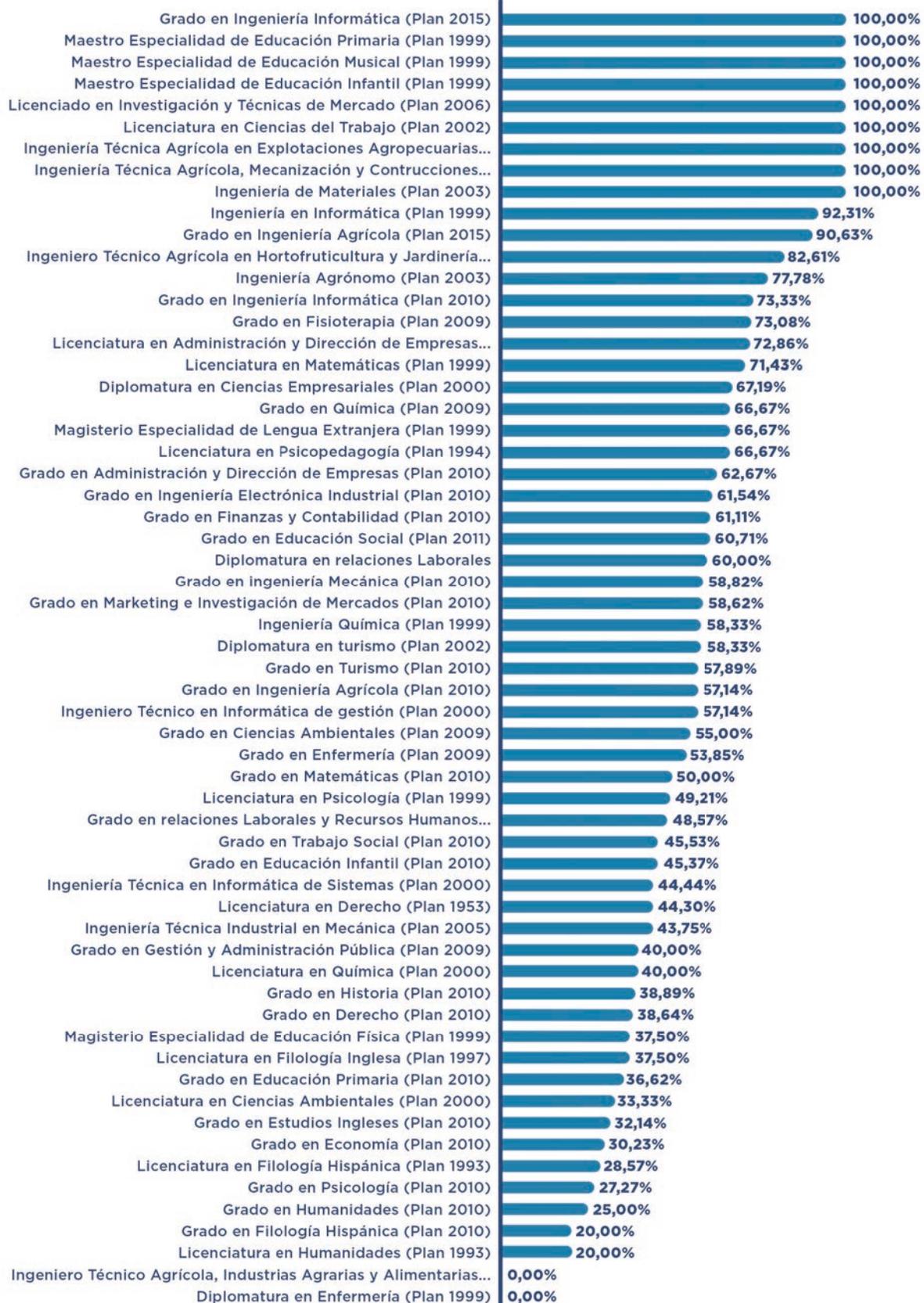
5.2. Tasa de inserción laboral de las personas egresadas en PSC y Grado

La tasa de inserción laboral indica qué porcentaje de personas egresadas de Primer y Segundo Ciclo Universitario (PSC en adelante) y de Grado, del curso académico 2014/15, se encuentran trabajando con alta en el sistema de la Seguridad Social a 30 de septiembre de 2015, un año después a la fecha de finalización de sus estudios. Nos muestra una instantánea con respecto al empleo en ese momento.

La tasa de inserción laboral para PSC y Grado es del 58%. Para los egresados, la tasa es del 59,62%, y para las egresadas del 56,35%, casi 4 puntos por debajo de la de los hombres.



Tasa inserción laboral a 30/09/16 de las personas egresadas de PSC y Grado



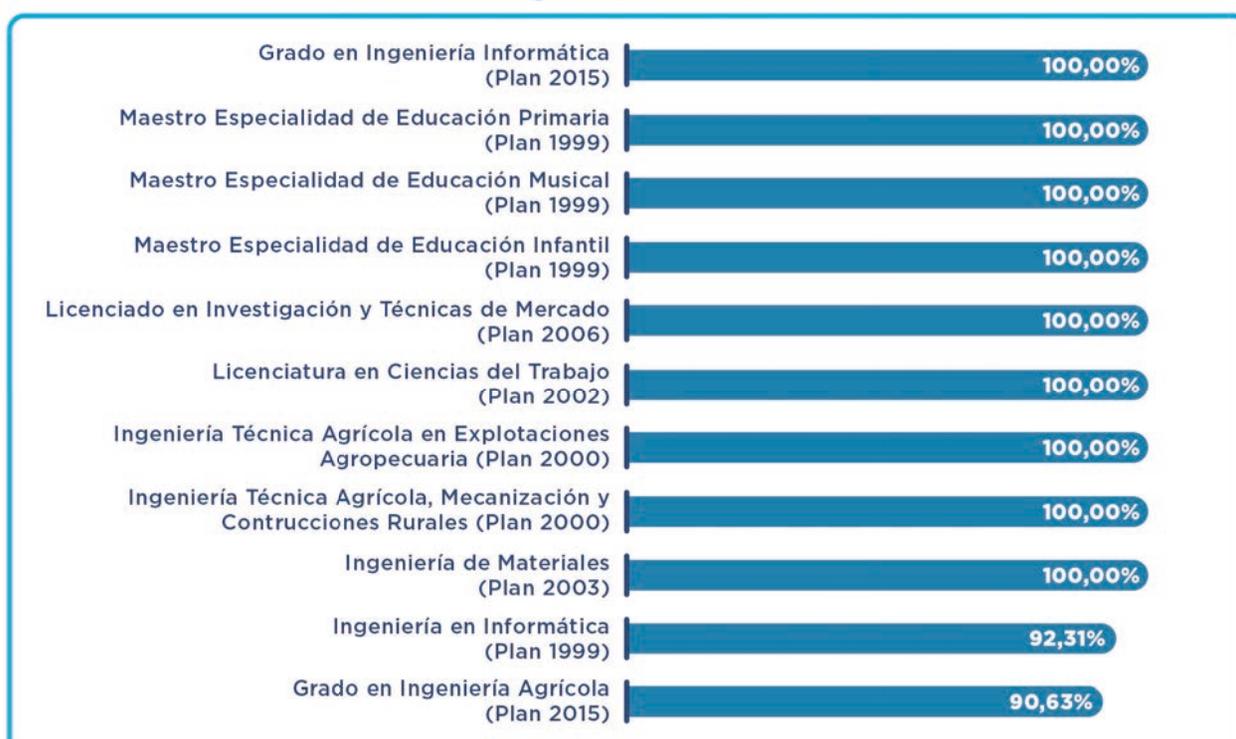
5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Las titulaciones de la rama de Arte y Humanidades cuentan con las peores tasas de inserción laboral, representadas por la Licenciatura en Humanidades (Plan 1993) y el Grado en Filología Hispánica (Plan 2010), ambas con un 20 %, el Grado en Humanidades (Plan 2010), con un 25%, la Licenciatura en Filología Hispánica (Plan 1993), con un 28,57%, el Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010), con un 32,14% y la Licenciatura en Filología Inglesa (Plan 1997), llegando a una tasa del 37,50%, y situándose por debajo del 58% de la media de ocupación de la Universidad de Almería.

En la siguiente tabla, se observa que 11 de las titulaciones de Grado y PSC que se cursan en la Universidad de Almería, tienen prácticamente todas sus personas egresadas ocupadas en la actualidad (tasa de empleo de un 90% o superior). Más concretamente, 6 titulaciones pertenecen a la rama de Ingeniería, y 3 de ellas pertenecientes a la rama de la educación, Magisterio de la especialidad de Infantil, Música y Primaria del Plan de 1999, donde tienen plena inserción laboral las personas que finalizaron sus carreras universitarias. Algunos de estos grados con una tasa de empleo del 100%, poseen pocas personas egresadas por pertenecer a planes antiguos y en extinción.

Las Diplomaturas de Enfermería y de Ingeniería Técnica Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000), son titulaciones a extinguir con lo que el número de titulados es irrelevante. Tienen poca representatividad estadística en cuanto a número de personas egresadas.

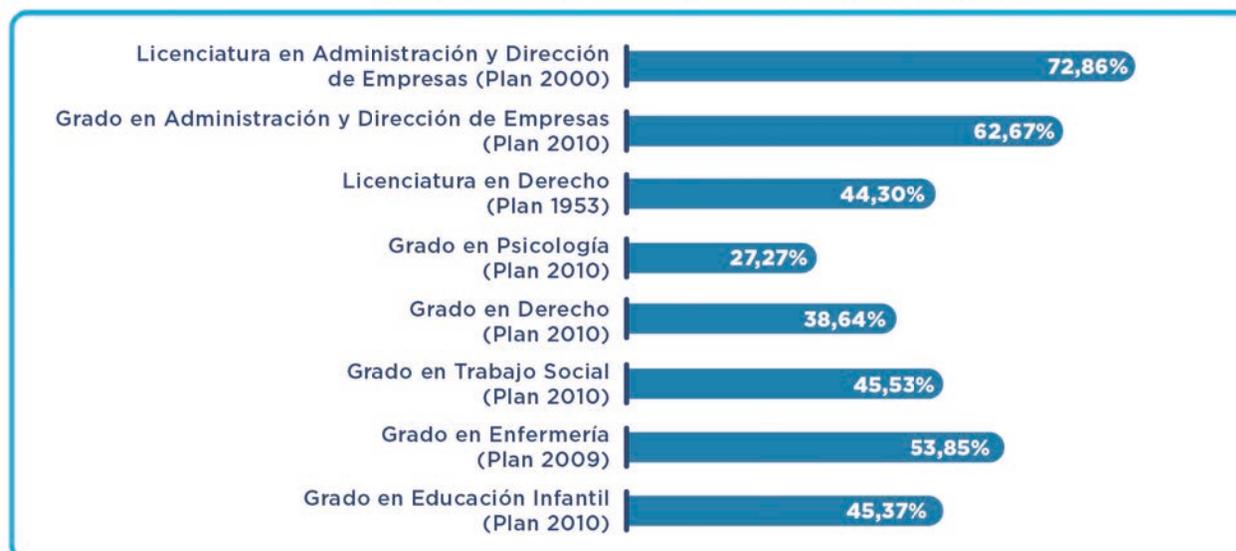
Titulaciones con mayores tasa de Inserción laboral



De las titulaciones con mayor número de personas egresadas, las que registran mejores tasas de ocupación corresponden a dos titulaciones de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas, la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000) y el Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010).

El nivel de ocupación del Grado de Psicología (Plan 2010), asciende a un porcentaje del 27,27%, seguida del Grado en Derecho (Plan 2010), con un 38,64%. La Licenciatura en Derecho (Plan 1953) y el Grado en Educación Infantil (Plan 2010), tienen una tasa de inserción ligeramente inferior a la media (58%), y el Grado de Enfermería casi unos 5 puntos porcentuales por encima.

Tasa de inserción laboral a 30/09/16 de las titulaciones más demandadas de PSC y Grado



Titulaciones con plena inserción laboral masculina:

- Diplomado en Turismo (plan 2002)
- Ingeniero de Materiales (Plan 2003)
- Ingeniero Técnico Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)
- Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 200)
- Licenciado en Ciencias del trabajo (Plan 2002)
- Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)
- Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006)
- Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)
- Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)

Las titulaciones con una tasa de inserción laboral femenina de más del 90% se hallan en 11 carreras, de las cuales más de la mitad corresponden a estudios universitarios en ingeniería, disponiendo de plena inserción las egresadas en las titulaciones de ingeniería de la rama Informática, tanto en el Grado como en la del plan de 1999, en Electrónica industrial y en la rama Técnica Industrial. La OCDE afirma en su último informe “Panorama de la Educación 2016” que este tipo de titulaciones en Ciencias, Tecnología e Ingeniería en las que las mujeres son minoría, tienen unas perspectivas laborales mejores que las de los titulados en general.

En la rama educativa, las titulaciones de Magisterio en Educación Infantil, Primaria y Música del plan 1999, también tienen plena inserción laboral femenina, así como la Licenciatura en Investigación y Técnicas de mercado del plan 2006 y la Licenciatura de Ciencias del trabajo, aunque ambas con escasa representatividad en cuanto su peso en el total de las titulaciones, ya que no superan la cifra de dos personas egresadas en cada una de ellas.

En cuanto a las mujeres que han finalizado sus estudios en PSC y Grado, en cinco titulaciones de Ingeniería que pertenecen a titulaciones tradicionalmente masculinizadas, todas sus egresadas están trabajando, como son Ingeniería de Materiales (Plan 2003), Ingeniería en Informática (Plan 1999), Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) y Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015). Las relacionadas con educación, concretamente Magisterio Especialidad de Educación Infantil, de Educación Musical y Primaria del Plan 1999, obtienen plena inserción laboral de todas sus egresadas. Finalmente, la Licenciatura en Ciencias del Trabajo (Plan 2002) y en Investigación y Técnicas del Mercado (Plan 2006), todas sus egresadas disponen de una ocupación laboral.

Titulaciones con plena inserción laboral femenina:

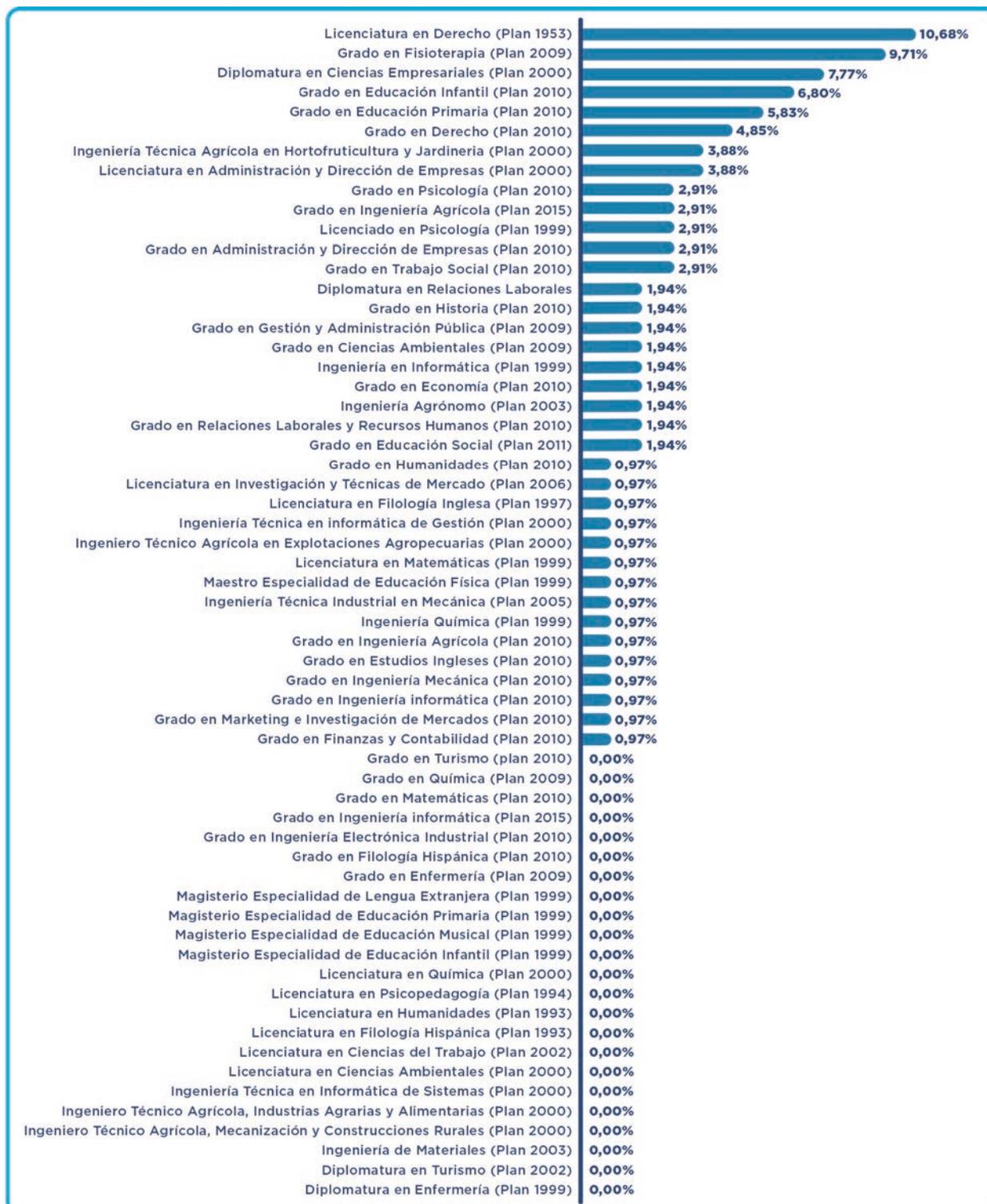
- Ingeniero de Materiales (plan 2003)
- Ingeniero en Informática (Plan 1999)
- Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)
- Licenciado en Ciencias del Trabajo (Plan 2002)
- Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)
- Grado en ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)
- Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)



5.3. Personas dadas de alta como autónomas por titulación

Del total de las 990 personas egresadas que están trabajando de las titulaciones de grado y primer y segundo ciclo (PSC), a fecha de 30 de septiembre 2016, 103 de ellas lo hacen en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA), lo que supone un 10,40% de personas dadas de alta como autónomas. Si nos atenemos por titulaciones, esta tabla muestra cómo es su distribución.

Distribución por titulaciones de personas egresadas de PSC Y Grado dadas de alta en el RETA



5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

El porcentaje más elevado de trabajadores autónomos se da en la Licenciatura de Derecho (10,68%), seguida del Grado en Fisioterapia (9,71%). Se trata de carreras universitarias, en definitiva, con una clara propensión al libre ejercicio de la profesión.

Entre las titulaciones donde no cuentan con personas dadas de alta como autónomas, podemos observar que se encuentran casi todas las carreras que disponen de la totalidad de sus personas egresadas trabajando, a excepción del Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015), que cuenta con una persona dada de alta como autónoma.

| TITULACIÓN | Inserción Laboral | Nº Autonomos/as |
|--|-------------------|-----------------|
| Ingeniería de Materiales (Plan 2003) | 100 % | 0 % |
| Ingeniería Técnica Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000) | 100 % | 0 % |
| Ingeniería Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000) | 100 % | 0 % |
| Licenciatura en Ciencias del Trabajo (Plan 2002) | 100 % | 0 % |
| Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006) | 100 % | 0 % |
| Magisterio Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999) | 100 % | 0 % |
| Magisterio Especialidad de Educación Musical (Plan 1999) | 100 % | 0 % |
| Magisterio Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999) | 100 % | 0 % |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) | 100 % | 0 % |

Distribución por sexo y titulación de las personas inscritas en el RETA

Del total de las personas inscritas en el RETA de los PSC y Grado, el 48,6% son hombres y el 51,4% mujeres, con una proporción ligeramente superior en las mujeres.

En la siguiente tabla se muestra la distribución por sexo y titulación de las personas dadas de alta en el RETA: Ver página siguiente...

Distribución por sexo y titulación de personas egresadas en el RETA

| TITULACIÓN | HOMBRES | | MUJERES | |
|--|---------|--------|---------|--------|
| | Nº | % | Nº | % |
| Licenciatura en Derecho (Plan 1953) | 6 | 54,55% | 5 | 45,45% |
| Grado en Fisioterapia (Plan 2009) | 3 | 30,00% | 7 | 70,00% |
| Diplomatura en Ciencias Empresariales (Plan 2000) | 4 | 50,00% | 4 | 50,00% |
| Grado en Educación Infantil (Plan 2010) | 1 | 14,29% | 6 | 85,71% |
| Grado en Educación Primaria (Plan 2010) | 3 | 50,00% | 3 | 50,00% |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000) | 3 | 66,67% | 1 | 45,45% |
| Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000) | 4 | 100% | 0 | 0% |
| Grado en Trabajo Social (Plan 2010) | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% |
| Grado en Psicología (Plan 2010) | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) | 2 | 66,67% | 1 | 33,33% |
| Licenciado en Psicología (Plan 1999) | 1 | 33,33% | 2 | 66,67% |
| Ingeniero Agrónomo (Plan 2003) | 2 | 100% | 0 | 0% |
| Grado en Historia (Plan 2010) | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| Grado en Economía (Plan 2010) | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009) | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) | 0 | 0% | 2 | 100% |
| Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) | 0 | 0% | 2 | 100% |
| Grado en Educación Social (Plan 2011) | 0 | 0% | 2 | 100% |
| Ingeniería en Informática (Plan 1999) | 2 | 100% | 0 | 0% |
| Diplomado en Relaciones Laborales | 1 | 50,00% | 1 | 50,00% |
| Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010) | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Grado en Humanidades (Plan 2010) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Licenciado en Matemáticas (Plan 1999) | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado (Plan 2006) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997) | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000) | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000) | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Ingeniero Químico (Plan 1999) | 0 | 0% | 1 | 100% |

5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Cabe destacar que el Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010) e Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000), no cuentan con ninguna mujer inscrita en el RETA ya que no hay ninguna egresada en esas titulaciones.

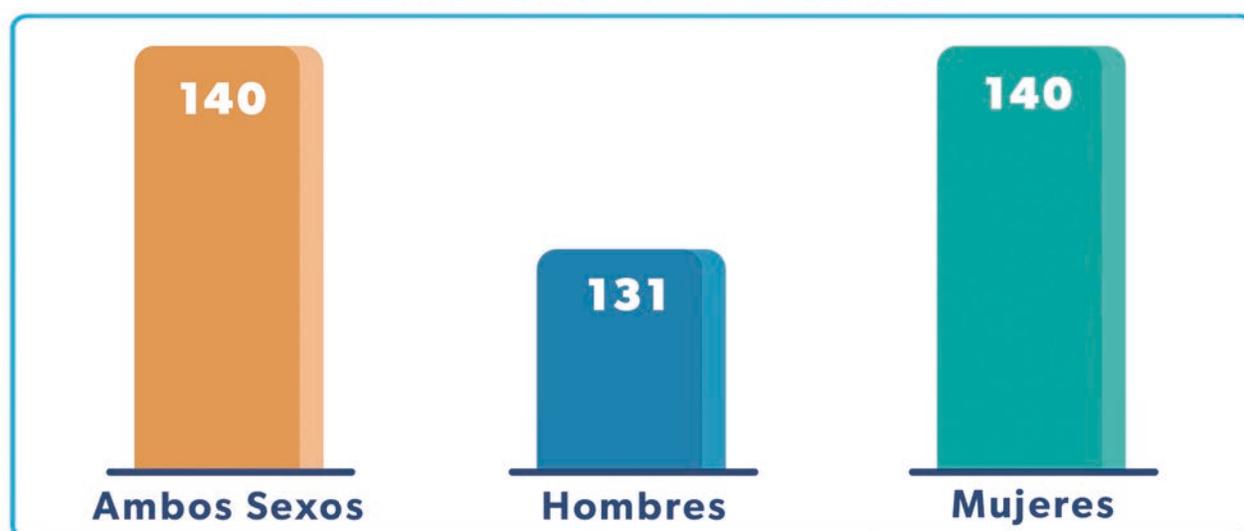
5.4. Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016.

5.4.1 Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato

El tiempo medio hasta la firma del primer contrato de las personas egresadas de las titulaciones de Grado y 1º y 2º ciclo (PSC) de la Universidad de Almería, es de 135 días.

Según el sexo de las personas graduadas que han obtenido una titulación, la media de días que transcurre hasta que formalizan su primer contrato es de 131 días para los hombres y 140 días para las mujeres, así, las mujeres promedian 9 días más que los hombres en obtener el primer contrato.

Tiempo medio en días de registro del primer contrato personas egresadas PSC y grado



Si atendemos por titulaciones, son las personas egresadas en la Diplomatura de Turismo las que en promedio tardan más en firmar su primer contrato (226 días), seguida de la titulación en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, cuyo tiempo medio en registrar el primer contrato es de 223 días.

Titulaciones de PSC y grado, con más tiempo en registrar el primer contrato



La carrera universitaria que registra la media de tiempo más baja de acceso al primer empleo después de la graduación es la Licenciatura en Humanidades, seguida de la titulación de Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000). Las titulaciones de ingeniería, en especial las relacionadas con las actividades agrícolas, son las que se encuentran entre las 9 carreras universitarias con un tiempo medio más corto hasta el registro del primer contrato.

Titulaciones con menos tiempo medio en registrar primer contrato

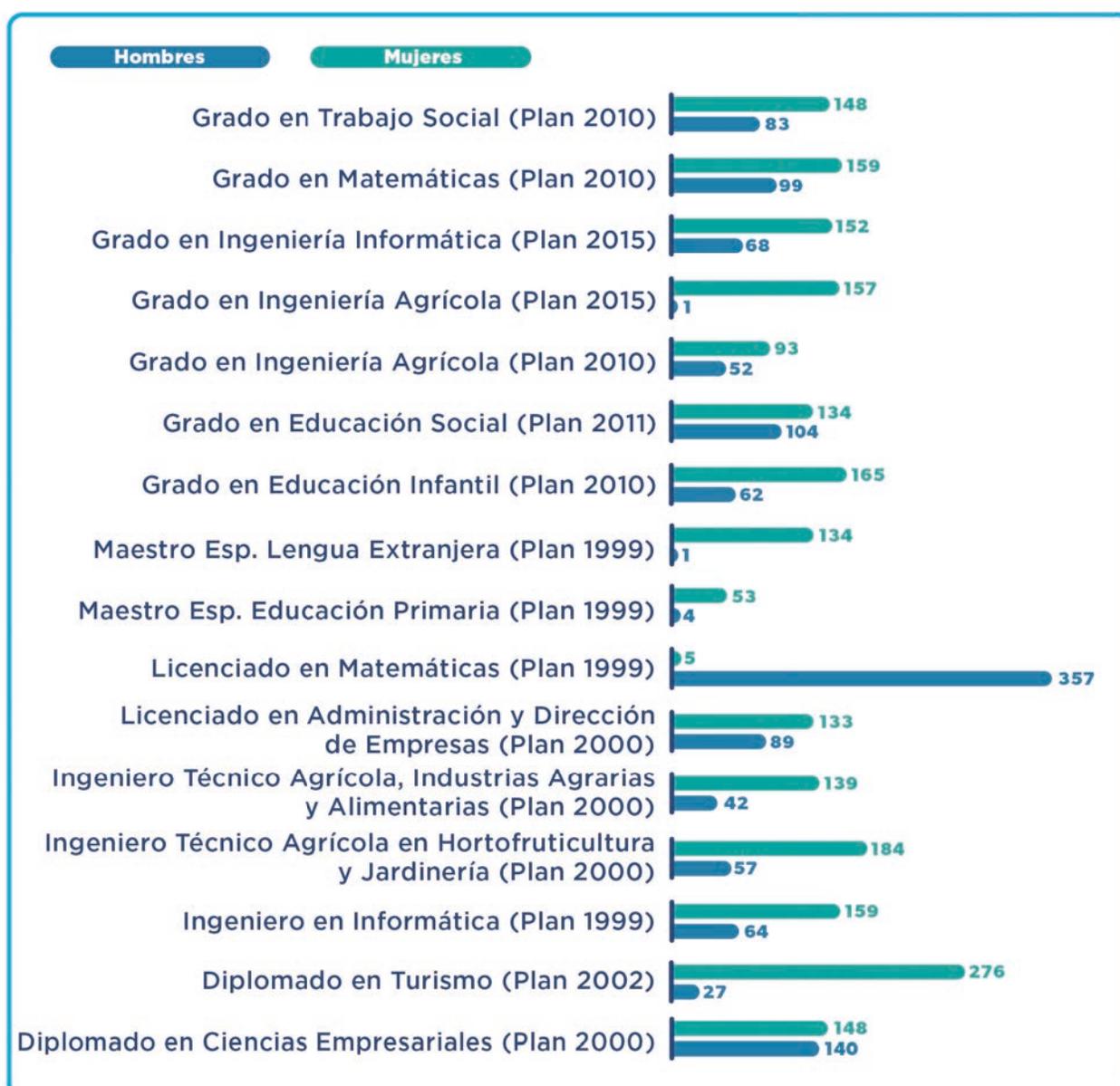


5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Por sexo, los egresados de la Licenciatura en Matemáticas son los que más promedian en acceder a su primer contrato, con 357 días, seguido de los de la Diplomatura en Empresariales con 140 días, mientras que los egresados de Magisterio en Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999) y los del Grado de Ingeniería Agrícola (Plan 2015) son los que menos tiempo obtienen en encontrar su primer empleo, tardando solo un día.

Si se observa a las egresadas de la Licenciatura de Matemáticas, son las que menos tardan en registrar su primer contrato laboral con tan solo 5 días, secundadas por las de Magisterio Esp. Educación Primaria (plan 1999), con 53 días en alcanzar su primer empleo.

Diferencias por días en el registro primera contratación por sexos



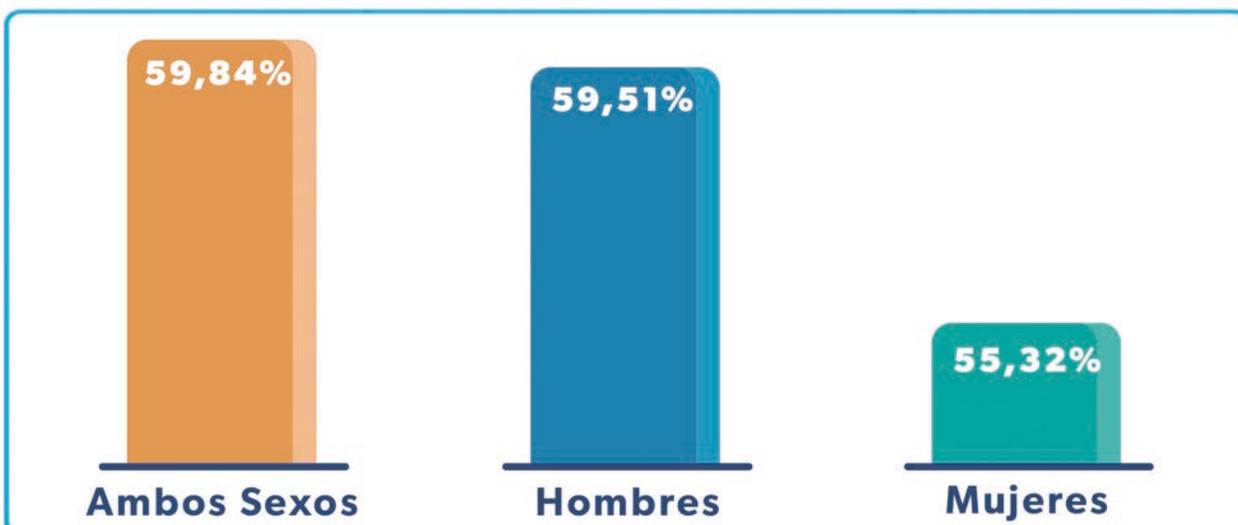
Si analizamos las diferencias por sexo en el tiempo medio que tardan en registrar su primer contrato, observamos que los grados en Educación Infantil, Educación Social y en Trabajo Social, a pesar de que estas titulaciones tienen un considerable número de féminas en proporción al de hombres, éstos tardan mucho menos en encontrar un trabajo que las mujeres.

5.4.2 Movilidad geográfica en el primer contrato por titulación

El registro del domicilio del trabajador y del centro de trabajo a la firma de un contrato permite estudiar la movilidad geográfica de los trabajadores por motivos laborales. En nuestro estudio, se ha analizado el hecho de si el primer contrato de una persona egresada se ha formalizado para trabajar en el mismo municipio en el que tiene su residencia o si, por el contrario, tiene que desplazarse para ello.

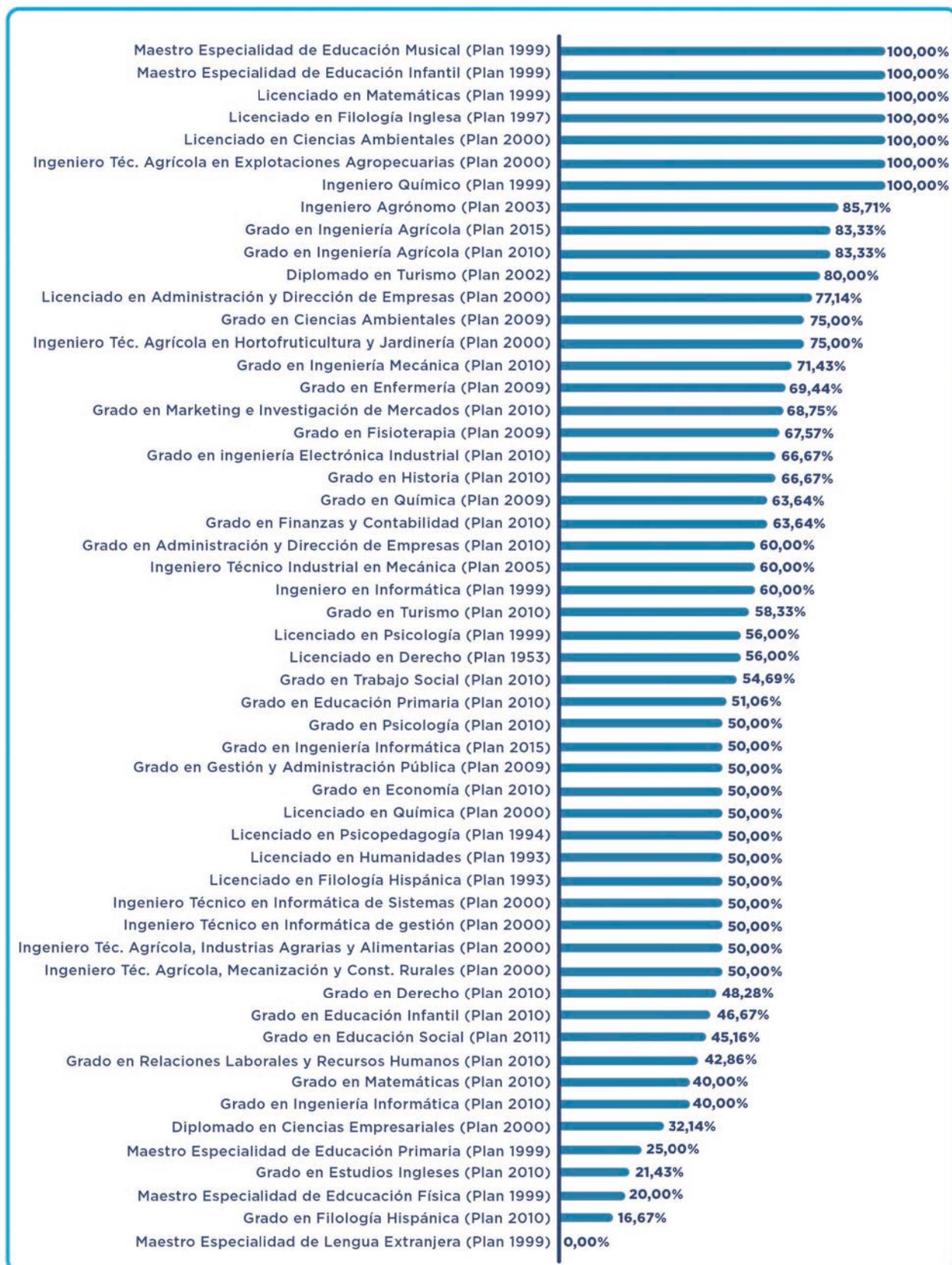
La movilidad media de las personas egresadas en los PSC y grado de la Universidad de Almería es del 59,84%, siendo casi idéntica en los hombres, con un 59,51%, pero superior a la de las mujeres, ya que la media de las egresadas es de un 55,32%.

Movilidad geográfica personas egresadas PSC Y Grado por sexo



5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Porcentaje de Movilidad en el primer contrato de las personas egresadas en PSC y Grado



| TITULACIONES PSC Y GRADO | MOVILIDAD | M. Hombres | M. Mujeres |
|--|------------------|-------------------|-------------------|
| Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000) | 32,14% | 27,27% | 35,29% |
| Diplomado en Turismo (Plan 2002) | 80,00% | 100,00% | 75,00% |
| Ingeniero Agrónomo (Plan 2003) | 85,71% | 75,00% | 100,00% |
| Ingeniero en Informática (Plan 1999) | 60,00% | 75,00% | 0,00% |
| Ingeniero Químico (Plan 1999) | 100,00% | | 100,00% |
| Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000) | 50,00% | 50,00% | |
| Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000) | 100,00% | 100,00% | |
| Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000) | 75,00% | 75,00% | 75,00% |
| Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000) | 50,00% | 0,00% | 100,00% |
| Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000) | 50,00% | 100,00% | 0,00% |
| Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000) | 50,00% | 50,00% | |
| Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005) | 60,00% | 60,00% | |
| Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000) | 77,14% | 91,67% | 69,57% |
| Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000) | 100,00% | 100,00% | |
| Licenciado en Derecho (Plan 1953) | 56,00% | 63,64% | 50,00% |
| Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993) | 50,00% | | 50,00% |
| Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997) | 100,00% | | 100,00% |
| Licenciado en Humanidades (Plan 1993) | 50,00% | | 50,00% |
| Licenciado en Matemáticas (Plan 1999) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Licenciado en Psicología (Plan 1999) | 56,00% | 40,00% | 60,00% |
| Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994) | 50,00% | | 50,00% |
| Licenciado en Química (Plan 2000) | 50,00% | | 50,00% |
| Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999) | 20,00% | 0,00% | 50,00% |
| Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999) | 100,00% | | 100,00% |
| Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999) | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999) | 25,00% | 0,00% | 33,33% |
| Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010) | 60,00% | 81,82% | 51,72% |
| Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009) | 75,00% | 80,00% | 71,43% |
| Grado en Derecho (Plan 2010) | 48,28% | 57,14% | 45,45% |
| Grado en Economía (Plan 2010) | 50,00% | 50,00% | 50,00% |
| Grado en Educación Infantil (Plan 2010) | 46,67% | 25,00% | 47,52% |
| Grado en Educación Primaria (Plan 2010) | 51,06% | 52,27% | 50,00% |
| Grado en Educación Social (Plan 2011) | 45,16% | 75,00% | 40,74% |
| Grado en Enfermería (Plan 2009) | 69,44% | 77,78% | 68,25% |
| Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) | 21,43% | 0,00% | 27,27% |
| Grado en Filología Hispánica (Plan 2010) | 16,67% | 0,00% | 33,33% |
| Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010) | 63,64% | 50,00% | 75,00% |
| Grado en Fisioterapia (Plan 2009) | 67,57% | 69,23% | 66,67% |
| Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009) | 50,00% | 0,00% | 60,00% |

5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

| TITULACIONES PSC Y GRADO | MOVILIDAD | M. Hombres | M. Mujeres |
|--|-----------|------------|------------|
| Grado en Historia (Plan 2010) | 66,67% | 66,67% | |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010) | 83,33% | 83,33% | 83,33% |
| Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015) | 83,33% | 100,00% | 75,00% |
| Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010) | 66,67% | 75,00% | 0,00% |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010) | 40,00% | 40,00% | |
| Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015) | 50,00% | 100,00% | 0,00% |
| Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010) | 71,43% | 71,43% | |
| Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010) | 68,75% | 77,78% | 57,14% |
| Grado en Matemáticas (Plan 2010) | 40,00% | 0,00% | 50,00% |
| Grado en Psicología (Plan 2010) | 50,00% | 55,56% | 47,62% |
| Grado en Química (Plan 2009) | 63,64% | 80,00% | 50,00% |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) | 42,86% | 100,00% | 33,33% |
| Grado en Trabajo Social (Plan 2010) | 54,69% | 71,43% | 52,63% |
| Grado en Turismo (Plan 2010) | 58,33% | 50,00% | 60,00% |

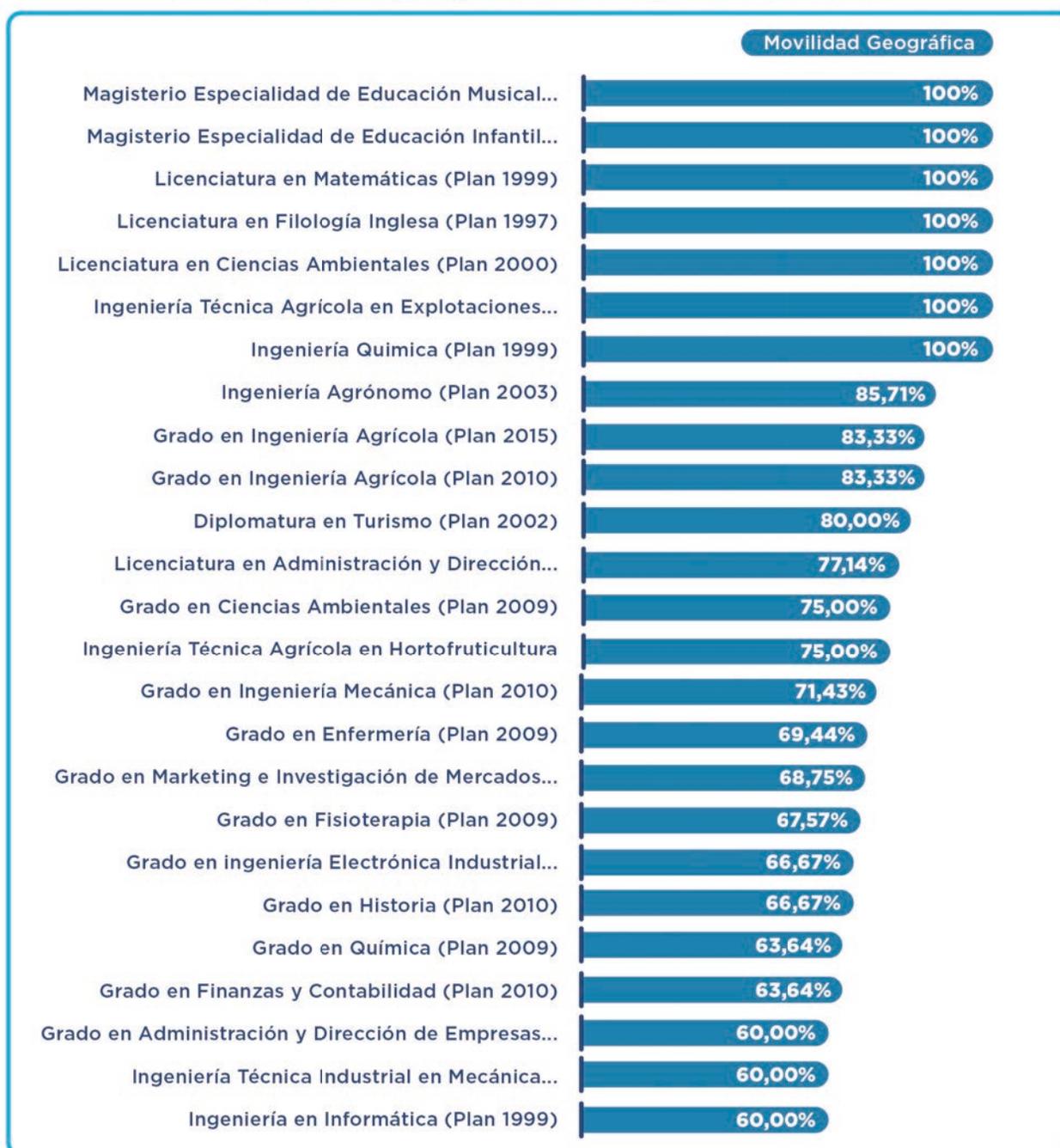
Las titulaciones relacionadas con la rama educativa, las de Magisterio Especialidad en Educación Primaria (25%), Educación Física (20%) y Lengua Extranjera (0%), son las que registran más contratos en el municipio del que proceden y las que menos movilidad geográfica tienen. En la rama de Arte y Humanidades, dos titulaciones, el Grado en Estudios Ingleses (21,43%) y el Grado en Filología Hispánica (21,43%), a su vez, tienen mayor acceso a un primer contrato en su municipio de residencia.

Distribución de Titulaciones con menor Movilidad geográfica



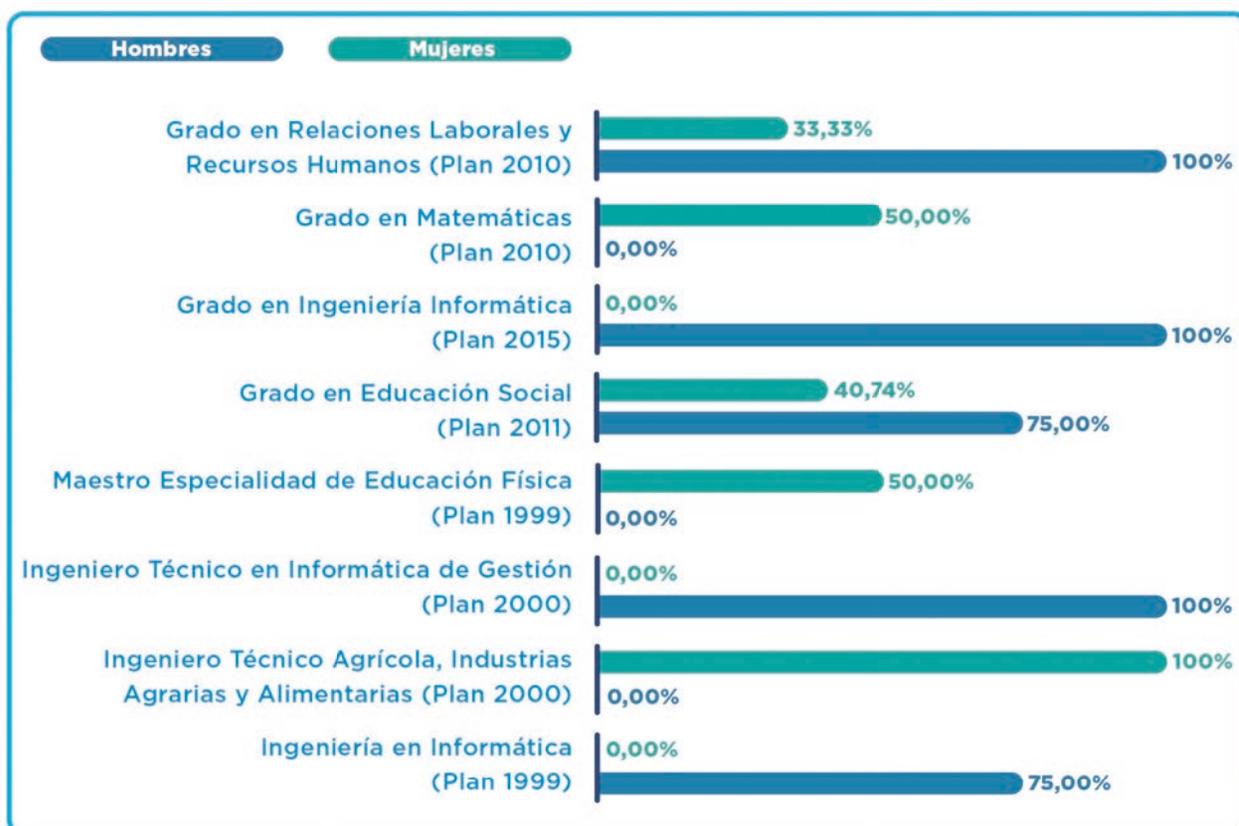
En el cuadro siguiente se muestra como en el caso de 25 titulaciones, la proporción de contratos que suponen movilidad geográfica superan del 60% o más, de las cuales 11 pertenecen a las ramas de Ingeniería.

Titulaciones de PSC y Grado con mayor porcentaje de movilidad geográfica en el primer contrato



Si se comparan los datos de movilidad geográfica en el primer empleo por titulación y sexo, se observa que las diferencias más pronunciadas se dan en tres carreras de la rama de ingeniería, principalmente en Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (Plan 2000), con movilidad geográfica total para los hombres y ninguna para las mujeres, Ingeniería Técnica Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000), con movilidad geográfica total para las mujeres y nula para hombres, y el Grado de Ingeniería Informática, pero este es un dato que puede llevar a equívocos ya que la movilidad geográfica para las mujeres es nula al no existir entre sus personas egresadas ninguna mujer.

Diferencias significativas de movilidad geográfica por titulación y sexo



5.4.3. Idoneidad del primer contrato

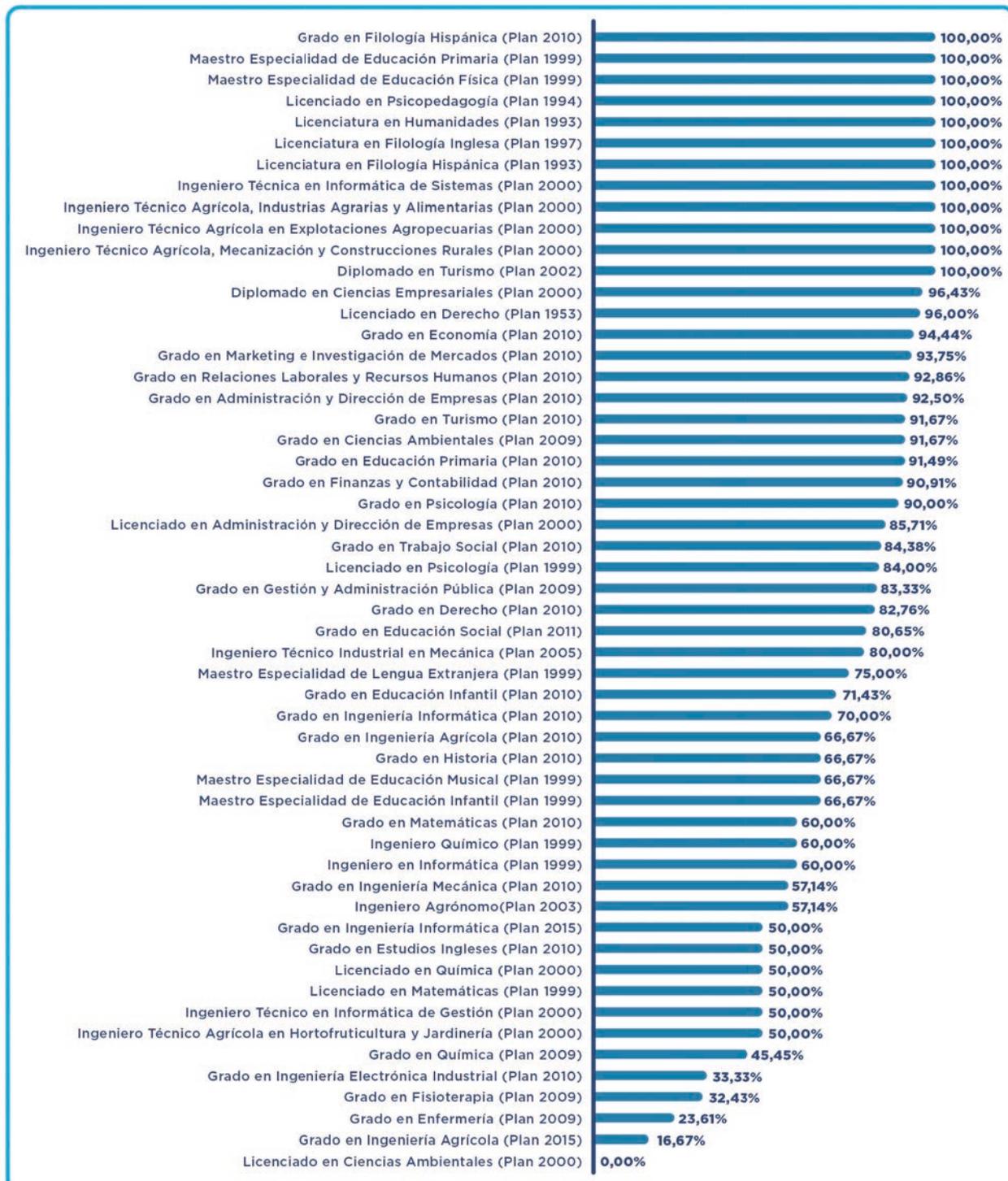
El grado de ajuste compara el nivel de estudios exigido para formalizar el contrato de trabajo y el nivel de estudios que posee la persona egresada. El grado de ajuste es exacto si coincide el nivel exigido por el empleador y el poseído por la persona titulada. De esta forma, si la persona egresada tiene una licenciatura y la persona contratante exigió para formalizar el contrato el nivel de licenciatura, el grado de ajuste sería exacto, pero si hubiese exigido un nivel de diplomatura se produciría un desajuste moderado entre el nivel de estudios y el nivel académico para trabajar.

El grado de desajuste podría llegar a ser fuerte o muy fuerte si los puestos desempeñados no requieren titulación universitaria y sólo precisan de estudios secundarios o de un nivel formativo inferior, respectivamente. Esto es, a medida que la diferencia entre la titulación obtenida y el nivel académico exigido para ocupar un puesto de trabajo se acentúa, el desajuste se hace mayor, pudiendo llegar a ser fuerte o muy fuerte.

Se define el **Índice de Sobre-cualificación** al número de contratos de personas tituladas universitarias en ocupaciones de cualificación intermedia o baja, dividido entre el total de contratos a egresados.

El índice medio de sobre-cualificación para las personas egresadas de Primer y Segundo Ciclo(PSC) y Grado es de 74,66%, es decir la mayoría de personas ocupadas lo hacen en puestos de trabajo de inferior categoría de la que le corresponde por su titulación, esto es, están sobre-cualificadas para lo que trabajan, pero siempre estamos hablando del primer contrato, lo que se entiende que en muchos casos puede ser normal. No todas las personas egresadas entran en un primer contrato con puestos de alto nivel.

Índice de sobre-cualificación por titulaciones de PSC y grado



5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

La mitad de las titulaciones que registran un menor tiempo medio en encontrar un empleo están totalmente sobre-cualificadas con un 100%, como es el caso de la Licenciatura en Humanidades (Plan 1993), Ingeniería Técnica Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000), Magisterio Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999) Grado en Filología Hispánica (Plan 2010), Magisterio Especialidad de Educación Física (Plan 1999) y otras como Magisterio Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999) y la Licenciatura en Psicología (Plan 1999) con un 75% y un 84% de sobre-cualificación respectivamente, cifra también bastante elevada al registrar su primer contrato después de finalizar sus estudios universitarios. Es decir, encuentran trabajo antes, pero en categorías laborales inferiores a las de su titulación universitaria, como se puede observar en la tabla siguiente:

Titulaciones de PSC y grado que tardan menos tiempo en registrar su primer contrato laboral



5.4.4. Temporalidad del primer contrato

Se define el **Índice de temporalidad** como el número de contratos de duración temporal dividido entre el total de contratos.

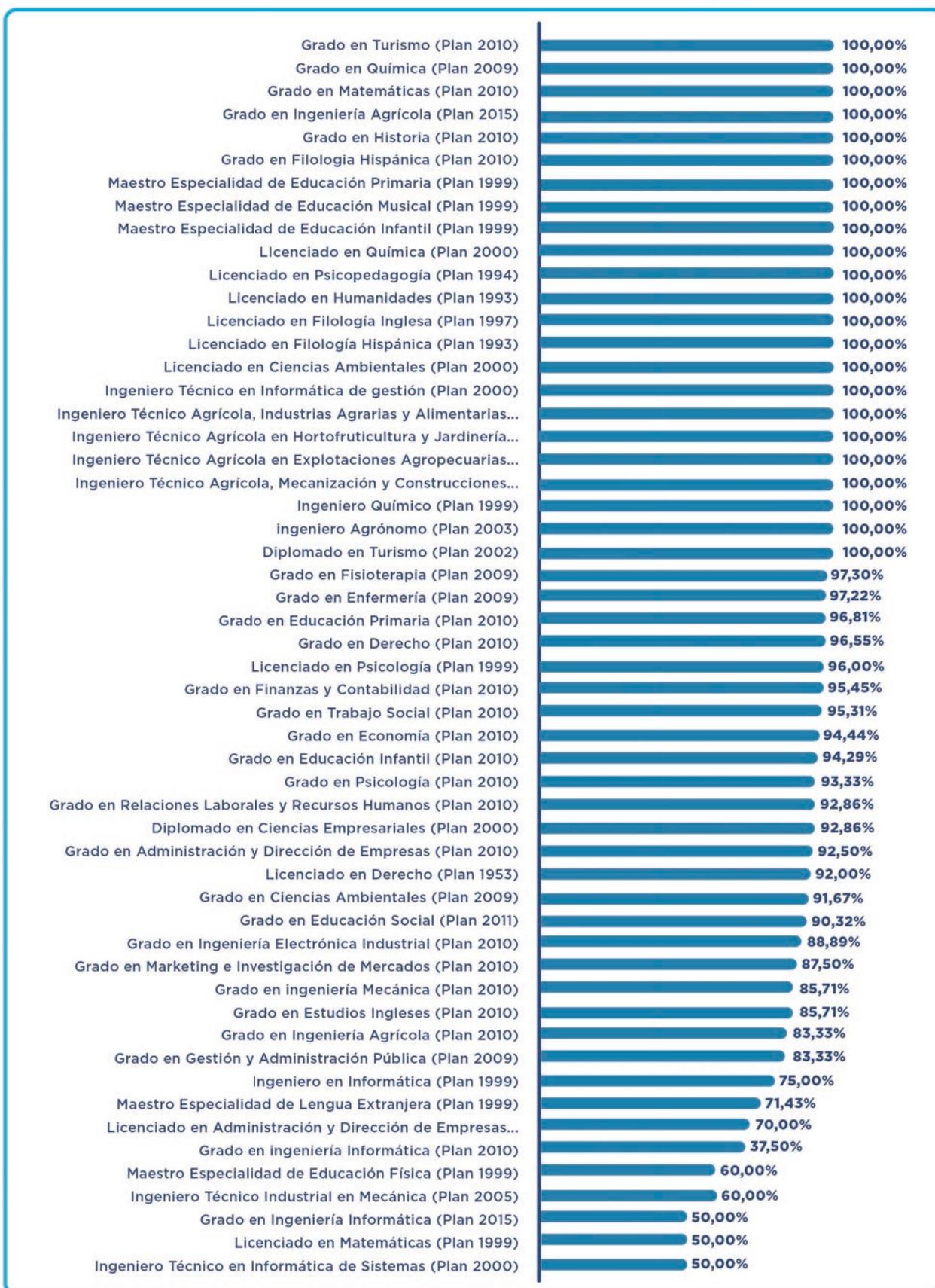
El índice de temporalidad para ambos sexos es muy elevado, con un 90,55% de los nuevos contratos que se realizan para las personas egresadas de PSC y Grado. Para los hombres es de un 87,70%, 6,5 puntos porcentuales más baja que para las mujeres (94,21%).

Índice de Temporalidad primer contrato personas egresadas en PSC y Grado



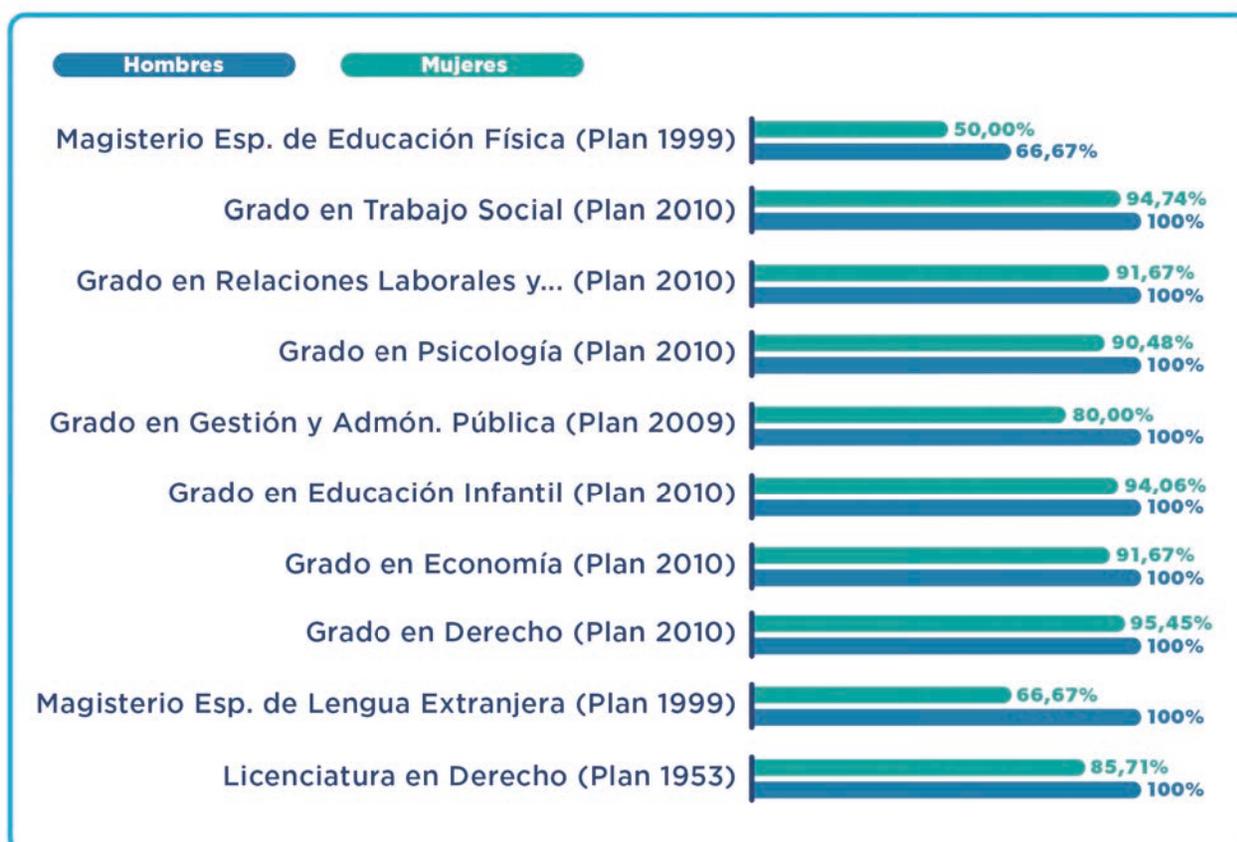
5. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS UNIVERSITARIAS DE ENSEÑANZAS DE GRADO Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO

Tasa temporalidad en titulaciones de PSC y grado



Solamente en 10 de las 55 titulaciones de PSC y Grado, o sea el 18,18 % de ellas, tienen una tasa de temporalidad mayor en hombres que en mujeres, a pesar que para ambos sexos es bastante elevada. En todas las demás titulaciones, las egresadas registran mayor número de contratos temporales que los hombres.

Titulaciones PSC y Grado con una tasa de temporalidad menor en mujeres que en hombres

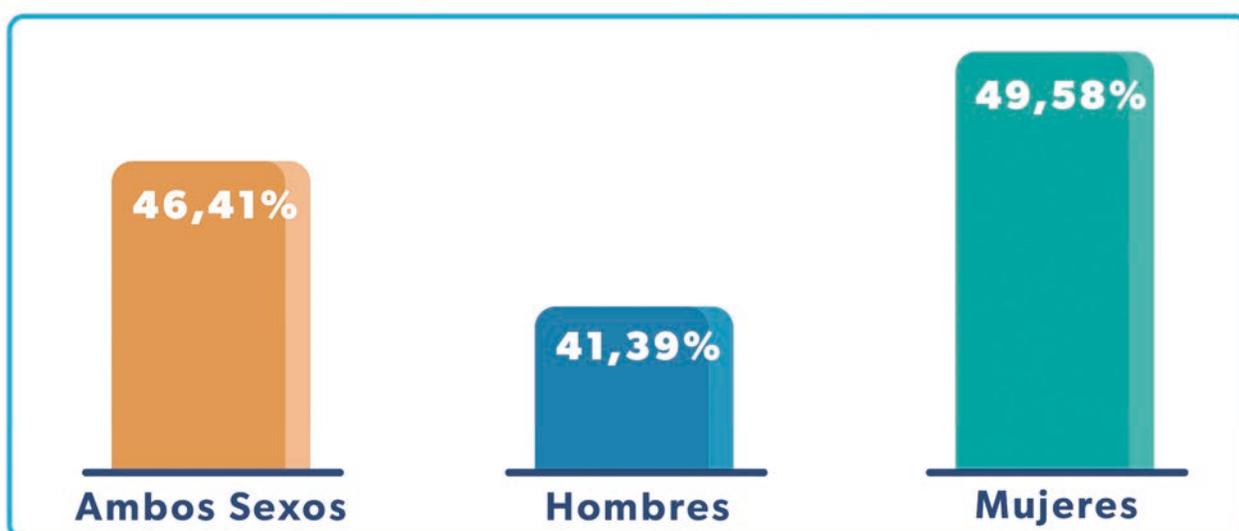


Aunque la tasa de temporalidad es bastante elevada tanto en hombres como en mujeres, solo en las siguientes titulaciones, estas últimas registran un porcentaje más elevado de contratos a jornada completa que los que registran los hombres en su primer contrato.

5.4.5. Parcialidad

La Parcialidad es un indicador de la calidad de los contratos, el cual considera el tipo de jornada. Para su cálculo, se considera la proporción de contratos con jornadas a tiempo parcial en el total de contratos en el que se especifica el tipo de jornada.

Tasa de parcialidad primer contrato personas egresadas PSC y Grado



Con respecto a la tasa de parcialidad, los datos observados indican que un 46,41% del total de los contratos de los que era posible deducir el tipo de jornada a desempeñar, lo son a tiempo parcial, lo que supone un 53,59% de primeros contratos a tiempo completo. Por sexo, los varones presentan menos temporalidad que las mujeres, con diferencias que alcanzan los 8,09 puntos porcentuales. De esta forma, las mujeres de las titulaciones de PSC y grado muestran menos calidad en el primer contrato obtenido tras el egreso (mayor temporalidad y parcialidad que los varones).



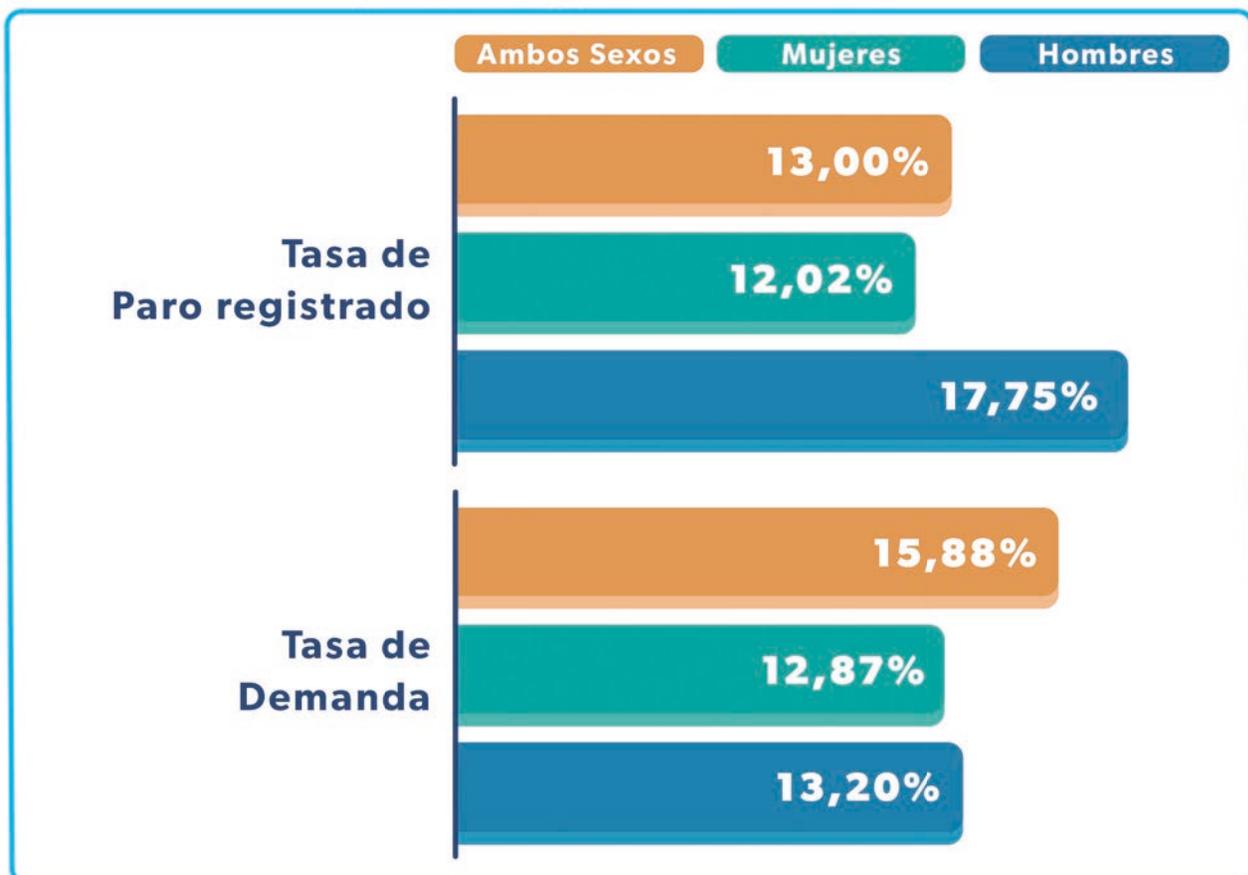
SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

6.1. Máster

6.1.1 Tasa de demanda y paro registrado por titulación.

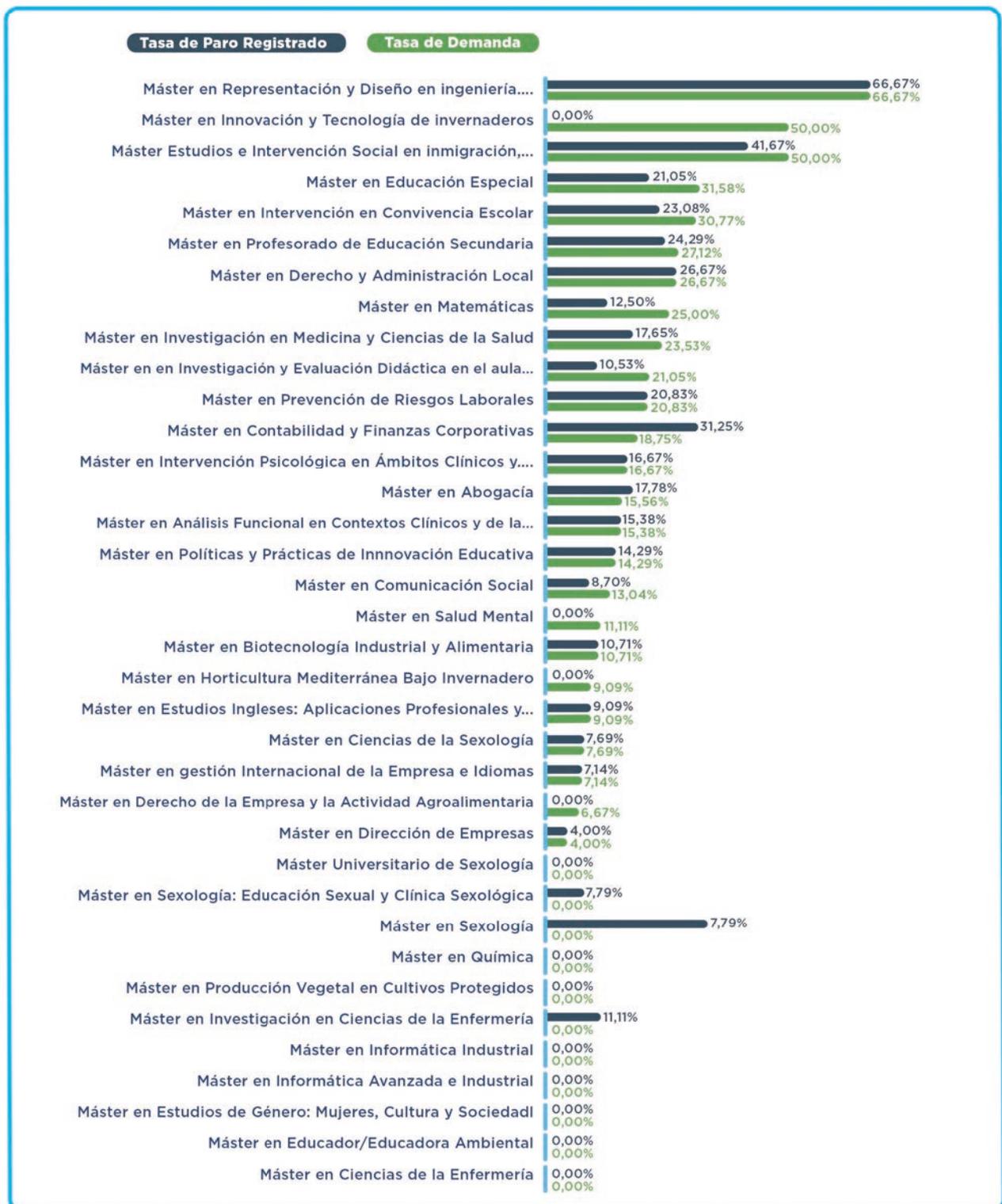
Del conjunto de las 620 personas universitarias egresadas de Máster durante el curso 2014-2015, a 30 de septiembre de 2016, es decir, una vez concluido el periodo analizado, constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de antigüedad, un total de 98 personas. Por lo tanto, la tasa de demanda de empleo de este colectivo es del 15,88%. En cuanto al sexo, las mujeres presentan, a nivel general, una tasa de paro registrado menor que en los hombres, casi 6 puntos de diferencia menos que en los egresados. Aunque es menor también la tasa de demanda de empleo en las mujeres, está prácticamente igualada a la de los hombres.

Tasa de paro registrado y Tasa de demanda por sexo personas egresadas de Máster



6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Tasa de demanda de empleo y paro registrado por titulaciones de Máster



En siguiente listado se muestran los másteres que tienen una tasa de demanda y paro registrado del 0%

Máster con tasa de demanda y paro registrado del 0%

- Máster en Informática Avanzada e Industrial
- Máster en Informática Industrial
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Sexología
- Máster en Química
- Máster en Producción Vegetal en cultivos Protegidos

Entre las titulaciones de Máster más demandadas o que tienen mayor número de personas egresadas, se puede observar en la siguiente tabla cómo el Máster de Educación Especial, con un 31,58%, tiene la tasa de demanda de empleo más elevada, secundado por el Máster en Profesorado de Educación Secundaria, con un 27,12%.

Por otro lado, los más bajos porcentajes lo obtienen dos másteres relacionados con la rama empresarial, concretamente el Máster en Dirección de empresas, seguido del de Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas, con una tasa de demanda laboral del 4,00% y 7,14% respectivamente.

En lo referente a la tasa de paro registrado, el Máster en Profesorado de Educación Secundaria tiene el porcentaje más alto con un 24,29% seguido del Máster en Educación Especial con un porcentaje del 21,05%.

En el otro lado, los porcentajes más bajos se hallan, al igual que en la tasa de demanda de empleo, en los másteres de Dirección de Empresas (4,00%) y en el de Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas (7,14%).



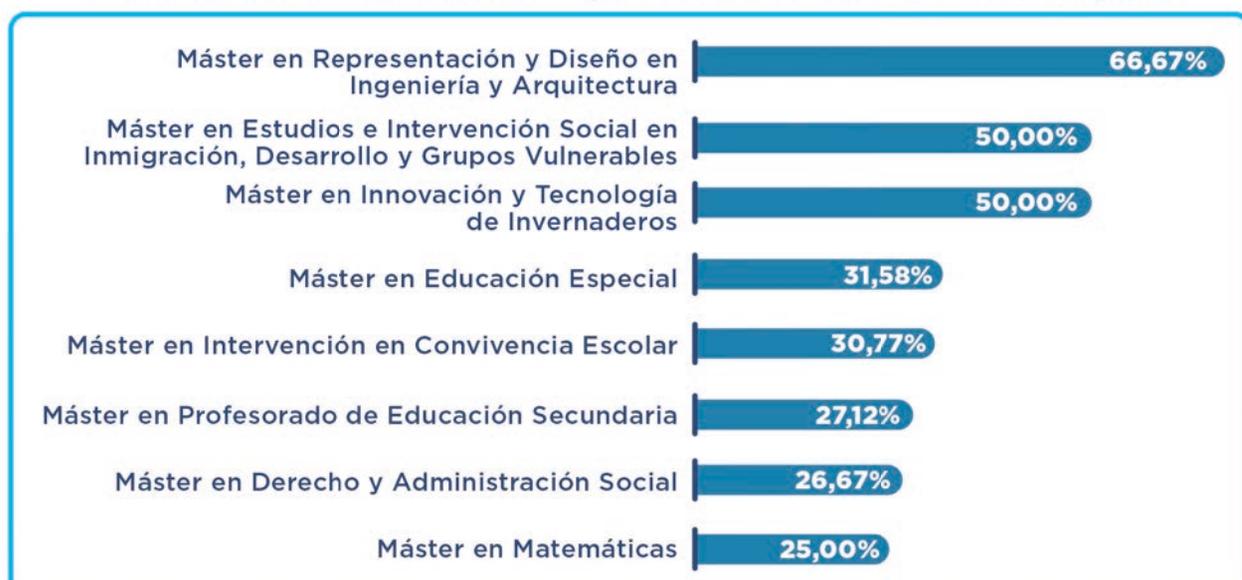
6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Tasa de demanda de empleo y paro registrado según titulaciones de Máster más demandadas



Con una mayor proporción de personas egresadas de Máster demandando empleo, inscritas en el SAE con más de un mes de antigüedad, se encuentran el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura (66,67%), el Máster en Estudios en Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G.V (50%) y el Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos (50%) , seguido con un 31,58% del Máster en Educación Especial.

Titulaciones de Máster con mayores tasas de demanda de empleo



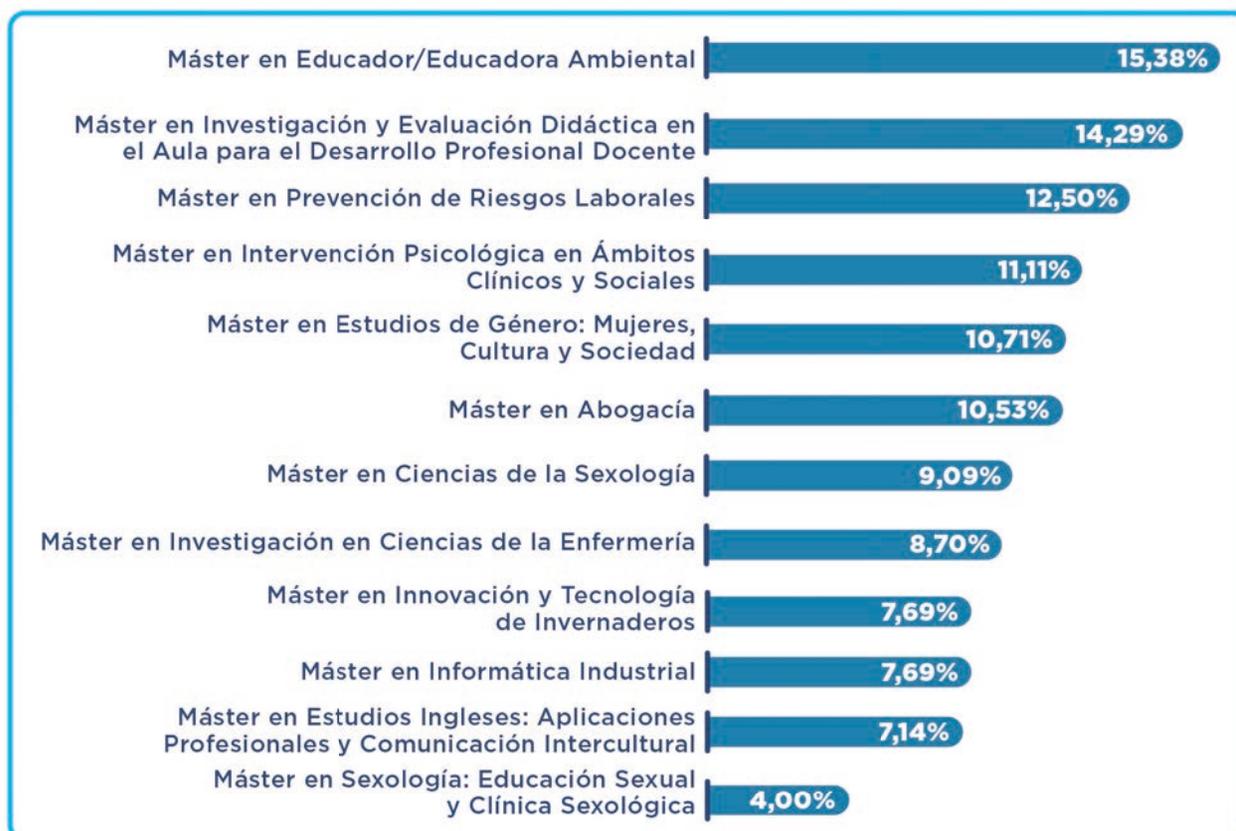
Las titulaciones de másteres relacionadas con la Sexología, con Enfermería y con la rama informática, junto con Estudios de Género, Química y Producción Vegetal en Cultivos Protegidos y el Máster en Educación Ambiental, son los que no tienen a ninguna persona egresada como demandante de empleo. Con porcentajes muy bajos le siguen los másteres relacionados con la empresa, Máster en Dirección de Empresas (4%), Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria (6,67%)y Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas (7,14%).

Titulaciones de Máster con menores tasas de demanda de empleo



Entre los diferentes estudios de másteres, los que presentan menores tasas de paro registrado son el Máster en Educador/Educadora ambiental (15,38%) seguido del Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo. Prof. D. (14,29%).

Titulaciones de Máster con menores tasas de Paro registrado



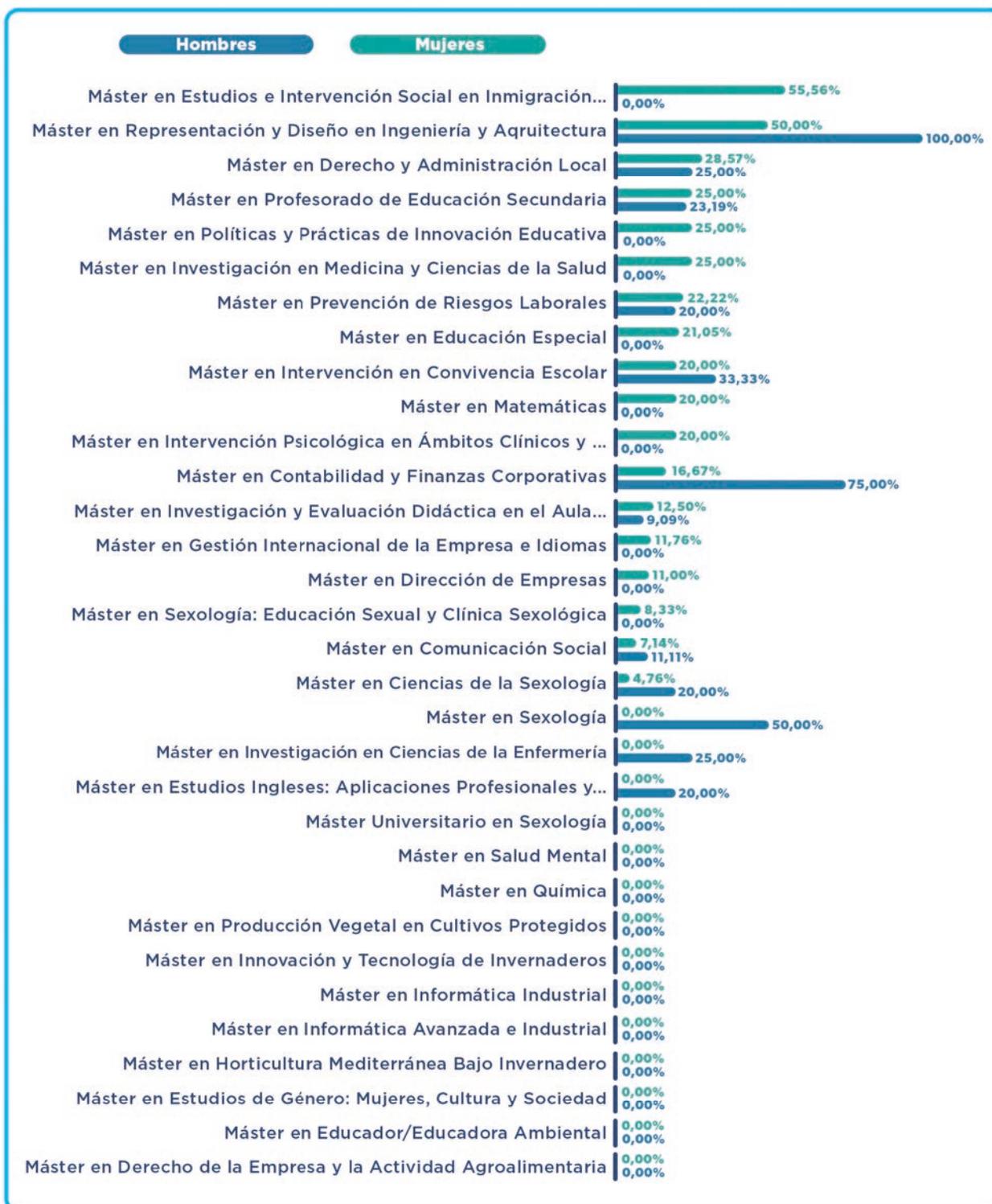
Si se analizan los datos por sexo, el 63% de los másteres ofertados en el curso 2014-2015 por la UAL no contaban con ningún hombre clasificado como parado registrado en el SAE, a fecha de 30 de septiembre de 2016. Dichos másteres están relacionados principalmente con ramas de la informática, de las ciencias de la salud, la educación, el sector empresarial, las ciencias y las ciencias sociales, como se puede observar en el gráfico siguiente.

En el lado contrario se hallan el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura y el de Contabilidad y Finanzas Corporativas, con unos porcentajes del 100% y el 75% respectivamente, obteniendo de este modo los porcentajes más altos de paro registrado en los varones.

En las féminas, en el 37,5% de los másteres no disponen de ninguna mujer que conste como parada registrada en el SAE, a 30 de septiembre de 2016, estando relacionados sus estudios, principalmente, con áreas de las ciencias de la salud en mayor proporción, con cultivos en invernaderos, la informática, las ciencias sociales y la empresa.

Sin embargo, el Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V. (55,56%) y el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura (50,00%) son los que registran mayores tasas de paro registrado entre sus egresadas.

Paro registrado por Máster y sexo



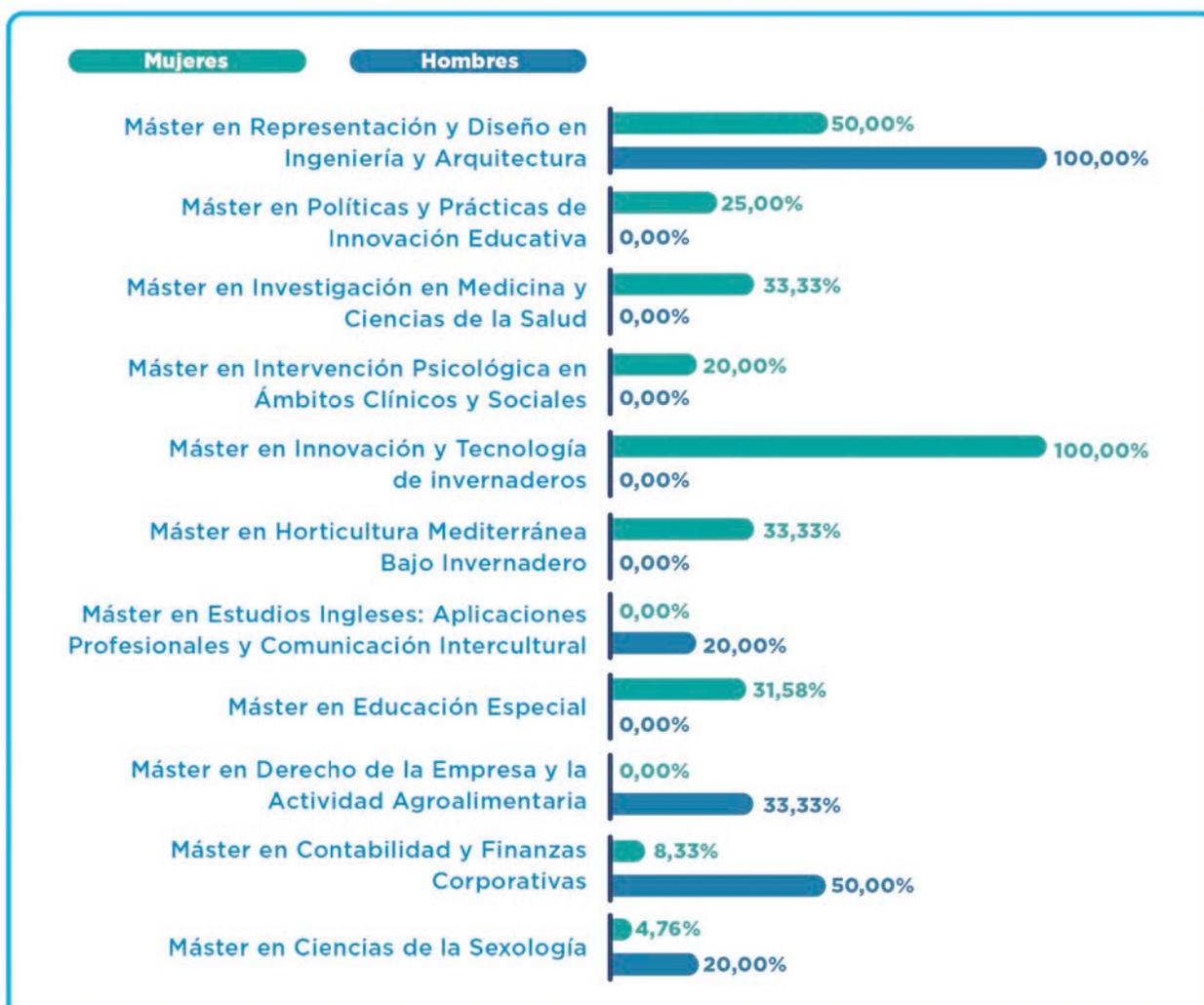
Analizando las diferencias entre los egresados y egresadas que están demandando empleo al finalizar un estudio de máster, la primera observación que es necesario aclarar para no llevar a equívocos, es que el Máster de Educación Especial no dispone a ningún hombre demandando empleo porque no cuenta con ningún egresado en ese máster.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Las titulaciones de Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa, en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud, Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales y Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura (aunque este último con poco peso estadístico), a pesar de que existen más mujeres que hombres que han cursado un máster, la tasa de demanda de empleo es significativamente mayor en egresadas que en egresados.

Aunque con el mismo número de personas egresadas por sexo, pero poco significativa estadísticamente en el peso de las titulaciones, el Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos dispone de una mujer demandando empleo y de un egresado trabajando. El Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria, el de Contabilidad y Finanzas Corporativas y el Máster en Sexología, donde predominan las mujeres, también registran una tasa de demanda de empleo menor en mujeres que en hombres.

Diferencias más significativas entre las tasas de demanda por sexo en titulaciones de Máster



6.1.2 Tasa de inserción laboral de Titulaciones de Máster

Hay que recordar que la **tasa de inserción laboral** indica qué porcentaje de personas egresadas de máster, del curso académico 2014/15, se encuentran trabajando con alta en el sistema de la Seguridad Social a 30 de septiembre de 2016, un año después a la fecha de finalización de sus estudios. Nos muestra una instantánea con respecto al empleo en ese momento.

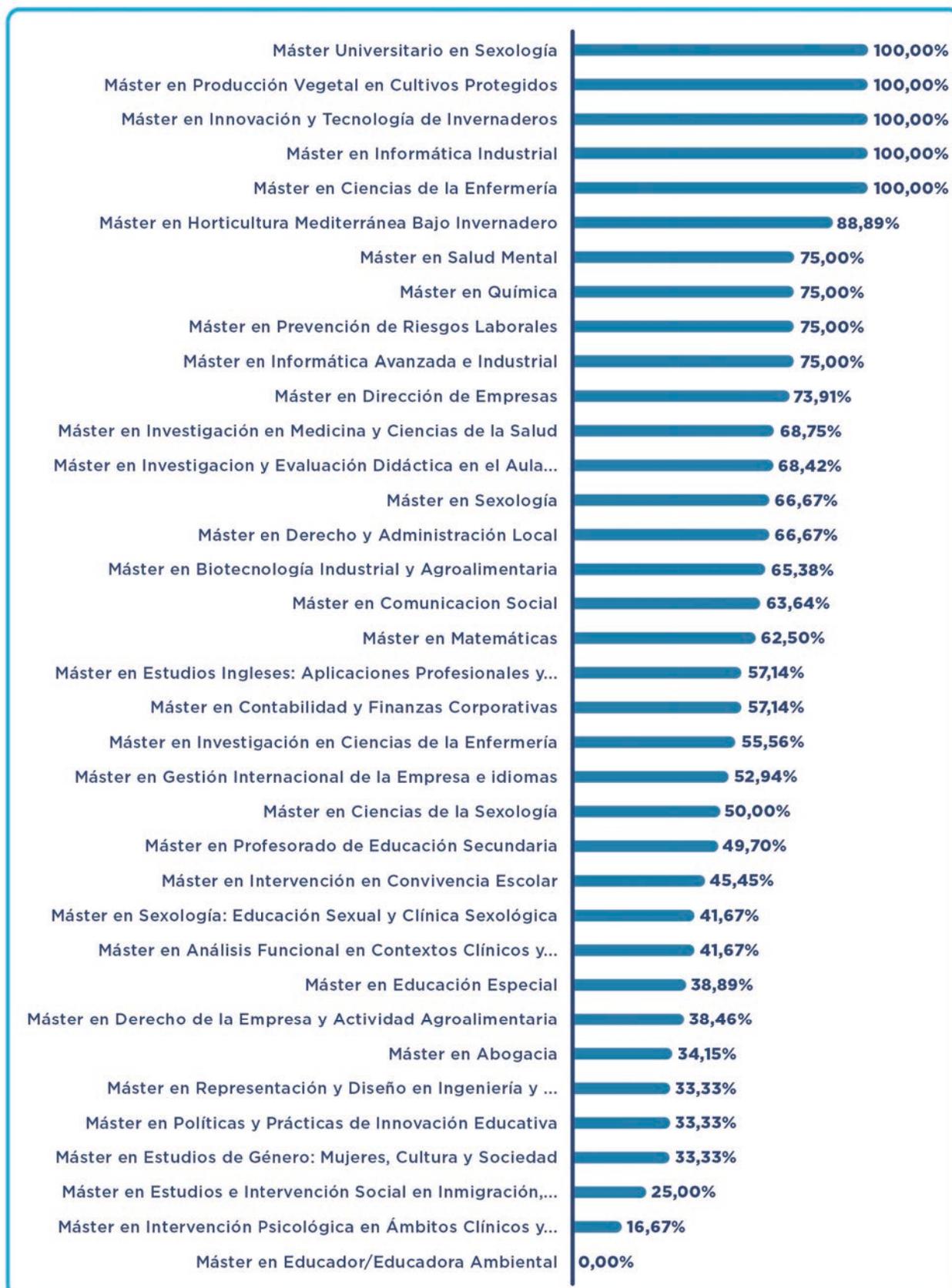
La tasa de inserción laboral para las personas egresadas de máster es del 59,15%. Para los egresados la tasa es del 50,42%, y para las egresadas del 58,68%, es decir, un poco más de 8 puntos porcentuales superior en las mujeres.

En los másteres donde todas sus personas egresadas están trabajando, se encuentran el Máster Universitario en Sexología, en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos, en Innovación y Tecnología de Invernaderos, en Informática industrial (sin ninguna mujer) y en Ciencias de la Enfermería (sin ningún hombre). En el otro extremo, el máster en Educador/Educadora ambiental, no tiene a ninguna persona post-egreso trabajando, seguido del Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales donde solo el 16,67% de sus personas egresadas han conseguido un empleo.

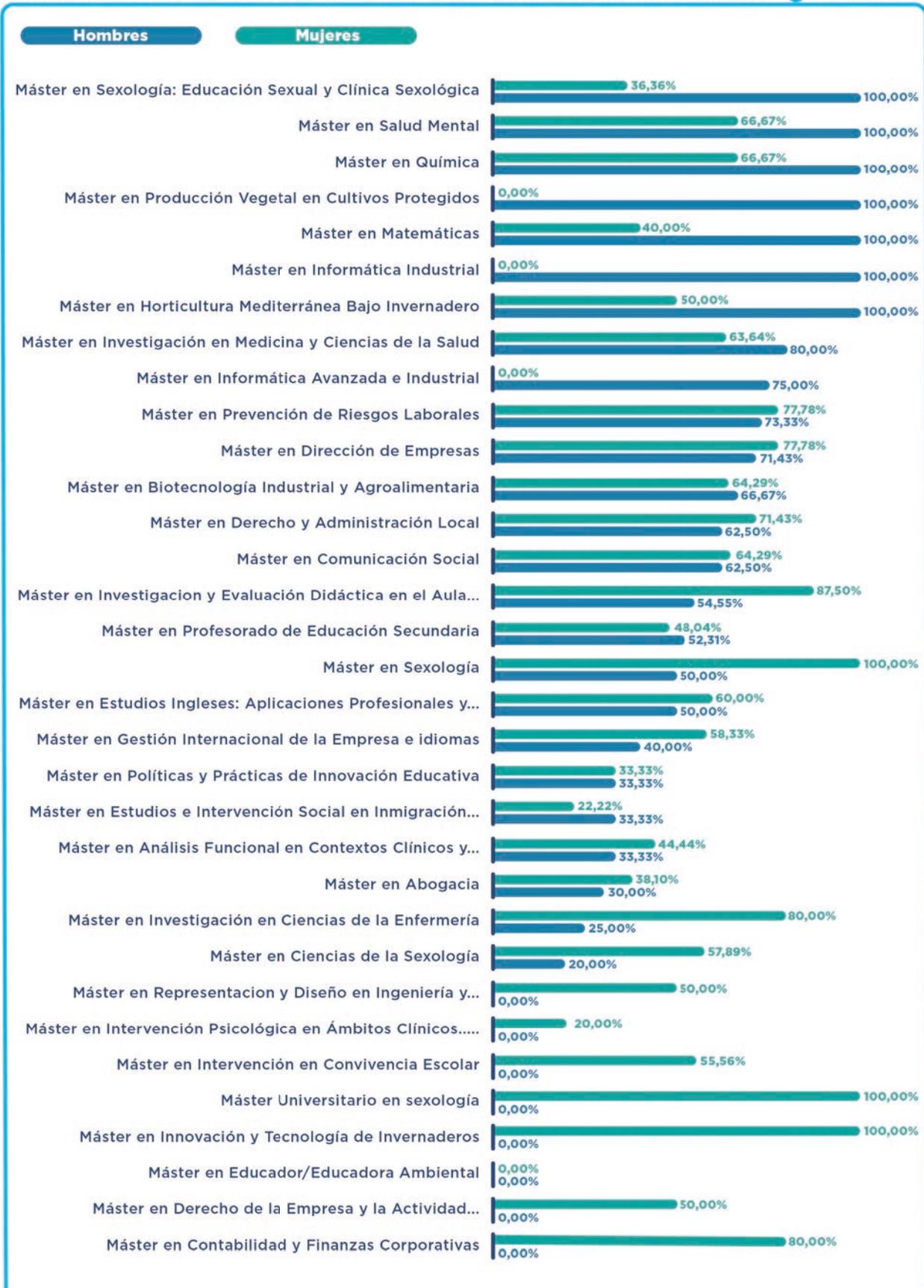


6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Tasa de inserción laboral a 30/09/2016 en titulaciones de Máster (Ambos Sexos)



Tasa de inserción laboral de titulaciones de Máster según sexo



6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Las titulaciones de Máster en Informática Industrial, Máster en Informática Avanzada e Industrial y Máster en Producción en Cultivos Protegidos no tienen egresadas, por esta razón la tasa de inserción es del 0,00%, así como el Máster Universitario en Sexología, que no tiene ningún hombre y por lo tanto su tasa de inserción laboral es nula.

6.1.3 Personas en el Régimen Especial de Trabajadores de Autónomos (RETA) en titulaciones de Máster.

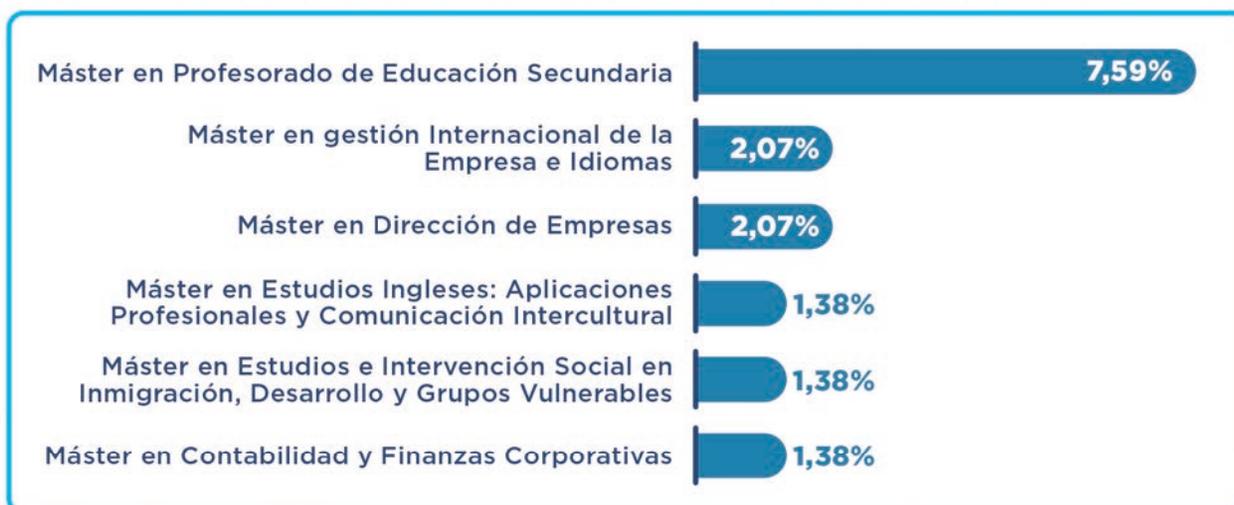
Del total de las 305 personas egresadas de Máster que poseen una ocupación laboral, a fecha de 30 de septiembre de 2016, solo 36 de ellas están inscritas en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA), lo que supone un 11,80% de las personas que están trabajando. Si se desglosa por sexo, el 58% de las personas que trabajan por cuenta propia son hombres y el 42% son mujeres

Porcentaje de Personas inscritas en el RETA, por Máster



Si analizamos por titulaciones las personas dadas de alta en el RETA, el Máster de Profesorado de Educación Secundaria con un 7,59% es el que mayor número de personas autónomas aporta, ya que habilita para el ejercicio de la enseñanza y profesión liberal. Le siguen, pero muy de lejos, las titulaciones de máster relacionadas con las empresas como el Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas y el Máster en Dirección de Empresas, ambas con un 2,07%, y el de Contabilidad y finanzas corporativas (1,38%), que son susceptibles también para el ejercicio libre de la profesión, en temas de asesoramiento empresarial.

Titulaciones de Máster con más proporción de personas inscritas en el RETA



De las 36 titulaciones de Máster ofertadas por la UAL, 17 de ellas no cuentan con ninguna persona egresada afiliada a la seguridad social por cuenta propia:

- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
- Máster en Informática Industrial
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Sexología
- Máster en Química
- Máster en Producción Vegetal en cultivos Protegidos
- Máster en Informática Avanzada e Industrial
- Máster en Informática Industrial
- Máster en Educador/Educadora Ambiental
- Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Sexología
- Máster en Química
- Máster en Producción Vegetal en cultivos Protegidos

Las titulaciones de Máster en Informática Industrial, Máster en Informática Avanzada e Industrial y Máster en Producción en Cultivos Protegidos no tienen egresadas, por esta razón la tasa de inserción es del 0,00%, así como el Máster Universitario en Sexología, que no tiene ningún hombre y por lo tanto su tasa de inserción laboral es nula.

Distribución por sexo de personas egresadas inscritas en el RETA por Titulaciones de Máster:

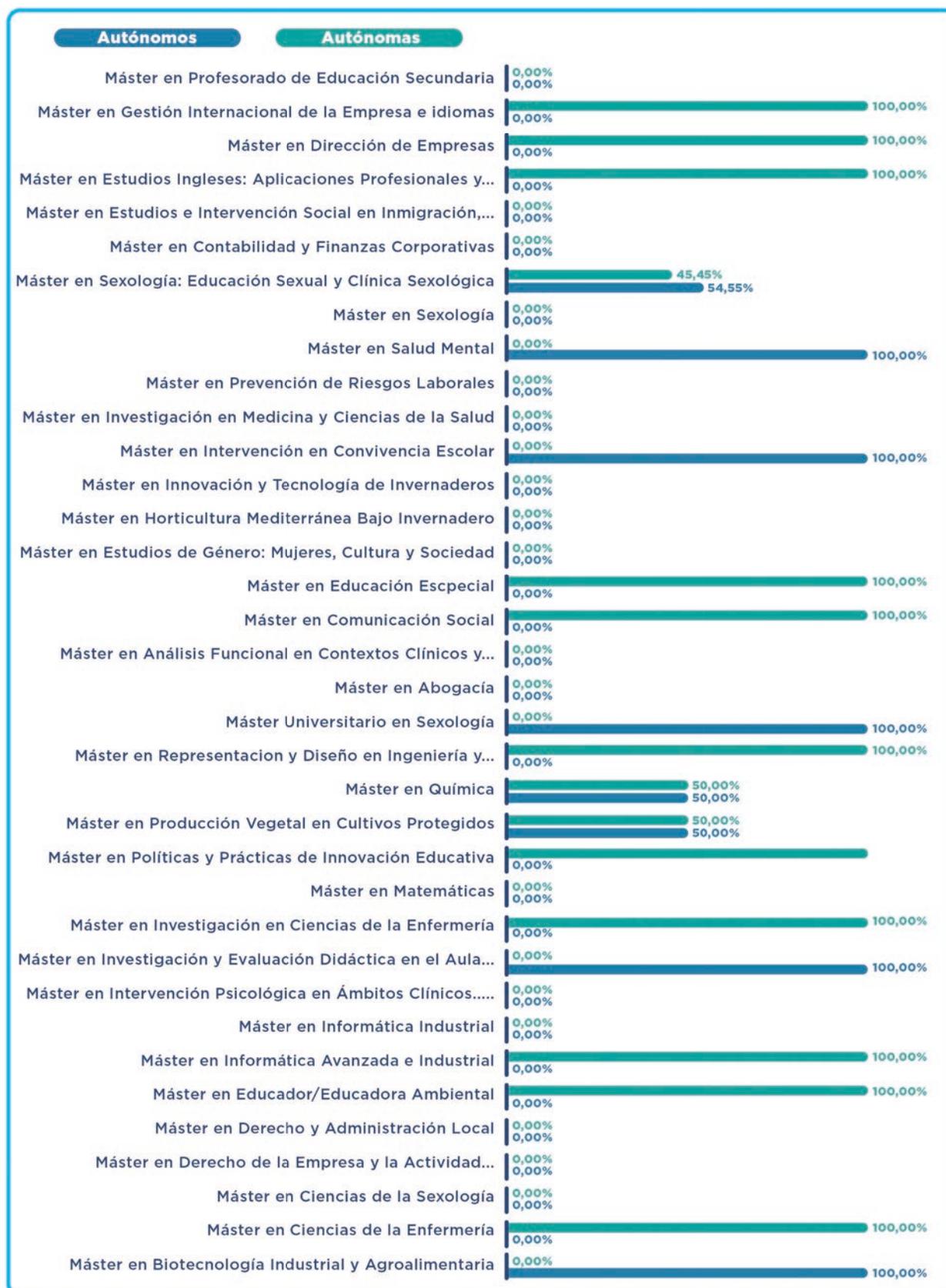
Existen titulaciones de máster donde sólo registran mujeres dadas de alta como autónomas como es el caso de los másteres en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas; en Dirección de Empresas; en Estudios Ingleses; en Educación Especial; en Comunicación Social; en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura; en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa; en Investigación en Ciencias de la Enfermería; en Informática Avanzada e Industrial y, finalmente, en Educador/Educadora Ambiental.

En el lado opuesto se observa que solo hay hombres dados de alta en el RETA en los másteres de Salud Mental, Intervención en Convivencia Escolar, Sexología, Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional D y en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria.

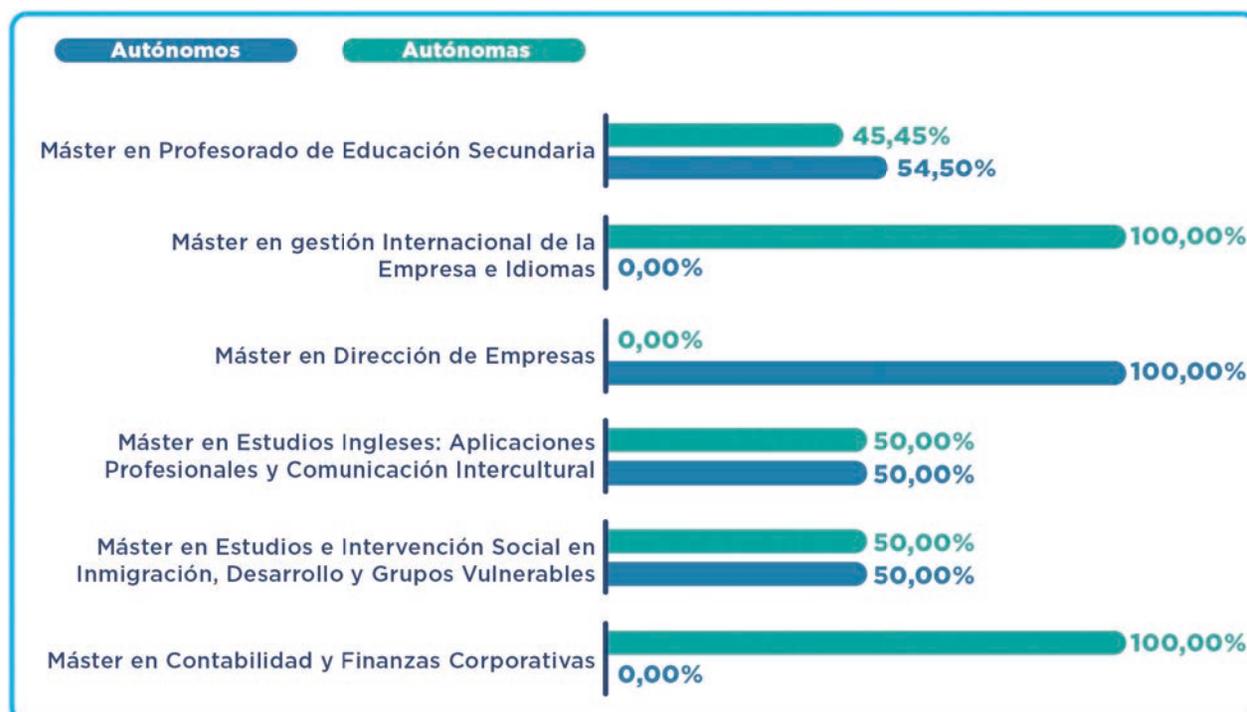
El Máster en Química y el de Producción Vegetal de Cultivos Protegidos posee la misma proporción de hombres que de mujeres dados de alta en el RETA, a 30 de septiembre de 2016.



Porcentaje de personas egresadas dadas de alta en el RETA por Máster y sexo



Titulaciones de Máster con mayor porcentaje de personas inscritas en el RETA por sexo



6.1.4. Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016

El presente apartado aborda las características de los contratos registrados tras el egreso, concretamente entre el 1 de octubre de 2015 y el 30 de septiembre de 2016, para las personas del curso 2014-2015, en las titulaciones de Máster donde se reflejan las condiciones laborales en las que se desarrollan estas actividades.

Las variables analizadas son:

- Tiempo transcurrido hasta el registro del primer contrato tras la fecha de egreso.
- La movilidad geográfica de aquellos que obtuvieron el primer contrato laboral durante el periodo analizado.
- La idoneidad del contrato conseguido, evaluada a través del porcentaje de sobre-cualificación.
- La calidad del contrato atendiendo a parámetros de temporalidad y duración de la jornada.

6.1.4.1 Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato

El tiempo medio transcurrido para formalizar el primer contrato tras la finalización de los estudios entre las personas egresadas en titulaciones de Máster en el año académico 2014-2015 es de 127 días. Las mujeres promedian 16 días más que los hombres en obtener el primer contrato.

Tiempo medio en días en registrar el primer contrato por Máster



El Máster de Informática Industrial, con 306 días, seguido del Máster en Ciencias de la Enfermería, con 216, son las titulaciones que lideran el ranking de las que tardan más tiempo, pero tienen plena inserción laboral. El Máster en Salud Mental, con 186 días de media en encontrar el primer empleo, tiene una inserción laboral del 75%, seguido del Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero, que presenta una inserción laboral entre los estudiantes que han finalizado sus estudios del 88,89%.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Entre las titulaciones que más tardan en registrar el primer contrato, casi la mitad tiene una inserción laboral del 75% o más, por lo tanto, acceden más tarde a su primer contrato, pero se encuentran entre las que mayores porcentajes de personas ocupadas presentan.

Titulaciones de Máster que más tardan en registrar el primer contrato (Días)



Titulaciones de Máster que menos tardan en registrar el primer contrato (Días)



Los hombres registran su primer contrato a partir de los 11 días, mientras que las mujeres lo registran 24 días más tarde, a partir de los 35 días. Los egresados del Máster en Ciencias de la Sexología, Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas y Máster en Informática Avanzada e Industrial, son los que tardan menos en encontrar su primera ocupación. En las mujeres, acceden antes a una ocupación las que cursaron el Máster en Comunicación Social (35 días), el Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas (44) y el Máster en Educador/Educadora Ambiental (44), este último donde las egresadas encuentran su primer empleo 192 días antes que los egresados.

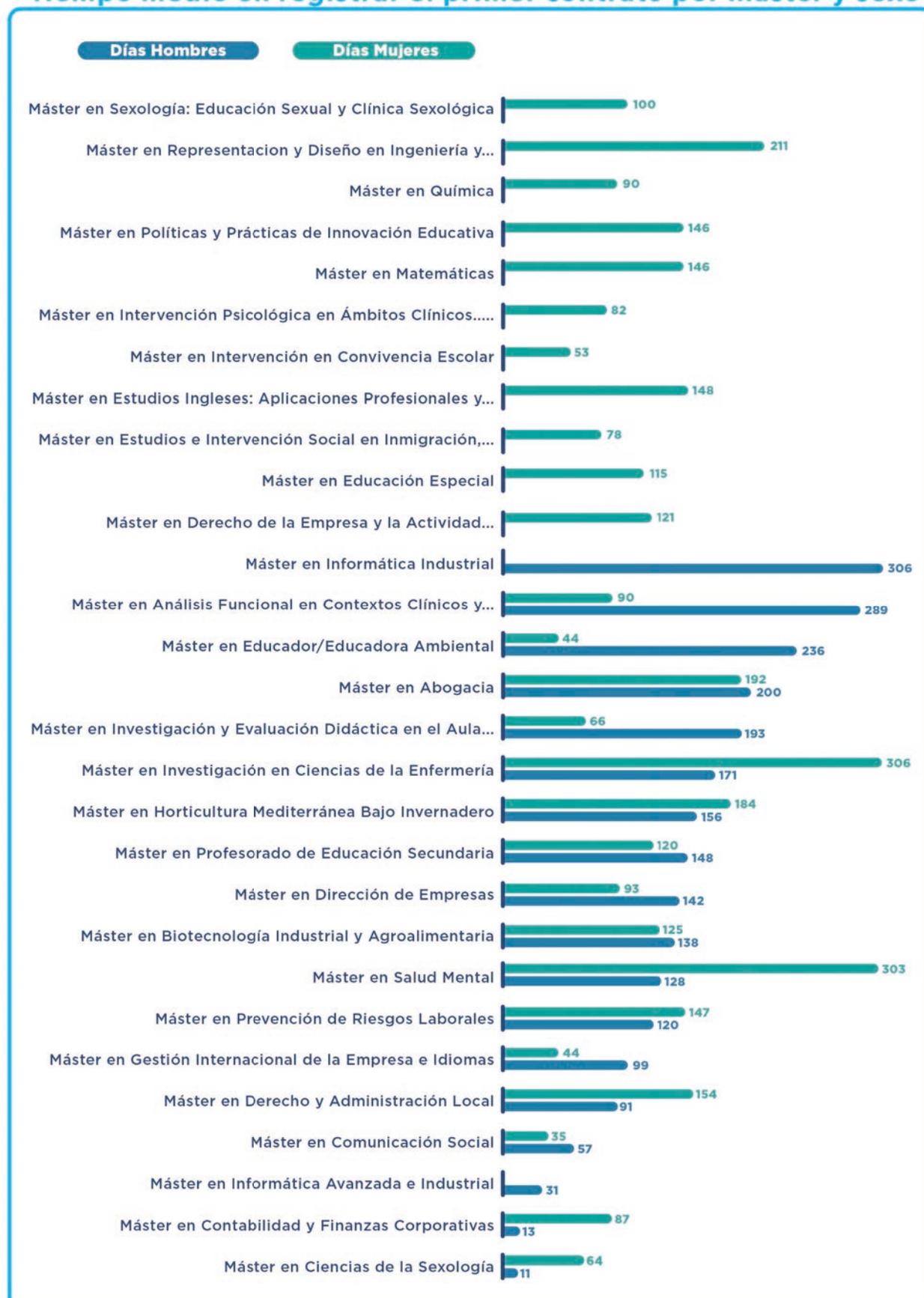
El tiempo máximo en ambos sexos para registrar su primer empleo son 306 días, como se refleja en el tiempo que tardan las egresadas del Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería y en los egresados del Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria.

Las egresadas del Máster en Salud Mental y el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura, con 303 y 211 días respectivamente, son las titulaciones que registran el tiempo más elevado en alcanzar su primera ocupación.

Por otro lado, entre las titulaciones de máster en que sus egresados tardan más días, se encuentran los egresados del Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (289 días) y en Educador/Educadora Ambiental (236 días), dándose el caso que sus egresadas promedian mucho menos para registrar su primer empleo, con 44 y 90 días respectivamente.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

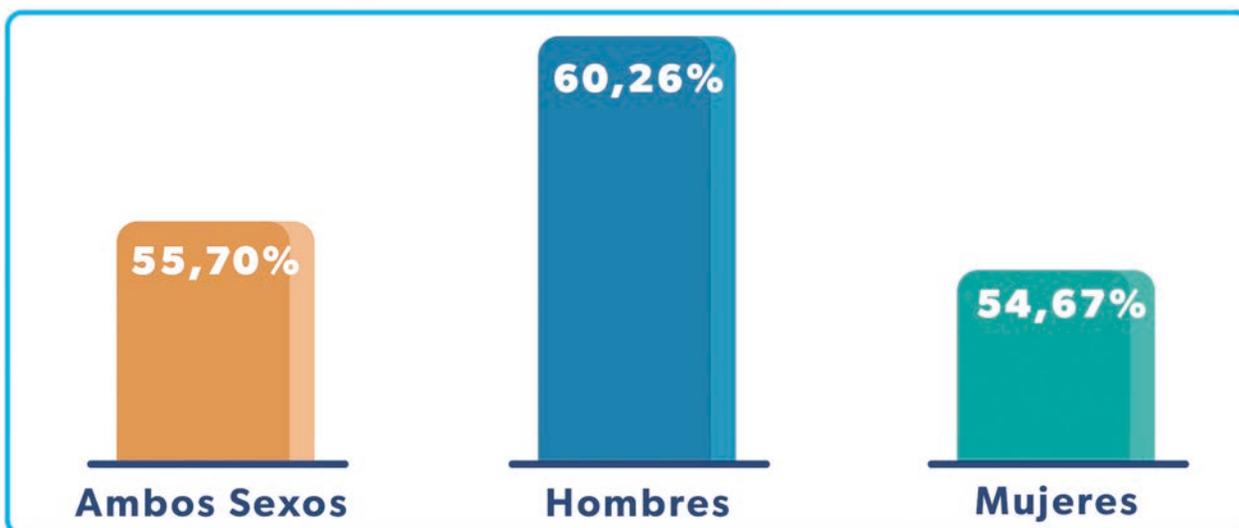
Tiempo medio en registrar el primer contrato por Máster y sexo



6.1.4.2. Movilidad geográfica en el primer contrato por Másteres

El 55,77% de las personas egresadas de los másteres contratados tras la finalización de estos estudios, tienen que desplazarse a otra localidad para acudir a su centro de trabajo, apreciándose diferencias por género a favor de las mujeres como se observa en la siguiente tabla.

Movilidad geográfica en el primer contrato de las personas egresadas de Másteres por sexo



A su vez, la movilidad geográfica de los Másteres es 4,07 puntos más baja de la observada entre el PSC y los Grados de la promoción 2014-1015.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Porcentaje de Movilidad geográfica del primer contrato por Máster y sexo

| Máster | TOTAL | HOMBRES | MUJERES |
|--|---------|---------|---------|
| Máster en Abogacía | 75,00% | 57,14% | 88,89% |
| Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud | 25,00% | 0,00% | 33,33% |
| Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria | 73,33% | 50,00% | 100,00% |
| Máster en Ciencias de la Sexología | 71,43% | 100,00% | 60,00% |
| Máster en Comunicación Social | 50,00% | 100,00% | 0,00% |
| Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria | 60,00% | | 60,00% |
| Máster en Derecho y Administración Local | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Dirección de Empresas | 54,55% | 71,43% | 25,00% |
| Máster en Educación Especial | 30,00% | | 30,00% |
| Máster en Educador/Educadora Ambiental | 50,00% | 0,00% | 100,00% |
| Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo... | 66,67% | | 66,67% |
| Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales... | 33,33% | | 33,33% |
| Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas | 85,71% | 100,00% | 80,00% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Informática Avanzada e Industrial | 66,67% | 66,67% | |
| Máster en Informática Industrial | 0,00% | 0,00% | |
| Máster en Intervención en Convivencia Escolar | 33,33% | | 33,33% |
| Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales | 66,67% | | 66,67% |
| Máster en Investigación Y Evaluación Didáctica en el Aula... | 28,57% | 40,00% | 0,00% |
| Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería | 33,33% | 50,00% | 0,00% |
| Máster en Matemáticas | 50,00% | | 50,00% |
| Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa | 50,00% | | 50,00% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 61,54% | 42,86% | 83,33% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 52,11% | 56,67% | 48,78% |
| Máster en Química | 66,67% | | 66,67% |
| Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura | 0,00% | | 0,00% |
| Máster en Salud Mental | 33,33% | 50,00% | 0,00% |
| Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica | 100,00% | | 100,00% |

Todas las personas egresadas de los másteres en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica; Horticultura Mediterránea bajo Invernadero; Derecho y Administración Local y Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas, trabajan en un municipio distinto de su lugar de residencia.

Másteres con mayores porcentajes de Movilidad geográfica en el primer contrato



Los másteres en que sus personas egresadas hallan su primer contrato en su municipio de residencia son los de Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura y los de Informática Industrial. Entre los que registran una movilidad del 25% al 33,33%, se observa los relacionados con la rama sanitaria y la educación fundamentalmente.

Másteres con menores porcentajes de Movilidad geográfica en el primer contrato



6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Si analizamos los datos según el sexo de los estudiantes que han finalizado un máster, observamos que, en las siguientes titulaciones, la totalidad de hombres y mujeres han formalizado su primer contrato laboral fuera de su municipio de residencia.

Titulaciones de Máster con movilidad geográfica total en su primer contacto (Ambos sexos):

- Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica
- Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero
- Máster en Derecho y Administración Local
- Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas

Entre las titulaciones que registran menos movilidad geográfica en los hombres que han finalizado sus estudios de máster, se puede observar que se hallan las relacionadas con diversas ramas de conocimiento como la salud, la educación, la informática y la empresa.

Titulaciones de Máster con menor porcentaje de Movilidad geográfica en HOMBRES



Las titulaciones de máster en la que el total de sus egresados se desplazan a otro municipio distinto de su residencia habitual son el Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas, el Máster en Comunicación social y el Máster en Ciencias de la Sexología, mientras que el Máster en Dirección de Empresas adquiere una movilidad geográfica del 71,43% de sus egresados.

Titulaciones de Máster con mayor porcentaje de Movilidad geográfica en HOMBRES



Las mujeres que han finalizado un máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica, Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria y Máster en Educador/Educadora Ambiental en el curso 2014-2015, han formalizado su contrato fuera de su residencia habitual, seguido del máster en Abogacía (88.89%).

Titulaciones de Máster con mayor porcentaje de Movilidad geográfica en MUJERES



Las féminas, en dos de los másteres relacionados con la rama de la salud, firman su primer contrato en su lugar de residencia habitual, al igual que el Máster en Investigación Y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente, en Comunicación Social y en el de Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura.

Titulaciones de Máster con menor porcentaje de Movilidad geográfica en MUJERES



6.1.4.3. Idoneidad del primer contrato en personas egresadas de Máster (Índice de sobre-cualificación)

Para estimar la Idoneidad del primer contrato registrado a una persona egresada, se ha tomado como referencia un aspecto considerado habitualmente como muy significativo a este respecto, la Sobre-cualificación de la persona contratada.

Se parte de la base de que una persona, tras su egreso universitario, ha adquirido conocimientos que lo habilitan para desempeñar puestos en los niveles más altos de los distintos grupos de ocupación de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11). De este modo, consideraremos que un egresado universitario está sobre-cualificado cuando se encuentre desarrollando tareas de cualificación intermedia o baja, es decir, tareas que no se encuentren circunscritas en los grandes grupos de ocupación 0, 1 y 2.

Definimos el Índice de Sobre-cualificación, el número de contratos de personas tituladas universitarias en ocupaciones de cualificación intermedia o baja dividido entre el total de contratos a personas egresadas.

El 41 % de las personas egresadas de máster (59,19%), del curso 2014-2015 de la UAL, obtiene un contrato laboral con arreglo al nivel de cualificación académico que posee, situándose el índice de sobre-cualificación en el 59%. Supone, además, una diferencia con respecto al PSC y de Grado de 16 puntos porcentuales, lo que da una idea de las distintas condiciones laborales en las que se produce la inserción en uno y otro caso, ya que en el caso de las personas egresadas de máster el índice de sobre-cualificación es menor.

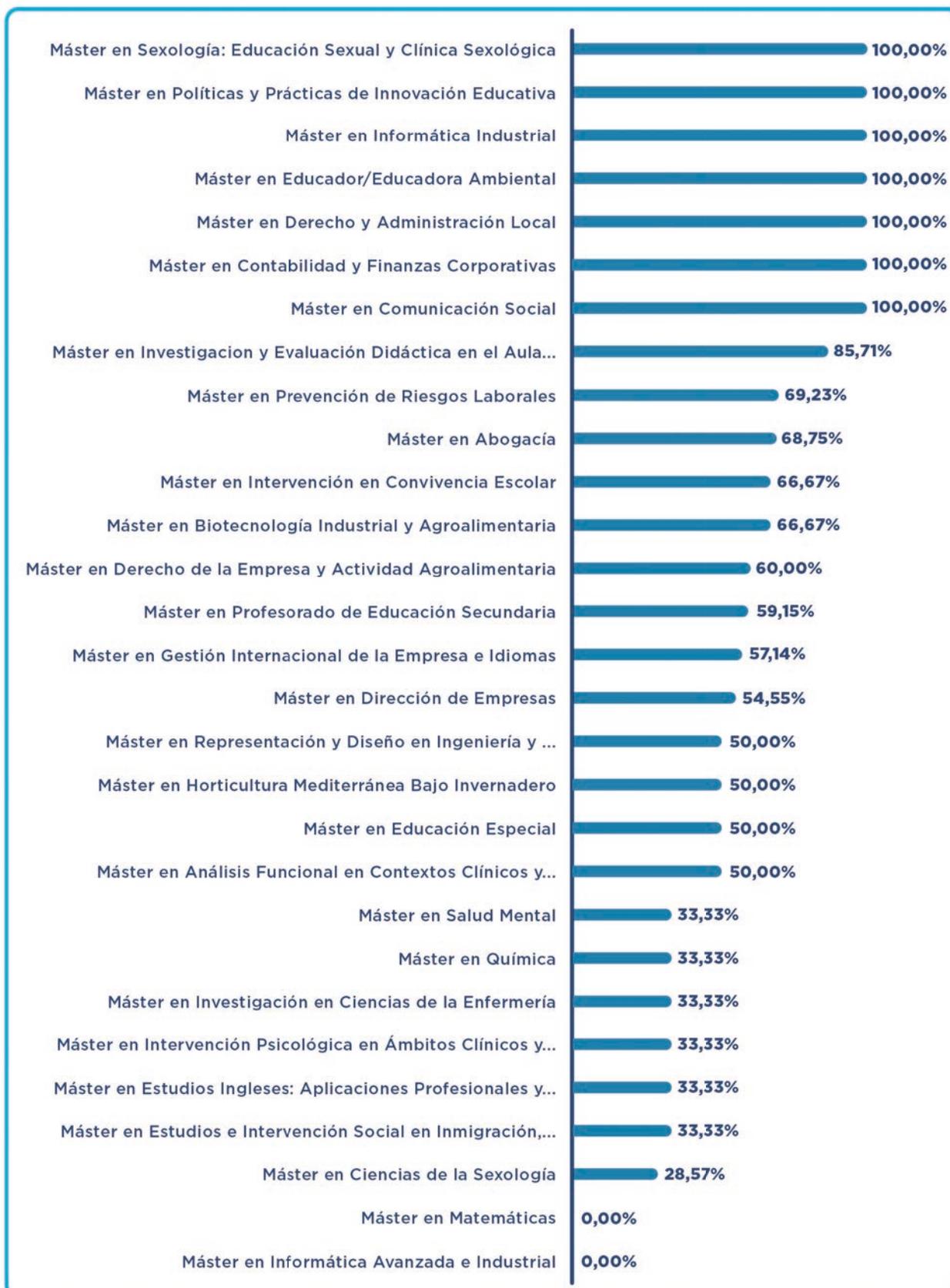
Existe una sobre-cualificación absoluta en los másteres relacionados con el área educativa, Máster en Comunicación Social, en Educador/Educadora Ambiental y en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa, así como en dos relacionados con las ciencias sociales y jurídicas, como son el de Contabilidad y Finanzas Corporativas, Derecho y Administración Local y el de Comunicación Social. De la rama informática, en el Máster de Informática Social todas las personas egresadas están trabajando en ocupaciones de categoría inferior.

Seguidamente, con una sobre-cualificación muy alta, concretamente el 85,71%, encontramos otro relacionado con la educación cómo es el de Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarr. Prof. Docente.

Por el contrario, quienes presentan los mejores datos de adecuación, en el que todas sus personas egresadas se encuentran trabajando en categorías profesionales acordes a su titulación, son el Máster en Informática Avanzada e Industrial y el de Matemáticas. Le sigue el Máster en Ciencias de la Sexología con un 28,57% de sobre-cualificación.



Porcentaje de Sobre-cualificación de las personas egresadas por titulación de Máster

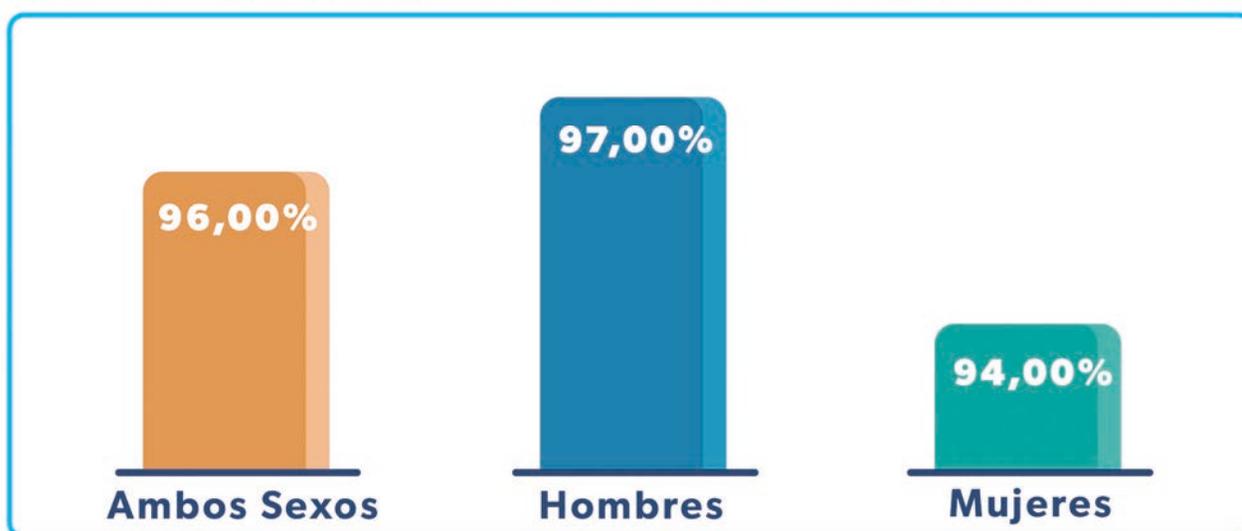


6.1.4.4. Temporalidad del primer contrato de las personas egresadas de titulaciones de Máster

Es conveniente recordar que la temporalidad hace referencia al carácter del primer contrato, si es temporal o indefinido. El índice de temporalidad que se define como el número de contratos de duración temporal dividido entre el total de contratos, y como indicador que considera el tipo de jornada, la proporción de contratos con jornadas a tiempo parcial en el total de contratos en el que se especifica el tipo de jornada.

De este modo, la tasa de temporalidad del primer contrato entre personas egresadas de máster es del 96 %, y supone una diferencia de 3 puntos superior en la tasa de temporalidad de los hombres con respecto a las mujeres, 97% y 94% respectivamente.

Tasa de temporalidad primer contrato personas egresadas de Máster



De otro lado, la tasa de temporalidad, aunque alta en los dos casos, es superior en las personas egresadas de máster en 5,5 puntos porcentuales, respecto a la tasa de temporalidad en PSC y Grado, con un 90,55%, lo que viene a indicar que existe más inestabilidad en el primer contrato en los egresados de másteres que en los de PSC y Grado.

Tasa de temporalidad en Másteres por Máster y sexo

| Máster | TASA TEMPORALIDAD | TASA TEMP. HOMBRES | TASA TEMP. MUJERES |
|--|-------------------|--------------------|--------------------|
| Máster en Abogacía | 93,75% | 85,71% | 100,00% |
| Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria | 93,33% | 87,50% | 100,00% |
| Máster en Ciencias de la Sexología | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Comunicación Social | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Derecho y Administración Local | 50,00% | 100,00% | 0,00% |
| Máster en Dirección de Empresas | 81,82% | 71,43% | 100,00% |
| Máster en Educación Especial | 90,00% | | 90,00% |
| Máster en Educador/Educadora Ambiental | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo... | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales... | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas | 85,71% | 100,00% | 80,00% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Informática Avanzada e Industrial | 100,00% | 100,00% | |
| Máster en Informática Industrial | 100,00% | 100,00% | |
| Máster en Intervención en Convivencia Escolar | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Investigación Y Evaluación Didáctica en el Aula... | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Matemáticas | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 92,31% | 100,00% | 83,33% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 97,18% | 100,00% | 95,12% |
| Máster en Química | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Salud Mental | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica | 100,00% | | 100,00% |

Todos los másteres ofertados por la UAL tienen una tasa de temporalidad en el empleo superior al 80%, incluso en 22 de los 29 ofertados registran una tasa de temporalidad del 100%, es decir, con una inestabilidad total en el primer contrato. La tasa más baja se sitúa en el 50%, para el Máster en Derecho y Administración Local.

Todos los másteres ofertados por la UAL tienen una tasa de temporalidad en el empleo superior al 80%, incluso en 22 de los 29 ofertados registran una tasa de temporalidad del 100%, es decir, con una inestabilidad total en el primer contrato. La tasa más baja se sitúa en el 50%, para el Máster en Derecho y Administración Local.

Índice de temporalidad de las personas egresadas por Máster y género

La totalidad de los másteres tienen una tasa de temporalidad en el primer contrato registrado en los hombres muy elevada, situándose en el 100% en todos menos en el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria (87,50%), en el de Abogacía (85,71%) y en el de Dirección de Empresas. con un 71,43%, registrando la tasa más baja de todos.

La totalidad de las egresadas del Máster en Derecho y Administración Local disponen de estabilidad plena en el empleo. En las demás titulaciones de máster, las mujeres tienen una inestabilidad laboral en todas sus egresadas, siendo bastante elevada en el Máster en Prevención de Riesgos Laborales (83,33%), en Educación Especial (90%) y en el de Profesorado de Educación Secundaria (95,12%).

6.1.4.5 Tasa de Parcialidad del primer contrato registrado de las personas egresadas de Máster

La tasa de parcialidad se puede entender como el número de contratos registrados con jornadas a tiempo parcial, divididos entre el número total de contratos en los que se determina el tipo de jornada y efectuados en el periodo de referencia.

Los datos observados indican que un 45% del total de los contratos de las personas egresadas en Máster, de los que era posible deducir el tipo de jornada a desempeñar, lo son a tiempo parcial, lo que supone un 55% de primeros contratos a tiempo completo.

Por sexo, los varones presentan menos temporalidad en su primer contrato (34,43%) que las mujeres (48,21%), con una diferencia que alcanzan los 13,78 puntos porcentuales. De esta forma, las egresadas de los másteres de la promoción 2024-2015 presentan más contratos a tiempo parcial que los varones.



Tasa de Parcialidad en el primer contrato por Máster y Género

| Máster | TASA PARCIALIDAD | PARCIALIDAD HOMBRES | PARCIALIDAD MUJERES |
|---|------------------|---------------------|---------------------|
| Máster en Comunicación Social | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Máster en Derecho y Administración Local | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Máster en Informática Industrial | 0,00% | 0,00% | |
| Máster en Matemáticas | 0,00% | | 0,00% |
| Máster en Química | 0,00% | | 0,00% |
| Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas | 28,57% | 0,00% | 40,00% |
| Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria | 33,33% | 25,00% | 42,86% |
| Máster en Informática Avanzada e Industrial | 33,33% | 33,33% | |
| Máster en Salud Mental | 33,33% | 0,00% | 100,00% |
| Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas | 40,00% | 0,00% | 50,00% |
| Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria | 40,00% | | 40,00% |
| Máster en Dirección de Empresas | 45,45% | 42,86% | 50,00% |
| Máster en Educador/Educadora Ambiental | 50,00% | 100,00% | 0,00% |
| Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura | 50,00% | | 50,00% |
| Máster en Sexología: Educación Sexual y Clínica Sexológica | 50,00% | | 50,00% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 53,85% | 71,43% | 33,33% |
| Máster en Ciencias de la Sexología | 57,14% | 0,00% | 80,00% |
| Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula... | 57,14% | 80,00% | 0,00% |
| Máster en Educación Especial | 60,00% | | 60,00% |
| Máster en Profesorado de Educación Secundaria | 60,56% | 60,00% | 60,98% |
| Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo... | 66,67% | | 66,67% |
| Máster en Intervención en Convivencia Escolar | 66,67% | | 66,67% |
| Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales | 66,67% | | 66,67% |
| Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería | 66,67% | 50,00% | 100,00% |
| Máster en Abogacía | 68,75% | 57,14% | 77,78% |
| Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud | 75,00% | 100,00% | 66,67% |
| Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación... | 100,00% | | 100,00% |
| Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa | 100,00% | | 100,00% |

De los 29 másteres ofertados por la UAL en el curso académico 2014-2015, los que registran un mayor número de contratos, tanto en mujeres como en hombres a jornada completa, son los siguientes que aparecen en la tabla, con un 0,00% de tasa de temporalidad, seguido del Máster en Gestión de la Empresa e Idiomas con un 28,57%.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

| MÁSTERES CON MENORES TASAS DE PARCIALIDAD EN EL PRIMER CONTRATO | TASA DE PARCIALIDAD |
|---|---------------------|
| Máster en Comunicación Social | 0,00% |
| Máster en Derecho y Administración Local | 0,00% |
| Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero | 0,00% |
| Máster en Informática Industrial | 0,00% |
| Máster en Matemáticas | 0,00% |
| Máster en Química | 0,00% |
| Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas | 28,57% |

La totalidad de los contratos de las personas egresadas del Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa y el de Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural, son a tiempo parcial.

Los demás másteres con una tasa de temporalidad en su primer contrato que oscila entre el 66% y el 75%, están relacionados en gran parte, con campos de las Ciencias de la Salud y de la Educación, así como las Ciencias Sociales y Jurídicas.

Al comparar la tasa de parcialidad de estos másteres con sus respectivas tasas de inserción laboral, se puede comprobar que el porcentaje de hombres que están trabajando es de los más bajos, no superando el 33,33%. Resalta el hecho de que el Máster en Intervención en Convivencia Escolar y el de Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales tienen una tasa de inserción laboral nula.

| MÁSTERES CON MAYORES TASAS DE PARCIALIDAD EN EL PRIMER CONTRATO | TASA DE PARCIALIDAD |
|---|---------------------|
| Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo... | 66,67% |
| Máster en Intervención en Convivencia Escolar | 66,67% |
| Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales | 66,67% |
| Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería | 66,67% |
| Máster en Abogacía | 68,75% |
| Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud | 75,00% |
| Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación... | 100,00% |
| Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa | 100,00% |

Índice de parcialidad de las personas egresadas por Máster y género

Las titulaciones de máster en las que todos sus egresados registran su primer contrato a tiempo completo, se muestran a continuación en la siguiente tabla, dándose la circunstancia de que las mujeres que los cursaron presentan mayores tasas de temporalidad que los hombres, siendo diferencias significativas en el caso del Máster de Salud Mental donde todas sus egresadas trabajan a tiempo parcial y en el Máster en Ciencias de la Sexología donde el 80% de sus egresadas tienen un contrato a tiempo parcial.

| MÁSTERES CON MENORES ÍNDICES DE PARCIALIDAD EN EL PRIMER CONTRATO EN HOMBRES | ÍNDICE DE PARCIALIDAD |
|--|-----------------------|
| Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas | 0,00% |
| Máster en Salud Mental | 0,00% |
| Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas | 0,00% |
| Máster en Ciencias de la Sexología | 0,00% |
| Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria | 25,00% |
| Máster en Informática Avanzada e Industrial | 33,33% |

| MÁSTERES CON MAYORES ÍNDICES DE PARCIALIDAD EN EL PRIMER CONTRATO EN HOMBRES | ÍNDICE DE PARCIALIDAD |
|--|-----------------------|
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 71,43% |
| Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula... | 80,00% |
| Máster en Educador/Educadora Ambiental | 100,00% |
| Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud | 100,00% |

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Al comparar las titulaciones de másteres con mayores índices de parcialidad en mujeres con la tasa de inserción laboral correspondiente, se observa que ésta nos da un valor de inserción entre un 60 y 80%, a excepción del Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa, con un 33,33%.

| MÁSTERES CON MAYORES ÍNDICES DE PARCIALIDAD EN EL PRIMER CONTRATO EN MUJERES | ÍNDICE DE PARCIALIDAD |
|--|-----------------------|
| Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería | 100,00% |
| Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y... | 100,00% |
| Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa | 100,00% |
| Máster en Salud Mental | 100,00% |
| Máster en Ciencias de la Sexología | 80,00% |

Si se observan los índices de parcialidad y se comparan con la inserción laboral, sucede que las mujeres que cursaron el Máster de Matemáticas cuentan con plena inserción laboral en el primer contrato, siendo a tiempo parcial y de duración temporal.

| MÁSTERES CON MENORES ÍNDICES DE PARCIALIDAD EN EL PRIMER CONTRATO EN MUJERES | ÍNDICE DE PARCIALIDAD |
|--|-----------------------|
| Máster en Matemáticas | 0,00% |
| Máster en Química | 0,00% |
| Máster en Educador/Educadora Ambiental | 0,00% |
| Máster en Prevención de Riesgos Laborales | 33,33% |



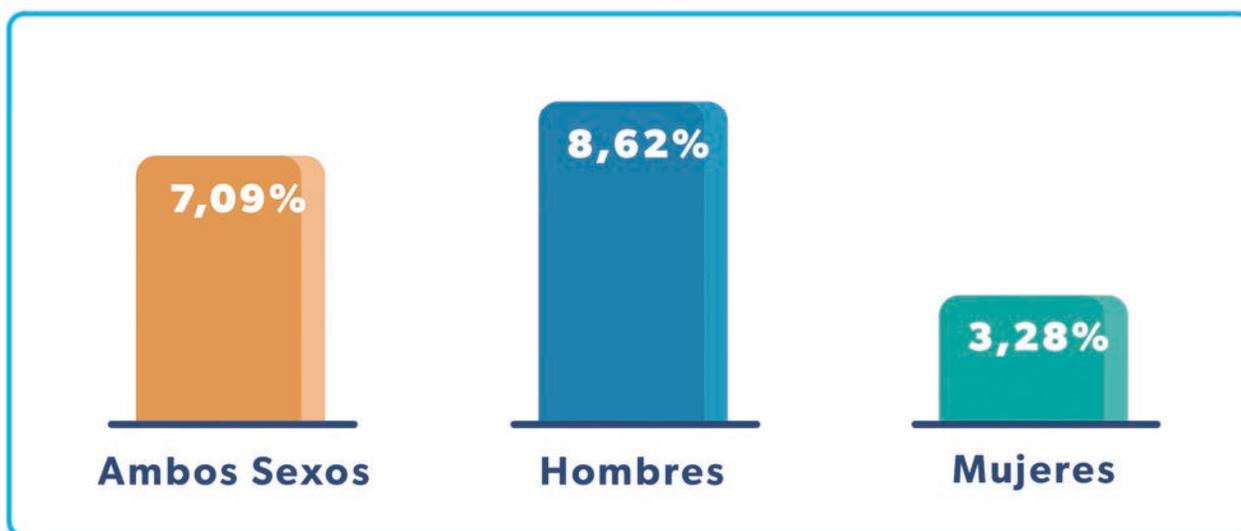
6.2. Doctorado

6.2.1. Tasa de demanda y paro registrado. Doctorados con mayor y menor tasa de demanda y paro registrado, por titulación y sexo.

Recordemos que la “Tasa de Demanda de Empleo” se define como el número de personas egresadas que, a 30 de septiembre del año correspondiente, constaban como demandantes de empleo en el Servicio Andaluz de Empleo, con más de un mes de inscripción de la demanda, dividido entre el total de personas egresadas objeto de estudio, en este caso las personas egresadas doctoradas.

La tasa de demanda de empleo entre personas doctoradas después de su egreso, es del 7%. Por género, es más elevada en hombres que en mujeres (5,30 puntos porcentuales). Además, presentan las tasas de demanda de empleo más baja que las personas egresadas de PSC y Grado y Máster.

Tasa de demanda de empleo en Doctorado



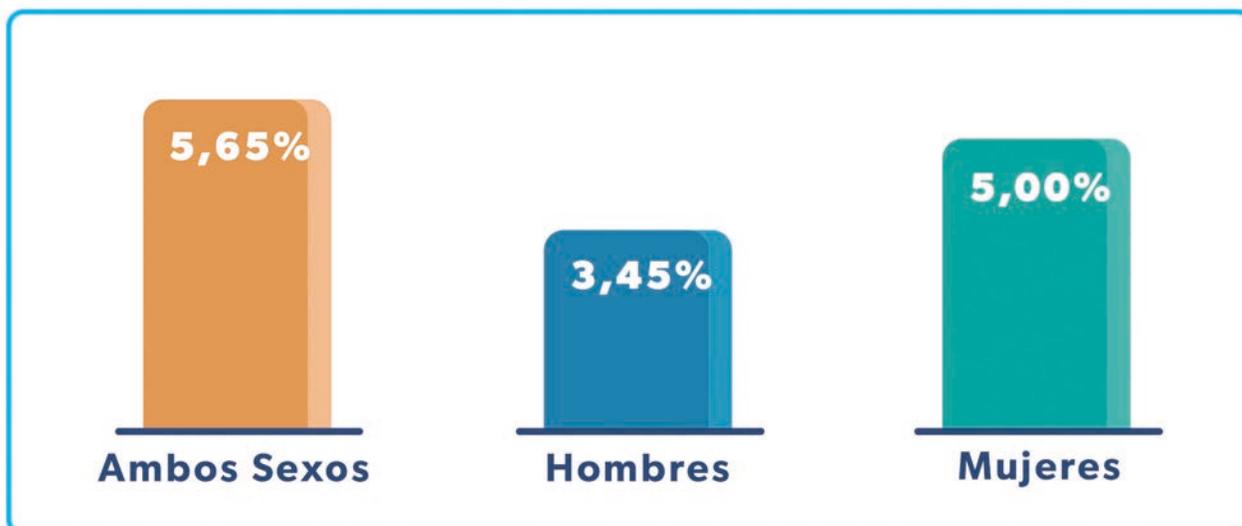
La tasa de paro registrada

El porcentaje de paro registrado contempla el número de egresados y egresadas que, a 30 de septiembre de 2016, constaban como demandantes de empleo en el SAE y eran clasificadas como paradas registradas, dividido entre el total de personas egresadas identificadas.

Según los datos de las 90 personas doctoradas egresadas, un 5,65 % se encontraban inscritas, a 30 de septiembre de 2016, como paradas registradas en las oficinas del SAE. Este porcentaje de paro registrado es menor que los que registran las personas egresadas de PSC y Grado y Máster.

Si atendemos por sexo, el porcentaje de paro registrado en los hombres es de 3,45% y de 5% en las mujeres, lo que supone una diferencia de 1,45 puntos porcentuales.

Porcentaje de paro registrado de las personas doctoradas



La tasa de demanda y paro registrados por doctorados

De los 29 Doctorados ofertados por la UAL, 23 registran una tasa de demanda de empleo y paro nula, es decir, todas sus personas egresadas identificadas están trabajando. Sin embargo, los que obtienen peores porcentajes en paro registrado son los Doctorados en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente (RD99/11), en Agricultura Protegida (RD 1393/07), en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención (RD1393/07), y el de Gestión Empresarial y Economía (RD1393/07).

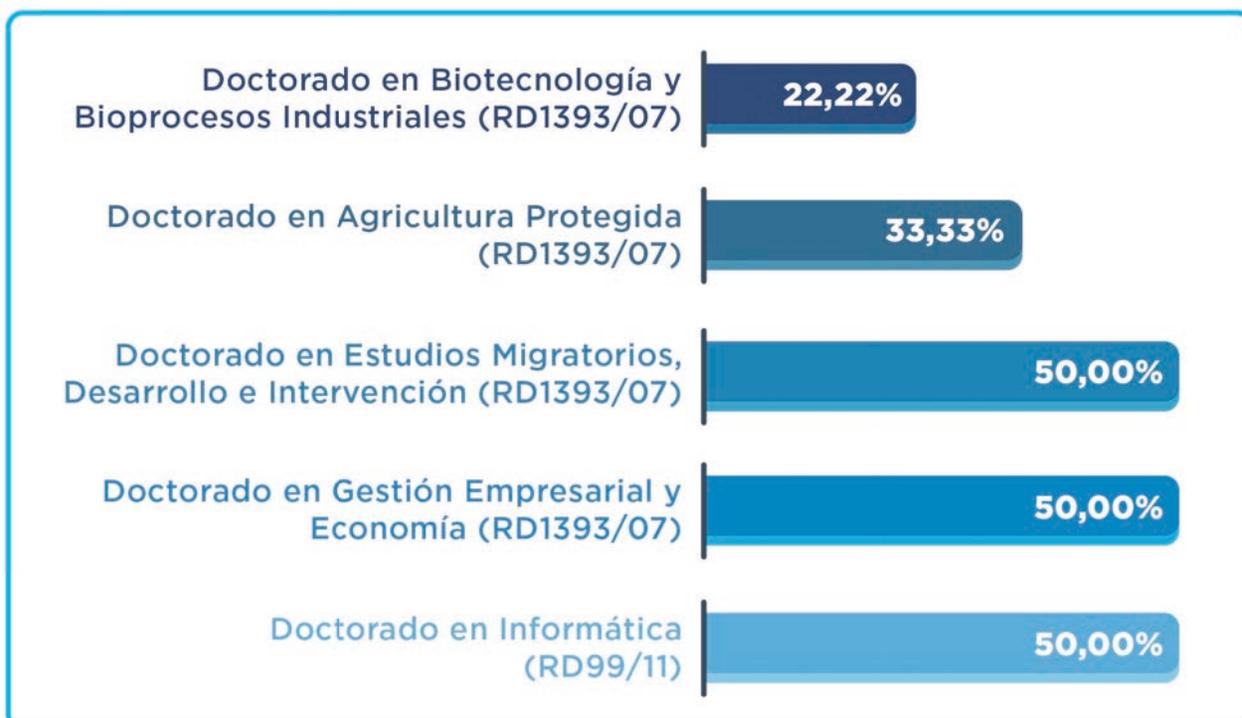
Tasa de demanda y paro registrado por Doctorado



6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

En cuanto a la tasa de demanda de empleo son los Doctorados en Biotecnología y Bioprocesos Industriales (RD1393/07), en Agricultura protegida, en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención (RD1393/07) y en Informática, los que recogen peores porcentajes de demanda de empleo.

Doctorados con peores porcentajes de demanda de empleo



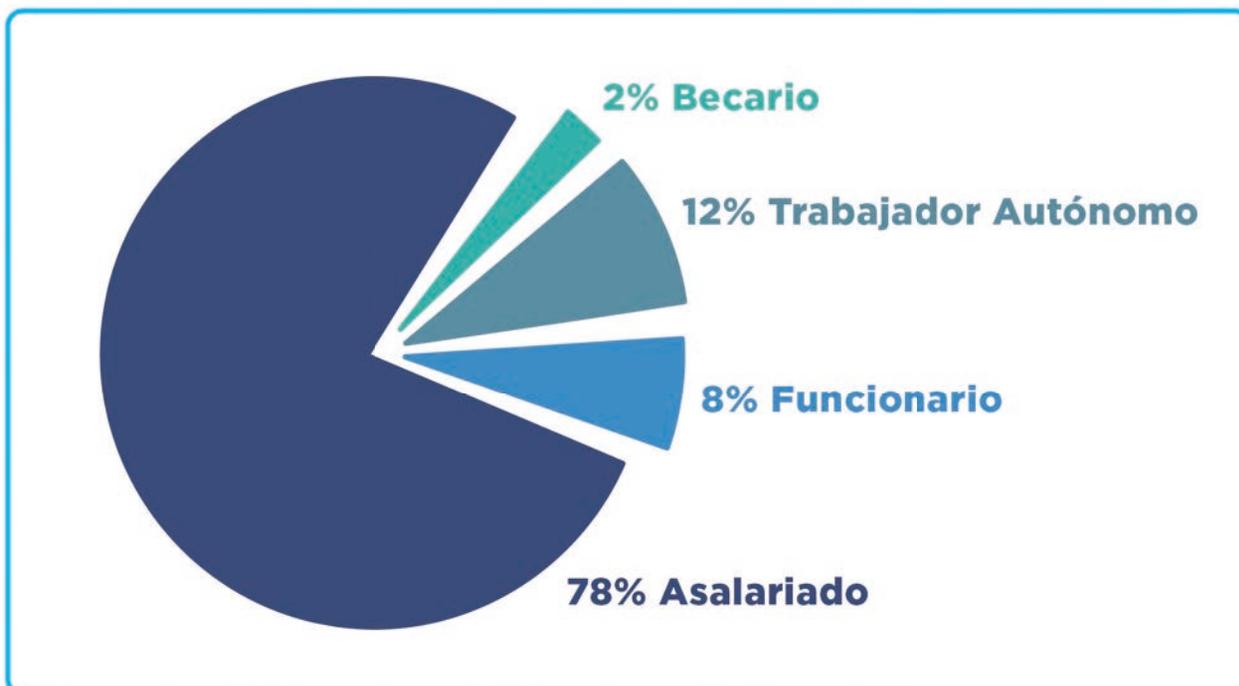
6.2.2 Tasa de inserción laboral

La situación laboral o tasa de inserción laboral indica qué porcentaje de personas doctoradas egresadas del curso académico 2014-2015 se encuentran trabajando, con alta en el sistema de la Seguridad Social, a 30 de septiembre de 2016, un año después a la fecha de finalización de sus estudios. Nos muestra una foto instantánea con respecto al empleo en ese momento.

La tasa de inserción laboral para las personas egresadas de Doctorado es del 63,75%, mayor que la que se registra en las personas egresadas de PSC Y Grado y las que terminan un Máster. Los índices de inserción son algo superiores, cuanto mayor es el grado de formación. Esto es, las personas egresadas de cursos de posgrado, máster y doctorado presentan una tasa de inserción laboral en el primer año algo superior a personas egresadas de grado. Este hecho, es precisamente un factor que influye de manera notable en el grado de inserción en el primer año, ya que muchos estudiantes de Grado optan por continuar formándose después, antes de conseguir un empleo.

| Resumen | Total |
|---|--------|
| Total Doctores Tratados | 90 |
| Total Doctores Identificados | 80 |
| Trabajando a 30 de septiembre de 2016 | 51 |
| % de Doctores Trabajando a 30 de Sept. de 2016 (sobre personas identificadas) | 63,75% |
| Trabajando para Universidades | 22 |
| % de Doctores Trabajando Para Universidades del Total de Trabajadores | 43,14% |

Situación laboral personas doctoradas trabajando a 30/09/2016



Por sexo, en los doctorados, la tasa de inserción laboral de hombres es de 69,05% y de mujeres 58,89%, lo que significa que es mayor en algo más de 10 puntos porcentuales sobre las mujeres.

Los hombres que registran peor inserción laboral, con una tasa nula de ocupación, son los Doctorados en Ciencias Humanas y Sociales (RD99/11), Doctorados en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención (RD1393/07), Doctorado en Gestión Empresarial y Economía (RD1393/07), Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería (RD1393/07) y Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial. (RD99/11).

En el lado contrario, el 41% del total de los Doctorados tienen una plena inserción laboral y están relacionados con áreas de la salud (especialmente con la rama de la psicología), la educación, las ciencias ambientales, la informática y las humanidades.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Tasa de inserción laboral masculina en Doctorado



En el caso de las mujeres, como se puede observar en la siguiente tabla, 5 Doctorados no contaban con ninguna doctorada egresada del curso académico 2014-2015, con alta en el sistema de la Seguridad Social, a 30 de septiembre de 2016, es decir un año después a la fecha de finalización de sus estudios.

Se advierte, también, cómo 9 doctorados relacionados con diversas ramas de Ciencias de la Salud, las Ciencias Sociales y Jurídicas, la rama de Ciencias, educación y las humanidades, registran a todas sus egresadas trabajando.

Tasa de inserción laboral femenina de las doctoradas



6.2.3 Personas dadas de alta como autónomos

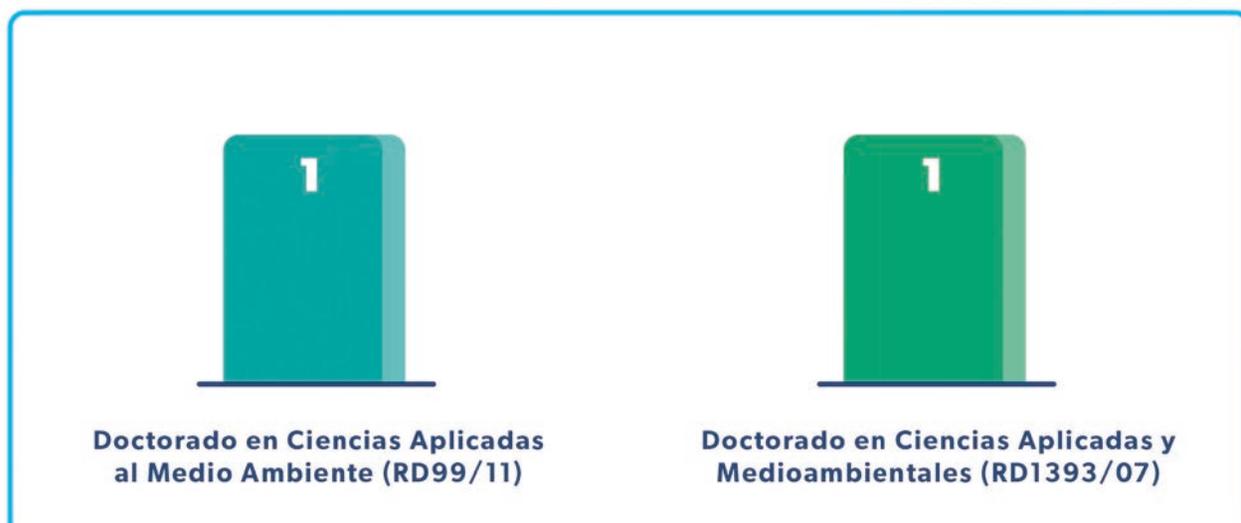
El 11,76% de las personas que trabajan de las personas doctoradas, a 30/09/2016, están inscritas en el Registro Especial de los Trabajadores autónomos (RETA). Por sexos, el 67% son hombres y el 33% mujeres.

Número de doctorados egresados dados de alta en el RETA



Solamente se han dado de alta en el RETA, dos mujeres que pertenecen a los Doctorados de Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente, regulados por dos decretos diferentes.

Número de doctoradas egresadas dadas de alta en el RETA



6.2.4 Caracterización de la primera contratación registrada entre el 1 octubre 2015 y el 30 de septiembre de 2016

6.2.4.1 Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato

El tiempo medio que las personas doctoradas tardan en registrar su primer contrato es de 118 días.

Tiempo medio transcurrido hasta la firma del primer contrato por Doctorado (ambos sexos)



Si lo analizamos por sexo, los hombres tardan un promedio de 130 días y las mujeres 97 días en firmar su primer contrato, es decir, tardan 37 días menos que los hombres en alcanzar su primer empleo.

Si se observan los datos, los doctorados en Informática (RD99/11), con 303 días, en Artes Y Humanidades (245 días), y en Química Avanzada, con 215 días, son las que más tardan en formalizar su primer contrato.

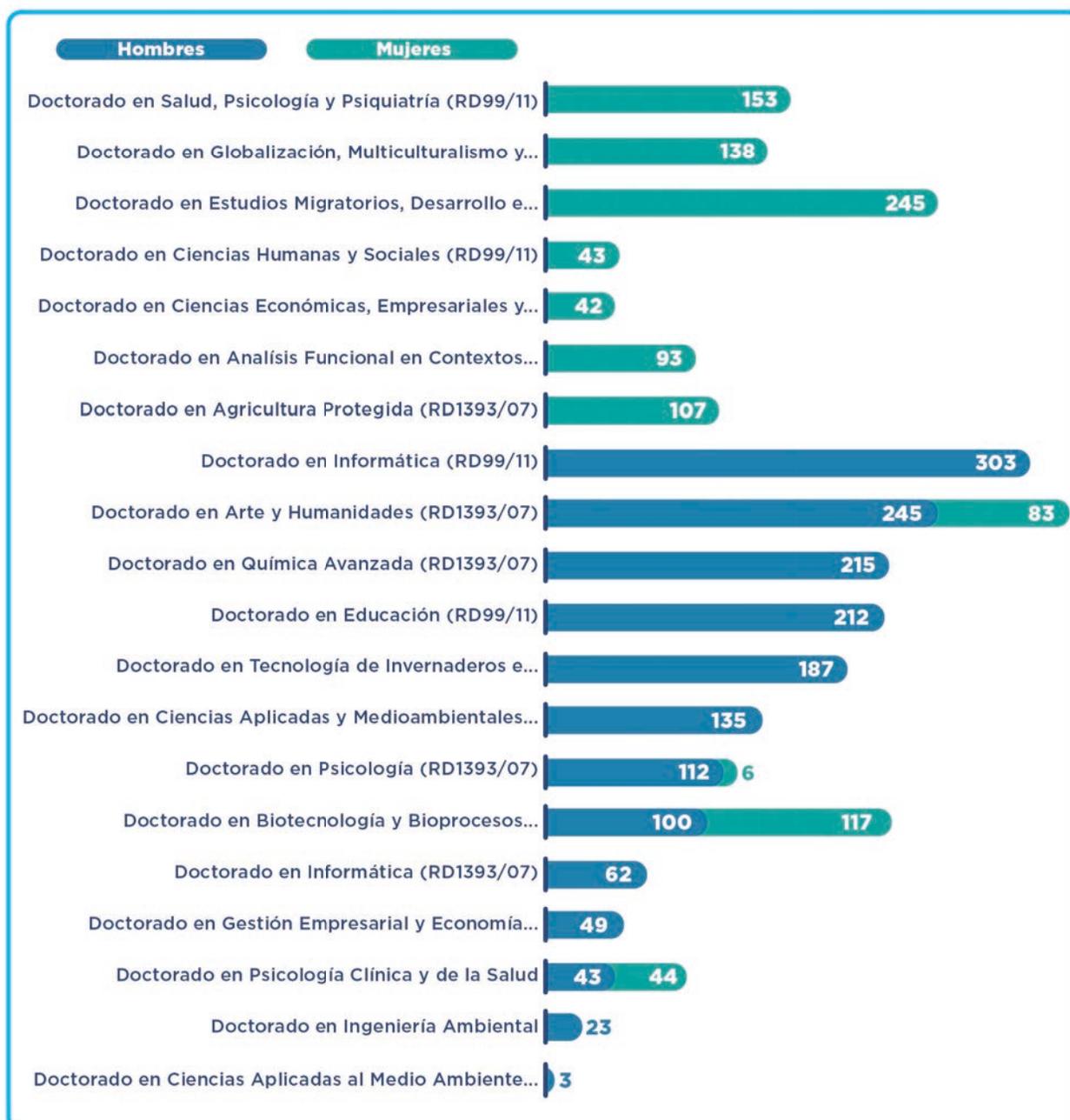
Se advierte, por el contrario, que los Doctorados en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente (RD99/11), con 3 días, en Ingeniería Ambiental (23 días), y en Psicología Clínica y de la Salud, con 43 días, son los que menos tiempo tardan en registrar su primer empleo.

En el caso de las doctoradas, las que menos tiempo emplean en registrar su primer contrato son las egresadas del Doctorado en Psicología (6 días), seguido del Doctorado en Ciencias Económicas Empresariales y Jurídicas (42 días), y a continuación el de Ciencias Sociales y Jurídicas (también 42 días).

Sin embargo, se evidencia que las mujeres egresadas en el Doctorado en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención (RD1393/07), Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11) y Doctorado en Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social son las que más tardan en registrar su primer contrato, con una media de días de 245, 138 y 135 respectivamente.



Tiempo medio transcurrido hasta el registro del primer contrato por Doctorado y sexo



6.2.4.2. Movilidad geográfica en el primer contrato por titulación

Con esta variable, nos referimos al porcentaje de personas egresadas que obtienen su primer contrato laboral tras el egreso, en una localidad distinta de la que tienen el domicilio habitual, es decir, el lugar del centro de trabajo es distinto del municipio de residencia de la persona trabajadora, teniendo que desplazarse para acceder a él.

El porcentaje de movilidad geográfica para las personas en el curso 2014-2015 es del 19,17%, mucho más baja que las personas egresadas de PSC, Grado y Máster. Si atendemos por sexo, la movilidad geográfica para los hombres es de 19,23% y para las mujeres de 18,18%, casi igualadas, con una diferencia favorable para los hombres de tan solo un punto porcentual.

En el caso de los hombres, el 100% de los egresados en el Doctorado en Gestión Empresarial y Economía (RD1393/07) y en el Doctorado en Química Avanzada (RD1393/07), trabajan en una localidad diferente a su domicilio habitual, y en el doctorado en Ciencias Aplicadas y Medioambientales (RD1393/07) la mitad de los egresados tienen movilidad geográfica en su primer contrato. El resto de doctorados trabajan en su lugar habitual de residencia.

Si analizamos la movilidad geográfica en las mujeres, se observa que las doctoradas en Biotecnología y Bioprocesos Industriales (RD1393/07) y en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11), todas tienen su lugar de trabajo fuera de su municipio habitual de residencia. Las demás doctoradas tienen su primer contrato en el municipio donde residen.

6.2.4.3. Idoneidad del primer contrato en las personas doctoradas

La idoneidad se refiere a la adecuación entre la ocupación del primer contrato y la titulación obtenida. Definimos el **índice de sobre-cualificación** y el número de contratos de personas egresadas en ocupaciones de cualificación intermedia o baja, dividido entre el total de contratos a personas egresadas. El índice de sobre-cualificación de las personas doctoradas del curso académico 2015-2016 es de 7,50%, índice muy bajo, que significa que el 92,50% de las personas doctoradas que registran su primer contrato lo hacen de acuerdo a su titulación.

Las personas doctoradas con un alto índice de sobre-cualificación se concentran en el Doctorado de Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente (RD99/11), donde todas sus personas egresadas trabajan en ocupaciones por debajo del su nivel de cualificación en su primera ocupación.

Por otro lado, la mitad de las personas doctoradas en Química Avanzada (RD1393/07) también trabajan en ocupaciones por debajo de su nivel de cualificación en su primera contratación.



Porcentaje de sobrecualificación por Doctorado



6.2.4.4. Temporalidad del primer contrato

El índice de temporalidad se define como el porcentaje de contratos temporales en el total de los contratos realizados. Se observa que la modalidad de contrato más extendida en la consecución del primer trabajo en las personas doctoradas es la temporal en un 90%. El primer contrato suele considerarse como una entrada en el mundo laboral para ir ganando experiencia y optar a mejores empleos, de ahí la alta tasa de temporalidad.

Si atendemos por Doctorados, el 90% de las personas doctoradas registran contratos temporales en su primer empleo y solo el 20% restante disponen de contratos indefinidos, correspondiendo a los doctorados en Ciencias Humanas y Sociales (RD99/11) y en Informática (RD1393/07).

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Porcentaje de temporalidad en el primer contrato de las personas doctoradas por titulación



Por sexo, en el caso de las doctoradas, la temporalidad alcanza al 100% de los primeros contratos efectuados después del egreso. En los hombres, la temporalidad afecta al 84,62% de los contratos que se realizan cuando terminan el doctorado, y solamente los doctorados en Ciencias Aplicadas y Medioambientales (RD1393/07) y en Gestión Empresarial y Economía (RD1393/07) firman el primer contrato a tiempo completo.

Porcentaje de temporalidad en los primeros contratos de las personas doctoradas por doctorado y sexo



6.2.4.5 Parcialidad del primer contrato en los doctorados

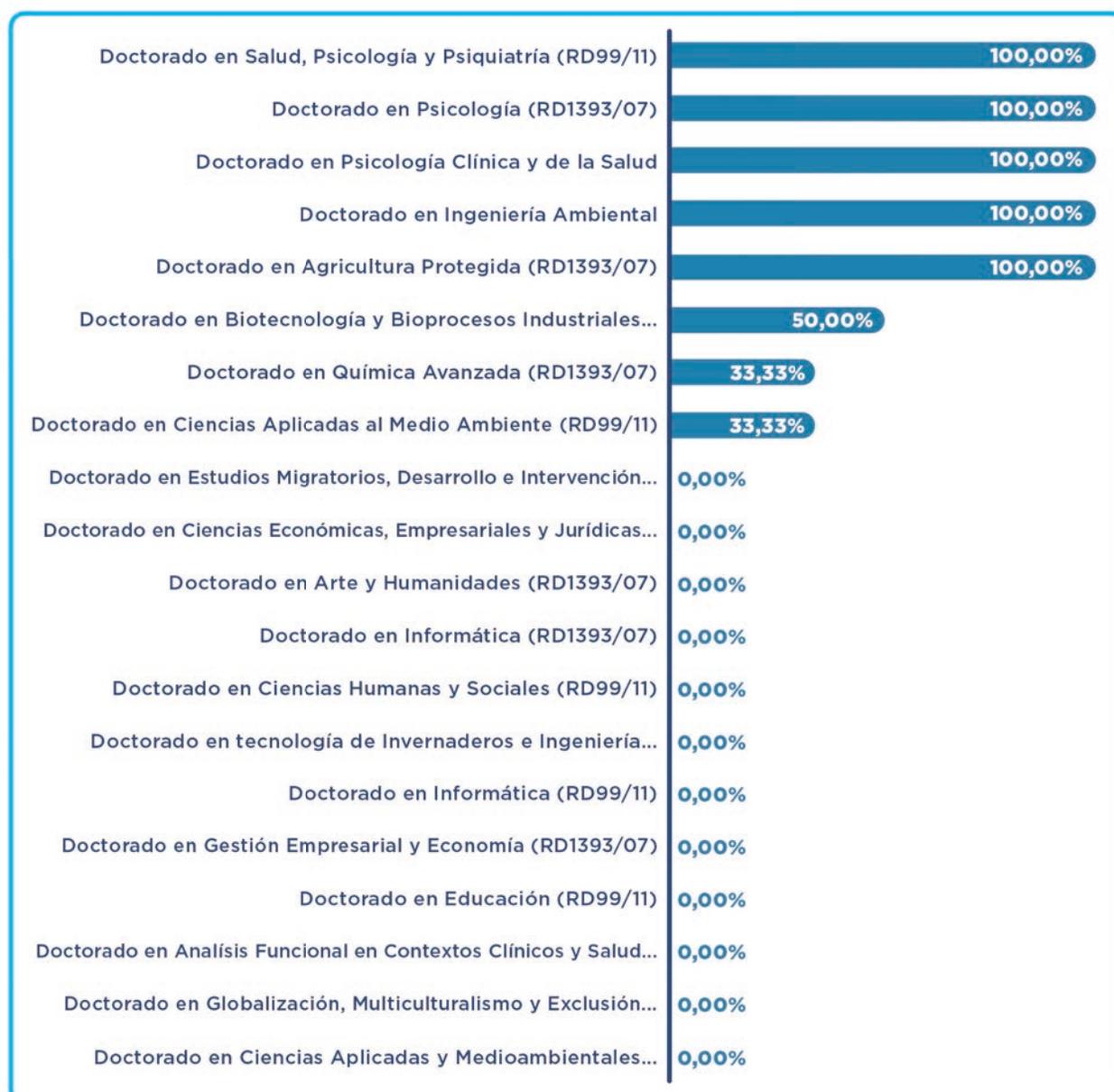
Es conveniente recordar, llegados a este punto, que la parcialidad hace referencia al tipo de jornada laboral, es decir, si es a tiempo completo o a tiempo parcial.

En lo que respecta a la tasa de parcialidad, el 31% de las personas del curso académico 2015-2016 que realizaron un doctorado, obtuvieron un contrato a tiempo parcial.

6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Todas las personas doctoradas en Biotecnología y Bioprocesos Industriales (RD1393/07), Agricultura Protegida (RD1393/07), Ingeniería Ambiental, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología (RD1393/07) y Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11), disponen de un contrato post-egreso a tiempo parcial. También lo registran de esta forma la mitad de las personas doctoradas en Biotecnología y Bioprocesos Industriales (RD1393/07), y el 33,33% en Ciencias Aplicadas al Medio Ambiente (RD99/11) y Química Avanzada (RD1393/07). En los demás doctorados los egresados firman su primer contrato a jornada completa, como se puede observar en la siguiente tabla.

Tasa de parcialidad en el primer contrato por doctorados



Analizando los datos por sexo, la tasa de parcialidad de los primeros contratos que registran las mujeres es del 40,49%, obteniendo un porcentaje mucho más elevado que los hombres, ya que, en éstos, solamente el 23% de contratos que registran post-egreso, son parciales.

De los datos identificados, se puede observar en el siguiente gráfico que los doctorados en Gestión Empresarial y Economía (RD1393/07), en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas (RD99/11) y en Salud, Psicología y Psiquiatría, firmaron su primer contrato post-egreso a tiempo parcial. En los demás doctorados, todos sus egresados obtuvieron un contrato a tiempo completo.

Todas las doctoradas en Arte y Humanidades (RD1393/07), Educación (RD99/11), Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención (RD1393/07) y en Ingeniería Ambiental, firmaron un contrato a tiempo parcial, al igual que la mitad de las que finalizaron el doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y Salud (RD1393/07). El resto de las doctoradas obtuvieron su primer contrato post-egreso a jornada completa.

Tasa de parcialidad en el primer contrato por doctorado y sexo



6. ANÁLISIS LABORAL DE LAS PERSONAS EGRESADAS DE ESTUDIOS DE POSTGRADO: MÁSTER Y DOCTORADO

Distribución de personas doctoradas asalariadas a 30/09/2016 por actividad económica



SITUACIÓN LABORAL 2016 DE LAS PERSONAS EGRESADAS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015

Se va a analizar en este epígrafe las características principales de las empresas contratantes en el primer contrato tras el egreso, para las personas egresadas de PSC y grado, máster y doctorados de la UAL del curso 2014-2015. Así, se analizan la tipología jurídica de las empresas contratantes, la rama de actividad económica que desarrollan y el tamaño de la empresa en función del número de trabajadores/as.

En cuanto a la tipología jurídica de la empresa, el 45,13% de las personas egresadas en la UAL durante el curso académico 2014-2015 obtienen el primer contrato tras el egreso en Sociedades Limitadas. Le secundan, en cuanto al volumen de contratación de titulados universitarios las Sociedades Anónimas (18,23%) y las Personas Físicas (13,89%). En cuarto lugar, las asociaciones y otros (6,81%), en quinto lugar, se encuentran los organismos autónomos de la administración (5,66%) y le siguen las Sociedades Cooperativas con un 3,01%.

Distribución de empresas contratantes por titularidad jurídica



7. TIPOLOGÍA DE LAS EMPRESAS CONTRATANTES

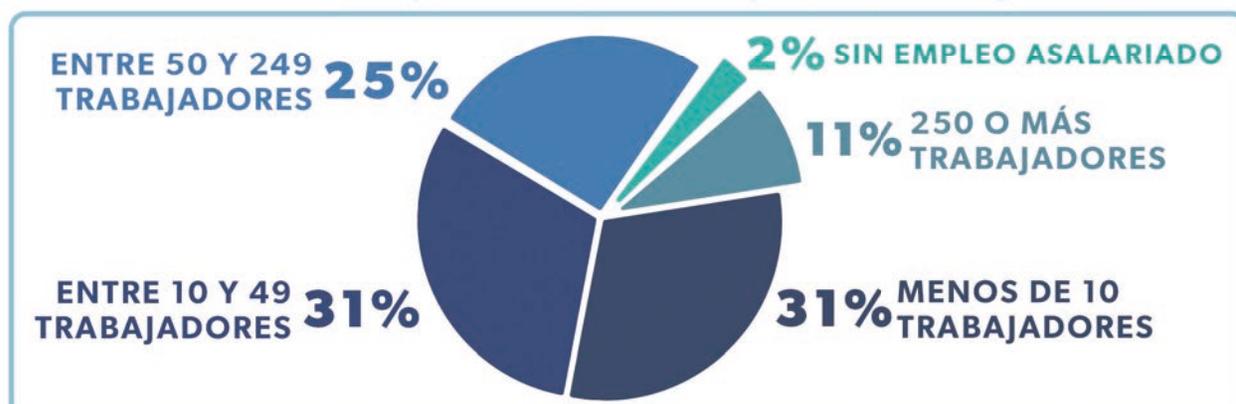
En cuanto a la rama de actividad económica de las entidades contratantes, destacan las dedicadas a la educación (19,65%), Comercio al por mayor y por menor; reparación de vehículos a motor y motocicletas (19,12%), actividades sanitarias y de servicios sociales (13,45%), hostelería (11,42%), actividades profesionales, científicas y técnicas (6,37%), seguido de actividades administrativas y servicios auxiliares (5,04%).

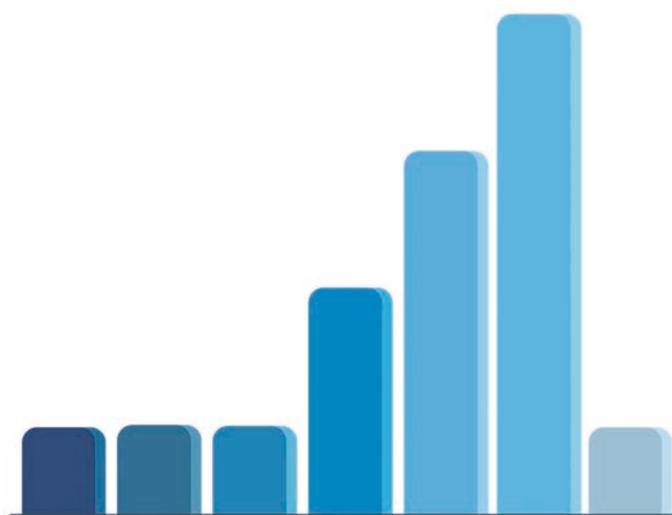
Distribución de empresas contratantes por rama de actividad económicas



Finalmente, en cuanto al tamaño de la empresa contratante, se puede afirmar que es la pequeña y mediana empresa la que absorbe al 89,00% (entre 1 y 249 empleados). En un 11,00% de los casos, se trata de grandes empresas.

Distribución de empresas contratantes por nº de trabajadores/as





Servicio Universitario de Empleo
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Vicerrectorado de
Estudiantes y Empleo

Servicio Universitario
de Empleo



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA