



1. MEMORIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO/ACTIVIDAD

Título del Proyecto/Actividad: Jornada de sensibilización, "Navegando en la realidad de la inmigración"	
País de ejecución: España	Total ayuda concedida (€):2000 €
Fecha real de inicio: 30 de octubre de 2019	Fecha finalización: 30 de octubre de 2019
Nº de Referencia:	Centro de gasto: 720.130
Nombre del coordinador y responsable del proyecto/actividad: D. Miguel Pérez Valls	

1.1. Breve descripción del Proyecto/Actividad realizado, con explicación, en su caso, de las modificaciones realizadas sobre el Proyecto/Actividad original.

La Jornada de sensibilización "Navegando en la realidad de la inmigración", del Plan propio de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, se celebró con éxito el treinta de octubre de 2019 contando con dos actividades principales. La primera de ellas, consistente en un juego de escapismo sobre la ruta migratoria desde Ghana hasta España, contó con la participación de Ousman Umar, Director y Fundador de la ONG Nasco Feedings Minds, y autor del libro "Viaje al País de los Blancos" en el que se basó el diseño y la organización de la actividad. Siendo el propio Ousman quien inauguró esta actividad, aceptando formar parte del primer equipo participante.

La mesa redonda sobre las realidades de la inmigración en España, segunda actividad prevista, comenzó con el testimonio de Ousman Umar, cuya historia de vida no dejó indiferente a ninguno de los presentes y quien, además, quiso dejar claro que la solución a los problemas de la inmigración está en los países de origen, no en los de acogida. La mesa redonda posterior se completó con la participación de la Directora del Secretariado de Cooperación Internacional de la UAL M^a Luisa Cañete Vidaurreta y los profesores de la UAL Pablo Pumares y Juan Sebastian Fernández.

1.2. Relación de objetivos previstos y grado de cumplimiento.

El objetivo general consistía en analizar y sensibilizar sobre el creciente movimiento migratorio hacia las costas españolas, mostrando desde diferentes prismas como se está dando respuesta a esta crisis migratoria en la que nos encontramos. Podemos afirmar que el grado de cumplimiento de este fue muy positivo tanto en la actividad de escapismo como en la charla/coloquio puesto que en ambas los participantes pudieron conocer de primera mano el testimonio directo de una persona que decidió abandonar su país de origen, su hogar, emprendiendo un viaje que en numerosas ocasiones estuvo a punto de no poder terminar. Teniendo así la oportunidad de conocer, y vivir en primera persona, cómo es la ruta migratoria, el precio que tienen que pagar los que se aventuran a recorrerla y el miedo, los obstáculos y las dificultades del camino. Todo ello motivado por la búsqueda de un futuro mejor que, tristemente, en la gran mayoría de los casos resulta no serlo. Y es que los que consiguen superar el viaje por el Mediterráneo son rescatados por Salvamento Marítimo y trasladados a las dependencias policiales de las instalaciones portuarias. Una vez allí, son repartidos entre las diferentes entidades que gestionan la primera acogida de los migrantes recién



llegados. Permaneciendo en los dispositivos de estés a través de programas de acogida con una duración no mayor a los tres meses. Pasado este tiempo una alarmante mayoría de ellos se ven en la calle, sin un techo donde dormir, con muy poco para comer, y con los sueños rotos.

En cuanto a los objetivos específicos también podemos concluir que el grado de cumplimiento de estos fue alto. Por un lado, con el Scape Room se consiguió sensibilizar y dar a conocer la dureza del viaje, así como las enormes distancias que recorren quienes lo emprenden, los países por donde pasa la ruta migratoria, los puntos más conflictivos y, también, la corrupción y las mafias que se aprovechan de la desesperación y de la vulnerabilidad de las personas.

Por otro lado, en la mesa redonda celebrada por la tarde, los asistentes pudieron conocer algunos proyectos de cooperación al desarrollo de la UAL así como los que desarrolla la Fundación Nasco. Feeding Minds en Ghana...abordándose también cuestiones relacionadas con la Cooperación Internacional para el Desarrollo y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

1.3. Relación detallada de las actividades realizadas y grado de ejecución, e implicación de todos los participantes de la UAL en el Proyecto/Actividad (expresar en %).

DIFUSIÓN DE LA JORNADA FORMATIVA.

Previamente a la celebración de la Jornada, durante todo el mes de octubre del pasado año, se llevó a cabo una campaña de difusión de esta por diversos medios: redes sociales; invitaciones por correo electrónico al Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador de la UAL, especialmente, de los Grados de Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Enfermería y Magisterio para su difusión entre el alumnado. También se invitó a participar a alumnado del Ciclo Superior de Integración Social ofertado en el I.E.S. Alhadra (Almería) y el I.E.S Gaviota (Adra); así como, a los representantes de algunas administraciones con las que colabora la entidad que participó en la organización y desarrollo del proyecto: Excmo. Ayuntamiento de Almería, Consejo Provincial de Familia de la Excmo. Diputación de Almería, Instituto Andaluz de la Juventud.

Por otro lado, también se hizo difusión del proyecto mediante la entrega de trípticos en los que se detallaba el programa de la Jornada y el procedimiento para inscribirse para participar en la actividad del Escape Room.

Del mismo modo, una vez finalizada la jornada se enviaron notas de prensa a distintos medios. El 31 de Octubre apareció en La Voz de Almería una noticia haciéndose eco de esta actividad.

ACTIVIDAD 1. ESCAPE ROOM. “Sin Viaje, no hay paraíso”

Para el diseño de esta actividad nos basamos en el libro de Ousman Umar “Viaje al País de los Blancos”, en el que narra su conmovedora historia, el recorrido, situaciones, vivencias y personas que formaron parte de su largo, duro e intenso viaje al “paraíso”.

La actividad se llevó a cabo en las aulas 17 y 29 del Aulario IV. Consiguiendo en cada una de ellas recrear cuatro escenarios diferentes, que intentaban reflejar las diversas etapas que tuvo que superar Ousman Umar a lo largo de su viaje. Así pues, el primer escenario simulaba una consulta médica en la que tenían que encontrar la conocida Yellow Card, tarjeta que acredita que no se tiene la fiebre amarilla y permite salir del país. Al pasar al segundo escenario los/as participantes se encontraban en un taller mecánico, primer empleo del autor; allí, entre tuercas y tornillos, tuvieron que dar con la clave para abrir la caja fuerte y



conseguir dinero para poder continuar con su viaje. Después se abrió paso el inmenso y terrible desierto en el que son abandonados por las mafias, y al que no todos consiguen dejar atrás. El último escenario representaba la llegada a la costa de Mauritania y el mar. Aquí los participantes tuvieron que conseguir una embarcación y un número de teléfono para contactar con la persona que les permitiese cruzar, o no, el “desierto de agua” hacia el país de los Blancos.



Al finalizar con cada uno de los grupos que participaron en la actividad, se proyectó un vídeo montaje en el que se mostraba un paraíso de dificultades, el paraíso de miles de personas que se juegan la vida en busca de lo desconocido. Generando un espacio en el que se reflexionó sobre las emociones experimentadas durante el desarrollo del juego, abriendo un debate sobre el tema tratando de despertar el espíritu crítico para dejar de normalizar y mirar para otro lado ante situaciones tan injustas.



La actividad se realizó por grupos de seis personas durante el horario de mañana, desde las 09:00 hasta las 14:00 horas. Participaron un total de 48 personas, la mayoría estudiantes de los Grados de Educación y Trabajo Social, Psicología y del Máster de Migraciones. También participaron en la actividad PAS y PDI de la Universidad de Almería y profesionales del Tercer Sector.

ACTIVIDAD 2. CHARLA/COLOQUIO: NAVEGANDO EN LA REALIDAD DE LA INMIGRACIÓN: LA OTRA CARA DEL PARAÍSO.

La celebración de la charla/coloquio tuvo lugar en la Sala de Conferencias del Edificio de Ciencias de la Salud, en horario de tarde, de 17:00 a 19:00 horas.



La mesa estuvo presidida por María Luisa Cañete, *Directora del Secretariado de Cooperación Internacional de la UAL*; Juan Sebastián Fernández Prados, *Defensor Universitario y profesor de Sociología en la Universidad de Almería*; Pablo Pumares, *Director del Centro para el estudio de las migraciones y las relaciones interculturales de la UAL*. Si bien el verdadero protagonista de la tarde fue Ousman Umar, quien aprovechó la ocasión para presentar su libro “Viaje al País de los Blancos”, contándonos de primera mano la dureza y la crueldad del camino que emprenden miles de personas buscando oportunidades que les brinden un futuro mejor para ellos, y para sus familias. Él lo consiguió, y después de 5 años vagando por el continente africano, llegó a Barcelona, una ciudad enorme que le hizo sentirse más solo que en el desierto, el paraíso no era para nada lo que él esperaba. Por suerte, su historia tuvo un final feliz y desde el año 2012 es el Director Fundador de la organización *Nasco Feeding Minds*, una ONG sin ánimo de lucro cuya misión es fomentar el acceso a la formación y la información de las personas en Ghana, África. “*Alimentando mentes*” mediante el fomento de la educación digital cambiando el paradigma de la ayuda humanitaria, brindando soluciones a los problemas de la inmigración en el país de origen. Siendo su entidad un claro ejemplo de Cooperación al Desarrollo.

Tras la conmovedora ponencia de Ousman, se unieron a la mesa redonda los profesores Juan Sebastián Fernández Prados y Pablo Pumares haciendo una aproximación a la realidad de la inmigración en España y la respuesta que como sociedad se está dando a este fenómeno.

Por último, se abrió un turno para preguntas en el que los asistentes participaron activamente formulando cuestiones a los ponentes y aportando ideas para la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible marcados en la Agenda 2030.



En esta actividad participaron tanto alumnado de los Grados de Educación Social, Trabajo Social, Psicología y Enfermería; también alumnado del Ciclo Superior de Integración Social ofertado en el I.E.S. Alhadra; como Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador de la UAL y profesionales del Tercer Sector. En total asistieron 93 personas al evento.



1.4. Explicación detallada de los resultados previstos y grado de cumplimiento. Beneficios sobre la población destinataria de la ayuda del Proyecto/Actividad. Impacto y sostenibilidad del Proyecto/Actividad.

Actividad 1: SCAPE ROOM. “Sin viaje, no hay paraíso”

En la primera actividad de la Jornada, realizada en horario de mañana, participaron un total de 38 personas; de los cuales 13 eran alumnos/as del Grado de Educación Social; 8 del Grado de Trabajo Social; 2 del Grado de Psicología; 5 eran alumnado del Máster de Migraciones; 7 trabajadores del Departamento de Relaciones Internacionales, 2 coordinadoras de la entidad Mujeres en Zona de Conflicto y 10 profesores de distintas áreas de la universidad. Finalmente, en esta actividad no hubo participación del alumnado del ciclo Superior de Integración Social ya que no pudieron compatibilizar horarios para poder asistir en turno de mañana.

El desarrollo de la actividad fue un éxito y así lo manifestaron los propios participantes, quienes aplaudieron la idea y reconocieron haber experimentado durante el juego las sensaciones que se pretendían de estrés, agobio, confusión, quedarse sin tiempo y no llegar... Conociendo, al mismo tiempo, el largo recorrido que supone la ruta migratoria, las enormes dificultades de esta y el no poder volver a ser la misma persona después de vivir una experiencia así.

Por último, la visualización del video montaje que se preparó para sensibilizar sobre la necesidad de la Cooperación al desarrollo generó en todos los grupos un espacio de reflexión, sensibilización y concienciación de cara a seguir desarrollando actuaciones que contribuyan a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Actividad 2: CHARLA/COLOQUIO. NAVEGANDO EN LA REALIDAD DE LA INMIGRACIÓN. LA OTRA CARA DEL PARAÍSO.

La entrada a la charla/coloquio fue libre y los asistentes eran, fundamentalmente, alumnado de los Grados de Educación Social, Trabajo Social, Psicología y Enfermería; también alumnado del Ciclo Superior de Integración Social del I.E.S. Alhadra; Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador de la UAL y profesionales del Tercer Sector.

La mesa estuvo formada por María Luisa Cañete, *Directora del Secretariado de Cooperación Internacional de la UAL*; Juan Sebastián Fernández Prados, *Defensor Universitario y profesor de Sociología en la Universidad de Almería*; Pablo Pumares, *Director del Centro para el estudio de las migraciones y las relaciones interculturales de la UAL* y Ousman Umar, Director y Fundador de la fundación Nasco. Feeding minds. Siendo el moderador de la mesa Oscar Bleda Parrado, Director y Fundador de la Asociación Ítaca para el Desarrollo e Inclusión de la infancia y juventud, entidad que participó en la organización y desarrollo del Proyecto.

La charla/coloquio fue una excelente oportunidad para profundizar y conocer la realidad que rodea a la inmigración y a todo el proceso migratorio, desmantelando prejuicios y falsas creencias que existen sobre las personas migrantes. Destacando la importancia de la Cooperación Internacional para el Desarrollo que permita actuar en aquellos países de origen en los que se den problemas de inmigración.

DIFUSIÓN DE LA JORNADA FORMATIVA.

Previamente a la celebración de la Jornada, durante todo el mes de octubre del pasado año, se llevó a cabo una campaña de difusión de esta por diversos medios: redes sociales; invitaciones por correo electrónico al Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador de la UAL, especialmente, de los Grados de Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Enfermería y Magisterio para su difusión entre el alumnado. También se invitó a participar a alumnado del Ciclo Superior de Integración Social ofertado en el I.E.S. Alhadra (Almería) y el I.E.S Gaviota (Adra); así como, a los representantes de algunas administraciones con las que colabora la entidad que participó en la organización y desarrollo del proyecto: Excmo. Ayuntamiento de Almería, Consejo Provincial de Familia de la Excmo. Diputación de Almería, Instituto Andaluz de la Juventud.

Por otro lado, también se hizo difusión del proyecto mediante cartelería que facilitó la difusión en el campus universitario y la entrega de trípticos en los que se detallaba el programa de la Jornada y el procedimiento para inscribirse para participar en la actividad del Escape Room, especialmente en las aulas de los estudiantes de las titulaciones objetivo: Grados de Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Enfermería y Magisterio.

El día 31 de Octubre de 2019 apareció una noticia en prensa local (La Voz de Almería) haciéndose eco de la actividad.



1.5. Relación de anexos que se adjuntan (evidencias y medios de verificación, publicaciones, jornadas, congresos, folletos publicitarios, etc.)

- Registro de participación actividad 1.
- Documento desarrollo de la actividad 1.
- Tríptico informativo de la Jornada Formativa.
- Imagen diseñada para la difusión del Proyecto.
- Fotografías de las actividades.
- Recorte de prensa



2. MEMORIA ECONÓMICA FINAL DEL PROYECTO/ACTIVIDAD

RESUMEN GENERAL (€):	
Total ayuda concedida UAL:	2000€
Gasto justificado en esta memoria:	1997,56
Saldo:	2,44

GASTO CONCEDIDO Y EJECUTADO (€)			
Partidas presupuestadas	Concedido (€)	Justificado/ejecutado (€)	Desviación (€)*
Gastos de Viajes	500	295,18	204,82
Gastos de alojamiento y mantenición	150	238,4	-88,4
Seguros, vacunas y visados			
Gastos en material inventariable y suministros.	500	465,85	34,15
Gastos de difusión	850	598,13	251,87
Otros gastos autorizados		400	-400
Total gastos	2000	1997,56	2,44



Explicación detallada, en su caso, de las desviaciones producidas en la ejecución del Proyecto/Actividad	
Partidas presupuestadas	
Gastos de Viajes	Billete de avión del ponente a las jornadas Ousman Omar. La mesa se completó con profesorado de la UAL y no fue necesario desplazar a otros participantes,
Gastos de alojamiento y manutención	Se incluyó la comida de los ponentes de la mesa redonda de la tarde no presupuestada inicialmente
Seguros, vacunas y visados	
Gastos en material inventariable y suministros.	Materiales para la elaboración del scape-room.
Gastos de difusión	Trípticos de difusión y roll-ups
Otros gastos autorizados	Compensación económica a ponentes invitados en la mesa redonda

En Almería, a 16 de Septiembre de 2020

Fdo.: Miguel Pérez Valls
El responsable del Proyecto/Actividad