

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil

Asignatura: Didáctica DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (sólo examen) **Código:** 17103302

Coordinador/a de la asignatura: Juan Rafael Muñoz Muñoz

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario (vía telemática mediante la herramienta “evaluación” de Blackboard) el día fijado por la Facultad de Ciencias de la Educación. En este mismo acto se realizará, además una actividad práctica:

1. Elaboración de propuestas didácticas a partir de una canción infantil.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario (vía telemática mediante la herramienta “evaluación” de Blackboard) el día fijado por la Facultad de Ciencias de la Educación. En este mismo acto se realizará, además una actividad práctica:

1. Elaboración de propuestas didácticas a partir de una canción infantil.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón , fecha 24/04/2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil (Plan 2010)/ Primaria (2010)

Asignatura: Igualdad de Género y Educación

Código: 17103310

Coordinador/a de la asignatura: María José González Moreno

Departamento: Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

No existen cambios al tratarse de una asignatura de un plan a extinguir sin docencia presencial

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Evaluación de los trabajos encomendados, incluidos el análisis y la valoración de observaciones. Valoración de la participación. Para evaluar esta asignatura deben entregarse todos los trabajos y prácticas recogidas en la Webct. Calificación 0-10 puntos. Evaluación de competencias: CB1, CB3, UAL4, UAL5, UAL6, UAL8, UAL10.

Convocatoria extraordinaria:

La misma que en la convocatoria de junio

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón Fernández, fecha 24/04/2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Geografía, Historia y Humanidades de fecha 28/04/2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria

Asignatura: Intervención Musical en Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
Código: 17104303

Coordinador/a de la asignatura: Juana M^a Fernández Carmona

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

EL TEMARIO SE MANTIENE EN LOS CINCO TEMAS QUE COMPONEN LA ASIGNATURA.

BLOQUE I. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA INTERVENCIÓN MUSICAL.

- Tema 1. Marco legislativo de las Necesidades Educativas Especiales.1.1. Las Necesidades Educativas Especiales.1.2. Legislación: estatal y autonómica.
- Tema 2. Fundamentación psicopedagógica de la intervención musical con alumnado con NEE.2.1. Psicobiología de la música.2.2. Fundamentos pedagógicos de la intervención musical.

BLOQUE II. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MÚSICA CON ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

- Tema 3. Didáctica de la Música con alumnado con NEE.3.1. Potencialidad de la música para la intervención con alumnado que presenta NEE.3.2. Educación musical inclusiva vs. musicoterapia.
- Tema 4. Educación musical y sus contextos de trabajo.4.1. Educación musical en contextos formales.4.2. Educación musical en contextos no formales.

BLOQUE III. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MÚSICA CON ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

- Tema 5. Intervención musical con alumnado con NEE.5.1. Alumnado con NEE.5.2. Alumnado con dificultades de aprendizaje.5.3. Alumnado con altas capacidades intelectuales.5.4. Alumnado que precisa de acciones de carácter compensatorio.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

PARTE TEÓRICA:

- Desarrollo de cinco preguntas sobre los cinco temas. Cada pregunta puntúa hasta 1.5 puntos. Calificación hasta 7.5 puntos.

PARTE PRÁCTICA:

- Desarrollo de un caso práctico sobre uno de los cinco temas. Calificación hasta 2.5 puntos

Convocatoria extraordinaria:

PARTE TEÓRICA:

- Desarrollo de cinco preguntas sobre los cinco temas. Cada pregunta puntúa hasta 1.5 puntos. Calificación hasta 7.5 puntos.

PARTE PRÁCTICA:

- Desarrollo de un caso práctico sobre uno de los cinco temas. Calificación hasta 2.5 puntos

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

El examen será online a través del aula virtual de la UAL y otras plataformas, si fuera necesario, previo acuerdo entre el alumnado y la profesora.

Respecto a los contenidos de la materia, para la realización del caso práctico a desarrollar y para cualquier consulta pueden dirigirse a la profesora responsable:

jmaria@ual.es

629 25 90 85

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón Fernández , fecha 13 de mayo de 2010.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación de fecha 20 de mayo de 2020 .

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA		
Asignatura:	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SÓLO EXAMEN) - GRUPOS[EXA] - PERÍODO[2019/20]	Código: 17104307	
Coordinador/a de la asignatura:	FRANCISCO JAVIER PERALTA SÁNCHEZ		
Área de conocimiento:	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Departamento:	PSICOLOGÍA		

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

No hay cambios. Sigue siendo el mismo temario que había en su momento. Como se trata de una asignatura a extinguir no hay actividades formativas ni temporalización.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Prueba oral por videoconferencia (BlackBoard Collaborate o Google Meet; con activación de la cámara y el micrófono) con una o varias preguntas sobre cada uno de los ocho temas de la asignatura, enviando copia de su DNI previamente el día de celebración del examen.

Convocatoria extraordinaria:

Ídem que en la convocatoria ordinaria

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

En caso de que el estudiantado no disponga de los recursos (Tablet, ordenador personal, dispositivo móvil... y conexión a internet) el afectado tendrá que comunicárselo previamente a la Vicerrectora de estudiantes para que analice su caso y le dé la solución que corresponda.

V.º B.º coordinador/a de título DÑA ANABELLA GARZÓN FERNÁNDEZ , fecha 13 de mayo de 2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de de fecha

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4oU1nq0FkmS2G62SJQLQYg==>

Firmado Por	Roberto Alvarez Gomez	Fecha	14/05/2020
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	4oU1nq0FkmS2G62SJQLQYg==	PÁGINA 1/1
			
4oU1nq0FkmS2G62SJQLQYg==			

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil

Asignatura: Las Artes Plásticas en la Educación (solo examen)

Código: 17104308

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Debido a la situación se sustituye el examen por la entrega de actividades en la plataforma

Actividades:

- 1 actividad por bloque temático (subidas en plataforma), Reflexión por cada Actividad, Portafolios final individual
- Mapa conceptual (3 temas seleccionados del temario, 1 de cada bloque temático)
- Reflexión Final personal
- Propuesta de intervención (teórico-práctica)

El docente subirá sus actividades y propuestas a través del Aula Virtual donde reflejará de una forma clara y sencilla la tarea a realizar, los objetivos a cumplir y la puntuación máxima de cada actividad

La fecha de entrega será la fecha señalada en el calendario de exámenes.

El alumnado entregará sus ejercicios teórico-prácticos a través del email institucional y/o la plataforma de la UAL al docente.

Es obligatoria la entrega de todos los trabajos para poder superar la asignatura

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

50% Actividades

10% reflexiones

15% Mapa conceptual

15% Propuesta de intervención (1 actividad)

5% portafolios

Reflexión final 5%

La calificación global será la media aritmética ponderada de los correspondientes apartados y supondrá la previa superación de cada uno de ellos.

Convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que para la ordinaria

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

La docencia no presencial se realiza con el apoyo del aula virtual, preferentemente mediante la plataforma de docencia

online Blackboard y las correspondientes herramientas que incorpora.

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón , fecha 24/04/2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (Plan 2010)

Asignatura: Lenguas extranjeras y su enseñanza –aprendizaje (Inglés) **Código:** 19103308

Coordinador/a de la asignatura: M. Elisa Prieto Barrero

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En esta adenda solo se recogen aquellos aspectos que se han modificado.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y / o escrito por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

Convocatoria extraordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y / o escrito por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Alta y acceso al aula virtual.

Entrega de actividades por el aula virtual.

Se adaptan las sesiones a on-line, a través de los recursos que la Universidad de Almería ha habilitado para ello: plataforma de apoyo a la docencia (Blackboard Learn - Google Classroom), videoconferencia (Collaborate de Blackboard, Google Hangouts Meet), correo electrónico, Google Drive.

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla

, fecha 23 de abril de 2020

· Aprobada en Junta de Dirección del Departamento, 8 mayo 2020

Aprobada por la Facultad de Educación

de fecha

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (Plan 2010)

Asignatura: Lenguas extranjeras y su enseñanza –aprendizaje (Inglés) **Código:** 19103308

Coordinador/a de la asignatura: M. Elisa Prieto Barrero

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En esta adenda solo se recogen aquellos aspectos que se han modificado.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y / o escrito por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

Convocatoria extraordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y / o escrito por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Alta y acceso al aula virtual.

Entrega de actividades por el aula virtual.

Se adaptan las sesiones a on-line, a través de los recursos que la Universidad de Almería ha habilitado para ello: plataforma de apoyo a la docencia (Blackboard Learn - Google Classroom), videoconferencia (Collaborate de Blackboard, Google Hangouts Meet), correo electrónico, Google Drive.

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla

, fecha 23 de abril de 2020

· Aprobada en Junta de Dirección del Departamento, 8 mayo 2020

Aprobada por la Facultad de Educación

de fecha

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria

Asignatura: Competencia Sociocultural como Elemento de Programación en Enseñanza de Lengua Extranjera (Francés)

Código: 19104318

Coordinador/a de la asignatura: Isabel Esther González Alarcón

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

No hay cambios

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Al ser una asignatura de solo derecho a examen el conocimiento teórico y práctico del programa se evaluará mediante un examen online (en lugar de uno presencial, como se preveía inicialmente): “10” sobre “10”.

Convocatoria extraordinaria:

Sea cual fuere la modalidad (presencial o no presencial, si se confirmase que la situación de aislamiento persistiera) del examen de septiembre, su evaluación se realizará con los mismos criterios de calificación indicados para la convocatoria ordinaria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Esta asignatura, con diferente código, se imparte actualmente en el Grado en Educación Primaria (2015): 19154311 LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL COMO ELEMENTO DE LA PROGRAMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (FRANCÉS) Esta asignatura tiene carácter cuatrimestral y corresponde al primer cuatrimestre. En el curso académico 2019/20 fue evaluada en la convocatoria ordinaria de febrero. La totalidad de los alumnos presentados aprobaron la convocatoria. Solo una alumna que figura como inscrita fue no presentada.

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla

24 de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de

de

fecha

Aprobada en Junta de Dirección del Departamento, 8 mayo 2020

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria

Asignatura: Competencia Sociocultural como Elemento de Programación en Enseñanza de Lengua Extranjera (Francés)

Código: 19104318

Coordinador/a de la asignatura: Isabel Esther González Alarcón

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

No hay cambios

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Al ser una asignatura de solo derecho a examen el conocimiento teórico y práctico del programa se evaluará mediante un examen online (en lugar de uno presencial, como se preveía inicialmente): “10” sobre “10”.

Convocatoria extraordinaria:

Sea cual fuere la modalidad (presencial o no presencial, si se confirmase que la situación de aislamiento persistiera) del examen de septiembre, su evaluación se realizará con los mismos criterios de calificación indicados para la convocatoria ordinaria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Esta asignatura, con diferente código, se imparte actualmente en el Grado en Educación Primaria (2015): 19154311 LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL COMO ELEMENTO DE LA PROGRAMACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (FRANCÉS) Esta asignatura tiene carácter cuatrimestral y corresponde al primer cuatrimestre. En el curso académico 2019/20 fue evaluada en la convocatoria ordinaria de febrero. La totalidad de los alumnos presentados aprobaron la convocatoria. Solo una alumna que figura como inscrita fue no presentada.

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla

24 de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de

de

fecha

Aprobada en Junta de Dirección del Departamento, 8 mayo 2020

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (2010)

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales II

Código: 19103204

Coordinador de la asignatura: Jesús Eugenio Rodríguez Vaquero

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Los contenidos son los mismos que quedaron establecidos en la Guía Docente de principio de curso.

Dado el carácter no presencial de esta asignatura desde el inicio de curso, los cambios son mínimos y se concretan en la necesidad de que el alumnado afectado contacte con el profesor encargado: **Jesús E. Rodríguez Vaquero** (jvaquero@ual.es), a la mayor brevedad posible, para ser atendido a través de sesiones de tutorías “on line”.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Tal y como se explicitaba en la Guía Docente de comienzo del curso: la evaluación servirá para realizar el seguimiento y mejora de la enseñanza desarrollada por el profesorado y de los aprendizajes del alumnado.

Criterios:

- Comprensión razonada y fundamentada de las ideas y conceptos específicos de la materia.
- Comprensión de las ideas y conceptos de los autores de la bibliografía utilizada.
- Dominio de ideas y conceptos apropiados y específicos en las informaciones.
- Uso de la reflexión, argumentación y crítica fundamentada.
- Claridad expositiva y corrección gramatical
- Realización de todas las actividades propuestas en tiempo y forma.

Estrategias e instrumentos de evaluación:

Para esta convocatoria será de aplicación todo lo anterior en cuanto a **criterios**.

En relación con las **estrategias e instrumentos de evaluación**, el alumnado deberá realizar un trabajo o cuestionario de evaluación en el que se valorará la capacidad de reflexión y las aportaciones personales, que permitan observar el grado de conocimientos, madurez y capacidad crítica del alumnado. Además, estos trabajos o cuestionarios incluirán supuestos prácticos.

Convocatoria extraordinaria:

Para esta convocatoria será de aplicación todo lo anterior en cuanto a **criterios**.

En relación con las **estrategias e instrumentos de evaluación**, el alumnado deberá realizar un trabajo o cuestionario de evaluación en el que se valorará la capacidad de reflexión y las aportaciones personales, que permitan observar el grado de conocimientos, madurez y capacidad crítica del alumnado. Además, estos trabajos o cuestionarios incluirán supuestos prácticos.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

Aprobada por el Consejo de Departamento de

de fecha

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (plan 2010)

Asignatura: Enseñanza y Aprendizaje de la Aritmética, la Estadística y el Azar **Código:** 19103206

Coordinador/a de la asignatura: Antonio Frías Zorrilla

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Asignatura de solo derecho a examen, por lo que ha lugar a hacer cambios.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Examen final: 100%

Convocatoria extraordinaria:

Examen final: 100%

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

El motivo para solo usar el examen final es la ausencia de docencia de ningún tipo.

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (Plan 2010)

Asignatura: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Código: 19103209

Coordinador/a de la asignatura: Francisco J. Rodríguez Muñoz

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

Convocatoria extraordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado Primaria Plan 2010

Asignatura: Educación para el Ocio a través de la Actividad Física y Deportiva

Código: 19103302

Coordinador/a de la asignatura: Emilio Rubio Martínez-Dueñas

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Ninguno

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

El examen final supone el 100% de la calificación final, por ser una asignatura a extinguir.

La evaluación se hará con una prueba oral por videoconferencia al tratarse de un único alumno, realizando 10 preguntas cortas y pidiendo un resumen general de cada uno de los apartados del temario. Tema 1, plan del deporte escolar andaluz. las actividades extraescolares; tema 2, la inclusividad, ocio y recreación; tema 3, la organización de actividades físico-deportivas extraescolares en los centros de educación infantil y primaria y el tema 4 actividades físico-recreativas

Convocatoria extraordinaria:

Igual que ordinaria

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado Primaria Plan 2010

Asignatura: Educación a través del Juego Motor y del Deporte Escolar.

Código: 19103303

Coordinador/a de la asignatura: Fernando Alacid Cárceles

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Ninguno

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Cada parte se valora sobre 10

1. Se realizará una prueba oral por videoconferencia sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura con un valor del 50% de la calificación
2. Se deberá entregar el día del examen una Unidad Didáctica para cada uno de los ciclos de Educación Primaria donde se traten los diferentes tipos de Juegos Motores. Este apartado tendrá un valor del 50% de la calificación. Es imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos en cada una de las partes para superar la asignatura.

Convocatoria extraordinaria:

Igual que ordinaria

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria

Asignatura: Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación (Inglés) (solo examen)

Código: 19103307

Coordinador/a de la asignatura: María Enriqueta Cortés de los Ríos

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En calidad de coordinadora de la asignatura “Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación (Inglés)” informo que la impartición de la docencia de esta asignatura en el plan nuevo en el curso académico 2019-2020 corresponde solamente a la profesora Madalina Armie.

Puesto que esta adenda refiere a la asignatura de “Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación Docente y Evaluación” (Inglés) perteneciente al plan antiguo 2010, actualmente en extinción, cuenta solamente con una evaluación sujeta a una prueba única o examen, por lo que no se referirá en la misma a cambios en cuanto a la planificación del temario, contenidos, metodologías, y actividades formativas.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Ante las presentes circunstancias, la evaluación de esta convocatoria ordinaria se llevará a cabo mediante la entrega de actividades para demostrar el nivel de conocimiento de los contenidos teóricos.

Convocatoria extraordinaria:

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

No se evaluará ninguna actividad entregada fuera de los plazos establecidos.

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de

Filología

de

fecha 28 abril 2020

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Educación Primaria

Asignatura: Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (Francés)

Código: 19103316

Coordinador/a de la asignatura: Celia Sanz Pérez

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Se mantiene la planificación prevista en la guía docente de la asignatura.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

La calificación final de la asignatura dependerá de una evaluación (examen final) que medirá los criterios de alcance, corrección, fluidez, interacción y coherencia en el manejo de las cinco destrezas. Al final del curso el alumno debe haber adquirido el nivel B1 de la lengua objeto de estudio en lo referente a las categorías comprender (1), hablar (2) y escribir (3). Para ello, se realizará una prueba de examen por cada una de las competencias (comprender, hablar y escribir) a evaluar y cada una de ellas tendrá un porcentaje correspondiente al tanto por ciento del total de las pruebas evaluadas: (1) Comprender (30%): Tras la lectura de un texto o de una audición, el alumno deberá responder a unas cuestiones propuestas de forma oral y escrita. (2) Hablar (30%): El alumno deberá mantener una conversación oral con el profesor sobre un tema propuesto por éste. Otra versión sería la exposición, por parte del alumno, de un tema ya propuesto por el profesor o de libre elección del alumno. (3) Escribir (30%): Desarrollar por escrito un tema propuesto por el profesor o de libre elección del alumno. También se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía desarrollada durante el ejercicio de actividades productivas o receptoras (10%).

Convocatoria extraordinaria:

Se mantienen los criterios e instrumentos de evaluación previstos en la convocatoria ordinaria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

La evaluación se realizará a través de Aula Virtual con la herramienta "videoconferencia".

Las tutorías y consultas varias se atenderán a través del correo electrónico en la dirección disponible en la web de la UAL.



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA
ADAPTACIÓN POR LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA
OCASIONADA POR EL COVID-19

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla.

Almería, __ de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de Filología

28 abril 2020
Almería, __ de abril de 2020



CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación:	
Asignatura:	Código:
Coordinador/a de la asignatura:	
Departamento:	

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Convocatoria ordinaria:
Convocatoria extraordinaria:

COMENTARIOS ADICIONALES
Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título , fecha .
Aprobada por el Consejo de Departamento de de
fecha .

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (plan 2010)

Asignatura: Resolución de Problemas y Conexiones Matemáticas

Código: 19104207

Coordinador/a de la asignatura: Antonio Frías Zorrilla

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Asignatura de solo derecho a examen, por lo que ha lugar a hacer cambios.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Examen final: 100%

Convocatoria extraordinaria:

Examen final: 100%

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

El motivo para solo usar el examen final es la ausencia de docencia de ningún tipo.

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.



CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Educación Primaria

Asignatura: Didáctica de la Lectura y la escritura SOLO EXAMEN

Código: 19104210

Coordinador/a de la asignatura: M.Mar Campos F.-Fígares

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Se mantienen los temas de la asignatura según la guía docente que se prepararan con la bibliografía pertinente.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

La asignatura es de SOLO EXAMEN por lo que se mantiene así.

- Se realizará un examen no presencial en la fecha establecida por el decanato.
- Los estudiantes en esta situación han de ponerse en contacto con el profesor para ultimar detalles sobre la celebración del examen de manera no presencial.

Convocatoria extraordinaria:

- Para la convocatoria de septiembre, en caso de prolongarse la situación de excepcionalidad, se mantendrán los criterios e instrumentos de evaluación propuestos en junio.

COMENTARIOS ADICIONALES

Se tendrá en cuenta que los alumnos solo tienen acceso a los materiales que se encuentran a través de internet

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (Plan 2010)

Asignatura: Literatura Infantil y Juvenil

Código: 19104211

Coordinador/a de la asignatura: Aitana Martos García

Departamento: Departamento de Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En correspondencia con los requisitos de docencia no presencial, se continuará trabajando exclusivamente de forma online, con apoyo del aula virtual (plataforma de docencia online Blackboard) y otros mecanismos de comunicación asíncrona y síncrona.

Se procederá a adaptar, sintetizar y reestructurar los contenidos de los bloques predefinidos del temario, en orden a priorizar y destacar aquellos contenidos teórico-prácticos fundamentales para la formación en Literatura Infantil y Juvenil del maestro. Dichos contenidos del temario se pondrán a disposición del alumnado en el aula virtual, y serán consultados y trabajados conforme a los procedimientos concertados por la profesora y los alumnos.

La temporalidad y los plazos de entrega de todos los instrumentos de evaluación requeridos serán comunicados con la debida antelación al alumnado a través del aula virtual, siempre de acuerdo con la fecha oficial de examen de la asignatura, marcada por la Universidad.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

La parte teórica, correspondiente al examen presencial, se sustituye por un informe individual que profundice en la asimilación, por parte del alumnado, de los contenidos teóricos desde un enfoque reflexivo y crítico, cuya estructura y composición serán comunicados al alumnado por parte del profesor/a. En este instrumento, de entrega obligada para superar la asignatura, se valorarán aspectos como la precisión y profundidad al abordar los contenidos de la asignatura y a sus posibilidades dentro del futuro laboral del alumno.

La parte práctica será constituida por un pequeño trabajo de investigación y de aplicación práctica de los contenidos, cuyas pautas, al igual que en el caso del informe, serán comunicadas al alumnado con la debida antelación.

Ambos instrumentos tendrán porcentajes equivalentes del 50% sobre la nota media.

Convocatoria extraordinaria:

Debido a que se trata de una asignatura de un plan a extinguir, se requerirán los mismos instrumentos de evaluación tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado Primaria Plan 2010

Asignatura: CUERPO Y MOTRICIDAD: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

Código: 19104304

Coordinador/a de la asignatura: MARÍA ESTHER PRADOS MEGÍAS

Departamento: EDUCACIÓN

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

NINGUNO

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

El día del examen oficial en junio y vía correo electrónico eprados@ual.es, o bien, a través del plataforma de aula virtual en el apartado de tareas examen final se entregará:

1. Mapa conceptual sobre el tratamiento de la expresión corporal en primaria. El valor de dicho trabajo es el 50% de la calificación final. En dicho mapa hay de identificar con claridad:

- Breve proceso histórico de la EC
- Concepciones y definiciones. Concepto actual según diversos autores/as relevantes
- Elementos claves de la EC
- Técnicas expresivas más comunes para el trabajo de la EC en primaria y breve desarrollo de ellas
- Funciones y beneficios del trabajo expresivo en primaria
- Metodologías creativas en EC

2. Propuesta práctica de sesión donde se trabaje cualquier contenido propio de la EC. Una propuesta de sesión para cada uno de los ciclos de Educación Primaria. Identificar con claridad: título sesión, objetivos, contenidos, metodología, actividades, evaluación. Este trabajo se valora con otro 50% del total de la calificación

Convocatoria extraordinaria:

IDEM ORDINARIA

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria

Asignatura: Competencia sociocultural como elemento de programación en enseñanza de lengua extranjera (Inglés)

Código: 19104309

Coordinador/a de la asignatura: María Enriqueta Cortés de los Ríos

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Puesto que esta adenda se refiere a la asignatura “Competencia sociocultural como elemento de programación en enseñanza de lengua extranjera” (Inglés), perteneciente al plan antiguo 2010 actualmente en extinción, cuenta solamente con una evaluación sujeta a una prueba única o examen, por lo que no se procederá en la misma a cambios en cuanto a la planificación del temario, contenidos, metodologías, y actividades formativas.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Ante las presentes circunstancias, la evaluación de esta convocatoria ordinaria se llevará a cabo de la siguiente manera para demostrar el nivel de conocimiento de los contenidos teóricos:

Realización de un trabajo escrito: 50%

Realización de dos actividades individuales: 50%

El plazo de entrega finaliza el 9 de junio de 2020 (fecha oficial de examen)

Convocatoria extraordinaria:

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

No se evaluará ninguna actividad entregada fuera de los plazos establecidos.

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla

, fecha 27 de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de
fecha 28 abril 2020 .

Filología

de

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria

Asignatura: El Desarrollo de las Cinco Destrezas Comunicativas y sus Estrategias de Aprendizaje (Inglés).

Código: 19104310

Coordinador/a de la asignatura: María Elisa Prieto Barrero

Departamento: Filología

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En este apartado no se contemplan cambios, ya que se trata de una asignatura en la que los alumnos sólo tienen derecho a examen.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Se evaluará la asignatura del siguiente modo: hasta 4 puntos con una entrevista online y otros cinco puntos mediante examen final online (correspondiente a los apartados vocabulary y grammar), el punto restante corresponderá al interés mostrado por el alumno a la hora de contactar con el profesor e interesarse por la asignatura, a través de correos electrónicos.

Convocatoria extraordinaria:

En caso de que la situación de crisis sanitaria continúe, se mantendrán para la convocatoria extraordinaria los criterios especificados en esta presente convocatoria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

No se aceptarán ni evaluarán actividades formativas y/o obligatorias fuera de las fechas límite señaladas. En el caso de que el alumno no disponga del material adecuado para seguir una clase online (equipo informático adecuado, wifi, micrófono, etc.), se hará constar en el listado de clase para ver qué decisiones se toman sobre el respecto en cada caso.

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

.

Aprobada por el Consejo de Departamento de
fecha 28 abril 2020

Filología

de

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil (Plan 2010)

Asignatura: Fomento de la Lectura. Dinamización de Bibliotecas Escolares

Código: 19104314

Coordinador/a de la asignatura: Aitana Martos García

Departamento: Departamento de Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En correspondencia con los requisitos de docencia no presencial, se continuará trabajando exclusivamente de forma online, con apoyo del aula virtual (plataforma de docencia online Blackboard) y otros mecanismos de comunicación asíncrona y síncrona.

Se procederá a adaptar, sintetizar y reestructurar los contenidos de los bloques predefinidos del temario, en orden a priorizar y destacar aquellos contenidos teórico-prácticos fundamentales para la formación en Animación Lectora del maestro. Dichos contenidos del temario se pondrán a disposición del alumnado en el aula virtual, y serán consultados y trabajados conforme a los procedimientos concertados por la profesora y los alumnos.

La temporalidad y los plazos de entrega de todos los instrumentos de evaluación requeridos serán comunicados con la debida antelación al alumnado a través del aula virtual, siempre de acuerdo con la fecha oficial de examen de la asignatura, marcada por la Universidad.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

La parte teórica, correspondiente al examen presencial, se sustituye por un informe individual que profundice en la asimilación, por parte del alumnado, de los contenidos teóricos desde un enfoque reflexivo y crítico, cuya estructura y composición serán comunicados al alumnado por parte del profesor/a. En este instrumento, de entrega obligada para superar la asignatura, se valorarán aspectos como la precisión y profundidad al abordar los contenidos de la asignatura y a sus posibilidades dentro del futuro laboral del alumno.

La parte práctica será constituida por un pequeño trabajo de investigación y de aplicación práctica de los contenidos, cuyas pautas, al igual que en el caso del informe, serán comunicadas al alumnado con la debida antelación.

Ambos instrumentos tendrán porcentajes equivalentes del 50% sobre la nota media.

Convocatoria extraordinaria:

Debido a que se trata de una asignatura de un plan a extinguir, se requerirán los mismos instrumentos de evaluación tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

, fecha

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Educación Primaria (Plan 2010)

Asignatura: Practicum III

Código: 19154403

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En la Universidad de Almería se establece como criterio general orientativo para poder reconocer las prácticas haber realizado al menos el 50% de las horas/créditos en modo presencial o telemático.

Para poder llegar al otro 50% restante de realización del Practicum III, a lo largo del mes de mayo de 2020 se ofrecerá al alumnado un Seminario de formación on-line **de asistencia obligatoria** que acerque a los estudiantes a completar su formación. Este Seminario será desarrollado por un profesional de la Educación, en formato taller, en aras de que el alumnado adquiera las competencias propias del ámbito.

Al finalizar el periodo de prácticas, el alumnado ha de entregar:

- Diseño de Proyecto de Investigación:* El alumnado planteará y diseñará un Proyecto de Investigación relacionado con el Centro y curso en el que inició las prácticas. Dicho diseño deberá recoger al menos: marco teórico, metodología y cronograma (se publicará en la web de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como en la asignatura creada al efecto en Plataforma Virtual, un documento específico con las indicaciones detalladas).
- Memoria crítica y reflexiva de las experiencias en el aula y en el Seminario.* (se publicará en la web de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como en la Plataforma Virtual, un documento específico con las indicaciones detalladas).

Los criterios de evaluación se mantienen tal y como aparecen en la Guía Docente y Guía detallada del Practicum III, viéndose modificados los porcentajes de calificación que se asignarán a cada una de las partes, teniendo que utilizarse la siguiente proporción:

- Diseño de Investigación (50%)
- Memoria y Seminario ofrecido on-line (50%)

Finalmente recordar que **la asistencia al Seminario será obligatoria para poder entregar los trabajos y superar la asignatura.**

Se modifica el calendario en:

- Entrega de Diseño de Proyecto de Investigación, Memoria y Seminario al Profesorado Asesor del **11 al 15 de junio**
- Entrega de informes de evaluación de Profesorado Asesor al correo del Vicedecanato de **Practicas hasta el 22 de junio.**

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria: Se respetará el porcentaje de evaluación Tutor Profesional (40%) y el Asesor (60%).

Convocatoria extraordinaria: Se mantienen los mismos criterios.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Se adaptan las prácticas presenciales en los centros de prácticas a la situación de laboral actual de teletrabajo y la formación y relación e intercambio de documentos e información entre tutor y alumnado será on-line, a través de los recursos que la Universidad de Almería ha habilitado para ello: plataforma de apoyo a la docencia (Blackboard Learn - Google Classroom), videoconferencia (Collaborate de Blackboard, Google Hangouts Meet), correo electrónico, Google Drive.

V.º B.º coordinador/a de título Antonio Frías Zorrilla

, fecha 22 de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de
fecha .

de

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil

Asignatura: Didáctica y Percepción Musical (solo examen) **Código:** 17103301

Coordinador/a de la asignatura: Javier González Martín

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario (vía telemática mediante la herramienta “evaluación” de Blackboard) el día fijado por la Facultad de Ciencias de la Educación. En este mismo acto se realizará, además una actividad práctica:

1. Elaboración de propuestas didácticas a partir de una audición musical.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario (vía telemática mediante la herramienta “evaluación” de Blackboard) el día fijado por la Facultad de Ciencias de la Educación. En este mismo acto se realizará, además una actividad práctica:

1. Elaboración de propuestas didácticas a partir de una audición musical.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón

, fecha 24/04/2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación

de

fecha 29 abril 2020

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Primaria (Plan 2010)

Asignatura: Trabajo Fin de Grado (TFG)

Código: : 19102216

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Tras la Resolución del Rector de fecha 13 de marzo de 2020 donde se recogían los criterios académicos de la Universidad de Almería para la adaptación de la actividad docente y la evaluación al formato no presencial, debido a la situación sanitaria provocada por el COVID-19 y siguiendo las recomendaciones recibidas en la Facultad de Ciencias de la Educación se procede a la modificación de algunos aspectos relativos al TFG.

- El profesorado tutor de TFG llevará a cabo el seguimiento de los trabajos de forma remota u online, a través de procedimientos síncronos o asíncronos.
- Los TFG, especialmente los de modalidad experimental o con recogida de datos ligados a prácticas o de cualquier otra modalidad que requiera presencialidad, se podrán adaptar a modalidades más teóricas o de revisión ante la imposibilidad de acceder a los centros u otros espacios.
- **Entrega del TFG al Director/a: Fin de plazo el 15 de mayo de 2020**
- **Entrega de Trabajos en la Plataforma: Período, 26-31 de mayo de 2020**
- **El Poster tendrá que ser subido a la Plataforma por el alumnado en la fecha establecida del 5 al 10 de junio.**

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Las Comisiones Evaluarán sin defensa pública.
- Las Comisiones Evaluadoras de TFG las constituirá el Centro.
- Se mantienen los porcentajes que aparecen en la Normativa Específica de la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Guía Docente del TFG, siendo un 80% para el Tutor y un 20% para la Comisión Evaluadora.
- Cada Poster será evaluado virtualmente por las Comisiones Evaluadoras.

Convocatoria extraordinaria: Se mantendrán los mismos procedimientos.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Se adaptan las tutorizaciones a la situación laboral actual de teletrabajo y la formación y relación e intercambio de documentos e información entre tutor y alumnado será on-line, a través de los recursos que la Universidad de Almería ha habilitado para ello: plataforma de apoyo a la docencia (Blackboard Learn - Google Classroom), videoconferencia (Collaborate de Blackboard, Google Hangouts Meet), correo electrónico, Google Drive.

V.º B.º coordinador/a de título Adoración Sánchez Ayala

, fecha 24 de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de

de

fecha