

ANEXO II. ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CON MOTIVO DE LA ADAPTACIÓN POR LA SITUACIÓN DE CRISIS SANITARIA OCASIONADA POR EL COVID-19

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil (Plan 2010)

Asignatura: Aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil (Sólo Examen)

Código: 17103202

Coordinador/a de la asignatura: Manuel José López Martínez

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Debido a la excepcionalidad de la situación creada por el confinamiento y al acomodo a las dinámicas formativas de la modalidad no presencial, el contenido de esta asignatura se mantiene tal y como se había recogido inicialmente en la plataforma Blackboard. En ese sentido, en la sección **Documentos para preparar ejercicio de examen**, se encuentran una serie de documentos para preparar el ejercicio que se ha de realizar para proceder a la evaluación del alumnado en la convocatoria de junio y septiembre.

El ejercicio que se ha de entregar a través de la plataforma Blackboard consistirá **en realizar un planteamiento teórico y una propuesta didáctica** para que niños y niñas de 4 años conozcan la Convención de los Derechos del Niño y de la Niña mediante el uso de las Ciencias Sociales. Para llevar a cabo el trabajo por parte del estudiante matriculado en esta asignatura se tendrán que utilizar los siguientes contenidos temáticos:

- 1. La Convención de los Derechos de los niños y niñas de 1989. De los diferentes artículos, se seleccionarán entre 5 y 10 artículos aprovechando para ello las viñetas del pedagogo Francesco Tonucci que se han subido.
- 2. Las finalidades de las ciencias sociales.
- 3. El contenido del marco legislativo vigente en Andalucía, es decir, la Orden del 5 de agosto de 2008. Ese documento puede ser de gran utilidad porque ofrece indicaciones claras sobre cómo y desde qué áreas de conocimiento se puede trabajar.
- 4. Enseñar historia y ciencias sociales en la educación infantil a partir de la lectura de una serie de artículos en revistas de investigación.
- 5. Las propuestas de innovación para la enseñanza de la historia en Educación Infantil. El análisis de situaciones prácticas en un aula de Infantil en las que se enseña y aprenden las ciencias sociales

En este trabajo a realizar por el alumnado se recomienda que se desarrolle teniendo en cuenta la siguiente estructura:

- Introducción y presentación.
- Guion o esquema de las partes a desarrollar.
- Desarrollo del marco teórico y de la propuesta didáctica a aplicar en un aula de 4 años.
- Conclusiones.

Para su realización y entrega, se establece la segunda semana de junio, en concreto el día 14 de junio de 2020. Tendrá que entregarse en la **sección Actividades** de la plataforma Blackboard habilitada a tal efecto, o bien, cuando las circunstancias lo obliguen, por otro canal convenido entre profesorado y alumnado.

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

En la evaluación de dicha actividad que consiste **en realizar un planteamiento teórico y una propuesta didáctica (instrumento de evaluación)** se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio correcto de los conceptos y terminología básica de la materia.
- Comprensión adecuada de las ideas y argumentos básicos que sustentan la asignatura para el tratamiento de los contenidos básicos señalados.
- Profundidad en el análisis, argumentación razonada y desarrollo de un pensamiento social crítico en el planteamiento teórico y en la propuesta didáctica.
 - Elaboración del trabajo bien redactado y presentado, atendiendo a las recomendaciones establecidas, incluyendo los contenidos básicos propuestos en esta Adenda.
 - Presentación del trabajo en tiempo y forma.
- Uso de referencias y citas bibliográficas.

La valoración en porcentajes sobre 10 que se establece para evaluar el trabajo entregado será la siguiente:

- Introducción y presentación: 3 puntos
- Guión o esquema de las partes a desarrollar: 1 punto.
- Desarrollo del marco teórico y de la propuesta didáctica a aplicar en un aula de 4 años: 4 puntos.

-Conclusiones: 2 puntos.

La asignatura quedará superada cuando se alcance el mínimo de 5 puntos.

Convocatoria extraordinaria:

Si se mantuviera la situación de confinamiento en las fechas establecidas oficialmente para la convocatoria extraordinaria de septiembre, se seguirá aplicando el contenido de esta Adenda.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título , fecha . Anabella Garzón, 24/04/2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil (Plan 2010)

Asignatura: Literatura Infantil

Código: 17104206

Coordinador/a de la asignatura: José M. de Amo Sánchez-Fortún

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

Convocatoria extraordinaria:

El examen tendrá un valor del 100 % y será realizado individualmente, de forma oral y por videoconferencia. El alumno tendrá que ponerse en contacto previamente con el profesor para confirmar su asistencia.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

Anabella Garzón

, fecha 24/04/2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.



CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación:	
Asignatura:	Código:
Coordinador/a de la asignatura:	
Departamento:	

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Convocatoria ordinaria:
Convocatoria extraordinaria:

COMENTARIOS ADICIONALES
Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título , fecha .
Aprobada por el Consejo de Departamento de de
fecha .

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil

Asignatura: Didáctica de la Expresión Plástica (solo examen)

Código: 17104208

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Actividades: 2 actividades por bloque temático (subidas en plataforma), Reflexión por cada Actividad, Portafolios final
Mapa conceptual (resumen temario)

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

50% Actividades

10% reflexiones

30% Mapa conceptual

10% portafolios

Convocatoria extraordinaria:

Según las circunstancias lo permitan. Igual que en convocatoria ordinaria.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título

Anabella Garzón

, fecha 24/04/2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Educación Infantil (Plan 2010)

Asignatura: Practicum III

Código: 17154403

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

En la Universidad de Almería se establece como criterio general orientativo para poder reconocer las prácticas haber realizado al menos el 50% de las horas/créditos en modo presencial o telemático.

Para poder llegar al otro 50% restante de realización del Practicum III, a lo largo del mes de mayo de 2020 se ofrecerá al alumnado un Seminario de formación on-line **de asistencia obligatoria** que acerque a los estudiantes a completar su formación. Este Seminario será desarrollado por un profesional de la Educación, en formato taller, en aras de que el alumnado adquiera las competencias propias del ámbito.

Al finalizar el periodo de prácticas, el alumnado ha de entregar:

- Diseño de Proyecto de Investigación:* El alumnado planteará y diseñará un Proyecto de Investigación relacionado con el Centro y curso en el que inició las prácticas. Dicho diseño deberá recoger al menos: marco teórico, metodología y cronograma (se publicará en la web de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como en la asignatura creada al efecto en Plataforma Virtual, un documento específico con las indicaciones detalladas).
- Memoria crítica y reflexiva de las experiencias en el aula y en el Seminario.* (se publicará en la web de la Facultad de Ciencias de la Educación, así como en la Plataforma Virtual, un documento específico con las indicaciones detalladas).

Los criterios de evaluación se mantienen tal y como aparecen en la Guía Docente y Guía detallada del Practicum III, viéndose modificados los porcentajes de calificación que se asignarán a cada una de las partes, teniendo que utilizarse la siguiente proporción:

- Diseño de Investigación (50%)
- Memoria y Seminario ofrecido on-line (50%)

Finalmente recordar que **la asistencia al Seminario será obligatoria para poder entregar los trabajos y superar la asignatura.**

Se modifica el calendario en:

- Entrega de Diseño de Proyecto de Investigación, Memoria y Seminario al Profesorado Asesor del **11 al 15 de junio**
- Entrega de informes de evaluación de Profesorado Asesor al correo del Vicedecanato de **Practicas hasta el 22 de junio.**

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria: Se respetará el porcentaje de evaluación Tutor Profesional (40%) y el Asesor (60%).

Convocatoria extraordinaria: Se mantienen los mismos criterios.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Se adaptan las prácticas presenciales en los centros de prácticas a la situación de laboral actual de teletrabajo y la formación y relación e intercambio de documentos e información entre tutor y alumnado será on-line, a través de los recursos que la Universidad de Almería ha habilitado para ello: plataforma de apoyo a la docencia (Blackboard Learn - Google Classroom), videoconferencia (Collaborate de Blackboard, Google Hangouts Meet), correo electrónico, Google Drive.

V.º B.º coordinador/a de título **Anabella Garzón Fernández**

, fecha **22 de abril de 2020**

Aprobada por el Consejo de Departamento de

de

fecha .

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil

Asignatura: Las Artes Plásticas en la Educación (solo examen)

Código: 17104308

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Debido a la situación se sustituye el examen por la entrega de actividades en la plataforma

Actividades:

- 1 actividad por bloque temático (subidas en plataforma), Reflexión por cada Actividad, Portafolios final individual
- Mapa conceptual (3 temas seleccionados del temario, 1 de cada bloque temático)
- Reflexión Final personal
- Propuesta de intervención (teórico-práctica)

El docente subirá sus actividades y propuestas a través del Aula Virtual donde reflejará de una forma clara y sencilla la tarea a realizar, los objetivos a cumplir y la puntuación máxima de cada actividad

La fecha de entrega será la fecha señalada en el calendario de exámenes.

El alumnado entregará sus ejercicios teórico-prácticos a través del email institucional y/o la plataforma de la UAL al docente.

Es obligatoria la entrega de todos los trabajos para poder superar la asignatura

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

50% Actividades

10% reflexiones

15% Mapa conceptual

15% Propuesta de intervención (1 actividad)

5% portafolios

Reflexión final 5%

La calificación global será la media aritmética ponderada de los correspondientes apartados y supondrá la previa superación de cada uno de ellos.

Convocatoria extraordinaria:

Los mismos criterios que para la ordinaria

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

La docencia no presencial se realiza con el apoyo del aula virtual, preferentemente mediante la plataforma de docencia

online Blackboard y las correspondientes herramientas que incorpora.

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón , fecha 24/04/2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil

Asignatura: Didáctica DE LA EXPRESIÓN MUSICAL (sólo examen) **Código:** 17103302

Coordinador/a de la asignatura: Juan Rafael Muñoz Muñoz

Departamento: Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario (vía telemática mediante la herramienta “evaluación” de Blackboard) el día fijado por la Facultad de Ciencias de la Educación. En este mismo acto se realizará, además una actividad práctica:

1. Elaboración de propuestas didácticas a partir de una canción infantil.

Convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen de todo el temario (vía telemática mediante la herramienta “evaluación” de Blackboard) el día fijado por la Facultad de Ciencias de la Educación. En este mismo acto se realizará, además una actividad práctica:

1. Elaboración de propuestas didácticas a partir de una canción infantil.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

V.º B.º coordinador/a de título Anabella Garzón , fecha 24/04/2020.

Aprobada por el Consejo de Departamento de Educación, 29 de abril de 2020.

CURSO ACADÉMICO 2019-20

Titulación: Grado en Educación Infantil (Plan 2010)

Asignatura: Trabajo Fin de Grado (TFG)

Código : 17104215

Coordinador/a de la asignatura: Adoración Sánchez Ayala

Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación

CAMBIOS EN LA PLANIFICACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Temario-contenidos, metodologías, actividades formativas y temporalización

Tras la Resolución del Rector de fecha 13 de marzo de 2020 donde se recogían los criterios académicos de la Universidad de Almería para la adaptación de la actividad docente y la evaluación al formato no presencial, debido a la situación sanitaria provocada por el COVID-19 y siguiendo las recomendaciones recibidas en la Facultad de Ciencias de la Educación se procede a la modificación de algunos aspectos relativos al TFG.

- El profesorado tutor de TFG llevará a cabo el seguimiento de los trabajos de forma remota u online, a través de procedimientos síncronos o asíncronos.
- Los TFG, especialmente los de modalidad experimental o con recogida de datos ligados a prácticas o de cualquier otra modalidad que requiera presencialidad, se podrán adaptar a modalidades más teóricas o de revisión ante la imposibilidad de acceder a los centros u otros espacios.
- **Entrega del TFG al Director/a: Fin de plazo el 15 de mayo de 2020**
- **Entrega de Trabajos en la Plataforma: Período, 26-31 de mayo de 2020**
- **El Poster tendrá que ser subido a la Plataforma por el alumnado en la fecha establecida del 5 al 10 de junio**

CAMBIOS EN LOS CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria:

- Las Comisiones Evaluarán sin defensa pública.
- Las Comisiones Evaluadoras de TFG las constituirá el Centro.
- Se mantienen los porcentajes que aparecen en la Normativa Específica de la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Guía Docente del TFG, siendo un 80% para el Tutor y un 20% para la Comisión Evaluadora.
- Cada Poster será evaluado virtualmente por las Comisiones Evaluadoras.

Convocatoria extraordinaria: Se mantendrán los mismos procedimientos.

COMENTARIOS ADICIONALES

Cambios en recursos, infraestructuras y otros aspectos

Se adaptan las tutorizaciones a la situación laboral actual de teletrabajo y la formación y relación e intercambio de documentos e información entre tutor y alumnado será on-line, a través de los recursos que la Universidad de Almería ha habilitado para ello: plataforma de apoyo a la docencia (Blackboard Learn - Google Classroom), videoconferencia (Collaborate de Blackboard, Google Hangouts Meet), correo electrónico, Google Drive.

V.º B.º coordinador/a de título Adoración Sánchez Ayala

, fecha 24 de abril de 2020

Aprobada por el Consejo de Departamento de

de

fecha