

VALORACIÓN TUTOR DE EMPRESA-PRÁCTICAS EXTERNAS

Curso:
Empresa:
Nombre del tutor de empresa:
Nombre del estudiante:

COMPETENCIA EVALUADA				VALORACIÓN (0-10)
RD1. Comprender y poseer conocimientos Se valora que el estudiante haya demostrado poseer y comprender conocimientos en su área de estudio.				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 El alumno no demuestra conocimientos esenciales de la Química al abordar las actividades asignadas. No comprende los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, ni de los problemas que se plantean.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 El alumno demuestra tener un bagaje de conocimientos, habilidades y competencias relacionadas con la Química. Sin embargo, no comprende los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, ni de los problemas que se plantean.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 El alumno demuestra tener un bagaje de conocimientos y habilidades y competencias relacionadas con la Química. Comprende los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, así como es capaz de identificar los fundamentos de los problemas planteados.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 El alumno demuestra tener un buen bagaje de conocimientos, habilidades y competencias relacionadas con la Química. Comprende de una forma rápida y ágil los fundamentos científico-técnicos de las tareas asignadas, así como es capaz de identificar rápidamente los fundamentos de los problemas planteados.	
RD2. Aplicación de conocimientos Se valora que el estudiante sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 Demuestra una capacidad deficiente para aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado. El grado de autonomía es insuficiente.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 Demuestra una capacidad suficiente de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado. El grado de autonomía es bajo.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 Demuestra una buena capacidad de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado. El grado de autonomía es adecuado.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 Demuestra una capacidad notable de aplicar conocimientos adquiridos en la resolución del trabajo encomendado. Grado alto de autonomía.	

COMPETENCIA EVALUADA				VALORACIÓN (0-10)
RD3. Capacidad de emitir juicios Se valora que el estudiante tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científico o ético.				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 No es capaz de sintetizar la información; se limita a recopilarla.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 Sintetiza la información, pero de forma incompleta, y comete errores.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 Es capaz de sintetizar la información adecuadamente.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información.	
RD4. Capacidad de comunicar y aptitud social Se valora que el estudiante pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 No es capaz de presentar informes a la altura técnica requerida por la empresa. Demuestra habilidades comunicativas, tanto escritas como orales, débiles, muy por debajo de las esperables para el desarrollo adecuado de las actividades de la empresa.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 Presenta informes de una calidad técnica suficiente, pero todavía por debajo de los estándares de calidad de la empresa. Las habilidades comunicativas, ya sean las escritas u orales, son mejorables.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 Presenta informes de una calidad técnica dentro de los estándares de calidad requeridos por la empresa. Las habilidades comunicativas escritas y orales son de la calidad exigida por la empresa.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 Presenta informes de una calidad técnica alta dentro de los estándares de calidad de la empresa. Las habilidades comunicativas son excelentes.	
RD5. Habilidad para el aprendizaje Se valora que el estudiante haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 Desconoce o desatiende las propuestas del supervisor. No ve el problema. Se bloquea en la toma de decisiones sencillas o es muy poco consecuente.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 Interpreta o aplica erróneamente las instrucciones del supervisor. Identifica el problema, pero no es capaz de buscar soluciones. A veces carece de coherencia en la toma de decisiones sencillas y no toma las decisiones acertadas.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 Aplica correctamente las propuestas del profesor sin argumentar la adecuación a los objetivos. Busca alternativas, pero no consigue proponer la más correcta. Sabe tomar decisiones sencillas acertadas, pero le cuesta justificarlas.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 Argumenta la adecuación de las estrategias propuestas por el supervisor para los objetivos. Busca alternativas resolutorias y propone la más correcta. Destaca en la toma de decisiones sencillas, acertadas y coherentes, y sabe justificarlas con criterio.	

COMPETENCIA EVALUADA				VALORACIÓN (0-10)
UAL1. Conocimientos básicos de la profesión Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 Es incapaz o muestra una capacidad limitada de desarrollar las competencias profesionales de la titulación del grado en Química en el entorno laboral.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 Muestra capacidad suficiente para desarrollar las competencias profesionales de la titulación en el entorno laboral.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 Muestra capacidad notable para desarrollar las competencias profesionales de la titulación en el entorno laboral.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 Muestra capacidad excelente para desarrollar las competencias profesionales de la titulación en el entorno laboral.	
UAL8. Compromiso ético Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo.				
Nivel 1. Puntuación de 0 a 4 Apenas se implica en el desarrollo de las tareas asignadas. No tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del trabajo. Altera o no comunica resultados. No respeta la confidencialidad de los resultados.	Nivel 2. Puntuación de 5 a 6 No se implica suficientemente. Solo en algunas ocasiones tiene en cuenta las normas de seguridad personal y ambiental del laboratorio/trabajo. Comunica de forma incompleta los resultados obtenidos, según su propia conveniencia.	Nivel 3. Puntuación de 7 a 8 Se implica en el desarrollo de las tareas con un grado de compromiso y cumplimiento adecuado. Muestra compromiso por actuar de forma respetuosa con las normas básicas de seguridad personal y ambiental. Comunica los resultados obtenidos sin aplicar el rigor debido.	Nivel 4. Puntuación de 9 a 10 Se implica en el desarrollo de las tareas, muestra un grado de compromiso y cumplimiento notable. Muestra compromiso por actuar de forma respetuosa con las normas básicas de seguridad personal y ambiental, proponiendo nuevas acciones. Comunica los resultados obtenidos con rigor.	
SUMA DE LAS VALORACIONES ANTERIORES (calculado automáticamente sobre un máximo de 80)				Valor A
Otras competencias o habilidades a destacar por el tutor Indique en el recuadro inferior otra competencia y valórela con un máximo de 20				Valor B (0-20)
CALIFICACIÓN GLOBAL (Suma automática del valor A y B)				

Firma del tutor de empresa