



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

CURSO 2024/2025

Contenido

1. Órganos unipersonales.....	2
2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran	2
3. Líneas de investigación del Departamento.....	7
4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento	13
5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento	14
6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento.....	16
7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento.....	16
8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas.....	18
8.1. Organización de cursos.....	18
8.2. Organización de congresos.....	19
8.3. Organización de conferencias.....	19
8.4. Organización de reuniones científicas	20
9. Proyectos de investigación financiados.....	20
10. Publicaciones.....	23
11. Estancias de investigación.....	36
12. Patentes	37
13. Actividades de divulgación	37
14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas	39
15. Otras actividades.....	44



1. Órganos unipersonales

Director/a: María Teresa Daza González.

Secretario/a: Francisco Antonio Nieto Escámez.

2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología.
- Psicología Básica.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social.
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

- Archilla Castillo, María Isabel - Profesora Sustituta Interina
- Buestán Játiva, Mery Estefanía - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Fuente Sánchez, María Leticia de la - Profesora Titular de Universidad
- García García, Juan - Catedrático de Universidad
- Godoy Giménez, Marta - Profesora Sustituta Interina
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad



- Ortega Campos, Elena María - Profesora Titular de Universidad
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo - Profesor Titular de Universidad
- Suárez Yera, Claudia - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Carmona Torres, José Alberto - Profesor Sustituto Interino
- Cerezuela Ruiz, Juan Leandro - Investigador en Formación (DOCTORANDO)
- García Montes, José Manuel - Catedrático de Universidad
- Gómez Becerra, María Inmaculada - Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Emérita
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Castillo Escamilla, Joaquín - Profesor Sustituto
- Cimadevilla Redondo, José Manuel - Catedrático de Universidad
- Cubero Talavera, María Inmaculada - Catedrática de Universidad
- Fernández García, Sergio - Personal Investigador Posdoctoral
- García García, Melanie - Personal Técnico de Apoyo (Tec Esp)



- Latorre Rodríguez, Paula - Titulada Superior
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Rios Nieto, Nerea - Personal Técnico de Apoyo (Tec Esp)
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Ruiz Coca, Mario - Investigador en Formación (DOCTORANDO)
- Sánchez Amate, María del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica

- Alvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctora
- Carmona Lorente, Isabel María - Profesora Sustituta Interina
- Carmona Samper, María Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, María Teresa - Catedrática de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, María de los Ángeles - Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, María del Pilar - Catedrática de Universidad
- Gomis Veas, Noelia - Titulada Superior
- González Espinar, Francisco Javier - Inv. en formación (Fase Orient. Posdoc.)
- Ibáñez Sempere, Neus - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Lerma Cabrera, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- López Villegas, Álvaro - Titulado Superior
- Moreno Montoya, Margarita Begoña - Catedrática de Universidad
- Noguera Cuenca, María del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Olmedo Córdoba, Manuela - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad
- Rodríguez Herrera, María del Rocío - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)



- Sánchez Gil, Ainhoa - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Strizzi, Jenna Marie - Personal Investigador Posdoctoral

Psicología Evolutiva y de la Educación

- Aguilar Parra, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Albarracín Díaz, Apolonia - Profesora Asociada Laboral
- Alférez Pastor, Marina - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Contratada Doctora
- Barragán Martín, Ana Belén - Profesora Permanente Laboral
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Collado Soler, Rocío - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Fernández García, Laura - Profesora Sustituta
- Fernández Gea, Silvia - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Fernández Torres, María Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- García Heredia, Encarnación - Profesora Sustituta
- Gutiérrez Angel, Nieves - Profesora Ayudante Doctora
- Lérida Ayala, Virginia - Profesora Sustituta
- López Chamorro, José María - Profesor Sustituto Interino
- López López, Juan Carlos - Profesor Sustituto Interino
- Manzano León, Ana - Profesora Ayudante Doctora
- Martínez Casanova, Elena - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Martínez Gutiérrez, María del Carmen - Titulada Superior
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África - Profesora Permanente Laboral
- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Titular de Universidad
- Merchán Carrillo, Ana María - Profesora Sustituta Interina



- Miralles Dionis, María del Mar - Profesora Asociada Laboral
- Molero Jurado, María del Mar - Profesora Titular de Universidad
- Molina Moreno, Pablo - Investigador en Formación (DOCTORANDO)
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruiz, Nieves Fátima - Profesora Ayudante Doctora
- Peralta López, Encarnación María - Profesora Sustituta
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Prof. de Enseñanza Secund. (inclu. EMI)
- Pérez Fuentes, María del Carmen - Catedrática de Universidad
- Ruiz Fernández, Sergio - Profesor Sustituta
- Salguero García, Darío - Profesor Asociado Laboral
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad
- Simón Marquez, María del Mar - Profesora Ayudante Doctora
- Sisto, María - Profesora Ayudante Doctora
- Trigueros Ramos, Rubén - Profesor Titular de Universidad

Psicología Social

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Bretones Nieto, Blanca - Profesora Sustituta Interina
- Constantin, Andreea Alexandra - Profesora Ayudante Doctora
- Correa Blázquez, Magdalena - Profesora Sustituta
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Catedrática de Universidad
- Díaz Fúnez, Pedro Antonio - Profesor Ayudante Doctor
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía - Profesora Titular de Universidad
- Mañas Rodríguez, Miguel Angel - Catedrático de Universidad
- Navas Luque, María Soledad - Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Catedrática de Universidad



- Rios Marín, Alexandra María - Profesora Sustituta Interina
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Profesora Sustituta Interina

Trabajo Social y Servicios Sociales

- Contreras Cáceres, Inmaculada - Profesor Asociado Laboral
- Jurado Pérez, María Daniela - Profesora Sustituta Interina
- Martínez Salvador, Isabel María - Profesora Ayudante Doctora
- Muyor Rodríguez, Jesús - Profesor Titular de Universidad
- Ortiz Amo, Rocío - Profesora Ayudante Doctora
- Peláez Quero, Encarnación - Profesora Asociada Laboral
- Rodríguez Fernández, Ascensión Gumersinda - Profesora Ayudante Doctora
- Sánchez Espinosa, Joaquín Jaime - Profesor Sustituto Interino
- Segura Sánchez, Antonio Jesús - Profesor Ayudante Doctor

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos: prejuicio y discriminación.
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida.
- Adultez y senectud.
- Alcoholismo y neuropéptidos de obesidad.
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y metacognitivas.
- Análisis de los sistemas dimensionales o empíricos en el ámbito de evaluación y diagnóstico de la infancia.



- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o protección de diferentes alteraciones psicológicas en los niños.
- Análisis epistemológico e histórico de la psicología tipología sistemática de la conducta personalidad, trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna y su tratamiento.
- Análisis funcional de conducta (af) y teoría del marco relacional (rft). Emergencia de conductas y transformación de funciones: 1. Formación de eventos privados y en regulación de la conducta. 2. Análisis de la coherencia y flexibilidad relacional.
- Análisis de af y rft a: 1. Análisis de los recuerdos falsos, toma de perspectiva y alucinaciones, 2. Análisis de la evitación experiencial e inflexibilidad psicológica 3. Análisis de componentes de la terapia de la aceptación y compromiso (act) 4. Análisis de protocolos breves de act en ansiedad, depresión, de la personalidad, adicciones, conducta alimentaria, dolor y afrontamiento cáncer y otros problemas de salud, en hiperactividad. Programas de lenguaje en niños con dificultades y en toma de perspectiva.
- Análisis psicosocial de la discriminación étnica y/o de género.
- Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en la intervención en familias.
- Aplicación de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas.
- Aplicación de realidad virtual en la intervención de trastornos psicológicos en infancia o en la mejora del bienestar emocional.
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales.
- Aprendizaje y servicio.
- Atención ejecutiva y memoria de trabajo: índices comportamentales y electrofisiológicos.
- Atención temprana y familia. - importancia del apego en atención temprana. - intervención y atención temprana en niños prematuros y/o bajo peso al nacer. - importancia de la atención temprana en niños con trastornos generalizados del desarrollo y sus familias.
- Bienestar psicológico en familias con hijos ciegos.
- Bienestar social y políticas de igualdad.
- Calidad en la educación superior y evaluación institucional.
- Conceptualización y medición del fenotipo ampliado del autismo.
- Conceptualización y medición de las actitudes, actitudes intergrupales y estereotipos



- Conceptualización y medida de la ideación suicida.
- Conducta vocacional y orientación profesional.
- Construcción del conocimiento profesional.
- Consumo de drogas en adolescentes.
- Convivencia escolar y maltrato entre iguales.
- Cuidadores no profesionales.
- Déficits atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos.
- Demencia y Alzheimer.
- Deporte y funciones cognitivas.
- Deterioro cognitivo en el trastorno bipolar.
- Diferencias cualitativas entre procesamiento consciente y no-consciente.
- Diferencias de género.
- Diferencias individuales en procesos atencionales facilitatorios e inhibitorios.
- Dificultades de aprendizaje.
- Dificultades lenguaje oral y escrito.
- Discriminación.
- Educación física y deportiva.
- Efecto de consecuencias diferenciales.
- Envejecimiento activo. Estimulación cognitiva.
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo y de protección de las siguientes: trastornos del comportamiento alimentario, trastornos de conducta, hiperactividad, retraso en el desarrollo, espectro autista....
- Estereotipos.
- Estigma.
- Estrategias de aprendizaje.
- Estudio de las consecuencias para la salud del consumo de café.



- Estudio de las dificultades lectoras en niños sordos desde la aproximación de la neurociencia cognitiva.
- Estudio de las funciones cognitivas básicas en niños y personas de la tercera edad.
- Estudio de los aspectos psicológicos de la enfermedad crónica. - Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento de las conductas adictivas. - Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud. - Formación y consolidación de creencias.
- Estudio de los aspectos psicológicos y sociales de la enfermedad crónica.
- Estudio neuropsicofisiológico de la respuesta sexual humana.
- Evaluación de Programas
- Evaluación e intervención en la inteligencia emocional. Su relación con perfiles psicosociales en infancia y adolescencia.
- Expectativas, aprendizaje discriminativo y memoria operativa.
- Factores de personalidad predictivos de la violencia escolar.
- Factores psicosociales y salud.
- Formación del profesorado.
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional.
- Gamificación y aprendizaje basado en juego.
- Hábitos y estrategias de alimentación.
- Hipocampo y memoria espacial.
- Inclusión social.
- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico.
- Influencia de la privación auditiva en el neurodesarrollo cognitivo.
- Innovación en aprendizaje y educación.
- Inteligencia emocional.
- Intervención cognitiva en la vejez.
- Intervención en envejecimiento.



- Intervención en procesos de desarrollo humano.
- Intervención social y evaluación de programas.
- Intervención transdisciplinar en daño cerebral sobrevenido.
- Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud.
- Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento del tabaquismo.
- Investigación y análisis en los programas de intervención con padres en los trastornos o problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.
- Liderazgo y género.
- Mecanismos neuroconductuales de la polidipsia inducida por programa: aplicación como modelo animal de impulsividad.
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos, socio-laborales y ambientales.
- Mejora procesos enseñanza/aprendizaje.
- Memoria de trabajo y control atencional: investigaciones conductuales y electrofisiológicas.
- Memoria y realidad virtual.
- Menores infractores.
- Metodología en los servicios sociales y organizacionales.
- Motivación y engagement académico.
- Necesidades educativas especiales.
- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes con clínica psicótica.
- Neuropsicología del desarrollo.
- Neuropsicología infantil aplicada al contexto escolar.
- Neurorrehabilitación.
- Neurotoxicidad y neurodesarrollo.
- Nuevas psicoterapias.



- Orientación escolar.
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, discriminaciones complejas, sensibilidad insensibilidad a las contingencias, autocontrol bajo procedimientos de correspondencia decir-hacer.
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia.
- Prejuicio.
- Prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.
- Procesamiento emocional en poblaciones clínicas y subclínicas.
- Proceso de aculturación.
- Procesos de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios.
- Procesos culturales en psicopatología.
- Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje.
- Psicología clínica psicología de la salud psicología jurídica psicoterapias funcionales psicoterapia de aceptación y compromiso maltrato y conducta violenta adicciones relación de equivalencias análisis epistemológico e histórico de la psicología. Tipología sistemática de la conducta concepto y características de la personalidad como conducta específicamente humana y la clasificación y tratamiento de los trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna. La diversidad de las psicoterapias en relación con la diversidad de sus contextos socio-históricos.
- Psicología de la educación.
- Psicología del deporte.
- Psicología social de la salud.
- Psicología social, del trabajo y de las organizaciones y de los RRHH.
- Psicología y asesoramiento vocacional y profesional.
- Psicopatología en la vejez.
- Relaciones humano-animal: modelos psicosociales y su medida.



- Relaciones intergrupales: estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos.
- Relaciones intergrupales: mayorías-minorías.
- Revisiones cuantitativas de la investigación.
- Salud mental y psicogeriatría.
- Salud mental.
- Servicios sociales de atención a la dependencia.
- Sexismo e Igualdad de Género.
- Tecnologías on-line aplicadas a la educación.
- Terapias sistémicas.
- TICS aplicadas a la educación.
- Toma de decisiones del jurado.
- Trastornos mentales graves.
- Tratamiento de datos en ciencias sociales y de la salud.
- Valoración e intervención sexológica en pacientes con daño cerebral.
- Violencia escolar.

4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Molina Cobos, Francisco Javier
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Aguilar Parra, José Manuel



- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Molero Jurado, M^a del Mar.
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: de la Fuente Sánchez, M^a Leticia
- Investigación en el Ámbito Educativo y de la Salud (SEJ581). Responsable: Pérez Fuentes, M^a del Carmen.
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Martínez Vicente, José Manuel
- Neurociencia clínica y experimental (CTS-280) Responsable: Moreno Montoya, Margarita.
- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Roldán Tapia, M^a Dolores
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS001). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier

5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento

Grados

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)



Grado en Educación Infantil (Plan 2015)

Grado en Educación Primaria (Plan 2015)

Grado en Educación Social (Plan 2011)

Grado en Enfermería (Plan 2020)

Grado en Fisioterapia (Plan 2009)

Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)

Grado en Medicina (Plan 2021)

Grado en Psicología (Plan 2010)

Grado en Psicología (Plan 2022)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

Grado en Turismo (Plan 2010)

Másteres

Máster en Atención Temprana: Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil nuevo

Máster en Ciencias de la Sexología

Máster en Ciencias del Sistema Nervioso

Máster en Dirección y Economía de la Empresa

Máster en Educación Especial

Máster en Fisioterapia y Discapacidad

Máster en Intervención en Convivencia Escolar

Máster en Inv. e Intervención Comunitaria. Transformación y Inclusión Social nuevo

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento



Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Máster en Psicología Educativa

Máster en Psicología General Sanitaria

6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento

Programa de Doctorado en Educación

Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

Programa de Doctorado en Ciencias Médicas

Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales

7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento

(1) Título: La creatividad como herramienta para el fomento de la socialización positiva y la prevención de la violencia en adolescentes.

Doctoranda: Alba González Moreno

Fecha de defensa: 10 de octubre de 2024.

Dirección: M^a del Mar Molero Jurado

(2) Título INFLUENCIA DE LA EXPOSICIÓN A ENTORNOS NATURALES EN FUNCIONES EJECUTIVAS: INVESTIGACIÓN COMPORTAMENTAL Y ELECTROFISIOLÓGICA / Nature's influence on attentional control processes: behavioral and electrophysiological results.

Doctorando: D. FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ ESPINAR



Doctorado: DOCTORADO EN SALUD, PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA (RD99/11)

Dirección: DR. JUAN JOSÉ ORTELLS RODRÍGUEZ

Fecha de defensa: 11 de diciembre de 2024

(3) Título: Improvement of the recognition of emotional facial expressions by using the differential outcomes procedure in different populations.

Doctorando: Ángel García Pérez.

Fecha de defensa: 11 de abril de 2025.

Dirección: M^a Ángeles Fernández Estévez

Mención internacional.

(4) Título: Caracterización y mejora del procesamiento emocional en personas con rasgos de personalidad esquizotípica.

Doctorando: Antonio González Rodríguez

Fecha de defensa: 21 de abril de 2025

Dirección: M^a Ángeles Fernández Estévez

Mención internacional.

(5) Título: ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO MEDIADA POR LA INFLUENCIA DE VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS, HÁBITOS EN SALUD Y PERSONALES COMO; LA MOTIVACIÓN, HÁBITOS DE ESTUDIO, AUTOCONCEPTO, AUTOCONTROL, AUTOESTIMA, METAS DE ESTUDIO Y ESTRÉS ACADÉMICO.

Doctorando: MARÍA DEL MAR MIRALLES DIONIS

Doctorado: Educación

Fecha de la defensa: 13 de mayo de 2025

Dirección: D. RUBÉN TRIGUEROS RAMOS, D. JOSÉ MANUEL AGUILAR PARRA

(6) Título: Desde la exposición fetal hasta los efectos a lo largo de la vida: un cribado en múltiples etapas sobre el impacto de la exposición oral gestacional a materia particulada en parámetros del desarrollo, comportamiento y genética / From fetal exposure to lifelong effects: a multi-stage screening of oral gestational particulate matter's impact on developmental, behavioral and genetical outcomes.



Doctorando: D. DIEGO RUIZ SOBREMAZAS

Doctorado: DOCTORADO EN SALUD, PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA (RD99/11)

Dirección: DR. D. CRISTIAN ANTONIO PÉREZ FERNÁNDEZ

Fecha de defensa: 4 de julio de 2025

(7) Título de la tesis: Actitudes intergrupales y procesos de aculturación desde la perspectiva mayoritaria: estudios en México y España / Intergroup attitudes and acculturation processes from a majority perspective: Studies in Mexico and Spain.

Doctoranda: Erika E. Vázquez Flores

Fecha de defensa: 4 de julio de 2025

Dirección: Marisol Navas Luque y Lucía López Rodríguez.

Mención internacional

(8) Título: El bienestar psicológico de la población afectada por crisis humanitarias: el papel de la resiliencia, la identidad social y el apoyo social / Well-being of populations affected by humanitarian crisis: The role of resilience, social identity and social support.

Doctorando: Omar Salih Rasheed

Fecha de defensa: 8 de julio de 2025

Dirección: Marisol Navas Luque y Lucía López Rodríguez.

Mención internacional

8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas

8.1. Organización de cursos

(1) "Gestión de la Felicidad. Universidad de Almería", 25 de noviembre de 2024. Duración: 2 horas. Organizado por el Grupo IPTORA (HUM-923) en la Universidad de Almería. Modalidad presencial.



- (2) “Análisis cualitativo de datos Nvivo”, Universidad de Almería, 25 de noviembre de 2024. Duración: 4 horas. Organizado por el Grupo IPTORA (HUM-923). Modalidad presencial.
- (3) “JORNADAS DE INVIERNO MASTER EN CIENCIAS DEL SISTEMA NERVIOSO” celebradas los días 30 y 31 de Enero de 2025 en la Universidad de Almería.
- (4) “Movimiento e interacción social”, realizado el 6 y 7 de mayo del 2025. Uno de los productos de la actividad es el audiovisual que se encuentra alojado desde hoy en el canal de Youtube de UAL Deportes: <https://www.youtube.com/watch?v=nVsaxbzRyFI>
- (5) “Habilidades Sociales en la Atención a la Ciudadanía”. Fecha: del 26 al 29 de mayo de 2025. Duración: 25 horas. Instituto Andaluz de Administración Pública (Junta de Andalucía). Modalidad: Presencial.
- (6) “Aprendizaje Basado en la Investigación” Curso de formación al profesorado de Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente en la Universidad de Almería.

8.2. Organización de congresos

- (1) 4th International Conference on Cognitive and Behavioral Neurosciences. 12-13 de septiembre, 2024 en Lisboa, Portugal.
- (2) The 4th International Electronic Conference on Brain Sciences (IECBS 2024). 23-25 de octubre de 2024. Modalidad online.
- (3) XIV Conference of the Spanish Society for Experimental Psychology (SEPEX). 23-25 de octubre de 2024.
- (4) Congreso Internacional de Análisis e Intervenciones Psicosociales. Universidad de Guadalajara (México), 13 al 15 de noviembre de 2024. Modalidad online.
- (5) II Jornadas sobre Bienestar Académico y Competencias Socioemocionales. 22-24 de abril, 2025 en Almería, España.
- (6) Biennial Meeting European Behavioral Pharmacology Society EBPS2025. 17-20 septiembre, 2025 en Almería, España.

8.3. Organización de conferencias

- (1) “Salud mental y bienestar laboral” – 6 de marzo de 2025, en colaboración con ASEMPAL.



(2) “+Seguridad - Riesgos: líderes seguros, equipos seguros” - 27 de marzo de 2025, en colaboración con ASEMPAL.

(3) “Personas inmigrantes y salud. Investigando desde el CEMyRI” - 18 de junio de 2025 (modalidad online/presencial según CEMyRI). <https://cemyri.es/es/2025/06/18/la-salud-de-las-personas-migrantes-una-prioridad-dentro-de-las-investigaciones-del-cemyri-2/>

8.4. Organización de reuniones científicas

(1) “Survey Feedback Workshop” en materia del Capital Psicológico, organizado por el Grupo de Investigación IPTORA el 30 de septiembre de 2024. Duración: 4 horas. Impartido por el Dr. Miguel Ángel Mañas Rodríguez y el Dr. Pedro Antonio Díaz Fúnez. Modalidad presencial y online.

(2) “I WORKSHOP RED DE ESTUDIO DE HÁBITOS EN PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL (REHPE)”. Jornada de 6 horas celebrada en la Universidad de Almería el 24 de enero de 2025.

(3) “II Jornadas de Intervención en Neurodesarrollo”. Organizadas por el Grupo de Investigación de Neuropsicología Experimental y Aplicada y NNCS (CIBIS), celebradas en Almería el 14 de marzo de 2025.

9. Proyectos de investigación financiados

(1) Contaminantes ambientales, fenotipo autista y envejecimiento (PID2020-113812RB-C32) - Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades.

Inicio: 01/09/2021 - Fin: 31/08/2025.

Subvención: 120 000 €. IP: Luis Fernando Sánchez Santed.

(2) La familia ante un escenario escolar no presencial (PID2020-114508RB-I00) - Ministerio de Ciencia, Educación y Universidades.

Inicio: 01/09/2021 - Fin: 31/08/2025.

Subvención: 26 200 €. IP: José Juan Carrión Martínez.

(3) Consumo de alcohol en adolescentes: el papel protector y nutraceutico del DHA (PID2021-128650NA-I00) - Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia e Innovación.

Inicio: 01/01/2022 - Fin: 31/12/2024.

Subvención: 87 604 €. IP: José Manuel Lerma.



(4) Cerebral vascular diseases – Fondo Europeo de Desarrollo Regional – Instituto de Salud Carlos III.

Inicio: 01/01/2022 – Fin: 31/12/2024.

Subvención: 139 969,80 €. IP: Patricia Martínez Sánchez.

(5) EFECTOS DE LOS DISCURSOS DEL ODIO EN LAS RELACIONES OFFLINE DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DEL PONIENTE ALMERIENSE (DIS-ODIO) – Plan Nacional I+D+i.

Inicio: 01/09/2022 – Fin: 01/09/2025.

Subvención: 54 800 €. IP: Pilar Rodríguez Martínez.

(6) Los fundamentos motivacionales y los desafíos del cambio social (PID2021-126085OB-I00)

Ministerio de Ciencia e Innovación – Generación de Conocimiento.

Inicio: 01/09/2022 – Prórroga hasta: febrero 2026

Cuantía: 102.608 €

IP: Alexandra Vázquez Botana y Lucía López Rodríguez

(7) Treatments not trips: facing compulsive disorders through neuroplasticity in preclinical models (PID2022-139286NB-I001) – Generación de Conocimiento 2022, Ministerio de Ciencia e Innovación.

Inicio: octubre 2023 – Fin: octubre 2027.

Subvención: 193 875 €. IP: Margarita Moreno.

(8) Characterization of the vulnerability to gambling disorder: identification of neuroplasticity and behavioural correlates – Ministerio de Consumo (Dirección General de Ordenación del Juego).

Inicio: enero 2023 – Fin: marzo 2025.

Subvención: 78 900 €. IP: Margarita Moreno.

(9) Compulsivity as a vulnerability trait in alcohol consumption... (PND-2022I024) – Plan Nacional Sobre Drogas, Ministerio de Sanidad.

Inicio: enero 2023 – Fin: junio 2025.

Subvención: 65 126 €. IP: Margarita Moreno.



(10) Arreglos y ensamblajes de tecnologías en las redes familiares... (PRY115/22) – Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces.

Inicio: 01/05/2023 – Fin: 01/05/2025.

Subvención: 22 700 €. IP: M. Teresa Martín Palomo.

(11) Desigualdades Sociales y Salud Autopercebida en Mujeres Inmigrantes y Refugiadas – CEMyRI.

Inicio: septiembre 2024 – Fin: julio 2025.

(12) Differential Outcomes and attentional control processes (AtentDo) (PID2023-149595NB-I00) – Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Inicio: 01/09/2024 – Fin: 31/08/2028.

IP: M. Ángeles Fernández Estévez.

(13) Detección de factores de riesgo predictores de deterioro cognitivo y demencia... – Proyectos LANZADERA estudios de mujeres y género 2024.

Inicio: octubre 2024 – Fin: octubre 2025.

Subvención: 7 000 €. IP: Francisco Nieto.

(14) IE-MOTION: Recurso digital para docentes en secundaria... (ProyExcel_00607) – (Convocatoria no especificada).

Inicio: (no especificada) – Fin: (no especificada).

Subvención: (no especificada). IP: María del Mar Molero Jurado.

(15) Entre el Silencio y el Sí: Explorando el Consentimiento Afirmativo y Violencia Sexual en España – Proyectos Lanzadera Plan Propio 2024-2025.

Fecha inicio-fin: (no especificada). Subvención: (no especificada). IP no indicada.

(16) Evaluación de la relación entre liderazgo ético y bienestar de los trabajadores de la entidad Fundación Finca Experimental Universidad de Almería – ANECOOP – en el marco de resolución 29/11/2024 del Instituto de PRL.

(17) Contrato UAL TransferE 2023 “REVITAL” con la asociación FAAM

Inicio: 08/03/2024 – Fin: 07/03/2025.

Cuantía: 10 000 €. IP: Francisco Nieto e Inmaculada Cubero.



(18) Contrato con BIOPOLIS SL “PRO_ATENCIÓN”

Inicio: 26/06/2024 – Fin: 26/06/2026.

Cuantía: 91 276,83 €. IP: Margarita Moreno.

(19) Contrato UAL TransferE 2024 “Super-Real” con la asociación FAAM

Inicio: marzo 2025 – Fin: marzo 2026.

Cuantía: 10 000€. IP: Francisco Nieto.

10. Publicaciones

Achab-Moukram, Y., Rodríguez-Rivera, P., Aguilar-Parra, J. M., Rodríguez-Ferrer, J. M., Rodríguez-Moreno, J., & Manzano-León, A. (2025). Evaluating a UDL-Based Digital Escape Room for Bullying Awareness in Secondary Education. *Multimodal Technologies and Interaction*, 9(6), Article 6. <https://doi.org/10.3390/mti9060055>

Ait-Abdellah-Sefian, H., Rodríguez-Ferrer, J.-M., Rodríguez-Moreno, J., Aguilar-Parra, J. M., & Manzano-León, A. (2025). Promoción de funciones ejecutivas y fluencia mediante juegos en estudiantes en situación de incorporación tardía al sistema educativo. *Ocnos*, 24(1), Article 1. https://doi.org/10.18239/ocnos_2025.24.1.483

Albalá-Genol, J., Díaz-Fúnez, P. A., Martín-Martín, F. G., & Mañas-Rodríguez, M. A. (2024). Occupational Safety from an Individual Perspective: The Influence of Extraversion on Compliance with Safety Standards for Emergency Employees and Nurses. *Merits*, 4(3), 251–262. <https://doi.org/10.3390/merits4030018>

Alfárez Pastor, M., Collado Soler, R., Fernández Díaz Carrasco, A., Jiménez Fábrega, V., & Miralles Dionis, M. d. M. (2024, 23 diciembre). Promoción del bienestar socioemocional en niños y niñas a través del aprendizaje-servicio universitario: proyecto de innovación docente. En *Desafíos de la innovación docente e investigación en psicología y salud* (pp. xx-xx). ASUNIVEP.

Alfárez Pastor, M., Miralles Dionis, M. d. M., Jiménez Fábrega, V., Fernández Díaz Carrasco, A., & Collado Soler, R. (2024, 23 diciembre). Proyecto de innovación docente: Escape room digital como herramienta de gamificación en el grado de educación primaria. En *Desafíos de la innovación docente e investigación en educación, arte y humanidades* (pp. xx-xx). ASUNIVEP.



Aliste, M., León-Morán, L. O., Martínez-Escudero, C. M., Garrido, I., Contreras, F., Hellín, P., Flores, P., & Fenoll, J. (2025). Solar photo-Fenton with Fe³⁺-EDDS and Fe³⁺-NTA at neutral pH for removal of ibuprofen, diclofenac and their main transformation products in wastewater. *Catalysis Today*, 446, 115139. <https://doi.org/10.1016/j.cattod.2024.115139>

Alonso, Y. & Jiménez, G. A. (2025). What happens to representatives during family constellations? Attempts at explanation and comparison with other difficult-to-explain phenomena. *New Ideas in Psychology*, 77, 101147. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2025.101147>

Álvarez-Peña, H., Constantin, A. A., & Cuadrado, I. (2025). Effect of “degendering” and “multigendering” strategies on transphobia: The role of identity threat, sex-gender essentialism, and political orientation. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*. <https://doi.org/10.1037/sgd0000848>

Bendrath, S. C., Méndez, H. G., Dankert, A. M., Lerma-Cabrera, J. M., Carvajal, F., Dornellas, A. P. S., Lee, S., Neira, S., Haun, H., Delpire, E., Navarro, M., Kash, T. L., & Thiele, T. E. (2025). Corticotropin-Releasing Factor Modulates Binge-Like Ethanol Drinking in a Sex-Dependent Manner: Impact of Amygdala Deletion and Inhibition of a Central Amygdala to Lateral Hypothalamus Circuit. *Biological Psychiatry Global Open Science*, 5(1), 100405. <https://doi.org/10.1016/j.bpsgos.2024.100405>

Cardona, D., Carvajal, F., Lerma-Cabrera, J. M., Sánchez-Gil, A., & Rueda-Ruzafa, L. (2025). Impact of Omega-3 Polyunsaturated Fatty Acids on Alcohol Use and Negative Consequences: A Systematic Review. *Nutrition Reviews*, 83(7), 1214–1226. <https://doi.org/10.1093/nutrit/nuaf036>

Carmona, I., Rodríguez-Rodríguez, J., Álvarez, D., & Noguera, C. (2024). Inhibition and working memory capacity modulate the mental space-time association. *Psychonomic Bulletin & Review*, 31(6), 2634–2645. <https://doi.org/10.3758/s13423-024-02497-1>

Carmona-López, C., Urbiola, A., Navas, M., Torres-Vega, L. del C., López-Rodríguez, L., & Vázquez, A. (2025). Investigating majority-minority asymmetries between intergroup contact and collective action for Roma rights. *British Journal of Social Psychology*, 64(2), e12880. <https://doi.org/10.1111/bjso.12880>

Caro, D. R., & Martínez, Á. M. (2024). La intervención de la atención temprana en la población infantil con síndrome de Down: Una revisión sistemática. *Journal of Health Sciences & Well-Being*, 1. <https://doi.org/10.56931/jhsw.2024.e14>

Carvajal, F., Lerma-Cabrera, J. M., de León, P. H.-P., & López-Arana, S. (2024). Depression symptoms are associated with demographic characteristics, nutritional status, and social



support among young adults in Chile: A latent class analysis. *BMC Public Health*, 24(1), 2781. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-20173-w>

Castillo-Escamilla, J., Ruffo, I., Carrasco-Poyatos, M., Granero-Gallegos, A., & Cimadevilla, J. M. (2024). Heart rate variability modulates memory function in a virtual task. *Physiology & Behavior*, 283, 114620. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2024.114620>

Castillo-Escamilla, J., Salvador-Viñas, M. del M., & Cimadevilla, J. M. (2025). The Role of Physical Activity on Spatial and Temporal Cognitive Processing in Young Women. *Brain Sciences*, 15(5), Article 5. <https://doi.org/10.3390/brainsci15050431>

Catalán Águila, M., Fernández Agis, I., & Strizzi, J. M. (n.d.). Give Me More, and More Variety: Sexual Satisfaction Among BDSM and Kink Practitioners in Chile. *The Journal of Sex Research*, 0(0), 1–10. <https://doi.org/10.1080/00224499.2025.2487197>

Cativiela-Campos, B., Ruiz-Sobremazas, D., Rodulfo-Cárdenas, R., Barrasa, A., Sánchez-Santed, F., Colomina, M. T., Aschner, M., & López-Granero, C. (2025). What are the consequences of PM air pollution exposure on elderly behavior? A systematic review. *Environmental Pollution*, 375, 126279. <https://doi.org/10.1016/j.envpol.2025.126279>

Collado-Soler, R., Alférez- Pastor, M., & Aguilar, J. M. (2024). El Poder Cooperativo del Breakout en Educación Infantil. *CIENCIAS PEDAGÓGICAS*, 17(3), 311–326.

Collado Soler, R., Alférez Pastor, M., Miralles Dionis, M. d. M., Jiménez Fábrega, V., & Fernández Díaz Carrasco, A. (2024, 23 diciembre). Proyecto de innovación docente: gamificando la asignatura “Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la audición y el lenguaje”. En *Desafíos de la innovación docente e investigación en educación, arte y humanidades* (pp. xx-xx). ASUNIVEP.

Collado Soler, R., Fernández Díaz Carrasco, A., Miralles Dionis, M. d. M., Jiménez Fábrega, V., & Alférez Pastor, M. (2024, 23 diciembre). “Un pueblo más limpio”: un proyecto de innovación docente de aprendizaje-servicio con estudiantes de primaria y del grado de primaria. Acercando la sociedad a la universidad. En *Innovación docente e investigación en ciencias sociales, económicas y jurídicas: Desafíos de la enseñanza y aprendizaje en la educación superior* (pp. xx-xx). Dykison.

Constantin, A. A., Gavreliuc, A., & Cuadrado, I. (n.d.). Does Migration Lead to Acculturation of Gender-Related Attitudes? Gender Stereotypes, Perceived Gender Inequality, and Support for Collective Actions Toward Gender Equality. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/15562948.2025.2514167>



Cuadrado, I., Constantin, A. A., López-Rodríguez, L., & Estevan-Reina, L. (2024). Achieving Equality or Persisting Inequality: Effects of Framing of Equality on Attitudes Toward Women and Gender Equality Through Identity Threat and Cognitive Unfreezing. *Sex Roles*, 90, 126-150. <https://doi.org/10.1007/s11199-023-01432-3>

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Constantin, A. A. (2024). Lights and shadows of counter-attitudinal strategies to reduce prejudice: Impact of the identity threat and prior ethnic orientations. *International Journal of Intercultural Relations*, 101, 77-82. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2024.101992>

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., Estevan-Reina, L., Constantin, A. A., & Robles, A. (2024). Effects of Attractiveness and Occupation Type on Attitudes toward Working Women and Men. *Basic and Applied Social Psychology*, 46(2), 83-96. <https://doi.org/10.1080/01973533.2024.2302464>

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Ordóñez-Carrasco, J. L. (2025). Tolerance and perceived threat matter! Understanding employment discrimination against immigrants in the Spanish labour market / ¡La tolerancia y la amenaza percibida importan! Entender la discriminación laboral de los inmigrantes en el mercado laboral español. *International Journal of Social Psychology*, 40(1), 3-18. <https://doi.org/10.1177/02134748241286394>

de la Fuente, J., & Martínez-Vicente, J. M. (2024). Conceptual Utility Model for the Management of Stress and Psychological Wellbeing, CMMSPW™ in a university environment: Theoretical basis, structure and functionality. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1299224>

Díaz-Fúnez, P. A., Cardella, G. M., Hernández-Sánchez, B. R., Sánchez-García, J. C., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2024). Is adding resources always beneficial? Multiplicative impact of psychological capital and goal-oriented climate on Spanish public worker satisfaction and engagement. *Frontiers in Psychology*, 15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1418409>

Díaz-Fúnez, P. A., Martín-Martín, F. G., Martínez-Díaz, A., Salvador-Ferrer, C., Consiglio, C., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2025). Role conflict, satisfaction, and performance in administrative staff at public universities: The role of optimism and sex differences. *PLOS ONE*, 20(4), e0321643. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0321643>

Fajardo-Castro, L. V., Díaz-Fúnez, P. A., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2024). Resilience and supportive climate as determinants of the influence of supportive leadership on dedication at work. *Diversitas*, 20(2), Article 2. <https://doi.org/10.15332/22563067.10714>



Fernández Díaz Carrasco, A., Collado Soler, R., Alférez Pastor, M., Miralles Dionis, M. d. M., & Jiménez Fábrega, V. (2024, 23 diciembre). Transformando el aprendizaje en educación primaria: el rol de los serious games en la motivación y el rendimiento académico de los niños y niñas. En *Desafíos de la innovación docente e investigación en psicología y salud* (pp. xx-xx). ASUNIVEP.

Fernández Díaz Carrasco, A., Jiménez Fábrega, V., Miralles Dionis, M. d. M., Alférez Pastor, M., & Collado Soler, R. (2024, 23 diciembre). Impacto de la procrastinación en el rendimiento académico: estrategias pedagógicas para el desarrollo de la autorregulación en estudiantes de secundaria y universidad. En *Innovación docente e investigación en educación: Desafíos de la enseñanza y aprendizaje en la educación superior* (pp. xx-xx). Dykison.

Fernández-García, L., Phillips-Silver, J., & Daza, M.T. (2024). A Novel Battery to Assess “Cool” and “Hot” Executive Functions: Sensitivity to Age Differences in Middle Childhood. *Brain Science*, 14, 755.

Fernández-García, L., Gioiosa, N., Phillips-Silver, J., & Daza, M.T. (2025). “Cool” and “Hot” executive functions in deaf children. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, enaf019, <https://doi.org/10.1093/jdsade/enaf019>

Fernández-Martín, P., Tovar-Suárez, D., Rodríguez-Herrera, R., León, J. J., Cánovas, R., & Flores, P. (2025). Behavioral and neurofunctional profiles of delay aversion in children with attention-deficit hyperactivity disorder. *Translational Psychiatry*, 15(1), 125. <https://doi.org/10.1038/s41398-025-03353-z>

Ferreira, C. P., Latorre, P., & Nieto-Escamez, F. (2025). Integration of innovative technologies in geriatric care: Balancing efficiency and human dignity. *Aging Advances*, 2(3), 121. <https://doi.org/10.4103/AGINGADV.AGINGADV-D-25-00008>

Ferrer, C. M. S., Pérez, M. D. J., Fernández, A. R., & Crisol, J. J. M. (2025). Percepción social y salud mental de las personas sin hogar en la provincia de Almería. *Cuadernos de Trabajo Social*, 38(1), Article 1. <https://doi.org/10.5209/cuts.96293>

García-Montes, J. M., Pérez Álvarez, M., Moreno Fernández, A. J., García-Haro, J., Eisenbeck, N., & Carreno, D. F. (n.d.). The jovial spirit: A positive existential approach inspired by Spanish philosopher Ortega y Gasset. *The Journal of Positive Psychology*, 0(0), 1-11. <https://doi.org/10.1080/17439760.2025.2500569>

García-Moreno, J. A., Cañadas, F., García-García, J., & Roldan-Tapia, M. D. (2024). Cognitive reserve as a protective variable against psychological stress in individuals with high anxiety. *International Journal of Stress Management*, 31(3), 302-312. <https://doi.org/10.1037/str0000310>



García-Pérez, Á., González-Rodríguez, A., Godoy-Giménez, M., Sayans-Jiménez, P., Cañadas, F., & Estévez, A. F. (2024). The differential outcomes procedure for improving the recognition of dynamic facial expressions of emotion in people with autism spectrum disorders and first-degree relatives. *Psychological Research*, 89(1), 38. <https://doi.org/10.1007/s00426-024-02067-z>

Gea, S. F., & Jurado, M. del M. M. (2025). Inteligencia emocional y perfiles de participación en acoso escolar: Una revisión sistemática. *Revista Colombiana de Psicología*, 34(1), Article 1. <https://doi.org/10.15446/rcp.v34n1.111691>

Gioiosa, N., Phillips-Silver, J. & Daza, M.T. (2024). Research of visual attention networks in deaf individuals: a systematic review. *Frontiers in Psychology*, 15:1369941.

Godoy-Giménez, M., García-Pérez, Á., Cañadas, F., Estévez, A. F., & Sayans-Jiménez, P. (2024). The Broad Autism Phenotype-International Test (BAP-IT): A two-domain-based test for the assessment of the broad autism phenotype. *Autism*, 28(9), 2362-2380. <https://doi.org/10.1177/13623613241228887>

Godoy-Giménez, M.; Sayans-Jiménez, P.; García-Pérez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F. 2024. The Broad Autism Phenotype-International Test (BAP-IT): A Two-Domain-Based Test for the Assessment of the Broad Autism Phenotype. *Autism*. 17:13623613241228887. Impact factor (JCR, 2024): 5.6. Q1. <https://doi.org/10.1177/13623613241228887>

González Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2025). Can social skills and creativity protect against bullying? Adolescents' views. *Educational Research*, 67(2), 231-246. <https://doi.org/10.1080/00131881.2025.2488290>

González Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2024a). Presence of Emotions in Network Discourse on Mental Health: Thematic Analysis. *Psychiatry International*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.3390/psychiatryint5030024>

González Moreno, A., & Molero Jurado, M. del M. (2024b). Qualitative Analysis of Bullying among Adolescents: A Teacher's View. *Youth*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.3390/youth4030064>

González-Rodríguez, A.; García-Pérez, A.; Godoy-Giménez, M.; Sayans-Jiménez, P.; Cañadas, F.; Estévez, A.F. 2024. The role of the Differential Outcomes Procedure and Schizotypy in the recognition of dynamic facial expressions of emotions. *Scientific Reports*, 14:2322. Impact factor (JCR, 2024): 3.9. Q1. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-52893-9>

Jiménez Fábrega, V., Fernández Díaz Carrasco, A., Collado Soler, R., Alférez Pastor, M., & Miralles Dionis, M. d. M. (2024, 23 diciembre). Proyecto de innovación docente: inclusión digital en las aulas universitarias más cerca del perfil docente innovador. En *Desafíos de la innovación*



docente e investigación en ciencias, ingeniería, arquitectura y ciencias sociales (pp. xx-xx). ASUNIVEP.

Jiménez Fábrega, V., Miralles Dionis, M. d. M., Alférez Pastor, M., Collado Soler, R., & Fernández Díaz Carrasco, A. (2024, 23 diciembre). Innovación docente: uso de metodologías activas con estudiantes de educación. En *Innovación docente e investigación en ciencias sociales, económicas y jurídicas: Desafíos de la enseñanza y aprendizaje en la educación superior* (pp. xx-xx). Dykison.

Jiménez-Lasserrotte, M. del M., Granero-Molina, J., Aparicio Rodríguez, Y. D., Ortiz Amo, R., Correa-Casado, M., & Briones-Vozmediano, E. (2025). Social Workers' Experiences in Caring for Irregular Migrants During the COVID-19 Pandemic in Spain: A Qualitative Study. *Social Work in Public Health, 40*(6), 386–397. <https://doi.org/10.1080/19371918.2025.2499702>

Klakla, J. B., Szydłowska-Klakla, P., & Navas, M. (2025). Enhancing the Relative Acculturation Extended Model: A qualitative perspective. *Central and Eastern European Migration Review*. <https://doi.org/10.54667/ceemr.2025.07>

Kopalli, S. R., Shukla, M., Jayaprakash, B., Kundlas, M., Srivastava, A., Jagtap, J., Gulati, M., Chigurupati, S., Ibrahim, E., Khandige, P. S., Garcia, D. S., Koppula, S., & Gasmi, A. (2025). Artificial intelligence in stroke rehabilitation: From acute care to long-term recovery. *Neuroscience, 572*, 214–231. <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2025.03.017>

Latorre, P., Ferreira, C. P., & Nieto-Escamez, F. (2025). A Crossover Study of Virtual Reality Exposure for Emotional and Physiological Regulation in Mild Dementia. *Brain Sciences, 15*(5), Article 5. <https://doi.org/10.3390/brainsci15050470>

León-Quismondo, L., Lahera, G., Fernández-Liria, A., López-Ríos, F., Saiz-Ruiz, J., Ibáñez, Á., García-Montes, J. M., & Stiles, B. J. (2025). Predictors and Moderators of Panic Disorder: Cognitive Behavioral Therapy vs. Acceptance and Commitment Therapy. *Psicothema, 37*(1), 32–41. <https://doi.org/10.70478/psicothema.2025.37.04>

López-Rodríguez, L., Constantin, A. A., Vázquez, A., González-Martín, B., Vázquez-Flores, E., & Cuadrado, I. (2024). Voices and experiences of Moroccan-heritage women and men in Spain: Understanding affective reactions to injustice through mixed-methods. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*. Advance online publication. <https://dx.doi.org/10.1037/cdp0000710>

Luengo-Castro, M. A., Fernández-Méndez, J., García-Montes, J. M., Caunedo-Riesco, P. J., García-Haro, J. M., Braña-Menéndez, B., González-Díaz, D., Cabero-Álvarez, A., & Cuesta-Izquierdo, M. (2025). Multicenter Randomized Clinical Trial of Brief Psychotherapy versus Usual Treatment



for Common Mental Disorders in Adults. *Clinical and Health*, 36(1), 9–18. <https://doi.org/10.5093/clh2025a2>

León, A. M., Pastor, M. A., Rodríguez-Ferrer, J. M., & Parra, J. M. (2025). Exploring Game-Based Learning for the Inclusion of Students With Autism in Regular Classrooms: A Case Study. In C. Mateo-Guillen & A. Cortijo Ocaña (Eds.), *Transformations in Digital Learning and Educational Technologies* (pp. 219-240). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-3678-7.ch010>

Martínez, P. R., Villanueva, A. S., Campos, P. R., Joya, L. M., Sánchez, A. J. S., Espinosa, J. J. S., Lirola, F. V., & Berlanga, M. C. L. (2025). Emergence and Development of a News Hate Cycle About Immigrants: The Case of Immigrants Transferred from the Canary Islands to the Spanish Mainland. *Journalism and Media*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.3390/journalmedia6010005>

Martínez-Díaz, A., Díaz-Fúnez, P. A., Llopis-Marín, J. M., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2024). New Challenges: the Importance of Mindfulness Interventions on the Perception of Burnout in Public Employees: A Longitudinal Study. *Trends in Psychology*. [https://doi.org/10.1007/s43076-024-00388-](https://doi.org/10.1007/s43076-024-00388-0)

Martínez-Díaz, A., Díaz-Fúnez, P. A., Salvador-Ferrer, C., Llopis-Marín, J., Hernández-Sánchez, B., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2025). Influence of role overload on the intellectual stimulation and self-efficacy of public employees according to the hierarchical level. *Journal of General Management*, 03063070251341004. <https://doi.org/10.1177/03063070251341004>

Martinez-Navarrete, G., Castaño-Castaño, S., Morales-Navas, M., Nieto-Escámez, F., Sánchez-Santed, F., & Fernandez, E. (2024). Impact of transcranial Direct Current Stimulation on stereoscopic vision and retinal structure in adult amblyopic rodents. *Eye and Brain*, 16, 75–88. <https://doi.org/10.2147/EB.S474573>

Martínez-Salvador, I. M., Ortiz-Amo, R., & Muyor-Rodríguez, J. (2025). Masculinidad y migración: Menores en medios digitales, construcción discursiva e impacto en la desigualdad social. *Masculinities & Social Change*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.17583/mcs.13911>

Miralles Dionis, M. d. M. (2024). “Cambia la escena”: una práctica innovadora mediante recursos cinematográficos para reflexionar sobre diversidad funcional en estudiantes de grado de educación primaria. En *Calidad e innovación pedagógica* (pp. xx-xx). Dykison.

Miralles Dionis, M. D. M., Aguilar Parra, J. M., & Gázquez González, J. F. (2024). Revisión sistemática de la literatura existente sobre programas de intervenciones para la reducción de los estados de ansiedad de los universitarios frente al rendimiento académico en los exámenes. En J. M. Aguilar Parra, D. Padilla Góngora, R. López Liria, & R. Trigueros Ramos (coords.),



Investigación en Psicología, Salud y Educación (pp.203-221). Universidad de Almería.
<https://doi.org/10.14679/3490>

Miralles Dionis, M. d. M., Alférez Pastor, M., Collado Soler, R., Fernández Díaz Carrasco, A., & Jiménez Fábrega, V. (2024, 23 diciembre). Proyecto de innovación docente: impacto de la metodología de humanización en la prevención de ansiedad ante los exámenes en alumnos de grado de educación infantil. En *Innovación docente e investigación en educación: Desafíos de la enseñanza y aprendizaje en la educación superior* (pp. xx-xx). Dykison.

Miralles Dionis, M. d. M., Alférez Pastor, M., Collado Soler, R., Fernández Díaz Carrasco, A., & Jiménez Fábrega, V. (2024, 23 diciembre). Proyecto de innovación docente: impacto positivo en la prevención de ansiedad ante los exámenes de la metodología de gamificación en educación superior. En *Desafíos de la innovación docente e investigación en ciencias, ingeniería, arquitectura y ciencias sociales* (pp. xx-xx). ASUNIVEP.

Monserrat, M., Arjona, Á., Checa, J. C., Tarifa, J., & Salguero, D. (2024). Teachers' Knowledge and Experiences after the Implementation of an Eating Disorder Prevention Program in the Physical Education Classroom. *Education Sciences*, 14(5), Article 5.
<https://doi.org/10.3390/educsci14050467>

Morales-Navas, M., Perez-Fernandez, C., Castaño-Castaño, S., Sánchez-Gil, A., Colomina, M. T., Leinekugel, X., & Sánchez-Santed, F. (2025). Sociability: Comparing the Effect of Chlorpyrifos with Valproic Acid. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 55(3), 1101-1111.
<https://doi.org/10.1007/s10803-024-06263-z>

Morante-García, W., Chica-Pérez, A., Ortiz-Amo, R., Dobarrio-Sanz, I., Berthe-Kone, O., Fernández-Sola, C., & Hernández-Padilla, J. M. (2025). Nursing students' experiences of a service-learning programme with older adults living in poverty in a high-income country: A phenomenological study. *Nurse Education in Practice*, 83, 104260.
<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2025.104260>

Navarro-Gómez, N., & Trigueros-Ramos, R. (2025). Adaptación y validación española del AUT-EAT Questionnaire (AEQ): Spanish adaptation and validation of the AUT-EAT Questionnaire (AEQ). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 30(1), Article 1.
<https://doi.org/10.5944/rppc.40294>

Ochando-Ramírez, M. V., Morcillo-Martínez, J. M., & Martínez-Salvador, I. M. (2024). Calidad en los Servicios Sociales y el trabajo social: Análisis de la literatura académica y de la legislación española. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 14, 94-125. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v14.28953>



Olmedo-Córdoba M, León JJ, López-Villegas A, Martín-González E, Moreno-Montoya M (2025). Sexual Dimorphism in Compulsive Alcohol Drinking Phenotypes: Implications for Decision-Making and Social Behavior in a Preclinical Model. *Psychopharmacology* (Enviado Junio 2025)

Oropesa Ruiz, N. F., Pérez García, M. A., Ortega Sandoval, V. N., & Antón Ros, N. (2024). Ansiedad escolar y rechazo escolar por refuerzos tangibles fuera del ámbito escolar. *Revista INFAD*, 1(1). <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2024.n1.v1.2633>

Ortega Pacheco, Y. J., Gallo-Barrera, Y. D., & Pozo Muñoz, C. (2024). Risk and protective factors for revictimization from intimate partner violence: A systematic review. *International Journal of Social Psychiatry*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00207640241270816>

Pérez García, M. A., Oropesa Ruiz, N. F., Ortega Sandoval, V. N., y Antón Ros, N. (2024). Conducta de rechazo escolar en adolescentes y su relación con la ansiedad escolar. *Revista INFAD*, 1(1). <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2024.n1.v1.2629>

Phillips-Silver, J., Hartmann, M., Fernández-García, L., Gioiosa-Maurno, N., Toiviainen, P., & Daza, M.T. (2024). Development of full-body rhythmic synchronization in middle childhood. *Scientific Reports*, 14, 15741.

Quirantes-Gutierrez, G., Estévez, Á. F., Artés Ordoño, G., & López-Crespo, G. (2025). Design of an Emotional Facial Recognition Task in a 3D Environment. *Computers*, 14(4), Article 4. <https://doi.org/10.3390/computers14040153>

Ramos-Ruiz, J. A., Pérez-Milena, A., Noguera-Cuenca, C., & Ruiz-Díaz, B. (2024). Social Experiences and Health Needs of Patients with Severe Mental Illness and their Caregivers during the first year of the COVID-19 pandemic in Spain. *European Journal of General Practice*, 30(1), 2310088. <https://doi.org/10.1080/13814788.2024.2310088>

Ríos-Marín, A., Castelló, M. S., Navas, M., Vázquez-Flores, E., & Rojas, A. J. (2024). Percepciones y preferencias de aculturación de docentes españoles hacia jóvenes de origen marroquí y rumano. *RIEM - Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.25115/riem.v14i1.10047>

Riquelme-Gallego, B., Ordoñez-Carrasco, J. L., Suárez-Yera, C., Rojas-Tejada, A. J., Preis, H., Lobel, M., Mahaffey, B., Castro, R. A., Atzil, S., Balestrieri, M., Brandt-Salmeri, A., Colli, C., Driul, L., Garzitto, M., Ilska, M., Kołodziej-Zaleska, A., Marca-Ghaemmaghami, P. L., Meyerhoff, H., Penengo, C., ... Caparros-Gonzalez, R. A. (2025). Assessment of pandemic-related pregnancy stress from seven western countries using Rasch analyses. *Journal of Psychiatric Research*, 182, 92–99. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2024.12.045>



Rodríguez A, Amaya-Pascasio L, Gutiérrez-Fernández M, García-Pinteño J, Moreno M, Martínez-Sánchez P 2024 (CA, 5/6). Non-invasive brain stimulation for functional recovery in animal models of stroke: A systematic review. *Neurosci Biobehav Rev* 156:105485. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105485>

Rodríguez, M. del M. M., Cobos, F. J. M., Martínez-Valderrey, V., Moreno, P. M., Pizarrossa, S., Feris, J., Compá, V., & Souza, V. A. de. (2025). An Educational Intervention for Theory of Mind Skills in Children Using a Virtual Reality Application: A Pilot Study. *Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice*, 24, 007.

Rodríguez-Ferrer, J. M., Rivera, P. R., & Manzano-León, A. (2025). Metodologías lúdicas para la evaluación en educación superior: Una revisión sistemática. *EduTec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 91, Article 91. <https://doi.org/10.21556/edutec.2025.91.3519>

Rodríguez-Herrera, R., León, J. J., Fernández-Martín, P., Sánchez-Kuhn, A., Soto-Ontoso, M., Amaya-Pascasio, L., Martínez-Sánchez, P., & Flores, P. (2025). Contingency-based flexibility mechanisms through a reinforcement learning model in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder and obsessive-compulsive disorder. *Comprehensive Psychiatry*, 139, 152589. <https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2025.152589>

Rodríguez-Rivera, P., Rodríguez-Ferrer, J. M., & Manzano-León, A. (2025). Designing Digital Escape Rooms with Generative AI in University Contexts: A Qualitative Study. *Multimodal Technologies and Interaction*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.3390/mti9030020>

Rodríguez-Rodríguez, E., Castillo-Escamilla, J., & Nieto-Escamez, F. (2024). Comparison of Virtual Reality Exergames and Nature Videos on Attentional Performance: A Single-Session Study. *Brain Sciences*, 14(10), Article 10. <https://doi.org/10.3390/brainsci14100972>

Rubiano, M. G., Toro, R., & Fúnez, P. A. D. (2025). Resiliencia, disposición al cambio, balance trabajo familia en trabajadores (España y Colombia). *Revista de Psicología*, 43(1), 460-489. <https://doi.org/10.18800/psico.202501.016>

Ruiz-Sobremazas, D., Abreu, A. C., Prados-Pardo, Á., Martín-González, E., Tristán, A. I., Fernández, I., Moreno, M., & Mora, S. (2024). From Nutritional Patterns to Behavior: High-Fat Diet Influences on Inhibitory Control, Brain Gene Expression, and Metabolomics in Rats. *ACS Chemical Neuroscience*, 15(24), 4369-4382. <https://doi.org/10.1021/acscchemneuro.4c00297>

Ruiz-Sobremazas, D., Coca, M., Morales-Navas, M., Rodulfo-Cardenas, R., Lopez-Granero, C., Colomina, M.-T., Perez-Fernandez, C., & Sanchez-Santed, F. (2025). The effects of oral gestational particulate matter 10 exposure: Insights into neurodevelopmental milestones, inhibitory control,



adult sociability, and object recognition. *NeuroToxicology*, 108, 231-245.
<https://doi.org/10.1016/j.neuro.2025.04.007>

Samper-Márquez, J. J., y Oropesa-Ruiz, N. F. (2025). Scoping Review on Digital Creativity: Definition, Approaches, and Current Trends. *Education Sciences*, 15(2), 202.
<https://doi.org/10.3390/educsci15020202>

Salazar, C., Barreto, M., Adriasola-Carrasco, A. A., Carvajal, F., Lerma-Cabrera, J. M., & Ruiz, L. M. (2025). *Lactobacillus rhamnosus* GG Modulates Mitochondrial Function and Antioxidant Responses in an Ethanol-Exposed In Vivo Model: Evidence of HIGD2A-Dependent OXPHOS Remodeling in the Liver. *Antioxidants*, 14(6), Article 6. <https://doi.org/10.3390/antiox14060627>

Salmerón, A. M., Pérez-Fernández, C., Abreu, A. C., Fernández, S., Tristán, A. I., Ruiz-Sobremazas, D., Cabré, M., Guardia-Escote, L., Fernández, I., & Sánchez-Santed, F. (2024). Exploring microbiota-gut-brain axis biomarkers linked to autism spectrum disorder in prenatally chlorpyrifos-exposed *Fmr1* knock-out and wild-type male rats. *Toxicology*, 506, 153871.
<https://doi.org/10.1016/j.tox.2024.153871>

Salvador-Ferrer, C. M. (n.d.). Relationships between Religiosity, Self-Steem, and Purpose in Life. *Spirituality Studies*, 11(1), 58-69.

Salvador-Ferrer, C. M., Diaz-Fúnez, P. A., Carrera-Ruiz, Á., Monserrat-Hernández, M., Artero, E. G., & Mañas-Rodríguez, M. A. (2025). Effects of Workplace Supervised Exercise on Psychological Capital: An Intervention Study. *Sports*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.3390/sports13010002>

Samper-Márquez, J. J., & Oropesa-Ruiz, N. F. (2025). Scoping Review on Digital Creativity: Definition, Approaches, and Current Trends. *Education Sciences*, 15(2), Article 2.
<https://doi.org/10.3390/educsci15020202>

Sánchez-Castelló, M., Navas, M., & Rojas, A. J. (2025). Psychological and Sociocultural Adaptation of Spanish and Immigrant-Background Adolescents and the Role of Perceived Social Support. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 23(65), Article 65.
<https://doi.org/10.25115/68xh4p98>

Sánchez-Castelló, M., López-Rodríguez, M., Navas, M., Meneghini, A.M., & Morandini, S. (2024). The central role of social exclusion when representing ethnic minorities and its association with intergroup attitudes. *The Journal of Social Psychology*, 18, 1-19.
<https://doi.org/10.1080/00224545.2024.2342902>

Sánchez-Castelló, M., Ríos-Marín, A., Navas, M., Vázquez-Flores, E., & Rojas, A. J. (2025). Percepciones y preferencias de aculturación de docentes españoles hacia jóvenes de origen



marroquí y rumano. *RIEM Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 14(1), 115-141. <https://doi.org/10.25115/riem.v14i1.10047>

Sánchez-Kuhn, A., Fernández-Martín, P., Rodríguez-Herrera, R., García-Pinteño, J., León, J. J., Soto-Ontoso, M., Amaya-Pascasio, L., de Leciñana, M. A., Martínez-Sánchez, P., & Flores, P. (2025). Lower reward sensitivity in frontostriatal stroke: Influence of depression and resting-state functional connectivity. *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience*. <https://doi.org/10.3758/s13415-025-01318-9>

Sánchez-Kuhn, A., Puga, J. L., Flores, P., & Ruiz-Ruano, A. M. (2024). From non-problematic smartphone use to smartphone addiction: Impulsivity-based profiles. *Adicciones*, 36(3), Article 3. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1847>

Segundo-Marcos, R., Merchán Carrillo, A., López Fernández, V., & Daza González, M. T. (2024). Creative Thinking Skills and Executive Functions in Preadolescent Children. *Creativity Research Journal*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2312345>

Sirlopú, D., Pérez-Salas, C., Cuadrado, I. y Benavente, M. (2024). Aceptación, Respeto y Aprecio por la Diversidad: Análisis Psicométrico de una Escala de Tolerancia en Chile. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 74(4), 39-52. <https://doi.org/10.21865/RIDEP74.4.03>

Suárez-Yera, C., Sánchez-Castelló, M., Ordóñez-Carrasco, J. L., & Rojas-Tejada, A. J. (2025). From the 4Ns to the 3Ns. Reliability and validation studies of the Spanish-adapted Carnism Scale. *Current Psychology*, 44(5), 3023–3032. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07342-9>

Tascón, L., & Cimadevilla, J. M. (2025). Developmental gender differences in children in a spatial recognition task. *Journal of Cognitive Psychology*, 37(2), 122–132. <https://doi.org/10.1080/20445911.2024.2439051>

Trigueros, R., & Aguilar-Parra, J. M. (2025). Dietary and Sedentary Behavior in Children and Adolescents. *Nutrients*, 17(7), Article 7. <https://doi.org/10.3390/nu17071178>

Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., Manzano-León, A., Navarro, N., & Mercader-Rubio, I. (2024). Emotions, Motivation, and Metacognition of University Students in a SPOC Context. *SAGE Open*, 14(3), 21582440241267365. <https://doi.org/10.1177/21582440241267365>

Trigueros, R., Fernández-Ortega, C., Aguilar-Parra, J. M., & Collado-Soler, R. (2024). Satisfaction of psychological needs, resilience, confidence and willingness to communicate in English of secondary school students. *Acta Psychologica*, 250, 104529. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104529>



Trigueros, R., & García-Mas, A. (2025). Psychological well-being, resilience, self-determination and grit: The 'novelty' role in physical education classes. *British Journal of Educational Psychology*, 95(2), 643–662. <https://doi.org/10.1111/bjep.12744>

Urbiola, A., López-Rodríguez, L., Torres-Vega, L. C., Poslon, X.-D., Láštíková, B., Pántya, J., Szekeres, H., & Kende, A. (2025). Believing that social change is possible: Collective efficacy to promote engagement and mobilization of non-Roma as allies. *British Journal of Social Psychology*, 64(3), e12895. <https://doi.org/10.1111/bjso.12895>

Vázquez-Flores, E., López-Rodríguez, L., Navas, M., & Vázquez, A. (2025). The role of intergroup emotions at understanding the acculturation preferences toward valued and devalued immigrants in Mexico and Spain. *International Journal of Intercultural Relations*, 105, 102151. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2025.102151>

Vecina, M. L., Alonso-Ferres, M., & Díaz-Silveira, C. (2025). Eco-anxiety or simply eco-worry? Incremental validity study in a representative Spanish sample. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1560024>

Villa, Ó. M. G., Basurto, F. Z., & Campos, E. O. (2023). Dificultades en la regulación de la ira y la agresividad y su relación con los indicadores de inflexibilidad psicológica en adultos jóvenes colombianos. *Universitas Psychologica*, 22, 1–14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy22.dria>

Vivas, A. B., Estévez, A. F., Khan, I., Roldán-Tapia, L., Markelius, A., Nielsen, S., & Lowe, R. (2024). DigiDOP: A framework for applying digital technology to the Differential Outcomes Procedure (DOP) for cognitive interventions in persons with neurocognitive disorders. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 165, 105838. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105838>

11. Estancias de investigación

(1) Jenna Marie Strizzi – Estancia en la Universidad de Oporto (Portugal).

Fechas: 04/11/2024 al 20/12/2024

(2) Miguel Ángel Mañas Rodríguez – Estancia en la Universidad de Granada, dentro del programa de Becas de Movilidad Nacional para PDI, financiado por la Universidad de Almería.

Fechas: 20 al 22 de enero de 2025

(3) Francisco Javier Peralta Sánchez – Estancia de investigación en la Universidad de Granada.

Fechas: 07/01/2025 al 07/09/2025



(4) M^a Dolores Roldán Tapia – Estancia en la Universidad Magna Graecia de Catanzaro (Italia), en el marco de una STA del programa Erasmus K1.

Fechas: 15 al 22 de mayo de 2025

(5) M^a Ángeles Fernández Estévez – Estancia en Bangor University (Wales, U.K.).

Fechas: 29/04/2025 al 29/06/2025

(6) Miguel Ángel Mañas Rodríguez – Estancia en la Universidad de Coimbra (Portugal), dentro del programa Beca Erasmus+, financiado por la Universidad de Almería.

Fechas: 13 al 19 de julio de 2025.

12. Patentes

13. Actividades de divulgación

(1) Participación en la Semana de la Ciencia 2024 organizada por la Universidad de Almería.

(2) Participación en La Noche Europea de los Investigadores 2024 organizada por la Universidad de Almería.

(3) Seminarios de formación organizados en el marco del grupo IPTORA (HUM-923). Gestión de la Felicidad – 25 de noviembre de 2024.

(4) Seminarios de formación organizados en el marco del grupo IPTORA (HUM-923). Análisis cualitativo de datos en vivo – 25 de noviembre de 2024.

(5) Francisco Javier González Espinar. Participación en Ciencia de Andar por Calle 2024. Desarrollado el 18 de octubre de 2024.

(6) Organización I Jornada Provincial sobre el uso de Estrategias No Farmacológicas en la Atención a Pacientes con Demencia. Almería, 12 de febrero de 2025.

(7) Paula Latorre Rodríguez. Ponencia “El caso del proyecto REVITAL”. Jornada Provincial sobre el Uso de Estrategias No Farmacológicas en la Atención a Pacientes con Demencia. Almería, 12 de febrero de 2025.



- (8) Francisco Antonio Nieto Escámez. Ponencia “La Realidad Virtual aplicada al ámbito de la neuropsicología y la neurorehabilitación”. Jornada Provincial sobre el Uso de Estrategias No Farmacológicas en la Atención a Pacientes con Demencia. Almería, 12 de febrero de 2025.
- (9) Francisco Antonio Nieto Escámez y Paula Latorre Rodríguez. Organización de Taller práctico: Uso de la Realidad Virtual como herramienta promotora de bienestar psicológico en personas mayores y con demencia. Almería, 12 de febrero de 2025.
- (10) Lucía López Rodríguez. Participación Podcast Galerna (RadioUAL) 1x4: Acción colectiva, masculinidades y feminismo (2 marzo 2025).
- (11) Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Jornada en colaboración con ASEMPAL. Salud mental y bienestar laboral – 6 de marzo de 2025.
- (12) Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Jornada en colaboración con ASEMPAL. +Seguridad – Riesgos: líderes seguros, equipos seguros – 27 de marzo de 2025.
- (13) Alexandra Ríos Marín. Ponencia inaugural Ser migrante y trabajar en prostitución en España, de las Jornadas Migración, maternidad y prostitución. 8 de abril de 2025. Universidad de Almería.
- (14) Alexandra Ríos Marín. Conferencia: La situación de las minorías en Colombia. Lugar Amnistía Internacional. 6 de mayo de 2025.
- (15) Alexandra Ríos Marín. Presentación de resultados de la investigación Desigualdades Sociales y Salud Autopercebida en Mujeres Inmigrantes y Refugiadas, dentro de las Jornadas Personas inmigrantes y salud. Investigando desde el CEMyRI. 21 de mayo de 2025. Universidad de Almería.
- (16) Francisco Javier González Espinar. Participación en Pint of Science 2025. Desarrollado el 21 de mayo de 2025.
- (17) Alexandra Ríos Marín. Conferencia: Aspectos que compartimos y nos diferencian. Reflexiones desde la perspectiva interseccional de género y etnia. Participación en la Mesa Redonda: “Ser mujer y migrante en Almería”. 30 de mayo de 2025. En el marco del día de África la Asociación Afroandaluza Coraline en colaboración con Amnistía Internacional y el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM).



14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas

Alfárez-Pastor, M. I Jornadas Almerienses de Psicología Humanista celebradas en la Universidad de Almería, 9 de abril de 2025.

Alfárez-Pastor, M. II Jornadas sobre Bienestar académico y competencias socioemocionales: un nuevo horizonte celebradas en la Universidad de Almería, 23 de abril de 2025.

Alfárez-Pastor, M. Jornada de Innovación Docente. Universidad de Almería. Curso 2024-25. Autora de la comunicación en formato póster "Herramientas de innovación docente: Recursos multimedia para un aprendizaje dinámico, colaborador y motivador en educación superior con impacto social".

Alonso Fernández, Yolanda. 43 CONGRESO NACIONAL DE TERAPIA FAMILIAR DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE TERAPIA FAMILIAR, celebrado en Barcelona del 24 al 26 de octubre de 2024.

Barragán Martín, Ana Belén. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2025). Oviedo, 25-27 junio de 2025.

Carmona-López, C., Torres-Vega, L.C., Navas, M., & Urbiola, A. (2024). Construyendo puentes para el cambio social: Asimetrías mayoría-minoría en el rol del contacto intergrupales en la acción colectiva a favor de las personas gitanas. Comunicación presentada al VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVII Congreso Nacional de Psicología Social (Simposium: Entendiendo la acción colectiva de minorías y mayoría social: Alianzas y factores psicosociales predictores de la movilización). Santiago de Compostela, 3-6 octubre. Publicación: Libro de resúmenes.

Carmona-López, C., Urbiola, A., & Navas, M. (2024). Unpacking non-Roma support for Roma rights: Implications of social class and perceived discrimination. Poster presentado al 33 rd International Congress of Psychology. Prague (Czech Republic), 21-26 July.

Carmona-López, C., Urbiola, A., y Navas, M. (2024). Building bridges for social change: Majority-Minority asymmetries in the role of intergroup contact in collective action for Roma people. Poster presentado en las I Jornadas Doctorales UAL. Almería, 12-14 junio.

Constantin, A. A., & Cuadrado, I. (2024). Gender Stereotypes Accommodation: A Study with Romanian Immigrants in Spain. Póster presentado en la 5th World Conference on



PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL SCIENCE. Celebrada en Londres, Reino Unido, el 11 de noviembre de 2024.

Cuadrado, I., Álvarez, H. y Constantin, A. A. (2024). Efecto de las estrategias “degendering” y “multigendering” sobre la transfobia y el apoyo a políticas transfavorables a través de la amenaza a la identidad. Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVII Congreso Nacional de Psicología Social. Celebrado en Santiago de Compostela, del 3 al 5 de octubre de 2024.

Díaz Fúnez, Pedro Antonio. Congreso Internacional de la AEPC / ESCEP. Santiago de Compostela del 3 al 5 de octubre de 2024.

Enríquez Cabeo, S., Peña-Muñante, G.S., López-Rodríguez, L. (7-8 marzo 2025). Evidencia preliminar sobre el efecto del discurso (anti)feminista en la actitud hacia el feminismo, la atribución de (in)moralidad a las feministas y la percepción de discriminación hacia los hombres. VII Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM). Valencia/online, España (7-8 marzo 2025).

Ferreira, C. P., & Nieto-Escámez, F. A. (2024, octubre 22). State of the art in the collection of physiological and biometric data in VR simulations of nature and architectural design in urban spaces: Impact on well-being. En E. Bernitsas (Ed.), The 4th International Electronic Conference on Brain Sciences: Neurotechnology and Neuroimaging [Congreso electrónico].

Ferreira, C. P., Latorre, P., y Nieto-Escámez, F. A. (2025, abril). Enhancing school visits to museums through gamified virtual reality: A complementary approach to learning and social engagement. Comunicación presentada en The Second International Conference on Artificial Intelligence and Immersive Virtual Reality (AIVR 2025), Valencia, España.

González Espinar, Francisco Javier. XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), 23-25 de octubre de 2024.

González Espinar, Francisco Javier. XXXIV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada, 25-27 de septiembre de 2024.

Latorre, P., Martínez-Cortés, M.C., Cordero, M. y Nieto Escámez, F. (23-25 de octubre de 2024). Ecological Assessment of Executive Functions in Grocery Shopping: A Pilot Study for ABI Training [Presentación en póster]. The 4th International Electronic Conference on Brain Sciences, online.



López-Rodríguez, L. Voces y experiencias de mujeres y hombres de origen marroquí en España: el papel de la percepción de discriminación y las reacciones afectivas ante la injusticia en la lucha por el cambio social. VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS). Celebrado en Santiago de Compostela, España (3-6 octubre 2024).

López-Rodríguez, L., Constantin, A. A., González-Martín, B., Vázquez-Flores, E. y Cuadrado, I. (2024). Voces y experiencias de mujeres y hombres de origen marroquí en España: el papel de la percepción de discriminación y las reacciones afectivas ante la injusticia en la lucha por el cambio social. Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVII Congreso Nacional de Psicología Social. Celebrado en Santiago de Compostela, del 3 al 5 de octubre de 2024.

Martín-González E., Olmedo-Córdoba M., Prados-Pardo Á., Mora S., Sanchez-Hernandez A., Ibáñez-Marín P., Moreno M., Miquel M. Role of Perineuronal nets in the Frontal Cortex in compulsive rats selected by Schedule-Induced Polydipsia. XIV FENS Forum 2024. Viena, Austria. 25-29 June 2024. Poster.

Martín-González, E. & Moreno-Montoya, M. Unraveling the neurobehavioral basis of the compulsive phenotype by preclinical rat models. V International Congress of Psychobiology. Madrid, Spain. 9-12 July 2024. Symposium.

Meneghini, A.M., de Cordova, F., Tommasi, F., Colledani, D., Sánchez-Castelló, M., Raipán-Gómez, P., & Navas, M. (2025). Orientamenti di attaccamento e preferenze di acculturazione nei confronti di persone di origine Marrochina. Oral presentation. XV Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO). Lecce (Italia), 11-13 Giugno.

Molero Jurado, M^a del Mar. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2025). Oviedo, 25-27 de junio de 2025

Moreno, M. "5HT_{2A} vs GRIN1 receptor as possible targets to reduce compulsive behavior in a preclinical model of male Wistar rats" seleccionada para la sesión "Hot Topics" en el 2024 EBPS Workshop "Novel Pharmacotherapies to treat substance use and related mental health disorders" Banff, AB, Canada, Sept 25-27, 2024.

Moreno, M. "GRIN1 receptor as a possible target to reduce compulsive behavior in a preclinical model of male Wistar rats" poster presentation 2024 EBPS Workshop "Novel Pharmacotherapies to treat substance use and related mental health disorders" Banff, AB, Canada, Sept 25-27, 2024.



Moreno, Margarita y Flores Cubos, Pilar. "Unraveling the neuroplasticity mechanisms to reduce compulsive behavior in a preclinical model of rats" en las Jornadas de Investigación de Neurociencia Traslacional "Exploring Non-Invasive Neurostimulation Techniques for Modifying Addictive and Compulsive Behavior" Universidad Pablo Olavide, Sevilla, del 20 al 21/05/2024

Navas, M., Torres-Vega, L.C., González-Martín, B., Reina, C., y Pereira-Rubio, M. (2024). Dime en qué barrio vives y te diré cuánto valoras la diversidad cultural: Cómo el contacto favorece las relaciones intergrupales en barrios multiculturales. Comunicación oral presentada al VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVII Congreso Nacional de Psicología Social. Santiago de Compostela, 3-6 octubre. Publicación: Libro de resúmenes.

Olmedo-Córdoba M., López-Villegas A., Jose Juan León., Prados-Pardo Á., Martín-González E., Moreno M. Addressing sexual dimorphism in compulsive rats: impact on vulnerability to alcohol drinking and its relationship with the development of pathological gambling and social dominance. V International Congress of Psychobiology. Madrid, Spain. 9-12 July 2024. Oral Communication.

Olmedo-Córdoba M., Martín-González E., Jose Juan León., Prados-Pardo Á., Moreno M. Sexual dimorphism in compulsive alcohol drinking and its impact on pathological gambling and social dominance: a preclinical study. XIV FENS Forum 2024. Viena, Austria. 25-29 June 2024. Poster.

Oropesa-Ruiz, N.F. Self-esteem, positive affect and agreeableness in the relationship between parental educational practices and life satisfaction in adolescence. En 4th International Conference on Cognitive and Behavioral Neurosciences. September 12-13, 2024 at Lisbon, Portugal.

Peña-Muñante, G., Vázquez, A. y López-Rodríguez, L. Efectos ambivalentes del contacto intergrupales positivo sobre las intenciones de acción colectiva entre inmigrantes. VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS). Celebrado en Santiago de Compostela, España (3-6 octubre 2024).

Peralta Sánchez, Francisco Javier. Congreso del CIEI 2025: Congreso Internacional de Educación e Innovación, del 21 al 23 de mayo de 2025.

Peralta Sánchez, Francisco Javier. Congreso del CIPE 2025: Congreso Internacional de Psicología y Educación, Oviedo del 24 al 27 de junio de 2025.



Raipán-Gómez, P., Sánchez-Castelló, M., Meneghini, A.M., & Navas, M. (2025). Profili di attaccamento e atteggiamenti intergruppi degli Spagnoli nei confronti di minoranze migranti. Oral presentation. XV Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO). Lecce (Italia), 11-13 Giugno.

Ríos Marín, A. Asistencia a mesa redonda “Ser mujer y migrante en Almería”. 30 de mayo de 2025. Organizadas por Asociación Afroandaluza Coraline en colaboración con Amnistía Internacional y el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM).

Ríos Marín, A. Asistencia a las Jornadas Migración, maternidad y prostitución. 8 y 9 de abril de 2025. Sala de Grados del Paraninfo. Universidad de Almería.

Ríos Marín, A. Asistencia a las Jornadas Personas inmigrantes y salud. Investigando desde el CEMyRI. 21 de mayo. Sala de Grados del CITE. Universidad de Almería.

Ríos-Marín, A., Sánchez-Castelló, M., Meneghini, A.M., & Navas, M. (2025). Relazioni intergruppi tra rifugiati e Spagnoli: un’analisi qualitativa dal punto di vista dei professionisti del programma di accoglienza. Póster. XV Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO). Lecce (Italia), 11-13 Giugno. Publicación: Abstract book (p.).

Rodríguez-Rodríguez, E., & Nieto-Escámez, F. (2024, octubre 22). State of the art in the collection of physiological and biometric data in VR simulations of nature and architectural design in urban spaces: Impact on well-being. En G. Leisman (Ed.), The 4th International Electronic Conference on Brain Sciences: Cognitive Neuroscience [Congreso electrónico].

Sáez-Gillet, M., & Nieto-Escámez, F. (2024, octubre 22). Impact of emotional arousal and stimulus processing on inhibitory control: Insights from virtual reality. En G. Leisman (Ed.), The 4th International Electronic Conference on Brain Sciences: Cognitive Neuroscience [Congreso electrónico].

Sánchez-Castelló, M., Suárez-Yera, C., Navas, M., Rojas, A.J., y Pumares, P. (2024). Actitudes de la población española hacia personas refugiadas: una aplicación del BIAS Map y el análisis de redes. Comunicación oral presentada al VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVII Congreso Nacional de Psicología Social. Santiago de Compostela, 3-6 octubre. Publicación: Libro de resúmenes.

Simón Márquez, M^a del Mar. XII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2025). Oviedo, 25-27 junio de 2025.



Strizzi, Jenna Marie. Ponencia invitada en IV jornadas nacionales de sexología. Sevilla, 18-19 de octubre de 2024.

Szydłowska-Klakla, P., Grzymała-Moszczyńska, H., Navas, M., & Kałwak, W. (2024). Akulturacji rodziców i nastolatków_tek polskiego pochodzenia mieszkających w Hiszpanii z perspektywy zadań rozwojowych i lojalności rodzinnych. La aculturación de padres y adolescentes de origen polaco que viven en España desde la perspectiva de las tareas del desarrollo y las lealtades familiares. Oral presentation. Konferencji Komitetu Badań nad Migracjami PAN “ Migranci we współczesnym świecie: sprawiedliwość, solidarność, inkluzja ”Conferencia del Comité de Investigación sobre Migración de la Academia Polaca de Ciencias “Migrantes en el mundo moderno: justicia, solidaridad, inclusión”. Kracow (Poland), 23-25 september.

Vázquez, E., Navas, MS y López-Rodríguez, L. Percepciones y Preferencias de Aculturación hacia Inmigrantes Valorados y Devaluados en México y España: El Rol Mediador de las Emociones Intergrupales. VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS). Celebrado en Santiago de Compostela, España (3-6 octubre 2024).

Vázquez-Flores, E., López-Rodríguez, L., y Navas, M. (2025). Estereotipos y tendencias de daño institucionales hacia grupos minoritarios valorados y devaluados: el rol de la conciencia de la discriminación. Comunicación oral presentada al XI Congreso de Migraciones. Movilidad y arraigos en un mundo en disputa. Murcia, 15-17 de octubre. Publicación: Libro de resúmenes.

Vázquez-Flores, E., Navas, M., & López-Rodríguez, L. (2024). Percepciones y preferencias de aculturación hacia inmigrantes valorados y devaluados en México y España: el rol mediador de las emociones intergrupales. Comunicación oral presentada al VI Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS) y XVII Congreso Nacional de Psicología Social. Santiago de Compostela, 3-6 octubre. Publicación: Libro de resúmenes).

Vázquez-Flores, E., Navas, M., y López-Rodríguez, L. (2024). Estereotipos, conciencia de discriminación y tendencias comportamentales de daño institucional en España hacia gitanos e inmigrantes británicos y marroquíes. Poster presentado en las I Jornadas Doctorales UAL. Almería, 12-14 junio.

15. Otras actividades

