

Tutor:						
Estudiante:						
Empresa:						
VALORACIÓN POR PARTE DEL TUTOR ACADÉMICO					CALIFICACIÓN	
INDICADOR CALIDAD DE PRÁCTICAS CURRICULARES (Máximo 3 puntos)	Competencia relacionada*	NIVELES DE VALORACIÓN				
		1	2	3	4	
1. Se realiza una descripción clara del trabajo desempeñado en las prácticas curriculares	UAL01, UAL04 CB2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Se describen o enumeran las técnicas, procesos y/o herramientas utilizadas y su relación con los resultados obtenidos	UAL01, UAL09 CB2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Se realiza una revisión clara y precisa de la relación de problemas presentados y las soluciones adoptadas	UAL03, UAL06 CB3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Se presenta una valoración detallada de todas las tareas desarrolladas en las prácticas curriculares	UAL09 CB2, CB3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Se expone de forma clara y ordenada las aportaciones del trabajo realizado en las prácticas curriculares	UAL03, UAL06 CB3, CB5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Se expone la organización de la empresa y cómo ha sido la integración del alumno durante sus prácticas curriculares	UAL10 CB5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Se utiliza un estilo adecuado para el carácter del documento	UAL04 CB5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES)						
CALIFICACIÓN DEL INDICADOR (Máximo 3 puntos)						

En Almería, a

de

201

Fdo. Tutor académico de prácticas curriculares

EJEMPLO DE VALORACIÓN DE ALUMNO

Se han propuesto siete ítems de valoración para el indicador. La puntuación mínima que puede obtener en el indicador es un 0,75 puntos (correspondiente a 7 puntos de valoración) y la máxima 28 puntos (correspondiente a 3 puntos de valoración).

La puntuación se calculará con una sencilla regla de tres. Por ejemplo, si consideramos la siguiente valoración, tendríamos que la calificación de la valoración del tutor sería 2,15 puntos.

INDICADOR CALIDAD DE LA MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS CURRICULARES (Máximo 3 puntos)	CALIFICACIÓN			
	NIVELES DE VALORACIÓN			
	1	2	3	4
1. Se realiza una descripción clara del trabajo a desempeñar en las prácticas curriculares	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se describen o enumeran las técnicas, procesos y/o herramientas utilizadas y su relación con los resultados obtenidos	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Se realiza una revisión clara y precisa de la relación de problemas presentados y las soluciones adoptadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
4. Se presenta una valoración detallada de todas las tareas desarrolladas en las prácticas curriculares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
5. Se expone de forma clara y ordenada las aportaciones del trabajo realizado en las prácticas curriculares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
6. Se expone la organización de la empresa y cómo ha sido la integración del alumno durante sus prácticas curriculares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7. Se utiliza un estilo adecuado para el carácter del documento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
TOTAL DEL INDICADOR (RECUENTO POR NIVELES)	1	2	9	8
CALIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN DEL INDICADOR (Máximo 3 puntos)	20*3/28 = 2,15			

* Competencia relacionada

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

UAL01 - Conocimientos básicos de la profesión

UAL03 - Capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor

UAL04 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

UAL06 - Trabajo en equipo

UAL09 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

UAL10 - Competencia social y ciudadanía global