



# Universidad de Almería

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
**Facultad de Ciencias Experimentales**

Código MEC  
**04008534**

**PAC - Plan Anual de Calidad del CENTRO**

Año  
**2026**

Aprobado por Comisión de Calidad del CENTRO



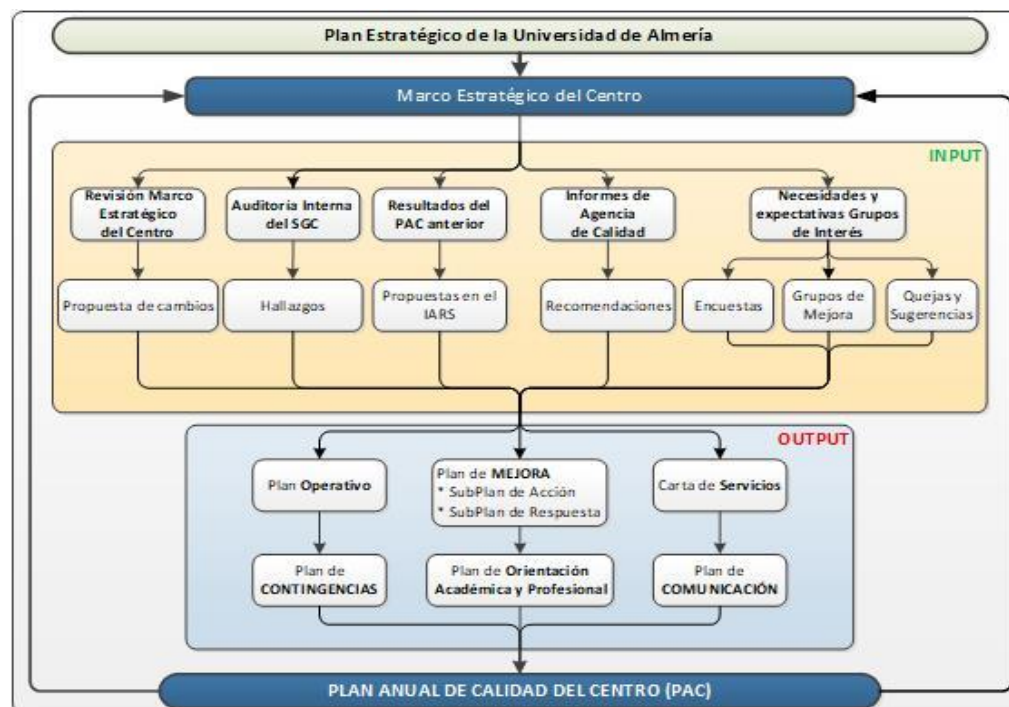
4 de junio de 2026



## 1. Elaboración del Plan Anual de CENTRO

En este apartado se detalla los elementos y pasos necesarios para confeccionar el Plan Anual de Calidad

### 1.1 Método de elaboración del Plan Anual de Calidad



### 1.2 Segmentación de Planes dentro del Plan Anual de Calidad

- **Plan de MEJORA**

- **SubPlan de Respuesta**

Conjunto de Acciones que dan respuesta a las Recomendaciones de la ACCUA encaminadas a su subsanación para conseguir la Acreditación de Títulos o CENTRO. Los orígenes que encontramos en estas Acciones son:

- (1) Informes ACCUA: Verificación / Implanta
- (2) Informes ACCUA: Modificación
- (3) Informes ACCUA: IMPLANTA
- (4) Informes ACCUA: Renovación de la Acreditación
- (5) Informes ACCUA: Seguimiento

- **SubPlan de Acción**



Conjunto de Acciones que determinan la MEJORA del CENTRO y sus Títulos para el año en curso. Las acciones se agrupan por Objetivos Estratégicos de CENTRO, y sus orígenes se clasifican en:

- (1) Análisis del entorno (**DAFO**)
- (2) Resultados de años **anteriores**
- (3) Hallazgos en el Proceso de **AUDITORÍA**
- (4) Propuestas de **USUARIOS** (Satisfacción y QS's)

- **Plan de CONTROL**

Los procesos declarados en el Manual de Calidad se controlan a través de distintos Indicadores. Éstos son alimentados por el SPEC directamente.

- **Carta de SERVICIOS (opcional)**

El CENTRO manifiesta en este Plan sus COMPROMISOS con los USUARIOS en base a unos estándares preestablecidos.

- **Plan de CONTINGENCIAS (opcional)**

En este apartado el CENTRO puede planifica distintas Acciones de control de los Riesgos hallados en el Análisis del Entorno (DAFO)

- **Plan de COMUNICACIÓN**

Se determina segmentación de las distintas líneas de comunicación del CENTRO.

- **Plan de ORIENTACIÓN (opcional)**

Se determina las estrategias que el CENTRO lleva a cabo para ampliar los servicios de orientación estandarizados.

## 2. Alcance del Sistema

El alcance detalla el ámbito de aplicación del presente Plan Anual de Calidad de CENTRO (en adelante **PAC**). Es de afectación tanto a las personas como a procesos que son propios del CENTRO y sus TÍTULOS:

Código	Denominación del Centro y sus Títulos Oficiales	Tipo
<b>CENTRO</b>	<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	<b>CEN</b>
2503195	<b>Grado en Biotecnología (Plan 2024)</b>	GRA
2503867	<b>Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)</b>	GRA
2504078	<b>Grado en Matemáticas (Plan 2019)</b>	GRA
2503866	<b>Grado en Química (Plan 2018)</b>	GRA
7001208	<b>Doble Grado en Economía y Matemáticas</b>	GRA
4312319	<b>Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria</b>	MOF
4317976	<b>Máster en Laboratorio Avanzado de Química</b>	MOF
4312246	<b>Máster en Matemáticas</b>	MOF
4316091	<b>Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos</b>	MOF
1500439	<b>Grado en Física</b>	GRA

## 3. Plan Anual de Calidad del CENTRO

El Plan Anual de Calidad del CENTRO (PAC) es el documento mediante el cual se manifiesta el conjunto de Objetivos de mejora, estándares de prestación de servicio, compromisos con los usuarios, gestión de contingencias de los procesos así como conjunto de comunicaciones con usuarios.

El PAC se compone de los siguientes elementos:

- **Plan de MEJORA**

- SubPlan de Respuesta
- SubPlan de Acción



- Plan de CONTROL de Procesos
- Plan de COMUNICACIÓN con los Usuarios

## 3.1 Plan de MEJORA del Plan Anual de Calidad

El Plan de MEJORA es el instrumento de respuesta a demandas externas (ACCUA) y a otras de indole interno. En ambas partes el Plan Estratégico de la UAL y los Objetivos de CENTRO tienen un protagonismo esencial. A continuación de detalla ambos grupos de Objetivos, los cuales confluyen en la declaración de cada una de las acciones del SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción:

### Objetivos ESTRATÉGICOS de la Universidad de Almería

Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad y conciliación

Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica

Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

Reforzar el protagonismo de la Biblioteca como elemento clave en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento de la UAL

Simplificar y mejorar la gestión integral de la investigación

Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el reconocimiento internacional de nuestra actividad investigadora

Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales

Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad

Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Derivado de lo anterior, junto con los resultados del SGC del año anterior y el análisis del entorno del CENTRO, se adjunta **Objetivos del CENTRO** como referente estratégico interno para el despliegue de las acciones.

Objetivos Estratégicos de CENTRO (para el SubPlan de Respuesta y el SubPlan de Acción)	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	10
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15
OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes titulaciones del Centro	10
OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad	15
OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los sectores	10
OC-06 Mejora interna de los Títulos	15
OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa	10
<b>OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación</b>	<b>15</b>
	<b>100</b>



### 3.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El SubPlan de RESPUESTA presenta el conjunto de acciones tendentes a solucionar las recomendaciones derivadas de los informes externos (ACCUA). En este sentido es un Plan reactivo y no sujeto a planificación previa. El detalle de este Plan se encuentra en los distintos Planes de MEJORA del CENTRO y sus Títulos.

Hay señalar que la declaración actual de acciones de respuesta puede verse alterada por la inclusión a lo largo del año de nuevas Recomendaciones externas o por la finalización y validación de otras antiguas. A continuación se declara el número de las mismas a fecha de aprobación del presente Plan Anual de Calidad.

CENTRO / Títulos que imparten docencia	Total	Verif	Modif	Implan	Renova	Seguimi
04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	0	0	0	0	0	0
2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2024)	23	1	0	0	9	13
2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	7	0	0	0	7	0
2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)	19	2	0	0	0	17
2503866 Grado en Química (Plan 2018)	6	0	0	0	6	0
7001208 Doble Grado en Economía y Matemáticas	0	0	0	0	0	0
4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	18	0	0	0	7	11
4317976 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	19	2	0	0	0	17
4312246 Máster en Matemáticas	0	0	0	0	0	0
4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	38	10	0	0	9	19
1500439 Grado en Física	0	0	0	0	0	0

### 3.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El despliegue del SubPlan de Acción esta afectado directamente por dos input determinantes: Los Objetivos Estratégicos de CENTRO y los Objetivos Estratégicos de la Universidad de Almería. Es un Plan proactivo sometido a planificación y su detalle es el siguiente:

#### SubPlan de ACCIÓN

OBJETIVO Estratégico de CENTRO / Acciones	Peso/CódMEC	ObjUAL	Origen	Año	Final
<b>OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>	<b>10</b>				
20 Realizar conferencias de divulgación científica como complemento a las actividades docentes regladas	CENTRO	OE2.3	DAFO	2026	dic/26
17 Promocionar la participación de los grupos focales de egresados	2503867	OE4.2	Resultados	2024	dic/26
22 Realizar una reunión con los responsables de las áreas de matemáticas para mejorar la coordinación de contenidos	2504078	OE1.1	Usuarios	2026	dic/26
22 Promover la movilidad de estudiantes de la UAL dentro del convenio de colaboración con Sup`Biotech	4312319	OE2.2	Resultados	2025	dic/26
30 Completar y ampliar las acciones de orientación para el empleo y salidas profesionales	CENTRO	OE2.3	Usuarios	2026	dic/26
32 Revisar el Plan de Orientación Académica de la Facultad	CENTRO	OE2.1	Resultados	2026	dic/26
<b>OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno</b>	<b>15</b>				
14 Proseguir la implantación del doble título de Grado en Economía y Matemáticas	CENTRO	OE2.1	DAFO	2023	dic/26
15 Divulgar la ciencia a la sociedad almeriense a través de colaboraciones con la prensa local	CENTRO	OE1.1	DAFO	2023	dic/26
23 Realizar cada curso unas Mesas Redondas de orientación profesional para Matemáticas	2504078	OE1.1	Usuarios	2026	dic/26
<b>OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes titulaciones del Centro</b>	<b>10</b>				
8 Promocionar el título y la orientación en los estudiantes de secundaria	2503867	OE2.1	Resultados	2021	dic/26
19 Promocionar la orientación y satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso	2503867	OE1.1	Resultados	2025	dic/26
39 Iniciar durante el curso 2024-2025 la propuesta de un MODIFICA	4316091	OE1.1	Usuarios	2024	dic/26
<b>OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad</b>	<b>15</b>				
33 Realizar convocatorias anuales para mejora de laboratorios, material fungible, mobiliario y salidas de campo	CENTRO	OE1.4	Resultados	2026	dic/26
<b>OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los sectores</b>	<b>10</b>				
18 Ampliar el alcance de los grupos focales a otros grupos de interés de la Facultad	CENTRO	OE1.1	Resultados	2023	dic/26
29 Impulsar la realización de grupos focales de grado y máster	CENTRO	OE1.1	DAFO	2024	dic/26
13 Constituir a principios del curso próximo un Grupo Focal de estudiantes del Grado en Matemáticas	2504078	OE1.1	Usuarios	2024	dic/26
36 Grupo focal del alumnado	4316091	OE1.1	Resultados	2025	dic/26
<b>OC-06 Mejora interna de los Títulos</b>	<b>15</b>				
28 Planificación de Actividades y Jornadas de Orientación Profesional dirigidas a futuros Biotecnólogos	2503195	OE1.1	Resultados	2026	dic/26



29 Realización de convenios con empresas del sector Biotecnológico para la realización de las prácticas curriculares	2503195	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
9 Promocionar que el PDI responda a la encuesta de satisfacción	2503867	OE1.1	Resultados	2021	dic/26
22 Analizar la tasa de abandono	2503867	OE1.1	Resultados	2023	dic/26
18 Promocionar la participación y satisfacción de los empleadores	2503867	OE4.2	Resultados	2024	dic/26
27 Solicitar junto a los Departamentos la puesta en marcha de los nuevos laboratorios de prácticas	2503867	OE1.1	DAFO	2026	dic/26
24 Implantar el quinto curso del doble grado en Economía y Matemáticas	2504078	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
11 Fomentar la participación de los estudiantes en la cumplimentación de encuestas de satisfacción	2503866	OE1.3	Resultados	2025	dic/26
16 Creación de Jornadas de Orientación Profesional para alumnos del Grado en Química	2503866	OE1.1	Usuarios	2026	dic/26
21 Completar la traducción del contenido de las webs del título al inglés.	4312319	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
7 Recordar a los grupos de interés la importancia y trascendencia de cumplimentar las encuestas de satisfacción	4317976	OE1.1	Resultados	2025	dic/26
8 Revisar anualmente los contenidos de la web del Título	4317976	OE1.1	Resultados	2025	dic/26
22 Formación obligatoria sobre empleabilidad y emprendimiento como requisito previo a la defensa del TFM	4317976	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
2 Montar un grupo focal de mejora con los estudiantes	4312246	OE1.1	Resultados	2025	dic/26
4 Presentar las prácticas externas del máster a los estudiantes matriculados.	4312246	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
5 Tutoría grupal informativa para estudiantes interesados en matricularse en el máster.	4312246	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
6 Jornada de acogida a nuevos estudiantes del Máster	4312246	OE1.1	Resultados	2026	dic/26
41 Difundir el título en medias	4316091	OE1.1	DAFO	2026	dic/26
<b>OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa</b>					
	10				
31 Revisar el Plan de Comunicación de la Facultad	CENTRO	OE1.3	Resultados	2026	dic/26

## 3.2 Plan de OPERATIVO de los Procesos

Este apartado se puede considerar el corazón del PAC. La determinación de los indicadores y sus estándares con los que se va controlar la actividad docente y administrativa del CENTRO es esencial para el Sistema de Calidad.

Para mostrar dichos estándares se han declarado los siguiente Bloques que serán los mismos a la hora de estructurar el análisis de resultados en el IARS:

### BLOQUES de clasificación de indicadores de CONTROL

Acceso

Matrícula

Enseñanza-Aprendizaje

Resultados

Profesorado

Apoyo

Además, los indicadores también se relacionan con los Procesos. De hecho este es el motivo de la existencia de indicadores: el CONTROL de los Procesos. En este sentido, se muestran los **Procesos del Sistema de Calidad del CENTRO**:

Código	Procesos	Tipo
MP01	<b>Oferta Formativa</b>	Clave
MP02	<b>Acceso y Admisión</b>	
MP03	<b>Enseñanza-Aprendizaje</b>	
MP04	<b>Recursos</b>	
MP05	<b>Gestión del SGC</b>	
MP06	<b>Medición y Mejora</b>	

A continuación se detalla el despliegue de indicadores a través de dichos Bloques, pero guardando igualmente la relación de Indicador-Proceso. Igualmente se indica como dato importante la **tendencia** esperada en la medición (Ascendente / Descendete). El **valor que se obtenga en la medición se comparará con el promedio de los últimos cuatro años**. Este dato funcionará a título de **estándar**.

Por otro lado, se señala con una flecha del sentido de la tendencia que se esperan en los valores futuros.

## Plan Operativo



Bloque / Proceso / Indicador	Tendencia esperada sobre el Promedio
<b>Acceso</b>	
<b>MP01 Oferta Formativa</b>	
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	Ascendente ↑
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	Ascendente ↑
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	Ascendente ↑
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
<b>Matrícula</b>	
<b>MP02 Acceso y Admisión</b>	
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación	Descendente ↓
I.020 Número de matriculados en GRADO	Ascendente ↑
I.027 Número de créditos reconocidos	Ascendente ↑
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	Ascendente ↑
<b>Enseñanza-Aprendizaje</b>	
<b>MP03 Enseñanza-Aprendizaje</b>	
I.035 Tasa de ÉXITO	Ascendente ↑
I.040 Tasa de RENDIMIENTO	Ascendente ↑
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS	Ascendente ↑
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	Ascendente ↑
S.16 Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza virtual	Ascendente ↑
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante	Ascendente ↑
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante	Ascendente ↑
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente	Ascendente ↑
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente	Ascendente ↑
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad	Ascendente ↑
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	Ascendente ↑
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	Ascendente ↑
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	Ascendente ↑
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	Ascendente ↑
<b>Resultados</b>	
<b>MP03 Enseñanza-Aprendizaje</b>	
I.055 Tasa de GRADUACIÓN	Ascendente ↑
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO	Descendente ↓
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado	Descendente ↓
I.059 Tasa de EFICIENCIA	Ascendente ↑
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica	Ascendente ↑
I.057 Duración media de estudios de GRADO	Descendente ↓
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	Descendente ↓
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)	Descendente ↓
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES	Ascendente ↑
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES	Descendente ↓
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL)	Ascendente ↑
I.016 Tasa de Inserción Laboral ajustada (TILA) del Título en el SGC	Ascendente ↑
I.017 Tasa de Inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) del Título en el SGC	Ascendente ↑



I.064 Tasa de paro registrado (TPR)	Descendente ↓
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados	Ascendente ↑
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Ascendente ↑
<b>MP06 Medición y Mejora</b>	
S.01 Satisfacción global de los estudiantes	Ascendente ↑
<b>Profesorado</b>	
<b>MP03 Enseñanza-Aprendizaje</b>	
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	Ascendente ↑
<b>MP04 Recursos</b>	
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI	Ascendente ↑
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI	Ascendente ↑
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	Ascendente ↑
I.006 Ratio de FORMACIÓN del PDI	Ascendente ↑
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia	Ascendente ↑
<b>MP06 Medición y Mejora</b>	
S.02 Satisfacción global del PDI	Ascendente ↑
<b>Apoyo</b>	
<b>MP01 Oferta Formativa</b>	
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	Descendente ↓
<b>MP03 Enseñanza-Aprendizaje</b>	
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica	Ascendente ↑
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	Ascendente ↑
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales	Ascendente ↑
S.04.2 Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales	Ascendente ↑
<b>MP05 Gestión del SGC</b>	
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	Ascendente ↑

### 3.5 Plan de COMUNICACIÓN a Usuarios

Con este Plan el CENTRO evidencia y pone en valor la gestión de los impactos de comunicación que realiza con los Grupos de Interés. La prestación de servicio estaría cercenada sin este elemento tan esencial.

Grupos de Interés (destinatarios de la comunicación)	
Estudiantes	EST
Profesorado	PDI
PTGAS	PTGAS
Egresados	TIT
Tutores externos	OTR
Instituciones, Empresas y Organismos	OTR
Empleadores	EMP
Organos de gestión UAL	OTR
Organos de gobierno UAL	OTR
Centros UAL	OTR
Departamentos UAL	OTR
Colegios profesionales	PRO
Administraciones Públicas, Agencias	OTR
Sociedad en general	OTR
Futuros estudiantes y familias	FUT
Otras universidades	UUS



# Plan Anual de CALIDAD 2026 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



Cm-02 INFORMACIÓN AL PROFESORADO

Cm-03 RECURSOS

Cm-04 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Cm-05 TÍTULOS

<b>Plan de Comunicación</b>						
Bloque de COMUNICACION/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario	Formato	
<b>Cm-01 INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN</b>						
Web Actividades Académicas	01/jul	30/nov	Decano	EST ,PDI ,TIT ,EMP ,OTR	Web	
Redes Actividades Académicas	01/jul	30/nov	Vicedecano	EST ,PDI ,TIT ,EMP ,OTR	Redes	
Web Actividades Académicas	01/jul	30/nov	Coordinador título	EST ,PDI	Web	
Web Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,EMP ,OTR	Web	
Redes Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,EMP ,OTR	Redes	
Web Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST ,PDI	Web	
Reunión Orientación Académica	01/sep	30/nov	Coordinador título	EST	Reunión	
Web Simposio de investigación en ciencias experimentales	01/oct	30/nov	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Web	
Reunión Orientación Profesional	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST	Reunión	
Redes Simposio de investigación en ciencias experimentales	01/oct	30/nov	Vicedecano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Redes	
Email Simposio de investigación en ciencias experimentales	01/oct	30/nov	Coordinador título	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Email	
Web Viernes científicos	01/ene	31/dic	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Web	
Redes Viernes científicos	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Redes	
Email Viernes científicos	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Email	
Web Columnas científicas en prensa local	01/ene	31/dic	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Web	
Redes Columnas científicas en prensa local	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Redes	
<b>Cm-02 INFORMACIÓN AL PROFESORADO</b>						
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST, PDI, PTGAS, TIT, OTR	Web	
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST, PDI, PTGAS, TIT, OTR	Web	
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Web Acuerdos Junta de Centro	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Web Distribución Aulas y Horarios	01/jul	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS	Web	
Web Exámenes	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS	Web	
Email Reconocimientos	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST,PDI,PTGAS,TIT.OTR	Email	
<b>Cm-03 RECURSOS</b>						
Reunión Infraestructuras disponibles	01/jul	31/dic	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT	Reunión	
Web Aprobación del Presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Reunión Liquidación del presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS	Reunión	
Reunión Aprobación del Presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS	Reunión	
Web Liquidación del presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS, TIT, Otr	Web	
<b>Cm-04 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>						
Web Actas CC	01/ene	31/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Web IARS	01/feb	30/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Reunión IARS	01/feb	30/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS	Reunión	
Web Informes de Resultados SGC	01/feb	30/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS	Web	
Reunión Informes de Resultados SGC	01/feb	30/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT,OTR	Reunión	
Web Objetivos de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Web Plan Anual de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Web Política de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web	
Email Proc. de Quejas y Sugerencias	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST, PDI, PTGAS, TIT, OR	Email	
Email Proc. de Quejas y Sugerencias	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST, PDI, PTGAS, TIT, OTR	Email	



# Plan Anual de CALIDAD 2026 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



Reunión Plan Anual de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST, PDI, PTGAS	Reunión
<b>Cm-05 TITULOS</b>					
Web Informes ACCUA	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST, PDI, PTGAS, TIT,OTR	Web
Web Prácticas Externas	01/jul	30/sep	Coordinador título	EST, PDI	Web
Reunión Prácticas Externas	01/jul	30/nov	Coordinador título	EST, PDI	Reunión
Web TFG/TFM	01/jul	31/dic	Coordinador título	EST, PDI	Web
Reunión TFG/TFM	01/jul	31/dic	Coordinador título	EST, PDI	Reunión

## 3.6 Plan de ORIENTACIÓN del Centro

Con este Plan el CENTRO despliega la estrategia de orientación académica y profesional ofrecida a los estudiantes

### Estrategias de ORIENTACIÓN del CENTRO

- Or-01 Elaborar el perfil profesional de cada titulación
- Or-02 Ampliar el alcance de la orientación académica y profesional al mayor número de estudiantes
- Or-03 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación académica
- Or-04 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación profesional
- Or-05 Desarrollar programas de formación de orientación profesional y emprendimiento de propósito general

### Plan de Orientación Académica y Profesional

Bloque de Estrategias de Orientación/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario
<b>Or-01 Elaborar el perfil profesional de cada titulación</b>				
1 Definir salidas profesionales actuales (ámbito e índices de inserción)	01/ene	31/dic	FACULTAD	título
2 Diseñar itinerarios tipo por salida profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD	estudiantes
<b>Or-02 Ampliar el alcance de la orientación académica y profesional al mayor número de estudiantes</b>				
3 Continuar y potenciar las Jornadas de Acogida	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
4 Llevar a cabo unas jornadas/talleres anuales de oportunidades profesionales de cada titulación	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
5 Difusión en RRSS y otros medios de las actuaciones de orientación académica y profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
<b>Or-03 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación académica</b>				
6 Atención inicial	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
7 Atención de tutores/as de titulación	01/ene	31/dic	FACULTAD	estudiantes
8 Atención de mentores	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
<b>Or-04 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación profesional</b>				
9 Atención en orientación profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes/egresados
10 Atención individualizada de emprendimiento	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
<b>Or-05 Desarrollar programas de formación de orientación profesional y emprendimiento de propósito general</b>				
11 Talleres/cursos de orientación profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
12 Talleres/cursos de emprendimiento	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
13 Programas de formación en competencias transversales profesionales. JUMP. UNIVERGEN	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes