



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA CURSO 2025/2026

Contenido

1. Órganos unipersonales.....	2
2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran.....	2
3. Líneas de investigación del Departamento.....	7
4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento	14
5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento.....	15
6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento	16
7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento	17
8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas	18
8.1. Organización de cursos.....	18
8.2. Organización de congresos	18
8.3. Organización de conferencias	18
8.4. Organización de reuniones científicas.....	18
9. Proyectos de investigación financiados.....	19
10. Publicaciones.....	20
11. Estancias de investigación.....	44
12. Patentes.....	45
13. Actividades de divulgación	45
14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas.....	46
15. Otras actividades.....	51
16. Personal docente o investigador procedente de instituciones extranjeras.....	53



1. Órganos unipersonales

Director/a: María Teresa Daza González.

Secretario/a: Francisco Antonio Nieto Escámez.

2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran

El Departamento de Psicología de la Universidad de Almería (UAL) está integrado por 7 áreas de conocimiento:

- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- Psicobiología.
- Psicología Básica.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Social.
- Trabajo Social y Servicios Sociales.

Los profesores y profesoras que integran cada una de las áreas de conocimiento del Departamento son los siguientes:

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

- Archilla Castillo, María Isabel - Profesora Sustituta Interina
- Fuente Sánchez, María Leticia de la - Profesora Titular de Universidad
- García García, Juan - Catedrático de Universidad
- Godoy Giménez, Marta - Profesora Sustituta
- Llopis Marín, Juan Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Mayoral López, Javier - Investigador en Formación (DOCTORANDO)



- Ortega Campos, Elena María - Profesora Titular de Universidad
- Rojas Tejada, Antonio José - Catedrático de Universidad
- Sayans Jiménez, Pablo - Profesor Titular de Universidad
- Suárez Yera, Claudia - Titulada Superior

Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

- Alonso Fernández, María Yolanda - Profesora Titular de Universidad
- Cangas Díaz, Adolfo Javier - Catedrático de Universidad
- Cantero García, Noelia - Profesora Sustituta
- Carmona Torres, José Alberto - Profesor Sustituto Interino
- Cerezuela Ruiz, Juan Leandro - Investigador en Formación (DOCTORANDO)
- García Montes, José Manuel - Catedrático de Universidad
- García Ríos, Antonio - Profesor Sustituto
- Gómez Becerra, María Inmaculada - Catedrática de Universidad
- Gómez Martín, Serafín - Profesor Titular de Universidad
- Lirola Manzano, María Jesús - Profesora Sustituta
- López Ríos, Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Luciano Soriano, Carmen - Emérita
- Molina Cobos, Francisco Javier - Profesor Titular de Universidad
- Molina Moreno, Antonio Manuel - Profesor Contratado Doctor
- Quiroga Romero, Ernesto - Profesor Titular de Universidad
- Zaldívar Basurto, María Flor - Profesora Titular de Universidad

Psicobiología

- Cañadas Pérez, Fernando - Profesor Titular de Universidad
- Carvajal Ruiz, María Francisca - Profesora Titular de Universidad
- Castillo Escamilla, Joaquín - Profesor Sustituto
- Cimadevilla Redondo, José Manuel - Catedrático de Universidad



- Cubero Talavera, María Inmaculada - Catedrática de Universidad
- Fernández García, Sergio - Personal Investigador Posdoctoral
- Galiana Camacho, Isabel Ofelia - Titulada Superior
- García García, Melanie - Personal Técnico de Apoyo (Tec Esp)
- Latorre Rodríguez, Paula - Titulada Superior
- Nieto Escámez, Francisco Antonio - Profesor Contratado Doctor
- Roldán Tapia, María Dolores - Profesora Titular de Universidad
- Ruiz Coca, Mario - Investigador en Formación (DOCTORANDO)
- Sánchez Amate, María del Carmen - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Santed, Luis Fernando - Catedrático de Universidad

Psicología Básica

- Álvarez Gómez, Roberto - Profesor Titular de Universidad
- Álvarez Cazorla, Dolores - Profesora Contratada Doctora
- Carmona Lorente, Isabel María - Profesora Sustituta Interina
- Carmona Samper, María Encarnación - Profesora Titular de Universidad
- Daza González, María Teresa - Catedrática de Universidad
- Fernández Agis, Inmaculada - Profesora Titular de Universidad
- Fernández Estévez, María de los Angeles - Catedrática de Universidad
- Flores Cubos, María del Pilar - Catedrática de Universidad
- Ibáñez Sempere, Neus - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- González Espinar, Francisco Javier - Inv. en formación (Fase Orient. Posdoc.)
- Lerma Cabrera, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- López Villegas, Álvaro - Titulado Superior
- Merchán Carrillo, Ana María - Profesora Sustituta
- Moreno Montoya, Margarita Begoña - Catedrática de Universidad
- Noguera Cuenca, María del Carmen - Profesora Titular de Universidad



- Olmedo Córdoba, Manuela - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Ortells Rodríguez, Juan José - Catedrático de Universidad
- Rodríguez Alzueta, Elisabet - Personal Investigador Posdoctoral
- Rodríguez Herrera, María del Rocío - Personal Investigador Posdoctoral
- Sánchez Gil, Ainhoa - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Sánchez Kuhn, Ana - Personal Investigador Posdoctoral
- Strizzi, Jenna Marie - Personal Investigador Posdoctoral

Psicología Evolutiva y de la Educación

- Aguilar Parra, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Alférez Pastor, Marina - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Andrés Romero, Magdalena Pilar - Profesora Contratada Doctora
- Barragán Martín, Ana Belén - Profesora Titular de Universidad
- Belmonte Piedra, Cristóbal - Profesor Asociado Laboral
- Fernández Gea, Silvia - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Fernández Torres, María Mercedes - Profesora Titular de Universidad
- Flujas Contreras, Juan Miguel - Profesor Ayudante Doctor
- Franco Justo, Clemente - Profesor Titular de Universidad
- González Moreno, Alba - Profesora Sustituta
- Gutiérrez Angel, Nieves - Profesora Ayudante Doctora
- Jiménez Fábrega, Vanesa - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- López Chamorro, José María - Profesor Ayudante Doctor
- López López, Juan Carlos - Profesor Sustituto Interino
- Manzano León, Ana - Profesora Permanente Laboral
- Martínez Casanova, Elena - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Martínez Vicente, José Manuel - Profesor Titular de Universidad
- Martos Martínez, África - Profesora Titular de Universidad



- Mercader Rubio, Isabel María - Profesora Titular de Universidad
- Miralles Dionis, María del Mar - Profesora Asociada Laboral
- Molero Jurado, María del Mar - Profesora Titular de Universidad
- Molina Moreno, Pablo - Investigador en Formación (DOCTORANDO)
- Navarro Gómez, Noelia - Profesora Ayudante Doctora
- Nieves Cazorla, Francisco - Profesor Titular de Universidad
- Oropesa Ruiz, Nieves Fátima - Profesora Titular de Universidad
- Ortiz Pérez, Paula - Investigadora en Formación (DOCTORANDA)
- Peralta Sánchez, Francisco Javier - Prof. de Enseñanza Secund. (inclu. EMI)
- Pérez Fuentes, María del Carmen - Catedrática de Universidad
- Pérez García, María Araceli - Profesora Sustituta
- Reyes Ruiz, Carmen - Profesora Sustituta
- Salguero García, Darío - Profesor Asociado Laboral
- Sánchez López, Pilar - Profesora Titular de Universidad
- Simón Marquez, María del Mar - Profesora Ayudante Doctora
- Sisto, María - Profesora Ayudante Doctora
- Trigueros Ramos, Rubén - Profesor Titular de Universidad

Psicología Social

- Alonso Morillejo, Enrique - Profesor Titular de Universidad
- Bretones Nieto, Blanca - Profesora Sustituta Interina
- Constantin, Andreea Alexandra - Profesora Ayudante Doctora
- Correa Blázquez, Magdalena - Profesora Sustituta
- Cuadrado Guirado, María Isabel - Catedrática de Universidad
- Díaz Fúnez, Pedro Antonio - Profesor Ayudante Doctor
- Fernández Ramírez, Baltasar - Profesor Titular de Universidad
- López Rodríguez, Lucía - Profesora Titular de Universidad



- Mañas Rodríguez, Miguel Angel - Catedrático de Universidad
- Navas Luque, María Soledad - Catedrática de Universidad
- Pozo Muñoz, Carmen - Catedrática de Universidad
- Rios Marín, Alexandra María - Profesora Sustituta
- Ruiz Fernández, Sergio - Profesor Sustituto
- Salvador Ferrer, Carmen María - Profesora Titular de Universidad
- Sánchez Castelló, María - Profesora Sustituta Interina
- Vázquez Flores, Erika Estefanía - Personal Investigador Posdoctoral

Trabajo Social y Servicios Sociales

- Bazán Coto, Lourdes - Profesora Sustituta
- Contreras Cáceres, Inmaculada - Profesor Asociado Laboral
- Jurado Pérez, María Daniela - Profesora Sustituta Interina
- Martínez Salvador, Isabel María - Profesora Permanente Laboral
- Muyor Rodríguez, Jesús - Profesor Titular de Universidad
- Ortiz Amo, Rocío - Profesora Ayudante Doctora
- Peláez Quero, Encarnación - Profesora Asociada Laboral
- Rodríguez Fernández, Ascensión Gumersinda - Profesora Ayudante Doctora
- Sánchez Espinosa, Joaquín Jaime - Profesor Sustituto Interino
- Segura Sánchez, Antonio Jesús - Profesor Ayudante Doctor
- Verdegay Mañas, María Elena - Profesora Sustituta

3. Líneas de investigación del Departamento

- Actitudes de la población autóctona hacia los inmigrantes y otros grupos étnicos: prejuicio y discriminación.
- Actitudes de los grupos minoritarios hacia la sociedad de acogida.



- Adultez y senectud.
- Alcoholismo y neuropéptidos de obesidad.
- Análisis bayesiano de datos y redes bayesianas.
- Análisis de los procedimientos de discriminación en la enseñanza de diferentes habilidades académicas, cognitivas y metacognitivas.
- Análisis de los sistemas dimensionales o empíricos en el ámbito de evaluación y diagnóstico de la infancia.
- Análisis del papel de la familia como factor de riesgo o protección de diferentes alteraciones psicológicas en los niños.
- Análisis epistemológico e histórico de la psicología tipología sistemática de la conducta personalidad, trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna y su tratamiento.
- Análisis funcional de conducta (af) y teoría del marco relacional (rft). Emergencia de conductas y transformación de funciones: 1. Formación de eventos privados y en regulación de la conducta. 2. Análisis de la coherencia y flexibilidad relacional.
- Análisis de af y rft a: 1. Análisis de los recuerdos falsos, toma de perspectiva y alucinaciones, 2. Análisis de la evitación experiencial e inflexibilidad psicológica 3. Análisis de componentes de la terapia de la aceptación y compromiso (act) 4. Análisis de protocolos breves de act en ansiedad, depresión, de la personalidad, adicciones, conducta alimentaria, dolor y afrontamiento cáncer y otros problemas de salud, en hiperactividad. Programas de lenguaje en niños con dificultades y en toma de perspectiva.
- Análisis psicosocial de la discriminación étnica y/o de género.
- Aplicación de la terapia de aceptación y compromiso en la intervención en familias.
- Aplicación de modelos psicométricos para la construcción de medidas psicológicas.
- Aplicación de realidad virtual en la intervención de trastornos psicológicos en infancia o en la mejora del bienestar emocional.
- Aplicaciones de modelos de ecuaciones estructurales.
- Aprendizaje y servicio.
- Atención ejecutiva y memoria de trabajo: índices comportamentales y electrofisiológicos.



- Atención temprana y familia. - importancia del apego en atención temprana. - intervención y atención temprana en niños prematuros y/o bajo peso al nacer. - importancia de la atención temprana en niños con trastornos generalizados del desarrollo y sus familias.
- Bienestar psicológico en familias con hijos ciegos.
- Bienestar social y políticas de igualdad.
- Calidad en la educación superior y evaluación institucional.
- Conceptualización y medición del fenotipo ampliado del autismo.
- Conceptualización y medición de las actitudes, actitudes intergrupales y estereotipos
- Conceptualización y medida de la ideación suicida.
- Conducta vocacional y orientación profesional.
- Construcción del conocimiento profesional.
- Consumo de drogas en adolescentes.
- Convivencia escolar y maltrato entre iguales.
- Cuidadores no profesionales.
- Déficits atencionales en pacientes neurológicos y psiquiátricos.
- Demencia y Alzheimer.
- Deporte y funciones cognitivas.
- Deterioro cognitivo en el trastorno bipolar.
- Diferencias cualitativas entre procesamiento consciente y no-consciente.
- Diferencias de género.
- Diferencias individuales en procesos atencionales facilitatorios e inhibitorios.
- Dificultades de aprendizaje.
- Dificultades lenguaje oral y escrito.
- Discriminación.
- Educación física y deportiva.
- Efecto de consecuencias diferenciales.



- Envejecimiento activo. Estimulación cognitiva.
- Epidemiología de las alteraciones psicológicas en la infancia y análisis de los factores de riesgo y de protección de las siguientes: trastornos del comportamiento alimentario, trastornos de conducta, hiperactividad, retraso en el desarrollo, espectro autista....
- Estereotipos.
- Estigma.
- Estrategias de aprendizaje.
- Estudio de las consecuencias para la salud del consumo de café.
- Estudio de las dificultades lectoras en niños sordos desde la aproximación de la neurociencia cognitiva.
- Estudio de las funciones cognitivas básicas en niños y personas de la tercera edad.
- Estudio de los aspectos psicológicos de la enfermedad crónica. - Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento de las conductas adictivas. - Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud. - Formación y consolidación de creencias.
- Estudio de los aspectos psicológicos y sociales de la enfermedad crónica.
- Estudio neuropsicofisiológico de la respuesta sexual humana.
- Evaluación de Programas
- Evaluación e intervención en la inteligencia emocional. Su relación con perfiles psico-sociales en infancia y adolescencia.
- Expectativas, aprendizaje discriminativo y memoria operativa.
- Factores de personalidad predictivos de la violencia escolar.
- Factores psicosociales y salud.
- Formación del profesorado.
- Funciones facilitatorias e inhibitorias del mecanismo de control atencional.
- Gamificación y aprendizaje basado en juego.
- Hábitos y estrategias de alimentación.
- Hipocampo y memoria espacial.
- Inclusión social.



- Índices comportamentales y electrofisiológicos de los componentes controlados y automáticos del priming semántico.
- Influencia de la privación auditiva en el neurodesarrollo cognitivo.
- Innovación en aprendizaje y educación.
- Inteligencia emocional.
- Intervención cognitiva en la vejez.
- Intervención en envejecimiento.
- Intervención en procesos de desarrollo humano.
- Intervención social y evaluación de programas.
- Intervención transdisciplinar en daño cerebral sobrevenido.
- Investigación de las interacciones entre comportamiento y salud.
- Investigación sobre etiología, prevención y tratamiento del tabaquismo.
- Investigación y análisis en los programas de intervención con padres en los trastornos o problemas psicológicos en la infancia y adolescencia.
- Liderazgo y género.
- Mecanismos neuroconductuales de la polidipsia inducida por programa: aplicación como modelo animal de impulsividad.
- Medición de actitudes en los ámbitos jurídico-criminológicos, socio-laborales y ambientales.
- Mejora procesos enseñanza/aprendizaje.
- Memoria de trabajo y control atencional: investigaciones conductuales y electrofisiológicas.
- Memoria y realidad virtual.
- Menores infractores.
- Metodología en los servicios sociales y organizacionales.
- Motivación y engagement académico.
- Necesidades educativas especiales.



- Neurociencia Cognitiva de la Atención y la Consciencia
- Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes con clínica psicótica.
- Neuropsicología del desarrollo.
- Neuropsicología infantil aplicada al contexto escolar.
- Neurorrehabilitación.
- Neurotoxicidad y neurodesarrollo.
- Nuevas psicoterapias.
- Orientación escolar.
- Papel del lenguaje y la cognición en procesos complejos: toma de perspectiva, emergencia de las relaciones simbólicas y analogías, discriminaciones complejas, sensibilidad insensibilidad a las contingencias, autocontrol bajo procedimientos de correspondencia decir-hacer.
- Percepción consciente y no-consciente de palabras: relaciones entre atención y conciencia.
- Prejuicio.
- Prevención de riesgos psicosociales en el trabajo.
- Procesamiento emocional en poblaciones clínicas y subclínicas.
- Proceso de aculturación.
- Procesos de aculturación de grupos minoritarios y mayoritarios.
- Procesos culturales en psicopatología.
- Procesos motivacionales y cognitivos en el aprendizaje.
- Psicología clínica psicología de la salud psicología jurídica psicoterapias funcionales psicoterapia de aceptación y compromiso maltrato y conducta violenta adicciones relación de equivalencias análisis epistemológico e histórico de la psicología. Tipología sistemática de la conducta concepto y características de la personalidad como conducta específicamente humana y la clasificación y tratamiento de los trastornos de la personalidad en la vida moderna y postmoderna. La diversidad de las psicoterapias en relación con la diversidad de sus contextos socio-históricos.
- Psicología de la educación.



- Psicología del deporte.
- Psicología social de la salud.
- Psicología social, del trabajo y de las organizaciones y de los RRHH.
- Psicología y asesoramiento vocacional y profesional.
- Psicopatología en la vejez.
- Relaciones humano-animal: modelos psicosociales y su medida.
- Relaciones intergrupales: estereotipos, emociones y conductas hacia miembros de otros grupos.
- Relaciones intergrupales: mayorías-minorías.
- Revisiones cuantitativas de la investigación.
- Salud mental y psicogeriatría.
- Salud mental.
- Servicios sociales de atención a la dependencia.
- Sexismo e Igualdad de Género.
- Tecnologías on-line aplicadas a la educación.
- Terapias sistémicas.
- TICS aplicadas a la educación.
- Toma de decisiones del jurado.
- Trastornos mentales graves.
- Tratamiento de datos en ciencias sociales y de la salud.
- Valoración e intervención sexológica en pacientes con daño cerebral.
- Violencia escolar.



4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento

- Análisis clínico y experimental en Psicología (HUM745). Responsable: López Ríos, Francisca
- Análisis experimental y aplicado del comportamiento (HUM595). Responsable: Molina Cobos, Francisco Javier
- Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias (HUM057). Responsable: Gómez Becerra, María Inmaculada
- Desarrollo humano e intervención socioeducativa (HUM878). Responsable: Aguilar Parra, José Manuel
- Estudios Psicosociales y Metodológicos (HUM743). Responsable: Cuadrado Guirado, M^a Isabel
- Intervención Psicológica y Médica a lo largo del Ciclo Vital (SEJ473). Responsable: Molero Jurado, M^a del Mar.
- Intervención Psicosocial y Salud (HUM792). Responsable: Pozo Muñoz, Carmen
- Investigación en Ciencias Sociales y de la Salud: metodología y aplicaciones (HUM845). Responsable: de la Fuente Sánchez, M^a Leticia
- Investigación en el Ámbito Educativo y de la Salud (SEJ581). Responsable: Pérez Fuentes, M^a del Carmen.
- Investigación en Neurociencia Cognitiva (HUM891). Responsable: Ortells Rodríguez, Juan José
- Investigación en Psicología del Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos de Almería (HUM923). Responsable: Mañas Rodríguez, Miguel Ángel
- Investigación Psicoeducativa en Procesos y Contextos de Desarrollo Humano (HUM861). Responsable: Fernández Torres, Mercedes
- Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica (HUM746). Responsable: Martínez Vicente, José Manuel
- Neurociencia clínica y experimental (CTS-280) Responsable: Moreno Montoya, Margarita.



- Neuropsicología Experimental y Aplicada (HUM061). Responsable: Roldán Tapia, M^a Dolores
- Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTSO01). Responsable: Daza González, María Teresa
- Psicología, Salud y Educación (HUM760). Responsable: Cangas Díaz, Adolfo Javier
- Psicometría, Neurociencia y Salud (HUM1047). Responsable: Fernando Cañadas Pérez

5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento

Grados

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2025)

Grado en Educación Infantil (Plan 2015)

Grado en Educación Primaria (Plan 2015)

Grado en Educación Social (Plan 2011)

Grado en Enfermería (Plan 2020)

Grado en Fisioterapia (Plan 2025)

Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)

Grado en Medicina (Plan 2021)

Grado en Psicología (Plan 2010)

Grado en Psicología (Plan 2022)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)

Grado en Trabajo Social (Plan 2018)

Grado en Turismo (Plan 2010)

Másteres

Máster en Atención Temprana: Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil



Máster en Ciencias del Sistema Nervioso

Máster en Dirección y Economía de la Empresa

Máster en Educación Especial

Máster en Intervención en Convivencia Escolar

Máster en Inv. e Intervención Comunitaria. Transformación y Inclusión Social nuevo

Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería

Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento

Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables

Máster en Prevención de Riesgos Laborales

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

Máster en Psicología Educativa

Máster en Psicología General Sanitaria

Máster en Sexología

Máster de Formación Permanente en Sexología

6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento

Programa de Doctorado en Educación

Programa de Doctorado de Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud

Programa de Doctorado en Ciencias Médicas

Programa de Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría

Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales



7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento

- Doctorando: M^a del Rocío Rodríguez Herrera. Título: Explorando las funciones ejecutivas en los trastornos arquetípicos del espectro impulsivo-compulsivo: Un estudio comparativo entre el trastorno por déficit de atención e hiperactividad y el trastorno obsesivo-compulsivo. Doctorado: Doctorado en salud, psicología y psiquiatría. Dirección: María del Pilar Flores Cubos y José Juan León Domene. Fecha de defensa: 12/03/2026
- Doctorando: Claudia Suárez Yera. Título: Medición de las actitudes hacia los animales: Modelo de respuestas evaluativas humanas hacia los animales. Doctorado: Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría. Dirección: Antonio Rojas Tejada y Jorge Luis Ordóñez Carrasco. Fecha de defensa: 05/05/2026.
- Doctorando: Cristina Carmona López. Título: Antigitanismo, alianzas igualitarias y participación en acciones colectivas. Doctorado: Ciencias Humanas y Sociales. Dirección: Ana Urbiola y M^a Soledad Navas Luque. Fecha de defensa: 15/06/2026.
- Doctorando: María Fernanda Valderrama Rodríguez. Título: Influencia de la práctica de Mindfulness en la sexualidad. Dirección: José Manuel García Montes y Laura del Carmen Sánchez Sánchez. Fecha defensa: 24/06/2026. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Indicadores Estratégicos Centros y Departamentos					
Departamentos 2025					
Indicador 1DB. Tesis Doctorales Defendidas					
2024-25					
Departamento de Psicología					
Valores		Nº de Tesis Doctorales Defendidas por curso académico		Indicador Cumplido	
Valor Alcanzado:	15,75	2021-22:	14	SI	
Valor Base:	13	2022-23:	12		
		2023-24:	14		
Media Departamentos:	7,86	2024-25:	23		
Nombre	Apellidos	Plan		Dirección/Codirección	Nº Tesis
Cristian Antonio	Pérez Fernández	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Director	1
Fernando	Cañadas Pérez	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Director	1
Francisco Javier	Molina Cobos	Doctorado en Ciencias Médicas (RD99/11)		Director	1
Inmaculada	Fernández Agis	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Directora	2
Joaquín Francisco	Álvarez Hernández	Doctorado en Educación (RD99/11)		Director	2
José Manuel	Aguilar Parra	Doctorado en Educación (RD99/11)		Director	1
Juan José	Ortelis Rodríguez	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Director	1
María de los Ángeles	Fernández Estévez	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Directora	1
María del Carmen	Noguera Cuenca	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Directora	1
María del Carmen	Pérez Fuentes	Doctorado en Educación (RD99/11)		Directora	1
María del Mar	Molero Jurado	Doctorado en Educación (RD99/11)		Directora	1
María Soledad	Navas Luque	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Directora	2
María Teresa	Daza González	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Directora	1
Rubén	Trigueros Ramos	Doctorado en Educación (RD99/11)		Director	3
Rubén	Trigueros Ramos	Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría (RD99/11)		Director	1
Clemente	Franco Justo	Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (RD99/11)		Codirector	1
Enrique	Alonso Morillejo	Doctorado en Ciencias Médicas (RD99/11)		Codirector	1
Isabel María	Mercader Rubio	Doctorado en Educación (RD99/11)		Codirectora	1



8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas

8.1. Organización de cursos

Diploma de Especialización Universitaria Avanzado en Terapias Contextuales / Tercera Generación (on-line). 11ª Edición (147049/11)

Diploma de Especialización Universitaria en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación - Modalidad on-line -. 14ª Edición (147070/14)

Diploma de Especialización Universitaria en Terapias Contextuales/ Terapias de Tercera Generación. 12ª Edición (144721/12)

Diploma de Experto Universitario en Intervención psicológica perinatal desde una perspectiva contextual. 2ª Edición

Diploma de Experto Universitario en Terapias Contextuales / Terapias de Tercera Generación. Nivel I. 17ª Edición

Máster de Formación Permanente en Terapias Contextuales / Tercera Generación. 8ª Edición (147206/8)

8.2. Organización de congresos

XIX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, organizado por la Universidad de Almería y la asociación nacional que lo respalda (AEMCCO), del 7 al 9 de julio de 2026.

I Congreso Internacional de Innovación, Investigación y Desarrollo Humano – Neuroestimulación Temprana. Fecha: 2, 3 y 4 de octubre de 2025.

8.3. Organización de conferencias

8.4. Organización de reuniones científicas

Organización de II Jornada Internacional de Actualización en Investigación Sexológica "Diversidad Relacional: Construcciones y Deconstrucciones de los Modelos de Pareja/s". 4 de julio de 2025, Santiago de Chile.



Organización II Jornada de Transferencia del Conocimiento: Innovación y Transferencia en Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología. 26 de noviembre de 2025. Universidad de Almería.

Organización XII Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología. 31 enero-1 febrero 2026, Universidad de Almería.

Organización I Jornada de Neurociencia, Educación, Salud e Inclusión. 27 de marzo de 2026, Universidad de Almería.

9. Proyectos de investigación financiados

(1) Transferencia de Conocimiento en Neuroestimulación y Aula Snoezelen: Modelo Formativo en Cascada para el Empoderamiento Docente y Familiar en Discapacidad Motórica de Almería (TFRE-SI-2025/OO4), financiado por el Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería.

(2) Proyecto de Innovación Docente Metodologías innovadoras en Educación Superior: Inteligencia Artificial como herramienta de aprendizaje en aula invertida (25_26_1_70C), financiado por el Centro de Innovación, Formación y Apoyo Docente de la Universidad de Almería.

(3) Mejora de la socialización del alumnado con TEA a través de la metodología ABJ (PIV079/24), financiado por la Junta de Andalucía.

(4) Los fundamentos motivacionales y los desafíos del cambio social (PID2021-126085OB-I00) Ministerio de Ciencia e Innovación – Generación de Conocimiento. Inicio: 01/09/2022 – Prórroga hasta: 28/02/2026 Cuantía: 84.800 € IP: Alexandra Vázquez Botana y Lucía López Rodríguez

(6) Treatments not trips: facing compulsive disorders through neuroplasticity in preclinical models (PID2022-139286NB-I001) – Generación de Conocimiento 2022, Ministerio de Ciencia e Innovación. Inicio: octubre 2023 – Fin: octubre 2027. Subvención: 193 875 €. IP: Margarita Moreno.

(7) Differential Outcomes and attentional control processes (AtentDo) (PID2023-149595NB-I00) – Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Inicio: 01/09/2024 – Fin: 31/08/2028. IP: M. Ángeles Fernández Estévez.

(8) Integration of Sustainable Design and Environmental Psychology for the Creation of Residential and Urban Spaces that Promote Psychological Well-being and Mental Health (SURE-WELL). Regional Ministry of University, Research and Innovation (Junta de Andalucía).



Ref: DGP_PIDI_2024_02717. 20/04/2026 – 19/04/2029. Cuantía 142,800 €. IP: Francisco Nieto. Project in coordination with Plataforma Solar de Almería (PSA-CIEMAT).

(9) Detección de factores de riesgo predictores de deterioro cognitivo y demencia – Proyectos LANZADERA estudios de mujeres y género 2024. Inicio: octubre 2024 – Fin: octubre 2025. Subvención: 7 000 €. IP: Francisco Nieto.

(10) Entre el Silencio y el Sí: Explorando el Consentimiento Afirmativo y Violencia Sexual en España – Proyectos Lanzadera Plan Propio 2024-2025. Fecha inicio-fin: octubre 2024- octubre 2025. Subvención: 7.000€. IP: Jenna Marie Strizzi (Investigadora Principal).

(11) Contrato con BIOPOLIS SL “PRO_ATENCIÓN” Inicio: 26/06/2024 – Fin: 26/06/2026. Cuantía: 91 276,83 €. IP: Margarita Moreno.

(19) Contrato UAL TransferE 2024 “Super-Real” con la asociación FAAM. Inicio: marzo 2025 – Fin: marzo 2026. Cuantía: 10 000€. IP: Francisco Nieto.

(12) Influencia de entornos naturales y urbanos en correlatos comportamentales y electrofisiológicos de procesos ejecutivos (PID2023-150363NB-I00) IP: Juan José Ortells Rodríguez/ Carmen Noguera Cuenca (Universidad de Almería) Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Duración: 01/09/2024 - 31/08/2027. Cuantía de la subvención: 59.500 €

(13) Expandiendo la investigación sobre acción colectiva: factores psicosociales del cambio social, la preservación del sistema y las barreras a la movilización. Entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia. IP: Alexandra Vázquez Botana (UNED). Duración: 3 años. Presupuesto: 87.500€

(14) Integración sensorio-motora, ritmo musical y funciones ejecutivas en niños sordos. (PID2024-161049OB-I00). IP: María Teresa Daza González. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración: 01/06/2025 hasta 01/06/2028. Cuantía de la subvención: 85.000 €.

10. Publicaciones

Artículos en Revistas Científicas

Achab Moukram, Y., Rodríguez Rivera, P., Aguilar Parra, J. M., Rodríguez Ferrer, J. M., Rodríguez Moreno, J., & Manzano León, A. (2025). Evaluating a UDL-Based Digital Escape Room for Bullying Awareness in Secondary Education. *Multimodal Technologies and Interaction*, 9(6). <https://doi.org/10.3390/mti9060055>



Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R., Fernandez-Ortega, C., & Miralles-Dionis, M. del M. (2026). Validation and adaptation of the interpersonal behaviors questionnaire in the Spanish sport context: The inclusion of novelty and analysis of coach-athlete perspectives. *Brain and Behavior*, 16(4), e71419. <https://doi.org/10.1002/brb3.71419>

Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R., Fernández-Ortega, C., & Miralles-Dioni, M. del M. (2026). Psychological benefits of physical-sport practice in recent mothers. *Discover Mental Health*, 6(1), Article 83. <https://doi.org/10.1007/s44192-026-00440-5>

Alfárez-Pastor, M., Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., & Aguilar-Parra, J. M. (2025). School recess to promote social interaction between students with ASD and their peers: A systematic review study. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s40489-025-00523-z>

Álvarez-Peña, H., Constantin, A. A., & Cuadrado, I. (2025). Effect of “degendering” and “multigendering” strategies on transphobia: The role of identity threat, sex-gender essentialism, and political orientation. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*. Publicación avanzada en línea. <https://doi.org/10.1037/sgd0000848>

Arancibia Torrejón, M., Cepa Rodríguez, E., Fernández-Agis, I., & Strizzi, J. M. (2026). Healthcare discrimination, minority stress, psychological distress, and quality of life among transgender and gender diverse people in Chile. *The Journal of Sexual Medicine*, 23(4), qdag055. <https://doi.org/10.1093/jsxmed/qdag055>

Biosca-Brull, J., Guardia-Escote, L., Blanco, J., Cabré, M., Basaure, P., Sánchez-Santed, F., ... (2026). Sex and APOE $\epsilon 4$ allele shape behavioral and epigenetic susceptibility to prenatal chlorpyrifos exposure in mice. *Toxics*, 14(3), 212. <https://doi.org/10.3390/toxics14030212>

Borràs-Sansaloni, C., Ricco-Pérez, M., Mayol, A., Navarro-Guzmán, C., García-Montes, J. M., & López-Navarro, E. (2025). Mindfulness improves negative psychotic symptoms through reducing emotional and social withdrawal. *World Journal of Psychiatry*, 15(4), 103362. <https://doi.org/10.5498/wjp.v15.i4.103362>

Buestán-Játiva, M. E., Ortega-Campos, E., de la Fuente-Sánchez, L., & García-García, J. (2026). Eficacia de los programas psicosocioeducativos aplicados en justicia juvenil en España: revisión sistemática. *Revista de Educación*, 412, 737. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2025-412-737>

Carrasco, J. V., Vela, J., Harana-Lahera, B., & Luciano, C. (2025). Derived hierarchical responding: A scoping review. *Journal of Contextual Behavioral Science*. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2025.100948>



Castillo-Escamilla, J., Salvador-Viñas, M. d. M., & Cimadevilla, J. M. (2026). Sex based differences in time processing were found in newly developed tasks. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-026-02244-2>

Catalán Águila, M., Fernández-Agis, I., & Strizzi, J. M. (2025). Experiences of discrimination among BDSM and kink practitioners. *The Journal of Sexual Medicine*, 22(11), 2099-2101. <https://doi.org/10.1093/jsxmed/qdaf235>

Catalán Águila, M., Fernández-Agis, I., & Strizzi, J. M. (2026). Give Me More, and More Variety: Sexual Satisfaction Among BDSM and Kink Practitioners in Chile. *The Journal of Sex Research*, 63(3), 377-386. <https://doi.org/10.1080/00224499.2025.2487197>

Catalán Águila, M., Sánchez-Ocaña, A., Carlström, C., Fernández-Agis, I., & Strizzi, J. M. (2026). Beyond sexuality and boundaries: Cross-national perspectives on sexual satisfaction and BDSM/kink in Chile and Spain. *Psychology & Sexuality*, 1-28. <https://doi.org/10.1080/19419899.2026.2635462>

Chapman, M., Dammeyer, J., Strizzi, J. M., & Hald, G. M. (2025). Using pornography, paying for sex, and violence: A Danish national survey study. *The Journal of Sex Research*. <https://doi.org/10.1080/00224499.2023.2280965>

Constantin, A. A., & Cuadrado, I. (2025). Examining the effects of different gender awareness-raising frames on attitudes toward women and gender equality. *Journal of Applied Social Psychology*, 55(10), 832-841. <https://doi.org/10.1111/jasp.70017>

Constantin, A. A., Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & González-Martín, B. (2026). Attitudes toward active minorities: The effect of rights-claiming efforts by immigrants on the intergroup attitudes of majority group members. *Scandinavian Journal of Psychology*, 67, 25-44. <https://doi.org/10.1111/sjop.70010>

Constantin, A. A., Gavreliuc, A., & Cuadrado, I. (2025). Does migration lead to acculturation of gender-related attitudes? Gender stereotypes, perceived gender inequality, and support for collective actions toward gender equality. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/15562948.2025.2514167>

Correa Blázquez, M. (2026). Parresía digital en salud mental: el cuidado de sí que se desborda en los otros. *Política y Sociedad*. <https://doi.org/10.5209/poso.90705>

Cuadrado, I., López-Rodríguez, L., & Ordóñez-Carrasco, J. L. (2025). Tolerance and perceived threat matter! Understanding employment discrimination against immigrants in the Spanish labour market. *International Journal of Social Psychology*, 40(1), 3-18. <https://doi.org/10.1177/02134748241286394>



De la Fuente, J., & Martínez Vicente, J. M. (2025). El “Índice de Experiencia de Bienestar Escolar y Académico” como estrategia de evaluación e intervención psicoeducativa y correlato del bienestar psicológico. *Informació Psicològica*, 128, 13–23.

De la Fuente, J., Martínez Vicente, J. M., & Vera Martínez, M. M. (2025). La necesidad de implementar estrategias para aportar evidencia científico-profesional desde los centros u organizaciones educativas: las unidades o departamentos de I+D+I. *Informació Psicològica*, 128, 25–32.

de la Rosa, A. L., Pérez, J. T., García, D. S., & Hernández, M. M. (2026). Estrategias transversales en la prevención de trastornos de la conducta alimentaria y su asociación con la autoestima en entornos educativos. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v24i68.10996>

Fernández García, L., Gioiosa Maurno, N., Phillips-Silver, J., & Daza, M. (2025). “Cool” and “Hot” executive functions in deaf children: the executive brain battery (EBB). *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. <https://doi.org/10.1093/jdsade/enaf019>

Fernández García, R., Ortega Lasheras, M. R., & Salguero García, D. (2025). Relaciones entre el uso excesivo de las redes sociales, sedentarismo e hiperactividad mental. *Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación*.

Fernández-García, R., González-Forte, C., Melguizo-Ibáñez, E., Benzo-Iglesias, M. J., Valverde-Martínez, M. A., & Salguero-García, D. (2025). The influence of physical activity intensity on physical pain and hyper mental activity in undergraduate students. *BMC Psychology*. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03350-3>

Ferreira, C. P., Latorre, P., & Nieto-Escámez, F. A. (2025). Impact of nature and architectural design in virtual residential spaces and urban settings on human mental health and wellbeing: A systematic review. *Journal of Environmental Psychology*, 108, 102821. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2025.102821>

Ferreira, C. P., Latorre, P., & Nieto-Escámez, F. A. (2025). Integration of innovative technologies in geriatric care: Balancing efficiency and human dignity. *Aging Advances*, 2(3), 121–122. <https://doi.org/10.4103/agingadv.agingadvd2500008>

Ferreira, C., Guil-Jiménez, M., Latorre, P., Molina-Muñoz, A., Castaño-Castaño, S., & Nieto-Escámez, F. (2026). Democratizing urban wellbeing: A virtual reality and eye-tracking analysis of biophilic interventions across socioeconomic contexts. *Computers*. <https://doi.org/10.3390/computers15030149>



Ferreira, C. P., Latorre, P., & Nieto-Escámez, F. (2026). Fostering teamwork and learning skills in children through gamified virtual reality in museums: A pilot study. *Journal of Museum Education*. <https://doi.org/10.1080/10598650.2026.2628364>

Franco, C., Amutio, A., Aguilar-Parra, J. M., Trigueros, R., & Van Gordon, W. (2025). Reducing academic procrastination in Spanish university students through a mindfulness-based intervention. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 18(38). <https://doi.org/10.25115/ecp.v18i38.10569>

Franco, C., Amutio, A., Trigueros, R., Aguilar-Parra, J. M., & Sánchez-Sánchez, L. C. (2026). Efectos de una intervención basada en la atención plena (mindfulness) sobre los procesos de estudio y aprendizaje en una muestra de estudiantes universitarios. *Revista de Psicodidáctica*, 500186. Publicación avanzada en línea. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2026.500186>

García, L., San Martín-Iñiguez, E. O., Martínez-Vicente, J. M., & de la Fuente, J. (2026). The role of psychological strengths in the relationship between self and external regulation of behavior and psychological wellbeing of university students. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1641359>

García-Pérez, Á., González-Rodríguez, A., Godoy-Giménez, M., Sayans-Jiménez, P., Cañadas, F., & Estévez, Á. F. (2025). The differential outcomes procedure for improving the recognition of dynamic facial expressions of emotion in people with autism spectrum disorders and first-degree relatives. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-024-02067-z>

Gonzalez-Espinar, J., Carmona, I., Hutchison, K. A., Gomez-Ruiz, A., Calvente, A., & Ortells, J. J. (2025). Order effects influence the cognitive benefits of nature in a Stroop task. *Journal of Environmental Psychology*, 91, 102138. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2025.102791>

González-González, F., Strizzi, J. M., & Fernández-Agis, I. (2025). "Accepting a Transgender Child Is to Improve the Way One Lives on This Planet": Support and Acceptance Trajectories of Parents of Transgender and Gender Diverse Children. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*, 21(2), 101–115. <https://doi.org/10.1080/27703371.2024.2370883>

Gsell, K. F., Ortega-Campos, E., de la Fuente-Sánchez, L., Buestán-Játiva, M. E., & García-García, J. (2025). Meta-analysis of post-sentence recidivism in juvenile offenders in the Spanish juvenile justice system. *Ibero-American Journal of Psychology and Public Policy*. <https://doi.org/10.56754/2810-6598.2025.0031>

Guardia-Escote, L., Biosca-Brull, J., Blanco, J., Cabré, M., Basaure, P., Pérez-Fernández, C., ... Sánchez-Santed, F. (2025). Impact of a high-fat diet on spatial learning and memory: The role of



sex, APOE genotype, and postnatal chlorpyrifos exposure. *Neurotoxicology*.
<https://doi.org/10.1016/j.neuro.2025.07.004>

Lirola, M.-J., Trigueros, R., Aguilar Parra, J. M., & Franco, C. (2026). Understanding athlete emotions: A psychometric approach to the AEQ-S in sports. *Brain Sciences*, 16(1), Article 46.
<https://doi.org/10.3390/brainsci16010046>

Lirola, M.-J., Trigueros, R., Cangas, A. J., & Aguilar-Parra, J. M. (2025). The influence of emotions on adolescent sport resilience: A transcontextual approach. *Psychology in the Schools*.
<https://doi.org/10.1002/pits.70069>

Lirola, M. J., Cangas, A. J., Cerezuela, J. L., & López-Pardo, A. (2025). Relationship between lifestyle, body composition, and psychological well-being in individuals with severe mental disorders: A comprehensive analysis. *Journal of Psychiatric Research*.
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2025.07.041>

Llorca Cano, M., Barrachina Peris, J., Lirola Manzano, M. J., Huéscar Hernández, E., & Moreno Murcia, J. A. (2026). Design and validation of a scale of key competences in Secondary Education. *Aula Abierta*. <https://doi.org/10.17811/rifie.22380>

Lobato, D., Flujas-Contreras, J. M., Montesinos, F., & Montoya-Rodríguez, M. M. (2026). An Intervention Based on Acceptance and Commitment Therapy for Childhood Separation Anxiety: A Case Study. *Behavioral Sciences*, 16(1), 82. <https://doi.org/10.3390/bs16010082>

Lobato, D., Flujas-Contreras, J. M., Montoya-Rodríguez, M. M., Polín, E., & Montesinos, F. (2026). Acceptance and Commitment Therapy-Based Intervention for Parents of Children With Behavioral Problems: A Multiple Baseline Study. *Child and Family Behavior Therapy*.
<https://doi.org/10.1080/07317107.2026.2640383>

Lobato, D., Montesinos, F., Polín, E., Flujas-Contreras, J. M., Gómez-Becerra, I., & Budziszewska, L. (2025). Psychological Intervention in Parents of Children With Neurodevelopmental Disorders Using a Brief Protocol Based on Acceptance and Commitment Therapy. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. <https://doi.org/10.1111/jar.70131>

Lobato Casado, D., Montoya Rodríguez, M. M., Barroso Díaz, S., & Flujas Contreras, J. M. (2026). Pilotaje de un protocolo de flexibilidad psicológica para progenitores de hijos con problemas de conducta. *Revista de Psicoterapia*. <https://doi.org/10.5944/rdp.v37i133.45846>

López, L. M., & Rojas-Tejada, A. J. (2025). Spanish adaptation of the materialistic attitudes scale and the consumer minimalism scale. *Anuario de Psicología*.
<https://doi.org/10.1344/anpsic2025.55/3.2>



López-Rodríguez, L., Constantin, A. A., Vázquez, A., González-Martín, B., Vázquez-Flores, E., & Cuadrado, I. (2026). Voices and experiences of Moroccan-heritage women and men in Spain: Understanding affective reactions to injustice through mixed-methods. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 32(1), 21-37. <https://doi.org/10.1037/cdp0000710>

López-Verdugo, I., Fluja-Contreras, J. M., & García, L. (2025). Análisis de implementación del programa de tratamiento a familias con menores en situación de riesgo o desprotección en Andalucía: objetivos, metodología y áreas de mejora. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*. <https://doi.org/10.4995/reinad.2025.20114>

Manzano León, A., Blasco Delgado, E., & Rodríguez Ferrer, J. M. (2025). Academic Performance, Originality Indicators, and Student Reflections in an AI-Mediated Service-Learning Context in Initial Teacher Education. *REMIE: Multidisciplinary Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.17583/remie.19875>

Martínez Salvador, I. M., Ortiz Amo, R., & Muyor Rodríguez, J. (2025). Masculinidad y migración: menores en medios digitales, construcción discursiva e impacto en la desigualdad social. *Masculinidades y Cambio Social*. <https://doi.org/10.17583/mcs.13911>

Menabò, L., Roga, F., Fernández Gea, S., Ginocchio, D., & Guarini, A. (2026). How Italian Middle School Adolescents Conceptualize and Navigate Cyberbullying: A Qualitative Analysis of Definitions, Behaviors, Roles, and Coping Strategies. *Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.3390/bs16030435>

Mercader-Rubio, I., Gutiérrez Ángel, N., & Brito-Costa, S. (2026). El papel del estrés como factor mediador en la relación entre la inteligencia emocional y el síndrome de burnout en estudiantes universitarios. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*. <https://doi.org/10.25115/ecp.v19i39.10521>

Molero Jurado, M. M., Martos Martínez, Á., Barragán Martín, A. B., Simón Márquez, M. M., Tortosa Martínez, B. M., & Pérez-Fuentes, M. C. (2026). Adaptability and socio-emotional competencies in Southern European teachers: A network analysis. *Cogent Psychology*. <https://doi.org/10.1080/23311908.2026.2682575>

Molero Jurado, M. M., Pérez-Fuentes, M. C., Martos Martínez, Á., Barragán Martín, A. B., & Gázquez Linares, J. J. (2026). Family functioning, self-esteem, and academic engagement of high school students. *Asian Journal of Social Health and Behavior*. https://doi.org/10.4103/shb.shb_298_24

Molina-Moreno, P., Molero Jurado, M. del M., & Pérez-Fuentes, M. del C. (2026). Medición del bienestar psicosocial en adultos: una revisión sistemática. *Acción Psicológica*. <https://doi.org/10.5944/ap.43034>



Monserrat Hernández, M., Tarifa Pérez, J., Shchotkina, V., & Salguero García, D. (2025). Burnout syndrome in secondary school teachers: The influence of psychological capital and school type. *Edelweiss Applied Science and Technology*. <https://doi.org/10.55214/2576-8484.v9i11.10919>

Montesinos, F., Calderón-Pozo, C., Fluja-Contreras, J. M., Diéguez, S., & Lobato, D. (2025). Effectiveness of virtual reality and in vivo exposure combined with Acceptance and Commitment Therapy for public speaking anxiety: A randomized clinical trial. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-08341-6>

Montoya Rodríguez, M. M., de Souza Franco, V. A., Harana Lahera, B., Polín, E., Lobato, D., & Molina Cobos, F. J. (2026). Promoting perspective-taking in adults with intellectual disabilities through naturalistic conditional discrimination training. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 26(1), 129–141.

Moreno-Montoya, M., Martín-González, E., & Dalley, J. W. (2025). Dependence of psychopharmacological drug effects on early social stress experience: An analysis aligned with the research domain criteria framework. *The Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics*, 392(10), 1037–1070.

Navas, M., Sánchez-Castelló, M., Meneghini, A. M., Pumares, P., & Rojas-Tejada, A. J. (2026). Latin American Asylum Seekers in Spain: Acculturation Preferences and Related Psychosocial Variables. *International Review of Social Psychology*. <https://doi.org/10.5334/irsp.1113>

Nieto-Escámez, F., & Ferreira, C. (2026). The ethical double-edged sword: A framework for dignity-by-design in gerontological assistive technologies. *Technologies*. <https://doi.org/10.3390/technologies14040229>

Olmedo-Córdoba, M., León, J. J., López-Villegas, Á., Martín-González, E., & Moreno-Montoya, M. (2026). Sex differences in compulsive alcohol drinking phenotypes: Implications for decision-making and social behavior in a preclinical model. *Psychopharmacology*. <https://doi.org/10.1007/s00213-025-06895-8>

Ordóñez-Carrasco, J. L., Suárez-Yera, C., Sánchez-Castelló, M., & Rojas-Tejada, A. J. (2025). Psychological Pain Measurement in the Context of Suicidal Behavior: Rasch Analysis of the Spanish Psychache Scale Version. *Journal of Clinical Medicine*. <https://doi.org/10.3390/jcm14248847>

Oropesa-Ruiz, N. F., Navarro Gómez, N., Pérez-García, M. A., & Martínez-Vicente, J. M. (2026). The role of positive affect in the relationship between neuroticism, self-esteem, and emotional clarity in adolescents. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1717007>



Peña-Muñante, G., Cerezuela, J. L., Lirola, M.-J., & Cangas, A. J. (2025). Actividades deportivas y bienestar en personas con trastorno mental grave. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*. <https://doi.org/10.5093/rpadef2025a2>

Pérez-Fernández, C., Ruiz-Sobremazas, D., Ruiz-Coca, M., Sánchez-Santed, F., & Morales-Navas, M. (2025). In search of certainty beyond the cholinergic system: A systematic review of developmental chlorpyrifos exposure and neurotransmitter systems disruption in preclinical models. *Critical Reviews in Toxicology*. <https://doi.org/10.1080/10408444.2025.2543405>

Pérez-Fuentes, M. del C., Molero Jurado, M. del M., Romanos-Rodríguez, A., Martos Martínez, Á., Gómez-Gómez, F. J., & Aguado-Campos, J. (2026). Self-efficacy and communication in health personnel after simulation training in cardiopulmonary resuscitation: A quasi-experimental study. *Inquiry*. <https://doi.org/10.1177/00469580251411471>

Peralta-Sánchez, F. J., Domínguez-Oller, J. C., Martínez-Vicente, J. M., & Sánchez-Muñoz, C. (2024). Análisis de la autorregulación y la regulación externa del aprendizaje y la regulación emocional en el rendimiento académico del alumnado de educación secundaria. *Dialnet*, Artículo 10487165.

Quiroz-González, E., Salvador-Ferrer, C., Díaz-Fúnez, P. A., & Mañas-Rodríguez, M. Á. (2025). Supportive climate and dedication: Analyzing the role of self-efficacy and job tenure among public employees. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. <https://doi.org/10.15332/22563067.11196>

Rodríguez-Ferrer, J. M., & Manzano-León, A. (2025). Gamificación para dinamizar el clima de aula en física y química en zonas desfavorecidas. *EDMETIC*, 14(1). <https://doi.org/10.21071/edmetic.v14.i1.17395>

Rodríguez-Rivas, M. E., Villacura, P., Cangas, A. J., Martín, A., Cariola, L., Fuentes-Olavarria, D., ... (2026). A Virtual Reality Intervention to Reduce Schizophrenia-Related Stigma: Qualitative Findings on Mechanisms of Change, Perceived Advantages, and Implementation Challenges. *Journal of Technology in Behavioral Science*. <https://doi.org/10.1007/s41347-026-00669-5>

Rodríguez-Rodríguez, J. A., Carmona, I., Álvarez, D., & Noguera, C. (2025). Processing of time-related words and images: A new approach to the mental timeline. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-08370-1>

Rodríguez-Rivera, P., Manzano-León, A., Rodríguez-Ferrer, J. M., & Montoya-Rodríguez, M. M. (2026). Aprendizaje e innovación con IA generativa: creación colaborativa de escape rooms en la educación superior. *Páginas de Educación*, 19(2). <https://doi.org/10.22235/pe.v19i2.5073>

Rodulfo-Cárdenas, R., Biosca-Brull, J., Barberà-Parada, S., Gabaldón-Díaz, R., Ruiz-Sobremazas, D., Blanco, J., ... Sánchez-Santed, F. (2026). Postnatal particulate matter exposure alters



developmental milestones and brain gene expression in apoE transgenic mice in a sex and genotype-dependent manner. *Neurotoxicology*. <https://doi.org/10.1016/j.neuro.2026.103466>

Ruiz-Coca, M., Pérez-Fernández, C., Abreu, A. C., Salmerón, A. M., Morales-Navas, M., Ruiz-Sobremazas, D., & Sánchez-Santed, F. (2026). Modulating neurotoxic effects of prenatal chlorpyrifos exposure through probiotic and vitamin D gestational supplementation: Unexpected effects on neurodevelopment and sociability. *Food Frontiers*. <https://doi.org/10.1002/fft2.70165>

Salvador-Ferrer, C. M., Rodríguez Fernández, A., Jurado Pérez, M. D., & Martínez Crisol, J. J. (2025). Hidden Homeless: estudio de las diferencias de género de las personas sin hogar en la ciudad de Almería. *Prisma Social: Revista de Investigación Social*. <https://doi.org/10.65598/rps.5926>

Sánchez-Ocaña, A., Catalán Águila, M., Strizzi, J., & Fernández-Agis, I. (2026). The role of sexual assertiveness in understanding consent: insights from BDSM sexualities. *Psychology & Sexuality*, 1-22. <https://doi.org/10.1080/19419899.2026.2655668>

Segundo-Marcos, R., López Fernández, V., & Daza González, M. T. (2025). Creative Thinking and Lexical Richness Development and the Impact of Cooperative Learning Over Time. *Journal of Creative Behavior*. <https://doi.org/10.1002/jocb.70054>

Segundo-Marcos, R., Merchán Carrillo, A., López Fernández, V., & Daza González, M. T. (2025). Creative Thinking Skills and Executive Functions in Preadolescent Children. *Creativity Research Journal*. <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2312345>

Sisto, M., Martos Martínez, Á., Barragán Martín, A. B., Simón Márquez, M. M., Molero Jurado, M. M., & Morales Rodríguez, F. M. (2026). Inteligencia emocional y empatía en la adolescencia: relaciones y diferencias de género en estudiantes españoles. *Análisis y Modificación de Conducta*. <https://doi.org/10.33776/euhu/amc.v52i190.9375>

Strizzi, J. M., Ciprić, A., Sander, S., Hald, G. M., & Øverup, C. S. (2025). Examining five-factor model personality traits among recently divorced Danes. *Nordic Psychology*, 77(4), 415-427. <https://doi.org/10.1080/19012276.2024.2316654>

Strizzi, J. M., Hald, G. M., Pavan, S., Heymann-Szlachcinska, A., Øllgaard, M., Winding, C., ... Arendt, M. (2025). Predictors of Sexual Dysfunction, Associated Distress, and Sexual Satisfaction Among Male and Female Patients Living with Anxiety Disorders in Denmark. *The Journal of Sex Research*, 62(8), 1532-1547. <https://doi.org/10.1080/00224499.2024.2432608>

Strizzi, J. M., Nieto, B. B., Amate, M. D. C. S., Agis, I. F., & Lerma-Cabrera, J. M. (2026). Exploring Barriers, Facilitators, and Benefits of Research-Based Teaching in Higher Education. *International Journal of Higher Education Pedagogies*, 7(2), 1-17.



Thornberry, C., Cimadevilla, J. M., & Commins, S. (2026). Virtual Morris Water Task: Procedures and Protocols for the Assessment of Spatial Navigation and Memory. *Current Protocols*. <https://doi.org/10.1002/cpz1.70340>

Torrejón, M. A., Rodríguez, E. C., Agis, I. F., & Strizzi, J. M. (2026). Response to Letter to the Editor on “Healthcare discrimination, minority stress, psychological distress, and quality of life among transgender and gender diverse people in Chile”. *The Journal of Sexual Medicine*, 23(6), qdag153.

Trigueros, R., Navarro, N., López-Liria, R., & Aguilar-Parra, J. M. (2026). Spanish adaptation and validation of the revised cognitive-affective mindfulness scale-revised in cancer patients. *Humanities and Social Sciences Communications*, 13(1), Artículo 54. <https://doi.org/10.1057/s41599-025-06351-0>

Uhlich, M., Tan, R. K. J., Azevedo, V., Patrão, A. L., dos Reis, A. P., Abdelhamed, A., Gomez Bravo, R., Adebayo, E. S., Strizzi, J. M., Campbell, L., Zhang, W.-H., Adesola, O., Eleuteri, S., Hensel, D., Shamu, S., Sahakyan, S., Osiberu, A., Oyetunde, O., Tucker, J. D., & I-SHARE Consortium. (2026). Online harassment during COVID-19: A cross-sectional analysis across 10 countries from the I-SHARE consortium. *Journal of Public Health*, 34(5), 1029–1040. <https://doi.org/10.1007/s10389-024-02332-w>

Vázquez-Flores, E., López-Rodríguez, L., Navas, M., & Brambilla, M. (2026). Alliances for social change: Linking majority-group cultural adoption to collective action intentions. *International Journal of Intercultural Relations*. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2026.102367>

Carmona-López, C., Urbiola, A., Navas, M., & de Lemus, S. (2026). Unpacking antigypsism and support for solidarity-based actions: Implications of social class, discrimination awareness, group efficacy and emotions. *PLOS ONE*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0340982>

Szydłowska-Klakla, P., Grzymała-Moszczyńska, H., Navas, M., & Kałwak, W. (2026). “I Can’t Watch the Sunset With My Friends”: Developmental tasks and acculturation dynamics within Polish families living in Spain. *Journal of Adolescent Research*. <https://doi.org/10.1177/07435584261417695>

Capítulos de Libro

Aguilar-Parra, J. M., Trigueros-Ramos, R., Collado-Soler, R., & Alférez-Pastor, M. (2025). Herramientas de Innovación Docente para un Aprendizaje Dinámico y con Impacto Social: Un Estudio Empírico sobre la Integración de Flipped Classroom, Recursos Multimedia y Aprendizaje-Servicio en la Educación Superior. En *Prácticas Educativas Innovadoras: caminos*



hacia la inclusión y la igualdad en la Era de la Inteligencia Artificial. Tirant lo Blanch. (ISBN pendiente).

Alfárez-Pastor, M. (2026). Rúbrica para la evaluación de habilidades socioemocionales en Educación Infantil y Primaria en contextos de juego: diseño y confiabilidad. En Educación, Humanidades y Sociedad en transformación: miradas interdisciplinarias. Dykinson. <https://doi.org/10.14679/4721>

Alfárez-Pastor, M. (2026). Estrategias de innovación docente: gamificación y ABJ para fortalecer competencias socioemocionales en las primeras etapas escolares. En Educación, Humanidades y Sociedad en transformación: miradas interdisciplinarias. Dykinson. <https://doi.org/10.14679/4722>

Alfárez-Pastor, M., & Aguilar-Parra, J. M. (2025). El juego y el aprendizaje cooperativo como oportunidad para el desarrollo de habilidades sociales desde la innovación docente: una revisión sistemática. En J. M. Aguilar-Parra, R. Trigueros-Ramos, & R. Collado-Soler (Coords.), Intervenciones para la mejora integral del bienestar a lo largo del ciclo vital (pp. 7-19). ISBN 979-13-7006-456-3.

Alfárez-Pastor, M., & Aguilar-Parra, J. M. (2025). Innovación docente mediante una propuesta de gamificación para el desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado. En J. M. Aguilar-Parra, R. Trigueros-Ramos, & R. Collado-Soler (Coords.), Intervenciones para la mejora integral del bienestar a lo largo del ciclo vital (pp. 20-28). ISBN 979-13-7006-456-3.

Alfárez-Pastor, M., & Collado-Soler, R. (2025). El Aprendizaje Basado en Juegos como propuesta de innovación docente para potenciar competencias socioemocionales en Educación Primaria. En Prácticas Educativas Innovadoras: caminos hacia la inclusión y la igualdad en la Era de la Inteligencia Artificial. Tirant lo Blanch. (ISBN pendiente).

Alfárez-Pastor, M., Collado Soler, R., Franco Ramos, L., & López Chamorro, J. M. (2025). «Mares y océanos libres de plásticos»: proyecto de innovación docente basado en ApS para concienciar al alumnado de educación infantil sobre el cuidado de los ecosistemas marinos. En Educación transformadora: innovación y didáctica para la sostenibilidad.

Alfárez-Pastor, M., Jiménez-Fábrega, V., Negrín-Peraza, D., & Martínez-Cañestro, H. A. (2025). Intervención lúdica en el aula inclusiva basada en juegos de mesa: un estudio cualitativo sobre la motivación, participación y sentido de pertenencia del alumnado con NEAE. En Enfoques Metodológicos para Impulsar el Bienestar Psicosocial en la Práctica Psicoeducativa. ASUNIVEP. (Aceptado para publicación).



Alfárez-Pastor, M., Martínez-Cañestro, H. A., Jiménez-Fábrega, V., & Negrín-Peraza, D. (2025). Metodologías activas como innovación educativa para la reducción del bienestar emocional y académico en el alumnado. En *Progreso en la investigación escolar con enfoque en variables psicológicas y educativas*. Dykinson. (Aceptado para publicación).

Amezcuaga Aguilar, T., Martínez Salvador, I., Castro Solas, A. I., & Cortés Moreno, J. (2025). Participación social y metodologías participativas como elementos para el diseño de políticas públicas inclusivas. En *X Congreso de la Red Española de Política Social: Libro de resúmenes* (p. 344). ISBN 9788409754779.

Amorós-Hita, M., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). El aprendizaje cooperativo como herramienta inclusiva en el aula. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 423–435). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Anguís-Morillas, A., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Los partes de disciplina como herramienta de detección, evaluación y prevención de violencia escolar en educación secundaria. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 15–54). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Barragán Martín, A. B., Simón Márquez, M. M., Molero Jurado, M. M., Martos Martínez, Á., Pérez-Fuentes, M. C., Molina Moreno, P., Gea Fernández, S., Sisto, M., & Martínez Casanova, E. (2025). Aprender en primera persona: asimilando contenidos en clave audiovisual. En *Retos y oportunidades en la innovación docente en educación, arte y humanidades* (pp. 229–235). ISBN 9791387910143.

Barranco-Molero, A., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Cyberbullying en el ámbito estudiantil. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 209–245). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Campbell, J., Casino García, A. M., & Pérez García, M. A. (2025). Intervención en un caso de TDAH: Programa para la potenciación de la atención. En A. Vico Bosch & L. Vega Caro (Coords.), *El poder de la enseñanza: herramientas educativas para un mundo diverso* (pp. 867–886). ISBN 8410708299.



Caparrós-Pérez, M. del M., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Análisis de la convivencia escolar en un IES y propuesta de mejora a través de la inteligencia emocional. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 129–157). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Casino García, A. M., Moril, M. R., Pérez García, M. A., & Llinares Insa, L. I. (2026). Representaciones sociales acerca del bienestar de las personas con altas capacidades intelectuales. En J. C. Núñez Pérez & C. Rodríguez Pérez (Coords.), *Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy* (pp. 451–460). ISBN 9791387910129.

Cangas, A. J., López Pardo, A., Peña Muñante, G., Lirola Manzano, M. J., & Cerezuela Ruiz, J. L. (2025). El deporte como medio de recuperación en personas con trastorno mental grave: programas socioeducativos. En D. Galán Casado & M. García Pérez Calabuig (Coords.), *Ocio deportivo y trastorno mental grave: intervención socioeducativa, reducción del estigma y programas específicos* (pp. 119–129). ISBN 9788479916558.

Cerezuela Ruiz, J. L., & Lirola Manzano, M. J. (2025). Impacto del kárate en el bienestar psicológico: Una propuesta integrada de educación física y psicología evolutiva. En C. Hervás Gómez, M. D. Díaz Noguera, N. Barkoczi, C. Ballesteros Regaña, & M. de los Ángeles Domínguez González (Coords.), *Educación para la diversidad: inclusión, bienestar y sostenibilidad en contextos emergentes* (pp. 899–909). ISBN 9788410706989.

Collado-Soler, R., & Alférez-Pastor, M. (2025). Motivación y estrategias de aprendizaje a través de una propuesta de gamificación digital con estudiantes universitarios del Grado de Primaria. En *Prácticas Educativas Innovadoras: caminos hacia la inclusión y la igualdad en la Era de la Inteligencia Artificial*. Tirant lo Blanch. (ISBN pendiente).

Collado Soler, R., Franco Ramos, L., López Chamorro, J. M., & Alférez Pastor, M. (2025). Análisis del currículo de educación primaria en España para superar los retos medioambientales. En *Educación transformadora: innovación y didáctica para la sostenibilidad*.

Correa Blázquez, M. (2025). Needy girl overdose: el discurso del tecnocuidado a través de una chica máquina. En S. Marín-Conejo & A. Viñez Sánchez (Eds.), *Humanidades y comunicación desde una perspectiva de género: estudios plurales* (pp. 589–628). ISBN 9791370108359.

Correa Blázquez, M., Latorre Martínez, R., Martín Palomo, M. T., Lupión Lorente, M., Martínez Cortés, M. C., & del Águila Martín, E. M. (2025). Tecnocuidados en el entorno del smarthome con personas con daño cerebral sobrevenido. En M. Hernández Pedreño (Coord.), *Inclusión digital*:



investigación, estrategias y respuestas desde la acción, la educación y las políticas públicas (pp. 527-532). ISBN 979-13-7006-748-9.

Enciso Velasco, N., Aguilar Parra, J. M., González Bernal, J., & Urbón Ladrero, E. (2025). Revisión de la literatura sobre preocupación, miedo a la evaluación negativa, autoeficacia y soporte social en los profesionales de la educación social. En J. M. Aguilar Parra, R. Trigueros Ramos, & R. Collado Soler (Coords.), *Intervenciones para la mejora integral del bienestar a lo largo del ciclo vital* (pp. 167-177). ISBN 979-13-7006-456-3.

Fernández-Barrachina, V., Peralta-Sánchez, F. J., & Fernández-Gallego, M. del P. (2025). La educación emocional en el aula: Propuesta de intervención en el plan de acción tutorial. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 183-208). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Fernández Butelo, M. L., Casino García, A. M., & Pérez García, M. A. (2025). Percepción y conocimientos del profesorado sobre la salud mental de sus alumnos. En L. Vega Caro & A. Vico Bosch (Coords.), *Educación en movimiento: avances, innovaciones y evaluación que transforman* (pp. 1007-1031). ISBN 9788410708303.

Fernández Gea, S., Martínez Casanova, E., Molero Jurado, M. del M., Simón Márquez, M. del M., & Barragán Martín, A. B. (2026). Salud, rendimiento académico y medios de resolución de conflictos interpersonales. En M. M. Molero Jurado, A. B. Barragán Martín, P. Molina Moreno, & S. Fernández Gea (Comps.), *Desarrollo de competencias en salud a lo largo del ciclo vital* (p. 151). ISBN 979-13-87910-20-4.

Fernández Gea, S., Molero Jurado, M. M., Molina Moreno, P., & Simón Márquez, M. M. (2024). Efectos negativos en el bienestar adolescente derivados del consumo frecuente de bebidas energéticas: una revisión sistemática. En Á. Martos Martínez, M. M. Molero Jurado, J. J. Gázquez Linares, S. Fernández Gea, & P. Molina Moreno (Coords.), *Explorando fronteras en salud: perspectivas integradoras para la investigación* (pp. 359-368). ISBN 978-84-09-59614-0.

Fernández Gea, S., Molina Moreno, P., & Figueredo-Sánchez, J. M. (2025). Impacto de la gamificación en estudiantes universitarios: una revisión sistemática. En M. Sisto, M. M. Simón Márquez, E. Martínez Casanova, A. B. Barragán Martín, & M. C. Pérez Fuentes (Comps.), *Retos y oportunidades en la innovación docente en educación, arte y humanidades* (pp. 237-244). ISBN 979-13-87910-14-3.

Fernández Gea, S., Molina Moreno, P., & Figueredo-Sánchez, J. M. (2025). La inteligencia artificial en la educación superior: Una revisión sistemática. En M. del Mar Simón Márquez, S. Fernández



Gea, M. del Mar Molero Jurado, J. J. Gázquez Linares, & P. Molina Moreno (Coords.), *Innovación docente en educación y ciencias sociales: explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 805-816). ISBN 979-13-7006-892-9.

Fernández Gea, S., Molina Moreno, P., Martínez Casanova, E., Molero Jurado, M. del M., & Simón Márquez, M. del M. (2024). Relación entre estrés, ansiedad y rendimiento académico: una revisión sistemática. En M. del Mar Molero Jurado, Á. Martos Martínez, P. Molina Moreno, M. C. Pérez Fuentes, & S. Fernández Gea (Comps.), *Exploración de variables psicológicas y educativas: Avances en la investigación escolar* (pp. 713-727). ISBN 978-84-1070-934-8.

Fernández Gea, S., Molina Moreno, P., Martínez Casanova, E., Simón Márquez, M. M., & Molero Jurado, M. M. (2025). Educar desde la empatía: Innovación educativa para prevenir la violencia y el conflicto escolar. Revisión sistemática. En *Innovación docente en educación: explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 1407-1420). ISBN 9791370068899.

Figueredo Sánchez, J. M., Molina Moreno, P., & Fernández Gea, S. (2025). La formación profesional dual en España: Una revisión sistemática descriptiva de la percepción y de la satisfacción de alumnado, profesorado y empresas. En *Innovación docente en educación: explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje*.

Gutiérrez Ángel, N., & Pérez Esteban, M. D. (2026). Análisis del uso del ChatGPT por parte del estudiantado universitario. En C. López Marcos & R. Pinilla Gómez (Coords.), *IV Congreso Internacional Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento: Experiencias innovadoras para el aprendizaje. Construyendo el conocimiento del futuro* (p. 920). ISBN 9788411771528.

Gutiérrez Ángel, N., & Pérez Esteban, M. D. (2026). Reflexiones sobre los sistemas de tutoría inteligente como medio para la diversidad y la inclusión. En C. López Marcos & R. Pinilla Gómez (Coords.), *IV Congreso Internacional Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento: Experiencias innovadoras para el aprendizaje. Construyendo el conocimiento del futuro* (pp. 1110-1111). ISBN 9788411771528.

Gutiérrez Ángel, N., & Pérez Esteban, M. D. (2026). La formación y desarrollo profesional docente en cuanto al uso de la inteligencia artificial. En C. López Marcos & R. Pinilla Gómez (Coords.), *IV Congreso Internacional Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento: Experiencias innovadoras para el aprendizaje. Construyendo el conocimiento del futuro* (pp. 508-510). ISBN 9788411771528.

Hernández Rodríguez, A. I., Lirola Manzano, M. J., & Prados Megías, M. E. (2025). Educación Superior e inclusión deportiva: innovación docente a través del rugby inclusivo. En L. Vega Caro



& A. Vico Bosch (Coords.), Educación en movimiento: avances, innovaciones y evaluación que transforman (pp. 731-746). ISBN 9788410708303.

Jiménez-Fábrega, V., Alférez-Pastor, M., Martínez-Cañestro, H. A., & Negrín-Peraza, D. (2025). Inteligencia artificial como apoyo a la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad intelectual en educación superior: diseño de una estrategia psicoeducativa. En Aportes de la Psicología y la Educación al diseño de estrategias de intervención escolar. ASUNIVEP. (Aceptado para publicación).

Jiménez-Fábrega, V., Negrín-Peraza, D., Alférez-Pastor, M., & Martínez-Cañestro, H. A. (2025). Metodologías innovadoras mediada por inteligencia artificial en Educación Primaria: una mirada desde la psicología educativa. En Metodologías Innovadoras en la Investigación y la Acción Educativa. Dykinson. (Aceptado para publicación).

Latorre Martínez, R., Fernández Prados, J. S., Martín Palomo, M. T., Muñoz Terrón, J. M., & Correa Blázquez, M. (2025). Inteligencia artificial en la sanidad europea: percepciones de riesgo y desafíos regulatorios. En M. Hernández Pedreño (Coord.), Inclusión digital: investigación, estrategias y respuestas desde la acción, la educación y las políticas públicas (pp. 673-678). ISBN 979-13-7006-748-9.

Lirola Manzano, M. J. (2025). Rompiendo barreras: mejorando la inclusión y el autoconcepto a través de la realidad virtual en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. En R. Barragán Sánchez, J. Fernández Cerero, N. Pérez Rodríguez, & A. Palacios Rodríguez (Eds.), Horizontes de aprendizaje con tecnologías emergentes en el contexto educativo (pp. 382-396). ISBN 9791370060244.

Lirola Manzano, M. J. (2025). Innovación en el manejo del estrés académico: intervención emocional a través de la realidad virtual en estudiantes de ciencias de la actividad física y el deporte. En A. Palacios Rodríguez, S. Domene Martos, R. Piñero Virués, & J. Fernández Cerero (Coords.), Innovación educativa: Perspectivas y experiencias para la transformación del aprendizaje (pp. 407-420). ISBN 9791370060251.

Lirola Manzano, M. J., & Cerezuela Ruiz, J. L. (2025). Fomento del ejercicio físico inclusivo a través de la realidad virtual: Una propuesta de intervención docente. En C. Hervás Gómez, M. D. Díaz Noguera, N. Barkoczi, C. Ballesteros Regaña, & M. de los Ángeles Domínguez González (Coords.), Educación para la diversidad: inclusión, bienestar y sostenibilidad en contextos emergentes (pp. 885-897). ISBN 9788410706989.

Lirola Manzano, M. J., Prados Megías, M. E., & Hernández Rodríguez, A. I. (2025). Deporte inclusivo y formación universitaria: aprendizaje y servicio para el desarrollo de competencias



transversales. En L. Vega Caro & A. Vico Bosch (Coords.), Educación en movimiento: avances, innovaciones y evaluación que transforman (pp. 747-762). ISBN 9788410708303.

López Ríos, F., Segura Expósito, M. J., & Ruiz García, A. (2025). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en dos casos clínicos transdiagnósticos. En L. Valero Aguayo, A. Ruiz García, & D. Resurrección Mena (Coords.), Casos clínicos desde las terapias contextuales (pp. 23-46). ISBN 9788436849967.

Madueño-Moratón, A., Peralta-Sánchez, F. J., & Higuera-Rodríguez, M. L. (2025). Uso del test de cine en la educación plástica con perspectiva de género en tercero de ESO. En F. J. Peralta-Sánchez, A. Ureña-Uceda, M. D. Jiménez-Martínez, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), Propuestas de intervención educativas interdisciplinares en Educación Secundaria: La concreción de la teoría en la práctica docente (pp. 61-69). Editorial UAL. ISBN 9788413514048.

Manzano León, A., Alférez Pastor, M., Rodríguez-Ferrer, J. M., & Aguilar Parra, J. M. (2025, abril 9). Exploring game-based learning for the inclusion of students with autism in regular classrooms: A case study. En Transformations in Digital Learning and Educational Technologies. DOI 10.4018/979-8-3373-3678-7.ch010.

Martín Palomo, M. T., Latorre Martínez, R., & Correa Blázquez, M. (2025). El podcast como estrategia de formación profesional en la educación superior: antecedentes y actualidad. En D. P. Cevallos Zambrano, M. T. Martín Palomo, J. S. Villafuerte Holguín, C. E. Mendoza Tubay, J. Moreira Vélez, E. O. Palma Mendoza, & G. Rodríguez (Coords.), Innovación educativa a través de podcasts: Experiencias universitarias y perspectiva de género (pp. 11-18). ISBN 978-9942-681-76-8.

Martín Palomo, M. T., Martínez Cortés, M. C., Daza González, M. T., & del Águila Martín, E. M. (2025). Pensar con cuidado en el laboratorio: preparando campo en la smart home con personas con daños cerebral sobrevenido. En A. R. del Águila Obra, J. M. Ramírez Navarro, J. Ruiz Lechuga, & A. Jerez Cordoncillo (Eds.), Innovación tecnológica y social de atención domiciliaria (pp. 233-240). ISBN: 978-84-1085-316-4.

Martínez-Cañestro, H. A., Alférez-Pastor, M., Negrín-Peraza, D., & Jiménez-Fábrega, V. (2025). Didáctica: La gamificación como reto para conseguir la autorregulación. En Metodologías Innovadoras en la Investigación y la Acción Educativa. Dykinson. (Aceptado para publicación).

Martínez-Cañestro, H. A., Negrín-Peraza, D., Jiménez-Fábrega, V., & Alférez-Pastor, M. (2025). Didáctica: Motivación con Metodologías Activas en un Aula Invertida. En Enfoques Metodológicos para Impulsar el Bienestar Psicosocial en la Práctica Psicoeducativa. ASUNIVEP. (Aceptado para publicación).



Martínez Casanova, E., Fernández Gea, S., Molina Moreno, P., Molero Jurado, M. M., Barragán Martín, A. B., & Simón Márquez, M. M. (2025). La relación entre el desarrollo de la autoestima y el engagement académico en adolescentes: una revisión sistemática. En *Avances en salud: retos y logros desde la investigación* (pp. 465–476). ISBN 9791399027501.

Martínez Casanova, E., Fernández Gea, S., Molina Moreno, P., Molero Jurado, M. M., Martos Martínez, Á., & Pérez Fuentes, M. C. (2025). Bullying y conductas sexuales de riesgo: una revisión sistemática. En Á. Martos Martínez, M. M. Molero Jurado, J. J. Gázquez Linares, P. Molina Moreno, & S. Fernández Gea (Comps.), *Fronteras en salud: enfoques integradores para el avance de la investigación* (pp. 271–281). ISBN: 979-13-990275-2-5.

Martínez Casanova, E., Fernández Gea, S., Molero Jurado, M. M., Simón Márquez, M. M., & Morales Rodríguez, F. M. (2025). Regulación emocional en la agresión escolar, el bullying y el cyberbullying en adolescentes: una revisión sistemática sobre la supresión expresiva y la reevaluación cognitiva. En M. M. Molero Jurado, M. M. Simón Márquez, A. B. Barragán Martín, S. Fernández Gea, & P. Molina Moreno (Comps.), *Análisis de contextos clínicos y de salud: enfoques de investigación e intervención* (pp. 491–500). ISBN: 979-13-990275-9-4.

Martínez Casanova, E., Molina Moreno, P., Molero Jurado, M. M., Barragán Martín, A. B., & Morales Rodríguez, F. M. (2025). Empatía cognitiva y empatía afectiva en adolescentes implicados en situaciones de bullying: una revisión sistemática sobre diferencias según el sexo. En *Desafíos emergentes en la investigación en salud: nuevas perspectivas* (pp. 307–316). ISBN 9791387910037.

Martínez Vicente, J. M., García Martínez, I., & Martínez González, H. (2026). Concordancia y congruencia de los intereses inventariados y expresados en estudiantes de educación secundaria. En J. C. Núñez Pérez & C. Rodríguez Pérez (Coords.), *Bienestar psicológico y digitalización: el gran reto de la Psicología hoy* (pp. 57–66). ISBN 9791387910129.

Molina Moreno, P., Fernández Gea, S., Pérez-Fuentes, M. C., Molero Jurado, M. M., & Barragán Martín, A. B. (2025). Desarrollo de competencias socioemocionales como estrategia innovadora para promover el clima de aula y la convivencia escolar: Una revisión sistemática. En M. del Mar Simón Márquez, S. Fernández Gea, M. del Mar Molero Jurado, J. J. Gázquez Linares, & P. Molina Moreno (Coords.), *Innovación docente en educación y ciencias sociales: explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 805–816). ISBN 979-13-7006-892-9.

Moya-Sánchez, R., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Semana de la Ciencia orientada al mundo rural. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para*



Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas (pp. 532–547). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Muñoz-Benavent, E., Peralta-Sánchez, F. J., & Fernández-Gallego, M. del P. (2025). La educación emocional como competencia transversal en el currículo de EPVA. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 270–301). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

PadillaMolina, A., Peralta-Sánchez, F. J., & Fernández-Gallego, M. del P. (2025). Educación emocional en el aula. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 100–128). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Parra-Rubio, R. M., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Medidas de prevención de acoso escolar y ciberacoso en educación secundaria. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 55–86). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Peralta-Sánchez, F. J., Domínguez-Oller, J. C., Sánchez-Muñoz, C., & Martínez-Vicente, J. M. (2025). Evaluación de la calidad de la docencia en el Máster de Profesorado. En M. J. Santos Villalba, A. Martínez Menéndez, J. J. Victoria Maldonado, & M. E. Lorenzo Martín (Coords.), *Desafíos y oportunidades de la Innovación e Investigación en la Educación Superior* (pp. 1083–1091). ISBN 9791370064051.

Peralta-Sánchez, F. J., Sánchez-Muñoz, C., Domínguez-Oller, J. C., & Martínez-Vicente, J. M. (2025). Valoración de los contenidos en el seguimiento de los estudios del Máster del Profesorado. En M. J. Santos Villalba, A. Martínez Menéndez, J. J. Victoria Maldonado, & M. E. Lorenzo Martín (Coords.), *Desafíos y oportunidades de la Innovación e Investigación en la Educación Superior* (pp. 1093–1101). ISBN 9791370064051.

Peralta-Sánchez, F. J., Ureña-Uceda, A., Jiménez-Martínez, M. D., & de Amo Sánchez-Fortún, J. M. (2025). Conducta vocacional e identidad profesional en la formación inicial del profesorado. En F. J. Peralta-Sánchez, A. Ureña-Uceda, M. D. Jiménez-Martínez, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Propuestas de intervención educativas interdisciplinares en Educación Secundaria: La concreción de la teoría en la práctica docente* (pp. 6–17). Editorial UAL. ISBN 9788413514048.



Peralta-Sánchez, F. J., Jiménez-Martínez, M. D., Ureña-Uceda, A., & de Amo Sánchez-Fortún, J. M. (2025). La formación inicial del profesorado en el máster de profesorado. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 7–13). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Prados Megías, M. E., Hernández Rodríguez, A. I., & Lirola Manzano, M. J. (2025). Cambiar porterías por rayuelas. El difícil equilibrio para una educación corporal desde la perspectiva de género. En T. García Gómez & C. Giani (Coords.), *Las interacciones de género en las aulas: escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 53–70). ISBN 9788410793743.

Prados Megías, M. E., Hernández Rodríguez, A. I., & Lirola Manzano, M. J. (2025). Expectativas de género y prácticas docentes: un estudio de caso sobre coeducación en la escuela primaria. En M. J. Santos Villalba, A. Martínez Menéndez, J. J. Victoria Maldonado, & M. E. Lorenzo Martín (Coords.), *Desafíos y oportunidades de la Innovación e Investigación en la Educación Superior* (pp. 1143–1151). ISBN 9791370064051.

Reyes-Serrano, L., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Potenciando la motivación y el aprendizaje en la enseñanza secundaria para adultos modalidad presencial a través de las TIC: Propuesta de mejora. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 467–480). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Ríos-Marín, A. M. (2025). El punto de vista de los profesionales del SAISAR: Un enfoque cualitativo. En A. M. Ríos-Marín, M. S. Navas-Luque, & P. Pumares-Fernández (Coords.), *La integración de las personas refugiadas: Un análisis de modelos de acogida y relaciones intergrupales* (pp. 66–120). Editorial UAL. ISBN 9788413514130.

Ríos-Marín, A. M. (2025). Contextualización de la investigación. En A. M. Ríos-Marín, M. S. Navas-Luque, & P. Pumares-Fernández (Coords.), *La integración de las personas refugiadas: Un análisis de modelos de acogida y relaciones intergrupales* (pp. 43–51). Editorial UAL. ISBN 9788413514130.

Ríos-Marín, A. M. (2025). El sistema nacional de acogida e integración para solicitantes y beneficiarios de protección internacional en España (SAISAR). En A. M. Ríos-Marín, M. S. Navas-Luque, & P. Pumares-Fernández (Coords.), *La integración de las personas refugiadas: Un análisis de modelos de acogida y relaciones intergrupales* (pp. 31–43). Editorial UAL. ISBN 9788413514130.



Ríos-Marín, A. M., & Sánchez-Castelló, M. (2025). Discusión y conclusiones. En A. M. Ríos-Marín, M. S. Navas-Luque, & P. Pumares-Fernández (Coords.), *La integración de las personas refugiadas: Un análisis de modelos de acogida y relaciones intergrupales* (pp. 121-131). Editorial UAL. ISBN 9788413514130.

Salinas-Romero, I., Peralta-Sánchez, F. J., & Sánchez-Muñoz, C. (2025). La Semana de la Ciencia como estrategia formativa en educación secundaria. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (pp. 87-99). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Sánchez-Castelló, M., Rojas-Tejada, A. J., & Suárez-Yera, C. (2025). Características sociodemográficas y perfil psicosocial de las personas acogidas en el SAISAR en Almería: Un enfoque cuantitativo. En A. M. Ríos-Marín, M. S. Navas-Luque, & P. Pumares-Fernández (Coords.), *La integración de las personas refugiadas: Un análisis de modelos de acogida y relaciones intergrupales* (pp. 52-65). Editorial UAL. ISBN 9788413514130.

Sánchez-Castelló, M., Suárez-Yera, C., & Ríos-Marín, A. M. (2025). Salud autopercebida de población extranjera en España: una propuesta de análisis desde los determinantes sociales en salud. En D. P. López Carmona & R. Romero Masegosa (Dirs.), *III Informe sobre el estado y evolución de las migraciones y la convivencia intercultural en España (EMCIE)* (pp. 55-70).

Sisto, M., Fernández Gea, S., Martínez Casanova, E., Molina-Moreno, P., Molero Jurado, M. del M., & Jiménez Rodríguez, D. (2026). Predicción suicida en la adolescencia mediante el análisis de posts en redes sociales con las tecnologías del lenguaje humano: una revisión sistemática. En M. M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, E. Martínez Casanova, & S. Fernández Gea (Eds.), *Investigación en salud: nuevos horizontes para el bienestar* (pp. 491-501). ISBN 979-13-87910-24-2.

Sisto, M., Molina-Moreno, P., Fernández Gea, S., Barragán Martín, A. B., & Pérez-Fuentes, M. del C. (2026). Nuevas propensiones en el abordaje de la relación entre conductas suicidas e internet: análisis bibliométrico sobre cibersuicidio y adolescencia. En M. M. Simón Márquez, P. Molina Moreno, S. Fernández Gea, & E. Martínez Casanova (Comps.), *Educación e investigación en salud: claves para la innovación* (pp. 347-356). ISBN 979-13-87910-22-8.

Sola-Molina, D., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). Gamificación en el aula de matemáticas. En F. J. Peralta-Sánchez, A. Ureña-Uceda, M. D. Jiménez-Martínez, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), *Propuestas de intervención educativas interdisciplinares en Educación Secundaria: La concreción de la teoría en la práctica docente* (pp. 188-200). Editorial UAL. ISBN 9788413514048.



Vacas-Arquero, P., & Peralta-Sánchez, F. J. (2025). El trabajo cooperativo como metodología activa para favorecer a la diversidad educativa. En F. J. Peralta-Sánchez, M. D. Jiménez-Martínez, A. Ureña-Uceda, & J. M. de Amo Sánchez-Fortún (Coords.), Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas (pp. 481-498). Editorial UAL. ISBN 9788413513843.

Informes técnicos, Guías y Recursos Digitales

López Liria, R., Aguilar Parra, J. M., Rocamora Pérez, P., & (Miembros del Consorcio CT4SILVERCAREGIVERS). (2025). MOOC CT4SILVERCAREGIVERS (Recurso digital / Plataforma educativa). Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/10835/20388>

Padilla Góngora, D., Aguilar Parra, J. M., Collado Soler, R., Corral Granados, A. I., Díaz López, M. d. P., & Gómez Lázaro-Carrasco, J. M. (2025). Guía de buenas prácticas para fomentar la Salud, el Bienestar y la Calidad de Vida. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/10835/20384>

Indicador 9DA Publicaciones SJR de alto impacto

Título	SJR_Tipo	Apellidos	Nombre	Total
Achieving Equality or Persisting Inequality: Effects of Framing of Equality on Attitudes Toward Women and Gender Equality Through Identity Threat and Cognitive Unfreezing	Article	Constantin	Andreea Alexandra	1
		Cuadrado Guirado	María Isabel	1
		López Rodríguez	Lucía	1
Acknowledging that Men are Moral and Harmed by Gender Stereotypes Increases Men's Willingness to Engage in Collective Action on Behalf of Women	Article	López Rodríguez	Lucía	1
Career trajectories of junior athletes in Latin America and the Caribbean and their relationship with mental health	Article	López Chamorro	José María	1
Cognitive Reserve as a Protective Variable Against Psychological Stress in Individuals With High Anxiety	Article	Cañadas Pérez	Fernando	1
		García García	Juan	1
		Roldán Tapia	María Dolores	1
Corrigendum to: The influence of environmental particulate matter exposure during late gestation and early life on the risk of neurodevelopmental disorders: A systematic review of experimental evidences [Environ Res. 2023 Nov 1;236(Pt 1):116792] (Environmental Research (2023) 236(P1), (S0013935123015967), (10.1016/j.envres.2023.116792))	Erratum	Ruiz Sobremazas	Diego	1
		Sánchez Santed	Luis Fernando	1
Data-driven profiles of attention-deficit/hyperactivity disorder using objective and ecological measures of attention, distractibility, and hyperactivity	Article	Flores Cubos	María del Pilar	1
		Rodríguez Herrera	María del Rocío	1
Depression in nursing students during the COVID-19 pandemic: Systematic review and meta-analysis	Article	Ortega Campos	Elena María	1
Depression symptoms are associated with demographic characteristics, nutritional status, and social support among young adults in Chile: a latent class analysis	Article	Carvajal Ruiz	María Francisca	1
		Lerma Cabrera	José Manuel	1
Design and validation of the general scale of academic engagement for Spanish adolescents (CAADE)	Article	Molero Jurado	María del Mar	1
		Pérez Fuentes	María Del Carmen	1
Development of full-body rhythmic synchronization in middle childhood	Article	Daza González	María Teresa	1



Titulo	SJR_Tipo	Apellidos	Nombre	Total
		Fernández García	Laura	1
Differences in General and Specific Attitudes Toward Animals by Diet and Gender	Article	Rojas Tejada	Antonio José	1
		Sánchez Castelló	María	1
		Suárez Yera	Claudia	1
DigiDOP: A framework for applying digital technology to the Differential Outcomes Procedure (DOP) for cognitive interventions in persons with neurocognitive disorders	Review	Fernández Estévez	María de los Angeles	1
		Roldán Tapia	María Dolores	1
Digital game-based learning for transgender identity awareness: a qualitative study in Spanish social education degree	Article	Manzano León	Ana	1
Embark on the adventure! Advancing inclusive secondary education through narrative game learning for students with intellectual disabilities	Article	Manzano León	Ana	1
Emotions, Motivation, and Metacognition of University Students in a SPOC Context	Article	Aguilar Parra	José Manuel	1
		Manzano León	Ana	1
		Mercader Rubio	Isabel María	1
		Trigueros Ramos	Rubén	1
Enhancing classroom climate and emotional intelligence through board games: A mixed-methods case study with moroccan students of spanish as a foreign language	Article	Manzano León	Ana	1
Exploring microbiota-gut-brain axis biomarkers linked to autism spectrum disorder in prenatally chlorpyrifos-exposed Fmr1 knock-out and wild-type male rats	Article	Ruiz Sobremazas	Diego	1
		Sánchez Santed	Luis Fernando	1
From Nutritional Patterns to Behavior: High-Fat Diet Influences on Inhibitory Control, Brain Gene Expression, and Metabolomics in Rats	Article	Mora Parada	Santiago	1
		Moreno Montoya	Margarita Begoña	1
		Ruiz Sobremazas	Diego	1
Frustration of basic psychological needs and emotions in communicative intent in English as a foreign language	Article	Trigueros Ramos	Rubén	1
Gamification to Engage Healthy Habits in Socially Deprived Secondary School Students	Article	Aguilar Parra	José Manuel	1
		Manzano León	Ana	1
Humanization, Adaptation to Change, and Mental Health in Teachers in Three European Countries	Article	Martos Martínez	África	1

Titulo	SJR_Tipo	Apellidos	Nombre	Total
		Molero Jurado	María del Mar	1
		Pérez Fuentes	María Del Carmen	1
		Simón Marquez	María del Mar	1
		Sisto	María	1
Immersive virtual reality and augmented reality in anatomy education: A systematic review and meta-analysis	Review	Nieto Escámez	Francisco Antonio	1
Impact of transcranial Direct Current Stimulation on stereoscopic vision and retinal structure in adult amblyopic rodents	Article	Nieto Escámez	Francisco Antonio	1
		Sánchez Santed	Luis Fernando	1
Inhibition and working memory capacity modulate the mental space-time association	Article	Álvarez Cazorla	Dolores	1
		Carmona Lorente	Isabel María	1
		Noguera Cuenca	María Del Carmen	1
Internet-based versus face-to-face Acceptance and Commitment Therapy for parental psychological flexibility	Article	Gómez Becerra	María Inmaculada	1
Intervention programs for the prevention of bullying and the promotion of prosocial behaviors in adolescence: A systematic review	Review	Molero Jurado	María del Mar	1
Level of professional quality of life and coping with death competence in healthcare professionals exposed to perinatal loss: A cross-sectional study	Article	Carmona Samper	María Encarnación	1
		Merchán Carrillo	Ana María	1
Lights and shadows of counter-attitudinal strategies to reduce prejudice: Impact of the identity threat and prior ethnic orientations	Article	Constantin	Andreea Alexandra	1
		Cuadrado Guirado	María Isabel	1
		López Rodríguez	Lucía	1
Minorities in Mexico: stereotypes, threat, discrimination, and contact toward indigenous Mexicans, US immigrants, and Honduran immigrants	Article	López Rodríguez	Lucía	1
		Navas Luque	María Soledad	1
		Vázquez Flores	Erika Estefanía	1
Neurodevelopmental consequences of gestational exposure to particulate matter 10: Ultrasonic vocalizations and gene expression analysis using a bayesian approach	Article	Ruiz Coca	Mario	1



Título	SJR_Tipo	Apellidos	Nombre	Total
		Ruiz Sobremazas	Diego	1
		Sánchez Santed	Luis Fernando	1
Non-invasive brain stimulation for functional recovery in animal models of stroke: A systematic review	Review	Moreno Montoya	Margarita Begofia	1
Patients with severe mental illness and their carers' expectations for GPs' communication skills: a qualitative approach in Spain	Article	Noguera Cuenca	María Del Carmen	1
Patterns and practices of parenting transgender children: A brief Comparative study	Article	Fernández Agis	Inmaculada	1
Preferences and perceptions of students about the degree in Social Work	Article	Martínez Salvador	Isabel María	1
Problematic smartphone use and academic achievement: A systematic review and meta-analysis	Article	Aguilar Parra	José Manuel	1
Prosocial behaviours and emotional intelligence as factors associated with healthy lifestyles and violence in adolescents	Article	Molero Jurado	María del Mar	1
Reducing Stigma Toward People with Serious Mental Illness Through a Virtual Reality Intervention: A Randomized Controlled Trial	Article	Cangas Díaz	Adolfo Javier	1
Resilience, Burnout and Mental Health in Nurses: A Latent Mediation Model	Article	Molero Jurado	María del Mar	1
		Pérez Fuentes	María Del Carmen	1
Risk and protective factors for revictimization from intimate partner violence: A systematic review	Review	Pozo Muñoz	Carmen	1
Satisfaction of psychological needs, resilience, confidence and willingness to communicate in English of secondary school students	Article	Aguilar Parra	José Manuel	1
		Collado Soler	Rocío	1
		Trigueros Ramos	Rubén	1
Self-Esteem and Risk Behaviours in Adolescents: A Systematic Review	Review	Martínez Casanova	Elena	1
		Molero Jurado	María del Mar	1
		Pérez Fuentes	María Del Carmen	1
Sex talks—experiences with and barriers to communication about sexuality with healthcare staff among patients with anxiety disorder in Denmark	Article	Strizzi	Jenna Marie	1
Social Experiences and Health Needs of Patients with Severe Mental Illness and their Caregivers during the first year of the COVID-19 pandemic in Spain	Article	Noguera Cuenca	María Del Carmen	1
Social Skills and Creativity as Elements That Enhance Resilience in Adolescence	Article	Molero Jurado	María del Mar	1
		Pérez Fuentes	María Del Carmen	1

Título	SJR_Tipo	Apellidos	Nombre	Total
Sullins vs Strizzi and Di Nucci: A Brief Rejoinder to Sullins (2023b)	Note	Strizzi	Jenna Marie	1
Teachers' Knowledge and Experiences after the Implementation of an Eating Disorder Prevention Program in the Physical Education Classroom	Article	Salguero García	Darío	1
The Broad Autism Phenotype—International Test (BAP-IT): A two-domain-based test for the assessment of the broad autism phenotype	Article	Cañadas Pérez	Fernando	1
		Fernández Estévez	María de los Angeles	1
		Godoy Giménez	Marta	1
		Sayans Jiménez	Pablo	1
The Effect of Moral Foundations on Intergroup Relations: The Salience of Fairness Promotes the Acceptance of Minority Groups	Article	López Rodríguez	Lucía	1
The relation between cognitive functioning and activities of daily living in normal aging, mild cognitive impairment, and dementia: a meta-analysis	Review	Roldán Tapia	María Dolores	1
The Role of Family Functionality and Its Relationship with Psychological Well-Being and Emotional Intelligence in High School Students	Article	Fernández Gea	Silvia	1
		Molero Jurado	María del Mar	1
		Molina Moreno	Pablo	1
		Pérez Fuentes	María Del Carmen	1
The role of the differential outcomes procedure and schizotypy in the recognition of dynamic facial expressions of emotions	Article	Cañadas Pérez	Fernando	1
		Fernández Estévez	María de los Angeles	1
		Godoy Giménez	Marta	1
		González Rodríguez	Antonio	1
		Sayans Jiménez	Pablo	1
Virtu-act: a virtual reality program for mental health stigma	Article	Cangas Díaz	Adolfo Javier	1
Voices and Experiences of Moroccan-Heritage Women and Men in Spain: Understanding Affective Reactions to Injustice Through Mixed-Methods	Article	Constantin	Andreea Alexandra	1
		Cuadrado Guirado	María Isabel	1

Título	SJR_Tipo	Apellidos	Nombre	Total
		López Rodríguez	Lucía	1
		Vázquez Flores	Erika Estefanía	1
Total de publicaciones				53

11. Estancias de investigación

(1) Francisco Javier Peralta Sánchez – Estancia de investigación en la Universidad de Granada.
07/01/2025 al 07/09/2025.



(2) Yolanda Alonso Fernández - estancia de investigación en el Institut für Grenzgebiete der Psychologie und Psychohygiene (Instituto de Áreas Fronterizas de la Psicología y Psicoterapia) de Friburgo, Alemania. 16 al 29 de Junio 2026.

(2) Marina Alférez Pastor. Estancia predoctoral en el Centro de Estudos em Educação e Inovação, Instituto Politécnico Da Guarda (IPG), Portugal. Fecha inicio: 15/09/2025 - Fecha fin: 14/12/2025. Referencia de la ayuda de la estancia: FPUES2022-00029.

(4) Jenna Marie Strizzi. Recepción de la estancia de investigación de la Dra. Estíbaliz Cepa Rodríguez (Universidad del País Vasco), Universidad de Almería, 1 de septiembre de noviembre de 2025.

12. Patentes

13. Actividades de divulgación

Taller "Retos y herramientas para el abordaje de la sexualidad en diversidad funcional" organizado por la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP). 18 de abril de 2026, Antequera, Málaga.

Taller "Realidad Virtual y humanización en los cuidados" Congreso Nacional Edadismo- Personas mayores: un valor para la sociedad. 2-3 de octubre de 2025. Almería.

Programa Visita tu Universidad 2025 organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería.

Noche Europea de los Investigadores 2025 (26/09/2025)

Presentación del libro "De la vulnerabilidad al cambio social. El caso del barrio El Puche" en la librería Picasso, Almería, miércoles 22 de octubre 2025:

https://www.librerias-picasso.com/noticias/presentacion-de-de-la-vulnerabilidad-al-cambio-social-el-caso-del-barrio-el-puche_3146

Divulgación en Radio "Espacio sin fronteras":
<https://open.spotify.com/episode/5sMcJIHN42GcPjF7uE1oJ3?si=897dd56bbd9c4eea>

Divulgación en Radio "Toque humano":
<https://www.youtube.com/watch?v=7btfiW7OO8w&t=1154s>



Divulgación en televisión: <https://www.youtube.com/watch?v=aSbnhbRiZBk>

Divulgación en Periódicos:

https://www.diariodealmeria.es/ocio/investigadores-universidad-impulsan-obra-multidisciplinar_0_2005099315.html

<https://news.ual.es/ciencia/investigadores-de-la-ual-impulsan-una-obra-multidisciplinar-sobre-el-puche/>

<https://www.europapress.es/andalucia/almeria-00350/noticia-investigadores-universidad-almeria-impulsan-obra-multidisciplinar-puche-20251026121108.html>

https://www.noticiasdealmeria.com/la-universidad-de-almeria-impulsa-una-obra-clave-para-comprender-la-realidad-del-barrio-el-puche?srsIid=AfmBOorqg-m_GY6209v1XoliSX3b88zhmIlB1HxPuER1O3_5yYuX3tfl

https://www.lavozdealmeria.com/almeria/319351/puche-espejo-almeria-multicultural-vivimos.html?fbclid=IwY2xjawPzDD1leHRuA2FlbQlXMQBicmlkETewNFZoZU13Y3ZMOWhZbmXMc3JoYwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODlwMDg5MgABHiyUrYjZXF1OYXR3dpndnGXzShVh7bXAIYc2dO224_sCAyUP8s-x9H1GsAT5_aem_VHQhKoAf76Xnl8m_uEKCcrQ

14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas

Alfárez Pastor, Marina

- IV Congreso Internacional de Formación Permanente sobre Innovación y Tendencias Educativas (INNTED 2025). Celebrado de manera virtual. 3 y 4 de julio de 2025.
- I Congreso Internacional de Innovación, Investigación y Desarrollo Humano - Neuroestimulación Temprana. Universidad de Almería. 2, 3 y 4 de octubre de 2025.
- 4th International Congress: Humanities and Knowledge (ICON-huma 2025). Universidad de Alicante. 27 y 28 de noviembre de 2025.
- Jornadas Provinciales de Atención Educativa al Alumnado con Discapacidad Motórica. Universidad de Almería. 19 de febrero de 2026.
- III Jornadas Doctorales. Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Almería (EIDUAL). 19 y 20 de marzo de 2026.
- Jornada "IA para todos: abre los ojos al futuro". Universidad de Almería. 24 de marzo de 2026.



- I Jornada de Neurociencia, Educación, Salud e Inclusión. Universidad de Almería. 27 de marzo de 2026.
- XI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Organizado por el grupo de investigación SEJ-473, Universidad de Almería. 29 de junio al 3 de julio de 2026.

Castillo Escamilla, Joaquín

- Workshop on Spatial Cognition and Spatial Communication in Ageing. Roma, Italia. 20 y 21 de mayo de 2026.
- FENS Forum 2026. Barcelona, España. 6 al 10 de julio de 2026.

Cuadrado, I. (y coautores)

- 2026 Association for Psychological Science (APS) Annual Convention. Barcelona, España. 28 al 30 de mayo de 2026. Presentación de Póster: *Inducing Cis-Trans Similarity to Reduce Transphobia: The Role of Identity Threat and Gender Identification* (Cuadrado, I., Álvarez-Peña, H., & Constantin, A. A.).

Daza González, María Teresa.

- XXI Congreso Andaluz de Neuropsicología (SANP). Cádiz, España. 3-4 de octubre de 2025. Aportaciones:
 - Comunicación Oral: *Factores predictivos del pensamiento creativo en estudiantes españoles: Análisis basado en datos de Pisa 2022* (Segundo, R. y Daza, M.T.)
 - Póster: *Proyecto Neuroexplora: Efectos de un programa de rehabilitación del Neglect visuoespacial a través de realidad virtual en un paciente con daño cerebral adquirido* (Martínez-Cortés, M., Atienza Rubí, D., Ojeda Castelo, J.J., Molina Muñoz, A., Joukhadar Cáceres, C., Velasco Collado, Y., Navarro Miras, M. y Daza, M.T.)
 - Póster: *Executive Bradin-A: Una nueva aplicación web para la evaluación específica de las funciones ejecutivas* (Ruiz Castañeda, P., Gioiosa, N.C., Fernández-García, L. y Daza, M.T.)
- Jornada de Interprofesionalidad y límites competenciales en Psicología Clínica y de la Salud. Organizada por el Consejo General de la Psicología (COP). Madrid, España. 12 de junio de 2026. Ponente invitada en Mesa 3: *Formar no es transferir: Principios para la transferencia responsable del conocimiento psicológico.*



Fernández Agis, Inmaculada

- II Jornada Internacional de Actualización en Investigación Sexológica "Diversidad Relacional: Construcciones y Deconstrucciones de los Modelos de Pareja/s". Santiago de Chile. 4 de julio de 2025. Ponencia de Clausura: *"Mucho más que dos: Sexología de la intimidad"*.
- I Congreso Nacional de Edadismo. Almería, España (Organizado por el Ayuntamiento de Almería, FAAM y CIBIS). 2 y 3 de octubre de 2025. Impartición del Taller: *"Sexualidad en la vejez: toda una vida"*.
- X Congreso Internacional de Sexología, Neuroderechos, Inteligencia Artificial y Futuro Humano. Quito, Ecuador. 26 al 28 de febrero de 2026. Participación con tres aportaciones:
 - Conferencia invitada: *"Neuroderechos"*.
 - Mesa Redonda: *"Sexualidad en enfermedades neurodegenerativas"*.
 - Mesa Redonda: *"Amores en tiempos de crisis"*.
- II Congreso Internacional Virtual ASCOFAPSI "Psicología, Sexualidad y Género". Bogotá, Colombia. 5 y 6 de marzo de 2026. Conferencia invitada: *"Sexualidades diversas: entre lo sexual y lo funcional"*.
- 18th Congress of the European Federation of Sexology. Lisboa, Portugal. 28 al 30 de mayo de 2026. Participación con dos aportaciones individuales/principales:
 - Mesa redonda: *"BDSM/kink and sexual rights: Implications for clinical practice and research"*.
 - Comunicación oral: *"Psychometric evidence for the spanish adaptation of the classifying our metamour/partner emotional response scale (COMPERSe)"*.

González-Espinar, F.J. (y coautores)

- XIV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada (SEPC). Donostia. 1 al 3 de octubre de 2025. Comunicación Oral: *Do natural environments restore attentional control? Evidence from the antisaccade task* (González-Espinar, F.J., Fernández, S., Noguera, C., Álvarez, D., Carmona, I, & Ortells, J.J.).

Molero, M^a del Mar

- XI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid. 29 de junio al 3 de julio de 2026. (Nota: Se eliminó la entrada idéntica repetida).

Oropesa Ruiz, Nieves Fátima



- III Congreso Internacional Futuro de la tecnología en educación, FUTUREDUCA 2026. 26 y 27 de febrero de 2026. Ponencia temática: *IA y Metodologías activas: personalizando el aprendizaje en la nueva era digital.*
- Congreso Internacional de Innovación Docente, Emprendimiento y Desarrollo Social. 28 de abril de 2026.
- XXII Congreso Internacional de Investigación Educativa. 24 al 26 de junio de 2026.
- VI Congreso Internacional de Formación Permanente Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. 25 y 26 de junio de 2026.

Nieto Escámez, Francisco Antonio

- VI International Congress of Psychobiology. Interactive Immersive Virtual Reality Enhances Self-Perceived Well-Being in Institutionalized Older Adults: Preliminary Findings from a Reminiscence- and Relaxation-Based Protocol. Sevilla, 24-26 de junio de 2026.
- The 1st International Online Conference on Social Sciences. Enhancing Quality of Life in Institutionalized Older Adults through Immersive Virtual Reality: A Feasibility and Acceptance Pilot Study based on Ryff's Model. 28-29 de mayo de 2026.
- The 1st International Online Conference on Behavioral Sciences. Democratizing Urban Well-being: Virtual Biophilic Interventions Mitigate Socioeconomic Disparities in Environmental Perception and Affect. 1-3 de abril de 2026.
- The 1st International Online Conference on Healthcare. The Impact of Affective Symptoms on Subjective Memory Complaints: Implications for Patient-Centered Cognitive Assessment and Gender-Sensitive Care. 25-26 de marzo de 2026.
- The 1st International Online Conference on Healthcare. Immersive Virtual Reality (IVR) for Psychological Well-being in Institutionalized Older Adults: A Pilot Study on Feasibility, Acceptance, and Sense of Presence. 25-26 de marzo de 2026.

Pérez García, Araceli

- VI Congreso Nacional: Fomentando la Interdisciplinariedad. 4, 5 y 6 de febrero de 2026.
- III Congreso Internacional: Futuro de la Tecnología en Educación. 26 y 27 de febrero de 2026.
- Congreso Internacional de Innovación Docente, Emprendimiento y Desarrollo Sociales y Jurídicas y Humanidades. 8 y 11 de junio de 2026.
- XXII Congreso Internacional de Investigación Educativa. 24 al 26 de junio de 2026.



- VI Congreso Internacional de Formación Permanente Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades. 25 y 26 de junio de 2026.

Ruiz-Coca, M. (y coautores)

- VI International Congress of Psychobiology. 24 al 26 de junio de 2026. Comunicación oral: *Prenatal Programming or Postnatal Modulation? Neurodevelopmental Consequences of Gestational Probiotic Exposure in Healthy Wistar Rats* (Ruiz-Coca, M; Galiana-Camacho, I; Paredes-Dominguez, I; Morales-Navas, M; Carrillo-Moreno, A; Clemente-Jiménez, J.M; Colomina, T; Perez-Fernandez, C; Sanchez-Santed, F.).

Sánchez Gil, Ainhoa

- II Jornada de Transferencia del Conocimiento del grupo de investigación NNCS: *Innovación y Transferencia en Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología*. Universidad de Almería. 26 de noviembre de 2025.

Strizzi, Jenna Marie (J. M. Strizzi)

- II Jornadas de Investigación Sexológica: Diversidad relacional–Construcciones y deconstrucciones de los modelos de pareja/s. Universidad Autónoma de Chile, Santiago, Chile. 4 de julio de 2025. Participación en Mesa de Expertos 1: *Identidades, orientaciones y vínculos interseccionales*.
- 10th International Conference on Research in Education, Teaching and Learning. Copenhagen, Dinamarca. 21 al 23 de noviembre de 2025. Comunicación oral: *Exploring barriers, facilitators, and benefits of research-based teaching in higher education*.
- II Jornada de Transferencia del Conocimiento del Grupo de Investigación NNCS: *Innovación y Transferencia en Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología*. Universidad de Almería, España. 26 de noviembre de 2025. Mesa redonda: *Unidad de estudios sexológicos: Transferencia de investigación y proyección a futuro*.
- Reunión del Scientific and Technical Advisory Group (STAG) del Human Reproduction Programme (HRP), Organización Mundial de la Salud (OMS). Ginebra, Suiza. 11 al 13 de febrero de 2026. Participación activa en calidad de miembro de este órgano asesor científico y técnico internacional.
- 18th Congress of the European Federation of Sexology: Sexuality, Society and Science: Evidence and Facts. Lisboa, Portugal. 28 al 30 de mayo de 2026. Participación con dos aportaciones principales en formato comunicación oral y simposio:



- Comunicación oral: *Healthcare discrimination, minority stress, psychological distress, and quality of life among transgender and gender diverse people in Chile.*
- Ponencia en simposio: *Stigma, discrimination, and healthcare experiences among BDSM/kink practitioners.*
- XII Jornadas Internacionales de Graduados en Ciencias de la Salud. Universidad de Almería, Almería, España. 8 de junio de 2026. Ponencia invitada: *Diseño de un Máster Europeo en Sexología: Un estudio cualitativo sobre las perspectivas de expertos.*

Trabajos Conjuntos / Coautorías del Departamento (Strizzi & Fernández Agis)

- XII Jornadas Internacionales de Investigación en Sexología SEIS-UAL. Almería, España. 31 de enero al 1 de febrero de 2026. Participación en Mesa redonda: *Opiniones de expertos sobre la formación sexológica a nivel europeo: Desafíos metodológicos* (Strizzi, J. M., & Fernández Agis, I.). *(Consolida las líneas sueltas de ambos autores).*
- 18th Congress of the European Federation of Sexology. Lisboa, Portugal. 28 al 30 de mayo de 2026. Trabajos en coautoría presentados en el congreso:
 - Comunicación oral: *European sexology experts' perspectives on designing a master's program in human sexology: A qualitative study* (Beato, A. F., Tavares, I. M., Simão, F. P., Strizzi, J. M., Fernández-Agís, I., Elmerstig, E., & Grönvall, Y.).
 - Póster electrónico: *Minority stress processes and the mediating role of perceived social support in perceived stress among bisexual people in Spain* (De los Ríos Sánchez, M., Cepa Rodríguez, E., Fernández Agis, I., & Strizzi, J. M.).

15. Otras actividades

Nivel de satisfacción de los estudiantes

Nivel de satisfacción de los estudiantes en el curso académico 2024-2025: **4,56**

Premios

Inmaculada Fernández Agis. II Premios de la Sociedad Andaluza de Psicología en Acción a la trayectoria 2026.

José Manuel García Montes. Premio del COPAO al Compromiso con la Psicología en su modalidad individual. III Edición, 27 de febrero de 2026.

Indicadores Estratégicos Centros y Departamentos			
Departamentos 2025			
Indicador 6DA. Premios de Investigación			
Curso académico 2024-25			
Departamento de Psicología			
Valores		Indicador Cumplido	
Valor Meta:	1	SI	
Valor Base:	1		
Premio	PDI / PI	Ámbito	Fecha
Reconocimiento al trabajo: "Sensibilización de los estudiantes con las Personas sin Hogar"	Daniela Mª Jurado Pérez, Carmen Mª Ferrer Salvador, Ascensión G. Rodríguez Fernández	Internacional	nov-24

Tasa de evaluación

Indicadores Estratégicos Centros y Departamentos		
Departamentos 2025		
Indicador 13DA		
Tasa de Evaluación		
Curso 2024-25		
Valores		Indicador Cumplido
Valor Alcanzado:	95,43%	SI
Valor Base:	94,60%	
Valor Medio Dptos.:	83,90%	
Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Tasa de Evaluación (%)
45426	43350	95,43%

Otros

Jenna Marie Strizzi. Miembro del Scientific and Technical Advisory Group (STAG) del Human Reproduction Programme (HRP) de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Periodo: 2026. Órgano internacional encargado de asesorar a la OMS sobre prioridades de investigación y políticas en salud sexual y reproductiva.

Jenna Marie Strizzi. Nombramiento como Assistant Editor del Journal of Sexual Medicine (Q1, FI = 3,3) desde 2026. Responsable de la gestión editorial y evaluación científica de manuscritos en una de las revistas internacionales de referencia en sexología y medicina sexual.

Proyecto de Innovación Docente denominado Buenas prácticas docentes en el Prácticum Universitario y TFM del Máster de Profesorado, perteneciente a la "Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente (PID). Bienio 2025-2026", de fecha 2 de abril de 2025, del Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente en la Universidad de Almería, con las siguientes características:

- Línea temática: Coordinación, tutorización y orientación del estudiante.
- Tipología de Proyecto: interuniversitario.



- Importe económico concedido: 1200 euros.
- Número de miembros: 6

16. Personal docente o investigador procedente de instituciones extranjeras

Jaakko Seikkula (profesor emérito en la Universidad de Jyväskylä, Finlandia). Ha impartido 4 horas en el Máster de Psicología General Sanitaria.

Moshe Tatar, Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel). Estancia investigadora.

Camila Francisca Salazar Fernández, Universidad de la Frontera (Chile). Estancia investigadora.

Cleiton Pons Ferreira. Instituto Federal do Rio Grande do Sul (Brasil). Estancia investigadora.