



Anexo II. Plan de Formación del Profesorado Novel

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Contenido

Anexo II. Plan de Formación del Profesorado Novel.....	136
1. Presentación.....	137
2. Objetivos.....	137
3. El Profesor Novel.....	138
4. OPCIÓN A. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESOR NOVEL SIN MENTORÍA .	138
A.1. Descripción.....	138
A.2 ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL PRIMER CURSO..	145
A.3 ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL SEGUNDO CURSO	
.....	146
A.4. Evaluación	146
5. OPCIÓN B. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESOR NOVEL CON MENTORÍA	147
B.1 El Profesor Mentor	147
B.2. Descripción.....	148
B.3. Tutorización y asesoramiento	148
B.4. ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL PRIMER CURSO .	149
B.5. ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL SEGUNDO CURSO	
.....	150
B.6. Evaluación	150
B.7. Metodología.....	151
6. Formalización de las solicitudes	151
7. Información adicional.....	151

1. Presentación

La Universidad de Almería, desde el Vicerrectorado de Estudios Oficiales y Formación Continua y en el marco de su programa de Formación del Profesorado para los cursos 2018_19 y 2019_20, define el siguiente Programa de Formación del Profesorado Novel de la Universidad de Almería.

El fin principal de este programa es proporcionar al Profesorado Novel orientaciones y respuestas a diferentes situaciones que se puedan presentar a lo largo de su desarrollo profesional, al mismo tiempo que da la posibilidad de realizar una reflexión y mejora de su docencia.

Este programa ofrece al novel dos opciones de formación:

- ✓ Opción A. Plan de Formación en el que el Profesor Novel puede completar su formación de forma autónoma.
- ✓ Opción B. Plan de Formación en el que el Profesor Novel realiza su formación junto con un profesor mentor. Cabe destacar en esta opción que el proceso de mentoría va más allá del asesoramiento en una actividad concreta. El mentor acompaña también al Profesor Novel en su integración en un Departamento y Facultad. Desde su propia experiencia realiza la función de guía, le advierte de las dificultades que puede encontrar, y le orienta hacia la reflexión y el crecimiento profesional.

2. Objetivos

- Iniciar al Profesorado Novel en las actividades de la Universidad, facilitando así su integración.
- Dar formación al Profesorado Novel en el marco de la actividad académica, proporcionándoles formación que faciliten su tarea docente.
- Formar al Profesorado Novel en los procesos de innovación docente que implica el EEES.
- Facilitar la colaboración entre profesorado de distintos departamentos y centros con el fin de promover la reflexión y mejora de su práctica docente.
- Aplicar las metodologías docentes y de evaluación de una forma eficiente.
- Profundizar en los recursos didácticos.
- Apoyar mediante la formación al Profesorado Novel su tarea investigadora.



3. El Profesor Novel

El programa está dirigido a:

- Profesorado de la Universidad de Almería que tenga menos de tres años de contrato como PDI y docencia oficial asignada en POD (al menos un mínimo de 3 créditos).
- Profesorado ayudante.
- Becarios/as FPI, FPU o equivalentes con contrato de PDI.
- Profesorado Asociado.

4. OPCIÓN A. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESOR NOVEL SIN MENTORÍA

A.1. Descripción

Este Programa constará de una duración de dos cursos académicos estructurados en dos modalidades formativas:

a) Formación Presencial:

Cada Profesor Novel, deberá seleccionar de la oferta presentada en el Plan de Formación del profesorado vigente aquellos cursos que se adapten mejor a sus necesidades formativas.

La oferta final realizada a lo largo de los dos años deberá presentar un equilibrio entre los diferentes módulos. Solo serán considerados aquellos cursos que sean superados según las especificaciones indicadas en el Plan de Formación del Profesorado

a.1. Formación básica

	1. FORMACIÓN EN IDIOMAS
	CURSOS
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B1 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B2 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel C1 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel C2 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas francés (nivel a concretar según pruebas de acceso)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas francés (nivel a concretar según pruebas de acceso)

	2. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
	CURSOS
	Introducción a R: un software libre para el análisis estadístico
	La redacción de artículos en inglés
	SPSS como herramienta para la investigación.
	Taller de Matlab para la actividad científica

	3. FORMACIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE TÍTULOS Y LA PROMOCIÓN DOCENTE
	CURSOS
	La función del Tutor de Prácticas Externas [Nuevo] (2p)
	Procesos de acreditación a profesores contratados

	4. FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE
--	--

	CURSOS
	Gamificación. Mecánica de juegos educativos.
	Confeccionar mi asignatura en metodologías activas para la formación en competencias: casos, problemas y proyectos
	Uso de las TICs para la innovación en la docencia universitaria
	Diseño de actividades para mejorar la comunicación y el aprendizaje en el aula (nuevo)
	Diversidad funcional en el ámbito universitario
	Taller de Sensibilización Ambiental: Residuos, Compra Verde, Agua y Energía [NUEVO]
	Elaboración de la guía docente para la evaluación por competencias

	5. FORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DEL DOCENTE
	CURSOS
	¿Cómo ser un buen profesor universitario?
	Autogestión y Asertividad
	Control y optimización del tiempo laboral [Nuevo]
	Técnicas Cognitivas para una Comunicación Constructiva [Nuevo]

	6. FORMACIÓN EN TIC
	CURSOS
	Introducción al desarrollo de MOOCs
	Introducción a Scrivener como herramienta para la escritura de textos científicos
	Presentaciones eficaces con Prezi
	Servicios de la nube de Google [NUEVO]
	Uso de la aplicación de Gestión de Trabajos Fin de Estudios

	7. FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: BIBLIOTECA
	CURSOS
	Apoyo a la publicación: dónde y cómo publicar
	La Biblioteca Universitaria para profesores noveles
	Mendeley Institutional Edition: gestor bibliográfico y red social de investigación
	Publicar en abierto: autoarchivo en el repositorio Institucional de la UAL

	8. FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA MULTIMODAL Y ONLINE
	CURSOS
	#AulaVirtual #Configuración [Nuevo]
	#AulaVirtual #Contenidos [Nuevo]
	#AulaVirtual #Grupos [Nuevo]
	#AulaVirtual #Comunicación [Nuevo]
	#AulaVirtual #Actividades [Nuevo]
	#AulaVirtual #Evaluaciones [Nuevo]
	#AulaVirtual #Seguimiento [Nuevo]
	#AulaVirtual #Informes [Nuevo]
	#AulaVirtual #CentroCalificaciones [Nuevo]

	9. FORMACIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN
	CURSOS
	Buenas prácticas en coordinación académica de estudiantes en movilidad
	Internacionalización en casa (IaH)
	Metodología AICLE en educación superior [nuevo]

	Cooperación internacional al desarrollo en la UAL [nuevo]
--	---

a.2. Formación específica

	1. FORMACIÓN EN IDIOMAS
	CURSOS
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B1 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B2 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel C1 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel C2 (inglés)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas francés (nivel a concretar según pruebas de acceso)
	Formación en competencias para la preparación de las pruebas francés (nivel a concretar según pruebas de acceso)

	2. FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN
	CURSOS
	La transferencia de la investigación, la protección y comercialización de los resultados de investigación
	Las Spin Off una oportunidad para la transferencia de la investigación
	Preparación de Proyectos Competitivos de I+D+i
	Proyectos colaborativos y contratos de investigación con empresas
	Proyectos europeos de investigación, convocatorias y principales estrategias para el éxito en su concesión.
	Taller AVANZADO de Matlab para la actividad científica.
	Utilización del software Nvivo (v. 11) en los procesos de la investigación cualitativa

	3. FORMACIÓN PARA LA COORDINACIÓN DE TÍTULOS Y LA PROMOCIÓN DOCENTE
	CURSOS
	Procesos de acreditación a cuerpos docentes universitarios
	Buenas prácticas en los sistemas de reconocimiento ECTS [nuevo]

	4. FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE
	CURSOS
	Metodología Aprendizaje y Servicio en la Docencia Universitaria
	Cómo pasar de un estilo docente controlador a un estilo docente autónomo en educación superior
	Normativa de la propiedad intelectual en relación a la docencia [Nuevo]
	Metodología de Simulación Clínica

	5. FORMACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DEL DOCENTE
	CURSOS
	Cómo llegar a la excelencia docente [NUEVO]
	Facilitadores del aprendizaje autorregulado [NUEVO]
	Liderazgo en el PDI [Nuevo]

	6. FORMACIÓN EN TIC
	CURSOS
	Big Data en Google Cloud Platform con becas para el entorno universitario [NUEVO]
	Curso de Gestión de proyectos con Scrum Master
	Google Cloud Platform Education Grants en el entorno universitario [NUEVO]



	Uso de plataformas ARM en enseñanzas en Informática
--	---

	7. FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: BIBLIOTECA
	CURSOS
	Ephorus: programa anti-plagio
	Normalización de perfiles de autor. Acceso a los perfiles de autor y a la producción científica con brújulaUAL [NUEVO]

	8. FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA MULTIMODAL Y ONLINE
	CURSOS
	#AulaVirtual #Videoconferencias [Nuevo]
	#AulaVirtual #BlogsDiariosWikis [Nuevo]
	#AulaVirtual #CentroRetenciónEscolar [Nuevo]
	#AulaVirtual #BuenasPracticas [Nuevo]
	#AulaVirtual #FlippedClassroom [Nuevo]
	#AulaVirtual #GoogleCloud [Nuevo]
	#AulaVirtual #Video [Nuevo]

	9. FORMACIÓN EN INTERNACIONALIZACIÓN
	CURSOS
	Introducción a la preparación de proyectos de cooperación académica Erasmus+ KA2 [nuevo]
	Preparación de propuestas Erasmus+ KA2. Capacity Building for Higher Education [nuevo]
	Expedición de visados para estudiantes, PDI y PAS en movilidad internacional [nuevo]

b) Análisis e Innovación de la docencia

El Profesor Novel deberá realizar un análisis de la tarea docente, estudiar propuestas de mejoras de cara al próximo curso, tanto en las metodologías docentes seguidas como en la elaboración de materiales didácticos.

También será requisito la elaboración de un Plan de Innovación Docente durante el transcurso del primer año de formación y la implementación del mismo a lo largo del segundo año de formación.

Estas actividades quedarán reflejadas en la documentación que deberá entregar al finalizar cada curso y que se especifica en los apartados siguientes.

A.2 ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL PRIMER CURSO

Actividades:

- Elaboración del Portfolio donde se incluya la actividad docente realizada.
- Reflexión sobre la actividad docente.
- Asistir al menos a tres cursos de la formación básica especificada en el apartado A.1.
- Asistir como mínimo a un curso de formación de profesorado específica incluidos en el apartado A.2.
- Análisis de la tarea docente y propuesta de mejoras de cara al próximo curso.
- Proyectar una innovación de la docencia para introducirla el siguiente curso.

Documentación que hay que presentar en la Unidad de Formación del Profesorado:

- Cuestionario de evaluación del programa por parte del novel.
- Participar en un Proyecto de Innovación Docente para el próximo curso.
- Memoria final con las actividades desarrolladas.



Acreditación otorgada:

Certificado de iniciación a la innovación de la docencia universitaria de 75 horas.

A.3 ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL SEGUNDO CURSO

Actividades:

- Elaboración del Portfolio donde se incluya la actividad docente realizada.
- Continuar la reflexión sobre la propia docencia.
- Completar la formación básica ofertada al menos en dos cursos más
- Completar la formación específica al menos en dos cursos más.
- Materializar en el aula el Proyecto de Innovación Docente desarrollado en el curso anterior.

Documentación a presentar en la Unidad de Formación del Profesorado:

- Memoria del Proyecto de Innovación Docente llevado a cabo durante el curso.
- Cuestionario de evaluación del programa por parte del novel.
- Memoria Final con las actividades desarrolladas

Acreditación otorgada:

Certificado de capacitación para la docencia universitaria de 75 horas

A.4. Evaluación

Al finalizar cada curso académico y como requisito para la expedición al Profesor Novel de los certificados correspondientes, la documentación presentada se enviará, en el plazo máximo de un mes tras la finalización del curso académico a la unidad de Formación del Profesorado. Una vez finalizado el plazo, y en base a dicha documentación, la Comisión de Innovación Docente emitirá un acta de evaluación cuya nota final quedará reflejada en el certificado emitido.

5. OPCIÓN B. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESOR NOVEL CON MENTORÍA

B.1 El Profesor Mentor

Características:

Podrá ser Profesor Mentor de uno o dos Profesores Noveles cualquier profesor que cumpla con las siguientes características:

- Ser profesor de la UAL a tiempo completo.
- Tener más de 5 años de experiencia docente.
- Deberá participar en grupos de innovación Docente.
- Deberá poseer un informe de valoración positivo de la actividad docente por parte de los Centros o Facultades en los que imparta docencia.
- Tener una puntuación por encima del percentil 75% de la encuesta de satisfacción del alumnado de su centro de adscripción.

Funciones del Profesor Mentor:

- Asesoramiento a Profesor Novel en temas relacionados el desarrollo de su docencia y de la gestión administrativa.
- Programación y seguimiento del trabajo desarrollado por el Profesor Novel, teniendo en cuenta las acciones formativas realizadas por éste.
- Facilitar la incorporación del Profesor Novel en la vida universitaria.
- Evaluación del Profesorado Novel.

Reconocimientos al Profesor Mentor:

La UAL, reconociendo el esfuerzo que supone para el profesorado la participación como Profesor Mentor, facilitará:

- Certificación de la actividad realizada.
- Reconocimiento en la evaluación de su actividad docente (Docencia).
- La participación como profesor mentor otorgará al profesor el reconocimiento de pertenencia al Grupo de Innovación Docente de Mentorización.

B.2. Descripción

Este Programa constará de una duración de dos cursos académicos estructurados en dos modalidades formativas:

a) Formación Presencial:

Cada Profesor Novel, asesorado por su Mentor, deberá seleccionar de la oferta presentada en el Plan de Formación del profesorado vigente aquellos cursos que se adapten mejor a sus necesidades formativas.

La oferta final realizada a lo largo de los dos años deberá presentar un equilibrio entre los diferentes módulos. Solo serán considerados aquellos cursos que sean superados según las especificaciones indicadas en el Plan de Formación del Profesorado

a.1. Formación básica

La especificada en el apartado a.1 de la opción de formación A. Programa de Formación del Profesor Novel sin Mentoría.

a.2. Formación específica

La especificada en el apartado a.2 de la opción de formación A. Programa de Formación del Profesor Novel sin Mentoría.

b) Análisis e Innovación de la docencia

El Profesor Novel deberá realizar un análisis de la tarea docente, estudiar propuestas de mejoras de cara al próximo curso, tanto en las metodologías docentes seguidas como en la elaboración de materiales didácticos.

También será requisito la elaboración de un Plan de Innovación Docente durante el transcurso del primer año de formación y la implementación del mismo en el segundo año de formación.

B.3. Tutorización y asesoramiento

Seguimiento de la docencia e innovación del Profesor Novel

Se trata de llevar a cabo un proceso de tutorización para la revisión de la docencia y la mejora en mediante la Innovación Docente del Profesor Novel en los apartados de planificación, metodología, evaluación y elaboración de materiales didácticos.

El Profesor Novel recibirá asesoramiento por parte del profesor tutor.

Trabajos a desarrollar por el profesor novel:

- Análisis de la tarea docente y propuesta de mejoras de cara al próximo curso.
- Observación de la docencia en el aula. Se realizarán observaciones tanto en las asignaturas impartidas por el Profesor Novel como en las asignaturas impartidas por el mentor.

B.4. ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL PRIMER CURSO

Actividades:

- Elaboración del Portfolio donde se incluya la actividad docente realizada.
- Reflexión sobre la actividad docente.
- Asistir al menos a tres cursos de la formación básica especificada en el apartado A.1.
- Asistir como mínimo a un curso de formación de profesorado específica incluidos en el apartado A.2.
- Análisis de la tarea docente y propuesta de mejoras de cara al próximo curso.
- Observación de la docencia en el aula (al menos dos observaciones).
- Proyectar una innovación de la docencia para introducirla el siguiente curso.
- Participar en el proceso de tutorización y seguimiento.

Documentación que hay que presentar en la Unidad de Formación del profesorado:

- Cuestionario de evaluación del programa por parte del novel.
- Cuestionario de evaluación del novel por parte del mentor.
- Participación en un proyecto de Innovación Docente para el próximo curso.
- Memoria final con las actividades desarrolladas.

Acreditación otorgada:

Certificado de iniciación a la innovación de la docencia universitaria de 75 horas.

B.5. ACTIVIDADES QUE HA DE LLEVAR A CABO EL NOVEL DURANTE EL SEGUNDO CURSO

Actividades:

- Elaboración del Portfolio donde se incluya la actividad docente realizada.
- Continuar la reflexión sobre la propia docencia.
- Completar la formación básica ofertada al menos en dos cursos más.
- Completar la formación específica al menos en dos cursos más.
- Materializar en el aula el Proyecto de Innovación Docente desarrollado en el curso anterior.
- Participar en el proceso de tutorización y seguimiento.

Documentación a presentar:

- Memoria del Proyecto de Innovación Docente llevado a cabo durante el curso.
- Cuestionario de evaluación del programa por parte del novel.
- Cuestionario de evaluación del novel por parte del mentor.
- Memoria Final con las actividades desarrolladas.

Acreditación otorgada:

Certificado de capacitación para la docencia universitaria de 75 horas.

B.6. Evaluación

Para la obtención de los Certificados correspondientes en cada año, el Profesor Novel deberá elaborar una memoria final con el trabajo desarrollado. El Profesor Mentor será

el encargado de tutelar y evaluar dicho trabajo. Además, el Profesor Mentor deberá presentar, junto a la memoria final elaborada por el Profesor Novel, un informe final dirigido a la Unidad de Formación del Profesorado. Tanto el informe del Profesor Mentor como la memoria final realizada por el Profesor Novel serán llevados a la Comisión de Innovación, quien emitirá un acta de evaluación cuya nota final quedará reflejada en el certificado emitido.



B.7. Metodología

El Profesor Mentor dispondrá de un espacio virtual en la plataforma Blackboard, donde podrá organizar el trabajo durante los dos años de duración del Plan de Formación del Profesorado Novel.

6. Formalización de las solicitudes

Al inicio del curso académico 2018_19, el Vicerrectora de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua emitirá una convocatoria con las especificaciones concretas para la participación en el programa.

7. Información adicional

A lo largo de los cursos académicos, el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua informará y realizará todas aquellas convocatorias que sean necesarias para el desarrollo de este Plan de Formación.