



[INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ANTIGUA DE HISPANIA: UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINAR]

Fechas: 3 – 7 de julio 2023

Horas lectivas: 20h (2,6 ECTS)

Área de conocimiento: Historia Antigua (Arqueología e Historia)

Coordinador/a académico/a: María Juana López Medina

INTRODUCCIÓN

El presente curso pretende introducir a los estudiantes extranjeros interesados en la historia el caso de estudio de Hispania, territorio que visitarán durante su estancia en la UAL. De este modo, se estudiará la evolución del territorio hispano para cronologías antiguas desde griegos, cartagineses a romanos. Para ello, contamos con los docentes del equipo de investigación ABDERA, y su laboratorio de arqueología, especialistas en el estudio del paisaje y territorio desde la Prehistoria hasta la Edad Media.

OBJETIVOS PRINCIPALES

1. Conocer la historia antigua de España
2. Ofrecer una evolución de las civilizaciones que ocuparon la península
3. Introducir la investigación histórica en la metodología multidisciplinar a través de la arqueología de campo, métodos no invasivos, programas digitales, y trabajo de laboratorio
4. Motivar la concienciación por el patrimonio histórico, su puesta en valor y conservación
5. Exportar y divulgar el patrimonio histórico -cultural al exterior mediante el alumnado extranjero
6. Dar a conocer la labor científica del grupo de investigación Abdera-UAL

CONTENIDO

Módulos	Descripción
MÓDULO A: Introducción a la historia antigua de Hispania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contexto general de la Historia Antigua en Hispania y las civilizaciones que la ocuparon, principales yacimientos, cronologías, para crear un marco introductorio con terminología básica para entender las etapas y hechos históricos a estudiar en el curso ▪ Introducción a los actuales proyectos de estudio del territorio realizados por el Grupo de Investigación ABDERA
MÓDULO B: Territorio y mar, el caso de la arqueología subacuática del Mediterráneo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a los métodos y técnicas de investigación histórica y su relación con el trabajo subacuático. ▪ Aportaciones del estudio de la arqueología subacuática, y métodos no invasivos para el estudio el paisaje
MÓDULO C: Organización del territorio del sur peninsular en el	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a los métodos y técnicas de la arqueología de campo para su futura aplicación en la visita del día 12/07. ▪ Contexto de la estructura territorial de Hispania, sus

contexto hispano	provincias y sus comunicaciones terrestres. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita al laboratorio de Arqueología Manuel Carrilero
MÓDULO D: Salida de campo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yacimiento Torregarcía Retamar (E. Aragón) ▪ “Camino viejo” de Almería (P. Arguelles) ▪ Aplicación práctica de metodología no invasiva (profesor invitado L. Lagóstena)

METODOLOGÍA [200-250 palabras]

 Sesiones de laboratorio

 Visitas a empresas

 Visitas académicas

 Charlas

 Clases

 Otros

Otros: visita de campo a yacimientos arqueológicos

Durante los tres primeros días se alternarán las clases con las sesiones en el Laboratorio de Arqueología Manuel Carrilero Millán. El cuarto día se llevará a cabo la visita de campo a los yacimientos propuestos. En este sentido, el alumnado asistente tendrá la oportunidad de visitar yacimientos arqueológicos en entornos únicos de Almería, como el yacimiento romano de Torregarcía en el contexto del parque natural Cabo de Gata-Níjar. Además, se invitará a los participantes a descubrir espacios patrimoniales fuera de los circuitos patrimoniales tradicionales y que forman parte de la identidad de la propia ciudad y su provincia, por ejemplo, el conocido como “Camino viejo”, una vía de comunicación utilizada desde antiguo para acceder al núcleo urbano de Almería.

PREREQUISITOS

La propuesta de curso está abierta para cualquier persona interesada en la historia. Se introducirá al alumno en el mundo de la historia antigua y le método científico en la primera sesión, de manera que puedan adquirir conocimientos más especializados en los sucesivos días, y fomentar así un aprendizaje activo. El curso estará orientado a una experiencia práctica no solo con la visita a yacimientos; sino a las aplicaciones más innovadoras como, por ejemplo, el uso de fotogrametría como herramienta de registro arqueológico.

VISITAS ACADÉMICAS Y NETWORKING
Visita 1: Laboratorio de Arqueología Manuel Carrilero Millán

Los miembros del grupo de investigación ABDERA (no participantes en el curso), podrán presentar los avances en la investigación, los métodos y técnicas de trabajo, materiales arqueológicos originales y la infraestructura disponible.

Visita 2: **Yacimiento Arqueológico de Torregarcía**

Se visitará Yacimiento Arqueológico de Torregarcía en Retamar en el contexto del parque natural de Cabo de Gata-Níjar con espacios tan característicos como las salinas, que permitirá conocer de primera mano el desarrollo del territorio y quienes los hacen posible.

Visita 3: **“Camino viejo” del Almería**

Con esta visita, el estudiantado podrá acceder a un entorno patrimonial cercano al núcleo urbano, pero poco conocido y que ayudará a contextualizar de manera práctica lo aprendido a lo largo de la semana.

EVALUACIÓN

La rúbrica de evaluación seleccionada para evaluar los resultados del alumnado será la siguientes:

- Asistencia al aula: 80% de horas asistidas
- Elaboración de un trabajo final sobre cuestiones prácticas realizadas en la última sesión de visita a los yacimientos y laboratorio

PROFESORES

Prof. **María Juana López Medina**

Es profesora titular de Hª Antigua (Dpto. Gª, Hª y Humanidades) de la Univ. Almería, España. Obtuvo el título de Doctora en Historia por la Univ. Almería (1997). Su actividad investigadora está centrada en el análisis del territorio del periodo romano en el Sur peninsular, incluyendo la reconstrucción paleoambiental, y el control y gestión del agua en el SE peninsular. El principal objetivo de esta línea es analizar la interacción entre los grupos humanos y el espacio, y está más desarrollado en relación con el Sureste peninsular un medio árido donde es fundamental el aprovechamiento del agua. Otra línea es el análisis de los modelos productivos en el mundo romano, y especialmente las desigualdades de clase y por sexos que generan. Desde 1992 es miembro del Grupo de Investigación ABDERA (HUM-145 del PAIDI), y su responsable desde 2007. Ha participado en 10 proyectos de I+D+I, como *Transformaciones sociales y económicas en la Bética romana*, *Lo viejo y lo nuevo en la Hispania romana: catastros, gestión de los recursos y control social*, *Paisajes de la Hispania Romana: de la diversidad a la complementariedad*, *Proyecto de Excavaciones en la villa de Rufío: producción y territorio en la vía Flaminia (Perusa, Italia)*, o *Riparia y Riparia 2*, estos últimos han permitido profundizar en el paleoambiente y el uso de los humedales.

Prof. **Patricia Argüelles Álvarez**

Es doctora en Historia por la Universidad Nacional a Distancia. Patricia ha realizado estancias en la Universidad Católica de Lovaina, en el Museo de Bellas Artes de Houston. Ha sido

investigadora de la Universidad de Salamanca e impartido docencia en la Universidad de Oviedo. Actualmente es miembro de investigación del grupo ABDERA en la Universidad de Almería, donde disfruta de un contrato de investigación postdoctoral para desarrollar su investigación sobre comunicaciones viarias en el mundo antiguo.

Prof. Lázaro G. Lagóstena Barrios

Catedrático de Historia Antigua, en la Universidad de Cádiz, cuyas líneas de investigación abarca desde el poblamiento rural y la economía agraria romana a los usos y manejos del agua en la Antigüedad; así como el estudio del Paisaje y Territorio antiguo y sus implicaciones en la interacción histórica sociedad y medio ambiente. Miembro de CEIPAC desde 1997, he realizado misiones arqueológicas en Roma, poseyendo un buen conocimiento de la cultura material romana. Su formación como historiador de la Antigüedad le ha permitido alcanzar un buen conocimiento de la literatura grecolatina, complementada con formación epigráfica. Fruto de todo ello ha sido el centenar de publicaciones que ha firmado, relevantes artículos, capítulos de libros, libros y una docena de ediciones científicas. Coorganizador y editor de tres congresos internacionales entre 2003 y 2009. Participante en múltiples encuentros nacionales e internacionales; investigador principal de una docena de proyectos, nacionales y autonómicos de excelencia; llegando a participar en iniciativas europeas. Cabe recalcar que ha sido Investigador Principal de cinco proyectos FEDER para infraestructuras para la aplicación de las TICs en la disciplina. Actualmente, es responsable, de la Unidad de Geodetección, del Laboratorio de Historia (IVAGRO), siendo además uno de los promotores del seminario de investigación Agustín de Horozco y codirector de la revista electrónica internacional RIPARIA.

Organizado por

Vicerrectorado de Internacionalización

Universidad de Almería

Tel.: +34 950 01 5816

E-mail: sabroad@ual.es

www.ual.es/sabroad

[Instagram](#) | [Facebook](#) | [Twitter](#)