

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CURSO 2025/2026

Contenido

1.	Órganos unipersonales	1
2.	Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran	2
3.	Líneas de investigación del Departamento	2
4.	Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento	2
5.	Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento	2
6.	Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento	2
7.	Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento	2
8.	Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas	3
8.1.	Organización de cursos	3
8.2.	Organización de congresos	3
8.3.	Organización de conferencias	3
8.4.	Organización de reuniones científicas	3
9.	Proyectos de investigación financiados	3
10.	Publicaciones	3
11.	Estancias de investigación	3
12.	Patentes	3
13.	Actividades de divulgación	4
14.	Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas	4
15.	Otras actividades	4

1. Órganos unipersonales

Director/a: Marie-Noëlle Lázaro Brettnacher

Secretario/a: Anastasio García Roca

2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran

Didáctica de la Expresión Corporal

Fernando	Alacid Cárceles
Juan Manuel	Alcántara Alcántara
Manuel	Alcaraz Ibáñez
Rafael Francisco	Caracuel Cáliz
María	Carrasco Poyatos
Enrique	De Haro Balao
Alba	Esteban Simón
Antonio	Granero Gallegos
Manuel	López Rodríguez
Pablo Jorge	Marcos Pardo
José M ^a	Muyor Rodríguez
Alejandro	Pérez Castilla
M ^a Esther	Prados Megías
Lidia	Romero Gallardo
Sergio	Sánchez López
Álvaro	Sicilia Camacho

Didáctica de la Expresión Musical

Macarena	Castellary López
Juana María	Fernández Carmona
Javier	González Martín
María José	Martínez Martínez
Juan Rafael	Muñoz Muñoz
Mauricio	Rodríguez López
María del Carmen	Rodríguez Sánchez

Didáctica de la Expresión Plástica

Alicia	Arias-Camisón Coello
Alejandro Carlos	Galindo Durán
Mariana Daniela	González Zamar
Kristyna	Malikova
Pablo Javier	Pereira Hurtado
Adoración	Sánchez Ayala
Natalia	Tello Burgos

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Margarita Isabel	Asensio Pastor
Kevin	Baldrich Rodríguez
Mª del Mar	Campos Fernández-Fígares
José Manuel	De Amo Sánchez-Fortún
Juana Celia	Domínguez Oller
Raquel	Fernández Cobo
Anastasio	García Roca
Nieves	Gómez López
Aitana	Martos García
Isabel Ofelia	Muñoz Hernández
Gabriel	Núñez Ruiz
Carmen	Pérez García
Mª Carmen	Quiles Cabrera
Mª del Mar	Ruiz Domínguez
Juan Jesús	Sánchez Ortega

Didáctica de la Matemática

Carmen Gloria	Aguayo Arriagada
Mª Asunción	Bosch Saldaña
Antonio	Codina Sánchez



Rocío	Collado Soler
Antonio	Frías Zorrilla
Celia	Gallardo Herrerías
María del Mar	García López
María del Mar	López Martín
María Eugenia	Reyes Escobar
Isabel María	Romero Albadalejo
Víctor	Torres Escoriza

Didáctica de las Ciencias Experimentales

Juana Beatriz	Cara Torres
Luis	Delgado Mayoral
Víctor	Fernández Manzano
Jara	García Ruiz
Anabella	Garzón Fernández
Manuela	González Herrera
Lorenzo	Hernández Villalobos
María Rut	Jiménez Liso
Enrique Miguel	López Carrique
Cristóbal	López Sánchez
Rafael	López-Gay Lucio-Villegas
María	Martínez Chico
Soledad María	Martínez Pastor
Alejandro	Molina Miras
José Fco.	Murillo Yélamos
Iñigo	Rodríguez Arteché
María Auxiliadora	Ruiz Domínguez
Ana Belén	Siles Castellano

Didáctica de las Ciencias Sociales

Juan	Almagro Lominchar
Isabel	
Damiana	Alonso López
Álvaro	Chaparro Sáinz



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

 Departamento
de Educación

María del Mar	Felices De la Fuente
María del Pilar	Fernández Gallego
Lucía	Fernández Rodríguez
M ^a Dolores	Jiménez Martínez
Ignacio	López Román
Hugo Antonio	Martínez Cañestro
Ramón	Méndez Andrés

Didáctica y Organización Escolar

Marta	Aparicio Puerta
Pablo	Berbel Oller
José J.	Carrión Martínez
José Ángel	Cintas Vizcaino
Thania María	Díaz Vargas
Susana	Fernández Larragueta
M ^a Teresa	García Gómez
Mónica	García Torres
Juan Francisco	Gázquez Hernández
Alejandro	Granero Andújar
Rafaela	Gutiérrez Cáceres
Carmen María	Hernández Garre
Marie Noëlle	Lázaro Brettnacher
Antonio	Luque De la Rosa
Antonio	Martínez Sánchez
Domingo	Mayor Paredes
Luis	Ortiz Jiménez
María Dolores	Pérez Esteban
Cristina	Pinel Martínez
Rafael A.	Pulido Moyano
David	Robles Caro
Monia	Rodorigo
Belén	Rubio Machuca
José Jesús	Sánchez Amate
Rafael Ibán	Segundo Marcos
M ^a . Carmen	Torreblanca Ramón
Francisco	Villegas Lirola

Educación Física y Deportiva

Cornelio	Águila Soto
Antonio	Alias García
Andrés	Baena Raya
Manuel	Beas Jiménez
Pablo	Campos Garzón
Álvaro	Carrera Ruiz
Laura María	Castillo López
David	Díez Fernández
Fernando	Estévez López
María del Carmen	Ferrer Contreras
José	Gallego Antonio
Enrique	García Artero
Antonio	García De Alcaraz Serrano
Alberto	González Quilez
Alba María	Hernández Martínez
A. Irene	Hernández Rodríguez
Ginés David	López García
Laura	López Sánchez
María José	Martín Jáimez
Javier Salvador	Morales Rojas
Rafael	Prieto Moreno
Carmen	Rodríguez García
Manuel Antonio	Rodríguez Pérez
Andrea	Rodríguez Solana
Alfredo	Rodríguez Valverde
Jacobo Ángel	Rubio Arias
Samuel	Ruiz Campos
David	Ruiz González
Alberto	Soriano Maldonado

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Verónica	Caballero Cala
----------	----------------

Rachida	Dalouh
Micaela	Delucia
Antonio José	González Jiménez
José Ignacio	Gutiérrez González
Rosa María	Marín Zapata
Cristina	Méndez Aguado
Encarnación	Soriano Ayala
Lucía Victoria	Torres López

Teoría e Historia de la Educación

Juan Manuel	Bellido Cáceres
Anabel	Corral Granados
Victoria	Figueredo Canosa
Chiara	Giani
Rosario Isabel	Herrada Valverde
María del Carmen	López Berlanga
José Antonio	López González
Antonia	Lozano Díaz
Ana María	Martínez Martínez
Christian	Roith
Luis Miguel	Sáez Castro
Carlos	Sánchez Muñoz

3. Líneas de investigación del Departamento

- Biomecánica del rendimiento deportivo
- Educación Histórica
- Educación Patrimonial.
- Educación en Museos
- Educación comparada, discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania y su historia, reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, discursos de odio.
- Entrenamiento físico-deportivo.
- Discurso de odio, violencia de género digital en adolescentes, violencia de género en adolescente



- Formación Del Profesorado En Didáctica De Las Ciencias Sociales.
- Alfabetización académica
- Alfabetización Mediática e Informacional
- Alfabetización Medioambiental/ Estudios De Ecocrítica.
- Análisis y evaluación de la actitud postural, ergonomía y biomecánica de la columna vertebral en deportistas y en el ámbito laboral.
- Análisis del efecto de tratamientos multicomponente sobre el envejecimiento
- Animación/ Promoción De La Lectura.
- Aprendizaje-Servicio.
- Cartografías Lectoras.
- Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática; innovación educativa, formación inicial docente
- Comunicación en contextos multilingües
- Cuerpos, Motricidades E Inclusión.
- Desarrollo de pensamiento histórico en el aula de Ciencias Sociales
- Desarrollo de intervenciones basadas en el ejercicio físico de forma individual o combinado con otras estrategias basadas en el estilo de vida para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas, tales como el lupus, la obesidad severa, la fibromialgia, el cáncer de mama, el ictus, la miocardiopatía arritmogénica, u otras enfermedades no transmisibles
- Desarrollos miméticos del ejercicio para la prevención de la sarcopenia
- Desarrollo de estudios epidemiológicos que pretenden entender cómo la actividad física junto a otros factores del estilo de vida impacta en la salud presente y futura de la población sana y con enfermedades crónicas a lo largo de la vida
- Desarrollo y validación de dispositivos de realidad virtual para reducir la discapacidad y mejorar la calidad de vida en pacientes con ictus a través del movimiento
- Didáctica Del Discurso Oral.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Discursos de odio.
- Diversidad De Género Y Afectivo Sexual.
- Educación Intercultural
- Educación para las sexualidades
- Educación comparada, racismo institucional y análisis de la inclusión educativa usando teorías críticas, discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania y su historia, reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, discursos de odio.



- Educación Patrimonial en Educación Primaria y Educación Secundaria.
- Educación, cine y cultura oral
- Educación, Democracia Y Justicia Social.
- Educación, Género Y Relaciones De Poder.
- Ejercicio para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas a lo largo de la vida
- El discurso de odio e inmigración
- Ejercicio para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas a lo largo de la vida
- Enseñanza de español como lengua extranjera; segunda lengua, lengua adicional
- Español como Lengua Extranjera
- Estudio de nuevas perspectivas de optimización del rendimiento deportivo
- Evaluación electromiográfica y cinemática de los ejercicios de acondicionamiento muscular.
- Formación Del Profesorado Y Pedagogía Crítica.
- Gamificación y estrategias lúdicas
- Historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania.
- Implementación de herramientas de salud digital en la rehabilitación de personas mayores con fractura de cadera y sus cuidadores
- Implementación de herramientas de salud digital en la transición de cuidado pediátrico a adulto de niños y adolescentes con enfermedades reumáticas y musculoesqueléticas
- Innovación Educativa.
- Intervenciones para mejorar el rendimiento humano y deportivo
- La reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, como dibujos infantiles o autobiografías.
- Lectura Y Formación Lectora.
- Lengua Escrita y su Didáctica.
- Literatura digital
- Literatura Infantil y Juvenil.
- Literatura Y ODS.
- Modelos pedagógicos en Educación Física e influencia en aspectos psicológicos
- Nuevas prácticas letradas
- Pedagogía De Lo Corporal En Educación Física.
- Programas Educativos Para La Mejora De La Calidad De Vida En Personas Con Enfermedades Crónicas No Transmisibles Atendiendo A Una Perspectiva De Género.



- Psicología educativa y deportiva
- Talleres, Difusión Cultural y Bibliotecas.
- Tecnologías al servicio de la Igualdad
- TIC, Mundo Digital, Lengua, Literatura Y Escuela
- Tradición oral
- Transexualidad y educación
- Violencia de género
- Violencia en parejas adolescentes
- Violencia Digital de Género

4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento

- CTS1024 –SPORT Research Group
- SEG 147: Grupo Almeriense de Economía
- HUM1082 - Diversidad Humana, Acción Tutorial E Inclusión Social.
- HUM1114 - Alternativas Pedagógicas: Educación Democrática, Subjetividades Y Corporeidades
- HUM413 - Asesoramiento, Perfeccionamiento Y Calidad Enseñanza
- HUM628 - Contextos En El Aprendizaje Escolar En Educ. Física Y Hábitos De Salud
- HUM665 - Investigación Y Evaluación En Educación Intercultural
- HUM718 - Didáctica De Las Ciencias Sociales, De La Historia Y Del Patrimonio Cultural
- HUM754 - Estudios Literarios Y Culturales
- HUM782 - Diversidad, Discapacidad Y Necesidades Educativas Especiales
- HUM863 - Educación, Cine Y Cultura Oral
- HUM886 - Innovación E Investigación En Educación Científica Y Matemática
- HUM944 - Cultura Escrita, Oral Y Mediática
- HUM955 - Formación, Orientación Y Empleabilidad
- HUM-1028 Investigación Internacional Comparada
- HUM1082 - Diversidad Humana, Acción Tutorial E Inclusión Social.
- HUM1114 - Alternativas Pedagógicas: Educación Democrática, Subjetividades Y Corporeidades

5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento

Grados

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)

Másteres

- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Educación Ambiental para la Sostenibilidad
- Máster en Educación Especial
- Máster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española Profesorado ELE
- Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
- Máster en Estudios Ingleses Avanzados
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D
- Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Psicología Educativa
- Doble Máster en Profesorado Educación Secundaria y Matemáticas

6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento

- Programa de Doctorado en Educación (UAL)
- Programa de Doctorado en Estudios de las Mujeres. Discursos y prácticas de Género (UGR)
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (UGR)
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (8907), regulado según Real Decreto 99/2011 de 28 de enero (BOE nº 35, de 10 de febrero de 2011)
- Programa de Doctorado en Investigación. Línea de investigación: Didáctica e Innovación Educativa para una Sociedad Inclusiva.

7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento

Título de la Tesis: *Percepciones de los profesionales de apoyo a la integración sobre los procesos de inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales*

Doctorando/a: Verónica Vaquerizo Alva

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez

Fecha de lectura: 11/09/2025

Título de la Tesis: *Nuevas perspectivas de integración para una eficaz educación intercultural*

Doctorando/a: Girolama Roberta Isgro

Director/a de la Tesis: Encarnación Soriano Ayala

Fecha de lectura: 12/09/2025

Título de la Tesis: *Percepciones de los profesionales de apoyo a la integración sobre los procesos de inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales*

Doctorando/a: Mirela Ileana Buzica

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez

Fecha de lectura: 22/09/2025

Título de la Tesis: *Efectos Fisiológicos y funcionales de entrenamiento guiado por la variabilidad de la frecuencia cardíaca en Rehabilitación cardíaca*

Doctorando/a: Rut López Osca

Director/a de la Tesis: María Carrasco Poyatos y Antonio Granero Gallegos

Fecha de lectura: 11/11/2025

Título de la Tesis: *Estrategias de aprendizaje en educación superior: Motivación, autoeficacia y compromiso académico en la formación inicial docente*

Doctorando/a: Óscar Gavin Chochano

Director/a de la Tesis: Antonio Luque de la Rosa e Inmaculada García Martínez

Fecha de lectura: 09/01/2026

Título de la Tesis: *Análisis de la carga interna y la capacidad de resistencia en jugadores de fútbol*

Doctorando/a: Elías José Suárez Tijeras

Director/a de la Tesis: María Carrasco Poyatos y Antonio Granero Gallegos

Fecha de lectura: 30/01/2026

Título de la Tesis: *Cuando la escuela renuncia a la inclusión: La psicologización de la Educación Primaria*

Doctorando/a: Chiara Giani

Director/a de la Tesis: M^a Teresa García Gómez

Fecha de lectura: 18/02/2026

Título de la Tesis: *Desarrollo de Competencias Estratégicas para Responder a los Desafíos Profesionales de la Era Digital en Entornos Universitarios. Caso: Universidad UNIDA*

Doctorando/a: Yvonne Jacqueline Alarcón Villalobos

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez

Fecha de lectura:

Título de la Tesis: *Enseñanza y aprendizaje de los cuadriláteros con NeoTrie VR, un software de realidad virtual inmersiva*

Doctorando/a: Carmen Santos Morales Rodríguez

Director/a de la Tesis: Antonio Codina Sánchez

Fecha de lectura: 23/02/2026

Título de la Tesis: *Contribuciones a la Investigación de Diseño a partir de Secuencias de Enseñanza y Aprendizaje sobre Biología basadas en prácticas científicas*

Doctorando/a: Manuela González Herrera

Director/a de la Tesis: M^a Rut Jiménez Liso y María Martínez Chico

Fecha de lectura: 24/02/2026

Título de la Tesis: *Efectos psico-fisiológicos del programa multidominio ACTIVA-Senior*

Doctorando/a: Antonio Manuel García Llorente

Director/a de la Tesis: Pablo Jorge Marcos Pardo y Antonio Casimiro Andújar

Fecha de lectura: 18/03/2026

Título de la Tesis: *Influencia de la relación carga-velocidad y del entrenamiento de fuerza basado en la velocidad en la optimización del rendimiento específico en la prueba de 2000 metros en remoergómetro*

Doctorando/a: Mauricio Elías Leandro Quidel Catrilelbún.

Director/a de la Tesis: Manuel Antonio Rodríguez Pérez, Alejandro Pérez Castilla.

Fecha de lectura: 17/04/2026.

Título de la Tesis: *Creencias y concepciones del profesorado de Educación Física en la ciudad de Guayaquil (Ecuador)*

Doctorando/a: Kelly Deysi Hernández Mite

Director/a de la Tesis: M. Esther Prados Megías

Fecha de lectura: 7 de mayo de 2026

Título de la Tesis: *Sueño, salud mental y capacidad cardiorrespiratoria en adultos con obesidad severa en espera de cirugía bariátrica*

Doctorando/a: Laura López Sánchez

Director/a de la Tesis: Enrique García Artero

Fecha de lectura: 02/06/2026

Título de la Tesis: *Las representaciones sociales en el alumnado de nivel primario pertenecientes a contextos rurales: El sentido/importancia de la Escuela y los procesos de construcción de conocimientos*

Doctorando/a: Rosa Silvia Aquino

Director/a de la Tesis: Victoria Figueredo Canosa

Fecha de lectura: 04/06/2026

Título de la Tesis: *Relación de variables contextuales y motivacionales con variables afectivo-emocionales y autopresentación en redes sociales en estudiantes de Educación Física de Secundaria*

Doctorando/a: Luis María Salmerón Hinojosa

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos

Fecha de lectura: 30/06/2026

Título de la Tesis: *Instruir para educar; El camino hacia el Renacimiento.*

Doctorando/a: Virginia Cinzia Merendino

Director/a de la Tesis: Monia Roderigo

Fecha de lectura: 22/07/2026

8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas

1.1. Organización de cursos

Título del curso: El arte como recurso socioeducativo

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 21 de noviembre de 2025

Actividad: Impartido el taller por María Reina Padilla, fundadora, compositora y vocalista del grupo AWA, profesora de canto y teatro social; la actividad muestra cómo el arte puede constituir un recurso educativo y social. Actividad financiada en la 2ª Convocatoria de ayudas de apoyo a la docencia y organización de actividades culturales y de divulgación científica y académica 2025 del Departamento de Educación de la Universidad de Almería.

Organizadores: Juan Manuel Bellido Cáceres, Joaquín Jaime Sánchez Espinosa y Lucía Martínez Joya.

Título del curso: El ritmo como motor del aula: Juegos musicales y estrategias de gamificación para Educación Primaria

Lugar de realización: Edf. Usos Múltiples, Aula SO4

Fecha y Horas: 13 de mayo, 10-12 y 15'30-17'30

Título del curso: Microcredencial Universitaria en Preparación Física en Fútbol: Conectando la Ciencia y el Campo

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 19-22 de mayo de 2026. 30 horas.

Título del curso: Applied Anthropometry in Sport Sciences

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 18-22 mayo 2026. 30 horas

Título de la Reunión: Museos, escuelas y universidad, vías conectadas de aprendizaje.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 27, 28 y 29 de abril de 2026 (30 horas).

Título del curso: Nuevos escenarios para la educación: IA, narrativas visuales y patrimonio

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: Del 6 al 8 de julio de 2026

Título del curso: Erasmus+ Blended Intensive Programme

Teaching Heritage through Play, Gamification, Artistic Experiences, Urban Sketching and Creative Narratives

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: Blended: Virtual (1-22 May) + Physical in Almería (25-29 May).

1.2. Organización de congresos

Título del Congreso: ADVICE 2026. Congreso Internacional sobre Evaluación e Intervención Educativa en Esclerosis Múltiple

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14 y 15 de mayo (19'15 h)

Título del Congreso: I Congreso Internacional sobre Evaluación e Intervención Educativa en Esclerosis Múltiple

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14 y 15 de mayo de 2026 (15 horas)

Título de la jornada: I Jornadas Almería en Storytelling: Narrativas visuales para difundir el patrimonio

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 21 de mayo de 2026.

Título de la jornada: Jornada “Artes Plásticas y Patrimonio en Educación”

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 10 de diciembre de 2025.

Título del Congreso: IV Congreso Internacional sobre Optimización del Entrenamiento de Fuerza y Rendimiento Neuromuscular.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 7-8 de noviembre de 2025. 22 horas.

1.3. Organización de conferencias

Título de la Conferencia: Yoga. Claves para promover el derecho a una salud integral y transformadora

Lugar de realización: Aulario VI- Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14/10/25 de 11 a 14 horas

Título de la Conferencia: Taichí, una práctica del bienestar

Lugar de realización: Aulario VI- Universidad de Almería

Fecha y Horas: 25/11/25 de 9 a 11 horas

Título de la Conferencia: Diseño, preparación y ejecución de un proyecto educativo en primaria: “La cultura andaluza en danza”

Lugar de realización: Aulario VI y Pista de Atletismo - Universidad de Almería

Fecha y Horas: 24/11/25 de 16 a 20 horas

Título de la Conferencia: Los cuerpos en el ámbito educativo y deportivo: identidades líquidas, cuerpos invisibilizados y ¿cuerpos en equidad?

Lugar de realización: Aulario VI- Universidad de Almería

Fecha y Horas: 2/12/25 de 9 a 11 horas

Título de la Conferencia: Role playing. Violencia en el ámbito del deporte y la Educación Física

Lugar de realización: Aulario VI - Universidad de Almería

Fecha y Horas: 5/12/25 de 9 a 13 horas

Título de la Conferencia: Jornada Innovación y Rendimiento en el Fútbol Moderno

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 24 de febrero de 2026. 12 horas.

Título de la Conferencia: Taller de Creación Artística y Conciencia Social: El arte como herramienta de transformación

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14 de mayo de 2026, de 11:30 a 13:30 h.

1.4. Organización de reuniones científicas

Título de la Reunión: Educar con el Patrimonio: experiencias didácticas en la Formación del Profesorado desde los museos.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada)

Fecha y Horas: 16 y 17 de abril de 2026

Título de la Reunión: Jornadas / Seminarios sobre Publicación en Revistas de Alto Impacto

Lugar de realización: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación (Edificio C)

Fecha y Horas: Martes día 19 de mayo de 2026, de 9:30 a 13:00.

Título de la Reunión: Reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (ETEM) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

Lugar de realización: Universidad de Almería. Organizada por el área de Didáctica de la Matemática del Departamento de Educación de la Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 15 y 16 de enero, 10 horas.

2. Proyectos de investigación financiados

Título del Proyecto: Coste-efectividad y eficacia del ejercicio físico en la salud mental y física de los adultos mayores: papel de las estrategias de motivación y la tecnología digital

IP: Ana Carbonell Baeza (Universidad de Cádiz) y Pablo Jorge Marcos Pardo (Universidad de Almería).

Duración: 01/06/2024- 30/06/2026

Entidad que subvenciona: PN / PE-GENERACIÓN-CONOCIMIENTO / PR. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Título del Proyecto: Análisis de las trayectorias de éxito escolar de jóvenes alumnas inmigrantes y el impacto de éste en su inclusión y empoderamiento sociocultural (PID2022-142961OB-I00)

IP: Susana Fernández-Larragueta

Duración: 4 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Título del Proyecto: Descubriendo la Matemática Manipulativa a través de Vídeos Tutoriales

IP: Aguayo Arriagada, Carmen Gloria

Duración: 2 años

Entidad que subvenciona: Universidad de Almería

Título del Proyecto: Development and validation of a novel virtual reality software for improving disability and quality of life in patients with stroke

IP: Alberto Soriano Maldonado

Duración: 1/10/2022 - 31/09/2025

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyectos en Colaboración Público-Privada 2021).

Financiación: 626.458,97 €

Título del Proyecto: Catalogación y digitalización de cuadernos escolares históricos (1875 - 1975)

IP: Ángeles Arjona Garrido

Duración: 09/07/2025 - 08/12/2026

Entidad que subvenciona: Junta de Andalucía

Título del Proyecto: Unraveling the Potential of Physical Activity in the Treatment of Familial Hypercholesterolemia: Impact of Exercise on Cardiorespiratory Fitness, Atherosclerosis Progression, and Underlying Mechanisms (UPPA-FH).

IP: Alberto Soriano Maldonado

Duración: 1/09/2023 - 31/08/2026

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Proyecto de Generación de Conocimiento)

Financiación: 150.000 €

Título del Proyecto: Educación histórica para combatir los discursos de odio y favorecer la cohesión social (PID2024-155318NB-C32).

IP: Álvaro Chaparro Sainz y María del Mar Felices de la Fuente.

Duración: cuatro años (2025-09 a 2029-08).

Entidad que subvenciona: MCIN/AEI/10.13039/501100011033

Título del Proyecto: Desafíos educativos y de empleabilidad en mujeres de origen extranjero con diversidad funcional en Almería

IP: VICTORIA FIGUEREDO CANOSA

Duración: 1 AÑO

Entidad que subvenciona: CEMyRI- UAL

Título del Proyecto: Beacon. Building Education and One Health with adaptive convergence and open networks.

IP: María Jesús Lirola Manzano

Duración: 2025-2029

Entidad que subvenciona: Proyecto europeo de la Cátedra de Acción COST (CA24106)

Título del Proyecto: La formación docente inicial en educación física. Un estudio exploratorio sobre la efectivización de las relaciones pedagógicas y las sensibilidades en la educación superior en Argentina y España en el contexto de post pandemia. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIO E INTERDEPARTAMENTAL (PIMeI)

IP: Mariel Ruiz

Duración: 2023-2026

Entidad que subvenciona: Secretaría de Ciencia y Tecnología N° 07/23. Universidad de Luján (Argentina)

Título del Proyecto: “Programas educativos basados en hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y el perfil psicosocial en mujeres con enfermedades neurodegenerativas”.

IP: Jacobo Á. Rubio Arias

Duración: 4 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Título del Proyecto: PIN-129/26 “Geometría inmersiva en 4º ESO: Una SdA sobre poliedros con NeoTrie VR y Lesson Study”.

IP: Pedro Sorroche Fuentes.

Duración: 2 años.

Entidad que subvenciona: Proyectos de investigación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

3. Publicaciones (Referenciar siguiendo las normas APA)

- Revistas nacionales

Fernández Rodríguez, L., Chaparro Sainz, A. y Felices de la Fuente, M. M. (2025). Museos en Educación Primaria: concepciones y prácticas del profesorado en activo. *Clio. History and History teaching*, 51. DOI: <https://doi.org/10.26754/ojs-clio/clio.20255111808>

Giani, Chiara & García-Gómez, Teresa (2026). Entre la inclusión y la segregación: el caso de un alumno con Trastorno del Espectro Autista. *Siglo Cero*, 57(2), 2026, 137-157. <https://doi.org/10.14201/scero.32694>

Roith, C.; Sáez Castro, L. M.; Sánchez Muñoz, C. (2025). Transnacionalismo e interculturalismo en la historia de la educación. *Historia y Memoria de la Educación*, 22, 11-17.

RODRÍGUEZ CHÁVES, Belén, ESTEBAN MORA, Jesús y GRANERO ANDÚJAR, Alejandro. (2025). Binarismo de género en el material didáctico de editoriales de educación infantil: análisis axiológico de contenido. *Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades, RELIES*, 13, 1-19. Indexada en Latindex. DOI: <https://doi.org/10.46661/relies.11216>

- Revistas internacionales

- Abellán-Aynés, O., Fernandes, R. A., López-Plaza, D., Alacid, F., & Gomes, B. B. (2026). Key differences in stroke steadiness and kinematic variables in elite 200 m kayakers: insights from triaxial accelerometry. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1–14.
- Alberola-Blanes, R., Alacid, F., Quero-Calero, C. D., & López-Plaza, D. (2025). Acute Effects of Inspiratory Muscle Warm-Up on Performance and Cardiorespiratory Parameters of Scuba Divers—A Preliminary Study. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 10(2), 105. <https://doi.org/10.3390/jfmk10020105>
- Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Diaz-Carrasco, A. F., Sicilia, A., & Griffiths, M. D. (2026). Physical Appearance Anxiety and Eating Disorders Symptomatology: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Scandinavian Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1111/sjop.70097>
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Moncada-Jiménez, J., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Role of Maximum and Explosive Strength in the Relationship Between the Expanded Disability Status Scale (EDSS) and Functional Capacity in People with Multiple Sclerosis: A Mediation Analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 96(4), 706–713.
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Moncada-Jiménez, J., Abellán-Aynés, O., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Immediate and short-term effect of physical exercise on BDNF in multiple sclerosis patients: a systematic review and meta-analysis. *Scientific Reports*, 15(1), 19696.
- Aquino, R.S., Figueredo Canosa, V. y Gázquez Hernández, J.F. (2025). La teoría de las representaciones sociales como espejo de la educación. Una mirada hacia el sentido de la escuela en el contexto rural. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 21(2), 261–276.
- Baena-Raya, A., Martínez-Forte, S., Martínez-Rosales, E., Ferrer-Márquez, M., López-Sánchez, L., Hernández-Martínez, A., ... & Soriano-Maldonado, A. (2025). EXERCISE IN WOMEN UNDERGOING BARIATRIC SURGERY: IMPACT ON THE OVARIAN FUNCTION AND CARDIOMETABOLIC RISK FACTORS—THE EMOVAR STUDY. *medRxiv*, 2025–11.
- Baena-Raya, A., Robles-Ruiz, J., Pérez-Castilla, A., Pareja-Blanco, F., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2025). Effects of light versus heavy resisted sprint training on multidirectional speed in semi-professional soccer players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 39(2),

e155-e161. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004993. Factor de impacto: 3 (Q1 28/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.

- Baena-Raya, A., Ruiz-Zaragoza, J. M., Díez-Fernández, D. M., Rey, E., Soriano, M. A., Pérez-Castilla, A., Rodríguez-Pérez, M. A., & Padrón-Cabo, A. (2026). Acute metabolic, mechanical, and perceptual responses to curve versus linear repeated-sprint training in highly trained youth soccer players. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 21(1), 128-136. DOI: 10.1123/ijsp.2024-0421. Factor de impacto: 4.3 (Q1; 11/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Barahona-Fuentes, G., Hinojosa-Torres, C., Espoz-Lazo, S., Zavala-Crichton, J. P., Cortés-Roco, G., Yáñez-Sepúlveda, R., & Alacid, F. (2025). Impact of Training Interventions on Physical Fitness in Children and Adolescent Handball Players: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Applied Sciences*, 15(11), 6208. <https://doi.org/10.3390/app15116208>
- Boppre, G., Bezerra, A., Baena-Raya, A., Hernández-Martínez, A., Soriano-Maldonado, A., Zacca, R., & Fonseca, H. (2026). Obesity and its health implications: The role of metabolic and bariatric surgery in improving physical, mental, and psychosocial well-being. *International Journal of Obesity*. <https://doi.org/10.1038/s41366-026-02055-w>
- Cáceres, J. M. B., Martínez, P. R., Espinosa, J. J. S. & Joya, L. M. (2025). The perpetration of on- and offline hate speech among secondary school students. *Frontiers in Human Dynamics*, 7:1632091. <https://doi.org/10.3389/fhumd.2025.1632091>
- Campos, F. A. D., Campos, L. C. B., Miron, E. M., Morelli Junior, A., & García-de-Alcaraz, A. (2025). The relative age effect in the volleyball Olympic Games. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 12(3), 48–60. <https://doi.org/10.46827/ejpe.v12i3.5860>
- Chaparro-Sainz, Á., Monteagudo-Fernández, J., Gehrke, R., & Fernández-Rodríguez, L. (2025). Análise do pensamento histórico na prova do ENEM (1998 - 2023). *Revista Portuguesa De Educação*, 38(2), 1-26. <https://doi.org/10.21814/rpe.39588>
- Córdoba-Peláez, M. M., Molina-Torres, G., Rutkowska, A., Rutkowski, S., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Analysis of the Structural Characteristics and Psychometric Properties of the Multiple Sclerosis Intimacy and Sexuality Questionnaire (MSISQ-15): A Systematic Review and Meta-Analysis. *Diagnostics*, 15(22), 2836.
- Corral-Granados, A., Rapp, A. C., & Smeplass, E. (2025). Nordic challenges related to exclusion and local responses in Swedish, Finnish, and Norwegian urban compulsory education. *Education Inquiry*, 16(1), 37-68. <https://doi.org/10.1080/20004508.2022.2163002> Web of science: JCR: Q2; Web of Science Categoría education & educational research –ESCI -

Emerging Sources Citation Index. Factor de impacto: 1,6 (2024) Factor de impacto a 5 años: 2,1. CiteScore (Scopus) Q1 CiteScore Best Quartile 1.458 (2024) SNIP 0.688 SJR: Q1

- Da Costa, Y. P., Martins, F. S., Ribeiro, L. R., García-de-Alcaraz, A., & Batista, G. R. (2025). Comparison and association of performance indicators according to set outcome and set score difference in AVP women's beach volleyball. *Frontiers in Sports and Active Living*, 7, Article 1584173. <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1584173>
- Dalouh Ounia, R., Soriano Ayala, E., & Cala, C., V. (2026). Deepfakes and digital violence in adolescent couples: Perceptions, risks, and prevention strategies. *Pedagogika*, 160(4), 74–93. <https://doi.org/10.15823/p.2025.160.4>
- de Castro Fernandes, J. V., Pedrinelli, A., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Comparative analysis of treatment strategies for groin injuries in athletes: Effects on successful recovery and recurrence of sports conditions—A systematic review. *Apunts Sports Medicine*, 60(227), 100481.
- Delgado-García, G., Pérez-Castilla, A., Rojas-Ruiz, F. J., Navarro-Marchal, I., & Caballero-Villalta (2025). Validity of a user-friendly spreadsheet designed for an in-depth analysis of countermovement bipodal jumps. *Applied Sciences*, 15(3), 1519. DOI: 10.3390/app15031519. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 50/175; Engineering, Multidisciplinary); Correspondencia de autor: NO.
- Esteban-Simón, A., Díez-Fernández, D. M., Baena-Raya, A., Pérez-Castilla, A., Rodríguez-Solana, A., Ramos Teodoro, M., Pérez-Romero, A., Rodríguez-Pérez, M. A., & Soriano-Maldonado, A. (2026). The impact of prescribed versus achieved resistance training intensity on strength, body composition, and psychological health in women survivors of breast cancer: Protocol for the EFICAN 2.0 randomized trial. *Contemporary Clinical Trials*, 162, 108225. DOI: 10.1016/j.cct.2026.108225. Factor de impacto: 1.9 (Q3; 132/195; Medicine, Research & Experimental); Correspondencia de autor: NO.
- Esteban-Simón, A., Díez-Fernández, D. M., Rodríguez-Pérez, M. A., Artés-Rodríguez, E., & Soriano-Maldonado, A. (2025). Response to Letter to Editor: Does a Resistance Training Program Affect Between-Arms Volume Difference and Shoulder-Arm Disabilities in Female Breast Cancer Survivors? The Role of Surgery Type and Treatments. Secondary Outcomes of the EFICAN Trial. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 106(2), 322. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2024.09.021>
- Felices de la Fuente, M. M., Rebollo Fidalgo, M., Lago González, E. & Fernández Rodríguez, L. (2026). Museos, educación histórica y migraciones. Narrativas renovadas para una

convivencia democrática. *Cabás. Revista Internacional sobre Patrimonio Histórico-Educativo*, (35), 121-135. <https://doi.org/10.1387/cabas.28223>

Fernandes, R. A., Alacid, F., & Gomes, B. B. (2025). Paddle selection and adjustment for young male kayakers: the science behind the art. *Frontiers in Physiology*, 16, 1713935. doi: 10.3389/fphys.2025.1713935

Fernández-González, M., Mora-Traverso, M., Molina-Garcia, P., Prieto-Moreno, R., Ortiz-Piña, M., Contreras-Gutiérrez, J., & Ariza-Vega, P. (2026). Effectiveness and safety of physical exercise and health education for the management of osteoporotic vertebral fractures: a systematic review and meta-analysis. *Osteoporosis international : a journal established as result of cooperation between the European Foundation for Osteoporosis and the National Osteoporosis Foundation of the USA*, 10.1007/s00198-026-07994-8. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00198-026-07994-8>

Fernández-Prados, J. S., Lozano-Díaz, A., Bellido-Cáceres, J. M., & Martínez-Salvador, I. (2025). Perceptions of artificial intelligence among university students. The role of technological anxiety and digital skills. *Formación universitaria*, 18(5), 115-124. <https://dx.doi.org/10.4067/s0718-50062025000500115>

Galindo-Durán, A. (2025). Reimagining Natural History Museums Through Gamification: Time, Engagement, and Learning in Teacher Education Contexts. *Journal of Zoological and Botanical Gardens*, 6(3), 46.

Galindo-Durán, A., Mora La Orden, A. J., Román-Castillo, M. D. C., & Uribe-Toril, J. (2026). Scientific production in arts education and systemic sustainability: mapping the didactics of artistic expression area in Spanish higher education. *International Journal of Organization Theory & Behavior*, 1-21.

García-Llorente, A. M., Lopes Machado, D. R., Casimiro-Andújar, A. J., & Marcos-Pardo, P. J. (2025). Impact of a Multidomain Outdoor Exercise Intervention on Cardiovascular Health and Functional Capacity for Healthy Aging: A Randomized Controlled Trial (ACTIVA-Senior Study). *Healthcare*, 13(16), 1975. <https://doi.org/10.3390/healthcare13161975>

García-Llorente, A. M., Vaquero-Cristóbal, R., Casimiro-Andújar, A. J., Abalde, J. A., & Marcos-Pardo, P. J. (2025). ACTIVA-Senior: Study Design and Protocol for a Preliminary Multidomain Outdoor Intervention Promoting Healthy Aging and Mitigating Psycho-Physiological Decline. *Healthcare*, 13(10), 1110. <https://doi.org/10.3390/healthcare13101110>

- García-Valverde, A., Rubio-Arias, J. Á., Oliva-Lozano, J. M., Ribeiro, T. D., & Muyor, J. M. (2025). Electromyographic activity of the lower limb muscles during squat exercise and its derivatives: a systematic review with meta-analysis: Electromyographic activity of lower limb muscles during squats: review & meta-analysis. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 20(66).
- Garrido-Osorio, V., Fuentes-Barría, H., Aguilera-Eguía, R., Roco-Videla, A., Quidel, M., Romero-Vera, L., Leschot-Gatica, J., Sanhueza-González, S., Nancupil-Andrade, A., Pérez-Castilla, A., & Rojas-Gómez, D. (2025). Validation of the G-Force platform for isometric tests in physically active Young adults: A pilot study. *Applied Sciences*, 15(23), 12409. DOI: 10.3390/app152312409. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 50/175; Engineering, Multidisciplinary); Correspondencia de autor: NO.
- Giani, C. & García-Gómez, T. (2025). La inclusión educativa: una aproximación a las prácticas en España y Portugal. *Revista Lusófona de Educação*, 69, 61-78. <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rleOF.07>
- Giani, C. & García-Gómez, T. (2025). Maestra por vocación: entre el hogar y la escuela. La extensión del papel de madre al papel de maestra en la segunda mitad del siglo XX. *Géneros*, 3(6), 103-131. <https://doi.org/10.53897/RevGenEr.2025.6.4>
- Giani, C. & García-Gómez, T. (2026). Avances y barreras en las prácticas inclusivas para una educación de calidad. *Revista Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*, 12(1), 2026, pp. 1-15. <https://doi.org/10.22370/ieya.2026.12.1.4858>
- Giani, C. & García-Gómez, T. (2026). La ralentización de los procesos de inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales. *Aula de Encuentro*, 28(1), 1-23. <https://doi.org/10.17561/ae.v28n1.9899>
- González-Jiménez, A. J. (2025). Consequences of the use of emerging artificial intelligence technologies on adolescents' emotional well-being and adult mediation: A quantitative study. *Pedagogika*, 160(4), 94-109. <https://doi.org/10.15823/p.2025.160.5>
- González-Mingorance, L., Andreu-Caravaca, L., & Rubio-Arias, J. Á. (2026). Effects of physical exercise on spasticity in people with multiple sclerosis: a systematic review. *Physiotherapy*, 102334.
- Herrada, R.I. y Codina, A. (2025). Motivaciones y expectativas de estudiantes de un programa universitario de mayores hacia el aprendizaje en línea. *Educare*, 29(1), 1-20. <https://doi.org/10.15359/ree.29-1.18625>

- Herrera-Amante, C. A., Carvajal-Veitía, W., Yáñez-Sepúlveda, R., Alacid, F., Gavala-González, J., López-Gil, J. F., Olivares-Arancibia, J., & Ramos-García, C. O. (2025). Body Asymmetry and Sports Specialization: An Exploratory Anthropometric Comparison of Adolescent Canoeists and Kayakers. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.3390/jfmk10010070>
- Herrera-Amante, Carlos Abraham, Carvajal-Veitía, Wiliam, Ramos-García, César Octavio, Cristi-Montero, Carlos, Alacid, Fernando, Cortés-Roco, Guillermo, & Yáñez-Sepúlveda, Rodrigo. (2026). Anthropometric Characteristics of Elite and Olympic Mexican Track and Field Athletes: A Retrospective Study. *International Journal of Morphology*, 44(1), 79-91. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-95022026000100079>
- <https://doi.org/10.1080/24748668.2026.2621597>
- Lima, V. da S., García-de-Alcaraz, A., Palao, J. M., Araripe Medeiros, A. I., & Batista, G. R. (2025). Tactical-technical performance differences between winning and losing teams in a women's beach volleyball tie-break. *Retos*, 73, 1607-1617. <https://doi.org/10.47197/retos.v73.110330>
- Lirola, MJ., Hernández-Rodríguez, A.I., Cuenca-Piqueras, C., y Prados-Megías, M. E. (2025). Resilience and renewal: the personal impact of physical activity in breast cancer survivors. *BMC Women's Health* 25, 257. <https://doi.org/10.1186/s12905-025-03791-3>
- López-Plaza, D., Alacid, F., Abellán-Aynés, O., & Quero-Calero, C. D. (2025). Menarche as Maturation Factor in Young Swimmers' Development of Morphological, Physical and Performance Characteristics over a Year of Training. *Medicine and Science in Sports and Exercise*. <https://doi.org/10.1249/MSS.00000000000003755>
- López Berlanga, M. C. (2025). Reseña: Pedagogía Social para educadoras y educadores sociales. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, (47), 277-278. https://doi.org/10.7179/PSRI_2025.47.17
- López-Plaza, D., Alacid, F., & Willmott, A. P. (2025). The effect of a swivel seat on performance, kinematics and body rotation during maximal intensity on-ergometer kayaking. *Sports Biomechanics*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/14763141.2025.2463397>
- Lozano-Díaz, A., López-Berlanga, M. C., Sánchez-Muñoz, C., y Martínez-Martínez, A. M. (2025). Influencia del contexto social y educativo y justificación del uso de la violencia entre jóvenes y adolescentes. *Revista de Investigación Educativa*, 43. <https://doi.org/10.6018/rie.588301>

- Machado, D. R. L., da Silva, L. S. L., Vaquero-Cristóbal, R., et al. (2025). Reliability of skinfold measurements and body fat prediction depends on the rater's experience: A cross-sectional analysis comparing expert and novice anthropometrists. *Sport Sciences for Health*, 21, 2639–2648. <https://doi.org/10.1007/s11332-025-01389-8>
- Marcos-Pardo, P. J., Abelleira-Lamela, T., Vaquero-Cristóbal, R., Espeso-García, A., Esparza-Ros, F., & González-Gálvez, N. (2025). Improving spinal alignment through innovative resistance training with outdoor fitness equipment in middle-aged and older adults: a randomized controlled trial. *Scientific reports*, 15(1), 14499. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-99061-1>
- Marcos-Pardo, P. J., Mateo-Orcajada, A., Fin, G., Benetti-Zavorski, E., & Vaquero-Cristóbal, R. (2026). Effects of a Multidomain Exercise Program With Motivational Strategies on Anthropometric Variables, Physical Fitness, and Psychological Well-Being of Female Older Adults: A Randomized Controlled Trial. *Journal of physical activity & health*, 23(7), 1066–1080. <https://doi.org/10.1123/jpah.2025-0440>
- Marcos-Pardo, P. J., Mateo-Orcajada, A., Vale, R. G. d. S., & Vaquero-Cristóbal, R. (2026). The Impact of Green Exercise on Cardiovascular and Musculoskeletal Health in Middle-Aged and Older Adults: A Scoping Review. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 16(5), 66. <https://doi.org/10.3390/ejihpe16050066>
- Martínez-Rodríguez, A., López-Plaza, D., Nadal-Nicolás, Y., Sánchez-Sánchez, J., Leyva-Vela, B., Cuestas-Calero, B. J., ... & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Impact of recovery strategies on physiological and performance parameters in karate athletes: a randomized crossover study. *Sport Sciences for Health*, 21(4), 2993–3005.
- Martínez-Rubio, C., Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., Hernández-Martínez, A., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2025). Estimating repetition in reserve through movement velocity: Applicability across bench press exercise modes and sexes. *Journal of Sports Sciences*, 43(10), 956–968. DOI: 10.1080/02640414.2025.2481363. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 43/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Martínez-Rubio, C., Baena-Raya, A., Quidel-Catrilelbún, M. E. L., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2025). Delineating the role of inter-repetition interval in the relationship between maximum repetitions to failure or repetitions in reserve and movement velocity. *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 17(6), 1231–1243. DOI: 10.1177/1941738125131511. Factor de impacto: 2.6 (Q2; 39/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.

- Marzano-Felisatti, J. M., Pino-Ortega, J., García-de-Alcaraz, A., Portillo, J., Guzmán-Luján, J. F., & Priego-Quesada, J. I. (2025). Validation of the WIMU PRO™ device for jump detection in beach volleyball: A gender-based analysis during official competitions. *Journal of Human Kinetics*, 98, 183–193. <https://doi.org/10.5114/jhk/196549>
- Miras-Moreno, S., García-Ramos, A., Rojas-Ruiz, F. J., & Pérez-Castilla, A. (2025). Impact of lifting straps on the relationship between maximum repetitions to failure and lifting velocity during the prone bench pull exercise. *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 17(2), 332–341. DOI: 10.1177/19417381241235163. Factor de impacto: 2.6 (Q2; 39/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Miras-Moreno, S., García-Ramos, A., Weakley, J., Rojas-Ruiz, F. J., & Pérez-Castilla, A. (2025). Effect of the stretch-shortening cycle on the relationship between maximum number of repetitions and lifting velocity during the prone bench pull. *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 17(5), 996–1006. DOI: 10.1177/19417381241286519. Factor de impacto: 2.6 (Q2; 39/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Miras-Moreno, S., Pérez-Castilla, A., Weakley, J., Rojas-Ruiz, F. J., & García-Ramos, A. (2025). Improving the use of lifting velocity to predict repetitions to failure: A systematic review. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 20(3), 335–344. DOI: 10.1123/ijsp.2024-0337. Factor de impacto: 4.3 (Q1; 11/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Miras-Moreno, S., Weakley, J., Martínez-Zafra, L. M., & Pérez-Castilla, A. (2025). *Impact of augmented feedback and music during the bench press resistance exercise: Does their combination compromise mechanical performance?* *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 17(5), 942–950. DOI: 10.1177/19417381251316216. Factor de impacto: 2.6 (Q2; 39/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Moreno-Azze, A., López-Plaza, D., Alacid, F., & Falcón-Miguel, D. (2025). Validity and Reliability of an iOS Mobile Application for Measuring Change of Direction Across Health, Performance, and School Sports Contexts. *Applied Sciences*, 15(4), 1891. <https://doi.org/10.3390/app15041891>
- Muñoz, C. S., Falcón Martínez De Maraón, A. M., Corral-Granados, A., & Gázquez, M. J. M. (2025). La Formación Profesional como puerta de la profesionalización femenina. Mito o realidad. *Revista Española de Educación Comparada*. <http://dx.doi.org/10.5944/reec.47.2025.39543> Web of Science. Categoría: education & educational research –ESCI (Emerging Sources Citation Index). Factor de impacto: 0.6; factor de impacto a 5 años: 0.8. SJR: Q2 en educación.

- Ortiz Jiménez, L. López Berlanga, M.C., Figueredo Canosa, V. y Castellary López, M. (2025). Interacción en Contextos Educativos de las Variables Sexo, Origen Extranjero y Discapacidad. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 21(2), 289-300.
- Ortiz-Piña, M., Encarnación Martín-Franco, M., Molina-García, P., Prieto-Moreno, R., Mora-Traverso, M., Russell, T., & Ariza-Vega, P. (2026). Effectiveness of telehealth interventions for family caregivers of older adults with multiple diseases: A systematic review and meta-analysis. *Journal of telemedicine and telecare*, 32(5), 412-431. <https://doi.org/10.1177/1357633X251357054>
- Pérez-Castilla, A., Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., Hernández-Martínez, A., Rodríguez-Pérez, M. A., & Martínez-Rubio, C. (2026). *Velocity loss in bench press training: Are we truly optimizing volume prescription?* *Sport Sciences for Health*, 22, 164. DOI: 10.1007/s11332-026-01717-6. Factor de impacto: 1.3 (Q3; 96/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Pérez-Castilla, A., Quidel-Catrilebún, M. E. L., Martínez-Rubio, C., Miras-Moreno, S., & Ramirez-Campillo, R. (2026). Comparison of the load-velocity relationship between bilateral and unilateral variants of the prone bench pull and leg press exercises. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 21(2), 1076-1087. DOI: 10.1177/174795412513912. Factor de impacto: 0.54 (Q2; 74/139; Hospitality, Leisure, Sport & Tourism); Correspondencia de autor: SI.
- Pérez-Castilla, A., Ruiz-Alias, S. A., Ramirez-Campillo, R., García-Pinillos, F., & Marcos-Blanco, A. (2025). Reliability and acute changes in the load-velocity profile during countermovement jump exercise following different velocity-based resistance training protocols in recreational runners. *European Journal of Sport Science*, 25(5), e12309. DOI: 10.1002/ejsc.12309. Factor de impacto: 3 (Q1; 28/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Prados-Megías, M.E., Lirola-Manzano, M.J., y Hernández-Rodríguez, A.I. (2026). Deje de ver mi cuerpo como un contenedor: Significados motores, emocionales y biográficos a partir del uso de las corpografías en el aula universitaria. *Movimiento*, [S. l.], 32, e32003. DOI: 10.22456/1982-8918.145460.
- Prieto-Moreno, R., Martín-Franco, E., Mora-Traverso, M., Pozuelo-Calvo, R., Ariza-Vega, P., & Martín-Matillas, M. (2026). Factors associated with the engagement in meaningful activity and occupational balance in institutionalised older adults: a prospective

observational cohort study. *BMC geriatrics*, 10.1186/s12877-026-07753-8. Advance online publication. <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07753-8>

- Ramos-Campo, D. J., Andreu-Caravaca, L., Clemente-Suárez, V. J., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). The effect of strength training on endurance performance determinants in middle-and long-distance endurance athletes: an umbrella review of systematic reviews and meta-analysis. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 39(4), 492-506.
- Ramos-Campo, D. J., Foster, C., Andreu-Caravaca, L., Rubio-Arias, J. A., & Rosenblat, M. A. (2026). Comparative Effects of Pacing Strategies on Endurance Performance: A Systematic Review and Network Meta-Analysis: DJ Ramos-Campo et al. *Sports Medicine*, 56(3), 725-738.
- Rodorigo, M. y Merendino, V. (en prensa). La cooperación interprofesional y las relaciones humanas en la cárcel: un espacio para la resocialización. *Práxis educativas*.
- Rodríguez-Alveal, F., Aguayo-Arriagada, C. G., & Díaz-Levicoy, D. (2025). Statistical knowledge of future secondary mathematics teachers in reading and arguing graphical information. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(12), Article em2751. <https://doi.org/10.29333/ejmste/17503>
- Rodríguez, J. L., & García, M. M. (2026). Integrating STEAM via virtual reality: a TPACK-focused training model for pre-service secondary mathematics teachers using NeoTrie VR. *Frontiers in Education*, 11, 1725968, pp.1-13. <https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1725968>
- Ruiz-Alias, S. A., Baena-Raya, A., Hernández-Martínez, A., Díez-Fernández, D. M., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2025). Estimating repetitions in reserve during the bench press exercise: Should we consider the sex and the exercise equipment?. *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 17(5), 1007-1012. DOI: 10.1177/19417381241285891. Factor de impacto: 2.6 (Q2; 39/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Marcos-Blanco, A., Fernández-Navarrete, I., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2025). The 9/3 min running test: A simple and practical approach to estimate the critical and maximal aerobic power. *European Journal of Sport Science*, 25(2), e12254. DOI: 10.1002/ejsc.12254. Factor de impacto: 3 (Q2; 28/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Marcos-Blanco, A., Fernández-Navarrete, I., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2025). Running critical power modeling: Insights into physiological and neuromuscular performance. *International Journal of Sports Medicine*, 46(8), 588-594.

DOI: 10.1055/a-2558-6349. Factor de impacto: 2.2 (Q2; 53/133; Sport Sciences);
Correspondencia de autor: NO.

- Ruiz-Alias, S. A., Nancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2025). Determining Critical Power and W' in running: Accuracy of different two-point models using the power metric. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, 239(4), 734-740. DOI: 10.1177/17543371231200295. Factor de impacto: 1.1 (Q4; 105/133; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Yáñez-Sepúlveda, R., Vásquez-Bonilla, A., Garcia-Carrillo, E., Tuesta, M., Cortés-Roco, G., Cristi-Montero, C., Alacid, F., Olivares-Arancibia, J., A. Bonilla, D., & Javier Clemente-Suárez, V. (2025). Anthropometric Profile and Somatotype Analysis of World Champion and Olympic Medalist Canoeists: A Case Study. *International Journal of Kinesiology and Sports Science*, 13(4), 32-39. <http://dx.doi.org/10.7575/aiac.ijkss>
- Ruiz-Campos, S., Sanchez-Gomez, J., Ruiz-González, D., León-Rodríguez, A., Sánchez, J. L. S., Rodriguez-Solana, A., Soriano-Maldonado, A., Martínez-Tellez, B., Valenzuela, P. L., & Morales, J. S. (2026). Grading the evidence on the effects of exercise interventions in children and adolescents during and beyond cancer treatment: An umbrella review of systematic reviews with meta-analyses. *British Journal of Sports Medicine*, 60(10), 738-747. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2025-110756>
- Sicilia, Á., Alcaraz-Ibáñez, M., Szabo, A., & Griffiths, M. D. (2026). A qualitative exploration of narratives among problematic exercise experiences. *Journal of Behavioral Addictions*, 15(1), 497-508. <https://doi.org/10.1556/2006.2025.00526>
- Tahirsylaj, A., Rønningen, E., Engen, D. A. A., Corral-Granados, A., Hoveid, H., Hoveid, M. H., ... & Jensen, M. R. (2025). Mapping scholarship on Bildung in educational research: A systematic research review 1990–2020. *European Educational Research Journal*, <https://doi.org/10.1177/14749041251379633> Web of Science: social sciences JCR: Q2. Factor de impacto: 2; Factor de impacto 5 años: 2,6; SJR: Q1
- Vaquero-Cristóbal, R., Marcos-Pardo, P. J., Mateo-Orcajada, A., Cejudo, A., de Baranda, P. S., & Casimiro-Andujar, A. J. (2025). Effects of a 12-week Xiaxi® exercise program on hamstring extensibility, sagittal spine posture and pelvic disposition of university employees: A randomized controlled trial. *Journal of bodywork and movement therapies*, 43, 58–81. <https://doi.org/10.1016/j.jbmt.2025.04.008>

Wang, D., Rojo-Tirado, M. A., Benito, P. J., Rubio-Arias, J. Á., Ramos-Campo, D. J., & Marques, M. M. (2026). Adherence to Behavioral Weight Management: A Scoping Review of Definitions, Measurement, and Components. *Obesity Reviews*, 27(5), e70066.

Yáñez-Sepúlveda, R., Herrera-Amante, C. A., Clemente-Suárez, V. J., Vasquez-Bonilla, A., Alacid, F., Tuesta, M., Báez-San Martín, E., Giakoni-Ramírez, F., & Cristi-Montero, C. (2025). Anthropometry, body composition, somatotype and asymmetry of canoe sprint world champion: A case study. *Nutrition and Health*, 02601060241305197.

- Libros o capítulos de libros

Ainz Galende, A., Bellido Cáceres, J.M., Corral Granados, A., Figueredo Canosa, V. y Lozano Díaz, A. (2025). Competencia y ciudadanía digital inclusiva para todas y todos (CompDigIn). En M. Hernández Pedreño (Coord.), *Inclusión Digital. Investigación, estrategias y respuestas desde la acción, la educación y las políticas públicas* (571-577). Dykinson.

Bellido-Cáceres, J. M., Martínez-Joya, L., Sánchez-Espinosa, J. J., Vladescu, A. L., Segura-Sánchez, A. J. (2025) DIS-ODIO 2.0. Programa de Intervención socioeducativa sobre discursos de odio y violencia. En Rodríguez Martínez, P. (ed.) (2025). *Los efectos de los discursos de odio entre los y las adolescentes*. Octaedro, 229-246.

Burgos, N. T., & Durán, A. G. (2026). El cuento como herramienta didáctica: creación y experimentación artística en la formación del profesorado. In *Experiencias innovadoras para el aprendizaje: construyendo el conocimiento del futuro* (pp. 23-24). Egregius editorial.

Dalouh Ounía, R. & Cala, C., V. (2025). *Observación sistemática para la investigación y la innovación en contextos socioeducativos*. ACCI. Asociación Cultural y Científica Iberoamericana

Durán, A. G. (2025). Google Street View como recurso didáctico para observar la transformación de la ciudad. *Ciencias Sociales, Tecnología y Educación*, (2).

Durán, A. G. (2025). Propuestas artísticas educativas gamificadas: Una visión dinámica para conocer el patrimonio local en educación superior. *Revista de Investigación y Pedagogía del Arte*, (19).

Durán, A. G., & Burgos, N. T. (2026). Entre lo que creo y lo que creo crear: diferencias en la percepción de la creatividad artística en docentes en formación de grado y máster.

In *Experiencias innovadoras para el aprendizaje: construyendo el conocimiento del futuro* (pp. 634-635). Egregius editorial.

Durán, A. G., & Burgos, N. T. (2026). Evaluación de la creatividad artística en docentes en formación: comparación entre percepción personal y resultados del Test de Torrance. In *Conectados para imaginar: narrar la diferencia, pensar lo común* (pp. 307-323). Tirant Humanidades.

Durán, A. G., & Toril, J. U. (2025). Inteligencia artificial aplicada al patrimonio como herramienta didáctica gamificada en educación superior: Una aproximación bibliométrica y propuesta didáctica. In *Innovación docente en educación: explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje* (pp. 261-280). Dykinson.

Felices de la Fuente, M. M., Chaparro Sainz, Á., Fernández Rodríguez, L. & Pastor Blázquez, M. M. (2026). Competencias de pensamiento histórico en los exámenes de Bachillerato: ¿cambio o continuidad? En P. Miralles Martínez & R. Sánchez Ibáñez (Coords.), *Los retos de la Historia en Bachillerato: currículo, recursos didácticos y pruebas PAU* (pp. 49-62). Ediciones Morata S.L.

García-Gómez, T. & Giani, C. (2025). La marca de género en la participación del alumnado en la dinámica del aula. En M.J., Santos, A., Martínez J.J., Victoria & M., Lorenzo (Coords.) *Desafíos y Oportunidades de la Innovación e Investigación en la Educación Superior* (pp. 1010-1117). Dykinson.

García-Gómez, T. & Giani, C. (2025). *Las interacciones de género en las aulas. Escenarios de reproducción y transformación escolar*. Ediciones Octaedro, S.L. (ISBN: 978-84-1079-374-3).

García-Gómez, T. & Giani, C. (2025). Las relaciones de género en la cotidianidad de las aulas. Punto de partida... En *Las interacciones de género en las aulas. Escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 11-31). Octaedro

García-Gómez, T. & Giani, C. (2025). Visibilizaciones que invisibilizan. Diferentes formas de estar y vivir el aula según el género. En *Las interacciones de género en las aulas. Escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 139-158). Octaedro

García, M. M., López-Martín, M. M., Romero, I. M. (2025). Buenas prácticas de coeducación en un aula de matemáticas de quinto de primaria: avances y cuestiones pendientes. En T. García y C. Giani (Coords.), *Las interacciones de género en las aulas Escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 123-138). Octaedro.

- Giani, C. & Calvo-García, G. (2025). Aprendizajes y Propuestas para Educar en la Equidad de Género. En García-Gómez, T. & Giani, C. (Coords.) *Las interacciones de género en las aulas. Escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 199-215). Octaedro
- Giani, C. & García-Gómez, T. (2025). El reto de la inclusión educativa: centrar la mirada en el acto de enseñar. En M.J., Santos, A., Martínez J.J., Victoria & M., Lorenzo (Coords.) *Desafíos y Oportunidades de la Innovación e Investigación en la Educación Superior* (pp. 1002-1109). Dykinson.
- Giani, C. & García-Gómez, T. (2025). Psicologización de la educación versus inclusión educativa. En A., Jiménez, J., Quiroga, M., Vergara & L., Silva (Coords.) *Educación para la felicidad* (pp. 485-493). Dykinson.
- GRANERO ANDÚJAR, Alejandro y MARTÍN GONZÁLEZ, Saray. (2025). Diáspora de la sencillez: la unión y lucha entre la igualdad de género y algunos sexismos en la complejidad del panorama escolar. En T. García Gómez y C. Giani. (Eds.). *Las interacciones de género en las aulas. Escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 126-141). Octaedro.
- Herrera Amante, C. A., Alacid Cárceles, F. y Yáñez Sepúlveda, R. (Eds.) (2025) *Antropometría Aplicada III*. Editorial Universidad de Almería.
- Jiménez-Martínez, M.D. & Giani, C. (2025). (In)visibilidad y reproducción de modelos de género en la cotidianeidad del aula en la escuela chilena. En García-Gómez, T. & Giani, C. (Coords.) *Las interacciones de género en las aulas. Escenarios de reproducción y transformación escolar* (pp. 105-122). Octaedro
- Lozano Díaz, A., Bellido Cáceres, J.M., Figueredo Canosa, V., Corral Granados, A. y Ainz Galende, A. (2025). Diseño de un cuestionario inclusivo para evaluar la competencia digital en adolescentes en entornos desfavorecidos. En M. Hernández Pedreño (Coord.), *Inclusión Digital. Investigación, estrategias y respuestas desde la acción, la educación y las políticas públicas* (419-425). Dykinson.
- Pérez-Castilla, A., Puente-Reyes, J., Fernández-Rivero, G., Sánchez-Prieto, J., Martín-Prieto, A., Rodríguez-Palacios, M. T. (2025). En F. García-Pinillos & S. A. Ruiz-Alias (Eds.), *Entrenamiento y Mujer: Proyecto de Innovación Docente* (pp. 96-109). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15543245>
- Prados-Megías, M. E., Hernández-Rodríguez, A.I., Lirola, M.J. y Cuenca-Piqueras, C. (2025). *Déjame ser la mujer que quiero ser. Narrativas de experiencias de cáncer, cuerpo y actividad física*. Edual

- Prados-Megías, M.E., Hernández-Rodríguez, A., y Lirola-Manzano, M.J. (2025). Cambiar porterías por rayuelas. El difícil equilibrio para una educación corporal desde la perspectiva de género. En T. García y C. Giani (coords.), *Las interacciones de género en las aulas. Escenario de reproducción y transformación escolar* (pp. 53-70). Octaedro
- Prados-Megías, M.E., Ruiz, M. y Chaves, E. (2025). Corpografiar el cuerpo en movimiento. Un espacio pedagógico para relatar la afectividad de los cuerpos. En A. Alonso-Sanz y R. Ramón (eds.), *Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos. Historias de Vida en Educación* (pp. 125-136). IUCIE-Universitat de València.
- Rodorigo, M. (2025). Los discursos de la calidad educativa. En Fernández-Larragueta, S. (coord.). *El repensar de la acción docente para una sociedad democrática e inclusiva*. Octaedro.
- Rodorigo, M. (2026). *La tiranía de la evidencia: guía crítica de evaluación de instituciones y programas sociales para educadores sociales disidentes*. Editorial de la UAL.
- Rodorigo, M. (2026). Las evaluaciones externas y las competencias como clave de la calidad en las políticas educativas: un análisis legislativo. En Roig-Vila, M y Sirignano, F. (coord.). *Miradas contemporáneas sobre la educación investigaciones, experiencias y reflexiones*. Octaedro.
- Rodorigo, M. y Fernández-Galván, M. (2025). Conquistar la igualdad. Hablando de coeducación en los espacios educativos. En Fernández-Larragueta, S. (coord.). *El repensar de la acción docente para una sociedad democrática e inclusiva*. Octaedro.
- Rodorigo, M., Lázaro-Brettnacher, M. y Fernández-Larragueta, S. (2026). Redefiniendo el éxito educativo: factores clave en las trayectorias de jóvenes inmigrantes. En Alfageme-González, B. Cutanda-López, M. González-Barea, E. y Rodríguez Entrena, M. (coords.). *Liderazgo escolar como puerta de entrada a la mejora educativa*. Octaedro.
- Roith, C. (2025). Teorías, definiciones y ejemplos históricos de discursos de odio. En Rodríguez Martínez, P. (ed.) (2025). *Los efectos de los discursos de odio entre los y las adolescentes*. Octaedro, 75-96.
- Rubio-Arias, Jacobo Á. (2026). *ADVICE. Valoración integral en esclerosis múltiple*. Dykinson. En prensa.
- Sánchez-Espinosa, J. J., Bellido-Cáceres, J. M., Martínez-Joya, L., Vladescu, A. L. (2025) El barrio como entorno social. Violencia y discursos de odio en Zonas Desfavorecidas. En Rodríguez Martínez, P. (ed.) (2025). *Los efectos de los discursos de odio entre los y las adolescentes*. Octaedro, 167-188.

Sánchez, F. J. P., Martínez, M. D. J., Uceda, A. U., & de Amo Sánchez-Fortún, J. M. (2025). *Metodologías activas e intervención psicoeducativa a través de propuestas para Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional o Enseñanza de Idiomas* (Vol. 198). Universidad de Almería.

Sánchez, J.J., Luque, A., y Gutiérrez Cáceres, R. (2025): “Metodologías inclusivas para la atención al alumnado con TEA: innovación pedagógica y prácticas educativas”. En *Retos y oportunidades en la innovación docente en educación, arte y humanidades*. (pp. 159-166). Ed. ASUNIVEP

Sánchez, José Jesús; Gallardo Herrerías, Gutiérrez Cáceres, Rafaela; Luque-De La Rosa, Antonio. (2025) “Espanha e Portugal na inclusão de alunos com PEA: Uma perspectiva pedagógica comparativa” En *EVALUACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA: INNOVACIÓN BASADA EN LA INVESTIGACIÓN* (pp.83-90). Ed. Dykinson

Sánchez, José Jesús; Luque-De La Rosa, Antonio; Gutiérrez Cáceres, Rafaela: “La tutorización digital como herramienta de inclusión para personas con TEA” en *EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA EMERGENTE Y CONCIENCIA GLOBAL: CAMINOS HACIA UNA CIUDADANÍA DIGITAL CRÍTICA Y RESPONSABLE* (pp 1928-1943) ED. Dykinson

Sánchez, José Jesús; Luque-De La Rosa, Antonio; Gutiérrez Cáceres, Rafaela, (2025): “Innovación docente e implicación familiar en la educación inclusiva del alumnado con TEA: experiencias y aprendizajes desde España y Portugal” En *RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS, INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y CIENCIAS SOCIALES* (PP. 79-91). Ed Asunivep

Toril, J. U., & Durán, A. G. (2025). Patrimonio, cine y universidad: estrategias innovadoras para la formación cultural y comunicativa del alumnado. In *Retos y oportunidades en la innovación docente en educación, arte y humanidades* (pp. 145-152). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP).

Vaquero-Cristóbal, R., Abaldes Valeiras, J. A., Carbonell Baeza, A., & Marcos Pardo, P. J. (Eds.). (2025). *Programas de Ejercicio Físico al Aire Libre para un Envejecimiento Activo y Saludable: Guía de la red HEALTHY-AGE*. Dykinson. ISBN: [979-13-7006-809-7]. (4/4).

- Actas

Andra Lorena Vladescu, Joaquín Jaime Sánchez Espinosa, Lucía Martínez Joya, Juan Manuel Bellido Cáceres: Experiencias de discriminación de estudiantes universitarios

inmigrantes en la provincia de Almería. Tipo de evento: Congreso. Tipo de participación: Ponencia oral (comunicación oral). Fecha de celebración: 28-30/05/2026. Entidad organizadora: Consejo General de Trabajo Social.

Bellido Cáceres, J.M. y Lucía Martínez Joya.: Correlaciones entre las actitudes frente a los discursos de odio en las relaciones online y offline. Tipo de evento: Congreso. Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Fecha de celebración: 11-15/07/2026. Entidad organizadora: International sociological association.

Bellido Cáceres, J.M.; Joaquín Jaime Sánchez Espinosa y Lucía Martínez Joya.: La participación ciudadana en el proceso de creación de políticas públicas y el enfoque comunitario de la intervención como estrategias innovadoras en la creación de políticas sociales inclusivas. Tipo de evento: Congreso. Tipo de participación: Coordinación de panel. Fecha de celebración: 22-24/10/2025. Entidad organizadora: Red española de Política Social.

Durán, A. G. (2026). Jugando con el patrimonio: diferentes estrategias para gamificar el conocimiento. In *Jornadas de educación y comunicación patrimonial 2025/2026: Libro de actas* (pp. 17-23). UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia.

García Gómez, T. y Chiara Giani.: Agrupamientos e interacciones entre el alumnado de educación primaria según el género. Nombre del congreso: XIV congreso internacional de educación e innovación (CIEI). Tipo evento: Congreso. Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral online). Fecha de celebración: 6-8/05/2026. Entidad organizadora: RTU Liepaja Academy (Letonia), el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (UGR, España) y EDU4ALL

Giani, Chiara y Teresa García Gómez.: La educación física: ¿incluye o segrega? Nombre del congreso: XIV congreso internacional de educación e innovación (CIEI). Tipo evento: Congreso. Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral online). Fecha de celebración: 6-8/05/2026. Entidad organizadora: RTU Liepaja Academy (Letonia), el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada (UGR, España) y EDU4ALL

Gutiérrez Cáceres, R., Luque, A., y Sánchez, J.J.: Actuaciones y recursos educativos en la universidad: caminando hacia la inclusión del alumnado con NEE. (pp. 1-19). Congreso: 13th ICESD, International Congress of Educational Sciences and Development. Granada

- López-Martín, M.M., Burgos, M., Aguayo-Arriagada, C. y Tizón-Escamilla, N. (2025). Emergence of algebraic reasoning in probability problem solving in primary education. In C. Cornejo, P. Felmer, D. M. Gómez, P. Dartnell, P. Araya, A. Peri, & V. Randolph (Eds.). *Proceedings of the 48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: General Contributions*, p. 282. PME.
- Lozano Díaz, A.; Anabel Corral Granados; Juan Manuel Bellido Cáceres; Victoria Figueredo Canosa; Alexandra Ainz Galende.: “Competencia y Ciudadanía Digital e Inclusiva para todas y todos (CompDigIn)”. Nombre del congreso: “I Congreso Internacional de Desigualdad y Exclusión Digital”. Fecha de celebración: 03/06/2025. Entidad organizadora: Universidad de Murcia. Tipo de entidad: Universidad.
- Lozano Díaz, A.; Anabel Corral Granados; Juan Manuel Bellido Cáceres; Victoria Figueredo Canosa; Alexandra Ainz Galende.: “Diseño de un cuestionario inclusivo para evaluar la competencia digital en adolescentes de entornos desfavorecidos”. Nombre del congreso: I congreso internacional desigualdad y exclusión digital” Tipo evento: Congreso. Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Fecha de celebración: 02/06/2025. Entidad organizadora: Universidad de Murcia.
- Luque de la Rosa, A., Gutiérrez Cáceres, R. y Sánchez Amate, J.J.: Un nuevo horizonte para la inclusión: El alumnado con TEA tras el COVID-19. En VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EXPLORANDO RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. Madrid
- Martín-Jáimez, M. J., González-Bustos, P., Gavilán-Carrera, B., García-Mateo, P., Baena-Raya, A., Hernández-Martínez, A., Millán-Martín, A., Sánchez-Checa, B., Ortiz-Parra, A., Quesada-Jiménez, L., García-Sánchez, C., Soriano-Maldonado, A., y Vargas-Hitos, J. A. (2025). *Potencial de la actividad física y el entrenamiento interválico en el tratamiento de la hipercolesterolemia familiar: efecto sobre el fitness cardiorrespiratorio y la aterosclerosis subclínica. Protocolo del estudio UPPA-FH* [Póster]. IX Simposio EXERNET “Salud y bienestar a través del ejercicio: abordajes innovadores en la Red EXERNET”. Sevilla, España, 24-25 de octubre de 2025.
- Martín-Jáimez, M. J., Ramos-Teodoro, M., Gavilán-Carrera, B., Hernández-Martínez, A., González-Bustos, P., Quesada-Jiménez, L., Soriano-Maldonado, A., y Vargas-Hitos, J. A. (2026). Association of cardiorespiratory fitness with arterial stiffness in familial hypercholesterolemia: Preliminary findings from the UPPA-FH Project [Resumen de comunicación oral]. En *Book of Abstracts of the 31st Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)*. Lausanne, Switzerland, 7-10 July 2026.

Rodríguez-Alveal, F., Aguayo-Arriagada, C. G. y Díaz-Levicoy, D. (2025). Actividades sobre gráfico de caja en los libros de texto chilenos y españoles. En M. Burgos, M. C. Cañadas, J. M. Marbán e I. Polo-Blanco (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVIII* (pp. 520). SEIEM.

Sánchez Espinosa, J.J. y Juan Manuel Bellido Cáceres.: Los espectadores de los discursos de odio en las relaciones offline. ¿Cómo se interviene desde la escuela por parte del alumnado? Tipo de evento: Congreso. Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Fecha de celebración: 11-15/07/2026. Entidad organizadora: International sociological association.

Sánchez Espinosa, Joaquín Jaime; Andra Lorena Vladescu, Juan Manuel Bellido Cáceres y Lucía Martínez Joya: La práctica de los simulacros en el aprendizaje del Trabajo Social. Tipo de evento: Congreso. Tipo de participación: Ponencia oral (comunicación oral). Fecha de celebración: 28-30/05/2026. Entidad organizadora: Consejo General de Trabajo Social.

Luque de la Rosa, A., Gutiérrez Cáceres, R. y Sánchez Amate, J.J. (2025): “Un nuevo horizonte para la inclusión: el alumnado con TEA tras el Covid-19”. Congreso: VII Congreso Internacional de Innovación Docente en Educación Superior: Explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje. Madrid.

Sorroche, P., Guirado, C., Romero, I. M. y García, M. M. (2025). Realidad virtual inmersiva para el diseño de una situación de aprendizaje sobre poliedros. En M. Burgos, M. C. Cañadas, J. M. Marbán e I. Polo. (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVIII* (p. 525). SEIEM.

4. Estancias de investigación

- Nacionales

Nombre del profesor/a: Galindo Durán, Alejandro.

Institución en la que se realiza: URJC

Ciudad-país: Madrid, España.

Duración: 4 meses.

Nombre del profesor/a: Rafael Guerrero Elecalde.

Institución en la que se realiza: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

Ciudad-país: Granada (España).

Duración: Desde el 02/02/2026 hasta el 05/03/2026 (1 mes y 3 días).

Nombre del profesor/a: María José Martín Jáimez.

Institución en la que se realiza: Hospital Universitario Virgen de las Nieves – Servicio de Medicina Interna.

Ciudad-país: Granada (España).

Duración: del 1 de mayo al 31 de julio de 2026 (3 meses).

- Internacionales

Nombre del profesor/a: Chiara Giani.

Institución en la que se realiza: Universidad Milano-Bicocca.

Ciudad-país: Italia.

Duración: 22/06/2026 - 05/08/2026.

5. Patentes

Intervención multidisciplinar para la mejora funcional de personas mayores con fractura de cadera y personas con fragilidad. Derechos de explotación: Universidad de Granada (50%), Servicio Andaluz de Salud (25%) y Universidad de Almería (25%). Certificate identifier: 2510063239371-6GERJ7.

6. Actividades de divulgación

- **Mesa Redonda:** Presentación libro. Déjame ser la mujer que quiero ser. Narrativas de mujeres sobre sus experiencias de cáncer, cuerpo y actividad física. 2/10/25. Sala de conferencias Edif. Ciencias Económicas y Empresariales. UAL
- **Mesa Redonda:** VII CONGRESO INTERNACIONAL MUJERES, CULTURA Y SOCIEDAD: “NUEVAS CARTOGRAFÍAS DEL PENSAMIENTO FEMINISTA” Universidad de Almería del 15 al 17 de abril de 2026. Título: Déjame ser la mujer que quiero ser.
- VI Feria del libro en Mecina Bombarón. 8 y 9 de mayo 2026. Coloquio sobre el libro “Déjame ser la mujer que quiero ser”.
- 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia en las siguientes charlas de divulgación científica. Título: Cómo cuidar la salud mental, física y emocional a través de propuestas de movimiento expresivo
- Presentación del libro “Déjame ser la mujer que quiero ser”. No son sólo libros. Son ideas en movimiento. 15 de noviembre 2025. Organiza Instituto Universitario de Investigación en Formación de Profesionales de la Educación (IFE). Facultad de Ciencias de la Educación. UMA
- XIV Encuentro Lecturas por la Igualdad. Mujer y Movimientos migratorios. Mecina Bombarón, 7 de marzo 2026
- **Participación** en el VI Campus Tecnológico para Chicas, celebrado en la Universidad de Almería, del 1 al 10 de julio de 2025.
- **Participación** en las actividades organizadas por la Universidad de Almería, con motivo de la celebración del 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia, en charlas de divulgación científica en los IES Río Aguas (Sorbos) y Murgi (El Ejido).

Participación en los centros de enseñanza primaria y/o secundaria de la provincia, dentro de las actividades organizadas por la Universidad de Almería, con motivo de la celebración del 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia en las siguientes charlas de divulgación científica: IES La Mojónera (El Ejido) 10/02/2026

Pérez-Castilla, A. (2025). Simposio: De la promesa a la excelencia: Trayectorias de jóvenes investigadores en ciencias del deporte. XIII Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Ponencia invitada. Ámbito internacional. Elche, España.

Pérez-Castilla, A. (2025). Ponencia: “Entrenamiento basado en la velocidad de ejecución: fundamentos y aplicaciones desde el alto rendimiento a la salud”. Participación en la actividad

formativa (modalidad online), denominada “Fundamentos del entrenamiento: desde el alto rendimiento a la salud”, organizada y financiada por el Instituto Andaluz del Deporte del 23 al 24 de octubre de 2025.

Título del trabajo: Conferencia. “La Facultad de Ciencias de la Educación en un libro ilustrado. ¿Te lo cuento?”

Nombre del evento: VI Feria Aula

Tipo de evento: Conferencias impartidas

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 21/04/2026

Título del trabajo: IA y Gamificación para la Enseñanza de ELE

Nombre del evento: V Feria de la Innovación y la Ciencia

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 17/04/2026

Resultados relevantes: Participación en calidad de Investigador responsable en la actividad de divulgación científica organizada por la Universidad de Almería a través de la UCC+i. La labor comprendió diversas sesiones de trabajo previas (con una dedicación total de 12 horas) en las que se tutorizó y colaboró activamente con el alumnado del centro educativo CEIP Freinet en el diseño y desarrollo del proyecto de investigación “IA y Gamificación para la Enseñanza de ELE”.

Título del trabajo: Participación como ponente en charlas de divulgación científica. 11 de Febrero: Día

mundial de la mujer y niña en la ciencia

Nombre del evento: Celebración del 11 de Febrero: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia

Fecha de celebración: 11/02/2026

Resultados relevantes: Charlas Impartidas (Centros y Fechas): Colegio María Inmaculada (Almería): 13/02/2026. IES Abdera (Adra): 17/02/2026. IES Gaviota (Adra): 17/02/2026. Altaduna (Roquetas de Mar): 19/02/2026. IES Sabinar (Roquetas de Mar): 03/03/2026.

Título del trabajo: Coordinador en actividad de extensión universitaria “El Indalo viajero: Taller de difusión artística del Movimiento Indaliano”

Nombre del evento: Actividad de extensión universitaria

Tipo de evento: Actividad de extensión universitaria

Fecha de celebración: 17/12/2025

Resultados relevantes: El proyecto pertenece a la segunda convocatoria de ayudas económicas para la realización de actividades de extensión universitaria en el ejercicio 2025 (septiembre-diciembre) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería. Título: “El Indalo viajero”.

Título del trabajo: Coordinador - Del aula al Museo: Experiencias artísticas gamificadas para una

educación patrimonial creativa

Nombre del evento: Intercambio de Experiencias Profesionales

Tipo de evento: Intercambio de Experiencias Profesionales, incluida en la Convocatoria del Programa de Experiencias Profesionales 2025.

Fecha de celebración: 27/11/2025

Resultados relevantes: Participación de más de 300 usuarios. El proyecto pertenece a la modalidad denominada Intercambio de Experiencias Profesionales.

Título del trabajo: Investigador responsable en la actividad de divulgación científica “Café con Ciencia”

Nombre del evento: Semana de la Ciencia 2025

Fecha de celebración: 10/11/2025

Resultados relevantes: Organizada por la Universidad de Almería, a través de su UCC+i y de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de este vicerrectorado, el 10 de noviembre de 2025, actividad incluida en el programa de la “Semana de la Ciencia 2025”, por un total de 2 horas.

Título del trabajo: Colaborador - RetratARTE: Retratos simbólicos de la enseñanza

Nombre del evento: UAL JOVEN

Fecha de celebración: 06/10/2025

Entidad organizadora: Universidad de Almería Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España

Resultados relevantes: Participación de 120 estudiantes de 3º de ESO.

Título del trabajo: Investigador responsable - Actividades previas de La Noche Europea de los Investigadores 2025

Nombre del evento: La Noche Europea de los Investigadores 2024

Tipo de evento: Actividad de divulgación científica

Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España

Fecha de celebración: 26/09/2025

Entidad organizadora: Comisión Europea Tipo de entidad: -

Resultados relevantes: Investigador responsable en las actividades de divulgación científica “Actividades previas de La Noche Europea de los Investigadores 2025” las cuales se desarrollaron del 22 al 26 de septiembre de 2025 Título del Proyecto: Open Researchers 2024-25 (evento asociado a la iniciativa MSCA and Citizens de la UE financiada en el marco de las acciones Marie Skłodowska Curie) Call: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01 Responsable UAL: Antonio Giménez Fernández (Director OTRI) 6 horas

Actividad: La Noche Europea de los Investigadores 2025 (proyecto Open Researchers 2024-25, HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01).

Participación: Colaboradora (stand del SPORT Research Group).

Lugar: Almería.

Fecha: 26 de septiembre de 2025.

Actividad: Charlas de divulgación científica con motivo del 11 de febrero – Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (actividad organizada por la UAL en centros de secundaria).

Participación: Ponente.

Lugar: IES Nicolás Salmerón, Almería.

Fecha: 24 de febrero de 2026.

Título: Noche Europea de los Investigadores 2025

Lugar de realización: Almería

Fecha: 26 de septiembre de 2025

Investigador responsable: Juan Manuel Bellido Cáceres

Actividad: Presentación del videojuego DisOdio, enmarcado en el proyecto PID2021-127113OB-I00 Efectos de los discursos de odio en las relaciones offline de los y las adolescentes del Poniente Almeriense. (HUM-1028)

Título: Semana de la Ciencia 2025

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha: 10-14 de noviembre de 2025

Equipo: Joaquín Jaime Sánchez Espinosa, Juan Manuel Bellido Cáceres y Lucía Martínez Joya.

Actividad: Prueba piloto del videojuego DisOdio 2.0. con alumnado de 4º de la ESO del Instituto Divina Infantita.

7. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas

Título del Congreso: XXVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar de realización: Melilla - España

Fecha y Horas: 10, 11, y 12 de septiembre 2025

Título de la Reunión: Reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (ETEM) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 15 y 16 de enero, 10 horas

Título del Congreso: Innovagogia 2026

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 12 y 13 de marzo de 2026

Título del Congreso: Coisas de... verdade: narrativas contracorrente na Educação Histórica.

Lugar de realización: Oporto (Portugal)

Fecha y Horas: 20 de octubre de 2025.

Título del Congreso: Educación histórica en una sociedad poliédrica. Museos y nuevas narrativas para una cultura democrática.

Lugar de realización: Jaén

Fecha y Horas: 3 de febrero de 2026.

Título del Congreso: Rencontre Histoire, mémoire et enseignement des esclavages et des traites en France et en Espagne.

Lugar de realización: París (Francia)

Fecha y Horas: 17-18 de junio de 2026.

Título del Congreso: Museos, escuela y universidad: vías conectadas de aprendizaje.

Lugar de realización: Universidad de Almería (Almería, España).

Fecha y Horas: 27/04/2026 – 29/04/2026 (30 horas).

Título del Congreso: Educar con el patrimonio: experiencias didácticas en la Formación del Profesorado desde los museos.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada).

Fecha y Horas: 16/04/2026 – 17/04/2026.

Título del Congreso: Congreso Internacional de Innovación Docente en Educación Superior. Explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje.

Lugar de realización: Madrid

Fecha y Horas: 17 al 21 de noviembre de 2025 (16 h)

Título del Congreso: Reunión intermedia del grupo Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (ETEM) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 15/01/2026-16/01/2026

Título del Congreso: Congreso Nacional Edadismo-Personas Mayores: Un valor para la sociedad

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 2/10/2025 – 3/10/2025

Título del Congreso: JORNADA: EJERCICIO FÍSICO Y CÁNCER

Lugar de realización: Auditorio Neira Vilas, Cidade da Cultura, Santiago de Compostela

Fecha y Horas: 22 de noviembre de 2025

Título del Congreso: Jornadas de educación y comunicación patrimonial 2025/2026

Lugar de realización: Nacional

Fecha y Horas: 17/03/2026

Título del Congreso: JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE - UAL - II Semana de la Innovación Docente

Lugar de realización: UAL

Fecha y Horas: 6/2/2026

Título del Congreso: Gestión del Docente en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 30 de octubre de 2025 y 3h de duración.

Título del Congreso: EULAR Congress 2026

Lugar de realización: Londres

Fecha y Horas: 03-06 junio 2026

Título del Congreso: GRANAMET (Red Granadina de Investigación Traslacional en Metabolismo) 2026 Regional Meeting

Lugar de realización: Universidad de Granada

Fecha y Horas: 26 de enero de 2026

Título del Congreso: I Congreso Internacional de Innovación, Investigación y Desarrollo Humano. Neuroestimulación Temprana.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 2, 3 y 4 de octubre de 2025.

Título del Congreso: I Intercambio de Experiencias Innovadoras de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar de realización: UAL

Fecha y Horas: 10/12/2025

Título del Congreso: I Jornada de Neurociencia, Educación, Salud e Inclusión.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 27 de marzo de 2026 y 7h de duración.

Título del Congreso: I Jornada sobre Educación y Violencia. Experiencias y retos en la formación del profesorado.

Lugar de realización: San Sebastián

Fecha y Horas: 20 de noviembre de 2025.

Título del Congreso: II Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida

Lugar de realización: Jaén

Fecha y Horas: 11, 12 y 13 de febrero de 2026

Título del Congreso: WRITING QUALITY LITERATURE REVIEW & SETTING FUTURE RESEARCH AGENDA.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 22 y 23 de abril de 2026 y 6 horas de duración.

Título del Congreso: III Congreso Internacional sobre Innovación, Didáctica y Educación para la Sostenibilidad

Lugar de realización: online

Fecha y Horas: 25, 26 y 27 de marzo de 2026.

Título del Congreso: III Jornadas de Neurodesarrollo.

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 22 de mayo de 2026 y 4 horas de duración.

Título del Congreso: III Jornadas Doctorales UAL.

Lugar de realización: Edificio de Ciencias de la Salud (Universidad de Almería).

Fecha y Horas: 19/03/2026 – 20/03/2026.

Título del Congreso: III Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Tecnología y Educación (CISOTED-2025)

Lugar de realización: Madrid

Fecha y Horas: 22/10/2025

Título del Congreso: III Congresso Internacional RIADIS

Lugar de realización: Auditório Rui de Alarcão da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra

Fecha y Horas: 22 a 24 de janeiro de 2026

Título del Congreso: IV Congreso Internacional sobre Optimización del Entrenamiento de Fuerza y Rendimiento Neuromuscular

Lugar de realización: Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 7-8 de noviembre de 2025.

Título del Congreso: 5th ISA Forum of Sociology

Lugar de realización: Rabat, Marruecos

Fecha y Horas: 11-15 de julio de 2025

Título del Congreso: JIFFI VI Congreso / VIII Jornadas Investigadores en Formación. Fomentando la interdisciplinariedad.

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada (Andalucía, España).

Fecha y Horas: 04/02/2026 – 06/02/2026

Título del Congreso: VII Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad: “Nuevas cartografías del pensamiento feminista”

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 17-4-2026

Título del Congreso: VII Congreso Internacional IDEA

Lugar de realización: Internacional

Fecha y Horas: 01/12/2025

Título del Congreso: VII Congreso Internacional de Innovación Docente en Educación Superior: Explorando retos y oportunidades en la enseñanza y el aprendizaje (CIDICO)

Lugar de realización: Internacional

Fecha y Horas: 17/11/2025

Título del Congreso: IX Simposio EXERNET

Lugar de realización: Universidad de Sevilla

Fecha y Horas: 24-25 de octubre de 2025

Título del Congreso: X Congreso Científico Internacional INPIN 2025 “Retos y Transformaciones en un Mundo Interconectado”.

Lugar de realización: Guayaquil (Ecuador)

Fecha y Horas: 14-16 de octubre de 2025.

Título del Congreso: X Congreso de la Red Española de Política Social. La dimensión social de las políticas públicas.

Lugar de realización: Logroño

Fecha y Horas: 22-24 de octubre de 2025

Título del Congreso: X Jornadas de Historias de Vida en Educación: Historias de Resistencia

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga

Fecha y Horas: 16 y 17 de abril de 2026

Título del Congreso: 13th ICESD, International Congress of Educational Sciences and Development

Lugar de realización: Universidad de Granada

Fecha y Horas: 15-17 octubre de 2025

Título del Congreso: XIII congreso nacional y VII congreso internacional de ApSU

Lugar de realización: Universidad Deusto/UPV

Fecha y Horas: 22 al 24 de abril de 2026

Título del Congreso: XIII Seminario de Trabajo AEPUM: Estrategias y retos en la gestión de los programas universitarios para mayores

Lugar de realización: Logroño

Fecha y Horas: 13/11/2025 – 15/11/2025

Título del Congreso: XIV congreso internacional de educación e innovación (CIEI)

Lugar de realización: Liepaja, Letonia

Fecha y Horas: 6-8 de mayo de 2026

Título del Congreso: XV Congreso estatal e internacional y III Congreso Iberoamericano de Trabajo Social.

Lugar de realización: Gijón

Fecha y Horas: 28-30 de mayo de 2026

Título de la Reunión: XVIII Reunión del área MIDE: Presente y futuro de nuestra contribución a los planes de estudio

Lugar de realización:

Fecha y Horas: 15-16/ 01/2026 – 10h

Título del Congreso: XXII Congreso Internacional de Investigación Educativa – aidipe2026

Lugar de realización: Granada

Fecha y Horas: 24-26 junio 2026

Título del Congreso: XXIII Coloquio Internacional de Historia de la Educación (SEDHE)

Lugar de realización: Palma de Mallorca

Fecha y Horas: 5-7 de noviembre de 2025

Título del Congreso: XXV Congreso Internacional de Jornadas en Educación Histórica.

Lugar de realización: Instituto de Educación de la Universidad de Minho (Portugal).

Fecha y Horas: 29/01/2026 – 31/01/2026

Título del Congreso: XXVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar de realización: Melilla (España)

Fecha y Horas: 10-12 de septiembre de 2025.

Título del Congreso: 31st Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS)

Lugar de realización: Lausana, Suiza (SwissTech Convention Centre, EPFL)

Fecha y Horas: 7-10 de julio de 2026

Título del Congreso: XXXVI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, "Identidades y diversidad: perspectivas críticas para una educación democrática global desde la Didáctica de las Ciencias Sociales".

Lugar de realización: Universidad de Burgos (Burgos, España).

Fecha y Horas: 24/03/2026 – 26/03/2026.

Título del Congreso: International Conference for the History of Education 46

Lugar de realización: Lille, Francia

Fecha y Horas: 8-11 de julio de 2025

8. Otras actividades

Título de la actividad: Teaching Science for Visual Learners: How the Brain Understands Complexity.

Organizada por: Jove webinar – Online.

Fecha y duración: 2 de abril de 2026. 1 hora de duración.

Título de la actividad: Conciertos escolares dirigidos por Juan Rafael Muñoz Muñoz.

Organizada por: Departamento de Didáctica de la Expresión Musical - Facultad de Educación - Universidad de Almería.

Fecha y duración: 6 de mayo de 2026. 1h de duración.

Título de la actividad: IA Generativa y Alfabetización.

Organizada por: Universidad de Almería – Online.

Fecha y duración: 12 de mayo de 2026. 1 hora y media de duración.

Título de la actividad: Talleres de juegos musicales - El ritmo como motor del aula.

Organizada por: Departamento de Didáctica de la Expresión Musical - Facultad de Educación - Universidad de Almería.

Fecha y duración: 13 de mayo de 2026. 1 hora y media de duración.

-Revisor artículo en *Revista Foro de Educación*.

- Revisor del artículo "Inclusive universities: promoting gender equality and sex-gender diversity" en la revista *Frontiers in Public Health* en 2026.

-Miembro vocal de la comisión evaluadora de la plaza de Profesor/a Ayudante Doctor/a 25/3008 del área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidade da Coruña. Año 2025.

-Tribunal de la Tesis de la alumna Belén Rubio Machuca, perteneciente al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Huelva, en calidad de Secretario. Fecha de defensa: 27/03/2026.

-Tribunal de la Tesis de la alumna Chiara Giani, perteneciente al Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Almería, en calidad de Secretario. Fecha de defensa: 18/02/2026.

-Tribunal de la Tesis de la alumna Romina Denise Jasso Alfieri, perteneciente al Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Educación de la Universidad de Huelva, en calidad de Vocal. Fecha de defensa: 20/05/2025.

-Tribunal de la Tesis de la alumna Saray Martín González, perteneciente al Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Almería, en calidad de Secretario. Fecha de defensa: 31/03/2025.

- Participou como palestrante da 8ª edição do Blended Intensive Programme Emotional Education, promovido pelo Instituto Politécnico de Bragança, 19/11/25

- Participou como palestrante da 8ª edição do Blended Intensive Programme Emotional Education, promovido pelo Instituto Politécnico de Bragança, 28/04/26

-Participación en Proyecto “Situaciones de aprendizaje con realidad virtual inmersiva en clases de matemáticas de Secundaria”, dentro del Programa Intercambio de Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería 2026.

-Participación en el Programa de Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería 2026, con la Charla en el aula “Enseñanza de la Medida en Educación Primaria: el caso de la amplitud angular”.

-Participación en el Plan de Plurilingüismo de la UAL impartiendo una asignatura del 2º curso del Grado de Educación Primaria: Teaching and Learning Geometry and Measurement.

-Ponencia “Educación Matemática con Tecnología Digital” impartida el 23 de octubre de 2025 dentro del “Seminario de Doctorado Interinstitucional en Educación” para estudiantes de las Universidades Pedagógica Nacional, del Valle y Francisco José de Caldas (Colombia).

Corral- Granados, Anabel: Título del curso/seminario: Curso postdoctoral “Inclusive and equitable education in light of newer theories from indigenous research” (2PRLU20-33) / “Educación inclusiva y equitativa a la luz de las teorías más recientes de la investigación indígena”, de la Universidad Inland Noruega (4 créditos), que me ha ayudado a fortalecer el contenido de las asignaturas del plan bilingüe impartido actualmente en la UAL. El objetivo del curso es permitir que los estudiantes desarrollen una comprensión avanzada y una actitud crítica sobre por qué tenemos los sistemas educativos que tenemos y qué implicaciones tiene eso para el presente y el futuro de la educación y de las sociedades, a nivel local y global. Duración de 40 horas. Fecha de inicio: 08/04/2025.

Actividad formativa: Seminario de Inteligencia Artificial en Investigación Académica (Escuela Internacional de Doctorado, UAL).

Fecha y duración: 11 y 17 de marzo de 2026 (8 horas).

Actividad formativa: “Writing Quality Literature Review & Setting Future Research Agenda” (Escuela Internacional de Doctorado, UAL; modalidad online).

Fecha y duración: 22-23 de abril de 2026 (6 horas).

Actividad formativa: "CPET Interpretation: A Practical Guide for Clinicians" (Jaeger Educational Course, online; ponente: Prof. Christopher Cooper; crédito CRCE/AARC).

Fecha y duración: 15 de abril de 2026 (1,5 horas).