

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Centro

Facultad de Ciencias de la Educación

Informe de Resultados Anuales de Calidad 2019-20

Código del Centro

**CEN-04008546**

Curso Académico

**2019-20**

Elaborado

*Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad*



*Calidad Académica*

Aprobado

*Vicerrectorado de Planificación Estratégica y  
Profesorado*



*José Joaquín Céspedes*

*viernes, 8 de enero de 2021*

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

### Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	69	68	99%	
2	MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	67	45	67%	
3	MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	82	80	98%	
4	MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	82	79	96%	
5	MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	82	79	96%	
6	MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	82	81	99%	
7	MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	62	47	76%	
8	MEC-4312457	Máster en Educación Especial	62	53	85%	
9	MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	62	53	85%	
10	MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	62	53	85%	
11	MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	62	53	85%	
12	MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	62	54	87%	
13	UAL	Universidad de Almería	69	61	88%	

### Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

#### Quejas y Sugerencias 50%

##### Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	144	706	20%	0,76	100%	3,24	2,90	2,67	3,30	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	90	19%	0,64	100%	3,64	3,13	2,50	3,40	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2	39	192	20%	0,83	100%	3,31	2,47	2,42	3,42	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	216	19%	0,73	100%	3,39	2,87	2,33	3,24	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	10	52	19%	0,40	100%	3,13	3,13	1,56	1,86	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	6	17%				4,75	5,00		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	11	32	34%	0,65	60%	3,14	3,25	4,00	3,00	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	10	43	23%	0,79	2%	2,75	3,67	3,33	3,25	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	3	30	10%	0,64	0%	2,33	3,33	3,00	3,67	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	6	25	24%	0,83	27%	2,75	1,80	3,67	4,20	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de l	6	20	30%	0,66	0%	2,40	2,00	3,20	5,00	
UAL	Universidad de Almería	629	2646	24%	0,85	100%	3,35	3,18	2,90	3,15	

##### Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	14	14	10	3	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%	0				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%	0	3	2	0	0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%	2	5	3	1	1
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	7	4	2	2	0
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	4	2	2	0	0
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	1	0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	0%	0	0	1	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	0	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%	92	63	52	7	

##### Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%	58	34	51	27	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%	0				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%	3	3	4	0	0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%	16	10	13	1	5
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%	12	13	16	6	4
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%	21	4	13	18	1
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	0	0	1	0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0%	1	1	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	0	0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	0%	4	1	1	1	1

MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	0%		1	0	0	1	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	2	3	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>379</b>	<b>156</b>	<b>254</b>	<b>65</b>	

• Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		10	6		
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		0	0		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		0	1		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%		4	3		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		5	0		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	1		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	0%		1	0		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		0	0		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	1		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>132</b>	<b>32</b>		

Gestión del PAS y el PDI

93%

• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		9	3	0	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		1	2	0	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		2	1	0	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		2	1	0	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		1	1	0	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0%		0	1	0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		1	2	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		1	1	0	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		1	1	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>73</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	

• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	830	1608	66%		1,94	2,01	2,07	2,17
MEC-7000979	87	119	100%		1,37			
MEC-2502724	130	278	30%		2,14	2,28	2,60	2,58
MEC-2501717	186	342	100%		1,84	1,86	1,38	1,78
MEC-2501718	203	402	100%		1,98	2,03	1,64	1,54
MEC-2502530	134	291	82%		2,17	2,08	2,29	2,39
MEC-4315983	2	1	100%		0,50	0,00	0,00	0,60
MEC-4312457	23	53	98%		2,30	2,00	2,40	2,56
MEC-4312458	19	22	100%		1,16	1,06	1,13	1,06
MEC-4312459	19	56	97%		2,95	2,06	3,26	3,56
MEC-4314549	16	26	91%		1,63	1,50	1,79	1,69
MEC-4312297	11	18	0%		1,64	3,08	2,85	2,33
<b>UAL</b>					<b>2,52</b>	<b>2,88</b>	<b>2,83</b>	

• Ratio de Sexenios

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	830	662	100%		0,80	0,78	0,75	0,73
MEC-7000979	87	28	100%		0,32			
MEC-2502724	130	128	90%		0,98	0,95	1,06	0,99
MEC-2501717	186	126	100%		0,68	0,67	0,30	0,40
MEC-2501718	203	158	100%		0,78	0,73	0,44	0,32
MEC-2502530	134	123	100%		0,92	0,82	0,91	0,85
MEC-4315983	2	1	100%		0,50	0,00	0,00	0,40
MEC-4312457	23	29	100%		1,26	0,79	0,95	0,89
MEC-4312458	19	15	100%		0,79	0,56	0,60	0,56
MEC-4312459	19	25	100%		1,32	1,00	1,11	1,13
MEC-4314549	16	22	100%		1,38	0,57	0,71	0,69

MEC-4312297	11	7	0%		0,64	1,50	1,38	0,92
<b>UAL</b>						<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,13</b>

• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	830	510	1660	2736	5040	420	2250	1267	100%		16,73	16,02	14,22	7,70
MEC-7000979	87	67	308	426	540	55	150	184	100%		19,89			
MEC-2502724	130	75	192	220	1020	45	600	127	100%		17,53	19,65	12,39	9,85
MEC-2501717	186	119	364	620	1020	75	450	281	100%		15,75	15,00	13,32	7,07
MEC-2501718	203	125	454	778	1080	130	450	290	100%		16,29	15,50	11,33	6,87
MEC-2502530	134	81	260	430	900	75	450	258	100%		18,31	14,69	14,58	8,44
MEC-4315983	2	0	0	0	0	0	0	0	0%		0,00	0,00	2,40	0,60
MEC-4312457	23	10	46	50	120	5	0	25	100%		11,13	17,79	9,60	3,08
MEC-4312458	19	15	0	68	0	0	0	0	34%		4,37	7,88	6,00	1,25
MEC-4312459	19	11	8	134	120	5	0	42	0%		16,84	23,19	38,71	12,06
MEC-4314549	16	2	8	0	120	0	75	0	51%		12,81	14,21	22,50	5,92
MEC-4312297	11	5	20	10	120	30	75	60	100%		29,09	26,75	24,92	5,58
<b>UAL</b>											<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>	

• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	830	237	100%		0,70	0,73	0,68	0,62
MEC-7000979	87	10	100%		0,48			
MEC-2502724	130	44	100%		0,72	0,72	0,69	0,64
MEC-2501717	186	45	100%		0,65	0,69	0,48	0,48
MEC-2501718	203	57	100%		0,70	0,70	0,63	0,45
MEC-2502530	134	42	100%		0,72	0,71	0,69	0,61
MEC-4315983	2	1	100%		1,00			1,00
MEC-4312457	23	10	100%		0,77	0,85	0,75	0,71
MEC-4312458	19	6	42%		0,83	1,00	0,83	1,00
MEC-4312459	19	10	100%		0,77	0,78	0,60	0,58
MEC-4314549	16	9	100%		0,90	0,86	0,86	0,86
MEC-4312297	11	3	100%		1,00	1,00	1,00	0,86
<b>UAL</b>					<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>	

Auditoría Interna

0% 

• Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		22%	14%		0%
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria						
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%		13%			0%
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		13%			0%
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	0%		13%			0%
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		13%			0%
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		13%			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0%		13%			0%
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0%		13%			0%
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	0%		13%			0%
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	0%		13%			0%
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	0%		13%			0%
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>	<b></b>	<b>13%</b>			<b>0%</b>

Gestión de expedientes académicos y administrativos

100% 

• Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		22	23	32	14
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		7	7	12	3
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		7	8	4	5
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	29%		8	8	10	3
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		0	0	6	3
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0

MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>280</b>	<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>

• Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		37	23	19	21
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		2			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		12	10	14	12
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		7	3	2	4
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		13	8	3	5
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		3	2	0	0
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>124</b>	<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

0%

• GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	751	-1020	1771	0%		372%	35%	8%	7%
MEC-7000979	11	0	11	100%		100%			
MEC-2502724	84	15	69	0%		64%	55%	20%	16%
MEC-2501717	208	-532	740	0%		612%	77%	0%	0%
MEC-2501718	214	-346	560	0%		423%	28%	0%	0%
MEC-2502530	74	-151	225	0%		508%	42%	45%	44%
MEC-4315983	10	0	10	0%		100%	0%	100%	89%
MEC-4312457	33	-10	43	0%		161%	67%	0%	0%
MEC-4312458	39	-8	47	0%		141%	74%	0%	0%
MEC-4312459	33	3	30	0%		82%	9%	0%	0%
MEC-4314549	23	13	10	100%		13%	47%	0%	0%
MEC-4312297	22	-4	26	0%		136%	69%	0%	0%
<b>UAL</b>	<b>3911</b>	<b>-3268</b>	<b>7179</b>	<b>0%</b>		<b>267%</b>	<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>

Selección, Admisión y Matrícula

89%

• Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	85%		572	572	596	600
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		10			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		75	75	75	75
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	71%		208	213	225	225
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	71%		208	213	225	225
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	91%		71	71	71	75
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>89%</b>		<b>3083</b>	<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>

• Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	572	5601	100%		9,79	8,35	9,79	8,42
MEC-7000979	10	618	100%		61,80			
MEC-2502724	75	1339	54%		17,85	18,63	19,88	20,52
MEC-2501717	208	1313	98%		6,31	6,51	7,16	5,31
MEC-2501718	208	1710	100%		8,22	6,33	8,92	7,07
MEC-2502530	71	621	52%		8,75	9,11	10,20	9,72
<b>UAL</b>	<b>3083</b>	<b>25031</b>	<b>100%</b>		<b>8,12</b>	<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		7,91	7,15	6,59	6,84
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		11,36			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		10,33	10,35	10,15	10,06
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		5,62	5,10	5,02	5,40

MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		6,21	6,58	5,01	6,48
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	98%		6,03	6,58	6,17	5,43
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>6,19</b>	<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>

• Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		5,48	5,00	5,22	5,80	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		5,33				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	51%		5,05	5,00	5,63	6,17	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	81%		5,00	5,00	5,00	5,60	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	56%		5,00	5,00	5,00	6,43	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		7,03	5,00	5,23	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>91%</b>		<b>5,33</b>	<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>	

• Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	0%		5,00	5,80	10,13	5,00	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		5,00				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%		5,00	5,00	14,89	5,00	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	0%		5,00	5,00	15,62	5,00	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	13%		5,00	8,19	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>60%</b>		<b>5,81</b>	<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>	

• Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	95%		5,00	5,00	5,15	5,00	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		5,00				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	81%		5,00	5,00	5,60	5,00	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		5,00	5,00	5,00	5,00	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>90%</b>		<b>5,05</b>	<b>5,23</b>	<b>5,20</b>	<b>5,03</b>	

• Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	91%		7,21	7,25	7,77	7,01	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		7,08				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		8,27	7,55	7,93	7,55	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		6,67	5,00	7,54	6,09	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		8,02	7,67	8,14	6,82	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		6,01	8,76	7,49	7,56	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>5,90</b>	<b>5,85</b>	<b>6,06</b>	<b>5,80</b>	

• Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	94%		2364	2390	2399	2387	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		352	347	332	299	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	61%		815	859	892	898	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	99%		910	915	906	912	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		287	269	269	278	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>10821</b>	<b>10913</b>	<b>10500</b>	<b>10425</b>	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido		19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	84%		591	587	616	628	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		11				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	76%		84	84	91	96	82
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	71%		208	209	227	225	223
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	69%		214	221	231	236	224
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		74	73	67	71	72
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>83%</b>		<b>2740</b>	<b>2638</b>	<b>2825</b>	<b>3055</b>	

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	9,54	8,76	8,67	8,18	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%	12,10				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	10,80	10,87	10,67	10,50	10,46
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	7,74	7,48	7,53	7,02	6,90
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	9,07	8,92	8,63	8,36	7,85
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	8,01	7,78	7,86	6,82	7,15
UAL	Universidad de Almería	100%	8,77	8,75	8,67	8,09	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	160	121	143	131	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	10	10	10	9	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	33	30	28	30	30
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	39	31	36	33	35
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	33	22	29	22	30
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	23	15	19	17	20
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	22	13	21	20	
UAL	Universidad de Almería	100%	1171	969	911	946	

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	145	3104	100%	21,41	6,10	17,03	6,84	
MEC-4315983	10	260	100%	26,00	9,10	15,90	9,00	
MEC-4312457	30	849	100%	28,30	6,97	23,23	8,67	
MEC-4312458	35	950	100%	27,14	5,63	18,80	5,60	
MEC-4312459	30	429	100%	14,30	6,53	17,10	6,80	
MEC-4314549	20	231	100%	11,55	3,85	7,60	5,60	
MEC-4312297	20	385	100%	19,25	5,75	14,50	6,50	
UAL	1443	10380	100%	7,19	3,93	4,94	3,34	

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	7,90	6,06	7,36	6,26	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	8,94	7,17	7,61	7,03	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	8,18	5,19	6,54	6,00	6,17
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	7,04				
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	9,01	5,83	7,93	5,76	7,89
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	6,96				
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	7,29				
UAL	Universidad de Almería	100%	7,35	6,09	6,30	6,14	

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	205	142			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	10	10			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	48	33			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	53	40			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	39	27			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	28	16			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	27	16			
UAL	Universidad de Almería	100%	1617	1459			

Acogida y Orientación Académica

100%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	144	706	20%	0,76	100%	3,52	3,28	2,97	3,24	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	90	19%	0,64	100%	4,06	3,27	2,64	3,45	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2	39	192	20%	0,83	100%	3,54	3,00	3,29	3,33	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	216	19%	0,73	100%	3,43	3,43	2,90	3,50	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	10	52	19%	0,40	100%	3,33	3,13	2,30	2,43	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	6	17%		0%	2,00	4,25	4,50	4,00	

MEC-4312457	Máster en Educación Especial	11	32	34%	0,65	100%		3,82	3,33	3,67	4,00
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia	10	43	23%	0,79	100%		3,50	3,71	2,71	2,56
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	3	30	10%	0,64	42%		3,00	5,00	2,67	2,50
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	6	25	24%	0,83	100%		3,80	2,40	3,29	4,00
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	6	20	30%	0,66	0%		2,50	3,00	3,50	3,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,47</b>	<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>

Planificación y Desarrollo de la enseñanza

100%

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	6496	20770	31%	0,93	100%		4,35	4,41	4,44	4,33	4,07
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infanti	108	2628	4%	0,63	100%		4,28				
	1er Curso	108	2628	4%	0,63	100%		4,28				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad	826	2762	30%	0,92	100%		4,32	4,35	4,39	4,34	3,99
	1er Curso	246	813	30%	0,85	100%		4,24	4,26	4,38	4,47	3,87
	2do Curso	196	772	25%	1,05	100%		4,18	4,32	4,39	3,98	3,97
	3er Curso	75	513	15%	1,05	93%		4,48	4,45	4,51	4,83	4,38
	4to Curso	309	664	47%	0,82	100%		4,43	4,35	4,30	4,33	3,60
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan	2235	5592	40%	0,96	100%		4,36	4,46	4,54	4,30	4,13
	1er Curso	953	2137	45%	1,01	96%		4,24	4,38	4,43	4,21	4,04
	2do Curso	771	1499	51%	0,94	100%		4,38	4,50	4,22	4,03	3,71
	3er Curso	368	1134	32%	0,88	99%		4,55	4,46	4,78	4,58	4,42
	4to Curso	143	822	17%	0,65	100%		4,67	4,60	4,66	4,58	4,37
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Pla	2307	6100	38%	0,91	100%		4,33	4,42	4,37	4,34	4,19
	1er Curso	753	2184	34%	0,95	93%		4,22	4,54	4,29	4,34	3,97
	2do Curso	641	1822	35%	0,88	100%		4,31	4,24	4,40	4,19	4,12
	3er Curso	531	1300	41%	0,91	98%		4,45	4,43	4,52	4,40	4,52
	4to Curso	382	794	48%	0,84	89%		4,41	4,42	4,47	4,56	4,57
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2	695	2334	30%	0,96	100%		4,32	4,32	4,35	4,40	3,87
	1er Curso	262	580	45%	0,99	100%		4,38	4,36	4,43	4,38	3,93
	2do Curso	112	562	20%	1,03	59%		3,90	4,32	4,40	4,36	3,93
	3er Curso	168	729	23%	1,02	100%		4,25	4,35	4,23	4,33	3,60
	4to Curso	153	463	33%	0,63	100%		4,61	4,09	4,29	4,66	3,84
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental								4,94	4,93	4,97	
	1er Curso								4,94	4,93	4,97	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	99	362	27%	0,83	100%		4,46	4,38	4,42	4,20	3,94
	1er Curso	99	362	27%	0,83	100%		4,46	4,38	4,42	4,20	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Conviv	38	397	10%	0,89	100%		4,63	4,28	4,30	4,33	4,61
	1er Curso	38	397	10%	0,89	100%		4,63	4,28	4,30	4,33	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. D	69	332	21%	1,09	100%		4,40	4,40	4,69	4,44	3,44
	1er Curso	69	332	21%	1,09	88%		4,40	4,40	4,69	4,44	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Cienci	72	184	39%	0,63	100%		4,53	4,45	4,59	4,43	4,24
	1er Curso	72	184	39%	0,63	100%		4,53	4,45	4,59	4,43	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de	47	79	59%	0,71	96%		4,46	4,00	4,95	4,82	4,26
	1er Curso	47	79	59%	0,71	86%		4,46	4,00	4,95	4,82	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37004</b>	<b>161608</b>	<b>23%</b>	<b>0,93</b>	<b>100%</b>		<b>4,33</b>	<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00</b>

Gestión de la movilidad entrante y saliente

85%

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	9	32	28%	0,43	54%		3,93	4,16	4,75	4,08
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil								4,47	4,33	3,67
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F								3,83	5,00	4,78
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan								4,09	5,00	4,36
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan								4,11	5,00	3,72
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2)	9	32	28%	0,43	59%		3,93			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>156</b>	<b>603</b>	<b>26%</b>	<b>0,68</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>

• Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	22	70	31%	0,57	100%		4,17	3,87	3,98	3,89

MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil												
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	5	16	31%	0,49	100%		4,52	3,54	4,27	4,37	4,19	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	5	18	28%	0,46	100%		4,29	3,95	3,72	3,63	3,89	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	9	29	31%	0,63	100%		4,06	4,13	3,96	3,71		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	3	7	43%	0,51	99%		3,73	3,82	4,15	3,40	3,60	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental												
MEC-4312457	Máster en Educación Especial												
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar												
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr												
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte												
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa												
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>166</b>	<b>420</b>	<b>40%</b>	<b>0,69</b>	<b>100%</b>		<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>		

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	14	29	48%	0,90	87%		4,02	4,15	4,21	4,03
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4	8	50%	0,41	100%		3,82	3,84	3,64	3,86
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	3	7	43%	0,74	80%		4,14	4,40	4,58	4,20
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	5	9	56%	1,33	26%		3,79	4,54	4,34	3,92
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	2	5	40%	0,24	100%		4,83	3,75	3,56	4,57
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>64</b>	<b>166</b>	<b>39%</b>	<b>0,77</b>	<b>100%</b>		<b>3,97</b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>

• Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		290	302	278	266
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%		40	37	33	30
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	89%		109	118	112	108
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		112	118	113	108
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		26	27	20	21
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		2	1	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		1	1	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2005</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		75	59	61	40
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	75%		14	13	17	13
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		18	17	10	6
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		30	19	14	8
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	64%		13	9	19	13
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0	0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	0%		0	1	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	0%		0	0	1	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	100%		0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1754</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	67%		70	78	81	66
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	10%		16	25	17	16

MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	4%		18	20	23	24	22
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		29	18	33	20	29
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		7	15	8	6	7
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		0	0	0	0	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>51%</b>		<b>423</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>	

Gestión de las prácticas externas

86%

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	234	1308	18%	0,78	100%	3,90	3,51	3,57	3,75	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	5	15	33%	0,84	80%	3,83	4,03	3,80	4,14	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2	102	581	18%	0,83	96%	3,83		3,81	3,91	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	112	651	17%	0,70	100%	4,01		3,38	3,74	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	15	61	25%	0,96	100%	3,56	3,12	3,38	3,20	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental							4,18	4,65	4,75	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial									3,78	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										3,53
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>596</b>	<b>2965</b>	<b>20%</b>	<b>0,87</b>	<b>100%</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>	

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	19	161	12%	1,00	0%	2,96	4,18	4,20	4,47	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	3	6	50%	0,99	13%	3,86	4,42	4,68	4,91	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2	7	62	11%	0,93	0%	2,84		3,70	4,70	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	7	78	9%	0,83	0%	3,06		4,22	4,33	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	2	15	13%	0,97	0%	1,69	4,16	4,06	4,64	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental							3,50	5,00	5,00	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial								5,00	4,09	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>155</b>	<b>529</b>	<b>29%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>	<b>4,07</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>	

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	12	48	25%	0,72	100%	4,10	3,99	4,06	4,08	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	2	12	17%	1,09	46%	3,68	4,16	4,10	4,14	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2									4,14	
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan									3,76	
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	10	36	28%	0,68	100%	4,19	3,91	4,12	4,00	
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental							4,64	4,36	4,75	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial								4,49		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>201</b>	<b>682</b>	<b>29%</b>	<b>0,75</b>	<b>100%</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>3,99</b>	

• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	208	122	278	119	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%	0				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	61	69	33	58	42
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	50	0	112	0	5

MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		50	0	113	0	2
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%		46	49	20	57	42
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0%		1	4	0	4	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	0	
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0	
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0	
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0	0	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>1143</b>	<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		208	24	31	26
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	14%		6	12	5	6
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		80	0	0	77
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		107	0	0	79
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		15	10	25	41
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0%		0	2	1	2
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>461</b>	<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>

• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%		1217	94	161	94
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%		0			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	0%		13	43	70	31
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%		555	0	0	647
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%		613	0	0	674
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	0%		36	46	85	133
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	0%		0	5	6	4
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%		0	0	0	0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		0	0	0	0
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%		0	0	0	0
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%		0	0	0	0
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		0	0	0	0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2334</b>	<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	5712	77	100%		74,2	1,7	1,1	1,2
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	80	16	100%		5,0	2,0	1,1	1,5
MEC-2501717	1689	0						1,0
MEC-2501718	3812	0						1,0
MEC-2502530	125	61	100%		2,0	1,5	1,2	1,2
MEC-4315983	6	0				0,9	0,5	0,5
MEC-4312457	0	0						
MEC-4312458	0	0						
MEC-4312459	0	0						
MEC-4314549	0	0						
MEC-4312297	0	0						
<b>UAL</b>	<b>8982</b>	<b>1757</b>	<b>100%</b>		<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>

Evaluación del Aprendizaje

88%

• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	139331	136330	100%		98%	96%	96%	97%
MEC-7000979	858	858	100%		100%			
1er Curso	858	858	100%		100%			
MEC-2502724	18240	17574	100%		96%	94%	95%	97%
1er Curso	4692	4614	100%		98%	92%	95%	98%

2do Curso	4764	4452	100%	●	93%	91%	95%	94%	95%
3er Curso	3552	3372	90%	●	95%	97%	97%	97%	97%
4to Curso	5232	5136	100%	●	98%	96%	94%	99%	99%
<b>MEC-2501717</b>	<b>44742</b>	<b>44155</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>99%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	11238	10980	100%	●	98%	93%	94%	95%	97%
2do Curso	10848	10636	100%	●	98%	95%	95%	96%	96%
3er Curso	11238	11193	100%	●	100%	98%	98%	98%	98%
4to Curso	11418	11346	100%	●	99%	99%	99%	98%	99%
<b>MEC-2501718</b>	<b>50892</b>	<b>49459</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
1er Curso	12276	11724	100%	●	96%	95%	94%	94%	96%
2do Curso	13065	12750	100%	●	98%	94%	95%	95%	92%
3er Curso	12591	12103	100%	●	96%	92%	96%	96%	96%
4to Curso	12624	12546	100%	●	99%	99%	97%	97%	97%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15060</b>	<b>14766</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	4146	4080	100%	●	98%	96%	97%	97%	93%
2do Curso	3540	3528	100%	●	100%	99%	98%	96%	98%
3er Curso	3822	3726	95%	●	97%	97%	98%	100%	99%
4to Curso	3552	3432	85%	●	97%	98%	100%	100%	99%
<b>MEC-4315983</b>	<b>608</b>	<b>608</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
1er Curso	608	608	100%	●	100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>1947</b>	<b>1947</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1947	1947	100%	●	100%	99%	100%	100%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>2418</b>	<b>2418</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2418	2418	100%	●	100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>1938</b>	<b>1917</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1938	1917	100%	●	99%	99%	99%	98%	
<b>MEC-4314549</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1404	1404	100%	●	100%	100%	100%	100%	
<b>MEC-4312297</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	
1er Curso	1224	1224	100%	●	100%	99%	99%	99%	
<b>UAL</b>						<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	
<b>CEN-04008546</b>	<b>144813</b>	<b>136330</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	
<b>MEC-7000979</b>	<b>858</b>	<b>858</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>100%</b>				
1er Curso	858	858	100%	●	100%				
<b>MEC-2502724</b>	<b>19068</b>	<b>17574</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	4890	4614	100%	●	94%	88%	88%	95%	95%
2do Curso	4956	4452	100%	●	90%	82%	91%	88%	91%
3er Curso	3744	3372	89%	●	90%	91%	93%	94%	92%
4to Curso	5478	5136	100%	●	94%	91%	88%	96%	97%
<b>MEC-2501717</b>	<b>46272</b>	<b>44155</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>95%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	12090	10980	100%	●	91%	87%	87%	91%	94%
2do Curso	11100	10636	100%	●	96%	92%	90%	92%	92%
3er Curso	11346	11193	100%	●	99%	94%	96%	95%	95%
4to Curso	11736	11346	100%	●	97%	96%	96%	94%	95%
<b>MEC-2501718</b>	<b>52574</b>	<b>49459</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>92%</b>
1er Curso	12852	11724	100%	●	91%	91%	88%	89%	93%
2do Curso	13503	12750	100%	●	94%	87%	92%	89%	88%
3er Curso	12935	12103	100%	●	94%	89%	91%	89%	92%
4to Curso	12918	12546	100%	●	97%	95%	92%	92%	95%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15942</b>	<b>14766</b>	<b>95%</b>	<b>●</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>
1er Curso	4314	4080	100%	●	95%	93%	94%	93%	88%
2do Curso	3648	3528	100%	●	97%	94%	94%	92%	96%
3er Curso	4116	3726	79%	●	91%	90%	94%	96%	97%
4to Curso	3864	3432	69%	●	89%	92%	95%	97%	97%
<b>MEC-4315983</b>	<b>628</b>	<b>608</b>	<b>85%</b>	<b>●</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
1er Curso	628	608	85%	●	97%	98%	100%	100%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>2079</b>	<b>1947</b>	<b>90%</b>	<b>●</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>
1er Curso	2079	1947	95%	●	94%	92%	98%	94%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>2538</b>	<b>2418</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	2538	2418	100%	●	95%	89%	92%	97%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>2076</b>	<b>1917</b>	<b>95%</b>	<b>●</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>94%</b>	<b>91%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	2076	1917	100%	●	92%	92%	94%	91%	
<b>MEC-4314549</b>	<b>1440</b>	<b>1404</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	<b>98%</b>
1er Curso	1440	1404	100%	●	98%	86%	91%	87%	
<b>MEC-4312297</b>	<b>1338</b>	<b>1224</b>	<b>100%</b>	<b>●</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>	<b>96%</b>	<b>88%</b>	
1er Curso	1338	1224	100%	●	91%	90%	96%	88%	
<b>UAL</b>						<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>144813</b>	<b>139331</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	
<b>MEC-7000979</b>	<b>858</b>	<b>858</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>				
1er Curso	858	858	100%	100%				
<b>MEC-2502724</b>	<b>19068</b>	<b>18240</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	
1er Curso	4890	4692	100%	96%	95%	93%	97%	
2do Curso	4956	4764	100%	96%	90%	95%	94%	
3er Curso	3744	3552	100%	95%	94%	96%	96%	
4to Curso	5478	5232	100%	96%	95%	93%	97%	
<b>MEC-2501717</b>	<b>46272</b>	<b>44742</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	
1er Curso	12090	11238	95%	93%	94%	93%	96%	
2do Curso	11100	10848	100%	98%	96%	95%	96%	
3er Curso	11346	11238	100%	99%	96%	97%	97%	
4to Curso	11736	11418	100%	97%	97%	97%	96%	
<b>MEC-2501718</b>	<b>52574</b>	<b>50892</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	12852	12276	100%	96%	96%	93%	95%	
2do Curso	13503	13065	100%	97%	93%	96%	95%	
3er Curso	12935	12591	100%	97%	97%	95%	93%	
4to Curso	12918	12624	100%	98%	96%	95%	96%	
<b>MEC-2502530</b>	<b>15942</b>	<b>15060</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	4314	4146	95%	96%	97%	97%	97%	
2do Curso	3648	3540	100%	97%	95%	97%	97%	
3er Curso	4116	3822	89%	93%	93%	96%	97%	
4to Curso	3864	3552	79%	92%	94%	95%	98%	
<b>MEC-4315983</b>	<b>628</b>	<b>608</b>	<b>85%</b>	<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
1er Curso	628	608	85%	97%	98%	100%	100%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>2079</b>	<b>1947</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	
1er Curso	2079	1947	95%	94%	92%	98%	95%	
<b>MEC-4312458</b>	<b>2538</b>	<b>2418</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>97%</b>	
1er Curso	2538	2418	100%	95%	89%	92%	97%	
<b>MEC-4312459</b>	<b>2076</b>	<b>1938</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	
1er Curso	2076	1938	100%	93%	92%	95%	93%	
<b>MEC-4314549</b>	<b>1440</b>	<b>1404</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>86%</b>	<b>91%</b>	<b>87%</b>	
1er Curso	1440	1404	100%	98%	86%	91%	87%	
<b>MEC-4312297</b>	<b>1338</b>	<b>1224</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>	<b>97%</b>	<b>89%</b>	
1er Curso	1338	1224	100%	91%	91%	97%	89%	
<b>UAL</b>					<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>840</b>	<b>451</b>	<b>3960</b>	<b>9451</b>	<b>6599</b>	<b>311</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	
<b>MEC-7000979</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>				
1er Curso	0	0	10	51	70	12	0	100%	57%				
<b>MEC-2502724</b>	<b>133</b>	<b>110</b>	<b>816</b>	<b>1380</b>	<b>600</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>25%</b>	<b>22%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	
1er Curso	33	13	139	478	135	17	0	0%	19%	33%	33%	30%	
2do Curso	32	52	355	294	85	8	0	0%	12%	13%	23%	26%	
3er Curso	32	30	154	265	130	13	0	81%	24%	20%	24%	33%	
4to Curso	36	15	168	343	250	17	7	100%	34%	31%	19%	35%	
<b>MEC-2501717</b>	<b>241</b>	<b>86</b>	<b>1128</b>	<b>2899</b>	<b>2106</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>	<b>23%</b>	<b>21%</b>	<b>22%</b>	
1er Curso	142	43	598	981	235	16	0	100%	13%	8%	8%	8%	
2do Curso	38	32	373	776	432	8	0	100%	27%	12%	17%	15%	
3er Curso	14	5	82	558	819	26	0	100%	57%	32%	37%	38%	
4to Curso	47	6	75	584	620	29	5	100%	49%	46%	26%	32%	
<b>MEC-2501718</b>	<b>254</b>	<b>206</b>	<b>1618</b>	<b>3211</b>	<b>1837</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>	
1er Curso	96	92	565	1028	333	28	0	0%	18%	19%	28%	28%	
2do Curso	66	43	499	861	513	37	0	100%	28%	26%	28%	24%	
3er Curso	44	61	355	715	325	16	0	26%	23%	23%	21%	36%	
4to Curso	43	10	190	575	652	37	3	100%	47%	46%	27%	32%	
<b>MEC-2502530</b>	<b>135</b>	<b>46</b>	<b>292</b>	<b>1254</b>	<b>708</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>32%</b>	<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>23%</b>	
1er Curso	28	11	75	418	180	7	0	100%	27%	15%	17%	15%	
2do Curso	18	2	86	309	177	16	0	100%	33%	32%	28%	23%	
3er Curso	49	16	74	336	202	9	0	100%	33%	21%	26%	24%	
4to Curso	40	17	57	191	149	4	0	100%	37%	30%	30%	37%	
<b>MEC-4315983</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>22%</b>	<b>18%</b>	<b>38%</b>	<b>58%</b>	
1er Curso	2	0	17	80	28	0	0	0%	22%	18%	38%	58%	
<b>MEC-4312457</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>422</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>67%</b>	<b>76%</b>	<b>64%</b>	
1er Curso	30	0	8	154	422	2	2	100%	72%	67%	76%	64%	

<b>MEC-4312458</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>449</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>68%</b>	<b>62%</b>	<b>64%</b>
1er Curso	10	0	2	67	449	1	1	100%		87%	68%	62%	64%
<b>MEC-4312459</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>166</b>	<b>224</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>		<b>55%</b>	<b>61%</b>	<b>63%</b>	<b>45%</b>
1er Curso	23	3	17	166	224	5	0	91%		55%	61%	63%	45%
<b>MEC-4314549</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>		<b>39%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>54%</b>
1er Curso	3	0	35	120	98	2	0	0%		39%	50%	50%	54%
<b>MEC-4312297</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88%</b>		<b>40%</b>	<b>31%</b>	<b>57%</b>	<b>33%</b>
1er Curso	9	0	17	69	57	0	0	88%		40%	31%	57%	33%
<b>UAL</b>											<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

• Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>571</b>	<b>720</b>	<b>100%</b>		<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>78%</b>
MEC-7000979	0	0						
MEC-2502724	59	82	100%		72%	71%	64%	64%
MEC-2501717	190	223	100%		85%	85%	84%	78%
MEC-2501718	171	224	100%		76%	75%	75%	76%
MEC-2502530	51	72	33%		71%	80%	84%	76%
MEC-4315983	9	10	50%		90%	100%	100%	
MEC-4312457	21	29	4%		72%	100%	77%	93%
MEC-4312458	24	31	42%		77%	81%	88%	94%
MEC-4312459	22	22	100%		100%	83%	91%	94%
MEC-4314549	13	14	100%		93%	100%	81%	95%
MEC-4312297	11	13	72%		85%	95%	85%	89%
<b>UAL</b>	<b>2213</b>	<b>3986</b>	<b>91%</b>		<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>

• Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>2569</b>	<b>100%</b>		<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>7%</b>	<b>6%</b>
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	6	1	0	352	100%		2%	2%	16%	7%
MEC-2501717	3	4	7	815	100%		2%	2%	4%	5%
MEC-2501718	2	6	11	910	100%		2%	2%	8%	6%
MEC-2502530	0	0	2	287	100%		1%	1%	13%	7%
MEC-4315983	0	0	0	10	100%		0%	0%		
MEC-4312457	0	0	3	48	0%		9%	9%	0%	4%
MEC-4312458	0	0	1	53	100%		2%	2%	0%	5%
MEC-4312459	0	0	1	39	100%		3%	4%	3%	0%
MEC-4314549	0	0	0	28	100%		0%	0%	0%	5%
MEC-4312297	0	0	1	27	100%		4%	4%	4%	17%
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>152</b>	<b>328</b>	<b>12438</b>	<b>100%</b>		<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>

• Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>88%</b>		<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria						
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	71%		4,2	4,1	4,0	4,0
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	98%		4,2	4,1	4,3	4,2
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	87%		4,3	4,3	4,2	4,2
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	85%		4,2	4,1	4,1	4,0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>70%</b>		<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>

• Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>73%</b>		<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%		1,0	1,0	1,0	1,0
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	48%		1,3	1,2	1,2	1,0
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%		1,1	1,3	1,0	1,3
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	51%		1,2	1,1	1,2	1,1
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	0%		1,4	1,0	1,1	1,1
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%		1,1	1,1	1,2	1,1
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>

• Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16

CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>

• Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	7,93	7,95	7,83		
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria						
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	95%	7,83	7,95	7,86		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	100%	7,95	7,94	7,87		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	7,99	7,91	7,84		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	7,96	8,00	7,73		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>7,32</b>	<b>7,26</b>	<b>7,27</b>		

• Nota media de los egresados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	8,61	8,40	8,67		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	8,21	7,98	8,38		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	9,05	8,72	9,01		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	9,31	8,73	8,80		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	8,61	8,66	8,53		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	77%	8,16	8,58	8,52		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	8,30	7,76	8,77		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>8,39</b>	<b>8,40</b>	<b>8,40</b>		

• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	100%	726	587			
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	100%	0				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	100%	90	61			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	97%	194	195			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	100%	221	196			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	100%	53	44			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	100%	9	9			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	100%	36	17			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	100%	43	25			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr	100%	35	19			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo	100%	25	10			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	100%	20	11			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>2903</b>	<b>2456</b>			

• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	8537	142189	10080	0%	7%	96%	96%	95%	
MEC-7000979	0	0	0						
MEC-2502724	1951	20628	0	0%	0%	97%	97%	98%	97%
MEC-2501717	2772	45722	0	0%	0%	98%	96%	96%	96%
MEC-2501718	3175	53026	0	0%	0%	94%	95%	93%	95%
MEC-2502530	546	12468	0	0%	0%	98%	98%	99%	98%
MEC-4315983	0	568	540	90%	95%	96%	100%	96%	
MEC-4312457	30	2196	2160	95%	97%	98%	98%	99%	98%
MEC-4312458	0	2628	2580	100%	98%	97%	100%	95%	97%
MEC-4312459	0	2217	2100	85%	95%	99%	95%	98%	98%
MEC-4314549	0	1584	1500	80%	95%	100%	97%	98%	100%
MEC-4312297	63	1152	1200	100%	99%	98%	96%	97%	
<b>UAL</b>	<b>33825</b>	<b>617860</b>	<b>65088</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	

Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional

93%

• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
--------	---	---	---	---	----------	-------	-------	-------	-------	-------

CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	72	625	12%	0,94	78%		2,80	3,16	2,83	2,79
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	5	51	10%	1,00	12%		2,78	3,57	3,17	
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2	10	195	5%	0,55	100%		2,74	2,75	2,82	2,70 2,68
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	14	176	8%	0,70	100%		2,86	3,12	2,57	2,92 2,76
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	13	63	21%	0,82	100%		2,28	1,51	2,86	2,25
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	3	10	30%	1,48	0%		2,74	4,78		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	7	31	23%	1,11	78%		3,06	3,75	2,95	3,31 2,79
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	7	27	26%	1,39	97%		2,88	3,61	3,00	1,96 3,00
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	5	28	18%	0,48	48%		2,92	3,11	2,52	4,78 2,65
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	6	21	29%	1,02	34%		2,74	2,67	3,67	
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	2	23	9%	0,31	100%		4,78	4,88	3,34	4,29
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>359</b>	<b>2435</b>	<b>15%</b>	<b>1,08</b>	<b>98%</b>		<b>3,09</b>	<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	342	27	85	173	100%		55%	47%	50%	37%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	23	2	6	21	100%		44%	40%	43%	
MEC-2501717	105	8	24	58	100%		54%	52%	46%	37% 37%
MEC-2501718	83	9	23	63	100%		47%	37%	44%	30% 30%
MEC-2502530	38	2	10	13	100%		60%	59%	56%	
MEC-4315983	8	0	1	1	100%		80%	33%		
MEC-4312457	21	2	5	3	100%		68%	57%	81%	57% 57%
MEC-4312458	20	0	5	1	100%		77%	49%	52%	58% 58%
MEC-4312459	20	1	5	2	100%		71%	47%	62%	33% 33%
MEC-4314549	14	0	3	4	59%		67%	64%	82%	
MEC-4312297	10	3	3	7	0%		43%	67%	58%	53%
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>100%</b>		<b>55%</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>

• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Tasa TIP				
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación				
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)				
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)				
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)				
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)				
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental				
MEC-4312457	Máster en Educación Especial				
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar				
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D				
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte				
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b> En fase de implementación para captación dato				

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	342	27	85	173	100%		41%	48%	46%	28%
MEC-7000979	0	0	0	0						
MEC-2502724	23	2	6	21	100%		52%	53%	55%	
MEC-2501717	105	8	24	58	17%		42%	45%	50%	28% 22%
MEC-2501718	83	9	23	63	0%		48%	58%	50%	30% 20%
MEC-2502530	38	2	10	13	100%		37%	40%	41%	
MEC-4315983	8	0	1	1	100%		20%	56%		
MEC-4312457	21	2	5	3	34%		26%	43%	19%	14% 14%
MEC-4312458	20	0	5	1	100%		23%	46%	45%	32% 32%
MEC-4312459	20	1	5	2	100%		25%	41%	34%	22% 22%
MEC-4314549	14	0	3	4	0%		33%	36%	18%	
MEC-4312297	10	3	3	7	0%		43%	20%	29%	37%
<b>UAL</b>	<b>1364</b>	<b>164</b>	<b>325</b>	<b>626</b>	<b>87%</b>		<b>38%</b>	<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>

• Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes				
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación				
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria				

MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Pr			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Depo			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

• Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>			
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)			
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)			
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental			
MEC-4312457	Máster en Educación Especial			
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar			
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D			
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

Suspensión/extinción del título

100% 

• Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>100%</b> 	<b>0</b>	<b>0</b>			
MEC-7000979	100% 	0				
MEC-2502724	100% 	0	0			
MEC-2501717	100% 	0	0			
MEC-2501718	100% 	0	0			
MEC-2502530	100% 	0	0			
MEC-4315983	100% 	0	0			
MEC-4312457	100% 	0	0			
MEC-4312458	100% 	0	0			
MEC-4312459	100% 	0	0			
MEC-4314549	100% 	0	0			
MEC-4312297	100% 	0	0			
<b>UAL</b>	<b>100%</b> 	<b>0</b>	<b>0</b>			

Información pública y difusión

71% 

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>117</b>	<b>424</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>77%</b> 	<b>3,92</b>	<b>4,03</b>	<b>4,11</b>	<b>4,20</b>	
MEC-7000979	3	18	0	1	100% 	3,67				
MEC-2502724	16	37	0	1	64% 	3,87	4,31	4,18	4,33	3,86
MEC-2501717	21	114	0	1	100% 	3,95	3,56	4,11	4,00	3,83
MEC-2501718	24	117	0	1	100% 	3,79	3,81	3,61	3,85	3,00
MEC-2502530	11	55	0	1	47% 	3,82	4,27	4,42	4,39	4,00
MEC-4315983									4,50	
MEC-4312457	10	22	0	0	100% 	4,90	4,71	4,14	4,60	4,33
MEC-4312458	11	18	1	0	100% 	4,82	4,33	4,88	4,64	4,50
MEC-4312459	10	18	1	1	0% 	2,56	3,71	3,33	4,60	4,75
MEC-4314549	7	15	0	1	4% 	3,33	4,00	4,00	4,00	4,50
MEC-4312297	4	10	0	1	50% 	4,25	4,67	4,67	4,83	
<b>UAL</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b> 	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>	

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>76%</b> 	<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>	

MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil	26	217	12%	0,92	100%		3,84				
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	26	217	12%	0,92	92%		3,84	4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	26	217	12%	0,92	76%		3,84	4,28	4,03	3,79	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>76%</b>		<b>3,84</b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>	

• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	144	706	20%	0,76	60%		3,41	3,71		
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	90	19%	0,64	16%		3,18	3,82		
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan	39	192	20%	0,83	100%		3,67	3,24		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	216	19%	0,73	97%		3,61	3,63		
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	10	52	19%	0,40	0%		2,40	4,11		
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	6	17%		0%		3,00	4,50		
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	11	32	34%	0,65	96%		3,80	3,83		
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	10	43	23%	0,79	24%		3,50	4,13		
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	3	30	10%	0,64	0%		3,33	4,50		
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	6	25	24%	0,83	100%		3,50	3,00		
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	6	20	30%	0,66	0%		1,83	3,71		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,73</b>	<b>3,75</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

84%

• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	144	706	20%	0,76	100%		3,54	3,30	3,20	3,51
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	90	19%	0,64	100%		3,72	3,38	2,96	3,39
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan	39	192	20%	0,83	100%		3,67	3,11	3,21	3,68
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	216	19%	0,73	100%		3,56	3,21	3,14	3,60
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	10	52	19%	0,40	100%		3,07	3,30	2,76	2,78
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	6	17%		11%		3,44	4,32	4,07	4,15
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	11	32	34%	0,65	100%		3,74	3,67	3,45	3,02
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	10	43	23%	0,79	100%		3,66	3,55	3,26	3,08
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	3	30	10%	0,64	13%		2,79	4,07	2,91	3,55
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	6	25	24%	0,83	76%		3,55	2,79	3,66	4,27
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	6	20	30%	0,66	0%		2,68	2,82	3,69	3,94
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,60</b>	<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	117	424	28%	0,97	81%		3,80	3,86	3,99	4,00
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil	3	18	17%	0,56	100%		3,41			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	16	37	43%	0,68	76%		3,77	3,89	4,02	4,14
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan	21	114	18%	0,79	78%		3,47	3,52	3,77	3,71
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	117	21%	0,94	100%		3,55	3,57	3,42	3,61
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	11	55	20%	1,36	70%		3,82	3,99	4,19	4,07
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										4,84
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	10	22	45%	0,41	100%		4,79	4,59	4,25	4,66
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	11	18	61%	0,36	100%		4,72	4,55	4,62	4,57
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	10	18	56%	1,07	0%		3,11	3,93	3,81	4,59
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	7	15	47%	0,96	31%		3,58	3,71	4,55	4,06
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	4	10	40%	0,69	74%		4,41	4,59	4,63	4,73
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>		<b>4,06</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educaci	26	217	12%	0,92	100%		3,72			3,67
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil	26	217	12%	0,92	100%		3,72			

MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	26	217	12%	0,92	100%		3,72		3,67	
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	26	217	12%	0,92	92%		3,72		3,67	3,89
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	26	217	12%	0,92	100%		3,72		3,67	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>68%</b>		<b>3,72</b>	<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>3,67</b>

• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>27%</b>	<b>0,63</b>	<b>46%</b>		<b>4,46</b>		<b>5,00</b>	
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil								5,00		
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F										
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	4	15	27%	0,71	100%		4,40			
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	2	9	22%	0,71	100%		4,30			
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20										
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										
MEC-4312457	Máster en Educación Especial										
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive										
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di										
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia										
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	1	2	50%		100%		5,00			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>54</b>	<b>260</b>	<b>21%</b>	<b>0,76</b>	<b>100%</b>		<b>3,99</b>	<b>3,88</b>	<b>3,31</b>	

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>144</b>	<b>706</b>	<b>20%</b>	<b>0,76</b>	<b>100%</b>		<b>3,41</b>	<b>2,96</b>	<b>3,01</b>	<b>3,41</b>
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil										
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	17	90	19%	0,64	100%		3,18	3,00	2,45	2,55
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	39	192	20%	0,83	100%		3,67	2,73	2,75	3,20
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	41	216	19%	0,73	100%		3,61	3,00	3,00	3,48
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	10	52	19%	0,40	24%		2,40	2,67	2,36	2,71
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	1	6	17%		9%		3,00	4,00	4,00	3,00
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	11	32	34%	0,65	100%		3,80	3,83	3,17	4,00
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	10	43	23%	0,79	96%		3,50	3,00	3,57	3,56
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	3	30	10%	0,64	30%		3,33	3,67	3,50	4,33
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	6	25	24%	0,83	28%		3,50	3,00	3,57	4,80
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	6	20	30%	0,66	0%		1,83	2,14	3,67	5,00
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>629</b>	<b>2646</b>	<b>24%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>		<b>3,73</b>	<b>3,53</b>		

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>117</b>	<b>424</b>	<b>28%</b>	<b>0,98</b>	<b>88%</b>		<b>3,67</b>	<b>3,67</b>	<b>3,91</b>	<b>3,68</b>
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil	3	18	17%	1,20	100%		2,25			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	16	37	43%	0,69	95%		3,66	3,56	3,77	3,75
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	21	114	18%	0,85	76%		3,18	3,19	3,74	3,10
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	24	117	21%	1,03	100%		3,40	3,30	3,18	3,06
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	11	55	20%	1,20	25%		3,38	3,82	3,96	4,16
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental										4,50
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	10	22	45%	0,31	100%		4,78	4,46	4,43	4,90
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convive	11	18	61%	0,26	100%		4,82	4,28	4,56	4,56
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	10	18	56%	1,06	0%		3,50	4,23	4,38	4,60
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	7	15	47%	0,84	19%		3,64	4,30	4,88	3,85
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	4	10	40%	0,74	66%		4,25	4,45	4,42	4,82
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>873</b>	<b>3764</b>	<b>23%</b>	<b>0,80</b>	<b>100%</b>		<b>4,08</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16
<b>CEN-04008546</b>	<b>Facultad de Ciencias de la Educaci</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>72%</b>		<b>3,33</b>			<b>3,53</b>
MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil	26	217	12%	0,92	100%		3,33			
MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad F	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan :	26	217	12%	0,92	72%		3,33			3,53

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2019-20						Código		
	Facultad de Ciencias de la Educación						04008546		
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 20	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-4315983	Máster en Educación Ambiental	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-4312457	Máster en Educación Especial	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Di	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencia	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de I	26	217	12%	0,92	72%		3,33	3,53
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>26</b>	<b>217</b>	<b>12%</b>	<b>0,92</b>	<b>27%</b>		<b>3,33</b>	<b>3,90 4,25 3,53</b>

## Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante

### Resumen de los resultados en la encuesta

Detalle de las **medias del conjunto de asignaturas evaluadas** obtenidas para cada uno de los ítems.

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{x}$
IT1	El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4,42
IT2	Se ajusta a la planificación de la asignatura	4,42
IT3	El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4,31
IT4	Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4,28
IT5	Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4,39
IT6	Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4,36
IT7	A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4,28
IT8	Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4,17
IT9	Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4,59
IT10	Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4,32
IT11	Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4,33

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta/s	<b>4,35</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,93</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>6496</b>
<b>N<sup>(1)</sup></b>	Número de respuestas potenciales	<b>20770</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>31,3%</b>

- (1) Matriculados en grupos de teoría

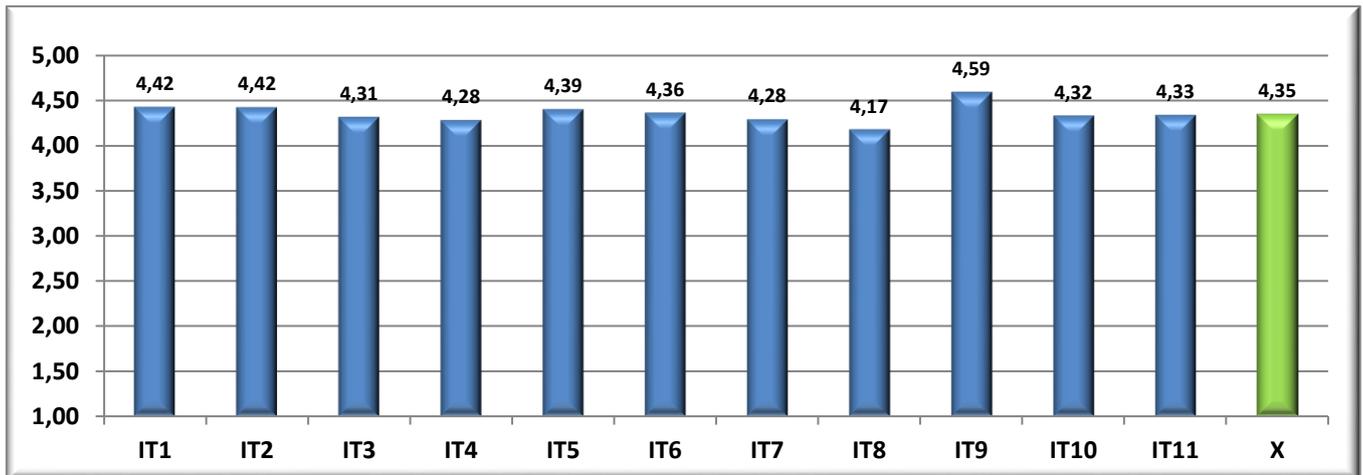
Los ítems anteriores se agrupan en la siguientes dimensiones y subdimensiones:

Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
<b>Planificación</b>		<b>4,42</b>
<b>Desarrollo</b>		<b>4,36</b>
	Cumplimiento de la Planificación	4,42
	Metodología docente	4,29
	Patrones de actuación docente	4,36
<b>Resultados</b>		<b>4,33</b>
	Eficacia	4,32
	Satisfacción de los estudiantes	4,33

Nota media GLOBAL del Centro

**4,35**

Descripción gráfica de los **resultados** obtenidos por ítems

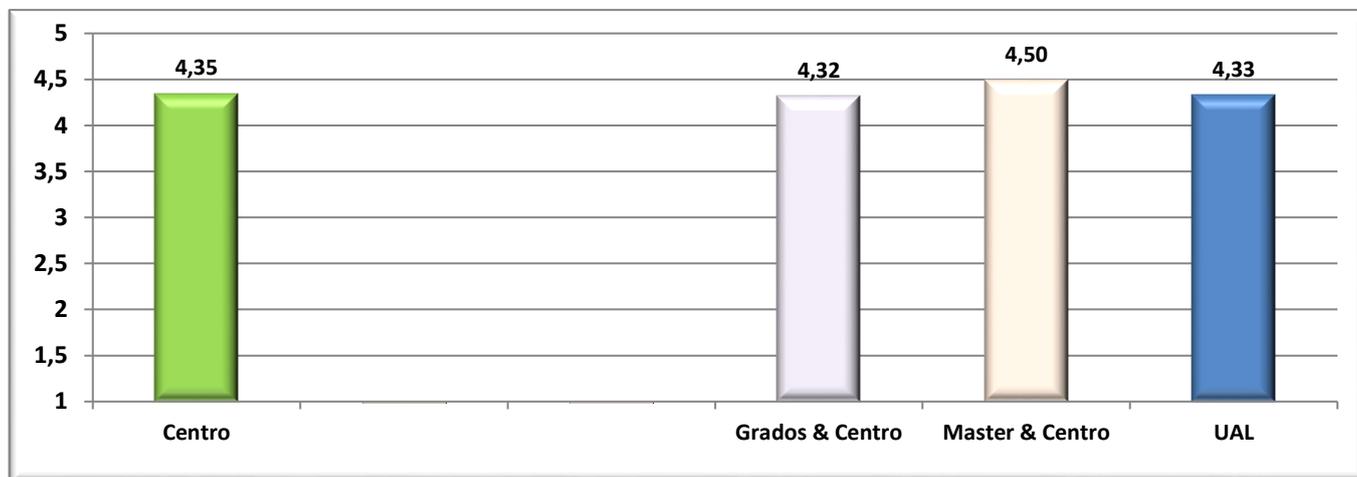


Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	$\bar{X}$	%	n	N
1	CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	4,35	31%	6496	20770
2	MEC-7000979	Doble Grado en Educación Infantil y Educación Primaria	4,28	4%	108	2628
3	MEC-2502724	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	4,32	30%	826	2762
4	MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	4,36	40%	2235	5592
5	MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	4,33	38%	2307	6100
6	MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	4,32	30%	695	2334
7	MEC-4312457	Máster en Educación Especial	4,46	27%	99	362
8	MEC-4312458	Máster en Intervención en Convivencia Escolar	4,63	10%	38	397
9	MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	4,40	21%	69	332
10	MEC-4314549	Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,53	39%	72	184
11	MEC-4312297	Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	4,46	59%	47	79
12	UAL	Universidad de Almería	4,33	23%	37004	161608

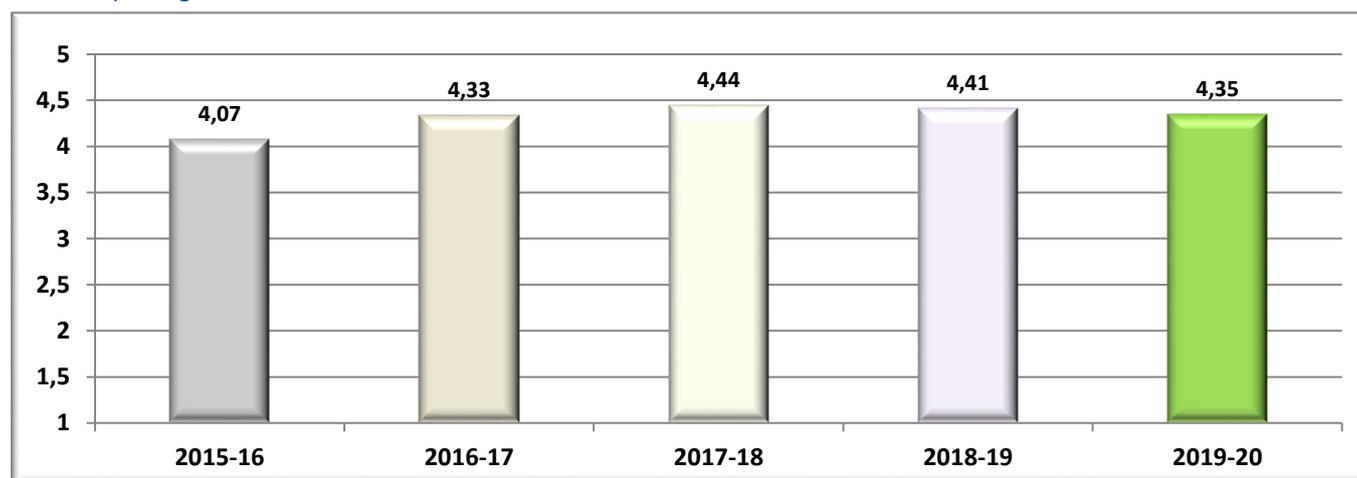
CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N <sup>(1)</sup>
CEN-04008546	4,42	4,42	4,31	4,28	4,39	4,36	4,28	4,17	4,59	4,32	4,33	4,35	0,93	6496	20770
MEC-2501717	4,44	4,44	4,35	4,30	4,40	4,34	4,29	4,20	4,58	4,38	4,36	4,36	0,96	2235	5592
1 Curso	4,40	4,36	4,25	4,16	4,27	4,20	4,12	4,00	4,47	4,27	4,22	4,24	1,01	953	2137
2 Curso	4,42	4,45	4,33	4,30	4,41	4,35	4,31	4,25	4,61	4,39	4,37	4,38	0,94	771	1499
3 Curso	4,51	4,54	4,52	4,52	4,59	4,58	4,54	4,46	4,75	4,54	4,56	4,55	0,88	368	1134
4 Curso	4,70	4,72	4,62	4,61	4,71	4,63	4,66	4,64	4,73	4,70	4,67	4,67	0,65	143	822
MEC-2502724	4,41	4,41	4,27	4,28	4,37	4,34	4,23	4,11	4,54	4,28	4,30	4,32	0,92	826	2762
1 Curso	4,33	4,35	4,08	4,19	4,27	4,22	4,18	4,00	4,60	4,22	4,21	4,24	0,85	246	813
2 Curso	4,29	4,33	4,21	4,15	4,30	4,24	4,03	3,83	4,48	4,08	4,12	4,18	1,05	196	772
3 Curso	4,49	4,53	4,51	4,29	4,49	4,52	4,47	4,41	4,68	4,36	4,55	4,48	1,05	75	513
4 Curso	4,53	4,48	4,40	4,43	4,46	4,46	4,33	4,30	4,50	4,43	4,42	4,43	0,82	309	664
MEC-2501718	4,39	4,39	4,28	4,24	4,38	4,35	4,28	4,15	4,59	4,29	4,31	4,33	0,91	2307	6100
1 Curso	4,31	4,32	4,12	4,08	4,32	4,22	4,15	4,00	4,60	4,15	4,20	4,22	0,95	753	2184
2 Curso	4,37	4,36	4,29	4,21	4,38	4,36	4,27	4,11	4,52	4,29	4,28	4,31	0,88	641	1822
3 Curso	4,49	4,51	4,46	4,45	4,42	4,48	4,38	4,29	4,62	4,45	4,43	4,45	0,91	531	1300
4 Curso	4,44	4,40	4,30	4,31	4,44	4,40	4,44	4,32	4,68	4,35	4,41	4,41	0,84	382	794
MEC-2502530	4,39	4,37	4,32	4,25	4,40	4,40	4,28	4,15	4,52	4,29	4,31	4,32	0,96	695	2334
1 Curso	4,38	4,30	4,34	4,42	4,42	4,44	4,35	4,30	4,54	4,35	4,40	4,38	0,99	262	580
2 Curso	4,10	4,04	3,90	3,80	3,99	3,94	3,83	3,50	4,31	3,82	3,73	3,90	1,03	112	562
3 Curso	4,38	4,35	4,31	4,07	4,38	4,36	4,20	3,99	4,40	4,30	4,29	4,25	1,02	168	729
4 Curso	4,64	4,72	4,58	4,50	4,70	4,70	4,58	4,53	4,76	4,53	4,60	4,61	0,63	153	463
MEC-4312458	4,61	4,61	4,58	4,67	4,68	4,55	4,63	4,53	4,76	4,66	4,61	4,63	0,89	38	397
1 Curso	4,61	4,61	4,58	4,67	4,68	4,55	4,63	4,53	4,76	4,66	4,61	4,63	0,89	38	397
MEC-4312457	4,54	4,56	4,34	4,39	4,45	4,44	4,37	4,38	4,77	4,33	4,47	4,46	0,83	99	362
1 Curso	4,54	4,56	4,34	4,39	4,45	4,44	4,37	4,38	4,77	4,33	4,47	4,46	0,83	99	362
MEC-4312459	4,49	4,45	4,65	4,62	4,35	4,35	4,35	4,30	4,52	4,38	4,41	4,40	1,09	69	332
1 Curso	4,49	4,45	4,65	4,62	4,35	4,35	4,35	4,30	4,52	4,38	4,41	4,40	1,09	69	332
MEC-4312297	4,60	4,64	4,34	4,28	4,50	4,51	4,36	4,23	4,89	4,30	4,43	4,46	0,71	47	79
1 Curso	4,60	4,64	4,34	4,28	4,50	4,51	4,36	4,23	4,89	4,30	4,43	4,46	0,71	47	79

MEC-4314549	4,61	4,63	4,44	4,38	4,68	4,58	4,50	4,24	4,83	4,43	4,56	4,53	0,63	72	184
1 Curso	4,61	4,63	4,44	4,38	4,68	4,58	4,50	4,24	4,83	4,43	4,56	4,53	0,63	72	184
MEC-7000979	4,40	4,38	4,11	4,14	4,39	4,35	4,07	3,99	4,81	4,22	4,18	4,28	0,63	108	2628
1 Curso	4,40	4,38	4,11	4,14	4,39	4,35	4,07	3,99	4,81	4,22	4,18	4,28	0,63	108	2628
UAL	4,43	4,45	4,29	4,26	4,38	4,36	4,22	4,11	4,61	4,28	4,31	4,33	0,93	37004	161608

Descripción gráfica de la **comparativa** de resultados



Descripción gráfica de las **tendencias** obtenidas en los últimos 5 años



## Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título

### • Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	3,79
IT2	Los sistemas de acogida al entrar en la UAL y de orientación académica	3,52
IT3	Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orientación profesional..)	3,66
IT4	El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	3,24
IT5	Los resultados académicos que has alcanzado	4,17
IT6	La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	3,23

IT7	La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	3,11
IT8	La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo del Centro)	3,39
IT9	La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática..)	3,41
IT10	Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas)	3,88
IT11	Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,43

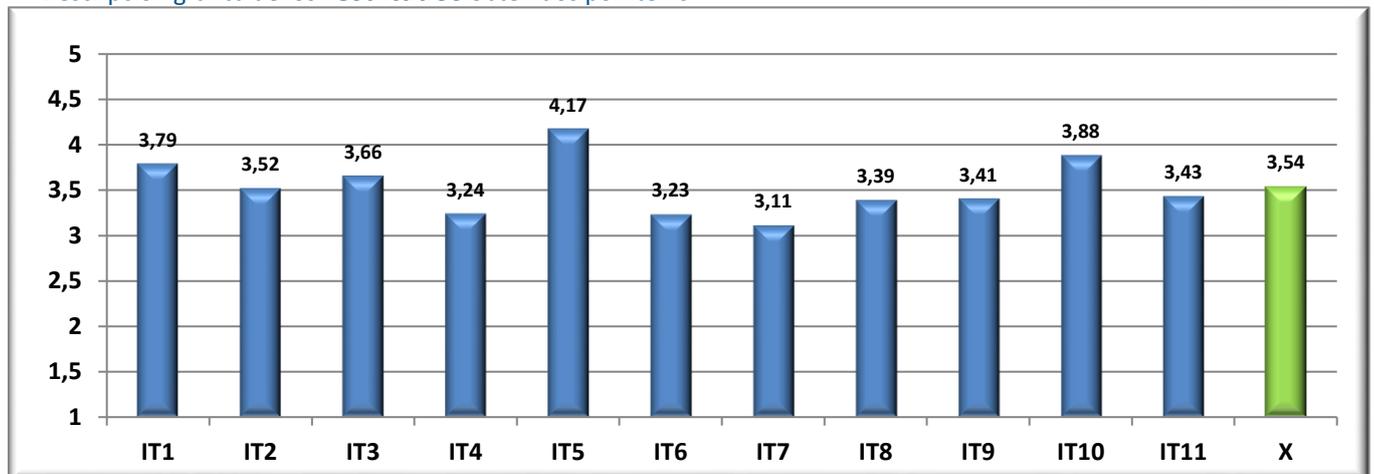
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,54
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,76
n	Número de respuestas obtenidas	144
N	Número de respuestas potenciales	706
% Participación	Relación entre el n y N	20%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Atención al Estudiante	3,55
Plan de estudios y desarrollo de la formación	3,24
Recursos materiales y servicios	3,41
Resultados	4,17
Satisfacción general	3,66

**Media del Centro**  
**3,54**

Descripción gráfica de los **resultados** obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,79	3,52	3,66	3,24	4,17	3,23	3,11	3,39	3,41	3,88	3,43	3,54	0,76	144	706
MEC-2502724	4,24	4,06	3,75	3,64	3,94	3,41	3,59	3,76	3,18	4,00	3,41	3,72	0,64	17	90
MEC-2501717	3,82	3,54	3,67	3,31	4,38	3,36	3,44	3,51	3,67	3,79	3,74	3,67	0,83	39	192
MEC-2501718	3,44	3,43	3,61	3,39	4,15	3,46	3,22	3,46	3,61	3,90	3,46	3,56	0,73	41	216
MEC-2502530	4,00	3,33	3,20	3,13	4,10	2,40	1,70	3,22	2,40	3,30	3,00	3,07	0,40	10	52
MEC-4312457	4,18	3,82	3,82	3,14	4,18	3,10	3,00	3,64	3,80	4,09	3,73	3,74	0,65	11	32
MEC-4312458	4,00	3,50	4,00	2,75	4,40	3,40	3,33	3,10	3,50	4,30	3,40	3,66	0,79	10	43
MEC-4312459	3,33	3,00	3,33	2,33	3,67	2,00	2,00	2,00	3,33	4,00	1,67	2,79	0,64	3	30
MEC-4314549	4,00	3,80	3,67	2,75	3,83	3,67	3,00	3,50	3,50	3,83	3,17	3,55	0,83	6	25
MEC-4312297	3,20	2,50	3,67	2,40	4,00	1,83	1,67	2,00	1,83	3,67	2,67	2,68	0,66	6	20
MEC-4315983		2,00	4,00		4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,44		1	6
UAL	3,85	3,47	3,79	3,35	4,03	3,25	3,17	3,57	3,73	3,88	3,46	3,60	0,85	629	2646

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

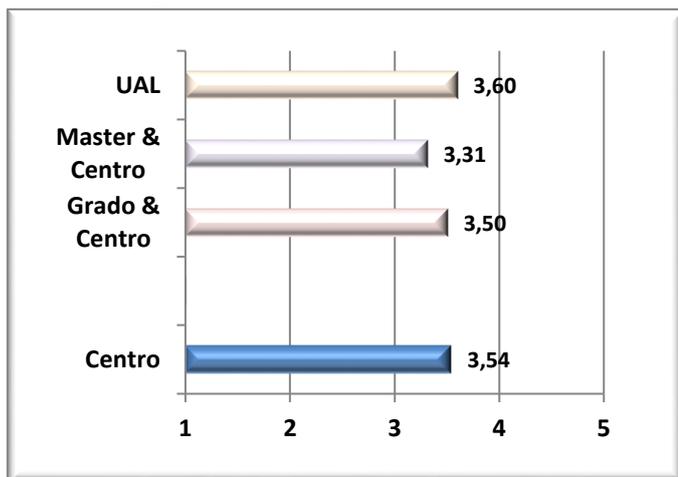
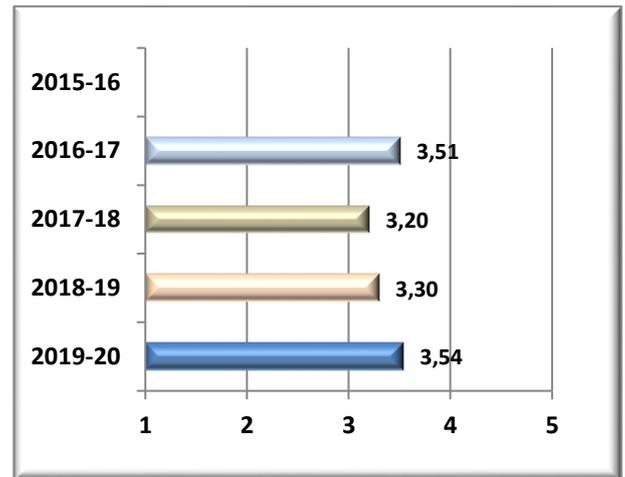


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título

### • Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	3,75
IT2	La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	3,63
IT3	El tamaño de los grupos	3,27
IT4	La distribución de turnos y los horarios	3,53
IT5	La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	3,75
IT6	Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	3,18
IT7	Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	4,15
IT8	La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	4,13
IT9	Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	4,16
IT10	La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	3,59
IT11	La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	3,57

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>3,70</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,97</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>117</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>424</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>28%</b>

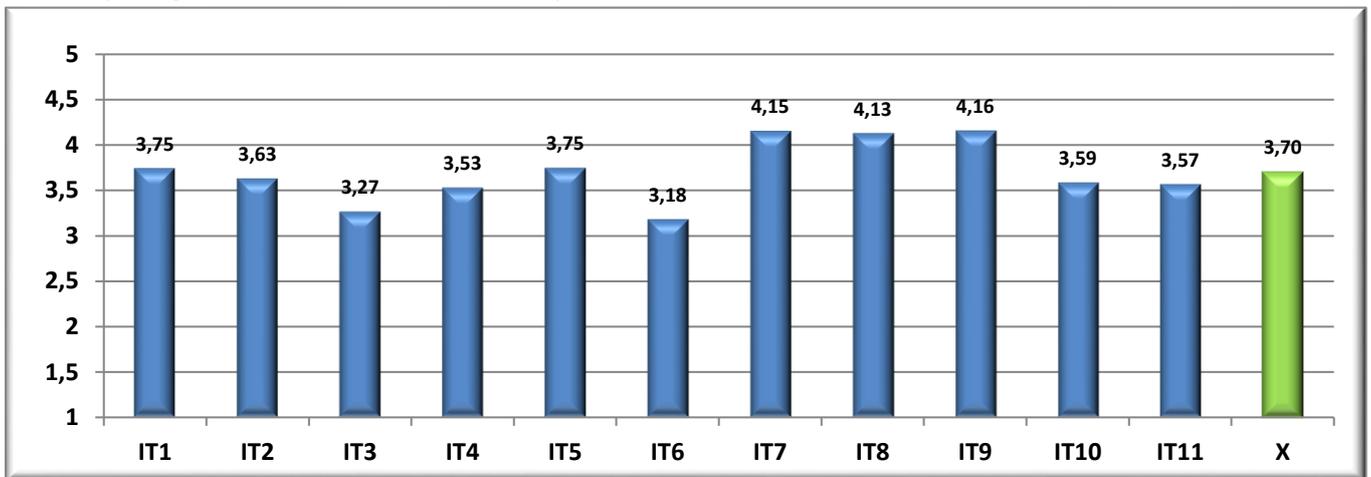
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
<b>Estudiantes</b>	<b>3,80</b>
<b>Plan de estudios</b>	<b>3,58</b>

Media del Centro

3,70

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,75	3,63	3,27	3,53	3,75	3,18	4,15	4,13	4,16	3,59	3,57	3,70	0,97	117	424
MEC-2502724	3,80	3,44	2,63	3,63	3,73	3,06	3,88	4,06	4,13	3,69	3,77	3,60	0,68	16	37
MEC-2501717	3,38	3,24	2,45	2,81	3,29	2,85	3,94	4,10	3,95	3,50	3,50	3,34	0,79	21	114
MEC-2501718	3,54	3,33	2,38	3,08	3,65	2,92	3,96	3,83	3,95	3,60	3,32	3,42	0,94	24	117
MEC-2502530	3,67	3,89	3,75	3,75	4,00	3,36	3,89	4,27	4,09	3,50	3,00	3,73	1,36	11	55
MEC-4312457	4,90	4,90	4,80	4,90	4,90	4,20	4,90	4,90	4,67	4,00	4,75	4,72	0,41	10	22
MEC-4312458	4,82	4,70	4,82	4,91	4,80	4,00	4,70	4,73	4,70	4,00	4,00	4,64	0,36	11	18
MEC-4312459	2,70	2,90	3,40	2,70	2,33	3,00	4,20	3,30	3,90	3,33	3,33	3,15	1,07	10	18
MEC-4314549	3,43	3,29	4,14	3,83	3,83	2,71	4,14	4,00	3,86	1,67	3,00	3,56	0,96	7	15
MEC-4312297	4,50	4,25	4,75	4,50	4,50	3,50	4,75	4,75	4,75		4,00	4,43	0,69	4	10
MEC-7000979	3,33	3,67	2,67	2,33	2,67	2,00	4,00	4,00	5,00	4,00	2,50	3,39	0,56	3	18
UAL	4,11	4,07	3,93	4,02	4,12	3,42	4,02	4,29	4,12	3,97	4,10	4,00	0,81	873	3764

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

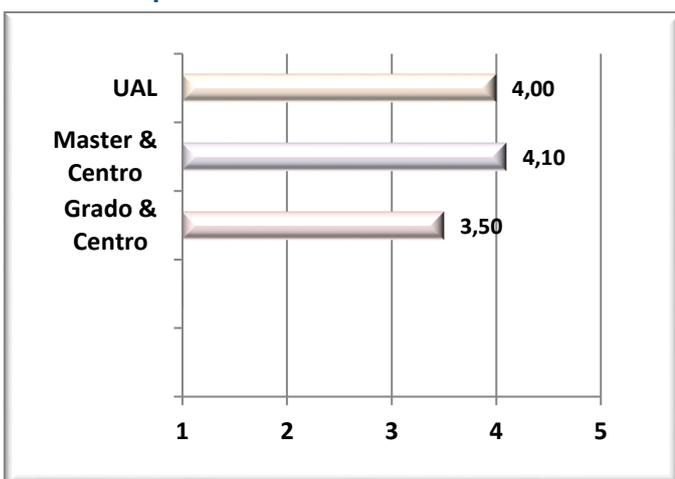
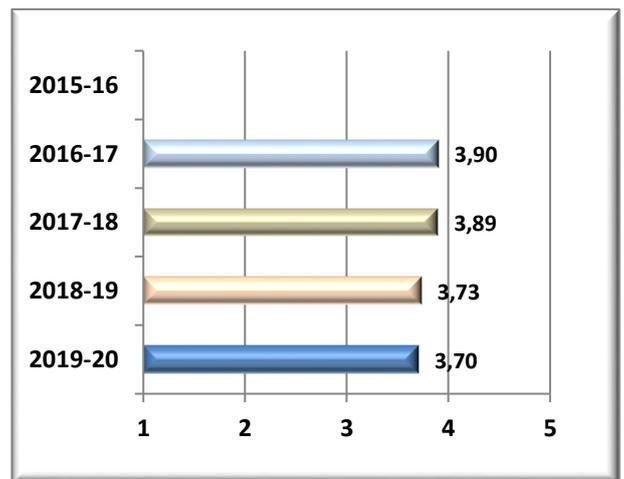


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Continuación

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
----	----------------------	-----------

IT1	Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	3,75
IT2	Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	3,59
IT3	La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	3,88
IT4	La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones Internacionales, Prácticas de Empresa, Laboratorios,...)	4,24
IT5	La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,..)	3,81
IT6	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	3,92
IT7	El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	3,69
IT8	Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	4,09
IT9	Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,96

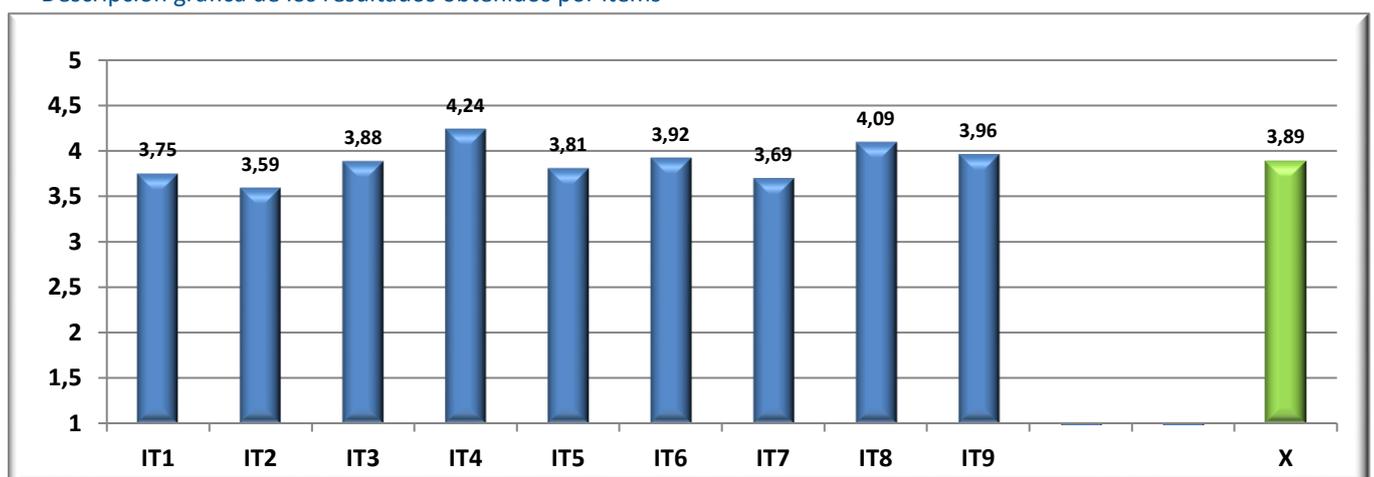
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,89
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,98
n	Número de respuestas obtenidas	117
N	Número de respuestas potenciales	0
% Participación	Relación entre el n y N	

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Gestión e información	3,91
Infraestructura y recursos	3,67
Satisfacción general	4,03

**Media del Centro**  
**3,89**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,75	3,59	3,88	4,24	3,81	3,92	3,69	4,09	3,96	3,89	0,98	117	0
MEC-2502724	3,75	3,56	4,07	4,14	4,00	3,87	3,88	4,06	4,06	3,93	0,69	16	0
MEC-2501717	3,20	3,17	3,47	4,06	3,45	3,95	2,93	3,95	3,81	3,60	0,85	21	0
MEC-2501718	3,39	3,40	3,32	4,11	3,63	3,79	3,64	3,79	3,79	3,69	1,03	24	0
MEC-2502530	3,38	3,38	4,00	4,13	3,70	3,82	3,80	4,73	4,00	3,91	1,20	11	0

MEC-4312457	4,80	4,75	4,90	4,90	4,90	4,90	4,88	4,80	4,90	4,87	0,31	10	0
MEC-4312458	4,89	4,75	4,90	4,89	4,91	4,82	4,71	4,45	4,91	4,81	0,26	11	0
MEC-4312459	3,50	3,50	2,88	3,40	2,22	2,56	2,29	3,70	3,00	3,06	1,06	10	0
MEC-4314549	4,29	3,00	4,40	4,25	3,83	3,33	3,50	3,14	3,43	3,61	0,84	7	0
MEC-4312297	4,25	4,25	5,00	5,00	4,50	4,25	5,00	4,50	4,25	4,40	0,74	4	0
MEC-7000979	3,00	1,50	3,33	3,00	3,00	3,67	4,00	4,67	3,00	3,42	1,20	3	0
<b>UAL</b>	<b>4,08</b>	<b>4,07</b>	<b>4,13</b>	<b>4,27</b>	<b>4,24</b>	<b>4,15</b>	<b>4,14</b>	<b>4,17</b>	<b>4,10</b>	<b>4,13</b>	<b>0,80</b>	<b>873</b>	<b>0</b>

• Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

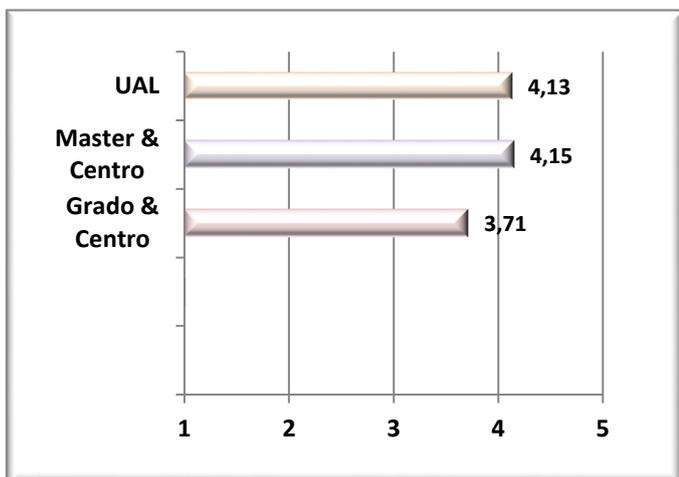
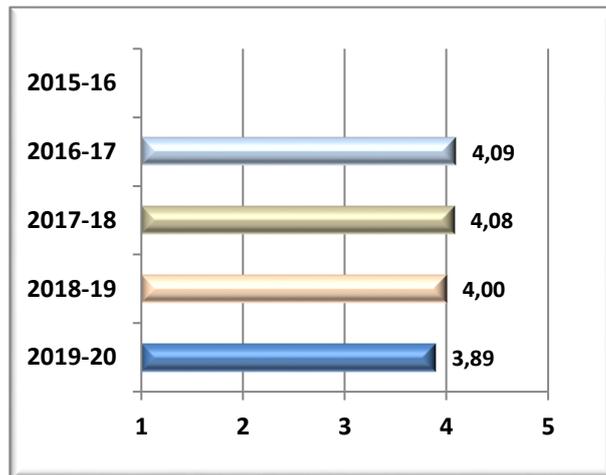


Gráfico de tendencias acumuladas



## Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título

• Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	3,84
IT2	El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	3,60
IT3	La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)	3,92
IT4	Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)	3,93
IT5	La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)	3,47
IT6	La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)	3,67
IT7	La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)	3,17
IT8	La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)	3,38
IT9	Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)	3,10
IT10	Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos administrativos o técnicos de laboratorio de los departamentos)	3,56
IT11	En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	3,75

Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,72
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,92
n	Número de respuestas obtenidas	26
N	Número de respuestas potenciales	217
% Participación	Relación entre el n y N	12%

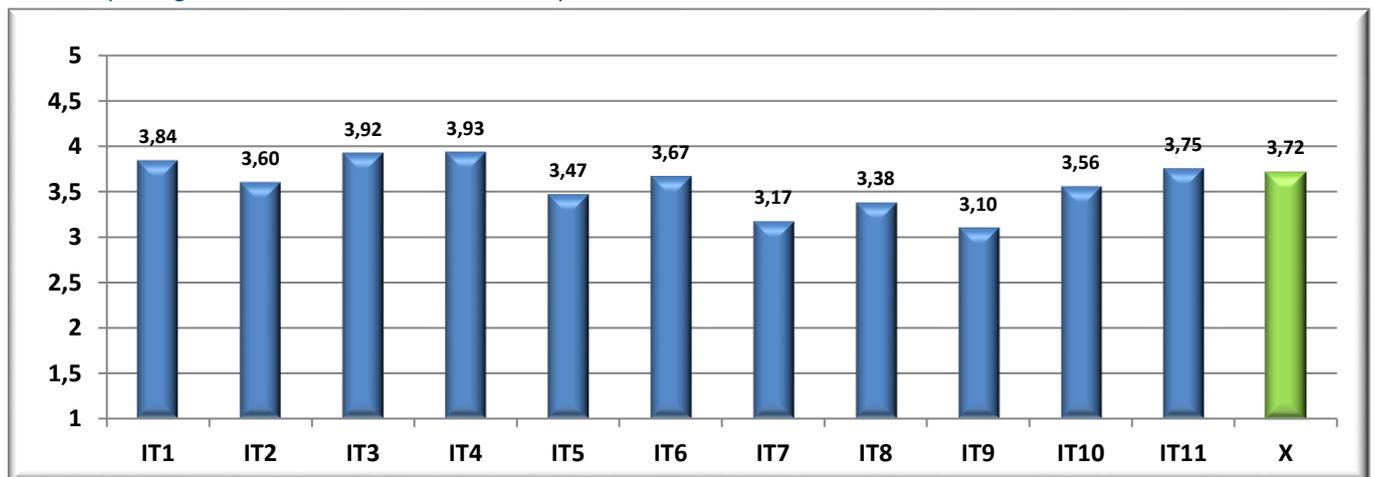
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Atención al estudiante	3,52
Gestión e información	3,79
Infraestructuras y Recursos	3,47

Media del Centro

3,72

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-GyM	3,84	3,60	3,92	3,93	3,47	3,67	3,17	3,38	3,10	3,56	3,75	3,72	0,92	26	217
MEC-GRAYMOF	3,84	3,60	3,92	3,93	3,47	3,67	3,17	3,38	3,10	3,56	3,75	3,72	0,92	26	217
UAL	3,84	3,60	3,92	3,93	3,47	3,67	3,17	3,38	3,10	3,56	3,75	3,72	0,92	26	217

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

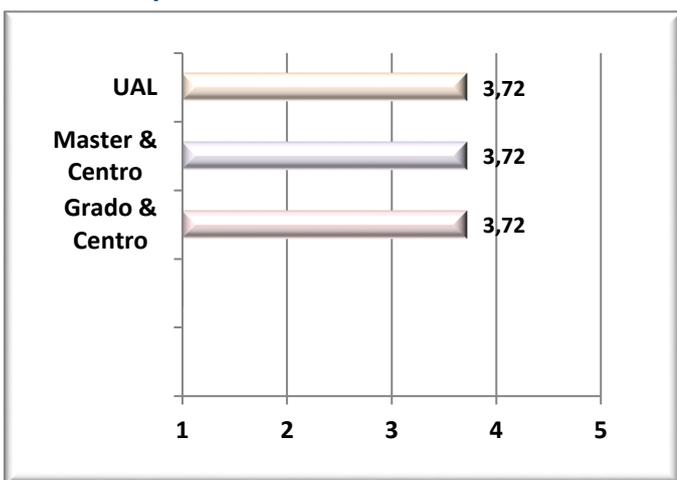
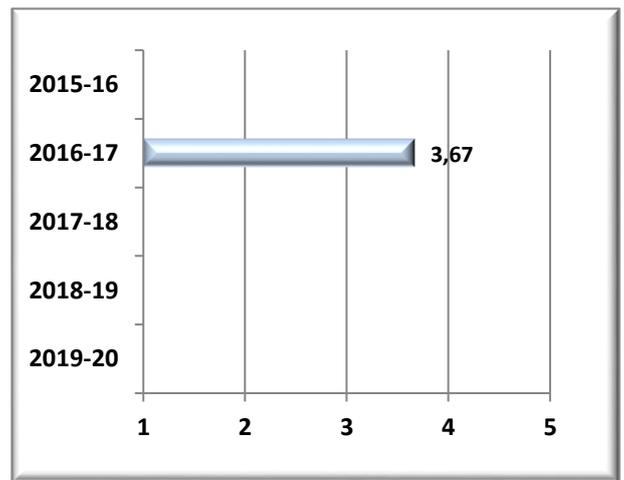


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
----	----------------------	-----------

IT1	The UAL Academic Coordinator's work	4,11
IT2	The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL	3,63
IT3	The work made by the UAL International Office	4,44
IT4	The reception, attention and support received from the UAL	4,22
IT5	Your Home Coordinator's work	3,89
IT6	The academic results that I've achieved at the UAL	3,63
IT7	My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)	3,89
IT8	My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)	3,56
IT9	I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)	4,00

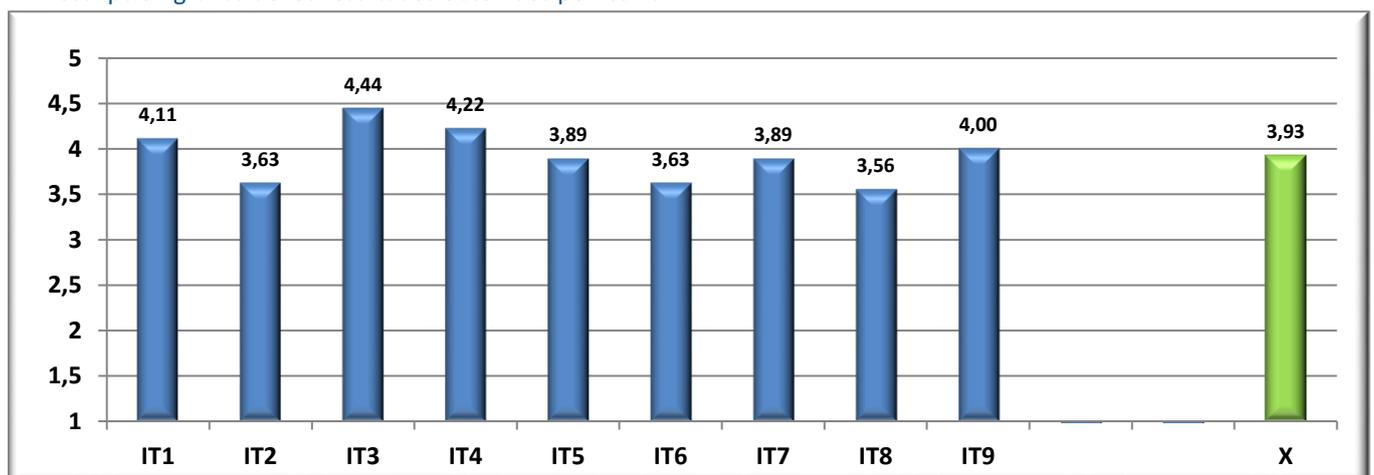
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	3,93
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,43
n	Número de respuestas obtenidas	9
N	Número de respuestas potenciales	32
% Participación	Relación entre el n y N	28%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	3,81
Resultados	3,63
UAL	4,10
Universidad de origen	3,89

**Media del Centro**  
**3,93**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,11	3,63	4,44	4,22	3,89	3,63	3,89	3,56	4,00	3,93	0,43	9	32
MEC-2502530	4,11	3,63	4,44	4,22	3,89	3,63	3,89	3,56	4,00	3,93	0,43	9	32
UAL	3,95	3,53	4,35	4,24	3,94	3,85	4,09	4,05	4,35	4,06	0,68	156	603

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

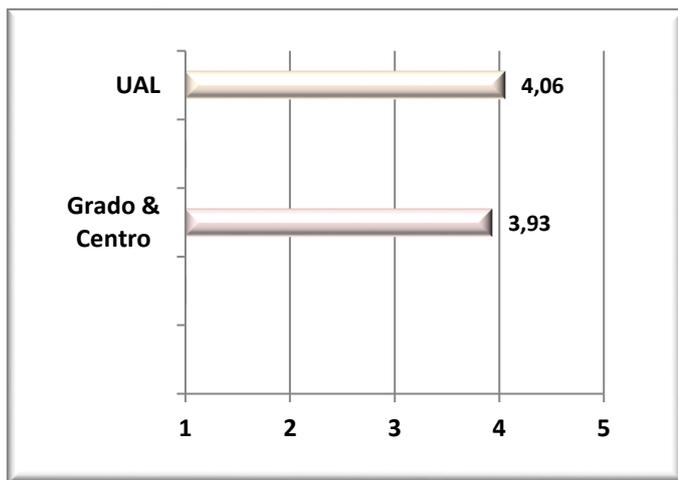
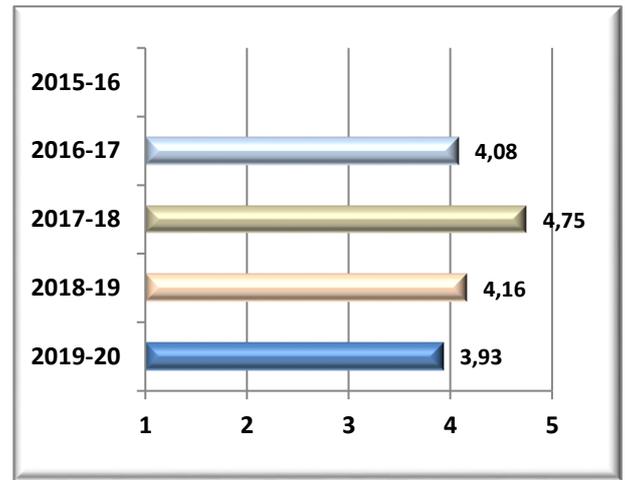


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes

### • Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La labor del tutor académico de la UAL	3,68
IT2	La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino	3,75
IT3	Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL	4,29
IT4	La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino	4,09
IT5	La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino	4,23
IT6	La labor del tutor académico en la universidad de destino	3,86
IT7	Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino	4,45
IT8	Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	3,82
IT9	Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,77
IT10	Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)	4,77
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>4,17</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,57</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>22</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>70</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>31%</b>

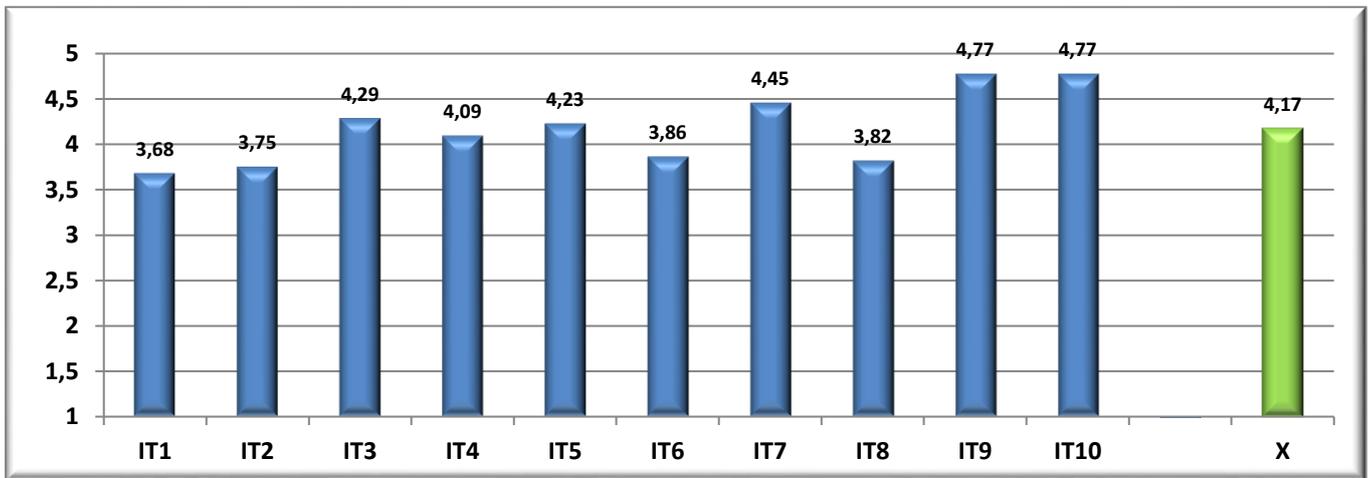
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,45
Resultados	4,45
UAL	3,91
Universidad de destino	4,06

Media del Centro

4,17

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,68	3,75	4,29	4,09	4,23	3,86	4,45	3,82	4,77	4,77	4,17	0,57	22	70
MEC-2502724	4,60	4,75	4,80	4,20	4,20	3,80	4,80	4,20	5,00	5,00	4,52	0,49	5	16
MEC-2501717	3,20	3,25	4,40	4,60	4,80	4,60	4,80	3,80	4,80	4,40	4,29	0,46	5	18
MEC-2501718	3,44	3,78	4,38	4,00	4,22	3,89	4,00	3,56	4,67	4,78	4,06	0,63	9	29
MEC-2502530	3,67	3,00	3,00	3,33	3,33	2,67	4,67	4,00	4,67	5,00	3,73	0,51	3	7
UAL	3,78	3,46	4,37	3,93	3,73	3,69	4,04	3,76	4,05	4,19	3,90	0,69	166	420

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

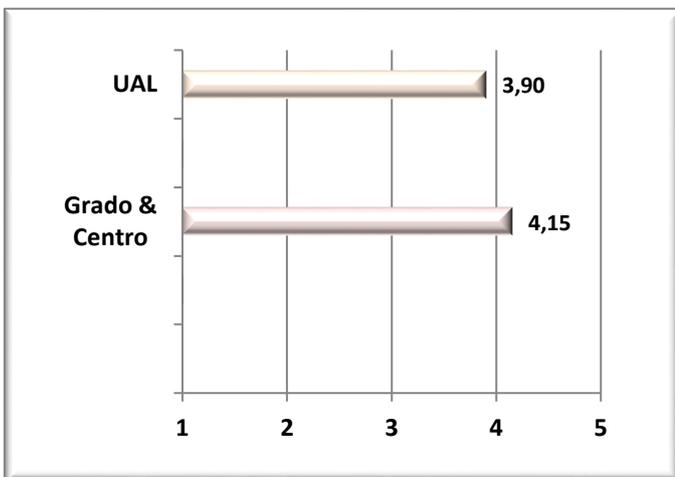
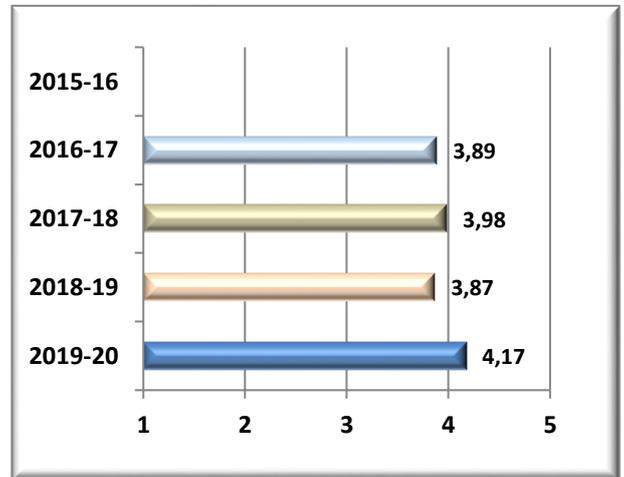


Gráfico de **tendencias** acumuladas



**Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos**

• **Resumen de los resultados en la encuesta**

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{X}$
IT1	El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes	4,07
IT2	Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad	3,43
IT3	Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes	4,08
IT4	La coordinación con los tutores de las otras universidades	3,79

IT5	Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades	4,29
IT6	Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL	4,31
IT7	Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes	4,36

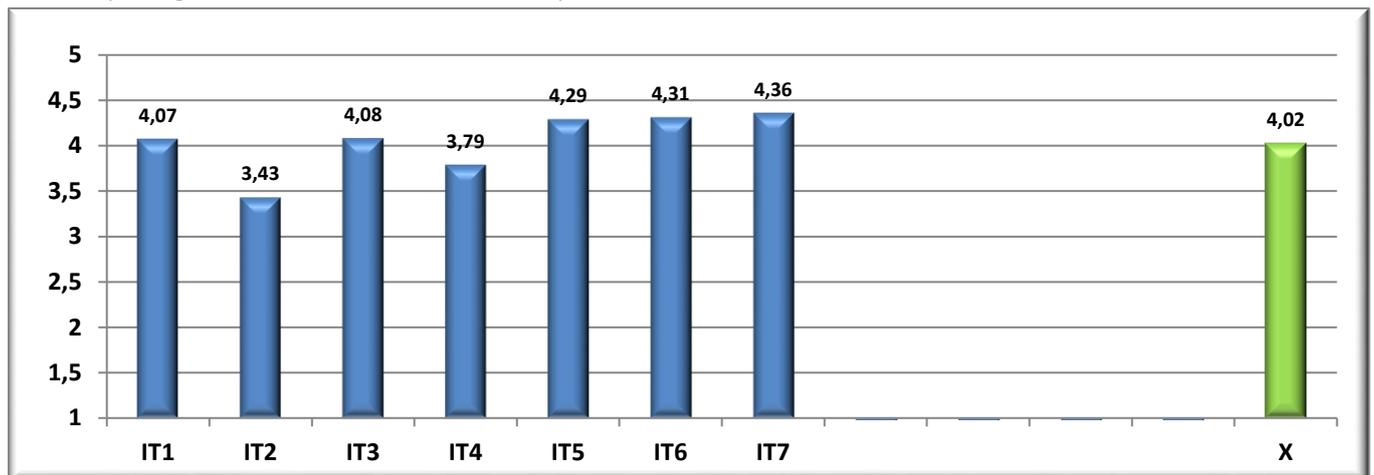
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	4,02
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,90
n	Número de respuestas obtenidas	14
N	Número de respuestas potenciales	29
% Participación	Relación entre el n y N	48%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,36
Resultados	4,30
UAL	3,84

**Media del Centro**  
**4,02**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,07	3,43	4,08	3,79	4,29	4,31	4,36	4,02	0,90	14	29
MEC-2502724	4,00	3,00	4,25	3,25	4,00	3,75	4,50	3,82	0,41	4	8
MEC-2501717	4,33	3,67	3,67	4,00	4,33	4,33	4,67	4,14	0,74	3	7
MEC-2501718	3,80	3,20	4,00	3,60	4,20	4,50	3,80	3,79	1,33	5	9
MEC-2502530	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	0,24	2	5
UAL	3,94	3,41	4,27	3,77	4,24	4,03	4,24	3,97	0,77	64	166

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

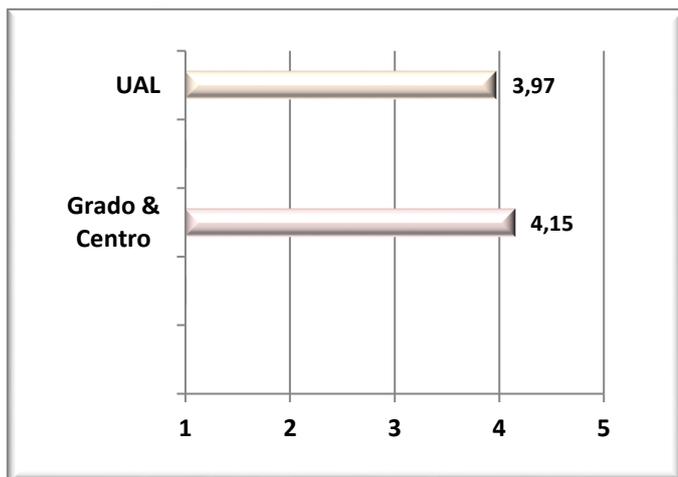
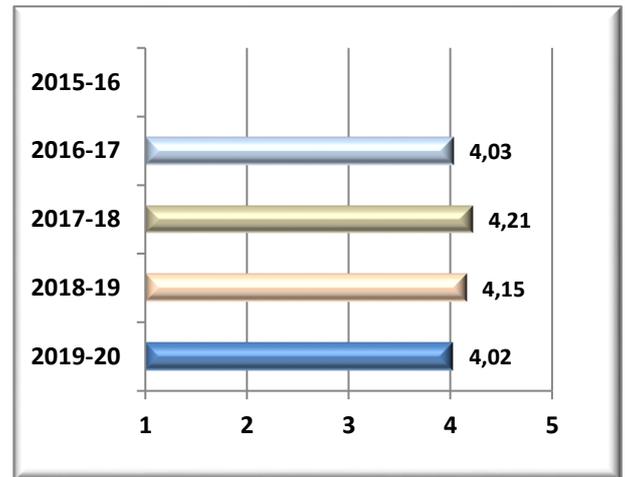


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes

### Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas	3,68
IT2	La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas	3,88
IT3	La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)	3,20
IT4	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,76
IT5	La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar	3,27
IT6	El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros	4,40
IT7	Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro	4,16
IT8	la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas	4,26
IT9	El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos	4,37
IT10	La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)	4,20
IT11	Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio	4,02
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>3,93</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,78</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>234</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>1308</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>18%</b>

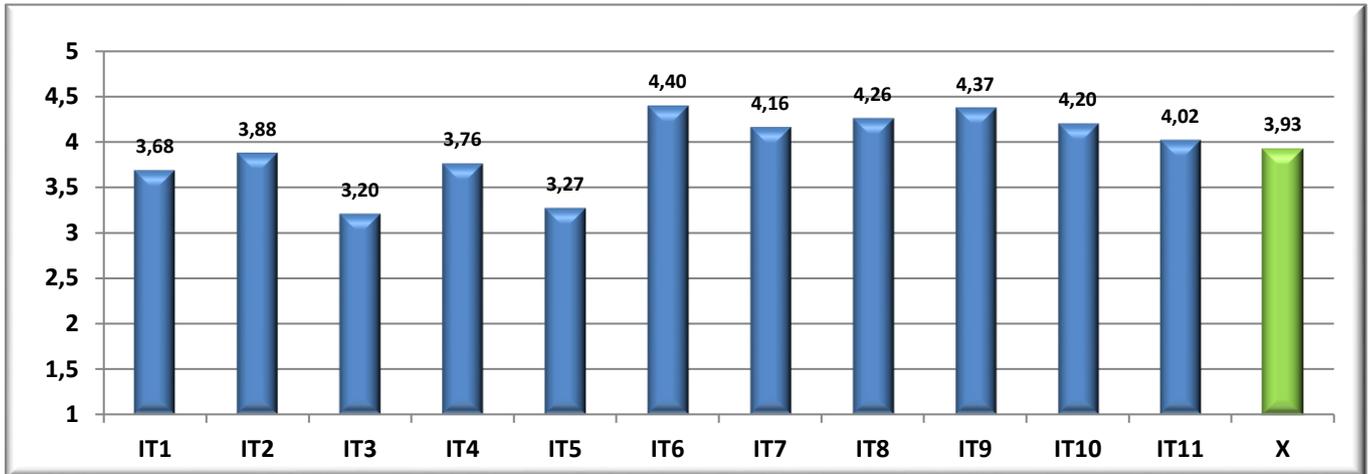
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Gestión de las prácticas	3,63
Organización	4,10

Media del Centro

3,93

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	3,68	3,88	3,20	3,76	3,27	4,40	4,16	4,26	4,37	4,20	4,02	3,93	0,78	234	1308
MEC-2502724	3,20	3,00	2,60	2,60	3,80	4,80	4,80	5,00	4,20	4,40	4,00	3,85	0,84	5	15
MEC-2501717	3,67	3,85	3,11	3,79	3,34	4,29	3,94	4,11	4,32	4,14	3,89	3,86	0,83	102	581
MEC-2501718	3,68	4,04	3,41	3,85	3,28	4,50	4,35	4,38	4,48	4,27	4,15	4,03	0,70	112	651
MEC-2502530	4,00	3,20	2,53	3,27	2,53	4,20	4,00	4,13	4,00	4,07	3,86	3,62	0,96	15	61
UAL	3,69	3,64	3,35	3,63	3,26	4,43	4,21	4,31	4,39	4,25	4,00	3,92	0,87	596	2965

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

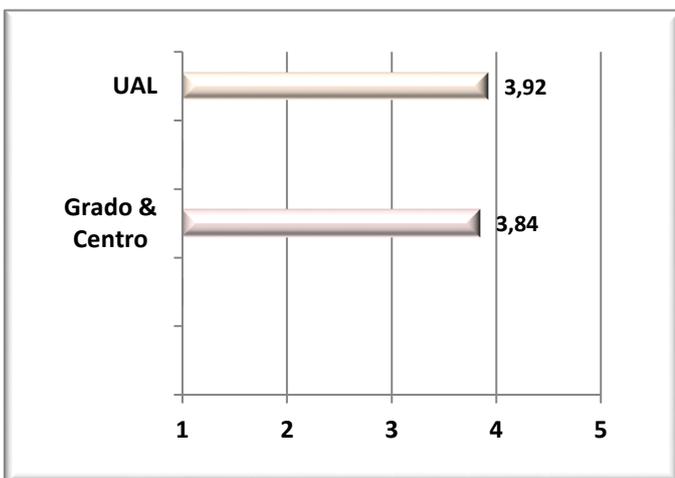
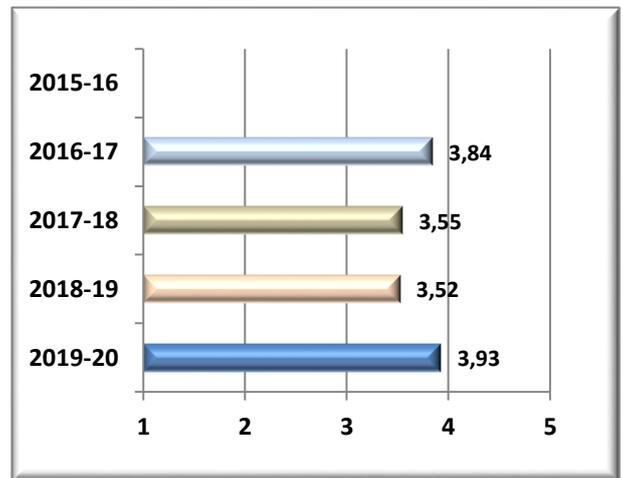


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Continuación

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)	4,07
IT2	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,15
IT3	Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)	4,19

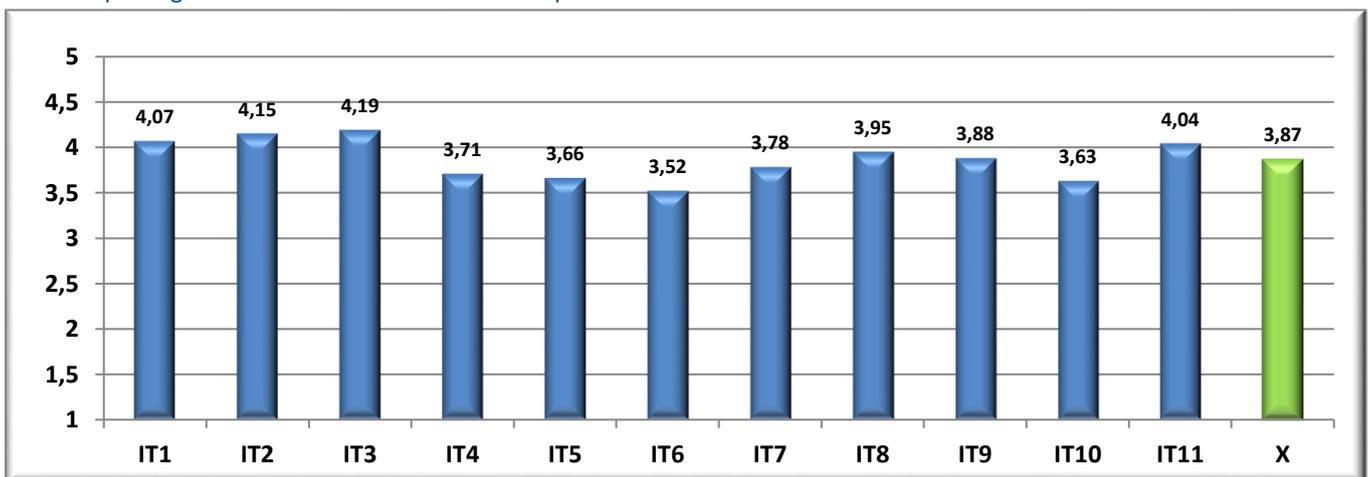
IT4	La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas	3,71
IT5	La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas, memoria final,...)	3,66
IT6	El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas, memoria final,...)	3,52
IT7	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)	3,78
IT8	La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte del tutor externo	3,95
IT9	La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo	3,88
IT10	La coordinación con el tutor académico de la UAL	3,63
IT11	Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,04
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>3,87</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,91</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>234</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>0</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Satisfacción general con la empresa	4,14
Tutor/a Académico/a	3,67
Tutor/a externo/a	3,88

**Media del Centro**  
**3,87**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,07	4,15	4,19	3,71	3,66	3,52	3,78	3,95	3,88	3,63	4,04	3,87	0,91	234	0
MEC-2502724	4,00	4,40	4,20	3,20	2,80	3,20	4,00	4,20	4,00	3,80	4,00	3,80	1,28	5	0
MEC-2501717	4,08	4,05	4,06	3,83	3,65	3,47	3,69	3,80	3,72	3,51	3,88	3,79	0,96	102	0
MEC-2501718	4,08	4,31	4,37	3,73	3,77	3,64	3,94	4,12	4,05	3,81	4,20	3,99	0,80	112	0
MEC-2502530	3,93	3,60	3,80	2,85	3,27	3,07	3,27	3,64	3,67	3,13	4,00	3,50	1,12	15	0
<b>UAL</b>	<b>4,03</b>	<b>4,06</b>	<b>4,16</b>	<b>3,82</b>	<b>3,79</b>	<b>3,67</b>	<b>3,77</b>	<b>3,98</b>	<b>3,97</b>	<b>3,58</b>	<b>4,08</b>	<b>3,89</b>	<b>0,98</b>	<b>595</b>	<b>0</b>

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

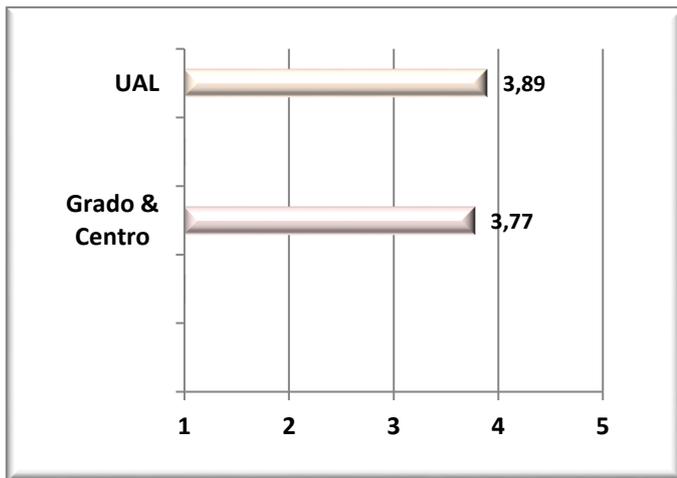
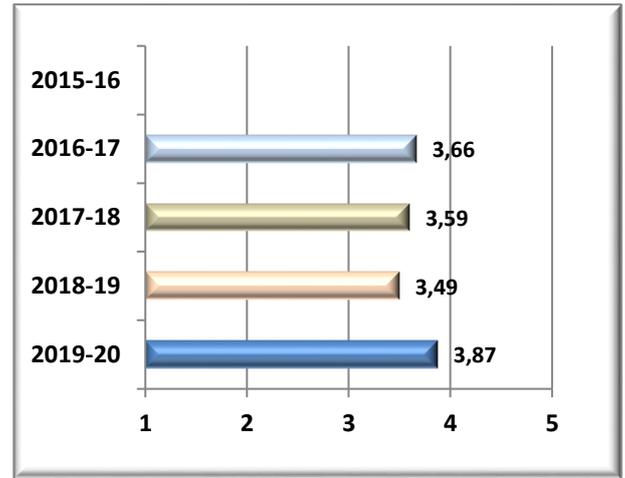


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico

### Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas	2,92
IT2	La duración del periodo de prácticas	2,78
IT3	La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones	2,89
IT4	Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas	3,16
IT5	Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante	2,89
IT6	La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa	2,89
IT7	La labor realizada por el estudiante durante las prácticas	3,39
IT8	La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)	2,68
<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>2,96</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>1,00</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>19</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>161</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>12%</b>

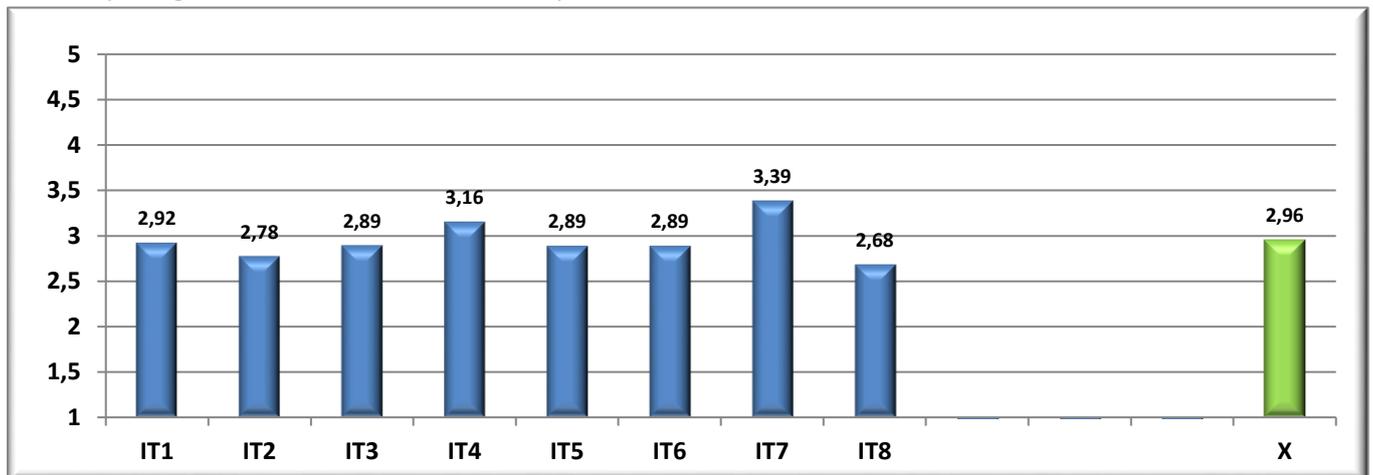
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	2,95

Media del Centro

**2,96**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	2,92	2,78	2,89	3,16	2,89	2,89	3,39	2,68	2,96	1,00	19	161
MEC-2502724	4,00	4,50	3,67	4,00	3,67	4,00	4,00	3,67	3,86	0,99	3	6
MEC-2501717	3,00	2,43	2,86	3,14	2,86	2,86	3,29	2,57	2,84	0,93	7	62
MEC-2501718	2,75	2,86	3,14	3,00	3,17	2,83	3,50	2,86	3,06	0,83	7	78
MEC-2502530	2,00	2,00	1,00	2,50	1,00	1,50	2,50	1,00	1,69	0,97	2	15
<b>UAL</b>	<b>4,35</b>	<b>4,10</b>	<b>4,10</b>	<b>3,99</b>	<b>3,93</b>	<b>3,91</b>	<b>4,32</b>	<b>4,15</b>	<b>4,07</b>	<b>0,89</b>	<b>155</b>	<b>529</b>

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

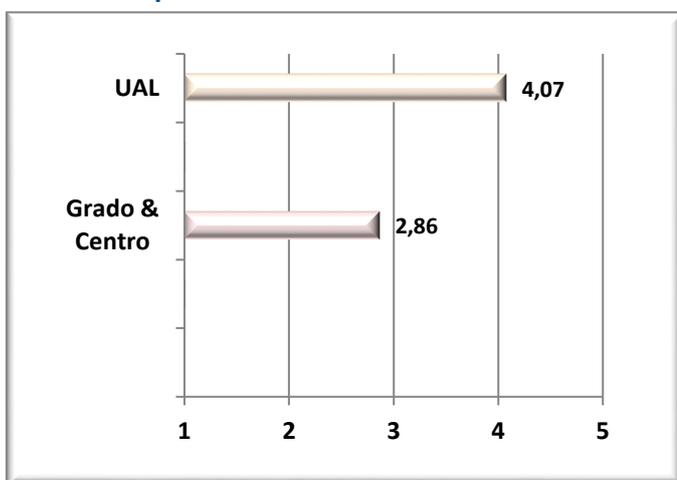
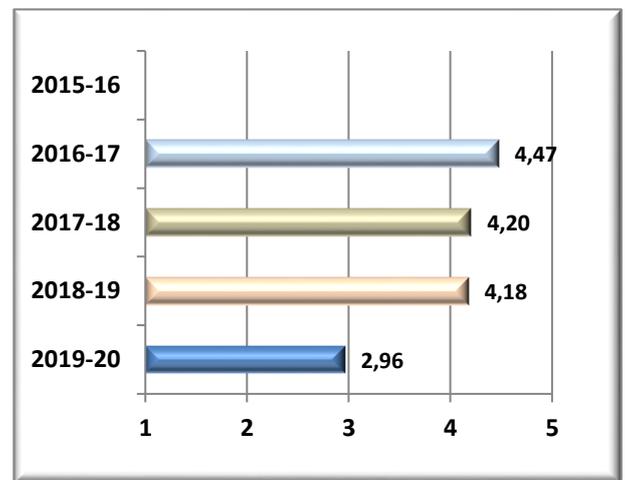


Gráfico de tendencias acumuladas



Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas	4,22
IT2	La duración del periodo de prácticas	4,08
IT3	La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones	3,83
IT4	Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes	3,92

IT5	La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad/empresa	4,18
IT6	La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas	4,45
IT7	Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante	4,17
IT8	La coordinación con el tutor académico de la UAL	3,55
IT9	La labor realizada por el estudiante durante las prácticas	4,25
IT10	La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,42
IT11	La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)	4,08

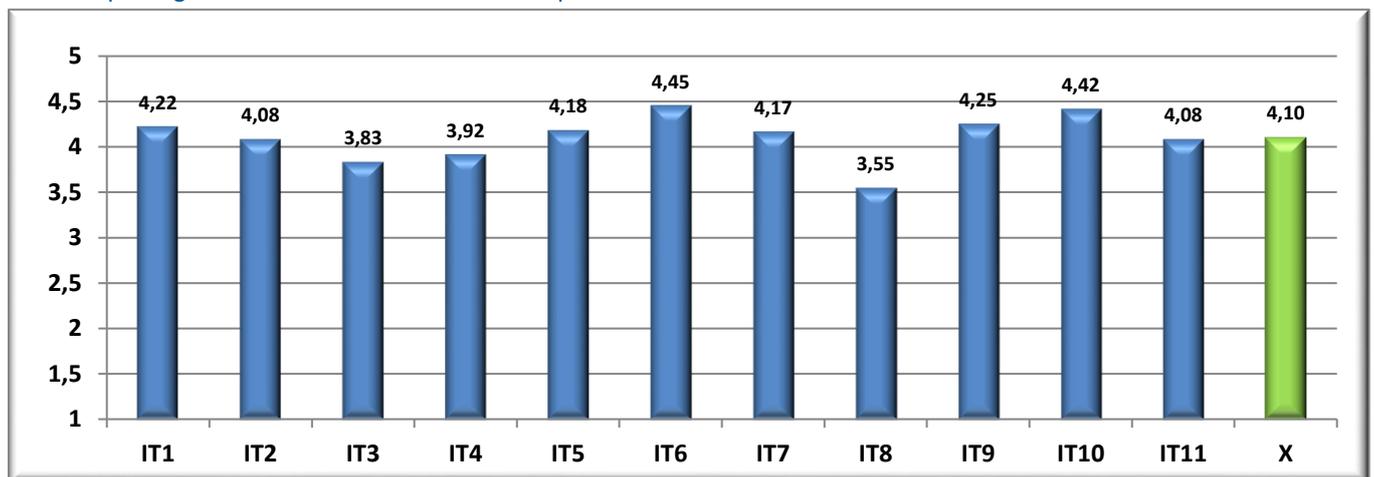
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	4,10
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,72
n	Número de respuestas obtenidas	12
N	Número de respuestas potenciales	48
% Participación	Relación entre el n y N	25%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,10
General	4,17

**Media del Centro**  
**4,10**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,22	4,08	3,83	3,92	4,18	4,45	4,17	3,55	4,25	4,42	4,08	4,10	0,72	12	48
MEC-2502724	4,00	3,50	2,50	3,50	3,50	4,50	4,00	3,00	4,00	4,50	3,50	3,68	1,09	2	12
MEC-2502530	4,29	4,20	4,10	4,00	4,33	4,44	4,20	3,67	4,30	4,40	4,20	4,19	0,68	10	36
UAL	4,34	4,05	4,14	3,98	4,28	4,35	4,22	4,05	4,55	4,42	4,28	4,24	0,75	201	682

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico **comparativa** de resultados

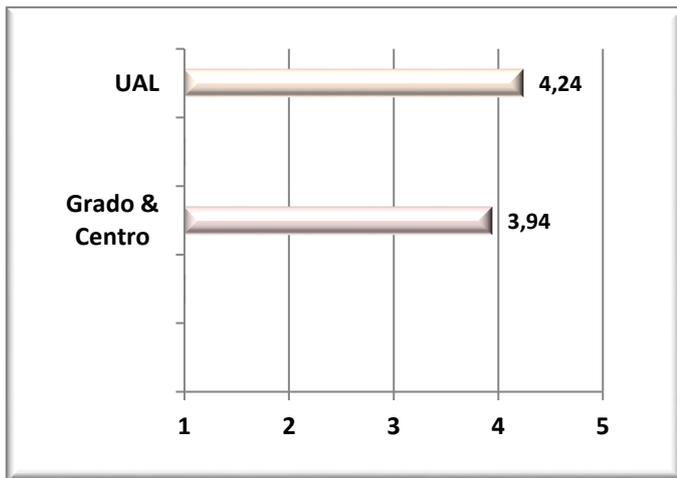
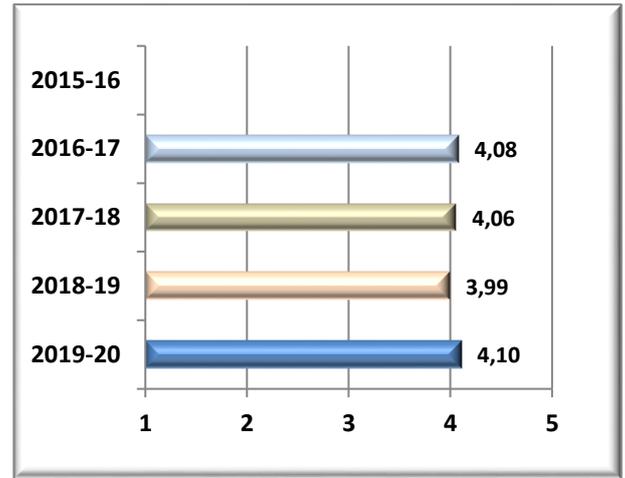


Gráfico de **tendencias** acumuladas



## Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores

### Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las **medias generales** obtenidas en los **ítems** de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	La preparación y el nivel denostrados en la organización/empresa/entidad	4,57
IT2	Los conocimientos teóricos que poseen	4,43
IT3	Los conocimientos prácticos que poseen	4,14
IT4	Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)	4,57
IT5	Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad	4,57

<b>Media (<math>\bar{x}</math>)</b>	Media de los ítems de la encuesta	<b>4,46</b>
<b>DesEst (<math>\sigma</math>)</b>	Desviación estándar	<b>0,63</b>
<b>n</b>	Número de respuestas obtenidas	<b>7</b>
<b>N</b>	Número de respuestas potenciales	<b>26</b>
<b>% Participación</b>	Relación entre el n y N	<b>27%</b>

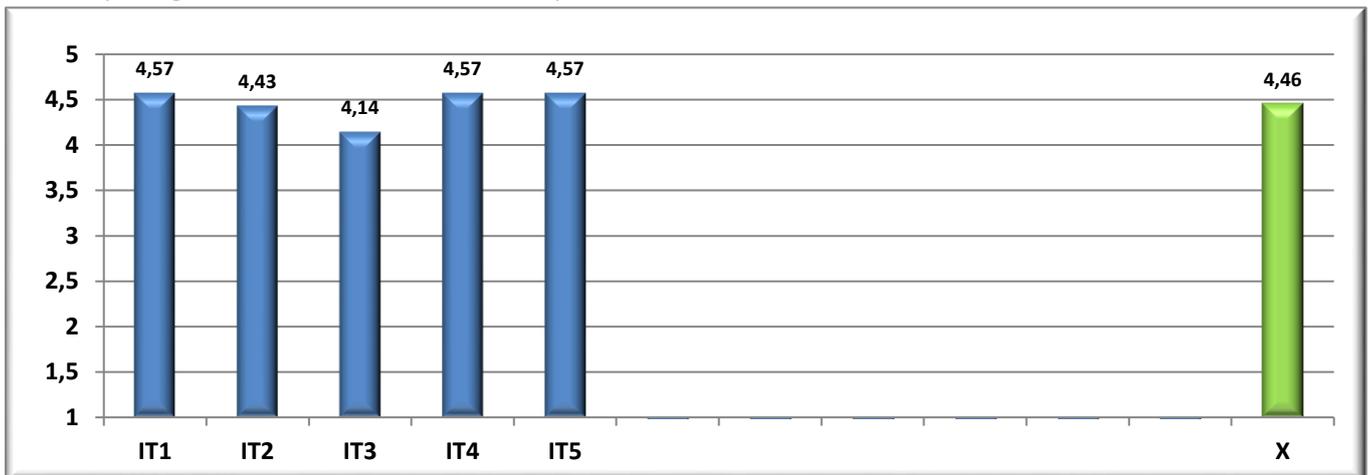
Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
General	4,46

Media del Centro

**4,46**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



Detalle de los resultados en la encuesta

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	4,57	4,43	4,14	4,57	4,57	4,46	0,63	7	26
MEC-2501717	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50	4,40	0,71	4	15
MEC-2501718	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,30	0,71	2	9
MEC-4312297	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		1	2
UAL	4,24	4,06	3,48	4,11	4,04	3,99	0,76	54	260

Gráficos descriptivos de los resultados

Gráfico comparativa de resultados

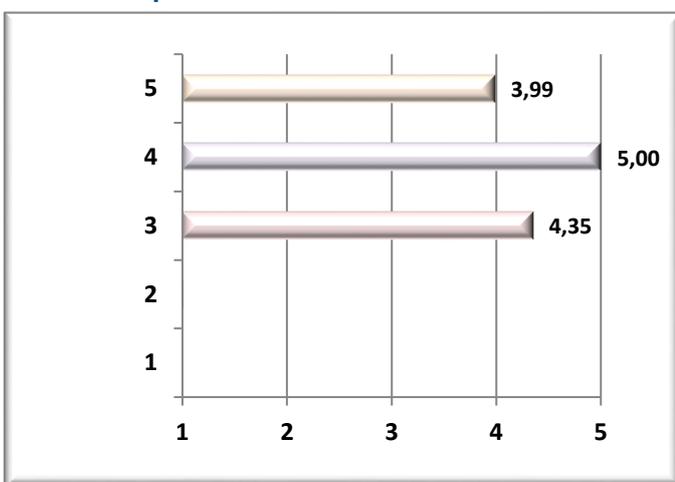
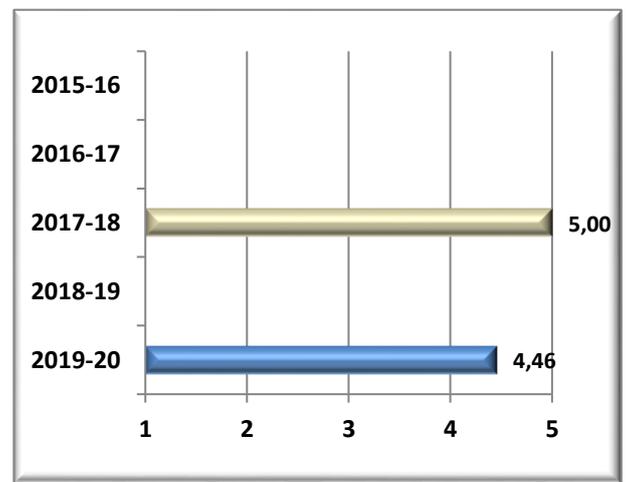


Gráfico de tendencias acumuladas



## Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados

Resumen de los resultados en la encuesta

A continuación se detalla las medias generales obtenidas en los ítems de la encuesta de referencia.

Nº	Descripción del ítem	$\bar{x}$
IT1	Mis expectativas laborales se han visto cumplidas	2,68
IT2	Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo	2,42
IT3	El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad	2,75
IT4	Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo	2,61
IT5	Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo	2,57

IT6	El título contribuye a mi desarrollo profesional	3,21
IT7	Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado	3,13
IT8	El título es de utilidad para la búsqueda de empleo	3,10
IT9	Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado	2,60

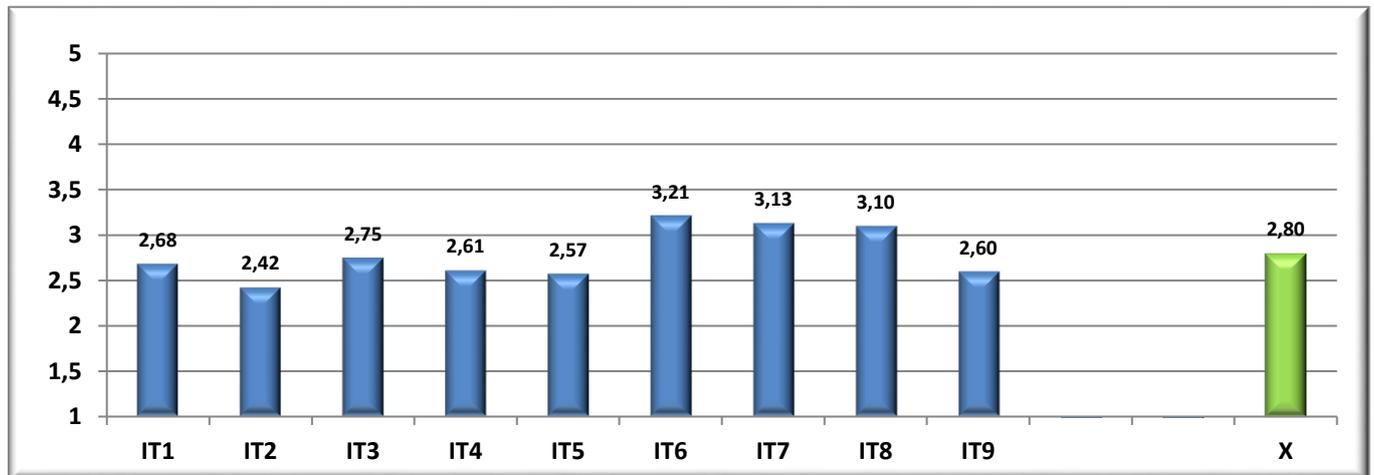
Media ( $\bar{x}$ )	Media de los ítems de la encuesta	2,80
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,94
n	Número de respuestas obtenidas	72
N	Número de respuestas potenciales	625
% Participación	Relación entre el n y N	12%

Resumen final agrupado por dimensiones.

Dimensión	$\bar{x}$
Desempleados	2,85
Empleados	2,88
Expectativas y satisfacción	2,62

**Media del Centro**  
**2,80**

Descripción gráfica de los resultados obtenidos por ítems



• **Detalle de los resultados en la encuesta**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
CEN-04008546	2,68	2,42	2,75	2,61	2,57	3,21	3,13	3,10	2,60	2,80	0,94	72	625
MEC-2502724	2,60	2,40	2,80	2,80	2,80	3,40	3,20	2,60	1,67	2,78	1,00	5	51
MEC-2501717	2,00	2,22	3,10	2,50	2,67	4,00	2,20	3,30	2,11	2,74	0,55	10	195
MEC-2501718	2,79	2,21	2,86	2,23	2,23	2,92	3,29	3,57	3,62	2,86	0,70	14	176
MEC-2502530	2,23	1,85	2,00	2,00	1,92	2,15	3,00	2,85	2,64	2,28	0,82	13	63
MEC-4312457	3,00	2,86	2,71	3,14	3,14	3,71	3,14	3,14	2,25	3,06	1,11	7	31
MEC-4312458	2,43	2,71	2,57	2,71	2,57	3,57	4,33	2,86	2,25	2,88	1,39	7	27
MEC-4312459	3,00	2,80	2,80	3,20	3,20	3,20	3,40	2,50	1,33	2,92	0,48	5	28
MEC-4314549	3,17	2,17	3,17	2,50	2,33	3,00	2,83	2,83	2,40	2,74	1,02	6	21
MEC-4312297	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,78	0,31	2	23
MEC-4315983	2,67	3,33	2,67	3,33	3,00	3,33	2,33	2,67	1,33	2,74	1,48	3	10
UAL	2,90	2,72	3,13	2,92	2,89	3,56	3,31	3,45	2,76	3,09	1,08	359	2435

• **Gráficos descriptivos de los resultados**

Gráfico comparativa de resultados

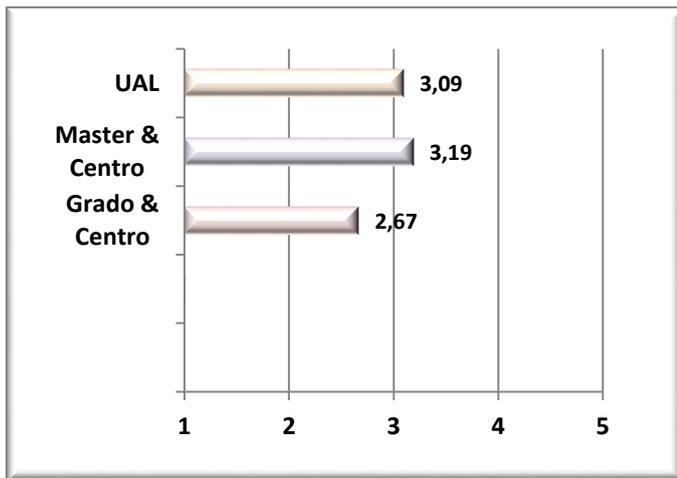
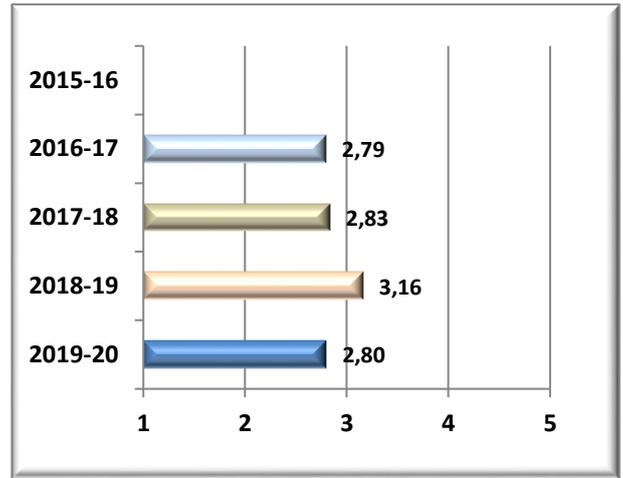


Gráfico de tendencias acumuladas



### Resultados en los Recursos Humanos

Detalle de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACIÓN ESPECÍFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
CEN-04008546	830	510	1660	2736	5040	420	2250	1267	1608	662	237	16,7	1,9	0,8	70%
MEC-2501717	186	119	364	620	1020	75	450	281	342	126	45	15,7	1,8	0,7	65%
A	22	13	0	38	0	5	0	5	0	0	0	2,8	0,0	0,0	
AD	25	21	36	142	180	10	75	46	0	0	0	20,4	0,0	0,0	
C	3	1	8	0	0	0	0	0	10	0	0	3,0	3,3	0,0	
CD	14	4	4	66	0	25	0	0	37	6	6	7,1	2,6	0,4	43%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	7	5	0	0	0	0	0	0	42	30	6	0,7	6,0	4,3	86%
OTRO	12	29	52	152	180	0	150	61	0	0	0	52,0	0,0	0,0	
PSI	51	26	218	163	240	30	0	147	0	0	0	16,2	0,0	0,0	
TU	47	19	42	59	420	5	225	22	227	89	33	16,9	4,8	1,9	70%
TUE	4	1	4	0	0	0	0	0	20	0	0	1,3	5,0	0,0	
MEC-2501718	203	125	454	778	1080	130	450	290	402	158	57	16,3	2,0	0,8	70%
A	21	3	0	38	0	5	0	3	0	0	0	2,3	0,0	0,0	
AD	23	17	36	121	180	10	75	46	0	0	0	21,1	0,0	0,0	
C	4	1	8	0	0	20	0	20	12	0	0	12,3	3,0	0,0	
CD	13	4	4	4	0	25	0	0	35	6	6	2,8	2,7	0,5	46%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	7	5	0	0	0	0	0	0	42	30	6	0,7	6,0	4,3	86%
OTRO	16	34	82	276	240	5	150	66	0	0	0	53,3	0,0	0,0	
PSI	53	37	280	211	240	50	0	131	0	0	0	17,9	0,0	0,0	
TU	60	22	40	128	420	15	225	24	280	121	45	14,6	4,7	2,0	75%
TUE	5	2	4	0	0	0	0	0	27	0	0	1,2	5,4	0,0	
MEC-2502530	134	81	260	430	900	75	450	258	291	123	42	18,3	2,2	0,9	72%
A	13	2	0	16	0	0	0	3	0	0	0	1,6	0,0	0,0	
AD	23	18	30	119	240	5	75	84	0	0	0	24,8	0,0	0,0	
C	4	1	8	0	0	20	0	20	12	0	0	12,3	3,0	0,0	

CD	8	2	4	29	0	25	0	0	24	3	3	7,5	3,0	0,4	38%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	7	5	0	0	0	0	0	0	42	30	6	0,7	6,0	4,3	86%
OTRO	7	10	44	81	120	0	75	26	0	0	0	50,9	0,0	0,0	
PSI	28	23	134	131	120	20	0	105	0	0	0	19,0	0,0	0,0	
TU	42	19	36	54	420	5	300	20	202	89	33	20,3	4,8	2,1	79%
TUE	1	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
<b>MEC-2502724</b>	<b>130</b>	<b>75</b>	<b>192</b>	<b>220</b>	<b>1020</b>	<b>45</b>	<b>600</b>	<b>127</b>	<b>278</b>	<b>128</b>	<b>44</b>	<b>17,5</b>	<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>72%</b>
A	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0,0	0,0	
AD	16	15	28	41	120	5	75	0	0	0	0	17,8	0,0	0,0	
CD	10	3	4	4	0	25	0	0	26	4	4	3,6	2,6	0,4	40%
CEU	1	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0,0	6,0	1,0	0%
CU	8	5	0	0	120	0	0	0	47	34	7	15,6	5,9	4,3	88%
OTRO	11	9	46	87	300	0	225	59	0	0	0	66,0	0,0	0,0	
PSI	28	21	82	63	180	10	0	48	0	0	0	14,4	0,0	0,0	
TU	42	20	28	25	300	5	300	20	194	89	33	16,6	4,6	2,1	79%
TUE	1	1	4	0	0	0	0	0	5	0	0	5,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4312297</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>29,1</b>	<b>1,6</b>	<b>0,6</b>	<b>100%</b>
AD	3	4	0	10	120	0	0	40	0	0	0	58,0	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	20	0	0	3	0	0	20,0	3,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0,0	3,0	1,0	100%
EXT	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	20	0	0	10	0	20	0	0	0	50,0	0,0	0,0	
TU	2	1	0	0	0	0	75	0	12	6	2	38,0	6,0	3,0	100%
<b>MEC-4312457</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>11,1</b>	<b>2,3</b>	<b>1,3</b>	<b>77%</b>
AD	2	1	0	5	0	0	0	20	0	0	0	13,0	0,0	0,0	
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0,0	3,0	1,0	100%
EXT	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	5	22	4	0	0	0	3	0	0	0	17,0	0,0	0,0	
TU	12	4	24	41	120	5	0	2	50	28	9	16,3	4,2	2,3	75%
<b>MEC-4312458</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4,4</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>83%</b>
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	2	6	0	32	0	0	0	0	0	0	0	19,0	0,0	0,0	
EXT	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0,0	1,5	1,5	
PSI	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2,0	0,0	0,0	
TU	6	9	0	32	0	0	0	0	19	12	5	6,8	3,2	2,0	83%
<b>MEC-4312459</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>16,8</b>	<b>2,9</b>	<b>1,3</b>	<b>77%</b>
AD	2	1	8	10	0	5	0	22	0	0	0	23,0	0,0	0,0	
CD	2	0	0	37	0	0	0	0	5	1	1	18,5	2,5	0,5	50%
CU	2	0	0	0	120	0	0	0	10	8	2	60,0	5,0	4,0	100%
OTRO	2	1	0	25	0	0	0	0	0	0	0	13,0	0,0	0,0	
PSI	2	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	10,0	0,0	0,0	
TU	9	9	0	62	0	0	0	0	41	16	7	7,9	4,6	1,8	78%
<b>MEC-4314549</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>12,8</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>90%</b>
A	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
CD	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0,5	0,5	1,0	100%
CU	1	0	0	0	120	0	0	0	5	4	1	120,0	5,0	4,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	7	1	8	0	0	0	75	0	20	16	6	12,0	2,9	2,3	86%
<b>MEC-4315983</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>100%</b>
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0,0	1,0	1,0	100%
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
<b>MEC-7000979</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>308</b>	<b>426</b>	<b>540</b>	<b>55</b>	<b>150</b>	<b>184</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>19,9</b>	<b>1,4</b>	<b>0,3</b>	<b>48%</b>
A	13	1	0	22	0	5	0	5	0	0	0	2,5	0,0	0,0	
AD	11	16	12	80	0	5	0	46	0	0	0	14,5	0,0	0,0	
C	3	1	8	0	0	20	0	20	9	0	0	16,3	3,0	0,0	
CD	4	1	0	41	0	0	0	0	12	1	1	10,5	3,0	0,3	25%
OTRO	8	24	48	120	180	0	150	47	0	0	0	71,1	0,0	0,0	
PSI	26	14	216	123	240	20	0	64	0	0	0	26,0	0,0	0,0	
TU	17	10	24	40	120	5	0	2	71	27	9	11,8	4,2	1,6	53%
TUE	5	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0,0	5,4	0,0	

Resultados Académicos

• Detalle de los resultados

CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TRen</b>	<b>Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)</b>
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TExt</b>	<b>Tasa de Éxito (CréSup / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
<b>TExp</b>	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
<b>TExc</b>	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
<b>CEN-04008546</b>	<b>144813</b>	<b>136330</b>	<b>94%</b>	<b>139331</b>	<b>136330</b>	<b>98%</b>	<b>840</b>	<b>451</b>	<b>3960</b>	<b>9451</b>	<b>6599</b>	<b>311</b>	<b>18</b>	<b>96%</b>	<b>33%</b>
<b>MEC-2501718</b>	<b>52574</b>	<b>49459</b>	<b>94%</b>	<b>50892</b>	<b>49459</b>	<b>97%</b>	<b>254</b>	<b>206</b>	<b>1618</b>	<b>3211</b>	<b>1837</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>97%</b>	<b>28%</b>
1 Curso	12852	11724	91%	12276	11724	96%	96	92	565	1028	333	28	0	96%	18%
2 Curso	13503	12750	94%	13065	12750	98%	66	43	499	861	513	37	0	97%	28%
4 Curso	12918	12546	97%	12624	12546	99%	43	10	190	575	652	37	3	98%	47%
3 Curso	12935	12103	94%	12591	12103	96%	44	61	355	715	325	16	0	97%	23%
0 Curso	366	336	92%	336	336	100%	5	0	9	32	14	1	0	92%	27%
<b>MEC-2501717</b>	<b>46272</b>	<b>44155</b>	<b>95%</b>	<b>44742</b>	<b>44155</b>	<b>99%</b>	<b>241</b>	<b>86</b>	<b>1128</b>	<b>2899</b>	<b>2106</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>97%</b>	<b>35%</b>
1 Curso	12090	10980	91%	11238	10980	98%	142	43	598	981	235	16	0	93%	13%
2 Curso	11100	10636	96%	10848	10636	98%	38	32	373	776	432	8	0	98%	27%
4 Curso	11736	11346	97%	11418	11346	99%	47	6	75	584	620	29	5	97%	49%
3 Curso	11346	11193	99%	11238	11193	100%	14	5	82	558	819	26	0	99%	57%
<b>MEC-2502724</b>	<b>19068</b>	<b>17574</b>	<b>92%</b>	<b>18240</b>	<b>17574</b>	<b>96%</b>	<b>133</b>	<b>110</b>	<b>816</b>	<b>1380</b>	<b>600</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>96%</b>	<b>22%</b>
1 Curso	4890	4614	94%	4692	4614	98%	33	13	139	478	135	17	0	96%	19%
2 Curso	4956	4452	90%	4764	4452	93%	32	52	355	294	85	8	0	96%	12%
4 Curso	5478	5136	94%	5232	5136	98%	36	15	168	343	250	17	7	96%	34%
3 Curso	3744	3372	90%	3552	3372	95%	32	30	154	265	130	13	0	95%	24%
<b>MEC-2502530</b>	<b>15942</b>	<b>14766</b>	<b>93%</b>	<b>15060</b>	<b>14766</b>	<b>98%</b>	<b>135</b>	<b>46</b>	<b>292</b>	<b>1254</b>	<b>708</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>94%</b>	<b>32%</b>
1 Curso	4314	4080	95%	4146	4080	98%	28	11	75	418	180	7	0	96%	27%
2 Curso	3648	3528	97%	3540	3528	100%	18	2	86	309	177	16	0	97%	33%
4 Curso	3864	3432	89%	3552	3432	97%	40	17	57	191	149	4	0	92%	37%
3 Curso	4116	3726	91%	3822	3726	97%	49	16	74	336	202	9	0	93%	33%
<b>MEC-4314549</b>	<b>1440</b>	<b>1404</b>	<b>98%</b>	<b>1404</b>	<b>1404</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98%</b>	<b>39%</b>
1 Curso	1440	1404	98%	1404	1404	100%	3	0	35	120	98	2	0	98%	39%
<b>MEC-4312458</b>	<b>2538</b>	<b>2418</b>	<b>95%</b>	<b>2418</b>	<b>2418</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>449</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>95%</b>	<b>87%</b>
1 Curso	2538	2418	95%	2418	2418	100%	10	0	2	67	449	1	1	95%	87%
<b>MEC-4312297</b>	<b>1338</b>	<b>1224</b>	<b>91%</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91%</b>	<b>40%</b>
1 Curso	1338	1224	91%	1224	1224	100%	9	0	17	69	57	0	0	91%	40%
<b>MEC-4312459</b>	<b>2076</b>	<b>1917</b>	<b>92%</b>	<b>1938</b>	<b>1917</b>	<b>99%</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>166</b>	<b>224</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>93%</b>	<b>55%</b>
1 Curso	2076	1917	92%	1938	1917	99%	23	3	17	166	224	5	0	93%	55%
<b>MEC-4312457</b>	<b>2079</b>	<b>1947</b>	<b>94%</b>	<b>1947</b>	<b>1947</b>	<b>100%</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>422</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>94%</b>	<b>72%</b>
1 Curso	2079	1947	94%	1947	1947	100%	30	0	8	154	422	2	2	94%	72%
<b>MEC-4315983</b>	<b>628</b>	<b>608</b>	<b>97%</b>	<b>608</b>	<b>608</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97%</b>	<b>22%</b>
1 Curso	628	608	97%	608	608	100%	2	0	17	80	28	0	0	97%	22%
<b>MEC-7000979</b>	<b>858</b>	<b>858</b>	<b>100%</b>	<b>858</b>	<b>858</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>57%</b>
1 Curso	858	858	100%	858	858	100%	0	0	10	51	70	12	0	100%	57%

## Perfiles de acceso a Grado

### Detalle de los resultados

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL Universidad de Almería						2644

## Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2019-20	Código	
	Facultad de Ciencias de la Educación	04008546	

- n Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los **CENTROS, Títulos y tipología de abandono** aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: **Tasa de ABANDONO**

- **Detalle de los resultados**

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008546	Facultad de Ciencias de la Educación	5		21	26
MEC-2501717	Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	3		9	12
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	3			3
	Elección errónea del Título	1			1
	Otras causas	2			2
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			9	9
	Desmotivación			2	2
	Incompatibilidad con el trabajo			4	4
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
	Otras causas			2	2
MEC-2501718	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	1		7	8
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	1			1
	Otras causas	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			7	7
	Incompatibilidad con el trabajo			4	4
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
	Problemas económicos			1	1
MEC-2502530	Grado en Educación Social (Plan 2011)	1		3	4
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	1			1
	Otras causas	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			3	3
	Incompatibilidad con el trabajo			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
	Otras causas			1	1
MEC-4312459	Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D			1	1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
MEC-4312457	Máster en Educación Especial			1	1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			1	1
	Motivos personales y familiares			1	1
UAL		66	19	196	280