



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INFRAESTRUCTURAS CURSO 2025/2026

Contenido

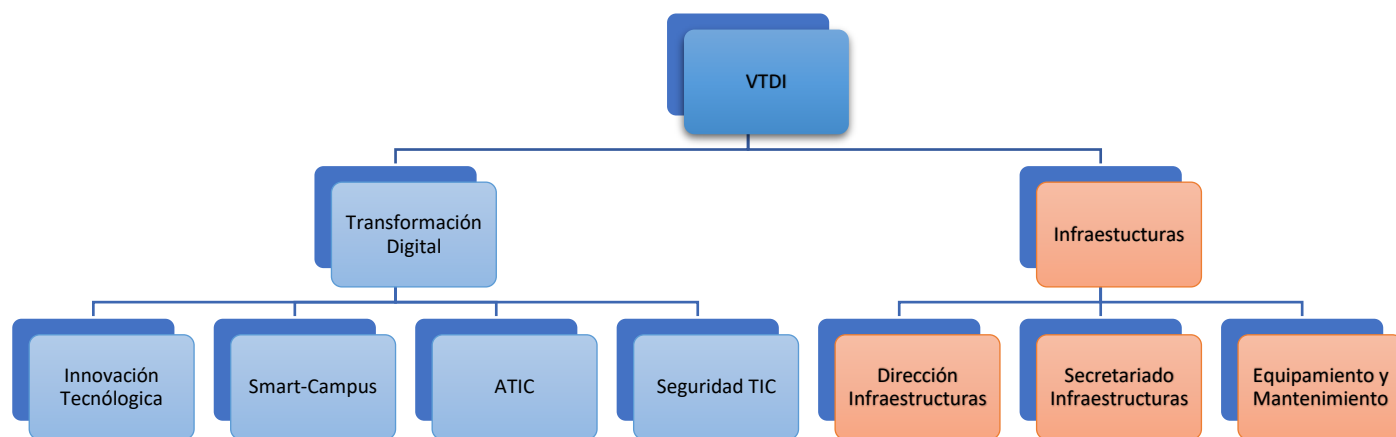
1	Estructura del Vicerrectorado	3
2	Transformación Digital.....	4
2.1	Proyectos de Transformación Digital.....	8
2.1.1	Proyecto “UniversAL: Un Campus Inteligente Diseñado para Ti”	8
2.1.2	I Convocatoria de proyectos UALDigital	10
2.2	Innovación Tecnológica.....	11
2.2.1	Introducción	12
2.2.2	Ejes de Actuación	12
	Eje I: Participación Avanzada en la Estrategia de Gobierno del Dato	12
	Eje II: Infraestructura para Inteligencia Artificial (Convocatoria EQC2025)	14
	Eje III: Despliegue Ejecutivo del Proyecto “UniversAL ”	14
	Eje IV: Capacitación, Talento y Formación en IA con Google for Education	15
2.2.3	Coordinación de Alianzas Internacionales: Proyecto UNIgreen.....	15
2.3	Smart-Campus.....	15



2.3.1	Despliegue ejecutivo del proyecto “UniversAL”	16
2.3.2	Organización de un curso sobre IA generativa para alumnos de informática	16
2.3.3	Participación en el II Hackathon IndesIAhack	17
2.4	ATIC (Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)	18
2.4.1	Volumen de actividad del ATIC	18
2.4.2	Apoyo a la Docencia y medios audiovisuales	19
2.4.3	Gestión de la seguridad	21
2.4.4	Comunicaciones	22
2.4.5	Desarrollo, evolución y mantenimiento de aplicaciones	22
2.4.6	Sistemas y atención al usuario	24
2.4.7	Estado de la Cartera de Proyectos Estratégicos	26
2.4.8	UAL Digital	26
3	Dirección de Infraestructuras	26
3.1	Secretariado de Infraestructuras	26
3.1.1	Ejecución de obras y proyectos para mejorar la gestión energética	27
3.1.2	Redacción, licitación y ejecución de proyectos de reformas de edificios existentes y de nuevos edificios	27
3.1.3	Estudio, gestión y ejecución de obras de mejora en el Campus	28
3.1.4	Elaboración de planes de mantenimientos preventivos	29
3.1.5	Gestión para la redacción del Plan Especial de la Universidad de Almería	29
3.2	Secretariado de equipamiento y mantenimiento	29

1 Estructura del Vicerrectorado

En el curso académico 25/26, el Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras tiene asumidas de manera integral las competencias relacionadas con la Transformación Digital, así como aquellas inherentes a la Dirección de Infraestructuras. Esta estructuración organizativa tiene como objetivo optimizar y centralizar la gestión de los recursos digitales y físicos de la universidad, promoviendo una sinergia más eficiente entre la transformación digital y el desarrollo de infraestructuras. El Vicerrectorado, por tanto, se posiciona como un ente clave para impulsar la innovación tecnológica y la mejora de las instalaciones, alineándose con las estrategias institucionales para enfrentar los retos contemporáneos en la educación superior. En el siguiente esquema se presenta la estructura organizativa del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, donde se distinguen claramente los dos bloques diferenciados: el de Transformación Digital y el de Infraestructuras. Aunque estas áreas tienen competencias específicas y delineadas, existe una significativa interrelación entre ellas, lo cual favorece una gestión más integrada y cohesiva.



Un ejemplo que muestra la interrelación entre las distintas unidades y la transversalidad con respecto al resto de vicerrectorados ha sido la elaboración de la solicitud y la concesión por parte del Ministerio del proyecto “UniversAL – Un Campus Inteligente Diseñado para Ti”, que es la traducción práctica del Plan Estratégico UAL 2025-2027: una universidad más eficiente, más sostenible, más inclusiva y más conectada con su entorno. No es un proyecto aislado de un área de informática: es un proyecto de universidad, que implica a la gobernanza,



a los servicios, a la vida universitaria, a la sostenibilidad ambiental y a la movilidad del campus al completo.

MIEMBROS:

- **Vicerrectora**
Pilar Martínez Ortigosa
- **Directora de Secretariado de Innovación Tecnológica**
Juana López Redondo
- **Director de Secretariado de Smart-Campus**
José Domingo Álvarez Hervás
- **Director ATIC**
Diego Pérez Martínez
- **Coordinador de Seguridad TIC**
Andrés Jesús Martínez Suárez
- **Director de Infraestructuras**
Francisco Agüera Vega
- **Director de Secretariado de Infraestructuras**
Patricio Jesús Martínez
- **Director de Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento**
Juan Antonio Blanes Parra
- **Gestora**
Carmen Díaz Carreño

Adicionalmente, ha sido fundamental en el desarrollo de las actividades del vicerrectorado la continua participación de Francisco José García García, **Coordinador Técnico de Proyectos de Transformación Digital**.

2 Transformación Digital

Esta sección del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras tiene delegadas las competencias en materia de innovación tecnológica, Smart Campus, administración electrónica, estrategia y planificación en tecnología de la información, así como en materia de transparencia y datos institucionales, contando con la gestión del Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En la actualidad, el vicerrectorado ejerce un liderazgo estratégico integral, no solo estableciendo una visión clara y definiendo metas a largo plazo para impulsar la transformación digital en la universidad, sino también dirigiendo esfuerzos hacia el desarrollo de un Smart

Campus que optimice la gestión y el uso de los recursos tecnológicos. Este enfoque incluye la implementación de un adecuado gobierno del dato, que permita estructurar y aprovechar la información existente para aplicar mecanismos de inteligencia artificial. De este modo, es posible extraer el valor de los datos y establecer criterios de actuación y mejora basados en ellos.

En el marco de estas competencias, se han realizado una serie de actividades que han sido objeto de diversas reuniones de trabajo y que han dado lugar entre otras a las actividades más relevantes que aparecen en la memoria. Las más destacadas por su alcance innovador son:

- La concesión del proyecto “**UniversAL: Un Campus Inteligente Diseñado para Ti**” por parte del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
- El comienzo de actuaciones para implantar el **Gobierno del Dato** en la Universidad de Almería.
- Diseño e implantación de **cursos de Inteligencia Artificial** tanto para estudiantes de ingeniería como para los miembros del ATIC.
- La implantación de **UALBot**, un asistente conversacional que proporciona soporte tanto en el área TIC como en servicios académicos.
- Puesta en marcha de la I Convocatoria de proyectos **UALDigital** para el fomento de la Transformación Digital en la Universidad de Almería.
- El desarrollo de la **Cartera de Proyectos**.
- Organización de cursos de formación para PTGAS y PDI de **Gemini** y otras herramientas de IA que ofrece Google.
- Firma de un **convenio con INCIBE** relacionado con la ciberseguridad.

En el marco de la estrategia de transformación digital de la Universidad de Almería, durante este curso se ha dotado la **Oficina de Proyectos Estratégicos TIC**, la cual se erige como una pieza clave para impulsar la innovación y la eficiencia tecnológica en la institución. Esta oficina es fundamental para asegurar un desarrollo ágil de proyectos, optimizar el uso de entornos distribuidos, fomentar la computación en la nube, y fortalecer el gobierno del dato, entre otras competencias. A través de su trabajo, la oficina asegura que cada proyecto contribuya significativamente al desarrollo y éxito continuo de la universidad. La creación de esta oficina no solo refuerza la estructura de gestión de proyectos dentro de la universidad, sino que también representa un avance significativo en el compromiso de la UAL con la excelencia en la gestión y la transformación digital.

En relación a la actividad de las comisiones presididas por el vicerrectorado, se indica de forma resumida:

- **Comisión de Administración Electrónica**, cuya nueva composición fue aprobada en el Consejo de Gobierno de febrero de 2024. Durante este curso académico la Comisión ha garantizado la continuidad en la implementación de los procesos de administración electrónica y ha sido un actor clave en la solicitud de proyectos en la convocatoria de la Cartera de Proyectos Estratégicos. Estos proyectos incluyen la incorporación de nuevos procesos en la plataforma de administración electrónica y la digitalización del archivo universitario. Actualmente, se trabaja en la definición de nuevos expedientes de contratación para seguir desarrollando y mejorando la plataforma de eAdministración en la Universidad de Almería, y en la digitalización de su archivo, evidenciando así nuestro compromiso constante con la innovación y la eficiencia en los procesos administrativos.
- **Unidad Responsable de Accesibilidad Web y Aplicaciones Móviles**. Dicha unidad, a través del personal del ATIC y apoyados por la solicitud de un proyecto en la Cartera de proyectos, ha estado ejecutando las tareas necesarias para incrementar el porcentaje de accesibilidad, cumpliendo con los requisitos normativos establecidos. Además, se han definido e impartido cursos de formación en accesibilidad, asegurando así que la comunidad universitaria esté capacitada para enfrentar los desafíos relacionados con la accesibilidad digital.
- **Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno de la Universidad de Almería, curso 2025-26.**

La transparencia es uno de los valores de gobierno esenciales en el funcionamiento de la Universidad de Almería y realiza un esfuerzo constante por garantizar que toda la información relevante esté disponible, ofreciendo información clara, accesible y veraz, no sólo como una obligación legal, sino también como parte del compromiso ético con la comunidad universitaria y la sociedad a la que servimos.

En este sentido, cumplir con la legislación vigente, Ley 19/2013 de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, y la Ley 1/2014 de Transparencia Pública de Andalucía, supone para la universidad mucho más que un deber administrativo; es una oportunidad para fortalecer la rendición de cuentas, fomentar la participación ciudadana y mejorar continuamente la gestión interna.

Cabe resaltar, además, el trabajo desarrollado en facilitar el ejercicio del derecho de acceso a la información pública, con canales claros y procedimientos accesibles para

cualquier persona que desee conocer aspectos relacionados con la gestión universitaria, persiguiendo y promoviendo una cultura organizacional basada en la honestidad, la eficiencia y la mejora continua.

A continuación, se detallan las acciones más destacadas llevadas a cabo en el curso académico 2025-2026:

- Se han efectuado dos revisiones anuales de la información en materia de transparencia en web de Órganos de Gobierno, Centros y Departamentos, y los correspondientes requerimientos de subsanación a aquellas en las que se han observado incidencias.
- Revisión de datos e información del Portal de Transparencia llevado a cabo en mayo de 2026.
- Se ha realizado la primera evaluación de los indicadores del Contrato Programa con Centros y con Departamentos, evaluando el cumplimiento sobre la correcta presentación de la información y datos en materia de transparencia en sus páginas web corporativas.
- Se ha elaborado un modelo de Solicitud de Acceso a la Información Pública para facilitar la presentación del mismo por parte de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general.
- En colaboración con la Dirección General de Comunicación, se ha elaborado y aprobado un modelo de CV para su utilización en web corporativa por parte de los miembros del equipo de gobierno, de Centros y Departamentos.
- Se ha elaborado la estructura y contenido de la nueva web que albergará el Portal de Transparencia de la Universidad de Almería
- Las tramitaciones llevadas a cabo han sido las siguientes:
 - 16 solicitudes de acceso a la información pública
 - 3 Informes a requerimiento del Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía
 - 1 Instancia de actuación por Resolución del Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía por reclamación en materia de acceso a la información pública.

En esta memoria, lo que resta del apartado de Transformación Digital se ha estructurado en cuatro secciones principales, cada una de las cuales aborda áreas específicas de nuestro trabajo y contribuciones en el campo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, vinculadas a los responsables de las diferentes unidades del vicerrectorado.

Proyectos de Transformación Digital: Esta sección menciona las acciones realizadas para la solicitud del proyecto UniversAL en septiembre de 2025 y de su ejecución tras su resolución favorable en mayo de 2026. También se incluyen las acciones para el lanzamiento de la I Convocatoria de Proyectos UALDigital, y una breve descripción de las solicitudes concedidas. Al ser actividades en la que han estado implicados todos los miembros de vicerrectorado por la parte de Transformación Digital más el coordinador de Proyectos Estratégicos, se separa del resto de apartados.

Innovación Tecnológica: Esta sección, explora los avances en la implementación de tecnologías emergentes en la Universidad de Almería, fomentando la digitalización de procesos académicos y administrativos, y posicionando a la universidad a la vanguardia de la educación digital.

Smart-Campus: Bajo la dirección del responsable de Smart-Campus, esta sección aborda las iniciativas y proyectos destinados a transformar la universidad en un entorno inteligente y sostenible, integrando tecnologías que mejoran la gestión energética, la movilidad y la eficiencia de los recursos en el campus. También se destacan acciones de formación de estudiantes en Inteligencia Artificial así como su participación en un hackathon a nivel nacional.

ATIC (Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones): El apartado correspondiente al ATIC detalla las actividades realizadas en el desarrollo, mantenimiento y optimización de la infraestructura tecnológica de la universidad, asegurando un soporte continuo y robusto para todas las operaciones digitales y de comunicación. También se describen las estrategias y medidas implementadas para garantizar la protección de la información y los sistemas de la universidad, destacando los esfuerzos en ciberseguridad y la gestión de riesgos tecnológicos.

2.1 Proyectos de Transformación Digital

2.1.1 Proyecto “UniversAL: Un Campus Inteligente Diseñado para Ti”.

El Vicerrectorado ha estado activamente involucrado en la definición, desarrollo y promoción de una propuesta estratégica para la Universidad de Almería, en el marco de la convocatoria Línea FID (Fomento de la Innovación desde la Demanda) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

La propuesta, titulada “UniversAL: Un Campus Inteligente Diseñado para TI”, representa una ambiciosa iniciativa de Compra Pública Innovadora (CPI) orientada a transformar la Universidad de Almería en un entorno digital avanzado, eficiente, sostenible e inclusivo. Esta acción se alinea con los objetivos institucionales de impulsar la transformación digital, promover la sostenibilidad, fortalecer la conectividad avanzada y fomentar la colaboración público-privada para mejorar la vida universitaria desde una perspectiva centrada en las personas.

La CPI es un procedimiento metodológico, técnico y documental altamente exigente que ha involucrado una estrecha colaboración entre todos los miembros del vicerrectorado, destacando especialmente el director del ATIC, el coordinador de Seguridad, el coordinador de Proyectos Estratégicos, la directora de secretariado de Innovación Tecnológica, el director de secretariado de Smart-Campus y la propia vicerrectora.

- **Proceso de Subsanación Crítica y Esfuerzo Técnico:** Con carácter previo a la resolución, el proyecto requirió superar una fase de subsanación de alta complejidad. El Secretariado realizó un exhaustivo trabajo técnico que absorbió gran parte de los recursos humanos y temporales durante meses. Esto implicó la elaboración completa de nuevas memorias técnicas ajustadas a los estrictos estándares del Ministerio, la recopilación extensa de información estructural de la UAL, la identificación de retos no resueltos y un análisis comparativo de tecnologías emergentes y su aplicabilidad.
- **Resolución y Concesión Definitiva:** Como resultado directo de este intenso trabajo de reformulación y concreción analítica, se ha publicado oficialmente la resolución provisional de la convocatoria, confirmando la estimación favorable y la adjudicación integral del proyecto a la Universidad de Almería.
- **Articulación en Ámbitos de Actuación (AA):** UniversAL se estructura en cinco áreas inspiradas en las estrategias europeas (Smart Campus, Smart Cities, Green Deal) y nacionales:
 - *AA1: Gestión e Integridad:* Refuerza la gobernanza universitaria, la ética digital y la ciberseguridad.
 - *AA2: Servicios:* Mejora la relación con la comunidad mediante servicios digitales inteligentes, personalizados y accesibles.
 - *AA3: Vida:* Enriquece la experiencia diaria en el campus integrando elementos académicos, sociales y de bienestar.
 - *AA4: Entorno:* Promueve un campus sostenible a través de la monitorización digital, eficiencia energética y gestión inteligente de recursos.
 - *AA5: Movilidad y Accesibilidad:* Diseña un modelo de movilidad interna eficiente, inclusivo y seguro.

- **Interlocución con el Sector Tecnológico y Estado Actual:** Durante este periodo se han redactado pliegos preliminares, definiciones funcionales y casos de uso complejos. Además, se llevaron a cabo entrevistas, reuniones técnicas y sesiones de *market sounding* con empresas interesadas para validar la viabilidad tecnológica. Entre las entidades participantes destacan: *SETESUR, GNOSS, SEASALT TECH, CONSULTING INFORMÁTICO DE CANTABRIA, VIRTUAL HORIZONS, NOA ESTUDIO, PLENITAS, BLITZSCALE S.A., ESRI, IZERTIS, ORANGE, INETUM, DQTEAM, BAHÍA SOFTWARE, TELEFÓNICA, FUTUVER CONSULTING, HEXACODE, AYESA y GETRONICS*.
- **Fase Actual de Licitación:** Tras el envío de la solicitud oficial y la aprobación del Ministerio, los esfuerzos actuales se concentran en el estudio estratégico de la arquitectura de contratación pública: calibrar cuántas licitaciones independientes se van a tramitar, determinar la segmentación idónea y delimitar de forma rigurosa las soluciones de hardware y software que integrarán cada pliego o lote para mitigar riesgos operativos en su despliegue dentro del campus.

Más información: <https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/vtransdigital/universal>

2.1.2 I Convocatoria de proyectos UALDigital

El Vicerrectorado ha preparado y lanzado la primera convocatoria de proyectos UALDigital para el fomento de la transformación digital en la Universidad de Almería y tiene como finalidad fortalecer una cultura de innovación tecnológica dentro del ámbito universitario. Dicha convocatoria se resolvió en diciembre de 2025 y los proyectos se están ejecutando a lo largo de 2026.

El Laboratorio para la Transformación Digital de la Universidad de Almería (UALDigital) parte de la premisa de que las universidades funcionan como pequeñas ciudades, con estructuras complejas que incluyen servicios, ciudadanos y órganos de gobierno. Esta singularidad convierte a la universidad en un entorno privilegiado para la experimentación controlada de soluciones digitales que, además de resolver necesidades internas, puedan ser transferibles al conjunto de la sociedad.

El objeto de esta convocatoria es la concesión de ayudas, en régimen de concurrencia competitiva, para fomentar la participación miembros de la comunidad universitaria de la Universidad de Almería, especialmente grupos de investigación, en el diseño, desarrollo e implantación de soluciones digitales innovadoras aplicables al entorno universitario. Se persiguen dos objetivos principales: i) Mejorar los servicios digitales ofrecidos a la comunidad universitaria y ii) Servir de lanzadera de prototipos que puedan extrapolarse con facilidad a otros contextos sociales y profesionales.

En su primera convocatoria, este programa recibió un total de ocho propuestas desde distintos equipos de investigación de la UAL y orientadas a responder a estos retos institucionales. Tras un riguroso análisis de viabilidad técnica e impacto, siete de estas iniciativas fueron aprobadas y financiadas. Estas actuaciones abarcan desde soluciones especializadas en entornos de ensayo hasta herramientas de alta transversalidad diseñadas para el beneficio de toda la comunidad universitaria:

- UAL-SENSE, enfocada en la monitorización eficiente de aulas y edificios.
- UAL-AGUA, destinada a la gestión inteligente de los sistemas de control hídrico.
- UAL-LTI, para la automatización de tareas en infraestructuras de aprendizaje del área STEM.
- UAL-SALUDABLE, orientada a la creación de una app institucional de salud y sostenibilidad.
- UAL-EVALUA, un innovador sistema para la corrección automática de exámenes.
- UAL-PARK, para la gestión inteligente de los aparcamientos de la UAL.
- UAL-TRACE, propone la monitorización de flujos y ocupación en los diferentes recintos del campus.

Todas estas propuestas seleccionadas destacan por contemplar una estrecha alineación con el Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ATIC), garantizando mediante análisis de riesgos, planes de contingencia y propuestas de transferencia de conocimiento una adecuada viabilidad y el posterior mantenimiento de las tecnologías implementadas. Con el propósito de asegurar una transición robusta hacia un campus digital y conectado, se ha establecido una planificación temporal según la cual el conjunto de estos siete proyectos se terminará de desarrollar a lo largo del año 2026.

2.2 Innovación Tecnológica

Este secretariado explora los avances en la implementación de tecnologías emergentes en la Universidad de Almería, fomentando la digitalización de procesos académicos y administrativos, y posicionando a la universidad a la vanguardia de la educación digital. Además de su participación en la Iniciativa de Compra Pública Innovadora (CPI) “UniversAL – Un Campus Inteligente Diseñado para Ti” ha realizado las siguientes actividades:

2.2.1 Introducción

Durante el curso académico 2025/2026, la Dirección de Secretariado de Innovación Tecnológica han consolidado de manera transversal sus líneas de actuación y objetivos estratégicos. En este ejercicio, la gestión ha pivotado firmemente desde la ejecución de proyectos aislados hacia el despliegue de una Estrategia Integral de Inteligencia Artificial, entendiendo la IA no como una herramienta más, sino como un eje transversal que transformará la investigación y la gestión dentro de la Universidad de Almería (UAL).

Con el firme propósito de situar a la institución a la vanguardia de la transformación digital, todas las acciones desarrolladas responden a una arquitectura planificada en cuatro pilares fundamentales: **Gobierno del Dato** (el combustible), **Infraestructura de Computación** (el motor), **Soluciones de Software vía CPI** (la aplicación) y **Capacitación del Talento** (el conductor). Los esfuerzos de este periodo se han materializado en la consecución de proyectos de gran envergadura nacional tras superar exigentes fases de auditoría técnica, la maduración del esquema regulatorio de la información y la ampliación de marcos formativos en competencias tecnológicas disruptivas.

2.2.2 Ejes de Actuación

Eje I: Participación Avanzada en la Estrategia de Gobierno del Dato

La Estrategia de Gobierno del Dato ha experimentado un avance durante este ejercicio, superando las fases de diseño preliminar para centrarse en la consolidación procedimental, organizativa y normativa interdepartamental con el fin de romper los silos de información y establecer una arquitectura de datos unificada.

- **Coordinación y Mesas de Trabajo Técnico:** Con la finalidad de unificar los criterios organizativos y establecer flujos seguros, éticos e interoperables de información, el Secretariado ha mantenido múltiples reuniones de trabajo con las distintas unidades, centros, vicerrectorados y servicios de gestión técnica de la UAL.
- **Resultados e Instrumentos Documentales en Fase de Desarrollo:** Este proceso de interlocución constante ha permitido registrar un progreso significativo en la conceptualización y redacción de los documentos estratégicos fundamentales. Aunque estos instrumentos se encuentran actualmente en fases avanzadas de elaboración y revisión técnica y no disponen aún de carácter definitivo, su desarrollo sienta las bases normativas para que la información sea legible y explotable por los sistemas de IA:
 - **Documento Marco para el Gobierno y Gestión del Dato de la Universidad de Almería:** Diseñado para definir los roles, responsabilidades y estructuras organizativas.
 - **Instrumento legal para el establecimiento de la estructura organizativa del Gobierno y Gestión del Dato:** Destinado a articular jurídicamente el modelo institucional.

- **Política de Gobierno del Dato:** Centrado en establecer los principios rectores que asegurarán la disponibilidad, integridad, calidad y confidencialidad de la información.
- **Estrategia del Dato para Recursos Humanos (RRHH) / Gestión Económica / Vicerrectorado de Grado:** El desarrollo actual de estos textos se fundamenta en un exhaustivo proceso de auditoría interna destinado a identificar y corregir las ineficiencias operativas de la universidad. Específicamente, los trabajos se han estructurado bajo las siguientes premisas metodológicas:
 - **Identificación de problemáticas por áreas:** Se ha realizado un diagnóstico de los flujos de trabajo actuales en los servicios de Recursos Humanos, Gestión Económica y Vicerrectorado de Grados, recopilando y detectando las incidencias, duplicidades e inconvenientes técnicos que sufren diariamente las distintas unidades.
 - **Clasificación y filtrado técnico:** Con el fin de actuar con precisión, se ha llevado a cabo una criba crítica para discernir y separar de forma clara cuáles de estos problemas detectados están directamente relacionados con el Gobierno del Dato (como la falta de estandarización, silos de información o debilidades en la integridad de los metadatos) y cuáles corresponden a otras naturalezas (organizacionales, de recursos humanos o procedimentales).
 - **Diseño de soluciones orientadas al Gobierno del Dato:** Para cada uno de los problemas validados y vinculados a la gobernanza de la información, se han diseñado y plasmado en estos documentos las posibles soluciones técnicas y los marcos normativos necesarios. Con ello, se sientan las bases operativas preliminares para automatizar procesos con plenas garantías y asegurar la interoperabilidad de los sistemas de la UAL.
- **Glosario de Términos:** Enfocado en la estandarización conceptual de los metadatos institucionales para evitar ambigüedades entre servicios.
- **Catálogo de Datos:** Inventario unificado de los activos de información de la universidad para optimizar su localización y explotación analítica.
- **Arquitectura de Referencia:** Especificación técnica de las plataformas y herramientas que sustentarán la futura integración de datos.

Eje II: Infraestructura para Inteligencia Artificial (Convocatoria EQC2025)

Esta línea estratégica se ha centrado en posicionar al Servicio de Computación de Altas Prestaciones (SCAP) como un referente en investigación avanzada mediante la redacción y presentación de la memoria técnica para la convocatoria de equipamiento científico **EQC2025**.

- **Propuesta Técnica y Recursos Solicitados:** La solicitud formal plantea la integración de un superclúster compuesto por tres nodos de computación específicos para Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo Masivo. El equipamiento tecnológico de vanguardia incluye GPUs de última generación capaces de superar los 430 PetaFLOPS, sistemas de almacenamiento distribuido de 3 PB netos y redes de ultra baja latencia. El objetivo de la propuesta es democratizar el acceso a la tecnología mediante software intuitivo que permita a investigadores de áreas no técnicas utilizar modelos preentrenados.
- **Modelo de Gobernanza Mixto:** Se ha definido y justificado en la memoria un modelo organizativo en el que el Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ATIC) asumirá la gestión técnica operativa 24/7, mientras que el grupo de investigación de Supercomputación-Algoritmos (SAL) mantendrá la dirección científica, garantizando la viabilidad y sostenibilidad futura de la inversión.
- **Alianzas y Apoyos Estratégicos:** Para blindar esta solicitud, se coordinó internamente la constitución del Comité de Acceso junto a la Vicerrectora de Transformación Digital y el ATIC. Asimismo, a nivel externo, se desplegó una intensa agenda que recabó avales internacionales (Agencia Espacial Europea y las universidades de Hamburgo, Edimburgo y Vilnius) y nacionales (Hospital Regional de Málaga y Plataforma Solar de Almería), vinculando además al sector privado para futuros proyectos de transferencia.
- **Hito Administrativo y Proceso de Alegaciones (Fase Final):** Como paso final en la gestión de esta convocatoria durante este periodo, la universidad recibió la notificación de la resolución provisional en la que inicialmente no resultaba concedida la ayuda. Tras un análisis pormenorizado del dictamen, se constató que la propuesta de la UAL se había quedado con una nota de corte sumamente próxima al límite de concesión, detectándose además diversas incoherencias técnicas y metodológicas en los argumentos de la valoración. Ante esto, este Secretariado ha cerrado las actuaciones del eje interponiendo formalmente las **correspondientes alegaciones** para defender la solvencia de la memoria técnica, quedando a la espera de la resolución definitiva.

Eje III: Despliegue Ejecutivo del Proyecto "UniversAL"

Dado que el mercado convencional no siempre ofrece las soluciones específicas requeridas, la UAL ha optado por el instrumento de la **Compra Pública de Innovación (CPI)** a través del proyecto estratégico **UniversAL**. El propósito es co-desarrollar y validar un ecosistema

universitario inteligente, interoperable y centrado en datos, posicionando a la UAL como entidad tractora de I+D+i en algoritmos aplicados y fomentando el tejido empresarial innovador. Las actividades se han descrito en el apartado 2.1.1.

Eje IV: Capacitación, Talento y Formación en IA con Google for Education

Cerrando el círculo de la estrategia institucional y conscientes de que la brecha de habilidades es el mayor freno para la adopción tecnológica, se ha impulsado un plan orientado a crear una cultura interna de "IA-literacy" y fomentar el uso ético y efectivo de la IA en los procesos universitarios.

- **Nueva Edición del Plan de Formación para el Personal:** En alianza estratégica con Google, se ha coordinado y organizado una nueva edición de cursos de formación sobre herramientas de Inteligencia Artificial y entornos de productividad de Google Workspace. Estas acciones formativas están orientadas al desarrollo de competencias digitales avanzadas tanto para el profesorado (PDI) como para el personal de administración y servicios (PTGAS).
- **Línea de Negociación Estratégica para el Alumnado:** Paralelamente al plan interno, el Secretariado se encuentra inmerso en un proceso formal de negociación con la compañía tecnológica. El objetivo es diseñar y estructurar de forma pionera un catálogo de cursos de capacitación y programas de certificación oficiales de Google dirigidos específicamente a los estudiantes de la UAL, maximizando de forma directa sus índices de empleabilidad y proyección en el mercado laboral actual.

2.2.3 Coordinación de Alianzas Internacionales: Proyecto UNIgreen

Entre las tareas más relevantes asumidas y gestionadas por este secretariado, destaca la dirección y coordinación de un paquete de trabajo clave dentro de la alianza internacional **UNIgreen**. La responsabilidad directa de este paquete de trabajo se mantuvo hasta enero de 2025, fecha en la que la coordinación fue transferida a un nuevo responsable dentro de la institución. Con el fin de garantizar la continuidad del trabajo y una transición fluida y exitosa, se ha seguido prestando apoyo, asesoramiento y colaboración activa en determinadas cuestiones estratégicas, un proceso en el cual también ha estado involucrado el personal del ATIC.

2.3 Smart-Campus

Este secretariado está comprometido con hacer el campus de la UAL cada vez más sostenible desde un punto de vista energético, difundir el uso de la inteligencia artificial entre la comunidad universitaria, mejorar la experiencia diaria de los diferentes miembros de la comunidad universitaria y, en definitiva, en transformar el campus de la UAL en un Smart Campus. Dentro de los puntos descritos anteriormente es donde se engloban las actividades realizadas por este secretariado en el último curso.

2.3.1 Despliegue ejecutivo del proyecto “UniversAL”

Dado que el mercado convencional no siempre ofrece las soluciones específicas requeridas, la UAL ha optado por el instrumento de la Compra Pública de Innovación (CPI) a través del proyecto estratégico UniversAL. El propósito es co-desarrollar y validar un ecosistema universitario inteligente, interoperable y centrado en datos, posicionando a la UAL como entidad tractora de I+D+i en algoritmos aplicados y fomentando el tejido empresarial innovador. Las acciones se han descrito en el apartado 2.1.1.

2.3.2 Organización de un curso sobre IA generativa para alumnos de informática

Este secretariado realizó, junto con la Escuela Superior de Ingeniería, y el departamento de Informática, dos cursos de Microcredenciales Universitarias sobre Inteligencia Artificial para formar a alumnos de las diferentes titulaciones de informática para su posterior participación en el Hackathon organizado por IndesIA en Madrid (<https://indesiahack.org/>). IndesIAhack se organiza en torno a 7 retos industriales, los cuales describen un desafío real con el que las empresas participantes se encuentra en su día a día.

Las Microcredenciales Universitarias están impulsadas por la Unión Europea y son certificaciones de estudios cortos emitidas por universidades que acreditan la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias específicas vinculadas con necesidades del mercado laboral. Por lo tanto, al realizar el curso acreditas haber adquirido una serie de capacidades que se reconocen a nivel europeo (<https://esco.ec.europa.eu/es>)

Durante dos semanas los alumnos recibieron una amplia formación sobre los fundamentos de la inteligencia artificial y la aplicación de la inteligencia artificial generativa en el ámbito industrial, empresarial y económico. La inteligencia artificial generativa o IA generativa es un tipo de sistema de IA capaz de generar texto, imágenes u otros medios en respuesta a comandos. La IA generativa se basa en modelos fundacionales, es decir, grandes modelos de IA, que pueden realizar varias tareas a la vez y llevar a cabo tareas preconfiguradas, como resúmenes, preguntas y respuestas, clasificación, etc. Los modelos de IA generativa, que usualmente son modelos de aprendizaje automático, aprenden los patrones y la estructura de sus datos de entrenamiento de entrada y luego genera contenido que tienen características similares.

La finalidad de los cursos, además de formar a los estudiantes en el ámbito de una disciplina tecnológica que está suponiendo una revolución en la industria, era seleccionar a los alumnos mejor preparados para su participación en IndesIAhack.

Más información: <https://fcontinua.ual.es/cursos?id=147747>

<https://fcontinua.ual.es/cursos?id=147748>

2.3.3 Participación en el II Hackathon IndesIAhack

La actividad anterior sirvió para elegir a los alumnos más preparados dentro de la UAL en el campo de la IA generativa. A estos alumnos se le facilitó su participación en el II Hackathon IndesIAhack donde tuvieron que resolver, por medio de la IA, retos reales propuestos por empresas privadas. La participación de estos estudiantes fue posible gracias al Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, el Departamento de Informática y la Escuela Superior de Ingeniería.

Durante tres días del pasado mes de noviembre dos equipos de la UAL, formados por 5 alumnos cada uno, participaron en dos retos propuestos dentro de IndesIAhack. El Equipo 1 de la UAL, formado por los estudiantes Jorge Hervás Molina, Antonio Jesús Contreras Ibáñez, Ignacio López Miralles, Antonio Cano Romero y Paloma Ginel Castillo, ganó el reto propuesto por Navantia, S.A., S.M.E y Tinámica, centrado en desarrollar una solución de inteligencia artificial que permita generar y validar especificaciones técnicas de buques militares a partir de requisitos de cliente, cumpliendo normativas internacionales. El equipo trabajó estrechamente con su mentor, Juan Julio González, quien les proporcionó una orientación fundamental a lo largo de todo el proceso, motivándolos a plantear soluciones innovadoras y eficaces. En cuanto al Equipo 2, ganador del reto sobre el uso de nuevas tecnologías para mejorar la toma de decisiones en las multinacionales ayudando a identificar patrones de conducta comunes y sinergias en las diferentes geografías y posibles situaciones de falta de cumplimiento con los procesos corporativos, propuesto por Gestamp y Alkemy, estaba formado por los estudiantes Miguel Ángel Castillo Fernández, Antonio Miguel Almohano Soto, Mateo Hernández Pereira das Neves, Iván González Valero y Daniel López Hervás. El equipo contó con el apoyo del mentor Javier García González, cuyo conocimiento y guía fueron fundamentales para el éxito del proyecto.

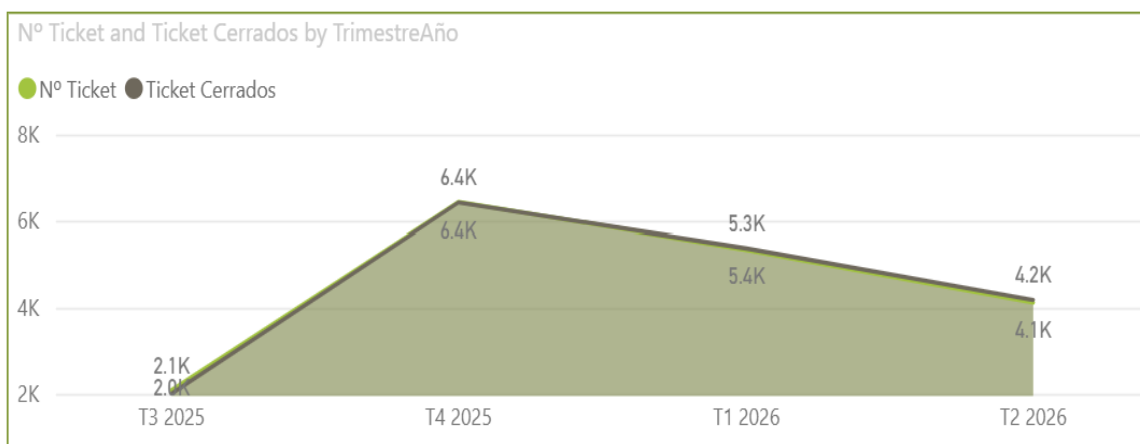
Más información: <https://news.ual.es/formacion/la-formacion-en-ia-de-la-ual-impulsa-el-exito-de-sus-estudiantes-en-el-ii-hackathon-de-indesia/>

<https://www.ideal.es/almeria/ual/formacion-ual-impulsa-exito-alumnos-hackathon-indesia-20251201225206-nt.html>

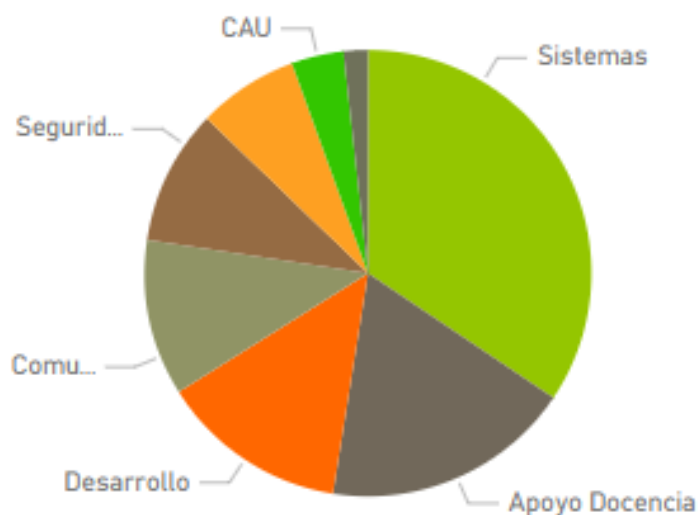
2.4 ATIC (Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)

2.4.1 Volumen de actividad del ATIC

A lo largo del curso académico 25-26 se han atendido 17973 peticiones de nuestros usuarios, frente a las 16.000 del curso académico 24-25. El incremento es debido principalmente al mayor número de incidentes de seguridad detectados tras la puesta en marcha del SOC (Centro de Operaciones de Ciberseguridad)



Repartidas del siguiente modo:



2.4.2 Apoyo a la Docencia y medios audiovisuales

- Renovación de la infraestructura audiovisual y TIC de la planta baja del aulario IV: Renovación total del sistema de sonido de las 10 aulas y parcial del sistema de proyección. Sustitución de todo el cableado de VGA a HDMI e incorporación en todas las aulas de una toma de conexión adicional para un portátil. Incorporación de matrices de conmutación de audio y video en las aulas que disponen de paneles correderos que amplían la capacidad del aula.
- Despliegue y administración de Aulas de Informática con Intune y Windows Autopilot.
 - Eliminar el uso de cuentas de usuario compartidas y adoptar nuevas estrategias de gestión y seguridad.
 - Sustituir la administración con dominio local y SCCM por una solución más moderna y eficiente.
 - Asegurar la uniformidad y consistencia en la configuración de los equipos mediante el despliegue automatizado con Windows Autopilot.
 - Mejorar la seguridad y gestión de los dispositivos mediante políticas de actualización constante del sistema operativo y aplicaciones.
 - Despliegue automatizado de software en los diferentes modelos de equipos de las aulas.
 - Pruebas de licenciamiento: Realizar pruebas de licencias por usuario e invitado, incluyendo software complejo.
 - Configuraciones alternativas: Probar configuraciones y directivas alternativas que se usan en el contexto de dominio local.
 - Instalación de software complejo: Asegurar la correcta instalación de software complejo.
- Gestión y Administración centralizada con Azure AD e Intune de los 200 dispositivos que integran ARAI
 - Despliegue de aplicaciones
 - Se ha actualizado el parque de equipos reutilizando equipos salientes de las aulas de informática cuyo hardware es mejor.
- Migración del entorno de servidores virtuales del Servicio de Apoyo a la Docencia. Migración de los servidores virtuales de licencias software, openGnsys, servidores de UDS y plataformas de desarrollo desde el entorno actual al nuevo cluster de servidores del SAD.
- Instalación y configuración audiovisual de 4 aulas de docencia avanzada para impartir docencia con un equipamiento tecnológico que permite la enseñanza presencial,

híbrida y colaborativa. Cada aula está equipada con doble monitor interactivo de gran formato, sistema de sonido integrado y sistema de proyección, proporcionando una mayor versatilidad para la presentación de contenidos, la interacción con el alumnado y el desarrollo de actividades docentes innovadoras.

- Instalación y configuración audiovisual de 3 Aulas Espejo en la UAL para impartir docencia vinculada a los grados interuniversitarios. A lo largo del año se han realizado pruebas y actualizaciones de la configuración en el prototipo de aula espejo, hasta que finalmente se ha establecido el diseño final a implantar en las 3 aulas que se van a instalar.
- AUDITORIO Streaming y realización: Actualización del sistema de realización y distribución de streaming con el objetivo de mejorar la calidad, fiabilidad y versatilidad de las retransmisiones en directo. La nueva solución integra en un único sistema las funciones de mezclador de vídeo, procesador de audio, gestión de múltiples fuentes audiovisuales y codificación para streaming, simplificando la operación técnica y reduciendo posibles puntos de fallo.
- PARANINFO: Actualización del Sistema de Sonido, el objetivo de mejorar las capacidades de control, procesamiento y gestión del sistema de sonido del recinto. Esta solución proporciona un entorno de mezcla profesional que integra funciones avanzadas de procesamiento digital, ecualización, dinámica y gestión de señales, permitiendo una mayor calidad sonora y una operación más eficiente durante actos académicos, ceremonias institucionales, congresos, conferencias y eventos culturales.
- Renovación de los equipos de 3 aulas de informática: En proceso. La obsolescencia de los equipos no garantizaba impartir docencia con calidad óptima, es necesario renovar el equipamiento.
- Software de Control de corte de Red durante la realización de exámenes en las aulas de informática. Colaboración con el Servicio de Comunicaciones y Proyectos Estratégicos para desarrollar un software que permita al profesor indicar qué tipo de acceso a internet tendrá un alumno durante el desarrollo de un examen.
- Revisión, configuración, y donde ha sido necesario, renovación de los elementos audiovisuales, de la infraestructura TIC de las 202 aulas docentes para garantizar que se imparta docencia en ellas con calidad óptima.
- Instalación, configuración y mantenimiento de los 130 portátiles de préstamo a alumnos. Tienen instalado el software que los docentes han solicitado en las aulas de informática durante el curso 2025/26
- Instalación, clonación, configuración y mantenimiento de los 70 equipos disponibles en el aula de libre acceso de biblioteca. Estos equipos contienen una imagen completa con

todo el software que los docentes han solicitado en aulas de informática durante el curso 2025/26.

- Creación y administración de paquetes de instalación y/o configuración centralizada para distintas aplicaciones en aulas docentes y aulas de informática demandadas por la comunidad universitaria para impartir docencia reglada, cursos de enseñanzas propias, cursos de formación, exámenes del Centro de Lenguas, curso de verano, escuelas de verano.
- Doble factor de Autenticación en Servicios de Google y Microsoft. Implantar el doble factor de forma obligatoria en el alumnado de la UAL ha ocasionado la atención de más de 2000 incidencias resueltas por el Servicio de Apoyo a la Docencia y el Centro de Atención a Usuarios.
- Gestión y asistencia técnica presencial de más de 900 solicitudes para la realización de actos/eventos en las salas nobles de la UAL (Paraninfo, Auditorio, CITE V, Salas de Conferencias...)
- Gestión de más de 2300 solicitudes de reserva de aulas de informática. Asignación de aulas, instalación y configuración del software demandado, tanto software libre bajo licencia GNU, LGPL, BSD, y MIT, entre otras, como software institucional adquirido por la UAL.
 - Asignaturas curso 2025/26: 483 asignaturas entre Grados y Máster han impartido docencia en las aulas de informática a lo largo del curso.
- Software instalado curso 2025/26: 289 aplicaciones distintas han sido instaladas durante el curso entre las 22 aulas de informática.

2.4.3 Gestión de la seguridad

- Puesta en marcha de un servicio de SOC (Centro de Operaciones de Seguridad) para la monitorización 24x7 de los servicios y sistemas IT de la UAL, actuando ante un incidente de seguridad. Operativo desde octubre de 2025. Acción 1 del Plan de Ciberseguridad 24-25.
- Mejora de la autenticación de usuarios mediante doble factor de autenticación (2FA). Finalización del proyecto en servicios externos en la nube de Microsoft y Google. Se está trabajando en la migración del servicio de autenticación de la Universidad a nuevos sistemas, que permitirán el uso de 2FA en servicios propios. Acción 2 del Plan de Ciberseguridad 24-25 y proyecto [C26-100] de la Cartera Estratégica 2026.
- Cumplimiento de Esquema Nacional de Seguridad (ENS). En el ámbito del cumplimiento del Esquema Nacional de Seguridad (ENS), y con el objetivo de obtener a medio plazo la certificación bajo el perfil específico para universidades, se está trabajando en estrecha colaboración con la Comisión de Seguridad y Protección de Datos. A través de

esta cooperación, se están abordando y subsanando los distintos aspectos de mejora identificados en la última auditoría interna.

- Convenio con el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE). En el marco del Convenio con el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), firmado en abril de 2025 a iniciativa del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, se ha participado activamente en la coordinación de diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades digitales. Esta colaboración ha englobado tanto actividades dirigidas a la sociedad almeriense (tejido empresarial, mayores y alumnado de enseñanzas medias) como dos iniciativas internas en el ámbito de la Universidad:
 - Campaña de concienciación para miembros de la comunidad universitaria, desarrollada entre junio de 2025 y febrero de 2026 (vinculada a la Acción 5 del Plan de Ciberseguridad 24-25).
 - Formación en desarrollo seguro de aplicaciones para el personal del ATIC, impartida en noviembre de 2025 (correspondiente a la Acción 9 del Plan de Ciberseguridad 24-25).
- Realización de diversos hackings éticos para probar la resiliencia de los sistemas IT de la UAL

2.4.4 Comunicaciones

- Mejora de la seguridad en las aplicaciones de gestión de tickets OTRS mediante la puesta en marcha de una Web Application Firewall (WAF).
- Mejora de la seguridad de la web institucional de la UAL mediante la puesta en marcha de una Web Application Firewall Web Application Firewall (WAF).
- Remodelación del cableado y renovación de la electrónica de red en el edificio CITE-III.
- Remodelación del cableado y electrónica de red en edificio Departamental A.
- Automatización de las tareas de corte de red durante la realización de exámenes en el aula V de informática.
- Planificación de la reforma de la red en la Escuela Politécnica. En desarrollo la reforma de la red.
- Planificación de la reforma de la red en el edificio de la calle Gerona. En desarrollo la reforma de la red.
- Mantenimiento de la infraestructura de red cableada, inalámbrica y de la telefonía en todo el Campus de la UAL.

2.4.5 Desarrollo, evolución y mantenimiento de aplicaciones

- Desarrollo de la aplicación de Gestión de Concursos. Desarrollada en tecnología lowcode APEX de Oracle.
- Migración del proceso de pago de la Productividad en APEX.



- Adaptación de IXION al nuevo reglamento de control horario.
- Contabilidad de costes 2024. Participación en la extracción y limpieza de datos de los diferentes ERPs de la UAL.
- Análisis y coordinación de las modificaciones en la aplicación de Acción Social
- Finalización del proyecto de puesta en producción de la última versión de Concrete, que mejora la usabilidad, potencia de edición, seguridad y rendimiento del gestor de contenidos web de la UAL.
- Auditoría de accesibilidad de la APP móvil y adaptación de la misma.
- Configuración de la herramienta de accesibilidad SiteImprove.
- Web de UALciudad en Concrete.
- Implementación del carrusel de Noticias para el Fondo Andalucista en el Archivo General.
- Páginas dinámicas de proyectos, noticias y boletín de noticias para OPEI.
- Páginas de las jornadas CRUE de Secretarías Generales.
- En la Oficina Virtual, puesta en marcha de los siguientes procedimientos:
 - Obtención de certificados académicos mediante actuación automatizada.
 - Obtención de certificados de personal mediante actuación automatizada.
 - Solicitud de traslado de expediente a otra universidad.
 - Solicitud de reducción extraordinaria de jornada para mayores
- Conexión de la plataforma Tiworks con los servicios de cliente ligero.
- Migración de servidor y versión de Portafirmas.
- Integración de Icaro con la api REST de portafirmas.
- Gestión de la validez de la documentación adjuntada a registro.
- Puesta en marcha del módulo de Socios del PowerBi de Deportes.
- Mejoras en el PowerBi de la Gestión Económica de la Ual tanto en la clasificación económica como en la clasificación por Proveedores, y en la parte de Obligaciones.



- Implantación del módulo Guías Docentes de UXXI-Académico. Nueva gestión de Bibliografía con conexión al sistema de gestión de Biblioteca.
- Mejoras en el rendimiento de las vistas utilizadas para la gestión de Recursos Docentes.
- Proyecto de ampliación de nuevos Certificados Docentes y de Innovación. Se han migrado y reprogramado todos los certificados existentes y se ha programado otros nuevos, quedando pendiente la adecuación del formato del certificado 12cv de UXXI-AC.
- Puesta en funcionamiento de la aplicación de Gestión de Tesis Doctorales.
- Automatización de la gestión de la reclamación de impagos (aviso de bloqueo, bloqueo y desbloqueo) para alumnos matriculados en el curso académico con impagos en actividades económicas relacionadas con matrícula no PAU.
- Migración de informes de Acceso de GAU, ya existentes en Sel2M, al Generador de Informes de UXXI-AC.
- Migración de informes de Becas al Generador de Informes de UXXI-AC.
- Modificación de funciones relacionadas con UMove para reflejar correctamente el cambio en régimen de convocatorias.
- Adaptación de la carga de los datos de acceso de Bachillerato no obligatorios para tomarlos de UXXI-AC (tipo, especialidad, tipo de centro y municipio de centro).
- Creación de informe de Créditos bonificables 99% en Generador de Informes de UXXI-AC.
- Creación de informe de Resumen de matrículas de nuevo ingreso en Generador de Informes de UXXI-AC.

2.4.6 Sistemas y atención al usuario

- **Actualizaciones tecnológicas.** Se han actualizado diversos servicios con sistemas cuyo ciclo de vida ha finalizado y ya no está mantenido (EOL), ya sea a nivel de hardware, sistema operativo o software de base. Entre ellos se pueden destacar:
 - Gestor de versiones Gitlab.
 - Limesurvey (gestor de encuestas).
 - Concrete (gestor de contenidos web).
 - MongoDB.

- Kubernetes.

Estas actualizaciones, cuyo objetivo es la mejora de la seguridad y la estabilidad de los servicios, constituyen la Acción 18 del Plan de Infraestructuras 24-25 y distintos proyectos de la Cartera Estratégica 2026.

- **Actuaciones en el ámbito de la seguridad:**

- Se han realizado más de 90 actualizaciones de seguridad sobre servidores y equipos de usuario.
- Participación en el proyecto de reestructuración de la red en base a criterios de seguridad, Acción 10 del Plan de Ciberseguridad 24-25.
- Participación en el proyecto de implantación del doble factor de autenticación en los servicios de Microsoft y Google, Acción 2 del Plan de Ciberseguridad 24-25.
- Participación en el proyecto de extensión del uso de firewall web ([C26-101] de la Cartera de Proyectos).
- Puesta en marcha del proyecto de extensión del uso de EDR en servidores ([C26-102] de la Cartera de Proyectos), contando ya con más del 50% de servidores protegidos.
- Participación en el proyecto de implantación de medidas de mejora respecto al cumplimiento del ENS ([C26-103] de la Cartera de Proyectos).
- Soporte a la puesta en marcha del Centro de Operaciones de Seguridad (creación de servidores, usuarios, modificación de configuraciones).

- **Soporte a instalaciones y explotación de aplicaciones de gestión y actuaciones sobre el entorno de bases de datos corporativas.**

- Participación y coordinación de más de 30 instalaciones de UXXI.
- Realización de distintas intervenciones sobre las bases de datos corporativas.
- Participación en la puesta en producción y explotación de aplicaciones propias, preparación de entornos, soporte a la producción.
- Mejoras en los sistemas de autenticación, Acción 10 del Plan de Infraestructuras 24-25.

- **Nuevos servicios. Puesta en marcha de nuevos servicios de cara al usuario, entre los que se puede destacar:**

- Implantación del doble factor de autenticación en aplicaciones web (proyecto [C26-100] de la Cartera de Proyectos) mediante el uso de Keycloak, en fase de pruebas.
- Avances en el proyecto interuniversitario Boira, disponiendo de infraestructura que permite la instalación de un repositorio de copias de seguridad de segundo

nivel externo a las instalaciones de la UAL (proyecto [C26-89] de la Cartera de Proyectos).

2.4.7 Estado de la Cartera de Proyectos Estratégicos

La cartera de proyectos de transformación digital se gestiona a través de planes estratégicos definidos. Tanto en el Plan de Ciberseguridad como en el Plan de Infraestructuras IT, se ha incluido la totalidad de los proyectos propuestos (4 y 39 respectivamente). Por su parte, la Cartera de proyectos de gestión de la información, la más extensa, ha incorporado 68 de los 98 proyectos propuestos, lo que representa un 70%. En conjunto, de un total de 141 proyectos propuestos en todos los planes, se han incluido 111, alcanzando una tasa de inclusión global del 79%.

El progreso general de la cartera se encuentra en una fase de crecimiento, acorde con el periodo de mitad de año. Los planes de Ciberseguridad e Infraestructuras IT presentan un avance del 44% y 21% respectivamente, mientras que el área de Gestión de la Información ha alcanzado un 25%. El progreso total combinado de la cartera se sitúa en un 30%. La previsión es haber iniciado el 75% de los proyectos para el 31 de julio y alcanzar la finalización del 100% de los mismos antes del 31 de diciembre, siempre dependiendo de que exista financiación, imprescindible para algunos de los proyectos.

2.4.8 UAL Digital

UAL Digital es una iniciativa estratégica de la Universidad de Almería diseñada para impulsar la transformación digital del campus, promoviendo la modernización tecnológica, la eficiencia operativa y la innovación en los servicios e infraestructuras universitarias. Todas estas propuestas seleccionadas destacan por contemplar una estrecha alineación con el Área de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (ATIC), garantizando mediante análisis de riesgos, planes de contingencia y propuestas de transferencia de conocimiento una adecuada viabilidad y el posterior mantenimiento de las tecnologías implementadas. Más información en el apartado 2.1.2.

3 Dirección de Infraestructuras

3.1 Secretariado de Infraestructuras

Durante el curso 25/26, destacan las siguientes actuaciones llevadas a cabo por el Servicio de Gestión de Infraestructuras:

3.1.1 Ejecución de obras y proyectos para mejorar la gestión energética

- Gestión para la redacción, licitación y ejecución de instalaciones fotovoltaicas en diferentes ubicaciones del Campus. Durante este curso se han ejecutado los proyectos correspondientes a la instalaciones en el Edificio de Ingeniería, Biblioteca, Aulario IV, Aulario VII-Artes, y Paraninfo, con una potencia total instalada de 656 kW.
- Se ha instalado una pérgola en la fachada Sur del Aulario VI, que además de soportar un campo fotovoltaico, sombrea las grandes cristaleras de aquellas salas y, por tanto, reduce la demanda de refrigeración.
- Se encuentran listos para su licitación los pliegos correspondientes a los proyectos de las plantas fotovoltaicas que irán sobre las marquesinas de los aparcamientos 1 y 2, en el edificio de Humanidades, el de Ciencias de la Educación, el de Derecho, y el de Psicología. El conjunto supondrá una potencia de aproximadamente 800kW.

3.1.2 Redacción, licitación y ejecución de proyectos de reformas de edificios existentes y de nuevos edificios

- Se ha construido el almacén temporal de residuos peligrosos de la UAL. Esta infraestructura mejora la seguridad y salubridad en el Campus, a la vez que permite una gestión ajustada a norma de los residuos generados, principalmente, por los laboratorios docentes y de investigación.
- Se han realizado obras de adecentamiento del edificio con el que cuenta la Universidad en El Paseo de Almería, consistentes en la adecuación de la fachada, además de la realización de catas en el interior para poder desarrollar un proyecto de reforma integral del inmueble, el cual ya se encuentra en proceso de licitación.
- Se ha ejecutado el proyecto de reforma del edificio de Ciencias de la Educación. Consiste en una reforma profunda mediante la cual se ha convertido en despachos la totalidad de la planta 1, lo que ha implicado la reubicación y mejora del equipamiento de tres laboratorios y la creación de uno nuevo, todos docentes, en la planta baja de este mismo edificio. En total se han habilitado 56 despachos, con una capacidad potencial de 87 puestos de trabajo, todos ellos equipados con climatización individual.
- Se está construyendo un Hospital simulado. Se trata de un edificio docente para impartir materias relacionadas con Ciencias de la Salud.
- Se están llevando a cabo las obras de ampliación de la sala de co-working en el edificio de Ciencias de la Salud.
- Se están llevando a cabo las obras de ampliación del CIESOL.
- Se están ejecutando las obras de reforma integral del edificio con el que la Universidad cuenta en la calle Gerona de la capital almeriense. Se prevé que finalicen antes del comienzo del curso 2026/2027 de la Universidad de Mayores.

- Se han reparado las carpinterías metálicas y cerrajerías, sobre todo de las zonas de entrada, en los edificios de Humanidades, Ciencias de la Educación, Derecho, y Psicología. Además de la reparación, se le ha dado un tratamiento de pintura.
- Se han reformado los aseos de la planta baja del edificio de Derecho. Actualmente se está redactando el proyecto de reforma del resto de aseos del edificio.
- Se ha reformado la planta baja y primera del CITE III, convirtiendo las antiguas aulas de informática en aulas y laboratorios docentes.
- Se han acometido obras de remodelación en la zona de la Dirección y Sala de Grados del edificio de Ingeniería.
- Se han comenzado las obras de adecuación de la segunda planta del ala Noreste del edificio Central, destinadas a alojar el personal del Servicio de Recursos Humanos.
- Se ha instalado un sistema adiabático de refrigeración en los laboratorios docentes del Aulario VI. En este mismo edificio se han climatizado, con bombas de calor, todos los laboratorios de investigación que no contaban con esta instalación.
- Se han realizado acciones encaminadas a la mejora de la calidad del aire en el edificio de Servicios Técnicos mediante la instalación de conductos y recuperadores de calor.
- En el CITE V se ha terminado de adecuar la instalación de un equipo de resonancia magnética que vendrá a aumentar y mejorar este servicio para la comunidad investigadora.

3.1.3 Estudio, gestión y ejecución de obras de mejora en el Campus

- Se ha terminado de ejecutar la adecuación de la parada de autobuses urbanos ubicado en la rotonda Sur del Campus. Una actuación muy comprometida con los usuarios del transporte público, dignificando la zona de espera tan expuesta al sol, al viento, y con una iluminación adecuada.
- Aprovechando el cambio en la gestión de la cafetería del edificio Central, se ha adecuado para conseguir una zona con una nueva imagen y equipada para ofrecer un mejor servicio a los usuarios de la comunidad universitaria.
- Se han pavimentado 3.800 m² en la zona norte del Campus, a la altura de la Biblioteca, como zona de aparcamiento. Se ha aumentado de esta forma la dotación de aparcamientos en 50 plazas. Se ha señalizado tanto horizontal como verticalmente, y se han instalado topes de caucho para evitar que los vehículos invadan accidentalmente el vial de la zona Norte.
- Se han mejorado los sistemas de climatización de todas las cafeterías del Campus.
- Se ha actuado sobre la valla a base de tubos de la linde Sur del Campus, la cual se encontraba muy deteriorada debido a la corrosión. El aspecto ha quedado como nueva.

- Se ha comenzado un programa de mejora del alumbrado público del Campus, con el objetivo principal de evitar zonas deficientemente iluminadas, además de mejorar la eficiencia energética de las iluminarias.
- Se han aumentado el número de plazas de aparcamiento para personas con movilidad reducida en todos los parkings de la universidad para cumplir con la normativa.

3.1.4 Elaboración de planes de mantenimientos preventivos

- Además de los contratos y control de obras realizadas, se han gestionado los contratos de mantenimiento de climatización, electricidad, protección contra incendios, ascensores y jardines. Durante el curso 25/26 se han implantado 20 programas preventivos, técnicos-legales. Además, se han atendido más de 3.500 intervenciones mediante incidencias en mantenimientos correctivos.
- Se han puesto en servicio los aljibes existentes en muchos de los edificios con los que cuenta el Campus para intentar solventar los problemas de presión que venimos padeciendo desde hace un año. Si bien este problema requerirá de una solución a más largo plazo.

3.1.5 Gestión para la redacción del Plan Especial de la Universidad de Almería

- Se ha redactado el nuevo Plan Especial, figura del planeamiento urbanístico, que bajo el paraguas del Plan General de Ordenación Urbana de Almería (PGOU) regula las construcciones y usos en el recinto de nuestro Campus. Este nuevo Plan Especial supone ruptura con los anteriores ya que su articulado, más laxo, viene a reconocer el Campus como un sistema general y, por tanto, menos sujeto a limitaciones de edificabilidad y usos, lo que supondrá una mayor agilidad en la concesión de licencias urbanísticas.

3.2 Secretariado de equipamiento y mantenimiento

En el área de Equipamiento, durante el curso 25/26 destacan, de entre las que se han realizado, las siguientes actuaciones:

- Se ha instalado el mobiliario adquirido (tarimas, pizarras interactivas y tipo Veleda, mesas multimedia de docente, y electrificadas para el alumnado, sillería etc.), en cuatro nuevas aulas ubicadas en las plantas baja y primera del edificio CITE III.
- Se ha instalado el mobiliario adquirido (pantallas interactivas, mesas de docente multimedia y del alumnado electrificadas, armarios, sillería etc.), en los siguientes laboratorios pertenecientes al Departamento de Informática, ubicados en el edificio CITE III: tres laboratorios denominados de Automática y Robótica, de Ingeniería de Software I y II, de Arquitectura y Tecnología de Computadores.
- Se han elaborado las Prescripciones Técnicas que forman parte del Expediente de Contratación, relativas al Suministro, montaje e instalación de mobiliario para ocho

nuevos laboratorios de Biología en primera planta del edificio CITE III, y uno de Materiales, en el edificio de Ingeniería.

- Se ha instalado el mobiliario necesario para la puesta en marcha del Aula-cocina ubicada en el edificio Aulario VII-Artes.
- Se ha adquirido e instalado el mobiliario necesario para la puesta en marcha del Seminario de Didáctica de la Matemática, ubicado en planta baja del edificio de Ciencias de la Educación.
- Con motivo de las obras de reforma llevadas a cabo en planta primera del edificio de Ciencias de la Educación, se ha adquirido e instalado el mobiliario necesario para el equipamiento de 81 puestos de trabajo en los 56 nuevos despachos para uso del profesorado perteneciente al Departamento de Educación.
- Con motivo de las obras de remodelación llevadas a cabo en la cafetería del edificio Central, se ha adquirido el equipamiento necesario para la cocina y distintas zonas comunes.
- Se han atendido un total de aproximadamente 1875 solicitudes, recibidas mediante CAU, relativas a equipamiento de dependencias, adecuación de espacios para eventos, así como reparación y/o traslado de material. Todas ellas relacionadas con la realización de las diversas actividades académicas, docentes, de investigación, culturales etc., que se han celebrado durante el curso académico 2025/2026, diferentes a las mencionadas anteriormente.
- Se ha definido una nueva representación del plano del campus de la Universidad de Almería y una nueva señalética asociada, asignando nuevos nombres a algunos edificios. Se han actualizado todos los monolitos con directorios indicativos de la ubicación de los diferentes edificios del Campus.

Otras acciones llevadas a cabo:

- Se ha desalojado la totalidad del mobiliario y demás material docente de las aulas y despachos de la segunda planta del edificio Central por inicio de las obras encaminadas a convertir este espacio en las nuevas dependencias del Servicio de Gestión de Recursos Humanos.
- Se ha desalojado la totalidad del mobiliario y demás material docente de las dependencias del edificio de la calle Gerona por inicio de obras de reforma.
- Se ha finalizado con la revisión de la totalidad de las vitrinas de gases y de flujo laminar ubicadas en los laboratorios de los distintos edificios del campus. En total, 124 unidades.



- Tras el desalojo de la totalidad del mobiliario y demás material de la dependencia O.120 del CITE II B, asignada al Departamento de Geología y Biología, este espacio ha sido equipado con el mobiliario adecuado para ser utilizado como sala de trabajo común.
- Se ha desalojado la totalidad del mobiliario y demás material de las dependencias del ala Este de planta baja de la Escuela Superior de Ingeniería, por inicio de obras, para llevar a cabo la remodelación de los espacios correspondientes a la Dirección y Sala de Grados de la ESI.