

**Informe favorable, si procede, del Másteres Propios**

- ✓ **Máster Propio en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería.  
(147492)**



**Curso:** Máster Propio en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería.

**Unidad Académica (Organizador):**

Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina  
Facultad de Ciencias de la Salud

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 514h	30 Alumnos

### INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua



María Mercedes Peralta López



**Curso:** Máster Propio en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería.

**Unidad Académica (Organizador):**

Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina  
Facultad de Ciencias de la Salud

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 514h	30 Alumnos

### INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias



Sergio Altea Puertollano

<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

# PORTADA

Denominación del Curso
Máster de Formación Permanente en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería.
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147492	1	2021/22	514	60	Master	Ciencias de la Salud

**El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad**

Organizadores
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Organizadores
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina
Facultad de Ciencias de la Salud

Dirección y Coordinación	
Director(es)	José Granero Molina
Codirector(es)	María del Mar Jiménez Lasserrotte
Coordinador 1	Laura Helena Antequera Raynal Laura Helena
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	jgranero@ual.es
Teléfono de Contacto	

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
16	30

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
170006	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Graduados en Enfermería
2	Diplomados en Enfermería
3	Experto en Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería. Titulados universitarios

<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
4	Graduados en Ciencias de la Salud

Procedimiento de Evaluación
<p>Asistencia / Conexión al menos el 80% del curso.  Asistencia obligatoria en 70% de la fase presencial.  Asistencia / aprovechamiento actividades prácticas y de laboratorio.  Participación activa en talleres, simulaciones y simulacros.  Resolución de casos prácticos, participación en debates y otros medios colaborativos.  Pruebas escritas/on-line de contenidos teóricos.  Pruebas prácticas: realizar correctamente las técnicas y maniobras alcanzando criterios establecidos.  Trabajo de investigación.</p>

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
<p>Objetivos Genéricos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al alumno en el desarrollo de actividades en dispositivos de enfermería de cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li>2. Desarrollar y potenciar competencias relacionadas con la atención de emergencias en el marco de un Sistema Integral de Urgencias y Emergencias.</li> <li>3. Preparar y entrenar a los alumnos en la atención y cuidados del paciente con patología urgente en el medio extra hospitalario, traslado y transferencia al medio hospitalario.</li> <li>4. Formar al alumno en técnicas, procedimientos y cuidados al paciente crítico.</li> <li>5. Fomentar uso de protocolos y pautas de actuación en urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>5. Entrenar a los alumnos en técnicas instrumentales básicas y de soporte vital avanzado.</li> <li>6. Capacitar a los alumnos para obtener una visión integral, crítica y continua de la atención de enfermería en cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li>7. Desarrollar actitudes, habilidades y capacidad crítica para una correcta atención a los pacientes en cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> </ol> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir situaciones de urgencia que supongan amenaza para la salud y la vida.</li> <li>2. Establecer prioridades, jerarquizar actuaciones según gravedad y realizar triaje.</li> <li>3. Realizar/aplicar técnicas/procedimientos de enfermería en la atención a urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>4. Conocer y poner en práctica principios bioéticos asociados en la atención al paciente en urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>5. Conocer Plan de Emergencia y Catástrofes local y provincial.</li> <li>6. Conocer transporte sanitario medicalizado primario puro, primario diferido, como secundario.</li> <li>7. Conocer la organización general, regional y local del sistema de ayuda urgente, mecanismos de conexión, regulación y coordinación.</li> <li>8. Colaborar en las tareas de educación sanitaria y soporte vital dirigidas a la población.</li> <li>9. Realizar evaluación, control de calidad y mejora de la actividad enfermera en cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li>10. Desarrollar síntesis de evidencia, investigación y docencia en cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> </ol>

Justificación de la conveniencia de su implantación
<p>La disciplina de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias engloba múltiples competencias que se abordan de forma parcial durante los estudios de Grado en Enfermería. Al mismo tiempo, no se recoge como especialidad sanitaria dentro de la disciplina, siendo desarrollada en posgrados específicos como experto, especialista o máster universitario/oficial. Este abordaje parcial impide al enfermero/a desarrollar en toda su extensión las destrezas y competencias necesarias para el óptimo desempeño de su labor en un Servicio de Cuidados Críticos, Urgencias y Dispositivos de Emergencias Sanitarias. Competencias claves como desarrollar la capacidad del alumno en la toma de decisiones rápidas, actuaciones decisorias, habilidades clínicas específicas, maniobras de SVB/A, atención a síndromes clínicos graves, atención psicológica en catástrofes y habilidades de relación, coordinación y gestión de equipos, conforman un cúmulo de materias específicas en las que es necesario profundizar con el fin de facilitar la atención/seguridad de los usuarios de los sistemas de salud.</p>

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 27/01/2022 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 28/01/2022 al día 31/01/2022
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 02/02/2022
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 03/02/2022 al día 10/02/2022
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-



<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

Propuesta Inicial de Plazos	
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 11/02/2022 al día 30/07/2022

<b>Turno</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar de realización</b>
Por determinar	Universidad de Almería.	Del día 11/02/2022 al día 30/07/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
José Granero Molina. Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Fac. CC.SS, Universidad de Almería. Desp. 1.14. E-MAIL: jgranero@ual.es. TF. 950214587. María del Mar Jiménez Lasserrotte. Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Fac. CC.SS, Universidad de Almería. Desp. 1.08. E-MAIL: mjl095@ual.es. TF. +34 950 214688.

Página Web
No

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Presentación, programa, recursos y organización.	0,78	6	Sí	No	No
2	Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería	27,22	204	No	No	No
3	Formación Práctica y Simulación Clínica en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias	15	112,5	Sí	No	No
4	Investigación	3	22,5	Sí	No	No
5	Prácticas Clínicas	8	100	Sí	No	Sí
6	Trabajo Fin de Máster	6	69	Sí	Sí	No

<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

# CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Acosta Velasco	Jacobo	Varón	Sí	22083	Sin asignar	0	0
Feje de servicio de Protección Civil, Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Almería. Amplia experiencia docente en el área de Protección Civil y emergencias en la Escuela de seguridad pública de Andalucía, en capacitación para la escala técnica de la Policía Local y en planes de autoprotección y riesgo sísmico								
Sí	Almansa Sáez	Ana María	Mujer	Sí	22084	Sin asignar	0	0
Psicóloga Sanitaria. Acreditada en psicooncología, cuidados paliativos y duelo. Directora Equipo Atención Psicosocial (EAPS) de Cruz Roja Almería. Experiencia en equipos de respuesta en emergencias de Atención Psicosocial de Cruz Roja.								
Sí	Antequera Raynal Laura Helena	Laura Helena	Mujer	No	22085	Sin asignar	2	60
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Antolí Jover	Ana	Mujer	Sí	22086	Sin asignar	0	2,5
Enfermera Unidad de Soporte Vital Avanzado 061, Instituto de Gestión Sanitaria, Ceuta. Máster en investigación en Ciencias de la Enfermería (UAL). Experiencia en urgencias y emergencias. Dos años responsable de la Unidad de Emergencias del ERIE-AHI en Cruz Roja Ceuta. Amplia experiencia docente en cursos y jornadas								
Sí	Barroso Cáceres	Manuel	Varón	Sí	22087	Sin asignar	0	0
Jefe de Centro CSS Almería. Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima.								
Sí	Belmonte Hernández	José María	Varón	Sí	22088	Sin asignar	0	10
Diplomado en Enfermería (UAL). Experto Universitario en cuidados en ventilación mecánica. Experto Universitario en Emergencias Extrahospitalarias. Enfermero Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Poniente.								
Sí	Brieva del Río	Pascual	Varón	Sí	22089	Sin asignar	0	2,5
Enfermero Unidad de Soporte Vital Avanzado del 061, Instituto de Gestión Sanitaria de Ceuta. Máster en investigación en Ciencias de la enfermería (UAL). Amplia formación en urgencias emergencias y catástrofes. Ponente / docente en congresos y cursos de urgencias y emergencias a nivel nacional. Amplia formación en urgencias, emergencias y catástrofes								
Sí	Buzzaccarini Harrison	Kimberley Jasmine	Mujer	Sí	22090	Sin asignar	0	0
Diplomada en Enfermería. Máster de Farmacología para Enfermería. Máster propio Urgencias y Cuidados Críticos. Enfermera de Cuidados Críticos.								
Sí	Carmona Samper	Ester	Mujer	No	22091	Sin asignar	0	5
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Caro Cabello	Ana Isabel	Mujer	Sí	22092	Sin asignar	0	0
Licenciada en Medicina y Cirugía Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Urgencias y Emergencias. Experto en Dolor por la UCAM Responsable Unidad de Calidad Hospital Universitario Torrecárdenas.								
Sí	Castellano Peragón	Antonio José	Varón	Sí	22093	Sin asignar	0	0
Licenciado en Medicina y Cirugía. Director 061 Almería.								
Sí	Company Morales	Isabel	Mujer	Sí	22094	Sin asignar	0	0
Diplomada en Enfermería (UAL). Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Poniente..								
Sí	Correa Casado	Matías	Varón	No	22095	Sin asignar	0	10
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Del Pino Herrerías	Francisco Javier	Varón	Sí	22096	Sin asignar	0	6
Jefe de la agrupación de voluntarios de Protección Civil de la Diputación de Almería. Técnico de Protección Civil de la Diputación de Almería. Técnico de emergencias sanitarias. Responsable del grupo de búsqueda y rescate de la Diputación Provincial de Almería. Experiencia como formador en situaciones de emergencias.								
Sí	Díaz Cortés	María del Mar	Mujer	Sí	22097	Sin asignar	0	5
Diplomada Enfermería. PhD. Máster en Ciencias de la Enfermería. Máster en Cuidados Críticos y Urgencias. Experto en urgencias emergencias y catástrofes. Supervisora Unidad de Calidad H.U. Torrecárdenas.								



<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Díaz Sotero	Verónica	Mujer	Sí	22098	Sin asignar	0	5
Diplomada en Enfermería. Máster en Técnicas y Cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias. Máster en Gestión de Enfermería en situaciones de Catástrofes y entornos hostiles. Instructora de Soporte Vital Avanzado Cardiológico. Enfermera del Departamento de Salud, Socorros y Emergencias de Cruz Roja Española en Almería. Enfermera de Cuidados Críticos Adultos en Hospital Universitario Torrecárdenas								
Sí	Fernández Medina	Isabel María	Mujer	No	22099	Sin asignar	2,5	5
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Fernández Villén	Francisco Javier	Varón	Sí	22100	Sin asignar	0	0
Enfermero de equipos de emergencias, Servicio Provincial 061 de Granada. Actualmente adscrito a la base de Baza. Técnico en Emergencias Sanitarias. Experto Universitario en Enfermería de Urgencias y Emergencias Sanitarias por la UGR; Máster en Medicina de Urgencias en Montaña por la Universidad de Zaragoza. Docente cursos de postgrado UGR								
Sí	García Morales	Juán José	Varón	Sí	22101	Sin asignar	0	0
Diplomado en Enfermería (UAL). Enfermero Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Poniente.								
Sí	Garrido Molina	José Miguel	Varón	Sí	22102	Sin asignar	0	6
Graduado en Enfermería. Máster Investigación en Ciencias de la Enfermería. Máster en Cuidados Especializados de Enfermería en Urgencias y Críticos. Experto Universitario en el Manejo Avanzado de Incidentes con Múltiples Víctimas y Catástrofes para Enfermeros. Experto Universitario en Enfermería en Emergencias extrahospitalarias. Enfermero en 061 de Almería. Experiencia docente en cursos y jornadas de Emergencias pre-hospitalarias. Coordinador provincial e integrante regional de los grupos de procesos de 061 de IMV, Catástrofes y Trauma Grave en Almería.								
Sí	Granero Molina	José	Varón	No	22103	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	2	204
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Hernández Foruria	José Francisco	Varón	Sí	22104	Sin asignar	0	5
Diplomado en Enfermería. Coordinador de Cuidados de Enfermería en la UGC Ciudad Jardín Distrito Sanitario Almería. Servicio Andaluz de Salud. Más de 20 años de experiencia en urgencias y emergencias prehospitalarias								
Sí	Jiménez Lasserrotte	María del Mar	Mujer	No	22105	Sin asignar	2	234,5
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Jiménez Liria	María José	Mujer	Sí	22106	Sin asignar	0	0
Diplomada en Enfermería. Máster en Ciencias de la Enfermería. Universidad de Almería. Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería. Especialista de Enfermería de Salud Mental. Enfermera Distrito Sanitario Almería. Servicio Andaluz de Salud								
Sí	Jurado Toro Elías	Elías	Varón	Sí	22107	Sin asignar	0	0
Diplomado en Enfermería (UAL), Certificado de Aptitud Pedagógica, Docente. Enfermero Unidad de Cuidados Intensivos Hospital Universitario Torrecárdenas								
Sí	Lao Barón	Francisco Javier	Varón	Sí	22108	Sin asignar	0	5
Diplomado Enfermería. Coordinador de Cuidados UGC Cuidados Intensivos. Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería.								
Sí	Magaña Hernández	Luis	Varón	No	22109	Sin asignar	0	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Ventura Miranda	Isabel María	Mujer	No	22110	Sin asignar	0	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Márquez Hernández	Verónica	Mujer	No	22111	Sin asignar	0	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Martín González	Manuel	Varón	No	22112	Sin asignar	0	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Martín Ibáñez	Luis	Varón	Sí	22113	Sin asignar	0	5
Graduado en Enfermería. Master en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. Doctor por la Universidad de Almería. Capitán Enfermero del Cuerpo Militar de Sanidad. Miembro del Comité Iberoamericano de Medicina Táctica y Operacional. Miembro del Comité de Trauma Grave del Servicio Andaluz de Salud. Más de 20 años de experiencia en emergencias prehospitalarias. Autor de publicaciones y ponente en jornadas nacionales e internacionales sobre asistencia al trauma grave en incidentes de múltiples víctimas intencionados.								
Sí	Martín Segado	Antonio	Varón	Sí	22114	Sin asignar	0	6
Diplomado en Enfermería. Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Instructor de Soporte Vital Avanzado Cardiológico. Enfermero del Departamento de Salud, Socorros y Emergencias de Cruz Roja Española en Almería.								





<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Montoya Giménez	Esteban	Varón	Sí	22115	Sin asignar	0	5
Diplomado en Enfermería (UAL). Experto en urgencias y emergencias por la Universidad Complutense de Madrid. Teniente enfermero de la Brigada de la Legión Rey Alfonso XIII. Amplia experiencia como docente en emergencias Sanitarias.								
Sí	Muñoz Caballero	María Ángeles	Mujer	Sí	22116	Sin asignar	0	0
Diplomada en Enfermería (UAL). Máster oficial en Género y Salud. Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Poniente.								
Sí	Pérez López	Vicente	Varón	Sí	22117	Sin asignar	0	5
Miembro del Servicio Extinción de Incendios (SEIS) Excmo. Ayuntamiento de Almería desde 1992 y Jefe de equipo del SEIS desde 2018. Diplomado Universitario en Enfermería. Amplia experiencia en atención, excarcelación y rescate en accidentes de tráfico, laborales y de otra índole.								
Sí	Santiago Molina	Encarna	Mujer	Sí	22118	Sin asignar	0	0
Psicóloga Clínica Hospital Universitario Torrecárdenas. PhD. Experiencia docente en Máster Urgencias y Emergencias.								
Sí	Serrano Calvache	José Antonio	Varón	Sí	22119	Sin asignar	0	5
Diplomado en Enfermería. Actividad asistencial en Unidad de Cuidados Intensivos de Adultos, Hospital Universitario Torrecárdenas. Tutor de alumnos de grado y máster de enfermería. Miembro de la Comisión de seguridad del paciente del HUT								
Sí	Serrano Córcoles	María del Carmen	Varón	No	22120	Sin asignar	0	5
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Ruiz Salvador	Diego	Varón	No	22154	Sin asignar	5	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Ruiz Fernández	María Dolores	Mujer	No	22155	Sin asignar	5	9
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Román López	Pablo	Varón	No	22156	Sin asignar	5	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	López Rodríguez	María del Mar	Mujer	No	22157	Sin asignar	5	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Sáenz de Santa María	Ignacio	Varón	Sí	22158	Sin asignar	0	0
First officer AW-139 (SAR PILOT) en Babcock España. ATPL (H) + 6.500 Hours + 2.500 Hours OFF -SHORE SAR EXPERIENCE ICAO operational English level 5 CRM Instructor								
Sí	Fernández Sola	Cayetano	Varón	No	22159	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	38
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Hernández Padilla	José Manuel	Varón	Sí	22160	Sin asignar	0	38
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								
Sí	Correa Casado	Matías	Varón	No	22161	Sin asignar	0	0
Enfermería, Fisioterapia y Medicina								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
46	46	100 %	0	0 %	17	36 %	29	63 %

<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	22.5	35	787,5 €	40	900 €
CONF	Conferencias	6	30	180 €	40	240 €
SEMI	Seminarios	62.5	35	2187,5 €	50	3125 €
TALLE	Talleres	50	35	1750 €	50	2500 €
TUTOR	Tutorías Generales	120	10	1200 €	20	2400 €
TFIN	Trabajo Final	69	20	1380 €	30	2070 €
PEXT	Prácticas Externas	100	0	0 €	0	0 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
DIR	Dirección	95	20	1900 €	36	3420 €
CODIR	Codirección	95	10	950 €	24	2280 €
COORD	Coordinación	40	9	360 €	15	600 €
ADMON	Secretaría y Administración	50	10	500 €	20	1000 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas		430	7485	11235
Total Dirección y Secretaría		280	3710 €	7300 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:		710	11195 €	18535 €

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Conferencias	CONF	Antequera Raynal Laura Helena Laura Helena	2
01	Conferencias	CONF	Granero Molina José	2
01	Conferencias	CONF	Jiménez Lasserrotte María del Mar	2
03	Seminarios	SEMI	Belmonte Hernández José María	5
03	Seminarios	SEMI	Belmonte Hernández José María	5
03	Seminarios	SEMI	Del Pino Herrerías Francisco Javier	6
03	Seminarios	SEMI	Díaz Sotero Verónica	5
03	Seminarios	SEMI	Garrido Molina José Miguel	6
03	Seminarios	SEMI	Hernández Foruria José Francisco	5
03	Seminarios	SEMI	Jiménez Lasserrotte María del Mar	14,5
03	Seminarios	SEMI	Lao Barón Francisco Javier	5
03	Seminarios	SEMI	Martín Segado Antonio	6
03	Seminarios	SEMI	Serrano Calvache José Antonio	5
03	Talleres	TALLE	Antolí Jover Ana	2,5
03	Talleres	TALLE	Brieva del Río Pascual	2,5
03	Talleres	TALLE	Carmona Samper Ester	5
03	Talleres	TALLE	Díaz Cortés María del Mar	5
03	Talleres	TALLE	Fernández Medina Isabel María	5
03	Talleres	TALLE	Granero Molina José	5
03	Talleres	TALLE	Jiménez Lasserrotte María del Mar	5
03	Talleres	TALLE	Martín Ibáñez Luis	5
03	Talleres	TALLE	Montoya Giménez Esteban	5
03	Talleres	TALLE	Pérez López Vicente	5
03	Talleres	TALLE	Serrano Córcoles María del Carmen	5
04	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Medina Isabel María	2,5
04	Clases Teóricas	TEOR	López Rodríguez María del Mar	5
04	Clases Teóricas	TEOR	Román López Pablo	5
04	Clases Teóricas	TEOR	Ruiz Fernández María Dolores	5
04	Clases Teóricas	TEOR	Ruiz Salvador Diego	5
05	Prácticas Externas	PEXT	Granero Molina José	50
05	Prácticas Externas	PEXT	Jiménez Lasserrotte María del Mar	50
06	Trabajo Final	TFIN	Correa Casado Matías	10
06	Trabajo Final	TFIN	Fernández Sola Cayetano	25
06	Trabajo Final	TFIN	Hernández Padilla José Manuel	25
06	Trabajo Final	TFIN	Ruiz Fernández María Dolores	9
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Antequera Raynal Laura Helena Laura Helena	20
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Fernández Sola Cayetano	13
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Granero Molina José	54
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Hernández Padilla José Manuel	13
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Jiménez Lasserrotte María del Mar	20
Sin Módulo	Dirección	DIR	Granero Molina José	95

<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Jiménez Lasserrotte María del Mar	95
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Antequera Raynal Laura Helena Laura Helena	40
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Jiménez Lasserrotte María del Mar	50

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (74,19%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**

<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	7485 €	11235 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	3710 €	7300 €
<b>TOTAL</b>	<b>11195 €</b>	<b>18535 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	500 €	1600 €
Otros	0 €	2300 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	96 €	180 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	840 €	1575 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	2282,05 €	3943,65 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>3218,05 €</b>	<b>5698,65 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>14913,05 €</b>	<b>28133,65 €</b>
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1680 €	3150 €

<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>16593,05 €</b>	<b>31283,65 €</b>
------------------------	-------------------	-------------------



<b>Código:</b>	147492
<b>Fecha:</b>	28/10/2021
<b>Hora:</b>	12:33:48

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	16 €	30 €
Matrícula 1050 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	16800 €	31500 €
<b>TOTAL</b>	<b>16800 €</b>	<b>31500 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>16800 €</b>	<b>31500 €</b>
--------------------------	----------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>206,95 €</b>	<b>216,35 €</b>



## Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

## Denominación del Curso

**Máster Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería.**

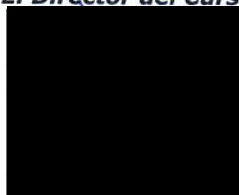
## Edición

**1**

## Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada  
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

**El Director del Curso****José Granero Molina****Cayetano Fernández Sola**

Centro/Dpto: **Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina** ✓

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

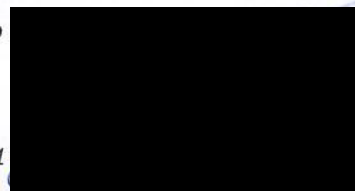
**08/09/2021**

## Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina**

Número del C.G.: **170006**

**Firma y Sello**

21/10/2021

Fdo: El Responsable C.G.:

**Cayetano Fernández Sola**

\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

**SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

Presentar en el Centro de Formación Continua



## PLAN DOCENTE

### 1.-Descripción del título de Máster propuesto

DENOMINACIÓN	
Máster de Formación Permanente en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería	
Denominación en inglés	
Master of permanent education in Critical care, Urgencies and Emergencies in nursing	
Especialidades/Itinerarios	
No presenta especialidades/itinerarios	
Ramas de conocimiento	Ciencias de la Salud

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
Unidad Académica Responsable	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Persona de contacto	José Granero Molina		
Correo electrónico	jgranero@ual.es	Teléfono	

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
Online Semipresencial x Presencial Idioma español x

Entidades participantes
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Almería.



## 2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

### 2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

Este máster de formación permanente en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería pretende cubrir las necesidades manifiestas del alumnado de enfermería respecto al logro de competencias específicas en materia de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias. Esta es un Área clave en la atención sanitaria al paciente en situaciones de riesgo vital que demanda preparación específica necesaria para continuar su formación académica e investigadora. La formación de profesionales enfermeros/as dedicados a cuidados críticos, urgencias y emergencias es uno de los principales retos a los que se enfrentan actualmente los sistemas de salud, tanto en su demanda social creciente para la atención intra-extrahospitalaria, como en catástrofes, accidentes de múltiples víctimas, etc. Actualmente solo disponemos en la Universidad de Almería de un programa de especialización o posgrado específico en materia de cuidados críticos-urgencias-emergencias enfocado al Área/disciplina de enfermería: Curso de Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias (1ª Edición). La amplitud/complejidad de las competencias a adquirir en esta materia precisa del diseño y ampliación de enseñanzas, incluyendo formación teórica y práctica en un formato más completo, como el de Máster de formación permanente que se propone poner en marcha en la UAL.

### 2.2 Antecedentes

Cada año mueren en España/Andalucía miles de personas a consecuencia de accidentes traumáticos, siendo mucho mayores las cifras de víctimas no mortales. La principal causa de muerte y lesiones traumáticas es el accidente de tráfico, siendo la lesión medular y el traumatismo craneoencefálico los principales motivos de discapacidad en la población joven. Al mismo tiempo las muertes por procesos cardiológicos, respiratorios, parada cardio-respiratoria (PCR) o muertes súbitas, intoxicaciones o quemaduras, también va en aumento. La prevalencia de procesos subsidiarios de atención de urgencias, emergencias y cuidados críticos es elevada, así, en 2015 se atendieron 6,5 millones de Urgencias y Emergencias en Atención Primaria y 4,2 millones de urgencias hospitalarias. Se realizaron en torno a 341.000 transportes urgentes, 11.200 transportes de pacientes críticos. Actuaciones de las Unidades Móviles de Emergencias 78.488, Actuaciones de las Unidades de Cuidados Críticos y Urgencias (UCCU) 247.820, Actuaciones de las Dispositivos de Cuidados Críticos y Urgencias (DCCU\_EM) 314.788, Actuaciones de las Ambulancias de Soporte Vital Básico 3.896.

Los recursos del Servicio Andaluz de Salud (SAS) sobre Urgencias y emergencias alcanzan: Unidades de cuidados críticos y urgencias en atención primaria (368); Equipos móviles de cuidados críticos y urgencias en atención primaria (135), Servicios de Urgencias Hospitalarias (46), Hospitales (30 SAS + Consorcio + 5 AEPEs) 36, Hospitales Alta Resolución (10), Equipos de transporte sanitario urgente (SAS) 498, Equipos terrestres de emergencias (EPES/061) (30), Equipos terrestres de coordinación avanzada (EPES/061) 5, Equipos aéreos de emergencias (EPES/061) (5), Unidades de traslado secundario para pacientes críticos (EPES) (14).

La atención sanitaria urgente ocupa un lugar destacado en nuestro sistema sanitario, tanto por el volumen de la demanda como por la trascendencia social de la actividad. El SAS cuenta con una importante red de recursos destinados a la atención sanitaria urgente, emergente y de cuidados críticos, con amplia capacidad de resolución y una contrastada cualificación de sus profesionales. La seguridad de la ciudadanía está en el horizonte del sistema de urgencias y emergencias, garantizar su accesibilidad mediante la optimización de los recursos operativos disponibles es un

objetivo básico. Teléfonos provinciales de urgencias, teléfono único para emergencias sanitarias graves en las que la vida de una persona pueda estar en peligro, son elementos claves en la atención al ciudadano.

Los profesionales de enfermería están presentes en todos los equipos de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias. Además, el desarrollo de la *Enfermería de Práctica Avanzada* en el contexto de las Urgencias y las Emergencias se está realizando en diferentes modalidades, puntos fijos de urgencias en atención hospitalaria y primaria, equipos móviles de cuidados avanzados y transporte sanitario.

Los antecedentes de este máster en nuestra universidad se remontan al desarrollo de 5 ediciones anteriores, organizado por la Facultad de CC.SS. de la Universidad de Almería y la Fundación IAVANTE de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía:

- Máster Propio en Urgencias y Cuidados Críticos de Enfermería (1ª Ed.) (2012/13).
- Máster Propio en Urgencias y Cuidados Críticos de Enfermería (2ª Ed.) (2013/14).
- Máster Propio en Urgencias y Cuidados Críticos de Enfermería (3ª Ed.) (2014/15).
- Máster Propio en Urgencias y Cuidados Críticos de Enfermería (4ª Ed.) (2015/16).
- Máster Propio en Urgencias y Cuidados Críticos de Enfermería (5ª Ed.) (2016/17).

Como antecedente más cercano en el tiempo de formación específica en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias, contamos con el desarrollo del curso: Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería (1ª Ed.) (2021).

### 2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Los potenciales interesados en cursar el Máster Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería son:

- Graduados en Enfermería.
- Diplomados en Enfermería.
- Graduados de Ciencias de la Salud.

La facultad de CC.SS. de la UAL tiene aprox. 130 egresados anuales de Enfermería. Este máster se cursa en muchas universidades que ofertan formación especializada en Ciencias de la Salud (UJA, UMA, UGR), bien como Máster Oficial o en la modalidad de Máster Propio. Dada la amplia demanda de estos estudios de posgrado en nuestra provincia, hay alumnos que no consiguen matricularse por carecer de esta oferta formativa en la UAL, y que serían potenciales alumnos para cursar esos estudios de Máster.

### 2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

La disciplina de Cuidados Críticos y Urgencias durante el grado se aborda parcial y teóricamente, esencialmente en las asignaturas de Cuidados de Enfermería al Paciente Crítico y Soporte Vital Básico y Avanzado (Plan 2009), y en las asignaturas de Enfermería en Urgencias y Enfermería en Cuidados críticos (Plan 2020). Esta carga docente de 12 ECTS no permite que el alumno de Grado de Enfermería desarrolle las actitudes, conocimientos y habilidades necesarias para un buen desempeño de su labor en un Servicio de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

Temas importantes como la toma de decisiones rápidas, actuaciones decisorias, realización de maniobras de un soporte vital básico y avanzado, seguridad del paciente, actuación en catástrofes, habilidades de relación o atención psicológica tan necesarias en esta disciplina, conforman un conjunto de competencias imprescindibles de entrenar para su posterior puesta en escena con el único fin de facilitar la atención segura al paciente y la familia. Por otro lado, la

Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias es uno de los campos que en los últimos años ha experimentado un mayor crecimiento en nuestro país: implantación de equipos de emergencias sanitarias 061, centros de Coordinación, Dispositivos locales, etc., convierten en imprescindible disponer de una formación especializada/actualizada en nuestro medio que el enfermero que trabaja en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias debe disponer.

## 2.5 Objetivos formativos

### Objetivos Generales.

1. Capacitar al alumno en el desarrollo de actividades en dispositivos de enfermería de urgencias, emergencias y cuidados críticos.
2. Desarrollar y potenciar competencias relacionadas con la atención de emergencias en el marco de un Sistema Integral de Urgencias y Emergencias.
3. Preparar y entrenar a los alumnos en la atención y cuidados del paciente con patología urgente en el medio extra hospitalario, durante el traslado y en el medio hospitalario.
4. Formar al alumno en técnicas, procedimientos y cuidados al paciente crítico.
5. Fomentar protocolos y pautas de actuación en urgencias, emergencias y cuidados críticos.
5. Entrenar a los alumnos en técnicas instrumentales básicas y de soporte vital avanzado.
6. Capacitar a los alumnos para obtener una visión integral, crítica y continua de la atención de enfermería en urgencias, emergencias y cuidados críticos.
7. Desarrollar las actitudes, habilidades y capacidad crítica necesarias para una correcta atención a los pacientes en las urgencias, emergencias y cuidados críticos.

### Objetivos Específicos.

1. Distinguir situaciones de urgencia que supongan amenaza para la vida o la salud.
2. Establecer prioridades, jerarquizar actuaciones según gravedad y realizar triaje.
3. Realizar/aplicar técnicas/procedimientos de enfermería en la atención a urgencias, emergencias y cuidados críticos.
4. Conocer y poner en práctica principios bioéticos asociados en la atención al paciente en urgencias, emergencias y cuidados críticos.
5. Conocer Plan de Emergencia y Catástrofes local y provincial.
6. Conocer transporte sanitario medicalizado primario puro, primario diferido, como secundario.
7. Conocer la organización general, regional y local del sistema de ayuda urgente, mecanismos de conexión, regulación y coordinación.
8. Colaborar en las tareas de educación sanitaria dirigidas a la población.
9. Realizar evaluación, control de calidad y mejora de la actividad enfermera en relación cuidados críticos, urgencias y emergencias.
10. Síntesis de evidencia, investigación y docencia en cuidados críticos, urgencias y emergencias.

### 3.-Competencias

<b>3.1. Competencias Básicas y Generales</b>
Competencias Básicas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos
CB7 - Aplicación de conocimientos
CB8 - Capacidad de emitir juicios
CB9 – Capacidad de comunicar y aptitud social.
CB10 - Habilidad para el aprendizaje.
Competencias Generales
CG1. Sostenibilidad. Conocer y aplicar los principios de Sostenibilidad y Derechos Fundamentales en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
CG2. Competencia digital. Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
CG3. Empleabilidad / Emprendimiento. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
<b>3.2. Competencias Transversales</b>
TR2-Resolver problemas complejos en contextos multidisciplinares relacionados con cuidados críticos, urgencias y emergencias.
TR3-Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, en la vanguardia de los cuidados críticos, de urgencias-emergencias, en un contexto de investigación.
TR4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
TR5-Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
TR6 - Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en el ámbito de cuidados críticos, urgencias y emergencias.
<b>3.3. Competencias Específicas</b>
1. Conocer el Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias, organización y dispositivos, estructura física/funcional de Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias hospitalarias y extrahospitalarias.
2. Desarrollar competencias en SVB/A en adultos y SVB/A traumatológico.
3. Conocer y desarrollar competencias en SVB/A pediátrico. Valoración y patología de pacientes críticos pediátricos.
4. Conocer, identificar y tratar patología urgente y procesos asistenciales en urgencias tocoginecológicas, traumatológicas, abdominopélvicas y situaciones especiales.
5. Conocer y desarrollar habilidades de intervención psicológica en pacientes y profesionales de servicios de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
6. Conocer, identificar y aplicar procedimientos y cuidados en emergencias y catástrofes: puesto de mando, logística, riesgos, autoprotección, accidentes de tráfico, múltiples víctimas, biológicos, riesgo terrorista, rescate acuático y de alta montaña.
7. Aplicar técnicas de transporte intra-extrahospitalario a pacientes adultos y pediátricos.
8. Conocer, identificar y aplicar con seguridad fármacos específicos, monitorización clínica cardiocirculatoria, respiratoria y neurológica en pacientes críticos.
9. Conocer y atender procesos asistenciales en cuidados críticos a problemas neurológicos, cardiovasculares, respiratorios, tocoginecológicos y situaciones especiales.
10. Aplicar conocimientos y capacidad de atención a problemas éticos, bioéticos y de

seguridad en pacientes críticos
11. Conocer los fundamentos de la investigación en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias, aplicando innovación y desarrollo de TICs.
12. Capacidad para Diseñar y conducir estudios de investigación en el ámbito de Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias
13. Capacidad de desarrollar técnicas y habilidades específicas aplicadas en el marco de los cuidados a pacientes en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería.
14. Conocimiento y aplicación de cuidados específicos en la asistencia a pacientes en riesgo vital en unidades de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

## 4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

- Todos los alumnos deberán ser Graduados/Diplomados en Enfermería.
- Todos los alumnos deberán haber cursado/convalidado el Curso de Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería.
- Admisión por orden de inscripción.

## 5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

- Los alumnos del máster cursarán todas las asignaturas/créditos del mismo.
- La matrícula en el Máster de Formación Permanente en Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias en Enfermería supone reconocimiento de los 27,2 créditos del Curso de Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería (UAL). La comisión académica estudiará y someterá a consideración cualquier posible reconocimiento de créditos de otros títulos de experto en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias expedidos por otros organismos.
- Prácticas clínicas: la comisión docente del máster estudiará y someterá a consideración el reconocimiento de créditos por desempeño de actividad laboral en Servicios de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias (no > 9 ECTS, 15%). Normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería aprobada por su Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2011 para su adaptación al R.D. 861/2010 (publicada en el BOJA núm. 150 de 02 de agosto de 2011).
- El estudiante que curse el Máster podrá solicitar el reconocimiento de hasta 9 ECTS (15%) en otros títulos universitarios oficiales afines conforme a la normativa de Reconocimiento de Créditos de la Universidad de Almería aprobada por su Consejo de Gobierno el 7 de julio de 2011 para su adaptación al R.D. 861/2010 (publicada en el BOJA núm. 150 de 02 de agosto de 2011).

## 6.- Planificación de las enseñanzas

### 6.1. Actividades Formativas

Actividades ligadas a los contenidos de los distintos módulos, dirigidas a que los estudiantes adquieran la formación teórica y práctica necesaria.

El alumno desarrolla actividades encaminadas a evitar eventos adversos, atendiendo a su seguridad y la del paciente en su desempeño.

El alumno garantiza la continuidad de los cuidados a lo largo de la atención que recibe el ciudadano en los distintos ámbitos asistenciales.

El alumno colabora con otros profesionales de su equipo-otros equipos asistenciales.

El alumno valora e identifica las necesidades de la persona de manera integral y establece un plan de cuidados individualizado.

El alumno adquiere un conocimiento teórico que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

El alumno recibe conocimiento teórico-práctico mediante simulación clínica en laboratorio y simulacro final, que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

El alumno aplica un conocimiento teórico-práctico mediante realización de prácticas clínicas en servicios de cuidados críticos, urgencias y emergencias., simulación clínica en laboratorio y simulacro final, que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

El alumno adquiere/developa un conocimiento teórico que sustente la investigación y observancia de principios éticos en los cuidados a pacientes críticos en urgencias y emergencias.

### 6.2. Metodologías docentes

Clase online síncrona y asíncrona.

Clase magistral participativa.

Estudio de casos.

Seminarios prácticos, presenciales/online.

Talleres prácticos presenciales en laboratorio.

Estudio de materiales y simulación clínica on-line.

Estudio de materiales y simulación clínica en laboratorio.

Asistencia/participación en foros y chats.

Simulacro final de emergencias y catástrofes.

Tutorización presencial /on-line de actividades.

Prácticas externas.

### 6.3. Sistemas de evaluación

Evaluación continua y tipo test de contenidos teóricos.

Asistencia/aprovechamiento de talleres y seminarios.

Asistencia/participación/developo de habilidades laboratorio y simulación clínica.

Developo/presentación de informe investigación.

Asistencia/aprovechamiento de prácticas clínicas y asistenciales.



## 7.-Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Básicas	-		
Obligatorias	46		
Optativas	-		
Prácticas externas	8		
Trabajo de fin de Grado / Máster	6		
<b>Total</b>	<b>60</b>		

*El máster propio debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.*

*Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.*

*El título tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.*

## 8.-Estructura del Título.

*Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.*

**MÓDULO 1.** Presentación, Programa, Recursos y Organización (0,78 ECTS).

**MÓDULO 2:** Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería (27,22 ECTS).

Denominación del Módulo	ECTS	Horas
Introducción y generalidades	1,3	10
Paciente crítico adulto. Soporte de funciones vitales (SVB/A)	2	15
Paciente crítico pediátrico. Soporte de funciones vitales (SVB/A)	2,66	20
Patología urgente y procesos asistenciales.	4	30
Intervención psicológica en Urgencias, Emergencias y catástrofes	1,3	10
Procedimientos y actuación en emergencias y catástrofes	5,3	40
Transporte de pacientes críticos	1,3	10
Monitorización y farmacología en el paciente crítico	2,66	20
Cuidados críticos y procesos asistenciales	6	45
Bioética y seguridad clínica	0,7	5

**MODULO 3.** Formación Práctica y Simulación Clínica en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias (15 ECTS).

**MODULO 4.** Investigación en Cuidados Críticos, Urgencias Y Emergencias (3 ECTS).

**MÓDULO 6.** Prácticas Clínicas (8 ECTS).

**MODULO 5.** Trabajo Fin de Máster (6 ECTS).

## 9.- Descripción del Título

*Para cada uno de los módulos que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.*

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>MÓDULO 1: Presentación, programa, recursos y organización.</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Presentation, program, resources and organization.					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>0,78</b>	<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		0.78			
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conocerá el desarrollo del máster, créditos, profesorado, asistencia y evaluación.</li> <li>El alumno conocerá horario, programa teórico, teórico-práctico y rotación de prácticas clínicas.</li> <li>El alumno se dotará de material e indumentaria específica para el desarrollo de prácticas clínicas.</li> </ul>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de módulos docentes del Máster en su totalidad.</li> <li>Necesidades docentes, material y espacios específicos.</li> <li>Conformación de grupos/subgrupos de clases teórico-prácticas de simulación clínica.</li> <li>Conformación de planning definitivo de prácticas clínicas.</li> </ul>

OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumno debe conocer talla específica de ropa (pantalón/sudadera/chalecos de dispositivos de urgencias y emergencias).</li> </ul>

COMPETENCIAS
<b>Competencias básicas y generales</b>
CB9 – Capacidad de comunicar y aptitud social.
CB10 - Habilidad para el aprendizaje.
<b>Competencias transversales</b>
TR5-Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
TR6 - Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en el ámbito de cuidados críticos, urgencias y emergencias.



### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Presentación de módulos del Máster.
- Actividad participativa.
- Resolución de dudas.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clase presencial/on-line participativa.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Asistencia y participación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Amatangelo, M. (2020) *ICU Nursing Priorities for Stroke Patients (An Issue of Critical Care Nursing Clinics)*. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Aragonés, R. & De Rojas, J. (2015) *Cuidados Intensivos. Atención integral al paciente crítico*. Ed. Panamericana.
- Bartos, S. (2020) *Promoting the Well-being of the Critical Care Nurse (An Issue of Critical Care Nursing Clinics)*. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Bolick, B., Reuter-Rice, K., Madden, M., Severin, P. (2020) *Pediatric Acute Care. A Guide to Interprofessional Practice*. Ed. Elsevier.
- Campo, T., Lafferty, K., Wilbeck, J., Ufberg, J. (2020) *Essential Procedures for Emergency, Urgent, and Primary Care Settings. A Clinical Companion*. 3ª Edición. Ed. Springer Publishing.
- Cárdenas, A. & Roca, J. (2016) *Tratado de Medicina Intensiva*. Elsevier.
- Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R., Considine, J., Fry, M. (2019) *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. 3ª Edición. Ed. Elsevier.
- Goodhue, C., & Blake, N. (2020) *Nursing Management of Pediatric Disaster*. 1ª Edición. Ed. Springer.
- Gutiérrez, P. (2010) *Protocolos y procedimientos en el paciente crítico*. Ed. Manual Moderno.
- Irwin, R., Lilly, C., Mayo, P., Rippe, J. (2020) *IRWIN y RIPPE Medicina de Cuidados Intensivos*. Editorial Amolca.
- Jiménez, L. & Montero, F.J. (2018) *Medicina de urgencias y Emergencias*. Ed. Panamericana.
- Lucking, S., Maffei, F., Tamburro, R., Zaritsky, A. (2021) *Pediatric Critical Care. Text and Study Guide*. 2ª Edición. Springer.
- Nicolás, J.M., Ruiz, J. & Xavier Jiménez, J. (2020) *Enfermo crítico y Emergencias*. 2ª Ed. Elsevier.
- Prieto V., R., Torre, M. (2020) *Enfermería en cuidados intensivos*. Ed. Panamericana.
- Tubaro, M., Vranckx, P., Price, S., Vrints, C., Bonnefoy, E. (2021) *The ESC Textbook of Intensive and Acute Cardiovascular Care*. 3ª Edición. Oxford University Press.
- Sheehy (2020) *Enfermería de Urgencias y Emergencias (7ª Ed.)* Elsevier.
- Sole, M., Klein, D., Moseley, M. (2020) *Introduction to Critical Care Nursing*. 8ª Edición. Ed. Elsevier.
- Urden, L., Stacy, K., Lough, M. (2021) *Critical Care Nursing. Diagnosis and Management*. 9ª Ed. Elsevier.
- Woodruff, D. (2021) *Enfermería del Paciente en Estado Crítico (Colección Lippincott Enfermería. Un Enfoque Práctico y Conciso)*. 5ª Edición. Editorial Wolters Kluwer.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>MÓDULO 2: Experto Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
<b>University Expert in Critical Care, Emergencies and Emergencies for Nursing</b>					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	27,22 ECTS	<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		<b>Presenciales</b>		<b>OnLine</b>	
<b>Teóricos</b>				27,22 ECTS	
<b>Prácticos</b>					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno distinguirá situaciones de urgencia que supongan amenaza para la vida o la salud las personas.</li> <li>2. El alumno establecerá prioridades, jerarquiza actuaciones según la gravedad y realiza triaje.</li> <li>3. El alumno realizará/aplicará técnicas/procedimientos de enfermería en la atención a pacientes en urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>4. El alumno conocerá y pondrá en práctica principios bioéticos asociados en la atención al paciente en urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>5. El alumno conocerá el Plan de Emergencia y Catástrofes local y provincial.</li> <li>6. El alumno conocerá el transporte sanitario medicalizado primario puro, primario diferido y secundario.</li> <li>7. El alumno conocerá la organización general, regional y local del sistema de ayuda urgente, mecanismos de conexión, regulación y coordinación.</li> <li>8. El alumno colaborará en las tareas de educación sanitaria dirigidas a la población.</li> <li>9. El alumno realizará evaluación, control de calidad y mejora de la actividad enfermera en relación cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li>10. El alumno conocerá actividades de síntesis de evidencia, investigación y docencia en cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li>11. El alumno conocerá que el ciudadano es el centro de la atención y la necesidad de aumentar la calidad percibida por el paciente y sus familiares y actuar consecuentemente.</li> <li>12. El alumno realizará como enfermero/a todas las actuaciones necesarias para el buen funcionamiento de la asistencia a las urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> </ol>

CONTENIDOS
<b>MÓDULO 1.- INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>1.1 Introducción. Unidades de Cuidados Críticos.</b> Concepto, organización, registros, seguridad, Box RCP. Protocolos, recursos humanos, recursos materiales, formación e investigación</li> <li>▪ <b>1.2 Plan Andaluz Urgencias y Emergencias.</b> Concepto y evolución. Sistema Integral. Cadena Asistencial. Epidemiología y Clasificación de las Urgencias. Organización de las Urgencias, Dispositivos de atención, categorización de Hospitales y Centros de Urgencia. Mapa Sanitario provincial y regional. Centro Coordinador. Teléfono 061. Funciones del DCCU. Protocolos de actuación. Red de Comunicaciones provinciales y de Andalucía. Características, prestaciones, elementos fijos y móviles de Comunicaciones. Aspectos legales y responsabilidad.</li> </ul>
<b>MÓDULO 2.- PACIENTE CRÍTICO ADULTO. SOPORTE DE FUNCIONES VITALES (SVB/A).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>2.1 Soporte Vital Básico (SVB).</b> El alumno adquirirá conocimientos y habilidades necesarios para la</li> </ul>

evaluación y tratamiento del paciente en situación de PCR. Cadena de supervivencia. Prevención de PCR, algoritmos y técnicas SVB, OVACE, Posición de Seguridad, Valoración 1ª y 2ª ABCDE, RCP instrumentalizada con DESA + Ventilación.

- **2.2 Soporte Vital Avanzado Traumatológico (SVAT).** El alumno/a adquirirá competencias s para la evaluación y tratamiento del paciente traumatizado grave. Identifica lesiones con riesgo vital y prioridades de actuación en compromiso de vía aérea, riesgo de lesión de columna vertebral cervical, compromiso ventilatorio (neumotórax a tensión, herida soplante, tórax inestable, hemotórax), shock hipovolémico, traumatismos craneoencefálicos/déficit neurológico, abdomen, fractura de pelvis y huesos largos, gran quemado, etc. Desarrolla técnicas de Control de vía aérea con inmovilización cervical, Soporte ventilatorio, Drenaje pleural, Soporte hemodinámico, Manejo en evitación del daño cerebral y medular secundario.
- **2.3 Soporte Vital Avanzado (SVA).** El alumno adquirirá conocimientos y habilidades necesarios para la evaluación y tratamiento del paciente en situación de PCR. Maniobras de soporte vital avanzado, cuidados postresucitación, protocolos, monitorización, causas reversibles, arritmias, PCR, desfibrilación, manejo vía aérea, oxigenoterapia, ventilación, intubación OT, dispositivos supraglóticos.

### MÓDULO 3. PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO. SOPORTE DE FUNCIONES VITALES (SVB/A).

- **3.1 Valoración/ procedimientos al paciente crítico pediátrico.** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades necesarios para la evaluación, tratamiento y cuidados del paciente crítico pediátrico en situación de PCR. Valoración y procedimientos en paciente crítico pediátrico (neonato, lactante y preescolar). Triangulo evaluación pediátrica y escalas valoración del dolor. Politraumatismo, Intoxicaciones, Síndrome de casi ahogamiento, Quemaduras, Lesiones por electricidad, Shock, Síndrome de muerte súbita del lactante.
- **3.2 Principales patologías en urgencias pediátricas.** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades necesarios para la evaluación, tratamiento y cuidados de patologías en urgencias pediátricas. Exploración física, hallazgos, tratamientos de urgencia. Llanto e irritabilidad, alteraciones de la conciencia. Coma, Síncope, Ataxia, Cefaleas, Epilepsias y convulsiones, Dolor, Fiebre, Hipotermia. Deshidratación, cetoacidosis, hipoglucemia, sepsis, meningitis...
- **3.3 Soporte vital básico (SVB) en paciente pediátrico (ERC).** El alumno/ adquirirá habilidades en la identificación y tratamiento del paciente pediátrico con PCR mediante el uso integrado de maniobras de RCP. Identificar el niño con PCR. Conocer las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica del lactante y del niño. Identificar atragantamiento por cuerpo extraño en lactante/niño. Conocer y aplicar las maniobras de expulsión.
- **3.4 Soporte vital avanzado (SVA) en paciente pediátrico.** El alumno/a adquirirá habilidades en la identificación y tratamiento del paciente pediátrico con PCR desarrollando maniobras de RCP avanzada. Identificar PCR, conocer/aplicar maniobras de RCP-Av en neonatos, lactante y niño. Aplicar técnicas de RCP-Av en pediatría. Drogas, Arritmias, Vías de infusión, ...

### MÓDULO 4. PATOLOGÍA URGENTE Y PROCESOS ASISTENCIALES.

- **4.1 Urgencias Toco-Ginecológicas.** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas toco-ginecológicos. Parto extraclínico, metrorragias 1º trimestre (aborto en curso y ectópico), Metrorragias 2º y 3º trimestre (desprendimiento y placenta previa), agresiones sexuales, asistencia a parto, recogida muestras en violencia Sexual.
- **4.2 Urgencias Traumatológicas.** El alumno/a adquirirá conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas traumatológicos. heridas, quemaduras, traumatismos, urgencias oftalmológicas, férulas, movilización e inmovilización.
- **4.3 Urgencias abdominopélvicas y genitourinarias.** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas abdomino-pélvicos y genitourinarios. Abdomen agudo, cetoacidosis diabética, coma hiperosmolar, hemorragias digestivas, ...
- **4.4 Urgencias Situaciones especiales (I).** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas respiratorios, asma, hipo-hipertermia, ahogamiento, electrocución, anafilaxia...
- **4.5 Urgencias Situaciones especiales (II).** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus

capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas asociados a Buceo, aplastamiento, rhabdomiolisis, síndrome. Compartimental, ...

- **4.6 Urgencias Situaciones especiales (III).** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de emergencias en pacientes con problemas asociados al diagnóstico, tratamiento, manejo y cuidados de infección por COVID.

#### **MÓDULO 5. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES.**

- **5.1 Intervención psicológica a víctimas y afectados.** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de crisis, emergencia y desastres. Técnicas de intervención: comunicación, dar malas noticias, técnicas de control de respiración, disociación, técnicas de control de la ansiedad, identificación de persona disociada, ....
- **5.2 Atención psicológica a profesionales sanitarios.** El alumno/a adquirirá los conocimientos para mejorar sus capacidades en situaciones de autoprotección psicológica: Rapport, tonicidad muscular, lenguaje y mirada. Reacciones normales tras intervenciones (pautas de vida sana). Defusing y Debriefing.

#### **MÓDULO 6. Procedimientos y actuación en Emergencias y catástrofes.**

- **6.1 Planes de Emergencias.** El alumno/a adquirirá los conocimientos acerca del Plan territorial emergencias Andalucía. Plan sectorial sanitario. IMV y catástrofes. Organización, coordinación y comunicación en emergencias, 112.
- **6.2 Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes.** El alumno/a adquirirá los conocimientos acerca de nivel de clasificación del incidente. Tipos de catástrofes. Gestión, organización, sectorización de catástrofes e incidentes con múltiples víctimas. Triage inicial y triaje secundario, norias de rescate, norias de evacuación. Sectorización.
- **6.3 Puesto de Mando Avanzado (PMA) y Dispositivo Sanitario de Riesgo Previsible (DSRP).** El alumno/a adquirirá conocimientos acerca de: Definición, Análisis del riesgo, Plan de actuación, Diseño del despliegue, Plan de contingencia, Coordinación institucional.
- **6.4 Logística en emergencias.** El alumno/a adquirirá conocimientos acerca de: Capacidades, despliegue, necesidades, áreas de apoyo, gestión de demandas.
- **6.5 Autoprotección y previsión de riesgos.** El alumno/a adquirirá conocimientos en: Introducción, tipos de riesgos, evaluación del riesgo, Equipos de protección individual (EPI), camilla y cámara de aislamiento, medidas de prevención en situaciones especiales riesgo NRBC. Vestido y desvestido EPI.
- **6.6 Accidentes de Tráfico.** El alumno/a adquirirá conocimientos y desarrollará su actuación acerca de: accidentes de tráfico, tipos, biomecánica, prevención de riesgos s/tipo coche. Siniestros con mercancías peligrosas. Aproximación a víctimas, movilización accidentados, rescate vehicular, triaje primario, coord. institucional.
- **6.7 Situaciones especiales (I).** El alumno/a adquirirá conocimientos y desarrollará su actuación acerca de: Incidentes múltiples víctimas intencionados, explosivos, control hemorragias.
- **6.8 Situaciones especiales (II).** El alumno/a adquirirá conocimientos y desarrollará su actuación acerca de: Rescate en espacios confinados, rescate de montaña, rescate acuático.

#### **MÓDULO 7. TRANSPORTE DE PACIENTES CRÍTICOS.**

- **7.1 Transporte intrahospitalario / extrahospitalario (I).** El alumno/a adquirirá conocimientos y desarrollará su actuación acerca de: clasificación, fisiología, seguridad, material, Material movilización e Inmovilización. Transporte crítico pediátrico Transferencia. Modelo ISOBAR.
- **7.2 Transporte extrahospitalario (II).** El alumno/a adquirirá conocimientos y desarrollará su actuación acerca de: Transporte terrestre, transporte aéreo, transporte en helicópteros. Respirador de transporte. Incubadora de transporte.

#### **MÓDULO 8. Monitorización y farmacología en el paciente crítico.**

- **8.1 Monitorización cardio-circulatoria y hemodinámica.** El alumno/a adquirirá conocimientos, habilidades y manejo de la monitorización de PA, PVC, PAP, GC, PICCO.
- **8.2 Monitorización respiratoria.** El alumno/a adquirirá conocimientos, habilidades y manejo de la

monitorización de pulsioximetría, capnografía, gasometría arterial y equilibrio ácido-Base.

- **8.3 Monitorización neurológica.** El alumno/a adquirirá conocimientos, habilidades y manejo de la monitorización de PIC, saturación O<sub>2</sub> Ven. golfo yugular. Valoración analgesia/sedación, BIS ...
- **8.4 Farmacología en cuidados críticos, urgencias y emergencias.** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo de fármacos. Conceptos, seguridad precauciones, interacción, administración Vía intraósea. Analgesia/Sedación/Relajación/Inotropos/corticoides/Antiarrítmicos. Vasomoduladores/ Broncodilatadores/anticoagulantes. Cateterismo venoso y administración de fármacos.

#### MÓDULO 9. CUIDADOS CRÍTICOS Y PROCESOS ASISTENCIALES.

- **9.1 Problemas neurológicos (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías neurológicas graves. Valoración neurológica, traumatismo craneo-encefálico TCE, Código Ictus, convulsiones.
- **9.2 Problemas cardiovasculares (I) (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías cardiovasculares graves. Valoración, EKG, arritmias, cardioversión, Marcapasos, marcapasos externos, ....
- **9.3 Problemas cardiovasculares (II) (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías cardiovasculares graves. Síndrome Coronario Agudo SCA, shock cardiogénico, Edema Agudo de pulmón, tromboembolismo pulmonar, AP.
- **9.4 Problemas respiratorios (I) (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías respiratorias graves. Valoración, insuficiencia respiratoria, neumonía, COVID. Oxigenoterapia, oxigenoterapia de alto flujo nasal ONAF.
- **9.5 Problemas respiratorios (II) (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías respiratorias graves. SDRA, Ventilación mecánica invasiva (VMI). Manejo de vía aérea, destete de respirador.
- **9.6 Problemas respiratorios (III) (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías respiratorias graves.TEP, Ventilación mecánica NO invasiva (VMNI), fisioterapia respiratoria
- **9.7 Problemas tocoginecológicos (cuidados).** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías tocoginecológicas graves. Eclampsia, hemorragia puerperal, Tromboembolismo de líquido amniótico, ...
- **9.8 Otros síndromes en Urgencias y Cuidados Críticos.** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de patologías tocoginecológicas graves. Cuasiahogamiento, intoxicación, Hemofiltración.
- **9.10 Muerte cerebral y proceso donación de órganos.** El alumno/a adquirirá conocimientos y habilidades en el manejo y cuidados de pacientes en situación de muerte cerebral. Acompañamiento, mantenimiento, sedación, coordinación, familias.

#### MÓDULO 10. Bioética y seguridad clínica en el paciente crítico.

- **10.1 Problemas bioéticos y seguridad del paciente crítico.** El alumno/a adquirirá conocimientos acerca de toma decisiones, Voluntades anticipadas, limitación esfuerzo terapéutico, órdenes No-CP.

#### OBSERVACIONES

El alumno dispondrá de buena conexión a internet para docencia on-line.

#### COMPETENCIAS

##### Competencias básicas y generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos

CB7 - Aplicación de conocimientos

CB8 - Capacidad de emitir juicios

CG1. Sostenibilidad. Conocer y aplicar los principios de Sostenibilidad y Derechos Fundamentales en el



ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

CG2 Competencia digital. Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### Competencias específicas

1. Conocer el Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias, organización y dispositivos, estructura física/funcional de Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias hospitalarias y extrahospitalarias.
2. Desarrollar competencias en SVB/A en adultos y SVB/A traumatológico.
3. Conocer y desarrollar competencias en SVB/A pediátrico. Valoración y patología de pacientes críticos pediátricos.
4. Conocer, identificar y tratar patología urgente y procesos asistenciales en urgencias tocoginecológicas, traumatológicas, abdominopélvicas, y situaciones especiales.
5. Conocer y desarrollar habilidades de intervención psicológica en pacientes y profesionales de servicios de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
6. Conocer, identificar y aplicar procedimientos y cuidados en emergencias y catástrofes: puesto de mando, logística, riesgos, autoprotección, accidentes de tráfico, múltiples víctimas, biológicos, riesgo terrorista, rescate acuático y de alta montaña.
7. Aplicar técnicas de transporte intra-extrahospitalario a pacientes adultos y pediátricos.
8. Conocer, identificar y aplicar con seguridad fármacos específicos, monitorización clínica cardiocirculatoria, respiratoria, y neurológica en pacientes críticos.
9. Conocer y atender procesos asistenciales en cuidados críticos a problemas neurológicos, cardiovasculares, respiratorios, tocoginecológicos y situaciones especiales.
13. Capacidad de desarrollar técnicas y habilidades específicas aplicadas en el marco de los cuidados a pacientes en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería.
14. Conocimiento y aplicación de cuidados específicos en la asistencia a pacientes en riesgo vital en unidades de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades ligadas a los contenidos de los distintos módulos/temas dirigidas a que los estudiantes adquieran la formación teórica y práctica necesaria.

El alumno colabora con otros profesionales de su equipo-otros equipos asistenciales.

El alumno valora e identifica las necesidades de la persona de manera integral y establece un plan de cuidados individualizado.

El alumno adquiere un conocimiento teórico que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

El alumno garantiza la continuidad de los cuidados a lo largo de la atención que recibe el ciudadano en los distintos ámbitos asistenciales.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases online síncronas y asíncronas.

Estudio de materiales y simulación clínica on-line.

Estudio de casos.

Asistencia y participación en foros y chats.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Asistencia clase síncrona/asíncrona.

Evaluación continua y tipo test de contenidos teóricos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Amatangelo, M. (2020) *ICU Nursing Priorities for Stroke Patients (An Issue of Critical Care Nursing Clinics)*. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Aragonés, R. & De Rojas, J. (2015) *Cuidados Intensivos. Atención integral al paciente crítico*. Ed. Panamericana.
- AWHONN (Association Of Women's Health, Obstetric And Neonatal Nurses) — Verklan, T., Walden, M., Forest, S. (2020) *Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing*. 6ª Edición. Ed. Elsevier.
- Bartos, S. (2020) *Promoting the Well-being of the Critical Care Nurse (An Issue of Critical Care Nursing Clinics)*. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Bolick, B., Reuter-Rice, K., Madden, M., Severin, P. (2020) *Pediatric Acute Care. A Guide to Interprofessional Practice*. Ed. Elsevier.
- Borja de la Quintana, F. (2004) *Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias*. Elsevier.
- Campo, T., Lafferty, K., Wilbeck, J., Ufberg, J. (2020) *Essential Procedures for Emergency, Urgent, and Primary Care Settings. A Clinical Companion*. 3ª Edición. Ed. Springer Publishing.
- Cárdenas, A. & Roca, J. (2016) *Tratado de Medicina Intensiva*. Elsevier.
- Clemente, F. (2020) *Entendiendo la Ventilación Mecánica. Nuevos Retos para Enfermería*. 1ª Edición. Editorial Autor Editor.
- Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R., Considine, J., Fry, M. (2019) *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. 3ª Edición. Ed. Elsevier.
- Esquinas, A.R. (2018) *Guía esencial de metodología en ventilación mecánica no invasiva*. Ed. Panamericana.
- Fiol-Sala, M., Birnbaum, Y., Nikus, K., Bayés De Luna, A. (2019) *Electrocardiography in Ischemic Heart Disease. Clinical and Imaging Correlations and Prognostic Implications*. 2ª Edición. Ed. Willey.
- Galerías, R.M., García, J.J., López, M.E. (2011) *Asistencia inmediata al paciente quemado crítico* (2011). Complejo Hospitalario Universitario A Coruña.
- García-Moya, R., López, A. (2018) *Modelos de actuación ante múltiples víctimas*. Ediciones Paraninfo, S.A.
- Goodhue, C., & Blake, N. (2020) *Nursing Management of Pediatric Disaster*. 1ª Edición. Ed. Springer.
- Gordo, F., Medina, A., Abella, A. Lobo, B., Fernández, S., Hermosa, C. (2020) *Fundamentos en Ventilación Mecánica del Paciente Crítico*. 1ª Ed. Varios.
- Gutiérrez, P. (2010) *Protocolos y procedimientos en el paciente crítico*. Ed. Manual Moderno.
- Irwin, R., Lilly, C., Mayo, P., Rippe, J. (2020) *IRWIN y RIPPE Medicina de Cuidados Intensivos*. Editorial Amolca.
- Jiménez, L. & Montero, F.J. (2018) *Medicina de urgencias y Emergencias*. Ed. Panamericana.
- Kline-Tilford, A., & Haut, C. (2020) *Cases in Pediatric Acute Care. Strengthening Clinical Decision Making*. 1ª Edición. Ed. Willey.
- Lucking, S., Maffei, F., Tamburro, R., Zaritsky, A. (2021) *Pediatric Critical Care. Text and Study Guide*. 2ª Edición. Springer.
- McQuillan, K., & Makic, M. (2019) *Trauma Nursing. From Resuscitation Through Rehabilitation*. 5ª Edición. Ed. Elsevier.
- Nicolás, J.M., Ruiz, J. & Xavier Jiménez, J. (2020) *Enfermo crítico y Emergencias*. 2ª Ed. Elsevier.
- Prieto V., R., Torre, M. (2020) *Enfermería en cuidados intensivos*. Ed. Panamericana.
- Tubaro, M., Vranckx, P., Price, S., Vrints, C., Bonnefoy, E. (2021) *The ESC Textbook of Intensive and Acute Cardiovascular Care*. 3ª Edición. Oxford University Press.

- Piñera, P., Moya-Mir, M., Mariné, M., SEMES Sociedad Española de Medicina de Urgencias Y Emergencias). (2020) *Tratado de Medicina de Urgencias* (2ª Ed.) Editorial Ergon.
- Ronco, C., Bellomo, R., Kellum, J. — Ricci, Z. (2020) *Cuidados Intensivos en Nefrología*. 3ª Edición. Ed. Elsevier.
- Sheehy (2020) *Enfermería de Urgencias y Emergencias* (7ª Ed.) Elsevier.
- Sole, M., Klein, D., Moseley, M. (2020) *Introduction to Critical Care Nursing*. 8ª Edición. Ed. Elsevier.
- Sundstrom, T., Grände, P., Luoto, T., Rosenlund, C., Undén, J., Wester, K. (2020) *Management of Severe Traumatic Brain Injury. Evidence, Tricks, and Pitfalls*. 2ª Edición. EWd. Springer.
- Urden, L., Stacy, K., Lough, M. (2021) *Critical Care Nursing. Diagnosis and Management*. 9ª Ed. Elsevier.
- Woodruff, D. (2021) *Enfermería del Paciente en Estado Crítico* (Colección Lippincott Enfermería. Un Enfoque Práctico y Conciso). 5ª Edición. Editorial Wolters Kluwer.
- Zimmerman, J., & Rotta, A. (2021) *Fuhrman and Zimmerman's Pediatric Critical Care* (6ª Ed.). Elsevier.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>MÓDULO 3: Formación Práctica y Simulación Clínica en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
<b>Practical Training and Clinical Simulation in Critical Care, Urgencies and Emergencies.</b>					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	15 ECTS	<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
<b>Teóricos</b>	15				
<b>Prácticos</b>					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno distinguirá situaciones de urgencia que supongan amenaza para la vida o la salud las personas.</li> <li>2. El alumno establecerá prioridades, jerarquiza actuaciones según la gravedad y realiza triaje.</li> <li>3. El alumno realizará/aplicará técnicas/procedimientos de enfermería en la atención a pacientes en urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>4. El alumno conocerá y pondrá en práctica principios bioéticos asociados en la atención al paciente en urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> <li>5. El alumno conocerá el Plan de Emergencia y Catástrofes local y provincial.</li> <li>6. El alumno conocerá el transporte sanitario medicalizado, primario puro, primario diferido y secundario.</li> <li>7. El alumno conocerá la organización general, regional y local del sistema de ayuda urgente, mecanismos de conexión, regulación y coordinación.</li> <li>9. El alumno realizará evaluación, control de calidad y mejora de la actividad enfermera en relación cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li>12. El alumno realizará todas las actuaciones necesarias para el buen funcionamiento de la asistencia a las urgencias, emergencias y cuidados críticos.</li> </ol>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TALLER/SEMINARIO 1: Soporte Vital Avanzado (Adulto).</b> RCP alta calidad. Monitorización/ Reconocimiento / Arritmias de riesgo vital. Tratamiento farmacológico y eléctrico. Canalización de vía intraósea. Aislamiento e instrumentalización avanzado de vía aérea. Aislamiento vía aérea difícil.</li> <li>• <b>TALLER/SEMINARIO 2: Atención al paciente politraumatizado.</b> Evaluación primaria. Evaluación secundaria. Control de hemorragias, atención shock hemorrágico. Adm. fibrinolíticos, analgesia y antibioterapia. Atención al traumatismo de tórax. Atención al trauma pélvico. Atención al TCE y traumatismo vertebral. Vía aérea con control cervical. Traumatismos en extremidades.</li> <li>• <b>TALLER/SEMINARIO 3: Soporte Vital Inmediato Pediátrico.</b> RCP básica, DESA y OVACE. Monitorización DESA. Manejo Vía aérea, ventilación y oxigenoterapia. Modificaciones RCP (COVID).</li> <li>• <b>TALLER/SEMINARIO 4: Atención inicial al paciente politraumatizado en accidentes de tráfico.</b> Abordaje y aproximación a víctimas de accidentes de tráfico. Coordinación con unidades de bomberos. Movilización emergente de pacientes en situación con técnica fortuita o con dispositivos. Extinción incendios, airbag. Diferentes escenarios. Extracción vehicular.</li> </ul>

- **TALLER/SEMINARIO 5: Transporte aéreo y marítimo.** Visita al helicóptero de transporte y a embarcaciones de rescate SASEMAR.
- **TALLER/SEMINARIO 6: Urgencias Toco-Ginecológicas.** Monitorización fetal. Atención en metrorragias. Manejo del parto extraclínico. Recogida de muestras en agresiones sexuales.
- **TALLER/SEMINARIO 7: Evacuación y atención en condiciones de bioseguridad.** Protección frente a agentes NRBQ. Montaje de camillas y cámaras de bioseguridad. Equipos NRBQ.
- **TALLER/SEMINARIO 8: Monitorización neurológica y del equilibrio ácido-Base.** BIS. Sistema monitorización PIC. Hemodiálisis y hemofiltración.
- **TALLER/SEMINARIO 9: Monitorización cardiocirculatoria (I).** Cateterismo de Swan-Ganz. Sistema PICCO. PVC, Monitorización y cateterismo arterial.
- **TALLER/SEMINARIO 10: Monitorización cardiocirculatoria (II).** EKG Isquemia-Lesión-Necrosis Arritmias, tratamiento. Cateterismo intervencionista (STEM).
- **TALLER/SEMINARIO 11: Monitorización respiratoria.** Ventilación. Mecánica Invasiva. Ventilación Mecánica (No invasiva) en UCI.
- **TALLER/SEMINARIO 12: Ejercicio práctico:** Logística en emergencias. Triage sanitario. Puesto sanitario provisional. Montaje PMA. Resolver demandas ante necesidades logísticas de emergencias. Triage. Catástrofes. Montaje de puesto sanitario.

## OBSERVACIONES

Actividad presencial

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas y generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos.

CB7 - Aplicación de conocimientos.

CB8 - Capacidad de emitir juicios.

CG1. Sostenibilidad. Conocer y aplicar los principios de Sostenibilidad y Derechos Fundamentales en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

CG2 Competencia digital. Conocer y utilizar los recursos digitales en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### Competencias Transversales

TR2-Resolver problemas complejos en contextos multidisciplinares relacionados con cuidados críticos, urgencias y emergencias.

TR4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

### Competencias específicas

1. Conocer el Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias, organización y dispositivos, estructura física/funcional de Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias hospitalarias y extrahospitalarias.

2. Desarrollar competencias en SVB/A en adultos y SVB/A traumatológico.

3. Conocer y desarrollar competencias en SVB/A pediátrico.
4. Conocer, identificar y tratar patología urgente y procesos asistenciales en urgencias tocoginecológicas, traumatológicas, abdominopélvicas, y situaciones especiales.
5. Conocer y desarrollar habilidades de intervención psicológica en pacientes y profesionales de servicios de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
6. Conocer, identificar y aplicar procedimientos y cuidados en emergencias y catástrofes.
7. Aplicar técnicas de transporte intra-extrahospitalario a pacientes adultos y pediátricos.
8. Conocer, identificar y aplicar con seguridad fármacos específicos, monitorización clínica cardiocirculatoria, respiratoria, y neurológica en pacientes críticos.
9. Conocer y atender procesos asistenciales en cuidados críticos a problemas neurológicos, cardiovasculares, respiratorios, tocoginecológicos y situaciones especiales.
13. Capacidad de desarrollar técnicas y habilidades específicas aplicadas en el marco de los cuidados a pacientes en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería.
14. Conocimiento y aplicación de cuidados específicos en la asistencia a pacientes en riesgo vital en unidades de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Actividades ligadas a los contenidos de los distintos módulos, dirigidas a que los estudiantes adquieran la formación teórica y práctica necesaria.
- El alumno desarrolla actividades encaminadas a evitar eventos adversos, atendiendo a su seguridad y la del paciente en su desempeño.
- El alumno valora e identifica las necesidades de la persona de manera integral y establece un plan de cuidados individualizado.
- El alumno recibe conocimiento teórico-práctico mediante simulación clínica en laboratorio y simulacro final, que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Asistencia, participación y aprovechamiento.
- Seminarios prácticos presenciales en laboratorio.
- Talleres prácticos presenciales en laboratorio .
- Estudio de materiales y simulación clínica en laboratorio.
- Simulacro final de emergencias y catástrofes.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- Asistencia/aprovechamiento de talleres y seminarios.
- Asistencia/participación/desarrollo de habilidades en laboratorio y simulación clínica.

### BIBLIOGRAFÍA

- Amatangelo, M. (2020) *ICU Nursing Priorities for Stroke Patients (An Issue of Critical Care Nursing Clinics)*. 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Aragonés, R. & De Rojas, J. (2015) *Cuidados Intensivos. Atención integral al paciente crítico*. Ed. Panamericana.
- AWHONN (Association Of Women's Health, Obstetric And Neonatal Nurses) — Verklan, T., Walden, M., Forest, S. (2020) *Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing*. 6ª Edición. Ed. Elsevier.
- Bartos, S. (2020) *Promoting the Well-being of the Critical Care Nurse (An Issue of Critical Care Nursing Clinics)*. Ed. Elsevier.

- Nursing Clinics*). 1ª Edición. Ed. Elsevier.
- Bolick, B., Reuter-Rice, K., Madden, M., Severin, P. (2020) *Pediatric Acute Care. A Guide to Interprofessional Practice*. Ed. Elsevier.
  - Borja de la Quintana, F. (2004) *Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias*. Elsevier.
  - Campo, T., Lafferty, K., Wilbeck, J., Ufberg, J. (2020) *Essential Procedures for Emergency, Urgent, and Primary Care Settings. A Clinical Companion*. 3ª Edición. Ed. Springer Publishing.
  - Cárdenas, A. & Roca, J. (2016) *Tratado de Medicina Intensiva*. Elsevier.
  - Clemente, F. (2020) *Entendiendo la Ventilación Mecánica. Nuevos Retos para Enfermería*. 1ª Edición. Editorial Autor Editor.
  - Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R., Considine, J., Fry, M. (2019) *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics*. 3ª Edición. Ed. Elsevier.
  - Esquinas, A.R. (2018) *Guía esencial de metodología en ventilación mecánica no invasiva*. Ed. Panamericana.
  - Fiol-Sala, M., Birnbaum, Y., Nikus, K., Bayés De Luna, A. (2019) *Electrocardiography in Ischemic Heart Disease. Clinical and Imaging Correlations and Prognostic Implications*. 2ª Ed. Willey.
  - Galerías, R.M., García, J.J., López, M.E. (2011) *Asistencia inmediata al paciente quemado crítico* (2011). Complejo Hospitalario Universitario A Coruña.
  - García-Moya, R., López, A. (2018) *Modelos de actuación ante múltiples víctimas*. Ediciones Paraninfo, S.A.
  - Goodhue, C., & Blake, N. (2020) *Nursing Management of Pediatric Disaster*. 1ª Ed Springer.
  - Gordo, F., Medina, A., Abella, A. Lobo, B., Fernández, S., Hermosa, C. (2020) *Fundamentos en Ventilación Mecánica del Paciente Crítico*. 1ª Ed. Varios.
  - Irwin, R., Lilly, C., Mayo, P., Rippe, J. (2020) *IRWIN y RIPPE Medicina de Cuidados Intensivos*. Editorial Amolca.
  - Jiménez, L. & Montero, F.J. (2018) *Medicina de urgencias y Emergencias*. Ed. Panamericana.
  - Kline-Tilford, A., & Haut, C. (2020) *Cases in Pediatric Acute Care. Strengthening Clinical Decision Making*. 1ª Edición. Ed. Willey.
  - McQuillan, K., & Makic, M. (2019) *Trauma Nursing. From Resuscitation Through Rehabilitation*. 5ª Edición. Ed. Elsevier.
  - Nicolás, J.M., Ruiz, J. & Xavier Jiménez, J. (2020) *Enfermo crítico y Emergencias*. 2ª Ed. Elsevier.
  - Prieto V., R., Torre, M. (2020) *Enfermería en cuidados intensivos*. Ed. Panamericana.
  - Tubaro, M., Vranckx, P., Price, S., Vrints, C., Bonnefoy, E. (2021) *The ESC Textbook of Intensive and Acute Cardiovascular Care*. 3ª Edición. Oxford University Press.
  - Piñera, P., Moya-Mir, M., Mariné, M., SEMES Sociedad Española de Medicina de Urgencias Y Emergencias). (2020) *Tratado de Medicina de Urgencias* (2ª Ed.) Editorial Ergon.
  - Ronco, C., Bellomo, R., Kellum, J. (2020) *Cuidados Intensivos en Nefrología*. 3ª Ed. Elsevier.
  - Sheehy (2020) *Enfermería de Urgencias y Emergencias* (7ª Ed.) Elsevier.
  - Sole, M., Klein, D., Moseley, M. (2020) *Introduction to Critical Care Nursing*. 8ª Ed. Elsevier.
  - Sundstrom, T., Grände, P., Luoto, T., Rosenlund, C., Undén, J., Wester, K. (2020) *Management of Severe Traumatic Brain Injury. Evidence, Tricks, and Pitfalls*. 2ª Edición. Ed. Springer.
  - Urden, L., Stacy, K., Lough, M. (2021) *Critical Care Nursing. Diagnosis and Management*. 9ª Ed. Elsevier.
  - Woodruff, D. (2021) *Enfermería del Paciente en Estado Crítico (Colección Lippincott Enfermería. Un Enfoque Práctico y Conciso)*. 5ª Edición. Editorial Wolters Kluwer.
  - Zimmerman, J., & Rotta, A. (2021) *Fuhrman and Zimmerman's Pediatric Critical Care* (6ª Ed.). Elsevier.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>MÓDULO 4: Investigación en Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias.</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
<b>Research in Critical Care, Urgencies and Emergencies.</b>					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	3 ECTS	<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
<b>Teóricos</b>	3				
<b>Prácticos</b>					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conoce los fundamentos de la investigación en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias, aplicando innovación y desarrollo de TICs.</li> <li>El alumno muestra su capacidad para diseñar/ conducir estudios de investigación en el ámbito de los cuidados críticos y de Urgencias-emergencias.</li> <li>El alumno aplica conocimientos y capacidad de atención a problemas éticos, bioéticos y de seguridad en pacientes críticos.</li> </ul>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tema 1:</b> Búsqueda bibliográfica, bases de datos y estudios de revisión.</li> <li><b>Tema 2:</b> Metodología de la investigación cuantitativa aplicada a cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li><b>Tema 3:</b> Metodología de investigación cualitativa aplicada a cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> <li><b>Tema 4:</b> Enfermería Basada en la Evidencia (EBE). Síntesis de evidencia en cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> </ul>

OBSERVACIONES
Actividad presencial/on-line.

COMPETENCIAS
<b>Competencias básicas y generales</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos.
CB10 - Habilidad para el aprendizaje.
CG3 Empleabilidad / Emprendimiento. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
<b>Competencias Transversales</b>
TR3-Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, en la vanguardia de los cuidados críticos, de urgencias-emergencias, en un contexto de investigación.
TR6 - Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en el ámbito de

cuidados críticos, urgencias y emergencias.

### Competencias específicas

10. Aplicar conocimientos y capacidad de atención a problemas éticos, bioéticos y de seguridad en pacientes críticos.
11. Conocer los fundamentos de la investigación en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias, aplicando innovación y desarrollo de TICs.
12. Capacidad para Diseñar y conducir estudios de investigación en el ámbito de los cuidados críticos y de Urgencias-emergencias.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno adquiere un conocimiento teórico que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

El alumno adquiere un conocimiento teórico que sustente la investigación y observancia de principios éticos en los cuidados a pacientes críticos en urgencias y emergencias.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa.

Clases online síncronas y asíncronas.

Seminarios.

Asistencia y participación en foros y chats.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Evaluación continua y tipo test de contenidos teóricos.

Desarrollo/preparación de investigación para TFM.

### BIBLIOGRAFÍA

- Dewing, J., McCormack, B., & McCance, T. (2021) *Person-Centred Nursing Research. Methodology, Methods and Outcomes*. Ed. Springer.
- Gray, J., & Grove, S. (2020) *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*. Ed. Elsevier.
- Grove, S., & Ciper, D. (2019) 3ª Edición. *Statistics for Nursing Research. A Workbook for Evidence-Based Practice*. Ed. Elsevier. Ed. Elsevier.
- Grove, S., & Gray, J. (2019) *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada en la Evidencia*. 7ª Edición.
- Holloway, I., & Galvin, K. (2016) *Qualitative Research in Nursing and Healthcare*. 4ª Ed. Willey.
- McCormack, B., Van Dulmen, S., Eide, H., Eide, T., Skovdahl, K. (2017) *Person-Centred Healthcare Research*. 1ª Edición. Ed. Willey.
- McFarland, M., & Wehbe-Alamah, H. (2018) *Leininger's Transcultural Nursing. Concepts, Theories, Research and Practice*. 4ª Edición. Editorial McGraw Hill.
- Polgar, S., & Thomas, S. (2021) *Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud*. 7ª Edición. Ed. Elsevier.
- Oermann, M., & Hays, J. (2018) *Writing for Publication in Nursing*. 4ª Ed. Springer Publishing Co.
- Polit, D. & Beck, C. (2021) *Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nurse Practice*. International Edition. Editorial Wolters Kluwer.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>MÓDULO 5: Prácticas Clínicas.</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	8 ECTS	<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
<b>Teóricos</b>					
<b>Prácticos</b>		<b>8</b>			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conocerá el funcionamiento de un Servicio de Urgencias Hospitalario.</li> <li>El alumno conocerá el funcionamiento de un Servicio de Urgencias Pediátricas.</li> <li>El alumno conocerá el funcionamiento de una UCI.</li> <li>El alumno conocerá el funcionamiento de un Servicio de Emergencias.</li> <li>El alumno adquirirá habilidades relacionales interprofesionales.</li> <li>El alumno adquirirá habilidades técnicas, hábitos de trabajo y competencias procedimentales relacionadas con cuidados críticos, urgencias y emergencias.</li> </ul>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las competencias se desarrollan en un libro de prácticas firmado por los tutores donde se detallan las competencias a adquirir en cada servicio.</li> </ul>
<b>MÓDULO 5. Prácticas Clínicas (8 ECTS).</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>4 guardias (7h.) UCI (HUT Torrecárdenas / Hospital de Poniente).</li> <li>4 guardias (7h.) Urgencias (HUT Torrecárdenas / Hospital de Poniente).</li> <li>4 guardias: (12h.) Emergencias Extrahospitalarias (061, Distrito Almería, ASN), (7 h.) Brig Alfonso XIII (7 h.).</li> </ul>

OBSERVACIONES
Prácticas clínicas son de asistencia obligatoria.

COMPETENCIAS
<b>Competencias básicas y generales</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos.
CB7 - Aplicación de conocimientos.
CB8 - Capacidad de emitir juicios
CB9 – Capacidad de comunicar y aptitud social.
CG3 Empleabilidad / Emprendimiento. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### Competencias Transversales

TR2-Resolver problemas complejos en contextos multidisciplinares relacionados con cuidados críticos, urgencias y emergencias.

TR5-Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

TR6 - Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en el ámbito de cuidados críticos, urgencias y emergencias.

### Competencias específicas

1. Conocer el Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias, organización y dispositivos, estructura física/funcional de Cuidados críticos, Urgencias y Emergencias hospitalarias y extrahospitalarias.

2. Desarrollar competencias en SVB/A en adultos y SVB/A traumatológico.

3. Conocer y desarrollar competencias en SVB/A pediátrico.

4. Conocer, identificar y tratar patología urgente y procesos asistenciales en urgencias tocoginecológicas, traumatológicas, abdominopélvicas, y situaciones especiales.

5. Conocer y desarrollar habilidades de intervención psicológica en pacientes y profesionales de servicios de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

6. Conocer, identificar y aplicar procedimientos y cuidados en emergencias y catástrofes: puesto de mando, logística, riesgos, autoprotección, accidentes de tráfico, múltiples víctimas, biológicos, riesgo terrorista, rescate acuático y de alta montaña.

7. Aplicar técnicas de transporte intra-extrahospitalario a pacientes adultos y pediátricos.

8. Conocer, identificar y aplicar con seguridad fármacos específicos, monitorización clínica cardiocirculatoria, respiratoria, y neurológica en pacientes críticos.

9. Conocer y atender procesos asistenciales en cuidados críticos a problemas neurológicos, cardiovasculares, respiratorios, tocoginecológicos y situaciones especiales.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno desarrolla actividades encaminadas a evitar eventos adversos, atendiendo a su seguridad y la del paciente en su desempeño.

El alumno garantiza la continuidad de los cuidados a lo largo de la atención que recibe el ciudadano en los distintos ámbitos asistenciales.

El alumno colabora con otros profesionales de su equipo-otros equipos asistenciales.

El alumno recibe conocimiento teórico-práctico mediante simulación clínica en laboratorio y simulacro final, que sustente el desarrollo y seguridad de sus actuaciones.

El alumno aplica un conocimiento teórico-práctico mediante realización de prácticas clínicas en servicios de cuidados críticos, urgencias y emergencias.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorización de actividades en la práctica.

Desarrollo de habilidades y procedimientos de enfermería.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS



Informe decumplimentación /desarrollo de competencias y habilidades.

Evaluación de informe de tutores.

## BIBLIOGRAFÍA

- Dewing, J., McCormack, B., & McCance, T. (2021) *Person-Centred Nursing Research. Methodology, Methods and Outcomes*. Ed. Springer.
- Gray, J., & Grove, S. (2020) *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*. Ed. Elsevier.
- Grove, S., & Ciper, D. (2019) 3ª Edición. *Statistics for Nursing Research. A Workbook for Evidence-Based Practice*. Ed. Elsevier. Ed. Elsevier.
- Grove, S., & Gray, J. (2019) *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada en la Evidencia*. 7ª Edición.
- Holloway, I., & Galvin, K. (2016) *Qualitative Research in Nursing and Healthcare*. 4ª Edición. Ed. Willey.
- McCormack, B., Van Dulmen, S., Eide, H., Eide, T., Skovdahl, K. (2017) *Person-Centred Healthcare Research*. 1ª Edición. Ed. Willey.
- McFarland, M., & Wehbe-Alamah, H. (2018) *Leininger's Transcultural Nursing. Concepts, Theories, Research and Practice*. 4ª Edición. Editorial Mcgraw Hill.
- Polgar, S., & Thomas, S. (2021) *Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud*. 7ª Edición. Ed. Elsevier.
- Oermann, M., & Hays, J. (2018) *Writing for Publication in Nursing*. 4ª Edición. Editorial Springer Publishing Co.
- Polit, D.& Beck, C. (2021) *Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nurse Practice*. International Edition. Editorial Wolters Kluwer.
- Polit, D.& Beck, C. (2020) *Resource Manual for Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. 11ª Edición. Editorial Wolters Kluwer.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
<b>MÓDULO 6: Trabajo Fin de Máster.</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	6 ECTS	<b>CUATRIMESTRE</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER</b> (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
<b>Teóricos</b>					
<b>Prácticos</b>					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno muestra su capacidad para diseñar/ conducir estudios de investigación en el ámbito de los cuidados críticos y de Urgencias-emergencias.</li> <li>El alumno aplica conocimientos y capacidad de atención a problemas éticos, bioéticos y de seguridad en pacientes críticos.</li> </ul>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de trabajo autónomo y labores de tutorización enfocadas al diseño de pregunta de investigación, revisión bibliográfica, metodología de la investigación, recogida de datos y génesis de informe de investigación (problemas específicos de cuidados críticos, urgencias y emergencias).</li> <li>Presentación de informe de investigación a los tutores.</li> </ul>

OBSERVACIONES
Actividad on-line.

COMPETENCIAS
<b>Competencias básicas y generales</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos.
CB7 - Aplicación de conocimientos.
CB9 – Capacidad de comunicar y aptitud social.
CG3 Empleabilidad / Emprendimiento. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento en el ámbito de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.
<b>Competencias Transversales</b>
TR3-Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, en la vanguardia de los cuidados críticos, de urgencias-emergencias, en un contexto de investigación.
TR6 - Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en el ámbito de cuidados críticos, urgencias y emergencias.
<b>Competencias específicas</b>
10. Aplicar conocimientos y capacidad de atención a problemas éticos, bioéticos y de seguridad en pacientes críticos.

11. Conocer los fundamentos de la investigación en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias, aplicando innovación y desarrollo de TICs.
12. Capacidad para Diseñar y conducir estudios de investigación en el ámbito de los cuidados críticos y de Urgencias-emergencias.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno adquiere/desarrolla un conocimiento teórico que sustente la investigación y observancia de principios éticos en los cuidados a pacientes críticos en urgencias y emergencias.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorización presencial /on-line de actividades.

Trabajo autónomo.

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Evaluación de informe de investigación.

Desarrollo/presentación de investigación.

### BIBLIOGRAFÍA

- Dewing, J., McCormack, B., & McCance, T. (2021) *Person-Centred Nursing Research. Methodology, Methods and Outcomes*. Ed. Springer.
- Gray, J., & Grove, S. (2020) *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research. Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence*. Ed. Elsevier.
- Grove, S., & Cipher, D. (2019) 3ª Edición. *Statistics for Nursing Research. A Workbook for Evidence-Based Practice*. Ed. Elsevier.
- Grove, S., & Gray, J. (2019) *Investigación en Enfermería. Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada en la Evidencia*. 7ª Edición.
- Holloway, I., & Galvin, K. (2016) *Qualitative Research in Nursing and Healthcare*. 4ª Edición. Ed. Willey.
- McCormack, B., Van Dulmen, S., Eide, H., Eide, T., Skovdahl, K. (2017) *Person-Centred Healthcare Research*. 1ª Edición. Ed. Willey.
- McFarland, M., & Wehbe-Alamah, H. (2018) *Leininger's Transcultural Nursing. Concepts, Theories, Research and Practice*. 4ª Edición. Editorial Mcgraw Hill.
- Polgar, S., & Thomas, S. (2021) *Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud*. 7ª Edición. Ed. Elsevier.
- Oermann, M., & Hays, J. (2018) *Writing for Publication in Nursing*. 4ª Edición. Editorial Springer Publishing Co.
- Polit, D. & Beck, C. (2021) *Essentials of Nursing Research. Appraising Evidence for Nurse Practice*. International Edition. Editorial Wolters Kluwer.
- Polit, D. & Beck, C. (2020) *Resource Manual for Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. 11ª Edición. Editorial Wolters Kluwer.

## 10.- Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

Empresas	Nombre de las empresas	Convenio vigente (si/no)																																																																																		
	Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería	Sí																																																																																		
	Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería).	Sí																																																																																		
	Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)	Sí																																																																																		
	EpeS-061	Sí																																																																																		
	Distrito Sanitario Almería	Sí																																																																																		
	Brigada Alfonso XIII la Legión (Almería)	Sí																																																																																		
Días de la semana y horario	De lunes a domingo (incluidos). Guardias de 7 h. (UCI/URG): Horario 8 - 15 h. / 15-22h. Guardia de 7 h. (Brig. Legión): Horario 8 - 15 h. Guardias de 12 h. (DECU/061/UCI/URG.): Horario 8 - 20h.																																																																																			
Número de días de prácticas de cada alumno	12 días																																																																																			
Número de alumnos simultáneos	<div>PREVISIÓN DE PLAZAS</div> <table><thead><tr><th>CENTRO</th><th>ÁREA</th><th>PUESTOS (Mañana/tarde)</th><th>PUESTOS (turno mañana)</th><th>PUESTOS (turno tarde)</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería)</td><td>UCI Adultos</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería)</td><td>Servicio Urgencias</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería)</td><td>UCI Adultos</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería)</td><td>Servicio Urgencias</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)</td><td>UCI Adultos</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)</td><td>Servicio Urgencias</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td rowspan="4">EpeS-061</td><td>UCI Hosp. Poniente</td><td>1</td><td></td><td></td><td rowspan="4">3</td></tr><tr><td>UCI CARE Bola Azul</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>UCI Móvil</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Medicalizada Vera</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Brigada Alfonso XIII la Legión(Almería)</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="2">DECU Distrito Sanitario Almería</td><td>UCI Móvil</td><td>2</td><td></td><td></td><td rowspan="2">3</td></tr><tr><td>Dispositivo Urgencias Bola Azul</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>29</td></tr></tbody></table>		CENTRO	ÁREA	PUESTOS (Mañana/tarde)	PUESTOS (turno mañana)	PUESTOS (turno tarde)	TOTAL	Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería)	UCI Adultos		2	2	4	Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería)	Servicio Urgencias		2	2	4	Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería)	UCI Adultos		1	1	2	Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería)	Servicio Urgencias		2	2	4	Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)	UCI Adultos		1	1	2	Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)	Servicio Urgencias		2	2	4	EpeS-061	UCI Hosp. Poniente	1			3	UCI CARE Bola Azul	1			UCI Móvil	1			Medicalizada Vera				Brigada Alfonso XIII la Legión(Almería)		3			3	DECU Distrito Sanitario Almería	UCI Móvil	2			3	Dispositivo Urgencias Bola Azul	1								29
CENTRO	ÁREA	PUESTOS (Mañana/tarde)	PUESTOS (turno mañana)	PUESTOS (turno tarde)	TOTAL																																																																															
Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería)	UCI Adultos		2	2	4																																																																															
Hospital Universitario Torrecárdenas (Almería)	Servicio Urgencias		2	2	4																																																																															
Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería)	UCI Adultos		1	1	2																																																																															
Agencia Sanitaria Hospital Poniente (El Ejido, Almería)	Servicio Urgencias		2	2	4																																																																															
Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)	UCI Adultos		1	1	2																																																																															
Agencia Sanitaria Norte (Hospital La Inmaculada, Huércal Overa)	Servicio Urgencias		2	2	4																																																																															
EpeS-061	UCI Hosp. Poniente	1			3																																																																															
	UCI CARE Bola Azul	1																																																																																		
	UCI Móvil	1																																																																																		
	Medicalizada Vera																																																																																			
Brigada Alfonso XIII la Legión(Almería)		3			3																																																																															
DECU Distrito Sanitario Almería	UCI Móvil	2			3																																																																															
	Dispositivo Urgencias Bola Azul	1																																																																																		
					29																																																																															
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno	8 ECTS [100 h.]																																																																																			

## PROYECTO FORMATIVO

### Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas

#### Competencias Básicas

CB7 - Aplicación de conocimientos.

#### Competencias Transversales

TR2-Resolver problemas complejos en contextos multidisciplinares relacionados con cuidados críticos, urgencias y emergencias.

TR5-Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

#### Competencias Específicas

- Conocer, identificar y aplicar procedimientos y cuidados en emergencias y catástrofes: puesto de mando, logística, riesgos, autoprotección, accidentes de tráfico, múltiples víctimas, biológicos, riesgo terrorista, rescate acuático y de alta montaña.
- Aplicar técnicas de transporte intra-extrahospitalario a pacientes adultos y pediátricos.
- Conocer, identificar y aplicar con seguridad fármacos específicos, monitorización clínica cardiocirculatoria, respiratoria y neurológica en pacientes críticos.
- Conocer y atender procesos asistenciales en cuidados críticos a problemas neurológicos, cardiovasculares, respiratorios, tocoginecológicos y situaciones especiales.
- Capacidad de desarrollar técnicas y habilidades específicas aplicadas en el marco de los cuidados a pacientes en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para Enfermería.
- Conocimiento y aplicación de cuidados específicos en la asistencia a pacientes en riesgo vital en unidades de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### Resultados esperados del aprendizaje práctico

- El/la alumno/a identifica/aplica procedimientos y cuidados en emergencias y catástrofes.
- El/la alumno/a aplica técnicas de transporte intra-extrahospitalario a pacientes críticos.
- El/la alumno/a administra/aplica fármacos y monitorización clínica en pacientes críticos.
- El/la alumno/a participa en procesos asistenciales en cuidados críticos, urgencias y emergencias.
- El/la alumno/a desarrolla técnicas, habilidades y cuidados específicos a pacientes en riesgo vital en unidades de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias.

### Metodología de la evaluación prevista

#### *¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?*

Los tutores de prácticas dispondrán de un cuaderno de evaluación de las competencias/habilidades que el alumno debe adquirir en ese centro específico. Los tutores deben cumplimentar dicho cuaderno, mediante check-list, remitiéndolo a la dirección del Máster, encargada de las actas de calificación del alumnado.  
EVALUACIÓN: Informe de evaluación de los tutores clínicos.

#### *¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?*

Se pondrá a disposición del alumno un documento de evaluación de labor tutorial, siendo cumplimentado y entregado voluntariamente a la dirección del máster. Grupo de discusión sobre experiencia y valoración de la labor tutorial.

#### *¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?*

Encuesta del Centro de Formación Continua. Grupo de discusión que incorpore preguntas sobre experiencia y valoración de las prácticas clínicas del máster.


## 11.- Recursos Necesarios

Las instalaciones para la impartición de la docencia del Máster Universitario en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias para enfermería son modernas y adecuadas para su desarrollo. La UAL ha dotado de infraestructura docente y de investigación al edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud, con mejoras de equipamiento en laboratorios de docencia e investigación del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina. A los tradicionales laboratorios para impartir docencia teórico-Práctica se unen Infraestructuras que incluyen: Laboratorio 0.41.0: Sala de simulación Habitación de Hospital; Laboratorio 0.41.1: Sala de simulación UCI; Laboratorio 0.40; Sala de simulación de domicilio/consulta; Seminario 0.38 y 0.39; Sala de debriefing. Contamos, a modo de resumen, con:

Equipamiento de simulación avanzada en SVB/A, SVA traumatológico, exploración gineco-urológica, partos, RCP pediátrica y neonatal, etc. del departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina. Las instalaciones dotadas de equipamiento informático para teledocencia o videoconferencia. Los recursos materiales y material fungible son adecuados y bien valorados por profesores y alumnos para el desarrollo de docencia práctica en este de posgrado específico. Para docencia del módulo de investigación contamos con suscripción a licencias para estudiante de SPSS (software análisis cuantitativo), junto a licencia de campus de ATLAS.ti (software análisis cualitativo). Los profesores pueden aportar algún material muy específico para docencia en talleres/seminarios, con la autorización de sus respectivas instituciones. Talleres y seminarios específicos serán desarrollados en instalaciones preparadas para la docencia práctica, dotadas de materiales específicos, por ejemplo:

- Seminario Atención inicial al paciente politraumatizado en accidentes de tráfico. Lugar: exterior de las dependencias del Parque de Bomberos de Almería. Materiales: tres vehículos volcados cedidos por una empresa de desguaces, material de rescate vehicular para el abordaje de fortuna y emergente (snail) y también para el abordaje con tabla larga y body espinal (tabla larga, ferulas de vacío, collarines, body espinal, material de seguridad como cascos y guantes de trabajo. Se llevará también un vehículo ambulancia cedido por Cruz Roja. También se aportará material específico para la extracción del vehículo, desactivar airbag proporcionado por Bomberos.
- Seminario: Evacuación y atención en condiciones de bioseguridad. Lugar: Centro Logístico de Emergencias de Cruz Roja Almería, Polígono Industrial Sector-20. Materiales: cámara de bioseguridad, camilla de aislamiento Isoark N36 y arcón de epis (monos, mascarillas, botas ...).
- Seminario Transporte aéreo y marítimo. Lugar: instalaciones Sociedad de Salvamento y Seguridad Marítima (SASEMAR) en Almería para realizar una visita guiada a los recursos: Unidades de Salvamento marítimas. Ubicadas en el puerto de Almería, muelle de levante como Salvamar Denébola, Embarcación de Intervención Rápida Guardamar Calíope (G-40). Centro de Coordinación de Salvamento Marítimo. Ubicado en el puerto de Almería. Helicóptero de rescate: ubicado en el Aeropuerto de Almería: Agusta Westland AW139, Helimer 207, EC-LFP.
- Ejercicio práctico: Lugar: por determinar (explanada del puerto de Almería), Materiales: material de triaje y catástrofes de EPES 061, Cruz Roja Almería y Protección Civil de la Diputación de Almería.

El máster ha presupuestado la compra de vestuario específico para prácticas clínicas de los alumnos en emergencias extrahospitalarias (chaleco/pantalón/sudadera/ reflectantes, etc.).

Localidad	Almería	<b>FERNANDEZ SOLA CAYETANO</b>  <small>Firmado digitalmente por FERNANDEZ SOLA CAYETANO  Nombre de reconocimiento (DN): cn=ES, serialNumber=IDCE,  givenName=CAYETANO, sn=FERNANDEZ SOLA, cn=FERNANDEZ SOLA  CAYETANO  Fecha: 2021.10.27 11:27:09 +02'00'</small>
Fecha	27/10/2021	
Firma		

**Fdo. Decano / Director de Centro responsable**