

MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2018/2019

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: Teresa García Gómez

Secretario: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

Didáctica de la Expresión Corporal

Didáctica de la Expresión Musical

Didáctica de la Expresión Plástica

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Didáctica de la Matemática

Didáctica de las Ciencias Experimentales

Didáctica de las Ciencias Sociales

Didáctica y Organización Escolar

Educación Física y Deportiva

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Teoría e Historia de la Educación

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

Didáctica de la Expresión Corporal:

Fernando	Alaciad	Cárceles
Manuel	Alcaraz	Ibáñez
María	Carrasco	Poyatos
Enrique	De Haro	Balao
Antonio	García De Alcaraz	Serrano
Antonio	Granero	Gallegos
María Jesús	Lirola	Manzano
Manuel	López	Rodríguez
José M ^a	Muyor	Rodríguez
Antonio	Orta	Cantón
M. ^a Esther	Prados	Megías
José Miguel	Rodríguez	Palacios
Álvaro	Sicilia	Camacho

Didáctica de la Expresión Musical:

Juana María	Fernández	Carmona
Javier	González	Martín

Nieves	Gutiérrez	Ángel
Sofía	Jover	Rodríguez
Juan Rafael	Muñoz	Muñoz
Mauricio	Rodríguez	López

Didáctica de la Expresión Plástica:

Antonio	Gámez	González
Ana Pilar	Maeso	Broncano
Serafín	Mesa	García
Antonio	Morales	Medina
Miguel	Parra	Uribe
Manuel	Pérez	Valero
Adoración	Sánchez	Ayala

Didáctica de la Lengua y la Literatura:

José Manuel de	Amo	Sánchez-Fortún
M. ^a del Mar	Campos	Fernández-Fígares
Juana Celia	Domínguez	Oller
Raquel	Fernández	Cobo
Juan	Ferrer	Torres
Anastasio	García	Roca
Nieves	Gómez	López
Aitana	Martos	García
Isabel Ofelia	Muñoz	Hernández
Gabriel	Núñez	Ruiz
M. ^a Carmen	Quiles	Cabrera
Francisco José	Rodríguez	Muñoz
M. ^a del Mar	Ruiz	Domínguez
Juan Jesús	Sánchez	Ortega

Didáctica de la Matemática:

M. ^a Asunción	Bosch	Saldaña
Antonio	Codina	Sánchez
Manuel	Cortés	Izurdiaga
Antonio	Frías	Zorrilla
Emilio	Gil	Martínez
María del Mar	López	Martín
M. ^a Francisca	Moreno	Carretero
Isabel María	Romero	Albaladejo

Didáctica de las Ciencias Experimentales:

Juana Beatriz	Cara	Torres
Francisco José	Castillo	Hernández
Fuensanta	Coves	Botella
Naira	Díaz	Moreno
Anabella	Garzón	Fernández
M. ^a Rut	Jiménez	Liso
Enrique Miguel	López	Carrique

Rafael María	López-Gay Martínez	Lucio-Villegas Chico
-----------------	-----------------------	-------------------------

Didáctica de las Ciencias Sociales:

María del Mar	Felices	De la Fuente
M. ^a Dolores	Jiménez	Martínez
Manuel José	López	Martínez
Ignacio	López	Román
Emilia	Martos	Contreras
Concepción	Moreno	Baró
Jesús Eugenio	Rodríguez	Vaquero

Didáctica y Organización Escolar:

Juan	Almagro	Lominchar
Catalina	Barragán	Vicaría
José J.	Carrión	Martínez
Magdalena	Fernández	Galván
Susana	Fernández	Larragueta
Juan	Fernández	Sierra
Teresa	García	Gómez
M. ^a Dolores	González	Castilla
Jesús	Granados	Romero
Rafaela	Gutiérrez	Cáceres
Carmen María	Hernández	Garre
Gabriel	Herrada	Valverde
Marie- Noëlle	Lázaro	
Antonio	Luque	De la Rosa
Antonio	Martínez	Sánchez
Domingo	Mayor	Paredes
Luis	Ortiz	Jiménez
Cristina	Pinel	Martínez
Rafael A.	Pulido	Moyano
Monia	Rodorigo	
Antonia	Rodríguez	Fernández
Dolores	Rodríguez	Martínez
María Ángeles	Segura	García
María del Mar	Simón	Márquez
M. ^a Carmen	Torreblanca	Ramón
Francisco	Villegas	Lirola

Ámbito de la Educación Física y del Deporte:

Cornelio	Águila	Soto
Antonio	Alias	García
Manuel	Beas	Jiménez
Antonio J.	Casimiro	Andújar
José	Gallego	Antonio
Enrique	García	Artero
Pedro José	González	Matarín
A. Irene	Hernández	Rodríguez

Manuel Antonio	Rodríguez	Pérez
Emilio	Rubio	Martínez Dueñas
Gerardo José	Ruiz-Rico	Ruiz
Alberto	Soriano	Maldonado

Métodos de Investigación y Diagnóstico:

Verónica	Caballero	Cala
Rachida	Dalouh	
Antonio José	González	Jiménez
José Ignacio	Gutiérrez	González
Encarnación	Soriano	Ayala

Teoría e Historia de la Educación:

Juan Manuel	Bellido	Cáceres
Juan Miguel	Fernández	Campoy
Victoria	Figueredo	Canosa
Rosario Isabel	Herrada	Valverde
Antonia	Lozano	Díaz
Ana María	Martínez	Martínez
Adriana	Razquín	Mangado
Christian	Roith	
Luis Miguel	Sáez	Castro

3.- Líneas de investigación del Departamento.

- Literatura digital
- Lectura en espacios de afinidad
- Nuevas prácticas letradas
- Aprendizaje en entornos no formales
- Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática e innovación educativa
- Educación Física y Salud
- Entrenamiento Deportivo

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados:

Título del Proyecto: “Nuevas políticas educativas y su impacto en la equidad: gestión de las escuelas y desarrollo profesional docente (NUPE)”.

IP: Carmen Rodríguez Martínez y Javier Esteban Marrero Acosta

Duración: 4 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Título del Proyecto: Elaboración y desarrollo de clasificaciones adicionales a los resultados de competición basadas en criterios de maduración biológica en piragüistas adolescentes de aguas tranquilas.

IP: Fernando Alacid Cárceles

Duración: 01/01/2019 – 31/12/2019

Entidad que subvenciona: Real Federación Española de Piragüismo.

Título del proyecto: Competencia profesional del profesor en formación inicial y educación STEM (PROFESTEM, Cod: PGC2018-095765-B-100).

IP: José Luis Lupiáñez Gómez

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades: I+D Generación de Conocimiento.

Título del Proyecto: Das Wissen über Türken und die Türkei in der Pädagogik. Analyse des diskursiven Wandels 1839-1945 (El conocimiento sobre los turcos y Turquía en la pedagogía. Análisis del cambio discursivo 1839 – 1945).

IP: Catedrática Dra. Ingrid Lohmann, Universidad de Hamburgo.

Duración 2017 - 2020

Entidad que subvenciona DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft – Asociación Alemana para la Investigación).

Título del Proyecto: Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: Formando los formadores.

IP: Juan Fernández Sierra y Susana Fernández Larragueta

Duración: 1 año

Entidad que subvenciona: Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

Título del Proyecto: Proyecto I+D+i “La lectura en la era digital: nuevas prácticas lectoras, cultura participativa y espacios de afinidad”. Referencia del proyecto: EDU2015-69924R.

IP: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún.

Duración: 1/01/2016–31/12/2018.

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad con fondos FEDER.

Título del Proyecto: Proyecto I+D+i “Innovación epistémica de un modelo de comentario argumentativo de textos multimodales en la enseñanza del español como lengua materna y extranjera” (IARCO). Referencia del proyecto: PGC2018-101457-B-I00.

IP: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún.

Duración: 01/01/2019 – 31/12/2021.

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad con fondos FEDER.

Título del Proyecto: "Evaluación de la respuesta al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en educación obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora". Referencia del proyecto: EDU2016-75574-P

IP: Luis Ortiz Jiménez y Antonio Sánchez Palomino.

Duración: 30/12/2016 a 29/12/2019.

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad.

Título del Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado (EFIBAR)

Investigador principal: Enrique García Artero

Duración: 2017-2019

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), Convocatoria 2016 Proyectos I+D+I Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad (DEP2016-74926R)

Título del Proyecto: Efectos de un programa de ejercicio físico sobre la arteriosclerosis subclínica y la inflamación de pacientes con lupus eritematoso sistémico

Investigador principal: José A. Vargas Hitos

Duración: 2017-2019

Entidad que subvenciona: Consejería de Salud, Junta de Andalucía. Subvenciones para la financiación de la Investigación, Desarrollo e Innovación Biomédica y en Ciencias de la Salud en Andalucía, 2016 (Ref: PI-0525-2016)

Título del Proyecto: Violencia en la pareja adolescente (VPA) Inmigrante y autóctona: Investigación para el bienestar transcultural.

IP: Encarnación Soriano

Duración: Hasta el 31 de diciembre de 2019

Entidad que subvenciona: Universidad de Almería

Título del Proyecto: Nómadas del conocimiento en contextos pedagógicos emergentes: cartografiando prácticas disruptivas en educación secundaria.

IP: Jesús Valverde-Berrocoso

Duración: 2018-2020

Entidad que subvenciona: Fundación Cotec

Título del Proyecto: Nómadas del Conocimiento: análisis de prácticas pedagógicas disruptivas en Educación Secundaria.

IP: José I. Rivas Flores

Duración: Convocatoria 2018

Entidad que subvenciona: Proyecto I+D+I Orientada a los retos de la sociedad. Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:

Título: El sistema de acceso y admisión de la Universidad Católica de Santiago de Guyayaquil.

Doctorando/a: Vilma Noemí St Omer Navarro.

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez, Antonio Luque de la Rosa y Rafaela Gutiérrez Cáceres.

Fecha de lectura: 25/09/2018

Título: Aproximación entre la formación corporativa del Retail en Chile y los procesos clave de una universidad corporativa: Más allá de la capacitación.

Doctorando/a: Rodrigo Arnoldo Latorre Vivar.

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez y Carmen M^a Hernández Garre.

Fecha de lectura: 26/09/2018

Título: La comprensión lectora en alumnado con discapacidad auditiva para el acceso al conocimiento: sistemas de comunicación, procesos de adquisición de la comprensión lectora y estrategias didácticas.

Doctorando: M^a Gabriela Solís Sáez.

Codirectores: Rafaela Gutiérrez Cáceres y Luis Ortiz Jiménez.

Fecha de lectura: 31/10/2018

Título de la Tesis: Representaciones iconográficas de las relaciones entre diferentes clases sociales en manuales escolares españoles de 1923 a 1975.

Doctorando/a: Rosa María Granados Martínez.

Director/a de la Tesis: Christian Roith.

Fecha de lectura: 12/11/2018

Título de la Tesis: Las TIC y el estudio en la Escuela Superior Italiana.

Doctorando/a: Sean Bonaffini.

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez y M^a del Mar Molero Jurado.

Fecha de lectura: 28/11/2018

Título de la Tesis: La relación entre la inmigración y el malestar en las relaciones sociales de los alumnos.

Doctorando/a: Noemi Maggio.

Director/a de la Tesis: Antonio Luque de la Rosa y M^a del Carmen Pérez Fuentes.

Fecha de lectura: 14/12/2018

Título de la Tesis: Enseñanza y Economía: Dos estudios de Caso en Educación Secundaria.

Doctorando/a: Juan Antonio Almagro Lominchar.

Director/a de la Tesis: Juan Fernández Sierra y Susana Fernández Larragueta.

Fecha de lectura: 14/02/2019

Título de la Tesis: Actitudes Homófobas de estudiantes de Psicología en Bogotá, Colombia.

Doctorando/a: Maryi Andrea Rincón Araque.

Director/a de la Tesis: Encarnación Soriano Ayala.

Fecha de lectura: 22/02/2019

Título de la Tesis: Adultos mayores e intervención socioeducativa: El caso del programa de formación para adultos mayores de la Casa de Encuentro de Valparaíso (Chile).

Doctorando/a: Marlene Rosa Araya Cuello.

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez y Carmen M^a Hernández Garre.

Fecha de lectura: 13/03/2019

Título de la Tesis: Factores motivacionales asociados a la adicción al ejercicio físico.

Doctorando/a: M^a Jesús Lirola Manzano.
Director/a de la Tesis: Álvaro Sicilia Camacho.
Fecha de lectura: 20/03/2019

Título de la Tesis: Análisis de la relación entre las emociones autoconscientes con la forma física y la adicción al ejercicio.

Doctorando/a: Delia Carmen Dumitru Sopirla.
Director/a de la Tesis: Álvaro Sicilia Camacho.
Fecha de lectura: 29/03/2019

Título de la Tesis: Análisis comparativo y extracción de parámetros relevantes en nadadores con y sin trastorno de espectro autista. Serie de Casos.

Doctorando/a: M^a del Carmen Ferrer Contreras.
Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos y Miguel Ferrer Contreras.
Fecha de lectura: 06/05/2019

Título de la Tesis: Estudio sobre la formación Permanente del profesorado promovida desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Asunción.

Doctorando/a: María Elena Martínez Viuda de Dietrich.
Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez.
Fecha de lectura: 06/06/2019

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

Doctorado en Educación
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales
Doctorado en Ciencias Médicas

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Grado en Educación Infantil
Grado en Educación Primaria
Grado en Educación Social
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Máster en Ciencias de la Sexología
Máster en Comunicación Social
Máster en Comunicación Social
Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Máster en Educación Ambiental
Máster en Educación Especial
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.
Máster en Intervención en Convivencia Escolar
Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente
Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos.

Título del curso: III Jornadas de Educación Libertaria y Social

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: febrero de 2019, 25 horas

Título del curso: Leer y escribir en el ámbito académico

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: febrero y marzo de 2019, 8 horas

Título del curso: IV Encuentro de Investigación del Alumnado (EIDA 2019): *En el camino de la investigación educativa*

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 21 de mayo, 10 horas

Título del curso: II Jornadas del Día Universal del Niño y de la Niña “Otras formas de pensar las infancias”.

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 20 de noviembre de 2018, desde las 8:30 horas hasta las 20 horas.

Título del curso: Actuaciones para celebrar el día 8 de marzo “Día de las Mujeres”. Se llevaron a cabo durante todo el mes de marzo las siguientes actividades que se describen a continuación:

-Exposición fotográfica *Con ojos de Mujer* en la Sala Bioclimática del 5 al 15 de marzo.

-Conferencia de la experta en igualdad Francisca Serrano con el título II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 en la Sala de Grados del Paraninfo de la UAL el 6 de marzo.

-Obra de Teatro “La Caja de Nora”. Una Historia de la emancipación de las mujeres” desarrollada por la Unidad de Producción Alcores de Madrid en el Paraninfo de la UAL, el 13 de marzo a las 11 horas de la mañana.

-8M Mesa Redonda: “Mujeres en la educación: visiones desde la investigación y la docencia”. Universidad de Almería, 20 de marzo de 2019 de 11:00 a 13:00.

Título del curso: *Educatañeres* para conmemorar el Día Mundial de la Educación. En esta actuación se desarrollaron un total de seis talleres con los siguientes títulos: Música Alrededor, El juego de mesa como herramienta docente, Agrojardinería y Ciencia, ArtEduca: Del objeto cotidiano al producto artístico, Creación de videos educativos con TouchCast, Escritura creativa.

Lugar de realización: Diferentes espacios del Edificio A de Humanidades, Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 1 de abril de 2019, desde las 10 de la mañana hasta las 14:30 horas.

Título del curso: Aprendizaje-Servicio en la docencia universitaria (Docente)
Lugar de realización: Universidad de Almería
Fecha y Horas: del 11 de abril al 6 de mayo. 8 horas

Título del curso: Jornadas de nacionales de Aprendizaje-Servicio (Codirector)
Lugar de realización: Universidad de Extremadura
Fechas y horas: 8 de marzo de 2019. 10 horas

Título del curso: Educación lingüística y literaria: comunicar en las aulas.
Lugar de realización: Universidad de Almería.
Fecha y Horas: Del 8 al 10 de julio de 2019 de 9:30 h. a 18:00 h.

Título del curso: Curso de cinematografía. Nivel Intermedio. Dirección: Nieves Gómez. Organiza Grupo HUM 863 UAL
Lugar de realización: **Universidad** de Almería
Fecha y Horas del 25/10/2018 al 21/02/2019, 38 horas, 5 créditos

Título del curso: Curso de Sonido 2ª edic. Dirección Nieves Gómez. Organiza Grupo HUM 863 UAL
Lugar de realización: Universidad de Almería
Fecha y horas: 01/12/2018 al 22/12/2018, 40 h.

Título del curso: Curso de Sonido 3ª edic. Dirección Nieves Gómez. Organiza Grupo HUM 863 UAL
Lugar de realización: **Universidad** de Almería
Fecha y horas: 18/01/2019 al 02/02/2019. 40 h.

Título del curso: II Festival Internacional infantil y Juvenil CINEMEGAGUAY
Organizado por el Grupo HUM 863 UAL y el CPIAF
Dirección: Nieves Gómez
Patrocinado por la Diputación y el Grupo HUM 863 UAL
Fecha: del 6 al 17 de mayo de 2019 (proyecciones cortometrajes y largometrajes finalistas en colegios de educación infantil y primaria, institutos de educ. secundaria, asociaciones y universidad de Almería).

Título del curso: II El Futuro de la Educación Física: hacia la Eficiencia Docente. Lorca (Murcia)
Dirección: Antonio García de Alcaraz Serrano
Fecha: 4-6/10/2019. 25 horas

Título del curso: I Congreso Nacional Entrenadores Judo. San Javier (Murcia)
Coordinador del curso: Antonio García de Alcaraz Serrano
Fecha: 13-15/6/2018. 20 horas.

Título del curso: Talleres *El Teatro-Foro como recurso didáctico para la Educación Primaria*.
Lugar de realización: Universidad de Almería.
Fecha y Horas: 14, 15 y 16 de noviembre de 2018. 9 horas

Título del curso: XII Jornadas Educar con corazón: Otra pedagogía en Movimiento

Lugar de realización: Universidad de Almería
Fecha y Horas: 20-28 de noviembre de 2019; 30 horas

Título del curso: Análisis estadísticos con AMOS
Lugar de realización: CITE III, Universidad de Almería
Fecha y Horas: Del 30 de mayo al 3 de junio de 2019, 8 horas de duración

4.5.2.- Congresos.

Título: VI Congreso Nacional Educación Musical “Con Euterpe”
Lugar: Universidad de Valladolid
Fechas: 22, 23 y 24 de marzo 2019
BODY
Horas: 25 horas
Codirector: Mauricio Rodríguez

Título: VI Congreso Internacional liLETRAd 2019
Lugar: Universidad de Almería
Fechas: del 3 al 5 de julio de 2019

Título: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (ON LINE)
Lugar de realización: Madrid (España)
Fecha y Horas: 21-11-18 al 23-11-18

Título: Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería. Curso 18/19.
Lugar de realización ALMERIA
Fecha y Horas 19/09/2018

Título: XI Simposium Internacional de Actualizaciones en Entrenamiento de la Fuerza
Lugar de realización MADRID
Fecha y Horas 14-15/12/2018. 20 HORAS

Título del curso: III Jornada de Investigación “el álbum ilustrado”
Lugar de realización: Universidad de Almería
Fecha y Horas: 5 de marzo de 2019 de 8:30 a 20:30

Título: I Jornadas Educación disruptiva
Lugar: Universidad de Almería
Fechas: 17 y 18 de mayo 2019. Horas: 10

Título del curso: Seminario de Pensamiento Numérico y Algebraico. Homenaje a Francisco Gil Cuadra
Lugar de realización: Universidad de Almería
Fecha y Horas: 28 y 29 de marzo de 2019 (8 horas)

Título: International Congress of Body Image & Health
Lugar de realización: Universidad de Almería (Edf. Ciencias de la Salud)
Fecha y Horas: 5 y 6 de junio del 2018, 30 horas

4.5.3.- Conferencias.

Título de la conferencia: “Exilios pasados y presentes. Formando docentes en problemas sociales”, a cargo del Prof. Joan Pagès, de la Universidad Autónoma de Barcelona, y del Prof. Carlos Fuertes Muñoz, de la Universidad de Valencia. Actividad subvencionada por el Departamento de Educación y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

Lugar de realización: Salón de Grados del Paraninfo de la Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 27 de mayo de 2019, a las 12:15h. Duración de dos horas.

Título de la conferencia: “La Educación Patrimonial y los paisajes de la memoria”, a cargo del Prof. Ramón López Facal, de la Universidad de Santiago de Compostela. Actividad subvencionada por el Departamento de Educación y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

Lugar de realización: Paraninfo de la Universidad de Almería.

Fecha y Horas: 4 de marzo de 2019, a las 11:30h. Duración de dos horas

Título de la conferencia: MOOC para el aprendizaje de contenidos matemáticos de la Educación primaria. Un ejemplo en Coursera

Lugar de realización: Sala Bioclimática del Edificio A

Fecha y Horas: 4-12-2018, a las 12:00 horas

4.5.4.- Reuniones Científicas.

XVIII Encuentro Mensual de Investigación del Departamento de Educación: “Experiencias e investigaciones educativas con la infancia”. Sala de Grados del Edificio de Gobierno y Paraninfo, Universidad de Almería, 20 de noviembre de 2018, de 18:30 a 20:30.

XIX Encuentro Mensual de Investigación del Departamento de Educación: "Resiliencia docente: Perspectivas y propuestas de investigación", a cargo de Cristina Pinel Martínez. Universidad de Almería, 17 de diciembre de 2018 de 13:00 a 14:30.

XX Encuentro Mensual de Investigación del Departamento de Educación: “Mujeres en la educación: visiones desde la investigación y la docencia”. Universidad de Almería, 20 de marzo de 2019 de 11:00 a 13:00.

XXI Encuentro Mensual de Investigación del Departamento de Educación: "La Teoría Integral de Ken Wilber: implicaciones para la investigación y la práctica educativas", a cargo de Rafael Pulido Moyano. Universidad de Almería, 23 de abril de 2019 de 11:30 a 13:30

“Educación sin propiedad”, a cargo de Javier Encina y Ainhoa Ezeiza. Universidad de Almería, 22 de mayo de 2019 de 10:30 a 13:30

Seminario de Investigación: Investigar con relatos de vida y narrativas corporales en el ámbito educativo y deportivo. Universidad de Almería. 14/02/19, 5 horas.

Seminario de Investigación: Cuerpo y pertenencia. Lugares, espacios e identidades en la experiencia de formación docente. Universidad de Almería. 25/06/19, 4 horas.

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.

- Grupo de Investigación: Educación Infantil y formación de Educadores. HUM-205
- Grupo de Investigación HUM-267-ICUFOP
- Grupo de Investigación SURCLIO HUM-400
- Grupo de Investigación HUM-413
- Investigación Internacional Comparada (IIC) – HUM-1028
- Grupo de Investigación HUM-754. Estudios literarios y culturales.
- Grupo de Investigación CTS-1024: *SPORT Research Group*

4.7.- Publicaciones.

- Revistas nacionales

- Abellán-Aynés, O., López-Plaza, D., Quero-Calero, C.D., Fernández-Calero, M.I., Andreu-Caravaca, L. y Alacid, F. (2019). Acute effects of heat on health variables during continuous exercise and their comparison with normal and cold conditions: A systematic review. *Archivos de Medicina del Deporte*, Aceptado en prensa.
- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2019). Jóvenes escritores en la red: un estudio exploratorio sobre perfiles de Wattpad. *Ocnos*, 18(2), en prensa.
- Barragán Vicaria, C. y Fernández Sierra, J. (2019). Plurilingüe social, monolingüe escolar: Prácticas educativas con alumnado inmigrante. *Revista de Educación*, 385, 39-61. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2019-385-416.
- Burgueño, R., Lirola, M.J., Morales-Ortiz, E., Cueto-Martín, B. y Medina-Casabón, J. (2018). Análisis psicométrico de la Physical Education Season Survey en estudiantes españoles de educación secundaria. *Psychology, Society, & Education*, 10(2), 189-201.
- Burgueño, R.; Sicilia, Á.; Alcaraz-Ibáñez, M.; Lirola, M.J. & Medina-Casabón, J. (in press). Effects of teaching goal content and academic behavioural regulation on the beliefs of teaching efficacy in pre-service teachers. *Educación XXI*.
- Carrasco-Poyatos, M., Reche-Orenes, D. (2018). Efectos de un programa de acondicionamiento físico integrado en el estado funcional de mujeres mayores. *CCD Cultura, Ciencia y Deporte*, 37(13), 31-38.
- Chaparro Sainz, A. y Felices de la Fuente, M. M. (2018). Recursos para el aula: GeoGuessr, una herramienta lúdica para analizar el entorno. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, 93, 73-76

- Cordo-Cabal, L., Gómez-López, M., Granero-Gallegos, A., y Sánchez-Alcaraz, B. J. (2019). Relación del clima motivacional generado por el entrenador y las causas del éxito en jugadores de deportes de equipo. Influencia del género, la edad y la experiencia deportiva. *Journal of Sport and Health Research*, 11(2), 139-150.
- Da Costa, P.C., Sicilia, A., Burgueño, R., y Lirola, M.J. (2018). Motivación Educativa en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 18(71), 537-554.
- Felices de la Fuente, M. M., Martínez Rodríguez, R. y Martínez Medina, R. (2018). Investigación e Innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y nuevas perspectivas. REIDICS. *Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 3, 119-138
- Fernández-Calero, M.I., Alacid, F, y Manonelles, P, (2018). Prevalencia de los hallazgos analíticos adversos en los laboratorios antidopaje europeos: análisis y seguimiento en los Juegos Olímpicos de Atenas y Londres. *Archivos de Medicina del Deporte*, 35(1), 9-15.
- Ferrer-Contreras, M. C., Granero-Gallegos, A., y Ferrer-Contreras, M. (2019, avance online). Percepción subjetiva de esfuerzo, fatiga y grado de dificultad técnica en nadadores con y sin Síndrome de Asperger. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*. Doi: 10.33155/j.ramd.2019.01.009
- García Gómez, Teresa (2018). Trayectorias profesionales comprometidas con la educación democrática. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* 30 (1), 273-295. Disponible en <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/view/18755>
- Gil Cuadra, Francisco; Romero Albaladejo, Isabel María y Ocaña Rebollo, Gabriel (2018). Experimentos de física con actividades interdisciplinarias de robótica educativa. *Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 94, pp. 49-55.
- Granero Andújar, Alejandro y García Gómez, Teresa (2019). Intersexualidades: desconocimiento teórico-práctico en la educación formal. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 23(1), 61-82. DOI:10.30827/profesorado.v23i1.9144
- Granero Andújar, Alejandro y García Gómez, Teresa (2019). Presencia y Tratamiento de las No-Heterosexualidades en la Educación Afectiva-Sexual. *International Journal of Sociology of Education*, 8 (1), 1-27. doi: 10.17583/rise.2019.3815
- Herrada Valverde, G.; Herrada Valverde, R.I. (2018) Competencias procedimentales para elaborar resúmenes escritos. El caso de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. *Revista Mexicana de Innovación Educativa*. Vol. 23, N. 77, 505-525.
- Jiménez Martínez, M.D. y Felices de la Fuente, M.M. (2018). Cuestiones socialmente vivas en la formación inicial del profesorado: la infancia refugiada siria como problemática. REIDICS. *Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*, 3, 87-102.
- Lirola, M.J., Burgueño, R., Sánchez-Gallardo, I. (Accepted). Comparación física y ansiedad físico social: diferencias en función del género. *Journal of Sport and Health Research*.

- López-Martínez, A. B., Andrés, J. M. P., Toro, E. O. & García-de-Alcaraz, A. (2018). Forma de ejecución y eficacia de la defensa en jugadoras de élite de voley playa femenino. *Actividad física y deporte: ciencia y profesión*, núm. 29, 75-87.
- Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2018). Ciudadanía Digital y su medida: propiedades psicométricas de una escala y retos para la educación superior. *EKS, Education in the Knowledge Society*, 19(3), 83-101.
- Lozano, A. y Fernández, J. S. (2018). Equidad estructural en los sistemas educativos europeos. *Revista Española de Educación Comparada*, 32, 88-106.
- Márquez, M.J.; Prados, M.E. y Padua, D. (2018). La voz de Tsuru. Un relato biográfico narrativo sobre mediación intercultural y su sentido resiliente en el ámbito educativo. *Revista Educar*, 54 (1), 49-66.
- Martínez-González-Moro, I., Carrasco-Poyatos, M., Lomas-Albaladejo, J.L., Ferrer-López, V. Estrés cardiaco asociado a la realización de una formación acrobática paracaidista. *Archivos de Medicina del Deporte*. Aceptado, pendiente de publicación.
- Martínez, I., Rodrigo, A., Carrasco, M., Ferrer, V. (2018). Estrés asociado a la realización de una formación acrobática paracaidista. *Archivos de Medicina del Deporte*, Suplemento 1 (35), 41-42. ISSN: 0212-8799.
- Mayor, D. (2018). Los profesionales de la educación social como agentes dinamizadores de las prácticas de aprendizaje-servicio en educación secundaria. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 70, 70-83. Recuperado de <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/338039/442130>
- Mayor, D. (en prensa). Dimensiones pedagógicas que configuran las prácticas de Aprendizaje-Servicio. *Revista Páginas de Educación*.
- Montes-Rodríguez, R.; Herrada Valverde, R.I.; Martínez Rodríguez, J.B. (2018). Análisis del sistema de mediaciones en los procesos formativos de un MOOC: Educación expandida y habilidades blandas. *Campo abierto*. Vol. 37, núm. 1, 65-78.
- Muñoz Muñoz, J. R. y Jaramillo, S (2018). La formación del profesorado de música: renovando paradigmas. *Eufonía*, núm. 75, pp. 5-6.
- Muñoz, V., Gómez-López, M., y Granero-Gallegos, A. (2019). Relación entre la satisfacción con las clases de Educación Física, su importancia y utilidad y la intención de práctica del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Complutense de Educación*, 3(2), 149-161.
- Palacios Mena, J.M., Borges Hernández, P.J., Alacid, F. y Argudo, F.M. (2019). Características antropométricas y estado madurativo de waterpolistas adolescentes de alto rendimiento. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, Aceptado en prensa.
- Pinel, C., Pérez, M.C. y Carrión, J.J. (2019). Investigación sobre el burnout en docentes españoles: una revisión sobre factores asociados e instrumentos de evaluación. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 71(1), 115-131. Doi: 10.13042/Bordon.2019.62122

- Pinel, C., Pérez, M.C. y Carrión, J.J. (2019). Relación entre género, resiliencia y autoconcepto académico y social en la adolescencia. *Revista de Psicología y Educación*, 14(2), 112-123. Doi: <https://doi.org/10.23923/rpye2019.02.176>
- Prados, M.E. (2019). La vocación humana: Camino de incertidumbre, encuentros y búsquedas. *Revista Sal Terrae*, 1 (07), 199-215.
- Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2018). Presentación: Voces silenciadas. Narrativas para la transformación educativa. *Revista Educar*, 54 (1), 11-14.
- Rodríguez, M., Bosch, P., Herrada, J. y Hernández, P. (2019) Implementación de la metodología ABP en un centro de compensación educativa. *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 496, 46-54.

- Revistas internacionales

- Abellán-Aynés, O., López-Plaza, D., Alacid, F., Naranjo-Orellana, J. y Manonelles P. (2019). Recovery of Heart Rate Variability After Exercise Under Hot Conditions: The Effect of Relative Humidity. *Wilderness & Environmental Medicine*, Aceptado en prensa. DOI: 10.1080/00913847.2019.1623997.
- Adelantado-Renau M, Beltran-Valls MR, Migueles JH, Artero EG, Legaz-Arrese A, Capdevila-Sedera, Moliner-Urdiales D. (2019). Associations between objectively-measured and self-reported sleep with academic and cognitive performance in adolescents: dados study. *J Sleep Res*, e12811. doi: 10.1111/jsr.12811.
- Baena-Extremera, A., Granero-Gallegos, A., Baños, R, y Ortiz-Camacho, M. M. (2018). Can Physical Education Contribute to Learning English? Structural Model from Self-Determination Theory. *Sustainability*, 10, 3613. Doi: 10.3390/su10103613. Tipo de producción: artículo. IP-JCR: 2.592 (Q2)
- Ballesta-García, I., Rubio-Arias, J.A., Ramos-Campo, D.J., Martínez-González-Moro, I., Carrasco-Poyatos, M. High-intensity Interval Training Dosage for Heart Failure and Coronary Artery Disease Cardiac Rehabilitation. A Systematic Review and Meta-analysis. *Revista Española de Cardiología*, 2019. 72(3), 233-243.
- Beltran-Valls MR, Artero EG, Capdevila-Seder A, Legaz-Arrese A, Adelantado-Renau M, Moliner-Urdiales D. (2018). Regular practice of competitive sports does not impair sleep in adolescents: DADOS Study. *Pediatr Exerc Sci*, 30(2), 229-236.
- Borges-Cosic, M., Aparicio, V. A., Estévez-López, F., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Gavilán-Carrera, B., ... Segura-Jiménez, V. (2019). Sedentary time, physical activity, and sleep quality in fibromyalgia: The al-Ándalus project. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 29(2), 266–274. <https://doi.org/10.1111/sms.13318>
- Burgueño, R., Sicilia, A., Medina-Casaubón, J., Alcaraz-Ibáñez, M., & Lirola, M.J. (2019) Psychometry of the Teacher's Sense of Efficacy Scale in Spanish Teachers' Education. *The Journal of Experimental Education*, 87(1), 89-100. DOI: 10.1080/00220973.2018.1423542
- Cadenas-Sanchez C, Intemann T, Labayen I, Artero EG, Alvarez-Bueno C, Sanchis-Moysi J, Benito PJ, Beltran-Valls MR, Pérez-Bey A, Sanchez-Delgado G, Palou

- P, Vicente-Rodríguez G, Moreno LA, Ortega FB on behalf of the PREFIT Project Group. (2019). Prevalence of severe/morbid obesity and other weight status and anthropometric reference standards in Spanish preschool children: The PREFIT project. *Pediatr Res*, doi: 10.1038/s41390-019-0325-8.
- Cala, V. C., Soriano-Ayala, E., & López-Martínez Manuel, J. (2018). Attitudes toward refugees and inclusive European citizenship. Analysis for an intercultural educational proposal with teachers in training. *Relieve-Revista Electrónica De Investigación Y Evaluación Educativa*, 24(2), 1-14.
- Carrasco-Poyatos, M., Rubio-Arias, J.A., Ballesta-García, I., Ramos-Campo, D.J. (2019). Pilates vs. muscular training in older women. Effects in functional factors and the cognitive interaction: A randomized controlled trial. *Physiology & Behavior*, 2019, 201, 157-164.
- Carretero Ruiz A, Olvera Porcel MC, Cabero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Martínez-Vizcaíno V, Ferrer-Márquez M, Soriano-Maldonado A, Artero EG. (2019). Effects of exercise training on weight loss in patients who have undergone bariatric surgery: a systematic review and meta-analysis of controlled trials. *Obesity Surgery* (accepted).
- Castro-Piñero J, Laurson KR, Artero EG, Ortega FB, Labayen I, Ruperez AI, Zaqout M, Manios Y, Vanhelst J, Marcos A, Polito A, Gonzalez-Gross M, Widhalm K, Moreno LA, Gutierrez A, Ruiz JR. (2019). Muscle strength field-based tests to identify European adolescents at risk of metabolic syndrome: The HELENA study. *J Sci Med Sport* (accepted).
- Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Artero EG, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V. (2018). The effect of physical activity interventions on glycosylated haemoglobin (HbA1c) in non-diabetic populations: a systematic review and meta-analysis. *Sports Med*, 48(5), 1151-64.
- Christian Roith: "Representations of hands in the Florentine Codex by Bernardino de Sahagún (ca. 1499 – 1590)", *Pedagogica Historica*, Volume LIV, Numbers I - II, February - April, 2018, pp. 114 - 133.
- Dalouh, R., Soriano, E., Cala, V. (2019). Transnational Family Ties. A Qualitative Study Of Moroccan Wome. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 7, 46-53. doi:https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.04.02.7
- Estévez-López, F., Rodríguez-Ayllon, M., Soriano-Maldonado, A., Acosta-Manzano, P., Segura-Jiménez, V., Álvarez-Gallardo, I. C., ... Delgado-Fernández, M. (2019). Lower Fatigue in Fit and Positive Women with Fibromyalgia: The al-Ándalus Project. *Pain Medicine*. <https://doi.org/10.1093/pm/pny304>
- García de Alcaraz, A., & Usero, L. (2019, in press). Influence of contextual variables on performance of the libero player in top-level women's volleyball. *Journal of Human Kinetics*
- García-Roca, A. (2019). Los fanfictions como escritura en colaboración: modelos de lectores beta. *El Profesional de la Información*, 28(3).
- García-Roca, A. y Amo, J. M. (2019). Juvenile Literary Hypertextual Fanfiction: evolution, analysis and educational possibilities. *Psychology, Society, & Education*, 11(2).

- García-Roca, A., Amo, J. M. (2019). Jóvenes escritores en la red: un estudio exploratorio sobre perfiles de Wattpad. *Ocnos: Revista de Estudios sobre Lectura*, 18(2).
- Gavilán-Carrera, B., Garcia da Silva, J., Vargas-Hitos, J. A., Sabio, J. M., Morillas-de-Laguno, P., Rios-Fernández, R., ... Soriano-Maldonado, A. (2019). Association of physical fitness components and health-related quality of life in women with systemic lupus erythematosus with mild disease activity. *PLOS ONE*, 14(2), e0212436. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212436>
- Gavilán-Carrera, B., Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., ... Delgado-Fernández, M. (2019). Association of objectively measured physical activity and sedentary time with health-related quality of life in women with fibromyalgia: The al-Ándalus project. *Journal of Sport and Health Science*, 8(3), 258–266. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2018.07.001>
- Gómez-López, M., Ruiz-Sánchez, V., y Granero-Gallegos, A. (2019). Analysis of the Prediction of Motivational Climate in Handball Players' Fear of Failure. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3), 344. Doi: 10.3390/ijerph16030344. Tipo de producción: artículo. IP-JCR: 2.468 (Q1)
- González-Gálvez, N., Carrasco, M., Marcos-Pardo, P.J., Gomes de Souza-Vale, R., Feito, Y. (2018). Pilates training induces changes in the trunk musculature of adolescents. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, (aceptado, pendiente de publicación).
- González-Gálvez, N., Marcos-Pardo, P.J., Carrasco-Poyatos, M. (2019). Functional improvements after a Pilates program in adolescent with a history of back pain: a randomized controlled trial. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 35, 1-7.
- Granero-Gallegos, A., Gómez-López, M., González-Hernández, J., Baena-Extremera, A., y Ortiz-Camacho, M. M. (2018). Spanish Adaptation and Psychometric Properties of the Sport Motivation Scale - II with High School Physical Education Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(2), 2768. Doi: 10.3390/ijerph15122768. Tipo de producción: artículo. IP-JCR: 2.468 (Q1).
- Hernandez-Martinez, A., Martinez-Rosales, E., Alcaraz-Ibañez, M., Soriano-Maldonado, A., & Artero, E. G. (2019). Influence of Body Composition on Arterial Stiffness in Middle-Aged Adults: Healthy UAL Cross-Sectional Study. *Medicina*, 55(7), 334. <https://doi.org/10.3390/medicina55070334>
- Liu, T., García-De-Alcaraz, A., Zhang, L., & Zhang, Y. (2019). Exploring home advantage and quality of opposition interactions in the Chinese Football Super League. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 1-13.
- López-Plaza, D., Alacid, F., Rubio, J.A., López-Miñarro, P.A., Muyor, J.M. y Manonelles, P. (2019). Morphological and physical fitness profile of young female sprint kayakers. *Journal of Strength and Conditioning Research*, Aceptado en prensa. DOI:10.1519/JSC.0000000000002511.
- López-Plaza, D., Manonelles, P., López-Miñarro, P.A., Muyor, J.M. y Alacid, F. (2019). A longitudinal analysis of morphological characteristics and body

- proportionality in young elite sprint paddlers. *The Physician and Sportsmedicine*, Aceptado en prensa. DOI: 10.1080/00913847.2019.1623997.
- Lozano-Díaz, A. (2019). Políticas educativas de equidad en la Unión Europea: el caso de Andalucía. *Educ@ción en Contexto*, 5(9), 14-25.
- Lozano-Díaz, A. y Fernández-Prados, J. S. (2019). Hacia una educación para la ciudadanía crítica y activa en la universidad. *RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 18(1), 185-197.
- Lozano-Díaz, A.; Martínez, A. y Torres, M. J. (2019). El aprendizaje-servicio como metodología de acceso a la innovación educativa. *RIDAS, Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio*, 7, 122-130.
- Mayor, D. (2018). Aprendizaje-Servicio: una práctica educativa innovadora que promueve el desarrollo de competencias del estudiantado universitario. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 18, 1-22. Recuperado de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/34418>
- Mayor, D. (2019). El Aprendizaje-Servicio como práctica pedagógica para el desarrollo de competencias digitales y sociales del estudiantado universitario. *Revista Iberoamericana de Educación*, 80(2), 9-28. Recuperado de <https://doi.org/https://doi.org/10.35362/rie8023331>
- Mayor, D., López, A. y Solís, G. (en prensa). El Aprendizaje-Servicio como escenario formativo y su influencia en el profesorado. *Revista Internacional de Sociología de la Educación*.
- Rodríguez-Pérez MA, Mateo-March M, Sánchez-Muñoz C, García-Artero E, Casimiro-Andújar AJ, Zabala M. (2019). Influence of fitness improvement on performance level in international elite young road-race motorcyclists. *Sci Sport* (accepted).
- Romero, I.; Gómez, P. y Pinzón, A. (2018) Compartir metas de aprendizaje como estrategia de evaluación formativa. *Perfiles Educativos*, vol. XL, núm. 162, pp. 117-137.
- Saint-Maurice PF, Laurson K, Welk GJ, Eisenmann J, Gracia-Marco L, Artero EG, Ortega FB, Ruiz JR, Moreno L, Vicente-Rodríguez G, Janz KF. (2018). Grip strength cutpoints for youth based on a clinically relevant bone health outcome. *Arch Osteoporos*, 13(1), 92.
- Segura-Jiménez, V., Estévez-López, F., Castro-Piñero, J., Álvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., Borges-Cosic, M., & Delgado-Fernández, M. (2019). Association of Patterns of Moderate-to-Vigorous Physical Activity Bouts With Pain, Physical Fatigue, and Disease Severity in Women With Fibromyalgia: the al-Ándalus Project. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 100(7), 1234-1242.e1. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2018.12.019>
- Sicilia, Á., Alcaraz-Ibáñez, M., Granero-Gallegos, A., Lirola-Manzano, M. J., Burgueño, R. (2019, avance online). Psychometric Properties of the Objectified Body Consciousness Scale (OBCS) in Spanish Preadolescents. *Sex Roles*. Doi: 10.1007/s11199-019-01043-x. Tipo de producción: artículo. IP-JCR: 2.277 (Q1)
- Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Lirola, M.J., Burgueño, R. & Maher, A. (2018). Exercise Motivational Regulations and Exercise Addiction: The Mediating Role

of Passion. *Journal of Behavioral Addictions*, 1-11. DOI: 10.1556/2006.7.2018.36

- Sola-Rodríguez, S., Gavilán-Carrera, B., Vargas-Hitos, J. A., Sabio, J. M., Morillas-de-Laguno, P., & Soriano-Maldonado, A. (2019). Physical Fitness and Body Composition in Women with Systemic Lupus Erythematosus. *Medicina*, 55(2), 57. <https://doi.org/10.3390/medicina55020057>
- Soriano-Ayala, E.; Cala, V. C. & Bernal-Bravo, C. (2019). Factores socioculturales y psicológicos en el Sexting adolescente: Un estudio transcultural. [Sociocultural and psychological factors affecting sexting: A transcultural study]. *Revista de Educación*, 384, 175-197.
- Soriano-Férriz, B. y Alacid, F. (2018). Programas y ejercicios de flexibilidad dentro de las clases de educación física, en niños y niñas escolares, y su efecto en la mejora de la extensibilidad isquiosural: una revisión sistemática. *MH Salud. Revista de Ciencias del Movimiento Humano y la Salud*, 15(1), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.15359/mhs.15-1.1>
- Soriano-Maldonado, A., Morillas-de-Laguno, P., Sabio, J., Gavilán-Carrera, B., Rosales-Castillo, A., Montalbán-Méndez, C., ... Vargas-Hitos, J. (2018). Effects of 12-week Aerobic Exercise on Arterial Stiffness, Inflammation, and Cardiorespiratory Fitness in Women with Systemic LUPUS Erythematosus: Non-Randomized Controlled Trial. *Journal of Clinical Medicine*, 7(12), 477. <https://doi.org/10.3390/jcm7120477>
- Soriano-Maldonado, A., Villa-González, E., Ferrer-Márquez, M., & Artero, E. G. (2018). Replicability of exercise programs following bariatric surgery. *Atherosclerosis*, 278, 330–331. <https://doi.org/10.1016/j.atherosclerosis.2018.08.026>
- Vaquero-Cristóbal, R., Alacid, F., Muyor, J.M. y López-Miñarro PA. (2018). Relación entre los parámetros antropométricos y la adhesión a la dieta mediterránea en jóvenes piragüistas hombres de élite. *MH Salud. Revista de Ciencias del Movimiento Humano y la Salud*, 15(2), 1-10. DOI: <https://doi.org/10.15359/mhs.15-2.2>
- Vargas-Hitos, J. A., Soriano-Maldonado, A., Fernández-Bergés, D., & Sabio, J. M. (2019). Systemic Low-Grade Inflammation and Cardiovascular Disease in Systemic Lupus Erythematosus: Reply. *Angiology*, 70(4), 376–377. <https://doi.org/10.1177/0003319718802637>

- Libros o capítulos de libros

- Alcaraz Ibáñez, M., Carrasco, M., Espinosa, J.G., Granero-Gallegos, A., Lirola, M.J., Martín-Fuentes, I., Paterna, A., Rodríguez-Palacios, J.M. y Sicilia, A. (2019). *BIAH 2018. International Congress of Body Image & Health*. Libro de Actas. Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-31-3
- Alcaraz-Ibáñez, M., Lirola, M.J., Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., y Burgueño, R. (2018). Análisis del papel de las formas de pasión y las regulaciones motivacionales sobre la adicción al ejercicio. En D. Padilla-Góngora, J.M. Aguilar y R. López-Liria (Eds.), *Educación, salud y psicología: Logros y retos*

del futuro. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-13-9

- Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Burgueño, R., y Lirola, M. J. (2018). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Regulación de la Conducta en el Ejercicio en el contexto brasileño. En, D. Padilla Góngora, J.M. Aguilar Parra, y R. López Liria, *Salud y Ciclo Vital* (pp. 79-92). Madrid: Dykinson.
- Alcaraz-Ibáñez, M., Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Burgueño, R., y Lirola, M.J. (2019). Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de regulación de la conducta en el ejercicio en el contexto brasileño (79 pp). En D. Padilla-Góngora, J.M. Aguilar y R. López-Liria (Eds.), *Salud y ciclo vital*. Madrid: Dykinson. ISBN: 978-84-1324-097-8
- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2019). La recepción de la Narrativa Transmedia: análisis del lector modelo. En Dari Escandell y José Rovira-Collado, *Current Perspectives on Literary Reading*. Amsterdam: John Benjamins.
- Amo, J. M. (2019). *Nuevos modos de lectura en la era digital*. Madrid: Síntesis
- Amo, J. M. y Núñez, P. (2019). *Lectura y Educación Literaria*. Barcelona: Octaedro.
- Balsobre Aguilar, L.; Herrada Valverde, R. I. (2018). *Aprendizaje basado en proyectos en educación secundaria: el orientador como agente de cambio*. REOP., Vol. 29, N. 3.
- Burgueño, R., Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Granero-Gallegos, A., y Lirola, M.J. (2018). Desarrollo y análisis preliminar de la escala de contenidos de meta para ser docente. En D. Padilla-Góngora, J.M. Aguilar y R. López-Liria (Eds.), *Educación, salud y psicología: Logros y retos del futuro*. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-13-9
- Burgueño, R., Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Lirola, M. J., y Alcaraz-Ibáñez, M. (2018). Análisis exploratorio de la validez relacionada con la estructura interna de la Situational Motivation Scale en alumnado de educación física. En, D. Padilla Góngora, R. López Liria, y J. M. Aguilar Parra, *Psicología, salud y educación* (pp. 188-197). Almería: Edual, Editorial Universidad de Almería.
- Burgueño, R., Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Lirola, M.J., y Alcaraz-Ibáñez, M. (2018). Análisis exploratorio de la validez relacionada con la estructura interna de la situational motivation scale en alumnado de educación física. En D. Padilla-Góngora, R. López-Liria, y J.M. Aguilar (Eds.), *Psicología, salud y educación*. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-09-2
- Calvo, P. Prados, M.E., y Padua, D. (2018). Ecología de saberes y patrimonio rural. Proyecto educativo a través de voluntariado internacional. En Martínez, J.B. y Fernández, E. (comps.). *Ecología de aprendizaje. Educación Expandida en contextos múltiples* (pp. 249-268). Madrid: Morata.
- Chaparro Sainz, Á., Felices de la Fuente, M. M. y Martínez, R. (2018). Aprender desde el pasado: usos del patrimonio histórico de Cartagena en Educación Secundaria y Bachillerato. En A. I. Ponce y J. Ortuño (Eds.), *Pensando el patrimonio: usos y recursos en el ámbito educativo*. Murcia: Editorial Universidad de Murcia.

- Domínguez, J. C. (2019). Aproximación a la Literatura Infantil durante la primera infancia. En Amo, J. M. y Núñez, P. *Lectura y Educación Literaria* (pp. 349-356). Barcelona: Octaedro.
- Felices de la Fuente, M. M. y Chaparro Sainz, A. (2018). Uso de redes sociales en la Formación Inicial del Profesorado. Una experiencia de Innovación Docente con Pinterest. En A. E. Escarbajal, D. López, M. C. Hernández y M. C. Habib (Eds.). *Innovación educativa y formación docente* (pp. 121-134). Murcia: Editorial Universidad de Murcia.
- Felices de la Fuente, M. M. y Chaparro Sainz, A. (2019). Concepciones del profesorado en formación sobre temas controvertidos. ETA como contenido histórico. En M. Joao Hortas y A. Días (Eds.). *Enseñar y aprender Didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica*. Lisboa: Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa (en prensa).
- Felices de la Fuente, M. M. y Díaz Moreno, N. (2018). Percepciones del alumnado en formación inicial sobre el trabajo de temas controvertidos en el aula. En R. Chao Fernández, A. Amaro Agudo y M. Rodorigo (Coords.), *Contenidos docentes de vanguardia* (147-162). Barcelona: Gedisa editorial.
- Felices, M., López, M. J., Jiménez, M. D., Moreno, C. y Rodríguez, J. (2019). El Practicum, una oportunidad para la formación del pensamiento histórico. En M. Joao Hortas y A. Días (Eds.). *Enseñar y aprender Didáctica de las Ciencias Sociales: la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica*. Lisboa: Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS), Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa (en prensa).
- García Gómez, Teresa; Granero Andújar, Alejandro y Mayor Paredes, Domingo (2018). Ecología del aprendizaje “artista”: participación ciudadana en un taller de carnaval infantil. En Juan Bta. Martínez Rodríguez y Eduardo Fernández Rodríguez (Comps.) *Ecologías del aprendizaje: educación expandida en contextos múltiples* (pp. 269-286). Madrid: Morata
- García-Roca, A. (2019). La lectura digital como actividad social y creativa: Los fanfictions de Harry Potter. En José Manuel de Amo. *Nuevos modos de lectura en la era digital*. Madrid: Síntesis
- García-Roca, A. y Marcilla, E. (2019). Prácticas lectoras en la era digital: ¿por qué participan los usuarios en espacios de afinidad? Estudio exploratorio. En José Manuel de Amo. *Nuevos modos de lectura en la era digital*. Madrid: Síntesis
- González Alcantud, J.A., F. Aranda Mera y A. Razquin (Coords.) (2019): *Contracultura y Europeidad. Lo insólito y la interzona de libertad*. Madrid: Abada Editores. (en prensa).
- Granero-Gallegos, A., Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., Burgueño, R., y Lirola, M.J. (2018). Análisis preliminar de la adaptación del body change inventory con escolares españoles. En D. Padilla-Góngora, R. López-Liria, y J.M. Aguilar (Eds.), *Psicología, salud y educación*. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-09-2

- Herrada Valverde, R.I.; Montes-Rodríguez, R.; Ballarín Domingo; P. (2018). Rastreado Marcas de Género en la Formación On-line. En Juan Bautista Martínez Rodríguez y Eduardo Fernández Rodríguez (comps.). *Ecologías de Aprendizaje: Educación Expandida en Contextos Múltiples* (pp. 129-152). Madrid: Morata.
- Lirola, M.J, Carrasco M, Espinosa, J.G, Paterna, A. (2019). *Investigaciones sobre el impacto de la imagen corporal*. Almería. Universidad de Almería. ISBN 978-8 - 17261-57-3.
- Lirola, M.J., Asensio, M.I., García, T., López-Martínez, M.J., Roith, C., Prados, E. (Eds.) (2019). *Investigar la educación*. (EIDA2018) (Vol. 98). Almería: Universidad de Almería. ISBN 978-84-17261-39-9
- Lirola, M.J., Carrasco, M., Espinosa, J.G., y Paterna, A. (2019). *Investigaciones sobre el impacto de la imagen corporal*. Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-57-3
- Lirola, M.J., Sicilia, A., Alcaraz-Ibáñez, M., A., Burgueño, y R. Granero-Gallegos, A. (2018). Adaptación española del cuestionario de contenido de metas en el ejercicio físico. En D. Padilla-Góngora, J.M. Aguilar y R. López-Liria (Eds.), *Educación, salud y psicología: Logros y retos del futuro*. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-13-9
- Lirola, M.J., Sicilia, A., Granero-Gallegos, A., Burgueño, R., y Alcaraz-Ibáñez, M. (2018). Estudio preliminar de la versión española del índice de aspiraciones en la vida. En D. Padilla-Góngora, R. López-Liria, y J.M. Aguilar (Eds.), *Psicología, salud y educación*. Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-17261-09-2
- Lohmann, Ingrid y Roith, Christian (2018) La imagen de Turquía y los turcos en la prensa pedagógica alemana entre 1820 y 1930. En José María Hernández Díaz (ed.): *La prensa pedagógica de los profesores* (pp. 291-303). Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Lozano, A. y Fernández, J. S. (2018). Ciudadanía Digital: análisis de proyectos socioeducativos en Europa. En A. Jiménez y M. I. Iglesias (Dir.), *Cultura de paz y buen trato a la infancia*. Colección Participación e Incidencia Política (pp. 762-772). Huelva, España: CIPIE.
- Lozano, A. y Fernández, J. S. (2018). Equidad educativa en la Educación Básica: España y la Unión Europea. En A. Jiménez y M. I. Iglesias (Dir.), *Cultura de paz y buen trato a la infancia*. Colección Participación e Incidencia Política (pp. 40-50). Huelva, España: CIPIE.
- Maldonado, B. y Prados, M.E. (2019). Otro relato de escuela. Las voces del cuerpo. En Márquez, M.J., Corté, P., Leite, A. y Espinosa, I. (Coords.). *Narrativas de vida y Educación* (pp. 107-122). Barcelona: Octaedro
- Márquez, M.J. y Padua, D. (Coords.). Otra pedagogía en movimiento. Dialogando con la experiencia en la formación inicial (pp. 21-33). Almería: Edeal.
- Márquez, M.J., Prados, M.E. y Padua, D. (2018). Descubriendo cómo discriminamos. Abrimos el aula universitaria para pensarnos en diversidad. En Prados, M.E., Márquez, M.J. y Padua, D. (Coords.). *Otra pedagogía en movimiento*.

Dialogando con la experiencia en la formación inicial (pp. 149-164). Almería: Edeal.

- Márquez, M.J., Prados, M.E. y Padua, D. (2019). Intervención socioeducativa en las escuelas con población gitana. Una perspectiva decolonial. En Melo, A., Espinosa, I., Pons, L. y Rivas, J.I. (coords.). *Perspectivas decoloniales sobre la educación* (pp. 265-292). Santa Cruz-Brasil: Unicentro y Málaga: Uma Editorial.
- Mayor, D. (2019). El desarrollo de competencias del alumnado universitario mediante prácticas de Aprendizaje-Servicio. Percepción del alumnado. En REDINE (Ed.). *Estrategias y metodologías didácticas. Perspectivas actuales*, (pp. 1-10). The Netherlands: Adaya press.
- Mayor, D. (en prensa). *Análisis de las dimensiones pedagógicas que sustentan las prácticas de Aprendizaje-Servicio*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Mayor, D. (en prensa). *Percepción del estudiantado y profesorado universitario implicado en proyectos de aprendizaje-servicio*. Madrid: Wolters Kluwer.
- Ortiz, L., López, E., Figueredo, V. y Martín, A.H, (2018). Diversidad e inclusión educativa. Respuestas innovadoras con apoyo en las TIC. Barcelona: Octaedro
- Pinel, C. (2019). Origen y características de la resiliencia docente. En Pérez, MC., Molero, MM, Gázquez, J.J., Martos, A., Barragán, A.B., Simón, M.M. y Sisto, M.(comps). *Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 353-359). España: Asociación Universitario de Educación y Psicología (ASUNIVEP).
- Pinel, C. (2019). Principales variables en el estudio de la resiliencia en el ámbito docente. En Pérez, MC., Molero, MM, Gázquez, J.J., Martos, A., Barragán, A.B., Simón, M.M. y Sisto, M.(comps). *Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 361-369). España: Asociación Universitario de Educación y Psicología (ASUNIVEP).
- Pinel, C., Pérez, M.C. y Carrión, J.J. (2018). La salud laboral de los educadores: revisión bibliográfica sobre el burnout docente. En Pérez, M.C., Gázquez, J.J., Molero, M.M., Barragán, A.B., Martos, A. y Simón, M.M. (comps) *Cuidados, aspectos psicológicos y actividad física en relación con la salud* (pp. 675-680). España: Asociación Universitario de Educación y Psicología (ASUNIVEP).
- Pinel, C., Pérez, M.C. y Carrión, J.J. (2018). Relación entre los niveles de estrés y de burnout en universitarios. En Pérez, M.C., Gázquez, J.J., Molero, M.M., Barragán, A.B., Martos, A. y Simón, M.M. (comps). *Cuidados, aspectos psicológicos y actividad física en relación con la salud* (pp. 669-674). España: Asociación Universitario de Educación y Psicología (ASUNIVEP).
- Razquin, A. (2018): «Etnografía del impulso feminista y la deriva patriarcal en las asambleas del movimiento 15M», En R. Díez y G. Betancor (Coords.) *Construyendo Ciudadanía*, AACC, Madrid: CIMAS.
- Razquin, A. (2019): Por una conceptualización de las prácticas contraculturales. Una aproximación antropológica, En J. A. González Alcantud, F. Aranda Mera y A. Razquin (Coords.), *Contracultura y Europeidad. Lo insólito y la interzona de libertad*. Madrid: Abada Editores. (en prensa).

- Roith, Christian (2018). "Historias de la historia de la educación social" en Dolores Rodríguez Martínez, Domingo Mayor Paredes y Juan Sebastián Fernández Prado (coord.): *Historia de la Educación Social en Almería: 30 años de experiencias de una profesión* (pp. 37-55). Almería, Editorial de la Universidad de Almería.
- Romero, Isabel; Gómez, Pedro (2018). Análisis de actuación. En Gómez, Pedro (Ed.), *Formación de profesores de matemáticas y práctica de aula: conceptos y técnicas curriculares* (pp. 269-301). Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes.
- Sánchez-Gallardo, I., Granero-Gallegos, A., Sicilia, Á., y Medina-Casaubón, J. (2019). Incidencia de la presión sociocultural en la ansiedad físico-social de alumnos de educación primaria de 9 a 12 años de edad. En, M. J. Lirola-Manzano, M. Carrasco Poyatos, J. G. Espinosa Villegas, y A. Paterna Roda, *Investigaciones sobre el impacto de la imagen corporal* (pp. 41-50). Almería: Edeal, Editorial Universidad de Almería.
- Soriano, E y Caballero Cala, V (2019). *El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa*. Almería: Editorial Universidad de Almería.

- Actas

- Alcaraz Ibáñez, M., Carrasco Poyatos, M., Espinosa Villegas, J.G., Granero Gallegos, A., Lirola Manzano, M.J., Martín Fuentes, I., Paterna Roda, A., Rodríguez Palacios, J.M., y Sicilia Camacho, Á. (editores). (2019). BIAH 2018. International Congress of Body Image & Health 6, 7 y 8 de junio de 2018. Libro de actas. Almería: Universidad de Almería
- Alcaraz, M., Carrasco M, Espinosa, J.G, Granero, A., Lirola, M.J, Martín, I., Paterna, A., Rodríguez, J.M., Sicilia, A. (2019). International Congress of Body Image & Health. Almería. Universidad de Almería. ISBN 978-84-17261-31-3. Depósito legal: AL574-2019.
- Amo, J. M. (2018). Enfoque inclusivo de las prácticas de alfabetización en entornos multilingües: recursos y materiales. *IX Encuentro de lengua portuguesa en los primeros años de escolarización: la investigación y buenas prácticas, III Jornadas Internacionales de Lectura, educación y éxito escolar y IV Jornadas Internacionales de Alfabetización*. Lisboa, Portugal. 6-7 de julio de 2018.
- Amo, J. M. (2019). La enseñanza de la literatura y de los estudios literarios. *Seminario prácticas letradas contemporáneas*. Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado. 14 de marzo de 2019.
- Amo, J. M. (2019). La voz de la memoria: Homenaje al Dr. Pedro Cerrillo Torremocha: Investigador pionero de la oralidad y la LIJ. *XI Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ: géneros de la memoria, pioneros y transterrados españoles (1939-2019)*. Ciudad de México. 16-17 de mayo de 2019.
- Amo, J. M. (2019). Las grandes sagas de la literatura juvenil: análisis de los mecanismos de recepción. *Jornada En torno a la Literatura Juvenil y los lectores adolescentes*. Universidad de Granada. 23 de marzo de 2019.

- Amo, J. M. (2019). Los translectores en espacios de afinidad: nuevos transterrados del polisistema cultural. *XI Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ: géneros de la memoria, pioneros y transterrados españoles (1939-2019)*. Ciudad de México. 16-17 de mayo de 2019.
- Amo, J. M. (2019). Nuevos lectores y nuevos entornos. Jornada Lectura digital en secundaria. Ponencia en Curso semipresencial *Nuevos lectores y nuevos entornos. Lectura digital en secundaria*. C.E.P. Granada. 19 de febrero - 26 de marzo de 2019.
- Amo, J. M. (2019). Presentación del libro: "Cantares y Poemas. Obra completa de Luis Rius; Arrorró, Antología de nanas hispanomexicanas y el Documental Memorias Trasatlánticas: historias de un viaje musical". *XI Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ: géneros de la memoria, pioneros y transterrados españoles (1939-2019)*. Ciudad de México. 16-17 de mayo de 2019.
- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2018). Análisis de entrevistas realizadas entre escritores de plataformas de escritura creativa: Wattpad. III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones (Eco)sistemas. De la lectura: de la Alfabetización a La Educación. Universidad Castilla-La Mancha. 7-8 de junio 2018.
- Baena-Extremera, A. y Granero-Gallegos, A., Martínez-Baena, A. C., y Ortiz-Camacho, M. M. (2018). II Congreso internacional sobre la enseñanza de la Educación física y las Actividades en el Medio Natural. Sevilla: Wanceulen.
- Cala, V. C.; Soriano Ayala, E.; Dalouh, R. Análisis transcultural del bienestar subjetivo en adolescentes inmigrados y autóctonos. F.J. Murillo y C. Martínez Garrido (Cords.) *XIX congreso internacional de investigación educativa. Volumen I. Investigación comprometida para la transformación social*. (pp.684-695).Madrid: AIDIPE
- Calvo, P., Prados, M.E., Márquez, M.J. y Padua, D. (2018). Participando en proyectos de ciudadanía crítica. Aportaciones de los aprendizajes de jóvenes en contextos no institucionales. En Alonso-Ferreiro, A. y Gewerc, A. (Ed.). *Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa*. Simposio Reuni+D y Redilme. Santiago de Compostela: Grupo Stellae
- Dalouh, R.; Soriano Ayala, E.; Cala, V. C. La Educación y la Movilidad Social. Un Análisis Cualitativo de las Aspiraciones y Expectativas Educativas y Ocupacionales de Hijas de Inmigrantes Marroquíes en España. J. Murillo y C. Martínez Garrido (Cords.) *XIX congreso internacional de investigación educativa. Volumen I. Investigación comprometida para la transformación social*. (pp.677-682).Madrid: AIDIPE
- García-Roca, A. y Amo, J. M. (2019). Jóvenes escritores en las plataformas de escritura creativa: análisis de usuarios de Wattpad. En Sánchez-García, S., Navarro, R, y Elche, M. III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones. (Eco)Sistemas de la Lectura: De la Alfabetización a la Educación. Cuenca: CEPLI.
- González, M.J.; Cuenca, C.; Muyor, J. y Lozano, A. (2018). Youtube como recurso didáctico en Ciencias Sociales: elaboración de material audiovisual. I Congreso Internacional Virtual de Innovación Docente "We Teach & We Learn", Córdoba, España.

- González-Jiménez, A.,J (2019) Estudio Cualitativo sobre la Necesidad de Educación Afectiva y Sexual en las Aulas según los Docentes. En J. Murillo y C. Martínez Garrido (Coords.) *XIX congreso internacional de investigación educativa. Volumen II. Metodología de investigación educativa.* (pp.339-341). Madrid: AIDIPE.
- Gutiérrez Cáceres, R., Carrión Martínez, J. J., Luque de la Rosa, A., Fernández Martínez, M. M. y Sánchez Romero, C. Elaboración de cápsulas multimedia para la sensibilización sobre la inclusión educativa de alumnado con NEAE: algunos avances. Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua. Universidad de Almería
- Lozano, A. y Fernández, J. S. (2019). Contextos, tendencias y propuestas para la ciudadanía digital. II Congreso Mundial de Educación EDUCA, Santiago de Compostela, España.
- Lozano, A.; Torres, M.J. y Martínez, A. (2018). Prácticas de aprendizaje -servicio en comunidades de aprendizaje: superando las barreras entre la teoría y la praxis educativa. IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior, Madrid, España.
- Maldonado, B.A., Prados, M.E. y Márquez, M.J. (2018). Significados de la imagen corporal en una deportista de gimnasia rítmica. Un relato de vida deportiva. En Libro de Actas BIAH 2018 International Congress of Body Image & Health, p. 175, 6-8 Junio. Universidad de Almería: Edeal.
- Martínez, A.; Torres, M.J. y Lozano, A. (2018). El territorio como contexto educativo desde el que luchar por la Igualdad y la Integración Social. IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior, Madrid, España.
- Pérez, M.D., Figueredo, V. y Ortiz, L. (2018). Menores extranjeros no acompañados: programas en los centros de menores. En Leiva, J.J y otros (Coords.), Actas II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (248-256). Málaga: IDEI-UMA.
- Roith, Christian; Rosa María Granados-Martínez: «The nature of social and class relations in images in Spanish textbooks from 1923 to 1975», education and nature, ISCHE 40, Berlín, 29/08 – 01/09/2018, pp. 426 – 427.
- Sánchez, M.; Prados, M.E.; Maldonado, B.A.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2018). Cuentos y poemas infantiles como estrategia para profundizar en la entrevista narrativa. En Libro de Actas del 3rd international summerworkshop on alternative methods in social research Transformative and Inclusive Social and Educational Research. González, B., Mañas, M., Cortés, P. y De la Morena, A. (ed.) Málaga: Riuma. <https://hdl.handle.net/10630/15290>
- Soriano Ayala, E.; Cala, V. C., Dalouh, R.; Percepción y Motivaciones hacia la Práctica del Sexting en Adolescentes Marroquíes y Españoles .J. Murillo y C. Martínez Garrido (Cords.) *XIX congreso internacional de investigación educativa. Volumen II. Metodología de investigación educativa.* (pp.324-335).Madrid: AIDIPE

- Publicaciones audiovisuales

Cortometraje “La Necesidad” (del cuento oral al cine). Dirección: Nieves Gómez. Colaboración; Alumnado de los Trabajos Finales de Grado de Educación Infantil y Educación Primaria. Junio 2019.

Película “Tal como soy”. (8 de diciembre de 2018, Festival Derechos Humanos de Madrid (se estrenó). Dirección Tomás Aceituno. Ayudante de producción: Nieves Gómez. Colaboración: Grupo de investigación HUM 863 de la UAL y CPIAF (Centro de Patrimonio Inmaterial Almeriense y Fronterizo), ubicado en la UAL.

4.8.- Estancias de investigación

- Nacionales

Nombre del profesorado: Rafaela Gutiérrez Cáceres
Institución en la que se realiza: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad-país: Palma (España)
Duración: 13-05-19 / 18-05-19

Nombre del profesorado: Fernando Alacid Cárceles
Institución en la que se realiza: Universidad de Alicante
Ciudad-país: Alicante (España)
Duración: 27/05/2019 – 31/07/2019

Nombre del profesorado: María del Mar Felices de la Fuente. Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.
Institución en la que se realiza: Departamento de Teoría y Métodos de Investigación Educativa y Psicológica. Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra.
Ciudad-país: Pamplona, España
Duración: desde el 1 de julio de 2019 al 31 de julio de 2019.

Nombre del profesorado: Isabel M.^a Romero Albadalejo
Institución en la que se realiza: Universidad de Málaga
Ciudad-país: Málaga (España)
Duración: 7-8 de noviembre de 2018

Nombre del profesorado: Encarnación Soriano Ayala
Institución en la que se realiza: UNED (con la profesora Teresa Aguado)
Ciudad-país: Madrid
Duración: 19 de Noviembre de 2018- 15 de febrero de 2019

Nombre del profesorado: Antonio José González-Jiménez
Institución en la que se realiza: Departamento de MIDE, Universidad de Granada
Ciudad-país: Granada.
Duración: 10 de octubre de 2018- 14 de noviembre de 2019

- Internacionales

Nombre del profesorado: Catalina Barragán Vicaria
Institución en la que se realiza: Monks Abbey Primary School.
Ciudad-país: Lincoln (REINO UNIDO).
Duración: Dos semanas (18/03/2019 al 29/03/2019).

Nombre del profesorado: Catalina Barragán Vicaria
Institución en la que se realiza: Bishop Grosseteste University (BGU).
Ciudad-país: Lincoln (REINO UNIDO).
Duración: 28-29 de marzo/2019

Nombre del profesorado: Rafaela Gutiérrez Cáceres
Institución en la que se realiza: Università degli Studi di Milano-Bicocca
Ciudad-país: Milán (Italia)
Duración: 20-05-19 / 3-06-19

Nombre del profesorado: Domingo Mayor Paredes
Institución en la que se realiza: Universidad de Algarve
Ciudad-país: Faro-Portugal
Duración: del 1 de enero al 31 de mayo de 2019

Nombre del profesorado: Christian Roith
Institución en la que se realiza: Universidad de Hamburgo
Ciudad-país: Hamburgo - Alemania
Duración: 19 de febrero hasta 28 de agosto de 2018

Nombre del profesorado: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún
Institución en la que se realiza: Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México.
Ciudad-país: Ciudad de México.
Duración: 14/05/2019 – 25/05/2019.

Nombre del profesorado: Anastasio García Roca
Institución en la que se realiza: Georgia Tech Institute
Ciudad-país: Atlanta-Estados Unidos
Duración: Tres meses

Nombre del profesorado: María Jesús Lirola Manzano
Institución en la que se realiza: Loughborough University (UK)
Ciudad-país: Loughborough (Reino Unido)
Duración: 06/06/2019- 06/07/2019 (31 días)