

MEMORIA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2017/2018

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

1.- Órganos de Gobierno Unipersonales.

Directora: Teresa García Gómez

Secretario: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

2.- Áreas de Conocimiento que integran el Departamento.

Didáctica de la Expresión Corporal

Didáctica de la Expresión Musical

Didáctica de la Expresión Plástica

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Didáctica de la Matemática

Didáctica de las Ciencias Experimentales

Didáctica de las Ciencias Sociales

Didáctica y Organización Escolar

Educación Física y Deportiva

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Teoría e Historia de la Educación

2.1.- Miembros que integran cada Área de Conocimiento.

Didáctica de la Expresión Corporal

Casasola	Quesada	José
Castro	Sánchez	Manuel
de Haro	Balao	Enrique
Ferrer	Contreras	María del Carmen
Granero	Gallegos	Antonio
Gutiérrez	Rodríguez	Carlos Borromeo
Lirola	Manzano	María Jesús
López	Rodríguez	Manuel
Muyor	Rodríguez	José M. ^a
Orta	Cantón	Antonio
Prados	Megías	M. ^a Esther
Rodríguez	Palacios	José Miguel
Sicilia	Camacho	Álvaro
Soriano	Maldonado	Alberto

Didáctica de la Expresión Musical

Fernández	Carmona	Juana María
González	Martín	Javier
Jover	Rodríguez	Sofía
Muñoz	Muñoz	Juan Rafael
Rodríguez	López	Mauricio

Didáctica de la Expresión Plástica

Gámez	González	Antonio
González	Zamar	Mariana Daniela
Morales	Medina	Antonio
Parra	Uribe	Miguel
Pérez	Valero	Manuel
Sánchez	Ayala	Adoración

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Asensio	Pastor	Margarita Isabel
Campos	Fernández-Fígares	M. ^a del Mar
Dalouh	Rachida	
de Amo	Sánchez-Fortún	José Manuel
Fernández	Cobo	Raquel
Ferrer	Torres	Juan
Gómez	López	Nieves
Muñoz	Hernández	Isabel Ofelia
Núñez	Ruiz	Gabriel
Quiles	Cabrera	M. ^a del Carmen
Rodríguez	Muñoz	Francisco José
Ruiz	Domínguez	M. ^a del Mar
Sánchez	Ortega	Juan Jesús
Santamarina	Sancho	María

Didáctica de la Matemática

Bosch	Saldaña	M. ^a Asunción
Codina	Sánchez	Antonio
Frías	Zorrilla	Antonio
García	López	María del Mar
Gil	Martínez	Emilio
Moreno	Carretero	M. ^a Francisca
Romero	Albaladejo	Isabel María

Didáctica de las Ciencias Experimentales

Cara	Torres	Juana Beatriz
------	--------	---------------

Coves	Botella	Fuentsanta
Díaz	Moreno	Naira
Garzón	Fernández	Anabella
Giménez	Caminero	María Estela
Jiménez	Liso	María Rut
López	Carrique	Enrique Miguel
López-Gay	Lucio-Villegas	Rafael
Martínez	Chico	María
Salmerón	Sánchez	Esteban

Didáctica de las Ciencias Sociales

Felices	de la Fuente	María del Mar
Jiménez	Martínez	M. ^a Dolores
López	Román	Ignacio
López	Martínez	Manuel José
Martínez	Gómez	Pedro
Moreno	Baró	Concepción
Rodríguez	Vaquero	Jesús Eugenio

Didáctica y Organización Escolar

Almagro	Lominchar	Juan
Barragán	Vicaría	Catalina
Bernal	Bravo	César
Carión	Martínez	José J.
Fernández	Sierra	Juan
Fernández	Galván	Magdalena
Fernández	Martínez	María del Mar
Fernández	Larragueta	Susana
García	Gómez	Teresa
González	Castilla	M. ^a Dolores
Granados	Romero	Jesús
Gutiérrez	Ángel	Nieves
Gutiérrez	Cáceres	Rafaela
Ibáñez	Granados	Delia
Lázaro		Marie- Noëlle
Luque	de la Rosa	Antonio
Ortiz	Jiménez	Luis
Pinel	Martínez	Cristina
Pulido	Moyano	Rafael A.
Rodorigo		Monia
Rodríguez	Fernández	Antonia
Rodríguez	Martínez	Dolores
Simón	Márquez	María del Mar
Torreblanca	Ramón	M. ^a Carmen
Villegas	Lirola	Francisco

Educación Física y Deportiva

Águila	Soto	Cornelio
Alías	García	Antonio
Beas	Jiménez	Manuel
Carrasco	Poyatos	María
Casimiro	Andújar	Antonio J.
Gallego	Antonio	José
García	Artero	Enrique
González	Matarín	Pedro José
Hernández	Rodríguez	A. Irene
Rodríguez	Pérez	Manuel Antonio
Rubio	Martínez Dueñas	Emilio
Ruiz-Rico	Ruiz	Gerardo José

Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Caballero	Cala	Verónica
Espinosa	Villegas	José Gabriel
González	Jiménez	Antonio José
Gutiérrez	González	José Ignacio
Soriano	Ayala	Encarnación

Teoría e Historia de la Educación

Fernández	Campoy	Juan Miguel
Figueredo	Canosa	Victoria
Herrada	Valverde	Rosario Isabel
Lozano	Díaz	Antonia
Martínez	Martínez	Ana María
Martínez	Sánchez	Antonio
Roith		Christian
Sáez	Castro	Luis Miguel

3.- Líneas de investigación del Departamento.

Coeducación, relaciones de poder, educación y género, alternativas pedagógicas y educación democrática, innovación educativa, participación democrática y educación para la ciudadanía.

Tradición oral; Didáctica de la lengua y la literatura, Lingüística aplicada; Enseñanza del español como Lengua extranjera, segunda lengua y lengua materna; Enseñanza del árabe como lengua extranjera.

Análisis biomecánico, cinemático y electromiográfico de los ejercicios de acondicionamiento muscular.

Biomecánica de la columna vertebral.

Literatura digital.

Lectura en espacios de afinidad.

Nuevas prácticas letradas.

Aprendizaje en entornos no formales.

Historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania.

4.- Actividades organizadas por el Departamento.

4.1.- Proyectos de investigación financiados: Indicar en siguiente orden

Título del Proyecto: Evaluación del Contexto de Entrenamiento y de la Condición Física en Motociclismo de Élite: Alex Rins

IP: Manuel A. Rodríguez Pérez y Antonio J. Casimiro Andújar

Duración: 01/01/2008-31/12/2018

Entidad que subvenciona: Alejandro Rins Navarro

Título del Proyecto: Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía

IP Juan Bautista Martínez Rodríguez

Duración Fecha de inicio: 01/01/2015

Entidad que subvenciona Ministerio de Economía y Competitividad. Cód. según financiadora: EDU2014-51961-P

Título del Proyecto: Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado (EFIBAR)

IP: Enrique García Artero

Duración: desde 30-12-2016 hasta 29-12-2019

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad, Convocatoria 2016 Proyectos I+D+I Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Ref: DEP2016-74926R

Título del Proyecto: El discurso público sobre los refugiados en España (DIPURE)

IP: Antonio Bañón

Duración dos años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Título del Proyecto: Evaluación electromiográfica y kinesiológica de los ejercicios realizados en los aparatos de acondicionamiento muscular

IP: José María Muyor Rodríguez

Duración: del 30/12/2016 al 29/12/2019

Entidad que subvenciona: Proyecto del Plan Nacional I+D

Título del Proyecto Das Wissen über Türken und die Türkei in der Pädagogik. Analyse des diskursiven Wandels 1839-1945 (El conocimiento sobre los turcos y Turquía en la pedagogía. Análisis del cambio discursivo 1839–1945).

IP Prof. Dr. Ingrid Lohmann

Duración 2017 - 2020

Entidad que subvenciona DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft – Asociación Alemana para la Investigación)

Título del Proyecto: Evaluación de la respuesta al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo asociadas a discapacidad en Educación Obligatoria: Situación actual y propuesta de mejora

IP: Luis Ortiz Jiménez

Duración 30/12/16-29/12/2019

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad

Título del Proyecto: Nuevas Prácticas Lectoras, Cultura Participativa y Espacios de Afinidad

IP: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

Duración: 1/01/2016–31/12/2018

Entidad que subvenciona: Ministerio de Economía y Competitividad con fondos FEDER

4.2.- Tesis Doctorales defendidas en el Departamento:

Título de la Tesis: *Factores que explican la satisfacción de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Valparaíso de Chile*

Doctorando/a: Esteban Teófilo Sefair Vera

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez

Fecha de lectura: 27/09/2017

Título de la Tesis: *Literatura de tradición oral y cine. Los cuentos maravillosos en el cine de Tim Burton*

Doctorando/a: Yolanda del Pilar Cruz López

Director/a de la Tesis: Luis Martín Arias y Nieves Gómez López

Fecha de lectura: 26/10/2017

Título de la Tesis: *La construcción de identidades en el alumnado de las escuelas del sistema intercultural bilingüe de Guayaquil*

Doctorando/a: Carlos Rubén Aroca Jácome

Director/a de la Tesis: Juan Carrión Martínez y Rafael Pulido Moyano

Fecha de lectura: 30/11/2017

Título de la Tesis: *Evolución e incidencia de los factores socioculturales y la tecnología de la información y la comunicación en la implementación de la Educación a Distancia en Paraguay.*

Doctorando/a: Cornelio Comet Weiler

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez

Fecha de lectura: 01/02/2018

Título de la Tesis: *Hacia una pedagogía para la descolonización del pensamiento. Análisis de una experiencia con estudiantes maya K'iche Mam en el contexto universitario de Guatemala.*

Doctorando/a: René Humberto López Coti

Director/a de la Tesis: Juan Carrión Martínez y Rafael Pulido Moyano

Fecha de lectura: 27/02/2018

Título de la Tesis: *Ricardo Piglia: Escritor, Profesor y Diarista. Una historia de la educación literaria novela*

Doctorando/a: Raquel Fernández Cobo

Director/a de la Tesis: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

Fecha de lectura: 06/03/2018

Título de la Tesis: *Desempleo juvenil y programas de empleo: La iniciativa de empleo joven en Andalucía. La formación elemento clave.*

Doctorando/a: Ricardo Manuel Zúñiga Guevara

Director/a de la Tesis: Encarnación Soriano Ayala

Fecha de lectura: 07/03/2018

Título de la Tesis: *Estudio sobre la implantación y enseñanza de las Competencias Transversales en las Titulaciones de Grado en la Universidad de Almería*

Doctorando/a: María José Albarrán Villalba

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez y Antonio Luque de la Rosa

Fecha de lectura: 08/03/2018

Título de la Tesis: *Estudio sobre la influencia de las metodologías docentes en la motivación del alumnado para el aprendizaje, en las carreras de Arquitectura e Ingeniería Civil, Área de Tecnologías, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil*

Doctorando/a: Juan José Pérez Arévalo

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez

Fecha de lectura: 11/04/2018

Título de la Tesis: *El aprendizaje colaborativo en carreras de Ingeniería en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG)*

Doctorando/a: Martha María Sánchez del Campo Lafita

Director/a de la Tesis: José Juan Carrión Martínez; Antonio Luque De La Rosa; Rafaela Gutiérrez Cáceres

Fecha de lectura: 12/04/2018

Título de la Tesis: *Análisis del uso de los medios de información y comunicación digitales en la Educación Obligatoria: Un estudio de caso en el Bajo Andarax*

Doctorando/a: Khaled Sefo

Director/a de la Tesis: Susana Fernández Larragueta, Jesús M^a Granados Romero y Marie Noëlle Lázaro

Fecha de lectura: 04/07/2018

4.3.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento:

Doctorado en Educación

Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales

4.4.- Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento:

Grado en Educación Infantil

Grado en Educación Primaria

Grado en Educación Social

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Máster en Educación Ambiental

Máster en Intervención en Convivencia Escolar

Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente

Máster de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa

Máster en Profesorado de Educación Secundaria

4.5.- Organización de:

4.5.1.- Cursos

III Encuentro de «Lectura y escritura en las áreas del currículo: el modelo *Reading to Learn*», vinculado al grupo de innovación docente Educación Comunicativa. Almería, 9 de mayo de 2018. 4 horas.

Simposio “Leer imágenes: el libro álbum como puerta a la lectura”, en el *III Congreso Internacional sobre lectura y educación literaria*, celebrado en la Universidad de Almería los días 20, 21 y 22 de junio de 2018.

«Adquisición del español como segunda lengua: desafíos interculturales para docentes», incluido con la referencia P1009-18 en el Programa de Formación de Profesores 2018 del Instituto Cervantes. Almería; 9 a 11 de julio de 2018. 30 horas.

Humor y Clown. Educar en positivo. Universidad de Almería. Vicerrectorado de Extensión Universitaria. 28 noviembre-1 diciembre 2017. 30 horas.

XI Encuentro Educar con corazón. La pasión y la alegría de Educar. Facultad Ciencias de la Educación. 21 noviembre 2017. 5 horas.

Entrenamiento personalizado y alimentación saludable para poblaciones especiales. Centro deportivo (UAL). Del 06/04/ al 25/05/2018. 40 horas.

Simposio Papel del Ejercicio Físico en el Envejecimiento Activo. University of Wroclaw (Polonia). 25 de abril 2018 al 2 de mayo 2018.

Talleres *El Teatro-Foro como recurso didáctico para la Educación Primaria*. Universidad de Almería. 27 y 28 de noviembre de 2017. 9 horas.

Curso de Cinematografía. Nivel de iniciación (Formación Continua). Enero 2017-Mayo 2018. Lugar de realización EMMA. 50 horas.

¿Cómo superar un casting? Teatro, cine y entrevista laboral... 2 edic. Diciembre 2017. Universidad de Almería. 24 horas.

Encuentro con el director de cine Tomás Aceituno. 25 de abril de 2018. Universidad de Almería. 2 horas.

Curso de After Effects. Nivel básico, 2ª edición (F. Continua). Julio 2018. Universidad de Almería. 23,5 horas.

Literatura y cine (Actividad del Departamento de Educación). Mayo 2018. Universidad de Almería. 2 horas.

Encuentros con actores y actrices de cine (Eva Almaya). Ayuda del Vicerrectorado de Extensión y deportes de la UAL. Diciembre de 2017. Lugar de realización: EMMA 2 horas.

Curso: Encuentros con actores y actrices de cine (Nerea Camacho). Ayuda del Vicerrectorado de Extensión y deportes de la UAL. Junio de 2018. Lugar de realización: IES ALGAZUL de Roquetas de Mar. 2 horas.

I Festival Internacional de Cine Infantil y Juvenil con la colaboración del grupo de investigación HUM 863. EMMA. Fecha: del 21 al 25 de mayo de 2018.

4.5.2.- Congresos

III Encuentro de Investigación del Alumnado: Investigar la Educación (EIDA 2018). Universidad de Almería, 30 de mayo de 2018, de 9:00 a 20:30.

Jornada Día Internacional de la Mujer. “Visibilizando a las Mujeres”. Universidad de Almería, 8 de marzo de 2018, de 9:00 a 19:00.

Jornada “Día Internacional de la Educación”. Universidad de Almería, 3 de abril de 2018, de 9:00 a 14:30.

Jornada Día Universal del Niño/a. “Diferentes miradas sobre la infancia”. Universidad de Almería, 20 de noviembre de 2017, de 9:30 a 20:00.

I Jornadas de Comunidades de Aprendizaje y Otras Acciones Educadoras Socio-Comunitarias. Universidad de Almería, del 17 al 18 de octubre de 2017.

XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Granada. 21 al 23 marzo de 2018.

6th International Congress of Educational Sciences and Development. Setúbal (Portugal), 21-23 junio de 2018.

I Congreso Internacional. Las otras lecturas en el siglo XXI (Codirección). Universidad de Alicante. 2-3/11/2017.

International Congress of Body Image and Health. Facultad de Ciencias de la Salud Almería. 6-8 de junio de 2018. 30 horas.

III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria. Universidad de Almería. 20/06/2018–22/06/2018.

VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud transcultural: El Valor de la Educación y la Salud en un Mundo Global y Transcultural. Universidad de Almería. Del 20 al 22 de junio de 2018.

4.5.3.- Conferencias

¿Existe vida inteligente en la LII? Modelos de infancia en el multiverso de la LII, a cargo de D.^a Gema Sirvent Laguna (Directora de la Editorial Libre Albedrío). Universidad de Almería, 20 de noviembre de 2017.

Inicia: una experiencia emprendedora e inclusiva, a cargo de profesoras y alumnado del IES Maestro Padilla. Universidad de Almería, 12 de febrero de 2018, de 11:30 a 12:30.

“Buenas prácticas en la escuela. Propuestas innovadoras para trabajar contenidos sociales”. Sala de Conferencias de Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 26 de abril de 2018, a las 18:00h.

Jornada Cultural – Afroeuropa 2020. Facultad de Ciencias de la Educación. 4-4-2018, conferencia 2h + taller práctico 1,5h.

Identificación de recursos psicocorporales para investigar narrativamente en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Almería. En el marco del Master de investigación en CAFD. 5 noviembre-2017. 5 horas

Taller de escritura árabe-persa [persa inscrito en el marco de actividades culturales del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL]. Cafetería central de la Universidad de Almería. 1 de mayo de 12:00 a 14:00.

La convivencia escolar desde la acción tutorial. Matilde Romero Maldonado. Asesora del Gabinete Provincial sobre Convivencia e Igualdad. Delegación de Educación de Almería. Aula 2-II de la Universidad de Almería. 15 de mayo. De 18 a 20 h.

Ejercicio físico: mejor polifármaco frente a la fragilidad y caídas en mayores, a cargo de D. Antonio J. Casimiro Andújar. University of Wroclaw (Polonia) 25 de abril 2018 al 2 de mayo 2018.

Deporte, mantenimiento de vida saludable y empresa, a cargo de D. Antonio J. Casimiro Andújar. Fundación Andalucía Emprende, Vícar, Almería. 28 junio 2018.

Envejecimiento Activo Junta de Andalucía 2018, a cargo de D. Antonio J. Casimiro Andújar. Instituto Andaluz de Administración Pública de la Junta de Andalucía. Administración Pública de la Junta de Andalucía. 12, 15 y 16 febrero de 2018.

De la literatura al cine. Rodaje de un proyecto audiovisual Lugar de realización: UAL. 20 de junio

4.5.4.- Reuniones Científicas

XVII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. "La Educación Física como medio de prevención del dopaje". Universidad de Almería, 9 de mayo de 2018, de 13:00 a 14:30.

XVI Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. "Nutrición, ejercicio, salud y calidad de vida en la menopausia/climaterio". Universidad de Almería, 3 de abril de 2018, de 13:00 a 14:30.

XV Encuentro de Investigación del Departamento de Educación, en el marco de la Jornada del Día Internacional de la Mujer: "Visibilización de las Mujeres". Universidad de Almería, 8 de marzo de 2018, de 17:30 a 18:30.

XIV Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. "Reflexiones sobre la investigación predoctoral desde la perspectiva experiencial y situada". Universidad de Almería, 14 de febrero de 2018, de 13:00 a 14:30.

XIII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. "GESTAFIT Project: Proyecto de Investigación sobre el efecto del Ejercicio Físico en la salud materno-fetal". Universidad de Almería, 17 de enero de 2018, de 13:00 a 14:30.

XII Encuentro de Investigación del Departamento de Educación. 20 de noviembre de 2017. Universidad de Almería. De 16:30 a 18:00 Foro de Expertos: "Proyectos de inclusión infantil". De 18:30 a 19:30 h Mesa redonda "Investigaciones sobre la Infancia".

Investigación Narrativa en Educación Física. Universidad de Almería. 3 de abril 2018. 5 horas.

4.6.- Grupos de Investigación en los que participan miembros del Departamento.

HUM-423. Asesoramiento, Perfeccionamiento y Calidad de la Enseñanza.

HUM-955. Formación, orientación y empleabilidad.

HUM-628. Contextos en el Aprendizaje Escolar en Educación Física y Hábitos de Salud.

HUM-194. Grupo CALA (Círculo Andaluz de Lingüística Aplicada)

HUM-400. Grupo de Investigación SURCLIO

HUM-267. Investigación del Currículum y Formación del Profesorado.

HUM-628. Contextos en el aprendizaje escolar en Educación Física y Hábitos de Salud.

Ejercicio Físico y Salud (EFISAL). Universidad de Murcia.

SEJ-524. Estudios sobre educación desde la perspectiva histórica, social, política y comparada (ESTUEDU)

HUM-754. Estudios literarios y culturales.

HUM 863. Educación, cine y cultura oral.

4.7.- Publicaciones

- Revistas nacionales

Asensio Pastor, M. I. (2017) La voz femenina de la tradición oral en el mundo árabe: las nuevas Sherezades. *RAUDEM. Revista de Estudios de las Mujeres*, 4, pp. 290-306.

Asensio Pastor, Margarita Isabel (2017). Reseña. El árabe ceutí: Un código mixto como reflejo de una identidad mestiza Bárbara Herrero Muñoz-Cobo. 2013. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. 104 pp. Lengua y migración. Vol. 9, 2, pp. 107-110. Artículo aceptado

Asensio Pastor, M. I. (2018). La realización del fonema /q/ en las variedades dialectales del árabe en Jordania: análisis de cuentos de tradición oral. *Estudios de fonética experimental*, Volumen XXVII.

Benjumeda, Francisco; Romero, Isabel M^a (2017). Ciudad Sostenible: un proyecto para integrar las materias científico-tecnológicas en Secundaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14(3), 621-637. DOI: 10498/19511

- Carrasco-Poyatos, M., Reche-Orenes, D. (2018). Efectos de un programa de acondicionamiento físico integrado en el estado funcional de mujeres mayores. *CCD Ciencia, Cultura y Deporte*, 37(13), 31-38.
- Chaparro Sainz, Á., Felices de la Fuente, M.M. y Martínez Sánchez, R. (2018). Geocaching. Un recurso para la enseñanza del patrimonio histórico de Cartagena. *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*, 4, 142-152.
- Codina, A.; Romero I.M.; Abellán, C. (2017). Sentido de la medida y magnitud superficie: un experimento de enseñanza con alumnado de primaria. *Edma 0-6. Educación Matemática en la Infancia*, 6 (2), 28-55. ISSN. 2254-8351
- García Gómez, Teresa (2017). Una propuesta de formación inicial docente frente a la nueva universidad capitalista. *Nuestra Bandera*, nº 236, pp. 192-203.
- Jiménez Martínez, M.D. y Felices de la Fuente, M.M. (2018). Cuestiones socialmente vivas en la formación inicial del profesorado: la infancia refugiada siria como problemática. *REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales* (en prensa).
- Maldonado, B.A., Prados, M.E. y Márquez, M.J. (2017). Reescribir el cuerpo educado. De la voz silenciada y la emoción contenida al cuerpo educado. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología*, Nº1 - Monográfico 2, 2017. ISSN: 0214-9877. pp:377-386
- Márquez, M.J.; Prados, M.E. y Padua, D. (2018). La voz de Tsura. Un relato biográfico-narrativo sobre mediación intercultural y su sentido resiliente en el ámbito educativo. *Revista Educar*, vol. 54/1, pp. 49-66
- Martos García, A. (2017). Al hilo de las lecturas escolares y las nuevas demandas educativas. *Contextos Educativos, Revista de Educación*, extr. 2, 201-215.
- Rodríguez Muñoz, F. J. (2017). La descompensación entre las habilidades de carácter gramatical y pragmático en el discurso oral de niños con síndrome de Asperger. *Oralia*, 20, 247-273.
- Roith, Christian: “Representaciones de la Guerra Civil Española en manuales de historia del Franquismo temprano”, *Historia de la Educación*, Vol. 36, 2017, pp. 321 - 342.
- Roith, Christian: “38.ª Conferencia Anual de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)”, *Historia de la Educación*, nº35, 2016, pp. 494 - 497.
- Sánchez López, S. & Rodríguez-Pérez, M. A. (2018). Efectos de dos protocolos de potenciación post-activación sobre el rendimiento en el salto vertical, en relación al perfil f-v en jugadoras de balonmano de élite. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 14, (1) pp. 17-26.

- Revistas internacionales

- Adelantado-Renau, M., Diez-Fernandez, A., Beltran-Valls, M. R., Soriano-Maldonado, A., & Moliner-Urdiales, D. (2018). The effect of sleep quality on academic performance is mediated by Internet use time: DADOS study. *Jornal de Pediatria*. <http://doi.org/10.1016/j.jpmed.2018.03.006>.
- Bakker EA, Lee DC, Sui X, Artero EG, Ruiz JR, Eijsvogels TMH, Lavie CJ, Blair SN. Association of resistance exercise, independent of and combined with aerobic exercise, with the incidence of metabolic syndrome. *Mayo Clin Proc* 2017; 92(8): 1214-1222.
- Ballesta-García, I., Rubio-Arias, J.A., Ramos-Campo, D.J., Martínez-González-Moro, I., Carrasco-Poyatos, M. High-intensity Interval Training Dosage for Heart Failure and Coronary Artery Disease Cardiac Rehabilitation. A Systematic Review and Meta-analysis. *Revista Española de Cardiología*, (in press).
- Beltran-Valls MR, Artero EG, Capdevila-Seder A, Legaz-Arrese A, Adelantado-Renau M, Moliner-Urdiales D. Regular practice of competitive sports does not impair sleep in adolescents: Dados Study. *Pediatr Exerc Sci* 2018; 30(2): 229-236.
- Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Artero Eg, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V. The effect of physical activity interventions on glycosylated haemoglobin (HbA1c) in non-diabetic populations: a systematic review and meta-analysis. *Sports Med* 2018; 48(5): 1151-64.
- Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Garrido-Miguel M, Artero Eg, Martínez-Vizcaíno V. The effects of physical activity interventions on glycated haemoglobin A1c in non-diabetic populations: a protocol for a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open* 2017; 20;7(7): e015801. doi: 10.1136/bmjopen-2016-015801.
- Estevez-Lopez, F., Camiletti-Moiron, D., Aparicio, V. A., Segura-Jimenez, V., Alvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., ... Alvarez-Cubero, M. J. (2018). Identification of candidate genes associated with fibromyalgia susceptibility in southern Spanish women: the al-Andalus project. *Journal of Translational Medicine*, 16(1), 43. <http://doi.org/10.1186/s12967-018-1416-8>.
- Ferrer-Marquez, M., Pomares-Callejon, M. A., Fernandez-Agis, I., Belda-Lozano, R., Vidana-Marquez, E., & Soriano-Maldonado, A. (2017). Sexual satisfaction following bariatric surgery: A prospective exploratory study. *Cirugia Espanola*, 95(9), 521–528. <http://doi.org/10.1016/j.ciresp.2017.08.013>.
- Ferrer-Márquez M, García-Díaz Jj, Moreno-Serrano A, García-Díez Jm, Ferrer-Ayza M, Alarcón-Rodríguez R, Artero Eg, Soriano-Maldonado A. Changes in gastric volume and their implications for weight loss after laparoscopic sleeve gastrectomy. *Obes Surg* 2017; 27(2): 303-9.

- Figueredo, V. y Ortiz, L. (2018). Profesorado y Diversidad Cultural: Necesidades de formación para la Inclusión Educativa. *IJERI – International Journal of Educational Research and Innovation (Revista Internacional de Investigación e Innovación Educativa)*, 9, 46-71.
- Figueredo, V., García Carrasco, P. y Sánchez Ayala, A. (2017). Estrategias y límites en la inserción socio-laboral con menores extranjeros no acompañados en el marco de los Centros de Protección: El caso de la provincia de Almería. *InterScience Place*, 12(1), 64-85.
- Figueredo, V. y Ortiz, L. (2017). Construcción y validación de cuestionarios de formación intercultural para el profesorado de Educación Primaria. *InterScience Place*, 12(3), 146-160.
- Figueredo, V. y Ortiz, L. (2017). La atención educativa al alumnado con discapacidad intelectual en España. *Integra2. Revista Electrónica de Educación Especial y Familia*, 8(2), 14-29.
- Figueredo, V. y Pérez-Estebán, M.D. (2017). Interculturalidad y Discapacidad: Un desafío pendiente en la formación del profesorado. *Revista de Educación Inclusiva*, 10(2), 57-76.
- García Gómez, Teresa (2018). Bases del derecho a la educación: La justicia social y la democracia. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 7 (1), 159-175.
- López-Miñarro, P. A., Vaquero-Cristóbal, R., Alacid, F., Isorna, M., Muyor, J. M. (2017). Comparison of sagittal spinal curvatures and pelvic tilt in highly trained athletes from different sport disciplines. *Kinesiology*, 49(1): 109-116
- López-Plaza, D., Alacid, F., Rubio, J. A., López-Miñarro, P. A., Muyor, J. M., Manonelles, P. (2018). Morphological and physical fitness profile of young female sprint kayakers, *Journal of Strength and Conditioning Research*, in press. DOI: 10.1519/JSC.0000000000002511
- López-Plaza, D., Alacid, F., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A. (2017). Differences in anthropometry, biological age and physical fitness between young elite kayakers and canoeists. *Journal of Human Kinetics*, 57: 181-190. DOI: 10.1515/hukin-2017-0059
- López-Plaza, D., Alacid, F., Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A. (2017). Sprint kayaking and canoeing performance prediction based on the relationship between maturity status, anthropometry and physical fitness in young elite paddlers. *Journal of Sports Sciences*, 35(11): 1083-1090. DOI: 10.1080/02640414.2016.1210817
- Martínez-Aparicio, C., Jääskeläinen, S. K., Muyor, J. M. y Falck, B. (2018). Nerve conduction study of the three supraclavicular nerve branches. *Muscle & Nerve*, in press. DOI: 10.1002/mus.26105

- Martos García, A. y Bravo Gaviro, A. (2017). La cultura del mar como palimpsesto cultural y como tópico para la formación literaria (de la tradición clásica a Ramón Gómez de la Serna y Neruda), *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP)*, 90(31.3)
- Martos García, A. (2018). El giro ontológico en las lecturas de la Naturaleza: propuestas de intervención didáctica. *Álabe. Revista de Investigación sobre Lectura y Escritura*, 17.
- Márquez, M. J.; Prados, M.E. y Padua, D. (2017). Culture and Emancipation: Oral Histories of the Lives of Roma Women in the Spanish Education System. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. 237, pp. 378 -385
- Montalbán-Méndez, C., Soriano-Maldonado, A., Vargas-Hitos, J. A., Saez-Uran, L. M., Rosales-Castillo, A., Morillas-de-Laguno, P., ... Jimenez-Alonso, J. (2018). Cardiorespiratory fitness and age-related arterial stiffness in women with systemic lupus erythematosus. *European Journal of Clinical Investigation*, 48(3). <http://doi.org/10.1111/eci.12885>. [Factor de impacto: 3.09; Posición en área: 32/154; Cuartil: 1]
- Morillas-de-Laguno, P., Vargas-Hitos, J. A., Rosales-Castillo, A., Saez-Uran, L. M., Montalban-Mendez, C., Gavilan-Carrera, B., ... Soriano-Maldonado, A. (2018). Association of objectively measured physical activity and sedentary time with arterial stiffness in women with systemic lupus erythematosus with mild disease activity. *PloS One*, 13(4), e0196111. <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0196111>. [Factor de impacto: 2.77; Posición en área: 15/64; Cuartil: 1]
- Muyor, J. M., Granero-Gil, P., Pino-Ortega, J. (2017). Reliability and validity of a new accelerometer (Wimu®) system for measuring velocity during resistance exercises. *Journal of Sports Engineering and Technology*, in press. DOI: <https://doi.org/10.1177/1754337117731700>
- Muyor, J. M., Arrabal-Campos, F. M., Martínez-Aparicio, C., Sánchez-Crespo, A., Villa-Pérez, M. (2017). Test-rest reliability and validity of a motion capture (MOCAP) system for measuring thoracic and lumbar spinal curvatures and sacral inclination in the sagittal plane. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 30 (6): 1319-1325. DOI: 10.3233/BMR-169750
- Muyor, J. M., Zemková, E., Chren, M. (2017). Effects of Latin style professional dance on the spinal posture and pelvic tilt. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 30(4): 791-800. DOI: 10.3233/BMR-150448.
- Muyor, J. M. (2017). Validity and reliability of a new device (WIMU®) for measuring hamstring muscle extensibility. *International Journal of Sports Medicine*, 38(9): 691-695. DOI: 10.1055/s-0043-108998
- Níkleva, D. G. y Rodríguez Muñoz, F. J. (2017). Las secuencias piropo-respuesta cumplido-respuesta: tipología y ejemplos. *Moderna Språk*, 111(2), 88-109.

- Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2017). Life stories as a biographic-narrative method. How to listen to silenced voices. *Procedia: Social and Behavioral Sciences* 237, pp. 962–967
- Prados, M.E. y Rivas, J.I. (2018, en prensa). Investigar narrativamente en Educación Física con relatos corporales. *Revista digital del Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades del Nordeste (Argentina),* año 8, n. 10
- Rodríguez Muñoz, F. J. y Madrid Navarro, V. M. (2017). Classroom communication skills: The need to fill a gap in the training of teachers of Spanish as a foreign language. *Advanced Education*, 7, 80-84.
- Rodríguez Muñoz, F. J. y Níkleva, D. G. (2018). Rechazar una invitación y negarse a una petición: procedimientos de atenuación discursiva empleados en las respuestas escritas de alumnas de español como lengua extranjera en Estados Unidos. *Onomázein*, 39(1): 90-113.
- Rodríguez Muñoz, F. J. y Sánchez Fernández, J. (2018). El desarrollo de la competencia ortográfica en estudiantes de educación secundaria. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 31: 153-171.
- Rodríguez Muñoz, F. J. (2017). El desarrollo conversacional de los aprendices no nativos de español: planteamientos teóricos, metodológicos y didácticos para el profesorado de ELE y EL2. En D. G. Níkleva (Ed.), *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera* (pp. 203-229). Berna: Peter Lang.
- Roith, Christian: “Representations of hands in the Florentine Codex by Bernardino de Sahagún (ca. 1499 – 1590)”, *Paedagogica Historica*, Volume LIV, Numbers I - II, February - April, 2018, pp. 114 - 133.
- Soriano-Maldonado, A., Vargas-Hitos, J. A., & Jiménez-Jáimez, J. (2017). Exercise for Patients With Hypertrophic Cardiomyopathy. *JAMA*, 318(5), 480. <http://doi.org/10.1001/jama.2017.8193>. Factor de impacto: 47.7; Posición en área: 3/154; Cuartil: 1]
- Tercedor, P., Villa-González, E., Ávila-García, M., Díaz-Piedra, C., Martínez-Baena, A., Soriano-Maldonado, A., ... Huertas-Delgado, F. J. (2017). A school-based physical activity promotion intervention in children: rationale and study protocol for the PREVIENE Project. *BMC Public Health*, 17(1), 748. <http://doi.org/10.1186/s12889-017-4788-4>. Factor de impacto: 2.42; Posición en área: 63/180; Cuartil: 2]
- Vargas-Hitos, J. A., Soriano-Maldonado, A., Martínez-Bordonado, J., Sánchez-Berná, I., Fernández-Bergés, D., & Sabio, J. M. (2017). Association of Resting Heart Rate With Arterial Stiffness and Low-Grade Inflammation in Women With Systemic Lupus Erythematosus. *Angiology*. <http://doi.org/10.1177/0003319717746525>. Factor de impacto: 3.02; Posición en área: 25/65; Cuartil: 2]

- Libros o capítulos de libros

- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2018). La recepción de la Narrativa Transmedia: análisis del lector modelo. En Dari Escandell y José Rovira-Collado “Current perspectives on literary Reading”. Amsterdam: John Benjamin.
- Amo, J. M. (2017). *Nuevos modos de leer en la era digital*. Madrid: Síntesis
- Archer E, Artero Eg, Blair SN. Sedentary behavior and cardiovascular disease. En: “Sedentary behavior and health: Concepts, assessments, and interventions”. Eds: Zhu W, Owen N. Human Kinetics, Champaign IL, 2017. ISBN-13: 9781450471282.
- Asensio Pastor, M. I.; Roith, Christian, García Gómez, Teresa; Lirola Manzano, María Jesús y López Martínez, Manuel José (Eds). (2017). *Encuentro de investigación del alumnado (EIDA 2017)*. Almería: Universidad de Almería.
- Asensio Pastor, M. I. (2017). Reflexión metodológica para la traducción de cuentos jordanos de tradición oral en Emilio Ortega (Dir.) Sobre la práctica de la traducción y la interpretación en la actualidad (5 vols.). Giovanni Caprara y Miguel A. Candel Mora (coords) Vol. 4 “De la traducción literaria y traducción humanística. Granada: Editorial Comares, 423-435.
- Díaz Moreno, N. y Felices de la Fuente, M.M. (2018). Desarrollo del pensamiento crítico en la formación inicial del profesorado. La publicidad igualitaria como estrategia. En G. Padilla Castillo (coord.). *Perspectivas formativas universitarias* (296-283). Madrid: Editorial Tecnos (Grupo Anaya).
- Felices de la Fuente, M.M. y Chaparro Sainz, A. (2017). Formación de profesorado en competencias digitales: una experiencia docente con Omeka. En J. Ruiz-Palmero, J. Sánchez-Rodríguez y E. Sánchez-Rivas (Edits.). *Innovaciones docentes y uso de las TIC en educación* (1-10). Málaga: Universidad de Málaga. En línea: <http://umaeditorial.uma.es/product/9741-innovaci%C3%B3n-docente-y-uso-de-las-tic-en-educaci%C3%B3n>
- Felices de la Fuente, M.M. y Chaparro Sainz, A. (2017). Acercarse a nuestro pasado. La historia de Almería en las aulas de Secundaria y Bachillerato. En J.P. Díaz López (Ed.). *La Historia de Almería y sus historiadores. Centenario del padre Tapia* (268-299). Almería, Instituto de Estudios Almerienses, Diputación de Almería.
- García Gómez, Teresa (2018): Otra Educación. Trayectorias profesionales comprometidas con una educación alternativa. En Victoria Robles Sanjuán (Ed.). *Educadoras en tiempos de transición*. (pp. 111-186). Madrid: Los Libros de la Catarata.
- López Martínez, M.J., Felices de la Fuente, M.M., Jiménez Moreno, M.D. y Moreno Barón, C. (2018). El prácticum como estrategia formativa del pensamiento histórico en estudiantes de los Grados en Educación Infantil y Primaria”. En E. López Torres,

C.R. García Ruiz y M. Sánchez Agustí (Edits.). *Buscando formas de enseñar. Investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales* (pp. 243-252). Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid, AUPDCS.

Muyor, J. M. (2017). Warming Up. En S. S. Cheung y M. Zabala (Eds.). *Cycling Science* (pp. 404-413). Champaign, IL.

Muyor, J. M. (2017). Stretching. En S. S. Cheung y M. Zabala (Eds.). *Cycling Science* (pp. 414-424). Champaign, IL.

Prados, M.E.; Márquez, M.J. y Padua, D. (2017). El cuerpo como experiencia. Una propuesta narrativa, expresiva y corporal en la formación inicial del profesorado. En Pérez, M. y Rodríguez, J. (coord.). *Buenas prácticas docentes del profesorado universitario*. Barcelona: Octaedro, pp.125-138, ISBN: 978-84-9921-924-0

Márquez, M.J.; Padua, D. y Prados, M.E. (2017). Investigación Narrativa en Educación. Aspectos metodológicos en la práctica. En Redondo, S. y Ángulo F (coord.). *Investigación cualitativa en Educación*. Argentina: Miño y Dávila, pp. 133-148; ISBN: 978-84-16467-60-0

Rodríguez Muñoz, F. J. (2017). El desarrollo conversacional de los aprendices no nativos de español: planteamientos teóricos, metodológicos y didácticos para el profesorado de ELE y EL2. En D. G. Níkleva (Ed.), *Necesidades y tendencias en la formación del profesorado de español como lengua extranjera* (pp. 203-229). Berna: Peter Lang.

Roith, Christian; Asensio Pastor, Margarita Isabel; García Gómez, Teresa; Lirola Manzano, María Jesús y López Martínez; Manuel José (eds.) (2017): *EIDA 2017 - Encuentro de Investigación del Alumnado*. Almería: Editorial de la Universidad de Almería.

- Actas

Almagro Lominchar, J. (2017). Alfabetización financiera y formación de personalidades neoliberales. Una perspectiva crítica desde la pedagogía. XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, 21-23 de noviembre de 2017.

Almagro Lominchar, J. (2018). Educación financiera en el contexto escolar: Una herramienta para comercializar los planes de pensiones privados. XX Reunión de Economía Mundial. Universidad de Almería, 9-11 de mayo de 2018.

Almagro Lominchar, J. (2018). Alfabetización económica y financiera: ¿Democratización de la economía o legitimación de la hegemonía ideológica neoliberal? II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación. Avances en Democracia y Liderazgo distribuido en Educación. Facultad de Formación del Profesorado y de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid, 28-30 de mayo de 2018.

- Almagro Lominchar, J. (2018). Competencia financiera en PISA: ¿Pedagogía o economicismo? XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social. Facultad de Formación del Profesorado y de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid, 20-22 de junio de 2018.
- Amo, J. M. (2018). Taller de Literatura digital. En Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente". Universidad de Guadalajara (México) y Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo. 23/01/2018 – 23/01/2018.
- Amo, J. M. (2018). Conferencia de clausura "Literacidad, Literatura y Prácticas Letradas en la Era Digital" en Primer Seminario - Taller "Procesos Narrativos y Formación Docente. La construcción narrativa y subjetiva del docente". Universidad de Guadalajara (México) y Escuela Normal Rural Miguel Hidalgo 23/01/2018 – 23/01/2018.
- Amo, J. M. (2018). Las prácticas letradas en el siglo XXI: la lectura y la escritura en los espacios de afinidad. Conferencia impartida en el Palacio de la Madraza, dentro del ciclo "Nuevos lectores, nuevas formas de leer", organizada por el Aula de Literatura de este Centro. 16/02/2018 – 17/02/2018.
- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2018). Jóvenes escritores en las plataformas de escritura creativa: análisis de usuarios de Wattpad. III Congreso Internacional Educación Social y Alfabetizaciones (Eco)Sistemas De La Lectura: De La Alfabetización A La Educación. Universidad Castilla-La Mancha. 7-8 de junio.
- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2018). Análisis de usuarios de plataformas de lectura y escritura digital: estudio exploratorio. XII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Universidad de University of Silesia in Katowice. Cracovia. 25, 26, 27 y 28 de junio.
- Amo, J. M. y García-Roca, A. (2017). Evolución de actividades creativas de seguidores de sagas literarias juveniles: análisis y posibilidades formativas. Simposio de Humanidades Digitales del Sur: Escritura Creativa Digital y Colecciones Digitales. Universidad Complutense de Madrid. 13, 14 y 15 de septiembre.
- Amo, J.M.; García-Roca, A. y Domínguez, J. C. (2018). Los lectores beta de fanfiction: oportunidades para la formación lectora y literaria. XII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Universidad de University of Silesia in Katowice. Cracovia. 25, 26, 27 y 28 de junio.
- Antequera-Vique, J. A., Martín-Fuentes, I., Rodríguez-Ridao, D. Muyor, J. M. (2018). Diferencias en la percepción de la imagen corporal en adolescentes y adultos: Una revisión bibliográfica. En A. Sicilia y A. Granero (Presidentes). Libro de actas del International Congress of Body Image & Health (p. 28). Almería, España: Universidad de Almería.

- Antequera-Vique, J. A., Martín-Fuentes, I., Rodríguez-Ridao, D. Muyor, J. M. (2018). Imagen corporal en adolescentes: Una revisión bibliográfica. En A. Sicilia y A. Granero (Presidentes). Libro de actas del International Congress of Body Image & Health (p. 28). Almería, España: Universidad de Almería.
- Barragán Vicaria, C. (2017). Continuidad y éxito educativo del alumnado inmigrante: “La lengua no puede ser un obstáculo para su aprendizaje”. Comunicación presentada en 20ª Conferencia Europea sobre lectura y escritura, Las comunidades de lectores y escritores: Un camino para potenciar la equidad en el siglo XXI. Universidad Complutense de Madrid, 3-6 julio de 2017.
- Benjumeda, F.; Romero, I. & Codina, A. (2017). Una propuesta integradora de investigación y evaluación en el aula a través de los Niveles DOK de Profundidad de Conocimiento. Enseñanza de las Ciencias, nº extraordinario, 267-274. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/184681?ln=ca>
- Fernández Prados, I., Martínez Sánchez, A., Figueredo Canosa, V. y Hernández Garre, C.M. (2017). Una experiencia de ApS en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria. En Martínez Lozano, V., Melero Aguilar, N., Ibáñez Ruiz del Portal, E. y Sánchez Sánchez, M.C. (Coords.) Programa y Libro de Abstracts. VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario APS-U8. Sevilla 2017. Derribando muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. (pp. 149-150). Salamanca: Editorial Comunicación Social S.C. (ISBN: 978-84-92860-98-2)
- Figueredo Canosa, V., Hernández Garre, C.M., Martínez Sánchez, A. (2017). El Aprendizaje-Servicio como metodología para favorecer la construcción de la ciudadanía. En Mínguez Vallejos, R. y Romero Sánchez, E. (Coords.), La educación ante los retos de una nueva ciudadanía (p. 798-803). Murcia: Universidad de Murcia. (ISBN: 978-84-697-7896-8)
- Figueredo, V. y Ortiz, L. (2017). Perspectiva del profesorado sobre la diversidad cultural y la educación intercultural. Libro de actas Congreso Internacional Multidisciplinar De Investigación Educativa (CIMIE17) de AMIE licenciado bajo Creative Commons 4.0 International License. Universidad de Deusto, Bilbao (España) Disponible en: <http://amieedu.org/actascimie17/> (ISBN: 978-84-697-6990-4)
- García-Roca, A. (2017). Oportunidades formativas de la escritura creativa como juego de rol narrativo. Análisis de webs de hiperficción constructiva. XX Congreso Internacional EDUTEC 2017: Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos. Universidad de Chile. 8, 9 y 10 de noviembre
- García-Roca, A. y Marcilla, E. (2018). Los influencers de lectura juvenil: Lectura digital y canon de comunidad. INNOVAGOGÍA 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Sevilla. 20, 21, 22 de junio. Libro de Actas. 20, 21 y 22 de marzo de 2018. Sevilla, España: AFOE. Pp. 396-397.

- García-Roca, A. y Marcilla, E. (2018). Nuevas prácticas lectoescritoras en red: participación, colaboración y creación colectiva. III Congreso Internacional sobre lectura y Educación Literaria. Universidad de Almería. 20, 21 y 22 de junio.
- González, M.D., Díaz, N., Barragán, C., Coves, F., Felices, M. M., García, T., Jiménez, MD., López, M., Moreno, C. y Rodríguez, J.E. (2017) Desarrollo del pensamiento crítico a través de las Tics en la formación inicial del profesorado (Precritic) Comunicación en formato poster, presentada en las Jornadas de Innovación docente en la Universidad de Almería, curso 2017/18, celebradas el 21 de septiembre de 2017. Organizadas por el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua de la UAL. Almería (España)
- Gutiérrez Cáceres, R. (2017). Sistema de evaluación orientado al desarrollo de competencias en el ámbito de la educación superior. En Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Vol II. Sinfoper.
- Gutiérrez Cáceres, R. (2017). Prácticas docentes en el desarrollo de competencias en Educación Infantil (p. 189-196). En VV.AA., Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación. Scinfoper.
- Gutiérrez Cáceres, R. (2018). La acción tutorial en educación infantil. Caminando hacia la inclusión educativa (p. 557-566). En Actas XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Especial. Editorial Universidad de Granada.
- Gutiérrez Cáceres, R. y Barragán Vicaria, C. (2017). Conocimiento implícito y explícito sobre los tipos de texto en niños de educación primaria. Póster presentado en Libro de Resúmenes del 6º Foro Iberoamericano sobre Literacidad y Aprendizaje, Universidad Complutense de Madrid, 3-6 julio de 2017.
- Hernández Garre, C.M., Figueredo Canosa, V., Martínez Sánchez, A. y Fernández Prados, I. (2017). Intervención socioeducativa a través del Aprendizaje Servicio. Experiencias del alumnado de la Universidad de Almería. En Martínez Lozano, V., Melero Aguilar, N., Ibáñez Ruiz del Portal, E. y Sánchez Sánchez, M.C. (Coords.) Programa y Libro de Abstracts. VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario APS-U8. Sevilla 2017. Derribando muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. (p. 186). Salamanca: Editorial Comunicación Social S.C. (ISBN: 978-84-92860-98-2)
- Maldonado, B.A.; Prados, M.E. y Márquez, M.J. (2017). "Reescribir el cuerpo educado. De la voz silenciada y la emoción contenida al cuerpo educando". Congreso Internacional de Psicología INFAD: La Psicología hoy. Retos, logros y perspectivas de futuro - I Congreso Internacional de Salud y ciclo vital: Avances, logros y panorama de futuro. Universidad de Almería
- Maldonado, B.A.; Prados, M.E. y Márquez, M.J. (2018). "Significados de la imagen corporal en una deportista de gimnasia rítmica. Un relato de vida deportiva". International Congress of Body Image and Health. Universidad de Almería, 6-8 Junio 2018

- Martín-Fuentes, I., Antequera-Vique, J. A., Rodríguez-Ridao, D. Muyor, J. M. (2018). Relación entre imagen corporal, composición corporal y depresión en niños. En A. Sicilia y A. Granero (Presidentes). Libro de actas del International Congress of Body Image & Health (p. 169). Almería, España: Universidad de Almería.
- Martín-Fuentes, I., Rodríguez-Ridao, D., Antequera-Vique, J. A., Muyor, J. M. (2018). Imagen corporal, composición corporal y su relación con la depresión. En A. Sicilia y A. Granero (Presidentes). Libro de actas del International Congress of Body Image & Health (p. 170). Almería, España: Universidad de Almería.
- Ocaña, G.; Romero, I. & Gil, F. (2017). Educación STEM para integrar conocimientos científicos en la asignatura “Tecnología Industrial” de Bachillerato. Enseñanza de las Ciencias, n° extraordinario, 5327-5336. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/184681?ln=ca>
- Prados, M.E.; Maldonado, B.A. y Sánchez, M. (2017). “De cuerpo presente” o la presencia del cuerpo. Prácticum, experiencia y emoción. XIV Simposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas externas. Recursos para un prácticum de calidad. Poio (Pontevedra), julio 2017. <http://repe.org/poio/>
- Prados, M.E.; Maldonado, B.A. y Sánchez, M. (2017). “Performance corporales. Del relato escrito a representaciones del cuerpo en movimiento”. VI Jornadas de Historias de Vida en Educación. Visualidades en las Historias de Vida, 18-20 octubre Lleida. <https://jornadashistoriasdevida2017.wordpress.com/comunicaciones/>
- Rodríguez-Ridao, D., Antequera-Vique, J. A., Martín-Fuentes, I., Muyor, J. M. (2018). Imagen corporal en escolares. En A. Sicilia y A. Granero (Presidentes). Libro de actas del International Congress of Body Image & Health (p. 244). Almería, España: Universidad de Almería.
- Rodríguez-Ridao, D., Martín-Fuentes, I., Antequera-Vique, J. A., Muyor, J. M. (2018). Imagen corporal en pre-adolescentes y adolescentes. En A. Sicilia y A. Granero (Presidentes). Libro de actas del International Congress of Body Image & Health (p. 244). Almería, España: Universidad de Almería.
- Sánchez, M.; Prados, M.E.; Maldonado, B.A; Márquez, M.J. y Padua, D. (2018). “Cuentos y poemas infantiles como estrategias para profundizar en la entrevista narrativa”. En 3rd International Summerworkshop on Alternative Methods in Social Research. <https://hdl.handle.net/10630/15290>
- Sánchez, M.; Prados, M.E. y Márquez, M.J. (2017). “Mirada narrativa en Trabajo Social: sujetos, subjetividades y experiencias. Congreso Nacional de Investigadoras/es Noveles en Trabajo Social. Universidad de Almería

4.8.- Estancias de investigación:

- Nacionales

Francisco J. Rodríguez Muñoz. Facultad de Educación, Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca, España. 1 mes y medio.

Aitana Martos García. Universidad de La Rioja. Logroño-España. 01/10/2017-31/12/2017.

Anastasio García-Roca. Universidad de Sevilla. Sevilla-España. 2 meses.

- Internacionales

Catalina Barragán Vicaria. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Plata-Argentina. Duración: 11 al 27 de agosto de 2017.

Antonio Luque de la Rosa. Universidad de Bolonia, Italia. Una Semana.

Rafaela Gutiérrez Cáceres. Universidad Bicocca de Milán. Milán, Italia. Del 14-6-18 / 18-6-18.

Prados Megías, María Esther. Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação (Porto) Portugal. 5 días.

Christian Roith. Universität Hamburg. Hamburgo, Alemania. Del 19/02/2018 – 28/08/2018.

Juan Almagro Lominchar. Universidad Nacional de Educación (UNAE). Azogues-Cañar, Ecuador. Desde el 05/05/2017 hasta el 06/08/2017 (94 días).

4.9. Exposición

Organización de la Exposición fotográfica “Refugiados. Atrapados entre el discurso público y el discurso íntimo” financiado por el Vicerrectorado de extensión universitaria y Deportes de la Universidad de Almería. Expuesto en la Biblioteca de la Universidad de Almería del 7 al 21 de mayo de 2018.

Parte de esta exposición también se realizó el día 21 de junio de 2018 en el Castillo de Santa Ana (actividad organizada por Cruz Roja Almería).

Del 21 al 23 de junio también se expuso parte en el CEIP de San Agustín de Almería.