



COMISIÓN ACADÉMICA CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Sesión Ordinaria de 14 de noviembre de 2018

ACTA

ASISTENTES:

POR EL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Juan García García, Director. Preside la sesión
- Antonio Rojas Tejada, Subdirector.
- Mercedes Peralta López, Subdirectora

POR EL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA:

- Juan Francisco San Juan Estrada, Director del Departamento.

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

- Pablo Román López, Vicedecano.

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y
FORMACIÓN CONTINUA:

- Esther González Jiménez, Jefe de Servicio, Secretaria de la Comisión.

Excusan su asistencia:

POR EL DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES:

- M^a Juana López Medina, Directora del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

- Antonio Salmerón Cerdán, Director del Departamento.

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Informe favorable, si procede, del Máster Propio of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology.
3. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.
4. Ruegos y preguntas.

INICIO DE SESIÓN:

13:10 horas

FIN DE SESIÓN:

13:35 horas

Siendo las 13:10 horas del 14/11/2018, se inicia la sesión, según convocatoria de fecha 09/11/2018 y con la presencia de los asistentes que se citan, procediéndose a debatir los puntos previstos en el orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior, que se adjunta en el Anexo I.

2. Informe favorable, si procede, del Máster Propio of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology

El Presidente de la Comisión explica, al respecto de este máster, cuya documentación se adjunta en el Anexo II, que es un ejemplo del tipo de máster que debe hacerse en este Centro: es bilingüe, internacional, etc. También explica que, por cuestión de fechas, se aprobó primero en COAP, condicional a que esta comisión le otorgara el informe favorable.

Se acuerda por asentimiento informar favorablemente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma?CSV=:xYeYI93Eavflzp6MoIT2w==>

FIRMADO POR

ESTHER GONZALEZ JIMENEZ

FECHA

13/12/2018

GARCIA GARCIA JUAN

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

xYeYI93Eavflzp6MoIT2w==

PÁGINA

1/2



xYeYI93Eavflzp6MoIT2w==

3. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.

La Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias, D^a Mercedes Peralta, expone brevemente las características de cada uno de los cursos relacionados en el Anexo III. Cabe destacar que hay dos que provienen de un acuerdo de la UAL con el Seminario Conciliar Juan Pablo II; mientras que ofrecerán uno nuevo que habilitará para el ejercicio profesional de Inspector de instalaciones fitosanitarias, puesto que la Junta de Andalucía ha habilitado al Departamento de Ingeniería de la UAL a impartirlo (junto con las universidades de Córdoba y Sevilla únicamente).

En concreto, los cursos propios de la UAL que se aprueban, por asentimiento, son:

- Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)
- Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios). (147291)
- Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio. 7^a Edición (144660/7)
- Diseño avanzado con SolidWorks. (147290)
- Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)
- Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks. (147286)
- Taller de Psicoterapia Sistémica. 9^a Edición (144438/9)

4. Ruegos y preguntas.

El Presidente de la Comisión informa que se celebrará una reunión extraordinaria de esta Comisión para el próximo miércoles día 21 de noviembre, con el propósito de aprobar los perfiles y tribunales correspondientes a plazas de profesor asociado, adscritas al Centro, para impartir docencia de la nueva especialidad de Educación Física que este curso ha ampliado el Máster de Profesorado de Educación Secundaria.

Se levanta la sesión a las 13.35 horas.

Vº Bº
El Presidente

La Secretaria

Juan García García

Esther González Jiménez

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma?CSV=:xYeYI93Eavlf1zp6MoIT2w==>

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | ESTHER GONZALEZ JIMENEZ | | FECHA | 13/12/2018 |
| | GARCIA GARCIA JUAN | | | |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | xYeYI93Eavlf1zp6MoIT2w== | PÁGINA | 2/2 |



xYeYI93Eavlf1zp6MoIT2w==

ANEXO I



COMISIÓN ACADÉMICA CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Sesión Ordinaria de 17 de octubre de 2018

ACTA

ASISTENTES:

POR EL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Juan García García, Director. Preside la sesión
- Mercedes Peralta López, Subdirectora

REPRESENTANTE DEL CONSEJO SOCIAL:

- Rosa M. Cuerva Romero, PAS

POR EL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DEPORTES

- M. Mar Ruiz Domínguez, Vicerectora.

POR EL DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES:

- M^a Juana López Medina, Directora del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA:

- M^a Soledad Navas Luque, Directora del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA:

- Juan Francisco San Juan Estrada, Director del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

- Antonio Salmerón Cerdán, Director del Departamento.

POR EL DEPARTAMENTO DE DERECHO:

- En representación de José Eduardo Sainz-Cantero Caparrós:

Dña. Marina Aguilar Rubio, Secretaria de Departamento

POR LA ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA:

- Antonio Giménez Fernández, Director.

REPRESENTANTE ALUMNOS:

- Cristina Imbernon Martínez, Alumna Máster Oficiales

- M^a José Sánchez Alonso, Alumna Formación Continua

POR EL SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA:

- Esther González Jiménez, Jefe de Servicio, Secretaria de la Comisión.

Excusan su asistencia:

POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES:

- Jerónimo de Burgos Jiménez, Decano.

POR EL DEPARTAMENTO DE DERECHO:

- José Eduardo Sainz-Cantero Caparrós, Decano.

POR LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA:

- María Encarnación Carmona Samper, Decana.

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias.
3. Informe sobre modificación de fechas de curso de Enseñanzas Propias.
4. Ruegos y preguntas.

INICIO DE SESIÓN:

12:08 horas

FIN DE SESIÓN:

12:24 horas

Siendo las 12:08 horas del 17/10/2018, se inicia la sesión, según convocatoria de fecha 15/10/2018 y con la presencia de los asistentes que se citan, procediéndose a debatir los puntos previstos en el orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (Anexo I).

Se aprueba por asentimiento el acta.

2. Aprobación, si procede, de Cursos de Enseñanzas Propias (Anexo II).

La Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias, D^a Mercedes Peralta, explica que por circunstancias extraordinarias se ha remitido una segunda tanda de documentación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=:L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==>

FIRMADO POR

ESTHER GONZALEZ JIMENEZ

FECHA

15/11/2018

GARCIA GARCIA JUAN

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

PÁGINA

1/2



L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

correspondiente a cinco cursos, que amplía la documentación inicialmente remitida junto con la convocatoria de la sesión. A continuación, pasa a explicar cada uno de los cursos, informando que una vez revisada la parte técnica y académica de estos cursos, en ambos casos es conforme a normativa.

Los cursos que se aprueban, por asentimiento, son:

- Especialista en Producción Hortofrutícola Alternativa. (147294)
- Experto en D.E.C.A; Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica. (147285)
- Curso de Lengua de Signos. A1. 4ª Edición (147031/4)
- Curso de Habilidades básicas del psicólogo en consulta: Role Playing. 2ª Edición (147188/2)
- Programa de cualificación profesional para el empleo. (147292)
- Desarrollo de la Competencia Trabajo en Equipo y las Habilidades Interpersonales. 7ª Edición. Online.

El Curso de especialista Producción Hortofrutícola Alternativa tiene alumnos de Guatemala, y los fondos son de la ONUBI, de la ONU. Se imparte aquí, pero a distancia (no virtual).

En cuanto al curso de acreditación como profesor de Religión, está organizado por el Seminario dependiente del obispado. El Presidente de la Comisión explica que también se está trabajando en una propuesta para formar profesorado para impartir la religión islámica.

3. Informe sobre modificación de fechas de curso de Enseñanzas Propias.

Dª Mercedes Peralta explica que ha llegado la solicitud del prof. Fernando Bienvenido, Director del grupo de investigación que ha puesto en marcha el curso: *"Inteligencia de negocio en grandes empresas alemanas, características y ejemplo práctico de aplicación de técnicas"*, que estaba aprobado para el curso 2017/18, y que ahora solicita autorización para ser impartido en el curso 2018/19, para adecuarse a la agenda del experto alemán que ha de participar en el mismo.

Se aprueba por asentimiento la modificación.

4. Ruegos y preguntas.

El Presidente de la Comisión comenta que la próxima reunión será el 14 de noviembre, y en ella se verán las propuestas de nuevos másteres, para que puedan comenzar a principio de año.

Vº Bº

El Presidente

La Secretaria

Juan García García

Esther González Jiménez

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==>

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | ESTHER GONZALEZ JIMENEZ | | FECHA | 15/11/2018 |
| | GARCIA GARCIA JUAN | | | |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA== | PÁGINA | 2/2 |



L4owM+sw6t8qJL6hqpdMaA==

ANEXO II

Informe favorable, si procede, de Master Propio.

- ✓ **Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology.
2ª Edición**



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

PORTADA

| Denominación del Curso |
|---|
| Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology |
| Traducción de la Denominación al Inglés |
| No se ha especificado traducción al inglés |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|-------------------|----------------------|
| 147147/2 | 2 | 2019/20 | 450 | 60 | Master | Ciencias de la Salud |

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

| Organizadores |
|---|
| Facultad de Ciencias de la Salud - UAL |
| Organizadores |
| Facultad de Ciencias de la Salud - UAL |
| Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina |
| Organizadores |
| Facultad de Ciencias de la Salud - UAL |
| Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina |
| Grupo de investigación Ciencias de la Salud CTS 451 - UAL |
| Organizadores |
| Facultad de Ciencias de la Salud - UAL |
| Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina |
| Grupo de investigación Ciencias de la Salud CTS 451 - UAL |
| Grupo de investigación Humanidades 498 - UAL |

| Dirección y Coordinación | |
|---|--------------------------|
| Director(es) | Remedios López Liria |
| Codirector(es) | Daniel Catalán Matamoros |
| Coordinador 1 | Liv Helvik Skjaerven |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | dcatalan@ual.es |
| Teléfono de Contacto | 629338578 |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|--------|
| Mínimo | Óptimo |
| 15 | 25 |

| Porcentaje Virtual | Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua |
|--------------------|--|
| 50% | Sí |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas

En todos los módulos se organizarán actividades formativas no presenciales. Además, las asignaturas tendrán en la plataforma virtual la siguiente información a disposición de todos los estudiantes:

1. Programa del curso o título con indicación de contenidos presenciales y on line
 2. Guía de estudio de la parte no presencial
- 2.1. Contenidos on line con indicación de las actividades de estudio a realizar y de los materiales necesarios para ello
 - 2.2. Detalle del sistema de evaluación de la asignatura
 3. Materiales
4. Herramientas de comunicación y utilidades: correo electrónico; foros de debate, tareas

Avalado por el Centro de Gastos

| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
|-----------------------------|--|
| 500024 | Grupo de Investigación Humanidades-498 |

Perfil de Entrada

| Número | Perfil |
|--------|--------------------------------------|
| 1 | Diplomado o Graduado en Fisioterapia |

Procedimiento de Evaluación

Procedimientos y criterios de evaluación.

El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.

El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.

En general, los cursos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.

La presentación del trabajo fin de máster se centrará en la implementación de la terapia BBAM, por lo tanto solo serán aceptados proyectos clínicos.

Porcentaje de presencialidad.

Se requiere la asistencia obligatoria a los períodos de formación en la Universidad de Almería (100%), ya que los métodos de trabajo en el programa se basan en el trabajo de campo o seminarios-prácticos con sesiones de movimiento, trabajo en grupo, diálogo y discusión, que se basan en la experiencia profesional y la evaluación continua de los estudiantes. Sin la asistencia de los estudiantes no se lograría el resultado del aprendizaje del programa.

En los casos en que la falta de asistencia sea por causas involuntarias al alumno, por ejemplo por enfermedad documentada, la ausencia de asistencia hasta el 20% podría ser tolerada, solo bajo circunstancias especiales. Y esta falta de asistencia debería ser compensada según lo acordado con los profesores del programa, con otro tipo de actividades.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

El objetivo principal es desarrollar un programa de postgrado en Fisioterapia en Salud Mental para la atención de personas que sufren de alteraciones musculoesqueléticas crónicas, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicosomáticos.

Los objetivos secundarios son:

Crear terapeutas en Basic Body Awareness Therapy (BBAT) para que puedan aplicarla en personas que sufren de las alteraciones y trastornos descritos anteriormente.

Utilizar la técnica BBAT tanto en terapia individual como grupal.

Fomentar la comunicación en el entorno profesional y con el paciente, así como la práctica clínica basada en la evidencia clínica.

Además de los objetivos expuestos, en el anexo I se presenta las competencias de conocimiento, de habilidades y transversales que persigue esta formación.



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

Justificación de la conveniencia de su implantación

El programa de postgrado para fisioterapeutas Basic Body Awareness Methodology (60 ECTS) se puso en marcha por Western Norway University of Applied Sciences (anteriormente Bergen University College) en 2003. El objetivo de esta formación era formar a fisioterapeutas en la metodología de la terapia de la conciencia corporal y el trabajo de la calidad del movimiento para la atención a personas que sufren de trastornos musculoesqueléticos crónicos, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicosomáticos, fundamentalmente.

Después de 15 años de existencia de dicha formación, habiendo realizado 7 ediciones, una cada dos años, se han formado más de 100 fisioterapeutas provenientes de 19 países de 4 continentes. Debido a la jubilación de su directora, la catedrática de Fisioterapia Liv Helvik Skjaerven, y a los cambios que se encuentra experimentando el sistema de educación superior noruego (en 2017, Bergen University College se ha unido a otras dos universidades formando la Western Norway University of Applied Sciences), se ha decidido hacer una pausa en ofertar varios títulos entre ellos Basic Body Awareness Methodology. Por ello, en colaboración con el equipo de profesores y atendiendo a la demanda internacional de esta formación, hemos visto oportuno trasladarla a la Universidad de Almería debido a la gran apuesta que esta Universidad está haciendo por la formación en inglés, y a la buena predisposición y colaboración que se lleva realizando entre la antigua Bergen University College con la UAL en cuanto al convenio Sócrates-Erasmus que fue firmado en 2009. La directora de la formación en Noruega visitó la UAL hace dos años y profesores de la UAL han participado en varios eventos científicos y docentes en la Bergen University College en los últimos años.

Por ello, la puesta en marcha de este Máster en la UAL se encuentra plenamente justificada por los siguientes motivos:

 Plantea una formación internacional 100% en inglés que abre las puertas a estudiantes provenientes de todas las partes del Mundo.

 Responde a una demanda de formación internacional avalada por una trayectoria previa durante 15 años en Noruega.

 La colaboración docente entre profesores de la UAL con otros provenientes de numerosos países será enriquecedor y contribuirá al posicionamiento del valor docente de la UAL a nivel internacional.

 La buena relación entre ambas instituciones realizada en la última década ha propiciado que esta formación se traslade a la Universidad de Almería.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

| | |
|---|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripcion |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | El día 04/10/2019 a las 09.00h. |
| Plazo de Reclamaciones | Del día 07/10/2019 al día 08/10/2019 |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | El día 10/10/2019 |
| Plazo de Inscripción | Del día 11/10/2019 al día 18/10/2019 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 08/01/2020 al día 18/12/2020 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|----------------|----------------|--------------------------------------|
| Por determinar | Almería, Spain | Del día 08/01/2020 al día 18/12/2020 |

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Daniel Catalán, dcatalan@ual.es

Página Web

www.fisioterapiasm.es/masterbbam.htm

Programación Docente

| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
|-----|---|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| 1 | Health, physiotherapy and society | 15 | 112,5 | Sí | No | No |
| 2 | Basic Body Awareness Methodology | 30 | 225 | Sí | No | No |
| 3 | Evidence-based clinical practice and research | 15 | 112,5 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|---|--------------------|-------------|-------|-------------|-------|----------------------------------|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Helvik Skjaerven | Liv | Mujer | Sí | 18277 | Sin asignar | 162,5 | 80 |
| Catedrática de Fisioterapia, Western University of Applied Sciences, Noruega | | | | | | | | |
| Sí | López Liria | Remedios | Mujer | No | 18278 | Prof. laboral indefinido | 27,5 | 80 |
| Profesora contratada doctora, área de Fisioterapia, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería | | | | | | | | |
| Sí | Rocamora Pérez | Patricia | Mujer | No | 18279 | Prof. laboral indefinido | 61 | 0 |
| Profesora contratada doctora, área de Fisioterapia, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería | | | | | | | | |
| Sí | Catalán Matamoros | Daniel | Varón | Sí | 18280 | Sin asignar | 120 | 80 |
| Profesor contratado doctor, área de Fisioterapia, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería (actualmente en excedencia) trabajando en la Universidad Carlos III de Madrid | | | | | | | | |
| Sí | Probst | Michel | Varón | Sí | 18281 | Sin asignar | 7,5 | 0 |
| Catedrático de Fisioterapia en Salud Mental. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica | | | | | | | | |
| Sí | Langeland | Eva | Mujer | Sí | 18282 | Sin asignar | 7,5 | 0 |
| Catedrática de Salud Pública, Western University of Applied Sciences, Noruega | | | | | | | | |
| Sí | Hernández Padilla | José Manuel | Varón | No | 18283 | Contratado o investigador a T.C. | 7,5 | 0 |
| Profesor ayudante doctor, área de Enfermería, Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, Universidad de Almería | | | | | | | | |
| Sí | Vancampfort | Davy | Varón | Sí | 18284 | Sin asignar | 2 | 0 |
| Investigador postdoctoral en Fisioterapia en Salud Mental. Universidad Católica de Lovaina, Bélgica | | | | | | | | |
| Sí | Nyboe | Lena | Mujer | Sí | 18285 | Sin asignar | 2 | 0 |
| Profesora de Fisioterapia en Salud Mental. Aarhus University, Dinamarca | | | | | | | | |
| Sí | Liland Olsen | Aarid | Mujer | Sí | 18286 | Sin asignar | 15 | 0 |
| Estudiante de doctorado en Fisioterapia en Salud Mental. Western University of Applied Sciences, Noruega | | | | | | | | |
| Sí | Ahola | Sirpa | Mujer | Sí | 18287 | Sin asignar | 15 | 0 |
| Profesora de Fisioterapia en Salud Mental. Metropolia University of Applied Sciences, Helsinki, Finlandia | | | | | | | | |
| Sí | Lundvik Gyllensten | Amanda | Mujer | Sí | 18288 | Sin asignar | 22,5 | 0 |
| Profesora de Fisioterapia en Salud Mental, Universidad de Lund, Suecia | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|-------|-------------|-----|------------------|------|-------------------|------|
| 12 | 12 | 100 % | 0 | 0 % | 3 | 25 % | 9 | 75 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|--------|--------------------|---------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TEOR | Clases Teóricas | 75 | 40 | 3000 € | 85 | 6375 € |
| PRAC | Clases Prácticas | 150 | 40 | 6000 € | 85 | 12750 € |
| ALINE | Actividades Docentes Online | 225 | 40 | 9000 € | 60 | 13500 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|--------------|-------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 80 | 33 | 2640 € | 50 | 4000 € |
| CODIR | Codirección | 80 | 33 | 2640 € | 50 | 4000 € |
| COORD | Coordinación | 80 | 33 | 2640 € | 50 | 4000 € |

| Total | Horas | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|-------------------------------------|-------|--------------------|--------------------|
| Total Actividades Académicas | 450 | 18000 | 32625 |
| Total Dirección y Secretaría | 240 | 7920 € | 12000 € |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | 690 | 25920 € | 44625 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|-----------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Catalán Matamoros Daniel | 30 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Langeland Eva | 7,5 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | López Liria Remedios | 22,5 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Nyboe Lena | 2 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Probst Michel | 7,5 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Rocamora Pérez Patricia | 41 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Vancampfort Davy | 2 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Catalán Matamoros Daniel | 5 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Helvik Skjaerven Liv | 30 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Lundvik Gyllensten Amanda | 7,5 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Ahola Sirpa | 15 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Catalán Matamoros Daniel | 20 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Helvik Skjaerven Liv | 60 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Liland Olsen Aarid | 15 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Lundvik Gyllensten Amanda | 15 |
| 02 | Actividades Docentes Online | ALINE | Catalán Matamoros Daniel | 20 |
| 02 | Actividades Docentes Online | ALINE | Helvik Skjaerven Liv | 37,5 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Catalán Matamoros Daniel | 5 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Helvik Skjaerven Liv | 17,5 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | López Liria Remedios | 5 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Rocamora Pérez Patricia | 5 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Catalán Matamoros Daniel | 7,5 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Helvik Skjaerven Liv | 17,5 |
| 03 | Actividades Docentes Online | ALINE | Catalán Matamoros Daniel | 32,5 |
| 03 | Actividades Docentes Online | ALINE | Hernández Padilla José Manuel | 7,5 |
| 03 | Actividades Docentes Online | ALINE | Rocamora Pérez Patricia | 15 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | López Liria Remedios | 80 |
| Sin Módulo | Codirección | CODIR | Catalán Matamoros Daniel | 80 |
| Sin Módulo | Coordinación | COORD | Helvik Skjaerven Liv | 80 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (21,33%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 18000 € | 32625 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 7920 € | 12000 € |
| TOTAL | 25920 € | 44625 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 4000 € | 5000 € |
| Alojamientos | 2000 € | 2000 € |
| Manutención | 0 € | 1500 € |
| TOTAL | 6000 € | 8500 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 0 € | 0 € |
| Material de Laboratorio | 0 € | 0 € |
| Reprografía | 0 € | 0 € |
| Bibliografía | 0 € | 0 € |
| Otros | 350 € | 950 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 90 € | 150 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 2025 € | 3375 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 2005,92 € | 3098,49 € |
| Importe aula virtual | 50 € | 50 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 4170,92 € | 6673,49 € |

| | | |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 36440,92 € | 60748,49 € |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 4050 € | 6750 € |
| TOTAL DE GASTOS | 40490,92 € | 67498,49 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147147/2 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:31:17 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 15 € | 25 € |
| Matrícula 2700 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 40500 € | 67500 € |
| TOTAL | 40500 € | 67500 € |

| | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 40500 € | 67500 € |
|--------------------------|----------------|----------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 9,08 € | 1,51 € |



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology

Edición

2

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma y Sello

Firma

Cayetano Fernández Sola

Fdo:

Centro/Dpto: **Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina** ▼

Remedios López Liria

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

24/05/2017

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Grupo de Investigación Humanidades-498**

Número del C.G.: **500024**

Firma y Sello

14/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

David Padilla

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=En1XK2Ld4Etf1zp6MoIT2w==>

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------------|------------|-----|
| FIRMADO POR | FERNANDEZ SOLA CAYETANO | FECHA | 15/10/2018 | |
| | DAVID PADILLA GONGORA | | | |
| | LOPEZ LIRIA REMEDIOS | | | |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | En1XK2Ld4Etf1zp6MoIT2w== | PÁGINA | 1/1 |



En1XK2Ld4Etf1zp6MoIT2w==

PLAN DOCENTE

1.-Descripción del título de Máster propuesto

| DENOMINACIÓN | |
|---|----------------------|
| Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology | |
| Denominación en inglés | |
| | |
| Especialidades/Itinerarios | |
| | |
| Ramas de conocimiento | Ciencias de la Salud |

| RESPONSABLES DEL TÍTULO | | | |
|------------------------------|--|----------|-----------|
| Unidad Académica Responsable | Promotor: Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Almería | | |
| | Avalistas: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> — Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina — Grupo de investigación Ciencias de la Salud CTS 451 — Grupo de investigación Humanidades-498 | | |
| Persona de contacto | Daniel Catalán Matamoros y Remedios López Liria | | |
| Correo electrónico | dcatalan@ual.es , rll040@ual.es | Teléfono | 629338578 |

| Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.) |
|--|
| Semipresencial, se imparte 100% en inglés. |

| Entidades participantes |
|--|
| Los profesores provienen de universidades de Bélgica, Noruega, Finlandia y Suecia, además de España. |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw== | PÁGINA 1/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

| 2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo |
|--|
| <p>El programa de postgrado para fisioterapeutas Master of Physiotherapy in Basic Body Awareness Methodology (60 ECTS) tiene como objetivo formar a fisioterapeutas en la metodología de la terapia de la conciencia corporal y el trabajo de la calidad del movimiento para la atención a personas que sufren de trastornos musculoesqueléticos crónicos, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicósomáticos, fundamentalmente.</p> <p>Se trata de un ámbito profesional muy desarrollado en los países Nórdicos, Reino Unido, Holanda y Bélgica. En España, desde el año 2007 se está potenciando esta área y el interés en el colectivo de fisioterapeutas y pacientes está creciendo a una velocidad que se ha visto necesaria la creación de una formación reglada de Máster, después de 10 años de organización de cursos de postgrado, jornadas, congresos, etc.</p> <p>A nivel científico, el Máster está respaldado por numerosas tesis doctorales, dos de ellas realizadas en España, artículos científicos y congresos en los que esta modalidad de tratamiento ha sido la terapia más utilizada en el área de la Fisioterapia en Salud Mental y Psicósomática. En el apartado "Bibliografía" se han incluido numerosas referencias científicas que avalan esta formación.</p> <p>La puesta en marcha de este Máster en la UAL se encuentra justificada por los siguientes motivos:</p> <ul style="list-style-type: none">— Plantea una formación internacional 100% en inglés que abre las puertas a estudiantes provenientes de todas las partes del Mundo.— Responde a una demanda de formación internacional avalada por una trayectoria previa durante 15 años en Noruega.— La colaboración docente entre profesores de la UAL con otros provenientes de numerosos países será enriquecedor y contribuirá al posicionamiento del valor docente de la UAL a nivel internacional.— La buena relación entre ambas instituciones realizada en la última década ha propiciado que esta formación se traslade desde Bergen University College a la Universidad de Almería (ver antecedentes). |
| 2.2 Antecedentes |
| <p>El programa de postgrado para fisioterapeutas Basic Body Awareness Methodology (60 ECTS) se puso en marcha por Western Norway University of Applied Sciences (anteriormente Bergen University College) en 2003. Después de 15 años de existencia de dicha formación, habiendo realizado 7 ediciones, una cada dos años, se han formado más de 100 fisioterapeutas provenientes de 19 países de 4 continentes.</p> <p>Debido a la jubilación de su directora, la catedrática de Fisioterapia Liv Helvik Skjaerven, y a los cambios que se encuentra experimentando el sistema de educación superior noruego en la actualidad (en 2017, Bergen University College se ha unido a otras dos universidades formando la Western Norway University of Applied Sciences), se ha decidido cancelar la oferta de varios títulos entre ellos Basic Body Awareness Methodology. Por ello, en colaboración con el equipo de profesores y atendiendo a la demanda internacional de esta formación, hemos visto oportuno trasladarla a la Universidad de Almería debido a la gran apuesta que esta Universidad está haciendo por la formación en inglés, y a la buena disposición y</p> |

2/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|--|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 2/19 |
|  | | | |
| MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw== | | | |

colaboración que se lleva realizando entre la antigua Bergen University College con la UAL desde 2009 en cuanto al convenio Socrates-Erasmus que fue firmado. La directora de la formación en Noruega visitó la UAL en 2015 y profesores de la UAL han participado en varios eventos científicos y docentes en la Bergen University College en los últimos años.

En 2018, se puso en marcha dicha formación en la UAL y fue cursada por estudiantes de 11 países diferentes tanto de Europa como de América.

2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Si atendemos a la formación previa en Noruega, los potenciales interesados son fisioterapeutas que trabajan en el ámbito de la Salud Mental y Psicosomática. Sin embargo, se ha observado en los últimos años, que cada vez más fisioterapeutas de otras áreas de tratamiento acuden a esta formación para adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de pacientes que padecen trastornos de larga duración como por ejemplo, dolor crónico.

Por otro lado, se puede observar un interés en aumento por fisioterapeutas de otros lugares del mundo como Latinoamérica, Asia, y Europa del Este. Por ello, se estima que el Máster reúna a estudiantes provenientes de numerosos países tal y como se ha podido observar en las ediciones previas celebradas en Noruega.

2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

Tal y como ha indicado la OMS en numerosos informes, las alteraciones mentales serán uno de los problemas de salud pública más prevalentes en las próximas décadas, junto al cáncer y alteraciones músculo-esqueléticas. Por ello, este Máster formará a profesionales para abordar uno de los problemas de salud pública más comunes en el futuro, las alteraciones mentales.

Además, al tratarse de un área aún poco desarrollada en España, supone un nicho de mercado para los fisioterapeutas de nuestro entorno, y una formación que pueda formar a los futuros profesionales que luego serán integrados en los servicios de salud mental. A diferencia de otros países como en Reino Unido, Bélgica, Suecia o Noruega, el fisioterapeuta no se encuentra aún integrado en estos equipos de salud mental, por lo que esta formación será un referente nacional en cuanto a la formación de estos profesionales.

2.5 Objetivos formativos

El objetivo principal es desarrollar un programa de postgrado en Fisioterapia en Salud Mental para la atención de personas que sufren de alteraciones musculoesqueléticas crónicas, alteraciones mentales, trastornos psiquiátricos y problemas psicosomáticos.

Los objetivos secundarios son:

- Crear terapeutas en Basic Body Awareness Therapy (BBAT) para que puedan aplicarla en personas que sufren de las alteraciones y trastornos descritos anteriormente.
- Utilizar la técnica BBAT tanto en terapia individual como grupal.
- Fomentar la comunicación en el entorno profesional y con el paciente, así como la práctica clínica basada en la evidencia clínica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw== | PÁGINA | 3/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

3.-Competencias

| 3.1. Competencias Básicas y Generales |
|--|
| Básicas |
| <ul style="list-style-type: none"> — view on human beings within an existential and phenomenological tradition — multi-dimensional perspectives to physiotherapy in mental health and disease — a salutogenic approach in physiotherapy |
| Generales |
| <ul style="list-style-type: none"> — applying a multi-perspective view of BBAM, in clinical practice, in mental health, in rehabilitation, in health promotion and in preventive health care, through the lifespan — applying a methodology that is oriented towards health, well-being, resources and coherence — applying the physiotherapists role and action in mental health especially relate to human movement — communicating theory and clinical implementation of BBAM, to patients, co-workers, in the multi-professional team, in society and at research conferences — contributing to new thinking of BBAM, from a global and cultural point of view |
| 3.2. Competencias Transversales |
| <ul style="list-style-type: none"> — group theory, group-processes and leadership — communication and interaction processes — research methodology |
| 3.3. Competencias Específicas |
| <ul style="list-style-type: none"> — how life experiences and diseases are expressed in the human body, movement, function and relationships — historical roots to the movement awareness traditions in general and in BBAM in particular — European history of and approaches to physiotherapy in the field of mental health — the theory of BBAT and its principles — the phenomenon of movement quality, its vocabulary and movement pedagogy — discriminate between awareness, body awareness and movement awareness — evaluation tools in BBAT — therapeutic factors, in individual and group physiotherapy — clinical implementing BBAM, including its multi-perspective aspects — implementing BBAM in individual and group physiotherapy — guiding movement quality, lying, sitting, standing, walking, use of voice, relational movements and massage (touch) — communicating and handling patients/client`s experiences and reflections — using the BBAM-movements, its perspectives, element and aspects, — using the evaluation tools of BBAM — observing, describing, scoring, clinical reason and promoting movement quality — clinical reasoning by evaluating, making decisions, constructing specific plans to achieve these, taking into account relevant contextual factors and to implement and communicate these into physiotherapy based on the best available evidence and experience — presenting and implementing physiotherapy research in mental health and in BBAM, in particular — carrying out individual, limited project in BBAM, demonstrating use of qualitative research method — dealing critically with Evidence and Experienced Based Practice in relation to the BBAM principles |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 4/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

Requisito de acceso:

Diplomado o graduado en Fisioterapia.

Criterio de admisión de estudiantes:

Se valorará la experiencia profesional y la aportación de alguna evidencia sobre el nivel de inglés (titulación o experiencia en países extranjeros).

5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

Aún no se establecen, aunque en futuras ediciones del Máster se planteará.

6.- Planificación de las enseñanzas

| 6.1. Actividades Formativas | |
|-----------------------------|---|
| 30 créditos ECTS | Periodo docencia online: entre el 08 de Enero de 2020 y el 24 de Enero de 2020 |
| | Periodo docencia en Campus: 27 Enero – 7 Febrero 2020 en la Universidad de Almería |
| 30 créditos ECTS | Periodo docencia online: Entre el 10 Febrero – 5 Junio 2020 |
| | Periodo docencia en Campus: Del 8 al 19 Junio de 2020 en la Universidad de Almería |
| | Periodo docencia en Campus y Defensa del Trabajo Fin de Master: 14 – 18 Diciembre 2020 en la Universidad de Almería |

| 6.2. Metodologías docentes |
|--|
| — Clases magistrales online y en campus |
| — Aprendizaje basado en la experiencia |
| — Foros de debate |
| — Realización de trabajos individuales y en equipo |
| — Lectura de bibliografía obligatoria y recomendada |
| — Filmado de experiencias clínicas y su posterior debate |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------|-------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw== | PÁGINA 5/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

6.3. Sistemas de evaluación

- El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.
- El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.
- En general, los cursos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.
- La presentación del trabajo fin de máster se centrará en la implementación de la terapia BBAM, por lo tanto solo serán aceptados proyectos clínicos.

7.-Distribución de Créditos

| CARGA LECTIVA | ECTS | Itinerario 1 | Itinerario 2 |
|---|-----------|--------------|--------------|
| Básicas | 18 | | |
| Obligatorias | 30 | | |
| Optativas | | | |
| Prácticas externas | 6 | | |
| Trabajo de fin de Grado / Máster | 6 | | |
| Total | 60 | | |

El máster propio debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.

Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.

El título tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.

8.-Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

| | |
|--|---|
| <i>Module 1) Health, physiotherapy and society (15 ECTS)</i> | |
| a) | Physiotherapy in Mental Health – history, culture and a span of approaches(3 ECTS) |
| b) | Health, salutogenesis and society (3 ECTS) |
| c) | Mental health, multifactorial health problems and psychiatric diseases (3 ECTS) |
| d) | Movement science function and human interrelationship (3 ECTS) |
| e) | Physiotherapy movement interventions in mental health (3 ECTS) |
| <i>Module 2) Basic Body Awareness Methodology (30 ECTS)</i> | |
| a) | History, core phenomena, movement principles, evaluation tools and individual therapy (12 ECTS) |
| b) | Communication of BBAM principles (6 ECTS) |
| c) | Movement pedagogy, therapeutic factors and group therapy (12 ECTS) |

6/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 6/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

Module 3) Evidence-based clinical practice and research (15 ECTS)

- a) Research methodology (3 ECTS)
- b) Clinical practice (6 ECTS)
- c) Master Thesis (6 ECTS)

9.- Descripción del Título

Para cada uno de los módulos que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------|----------------------------------|-------------|
| Module 1) Health, physiotherapy and society | | | | | |
| DENOMINACIÓN EN INGLÉS | | | | | |
| -- | | | | | |
| CRÉDITOS ECTS: | 15 | CUATRIMESTRE | 1 | CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa) | Obligatorio |
| DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS | | | | | |
| | Presenciales | | OnLine | | |
| Teóricos | 0 | | 9 | | |
| Prácticos | 0 | | 6 | | |

| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — El estudiante conoce la historia y ámbito competencial de la Fisioterapia en Salud Mental — El estudiante conoce el ámbito diagnóstico y terapéutico de patología mental así como la comorbilidad que presentan las personas que sufren trastornos mentales — El estudiante conoce las ciencias del movimiento y relaciones humanas en salud — El estudiante conoce el amplio abanico de intervenciones basadas en el movimiento para el abordaje de personas con trastornos mentales |

| CONTENIDOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Physiotherapy in Mental Health – history, culture and a span of approaches (3 ECTS) b) Health, salutogenesis and society (3 ECTS) c) Mental health, multifactorial health problems and psychiatric diseases (3 ECTS) d) Movement science function and human interrelationship (3 ECTS) e) Physiotherapy interventions in mental health and psychiatry (3 ECTS) |

| OBSERVACIONES |
|---------------|
| |

7/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 7/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

| |
|--|
| |
|--|

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

- view on human beings within an existential and phenomenological tradition
- multi-dimensional perspectives to physiotherapy in mental health and disease

Competencias transversales

- a salutogenic approach in physiotherapy
- applying a methodology that is oriented towards health, well-being, resources and coherence

Competencias específicas

- contributing to new thinking of BBAM, from a global and cultural point of view
- how life experiences and diseases are expressed in the human body, movement, function and relationships

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Docencia online y en el campus

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases magistrales
- Encuentros con los estudiantes
- Foros de debate
- Trabajos individuales y grupales

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.
- El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.
- En general, los contenidos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.

BIBLIOGRAFÍA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 8/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

- Afrell M, Biquet G, Rudebeck CE (2007)** Living with a Body in Pain – between acceptance and denial. *Scan J of Caring Science*; 21(3):291-6 (6p).
- Brodal P (2004)** The Central Nervous System. Structures and Function. Oxford. Oxford University Press. Chap 9, 11, 12 (52p)
- Clare J, Hamilton H (2003)** Writing Research. Transforming Data onto Text. Churchill Livingston. Chap 1,3, 4, 6 (57p)
- Danielsson L, Rosberg S (2015)**. Opening toward life: Experiences of basic body awareness therapy in persons with major depression. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, doi: 10.3402/qhw.v10.27069 (20s)
- Danielsson L, Scherman MH, Rosberg S (2013)** To sense and make sense of anxiety: Physiotherapists' s perceptions of their treatment for patients with generalized anxiety. *Physiotherapy Theory and Practice* (early online 1-12) (12p)
- Dropsy J (1998)** Body Attunement - the Conditions for Body Use. In *Quality of Movement - the Art and Health. Lectures on Philosophy, Theory and Practical Implications to Basic Body Awareness Therapy*. (ed L. H. Skjaerven). Bergen. 21-34 (13p)
- Dropsy J (1998)** Human Expression - The Coordination of Mind and Body. In *Quality of Movement – the Art and Health. Lectures on Philosophy, Theory and Practical Implications to Basic Body Awareness Therapy* (ed L. H. Skjaerven). Bergen. 8-20 (12p).
- Ekerholt K, Bergland A (2008)** Breathing: A Sign of Life and a Unique Area for Reflection and Action. *Physical Therapy*; 88, No. 7 832-840 (9p)
- Gyllensten, AL (2001)** Basic Body Awareness Therapy. Doctoral Dissertation; In *Department of Physical Therapy*, Lund: Lund University. Chapter: Introduction (56p).
- Gyllensten AL, Ekdahl C, Hansson L (1999)** Validity of the Body Awareness Scale-Health (BAS-H). *Scan J Caring Science*, 13, 217-226 (9p).
- Gyllensten AL, Ovesson MN, Linström I, Hansson L, Ekdahl C (2004)** Reliability of the Body Awareness Scale-Health. *Scan J Caring Science*, 18, 1-7 (8p).
- Grahn, EBM, Stigmar, GK, Ekdahl, C (2001)** Motivation for change and personal resources in patients with prolonged musculoskeletal disorders. *Journal of Body Work and Movement Therapies*; July, 160-172 (13p)
- Hammel KW, Carpenter V, Dyck I (2000)** Using qualitative Research. A Practical Introduction for Occupational and Physical Therapists. Edinburgh: Churchill Livingstone. Chap 1,2,3,4 (44p)
- Herbert R, Jamtvedt G, Hagen KB, Mead J (2005)** Practical Evidence-based Physiotherapy. Churchill Livingstone. Elsevier. London. Chap 1 and 2 (12p)
- Honda CM (1995)** Cultural diversity: Tai Chi Chuan and Laban Movement Analysis. *Journal of physical education, recreation & dance, JOPERD*, 66, 38-40 (3p).
- Leder D (1992)** A Tale of Two Bodies: The Cartesian Corpse and the Lived Body. In *The Body in Medical Thought and Practice* (ed D. Leder). Dordrecht/ Boston / London: Kluwer Academic Publishers. 17-35 (18p)
- Mattsson B, Mattsson M (2002)** The concept of "psychosomatic" in general practice. Reflections on body language and a tentative model for understanding. *Scand J Prim Health Care*, 20, 135-138 (4p).
- Merleau-Ponty M (1989)** Phenomenology of Perception. (3rd ed). London. Routledge & Kegan Paul Ltd 1962. Preface (12p)+ Part two: World as perceived. (143p) In total: 155p
- Maussavi S, Chatterji A, Verdes E, Tandon A, Patel V, Ustun B (2007)** Depression, chronic diseases, and decrements in health: result from the World Health Surveys. *Lancet*; 851-58p (10p)
- Nyström M, Dahlberg K. (2001)** Pre-understanding and openness - a relationship without hope? *Nordic College of Caring Sciences, Scand J Caring Sci*, 15, 339-346 (8p).
- Schumway-Cook AS & Woollacott MH (2012)** Motor Control. Translating Research into Clinical Practice. (4th ed) Baltimore. Lippicott Williams & Wilkins. Chap 1, 7, 8 (71p)
- Skjærven LH, Gard G, Sundal MA, Strand LI (2015)** Reliability and Validity of the Body Awareness Rating Scale (BARS), an observational assessment tool of movement quality. *European Journal of Physiotherapy*; Vol 17, Page 19-28 (10p)
- Skjærven LH, Kristoffersen K, Gard G (2008)** An eye for movement quality: A phenomenological study of movement quality reflecting a group of physiotherapists` understanding of the

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtzwnw3f+tw==>

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | MaHRTBkUNZ3HZtzwnw3f+tw== | PÁGINA | 9/19 |
|  MaHRTBkUNZ3HZtzwnw3f+tw== | | | | |

phenomenon. *Physiotherapy Theory and Practice*, 24(1):13-27 (14p)

Skjærven LH, Kristoffersen K, Gard G (2010) How can movement quality be promoted in Clinical practice? A phenomenological study of a group of Expert Physical Therapists. *Physical Therapy*; 90, 10;1479-92 (14p).

Skjærven LH (2013) *Basic Body Awareness Therapy. Promoting Movement Quality and Health for Daily Life. Includes Documentary and Tutorial Films*. Bergen. (32p)

Skjærven LH (2015) MANUAL Body Awareness Rating Scale, Movement Quality and Experience. Bergen (45p)

Steel Z, Marnane C, Iranpour C, Chey T, Jackson JW, Patel V, Silove D (2014) The global prevalence of common mental disorders: a systematic review and meta-analysis 1980-2013. *International Journal of Epidemiology*; 476-493p (20p)

Stensland, P (2003) Action research on own practice. Methodological challenges. *Scand J Prim Health Care*, 21, 1-6 (7p).

Stubbs B, Soundy A, Probst M, Parker A, Skjærven LH, Gyllensten AL, Vancampfort D (2014) Addressing the disparity in physical health provision for people with Schizophrenia: an important role for physiotherapists. *Physiotherapy*; September; 100(3):185-6. (2p)

Thorne, B (2000) *Person-Centred Counselling. Therapeutic & Spiritual Dimensions* (8 ed). London: Whurr Publishers Limited. Chap 3 (25p)

Toombs, S K. (1993) *The Meaning of Illness. A Phenomenological Account of the Different Perspectives of Physician and Patient*. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers. Chap 3 (39p).

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------|----------------------------------|-------------|
| Module 2) Basic Body Awareness Methodology (30 ECTS) | | | | | |
| DENOMINACIÓN EN INGLÉS | | | | | |
| -- | | | | | |
| CRÉDITOS ECTS: | 30 | CUATRIMESTRE | 1 y 2 | CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa) | Obligatorio |
| DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS | | | | | |
| | Presenciales | | OnLine | | |
| Teóricos | 6 | | 4 | | |
| Prácticos | 16 | | 4 | | |

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtzwn3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 10/19 |



- El estudiante conoce la historia y ámbito competencial de Basic Body Awareness Methodology (BBAM)
- El estudiante es capaz de aplicar BBAM de manera individual
- El estudiante es capaz de aplicar BBAM de manera grupal
- El estudiante conoce y aplica técnicas de comunicación durante la terapia y su relación con el equipo en cuanto a BBAM
- El estudiante conoce los factores terapéuticos de la terapia de BBAM así como la pedagogía del movimiento y el ámbito de calidad y movimiento.

CONTENIDOS

- a) *History, movement principles, evaluation tools and individual therapy (12 ECTS)*
- b) *Communication of BBAM principles (6 ECTS)*
- c) *Movement pedagogy, therapeutic factors and group therapy (12 ECTS)*

OBSERVACIONES

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

- applying a multi-perspective view of BBAM, in clinical practice, in mental health, in rehabilitation, in health promotion and in preventive health care, through the lifespan
- applying the physiotherapists role and action in mental health especially relate to human movement
- communicating theory and clinical implementation of BBAM, to patients, co-workers, in the multi-professional team, in society and at research conferences
- historical roots to the movement awareness traditions in general and in BBAM in particular
- the theory of BBAT and its principles
- the phenomenon of movement quality, its vocabulary and movement pedagogy
- communicating and handling patients/client's experiences and reflections
- using the BBAM-movements, its perspectives, element and aspects,
- using the evaluation tools of BBAM

Competencias transversales

- observing, describing, scoring, clinical reason and promoting movement quality
- communication and interaction processes
- group theory, group-processes and leadership

Competencias específicas

- discriminate between awareness, body awareness and movement awareness
- evaluation tools in BBAT
- therapeutic factors, in individual and group physiotherapy
- clinical implementing BBAM, including its multi-perspective aspects
- implementing BBAM in individual and group physiotherapy
- guiding movement quality, lying, sitting, standing, walking, use of voice, relational movements and

11/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 11/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

massage (touch)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

— Docencia online y en el campus

METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases magistrales
- Encuentros con los estudiantes
- Foros de debate
- Trabajos individuales y grupales

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas.
- El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc.
- En general, los contenidos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes.

BIBLIOGRAFÍA

- Carter, R. E., Lubinsky, J., & Domholdt, E. (2011). *Rehabilitation research: principles and applications* (4th ed.). St. Louis, Miss.: Elsevier Saunders. Section 5, Chap 1, 2 (40p)
- Coffey, A., & Atkinson, P. (1996). *Making sense of qualitative data: complementary research strategies*. Thousand Oaks, Calif.: Sage. Chap 6; Beyond the Data (16p)
- Elwyn, G., Greenhalgh, T., & Macfarlane, F. (2001). *Groups: a guide to small group work in healthcare, management, education and research*. Oxford: Radcliffe Medical Press. Chap. 14, 15. (40p)
- Friis, S., Skatteboe, U.-B., Hope, M. K., & Vaglum, P. (1989). Body awareness group therapy for patients with personality disorders: 2. Evaluation of the body awareness rating scale. *Psychotherapy and psychosomatics*, 51(1), 18-24. doi:10.1159/000288129 (7p)
- Gard, G., & Lundvik Gyllensten, A. (2004). Are emotions important for good interaction in treatment situations? *Physiotherapy theory and practice*, 20(2), 107-119. doi:10.1080/09593980490452995 (12p)
- Carpenter, C. (2004). The contribution of qualitative research to evidence-based practice. In K. W. Hammell & C. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in evidence-based rehabilitation* (pp. 1-13). Edinburgh: Churchill Livingstone. (13p)
- Hammell, K. W. (2004). Using qualitative evidence as a basis for evidence-based practice. In K. W. Hammell & C. Carpenter (Eds.), *Qualitative research in evidence-based rehabilitation* (pp. 129-143). Edinburgh: Churchill Livingstone. (15p)
- Harwood, I. N. H. (1998). Advances in group psychotherapy and self psychology: an intersubjective approach. In I. N. H. Harwood & M. Pines (Eds.), *Self experiences in group: intersubjective and self psychological pathways to human understanding* (pp. 30-46). London: Jessica Kingsley

12/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

12/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==



- Publishers. (17p)
Electronic edition: <http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=131181777&kid=biblio>
- Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K. B., & Mead, J. (2011). *Practical evidence-based physiotherapy* (2 ed.). Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone. Chap 1-7 (144p)
Electronic edition: <http://ask.bibsys.no/ask/action/show?pid=114897913&kid=biblio>
- Nyboe Jacobsen, L., Smith Lassen, I., Friis, P., Videbeck, P., & Wentzer Licht, R. (2006). Bodily symptoms in moderate and severe depression. *Nordic journal of psychiatry*, 60(4), 294-298. doi:10.1080/08039480600790358 (5p)
- Johnsen, R. W., & Råheim, M. (2010). Feeling more in balance and grounded in one's own body and life. Focus group interviews on experiences with Basic Body Awareness Therapy in psychiatric healthcare. *Advances in physiotherapy*, 12(3), 166-174. doi:10.3109/14038196.2010.501383 (10p)
- Karterud, S., & Stone, W. N. (2003). The group self: A neglected aspect of group psychotherapy. *Group analysis*, 36(1), 7-22. doi:10.1177/0533316403036001198 (15p)
- Klingberg-Olsson, K., Lundgren, M., & Lindström, I. (2000). "Daring to choose what I want" - Basic Body Awareness Therapy and group psychotherapy for patients with pain/tension syndrom. *Nordisk fysioterapi*, 4(3), 133-141. (Translated by A. Parker) (10p)
- Leirvåg, H., Pedersen, G., & Karterud, S. (2010). Long-term continuation treatment after short-term day treatment of female patients with severe personality disorders: Body awareness group therapy versus psychodynamic group therapy. *Nordic journal of psychiatry*, 64(2), 115-122. doi:10.3109/08039480903487525 (8p)
- Lundqvist, G., Svedin, C. G., & Hansson, K. (2004). Childhood sexual abuse. Women's health when starting in group therapy. *Nordic journal of psychiatry*, 58(1), 25-32. doi:10.1080/08039480310000752 (8p)
- Mannerkorpi, K., & Gard, G. (2003). Physiotherapy group treatment for patients with fibromyalgia - an embodied learning process. *Disability & Rehabilitation*, 25(24), 1372-1380. doi:10.1080/09638280310001616367 (9p)
- Rothschild, B. (2000). *The body remembers: the psychophysiology of trauma and trauma treatment*. New York: Norton. Chap 3, 5, 6 (76p)
- Skatteboe, U.-B., Friis, S., Hope, M. K., & Vaglum, P. (1989). Body awareness group therapy for patients with personality disorders: 1. Description of the therapeutic method. *Psychotherapy and psychosomatics*, 51(1), 11-17. doi:10.1159/000288128 (7p)
- Skjærven LH (2004a)** *Being in Dialogue - Basic Body Awareness in Group Therapy*. Bergen: Skjærven. (51 p)
- Söderlund, A., Skoge, A. M., & Malterud, K. (2000). "I could not lift my arm holding the fork..": Living with chronic fatigue syndrome. *Scandinavian journal of primary health care*, 18(3), 165-169. doi:10.1080/028134300453377 (5p)
- Szybek, K., Gard, G., & Linden, J. (2000). The physiotherapist-patient relationship: applying a psychotherapy model. *Physiotherapy theory and practice*, 16(4), 181-193. doi:10.1080/095939800458631 (13p)
- van der Kolk, B. A., McFarlane, A. C., & Weisæth, L. (1996). *Traumatic stress: the effects of overwhelming experience on mind, body and society*. New York: Guilford Press. Chap 1 and 2 (42p)
- van Manen, M. (1997). *Researching lived experience: human science for an action sensitive pedagogy* (2 ed.). London, Ont.: Althouse Press. Chap 2 and 3 (40p)
- Wilberg, T., & Karterud, S. (2001). The place of group psychotherapy in the treatment of personality disorders. *Current opinion in psychiatry*, 14(2), 125-129. (5p)
- Wilberg, T., Karterud, S., Pedersen, G., Urnes, Ø., Irion, T., Brabrand, J., Haavaldsen, G., Leirvåg, H., Johnsen, K., Andreassen, H., Hedmark, H., & Stubbhaug, B. (2003). Outpatient group psychotherapy following day treatment for patients with personality disorders. *Journal of personality disorders*, 17(6), 510-521. doi:10.1521/pedi.17.6.510.25357 (11p)
- Wilberg, T., Karterud, S., Urnes, Ø., Pedersen, G., & Friis, S. (1998). Outcomes of poorly functioning patients with personality disorders in a day treatment program. *Psychiatric services*, 49(11), 1462-1467. (6p)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTbKUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTbKUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

13/19



MaHRTbKUNZ3HZtznw3f+tw==

Yalom, I. D. (2005). *The theory and practice of group psychotherapy* (5 ed.). New York: Basic Books. Chap. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 (280p)

| DENOMINACIÓN DEL MÓDULO | | | | | |
|--|----|--------------|-------|----------------------------------|-------------|
| Module 3) Evidence-based clinical practice and research | | | | | |
| DENOMINACIÓN EN INGLÉS | | | | | |
| -- | | | | | |
| CRÉDITOS ECTS: | 15 | CUATRIMESTRE | 1 y 2 | CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa) | Obligatorio |
| DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS | | | | | |
| | | Presenciales | | OnLine | |
| Teóricos | 4 | | | 4 | |
| Prácticos | 4 | | | 3 | |

| RESULTADOS DEL APRENDIZAJE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> — El estudiante conoce y aplica métodos de investigación, en especial investigación cualitativa — El estudiante es capaz de aplicar BBAM de manera individual y grupal en personas, usuarios o pacientes — El estudiante es capaz de presentar un proyecto clínico ante una audiencia pública |

| CONTENIDOS |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Research methodology</i> (3 ECTS) b) <i>Clinical practice in BBAM</i> (6 ECTS) c) <i>Master Thesis</i> (6 ECTS) |

| OBSERVACIONES |
|---------------|
| |

| COMPETENCIAS |
|---|
| Competencias básicas y generales |
| <ul style="list-style-type: none"> — presenting and implementing physiotherapy research in mental health and in BBAM, in particular — dealing critically with Evidence and Experienced Based Practice in relation to the BBAM principles |
| Competencias transversales |
| <ul style="list-style-type: none"> — clinical reasoning by evaluating, making decisions, constructing specific plans to achieve these, taking into account relevant contextual factors and to implement and communicate these into physiotherapy based on the best available evidence and experience |
| Competencias específicas |
| <ul style="list-style-type: none"> — carrying out individual, limited project in BBAM, demonstrating use of qualitative research method |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 14/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

| |
|--|
| |
|--|

| ACTIVIDADES FORMATIVAS |
|-------------------------------|
|-------------------------------|

| |
|----------------------------------|
| — Docencia online y en el campus |
|----------------------------------|

| METODOLOGÍAS DOCENTES |
|------------------------------|
|------------------------------|

| |
|------------------------------------|
| — Clases magistrales |
| — Encuentros con los estudiantes |
| — Foros de debate |
| — Trabajos individuales y grupales |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS |
|---|
|---|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — El alumno será evaluado de forma continua de acuerdo con la teoría, las habilidades prácticas / orales y el desarrollo profesional durante los períodos presenciales en el campus y mediante las tareas obligatorias escritas durante los períodos de auto-estudio u on-line. Se podrían utilizar vídeos para la evaluación de habilidades prácticas / clínicas. — El alumno realizará una evaluación en cada uno de los cursos o asignaturas, y al final de cada materia, cuestión que contendrá una variedad de procedimientos como: debates en las aulas (presenciales y online), tareas, cuestionarios, exámenes prácticos y/u orales, etc. — En general, los contenidos se evaluarán de diferentes maneras con el uso de la carpeta pedagógica, informes sobre la auto-experiencia o autoevaluación y la autoformación, proyectos clínicos, trabajos, vídeos sobre guías de práctica clínica, presentaciones de proyectos y exámenes. — La presentación del trabajo fin de máster se centrará en la implementación de la terapia BBAM, por lo tanto solo serán aceptados proyectos clínicos. |
|--|

| BIBLIOGRAFÍA |
|---------------------|
|---------------------|

| |
|---|
| <p>Damasio, A. R. (2006) [1994]. <i>Descartes' error: emotion, reason, and the human brain</i>. London: Vintage books. (290p)</p> <p>Dropsy, J. (1999). Concluding exchange between audience and panel. In L. H. Skjærven (Ed.), <i>Bevegelseskvalitet - kunst og helse (Quality of movement - the art and health)</i> (pp. 137-143). Bergen: Høgskolen i Bergen, Avdeling for helse- og sosialfag. (7p)</p> <p>Hamilton, H., & Clare, J. (Eds.). (2003). <i>Writing research: transforming data into text</i>. Edinburgh: Churchill Livingstone. Chap 1,3, 4, 6 (57p)</p> <p>Dommerholt, J. (2010). Performing arts medicine – Instrumentalist musicians, Part II – Examination. <i>Journal of bodywork and movement therapies</i>, 14(1), 65-72. doi:10.1016/j.jbmt.2009.02.004 (8p)</p> <p>Einspieler, C., & Precht, H. F. (2005). Precht's assessment of general movements: a diagnostic tool for the functional assessment of the young nervous system. <i>Mental retardation and developmental disabilities research reviews</i>, 11(1), 61-67. doi:10.1002/mrdd.20051 (8p)</p> <p>Edwards, I., Jones, M., Carr, J., Braunack-Mayer, A., & Jensen, G. M. (2004). Clinical reasoning strategies in physical therapy. <i>Physical therapy</i>, 84(4), 312-330. From http://www.physicaltherapyjournal.com/content/84/4/312.short (18p)</p> <p>Engelsrud, G. (2005). The lived body as experience and perspective: methodological challenges. <i>Qualitative research</i>, 5(3), 267-284. doi:10.1177/1468794105054455 (17p)</p> <p>Eriksson, E., Moller, I., Soderberg, R., Eriksson, H., & Kurlberg, G. (2007). Body awareness therapy: A new strategy for relief of symptoms in irritable bowel syndrome patients. <i>World journal of gastroenterology</i>, 13(23), 3206-3214. From http://www.wjgnet.com/1007-9327/13/3206.asp (8)</p> |
|---|

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|--|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 15/19 |
|  MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw== | | | |



- Flanagan, C. S. (2004). Creative arts therapy in the rehabilitation of chronic pain; movement and metaphor – reflections by clients and therapist. *Nordisk fysioterapi*, 8, 120-131. (12p)
http://www.zoetanz.ch/tl_files/zoetanz/theme/pdf/Schmerz%20Charlotte%20Flangan.pdf
- Fjellman-Wiklund, A., Sundelin, G., & Brulin, C. (2002). Musicianship and teaching: positive health factors in music teachers. *Medical problems of performing artists*, 17(1), 3-10. (7p)
- Fjellman-Wiklund, A., Grip, H., Karlsson, J. S., & Sundelin, G. (2004). EMG trapezius muscle activity pattern in string players: Part I—is there variability in the playing technique? *International journal of industrial ergonomics*, 33(4), 347-356. doi:10.1016/j.ergon.2003.10.007 (10p)
- Fjellman-Wiklund, A., Grip, H., Andersson, H., Stefan Karlsson, J., & Sundelin, G. (2004). EMG trapezius muscle activity pattern in string players: Part II—Influences of basic body awareness therapy on the violin playing technique. *International journal of industrial ergonomics*, 33(4), 357-367. doi:10.1016/j.ergon.2003.10.008 (10p)
- Gard, G. (2001). Stress prevention in an organizational context. A challenge for the physiotherapist. *Nordisk fysioterapi*, 5(2), 92-96. (5p)
- Greenspan, A. I., Wolf, S. L., Kelley, M. E., & O'Grady, M. (2007). Tai chi and perceived health status in older adults who are transitionally frail: a randomized controlled trial. *Physical therapy*, 87(5), 525-535. doi:10.2522/ptj.20050378 (11p)
- Hammell, K. W., & Carpenter, C. (Eds.). (2004). *Qualitative research in evidence-based rehabilitation*. Edinburgh: Churchill Livingstone. Chap 6, 8, 10, 11 (54p)
- Hedlund, L., & Gyllensten, A. L. (2010). The experiences of basic body awareness therapy in patients with schizophrenia. *Journal of bodywork and movement therapies*, 14(3), 245-254. doi:10.1016/j.jbmt.2009.03.002 (10p)
- Hadders-Algra, M. (2004). General movements: a window for early identification of children at high risk for developmental disorders. *The Journal of pediatrics*, 145(2), S12-S18. doi:10.1016/j.jpeds.2004.05.017 (5p)
- Larsson, I., & Gard, G. (2006). Conceptions of physiotherapy knowledge among Swedish physiotherapists: a phenomenographic study. *Physiotherapy*, 92(2), 110-115. doi:10.1016/j.physio.2005.12.001 (6p)
- Jensen, G. M., Gwyer, J., Shepard, K. F., & Hack, L. M. (2000). Expert practice in physical therapy. *Physical therapy*, 80(1), 28-43. From <http://physther.net/content/80/1/28.short> (15p)
- Kristoffersen, K., & Mustard, G. W. (2000). Towards a theory of interrupted feelings. *Scandinavian journal of caring sciences*, 14(1), 23-28. doi:10.1111/j.1471-6712.2000.tb00557.x (6p)
- Kvale, S. (1992). To validate is to question. In J. Fog & S. Kvale (Eds.), *Artikler om interviews* (pp. 205-224). Århus: Center for Kvalitativ Metodeudvikling, Psykologisk Institut, Aarhus Universitet. (20p)
- Kvåle, A., Ellertsen, B., & Skouen, J. S. (2001). Relationships between physical findings (GPE-78) and psychological profiles (MMPI-2) in patients with long-lasting musculoskeletal pain. *Nordic journal of psychiatry*, 55(3), 177-184. doi:10.1080/08039480152036056 (7p)
- Kvåle, A., Johnsen, T. B., & Ljunggren, A. E. (2002). Examination of respiration in patients with long-lasting musculoskeletal pain: reliability and validity. *Advances in physiotherapy*, 4(4), 169-181. doi:10.1080/14038190260501613 (12p)
- Gyllensten, A. L., Ovesson, M. N., Lindström, I., Hansson, L., & Ekdahl, C. (2004). Reliability of the body awareness scale-health. *Scandinavian journal of caring sciences*, 18(2), 213-219. doi:10.1111/j.1471-6712.2004.00272.x (7p)
- Malmgren-Olsson, E.-B., Armelius, B.-A., & Armelius, K. (2001). A comparative outcome study of body awareness therapy, Feldenkrais, and conventional physiotherapy for patients with nonspecific musculoskeletal disorders: changes in psychological symptoms, pain, and self-image. *Physiotherapy theory and practice*, 17(2), 77-95. doi:10.1080/095939801750334167 (18p)
- Malmgren-Olsson, E.-B., & Armelius, B.-Å. (2003). Non-specific musculoskeletal disorders in patients in primary care: subgroups with different outcome patterns. *Physiotherapy theory and practice*, 19(3), 161-173. doi:10.1080/09593980307960 (12p)
- Malterud, K. (1993). Shared understanding of the qualitative research process. Guidelines for the medical researcher. *Family practice*, 10(2), 201-206. doi:10.1093/fampra/10.2.201 (7p)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

FIRMADO POR

AGUILERA MANRIQUE GABRIEL

FECHA

16/10/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

PÁGINA

16/19



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==



- Noronen, L., & Wikstrom-Grotell, C. (1999). Towards a paradigm-oriented approach in physiotherapy. *Physiotherapy theory and practice*, 15(3), 175-184. doi:10.1080/095939899307720 (10p)
- Probst, M., Pieters, G., Vancampfort, D., & Vanderlinden, J. (2008). Body experience and mirror behaviour in female eating disorders patients and non clinical subjects. *Psychological topics*, 17(2), 335-348. (14p)
- Redfern, B., & Laban, R. (1965). *Introducing Laban art of movement*. London: MacDonald & Evans. (30p)
- Resnik, L., & Jensen, G. M. (2003). Using clinical outcomes to explore the theory of expert practice in physical therapy. *Physical therapy*, 83(12), 1090-1106. Retrired from <https://ekstern.hib.no/content/83/12/,DanaInfo=ptjournal.apta.org+1090.short> (17p)
- Roberts, L., & Bucksey, S. J. (2007). Communicating with patients: what happens in practice? *Physical therapy*, 87(5), 586-594. doi:10.2522/ptj.20060077 (9p)
- Ryding, C., Edvard Rudebeck, C., & Mattsson, B. (2004). Body awareness in movement and language: concordance and disparity. *Advances in physiotherapy*, 6(4), 158-165. doi:10.1080/14038190410020566 (8p)
- Ryding, C., Rudebeck, C. E., & Roxendal, G. (2000). Assessing body awareness in healthy subjects? The first steps towards the construction of the BAS-health. *Advances in physiotherapy*, 2(4), 176-182. doi:10.1080/140381900750063445 (11p)
- Skjærven, L. H., Gard, G., & Kristoffersen, K. (2003). Basic elements and dimensions to the phenomenon of quality of movement—a case study. *Journal of bodywork and movement therapies*, 7(4), 251-260. doi:10.1016/S1360-8592(03)00052-4 (9p)
- Skjærven, L. H., Gard, G., & Kristoffersen, K. (2004). Greek sculpture as a tool in understanding the phenomenon of movement quality. *Journal of bodywork and movement therapies*, 8(3), 227-236. doi:10.1016/S1360-8592(03)00105-0 (9p)
- Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research: a practical handbook* (4 ed.). Los Angeles, Calif.: Sage. Chap 1, 9, 10, 11 (52p)
- Steihaug, S. (2005). Can chronic muscular pain be understood? *Scandinavian journal of public health*, 33(66 suppl), 36-40. doi:10.1080/14034950510033354 (5p)
- Sviland, R., Råheim, M., & Martinsen, K. (2012). Touched in sensation – moved by respiration: embodied narrative identity – a treatment process. *Scandinavian journal of caring sciences*, 26(4), 811-819. doi:10.1111/j.1471-6712.2012.01024.x (9p)
- Sundelin, G. (2009). Challenging perspectives in physiotherapy. *Advances in physiotherapy*, 11(1), 1-1. doi:10.1080/14038190902842943 (1p)
- Thorne, B. (1991). *Person-centred counselling: therapeutic and spiritual dimensions*. London: Whurr Publishers. Chap 4 (22p)
- Thörnborg, U., & Mattsson, M. (2010). Rating body awareness in persons suffering from eating disorders – A cross-sectional study. *Advances in physiotherapy*, 12(1), 24-34. doi:10.3109/14038190903220362 (11p)
- Vancampfort, D., De Hert, M., Knapen, J., Wampers, M., Demunter, H., Deckx, S., Maurissen, K. & Probst, M. (2011). State anxiety, psychological stress and positive well-being responses to yoga and aerobic exercise in people with schizophrenia: a pilot study. *Disability & Rehabilitation*, 33(8), 684-689. doi:10.3109/09638288.2010.509458 (6p)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 17/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

10.- Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

NOTA: Las prácticas serán realizadas por los estudiantes en sus países de origen. Al inicio del Máster, el estudiante informará al coordinador de prácticas sobre el lugar escogido y éste se pondrá en contacto con dicho centro para la firma del convenio, así como acuerdo sobre los días de la semana y horario a realizar por el estudiante.

| | | |
|--|------------------------|--------------------------|
| Empresas | Nombre de las empresas | Convenio vigente (si/no) |
| | Sin determinar | No |
| Días de la semana y horario | Sin determinar | |
| Número de días de prácticas de cada alumno | Sin determinar | |
| Número de alumnos simultáneos | Sin determinar | |
| Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno | 150 horas | |

PROYECTO FORMATIVO

Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas

Estas prácticas deben ser realizadas bajo la supervisión de la Universidad, en colaboración con la entidad en que se realicen, y en ellas se pretenden alcanzar, entre otros, los siguientes fines:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando sus enseñanzas y aprendizajes teóricos y prácticos.
- Facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes habrán de operar tras la finalización de los estudios, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos en la Universidad.
- Favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas adecuadas al medio laboral.
- Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción futura del alumno en el mercado de trabajo.

Resultados esperados del aprendizaje práctico

Las prácticas se recogen en el plan de estudios del Máster, asignándose una carga lectiva de 6 ECTS. Esto supone un total de 150 horas de prácticas, que dependiendo del número de horas

18/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 18/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

realizadas a la semana, tendrán una duración de 1, 2 ó 3 meses. Por ejemplo, si se realizan en jornada completa (35h/semana), el periodo de prácticas conllevaría un mes. Si es en jornada parcial (20h/semana), el periodo de prácticas sería aproximadamente de dos meses.

Aunque el Máster requiera una realización de 150 horas de prácticas, este número se puede aumentar si la organización y el estudiante están de acuerdo.

El periodo de realización de las prácticas será acordado entre el estudiante, el coordinador de prácticas en el Máster y el responsable de las prácticas en la entidad colaboradora.

Metodología de la evaluación prevista

*¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?
Cada estudiante tendrá asignado dos tutores, un profesor de la Universidad y el tutor de la organización donde el estudiante realice las prácticas.*

*¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?
El estudiante recibirá un formulario de evaluación en el que se incluyen preguntas sobre el tutor de prácticas.*

*¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?
El estudiante recibirá un formulario de evaluación al finalizar sus prácticas para mostrar el grado de satisfacción con la realización de estas prácticas.*

11.- Recursos Necesarios

Se usará la plataforma de docencia virtual de la UAL durante la formación virtual. En la formación presencial, se usará un aula de docencia equipada de ordenador con proyección y un aula de prácticas con sillas y colchonetas.

| | | |
|-----------|------------|--|
| Localidad | Almería | |
| Fecha | 24/05/2017 | |
| Firma | | |
| | | <p>Fdo. Decano Facultad de Ciencias de la Salud Sr. D. Gabriel Aguilera Manrique Responsable del Centro Organizador</p> |

19/19

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==>

| | | | |
|-------------|---------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | AGUILERA MANRIQUE GABRIEL | FECHA | 16/10/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 19/19 |



MaHRTBkUNZ3HZtznw3f+tw==

ANEXO III

Aprobación, si procede, de cursos de Enseñanzas Propias

- ✓ **Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)**

- ✓ **Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios). (147291)**
- ✓ **Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio. 7ª Edición (144660/7)**
- ✓ **Diseño avanzado con SolidWorks. (147290)**
- ✓ **Experto en Derecho Matrimonial desde la Perspectiva Canónica. (147284)**
- ✓ **Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks. (147286)**
- ✓ **Taller de Psicoterapia Sistémica. 9ª Edición (144438/9)**



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

PORTADA

| Denominación del Curso |
|--|
| Experto en Derecho Matrimonial desde la perspectiva Canónica |
| Traducción de la Denominación al Inglés |
| Expert in Marriage Law from the Canonical Perspective |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|-------------------|----------------------|
| 147284 | 1 | 2018/19 | 113 | 15 | Experto | Ciencias Jurídicas |

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

| Organizadores |
|-------------------------------------|
| Seminario de Teología Juan Pablo II |

| Dirección y Coordinación | |
|---|---------------------|
| Director(es) | Ignacio López Román |
| Coordinador 1 | Ignacio López Román |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | ilr911@ual.es |
| Teléfono de Contacto | 626177301 |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|--------|
| Mínimo | Óptimo |
| 25 | 40 |

| Porcentaje Virtual |
|--------------------|
| 0% |

| Avalado por el Centro de Gastos | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
| 145117 | SEMINARIO DE TEOLOGÍA JUAN PABLO II |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Número | Perfil |
| 1 | Estudiantes de Magisterio de la UAL |
| 2 | Abogados |
| 3 | Profesionales de la judicatura |
| 4 | Profesionales del periodismo |
| 5 | Psicólogos y psiquiatras |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|---|
| Número | Perfil |
| 6 | Cualquier interesado en la temática que reúna los requisitos de acceso a la Universidad |

| Procedimiento de Evaluación |
|---|
| MÓDULOS 1 AL 5: Exámen tipo test y presentación de los trabajos que resumirán las clases desarrolladas en el aula. MÓDULOS 6 AL 10: Síntesis de los temas planteados y de las lecturas señaladas y resolución de casos prácticos desde el planteamiento de demandas de nulidad matrimonial canónica. |

| Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores... |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Derecho Canónico y su fundamentación antropológica y teológica. - Descubrir la estructura orgánica de la Iglesia y de sus instituciones jurídicas en el contexto de los Tribunales Eclesiásticos. - Conocer el matrimonio cristiano y su base antropológica y teológica - Conocer la legislación canónica actual sobre los procesos de nulidad matrimonial canónica. |

| Justificación de la conveniencia de su implantación |
|---|
| - |

| Gestión de Matrícula |
|--|
| Centro de Postgrado y Formación Continua |

Se ha solicitado el pago fraccionado.

| Propuesta Inicial de Plazos | |
|--|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripcion |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | - |
| Plazo de Reclamaciones | - |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | - |
| Plazo de Inscripción | Del día 01/11/2018 al día 31/12/2018 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 07/01/2019 al día 30/06/2019 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| VIERNES: 16:00 - 19:45 Y SÁBADOS: 9:30 - 13:15 | Universidad de Almería. | Del día 07/01/2019 al día 30/06/2019 |

| ¿Dónde puede solicitar el alumno información? |
|--|
| Universidad de Almería, Edificio Central: Despacho 1.14 Teléfono: 950 015955 E-mail: ilr911@ual.es |

| Página Web |
|------------|
| |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

| Programación Docente | | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
| 1 | El Derecho Canónico y sus Fuentes. Introducción | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 2 | El Matrimonio Canónico y la Revelación Divina | 2 | 15 | Sí | No | No |
| 3 | Raíces Antropológicas del Matrimonio | 2 | 15 | Sí | No | No |
| 4 | El Matrimonio y su Recorrido en la Historia | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 5 | El Matrimonio Cristiano | 2 | 15 | Sí | No | No |
| 6 | El Derecho Procesal Canónico | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 7 | La Administración de la Justicia en la Iglesia | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 8 | Los Capítulos de Nulidad del Matrimonio Cristiano. Causas | 2 | 15 | Sí | No | No |
| 9 | El Letrado en las Causas de Nulidad Matrimonial Canónica | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 10 | Aproximación a la Psicología Canónica: Personalidad y Perfiles | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 11 | Aproximación a la Psicología Clínica: Aplicación Canónica | 1 | 7,5 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|---|-------------------|---------------|-------|-------------|-------|---------------------------------------|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Muñoz Jiménez | Eduardo | Varón | Sí | 18262 | Sin asignar | 60 | 0 |
| Licenciado en Teología por la Pontificia Universidad de Salamanca. Licenciado en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Lateranense de Roma. Profesor de Teología y Derecho Canónico en el Centro de Estudios Eclesiásticos de Almería y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería. Defensor del Vínculo en el Tribunal Eclesiástico de Almería. | | | | | | | | |
| Sí | Alarcón Ruiz | José Juan | Varón | Sí | 18263 | Sin asignar | 15 | 0 |
| Licenciado en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Profesor de Derecho Canónico en el Centro de Estudios Eclesiásticos de Almería y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería. Vicario judicial y Juez Presidente del Tribunal Eclesiástico de Almería. | | | | | | | | |
| Sí | Fernández Sánchez | Rosa María | Mujer | Sí | 18264 | Sin asignar | 7,5 | 0 |
| Licenciada en Derecho ICADE, por la Pontificia Universidad de Comillas. Abogado colegiado. Abogado Rotal. Miembro del Elenco de Patronos estables del Tribunal Eclesiástico de Almería. | | | | | | | | |
| Sí | Belmonte Piedra | Cristobal | Varón | No | 18265 | Prof. laboral indefinido | 7,5 | 6 |
| Departamento de Psicología | | | | | | | | |
| Sí | López Román | Ignacio | Varón | No | 18266 | Prof. laboral indefinido | 7,5 | 52 |
| Departamento de Educación | | | | | | | | |
| No | Martín García | María del Mar | Varón | No | 18308 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 15 | 12 |
| Departamento de Derecho | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|------|-------------|------|------------------|------|-------------------|------|
| 6 | 5 | 83 % | 1 | 16 % | 2 | 33 % | 3 | 50 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|--------------------|-------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TEOR | Clases Teóricas | 90 | 40 | 3600 € | 70 | 6300 € |
| PRAC | Clases Prácticas | 22.5 | 40 | 900 € | 70 | 1575 € |
| TUTOR | Tutorías Generales | 25 | 20 | 500 € | 40 | 1000 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|--------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 15 | 25 | 375 € | 50 | 750 € |
| COORD | Coordinación | 30 | 25 | 750 € | 30 | 900 € |

| Total | | Horas | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|-------------------------------|--|-------|--------------------|--------------------|
| Total Actividades Académicas | | 137,5 | 5000 | 8875 |
| Total Dirección y Secretaría | | 45 | 1125 € | 1650 € |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | | 182,5 | 6125 € | 10525 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|--------------------|-------|------------------------------|-------|
| 01 | Clases Teóricas | TEOR | Martín García María del Mar | 6 |
| 01 | Clases Prácticas | PRAC | Martín García María del Mar | 1,5 |
| 01 | Tutorías Generales | TUTOR | Martín García María del Mar | 7 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Muñoz Jiménez Eduardo | 12 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Muñoz Jiménez Eduardo | 3 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Muñoz Jiménez Eduardo | 14 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Muñoz Jiménez Eduardo | 1 |
| 04 | Clases Teóricas | TEOR | Martín García María del Mar | 6 |
| 04 | Clases Prácticas | PRAC | Martín García María del Mar | 1,5 |
| 04 | Tutorías Generales | TUTOR | Martín García María del Mar | 5 |
| 05 | Clases Teóricas | TEOR | Muñoz Jiménez Eduardo | 12 |
| 05 | Clases Prácticas | PRAC | Muñoz Jiménez Eduardo | 3 |
| 06 | Clases Teóricas | TEOR | Alarcón Ruiz José Juan | 6 |
| 06 | Clases Prácticas | PRAC | Alarcón Ruiz José Juan | 1,5 |
| 07 | Clases Teóricas | TEOR | Alarcón Ruiz José Juan | 6 |
| 07 | Clases Prácticas | PRAC | Alarcón Ruiz José Juan | 1,5 |
| 08 | Clases Teóricas | TEOR | Muñoz Jiménez Eduardo | 10 |
| 08 | Clases Prácticas | PRAC | Muñoz Jiménez Eduardo | 5 |
| 09 | Clases Teóricas | TEOR | Fernández Sánchez Rosa María | 6 |
| 09 | Clases Prácticas | PRAC | Fernández Sánchez Rosa María | 1,5 |
| 10 | Clases Teóricas | TEOR | Belmonte Piedra Cristobal | 6 |
| 10 | Clases Prácticas | PRAC | Belmonte Piedra Cristobal | 1,5 |
| 10 | Tutorías Generales | TUTOR | Belmonte Piedra Cristobal | 6 |
| 11 | Clases Teóricas | TEOR | López Román Ignacio | 6 |
| 11 | Clases Prácticas | PRAC | López Román Ignacio | 1,5 |
| 11 | Tutorías Generales | TUTOR | López Román Ignacio | 7 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | López Román Ignacio | 15 |
| Sin Módulo | Coordinación | COORD | López Román Ignacio | 30 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (20,36%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 5000 € | 8875 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 1125 € | 1650 € |
| TOTAL | 6125 € | 10525 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 150 € | 150 € |
| Alojamientos | 0 € | 0 € |
| Manutención | 100 € | 120 € |
| TOTAL | 250 € | 270 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 100 € | 150 € |
| Material de Laboratorio | 100 € | 120 € |
| Reprografía | 150 € | 200 € |
| Bibliografía | 250 € | 350 € |
| Otros | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 100 € | 150 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 150 € | 240 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 500 € | 800 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 613,37 € | 994,99 € |
| Importe aula virtual | 0 € | 0 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 1263,37 € | 2034,99 € |

| | | |
|---------------------------------|------------------|-------------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 8738,37 € | 14149,99 € |
|---------------------------------|------------------|-------------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 1000 € | 1600 € |
| TOTAL DE GASTOS | 9738,37 € | 15749,99 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147284 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:26:41 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 25 € | 40 € |
| Matrícula 400 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 10000 € | 16000 € |
| TOTAL | 10000 € | 16000 € |

| | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 10000 € | 16000 € |
|--------------------------|----------------|----------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 261,63 € | 250,01 € |

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Experto en Derecho Matrimonial desde la perspectiva Canónica

Edición

1

Solicitud de Implantación

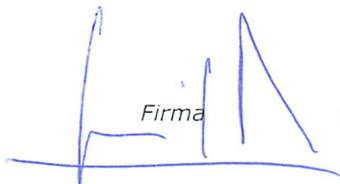
Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

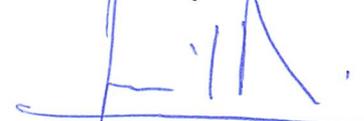
El Director del Curso

Firma



Ignacio López Román

Firma y Sello



Ignacio López Román

Fdo:

Centro/Dpto: **Seminario de Teología Juan Pablo II**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

16/10/2018

Aval de Financiación

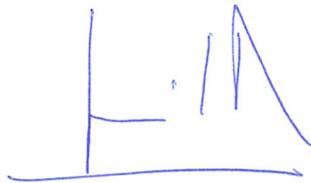
Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos:

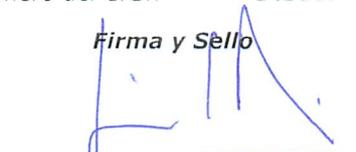
SEMINARIO DE TEOLOGÍA JUAN PABLO II

Número del C.G.:

145117



Firma y Sello



16/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

Ignacio López Román

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

PORTADA

| Denominación del Curso | |
|---|--|
| Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios) | |
| Traducción de la Denominación al Inglés | |
| No se ha especificado traducción al inglés | |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| 147291 | 1 | 2018/19 | 47 | 6,5 | Diploma de Aptitud | Ingeniería y Tecnología |

| Organizadores | |
|------------------|--|
| Dpto. Ingeniería | |

| Dirección y Coordinación | |
|---|---------------------------------|
| Director(es) | Julián Sánchez-Hermosilla López |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | jusanche@ual.es |
| Teléfono de Contacto | 950015107 |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|---------------|
| Mínimo | Óptimo |
| 15 | 27 |

| Porcentaje Virtual | |
|--------------------|--|
| 0% | |

| Avalado por el Centro de Gastos | |
|------------------------------------|--|
| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
| 400567 | 400567 |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|--|
| Número | Perfil |
| 1 | Máster en Ingeniería Agronómica |
| 2 | Ingeniero Agrónomo |
| 3 | Grado en Ingeniería Agrícola |
| 4 | Ingeniero Técnico Agrícola |
| 5 | Técnico Superior en Paisajismo y Medio Rural |
| 6 | Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

Procedimiento de Evaluación

Para ser admitido a las pruebas finales que permiten la obtención del certificado de aptitud, se debe haber asistido, al menos, al 70% de los contenidos del curso. La evaluación constará de dos pruebas:

a. Evaluación de la formación técnico-teórica: prueba tipo test de 30 preguntas con respuesta múltiple a responder en 90 minutos. Se restará por pregunta mal contestada. Se calificará sobre 10 y para poder seguir el proceso de evaluación hay que obtener una nota mínima de 7. Si la prueba no se supera, se propondrá una segunda oportunidad al candidato en un plazo no superior a 5 días hábiles.

b. Evaluación de la formación técnico-práctica: se accede tras haber superado la formación técnico-teórica y tendrá una duración de aproximadamente 90 minutos. La prueba consistirá en simular las condiciones de trabajo:
Realizar una inspección completa sobre un pulverizador y rellenar el informe.

Prueba oral sobre la inspección realizada, funcionamiento de la instrumentación y la inspección de un equipo diferente al utilizado en la prueba. Para superar la prueba y obtener el certificado de aptitud se debe responder correctamente, al menos, al 80% de las cuestiones planteadas, algunas de las cuales pueden ser eliminatorias. En caso de no superar la prueba, el candidato deberá volverse a inscribir en el curso, para poderse presentar de nuevo a la evaluación.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Formar a los Directores Técnicos encargados de dirigir y coordinar los trabajos propios de las Estaciones de Inspección Técnica de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios (ITEAF), dando cumplimiento a lo establecido en el RD 1702/2011 (BOE nº 296, de 9 de Diciembre de 2011), de inspecciones periódicas de los equipos de aplicación de productos fitosanitarios, así como al Decreto 96/2016 (BOJA nº 86 de 9 Mayo de 2016), por el que se regula la prevención y lucha contra plagas, el uso sostenible de productos fitosanitarios, la inspección de equipos para su ampliación y se crea el censo de equipos de aplicación de productos fitosanitarios en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Formar a los Inspectores encargados de revisar los equipos de tratamiento a realizar por las estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanitarios (ITEAF), dando cumplimiento a lo establecido en el RD 1702/2011 (BOE nº 296, de 9 de Diciembre de 2011), de inspecciones periódicas de los equipos de aplicación de productos fitosanitarios, así como al Decreto 96/2016 (BOJA nº 86 de 9 Mayo de 2016), por el que se regula la prevención y lucha contra plagas, el uso sostenible de productos fitosanitarios, la inspección de equipos para su ampliación y se crea el censo de equipos de aplicación de productos fitosanitarios en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

| | |
|---|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripción |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | El día 16/01/2019 a las 09.00h. |
| Plazo de Reclamaciones | Del día 17/01/2019 al día 21/01/2019 |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | El día 23/01/2019 |
| Plazo de Inscripción | Del día 24/01/2019 al día 02/02/2019 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 04/02/2019 al día 08/02/2019 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|--|--|--------------------------------------|
| Mañana de 9 a 14 horas y tardes de 16 a 21 horas | Departamento de Ingeniería. Universidad de Almería | Del día 04/02/2019 al día 08/02/2019 |

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Departamento de Ingeniería
jusanche@ual.es
Tlf.: 950015107

Página Web



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

| Programación Docente | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
| 1 | Criterios generales sobre la aplicación de fitosanitarios y su influencia sobre la eficacia del tratamiento, la seguridad del operario y el medio ambiente. Técnicas para la reducción de la deriva. | 0,4 | 3 | Sí | No | No |
| 2 | Características de los equipos de aplicación de fitosanitarios: clasificación, componentes, características constructivas, criterios de funcionamiento y selección. Tipos de pulverización. Normativa de fabricación de EAPF. Marcado CE... | 1,1 | 8 | Sí | No | No |
| 3 | Criterios de regulación y determinación del volumen de aplicación. Diagramas de distribución de los diferentes equipos. Ejercicios prácticos. Técnicas de evaluación de regulación... | 0,7 | 5 | Sí | No | No |
| 4 | La inspección periódica de equipos de aplicación de fitosanitarios: finalidad, objetivos y organización. Tiempos de inspección. Criterios de Evaluación, Interpretación y consecuencias. | 0,4 | 3 | Sí | No | No |
| 5 | Mantenimiento de equipos y su relación con la calidad de la aplicación. Lista de comprobación para que el usuario del EAPF revise el estado del mismo con carácter previo a su regulación. | 0,3 | 2 | Sí | No | No |
| 6 | Aspectos normativos, gestión de documentos y responsabilidad de la unidad de control. Directiva de Uso sostenible. Real Decreto 1702/2011. Real Decreto 1013/2009. Seguros de responsabilidad. Archivo de documentación de las inspecciones... | 0,4 | 3 | Sí | No | No |
| 7 | Control de calidad y calibración de la instrumentación: criterios y planificación en la unidad de inspección. Normas armonizadas (UNE, ISO..) sobre materiales y métodos de ensayo. Hojas de calibración. | 0,3 | 2 | Sí | No | No |
| 8 | Equipos e instrumentación necesarios para la inspección: características técnicas y requisitos mínimos previstos. Tipología de instrumentos de medida y criterios de elección. Práctica de Calibración. | 0,5 | 4 | Sí | No | No |
| 9 | Elementos y/o aspectos a examinar durante el control de los equipos de aplicación. Criterios de aceptación o rechazo de acuerdo con la normativa establecida. Metodología de Inspección. Manuales de Inspección publicados por el MAPAMA. | 0,4 | 3 | Sí | No | No |
| 10 | Ejemplos prácticos de como efectuar el control de las diferentes tipologías de equipos (cultivos arbóreos y cultivos herbáceos) Prácticas de inspección sobre todos los equipos de aplicación de fitosanitarios objetos de inspección... | 1,1 | 8 | Sí | No | No |
| 11 | Cumplimentación de la documentación y emisión de informes. Elaboración de certificados y boletines de inspección (en caso positivo o negativo). Características del Autoadhesivo en caso positivo... | 0,3 | 2 | Sí | No | No |
| 12 | Organización y planificación de la transmisión de los resultados al centro oficial responsable de las inspecciones. Método para la transmisión de datos de la ITEAF al órgano competente. REGITEAF. Protocolo de comunicación de Resultados de inspecciones | 0,3 | 2 | Sí | No | No |
| 13 | Manejo de aplicaciones informáticas específicas para la realización de las inspecciones. Aplicaciones informáticas disponibles. Criterios de elección. Exportación de datos de resultados de inspecciones adecuado a la gestión informática... | 0,3 | 2 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|--|--------------------------|------------|-------|-------------|-------|---|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Callejón Ferre | Ángel | Varón | No | 18267 | Prof. funcionario posterior 01/01/2011 | 4 | 0 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | Álvarez Martínez | Antonio J. | Varón | No | 18268 | Prof. laboral indefinido | 4 | 0 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | Sánchez-Hermosilla López | Julián | Varón | No | 18269 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 14 | 33 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | Paez Cano | Francisco | Varón | Sí | 18270 | Sin asignar | 12 | 20 |
| <p>Doctor Ingeniero Agrónomo. Departamento I+D+i de COEXPHAL. Pertenence al grupo de investigación AGR199. Técnico Especialista I+D+F en el Instituto de Investigación y Formación Agrario y Pesquero de la Junta de Andalucía (centro IFAPA La Mojonera), en la línea de Mejoras en las técnicas de aplicación de fitosanitarios y fertilizantes en cultivos hortícolas bajo invernadero. Director/Inspector de ITEAF</p> | | | | | | | | |
| Sí | Álvarez Caparrós | Javier | Varón | Sí | 18271 | Sin asignar | 10 | 20 |
| Director/Inspector ITEAF Almería S.L. | | | | | | | | |
| Sí | Fernández Fernández | Milagros | Varón | Sí | 18289 | Sin asignar | 3 | 0 |
| <p>Ingeniero Agónomo, Tecnico Especialista de IFAPA. Ha participado en el programa de Formación Institucional de Aplicador de Plaguicidas prácticamente desde su inicio en 1996 y en el diseño curricular del programa APLICADOR DE PLAGUICIDAS DEL IFAPA: programaciones didácticas de los cursos nivel cualificado, básico y fumigador, así como de los cursos de formación de formadores.</p> | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|-------|-------------|-----|------------------|------|-------------------|------|
| 6 | 6 | 100 % | 0 | 0 % | 3 | 50 % | 3 | 50 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|--------------------|-------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TEOR | Clases Teóricas | 32 | 45 | 1440 € | 80 | 2560 € |
| PRAC | Clases Prácticas | 15 | 30 | 450 € | 70 | 1050 € |
| TUTOR | Tutorías Generales | 20 | 30 | 600 € | 60 | 1200 € |
| TRIBU | Tribunal | 33 | 30 | 990 € | 60 | 1980 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------|-------|--------------------|-------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 20 | 40 | 800 € | 70 | 1400 € |

| Total | Horas | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|-------------------------------------|-------|--------------------|--------------------|
| Total Actividades Académicas | 100 | 3480 | 6790 |
| Total Dirección y Secretaría | 20 | 800 € | 1400 € |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | 120 | 4280 € | 8190 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|--------------------|-------|---------------------------------|-------|
| 01 | Clases Teóricas | TEOR | Sánchez-Hermosilla López Julián | 3 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Álvarez Martínez Antonio J. | 4 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Callejón Ferre Ángel | 4 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Sánchez-Hermosilla López Julián | 3 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Sánchez-Hermosilla López Julián | 2 |
| 04 | Clases Teóricas | TEOR | Paez Cano Francisco | 3 |
| 05 | Clases Teóricas | TEOR | Sánchez-Hermosilla López Julián | 2 |
| 06 | Clases Teóricas | TEOR | Fernández Fernández Milagros | 3 |
| 07 | Clases Teóricas | TEOR | Álvarez Caparrós Javier | 2 |
| 08 | Clases Teóricas | TEOR | Sánchez-Hermosilla López Julián | 2 |
| 08 | Clases Prácticas | PRAC | Sánchez-Hermosilla López Julián | 2 |
| 08 | Tutorías Generales | TUTOR | Sánchez-Hermosilla López Julián | 4 |
| 09 | Clases Teóricas | TEOR | Paez Cano Francisco | 3 |
| 10 | Clases Prácticas | PRAC | Álvarez Caparrós Javier | 4 |
| 10 | Clases Prácticas | PRAC | Paez Cano Francisco | 4 |
| 10 | Tutorías Generales | TUTOR | Álvarez Caparrós Javier | 8 |
| 10 | Tutorías Generales | TUTOR | Paez Cano Francisco | 8 |
| 11 | Clases Teóricas | TEOR | Álvarez Caparrós Javier | 1 |
| 11 | Clases Prácticas | PRAC | Álvarez Caparrós Javier | 1 |
| 12 | Clases Teóricas | TEOR | Álvarez Caparrós Javier | 2 |
| 13 | Clases Prácticas | PRAC | Paez Cano Francisco | 2 |
| Sin Módulo | Tribunal | TRIBU | Álvarez Caparrós Javier | 12 |
| Sin Módulo | Tribunal | TRIBU | Paez Cano Francisco | 12 |
| Sin Módulo | Tribunal | TRIBU | Sánchez-Hermosilla López Julián | 9 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Sánchez-Hermosilla López Julián | 20 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (35%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 3480 € | 6790 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 800 € | 1400 € |
| TOTAL | 4280 € | 8190 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 70 € | 70 € |
| Alojamientos | 0 € | 0 € |
| Manutención | 38 € | 38 € |
| TOTAL | 108 € | 108 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 100 € | 100 € |
| Material de Laboratorio | 140 € | 180 € |
| Reprografía | 0 € | 0 € |
| Bibliografía | 0 € | 0 € |
| Otros | 300 € | 300 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 100 € | 100 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 90 € | 162 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 300 € | 540 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 77,49 € | 137,76 € |
| Importe aula virtual | 0 € | 0 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 467,49 € | 839,76 € |

| | | |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 5395,49 € | 9717,76 € |
|---------------------------------|------------------|------------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 600 € | 1080 € |
| TOTAL DE GASTOS | 5995,49 € | 10797,76 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147291 |
| Fecha: | 30/10/2018 |
| Hora: | 9:09:48 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 15 € | 27 € |
| Matrícula 400 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 6000 € | 10800 € |
| TOTAL | 6000 € | 10800 € |

| | | |
|--------------------------|---------------|----------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 6000 € | 10800 € |
|--------------------------|---------------|----------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 4,51 € | 2,24 € |



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Director Técnico e Inspector de ITEAF (Estaciones de Inspección de Equipos de Aplicación de Fitosanita
Edición

1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma

Julián Sánchez-Hermosilla López

Firma y Sello

Fdo: **Julián Sánchez-hermosilla López**

Centro/Dpto: **Dpto. Ingeniería**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

09/03/2017

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad () caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

Centro de Gastos: **400567**

Número del C.G.: **400567**

Firma y Sello

17/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.: **Julián Sánchez-hermosilla López**

**Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).*

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

PORTADA

| Denominación del Curso | |
|--|--|
| Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio | |
| Traducción de la Denominación al Inglés | |
| Computer Aided Design in Engineering and Architecture: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio | |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| 144660/7 | 7 | 2018/19 | 60 | 8 | Diploma de Aptitud | Ingeniería y Tecnología |

| Organizadores | |
|--|--|
| Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la Producción Agraria en zonas semiáridas | |

| Dirección y Coordinación | |
|---|--|
| Director(es) | Francisco Agüera Vega, Fernando Carvajal Ramírez |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | carvajal@ual.es |
| Teléfono de Contacto | |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|---------------|
| Mínimo | Óptimo |
| 10 | 25 |

| Porcentaje Virtual | |
|--------------------|--|
| 0% | |

| Avalado por el Centro de Gastos | |
|------------------------------------|--|
| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
| 500051 | Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|---|
| Número | Perfil |
| 1 | Alumnos matriculados en cualquier ingeniería o arquitectura |
| 2 | Titulados en cualquier ingeniería o arquitectura |
| 3 | Otros perfiles |

| Procedimiento de Evaluación | |
|---|--|
| Pruebas específicas durante la realización del curso Trabajos Otros | |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Proporcionar al alumnado los conocimientos básicos de algunas herramientas informáticas, relacionadas con el diseño Gráfico, útiles en la resolución de problemas planteados en el campo de la Ingeniería.

Con el presente curso se pretende hacer entrar al alumno en el mundo laboral con los conocimientos básicos sobre herramientas hoy en día usadas en el Diseño Gráfico, centrándonos en su aplicación directa a la Ingeniería.

El seguimiento del curso proporcionará una formación complementaria a los futuros técnicos, encaminada a afrontar problemas planteados en su ámbito de trabajo, hasta ahora resueltos con métodos tradicionales y que en la actualidad se abordan con potentes herramientas informáticas, cuyo aprendizaje de su manejo no está introducido aún en las enseñanzas regladas.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

| | |
|---|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripción |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | El día 08/01/2019 a las 09.00h. |
| Plazo de Reclamaciones | Del día 11/01/2019 al día 14/01/2019 |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | El día 16/01/2019 |
| Plazo de Inscripción | Del día 03/02/2019 al día 10/02/2019 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 11/02/2019 al día 15/03/2019 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 3 días/semana en sesiones de 4 horas | Aula de informática | Del día 11/02/2019 al día 15/03/2019 |

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Fernando Carvajal Ramirez carvajal@ual.es
Francisco Agüera Vega faguera@ual.es

Página Web

Programación Docente

| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
|-----|--------------------------------------|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| 1 | Conceptos básicos de Sistemas CAD 2D | 1,6 | 12 | Sí | No | No |
| 2 | Conceptos básicos de Sistemas CAD 3D | 1,6 | 12 | Sí | No | No |
| 3 | Planos. Aplicaciones y montaje | 1,6 | 12 | Sí | No | No |
| 4 | Aplicaciones a la Ingeniería | 1,6 | 12 | Sí | No | No |
| 5 | Introducción a la Animación | 1,6 | 12 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|---|---------------------|------------------|-------|-------------|-------|---------------------------------------|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Escámez Trujillo | Juan Francisco | Varón | Sí | 18310 | Sin asignar | 18 | 0 |
| Máster en Representación y Diseño de ingeniería y Arquitectura; Ingeniero de Edificación y Arquitecto Técnico | | | | | | | | |
| Sí | Martínez Carricondo | Patricio Jesús | Varón | No | 18311 | Contratado o investigador a T.C. | 18 | 0 |
| Departamento de Ingeniería. Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos | | | | | | | | |
| Sí | Agüera Vega | Francisco | Varón | No | 18312 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 6 | 5 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | Carvajal Ramírez | Fernando | Varón | No | 18313 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 6 | 5 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | España Orts | Alejandro Rafael | Varón | Sí | 18314 | Sin asignar | 12 | 0 |
| Máster en Representación y Diseño de ingeniería y Arquitectura; Ingeniero de Edificación y Arquitecto Técnico | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|-------|-------------|-----|------------------|------|-------------------|------|
| 5 | 5 | 100 % | 0 | 0 % | 3 | 60 % | 2 | 40 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TEOR | Clases Teóricas | 30 | 25 | 750 € | 60 | 1800 € |
| PRAC | Clases Prácticas | 30 | 25 | 750 € | 60 | 1800 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 10 | 0 | 0 € | 60 | 600 € |

| Total | Horas | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|-------------------------------------|-------|--------------------|--------------------|
| Total Actividades Académicas | 60 | 1500 | 3600 |
| Total Dirección y Secretaría | 10 | 0 € | 600 € |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | 70 | 1500 € | 4200 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|------------------|------|------------------------------------|-------|
| 01 | Clases Teóricas | TEOR | Agüera Vega Francisco | 6 |
| 01 | Clases Prácticas | PRAC | Martínez Carricondo Patricio Jesús | 6 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Carvajal Ramírez Fernando | 6 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Escámez Trujillo Juan Francisco | 6 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Escámez Trujillo Juan Francisco | 6 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Escámez Trujillo Juan Francisco | 6 |
| 04 | Clases Teóricas | TEOR | Martínez Carricondo Patricio Jesús | 6 |
| 04 | Clases Prácticas | PRAC | Martínez Carricondo Patricio Jesús | 6 |
| 05 | Clases Teóricas | TEOR | España Orts Alejandro Rafael | 6 |
| 05 | Clases Prácticas | PRAC | España Orts Alejandro Rafael | 6 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Agüera Vega Francisco | 5 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Carvajal Ramírez Fernando | 5 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (50%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 1500 € | 3600 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 0 € | 600 € |
| TOTAL | 1500 € | 4200 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 0 € | 0 € |
| Alojamientos | 0 € | 0 € |
| Manutención | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 0 € | 0 € |
| Material de Laboratorio | 0 € | 0 € |
| Reprografía | 50 € | 100 € |
| Bibliografía | 0 € | 150 € |
| Otros | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 60 € | 150 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 125 € | 312,5 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 400 € | 600 € |
| Importe aula virtual | 0 € | 0 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 585 € | 1062,5 € |

| | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 2135 € | 5512,5 € |
|---------------------------------|---------------|-----------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 250 € | 625 € |
| TOTAL DE GASTOS | 2385 € | 6137,5 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144660/7 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:29:10 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 10 € | 25 € |
| Matrícula 250 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 2500 € | 6250 € |
| TOTAL | 2500 € | 6250 € |

| | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 2500 € | 6250 € |
|--------------------------|---------------|---------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 115 € | 112,5 € |



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Diseño Asistido por Ordenador en Ingeniería y Arquitectura: AutoCAD, Civil 3D y 3DStudio

Edición

7

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Enseñanzas Propias que se acompaña

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso



Firma

Francisco Agüera Vega

Firma y Sello



Fdo:

Centro/Dpto: Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la Producción Agraria en Zonas Semiáridas

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

22/10/2018

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: Grupo de Investigación AGR-199 Tecnología de la produ

Número del C.G.: 500051

Firma y Sello

18/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

Francisco Agüera Vega



*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

PORTADA

| Denominación del Curso |
|--|
| Diseño avanzado con SolidWorks |
| Traducción de la Denominación al Inglés |
| No se ha especificado traducción al inglés |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| 147290 | 1 | 2018/19 | 45 | 6 | Diploma de Aptitud | Ingeniería y Tecnología |

| Organizadores |
|--------------------------------|
| Escuela Superior de Ingeniería |
| Organizadores |
| Escuela Superior de Ingeniería |
| Grupo de Investigación RNM-368 |

| Dirección y Coordinación | |
|---|---|
| Director(es) | Manuel Ángel Aguilar Torres, Fernando José Aguilar Torres |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | faguilar@ual.es |
| Teléfono de Contacto | 950015339 |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|--------|
| Mínimo | Óptimo |
| 12 | 25 |

| Porcentaje Virtual | Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua |
|--------------------|--|
| 20% | Sí |

| Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas |
|---|
| Las actividades formativas no presenciales se realizarán a través del curso virtual habilitado en la plataforma del Centro de Formación Continua de la UAL. El alumno tendrá a su disposición material docente y vídeo tutoriales para avanzar, trabajando desde casa, en las distintas actividades del curso. Se habilitarán foros de tutoría y novedades. Se facilitará el software SolidWorks Student por 1 año. Los alumnos matriculados tendrán derecho a realizar el examen oficial de SolidWorks (Certified SOLIDWORKS Associate, CSWA). |

| Avalado por el Centro de Gastos | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
| 500122 | Grupo de investigación RNM-368 |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|---|
| Número | Perfil |
| 1 | Estudiantes que hayan superado la asignatura de Diseño Asistido por Ordenador cursada en el Grado de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Almería |
| 2 | Estudiantes de grado y de títulos en extinción en Ingeniería, Informática y Arquitectura |
| 3 | Graduados y titulados medios y superiores en Ingeniería, Informática y Arquitectura |
| 4 | Otros perfiles |

| Procedimiento de Evaluación |
|--|
| Para la obtención del Diploma de Actitud será necesario superar un nivel mínimo en la entrega de trabajos prácticos propuestos durante el curso. |

| Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores... |
|---|
| El modelado paramétrico 3D en el que se basan los modernos sistemas CAD (Computer Aided Design) facilita la creación, análisis y optimización de productos industriales. En el curso de Iniciación al Diseño Asistido con Ordenador con SolidWorks, también disponible a través de la oferta de cursos de Formación Continua de la Universidad de Almería, se afronta el modelado geométrico 3D de productos industriales y la documentación (planos) de los proyectos. En este segundo curso sobre Diseño Avanzado se aborda el análisis y cálculo de ingeniería sobre la base geométrica de los propios modelos sintéticos 3D para realizar estudios de simulación/optimización digital (CAE; Computer Aided Engineering) de alto valor añadido. En conjunto, la cumplimentación de ambos cursos (Iniciación y Avanzado) permitirá al alumno obtener el bagaje necesario para el diseño y validación de productos industriales y para la mejora de su capacidad de innovación y desarrollo tecnológico en el ámbito del diseño de ingeniería. |

| Gestión de Matrícula |
|--|
| Centro de Postgrado y Formación Continua |

| Propuesta Inicial de Plazos | |
|---|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripción |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | El día 20/02/2019 a las 09.00h. |
| Plazo de Reclamaciones | Del día 21/02/2019 al día 22/02/2019 |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | El día 26/02/2019 |
| Plazo de Inscripción | Del día 27/02/2019 al día 14/03/2019 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 01/04/2019 al día 30/04/2019 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| lunes a jueves 16 a 19 h | Aulas de informática CITE III | Del día 01/04/2019 al día 30/04/2019 |

| ¿Dónde puede solicitar el alumno información? |
|--|
| Manuel Ángel Aguilar Torres (950015997, maguilar@ual.es) y Fernando José Aguilar Torres (950015339, faguilar@ual.es) |

| Página Web |
|---|
| http://www.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/SolidWorks.htm |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

| Programación Docente | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
| 1 | Análisis estático de piezas y ensamblajes con SolidWorks Simulation. Fundamentos y estudio de casos | 2 | 15 | Sí | No | No |
| 2 | Análisis especializados: térmico, pandeo, frecuencia, fatiga, caída y recipientes a presión con SolidWorks Simulation | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 3 | Optimización de diseños. Diseño de topología. Modelado de piezas de plástico | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 4 | Dinámica de fluidos computacional (CFD) con SolidWorks Flow Simulation | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 5 | Proyecto guiado CAE general | 1 | 7,5 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|----------------------------|------------------|---------------|-------|-------------|-------|--|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Aguilar Torres | Manuel Ángel | Varón | No | 18306 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 22,5 | 4 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | Aguilar Torres | Fernando José | Varón | No | 18307 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 22,5 | 4 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|-------|-------------|-----|------------------|-------|-------------------|-----|
| 2 | 2 | 100 % | 0 | 0 % | 2 | 100 % | 0 | 0 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TEOR | Clases Teóricas | 6 | 40 | 240 € | 90 | 540 € |
| PRAC | Clases Prácticas | 30 | 40 | 1200 € | 90 | 2700 € |
| ALINE | Actividades Docentes Online | 9 | 40 | 360 € | 80 | 720 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 8 | 40 | 320 € | 60 | 480 € |

| Total | | Horas | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|-------------------------------|--|-------|--------------------|--|--------------------|--|
| Total Actividades Académicas | | 45 | 1800 | | 3960 | |
| Total Dirección y Secretaría | | 8 | 320 € | | 480 € | |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | | 53 | 2120 € | | 4440 € | |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|-----------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 01 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Manuel Ángel | 2 |
| 01 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Manuel Ángel | 10 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Manuel Ángel | 3 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Manuel Ángel | 2 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Manuel Ángel | 4 |
| 02 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Manuel Ángel | 1,5 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Fernando José | 1 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Fernando José | 5 |
| 03 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Fernando José | 1,5 |
| 04 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Fernando José | 1 |
| 04 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Fernando José | 5 |
| 04 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Fernando José | 1,5 |
| 05 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Fernando José | 0 |
| 05 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Fernando José | 6 |
| 05 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Fernando José | 1,5 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Aguilar Torres Fernando José | 4 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Aguilar Torres Manuel Ángel | 4 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 1800 € | 3960 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 320 € | 480 € |
| TOTAL | 2120 € | 4440 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 0 € | 0 € |
| Alojamientos | 0 € | 0 € |
| Manutención | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 0 € | 0 € |
| Material de Laboratorio | 0 € | 0 € |
| Reprografía | 0 € | 0 € |
| Bibliografía | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 72 € | 150 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 132 € | 275 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 0 € | 0 € |
| Importe aula virtual | 0 € | 0 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 204 € | 425 € |

| | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 2324 € | 4865 € |
|---------------------------------|---------------|---------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 264 € | 550 € |
| TOTAL DE GASTOS | 2588 € | 5415 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147290 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:24:45 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 12 € | 25 € |
| Matrícula 220 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 2640 € | 5500 € |
| TOTAL | 2640 € | 5500 € |

| | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 2640 € | 5500 € |
|--------------------------|---------------|---------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 52 € | 85 € |

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso
Diseño avanzado con SolidWorks
 Edición
1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso


 Firma
Fernando José Aguilar Torres ▼

Firma y Sello


 Fdo: **Antonio Giménez Fernández**
 Centro/Dpto: **Escuela Superior de Ingeniería** ▼
 Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

15/10/2018

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Grupo de investigación RNM-368**
 Número del C.G.: **500122**

Firma y Sello


 11/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.: **Manuel Ángel Aguilar Torres**

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

PORTADA

| Denominación del Curso |
|--|
| Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks |
| Traducción de la Denominación al Inglés |
| Introduction to Computer Aided Design with SolidWorks |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| 147286 | 1 | 2018/19 | 45 | 6 | Diploma de Aptitud | Ingeniería y Tecnología |

| Organizadores |
|--------------------------------|
| Escuela Superior de Ingeniería |
| Organizadores |
| Escuela Superior de Ingeniería |
| Grupo de Investigación RNM-368 |

| Dirección y Coordinación | |
|---|---|
| Director(es) | Fernando José Aguilar Torres, Manuel Ángel Aguilar Torres |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | faguilar@ual.es |
| Teléfono de Contacto | 950015339 |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|--------|
| Mínimo | Óptimo |
| 12 | 25 |

| Porcentaje Virtual | Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua |
|--------------------|--|
| 20% | Sí |

| Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas |
|---|
| Las actividades formativas no presenciales se realizarán a través del curso virtual habilitado en la plataforma del Centro de Formación Continua de la UAL. El alumno tendrá a su disposición material docente y vídeo tutoriales para avanzar, trabajando desde casa, en las distintas actividades del curso. Se habilitarán foros de tutoría y novedades. Se facilitará el software SolidWorks Student por 1 año. Los alumnos matriculados tendrán derecho a realizar el examen oficial de SolidWorks (Certified SOLIDWORKS Associate, CSWA). |

| Avalado por el Centro de Gastos | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
| 500122 | Grupo de investigación RNM-368 |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|--|
| Número | Perfil |
| 1 | Estudiantes de grado y de títulos en extinción en Ingeniería, Informática y Arquitectura |
| 2 | Graduados y titulados medios y superiores en Ingeniería, Informática y Arquitectura |
| 3 | Otros perfiles |

| Procedimiento de Evaluación |
|--|
| Para la obtención del Diploma de Actitud será necesario superar un nivel mínimo en la entrega de trabajos prácticos propuestos durante el curso. |

| Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores... |
|---|
| <p>Desarrollar las competencias procedimentales/instrumentales (know how) para conseguir que el alumno sea capaz de crear, manipular y modificar geometría CAD 3D, realizar ensamblajes de conjuntos diseño de componentes mecánicos y documentar sus diseños mediante la generación de planos normalizados.</p> <p>Las actividades formativas no presenciales se realizarán a través del curso virtual habilitado en la plataforma del Centro de Formación Continua de la UAL. El alumno tendrá a su disposición material docente y video tutoriales para avanzar, trabajando desde casa, en las distintas actividades del curso. Se habilitarán foros de tutoría y novedades. Se facilitará el software SolidWorks EDU por 1 año. Los alumnos matriculados tendrán derecho a realizar el examen oficial de SolidWorks (Certified SOLIDWORKS Associate, CSWA).</p> |

| Gestión de Matrícula |
|--|
| Centro de Postgrado y Formación Continua |

| Propuesta Inicial de Plazos | |
|---|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripción |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | El día 11/02/2019 a las 09.00h. |
| Plazo de Reclamaciones | Del día 12/02/2019 al día 13/02/2019 |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | El día 15/02/2019 |
| Plazo de Inscripción | Del día 16/02/2019 al día 23/02/2019 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 11/03/2019 al día 28/03/2019 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| lunes a jueves 16 a 19 h | Aulas de Informática CITE III Universidad de Almería | Del día 11/03/2019 al día 28/03/2019 |

| ¿Dónde puede solicitar el alumno información? |
|--|
| Manuel Ángel Aguilar Torres (950015997, maguilar@ual.es) y Fernando José Aguilar Torres (950015339, faguilar@ual.es) |

| Página Web |
|---|
| http://www.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/SolidWorks.htm |

| Programación Docente | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
| 1 | Modelado paramétrico 3D de sólidos con SolidWorks | 3 | 22,5 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

| Programación Docente | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
| 2 | Diseño a partir de superficies | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 3 | Ensamblajes | 1 | 7,5 | Sí | No | No |
| 4 | Producción de planos normalizados | 1 | 7,5 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|----------------------------|------------------|---------------|-------|-------------|-------|--|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Aguilar Torres | Fernando José | Varón | No | 18275 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 22,5 | 4 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |
| Sí | Aguilar Torres | Manuel Ángel | Varón | No | 18276 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 22,5 | 4 |
| Departamento de Ingeniería | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|-------|-------------|-----|------------------|-------|-------------------|-----|
| 2 | 2 | 100 % | 0 | 0 % | 2 | 100 % | 0 | 0 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TEOR | Clases Teóricas | 6 | 40 | 240 € | 90 | 540 € |
| PRAC | Clases Prácticas | 30 | 40 | 1200 € | 90 | 2700 € |
| ALINE | Actividades Docentes Online | 9 | 40 | 360 € | 80 | 720 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 8 | 40 | 320 € | 60 | 480 € |

| Total | | Horas | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|-------------------------------|--|-------|--------------------|--|--------------------|--|
| Total Actividades Académicas | | 45 | 1800 | | 3960 | |
| Total Dirección y Secretaría | | 8 | 320 € | | 480 € | |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | | 53 | 2120 € | | 4440 € | |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|-----------------------------|-------|------------------------------|-------|
| 01 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Manuel Ángel | 3 |
| 01 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Manuel Ángel | 15 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Manuel Ángel | 4,5 |
| 02 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Fernando José | 1 |
| 02 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Fernando José | 5 |
| 02 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Fernando José | 1,5 |
| 03 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Fernando José | 1 |
| 03 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Fernando José | 5 |
| 03 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Fernando José | 1,5 |
| 04 | Clases Teóricas | TEOR | Aguilar Torres Fernando José | 1 |
| 04 | Clases Prácticas | PRAC | Aguilar Torres Fernando José | 5 |
| 04 | Actividades Docentes Online | ALINE | Aguilar Torres Fernando José | 1,5 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Aguilar Torres Fernando José | 4 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Aguilar Torres Manuel Ángel | 4 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 1800 € | 3960 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 320 € | 480 € |
| TOTAL | 2120 € | 4440 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 0 € | 0 € |
| Alojamientos | 0 € | 0 € |
| Manutención | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 0 € | 0 € |
| Material de Laboratorio | 0 € | 0 € |
| Reprografía | 0 € | 0 € |
| Bibliografía | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 72 € | 150 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 132 € | 275 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 0 € | 0 € |
| Importe aula virtual | 0 € | 0 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 204 € | 425 € |

| | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 2324 € | 4865 € |
|---------------------------------|---------------|---------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 264 € | 550 € |
| TOTAL DE GASTOS | 2588 € | 5415 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 147286 |
| Fecha: | 19/10/2018 |
| Hora: | 14:22:23 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 12 € | 25 € |
| Matrícula 220 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 2640 € | 5500 € |
| TOTAL | 2640 € | 5500 € |

| | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 2640 € | 5500 € |
|--------------------------|---------------|---------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 52 € | 85 € |

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Iniciación al Diseño Asistido por Ordenador con SolidWorks

Edición

1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada

Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma

Fernando José Aguilar Torres**Firma y Sello**

Fdo:

Antonio Giménez FernándezCentro/Dpto: **Escuela Superior de Ingeniería**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

10/10/2018

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos:

Grupo de investigación RNM-368

Número del C.G.:

500122**Firma y Sello**

09/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.:

Manuel Ángel Aguilar Torres

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

PORTADA

| Denominación del Curso |
|---|
| Taller de Psicoterapia Sistémica |
| Traducción de la Denominación al Inglés |
| Family therapy workshop |

| Código del curso | Edición | Curso Académico | Duración horas | Créditos ECTS | Diploma a expedir | Área de Conocimiento |
|------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|--------------------|----------------------|
| 144438/9 | 9 | 2018/19 | 30 | 3,9 | Diploma de Aptitud | Ciencias de la Salud |

| Organizadores |
|------------------|
| Dpto. Psicología |

| Dirección y Coordinación | |
|---|--------------------------|
| Director(es) | Yolanda Alonso Fernández |
| Responsable Económico-Administrativo del Curso | Director |
| Correo electrónico para notificaciones | yalonso@ual.es |
| Teléfono de Contacto | 609311845 |

| Alumnos Totales | |
|-----------------|--------|
| Mínimo | Óptimo |
| 10 | 20 |

| Porcentaje Virtual | Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua |
|--------------------|--|
| 33% | Sí |

| Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas |
|---|
| Las actividades no presenciales consistirán en (1) la lectura de textos sobre los contenidos expuestos en el aula y (2) la elaboración de supuestos clínicos prácticos en base a las propuestas desarrolladas en el aula. Se prevé alojar el curso en la plataforma Moodle. Se prevé utilizar las herramientas de foro, correo electrónico, y envío de actividades. |

| Avalado por el Centro de Gastos | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Código del Centro de Gastos | Denominación del Centro de Gastos |
| 170012 | Departamento de psicología |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|--|
| Número | Perfil |
| 1 | Alumno o exalumno de psicología en la Universidad de Almería |
| 2 | Alumno o exalumno de psicología de cualquier universidad |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

| Perfil de Entrada | |
|-------------------|--|
| Número | Perfil |
| 3 | Alumno o exalumno de cualquier titulación de cualquier universidad |

| Procedimiento de Evaluación |
|--|
| 1. Participación activa en las sesiones presenciales 2. Realización de las actividades dirigidas no presenciales: lectura de textos y elaboración de supuestos prácticos |

| Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores... |
|--|
| La psicoterapia familiar o sistémica ocupa apenas un espacio mínimo dentro de los planes de estudio del grado, posgrado o licenciatura de psicología en la Universidad de Almería. Frente a otras propuestas psicoterapéuticas o de intervención psicológica más conocidas, la psicoterapia sistémica despierta el interés de los alumnos a pesar de la escasa formación que reciben sobre ella en las enseñanzas regladas. El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos interesados (generalmente los que están cursando algún máster o postgrado relacionado con la psicología clínica y de la salud) herramientas prácticas, elementos de juicio crítico, pero sobre todo conocimientos más amplios sobre esta propuesta psicoterapéutica. |

| Gestión de Matrícula |
|--|
| Centro de Postgrado y Formación Continua |

| Propuesta Inicial de Plazos | |
|---|--------------------------------------|
| Plazo de Preinscripción | Matriculación sin Preinscripcion |
| Fecha de Publicación Listado Provisional | El día 05/03/2019 a las 09.00h. |
| Plazo de Reclamaciones | Del día 06/03/2019 al día 07/03/2019 |
| Fecha de Publicación Listado Definitivo | El día 11/03/2019 |
| Plazo de Inscripción | Del día 12/03/2019 al día 19/03/2019 |
| Llamamiento para cubrir vacante | - |
| Fechas de Celebración del Curso | Del día 10/05/2019 al día 12/05/2019 |

| Turno | Horario | Lugar de realización |
|---|------------------------|--------------------------------------|
| Viernes: 11 a 15 y 16 a 20, sábado: 10 a 14 y 15 a 19, domingo: 10 a 14 | Edificio C humanidades | Del día 10/05/2019 al día 12/05/2019 |

| ¿Dónde puede solicitar el alumno información? |
|---|
| Yalonso@ual.es 950015993 |

| Página Web |
|---|
| http://www.ual.es/personal/yalonso/taller.html |

| Programación Docente | | | | | | |
|----------------------|--|---------------|-------|------------|---------------|--------------------|
| Num | Denominación del Módulo | Créditos ECTS | Horas | Computable | Trabajo Final | Prácticas Externas |
| 1 | Bases de la psicoterapia sistémica. El pensamiento sistémico en psicología | 1,3 | 10 | Sí | No | No |
| 2 | Los procesos de comunicación en la familia y en la psicoterapia | 1,3 | 10 | Sí | No | No |
| 3 | Los procedimientos psicoterapéuticos propios de la terapia familiar | 1,3 | 10 | Sí | No | No |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

CUADRO DE PROFESORADO

| Docente | Datos Personales | | | Externo UAL | Id | Tipo de cotización | Horas Asignadas | |
|----------------------|------------------|---------|-------|-------------|-------|--|-----------------|-------|
| | Apellidos | Nombre | Sexo | | | | Lectivas | Otras |
| Sí | Alonso Fernández | Yolanda | Mujer | No | 18226 | Prof. funcionario anterior 31/12/2010 | 10 | 35 |
| Dpto. de psicología. | | | | | | | | |

| Total | Docentes | | No Docentes | | Docentes Propios | | Docentes Externos | |
|-------|----------|-------|-------------|-----|------------------|-------|-------------------|-----|
| 1 | 1 | 100 % | 0 | 0 % | 1 | 100 % | 0 | 0 % |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

| Actividades Académicas | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|--------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| TALLE | Talleres | 20 | 30 | 600 € | 52 | 1040 € |
| ALINE | Actividades Docentes Online | 10 | 0 | 0 € | 0 | 0 € |
| TUTOR | Tutorías Generales | 10 | 10 | 100 € | 30 | 300 € |

| Dirección y Secretaría | | | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|------------------------|-----------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Cod | Actividad | Horas | €/ Hora | Total | €/ Hora | Total |
| DIR | Dirección | 5 | 14 | 70 € | 41 | 205 € |

| Total | | Horas | Presupuesto Mínimo | | Presupuesto Óptimo | |
|-------------------------------|--|-------|--------------------|--|--------------------|--|
| Total Actividades Académicas | | 40 | 700 | | 1340 | |
| Total Dirección y Secretaría | | 5 | 70 € | | 205 € | |
| TOTAL GASTOS PERSONAL: | | 45 | 770 € | | 1545 € | |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

| Módulo | Actividad | Cod | Profesor | Horas |
|------------|-----------------------------|-------|--------------------------|-------|
| 01 | Talleres | TALLE | Alonso Fernández Yolanda | 7 |
| 01 | Actividades Docentes Online | ALINE | Alonso Fernández Yolanda | 3 |
| 01 | Tutorías Generales | TUTOR | Alonso Fernández Yolanda | 3 |
| 02 | Talleres | TALLE | Alonso Fernández Yolanda | 7 |
| 02 | Actividades Docentes Online | ALINE | Alonso Fernández Yolanda | 3 |
| 02 | Tutorías Generales | TUTOR | Alonso Fernández Yolanda | 3 |
| 03 | Talleres | TALLE | Alonso Fernández Yolanda | 6 |
| 03 | Actividades Docentes Online | ALINE | Alonso Fernández Yolanda | 4 |
| 03 | Tutorías Generales | TUTOR | Alonso Fernández Yolanda | 4 |
| Sin Módulo | Dirección | DIR | Alonso Fernández Yolanda | 5 |

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

PRESUPUESTO

| GASTOS | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Personal | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| Profesorado | 700 € | 1340 € |
| Dirección / Coordinación / Secretaría | 70 € | 205 € |
| TOTAL | 770 € | 1545 € |

| 2. Desplazamientos y Estancias | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| Desplazamientos | 0 € | 0 € |
| Alojamientos | 0 € | 0 € |
| Manutención | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--|--------------------|--------------------|
| Material de Oficina | 0 € | 0 € |
| Material de Laboratorio | 0 € | 0 € |
| Reprografía | 0 € | 0 € |
| Bibliografía | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |
| Otros | 0 € | 0 € |

| 4. Publicidad | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------|--------------------|--------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 5. Otros Gastos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Expedición de Títulos | 60 € | 120 € |
| Canon becas y otros proyectos (5 %) | 50 € | 100 € |
| Importe total de cotizaciones a la seguridad social | 0 € | 0 € |
| Importe aula virtual | 0 € | 0 € |
| Producción Contenidos Digitales | 0 € | 0 € |
| Gastos de Gestión por Entidad Externa | 0 € | 0 € |
| Otros: | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 110 € | 220 € |

| | | |
|---------------------------------|--------------|---------------|
| TOTAL DE GASTOS (1 al 5) | 880 € | 1765 € |
|---------------------------------|--------------|---------------|

| 6. Aportación a la Universidad de Almería | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|--------------------|--------------------|
| Aportación 10% | 100 € | 200 € |
| TOTAL DE GASTOS | 980 € | 1965 € |



| | |
|----------------|------------|
| Código: | 144438/9 |
| Fecha: | 07/11/2018 |
| Hora: | 14:09:52 |

| INGRESOS | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 7. Subvenciones y Otros Ingresos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
| 1. | 0 € | 0 € |
| 2. | 0 € | 0 € |
| 3. | 0 € | 0 € |
| 4. | 0 € | 0 € |
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 8. Remanente Edición Anterior | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 0 € | 0 € |

| 9. Precios Públicos | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Número de Alumnos | 10 € | 20 € |
| Matrícula 100 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua | 1000 € | 2000 € |
| TOTAL | 1000 € | 2000 € |

| | | |
|--------------------------|---------------|---------------|
| TOTAL DE INGRESOS | 1000 € | 2000 € |
|--------------------------|---------------|---------------|

| RESULTADO PRESUPUESTARIO | Presupuesto Mínimo | Presupuesto Óptimo |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| TOTAL | 20 € | 35 € |



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso
Taller de Psicoterapia Sistémica
Edición
9

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

Firma

Yolanda Alonso Fernández**Firma y Sello**Fdo: **M. Soledad Navas Luque**Centro/Dpto: **Dpto. Psicología**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Departamento de psicología**Número del C.G.: **170012****Firma y Sello**

05/10/2018

Fdo: El Responsable C.G.: **M. Soledad Navas Luque**

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV:=DMEI0elbdOPHQFYjn08E/g==>

| | | | | |
|-------------|---------------------------|--------------------------|--------|------------|
| FIRMADO POR | NAVAS LUQUE MARIA SOLEDAD | | FECHA | 03/11/2018 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | DMEI0elbdOPHQFYjn08E/g== | PÁGINA | 1/1 |



DMEI0elbdOPHQFYjn08E/g==