

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica  
Sistema de Garantía de Calidad

**CENTRO**  
Facultad de Psicología

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año  
**2019**

**Resultados finales**

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

viernes, 25 de septiembre de 2020

### 1. Introducción

El **Plan Anual de Calidad** del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es un instrumento operativo donde la Universidad despliega sus estrategias en la segmentación de periodos que se establezcan.

En nuestro caso el periodo establecido es el **año natural**, y es dentro del mismo donde se planifican y determinan cuantas acciones y operativas sean necesarias para alcanzar los objetivos estratégico de la UAL.

El ámbito, en nuestro caso, queda circunscrito al **CENTRO**.

### 2. Alcance

El alcance determina el conjunto de **titulaciones** del CENTRO que están sometidas al SGC:

Código	Nombre
04008571	Facultad de Psicología
2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)
2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso
4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento
4315203	Máster en Psicología General Sanitaria

### 3. Metodo de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustentarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** en lo referido al alcance).

En el Sistema de Gestión de Calidad, partiendo del Plan Estratégico de la UAL vigente, se despliega en top-down los distintos Planes Operativos que el Plan Anual de Calidad (PAC) tiene en el CENTRO. Una vez elaborado es elevado por la Dirección a la **Comisión de Calidad del CENTRO** para su definitiva aprobación.

Éste PAC será guía de todas las actuaciones planificadas. En un segundo input para el despliegue lo encontramos en la declaración de la **Política de Calidad** que es, dentro del Sistema de Garantía de Calidad, guía de legitimación de los distintos Planes operativos que se describen en el CENTRO.

La Política de Calidad queda concretada, y en su caso actualizada, en el **Manual de Calidad** del CENTRO.

A partir de aquí, teniendo como referentes al **Plan Estratégico y la Política de Calidad** del SGC, el CENTRO reunirá el conjunto de inputs necesarios para el correcto análisis de los resultados y propuestas de mejora siguientes. El detalle de los input's objeto de análisis es el siguiente:

**Estos INPUT's con carácter general, son los siguientes:**

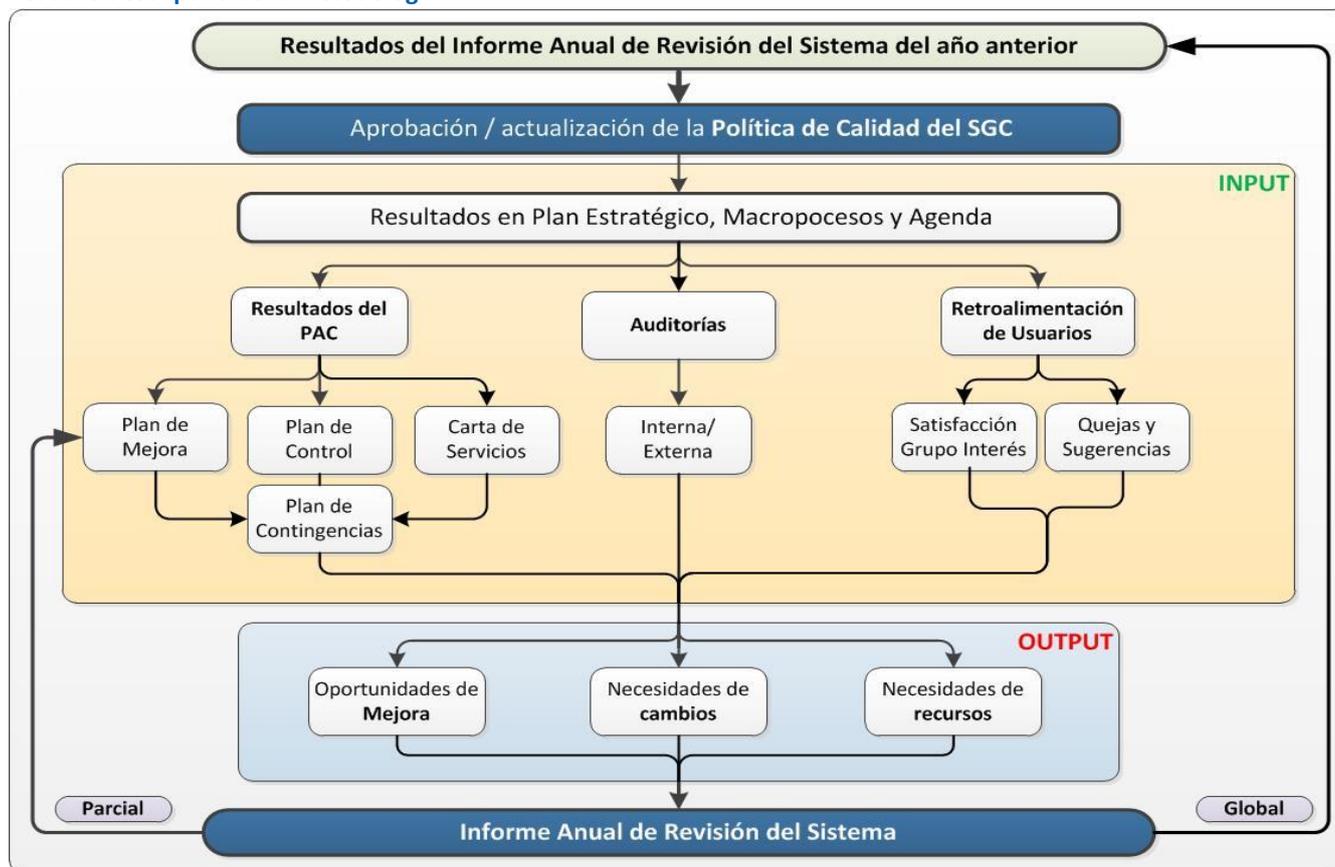
- **Informe de Resultados de CENTRO del año anterior**  
Resultados en los distintos Planes Operativos en el año anterior.
- **Informe de Quejas y Sugerencias de CENTRO**  
Detalle de las Q/S agrupadas por TÍTULOS competencia del CENTRO.
- **Resultados en el Plan Estratégico**  
Conjunto de resultados obtenidos en el Plan de Mejora agrupados en los distintos Objetivos del Plan Estratégico.
- **Resultados en el Plan Anual de Calidad actual**  
Grados de cumplimientos y ejecución de los distintos Planes Operativos del PAC. Igualmente, se ofrece adecuación en el cumplimiento de la planificación de actuaciones.
- **Auditoría**  
Conjunto de **hallazgos** encontrados en el proceso de Auditoría, tanto interna como externa, susceptibles de ser mejorados.
- **Retroalimentación de los usuarios**  
Nuestro SGC dispone de vías de retroalimentación estandarizadas para nuestros usuarios. Los resultados que se ofrecen tienen que ser de manera obligatoria analizados y reflejados en los Informes de Revisión del CENTRO:
  - **Encuestas de Satisfacción**  
Disponemos de dos zonas de valoración de los usuarios que hay que tener en cuenta
    - Valoración de los ítems de la encuesta (en Informe de Resultados)
    - Texto libre de observaciones (en Informe de Resultados)
  - **Quejas y Sugerencias**  
Vía de comunicación estandarizada donde nuestros usuarios expresan su disconformidad o sugerencia de mejora en algún aspecto de nuestra prestación de servicio

Otra vía opcional de retroalimentación, y muy interesante, es mediante el establecimiento de **Grupos de Discusión** de entre los grupos de interés del CENTRO.

Por otro lado se generan **OUTPUT's** fruto de análisis realizado sobre la información anterior:

- **Oportunidades de Mejora**  
Mejoras como consecuencia del análisis propuestas para ser implementadas en el próximo PAC
- **Necesidad de cambios en el SGC**  
Propuestas de modificaciones en el Sistema. Por ejemplo, cambios en el repositorio documental, modificación de alcance, procesos, ...
- **Necesidades de recursos**  
Como consecuencia de lo anterior, propuesta de necesidades, tanto materiales como humanos, necesarios para la adecuada implementación de mejoras o mantenimiento de los estándares establecidos.

**Cuadro descriptivo de la metodología:**



Por último, en el presente IARS se plantean dos puntos de control y análisis:

- **Parcial:** en el mes de septiembre-octubre de control de ejecución de acciones
- **Global:** en el mes de enero-febrero de control de todos los input's - output's

\* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo **PDCA** de mejora continua.

## 4. Control FINAL del IARS

Hemos llegado al momento de cerrar el PAC planteado para este año y analizar cuantos resultados se expongan. Hay que tener en cuenta que este análisis es un input para la determinación del siguiente PAC del año siguiente.

### 4.1. Asistentes al control final del IARS

En este apartado se detalla los **asistentes** a la **convocatoria de CONTROL FINAL** de la **Comisión de Calidad del CENTRO**:

María Encarnación Carmona Samper
Juan Manuel Llopis Marín
María Inmaculada Gómez Becerra
María de los Angeles Fernández Estévez
Jesús Muyor Rodríguez
Paloma Valverde Alonso
Andreea Alexandra Constantin
José Francisco Moya Fernández.

Manuel Linares Titos

### 4.2. Control final de los resultados en el IARS

Una vez realizadas todas las mediciones asociadas al presente ejercicio del IARS se tiene que proceder al pertinente análisis de resultados que, entre otros input's, nos tienen que servir de base para la toma de decisiones para el planteamiento del próximo Plan Anual de Calidad.

#### Plan de Mejora

La EJECUCIÓN de las acciones es parte fundamental en el índice de resultados. En este sentido, se procederá a estudiar los niveles alcanzados y a realizar el análisis de causas en caso de incidencias.

El rango de fechas que se propone para estudio de los datos es el siguiente:

Desde <b>1-ene-19</b>	Hasta <b>31-dic-19</b>
--------------------------	---------------------------

Plan de Acción del Plan de Mejora						%Ejecución
Objetivo/Acción	Afecta	Valor	Desde	Hasta		48%
<b>Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación</b>						38%
Ampliación información de prácticas	2501716	100%	ene-18	dic-18		100%
Versión en inglés de la web de la titulación	2501716	100%	ene-18	dic-18		100%
Presentación web del Grado en Psicología	2501716	100%	ene-18	dic-18		100%
Análisis de necesidades reales de laboratorios , aulas pequeñas y seminarios	2501716	100%	ene-18	dic-18		100%
Reunificación de espacios	2501716	100%	ene-18	dic-18		100%
I Jornadas de Debate Docente de la Facultad de Psicología y Convocatoria de ayuda	2501716	100%	nov-17	jul-18		100%
Aplicar los nuevos modelos de encuestas del SGC.	2501716	100%	jun-17	jun-17		100%
Extender el pilotaje a todos los estudios oficiales de Grado y Máster para el curso	2501716	100%	ene-17	jun-17		100%
Organización de las I Jornadas de Debate Docente de la Facultad de Psicología	2501716	100%	ene-17	nov-17		100%
Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente	2501716	100%	ene-18	jul-18		100%
Se contempla iniciar acción con el comienzo del nuevo curso 19/20, entre los meses	4315356		jul-19	dic-20		
Se solicitará la información a la unidad responsable de recabar estos datos para todo	4315356		jul-19	dic-20		
Se analizará dicha información cuando esté disponible.	4315356		jul-19	dic-20		
Se analizará dicha información cuando esté disponible.	4315356		jul-19	dic-20		
Traslado de la modificación al STIC y a la coordinación del decanato de la Facultad	4315203	50%	oct-18	dic-19		50%
Indicar al alumnado en las diferentes reuniones informativas; enviar email a alum	4315203	50%	oct-19	feb-22		50%
El plan de calidad del centro responsable del título, Facultad de Psicología de la UA	4315203	100%	oct-18	dic-19		100%
Se sigue recogiendo en las encuestas de satisfacción y se realizará un grupo focal.	4315203	50%	dic-19	dic-20		50%
Se seguirá negociando con la Delegación de Salud a fin de habilitar más plazas en l	4315203	50%	oct-19	dic-21		50%
Creada carpeta Drive para compartir documentos y dar accesibilidad al Centro Res	4315203	50%	nov-19	dic-20		50%
En la presentación del Máster se informará al alumnado de la existencia en la UAL d	4315203	50%	oct-19	dic-20		50%
DOS ACCIONES: (1) análisis exhaustivo del informe Argos (SAE), que se subirán a la	4315203	50%	oct-19	feb-20		50%
<b>Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>						75%
Orientación al Empleo tb por parte de los egresados sobre su situación laboral ac	CENTRO	50%	may-19	dic-19		50%
Modificación de la modalidad del título, de presencial a semipresencial	CENTRO	100%	ene-18	may-18		100%
Adaptación del horario al perfil del alumnado y solicitud de Modifica en las asigna	CENTRO	100%	may-18	may-19		100%
<b>Ser centro de referencia para el entorno</b>						50%
Promoción de empresas/organismos con los que se realicen prácticas curriculares	CENTRO	50%	jul-18	dic-20		50%
<b>Conseguir máxima implicación con el SGC de estudiantes y PDI</b>						50%
Creación de grupos focales con estudiantes de último curso con el objetivo de rec	CENTRO	50%	jul-18	dic-20		50%
<b>Revisión y mejora de la oferta formativa</b>						50%
Diseño y elaboración del plan de estudios del Máster en Psicología Educativa	CENTRO	50%	ene-19	abr-20		50%
Presentación de la nueva memoria del Grado en Psicología	CENTRO	50%	ene-19	abr-20		50%

Control sobre la EJECUCIÓN del Plan de Mejora (GLOBAL)		
Alcance	Acciones	Ejecutadas
<b>Facultad de Psicología</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Títulos de Grado</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Títulos de Máster</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Grado en Psicología (Plan 2010)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Grado en Trabajo Social (Plan 2010)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Ciencias del Sistema Nervioso</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Máster en Psicología General Sanitaria</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Totales...</b>	<b>29</b>	<b>13</b>

#### EJECUCIÓN de Acciones con tendencias

<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div> <p><b>2019</b></p> <p>48%</p> </div> </div>	<p><b>2017</b></p>	<p><b>2016</b></p>
--	--------------------	--------------------

**Análisis de resultados finales en cuanto a EJECUCIÓN del PLAN de MEJORA**

Plan de Mejora. El Plan de Mejora definido y ejecutado para el año 2019 ha tenido un cumplimiento del 48%, lo que puede considerarse en términos generales como satisfactorio. En el detalle de los objetivos constatamos que el objetivo 'cumplir con las recomendaciones DEVA' se ha cumplido en un 38% lo que resulta alto globalmente, ya que algunas acciones no se han iniciado en el momento de hacer el IARS.

Por otra parte, los objetivos de mejora internos del Centro se han cumplido de manera satisfactoria en general, alcanzando en todos los casos el 50% observándose que todas las acciones se han iniciado. En cuanto al Plan de Mejora para 2020 se acuerda, debido al estado de alarma en vigor desde mediados de marzo de 2020, contar con el impulso a las acciones no ejecutadas en 2019 y hacer un PAC 2020 continuista en todo aquello que sea posible.

### Plan de Control

El CUMPLIMIENTO de los estándares establecidos en los INDICADORES asociados a los procedimientos del SGC del CENTRO es parte fundamental del Informe. Hay que señalar que la determinación de los estándares viene establecida en la siguiente fórmula:

Umbral	Meta
<b>Promedio VALORES del indicador 4 últimos años <math>\pm</math> 20%</b>	<b>Promedio VALORES del indicador 4 últimos años</b>

Para afrontar este análisis se va a proceder a segmentar los INDICADORES según estructura de Autoinforme de Seguimiento DEVA.

#### Análisis de los resultados finales de INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Información pública y difusión				97%
Satisfacción del PDI con la información y difusión del título	4,2	3,41	4,27	93%
Satisfacción del PAS con la información y difusión del título	4,28	3,12	3,91	100%
Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	3,83	3,06	3,83	100%

Plan de Control. Contiene el resultado de los indicadores asociados a todos los procedimientos del SGC. En el Plan de Control cada indicador tiene una doble pertenencia: En Azul más oscuro se presenta una agrupación de dimensiones propuesta por la DEVA en su Programa Implanta que, en la medida del conocimiento del SPEC, se ha alineado con los indicadores del SGC de la UAL. Además, dentro de esta agrupación hay otra en Azul más claro que es el nombre del procedimiento al que pertenece el indicador.

Todo indicador fuera de contexto es difícilmente interpretable, para ello el SPEC ha definido por cada uno de ellos un umbral = promedio del indicador en las cuatro últimas mediciones –si las hubiese- más o menos –dependiendo si el indicador debe crecer o decrecer para obtener valores óptimos- un 20%. Y una meta = promedio del indicador en las últimas cuatro mediciones. El análisis por dimensiones es el siguiente:

Información Pública Disponible. Todos los valores de satisfacción están por encima de las metas propuestas o muy cerca, los cumplimientos están por encima del 93%. No es necesaria ninguna medida, la Comisión de Calidad muestra su satisfacción con la opinión de los grupos de interés al respecto.

#### Análisis de los resultados finales de POLÍTICA de ASEGURAMIENTO de la CALIDAD

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Quejas y Sugerencias				74%
Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de quejas / sugerencias	3,16	2,68	3,35	72%
Número de Sugerencias de los Estudiantes del CENTRO	7	1,2	1,5	100%
Número de Quejas de los Estudiantes del CENTRO	17	16,8	14	0%
Número de Quejas Académicas de los Estudiantes del CENTRO	3	3,6	3	100%
Auditoría Interna				0%
Tasa de Incidencias en Auditoría Interna	0,23	0	0	0%

Política de Aseguramiento de la Calidad. Los estudiantes han presentado sólo 7 sugerencias. Se registran 3 quejas de tipo académico, por 14 de otras tipologías, fundamentalmente a servicios de la UAL. Por ello no hay capacidad de respuesta ya que pueden ser quejas al Servicio de Deportes, Centro de Lenguas o a la Biblioteca (todos certificados bajo la Norma ISO 9001). Los números son similares a los de años anteriores, aunque no hay una tendencia clara ni es significativo.

En cuanto a la tasa de incidencias en Auditoría Interna, siendo la primera auditoría que se realiza al SGC, y no habiéndose hallado incumplimientos graves (11 leves), es necesario mostrar satisfacción respecto a este indicador. La corrección de estos hallazgos se está realizando, impulsando desde el Decanato las acciones oportunas.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a DISEÑO, SEGUIMIENTO y MEJORA de los PROGRAMAS FORMATIVOS

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes</b>				 0%
<b>GAP de género en matrícula de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER</b>	0,48	0,24	0,2	 0%
<b>Gestión de expedientes académicos y administrativos</b>				 0%
<b>Número de traslados de expediente salientes del título</b>	28	22,8	19	 0%
<b>Número de traslados de expediente entrantes del título</b>	4	10	12,5	 0%
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>				 87%
<b>Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO</b>	150	120	150	 100%
<b>Tasa de demanda de plazas en GRADO</b>	13,17	13,18	16,47	 0%
<b>Tasa de demanda de plazas en MÁSTER</b>	12,64	7,31	9,14	 100%
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO</b>	155	129,2	161,5	 80%
<b>Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER</b>	78	62,4	78	 100%
<b>Número total de matriculados en GRADO</b>	935	538,4	673	 100%
<b>Número total de matriculados en MÁSTER</b>	130	104	130	 100%
<b>Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional</b>				 93%
<b>Tasa de inserción laboral TIL</b>	0,46	0,3	0,37	 100%
<b>Tasa de inserción profesional TIP</b>				
<b>Tasa de paro registrado TPR</b>	0,48	0,56	0,47	 89%
<b>Número de estudiantes que han abierto IPI</b>				
<b>Número de egresados el curso anterior que han abierto IPI</b>				
<b>Satisfacción de los egresados con la formación recibida</b>				 95%
<b>Satisfacción global de estudiantes recién egresados</b>				 87%

Diseño, Seguimiento y Mejora de los Programas Formativos. La mayor parte de indicadores se muestran en línea con los datos de año anteriores. En cuanto a la tasa de demanda de plazas, si bien es cierto que ha bajado globalmente, un análisis más pormenorizado nos presenta que sobre una oferta de 150 plazas de Grado en el Centro, se han recibido casi 2000 demandas, lo que es muy satisfactorio. El número de matriculados de nuevo ingreso ha sufrido un ligero retroceso respecto al curso anterior (159 a 155) en Grado y se mantiene prácticamente igual en los másteres. El resto de indicadores son todos ellos muy satisfactorios. Por la dificultad en su integridad y lo complejo de su interpretación, debido fundamentalmente a las amplias posibilidades de inserción de los egresados y los distintos perfiles de los estudiantes de los Grados y Másteres que oferta el Centro, las tasas de inserción y paro son simplemente observadas ya que, como es sabido, no se recogen en el Servicio Andaluz de Empleo ni el autoempleo, ni el emprendimiento ni el empleo fuera de España.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a PERSONAL DOCENTE e INVESTIGADOR

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Planificación y Desarrollo de la enseñanza</b>				 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores</b>	4,45	3,46	4,32	 100%
<b>Gestión del PAS y el PDI</b>				 74%
<b>Número de Profesores excelentes en DOCENTIA</b>				
<b>Ratio de Quinquenios</b>	2,48	2,1	2,63	 71%
<b>Ratio de Sexenios</b>	1,28	1,01	1,26	 100%
<b>Ratio de Formación</b>	17,42	8,04	10,05	 100%
<b>Tasa Sexenios vivos</b>	0,74	0,53	0,67	 100%

PDI. Con un dato de 4,45 de media, la satisfacción con la labor docente supera ampliamente la meta, estando por encima del resto de Centros de la UAL (4,33 para el conjunto de la UAL). Todas las tendencias son positivas y los datos recogidos son especialmente sólidos en cuanto al porcentaje de respuesta de los estudiantes –exceptuando 4º del Grado en Psicología, debido seguramente al cansancio de cumplimentar múltiples encuestas a lo largo de sus estudios–, que oscilan entre el 20% y el 44%, siendo la media de participación de la UAL del 24%.

El resto de indicadores también están por encima de la meta o muy cerca de ella. En cuanto a la ratio de quinquenios, que ha sufrido una ligera bajada, esta puede explicarse por la incorporación de profesorado PSI a la docencia en la Facultad o a la jubilación de algún profesor.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a RECURSOS para el APRENDIZAJE y APOYO al ESTUDIANTE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
<b>Acogida y Orientación Académica</b>				 27%
<b>Satisfacción con la acogida y la orientación académica</b>	2,87	2,69	3,36	 27%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>				 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente</b>	3,82	2,96	3,7	 100%
<b>Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante</b>	4,21	3,36	4,2	 100%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>				 97%
<b>Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas</b>	4,11	3,15	3,94	 100%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción					97%
Satisfacción de los estudiantes recién egresados con los recursos materiales	3,83	3,06	3,83		100%

Recursos. Prácticamente todos los indicadores de satisfacción están por encima de la meta o muy cerca de ella. Se observará la tendencia de los mismos en las próximas revisiones por si hubiera que diseñar alguna acción de mejora sobre alguno de ellos, además hay que señalar que los niveles de satisfacción se ven afectados por la escasa respuesta en los cuestionarios.

### Análisis de los resultados finales en cuanto a GESTIÓN de los PROCESOS de ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>					
					94%
Tasa de Éxito	0,9	0,73	0,91		94%
Tasa de Rendimiento	0,82	0,67	0,83		94%
Tasa de Expectativas	0,92	0,74	0,92		100%
Tasa de Excelencia académica	0,2	0,17	0,21		76%
Tasa de Graduación	0,73	0,51	0,63		100%
Tasa de Abandono	0,06	0,17	0,14		100%
Duración media de los estudios Grados	4,43	5,51	4,59		100%
Duración media de los estudios Master 1 año	1,49	2,51	2,09		100%
Duración media de los estudios Master 2 años					
Tasa de Eficiencia	0,93	0,74	0,93		100%

Gestión de la Enseñanza-Aprendizaje. La mayor parte de las tasas se encuentran por encima de la meta o muy cerca de ella. La Comisión considera que las tasas alcanzan muy buenos resultados, apreciando especialmente que apenas haya abandono. El análisis en detalle permite observar que la tasa de éxito en cualquier curso, independientemente de la titulación se encuentra por encima del 73%. Sólo es necesario observar la evolución de la tasa de rendimiento en el primer curso del Grado en Psicología, que tiene un valor del 62% que sin ser bajo sí debe ser vista su tendencia futura. En parte puede explicarse por la tasa de expectativas que en el primer curso del Grado es del 85%, es decir, los estudiantes de primero se presentan a examen del 85% de los créditos matriculados. En general las tasas de graduación también se mantienen en niveles aceptables (por encima del 65% en Grado y en el 100% en casi todos los másteres). La duración media de los estudios está en línea con años anteriores y hay que observar los datos que nos ofrezca en el futuro.

### Análisis de los resultados finales del CUMPLIMIENTO del PLAN de CONTROL (con carácter general del Plan de Control)

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta		%Cumplido
<b>Selección, Admisión y Matrícula</b>					
					87%
Nota de corte del cupo general en Grado	7,01	5,46	6,82		100%
Nota de corte mayores 25 años en Grado	6,17	5,15	6,44		79%
Nota de corte mayores 40 años en Grado	6,08	4	5		100%
Nota de corte mayores 45 años en Grado	6,8	4	5		100%
Nota de corte de Titulados en Grado	8,34	6,25	7,81		100%
Nota media de ingreso en GRADO	7,94	6,3	7,87		100%
Nota media de ingreso en MÁSTER	5,92	4,7	5,88		100%
<b>Gestión de la movilidad entrante y saliente</b>					
					100%
Número de convenios de movilidad	77	48,4	60,5		100%
Número de estudiantes de movilidad entrante	84	44	55		100%
Número de estudiantes de movilidad saliente	46	30	37,5		100%
Satisfacción de los coordinadores de movilidad	3,76	2,58	3,22		100%
<b>Gestión de las prácticas externas</b>					
					97%
Número de convenios para prácticas externas en vigor	166	60,8	76		100%
Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	1,3	0,81	1,01		100%
Número de tutores externos de prácticas externas	155	89,2	111,5		100%
Número de tutores internos de prácticas externas	46	38	47,5		84%
Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	4,16	3,34	4,17		99%
Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	4,05	3,32	4,14		88%
<b>Evaluación del Aprendizaje</b>					
					94%
Nota media de egresados en GRADO	7,44	5,91	7,39		100%
Nota media de egresados en MÁSTER	8,55	7,01	8,77		88%
<b>Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción</b>					
					97%
Satisfacción global del PDI	4,14	3,35	4,19		94%
Satisfacción global del PAS	4,14	2,93	3,67		100%
Satisfacción de los empleadores	0	0	0		100%
Satisfacción del PDI con los recursos materiales	4,3	3,37	4,21		100%
Satisfacción del PAS con los recursos materiales	3,9	2,82	3,53		100%

Plan de Control. El resto de indicadores del SGC se engloban en el epígrafe Plan de Control, aunque pueda parecer una referencia circular se hace así para no dar otro nombre más. De los indicadores sólo se puede decir que todos registran muy buenos resultados y que el cumplimiento de metas es también mayoritario. Globalmente este apartado se ha cumplido en un 87%, lo cual es muy satisfactorio. No registrándose ningún incumplimiento.

### CUMPLIMIENTO de Indicadores con tendencias

2019	2017	2016
76%		

### Quejas y Sugerencias en EXTINCIÓN de Título

#### Análisis de los resultados de QUEJAS y SUGERENCIAS en el proceso de EXTINCIÓN del Título

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Suspensión/extinción del título				100%
<b>Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción</b>	0	0	0	100%

Quejas y Sugerencias de extinción. No se han registrado.

### Auditoría Interna

#### Análisis de los resultados de Auditoría Interna

Proceso / Indicador	Valor	Umbr	Meta	%Cumplido
Auditoría Interna				0%
<b>Tasa de Incidencias en Auditoría Interna</b>	0,23	0	0	0%

#### AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

CódMEC	Denominación	Ítem's	Leve	Relevante	Total	%
04008571	Facultad de Psicología	33	15	0	15	23%
2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0	0	0	0	
2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0	0	0	0	
4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	0	0	0	0	
4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comporta	0	0	0	0	
4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	
<b>Totales de CENTRO</b>		0	0	0	0	0%

#### Análisis de los resultados de la AUDITORÍA INTERNA del CENTRO

Auditoría Interna. Como ya se ha indicado se han registrado 15 incidencias leves que el Centro se está encargado de ir corrigiendo, su detalle se encuentra en el Informe de Auditoría Interna remitido por el SPEC al Centro en enero pasado.

#### Otras cuestiones adicionales que afecten al SGC del CENTRO

Otras cuestiones de interés. Se revisan y mantienen la Política de Calidad, el DAFO y el Manual de Calidad. El SPEC quiere disculparse por la inestabilidad mostrada en algunos datos que se presentan en los Informes de Resultados del SGC 2019, hecho por el cual se han emitido los informes dos veces. Por otra parte, se anuncia que la DEVA tiene intención de convocar a lo largo de 2020 el Programa IMPLANTA SGC para Centros universitarios, aunque en las actuales circunstancias se desconoce cuándo y en qué modo se hará.

Hasta el decreto de Estado de Alarma era intención del Sr. Vicerrector de Planificación Estratégica y Profesorado, acudir con los dos centros cuyos SGC se consideraba más maduros –la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias de la Salud- a fin de obtener un aprendizaje que permitiese al resto de centros de la UAL concurrir a la convocatoria 2021.

### 4.3. Propuesta de OUTPUT's derivados del análisis de resultados

**Propuestas de Mejora, Oportunidades de Cambio y Necesidades para el siguiente Plan Anual de Calidad**

Propuestas de Mejora. Se acuerda que sea el SPEC el encargado de revisar y actualizar el Plan Anual de Calidad para 2020 requiriendo, si fuese necesario, a los distintos coordinadores de títulos las acciones que no hayan sido definidas en 2019 para su ejecución en 2020. Se mantienen las acciones relacionadas con las recomendaciones de la DEVA, aunque hayan finalizado, hasta que la propia DEVA la califique como 4.1. (acción adecuada y finalizada), además se insta a los coordinadores a que revisen las acciones y sus fechas de ejecución para actualizarlos, si fuese necesario, en el PAC 2020.

Publicado en Almería a viernes, 25 de septiembre de 2020

*El Secretario de la Comisión de Calidad del CENTRO*

### Anexo

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### • Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Mble	Mdo	% Medición	
1	CEN-04008571	Facultad de Psicología	69	67	97%	
2	MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	82	81	99%	
3	MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	82	64	78%	
4	MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	62	51	82%	
5	MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	62	51	82%	
6	MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	66	60	91%	
7	UAL	Universidad de Almería	69	67	97%	

#### • Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (Plan de Control de Procesos)

Quejas y Sugerencias 57%

#### • Satisfacción de los recién egresados con el procedimiento de Quejas / Sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	262	16%	0,91	72%	3,16	3,19	3,50		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	13	125	10%	0,64	100%	3,40	2,91	3,27		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	72	15%	0,99	72%	2,33	2,29	2,67		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	3	10	30%	1,20	0%	2,00	4,00	4,00		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	7	17	41%	0,60	100%	4,60	3,50	2,00		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	7	38	18%	0,95	38%	3,40	3,75	4,00		
UAL	Universidad de Almería	450	2283	20%	0,85	100%	3,18	2,90	3,15		

#### • Número de Sugerencias de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	7	2	1		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	4	2	1	0	0
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	2	2	0	0	0
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	1	0	0	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%	63	52	7		

#### • Número de Quejas de los estudiantes del CENTRO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0%	17	24	4		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	7	21	3	12	2
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%	8	12	0	0	0
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0	0	0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0%	2	3	1	0	0
UAL	Universidad de Almería	100%	156	254	65		

#### • Número de Quejas Académicas de los estudiantes del CENTRO

--	--	--

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>				
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	2				
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	0				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0				
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	1				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>32</b>				

**Gestión del PAS y el PDI**
**93%**

**• Número de Profesores excelentes en la evaluación del Programa DOCENTIA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>			<b>2</b>	<b>0</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	1	1	0		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	1	0	0		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso			1	0		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	1	0	0		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria			0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>			<b>25</b>	<b>0</b>		

**• Ratio de Quinquenios en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Quinquenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>231</b>	<b>572</b>	<b>71%</b>	<b>2,48</b>	<b>2,73</b>	<b>2,53</b>		
MEC-2501716	137	346	41%	2,53	2,93	2,80		
MEC-2501503					0,47	0,53		
MEC-4315450	32	46	100%	1,44	1,53	1,03		
MEC-4315356	35	113	100%	3,23	3,05	3,32		
MEC-4315203	27	67	96%	2,48	2,64	2,36		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>15062</b>	<b>42%</b>	<b>2,52</b>	<b>2,88</b>	<b>2,83</b>		

**• Ratio de Sexenios**

CódMEC	Personal Docente e Investigador	Sexenios	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>231</b>	<b>296</b>	<b>100%</b>	<b>1,28</b>	<b>1,35</b>	<b>1,17</b>		
MEC-2501716	137	167	80%	1,22	1,33	1,21		
MEC-2501503					0,17	0,16		
MEC-4315450	32	33	100%	1,03	1,10	0,68		
MEC-4315356	35	61	100%	1,74	1,62	1,66		
MEC-4315203	27	35	100%	1,30	1,27	1,08		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>6338</b>	<b>45%</b>	<b>1,06</b>	<b>1,24</b>	<b>1,13</b>		

**• Ratio de Formación del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	PDI	For1	For2	For3	For4	For5	For6	FOTR	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>231</b>	<b>84</b>	<b>299</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>908</b>	<b>2633</b>	<b>100%</b>	<b>17,42</b>	<b>10,23</b>	<b>9,87</b>		
MEC-2501716	137	36	221	40	0	20	606	1504	100%	17,71	14,67	12,55		
MEC-2501503											13,17	5,44		
MEC-4315450	32	32	29	0	0	0	0	178	100%	7,47	1,07	0,90		
MEC-4315356	35	10	13	16	0	5	150	344	100%	15,37	7,60	12,86		
MEC-4315203	27	6	36	20	0	0	152	607	100%	30,41	4,55	6,94		
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>4456</b>	<b>12684</b>	<b>2940</b>	<b>0</b>	<b>1445</b>	<b>12165</b>	<b>55431</b>	<b>100%</b>	<b>14,89</b>	<b>11,46</b>	<b>9,94</b>		

**• Tasa Sexenios Vivos (solamente para CU, TU, CEU y CD)**

CódMEC	Personal Docente e Investigador *	Sexenios Vivos	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>231</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>	<b>0,74</b>	<b>0,68</b>	<b>0,65</b>		
MEC-2501716	137	57	100%	0,73	0,68	0,63		
MEC-2501503					0,25	0,40		
MEC-4315450	32	11	100%	0,92	0,92	0,91		
MEC-4315356	35	21	100%	0,71	0,63	0,63		

MEC-4315203	27	12	100%		0,71	0,65	0,65
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>2419</b>	<b>100%</b>		<b>0,72</b>	<b>0,69</b>	<b>0,65</b>

### Auditoría Interna 0%

#### • Tasa de Incidencias en Auditoría Interna

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b> Facultad de Psicología	0%		23%			0%
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)						0%
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)						0%
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso						
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento						0%
MEC-4315203 Máster en Psicología General Sanitaria						0%
<b>UAL</b> Universidad de Almería						<b>0%</b>

### Gestión de expedientes académicos y administrativos 0%

#### • Número de traslados de expediente salientes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b> Facultad de Psicología	0%		28	12	26	
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		14	12	9	
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		14	7	7	
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	
MEC-4315203 Máster en Psicología General Sanitaria	100%		0	0	0	
<b>UAL</b> Universidad de Almería	<b>100%</b>		<b>282</b>	<b>325</b>	<b>287</b>	

#### • Número de traslados de expediente entrantes del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b> Facultad de Psicología	0%		4	10	15	
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		4	10	15	
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		0	0	0	
MEC-4315450 Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	
MEC-4315356 Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	
MEC-4315203 Máster en Psicología General Sanitaria	100%		0	0	0	
<b>UAL</b> Universidad de Almería	<b>0%</b>		<b>50</b>	<b>92</b>	<b>105</b>	

### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes 0%

#### • GAP entre sexos en matriculación de nuevo ingreso en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Nuevos Matriculados	Hombres	Mujeres	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>233</b>	<b>60</b>	<b>173</b>	0%		48%	23%	16%	
MEC-2501716	155	36	119	0%		54%	23%	19%	
MEC-2501503	0	0	0						
MEC-4315450	20	7	13	0%		30%	0%	0%	
MEC-4315356	19	5	14	0%		47%	0%	0%	
MEC-4315203	39	12	27	0%		38%	39%	0%	
<b>UAL</b>	<b>3607</b>	<b>1485</b>	<b>2122</b>	<b>0%</b>		<b>18%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	

### Selección, Admisión y Matrícula 90%

#### • Número plazas Ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b> Facultad de Psicología	100%		150	150	150	
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		150	150	150	
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		0	225	225	
<b>UAL</b> Universidad de Almería	<b>67%</b>		<b>3008</b>	<b>3257</b>	<b>3191</b>	

### • Ratio de Demanda de plazas para ingresar en GRADO

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	150	1975	0%	13,17	15,63	17,31		
MEC-2501716	150	1975	0%	13,17	15,63	17,31		
MEC-2501503	0	0			2,00	1,22		
<b>UAL</b>	<b>3008</b>	<b>21938</b>	<b>95%</b>	<b>7,29</b>	<b>7,91</b>	<b>6,81</b>		

### • Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	7,01	6,90	6,75		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	7,01	6,90	6,75		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			5,00	5,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>6,05</b>	<b>5,86</b>	<b>5,93</b>		

### • Nota de corte mayores 25 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	79%	6,17	5,00	7,88		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	79%	6,17	5,00	7,88		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			5,00	5,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>97%</b>	<b>5,42</b>	<b>5,28</b>	<b>5,62</b>		

### • Nota de corte mayores 40 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	6,08	5,00	5,00		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	6,08	5,00	5,00		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			15,67	5,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>67%</b>	<b>6,04</b>	<b>7,70</b>	<b>5,22</b>		

### • Nota de corte mayores 45 años en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	6,80	5,00	5,00		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	6,80	5,00	5,00		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			5,00	5,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>5,23</b>	<b>5,20</b>	<b>5,03</b>		

### • Nota de corte de Titulados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	8,34	7,71	7,91		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	8,34	7,71	7,91		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			5,00	5,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>94%</b>	<b>5,85</b>	<b>6,06</b>	<b>5,80</b>		

### • Número total de matriculados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	935	683	663		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	78%	644	683	663		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	291	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>10913</b>	<b>10500</b>	<b>10425</b>		

### • Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	80%	155	159	164		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	92%	155	159	164	158	149
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%	0	97	130	111	115
UAL	Universidad de Almería	49%	2638	2825	3055		

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	7,94	7,97	7,77		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	7,94	7,97	7,77	7,54	7,55
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			6,96	6,24	6,23	6,27
UAL	Universidad de Almería	100%	8,75	8,67	8,09		

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	78	80	76		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	20	18	19		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	67%	19	16	10	35	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	57%	39	46	47	35	
UAL	Universidad de Almería	100%	969	911	946		

• Ratio de Demanda de plazas para ingreso en MÁSTER

CódMEC	Oferta de Plazas	Demanda de Plazas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	97	1226	100%	12,64	9,82	8,46		
MEC-4315450	22	143	100%	6,50	5,80	6,68		
MEC-4315356	35	121	100%	3,46	2,94	2,86		
MEC-4315203	40	962	100%	24,05	16,96	13,69		
UAL	1118	4390	75%	3,93	4,94	3,34		

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	5,92	5,78	5,98		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	95%	5,82	5,88			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	83%	5,79		6,58	5,40	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	6,14	5,67	5,38	5,58	
UAL	Universidad de Almería	90%	6,09	6,30	6,14		

• Número total de matriculados en MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%	130				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	22				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	28				
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	80				
UAL	Universidad de Almería	100%	1459				

Acogida y Orientación Académica

27%

• Satisfacción con la acogida y la orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	262	16%	0,91	27%	2,87	3,02	3,69		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	13	125	10%	0,64	41%	2,92	2,69	3,94		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	72	15%	0,99	11%	2,09	2,63	2,45		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	3	10	30%	1,20	0%	1,00	3,00	2,67		

MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	7	17	41%	0,60	100%		3,57	3,33			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	7	38	18%	0,95	100%		4,00	4,17	3,71		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3,38</b>	<b>3,21</b>	<b>3,33</b>		

### Planificación y Desarrollo de la enseñanza 100%

#### • Satisfacción de los estudiantes con la labor docente de los profesores en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>2238</b>	<b>7789</b>	<b>29%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,45</b>	<b>4,44</b>	<b>4,41</b>	<b>4,14</b>	<b>4,30</b>
<b>MEC-2501716</b>	<b>Grado en Psicología (Plan 2010)</b>	<b>1689</b>	<b>5565</b>	<b>30%</b>	<b>0,81</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,45</b>	<b>4,42</b>	<b>4,40</b>	<b>4,08</b>	<b>4,30</b>
	1er Curso	607	1733	35%	0,71	100%		4,53	4,41	4,33	4,20	4,21
	2do Curso	363	1419	26%	0,92	100%		4,24	4,39	4,37	3,88	4,21
	3er Curso	552	1445	38%	0,75	100%		4,56	4,43	4,49	4,35	4,42
	4to Curso	167	968	17%	0,97	100%		4,31	4,62	4,42	3,73	4,39
<b>MEC-2501503</b>	<b>Grado en Trabajo Social (Plan 20:</b>	<b>411</b>	<b>1641</b>	<b>25%</b>	<b>0,77</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,45</b>	<b>4,87</b>	<b>4,56</b>	<b>4,05</b>	<b>4,17</b>
	1er Curso								4,52	3,97	4,30	
	2do Curso	109	497	22%	0,78	100%		4,46	4,95	4,51	3,97	4,39
	3er Curso	218	778	28%	0,83	90%		4,27	4,75	4,70	4,23	3,77
	4to Curso	84	366	23%	0,27	100%		4,88	4,98	4,46	3,92	4,19
<b>MEC-4315450</b>	<b>Máster en Ciencias del Sistema N</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>44%</b>	<b>1,21</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,21</b>	<b>3,69</b>	<b>4,51</b>		
	1er Curso	11	25	44%	1,21	100%		4,21	3,69	4,51		
<b>MEC-4315356</b>	<b>Máster en Investigación en Cienc</b>	<b>59</b>	<b>204</b>	<b>29%</b>	<b>0,81</b>	<b>94%</b>	<b></b>	<b>4,62</b>	<b>4,77</b>	<b>4,78</b>	<b>4,47</b>	
	1er Curso	59	204	29%	0,81	83%		4,62	4,77	4,78		
<b>MEC-4315203</b>	<b>Máster en Psicología General Sar</b>	<b>68</b>	<b>354</b>	<b>19%</b>	<b>0,96</b>	<b>94%</b>	<b></b>	<b>4,17</b>	<b>4,10</b>	<b>4,51</b>	<b>4,05</b>	
	1er Curso	68	354	19%	0,96	85%		4,17	4,10	4,51		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>37504</b>	<b>156081</b>	<b>24%</b>	<b>0,89</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,33</b>	<b>4,35</b>	<b>4,30</b>	<b>4,00</b>	<b>4,09</b>

### Gestión de la movilidad entrante y saliente 100%

#### • Satisfacción de los estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>36%</b>	<b>0,58</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,21</b>	<b>4,47</b>	<b>3,93</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	15	42	36%	0,58	100%		4,21	4,47	3,93	3,88
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201							4,69	2,11		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>194</b>	<b>690</b>	<b>28%</b>	<b>0,62</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,10</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>	

#### • Satisfacción de los estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>50%</b>	<b>0,71</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3,82</b>	<b>3,91</b>	<b>3,49</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	20	38	53%	0,74	99%		3,86	3,91	3,49	4,25
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201	3	8	38%	0,62	100%		3,59	4,13	2,78	4,20
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>227</b>	<b>508</b>	<b>45%</b>	<b>0,74</b>	<b>96%</b>	<b></b>	<b>3,82</b>	<b>3,92</b>	<b>3,79</b>	

#### • Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>38%</b>	<b>1,23</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3,76</b>	<b>2,90</b>	<b>3,54</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	4	8	50%	1,18	100%		3,45	2,90	3,54	3,56
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 201	1	5	20%		100%		5,00	1,57	2,83	3,86
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema N										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani										
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>58</b>	<b>187</b>	<b>31%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3,88</b>	<b>3,83</b>	<b>3,69</b>	

#### • Número de convenios de movilidad en GRADO y MÁSTER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>	<b>77</b>	<b>61</b>	<b>60</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	64	61	60	60	26
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	13	10	9	9	7
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1885</b>	<b>1762</b>	<b>1661</b>		

### • Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>58</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	65	52	58	55	38
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	19	20	9	2	2
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>	<b>1641</b>	<b>1642</b>	<b>1510</b>		

### • Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>42</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%	38	33	42	36	32
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%	8	9	4	8	9
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%	0	0	0		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%	0	0	0		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%	0	0	0		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>61%</b>	<b>444</b>	<b>458</b>	<b>505</b>		

## Gestión de las prácticas externas

96%

### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>50</b>	<b>215</b>	<b>23%</b>	<b>0,93</b>	<b>100%</b>	<b>4,11</b>	<b>4,00</b>	<b>3,88</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	26	103	25%	0,74	100%	4,18	4,06	4,04		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	15	80	19%	1,24	91%	3,86	3,89	3,96		
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso					100%					
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento					100%					
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	9	32	28%	0,77	100%	4,33	3,83	3,53		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>307</b>	<b>1291</b>	<b>24%</b>	<b>0,96</b>	<b>100%</b>	<b>3,89</b>	<b>3,79</b>	<b>3,78</b>		

### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>20</b>	<b>67</b>	<b>30%</b>	<b>0,72</b>	<b>88%</b>	<b>4,05</b>	<b>4,11</b>	<b>4,18</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	16	51	31%	0,65	84%	4,05	4,12	4,18	4,24	
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)							5,00	4,18	4,05	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	4	16	25%	1,07	98%	4,03	4,05			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>123</b>	<b>608</b>	<b>20%</b>	<b>0,86</b>	<b>83%</b>	<b>3,94</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>		

### • Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>64</b>	<b>164</b>	<b>39%</b>	<b>0,74</b>	<b>99%</b>	<b>4,16</b>	<b>4,25</b>	<b>4,10</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	23	70	33%	0,78	99%	4,16	4,19	4,10	4,22	
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	29	66	44%	0,77	100%	4,05	3,63	3,79	4,33	3,91
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento										

MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	12	28	43%	0,55	99%		4,42	4,43
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>494</b>	<b>1604</b>	<b>31%</b>	<b>0,72</b>	<b>100%</b>		<b>4,08</b>	<b>4,07 3,99</b>

**• Número de convenios para prácticas externas en vigor en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Descripción	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>		<b>166</b>	<b>61</b>	<b>91</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		90	61	91	65
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		46	10	54	49
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		30	0	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>74%</b>		<b>1503</b>	<b>1762</b>	<b>1407</b>	

**• Número de tutores internos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Descripción	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>84%</b>		<b>46</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		40	40	39	33
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		4	19	20	1
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0%		2	16	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>298</b>	<b>399</b>	<b>378</b>	

**• Número de tutores externos de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Descripción	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>		<b>155</b>	<b>142</b>	<b>81</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	0%		61	110	81	52
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	0%		66	114	82	98
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		0	0	0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		0	0	0	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		28	32	0	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>0%</b>		<b>1018</b>	<b>1693</b>	<b>954</b>	

**• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Oferta de Prácticas	Alumnos Matriculados Prácticas	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>313</b>	<b>241</b>	<b>100%</b>		<b>1,3</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	
MEC-2501716	180	122	100%		1,5	0,9	1,1	1,1
MEC-2501503	114	83	89%		1,4	1,9	1,2	1,2
MEC-4315450	0	0						
MEC-4315356	0	0						
MEC-4315203	19	36	0%		0,5	1,1		
<b>UAL</b>	<b>2412</b>	<b>1459</b>	<b>100%</b>		<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	

**Evaluación del Aprendizaje**

96%

**• Tasa de Éxito en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Créditos Presentados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>52680</b>	<b>47337</b>	<b>94%</b>		<b>90%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	
<b>MEC-2501716</b>	<b>31086</b>	<b>26628</b>	<b>73%</b>		<b>86%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>
1er Curso	8688	6300	19%		73%	79%	84%	90%
2do Curso	7416	6354	72%		86%	89%	93%	93%
3er Curso	7650	6936	89%		91%	89%	94%	94%
4to Curso	7332	7038	100%		96%	96%	93%	93%
<b>MEC-2501503</b>	<b>16266</b>	<b>15444</b>	<b>100%</b>		<b>95%</b>	<b>97%</b>	<b>91%</b>	<b>90%</b>
1er Curso	348	312	100%		90%	96%	86%	84%
2do Curso	4638	4314	100%		93%	95%	89%	83%
3er Curso	6168	5718	95%		93%	98%	94%	93%
4to Curso	5112	5100	100%		100%	100%	97%	97%
<b>MEC-4315450</b>	<b>1032</b>	<b>1002</b>	<b>85%</b>		<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

1er Curso	1032	1002	85%		97%	100%	100%	
<b>MEC-4315356</b>	<b>1149</b>	<b>1119</b>	<b>90%</b>		<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	1149	1119	90%		97%	98%	100%	
<b>MEC-4315203</b>	<b>3147</b>	<b>3144</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
1er Curso	2031	2028	100%		100%	100%	100%	
2do Curso	1116	1116	100%		100%	100%	100%	
<b>UAL</b>	<b>577053</b>	<b>503740</b>	<b>100%</b>		<b>87%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	

• Tasa de Rendimiento en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Superados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>57472</b>	<b>47337</b>	<b>94%</b>		<b>82%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>	
<b>MEC-2501716</b>	<b>34488</b>	<b>26628</b>	<b>58%</b>		<b>77%</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>87%</b>
1er Curso	10170	6300	0%		62%	71%	74%	84%
2do Curso	8178	6354	64%		78%	81%	86%	87%
3er Curso	8190	6936	94%		85%	83%	87%	89%
4to Curso	7950	7038	100%		89%	90%	86%	88%
<b>MEC-2501503</b>	<b>17214</b>	<b>15444</b>	<b>100%</b>		<b>90%</b>	<b>94%</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>
1er Curso	378	312	100%		83%	92%	79%	77%
2do Curso	4926	4314	100%		88%	93%	85%	76%
3er Curso	6564	5718	89%		87%	95%	88%	86%
4to Curso	5346	5100	100%		95%	97%	92%	91%
<b>MEC-4315450</b>	<b>1177</b>	<b>1002</b>	<b>52%</b>		<b>85%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	
1er Curso	1177	1002	52%		85%	95%	93%	
<b>MEC-4315356</b>	<b>1359</b>	<b>1119</b>	<b>94%</b>		<b>82%</b>	<b>71%</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>
1er Curso	1359	1119	100%		82%	71%	87%	
<b>MEC-4315203</b>	<b>3234</b>	<b>3144</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>
1er Curso	2034	2028	100%		100%	100%	97%	
2do Curso	1200	1116	95%		93%	95%	93%	
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>503740</b>	<b>93%</b>		<b>74%</b>	<b>75%</b>	<b>75%</b>	

• Tasa de Expectativas de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos Matriculados	Créditos Presentados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>57472</b>	<b>52680</b>	<b>100%</b>		<b>92%</b>	<b>92%</b>	<b>92%</b>	
<b>MEC-2501716</b>	<b>34488</b>	<b>31086</b>	<b>89%</b>		<b>90%</b>	<b>92%</b>	<b>91%</b>	
1er Curso	10170	8688	78%		85%	91%	88%	
2do Curso	8178	7416	95%		91%	91%	93%	
3er Curso	8190	7650	100%		93%	93%	92%	
4to Curso	7950	7332	95%		92%	94%	93%	
<b>MEC-2501503</b>	<b>17214</b>	<b>16266</b>	<b>95%</b>		<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	
1er Curso	378	348	89%		92%	96%	92%	
2do Curso	4926	4638	85%		94%	98%	96%	
3er Curso	6564	6168	95%		94%	97%	94%	
4to Curso	5346	5112	95%		96%	98%	95%	
<b>MEC-4315450</b>	<b>1177</b>	<b>1032</b>	<b>68%</b>		<b>88%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	
1er Curso	1177	1032	68%		88%	95%	93%	
<b>MEC-4315356</b>	<b>1359</b>	<b>1149</b>	<b>100%</b>		<b>85%</b>	<b>72%</b>	<b>87%</b>	
1er Curso	1359	1149	100%		85%	72%	87%	
<b>MEC-4315203</b>	<b>3234</b>	<b>3147</b>	<b>100%</b>		<b>97%</b>	<b>98%</b>	<b>96%</b>	
1er Curso	2034	2031	100%		100%	100%	97%	
2do Curso	1200	1116	95%		93%	95%	93%	
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>577053</b>	<b>94%</b>		<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>86%</b>	

• Tasa de Excelencia académica de GRADO y MÁSTER

CódMEC	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>749</b>	<b>896</b>	<b>2438</b>	<b>3530</b>	<b>1483</b>	<b>200</b>	<b>43</b>	<b>76%</b>		<b>20%</b>	<b>22%</b>	<b>20%</b>	
<b>MEC-2501716</b>	<b>561</b>	<b>743</b>	<b>1615</b>	<b>1919</b>	<b>541</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>		<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>12%</b>	
1er Curso	247	398	548	424	42	36	0	100%		5%	5%	5%	
2do Curso	127	177	443	514	70	32	0	100%		8%	9%	6%	
3er Curso	90	119	354	579	186	37	0	100%		17%	18%	16%	
4to Curso	97	49	270	402	243	26	7	82%		27%	30%	26%	
<b>MEC-2501503</b>	<b>154</b>	<b>137</b>	<b>732</b>	<b>1249</b>	<b>393</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>		<b>17%</b>	<b>19%</b>	<b>11%</b>	
1er Curso	5	6	41	10	1	0	0	0%		2%	16%	10%	
2do Curso	48	54	243	358	104	14	0	100%		15%	17%	9%	
3er Curso	66	75	304	524	114	11	1	100%		12%	16%	8%	
4to Curso	35	2	144	357	174	13	16	100%		27%	30%	20%	
<b>MEC-4315450</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0%</b>		<b>32%</b>	<b>43%</b>	<b>56%</b>	
1er Curso	12	6	24	80	44	8	6	0%		32%	43%	56%	

<b>MEC-4315356</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0%</b>		<b>44%</b>	<b>40%</b>	<b>79%</b>
1er Curso	14	9	34	90	97	7	7	0%		44%	40%	79%
<b>MEC-4315203</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>192</b>	<b>408</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>92%</b>		<b>65%</b>	<b>69%</b>	<b>63%</b>
1er Curso	1	1	30	173	355	16	0	100%		65%	68%	61%
2do Curso	7	0	3	19	53	0	6	38%		71%	83%	79%
<b>UAL</b>	<b>15789</b>	<b>11633</b>	<b>28421</b>	<b>32487</b>	<b>17203</b>	<b>1647</b>	<b>675</b>	<b>100%</b>		<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>21%</b>

### • Tasa de Graduación en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Graduados en plazo	Cohorte Inicial	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>255</b>	<b>349</b>	<b>100%</b>		<b>73%</b>	<b>75%</b>	<b>51%</b>	
MEC-2501716	108	160	100%		68%	65%	50%	64%
MEC-2501503	71	110	92%		65%	73%	64%	54%
MEC-4315450	18	18	100%		100%	84%		
MEC-4315356	12	15	21%		80%	100%	90%	
MEC-4315203	46	46	100%		100%	90%		
<b>UAL</b>	<b>2214</b>	<b>3951</b>	<b>91%</b>		<b>56%</b>	<b>57%</b>	<b>57%</b>	

### • Tasa de Abandono en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Traslado.Inter	Traslado.Exter	OtraCausa	Matrícula	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1065</b>	<b>100%</b>		<b>6%</b>	<b>11%</b>	<b>18%</b>	
MEC-2501716	12	2	5	644	100%		3%	13%	11%	11%
MEC-2501503	8	6	15	291	100%		3%	17%	25%	14%
MEC-4315450	0	0	1	22	100%		5%			
MEC-4315356	0	0	0	28	100%		0%	5%		
MEC-4315203	0	0	0	80	100%		0%	4%		
<b>UAL</b>	<b>128</b>	<b>154</b>	<b>313</b>	<b>12372</b>	<b>100%</b>		<b>5%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	

### • Duración media de los estudios en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>		<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	72%		4,7	4,6	4,6	4,4
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		4,2			4,4
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>77%</b>		<b>5,0</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (1 año)

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>		<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	81%		1,1	1,1	1,0	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0%		1,4	1,3	1,0	1,0
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0%		2,0	1,8	1,8	1,0
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	

### • Duración media de los estudios en MÁSTER (2 años)

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>						
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso						
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria						
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2,3</b>			

### • Nota media de los egresados en GRADO

CódMEC		Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>100%</b>		<b>7,44</b>	<b>7,39</b>		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		7,45	7,39		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		7,44			

<b>UAL</b>	Universidad de Almería	99%		7,26	7,27
------------	------------------------	-----	--	------	------

**• Nota media de los egresados en MÁSTER**

CódMEC		Cumplido		18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	88%		8,55	8,77			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	83%		8,04	8,32			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	97%		8,59	8,63			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		9,03	8,91			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>8,40</b>	<b>8,40</b>			

**• Número de egresados en GRADO Y MÁSTER**

CódMEC		Cumplido		18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	100%		274				
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	100%		131				
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	100%		73				
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	100%		14				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	100%		17				
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	100%		39				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>100%</b>		<b>2456</b>				

**• Tasa de Eficiencia en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Crédi.Recono	Crédi.Matri	Crédi.Reque	Cumplido		18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	1766	56608	54330	100%		93%	92%	93%		
MEC-2501716	1147,3	33054	31440	95%		92%	92%	92%	94%	94%
MEC-2501503	262	18294	17520	100%		94%			93%	94%
MEC-4315450	0	877	840	95%		96%	96%	97%		
MEC-4315356	0	1194	1020	47%		85%	86%	100%	100%	
MEC-4315203	357	3189	3510	95%		99%	99%	100%	100%	
<b>UAL</b>	<b>24091</b>	<b>467165</b>	<b>440340</b>	<b>94%</b>		<b>90%</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>		

**Gestión y revisión de la inserción laboral y orientación profesional**

95%

**• Satisfacción de los egresados con la FORMACIÓN RECIBIDA en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	σ	Cumplido		18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	24	258	9%	0,79	95%		3,03	3,18	2,93		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	12	102	12%	0,81	32%		2,63	3,06	2,86	2,89	3,34
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	4	96	4%	0,49	100%		3,21	2,38	2,38	2,30	3,14
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	2	15	13%	0,18	100%		3,13				
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento								3,67			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	6	45	13%	0,61	100%		3,67	3,51			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>199</b>	<b>2321</b>	<b>9%</b>	<b>1,16</b>	<b>100%</b>		<b>3,27</b>	<b>3,08</b>	<b>2,97</b>		

**• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido		18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	123	15	55	73	100%		46%	37%	38%		
MEC-2501716	31	9	21	41	100%		30%	26%	29%	29%	31%
MEC-2501503	51	2	23	20	100%		53%	49%	36%	36%	37%
MEC-4315450	11	1	1	2	100%		73%				
MEC-4315356	3	2	1	2	0%		38%	53%			
MEC-4315203	27	1	9	8	100%		60%	57%			
<b>UAL</b>	<b>1209</b>	<b>150</b>	<b>348</b>	<b>627</b>	<b>100%</b>		<b>52%</b>	<b>51%</b>	<b>42%</b>		

**• Tasa de inserción profesional (TIP) en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	Tasa TIP

<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>En fase de implementación para captación dato</b>		

### • Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Activi.Descono.	Demandantes	Parados	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>123</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>89%</b>		<b>48%</b>	<b>56%</b>	<b>38%</b>	
MEC-2501716	31	9	21	41	0%		61%	68%	39%	31%
MEC-2501503	51	2	23	20	100%		45%	49%	51%	48%
MEC-4315450	11	1	1	2	100%		20%			
MEC-4315356	3	2	1	2	0%		38%	26%		
MEC-4315203	27	1	9	8	100%		38%	43%		
<b>UAL</b>	<b>1209</b>	<b>150</b>	<b>348</b>	<b>627</b>	<b>1%</b>		<b>42%</b>	<b>41%</b>	<b>30%</b>	

### • Número de estudiantes que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Estudiantes			
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>			
	<b>En fase de implementación para captación dato</b>			

### • Número de egresados el curso anterior que han abierto Itinerario Personalizado de Inserción en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Número de Egresados			
<b>CEN-04008571</b>	<b>Facultad de Psicología</b>			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>			
	<b>En fase de implementación para captación dato</b>			

## Suspensión/extinción del título

100%

### • Número de Quejas relacionadas con la suspensión o extinción

CódMEC	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>100%</b>		<b>0</b>			
MEC-2501716	100%		0			
MEC-2501503	100%		0			
MEC-4315450	100%		0			
MEC-4315356	100%		0			
MEC-4315203	100%		0			
<b>UAL</b>	<b>100%</b>		<b>0</b>			

## Información pública y difusión

98%

### • Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
<b>CEN-04008571</b>	<b>56</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>93%</b>		<b>4,20</b>	<b>4,27</b>	<b>4,27</b>	
MEC-2501716	18	72	0	0	77%		4,00	4,28	4,25	4,22
MEC-2501503	11	37	0	1	100%		4,00	3,14		4,00
MEC-4315450	10	31	0	0	100%		4,60	4,63	4,00	
MEC-4315356	12	27	0	0	80%		4,42	4,56	4,67	4,56

MEC-4315203	Psicología General Sanitaria	5	19	0	0	100%		4,00	3,33	4,17	4,33
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>818</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,14</b>	<b>4,15</b>	<b>4,06</b>	

**• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	41	217	19%	0,60	100%		4,28	4,03	3,79	3,50
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,79</b>	

**• Satisfacción de los estudiantes recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	262	16%	0,91	100%		3,83			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	13	125	10%	0,64	100%		3,46			
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	72	15%	0,99	100%		3,64			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	3	10	30%	1,20	100%		2,33			
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	7	17	41%	0,60	100%		4,57			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	7	38	18%	0,95	100%		4,71			
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3,53</b>	<b>3,42</b>	<b>3,53</b>	

**Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción**
**97%**
**• Satisfacción global de estudiantes recién egresados en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	262	16%	0,91	87%		3,47	3,46	3,66	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	13	125	10%	0,64	100%		3,54	3,19	3,69	3,37
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	72	15%	0,99	100%		2,97	2,83	3,33	3,22
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	3	10	30%	1,20	0%		2,70	4,21	3,09	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	7	17	41%	0,60	100%		4,04	3,99	3,50	3,40
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	7	38	18%	0,95	91%		3,89	4,06	3,86	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>3,44</b>	<b>3,34</b>	<b>3,49</b>	

**• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	56	186	30%	0,82	94%		4,14	4,25	4,13	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	18	72	25%	0,64	100%		4,01	4,12	3,84	4,13
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	37	30%	1,09	96%		3,57	3,31		3,87
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	10	31	32%	0,44	100%		4,63	4,53	4,46	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	12	27	44%	0,55	94%		4,43	4,55	4,50	4,38
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	5	19	26%	0,62	100%		4,19	3,72	4,00	3,74
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>817</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,82</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>	<b>3,90</b>	

**• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Ne	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Cienci	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sani	41	217	19%	0,60	100%		4,14		3,67	3,89
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>	<b></b>	<b>4,14</b>	<b>4,09</b>	<b>3,67</b>	

**• Satisfacción de los empleadores con los EGRESADOS en GRADO y MÁSTER**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	3	0	0,64		100%	0,00				
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	2	0	0,14		100%	0,00				
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)										
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso										
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud										
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	0			100%	0,00				
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0,69</b>		<b>0%</b>	<b>0,00</b>	<b>3,31</b>			

• Satisfacción de los recién egresados con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	262	16%	0,91	100%	3,83	3,60	3,50		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	13	125	10%	0,64	100%	3,46	3,28	3,44	3,22	3,52
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	72	15%	0,99	100%	3,64	1,78	2,58	3,75	2,94
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	3	10	30%	1,20	0%	2,33	5,00	2,50		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud	7	17	41%	0,60	100%	4,57	3,67	3,00	4,00	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	7	38	18%	0,95	100%	4,71	4,43	4,00		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>450</b>	<b>2283</b>	<b>20%</b>	<b>0,85</b>	<b>100%</b>	<b>3,53</b>				

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	56	186	30%	0,58	100%	4,30	4,26	4,16		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	18	72	25%	0,48	100%	3,94	3,97	3,72		
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	11	37	30%	0,78	100%	4,10	3,21			
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	10	31	32%	0,42	100%	4,88	4,71	4,85		
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud	12	27	44%	0,45	100%	4,62	4,56	4,60		
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	5	19	26%	0,47	100%	4,45	4,00	4,01		
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>818</b>	<b>2687</b>	<b>30%</b>	<b>0,79</b>	<b>100%</b>	<b>4,12</b>	<b>4,06</b>	<b>3,99</b>		

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC		n	N	%	$\sigma$	Cumplido	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
CEN-04008571	Facultad de Psicología	41	217	19%	0,60	100%	3,90			3,53	
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2010)	41	217	19%	0,60	100%	3,90			3,53	
MEC-2501503	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	41	217	19%	0,60	100%	3,90			3,53	
MEC-4315450	Máster en Ciencias del Sistema Nervioso	41	217	19%	0,60	100%	3,90			3,53	
MEC-4315356	Máster en Investigación en Ciencias de la Salud	41	217	19%	0,60	100%	3,90			3,53	
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	41	217	19%	0,60	100%	3,90			3,53	
<b>UAL</b>	<b>Universidad de Almería</b>	<b>41</b>	<b>217</b>	<b>19%</b>	<b>0,60</b>	<b>100%</b>	<b>3,90</b>	<b>4,25</b>	<b>3,53</b>		

## Resultados en los Recursos Humanos

• Detalle de los resultados

PDI	Numero de profesores con docencia en el Titulo
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Titulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Horas de Conocimiento de un Segundo Idioma
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Horas de Formación para el Profesorado Novel
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Quin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv

CEN-04008571	231	84	299	76	0	25	908	2633	572	296	101	17,4	2,5	1,3	74%
<b>MEC-2501716</b>	<b>137</b>	<b>36</b>	<b>221</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>606</b>	<b>1504</b>	<b>346</b>	<b>167</b>	<b>57</b>	<b>17,7</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>73%</b>
A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	12	10	14	36	0	0	75	155	0	0	0	24,2	0,0	0,0	
CD	8	0	3	0	0	5	0	10	25	5	4	2,3	3,1	0,6	50%
CU	23	6	4	0	0	0	0	32	114	82	22	1,8	5,0	3,6	96%
OTRO	20	8	60	4	0	0	306	553,5	0	0	0	46,6	0,0	0,0	
PSI	22	8	114	0	0	5	0	168	0	0	0	13,4	0,0	0,0	
TU	47	4	26	0	0	10	225	585	202	80	31	18,1	4,3	1,7	66%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0,0	5,0	0,0	
<b>MEC-4315203</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>607</b>	<b>67</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>30,4</b>	<b>2,5</b>	<b>1,3</b>	<b>71%</b>
AD	2	2	0	16	0	0	75	5	0	0	0	49,0	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	5	6	1	1	2,5	3,0	0,5	50%
CU	3	0	0	0	0	0	0	0	15	12	3	0,0	5,0	4,0	100%
OTRO	7	2	24	4	0	0	77	412	0	0	0	74,1	0,0	0,0	
PSI	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12,0	0,0	0,0	
TU	12	2	0	0	0	0	0	185	46	22	8	15,6	3,8	1,8	67%
<b>MEC-4315356</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>344</b>	<b>113</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>15,4</b>	<b>3,2</b>	<b>1,7</b>	<b>71%</b>
AD	3	2	0	16	0	0	75	5	0	0	0	32,7	0,0	0,0	
CD	2	0	0	0	0	0	0	5	6	1	1	2,5	3,0	0,5	50%
CU	8	6	4	0	0	0	0	19	35	24	8	3,6	4,4	3,0	100%
EXT	2	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	0,0	2,5	1,5	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	18	2	9	0	0	5	75	315	67	33	11	22,6	3,7	1,8	61%
<b>MEC-4315450</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>7,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,0</b>	<b>92%</b>
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0,0	3,0	1,0	100%
CU	3	0	0	0	0	0	0	9	13	11	3	3,0	4,3	3,7	100%
EXT	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	8	32	29	0	0	0	0	169	30	21	7	28,8	3,8	2,6	88%
(en blanco)															
(en blanco)															
(en blanco)															
<b>UAL</b>	<b>5984</b>	<b>4456</b>	<b>12684</b>	<b>2940</b>	<b>0</b>	<b>1445</b>	<b>12165</b>	<b>55431</b>	<b>15062</b>	<b>6338</b>	<b>2419</b>	<b>14,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>72%</b>

### Resultados Académicos

#### • Detalle de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TRen</b>	<b>Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)</b>
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
<b>TExt</b>	<b>Tasa de Exito (CréSup / CréPr)</b>
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matriculas de Honor
SC	Número Sin Calificar
<b>TExp</b>	<b>Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)</b>
<b>TExc</b>	<b>Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)</b>

Título	CréMt	CréSu	TRen	CréPr	CréSu	TExt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	TExp	TExc
<b>CEN-04008571</b>	<b>57472</b>	<b>47337</b>	<b>82%</b>	<b>52680</b>	<b>47337</b>	<b>90%</b>	<b>749</b>	<b>896</b>	<b>2438</b>	<b>3530</b>	<b>1483</b>	<b>200</b>	<b>43</b>	<b>92%</b>	<b>20%</b>
<b>MEC-2501716</b>	<b>34488</b>	<b>26628</b>	<b>77%</b>	<b>31086</b>	<b>26628</b>	<b>86%</b>	<b>561</b>	<b>743</b>	<b>1615</b>	<b>1919</b>	<b>541</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>90%</b>	<b>14%</b>
1 Curso	10170	6300	62%	8688	6300	73%	247	398	548	424	42	36	0	85%	5%
2 Curso	8178	6354	78%	7416	6354	86%	127	177	443	514	70	32	0	91%	8%
4 Curso	7950	7038	89%	7332	7038	96%	97	49	270	402	243	26	7	92%	27%
3 Curso	8190	6936	85%	7650	6936	91%	90	119	354	579	186	37	0	93%	17%
<b>MEC-2501503</b>	<b>17214</b>	<b>15444</b>	<b>90%</b>	<b>16266</b>	<b>15444</b>	<b>95%</b>	<b>154</b>	<b>137</b>	<b>732</b>	<b>1249</b>	<b>393</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>94%</b>	<b>17%</b>
1 Curso	378	312	83%	348	312	90%	5	6	41	10	1	0	0	92%	2%
2 Curso	4926	4314	88%	4638	4314	93%	48	54	243	358	104	14	0	94%	15%
4 Curso	5346	5100	95%	5112	5100	100%	35	2	144	357	174	13	16	96%	27%
3 Curso	6564	5718	87%	6168	5718	93%	66	75	304	524	114	11	1	94%	12%
<b>MEC-4315356</b>	<b>1359</b>	<b>1119</b>	<b>82%</b>	<b>1149</b>	<b>1119</b>	<b>97%</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>85%</b>	<b>44%</b>
1 Curso	1359	1119	82%	1149	1119	97%	14	9	34	90	97	7	7	85%	44%
<b>MEC-4315203</b>	<b>3234</b>	<b>3144</b>	<b>97%</b>	<b>3147</b>	<b>3144</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>192</b>	<b>408</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>97%</b>	<b>65%</b>
1 Curso	2034	2028	100%	2031	2028	100%	1	1	30	173	355	16	0	100%	65%
2 Curso	1200	1116	93%	1116	1116	100%	7	0	3	19	53	0	6	93%	71%
<b>MEC-4315450</b>	<b>1177</b>	<b>1002</b>	<b>85%</b>	<b>1032</b>	<b>1002</b>	<b>97%</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>88%</b>	<b>32%</b>
1 Curso	1177	1002	85%	1032	1002	97%	12	6	24	80	44	8	6	88%	32%
<b>UAL</b>	<b>679203</b>	<b>503740</b>	<b>74%</b>	<b>577053</b>	<b>503740</b>	<b>87%</b>	<b>15789</b>	<b>11633</b>	<b>28421</b>	<b>32487</b>	<b>17203</b>	<b>1647</b>	<b>675</b>	<b>85%</b>	<b>21%</b>

### Perfiles de acceso a Grado

• **Detalle de los resultados**

CódMEC	Perfil de acceso a GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	Total
UAL Universidad de Almería						2626

### Mapa del estudio de los ABANDONOS

La siguiente tabla despliega los datos derivados de la encuesta de abandono en los Títulos. Hay que tener en cuenta que aparecen dos tipo de datos:

- **Datos de encuesta según tipo de ABANDONO**
  - **Int** Abandono por traslado de expediente interno
  - **Ext** Abandono por traslado de expediente externo
  - **Otr** Abandono por otras causas
- **Datos de encuesta según número de respuestas**
  - **n** Número de respuestas recibidas en la encuesta

Hay que señalar que los CENTROS, Títulos y tipología de abandono aparecerán con ocasión de encontrar respuestas en la citada encuesta. La ausencia, en su caso, no presupone que NO haya habido ABANDONO. En cualquier caso, remitirse al indicador: Tasa de ABANDONO

• **Detalle de los resultados**

CódMEC	Tipo y causas de ABANDONO	Int	Ext	Otr	n
CEN-04008571 Facultad de Psicología		2	7	3	12
MEC-2501716 Grado en Psicología (Plan 2010)			5		5
	<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		5		5
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)		1		1
	Problemas con los compañeros		1		1
	Motivos personales y familiares		1		1
	Problemas económicos		1		1
	Otras causas		1		1
MEC-2501503 Grado en Trabajo Social (Plan 2010)		2	2	3	7
	<b>Tipo2: Traslado de expediente externo</b>		2		2
	Elección errónea del Título		1		1
	Problemas económicos		1		1
	<b>Tipo1: Traslado de expediente interno</b>	2			2
	Problemas con los docentes (o alguna asignatura)	1			1
	Otras causas	1			1
	<b>Tipo3: Otras causas</b>			3	3
	Desmotivación			2	2
	Elección errónea del Título			1	1
UAL		49	37	71	157