



MEMORIA
CURSO ACADÉMICO 2015-2016

VICERRECTORADOS
Y
DIRECCIONES GENERALES

- ❖ Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua
- ❖ Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
- ❖ Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes
- ❖ Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado
- ❖ Vicerrectorado de Internacionalización
- ❖ Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación
- ❖ Dirección General de Calidad
- ❖ Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad



VICERRECTORADO DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTINUA

CURSO ACADÉMICO 2015-2016



Estructura y Miembros del Vicerrectorado:

- Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua.
- Director de la Escuela Internacional de Máster
Juan García García

- Directora del Secretariado de Grados y Prácticas Curriculares.
M^a Angustias Martos Calabrús

- Director del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual.
José Cáceres González

- Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.
- Directora del Centro de Formación Continua
Mercedes Peralta López

- Director del Secretariado de Máster.
Antonio José Rojas Tejada

- Jefa de Negociado.
Silvia Redondo Martínez

Durante el Curso Académico 2015-2016 el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEOFOCO) ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sinóptica, se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las cuatro áreas de gestión del Vicerrectorado Enseñanzas Oficiales y Formación Continua más un área de acción transversal:

- 1) Máster.
- 2) Grados y Prácticas Curriculares.
- 3) Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.
- 4) Innovación y Docencia Virtual.
- 5) Acciones transversales y comisiones generales



ÁREA 1: MÁSTER

Dentro del actual organigrama del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEFOCO), el Secretariado de Máster tiene como misión el diseño, gestión y análisis académico de las titulaciones oficiales de Másteres y de los asuntos académicos que de ello se puedan derivar.

En este Secretariado, además de las actividades que se detallan más abajo, es necesario destacar que se gestionan tareas de continuidad que ocupan hasta el 70% del tiempo de dedicación del Secretariado. Entre ellas están su participación institucional en comisiones de la UAL (Comisión de Ordenación Académica y Profesorado, Comisión de Reconocimiento de Créditos), de la Comunidad Autónoma (Comisión de Estudios de Posgrado de Andalucía y otras comisiones ad hoc), seguimiento de la Ordenación Docente de los Másteres Oficiales (cambios de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, guías docentes, etc.), apoyo a la gestión de propuesta de becas AUIP 2015-16 (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado). Mención especial es la gestión de la Escuela Internacional de Máster, que a través de este Secretariado se lleva la Subdirección de dicho centro.

Actividad Normativa

Desde el Secretariado de Máster se ha participado, junto con el Secretariado de Grado y el conjunto del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua en la realización y puesta en marcha de las siguientes normas:

1. Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería;
2. Protocolo para el nombramiento de coordinadores de titulaciones oficiales (grado y máster);
3. Protocolo para cambio de adscripciones de áreas en asignaturas de titulaciones oficiales (grado y máster);
4. Protocolo de aprobación, modificación, seguimiento y re-acreditación de títulos oficiales de grado y másteres de la Universidad de Almería.

Gestión de títulos implantados de Máster Oficiales

En este apartado la actividad del Secretariado ha estado centrada en la regulación, planificación, implantación, acceso, matrícula, desarrollo y seguimiento académico de la oferta e impartición de másteres oficiales en la Universidad de Almería durante el curso 2015-16, en coordinación con la Dirección General de Calidad, el Vicerrectorado de Internacionalización, y fundamentalmente con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, el Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y el Servicio de Gestión Académica de Alumnos.

La oferta docente para el curso 2016-17, elaborada durante el curso 2015-16, consta de 35 másteres oficiales. La tabla siguiente muestra algunos datos relevantes.



Másteres	Títulos	35
	Dobles Títulos	1
Tipo de enseñanza	Presencial	26
	Semipresencial	8
	A distancia	1
Interuniversitarios	Sí	10
	No	26
Itinerarios	Investigación	29
	Profesional	49
http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/index.htm		

En la página web señalada en la tabla se puede obtener información más detallada de cada uno de los títulos de másteres oficiales de la UAL.

La implantación de nuevas titulaciones durante 2015-16 han sido:

1. Máster en Psicología General Sanitaria;
2. Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible;
3. Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte;
4. Máster en Fisioterapia y Discapacidad.
5. Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas.

Además, para el curso 2016-17 se implantarán los másteres verificados el curso anterior y que finalmente no fueron ofertados para el 2015-16:

1. Máster en Ingeniería Industrial;
2. Máster en Ciencias del Sistema Nervioso (interuniversitario);
3. Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas.

Gestión de títulos de Máster Oficiales para la renovación de la acreditación

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua, los diferentes Centros implicados, Coordinadores de Títulos, en coordinación con la Dirección General de Calidad, los trabajos conducentes al ajuste de las memorias de máster para que pudieran iniciar en el proceso de renovación de la acreditación. Los títulos de másteres implicados han sido:

-Máster en Comunicación Social (resultado: re-acreditado);

-Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas (resultado: re-acreditado);

-Máster en Educación Especial (resultado: re-acreditado);

-Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa; Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo del Profesorado (resultado: re-acreditado);



- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria (resultado: re-acreditado);
- Máster en Estudios Ingleses Avanzados (resultado: re-acreditado);
- Máster en Calidad y Prevención de Riesgos Laborales (resultado: en proceso de re-acreditación).

Gestión de nuevos títulos de Máster Oficiales para su verificación para el curso 2016-17

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua y los diferentes Centros implicados y Comisiones de redacción de memorias Verifica, los trabajos conducentes a la verificación de los siguientes nuevos títulos de Máster Oficial por la Universidad de Almería, cuya oferta está prevista para el curso 2016-17:

- Máster en Educación Ambiental (interuniversitario) (resultado: verificado).
- Máster en Estudios Ingleses Avanzados (resultado: desistida su solicitud).
- Máster en Calidad y Prevención de Riesgos Laborales (resultado: no verificado).
- Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables (interuniversitario). (Resultado: no verificado).

Gestión de la Escuela Internacional de Máster de la UAL (EIMUAL)

La Escuela Internacional de Máster de la UAL (EIMUAL), como Centro de la Universidad de Almería, dirigido por el Vicerrector de VEOFOCO y subdirigido por el Director de Secretariado de Máster tiene la finalidad de definir, articular, organizar y gestionar, dentro del ámbito de sus competencias, las enseñanzas y actividades propias de máster oficial que le sean adscritos en la UAL.

Durante el curso 2015-16 la EIMUAL ofertó los siguientes títulos de másteres oficiales:

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas.



ÁREA 2: GRADOS y PRÁCTICAS CURRICULARES

I. GRADOS

Estudios de Grados Implantados

Durante el curso 2015-2016 se han ofertado un total de 28 Titulaciones de Grado.

En las tablas adjuntas se muestran los datos más significativos, detallando el número de asignaturas según el número de Titulaciones y el total de créditos impartidos por cada uno de los apartados de Titulaciones.

Número de titulaciones con asignaturas ofertadas a docencia y/o examen

Número de titulaciones		
Tipo Estudios	Centros Propios	Centro Adscrito
Grado	28	1
Doble titulación	1	

Número de asignaturas distintas en Ordenación Docente

Tipo Plan	Nº asignaturas en OD
GRADOS - Propios	10450

Número de horas docentes asignados según la Ordenación Docente del curso 2014-15

Tipo Plan	Nº de Créditos
GRADOS - Propios	13535,72

Proceso de Actualización y Verificación de Titulaciones de Grado

Durante 2015-16 se han realizado diferentes ajuste de las memorias de grado para que pudieran iniciar en tiempo y forma su proceso de acreditación durante el curso 2016-17. Consecuencia de lo anterior, se iniciaron 15 trámites de verificación de Grado.



1. Grado en Estudios Ingleses;
2. Grado en Filología Hispánica;
3. Grado en Historia;
4. Grado en Humanidades;
5. Grado en Administración y Dirección de Empresas;
6. Grado en Derecho;
7. Grado en Economía;
8. Grado en Finanzas y Contabilidad;
9. Grado en Marketing e Investigación de Mercados;
10. Grado en Turismo;
11. Grado en Matemáticas;
12. Grado en Psicología;
13. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
14. Grado en Ingeniería Mecánica
15. Grado en Ingeniería Química Industrial

Proceso de Acreditación de Títulos Oficiales

Se ha acreditado Grado en Químicas, Grado en Medio Ambiente, Grado en Gestión y Administración pública y Grado en Fisioterapia y están en proceso de acreditación los Títulos de Grado en Estudios Ingleses; Grado en Filología Hispánica; Grado en Historia; Grado en Humanidades; Grado en Administración y Dirección de Empresas; Grado en Derecho, Grado en Relaciones Laborales, Grado en Trabajo social, Grado en Economía; Grado en Finanzas y Contabilidad; Grado en Marketing e Investigación de Mercados; Grado en Turismo; Grado en Matemáticas; Grado en Psicología; Grado en Ingeniería Electrónica Industrial; Grado en Ingeniería Mecánica y Grado en Ingeniería Química Industrial, Grado en Ingeniería Agrícola, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación infantil.

Premios Extraordinarios de Fin de Estudios

Se han constituido los premios extraordinarios de los estudios de Grados y Máster en la Universidad de Almería. Concediéndose en el curso 2015/2016, 17 premios extraordinarios de fin de grado y 27 premios extraordinarios de fin de máster.

ACTIVIDAD NORMATIVA: La Normativa Reguladora de Concesión de Premios Extraordinarios de Finalización de Grado y Máster de la Universidad de Almería.



II. PRÁCTICAS CURRICULARES

Prácticas Curriculares 2015/16

Se ha desarrollado las prácticas curriculares de todos los Títulos de Grados de la Universidad.

El Servicio de Empleo de la Universidad, mediante la plataforma ICARO ha gestionado las prácticas curriculares de 20 grados, 11 másteres y 4 másteres propios. El número de alumnos en total que han realizado las prácticas curriculares desde ICARO asciende a 1158 alumnos, siendo 1400 ofertas de las empresas e instituciones.

Las prácticas curriculares que no han sido gestionadas por ICARO, se han gestionado por los centros responsables del grado.

ACTIVIDAD NORMATIVA: Aprobación de la Normativa de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Almería, adaptándola al RD 592/2014, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes.

Programa de Becas de Formación Dual 2015/2016 para estudiantes de la Universidad de Almería

Se han desarrollado 3 **Becas de Formación Dual** en RIJK ZWAAN IBERICA S.A., GRUPO HOTELES PLAYA y COSENTINO S.L., mediante un sistema de prácticas tutorizadas y becadas con una duración igual a un curso académico (60 Créditos) con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencia que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

ACTIVIDAD NORMATIVA: Durante este curso académico y con la experiencia de los dos años anteriores, se ha realizado una revisión de este programa junto a las empresas participantes que ha dado lugar a la Aprobación de una Normativa del Programa de Becas Talento D-UAL para estudiantes de la Universidad de Almería, con la modificación de los créditos reconocidos y la duración del tiempo de las becas aumentándolo a un año natural.

Se han incorporado al programa nuevas empresas y se ha firmado nuevos convenios con todas las participantes: GRUPO COOPERATIVO CAJAMAR, COSENTINO S.L, COEXPHAL, GRUPO HOTELES PLAYA, MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL S.L., RESIDENCIA DE MAYORES SAN ALVARO S.L., RIJK ZWAAN IBÉRICA S.A. y TROPS S.A.T.

III. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Estructura de Coordinación Docente

Se ha realizado una reflexión por la comunidad universitaria, especialmente con los centros y coordinadores de titulación, sobre los mecanismos de Coordinación de las titulaciones y se han identificados las funciones de los diferentes estamentos de Coordinación. Todo ello ha dado lugar a la aprobación de una normativa reguladora.

ACTIVIDAD NORMATIVA: Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los



títulos de grado y master de la Universidad de Almería.

Gestión de Guías Docentes

Durante el Curso 2015/2016 se ha implantado, por primera vez, un proceso de revisión de Guías Docentes por parte de los Coordinadores de titulación, regulada en la Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería.

Se ha implantado una aplicación informática para que los Coordinadores de titulación puedan validar las Guías docentes realizadas por los responsables o coordinadores de las asignaturas para su posterior aprobación por Consejo de Departamento. Con esta validación se pretende la coincidencia entre las guías y las memorias de verificación de los Títulos.

IV. PROCESO DE GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET)

El Suplemento Europeo al Título (SET) establecido por el RD 1044/2003, de 1 de Agosto (BOE 11/09/03) y por el RD 22/2015 de 23 de Enero (BOE 7/02/2015), es un documento que acompaña a los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, con la información unificada y personalizada para cada titulado sobre los aspectos más relevantes a su formación universitaria, sobre el nivel y contenido de las enseñanzas que han cursado.

Durante el curso académico 2015-2016, se ha procedido a realizar las gestiones necesarias para poder expedir el SET en el Curso 2016/2017, recabando toda la información necesaria sobre los títulos por el SOD y el Grupo IAGOR, realizando la traducción al inglés de la misma. Igualmente se han traducido al inglés las asignaturas de todas las titulaciones de la Universidad de Almería. Todo ha sido remitido a los responsables de los títulos para que realicen su revisión.

ÁREA 3: ENSEÑANZAS PROPIAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

I. ENSEÑANZAS PROPIAS

Actuaciones relevantes

- Se incluye una beca de formación con una duración de 6 meses.
- Se introduce la modalidad de pago fraccionado. Se permite al director del curso elegir la modalidad de pago fraccionado con carácter optativo, en ese caso, el alumno efectúa el pago en dos plazos, el 50% al inicio del curso y el 50% restante a la mitad de la impartición del curso.
- Se rediseña la Web del Centro de Formación Continua y la aplicación de gestión para propiciar el pago fraccionado de las matrículas.



- En la convocatoria única de Másteres Propios se incluye una memoria académica detallada.
- En determinados cursos y Másteres Propios, para su aprobación, se incluyen informes académicos de Centros y Departamentos, tanto por solapamientos académicos como por su transcendencia científica y profesional.

La Enseñanzas Propias en cifras:

Resumen de las actividades del Centro de Formación Continua en el curso académico 2014/15:

	Nº Actividades Ofertadas	Nº Alumnos Matriculados	Nº Alumnos Gestionados
Certificado de Asistencia	2	28	29
Diploma de Aptitud	78	1029	1813
Máster	18	152	329
Experto	11	128	377
Título Propio Grado Medio	1	5	10
Totales:	110	1342	2558

Otras Acciones:

-Está en proceso un proyecto para la eliminación del archivo en papel y su generación en formato electrónico. Para ello se integra en la aplicación de gestión de Enseñanzas Propias una aplicación de gestión documental.

II. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Actuaciones relevantes:

- En este año académico se ha iniciado una colaboración, en materia de formación docente, con el Centro de Lenguas, ofertándose cursos de formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B1 y B2.
- Se ha incorporado por primera vez programas específicos de formación en investigación y en formación para la promoción docente.
- Se han realizado un número muy destacado de cursos que han proporcionado al profesorado la adquisición de destrezas vinculadas a la impartición de la docencia virtual sobre la plataforma Blackboard.
- Se ha implementado un sistema de reconocimiento de formación docente de aquella realizada fuera del programa, para que también integre el currículo formativo de los docentes en cada curso académico.



La Formación del Profesorado en cifras:

El Plan de Formación del Profesorado (PFP 15/16), aprobado en reunión de Consejo de Gobierno el 10 de noviembre de 2015, está integrado por los siguientes "programas" (ver Anexo I):

1. Programa de formación para el conocimiento de un segundo idioma (2 talleres)
2. Programa de formación en investigación (7 talleres)
3. Programa de formación para la coordinación y la acción tutorial (2 talleres)
4. Programa de formación para el desarrollo de habilidades de gestión universitaria (4 talleres).
5. Programa de formación para la promoción docente (2 talleres)
6. Programa de formación para la planificación de la enseñanza y del aprendizaje (4 talleres).
7. Programa de formación para el desarrollo de las competencias profesionales del docente (4 talleres).
8. Programa de formación para el desarrollo de competencias instrumentales:
Módulo I.- Planificación e Innovación ONLINE en la docencia (6 talleres).
Módulo II.- Habilidades en el ámbito de la Informática (7 talleres).
Módulo III.- Biblioteca: Gestión de la Información (8 talleres).
9. Programa de formación del profesorado novel (30 horas.- inicio "Curso para el Profesorado Novel", desde el 2 de diciembre de 2015 al 28 de enero de 2016) con 9 talleres formativos.

Los cursos ofertados en el Plan de Formación 2015/16 registraron un total de 1068 profesores matriculados y 637 certificados emitidos.

En la convocatoria de reconocimientos de formación se presentaron un total de 90 solicitudes.

ÁREA 4: INNOVACIÓN Y DOCENCIA VIRTUAL

Desarrollo de grupos de innovación docente: uso de las TIC en el desarrollo de materiales didácticos y transferencia práctica de innovaciones docentes.

Proyectos de Innovación Interuniversitarios, Grupos Docentes de Innovación y Creación de Materiales Didácticos en Soporte Informático. Se han gestionado 84 proyectos distintos y certificado pertenencia a grupos docentes, a un total de 568 profesores.

Convocatoria de diseño de asignaturas semipresenciales en grado y máster.

Durante los meses de mayo y junio de 2015 se abrieron dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria, para el desarrollo de actividades no presenciales en las asignaturas del curso 2015-16 de grado y máster. Un total de 548 asignaturas-grupos entraron en la convocatoria



Ayudas individuales dirigidas al PDI para la realización de cursos de formación en una lengua extranjera.

En este año académico se ha iniciado una colaboración, en materia de formación docente, con el Centro de Lenguas, ofertándose cursos de formación en competencias para la preparación de las pruebas de nivel B1 y B2.

Convocatoria de movilidad de profesorado para proyectos docentes en Universidades españolas.

La convocatoria tuvo lugar en Julio de 2015 y de entre los proyectos presentados se seleccionaron 11 de ellos.

Realización de las VIII Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior para el profesorado.

Estas Jornadas se celebraron el 17 de septiembre de 2015. Se matricularon un total de 123 profesores y asistieron 85. Se presentaron un total de 57 comunicaciones en formato póster, en los que colaboraron un total de 342 profesores.

ÁREA 5: ACCIONES TRANSVERSALES Y COMISIONES GENERALES

I. ACCIONES TRANSVERSALES

Este Vicerrectorado además de las áreas descritas que le son propias y delegadas por el Rector, ha realizado o participado en otras actividades y ha ejecutado acciones que han sido asumidas a lo largo del curso académico 2015/16, y que se detallan a continuación:

- Derivado de la participación de la COAP, se ha participado en la elaboración de la propuesta del plan de supervisión docente y del itinerario de quejas académicas.
- Se ha participado en visitas estratégicas a diferentes empresas de dentro y fuera de Almería de cara a la elaboración de planes de formación y prácticas. En concreto al Instituto Máquina- Herramienta de Elgoibar, Cosentino y Primaflor. Así como, se han mantenido encuentros con la Cámara de Comercio y las empresas participantes en el programa Talento D-UAL.
- Este Vicerrectorado, ha estado presente durante el curso 2015/16 en una sesión de la Comisión Académica de la CRUE, en la sectorial académica y en la de TIC de la AUPA, así como ha participado en RUEPE de formación continua y posgrado.
- Se ha participado en diversas reuniones de coordinación de diversa temáticas con las Consejerías de Salud, Servicios Sociales y Educación tanto directamente con Direcciones Generales como con las delegaciones territoriales.
- Junto con la Gerencia, se ha realizado la convocatoria de Materiales Docentes y Prácticas de Campo, dotado de un presupuesto de 80.000 euros y que ha contado con la participación de 9 departamentos.



II. COMISIONES GENERALES.

A continuación se detallan las comisiones generales de la Universidad de Almería y las comisiones o participaciones en comisiones externas más sobresalientes derivadas de los cargos que se ostenta en el Vicerrectorado.

Comisión de Reconocimiento de Créditos

La Comisión de Reconocimiento de Créditos está presidida por el Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua. Se han celebrado 8 reuniones durante el curso 2015/ dónde se han gestionado un total de 496 expedientes de Reconocimiento:

Centros / Rec. Totales	
Escuela Superior Ingeniería	121
Facultad de Ciencias Experimentales	24
Fac.CC. Educación	115
Fac. Ciencias de la Salud	19
Fac. Ciencias Económicas y Empresariales	85
Facultad de Derecho	48
Facultad Humanidades	24
Facultad de Psicología	26
Centro de Trabajo Social	7
Escuela Internacional de Máster	27
TOTAL	496

Comisión de Ordenación Académica y de Profesorado

Este Vicerrectorado ha estado presente en las 12 Comisiones de Ordenación Académicas y de Profesorado celebradas hasta el momento, en las cuales se han aprobado o informado hasta un total de 134 puntos.

Comisión Paritaria con la Consejería de Salud

Bajo la presidencia de este Vicerrectorado, durante el curso académico 2015/16 se han realizado dos comisiones paritarias de seguimiento del convenio entre la Consejería de Salud y la Universidad de Almería

Comisión Mixta con la Consejería de Salud

Este Vicerrectorado ha estado presente en la reunión anual de la Comisión Mixta de seguimiento del convenio entre la Consejería de Salud y la Universidad de Almería.



Fundación Almería Social y Laboral

Este Vicerrectorado ha estado presente en las dos reuniones del Patronato de la Fundación Almería Social y Laboral celebradas durante este curso académico.



UNIVERSIDAD

Memoria Curso 2015/16



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

I. SECRETARIADO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL ASOCIACIONES Y VOLUNTARIADO

REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Delegaciones de Centro:

El pasado 24 de febrero de 2016 se aprobó en Consejo de Gobierno el “Reglamento Marco de las Delegaciones de Centro”, por lo que se reguló el funcionamiento de las Delegaciones de Estudiantes de las Facultades o Escuelas de la Universidad de Almería, de conformidad con lo dispuesto en los Estatutos de la Universidad de Almería.

Posteriormente, tras la jornada electoral del 27 de abril de 2016, quedó elegido el Consejo de Dirección de la Delegación de la Facultad de Humanidades; y tras la jornada electoral del 17 de mayo de 2016 quedaron elegidos los Consejos de Dirección de las Delegaciones de la:

- Escuela Superior de Ingeniería.
- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Experimentales.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Psicología.

Jornadas de Formación en Representación Estudiantil:

El 18 de abril de 2016 se celebraron, en la Sala Bioclimática, las “Jornadas de Formación en Representación Estudiantil”, dirigidas a los delegados, subdelegados, claustrales, miembros de las Juntas de Centro y de los Consejos de Departamento de la Universidad de Almería.

El objetivo de las Jornadas fue dar a conocer la estructura, la organización y el gobierno de la Universidad de Almería, además de explicar los diferentes sistemas de representación estudiantil en nuestra Universidad.



ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

El 10 de noviembre de 2015 se aprobó en Consejo de Gobierno el “Reglamento de Asociaciones Universitarias y de Creación de Registro de Asociaciones Universitarias de la Universidad de Almería”.

Como consecuencia de la aprobación de este Reglamento se reorganizaron los espacios disponibles, para las Asociaciones Universitarias Registradas en nuestra Universidad, en la segunda planta del CAE.

También destacamos la Convocatoria extraordinaria de ayudas económicas a proyectos de asociaciones universitarias de la Universidad de Almería.



I. VOLUNTARIADO

El Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ostenta las competencias en materia de voluntariado de la Universidad de Almería, así como la educación, información, formación y voluntariado ambiental a través del Aula Verde.



II. OBJETIVOS

Tres objetivos marcan la labor del Secretariado en materia de voluntariado, dando lugar a tres líneas de actuación que aglutinan las distintas actividades realizadas para la consecución de los mismos.

SENSIBILIZAR: Crear conciencia sobre las problemáticas sociales que las entidades de voluntariado atienden y dar a conocer la labor que realizan.

FORMAR: Preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, diseñando un plan de formación anual a través de cursos de formación en coordinación con las entidades de voluntariado en Almería.

IMPLICAR: Promover el compromiso social y ciudadano, implicando a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de voluntariado de la provincia de Almería.



III. ACTIVIDADES

LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

Las actividades realizadas para la consecución del objetivo de crear conciencia sobre las problemáticas socio-ambientales que las entidades atienden, dando a conocer la labor que realizan, han sido las siguientes:

1. Jornadas de Bienvenida. (24 y 25 de septiembre de 2015).

En el marco de estas Jornadas, organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en las que participan distintos servicios y centros de la Universidad de Almería (UAL), desde el Secretariado de Atención Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado se invitó a las entidades de voluntariado de la provincia de Almería a dar a conocer sus objetivos y programas a través de mesas informativas abiertas a la comunidad universitaria en general.

Las asociaciones participantes ascendieron a 14, en turnos de mañana y tarde (ANDA, A Toda Vela, Serbal, Scouts de Andalucía, Ecologistas en Acción, ASVOAL, AEMA, Verdiblanca, Amnistía Internacional, MZC, ASALSIDO, APRAMP, REVAL y Enfermeras para el Mundo).

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Primera toma de contacto con las entidades del tercer sector. Visibilizar el voluntariado.



2. Noviembre Solidario (Noviembre de 2015)

Nueva actividad de sensibilización introducida este curso 2015/16. Durante los cuatro jueves del mes de noviembre se difunden los proyectos de las entidades del tercer sector a través de mesas informativas, talleres prácticos y charlas en las aulas.

Las entidades participantes se contabilizaron en un total de 18.

Destinatarios: La comunidad universitaria.



Valoración: Las charlas breves en las aulas llegan con facilidad al alumnado.

"NOVIEMBRE SOLIDARIO". ASOCIACIONES PARTICIPANTES					
MESAS INFORMATIVAS LUGAR: ENTRADA DEL EDIFICIO CENTRAL EQUIPAMIENTO POR ENTIDAD: • UNA MESA • DOS SILLAS	HORARIO	JUEVES 5	JUEVES 12	JUEVES 19	JUEVES 26
	10.00 A 14.00 HORAS	MESAS INFORMATIVAS			
ANDA		A TODA VELA*(1)	MPDL	ALMERÍA ACOCE	
EL ÁRBOL DE LAS PIRULETAS		MANOS UNIDAS	MZC	ENFERMERAS PARA EL MUNDO*(5)	
PROMAR		AYUDEMOS A UN NIÑO*(2)	EL SALIENTE	ARGAR*(6)	
		ECOLOGISTAS EN ACCIÓN*(3)	SERBAL	VERDIBLANCA*(7)	
			COLEGA	SCOUTS ANDALUCÍA*(8)	
			FAAM*(4)		
ACTIVIDADES					
*(1) Charla: "Asociación A Toda Vela". LUGAR: Sala de Grados "Agustín Díaz Toledo". Facultad de Humanidades II. HORA: 11:00					
*(2) Campaña de recogida de material escolar. LUGAR: Entrada del edificio Central. HORA: De 10:00 a 14:00					
*(3) Taller de Chapas ecológicas. LUGAR: Entrada del edificio Central. HORA: De 10:00 a 14:00					
*(4) Charla: "La FAAM: Área de Voluntariado". LUGAR: Sala de Grados "Agustín Díaz Toledo". Facultad de Humanidades II. HORA: 12:00					
*(5) Charla: "Educación y Talleres de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades" EPM Almería - Fundación Salud y Sociedad". LUGAR: AULARIO II, aula 18. Profesora: Carmen González Canalejo. Titulación: Enfermería. HORA: 11:00.					
*(6) Charla: "Asociación ARGAR". AULARIO II, aula 9. Profesora: Cristina Cano. Titulación: Economía. HORA: 12:30					
*(7) Charla: "Verdiblanca: Programas de Voluntariado". AULARIO IV, aula 1.5. Profesora: Monia Rodrigo. Titulación: Educación Social. HORA: 12:30					
*(8) Taller de llaveros con canica. LUGAR: Entrada del edificio Central. HORA: De 10:00 a 14:00					



3. Jornadas Voluntariado, Participación Democrática y Compromiso Social (15/05/2016)

Jornada desarrollada en la Universidad de Almería, organizada por la Federación Almeriense de Asociaciones de Personas con Discapacidad (FAAM), la Dirección General de Voluntariado y Participación de la Junta de Andalucía, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional de la Universidad de Almería. Giró en torno a varias comunicaciones sobre diversidad funcional y voluntariado en la UAL, el voluntariado en el ámbito de intervención de las organizaciones de la discapacidad y la experiencia de voluntarios y voluntarias.



Destinatarios: La comunidad universitaria y miembros de las asociaciones federadas en la FAAM.

Valoración: Se convierte en un espacio de intercambio de experiencias entre miembros de las asociaciones, alumnos y alumnas y personal de administración y servicios de la UAL.



4. Foro de Empleo de la Universidad de Almería (Del 19 al 21 de abril de 2016)

El Foro de Empleo de la Universidad de Almería, pretende ser un punto de encuentro entre empresas, entidades, estudiantes y titulados universitarios para acercarlos al mundo laboral. En este contexto se invita a las distintas organizaciones de voluntariado a participar a través de mesas informativas.

Destinatarios: La comunidad Universitaria.

Valoración: Visibilizar el voluntariado.

5. Mesas Informativas (Curso académico 2015/2016)

A lo largo del curso se instalan mesas informativas de las distintas asociaciones que nos las demandan, al objeto de dar a conocer la entidad (Manos Unidas, Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), etc.)

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se atienden las demandas de las propias entidades. Visibilizar el voluntariado.



6. Campañas de Recogida (Curso académico 2015/2016)



Durante el curso académico se realizan diversas campañas de recogida destinadas a diferentes colectivos en riesgo de exclusión social o con necesidades:

- Recogida de enseres y alimentos destinados al Pueblo Sirio. En colaboración con la asociación de Apoyo al Pueblo Sirio-Almería.
- Recogida de juguetes para niñ@s del colegio La Chanca, Zona de Transformación Social.
- Recogida de móviles para niñ@s afectados por la enfermedad de Tay-Sachs. Asociación ACTAYS.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se da respuesta a demandas de las diferentes organizaciones y de la propia comunidad universitaria de la que parten algunas de ellas. Gran acogida y colaboración en este tipo de actividades puntuales de solidaridad.

LÍNEA 2. FORMACIÓN

Las actividades realizadas para la consecución del objetivo de preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, han sido las siguientes:

1. Curso de Formación General en Materia de Voluntariado (14 y 15 de diciembre de 2015)

Integrado en el Programa “Voluntari@s UAL” pretende formar a las personas voluntarias en aspectos generales sobre voluntariado, problemática social, diversidad funcional y medio ambiente, áreas de trabajo de las asociaciones en las que desarrollarán la acción voluntaria.

Horas: 8 h. Teóricas.

Destinatarios: Participantes en el Programa “Voluntari@s UAL”.

Valoración: Positiva, con un número de 36 alumnos y alumnas que empezaron a tomar contacto con el voluntariado.



2. Curso de Introducción al Voluntariado Social y Discapacidad, 6ª edición (Del 11 al 14 de abril de 2016)

Organizado como curso de formación continua con una duración de 30 horas de las cuales 18 tienen carácter teórico y 12 carácter práctico. Los alumnos y alumnas adquieren conocimientos sobre voluntariado, problemática social, diversidad funcional, voluntariado y trabajo en red y voluntariado en los distintos ámbitos de actuación de las asociaciones que colaboran con la universidad en el desarrollo del curso, diversidad funcional física e intelectual, jóvenes y menores en riesgo de exclusión, comunicación para la salud emocional, etc. Finalmente, el/la alumno/a debe presentar un proyecto personal de voluntariado.

Destinatarios: La comunidad universitaria y otras personas interesadas.

Valoración: Un total de 30 personas matriculadas, igual al número de plazas ofertadas. Además de la formación a través de profesorado de la UAL y las asociaciones, que les transmiten de primera mano las necesidades que atienden y los programas y herramientas para ello, deben reflexionar y elaborar un proyecto individual de voluntariado en la entidad que elijan teniendo en cuenta su formación, motivación y capacidades. Año tras año existe una gran demanda para este curso, por lo que el próximo podría ampliarse la oferta.



LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

Las actividades realizadas para la consecución del objetivo de Implicar e involucrar a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de voluntariado de la provincia de Almería, han sido las siguientes:

1. Firma de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado (4 de abril de 2016)

La Universidad de Almería y 25 entidades de voluntariado de la provincia acuerdan su colaboración, a través de un Convenio Marco, para la Promoción del Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.

Estos Convenios Marco posibilitan la participación de 19 asociaciones en el desarrollo del Programa “Voluntari@s UAL” por medio de sendos Convenios Específicos. El objetivo de este Programa es servir de cauce para la relación entre las entidades sociales y las personas voluntarias.



PROGRAMA “VOLUNTARI@S UAL”. ASOCIACIONES PARTICIPANTES				

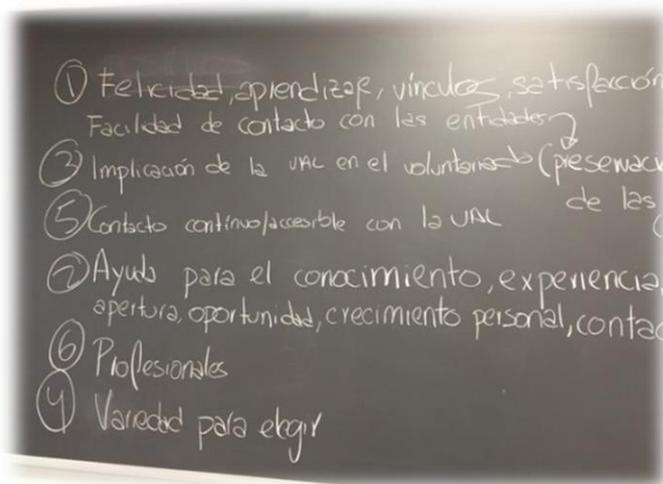


2. Programa “Voluntari@s UAL” (Curso académico 2015/2016)

Proyecto piloto iniciado este curso académico, que aúna la formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y la acción voluntaria en las entidades de voluntariado (50 horas). Para su desarrollo se han firmado 19 convenios de colaboración específicos con distintas asociaciones. La participación en el Programa “Voluntari@s UAL” concede 3 créditos ECTS, según la normativa vigente de Reconocimiento y Tránsito de Créditos de la Universidad de Almería.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Buena acogida por parte de las asociaciones y de los alumnos y alumnas de la UAL, con una participación de 19 entidades y 75 solicitudes de estudiantes, de los que finalmente inician el Programa un total de 36. La puntuación media de satisfacción con el mismo, evaluada por las entidades y los voluntari@s es de 8,12 puntos sobre 10.



3. Difusión de Demandas de Voluntariado (Curso académico 2015/2016)

Durante el curso académico se difunden las demandas de voluntariado de las entidades sociales, a través de las listas de correo electrónico Alumnos, PAS y PDI y/o de las redes sociales de la universidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Cauce de comunicación para gestionar la oferta y la demanda de colaboración voluntaria (Voluntariado/participación social).



IV. AULA VERDE

El objetivo general del Aula Verde es la Sensibilización, Formación y Educación en valores ambientales, concretado en los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer y fomentar actitudes respetuosas con la naturaleza desde una perspectiva ética.
2. Reflexionar sobre las consecuencias ambientales de la actividad universitaria.
3. Promover fórmulas para solucionar o mejorar los conflictos ambientales generados en el campus.
4. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en materia ambiental.
5. Ofrecer a la sociedad un testimonio de reflexión y preocupación ambiental acerca de las consecuencias de las actividades cotidianas y de cómo la reflexión puede conducir a soluciones y mejoras ambientales.

Desde el año 2010, se ha venido desarrollando el Proyecto Ecocampus, puesto en marcha a través de convenios de colaboración entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía. Con fecha 14 de abril de 2016, la Universidad de Almería y la mencionada Consejería firman el segundo convenio para el desarrollo de la Red Andalucía Ecocampus con los siguientes objetivos:

1. Potenciar el desarrollo de programas y acciones de voluntariado ambiental, educación ambiental y formación ambiental en el ámbito universitario.
2. Construir un modelo de universidad ambientalmente coherente, a través de procesos participativos e intervenir en el campus y en otros entornos cercanos para evaluar y mejorar su calidad ambiental.
3. Reforzar el papel de las aulas de sostenibilidad y oficinas verdes universitarias en el diseño y desarrollo de programas ambientales en ese ámbito.
4. Mejorar la empleabilidad y adaptabilidad profesional del alumnado universitario en el ámbito del empleo verde y el ecoemprendimiento.



ACTIVIDADES

Este curso académico se han llevado a cabo las actividades correspondientes al Proyecto Recapacicla, ya que debido a la falta de financiación no ha sido posible desarrollar cursos de formación y jornadas de sensibilización y voluntariado ambiental.

1. VI Encuentro Red Andalucía Ecocampus (Cádiz, 03/03/2016)

El objeto del Encuentro técnico es impulsar el diálogo y la coordinación entre el personal directivo y técnico de las diversas Universidades, la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y demás entidades promotoras (FAMP, Ecoembes y Ecovidrio) y colaboradoras de los diferentes programas.

Objetivos:

1. Poner en común el nuevo marco de colaboración de la Red Andalucía Ecocampus y las experiencias y actuaciones que se desarrollaron en las universidades andaluzas durante el curso 2014/2015.
2. Impulsar la comunicación y coordinación entre los participantes.
3. Presentar la nueva edición del proyecto “Recapacicla”, Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza y aclarar las posibles cuestiones al respecto.



2. Curso “Los residuos y su Reciclaje: Gestión y Educación Ambiental” (Del 15 al 17 de marzo de 2016)

Objetivos:

1. Capacitar sobre el problema de los residuos y su impacto socioambiental así como, las soluciones técnicas y educativas a esta problemática.



2. Conocer las medidas que se pueden tomar para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados en la universidad, tales como, separar de manera selectiva los residuos en sus contenedores específicos
3. Implicar a la comunidad universitaria andaluza ante la problemática socioambiental de los residuos sólidos urbanos.



Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Participación de 43 alumnos y alumnas, entre ellos miembros del PAS constituyéndose en la actividad que más repuesta tiene por parte de este colectivo, hecho que también se produjo en ediciones anteriores.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (Marzo)				
Hora	Martes 15	Miércoles 16	Ho- ra	Jueves 17
10:00/ 10:15	Inauguración	"Gestión de Residuos Domest- liarios"	10:0 0	VISITA A LA PLANTA DE CLASIFICA- CIÓN, ELIMI- NACIÓN Y COMPOSTAJE DE ALMERÍA
10:15/ 11:15	"La gestión de los resi- duos sólidos en la pro- vincia de Almería" Elena Sola André Delegación Territorial de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de Almería	Leonor Ojeda Salmerón. Dpto. Agronomía, Área Tecno- logías del Medio Ambiente. UAL	- 14:0 0	
11:15/ 11:25	DESCANSO	DESCANSO		
11:25/ 12:35	"El Reciclaje de envases domésticos en España- S.I.G. de envases ligeros de papel y cartón" <i>Inmaculada Pérez</i> <i>Técnica de ECOEMBES</i>	"El Reciclaje: El principio de un nuevo producto" Alicia Cañadas Responsable de Infraestructu- ras y Dinamización Empresarial en Parque Científico- Tecnológico de Almería (PITA)		
12:35/ 12:50	DESCANSO	DESCANSO		
12:50/ 14:00	"Los residuos no son ba- sura: por qué es tan im- portante reciclar" José Luis Gallego	"La percepción social de la ciu- dadanía ante los residuos y el reciclaje" Rodrigo Rodríguez García IMAGINA, Educación y Ocio SL		



3. Talleres de Arte y Reciclaje (16 y 17 de marzo de 2016)

Talleres de tres horas de duración cada uno.

1. Taller de esculturas ensambladas

Taller de ensamblaje; envases, tapones, botellas, tarros, etc. Vuelven a ser útiles formando parte de nuevos objetos cotidianos y únicos. Jugando con las formas y colores de cada objeto, se construye de nuevo, combinando creatividad y utilidad.

2. Taller de percusión "Reciclamúsica"

Taller dirigido a aprender, en un pequeño lapso de tiempo, a fabricar instrumentos de percusión a partir de elementos tales como botellas, latas y envases de plástico, o bien, simplemente, a utilizarlos sin transformar para hacer sonidos percutidos que nos permitan organizar una orquesta e interpretar diversos ritmos en grupo.

3. Taller de creación con vidrio reciclado

El taller se centra en la manipulación del vidrio en frío, con la intención de ofrecer una nueva alternativa a los vidrios y botellas desechadas y transformarlos en objetos únicos para el uso doméstico, decorativo y artístico.

Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Actividad abierta a la participación de la sociedad almeriense por lo que contamos con la asistencia de un centro de educación secundaria de la localidad de El Ejido y usuarios del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP).

4. Día del Reciclaje (17 de marzo de 2016)

Durante esta jornada, se llevan a cabo una serie de actividades de educación y sensibilización ambiental con carácter lúdico y participativo.

Las actividades son:

1. Exposición itinerante "Los residuos en nuestra sociedad": instalación de 6 paneles expositivos, actualizados en esta edición, con explicación personalizada a quién lo desee.



2. Punto informativo sobre residuos: Instalación de un punto de información y stands donde se desarrollan talleres sobre reciclado de papel y papiroflexia; taller de elaboración de chapas y pin con lemas y mensajes sobre la campaña, incidiendo en el reciclaje; manualidad con objetos reciclados, etc.
3. Gymkhana sobre residuos: A través de juegos y pruebas se realiza una Gymkhana en la que se aprenden cómo separar de manera correcta los residuos.
4. Rincón de ocio. Donde poder jugar con materiales reciclados y al juego de mesa RECAPACICLA, con el que aprender sobre los residuos de manera divertida.
5. Proyección de vídeos relacionados con la gestión de los residuos. Estas proyecciones tienen un carácter informativo y sensibilizador, promoviendo el reciclaje.



Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Al igual que los talleres esta actividad se abre a la participación de la sociedad almeriense. A través de su carácter lúdico acerca el reciclaje a nuestra conciencia y estilo de vida.

5. Firma del Convenio Ecocampus (14 de abril de 2016)

Es objeto de este Convenio de Colaboración establecer las condiciones para el desarrollo de la Red Andalucía Ecocampus, por parte de la Universidad de Almería y de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

La Red Andalucía Ecocampus es un proyecto común que pretende integrar a las diferentes universidades públicas andaluzas y a la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía para la consecución de unos objetivos comunes a través de actividades en materia de educación ambiental, formación ambiental y voluntariado ambiental, dirigidas a la comunidad universitaria, tales como:

1. Cursos de educación y voluntariado ambiental
2. Talleres prácticos ambientales, relacionados con una actividad económica ambiental.
3. Jornadas de sensibilización en materia ambiental
4. Participación en programas de reforestación participativa y otros programas de voluntariado para la conservación de la naturaleza y la biodiversidad.



5. Diseño y realización de un diagnóstico participativo de la calidad ambiental del campus.
6. Diseño y realización de campañas de comunicación ambiental.
7. Establecimiento de puntos de información ambiental.
8. Acciones de conocimiento y estudio de los espacios y recursos naturales del entorno.
9. Participación en campañas sobre reciclaje y residuos
10. Diseño y realización de materiales y recursos divulgativos y didácticos.



II. SECRETARIADO ATENCIÓN ESTUDIANTIL Y BECAS

I. ATENCIÓN ESTUDIANTIL

A. TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN

Durante todo el curso académico se ha atendido a 56 estudiantes de Bachillerato, y algunos mayores de 25 años, que han solicitado *tutoría de orientación preuniversitaria*. También se ha atendido a algunos padres de alumnos. Los objetivos específicos que hemos planteado y que se han conseguido han sido los siguientes:

- Informar sobre el funcionamiento de los centros, recursos que oferta la Universidad y otros servicios dirigidos a la comunidad universitaria (biblioteca, deportes, centro de idiomas, servicio de atención psicológica, servicio de atención al estudiante con diversidad funcional, becas, Erasmus, etc.).
- Fomentar la integración y el sentimiento de pertenencia a la comunidad universitaria (consejo de estudiantes, asociaciones estudiantiles, juveniles y voluntariado).
- Dar a conocer los grados, sus requisitos y exigencias docentes.

Durante este curso académico hemos atendido las más de sesenta consultas y quejas (un número bastante menor) presentadas por estudiantes de la UAL. Por lo que se refiere al sector alumnado, la cuestión que ha generado en mayor medida la intervención de diferentes órganos, ha sido la relativa a los seguros de mayores de 28 años presentada por alumnos del Grado de Derecho en relación con la realización de las prácticas curriculares. Suscripción por la UAL de una póliza al efecto para que los alumnos pudieran obtener una prima menor.

B. MEJORA DEL TRANSPORTE A LA UAL

La Universidad de Almería es un centro de atracción diario de miles de vehículos. El crecimiento del transporte motorizado es incesante en los Campus, por lo que hemos visto conveniente desde el Vicerrectorado de estudiantes priorizar el transporte público frente al privado. Para ellos hemos realizado las siguientes acciones:

- Envío a los prestadores de servicios del calendario académico de la UAL para que adecúen su oferta al mismo y se evite en la medida de lo posible que los alumnos se vean perjudicados en los periodos de exámenes al suspenderse el mismo.
- Asistencia a la Comisión de Participación Ciudadana del Consorcio Metropolitano de Transportes (sesiones de marzo y junio de 2016).



- Reuniones con el Ayuntamiento de Almería y SURBUS para la mejora de la prestación del servicio a la UAL.

C. GRUPOS FOCALES

El Secretariado de Atención Estudiantil colabora en las sesiones de grupos focales organizadas por el Servicio de Información y Registro (SIR). Estos grupos focales instrumentan una serie de actuaciones dedicadas a facilitar la formación académica y no académica de los estudiantes de nuestra universidad. Con estos grupos, se pretende contribuir a la resolución de los diferentes problemas que afectan a los estudiantes durante su estancia en la Universidad.

D. MEJORA INFORMACIÓN WEB

Creación de un grupo de trabajo para la mejora de la información de la web de la UAL en el marco de la acción de gobierno 5.6 del Vicerrectorado.

E. OTRAS ACCIONES

- Difusión de derechos y deberes de los estudiantes
- Difusión de las competencias del Vicerrectorado
- Creación y mantenimiento de cuentas del Vicerrectorado en redes sociales
- Difusión de información de interés para el estudiante en los tablones de información del Vicerrectorado en Centros y Aularios
- Organización de las Jornadas de Bienvenida (septiembre 2015)
- Colaboración en Campus Inclusivo (septiembre 2015)

II. BECAS

En el curso 2015/2016, el Área de Becas ha gestionado diferentes modalidades de becas y ayudas al estudio convocadas tanto por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte como por la Universidad de Almería. A continuación reseñamos los datos más importantes de cada una de ellas.

Becas y ayudas convocadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Becas de carácter general para estudiantes de enseñanzas universitarias (*Resolución de 30 de julio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan becas de carácter general para el curso académico 2015-2016, para estudiantes que cursen estudios postobligatorios, BOE de 6 de agosto de 2015*): de esta convocatoria se han gestionado 6.301 solicitudes, de las cuales se han concedido 4.232 becas, lo que supone el 67,16% del total de solicitudes, se han denegado por diferentes causas 2.079 becas.



Becas de Colaboración con Departamentos (*Resolución de 17 de junio de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan becas de colaboración de estudiantes en departamentos universitarios para el curso académico 2015-2016. BOE de 30 de junio de 2015*): se convocaron y adjudicaron 29 becas, de 2.000€ cada una. En esta última convocatoria se recibieron 85 solicitudes.

Ayuda al Estudio y Ayuda Social de la UAL-JA., La Universidad de Almería, une en una misma convocatoria los fondos que destina la Junta de Andalucía para Ayudas al Estudio y los que destina la UAL. Para este curso académico, se amplió el presupuesto en 50.000 € con presupuesto de la Universidad: Se presentaron para la Ayuda al Estudio 913 solicitudes y se han adjudicado 274 ayudas y para la convocatoria de Ayuda Social se presentaron 161 solicitudes y se han adjudicado 29 ayudas. Hemos Mejorado las convocatorias y los plazos de tramitación de las becas propias de la UAL.

Hemos puesto en marcha dos nuevas convocatorias: becas de excelencia y becas de residencia. El objeto de esta convocatoria de excelencia universitaria es la concesión de 10 becas para el curso 2016/2017, dos en cada una de las ramas de conocimiento a las que se adscriben las titulaciones universitarias oficiales de grado ofertadas por la Universidad de Almería. Las han podido solicitar los estudiantes procedentes de estudios de Bachillerato o Ciclo Formativo de Grado Superior que inicien estudios universitarios de grado por vez primera y que obtengan plaza en la Universidad de Almería en la primera adjudicación de la primera fase de admisión a grados, siempre que cumplan los requisitos generales y académicos exigidos en la presente convocatoria.

Con respecto a las becas de residencia, hemos sacado 38 becas de residencia en régimen de concurrencia competitiva para disfrutar de una plaza de alojamiento en la **Residencia Universitaria CIVITAS Almería**.

Las han podido solicitar

- Estudiantes que inician por primera vez estudios de grado y que obtengan plaza en la Universidad de Almería en la primera adjudicación de la primera fase de admisión a grados: 16 becas.
- Estudiantes que continúan estudios de grado en la Universidad de Almería: 22 becas.



III. ACCESO Y RELACIONES CON ENSEÑANZAS MEDIAS

El Vicerrectorado de Estudiantes se ocupa de canalizar la información y orientación al alumnado desde la fase previa a su acceso a la Universidad. Así mismo, la UAL dispone de una Dirección de secretariado de Acceso y relaciones con enseñanzas medias, encargada de coordinar la organización de los procesos de acceso a la Universidad, orientar a los nuevos alumnos, además de establecer y desarrollar relaciones con centros e instituciones de enseñanzas medias. Destacamos como hito más importante la organización de la Selectividad 2016 en el Distrito Único Andaluz.

Además, reseñamos las siguientes actividades:

Jornadas de Orientación Preuniversitaria:

La vía de contacto e información de una universidad con los futuros estudiantes es a través de los centros de secundaria. Prácticamente no hay universidad que, dentro de sus estrategias de orientación preuniversitaria, no cuente con acciones institucionales de visita, recepción, o información a estos centros. Una de las líneas de acción de este Vicerrectorado y de este secretariado en particular, ha sido el desarrollo de un Programa de Orientación Pre-Universitaria. Este programa desarrolla lo que muchas universidades ofrecen como difusión y orientación pre-universitaria. Consiste en dotar de la información y asesoramiento necesarios en relación con la oferta y servicios educativos de la universidad, así como en el acceso y admisión a los posibles futuros estudiantes, y a los responsables orientadores de sus centros. Las Jornadas de Orientación Preuniversitaria están dirigidas, como acabamos de resaltar, a alumnos de segundo curso de Bachillerato y de Ciclos formativos de grado superior de la provincia de Almería. En ellas se exponen los procedimientos necesarios para llevar a cabo la prueba de Selectividad, así como los procesos de preinscripción y matrícula.

Cada Jornada informativa ha estado estructurada en tres partes: la primera parte ha consistido en una charla, de una duración aproximada de dos horas, realizada por personal del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y del Servicio de Información y Registro, y por alumnos de la UAL. En una segunda parte los estudiantes se distribuyen entre las distintas facultades de su interés



donde son recibidos por el equipo decanal de los centros y estudiantes de las distintas titulaciones. Nos han visitado 4.086 alumnos, procedentes de 69 centros de nuestra provincia.

Programa “Visita tu Universidad”:

Como complemento de las Jornadas de Orientación Preuniversitaria destacamos el programa “Visita tu Universidad”, en la que estudiantes de últimos cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos de Grado Medio han visitado nuestra Universidad en el curso 2015-2016.

Los alumnos de últimos cursos de la Universidad y los miembros del Servicio de Información han ejercido de cicerones, con la implicación de las Facultades/Escuela y de numerosos profesores y Servicios de la Universidad.

La Biblioteca, los diferentes laboratorios, las instalaciones deportivas, etc. son algunos de los lugares donde se desarrolla la vida universitaria y que han sido visitados por nuestros futuros estudiantes. Han participado 13 centros, han solicitado 28 centros y hemos recibido 448 estudiantes. Los centros participantes han sido IES Galileo, IES Emilio Manzano de Laujar de Andarax, Colegio Valdeserra, IES Murgi (El Ejido), IES Alborán, IES Mediterráneo de Garrucha, IES "Pablo Ruiz Picasso" (El Ejido), IES Nicolás Salmerón, Colegio Portocarrero, CM Los Molinos/IES Albaida, IES Villa de Vicar y IES Puerta de Pechina.



IV. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

INDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCÍA ORIENTA).
3. PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESA.
 - a. Prácticas para estudiantes.
 - b. Prácticas para titulados.
4. BECAS DE FORMACIÓN.
5. PROGRAMA DE AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS.
6. AGENCIA DE COLOCACIÓN.
7. PREMIOS ICARO.
8. FORO DE EMPLEO.



1. INTRODUCCIÓN

El Servicio Universitario de Empleo (SUE) tiene como misión atender a la comunidad universitaria, empleadores y administraciones públicas, demandantes de empleo y sociedad en general, a través de acciones específicas de formación, orientación, prácticas, creación de empresas e intermediación, todo ello basándose en la mejora continua de nuestra gestión en el marco de la responsabilidad social con las personas, el medio ambiente y los recursos disponibles.

El SUE se caracteriza por ser un servicio consolidado, que opera con procesos eficientes y de calidad incrementando su presencia en el ámbito universitario y en el sector productivo convirtiéndose así en un servicio de referencia en la intermediación laboral entre oferentes y demandantes de empleo.

Para conseguir todos los objetivos, ha encomendado la gestión de una serie de Programas de Empleo a la Fundación Mediterránea:

Orientación Profesional (Programa Andalucía Orienta)
Programa de Prácticas en Empresas
Becas de Formación
Programa de Autoempleo Y Creación de Empresas
Agencia de Colocación

Cabe resaltar que en mayo del 2004 todos los programas del Servicio Universitario de Empleo fueron certificados por AENOR, según la norma ISO 9001:2008, siendo éste renovado anualmente. En el año 2007 nos sometimos a un proceso de autoevaluación a través del modelo EFQM, siendo en octubre de 2009 cuando somos evaluados por el Club de la Excelencia y nos conceden una puntuación de 405 puntos obteniendo el Premio de Excelencia Europea +400.

En mayo de 2010 nos concedieron el Premio a la Excelencia de los Servicios Públicos, dentro de la V Edición de los Premios a la Calidad de los Servicios Públicos y la Administración Electrónica.



2. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCÍA ORIENTA)

La Unidad de Orientación “Andalucía Orienta” comenzó en diciembre de 2001, fruto de un convenio entre la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería, teniendo como colectivo de atención a los/as estudiantes y titulados/as universitarios/as, así como a los desempleados en general.

El objetivo central de este programa es aumentar las posibilidades de empleabilidad de las personas desempleadas, preferentemente alumnos y titulados universitarios, asesorándoles, motivándoles e informándoles sobre todos aquellos aspectos relacionados con la formación y la búsqueda de empleo, atendiendo a sus intereses y preferencias.

Los datos cuantitativos del periodo comprendido entre el 1 de octubre 2015 el 30 de junio de 2016 son:

Nº de usuarios:	725
Horas de Orientación globales:	1168,54
Horas de atención individual:	1159,54
Número de acciones grupales:	3
Nº de mujeres:	551
Porcentaje de mujeres:	76,00%

3. PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS:

A) PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES.

El Real Decreto 592/2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, define las prácticas como una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Distingue dos modalidades de prácticas: curriculares y extracurriculares.



a) **Las prácticas curriculares**, se configuran como actividades académicas integrantes en los nuevos Planes de Estudios Universitarios. Este año ha sido el tercero que se gestionan a través del Servicio Universitario de Empleo.

b) **Las prácticas extracurriculares**, son aquellas que los estudiantes podrán realizar con carácter voluntario durante su periodo de formación y que, aun teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares, no forman parte del correspondiente Plan de Estudios. No obstante serán contempladas en el Suplemento Europeo al Título conforme determine la normativa vigente.

Este programa tiene como objetivo posibilitar al alumnado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa). En los últimos años se ha experimentado un importante incremento de alumnos/as que han hecho prácticas y se observa un alto índice de inserción laboral, ya que más del 47% han conseguido un contrato de trabajo a la finalización de las prácticas en el curso académico 2015/2016.

En el periodo comprendido entre octubre de 2015 y junio de 2016 se han gestionado las siguientes prácticas:

Prácticas curriculares: 1011 estudiantes.

Prácticas extracurriculares: 800 estudiantes.

A continuación reflejamos en una tabla las ofertas de prácticas curriculares que hemos gestionado en cada grado y máster:

GRADOS

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	167	184	118	107
ECONOMÍA	67	70	48	42
FINANZAS Y CONTABILIDAD	87	90	69	59
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	103	124	63	58



FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
ESTUDIOS INGLESES	59	87	63	53
FILOLOGÍA HISPÁNICA	33	45	37	31
HISTORIA	26	40	30	24
HUMANIDADES	22	23	14	14

FACULTAD DE DERECHO				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
DERECHO	161	198	158	153
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	54	64	27	26
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	42	47	32	31

ESCUELA SUPERIOR INGENIERÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
INGENIERÍA AGRÍCOLA	15	19	18	8
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	37	40	24	22
INGENIERÍA INFORMÁTICA	46	61	42	22
INGENIERÍA MECÁNICA	42	44	31	28
INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	11	12	8	8



FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
CIENCIAS AMBIENTALES	21	24	18	18
MATEMÁTICAS	49	65	31	31
QUÍMICA	18	21	13	12

CENTRO DE TRABAJO SOCIAL				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
TRABAJO SOCIAL	116	134	115	110

MASTER

MASTERS	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	SELECCIONES
MÁSTER OFICIAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS COPORATIVAS	32	32	21	16
MÁSTER OFICIAL EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS	26	29	24	14
MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	11	11	7	7
MÁSTER OFICIAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	29	31	28	26
MÁSTER OFICIAL EN HORTICULTURA MEDITERRANEA BAJO INVERNADERO	20	25	18	17
MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMA	30	30	25	20
MÁSTER OFICIAL EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	16	18	18	9
MÁSTER OFICIAL EN ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFESIONALES Y COMUNICACIÓN	2	2	2	2



INTERCULTURAL				
MASTER OFICIAL EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	2	2	5	0
MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA QUÍMICA	10	11	6	6
MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	11	16	9	3
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	17	21	15	12
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN Y EMANCIPACIÓN DE JOVÉNES EN CONFLICTO	8	12	12	12
MASTER OFICIAL INTERUNIVERSITARIO EN EDUCADOR/EDUCADORA AMBIENTAL	3	6	5	0
MÁSTER PROPIO EN CINEMATOGRAFIA Y TELEVISIÓN	12	14	10	10

Dentro del programa de Prácticas extracurriculares se han gestionado los siguientes:

- **Becas Santander CRUE CEPYME:** Programa orientado a complementar la formación de los estudiantes de universidades españolas, acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral. Durante este curso se han concedido 74 becas.
- **Becas PRAEM:** Son becas a través de las cuales los estudiantes universitarios, pueden acceder, como complemento práctico de su formación teórica, al conocimiento de las técnicas y metodología de trabajo de la Empresa. La Consejería de Economía y Conocimiento subvenciona a la Universidad de Almería los gastos derivados de la realización de Programas de Prácticas de Inserción Laboral del alumnado universitario en empresas e instituciones de Andalucía con el 50% de la ayuda para aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo. Se han gestionado 161 becas.
- **Becas CONVENIOS PROPIOS:** Son becas a través de las cuales los estudiantes universitarios, pueden acceder, como complemento práctico de su formación teórica, al conocimiento de las técnicas y metodología de trabajo de la Empresa. Estas son financiadas totalmente por las empresas dónde se realizan. Alrededor de 800 alumnos han realizado prácticas con este programa.

A lo largo del año se han organizado charlas por las aulas para dar a conocer los programas de prácticas a los estudiantes, así como difusión telemática y publicitaria.



B) PRÁCTICAS DE TITULADOS: PROGRAMA DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES

El Programa de Experiencias Profesionales surge al amparo de la Orden 26 de diciembre de 2007, modificada por la Orden de 20 de marzo de 2013, por la que se desarrollan los Programas de Orientación Profesional, Itinerarios de Inserción, Acciones Experimentales, Estudios y Difusión sobre el Mercado de Trabajo, Experiencias Profesionales y Acompañamiento a la Inserción, establecidos en el Decreto 85/2003, de 1 de abril.

El Programa de Experiencias Profesionales tiene como objetivo principal la incorporación al mundo laboral de titulados/as universitarios/as a través de la realización de prácticas en empresa y mediante un seguimiento continuo durante dicha realización.

La convocatoria para el 2015 comenzó el 29 de diciembre de 2015, tiene una duración de 12 meses y un total de 40 becas entre mujeres y jóvenes menores de 30 años.

En este curso académico hemos venido trabajando en una nueva Normativa de Prácticas Académicas Externas que ha sido aprobada el día 22 de Junio de 2016 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.

4. BECAS DE FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Con ellas se pretende permitir a sus beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz. Se desarrollan en la Universidad de Almería, ya sea en un Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado.

Las Becas Propias de Formación tendrán una dedicación de 5 horas diarias, con una duración mínima de un mes y máxima de 12 meses, incluida la duración inicial y las sucesivas prórrogas. La dotación de las becas será de 400€ brutos mensuales. Dicha dotación tendrá carácter de ayuda económica.

Durante el curso académico 2015/2016 se han gestionado 35 becas de formación.

5. PROGRAMA DE AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS

A través de este programa nos marcamos el objetivo de asesorar a todos aquellos emprendedores miembros de la comunidad universitaria y al público en general en la creación y puesta en marcha de sus ideas de negocio.



Ofrecemos un servicio de atención integral, dirigido a todas aquellas personas con espíritu emprendedor que deseen convertirse en trabajadores autónomos, o crear una empresa a través de las formas jurídicas que regula la normativa vigente. Para ello hemos puesto en marcha los siguientes servicios: punto P.A.E. (Punto de Atención al Emprendedor), apoyo en la búsqueda y selección de ideas, asesoramiento técnico para la realización de estudios de mercado y de viabilidad empresarial, asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, información sobre ayudas y subvenciones y su tramitación, acompañamiento en la puesta en marcha de la empresa -trámites legales de constitución-, seguimiento individualizado de todos los proyectos, seguimiento, asesoramiento y acompañamiento de los proyectos tras su puesta en marcha y formación mediante cursos de creación de empresas y actividades discontinuas como seminarios, jornadas, mesas redondas, conferencias y cursos específicos.

Desde octubre de 2015 a 30 de junio de 2016

- Se han asesorado 119 proyectos empresariales.
- Se han elaborado 26 planes de empresa.
- Se han creado 22 empresas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DURANTE EL CURSO 2015/2016

Actividades	Fecha	Temáticas
Jornada (4 horas)	30 de septiembre	Start ups de Ingeniería y diseño
Jornada (4 horas)	28 de octubre	Los videos juegos como oportunidad de negocio
Jornada (4 horas)	2 diciembre	Creatividad e innovación para el emprendimiento
Jornada (4 horas)	27 de enero	Marketing digital para tu empresas
Jornada (4 horas)	24 de febrero	Jornadas sobre seguridad informática y LPD
Jornada (4 horas)	6 de abril	Emprendimiento digital
Jornada (4 horas)	18 de mayo	Presentación del Cable. Modelos de negocio
Networking (2 horas)	23 de septiembre	Encuentro con emprendedores: Go-on
Networking (2 horas)	21 de octubre	Encuentro con emprendedores: Al-Andalus Gourmet
Networking (2 horas)	10 de diciembre	Encuentro con emprendedores: Universitas Legis
Networking (2 horas)	19 de enero	Encuentro con emprendedores: Palabrarte
Networking (2 horas)	17 de febrero	Encuentro con emprendedores: Indalics
Networking (2 horas)	9 de marzo	Encuentro con emprendedores: Hormiguela
Networking (2 horas)	26 de abril	Encuentro con emprendedores: Upware Studios
Networking (2 horas)	12 de mayo	Encuentro con emprendedores: Entomotech
Taller de formación (4 horas)	16 de septiembre	Taller: Modelos de negocio
Taller de formación (4 horas)	15 de octubre	Taller :Como realizar una presentación en



		público
Taller de formación (4 horas)	16 de noviembre	Taller : Como hablar en público
Taller de formación (4 horas)	25 de noviembre	Taller : Impuestos del Autónomo
Taller de formación (4 horas)	13 de enero	Taller : IVA para emprendedores
Taller de formación (4 horas)	9 de febrero	Taller : Técnica de ventas
Taller de formación (4 horas)	16 de marzo	Taller : Marketing digital y posicionamiento
Taller de formación (4 horas)	11 de abril	Taller : Emprendimiento y creatividad
Taller de formación (4 horas)	18 de abril	Taller : Modelos de negocio
Taller de formación (4 horas)	27 de abril	Taller: Recursos para emprender
Taller de formación (4 horas)	25 de mayo	Taller: Gestion de Micropymes
Taller de formación (4 horas)	26 de mayo	Taller: Gestión de micropymes

Centro de Creación de Empresas:

Son más de 31 las empresas que ya han pasado por estas instalaciones. Actualmente se encuentran ocupados tres locales:

1. local: Bronze Arquitectónico: empresa que se dedica a la fabricación y comercialización de "Bronce Arquitectónico" un material creado en un grupo de investigación de la Universidad de Almería que tiene varios usos: construcción y decoración.
2. local: Palabrarte: se dedica a la corrección, traducción, asesoramiento lingüístico y enseñanza en comunicación oral. También ofrecen clases de liderazgo y creatividad, entre otras.
3. Local: Raizes: empresa de prestación de servicios turísticos personalizados.

e-vivero universitario

Es un portal de servicios y contenidos on-line para que emprendedores y empresas formen una comunidad virtual, y puedan interactuar entre sí, con el objetivo no sólo de informar y asesorar, sino también de crear redes sociales para la cooperación y la innovación. Ha sido desarrollado por la Universidad de Almería que coordina el Subgrupo de Autoempleo de la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles)

Guía Virtual de Creación de Empresas

Ante la repercusión que están teniendo las nuevas tecnologías, la Universidad de Almería creó en 2010, con la colaboración de otras universidades, también a través del subgrupo de Autoempleo de la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), una guía



de creación de empresas on-line con video-tutoriales, que puede seguirse en www.guiavirtualdecreaciondeempresas.es.

En ésta se puede consultar de una forma interactiva todo lo relativo a la creación de una empresa: fórmulas jurídicas, trámites de constitución, estudio de viabilidad, etc.

Durante este año, ha sido revisada y se han actualizado sus contenidos.

Red BANUAL

En 2010 se creó en la Universidad de Almería "BANUAL". Es una Red de "Business Angels" promovida por la Universidad cuyo objetivo es impulsar la creación y el desarrollo de nuevas empresas principalmente en el seno de la Comunidad Universitaria, estableciendo una plataforma de contacto entre inversores y mentores que dispongan de capital y experiencia y emprendedores o empresas de reciente creación que necesiten financiación para llevar cabo sus proyectos empresariales.

Además otro objetivo fundamental es difundir información sobre la figura del "Business Angels" como otro tipo de financiación empresarial.

Durante este curso académico se han realizado las siguientes actividades:

PROGRAMA DE MENTORIZACIÓN 2016

BANUAL, la Red de Business Angels de la Universidad de Almería, lanzó la V Edición del PROGRAMA DE MENTORING para emprendedores en marzo de 2016.

El mentoring es un proceso de transferencia de conocimientos, experiencias, contactos y aprendizaje desde personas experimentadas y con una gran trayectoria empresarial (mentor), hacia emprendedores (mentorizados) que estén empezando con su proyecto, con el objetivo de estimular el desarrollo personal y profesional del mentorizado.

El proceso de inscripción se abrió durante un mes, desde el 5 de marzo hasta el 4 abril, se recibieron 18 inscripciones.

Foro de Inversión BANUAL-PITAINVIERTE

Este año se creó una red de Business Angels nueva en Almería, promovida por el PITA gracias a la obtención de una ayuda a la creación de redes de business angels.

Desde el momento del nacimiento de esta red y fruto de la colaboración que se ha mantenido siempre se decidió realizar un foro de inversión de forma conjunta.

El 18 de febrero se mantuvo una reunión BANUAL-PITA donde se marcaron las directrices para la organización del Foro de Inversión. Se acordó que el foro tendría lugar el 9 marzo y que se realizaría una preselección de proyectos el día 1 de marzo 2016.



Los proyectos que fueron seleccionados para el participar en el foro de inversión fueron:

- Niwa
- Lifebioencapsulation
- Gaido
- Cultiva app
- Innoprawn

El VI Foro de Inversión de BANUAL se celebró el día 9 de marzo en las instalaciones del PITA con este programa:

12:00 Presentación de la jornada.

Antonio Domene Carmona. Director General el Parque Científico Tecnológico de Almería.

12:15 Métodos de evaluación de inversiones en proyectos innovadores.

Leonardo Cazorla, Profesor UAL y especialista en Capital Riesgo y valoración de inversiones.

13:00 Mesa redonda Experiencias Operaciones Business Angels.

François-Eric Perquel (ex BA y CEO y co-fundador de Private Investments) y Erick Remedios Muiños (Business Manager de Business In Fact); y Francisco Nieto (CEO Neurodigital) y Gracia Castro (CEO Neurobia) que han obtenido o están en proceso de obtener financiación CR/BA.

13:45 Presentación de herramienta para captación, comunicación y seguimiento de cartera de inversiones

Guillem Comí, Business Developer de Private Investments Network

14:15 Conclusiones.

14:30 Comida y charla de conclusiones.

16:30 FORO DE INVERSIÓN.

16:30 Bienvenida y presentación del encuentro.

17:00 Ronda de exposiciones de los proyectos seleccionados.

18:00 Valoraciones de los proyectos.

18.30 *Networking* y contactos.

Se crearán dos espacios. En uno se organizará un *speednetworking* (entrevistas cara a cara de 3 minutos, en el que cada emprendedor explica su modelo de negocio a cada inversor). Se presentarán proyectos con los criterios de invertibilidad que no han cumplido todos los requisitos para participar en el Foro (nivel de maduración...).



El otro espacio estará habilitado para mantener conversaciones libres entre inversores y emprendedores.

20:00 Clausura del Foro y de la Jornada.

Al foro asistieron un total de 16 inversores que durante la presentación de los proyectos realizaron preguntas sobre cuestiones de modelo de negocio, comercialización u otras cuestiones necesarias para hacer la valoración del proyecto.

Estamos realizando seguimiento de las posibles negociaciones iniciadas tras la puesta en contacto iniciada en el foro de inversión y estos son los resultados:

- Innoprawn: Ha tenido encuentros con dos grupos de inversores.
- Lifebioencapsulation: Ha tenido varias reuniones con dos grupos de inversores.

Otras actividades de Business Angels

Durante lo que llevamos de 2016 se han organizado las siguientes actividades formativas, para emprendedores y de difusión de la figura de Business Angels.

Fecha	Nombre actividad	Asistentes
11/04/2016	Taller: Design Thinking	6
18/04/2016	Taller: Modelos de negocio	7
19,20y 21 de abril de 2016	Foro de Emprendimiento 2016	9 emprendedores
27/04/2016	Taller: Recursos para el emprendimiento	6
27/04/2016	Jornada: Financiación alternativa-Business angels	16

Foro de Autoempleo de la UAL

En el seno del “Foro de Empleo” que la Universidad de Almería lleva a cabo anualmente, se realiza desde 2008 el Foro de Autoempleo con una serie de actividades que tienen un doble objetivo:

1. Informar a los emprendedores sobre temas de relevancia para la puesta en marcha del negocio como Conferencias sobre la situación actual del país, charlas sobre



oportunidades de negocio en el mercado , prevención de riesgos laborales, ayudas, subvenciones...

2. Ofrecer un amplio abanico de actividades culturales y de carácter lúdico a los emprendedores.

Celebrado durante los días de 19,20 y 21 de abril de 2016.

Se coloca, durante tres días en la avenida principal del campus universitario y se brinda a los emprendedores la oportunidad de participar a través de un stand totalmente equipado.

Complementariamente se organizan actividades para fomentar la cultura emprendedora.

Foro de Emprendimiento 2016	stand 1	stand 2	stand 3
19 de abril	Japaes	Mari Gartin	Faspol
20 de abril	Upware Studios	Raizes	Cohnquer
21 de abril	Asociacion Cine Joven 2.0	Twenix	Palabrarte

Feria de las ideas

Hemos colaborado con la organización de la Feria de las Ideas de la Universidad de Almería. La Feria de las Ideas, se constituye como una ventana para los emprendedores y un punto de encuentro entre éstos y los inversores e instituciones que pueden ayudarles a poner en marcha sus ideas de negocios.

Se celebró el día 30 de abril y la técnico del Programa de Autoempleo participó en la organización y celebración de dicha Feria a través de: ponencias, moderación de mesas de expertos y un stand informativo.

6. AGENCIA DE COLOCACIÓN

AGENCIA DE COLOCACIÓN Nº 0100000023

Con fecha 9 de Abril de 2013, la Dirección General de Calidad de los Servicios y Programas para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo, resuelve autorizar a la Universidad de Almería para actuar como Agencia de Colocación con el Nº 0100000023. Dicha autorización se concede con una vigencia inicial de cinco años, transcurrido dicho periodo, se podrá



solicitar una licencia de carácter indefinido. Esta Universidad ya venía actuando como Agencia de Colocación desde el año 1999 a través de un Convenio que se firmó con la Dirección General del INEM amparado en el Real Decreto 735/1995 por el que se regulaban las Agencias de Colocación sin fines lucrativos y los Servicios Integrados para el Empleo.

Durante este curso académico se han gestionado a fecha 30 de junio un total de 181 ofertas de empleo con una inserción del 51,78% (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección).

7. PREMIOS ÍCARO.

Con esta iniciativa se pretende profundizar en la calidad y fomentar la empleabilidad de los universitarios, distinguiendo mediante un reconocimiento a aquellas empresas que durante los últimos cursos académicos han colaborado con el SUE a través de PRACTICAS EN EMPRESAS Y BOLSA DE EMPLEO.

El 22 de octubre de 2016 tuvo lugar el Acto de Reconocimiento a Empresas y entrega de los Premios Ícaro en las siguientes categorías:

- PREMIO ICARO EMPLEO. A la empresa que ha insertado laboralmente al mayor número de titulados/as en los tres últimos años a través del Servicio Universitario de Empleo. Este año ha recaído en **INGENIERIA DE SOFTWARE AVANZADO**.
- PREMIO ICARO PRÁCTICAS - Puestos seleccionados. A la empresa que más estudiantes en prácticas ha acogido durante los tres últimos años. Ha correspondido a grupo corporativo **HOLCIM, S.A.**
- PREMIO ICARO PRÁCTICAS – Inserción. A la empresa que ha insertado laboralmente a un mayor número de estudiantes después de haber realizado prácticas. Ha sido galardonada la entidad financiera **HOSPITAL MEDITERRÁNEO**.

Durante el acto, también se entregaron los diplomas a los tutores de empresas que han acogido a los estudiantes de las prácticas curriculares, un total de 614 tutores.

8. FORO DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Durante los días 19, 20 y 21 de octubre se celebró en el campus de la Universidad de Almería la X Edición del Foro de Empleo.

El objetivo prioritario de este encuentro entre Empresas, Estudiantes y Titulados, es facilitar la búsqueda de empleo a los alumnos y recién titulados de la UAL. Para ello un gran número de



empresas, acuden al Campus para ofrecer empleo a los estudiantes, siendo ésta una gran oportunidad para mantener “in situ” un contacto directo entre titulados y empresas e instituciones que ofrecen empleo.

La X Edición del Foro de Empleo contó con un total de 22 empresas y 9 proyectos de emprendedores que habían sido asesorados por nuestro Programa de Autoempleo y Creación de Empresas. Además el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo facilitó la instalación a Asociaciones y Voluntariado.

Se ofrecieron 23 charlas/conferencias de las empresas participantes donde los responsables de selección daban a conocer su organización, perfiles profesionales solicitados, planes de carrera y política de selección.

La relación de empresas colaboradoras ha sido:

NATIONALE-NEDERLANDEN
LEROY MERLIN
JCARRIÓN
VERDIBLANCA
PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ALMERÍA
FIATC
BRICOMART
UNIT 4
CARREFOUR
VIEW NEXT
COSENTINO
MEDGAZ
FRATERNIDAD
LYSMON
EL SALIENTE
ADECCO
FAAM
CAJAMAR
DECATHLON
PEUGEOT
COCA COLA
CRUZCAMPO



FORO EMPLEO 2016



www.ua.es/empleo

19, 20 y 21 de abril

ORGANIZA



PATROCINA



COLABORA



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

19 de abril	
09:00	Taller "Redes Sociales y Empleo". Programa Andalucía Orienta Fundación Mediterránea. Aula 3, Cite III
10:00	Las nuevas competencias digitales 2.0. Leroy Merlin. Sala de Grados Edif. A.
10:00	Decathlon, la empresa de tu vida. Decatlon. Sala de Grados Edif.C.
11:00	Desarrolla tu carrera profesional en J. Carrión. J. Carrión. Sala de Grados Aulario IV.
11:00	Nosotros te damos las herramientas... el futuro lo construyes tú!. Bricomart. Sala de Grados Edif. D.
11:30	El empleo del futuro. Adecco. Sala de Grados Edif. B.
12:00	Presentación oficial «foro de empleo 2016» Pasillo Central.
12:00	Una oportunidad de negocio en pleno crecimiento. Emprendiendo en el siglo XXI. Franquicias Lysmon. Sala de Grados Edif C.
13:00	Presentación Nationale-Nederlanden. Nationale-Nederlanden. Sala de Grados Edif.A.
13:00	El coaching como herramienta de búsqueda de empleo para las personas con discapacidad. Faam. Sala de Grados Edif. D.
20 de abril	
09:00	Taller "entrevista de selección". Programa Andalucía Orienta Fundación Mediterránea. Aula 2.5. Aulario IV.
10:00	Entrevistas para interesados en formar parte del equipo humano de Leroy Merlin. Leroy Merlin. Aulario IV.
10:00	Emprendeweb: Gánate la vida con tu web. Parque Científico-Tecnológico de Almería. Sala de Grados Edif. A.
10:00	Speed dating para personas con discapacidad. Faam. En el stand del Foro de Empleo.
11:00	Unit4, in business for people. Unit 4. Sala de Grados Edif C.
12:00	Generar confianza. Coca Cola. Sala de Grados Edif. D.
12:00	Bienvenidos a vuestro futuro profesional. Sector seguros, un sector en crecimiento. Fiatc seguros. Sala de Grados Edif. B.
12:30	Degustación productos Coca Cola. Pasillo Central.
13:00	Leading by example. Cosentino. Sala de Grados Edif.A.
13:00	¿En que se fijan los directores de recursos humanos? Verdiblanca. Sala de Grados Edif C.
21 de abril	
09:00	Taller "Cómo superar dinámicas grupales". Programa Andalucía Orienta Fundación Mediterránea. Aula 2.5. Aulario IV.
10:00	¡Te estamos buscando a ti! Carrefour. Sala de Grados Edif.B.
11:00	Analytics: Visión y ejemplos. View Next. Sala de Grados Edif C.
12:00	Medgaz : Un proyecto estratégico a nivel internacional. Medgaz. Sala de Grados del Aulario IV.



V. UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

La Unidad de Atención Psicológica de nuestra universidad (U.A.P.) es un secretariado del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ubicado en el Vicerrectorado, edificio Centro Atención al Estudiante, que desde hace nueve años, presta servicio a toda la comunidad universitaria, gracias a la colaboración de Profesores psicólogos, Dr. José Manuel García Montes, Dr. Serafín Gómez, Dra. Flor Zaldívar, Dra. Inma Gómez, un coordinador de la Unidad, Psicólogos Becarios (en la actualidad, Daniel Luque) y Psicólogos en formación continua, además del apoyo de las Autoridades universitarias.

En la actualidad está dirigida por la Dra. Francisca López Ríos y coordinada por el Dr. Antonio Molina. La actividad durante el curso académico, busca la consecución de los objetivos generales programados: cumplir para la Universidad una función preventiva y asistencial; una función formativa así como una función investigadora.

Respecto a estas funciones se han puesto en marcha lo siguientes programas, teniendo en primer lugar que resaltar que a lo largo del curso 2015/2016 hemos recibido una demanda de atención psicológica de 60 personas. Se ha atendido de forma sistemática (sesiones individuales con evaluación y proceso terapéutico) a 36 estudiantes y 2 PDI. Se han desarrollado 365 horas de terapia.

Grupo de meditación.

Desde el mes de octubre hasta junio se ha desarrollado la actividad del grupo permanente de meditación, dirigido por Serafín Gómez Martín. La actividad se ha desarrollado cada viernes a las 12h. en el aula de usos múltiples del edificio central. Inician el grupo 85 personas.

Talleres preventivos.

- Taller: *si no me diera vergüenza yo...* Taller teórico-práctico sobre la vergüenza. Duración 10 horas en dos viernes consecutivos. 18 participantes. Marzo
- Taller: *mindfulness y crecimiento personal*. Taller de introducción al mindfulness como forma de autoconocimiento y mejora. Duración: 10 horas. 25 participantes. Abril.
- Taller : *estoy de exámenes..qué nervios*. Taller teórico-practico de técnicas de estudio y afrontamiento de exámenes. Duración 8 horas. Mayo. 5 participantes.



Centro de prácticas del master en Psicología General Sanitaria.

En este curso dos alumnas han realizado sus prácticas de la asignatura Practicum II del Master en Psicología General Sanitaria.

Se mantiene el contacto y la colaboración con los Servicios Psicológicos Universitarios Andaluces.

Otras actividades.

- Coordinación con los Servicios de Salud Mental de Torrecárdenas para estudiantes universitarios que reciben tratamiento especializado.
- Reuniones de supervisión terapéutica.
- Se ha protocolizado la atención y la evaluación de la satisfacción de los usuarios.

Hemos preparado el modo de trabajar una vez que comience el próximo curso, pues es a partir de entonces cuando:

- se iniciará el trabajo con grupos terapéuticos que complementen la terapia individual y permita mayor eficiencia en la atención, pese a que mantendremos la atención individual a la demanda.
- hemos programado una actividad de talleres para el curso haciendo hincapié en los talleres relacionados con las competencias para el estudio y el estrés ante los exámenes.
- hemos conseguido que en nuestra unidad, en octubre se incorporen seis estudiantes de prácticas del Master en Psicología general Sanitaria.



Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes

La *Ley Orgánica 6/2001*, de 21 de diciembre, de Universidades establece en su artículo 1 que una de las funciones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a la largo de la vida.

Como elemento novedoso, la *Ley Orgánica 4/2007*, de 12 de abril, por la que se modifica la *Ley Orgánica 6/2001*, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un título dedicado al deporte y la extensión universitaria, ya que ambos son considerados un aspecto capital en la formación del alumnado universitario. En este sentido, el artículo 93 establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Se trata de acercar las culturas humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad mediante la divulgación de la ciencia. Desde esta perspectiva, las actividades de extensión universitaria constituyen, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 189 de los Estatutos de la UAL, uno de los medios básicos para promover la difusión de la ciencia, la cultura y el arte.

La extensión universitaria en la Universidad de Almería incluye *Promoción Cultural*, *Cursos de Verano*, *Universidad de Mayores* y *Editorial Universitaria*. Además del *Servicio de Deportes*.

Promoción Cultural

Para la dinamización del escenario cultural, en este curso académico 2015-16 se ha elaborado y aplicado un Programa de Acción Cultural en torno a 5 aulas de extensión universitaria: aula de música, aula de artes escénicas, aula de letras, aula de fotografía y aula de cine.

1. En el aula de artes escénicas, debe destacarse la oferta formativa de cursos y talleres. Además, se ha lanzado una convocatoria para adjudicar la dirección del Grupo de Teatro Universitario. Se han celebrado 3 cursos (Curso de escritura dramática, Curso básico de interpretación textual y Curso de iniciación a la construcción del Títere) y se ha representado una obra de teatro *Lorca imposible* a cargo del citado grupo de teatro universitario.

2. En el aula de literatura, se han celebrado entrevistas a actores y directores de teatro y encuentros con especialistas de teatro del Siglo de Oro, del 21 al 23 de abril, en el Ciclo Académico del Festival de Teatro del Siglo de Oro que hemos organizado. También se han realizado recitales poéticos, encuentros con escritores, editores y traductores a lo largo del curso en la creada Facultad de poesía de José Ángel Valente.

3. En el aula de música, se ha convocado un concurso público para la adjudicación de la dirección y coordinación de la Coral Universitaria con el fin de potenciar no solo que los estudiantes disfruten con la música, sino para que también puedan desarrollar sus aficiones musicales. Se ha celebrado un ciclo sinfónico de 4 conciertos de bandas sinfónicas en el

mes de abril, 3 conciertos de Jazz, 4 conciertos de flamenco además de un concierto de música antigua e instrumentos musicales ya en desuso (Ministriles altos). En esta aula también se han celebrado 3 cursos: un Curso de iniciación al flamenco, un Curso de informática musical y un Taller de jazz y música moderna.

4. Por lo que respecta al aula de cine, se han proyectado 30 película de autor en el Cineclub del Teatro Apolo en virtud del convenio firmado con la Factoría. También se han realizado encuentros con directores de cine en colaboración con Unicaja (5 encuentros a lo largo del curso).

5. En el Aula de Fotografía, se han realizado dos exposiciones temporales (*Contemporarte*, que recoge las fotografías de estudiantes universitarios andaluces, e *Instrospecciones*, de Rodrigo Valero). Además, se han ofertado 4 cursos de fotografía (1 curso de iniciación al lenguaje fotográfico, 2 cursos de iniciación a la fotografía digital, 1 curso de fotografía panorámica y HDR-nivel básico).

Cursos organizados desde Promoción Cultural	
Título	Alumnos matriculados
Curso de Iniciación al Lenguaje Fotográfico Impartida por Carlos de Paz. Director Blas Fuentes 30 Octubre a 27 Noviembre 2015 17:00 a 21:00 Aulario IV	52
Curso básico de interpretación textual Diego Armando Alías Viernes: 27 Noviembre a 22 Enero 2016 17:00 h. a 20:00 h. Sala de usos múltiples, edificio Central	31
Taller de jazz y música moderna Pablo Mazuecos 18 Febrero a 3 Junio 2016 De 17:30 a 20:30h. Aula de música 1. Edf. Central.	37
Curso de Flamenco Antonio Zapata 24 Febrero a 12 Mayo Miércoles de 12:00 a 14:00 h. Aula de música, sala 1. Edf. Central	39
Curso de fotografía panorámica y HDR-Nivel avanzado	41

<p>José Blas Fuentes 26 Febrero a 1 Abril Viernes de 17:00 a 19:00h. (se imparte contenido) y de 19:00 a 21:00h. Aulario 1, Aula 12</p>	
<p>Curso de Escritura Dramática Curso de Escritura Dramática 15 a 18 Marzo 16:00 a 20:00h. Aulario IV Aula 1.10</p>	30
<p>Curso de iniciación a la construcción del títere 5 a 8 Abril 2016 De 16:00h. A 20:00h. Aulario IV Aula 3.9. (Viernes: aula 3.4)</p>	25
<p>II Curso de iniciación a la fotografía digital-Nivel básico José Blas Fuentes 8 Abril a 6 Mayo Viernes de 17:00-19:00 (se imparte contenido) y de 19:00-21:00 h. Aulario IV , aula 1.1 y 1.10</p>	41
<p>III Curso de iniciación a la fotografía digital-Nivel básico José Blas Fuentes 8 Abril a 6 Mayo Sábado de 9:00-13:00h h. Aulario IV , aula 1.1 y 1.10</p>	40
<p>Curso básico de informática musical. Finale Juan José Navarro 9 Mayo a 23 Mayo Cite III. Aula 15</p>	18
<p>Ciclo académico de las Jornadas de Teatro del Siglo de Oro. 21 a 23 Abril 2016 10:00h. a 19:30h. Castillo de Santa Ana (Roquetas de Mar)</p>	67
<p>Jornadas de realismo en los museos de Almería y provincia Juan Manuel Martín 8 y 9 abril Museo de Arte de Almería Espacio 2, del Museo de Arte Contemporáneo "Antonio Manuel Campoy", de Cuevas del Almanzora, y del Museo Casa Ibáñez, de Olula del Río.</p>	44



En total, se han matriculado en torno a 400 estudiantes en los 10 cursos que hemos ofertado en este curso académico 2015-16.

En cuanto a conciertos, se han celebrado más de 10 conciertos tanto de música clásica, como jazz y flamenco.

Conciertos	
Flamenco	
	Concierto Antonio García “El Genial” y David Delgado “Niño de la Fragua” 19 noviembre 2015 19:00h Auditorio Ual
	Concierto Villancicos Flamencos 16 Diciembre 2015 18:00 h. Auditorio de la Universidad de Almería
	Concierto de Sonia Miranda y Hugo del Pino 24 febrero 2016 12:00h Auditorio Ual
	La poesía en el cante. Concierto Flamenco de Calixto 9 marzo 2016 12:00h Auditorio Ual
M. Clásica	
	Concierto Ministriles Altos 24 septiembre 2015 11:00h Sala Bioclimática
	Ciclo Sinfónico: Orquesta Sinfónica del Conservatorio Profesional de Música de El Ejido 1 Abril 2016 20:30 h. Paraninfo de la Universidad de Almería
	Ciclo Sinfónico: Banda Sinfónica del Real Conservatorio Profesional de Música de Almería 8 Abril 2016 20:30 h. Paraninfo de la Universidad de Almería
	Ciclo Sinfónico: Banda Sinfónica de la Agrupación Musical San Indalecio & Coral Emilio Carrión 15 Abril 2016 20:30 h.

	Paraninfo de la Universidad de Almería
	Ciclo Sinfónico: Almeribrass Ensemble & Coral Polifónica de la Universidad de Almería 22 Abril 2016 20:30 h. Auditorio de la Universidad de Almería
Jazz	
	Cascanueces Big Band Classijazz Swing & Funk y Mollehoj-Davidsen-Andersen 3 Marzo 2016 19:00 h. Paraninfo de la Universidad de Almería
	Mancini Big Band Clasijazz Swing & Funky 5 Mayo 19:00h Auditorio Ual
	Concierto de los alumnos del taller de jazz y música moderna de la UAL 3 Junio 2016 19:00 h. Al aire libre en el campus de la UAL.

Además, hemos potenciado la colaboración con otras instituciones para lograr una adaptarnos a las demandas sociales formativas. Para ello, hemos firmado convenios de colaboración con La Factoría (para la programación del Cineclub), con la Peña El Taranto (para la realización de cursos y el ciclo de conciertos de flamenco), con la Asociación Amigos de la Alcazaba (para la realización de actividades culturales conjuntas, como la colaboración en la celebración del 5º Centenario del Convento de las Puras), con Clasijazz (para la realización de talleres y conciertos de jazz), con la Asociación San Indalecio (para cursos y conciertos de música clásica), y con cinejoven (para colaborar en festivales de cine de jóvenes promesas).

Por otra parte, el pasado 14 de enero de 2016 se publicó la Convocatoria para solicitar ayudas para organizar actividades de Extensión Universitaria. En total otorgaron ayudas a 21 propuestas organizadas desde facultades, departamentos, profesores y estudiantes.

XVII Cursos de Verano de la Universidad de Almería

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería se encuadran en las actividades formativas no regladas orientadas a la ampliación y/o especialización de conocimientos de diversas disciplinas, sus fundamentos y aplicaciones; al fomento de la cultura y las artes como parte de una formación humanista integral de las personas, complementaria a la formación académica; y a la creación de espacios de diálogo y retroalimentación entre sociedad, tejido productivo y conocimiento. Para ello, el 27 de enero de 2016 se aprobó el *Reglamento de Cursos de Verano de la Universidad de Almería*, en el que se indicaba el procedimiento para solicitar la dirección y organización de un curso de verano así como las características que debía tener el mismo.

En la décimo séptima edición de Cursos de Verano de la UAL se ha ofrecido un catálogo de 22 cursos teóricos, encuentros de expertos y talleres con temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas y con la implicación de más de 40 entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno.

Entre el **4 y el 29 de julio** se han celebrado los cursos presenciales que se distribuyen en las cuatro sedes habituales de Cursos de Verano de la Universidad de Almería: Roquetas de Mar ha acogido cursos en la primera semana, del 4 al 8 de julio; en la ciudad de Almería se han celebrado los cursos a partir del día 11 de julio; en Purchena ha tenido lugar el curso de *Menores: educación y valores* en la semana del 11 al 15 de julio y Vélez Blanco ha cerrado esta oferta estival con un curso que se ha celebrado del 25 al 30 de julio.

Con el fin de abordar esta variedad de temáticas y así como de garantizar una calidad en los diferentes acercamientos a las mismas, los cursos se han diseñado atendiendo a tres modalidades:

- Cursos teórico-prácticos. Estos cursos destacan porque se otorga un mayor peso a las ponencias de carácter teórico. Son temáticas más genéricas y tienen una duración de 3 días. Algunos de estos cursos han sido: *La Banca cooperativa, modelo de futuro. Economía productiva versus Economía financiera*; o el de *La era digital y el sistema financiero*.
- Encuentro de especialistas. En estos cursos se alternan ponencias con mesas redondas en las que varios especialistas realizan una aproximación a una temática específica desde diferentes enfoques. Además, los estudiantes tendrán la posibilidad de interactuar con los ponentes en las sesiones de puesta en común. La duración de los encuentros de especialistas es de 3 o 4 días. Son cursos como: *Protocolo y técnicas de negociación internacional*; o el de *Ecoturismo e interpretación ambiental: la naturaleza como recurso sostenible*.
- Talleres. Son cursos en los que todas las sesiones son de carácter práctico. Los alumnos estarán asesorados permanentemente por los profesores. En función del diseño metodológico, los talleres han tenido una duración de 3, o 5 días. Se han ofertado los siguientes talleres: *Enogastronomía, entre ciencia y arte*; *Taller de Jazz y música moderna UAL-CLASIJAZZ*; el curso de *Dirección de orquesta, banda y Wind Ensemble* y el de *Sonanta, "master class" de Tomatito*.

Apostamos, en este sentido, por una universidad que se convierta en un activo agente cultural de su entorno. Por ello, hemos adquirido el compromiso de hacer visible a la universidad mediante el diseño y desarrollo de acciones culturales en colaboración con otras instituciones, entidades, organizaciones... y con la complicidad y enriquecimiento de la sociedad civil en la que se inserta nuestra Universidad. En total han asistido 897 alumnos repartidos en los 22 Cursos de Verano y hemos contado con la participación en las conferencias y charlas de 243 especialistas, investigadores y personalidades de las temáticas de los cursos ofertados. La apuesta decidida por la calidad de estos cursos no solo se aprecia por la variedad y riqueza de los temas tratados sino también por los ponentes que nos han acompañado. Hemos contado con una Master Class dirigida e impartida por el reconocido guitarrista Tomatito. Asimismo, el reputado y joven director de orquesta Nayden Todorov, actual Director musical de la Rouse State Opera and Philharmonic (Bulgaria), ha impartido docencia en el taller *Dirección de orquesta, banda y Wind Ensemble*. En el curso de *Enogastronomía* se ha escuchado a expertos de la talla de D. Luis Alberto González, sumiller de Freixenet y de D. Pedro Ruiz Aragoneses, gerente de la Bodega Pago de Carraovejas. Y nos han acompañado periodistas de la talla de Héctor Fernández, director del programa de Onda cero "al primer toque" y de Juan Antonio Manzano, director de deportes de Onda Cero Almería, junto con el Presidente de la Liga de Fútbol Profesional en el curso que han tratado sobre los desafíos sociales y jurídicos del fútbol español.

El defensor del Pueblo Andaluz, D. Jesús Maeztu Gregorio de Tejada ha estado presente en el curso sobre servicios sociales para abordar la protección jurídica de los menores y el diplomático D. Inocencio Arias Llamas nos ha hablado sobre el protocolo diplomático e internacional en uno de los cursos que se ha celebrado en Roquetas de Mar sobre Protocolo.

Asimismo, el curso *La banca cooperativa, modelo de futuro* ha contado con la presencia del Gobernador del Banco de España, D. Luís María Linde. En el encuentro de especialistas *Novedades legislativas en el ámbito del sector público y del control externo* se ha escuchado la aportación del Presidente de la Cámara de Cuentas de Andalucía, D. Antonio Manuel López Hernández, entre otros especialistas de reconocido prestigio. Y, en el curso *Crossovers entre ciudades y puertos. Oportunidades y perspectivas para Almería*, se han dado cita máximas autoridades políticas de la administración local, autonómica y estatal para abordar este tema de acuciante actualidad.

ROQUETAS DE MAR. Del 4 al 8 de julio	
Curso	Alumnos matriculados
Ecoturismo e interpretación ambiental: la naturaleza como recurso sostenible Directores: D. Juan Francisco Mota Poveda y D. Antonio Jesús Mendoza Fernández Del 4 al 6 de julio de 2016 Castillo de Santa Ana	20
El impacto de los flujos migratorios irregulares en la política de	31

<p>seguridad nacional Directores: D. Blas Fuentes Mañas y D. Javier Ángel Soriano Trujillo Del 4 al 6 de julio de 2016 Castillo de Santa Ana</p>	
<p>Protocolo y técnicas de negociación internacional Directores: D. Francisco Sierra Capel y D. José Batlles Gómez Del 4 al 6 de julio de 2016 Castillo de Santa Ana</p>	23
<p>Aplicaciones civiles de los drones Directores: D. Francisco Agüera Vega y D. Fernando Carvajal Ramírez Del 4 al 6 de julio de 2016 Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro</p>	26
<p>Nuevas tecnologías y realidad virtual aplicadas a la psicología y a la neurorehabilitación Directores: D^a. Inmaculada Gómez Becerra y D. Luis Fernando Sánchez Santed Del 4 al 6 de julio de 2016 Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro</p>	26
<p>Branding de destinos turísticos para desarrollo local Director: D. José Luis Ruiz Real Del 6 al 8 de julio de 2016 Castillo de Santa Ana</p>	20
<p>Novedades legislativas en el ámbito del sector público y del control externo (Encuentro promovido por el Tribunal de Cuentas y la Cámara de Cuentas de Andalucía) Directores: D^a. María Dolores Genaro Moya; D. Antonio Manuel López Hernández y D. Juan Francisco Pérez Gálvez Del 6 al 8 de julio de 2016 Castillo de Santa Ana</p>	73
<p>Taller de Jazz y música moderna UAL-CLASIJAZZ Directores: D. Pablo Mazuecos Nievas y D. Miguel Ángel Luque Mateo Del 6 al 8 de julio de 2016 Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro y Castillo de Santa Ana</p>	28
ALMERÍA. Del 4 al 29 de julio	
<p>Crossovers entre ciudades y puertos. Oportunidades y perspectivas para Almería Directores: D. Jerónimo de Burgos Jiménez y D. Antonio Bayo Martínez</p>	17

Del 11 al 13 de julio de 2016 Sala Varadero. Puerto de Almería	
La nueva auditoría, la nueva contabilidad: desafíos para el profesional Directora: D ^a Isabel María Román Sánchez Del 11 al 13 de julio de 2016 Salones AC Hoteles.	18
Neuroeducación y neurodidáctica para la innovación en el aula: lo que un docente debe saber Directores: D ^a . Inmaculada Cubero Talavera y D ^a . Eva María del Aguilar Martín Del 11 al 13 de julio de 2016 Salones AC Hoteles	39
Enogastronomía, entre ciencia y arte Directores: D. Tomás Lorenzana de la Varga y D. Rafael Rubio García Del 12 al 14 de julio de 2016 Taberna Entrevinos	35
La era digital y el sistema financiero Directores: D. Manuel López Godoy y D. Mario Martínez Guerrero Del 13 al 15 de julio de 2016 Centro de Cultura Cajamar (Puerta de Purchena 10)	41
Servicios Sociales: Por una sociedad más justa Directores: D. Jesús Muyor Rodríguez y D. Valentín Sola Caparrós Del 13 al 15 de julio de 2016 Residencia Gravemente afectados FAAM	20
Desafíos sociales y jurídicos del fútbol profesional español Directores: D ^a . Rocío López San Luis y D. Miguel María García Caba Del 18 al 20 de julio de 2016 Salones AC Hoteles	19
La Banca cooperativa, modelo de futuro. Economía productiva versus Economía financiera Directores: Andrés Sánchez Picón y D. Carlos Vargas Vasserot Del 18 al 20 de julio de 2016 Centro de Cultura Cajamar (Puerta de Purchena 10)	38
Dirección de orquesta, banda y Wind Ensemble Profesores: D. Nayden Todorov, D. Pieralberto Cattaneo, D. José Miguel Rodilla y D. Juan José Navarro Hernández Del 18 al 22 de julio de 2016	36

Escuela Municipal de Música y Arte de Almería y Teatro Apolo.	
Sonanta, "Master Class" de Tomatito Directores: D. José Fernández Torres "Tomatito" y D ^a María del Carmen Hernández Porcel Del 20 al 22 de julio de 2016 Museo de la guitarra	23
Emprendimiento social, todos podemos ser actores de cambio Directores: D. Juan Sebastián Fernández Prados y D ^a . Isabel Guirao Piñeyro Del 20 al 22 de julio de 2016 Salones AC hoteles	38
La recepción de la LIJ: el álbum ilustrado y la poesía infantil en la formación lectora Directores: D. Francisco J. Rodríguez Muñoz y D. Pedro C. Cerrillo Torremocha Del 25 al 27 de julio de 2016 Centro de Cultura Cajamar (Puerta de Purchena 10)	65
PURCHENA. Del 13 al 15 de julio	
Menores: educación y valores Director: D. Antonio Jesús Casimiro Andújar Del 13 al 15 de julio de 2016 Ayuntamiento de Purchena	174
VÉLEZ BLANCO. Del 24 al 30 de julio	
XV Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco. "Música y cultura en la Europa Moderna: Entre la Utopía de Tomás Moro y la literatura de Cervantes" Director: D. Fernando Martínez López y D. Leopoldo Pérez Torrecillas Del 24 al 30 de julio de 2016	87

Además de la oferta de Cursos de Verano, este año se ha ofrecido una programación de actividades culturales paralelas a la propuesta formativa. Para ello, se ha ofertado, de entre todas las ponencias y mesas redondas de los cursos, una selección de charlas y encuentros en abierto que puedan ser de especial relevancia para el conjunto de la sociedad almeriense. Todos aquellos interesados en las temáticas ofertadas han podido acceder de manera gratuita como oyentes a estos encuentros con especialistas de reconocido prestigio.

Sede de Roquetas de Mar	
<p>4 de julio de 2016 - 18:30 h. Sala 1 del Castillo de Santa Ana</p>	<p style="text-align: center;"><i>Protocolo diplomático e internacional</i>, impartida por D. Inocencio Arias Llamas. Diplomático.</p> <p style="text-align: center;">Esta charla se inscribe en el curso <i>Protocolo y técnicas de negociación internacional</i>.</p>
<p>6 de julio de 2016 - 09:30 h. Salón de Actos de la Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro</p>	<p style="text-align: center;"><i>BIOTRANSFER. Ilustración de los productos de RV aplicados a la psicología clínica, de la educación y neuropsicología tanto a niveles de investigación como profesionales</i>, impartida por Representantes de las empresas NEURODIGITAL TECHNOLOGIES y WERIUM ASSISTIVE SOLUTIONS.</p> <p style="text-align: center;">Esta charla se inscribe en el curso <i>Nuevas tecnologías y realidad virtual aplicadas a la psicología y a la neurorehabilitación</i>.</p>
<p>8 de julio de 2016 - 17:00 h. Sala 1 del Castillo de Santa Ana</p>	<p style="text-align: center;"><i>Big Data en la gestión de destinos turísticos. Cómo medir el impacto</i>, impartida por D. Eduardo Parra López. Profesor titular de Economía Digital, Organización de empresas y Turismo de la Universidad de La Laguna. Presidente de AECIT</p> <p style="text-align: center;">Esta charla se inscribe en el curso <i>Branding de destinos turísticos para desarrollo local</i>.</p>
Sede de Almería	
<p>11 de julio de 2016 - 12:00 h. Sala Varadero del Puerto de Almería.</p>	<p>Mesa Redonda: Relación Puerto-Ciudad en Almería. Perspectiva Institucional</p> <p>Preside: D. Carmelo Rodríguez Torreblanca. Rector de la Universidad de Almería</p> <p>D. Ramón Fernández-Pacheco Monterreal. Alcalde del Ayuntamiento de Almería</p> <p>D^a. Gracia Fernández Moya. Delegada del Gobierno en Almería</p> <p>D^a. Trinidad Cabeo Rodríguez. Presidenta Autoridad Portuaria de Almería</p> <p>D. Diego Martínez Cano. Presidente de la Fundación Bahía Almeriport y Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Almería</p> <p style="text-align: center;">Esta mesa redonda se inscribe en el curso <i>Crossovers entre ciudades y puertos. Oportunidades y perspectivas para Almería</i>.</p>
<p>18 de julio de 2016 - 11:15 h. Centro de Cultura Cajamar (Puerta de Purchena 10)</p>	<p><i>Discurso de apertura</i> impartido por D. Luis María Linde. Gobernador del Banco de España</p> <p style="text-align: center;">Este discurso se inscribe en el curso <i>La Banca cooperativa, modelo de futuro. Economía productiva</i></p>

	<i>versus Economía financiera.</i>
18 de julio de 2016 - 12:30 h. Centro de Cultura Cajamar (Puerta de Purchena 10)	<i>Supervisión bancaria en Europa: las cooperativas de crédito en el nuevo marco supervisor</i> , impartida por D ^a . Margarita Delgado. Directora General Adjunta del Mecanismo Único de Supervisión. Banco Central Europeo Esta charla se inscribe en el curso <i>La Banca cooperativa, modelo de futuro. Economía productiva versus Economía financiera.</i>
22 de julio de 2016 - 09:30 h. Salón Fórum B, Hotel AC Marriott Almería	<i>Emprendedor social, creador de futuro</i> , impartida por D ^a . Antonella Brogilia. Embajadora de Ashoka Esta charla se inscribe en el curso <i>Emprendimiento social, todos podemos ser actores de cambio.</i>
20 de julio de 2016 - 09:30 h. Salón Fórum A, Hotel AC Marriott Almería	<i>Desafíos sociales de la liga de fútbol profesional</i> , impartida por D. Javier Tebas Medrano. Presidente de La Liga de Fútbol Profesional Esta charla se inscribe en el curso <i>Desafíos sociales y jurídicos del fútbol profesional español</i>

Por otra parte, también hemos realizado una apuesta por el diseño de unos Cursos de Verano en los que se aúne formación y debate con propuestas de carácter lúdico y cultural. Por este motivo, en todas las sedes se ha ofrecido la posibilidad de disfrutar, tanto a los ponentes invitados como a los estudiantes, de una programación de conciertos, exposiciones, visitas guiadas, etc. Muchas de estas propuestas se han diseñado desde la Universidad, otras se han proyectado en colaboración con otras instituciones, entidades, organizaciones así como con la complicidad y enriquecimiento de la sociedad civil en la que se inserta nuestra Universidad.

Sede de Roquetas de Mar

- Miércoles 6 de julio de 2016 - 22:30 h.
 - **Jam Session**
 - Hotel Playaluna
 - Organiza: Universidad de Almería
 - Precio : Gratuito
- Jueves 7 de julio de 2016 - 22:00 h.
 - **Dixieland Clasijazz**
 - Anfiteatro del Castillo de Santa Ana
 - Organiza: Universidad de Almería y Ayuntamiento de Roquetas de Mar
 - Precio: Gratuito
- Viernes 8 de julio de 2016 - 22:00 h.
 - **Big band Clasijazz Swing & Funk**
 - Anfiteatro del Castillo de Santa Ana



- Organiza: Universidad de Almería y Ayuntamiento de Roquetas de Mar

Sede de Almería

- Jueves 14 de julio de 2016 - 21:00h.
 - Plazeando 3ª edición del ciclo que se desarrolla en las Plazas más emblemáticas del Casco Histórico: Alberto Ruiz (baile). Plaza Pablo Cazard.
 - Organiza: Ayuntamiento de Almería
 - Precio: Gratuito
- Viernes 15 de julio de 2016 - 22:00 h.
 - Concierto Flamenco con Rocío Segura, Montse Pérez y Tomás de María. "50 Festival de Flamenco de Almería"- Plaza de la Catedral
 - Organiza: Ayuntamiento de Almería
 - Precio: Gratuito
- Lunes 18 de julio de 2016 - 21:15 h.
 - Documental: Paco de Lucía. La Búsqueda. Goya 2015 al mejor documental. Teatro Apolo
 - Organiza: Ayuntamiento de Almería
 - Precio: Gratuito
- Martes 19 de julio de 2016 - 21:15 h.
 - Documental: Flamenco de raíz. Teatro Apolo
 - Organiza: Ayuntamiento de Almería
 - Precio: Gratuito
- Miércoles 20 de julio de 2016 - 21:15 h.
 - Documental: Tocaoras. Teatro Apolo
 - Organiza: Ayuntamiento de Almería
 - Precio: Gratuito
- Jueves 21 de julio de 2016 - 21:00 h.
 - Concierto a cargo de Wind Ensemble Almeraya. Obras de de W.A. Mozart y A. Dvorak. Teatro Apolo.
 - Organiza: Universidad de Almería
 - Precio: Gratuito
- Viernes 22 de julio de 2016 - 21:00 h.
 - Concierto de a cargo de Almeraya Symphony Orchestra. Obras de F. Schubert y A. Dvorak. Teatro Apolo
 - Organiza: Universidad de Almería
 - Precio: Gratuito

Universidad de Mayores

En este curso académico 2015-2016, la Universidad de Mayores ha contado con dos sedes, una situada en la ciudad de Almería y la otra en la ciudad de Roquetas de Mar.

A pesar de los momentos de crisis que vive la sociedad almeriense, se mantiene el número de estudiantes matriculados en la Universidad de Mayores [**624 estudiantes**] existiendo actualmente una lista de espera de 120 personas en la sede de Almería.

Por otro lado, el número de estudiantes matriculados en la Universidad de Mayores evidencia un elevado impacto de género, representando las mujeres casi el 75% del total de estudiantes. La Tabla 1 muestra la distribución por sede, curso y sexo de los estudiantes:

Tabla 1. Distribución por sede, curso y sexo de los estudiantes matriculados en el curso 2015-2016

Sede	1ºA		1ºB		2ºA		2ºB		3º		4º		5º		Amp A		Amp B		Amp C		Amp D		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Almería	13	44	19	34	19	31	12	25	13	30	10	33	-	-	9	36	8	22	8	36	7	38	447
Roquetas de Mar	10	32	-	-	4	20	-	-	7	18	3	9	4	9	13	48	-	-	-	-	-	-	177
Total	23	76	19	34	23	51	12	25	20	48	13	42	4	9	22	84	8	22	8	36	7	38	624

H=Hombre; M=Mujer

Amp = Curso de Ampliación

La Tabla 2 refleja los datos globales desagregados por sexo de los estudiantes matriculados en el curso 2015-2016:

Tabla 2. Distribución por sexo

	N	%
Mujeres	465	74,5
Hombres	159	25,5
Total	624	

El programa académico de la Universidad de Mayores está actualmente en revisión, por este motivo, para este curso 2015-2016 se ha diseñado un programa de transición hasta la implantación del nuevo programa académico que empezará su andadura en el curso 2016-2017. Este programa de transición ha tenido como objetivo prioritario integrar los dos antiguos programas, uno para cada sede, en un único programa común de tal forma que la docencia impartida ambas sedes sea la misma.

Es por ello que aunque en la sede de Almería (compuesto por cuatro cursos más un curso de ampliación) y en la sede de Roquetas de Mar (compuesto por cinco cursos, más un curso de ampliación) la estructura es diferente, los módulos docentes impartidos durante el curso 2015-2016 han sido muy similares y con el mismo equipo docente. Estos módulos de contenidos científicos-técnicos, han tenido una duración variable: 3 sesiones de dos horas mínimo y 6 sesiones de 2 horas máximo. Caso especial son los cursos de ampliación cuyos



módulos, por su especificidad, han tenido una duración de 2 sesiones de 2 horas. Paralelamente a la oferta académica, se han realizado diversos talleres: de idiomas, TIC, expresión lingüística, teatro, coro, o actividad física.

Asimismo y complementando la oferta docente, los estudiantes han participado activamente en propuestas complementarias organizadas por la Unidad de Cultura de la Universidad de Almería, por la propia Universidad de Mayores u otras instituciones como el Ayuntamiento de Almería, Roquetas de Mar o la Diputación de Almería. Además, también han colaborado en actividades de difusión cultural como en la radio de la Diputación de Almería y en la radio de la Universidad de Almería, dónde llevan a cabo tres programas de radio semanales, de una hora de duración.

Como novedad para este curso 2015-2016 y siempre que ha sido posible, las actividades complementarias han sido organizadas para las dos sedes con el fin de favorecer la integración de todos los estudiantes de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería.

Descripción de las actividades realizadas

Tal y como acabamos de señalar, en el programa de la Universidad de Mayores se han realizado tres tipos de actividades: módulos de docencia, talleres y actividades complementarias.

En conjunto, las actividades están orientadas al aprendizaje a lo largo de la vida, al desarrollo psicosocial y con actividades físicas, especialmente diseñadas y programadas para el colectivo de mayores de 55 años de las poblaciones de Almería, Roquetas de Mar y alrededores. Este programa se han llevado a cabo fundamentalmente en:

- Sede de la Universidad de Mayores de Almería, calle Gerona, nº 34, Almería. Edificio situado en el centro de la Ciudad (docencia y talleres).
- Campus Universitario de la Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano. Situado en un barrio de Almería (talleres y actividades culturales).
- Sede de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar, calle Víctor Palomo s/n. Edificio situado en el centro de la Ciudad, junto a la Avenida Rey Juan Carlos I (docencia y talleres).
- Biblioteca Municipal y Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Roquetas de Mar, calle Maestro Luis Martín s/n. Situado en el centro de la ciudad (talleres).

En cuanto a los módulos docentes: se han impartido cerca de **100** módulos docentes de distintas temáticas (Filosofía, Sociología, Química, Enfermería, Psicología, Historia, Literatura, Ciencias Económicas, Lengua, Ciencias Informáticas, Ciencias Biológicas, Ciencias Geológicas,...), con un total aproximado de **1.130 horas** de docencia. El número total de docentes implicados en los distintos módulos asciende a **50**, siendo en su mayoría personal activo de la Universidad de Almería.

El curso tuvo su inicio el 19 de octubre de 2015 y tiene su finalización con el acto de clausura e imposición de bandas del 16 de junio de 2016. En total, se han impartido **1.130** horas de docencia, cuya distribución por sede y curso están reflejados en la siguiente tabla

Distribución de horas de módulos docentes por sede y curso, edición 2015-2016

Sede	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3º	4º	5º	Amp A	Amp B	Amp C	Amp D	Total
Almería	96	96	98	98	98	106	-	48	48	48	48	784
Roquetas de Mar	96		96			106		48				346
Amp = Curso de Ampliación											Total	1130

Respecto a los talleres formativos: se han realizado **16** talleres como teatro, fotografía, idiomas (inglés, francés), coro, informática, psicomotricidad, actividad física para el mayor o el taller de narrativa. El número de plazas de talleres ofertadas asciende a **1109, 664** para los estudiantes de la sede de Almería y **445** para los estudiantes de la sede de Roquetas de Mar. En total, se han realizado **980 horas** de formación (**647 horas** en la sede de Almería y **333 horas** en la sede de Roquetas de Mar). El número de docentes que han impartido los talleres asciende a **20**. La oferta de plazas ha posibilitado que cualquier estudiante pueda cursar al menos uno de los talleres.

Por otra parte, se han realizado **48 actividades culturales**, participando un total aproximado de **1.200** estudiantes, lo que ha supuesto un mínimo aproximado de **150** horas de formación complementaria. Éstas actividades incluyen, entre otras: la asistencia a un recital de villancicos flamencos; charla-conferencia con el director y actores de la ópera *Madam Butterfly*; asistencia a la exposición fotográfica de Rodrigo Valero; taller de cámara estenopéica en el Castillo de Santa Ana; asistencia al ciclo de jóvenes flamencos; participación en el curso de flamenco en red (iniciación al flamenco, 7ª edición); conferencias específicas para el mayor como "Sexualidad a lo largo de la Vida" o "Engaños y estafas"; visitas guiadas al Parque Natural de María-Los Vélez; visita al museo de Arte de Almería (Museo Doña Pakyta y Espacio 2); la visita al Castillo de Santa Ana, o la visita a la Almería Conventual, entre otras.

Añadido a estas actividades, tres estudiantes se han matriculado en el curso de *Flamenco en Red*, organizado por el proyecto conjunto de las Universidades Andaluzas "Atalaya" y un grupo de aproximadamente **20** estudiantes han colaborado en el programa *Querer Saber Más* en la radio de la Universidad de Almería.

A continuación, presentamos las distintas actividades culturales realizadas, con indicación de su fecha:

Listado de actividades complementarias realizadas

Día	Actividad	Sede
-----	-----------	------

13/11/2015	Clase práctica exterior, Taller de Narrativa: <i>Ensayo periodístico, charla con director y actores de Madame Butterfly</i> (Auditorio Maestro Padilla)	Ambas sedes
19/11/2015	Asistencia a Concierto Flamenco del Ciclo de Jóvenes Flamencos: <i>El Genial y Niño de la Fragua</i> (Universidad de Almería)	Almería
28/11/2015	Taller: <i>Cámara estenopéica</i> (Castillo de Santa Ana).	Roquetas de Mar
30/11/2015	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: Toma de fotos inmediaciones <i>Parque Nicolás Salmerón</i> y Visita Guiada al <i>Centro Andaluz de la Fotografía</i> (Almería)	Almería
03/12/2016	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: Toma de fotos inmediaciones <i>Parque Nicolás Salmerón</i> y Visita Guiada al <i>Centro Andaluz de la Fotografía</i> (Almería)	Almería
15/12/2015	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: <i>Refuerzo de conocimiento práctico en Almería</i> (Almería)	Almería
16/12/2015	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: <i>Refuerzo de conocimiento práctico en Almería</i> (Almería)	Almería
16/12/2015	Asistencia a Concierto Flamenco del Ciclo de Jóvenes Flamencos: <i>Villancicos flamencos</i> (Universidad de Almería)	Almería
16/12/2015	Visita guiada a la Exposición de Fotografía: <i>Introspecciones de Rodrigo Valero</i> (Universidad de Almería)	Ambas sedes
feb-16	Participación: <i>Campaña solidaria de recogida de móviles</i>	Ambas sedes
05/02/2016	Conferencia: <i>Sexualidad a lo largo de la vida</i> (Almería)	Almería
12/02/2016	Conferencia: <i>Sexualidad a lo largo de la vida</i> (Roquetas de Mar)	Roquetas de Mar
19/02/2016	Conferencia: <i>Cómo prevenir fraudes y engaños en personas mayores</i> (Roquetas de Mar)	Roquetas de Mar
24/02/2016	Asistencia a Concierto Flamenco del Ciclo de Jóvenes Flamencos: <i>Sonia Miranda</i> (Universidad de Almería).	Ambas sedes

Listado de actividades complementarias realizadas (continuación)

Día	Actividad	Sede
25/02/2016	Visita práctica al CIESOL (Universidad de Almería)	Roquetas de Mar
04/03/2016	Conferencia: <i>Cómo prevenir fraudes y engaños en personas mayores</i> (Almería)	Almería
05/03/2016	Visita Guiada al Museo Doña Pakyta y Museo de Arte de Almería (Almería)	Almería
09/03/2016	Asistencia a Concierto Flamenco del Ciclo de Jóvenes Flamencos: <i>La poesía en el cante</i> (Universidad de Almería)	Ambas sedes
10/03/2016	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: <i>Fotografía callejera en el paseo marítimo de Almería</i>	Almería
12/03/2016	Visita Guiada al Museo Doña Pakyta y Museo de Arte de Almería (Almería)	Roquetas de Mar
16/03/2016	Clase práctica: <i>Laboratorio química del IES Los Ángeles</i> (Almería)	Almería
09/04/2016	Visita Guiada: <i>Almería conventual</i> (Almería)	Almería
13/04/2016	Participación alumnos programa de <i>radio Diputación de Almería</i> (Almería)	Almería y Roquetas de Mar
15/04/2016	Visita práctica al CIESOL (Universidad de Almería)	Almería
16/04/2016	Visita Guiada: <i>Almería conventual</i> (Almería)	Roquetas de Mar
21/04/2016	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: <i>Prácticas de Barrido</i> (Almería)	Almería
22/04/2016	Participación y asistencia al <i>XXXIII Jornadas de Teatro del Siglo de Oro</i> (Roquetas de Mar)	Ambas sedes
22/04/2016	Conferencia: <i>La Cultura Financiera</i> (Roquetas de Mar)	Roquetas de Mar
22/04/2016	Conferencia: <i>La Cultura Financiera</i> (Almería)	Almería
22/04/2016	Asistencia a la Obra de Teatro: <i>El sueño de una noche de verano</i> (Almería)	Ambas sedes
25/04/2016	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: <i>Prácticas de Barrido</i> (Almería)	Almería
25, 26, 27 y 28/4/2016	Visita a la Exposición: <i>Parque Natural de los Vélez</i> (Universidad de Almería)	Ambas sedes

Listado de actividades complementarias realizadas (continuación)

Día	Actividad	Sede
29/04/2016	Asistencia a la conferencia: <i>Parque Natural de los Vélez</i> (Universidad de Almería)	Ambas sedes
29/04/2016	Visita Guiada al <i>Castillo de Santa Ana y Aula del Mar</i> (Roquetas de Mar)	Almería
30/04/2016	Visita Guiada: <i>Almería conventual</i> (Almería)	Almería
05/05/2016	Representación alumnos del Taller de Teatro de Roquetas de Mar: <i>Bautizo a palos</i> (Roquetas de Mar)	Roquetas de Mar
06/05/2016	Conferencia: <i>Investigación paleoantropológica en la sierra de Atapuerca. Un trabajo que ha merecido el reconocimiento científico mundial</i> (Roquetas de Mar)	Roquetas de Mar
07/05/2016	Visita Guiada al <i>Parque Natural Sierra María-Los Vélez</i> (María-Los Vélez)	Ambas sedes
13/05/2016	Visita Guiada al <i>Castillo de Santa Ana y Aula del Mar</i> (Roquetas de Mar)	Ambas sedes
16/05/2016	Curso: <i>Orientación en la UAL y actividad cognitiva: Memoria del movimiento</i> (Universidad de Almería)	Almería
19/05/2016	Clase práctica exterior, Taller de Fotografía: <i>Paisaje y arquitectura a través del recorrido en el Toyo</i>	Almería
25/05/2016	Representación alumnos del Taller de Teatro de Roquetas de Mar: <i>Comisaría especial de mujeres</i> (Roquetas de Mar)	Roquetas de Mar
26/05/2016	Asistencia a la Obra de Teatro: <i>Lorca imposible</i> (Almería)	Ambas sedes
27/05/2016	Visita Guiada al <i>Museo Casa Ibáñez</i> (Olula)	Ambas sedes
02/06/2016	Visita Guiada al <i>Parque Natural Sierra María-Los Vélez</i> (María-Los Vélez)	Ambas sedes
14/06/2016	Actividades de Clausura: <i>Representación obras de teatro y actuación formaciones de coro</i>	Ambas sedes
15/06/2016	Acto de Clausura	Almería
16/06/2016	Acto de Clausura	Roquetas de Mar

Finalmente, en conjunto, en el programa formativo de la Universidad de Mayores, sede de Almería y Roquetas, se han realizado un total de **2.275** horas de formación acumulada entre módulos docentes, actividades culturales, talleres y formación complementaria.

Horas de formación del programa Universidad de Mayores

Tipo	Horas
Docencia módulos	1.130
Docencia Talleres	980
Actividades Culturales	150
Acto de inauguración	3
Actos fin de cursos	6
Acto de clausura	6
TOTAL	2.275

Informe de calidad

En la actualidad, la Dirección de Secretariado está implementando un Plan de Calidad, ausente en las últimas ediciones. Dicho Plan, en el que participan activamente los estudiantes, tiene por objetivo principal servir como herramienta para el diseño de un nuevo plan de estudios acorde con el rigor científico que se espera de la universidad y adaptado a las necesidades de nuestros estudiantes y que la sociedad en general demanda. En este sentido, la información extraída está actualmente sirviendo para el análisis de las necesidades y la toma de decisiones relativas al nuevo plan de estudios, el cual comenzará su andadura en el curso 2016-2017.

Desde la Dirección de Secretariado, se han mantenido diversas reuniones con los delegados de ambas sedes así como con la comisión de elaboración del plan de estudios. Por otro lado, hemos solicitado información acerca del grado de satisfacción de los estudiantes con la calidad docente de cada uno de los módulos y del programa en general. Para ello se ha utilizado un cuestionario cuyos resultados preliminares reflejan un alto grado de satisfacción.

Así, respecto de los dos ítems principales, el ítem 7, en el que se pregunta por la satisfacción global con los módulos, obtiene una puntuación de **4,3** [equivalente a un notable muy alto (**8,2**)], y el ítem 14, en el que se pregunta por la satisfacción con la calidad docente, obtiene una puntuación de **4,4** [equivalente a un notable muy alto (**8,6**)].

Por otro lado, han destacado el dominio por parte de los docentes de las materias, la claridad, organización y coherencia de los módulos, la utilización adecuada de los recursos, y la metodología empleada por estos. Como aspecto de mejora, proponen que los módulos tengan más actividades prácticas así como su duración.

La información que se extrae en un primer análisis de los datos sugiere una calidad de los módulos y de los docentes **excelentes**. Nótese que **todos los ítems**, salvo uno, obtienen una valoración superior o igual a **4** puntos sobre 5, lo que nos anima a seguir

RESULTADOS GLOBALES DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN						
Escala:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NC
	1	2	3	4	5	0
1. Exprese su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:						
En relación con el módulo						
				n	media	desviación
	Este módulo me ha resultado sencillo			2313	4,3	0,8
	Este módulo ha tenido una duración adecuada			2325	4,0	1,0
	Este módulo me ha resultado interesante			2321	4,3	0,9
	Este módulo ha tenido suficientes actividades, prácticas, etc.			2146	3,9	1,1
	Este módulo me ha resultado útil			2237	4,2	0,9
	Recomendaría mantener este módulo			2127	4,3	0,9
	Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con este módulo			2010	4,3	0,9
En relación con el docente						
	El/la docente imparte sus clases con claridad, organización y coherencia			2292	4,4	0,8
	El/la docente utiliza los recursos adecuados para explicar la materia			2267	4,4	1,0
	El/la docente domina los contenidos de la materia impartida			2265	4,5	0,7
	El/la docente ha conseguido mantener el interés de los asistentes y adaptarse a las			2164	4,4	0,9
	El/la docente ha resuelto mis dudas y ha sido accesible			2212	4,3	0,8
	El/la docente ha favorecido la participación en clase			2212	4,4	0,8
	Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con este/estos docente/s			2075	4,4	0,8

Editorial

La Editorial Universidad de Almería se encarga de la edición, difusión, promoción, distribución y comercialización de la producción científica que se genera en nuestra universidad. A lo largo de este curso se han rediseñado algunas colecciones y se ha reestructurado el catálogo que ha quedado configurado en las siguientes colecciones:

1. Humanidades (subcolecciones: Literatura, Estudios lingüísticos, Historia, Filosofía, Educación y Comunicación)
2. Agronomía
3. Biblioteca de autores almerienses
4. Ciencias de la Salud (Subcolecciones: Medicina, Enfermería y Psicología)
5. Derecho, Economía y Empresa
6. Estudios sobre inmigración
7. Ciencia y Tecnología
8. Ordo Academicus
9. Clásicos
10. Palabra e imagen
11. Tesis Doctorales (edición digital *online*)



EDICIONES

Se han editado 48 títulos durante el curso 2015-2016, de los que 18 son en formato electrónico para descarga *online*.

Los principales destinatarios de la Editorial son los profesores, alumnos y personal de administración y servicios de la UAL, y su objetivo es constituirse en escaparate y órgano de difusión, en los ámbitos provincial, nacional e internacional, de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en nuestra comunidad universitaria.

INTERCAMBIO

Un aspecto importante de la Editorial es el relativo al intercambio científico con otras instituciones, que nos permite disponer en la Biblioteca de la UAL de todo lo editado por otras universidades españolas. Concretamente se han recibido por este concepto 352 libros, en contrapartida la Editorial Universidad de Almería ha enviado 620 ejemplares de su propia producción editorial.

Las editoriales universitarias españolas, a través de un acuerdo entre la Unión de Editoriales UNE y la red de bibliotecas REBIUN, han puesto en marcha un sistema que permite el intercambio de los libros electrónicos publicados por éstas. Se ha iniciado el proyecto con más de 6.000 libros electrónicos, que están ya a disposición de todos los usuarios de las distintas bibliotecas universitarias y centros de investigación que participan en el mismo.

COMERCIALIZACIÓN Y ASISTENCIA A FERIAS DEL LIBRO

Desde el punto de vista de la comercialización y la promoción editorial, la Editorial Universidad de Almería sigue potenciando la nueva plataforma de venta de publicaciones *online* puesta en marcha el pasado año y continua digitalizando su fondo editorial en formato *epub* o *pdf*. Asimismo ha asistido, a través de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas), a las siguientes ferias:

- Salón Internacional del Libro, LIBER
- Feria de Frankfurt
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México
- Feria del Libro de Madrid
- Feria del Libro de Granada
- Feria Internacional del Libro de Buenos Aires
- Feria del Libro de Almería

Se han difundido 2 números del Boletín de Novedades de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas, en relación con las publicaciones en formato papel con una periodicidad semestral y 24 números del Boletín de Novedades Digitales con una periodicidad de 15 días. Estos boletines contienen las novedades de más de 50 editoriales universitarias y centros de investigación y se han distribuido entre más de 50.000 destinatarios: profesores de universidad, profesionales, librerías y bibliotecas.

Deportes

Otro de los pilares en la formación integral del estudiante es la inserción de la práctica deportiva diaria como un hábito de vida saludable.

Desde la Unidad de Deportes se pretende fomentar la práctica de actividades físico deportivas, creación de hábitos deportivos y mejora de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, colaborando de esta manera en la formación integral de la persona. Todo ello se realiza mediante la programación y gestión de actividades físico-deportivas, a través de una oferta anual de un Programa de Actividades Físico-Deportivas y gestión de las instalaciones deportivas de la Universidad de Almería.

¿Quién puede participar en las actividades?

El único requisito es darse de alta como SOCIO DEPORTIVO. Existen 3 categorías.

➤ **SOCIO DEPORTIVO UNIVERSITARIO**

- **ALUMNO.** Estudios oficiales (1er ciclo, 2º ciclo y 3º ciclo) y alumnos del Programa de Mayores "Ciencia y Experiencia".
- **PAS.** Personal de Administración y Servicios
- **PDI.** Personal Docente e Investigador

➤ **SOCIO DEPORTIVO ESPECIAL**

- **FAMILIAR SDU.** Cónyuges e Hijos (hasta 18 años) de un Socio Deportivo Universitario en vigor.
- **ALUMNOS EGRESADOS.** Titulados por la Universidad de Almería y del antiguo Colegio Universitario de Almería de la UGR.
- **FAMILIAR DE SOCIO DEPORIVO ESPECIAL EGRESADO.** Cónyuges e Hijos (hasta 18 años) de un Socio Deportivo Especial Egresado en vigor.
- **ALUMNOS ENSEÑANZAS NO REGLADAS.** Alumnos de enseñanzas no regladas de la UAL matriculados en cursos con una duración de, al menos, 250 horas.
- **EMPLEADOS DE EMPRESA QUE TIENEN RELACION CON LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA.** Personal de empresas públicas o privadas que presten servicio en la Universidad de Almería, al amparo de lo dispuesto en el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público o mediante encomienda de gestión y cuya jornada laboral se desarrolle íntegramente en el Campus Universitario
- **EMPLEADOS DE EMPRESAS QUE PRESTEN SUS SERVICIOS EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA.** Sólo el personal de las mismas cuyo centro de trabajo está en la UAL.
- **PERSONAL PERTENECIENTE A EMPRESAS CON CONVENIOS EN VIGOR FIRMADOS CON LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA QUE INCLUYAN SERVICIOS DEPORTIVOS.** Personal perteneciente a empresas públicas o privadas con convenios en vigor firmados con la Universidad de Almería y que el propio convenio establezca que estos trabajadores pueden alcanzar la condición de socio deportivo mientras el convenio este en vigor.
- **ALUMNOS DE OTRAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS.** Estudiantes matriculados, en el año en curso, en estudios oficiales de primer, segundo o tercer ciclo o en estudios de grado o posgrado que tengan reconocido el carácter de oficial por alguna de las Universidades Públicas Andaluzas.

➤ **SOCIO DEPORTIVO INVITADO**

- **INVITADOS/AS CON ESTANCIAS SUPERIORES A 60 DIAS.** Alumnos, profesores y personal de administración y servicios en programas de movilidad o intercambio pertenecientes a otras universidades, invitados por la Universidad de Almería, cuya estancia sea superior a 60 días.
- **INVITADOS/AS CON ESTANCIAS INFERIORES A 60 DIAS.** Alumnos, profesores y personal de administración y servicios en programas de movilidad o intercambio pertenecientes a otras universidades, invitados por la Universidad de Almería, cuya estancia sea inferior a 60 días

FECHAS DE VALIDEZ DE SOCIO DEPORTIVO.

Alta de socio. A partir del 01 JULIO 2015 y hasta 30 JUNIO 2016.

Vigencia de socio. Desde fecha de alta hasta 30 SEPTIEMBRE 2016.

Fecha inicio inscripción actividades. Desde el 1 JULIO 2015.

Fechas establecidas para cada periodo anual, de acuerdo a los periodos de matriculación.

CUOTA DE SOCIO/A DEPORTIVO/A

Tipo de Socio	Cuota Anual
SDU Alumnos Ual	5 €
SDU PAS Ual	10 €
SDU PDI Ual	10 €
SDE Familiar de socio deportivo universitario en vigor	10 €
SDE Alumno egresado Ual	20 €
SDE Familiar de socio deportivo especial egresado Ual	20 €
SDE Alumnos enseñanzas no regladas Ual	20 €
SDE Personal de empresas que tienen relación con la Ual	20 €
SDE Personal pertenecientes a convenios en vigor con al Ual	20 €
SDE Alumnos de otras universidades públicas andaluzas	20 €
SDI con estancia superior a 60 días	10 €
SDI con estancia inferior a 60 días	5 €

Forma de pago:

- Automatrícula (marcar la casilla "Servicios Deportivos" en el momento de realizar la automatrícula)
- Efectivo (a través del Punto de Venta Autónomo ubicado en el Hall del Centro Deportivo UAL)
- Tarjeta Bancaria

¿A que puedo acceder como Socio Deportivo?

<i>Acceso a actividades deport.</i>	OCIO Y TIEMPO LIBRE	ACTIVIDADES CENTRO DEP.	COMPETICIONES	RESERVA INSTALAC.
SOCIO DEP. UNIVERSITARIO	X	X	X ⁽¹⁾	X
SOCIO DEP. ESPECIAL	X	X	---	X
SOCIO DEP. INVITADO	X	X	---	X
NO SOCIO (EXTERNO)	--- ⁽²⁾	X	---	X

(1) Excepto Familiares.

(2) Los externos pueden participar en actividades de Ocio y Tiempo Libre como Acompañantes de un SD inscrito

NOTA: Los Socios Deportivos Especiales e Invitados tienen los mismos precios en todas las actividades y reserva de instalaciones que los Socios Deportivos Universitarios.



1. Programa de Actividades Físico Deportivas. Curso 2015/2016

PLAN DE ACTIVIDAD FISICA Y SALUD

- PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE
 - Actividades en la Naturaleza
 - Cursos de Aprendizaje Deportivo
- PROGRAMA DE ACTIVIDADES CENTRO DEPORTIVO
 - Abono al Centro Deportivo
 - Actividades Acuáticas
 - Escuelas Deportivas y otros cursos
- PROGRAMA DE COMPETICIONES INTERNAS
 - Trofeo Rector Deportes Colectivos
 - Trofeo Rector Deportes Individuales
 - Gran Premio UAL
 - Liga Tenis PAS-PDI
 - Torneo Primavera de Deportes Playa
- PROGRAMA DE COMPETICIONES EXTERNAS
 - Campeonato de Andalucía Universitarios
 - Campeonato de España Universitarios
 - Campeonato de Europa Universitario
- PROGRAMA DE ACTIVIDAD FISICA PARA MAYORES
 - Actividad Física para Mayores

PLAN DE DEPORTE Y ESTUDIO

- PROGRAMA DE FORMACION DEPORTIVA
 - Cursos de Técnicos Deportivos
- PROGRAMA DE AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO
 - Programa de Ayudas a Deportistas Universitarios de Alto Nivel
 - Reconocimiento académico por participación en actividades deportivas
 - Ayudas a deportistas universitarios

PLAN DE EVENTOS DEPORTIVOS

- PROGRAMA DE DEPORTE FEDERADO
 - Club Deportivo Universidad de Almería
 - Fútbol
 - Participación de selecciones universitarias en JJDDMM
- ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS
 - Otros eventos deportivos y de promoción
- COLABORACION EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE REFERENCIA
 - Colaboración en eventos y actividades deportivos

SISTEMA GENERAL DE CALIDAD

MISION

Fomentar la práctica deportiva y adquisición de hábitos de vida saludables, como formación integral de la persona, mediante la organización de actividades deportivas, a través de un Programa de Actividades Físico-Deportivas y facilitando el uso de espacios deportivos, que satisfaga las necesidades de los usuarios.

VISION

Ser un referente para la comunidad universitaria y la sociedad en general en servicios deportivos, caracterizado por su compromiso y por la mejora continua.

PLAN ANUAL DE CALIDAD 2016

SISTEMA GENERAL DE CALIDAD

OBJETIVOS

- Obj-1 Incrementar el número de socios deportivos
- Obj-2 Incrementar la participación en el Trofeo Rector
- Obj-3 Fomentar el uso de la página WEB
- Obj-4 Incrementar la participación femenina en las actividades deportivas
- Obj-5 Incrementar la participación en actividades deportivas

PROCESOS

- Proc 1 Competiciones internas
- Proc 2 Ocio y Tiempo Libre y Formación
- Proc 3 Competiciones externas
- Proc 4 Promoción y comunicación
- Proc 5 Gestión de instalaciones deportivas

CARTA DE SERVICIOS DEL SERVICIO DE DEPORTES

El 17/06/2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprueba la Carta de Servicios del Servicio de Deportes, siendo válida a partir del curso 09/10. Anualmente se realiza una revisión de la Carta de Servicios para su actualización, en su caso.

La redacción actual de la Carta de Servicios se realizó en Marzo de 2016 fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 31/05/2016.

SERVICIOS

- 1 Gestión de trámites administrativos y de atención a los usuarios
- 2 Gestión y supervisión de las instalaciones deportivas
- 3 Organización y gestión de la oferta anual de Actividades Físico-Deportivas
- 4 Gestión de la representación de la UAL en los Campeonatos de Andalucía y España Universitarios
- 5 Difusión y promoción de la oferta deportiva de la UAL
- 6 Desarrollo de medidas de apoyo al deportista universitario

COMPROMISOS

- Com-1 Comunicar por e-mail la oferta de AN con una antelación media de entre 5 y 9 días a su fecha de realización
- Com-2 Comunicar por e-mail la oferta de CI con una antelación media de entre 5 y 15 días a su fecha de cierre de inscripción.
- Com-3 Alcanzar una valoración de las actividades de al menos 7.
- Com-4 Publicar en RRSS al menos el 90% de las actividades con plazo de inscripción de CI y OTL.
- Com-5 Responder a las solicitudes de reserva de instalaciones en un plazo máximo de 4 días.

Com-6 Alcanzar un mínimo de ocupación de los espacios dep. del 20% (14 horas diarias L-V 11 meses).

Com-7 Ofertar al menos 3 programas de actividades que permitan la convalidación de créditos académicos.

INDICADORES DE CALIDAD (Certificación ISO 9001:2015)

Ind	Cod.	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
				ENE	JUL
01.	2400	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos del total de miembros de la comunidad Universitaria con respecto al año anterior	X	-14,61
02.	2401	Incremento del Nº de Equipos en el Trofeo Rector	Incremento del número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertado, respecto al año anterior	X	6,09
03.	2402	Incremento del visitas a la página web	Incremento visitas a la página web de Deportes (www.ual.es/deportes), respecto al periodo anterior	18,45	-16,68
06.	2405	Incremento de participaciones femeninas en actividades deportivas	Porcentaje de incremento del número de participaciones femeninas (valor absoluto) en las diferentes actividades, respecto al año anterior, en programas gestionados directamente por UD	---	-2,23
21	2420	Porcentaje de Socios Deportivos	Número de Socios de Deportivos respecto al total de miembros de la comunidad Universitaria	X	18,87
22.	2421	Nº de equipos en el Trofeo Rector	Número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertados	X	87
23.	2422	Grado de ocupación de las instalaciones deportivas	Medida del grado de ocupación de las instalaciones deportivas disponibles	30,83	35,01
24.	2423	Valoración de las actividades en competiciones internas	Respuesta sobre el valor de la actividad de Competiciones Internas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,15	8,49
25.	2424	Valoración de las actividades en ocio y tiempo libre	Respuesta sobre el valor de la actividad de Ocio y Tiempo Libre dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	9,18	8,55
26.	2425	Valoración de las actividades en competiciones externas	Respuesta sobre el valor de la actividad de Competiciones Externas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	7,79	8,36
27.	2426	Tratamiento de solicitudes de reservas ID	Días transcurridos en el tratamiento de una solicitud desde la recepción de la misma hasta el cierre de la petición.	1,66	1,7
28.	2427	Comunicación en CI	Media de días de desviación del envío del correo electrónico a listas respecto a la fecha de apertura de inscripción.	18	6
29.	2428	Comunicación en AN	Media de días de desviación del envío de correo electrónico a listas para Actividades de la Naturaleza respecto a la fecha de realización de la actividad.	7	7
30.	2429	Comunicación global	Porcentaje de actividades con plazo de inscripción, pertenecientes a los Programas de Competiciones Internas y Ocio y Tiempo Libre, publicadas en Redes Sociales	90	72
31.	2430	Publicación del Prog. AFD	Número de días de retraso en la publicación del Prog. AFD respecto de la fecha expresada en el compromiso (15 Septiembre)	21	---
32.	2431	Visitas a la página web	Número de visitas que recibe la página web de la Unidad de Deportes cada semestre (www.ual.es/deportes)	34256	38228
33.	2432	Porcentaje de SD de género femenino	Calculo del número de Socias Deportivas respecto al total de miembros femeninos de la comunidad universitaria	X	12,56
34.	2433	Programas que permiten la convalidación por créditos	Número de programas deportivos que posibilitan al estudiante la convalidación de créditos académicos.	X	7
35	2434	Participaciones en actividades deportivas	Numero de participaciones en las actividades deportivas en valor absoluto.	X	2088



36	2435	Valoración de las actividades de formación deportiva	Respuesta sobre el valor acumulado del año en curso desde Enero, de la actividad de Cursos de Formación Deportiva dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración	---	8,70
----	------	---	--	-----	------

SOCIOS DEPORTIVOS

Los datos que recogemos sobre Socios Deportivos nos determinan el perfil de nuestros usuarios. En este curso se ha continuado con el formato de Socio Deportivo, denominación que tiene el darse de alta como usuario de los servicios deportivos que ofrece la Universidad de Almería a través de la Unidad de Deportes.

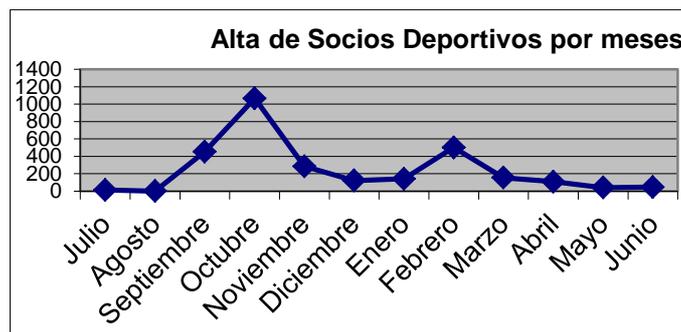
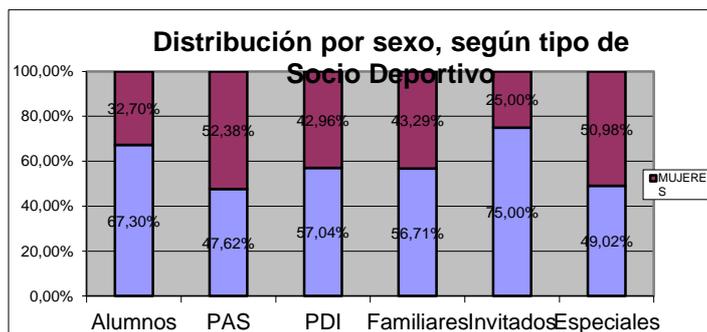
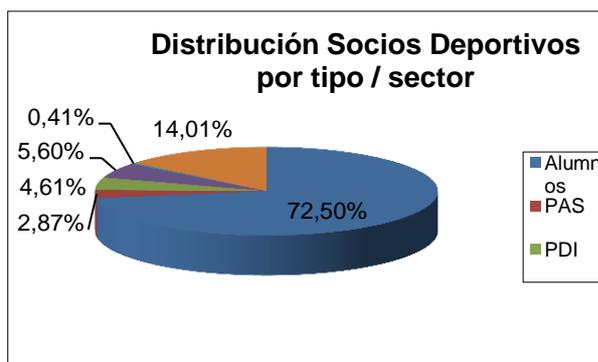
DATOS DE SOCIOS DEPORTIVOS DEL CURSO 2015/2016

TOTAL SOCIOS DEPORTIVOS 15/16: **2927 Socios Deportivos**

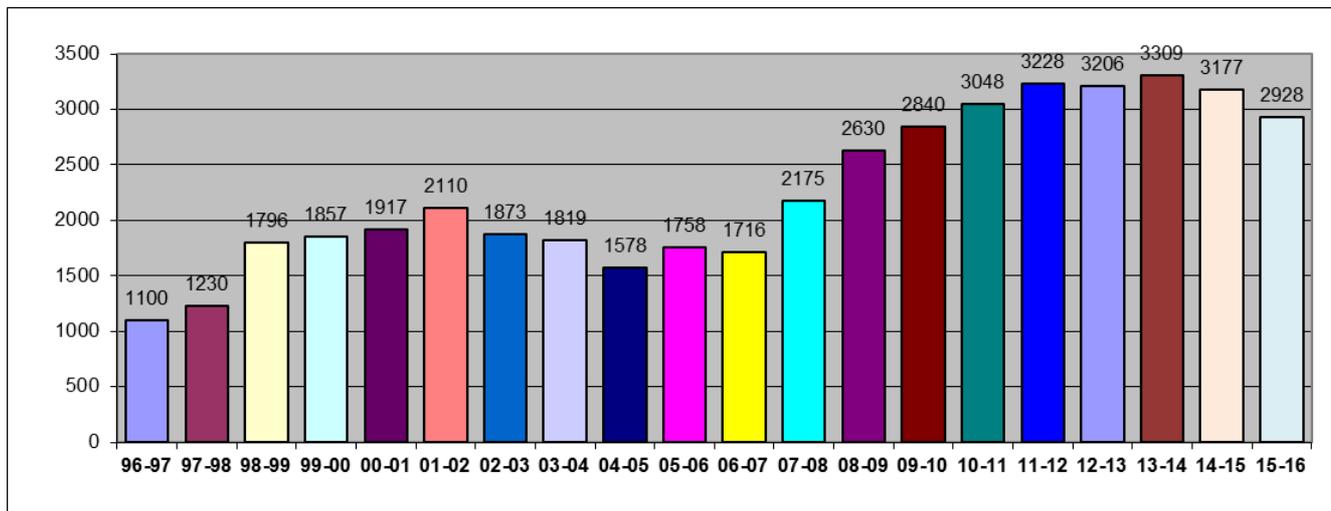
ESTUDIO DE LOS DATOS DESAGREGADOS (datos hasta 30/06/16)

	S.D. Universitarios												S.D. Invitados			S.D. Especiales			Totales		
	Alumnos			PAS			PDI			Familiares			Invitados			Egresados, empresas..					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Julio	2	1	3	2	0	2	1	0	1	0	3	3	0	0	0	2	2	4	7	6	13
Agosto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Septiembre	202	110	312	2	4	6	12	6	18	16	9	25	1	2	3	48	42	90	281	173	454
Octubre	542	214	756	16	18	34	26	20	46	30	26	56	0	0	0	83	91	174	697	369	1066
Noviembre	140	70	210	4	2	6	9	4	13	4	6	10	0	0	0	18	28	46	175	110	285
Diciembre	70	19	89	2	0	2	5	3	8	2	2	4	4	0	4	6	7	13	89	31	120
Enero	48	36	84	5	4	9	13	8	21	9	3	12	0	0	0	9	6	15	84	57	141
Febrero	307	162	469	0	3	3	5	4	9	3	2	5	2	0	2	10	3	13	327	174	501
Marzo	64	41	105	0	2	2	2	6	8	8	2	10	0	0	0	14	14	28	88	65	153
Abril	44	33	77	4	2	6	3	3	6	4	6	10	0	0	0	2	7	9	57	51	108
Mayo	6	6	12	2	2	4	0	2	2	3	3	6	2	0	2	9	5	14	22	18	40
Junio	3	2	5	3	7	10	1	2	3	14	9	23	0	1	1	0	4	4	21	25	46
Total Curso	1428	694	2122	40	44	84	77	58	135	93	71	164	9	3	12	201	209	410	1848	1079	2927

RATIO 26,67 12,56 18,86%



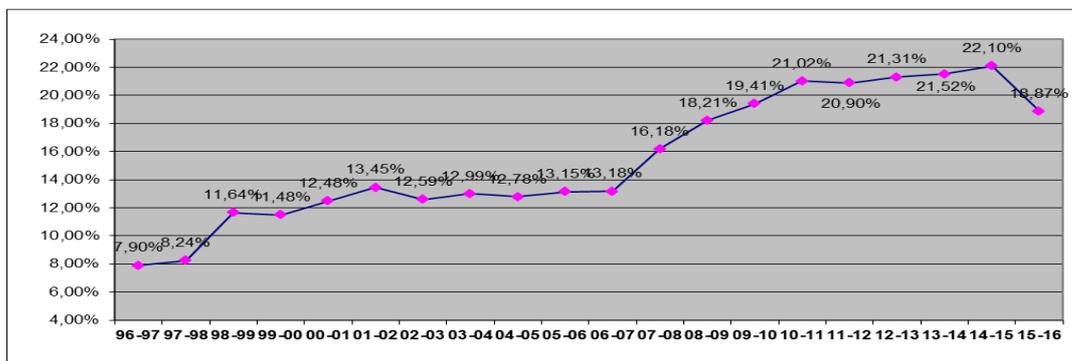
EVOLUCIÓN SOCIOS DEPORTIVOS DESDE EL CURSO 96/97 AL 15/16



La evolución de los usuarios de la Unidad de Deportes queda evidenciada en el gráfico anterior. Se continúa con la tendencia positiva en el incremento del número de Socios Deportivos, si bien se ha reducido el número en valor absoluto respecto al pasado año, en términos relativos, **se ha alcanzado el mayor nivel de práctica deportiva en la historia de la Universidad de Almería.**

EVOLUCIÓN COMUNIDAD UNIVERSITARIA/SOCIOS DEPORTIVOS

CURSO	ESTUDIANTES	PAS	PDI	POBLACIÓN TOTAL	SOCI@S DEPORT	Coefic.
96-97	13129	250	545	13924	1100	7,90%
97-98	14028	308	587	14923	1230	8,24%
98-99	14498	313	613	15424	1796	11,64%
99-00	15141	345	688	16174	1857	11,48%
00-01	14250	386	721	15357	1917	12,48%
01-02	14570	343	774	15687	2110	13,45%
02-03	13667	438	766	14871	1873	12,59%
03-04	12712	516	771	13999	1819	12,99%
04-05	11002	546	798	12346	1578	12,78%
05-06	12059	462	845	13366	1758	13,15%
06-07	11724	453	846	13023	1716	13,18%
07-08	12129	480	837	13446	2175	16,18%
08-09	12324	560	1016	14442	2630	18,21%
09-10	13288	485	857	14630	2840	19,41%
10-11	13204	477	822	14503	3048	21,02%
11-12	14161	479	806	15446	3228	20,90%
12-13	13868	477	703	15048	3206	21,31%
13-14	14158	478	742	15378	3309	21,52%
14-15	13116	473	786	14375	3177	22,10%
15-16	14270	472	775	15517	2928	18,87%



Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
			ENE	JUL
01.	Incremento % SD	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos del total de miembros de la comunidad Universitaria con respecto al año anterior	X	-14,61 %
21.	Porcentaje SD respecto comunidad universitaria	Número de días de retraso en la publicación del Prog. AFD respecto de la fecha expresada en el compromiso (15 Septiembre)	X	18,87 %
33.	Porcentaje de SD de género femenino respecto c.u.	Calculo del número de Socias Deportivas respecto al total de miembros femeninos de la comunidad universitaria	X	12,56 %

Indicador 01. Incremento % SD

Coeficiente SD curso 14/15: 22,10%

Coeficiente SD curso 15/16: 18,87%

Valor del indicador = $(18,87 * 100 / 22,10) - 100 = -14,61\%$

Indicador 21. Porcentaje SD respecto comunidad universitaria

Valor = 18,87 %

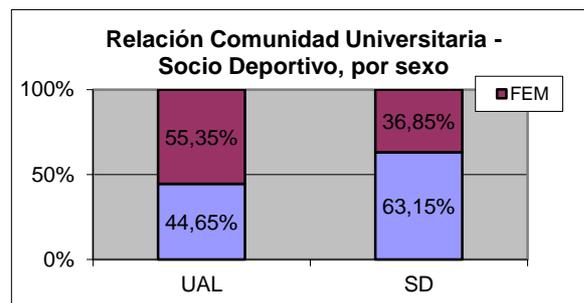
Indicador 33. Porcentaje SD de género femenino respecto c.u.

Valor = 12,56 %

DATOS DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA

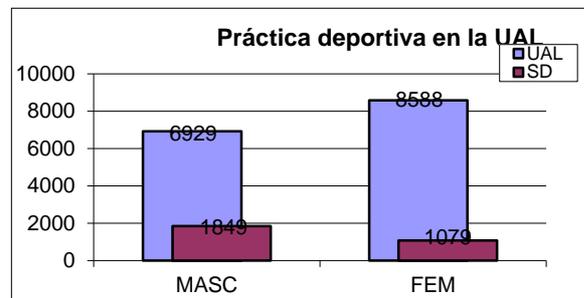
(cedidos por la Unidad de Datos de la UAL a fecha 05/07/2016)

	M	F	Total
ALUMNOS	6242	8028	14270
Doctorado Oficial	444	481	925
Grados	4869	6080	10949
Movilidad entrante	219	423	642
Masteres Oficiales	466	755	1221
1er y 2º ciclo	241	282	523
Tercer Ciclo nuevo			0
Visitantes	3	7	10
PAS	229	243	472
En convenio	229	240	469
Fuera de convenio		3	3
PDI	458	317	775
En convenio	458	317	775
Fuera de convenio			0
	6929	8588	15517



PRACTICA DEPORTIVA EN LA UAL

	MASC	FEM	Total
UAL	6929	8588	15517
SD	1849	1079	2928
% Práctica deportiva	26,68%	12,56%	18,87%



INSTALACIONES DEPORTIVAS

La Unidad de Deportes tiene la responsabilidad de la gestión de las Instalaciones Deportivas Universitarias, emanadas del art. 222 de los Estatutos de la Universidad de Almería.

Las nuevas instalaciones deportivas que se han ido construyendo en los últimos años han multiplicado la práctica deportiva en la Universidad, a la vista de los datos obtenidos mas abajo. Este curso se ha puesto en marcha la ampliación del Pabellón Deportes UAL, creando 2 salas de actividades y 2 laboratorios para prácticas docentes de Educación Física. Asimismo se ha mejorado el vallado del Campo de Fútbol, y algunos espacios abiertos del mismo.

De tal manera la relación actual de instalaciones deportivas en la Universidad de Almería es la siguiente:

CENTRO DEPORTIVO

- Piscina Cubierta (Vaso Natación 25x12,5)
- Piscina Cubierta (Vaso Chapoteo 6x12,5)
- Pabellón Cubierto, con:
 - 1 pista central (fútbol sala, balonmano)
 - 2 pistas laterales (voleibol, baloncesto)
- Sala de Fitness
- Sala Polivalente
- Sala de Ciclo Indoor
- Aula de Formación

PISTAS EXTERIORES

- 2 Pistas de Fútbol Sala
- 2 Pistas de Padel
- 3 Pistas de Tenis

PABELLON DE DEPORTES

- 1 pista central (fútbol sala, balonmano)
- 3 pistas laterales (voleibol, baloncesto, badminton)
- 2 Salas Polivalentes (Salas 2 y 4)
- 2 Laboratorios CAFD (Salas 1 y 3)

CAMPO DE FUTBOL CESPED ARTIFIC.

- 1 Campo de Futbol 11
- 2 Campo de Futbol 7
- 1 Pista Atletismo (sin pavimento deportivo)

Actualmente en el Centro Deportivo UAL, el Campo de Fútbol y las Pistas Exteriores se lleva a cabo una prestación de servicio de Gestión Integral por parte de la empresa PIPOCA SPORT S.L.U., según el expediente de contratación para la Gestión Integral del Centro Deportivo y Campo de Fútbol de la Universidad de Almería. (Expediente 524.12).

HORARIOS DE APERTURA DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

INSTALACION	HORARIO INVIERNO	HORARIO VERANO
PABELLON DEPORTES	L-V 08:00 – 22:00	JULIO: 09:00-14:00 y 15:00-21:00 AGOSTO: cerrado
CENTRO DEPORTIVO Pabellón Piscina Sala de Musculación	L-V 09:00 – 23:00 Sáb. 09.00 – 14.00	JULIO: horario normal AGOSTO: cerrado
PISTAS EXTERIORES CAMPO DE FUTBOL	L-V 09:00 – 23:00 Sáb. 09:00-14:00 y 16:00-20:00 Dom. 09.00 – 14.00	JULIO: horario normal AGOSTO: cerrado

Datos Globales de utilización de las Instalaciones Deportivas:

Los datos de utilización de las instalaciones deportivas en el curso 15/16 son los siguientes:

Periodo:	Julio 2015 – Junio 2016	
Total Usos:	132524 usuarios	
Total Espacios deportivos reservados:	14687 espacios (29.1% del total)	
Ocupación por instalación:	Pabellón Deportes	39.29% del total de espacios disponibles
	2 Pistas de Pádel	11.55% del total de espacios disponibles
	3 Pistas de Tenis	18.99% del total de espacios disponibles
	Pabellón Centro Dep.	46.63% del total de espacios disponibles
	Campo de Fútbol.	50.06% del total de espacios disponibles

USOS: Utilización de 1 hora de instalación por 1 persona.



ESPACIO DISPONIBLE: Numero de espacios deportivos a la hora puestos a disposición del usuario.

ESPACIO RESERVADO: Número de espacios deportivos a la hora utilizados por los usuarios.

DIAS DE APERTURA: Número total de días que el espacio deportivo ha estado abierto al público.

En este curso 15/16 se ha producido un **claro descenso del número de usos** (utilización de 1 hora de instalación deportiva por 1 persona) que se ha llegado a 132524 usuarios por los 173328 usuarios, en el curso pasado, lo que supone un descenso que, si en el curso pasado fue mínimo, con una cifra del 5.67%, en este curso ha tenido un descenso más acentuado, concretamente del 23.54%

Es importante aclarar que este descenso tan acentuado se debe principalmente porque en el **2º cuatrimestre 2015 no se han facilitado por parte de la empresa prestataria del servicio de Gestión Integral del Centro Deportivo UAL, PIPOCA SPORT S.L.U., los datos de ocupación de Piscina, Sala polivalente y Sala de Ciclo Indoor**, como se puede observar en el cuadro que se expone más adelante.

Asimismo durante los días 1 al 15 de Agosto de 2015 el Centro Deportivo UAL estuvo abierto con normalidad para usuarios, cerrando únicamente del 16 al 30 de Agosto. Por tanto se contabilizan servicios deportivos y usos en el mes de Agosto de dichas instalaciones

Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medicion	
			ENE	JUL
23.	Grado de ocupación de las instalaciones deportivas	Medida del grado de ocupación de las instalaciones deportivas disponibles	30,83%	27,64%
27.	Tratamiento de solicitudes de reservas ID	Días transcurridos en el tratamiento de una solicitud desde la recepción de la misma hasta el cierre de la petición.	1,66	1,7

DATOS GLOBALES POR INSTALACIONES DEPORTES – Anual (Curso 15/16)

	USOS	ESPACIOS DISPONIBLES	ESPACIOS RESERVADOS	% RESERV.	DIAS APERTURA	MEDIA DIARIA USARIOS
<i>Pabellón Deportes</i>						
PABELLON	29361	8770	3445,5	39,29%	216	135,93
SALA POLIVALENTE	1518	0	0	#iDIV/0!	216	7,03
<i>Centro Deportivo</i>						
PABELLON	16884,5	6854	3196	46,63%	275	61,40
PISCINA	13950	0	0	#iDIV/0!	275	50,73
SALA MUSCULACION	0	0	0	#iDIV/0!	275	0,00
SALA CICLO INDOOR	1539	0	0	#iDIV/0!	275	5,60
SALA POLIVALENTE	4783	0	0	#iDIV/0!	275	17,39
<i>Pistas Exteriores</i>						
TENIS	4387,5	11550	2193,75	18,99%	347	12,64
PADEL	3558	7700	889,5	11,55%	347	10,25
FUTBOL SALA	10125	7700	1012,5	13,15%	347	29,18
<i>Campo de Fútbol</i>						
FUTBOL 11 - 7	46418	7892	3950,5	50,06%	347	133,77
TOTALES	132524	50466	14687,75	29,10%		463,92

USUARIOS DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS 15/16. Distribución por meses

	2015						Subtotal 2º 2015	2016						Subtotal 1º 2016	TOTAL NOV
	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN		
<i>Pabellón Deportes</i>															
PABELLON	3724	0	667	3657	6420	2285	16753	4515	835	2495	2548	2118	97	12608	29361
S. POLIVALENTE	0	0	0	68	231	0	299	0	0	71	1022	126	0	1219	1518
<i>Centro Deportivo</i>															
PABELLON	2226	418	1319	1726	1985	1362	9036	368	1529	1564	1691	1765	931,5	7848,5	16884,5
PISCINA	1842	0	1718	4124	3802	2464	13950	0	0	0	0	0	0	0	13950
S. MUSCULACION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S. CICLO INDOOR	283	0	309	400	301	246	1539	0	0	0	0	0	0	0	1539
S. POLIVALENTE	900	0	841	1218	1222	602	4783	0	0	0	0	0	0	0	4783
<i>Pistas Exteriores</i>															
TENIS	577	28	125	437	514	319	2000	40	420	405	608	598,5	316	2387,5	4387,5
PADEL	1026	0	130	412	306	210	2084	32	92	256	376	394	324	1474	3558
FUTBOL SALA	490	60	710	1005	1335	875	4475	740	1020	1180	970	1120	620	5650	10125
<i>Campo de Fútbol</i>															
FUTBOL 11 - 7	2932,5	2864	3989	4432	4232	3339	21788,5	7127	3784	3875	4604	3871,5	1368	24629,5	46418
TOTALES	14000,5	3370	9808	17479	20348	11702	76707,5	12822	7680	9846	11819	9993	3656,5	55816,5	132524

Todos los datos a fecha: 30/06/2016.

En el mes de AGOSTO, el Pabellón de Deportes estuvo cerrado.

Del 16 al 30 de AGOSTO, el Centro Deportivo UAL estuvo cerrado.

En naranja se indican los meses de los que no se disponen datos de ocupación y usuarios, ya que no han sido proporcionados por parte de la empresa prestataria del servicio de Gestión Integral del Centro Deportivo UAL, PIPOCA SPORT S.L.U.

OFERTA DE ACTIVIDADES 15/16

Programa de Actividades Físico - Deportivas

Programa	Actividades ofertadas	Modalidades
PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	31	19
PROGRAMA COMPETICIONES INTERNAS / EXTERNAS	40	23
PROGRAMA ACTIVIDAD FISICA PARA MAYORES	7	1
PROGRAMA DEPORTE FEDERADO	2	2
PROGRAMA FORMACIÓN DEPORTIVA	18	11
PROGRAMA ACTIVIDADES EN CENTRO DEPORTIVO	167	20
Total actividades ofertadas	265	76

PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

PROGRAMA	ACTIVIDADES	FECHA
ACT. EN LA NATURALEZA Total: 19 actividades / 11 modalidades	Senderismo	4 actividades
	Senderismo con Luna Llena	1 actividad
	Espeleología	2 actividades
	Senderismo con Raquetas de Nieve	2 actividades
	Salida de Esquí Alpino	2 actividades
	Descenso de Barrancos	2 actividades
	Rutas en Kayak + Snorkel	2 actividades
	Rafting + Vía Ferrata	1 actividad
	Bono Bautismo de Buceo	1 actividad
	Bono Inmersión de Buceo	1 actividad
Bono Equitación	1 actividad	
CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO Total: 12 actividades / 8 modalidades	Yoga, Relajación y Meditación (1ª Ed)	20/10/15-18/02/16
	Yoga, Relajación y Meditación (2ª Ed)	03/03/16-21/06/16
	Chi kung (1ª Ed)	19/10/15-15/02/16
	Chi kung (2ª Ed)	22/02/16-13/06/16
	Chi kung para la Salud de la Mujer (1ª Ed)	22/10/15-04/02/16
	Chi kung para la Salud de la Mujer (2ª Ed)	25/02/16-26/05/16
	Buceo Deportivo 1E (Bonos)	30 Bonos 1 realización
	Iniciación al Piragüismo	14 y 15 de mayo
	Escuela de Aikido	De nov. a jun.
	Escuela de Taekwondo	De nov. a jun.
Escuela de Ju-Jitsu	De nov. a jun.	
Escuela de Autodefensa	De nov. a jun.	
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / OCIO Y TIEMPO LIBRE		31
TOTAL MODALIDADES		19

PROGRAMA DE COMPETICIONES INTERNAS / EXTERNAS

PROGRAMA	ACTIVIDADES	FECHA
COMPET. INTERNAS 23 disciplinas (x categorías) Total: 37 actividades	XXIII Trofeo Rector. Deportes Equipo XXIII Trofeo Rector. Deportes Individuales XIX Gran Premio UAL VII Liga PAS-PDI Tenis y Pádel	7 disciplinas (9) 12 disciplinas (22) 2 disciplinas (3) 2 disciplina (3)
COMPET. EXTERNAS (La oferta no depende de la UAL)	Campeonatos de Andalucía Universitarios Campeonatos de España Universitarios Campeonatos de Europa Universitarios	
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / COMPETICIONES		40
TOTAL MODALIDADES		23

PROGRAMA DE ACTIVIDAD FISICA PARA MAYORES

PROGRAMA	ACTIVIDADES	FECHA
ACTIVIDADES PARA MAYORES Total: 7 actividades / 1 modalidad	Condición Física y Salud (act. mens.)	Nov 15 – May 16
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / ACTIVIDAD FÍSICA PARA MAYORES		7
TOTAL MODALIDADES		1

PROGRAMA DEPORTE FEDERADO

EQUIPOS FEDERADOS Total: 2 actividades 2 modalidades	Equipo Federado Futbol Equipos JDM	1 deporte 2 deportes
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / COMPETICIONES		2
TOTAL MODALIDADES		2

PROGRAMA FORMACIÓN DEPORTIVA

Formacion Deportiva Total: 18 Actividades 11 Modalidades	CF01	Arbitro de Futbol y Futbol Sala	15-29/10/15
	CF02	Arbitro Territorial B de Voleibol	14- 17/10/15
	CF03	Técnico Esp. en Fitness Wellness 1E	21/10-27/11/15
	CF04	Monitor de Balonmano	22/10-18/12/15
	CF05	Salvamento y Socorrismo Acuático 1E	03-26/11/15
	CF06	Entrenador Nivel I de Voleibol	25/11-12/12/15
	CF07	Iniciación al Arbitraje de Rugby	04-06/03/16
	CF08	Técnico Especialista en Ciclo Indoor	02/12/15-13/01/16
	CF09	Salvamento y Socorrismo Acuático 2E	22/02-27/03/16
	CF10	Monitor de Badminton	25/02-10/03/16
	CF11	Monitor de Rugby	01-02/03/16
	CF12	Técnico Esp. Pilates Suelo de Base	09/03-01/04/16
	CF13	Arbitro Territorial B de Voley Playa	16-19/03/16
	CF14	Técnico Esp. en Fitness Wellness 2E	06/04-13/05/16
	CF15	Salvamento y Socorrismo Acuático 3E	18/04-12/05/16
	CF16	Salvamento y Socorrismo Acuático 4E	18/04-12/05/16
	CF17	Conducción de Kayak de Recreo	28/04-08/05/16
	CF18	Voluntariado Deportivo	03-19/05/16
Total Actividades Ofertadas / Formación			18



PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN CENTRO DEPORTIVO

PROGRAMA	ACTIVIDADES	FECHA
ABONO CENTRO DEPORTIVO Total: 55 actividades 5 modalidades	Abono Total	Sep 15 – Jul 16
	Abono Mañana	Sep 15 – Jul 16
	Abono Familiar	Sep 15 – Jul 16
	Abono Amigo	Sep 15 – Jul 16
	Abono Verde	Sep 15 – Jul 16
CURSOS NATACION (trimestrales) Total: 103 actividades 13 modalidades	ESCUELA DE NATACION	
	Delfín Blanco 3-5 años 2 días (8 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Blanco 3-5 años 1 día (7 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Amarillo 5-7 años 2 días (8 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Verde 7-10 años 1 día (7 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Verde 7-10 años 2 días (8 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Rojo 10-12 2 días (8 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Rojo 10-12 1 día (7 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Negro 12-16 2 días (8 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Delfín Negro 12-16 1 día (7 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	MATRONATACION	
	Matronatación 2 días (2 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Matronatación 1 día (3 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	NATACION ADULTOS	
	Iniciación 2 días (6 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Perfeccionamiento 2 días (6 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	Master 2 días (3 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	NATACION TERAPEUTICA	
	Aquasalud 2 días (2 grupos)	Sep 15 – Jun 16
	ACT. ACUATÍCA PARA EMBARAZADAS	
	Natación Embarazadas 2 días (3 grupos)	Sep 15 – Jun 16
Duo Embarazadas 2 días (1 grupo)	Sep 15 – Jun 16	
EDAD ORO		
Natación Edad Oro 2 días (2 grupo)	Sep 15 – Jun 16	
CURSOS TENIS Y PADEL (mensuales) Total: 9 actividades 2 modalidades	CURSOS DE PADEL	
	Padel 1 hora (2, 3, 4 alumnos/as)	Sep 15 – Jun 16
	Padel 1,5 hora (2, 3, 4 alumnos/as)	Sep 15 – Jun 16
	CURSOS DE TENIS	
	Divertenis 2 días (3 horas/sem)	Sep 15 – Jun 16
	Supertenis 2 días (4 horas/sem)	Sep 15 – Jun 16
	Tenis Plus 2 días (3 horas/sem)	Sep 15 – Jun 16
	Superviernes 1 día (4 horas/sem)	Sep 15 – Jun 16
	Supersabados 1 día (4 horas/sem)	Sep 15 – Jun 16
	Confortenis (10 horas/trimestre)	Sep 15 – Jun 16
	Clases Particulares (1-2 alumnos/as)	Sep 15 – Jun 16
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / CENTRO DEPORTIVO		167
TOTAL MODALIDADES		20

Indicadores SGC:

Código	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
			ENE	JUL
31.	Publicación del Prog. AFD	Número de días de retraso en la publicación del Prog. AFD respecto de la fecha expresada en el compromiso (15 Septiembre)	0	---



30.	Comunicación global	Media en días de desviación del envío de las comunicaciones mediante cartelería y publicación en RRSS (twitter y facebook), según las fechas previstas en el Plan de Comunicación.	2	3
-----	----------------------------	--	---	---

PARTICIPACION POR PROGRAMAS

Estos datos reflejan las inscripciones en las actividades y se relacionan con las asistencias (servicios deportivos ofertados):

PROGRAMAS DESARROLLADOS POR GESTION DIRECTA

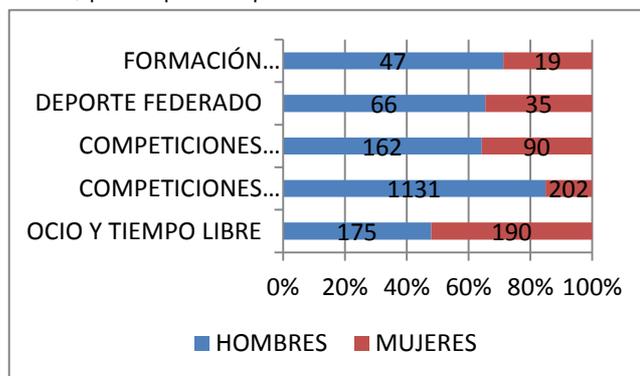
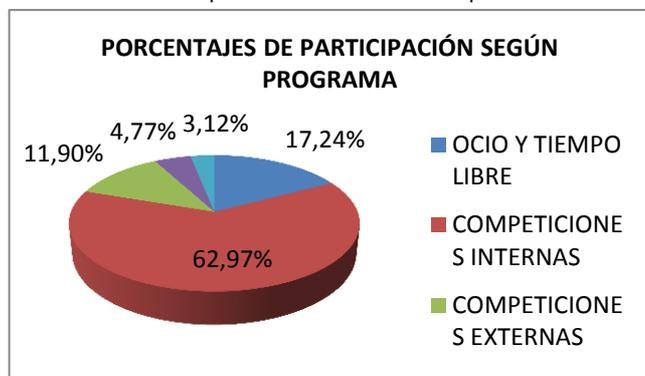
PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUM.	PAS	PDI	FAM	SDE	ACOM
OCIO Y TIEMPO LIBRE	126	133	259	165	10	19	18	17	30
COMPETICIONES INTERNAS	1082	186	1268	1211	28	29	0	0	0
COMPETICIONES EXTERNAS	179	85	264	264	0	0	0	179	85
FORMACIÓN DEPORTIVA	132	66	198	128	0	0	0	3	67
DEPORTE FEDERADO	37	16	53	42	0	0	11	37	16
PROGRAMA MAYORES	8	38	46	46	0	0	0	8	38
TOTALES	1564	524	2088	1856	38	48	29	244	236

PROGRAMAS DESARROLLADOS A TRAVES DE LA CONTRATACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE GESTIÓN INTEGRAL DEL CENTRO DEPORTIVO UAL Y CAMPO DE FUTBOL

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUM.	PAS	PDI	FAM	SDE	ACOM
ACTIVIDADES CENTRO DEP.	*	*	9196**	*	*	*	*	*	*
TOTALES	*	*	9196**	*	*	*	*	*	*

* Los datos de "Actividades en el Centro Deportivo" son a fecha 30/06/2014. No se dispone de datos desagregados

** No se disponen de los datos correspondientes al curso 15/16, por lo que se exponen datos del curso 13/14



Indicadores SGC:

Código	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
			ENE	JUL
06.	Incremento de participaciones femeninas en actividades deportivas	Porcentaje de incremento del número de participaciones femeninas (valor absoluto) en las diferentes actividades, respecto al año anterior, en programas gestionados directamente por UD	---	-2,23
35.	Participaciones en actividades deportivas	Numero de participaciones en las actividades deportivas en valor absoluto, de entre los programas deportivos gestionados directamente por U. Deportes.	X	2088

Indicador 06. Incremento de participaciones femeninas en actividades deportivas

Participación curso 14/15 (sin Activ. Centro Deportivo UAL) = 536

Participación curso 15/16 (sin Activ. Centro Deportivo UAL) = 524



Valor del indicador = $(524-536*100)/536 = -2,23\%$

Indicador 35. Participación en actividades deportivas

Participación curso 15/16 (sin Activ. Centro Deportivo UAL) = 2088

PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

El Programa de Ocio y Tiempo Libre responde al objetivo de potenciar la práctica de actividades físico-deportivas en la comunidad universitaria almeriense. Hoy en día está cada vez más asimilado el deporte como calidad de vida, además de ser un elemento fundamental en la formación integral de la persona, aspecto a tener muy en cuenta en una institución educativa como es la Universidad de Almería.

De especial interés se trata las actividades en el medio natural, ya que entrelazan dos aspectos importantes: primeramente los referidos a la naturaleza como substrato imprescindible para el desarrollo de la vida y, en segundo lugar, los inherentes a la propia persona y su relación individual y social.

El Programa de Ocio y Tiempo Libre ha abarcado durante el curso 15/16 los siguientes bloques de actividades:

- **ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA.** Se trata de actividades en las que se busca una alternativa positiva a la pérdida constante del contacto con la naturaleza, posibilitando el conocerla y respetarla. Las actividades se desarrollan generalmente mediante salidas de 1 día de duración, en fin de semana, para la realización de diferentes modalidades deportivas.
- **CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO.** Mediante este subprograma se trata de dar a conocer al participante los conocimientos y destrezas necesarios para la óptima práctica de diversas disciplinas deportivas. Se desarrolla durante varios días, o incluso semanas, y generalmente diferencia una parte práctica y otra teórica.

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUM.	PAS	PDI	FAM	SDE	ACOM
ACT. EN LA NATURALEZA	69	82	151	99	8	12	7	6	19
CURSOS DE APRENDIZAJE	57	51	108	66	2	7	11	11	11
TOTALES	126	133	259	165	10	19	18	17	30

Principales indicadores:

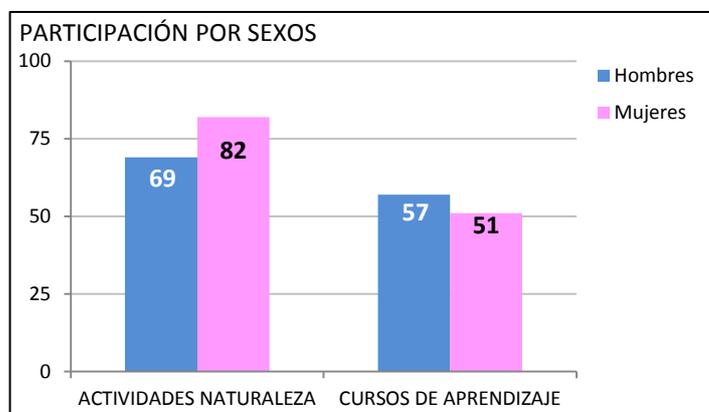
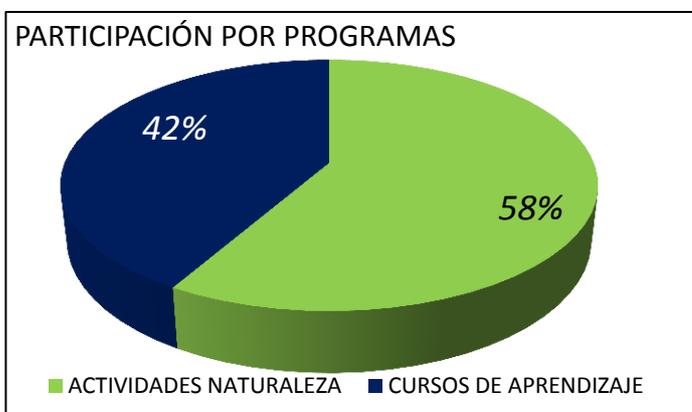
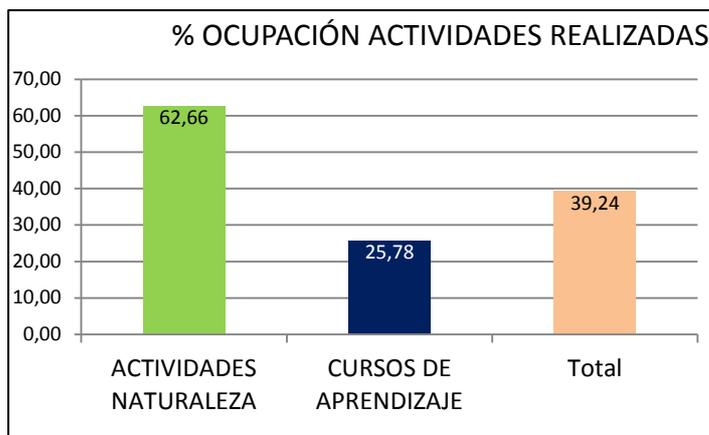
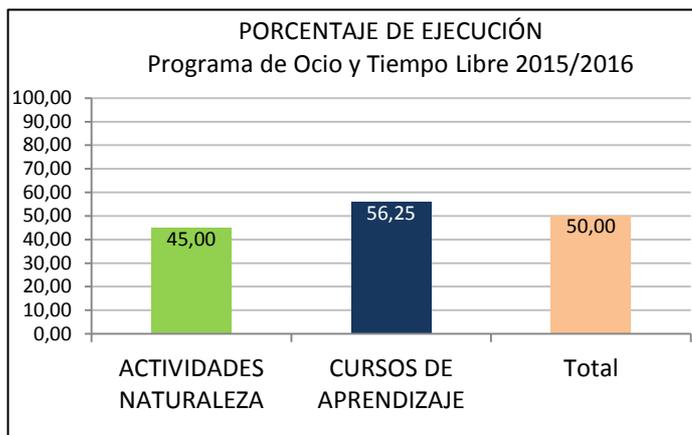
INDICADOR	Descripción del indicador	Medición
Grado de ejecución de las actividades programadas en OTL.	Calculo del número de actividades del Programa de Ocio y Tiempo Libre que se ejecutan, es decir que se cubren las plazas mínimas para su realización.	50 %

BLOQUE	Actividades Propuestas	Actividades Realizadas	% Ejecución Programa
ACTIVIDADES NATURALEZA	20	9	45
CURSOS DE APRENDIZAJE	16	9	56,25
Total	36	18	50

INDICADOR	Descripción del indicador	Medición
Participación en Ocio y Tiempo Libre	Calculo de las plazas cubiertas en las actividades del Programa de Ocio y Tiempo Libre en relación con las plazas ofertadas	39,24 %

BLOQUE	Plazas Propuestas	Plazas Ocupación	% Ejecución Programa
ACTIVIDADES NATURALEZA	241	151	62,66
CURSOS DE APRENDIZAJE	419	108	25,78
Total	660	259	39,24

ACTIV. DE OCIO Y TIEMPO LIBRE (ACT. NATURALEZA Y CURSOS APR. DEP.)



Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medicion	
			ENE	JUL
25.	Valoración de las actividades en ocio y tiempo libre	Respuesta sobre el valor de la actividad de Ocio y Tiempo Libre dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	9,18	8,55
29.	Comunicación en AN	Media de días de desviación del envío de correo electrónico a listas para Actividades de la Naturaleza respecto a la fecha de realización de la actividad.	7	7

ACTIVIDADES	Hombres	Mujeres	TOTAL	P.A.S	P.D.I.	Alumnos	Fam.	S.D.E.	Acomp.
Equitación (Bonos)	9	8	17	0	10	6	1	0	0
Bautismo Buceo (Bonos)	2	2	4	0	0	3	1	0	0
Inmersión Buceo (Bonos)	1	0	1	0	0	1	0	0	0
Espeleología 1	8	18	26	0	0	23	0	1	2
Senderismo 1	10	12	22	2	0	16	1	2	1
Senderismo 2	8	9	17	3	0	12	2	0	0
Raquetas de Nieve 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Raquetas de Nieve 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salida de Esquí 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salida de Esquí 2	18	13	31	1	0	17	2	3	8
Senderismo 3	7	10	17	2	1	8	0	0	6
Camino de Santiago	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senderismo 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Espeleología 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Senderismo con Luna Llena	6	10	16	0	1	13	0	0	2
Rafting+Via Ferrata	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Descenso de Barrancos 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kayak+Snorkel 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Descenso de Barrancos 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kayak+Snorkel 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	69	82	151	8	12	99	7	6	19

ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. Desglose de participación por actividades

CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO. Desglose de participación por actividades

CURSOS	Hombres	Mujeres	TOTAL	P.A.S	P.D.I.	Alumnos	Fam.	S.D.E.	Acomp.
Buceo 1E (Bonos)	3	1	4	0	0	4	0	0	0
Escuela de Ju Jitsu	22	11	33	0	0	26	0	1	6
Escuela de Autodefensa	11	14	25	0	0	17	4	1	3
Escuela de Aikido	10	4	14	0	1	13	0	0	0
Escuela de Taekwondo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yoga 1ª Ed (1 día)	0	7	7	0	1	2	0	4	0
Yoga 1ª Ed (2 días)	3	3	6	0	1	1	2	2	0
Yoga Mañana 1ª Ed	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tai Chi Chikung 1ª Ed	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tai Chi Chuan y Chikung 1ª Ed	3	3	6	1	1	1	2	0	1
Yoga 2ª Ed (1 día)	2	4	6	0	1	1	0	3	1
Yoga 2ª Ed (2 días)	3	4	7	1	2	1	3	0	0
Yoga Mañana 2ª Ed	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tai Chi Chikung 2ª Ed	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tai Chi Chuan y Chikung 2ª Ed	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iniciación al Piragüismo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales	57	51	108	2	7	66	11	11	11

PROGRAMA DE COMPETICIONES INTERNAS

El Programa de Competiciones Internas es el que mas participación tiene de cuantos organiza la Unidad de Deportes. Se ha contado con un total de 1333 inscritos en una oferta de 39 competiciones individuales y 14 competiciones de equipo en diferentes formatos.

CUADRO DE INSCRITOS TOTALES

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUMNOS	PAS	PDI	EQUIPOS
TROFEO RECTOR DEP. COLECTIVOS	517	14	531	531	0	0	51
TROFEO RECTOR DEP. INDIVIDUALES	303	68	371	329	20	22	
GRAN PREMIO UAL	191	66	257	257	0	0	28
TORNEO PRIMAVERA	58	36	94	94	0	0	8
LIGA PAS-PDI	13	2	15	0	8	7	
TOTALES	1082	186	1268	1211	28	29	87

CUADRO DE VENCEDORES

XXIII Trofeo Rector Deportes Colectivos

DEPORTE	CENTRO	EQUIPO
<i>FUTBOL 7 M.</i>	FAC. CC. EDUCACION	CAFD 74
<i>FUTBOL SALA M.</i>	FAC. CC. EDUCACION	MAGISTERIO IV
<i>BALONCESTO</i>	FAC. CC. EDUCACION	CAFD
<i>VOLEIBOL</i>	FACULTAD DE DERECHO	DERECHO

XXIII Trofeo Rector Deportes Individuales

DEPORTE	DEPORTISTA	FACULTAD
<i>AJEDREZ</i>	SAVINS PUERTAS MARTIN	Escuela Superior de Ingeniería
<i>BADMINTON MASC.</i>	ADRIAN GINEL MAÑAS	Facultad CC. de la Educación
<i>BADMINTON FEM.</i>	CRISTINA AGEA GOMEZ	Facultad CC. de la Educación
<i>CAMPO A TRAVES MASC.</i>	FRANCISCO DAVID GARCIA SOTO	Facultad CC. Experimentales
<i>MEDIA MARATON M.</i>	SERGIO FERNANDEZ MAYOR	Escuela Superior de Ingeniería
<i>MEDIA MARATON F.</i>	MARIA JESUS PEREZ TORRENTE	Facultad CC. de la Educación
<i>NATACION MASC.</i>	LUCAS TORRES GARCIA	Facultad CC. de la Educación
<i>NATACION FEM.</i>	LAURA LOPEZ SANCHEZ	Facultad CC. de la Educación
<i>ORIENTACION MASC.</i>	JUAN JOSE PLAZA HEREDIA	Facultad CC. Experimentales
<i>ORIENTACION FEM.</i>	ALBA ESTEBAN SIMON	Facultad CC. de la Educación
<i>PADEL MASCULINO</i>	ENRIQUE MARTOS LOPEZ RUBEN SANCHEZ SANCHEZ	Facultad CC. de la Educación Facultad CC. de la Educación
<i>PADEL FEMENINO</i>	MARINA PEREZ LOPEZ M ^a TERESA COBOS CARDENAS	Facultad CC. de la Educación F.CC Económicas y Empresariales
<i>TENIS INDIV. MASC.</i>	MANUEL SILES ROS	Facultad CC. de la Educación
<i>TENIS DOBLES</i>	MANUEL SILES ROS ISMAEL LOPEZ HABIBI	Facultad CC. de la Educación Facultad CC. de la Educación
<i>TENIS DE MESA</i>	MIGUEL ANGEL DOMINGUEZ GOMEZ	F.CC Económicas y Empresariales
<i>VOLEY PLAYA MASC.</i>	FRANCISCO JAVIER ALEMAN SANCHEZ	Facultad de Derecho
	ALVARO FCO. CADAVID MARTINEZ	Facultad CC. Experimentales
<i>VOLEY PLAYA FEM.</i>	LAURA GAZQUEZ ORTEGA	Facultad de Psicología



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

ELIA RUIPEREZ ALGARRA

Escuela Superior de Ingeniería

XIX Gran Premio Universidad de Almería

DEPORTE	EQUIPO	DELEGADO
FUTBOL 7 FEM.	BUENORRAS VIP	Celia Enrique Barrionuevo
FUTBOL SALA MASC.	MINABO DE KIEV	Daniel Fernández Ortega
FUTBOL SALA FEM.	CAFD	Mónica Fernández Navío

VII Liga PAS-PDI

DEPORTE	JUGADOR	COLECTIVO
PADEL	YOLANDA GONZALEZ ARANDA FRANCISCO GIL MONTOYA	PDI PDI

XXIII Trofeo Rector - Clasificación General Centros

DEPORTE	COLECTIVO
GENERAL	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
			ENE	JUL
02.	Incremento del nº equipos en el Trofeo Rector	Incremento del número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertado, respecto al año anterior	X	6,09
22.	Nº Equipos en el Trofeo Rector	Número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertados	X	87
24.	Valoración de las actividades en competiciones internas	Respuesta sobre el valor de la actividad de Competiciones Internas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,15	8,49
28.	Comunicación en CI	Desviación en días del envío del correo electrónico a listas respecto a la fecha de apertura de inscripción, que es la fecha prevista del envío de la 1ª comunicación.	18	6

Indicador 02. Incremento nº equipos en el Trofeo Rector

Equipos curso 14/15: 27 (GP) + 47 (TR) + 8 (TP) = 82

Equipos curso 15/16: 28 (GP) + 51 (TR) + 8 (TP) = 87

Valor del indicador = $(87 \cdot 100 / 82) - 100 = 6,09 \%$

Indicador 22. Nº Equipos en el Trofeo Rector

Equipos curso 15/16: 28 (GP) + 51 (TR) + 8 (TP) = 87

Valor del indicador = 87

Principales indicadores:

INDICADOR	Descripción del indicador	Medición	
Realización de Competiciones Internas	Calculo del número de competiciones realizadas con relación al número de competiciones ofertadas	78,43	
BLOQUE	Comp. Propuestas	Comp. Realizadas	% Ejecución Programa
TROFEO RECTOR DEP. COLECT.	9	4	44,44%

TROFEO RECTOR DEP. INDIVID.	32	28	87,5%
TORNEO PRIMAVERA	4	4	100%
GRAN PREMIO UAL	3	3	100%
LIGA PAS-PDI	3	1	33,33%
Total	51	40	78,43

CUADRO DE INSCRITOS TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES

	TOTAL	Hombre	Mujer	PAS	PDI	Alumnos
Ajedrez T1	13	12	1	1	1	11
Ajedrez T2	6	5	1	0	0	6
Ajedrez TF	5	4	1	1	0	4
Atletismo	0	0	0	0	0	0
Bádminton	17	10	7	1	0	16
Campo a Través	18	16	2	2	1	15
Media Maratón	35	29	6	2	8	25
Natación	12	7	5	0	0	12
Orientación	24	13	11	1	0	23
Pádel J1	60	50	10	4	4	52
Pádel J2	50	42	8	4	4	42
Pádel J3	36	36	0	3	3	30
Pádel Final	8	8	0	1	1	6
Tenis de Mesa	23	22	1	0	0	23
Tenis T1	13	12	1	0	0	13
Tenis T2	9	8	1	0	0	9
Tenis Final	4	3	1	0	0	4
Tenis dobles	8	8	0	0	0	8
Voley Playa	30	18	12	0	0	30
TOTALES	371	303	68	20	22	329

CUADRO DE INSCRITOS TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS

DEPORTE	TOTAL	Hombre	Mujer	PAS	PDI	Alumnos/as	Equipos	
							MASC	MIX
Baloncesto	79	73	6	0	0	79	4	4
Voleibol	53	45	8	0	0	53	2	4
Fútbol 7	213	213	0	0	0	213	18	0
Fútbol sala	186	186	0	0	0	186	19	0
TOTALES	531	517	14	0	0	531	43	8

CUADRO DE INSCRITOS TORNEO PRIMAVERA DEPORTES PLAYA

DEPORTE	TOTAL	Hombre	Mujer	PAS	PDI	Alumnos/as	Equipos	
							MASC	FEM
Fútbol playa	74	48	26	0	0	74	5	3
Tenis playa	20	10	10	0	0	20		
TOTALES	94	58	36	0	0	94	5	3

CUADRO DE INSCRITOS GRAN PREMIO UAL

DEPORTE	TOTAL	Hombre	Mujer	PAS	PDI	Alumnos/as	Equipos	
							MASC	FEM
Fútbol 7	32	0	32	0	0	32	0	3
Fútbol Sala.	225	191	34	0	0	225	20	5
TOTALES	257	191	66	0	0	257	20	8

CUADRO DE INSCRITOS LIGA TENIS PAS / PDI

DEPORTE	TOTAL	Hombre	Mujer	PAS	PDI	Alumnos
Tenis	3	3	0	1	2	0
Padel	12	10	2	7	5	0
TOTALES	15	13	2	8	7	0

PROGRAMA DE COMPETICIONES EXTERNAS

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUMNOS	PAS	PDI	OTROS
Ctos. Andalucía Univ.	82	62	144	144	0	0	0
Ctos. España Univ.	67	23	90	90	0	0	0
Ctos. Europa Univ.	30	0	30	30	0	0	0
TOTALES	179	85	264	264	0	0	0

CAMPEONATO DE ANDALUCIA UNIVERSITARIO

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.
BALONCESTO	12	12	4		1		17	12
BALONMANO	14	12	4		1		19	12
FÚTBOL 7		14	2				2	14
FÚTBOL 11	18		3		1		22	0
FÚTBOL SALA	12	12	4		1		17	12
RUGBY 7	14		2				16	0
VOLEIBOL	12	12	3				15	12
TOTAL	82	62	22	0	4	0	108	62
	144		22		4		170	

CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.
BADMINTON	2						2	
CAMPO A TRAVÉS	4	2			1		5	2
ESGRIMA	1				1		2	
FÚTBOL 7		14	3				3	14
FÚTBOL 11	20		3				23	
GOLF	2	1			1		3	1
LUCHA	2				1		3	
NATACIÓN		1			1		1	1
PADEL	2	2				1	2	3
RUGBY 7	14		2				16	
TENIS	1		1				2	
TENIS DE MESA	2				1		3	
TRIATLON	3	1			1		4	1
VOLEIBOL	12		2				14	
VOLEY PLAYA	2	2			1		3	2
TOTAL	67	23	11	0	8	1	86	24



	90	11	9	110
--	----	----	---	-----

CAMPEONATO DE EUROPA UNIVERSITARIO

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.
FÚTBOL 11	18		3			1	21	1
VOLEIBOL	12		2		1		15	
TOTAL	30		5		1	1	36	1
	30		5		2		37	

DATOS TOTALES DE PARTICIPACIÓN

COMPETICIÓN	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		SUBTOTAL		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
CTOS. ANDALUCÍA UNIVERSIT.	82	62	22	0	4	0	108	62	170
CTOS. ESPAÑA UNIVERSITARIOS	67	23	11	0	8	1	86	24	110
CTOS. EUROPA UNIVERSITARIOS	30		5		1	1	36	1	42
TOTAL	179	85	38	0	13	2	230	87	
	264		38		15		317		

MEDALLAS CONSEGUIDAS

CAMPEONATO DE ANDALUCIA UNIVERSITARIO

VOLEIBOL MASCULINO	Medalla de Oro	Equipo voleibol masculino
BALONCESTO FEMENINO	Medalla de Bronce	Equipo baloncesto femenino
BALONMANO MASCULINO	Medalla de Bronce	Equipo balonmano masculino
BALONCESTO MASCULINO	Medalla de Bronce	Equipo baloncesto masculino
FÚTBOL SALA FEMENINO	Medalla de Bronce	Equipo fútbol sala femenino
FÚTBOL 7 FEMENINO	Medalla de Bronce	Equipo fútbol 7 femenino
VOLEIBOL FEMENINO	Medalla de Bronce	Equipo voleibol femenino

CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO

FÚTBOL 11 MASCULINO	Medalla de Oro	Equipo Fútbol 11 masculino
GOLF FEMENINO	Medalla de Oro	Laura M ^a Maldonado Romera
GOLF EQUIPOS	Medalla de Bronce	Equipo Golf
LUCHA MASCULINA	Medalla de Bronce	José M. Morales Martínez
VOLEIBOL MASCULINO	Medalla de Bronce	Equipo Voleibol masculino
VOLEY PLAYA MASCULINO	Medalla de Bronce	Javier Alemán – Álvaro Cadavid

CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO

VOLEIBOL MASCULINO	Medalla de Oro	Equipo voleibol masculino
--------------------	----------------	---------------------------

DISCIPLINAS DEPORTIVAS CON PARTICIPACIÓN DE LA UAL

CAMPEONATOS DE ANDALUCIA UNIVERSITARIO		CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	
DEP. DE EQUIPO	DEP. INDIVIDUALES	DEP. INDIVIDUALES	DEP. DE EQUIPO
Baloncesto (M-F)	Campo a Través	Bádminton (M)	Fútbol 7 (F)
Balonmano (M-F)		Campo a Través (M-F)	Fútbol 11 (M)
Fútbol sala (M-F)		Esgrima (M)	Rugby 7 (M)
Fútbol 7 (F)		Golf (M-F)	Voleibol (M)
Fútbol 11 (M)		Lucha (M)	
Rugby 7 (M)		Natación (F)	
Voleibol (M-F)		Pádel (M-F)	
		Tenis (M)	
	Tenis de Mesa (M)		
	Triatlón (M-F)		
	Voley Playa (F)		

Durante el curso 15/16, en los CAU la Univ. Almería ha participado en todas las modalidades convocadas excepto en Rugby femenino, donde finalmente no se consiguió contar con el número suficiente de jugadoras para acudir a la competición.

Respecto a los CEU, la participación en deportes individuales asciende a 11, y a 4 en deportes de equipo, sumando un total de 15 disciplinas. Por tanto, se ha incrementado notablemente la participación respecto al curso anterior y mejorando también los resultados cosechados. Por primera vez, el equipo de Rugby masculino logra clasificarse para participar en los Ctos. España Universitarios, mientras que los equipos de Fútbol 11 y Fútbol 7 han participado gracias a que la Univ. Almería ha organizado la fase final de dichas modalidades.

En total se han participado en 19 disciplinas deportivas de un total de 24 celebradas.

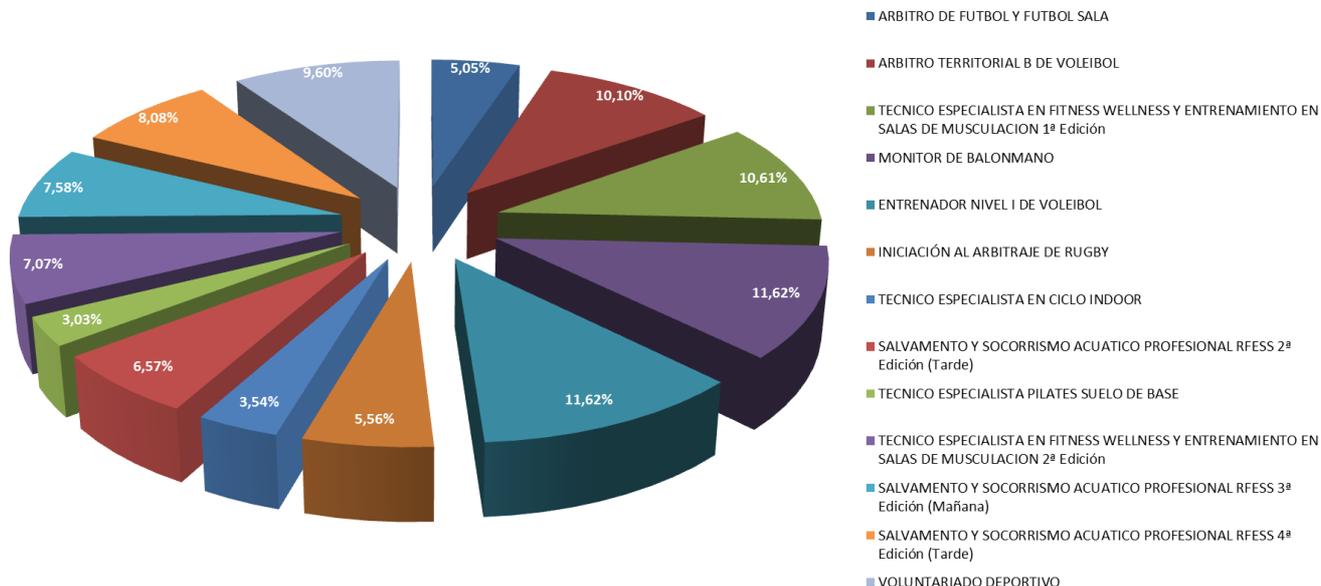
Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
			ENE	JUL
26.	Valoración de las actividades en competiciones externas	Respuesta sobre el valor de la actividad de Competiciones Externas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	7,79	8,36

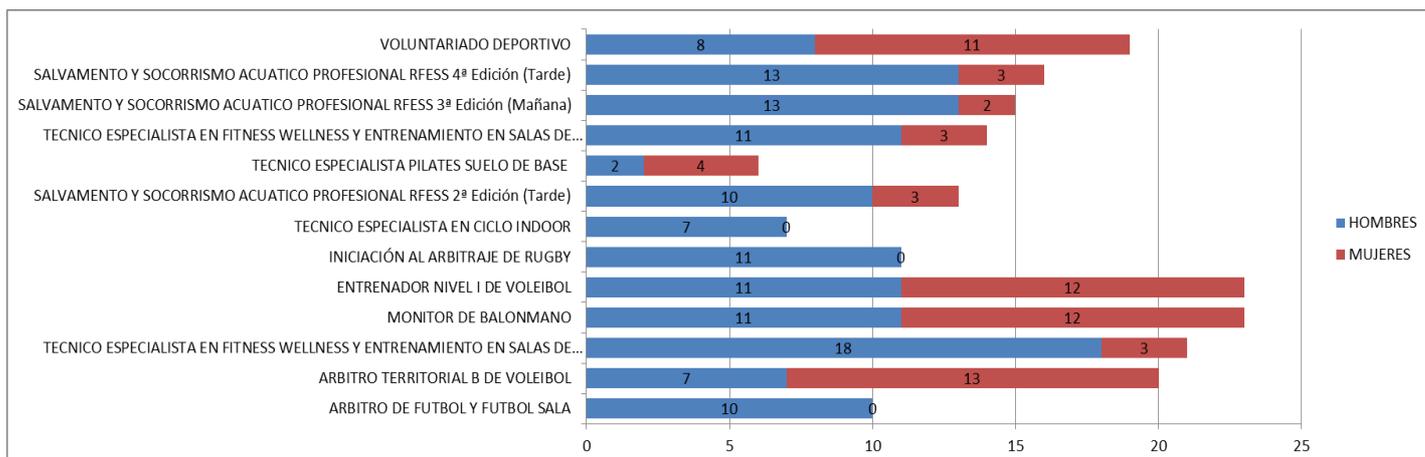
Principales indicadores:

INDICADOR	Descripción del indicador	Medición	
Número de disciplinas deportivas con participación en Comp. Externas	Número total de disciplinas deportivas universitarias (CEU y su Fase Previa CAU) en las que la UAL ha competido en el curso en relación con disciplinas convocadas por el CSD	83,78 %	
BLOQUE	Comp. Celebradas	Comp. Participadas	% Participación
CTO. ESPAÑA UNIV.	24	19	79,16%
CTO. ANDALUCIA UNIV.	13	12	92,30%
Total	37	31	83,78%

Distribución de la participación. Formación Deportiva



Distribución por sexos. Formación Deportiva



CF01 – ARBITRO DE FUTBOL Y FUTBOL SALA

FECHA: del 15 al 29 de octubre

FORMACIÓN A CARGO DE: Comité Andaluz de Árbitros de Fútbol RFAF

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 25 €, Público General: 50 €

CF02 – ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL

FECHA: del 21 al 30 de octubre

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aulario IV Univ. Almería

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 70 €, Público General: 90 €



CF03 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITNESS-WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS DE MUSCULACIÓN (1ª EDICIÓN)

FECHA: del 21 de octubre al 3 de diciembre

FORMACIÓN A CARGO DE: FEDA. Federación Española de Deportes Aeróbicos

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula de Formación y Sala Fitness Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 90 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 21

PRECIO: Socios Deportivos: 630 €, Público General: 900 €

CF04 – MONITOR DE BALONMANO

FECHA: del 22 de octubre al 18 de diciembre

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Balonmano

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aulario IV y Pabellón de Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 120 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Socios Deportivos: 160 €, Público General: 180 €

CF05 – SALVAMENTO Y SOCORRISMO ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (1ª EDICIÓN)

FECHA: del 3 al 26 de noviembre

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Socios Deportivos: 300 €, Público General: 350 €

CF06 – ENTRENADOR DE VOLEIBOL NIVEL I

FECHA: Del 25 de noviembre al 12 de diciembre

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aulario IV y Pabellón Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 50 horas

PLAZAS: Mínimo 20, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 115 €, Público General: 1350 €

CF07 – INICIACION AL ARBITRAJE DE RUGBY NIVEL I WR

FECHA: Del 4 al 6 de marzo de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Rugby

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones y Campo Futbol UAL. Estadio de la Juventud

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 40 €, Público General: 60 €

CF08 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN CICLISMO INDOOR

FECHA: Del 9 de diciembre al 20 de enero

FORMACIÓN A CARGO DE: FEDA. Federación Española de Deportes Aeróbicos

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones y Sala Ciclo Indoor Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 52 horas

PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 15

PRECIO: Socios Deportivos: 495 €, Público General: 690 €

CF09 – SALVAMENTO Y SOCORRISMO ACUÁTICO PROFESIONAL RFESS (2ª EDICIÓN)

FECHA: Del 22 de febrero al 17 de marzo

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Socios Deportivos: 300 €, Público General: 350 €



CF10 – MONITOR REGIONAL NIVEL 0 DE BADMINTON

FECHA: Del 24 de febrero al 9 de marzo

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Badminton

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones Centro Deportivo UAL y Pabellón Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 51 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 60 €, Público General: 80 €

CF11 – MONITOR DE RUGBY

FECHA: Del 1 al 2 de abril de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Rugby

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula Centro Actividades Náuticas y Campo Fútbol UAL.

HORAS LECTIVAS: 25 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 40 €, Público General: 60 €

CF12 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN PILATES SUELO DE BASE

FECHA: Del 9 de marzo al 1 de abril

FORMACIÓN A CARGO DE: FEDA. Federación Española de Deportes Aeróbicos

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala 4 del Pabellón de Deportes UAL

HORAS LECTIVAS: 40 horas

PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 16

PRECIO: Socios Deportivos: 375 €, Público General: 525 €

CF13 – ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEY PLAYA

FECHA: Del 4 al 25 de abril de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Voleibol

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones Centro Deportivo UAL y Pistas Voley Playa CN Almería

HORAS LECTIVAS: 30 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 40

PRECIO: Socios Deportivos: 55 €, Público General: 75 €

CF14 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITNESS-WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS DE MUSCULACIÓN (2ª EDICIÓN)

FECHA: Del 6 de abril al 13 de mayo

FORMACIÓN A CARGO DE: FEDA. Federación Española de Deportes Aeróbicos

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula de Formación y Sala Fitness Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 90 horas

PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 21

PRECIO: Socios Deportivos: 630 €, Público General: 900 €

CF15 – SALVAMENTO Y SOCORRISMO ACUÁTICO PROFESIONAL RFEES (3ª EDICIÓN-TARDE)

FECHA: Del 18 de abril al 12 de mayo

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula de Formación y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Socios Deportivos: 300 €, Público General: 350 €

CF16 – SALVAMENTO Y SOCORRISMO ACUÁTICO PROFESIONAL RFEES (4ª EDICIÓN-MAÑANA)

FECHA: Del 18 de abril al 12 de mayo

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Reuniones y Piscina Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas

PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Socios Deportivos: 300 €, Público General: 350 €

CF17 – MONITOR DE KAYAK DE RECREO

FECHA: Del 4 al 25 de abril de 2016

FORMACIÓN A CARGO DE: Proyecto Ocio, Deporte y Aventura, S.L. (Prodesur)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aulario IV UAL, Club de Mar Almería y P.N. Cabo Gata Níjar

HORAS LECTIVAS: 60 horas

PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 20

PRECIO: Socios Deportivos: 275 €, Público General: 300 €

CF18 – VOLUNTARIADO DEPORTIVO

FECHA: Del 3 al 19 de mayo

FORMACIÓN A CARGO DE: Unidad de Deportes UAL

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula de Formación Centro Deportivo UAL e Instalaciones Deportivas UAL

HORAS LECTIVAS: 28 horas

PLAZAS: En función necesidades de organización.

PRECIO: Socios Deportivos: Gratuito, Público General: ----

Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medicion	
			ENE	JUL
36.	Valoración de las actividades de formación deportiva	Respuesta sobre el valor acumulado del año en curso desde Enero, de la actividad de Cursos de Formación Deportiva dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración	---	8,70

Principales indicadores:

INDICADOR	Descripción del indicador		Medición
Grado de ejecución de las actividades programadas en CF.	Calculo del número de actividades del Programa de Formación Deportiva que se ejecutan, es decir que se cubren las plazas mínimas para su realización.		72,22 %
BLOQUE	Actividades Propuestas	Actividades Realizadas	% Ejecución Programa
CURSOS DE FORMACIÓN	18	13	72,22
Total	18	13	72,22



PROGRAMA DEPORTE FEDERADO

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUMNOS	PAS	PDI	OTROS
BALONCESTO FEMENINO	0	16	16	16	0	0	0
BALONCESTO MASCULINO	16	0	16	16	0	0	0
FÚTBOL 11 MASCULINO	21	0	21	10	0	0	11
TOTALES	37	16	53	42	0	0	11

Equipo de Baloncesto Femenino

<u>TEMPORADA</u>	2015/2016
<u>EQUIPO</u>	UNIVERSIDAD DE ALMERIA
<u>CATEGORIA</u>	JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES
<u>RESULTADOS</u>	

J	Fecha	Encuentro		Rdo.	
Fase 1					
1	17/01/16	Univ. Almería	Cajamar Adaba Indalo	41	26
2	24/01/16	ADABA Garden Hotels	Univ. Almería	31	32
3	31/01/16	Univ. Almería	Cajamar SAFA	48	22
4	07/02/16	ALTADUNA	Univ. Almería	15	56
5	14/02/16	Univ. Almería	DESCANSO	-	-
6	21/02/16	Univ. Almería	CD Tabernas SF	42	11
7	06/03/16	El Toyo Basket	Univ. Almería	16	50
8	13/03/16	Cajamar Adaba Indalo	Univ. Almería	25	57
9	03/04/16	Univ. Almería	ADABA Garden Hotels	36	17
10	10/04/16	Cajamar SAFA	Univ. Almería	29	46
11	17/04/16	Univ. Almería	ALTADUNA	50	25
12	24/04/16	DESCANSO	Univ. Almería	-	-
13	08/05/16	CD Tabernas SF	Univ. Almería	11	49
14	15/05/16	Univ. Almería	El Toyo Basket	69	18

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA SF	12	12	0	576	246	24
2	ADABA GARDENHOTELS SF	12	9	3	394	266	21
3	CAJAMAR ADABA INDALO	12	7	5	382	359	19
4	CAJAMAR SAFA CB ALMERIA	12	5	7	314	408	17
5	ALTADUNA	12	4	8	294	376	16
6	C.D. TABERNAS SF	12	5	7	202	257	16
7	EL TOYO BASKET	12	0	12	232	482	12

Equipo de Baloncesto Masculino

TEMPORADA 2015/2016
EQUIPO UNIVERSIDAD DE ALMERIA
CATEGORIA JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES
RESULTADOS

J	Fecha	Encuentro		Rdo.	
1	17/01/16	Univ. Almería	CD Almeryya-APP	76	14
2	24/01/16	Adaba Gardenhotels	Univ. Almería	39	51
3	31/01/16	Univ. Almería	CD Safa	35	66
4	07/02/16	Maher Inmobiliaria	Univ. Almería	45	33
5	14/02/16	Univ. Almería	CB Pinturas	69	22
6	21/02/16	Avilés	Univ. Almería	45	38
7	06/03/16	Univ. Almería	EM Carboneras	53	35
8	13/03/16	BV Almería	Univ. Almería	67	76
9	20/03/16	Univ. Almería	El Toyo Basket	59	35
10	03/04/16	CB Kloner	Univ. Almería	50	44
11	10/04/16	Univ. Almería	Estudiantes Huércal	70	57
12	17/04/16	CB Pechina	Univ. Almería	25	56
13	24/04/16	Univ. Almería	Indalo CB	45	30
14	08/05/16	Univ. Almería	CB Viator	43	54
15	15/05/16	Los Magníficos de Peter	Univ. Almería	69	54

CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	C.D. SAFA	15	15	0	895	607	30
2	LOS MAGNIFICOS DE PETER	15	14	1	1023	631	29
3	C.B. KLONER	15	12	3	1040	757	27
4	MAHER INMOBILIARIA	15	12	3	848	564	27
5	CB. VIATOR IBERO SEEDS	15	11	4	854	750	26
6	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	15	9	6	802	653	24
7	ADABA GARDENHOTELS	15	9	6	824	743	24
8	AVILES CONSTRUCCIONES	15	8	7	667	693	23
9	INDALO C.B.	15	7	8	657	732	22
10	ESTUDIANTES HUERCAL DE ALMERIA	15	6	9	690	666	21
11	E.M. CARBONERAS-ALMERIA	15	5	10	626	756	20
12	CB PINTURAS MEDITERRANEO	15	4	11	546	813	19
13	B.V. ALMERIA	15	3	12	718	831	18
14	EL TOYO BASKET HORTASOL SAT	15	3	12	527	811	18
15	C.D. ALMARYYA-APP C/GRANADA	15	2	13	520	845	17

Equipo de Fútbol 11 Masculino

TEMPORADA 2015/2016
EQUIPO CD UNIVERSIDAD DE ALMERIA
CATEGORIA 1º DIVISION ANDALUZA

RESULTADOS

J	Fecha	Encuentro		Rdo.	
1	06/09/15	Univ. Almería	CD Oriente	2	2
2	13/09/15	CD Atco. Roquetas	Univ. Almería	4	2
3	20/09/15	Univ. Almería	UCD La Cañada Atco.	3	0
4	27/09/15	CD Baza	Univ. Almería	1	2
5	04/10/15	Univ. Almería	Churriana CF	1	2
6	11/10/15	Huétor Vega	Univ. Almería	2	0
7	18/10/15	Univ. Almería	Arenas Armilla	0	3
8	25/10/15	Purullena CF	Univ. Almería	1	0
9	01/11/15	Univ. Almería	UD Alfacar	1	1
10	08/11/15	Los Molinos CF	Univ. Almería	0	2
11	15/11/15	Univ. Almería	Adra Milenaria	2	1
12	22/11/15	UDC Pavía	Univ. Almería	2	0
13	29/11/15	Cúllar Vega CF	Univ. Almería	1	5
14	06/12/15	Univ. Almería	Vandalia Peligros	2	1
15	13/12/15	CF Motril	Univ. Almería	0	0
16	20/12/15	Univ. Almería	Berja CF	6	0
17	03/01/16	Celtic CF	Univ. Almería	0	1
18	10/01/16	CD Oriente	Univ. Almería	1	0
19	17/01/16	Univ. Almería	CD Atco. Roquetas	7	2
20	24/01/16	UCD La Cañada Atco.	Univ. Almería	3	3
21	31/01/16	Univ. Almería	CD Baza	4	0
22	07/02/16	Churriana CF	Univ. Almería	0	3
23	14/02/16	Univ. Almería	Huétor Vega	0	1
24	21/02/16	Arenas Armilla	Univ. Almería	2	0
25	28/02/16	Univ. Almería	Purullena CF	1	1
26	06/03/16	UD Alfacar	Univ. Almería	2	2
27	13/03/16	Univ. Almería	Los Molinos CF	5	1
28	20/03/16	Adra Milenaria	Univ. Almería	2	1
29	03/04/16	Univ. Almería	UDC Pavía	0	0
30	10/04/16	Univ. Almería	Cúllar Vega CF	3	0
31	17/04/16	Vandalia Peligros	Univ. Almería	0	3
32	24/04/16	Univ. Almería	CF Motril	1	3
33	01/05/16	Berja CF	Univ. Almería	2	4
34	08/05/16	Univ. Almería	Celtic CF	6	2

CLASIFICACIÓN

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.E	P.P	G.F	G.C	Puntos
1	CLUB DE FUTBOL MOTRIL	34	23	6	5	83	28	75
2	C.D. HUETOR VEGA	34	22	7	5	78	24	73
3	ARENAS DE ARMILLA C.D.	34	19	6	9	73	39	63
4	C.D. ORIENTE	34	18	7	9	67	43	61
5	U.D.C. PAVIA	34	16	9	9	54	37	57
6	CULLAR VEGA C.F.	34	17	6	11	60	55	57
7	C.D. ADRA MILENARIA	34	17	7	10	57	47	57
8	C.D. UNIVERSIDAD DE ALMERIA	34	16	7	11	72	43	55
9	U.C.D. LA CAÑADA ATCO.	34	15	5	14	69	70	50
10	U.D. ALFACAR	34	12	8	14	50	55	44
11	BERJA C.F.	34	11	9	14	52	66	42
12	C.D. VANDALIA DE PELIGROS C.F.	34	10	10	14	41	58	40
13	PURULLENA C.F.	34	13	7	14	54	56	37
14	C.D.CHURRIANA DE LA VEGA C.F.	34	10	9	15	40	51	35
15	C.D. ATLETICO ROQUETAS C.F.	34	9	7	18	47	68	34
16	LOS MOLINOS C.F.	34	7	6	21	44	83	27
17	C.D. BAZA	34	7	5	22	36	70	25
18	CELTIC C.F.	34	1	5	28	32	116	6

PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA MAYORES

Programa desarrollado para los alumnos del Programa Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia, en colaboración con el Secretariado de Universidad de Mayores.

Este programa de actividades pretende desarrollar actividades cuyo objetivo es la mejora de la salud y la condición física de la población adulta mediante la práctica sistemática de la actividad física y la recreación, contribuyendo al envejecimiento sano de las personas mayores y promoviendo su participación en actividades especialmente diseñadas para adultos en busca de la mejora de su capacidad aeróbica, fuerza muscular de brazos y piernas y coordinación.

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUMNOS	PAS	PDI	FAM
CONDICION FÍSICA Y SALUD	8	38	46	46	0	0	0
TOTALES	8	38	46	46	0	0	0



CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD

Fecha de Realización: del 5 de octubre de 2015 al 27 de junio de 2016

Lugar: Sala Polivalente Centro Deportivo Universidad de Almería

Días: Lunes y Miércoles

Horario: de 11:30 a 12:30

Plazas: 50



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN EL CENTRO DEPORTIVO UAL

Conjunto de actividades deportivas que se ofertan en el Centro Deportivo UAL. Son actividades orientadas a la salud y mantenimiento físico, tanto por acceso para uso libre y regulado de las instalaciones, como por medio de la oferta de diferentes actividades. De manera especial se oferta actividades acuáticas en la Piscina Cubierta.

Todas las actividades incluidas en este Programa están ejecutadas por PIPOCA SPORT S.L.U., empresa prestadora del servicio de Gestión Integral del Centro Deportivo UAL y Campo de Fútbol de la Universidad de Almería (Contrato Exp: 524.12).

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	ALUMNOS	PAS	PDI	OTROS
ABONADOS MENSUALES	*	*	7028**	*	*	*	*
CURSOS DE NATACIÓN	*	*	458**	*	*	*	*
ESCUELAS DEPORTIVAS	*	*	28**	*	*	*	*
OTRAS ACTIVIDADES	*	*	290**	*	*	*	*
BONO BAÑO LIBRE	*	*	828**	*	*	*	*
BONO INSTALACIONES	*	*	128**	*	*	*	*
BONO ENTRADAS DIA	*	*	99**	*	*	*	*
BONO CLASES DIRIGIDAS	*	*	23**	*	*	*	*
ENTRADAS DE DIA	*	*	314**	*	*	*	*
TOTALES			9196**				

Datos a fecha 30/06/2014.

* No se disponen de los datos desagregados por sexo y colectivo

** No se disponen de los datos correspondientes al curso 15/16, ni del curso 14/15, por lo que se exponen datos del curso 13/14, debido a que no han sido proporcionados por parte de la empresa prestataria del servicio de Gestión Integral del Centro Deportivo UAL, PIPOCA SPORT S.L.U.,

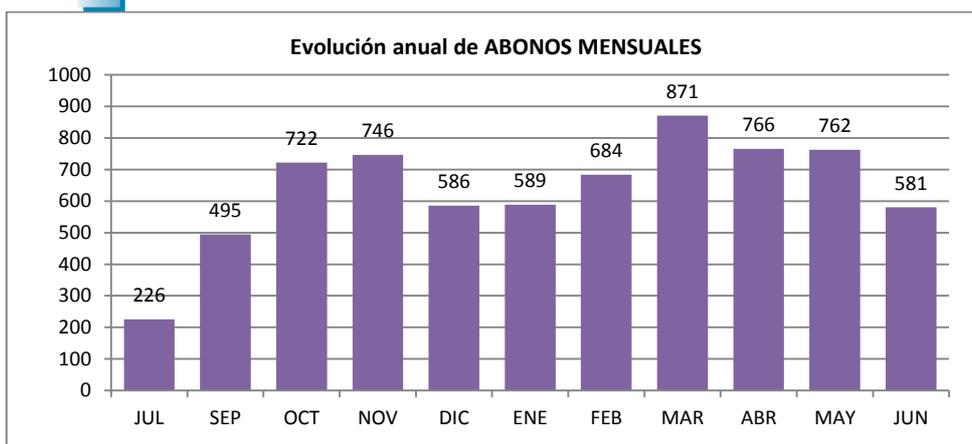
El Programa de Actividades en el Centro Deportivo contempla el conjunto de actividades que se ofertan diariamente para su realización en las propias instalaciones deportivas. Se plantean unos objetivos de adquisición de hábitos deportivos y búsqueda de salud y bienestar físico con la práctica diaria de actividad física. Se estructura en los siguientes bloques de actividades:

- **ABONO MENSUAL AL CENTRO DEPORTIVO.** La modalidad de acceso al Centro Deportivo se realiza a través de la figura de abono mensual, que dependiendo de la modalidad elegida, da acceso a las diferentes actividades ofertadas. Tipos de abonos mensuales:
 - ✓ ABONO TOTAL: Uso libre piscina (baño libre, Uso libre Sala de Musculación y Cardio, Uso libre de rocódromo y Acceso a actividades dirigidas en sala (Aerobic/Step, Ciclo-Indoor, Pilates, G.A.P., Body Tonic, Ars Corpore, Just Jump, Aeromix, energy Ciclino)
 - ✓ ABONO MAÑANA: Los mismos Usos que el Abono Total con acceso a las instalaciones antes de las 14:00 horas.
 - ✓ ABONO FAMILIAR: Abono Total, que incluye a matrimonio y a un hijo menor de 18 años.
 - ✓ ABONO AMIGO: acceso completo durante todo el horarios de apertura. Incluye 2 amigos.
 - ✓ TARJETA VERDE: acceso en horarios restringidos de mediodía.
- **ENTRADAS DE DIA.** Acceso de 1 día con los mismos permisos y opciones que el Abono Total.
- **CURSOS DE NATACIÓN.** La Piscina Cubierta de la Universidad de Almería ofrece un amplio programa de actividades Acuáticas que se desarrollan de forma mensual tanto en el vaso grande como en el de aprendizaje. La inscripción es anual, pero se renueva mensualmente.

- ✓ ESCUELA DE NATACION: Dirigida a chicos y chicas entre 3 a 16 años, que busquen iniciarse o perfeccionarse en las distintas técnicas de desplazamiento en el medio acuático. La duración de las clases es de 45 minutos. Las clases se agrupan por edades y niveles
 - Nivel 0: DELFÍN BLANCO
 - Nivel 1: DELFÍN BLANCO
 - Nivel 2: DELFÍN AMARILLO
 - Nivel 3: DELFÍN VERDE
 - Nivel 4: DELFÍN ROJO
 - Nivel 5: DELFIN NEGRO
- ✓ NATACIÓN ADULTOS INICIACIÓN: Actividad dirigida aquellos usuarios que padezcan algún tipo de fobia o inseguridad cuando se introducen el agua o que quieren alcanzar un nivel mínimo de destrezas que les permita alcanzar cierta autonomía sin el uso de ningún elemento auxiliar de flotación (manguitos, fritos, roscos, etc.). La duración de las clases es de 45 minutos.
- ✓ NATACION ADULTOS PERFECCIONAMIENTO: Actividad dirigida aquellos usuarios que quieren progresar en la adquisición de destrezas básicas y específicas en el uso de las distintas de técnicas de nado. La duración de las clases es de 45 minutos.
- ✓ NATACION ADULTOS MASTER: Actividad dirigida a aquellos usuarios de nivel avanzado que quieren participar en un programa más específico para el desarrollo de las cualidades físicas básicas mediante el desarrollo de un programa de entrenamiento adaptado, donde se combinarán fundamentalmente sesiones de resistencia, fuerza y velocidad. La duración de clases 60 minutos.
- ✓ NATACIÓN MAYORES – EDAD ORO: Actividad dirigida a personas mayores de 60 años que quieran mantener la vitalidad a través de un programa de ejercicios en el agua con beneficios de mejora de la capacidad respiratoria, flexibilidad, tonificación muscular, etc.,... Duración de la clase 45 minutos.
- ✓ MATRONATACIÓN: Esta actividad tiene como objetivo principal la familiarización plena del bebe con el medio acuático, poniendo en acción su aparato locomotor, inteligencia y afecto con la ayuda de sus padres. La duración de las clases es de 45 minutos.
- ✓ AQUASALUD: Natación compensatoria con el objetivo de contrarrestar diversas alteraciones de la columna vertebral y también con una finalidad preventiva ante posibles lesiones en la etapa adulta.
- ✓ EMBARAZADAS: Programa de ejercicios en el agua con beneficios de mejora de la capacidad respiratoria, flexibilidad, tonificación muscular, resistencia, relajación, etc., y ayuda para la preparación psicológica de la futura madre.
- ✓ MATRONATACIÓN: Esta actividad tiene como objetivo principal la familiarización plena del bebe con el medio acuático, poniendo en acción su aparato locomotor, inteligencia y afecto con la ayuda de sus padres. La duración de las clases es de 45 minutos.
- ✓ CLASES PARTICULARES: Atención personalizada de aprendizaje o perfeccionamiento.
- ✓ NADO LIBRE:
- **ESCUELAS DEPORTIVAS.** Son actividades periódicas, estables, de larga duración, a partir de las cuales se organiza la enseñanza básica de diferentes disciplinas deportivas:
 - ✓ CURSOS DE PADEL
 - Padel 1 hora (2, 3, 4 alumnos/as)
 - Padel 1,5 hora (2, 3, 4 alumnos/as)
 - ✓ CURSOS DE TENIS
 - Divertenis 2 días (3 horas/sem)
 - Supertenis 2 días (4 horas/sem)
 - Tenis Plus 2 días (3 horas/sem)
 - Superviernes 1 día (4 horas/sem)
 - Supersabados 1 día (4 horas/sem)
 - Confortenis (10 horas/trimestre)
 - Clases Particulares (1-2 alumnos/as)
- **BONOS DE BAÑO LIBRE.** Acceso libre de baño a la piscina. Actividad sin monitor.
- **OTRAS ACTIVIDADES.** Se trata de actividades puntuales o de carácter intensivo intensivas que se organiza en un momento determinado del curso. Se han realizado las siguientes actividades
 - ✓ CAMPUS DEPORTIVO VERANO, del 27 de junio al 31 de julio.
 - ✓ CAMPUS DEPORTIVO SEMANA SANTA,
 - ✓ CAMPUS DEPORTIVO NAVIDAD,
 - ✓ CURSOS INTENSIVOS DE NATACION EN VERANO, en diferentes niveles y horarios

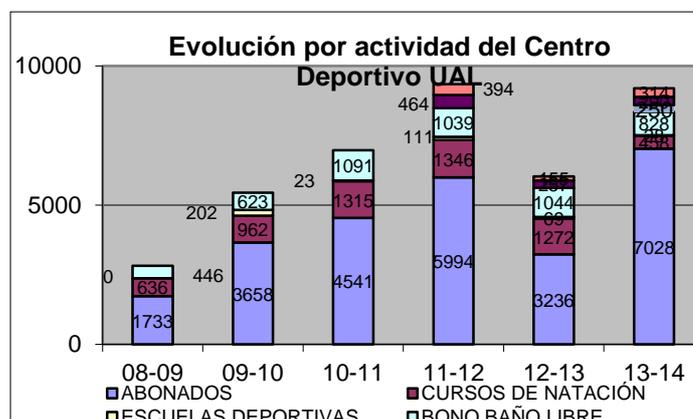
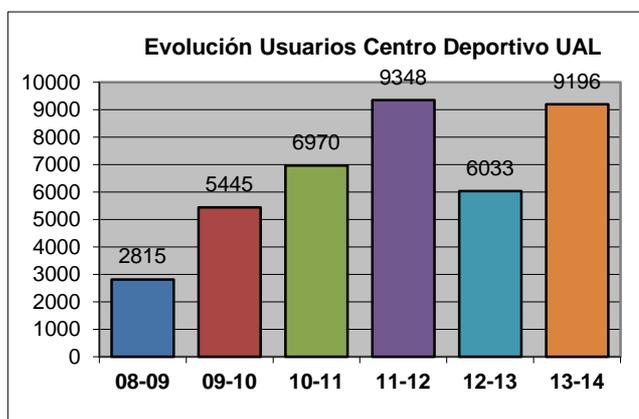
GRAFICOS DE EVOLUCION DE ABONADOS MENSUALES AL CENTRO DEPORTIVO UAL

** No se disponen de los datos correspondientes al curso 15/16, ni 14/15, por lo que se exponen datos del curso 13/14



GRAFICOS DE EVOLUCION DE USUARIOS DEL CENTRO DEPORTIVO UAL

** No se disponen de los datos correspondientes al curso 15/16, ni del curso 14/15, por lo que se exponen datos del curso 13/14



DATOS OTRAS ACTIVIDADES

CAMPUS DEPORTIVO VERANO 2016

FECHA: del 27 de junio al 31 de julio de 2016

DIRIGIDO A: Chicos/as entre 3 y 12 años de edad

LUGAR/HORARIO: Centro Deportivo Ual, de lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horas

ACTIVIDADES: Se trata de una escuela de verano que te permite elegir entre realizar la actividad en su totalidad en Inglés (Inmersión total) o bien en Español con algunas clases en Inglés. También se ofrece AULAMATINAL, desde las 07:30 horas y el SERVICIO DE COMEDOR, ambos opcionales, con menús que gozan de un seguimiento dietético, contemplando todo tipo de dietas especiales (celíacos, diabéticos, etc.). Las actividades se distribuyen por talleres, los cuales son desarrollados todos los días. Estos talleres son:

- **Piscina** (impartido en castellano)
- **Juegos pre-deportivos** (impartido en inglés)
- **Juegos alternativos** (impartido en castellano)
- **UALSport Academy** (impartido en inglés). Esta una de las novedades de este año. En este taller los alumnos podrán elegir entre Escuela de Fútbol, Escuela de Raqueta o Taller creativo y de expresión.

TURNOS Y PARTICIPANTES: **206 ****

** No se disponen de los datos correspondientes al curso 15/16, ni del curso 14/15, por lo que se exponen datos del curso 13/14



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS

CTO. ESPAÑA UNIVERSITARIO FUTBOL Y FUTBOL 7 2016

Datos de la competición

Fecha celebración: Del 9 al 13 de mayo de 2016

Lugar: Campo de Fútbol UAL y C.D.M. La Cañada

Nº Universidades participantes: 14 Nº deportistas participantes: 267

CUADRO DE ACREDITADOS DEL CAU 2013

DEPORTE	UNIVERSIDAD	CATEGORIA MASC.		CATEGORÍA FEM.		JEFE EXP.	TOTAL
		Deportistas	Oficiales	Deportistas	Oficiales		
FUTBOL	ALMERIA	20	2	14	2		38
	EUROPEA M. CERVANTES	16	1				18
	MURCIA	13	1				14
	CAMILO JOSÉ CELA	20	2				22
	EXTREMADURA	20	2				22
	VALENCIA	20	2	14	2		38
	LLEIDA	14	2				16
	GRANADA	20	3				23
	BARCELONA			11			29
	AUT. MADRID			14	2		16
	DEUSTO			10	2		12
	SEVILLA			11	3		14
	A CORUÑA			11	2		13
	VIC			10			10
TOTAL		143	16	95	13		267

Resultados

FUTBOL 11 MASCULINO

JORNADA 1

Martes 10/05/2016

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL	9:30	A	UE Miguel de Cervantes	U. Almería	1 - 1
Campo Fútbol UAL	11:45	A	U. Murcia	U. Camilo J. Cela	4 - 2
C. D. M. La Cañada	9:30	B	U. Valencia	U. Extremadura	0 - 0
C. D. M. La Cañada	11:45	B	U. Lleida	U. Granada	1 - 2

JORNADA 2

Miércoles 11/05/2016

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL	9:30	A	U. Almería	U. Murcia	1 - 0
Campo Fútbol UAL	11:45	A	U. Camilo J. Cela	UE Miguel de Cervantes	6 - 1
C. D. M. La Cañada	9:30	B	U. Extremadura	U. Lleida	5 - 6
C. D. M. La Cañada	11:45	B	U. Granada	U. Valencia	2 - 1

JORNADA 3

Jueves 12/05/2016

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL	9:30	A	U. Almería	U. Camilo J. Cela	3 - 1
C. D. M. La Cañada	9:30	A	UE Miguel de Cervantes	U. Murcia	6 - 1
C. D. M. La Cañada	11:45	B	U. Extremadura	U. Granada	0 - 4
Campo Fútbol UAL	11:45	B	U. Valencia	U. Lleida	8 - 0

JORNADA 4

Final

Viernes 13/05/2016

Campo	Hora	Encuentro		Resultado
-------	------	-----------	--	-----------

Campo Fútbol UAL	11:30	U. Almería	U. Granada	1 - 0
------------------	-------	------------	------------	-------

MEDALLERO FUTBOL 11 MASCULINO

CLASIFICACIÓN	UNIVERSIDAD
1º MEDALLA DE ORO	UNIV. ALMERÍA
2º MEDALLA DE PLATA	UNIV. GRANADA
3º MEDALLA DE BRONCE	UNIV. VALENCIA
3º MEDALLA DE BRONCE	UNIV. EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

FUTBOL 7 FEMENINO

JORNADA 1

Martes 10/05/2016

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL Sur	14:00	A	U. Barcelona	U. Almería	3 - 2
Campo Fútbol UAL Norte	14:00	A	U. Aut. Madrid	U. Deusto	5 - 1
C. D. M. La Cañada F7	10:00	B	U. Sevilla	U. Valencia	1 - 9
C. D. M. La Cañada F7	11:30	B	U. A Coruña	U. Vic	1 - 1

JORNADA 2

Miércoles 11/05/2016

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL Sur	14:00	A	U. Almería	U. Aut. Madrid	1 - 2
Campo Fútbol UAL Norte	14:00	A	U. Deusto	U. Barcelona	1 - 2
C. D. M. La Cañada F7	10:00	B	U. Valencia	U. A Coruña	6 - 0
C. D. M. La Cañada F7	11:30	B	U. Vic	U. Sevilla	2 - 4

JORNADA 3

Jueves 12/05/2016

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL Sur	14:00	A	U. Almería	U. Deusto	3 - 2
Campo Fútbol UAL Norte	14:00	A	U. Barcelona	U. Aut. Madrid	0 - 1
C. D. M. La Cañada	14:00	B	U. Valencia	U. Vic	9 - 1
C. D. M. La Cañada	14:00	B	U. Sevilla	U. A Coruña	1 - 1

JORNADA 4

Final

Viernes 13/05/2016

Campo	Hora	Encuentro		Resultado
Campo Fútbol UAL	09:30	U. Aut. Madrid	U. Valencia	1 - 2

MEDALLERO FUTBOL 7 FEMENINO

CLASIFICACIÓN	UNIVERSIDAD
1º MEDALLA DE ORO	UNIV. VALENCIA
2º MEDALLA DE PLATA	UNIV. AUTÓNOMA DE MADRID
3º MEDALLA DE BRONCE	UNIV. BARCELONA
3º MEDALLA DE BRONCE	UNIV. SEVILLA

4ª CARRERA POPULAR “UNIVERSIDAD DE ALMERIA”

Datos de la competición

Fecha celebración: Domingo, 15 de mayo de 2016

Distancia: 10.000 metros. (2 vueltas a un circuito de 5 km) o 5.000 metros (1 vuelta)

Lugar: Íntegramente dentro del Campus Universitario

Inscripciones:

	10KM			5KM			Menores			Totales		
	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot	M	F	Tot
Total inscritos	207	41	248	83	87	170	68	44	112	358	172	530
	83,46%	16,53%	46,79% del total	48,82%	51,17%	32,07% del total	60,71%	39,28%	21,13% del total	67,54%	32,45%	100%
Total participantes			236			161			104			501

NOTA. Los datos de Total Participantes, se obtienen de los inscritos que han recogido de manera efectiva el dorsal antes de la carrera

	Sector de pertenencia			
	SDU	SDE	General	Total
Total inscritos	60	8	350	418
	14,35%	1,91%	83,73%	100%

NOTA. En estos datos se ha excluido a los participantes en Categoría de Menores que no pueden ser SDU ni SDE.

Vencedores por categorías

CATEGORÍA	POSICIÓN	NOMBRE	TIEMPO
GENERAL 10 KM MASC.	1º	MEFTAH, TARIK	00:34:14
	2º	FIGUERAS VALERO, FRANCISCO JAVIER	00:34:39
	3º	VACA MEJÍAS, FRANCISCO	00:35:11
GENERAL 10 KM. FEM	1º	FERREIRO PEREIRA, SILVI	00:40:52
	2º	RUBIO MARTINEZ, BEATR	00:45:54
	3º	RAMOS LÓPEZ, MAYTE	00:46:23
GENERAL 5 KM MASC.	1º	BACHIRI, AZI	00:15:50
GENERAL 5 KM MASC.	1º	GALVEZ RODRIGUEZ, MARIA DEL MAR	00:23:25
JUVENIL MASC.	1º	SOLER LÓPEZ, JUAN JOSÉ	00:39:52
JUVENIL FEM.	1º	--Desierto--	
SENIOR MASC.	1º	MEFTAH, TARI	00:34:14
SENIOR FEM.	1º	RUBIO MARTINEZ, BEATRIZ	00:45:54
MASTER 35 MASC.	1º	FIGUERAS VALERO, FRANCISCO JAVIER	00:34:39
MASTER 35 FEM	1º	FERREIRO PEREIRA, SILVIA	00:40:52
MASTER 45 MASC.	1º	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, ANTONIO FCO.	00:37:19
MASTER 45 FEM.	1º	JORQUERA BARQUERO, Mª JOSÉ	00:51:06
MASTER 55 MASC.	1º	MARTÍN HERNÁNDEZ, AGUSTÍN	00:38:26
MASTER 55 FEM.	1º	--Desierto--	
ESTUDIANTE MASC.	1º	ESTEVEZ FERNANDEZ, SERGIO	00:36:14
ESTUDIANTE FEM.	1º	DIAZ SILES, MARIA	00:51:12
PAS/PDI MASC.	1º	MENDOZA FERNÁNDEZ, ANTONIO	00:40:07
PAS/PDI FEM.	1º	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, RAQUEL	00:54:30

II FESTIVAL INTERNACIONAL DE AJEDREZ “MARTINEZ SOLA” 2015

Datos de la competición

Fecha celebración: Del 18 al 20 de Diciembre de 2015

Lugar: Hall del Aulario IV Universidad de Almería

Organizado por: Club Ajedrez Reverte Minerals

En colaboración con: Unidad de Deportes UAL, PMD Almería, Fed. Española Ajedrez

Participantes: participación abierta

Categorías

- Grupo A: Abierto a todos los jugadores con licencia FIDE y Elo FIDE igual o superior a 2.000.
- Grupo B: Abierto a todos los jugadores con licencia FIDE y Elo FIDE inferior a 2.000.
- Grupo C: Abierto a todos los jugadores sin licencia FIDE en vigor: cualquiera que sepa jugar pero nunca haya jugado un torneo oficial, aquellos que simplemente estén comenzando a jugar, acompañantes de otros participantes del grupo A y B, ajedrecistas que dejaron de jugar federados por algún club y quieran volver a pasar un buen rato de ajedrez, o incluso familiares y amigos que quieran rendir homenaje en este memorial.

Vencedores por categorías

CATEGORÍA	POSICIÓN	NOMBRE	MARCA
GRUPO A	1º	Salvador Del Rio de Angelis (ESP)	5.5
	2º	Sergey Ivanov (RUS)	4.5
	3º	José María Perez Beltran (ESP)	4.0
GRUPO B	1º	José Antonio Moya Albaladejo (ESP)	6.5
	2º	Ismael Molano Lafuente (ESP)	6.0
	3º	Manuel Moreno Alberti (ESP)	5.5
GRUPO C	1º	Ventsislav Tsvetanov (ESP)	5.0
	2º	Carlos Pareja del Moral (ESP)	5.0
	3º	Juan Montes López (ESP)	4.0

GALA DE CLAUSURA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO CURSO 2015/2016

Datos de la actividad

Fecha celebración: Jueves 9 Junio 2016

Lugar: Paraninfo de la Universidad de Almería

Desarrollo del acto:

- Palabras de apertura por parte de la Vicerrectora de la Universidad de Almería
- Videos resumen de actividades (Finales Comp. Internas, Actividades Naturaleza)
- Entrega de los premios a los equipos y deportistas mejores clasificados en las Competiciones Internas (Trofeo Rector, Gran Premio UAL y Ligas PAS/PDI)
- **Reconocimientos especiales:**
Deportistas MEDALLISTAS EN CTOS. ESPAÑA UNIVERSITARIOS
- **Entrega de Premios al Mejor Deportista Universitario masculino y femenino 2016.**

MEJOR DEPORTISTA UNIVERSITARIO MASCULINO 15/16

Sebastián Tamayo Fernández (Fútbol)

Fac. CC. Educación – Grado CC. Actividad Física y Deporte

MEJOR DEPORTISTA UNIVERSITARIO FEMENINO 15/16

Laura María Maldonado Romera (Golf)

Fac. CC. Salud – Grado Enfermería

ACTIVIDAD MULTIDEPORTE EN VISITAS DE CENTROS SECUNDARIA Y BACHILERATO.

PROGRAMA "VISITA TU UNIVERSIDAD"

El programa "Visita tu Universidad: Puertas abiertas al futuro" pretende acercar la Universidad de Almería a los alumnos de los últimos cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y ciclos Formativos de Grado Medio. Se realizará una visita guiada por distintas dependencias de la UAL con el objetivo de que estos estudiantes conozcan las instalaciones para docencia e investigación y los servicios del Campus. También se desarrollen una serie de actividades en biblioteca, laboratorios, aulas de informática y recintos deportivos. El programa, desarrollado todos los viernes hasta el 8 de junio, contará con la participación de 16 Centros.

Esta actividad consta de un circuito de diferentes disciplinas deportivas en las que participan los centros de enseñanza que acuden a la Universidad con motivo de las visitas guiadas organizadas por la UAL. Todas las actividades tendrán un carácter mixto y se desarrollaran en las instalaciones deportivas de la Universidad. El desarrollo de la actividad estará acompañado de música y refrescos para los participantes, a los que se obsequiará con una camiseta de recuerdo del Servicio de Deportes.

ORGANIZACIÓN: Unidad de Deportes de la Universidad de Almería en colaboración con el Servicio Universitario de Empleo del Vicerrectorado de Extensión universitaria y Deportes.

FECHAS DE CELEBRACIÓN: Todos los viernes de 12:00h a 13:00h de los meses de Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio 2015.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Pabellón del Centro Deportivo UAL.

DEPORTES: Voleibol, Fútbol 3X3, Baloncesto 4X4, Bádminton y Spiribol.

CENTROS QUE HAN PARTICIPADO: 12 centros (448 estudiantes)

<i>Fecha</i>	<i>CENTRO</i>	<i>Conf</i>	<i>Realizada</i>	<i>Nº Alum. Prev.</i>	<i>Nº Alum. Reales</i>
21-abr	IES Galileo	S	S	25	25
22-abr	IES Emilio Manzano (Laujar)	S	S	35	32
28-abr	Colegio Valdeserra	S	S	50	19
29-abr	IES Murgi (El Ejido)	S	S	50	28
05-may	IES Alborán	S	S	50	35
06-may	IES Mediterráneo de Garrucha	S	S	50	46
12-may	IES "Pablo Ruiz Picasso" (El Ejido).	S	S	50	48
13-may	IES Nicolás Salmerón	S	S	50	53
19-may	Colegio Portocarrero	S	S	50	45
20-may	CM Los Molinos/IES Albaida	S	S	65	58
26-may	IES Villa de Vicar	S	S	50	42
27-may	IES Puerta de Pechina	S	S	25	17
12				550	448



COLABORACIÓN EN EVENTOS, CURSOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVOS

OTROS EVENTOS CELEBRADOS EN LAS INSTALACIONES DE LA UAL, CON COLABORACIÓN DE LA UNIDAD DE DEPORTES

FECHA	ORGANIZADOR / SOLICITANTE	ACTIVIDAD	INSTALACIÓN
30/10/2015	Decana Facultad CC. Educación	Patrón Facultad CC. Educación	Material e instalaciones
13/11/2015	Mari Carmen del Águila	Vuelo drones Semana de la ciencia	Pabellón Centro Deportivo UAL
30/11/2015	Antonia Irene Hernández	Jornadas recreativas Facultad de Ed. Muévete y Conoce tu universidad	Pabellón y 2 Salas Polivalentes
01/03/2016	Manuel A. Rodríguez Pérez	Máster Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Sala Musculación, Pabellón y Pistas Ext.
07/03/2016	Gabriel Aguilera Manrique	Patrón de Enfermería	Pabellón de Deportes
17/03/2016	Enrique García Artero	Curso con C de Ciencia	Aula de Formación
18/03/2016	José Carlos Moreno Úbeda	Vuelo drones Trabajo Fin de Máster	Pabellón UAL
18/03/2016	José Carlos Moreno Úbeda	Vuelo de drones, trabajo fin de master	Pabellón
31/03/2016	Antonio Codina Sánchez	Escuela de Mayores	Pabellón y sala
12/04/2016	José Carlos Moreno Úbeda	Vuelo drones del 3DLab de la UAL	Campo Fútbol
05/05/2016	Escuela Politécnica Superior	Patrón Politécnica Superior	Pabellón de Deportes
03/06/2016	María del Mar Espejo Muriel	II Certamen de Entrega de Premios del Aula Corrección y Estilo	Visita instalaciones
27/06/2016	Inmaculada Sánchez Zafrá	Escuela de Verano "El Saliente" 15/16	Pabellón de Deportes

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS POR ACTIV. DEPORTIVAS

Los deportistas de la Universidad de Almería pueden obtener una serie de ventajas académicas, fundamentalmente en la figura de reconocimiento de créditos académicos por participación en actividades deportivas. Esto es posible gracias al Reglamento de Promoción y Ayuda del Deportista Universitario aprobado por Consejo de Gobierno de la UAL el 10 de noviembre de 2015. Este reconocimiento está recogido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Almería.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. MODALIDADES DE CONCESIÓN

Actividades	Descripción	Créditos
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL		
- PROGRAMA "AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO DE ALTO NIVEL"	Estudiantes incluidos dentro del Programa "Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel", en el curso en vigor. (actividad de 120 horas)	3 créditos
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE COMPETICIÓN		
- COMPETICIONES EXTERNAS (AUTONÓMICAS O NACIONALES)	Actividades de competición externa con una orientación de rendimiento. Para poder participar deberá ser seleccionado en su deporte. Existirán 2 modalidades: - PARTICIPACIÓN. Deporte de equipo, deporte individual con acceso por marca, y deporte individual con acceso sin marca. - RESULTADOS. Obtención de medalla en CAU, CEU o EU. (actividad entre 20 y 50 horas). Máximo 3 Créditos.	PARTICIPACIÓN 1 RESULTADOS 1
- COMPETICIONES FEDERADAS	Actividad de competición de rendimiento, con sesiones de entrenamiento semanales desde Octubre a Abril, en equipos federados de la Univ. Almería. (actividad entre 40 y 50 horas)	1
DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS GENERALES		
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).	Cursos orientados al desarrollo profesional en el ámbito deportivo, que incluyen temario, evaluación y Título de aptitud. (reconocimiento en función de las horas del curso)	12-24 h: 0,5 cred. 25-37 h: 1 cred. 38-50 h: 1,5 cred. más 51 h:2 crécd.
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).		
- CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO (PARTICIPACIÓN)	Cursos en los que aprenden destrezas básicas para el aprendizaje de determinadas disciplinas deportivas. (computo total de hora de participación en CAD incluidos en el Progr. OTL)	12-24 h: 0,5 cred. 25-37 h: 1 cred. 38-50 h: 1,5 cred. más 51 h:2 crécd.
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	Actividades que se desarrollan en contacto con el medio ambiente. (reconocimiento en función de las horas asignadas a cada actividad)	12-24 h: 0,5 cred. 25-37 h: 1 cred. 38-50 h: 1,5 cred. más 51 h:2 crécd.
- COMPETICIONES INTERNAS	Actividades de competición interna en diferentes formatos y en diferentes modalidades deportivas. Solo podrán reconocer créditos el primer clasificado de cada competición, tanto individual como colectiva. (actividad entre 25 horas para los finalistas)	1 al Campeón
- OTRAS ACTIVIDADES	Actividades que la Unidad de Deportes proponga y tengan el VºBº de los vicerrectores correspondientes. Las actividades computarán según el número de horas teniendo como referente 12 h a 24 h: 0,5 créditos.	12-24 h: 0,5 cred.

Indicadores SGC:

Codigo	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
			ENE	JUL

34.	Programas que permiten la convalidación por créditos	Número de programas deportivos que posibilitan al estudiante la convalidación de créditos académicos, de entre los programas deportivos gestionados directamente por la Unidad de Deportes.	---	7
-----	---	---	-----	---

PROGRAMA DE AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO.

Programa DUAN

La Universidad de Almería, realiza esta convocatoria de Ayudas a Deportistas Universitarios de Alto Nivel (DUAN), con el fin de compatibilizar la exigencia de la actividad deportiva de alto nivel y el rendimiento académico en sus estudios.

Estas ayudas están destinadas a todos aquellos deportistas, entrenadores o técnicos y jueces o árbitros, que están matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2015/2016, en cualquier titulación oficial, tengan la condición de Socio/a Deportivo/a Universitario del curso en vigor y que se encuentren en alguna de estas situaciones:

- a) Ser en el año en curso Deportistas de Alto Nivel, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre Deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
- b) Ser en el año en curso Deportista de Alto Rendimiento, de conformidad con lo establecido en el Decreto 336/2009, de 22 de septiembre, por el que se regula el Deporte de Rendimiento en Andalucía.
- c) Deportistas de elevado nivel, que sin llegar a cumplir los requisitos anteriores, se hayan clasificado entre los tres primeros puestos en los Campeonatos de España Universitarios (CEU) o en los Campeonatos Europeos Universitarios (EUC) en el curso académico inmediatamente anterior.

Medidas de apoyo a los deportistas

Las medidas de apoyo a los deportistas incluidos en el Programa DUAN, vienen desarrolladas en la Convocatoria del Programa DUAN, y en los artículos 17 a 24 del **Reglamento de Apoyo y Promoción al Deportista Universitario**, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 10/11/2015.

Resumen de las medidas de apoyo recogidas en la convocatoria del Programa DUAN 15/16

MEDIDAS DE APOYO DE TIPO ACADEMICO

- Modalidades especiales de matriculación en titulaciones oficiales
- Ampliación de permanencia en estudios oficiales
- Adaptación de estudios:
 - a) Justificación de faltas de asistencia a clases
 - b) Cambio de grupo o turno de docencia inicialmente asignado
 - c) Cambio de fecha de los exámenes.
 - d) Adaptación curricular para la exención de la asistencia obligatoria a las clases prácticas en aquellas asignaturas que la exijan,
 - e) Adaptación del periodo de las prácticas curriculares así como de los horarios, lugares y fechas.
- Asignación de Tutor Académico
- Reconocimiento académico por actividades deportivas

MEDIDAS DE APOYO DE TIPO DEPORTIVO

- Utilización de instalaciones deportivas y material deportivo de manera gratuita

MEDIDAS DE APOYO DE TIPO ECONOMICO

- Ayudas económicas para los deportistas DAN y DAR.

Fechas de Convocatoria Programa DUAN Curso 2015/2016

TEXTO DE LA CONVOCATORIA

Convocatoria Programa DUAN 2015/2016. Fecha de publicación: 19/11/2015

FIN PLAZO ENTREGA DE SOLICITUDES: Miércoles 9 de diciembre de 2015

ACTAS DE LA COMISION DE SELECCION

Acta nº 1. Propuesta de Selección de Deportistas y Tutores. Fecha publicación: 18/01/2016



RESOLUCION DEFINITIVA DE RELACIÓN DE DEPORTISTAS DUAN 15/16

Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes con la Relación de Deportistas

Universitarios de Alto Nivel de la Univ. Almeria del Curso 15/16 (fecha de publicación: 28/01/2016)

ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS DUAN Y CERTIFICADOS TUTORES ACADÉMICOS

Sala de Gobierno Edf. Rectorado. Viernes 22 de abril de 2016, 11:30 h

**Relación de Beneficiarios Curso 2015/2016**

	NOMBRE	APELLIDOS	FACULTAD o ESCUELA	DEPORTE
1	ANTOLIN	ALEJANDRE DE OÑA	Escuela Superior de Ingeniería	VELA
2	FRANCISCO JAVIER	ALEMÁN SANCHEZ	Fac. Derecho	VOLEIBOL
3	EDUARDO	ALIAS CORTES	Escuela Superior de Ingeniería	BALONMANO
4	AGOSTINHO	ANTONIO MASAL	Fac. CC Económicas y Empresariales	FUTBOL
5	JUAN FRANCISCO	BUESO ESCOBAR	Fac. CC Económicas y Empresariales	VOLEIBOL
6	PABLO	CABRERA REINA	Fac. Derecho	VOLEIBOL
7	ALVARO FRANCISCO	CADAVID MARTINEZ	Fac. Humanidades	VOLEIBOL
8	ANTONIO JESUS	CASIMIRO ARTES	Fac. Ciencias de la Educación	VOLEIBOL
9	JAVIER	CASTRO DIAZ	Fac. Ciencias de la Salud	BALONMANO
10	JUAN JESUS	DEL AGUILA FERRER	Fac. CC Económicas y Empresariales	VOLEIBOL
11	ANTONIO	ESCORIZA SILVA	Fac. Ciencias de la Educación	FUTBOL
12	DAVID	GARRIDO LOPEZ	Fac. Ciencias de la Salud	BALONMANO
13	CARLOS FELIPE	GONZALEZ MORENO	Fac. CC Económicas y Empresariales	VOLEIBOL
14	OSCAR	GONZALEZ SOLA	Fac. Humanidades	VOLEIBOL
15	FRANCISCO JESUS	LEON GOMEZ	Fac. Ciencias de la Educación	FUTBOL
16	RAUL	LOPEZ GARCIA	Fac. Derecho	VOLEIBOL
17	DANIEL	LORENTE CAMACHO	Fac. Ciencias de la Educación	VOLEIBOL
18	DANIEL	MARQUEZ GIBAJA	Fac. Ciencias de la Salud	BALONMANO
19	RAUL	MUÑOZ GARROTE	Fac. Ciencias de la Educación	VOLEIBOL
20	IVAN JESUS	PARRA ORTIZ	Fac. CC Económicas y Empresariales	FUTBOL
21	DAVID	PASCUAL SALVADOR	Escuela Superior de Ingeniería	BALONMANO
22	MANUEL	RODRIGUEZ GARCIA	Fac. Ciencias de la Salud	BALONMANO
23	ISMAEL	RODRIGUEZ RAMOS	Fac. Psicología	TENIS y FUTBOL
24	FRANCISCO	SAEZ CASADO	Fac. CC Económicas y Empresariales	VOLEIBOL
25	IGNACIO	SANCHEZ FERNANDEZ	Fac. Ciencias de la Salud	VOLEIBOL
26	RUBEN	SOLA ESCORIZA	Fac. Ciencias de la Educación	FUTBOL
27	JORGE	SORIANO CORTES	Fac. CC Económicas y Empresariales	VOLEIBOL
28	SEBASTIAN	TAMAYO FERNANDEZ	Fac. Ciencias de la Educación	FUTBOL
29	JAVIER	ZURITA CID	Fac. Ciencias de la Educación	LUCHA OLIMPICA y JUDO

CONVENIOS EN VIGOR CON OTRAS ENTIDADES

La Universidad de Almería en general, y la Unidad de Deportes en particular están integradas dentro de la sociedad almeriense. Continuamente se establecen desde la Unidad de Deportes relaciones y colaboraciones con otras entidades públicas y privadas de nuestro entorno. Se trata de acercar de manera permanente la Universidad de Almería a su entorno.

Este tipo de colaboración suele resultar muy beneficiosa para ambas partes. En la mayor parte de los casos, y siempre teniendo en cuenta la envergadura de la temática esta relación bilateral se materializa a través de la firma de Convenios de Colaboración.

Durante el Curso 2015/2016 los convenios en vigor desarrollados han sido los siguientes:

nº	Empresa Colaboradora	Inicio	Ren. *	Detalle
1	CAJAMAR		SI	Publicidad Estática
2	CRUZ ROJA		SI	Atención sanitaria en eventos
3	FEDERACIÓN ANDALUZA DE FUTBOL	06/07/2012	SI	Centro autorizado de enseñanzas deportivas
4	COCA COLA	15/11/2012	SI	Patrocinio de Actividades y material y Publicidad Estática

* Ren: Renovable (si o no)

OTRAS COLABORACIONES CON EL SECTOR PRIVADO

La Universidad de Almería en general, y la Unidad de Deportes en particular están integradas dentro de la sociedad almeriense. Continuamente se establecen desde la Unidad de Deportes relaciones y colaboraciones con otras entidades públicas y privadas de nuestro entorno. Se trata de acercar de manera permanente la Universidad de Almería a su entorno.

Este tipo de colaboración suele resultar muy beneficiosa para ambas partes. En la mayor parte de los casos, y siempre teniendo en cuenta la envergadura de la temática esta relación bilateral se materializa a través de la firma de Convenios de Colaboración.

Durante el Curso 2015/2016 los convenios en vigor desarrollados han sido los siguientes:

nº	Empresa Colaboradora	Detalle
1	HEINEKEN - CRUZCAMPO	Colaboración Gala Clausura Deporte Universitario y Carrera Popular
2	ASISA	Colaboración Carrera Popular y Torneo Futbol Base
3	AT-SPORT	Colaboración Carrera Popular
4	JARQUIL	Colaboración Carrera Popular
5	AJ SPORT	Colaboración Carrera Popular
6	NATAL JUICES	Colaboración Carrera Popular
7	ASOCIACIÓN EL SALIENTE	Colaboración Carrera Popular

MEMORIA 2015-2016

VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO.

Estructura y Miembros del Vicerrectorado

Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado

José Joaquín Céspedes Lorente

Director de Secretariado de Planificación Estratégica

José Antonio Plaza Úbeda

Director de Secretariado de Ordenación Académica

Rafael Rumí Rodríguez

Director de Secretariado de Profesorado.

José Manuel Ortega Egea

Jefe de Negociado

Miguel Ángel Gómez Márquez

Durante el Curso Académico 2015-2016 el Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sintética se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

- 1) Profesorado y Departamentos.
- 2) Planificación y Ordenación Académica.
- 3) Planificación Estratégica.

ÁREA 1: PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS

Acción 1. Promoción del PDI de la Universidad de Almería

1.1. Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo en aquellas que se ejecutan por adaptación, estando las promociones por concurso sujetas a la normativa legal que fija la tasa de reposición en un 50% para la primera convocatoria de noviembre de 2015 y el 100% en la segunda convocatoria de junio de 2016 .

1.2. Integración de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad en atención a la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007 por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.

PDI LABORAL		
ADAPTACIONES	COLABORADOR A CONTRATADO DOCTOR	2
PROMOCIÓN	AYUDANTE DOCTOR A CONTRATADO DOCTOR POR ADAPTACIÓN	4

PDI FUNCIONARIO		
INTEGRACIÓN	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA A TITULAR DE UNIVERSIDAD	1

Acción 2. Otras convocatorias de PDI

Plazas de Cuerpos Docentes: Se han convocado 4 convocatorias:

-1 convocatoria para Catedráticos de Universidad (Resolución de 19 de noviembre de 2015): 4 plazas

- 1 convocatoria para Profesores Titulares de Universidad (Resolución de 19 de noviembre de 2015): 4 plazas

-1 convocatoria para Catedráticos de Universidad (Resolución de 7 de junio de 2016): 6 plazas

-1 convocatoria para Profesores Titulares de Universidad (Resolución de 7 de junio de 2016): 6 plazas

Profesor Ayudante Doctor: Se han convocado 9 plazas

Profesor Contratado Doctor: Se ha convocado 1 plaza.

Profesor Asociado: No se han convocado plazas

Profesor Asociado Ciencias de la Salud: Se han convocado 19 plazas.

Acción 3. Bolsa de Trabajo de PSI

A lo largo del curso académico 2015/2016 se ha producido 1 apertura de la Bolsa de trabajo de PSI, de carácter ordinario, en junio de 2015.

Acción 4. Contratación Profesorado Sustituto Interino

Durante el Curso Académico 2015-2016 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes urgentes e inaplazables. En concreto, el proceso de selección se desarrollado de acuerdo con el procedimiento previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas, mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino, habiendo sido necesario o la contratación de **72** profesores sustitutos interinos

Acción 5. Renovación de Profesores Asociados y reincorporación preferente

Se ha renovado el contrato a **85** profesores asociados.

ÁREA 2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Acción 1: Gestión de la Ordenación Docente

Oferta durante el curso 2015/16

	1º y 2º Ciclo	Grados	Master	TOTALES
Nº Titulaciones	0	33	44	77
Nº Asignaturas	0	1.040	826	1.866
Nº Horas	0	101.516,41	24.267,97	125.784,38

Para cubrir la docencia de las asignaturas ofertadas en la tabla anterior se ha contado con la siguiente plantilla de Profesorado:

- 644 Profesores Permanentes a tiempo completo.
- 86 Profesores Contratados Laborales a tiempo parcial y 82 Profesores Sustitutos Interinos a tiempo parcial.
- 92 Personal Contratado o Investigadores en Formación.
- 188.098 horas de potencial docente para el curso 2015/2016.

Otras cifras de ordenación docente:

- 68.098,20 horas de reducciones o minoraciones de horas docentes, por su participación en actividades académicas.
 - Horas reconocidas por tareas de investigación: 13.641,30.
 - Horas por tareas de gestión universitaria: 12.093,50.
 - Horas por tareas docentes complementarias: 31.727,00
 - Carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 10.636,40
- 441 reclamaciones a lo distinto apartados recogidos en el artículo 8 de la normativa vigente para el curso 2015-16, de las cuales 223 se resolvieron Favorablemente, 49 Favorable Parcial y 169 Desfavorables.

Otras Acciones:

- Gestión Ordinaria de la Oferta de asignaturas para el curso 2016/17, con la actualización del número de grupos de actividad docente de cada asignatura, según los datos de la matrícula anterior.
- Gestión ordinaria de las reducciones docentes al profesorado para el curso 2016/17 por actividades de gestión de investigación o de docencia diferida, así como del correspondiente proceso de reclamaciones e incidencias.
- Revisión de la previsión de profesorado para el curso 2016/17, alta de becarios de investigación, control de potencial máximo y mínimo de cada profesor, en función de su contratación vigente.
- Gestión Ordinaria de la Ordenación Docente para el curso 2016/17, posibilitando a los Departamentos su elaboración a través de ATENEA, y facilitándoles informes actualizados y continuos de carga y potencial docente
- Fijación previa de límites y reserva de plazas (capacidades) en cada asignatura.
- Durante todo el proceso de matrícula se ha realizado un seguimiento constante de las ocupaciones realizando un ajuste a priori de las capacidades antes de que tenga efectos oclusivos en matrícula, tras la buena experiencia que se obtuvo el año anterior.
- Gestionar todas las solicitudes durante el curso académico de modificaciones de las ordenaciones docentes, cambios en la situación administrativa de los profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de asignaturas a áreas, etc.

Acción 2. Planificación de la ordenación académica del curso 2016-2017

Para el desarrollo de esta acción, hay que destacar los siguientes procesos:

2.1 La elaboración y aprobación por Consejo de Gobierno de la Normativa de Planificación Docente para el curso 2016-17.

2.2 La solicitud de información a las unidades pertinentes para el cómputo de los reconocimientos de horas docentes al profesorado.

2.3 La elaboración de la ordenación docente para el curso 2016/2017 por parte de los Departamentos.

ÁREA 3. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Acción 1: Plan Estratégico 2016-19

El proceso de elaboración del Plan Estratégico ha desarrollado las siguientes fases:

- Constitución de la Comisión de Seguimiento del Plan Estratégico.
- Elaboración de Misión, Visión, Líneas y Objetivos Estratégicos
- Participación de la comunidad universitaria en el proceso de elaboración del Plan Estratégico.
- Constitución y sesiones de las Comisiones de trabajo para el desarrollo de las líneas estratégicas, a través de propuestas de estrategias y la identificación de indicadores estratégicos de seguimiento.
- La información disponible del desarrollo actual del plan estratégico se puede acceder en la web <http://www.ual.es/planestrategico>

Acción 2: Contrato-Programa con Junta de Andalucía.

Remisión en tiempo y forma de los compromisos e indicadores requeridos por la Junta de Andalucía en el ámbito del Contrato-Programa con la Universidad de Almería.

Acción 3: Contrato-Programa con Centros y Departamentos

Durante el curso académico se ha procedido a la firma, seguimiento, y evaluación del Contrato-Programa con Centros y Departamentos 2015.

Acción 4: Participación de la UAL en el Ranking de la Fundación CyD y ranking internacional Multirank.

La Universidad de Almería ha vuelto a participar en la remisión de información a la Fundación CyD al objeto de la elaboración del Ranking CyD y Ranking Multirank. Esta acción comenzó en septiembre de 2015, con la remisión y revisión de datos institucionales y continuó durante el curso académico con el envío y revisión de datos de diferentes ámbitos de conocimiento. La información remitida da lugar a un conjunto de 46 indicadores agrupados en Enseñanza y aprendizaje, Investigación, Transferencia de conocimiento, Orientación Internacional y Contribución al desarrollo regional.

La evaluación de los indicadores se produce por agrupación de niveles en Alto Rendimiento, Rendimiento intermedio y rendimiento reducido, estableciéndose la clasificación global en función del número de indicadores en los que cada Universidad ha obtenido una valoración de "alto rendimiento". La Universidad de Almería ha obtenido un total de 10 indicadores con esta valoración (2 indicadores en el ámbito de Enseñanza y aprendizaje, 4 en Investigación, 1 en Transferencia, 2 en Orientación Internacional y 1 en Contribución al desarrollo regional), apareciendo en el puesto 23 del total de 66 Universidades que participan en este ranking en la edición de 2016.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Internacionalización

MEMORIA DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2015/2016



ÍNDICE

I. ESTRUCTURA

II. ACTIVIDADES

II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

A. En el ámbito del Vicerrectorado

B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional:

1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ K103 y K107
2. International Student Exchange Program (ISEP)
3. Consortium for North American Higher Education (CONAHEC)
4. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)
5. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)
6. Programa UALMUNDO
7. Programa ANUIES-CRUE
8. Programa Erasmus Mundus
9. Programa Study Abroad
10. Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3)
 - 10.1. Naura V
 - 10.2. Proyecto Erasmus+
11. Campus de Excelencia del Mar (CEIMAR)
 - 11.1. Neptune
 - 11.2. Proyecto Erasmus+
12. Misiones docentes de corta duración (Erasmus+ STA)
13. Movilidad para la formación (Erasmus+ STT)

C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación:

1. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
2. Erasmus+

3. Brave. Improvement of branding for rural áreas through vocational Education



4. Tea Leaf

5. Information Technology Governance for Tunisian Universities

D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional:

1. Convenios Internacionales

2. Internacionalización en casa

2.1. Plan de Fomento del Plurilingüismo

2.2. I Feria de las Naciones

E. En el ámbito de las competencias del Centro de Documentación Europea (CDE)

II.2. PARTICIPACIÓN DEL VICERRECTORADO EN ORGANIZACIONES Y REUNIONES O FERIAS DE INTERÉS



I. ESTRUCTURA

La estructura del Vicerrectorado de Internacionalización se recoge a continuación:

VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dr. Julián Cuevas González

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Dr. Tomás Lorenzana de la Varga

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dña. María Dolores Roldán Tapia

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Dña. Ana Fe Gil Serra

JEFE DEL NEGOCIADO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

Dña. Ana María Socías Rodríguez

JEFE DE SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Francisco Joya González

JEFA DE LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. María Fernanda Rodríguez Heras

GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Alberto Roldán Ruiz

JEFE DE NEGOCIADO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Dña. María Josefa Llorente Martínez



JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Eva Alborch Martínez

JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES

D. Jesús Fernández Romero

PUESTO BASE

Dña. Remedios Amorós Corral

TÉCNICO GESTIÓN ERASMUS MUNDUS

Dña. Ana Fe Rodríguez Fuldauer

TÉCNICO GESTIÓN ERASMUS MUNDUS

Dña. Nazaret Gaitán Fernández

TÉCNICO DEL CEIA3

Dña. María del Mar Sánchez Pérez

BECARIOS DE COLABORACIÓN

D^a. Marta Fernández Fornieles

Dña. María del Mar Martínez Granados

D. Mohamed El Boutahiri

D. Juan José Viciano Abad

BECARIA DE PLURILINGÜISMO

D^a. Giulia Mambrini

TÉCNICOS FUNDACIÓN MEDITERRANEA

Dña. Verónica Membrive Pérez

Dña. Rosa de Nazaret Pérez Giménez

D. José Luis López Egea



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Vicerrectorado de Internacionalización

TÉCNICO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

Dña. Noemí López Rodríguez



II. ACTIVIDADES

Las grandes líneas que han orientado la actividad desarrollada por el Vicerrectorado de Internacionalización durante el Curso Académico 2015/2016, pueden concretarse en los siguientes apartados:

II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

A. En el ámbito del Vicerrectorado

Durante el curso académico 2014/2015 se han ejecutado los siguientes programas:

OAPEE

- **GRUNDTVIG 2013-1-ES1-GRU06-73293.** “IMPROVING DIGITAL SKILLS OF EUROPEAN CITIZIENS SENIOR AND DISABLED: A WORK PROGRAM”
Coordinado en la UAL por Remedios López Liria.
Finalizado el 31/07/2015
Financiación: 17.000 €
- **ASOCIACION LEONARDO DA VINCI 2013-1-PL1-LEO04-38422.** “FACING CRISIS: GAMES, SIMULATIONS AND POPULAR ICT IN LANGUAGE TEACHING”
Coordinado por David Padilla Góngora
Finalizado el 31/07/2015
Financiación: 15.000 €
- **TEMPUS 530234-TEMPUS-1-FR-TEMPUS-JPCR.** “ARF, AGRORESSOURCES FONCTIONNELLES – BIOTECHNOLOGIE, SÉCURITÉ ET VALORISATION EN PHYTOPRODUITS DE SANTÉ, DE NUTRITION ET D’ENVIRONNEMENT”. La UAL participa en este proyecto, la coordinación principal se lleva a cabo por la Universite de Lorraine (Francia).
Coordinado en la UAL por María Teresa Lao Arenas.
Finaliza 14/10/2015



ERASMUS MUNDUS PHOENIX

Durante el curso 2015/16, la UAL ha continuado con la ejecución el Proyecto Erasmus Mundus PHOENIX. Este proyecto está coordinado por nuestra universidad y desarrolla una movilidad en red dentro de un consorcio formado por 17 universidades, 9 europeas y 8 de Oriente Próximo (Siria, Jordania, Líbano y Territorios Palestino ocupados).

La coordinación del programa Erasmus Mundus “Phoenix” ha permitido hasta el momento la movilidad a la Universidad de Almería de 39 estudiantes de diferentes universidades de los países de Oriente Próximo participantes en este programa. Los estudiantes que han llegado a la UAL durante el curso 2015/16 han sido 12 en estudios de Grado, 1 en estudios de Máster, 3 en Post-doctorado y 3 miembros el personal universitario. Un estudiante de la UAL disfrutó de una beca de Máster en Cisjordania (Palestina) en el curso 2015/16. En el curso 2016/2017 se enviará a una estudiante de la UAL de grado a Jordania.

Durante el presente curso 2015/2016 la UAL recibió también la visita de otro socio del consorcio (An-Najah en Palestina) con quien se propusieron nuevas opciones de colaboración en el ámbito de proyectos europeos.

ERASMUS MUNDUS MARHABA

En el mes de julio de 2014 se confirmó la participación de la UAL como socios en el proyecto Erasmus Mundus denominado MARHABA, que coordina la Universidad de Santiago de Compostela. En el curso 2014/15 se comenzaron a gestionar las primeras acciones de movilidad asociadas al mismo.

En el presente curso 2015/2016 se han recibido 3 estudiantes de doctorado y 2 estudiantes de máster. Además se participó en la reunión de selección de becarios para la segunda cohorte del proyecto en Teherán, en la que dos estudiantes de la UAL y un miembro del personal administrativo fueron seleccionados para realizar una movilidad el próximo curso académico.

B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.

Se ha realizado un esfuerzo importante por incrementar el número de posibilidades de movilidad internacional para los estudiantes de la UAL, tanto para estudios como para prácticas, sea en el ámbito del programa Erasmus+, sea en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio, para lo que se acometieron distintas campañas de difusión (cartelería, charlas, redes sociales, etc.) de las diferentes convocatorias ofrecidas al estudiante de la UAL.

1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ K103 y K107

- Las acciones promocionales supusieron que las solicitudes de movilidad Erasmus+ K103 (países del programa) Estudios hayan superado las 828 solicitudes de movilidad Erasmus Estudios para el curso 2015/16.
- El número de estudiantes seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ K103 Estudios fue de 513, de los que finalmente realizaron la movilidad 414.
- El número de estudiantes Erasmus+ K103 recibidos en la UAL durante el año académico 2015/16 fue de 425, lo que supone en la práctica una situación de equilibrio deseable con respecto a los alumnos de la UAL que disfrutaron de movilidad en el exterior.
- El número de estudiantes seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ K103 Prácticas fue de 18.
- Por primera vez, en el curso 2015/16, se han firmado acuerdos para movilidad internacional de estudiantes y personal de la UAL en el marco del programa ERASMUS+ K107 (países asociados), con las zonas Balcanes, Oriente Próximo y Corea. Como resultado se han enviado 2 alumnos y se han recibido 17 estudiantes de las citadas áreas geográficas.
- El número de Convenios Bilaterales Erasmus+ Estudios y Prácticas firmados por la UAL con universidades y otras instituciones de educación superior europeas sigue aumentando. Se ha iniciado un proceso de análisis de destinos que continuará durante 2016/17 y que conducirá a una selección de los mismos.



2. International Student Exchange Program (ISEP)

El número de movilidades realizadas a través del programa ISEP, de movilidad internacional, si bien fundamentalmente con Estados Unidos, ha sido de 8 estudiantes de la UAL enviados fuera de España y de 10 estudiantes extranjeros, fundamentalmente norteamericanos, que han realizados sus estudios en la UAL. Por quinta ocasión se ha realizado el programa de inmersión lingüística *ISEP Summer Abroad* en el campus. En el mismo participaron 8 estudiantes norteamericanos.

3. Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)

Igualmente, se recibieron 4 estudiantes de movilidad en el marco del programa CONAHEC y se ha enviado a 3 estudiantes de la UAL a Canadá y a Estados Unidos.

4. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)

En el programa SICUE, de movilidad con otras universidades españolas, han solicitado plaza 129 estudiantes, se han adjudicado 114 y se han producido 80 renunciaciones. Se recibieron 21 estudiantes de distintas universidades españolas.

5. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)

Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía. Durante el curso 2015/16 han participado 3 estudiantes de la UAL en las siguientes universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
UNIVERSIDAD DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)	BRASIL
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA	URUGUAY
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	ARGENTINA

Se han recibido 2 estudiantes iberoamericanos.

En la actualidad hay vigentes cuatro Redes Temáticas de las que la UAL es coordinadora. Se analizan los resultados de las mismas.

6. Programa UALMUNDO

Mediante este programa propio, la UAL ha enviado a 17 estudiantes a las universidades:



UNIVERSIDAD	PAIS
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	ARGENTINA
UNIVERSIDAD DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)	BRASIL
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY	CHINA
UNIVERSIDAD DE CUENCA	ECUADOR
UNIVERSIDAD DE CUENCA	ECUADOR
THE UNIVERSITY OF CENTRAL OKLAHOMA	ESTADOS UNIDOS
WAGNER COLLEGE	ESTADOS UNIDOS
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CIUDAD DE MÉXICO	MÉXICO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	MÉXICO
UNIVERSIDAD PANAMERICANA	MÉXICO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	PARAGUAY
RAMKHAMHAENG UNIVERSITY	THAILANDIA

También se han recibido a 44 estudiantes de diversas universidades de todo el mundo.

7. Programa ANUIES-CRUE

En el marco de este programa de intercambio y movilidad académica que sustenta el convenio ANUIES - CRUE de vinculación entre universidades de la República de México y del Estado español, en el presente curso académico se han recibido 56 estudiantes, mientras que la UAL ha enviado a estas universidades socias 4 estudiantes, con destino en las siguientes universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE, ITESO	MÉXICO
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	MÉXICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	MÉXICO
UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA (UPAEP)	MÉXICO

8. Programa Erasmus Mundus

Por segundo año consecutivo la Universidad de Almería recibe y envía alumnos becarios a través de este programa de becas, financiado por la Comisión Europea. El



proyecto Erasmus Mundus PHOENIX, coordinado por la UAL, recibió a un total de 27 estudiantes (de Grado, Máster y Doctorado), 2 PDI y 1 PAS de Palestina, Jordania, Líbano y Siria. La Universidad de Almería envió a su vez a 1 estudiante de intercambio de grado a Jordania.

9. Programa Study Abroad.

En el verano de 2016 se celebró la cuarta edición del programa Study Abroad, con la celebración de cuatro cursos para estudiantes internacionales:

- COMERCIO INTERNACIONAL: HABILIDADES DIRECTIVAS Y EMPRENDIMIENTO, con 25 estudiantes matriculados.
- INTERNATIONAL BUSINESS: MANAGERIAL SKILLS AND ENTREPRENEURSHIP, con 11 estudiantes matriculados.
- INTRODUCTION TO MANAGERIAL SKILLS AND ENTREPRENEURSHIP, con 9 estudiantes matriculados.
- LENGUA ESPAÑOLA PARA FINES PROFESIONALES Y ACADÉMICOS, con 3 estudiantes matriculados.

Las universidades y países de origen de los estudiantes del programa son muy variados, destacando entre otros: Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, Argentina, Taiwán, Bélgica, Alemania, Dinamarca y Países Bajos.

10. Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3).

10.1. NAURA V.

Naura V es un Proyecto desarrollado en el marco del Programa Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas europeas por parte de titulados egresados de las cinco universidades que componen el ceIA3. En total se concedieron 25 becas, de las que 3 fueron concedidas a alumnos de la UAL.

10.2. PROGRAMA ERASMUS+.

Durante el curso académico 2015/2016 el CeIA3 ha sido beneficiario de los siguientes proyectos de movilidad en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, con una financiación que asciende a 511.482,01€. El número de movidades concedidas se resume en las siguientes tablas:

- MOVILIDAD KA-103 (PAÍSES DEL PROGRAMA – EUROPA)

TIPO DE MOVILIDAD	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
MOVILIDADES DE ESTUDIOS	101	126.250 €
MOVILIDADES PARA PRÁCTICAS	20	21.000 €
MOVILIDADES PARA IMPARTIR DOCENCIA	11	8.800 €
PERSONAL PARA RECIBIR FORMACIÓN	7	5.600 €
APOYO ORGANIZATIVO	-	42.800 €
TOTAL (KA.103)	139	204.450 €

- MOVILIDAD KA-107 (PAÍSES ASOCIADOS – RESTO DEL MUNDO):

PAÍS	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
ARGENTINA	28	101.760 €
CHILE	25	85.410 €
BRASIL	28	93.920 €
TOTAL (KA-107)	81	281.090 €

11. Campus de Excelencia del Mar (CEIMAR).

11.1. NEPTUNE.

Neptune es un Proyecto desarrollado en el marco del Programa Erasmus+ para la realización de prácticas en empresas europeas por parte de titulados egresados de las cinco universidades que componen CeiMar. En total se concedieron 15 becas, de las que no fue concedida ninguna a alumnos de la UAL. Se ha instado a incluir nuevos estudios de la UAL bajo la cobertura de Ceimar con el objeto de solventar esta anomalía.

11.2. PROYECTO ERASMUS+.

Durante el curso académico 2015/2016 el CeiMar, ha sido beneficiario de los siguientes proyectos de movilidad en el marco del programa Erasmus+ de la Comisión Europea, con una financiación que asciende a 345.412 €. El número de movilizaciones concedidas se resume en las siguientes tablas:

- MOVILIDAD KA-103 (PAÍSES DEL PROGRAMA – EUROPA)

TIPO DE MOVILIDAD	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
MOVILIDADES DE ESTUDIOS	70	72.742,00 €
MOVILIDADES PARA PRÁCTICAS	30	31.500,00 €
PERSONAL PARA DOCENCIA	11	8.800,00 €
PERSONAL PARA FORMACIÓN	6	38.400,00 €
APOYO ORGANIZATIVO	-	
TOTAL (KA.103)	117	156.242 €

- MOVILIDAD KA-107 (PAÍSES ASOCIADOS – RESTO DEL MUNDO):

PAÍS	NÚMERO DE MOVILIDADES	FINANCIACIÓN CONCEDIDA
ARGELIA	30	96.010,00 €
MARRUECOS	30	93.160,00 €
TOTAL (KA-107)	60	189.170,00 €

12. Misiones docentes de corta duración (Erasmus+ STA)

- En cuanto al profesorado saliente se realizaron 19 misiones docentes de corta duración (5 días) a distintas universidades europeas a través del Programa Erasmus+ STA (*Staff Teaching Assignment*).
- Se ha organizado la *VII Internacional Week*, en la que ha participado un total de 7 docentes venidos de distintos países de Europa. Durante la semana se realizaron distintas actividades vinculadas a la docencia en máster y grado, encuentros con coordinadores bilaterales Erasmus UAL y reuniones sectoriales con los futuros estudiantes Erasmus UAL. También han sido numerosas las visitas de profesores europeos a título individual a lo largo del curso.

13. Movilidad para la formación (Erasmus+ STT)

- El Vicerrectorado, junto con Gerencia ha mantenido la oferta de plazas para disfrutar de las ayudas de movilidad Erasmus+ para formación (*Staff Training, STT*), debido al éxito de ediciones anteriores. El número de miembros del personal de administración y servicios de la UAL que ha participado en este programa ha sido de 23.
- La celebración de la semana internacional del Personal de Administración y Servicios se ha integrado en la *VII International Week* anteriormente citada. Durante la misma se ha acogido a 17 miembros del personal de distintas universidades europeas. También han sido numerosas las visitas individuales a lo largo del curso.

14. Otras actividades.

- El Vicerrectorado de Internacionalización ha organizado, dentro del Plan de Formación del PDI 2014/15 las siguientes acciones formativas:
 - o Seminario sobre Internacionalización, dentro del Curso de Formación para el Profesorado Novel, impartido por Tomás Lorenzana el 28 de enero de 2016.
- A lo largo del curso se ha trabajado de forma conjunta con la *Erasmus Student Network* (ESN) en la realización de distintas actividades relacionadas con la movilidad y con la formación de estudiantes internacionales.

C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional

Durante este curso académico 2015-16 se ha continuado con la ejecución de diferentes Proyectos y Programas de Cooperación Internacional gracias al amparo de la financiación de diferentes organismos. En este curso, cabe destacar la recuperación de la convocatoria de Proyectos por parte de la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo. Por primera vez, la participación en estos Proyectos financiados por la Junta de Andalucía se ha realizado a través de una declaración de interés, abierta a toda la comunidad universitaria de Almería. Los Proyectos seleccionados en noviembre de 2015 han sido:



- “FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO SOCIO-ECONÓMICO EN DOS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN LATACUNGA (ECUADOR) A TRAVÉS DE UN PROCESO DE IAP (INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA) Y CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL”, coordinado por Fernando del Moral.
- “SOCIALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA NO REGLADA EN EL ÁMBITO DE LA AGRICULTURA EN PAÍSES LATINOAMERICANOS: MOOCS GAMIFICADOS”, coordinado por Miguel Guzmán Palomino.
- “PROYECTO BÁSICO DE UN CENTRO DE REFERENCIA EN GESTIÓN HÍDRICA INTEGRAL Y AGRICULTURA ECOCOMPATIBLE EN EL ÁMBITO DEL RÍO GUADALQUIVIR DEL VALLE CENTRAL DE TARIJA (BOLIVIA)”, coordinado por José Antonio Salinas Andujar.
- “FORTALECIMIENTO EDUCATIVO, DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE EXPERIENCIAS EN ENERGÍAS RENOVABLES ENTRE ALMERÍA (UAL) Y PALESTINA (ANNU): EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO”, coordinado por Francisco Rogelio Manzano Agugliaro.

En julio 2016 se elabora una nueva llamada a expresiones de interés por parte de la Universidad de Almería, incluyéndose, como criterios en el baremo, la adecuada justificación económica en Proyectos de Cooperación Internacional previos, y la generación de resultados tangibles en previas experiencias, que sirvan de ejemplo transformador en sociedades necesitadas de cooperación al desarrollo.

Adicionalmente durante el curso académico 2015/2016 se han ejecutado los siguientes programas continuación de las actuaciones realizadas en años previos:

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

2014/ACDE/002428. "CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE UN PARTENARIADO DE INNOVACIÓN Y COOPERACIÓN PARA LA GESTIÓN Y VALORIZACIÓN DEL PARQUE NACIONAL DE ALHUCEMAS EN BASE A UN MODELO DE DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE".

- Proyecto solicitado ante la AECID por ECOKIMIA
- Financiación total del proyecto: 470.100 €
- La UAL participa en la financiación con 13.750 € (mediante la aportación del trabajo de los investigadores)
- La AECID financia el 40% del total, esto es, 188.020 €



- La UAL recibirá 30.100 € para la preparación de jornadas formativas y talleres en Alhucemas
- Coordinado en la UAL por Hermelindo Castro del CAESCG
- Fecha fin: 12/07/2016
- Participantes UAL: 8

Erasmus+.

“NEW CROPS. SOCIAL ENTREPRENEURSHIP TO CREATE NEW OPPORTUNITIES FOR SOCIALLY EXCLUDED IN RURAL AREAS”.

- La UAL participa en este proyecto, la coordinación principal se lleva a cabo por la Fundația Pentru Dezvoltarea Societății Civile FDSC (RUMANIA). La coordinadora en la UAL es Cyntia Giangnocavo
- Instituciones participantes:
 - Federazione trentina della cooperazione (Italia)**
 - Asociación de Organizaciones de productores de frutas y hortalizas de Almería (España)**
 - Companion Kooperativ Utveckling Skaraborg (Suecia)**
- Finaliza 30/08/2017
- Financiación: 36.269 €
- Participantes UAL: 2

“Brave. Improvement of branding for rural areas through vocational Education”.

- La UAL participa en este proyecto. La coordinación principal se lleva a cabo por el Ayuntamiento de Ceutí (Murcia). El coordinador en la UAL es José Luis Ruiz Real.
- Instituciones participantes:
 - Tranemo municipality (Suecia)**
 - Lemvig municipality (Dinamarca)**
 - Vzw Midwest Development (Bélgica)**
 - Colegiul Economic Buzao (Rumanía)**
 - Ekonomska Skola Braca Radic (Croacia) Exesios Ltd, U.K.**
- Finaliza en agosto 2016
- Financiación: 15.270 €
- Participantes UAL: 3

“Tea Leaf”.

- La UAL participa en este proyecto coordinado por UDOGEC DDEC DE LA MAYENNE. El coordinador en la UAL es José Luis Ruiz Real
- Universidades participantes:
 - St Patrick's College (Dublin City University, Irl)**
 - Zapadoceska Universita V Plzni (West Bohemia Univ. Pilsen CZ)**
 - Univerza V Ljubljana (Faculty of Education SL)**
- Finaliza en agosto 2017
- Financiación: 54.435 €
- Participantes UAL: 2



“Information Technology Governance for Tunisian Universities” (ITG4TU).

- La UAL participa en este proyecto bajo la coordinación de Antonio Fernández Martínez. La coordinación principal es de la Universidad de las Islas Baleares (UIB)
- Fecha de inicio: 15/10/2015
- Fecha finalización: 14/10/2018

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

En el marco de la participación de la UAL en la AUIP se han financiado tres movilidades para el curso 2105/2016. Dos salientes y una entrante, procedente de Chile. Se han financiado también, los costes de matrícula de Master a 2 alumnos procedentes de Universidades Iberoamericanas que han solicitado Beca en nuestra Universidad. Estos son: Martínez Hernández, Annet en Comunicación Social y Rodríguez Hamilton, Angel en Dirección de Empresas

Donación de material a países en vías de desarrollo

En noviembre de 2015, la UAL procedió a realizar una donación de diverso material escolar a la Universidad de Abomey-Calavi en Cotonou, de Benin. Esta donación se realizó en virtud de las relaciones que existen entre el personal de dicha universidad y la UAL. La donación consistió fundamentalmente en material básico de clase y material informático en uso procedente de la UAL. Así mismo la UAL se hizo cargo de los gastos de transporte hasta el puerto de destino.

D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional

Entre las competencias más significativas de este Secretariado cabe señalar: el desarrollo de convenios con universidades fuera del ámbito europeo y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al incremento de la presencia internacional de nuestra universidad. Entre las numerosas actividades realizadas en estos ámbitos de actuación durante el curso académico 2015/16 cabe destacar las siguientes:



Convenios Internacionales.

En el curso 2015/16 se decidió trabajar en el aumento del número de convenios internacionales en áreas emergentes, entre ellas Asia. En este contexto cabe destacar el incremento de relaciones con países como Japón –mediante la firma del convenio específico de colaboración en el ámbito agroalimentario con la Universidad de Kyushu- y China, mediante el convenio de colaboración con el Tiajin Climate Center. Del mismo modo cabe interpretarse, el inicio de relaciones bilaterales con India, mediante la firma de un convenio específico de colaboración con la Universidad Suresh Gyan Vihar en el ámbito económico y turístico, y los contactos realizados con IILM de Nueva Dehli para facilitar su participación en el Programa Study Abroad, y en programas de intercambio de estudiantes y profesorado, y el inicio de nuestras relaciones bilaterales con Malasia mediante la firma de convenio específico de colaboración con la Taylor's University en el ámbito económico y turístico, así como el fortalecimiento de nuestra presencia en Corea mediante el convenio bilateral con la Seoul National University of Science and Technology.

Cabe destacar también el incremento de nuestras relaciones bilaterales con Rusia mediante la firma de convenios de colaboración con la Universidad de Gestión y Economía de S. Petersburgo y la Universidad Federal del Cáucaso del Norte y el inicio de relaciones de la Universidad de Almería en Oceanía mediante la firma de convenio específico de colaboración con la universidad australiana de Wollongong.

El notable incremento de nuestras relaciones bilaterales con Latinoamérica mediante la firma de convenios de movilidad académica en titulaciones de grado con la universidad de Cotopaxi (Ecuador) y las universidades mexicanas de Nayarit y Oaxaca; convenios de estudios de doctorado con la Universidad de Asunción (Paraguay) y la Universidad Católica de Guayaquil (Ecuador), así como el convenio de doble titulación del Máster en horticultura mediterránea bajo invernadero de la UAL y el Máster internacional en agricultura protegida del la Universidad de Guanajuato (Mexico), ponen de manifiesto la privilegiada relación de la UAL con este subcontinente.

Durante este curso académico se ha producido también la renovación del Convenio de doble titulación en el Grado de Informática con la Universidad de Brescia (Italia) y la creación de equipos de trabajo para elaborar futuras dobles titulaciones en el ámbito empresarial entre la UAL y las universidades parisinas Université Paris-Est Créteil Val De Marne (UPEC) y la Grandes Écoles Specialisees (GES)



Internacionalización en casa

La Universidad de Almería se ha integrado durante este curso académico en el Grupo de Trabajo de la CRUE “Internacionalización en casa”, siendo el principal objetivo de dicho grupo la evaluación y propuesta a las universidades españolas de actividades que favorezcan tanto la integración de alumnos extranjeros en las instituciones españolas de acogida durante su estancia académica, como la familiarización de estudiantes nacionales con otras culturas y naciones.

En este ámbito de actuación cabe señalar la elaboración del nuevo Plan de Fomento del Plurilingüismo y la celebración de la I Feria de las Naciones el 14 de abril del 2016.

Plan de Fomento del Plurilingüismo.

En el curso académico 2015/16 tuvo lugar la séptima convocatoria del Plan de Fomento del Plurilingüismo aprobado en la UAL en el año 2009. Durante este curso se ha producido un incremento en el número de ECTS impartidos en lengua inglesa distribuidos en 153,5 ofertados en títulos de grado y 151,5 ofertados en títulos de máster. El cómputo total de asignaturas acogidas al Plan actual alcanza la cifra de 80, siendo el número de profesores adscritos a él de 76.

Durante este curso académico se realizaron diversas encuestas de satisfacción entre el alumnado que ha cursado asignaturas adscritas al Plan, así como entre los 76 docentes que las imparten. El resultado de estas encuestas ha permitido evaluar desde el Secretariado de Promoción Internacional el nivel de satisfacción de docentes y discentes implicados en su desarrollo, así como la adecuación de las actividades didácticas desarrolladas por los docentes dentro y fuera del aula. Asimismo, se ha realizado un estudio comparativo entre los resultados obtenidos y los publicados en estudios similares entre universidades españolas y europeas. Dicho estudio comparativo fue presentado en el Congreso de la Asociación Europea Erasmus (ERACON), celebrado durante el mes de mayo en Tesalónica y será próximamente publicado por esta institución.

Durante este curso académico se ha aprobado el nuevo Plan de Fomento del Plurilingüismo, con el que se pretende fomentar la internacionalización de nuestros



servicios administrativos, así como adecuar nuestra oferta académica a las necesidades de nuestros futuros egresados y a las iniciativas solicitadas por nuestros socios internacionales. Los objetivos y acciones que incluye este nuevo plan fueron presentados en el “I EMI FORUM: English as a Medium of Instruction in Higher Education”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid el 1 de julio de 2016. El nuevo Plan de Fomento del Plurilingüismo ha tomado en consideración las recomendaciones manifestadas por la CRUE en el documento “Plan para la Internacionalización Lingüística”, presentado en la reunión de la sectorial de Internacionalización de la CRUE, celebrada en el mes de mayo en Palma de Mallorca y en cuya elaboración participó también la Universidad de Almería.

1.1. I FERIA DE LAS NACIONES.

La I Feria de las Naciones, celebrada el 14 de abril del 2016, contó con la participación de estudiantes internacionales de 38 países con los que actualmente la UAL mantiene convenios de movilidad internacional. En esta feria participaron estudiantes Erasmus de países como Francia, Alemania, Italia, Polonia, Rusia, Hungría, Inglaterra, Reino Unido, Turquía, Grecia, etc., estudiantes de Marruecos, Senegal y Guinea Ecuatorial, como representantes del continente africano; estudiantes de estados americanos como México, Estados Unidos, Ecuador, Argentina y Colombia, así como estudiantes de China y Corea del Sur, como representantes del continente asiático. La celebración de este evento tuvo una extraordinaria acogida entre nuestros estudiantes nacionales, entre los medios de comunicación y especialmente en las redes sociales, convirtiéndose en breves horas en una de noticias más visitadas en el facebook institucional.

E. Centro de Documentación Europea de la UAL.

El Centro de Documentación Europea de la Universidad de Almería depende del Vicerrectorado de Internacionalización y se creó en marzo de 2014. Durante este curso 2015/16 se ha producido la integración del Centro de Documentación Europea en la estructura del Vicerrectorado, dotándosele de personal contratado e instalaciones en las cercanías del Servicio de Relaciones Internacionales, Servicio



con el que presenta numerosas sinergias. Actualmente está ubicado en el Edificio Central, despacho 0.24.

El Centro de Documentación Europea, especializado en temas de integración europea, es un centro depositario de las publicaciones de las Instituciones Europeas. En él se puede consultar la legislación, jurisprudencia, estadísticas de la UE, y cualquier otro aspecto relacionado con el desarrollo de sus políticas. En sus dependencias, el CDE dispone de personal cualificado que se encarga de gestionar los diferentes servicios que ofrece. El CDE de la Universidad de Almería, presta fundamentalmente servicios de información, seguimiento y asesoramiento en los siguientes ámbitos:

- Posibilidades y bolsas de trabajo en el ámbito europeo. Información sobre documentación, asesoramiento laboral y difusión de oportunidades de empleo.

- Convocatorias de asociacionismo europeo, fomento de la cultura y la educación, reforzamiento de capacidades y cualquier otra convocatoria dentro del marco institucional europeo.

- Asesoramiento en documentación y legislación europea:

- Jornadas y seminarios sobre integración europea, colaboración en revistas, realización de informes y trabajos de investigación,

- Participación en programas y proyectos comunitarios en calidad de coordinadores o socios de los mismos, etc...

El Centro de Documentación Europea ha participado en la realización de actividades relacionadas con la difusión del conocimiento sobre Europa en la comunidad universitaria, como, por ejemplo, el curso formativo Básico sobre la Unión Europea y la participación en la I Feria de las Naciones de la UAL.

El Centro de Documentación Europeo lleva a cabo además una importante labor de difusión de temáticas europeas a través de las redes sociales (página Web propia y cuentas en Facebook y Twitter), el envío de correos, la participación en cursos, ponencias... En este sentido, durante el curso 2015-16 se reactivado el funcionamiento del centro de Documentación Europea, a través de su posicionamiento en Redes Sociales y de su visibilidad en el Campus.



II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES O FERIAS DE INTERÉS

La Universidad de Almería a través de su Vicerrectorado de Internacionalización o como tal participa en diferentes reuniones organizadas por asociaciones internacionales implicadas en la mejora de la Educación Superior. En el curso 2015-16, se ha producido la incorporación de la Universidad de Almería al Grupo de La Rábida y se ha asistido a reuniones, encuentros y ferias, organizadas por diferentes asociaciones universitarias (EAIE, NAFSA, EUA, GCU y Grupo La Rábida).

European University Association (EUA)

La Universidad de Almería es socio de la EUA, European University Association, la mayor asociación de universidades en Europa con 840 miembros de 48 países europeos.

Los principales propósitos de la asociación, con los que la Universidad de Almería coincide plenamente son, sobre todo, mejorar la educación superior europea, o estudiar las tendencias que están transformando los procesos de aprendizaje y enseñanza en Europa y en el resto del mundo. La EUA también persigue determinar las condiciones que las universidades europeas requieren en cuanto a apoyo y refuerzo por parte de la Comisión Europea, así como interactuar con la misma prestándole asesoramiento en materia de educación superior, apoyando activamente el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior a través del proceso de Bolonia, participando de sus políticas y programas y facilitando la difusión de buenas prácticas institucionales.

La garantía de la calidad, la movilidad internacional, el aprendizaje permanente, el seguimiento de los estudiantes y su empleabilidad, la certificación de las cualificaciones profesionales, son igualmente materias objeto de estudio de la EUA.

La EUA organiza una conferencia anual que en 2016 tuvo lugar el 7 y el 8 de abril en Galway, Irlanda, en la que participaron Carmelo Rodríguez, Rector, Julián Cuevas, Vicerrector de Internacionalización, y Tomás Lorenzana, Director del Secretariado de Movilidad Internacional.



Grupo Compostela de Universidades (GCU)

El Grupo Compostela de Universidades, GCU, es una asociación internacional sin ánimo de lucro destinada a fomentar la cooperación y la promoción del diálogo en todos los ámbitos relacionados con la Educación Superior. Surge como iniciativa de la Universidad de Santiago de Compostela y cuenta actualmente con más de setenta miembros, instituciones de educación superior, en todo el mundo.

El GCU tiene como objetivos básicos fortalecer de los canales de comunicación entre las universidades miembros de la asociación, organizar foros para el debate en torno a distintas cuestiones relacionadas con la educación superior y promover la movilidad entre sus socios como base para la mejora del conocimiento de las culturas y las lenguas europeas. Todo lo anterior con la vista puesta en la mejora de la educación superior por una sociedad mejor.

La Universidad de Almería participa de algunas de las actividades, workshops y proyectos que el Grupo Compostela de Universidades lidera, sirviendo éste, a su vez, de lanzadera y difusión de distintas alternativas de la Universidad de Almería en materia de internacionalización.

Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

El Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida tiene su origen en el Convenio de Cooperación firmado en 1995 por varias universidades en la Sede Iberoamericana de Santa María de la Rábida de la Universidad Internacional de Andalucía (España), constituyéndose de manera efectiva en abril de 1997 en Catamarca (Argentina) bajo la denominación de Grupo La Rábida. La finalidad es la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural, para estrechar los lazos universitarios y la integración de los pueblos iberoamericanos.

La Universidad de Almería se ha incorporado como miembro de pleno derecho al Grupo de La Rábida, participando este año por primera vez, en las reuniones de la asociación. Con este fin, el Rector, Carmelo Rodríguez, y el Vicerrector de



Internacionalización, Julián Cuevas, se desplazaron a las localidades de Urubamba y Pisac, donde se reunió el Comité Ejecutivo y se celebró la Asamblea General del grupo en los días 1 y 2 de mayo.

Otras reuniones celebradas en el cumplimiento de las funciones del Vicerrectorado en el Curso 2015-16 fueron:

- Septiembre de 2015. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Glasgow para asistir a la Feria EAIE.
- Octubre de 2015. Viaje de D. Julián Cuevas Gozález, D. Tomás Lorenzana de la Varga y Dña. María Dolores Roldán Tapia a Las Palmas para asistir a reunión CICUE.
- Noviembre 2015. Viaje de D. Julián Cuevas González y Dña. Noemí López Rodríguez a Sevilla para asistir a reunión del Centro de Documentación Europea.
- Noviembre 2015. Viaje de D. Julián Cuevas González a Sevilla para asistir a reunión de preparación Feria EAIE Sevilla 2017.
- Diciembre 2015. Viaje de D. Julián Cuevas González y Dña. María del Mar Sánchez Pérez a Madrid para asistir a las Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ organizadas por el Sepie.
- Diciembre 2015. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Sevilla para asistir a reunión de preparación Feria EAIE Sevilla 2017.
- Diciembre 2015. Viaje de Dña. Noemí López Rodríguez a Sevilla para asistir a reunión del Centro de Documentación Europea.
- Enero 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Guayaquil para reunirse con las Universidades con las que la UAL mantiene convenios en vigor y en trámite.
- Enero 2016. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Sevilla para asistir a reunión de preparación Feria EAIE Sevilla 2017.
- Enero 2016. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Madrid para asistir al Seminario de Desarrollo Lingüístico que se impartió en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Febrero 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Sevilla para asistir a reunión del Centro de Documentación Europea.



- Marzo 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana de la Varga a Galway para asistir a la Asamblea General European Universities Association.
- Marzo 2016. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Madrid para asistir a una reunión de la CRUE.
- Abril 2016. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Madrid para asistir a una reunión de la CRUE.
- Abril 2016. Viaje de Dña. María Dolores Roldán Tapia a Córdoba para asistir a reunión de la AUIP.
- Abril 2016. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga y Dña. Ana Fe Gil Serra a Mallorca para asistir a las Jornadas de Internacionalización y Cooperación de la CRUE.
- Mayo de 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Granada para asistir a las Jornadas de Movilidad Internacional que se celebraron en la Universidad de Granada.
- Mayo 2016. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Tenerife para asistir a una reunión de la CRUE.
- Mayo 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González a Perú para asistir a la reunión del Grupo La Rábida.
- Mayo 2016. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a Tesalónica, Grecia, para la asistencia al Erasmus Congress and Exhibition 2016.
- Mayo 2016. Viaje de Dña. Ana Fe Gil Serra a Sevilla para asistir a reunión de preparación EAIE Sevilla 2017 y NAFSA Denver 2016.
- Junio 2016. Viaje de D. Julián Cuevas González y Dña. Ana Fe Gil Serra a Denver, Colorado (EEUU), para asistir a la Feria NAFSA 2016.
- Junio 2016. Viaje de Dña. María del Mar Sánchez Pérez a Pamplona para asistir a las Jornadas Erasmus+.
- Julio 2016. Viaje de Dña. María Dolores Roldán Tapia a Sevilla para asistir a reunión de la AUIP.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN**

MEMORIA DEL CURSO 2015/2016

Almería, 14 de Julio de 2016

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Estructura del Vicerrectorado	4
3. Gestión de la investigación	7
4. Centros e Institutos	21
5. Campus de Excelencia	41
6. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)	47
7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón	86
8. Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación	93

1. Presentación

Por Resolución de 3 de junio de 2015 (BOJA 144, de 27 de julio de 2015, de la Universidad de Almería, se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, creándose el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, cuyo titular asume asimismo la responsabilidad de Vicerrector primero y sustituirá al Rector en los supuestos estatutarios establecidos.

En la misma Resolución se determina que este Vicerrectorado comprende las siguientes funciones y Comisiones:

- Transferencia de Resultados de la Investigación.
- Gestión de la Investigación.
- Servicios Centrales de Investigación.
- Equipamiento científico.
- Centros, institutos, cátedras y seminarios de investigación.
- Campus de Excelencia.
- Biblioteca.

Comisiones: Las que le asigne el Consejo de Gobierno o cualquier otro órgano

2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Investigación durante el año académico 2015-2016 ha sido la siguiente:

Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- **Vicerrector:**
Desde el 03/06/2015 D. Antonio Posadas Chinchilla
- **Director de Secretariado de Gestión de la Investigación**
D. Francisco Flores Céspedes
- **Director de Secretariado de Servicios Centrales de Investigación**
Desde el 09/06/2015 hasta el 29/04/2016 D^a. Ana María Agüera López.
Desde el 30/04/2016 D. Francisco Rogelio Manzano Agugliaro
- **Director de la OTRI**
D. Fernando José Diánez Martínez
- **Dirección Técnica de la Biblioteca**
D^a. Encarna Fuentes Melero
- **Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)**
D. José Antonio Sánchez Pérez
- **Director del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)**
D. Hermelindo Castro Nogueira
- **Director del Centro de Investigación en Biotecnología Alimentaria (CIAIMBITAL)**
D. Diego Luis Valera Martínez
- **Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)**
D. Pablo Pumares Fernández
- **Director del Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC)**
D. Manuel López Muñoz
- **Director del Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa (CDTIME)**
D. Fernando Reche Lorite
- **Directora del Centro Investigación de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP)**
D^a. Inmaculada Fernández Agís
- **Directora del Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL)**
D^a. Esther Giménez Luque

- **Director de la Finca Experimental UAL-ANECOOP**
D. Luis Belmonte Ureña
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (CEIA3) y Delegado del Rector para la constitución del CIAIMBITAL**
D. Francisco Camacho Ferre
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR)**
D. Francisco Javier Moyano López
- **Coordinador del Proyecto Campus de Excelencia Internacional del Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICambio)**
D. Javier Cabello Piñar
- **Coordinador del Proyecto Proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEIPatrimonio)**
D. Alfredo Ureña Uceda
- **Jefe Negociado del Vicerrectorado**
D. Francisco José Membrives del Pino

Servicio de Gestión de Investigación:

- **Jefe del Servicio de Gestión de Investigación**
D. Enrique Padial Romero
- **Jefa de la Unidad de Gestión de Investigación**
D^a. M^a Jesús Molina Orantes
- **Gestor Administración Grupos, contratos y proyectos**
D^a. Elena Lidia Fernández Valverde
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D^a Encarnación Martínez Beltrán
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Juan Lao Aliaga
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Francisco Javier Vallelado Hernando
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D. Diego R. Calatrava Díaz
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Juan Manuel Beltrán Fernández
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**
D^a. María Concepción Domínguez Ávila
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D. Blas Salvador González

- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**
D^a. Carmen Consuelo Miralles Fernández
- **Puestos base**
D. José María López Guillén
D^a. Liria Rosa Gutiérrez Aragón
D. Francisco Javier Villegas Lucena
D. Miguel Miras García
- **Técnico SICA**
D^a. María del Mar Crisol Martínez
- **Técnico Ceia3**
D. Juan Miguel Uroz Carreño

OTRI:

- **Técnicos OTRI**
D. Miguel Ángel Plaza Úbeda
D^a. Beatriz Cantón Carretero
D^a. María del Carmen del Águila del Águila
D. Juan Antonio Chaichio Moreno
D^a. Noelia Martínez Reche
- **Negociado de Proyectos Europeos**
D^a Rosa Clara Toro Morales
- **Contratos de Investigación**
D^a M^a Victoria López Soler
D^a Esperanza Torices Hidalgo

SCI:

- **Administradores de procesos Técnicos**

Expósito López, Juan Miguel
Tejedor Gutiérrez, Ana María
Urea Ramos, Esmeralda
- **Puesto Técnico Apoyo Docencia e Investigación**

Soler Domínguez, Carmen
José Manuel García Vargas
- **Técnicos**
José Antonio Garrido Cárdenas
Sonia Mañas Carpio
Jesús García López
Estela Giménez Caminero

3. Gestión de la investigación

El Secretariado de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales.

Así, durante el curso académico 2015-2016 se han gestionado 20 convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales y de la Comunidad Autónoma, presentándose más de 150 solicitudes, además de la gestión del Plan Propio de la Universidad, Fundaciones y otros organismos públicos, que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). Además, se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 83 de la LOU.

En la siguiente tabla se reúnen datos significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2015:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2015 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	
Capítulo de Libro	206
Comunicación en congreso	319
Conferencia Congreso no publicada	5
Congreso	63
Mesa redonda de Congreso	8
Ponencia en Congreso	35
Poster en Congreso	139
Sesión no plenaria en Congreso	3
Sesión plenaria en Congreso	1
Anuario	2
Guía	4
Libro. Publicación Seriada	5
Libro, tipo Manual	16
Monografía	49
Otro tipo de libro	10
Artículo	501
Artículo en prensa	13
Book-Review	9
Editorial	4
Meeting-Abstract	8
Nota	3
Otro tipo de publicación en revista	4
Review	1

Calidad de los Servicios. A continuación se relacionan todos los procedimientos operativos del Servicio de Gestión de la Investigación.

Nº de solicitud	Procedimiento
SGI-PO-01	Gestión de Convocatorias de Recursos Humanos
SGI-PO-02	Gestión de Convocatorias de Financiación de la Investigación
SGI-PO-03	Gestión de Convocatorias movilidad personal investigador
SGI-PO-04	Contratos de Investigación
SGI-PO-05	Gestión de Patentes

SGI-PO-06	Gestión de Empresas de Base Tecnológica (EBT)
SGI-PO-07	Proyectos Europeos
SGI-PO-08	Solicitud de Servicio
SGI-PO-09	Diseño, Recepción de muestras, Análisis y Entrega de Resultados
SGI-PO-10	Prestación Servicios de Apoyo
SGI-PO-11	Gestión de Equipos

Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación. En esta carta se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación, Servicios Centrales de Investigación y en la OTRI. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos.

SERVICIOS:

- **Servicio-1.** Gestión de becas y contratos laborales con cargo a contratos, grupos y proyectos de investigación
- **Servicio-2.** Gestión de convocatorias de personal investigador en formación.
- **Servicio-3.** Adecuación de la demanda tecnológica existente a la oferta y catálogo de servicios tecnológicos de la UAL.
- **Servicio-4.** Seguimiento y justificación de los proyectos de investigación (nacionales, autonómicos y europeos).
- **Servicio-5.** Gestión de convocatorias de movilidad de los investigadores
- **Servicio-6.** Gestión de contratos suscritos al amparo del art.83 de la LOU.
- **Servicio-7.** Asesoramiento y gestión de la protección de los resultados de investigación.
- **Servicio-8.** Apoyo y gestión en la creación de Empresas de Base Tecnológica.
- **Servicio-9.** Soporte para actividades de I+D+i, mediante análisis instrumental y laboratorios de equipamiento científico.

COMPROMISOS E INDICADORES:

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
Com-1 S.1/S.2	Tramitar solicitudes de beca/contrato con cargo a créditos de investigación en un máximo de 23 días laborales	SGI-01 Tiempo medio en la gestión de becas/contratos
Com-2 S.5	Tramitar el pago de incentivos para la movilidad en menos de 35 días naturales	SGI-05 Tiempo medio empleado en la tramitación del pago de estancias
Com-3 S.6	Tramitar las facturas con cargo a contratos art.83 LOU en un tiempo medio de 12 días hábiles.	SGI-14 Tiempo medio en la remisión de facturas de los contratos de investigación
Com-4 S.7	Responder a las peticiones de información sobre la protección de los resultados de investigación en menos de 7 días hábiles.	SGI-17 Tiempo medio de envío de información de patentes
Com-5 S.8	Contestar la solicitud inicial de creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en un plazo de 5 días hábiles.	SGI-19 Tiempo medio en la respuesta a la solicitud de creación de EBT
Com-6 S.3	Difundir por correo electrónico y en web en un plazo de 3 días hábiles las demandas tecnológicas.	SGI-24 Tiempo medio en la difusión de las demandas tecnológicas
Com-7 S.9	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.	SGI-29 Tiempo medio de entrega informes/resultados

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
Com-8 S.4	Difundir las convocatorias de incentivos de investigación en menos de 7 días	SGI-13 Tiempo medio en la difusión de las convocatorias

Comisión de Bioética. La Comisión de Bioética de la Universidad de Almería ha estado compuesta por:

Presidente – Fernando Fernández Marín

Secretario - Francisco Flores Céspedes

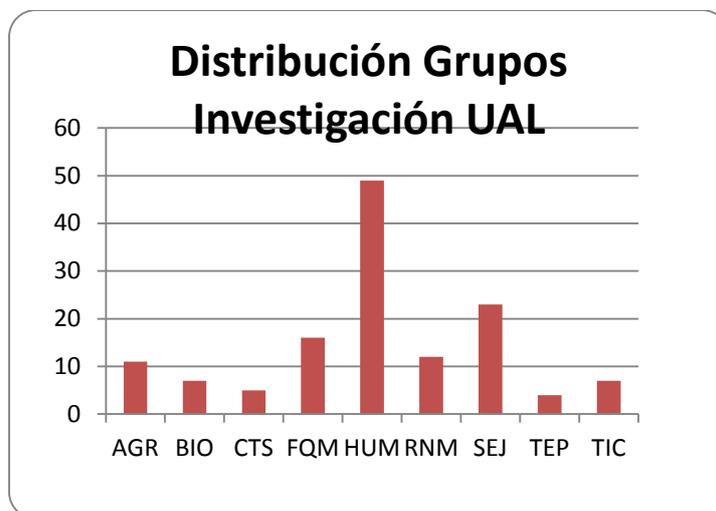
Hay tres subcomités formados por un presidente y dos vocales.

- **Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH):**
 - Presidente: D. Álvaro Núñez Iglesias
 - Vocal: Dña. Remedios López Liria
 - Secretaria: D. José Manuel Cimadevilla Redondo
- **Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA):**
 - Presidente: D. Tomás Francisco Martínez Moya
 - Vocal: Dña. M^a José Sánchez Muros
 - Secretaria: Dña. Inmaculada Cubero Talavera
- **Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB):**
 - Presidente: D. Lorenzo Mellado Ruiz
 - Vocal: D. Manuel Jamilena Quesada
 - Secretario: Dña. María del Mar Reboloso Fuentes

Durante el presente curso académico la Comisión de Bioética se ha reunido en 2 ocasiones, informando un total de 18 proyectos de investigación.

3.1 Listado de grupos de investigación

La convocatoria 2012 de incentivos a Grupos de Investigación de la Consejería de y posteriores siguen pendiente de resolución.



Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
AGR107	PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS	01/12/1991	CABELLO GARCIA, TOMÁS
AGR152	MODELIZACION DIGESTIVA	01/01/1995	MOYANO LÓPEZ, FCO. JAVIER
AGR159	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS	01/01/1995	RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO
AGR172	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIEN	01/01/1995	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO
AGR176	GENETICA Y FISILOGIA DEL DESARROLLO VEGETAL	01/01/1995	LOZANO RUIZ, RAFAEL
AGR198	INGENIERIA RURAL	01/01/1995	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS
AGR199	TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS	01/01/1995	AGÜERA VEGA, FRANCISCO
AGR200	PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRANEOS	01/01/1995	TELLO MARQUINA, JULIO CESAR
AGR222	FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA	15/05/2002	CUEVAS GONZALEZ, JULIAN
AGR224	SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS	20/05/2002	GALLARDO PINO, MARIA LUISA
AGR242	HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE	14/09/2005	LAO ARENAS, MARIA TERESA
BIO173	BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS	01/01/1995	MOLINA GRIMA, EMILIO
BIO175	DESARROLLO TEC. MICROBIOLÓGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA	06/10/1989	MORENO CASCO, JOSÉ JOAQUÍN
BIO263	INGENIERIA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGIAS DEL AGUA	01/01/1995	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO
BIO279	BIOTECNOLOGIA DE PRODUCTOS NATURALES	01/01/2000	GARCIA MAROTO, FEDERICO
BIO292	ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE LA INTERACCION LIGANDO-PROTEINA	04/07/2003	JARA PEREZ, VICENTE
BIO293	GENETICA DE HORTÍCOLAS	12/07/2003	JAMILENA QUESADA, MANUEL
BIO328	ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS	13/10/2009	CAMARA ARTIGAS, ANA MARIA
CTS001	NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA	01/12/2010	DAZA GONZÁLEZ, MARIA TERESA
CTS280	PSICOFARMACOLOGÍA, NEUROTOXICOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA	01/01/1995	SÁNCHEZ SANTED, FERNANDO
CTS411	PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	01/01/1995	PARRÓN CARREÑO, TESIFON
CTS451	CIENCIAS DE LA SALUD	28/05/2001	GRANERO MOLINA, JOSE
CTS492	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	15/05/2002	CLEMENTE JIMENEZ, MARIA JOSE
FQM170	QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES	01/01/1988	GARRIDO FRENICH, ANTONIA
FQM194	ANALISIS MATEMATICO	01/01/1995	NAVARRO PASCUAL, JUAN CARLOS
FQM197	TEORIA DE COPULAS Y APLICACIONES	01/09/1993	UBEDA FLORES, MANUEL
FQM211	CATEGORÍAS, COMPUTACIÓN Y TEORÍA DE ANILLOS	01/01/1990	TORRECILLAS JOVER, BLAS
FQM228	MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	01/01/1995	HERRERA CUADRA, FRANCISCO
FQM229	TEORIA APROXIMACION Y POLINOMIOS ORTOGONALES	01/01/1995	MORENO BALCÁZAR, JUAN JOSÉ
FQM230	GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FISICA DE FLUIDOS COMPLEJOS	01/01/1995	ROMERO CANO, MANUEL SERVANDO

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
FQM233	CARBOHIDRATOS Y PROTEÍNAS: SÍNTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR	01/01/1995	VARGAS BERENGUEL, ANTONIO
FQM244	ANÁLISIS DE DATOS	01/01/1995	RODRIGUEZ TORREBLANCA, CARMELO
FQM267	QUIMICA ORGANICA Y ORGANOMETALICA	01/01/1995	LOPEZ ORTIZ, FERNANDO
FQM305	GRAFOS, TOPOLOGIA GENERAL Y SUS APLICACIONES	01/01/1995	PUERTAS GONZALEZ, MARIA LUZ
FQM317	QUIMICA DE COORDINACION, ORGANOMETALICA Y FOTOQUIMICA	01/01/1995	ROMEROSA NIEVAS, ANTONIO MANUEL
FQM321	ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFIA Y SENSORES	07/05/2002	MARTINEZ GALERA, MARIA
FQM364	QUÍMICA DE BIOMOLÉCULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS	13/11/2008	RODRIGUEZ GARCIA, IGNACIO MANUEL
FQM-374	ANÁLISIS AMBIENTAL Y TRATAMIENTO DE AGUAS	23/05/2013	AGÜERA LÓPEZ, ANA
FQM-376	ADVANCED NMR METHODS AND METAL-BASED CATALYSTS	14/01/2014	FERNANDEZ DE LAS NIEVES, IGNACIO
HUM057	AVANCES EN INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	13/10/2010	GOMEZ BECERRA, MARIA INMACULADA
HUM061	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA	13/01/2011	CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL
HUM102	ANDALUCÍA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB	27/06/2002	LIROLA DELGADO, JORGE
HUM113	ESTUDIOS FILOLOGICOS	01/10/1994	ARVIDE CAMBRA, LUISA MARIA
HUM145	ABDERA	01/01/1991	LOPEZ MEDINA, MARIA JUANA
HUM194	SOCIOLINGÜÍSTICA TEORICA Y APLICADA	01/01/1995	PERDU HONEYMAN, NOBEL-AUGUSTO
HUM266	ULISES	18/11/1988	MARTINEZ PADILLA, CATALINA
HUM400	SURCLIO	01/01/1995	MARTINEZ LOPEZ, FERNANDO
HUM407	INVESTIGACIONES HISTORICO-LINGUISTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL	01/01/1995	CORTÉS RODRÍGUEZ, LUIS
HUM413	ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD ENSEÑANZA	01/01/1995	FERNANDEZ SIERRA, JUAN
HUM444	TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	01/01/1995	VALLES CALATRAVA, JOSE RAFAEL
HUM472	LABORATORIO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	01/01/1995	ARJONA GARRIDO, ANGELES
HUM498	INTERVENCION PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACION	01/01/1995	PADILLA GÓNGORA, DAVID
HUM501	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	01/01/1995	NUÑEZ RUIZ, GABRIEL
HUM539	SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL	01/01/1995	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR
HUM581	PSICOLOGIA Y SALUD	01/01/1995	GIL ROALES-NIETO, JESUS
HUM595	ANÁLISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO	01/01/1995	LUCIANO SORIANO, MARIA CARMEN
HUM602	LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACION EN EL LEXICO Y OBRAS LITERARIAS	20/03/1998	MARTINEZ DEL CASTILLO, JESUS GERARDO
HUM628	CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUC. FISICA Y HABITOS DE SALUD	15/11/1997	SICILIA CAMACHO, ALVARO
HUM635	PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES	01/01/1995	FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, FERNANDO

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
HUM665	INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL	01/01/2000	SORIANO AYALA, ENCARNACION
HUM667	TEORIA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA	19/02/2001	NAVAS OCAÑA, MARIA ISABEL
HUM716	HISTORIA DE LA FILOSOFIA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX	01/01/1995	ARANDA TORRES, CAYETANO JOSÉ
HUM718	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL	01/01/1995	MARTINEZ LOPEZ, JOSE MIGUEL
HUM741	EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD	07/05/2002	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS
HUM743	ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS	15/05/2002	CUADRADO GUIRADO, Mª ISABEL
HUM745	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA	15/05/2002	LOPEZ RIOS, FRANCISCA
HUM746	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	16/05/2002	DE LA FUENTE ARIAS, JESUS
HUM754	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES	21/05/2002	DE AMO SANCHEZ-FORTUN, JOSE MANUEL
HUM756	ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE	28/05/2002	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL
HUM760	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO ESQUIZOFRENICO	29/05/2002	CANGAS DIAZ, ADOLFO JAVIER
HUM782	DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	20/06/2003	ORTIZ JIMENEZ, LUIS
HUM783	ESTUDIOS FILOLOGICOS Y LINGUISTICOS	23/06/2003	PEÑALVER CASTILLO, MANUEL
HUM792	PSICOLOGIA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACION	04/07/2003	POZO MUÑOZ, CARMEN
HUM802	INTERVENCION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFIA, LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO ARTISTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS	11/07/2003	LOPEZ ANDRES, JESUS MARIA
HUM807	LINDISFARNE. LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	06/07/2004	FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE FRANCISCO
HUM845	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES	03/10/2007	GARCIA GARCIA, JUAN
HUM852	ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN	08/10/2007	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO MIGUEL
HUM859	LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS	22/10/2007	SALABERRI RAMIRO, Mª SAGRARIO
HUM861	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO	30/10/2007	SALVADOR GRANADOS, MARGARITA
HUM863	NUEVAS PROYECCIONES PARA EL PATRIMONIO DE LA CULTURA ORAL Y POPULAR: EDUCACIÓN, MUSEOS, TURISMO, TEATRO, CINE, MÚSICA Y TECNOLOGÍAS	29/10/2007	GOMEZ LOPEZ, NIEVES
HUM874	MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD	21/01/2009	JAIME DE PABLOS, MARÍA ELENA
HUM878	DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	08/07/2009	ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, JOAQUÍN
HUM886	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA	15/01/2010	GIL CUADRA, FRANCISCO
HUM891	INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA	28/01/2011	ORTELLS RODRÍGUEZ, JUAN JOSÉ

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
HUM923	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA	17/01/2012	MAÑAS RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL
HUM-944	CULTURA ESCRITA, ORAL Y MEDIÁTICA	30/01/2013	CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES, MARIA MAR
HUM-946	ENFOQUES CONSTRUCCIONISTAS SOBRE EL USO DEL LENGUAJE: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y APLICACIONES CURRICULARES	30/01/2013	GONZALVEZ GARCIA, FRANCISCO
HUM-955	FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y EMPLEABILIDAD	28/11/2013	CARRIÓN MARTÍNEZ, JOSÉ JUAN
HUM-963	CÍRCULO ANDALUZ DE LINGÜÍSTICA APLICADA	02/01/2016	GARCÍA MARCOS, FRANCISCO
RNM151	AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS	01/01/1992	GUZMÁN PALOMINO, JOSÉ MIGUEL
RNM174	ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)	01/01/1995	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER
RNM189	RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL	01/01/1989	CALAFORRA CHORDI, JOSÉ MARÍA
RNM194	GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA.	01/01/1995	NAVARRO BERNAL, MANUEL
RNM242	EDAFOLOGIA APLICADA	01/01/1995	GARCIA FERNANDEZ, INES
RNM298	TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES	01/01/1995	CORCHETE FERNÁNDEZ, VÍCTOR
RNM335	USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION	20/06/2003	UREÑA AMATE, MARIA DOLORES
RNM336	SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL	25/06/2003	FERNÁNDEZ PÉREZ, MANUEL
RNM344	BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	07/07/2004	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO
RNM346	ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA	01/09/2005	CASAS JIMÉNEZ, JOSÉ JESÚS
RNM368	GESTIÓN INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL	20/01/2009	AGUILAR TORRES, MANUEL ANGEL
RNM378	PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS	27/01/2010	ASENSIO GRIMA, CARLOS M.
SEJ048	CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD	03/05/2010	RODRIGUEZ LOPEZ, MARIA ROSALIA
SEJ056	CIENCIA Y DERECHO PÚBLICO EN EL SIGLO XXI	04/11/2010	PEREZ GALVEZ, JUAN FRANCISCO
SEJ125	LABORATORIO DE ECONOMIA APLICADA	01/01/1995	GOMEZ DIAZ, DONATO
SEJ147	GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA	01/01/1995	MOLINA MORALES, AGUSTIN
SEJ200	DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO DE LA AGROALIMENTACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	01/01/1995	VARGAS VASSEROT, CARLOS
SEJ235	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD DEL DERECHO CIVIL	01/01/1995	PEREZ VALLEJO, ANA MARIA
SEJ254	MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	01/01/1995	SÁNCHEZ PÉREZ, MANUEL
SEJ259	DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA	01/01/1995	DÍEZ PERALTA, EVA Mª
SEJ293	ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONOMICO	01/01/1995	FERNANDEZ MARIN, FERNANDO
SEJ296	FINANZAS EMPRESARIALES	01/01/1995	CRUZ RAMBAUD, SALVADOR
SEJ323	COMPARABILIDAD Y ANALISIS DE LA INFORMACION ECONOMICO-CONTABLE	01/10/1997	ROJO RAMÍREZ, ALFONSO A.
SEJ324	NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING	01/01/1995	ORTEGA EGEA, JOSÉ MANUEL

Código PAI	NOMBRE_GRUPO	FECHA COMIENZO GRUPO	RESPONSABLE GRUPO
SEJ334	GESTION ESTRATÉGICA Y FORMAS ORGANIZATIVAS	01/01/1995	CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN
SEJ384	LA RENOVACION DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO	01/01/1995	SENÉS MOTILLA, CARMEN
SEJ385	NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL	01/02/2000	CABA PEREZ, MARIA DEL CARMEN
SEJ419	SECCION DE SOCIOLOGIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA	07/05/2002	HERRANZ DE RAFAEL, GONZALO VICENTE
SEJ434	AVANCES EN ECONOMIA APLICADA	11/07/2003	JAEN GARCIA, MANUEL
SEJ443	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL	08/07/2004	SIERRA FERNÁNDEZ, MONTSERRAT
SEJ473	INTERVENCION PSICOLOGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	05/10/2007	GAZQUEZ LINARES, JOSE JESUS
SEJ485	DERECHO DEL TRABAJO Y DERECHO PENAL ANTE EL RETO DE UN MUNDO GLOBALIZADO	29/10/2007	RUIZ CASTILLO, MARÍA DEL MAR
SEJ-524	ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y COMPARADA	16/05/2012	CALVO ORTEGA, FRANCESC
SEJ-527	ECONOMIA Y AGROALIMENTACIÓN	25/09/2012	NAVARRO DEL AGUILA, Mª DEL CARMEN
SEJ-529	DESARROLLO ECONÓMICO Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA	19/12/2012	GALDEANO GÓMEZ, EMILIO
SEJ-560	ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO Y COMPARADO	14/10/2014	SAINZ-CANTERO CAPARROS, MARIA BELEN
SEJ-564	LA VIOLENCIA SOCIAL. FORMAS DE APARICIÓN Y TRATAMIENTO.	05/12/2014	CONCEPCION LOPEZ, MARIA ROSA
SEJ-579	ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	06/05/2016	AZNAR SANCHEZ, JOSE ANGEL
TEP165	RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATM.	01/01/1995	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER
TEP197	AUTOMÁTICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA	01/01/1999	BERENGUEL SORIA, MANUEL
TEP234	INFORMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE	15/11/2007	TORRES ARRIAZA, JOSE ANTONIO
TIC019	ELECTRONICA COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA	12/04/2010	GAZQUEZ PARRA, JOSE ANTONIO
TIC129	ANÁLISIS DE IMÁGENES.	01/01/1995	MORENO RUIZ, JOSE ANDRES
TIC146	SUPERCOMPUTACION - ALGORITMOS	01/01/1995	MARTÍN GARZÓN, GRACIA ESTER
TIC181	INGENIERÍA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE	10/12/2001	ÁGUILA CANO, ISABEL Mª DEL
TIC194	GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	06/07/2004	ALMENDROS JIMÉNEZ, JESÚS MANUEL
TIC211	GRUPO DE INFORMÁTICA APLICADA	22/10/2007	IRIBARNE MARTINEZ, LUIS
TIC221	OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA	26/10/2009	GIL MONTOYA, CONSOLACIÓN

3.2. Incentivos a la Investigación.

Se ha dado información y tramitado las solicitudes presentadas a las siguientes convocatorias:

3.2.1. Junta de Andalucía

Durante este período 2015-2016 no se han tramitado convocatorias de las distintas Consejerías de la Junta de Andalucía

3.2.2. Plan Propio de Investigación (PPI)

En este curso académico se ha gestionado el Plan Propio de Investigación de 2015, parcialmente cofinanciado por CAJAMAR, cuyo presupuesto total asciende a 900.000 euros.

En el Plan Propio de Investigación de 2015 se han resuelto todas las convocatorias y se han concedido las siguientes ayudas con el siguiente presupuesto:

- 20 Ayudas para Estancias en otros Centros de Investigación: 43.783,33 €
- 2 Ayudas para Estancias para la mención internacional del título de doctor: 6.000 €
- 14 Ayudas para Organización de Congresos: 15.371,67 €
- 22 Ayudas para Profesores Invitados: 15.600 €
- 86 Ayudas a los Grupos de Investigación: 150.000 €
- 34 Ayudas Especiales a Grupos de Investigación adscritos a Centros de Investigación o Campus de Excelencia Internacional: 10.000 €

En cuanto al Plan Propio de Investigación y Transferencia para 2016, el presupuesto se ha aprobado con un importe de 1.160.000, estando pendientes de resolución las convocatorias.

3.2.3. Convocatorias tramitadas y Subvenciones obtenidas a nivel Nacional

Ministerio de Economía y Competitividad.

- *Proyectos de investigación fundamental orientada a los recursos y tecnologías agrarias en coordinación con las CCAA (INIA)*

Se ha gestionado la convocatoria 2015 tramitándose 5 solicitudes de proyectos de investigación y acciones complementarias.

- Proyectos del Instituto Salud Carlos III:
Se ha gestionado la convocatoria de proyectos de salud 2016.
- Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma de Generación de Conocimiento.
Se ha resuelto la convocatoria 2015 concediéndose a la Universidad de Almería 4 proyectos por un importe total de 142.417 €

Referencia	Título	Investigador Principal
ECO2015-66504-P	Sostenibilidad en la Organización: gestión ambiental en la cadena de suministro, empresas y consumidores	Céspedes Lorente, José Joaquín

PSI2015-67442-P	Hipocampo y memoria: Determinación del desarrollo y dominio de la memoria espacial en el espacio extrapersonal y peripersonal. Estudio de la actividad cerebral asociada	Cimadevilla Redondo, José Manuel
PSI2015-65248-P	Mecanismos neurocognitivos implicados en el efecto de consecuencias diferenciales	Fernández Estévez, María de los Ángeles
FIS2015-69022-P	Simulaciones de microrreología en sistemas coloidales de esferas duras en estados fluidos y vítreos, con trazadoras de distinto tamaño	Puertas López, Antonio Manuel

Se ha gestionado la convocatoria 2016, tramitándose un total de 20 solicitudes de proyectos de investigación

- Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la Sociedad. Modalidad Proyectos I+D+i
Se ha resuelto la convocatoria 2015, concediéndose a la Universidad de Almería 14 proyectos de investigación por un importe total de 1.453.210 €

Referencia	Título	Investigador Principal
EDU2015-69924-R	La lectura en la era digital: nuevas prácticas lectoras, cultura participativa y espacios de afinidad	Amo Sánchez-Fortún, José Manuel de
PSI2015-64460-R	Orexinas y consumo en atracon de alcohol o azúcar: ¿un bucle de feedback positivo que potencia la impulsividad y promueve la transición hacia la adicción?	Cubero Talavera, Inmaculada
AGL2015-70997-R	Mejora de la biodisponibilidad de la grasa del alimento en peces marinos cultivados utilizando aditivos: estudios basados en modelización digestiva y física de coloides	Díaz López, Manuel
CTQ2015-69899-R	Estudio de la presencia de alcaloides tropánicos y sus productos de degradación en alimentos, piensos y productos homeopáticos	Garrido Frenich, Antonia
TIN2015-66680-C2-1-R	Metodologías computacionales para desafíos de la sociedad	González Casado, Leocadio
AGL2015-64991-C3-1-R	Genómica funcional y mejora genética de la productividad de tomate: importancia agronómica del balance desarrollo-estrés abiótico	Lozano Ruiz, Rafael
AGL2015-64512-R	Estudio comparativo del microbioma del compostaje: metagenómica, análisis funcional y vinculación con los parámetros críticos de control del proceso	Moreno Casco, José Joaquín
PSI2015-70037-R	Estudio traslacional de vulnerabilidad al déficit en el control inhibitorio por activación inmune y estrés	Moreno Montoya, Margarita
CTQ2015-67384-R	Polímeros poliheteroorganometálicos fluorescentes solubles en agua	Romerosa Nieves, Antonio Manuel
CGL2015-71709-R	Nuevas aproximaciones para la estimación de la calidad del suelo: indicadores moleculares	Soriano Rodríguez, Miguel
AGL2015-67076-R	Monitorización con sensores ópticos proximales y técnicas agronómicas para optimizar la gestión del N y rendimiento de pimiento	Thompson, Rodney
AGL2015-67528-R	Producción sostenible de nuevas especies de borraja para la obtención de aceites funcionales ricos en gamma linolénico	Urrestarazu Gavilán, Miguel
AGL2015-68050-R	Innovación en la ventilación natural como vía para la sostenibilidad y rentabilidad del agrosistema invernadero	Valera Martínez, Diego Luis

CGL2015-67273-R	Mejora de la calidad del agua en acuíferos costeros mediante pantallas de extracción de agua de mar	Vallejos Izquierdo, Ángela
-----------------	---	----------------------------

Se ha gestionado la convocatoria 2016, tramitándose un total de 35 solicitudes de proyectos de investigación.

- Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la Sociedad. Modalidad Acciones de Programación Conjunta Internacional.
Se ha resuelto la convocatoria 2015, concediéndose a la Universidad de Almería 2 proyectos por un importe de 310.000 €

Referencia	Título	Investigador Principal
PCIN-2015-019	Procesado de residuos de industria cervecera con microalgas para la obtención de bioproductos	Acién Fernández, Francisco Gabriel
PCIN-2015-258	Recuperación de energía de una planta piloto de reactor batch secuencial de biofiltro granular	Batlles Garrido, Francisco Javier

Se ha gestionado la convocatoria 2016, tramitándose 2 solicitudes

- Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la Sociedad, convocatoria Retos-Colaboración.
Se ha resuelto la convocatoria 2015, concediéndose a la Universidad de Almería 1 proyecto de investigación subvencionado con 114.952 €

Referencia	Título	Investigador Principal
RTC-2015-3897-2	Aprovechamiento de subproductos para la producción de bacterias de uso agrícola como agente protector frente a organismos patógenos y mejoradores de la fertilidad de suelos (BACAGRO)	Acién Fernández, Francisco Gabriel

Se ha gestionado la convocatoria 2016 a la que se han presentado 11 solicitudes

- Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la Sociedad, convocatoria Acciones de dinamización "Redes de Excelencia".
Actualmente se está gestionando esta convocatoria

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

- Proyectos de investigación sobre drogodependencias.
Se ha gestionado la convocatoria 2015 a la que se ha presentado una solicitud

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

- Convocatoria de Proyectos Arqueológicos en el Exterior. Se ha resuelto la convocatoria 2015, concediéndose a la Universidad de Almería un proyecto subvencionado con 11.000 €

Referencia	Título	Investigador Principal
------------	--------	------------------------

UTICA2015	UTICA: Investigación de la ciudad fenicio-púnica	López Castro, José Luis
-----------	--	-------------------------

Se ha gestionado la convocatoria 2016 a la que se ha presentado una solicitud.

3.3. Recursos Humanos de Investigación.

Durante este curso académico 215 nuevos investigadores se han incorporado a través de diferentes tipos de ayudas para personal investigador en formación y personal investigador posdoctoral:

Tipo de ayuda para personal investigador posdoctoral	Nº de altas
Ramón y Cajal	6
Juan de la Cierva	2
Joven Investigador posdoctoral	1
Marie Curie posdoctoral	1
Talent Hub	1
Posdoctoral en proyectos de excelencia	8
Fase posdoctoral del Personal Investigador en Formación adscrito a proyectos de excelencia	3
Contratos puente del Plan Propio de Investigación	5
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación homologados	5
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación no homologados	17
Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos	3
Tipo de ayuda para personal investigador en formación	Nº de altas
Formación de Personal Investigador (FPI) del MINECO	17
Formación de Profesorado Universitario (FPU) del MECD	25
FPI adscrito a proyecto de excelencia	5
Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación	18
Formación de Personal Investigador de la Plataforma Solar de Almería	4
Contrato laboral por obra o servicio homologado	2
Contrato laboral por obra o servicio no homologado	80
Técnico Grantía Juvenil	4
Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras del MINECO	1
Técnicos de Apoyo a proyectos de excelencia	5
De otras instituciones	2
Total:	215

Adicionalmente, se han realizado 408 trámites de prórrogas y seguimiento de los distintos tipos de ayudas de personal investigador con cargo a subvenciones de investigación.

3.4. Plan Propio de Investigación

Como continuidad del Plan Propio de Investigación del ejercicio 2014 se ha mantenido y prorrogado la convocatoria del mismo para el ejercicio 2015, con el fin de continuar su visión hacia las estrategias RIS3 y Horizonte 2020. Llevándose a cabo una valoración de la competitividad en la producción científica y una permanente actualización de nuestra actividad investigadora para alinearla con una eficaz aplicación del conocimiento y especialización. Como consecuencia de ello se ha fortalecido como vía de aplicación del conocimiento la empleabilidad de personal investigador, manteniendo el número de contratos predoctorales, contratos puente y la cofinanciación de contratos de doctores en empresas. Igualmente se potencia las ayudas a actividades transferencia en I+D+i a nuestro entorno social.

3.5. Página web institucional

Durante este curso académico, se han realizado una serie de acciones para reforzar el acceso a la información relacionada con la investigación en la web institucional, tanto en la web principal de la UAL, sección de investigación, y distintas páginas de las unidades que forman parte del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

- **Web de Investigación.** Se continúa con la actualización de la sección de Investigación en la Web de la UAL con la ampliación de información del Catálogo de la Oferta Científico – Tecnológica añadiendo y actualizando la información para nuevos grupos de investigación, centros de investigación, Spin-off y patentes o resultados protegidos.
- **Eventos.** Se presentan en la Web de Investigación la totalidad de los eventos que se han ido organizando durante el curso académico 2015-2016, destacando las páginas web específicas para los eventos de transferencia de especial interés como han sido la Noche Europea de los Investigadores y la Semana de la Ciencia 2015.
- **Proyectos y Convocatorias de Investigación.** Dentro de la sección de Investigación, la sección de Proyectos y Convocatorias de investigación presenta las distintas convocatorias abiertas y previstas para ayudas a proyectos de investigación en sus diferentes modalidades: Recursos Humanos, Proyectos I+D+i, Equipamiento e Infraestructura Científica y de Transferencia. Periódicamente se revisa las convocatorias publicadas y se eliminan o actualiza la información de cada convocatoria para que el Investigador pueda encontrar la información real. En el último cuatrimestre del curso académico, esta sección se comunica con la aplicación SGI-UAL para obtener la información completamente actualizada y de forma automática.
- **OTRI 2.0.** En su apuesta por conseguir una web 2.0, la OTRI ha desarrollado una nueva web cuyo principal objetivo es aportar una solución real a los problemas de la UAL para promocionar su oferta tecnológica con una visión comercial destinada a las empresas destinatarias de la transferencia de los resultados de investigación además de facilitar la gestión de la información a los investigadores de la UAL. Esta nueva web ha sido implantada durante este último cuatrimestre.
- **Vicerrectorado de Investigación.** Se mantiene actualizada la página web del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como del Servicio

de Gestión de la Investigación, informando de todas las posibles convocatorias, resoluciones y actuaciones relacionadas con el Vicerrectorado.

- **Plan Propio de Investigación.** Se ha actualizado la web del Plan Propio de Investigación con la convocatoria del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2016.
- **Redes Sociales.** A través de sus perfiles y cuentas en redes sociales donde se cuenta con más de 1000 seguidores, se realiza una difusión periódica de aquellos hitos de especial interés y relevancia como son eventos, noticias o publicación de nuevas convocatorias.

3.6 Aplicación del Reglamento de la Universidad de Almería para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación.

Se ha realizado la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal, tanto predoctoral como postdoctoral según el reglamento vigente y que fue aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 30 de mayo de 2012 y está disponible en la página web del Vicerrectorado. En este curso académico se han gestionado 115 solicitudes de convocatorias de contratación de personal financiado con créditos de investigación.

3.7. Gestión de subvenciones.

Se ha continuado dando difusión del procedimiento de gestión económica de las subvenciones de I+D+I. Para ello se ha utilizado como guía la resolución que establece el procedimiento de gestión económica de las subvenciones de I+D+I elaborado por el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Igualmente se ha dado difusión, apareciendo en la página Web del Servicio de Gestión de la Investigación al procedimiento para la adquisición de bienes y servicios con cargo a créditos de investigación y el plan de comunicación y publicidad de las subvenciones recibidas, con objeto de dar difusión al órgano financiador del que procede la ayuda.

3.8. Convenios de Investigación

Se han revisado todos los convenios firmados por la Universidad en materia de investigación, entre ellos se destacan los siguientes:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y RIJK ZWAAN para el desarrollo de un sistema de adsorción de CO₂ procedente de biomasa con el objeto de incorporar dicho elemento a cualquier invernadero (noviembre 2015).
- Acuerdo de colaboración entre la Fundación Descubre y la Universidad de Almería para la utilización del material de la exposición “Cristales: un mundo por descubrir” en su versión Platinum (mayo 2016)
- Acuerdo marco de colaboración entre el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. La Paz, Baja California Sur, México y la Universidad de Almería para el desarrollo de estudios y proyectos de investigación en temas de interés común (julio 2016).

3.9 Infraestructura científica

En la convocatoria del Ministerio de Economía y Competitividad FEDER 2013 se han concedido 8 actuaciones por importe de 1.705.558,10 €

Se han gestionado y justificado las 8 actuaciones de la convocatoria del Ministerio de Economía y Competitividad FEDER 2013 por importe de 1.705.558,10 €

Referencia	Responsable	Descripción
UNAM13-1E-1991	Berenguel Soria, Manuel Aguilar Torres, Fernando	Laboratorio de investigación en percepción y reconstrucción digital 3D (3DLAB)
UNAM13-1E-2383	Molina Grima, Emilio	Aplicación de CFD en la ingeniería de bioprocesos
UNAM13-1E-1979	Martín Garzón, Gracia Ester	Ampliación y actualización del Servicio de Supercomputación de altas prestaciones de la UAL
UNAM13-1E-2288	Rodríguez Fernández-Alba, Amadeo	Espectrometría de masas de alta resolución con capacidad de trabajo en full scan, MS/MS y perfiles de masa exacta
UNAM13-1E-2616	Director/a Servicios Centrales de Investigación	Mejora del Servicio de Difracción de Rayos X de la Universidad de Almería
UNAM13-1E-2029	Director/a Servicios Centrales de Investigación	Adquisición de plataformas analíticas LCGC/GC-MS para dotar los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería
UNAM13-1E-2450	Guzmán Palomino, Miguel	Fotobioreactor horizontal polivalente con sistema de iluminación led híbrido multibanda
UNAM13-1E-2532	Batilles Garrido, Francisco Javier	Módulo piloto polivalente para evaluación, optimización y mejora de los sistemas de frigoconservación agroalimentaria con energías renovables

4. Centros e Institutos

Actividades relacionadas con CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La actividad desarrollada se resume en los siguientes apartados, todos ellos recogidos en el plan estratégico del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- Potenciación del funcionamiento de los Centros ya existentes, así como de las fundaciones en las que la UAL es miembro.
- Reglamento de uso y asignación de espacios del edificio Científico-Técnico en el Campus Universitario, dedicado a albergar los Centros de investigación de la Universidad de Almería. Se está ocupando en la actualidad.

4.1 Centro para el Estudio Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

Durante el curso 2015/2016 este Centro se ha dedicado, fundamentalmente a la organización de Jornadas, Ciclos de cine y Congresos, a la Gestión de la web del Centro y redes sociales, comunicación oral y escrita con otros centros/entidades, universidades extranjeras e investigadores, redacción de convocatorias públicas de proyectos y subvenciones (nacionales e internacionales), recepción y atención de usuarios e investigadores:

Las actuaciones más relevantes desarrolladas a lo largo de este curso han sido:

- Organización del **XVI Congreso de Inmigración. Migraciones y Estrategias frente a la crisis**. Celebrado en Almería los días 10, 11 y 12 de marzo de 2016. Dedicado monográficamente al estudio de las estrategias que emplean los inmigrantes para sobrellevar la crisis económica.
- Organización del **VI Ciclo de Cine y Migraciones**. Celebrado el 1º de diciembre, con la proyección y posterior debate con su director, Daoud Aoulad-Sylad, de la película: La Mosquee.
- Organización de **Encuentros y Jornadas** relacionados con la interculturalidad, las migraciones, la salud y la cooperación al desarrollo. De entre las que cabe destacar:
 - **II Jornada de encuentro: Duelo Migratorio, Violencia de género e inmigración**. Celebrada el 13 de octubre de 2015 y organizado por CIMME en colaboración con el CEMyRI, dedicado a la sensibilización, información y capacitación a profesionales de la Salud.
 - **Encuentro de Inmigración y Salud: Salud en positivo**. Celebrado en la Casa de la Juventud de Vúcar el 10 de diciembre de 2015. Dirigido a profesionales del ámbito socio sanitario.
 - **Encuentro con Ignacio Cembrero** y presentación libro: La España de Alá. Celebrado en Almería el 9 de junio de 2016. Destinado al público en general. Esta presentación persiguió crear un espacio de debate y reflexión con su autor y el público en general sobre diversas cuestiones relacionadas con la inmigración musulmana
 - **Encuentro con Inmaculada del Pino Álvarez**. Celebrado en Almería el 22 de junio de 2016. Destinado al público en general. Este encuentro persiguió presentar casos prácticos de ejecución de proyectos de seguridad alimentaria en Santo Tomé y Príncipe y ver, en términos generales, el ciclo de un proyecto.
- Co-Organización del **I Ciclo de Seminarios MEMDIS-CEMYRI**. Celebrado en Almería todos los martes de marzo y abril de 2016. Destinado a los alumnos del MEMDIS, así como a otras personas interesadas en la materia, y del Cine Club: Ciclo de Cine Africano con la proyección de la película senegalesa “La Pirogue”, en el Teatro Apolo. Pablo Pumares, en representación del CEMyRI, ha sido el responsable de moderar el debate tras el visionado de la película.

Por último, el equipo del CEMyRI, ha solicitado un proyecto a la convocatoria de Fundación Bancaria la CAIXA, bajo el nombre de: Acción social e interculturalidad, con

vistas a ser resuelto en noviembre de 2016, centrándose de este modo en la redacción del mismo y en la gestión documental correspondiente. Con el título: “Detección y reducción de rumores sobre los inmigrantes y la inmigración: consecuencias sobre el prejuicio y las relaciones entre grupos en centros educativos”.

Es interesante también destacar que el Director del CEMyRI, D. Pablo Pumares, es el responsable principal del PROYECTO H2020, con título “Youth mobility: maximising opportunities for individuals, labour markets and regiones in Europe – YMOBILITY” con Grant Agreement number 649491 – Y MOBILITY – H2020 – YOUNG – 2014-2015 / H2020 – YOUNG SOCIETY – 2014, acción que el centro promueve

4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)

La actividad de CIAIMBITAL se fundamenta en la potenciación de un modelo de investigación basado en la agregación de esfuerzos en investigación, el trabajo interdisciplinar y el impulso de la colaboración público-privada con el fin de promover, desarrollar y poner en valor la investigación de excelencia en el ámbito de la biotecnología y de las ciencias agroalimentarias.

CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL CENTRO CIAIMBITAL

El Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria de la Universidad de Almería es el resultado de la confluencia de las unidades de investigación de la Universidad de Almería especializadas en Ciencias Agroalimentarias. En concreto, CIAIMBITAL agrupa las siguientes unidades e iniciativas de la UAL:

1. Centro de Investigación en Biotecnología Agroalimentaria (BITAL).
2. Iniciativas ‘Centro de Investigación de Agrosistemas Intensivos Mediterráneos (CIAIM)’ y ‘Agrosalud’.
3. Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP.
4. Cátedra CAJAMAR de Economía y Agroalimentación.
5. Cátedra COEXPHAL de Horticultura, Estudios Cooperativos y Desarrollo Sostenible.
6. Coordinación del Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación (ceiA3) en la Universidad de Almería.

En términos de potencial investigador, CIAIMBITAL integra a 282 investigadores pertenecientes a un total de 35 Grupos de Investigación, cuyo trabajo se centra en 7 Líneas de Investigación:

1. Producción agrícola sostenible.
2. Mejora genética vegetal y tecnologías de plataforma.
3. Bioprocesos agroindustriales, ingeniería de microalgas y valorización de biomasa.
4. Seguridad alimentaria y química agroambiental.
5. Calidad alimentaria, nutrición y salud.
6. Comercialización hortofrutícola, relaciones interorganizativas y economía

agroalimentaria.

7. Marco jurídico de la actividad agraria intensiva y de la producción agroalimentaria.

Con el fin de plasmar en un documento constitutivo los objetivos, historial científico-tecnológico y potencial futuro del Centro, desde septiembre de 2015 se comenzó a elaborar la Memoria de Creación del Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria, documento que sirvió de base para la aprobación en Consejo de Gobierno de 24 de febrero de 2016 de la creación de CIAIMBITAL.

Con la creación de CIAIMBITAL en febrero de 2016 se cerró la primera fase de consolidación del Centro para los próximos años y, con ello, se dio cumplimiento a uno de los principales objetivos marcados desde la Universidad de Almería para dirigir su actividad de I+D+i en Ciencias Agroalimentarias a largo plazo.

Finalmente, destaca la asignación al Centro de espacios en el nuevo Edificio Científico-Tecnológico V ('Edificio de Centros'), necesarios para la puesta en marcha de las actividades de CIAIMBITAL como centro integrado, y cuya primera ocupación está prevista para el segundo semestre de 2016.

PROYECTOS DE I+D+i

El curso 2014/15 se cerró con la concesión de 5 proyectos directamente adscritos al Centro en las convocatorias competitivas Retos Investigación 2014 y Proyectos de I+D 2014, ambos pertenecientes al Plan Estatal 2013-2016. Estos proyectos supusieron durante el curso pasado un destacado impulso al posicionamiento del Centro en estas convocatorias competitivas de muy alto nivel científico, así como una considerable entrada de recursos económicos derivados de estos proyectos para la Universidad de Almería.

Este éxito durante el curso pasado se ha visto ampliamente superado durante el presente curso 2015/16 mediante la concesión de un total de 7 nuevos proyectos directamente adscritos al Centro en las convocatorias competitivas Retos Investigación 2015 y Proyectos de I+D 2015 del Plan Estatal de I+D+i. Estos nuevos proyectos consolidan, más aún si cabe, el posicionamiento del Centro en las convocatorias de investigación fundamental y aplicada de mayor grado de exigencia a nivel nacional y el cumplimiento del objetivo de captación de fondos públicos en convocatorias competitivas de I+D+i.

De manera adicional, la reciente resolución de la convocatoria Retos Colaboración 2016 ha confirmado la concesión de 3 nuevos proyectos de I+D+i presentados por el Centro. Retos Colaboración es una convocatoria de I+D+i en colaboración con empresas, por lo que la concesión de estos nuevos proyectos confirma el cumplimiento de uno de los principales objetivos del Centro: el impulso de la I+D+i público-privada y la intensificación de la colaboración con empresas del sector agroalimentario.

Finalmente, destaca la concesión del proyecto europeo 'Sustainable Algae Biorefinery for Agriculture and Aquaculture' en la convocatoria de Horizonte 2020 SC1 Blue Growth 2016, con una financiación total para la Universidad de Almería de 1,5M €.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, FORMACIÓN, TRANSFERENCIA DE I+D+i Y DIFUSIÓN

La producción científica del Centro desde su puesta en funcionamiento en 2010 ha permitido la consolidación de una dilatada trayectoria de publicaciones del Centro en revistas de alto impacto, gran parte de las cuales cuentan con una doble vinculación a la Universidad de Almería y al Centro como entidades de afiliación, lo cual a su vez redundan en la existencia de un histórico de producción de incuestionable valor científico para el Centro.

A cierre del curso 2015/16, el número de publicaciones científicas en revistas de alto impacto con afiliación directa al Centro junto a la Universidad de Almería alcanza las 252 publicaciones, lo cual sin duda viene a consolidar el posicionamiento científico del Centro a nivel nacional e internacional.

En el ámbito formativo, es de destacar las estrechas relaciones entre la investigación desarrollada en el seno de CIAIMBITAL y la oferta formativa de la Universidad de Almería, especialmente en Máster y Doctorados en curso en nuestra institución. Sin ánimo de exhaustividad, destacan en este sentido las sinergias entre la investigación del Centro y el Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Así mismo, en el ámbito de la química agroambiental, existe una importante afinidad temática con el Máster Interuniversitario en Química y el Máster Interuniversitario en Ingeniería Química.

A su vez, destaca la colaboración del Centro en los Training Courses ceiA3 'Postharvest Technologies of Fruits and Vegetables: A Practical View of Food Quality, Safety and Sustainability', 'Técnicas Avanzadas en Tecnología de Invernaderos' y 'Genomic-Assisted Breeding of Vegetable Crops'. Así mismo, destaca la colaboración y asistencia en la organización de GRASEQA 2016 – Encuentro del Grupo Andaluz de la Sociedad Española de Química Analítica.

En este sentido, CIAIMBITAL cuenta con importantes ventajas derivadas de la red de colaboradores desarrollada a lo largo de los últimos años por el Centro, así como de la gran proyección de difusión de la que disponen el resto de las unidades convergentes en CIAIMBITAL, destacando especialmente el potencial de difusión de las Cátedras CAJAMAR y COEXPHAL y de la Coordinación del ceiA3 en la Universidad de Almería, sin olvidar la extensa trayectoria de difusión y demostración de actividades con la que cuenta la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP.

Entre las redes de colaboración más importantes con las que cuenta CIAIMBITAL destacan las Plataformas Tecnológicas BIOVEGEN (Plataforma Tecnológica en Biotecnología Vegetal) y Food for Life Spain, en cuyos Grupos de Trabajo del Sector Hortofrutícola y de Seguridad Alimentaria participa activamente el Centro desde su constitución en 2010, así como la Fundación Triptolemos. A esta red de colaboradores a nivel nacional, CIAIMBITAL ha añadido durante 2016 su integración en EUVRIN,

European Vegetable Institutes Network en un total de cuatro grupos de trabajo, lo cual sin duda viene a consolidar la proyección científica internacional del Centro.

Entre las actividades de difusión realizadas durante el curso 2015/16, destacan a modo de resumen la participación en la Semana de la Ciencia 2015 y en la Noche de los Investigadores 2015. Así mismo, de gran relevancia por su elevado impacto mediático, destacan igualmente las entrevistas realizadas al Director del Centro en Cadena Ser y Canal Sur, así como la emisión durante mayo de 2016 de un reportaje especial dedicado a CIAIMBITAL en el programa Tesis de Canal Sur Televisión.

4.3. Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)

El Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global es un Centro de Investigación de la Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global adscrito a la Universidad de Almería dentro de la estructura organizativa básica de la actividad de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica (I+D+i) de la misma. En la actualidad el Centro desarrolla varios proyectos y contratos de investigación de carácter autonómico, nacional y europeo.

La visión del CAESCG es un nuevo contexto en el que los problemas ambientales derivados del cambio global son atendidos a través de la interacción entre científicos, gestores y el público en general, y bajo el paradigma del desarrollo sostenible de los sistemas socio-ecológicos.

En el CAESCG trabajamos para alcanzar el liderazgo en la aplicación de la ciencia al seguimiento y la adaptación al cambio global. Nuestro objetivo es el de generar conocimiento en relación a la ecología del cambio global y, un nuevo contexto en el que científicos, gestores ambientales, educadores y el público en general, trabajan juntos para gestionar los sistemas socio-ecológicos bajo el paradigma del desarrollo sostenible.



El CAESCG, como integrante de la Red de Observatorios de Cambio Global de Andalucía, se articula en torno a tres ejes:

Identificación y caracterización de indicadores para la evaluación y seguimiento de los

efectos del Cambio Global sobre los procesos ecológicos y socioecosistemas.

Desarrollo de estrategias para la evaluación del nivel de provisión de los beneficios que los ecosistemas ofrecen a la mejora del bienestar humano (servicios ecosistémicos y capital natural), y su aplicación a la ordenación sostenible del territorio.

Diseño de medidas de gestión para la protección de la biodiversidad y evaluación del papel de los espacios protegidos en la protección de ésta frente al Cambio Global.

La actividad científica del CAESCG en el año 2015 ha consistido en el desarrollo de 1 Proyecto europeo LIFE, 1 proyecto de cooperación de la AECID y 5 contratos de investigación. De los proyectos y contratos solicitados, han sido concedidos 1 proyecto europeo LIFE y 1 Proyecto del Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

También se han organizado o participado en 26 actividades (seminarios, congresos, jornadas y talleres) relacionadas con transferencia de conocimiento, 3 cursos formativos y otras actividades de difusión y promoción de la investigación.

La producción científica durante el año 2015 ha consistido en la publicación de 13 artículos en revistas ISI y la promoción de dos estudiantes de doctorado mediante la defensa de sus tesis.

Por último, destacar la firma de 2 convenio internacional de colaboración y 2 con otras universidades españolas.

Para el año 2016, continuarán en ejecución de 1 Proyecto de Cooperación Internacional, 2 Proyecto europeo LIFE y 4 contratos de investigación. Habiéndose presentado 2 nuevos contratos con TRAGSA, además, se encuentran en fase de preparación 1 nuevo proyecto europeos LIFE. También se han programado diferentes actividades de transferencia, formación y difusión y divulgación de la ciencia.

4.4 Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)

Inicialmente, y como hito fundamental alcanzado, se destaca en este informe el hecho de que en este periodo se han cumplido los diez años de vigencia del convenio firmado entre la Universidad de Almería y el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas, CIEMAT del Ministerio de Economía y Competitividad para la creación y gestión del centro mixto CIESOL. Los excelentes resultados de la colaboración mantenida, tanto en términos de producción científica como en términos de generación de proyectos y contratos con empresas, han determinado la renovación en este curso del convenio inicial y, por lo tanto, la confirmación del compromiso de la UAL y del CIEMAT en el apoyo a las líneas de investigación del CIESOL.

El día 19 de noviembre de 2015 se celebró el acto institucional con motivo del X aniversario del centro mixto UAL-CIEMAT. El acto contó con la asistencia del Director del Departamento de Energía del CIEMAT, D. Ramón Gavela González y del Rector de la Universidad de Almería, D. Carmelo Rodríguez Torreblanca. D. Joaquín Araujo Ponciano, divulgador en temas de ciencia de reconocido prestigio, impartió la conferencia titulada “Un modelo energético solidario”. En el acto se procedió a la firma protocolaria de la prórroga del Convenio anteriormente mencionado de colaboración UAL-CIEMAT de creación de CIESOL por otra década más, deseando que la colaboración entre ambas instituciones sea tan fructífera como los años vividos. Durante dicho acto también se ha repasado la importancia de este centro en el ámbito de la investigación de la energía solar.

Con motivo de nuestro aniversario, la revista nova ciencia publicó un especial dedicado a CIESOL. Asimismo, tanto la prensa local como diversas publicaciones web destacaron

la noticia.

El centro, emplazado en área norte del Campus de la Universidad de Almería, ocupa un edificio operativo desde enero de 2006, construido gracias a la financiación de fondos FEDER de apoyo a infraestructuras científicas europeas y constituye además un contenedor-demostrador de diferentes técnicas de acondicionamiento activo y pasivo de edificios implantadas y estudiadas a lo largo del desarrollo entre los años 2006 y 2012 del Proyecto Nacional de Carácter Singular y Estratégico sobre Arquitectura Bioclimática y Frío Solar ARFRISOL.

En el centro se realizan actividades de investigación y de transferencia tecnológica relacionadas con las aplicaciones de la energía solar en las siguientes áreas: la química sostenible, la regeneración de aguas, el análisis ambiental, el modelado y el control automático de instalaciones solares, la domótica orientada a la eficiencia energética, el frío solar y la evaluación de recursos solares. A lo largo del curso 2014-2015 se ha incorporado de forma completa, con asignación de personal y ocupación de laboratorios, la nueva unidad funcional "Fotosíntesis y Desalación". Sus laboratorios se han ido equipando con recursos generados por el propio centro y destacan por su calidad y capacidad, siendo un punto de atracción para otros investigadores internacionales que realizan estancias de investigación, resaltando en este contexto, el programa europeo SFERA II, donde CIESOL interviene de manera destacada en un consorcio de centros de investigación europeos de primer nivel de Italia, Alemania, Suiza, Francia, y Portugal, liderados por la Plataforma Solar de Almería. El centro ha ido incrementado gradualmente el número y capacidades de sus infraestructuras científico-tecnológicas. El amplio y avanzado equipamiento con el que se cuenta, otorga la posibilidad de ofertar un servicio de calidad y alta competitividad.

Desde el punto de vista de dedicación de personal, en este curso han sido 68 los investigadores que han participado en los proyectos y contratos adscritos al centro, 48 de ellos con ubicación permanente en sus laboratorios y despachos. Las actividades de estos investigadores han estado enmarcadas en 20 proyectos de convocatorias competitivas oficiales (Plan Nacional de Investigación y Programa Andaluz de Incentivos a los Agentes del Conocimiento), 8 contratos con empresas e instituciones y 1 proyectos europeo y 4 patentes.

En cuanto a la producción científica, se ha alcanzado un total de 89 publicaciones indexadas en el Journal Citation Report, lo que supone aproximadamente un 25% de incremento con relación al curso anterior. Todas las unidades han participado en congresos y reuniones científicas nacionales (18) e internacionales (79) así como se han realizado actividades de transferencia, habiendo derivado algunas de ellas bien en contratos específicos o en la formación de consorcios y la posterior participación en convocatorias nacionales (12) o internacionales (16) que deberán resolverse a lo largo de 2016. Se han formalizado un total de 20 propuestas de proyectos, en convocatorias de gran prestigio como pueden ser LIFE+, H2020, MARIE SKŁODOWSKA-CURIE, etc.

También es destacable la financiación obtenida mediante los proyectos citados, cerca de 1.337.711 euros durante 2015 (Ministerio de Economía y Competitividad 757.105,00 €; Junta de Andalucía 100.599,00 €; contratos con empresas 181.219,00 €; Comisión Europea 239.788,00 €; CDTI 50.000,00 €; CIEMAT 9.000,00 €), generando costes indirectos cercanos a 55.000 €. Todo este esfuerzo no sería posible sin la confluencia de objetivos entre la UAL y el CIEMAT.

Dentro del interés por la difusión y transferencia de la investigación, en el año 2015 CIESOL ha participado activamente en la organización de 1 workshop internacional, y otras actividades internacionales, relacionados con el ámbito de la energía solar, tales

como:

- Workshop: "Metal, Water and Sun 2015", Almería, mayo de 2015.
- 3rd IFAC Internet Based Control Education, Brescia, Italia 04-06/11/2015 Manuel Berenguel Soria.
- Organización del Training Network course "Robótica en Agricultura" del ceiA3 2015. Unidad de Modelado y Control.
- Participación en el proyecto europeo Researcher's Square (RESSQUA) para la organización de la Noche Europea de los Investigadores, 26/09/2015.

No debe pasarse por alto que uno de los resultados más relevantes de la colaboración UAL-PSA durante 2015 ha sido la lectura de 6 tesis doctorales de alumnos de la UAL codirigidas por investigadores de UAL y PSA, y que aseguran la continuidad y la difusión del conocimiento generado, pues doctores formados en CIESOL se encuentran trabajando en centros de investigación de prestigio de diferentes países en todo el mundo.

Destacable han sido los premios recibidos por miembros de CIESOL, Premio al mejor trabajo de Ingeniería de Control en las XXXVI Jornadas de Automática para la Unidad de Modelado y Control perteneciente al CIESOL; Ayuda para el apoyo a jóvenes investigadores de la Fundación IBERDROLA ESPAÑA, dentro de la Convocatoria de Ayudas a la Investigación en Energía y Medio Ambiente para Dra. María del Mar Castilla perteneciente a la Unidad de Modelado y Control; Premio al mejor trabajo de la sesión Energía en el VIII Congreso Ibérico de Agroingeniería 2015; Premio extraordinario de doctorado de la UNED a Alberto de la Calle Alonso; Premio a la mejor tesis doctoral 2015 sobre aplicaciones para medioambiente a Elisabet Ortega Gómez (European Advanced oxidation processes PhD School).

Durante el año 2015 y gracias a un proyecto de infraestructura científica titulado "Módulo piloto polivalente para evaluación optimización y mejora de los sistemas de frigoconservación agroalimentaria con energías renovables" (UNAM13-1E-2532) en el patio del CIESOL se instaló un módulo piloto. El objetivo fundamental del proyecto consiste en analizar la eficiencia energética de un sistema de frigoconservación basado en almacenamiento de energía en cambio de fase y un sistema de refrigeración basado en "frío solar", sistema de absorción, para diferentes necesidades energéticas y ambientales.

4.5 Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC) de la Universidad de Almería.

El Centro de Investigación "Comunicación y Sociedad" (CySOC) es ya un centro consolidado, con 25 personas pertenecientes a la Universidad de Almería y 14 vinculadas, sea por mor de su trayectoria profesional, como personal investigador en formación o en calidad de colaboradores científicos. Más información sobre la composición del Centro en <http://www2.ual.es/cysoc/index.php/algunos-datos/>

NOMBRAMIENTOS E INCIDENCIAS

Durante el Curso Académico 2015-2016, el Rectorado de la Universidad de Almería ha nombrado **DIRECTOR DEL CYSOC** al Prof. Dr. D. Manuel López Muñoz, Profesor Titular de Filología Latina.

En este Curso, se ha dotado al Centro de un SITIO WEB funcional e informativo

(<http://www.ual.es/cysoc>) y se ha desarrollado una **APLICACIÓN MÓVIL EN PRUEBAS** para facilitar la consulta de los contenidos web (<https://www.androidcreator.com/app129634>).

Para finales del presente Curso Académico está previsto el **DESPLAZAMIENTO** de las instalaciones del CySOC del Edificio Departamental C al nuevo Edificio Científico-Técnico del Campus Universitario.

A lo largo de este Curso Académico, se han desarrollado **CINCO REUNIONES** del Centro. Con la reforma del sitio web se ha procedido a incorporar allí una sección dedicada a los acuerdos tomados (<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/category/reuniones/>).

PROYECTOS I+D+i

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/investigacion/proyectos-idi/>)

La actividad investigadora del CySOC se ha centrado fundamentalmente en el desarrollo de los proyectos de I+D en los que participan sus miembros y que se encuentran en diferentes fases de ejecución, ver en la tabla anexa. Además, se han presentado otras **TRES PROPUESTAS DE PROYECTOS** en la convocatoria de I+D+i de 2016 del MINECO.

CÓDIGO	TÍTULO	IP-CYSOC	CUANTÍA
HAR201 3-47779- C3-2-P	Las izquierdas, el poder local y la difusión de valores democráticos en la Andalucía rural	Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz	De 10001 a 20000€
HAR201 4- 53350-P	Útica fenicio-púnica. Urbanismo y economía durante el I milenio aC	José Luis López Castro	
FFI2014- 56933- P	El "De rhetorica facultate", de Bartolomé de Alcázar (1648-1721). Edición, traducción y estudio preliminar	Manuel López Muñoz	De 5000 a 10000€
HAR201 4- 53350-P	Útica fenicio-púnica. Urbanismo y economía durante el I milenio aC	José Luis López Castro	
CSO201 4-61928	Lenguaje y cultura de la salud.		De 10001 a 20000€
FFI2015- 63836	El coro trágico: su función y evolución en las tragedias griegas y latinas y su traducción en la dramaturgia occidental		De 10001 a 20000€

CÓDIGO	TÍTULO	IP-CYSOC	CUANTÍA
FFI2015-70768-R	MiRed: Microrrelato. Desafíos digitales de las microformas narrativas literarias de la modernidad. Consolidación De un género entre la imprenta y la Red		De 5000 a 10000€
EDU2015-64015-C3-1-R	Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): practicas innovadoras y estrategias educucomunicativas en contextos multiples. Subproyecto: competencias mediaticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en la infancia, juventud y otros sectores sociales.		De 5000 a 10000€

REDES CIENTÍFICAS Y COLABORACIONES

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/investigacion/redes-cientificas/>)

El Centro forma parte de la **RED INTERNACIONAL “EVROPA RENASCENS”**, que incluye a una treintena de universidades de España, Portugal, Italia y Bélgica. Durante el año en curso, la red ha obtenido del MINECO el **PROYECTO FFI2015-69200-REDT “EVROPA RENASCENS. BIBLIOTECA DIGITAL DE HUMANISMO Y TRADICIÓN CLÁSICA (ESPAÑA Y PORTUGAL)”**, cuyo diseño y ejecución tecnológica se ha encargado específicamente a un grupo liderado por la Universidad de Almería.

También participa personal del CySOC en la **RED DE INVESTIGACIÓN IBEROAMERICANA EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y CO-DESARROLLO**, que aglutina en estos momentos a 15 países iberoamericanos, 22 Universidades y cerca de 40 investigadores. Actualmente, está coordinando el **MÁSTER OFICIAL EN DESARROLLO Y CODESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE** y la **CÁTEDRA IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIALOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL**, patrocinada por la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS) y la Junta de Andalucía. Más información en <http://www.auiip.org/es/redes-de-investigacion>
Igualmente, han seguido realizándose tareas relacionadas con el **OBSERVATORIO NACIONAL DE ENFERMEDADES RARAS (OBSER)**.

CONVENIO CON LA FUNDACIÓN ALHAMBRA

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/investigacion/convenio-con-fundacion-alhambra/>)

En 2013 la Universidad de Almería y la Fundación Alhambra firmaron un convenio de colaboración por el que los fondos documentales del Partido Andalucista quedaron custodiados en el Archivo General de la UAL. El acuerdo incluye también un compromiso de mantenimiento, ordenación, catalogación y explotación investigadora para favorecer el análisis, la investigación y la docencia de los elementos históricos, sociales, políticos y comunicativos para los que dicha documentación es necesaria, dada su relevancia para quienes se dedican al estudio de la Historia

Contemporánea de Andalucía y de España.

Durante el Curso Académico 2015-2016, se ha contado con una persona contratada con cargo a una partida económica mixta de la Universidad de Almería y la Fundación Alhambra. Entre sus funciones, y aparte de la catalogación de los fondos descritos, también entra la **PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE ENTREVISTAS CON DIRIGENTES HISTÓRICOS Y MILITANTES DEL PARTIDO ANDALUCISTA**. Hasta la fecha de emisión de esta memoria, se han realizado ya **CINCO ENTREVISTAS** que se encuentran en fase de montaje y producción. Al objeto de mejorar las posibilidades de gestión del proyecto, se ha solicitado una subvención económica a una Fundación.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

En general, la producción de los miembros del CySOC arroja los siguientes datos, tomados entre los años 2010 y 2015:

Artículos de revista	Nacional	157,00		
	Internacional	47,00	204,00	
Capítulo de libros	Nacional	167,00		
	Internacional	33,00	200,00	
Libros	Nacional	80,00		
	Internacional	3,00	83,00	
Congresos	Nacional	133,00		
	Internacional	100,00	233,00	720,00

También, se ha mantenido la colaboración en calidad de coeditor con la **REVISTA ORALIA. ANÁLISIS DEL DISCURSO ORAL**, cuyo número 19 ha aparecido ya (<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/revista-oralia/>).

MÁSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/master-en-comunicacion-social/>)

En el ámbito de la formación, la actividad principal ha sido nuevamente el **MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN SOCIAL**, cuyo equipo docente está compuesto en su mayoría por miembros del CySOC. Durante el curso 2015-2016 ha contado con 25 alumnos matriculados procedentes de distintas universidades españolas y extranjeras. También durante el presente Curso Académico, se ha procedido a la reforma y adaptación del Máster, ya autorizada y evaluada por la DEVA.

TRANSFERENCIA Y ACTIVIDADES

(<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/category/transferencia/>)

Durante el Curso Académico 2015-2016, se ha colaborado también con el **CERTAMEN DEL AULA DE CORRECCIÓN Y ESTILO**, organizado por miembros del CySOC en colaboración con la Facultad de Humanidades y con la Delegación Provincial de Educación.

En el mes de marzo de 2016, la Facultad de Humanidades acogió una **JORNADA DE FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN ORAL** organizada por el grupo de investigación ECCO y el CySOC. En ella participaron más de 150 alumnos de 1º de Bachillerato IES Celia Viñas de Almería y de 1º, 3º y 4º del Grado de Filología Hispánica de la Universidad de Almería.

<http://www2.ual.es/cysoc/index.php/transferencia/actividades/estudiantes-se-forman-en-comunicacion-con-la-ual/>

4.6 Fundación Finca Experimental UNIVERSIDAD DE ALMERIA - ANECOOP

4.6.1. INTRODUCCIÓN.

El Centro de Innovación y Tecnología, Fundación UAL-ANECOOP fue creado en el año 2004 para coordinar las actividades de investigación y experimentación de ANECOOP y la Universidad de Almería. Su catalogación como Agente Andaluz del Conocimiento en su modalidad de Centro de Innovación y Tecnología fue otorgada en el año 2008 (AC0105CIT).

Tiene por objetivo contribuir a la modernización y mejora de la competitividad del sector agrario a través de la investigación, innovación y transferencia de tecnología hacia los productores agrícolas. En este sentido la Fundación Finca Experimental Universidad de Almería - ANECOOP presenta una estructura ideal para trabajar de forma conjunta entre una entidad pública y otra privada en la búsqueda de un objetivo común.

El centro de investigación lleva más de nueve años colaborando con empresas del sector planteando y ejecutando proyectos donde se incluyen nuevos productos y procesos de interés agrícola en fase comercial o pre-comercial.

El Centro Tecnológico recibe visitas de diversa procedencia nacional e internacional a distintos niveles de ocupación e interés; como agricultores, comerciales agrícolas, investigadores, estudiantes de agronomía, periodistas especialistas en horticultura y, en ocasiones, otros visitantes ajenos al sector agrícola.

Como dato significativo hay que mencionar que, durante esta campaña, se han desarrollado al menos 14 proyectos fin de carrera, correspondientes a alumnos de la Universidad de Almería. Se han realizado los experimentos correspondientes a un mínimo de 4 tesis doctorales, 3 Final de Master y contratos de investigación Universidad-Empresa a través de la Oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI). En cuanto a docencia, se han impartido algunas clases prácticas de asignaturas correspondientes a los Departamentos de Ingeniería y Agronomía.

Los experimentos abordados en las instalaciones de la Finca Experimental, se pueden englobar en los siguientes grupos o líneas de investigación y desarrollo:

- Estudio y evolución de la calidad de los productos hortofrutícolas en post-cosecha bajo condiciones de transporte de larga distancia.
- Evaluación de productos fitosanitarios sobre los cultivos, plaga, agentes de control biológico y medioambiente.
- Empleo de bioestimulantes y fitofortificantes al objeto de disminuir el empleo de fitosanitarios convencionales y conseguir productos hortícolas más limpios.
- Nuevas líneas de fertilizantes con innovaciones tecnológicas orientadas a mejorar la eficiencia y disminuir el impacto sobre medio ambiente.
- Análisis de nuevos sistemas de protección empleados en invernaderos y respuesta de la planta a diversos modos de proceder en el control climático.
- Estudios de técnicas de marcadores moleculares aplicados al control de calidad de semillas hortícolas, a los procesos de floración y fructificación de tomate.
- Caracterización de sintomatologías a determinados patógenos de suelo y aéreos en tomate y judía.
- Producción de energías limpias a partir del modelo agrícola del sureste español a través de paneles flexibles fotovoltaicos de captación de energía solar o desarrollo de cultivos energéticos empleando de aguas residuales tratadas.

- Prevención de riesgos laborales en la construcción de invernaderos mediante la implementación de nuevos procedimientos constructivos más seguros.
- Alternativas de manejo en agricultura ecológica.
- Estudio de nuevas variedades de interés para el sureste español.

4.6.2. OBJETIVOS.

Estudiar los factores que influyen en las diversas tecnologías de producción vegetal con repercusión en la rentabilidad de las explotaciones, en la calidad integral de los productos y en la sostenibilidad del sistema.

Mejorar el nivel tecnológico de los productores mediante la transferencia de tecnologías sostenibles de alta eficiencia productiva.

Plantear y resolver problemas relacionados con las políticas agroambientales y de seguridad alimentaria, orientadas a un desarrollo tecnológico sostenible.

Transferir y facilitar la transferencia y puesta en valor de los logros científicos obtenidos por los grupos y departamentos de investigación que operan en la Fundación.

Cooperar a nivel nacional e internacional en proyectos de desarrollo y actividades de formación relacionados con la agricultura, el medio ambiente y las energías renovables aplicadas a la agricultura.

Otros específicos establecidos /ad hoc/ con entidades públicas y privadas.

4.6.3. PATRONATO.

Los miembros patronos de la fundación así como los cargos de PRESIDENTE, VICEPRESIDENTE Y SECRETARIO, son los siguientes:

PRESIDENTE: D. Carmelo Rodríguez Torreblanca.
(Rector de la Universidad de Almería)

VICEPRESIDENTE: D. Alejandro Monzón García
(Presidente de ANECOOP Soc. Coop.)

SECRETARIO: D. Fernando Fernández Marín
(Secretario General de la Universidad de Almería (UAL))

VOCALES:

D. Antonio M. Posadas Chinchilla
(Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UAL)

D. Diego Luis Valera Martínez
(Director del Centro de Investigación BITAL de la Universidad de Almería)

D. Javier Lozano Cantero
(Director General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad)

D. José J. Céspedes Lorente
(Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado)

Dña. Carmen Caba Pérez
(Gerente de la Universidad de Almería)

D. Fernando Diánez Martínez
(Director de la OTRI de la Universidad de Almería)

VOCALES:

D. Fernando Fernández Marín (Secretario General de la Universidad de Almería)	Almería) D. Antonio Giménez Fernández (Director de la Escuela Superior de Ingeniería)
D. Julián Cuevas González (Vicerrector Interacionalización de la UAL)	D. Julián Sánchez-Hermosilla López (Director del Departamento de Ingeniería de la UAL)
D. Francisco Camacho Ferre (Catedrático del Dpto. de Agronomía de la UAL)	D. Carlos Asensio Grima (Director del Departamento de Agronomía de la UAL)
D. José Carlos Herrera de Pablo (Subdelegación del Gobierno en Almería (M.P.T.)) Jefe de la Dpto. del área funcional de Agricultura y Pesca.	D. José Antonio Aliaga Mateos (Jefe del servicio de Agricultura, Ganadería, Industria y Calidad. Delegación Territorial de Agricultura de Almería, Junta de Andalucía)
D. Jorge Molina Sanz (Consejo Social de la Universidad de Almería)	D. Ángel del Pino Gracia (Director Producción de ANECOOP Soc. Coop.)
D. Alejandro Monzón García (Presidente Consejo Rector ANECOOP Soc. Coop.)	D. Rafael Rosendo Biosca Micó (Vicepresidente ANECOOP)
D. Pedro José González Ibarra (Consejero ALIMER)	D. José Bono Sedano. (Director Operativo de ANECSUR – ANECOOP Soc. Coop.)
D. Juan Segura Morales (Presidente de COPROHNIJAR - Cooperativa socio de ANECOOP)	D. Miguel Moreno García (Presidente de HORTAMAR - Cooperativa socio de ANECOOP)
D. Agustín Planells Balsalobre (Organización y sistemas de ANECOOP)	D. Francisco de Ves Gil (Vicepresidente de COPROHNIJAR - Cooperativa socio de ANECOOP)
D. José Miguel López Cara (Tesorero de HORTAMAR - Cooperativa socio de ANECOOP)	

4.6.4. RECURSOS HUMANOS.

D. Luis Jesús Belmonte Ureña. (Director)	D. José María Segura García. (Secretario Administrativo)
D. Francisco Javier Palmero Luque. (Ingeniero Técnico Responsable de Apoyo a Grupos de Investigación de la UAL)	D. Francisco Javier Núñez Simarro. (Ingeniero Responsable de Experimentos y Relaciones hacia Cooperativas ANECOOP)

D. Antonio Bilbao Arrese.
(Coordinador de Actividades de ANECOOP)

D. José Domingo Martín Martín.
(Responsable de Manejo de Operaciones con personal)

4.6.5. LOCALIZACIÓN Y CONTACTO.

Dirección Sede Social (Administración):

Edif. CITE IV

Despachos 0.05, 0.06 y 0.09

Carretera de sacramento s/n

Universidad de Almería

04120 ALMERÍA

Tel./Fax.: +34 950 214 207 - Móvil.: +34 638 140 231 - e-mail: fincaexp@ual.es

Dirección Centro de Trabajo (Finca Experimental):

Paraje "Los Goterones" Polígono 24 Parcela 281

Término Municipal de Almería

www.fundacionualanecoop.org

4.6.6. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN.

El programa de investigación lo compone la suma de líneas de trabajo marcadas por cada uno de los grupos de investigación pertenecientes a la UAL. Las temáticas desarrolladas en la campaña 14-15, implicaron la realización de diversos proyectos final de carrera y tesis doctorales y se pueden sintetizar en las siguientes líneas de trabajo:

- CLIMATIZACIÓN DE INVERNADEROS: USO DE BIOCOMBUSTIBLES EN CONTROL CLIMÁTICO.
- ESTUDIO DE BIOACTIVADORES HORMONALES.
- INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN CULTIVOS EN SUSTRATO.
- SEGURIDAD Y ERGONOMÍA EN LA CONSTRUCCIÓN DE INVERNADEROS.
- ENERGÍAS ALTERNATIVAS APLICADAS A LA AGRICULTURA.
- FUMIGACIÓN Y DESINFECCIÓN DE SUELOS: ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS BASADAS EN BIOSOLAIZACIÓN.
- MANEJO SOSTENIBLE DEL ABONADO NITROGENADO EN CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO INVERNADERO Y EMPLEO DE INHIBIDORES DE LA NITRIFICACIÓN
- EVALUACIÓN Y ESTUDIO DE OTROS MEDIOS DE DEFENSA FITOSANITARIA BASADOS EN EXTRACTOS NATURALES Y AGENTES MICROBIANOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES.
- GENÓMICA FUNCIONAL EN CALABACÍN.
- ANÁLISIS, SELECCIÓN Y CARACTERIZACIÓN AGRONÓMICA DEL PROCESO DE FLORACIÓN EN MUTANTES DE TOMATE ALTERADOS.
- AGUA Y FERTILIDAD DEL SUELO EN CULTIVOS ECOLÓGICOS.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y VINCULADOS A LA FUNDACIÓN UAL-ANECOOP

AGR 159: Residuos de plaguicidas.

(Responsable: **RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO**)

AGR176: Genética y fisiología del desarrollo vegetal.

(Responsable: **LOZANO RUIZ, RAFAEL**)

AGR198: Ingeniería rural.

(Responsable: **VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS**)

AGR199: Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.

(Responsable: **AGÜERA VEGA, FRANCISCO**)

AGR200: Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.

(Responsable: **TELLO MARQUINA, JULIO CESAR**)

AGR224: Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.

(Responsable: **GALLARDO PINO, MARIA LUISA**)

BIO293: Genética de hortícolas.

(Responsable: **JAMILENA QUESADA, MANUEL**)

4.6.7. PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN

PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN HORTICOLAS OTOÑO-INVIERNO:

PROYECTO: EVALUACIÓN COMERCIAL Y PRODUCTIVA DE VARIEDADES DE TOMATE ESPECIALES SELECCIONADAS POR SU SABOR.

INTERÉS DEL PROYECTO:

El tomate es uno de los productos con mayor diversidad e importancia a nivel estratégico.

Las nuevas líneas de sabor están marcando la tendencia en la innovación en este producto y son claves en los programas comerciales que permiten establecer alianzas estables con los clientes finales.

Para el desarrollo de estas líneas hay que combinar no solo caracteres genéticos favorables sino también técnicos de manejo de cultivo que permitan maximizar la acumulación de sólidos solubles en fruto.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo general del proyecto es evaluar el comportamiento agronómico, cualitativo y organoléptico de variedades de tomate "supersabor" en condiciones de cultivo en invernadero. Estableciendo las técnicas de cultivo más adecuadas para maximizar el contenido de sólidos solubles en fruto y su calidad organoléptica.

El diseño experimental fue en bloques al azar, con cuatro repeticiones. El objetivo es que las parcelas fueran lo más amplias posibles para obtener la mayor información comercial del ensayo.

PROYECTO: DESARROLLO COMERCIAL DE UN PROGRAMA DE ALTA CALIDAD DE TOMATE VERDE TIPO ENSALADA PARA SUPERMERCADO.

INTERÉS DEL PROYECTO:

En estas últimas campañas, los programas de tomate verde dirigidos al mercado nacional, han sufrido un descenso muy drástico en superficie productiva debido principalmente a los malos precios que han recibido los productores.

La problemática de este producto es muy compleja, la falta de márgenes económicos han llevado a los especialistas a sustituir las variedades tradicionales de alta calidad por alternativas mucho más productivas que no responden a las expectativas de los clientes finales, entrando en una espiral de malos precios por un descenso de la demanda de consumo.

Redirigir agrónomicamente estos programas es fundamental para mantener estas líneas de mercado que suponen un importante volumen comercial y que son especialmente importantes para el mercado nacional.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo del proyecto es desarrollar una línea uniforme de tomate verde tipo "ensalada" todo el año, y de alta calidad que ayude a impulsar los programas de este producto a nivel comercial.

PROYECTO: APROXIMACIÓN AL CULTIVO DE PIMIENTO ECOLÓGICO PROTEGIDO EN ALMERÍA.

INTERÉS DEL PROYECTO:

El pimiento california es prioritario en los programas productivos de las cooperativas socias del Poniente de Almería.

Actualmente está habiendo un gran interés en el desarrollo de nuevas líneas comerciales de productos ecológicos. Uno de los productos a destacar es el pimiento, un cultivo que está siendo referente en el manejo del control biológico y que su adaptación a ecológico es un paso más en la evolución de las buenas prácticas agrícolas y su adaptación a la demanda comercial.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo de este proyecto es identificar los limitantes agronómicos y productivos que pueda presentar la adaptación de una parcela que pasa de cultivo convencional a ser manejada ecológicamente.

PROYECTO: DIVERSIFICACIÓN DEL CATALOGO DE PIMIENTOS DEL PROGRAMA COMERCIAL DE ANECOOP.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Evaluación de las innovaciones en pimiento que están siendo desarrolladas por las casas de semillas y su adaptación a las condiciones culturales de Almería.

Screening varietal de especialidades de pimiento.

PROYECTO: DIVERSIFICACIÓN DEL CATALOGO DE TOMATES DEL PROGRAMA COMERCIAL DE ANECOOP.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

De forma paralela a los trabajos de manejo de cultivo hidropónico en fibra de coco para el establecimiento de un programa productivo de variedades de tomate supersabor. Se ha establecido un screening varietal de las principales variedades de sabor que se están comercializando en este momento o están siendo evaluados por las empresas de semilla para su registro, así como diversos cultivares tradicionales con potencial futuro. El objetivo del proyecto es caracterizar las nuevas líneas de material vegetal caracterizado por sus altos contenidos en sólidos soluble y buen sabor en distintas tipologías de tomate que se están presentando.

PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN HORTICOLAS PRIMAVERA-VERANO:

PROYECTO: ESTUDIO COMPARATIVO DE VARIEDADES DE PIEL RAYADA Y NEGRA SIN SEMILLAS SELECCIONADAS PARA FORMAR PARTE DEL PROGRAMA BOUQUET DE ANECOOP

OBJETIVOS

Evaluar desde un punto de vista productivo y comercial las nuevas variedades con triploides sin semillas que se están presentando al mercado y que pueden formar parte de nuestro programa comercial.

**PROYECTO: CARACTERIZACIÓN DE NUEVAS VARIEDADES DE SANDÍAS.
OBJETIVOS**

Caracterizar las nuevas variedades que se van a presentar al mercado, comparándolas con las ya existentes en calidad, rendimiento o posibilidades agronómicas.

PROYECTO: EVALUACIÓN AGRONÓMICA DEL MELÓN AMARILLO DE CARNE NARANJA PARA CULTIVO TEMPRANO EN INVERNADERO.

INTERÉS DEL PROYECTO:

La variedad SV7484MA lleva siendo ensayada a nivel de investigación durante cuatro años, este es el primero donde se establece un programa comercial con distintas cooperativas especialistas interesadas en el producto.

OBJETIVOS:

Desarrollar un cultivo demostrativo donde queden reflejado el potencial productivo y comercial de esta nueva tipología de melón y sirva como modelo de transferencia tecnológica.

PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN FRUTALES:

En esta campaña se están estableciendo los siguientes programas de experimentación en frutales:

PROYECTO INTENSIVO DE MANGO EN INVERNADERO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Selección varietal de cultivares de calidad excelente.

Adaptación fisiológica de los cultivares a las condiciones culturales intensivas bajo invernadero.

Evaluación de patrones tolerantes a la salinidad y las condiciones de suelo de la provincia.

Manejo del cultivo y técnicas de producción.

Estudio de mercado.

PROYECTO DE CULTIVO DE PAPAYA EN ALMERÍA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Evaluar la adaptación varietal a las condiciones agroclimáticas de la provincia y su posible condición como alternativa productiva.

Evaluación de variedades del tipo "SOLO", tipo "FORMOSA" y los nuevos Híbridos.

OTROS PROYECTOS DE TROPICALES IMPLANTADOS: CARAMBOLA, PITAHAYA, LICHÍ, LONGAN Y CHIRIMOYO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Evaluar la adaptación fisiológica de estas especies en las condiciones microclimáticas de la provincia de Almería, el nivel de calidad de la fruta, productividad y problemas fisiológicos que se plantean.

4.6.8. PROGRAMA DE DOCENCIA.

La finca ha abierto sus puertas a los alumnos que cursaron asignaturas en cuyos temarios se incluía cualquier aspecto de carácter agronómico aplicado en sus instalaciones, bien relacionados a la producción de cultivos hortícolas, planta ornamental o control climático principalmente.

Además la asistencia de visitantes no se ha visto limitada, tan solo, a estudiantes matriculados en la Universidad de Almería sino que también, pasaron a conocer la finca experimental personal docente de otras universidades nacionales así como internacionales

4.6.9. VISITAS ATENDIDAS

La Finca Experimental UAL-ANECOOP, ha recibido en la campaña 2014-2015, un total de 23 visitas, de ellas 14 de origen nacional y 9 internacionales. A nuestras instalaciones han llegado estudiantes, profesores, investigadores, empresarios y productores, con un número total de visitantes de 300 personas.

FECHA	VISITANTE
16/01/2015	Grupo de Tecnología aplicada- Italia
19/02/2015	Ifapa, Almería
20/02/2015	Estudiantes Master UAL hortofruticultura mediterránea, Almería
03/03/2015	Consejero Económico Comercial- Perú
06/03/2015	Investigadores Franceses- Francia
07/03/2015	Master Avances Calidad Tecnológica de Alimentación, Granada
13/03/2015	Estudiantes Master Uso del Agua, Valencia
18/03/2015	Profesores de Universidad, Holanda
20/03/2015	Grupo de alumnos de la ESO , Madrid
28/04/2015	Delegación de Agricultura, Turquía.
21/4/2015	Estudiantes universitarios (Alemania)
7/05/2015	Consejo Rector Camposol, El Ejido (Almería)
12/05/2015	Técnicos de Hortamar, Roquetas de Mar (Almería)
19/05/2015	Profesorado, estudiantes y agricultores, México
16/10/2015	Agricultores- bio, Francia
24/10/2015	Grupo Alumnos 3º grado Ingeniería Agronómica-Almería
27/10/2015	Supermercado Stokrotka, Polonia
11/11/2015	Grupo Alumnos Master- México
11/11/2015	Supermercado Edeka, Alemania
19/11/2015	Consejo Rector Cooperativa San Isidro, El Ejido (Almería)
03/12/2015	Consejo Rector Cooperativa Camposol, El Ejido (Almería)
10/12/2015	The National Academy of Agricultural Science. Corea
16/12/2015	Consejo Rector Cooperativa Hortamar, Roquetas de Mar (Almería)

4.6.10. DOSSIER DE PRENSA

- 26/09/2015 La Voz de Almería “La ciencia sale a la calle y llena la noche de investigadores”.
- 29/02/2016 La Voz de Almería “La UAL ensaya la biodesinfección del suelo agrícola”.
- 31/03/2016 El Diario de Almería “Expertos logran cultivar papayas con mas productividad y menos costes”.

- 08/04/2016 El Diario de Almería "Casi 100 cooperativas en una jornada sobre salud del agricultor y virus hortícolas".
- 08/04/2016 La Voz de Almería "Coprohñijar, formación e investigación".
- 24/04/2016 La Voz de Almería "La papaya abre nuevo horizonte a la agricultura en la provincia".

5. Campus de Excelencia

Actuaciones

Las actuaciones más relevantes celebradas en la UAL, a través de los cuatro Campus de Excelencia en los que participa (ceiA3, CEIMAR, CEI CamBio y CEI PatrimoniUN10), son los siguientes:

- Conferencia "**Desarrollando las bases para una acuicultura sostenible**" impartida por Julio Docando Valencia. Product Manager y Coordinador de Dietas salud en el Mediterráneo. Skretting España. (13 mayo 2015)
- Curso sobre **Acuíferos Costeros e Intrusión Marina** de 30 h organizado por los grupos Recursos hídricos y Geología Ambiental (RNM-189) y Teoría Aproximación y Polinomios ortogonales (FQM-229). (14-18 marzo 2016)
- Celebración del **V Simposio de actualización en Derecho Administrativo-el nuevo Derecho de costas: Ley y Reglamento**, coordinado y dirigido por el Prof. Juan Francisco Pérez Gálvez, del Grupo de Investigación Ciencia y Derecho Público en el Siglo XXI (SEJ056). (15 y 16 de Enero de 2015)
- Jornada técnica **Oportunidades para el sector de la pesca en Almería-Nuevos enfoques desde la tecnología y la logística**. Organizada en colaboración con la Fundación Mediterránea y la Fundación Bahía Almeriport. (17 abril 2015)
- VIII Simposio de actualización en Derecho Administrativo "**Costas y urbanismo: ciencia y nueva jurisprudencia**", organizado por el Grupo de Investigación Ciencia y Derecho Público en el Siglo XXI (SEJ056). (Mayo 2016)
- Colaboración con el **proyecto ECOPUERTOS** desarrollado por la OPP de Almería mediante la financiación de algunas de las actuaciones desarrolladas. (Abril 2016)
- **Presentación del proyecto ECOPUERTOS** en la UAL a cargo del Coordinador del Proyecto y del Coordinador General del CEIMAR. (Mayo 2016)
- Convocatoria de **Movilidad CEIMAR-UAL**, orientada a investigadores de Grupos adscritos al CEIMAR. Esta convocatoria ha constado de dos fases, las cuales han tenido lugar en Octubre de 2015 y Mayo de 2016, ofertando un total de 13 ayudas para la movilidad.
- **Exposición Malaspina**. Exposición fotográfica realizada en la Universidad de Almería desde el 23 de Mayo al 4 de julio. La exposición ha sido itinerante en la UAL, habiendo estado en el Aulario I, Aulario IV y Edificio Central.
- Apoyo al **XIII Seminario de Educación Ambiental**. Organizado por el Máster de Educación Ambiental de la UAL, adscrito a CEIMAR.

- Financiación de **estancias para prácticas en Empresa** para 3 alumnos del Máster en Educación Ambiental durante un mes cada una.
- Colaboración con las **Jornadas sobre Ingeniería Química** de la Universidad de Almería, organizadas por el grupo de investigación Biotecnología de Microalgas Marinas (BIO173) (A celebrar en octubre 2016).
- **Celebración del Ciclo de Conferencias de I+D en Química**, dentro del Master en Química del ceiA3, cuya organización ha sido por parte de los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería.
- **Congreso Internacional Digital Heritage 2015**, celebrado en Granada en octubre de 2015 y contó con la presencia de investigadores de la Universidad de Almería adscritos al Proyecto CEI Patrimonio.
- Incorporación de ocho de los diez nuevos miembros de la **Red de Expertos** Proyecto CEI Patrimonio, siendo estos investigadores de la UAL o profesionales de la provincia de Almería.
- Colaboración por parte del ceiA3 para la **edición del libro “Greenhouse Agriculture in Almería. A comprehensive techno-economic analysis”** junto con la Universidad de Almería, Cajamar y CIAMBITAL-BITAL.
- **Evaluación final de CEIMAR**, para la concesión por parte del MECD del sello de Campus de Excelencia Internacional.
- **Consolidación de la Oficina de Proyectos Internacionales del ceiA3 (OPI ceiA3)**. Prestando un servicio de asesoramiento a todos los grupos de investigación de la UAL adscritos a ceiA3, fomentando la participación de estos en los programas internacionales y elaborando numerosas propuestas.

Oficina de Proyectos Internacionales ceiA3 (OPI ceiA3)

La OPI se ha consolidado tras dos años y medio en funcionamiento, prestando un servicio de asesoramiento a todos los grupos de investigación de la UAL adscritos a ceiA3, fomentando la participación de estos en los programas internacionales y elaborando numerosas propuestas.

A continuación se resumen las propuestas presentadas por el ceiA3 como socio con la UAL:

TÍTULO	ACRÓNIMO	PROGRAMA	CALL	BENEFICIARIOS
EU-China GLObal Safe Supply of AgriFOOD products	GLOSSAFOOD	H2020	H2020-SFS-2016-2017	UCO/UAL/ceiA3
Better Management Competitiveness Results	Be MaCoRe	Erasmus+	K2	ceia3/ Empresa Almería
OPTImized FERTIrrigation management to reduce environmental	OPTIFERTIVEG	LIFE 2014-2020	LIFE 2015	UAL/CeiA3

impacts of intensive VEGetable production in dry areas				
BIONUTRIAN	BIONUTRIAN	INTERCONECTA	2015	UAL/CeiA3
La Voie Bleu	La Voie Bleu	Erasmus+	K2	UAL/ceiA3
RUR12 (En redacción)	ERIAFF	H2020	RUR 12 -2017	UAL/UCO/ceiA3
SFS-47 (En redacción)	WATER	H2020	SFS-47-2017	UCO/UAL/ceiA3
BIOTECH07 (En redacción)	BREEDING	H2020	BIOTEC-07- 2017	UAL/CeiA3

Igualmente, en cuanto a las propuestas presentadas por la UAL como socio en las que participan Investigadores del ceiA3, indicar que desde la Oficina de Proyectos se ha prestado apoyo a 35 propuestas Europeas.

Para finalizar, comentar que la OPI-ceiA3 organiza y participa en numerosos eventos, los cuales se exponen a continuación:

- Participación Sextas jornadas Europeas Diputación y UAL “La UE, un nuevo impulso para el empleo crecimiento e inversión (8 de octubre 2015).
- Co-Organización Taller Europeo convocatoria SUDOE (15 de octubre 2015).
- Cuso Formación PDI Proyectos europeos de investigación, convocatorias y principales estrategias para el éxito en su concesión (15 de enero 2016).
- Realización Foro de Colaboración e intercambio "Feria de las IDEAS" – “Presentación del programa H2020. Oportunidades de Financiación para Pymes en la Unión Europea” (29 de abril de 2015).
- Co-Organización Taller Europeo "Marie Curie Actions - Individual Fellowships (IF)" (9 de junio 2016).
- Co-organización - Jornada Informativa “Ciencia con y para la Sociedad”- SWAFs de Horizonte 2020 (15 marzo 2016).
- Organización Taller Informativo: Convocatoria de subvenciones para la creación de grupos operativos en relación con la Asociación Europea para la Innovación en materia de productividad y sostenibilidad agrícola (29 Junio 2016).

Convocatoria CEI-2015

EL MECD a través del BOE 265 del mes de noviembre de 2015 publicó la Convocatoria de "Ayudas para la Consolidación de proyectos de excelencia de las universidades". Se presentaron diversas solicitudes por parte de los Campus de Excelencia en los que participa la Universidad de Almería, obteniendo diferentes ayudas para cada uno de ellos. Las mismas se detallan a continuación:

	ceiA3	CEIMAR	CEI Patrimonio	TRIPTOLEPOS*
ACTUACIÓN				
I. Desarrollo de Programas Conjuntos de Máster y Doctorado	2.500,00€	22.000,00€	33.625,00€	
II. Redes de Colaboración	6.000,00€	28.000,00€	21.250,00€	48.271,58€
III. Participación en propuestas y consorcios internacionales	30.000,00€	15.000,00€	20.000,00€	39.785,92€
IV. Programas de pasantías y prácticas profesionales	12.500,00€		28.504,00€	45.000,00€
V. Programas de Atracción de Talento	14.000,00€	17.000,00€	40.000,00€	
VI. Innovación Docente				
VII. Programas de Atención a la Diversidad	20.000,00€			
VIII. Proyectos de emprendimiento universitario en el contexto de los CEI	25.000,00€	25.000,00€		
TOTAL	110.000,00	107.000,00	143.379,00	133.057,50

*Red CEI de Campus de Excelencia Agroalimentarios de España coordinado por Triptolemos, al cual pertenece ceiA3.

Es preciso indicar que todas las ayudas están centralizadas en los diferentes Campus de Excelencia y se dotarán a las universidades que la componen a través de convocatorias, exceptuando la Actuación VIII (Emprendimiento), donde la UAL recibe una asignación directa de 25.000€ de ceiA3 y 12.500€ de CEIMAR, para llevar a cabo la actuación en la EBT-UAL Life BioEncapsulation.

Con esa dotación, esta EBT podrá liberar dos PDI para la dedicación completa a la empresa siendo sustituidos por dos Profesores durante un tiempo de 6 a 9 meses.

Obtención de diferentes beneficiarios en las convocatorias abiertas por los Campus de Excelencia o por estos en la Universidad de Almería:

CEI	Convocatoria	Nº Ayudas Convocadas	Nº Ayudas para la UAL	Importe Concedido
ceiA3	Emprendedores A3BT! (2015)	3	1	12.000
CEIMAR	Proyectos de Innovación Empresarial	4	1	24.000

CEIMAR	Convocatoria Ayudas a la Movilidad Internacional KA107 SMS para estudiantes GRADO	3	<i>Por resolver</i>	
CEIMAR	Convocatoria de Ayudas a la Movilidad Internacional Erasmus+ KA103 SMS para estudiantes de Grado y Doctorado	40	<i>Por resolver</i>	
CEI Patrimonio	Movilidad Internacional de Doctorandos para la obtención de la Mención Internacional en el Doctorado (III Fase)	15	2	5.000,00
CEI Patrimonio	Becas para participar en el Congreso Internacional Digital Heritage 2015	19	1	1.000,00
ceiA3	Emprendedores A3BT! (2016)	<i>Por resolver</i>		
ceiA3	Becas de Movilidad Erasmus+ para Estudiantes de GRADO	68	<i>Por resolver</i>	
ceiA3	Becas de Movilidad Erasmus+ para Estudiantes de Doctorandos	26	<i>Por resolver</i>	
ceiA3	Becas para prácticas profesionales (Programa Leonardo da Vinci, Proyecto NAURA IV)	20	5	5.700
ceiA3	Becas para prácticas profesionales (Programa Leonardo da Vinci, Proyecto NAURA V)	13	<i>Por resolver</i>	
CEIMAR	Convocatoria Movilidad CEIMAR-UAL (Fase I)	8	2	3.550
CEIMAR	Convocatoria Movilidad CEIMAR-UAL (Fase II)	5	<i>Por resolver</i>	

Colaboración y Patrocinio:

Los diferentes Campus de Excelencia han estado presentes en distintos eventos celebrados en Almería como en Andalucía. Su presencia ha sido tanto a modo de colaboración como de patrocinio. Algunos de estos eventos han sido:

- Semana de la Ciencia 2016
- Noche de los Investigadores 2016
- Feria de las Ideas 2016
- MiniSimposio Ciencias Experimentales 2016
- Foro Transfiere 2016
- XV Reunión del Grupo Regional Andaluz de la Sociedad Española de Química Analítica (GRASEQA 2016)
- International Co-operative Alliance 2016 International Research Conference in Almería.
- I Symposium Nacional de Ingeniería Hortícola “La Agromótica en la Horticultura”

Otros

Igualmente, se ha potenciado la colaboración entre la Autoridad Portuaria de Almería y

CEIMAR, llevándose a cabo distintas actividades en conjunto a través de la actuación EcoPuertos y firmando un convenio de colaboración entre ambas entidades para potenciar las posibles sinergias que aparezcan.

Por último, comentar que se sigue avanzando en las gestiones de la creación del Consorcio CEI CamBio y en la aprobación de sus estatutos. Además, es preciso indicar que dentro de CEI CamBio se siguen llevando a cabo tres actuaciones en la UAL, avanzando en el desarrollo de las mismas. Las tres actuaciones que se están ejecutando en estos momentos son:

- Programa de rehabilitación ambiental: Jardines Botánicos Universitarios de hábitats representativos.
- Plan de eficiencia energética y huella de carbono: Monitorización en edificios para eficiencia energética y disminución de gases de efecto invernadero.
- Plan de movilidad sostenible: Creación de aplicaciones para compartir coche a través de dispositivos móviles (Apps).

6. Oficina de Transferencias de Resultados de la Investigación

Organización

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación queda estructurada de la siguiente manera:



Obtención de Financiación para el funcionamiento de la OTRI

La OTRI de la Universidad de Almería tiene entre sus funciones asignadas trabajar en la obtención de recursos para financiar tanto el mantenimiento del personal como las actividades a desarrollar. Por estos motivos, la OTRI periódicamente presenta proyectos a todas las convocatorias de los distintos órganos de financiación a la transferencia.

Durante el curso 2015-2016 no ha habido convocatorias a nivel regional o nacional que la OTRI pudiera solicitar y sólo se ha podido solicitar el proyecto de La Noche Europea de los Investigadores en la Convocatoria MSCA-NIGHT-2016 del Programa Horizonte 2020 donde la Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento (Fundación Descubre) es la coordinadora del mismo. La UAL es socio de este proyecto, que en abril de 2016 concedió la Comisión Europea para organizar el evento La Noche Europea de los Investigadores durante los dos próximos años.

Título Proyecto	Convocatoria	Estado	Presupuesto Concedido UAL
OPENRESEARCHERS	MSCA-NIGHT-2016 del Programa	Concedido	16.930,00 €

	Horizonte 2020		(financiación 2 años)
--	----------------	--	-----------------------

Los proyectos en desarrollo durante este período han sido:

Título Proyecto	Entidad Financiadora	Presupuesto Concedido
Horizonte 2020: Programa Marco de Investigación 2014 - 2020 de la UE	Subvención para Actividades Informativas, Divulgativas y de Formación Relacionadas con la Unión Europea – C. Presidencia	1.290,00 €
Consolidación internacional del sector agroalimentario en Almería (AGROUAL)	Acciones de Dinamización "Europa Redes y Gestores" - MINECO	152.000,00 €
RESEARCHERS SQUARE – Programa H2020, Acciones Marie Curie	Comisión Europea	12.000,00 €

6.1. Certificaciones

Gestión de la Calidad



Durante este curso académico 2015-2016 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Nº de solicitud	Procedimiento
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación
UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica
UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos

Cultura Científica



La Unidad de Divulgación Científica, perteneciente a la OTRI, sigue siendo miembro de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), coordinada por la FECYT, habiendo renovado su certificado hasta el 31 de diciembre de 2016.

Punto de Información para Empresas



La UAL tiene a disposición de las empresas de la provincia un servicio de información y asesoramiento personalizado sobre los instrumentos de financiación que más se ajustan a las necesidades y proyectos, siempre en relación a actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como cualquier otra cuestión que puedan tener sobre la Universidad. Este servicio se encuentra ubicado en la OTRI y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

6.2. Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicio con Entidades Privadas y Públicas.

Durante el curso 2015-2016, en la OTRI de la Universidad de Almería se han firmado **462** Prestaciones de Servicio, que suman un total de **237.351,22 €** (IVA no incluido). Y un total de **69** Contratos de Investigación que ascienden a una cuantía total de **1.239.377,64 €** (IVA no incluido). Dichos contratos son:

Título del contrato	Entidad
Diseño Experimental de indicadores y metodología del programa de seguimiento de los efectos del cambio global en zonas áridas y semiáridas del levante andaluz	Consejería de Medio Ambiente
Evaluación de un fumigante y de un preparado microbiológico por su actividad para el desarrollo y supervivencia de diversos patógenos edáficos que enferman a los cultivos hortícolas	CERTIS EUROPE B.V. Sucursal en España
Monitoring residues of 1,3 - dichloropropene and metabolites in ground water in Spain - 2013 to 2014	DOW AGROSCIENCES, LTD.
Preparación de extractos dirigidos de polifenoles y combinación de diferentes fuentes naturales	Deretil Vitatech S.L.U.
Evaluación de un fumigante (Dimetil Disulfuro) frente a diversos patógenos edáficos que enferman a los cultivos hortícolas	CERTIS EUROPE B.V. Sucursal en España
Evaluación de un fumigante (Dimetil Disulfuro) frente a diversos patógenos edáficos que enferman a los cultivos hortícolas	CERTIS EUROPE B.V. Sucursal en España
Sensores ópticos proximales para evaluar el estado de nitrógeno de un cultivo de pimiento	Zeraim Gedera LTD
Captación de datos de campo y análisis para la toma de decisiones sobre el consumo de agua, desalada y de pozos, para los cultivos de calabacín, tomate y pimiento	Cátedra Cajamar de Economía y Agroalimentación de la UAL
Caracterización de nueve mallas antiinsectos	Ginegar Plastic Products Ltd.
Caracterización de nueve mallas antiinsectos	Ginegar Plastic Products Ltd.
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Título del contrato	Entidad
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Laboratory Quality Management & Method Development: Training and Technical Assistance at the KEPHIS Laboratory (Ref: EDES 140400/AO/KEN)	COLEACP
Actividad física y salud en la empresa	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.
Actividad física y salud en la empresa	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.
UNICA Activa. Programa de Actividad Física Saludable para Trabajadores	UNICA GROUP S.C.A.
Asesoramiento Técnico en la preparación, elaboración, aplicación, realización, corrección y evaluación del segundo ejercicio de la oposición libre para 16 plazas de policía local convocadas por el Ayuntamiento de Almería	Excmo Ayuntamiento de Almería
Evaluación de estrategias de control frente a la avispiña del castaño (<i>Dryocosmus kuriphilus</i>)	INGACAL
BIOREFILL-BIORE finery Integrated Lombardy Labs	FONDAZIONE PARCO TECNOLOGICO PADANO
Realización de análisis multiresiduos de pesticidas en un mínimo de 300 muestras en el marco del programa de vigilancia piloto sobre la pérdida de colonias de abejas	Subdirección General de Sanidad Higiene y Trazabilidad. Ministerio Agricultura, Alimentación y M A
Transferencia Tecnológica en el campo de la inspección de infraestructura en Centrales Hidroeléctricas basada en el uso de drones como plataformas aéreas de transporte de sensores	Drones Ingeniería S.L.
Transferencia Tecnológica en el campo de la inspección de infraestructura en Centrales Hidroeléctricas basada en el uso de drones como plataformas aéreas de transporte de sensores	Drones Ingeniería S.L.
Monitorización espacial de zonas costeras vulnerables mediante plataformas aéreas controladas de manera remota	Construcciones Sánchez Domínguez - SANDO S.A.
Evaluación agronómica de la mejora del Fertirriego mediante la incorporación de productos a base de extractos de Leonardita con fines hortícolas en cultivo sin suelo	BIO HUMA NETICS, INC

Título del contrato	Entidad
Investigación en depuración de purines y lixiviados de edar en reactores abiertos con microalgas	AINIA Centro Tecnológico
Realización de Plan de Restauración de los terrenos afectados por el depósito de residuos en la central térmica de Carboneras (Almería)	ENDESA, S.A.
Asesoría y asistencia Técnica en el desarrollo de plataformas aéreas tripuladas por control remoto RPAS y su aplicación en Fotogrametría-	Drones Ingeniería S.L.
Asesoría y asistencia Técnica en el desarrollo de plataformas aéreas tripuladas por control remoto RPAS y su aplicación en Fotogrametría-	Drones Ingeniería S.L.
Evaluación de los fungicidas LUNA DEVOTION y SERENADE MAX frente a <i>Mycosphaerella citrullina</i> en pepino cultivado en perlita	Bayer CropScience, S.L.
Análisis de contaminantes persistentes en muestras de colmenas de abejas melíferas. Cromatografía de gases y espectrometría de masas de alta resolución.	INIA - INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA Y ALIMENTARIA
Análisis de niveles de traza de Neonicotinoides en muestras de abejas melíferas (Cromatografía de líquidos y espectrometría de masas en analizador orbitrap)	INIA - INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AGRARIA Y ALIMENTARIA
Delitos de descubrimiento y revelación de secretos en el ámbito informático	Universitas Legis S.L.p.
La responsabilidad por accidente laboral con resultado de muerte	Universitas Legis S.L.p.
Efficacy of different insect-proof screens against <i>Bemisia tabaci</i> and <i>Trialeurodes vaporariorum</i> Morphometric study of <i>T. vaporariorum</i>	AB Ludvig Svensson
Evaluación metabolómica de savias naturales mediante el uso de resonancia magnética nuclear	Agrobio S.L.
Evaluación metabolómica de savias naturales mediante el uso de resonancia magnética nuclear	Agrobio S.L.
Análisis de los Recursos Humanos (RRHH) de las organizaciones de productores de frutas y hortalizas (OPFHs) de Andalucía	Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural
Desarrollo de tecnologías ecoinnovadoras para la mejora y optimización de los sistemas de la producción y postcosecha en cultivos agrícolas intensivos	Criado y López, S.L.
Consultoría organización y Gestión de la Biblioteca PUCP	Pontificia Universidad Católica de Perú

Título del contrato	Entidad
Preparación e impartición de un Curso de Capacitación sobre captadores cilindro parabólicos	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial
Evaluación agronómica de un sistema hidropónico mixto con fines hortícolas en cultivo sin suelo	Hidrohuerto Ltda
La no sujeción de las minusvalías reales y la problemática del cálculo de la base imponible en el Impuesto sobre el Incremento de Valor de los Terrenos de Naturaleza Urbana	EJIDO FISCAL, S.L.
La tributación de los entes pertenecientes a confesiones religiosas distintas de la Iglesia Católica	EJIDO FISCAL, S.L.
Desarrollo metodológico vertical Training sano	SANO LIDERA, S.L.
Desarrollo metodológico vertical Training sano	SANO LIDERA, S.L.
Viabilidad de almacenamiento energético a través del uso de materiales de cambio de fase (PCM)	PHASE CHANGE TECHNOLOGIES, S.L.
Coaching y Asesoramiento integra en estrategias para la intervención Psicosocial a nivel individual, grupal y organizacional	Humania Proyectos Empresariales, S.L.
Tecnología eficiente para la biometanización de biogás	Biorizon Biotech S.L.
Proceso de aprovechamiento de Biomasa de Chlorella Marina para producción de concentrados de carotenoides y ácidos grasos	BUGGYPOWER Portugal, LDA
Estudio de parámetros inmunológicos en plasma de lubinas alimentadas con piensos funcionales	Skretting España S.A.
Análisis económico del uso del agua en la agricultura de la Comarca de Níjar y planteamiento de alternativas	Comunidad de Usuarios de Aguas de la Comarca de Níjar (CUCN)
Parámetros Ambientales que afectan a los trabajadores en invernaderos raspa y amagado. Diseño, construcción y desarrollo de software para dispositivo mecánico de medición	Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales
Evaluación de riesgos musculoesqueléticos de los trabajadores de los invernaderos	Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales
Asesoramiento técnico y propuestas para prevención de crisis en Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas	APROA - Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Andalucía
Aislamiento y caracterización de Bacillariophyceae y Cyanophyceae para uso agrícola	Consultoría Investigación y Tecnología para Iberoamérica (IBEROCONS), S.A.

Título del contrato	Entidad
Asesoramiento jurídico sobre el concurso de una empresa agroalimentaria	SACRISTAN Y RIVAS, S.L.P.
Obtención de abonos de los grupos 4 y 5 del RPF a partir de lixiviados de humus de lombriz	Horticampo, S.L.
Aerodynamic characterisation of insect-proof screens	WAGENINGEN UR GREENHOUSE HORTICULTURE (DLO)
ToLCNDV- Control molecular y genético de la resistencia al virus del tomate de Nueva Delhi	Enza Zaden Centro de Investigación, S.L.
Bioplastics production from carbon captured in household waste incineration fumes	SETEC Environnement
Retribución del socio privado de una sociedad mixta municipal	SERUMA - Servicios Urbanos de Málaga, S.A.
Evaluación del cumplimiento de las previsiones normativas sobre separación de actividades en el sector eléctrico	Unión Fenosa Distribución, S.A.
Vigilancia Ambiental de los Puertos de Almería y Carboneras, y en el entorno Alquíán Cabo-Gata	MEDGAZ, S.A.
Actualización de la Caracterización Sísmica de los Emplazamientos de las Centrales Nucleares Españolas	IBERDROLA INGENIERIA Y CONSTRUCCIÓN, SAU (ICC)
Autenticación de productos ecológicos a través de su contenido de isótopos de nitrógeno	COEXPHAL
Determinación de la estabilidad de Tanagel	Laboratorios Francisco Durbán, S.A.
Mejora de la seguridad alimentaria y control de plaguicidas en productos de origen vegetal y de residuos veterinarios en productos de la pesca	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.

6.3. Programas Europeos e Internacionales.

La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales I+D+i (OPEI) ofrece un servicio integral de apoyo a los proyectos europeos, consistente en la difusión de convocatorias públicas, realización actividades de dinamización como eventos de formación, asesoramiento en cualquier aspecto relacionado con las propuestas y ayuda en la redacción de las mismas, elaboración de presupuestos, búsqueda de socios, negociación y posterior gestión administrativa y financiera de éstos.

Durante este curso 2015-2016 desde la oficina de proyectos europeos se ha ejecutado el proyecto "Consolidación Internacional del Sector Agroalimentario en Almería (AGROUAL)", financiado a través de la Convocatoria de Acciones de Dinamización "Europa Redes y Gestores 2013" del Ministerio de Economía y Competitividad. En esta convocatoria se financiaron 35 proyectos de 141 solicitudes. En AGROUAL se

contemplan acciones para reforzar la estructura de gestión y promoción internacional de proyectos de I+D+I con el objetivo de promover y facilitar la participación de grupos de investigación de la UAL en proyectos internacionales, en especial en el Programa Marco de Investigación e Innovación Horizonte 2020. Este proyecto ha sido financiado con 152.000€ y estará en ejecución hasta septiembre de 2016.

Los objetivos y tareas llevadas a cabo orientadas a la ejecución de este proyecto han sido:

Posicionar estratégicamente la UAL en grandes iniciativas de Bioeconomía establecidas por la Unión Europea.

En torno a la consecución de este objetivo la UAL participa activamente en la Plataforma Tecnológicas de Agroalimentación Food for Life Spain y Food for Life Europa, también participa como miembro asociado en el Bio-based Industries Consortium (BBI). Paralelamente participa en un Focus Groups de la EIP-AGRI (European Innovation Partnership), además de su vinculación a la Federación Europea de Biotecnología, la red BIOVEGEN y a la Red Europea NORMAN.

Fortalecimiento de la Oficina de Proyectos Europeos (OPEI).

Asistencia y organización de eventos formativos e informativos. Durante este periodo se han realizado 8 eventos diferentes en materia de difusión, información y apoyo en la redacción de propuestas. Estos eventos son organizados en colaboración con la Oficina de Proyectos del ceiA3 gracias a la ubicación de uno de sus técnicos en la OPEI de la UAL. Estos eventos pueden ser consultados en el apartado 6.9 donde aparecen todas las actividades y eventos realizados en la OTRI.

Orientación y participación de nuestra I+D con y para el sector productivo.

Se han realizado reuniones bilaterales entre empresas, la oficina de proyectos y expertos nacionales para tratar sobre ideas de proyecto a presentar en convocatorias de H2020.

Aumento de la captación de fondos europeos para el sector agroalimentario.

Una vez identificados los grupos e investigadores con capacidad de participación en H2020, se han realizado múltiples acciones de dinamización como reuniones y seminarios tanto con grupos de investigación, como con centros de investigación y empresas que ha dado como resultado el aumento de la participación en convocatorias internacionales.

Paralelamente al desarrollo de estas acciones, se ha prestado apoyo en la elaboración de 47 propuestas, 25 propuestas presentadas a Horizonte2020 y 22 propuestas presentadas a otros programas europeos de investigación. Las convocatorias europeas, de concurrencia competitiva, obliga a las propuestas a alcanzar un nivel de excelencia óptimo para que estas resulten ganadoras y por tanto consigan financiación, de ahí la importancia de trabajar conjuntamente entre los investigadores y los técnicos de la oficina de proyectos para dar a nuestras propuestas la mayor calidad posible.

En la siguiente tabla se observa la participación de la UAL en las convocatorias de los distintos programas internacionales de financiación de I+D+I:

Programa	Proyectos presentados
Horizonte 2020	25
LIFE 2014-2020	8
SUDOE	7
MED Programme	4
Age Platform	1
MYBL	1
Humanitarian Aid and Civil Protection	1

Durante este curso 2015-2016 han dado comienzo 10 nuevos proyectos europeos participados por investigadores de la UAL, tres de los cuáles son coordinados por nuestra institución:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	UAL
Francisco Gabriel Ación Fernández	Red Heat to Power	Horizonte2020	Tercera parte
Rodney Thompson	Fertinnowa	Horizonte2020	Socio
Francisco Javier Cabello Piñar	Life Adaptamed	LIFE	Socio
Julián Cuevas González	Soilcare	Horizonte 2020	Socio
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	Organic Qual Tracers	Horizonte 2020	Coordinador
María José López López	Agrimax	Horizonte 2020	Socio
Fernando Diáñez Martínez	Openresearchers	Horizonte 2020	Socio
Francisco Javier Batlles Garrido	Therbior	ERANET-WATER	Coordinador
Hermelindo Castro Nogueira	Green Link	LIFE	Socio
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	EURL 2016-2017	DG SANCO	Coordinador

Además de estos proyectos, actualmente hay 2 proyectos de Horizonte2020 (uno de ellos coordinado por la UAL) que se encuentran en fase de negociación.

Los proyectos vivos durante este curso 2015-2016 han sido 32.

Programa	Proyectos
----------	-----------

Coal and Steel	1
H2020	9
COST	5
Dg Sanco	1
ERANET	4
VII Programa Marco	7
Life	3
POCTEFEX	1
NILS PROGRAMME	1

Como continuación a las buenas acciones emprendidas en períodos anteriores desde OPEI se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de las múltiples convocatorias abiertas en Horizonte 2020.
- Difusión de búsquedas de socios y eventos de interés.
- La OPEI continúa actuando como Punto Local de Contacto de la Red EURAXESS, que es una red que proporcionan información y apoyo a los investigadores/as que se muevan en el espacio europeo, con independencia de su nacionalidad o del tipo de programa a través del cual se desplazan, con el fin de ayudarles a superar las barreras de movilidad.
- Difusión de información de interés en materia de proyectos europeos.
- Inclusión de perfiles de investigadores de nuestra universidad en el programa IF EXPRESSIONS OF INTERESTS – SPANISH HOST INSTITUTIONS, a través del cual se publicita en toda Europa la capacidad de la UAL para recibir investigadores a través de las convocatorias individuales de las acciones Marie Curie.

Paralelamente a las actividades realizadas, la OPEI también ha mantenido reuniones para establecer vínculos de colaboración con otras instituciones internacionales, como la University of Petra (Jodania), Masaryk University (República Checa) y el Ministerio da Ciencia, Tecnología e Inovação del Governo de Brasil, aprovechando la visita de su personal a la UAL.

6.4. Protección de Resultados de Investigación.

Los resultados generados en la Universidad son susceptibles de protegerse mediante propiedad industrial o propiedad intelectual para posteriormente ser transferidos al sector socioeconómico y explotarlos comercialmente.

Para ello, es importante disponer de una protección adecuada que nos permita defender nuestras creaciones frente a copias, así como gozar de una posición dominante y excluyente en el mercado a través de las patentes.

La OTRI ofrece una gestión integral de la protección, incluyendo los siguientes servicios:

- Asesoramiento sobre las posibilidades de protección de los resultados de

investigación.

- Realización de búsquedas y estudios de patentabilidad.
- Preparación, tramitación y/o seguimiento de solicitudes de patentes en las que la UAL figure como titular o cotitular.
- Negociación, redacción, revisión y/o corrección de acuerdos relacionados: cotitularidad de patentes, licencias de explotación, acuerdos de transferencia...
- Formación en materia de protección de resultados.
- Comercialización de la tecnología protegida.

Como novedad en este curso académico, la OTRI ha participado en el “Plan de Formación del Profesorado 2015/2016” organizado por la Unidad de Formación del Profesorado perteneciente al Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación continua con la impartición del curso relacionados con los elementos claves de la protección de los resultados de investigación mediante patentes y aspectos vinculados a su comercialización:

- “La Transferencia de Investigación, Protección y comercialización de resultados de investigación” impartido el 22/02/2016”.



Los expedientes vivos de patentes a lo largo de este curso académico son 35, en los cuales se han realizado 16 acciones oficiales que comprende desde contestaciones a suspensos a elaboración de recursos administrativos y de alzada ante la Oficina Española de Patentes y Marcas.

Además se ha realizado la valoración económica para la actualización del patrimonio de la UAL de todos los títulos de protección industrial nuevos así como la actualización del estado de todos los vigentes.

Se han solicitado los siguientes títulos de Protección Industrial ante la OEPM.

Solicitud de 11 patentes nacionales:

Nº de solicitud	Título	Titulares
P201500466	Implemento mecánico para cuchara Bivalva y su uso en la ejecución de pozos verticales de gran diámetro.	UAL/ CSIC / UHU
P201600099	Aditivación de resinas epoxi mediante complejos poliméricos homo y heterometálicos con 1,3,5 Triaza-7 Fosfaadamantanofosfina (PTA) Y 3,7- Dimetil-1,3,7- Triaza-5-PHOSPHABICICLO[3.3.1]NONANE) (dmoPTA).	UAL / ULL
P201600167	Sistema de construcción de pozos verticales y con revestimiento interior.	UAL / UHU
P201500861	Sistema de eliminación de metales pesados en aguas mediante microalgas.	UAL

P201500602	Células solares constituida por agua y complejos de ruteino con fosfinas acuosolubles: un tipo nuevo	
P201530329	Procedimiento de preparación de un mortero impermeabilizante que emplea filitas, producto obtenido y	UAL / CSIC / UHU
P201500466	Implemento mecánico para cuchara Bivalva y su uso en la ejecución de pozos verticales de gran diámetro.	UAL / UHU
P201600417	Preparado alimenticio para animales que protege, vehicula oralmente y mantiene la funcionalidad de moléculas de ADN con interés en producción y sanidad animal, así como el procedimiento para su obtención.	UAL
P201600212	Dispositivo portátil de Reproducción de Documentos Digitales en Braille	UAL
P201600100	Método de extracción de biliproteínas en cultivos de microalgas y cianobacterias utilizando disoluciones de glicerol.	UAL
P201600466	Compuestos deuterados de flonicamida y derivados. Procedimiento de preparación y uso de los mismos	UAL

Las patentes concedidas por la Oficina Española de patentes y Marcas han sido siete:

Nº de solicitud	Título
P201300422	Sistema combinado de calefacción y enriquecimiento carbónico a partir de biomasa.
P201232033	Procedimiento de interpretación automática de imágenes para la cuantificación de marcadores tumorales nucleares.
P201201027	Celdilla de digestión-Lixiviación con membrana semipermeable, sistema de cerrado hermético y de control de temperatura.
P201300775	Método para la cuantificación fluoimétrica de la enzima LDH en disolución.
P201400655	Dispositivo de rotación de tubos de resonancia magnética nuclear
P201301126	Reactor de flujo de vórtices para la adsorción y purificación de biomoléculas.
P201400232	Concentración de cultivos de microalgas por un proceso de eliminación osmótica del medio utilizando disoluciones de glicerol.

Desde la OTRI, se han registrado las siguientes **marcas** ante la Oficina Española de Patentes y Marcas:

	Marca Nacional M3605720
Modelo CAERE	Marca Nacional
CLSPS Model	Marca Nacional

Se han solicitado además **6 títulos de propiedad intelectual** y se ha realizado el depósito notarial de una herramienta informática compartida con el CSIC.

6.5. Comercialización de Resultados de Investigación

Con el objetivo de mejorar el proceso de compra-venta de patentes, desde la OTRI se ha elaborado un **Plan de explotación, difusión y comercialización** de resultados protegidos en la Universidad de Almería. En dicho plan, se establece la estrategia y los pasos a seguir por parte de la UAL en el proceso de comercialización de una patente.

En este sentido, se ha elaborado una plantilla comercial con diferentes apartados de información sobre la patente cuyo formato y enfoque resulta más relevante para las empresas o posibles destinatarios. Esta plantilla comercial tiene dos versiones, una versión impresa y una versión digital incluida en la Cartera de Patentes de la Web de



OTRI.

Ejemplo de Ficha (versión impresa)



Ejemplo de ficha (versión Web)

Dentro del plan de explotación, se han realizado las siguientes acciones concretas:

- **Reuniones con investigadores.** Como primer paso para iniciar el posible proceso de comercialización de patentes, se han realizado 15 reuniones con investigadores titulares de 15 patentes y 1 registro en la propiedad intelectual (16 resultados protegidos). En dichas reuniones, el investigador da a conocer los detalles de la tecnología y se comentan los pasos a seguir en el proceso de comercialización y se analizan las posibilidades comerciales.
- **Recepción de información por parte de los investigadores.** Después de las reuniones celebradas, desde la OTRI se envía una plantilla de ficha comercial elaborada para tal fin al investigador en español e inglés. De las 16 resultados protegidos en cuestión, se han recibido 13 fichas cumplimentadas por parte de los investigadores.

- **Creación de fichas comerciales.** Una vez recibida la información, desde la OTRI se procede a la revisión de dicha información para intentar eliminar detalles técnicos de las patentes y dar más visibilidad a las ventajas y aspectos innovadores de la patente. Se han elaborado 10 fichas comerciales cuyo formato y contenido se adecua a la información relevante para las empresas destinatarias en su versión impresa y versión web.
- **Envío al gabinete de comunicación para creación de notas de prensa.** En colaboración con el Gabinete de Comunicación, periódicamente se seleccionan una serie de patentes sobre las cuales se elabora una nota de prensa para enviarla a los medios de comunicación. El objetivo de estas notas de prensa es hacer llegar a la sociedad los resultados de investigación conseguidos en la UAL pero con un enfoque más coloquial y entendible por cualquier ciudadano no experto en la materia. Esta tarea, se intercala dentro del Plan de difusión de transferencia con el resto de áreas de la OTRI. En este periodo, se han elaborado 6 notas de prensa sobre patentes.
- **Actualización de cartera de patentes.** A partir de la información recibida por parte de los investigadores, se ha actualizado su correspondiente ficha en la actual cartera de patentes disponible en la sección de Investigación presente en la Web de la UAL formada por 72 patentes.
- **Contacto con posibles empresas destinatarias.** Una vez elaborada la ficha comercial, en colaboración con el investigador se realiza una selección de posibles empresas destinatarias interesadas en la comercialización de la patente. Si los investigadores tienen contacto directo con dichas empresas, son ellos mismos los que realizan la difusión de las patentes. De no ser así, dicha tarea se realiza desde la OTRI. En este sentido se ha realizado difusión de 7 patentes a 13 empresas o entidades.

Repositorio Institucional de la UAL

En colaboración con Biblioteca, se está trabajando en la incorporación de la Cartera de Patentes al Repositorio Institucional de la UAL. De esta forma, la cartera de patentes va a disponer de su versión más científica para complementar la información comercial presente en la Cartera de Patentes de la Web de OTRI.

En este sentido, durante los meses de mayo y junio se han mantenido varias sesiones de trabajo entre los técnicos de OTRI y los técnicos de Biblioteca para realizar el análisis de sistema de información, en las que se ha establecido el listado de patentes, la estructura de campos y el modo de comunicación entre los distintos sistemas de información.

Contratos de licencias

A lo largo de este curso académico se han firmado 2 contratos de licencia de patentes y 1 de licencia de Know-how:

Empresa	Resultado protegido	Titularidad
Iniciativas Energéticas del Sur, S.L.	P200601980	UAL
Novedades Agrícolas, S.A.	P201300422	UAL

LifeBioencapsulation, S.L.	Know-how en encapsulación de bacterias probióticas	UAL
----------------------------	--	-----

En todos estos acuerdos, se han mantenido numerosas reuniones en las que se han negociado las condiciones económicas. Una vez cerradas dichas condiciones, se han elaborado los documentos de acuerdo de licencia en los términos establecidos tanto desde el punto de vista económico como desde el punto de vista jurídico, además se han llevado todas las gestiones administrativas para la facturación del contrato, la comprobación del cobro de la factura así como el reparto a los inventores según normativa interna de la UAL.

6.6. Proyectos de Investigación colaborativos.

Durante el curso 2015-2016 se han **solicitado once proyectos en la convocatoria Retos-Colaboración 2016** del Ministerio de Economía y Competitividad. El objetivo de esta convocatoria es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresas	Importe Solicitado UAL
M ^a José López López Joaquín Moreno Casco M ^a Carmen Vargas García Francisca Suárez Estrella	BIO - 175	Aplicaciones biotecnológicas y Valorización de residuos no peligrosos en la descontaminación de suelo	Gestión de Residuos Manchegos, S.L. Universidad Miguel Hernández de Elche	111.513,71 €
Ignacio Fernández de las Nieves Diego Luis Valera Martínez Francisco Manuel Arrabal Campos Ana Belén Ruiz Muelle Ana Araceli Peña Fernández Carlos Herrero	BIT AL	Mejora de la calidad organoléptica en agricultura ecológica mediante técnicas metabólicas	Bio Sol Potocarrero, S.L.	202.921,47 €
Diego Luis Valera Martínez Tomás Cabello Antonio Fernández Barbero Carlos Herrero Sánchez Ana Maldonado	BIT AL	Desarrollo de un nuevo método de aplicación de enemigos naturales en cultivos protegidos	Biobest Sistemas Biológicos, S.L.	210.001,89 €

Valdivia				
Trinidad Angosto Trillo Juan Capel Salinas Carlos Herrero Sánchez	AG R- 176	Innovación y puesta en valor de las variedades tradicionales como estrategia de especialización competitiva en el mercado de tomate	CASUR, S.C.A.	197.083,20 €
Tomás Cabello García	AG R- 107	Moscas de la fruta, Ceratitis capitata y Atherigona orientalis en Pimiento	Agrocolor, S.L. Bicolor, S.L. Productos Citrosol, S.A.	220.000,00 €
Francisco Gabriel Ación Fernández José María Fernández Sevilla Cynthia Victoria González López	BIO - 173 BIO - 263	BIOMETANO para automoción a partir de residuos vegetales (VEGERGY)	Alhondiga La Unión, S.A. Biorizon Biotech, S.L. Fundación Cajamar	180.077,00 €
Rafael Lozano Ruiz Fernando J. Yuste Lisbona	AG R- 176	Desarrollo y producción sostenible de nuevos snacks nutritivos de leguminosas y cereales "pop	Grefusa S.L. Ramiro Arnedo, S.A. CSIC (MBG)	243.729,00 €
Francisco Javier Alarcón López Francisco Gabriel Ación Fernández	BIO - 173	Mejora de la calidad nutricional de alimentos para acuicultura mediante la incorporación de hidrolizados de microalgas enriquecidos en microorganismos probióticos (ALQUABIOTIC)	DMC Research Center, S.L.U. Tideland 2000, S.L. Universidad de Granada	128.837,60 €
Manuel Jamilena Quesada Susana Manzano Medina	BIO - 293	Desarrollo y Validación de variedades partenocárpicas de calabacín: Una alternativa al uso de hormonas sintéticas (PARTENOCIN)	Meridiem Seeds, S.L.	214.931,00 €
Diego Luis Valera Martínez Ana Araceli Peña Fernández Miguel Urrestarazu Gavilán Francisco Domingo Molina Aiz Alejandro López Martínez Carlos Herrero	BIT AL	Diseño y desarrollo de un nuevo sistema energéticamente eficiente para cultivo hidropónico	Riegos y Tecnología, S. L.	205.858,90 €

Sánchez				
Rafael Lozano Ruiz Juan Capel Salinas Trinidad Angosto Trillo Carlos Herrero Sánchez	AG R- 176	Agrodiversidad y tecnologías genómicas para la mejora de la productividad de cucurbitáceas	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.	236.230,00 €

Actualmente, en ejecución se encuentran el siguiente proyecto de la convocatoria Retos-Colaboración 2015.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresas	Importe UAL
Francisco Gabriel Ación Fernández	BIO-173	Aprovechamiento de subproductos para la producción de bacterias de uso agrícola como agente protector frente a organismos patógenos y mejoradores de la fertilidad de suelos (BACAGRO)	Biorizon Cajamar	114.952,00 €

El Programa **FEDER-ININTERCONECTA** tiene como objetivo estimular la cooperación estable en actividades de I+D entre empresas ubicadas en las principales regiones destinatarias del «Programa Operativo de Crecimiento Inteligente 2014-2020». En particular, se persigue el desarrollo de tecnologías novedosas en áreas tecnológicas de futuro con proyección económica y comercial a nivel internacional, suponiendo a la vez un avance tecnológico e industrial relevante para dichas regiones. Actualmente, la Universidad de Almería tiene firmados diez contratos de investigación para el desarrollo de proyectos acogidos a las ayudas de este programa de financiación.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa Coordinadora	Importe
José Antonio Sánchez Pérez	BIO-263	Optimización del proceso de tratamiento de aguas ácidas mediante membranas (ósmosis inversa) dentro del proyecto general "Investigación y desarrollo de nuevos tratamientos para la mejora de la calidad de aguas ácidas de minería"	Cabal Geólogos Consultores, S.L.	80.000,00 €
José Antonio Sánchez Pérez	BIO-263	Optimización del proceso de tratamiento de aguas ácidas mediante membranas (ósmosis inversa) dentro del proyecto general "Investigación y desarrollo de nuevos tratamientos para la mejora de	Sociedad Anónima Depuración y Tratamientos - SADYT	44.776,00 €

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa Coordinadora	Importe
		la calidad de aguas ácidas de minería"		

En la convocatoria **Feder-Interconecta 2015**, se han presentado tres proyectos en colaboración con investigadores de la Universidad de Almería.

Investigador UAL	Grupo Investigación	Empresas	Título proyecto	Presupuesto Participación UAL
Virginia Pinillos Villatoro	AGR-222	La Caña (Miguel García Sanchez e Hijos, S.A.) Vitalplant S.L. Gogarsa S.L. MIP System Agro, SL.,	EUROPAPAYA. Desarrollo y optimización de un modelo productivo para el cultivo intensivo de la papaya en España	10.000,00 €
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO-173	Sistemas Azud, S.A. Miguel García Sánchez e Hijos, S.A. Biorizon Biotech, S.L. J. Bouzada Ingenieros. S.L.	BIOREFINA. Biorefinería a pequeña escala de aplicación in-situ en entornos rurales con actividad mixta agrícola y ganadera	
Manuel Jamilena Quesada	BIO-293			

Los **Proyectos Motrices y de Innovación** de la Junta de Andalucía son proyectos que por su aportación de conocimientos estratégicos permitan facilitar y construir relaciones relevantes con el exterior y con las empresas, así como reportar un destacado impulso de la economía, el bienestar y la convivencia en Andalucía. Estos proyectos están incluidos en la categoría de Proyectos de Investigación de Excelencia del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Actualmente, la UAL tiene 14 en ejecución:

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa	Importe
Cangas Díaz, Adolfo Javier	HUM760	Estigma-stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental		176.410,00 €
Casas López, José Luis	BIO263	Combinación de tecnologías intensivas para la mejora de la calidad de los efluentes acuosos en pymes. Diseño de un proceso integrado (AQUAPYME)	Cítricos del Andarax, S.A.	208.247,00 €
González Ruiz, Vicente	TIC146	Codificación de vídeo escalable y su streaming sobre internet		67.425,00 €

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa	Importe
Iribarne Martínez, Luis Fernando	TIC211	Desarrollo de un agente WEB inteligente de información	Ingenieros Alborada IDI, S.L.	235.260,75 €
Jamilena Quesada, Manuel	BIO293	Mejora genética de la polinización y la partenocarpia como alternativas al uso de hormonas sintéticas en calabacín		144.710,00 €
Lozano Ruiz, Rafael	AGR176	Mejora genética de variedades tradicionales de tomate: una apuesta por la sostenibilidad y la conservación de la agrobiodiversidad		152.000,00 €
Martínez Finkelshtein, Andrei	FQM229	Teoría de la aproximación, funciones especiales y modelos matemáticos: de la teoría a las aplicaciones oftalmológicas	Vissum Corporación, S.L.	239.478,30 €
Romero González, Roberto	FQM170	Identificación y análisis de fitoquímicos en frutas, verduras y hortalizas de IV gama. Elaboración de una base de datos para la identificación de fitoquímicos		73.312,50 €
Salas Sanjuán, María del Carmen	AGR198	Monitorización y evaluación de sistemas hídricamente sostenibles en instalaciones de cubiertas ecológicas en arquitectura bioclimática en zonas áridas		64.772,50 €
Sánchez Mirón, Asterio	BIO263	Producción a escala piloto de un bioinsecticida basado en el baculovirussemnpv		141.029,10 €

(Sólo tenemos las empresas que ya han firmado el contrato)

La **Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)** convocó en el año 2015 una convocatoria extraordinaria para la financiación de proyectos de I+D+i, y desde la Universidad de Almería se han firmado cinco contratos de investigación con empresas que solicitaron ayudas a dicha convocatoria.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa Coordinadora	Importe Contrato
Francisco Rodríguez Dias	TEP-197	Desarrollo tecnológico de un prototipo de modelo de previsión de producción en cultivo de tomate bajo invernadero (MODEL CROP)	Grupo Hispatec Informática Empresarial, S.A.	189.000,00 €
Isabel M ^a del Águila Cano	TIC-181	Proyecto para la mejora de la eficiencia en las empresas comercializadoras de productos hortofrutícolas/agrícolas, del control de la trazabilidad alimentaria y del medio ambiente	Centro de Alto Rendimiento Directivo, S.L.	56.090,00 €

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa Coordinadora	Importe Contrato
José Carlos Moreno Úbeda	TEP-197	Estudio de Viabilidad Técnica "Monitorización espacial de zonas costeras vulnerables mediante plataformas aéreas controladas de manera remota"	Construcciones Sánchez Domínguez, SANDO, S.A.	7.425,00 €
M ^a Carmen Salas Sanjuán	AGR-198	Estudio de Viabilidad de Cultivo en Mesa flotante hidropónica de especies hortícolas y aormáticas	Roderique	27.600,00 €
Manuel Ángel Aguilas Torres	RNM-368	Estudio de Viabilidad Técnica "Monitorización espacial de zonas costeras vulnerables mediante plataformas aéreas controladas de manera remota"	Construcciones Sánchez Domínguez, SANDO, S.A.	6.075,00 €

6.7. Spin-off Universidad de Almería.



En este curso académico hemos reformado el Reglamento de Empresas de Base Tecnológica de la Universidad para adaptarnos a la tónica general en el resto de universidades en las que una gran mayoría ya participan en el capital social de sus empresas posibilitando de esta manera que sus investigadores tengan más porcentaje del actual 10 % siempre que se cumpla con el resto de requisitos que establece la ley.

La principal novedad que incluye la nueva normativa es el cambio de nomenclatura, se ha sustituido el término Empresa de Base Tecnológica por Spin-off, distinguiéndose dos tipos:

- Empresas de Base Tecnológica.
- Empresas Basadas en el Conocimiento.

Además se establecen las bases para que la Universidad pueda participar en el capital social de las Spin off.

Reglamento de spin-off. Res. 563/2016. Reglamento de Clasificación de Spin Off de la Universidad de Almería. Aprobado por consejo de Gobierno en sesión celebrada el 6 de mayo de 2016, publicado en BOJA el 14 de junio de 2016.

3. Otras disposiciones

UNIVERSIDADES

RESOLUCIÓN de 8 de junio de 2016, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Reglamento de Spin-off.

Res. 563/2016.

REGLAMENTO DE CALIFICACIÓN DE SPIN-OFF DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Aprobado por Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 6 de mayo de 2016

P R E Á M B U L O

«Spin-off» es el término anglosajón que expresa la creación de nuevas empresas en el seno de otras empresas u organizaciones ya existentes, sean públicas o privadas, que actúan de incubadoras y que con el tiempo acaban adquiriendo independencia jurídica, técnica y comercial. En el contexto de la Educación Superior, se trata de un término utilizado para designar a aquellas empresas que surgen de las universidades

Se han calificado dos proyectos nuevos como Spin-off de la Universidad de Almería.

Proyectos Spin-off – Universidad de Almería 2015 - 2016



Practica Iuris es una "Spin Off - EBC" de la Universidad de Almería, dedicada a la Consultoría y Asesoramiento de Profesionales, Empresas y Administraciones Locales, por medio de Profesores Universitarios y Profesionales en diversas Ramas del Derecho y la Economía.

El asesoramiento técnico, jurídico y económico que prestan, supone el análisis independiente de la cuestión planteada y el dictamen de cada asunto.



Green Breeding Biotech (GB Biotech) es una EBT surgida de la investigación en Biotecnología y Mejora genética de hortalizas del grupo de investigación BIO293 de la Universidad de Almería. Dedicada al desarrollo de variedades precomerciales de plantas hortalizas. Realiza servicios de Investigación y desarrollo experimental en biotecnología vegetal, ofreciendo a sus clientes soluciones biotecnológicas en Agricultura y Alimentación. Además, realiza una labor de pre-breeding y breeding en las principales especies hortalizas de Almería bajo condiciones de invernadero, ofertando semilla pre-comercial a empresas dedicadas a la producción y comercialización de semilla híbrida de hortalizas.

A lo largo de este curso académico se han realizado diversas acciones de acompañamiento, información e incentivación a la participación de las Spin-off tanto en foros, jornadas como en proyectos colaborativos de I+D.

Destacamos las siguientes acciones:

- Curso de formación al PDI “Las Empresas de Base Tecnológica, una oportunidad para la Transferencia de Investigación”, impartido el 14 de marzo de 2016.
- Participación con la ponencia “Como crear una Empresas de Base

Tecnológica en la Universidad de Almería” dentro de la Jornada “Start up, Spin-off, cómo tu universidad te puede ayudar”, celebrada el 30 de septiembre de 2015.

- Ponencia en la jornada de sensibilización para la creación de empresas “Apoyos a las empresas innovadoras”, el 4 de diciembre de 2015.
- Como agentes PIDI acreditados se ha informado y asesorado a las EBT de todas convocatorias del CDTI dirigidas a la financiación de Proyectos de I+D, concretamente las líneas abiertas han sido: Línea de Innovación Global, Programa Estratégico CIEN, Proyectos de Investigación y Desarrollo, Financiación a través del Fondo Tecnológico.
- Se ha dado información de las siguientes convocatorias:
 - Certamen Nacional de Jóvenes emprendedores.
 - Jornada de Propiedad Industrial en Asia para emprendedores.
 - Jornada Innovación, Transferencia y Emprendimiento.
 - Convenios y acuerdos con el Parque Científico-tecnológico de Almería.
 - ¿Buscas financiación para tu proyecto? Foro de Inversores InvierTLab 2016.
 - Convocatoria Startup Scaleup.
 - EBT's & préstamos participativos. Línea EBT 2016.
 - Línea PYME, EBT y Jóvenes emprendedores 2016.
 - 3ª edición de Red INNprende.
 - Convocatoria Neotec 2016

6.8. Plan Propio de Investigación.

El objetivo del Plan Propio de Investigación (PPI) es dotar económicamente actividades orientadas a facilitar el avance científico, la transferencia y la colaboración con el sector productivo para la innovación, en línea con las orientaciones marcadas por el PAIDI, el Plan Estatal y el Programa Marco.

Durante este curso académico, se ha gestionado la primera y segunda resolución del Plan Propio de 2015.

En la resolución del primer plazo de PPI-2015 se han concedido las siguientes ayudas:

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	Participación en Eventos de Transferencia	1	1	700,00 €
	Organización de Eventos	1	0	0,00 €
	Creación de Empresas de Base Tecnológica de la UAL	1	1	1.000,00 €
Acciones de I+D+i en el Marco de la	Acciones orientadas a la elaboración de propuestas	5	4	2.067,00 €

Unión Europea	Acciones de cofinanciación del coste de los proyectos europeos	1	1	1.000,00 €
TOTAL				4.767,00 €

En la segunda resolución del PPI-2015 se han concedido las siguientes ayudas

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	Participación en Eventos de Transferencia	12	11	3.583,87 €
	Gestión de Propiedad Industrial	1	1	3.212,19 €
	Organización de Eventos	2	2	5.482,00 €
Acciones de I+D+i en el Marco de la Unión Europea	Acciones orientadas a la elaboración de propuestas	1	1	358,34 €
	Acciones de cofinanciación del coste de los proyectos europeos	1	1	797,16 €
TOTAL				13.433,56 €

Los órganos competentes para la instrucción del procedimiento son la Comisión de Investigación y el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación. El órgano competente para la resolución del procedimiento es el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.

6.9. Actividades y eventos realizados.

La presencia o participación de la OTRI en eventos es uno de los modos de contribuir a su visibilidad y externalización y por ello una gran parte de su actividad se centra en la organización de los mismos.

En la siguiente tabla se presenta el resumen de las actividades en las que la OTRI ha tenido implicación desde julio de 2015 hasta la fecha:

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
25/09/2015	La Noche Europea de los Investigadores	Almería
30/09/2015	Jornada Start up, spin off, EBT	Almería

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
08/10/2015	Jornadas Europeas Diputación-UAL	Almería
15/10/2015	Taller SUDOE	Almería
05/11/2015	Jornada de Transferencia de Tecnología Pescamar	Huelva
09-13/11/2015	Semana de la Ciencia 2015	Almería
09/11/2015	Café con Ciencia 2015	Almería
11/11/2015	Jornada de Transferencia de Tecnología Fimart	Córdoba
23-25/11/2015	Semana Europea de la Robótica	Almería
15/01/2016	Formación del PDI - Proyectos Europeos	Almería
10-11/02/2016	Foro Transfiere 2016	Málaga
22/02/2016	Formación al PDI: "La Transferencia de Investigación, Protección y Comercialización de Resultados de Investigación"	Almería
08/03/2016	Taller Europeo: red EUVRIN y Agricultural knowledge and innovation systems of the future	Almería
09/03/2016	Jornada Técnica sobre la Gestión Integral de los Recursos Naturales.	Almería
14/03/2016	Formación al PDI "Las Empresas de Base Tecnológica, una oportunidad para la Transferencia de Investigación"	Almería
15/03/2016	Jornada Informativa - Horizonte 2020 SWAFs	Almería
17/03/2016	Charla-Debate sobre Innovación, Transferencia y Emprendimiento que impartirá D. Juan Manuel Corchado	Almería
05/04/2016	I Congreso PIIISA	Almería
22/04/2016-3/07/2016	Ventana a la Ciencia	Granada
26/04/2016	Jornada TT Audiovisual	Málaga
29/04/2016	Feria de las Ideas	Almería
02-15/05/2016	Exposición Cristalografía	Almería
07/05/2016	Concurso Cristalización en la Escuela	Almería

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
05/05/2016	Jornada TT Almería - Biotecnología	Almería
17/06/2016	Jornada TT Smart Cities	Málaga
09/06/2016	Taller Marie Curie IF	Almería
29/06/2016	Taller informativo: Convocatoria de subvenciones para la creación de grupos operativos en relación con la Asociación Europea para la Innovación en materia de productividad y sostenibilidad agrícola.	Almería

Dichas actividades se detallan a continuación:

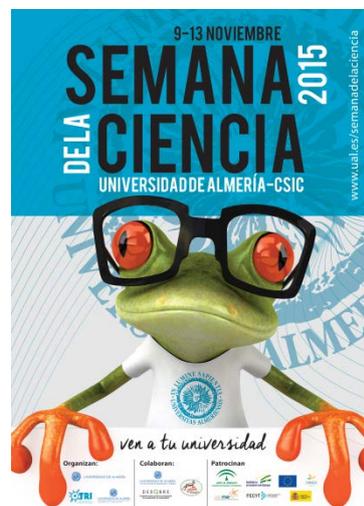
1. **La Noche de los Investigadores 2015.** Evento realizado de forma paralela en 350 ciudades europeas, con el objetivo de propiciar el acercamiento entre el público en general y los investigadores de un modo informal y lúdico, así como destacar el impacto positivo de su trabajo en la vida de los ciudadanos y promover las carreras investigadoras. El evento se desarrolló en Almería en la Rambla Federico García Lorca y en la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía el 25 de septiembre y se realizaron 37 talleres, donde participaron cerca de 200 investigadores, y 6 micro-encuentros o mesas redondas lideradas por los Centros de Investigación. Más de 10.000 personas asistieron al mayor evento de divulgación científica realizado en la provincia de Almería.



2. **Jornada Start up, spin off, EBT.** La OTRI junto con el Servicio Universitario de Empleo organizaron el 30 de septiembre una Jornada dedicada a la creación de empresas donde la técnico de la OTRI, Beatriz Cantón, dio una ponencia titulada "Como crear una Empresas de Base Tecnológica en la Universidad de Almería".
3. **Sextas Jornadas Europeas Diputación Universidad de Almería. "Actual Marco Financiero 2014-2020".** En el marco de estas jornadas organizadas por la Universidad de Almería y la Diputación, la Oficina de proyectos impartió la jornada Oportunidades de financiación de la I+D+I en Europa: Horizonte 2020. A la jornada asistieron 80 investigadores y alumnos de la UAL.
4. **Taller Europeo: Convocatoria de Proyectos del Programa Interreg Sudoe.** Taller organizado para informar sobre la convocatoria 2015 del Programa Interreg Sudoe. El objetivo del taller fue ofrecer información concisa y de carácter práctico sobre la convocatoria y resolución de dudas sobre la misma. Tras la celebración del evento, se presentaron 7 propuestas en la convocatoria de proyectos Interreg SUDOE.
5. **Jornada de Transferencia de Tecnología Pescamar.** Con motivo de la celebración de PESCAMAR: I Foro Andaluz del Sector Pesquero e Industria Auxiliar, el Centro Tecnológico de la Pesca y transformación de productos

pesqueros (CT Garum) en colaboración con la Agencia Andaluza del Conocimiento, la Red OTRI Andalucía y la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía (RETA) organizaron el pasado 5 de noviembre 2015 una Jornada de Transferencia de Tecnología, TTAndalucía, en el sector de la Pesca y su industria auxiliar. De la Universidad de Almería no asistió ningún grupo de investigación.

- 6. Semana de la Ciencia 2015.** La Semana de la Ciencia es considerada como el mayor evento de comunicación social de la ciencia y tecnología en España. Durante la misma, celebrada del 9 al 13 de noviembre, se organizaron actividades destinadas a la comunidad universitaria, la sociedad almeriense y alumnos de bachillerato. Su objetivo es lograr una mayor comprensión social de la ciencia y una mejor apreciación del impacto que tiene sobre la actividad cotidiana y la mejora de nuestra calidad de vida. En esta edición, participaron 38 institutos de la provincia de Almería y cerca de 1.500 alumnos.



- 7. Café con Ciencia 2014.** Esta actividad se celebró el 9 de noviembre en la UAL, y es una actividad que se celebra también en toda Andalucía durante la Semana de la Ciencia. Durante la misma, los científicos dialogan con los alumnos sobre su actividad diaria, su área de investigación, sus aficiones o sobre actualidad científica, creando un intercambio de ideas continuo, alejado del tradicional ponente-asistente. En esta edición, asistieron 88 alumnos de tres institutos de la provincia de Almería.



- 8. Jornada de Transferencia de Tecnología Fimart.** En el marco de la segunda edición de FIMART, feria de innovación y tecnología para el mundo rural, se celebró la Jornada de Transferencia de Tecnología "Encuentros para la Cooperación Tecnológica y Comercial", organizada con la colaboración de TT Andalucía, el pasado 11 de noviembre en Córdoba. Desde la Universidad de Almería no asistió ningún investigador.
- 9. Semana Europea de la Robótica.** La OTRI de la Universidad de Almería colaboró con el grupo de investigación TEP-197. Automática, robótica y mecatrónica para la organización de la Semana Europea de la Robótica que se celebró del 23 al 25 de noviembre de 2015.
- 10. Proyectos europeos de investigación, convocatorias y principales estrategias para el éxito en su concesión – curso PDI.** Curso dirigido al PDI con el objetivo de dar a conocer los principales programas de financiación de la investigación en Europa, así como la realización de recomendaciones para la elaboración de propuestas de proyectos en H2020.
- 11. 5º Foro Transfiere, Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación.** Foro realizado el 10 y 11 de febrero en Málaga con el objetivo de reunir la oferta científico-tecnológica con la demanda empresarial. El director de la OTRI junto con dos técnicos asistieron en representación de la Universidad de Almería para

dar difusión de las líneas de investigación de la UAL. En el siguiente listado se indican las empresas con las que se mantuvieron reuniones:

Accionmk (marketing estratégico)	Hrider
VTI - Vázquez y Torres Ingeniería, S.L.	Adevice
CGB	Un-em
Alva Alta	Sophos Home

12. Formación al PDI: “La Transferencia de Investigación, Protección y Comercialización de Resultados de Investigación”.

Enmarcado en el Plan de Formación al Profesorado del Curso Académico 2015/2016 organizado por la Unidad de Formación al Profesorado perteneciente al Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua, la OTRI ha impartido este curso relacionado con la protección de resultados de investigación y sus posibles vías de comercialización. Además, en el curso se detallan las características principales que deben formar el Catálogo de la Oferta Científico – Tecnológica de la UAL. Al curso, asistieron 26 investigadores de distintas áreas temáticas.



Plan de Formación del Profesorado | Curso Académico 2015 – 2016
Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua
Universidad de Almería



13. Taller Europeo: red EUVRIN y Agricultural knowledge and innovation systems of the future.

Tras la asistencia de dos investigadores de la UAL a dos eventos europeos, la Oficina de Proyectos celebró un taller de puesta en común de los aspectos tratados en estos eventos. Este taller surge, como una nueva iniciativa de la Oficina de Proyectos Europeos de la OTRI, para: por un lado potenciar la participación institucional, a través de nuestros investigadores, en los foros y eventos donde se vertebran muchas de las iniciativas de proyectos europeos; y por otro lado, rentabilizar al máximo la información obtenida en eventos internacionales mediante la realización de talleres informativos a posteriori, y de esta forma, posicionarnos estratégicamente de cara a la consecución de nuevos proyectos.

14. Jornada Técnica sobre la Gestión Integral de los Recursos Naturales.

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Almería junto con el Centro Tecnológico del Agua (Cetaqua Andalucía) organizaron para el pasado 9 de marzo de 2016 una Jornada técnica sobre la Gestión Integral de los Recursos Naturales. El objetivo de esta Jornada es que los grupos de investigación de la UAL, seleccionados por Cetaqua, les presentaran sus capacidades y servicios para así intentar crear sinergias y futuras colaboraciones. Los investigadores que asistieron a la misma fueron:

Nombre	Grupo de Investigación
Antonio Pulido Bosch	RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental.
Pedro Aguilera Aguilera	TEP-234. Informática y Medio Ambiente
María Luisa Gallardo Pino	AGR-224. Sistemas de cultivo hortícolas intensivos
Santiago Bonachela Castaño	AGR-224. Sistemas de cultivo hortícolas intensivos

Roberto Romero González	FQM-170. Química analítica de contaminantes.
Lorenzo Mellado	SEJ-200. Derecho público y privado de la agroalimentación y de la innovación tecnológica.
Ana Agüera	
Antonio Zapata Sierra	AGR-198. Ingeniería Rural
José Antonio Sánchez Pérez	BIO-263. Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua.
Fernando García Barroso	RNM-346. Ecología Acuática y Acuicultura
Francisco Javier Alarcón López	
Tomás Martínez Moya	RNM-346. Ecología Acuática y Acuicultura
Jorge Antonio Sánchez Molina	TEP-197. Automática, Electrónica y Mecatrónica
Gracia Ester Martín Garzón	TIC-146. Supercomputación - algoritmos.
José Antonio Gazquez Parra	TIC-019. Electrónica comunicaciones y telemedicina.
Francisco Javier Batlles Garrido	TEP-165. Recursos energéticos solares, climatología, física de la atm.
Juan Reca Cardeña	AGR-198. Ingeniería Rural
Juan Martínez López	AGR-198. Ingeniería Rural
Miguel Guzman	RNM-151. Agricultura y medio ambiente en zonas áridas.
Juan Antonio Sánchez Garrido	RNM-242. Edafología aplicada.

15. Formación al PDI: “La Transferencia de Investigación, Protección y Comercialización de Resultados de Investigación”.

En colaboración con la Unidad de Formación al Profesorado, la OTRI ha impartido este curso en el Plan de Formación al Profesorado 2015/2016 relacionado con las oportunidades de transferencia en relación a la creación de empresas basadas en el conocimiento científico de los investigadores de la Universidad de Almería. Al curso, asistieron 20 investigadores de diversas áreas temáticas.



16. Jornada Informativa “Ciencia con y para la Sociedad” - SWAFs de Horizonte 2020. Esta jornada tuvo por objetivo conocer oportunidades transversales de Horizonte 2020 relacionados con el programa "Ciencia con y para la sociedad" (SWAFS) de cara a la preparación de propuestas. Se contó con la participación de Carolina Rodríguez y M^a del Mar Mesas, Puntos Nacionales de Contacto del Programa en Horizonte 2020. “Ciencia con y para la Sociedad” es un programa transversal de H2020 que tiene por objetivo promover la investigación e innovación responsable (RRI). Dentro del RRI se incluyen temas de co-creación con actores sociales en el proceso de investigación e innovación, la anticipación

de los impactos de la investigación y la innovación, comunicación y educación científica, aspectos de género en la investigación, la dimensión ética de las tecnologías emergentes, etc. A la jornada asistieron más de 50 personas entre investigadores y empresas.

17. Charla-Debate sobre Innovación, Transferencia y Emprendimiento. Desde la OTRI se le dio difusión a la Charla-Debate sobre Innovación, Transferencia y Emprendimiento que impartió D. Juan Manuel Corchado el jueves 17 de marzo en la Universidad de Almería. Juan Manuel Corchado es un científico español, profesor e investigador. Actualmente es Vicerrector de Investigación y Transferencia desde Diciembre de 2013 y Catedrático en la Universidad de Salamanca. Es Director del Parque Científico de la Universidad de Salamanca y Director de la Escuela de Doctorado de la misma Universidad. Ha sido elegido dos veces como Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Salamanca. Es Doctor en Ciencias de la Computación por la Universidad de Salamanca y, además, también es Doctor en Inteligencia Artificial por la University of the West of Scotland. Corchado es director del Grupo de investigación BISITE (Bioinformá).

18. I Congreso PIISA. Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria en Andalucía. El pasado martes 5 de abril se celebró la primera edición del Congreso PIISA en Almería, organizado conjuntamente por la Universidad de Almería y el CSIC. En el mismo se presentaron los resultados de los cinco proyectos de investigación en los que se han involucrado durante este curso académico los 29 alumnos participantes de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, procedentes de dos centros bilingües de la capital de Almería: IES Azcona y C. Compañía de María y que han sido supervisados por profesores e investigadores de la UAL y la EEZA. Dirigiendo estos proyectos han estado profesores de la UAL, pertenecientes a la Escuela Superior de Ingeniería y de la Facultad de CC. Experimentales, del Dpto. de Matemáticas y del Dpto. de Biología y Geología, así como investigadores de la EEZA, del Dpto. de Ecología Funcional y Evolutiva y del Dpto. de Desertificación y Geoecología.

19. Ventana a la Ciencia 2015-2016. Desde la OTRI se ha gestionado la participación del Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global en el proyecto de la Ventana a la Ciencia 2015-2016 organizado por el Parque de las Ciencias de Granada junto con todas las Universidades andaluzas. En esta edición, se ha expuesto el proyecto ¿Cómo trabajan los ecosistemas por nosotros? desde el 22 de abril hasta el 3 de julio y ha sido coordinador por el investigador Javier Cabello Piñar.

20. Jornada TT Audiovisual-TIC. Con motivo de la celebración del 19º Festival de Málaga del Cine Español, la Fundación Audiovisual de Andalucía en colaboración con la Agencia Andaluza del Conocimiento, la Red OTRI Andalucía y RETA, organizaron el 26 de abril de 2016 una Jornada de Transferencia de Tecnología, TTAndalucía, en el sector Audiovisual-TIC. El objetivo fundamental de la Jornada es crear un foro de encuentro Universidad-Empresa destinado a profesionales, empresas, grupos y centros de investigación de este sector, donde mantiene reuniones bilaterales de cara a establecer acuerdos de cooperación tecnológica relacionados con las últimas innovaciones del sector. De la Universidad de Almería asistió el investigador Cesar Bernal Bravo y mantuvo varias reuniones con empresas con el objetivo de dar a conocer sus líneas de investigación.

21. 9º Feria de las Ideas 2014. Celebrada el pasado 27 de abril es un espacio donde los emprendedores exponen sus ideas. Durante la feria se fomentan los contactos

para favorecer el apoyo financiero-comercial-productivo y formativo de la mano de empresarios experimentados, agencias de fomento y entidades privadas.

22. Foros de colaboración e Intercambio en el Marco de la Feria de las Ideas.

Sala de Negocios Internacionales. Foro de debate, participado por el personal de la OPEI de la UAL junto con la técnico de la Oficina de Proyectos del ceiA3 orientado a acompañar a las empresas asistentes a la Feria de las Ideas en sus estrategias de internacionalización. En este evento se pudo conversar que múltiples empresas de las oportunidades que presentan los distintos programas internacionales de I+D tanto de financiación como de colaboración con otras instituciones que desarrollan actividades de investigación y desarrollo.

23. Exposición CRISTALES. Un Mundo por descubrir.

Desde el 3 al 15 de mayo estuvo expuesta en la Sala Bioclimática de la Universidad de Almería la Exposición Cristales “Un Mundo por descubrir” cedida por la Fundación Andaluza para la Divulgación de la Innovación y el Conocimiento (Fundación Descubre).

24. Concurso Cristalización en la Escuela.

La Facultad de Ciencias Experimentales y la OTRI organizaron la final provincial del “Concurso de Cristalización en la Escuela”. En la misma han participado un total de 9 profesores y 27 alumnos que pertenecen a cinco centros educativos de la provincia: IES Mar Mediterráneo, Compañía de María, IES Andarax, Colegio Amor de Dios e IES Juan Goytisolo. El concurso, en su sede de Almería, está coordinado por la profesora de la UAL, Ana Cámara Artigas, en colaboración con el catedrático Antonio Vargas Berenguel del Departamento de Química y Física de la Universidad de Almería. La OTRI se ha encargado de toda la gestión para su organización.

25. Jornada de Transferencia de Tecnología en Almería. Sector Biotecnología.

El pasado 05 de mayo, la OTRI junto con la Fundación Mediterránea y el Parque Científico Tecnológica de Almería (PITA) organizaron unas **Jornadas de Transferencia de Tecnología en Almería sobre Biotecnología** con el objetivo de estimular la transferencia de conocimiento y fomentar la investigación colaborativa entre las empresas/entidades de la provincia y los investigadores de nuestra Universidad. En la misma estuvieron presentes:

Investigador	Grupo de Investigación
M ^a José López López	BIO-175. Desarrollo tec. microbiológicas para mejora de suelos de interés agrícola.
José Antonio Garrido Cárdenas	Servicios Centrales de Investigación
Federico García Maroto	BIO-279. Biotecnología de productos naturales.
Ana Cámara Artigas	BIO-328. Estructura de proteínas.
Manuel Jamilena Quesada	BIO-293. Genética de hortícolas.
Emilio Molina Grima	BIO-173. Biotecnología de microalgas marinas.
Juan Capel Salinas	AGR-176. Genética y fisiología del desarrollo vegetal.

Empresa	Representante
Koopert España	Francisco Marín Andrés. Investigador del área de microbiología del departamento de I+D+i
Tecnova	Rosa Redondo Miranda. Servicios Analíticos
Grupo La Caña	Beatriz Molina. Responsable de I+D+i
Terraverde y Somaceverde	Luis Jiménez
Alhondiga La Unión	Jesús Barranco Martín
Deretil	Antonio Pallares Bayo
Biocolor	Patricia Rivas García. Departamento de I+D+i y Producción

26. Jornada de Transferencia de Tecnología en Andalucía. Smart Cities. Con motivo de la celebración de la Conferencia Internacional de Smart Cities, el Grupo de investigación NEO de la Universidad de Málaga en colaboración con la Agencia Andaluza del Conocimiento, la Red OTRI Andalucía y el Cluster Andalucía Smart City, organizaron el pasado 17 de junio de 2016 una Jornada de Transferencia de Tecnología, TTAndalucía, en el sector Smart Cities. El grupo de investigación TEP-197 asistió a la misma y mantuvo 3 reuniones con empresas del sector para intentar colaborar en futuros proyectos de investigación.

27. Taller convocatorias Marie Sklodowska Curie. Acciones Individuales. Taller informativo sobre las oportunidades que ofrecen las acciones individuales Marie Sklodowska Curie para fortalecer la carrera investigadora a través de la movilidad.

28. Taller informativo: Convocatoria de subvenciones para la creación de grupos operativos en relación con la Asociación Europea para la Innovación en materia de productividad y sostenibilidad agrícola. Ante la inminente publicación de las convocatorias nacionales y regionales para la formación de grupos operativos, y ante el reducido plazo que seguramente ofrecerán para participar en las mismas, se organiza este taller con la intención de informar sobre la importancia y posibilidades que ofrecen estas convocatorias.

6.10. Demandas Tecnológicas.

Estrechar las relaciones entre la Universidad de Almería y las empresas sigue siendo un objetivo prioritario de la OTRI durante este curso académico y se pretende continuar con esta línea para los siguientes años. Por ello, conocer las demandas tecnológicas que tienen las empresas es necesario para que los investigadores de nuestra Universidad les puedan ofrecer sus servicios.

Durante este periodo hemos canalizado 23 demandas tecnológicas realizadas por empresas a grupos de investigación de la UAL.

A continuación se detallan las demandas tecnológicas tramitadas durante este curso académico:

Fecha	Empresa	Demanda
-------	---------	---------

02/09/2015	CTA	Heparina
27/09/2015	Alfonso J. Fernández Espinosa y Tania Asensio López	Proyecto Investigación- Perros Detectores de cáncer
20/10/2015	Maderas González y Matínez, s.l	Certificación de una máquina
13/11/2015	Fundación HABITEC	Grupos con experiencia en equipos de medida de contaminantes en ambiente (Co2, Oxido nitroso, ...)
10/12/2015	SYNGENTA	Proyectos y tecnologías aplicadas en plantas ornamentales
19/01/2016	INVEGEN	Movilización de propuestas y búsqueda de socios.
25/01/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
17/02/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
18/02/2016	Ruano	Investigadores para participar en la Convocatoria Retos-Colaboración
03/03/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
04/03/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
16/03/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
18/03/2016	Biovegen	Propuestas I+D
18/04/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
21/04/2016	CTA	SEABERY
03/05/2016	Personal del Hospital de Torrecardenas	Análisis de Residuos de Fármacos
06/05/2016	SCA Los Filabres	Análisis Nutricional en Alimentos
23/05/2016	ZAYINTEC	Pruebas de laboratorio
26/05/2016	CertificalD	Búsqueda Evaluadores Expertos
02/06/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
06/06/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos
13/06/2016	eVja - Davide Parisi	Algoritmos de predicción
24/06/2016	DNV	Búsqueda Evaluadores Expertos

6.11. Divulgación Científica

Desde su puesta en marcha, la Unidad de Divulgación Científica (DIVULGA) continua con su objetivo de incrementar la visibilidad en la sociedad de la investigación

desarrollada en la Universidad de Almería.

A través de DIVULGA se difunden los logros científicos conseguidos por los investigadores de la UAL, como son Premios de investigación, eventos organizados, proyectos de I+D+i obtenidos, así como los hitos más relevantes de los mismos.

La Unidad de Divulgación Científica, en este curso académico ha renovado con éxito su registro en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), coordinadora de la Red. Gracias a este reconocimiento, la UAL ha presentado el proyecto “La UAL te acerca la ciencia” a la Convocatoria de ayudas para el fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación.

En el curso académico 2014-2015, se han publicado un total de 103 noticias relacionadas con la Investigación en la Universidad de Almería, de las cuales, se realiza un seguimiento de su publicación en los distintos medios de comunicación y una clasificación de las mismas por diferentes temáticas.

6.12. Oferta Científico – Tecnológica de la Universidad de Almería.

Se continúa con la actualización del Catálogo de Oferta Científico – Tecnológica de la UAL mediante la elaboración de nuevas fichas en formato web de información especializada en inglés y en español de los Grupos de Investigación (2 nuevos), Centros de Investigación (2 nuevos), Spin-off (16) y patentes incluidas en la Cartera de Patentes (5 nuevas).

Web: <http://cms.ual.es/UAL/investigacion/>

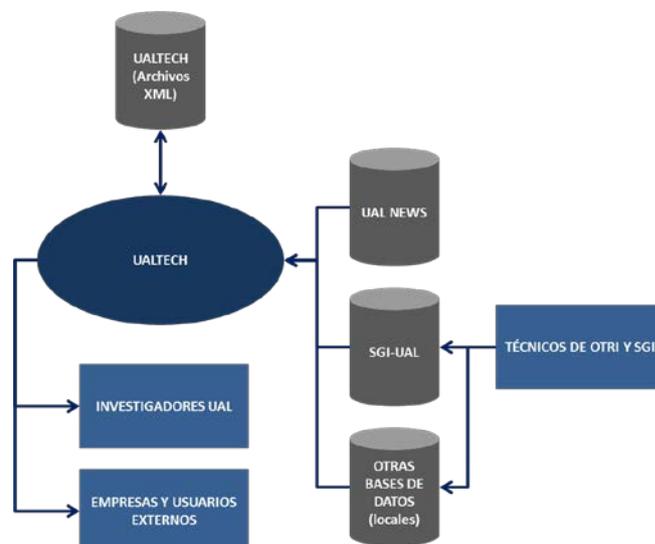
6.13. Tecnologías de Apoyo a la Transferencia.

Web de Investigación y OTRI

Durante este curso académico, se ha desarrollado el proyecto UALTECH, una nueva **plataforma Web de Transferencia de Investigación** cuyo principal objetivo es proponer una solución a los problemas encontrados por la OTRI en el uso de la página web como instrumento de promoción para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad y, además, facilitar la búsqueda y gestión de información a los investigadores de la propia universidad.



La implantación de la plataforma UALTECH no supone un cambio en los sistemas de gestión de información existentes en la UAL u otros posibles cambios en el futuro ya que se ha construido mediante el uso de directrices actuales de diseño y tecnologías estándar actuales que permiten la comunicación de manera transparente e independiente de la tecnología o base de datos utilizada por los distintos sistemas actuales.



Para la construcción de UALTECH, se ha realizado un exhaustivo análisis previo para obtener conclusiones sobre la situación actual de la Universidad de Almería con respecto al resto de universidades españolas y otras universidades de referencia internacional en el ámbito de la Web. Este informe, nos ha permitido construir una plataforma web de transferencia de conocimiento de la Universidad de Almería de calidad en base a los estudios realizados y criterios establecidos.

Además, la plataforma web cumple a la vez con los estándares actuales de desarrollo de páginas web en cuanto a: usabilidad, navegabilidad, seguridad, confiabilidad y adaptabilidad.

Al utilizar los estándares de programación actuales, la plataforma web UALTECH presenta un diseño web adaptativo en función del dispositivo desde el cual se esté visualizando la web.



08 de Julio del 2016
La UAL y el Observatorio de Calar Alto potenciarán el conocimiento astronómico
[Leer más](#)



Aplicación de Gestión de Investigación

De manera conjunta con el resto de unidades del Vicerrectorado, La OTRI se encuentra inmersa en la implantación de la versión 1.2.12 de SGI-UAL como herramienta de gestión de información. Además de la ampliación de nuevas funcionalidades y mantenimiento de los módulos que ya estaban en funcionamiento, se ha trabajado en la puesta en marcha de los módulos siguientes:

- Contratos de investigación.
- Entidades clientes.
- Spin-off (Nueva denominación para las antiguas EBT-Universidad de

Almería).

- Eventos.
- Comercialización.

Interfaces para la implantación del módulo de Contabilidad Analítica en la UAL

En relación a la implantación del módulo de Contabilidad Analítica en la UAL, desde esta área se ha trabajado en la preparación de interfaces de comunicación que permitan aprovisionar datos al módulo dentro del apartado “Interfaces del sistema de Investigación”. Para ello, en colaboración con el STIC, se han desarrollado una serie de consultas y servicios web que obtienen los a datos según los requisitos establecidos por OCU para la siguiente información:

- Actividades de Investigación.
- Dedicaciones estimadas de Investigación.
- Actividades de Investigación por Departamento.
- Clasificación de empleados según la regla 23 para el PDI.

Redes Sociales

Las redes sociales poseen una gran importancia como fuente de tráfico de usuarios, por lo que se trata de un mercado potencial que desde la OTRI se debe tener en cuenta para fortalecer la marca de la entidad e intentar fidelizar una comunidad de seguidores a los que difundir contenidos.

En este sentido, la presencia de la OTRI – UAL en redes sociales es la siguiente:

- **Página de Facebook.** 1527 Me gusta. Creada en septiembre de 2010. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés. Además, durante la Semana de la Ciencia, se organiza el concurso de fotografía ENFOCA con una modalidad de premio Facebook para la fotografía que obtenga más “Me gusta”. Enlace: <https://www.facebook.com/otriual>
- **Perfil en Twitter.** 735 seguidores. Creado en octubre de 2010. El perfil es utilizado para la difusión y retransmisión de eventos, noticias y convocatorias de interés. Enlace: <https://twitter.com/otriual>
- **Canal de youtube.** 6 videos. Creado en noviembre de 2009. Difusión de videos promocionales de eventos. Este canal lo tenemos algo menos utilizado debido a nuestra falta de recursos para la elaboración de videos propios.

Además, disponemos de perfiles de usuario en *skype* para que se pueda contactar con el personal de OTRI divididos por áreas temáticas a través de videoconferencia. Enlace: <http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/otri/Pagina/PAGINACONTACTASKYPE>

6.14. Punto de Información para Empresas.

En julio de 2013, la Universidad de Almería creó el **Punto de Información para Empresas** con el objetivo de ser una ventanilla única para empresas, instituciones y

cualquier persona interesada en contactar con nuestra institución.

Dicha creación se debió al tremendo crecimiento que ha sufrido la UAL desde su creación hace 20 años y en los últimos años se ha comprobado que las personas ajenas a nuestra institución le costaba trabajo saber qué servicios puede prestarle la Universidad y dónde deben acudir para resolver una duda o solucionar un problema concreto. Y los empresarios requieren rapidez y efectividad en sus demandas, y no puede constituir una barrera para la comunicación de la Universidad con las empresas, la existencia de distintas unidades, departamentos o de servicios en la Universidad cuando precisamente la distribución orgánica de la Universidad está diseñada para optimizar recursos y ganar en eficiencia.

A través de e-mail, telefónicamente, por medio de la página web creada a tal efecto o de manera física, la empresa o persona física puede contactar con la persona responsable del Punto de Información que atenderá su solicitud sobre un determinado servicio o se le dará respuesta sobre la cuestión o duda planteada. Con un trato personalizado, la información solicitada se canaliza a través de un procedimiento establecido a fin de proporcionar una información rápida y consistente sea sobre la solicitud de un determinado asesoramiento científico, solicitud de formación especializada para sus empresa, de determinados servicios de instrumentalización y análisis, o para que alumnos de la Universidad realicen prácticas, doctorados o trabajos de fin de master en sus empresas, por poner algunos ejemplos de servicios que se pueden prestar desde la Universidad.

Este Punto de Información está físicamente en la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), desde la que se intercambia información con distintas unidades de la UAL con objeto de dar rápidamente respuesta o solución al problema o necesidad planteada por la empresa.

Con la entrada del nuevo equipo de gobierno en este curso académico se ha reactivado el Punto de Información para Empresas creando el **Catálogo de la UAL para la Interacción con tu Empresa** donde se recogen las principales áreas que pueden demandar las empresas con una breve descripción de cada una de ellas. El objetivo es que las empresas nos llamen y desde la UAL nos encargaremos de solucionar sus problemas.

También se han creado unas fichas donde se describen las modalidades que se encuentran dentro de cada uno de los servicios principales identificados en el Catálogo.

CATÁLOGO DE LA UAL PARA LA INTERACCIÓN CON EMPRESAS

Servicio (indicar uno de los siete identificados en el Catálogo)

Consultoría y Servicios Especializados en I+D+i

Modalidad

Cartera de Patentes

Descripción modalidad (máximo 1.000 caracteres) (indicar periodo de solicitud, etc.)

La Universidad de Almería cuenta actualmente con **86 patentes** a disposición para ser adquiridas o licenciadas y así podréis obtener un mayor beneficio en tus proyectos.

Con nuestros resultados protegidos, obtenidos de proyectos de investigación que incorporan las últimas tecnologías surgen nuevas tecnologías.

Las patentes que tenemos actualmente son de diferentes temáticas. Si queréis más información sobre el catálogo de patentes puedes visitar nuestro sitio web en <http://cms.ual.es/UAI/investigacion/patentes/index.htm>

Si estás interesado en explotar algún resultado de investigación protegido por patentes, ponte en contacto con nosotros o escribiéndonos un email para mantener una reunión.

Persona encargada de la gestión

Nombre: Miguel Ángel Plaza Úbeda

Teléfono: 950 21 4671

E-mail: otri@ual.es

CATÁLOGO DE LA UAL PARA LA INTERACCIÓN CON EMPRESAS

Servicio (indicar uno de los siete identificados en el Catálogo)

Consultoría y Servicios Especializados en I+D+i

Modalidad

Demandas Tecnológicas

Descripción modalidad (máximo 1.000 caracteres) (indicar descripción, requisitos y periodo de solicitud, etc.)

Más de 1.000 investigadores de la Universidad de Almería están a tu disposición para investigar sobre una necesidad que tenga tu empresa, para realizar un desarrollo tecnológico o para realizar un servicio especializado a medida de tus necesidades.

Como nuestra Universidad es generalista, nuestros investigadores son expertos en una multitud de áreas de conocimiento como la Biotecnología, Agroalimentación, Ciencias de la Salud, Derecho, TIC, Economía, Humanidades, etc. Puedes consultar toda la información de los 135 grupos de investigación de la Universidad de Almería pinchando [aquí](#).

Si tu empresa no dispone de un Departamento de I+D+i o necesitas complementario sólo tienes que llamarnos o escribiéndonos un email para que nosotros te podamos buscar el investigador que mejor te pueda solucionar tus necesidades.

Documentación requerida para su solicitud (por ejemplo, normativa, modelo de solicitud, etc.) (Es recomendable poner el documento con enlace web para que sea accesible)

- [Solicitud Demanda Tecnológica](#)

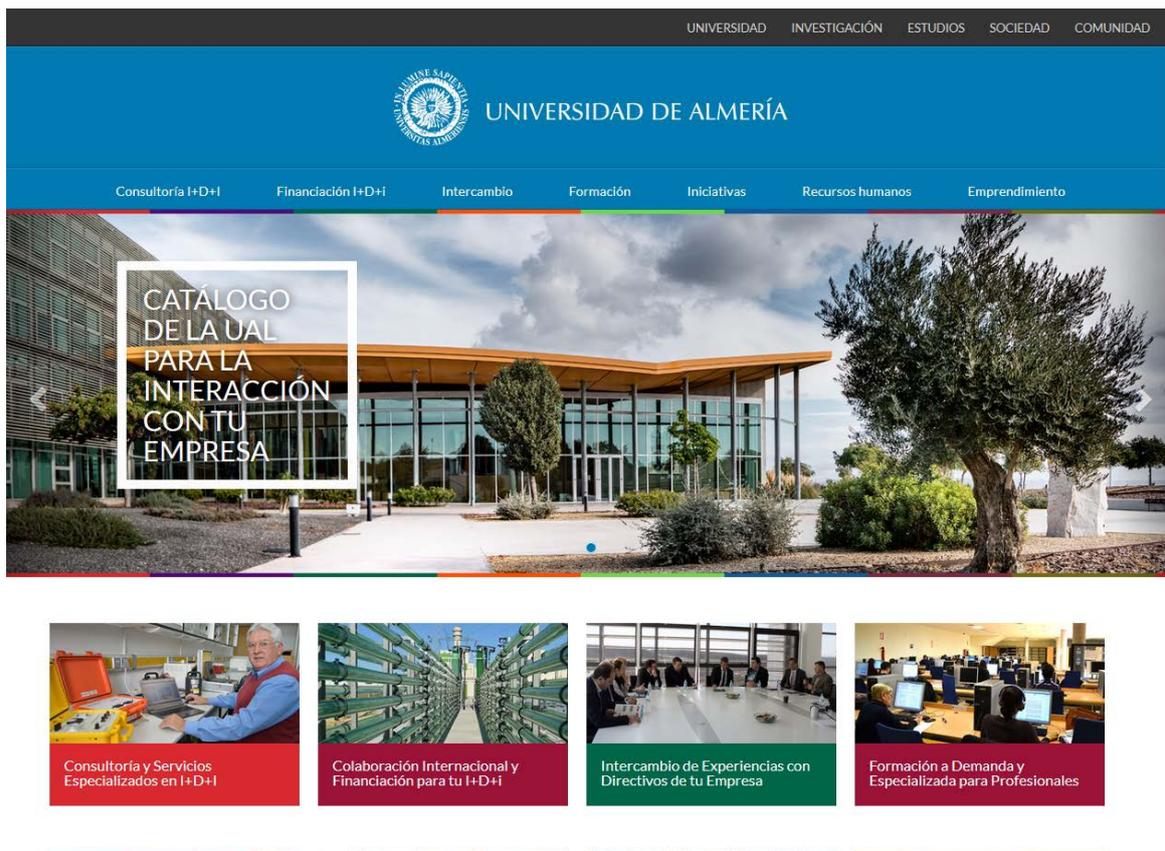
Persona encargada de la gestión

Nombre: M^a Carmen del Águila del Águila

Teléfono: 950 21 4667

E-mail: otri@ual.es

Además de la versión impresa, el catálogo de la UAL para la Interacción con la Empresa puede ser consultado a través de la web creada para ello facilitando así la consulta de información por parte de las empresas.



6.15. Actividades de Formación.

Durante este período los técnicos de la OTRI han asistido a las siguientes actividades formativas:

Fecha	Curso	Organización	Lugar de realización
30/09/2015	Marketing en transferencia de tecnología	Red Transfer	Valencia
12/04/2016	Jornada de trabajo sobre las Novedades y Aspectos Legales y Financieros más relevantes en Acciones de Horizonte 2020	Oficina Europea del MINECO	Madrid
15/06/2016	Reunión del grupo de trabajo de proyectos europeos de la ROA	ROA (Red OTRI de Andalucía)	Málaga
27/05/2016	Plenario de la Comisión Sectorial CRUE I+D+I	CRUE	Sevilla
18/04/2016	Reunión Directores OTRI de Andalucía	ROA (Red OTRI de Andalucía)	Antequera

7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón

Curso 2013-2014

La actividad de la biblioteca en este curso académico 2015-2016, en sus líneas más significativas, se resumen en las siguientes actuaciones:

7.1. Con respecto a los **servicios** sin duda hay que destacar la apertura de la Biblioteca durante los diferentes periodos de exámenes. Este nuevo servicio, muy demandado por nuestros usuarios ha tenido muy buena acogida con un registro de entrada de una media de 4.495 cada fin de semana de apertura.

Las cifras de la Biblioteca se resumen en la siguiente tabla:

Año 2015	
Entradas	624.263
Préstamos	95.576
Préstamo de portátiles	53.633
Visitas a la página web	272.673
Consultas al catálogo automatizado	659.952
Consultas a recursos electrónicos	634.995
Documentos descargados de los recursos electrónicos	660.210
Transacciones de préstamo interbibliotecario	3.144
Transacciones de préstamo CBUA	1.145
Cursos de formación de usuarios presenciales	213
Sesiones de asesoramiento acreditaciones y certificaciones	123
Asistentes a cursos de formación de usuarios	6.238
Cursos de formación de usuarios online	205
Uso de ordenadores de libre acceso	40.151
Uso de salas de trabajo en grupo	17.946

Formación de usuarios:

Siguiendo con la dinámica iniciada en el curso 2014-2015, se ha continuado trabajando en el desarrollo de competencias informacionales, impartándose 107 sesiones para 2.711 alumnos. Además se han desarrollado 13 talleres formativos para realizar Trabajos Fin de Grado (TFG) para los alumnos de 4º que no habían recibido formación específica dentro del Grado que estaban realizando.

Con esta misma tendencia de ofrecer formación específica y analizando la buena acogida del curso anterior, se han continuado ofertado talleres para doctorandos en el marco de la formación específica para PDI y de la formación específica para investigadores.

Además se ha continuado impartiendo formación a nivel interuniversitario en el Máster Ceia3 I+D en Química, en el que han participado todas las universidades andaluzas del Campus de Excelencia Ceia3.

Destinado a los alumnos de nuevo ingreso, se han realizado 9 presentaciones que han supuesto un mayor conocimiento de la Biblioteca para este tipo de alumnos, llegando a 1230 alumno de primero.

El resultado de esta actividad formadora en cifras es el siguiente:

- 107 sesiones a los alumnos de primero y/o cuarto de Grado, con un total de 2711 alumnos formados en 167:30 horas de formación.
- 9 presentaciones a los alumnos de primer curso de Grado, con 1230 asistentes.
- 12 sesiones para el PDI, 189 asistentes
- 38 cursos personalizados para 809 alumnos
- Una oferta de 205 cursos on-line gestionada desde la Biblioteca
- 45 visitas guiadas, 1109 visitantes

Asesoramiento en procesos de evaluación y acreditación para los investigadores.

Este es uno de los servicios más demandados a los largo del curso académico. El asesoramiento personalizado en certificaciones de la CNEAI, acreditaciones de la ANECA, así como las recomendaciones en dónde es conveniente publicar y el uso de indicadores bibliométricos a los Centros de Investigación se ha convertido en una las pautas habituales de trabajo. Se han realizado 123 sesiones y se ha atendido a 129 investigadores en 2015.

Identificador ORCID para la normalización del perfil de investigadores

A la largo del curso académico, se ha continuado asesorando en la obtención y uso del identificador ORCID, consiguiendo que el 100% del personal investigador de la UAL, junto con las otras 8 Universidades Públicas Andaluzas, puedan disponer de este identificador.

Actualización de t-Form@as: web de autoformación



en 2015.

t-Form@s, se ha convertido en un espacio web de autoformación para el desarrollo de competencias informacionales, de referencia nacional e internacional. Su impacto, tanto entre la comunidad universitaria como a nivel externo ha quedado demostrado en las estadísticas de acceso y uso recogidas desde Google Analytics, con 154.874 visitas

La publicación de convocatorias de la CNEAI o ANECA ha generado un total de 48 *entradas* dentro del blog.

Repositorio Institucional

El Repositorio sigue siendo el principal de publicación en abierto en la Universidad de Almería. El número de publicaciones continúa aumentando llegando a tener un total de



3.344 *publicaciones* en sus diferentes tipologías: artículos de revistas, informes, cápsulas docentes, TFG y TFM, etc. Este curso académico se han creado las colecciones necesarias para dar cabida a la

obligatoriedad de publicar en abierto de las diferentes convocatorias oficiales.

7.2. Por lo que respecta a la interacción con la comunidad universitaria en cuanto a comunicación y puesta a disposición de **herramientas** que faciliten la relación con la biblioteca destacamos la implementación de los siguientes servicios:

Programa de Radio EntornoB



La Biblioteca está presente en las ondas con un espacio que permite difundir nuestras novedades y algo más, se han realizado 5 programas durante este año.

Redes



En cuanto a la interacción con los usuarios en redes sociales contamos ya con 1.872 seguidores en Twitter y 2.015 en Facebooks.

7.3. Por lo que respecta a la **Gestión de la colección**, los aspectos más significativos durante el curso académico 2015-2016 se muestran en la siguiente tabla:

DATOS 2015	
Presupuesto gestionado	590.000€
Registros de pedido creados	1.033
Registros de ejemplar creados	4.825
Registros bibliográficos creados	26.571
Peticiones de bibliografía recomendada gestionadas	3.001
Revistas contratadas	647
Recursos accesibles (bases de datos, portales de información, paquetes de revistas y libros, etc.)	212
Ejemplares inventariados RFID	54.354

La evolución de la colección desde el punto de vista cuantitativo en los últimos 4 años ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN COLECCIÓN IMPRESA				
TIPOLOGÍA	2012	2013	2014	2015
Monografías impresas	212.040	218.014	222.807	231.868
Revistas impresas	2.344	2.380	2.397	2.095

EVOLUCIÓN COLECCIÓN ELECTRÓNICA				
TIPOLOGÍA	2012	2013	2014	2015
Recursos en ERM	159	174	182	212

Libros electrónicos	171.723	172.080	259.092	272.517
Revistas electrónicas	14.343	19.307	22.331	25.750

1. Presupuesto gestionado

El presupuesto gestionado para la adquisición de nuevos recursos de información y el mantenimiento de las suscripciones fue de 590.000€. La siguiente tabla muestra la distribución del mismo en sus principales partidas:

GASTO EN RECURSOS DE INFORMACIÓN 2015	
Monografías (manuales, referencia electrónica, paquetes de libros electrónicos, docimoteca, etc.)	144.701,96€
Publicaciones periódicas (contratos de revistas nacionales y extranjeras, suscripciones individuales, paquetes de revistas)	311.603,55€
Bases de datos	79.512€
Software bibliotecario	22.566,63

2. Compra y suscripción de recursos de información

A partir de las peticiones de recursos de información por parte de los profesores e investigadores para sus necesidades de docencia e investigación, de la evaluación del uso de los recursos existentes, y de la información proporcionada por proveedores y editores, se han incorporado los siguientes recursos:

a) bibliografía recomendada

Se han incorporado 2.052 ejemplares nuevos de bibliografía recomendada a partir de la gestión de 3.001 peticiones de bibliografía incluidas en la Guía docente de las asignaturas.

b) revistas y bases de datos

Destacamos la adquisición de los siguientes recursos electrónicos:

NOMBRE	TIPO
Qmementix	Base de datos
Online Contents Linguistik	Base de datos
NNN Planes de Cuidados	Base de datos
Revista de derecho de la competencia	Revista
Trabajo y Derecho	Revista
Thomson Reuters, la revista	Revista
Actualidad Jurídica Aranzadi	Revista

Quincena Fiscal Aranzadi	Revista
Códigos Electrónicos de Legislación	Libro electrónico

c) Mantenimiento de suscripciones de bases de datos y revistas

Respecto al mantenimiento de suscripciones de bases de datos y revistas subrayamos los siguientes aspectos:

- Cancelación de revistas a partir de los datos de uso y de la evaluación del suministro: durante el año 2015 se han eliminado 31 títulos por valor de 7.945€ como consecuencia de evidencias negativas de uso, títulos que han pasado a open Access, o títulos disponibles en los paquetes de revistas ya contratados.
- Evaluación del uso de la colección de revistas impresas suscritas a fin de valorar la continuidad o cancelación de la suscripción.
- Control de las suscripciones de revistas extranjeras con el nuevo proveedor, LM Information Delivery.

3. Automatización y normalización del catálogo

a) Datos cuantitativos de la colección:

Todos los recursos son tratados en el sistema de gestión bibliotecaria, SIERRA, de modo que la información se pueda recuperar a través del Catálogo y del buscador Indaga.

En términos cuantitativos el **total de registros existentes** en el sistema de automatización, SIERRA, es el siguiente:

TOTAL REGISTROS EN SIERRA	RECuento
Registros bibliográficos	445.717
Registros de ejemplar	241.112
Registros de fondos	217.856
Registros de fondos de revistas electrónicas	32.240
Registros de fondos de libros electrónicos	181.922
Registros de recurso	212

Por lo que se refiere a la **actividad en 2015** se incorporaron los siguientes registros:

ACTIVIDAD REGISTROS 2015	CREADOS
Registros bibliográficos	26.356
Registros de ejemplar	4.825
Registros de fondos	27.671
Registros de recurso	21

b) Actividades de tratamiento y mantenimiento:

- Catalogación y actualización de la información de cobertura y acceso de las revistas electrónicas ingresadas por carga masiva.
- Catalogación y actualización de la información de acceso de los paquetes de libros electrónicos.
- Mejora de la integración y disponibilidad de los recursos electrónicos.
- Mejora del control y seguimiento de los ejemplares extraviados.
- Realización de inventarios mediante el sistema de radiofrecuencia de 54.354 ejemplares ubicados en las salas 1 y 4.

7.4 Participación de la BUNS en proyectos relevantes

Hemos finalizado el proyecto COOPINBU, contribuyendo al desarrollo de la investigación en las universidades Agraria La Molina y Cayetano Heredia, ambas en Lima.

Iniciamos el Convenio OTRI, que tiene como finalidad la organización de la Biblioteca de la Pontificia Universidad Católica de Perú.

Nuestro personal ha participado en la convocatoria Erasmus de este año, que se materializa con las visitas a las siguientes universidades:

Princess Sumaya University (AMMAN, JORDANIA)
 Universidad Carlos de PRAGA (PRAGA)
 Cardiff University (CARDIFF)
 Université du Luxembourg

La Biblioteca sigue participando en distintos grupos de trabajo en el ámbito nacional y andaluz:

1) Ámbito Nacional:

- Es miembro de la Línea Estratégica 1 “Organización, Comunicación y Liderazgo” del III Plan Estratégico de REBIUN 2020, siendo responsables de la acción “Cooperación Internacional de Bibliotecas Universitarias”.
- La Biblioteca continúa con la presidencia de GEUIN.

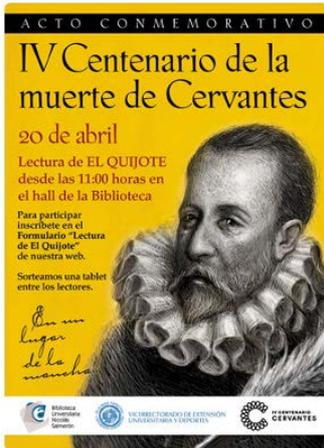
2) Ámbito Andaluz:

La Biblioteca asume la Dirección Técnica del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA).

La BUNS continúa coordinando el Grupo de Trabajo de Recursos Electrónicos, elaborando los informes anuales de rentabilidad y uso de recursos, especialmente útiles en estos últimos años de crisis económica.

Del mismo modo, sigue participando en otros grupos de trabajo como el de catálogo colectivo, con repercusiones en los acuerdos de normalización adoptados, el de competencias técnicas del personal bibliotecario, préstamo CBUA, identificador ORCID.

7.5 Eventos destacados



Para conmemorar el IV Centenario de la muerte de Cervantes y el Día del Libro se organizó una Lectura de "El Quijote". Este evento, organizado en colaboración con el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, se celebró en el hall de la Biblioteca el pasado 20 de abril de 2016,

La biblioteca el 25 y 26 de mayo, organizó dos seminarios sobre “Cómo publicar en abierto”, para dar cumplimiento al art. 6.2/.3 de los Proyectos del Ministerio de Economía y Competitividad.

Proyectos MINECO ★

19-may-2016



8. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los SCI están estructurados en cuatro bloques bien diferenciados: servicios generales, servicios de apoyo, servicios periféricos y servicios en convenio. En la actualidad se cuenta con 12 servicios generales, 11 periféricos, 6 servicios de apoyo y un servicio en convenio con Centro Tecnológico Andaluz de la Piedra (Laboratorio de Resinas, LIDIR) que pueden ser consultados en la página www.ual.es/stecnicos. Todos los servicios cuentan con técnicos altamente especializados y en continua formación, que se encuentran a cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten. Asimismo, cada servicio cuenta con un asesor científico entre cuyas funciones se encuentra la de velar por el nivel científico y el correcto funcionamiento de los mismos.

En la anualidad 2015-2016, se ha continuado con la política de ampliación y mejora de los servicios, que se ha plasmado en puesto a punto del microscopio electrónico de transmisión (TEM), que es un instrumento que aprovecha los fenómenos físico-atómicos que se producen cuando un haz de electrones suficientemente acelerado colisiona con una muestra delgada convenientemente preparada.

A finales del presente curso, se ha implantado por parte de los Servicios Centrales de investigación junto con el Servicio de Tesorería el Sistema Integral de Pagos (SIP), que permitirá dar un mayor servicio a los usuarios externos agilizando el pago de los mismos.

8.1. Actividades genéricas

8.1.1. Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Durante este curso académico se ha continuado con la certificación ISO dentro del servicio de gestión de la investigación (SGI), y continuado con las mejoras en el sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008 en los procedimientos operativos de cada uno de los servicios técnicos incluidos.

8.1.2. Actividades de formación

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.3. Actividades de formación del personal SCI

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

8.1.4. Actividades de difusión

Semana de la Ciencia

En colaboración con la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI),

los Servicios Centrales de Investigación organizaron el pasado mes de Noviembre, con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia varios talleres, que atrajeron con éxito la atención de los estudiantes de secundaria y de bachillerato de nuestra provincia, completándose todas las plazas ofertadas. Más de 250 alumnos de la provincia de Almería tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo realizado en nuestras instalaciones.

Nuevo catálogo de servicios y página Web

Se han continuado las gestiones para la creación de una nueva página web de los Servicios Técnicos que ha sido financiada a través de una subvención especial de la Junta de Andalucía. Se trata de una página dinámica que permitirá la participación en distintas redes sociales y que se espera que suponga un salto cualitativo en lo que a difusión y comunicación se refiere.

En el mismo contexto está trabajando en la preparación un nuevo catálogo de servicios actualizado, en el que se incorporará la descripción de la nueva instrumentación adquirida, así como de los nuevos campos de aplicación abiertos con la aplicación de estas técnicas.

Visita del Consejo Social

El consejo social de la Universidad visitó los Servicios centrales de investigación



El consejo Social visitó los Servicios Centrales de Investigación de la UAL.

Reunión de Trabajo entre El Hospital Torrecárdenas y Los Servicios Centrales de Investigación de la Ual

El pasado día 26 de abril tuvo lugar el primer encuentro entre los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería y el complejo hospitalario de Torrecárdenas.



En la idea común de aportar herramientas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad almeriense, el encuentro tuvo lugar en las instalaciones de los Servicios Técnicos de la UAL y se desarrolló en un ambiente de absoluta cordialidad y cooperación. En la Reunión se expuso la necesidad colaborativa que presentan ambas entidades, que tiene necesariamente que fraguarse en el contexto de las técnicas y aplicaciones que los Servicios Técnicos de la UAL ofrecen y que cualquier centro sanitario demanda.

Los asistentes a la reunión, por parte de los Servicios Técnicos de la Universidad, fueron: Ana Agüera López, directora del centro; Fernando López Ortiz, asesor científico del Servicio de Resonancia Magnética Nuclear; y los técnicos superiores José Antonio Garrido –responsable del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos–, Juan Miguel Expósito y Jesús García –responsables, ambos, del Servicio de Resonancia Magnética Nuclear–, y Esmeralda Urea y Estela Giménez –responsables, ambas, del Servicio de Microscopía Electrónica–.

Por otro lado, por parte del hospital, asistieron a la reunión el recientemente galardonado con el premio “Salud investiga” –concedido por la Consejería de Sanidad de la Junta de Andalucía–, Manuel Rodríguez Maresca; el jefe de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de Torrecárdenas, Andrés Ruíz Valverde; y la facultativa especialista de área en medicina intensiva, Isabel Rodríguez Higuera.

Esta información puede ampliarse en el

link: http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/stecnicos/noticias/SCI_NOTICIA_0058

Seminario de Cromatografía Líquida de Ultra Alta Resolución

El martes 17 de noviembre de 2015, Izasa Scientific, una de las empresas líderes en el sector de la distribución en el ámbito científico-técnico, organizó, con la colaboración de los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería, el seminario titulado “Últimos avances en UHPLC-LCMS/MS”, que se desarrolló en la sala de grados del Edificio Científico Técnico III (CITE III) de la UAL.

La celebración de dicho seminario corrió cargo de la casa comercial Shimadzu, de origen japonés y con una tradición de 140 años en la producción de equipamiento y tecnología para análisis químicos, físicos y medicinales. Con el lanzamiento al mercado en el año 2014 del cromatógrafo Nexera X2, construido sobre la base de su anterior equipo –el Nexera UHPLC–, y del LCMS-8060, en 2015 –equipo de última generación en MS/MS–, Shimadzu presenta un cromatógrafo de absolutas garantías para el desarrollo de análisis de HPLC y UHPLC (cromatografía líquida de ultra alta resolución). Y son la presentación de este equipo y la reflexión sobre el estado actual de los análisis cromatográficos los que justifican este seminario.

El seminario comenzó con la intervención de Dña. Carmen Ferrer Amate, del laboratorio de referencia europeo para residuos de plaguicidas en fruta y verdura (EURL-FV), y llevó por título Evolución de los laboratorios oficiales europeos en los últimos diez años en el mercado de los EURLs. A continuación fue el turno de D. Ichiro Hirano, product manager de la empresa Shimadzu, especialista en LCMS, que dio dos charlas en sesiones independientes, interrumpidas por un coffe break, durante el que se pudieron intercambiar impresiones sobre todo lo expuesto. El título de sendas conferencias fueron “Environmental and Food Safety” y “Metabolomics and lipidomics by triple quadrupole mass”. La asistencia al seminario fue totalmente gratuita.

8.1.5. Adecuación de los SCI para el desarrollo de nuevas aplicaciones y mejora de los servicios

Dotación de personal

- Se ha obtenido un técnico de apoyo que se solicitó al ministerio de Economía y Competitividad dentro de las ayudas para personal técnico de apoyo (PTA), modalidad infraestructuras científico-tecnológicas, que está asignada a microscopía electrónica, básicamente al TEM.
- Los técnicos contratados han trabajado, entre otras labores, en la instalación y puesta a punto del nuevo equipamiento adquirido por los SCI.

8.2. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Éste ha sido el tercer año completo en el que el equipo de análisis genético, modelo 3500 de Applied Biosystems, ha estado funcionando y volvemos a comprobar, como en las anualidades anteriores, que su rendimiento es muy alto. Además, hemos visto que la tendencia, en cuanto al tipo de análisis llevados a cabo en él, se mantiene. Así, no sólo se trata de llevar a cabo la secuenciación de ADN –como ha sido la norma durante mucho tiempo–, sino que buena parte de los ensayos llevados a cabo en este equipo lo son para hacer análisis de marcadores genéticos con el objeto de caracterizar genéticamente diferentes tipos de organismos. Y es importante destacar que la solicitud de este tipo de servicios es llevada a cabo no sólo por instituciones públicas sino también, y cada vez más, por empresas privadas.

Respecto al equipo de secuenciación masiva, modelo PGM (Personal Genome Machine), adquirido, como el anterior, en octubre de 2012, una vez llevada a cabo la actualización de su hardware, hemos notado que el interés de los grupos de

investigación de la Universidad de Almería en este equipo es creciente. Este interés queda reflejado en la petición de información y presupuesto con la idea de incluir análisis de metagenómica en los proyectos solicitados a convocatorias de carácter público. Además, este año hemos llevado a cabo un análisis de metagenómica para el grupo de la Plataforma Solar dirigido por el científico Dr. Sixto Malato Rodríguez, quedando así establecido nuestro primer contacto con este importante grupo de investigación en tecnología energética y medioambiental.

Respecto al equipo de PCR a tiempo real, el 7000 Sequence Detection System de Applied Biosystem, la situación sigue siendo la misma de los últimos años, en los que no se desarrolló análisis alguno. Esta circunstancia encuentra su justificación –como ya lo fue en años anteriores- en el hecho de que el grupo CVI 293, el principal demandante de la técnica de qPCR en ejercicios anteriores, hubo adquirido un equipo con el que está llevando a cabo los análisis.

Por otro lado, la PCR “estándar” ha sufrido este año un descenso en el número de muestras procesadas. Este dato no es preocupante, ya que, incluso en la mejor anualidad, esta técnica no representa un porcentaje importante en el volumen total de muestras analizadas en el servicio, y se explica en el hecho de que el equipo con el que se lleva a cabo, el termociclador, es un instrumental que se puede encontrar en la práctica totalidad de los laboratorios de biología molecular. Y como los usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos que demandan esta técnica son grupos que están entrando en áreas de investigación relacionadas con la biología molecular y que dada su “juventud” han preferido llevar a cabo este primer contacto a través de nuestros equipos en lugar de adquirir los suyos propios, es fácilmente asumible que en esta anualidad la biología molecular no ha centrado el desarrollo de sus investigaciones.

Por lo que respecta al análisis de microarrays, este año hemos llevado a cabo los primeros análisis. Uno de estos ensayos se ha desarrollado para el grupo de investigación de la Dra. Inmaculada Cubero Talavera, perteneciente al grupo de Psicofarmacología, neurotoxicología y neuropsicología (CTS280) de la Universidad de Almería, cuyo responsable es el profesor de esta universidad, el Dr. Fernando Sánchez Santed. El segundo de los análisis ha sido llevado a cabo para la empresa de genómica y proteómica Lorgen, situada en el Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud de Granada.

Además, este año, dentro de un paquete de suministro de equipamiento científico para los Servicios Técnicos para el desarrollo de diversos laboratorios de la Universidad de Almería, el servicio contó con la adquisición del Lote 4: actualización del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos. Tres licitadores (Fisher Scientific SL, Controltecnica Instrumentación Científica SL e Instrumentación y Componentes SA) presentaron propuestas técnicas para hacerse con el suministro de este equipamiento, siendo finalmente Fisher Scientific SL quien ganó el concurso dada su mayor valoración final realizada sobre la configuración técnica y su adaptación a los requerimientos funcionales de la universidad, junto con la valoración de mejoras y valoración de la estructura, contenido y presentación de la memoria presentada. El equipamiento que se adquirió en este concurso fue el siguiente:

- 1.- Un ultracongelador (-86°C) de un volumen aproximado de 490 L con dos puertas.
- 2.- Un termociclador de 96 pocillos que permita el desarrollo de hasta seis reacciones independientes con distintas temperaturas.
- 3.- Una cubeta horizontal para electroforesis de geles de agarosa con capacidad de hasta 450 muestras.

- 4.- Una cabina de flujo laminar para manipulación de muestras biológicas.
- 5.- Un espectrofotómetro para cuantificación de ADN, ARN y proteínas.
- 6.- Un baño de acero inoxidable de 22 L con tapa en tejadillo y grifo de vaciado.
- 7.- Una estufa convencional de calentamiento y secado.
- 8.- Una centrífuga refrigerada con capacidad de 580 mL.
- 9.- Un agitador magnético con calefacción.
- 10.- Un concentrador de muestras de ADN.
- 11.- Una máquina de fabricación de hielo picado
- 12.- Un homogeneizador de sobremesa de alta velocidad para muestras biológicas.
- 13.- Un agitador vórtex con agitación mediante detección de tubo por infrarrojos.
- 14.- Un medidor de pH.
- 15.- Un homogeneizador manual de muestras biológicas con velocidad de hasta 35000 rpm.

B. Usuarios

Si bien los investigadores de la universidad de Almería siguen suponiendo el principal usuario del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos y nuestro motor para argumentar el número de muestras procesadas, la aportación de los usuarios externos en la anualidad presente arroja una cifra más que considerable. Los usuarios de la UAL demandantes de nuestro servicio han sido los grupos, CTS492, CVI293, AGR200, AGR 152, BIO175, AGR159, AGR176 y CTS280. Y como usuarios externos, hemos tenido al grupo RMN174, del doctor Martínez-Lirola, del laboratorio de microbiología del hospital de Torrecárdenas, la Unidad de Tratamientos Solares de Aguas de la Plataforma Solar de Almería y las empresas privadas SaviaPlant Laboratorio, SL, Lorgen SP SL (Granada) y Zeraim Ibérica SA.

C. Actividad docente

Como en años anteriores, el técnico del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos ha asistido a actividades de acercamiento de la Universidad a la enseñanza secundaria como la Semana Cultural organizada por el Instituto de Enseñanzas Secundarias IES Aguadulce, en el que impartió una charla sobre el estado actual de la Genética y su repercusión en la sociedad. De igual modo, y entendida también como una actividad de acercamiento hacia los alumnos de secundaria, el servicio ha vuelto a participar activamente en la organización de la Semana de la Ciencia en la UAL.

También como en ejercicios anteriores, el servicio ha recibido la visita de varios grupos de profesores de universidades extranjeras que se encontraban en nuestra universidad con motivo de la realización de distintos cursos y Máster.

D. Otros

Durante este año, el técnico del Servicio ha continuado su trabajo de optimización del tiempo de caracterización de las cepas de tuberculosis enmarcado dentro del proyecto de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, "El genotipado en tiempo real como estrategia de apoyo al control de la tuberculosis en zona con alta

proporción de casos en inmigrantes”, del grupo del Dr. Martínez-Lirola (del hospital de Torrecárdenas)

E. Resumen numérico de datos

En este periodo se puede resumir las cifras según la tabla adjunta

Nº muestras	4724
Nº análisis	4939
Nº usuarios internos	8
Nº usuarios externos	5
Ingresos internos	8436.41 €
Ingresos externos	8109.95 €

8.3. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

A. Actividades de mantenimiento y mejora

Este curso 2015-2016 ha sido el quinto año completo en el que el SAE ha ofrecido servicio a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total, estando su Daily Factor optimizado en un valor entre 0,9 y 1,1; y el Rapid N, de macroanálisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1gr, estando su Daily Factor optimizado.

Al finales de año se produjo una avería en nuestro equipo cuyo coste de reparación ascendió 3000€, La reparación que consistió en el cambio de la columna de adsorción y puesta a punto con nuevo calibrado, nos permite en estos momentos obtener unos resultados sumamente satisfactorios, por consiguiente volvemos a tener confianza en nuestro equipo.

B. Usuarios

En este ejercicio económico y a pesar del largo periodo de inactividad de nuestro equipo debido a la avería anteriormente mencionada, los usuarios de la UAL que se han valido de la oferta tecnológica del SAE han sido 9 grupos de investigación que han demandado nuestro servicio. Las áreas de conocimiento desde la que nos llegan las solicitudes de servicio son: Química Orgánica Química Analítica, Química Inorgánica, Agronomía, Edafología, Ingeniería Química.

Además, se ha prestado servicios a empresas externas a la UAL, como Reactiva Laboratorio, S.L

Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

C. Ejercicio de intercomparación

Por motivos de la avería, este año no hemos podido participar en el ejercicio

intercomparativo, al desarrollarse el mismo en el periodo en que nuestro equipo estuvo fuera deservicio,

El Servicio también ha estado involucrado como cada año en la actividad Semana de la Ciencia que tuvo lugar en Noviembre de 2015 participando en el Taller Científico: “Resolviendo el mar de plástico”

8.4. Servicios de Difracción y Fluorescencia de RX (SDRX y SFRX)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

A1. Servicio de Difracción de Rayos X (SDRX)

Durante la anualidad 2015-2016 se puso a punto el equipo de Difracción de Rayos X de proteínas que fue adquirido gracias a los fondos de la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo y cofinanciado con Fondos FEDER (Programa Operativo de Andalucía 2007-2013) que nos ha permitido ampliar la oferta de análisis a muestras de proteínas y macromoléculas que hasta ahora no se habían podido llevar a cabo con la instrumentación existente. Se trata de un equipo automático para monocristal con radiación de Cu y detector de área PHOTON 100 (CMOS), modelo BRUKER D8 VENTURE. Gracias a esta nueva adquisición se ha aumentado el número de análisis de muestras de monocristal.

En el periodo 2015-2016 se recepcionaron y se pusieron a punto diversos accesorios cuya compra fue aprobada en la anualidad anterior (2014-2015) contribuyendo a la mejora del Servicio de Difracción de Rayos X de polvo financiado con cargo a la subvención del Ministerio de Economía y Competitividad con referencia UNAM13-1E-2616, cofinanciado con fondos FEDER (80%) dentro del Programa Operativo 2007-2013. La mejora consta en la incorporación de los siguientes accesorios:

- Detector LINEXE
- Tubo cerámico de Rayos X con ánodo de Ag.
- Espejo de haz paralelo focalizado para radiación de Ag.
- Plataforma de capilares para D8 ADVANCE A25.
- Cámara de temperatura TC-TRANSMISSION.
- Conjunto de capilares.

Con esta mejora del Servicio de Difracción de Rayos X de polvo se aumenta la posibilidad de realizar el análisis de las muestras de polvo en tiempos de medida más cortos, análisis a distintas temperaturas, etc., aumentando así las posibilidades y calidad del servicio.

Además durante este curso 2015-2016 se adquirieron en el servicio diversos accesorios y componentes dentro del EXP. 613.15: SUMINISTRO DE EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO PARA LOS SERVICIOS TÉCNICOS PARA EL DESARROLLO DE DIVERSOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA: LOTE 5 ACTUALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE DIFRACCIÓN Y FLUORESCENCIA DE RAYOS X.

- Tubo de Rayos X para equipo de Fluorescencia de Rayos X con ánodo de Rodio.
- Unidad de refrigeración para tubo de Rayos X de Equipo de Difracción de Rayos X de Monocristal.
- CPU completa conteniendo la actualización de software Smart Apex y programas

asociados para equipo de Rayos X de Monocristal.

También se ha continuado con las tareas de mantenimiento del equipo de Difracción de Rayos X de Monocristal, equipo de Difracción de Rayos X de Polvo: medida, ajuste desarrollo de nuevos métodos de medida que impliquen una optimización en los tiempos de medida, medida de nuevos tipos de muestras, etc, con el fin de mejorar la calidad del servicio.

Importante mencionar que se realizaron además las tareas de mantenimiento en cuanto a protección radiactiva del equipo de Difracción de Rayos X de Monocristal, Polvo y Proteínas tales como análisis de dosimetría de radiación, etc.

Gracias a estas actividades de mantenimiento y mejora se han podido analizar un gran número de muestras orgánicas, inorgánicas, organometálicas, etc., y de este modo obtener los datos necesarios para poder resolver las estructuras cristalinas y determinación de fases cristalinas de dichas muestras. De este modo, el servicio ha ofrecido la posibilidad a todos y cada uno de los usuarios de poder contribuir en publicaciones en revistas de carácter científico a nivel nacional e internacional de alto factor de impacto, participación de proyectos, contribuciones a congresos nacionales e internacionales, etc.

A2. Servicio de Fluorescencia de Rayos X (SFRX)

Se ha continuado con las tareas de mantenimiento, ajuste y medida de casi cientos de muestras en el equipo de Fluorescencia de Rayos X durante la anualidad 2015-2016. También se han realizado dichas tareas de mantenimiento en equipos periféricos tales como refrigerador del tubo de RX, perladora, prensa, etc., pertenecientes al Servicio de Fluorescencia de Rayos X. Se ha continuado con la tarea de puesta a punto de nuevos métodos de medida con el fin de mejorar tiempos de medida y análisis de nuevas muestras ampliando así el espectro de tipo de muestras a analizar.

Es importante indicar que ha aumentado el número de muestras analizadas en el Servicio de Fluorescencia de Rayos X respecto a la anualidad anterior. Así se ha podido determinar la composición elemental de sustancias de diversa naturaleza tanto en estado sólido como líquido.

Importante mencionar que durante el curso 2014-2015 ha habido un aumento considerable en el número de usuarios externos, usuarios internos, así como en ingresos a nivel interno.

B. Usuarios internos

El número de grupos de investigación que han hecho uso tanto de los Servicios de Difracción de Rayos X como del Servicio de Fluorescencia de Rayos X ha aumentado durante este curso académico 2015-2016, enumerándose a continuación:

FQM-317: Química de coordinación, organometálica y fotoquímica

FQM-267: Química orgánica y organometálica

RNM-189: Recursos hídricos y geología ambiental

BIO-328: Estructura de proteínas

FQM-376: Advanced NMR methods and metal-based catalyst

Fqm-170: Química analítica de contaminantes

HUM-741: El legado de la antigüedad

RNM-346: Ecología acuática y acuicultura

BIO-173: Biotecnología de microalgas marinas
FQM-364: Química de biomoléculas y procesos alimentarios
RNM-174: Ecozonar (Ecología de zonas áridas)

C. Usuarios externos

Los Servicios de FRX y DRX de Monocrystal, Polvo y Proteínas fueron demandados por 7 entidades externas de carácter privado tanto de la provincia Almería como fuera de ella:

COSENTINO RESEARCH & DEVELOPMENT
CUAM
GRUPO PUMA MURCIA S.L.
TECNOVA
TECNOLOGÍA, ANÁLISIS Y MEDIO AMBIENTE S.L.
HORTÍCOLAS ETRELLA AZUL

También hicieron uso de los equipos del Servicio el Laboratorio de Investigación y Desarrollo e Innovación de Resinas (LIDIR).

D. Actividad docente

El Servicio de Difracción y Fluorescencia de rayos X ha participado activamente en la actividad que se celebra cada año denominada Semana de la Ciencia que tuvo lugar en Noviembre de 2015 donde participó en el Taller Científico: “Resolviendo el mar de plástico”.

Destacar que tanto el servicio de Difracción como el de Fluorescencia de Rayos X fue visitado por varios grupos de profesores de universidades nacionales e internacionales aprovechando su estancia en nuestra con motivo de la realización de distintos cursos, másteres, tribunales de tesis doctorales, etc.

El Servicio también participó en la asignatura del curso de doctorado en Química Avanzada Investigación en Química Física, Bioquímica y Biología Molecular, así como en la asignatura del Grado de química de 4º Curso Laboratorio de Análisis Aplicado.

8.5. Servicios de Espectrometría de Masas (SLC/GC-MS)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora:

- El Servicio de LC/GC-MS se ha ampliado con la adquisición de dos nuevos equipos de espectrometría de masas.

El nuevo triple cuadrupolo con trampa de iones modelo QTRAP 4500 (ABSIEX) y cromatógrafo de líquidos UFLC Nexera X2 (Shimadzu) ha sustituido al antiguo sistema HPLC-Q-MS Series 1100 (Agilent) de simple cuadrupolo, modelo obsoleto que había dejado de tener soporte por parte del fabricante.

Además, también se ha incorporado a la oferta del servicio, un sistema GC-MS de

simple cuadrupolo modelo 5977A MSD (Agilent) dotado con un inyector GERSTEL MPS.

- La instalación de la nueva instrumentación ha requerido la adecuación de los espacios mediante la realización de obra menor (instalaciones nuevas de gases y de electricidad)

B. Usuarios

Como el año anterior, es destacable la ausencia de servicios prestados a usuarios externos. En cuanto a la prestación de servicio a usuarios internos, se mantiene la tendencia aunque se ha aumentado de 3 a 4 los grupos de investigación que han hecho uso del servicio.

El servicio LC-MS ha sido demandado por los siguientes grupos de investigación:

- Grupo de Investigación FQM-267. Química orgánica y organometálica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-364. Química de biomoléculas y procesos alimentarios. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-233. Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	4	17	46	79	1.296,00 €
EXTERNOS	0	0	0	0	0,00 €
					TOTAL
					1.296,00 €

B. Formación

La técnico del Servicio de LC/GC-MS realizó los siguientes cursos de entrenamiento en el manejo de los equipos adquiridos para el servicio:

- Curso básico QTRAP 4500. 29-31 marzo 2016
- Curso software avanzado QTRAP 4500. 3-5 mayo 2016

- Curso básico formación inicial GC-MS Agilent. 2-4 diciembre 2015
- Curso formación instrumental avanzada GC-MS Agilent. abril 2016

8.6. Servicio de ICP

El servicio de ICP incrementa su actividad con una facturación de 22.238,70 € durante la anualidad 15/16.

Los usuarios externos continúan siendo los que mayor demanda hacen del servicio presentando mayor número de solicitudes. Sin embargo, atendiendo al número de muestras, el importe del trabajo realizado para usuarios internos duplica al de los usuarios externos, y eso a pesar de que las tarifas para usuarios internos son más bajas.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora:

- Adquisición de una sonda de control de temperatura y 6 reactores de alta presión para el horno microondas Milestone del que dispone el servicio para digestión ácida de muestras.
- Adquisición de un juego completo de pipetas automáticas Finnpipette.

B. Usuarios

B.1.- Usuarios internos:

- Grupo de Investigación RMN-242. Edafología aplicada. Dpto. de Adronomía: Determinación de diversos metales en suelos y muestras líquidas.
- Grupo de Investigación FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Determinación de metales en productos de síntesis
- Grupo de Investigación BIO-173. Biotecnología de microalgas marinas. Dpto. Ingeniería: Determinación de metales en aguas.
- Grupo de Investigación RNM-346. Ecología acuática y acuicultura. Dpto. Biología y Geología: Determinación de Si en muestras de heces de organismos acuáticos y en hojarasca.
- Grupo de Investigación AGR-159. Residuos de plaguicidas. Dpto. Química Analítica: Determinación de metales en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación AGR-152. Modelización digestiva. Dpto. Biología y Geología: Determinación de magnesio, fósforo, calcio y cinc en muestras sólidas.
- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-

based catalysts. Dpto. Química y Física: Determinación de metales en muestras sólidas.

- Grupo de Investigación RNM-336. Sistemas avanzados en química agroambiental. Dpto. Química y Física: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.

B.2.- Usuarios externos

- Fundación Tecnova (El Alquíán. Almería): Determinación de metales en muestras de naturaleza variable.
- LAB, S.L. (El Alquíán. Almería): Determinación de metales en muestras de naturaleza variable.
- Universidad de Lorraine (Metz.Francia). Determinación de Gd, Lu y Ce en muestras acuosas y en raíces de plantas.
- CUAM (Ayto de El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de plásticos y mantas térmicas.
- Indalobranc, S.L. (La Cañada, Almería): Determinación de metales en muestras sólidas.
- Tecnología, Análisis y Medioambiente S.L. (Alguaire. Lérida): Análisis de diversos elementos en muestra sólida de suelo.
- Laboratorio LABCOLOR. COEXPHAL (Venta El Viso, Almería): Determinación de Cd y Pb en digestiones ácidas de vegetales.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	8	23	869	1146	14.917,50 €
EXTERNOS	7	63	306	495	7.321,20 €
					TOTAL
					22.238,70 €

8.7. Servicio de Microscopia Electrónica (SME)

Durante once años, el SME ha contado con el equipamiento científico de un Microscopio Electrónico de barrido (SEM, siglas en ingles), un microscopio óptico y un microscopio estereoscópico o lupa, un desecador por punto crítico y un metalizador para muestras. Hace tres años se adquirió un sistema de criopreparación que se acopló al SEM y que supuso una mejora en la versatilidad de este microscopio.

En la anualidad 2014-2015 se adquirió un Microscopio Electrónico de Transmisión de

alta resolución (TEM, siglas en inglés) y un ultramicrotomo. En esta anualidad 2015-2016 se ha diversificado y fortalecido el Servicio de Microscopía con la adquisición de un Microscopio de Escaneo Laser Confocal y de un Microscopio Petrográfico, con una inversión de 392.000 euros, financiados al 100 % por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, Programa Operativo FEDER Andalucía 2007-2013, dentro del programa para el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de la I+D+I. También se ha adquirido diverso equipamiento para la preparación de muestras materiales para TEM y SEM, tratándose de una cortadora de disco de diamante, una pulidora de materiales, un Disc punch, una cortadora de ultrasonidos, una pulidora cóncava, una micropol y un adelgazador por bombardeo iónico, financiados al 100 % por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía mediante subvención excepcional a la Universidad de Almería para la realización de un programa de fortalecimiento de las capacidades I+D+I (2014-2015).

Asimismo, se ha aumentado la plantilla personal del servicio mediante la contratación, desde marzo de 2016, de un nuevo técnico especialista, entre cuyas funciones estarán principalmente el manejo y mantenimiento del TEM y del equipamiento de preparación de muestras biológicas y de materiales, citado anteriormente. Durante este periodo dicho técnico ha solicitado un contrato del Ministerio de educación y Ciencia como Personal de Apoyo Técnico (PTA), por un periodo de tres años, que le ha sido concedido y está a la espera de su firma.

Con la adquisición de todo este nuevo instrumental y del nuevo técnico especialista, se está tratando de impulsar un Servicio de Microscopía actualizado, con capacidad para una amplia gama de técnicas microscópicas, tanto en Microscopía Óptica como Electrónica, pudiendo ser complementarias entre sí y que posibilitará el estudio de gran variedad de especímenes, incluso desde distintos puntos de enfoque metodológicos. Esto supondrá conseguir un servicio con gran potencialidad, versatilidad y competitividad, del cual se beneficiará tanto la Comunidad Universitaria de la UAL, como otros Organismos Públicos y empresas de nuestra provincia.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El microscopio electrónico de barrido HITACHI S-3500N sigue funcionando a alto rendimiento, dando información topográfica, composicional y analítica de la superficie de las muestras a través de los detectores de electrones secundarios, retrodispersados y de un espectrómetro de energía dispersiva que lleva incorporado, pudiendo trabajar tanto en modo de alto vacío como a presión variable. Debido a su versatilidad sigue siendo importante su contribución en la publicación de artículos en revistas de muy diversa índole y de gran índice de impacto. Ha incrementado el volumen de ingresos con respecto al año anterior, a pesar de estar en un periodo de crisis para la financiación de los Grupos de Investigación de la UAL pero en contrapartida ha aumentado la demanda del servicio por parte de empresas de la provincia.

Durante este periodo ha sufrido solo una pequeña avería, por un importe de 125 euros ya que hubo que reparar una bomba rotatoria. Por otra parte, ha habido que reparar el equipo de desecación por Punto Crítico, por un importe de 2.532 euros. Este pequeño equipo ha funcionado a máximo rendimiento y sin ninguna avería anterior durante estos últimos 11 años.

El técnico responsable del servicio sigue realizando las labores del mantenimiento anual del equipo con el consiguiente ahorro para el servicio. El coste aproximado que el servicio de microscopía se ahorra por cada mantenimiento es del orden de 3.500 €

También, se sigue verificado su estado mediante patrones, con los que se comprueba tanto la resolución del microscopio como del detector de microanálisis de rayos X.

El sistema de criopreparación PP3000T (QuorumTechnologies) instalado hace tres años ha prestado servicios durante este curso a varios grupos de investigación de la UAL. Todos los usuarios quedaron ampliamente satisfechos por la calidad de las imágenes y de los resultados obtenidos.

Al Microscopio Óptico se le ha incorporado una nueva cámara fotográfica CCD para aumentar la resolución de las imágenes obtenidas con el equipo. Está siendo utilizado por nuevos grupos de investigación de la UAL.

En relación con las actuaciones de mejora que se están llevando a cabo en el Servicio de Microscopía, como se ha comentado anteriormente, se ha aumentado la dotación instrumental y el personal del mismo.

El TEM es un instrumento que permite relacionar la estructura atómica o molecular de un material con sus propiedades físico-químicas. Permite la visualización de un detalle de una muestra aumentado hasta más de un millón y medio de veces en comparación con su tamaño real. Parte de los electrones de ese haz son transmitidos, otros son dispersados y otra parte da lugar a interacciones que producen diferentes fenómenos. La transmisión/dispersión de los electrones se emplea para la formación de imágenes de alta resolución, los métodos de difracción de los electrones para obtener información acerca de la estructura cristalina de una muestra, y la emisión de rayos X característicos para conocer la composición elemental de la misma. Además de los modos de trabajo anteriores, este microscopio puede trabajar en modo de barrido electrónico.

Estas características convierten al TEM en un equipamiento esencial para la investigación en campos como nanotecnología, los semiconductores, o la investigación de nuevos materiales. Además de su aplicación en estas áreas innovadoras, su uso sigue siendo muy útil en sectores más tradicionales como las ciencias de los materiales, ciencias biomédicas, la industria farmacéutica, agroalimentaria, etc.

El Microscopio Electrónico de Transmisión aún no se encuentra operativo, debido a una avería producida en una placa electrónica implicada en la comunicación entre el microscopio y el software que lleva asociado. Dicha avería acaba de ser resuelta en la primera semana de julio. El importe de dicha avería se encuentra asumido en la garantía del equipo.

El técnico contratado, en los pocos meses que lleva en el puesto, además de llevar a cabo las tareas de mantenimiento del TEM, ha conseguido optimizar la instalación eléctrica del laboratorio donde se encuentra ubicado este equipo así como, el aislamiento térmico de las tuberías del sistema de refrigeración que lleva asociado. Por otra parte, ha estado pendiente de la reclamación de todo el material fungible, adquirido en los concursos licitados en este periodo. Ha solicitado presupuestos del material fungible necesario para la puesta a punto de la preparación de muestras biológicas, materiales y de nanopartículas para TEM, entre otras actividades.

La microscopía láser confocal es una nueva técnica de observación microscópica que está logrando excelentes resultados en diversas ramas de la ciencia (medicina, biología, materiales, geología, etc.) Su éxito se debe a las indudables ventajas que ofrece frente a la microscopía óptica tradicional (imágenes de mayor nitidez y contraste, mayor resolución vertical y horizontal, etc.) y, sobre todo, a la posibilidad de obtener "secciones ópticas" de la muestra, lo que permite su estudio tridimensional. Este equipo ha sido

utilizado por el grupo de Investigación AGR-176.

Respecto a la microscopía de polarización o petrográfica, se trata de un método no destructivo y potente, utilizado para la determinación de sustancias sólidas (cristalinas o amorfas). Posee una relativamente elevada resolución espacial y permite además el estudio de las relaciones texturales (estructura, fábrica, asociaciones de fases, texturas de reacción) obteniéndose así importante información para comprender la génesis de los materiales. Este equipo ha sido demanda por el grupo de Investigación RNM-242.

B. Usuarios

B1. Usuarios Internos

El servicio SME ha sido demandado por 13 grupos de investigación de la UAL, cuatro grupos más que en el periodo anterior. A continuación se citan los grupos de investigación que han demandado este servicio: RNM-174, AGR-176, FQM-230, RNM-189, RNM-242, AGR-107, AGR-152, FQM-321, RNM-336, FQM-317, RNM-346, FQM-267, RNM-188.

B2. Usuarios externos

La demanda de este servicio, por parte de organismos públicos y de empresas de base tecnológica ubicadas en la provincia de Almería, ha disminuido en cuanto a su número, pasando a dos, pero el número de servicios prestados por parte de estas empresas tan punteras en el sector del mármol, ha aumentado considerablemente. Los usuarios externos demandantes se relacionan a continuación:

- COSENTINO Research and Development S.L.
- COSENTINO S.A.

C. Actividad docente

- Este servicio se ha dado a conocer a alumnos de centros de enseñanza secundaria a través de la Semana de la Ciencia 2015.
- Asimismo, ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras.

D. Actividades de difusión

- La revista Novaciencia, dependiente del portal de cultura, turismo y ocio, Novapolis, en diciembre de 2015, ha dedicado un extenso reportaje al microscopio electrónico de transmisión bajo el título de "La ciencia al más mínimo detalle".
- Reportaje en el periódico Ideal sobre el microscopio electrónico de transmisión en el mes de marzo

E. Formación

- El técnico responsable del servicio ha recibido los cursos de formación básica para el manejo del microscopio laser confocal y el microscopio petrográfico, impartidos por la empresa suministradora de ambos equipos.
- El nuevo técnico contratado ha recibido formación para la puesta a punto de la

preparación de muestras materiales para el TEM, en el Dpto. de Geología de la Facultad de Ciencias, de la Universidad de Granada.

8.8. Servicio de Cultivos In Vitro (SCiV)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

En este servicio se encuentra en la actualidad en autoservicio por falta de personal, aunque se ha tratado de mantener en condiciones óptimas tanto el equipamiento propio del servicio, como el resto de aparataje que forma parte del mismo, realizando un control y mantenimiento diario de las condiciones ambientales (fotoperiodo, temperatura, etc.) y de asepsia de la cámara de cultivo para células y tejidos vegetales, y controlando el perfecto funcionamiento de autoclaves, calibrado de balanza, pH-metro, estufa, etc.

Además, se ha estado llevando a cabo el mantenimiento y control de las condiciones ambientales de los tres fitotrones (o cámaras de aclimatación) de que disponemos.

B. Usuarios

El servicio de Cultivos in Vitro ha mantenido la demanda interna iniciada el pasado año, siendo los grupos de investigación usuarios del servicio AGR-176, AGR-198 y BIO-293.

C. Actividades de difusión

Este servicio ha participado activamente en la Semana de la Ciencia 2015, dándose a conocer a los distintos visitantes que acudieron, principalmente alumnos de enseñanza secundaria. Asimismo, ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades nacionales y extranjeras.

8.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN)

En el presente año, la cantidad de medidas realizadas en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas) ha sido de 2605 con un total de 7462 experimentos realizados. En el equipo de 500 MHz (11,74 teslas) se han analizado un total de 403 muestras, realizándose un total de 6521 experimentos sobre las mismas. En el equipo de 600 MHz (14,09 teslas) se han medido un total de 633 muestras con la realización de 1627 experimentos. En el conjunto de los tres equipos, han sido 3641 muestras y 15610 experimentos. En el mes de febrero de 2016 se incorporó al SRMN D. Jesús García López como técnico de RMN contratado por un periodo de 1 año. Durante todo este tiempo ha actuado como tal con una integración total en la dinámica del SRMN.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Después de la renovación de los equipos en junio del 2014, en el presente mes de julio se ha incorporado la última sonda que completaba la actualización del hardware del SRMN. Se trata de una sonda triple inversa con banda ancha de baja frecuencia lo que, junto con el resto del equipamiento del SRMN, posibilitará medir cualquier núcleo activo de la tabla periódica. El mantenimiento de los equipos se ha realizado de forma habitual, sin problemas de suministro en el líquido criogénico. Asimismo, el mantenimiento de los dispositivos generadores de gases auxiliares en todos los equipos se ha realizado como estaba previsto.

En el equipo de 600 MHz se ha producido una avería del módulo de control de sensores de temperatura y neumáticos que se ha resuelto con el envío de la pieza por parte de la fábrica y sustitución a cargo del personal del SRMN. En el equipo de 300 MHz se ha registrado una avería al introducir un alumno un tubo sin spinner, cayendo dicho tubo sin amortiguación al interior de la sonda, rompiéndose éste y contaminando la cavidad de medida. El personal del SRMN tuvo que actuar de inmediato, extrayendo la pieza afectada del equipo, desmontándola y procediendo a la limpieza de la misma con los disolventes adecuados que evitaran el deterioro de la electrónica de medida.

Se ha incorporado un software de control de acceso, generación de albaranes y solicitudes de servicio a los equipos de 300 y 500 MHz. Dicho software ha facilitado considerablemente la dinámica de trabajo con ambos equipos, permitiendo a los técnicos centrarse en las labores de desarrollo e implementación de nuevos experimentos. Consecuencia de ello han sido las nuevas líneas de medida en campos de la metabolómica de plantas y fluidos orgánicos y estabilidad de fármacos. Sería recomendable que este software se instalara también en el equipo de 600 MHz ya que hay usuarios con acceso al mismo y no queda registro de su uso.

B. Actividades de Formación

El técnico responsable del SRMN ha formado a 7 nuevos usuarios, pertenecientes a los grupos de investigación habituales en el uso de la RMN, en la adquisición y procesado de experimentos de rutina, tanto monodimensionales como bidimensionales, obteniendo éstos el permiso para utilizar el equipo de 7,13 teslas en modo autoservicio.

B. Usuarios

B1. Usuarios internos

Dado que la RMN para los grupos de investigación de la UAL, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, todos los miembros de estos grupos se han visto beneficiados con la obtención de varios Proyectos Fin de Carrera, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que ha dado servicio son los grupos de investigación liderados por los profesores D. Fernando López, D. Antonio Romerosa, D. Antonio Vargas, D. Ignacio Rodríguez y D. José Luis Guil. Este año se han establecido contactos con grupos de investigación de la universidad de Granada y nuevos grupos de la UAL para el estudio metabolómico de diversas especies de plantas. De igual forma, se ha contactado con varios servicios del hospital Torrecárdenas para la colaboración en posibles proyectos de investigación.

B2. Usuarios externos

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que los usuarios privados canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración que dan lugar a la contratación de becarios.

D. Actividad docente

Este servicio ha sido utilizado como instrumento docente en varias asignaturas de grado y de máster impartidas por el área de química orgánica.

E. Actividades de difusión

Durante y fuera de la Semana de la Ciencia se dio a conocer a los distintos visitantes (principalmente alumnos de centros de enseñanza secundaria) la importancia de la técnica de RMN en la vida cotidiana y como se ve envuelta, implícitamente, en nuestras vidas. Las explicaciones se hacen a un nivel muy asequible para su grado de formación.

8. 10. Servicio de espectroscopia vibracional IR-Raman.

El Servicio de Espectroscopia Vibracional IR-Raman. Está dotado instrumentalmente con un Espectrómetro FTIR Vertex 70: Este espectrómetro de infrarrojo medio (MIR) por transformada de Fourier (FTIR) de altas prestaciones, lleva incorporado un módulo FT-Raman RAM II con bancada sellada y purgable para la obtención de espectros de dispersión Raman de muestras tanto sólidas como líquidas y en disolución, así como un microscopio Hyperion 2000 que permite para obtención de espectros de FTIR por transmisión y reflectancia de muestras macro y microscópicas.

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

A principios del periodo el equipo dejó de estar operativo debido a una avería en el láser del interferómetro, avería cuyo coste de reparación asciende a 3000€. Actualmente estamos a la espera de poder reparar el equipo y así volver a dar servicio de nuevo.

B. Usuarios

Los análisis realizados durante este periodo ha sido escasos debido a la inoperatividad del equipo, por las causas mencionadas anteriormente, aun así se han realizado 19 análisis, lo que ha supuesto una facturación de 250€. Ingresos estos levemente superiores a los obtenidos en el ejercicio anterior.

8. 11. Servicio de kinesiología, biomecánica y ergonomía.

Este curso académico 2015-2016 ha sido el tercer año de funcionamiento de KIBIOMER Lab. Se ha mejorado la página web específica del Servicio (www.kibiomerlab.com). Dicha página está enlazada con la oficial de la Universidad de Almería y de los Servicios Centrales de Investigación. De esta manera, se pretende facilitar la búsqueda y el acceso a los servicios por parte de posibles usuarios, principalmente, de aquellos externos a la Universidad de Almería. De hecho, han sido numerosas las llamadas telefónicas recibidas para informarse o resolver algunas dudas sobre las tarifas y servicios que se ofrecen desde KIBIOMER.

A. Actividades de mantenimiento y mejora

En este curso académico se ha finalizado el proyecto de validez y fiabilidad de las cámaras infrarrojas que tenemos en el laboratorio. Dicho proyecto comenzó el pasado año gracias a una colaboración que se realizó junto con el servicio de Radiología del Hospital Vithas-Virgen del Mar de Almería para analizar la validez y fiabilidad de nuestros instrumentos de valoración del raquis (Spinal Mouse, Fastrack, Cámaras

infrarrojas Optitrack y técnicas de fotogrametría) con los valores obtenidos tras las técnicas radiográficas.

Por otro lado, se ha aumentado de 10 a 12 cámaras infrarrojas para mejorar la precisión de las mediciones kinesiológicas y biomecánicas que realizamos a ciclistas.

El pasado mes de noviembre se calibró el ergoespirómetro portátil K4b2 para tenerlo en perfecto estado y ofrecer datos de ventilatorios fiables a aquellos usuarios que se han realizado alguna prueba de esfuerzo.

También se ha adquirido un rodillo específico para bicicleta de montaña, ya que algunos fabricantes de bicicletas han aumentado la anchura de los cuadros y el que teníamos no era compatible, por lo que no se podían hacer un servicio de biomecánica a aquellos usuarios que disponían de este tipo de máquinas.

B. Usuarios

En este curso 2015-16, se ha continuado prestando servicio a la Asociación Almeriense de Fitness y Aeróbic (ASALFA), en la evaluación de diferentes componentes de la condición física, durante la realización de las prácticas de los cursos de formación de Técnicos de Fitness en los niveles básico y avanzado, así como en las dos ediciones del curso de “Técnico Especialista en Fitness/Wellness y entrenamiento en Salas de Musculación”, organizados por la Unidad de Deportes de la Universidad de Almería en colaboración con ASALFA.

Además, se han tenido como usuarios a varios triatletas, ciclistas y corredores de la Provincia de Almería que han venido a realizarse pruebas de esfuerzo o análisis biomecánicos sobre sus bicicletas.

C. Actividad docente

El servicio se ha utilizado como instrumento docente en los dos grupos prácticos para la asignatura “Fundamentos del Acondicionamiento Físico” de 2º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido por el profesor José María Muyor Rodríguez.

También se realizaron dos prácticas de la asignatura de “Entrenamiento Físico-Deportivo” del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, pertenecientes al Departamento de Educación.

En este curso académico comenzó el Máster Oficial de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los alumnos de esta titulación conocieron el Laboratorio y sus diferentes servicios de cara a futuras demandas para sus Trabajos Fin de Máster y/o Tesis Doctorales.

Por otro lado, el pasado mes de junio, el responsable científico del Servicio impartió una ponencia en las III Jornadas de Rehabilitación Cardíaca, organizadas por el Hospital Mediterráneo, donde se expusieron las claves metodológicas en la interpretación de las pruebas de esfuerzo (uno de los servicios principales que se realizan en KIBIOMER). Fruto de dicha ponencia, varios médicos, especialistas en cardiología, han manifestado su interés en dicho servicio y se abren futuras líneas de colaboración con diferentes hospitales de Almería como usuarios.

8.12. Servicios de Apoyo

El catálogo de servicios de apoyo consta de las siguientes unidades:

- 8.12.1 Servicio de Nitrógeno Líquido (SN₂L)
- 8.12.2 Agua Ultra-pura (SAuP)
- 8.12.3 Nieve Carbónica (SNC)
- 8.12.4 Molienda (SMol)
- 8.12.5 Auxiliares (SAux)
- 8.12.6 Unidad de atmósfera inerte (UDAI)

8. 12.1. Servicio de Nitrógeno Líquido (SN₂L)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de nitrógeno líquido (N₂L), satisface no solo las necesidades propias para el abastecimiento y mantenimiento de los equipos instalados en los SCI, sino que es un apoyo imprescindible para la preparación y conservación de muestras para la investigación desarrollada tanto en la universidad como fuera de ella. Cada nuevo curso, son más frecuentes las consultas para nuevas aplicaciones de frío criogénico en la industria y restauración. De hecho, es un servicio altamente dinámico que hace que cada año, el técnico adscrito al servicio deba ponerse al día en nuevas técnicas de aplicación, brindando su conocimiento a disposición de los usuarios que lo requieran. Este año gracias al EXP. 613.15 hemos conseguido adquirir y renovar algunos dewars: TP-60, TR-60, TR21, TR11, AGIL-2 y 3.

B. Usuarios internos

Este servicio proporciona soporte vital para la investigación y el mantenimiento de equipos a los servicios generales de microscopía, resonancia magnética y difracción de rayos X, con un consumo interno de 12000 litros de nitrógeno líquido, a parte el consumo de gas para abastecimiento de los equipos conectados al tanque.

El servicio de nitrógeno líquido ha prestado servicio a 13 grupos de investigación, con un total de 191 demandas de servicio y unos ingresos durante este año académico de 14691.48 €. Dentro de los usuarios internos están los siguientes grupos y áreas: AGR-159, BIO-328, FQM-230, BIO-279, FQM-267, BIO-173, CVI-293, FQM-376, CTS-280, FQM-317, AGR-176, RNM-336, RNM-335.

C. Usuarios externos

La demanda ha bajado . Durante este curso académico, hemos dispensado nitrógeno a 1 OPIS (CSIC) y a 10 PRI entre los que destacan SyngentaSeeds, Coexphal, SaviaPlant, NEZZALEZ, Oxígeno Almería, dermatólogos y ganaderías. Hemos recibido 54 demandas externas, generando un importe de 10505.79 €

8. 12.2. Servicio de Agua Ultrapura (SAuP)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

Gracias a la renovación del equipo y al cuidado mantenimiento, la calidad de agua que obtenemos es muy apreciada por los servicios que hacen uso de ella.

B. Usuarios internos

El servicio de agua ultrapura ha sido utilizado por 14 grupos de investigación y 3 áreas

de conocimiento: BIO-014, CTS-492, RNM-346, CVI-279, RNM-336, FQM-267, FQM-233, AGR-242, FQM-321, AGR-200, FQM-170, CVI-293, FQM 233.

C. Usuarios externos

Durante esta anualidad tenemos registrados como usuarios, a Tecnova y FITOCAÑADA.

8. 12.3. Servicio de Nieve Carbónica (SNC)

Este curso académico, se han atendido un total de 302 demandas de Nieve carbónica, siendo notable el incremento de usuarios externos que han demandado el servicio. Esto confirma la tendencia alcista de la facturación que esta anualidad ha alcanzado los 5500 €

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

No ha sido necesaria ninguna inversión durante este curso académico.

B. Usuarios internos

El servicio de Nieve carbónica ha sido demandado en 88 ocasiones, por 14 grupos de investigación: RNM-346, CTS-411, AGR-176, RNM-174, CVI-293, CTS-280, FQM-364, FQM-267, CVI-279, BIO-328, AGR-159..

C. Usuarios externos

El servicio de nieve carbónica ha sido demandado en 214 ocasiones por 25 usuarios externos, lo que supone un incremento del 40% en relación al pasado año. A continuación se enumeran algunos de los usuarios más significativos: Fundación Tecnova, Instituto Max Plank (Austria), Estación Experimental de zonas Áridas, Entomotech SL, SICA AGRIO, Ramiro Arnedo SA, Enza Zaden, LAB SL, VEINSUR y Syngenta, entre otros, y ha habido gran demanda para su uso en animación y efectos especiales en fechas señaladas.

8. 12.4. Servicio de Molienda (SMol)

A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

El Servicio de Molienda ha completado su segundo año de funcionamiento, ya que inició su actividad en marzo de 2014. Este servicio pretende ofrecer prestaciones que permiten realizar las labores previas y tratamientos necesarios en materiales duros para su análisis químico y estudio textural mediante técnicas microscópicas. Así, los servicios técnicos cuentan ya con el equipamiento necesario para moler materiales de tipo duro, semiduro, blando, frágil, fibroso y elástico. La granulometría final es variable desde 300 hasta 10 micras en función de la aplicación demandada por el usuario. El material de partida puede ser, según el caso, hortalizas, plantas secas, suelos, alimentación animal, carbón, huesos, minerales, plásticos, semillas, etc., por lo que las aplicaciones son múltiples, incluidas las relacionadas con el campo de la biología molecular, ya que dicho equipamiento tiene la capacidad de romper células, facilitando así la obtención de material intracelular. Los molinos están provistos de múltiples tarros y bolas de acero

inoxidable que permiten la molienda en continuo.

Este año se ha cambiado la ubicación del servicio de molienda a otra sala más amplia y mejor acondicionada que la anterior, pudiéndose de esta manera tener todo el instrumental del servicio concentrado en una misma sala, lo cual contribuye al confort y rapidez de trabajo.

B. Usuarios internos y externos

Este año hemos prestado servicio a 10 grupos de investigación propios de la UAL y a 4 empresas externas, de las cuales una de ellas; Premium Marble Special, SLU. se ha incorporado este mismo año como nueva usuaria, viéndose incrementando así el número de usuarios externos. Estos datos de demanda del servicio de molienda son significativamente más altos que los del ejercicio anterior.

8.12.5 Auxiliares (SAux) y 8.12.6 Unidad de atmósfera inerte (UDAI)

Estos servicios están ofertados en autoservicio y están dando servicio a avicio a varios grupos de investigación.

8.13. Servicio en Convenio CTAP-UAL: Laboratorio LIDIR

El Laboratorio de I+D+i de resinas y aditivos de la piedra natural (LIDIR) es un centro mixto UAL - Centro Tecnológico Andaluz de la Piedra (CTAP) dedicado a dar soporte científico-técnico a las empresas que soliciten servicio en relación con estado sólido, aditivos y resinas. Debido a la naturaleza confidencial de sus actividades no se han facilitado detalles sobre su actividad, ni en relación con el número de muestras, análisis, ni tampoco con respecto a su facturación o ingresos



DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD MEMORIA DE ACTIVIDADES

La Dirección General de Calidad es la responsable de impulsar la implantación de las políticas de calidad en nuestra universidad, para lo que cuenta con el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad, encargado de prestar apoyo técnico y metodológico a los servicios y centros de la UAL.

A lo largo del presente curso académico ha sido posible materializar la efectiva unión entre la Unidad encargada de la calidad académica y aquéllas asumidas previamente por el SPEC, referidas a la calidad de los servicios universitarios. Desde la Dirección General de Calidad se ha apostado con decisión por esta unión, aunando esfuerzos y recursos para aglutinar en un mismo Servicio, el SPEC (Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad) todos los procesos de gestión relacionados con la calidad.

Así, se han desarrollado actuaciones dirigidas a velar por la garantía de la calidad de los títulos, los centros, el profesorado, la gestión universitaria y la prestación de servicios. Todas esas actuaciones han sido lideradas por la Dirección General de Calidad y ejecutadas por el SPEC.

La memoria que se presenta a continuación recoge las acciones desempeñadas por el personal de este servicio y se estructura en tres grandes bloques; el primero revisa las actuaciones llevadas a cabo en materia de calidad de servicios, el segundo es el relativo a calidad académica y, un tercero (que puede ser considerado transversal a los dos anteriores), en el que se incluyen las actuaciones de la Unidad de Quejas y Sugerencias. Esta Unidad es la encargada de la recepción, atención y/o canalización de todas las quejas y sugerencias, ya sean del ámbito académico o de la prestación de servicios, que se presentan en la UAL.



SERVICIO DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD 2015/2016

DIRECCIÓN DEL SERVICIO

- Directora General de Calidad: Carmen Pozo Muñoz
- Directora de Secretariado de Calidad: Celia Sanz Pérez
- Jefe de Servicio: Ramón Iglesias Aragón

SECCIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS

PERSONAL ADSCRITO A LA SECCIÓN

- Administrador: Puesto vacante.
- Jefes de Negociado: Miguel Ángel García Casas

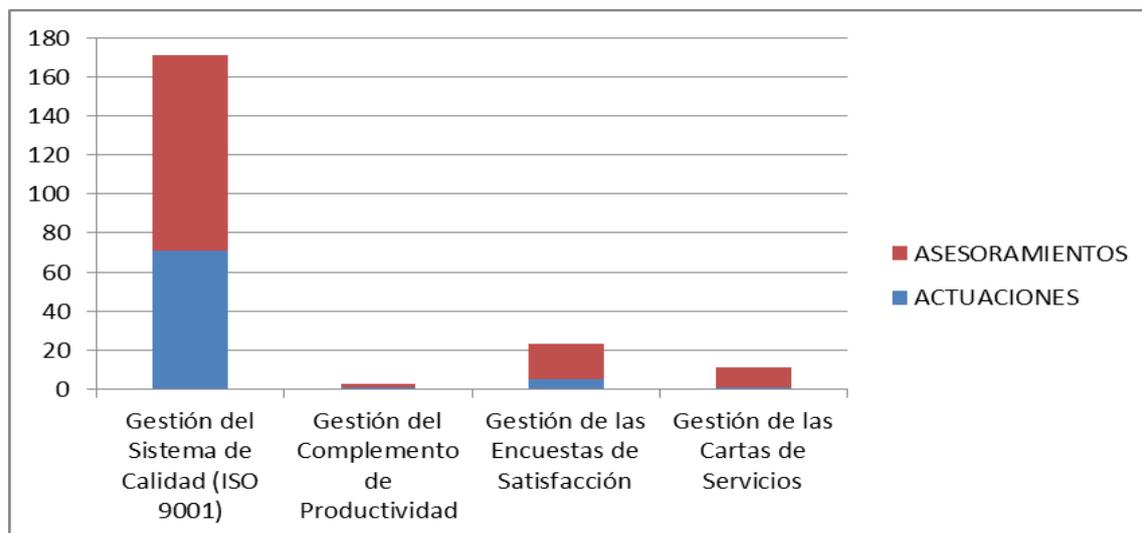
DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCIÓN

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en cuatro:

- Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001).
- Gestión del Complemento de Productividad.
- Gestión de las Encuestas de Satisfacción.
- Gestión de las Cartas de Servicios.

En referencia a estos procesos, en este curso académico 2015/2016 se ha realizado un total de 78 actuaciones y 130 asesoramientos, repartidos como se detallan a continuación:

TEMÁTICAS	ACTUACIONES	ASESORAMIENTOS
Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)	71	100
Gestión del Complemento de Productividad	1	2
Gestión de las Encuestas de Satisfacción	5	18
Gestión de las Cartas de Servicios	1	10
Total general	78	130



En relación a las áreas, se han realizado asesoramientos repartidos como se detallan a continuación:

ÁREAS	ASESORAMIENTOS
Apoyo a Áreas de Gobierno	7
Apoyo a Rectorado	2
Apoyo Técnico a Docencia e Investigación	2
ARATIES	23
Archivo General de la UAL	4
Consejo Social	14
Editorial Universidad de Almería	3
Gabinete de Comunicación	5
Gabinete Jurídico	4
Prevención de Riesgos Laborales	6
Servicio de Biblioteca Universitaria	12
Servicio de Conserjerías	6
Servicio de Contratación Patrimonio y Servicios Comunes	5
Servicio de Gestión de la Investigación	6
Servicio de Gestión de Recursos Humanos	6
Servicio de Gestión Económica	5
Servicio de Infraestructuras y Equipamiento	4
Servicio de Obras y Mantenimiento	4
Servicio de Ordenación Docente Planes de estudio y Formación Continua	3
Servicio de Relaciones Internacionales	1
Servicio Universitario de Empleo	1
Servicios Externalizados	2
Unidad de Extensión Cultural	5
Total general	130

ACTUACIONES MÁS IMPORTANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

A continuación se detallan las actuaciones más importantes referentes a cada uno de los procesos.

Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)

Durante este curso académico, el área de Gestión de Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Este año continúan dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería (28 áreas con la incorporación del Servicio de Información Estratégica), estando dicho SGC certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008, tras pasar la correspondiente auditoría de seguimiento en abril de 2016, realizada por auditores de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).

El alcance de la certificación no ha sufrido cambios respecto al del año anterior, y continua estando definido por un total de 9 “macroprocesos”:

- PC-01. Gestión económica, de la contratación, del patrimonio e inventario.
- PC-02. Gestión de las infraestructuras, espacios, instalaciones y equipamientos.
- PC-03. Gestión de los procesos selectivos, del desarrollo y seguimiento de la actividad profesional y de los derechos laborales.
- PC-04. Gestión de los recursos documentales, de la información y del conocimiento, y el asesoramiento técnico de naturaleza especializada
- PC-05. Gestión del apoyo administrativo para el ejercicio de la actividad docente e investigadora y de transferencia de resultados.
- PC-06. Gestión del apoyo técnico para el ejercicio de la actividad docente e investigadora.
- PC-07. Gestión administrativa y de prestación de servicios de apoyo para el desarrollo de la actividad académica.
- PC-08. Gestión del apoyo administrativo a cargos académicos y órganos de gobierno, organización de eventos y de la comunicación.
- PC-09. Gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria.

Se han realizado asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su Plan Anual de Calidad.

En el Sistema de Gestión de Calidad se gestionan los siguientes Objetivos, Acciones de mejora, Procesos e Indicadores:

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	Nº
Objetivos	70
Acciones de Mejora	252
Procesos	118
Indicadores	657

Por otro lado, se ha comenzado a trabajar en el Proyecto “Mapa de Registros” donde se identifican y codifican los registros de todos los procesos de la Administración y Servicios, esto se hace dentro el proceso de Auditoría Interna que afecta a todas la Áreas que ya se ha iniciado en mayo de 2016 y tiene prevista su finalización en diciembre de este año.

Se ha elaborado el borrador del Procedimiento General de Compras Menores, a la espera de que siga su cauce para su futura aprobación.

El 5 de abril de 2016 se firmó y actualizó, por parte de la Directora General de Calidad, una nueva Política de Calidad del Sistema de Gestión de Calidad del Personal de Administración y Servicios de la UAL.

Gestión del Complemento de Productividad

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas de la Universidad para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de las personas. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del cuarto nivel por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de marzo se firmó el nuevo documento del Pacto por la Mejora de la Calidad de los Servicios 2016, cuyos compromisos fueron los siguientes:

- Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008.
- Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- Analizar los resultados anuales de la evaluación de la Satisfacción de Usuarios del área.
- Cumplimiento de la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- Participar en los trabajos organizados por el SPEC sobre el proyecto “Mapa de Registros”
- Participar en los trabajos organizados por Gerencia sobre el proyecto “CaUAL”

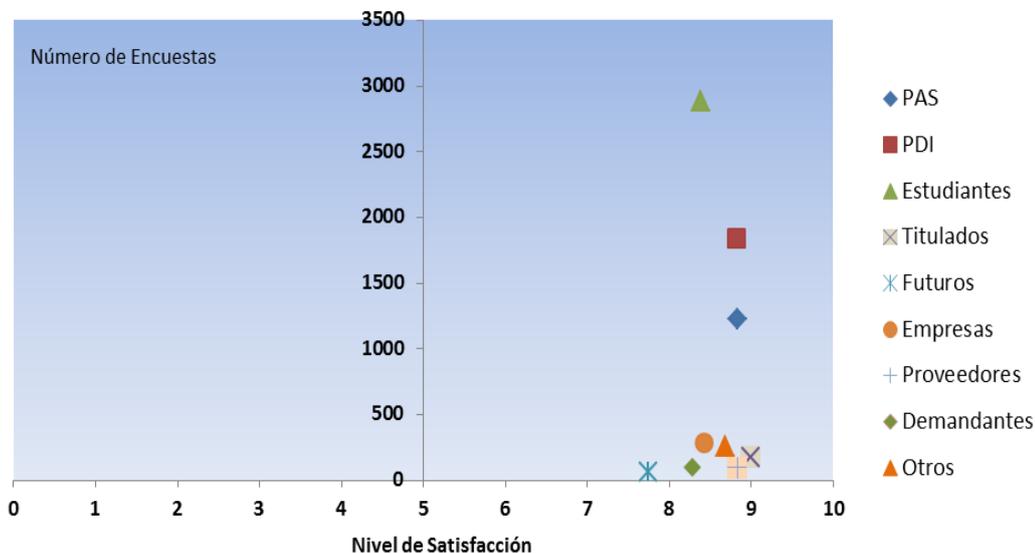
Gestión de las Encuestas de Satisfacción

En relación con las Encuestas de Satisfacción de los Usuarios, se han revisado y preparado los cuestionarios de satisfacción de cada una de las áreas, siguiendo los modelos ServPerf y ServQual, generalizando la posibilidad de introducir la segmentación de las encuestas según las Subáreas o procesos de cada uno de Servicios/Unidades, ampliando el número de dimensiones, y estableciendo la posibilidad de que cada área pueda personalizar su encuesta siempre dentro de unos mínimos establecidos. Asimismo, con los resultados obtenidos del año anterior se realizó la correspondiente memoria con los resultados del estudio de satisfacción de los usuarios de la Universidad de Almería, y de cada una de sus áreas.

Asimismo se han enviado a todas las áreas diversas comunicaciones informando del estado actualizado de sus encuestas, así como del nivel de confianza y el nivel de satisfacción alcanzado hasta ese momento.

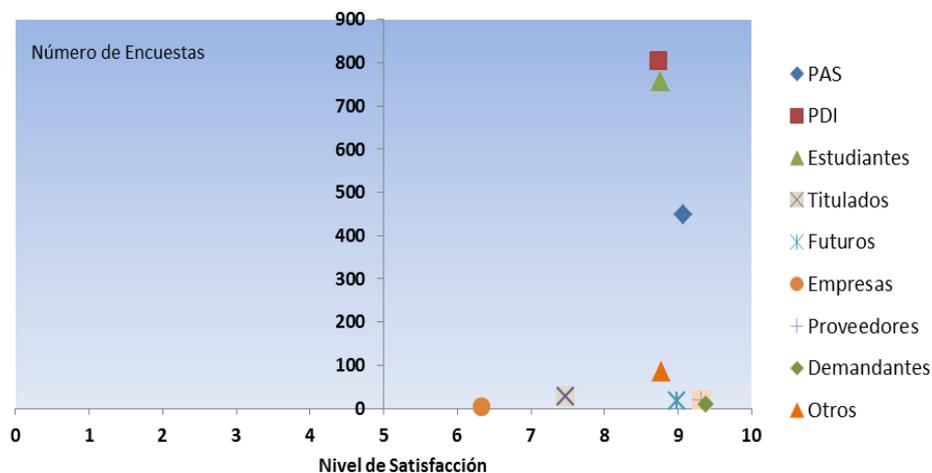
En el año 2015 se han obtenido 6821 encuestas de satisfacción de los usuarios, con niveles de satisfacción entre 7,74 y 9, repartidos como se detallan a continuación:

Sector	Número de encuestas	GLOBAL de Satisfacción
PAS	1225	8,83
PDI	1840	8,82
Estudiantes	2882	8,39
Titulados	168	9,00
Futuros	60	7,74
Empresas	281	8,43
Proveedores	95	8,83
Demandantes	99	8,28
Otros	254	8,69



En lo que se lleva de año (hasta 1 de junio de 2016) los resultados acumulados del año 2016 son:

Sector	Número de encuestas	GLOBAL de Satisfacción
PAS	449	9,07
PDI	805	8,73
Estudiantes	755	8,76
Titulados	27	7,47
Futuros	17	8,98
Empresas	3	6,33
Proveedores	19	9,31
Demandantes	10	9,37
Otros	85	8,78



En el mes de junio se recibió formación específica sobre la “Dinamización de Grupos Focales” por el profesor de la Universidad de Valencia Vicente Martínez Tur, con objeto de



poner en marcha un nuevo proyecto para establecer un modelo de recogida de la satisfacción alternativo a la encuesta on-line (a través de GF).

Gestión de las Cartas de Servicios

Este año se han revisado las Cartas de Servicios de las Áreas y se han actualizado las que han sufrido modificaciones en los compromisos, indicadores y servicios. Dichas Cartas de Servicios fueron enviadas a la Dirección General de Calidad, la cual las elevó al Consejo de Gobierno para su aprobación definitiva y cuya relación se detallan a continuación:

1. Apoyo a Órganos de Gobierno.
2. Apoyo Administrativo a Departamentos.
3. Apoyo a Rectorado.
4. Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación.
5. ARATÍES.
6. Archivo de la UAL.
7. Consejo Social.
8. Editorial Universidad de Almería.
9. Gabinete de Comunicación.
10. Gabinete Jurídico.
11. Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
12. Servicio de Relaciones Internacionales.
13. Biblioteca Universitaria.
14. Servicio de Contratación, Patrimonio y Servicios Comunes.
15. Servicio de Deportes.
16. Servicio de Gestión de la Investigación.
17. Servicio de Gestión de Recursos Humanos.
18. Servicio de Gestión Económica.
19. Servicio de Infraestructura y Equipamiento.
20. Servicio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
21. Servicio de Obras y Mantenimiento.



22. Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad.
23. Servicio Universitario de Empleo.
24. Unidad de Extensión Cultural.
25. Proyecto de Información Estratégica.

Una vez aprobadas, con fecha 31 de mayo de 2016, se elaboraron los respectivos folletos divulgativos y se remitieron a las áreas para su difusión y publicación en la Web.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

Cartas de Servicios	Nº
Compromisos	131
Indicadores	127



SECCION DE CALIDAD ACADEMICA

PERSONAL ADSCRITO A LA SECCION

- Gestor: Manuel Linares Titos
- Jefa de Negociado: Carmen Cruz Ibáñez
- Puesto Base: Isabel Calvo González

DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCION

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en seis:

- Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado.
- Control de Ejecución de los Planes de Mejora.
- Acreditación de las Titulaciones de Grado y Máster.
- Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los títulos.
- Control y Seguimiento de las Web de Títulos Oficiales.
- Encuestas y Seguimiento de la Satisfacción de la Labor Docente.

Durante el curso 2015/2016, y como consecuencia del cambio de Equipo de Gobierno, se determina la nueva estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias. Se crea la Dirección General de Calidad que asume todas las competencias de Calidad de la UAL. Se unifica el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad, incorporándose al mismo la antigua Unidad de Calidad Académica.

ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

En la Convocatoria 2016, durante el mes de marzo, se ha trabajado en el apoyo y asesoramiento para la elaboración de los Autoinformes de seguimiento de los siguientes títulos oficiales: (11 másteres, 10 Doctorados y 8 Grados):

- Máster en Abogacía
- Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria
- Máster en Derecho y Administración Local
- Máster en Profesorado de la Educación Secundaria
- Máster en CC. de la Sexología
- Máster en Investigación en CC. De la Enfermería
- Máster en Medicina y CC. de la Salud
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
- Máster en Informática Avanzada e Industrial
- Máster en Ingeniería Agronómica
- Máster en Ingeniería Informática
- Doctorado en CC. EE. Empresariales y Jurídicas
- Doctorado en CC. Humanas y Sociales

- Doctorado en CC. de la Educación
- Doctorado en Biotecnología y Procesos Industriales
- Doctorado en CC. Aplicadas al Medioambiente
- Doctorado en Química Avanzada
- Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicas y de la Salud
- Doctorado en Agricultura Protegida
- Doctorado en Informática
- Doctorado en Tecnología de Invernaderos e Ingeniería Industrial
- Grado en CC. Ambientales
- Grado en CC. de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Educación Social
- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Química.

Por instrucción de la Dirección General de Calidad (DGC), y para la elaboración de los Autoinformes de seguimiento de los títulos, se solicitó, a la Unidad de Datos, los “datos base” para el cálculo de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) mecanizándose éstos por el SPEC, donde se incluyeron también los resultados de años anteriores. A continuación, se elaboraron los borradores que fueron enviados a los Presidentes de las Unidades de Garantía de Calidad y a los Coordinadores de cada Título, con la finalidad de que procedieran a su análisis y a la realización de las sugerencias que considerasen oportunas. Una vez recibidos en el SPEC se realizaron las revisiones Técnicas necesarias que fueron comunicadas con plazo suficiente para su subsanación. Una vez recibidos los Autoinformes definitivos, tras la pertinente comunicación a la DGC, se subió a la plataforma de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA).

Por primera vez, los datos referidos al SGC del título se encuentran públicos en la Web del mismo (con enlaces desde el Autoinforme). Algunos otros documentos de interés se encuentran en el gestor documental Alfresco. Desde el servicio se ha hecho una apuesta por este sistema (Alfresco) simplificando y facilitando el acceso a la misma a través de la clave única de la UAL por parte de todos los perfiles implicados en el proceso, cumpliendo así con las exigencias de la DEVA con respecto a la publicidad y disponibilidad de la información referida a los títulos universitarios oficiales.

A los Títulos a los que no correspondía hacer el seguimiento exigido por la DEVA se les hizo un control parcial de sus Planes de Mejora durante el mes de noviembre de 2015, dónde debían indicar el nivel de ejecución de los compromisos adquiridos en sus Autoinformes anteriores.

Control de ejecución de los Planes de Mejora

Para poder llevar a cabo el seguimiento de la ejecución de los objetivos propuestos en los Planes de Mejora, tanto en los Autoinformes de Seguimiento como en los Autoinformes de Renovación de la Acreditación, se ha creado una base de datos para su control. Para cada Plan de Mejora el SPEC calcula un porcentaje de cumplimiento global teniendo en cuenta las acciones ejecutadas y los objetivos alcanzados.



Acreditación de las Titulaciones de Grado y Máster

De acuerdo con los plazos establecidos por la DEVA para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios, seis años para Grados y Doctorado, cuatro años para Máster, desde su verificación, en esta convocatoria 2016 han solicitado la acreditación los siguientes títulos:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Historia
- Grado en Humanidades
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Matemáticas
- Grado en Psicología
- Grado en RR. Laborales. y RR. Humanos
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Turismo
- Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud
- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Contabilidad y Finanzas
- Máster en Educación Especial
- Máster en Estudios Ingleses
- Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigación y Evaluación Didáctica

Para el cumplimiento con lo establecido por la DEVA, en cuanto a la transparencia en la información sobre la gestión del título, el Servicio de Informática de la UAL realizó modificaciones en la Web de los títulos oficiales, activando el sistema de recogida de datos para el SGC. Desde el SEPC se solicitó a la Unidad de Datos los "datos base" con los que se calcularon y se mecanizaron dichos resultados.

Desde la Dirección General de Calidad se planificó un cronograma de actuaciones que fue debidamente comunicado a los responsables de los Títulos afectados en reunión informativa.

Posteriormente, desde el SPEC se envió a los coordinadores de los títulos en proceso de renovación de la acreditación el Autoinforme correspondiente con los enlaces a las evidencias y datos requeridos en el SGC. Una vez analizados por éstos, y cumplimentados los apartados correspondientes, fueron remitidos al SPEC para su revisión técnica y posterior subida a la Plataforma de la DEVA, previa comunicación de la DGC.

Una vez finalizado el plazo, la DEVA nombró las distintas Comisiones donde se planteaban las siguientes visitas:

- Los días 2,3 y 4 de marzo Facultad de Educación y Trabajo Social
- Los días 10 y 11 de marzo Facultad de CC. y Psicología
- Los días 5, 6, 7 y 8 de abril Facultad de CC. EE. y Empresariales.
- Los días 10 y 11 de mayo Facultad de Derecho
- Los días 12 y 13 de mayo Escuela Superior de Ingeniería
- Los días 24,25 y 26 de mayo Facultad de Humanidades.

Este plan de visitas fue trasladado a los distintos Decanos/Directores y Coordinadores afectados para que, en su momento, hiciesen las actuaciones necesarias para su ejecución. A fecha de hoy ya se han recibido los siguientes Informes provisionales:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Ingeniería Agrícola
- Grado en Ingeniería Industrial
- Grado En Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Química Industrial
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Matemáticas
- Grado en Psicología
- Grado en RR. Laborales y RR. Humanos
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Turismo
- Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
- Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas
- Máster en Educación Especial
- Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigación y Evaluación Didáctica para el Aula

Con estos Informes Provisionales recibidos se está procediendo por el SPEC a un análisis de las recomendaciones/modificaciones propuestas por la DEVA para ser remitido a los Presidentes de las UGC y a los Coordinadores de los Títulos para que, en su caso, hagan las alegaciones oportunas.

El Máster de Prevención de Riesgos Laborales ha solicitado la acreditación en una 2ª convocatoria en el mes de junio.

Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los títulos

En el mes de septiembre de 2015 se pone en marcha el PACA (Plan Anual Calidad Académica), que define el marco temporal de desarrollo de las actuaciones en materia de calidad académica del SPEC. Con su puesta en marcha se persigue pautar todas las acciones relacionadas con la recogida de la satisfacción para el seguimiento y la renovación de la acreditación.

Ámbito: Enseñanzas de Grado, Máster, Doctorado.

Indicadores de Satisfacción:

1. Satisfacción con la labor docente del profesorado

Grados: Primer Cuatrimestre

Del 9 de diciembre de 2015 al 27 de enero de 2016.

Grados y Máster: Segundo Cuatrimestre

Del 9 de mayo al 8 de junio de 2016.

2. Programas de movilidad

Grado y Máster: Primera quincena de julio de 2016, adaptable dependiendo del programa de movilidad.

3. Evaluación de las prácticas externas

Grados y Máster: Al finalizar las prácticas, Julio y Septiembre 2016.

Grados con Prácticum I, II, III...etc. dependiendo del Plan de Estudios, (Enfermería, Fisioterapia, Educación Infantil, Educación Primaria, ...): Junio y Julio de 2016.

Máster: Junio de 2016, sólo si hay oferta de prácticas externas.

4. Evaluación de la satisfacción global con el título

Grados y Máster: Al quinto año tras su implantación PAS, PDI, egresados.

A partir del quinto año se realizará todos los años, entre el 15 y el 30 de octubre posterior a la finalización del curso académico.

Máster: PDI, PAS y recién egresados. Entre el 15 y el 30 de octubre posterior a la finalización del curso académico.

5. Inserción laboral y satisfacción con la formación recibida

Grados: A partir del segundo año que son egresados. Durante el mes de octubre.

Másteres: A partir del segundo año que son egresados. Durante el mes de octubre

Control y Seguimiento de las Web de Títulos Oficiales

Como resultado de una revisión de las Web´s de los Títulos Oficiales, se detecta la necesidad de crear una base de datos para recoger la idoneidad de la información pública disponible según lo establecido en la Guía para el Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster, y de los Programas de Doctorado de la Consejería de Economía y Conocimiento.

En primer lugar se creó dicha base de datos con los ítems anteriormente indicados así como la zona Web donde debe estar publicada la información, así como el responsable del mantenimiento de la misma. A continuación se procedió a realizar una revisión exhaustiva de las Web´s recogiéndose las distintas incidencias asociadas.

Posteriormente se convocó a una reunión de trabajo a los Responsables del mantenimiento de cada Zona Web junto con la Directora General de Calidad y el Jefe del Servicio SPEC, a fin de ajustar al máximo la información enviada en los informes. A continuación, se está procediendo a la evaluación de alegaciones por parte de las Áreas implicadas quedando, en su caso, a expensas de ser estimadas.

Evaluación de la satisfacción con la labor docente

En este curso 2015/2016 se inicia un nuevo proceso de encuestación sobre la satisfacción con la labor docente, llevando a cabo distintos estudios piloto para poner a prueba el procedimiento. Paralelamente, se ha seguido utilizando el método empleado en años anteriores. Dado que este proceso es un derecho del alumno y asimismo un requisito para nuestros Sistemas de Garantía de Calidad, ha sido una prioridad para la Dirección General de Calidad afrontar las limitaciones que venían presentándose.

El proceso antiguo de lápiz y papel presentaba una serie de dificultades; entre las que cabe señalar:

- Uso excesivo de papel (la encuesta se hacía exclusivamente en este formato).
- Pérdida de fiabilidad y validez en el resultado de los datos, debido a errores mecánicos y humanos.
- Necesidad de excesivos recursos humanos, (en su totalidad becarios) para poder ejecutar en un plazo razonable todos los impactos que se requerían (6.500 en un año).

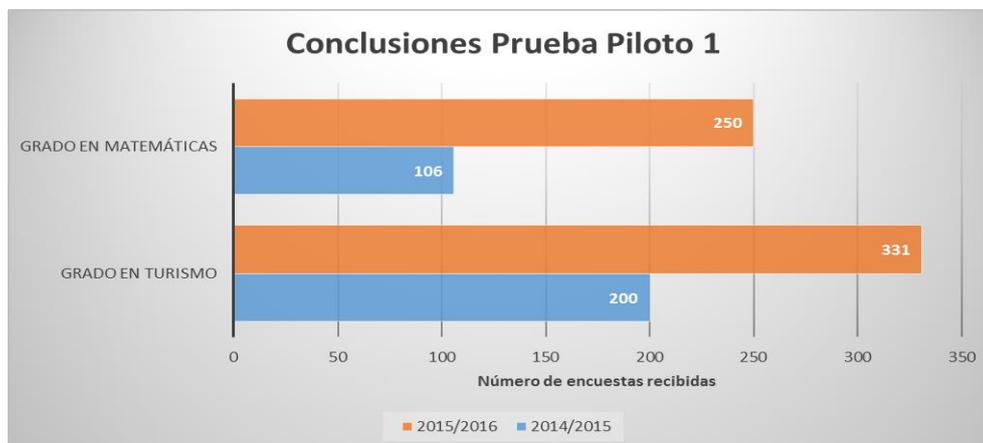
Para minimizar los problemas anteriores se aprobó hace varios años el cambio del sistema de encuestas pasando a ser exclusivamente on-line. Este método solucionaba todos los déficits anteriores, aunque tras la experiencia acumulada en varios ciclos, se han detectado otros problemas nuevos:

- Índice de respuesta demasiado bajo (10%-12%) con respecto al proceso papel (75%-85%), lo que evidenciaba una excesiva desconexión del usuario destinatario de las encuestas con la relevancia del proceso. El problema se debía a una serie de factores:
 - Escasa concienciación de los alumnos sobre su derecho a evaluar al PDI.

- Limitada difusión de resultados,
- Falta de información sobre las consecuencias que aportan los resultados para la mejora de la calidad docente.
- Uso exclusivo de e-mail para dirigir las encuestas a los usuarios. Es notorio que nuestros usuarios (los alumnos) utilizan preferentemente otras vías tecnológicas en sus comunicaciones, lo que daba lugar a que obviasen los e-mails entrantes (saturación de colas de correo). En el argot estudiantil se ha llegado a denominar “encuestitis”.
- Dificultad en la configuración de los proyectos on-line debido a la distancia entre la Ordenación Docente que había en UXXI y la realidad. En algunas ocasiones no se hacían los impactos adecuados y como consecuencia el PDI no recibía informes de resultados conformes al grupo de asignaturas que impartían. Todo lo anterior daba lugar a quejas e insatisfacción que eran de difícil solución por nuestra parte.
- El volumen de comunicaciones en vía e-mail es ingente. Hay que multiplicar cada uno de los impactos necesarios a hacer (6.500) por los alumnos que están matriculados (total unos 105.000). Este proceso se repetía debido a los distintos recordatorios efectuados, lo que multiplica por 2 ó 3 la cifra anterior. En definitiva, la gestión de todas estas comunicaciones por el SPEC plantea una debilidad en el proceso.
- El análisis de todo este volumen de datos se efectúa por medio de una aplicación con carencias en el diseño. Los errores, no forzados, que cometían daban lugar a errores de envío de informes (cambios de destinatarios, error de asignación asignatura-profesor, etc.)

Es por estos motivos por lo que planteó el Proyecto Piloto I para minimizar o solucionar los problemas anteriores. En este sentido, el planteamiento desplegado consiguió los siguientes resultados:

- Mantenimiento de los logros de mejora alcanzados con el método on-line. El ahorro del papel y de contratación de becarios por campaña de encuestación supuso un ahorro más que evidente para la institución.
- El alumno era concienciado en el aula por el técnico del SPEC sobre la necesidad de hacer la encuesta. Con esta forma de proceder, y dentro del ámbito de aplicación de piloto, se obtuvieron los siguientes resultados:
 - **Grado en Turismo:** Respuestas recogidas para 1º, 2º y 3º en el primer cuatrimestre del curso 2014/15: 200. En el piloto se han recogido 331, lo que supone un incremento del **65,5%**.
 - **Grado en Matemáticas:** Respuestas recogidas para 1º, 2º y 3º en el primer cuatrimestre del curso 2014/15: 106. En el piloto se han recogido 250, lo que supone un incremento del **135,8%**.



No obstante, se evaluó una serie de dificultades y problemas que hacían inviable la universalización del Proyecto Piloto I:

- Se mantenía la vía de comunicación e-mail para comunicar las encuestas a los alumnos. Sin este medio, al igual que el método actual on-line, el alumno no puede hacer la encuesta sobre su profesor. Los inconvenientes son los mismos que los ya expresados anteriormente.
- También en esta ocasión la Ordenación Docente no se ajustaba a la realidad en toda su extensión. A veces nos encontrábamos en el aula profesores distintos a los esperados.
- El ejercicio docente de algunos profesores hacían errar el impacto programado por el SPEC en base a la Ordenación Docente. Hay profesores que ofrecen periodos de trabajo en grupos a sus alumnos durante los cuales éstos no están presentes en el aula, día y hora que el SPEC recogía como posible. Esto obligaba a volver en otro momento donde no siempre se terminaba por ejecutar la encuesta.
- Había profesores que no mostraron toda la disposición que se requería para interrumpir sus clases en pro del proceso de encuestación. Hay que decir en este apartado que a lo mejor la difusión efectuada sobre el Proyecto Piloto I no consiguió alienar a todo el PDI afectado por el proceso.
- A pesar de que, como se observa en la Figura 01, la participación del alumnado fue más elevada, la universalización del piloto resulta imposible debido al personal necesario para tal fin.
- La validez y confiabilidad de la información acerca de los alumnos matriculados no alcanzaba las cotas esperadas: se detectaron muchos casos de alumnos matriculados que asistían a clases y no figuraban en la lista de matriculados, correos electrónicos inexistentes y otras casuísticas que empobrecen los resultados.

Son éstos los motivos por lo que se vuelve a plantear un nuevo Proyecto Piloto II con sustanciales modificaciones que intentarán paliar las limitaciones anteriores.

Los principales objetivos del Proyecto Piloto II, como consecuencia del planteamiento de la “justificación” son conseguir:

- Implicar a la alta dirección (Consejo de Dirección) en el impulso del Proyecto Piloto II.
 - Aprobar moción por parte del Consejo de Dirección.
 - Comunicar al PDI y Alumnos dicha moción.
 - Invocar, en su caso, dicha moción en cuantas comunicaciones se efectúen con usuarios y PDI.
- Conseguir la participación activa del PDI en el proyecto
- Buscar la voluntariedad de los profesores en la participación. Comunicar y documentar exhaustivamente los pasos a seguir por el PDI para una óptima ejecución del proyecto. Alinear la Ordenación Docente con la realidad.
 - Comunicar previamente al PDI implicado los impactos presumibles que se deben realizar (asignatura – grupo).
 - Recabar, en su caso, cuantas incidencias manifiesten los profesores y dar traslado de corrección a las mismas.
- Facilitar el acceso a la encuesta por parte de los usuarios.
 - Crear un único proyecto en Limesurvey abierto (no restringido).
 - Crear una página web con botón de acceso a encuesta. Incluir cuanta información de apoyo sea necesaria en dicha web y referenciarla en la página principal de la UAL.
 - Articular procesos de autenticación fáciles de gestionar por parte de los usuarios y PDI.
- Mantener o incrementar la participación de los usuarios en el proceso de encuestación.
 - Mantener el impacto en el aula como mejor vía de comunicación de inicio de impacto.
 - Aleccionar al PDI en el procedimiento de encuestación con documentación suficiente.
 - Mantener el uso del móvil como mejor instrumento de comunicación de nuestros usuarios (en caso a través de la Wifi). En todo caso, sin menoscabo de utilización de vías alternativas (ordenador propio, aulas de informática, etc...).
- Instaurar procesos de seguimiento al PDI para facilitar su gestión de sus encuestas.
 - Comunicar informe de seguimiento con una periodicidad quincenal-mensual en el periodo de encuestación

- En su caso, solucionar posibles disfunciones de claves que pudiese haber.
- Indagar, en su caso, información sobre circunstancias específicas que se pudiesen dar en los caso que las recogida sea 0 tras varias sesiones de seguimiento. En su caso, se procedería como el método tradicional on-line.
- Minorar el tiempo de disposición de informes individuales del PDI sobre sus resultados.
 - Extraer en bloque los resultados de Limesurvey.
 - Purgar resultados en instrumento ofimático con medios propios.
 - Analizar y comunicar resultados con aplicativo tradicional (aplicación Access).
 - Comparar resultados de aplicativo Access con instrumento ofimático propio.

Se adjunta tabla de contingencias en las que describe los problemas planteados en el Proyecto Piloto I junto con las soluciones propuestas y lo esperado en los resultados:

Problema Piloto I	Solución Piloto II	R
Se mantenía la vía de comunicación e-mail para comunicar las encuestas a los alumnos	Enlace web de encuesta	✓
También en esta ocasión la Ordenación Docente no se ajustaba a la realidad	Comunicación previa de impactos	⚠
El ejercicio docente de algunos profesores hacían errar el impacto programado por el SPEC	Impacto programado por el propio PDI	✓
Había profesores que no mostraron toda la disposición que se requería	Voluntariedad del proceso	✓
La tecnificación del proceso por parte del STIC no avanza al ritmo que se necesita	Creación de instrumentos propios del SPEC	⚠
La universalización del piloto resulta imposible debido al personal necesario para tal fin	Implicación del PDI en ejecución de impacto	✓
La validez y confiabilidad de la información acerca de los alumnos matriculados no alcanzaba las cotas esperad	Encuesta abierta	✓

A fecha de hoy se ha ejecutado la captación de encuestas a través de este método y se está procediendo a su análisis para la posterior toma de decisiones.

UNIDAD DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

PERSONAL ADSCRITO A LA UNIDAD

- M^a Soledad Zamora Góngora: Jefe de Negociado.
- Miguel Ángel García Casas: Jefe de Negociado.
- Carmen Cruz Ibáñez: Jefe de Negociado.

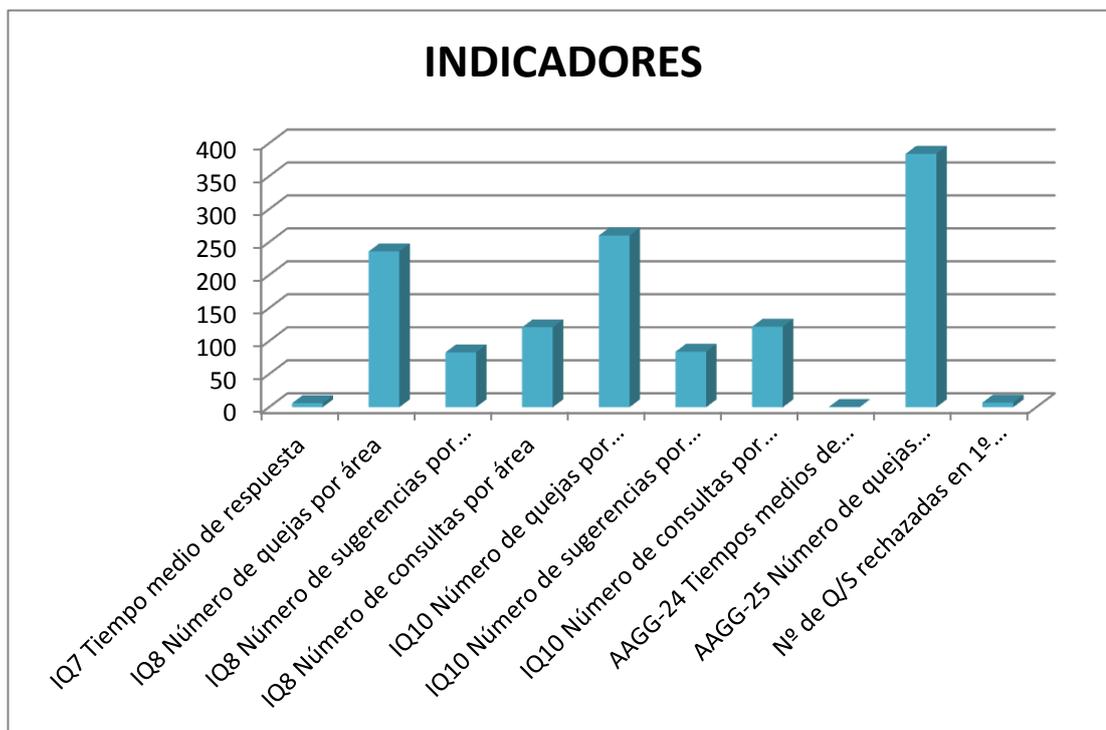
DATOS GLOBALES DEL PROCESO

Proceso general de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07)

En referencia a este proceso, en el periodo que abarca desde 06-05-2015 a 22-06-2016 tenemos los siguientes datos en los indicadores que se relacionan:

INDICADOR	DATOS
IQ7 Tiempo medio de respuesta	6,02
IQ8 Número de Q/S/C por área	441
Quejas	236
Sugerencias	83
Consultas	121
No procede	1
IQ10 Número de Q/S/C por colectivo	
quejas	260
Docente e Investigador	21
PAS	8
Estudiante	226
Otros colectivos	5
Sugerencias	84
Docente e Investigador	6
PAS	8
Estudiante	65
Otros colectivos	2
Consultas	122
Docente e Investigador	9
PAS	3
Estudiante	109
Otros colectivos	1
AAGG-24 Tiempos medios de asignación	0,49
AAGG-25 Número de quejas tramitadas respondidas	384

SPEC-99 Tiempos máximos de asignación	2
Nº de quejas en 2ª asignación	7



ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERIDAS AL PROCESO

Las actuaciones relevantes realizadas por la Unidad de Quejas y Sugerencias en el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad en este periodo han sido las siguientes:

- En un proceso de alineación y concordancia entre las áreas de calidad del SGC y las Unidades de la aplicación de QS se ha realizado los siguientes ajustes:
 - La Unidad de Seguridad y la Unidad del Servicio de limpieza pasan a ser una sola denominada: Servicios Externalizados
 - Creación de la Unidad de QS denominada ARATIES, englobando los anteriores Servicio de Gestión Académica de Alumnos, Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y Servicio de Información y Registro.
 - Se unifican en una sola Unidad las diferentes áreas del Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC)
 - Se crea la Unidad de QS: Apoyo a Departamento.

- Se crea la Unidad de QS: Apoyo Técnico a Docencia e Investigación
 - Se crea la Unidad de QS: Apoyo a Áreas de Gobierno
 - Creación de una nueva Unidad de QS denominada Servicio de Información Estratégica (SINE)
 - Actualización en el programa de los responsables/Coordinadores de las Unidades correspondientes a los títulos universitarios y los Centros tras las elecciones en Centros.
- Al objeto de tener indicadores que sean necesarios en la elaboración de los Autoinformes de los títulos universitarios, hemos creado una base de datos (en formato Excel) para el seguimiento diario de las QS. En ella se recogen los siguientes campos:
 - La clasificación de las QS: académica o administrativa.
 - La titulación en el caso de los estudiantes.
 - La cualidad en la que se engloba la QS: Eficacia, eficiencia, atención, impacto, planificación, innovación, disponibilidad, e instalaciones.
 - Un chek de control de respuesta de las QS en tiempo y forma
 - Incorporación de un nuevo indicador al Programa de QS
 - El indicador se denomina: SPEC-99 Tiempos máximos de asignación
 - Este indicador refleja el tiempo máximo de asignación de las QS para cada una de las áreas a las que se le ha asignado.
 - Su tendencia es descendente.
 - Creación de un nuevo indicador en el Plan de Mejora del SPEC
 - Este indicador recoge el nº de QS rechazadas en 1ª asignación y en sucesivas asignaciones.
 - Su tendencia es descendente
 - Creación de un formulario on-line de Quejas y Sugerencias
 - Excepcionalmente para que empresas, entidades y usuarios externos a la Universidad de Almería, que no disponen de claves de acceso a Campus Virtual, puedan presentar quejas o sugerencias sin la presencia física de los mismos.
 - El formulario se publicará en la página web de “Consultas, sugerencias y quejas”, de acceso en todos los Servicios, Órganos, Centros y Títulos de la UAL.

- La herramienta utilizada para su realización ha sido Google/forms
- El enlace del formulario es el siguiente:
<http://goo.gl/forms/fuLRk1frxwxkipxr2>
- Las QS presentadas a través de este formulario se grabarán con posterioridad por la Unidad de Quejas y Sugerencias en el programa oficial siguiendo el Procedimiento General (PG-07)
- Creación de una Tabla de Asignaciones de las Q/S.
 - Para obtener unos datos fiables se han analizado todas las quejas/sugerencias en el periodo comprendido entre el 01/01/2012 al 10/11/2015 (4 años) con un total de 1.869 registros
 - Una vez analizada la muestra se han elegido 150 tipos de asunto.
 - Con los datos obtenidos se ha elaborado una Tabla de Asignaciones diferenciada entre QS Académicas y QS Administrativas en función del órgano responsable de la respuesta y el asunto.
 - Dicha Tabla de Asignaciones se ha incluido en el nuevo Procedimiento General de Quejas y Sugerencias.
- Elaboración de un nuevo Procedimiento General de Quejas y Sugerencias (PG-07), en el cual:
 - Se actualizan los Órganos de responsabilidad de respuesta de las QS
 - Se incluye la Tabla de Asignaciones
 - Se actualiza la documentación y normativa de referencia
 - Se efectúa la ampliación exhaustiva del punto 5. Desarrollo,
 - Diseño e incorporación de un nuevo flujograma
 - Se amplían los anexos con imágenes de captura de pantalla que facilitan la comprensión del procedimiento
- La Dirección General de Calidad elevará próximamente al Consejo de Gobierno la modificación del Procedimiento General de QS para su aprobación.



MEMORIA ANUAL DIRECCIÓN GENERAL DE CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

CURSO 2015/2016

Acciones de Gobierno DG-CIS

Dentro de las acciones que se han llevado a cabo en el ámbito del Gobierno de la Universidad y que corresponden a esta Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad destacamos las siguientes:

- **Plan Integral de Campus, Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad (PICISS)**

Estudio (a falta de implementación definitiva) del Plan Integral de Campus, Infraestructuras, Sostenibilidad y Seguridad de la Universidad de Almería con el siguiente contenido:

1. Plan Anual de Mejora de la Habitabilidad del Campus.
2. Plan Anual de Mantenimiento y Conservación de las Infraestructuras del Campus.
3. Plan Infraestructuras: Obras y Equipamiento.
4. Plan de Seguridad.
5. Plan de Sostenibilidad.

- **Infraestructuras y Equipamientos**

- ✓ Creación de una sala de lactancia.
- ✓ Inicio del Plan de Actuación para la prevención de la lluvia torrencial en los edificios.
- ✓ Inicio del Plan de Actuación para la prevención de la lluvia torrencial en la urbanización del Campus.
- ✓ Dotación de equipamiento al Centro de Atención al Estudiante.
- ✓ Equipamiento al Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD).
- ✓ Inicio del "Proyecto de Mejora y Actualización de los Puestos de los Estudiantes en las Aulas".
- ✓ Establecimiento de nuevas plazas de aparcamiento para motocicletas y ciclomotores.

• **Obras y Mantenimiento**

- ✓ Adecuación conserjería Edf. Humanidades 2
- ✓ Claraboyas en ARATIES
- ✓ Ventanilla de atención TIC para estudiantes en el CITE III
- ✓ Nuevo paso peatonal hacia la Biblioteca
- ✓ Creación de aparcamientos reservados para personas con discapacidad
- ✓ Seguimiento de las obras en la Residencia Universitaria
- ✓ Sustitución por avería de la climatizadora del Edf. CITE III.
- ✓ Sustitución por avería de las máquinas de aire acondicionado de las salas I y II de la Biblioteca.

• **Sostenibilidad**

- ✓ Instalación de aparcamientos para bicicletas (60%) y Excmo. Ayuntamiento de Almería (40%).
- ✓ Instalación de un poste de recarga de vehículos eléctricos
- ✓ Puesta en funcionamiento de una sala de almacenamiento de productos químicos.

Otras acciones

A continuación, se van a indicar las actuaciones realizadas por la DGCIS y no programadas en las “Acciones de Gobierno” para este año 2016, pero necesarias de ejecutar.

Infraestructura y Equipamiento

- ✓ En lo referente a la Gestión de las subvenciones concedidas, se remitió el día 02/10/2015, a la Junta de Andalucía, la Justificación final de la subv. AL 12 “Remodelación de edificios: obras y equipamiento 2ª fase”.
- ✓ Elaboración y colaboración en distintas propuestas de exptes. de contratación: 1) Jardines; 2) Vigilancia; 3) Traslados; 4) Mantenimiento y adquisición de ascensores; 5) Retapizado sillas biblioteca; 6) Material diverso para biblioteca y otros edificios.
- ✓ Traslados y adecuación de espacios
 - Traslados de material.
 - Reparación y montaje del mobiliario, y
 - Actuaciones en mudanza y mantenimiento llevadas a cabo como consecuencia de las nuevas asignaciones de espacios programadas.
- ✓ Ayuda al traslado del equipamiento donado por la DGCIS a la Universidad de Abomey Calavi (Benín).



Obras y Mantenimiento

- Limpieza de canales de levante y poniente del Campus de la UAL
- Mejoras en las cubiertas Edificios Aulario I, Aulario II, Aulario IV, CITE II-A y Servicios Técnicos.
- Repaso al suelo de pistas deportivas Pabellón Deportes.
- Acondicionamiento de instalación eléctrica Sala de Exposiciones.
- CITE V: Mejora en el acceso al edificio como medida preventiva de riesgo de caídas, Terminal de control de acceso, protecciones ventanas sótanos e imbornales, instalación de cámaras domo, adecuación e instalación del Servicio de Nitrógeno líquido.
- Instalación de estores en el Servicio de Recursos Humanos y ARATIES como medida correctora para evitar los altos niveles de luminosidad en estos puestos de trabajo.
- Instalación de una barrera hidráulica para el control de acceso de vehículos en zona de levante.
- Mejora y ampliación de la acometida de agua a la guardería.
- Sustitución por avería de 12 consolas de aire acondicionado en la Facultad de Derecho (50% DGCIS + 50% Dpto. y Decanato)
- Sustitución por avería de una consola de aire acondicionado en el CERNEP.
- Instalación de una cámara domo en el Edificio CAE.
- Mejora Hardware Servicio de Seguridad.
- Reparación de los toldos en el patio del Aulario IV para paliar el exceso de luminosidad en las aulas.
- Arreglo de tarima Aula 17 - Aulario II
- Colocación de 3 papeleras “oficiales” en la parada BUS.
- Acondicionamiento laboratorio 0.82 Edf. Central.

Otras actuaciones relevantes singulares.

- ✓ Apoyo para Prácticas Docentes a los Departamentos de Biología y Geología (adquisición de 6 microscopios), Ingeniería (Reparación máquina compresora de aire comprimido) y Educación (Mejora de Equipamiento para el Área de Didáctica de la Educación Musical y afinado del piano para docencia).



Campus

Se han realizado también actuaciones de reubicación de espacios que han afectado a la Docencia, la Investigación y la Gestión Administrativa.

En el ámbito de la docencia:

- La Asignación de aulas a los Centros para la docencia del curso académico 2016/2017.
- Master en Profesorado de Educación Secundaria.
- Como consecuencia de las nuevas contrataciones (Departamentos y Grupos de Investigación).

En el área de gestión, cabe mencionar los siguientes traslados:

- Servicio de Gestión de Recursos Humanos.
- Servicio de Infraestructuras y Equipamiento.
- Proyecto de Información Estratégica.
- OTRI.
- Gabinete de Comunicación.
- Técnicos de Mantenimiento.

En el ámbito de los estudiantes:

- La adecuación y el equipamiento de los espacios asignados a los Representantes de los estudiantes en el Consejo de Gobierno y en los Centros.

En el ámbito de la investigación:

- Colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación para la Asignación de Espacios a los Centros y Grupos de Investigación en el Edificio CITE V: Reglamento aprobado por Consejo de Gobierno de fecha 17/12/2015.

Importante ha sido también, la unificación total de los Servicios de la Fundación Mediterránea en el Edificio CAE.

Asignación de un local en el Edf. CAE a una tienda de comida saludable y zumería.

Mejoras en la señalización de algunos edificios, para facilitar la localización de usuarios internos (PDI, PAS y Estudiantes) y externos.

Se ha firmado un Convenio Marco de colaboración con la empresa Creativity and Consulting, S.L. cuyo objetivo es el de establecer unos cauces para la realización de excursiones Eco-Científicas en el Campus de la Universidad para escolares de la provincia desde los 3 hasta los 18 años de edad para difundir los conocimientos científicos en cada rango de edad



Sostenibilidad

La Universidad de Almería está integrada en el grupo de trabajo CRUE-Sostenibilidad.

A lo largo del curso académico 2015/2016 ha llevado a cabo las siguientes actuaciones en materia de sostenibilidad:

Se ha firmado una Adenda al convenio suscrito con la empresa AMBILAN por el que se amplía el convenio inicial, para que además del sistema de recogida y tratamiento de residuos de bombillas o fluorescentes previsto en el mencionado convenio, se pueda reciclar correctamente todos los residuos de luminarias de interior, exterior, emergencia y sistema de control.

Se ha firmado un convenio con EMMA MEDIOAMBIENTAL ANDALUZA, S.L.U., para la gestión de Residuos de Pilas y Acumuladores.

Se ha realizado la gestión de residuos tóxicos y peligrosos.

Se han renovado equipos de climatización por elementos de alta eficiencia.

Se ha llevado a cabo la gestión de residuos de jardinería.