

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Almería	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	04008081	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Contabilidad y Finanzas Corporativas		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por la Universidad de Almería y la Universidad Politécnica de Cartagena			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	Nacional		
CONVENIO			
Convenio del Máster			
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Politécnica de Cartagena	Facultad de Ciencias de la Empresa	30008391	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JORGE DOÑATE SANZ	Jefe de Negociado de Planes de Estudio		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JORGE DOÑATE SANZ	Jefe de Negociado de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JERONIMO DE BURGOS JIMENEZ	Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Universidad de Almería, Registro; General, Ctra. de Sacramento s/n; La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015439	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Almería, a ____ de _____ de ____

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por la Universidad de Almería y la Universidad Politécnica de Cartagena	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Finanzas, banca y seguros		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Almería				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
048	Universidad de Almería			
064	Universidad Politécnica de Cartagena			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	18	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Politécnica de Cartagena

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
30008391	Facultad de Ciencias de la Empresa

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Empresa

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

25	25	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	48.0	72.0
RESTO DE AÑOS	30.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.upct.es/vordenacion_acad/documentos/normativa_academica/Reglamento_Progreso_Permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGU	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Almería

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
04008081	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25	25	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	36.0	78.0
RESTO DE AÑOS	36.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/nual_gr02.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
00 - No hay competencias de esta tipología
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)
UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC
UAL3 - Capacidad para resolver problemas
UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica
UAL6 - Trabajo en equipo
UAL7 - Competencia social
UAL8 - Compromiso ético
UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
UAL10 - Ciudadanía global
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes
CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El R.D. 1393/2007 indica que tendrán acceso a los estudios de Máster los alumnos titulados universitarios (es decir titulados universitarios según los planes de estudios actuales y los graduados, según los planes de estudios adaptados al EEES). En lo que se refiere a la UAL será de aplicación el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario (Acuerdo de 12 de febrero de 2015 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único de Andalucía).

Se tendrá en cuenta un perfil de ingreso atendiendo a criterios de preferencia debido a que, por la limitación de plazas ofertadas, se desea captar a estudiantes interesados en desarrollar su carrera profesional e investigadora en la contabilidad y las finanzas. Es por ello que se establece como criterios preferenciales que los demandantes de la titulación posean ya unas capacidades específicas en este ámbito.

Sería importante que el solicitante se caracterice porque su **perfil** esté basado en aspectos como los siguientes:

Aspecto	Ponderación
Motivación y atracción hacia el mundo económico-financiero.	30%

Interés por las estructuras informativas y financieras en todos los sectores económicos.	20%
Capacidades para el análisis, síntesis, de abstracción y de expresión de la diversidad de las problemáticas en este ámbito de actuación, para lo cual deberá dominar adecuadamente el lenguaje económico-financiero.	20%
Iniciativa y liderazgo para la toma de decisiones en el campo de la investigación financiero-contable.	10%
Competencia para dirigir, controlar y supervisar equipos humanos cuya actividad se encuentra centrada en las investigaciones en las finanzas y la contabilidad.	10%
Dinamismo para la búsqueda de soluciones en el ámbito financiero-contable.	10%

Vías de acceso

Las vías de acceso para cursar el Máster Oficial Interuniversitario en *¿Contabilidad y Finanzas Corporativas¿* por las universidades de Almería y Politécnica de Cartagena se establecen en artículo 16 del R.D. 1393/2007:

1. Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado (proceso que en la Universidad de Almería se conoce como solicitud de equivalencia de título). El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que está en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Perfil de ingreso

Los criterios de acceso al título oficial de Máster Interuniversitario en *¿Contabilidad y Finanzas Corporativas¿* son de carácter genérico.

Así, podrán matricularse en el Master todos aquellos alumnos que hayan cursado las siguientes titulaciones:

- Licenciado o Graduado en Finanzas y Contabilidad.
- Licenciado o Graduado en Administración y Dirección de Empresas.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Económicas y Empresariales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Empresariales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Actariales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Ambientales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Licenciado o Graduado en Derecho.
- Licenciado o Graduado en Economía.
- Licenciado o Graduado en Informática.
- Licenciado o Graduado en Investigación y Técnicas de Mercado.
- Contador Público o graduado en Contaduría.
- Ingeniero o Graduado.
- Otras titulaciones equivalentes a las anteriores, especialmente con referencia a los nuevos grados que puedan implantarse.
- También aquellos alumnos de licenciaturas o diplomaturas que hayan superado al menos los créditos correspondientes a la troncalidad de las titulaciones anteriores.
- En cualquier caso, será la Comisión de Posgrado la encargada de evaluar las solicitudes de admisión de alumnos procedentes de titulaciones no recogidas en los puntos anteriores.

En cualquier caso, si bien podrán acceder al título de Máster ofertado todos aquellos titulados cuyo grado haya sido obtenido en cualquier rama de conocimiento, tendrán preferencia los que lo hayan obtenido en la rama jurídico social, y dentro de éstos, aquellos que procedan de la titulación oficial de Finanzas y Contabilidad, Dirección y Administración de Empresas u otras equivalentes en el EEES.

Debido a la limitación de plazas, tendrán preferencia aquellos titulados con un perfil específico de Finanzas y Contabilidad, Dirección y Administración de Empresas, ciencias Empresariales u otras equivalentes en el EEES.

Admisión:

En relación con la admisión de estudiantes en el master universitario, el artículo 17 del R.D. 1393/2007 señala que:

1. Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Interuniversitario o establezca la Universidad.
2. La Universidad incluirá los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios, entre los que podrán figurar requisitos de formación previa específica en algunas disciplinas.
3. En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, se deberán incluir los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.
4. Los solicitantes para cursar el Máster que se oferta, debido al perfil de ingreso previamente señalado y a la limitación de plazas, deberán aportar documentación relativa a :

1. El título universitario que se permite para su admisión (valorándose en más proporción si éste, bien por su propia naturaleza o por su especialidad, se encuentra más cercano al área de conocimiento de la Contabilidad y de las Finanzas).
2. Currículum vitae y expediente académico (dando más peso a la evaluación de las materias de Contabilidad y Finanzas).
3. Carta de presentación de dos profesores de universidad o investigadores de reconocido prestigio en el campo financiero contable.
4. Entrevista personal.
5. Se valorará especialmente la experiencia investigadora, docente, o profesional, en este mismo orden, tanto en el campo de la Contabilidad como de las Finanzas, así como un buen conocimiento de los idiomas español e inglés.

El baremo que se establece para la admisión de los alumnos es el siguiente:

FORMACIÓN ACADÉMICA							
I.1.	Titulación (60%)						
I.1.1.	Nota media de las asignaturas cursadas en la titulación:						
	A:	N:	SB:	MH:	Convalidados:	Reconocidos (sin calificar):	Nota media del Expediente:
I.1.2.	Examen de licenciatura, tesina o proyecto fin de carrera (excluyente con valoración positiva del apartado I.2)						
	A:	N:	SB:	MH:	Convalidados:	Reconocidos (sin calificar):	Nota media del Expediente:
I.2.	Premios Fin de Carrera (5%)						
I.3.	Alumno colaborador de un Departamento que incluya el área convocante, beuario Erasmus, Intercampus, ¿ (5%)						
I.4.	Otras titulaciones universitarias afines distintas a la exigida en la convocatoria (5%)						
I.9.	Otras acciones de formación (5%)						
II. EXPERIENCIA PROFESIONAL (10%)							
II.1.	Experiencia profesional relacionada con el Máster						
II.2.	Otra actividad profesional						
III. OTROS MÉRITOS (10%)							

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Se programan actividades paralelas de apoyo, que complementan la actividad habitual de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de subsanar deficiencias puntuales o del perfil de ingreso. Con el fin de promover y facilitar la movilidad de estudiantes se organizan charlas informativas por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) o por la propia Facultad. Así mismo existe la figura de Coordinador de Programas de Máster que, entre sus funciones, tendrá de asesorar y orientar a los estudiantes en sus programas respectivos, tanto a los propios como a los ajenos. La Facultad pone a su disposición los medios necesarios y una partida presupuestaria para que puedan cumplir su tarea de representación y otras, como facilitar la realización de propuestas e iniciativas. La Universidad de Almería promueve una serie de iniciativas con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo 17 del R. D. 1393/2007, que contemplan las modalidades de apoyo y orientación al alumnado matriculado en sus diferentes centros y escuelas. El Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional ofrece orientación y asesoramiento al alumnado en todas las cuestiones que éste formule relativas al máster y el funcionamiento de la Universidad de Almería. Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con necesidades educativas especiales. En cumplimiento de lo indicado en los artículos 17 del RD 1393/2007, reflejamos en este documento determinadas iniciativas que la UAL propone, así como aquellas que tiene establecidas con anterioridad y que facilitan el cumplimiento de los citados artículos. Principales iniciativas puestas en marcha en la UAL para responder al alumnado con necesidades educativas especiales: Existencia de la Delegada del Rector para Diversidad Funcional. El Consejo de Gobierno de 16 de noviembre de 2006 aprobó una normativa que regula en la UAL, la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, donde se incluye un protocolo de actuación para el alumno con discapacidad. Existencia desde mayo de 2008 de un Consejo Asesor para el estudiante con necesidades educativas especiales. Este Consejo tiene como objetivo principal promover la integración en la Universidad de Almería del alumno con discapacidad. Plan de eliminación de barreras y mejora de la accesibilidad, elaborado por los Vicerrectorados de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes y el Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad. Creación del grupo de trabajo interinstitucional entre el ETPOEP de la Delegación Provincial de Educación y la Delegada del Rector para Diversidad Funcional de la Universidad de Almería, para la elaboración de un programa de transición de la educación postobligatoria a la universidad, que incluye un subprograma para alumnos con discapacidad. La Delegada del Rector para Diversidad Funcional tiene como finalidad última contribuir a la integración educativa y social de las personas con necesidades educativas especiales. Cuenta con un protocolo de actuación para estudiantes preuniversitarios y para los que se encuentran cursando estudios universitarios. Con los alumnos preuniversitarios (de último curso de bachillerato) se realizan las siguientes tareas: elaboración de un cuestionario de necesidades que se remite a los centros, contacto con centros, orientadores y alumnos en las distintas actividades, activación de sistemas de rastro (impresos de matrícula) para el posterior contacto y apoyo en procesos académicos y administrativos. En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación, se creará una comisión de titulación integrada por el equipo directivo/decanal del Centro implicado, profesorado y la Delegada del Rector para Diversidad Funcional. El Centro asignado ofrece a las personas con discapacidad una atención adaptada a sus necesidades. Estas informaciones se difunden entre los estudiantes de la Universidad de Almería, estudiantes de las etapas preuniversitarias, y entidades públicas y privadas relacionadas con las personas con discapacidad. La Universidad Politécnica de Cartagena organiza el apoyo y orientación de los estudiantes durante el desarrollo de la enseñanza según el procedimiento descrito en el Anexo V de esta memoria: *Procedimiento de apoyo y orientación de los estudiantes durante el desarrollo de la enseñanza*. Finalmente, la organización del Máster :

- Realizará una sesión informativa general sobre todos los aspectos referentes al mismo, así como de los medios disponibles para su desarrollo (aulas de docencia magistral, seminarios, aulas de informática, préstamo bibliotecario, calendario académico, salas de estudio).
- Asignará a cada alumno un tutor que lo guiará en función de sus necesidades una vez matriculados, tanto en aspectos de índole administrativa como de orientación o perfil académico investigador.
- Sistema de tutorías personalizadas.
- Personal administrativo con funciones de información a estudiantes.

Están previstas dos acciones orientadas al apoyo y orientación de los estudiantes:

1. Programa personalizado adaptado a las necesidades de cada estudiante, que consistirá, en un programa de trabajo y estudio personalizado bajo la supervisión de un tutor.
2. La realización de actividades conjuntas entre las dos universidades participantes para intercambiar experiencias entre profesores y alumnos para lograr así, unificar criterios de formación e investigación, y servir de orientación a los estudiantes y profesores sobre sus necesidades particulares.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos en los términos previstos en del R.D. 1393/2007 y de su desarrollo aprobado por la Universidad del Almería y por la Universidad Politécnica de Cartagena (Anexo VII).

A continuación se adjuntan los enlaces con el desarrollo normativo previsto para este punto por ambas universidades.

Universidad de Almería:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/normativa-recytransf.pdf>

Universidad Politécnica de Cartagena:

http://www.upct.es/vordenacion_acad/documentos/normativa_academica/Normativa_Reconocimiento_definitiva.pdf

	Créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	Créditos por Títulos Propios (añadir pdf)	Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral Profesional
Máximo	0	9 (15% x60)	9 (15% x60)
Mínimo	0	0	0

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

BOORR

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clase magistral participativa		
Ejercicios prácticos		
Prácticas reales en Empresa		
Aula virtual		
Análisis de casos		
Lecturas obligatorias y complementarias		
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico		
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías presenciales o a través del aula virtual		
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Práctica real en Empresa		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Participación activa del estudiante		
Trabajo tutorizado individual o en grupo		
Prueba teórico-práctica		
Exposición oral		
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias		
Asistencia a tutorías		
Informes		
5.5 NIVEL 1: Formación Metodológica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis Avanzado de los Estados Financieros		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis Avanzado de los Estados Financieros		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar e interpretar los datos contables de una empresa. Ofrecer un diagnóstico sobre la situación pasada, presente y futura de la empresa, respecto de su situación económico-financiera. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia ¿Análisis avanzado de los estados financieros¿ tiene un doble objetivo: (1) construir los estados contables que componen las cuentas anuales de una empresa, conocer su utilidad y sus limitaciones, en especial el Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo; y (2) profundizar en el análisis e interpretación de los estados financieros, de cara a realizar un diagnóstico económico y financiero de la empresa, considerando la relación entre los estados financieros y los factores estratégico de la empresa. Este último objetivo se constituye en elemento clave en la aplicación investigadora de esta materia.</p> <p>Con estos objetivos se pretende que el alumno sea capaz de llevar a cabo un análisis integral de la empresa aportando soluciones útiles para la mejora de la competitividad de la empresa. Adicionalmente, se hará especial hincapié en el aspecto práctico, analizando casos reales. El análisis de estados financieros pretende evaluar e interpretar la información de los estados contables de la empresa, mediante determinadas técnicas, con la finalidad de ofrecer un diagnóstico sobre su situación pasada, presente o futura, respecto de su posición de liquidez, equilibrio financiero, nivel de endeudamiento y rentabilidad.</p> <p>Tema 1: El Plan General de Contabilidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> El marco conceptual. Criterios de valoración. Normas de registro y valoración. Las cuentas anuales. El balance, la cuenta de pérdidas y ganancias y la memoria. <p>Tema 2: El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto (ECPN).</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilidad e interpretación del ECPN. Cambios en los fondos propios. 		

3. Cambios en los ajustes por cambios de valor.

4. Cambios en subvenciones, donaciones y legados.

Tema 3: El Estado de Flujos de Efectivo (EFE).

1. Utilidad e interpretación del EFE.

2. Efectivo y equivalentes de efectivo.

3. Ajustes a practicar en el EFE.

4. Flujos de efectivo de explotación.

5. Flujos de efectivo de inversión.

6. Flujos de efectivo de financiación.

Tema 4: Fundamentos del análisis de estados financieros

1. Concepto y utilidad del análisis contable

2. Los usuarios del análisis contable

3. Método de análisis: ratios y porcentajes

4. Análisis formal de la información contable

5. Fases en la interpretación de los estados financieros

Tema 5: Análisis de la liquidez y equilibrio financiero.

1. La liquidez a corto y medio plazo.

2. Garantía a largo plazo.

3. El capital corriente.

4. Periodos de cobro y pago.

Tema 6: Análisis del endeudamiento.

1. Grado de capitalización.

2. Endeudamiento a corto y largo plazo.

3. La carga financiera y el coste de los recursos ajenos.

4. Capacidad de devolución de la deuda.

Tema 7: Análisis del crecimiento de la empresa.

1. Tipos de crecimiento.

2. El ciclo de vida de la empresa.

3. Estrategias para el crecimiento de la empresa.

4. Crecimiento sostenible.

Tema 8: Rentabilidad económica de la empresa.

1. Concepto de rentabilidad económica.

2. Análisis de la eficiencia a través del margen de explotación.

3. Rotación de los activos y su grado de optimización.

4. Estrategias para mejorar la rentabilidad económica.

Tema 9: Rentabilidad financiera.

1. Concepto de rentabilidad financiera.

2. Relación de la rentabilidad económica con la rentabilidad financiera.

3. Apalancamiento financiero.
4. Estrategias para mejorar la rentabilidad financiera.

Tema 10: Análisis sectorial.

1. Fuentes de información macroeconómica
2. La Central de Balances del Banco de España.
3. El Registro Mercantil.
4. Fuentes de información contable privadas.

Tema 11: Factores estratégicos y rentabilidad.

1. El tamaño y la antigüedad.
2. La estrategia.
3. El grado de innovación y la tecnología.
4. Los sistemas de gestión contable.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica

UAL7 - Competencia social

UAL10 - Ciudadanía global

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	18	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral teórica y práctica

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

Tutorías

Método del caso

Conferencias y seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación/activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0

NIVEL 2: Técnicas y Análisis de Datos I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Técnicas y Análisis de Datos I

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Realizar estudios en base a la información de la propia empresa y de fuentes estadísticas externas.
- Seleccionar, analizar e interpretar la información económico-financiera relevante para la empresa.
- Identificar el instrumento de obtención de información adecuado a los objetivos de la investigación a realizar.
- Aprender a realizar la codificación de los datos, tabularlos y prepararlos para su análisis estadístico.
- Identificar y aplicar la técnica de análisis de datos más acorde a los objetivos concretos perseguidos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

PARTE I. INTRODUCCION AL ANÁLISIS DE DATOS

Tema 1. Introducción al análisis de datos

- 1.1. Escalas de medida
- 1.2. Análisis previo de los datos
- 1.3. Fiabilidad y validez de las escalas
- 1.4. Clasificación de los métodos de análisis multivariante

Tema 2. Análisis clúster

- 2.1. Medidas de similitud
- 2.2. Análisis jerárquico
- 2.3. Análisis no jerárquico

Tema 3. Análisis de la varianza

- 3.1. Análisis de la varianza de un factor
- 3.2. Análisis de la varianza con dos factores
- 3.3. Análisis multivariante de la varianza

Tema 4. Análisis de componentes principales y análisis factorial

- 4.1. Introducción a los métodos factoriales
- 4.2. Obtención de las componentes principales
- 4.3. Número de componentes a retener
- 4.4. El análisis factorial
- 4.5. Métodos de extracción de factores
- 4.6. Rotación de factores

Tema 5. Los modelos de elección discreta

- 5.1. Modelos dicotómicos
- 5.2. Modelos logit multinomiales
- 5.3. Modelos logit ordenados

PARTE II. MODELOS ECONOMETRÍCOS PARA DATOS DE PANEL

Tema 6. Introducción a los modelos econométricos para datos de panel

- 6.1. Estructuras de datos
- 6.2. Características de la metodología de datos de panel

6.3. Ventajas e inconvenientes

6.4. Datos de panel como metodología necesaria

Apéndice A. Nuevos enfoques en el moderno análisis econométrico

A.1. El papel de la función de esperanza condicional en econometría

A.2. Estimación por variables instrumentales

A.3. El método generalizado de los momentos

Tema 7. Modelos lineales estáticos para datos de panel

7.1. Introducción a los modelos lineales estáticos

7.2. Modelos de efectos fijos

7.3. Modelos de componentes de error

7.4. Modelos de efectos fijos versus modelos de efectos aleatorios

7.5. Limitaciones de los modelos lineales estáticos

Tema 8. Modelos lineales dinámicos para datos de panel

8.1. Modelos autoregresivos puros

8.2. Modelos con variables predeterminadas

8.3. Modelos con variables estrictamente exógenas

8.4. System GMM

8.4.1. System GMM para modelos autoregresivos puros

8.4.2. System GMM para modelos con variables predeterminadas

8.5. Contrastes de especificación

8.5.1. Contrastes de correlación serial

8.5.2. Contraste de restricciones de sobreidentificación

8.5.3. Contraste incrementales de Sargan

Tema 9. Modelos de elección discreta para datos de panel

9.1. Introducción a los modelos de elección discreta para datos de panel

9.2. Modelos de efectos fijos

9.3. Modelos de efectos aleatorios

9.4. Modelos con variable dependiente censurada

PARTE III. MODELOS PARA DATOS DE PANEL CON Stata®

Tema 10. Introducción a Stata® y gestión de ficheros

10.1. Conceptos básicos

10.2. Formato de los ficheros de datos

10.3. Gestión de datos

10.4. Fusión y agregación de datos

10.5. Modo de trabajo en la investigación

Tema 11. Gestión de variables para la investigación

11.1. Tipos de variables

11.2. Gestión de variables

11.3. Análisis descriptivo de variables

11.4. Creación de variables para la investigación

Tema 12. Estimación de modelos con Stata®

12.1. Introducción a la estimación de modelos con Stata®

12.2. Estimación de modelos lineales estáticos para datos de panel

12.3. Estimación de modelos lineales dinámicos para datos de panel

12.3.1. Estimador difference GMM

12.3.2. Estimador system GMM

12.4. Estimación de modelos de elección discreta para datos de panel

Tema 13. Formulación de modelos económicos combinando datos de panel y Stata®:

Análisis de casos

13.1. Mejora de modelos tradicionales

13.2. Formular nuevas estrategias de investigación

13.3. Obtención de valor óptimo de parámetros

13.4. Extensión cuando no hay estimadores

13.5. Análisis de decisiones simultáneas

Tema 14. Proceso de investigación eficiente usando la metodología de datos de

panel y Stata®: análisis de un caso

14.1. Recogida y ensamble de la información

14.2. Construcción de las variables

14.3. Construcción de variables mediante procesos de estimación

14.4. Estructura del panel de datos y análisis de las variables

14.5. Estimación del modelo

14.6. Proceso de incorporación de nuevas sugerencias

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC

UAL6 - Trabajo en equipo

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	18	100

Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral teórica y práctica

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

Tutorías

Método del caso

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	40.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0

NIVEL 2: Valoración de Empresas y Proyectos de Inversión

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Valoración de Empresas y Proyectos de Inversión

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales situaciones en las que es precisa la actuación del valorador y analista. Conocer las principales herramientas para el diseño de modelos valorativos y de análisis de la empresa. Identificar la información y metodología para el análisis y gestión de proyectos de inversión. Identificar los principales métodos de evaluación de empresas, sus ventajas e inconvenientes, así como la aplicación práctica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1.- Análisis de inversiones</p> <p>1.1.- Objetivo financiero de la empresa</p> <p>1.2.- Principios y herramientas básicas de análisis</p> <p>Tema 2.- Valoración de proyectos de inversión</p> <p>2.1.- Información Básica</p> <p>2.2.- Análisis de viabilidad económica y financiera de proyectos de inversión</p> <p>2.3.- El Plan Económico Financiero Tema 3.- Valoración de empresas: modelos.</p> <p>3.1. Tipos de modelos valorativos</p> <p>3.2. Valor basado en coste</p> <p>3.3. Valor basado en referencias</p> <p>Tema 4.- Valoración por actualización de flujos de tesorería</p> <p>4.1. El modelo valorativo: valor económico vs financiero</p> <p>4.2. Estimación de los flujos de efectivo</p> <p>4.3. Estimación de la tasa de actualización</p> <p>4.4. Estimación del valor residual</p> <p>Tema 5.- Valoraciones específicas</p> <p>5.1. Valoración y tipo de empresa</p> <p>5.2. Valoración y tipo de inversión</p> <p>5.3 Valoración de intangibles</p> <p>5.4. Otras valoraciones</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL6- Trabajo en equipo

UAL8- Compromiso ético

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	19	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral teórica y práctica

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

Tutorías

Método del caso

Conferencias y seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0

5.5 NIVEL 1: Análisis y Diagnóstico de la Empresa

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Financiación y estructura de capital

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Financiación y estructura de capital		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa • tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo contable de empresarial para poder evaluar y analizar los aspectos económico-financieros históricos y realizar proyecciones sobre la empresa <p>CFC3 - Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa.</p> <p>CFC5 - El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Teoría Financiera de la empresa</p> <p>1. Introducción</p> <p>2. La función financiera</p>		

3. Objetivo financiero

4. Contenido de la Economía Financiera

5. Historia de la Economía Financiera

Tema 2. Decisiones financieras y valor de la empresa

1. Introducción

2. Inversión

3. Financiación

4. Dividendos

Tema 3. Asimetrías informativas y conflictos de agencia

1. Teoría de la Agencia

2. Costes de agencia entre directivos y accionistas

3. Costes de agencia entre accionistas y acreedores

4. Problemas de información asimétrica

Tema 4. El gobierno de la empresa

1. Introducción

2. Mecanismos de gobierno

2.1. Internos

2.1.1. Estructura accionarial

2.1.2. Consejo de administración

2.1.3. Sistemas de remuneración e incentivos

2.1.4. Estructura financiera

2.2. Externos

2.2.1. Mercado de capitales

2.2.2. Mercado de factores y productos

2.2.3. Mercado de trabajo de los directivos

Tema 5. Teorías de la estructura de capital de la empresa: Trade-Off y Pecking Order

1. Estructura de capital

2. Trade-Off

3. Pecking Order

4. Evidencia empírica

Determinantes del conservadurismo financiero

Tema 6. Características financieras de las empresas

1. Opacidad informativa

2. Dimensión

3. Esperanza de vida

4. Acceso a los mercados financieros

5. El ciclo de vida financiero

Tema 7. Financiación con recursos propios

1. Autofinanciación

2. Subvenciones
3. Angel finance market
4. Capital riesgo
5. Segundo mercado bursátil
6. Titulización de activos
- Tema 8. Financiación con recursos ajenos

1. Introducción
2. Crédito comercial
3. Instituciones financieras
4. Sociedades de garantía recíproca
5. Préstamos subsidiados o en condiciones ventajosas
6. Líneas de crédito
7. Leasing

Tema 9. Estructura de capital en las empresas de reducida dimensión

1. Estructura financiera óptima
2. Teoría de la jerarquía
3. Financiación y entorno institucional
1. 4. Evidencia empírica
2. Tema 10. Relaciones entre empresas y bancos
3. 1. Introducción
4. 2. Ventajas y desventajas de las relaciones bancarias
5. 3. Evidencia empírica
6. 4. Relaciones bancarias y entorno institucional

5. Evidencia empírica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	12	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	8	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100

Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	40.0
Prueba teórico-práctica	0.0	20.0
Exposición oral	0.0	10.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
Asistencia a tutorías	0.0	10.0
NIVEL 2: Gestión de la Información Contable		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gestión de la Información Contable		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco contable en el que se desenvuelven las empresas españolas. • Comprender el contenido que deben reunir las memorias de las empresas, no sólo desde el ámbito teórico sino a través de su elaboración práctica. • Tener una capacidad crítica al abordar problemas de naturaleza contable en la elaboración, interpretación y toma de decisiones basadas en la información financiera. • Valorar objetivamente problemas económico-empresariales concretos. • Elaborar el libro diario de una empresa a través de una aplicación informática <p>CFC5 - El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Sistemas de Gestión de la Información Financiera en la Empresa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la información financiera y necesidades de información. 2. La información financiera externa e interna. 3. Características de la información financiera. 4. Usuarios de la información financiera. 5. Los organismos reguladores: la función del ICAC. 6. Los sistemas de información financiera en Europa: el modelo del IASB. <p>Tema 2. Limitaciones de la Contabilidad Financiera: Contabilidad Creativa y Fraude</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contabilidad Creativa: Antecedentes. 2. Alcance y delimitación conceptual del término. 3. Motivaciones de la Contabilidad Creativa. 4. La Contabilidad Forense. <p>Tema 3. El marco contable en España. Características y limitaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características del marco contable en España. 2. El PGC y el PGC de Pymes. 3. Problemas de reconocimiento de elementos patrimoniales. 4. Problemas de medición y valoración. 5. El marco de las NIIF. Diferencias y similitudes con el marco contable español. <p>Tema 4. Evidencias empíricas de la manipulación contable y mecanismos limitadores.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura en torno a la elección contable oportunista. 		

- a. 1.1. El alisamiento del resultado.
- b. 1.2. Políticas contables conservadoras y agresivas.
- c. 1.3. Políticas de revelación contable.
2. El marco legal e institucional como limitadores de la Contabilidad Creativa.
3. Los mecanismos de control corporativo.
4. La función del auditor en el control de la manipulación.

Tema 5. Técnicas de detección de la manipulación contable.

1. La interpretación de los estados financieros.
2. Técnicas de Auditoría: La Auditoría Forense.
3. Técnicas académicas de detección de la manipulación contable.
4. Análisis de evidencias empíricas a través de programas estadísticos.

Tema 6. La información financiera interna: contabilidad interna y control interno.

1. Información financiera interna: los sistemas de información para la gestión
2. La contabilidad de gestión.
3. La garantía de funcionamiento de la información financiera interna: el control interno.
4. La auditoría interna.

Tema 7. Sistemas Integrales de Gestión de la Información en la Empresa.

1. Origen de los sistemas de información integrales: el cuadro de mando.
2. Sistemas Avanzados de gestión de la información: ERP
3. Implantación del modelo ERP.
4. Los sistemas ERP en las empresas de España.
5. Gestión de la información con ERP: caso práctico informatizado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para iniciar el estudio de la asignatura se requieren conocimientos básicos de Contabilidad Financiera y de Análisis de Balances:

- Normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad de 2007.
- Elaboración de las cuentas anuales según el Plan General de Contabilidad de 2007.
- Análisis Económico - Financiero.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	8	100
Ejercicios prácticos	15	100
Aula virtual	1	100

Análisis de casos	7	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	2	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	100.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
NIVEL 2: Auditoria de Empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Auditoria de Empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar adecuadamente los informes de auditoría de cuentas Conocer la metodología de trabajo de los auditores de cuentas Conocer la repercusiones que tiene la auditoría tanto a nivel interno como externo a la empresa <p>CFC3 - Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa.</p> <p>CFC5 - El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1 La Auditoría Financiera 1.1. Introducción y marco legal de la auditoría 1.2. Las Normas Técnicas de Auditoría 1.3. Planificación de una auditoría 1.4. Procedimientos y evidencia en auditoría 1.5. El informe de auditoría 1.6. Órganos de gobierno corporativo y control Tema 2 El Informe de Auditoría 2.1. Estructura del informe 2.2. Tipos de opinión 2.3. Naturaleza de las salvedades 2.4. Emisión y publicidad del informe 2.5. Otros informes del auditor 2.6. La repercusión socio-económica del informe Tema 3 Casos de Estudio: Análisis e Interpretación de Informes reales 3.1. Caso práctico Auditoría Pyme 3.2. Caso práctico Auditoría Cotizada 3.3 Caso Práctico Auditoría Multinacional</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	12	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	8	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100

Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	30.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Riesgo y fracaso empresarial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Riesgo y fracaso empresarial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir el riesgo en las decisiones de inversión. • Conocer cuáles son los factores que hacen incrementar el riesgo en una empresa. • Evaluar el riesgo comercial • Conocer los problemas a los que se enfrenta la empresa a la hora de acceder a la financiación bancaria. <p>CFC3 - Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa.</p> <p>CFC4 - El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo contable de empresarial para poder evaluar y analizar los aspectos económico-financieros históricos y realizar proyecciones sobre la empresa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1. La dirección financiera de la empresa, información asimétrica y costes de agencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción. 1.2. La función financiera de la empresa 1.3. Información asimétrica 1.4. Costes de agencia 1.5. Costes de agencia entre directivos y accionistas 1.6. Costes de agencia entre accionistas y acreedores de la empresa. 1.7. Problemas de selección adversa, riesgo moral y sustitución de activos 1.8. Concesión del crédito a empresas por parte de las entidades financieras. Criterios y modelos utilizados. 1.9. Mecanismos de protección de las entidades financieras frente a los problemas de agencia. <p>TEMA 2. INTRODUCCIÓN DEL RIESGO EN LAS DECISIONES DE INVERSIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La introducción del riesgo en las decisiones de inversión. <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. El ajuste de la tasa de descuento. 5.1.2. La reducción de los flujos a condiciones de certeza. 2.2. El análisis de sensibilidad de las decisiones de inversión. 		

- 5.2.1. La sensibilidad de la decisión óptima adoptada en base al VAN.
- 5.2.2. La sensibilidad de la decisión óptima adoptada en base a la TIR.
- 5.2.3. Flujos de caja en términos de probabilidad.
- 2.3. La adopción de decisiones de inversión en base al valor medio y a la varianza del VAN y la TIR.
- 2.4. Comportamiento aleatorio de los flujos de caja y del VAN de una inversión.
- 2.5. Comportamiento aleatorio de la TIR
- 2.6. La simulación y su utilidad en las decisiones de inversión.
- 2.7. Decisiones de inversión secuenciales. Árboles de decisión y análisis Bayesiano
- 2.8. Otros modelos de programación de inversiones.
- 2.9. Problemas y cuestiones.

TEMA 3. ANÁLISIS DEL RIESGO EN LA EMPRESA

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Apalancamiento operativo y apalancamiento financiero
- 3.3. Efectos del endeudamiento sobre la rentabilidad.
- 3.4. Efectos del endeudamiento sobre el riesgo.
- 3.5. El riesgo y el coste de las diferentes fuentes de financiación.
- 3.6. Determinación de la estructura de capital.
- 3.7. La estructura financiera de las Pymes españolas.

TEMA 4. ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA

- 4.1. Introducción.
- 4.2. La estructura de capital óptima en mercados perfectos. La tesis de irrelevancia o de Modigliani-Miller.
- 4.3. El efecto de los impuestos en la estructura financiera.
- 4.4. El efecto de los costes de quiebra en la estructura financiera.
- 4.5. Clasificación de los costes de quiebra.
- 4.6. Evidencia empírica sobre los costes de quiebra.

TEMA 5. DESEQUILIBRIO EN LOS FLUJOS DE CIRCULANTE

- 5.1. Introducción
- 5.2. Decisiones sobre circulante en la empresa
- 5.3. Ciclo operativo y ciclo efectivo
- 5.4. Necesidades operativas de fondos y fondo de maniobra
- 5.5. Solvencia financiera de la empresa.

TEMA 6: CONCEPTO DE FRACASO EMPRESARIAL

- 6.1. Diferentes definiciones
- 6.2. Causas y síntomas del fracaso empresarial
- 6.3. Evolución del fracaso empresarial

TEMA 7: MODELOS DE PREDICCIÓN DEL FRACASO EMPRESARIAL

- 7.1. Tipología de los modelos
- 7.2. Limitaciones metodológicas

- 7.3. Modelos univariantes
7.4. Modelos multivariantes
7.5. Utilidad de los modelos de predicción en la toma de decisiones
7.6. Limitaciones operativas en la capacidad predictiva
7.7. Caso práctico: Aplicación empírica de un modelo
- TEMA 8: FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO EMPRESARIAL
- 8.1. Teoría de la Organización Industrial
8.2. Teoría de los Recursos y Capacidades
8.3. Factores determinantes del fracaso empresarial
- TEMA 9: MANIPULACIÓN CONTABLE Y FRACASO EMPRESARIAL
- 9.1. Tipos de manipulación contable
9.2. Elementos de control
9.3. Caso real

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para iniciar el estudio de la asignatura se requieren conocimientos básicos de Dirección Financiera, de Matemáticas Financieras, de Contabilidad Financiera, en concreto:

- Leyes financieras clásicas de capitalización y de descuento.
- Conocimientos sobre la cuenta de pérdidas y ganancias.
- Operaciones con hoja de cálculo EXCEL.
- Conocimiento de técnicas estadísticas univariantes y multivariantes.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	12	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	8	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	4	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	40.0
Prueba teórico-práctica	0.0	20.0
Exposición oral	0.0	10.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
Asistencia a tutorías	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Estrategia Financiera y Valoración de Empresas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Matemáticas para la valoración de empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Matemáticas para la valoración de empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales técnicas para la valoración de empresas. • Discriminar entre las herramientas financieras, matemáticas y estadísticas, la más adecuada para la valoración de una empresa en particular. • Conocer las limitaciones y restricciones de las técnicas aprendidas. • Adaptar los métodos utilizados a la valoración de una empresa con unas características específicas. <p>CFC6- El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global, con el objeto de poder realizar previsiones sobre la empresa y llegar a su valoración.</p> <p>CFC7- Los alumnos deberán adquirir la capacidad para identificar y valorar las magnitudes económico-financieras, aplicándolas a situaciones concretas relacionadas con el análisis y la valoración de empresas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Las decisiones financieras y sus elementos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inversión. 2. Financiación. 3. Principio de preferencia inmediata: rentabilidad, liquidez y seguridad. 4. Sujetos que participan. 5. Transmisión de capitales financieros. 6. Coste de la operación. 7. Criterios de valoración. 8. Tipo de interés: nominal o efectivo. <p>Tema 2: Funciones de capitalización y descuento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El interés simple. 2. El interés compuesto. 3. El valor del dinero en el tiempo. 4. El valor futuro de una cantidad monetaria. 5. El valor actual de una cantidad monetaria. 6. Valor actual de una renta monetaria. 7. Tipo de actualización deflactado o no deflactado. 8. Unidades monetarias nominales y reales. 9. Otros conceptos. <p>Tema 3: El valor capital.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto de valor capital. 		

2. Ventajas de este criterio.

3. Inconvenientes de este criterio.

4. La dificultad de especificar un tipo de actualización o descuento.

5. La hipótesis de reinversión de los flujos netos de caja.

Tema 4: La tasa de retorno.

1. El concepto de tasa de retorno.

2. Aplicación práctica de este criterio.

3. La hipótesis de reinversión de los flujos intermedios de caja en el criterio de la tasa de retorno.

4. Proyectos de inversión y financiación ¿simples¿ y ¿no simples¿.

5. El problema de la existencia de inversiones con tasas de retorno múltiples o sin ninguna tasa de retorno real.

Tema 5: Conceptos estadísticos aplicables a la valoración.

1. Población.

2. Distribución de los elementos poblacionales: función de densidad.

3. Función de distribución.

4. Media, mediana y moda.

5. Medidas de dispersión: recorrido y varianza.

6. Distribución normal.

7. Distribución beta.

8. Distribución triangular.

9. Distribución rectangular.

10. Regresión.

11. Series cronológicas.

Tema 6: La introducción del riesgo.

1. Probabilidad objetiva y probabilidad subjetiva.

2. El criterio de la esperanza matemática.

3. El valor medio de los flujos de caja.

4. El ajuste de la tasa de descuento.

5. La reducción de los flujos de caja a condiciones de certeza.

6. La comparación de ambos métodos.

Tema 7: El riesgo sistemático y no sistemático de los activos financieros. La línea característica del mercado.

1. Introducción.

2. La línea característica del mercado.

3. La estimación de los parámetros β y σ^2 .

4. Clasificación de los activos según su volatilidad.

5. Riesgo total, sistemático y específico de un activo financiero.

Tema 8: El CAPM y el ATP.

1. La eficiencia del mercado
2. Medidas de rentabilidad y el riesgo de las acciones
3. La teoría clásica de carteras
4. El modelo de Sharpe
5. La línea del mercado de valores o SML.
6. Deducción teórica de la SML.
7. El CAPM y la valoración de activos.
8. Limitaciones y extensiones del CAPM.
9. El ATP.

Tema 9: Estructura financiera (I): Criterios de valoración.

1. Introducción.
2. Aproximación a la valoración de títulos.
3. Posiciones intermedias.
4. La posición de Modigliani-Miller (MM).
5. Hipótesis fundamentales de la posición MM.
6. Propositiones fundamentales.
7. El efecto del IS en las proposiciones anteriores.
8. La relación entre la posición MM con otras teorías.
9. La aproximación de ambas posiciones.

Tema 10: Estructura financiera (II): Tasa de retorno requerida.

1. Introducción
2. La posición RN
3. La posición RE.
4. La expresión de la tasa de retorno en la tesis tradicional.
5. Incidencia del IS.

Tema 11: Valoración contingente: Teoría de opciones.

1. Las opciones financieras.
2. Las opciones reales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	21	100
Aula virtual	1	11
Análisis de casos	5	100

Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	20.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	70.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
Asistencia a tutorías	0.0	10.0
NIVEL 2: Nuevos avances en la Información Empresarial para la toma de decisiones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Nuevos avances en la Información Empresarial para la toma de decisiones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los principales modelos de divulgación de activos intangibles. • Conocer los principales códigos y leyes de divulgación a través de internet. • Localizar la información no financiera incluida en la memoria de las empresas. • Realizar sugerencias para la organización de la información financiera y no financiera en las páginas web corporativas. <p>CFC8- El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el la valoración de empresas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Un entorno empresarial basado en el conocimiento.</p> <p>2. La divulgación de información de naturaleza financiera y no financiera.</p> <p>3. La información empresarial para la toma de decisiones. Nuevos canales de divulgación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	20	100
Ejercicios prácticos	9	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	5	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	8	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	1	100

Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	70.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Armonización contable internacional y nueva regulación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Armonización contable internacional y nueva regulación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura, el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los estándares internacionales de contabilidad, para una adecuada interpretación de los estados de información financiera de las empresas. • Aplicar los fundamentos metodológicos de la economía financiera y la contabilidad. • Llevar a cabo procesos de análisis y decisión basados en sistemas contables e información financiera. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Breve descripción del contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EL CONTEXTO POLÍTICO-INSTITUCIONAL DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE <ol style="list-style-type: none"> 1. El International Accounting Standards Board (IASB) 2. La estrategia contable de la Unión Europea (UE) 3. Actividades a realizar 2. EL MARCO CONCEPTUAL Y LOS ESTADOS FINANCIEROS <ol style="list-style-type: none"> 1. El Marco Conceptual del IASB 2. Los Estados Financieros preparados bajo las NIIF/NIC 3. Actividades a realizar 3. LA ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL: LAS IAS <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas relacionadas con elementos del balance 2. Normas relacionadas con elementos de la cuenta de resultados 3. Las normas internacionales de consolidación contable 4. Actividades a realizar 4. LA REFORMA DEL ORDENAMIENTO CONTABLE EN ESPAÑA <ol style="list-style-type: none"> 1. El libro blanco de la contabilidad 2. La Ley de Reforma Contable 3. El nuevo Plan General de Contabilidad de 2007 4. Actividades a realizar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	9	100
Aula virtual	8	100
Análisis de casos	6	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	6	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	50.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Estructura de Capital y Gestión de Tesorería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estructura de Capital y Gestión de Tesorería		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa <input checked="" type="checkbox"/>	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar las necesidades financieras de la empresa a largo plazo. • Identificar los factores que inciden en la estructura de capital de las empresas • Y, comprender las diferentes estructuras de capital que se presentan en las empresas. <p>CFC8- El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para la valoración de empresas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> La evolución histórica de la Economía Financiera. <ol style="list-style-type: none"> Enfoque tradicional. Enfoque moderno. La investigación científica en finanzas. Las decisiones sobre la estructura de capital. <ol style="list-style-type: none"> Contenido y alcance de la Dirección Financiera. Relevancia de las decisiones sobre la Estructura de Capital: objetivos. Marco conceptual de la estructura de capital (I): los enfoques clásicos. <ol style="list-style-type: none"> Del Enfoque tradicional a la tesis de irrelevancia de Modigliani y Millar Las teorías del trade-off. <ol style="list-style-type: none"> Las teorías fiscales. Los costes de quiebra. Marco conceptual de la estructura de capital (II): Los enfoques basados en la existencia de información asimétrica. <ol style="list-style-type: none"> La teoría financiera de la agencia. El enfoque de señales. La teoría del orden de preferencia. 		

- 4.4. Los nuevos enfoques.
- 4.4.1. La teoría de la estrategia empresarial.
- 4.4.2. Los modelos contractuales.
- 5. Gestión de cobros y pagos.
- 5.1. Instrumentos de cobro y pago.
- 5.2. Gestión de cobros.
- 5.3. Gestión de pagos.
- 5.4. Planificación de la posición.
- 6. Gestión de Fondos.
- 6.1. Gestión de los excedentes.
- 6.2. Gestión de los déficit.
- 7. Gestión de riesgos.
- 7.1. El riesgo de tipo de interés.
- 7.2. El riesgo de tipo de cambio.
- 7.3. Cobertura de riesgos.
- 8. Relaciones bancarias.
- 8.1. Conciliación bancaria.
- 8.2. Negociación bancaria.
- 8.3. Relación banco-empresa.
- 9. Centralización de la tesorería.
- 9.1. Niveles de centralización.
- 9.2. Cash pooling
- 9.3 Las ventajas e inconvenientes de la centralización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	21	100
Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100

Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	60.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	40.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Optatividad		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Dirección Estratégica y Control de Gestión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Dirección Estratégica y Control de Gestión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las variables clave del entorno y de la propia organización. • Llevar a cabo un plan estratégico. • Establecer sistemas de control estratégico. • Realizar un análisis crítico de la implantación estratégica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Diagnóstico estratégico</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Generación de ventajas competitivas ¿ Estrategias empresariales ¿ Evaluación del rendimiento y estrategia ¿ El control estratégico y el cuadro de mando integral. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	16	100
Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	10	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	3	100

Tutorías presenciales o a través del aula virtual	1	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Operaciones societarias de las empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Operaciones societarias de las empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer, desde el punto de vista contable, las particularidades de las operaciones societarias (constituciones, modificaciones del capital social, adquisiciones, fusiones, escisiones, concurso de acreedores, etc.). Comprender el alcance económico de los diferentes modos de registrar contablemente las operaciones societarias. Conocer y comprender las sinergias de las formas de cooperación entre empresas. Conocer el proceso lógico para desarrollar su capacidad crítica al abordar problemas de naturaleza contable en la elaboración, interpretación y toma de decisiones basadas en la información financiera. Tener la cultura contable que le permita valorar objetivamente problemas económico-empresariales concretos. Dominar las herramientas necesarias para llevar a cabo una valoración de una empresa inmersa en un proceso de fusión o adquisición. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Constitución de sociedades 1.1. Aspectos jurídicos para la constitución de la compañía 1.2. Tipología de acciones 1.3. El capital social y su desembolso: los dividendos pasivos 1.4. Aportaciones sociales: dinerarias y no dinerarias 1.5. Problemática de accionistas morosos 1.6. Prestaciones accesorias 1.7. Sociedad unipersonal 1.8. La Sociedad Limitada Nueva Empresa 2. Ampliación de capital social 2.1. Introducción a las operaciones de ampliación de capital. 2.2. Formas para aumentar el capital. 2.2.1. Por aportaciones dinerarias. 2.2.2. Por elevación del valor nominal. 2.2.3. Por compensación de créditos. 2.2.4. Por aportaciones no dinerarias. 2.2.5. Con cargo a reservas. 2.2.6. Por conversión de obligaciones convertibles en acciones. 2.2.7. Por absorción de otra empresa. 2.3. El derecho preferente de suscripción: su cálculo. 2.4. Exclusión del derecho preferente de suscripción. 3. Reducción de capital social 3.1. Objeto de la reducción de capital social 3.2. Garantías estatutarias: oposición de acreedores 3.3. Formas de reducción del capital social 3.3.1. Por devolución de aportaciones 3.3.2. Por condonación de dividendos pasivos 3.3.3. Por constitución e incremento de reservas voluntarias 3.3.4. Por compensación de pérdidas 3.3.5. Con destino a la reserva legal. 3.3.6. Con cargo a beneficios o reservas libres 3.4. Operaciones de acuerdo: 3.5. Separación y exclusión de socios: 4. La aplicación del resultado 4.1. Fases de la aplicación del resultado 4.2. Dividendos a cuenta 4.3. Requisitos para la distribución de dividendos 4.4. Metodología para practicar el reparto de dividendos 4.5. La retribución de administradores, fundadores y trabajadores 5. Transformación, disolución y liquidación de sociedades mercantiles 5.1. Transformación de sociedades mercantiles 5.2. Transformación de sociedades anónimas 5.3. Transformación de sociedades de responsabilidad limitada 5.4. Transformación de sociedades colectivas y comanditarias 5.5. Disolución: sus causas. 5.6. Nombramiento y funciones de los liquidadores. 5.7. Contabilidad de las operaciones de liquidación: libros especiales 6. Autocartera 6.1. Concepto de autocartera 6.2. Régimen jurídico de la autocartera 6.3. Formas de adquisición de acciones propias: originaria, derivativa y libre adquisición 6.4. Enajenación y amortización de la autocartera 6.5. Aceptación en garantía de la autocartera 6.6. Participaciones recíprocas 7. Combinaciones de negocios 7.1. Concepto de combinación de negocios 7.2. Clasificación de las combinaciones de negocios 7.3. El método de adquisición 7.3.1. Empresa adquirente 7.3.2. Fecha de adquisición 7.3.3. Coste de la combinación de negocios 7.3.4. Valoración de activos adquiridos y pasivos asumidos 7.3.5. Fondo de comercio o diferencia negativa 7.4. Contabilidad provisional 7.5. Combinaciones de negocios realizadas por etapas 8. Fusiones y escisiones de sociedades 8.1. Concepto de fusión 8.2. Tipos de fusiones 8.3. El proyecto de fusión 8.4. El balance de fusión 8.5. Aprobación de la fusión: oposición de acreedores 8.6. Problemática contable de las operaciones de fusión 8.7. Concepto de escisión 8.8. Tipos de escisiones. 8.9. Régimen jurídico de la escisión. 8.10. Los informes del proyecto de escisión 8.11. Problemática contable de las operaciones de escisión 9. Empresas en situación de concurso 9.1. Presupuesto objetivo y subjetivo del concurso 9.2. Solicitud del concurso: voluntario y/o necesario 9.3. Continuidad de la actividad empresarial 9.4. Cuentas anuales del concursado 9.5. Informes de la administración concursal 9.5.1. Memoria 9.5.2. Contabilidad 9.5.3. Masa pasiva 9.5.4. Situación patrimonial 9.6. Convenio 9.6.1. Efectos contables 9.6.2. Fiscalidad 10. Conceptos básicos sobre eficiencia y productividad: sus diferencias. 10.2 La medida de la eficiencia según Farrell: eficiencia técnica y eficiencia en precio. 10.3 Metodología propuesta para la medida de la eficiencia: modelos paramétricos y no paramétricos. 11. Modelos no paramétricos: Análisis Envolvente de Datos 11.1. Modelo CCR de rendimientos a escala constantes. 11.2. Modelo BCC de rendimientos a escala variables. 11.3 La medida de la productividad: El índice total de los factores de Malmquist. 11.4. Técnicas informáticas para la medida de los niveles de eficiencia y productividad: la propuesta de Coelli. 12. Valoración de empresas 12.1. Consideraciones generales sobre valoración de empresas. 12.2. Métodos de valoración estáticos basados en el coste. 12.3. Métodos de valoración por referencias o múltiples. 12.4. Métodos de valoración basados en el descuento de flujos de caja futuros. 12.5. Métodos de valoración prácticos, compuestos o mixtos. 12.6. Problemática especial de la valoración de Pymes. 12.7. Ejemplos prácticos. Análisis de un informe de valoración real.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral teórica y práctica

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

Tutorías

Método del caso

Conferencias y seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación/activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	30.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0

5.5 NIVEL 1: Iniciación a la Investigación

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Iniciación a la Investigación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NIVEL 3: Iniciación a la Investigación

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjuiciar los resultados de una investigación (artículo o tesis doctoral). • Planificar un proyecto de investigación (artículo o tesis doctoral). • Buscar información para la realización de una investigación (artículo o tesis doctoral). • Redactar correctamente un trabajo de investigación (artículo o tesis doctoral). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>SECCIÓN I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elección del tema y del director del Trabajo Fin de Master de carácter investigador. 2. El diseño del Trabajo Fin de Master de carácter investigador. Plan de trabajo y fichas. 3. La búsqueda del material: documentación. 4. Redacción y presentación del Trabajo Fin de Master de carácter investigador. <p>SECCIÓN II</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Elección de empresa para la realización de las prácticas 6. Orientación para la realización de prácticas en empresa. 7. Herramientas de valoración y análisis para la empresa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	24	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100

Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	70.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Técnicas y Análisis de Datos II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas y Análisis de Datos II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3

6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar distintas herramientas de análisis estadístico. • Aplicar metodología multivariante. • Interpretar los resultados derivados del análisis cuantitativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque I: Introducción a programas estadísticos de análisis avanzado: STATA, MATLAB, R. Bloque II: Técnicas econométricas avanzadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento de modelos de regresión lineal: Autocorrelación y heteroscedasticidad. • Modelos multi-ecuacionales: Datos de panel y modelos SUR (Semiparametrically Unrelated Regression) • Modelos de regresión logísticos • Modelos de regresión espacial 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	19	100
Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	1	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100

Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas Profesionales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas de Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas de Empresa I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas de Empresa II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:		
Desarrollarse profesionalmente en una empresa real, dando respuestas a los requerimientos de la organización al realizar un trabajo de calidad		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos propios de las prácticas desarrolladas en empresas dentro del ámbito de la Contabilidad y las Finanzas y poniendo en prácticas los contenidos y capacidades adquiridos durante el master. Estructura y contenido del trabajo Carátula de presentación. Los trabajos incluirán una carátula (Modelo 1) en donde se incluirá el título del trabajo, el nombre y apellidos del autor o los autores, la institución a la que pertenecen, así como la dirección para correspondencia, incluida la dirección de correo electrónico. Justificación del tema elegido. En este apartado habrá que argumentar cuáles son las circunstancias que a su juicio justifican la elección del tema, tratando de poner de manifiesto la importancia del mismo y su interés. Antecedentes y marco de referencia. Se trata de encuadrar el tema y buscar los posibles antecedentes o causas que han dado lugar a su estudio y análisis. Es de especial importancia tratar de buscar información y estudios previos sobre la materia que servirán para abordar con conocimiento el tema elegido. Estado de la cuestión. Con la información previa del apartado precedente se trata de describir en que estado se encuentra el tema analizado en la actualidad, describiendo sus aspectos más sobresalientes, las cuestiones más polémicas, los avances más importantes, etc. Este apartado nos permitirá ubicarnos para afrontar con conocimiento de causa el trabajo propiamente dicho. Contenido y análisis. La finalidad de este apartado es abordar el estudio del tema elegido sobre la base de un conocimiento y comprensión suficientes del tema, adquiridos a través de las sesiones presenciales, del análisis del material buscado, y del estudio de los antecedentes del mismo. Dado el carácter de aprendizaje asignado a este año, no se trata de ser excesivamente ambicioso, sino de llegar a establecer aquellos puntos más importantes y comprender los razonamientos que pueden impulsar en un determinado sentido la investigación. Cuando se trate de un trabajo empírico, será suficiente en esta fase con esbozar el mismo, debiendo incorporar al comienzo el modelo que se va a utilizar, las hipótesis, los datos soporte y problemas o limitaciones a ellos asociados, explicando el objetivo perseguido y a donde se pretende llegar. Conclusiones. En este apartado se deben recoger las opiniones a las que puede llevarnos el estudio realizado en los apartados anteriores, particularmente el apartado 4. Las conclusiones siempre deben de haber sido esbozadas en los apartados previos, y deben tener algún punto de referencia a dichos apartados. Las conclusiones deben ir enumeradas y seguir el orden lógico del trabajo. Referencias bibliográficas En este punto se recogerán aquellos textos que hayan sido estudiados o leídos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Correquisito: para matricular la asignatura Prácticas de Empresa II habrá que haber superado o matriculado conjuntamente la asignatura Prácticas de Empresa I		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas reales en Empresa	90	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Práctica real en Empresa		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Buscar, extraer y sintetizar información relevante de textos especializados.
- Organizar y usar información procedente de diferentes contextos.
- Analizar y comprender contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.
- Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con el ámbito económico y empresarial.
- Comprender y aplicar conocimientos adquiridos a lo largo del curso a la práctica, a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.
- Elaborar un trabajo o informe siguiendo la metodología científico/empresarial.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Dar respuesta de forma razonada e inmediata a las cuestiones planteadas por otros expertos y profesionales.
- Ser capaz de seleccionar y elaborar un proyecto de investigación original con la ayuda y guía del director.
- Articular un texto escrito que sintetice y recoja los principales hallazgos del proceso de elaboración del TFM, siguiendo los estándares académicos al respecto.
- Elaborar una presentación resumida destinada a su posterior lectura y defensa ante un tribunal universitario en acto público.
- Desarrollar con el debido rigor el acto de lectura y defensa del TFM.
- Asimilar, en todo caso, el proceso de elaboración de un estudio sobre un tema relevante de la profesión, con el debido rigor y método académico, que le confiera las competencias necesarias para su reproducción futura de una manera autónoma.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estructura y contenido del trabajo

Carátula de presentación.

Los trabajos incluirán una carátula (Modelo 1) en donde se incluirá el título del trabajo, el nombre y apellidos del autor o los autores, la institución a la que pertenecen, así como la dirección para correspondencia, incluida la dirección de correo electrónico.

Justificación del tema elegido.

En este apartado habrá que argumentar cuál o cuáles son las circunstancias que a su juicio justifican la elección del tema, tratando de poner de manifiesto la importancia del mismo y su interés.

Antecedentes y marco de referencia.

Se trata de encuadrar el tema y buscar los posibles antecedentes o causas que han dado lugar a su estudio y análisis. Es de especial importancia tratar de buscar información y estudios previos sobre la materia que servirán para abordar con conocimiento el tema elegido.

Estado de la cuestión.

Con la información previa del apartado precedente se trata de describir en que estado se encuentra el tema analizado en la actualidad, describiendo sus aspectos más sobresalientes, las cuestiones más polémicas, los avances más importantes, etc. Este apartado nos permitirá ubicarnos para afrontar con conocimiento de causa el trabajo propiamente dicho.

Contenido y análisis.

La finalidad de este apartado es abordar el estudio del tema elegido sobre la base de un conocimiento y comprensión suficientes del tema, adquiridos a través de las sesiones presenciales, del análisis del material buscado, y del estudio de los antecedentes del mismo. Dado el carácter de aprendizaje asignado a este año, no se trata de ser excesivamente

ambicioso, sino de llegar a establecer aquellos puntos más importantes y comprender los razonamientos que pueden impulsar en un determinado sentido la investigación. Cuando se trate de un trabajo empírico, será suficiente en esta fase con esbozar el mismo, debiendo incorporar al comienzo el modelo que se va a utilizar, las hipótesis, los datos soporte y problemas o limitaciones a ellos asociados, explicando el objetivo perseguido y a donde se pretende llegar.

Conclusiones.

En este apartado se deben recoger las opiniones a las que puede llevarnos el estudio realizado en los apartados anteriores, particularmente el apartado 4. Las conclusiones siempre deben de haber sido esbozadas en los apartados previos, y deben tener algún punto de referencia a dichos apartados.

Las conclusiones deben ir enumeradas y seguir el orden lógico del trabajo.

Referencias bibliográficas

En este punto se recogerán aquellos textos que hayan sido estudiados o leídos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)

UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica

UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	89	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo tutorizado individual o en grupo	50.0	80.0
Exposición oral	20.0	50.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Almería	Catedrático de Universidad	18	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	20	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2 Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>El Consejo de Gobierno de la universidad de Almería, en sesión celebrada el 17/06/08, aprobó la normativa ¿Competencias Genéricas de la universidad de Almería¿. En este documento se relacionan un conjunto de competencias a desarrollar por todos los alumnos de nuestra universidad y asociadas a ellas un conjunto de indicadores, que a modo de ejemplo, se sugieren para la evaluación de los resultados de aprendizaje. Los resultados de aprendizaje de las competencias específicas, se reflejan en el punto 5 de esta memoria En los términos previstos por sus Estatutos (aprobados por el Decreto 343/2003 de 9 de diciembre, BOJA núm. 247 de 24 de diciembre de 2003) la Universidad de Almería tiene previsto un sistema de evaluación y seguimiento de sus estudios. Artículo 170. Evaluación de la calidad. 1. Sin perjuicio de la preceptiva evaluación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del desarrollo efectivo de las enseñanzas, prevista en el artículo 355 de la Ley Orgánica de Universidades, tras el período de implantación de un plan de estudios, la Universidad de Almería en el marco de sus actuaciones tendentes a la evaluación de la calidad y mejora de sus enseñanzas, implantará sistemas específicos de evaluación de la calidad de los planes de estudios. Asimismo, en las facultades y escuelas se crearán comisiones encargadas de la evaluación de los planes de estudios y de proponer, en su caso, la actualización de los mismos para garantizar su adecuación a las demandas sociales. Necesariamente formarán parte de dichas comisiones los vicedecanos y subdirectores que tengan asignadas competencias al respecto. 2. Para una mejora de la calidad en la docencia, la Universidad potenciará la formación y el perfeccionamiento docente de su profesorado y fomentará la incorporación de nuevas técnicas y métodos educativos. Artículo 212. Evaluación y mejora de la calidad. La Universidad de Almería establecerá los medios y estructuras necesarios para la evaluación y mejora de la calidad de la actividad universitaria, al objeto de alcanzar cotas de calidad en los ámbitos docente, investigador y de gestión. En los nuevos Títulos, el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes están ligados a la consecución de una serie de competencias transversales, generales del Título y específicas de los módulos y/o materias. Así, los indicadores de rendimiento referidos en el apartado anterior y acerca de los cuales es preciso establecer un procedimiento de seguimiento, están íntimamente relacionados con la adquisición de, al menos, un número mínimo concreto de competencias. Con el fin de dar cumplimiento a este requisito, la Universidad de Almería ha desarrollado un procedimiento general que evalúa las competencias genéricas (transversales) de la UAL (aprobadas por Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 17/06/08), las competencias generales del Título y las competencias específicas del módulo/materia (ver tabla 1, 2, y 3) a aplicar en tres momentos distintos (ver figura 1 y tabla 4) que se adjunta):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex-Ante: determinación de las competencias iniciales mínimas requeridas, no sujeta a calificaciones pero que permite a los docentes conocer los niveles competenciales de partida de los alumnos (información útil para el profesorado y para los propios estudiantes) en una materia concreta con el propósito de reorientar el proceso de planificación y aprendizaje-enseñanza (insistir más en aquellos aspectos más deficitarios). 2. Durante (al final de las materias o módulos): con una finalidad específicamente ¿formativa¿. Las competencias reflejadas en las guías docentes serán evaluadas por el profesor para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje o por el propio alumnado mediante los ejercicios de autoevaluación. 3. Ex-Post: El trabajo de Fin de Grado, supervisado por un Tutor, permite al alumno desarrollar las capacidades de escritura, argumentación, análisis y exposición pública, fundamentales para los perfiles profesionales del Título. <p>En el caso del ¿Trabajo Fin de Grado¿, la evaluación se hará a partir de los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento continuado del Profesor Tutor y visto bueno final del trabajo. 2. Evaluación del Trabajo por una comisión integrada por Profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate. 3. El Trabajo Fin de Grado, permitirá al alumno desarrollar las capacidades de escritura, análisis y exposición pública fundamentales para los perfiles profesionales del Título. <p>Las tasas de graduación, abandono y eficiencia estimadas, sobre la base de una ponderación racional de los años anteriores, deberán verificarse mediante la propia consecución de las competencias, genéricas de la Universidad y específicas del Título y de los módulos que lo integran. El procedimiento a seguir se sintetiza en la siguiente figura. Figura 1. Distribución temporal de la evaluación de las competencias Para la medida del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes del Título a través de la evaluación de las competencias se podrán utilizar los modelos de sistemas de recogida de información que se presentan en las tablas 1 a 4, y que serán remitidas a las Comisiones de Calidad de cada Título quienes estudiarán su viabilidad. El procedimiento general de la Universidad Politécnica de Cartagena para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se recoge en el Anexo IX de esta memoria: <i>Procedimiento de valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.</i></p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/calidad/MASTER7051
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

No procede.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	JERONIMO	DE BURGOS	JIMENEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	JORGE	DOÑATE	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Universidad de Almería, Registro; General, Ctra. de Sacramento s/n; La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	JORGE	DOÑATE	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
niversidad de Almería, Registro; General, Ctra. de Sacramento s/n; La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : COFIC UAL-UPCT.pdf

HASH SHA1 : 15502D99AF16975D66A97FEE5DB60E5E67739BA0

Código CSV : 191190113534615408212322

Ver Fichero: COFIC UAL-UPCT.pdf

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :311015-2bis.pdf

HASH SHA1 :33E6616E61A30145F98A59B33AA60FEEFBCA375C

Código CSV :191500371164503279198822

Ver Fichero: 311015-2bis.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :41-04-11-15.pdf

HASH SHA1 :17ED296164B0701E1561CE464CB6DD085FDC05DA

Código CSV :191506403639656652826856

Ver Fichero: 41-04-11-15.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :3-5 181115.pdf

HASH SHA1 :01F842E2428CC9E2A729C99D89F7458E4A5A1128

Código CSV :192082208862347406412649

Ver Fichero: 3-5 181115.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.pdf

HASH SHA1 :6A66F69A8AD82E0440BC053A86695E875FAE368F

Código CSV :191523841815452899048906

Ver Fichero: 6.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :62cofic-041115.pdf

HASH SHA1 :B37F963BB90E936E4DA8235A7673993920E59BEA

Código CSV :191499606589528699341543

Ver Fichero: 62cofic-041115.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.pdf

HASH SHA1 :D9F6B81F042DF6DAF34C5B7C5F37B0D3A27BC352

Código CSV :191499153992128978102134

Ver Fichero: 7.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :311015-8.pdf

HASH SHA1 :26B0B400938B417BC8D8B48FC70E3B59D8FE6F58

Código CSV :191499045732265208427246

Ver Fichero: 311015-8.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :311015-10.pdf

HASH SHA1 :E22E3A24D7BD8DA148060355069D0559E1B170A5

Código CSV :191499005829862717136761

Ver Fichero: 311015-10.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Firma07-07-15.pdf

HASH SHA1 :1FF09CF03DE1409CDCA8506314CF676CB0742096

Código CSV :190933793979516206909423

Ver Fichero: Firma07-07-15.pdf

BO
R
D
A
D
O
R