



**V MEMORIA DE
RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA**

CURSO 2011 - 2012



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



ÍNDICE

CAPÍTULO I

PERFIL DE LA MEMORIA

1	ALCANCE DE LA MEMORIA.....	4
---	----------------------------	---

CAPÍTULO II

ESTRUCTURA

1.	DECLARACIONES INSTITUCIONALES.....	7
1.1.	Declaración del Rector.....	8
1.2.	Declaración del Presidente del Consejo Social.....	9
1.3.	Declaración del Gerente.....	10
2.	PERFIL ORGANIZATIVO.....	11
2.1.	Nombre y localización geográfica.....	12
2.2.	Misión y Visión.....	12
2.3.	Organigrama.....	14
2.4.	Composición Órganos Centrales.....	16
2.5.	Otros Órganos.....	22
3.	RECURSOS.....	25
	PLAN DE EFICIENCIA.....	26
3.1.	Estructura Operativa.....	28
3.2.	Oferta Formativa.....	34
3.3.	Recursos Humanos.....	36
3.4.	Recursos Materiales y Tecnológicos.....	46
3.5.	Información Económica.....	49
4.	COMPROMISO CON EL ALUMNADO.....	56
4.1.	Evolución de la Demanda Formativa.....	57
4.2.	Compromiso con la Orientación.....	65
4.3.	Compromiso con la Innovación Docente.....	68
4.4.	Comp. con las Competencias Prof. y los Valores.....	69
4.5.	Compromiso con la Integración.....	74
4.6.	Comp. con la Participación e Implicación del Alum.....	75
4.7.	Compromiso con la Movilidad.....	77
4.8.	Comp. con el Rendimiento del Proceso Formativo.....	79



4.9.	Índices de Satisfacción.....	83
5.	COMPROMISO CON EL PERSONAL.....	96
5.1.	Compromiso con la Formación.....	97
5.2.	Compromiso con la Asignación Eficiente de Recursos.....	100
5.3.	Compromiso con la Igualdad.....	101
5.4.	Compromiso con la Carrera Profesional.....	106
5.5.	Comp. con la Conciliación de la Vida Lab. y Familiar.....	109
5.6.	Compromiso con la Acción Social.....	111
5.7.	Mejora con el Clima Laboral.....	113
5.8.	Comp. con la Mejora de la Salud de los Trabajadores.....	114
6.	COMPROMISO SOCIAL.....	127
6.1.	Compromiso con la Proyección de la Cultura.....	128
6.2.	Compromiso con el Deporte.....	129
6.3.	Compromiso con los Valores Sociales.....	136
6.4.	Compromiso con la Cooperación al Desarrollo.....	144
6.5.	Compromiso con Nuestros Mayores.....	148
7.	COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL.....	150
7.1.	Política y Gestión Medioambiental.....	151
7.2.	Comp. con la Reducción del Consumo Energético.....	154
7.3.	Comp. con la Reducción del Consumo de Agua.....	155
7.4.	Gestión de Residuos.....	156
7.5.	Comp. con la Reducción de Contaminación Acústica..	158
7.6.	Comp. con la Reducción de Contaminación Atmosférica	158
7.7.	Comp. con la Sensibilización e Investigación Ambiental.....	159
7.8.	Cumplimiento de la Normativa.....	165
8.	COMPROMISO CON EL SECTOR EMPRESARIAL.....	166
8.1.	Compromiso con la Colaboración Empresarial.....	167
8.2.	Comp. con la Transf. de Conocimientos e Investigación..	169
9.	COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA.....	175
9.1.	Comp. con la Atención a las Sugerencias y Resolución de Conflictos que se Produzcan en el Seno de la Universidad..	176
9.2.	Compromiso con la Evaluación.....	178



CAPÍTULO I

PERFIL DE LA MEMORIA



1

ALCANCE DE LA MEMORIA

ALCANCE DE LA MEMORIA

Con la publicación de esta V Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, la Universidad de Almería continúa reforzando su compromiso y voluntad de seguir avanzando hacia una Universidad socialmente responsable.



Conscientes de que a través de nuestra memoria de responsabilidad social universitaria (RSU) contribuimos y desarrollamos un papel clave en la consecución de un mayor bienestar de los ciudadanos y un desarrollo sostenible, además de cumplir estrictamente con las leyes y con las normas éticas generales, la Responsabilidad Social de la Universidad exige integrar en el gobierno, la estrategia, las políticas, los procedimientos y la gestión, las diversas preocupaciones sociales, laborales, medioambientales y de respeto a los derechos humanos, que surgen de la relación y el diálogo efectivo y transparente con las distintas partes interesadas en su devenir como organización (estudiantes, empleadores, administraciones públicas, profesores, profesionales de su gestión, proveedores,...).

De esta forma, la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Almería se convierte, un año más, en un elemento más para reforzar nuestro compromiso por seguir mejorando el servicio público que ofrecemos a la sociedad almeriense, mostrando la transparencia de su gestión así como la implicación de todos sus trabajadores y de los distintos órganos de gobierno en el cumplimiento de los objetivos establecidos. Siguiendo la metodología adoptada en la anterior edición, se ha adoptado de nuevo el diseño de memoria de responsabilidad social universitaria propuesta por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía, que propone una adaptación de los criterios establecidos en la guía GRI¹, dando cuenta de nuestra actividad desde septiembre de 2011 hasta julio de 2012, ambos inclusive, estableciéndose, en el caso de tratar informaciones relacionadas con la gestión económica o presupuestaria, el ejercicio 2011 como referente (de enero a diciembre inclusive).

La realización de esta quinta Memoria de Responsabilidad Social Universitaria supone, por tanto, la continuación de los compromisos adquiridos para la consecución de una universidad responsable y comprometida con el desarrollo social, económico y medioambiental. Haremos un esfuerzo especial por explicar nuestros avances en este camino, pero también hablaremos de los desafíos y metas aún no conseguidas. Por eso, este nuevo informe refleja como la Universidad de Almería sigue apostando por unos valores académicos y sociales sólidos para que nuestra universidad siga siendo una institución de vanguardia de la defensa de los valores democráticos de progreso, libertad y justicia para las personas y los pueblos de todo el mundo.



CAPÍTULO II

ESTRUCTURA



1

DECLARACIONES
INSTITUCIONALES

1.1. DECLARACIÓN DEL RECTOR

En la Universidad de Almería seguimos creyendo que el futuro está en nuestras aulas, formando y preparando a nuestros estudiantes como excelentes profesionales y buenos ciudadanos. Y en nuestros laboratorios, potenciando una investigación cada día más competitiva y con mayor proyección internacional. Porque no hay Universidad que logre verdaderamente su misión y el reconocimiento social si no se compromete con la enseñanza de calidad, con la formación excelente de sus titulados y con la difusión del conocimiento que genere su investigación científica y técnica.

Por ello, debemos seguir apostando por la formación permanente, por la estabilidad laboral de nuestros trabajadores y por facilitarles los medios necesarios para la prestación de servicios con calidad, junto con el reto de mejorar el papel de nuestra Universidad como motor de progreso, bienestar, avance cultural y competitividad en nuestro entorno. Tales fines requieren seguir modernizando nuestra gestión, reforzar nuestro papel en la sociedad como eje impulsor de la economía productiva y asumir la responsabilidad que nos corresponde en el desarrollo de la nueva sociedad del conocimiento y de la nueva economía de la Almería del siglo XXI.



Pedro Roque Molina García

Significa, igualmente, asumir el rendimiento de cuentas, así como la mejora e implicación en la transparencia de nuestra labor ante la sociedad. Ésta tiene que conocer la actividad que realiza la Universidad de Almería para así poder valorarla. Por eso, desde el año 2007, elaboramos y presentamos nuestra Memoria de Responsabilidad Social.

Con la publicación de esta quinta Memoria, la UAL refuerza su compromiso y su voluntad de ser una universidad socialmente responsable siguiendo el modelo de rendición de cuentas de las universidades públicas andaluzas. En este documento se da cuenta de la actividad de la Universidad a lo largo del curso 2011-2012, de las nuevas acciones puestas en marcha y de los desafíos trazados sin abandonar los que ya estaban en marcha.

La realización de esta Memoria supone, por nuestra parte, la continuación de los compromisos adquiridos para la consecución de una universidad responsable y comprometida con el desarrollo social, económico y medioambiental de Almería. Hacemos un esfuerzo especial por explicar nuestros avances en este camino, pero también hablamos de las metas aún no conseguidas.

Este nuevo informe refleja cómo la Universidad de Almería sigue apostando por unos valores académicos y sociales sólidos para que nuestra universidad siga siendo una institución de vanguardia en la defensa de valores democráticos y que asume que somos una institución comprometida con nuestro entorno.

1.2. DECLARACIÓN DEL PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL

Las Universidades están experimentando grandes cambios, como no podía ser de otra forma en un entorno global en continuo movimiento: participamos en el establecimiento de nuevas redes y alianzas, a la vez que se expande la presencia en otros escenarios lejanos a nuestro contexto inmediato, gracias al uso de las tecnologías de la información y de la comunicación y a la potenciación de las estrategias de internacionalización.

Las Universidades, que tienen tres cometidos fundamentales, la docencia, la investigación y la transferencia de resultados a la sociedad, pueden y deben ir a más, para ayudar a hacer un tejido productivo mucho más competitivo y puntero en tecnología, en un mundo globalizado donde la consolidación del conocimiento es el capital más importante para garantizar la calidad de vida de los ciudadanos.



Joaquín Moya-Angeler Cabrera

Para ello, la relación entre sociedad y universidad y, en concreto la llamada VUSP, (Vinculación de la Universidad con el sector productivo), irrumpe con fuerza en el mundo de los nuevos escenarios para la Educación Superior y, de alguna manera, constituye la estrategia fundamental para el desarrollo de tres acciones prioritarias en el mundo de hoy: la competitividad, la innovación y la transformación de la universidad.

Ese es nuestro reto, un reto donde los Consejos Sociales tienen un papel fundamental como puentes entre la Universidad y la Sociedad y donde la participación de todos los agentes y actores sociales no solo es necesaria sino imprescindible. Por ello, sirvan estas líneas como invitación colectiva a la reflexión, (qué hay que hacer, qué nos conviene), la participación (centramos en “nosotros” en lugar de “yo” y ver las oportunidades) y pasar a la acción.

La contribución de la Universidad de Almería, que actualmente acoge a más de 12 mil estudiantes, casi mil profesores y decenas de grupos de investigación, al desarrollo de Almería da sentido a esta institución y nos motiva hacia la mejora continua. Muestra de esta contribución es esta memoria de responsabilidad social que otro año más se ha elaborado en nuestra Universidad.

1.3. DECLARACIÓN DEL GERENTE

La Gerencia de la Universidad de Almería entiende la Responsabilidad Social Universitaria (en adelante RSU) como un modelo de gestión que integra aspectos económicos, sociales y medioambientales, todo ello, bajo un punto de vista ético y sostenible; pero, además, se orienta hacia la satisfacción de todos los grupos de interés así como a la rendición de cuentas transparente. Desde un punto de vista gerencial, no es sólo una cuestión técnica, sino el sostenimiento de una visión, que incorpora valores éticos y se halla fuertemente asociada a la función contable ligada ésta a su vez con la responsabilidad y la transparencia.

Este modelo de gestión, liderado por el Rector y su Equipo de Gobierno, tiene que aprovechar las sinergias existentes de los sistemas de gestión de la calidad ISO 9001 del Personal de Administración y Servicios y los Sistemas de Garantía de Calidad Institucional; con ello, se pretende implementar políticas de medioambiente, de seguridad y de salud laboral que permitan un cambio en el modo de ver la Universidad y de una ampliación de las expectativas ciudadanas respecto a esta.

Esta nueva perspectiva obligará a todos los empleados públicos de nuestra Universidad y en especial a los responsables, a participar en todo este proceso, no solamente estimulando la RSU o verificando las buenas prácticas y las estrategias desplegadas, sino promoviendo la creación de un entorno propicio a su desarrollo e influyendo claramente en la mejora de prácticas responsables.



Antonio Miguel Posadas Chinchilla

De esta política surge la idea de la “Nueva Gestión Pública”, que es sinónimo de modernización del sector público, dado que este modelo de gestión conduce, inevitablemente, a que el Gobierno de la Universidad se vuelva más productivo y eficiente, creando subsistemas de decisión política e incorporando tecnologías y formas de organización más participativas, democráticas y transparentes.

La Universidad es en sí misma un acto de responsabilidad social. El hecho de ser creadora y transmisora de conocimientos tiene en sí un alto valor para la construcción de la sociedad que, entre otras cosas, no podría desarrollarse al margen de ésta. Hoy, en los principios del siglo XXI, es imposible la tarea universitaria si ésta no se realiza en un marco de la responsabilidad social.

La RSU no puede confundirse con estar a la moda con las políticas públicas o las innovaciones tecnológicas. El proceso de ajuste de las comunidades académicas a los cambios sociales debe ser siempre prudente, ponderado y evaluado continuamente, en una palabra, debe ser, “**responsable**”.



2

PERFIL ORGANIZATIVO

2.1. NOMBRE Y LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

La Ley 3/1993, de 1 de julio, de creación de la **Universidad de Almería** (BOJA 72, de 6 de julio) concibió a nuestra Institución como un instrumento de transformación social que desarrolla y orienta el potencial económico y científico de la sociedad de la provincia de Almería. En sus Estatutos, ha quedado establecido que la Universidad de Almería es una institución de derecho público, dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio, capaz de desarrollar sus funciones en régimen de autonomía a la que corresponde el servicio público de la educación superior, mediante la docencia, el estudio y la investigación.



2.2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Universidad de Almería tiene la fuerte convicción de que la Institución debe ser protagonista en la reactivación económica de su entorno, afrontando el futuro de forma esperanzadora y apostando firmemente, ahora más que nunca, en nuestra capacidad para afrontar la difícil situación actual. Continuaremos trabajando duramente por la misión de *"ser una entidad pública comprometida con su entorno a través de su función docente e investigadora, preocupada y ocupada en la calidad, en un emplazamiento singular, que se orienta en el intercambio y difusión de conocimientos, experiencias y valores, en el enriquecimiento del tejido social, cultural y económico de su entorno y en la integración social y laboral de sus egresados"*.



Comprometidos con una universidad:

a) Profundamente democrática y de calidad. Desarrollando iniciativas que contribuyan a mejorar el funcionamiento institucional y la calidad de vida de la UAL, mediante el establecimiento de normas basadas en criterios académicos, que fomentan la igualdad, la participación y el respeto a la pluralidad de ideas, así como aquellas que propicien avances y mejoras de la calidad en todos los servicios y actividades que la UAL desarrolla, respondiendo a las exigencias que nuestro entorno social y nuestros estudiantes nos plantean.

b) Un ejemplo de buena convivencia. Por su importancia en la vida social y económica de la provincia de Almería, y por su carácter de institución de formación del nivel más alto, debe ser un ejemplo de buena convivencia institucional, para nuestros alumnos y para la sociedad.

d) Que forme los mejores profesionales, buenos ciudadanos y transmita valores. La Universidad debe formar profesionales con una perspectiva ética de la vida. No sirve formar sólo profesionales, si no se forman buenos ciudadanos.

e) Que sea una Universidad de las personas: El valor más importante de la Universidad, son sus personas. Por ello, tiene que cuidarlas y atender sus necesidades. Personas con calidad humana, profesional y científica. Personas con calidad humana para una convivencia de calidad, en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

f) Que sea una referencia ética. La UAL tiene que desarrollar y potenciar su valor de referencia ética. No somos cualquier institución, sino la que representa los más altos valores de la enseñanza, la investigación y la ética.

g) Que asuma su papel de liderazgo cultural y transmisora de valores. Para construir una sociedad culta, tolerante e igualitaria, en la que se respeten los derechos y libertades fundamentales, y de igualdad entre hombres y mujeres.

Nuestras expectativas se siguen sustentando en los siguientes valores y principios que deben regir la vida universitaria:

- Defendiendo como principios que deben orientar la convivencia en la Universidad: la tolerancia, el respeto, la libertad, el compromiso y la responsabilidad.
- Se propugna la libertad de las personas que forman la comunidad universitaria como pilar básico de su quehacer diario en la docencia, en la investigación o en la gestión de nuestra Universidad.

- Entendiendo que el respeto a las ideas de todos y el diálogo, como vehículo de encuentro para la búsqueda del consenso entre todos los sectores de la Universidad, son las herramientas que permitirán a la UAL avanzar en el desempeño de las cruciales tareas que tiene encomendadas.
- Convencidos de la conveniencia en la convivencia entre las distintas ideologías y sensibilidades presentes en nuestra Universidad.
- Reivindicando un ambiente de estudio, investigación, análisis y sosiego alejado de la lucha de intereses personales impropia de los miembros de la Universidad.
- Con nuestro trabajo, nuestro esfuerzo y nuestra dedicación, conseguiremos una Universidad mejor cada día.
- Rechazando los comportamientos basados en la presión, en la confusión, en la falta a la verdad, en el amiguismo, en la ausencia de criterio, partidismo y, en definitiva, todo lo que es ajeno a las buenas prácticas universitarias.

2.3. ORGANIGRAMA

2.3.1. Equipo de Gobierno

La Universidad de Almería ha elaborado durante el curso académico 2011-2012 un Plan de Eficiencia en el que, entre otras cuestiones, ha abordado una profunda reestructuración en su equipo de gobierno pasando de los anteriores nueve vicerrectorados a cinco.



Rectorado

- Sr. D. Pedro Roque Molina García
- Rector Magnífico de la Universidad de Almería



Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación

- Sr. D. José Luis Martínez Vidal
- Vicerrector Primero



Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes

- Sr. D. José Antonio Guerrero Villalba
- Vicerrector Segundo



Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad

- Sra. D^a. Isabel María Román Sánchez
- Vicerrectora



Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

- Sr. D. José Juan Carrión Martínez
- Vicerrector



Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo

- Sra. D^a. María Sagrario Salaberri Ramiro
- Vicerrectora



Secretaría General

- Sra. D^a. María Luisa Trinidad García
- Secretaria General



Gerencia

- Sr. D. Antonio Miguel Posadas Chinchilla
- Gerente

En la siguiente dirección web se facilita, de forma actualizada y pormenorizada, las distintas competencias, actividades y estructura del equipo de gobierno de la UAL.

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/index.htm>

2.4. COMPOSICIÓN ÓRGANOS CENTRALES

2.4.1. Consejo de Gobierno

Las competencias del Consejo de Gobierno vienen establecidas en la Ley Orgánica de Universidades y en los Estatutos de la Universidad de Almería. Toda la información actualizada acerca de las competencias, miembros que lo componen y el reglamento del Consejo de Gobierno se encuentran a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/consejogobierno/index.htm>

Composición del Consejo de Gobierno de la UAL



2.4.2. Claustro Universitario

Las competencias del Claustro Universitario se encuentran establecidas en la Ley Orgánica de Universidades (modificada por la L.O. 4/07) y en los Estatutos de la Universidad de Almería.

Según los artículos 42 y siguientes estará compuesto por el Rector, que lo presidirá, el Secretario General y el Gerente, y por trescientos representantes de los distintos sectores de la comunidad universitaria, en los siguientes términos:

- a) Cincuenta y uno por ciento de representantes elegidos por y de entre los profesores doctores pertenecientes a los cuerpos docentes universitarios.
- b) Catorce por ciento de representantes elegidos por y entre el resto del personal docente e investigador.
- c) Veinticinco por ciento de representantes elegidos por y de entre los estudiantes.
- d) Diez por ciento de representantes del personal de administración y servicios elegidos por y de entre dicho personal.

A continuación se detalla la actual composición del Claustro Universitario.

APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR	APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR
AGAPE , VALENTIN CONSTANTIN	ALUMNOS	HERRERA DE LAS HERAS, RAMON	PDI CONTRATADO
AGÜERA VEGA, FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR	INIESTA BONILLO, MARIA ANGELES	PDI FUNC. DOCTOR
AGUILA SOTO, CORNELIO	PDI CONTRATADO	JEREZ GOMEZ, MARIA PILAR	PDI FUNC. DOCTOR
AGUILAR HERRADA, ENCARNACION CCOO	PAS	JOVER SILVESTRE, YOLANDA BASILISA	PDI FUNC. DOCTOR
AGUILAR TORRES, FERNANDO JOSE	PDI FUNC. DOCTOR	JUAN GONZALEZ, ALICIA MARIA	PDI FUNC. DOCTOR
ALEMAN MONTERREAL, ANA MARIA	PDI FUNC. DOCTOR	LIMONCHI VALENZUELA, SERAFIN CCOO	PAS
ALIAS SAEZ, ANTONIO JOSE	PDI FUNC. NO DOCTOR	LOPEZ ALONSO, DIEGO	PDI FUNC. DOCTOR
ALONSO MOLINA, JOSE LUIS CCOO	PAS	LOPEZ ANDRES, JESUS MARIA	PDI FUNC. DOCTOR
ALVAREZ-MANZANEDA ROLDAN, RAMON J.	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ CRUCES, FRANCISCO DE ASIS	PDI FUNC. DOCTOR
AMATE FORTES, IGNACIO	PDI CONTRATADO	LOPEZ CRUCES, JUAN LUIS	PDI FUNC. DOCTOR
AMERIGO FERNANDEZ, RICARDO	ALUMNOS	LOPEZ FELICES, ENRIQUE	ALUMNOS
AMO SANCHEZ-FORTUN, JOSE MANUEL DE	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ GODOY, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR
ANGOSTO TRILLO, MARIA TRINIDAD	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ MARTINEZ, JOSE ANTONIO	PDI FUNC. NO DOCTOR
ANTEQUERA PUERTAS, ADELA CSIF	PAS	LOPEZ MUÑOZ, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR
ARANDA TORRES, CAYETANO JOSE	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ RAMOS, JUAN ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
ASENSIO GRIMA, CARLOS MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ RIOS, FRANCISCA	PDI FUNC. DOCTOR
AYALA PALENZUELA, ROSA MARIA	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ RUBIO, ANTONIO MANUEL	ALUMNOS
AZNAR SANCHEZ, JOSE ANGEL	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ SALVADOR, MANUEL	ALUMNOS
BAÑON HERNANDEZ, ANTONIO MIGUEL	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ SAN LUIS, ROCIO	PDI FUNC. DOCTOR
BARBERO RUBIO, ADRIAN F.E.	ALUMNOS	LOPEZ SANCHEZ, ROBERTO JOSE	ALUMNOS
BARON MARTINEZ, JULIO DIEGO	PDI FUNC. DOCTOR	LOPEZ SANCHEZ, RUBEN	ALUMNOS
BARRANCO FERNANDEZ, JOSE MANUEL P.U.A.	ALUMNOS	LOPEZ VILLEGAS, ESTEFANIA	ALUMNOS



APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR	APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR
BECERRA TERON, ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR	LOZANO CANTERO, FRANCISCO JAVIER	PDI FUNC. DOCTOR
BELMONTE GARCIA, MARIA TERESA	PDI FUNC. NO DOCTOR	LOZANO RUIZ, RAFAEL	PDI FUNC. DOCTOR
BERENGUEL GARCIA, ANTONIO F. CSIF	PAS	MAÑAS RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL	PDI FUNC. DOCTOR
BERENGUEL SORIA, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	MARIN CARRILLO, MARIA BELEN	PDI FUNC. NO DOCTOR
BLANCO PRIETO, MARIA DE LOS REYES	PDI FUNC. DOCTOR	MARQUEZ MEMBRIVE, JOSEFA	PDI FUNC. NO DOCTOR
BONIL PEREZ, DOLORES	ALUMNOS	MARTIN BONACHERA, MARIA TRINIDAD	ALUMNOS
BONILLO MUÑOZ, DOMINGO	PDI FUNC. DOCTOR	MARTIN JIMENEZ, IGNACIO JESUS	ALUMNOS
BRACERO LAO, JOSE GERARDO CCOO	PAS	MARTINEZ CORTES, MARIA DEL CARMEN	ALUMNOS
BURGOS JIMENEZ, JERONIMO DE	PDI FUNC. DOCTOR	MARTINEZ DEL RIO, JAVIER	PDI CONTRATADO
CABALLERO GALVEZ, DANIEL MANUEL	ALUMNOS	MARTINEZ FERNANDEZ, JOSE	ALUMNOS
CABELLO GARCIA, TOMAS	PDI FUNC. DOCTOR	MARTINEZ FINKELSHTEIN, ANDREI	PDI FUNC. DOCTOR
CABELLO PORRAS, GREGORIO	PDI FUNC. DOCTOR	MARTINEZ GARCIA, JOSE ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
CALAFORRA CHORDI, JOSE MARIA	PDI FUNC. DOCTOR	MARTINEZ LOPEZ, FERNANDO	PDI FUNC. DOCTOR
CALDERON RODRIGUEZ, M. PIEDAD UGT	PAS	MARTINEZ MARTINEZ, JACINTO	ALUMNOS
CALLEJON MARTINEZ, DAVID CSIF	PAS	MARTINEZ MASEGOSA, IRENE	PDI FUNC. DOCTOR
CALLEJON RUIZ, ZAIDA MARIA F.E.	ALUMNOS	MARTINEZ ORTIGOSA, PILAR	PDI FUNC. DOCTOR
CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES, M. MAR	PDI FUNC. DOCTOR	MARTINEZ PADUA, ANGELES CCOO	PAS
CANO GUILLEN, CARLOS JESUS	PDI FUNC. NO DOCTOR	MARTINEZ RUANO, PEDRO	PDI CONTRATADO
CAPEL SALINAS, JUAN	PDI FUNC. DOCTOR	MARTINEZ RUIZ, JOSE JUAN CCOO	PAS
CAPILLA TOVAR, DANIEL	ALUMNOS	MARTINEZ VIDAL, JOSE LUIS	PDI FUNC. DOCTOR
CARDONA ALVAREZ, ANTONIO MIGUEL	PDI FUNC. NO DOCTOR	MARTOS CALABRUS, MARIA ANGUSTIAS	PDI FUNC. DOCTOR
CARMONA CALVO-FLORES, NOEMY CSIF	PAS	MAYORDOMO MARIN, ALFONSO	ALUMNOS
CARMONA LILLO, SILVIA	ALUMNOS	MELLADO RUIZ, LORENZO	PDI FUNC. DOCTOR
CARMONA SAMPER, M. ENCARNACION	PDI FUNC. DOCTOR	MERLO CALVENTE, MARIA ENCARNACION	PDI FUNC. DOCTOR
CARRICONDO NIETO, FRANCISCA	ALUMNOS	MESA VALLE, CONCEPCION	PDI FUNC. DOCTOR
CARRION MARTINEZ, JOSE JUAN	PDI FUNC. DOCTOR	MILLA JUAN, EDUARDO JOSE P.U.A.	ALUMNOS
CASADO GARCIA, MARIA DEL MAR CSIF	PAS	MIRANDA CARBALLO, VERONICA	ALUMNOS
CASADO RODRIGUEZ, ANTONIO CSIF	PAS	MIRAS BALDO, AMALIA	PDI FUNC. NO DOCTOR
CASAS JIMENEZ, JOSE JESUS	PDI FUNC. DOCTOR	MOLINA MORALES, AGUSTIN	PDI FUNC. DOCTOR
CASAS LOPEZ, JOSE LUIS	PDI FUNC. DOCTOR	MONTOYA CRUZ, ESTEFANIA	ALUMNOS
CASTELLARY LOPEZ, ESTHER	ALUMNOS	MORALES GIRALDO, MARIA ENCARNACION	PDI CONTRATADO
CASTILLA ARCHILLA, JUAN	ALUMNOS	MORENO BALCAZAR, JUAN JOSE	PDI FUNC. DOCTOR
CASTILLO REQUENA, JOSE MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	MORENO CARRETERO, MARIA FRANCISCA	PDI FUNC. DOCTOR
CASTRO FORTE, GUMERSINDO CSIF	PAS	MORENO CASCO, JOSE JOAQUIN	PDI FUNC. DOCTOR
CASTRO NOGUEIRA, HERMELINDO	PDI FUNC. DOCTOR	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR
CAZORLA GONZALEZ, MARIA JOSE	PDI FUNC. DOCTOR	MUÑOZ DORADO, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR
CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN	PDI FUNC. DOCTOR	NAVARRO GARCIA, RAMON	ALUMNOS
CHECA OLMOS, FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR	NAVARRO PEREZ, LUIS CARLOS	PDI FUNC. DOCTOR
CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	NAVAS LUQUE, MARIA SOLEDAD	PDI FUNC. DOCTOR
CLAROS MOLINA, BERNARDO CCOO	PAS	NIETO ESCAMEZ, FRANCISCO ANTONIO	PDI CONTRATADO
CODINA SANCHEZ, ANTONIO	PDI CONTRATADO	NIETO GONZALEZ, JOSE LUIS	PDI FUNC. NO DOCTOR
COLOMINA SANCHEZ, JUAN FCO	ALUMNOS	NIETO LOPEZ, CRISTINA	ALUMNOS
CONCEPCION LOPEZ, MARIA ROSA	PDI FUNC. DOCTOR	OCAÑA ARANCE, MARIA DEL CARMEN	ALUMNOS
CORTES DE LOS RIOS, MARIA ENRIQUETA	PDI FUNC. DOCTOR	OÑA ESTEBAN, FRANCISCO DE	PDI FUNC. NO DOCTOR
CORTES RODRIGUEZ, LUIS M. POLICARPO	PDI FUNC. DOCTOR	ORDOÑEZ GOMIZ, ANGEL	ALUMNOS
COTOFANA , ALIN LIVIU	ALUMNOS	ORTIZ RODRIGUEZ, ISABEL MARIA	PDI FUNC. DOCTOR
CRUZ MARTINEZ, NOEMI	ALUMNOS	PABLO VALENCIANO, JAIME DE	PDI FUNC. DOCTOR
CRUZ RAMBAUD, SALVADOR	PDI FUNC. DOCTOR	PADILLA SORIANO, NICOLAS	PDI FUNC. DOCTOR



APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR	APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR
CRUZ SILES, SEBASTIAN CCOO	PAS	PARRON CARREÑO, TESIFON	PDI CONTRATADO
CUETO ROMERO, MIGUEL	PDI FUNC. DOCTOR	PASAMONTES SANCHEZ, AMANDA	ALUMNOS
CUEVAS GONZALEZ, JULIAN	PDI FUNC. DOCTOR	PERALTA LOPEZ, MARIA MERCEDES	PDI FUNC. DOCTOR
DEL AGUILA SANCHEZ, M. DE LOS ANGELES	ALUMNOS	PEREZ DE LOS COBOS AGUERO, ROSA	ALUMNOS
DELGADO DE MOYA JOSÉ MARÍA	ALUMNOS	PEREZ FERRER, FATIMA	PDI CONTRATADO
DIAZ CARREÑO, CARMEN A. CCOO	PAS	PEREZ GALDEANO, ANTONIA FRANCISCA	PDI FUNC. NO DOCTOR
DIAZ HARO, ANTONIA CCOO	PAS	PEREZ GALVEZ, JUAN FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR
DIAZ IBAÑEZ, JOSE	ALUMNOS	PEREZ VALLEJO, ANA MARIA	PDI FUNC. DOCTOR
DIAZ LOPEZ, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	PEREZ VALLS, MIGUEL	PDI CONTRATADO
DOMINGUEZ VEGA, FRANCISCO JAVIER	PDI CONTRATADO	PIEDRA FERNANDEZ, JOSE ANTONIO	PDI CONTRATADO
EGEA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER	PDI FUNC. DOCTOR	PLAZA GIL, FRANCISCO JAVIER	ALUMNOS
EL MARBOUHE EL FAQYR, KARIM	ALUMNOS	POZO MUÑOZ, CARMEN	PDI FUNC. DOCTOR
ESCORIZA LOPEZ, JOSE	PDI FUNC. DOCTOR	PRIETO BARRERO, MARIA ELISA	PDI FUNC. NO DOCTOR
ESPEJO MURIEL, MARIA DEL MAR	PDI FUNC. DOCTOR	PUERTAS GONZALEZ, MARIA LUZ	PDI FUNC. DOCTOR
FENYO CASTILLA, ENCARNACION	ALUMNOS	QUEREDA ESCORIZA, EMILIA CCOO	PAS
FERNANDEZ BAENA, RAUL JAVIER	ALUMNOS	QUINTANA TORTOSA, JUAN A. CCOO	PAS
FERNANDEZ ESTEVEZ, M. DE LOS ANGELES	PDI FUNC. DOCTOR	QUIROGA ROMERO, ERNESTO	PDI FUNC. DOCTOR
FERNANDEZ GUTIERREZ, FERNANDO	PDI FUNC. DOCTOR	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL	PDI FUNC. DOCTOR
FERNANDEZ MARIN, FERNANDO	PDI FUNC. DOCTOR	RAMIREZ ALVAREZ, MARIA ISABEL	PDI FUNC. DOCTOR
FERNANDEZ MARTIN, ICARO	ALUMNOS	RAMON PEREZ, JUAN MIGUEL	ALUMNOS
FERNANDEZ MARTINEZ, ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR	RECHE LORITE, FERNANDO	PDI FUNC. DOCTOR
FERNANDEZ PEREZ, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	RODRIGUEZ ALVAREZ, DAMIAN CCOO	PAS
FERNANDEZ SANCHEZ, MANUEL	PDI CONTRATADO	RODRIGUEZ AUÑON, M. ELENA CSIF	PAS
FERNANDEZ SIERRA, JUAN	PDI FUNC. DOCTOR	RODRIGUEZ FERNANDEZ-ALBA, AMADEO	PDI FUNC. DOCTOR
FERNANDEZ SOLA, CAYETANO	PDI CONTRATADO	RODRIGUEZ HERRERA, JUAN FRANCISCO	ALUMNOS
FERNANDEZ-REVUELTA PEREZ, LUIS F.	PDI FUNC. DOCTOR	RODRIGUEZ RODRIGUEZ, PATRICIA	ALUMNOS
FERRER FUENTES, DAVID	ALUMNOS	RODRIGUEZ TORREBLANCA, CARMELO	PDI FUNC. DOCTOR
FORNIELES ALCARAZ, JAVIER	PDI FUNC. DOCTOR	ROJO RAMIREZ, ALFONSO ANDRES	PDI FUNC. DOCTOR
FRIAS ZORRILLA, ANTONIO	PDI FUNC. NO DOCTOR	ROLDAN TAPIA, MARIA DOLORES	PDI CONTRATADO
FUENTE ARIAS, MANUEL MARCOS DE LA	PDI FUNC. DOCTOR	ROMAN SANCHEZ, ISABEL MARIA	PDI CONTRATADO
FUENTE SANCHEZ, MARIA LETICIA DE LA	PDI FUNC. DOCTOR	ROMERO FIGUERA JUAN RODOLFO	ALUMNOS
FUENTES GONZALEZ, ANTONIO DANIEL	PDI FUNC. DOCTOR	ROSARIO DIAZ, JUANA FERNANDA	PDI FUNC. DOCTOR
GALLARDO GIMENEZ, JOSE	PDI CONTRATADO	RUIZ DOMINGUEZ, MARIA DEL MAR	PDI FUNC. DOCTOR
GALLARDO PINO, LUISA	PDI FUNC. DOCTOR	RUIZ FERNÁNDEZ, AMALIA MARÍA	ALUMNOS
GALVEZ OS, LUIS CCOO	PAS	RUIZ TOMILLERO, BEATRIZ	ALUMNOS
GAMEZ CAMARA, MANUEL ANGEL	PDI FUNC. DOCTOR	SAEZ GONZALEZ, ELVIRA DEL MILAGRO	PDI FUNC. NO DOCTOR
GARCIA CRUZ, AMOS	PDI CONTRATADO	SAGRADO MARTINEZ, JOSE DEL	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA DOMINGUEZ, FERNANDO	PDI FUNC. NO DOCTOR	SAINZ-CANTERO CAPARROS, JOSE E.	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA FUENTES, LUIS SEBASTIAN	PDI FUNC. DOCTOR	SAINZ-CANTERO CAPARROS, M. BELEN	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA GARCIA, MARIA DEL CARMEN	ALUMNOS	SALABERRI RAMIRO, MARIA SAGRARIO	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA GONZALEZ, FRANCISCO J.	PDI FUNC. DOCTOR	SALAZAR LOPEZ, DIEGO	ALUMNOS
GARCIA LORCA, ANDRES MIGUEL	PDI FUNC. DOCTOR	SALINAS ANDUJAR, JOSE ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA MARCOS, FRANCISCO J.	PDI FUNC. DOCTOR	SALMERON CERDAN, ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA MONTES, JOSE MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHEZ AURIOLES, M. DEL CARMEN	PDI FUNC. NO DOCTOR
GARCIA ROMERA, GINES MARIA	ALUMNOS	SANCHEZ CANO, JOSE ANGEL	ALUMNOS
GARCIA RUIZ, ENCARNACION	PDI CONTRATADO	SANCHEZ CAÑADAS, ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
GARCIA SANCHEZ, MARIA ELENA	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHEZ CARMONA, IVAN	ALUMNOS
GARCIA TABUYO, MANUELA	PDI FUNC. NO DOCTOR	SANCHEZ GARRIDO, JUAN ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR



APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR	APELLIDOS Y NOMBRE	SECTOR
GARRIDO FRENICH, ANTONIA	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHEZ GONZALEZ, FRANCISCO CCOO	PAS
GARZON FERNANDEZ, ANABELLA	PDI CONTRATADO	SANCHEZ LOPEZ, PILAR	PDI FUNC. DOCTOR
GAVILAN PASTOR, ANTONIO CCOO	PAS	SANCHEZ MARTIN, JUAN LUIS CCOO	PAS
GAZQUEZ LINARES, JOSE JESUS	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHEZ MARTINEZ, ANA BELEN	ALUMNOS
GAZQUEZ RAMOS, PEDRO JESUS	ALUMNOS	SANCHEZ PALOMINO, ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
GIL CUADRA, FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
GIL MONTOYA, CONSOLACION	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHEZ PEREZ, MANUEL	PDI FUNC. DOCTOR
GIL MONTOYA, MARIA DOLORES	PDI FUNC. DOCTOR	SANCHIZ MARIN, MARIA CESAREA	PDI FUNC. DOCTOR
GIMENEZ GIMENEZ, FERNANDO	ALUMNOS	SANTISTEBAN MARTINEZ, JOAQUIN	PDI FUNC. DOCTOR
GIMENEZ TORRES, MARIA LUISA	PDI FUNC. NO DOCTOR	SAQUILAN RUFFA, FABRICIO GUIDO	ALUMNOS
GOMEZ AMIGO, LUIS	PDI FUNC. DOCTOR	SEGOVIA LOPEZ, CRISTINA	PDI CONTRATADO
GOMEZ MERCADO, FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR	SICILIA CAMACHO, ALVARO	PDI FUNC. DOCTOR
GONZALEZ ARANDA, YOLANDA	PDI FUNC. DOCTOR	SIMON CEREZUELA, MARIA JESUS CSIF	PAS
GUARNIDO RUEDA, ALMUDENA	PDI CONTRATADO	SIMON TORRES, MARIANO	PDI FUNC. DOCTOR
GUERRERO PAREJA, FRANCISCO G. CCOO	PAS	SOLER ARREBOLA, JOSE ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR
GUERRERO VILLALBA, JOSE ANTONIO	PDI FUNC. DOCTOR	TARIFA MARTIN, JUAN JOSE CSIF	PAS
GUERRERO VILLALBA, MARIA ANGUSTIAS	PDI FUNC. DOCTOR	TORNES GRANADOS, JESUS MARIA	PDI CONTRATADO
GUTIERREZ IZQUIERDO, MARIA ISABEL	PDI FUNC. DOCTOR	TORRES NUÑEZ, JUAN JOSE	PDI FUNC. DOCTOR
GUZMAN PALOMINO, JUAN PABLO CSIF	PAS	TRINIDAD GARCIA, MARIA LUISA	PDI FUNC. DOCTOR
HARO PEREZ, JOSE	PDI FUNC. DOCTOR	VALDIVIA ESCOBAR, JANET	ALUMNOS
HERNANDEZ CRUZ, VANESA	ALUMNOS	VALENZUELA MANJON-CABEZA, J. LUIS	PDI FUNC. DOCTOR
HERNANDEZ MEDINA, JUAN JOSE	PDI FUNC. DOCTOR	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS	PDI FUNC. DOCTOR
HERNANDEZ RAMIREZ, JOAQUIN	ALUMNOS	VASILIAUSKAITE , BERTA	ALUMNOS
HERNANDEZ RODRIGUEZ, JOAQUIN	PDI FUNC. DOCTOR	VILLAFRANCA SANCHEZ, MATILDE	PDI FUNC. DOCTOR
HERRERA CAMPOS, RAMON	PDI FUNC. DOCTOR	ZALDIVAR BASURTO, MARIA FLOR	PDI FUNC. DOCTOR
HERRERA CUADRA, FRANCISCO	PDI FUNC. DOCTOR	ZAPATA CASTAÑO, MIGUEL	ALUMNOS

Actualmente, el Claustro Universitario está formado por 288 miembros a falta de convocarse Elecciones Parciales para cubrir las vacantes generadas desde su constitución.

Toda la información actualizada acerca de las actas y el reglamento del Claustro Universitario se encuentran a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/claustro/index.htm>

2.4.3. Consejo Social

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y le corresponde la supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios; promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad, y las relaciones de ésta y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria.

El día 21 de octubre de 1994 tuvo lugar la primera convocatoria del Pleno del Consejo de Administración de la Universidad de Almería y, dentro de ésta, la



Toma de Posesión de su Presidente, D. Joaquín Moya-Angeler Cabrera. El día 26 de Octubre del 2001 se constituyó el Consejo Social (hasta entonces Consejo de Administración). El Consejo Social comenzó así su andadura como órgano que, junto al Consejo de Gobierno y el Claustro Universitario, constituyen el gobierno de la Universidad de Almería, y cuya finalidad es conseguir la mayor calidad de sus enseñanzas, potenciar su capacidad investigadora e impulsar el progreso social, económico y cultural de la sociedad. El 21 de junio de 2005 se constituye el nuevo Consejo Social, de acuerdo a la nueva composición establecida en la Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades.

Los órganos colegiados del Consejo Social son: el Pleno, la Comisión Ejecutiva y Comisiones Permanentes.

El Pleno es el órgano que toma los acuerdos y está formado por veintiséis miembros. Su composición se establece en el art. 19 de la Ley Andaluza de Universidades:

1. Forman parte del Consejo Social:

- a) El Presidente o Presidenta.
- b) El Rector o la Rectora.
- c) El Secretario o la Secretaria General de la Universidad.
- d) El Gerente o la Gerente de la Universidad.
- e) Un profesor o profesora, un estudiante y un representante del personal de administración y servicios, que serán elegidos por el Consejo de Gobierno de la Universidad de entre sus componentes en la forma que prevean los Estatutos.
- f) Cuatro vocales designados por el Parlamento de Andalucía.
- g) Cuatro vocales designados por el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía.
- h) Cuatro vocales a propuesta del Consejo de Gobierno de la Universidad. Uno de ellos será antiguo alumno o alumna con titulación de la Universidad que corresponda. Los restantes vocales pertenecerán a entidades cuya sede social radique en Andalucía que tengan convenios y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación con la Universidad correspondiente o que colaboren en programas de prácticas dirigidos a los alumnos de la Universidad.
- i) Dos vocales a propuesta de las organizaciones sindicales más representativas en el territorio de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- j) Dos vocales a propuesta de las organizaciones empresariales más representativas en el territorio de la Comunidad Autónoma de entre empresarios con implantación en el ámbito provincial que corresponda.
- k) Un vocal a propuesta de las organizaciones de la economía social más representativas en el territorio de la Comunidad Autónoma y con implantación en el ámbito provincial que corresponda.
- l) Dos vocales designados por la Federación Andaluza de Municipios y Provincias.

2. Los vocales representantes de los intereses sociales, a los que se refieren las letras f), g), h), i), j), k) y l) del apartado anterior, deberán ser personalidades relevantes de la vida cultural, profesional, económica, laboral, científica y social, y serán nombrados por orden de la Consejería de Educación y Ciencia. La duración de su mandato será de cuatro años, prorrogables por otros cuatro.

Toda la información actualizada acerca de las competencias, miembros que lo componen y el reglamento del Consejo Social se encuentran a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/consejosocial/index.htm>

2.5. OTROS ÓRGANOS

2.5.1. Defensor Universitario

El Defensor Universitario es el comisionado del Claustro de la Universidad de Almería para velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios y la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Sus principios de actuación son la autonomía, imparcialidad, independencia, moderación, sentido de la ecuanimidad y confidencialidad.

La Oficina del Defensor Universitario está abierta a cualquier miembro de la comunidad universitaria que, en su condición de tal, considere menoscabados sus derechos por la actuación de los órganos y servicios universitarios, cuando los conductos normales de atención y solución de los problemas existentes ya se han agotado.

La Memoria Anual del Defensor Universitario de la UAL (Curso 2011-2012), así como la información de cómo reclamar y normativa aplicable actualizada, se encuentra en la siguiente dirección web:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/otrosorganos/defensoruniversitario/index.htm>

2.5.2. Órganos de Representación



Los órganos de representación unitaria del personal de la Universidad de Almería son aquellos que representan a colectivos o grupos de interés frente a la Institución, conforme a la legislación vigente. En función de la relación administrativa o laboral del personal se clasifican de la siguiente forma:

- **Junta de Personal de PDI**
Representa al Personal Docente e Investigador Funcionario. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el Capítulo IV del Estatuto Básico del Empleado Público.
- **Junta de Personal PAS**
Representa al Personal de Administración y Servicios Funcionario. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el Capítulo IV del Estatuto Básico del Empleado Público.
- **Comité de Empresa PDI Laboral**
Representa al Personal Docente e Investigador Laboral. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el I Convenio Colectivo del PDI Laboral de las Universidades Públicas Andaluzas.
- **Delegado/a Personal PAS Laboral**
Representa al Personal de Administración y Servicios Laboral. Las funciones, normas generales, derechos y su procedimiento electoral vienen recogidos en el IV Convenio Colectivo del PAS Laboral de las Universidades Públicas Andaluzas.

Por su parte el Consejo de Estudiantes es el órgano universitario de representación estudiantil encargado de canalizar y coordinar la misma en el ámbito de la Universidad de Almería.

Está formado por dos representantes de cada Centro, elegidos por y entre los delegados de clase y otro, por y entre los estudiantes miembros de la Junta de Centro. Un miembro más por cada uno de los centros será elegido por y entre los estudiantes claustrales del mismo.

Las funciones del Consejo de Estudiantes vienen recogidas en el artículo 126 de los Estatutos de la Universidad de Almería

Órganos de Representación Sindical

La Universidad de Almería tiene reconocidas y legalmente constituidas, las siguientes secciones sindicales:

- CCOO
- FETE-UGT
- CGT
- CSIF



Comisiones

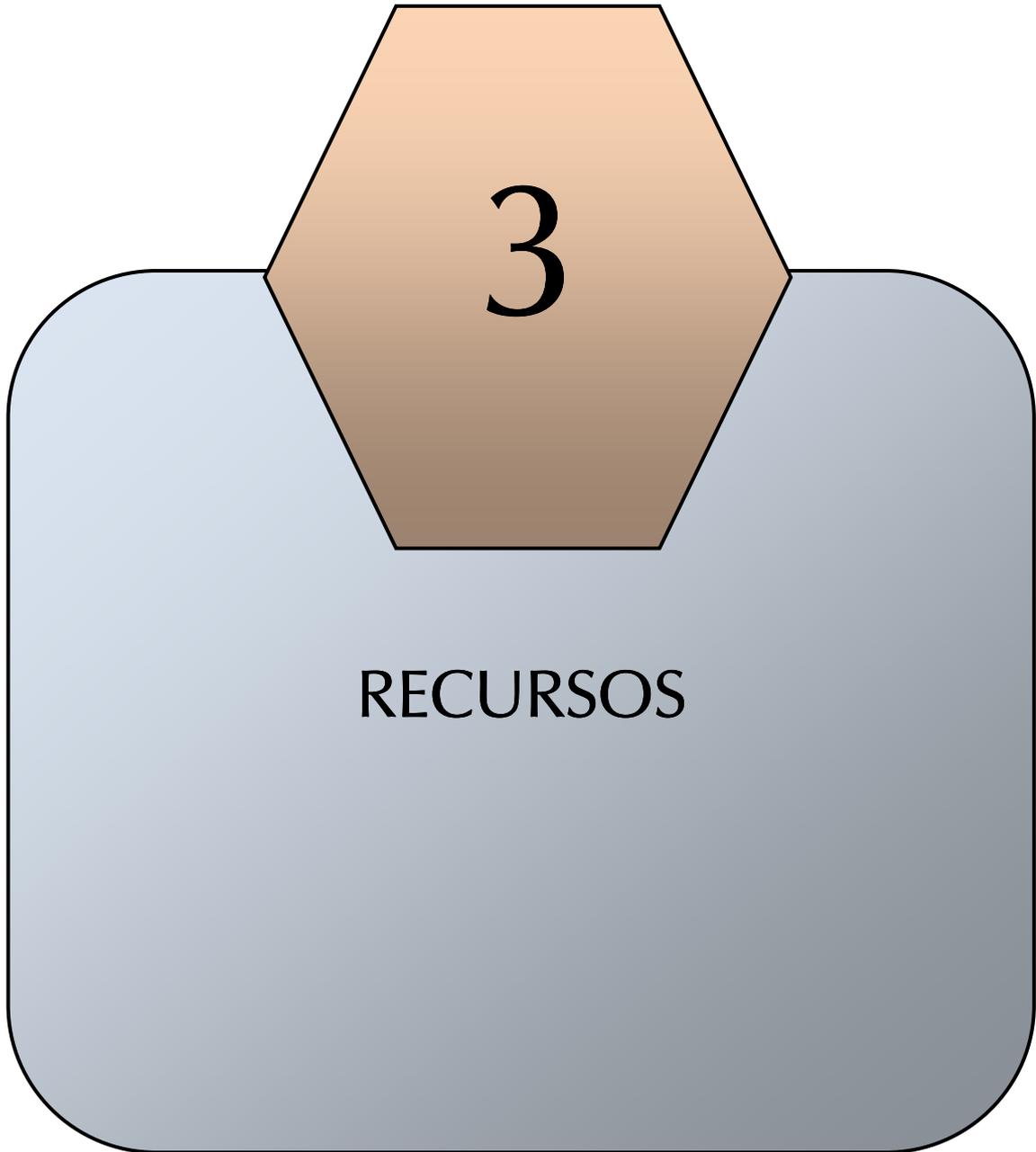
- Comisión de Acción Social (CASUAL)
- Comisión de Bioética
- Comisión de Estudios de Postgrado
- Comisión de Formación
- Comisión de Investigación
- Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos
- Comité de Seguridad y Salud

Fundaciones

- Fundación Campus Científico Tecnológico de Macael
- Fundación Centro Internacional de Investigación de Control Biológico de Plagas
- Fundación Centro Tecnológico Avanzado de Energía Renovables de Andalucía (CTAER)
- Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO)
- Fundación Mediterránea
- Fundación Triptolemos
- Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global
- Fundación UAL-ANECOOP

Toda la información actualizada de los distintos órganos de esta sección, comisiones y fundaciones de la UAL, pueden consultarse en la siguiente dirección web:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/otrosorganos/index.htm>



PLAN DE EFICIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Universidad de Almería, consciente de la dureza y profundidad de la crisis económica que afecta a la sociedad española, en general, y andaluza, en particular, ha promovido un programa de medidas de eficiencia que ha permitido a nuestra Institución el ahorro efectivo en todos sus capítulos económicos y garantizar, como criterio prioritario, la estabilidad de su plantilla a tiempo completo. Para ello, es importante haber promovido con carácter general una cultura de austeridad y del ahorro.

El escenario de crisis económica, que también sufre el Sistema Universitario Andaluz, está poniendo en dificultades el funcionamiento ordinario de las administraciones universitarias y exigen la adopción de medidas responsables que racionalicen el gasto de nuestra Universidad. Corresponde al Consejo de Dirección de la Universidad de Almería proponer iniciativas y políticas que permitan alcanzar una mayor eficiencia en la asignación y utilización de los recursos para, de esta forma, compensar la evidente reducción de ingresos.

El Real Decreto-Ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público, el Real Decreto-Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera y la Ley 2/2012, de 29 de junio, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2012, normativas todas ellas de carácter estatal, así como la Actualización del Plan Económico-Financiero de Reequilibrio de la Junta de Andalucía 2012-2014 y su primera materialización práctica en el Decreto-Ley 1/2012, de 19 de junio, de Medidas Fiscales, Administrativas, Laborales y en materia de Hacienda Pública para el reequilibrio económico-financiero de la Junta de Andalucía, de carácter autonómico, han enmarcado el contexto en el cual las universidades, en el ámbito y responsabilidad de su autonomía, deben de tomar medidas que aseguren en la medida de sus posibilidades, primero, la viabilidad de la propia institución, segundo, la mejora de la calidad de la docencia y, tercero, la mejora de la calidad de la investigación.

Con una visión realista, estas iniciativas y medidas deben de contemplarse en un período en el que la tendencia de menores ingresos perdurará aún varios ejercicios económicos. Por ello, ha sido necesario no sólo optimizar los recursos existentes, sino también, planificar un escenario austero frente al futuro a corto y medio plazo.

La situación económica y financiera actual ha obligado a adoptar una serie de medidas extraordinarias y urgentes para la racionalización del gasto público, de conformidad con los principios de eficiencia y austeridad, que deben presidir el funcionamiento de los servicios públicos, aprovechando la singularidad de la



estructura espacial de la UAL, circunscrita a un campus único, para impulsar, en la medida de lo posible, en su organización, la economía de escala.

El Plan de Eficiencia se ha estructurado en dos grandes bloques: eficiencia mediante la racionalización del gasto y eficiencia mediante el ahorro. En la primera parte se proponen medidas generales de racionalización del gasto; estas propuestas tienen una difícil cuantificación económica a priori pero, sin ningún tipo de duda, van a suponer una aportación importante al incremento de la eficacia y de la eficiencia que pretende esta Universidad. Por otro lado, el segundo bloque del documento contiene propuestas de medidas concretas y cuantificables de consecución del equilibrio presupuestario; éstas podrán ponerse en marcha tan pronto el presente texto sea aprobado por el órgano competente.

Finalmente, señalar que las estrategias indicadas anteriormente, la de racionalización del gasto y la del ahorro, sólo pueden tener una aplicación económicamente relevante en los capítulos de gasto primero y segundo del presupuesto, esto es, personal y gasto corriente y de servicios.

En el resto de capítulos de gasto del presupuesto de la UAL, el impacto del Plan de Eficiencia está limitado y tiene un valor económico poco relevante. Así, los compromisos en capítulo tercero no pueden obviarse y prácticamente la totalidad del capítulo cuarto tiene su origen en ingresos de carácter finalista. Con respecto a los gastos de operaciones de capital (capítulos seis, siete, ocho y nueve), el margen de actuación de la Universidad de Almería se centra en el capítulo sexto y en el capítulo noveno; las posibles actuaciones en el capítulo octavo serían irrelevantes dada la cuantía ahí asignada.

3.1. ESTRUCTURA OPERATIVA

3.1.1. Centros

En virtud del Plan de Eficiencia de la UAL se ha culminado el proceso de fusión de centros que ha llevado de la pasada estructura de 8 centros a la propuesta de 5 centros.



La información actualizada con respecto a los Centros de la Universidad de Almería puede consultarse en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/centros/index.htm>

3.1.2. Departamentos

Se ha culminado el proceso de un nuevo mapa departamental que ha llevado de la anterior estructura de 31 departamentos, a la propuesta de 13 departamentos. Con ello se ha conseguido un ahorro de 140 m€ que porcentualmente corresponde a un 58%.

La nueva estructura departamental es la siguiente:



3.1.3. Otros Centros

Biblioteca Nicolás Salmerón						
	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Metros cuadrados por usuario	1,43	1,33	1,27	1,23	1,07	1,1
Estudiantes por puesto de lectura	6,42	6,91	7,24	7,47	7,71	6,78
Revistas por investigador	21,92	20,61	23,18	23,65	19,03	40,51
Monografías	352.549	399.703	393.378	411.381	439.015	460.084
Metros lineales libre acceso	8.920	8.920	8.920	8.920	8.920	8.920
Metros lineales depósito	3.084	3.084	3.084	3.084	3.084	3.696
Metros lineales total	12.004	12.004	12.004	12.004	12.002	12.616
Entradas	521.709	517.814	727.131	747.201	738.121	687.946
Préstamos	113.018	88.153	155.808	113.301	101.645	92.219
Préstamo de portátiles	34.461	34.459	59.959	64.734	52.564	56.137
Visitas a la página web	739.955	803.315	820.120	1.160.139	283.572	246.180
Consultas al catálogo automatizado	692.176	581.900	636.887	847.496	713.088	sin datos
Consultas a recursos electrónicos	448.266	541.602	336.764	570.128	627.140	631.709
Documentos descargados de los recursos electrónicos	290.636	338.643	233.847	209.073	229.980	336.020
Transacciones de préstamo interbibliotecario	2.795	2.700	2.423	2.510	2259	1.622
Cursos de formación de usuarios	95	108	112	114	86	79
Nº usuarios	12.605	13.497	14.108	14.471	15.130	14.606
Puestos de lectura (Salas de Estudio)	1.762	1.762	1.762	1.762	1.762	1762
Nº ordenadores (uso público: libre acceso + portátiles)	154	164	184	184	184	206
Uso de ordenadores de libre acceso	6.848	59.131	57.594	54.534	53.417	sin datos
Monografías en papel (libros)	165.600	174.733	189.486	196.727	207.318	209.695

	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012
Monografías electrónicas (e-books)	186.949	224.970	203.892	214.654	231.697	250389
Bases de datos accesibles	60	81	68	77	99	115
Revistas suscritas en papel	864	870	634	698	535	399
Publicaciones Periódicas a papel	3.838	3.289	2.446	2.419	2.726	2.507
Publicaciones Periódicas Electrónicas	14.068	13.882	17.396	17.017	19.396	25.773

	Nº Salas y Capacidad					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Nº Salas (espacios didácticos)	14	17	17	17	17	18
Capacidad	2255	2255	2351	2351	2351	2355
Salas de trabajo en grupo	88	88	184	184	184	188
Sala de horario especial	300	300	300	300	300	300
Seminario de docencia	31	31	31	31	31	31
Salas de ordenadores libre acceso	74	74	74	74	74	74

	Cursos Formación					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Formacion Area	n.d	n.d	n.d	5	4	2
ALC	n.d	n.d	n.d	54	41	55
Libre configuración	n.d	n.d	n.d	6	6	1
Presentaciones	n.d	n.d	n.d	19	21	11
PDI (Formaciones Externas)	n.d	n.d	n.d	22	12	11
Formación del PAS	n.d	n.d	n.d	8	2	2
TOTAL	n.d	n.d	112	114	86	82

Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas de la Universidad de Almería, desarrolla una serie de programas lingüísticos destinados a la comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PAS) y

al resto de la sociedad, sean particulares o colectivos, instituciones, empresas o asociaciones, configurándose como un centro abierto, con la finalidad de contribuir a la mejora de las competencias profesionales de la sociedad con una formación de calidad.



El marco de referencia europea define los niveles de dominio lingüístico, con el fin de comparar los distintos sistemas educativos y equivalencia de certificados.

En este sentido, el Centro de Lenguas de la UAL es Centro Oficial Examinador para los idiomas de inglés y alemán, acreditando el conocimiento del idioma a través del acuerdo con la Universidad de Cambridge y Goethe Institut respectivamente, realizando, al mismo tiempo, cursos de preparación de los exámenes oficiales de acreditación de inglés, francés, alemán, japonés, ruso, árabe, italiano y chino para los siguientes niveles: A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Al mismo tiempo, se ofrece la posibilidad de estudio de Español como Lengua Extranjera (ELE), destinado a extranjeros y a españoles con una formación en lenguas extranjeras, siendo Centro Oficial Examinador a través de un acuerdo con el Instituto Cervantes.

Asimismo, las enseñanzas del Centro de Lenguas pueden ser reconocidas como créditos de libre elección de la UAL, de acuerdo con la normativa vigente, siendo avalados por la Universidad de Almería y dentro del Marco de Referencia Europeo.

3.1.4. Servicios a la Comunidad Universitaria





3.2. OFERTA FORMATIVA

Las titulaciones ofertadas por la Universidad de Almería en el curso 2011-2012 han sido las que siguen:

Grado de Maestro/a en Educación Infantil (Plan 2010)
Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010)
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Grado en Derecho (Plan 2010)
Grado en Economía (Plan 2010)
Grado en Enfermería (Plan 2009)
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Grado en Historia (Plan 2010)
Grado en Humanidades (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)
Grado en Matemáticas (Plan 2010)
Grado en Psicología (Plan 2010)
Grado en Química (Plan 2009)
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)
Grado en Turismo (Plan 2010)

Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)
Diplomado en Turismo (Plan 2002)
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)
Ingeniero de Materiales (Plan 2003)
Ingeniero en Informática (Plan 1999)
Ingeniero Químico (Plan 1999)
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)

- Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)
- Licenciado en Derecho (Plan 1953)
- Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)
- Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)
- Licenciado en Humanidades (Plan 1993)
- Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado
- Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)
- Licenciado en Psicología (Plan 1999)
- Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)
- Licenciado en Química (Plan 2000)
- Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)
- Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)

Respecto al curso académico 2011-2012 han dejado de ofertarse la Diplomatura de Enfermería, Diplomatura de Fisioterapia y la Licenciatura de Ciencias del Trabajo. Dichas titulaciones junto con las que se extinguieron el curso anterior quedan ofertadas sólo con derechos de examen conforme a la normativa vigente aplicable.

En el curso 2011-2012 ha sido implantada la titulación de Grado en Educación Social.

Evolución títulos de posgrado



3.3. RECURSOS HUMANOS

3.3.1. Plantillas

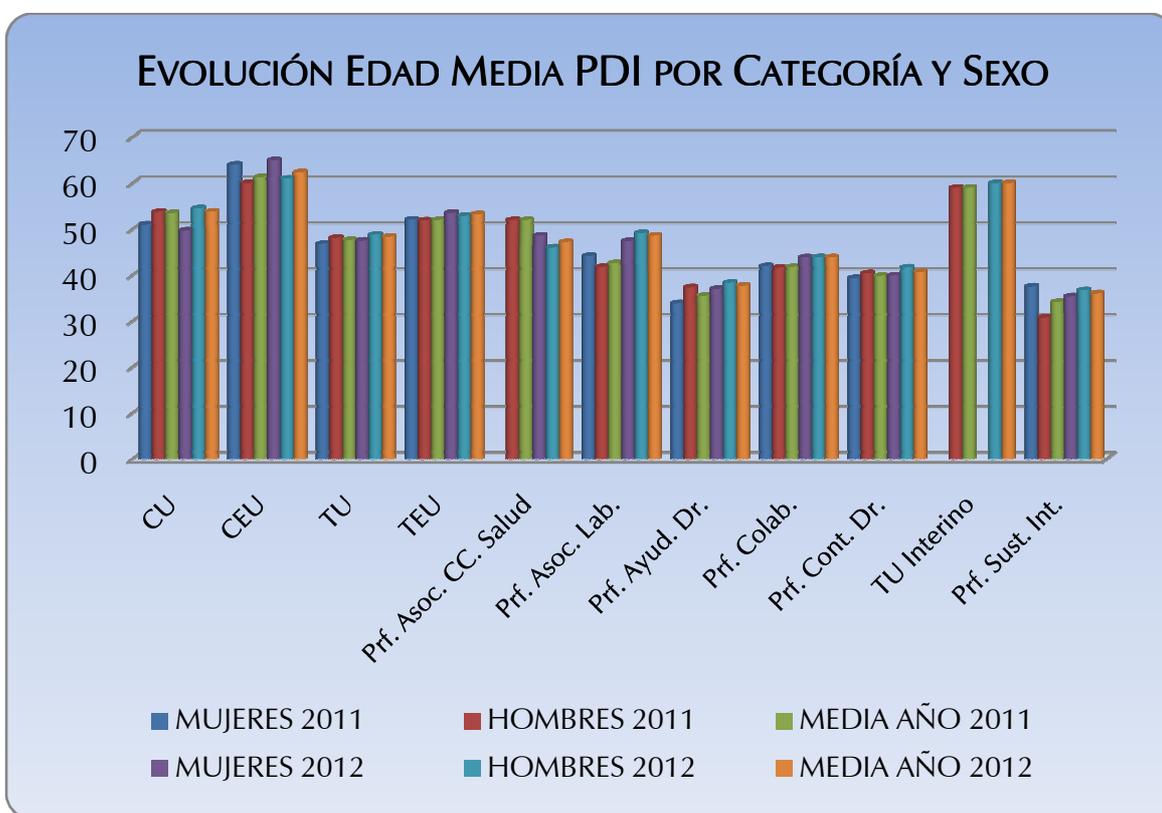
Conforme al Plan de Eficiencia de la Universidad de Almería, en lo que a la plantilla del PDI se refiere, se han llevado a cabo los siguientes puntos:

- a) Se ha ajustado la plantilla para el curso 2012-2013 a las necesidades de carga lectiva derivadas de la normativa básica del Estado, de la Comunidad Autónoma de Andalucía y de la propia Universidad. Este ajuste se ha circunscrito a las áreas con profesorado asociado a tiempo parcial.
- b) Se ha estimulado la movilidad del PDI entre áreas de conocimiento afines en la senda de reequilibrio progresivo de la carga lectiva de las áreas de conocimiento, y con el objetivo de dotar de la mayor estabilidad laboral al profesorado contratado laboral a tiempo completo.
- c) Se ha condicionado cualquier concesión de comisiones de servicios al principio de reciprocidad institucional, y en su defecto, siempre condicionadas a la necesidad de carga lectiva y a la no existencia de otra opción dentro de la plantilla de áreas afines.
- d) Se ha planteado una racionalización estructural y estratégica de la plantilla de profesorado de la Universidad de Almería, para lo cual, durante el primer trimestre del curso académico 2012-2013, se ha presentado un Documento de Plantilla de la Universidad de Almería que respondió a los siguientes criterios:
 - I. Definición de la estructura de plantilla en el marco de la normativa básica del Estado y de la propia de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
 - II. Cualquier desarrollo de la plantilla de profesorado estará ubicado en el marco del equilibrio presupuestario de la Universidad de Almería.
 - III. Serán criterios estructurales a tener en cuenta en la determinación de la plantilla de profesorado las diferentes tareas que conllevan sus funciones: docencia, investigación, gestión y transferencia.
 - IV. En la medida de lo posible, dentro de los criterios ya citados, el modelo de plantilla de la Universidad de Almería deberá mantener una composición equilibrada y proporcionalmente adecuada entre funcionarios y profesorado con contrato laboral, entre personal permanente y temporal y con la debida presencia de personal en formación que permita el mantenimiento de los procesos de relevo generacional.
 - V. La configuración de la plantilla de profesorado deberá de recoger, dentro de lo posible y en su planteamiento general, criterios que permitan

mantener el estímulo de la promoción del profesorado.

A continuación detallamos la plantilla del PDI de la Universidad de Almería, comparada con la de 2011, segmentada por distintas categorías:

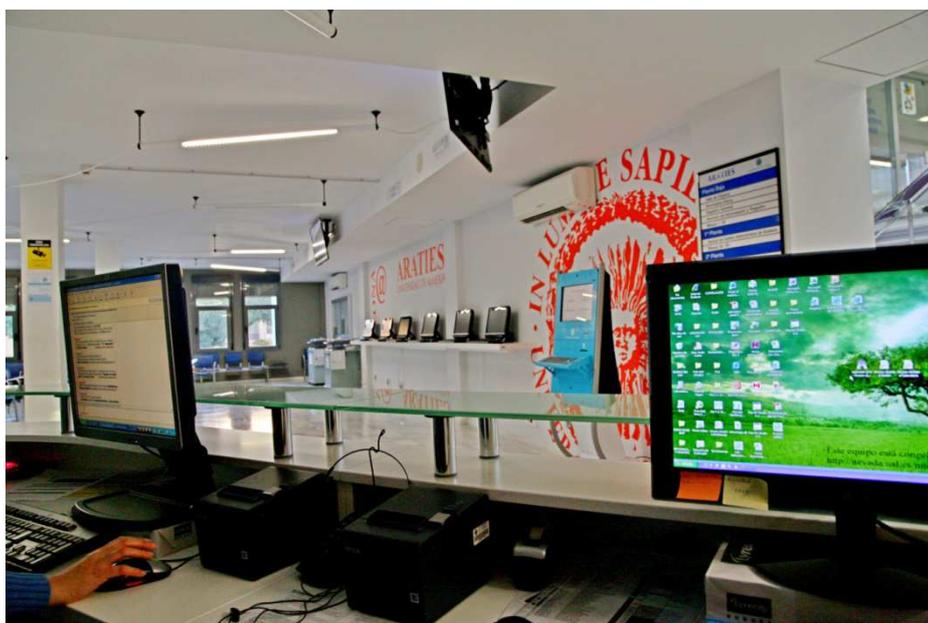
PDI UAL	31 de diciembre de 2011			31 de diciembre de 2012		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Funcionarios						
CU	90,00%	10,00%	74	85,23%	14,77%	88
CEU	66,67%	33,33%	3	66,67%	33,33%	3
TU	63,00%	37,00%	387	62,05%	37,95%	390
TEU	50,00%	50,00%	56	48,89%	51,11%	45
OTROS	100,00%	0,00%	1	100,00%	0,00%	1
Laborales						
P. AYUDANTE	50,00%	50,00%	2	0,00%	0,00%	0
P. AYUDANTE DOCTOR	20,00%	80,00%	13	50,00%	50,00%	12
P. COLABORADOR	57,00%	43,00%	45	54,55%	45,45%	33
CONTRATADO DOCTOR	46,00%	54,00%	57	43,75%	56,25%	64
ASOCIADO	59,00%	41,00%	52	0,00%	0,00%	0
ASOCIADO LABORAL	69,00%	31,00%	106	66,67%	33,33%	36
OTROS	44,00%	56,00%	10	50,00%	50,00%	26
TOTAL	806			698		



CATEGORÍA	2011			2012		
	MUJERES 2011	HOMBRES 2011	MEDIA AÑO 2011	MUJERES 2012	HOMBRES 2012	MEDIA AÑO 2012
CU	51	54	53	50	55	54
CEU	64	60	61	65	61	62
TU	47	48	48	48	49	48
TEU	52	52	52	54	53	53
Prf. Asoc. CC. Salud		52	52	49	46	47
Prf. Asoc. Lab.	44	42	43	47	49	49
Prf. Ayud. Dr.	34	37	35	37	38	38
Prf. Colab.	42	42	42	44	44	44
Prf. Cont. Dr.	39	40	40	40	42	41
TU Interino		59	59		60	60
Prf. Sust. Int.	38	31	34	35	37	36

En lo que a la plantilla de PAS se refiere, el citado Plan de Eficiencia de esta Universidad, ha puesto en marcha las siguientes medidas:

- a) Se ha promovido un plan de racionalización de horarios (de 08:00 a 20:00) que ha permitido el ahorro en costes estructurales.
- b) El Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES) se concibe, entre otras funciones que permitan una mayor eficacia y eficiencia, como un cambio estructural que permita la optimización de recursos humanos.



- c) Se ha iniciado el trabajo técnico previo al proceso de modificación y actualización de la Relación de Puestos de Trabajo del PAS

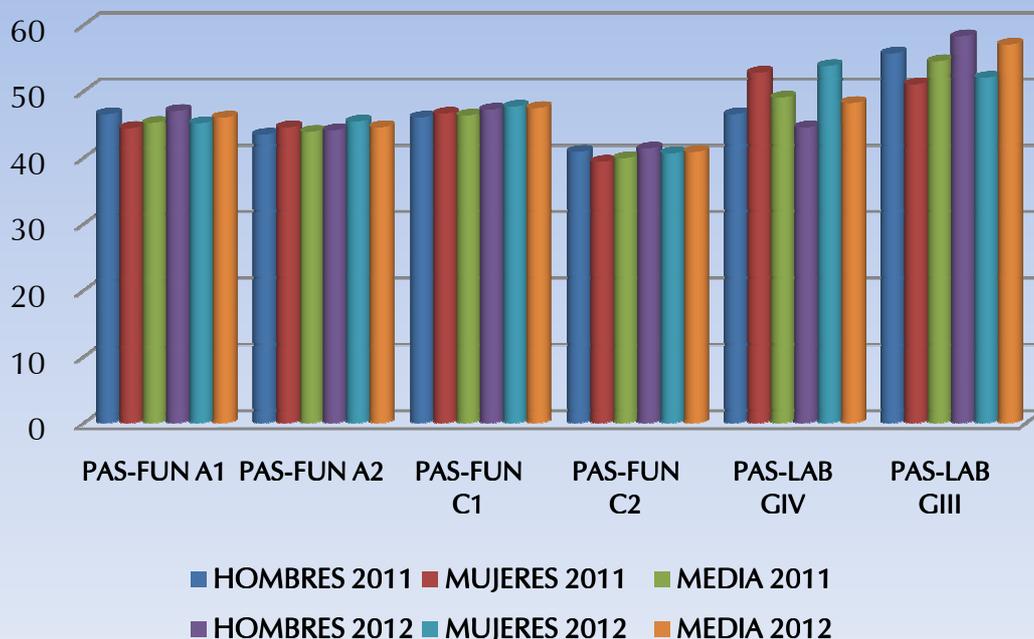
Funcionario. Este proceso deberá incorporar los siguientes objetivos:

- I. Se promoverán los cambios de estructura administrativa que hagan más eficiente los servicios de conserjerías, las jefaturas de negociado de los departamentos y los servicios técnicos de laboratorios, entre otros.
- II. Se identificarán y planificarán los procesos de la estructura administrativa actual y futura necesarios para la prestación con criterios de flexibilidad, movilidad y calidad de los servicios universitarios.
- III. Se dimensionará la plantilla para adecuarla a las necesidades organizativas de los servicios universitarios. Se buscará la superación de la atomización administrativa, el incremento de la capacidad operativa en la organización del trabajo, el aprovechamiento de las sinergias y la transversalidad que se deriva de los sistemas integrales de gestión.
- IV. Se redistribuirá de manera equilibrada los efectivos disponibles, teniendo en cuenta las cargas de trabajo y las condiciones específicas de cada servicio.
- V. Se simplificarán los procesos aprovechando la tecnología disponible.
- VI. Se revisarán los acuerdos, pactos y partes del convenio que contradigan lo dispuesto en la legislación a la que se hace referencia en el párrafo tercero de la introducción del presente documento.
- VII. Se suspende la oferta de empleo público.

A continuación detallamos la plantilla del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Almería comparada con 2011, en distintas categorías:

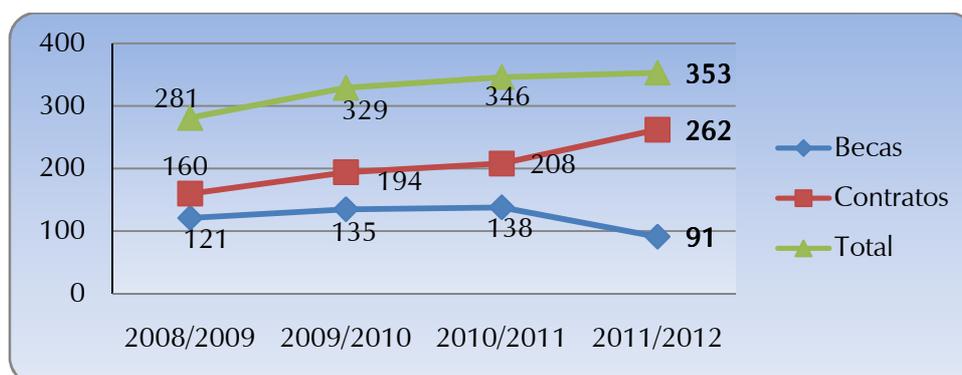
PAS UAL	31 de diciembre de 2011			31 de diciembre de 2012		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Funcionarios						
A1	43,00%	57,00%	460	50,00%	50,00%	459
A2	62,00%	38,00%		64,13%	35,87%	
C1	52,00%	48,00%		54,01%	45,99%	
C2	38,00%	62,00%		31,58%	68,42%	
Laborales						
GRUPO III	80,00%	20,00%	30	80,00%	20,00%	15
GRUPO IV	50,00%	50,00%		60,00%	40,00%	
Eventual						
A1	0,00%	100,00%	2	0,00%	100,00%	2
TOTAL	492			476		

EVOLUCIÓN EDAD MEDIA PAS POR CATEGORÍA Y SEXO



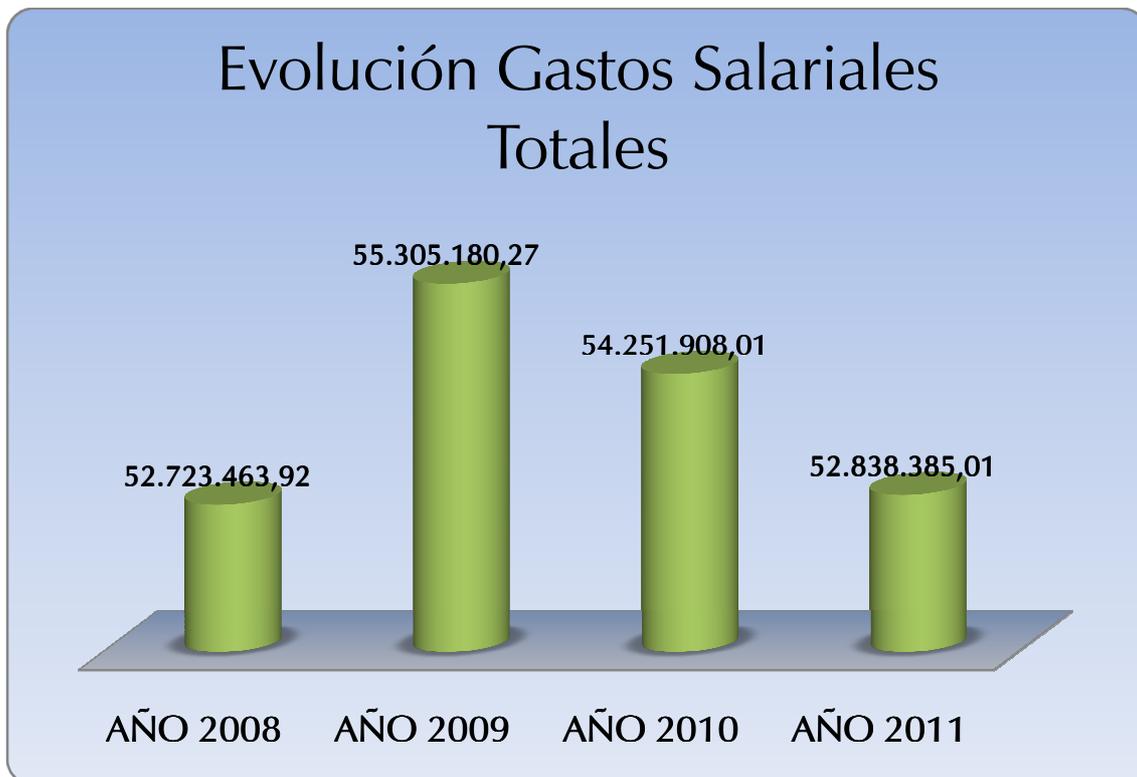
CATEGORÍA	2011			2012		
	HOMBRES 2011	MUJERES 2011	MEDIA 2011	HOMBRES 2012	MUJERES 2012	MEDIA 2012
PAS-FUN A1	47	44	45	47	45	46
PAS-FUN A2	43	45	44	44	45	45
PAS-FUN C1	46	47	46	47	48	47
PAS-FUN C2	41	39	40	41	41	41
PAS-LAB GIV	47	53	49	45	54	48
PAS-LAB GIII	56	51	55	58	52	57

3.3.2. Evolución de las Becas y Contratos Laborales con cargo a Proyectos/Contratos/Convenios de Investigación.



3.3.3. Evolución Gastos Salariales Totales

Los gastos salariales, que incluyen sueldos, salarios, indemnizaciones, acción social, etc., han experimentado una reducción del 2.60% respecto a 2010. A continuación se detalla la evolución de los gastos salariales totales en el periodo 2008-2011 ya que 2012 aún se encuentra pendiente de aprobación:



Los distintos informes de Cuentas Anuales se pueden consultar en la siguiente dirección web:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/asuntoseconomicos/servicios/index.htm>

3.3.4. Evolución número de Grupos e Investigadores PAIDI

Los grupos de investigación reconocidos por el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI), son unidades de organización y gestión de la actividad investigadora donde por razones de coincidencia estable en sus objetivos, infraestructuras y recursos compartidos, convergen un conjunto de investigadores con capacidad plena para el desarrollo de la actividad investigadora. Los grupos de investigación de la Universidad de Almería están reconocidos por la Junta de Andalucía y sus líneas de investigación abarcan todos los sectores estratégicos del tejido productivo.

Actualmente en la Universidad de Almería hay reconocidos **134** Grupos de investigación que se detallan por áreas temáticas:

AGR –Agroalimentación

- AGR-107. Protección vegetal de cultivos en invernaderos.
- AGR-152. Nutrición y alimentación animal.
- AGR-159. Residuos de plaguicidas.
- AGR-172. Sistemas de producción en plasticultura e informática aplicada a las ciencias agrarias y medioambiente.
- AGR-176. Genética y fisiología del desarrollo vegetal.
- AGR-198. Ingeniería rural.
- AGR-199. Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.
- AGR-200. Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.
- AGR-222. Fruticultura subtropical y mediterránea.
- AGR-224. Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.
- AGR-242. Horticultura ornamental y sostenible.

BIO –Biotecnologías

- BIO-173. Biotecnología de microalgas marinas.
- BIO-175. Desarrollo tec. Microbiológicas para mejora de suelos de interés agrícola.
- BIO-263. Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua.
- BIO-279. Biotecnología de productos naturales.
- BIO-292. Estudios estructurales de la interacción ligando-proteína.
- BIO-293. Genética de hortícolas.
- BIO-328. Estructura de proteínas.

CTS -Ciencias y técnicas de la salud

- CTS-001. Tecnología y salud.
 - CTS-280. Psicofarmacología, neurotoxicología y neuropsicología.
 - CTS-411. Plaguicidas, salud y medio ambiente.
 - CTS-451. Ciencias de la salud.
 - CTS-492. Bioquímica y biología molecular.
- FQM -Física, química y matemáticas

FQM –Física, Química y Matemáticas

- FQM-170. Química analítica de contaminantes.
- FQM-194. Análisis matemático.
- FQM-197. Teoría de copulas y aplicaciones.
- FQM-211. Categorías, computación y teoría de anillos.
- FQM-228. Modelos aleatorios y diseño de experimentos.
- FQM-229. Teoría aproximación y polinomios ortogonales.
- FQM-230. Grupo interdisciplinar de física de fluidos complejos.



- FQM-233. Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular.
- FQM-244. Análisis de datos.
- FQM-267. Química orgánica y organometálica.
- FQM-305. Grafos, topología general y sus aplicaciones.
- FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica.
- FQM-321. Espectroscopia, cromatografía y sensores.
- FQM-364. Química de biomoléculas y procesos alimentarios.

RNM -Recursos naturales y medio ambiente

- RNM-151. Agricultura y medio ambiente en zonas áridas.
- RNM-174. Ecozonar (ecología de zonas áridas).
- RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental.
- RNM-194. Grupo de investigación en geofísica aplicada.
- RNM-242. Edafología aplicada.
- RNM-284. Hábitats naturales ibéricos.
- RNM-298. Transferencia de i+d en el área de recursos naturales.
- RNM-335. Usos de sólidos inorgánicos en la prevención de la contaminación.
- RNM-336. Sistemas avanzados en química agroambiental.
- RNM-344. Biología de la conservación.
- RNM-346. Ecología acuática y acuicultura.
- RNM-368. Gestión integrada del territorio y tecnologías de la información espacial.
- RNM-378. Propiedades y funciones de suelos en ambientes semiáridos.

TIC -Tecnologías de la información y las comunicaciones

- TIC-019. Electrónica comunicaciones y telemedicina.
- TIC-129. Análisis de imágenes.
- TIC-146. Supercomputación - algoritmos.
- TIC-181. Ingeniería de datos, del conocimiento y del software.
- TIC-194. Grupo de sistemas de información.
- TIC-211. Grupo de informática aplicada.
- TIC-221. Optimización computacional en comunicaciones e ingeniería.

TEP -Tecnologías de la producción

- TEP-004. Nuevos materiales morteros y cerámicos.
- TEP-165. Recursos energéticos solares, climatología, física de la atm.
- TEP-197. Automática, electrónica y robótica.
- TEP-234. Informática y medio ambiente.

HUM –Humanidades

- HUM-057. Avances en intervención y epidemiología con infancia, adolescencia y familias.
- HUM-061. Neuropsicología experimental y aplicada.



- HUM-102. Andalucía y sus relaciones con el Magreb.
- HUM-113. Estudios filológicos.
- HUM-145. Abdera.
- HUM-191. Estudios literarios y culturales.
- HUM-194. Sociolingüística teórica y aplicada.
- HUM-266. Ulises.
- HUM-400. Surclio.
- HUM-407. Investigaciones histórico -lingüísticas y de las hablas vivas del sudeste español.
- HUM-413. Asesoramiento, perfeccionamiento y calidad enseñanza.
- HUM-444. Teoría de la literatura y literatura comparada.
- HUM-472. Laboratorio antropología social y cultural.
- HUM-498. Intervención psic. en desarrollo educativo y orientación.
- HUM-501. La enseñanza de la lengua y la literatura.
- HUM-539. Seminario de construccionismo social.
- HUM-581. Psicología y salud.
- HUM-595. Análisis experimental y aplicado del comportamiento.
- HUM-597. Sociedad civil, democracia y educación.
- HUM-602. Lenguaje y pensamiento: relaciones de significación en el lex.
- HUM-628. Contextos en el aprendizaje escolar en educ. física y hábitos de salud.
- HUM-635. Paralelo 37º, análisis socio demográficos y territoriales.
- HUM-638. Actividad físico-deportiva y calidad de vida.
- HUM-665. Investigación y evaluación en educación intercultural.
- HUM-667. Teoría y crítica literaria feminista.
- HUM-716. Historia de la filosofía. el ensayo. siglos xvi-xx.
- HUM-718. Didáctica de las ciencias sociales, de la historia y del patrimonio cultural.
- HUM-720. Los niveles del español. Su historia y sus realizaciones habladas y escritas.
- HUM-741. El legado de la antigüedad.
- HUM-743. Estudios psicosociales y metodológicos.
- HUM-745. Análisis clínico y experimental en psicología.
- HUM-746. Investigación psicoeducativa y psicopedagógica.
- HUM-754. Formación para la recepción: desarrollo de la competencia lecto-literaria.
- HUM-756. Estudios del tiempo presente.
- HUM-760. Análisis clínico y experimental de los trastornos del espectro esquizofrénico.
- HUM-782. Diversidad, discapacidad y necesidades educativas especiales.
- HUM-783. Estudios filológicos y lingüísticos.
- HUM-792. Psicología social, lenguajes y comunicación.
- HUM-802. Intervención educativa en la enseñanza de las ciencias sociales, la geografía, la historia y el patrimonio artístico en niveles no universitarios.
- HUM-807. Lindisfarne. literatura y cultura de los países de habla inglesa.
- HUM-845. Investigación en ciencias sociales y de la salud: metodología y aplicaciones.



- HUM-852. Estudios críticos sobre la comunicación.
- HUM-859. Lengua inglesa: lingüística aplicada y estudios literarios.
- HUM-861. Investigación psicoeducativa en procesos y contextos de desarrollo humano.
- HUM-863. Nuevas proyecciones para el patrimonio de la cultura oral y popular: educación, museos, turismo, teatro y cine.
- HUM-874. Mujeres, literatura y sociedad.
- HUM-878. Desarrollo humano e intervención socioeducativa.
- HUM-886. Innovación e investigación en educación científica y matemática.
- HUM-891. Investigación en neurociencia cognitiva.
- HUM-923. Investigación en psicología del trabajo, organizaciones y rrhh de Almería.
- HUM-932. Hum602: relaciones de significación en el léxico y obras literarias.

La información de responsables, equipos humanos, resultados, etc., de cada uno de los grupos de investigación de la UAL pueden consultarse en la siguiente dirección web:

<http://cms.ual.es/UAL/investigacion/gruposdeinvestigacion/listado/index.htm>

3.4. RECURSOS MATERIALES Y TECNOLÓGICOS

Evolución de espacios desde el curso 2008/2009 hasta el curso 2011/2012.

Edificio/Puesto	Almacén	Aulas	Aulas de informática	Aulas de dibujo	Seminarios	Despachos PDI//puestos	Laboratorios docentes	Laboratorios idiomas	Laboratorios de investigación	Talleres
Alm-Cocheras	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Auditorio	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aulario I	4	20	0	1	0	0	0	0	0	0
Aulario II	1	24	0	0	0	1//0	0	0	0	0
Aulario III	3	18	0	0	0	3//6	0	0	0	0
Aulario IV	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteca	10	0	0	0	0	2//2	0	0	0	0
Central	32	16	0	0	0	58//110	11	1	3	0
Cae	5	0	0	0	0	1//1	0	0	0	0
C. Deport Piscina	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CC.SS	5	0	0	0	9	49	0	0	15	0
CITE IIA	11	0	0	0	4	60//60	26	0	13	0
CIESOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CITIC	13	3	1	0	0	8//8	0	0	28	0
CITE IIB	3	0	0	0	5	59//63	1	0	47	0
CITE III	15	6	11	0	9	92//119	7	0	4	0
CITE IV	11	0	0	0	0	13//13	0	0	12	0
CITE I	10	0	0	0	5	35//47	10	0	14	0
Comedor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Depto. Derecho	3	2	0	0	0	54//70	0	0	0	0
Dept. Empresariales	7	0	0	0	3	53//78	0	0	0	0
Depto. Hum I	1	4	0	0	8	54//71	4	0	16	0
Depto. Hum II	5	8	0	0	11	101//120	1	1	12	0
Edf. Gobierno	8	0	0	0	0	3//3	0	0	0	0
E.P.S.	12	0	0	0	3	54//63	33	0	14	0
Guardería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P. Neurociencias	2	0	0	0	1	0	1	0	6	0
Polideportivo	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios Técnicos	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
TOTAL	195	129	12	1	58	49	94	2	207	2

Número de ordenadores disponibles				
CURSO ACADÉMICO	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
<i>Aulas de Informática - Docencia</i>	353	397	438	438
<i>Aularios</i>	119	119	145	145
<i>Aulas de Informática - Acceso Libre</i>	98	98	98	98
<i>Portátiles para Préstamo</i>	50	70	70	113



En la Universidad de Almería el alcance de la red inalámbrica alcanza el 100% de todo el Campus universitario.

3.4.1. Evolución de M² de superficie dedicados a aulas, laboratorios....y otros servicios.

La evolución en m2 de superficie dedicados a aulas, seminarios, aulas de informática, laboratorios docentes, talleres, laboratorios de investigación, despachos de profesorado, biblioteca, salones de actos, salas de reuniones, salas de exposiciones, aparcamientos, zonas verdes y otros servicios (comedor, copisterías, etc) para los cursos 2011/2012, 2010/2011, 2009/2010, 2008/2009 ha estado condicionada por la construcción de nuevos edificios y nuevas obras, tal y como se detalla a continuación:

AÑO 2008		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
CITE IV	Almacén	108,36
	Aseos	75,68
	Despacho Profesorado	163,79
	Laboratorio de Investigación	1577,03
	Sala Reuniones	88,67

AÑO 2009		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
Ciencias de la Salud	Almacén	51,54
	Aseos	289,38
	Despacho Profesorado	607,48
	Instalaciones	52,32
	Laboratorio de Investigación	1119,72
	Sala Reuniones	307,1
	Seminario	359,7
CITIC	Almacén	91
	Aseos	160,73
	Aulas de Informática	106,09
	Aulas	92,31
	Despacho Profesorado	100,76
	Instalaciones	23,72
	Laboratorio de Investigación	779,87
	Sala Reuniones	1136,08
	Sala Ordenadores	238,72
Pabellón Neurociencias	Almacén	16,02
	Aseos	68,17
	Laboratorio de Docencia	67,28
	Laboratorio de Investigación	227,96
	Seminario	26,88
AÑO 2010		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
Parainfo y Equipo de Gobierno	ALMACÉN	171,99
	ASEOS	207,58
	DESPACHOS	1176,49
	INSTALACIONES	211,59
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	1583,38
	SEMINARIOS	0,00
AÑO 2011		
EDIFICIO	TIPO ESPACIO	M ²
CIENTIFICO TECNICO PARCELA B-8	ALMACÉN	94,04
	ASEOS	197,58
	DESPACHOS	1056,14
	INSTALACIONES	298,78

	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	705,64
	SALA REUNIONES	414,75
	SEMINARIOS	275,18
APARCAMIENTO Y PLAZA B-5 BIS	ALMACÉN	0,00
	ASEOS	0,00
	DESPACHOS	0,00
	INSTALACIONES	211,59
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	0,00
	SEMINARIOS	0,00
CAMPO DE FÚTBOL-VESTUARIOS	ALMACÉN	0,00
	ASEOS/VESTUARIOS	298,20
	DESPACHOS	0,00
	INSTALACIONES	22,45
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	0,00
	SEMINARIOS	0,00
	CAMPO DE FÚTBOL	8153,00
	PISTAS DE ATLETISMO	5190,00
	GRADAS	333,00
SECRETARÍA ÚNICA-REFORMA EDF. CENTRAL	ALMACÉN	61,34
	ASEOS/VESTUARIOS	76,46
	DESPACHOS	1584,45
	INSTALACIONES	30,18
	LABORATORIO INVESTIGACIÓN	0,00
	SALA REUNIONES	333,71
	SEMINARIOS	0,00

3.5. INFORMACIÓN ECONÓMICA

3.5.1. Presupuestos de los dos últimos años aprobados y liquidados

Los Presupuestos de los dos últimos años aprobados y liquidados se corresponden con los años 2010 y 2011.

De acuerdo con la legislación actual, las Cuentas Anuales 2011 se llevaron al Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería para ser informadas el día 21 de junio de 2012 y con posterioridad, al Pleno del Consejo Social el día 29 de junio de 2012 para su aprobación, estando a disposición pública en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/asuntoseconomicos/servicios/servicio/AAEECUENTASANUALES2011>

AÑO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO DEFINITIVO	DERECHOS RECONOCIDOS	OBLIGACIONES RECONOCIDAS
2010	92.213.994,93	140.077.762,37	-13,40%	1,28%
2011	88.599.414,31	126.416.229,27	-0,52%	-7,98%

La Universidad de Almería ha liquidado un total de 91.651.410,87 euros, representando una disminución con respecto a la liquidación del ejercicio pasado del 0,52%.

Los derechos reconocidos netos han aumentado en un 8,13% con respecto al ejercicio anterior.

Los ingresos por tasas académicas y por servicios académicos de enseñanzas regladas suman en la liquidación del año 2010, 9.363.706,22; pasando en 2011 a sumar 10.199.762,09. Esto representa un aumento del 8,92 %.

Los ingresos por Cursos, Seminarios y Enseñanzas Propias suman en la liquidación del año 2010, 1.347.298,38; pasando en 2011 a sumar 1.309.638,47. Esto representa una disminución del 2,79 %.

Los ingresos por servicios prestados vía artículo 83 de la L.O.U. aumentan un 12,85 %, pasando de 2.701.015,49 en 2010 a 3.048.226,58 en 2011.

INGRESOS						
CAPITULO	2010			2011		
	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL
III	15.508.443,54	-3,79	14.920.582,59	15.599.909,97	-0,52	15.518.069,95
IV	63.711.192,26	4,04	66.282.226,15	63.407.521,18	2,75	65.152.046,48
V	744.205,55	0,31	746.543,98	565.233,72	0,35	567.233,72
VII	12.230.153,58	0,82	12.330.338,46	9.006.749,44	10,95	9.992.945,21
VIII	20.000,00		44.187.765,60	20.000,00		34.180.386,89

El presupuesto inicial de gastos es de 88.599.414,31, resultando tras las correspondientes modificaciones efectuadas, (incremento del 42,68 %), un presupuesto definitivo de 126.416.229,27.

De las modificaciones presupuestarias, un montante de 33,1 millones de euros viene determinado por la incorporación de crédito financiado con remanente de tesorería afectado.

Las obligaciones reconocidas ascienden a 92,71 millones de, es decir el 73,34 % del presupuesto definitivo, y se han pagado 90,49 millones de, o sea, el 97,60 % de las obligaciones reconocidas. El grado de ejecución del presupuesto definitivo aumenta en 1,5 puntos.

GASTOS						
CAPITULO	2010			2011		
	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL	PRESUPUESTO INICIAL	PORCENTAJE MODIFICACION	PRESUPUESTO FINAL
I	58.357.648,18	1,2	59.058.706,55	56.471.753,01	1,07	57.076.723,79
II	11.105.315,70	77,12	19.669.762,41	11.387.263,24	64,28	18.706.876,27
III	162.000,00	0,89	163.436,88	150.000,00	18,54	177.811,49
IV	3.615.766,40	70,63	6.169.656,68	4.338.137,62	50,74	6.539.269,04
VI	15.365.216,65	228,18	50.425.631,53	12.645.768,44	214,36	39.753.042,48
VIII	40.000,00	243,65	137.459,00	40.000,00	14,59	45.837,73
IX	3.568.048,00	6,51	3.800.440,64	3.566.492,00	6,52	3.798.884,64

3.5.2. Evolución del importe y descripción de las inversiones realizadas en infraestructuras

La evolución del importe y descripción de inversiones realizadas en infraestructuras son las siguientes:

INVERSIÓN	ESTADO DE LA INVERSIÓN	2010	2011	2012	IMPORTE
URBANIZACIÓN DE NUEVOS TERRENOS (AL 5)	Finalizada en Junio 2011	85.961,09	169.282,49		255.243,58
EDIFICIO PARAINFO Y RECTORADO (AL 4)	Finalizada en Mayo 2011	2.050.351,06			2.050.351,06
REMODELACIÓN DE EDIFICIOS: EQUIPAMIENTO (AL 2)	Finalizada en Diciembre 2010	567.101,58			567.101,57
REMODELACIÓN DE EDIFICIOS: OBRA Y EQUIPAMIENTO (AL 12)	En Ejecución.	140.045,35	124.825,24	547.651,71	812.522,30
DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD (AL 6)	Finalizada en Julio 2010	6.612,17			6.612,17
DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD: EQUIPAMIENTO (AL 15)	Finalizada en Febrero 2011	725.015,20	6.097,65		731.112,86
URBANIZACIÓN NUEVOS TERRENOS: PARCELA B5 PLAZA Y APARCAMIENTO (AL 14)	Finalizada en Diciembre 2011	2.223.745,84	1.431.694,40		3.655.440,24
PABELLÓN DE NEUROCIENCIAS (UAL 2/06)	Finalizada en 2012	294.754,86	283.861,20	2.421.745,07	3.000.361,13
EDIFICIO CITIC 2ª FASE (UAL 1/06)	Finalizada en Julio 2010	2.132,06			2.132,06
EQUIPAMIENTO CITE IV (AL 10)	Finalizada en 2012	472.510,74	102.539,11	294.974,27	870.024,12

REMODELACION Y AMPLIACIÓN EDIFICIO CENTRAL. SECRETARIA ÚNICA (UAL 1/09)	En Ejecución.	714.733,98	1.904.760,72	203.768,16	2.823.262,86
CAMPO DE FÚTBOL (UAL 3/09)	En Ejecución.	174.181,25	889.846,11	388.923,45	1.452.950,81
EQUIPAMIENTO EDIFICIO DE GOBIERNO (UAL 1/10)	En ejecución.	1.296,53	53.274,52	901.308,92	955.879,97
EDIFICIO CIENTÍFICO-TÉCNICO PARCELA B8	Finalizada en 2012	2.100.451,61	1.863.001,26	1051628,26	5.015.081,13
CEI A3 URBANIZACIÓN 2009	En Ejecución.	372.251,27	78.359,84		450.611,11 6
CEI PATRIMONIO	Finalizada en 2012			7.537,70	7.537,70
Suma		9.933.154,58	4.891.781,56	5.817.537,54	22.205.613,55

3.5.3. Evolución del importe total destinado a investigación, así como el porcentaje que representa sobre el total del presupuesto.

2010: 16.552.251,33 € (16,42 %)

2011: 16.460.454,19 € (17,75 %)

2012: 11.910.194,00 € (14.42%)

3.5.4. Evolución del importe destinado a becas, ayudas y donaciones

	2010	2011	DIFERENCIA	%
BECAS Y AYUDAS PROPIAS ESTUD.	138506,19	170830,46	32324,27	23,34
BECAS ESTUD. FINAN. EXTERNA	371146,12	292460,63	-78685,49	-21,2
OTRAS BECAS DE LA UNIVERSIDAD	318062,84	241948,6	-76114,24	-23,9
CONVENIOS CON INSTITUCIONES	0	80741,4	80741,4	
A OTRAS INSTITUCIONES	431574,57	387940,92	-43633,65	-10,1
Subtotales	1259289,7	1173922	-85367,71	*-7,98
*= Promedio				

*3.5.5. Evolución de detalle de servicios subcontratados y su coste*

	2010	2011	DIFERENCIA	%
LIMPIEZA Y ASEO	1788799,83	1829591,80	40791,97	2,28
SEGURIDAD	575328,02	586665,67	11337,65	1,97
POSTALES	25814,39	35462,92	9648,53	37,38
PROCESOS ELECTORALES	3300,39	422,28	-2878,11	-87,21
ESTUDIOS Y TRABAJOS TÉCNICOS	275554,46	140063,21	-135491,25	-49,17
EDICIÓN PUBLICACIONES	171464,49	90995,30	-80468,19	-46,93
OTROS	856771,58	854625,59	-2145,99	-0,25

3.5.6. Estado del valor añadido a partir de los presupuestos liquidados

Estado valor añadido 2011

CUADRO DE FINANCIACIÓN - Ejercicio 2011 - Fecha: 31/12/2011					
	FONDOS APLICADOS		FONDOS OBTENIDOS	FONDOS OBTENIDOS	
	2011	2010		2011	2010
1. Recursos aplicados en operaciones de gestión	80.794.568,95	82.122.235,54	1. Recursos procedentes de operaciones de gestión	90.535.479,04	91.064.387,27
a) Servicios exteriores	15.511.460,94	16.086.344,03	a) Tasas y precios públicos	10.023.741,78	9.815.809,24
b) Tributos	7.575,30	11.583,47	b) Transferencias y subvenciones	74.632.520,81	75.679.138,03
c) Gastos de personal	59.958.805,11	60.135.546,65	c) Ingresos financieros	64.014,51	70.851,22
d) Prestaciones sociales		0,00	d) Otros ingresos de gestión corriente e ingresos excepcionales	5.815.202,14	5.440.621,61
e) Transferencias y subvenciones	4.670.334,30	5.189.410,92	e) Provisiones aplicadas de activos circulantes	0,00	57.987,17
f) Gastos financieros	93.022,11	102.431,18	2. Cobros pendientes de aplicación	0,00	0,00
g) Otras pérdidas de gestión corriente y gastos excepcionales	380.771,26	597.119,31	3. Incrementos directos de patrimonio	0,00	0,00
h) Dotación provisiones de activos circulantes	172.601,93	0,00	a) En adscripción	0,00	0,00
2. Pagos pendientes de aplicación	0,00	0,00	b) En cesión	0,00	0,00
3. Gastos de formalización deudas	0,00	0,00	c) Otras aportaciones de otras matrices	0,00	0,00
4. Adquisiciones y otras altas de inmovilizado	11.464.265,76	14.427.587,03	4. Deudas a largo plazo	983.578,10	1.563.661,96
a) Destinados al uso general	0,00	0,00	a) Empréstitos y pasivos análogos	0,00	0,00
b) I. inmatrimales	218.829,44	257.233,64	b) Préstamos recibidos	983.578,10	1.563.661,96
c) I. materiales	11.237.629,28	14.032.894,19	c) Otros conceptos	0,00	0,00
d) I. gestionados		0,00	5. Enajenaciones y otras bajas de inmovilizado	25.000,00	3.500,00
e) I. financieras	7.807,04	137.459,00	a) Destinados al uso general	0,00	0,00
5. Disminuciones directas de patrimonio	0,00	0,00	b) I. inmatrimales	0,00	0,00
a) En adscripción	0,00	0,00	c) I. materiales	0,00	3.500,00
b) En cesión	0,00	0,00	d) I. financieras	25.000,00	0,00
c) Entregado al uso general	0,00	0,00	6. Cancelación anticipada o traspaso a corto plazo de inmovilizados financieros	10.556,80	13.521,82
6. Cancelación o traspaso a corto plazo de deudas a largo plazo	421.987,77	3.805.535,95			
a) Empréstitos y otros pasivos	0,00	0,00			
b) Por préstamos recibidos	421.987,77	3.805.535,95			
c) Otros conceptos	0,00	0,00			
7. Provisiones por riesgos y gastos	0,00	0,00			
TOTAL APLICACIONES	92.680.822,48	100.355.358,52	TOTAL ORIGENES	91.554.613,94	92.645.071,05
EXCESO DE ORIGENES S/APLICACIONES (AUMENTO DE CAPITAL CIRCULANTE)			EXCESO DE APLICACIONES S/ORIGENES (DISMINUCIÓN DE CAPITAL CIRCULANTE)	1.126.208,54	7.710.287,47

Estado valor añadido 2010
CUADRO DE FINANCIACIÓN (Fondos obtenidos y aplicados)

FONDOS APLICADOS	EJ. 2010	EJ. 2009	FONDOS OBTENIDOS	EJ. 2010
1. Recursos aplicados en operaciones de gestión	82.122.235,54	79.798.251,79	1. Recursos procedentes de operaciones de gestión	91.064.387,27
a) Servicios exteriores	16.086.344,03	15.258.326,38	a) Tasas y precios públicos	9.815.809,24
b) Tributos	11.583,47	6.138,90	b) Transferencias y subvenciones	75.679.138,03
c) Gastos de personal	60.135.346,63	59.786.631,06	c) Ingresos financieros	70.831,22
d) Prestaciones sociales	0,00	0,00	d) Otros ingresos de gestión corriente e ingresos excepcionales	5.410.621,61
e) Transferencias y subvenciones	5.189.410,97	4.195.983,30	e) Provisiones aplicadas de activos circulantes	57.987,17
f) Gastos financieros	102.431,18	225.319,56		
g) Otras pérdidas de gestión corriente y gastos excepcionales	597.119,31	231.309,55	2. Cobros pendientes de aplicación	0,00
h) Dotación provisiones de activos circulantes	0,00	94.541,94		
2. Pagos pendientes de aplicación	0,00	0,00	3. Incrementos directos de patrimonio	0,00
3. Gastos de formalización deudas	0,00	0,00	a) En adscripción	0,00
			b) En cesión	0,00
			c) Otras aportaciones de estas matrices	0,00
4. Adquisiciones y otras altas de inmovilizado	14.427.587,03	16.647.830,63	4. Deudas a largo plazo	1.563.661,96
a) Destinados al uso general	0,00	0,00	a) Empréstitos y pasivos análogos	0,00
b) I. inmateriales	237.233,84	162.962,38	b) Préstamos recibidos	1.563.661,96
c) I. materiales	14.032.894,19	16.193.838,36	c) Otros conceptos	0,00
d) I. gestionadas	0,00	39.538,48		
e) I. financieras	137.459,00	251.490,71	5. Enajenaciones y otras bajas de inmovilizado	3.500,00
5. Disminuciones directas de patrimonio	0,00	0,00	a) Destinados al uso general	0,00
a) En adscripción	0,00	0,00	b) I. inmateriales	0,00
b) En cesión	0,00	0,00	c) I. materiales	3.500,00
c) Entregado al uso general	0,00	0,00	d) I. financieras	0,00
6. Cancelación o traspaso a corto plazo de deudas a largo plazo	3.805.535,95	4.009.310,78	6. Cancelación anticipada o traspaso a corto plazo de inm. fin.	13.521,82
a) Empréstitos y otros pasivos	0,00	0,00		
b) Por préstamos recibidos	3.805.535,95	4.009.310,78		
c) Otros conceptos	0,00	0,00		
7. Provisiones por riesgos y gastos	0,00	0,00		
TOTAL APLICACIONES	100.355.358,52	100.455.393,20	TOTAL ORIGENES	92.645.971,05
EXCESO DE ORÍGENES S/APLICACIONES (AUMENTO DE CAPITAL CIRCULANTE)		6.984.989,62	EXCESO DE APLICACIONES S/ORÍGENES (DISMINUCIÓN DE CAPITAL CIRCULANTE)	7.710.287,47



4

COMPROMISO CON EL
ALUMNADO

4.1. EVALUACIÓN DEMANDA FORMATIVA

4.1.1. Evolución del total de alumnos por tipo y rama

Alumnos Matriculados por Rama de Conocimiento												
Cursos Académicos												
RAMA	2011/2012						2010/2011					
	GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS		GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Artes y Humanidades	302	521	146	203	30	86	227	470	121	215	29	78
Ciencias	296	281	135	121	50	46	250	255	127	114	44	61
Ciencias de la Salud	327	856	130	338	41	108	294	806	159	355	66	240
Ciencias Sociales y Jurídicas	2860	5251	861	1602	575	1170	2827	5087	805	1467	550	1115
Ingeniería y Arquitectura	1340	429	383	90	218	67	1369	477	417	104	186	106
Subtotal	5125	7338	1655	2354	914	1477	4967	7095	1629	2255	875	1600
Total	12463						12062					

Alumnos Matriculados de 60 Créditos o más por Rama de Conocimiento												
Cursos Académicos												
RAMA	2011/2012						2010/2011					
	GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS		GRA -PSC- MOF		NUEVO INGRESO		EGRESADOS	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Artes y Humanidades	229	369	112	136	7	26	178	379	108	203	20	62
Ciencias	190	196	80	84	4	8	174	185	98	99	24	34
Ciencias de la Salud	234	603	97	245	0	0	214	645	128	322	37	153
Ciencias Sociales y Jurídicas	1626	3089	640	1174	147	296	1602	3093	637	1230	248	544
Ingeniería y Arquitectura	703	192	274	59	31	2	721	214	282	66	41	16
Subtotal	2982	4449	1203	1698	189	332	2889	4516	1253	1920	370	809
Total	7431						7405					

4.1.2. Evolución del total de alumnos por tipo y titulación

Curso Académico 2011/2012							
Titulación PSC - Grado	Matriculados		Total	Nuevo Ingreso		Egresados	
	H	M		H	M	H	M
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	342	554	896	1	1	87	148
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)	12	44	56	0	0	4	24
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)	4	1	5	0	0	2	0
Diplomado en Gestión y Admin. Pública (Plan 2002)	24	22	46	0	0	13	11
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	62	176	238	0	3	21	68
Grado de Maestro/a en Educación Infantil (Plan 2010)	35	510	545	23	263	0	0
Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010)	250	304	554	138	158	0	0
Grado en Administración y Dir. de Empresas (Plan 2010)	191	232	423	102	127	0	0
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	69	61	130	36	30	0	0
Grado en Derecho (Plan 2010)	167	253	420	92	146	0	0
Grado en Economía (Plan 2010)	72	66	138	40	40	0	0
Grado en Educación Social (Plan 2011)	14	58	72	14	58	0	0
Grado en Enfermería (Plan 2009)	88	306	394	28	113	0	0
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	49	86	135	29	46	0	0
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	30	73	103	16	44	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	132	149	281	77	88	0	0
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	75	116	191	28	39	0	0
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	70	81	151	30	34	0	0
Grado en Historia (Plan 2010)	74	50	124	48	21	0	0
Grado en Humanidades (Plan 2010)	18	20	38	11	15	0	0
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	85	25	110	48	15	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	112	15	127	64	7	0	0
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	151	20	171	97	10	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	131	9	140	82	6	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	42	22	64	26	15	0	0
Grado en Marketing e Invest. de Mercados (Plan 2010)	75	67	142	44	47	0	0
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	48	45	93	29	27	0	0
Grado en Psicología (Plan 2010)	86	208	294	46	110	0	0
Grado en Química (Plan 2009)	45	56	101	19	31	0	0
Grado en Relaciones Laborales y RRHH (Plan 2010)	42	87	129	23	47	0	0
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	65	274	339	43	166	0	0
Grado en Turismo (Plan 2010)	44	81	125	27	45	0	0
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	69	60	129	22	13	14	13
Ingeniero de Materiales (Plan 2003)	16	7	23	0	0	5	1
Ingeniero en Informática (Plan 1999)	71	16	87	14	3	18	3
Ingeniero Químico (Plan 1999)	38	49	87	1	0	8	8
Ingeniero Téc. Agrícola, Mec. y Const. Rurales (Plan 2000)	58	11	69	0	0	12	3
Ingeniero Téc. Agrícola en Explotaciones Agrop. (Plan 2000)	41	19	60	0	1	2	1
Ingeniero Téc. Agrícola en Hortofr. y Jardinería (Plan 2000)	126	92	218	0	1	29	14



Ingeniero Téc. Agrícola, Ind. Agrarias y Alim. (Plan 2000)	18	18	36	0	0	2	0
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	60	11	71	0	0	22	3
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	137	11	148	0	0	49	5
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	111	14	125	0	0	25	4
Licenciado en Administración y Dir. Empresas (Plan 2000)	213	334	547	32	49	35	57
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	32	29	61	1	1	6	5
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)	16	32	48	0	0	11	11
Licenciado en Derecho (Plan 1953)	318	462	780	10	7	41	59
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	23	63	86	1	5	4	12
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	30	99	129	0	0	2	26
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	50	62	112	19	20	9	11
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	10	9	19	0	0	3	5
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	28	26	54	0	0	5	6
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	101	322	423	0	2	13	52
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	70	162	232	27	48	16	57
Licenciado en Química (Plan 2000)	21	26	47	1	1	7	7
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	237	82	319	0	1	131	49
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)	9	281	290	0	0	5	196
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	53	68	121	0	0	33	44
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	41	152	193	0	0	19	95
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)	37	102	139	0	0	21	65
Totales	4738	6690	11428	1389	1904	674	1063



Curso Académico 2011/2012							
Másteres Oficiales	Matriculados		Total	Nuevo Ingreso		Egresados	
	H	M		H	M	H	M
Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas	10	3	13	9	2	8	2
Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud	12	14	26	12	10	8	9
Máster en Biomedicina Regenerativa	1	1	2	1	1	1	1
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	22	14	36	20	11	6	12
Máster en Ciencias de la Enfermería	8	21	29	5	10	2	9
Máster en Comunicación Social	16	19	35	12	17	12	8
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	14	15	29	12	11	10	11
Máster en Dirección de Empresas	25	20	45	21	17	15	10
Máster en Educación Especial	4	26	30	3	22	2	17
Máster en Educador/Educadora Ambiental	7	4	11	7	4	5	4
Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad	5	24	29	4	17	2	14
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	15	25	40	9	21	9	15
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	7	25	32	6	18	1	15
Máster en Estudios Migratorios: Desarrollo e Intervención Social	0	2	2	0	0	0	2
Máster en Evaluación del Cambio Global	6	3	9	6	3	5	2
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	14	28	42	8	21	9	15
Máster en Gestión y Economía de la Empresa	0	3	3	0	0	0	1
Máster en Informática Industrial	33	5	38	10	3	10	3
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	10	9	19	3	3	2	2
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	2	39	41	1	25	2	35
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	11	49	60	5	21	4	20
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	4	21	25	4	17	2	14
Máster en Matemáticas	3	5	8	3	4	2	1
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	14	18	32	10	17	10	14
Master en Políticas y Prácticas de innovación educativa para la sociedad de	1	4	5	0	0	1	4
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	13	17	30	13	15	13	16
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	16	11	27	11	10	9	4
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	57	109	166	50	102	48	95
Máster en Psicogerontología	0	1	1	0	0	0	1
Máster en Psicología de la Educación	1	8	9	0	0	0	6
Máster en Química Avanzada Aplicada	5	5	10	5	4	4	4
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	8	3	11	5	3	6	1
Máster en Residuos de Plaguicidas y Contaminantes	6	8	14	6	7	6	7
Máster en Salud Mental	14	7	21	2	5	13	3
Máster en Sexología	7	57	64	3	29	4	23
Máster en Técnicas Informáticas Avanzadas	7	2	9	0	0	5	2
Máster Interuniversitario en Ciencias de la enfermería	6	11	17	0	0	2	4



Máster Univ. en análisis funcional en contextos clínicos y de la salud	0	2	2	0	0	0	2
Máster Universitario en Matemáticas	1	0	1	0	0	1	0
Máster Universitario en sexología	2	10	12	0	0	1	6
Totales	387	648	1035	266	450	240	414



Curso Académico 2010/2011							
Titulación PSC - Grado	Matriculados		Total	Nuevo Ingreso		Egresados	
	H	M		H	M	H	M
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	468	708	1176	1	0	79	117
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)	39	184	223	0	0	26	139
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)	22	45	67	0	0	18	42
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)	48	53	101	0	0	19	26
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	84	247	331	0	1	14	62
Grado de Maestro/a en Educación Infantil (Plan 2010)	15	263	278	15	263	0	0
Grado de Maestro/a en Educación Primaria (Plan 2010)	128	153	281	128	153	0	0
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	109	125	234	109	125	0	0
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	43	37	80	34	20	0	0
Grado en Derecho (Plan 2010)	91	127	218	91	127	0	0
Grado en Economía (Plan 2010)	36	36	72	36	36	0	0
Grado en Enfermería (Plan 2009)	64	202	266	38	102	0	0
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	23	51	74	23	51	0	0
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	16	38	54	16	38	0	0
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	87	79	166	87	79	0	0
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	48	83	131	27	45	0	0
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	58	61	119	37	32	0	0
Grado en Historia (Plan 2010)	41	34	75	41	34	0	0
Grado en Humanidades (Plan 2010)	15	16	31	15	16	0	0
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2010)	51	14	65	51	14	0	0
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	59	12	71	59	12	0	0
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2010)	80	13	93	80	13	0	0
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	73	5	78	73	5	0	0
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	21	8	29	21	8	0	0
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	38	31	69	38	31	0	0
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	26	21	47	26	21	0	0
Grado en Psicología (Plan 2010)	47	109	156	47	109	0	0
Grado en Química (Plan 2009)	30	34	64	23	26	0	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	24	50	74	24	50	0	0
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	26	118	144	26	118	0	0
Grado en Turismo (Plan 2010)	22	43	65	22	43	0	0
Ingeniero Agrónomo (Plan 2003)	74	55	129	18	12	11	9
Ingeniero de Materiales (Plan 2003)	23	16	39	0	0	2	6
Ingeniero en Informática (Plan 1999)	81	18	99	17	5	18	3
Ingeniero Químico (Plan 1999)	47	66	113	0	0	5	14
Ingeniero Téc. Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales (Plan 2000)	76	16	92	1	0	5	6
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (Plan 2000)	49	20	69	0	0	7	5
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (Plan 2000)	177	111	288	2	1	29	17



Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias (Plan 2000)	23	32	55	0	0	3	13
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	83	16	99	0	0	12	5
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	209	20	229	0	0	48	10
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	146	20	166	0	0	21	4
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2000)	225	362	587	32	35	26	56
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	41	43	84	1	0	9	7
Licenciado en Ciencias del Trabajo (2002)	30	59	89	0	0	10	19
Licenciado en Derecho (Plan 1953)	378	529	907	5	8	58	64
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	24	73	97	0	2	3	9
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	46	130	176	1	0	8	17
Licenciado en Humanidades (Plan 1993)	43	60	103	6	9	6	7
Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado	17	26	43	0	0	7	12
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	33	37	70	0	1	4	9
Licenciado en Psicología (Plan 1993)	1		1	0	0	1	0
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	127	400	527	1	0	20	60
Licenciado en Psicopedagogía (Plan 1994)	61	166	227	16	54	10	43
Licenciado en Química (Plan 2000)	33	37	70	1	0	9	7
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	400	133	533	1	0	143	48
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)	16	462	478	1	1	8	172
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	79	101	180	0	0	20	28
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	65	261	326	0	0	23	107
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)	52	161	213	0	0	16	56
Totales	4591	6430	11021	1291	1700	698	1199



Curso Académico 2010/2011							
Másteres Oficiales	Matriculados		Total	Nuevo Ingreso		Egresados	
	H	M		H	M	H	M
Máster en Agua y Medio Ambiente en Áreas Semiáridas	10	9	19	10	9	5	8
Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud	6	12	18	6	12	5	6
Máster en Biomedicina Regenerativa	1	3	4	1	3	0	0
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	11	16	27	11	16	8	13
Máster en Ciencias de la Enfermería	4	12	16	4	12	0	0
Máster en Comunicación Social	12	22	34	12	22	8	18
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	10	15	25	10	15	7	9
Máster en control de residuos de plaguicidas y contaminantes	7	17	24	6	17	6	16
Máster en Dirección de Empresas	14	16	30	14	16	10	11
Máster en Educación Especial	6	20	26	6	20	5	15
Máster en Educador/Educadora Ambiental	1	7	8	1	7	0	6
Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad	4	25	29	4	22	2	15
Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y G. V.	14	30	44	14	30	8	21
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural	2	21	23	2	21	1	12
Máster en Estudios Migratorios: Desarrollo e Intervención Social	1	4	5	0	0	1	3
Máster en Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásica	1	0	1	1	0	1	0
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	10	19	29	10	19	3	11
Máster en Gestión y Economía de la Empresa	3	9	12	0	0	0	5
Máster en Informática Industrial	48	9	57	48	9	11	1
Máster en Innovación y Tecnología de Invernaderos	16	12	28	16	12	3	4
Máster en Intervención en Convivencia Escolar	3	30	33	3	30	2	11
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y Sociales	15	44	59	6	27	7	13
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	2	18	20	2	18	2	9
Máster en Matemáticas	2	1	3	2	1	2	0
Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	9	9	18	9	9	1	4
Master en Políticas y Prácticas de innovación educativa para la sociedad de	0	6	6	0	0	0	1
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	11	21	32	11	21	11	19
Máster en Producción Vegetal en Cultivos Protegidos	11	3	14	9	2	3	2
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	58	129	187	55	126	46	120
Máster en Psicogerontología	0	4	4	0	0	0	3
Máster en Psicología de la Educación	4	11	15	1	7	2	2
Máster en Química Avanzada Aplicada	13	3	16	13	3	1	1
Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	8	7	15	8	7	3	6
Máster en Salud Mental	23	9	32	23	9	1	4
Máster en Sexología	5	27	32	5	27	0	0
Máster en Técnicas Informáticas Avanzadas	14	4	18	14	4	5	1
Máster Interuniversitario en Ciencias de la enfermería	9	25	34	1	1	3	9

Máster Univ. en análisis funcional en contextos clínicos y de la salud	2	5	7	0	0	0	3
Máster Universitario en Investigación en Salud Mental	1	0	1	0	0	1	0
Máster Universitario en Matemáticas	1	0	1	0	0	0	0
Máster Universitario en sexología	4	31	35	0	1	3	19
Totales	376	665	1041	338	555	177	401

4.2. COMPROMISO CON LA ORIENTACIÓN

4.2.1. Campañas de orientación en institutos

Jornadas de Acceso y Programa “Visita tu Universidad”

El 25 de mayo comenzaron las Jornadas de Acceso y el 27 del mismo mes, se inició el programa “Visita tu Universidad: Puertas abiertas al futuro”. Mediante estas dos iniciativas unos cuatro mil estudiantes preuniversitarios de Almería y provincia visitaron nuestro Campus.

Las Jornadas de Acceso están destinadas a estudiantes de segundo curso de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado y constan de una charla informativa en el Auditorio y una visita a las instalaciones. Los alumnos reciben información sobre las pruebas de Selectividad, con objeto de solventar dudas sobre la estructura de la prueba, los calendarios y el procedimiento de cálculo de la nota, así como la manera en la que deben consultar sus calificaciones a través del campus virtual. Además, los estudiantes conocen cómo es el proceso de preinscripción y matriculación para entrar en las Universidades Públicas Andaluzas y son informados sobre las fechas y plazos de admisión en los centros universitarios. Un buen número de estos estudiantes serán el curso que viene estudiantes de la UAL, por lo que se les informa sobre la oferta educativa y los servicios de nuestra Universidad. En esta charla informativa intervienen veinte técnicos del Servicio de Información y Gestión Administrativa de Alumnos y cuatro estudiantes becarios que, además, se encargan de guiar la visita a los aularios, biblioteca y los recintos deportivos. La asistencia fue de cincuenta y tres Centros.

El programa “Visita tu Universidad: Puertas abiertas al futuro” pretende acercar la Universidad de Almería a los alumnos de los últimos cursos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Ciclos Formativos de Grado Medio. Se realiza una visita guiada por distintas dependencias de la UAL con el objetivo de que estos estudiantes conozcan las instalaciones para docencia e investigación y los servicios del Campus. También se pretende que desarrollen una serie de actividades en biblioteca, laboratorios, aulas de informática y recintos deportivos. El programa, se desarrolló todos los viernes hasta el 8 de junio, con la participación de 18 Centros.

La Unidad de Acceso se encarga de la elaboración de una "Guía de Acceso a la Universidad de Almería" donde se detalla información sobre el sistema universitario español, los sistemas de acceso y admisión y la oferta educativa y de servicios de la UAL. La guía puede consultarse on-line a través del siguiente enlace:

<http://www.ual.es/Universidad/Acceso/guiasacceso/guias.html>

4.2.2. Programas de tutorización

- **Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas** con stand propio, para dar la bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso en la Universidad de Almería, así como a los antiguos estudiantes que inician un nuevo curso. Se daba a conocer el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional y se proporcionaba información detallada sobre diversas cuestiones relacionadas con la orientación. Estas Jornadas forman parte del Programa de transito por ello, se realizaron visitas guiadas con el objetivo de que los estudiantes conozcan la universidad y sus diversos servicios.
- **Taller de animación infantil** realizado con la finalidad de fomentar la creatividad como clave para que los niños/as sean independientes en su forma de pensar, puedan asimilar bien las situaciones que viven, sean sensibles en el entorno, y logren una inclinación hacia la exploración del mundo que los rodea.
- **Jornadas de discapacidad** desarrolladas el día 3 de diciembre, coincidiendo con el Día de la Discapacidad. En estas jornadas se tratan diversos temas relacionados con la discapacidad enfatizando la reivindicación de los derechos de las personas con algún tipo de discapacidad.
- **Colaboración y recepción con diversas asociaciones:** ASDIAL, CAPACITARTE, ONCE, FAAM,...
- **Colaboración con la Fundación Once en el Programa Inserta.** Tiene como eje fundamental, el desarrollo de Proyectos estratégicos de generación de empleo directo y promoción de la formación de personas con discapacidad.
- **Difusión de recursos de apoyo para alumnos con discapacidad.** (Fundación Universia).
- **Desarrollo y seguimiento del programa de alumnos en paralelo** con el objetivo de garantizar y promover la adecuada integración y continuidad en la formación de aquellos estudiantes que, debido a una discapacidad reconocida, tienen una limitada posibilidad de seguimiento de las clases y actividades que forman parte de los estudios que cursan.
- **Participación en comisión de trabajo de elaboración del Plan de Acción Tutorial de la UAL** para el curso académico 2012/2013.
- **Modificación, actualización y mejora del BLOG de Orientación Universitaria**, <http://serviciodeorientacionual.blogspot.com.es/> para acercar y dinamizar las acciones de este servicio y hacer a los alumnos más partícipes del mismo. En él pueden encontrar enlaces de interés foros de opinión, documentos descargables, etc.
- **II Taller de animación y hábitos de vida saludable para infantil** tras el éxito de afluencia de la primera edición, realizaremos la segunda con una ampliación de contenidos incluyendo hábitos de vida saludable a modo de juegos destinados a niños de infantil.



- **Taller cómo hablar en público eficazmente**, para desarrollar las actitudes y habilidades personales que les permitan a los alumnos hablar en público eficazmente, disfrutando y generando un mayor impacto.
- **Taller de técnicas de estudio y motivación**, con la finalidad de enseñar a los asistentes al mismo a identificar y modificar los hábitos inadecuados de estudio, proporcionándoles nuevas rutinas y aptitudes que les permitan obtener un mayor rendimiento y mejores resultados.
- **Taller de Iniciación a la Lengua de Signos.**
Curso de Iniciación a la Lengua de Signos:
 - o Signos de identificación personal
 - o Conducta y costumbres
 - o Expresión corporal y facial
 - o Alfabeto dactilológico
 - o Estructura de la lengua de signos
- **II Jornadas de Orientación Universitaria**, destinadas informar y mostrar al alumnado universitario los nuevos yacimientos de empleo, la importancia de hacer visible el currículum en Europa, las diferentes opciones formativas, así como las becas y ayudas a las que podrían optar.
- **Captura de base de datos de los cuestionarios de evaluación**, realización de cuestionarios para evaluar la efectividad de las actuaciones de orientación desarrolladas.

4.2.3. Titulaciones con plan de pasarelas de FP o planes de adaptación/ nivelización para acceso a titulaciones universitarias

El número de titulaciones ofertadas por la Universidad de Almería en el curso 2011-2012 fue de un total de 35, siendo 18 el número de ciclos formativos superiores con plan de pasarelas.

Puede consultarse toda la información actualizada en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/cfgs.pdf>

4.3. COMPROMISO CON LA INNOVACIÓN DOCENTE

4.3.1. Evolución de asignaturas en Campus Virtual

A continuación se detalla el número y porcentaje respecto al total, de las asignaturas virtualizadas de la Universidad de Almería:

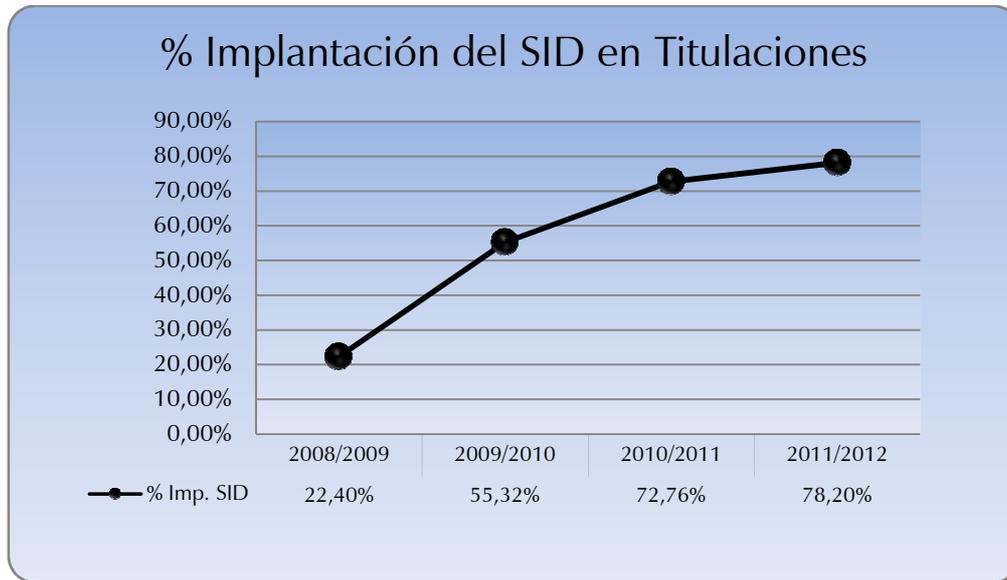
AÑOS	ASIGNATURAS QUE USAN LAS TICs	
	Nº. ASIGNATURAS	PORCENTAJE
2007	71	5,00%
2008	273	19,04%
2009	267	20,00%*
2010	530	40,00%
2011	531	45,08%
2012	483	45,14%**

*= Tal y como se muestra en la tabla, en 2009 con respecto al año anterior se produce una disminución del número de asignaturas que se debe a la incorporación de nuevos grados y a la extinción de alguna de las de Libre Configuración Específica. A partir de ese año la utilización de las TICs para la impartición de asignaturas va en creciente aumento.

**= En 2012 cabe reseñar la extinción en la impartición de titulaciones, así como los cursos de aquellas otras de Primer y Segundo Ciclo cuya oferta docente se reduce al último curso. Ello produce un descenso mínimo en el número de asignaturas que, sin embargo, no perjudica al porcentaje con respecto al total manteniendo así la tendencia alcista y el progresivo cumplimiento de los objetivos en este sentido.



4.3.2. Porcentaje de implantación del sistema de innovación docente en las aulas



En cuanto al número de alumnos matriculados en asignaturas del Campus Andaluz Virtual, hay que decir que durante el curso 2010/2011 fueron un total de 367 alumnos

4.4. COMPROMISO CON LAS COMPETENCIA PROFESIONALES Y LOS VALORES

4.4.1. Evolución de prácticas en empresas.

El proceso de convergencia en materia de educación superior enmarcado en el Espacio Europeo de Educación Superior en el que está implicada nuestra Universidad, está orientado a la consecución, entre otros, de un objetivo



estratégico: el incremento del empleo. Para la consecución de este objetivo, el desarrollo de prácticas en empresas resulta una actividad fundamental, por un lado, resulta claro que inciden de forma directa en el aumento de la empleabilidad de los estudiantes y, por otro, hace más atractivo el sistema universitario con un mayor acercamiento al mercado laboral y la sociedad en general. Esta aproximación del sistema

universitario al tejido productivo reintegra la inversión que la sociedad hace en él, garantizando la acreditación de la posesión de las competencias y conocimientos adecuados para el ejercicio profesional.

Según los datos recogidos en la figura1, en cuanto a número de empresas y de alumnos participantes en las prácticas en empresa, podemos comprobar que **el número de prácticas disminuyó a partir del año 2009** como consecuencia del receso de la economía. Sin embargo, **en 2011** esta tendencia cambia produciéndose **un ligero repunte**.

Por otro lado, a partir del año 2008 se comienzan a gestionar las prácticas curriculares, siendo en el curso académico 2013/2014 cuando todos los grados tendrán a sus alumnos disponibles para la realización de esta modalidad de prácticas.

La gestión administrativa de las prácticas curriculares de la mayoría de los Grados se hará a través del Servicio Universitario de Empleo (SUE) con la herramienta ICARO. Para ello se mantendrá una constante colaboración entre el SUE y las Facultades y Escuelas.

Año	Empresas Adheridas	Puestos ofertados	Alumnos que han realizado prácticas extracurriculares	Alumnos que han realizado prácticas curriculares	% Inserción
2002	158	515	491	-	
2003	168	739	594	-	
2004	138	648	635	-	34%
2005	141	975	800	-	57%
2006	169	1021	749	-	58%
2007	162	1114	780	-	59%
2008	167	939	704	11	51%
2009	107	639	530	15	35%
2010	130	634	507	17	43%
2011	165	652	558	78	38%
2012	143	656	536	84	37%

Figura 1. Prácticas de Empresa

Fuente: Programa Icaro

Durante la realización de las prácticas y a través del programa ICARO, se lleva a cabo un **seguimiento bimensual de los participantes en las prácticas**, con objeto de comprobar el correcto desarrollo de las mismas.

Del mismo modo, se evalúa la satisfacción percibida de las empresas por la gestión de sus solicitudes de ofertas y con el desarrollo de las prácticas.

Por otro lado, a partir del 2004 se recogen datos de inserción laboral de los participantes en prácticas. Como se comprueba en la figura 1, las prácticas constituyen una **importante vía de inserción laboral**.

4.4.2. Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con el autoempleo y la inserción laboral

Programa de Autoempleo y Creación de Empresas

Desde su inicio, en el año 2001, el Programa Autoempleo y Creación de Empresas ha apostado firmemente por la formación de los emprendedores universitarios mediante la organización de diversas actividades (Jornadas, Cursos, Mesas Redondas, Foros, etc.) y asesoramiento individualizado.

Durante este período, el Programa ha asesorado más de 1400 proyectos empresariales, de los cuales hay 257 empresas creadas. Además en 2012 **se han asesorado a 146 proyectos emprendedores, de los que se han puesto en marcha 10**, y 13 más están en proceso de creación de la empresa.

A lo largo de 2012, también se han realizado 8 actividades de fomento de la cultura emprendedora con un total de 5.362 participantes.

FECHA	ACTIVIDADES	ASISTENTES
16/02/2012	Oportunidades de negocio 2.0	81
22/03/2012	Pon tu talento en marcha y crea una empresa innovadora	30
22/03/2012	Marketing tradiciona vs Marketing online	35
16/05/2012	¿Constituyen los servicios sociales una oportunidad de negocio?	70
24,25 y 26/10/2012	Foro de Empleo	5000
25/10/2012	He creado una empresa ¿y ahora que?	80
26/11/2012	Charla emprendedora: Intellinova Software	20
05/12/2012	Crea con la economía social	46
	TOTAL	5362

Ante la repercusión que están teniendo las nuevas tecnologías, la Universidad de Almería, en el año 2010, con la colaboración del resto de Universidades de España, dentro de la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), ha desarrollado una **guía de creación de empresas online**, que puede seguirse en www.guiavirtualdecreaciondeempresas.es. En ésta, se puede consultar de una forma interactiva todo lo relativo a la creación de una empresa: fórmulas jurídicas, trámites de constitución, estudio de viabilidad, etc. Además, desde su creación se están incluyendo nuevos contenidos y se ha incorporado un calendario donde se inscriben los eventos de las Universidades

En 2012, fruto de un proyecto solicitado por la RUNAE (Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), la Universidad de Almería ha liderado la una acción de este proyecto, que ha consistido en desarrollar un plataforma virtual para emprendedores universitarios, donde estos puedan alojar sus proyectos y empresas <http://www.e-viverouniversitario.com/>. Además los usuarios de la plataforma pueden acceder a información, formación, novedades y actividades que organizan las universidades españolas.

En el 2010 se creó la primera **Red de Business Angels** de la provincia de Almería, BANUAL, con el objetivo de ofrecer una financiación alternativa a los emprendedores. En el año 2012, se evaluaron 12 proyectos y se organizó el segundo foro de inversión donde se presentaron 5 proyectos y asistieron 14 potenciales inversores.

En 2012, se convocó la segunda edición del **programa de mentoring BANUAL** a través del cual, empresarios y profesionales experimentados mentorizan a emprendedores de forma altruista con el objetivo de ayudarlos en los distintos ámbitos empresariales donde tienen dificultades. En esta edición se están llevando a cabo 6 procesos de mentorización.

En el seno de las **“Jornadas de Puertas Abiertas y Foro de Empleo”** que la Universidad de Almería lleva a cabo anualmente, desde el año 2008, se realiza paralelamente el **Foro de Autoempleo** con una serie de actividades y stands gratuitos para los emprendedores. Dicho Foro tuvo lugar el 24, 25 y 26 de octubre de 2012 y participaron 6 proyectos emprendedores. Los objetivos de esta actividad son:



1. Informar a los emprendedores sobre temas de relevancia para la puesta en marcha del negocio como Conferencias sobre la situación actual del país, charlas sobre

- oportunidades de negocio en el mercado laboral, prevención de riesgos laborales, ayudas, subvenciones...;
2. Ofrecer un amplio abanico de actividades culturales y de carácter lúdico a los emprendedores.
 3. Ofrecer a los emprendedores la oportunidad de presentar sus proyectos entre la comunidad universitaria.

Por otro lado, se edita la **Revista Emprendiendo**, una publicación de contenidos sobre emprendimiento (noticias, entrevistas, ideas de negocio, normativa...) que surge en noviembre de 2004 como una actividad complementaria al asesoramiento que ofrecemos a emprendedores en la Universidad de Almería. Desde 2010 su publicación es de forma electrónica. En 2012 se han editado tres números, porque su edición es cuatrimestral.

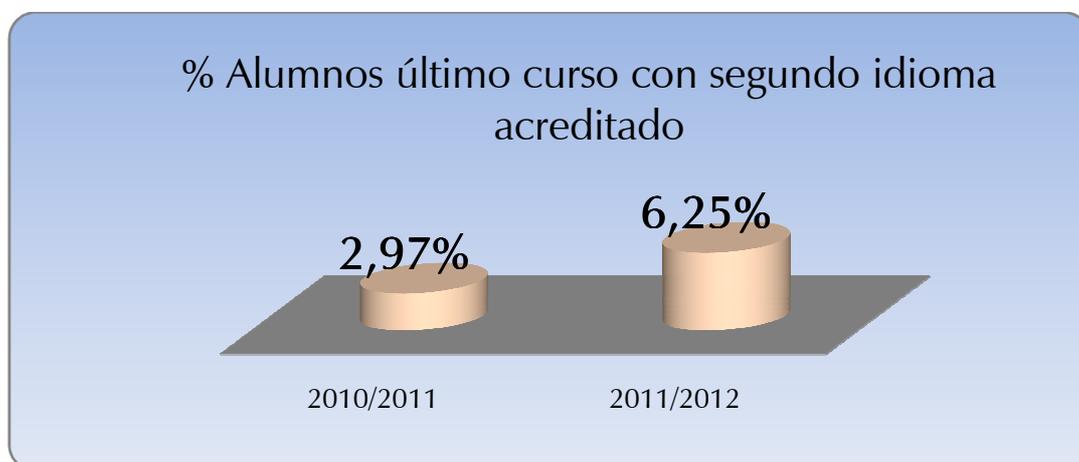
También se han impartido **píldoras formativas** demandadas por los emprendedores asesorados:

- Taller de contabilidad básica
- Taller de creación de páginas webs
- Taller de contabilidad práctica

En el 2012, el programa de Autoempleo y Creación de empresas de la Universidad de Almería ha tenido presencia en las Redes Sociales. Se ha creado una cuenta en Twitter que tiene más de 500 seguidores, en LinkedIn y se ha continuado con el grupo de Facebook

4.4.3. Actividades, recursos y participantes relacionados con la formación en lenguas extranjeras

La evolución del porcentaje de alumnos que al finalizar tienen al menos conocimiento acreditado de un segundo idioma, ha sido el siguiente:



Además, la evolución de créditos matriculados impartidos en otros idiomas, excluidas aquéllas que son obligatorias para obtener el título correspondiente ha tenido la siguiente evolución:

Curso 2011/2012:	167
Curso 2010/2011:	160
Curso 2009/2010:	87,5
Curso 2008/2009:	70,5



4.5. COMPROMISO CON LA INTEGRACIÓN

4.5.1. Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con la discapacidad

- I. El número de actividades de información preuniversitaria celebradas por la Universidad de Almería en 2012 fue de 65
- II. Aprobación de la norma general sobre discapacidad
- III. El número de recursos puestos al servicio de la comunidad universitaria con discapacidad han sido de 14 recursos técnicos, 4 humanos y 2 económicos.
- IV. Se ha realizado el censo de alumnado con discapacidad, que cursa estudios en nuestra universidad, según tipo de discapacidad y sexo., y que más abajo se muestra.
- V. Se ha realizado un programa específico elaborado según tipo de discapacidad.

- VI. Página web de la UAL accesible
- VII. El 100% de las construcciones de la Universidad de Almería cumplen plenamente con la normativa sobre accesibilidad y eliminación de barreras.
- VIII. Tenemos establecido protocolo y planes de formación específicos
- IX. La valoración que realizan los alumnos/as con discapacidad sobre la accesibilidad urbanística, arquitectónica y en el transporte de su universidad es de 4 sobre 5.

Censo Estudiantes Discapacitados según tipo Discapacidad Curso 2011/2012			
Tipo de Discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
1. Mentales	3	0	3
2. Deficiencias visuales	1	1	2
3. Deficiencias del oído	5	4	9
4. Deficiencias del lenguaje, habla y voz			
5. Deficiencias osteoarticulares.			
6. Deficiencias del sistema nervioso	9	7	16
7. Deficiencias viscerales			
8. Otras deficiencias.	61	46	107
TOTALES	79	58	137

4.6. COMPROMISO CON LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO

4.6.1. Canales de comunicación y representación de los alumnos a nivel de toda la Universidad

A nivel institucional los alumnos de la Universidad de Almería tienen derecho a representación en los distintos órganos de gobierno, tal y como se ha detallado en la presente memoria en el apartado del Perfil Organizativo, conforme a la legislación vigente y los Estatutos de la Universidad de Almería.

Dentro de los canales de comunicación cabe destacar, además la web de la UAL, la puesta en marcha de Radio Universidad, desde donde el alumnado puede participar en este proyecto de comunicación on-line con programas en directo relacionados con la vida universitaria.

Se puede acceder a Radio Universidad a través del siguiente enlace:

<http://nevada.ual.es:81/radioual/>

4.6.2. Organizaciones estudiantiles

La Universidad de Almería fomenta el asociacionismo, la participación y el espíritu ciudadano y solidario de los estudiantes como expresión de su formación integral y de la contribución de los universitarios a la generación de una ciudadanía libre, crítica y democrática (Estatutos de la Universidad de Almería, art. 128).



Además, La Universidad de Almería conociendo la importancia del fenómeno asociativo, como instrumento de integración en la sociedad y de participación en los asuntos públicos (Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, del Derecho de Asociación), pretende garantizar la libertad asociativa y la protección de los derechos y libertades fundamentales que pudieran encontrarse afectados en el ejercicio del asociacionismo (Estatutos de la Universidad de Almería, art. 87.1.b.

Ley Orgánica de Universidades, art. 46.2.g.), mediante la prestación de un servicio de apoyo al asociacionismo juvenil universitario, al objeto de contribuir al desarrollo del tejido asociativo.

Las Asociaciones de Estudiantes de la Universidad de Almería son las siguientes:

- AEMA (Asociación de Estudiantes Marroquies en Almería)
- ADEGAP (Admón. y Gestión pública)
- AGUA (Agrónomos)
- AIQU (Químicos)
- AJE-UAL (Jóvenes Emprendedores)
- Antonio Machado (Derecho)
- ATISAL (Imagen y Sonido)

- IDEA (Informáticos)
- Juante (Ciencia Ficción)
- Ludere Aude (Juegos de Rol)
- Posidonia (Ciencias Ambientales)
- Ruido (Derecho)
- UDA (Derecho)
- UNIA (Informáticos)
- Oberon (Cultura Oriental)
- Indaltur (Diplomatura de Turismo)
- P.U.A (Participación Universitaria Almeriense)
- A.U.P.A (Asociación de Universitarios Progresistas de Almería)
- Utopía

4.7. COMPROMISO CON LA MOVILIDAD

4.7.1. Evolución total de la movilidad

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2011-12	ANUIES-CRUE	SALIENTE	9
2011-12	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	39
2011-12	ISEP	SALIENTE	12
2011-12	ISEP	ENTRANTE	4
2011-12	PIMA	SALIENTE	8
2011-12	PIMA	ENTRANTE	6
2011-12	SICUE	SALIENTE	18
2011-12	SICUE	ENTRANTE	4
2011-12	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	537
2011-12	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	451
2011-12	UALMUNDO	SALIENTE	8
2011-12	UALMUNDO	ENTRANTE	26

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2010-11	ANUIES-CRUE	SALIENTE	7
2010-11	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	54
2010-11	CHINA	ENTRANTE	11
2010-11	ISEP	SALIENTE	8
2010-11	ISEP	ENTRANTE	4
2010-11	PIMA	SALIENTE	9
2010-11	PIMA	ENTRANTE	4
2010-11	PRACTICAS ERAS	SALIENTE	15
2010-11	SICUE	SALIENTE	20
2010-11	SICUE	ENTRANTE	6
2010-11	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	429
2010-11	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	437
2010-11	UALMUNDO	SALIENTE	12
2010-11	UALMUNDO	ENTRANTE	14

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2009-10	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	348
2009-10	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	342
2009-10	ANUIES-CRUE	SALIENTE	14
2009-10	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	72
2009-10	UALMUNDO	SALIENTE	5
2009-10	UALMUNDO	ENTRANTE	1
2009-10	PIMA	SALIENTE	5
2009-10	PIMA	ENTRANTE	4

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2008-09	SOCRATES/ERASMUS	ENTRANTE	315
2008-09	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	296
2008-09	ANUIES-CRUE	SALIENTE	8
2008-09	ANUIES-CRUE	ENTRANTE	35
2008-09	UALMUNDO	SALIENTE	0
2008-09	UALMUNDO	ENTRANTE	2

CURSO	TIPO MOVILIDAD	ENT/SAL	NÚMERO
2007-08	SOCRATES/ERASMUS	SALIENTE	194

4.7.2. Actividades y recursos para fomentar la movilidad

Las actividades y recursos para fomentar la movilidad durante el curso 2011/2012 han sido:

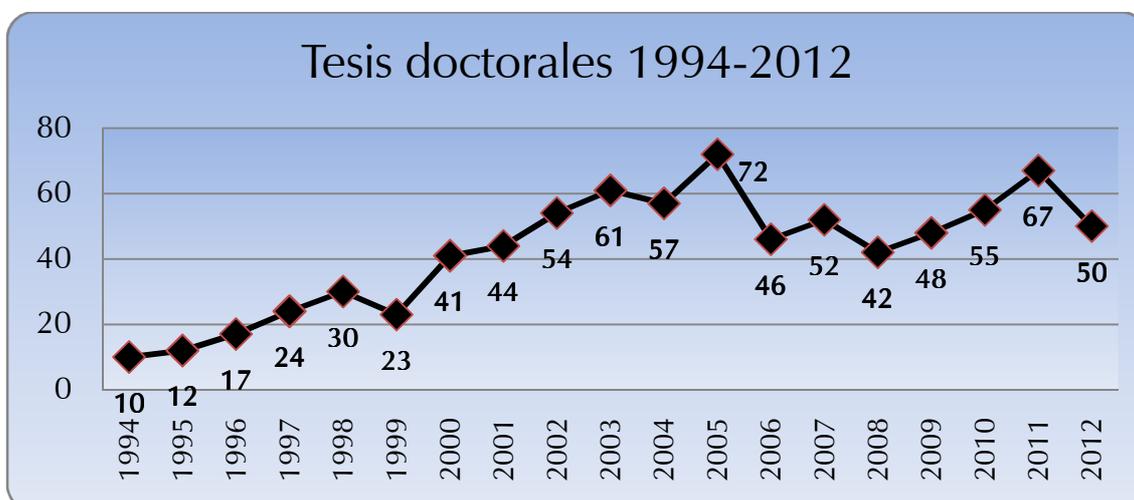
- Incremento del número de becas Erasmus para estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, con movilizaciones efectivas de 517 estudiantes, 21 profesores y 33 PAS.
- Adelanto mensual de 500€/mes a todos los estudiantes Erasmus con cargo a los fondos de la UAL.
- Realización de una campaña de promoción a través de las redes sociales.
- El programa Erasmus Prácticas permitió la realización de las mismas en distintos países europeos a 20 estudiantes de la UAL.
- El número de estudiantes de la UAL beneficiados del programa Leonardo fue de 30.
- Organización de la III UAL International Week con una participación de 12 docentes y de 12 miembros de personal de administración de varios países europeos, que han impartido docencia, colaborado en tareas de gestión universitaria y mantenido encuentros con alumnos y coordinadores bilaterales Erasmus.
- Tramitación de 62 nuevos convenios marcos y específicos.

- Consolidación de relaciones interinstitucionales con Universidades de Rusia, China, India, EEUU, Canadá, Corea y Vietnam.
- Profundización en la política de apertura de otros ámbitos geográficos principalmente de África (Mozambique y Senegal), Oriente Medio (Arabia Saudí y Siria) y Asia (Japón, Corea, Vietnam e India).
- Negociación de convenios específicos de postgrado diseñados para alumnos extranjeros o para la impartición de los programas correspondientes de profesorado de la UAL, en exclusividad o combinado con profesorado de las Universidades partes del instrumento.
- Aprobación por la UE del Programa Intensivo IP INN-ASNE, organizado por la Paedagogische Hochschule Tirol (Austria), y en el que participarán, además de la UAL, el University College Syddanmark (Dinamarca), la Univerzita Palachého v Olomouci (República Checa) y el Szegedi Tudományegyetem (Hungria).
- Promoción de la movilidad en el grado PIMA y postgrado Pablo Neruda.
- Participación en las ferias internacionales ERACON (Cluj Napoca, Rumanía), NAFSA (Houston, Texas, EEUU) y EAIE (Dublín, Irlanda).
- Continuidad en la participación en redes y programas internacionales (ISEP, International Student Exchange Program y CONAHEC, Consortium for North American Higher Education Collaboration).
- 3ª convocatoria del Plan de Fomento del Plurilingüismo con implantación de docencia efectiva en otras lenguas de forma planificada.
- Organización del segundo "ISEP Summer Course" para 14 estudiantes norteamericanos.

4.8. COMPROMISO CON EL RENDIMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO

4.8.1. Evolución de las tesis doctorales

El número de tesis doctorales leídas en la Universidad de Almería hasta 2012 ha sido un total de **805 tesis defendidas**, que se han distribuido a lo largo de los años tal y como muestra el siguiente gráfico:



4.8.2. Evolución de las tasas de rendimiento académico

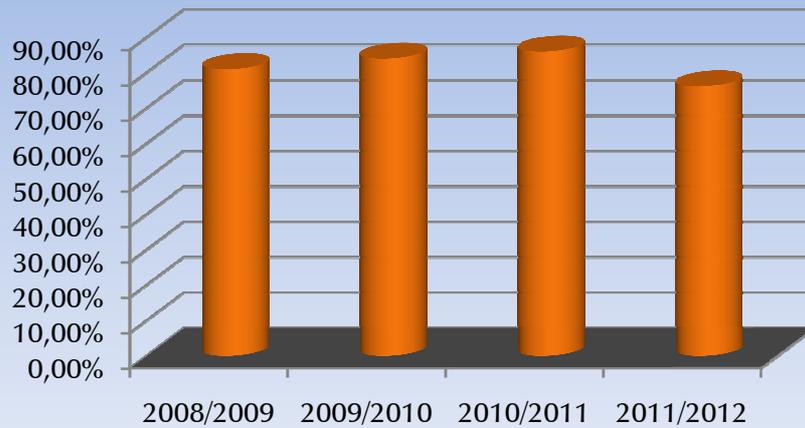
A continuación se detalla la evolución de distintas tasas que muestran el rendimiento académico desde varios enfoques, así como una breve descripción de qué representa cada una de ellas:

1. **Tasa de rendimiento:** Representa la proporción de créditos superados por el alumnado dividido por el total de créditos matriculados en un curso académico.
2. **Tasa de presentados:** Representa la proporción de créditos matriculados en un curso académico, dividido por los créditos presentados a examen.
3. **Tasa de eficiencia:** Representa el porcentaje de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados en dicho curso.
4. **Tasa de abandono:** Representa el porcentaje de alumnos que debieran titularse el curso anterior, que no se han matriculado en el curso evaluado ni en el anterior.
5. **Tasa de éxito:** Representa el porcentaje de créditos aprobados sobre créditos presentados a examen en un curso académico.
6. **Tasa de duración de estudios:** Representa el promedio de duración real de una titulación con respecto al itinerario referido a graduados en el curso.

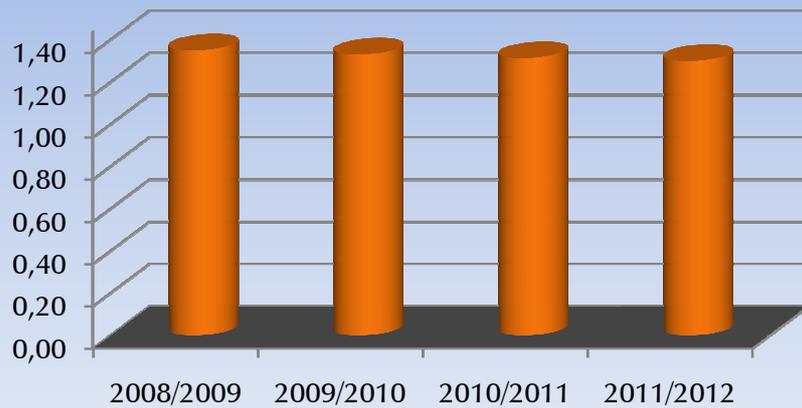
CURSO	TASA RENDIMIENTO	TASA PRESENTADOS	TASA EFICIENCIA	TASA ABANDONO
2008/2009	63,16%	81,00%	1,35	30,75%
2009/2010	70,71%	84,00%	1,33	27,50%
2010/2011	66,62%	86,00%	1,31	23,97%
2011/2012	71,82%	76,14%	1,30	43,43%



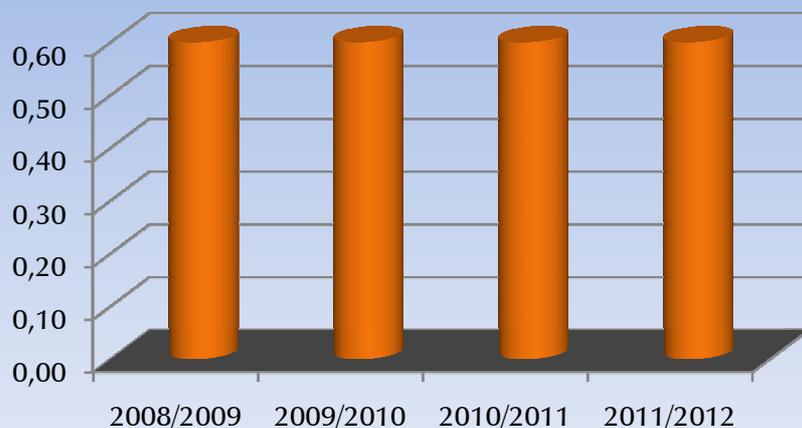
Evolución Tasa Presentados



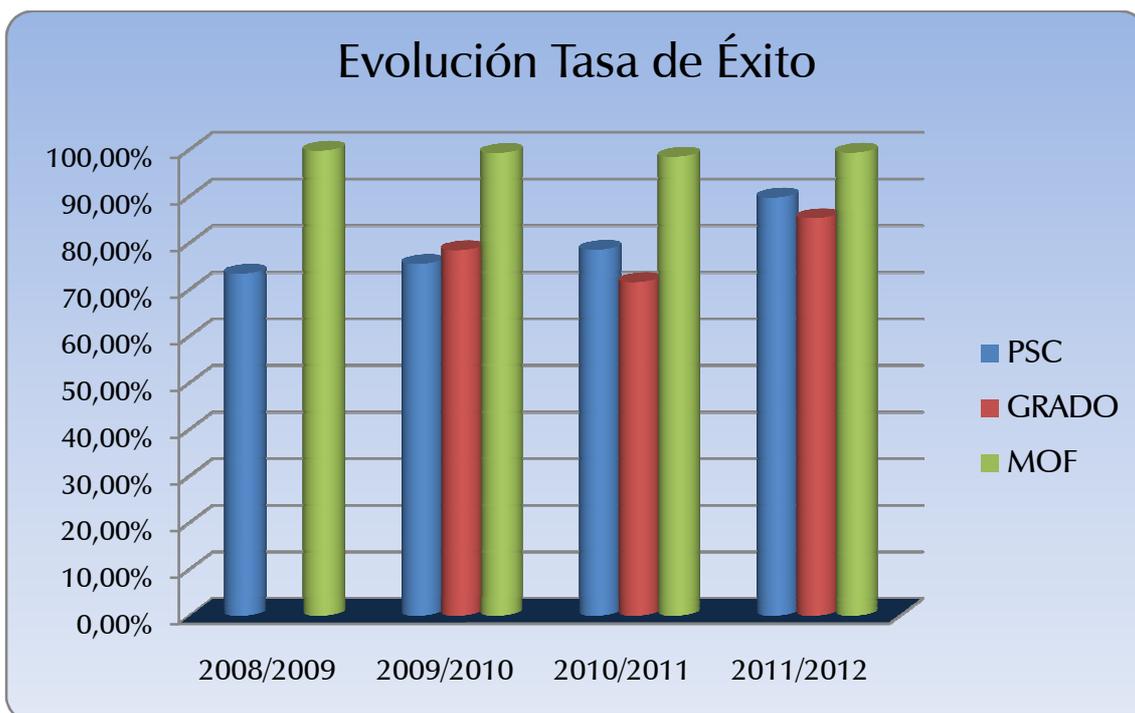
Evolución Tasa Eficiencia



Evolución Tasa Abandono



TASA DE ÉXITO			
CURSO	PSC	GRADO	MOF
2008/2009	73,41%		99,77%
2009/2010	75,47%	78,44%	99,30%
2010/2011	78,53%	71,59%	98,46%
2011/2012	89,70%	85,28%	99,36%



Tasa Duración de Estudios						
CURSO	Primer y Segundos Ciclos				MOF	
	2º CICLO	DIP/ING.TEC.	PLANES 4 AÑOS	LICENCIATURAS	1 AÑO	2 AÑOS
2008/2009	3,74	4,85	6,15	7,62	1,22	5,02
2009/2010	3,97	4,82	5,89	8,22	1,10	6,40
2010/2011	4,17	4,75	5,76	7,77	1,11	3,18
2011/2012	4,22	5,01	5,55	7,03	1,26	2,30

4.9. ÍNDICES DE SATISFACCIÓN

4.9.1. Índices de satisfacción y su evolución con el profesorado, asignaturas y recursos.

Relativa a la Docencia

La información contenida en el presente informe ha sido obtenida a partir del procesamiento y análisis de las más de **43.000** encuestas realizadas a estudiantes matriculados en títulos de grado, titulaciones a extinguir (diplomaturas, licenciaturas e ingenierías) y máster, en los ocho centros con los que contaba la Universidad de Almería durante el curso 2011/12. La recogida de información se ha llevado a cabo a través de dos procesos diferenciados: mediante encuestas vía web para aquellas asignaturas virtuales o semipresenciales, así como asignaturas de carácter presencial -con todas las asignaturas de máster se siguió este procedimiento-, o a través de un/a encuestador/a en el aula, para las asignaturas presenciales.

El conjunto de encuestas aplicadas corresponde a un total de 85 titulaciones 31 departamentos y 111 áreas de conocimiento. El número total de profesores/as y grupos evaluados ha sido de 769 y 1.562 respectivamente en el caso de asignaturas grado, y de titulaciones a extinguir y de 469 y 868 respectivamente en máster

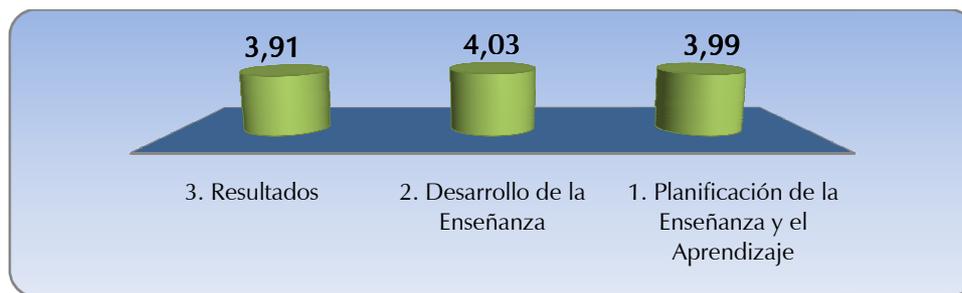
En cuanto a la **media global de satisfacción** de los estudiantes con la labor docente de su profesorado, la evolución desde el curso 2006/07 hasta la actualidad muestra una tendencia ascendente pasando a ser en este curso de **4,04** en Grado y Primer y Segundo Ciclo y de **4,17** en Máster Oficiales en una **escala de 1 a 5 puntos**. Este resultado indica que el profesorado de la Universidad de Almería es valorado muy positivamente, obteniendo una elevada puntuación.

Con la práctica implantación de los nuevos Títulos, nos encontramos con el reto de seguir manteniendo estos buenos resultados, teniendo como objetivo la mejora continua y la excelencia en la labor docente.

Resultados Satisfacción



Valoración de las dimensiones de la escala GRA – PSC.



Valoración media por departamento en GRA – PSC.

Departamento	Media Departamento
Edafología y Química Agrícola	4,45
Química, Física, Bioquímica y Química Inorgánica	4,35
Biología Aplicada	4,34
Enfermería y Fisioterapia	4,28
Biología Vegetal y Ecología	4,23
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4,21
Neurociencia y Ciencias de la Salud	4,19
Didáctica de la Lengua, Literatura, CC Sociales y Ed. Física Dep.	4,16
Ciencias Humanas y Sociales	4,15
Psicología Evolutiva y de la Educación	4,12
Didáctica de la Matemática y Ciencias Experimentales	4,11
Historia, Geografía e Historia del Arte	4,08
Hidrogeología y Química Analítica	4,08
Filología Francesa, Lingüística y Didáctica de la Expresión	4,08
Álgebra y Análisis Matemático	4,08
Estadística y Matemática Aplicada	4,06
Derecho III (Tomás y Valiente)	4,04
Producción Vegetal	4,03
Filología	4,02
Didáctica y Organización Escolar	4,02
Lenguajes y Computación	4
Arquitectura de Computadores y Electrónica	4
Ingeniería Química	3,98
Dirección y Gestión de Empresas	3,97
Economía Aplicada	3,92
Ingeniería Rural	3,91
Física Aplicada	3,89
Filología Inglesa y Alemana	3,8
Derecho I (Derecho Privado)	3,79

Derecho IV (Público General)	3,74
Geometría, Topología y Química Orgánica	3,72

Valoración media por centro en GRA - PSC



Valoración de las dimensiones de la escala. Máster.

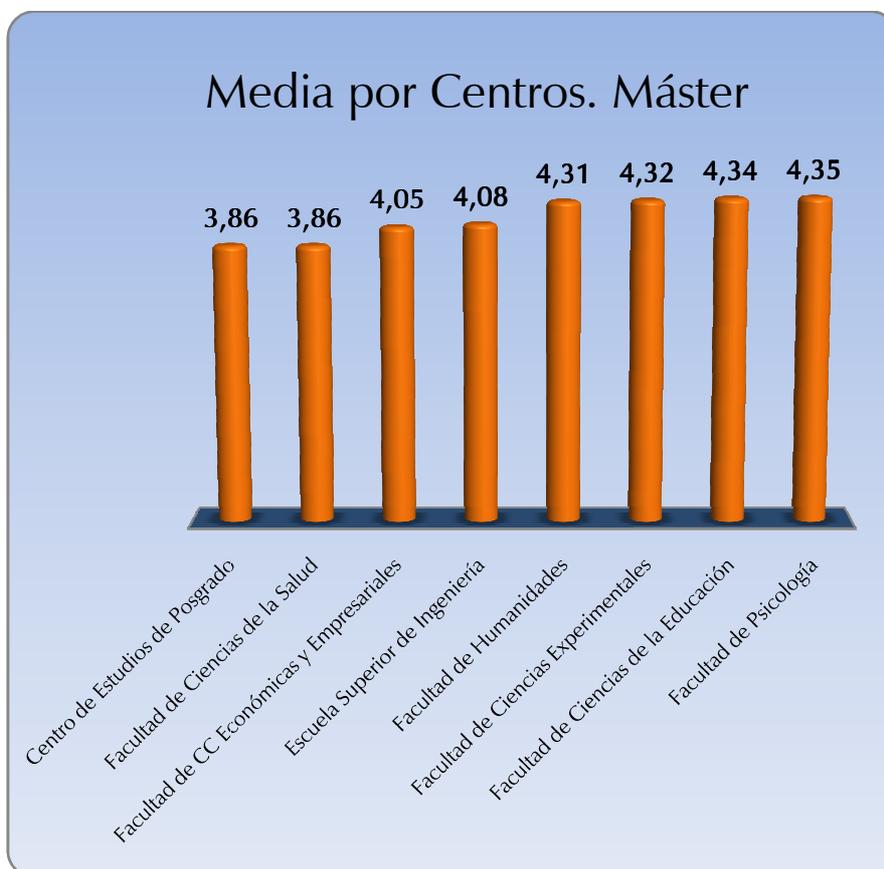


Valoración media por departamento en Máster.

Departamento	Media Departamento
Química, Física, Bioquímica y Química Inorgánica	4,68
Edafología y Química Agrícola	4,60
Ingeniería Química	4,57
Estadística y Matemática Aplicada	4,57
Biología Vegetal y Ecología	4,53
Física Aplicada	4,50
Ingeniería Rural	4,48
Neurociencia y Ciencias de la Salud	4,41
Geometría, Topología y Química Orgánica	4,37
Psicología Evolutiva y de la Educación	4,35
Biología Aplicada	4,33
Ciencias Humanas y Sociales	4,29
Historia, Geografía e Historia del Arte	4,25
Didáctica de la Lengua, Literatura, Ciencias Sociales y Educación Física Deportiva	4,16
Economía Aplicada	4,15
Filología Francesa, Lingüística y Didáctica de la Expresión	4,13
Dirección y Gestión de Empresas	4,10
Arquitectura de Computadores y Electrónica	4,09
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	4,09
Filología Inglesa y Alemana	4,07
Didáctica y Organización Escolar	4,02
Hidrogeología y Química Analítica	4,02
Filología	3,95
Didáctica de la Matemática y Ciencias Experimentales	3,94
Derecho III (Tomás y Valiente)	3,93
Álgebra y Análisis Matemático	3,88
Derecho I (Derecho Privado)	3,85

Enfermería y Fisioterapia	3,78
Lenguajes y Computación	3,66
Producción Vegetal	3,57

Valoración media por centro en Máster.



Relativa a la Administración y Servicios

Los usuarios de la Universidad de Almería, como los de cualquier otro ámbito, se acercan a ella con unas necesidades y expectativas que deben ser satisfechas con criterios de calidad y excelencia. Por esta razón, desde la Administración Pública se contempla el análisis de las necesidades y expectativas de los usuarios de los servicios públicos, así como mediciones sistemáticas y permanentes del grado de satisfacción de los usuarios con los servicios públicos que reciben. Para ello, se pueden utilizar diferentes técnicas de análisis, tanto cualitativas como cuantitativas.

Tradicionalmente, se entiende el Nivel de Satisfacción de los Usuarios de un servicio como la relación entre la Percepción sobre el servicio recibido y las Expectativas previas de los usuarios. Para evitar este desajuste entre lo percibido y las expectativas es imprescindible analizar la calidad del servicio.

La calidad percibida por los usuarios se entiende como la relación entre la calidad esperada (las expectativas) y la calidad realizada (la percibida). La

evaluación de la satisfacción de los Usuarios es una pieza clave en los principales Modelos de Gestión de Calidad, como el modelo EFQM y la Norma ISO 9001.

El método empleado para la medición de la satisfacción de los usuarios con los servicios prestados por el área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería está basado en los modelos ServQual y Servperf. El modelo ServQual fue desarrollado por Parasuraman, Berry y Zeithaml en 1988. El modelo original consiste en un cuestionario de 22 preguntas (ítems) agrupadas en 5 categorías (dimensiones), aplicables prácticamente a cualquier servicio, y que por tanto, ofrezca valores comparables. Estas dimensiones son:

- *Fiabilidad:* la capacidad para cumplir con lo prometido y hacerlo sin errores.
- *Tangibilidad:* Se refiere a las facilidades físicas, materiales y al aspecto del personal.
- *Capacidad de respuesta:* Es la voluntad de ayuda a los usuarios, así como el proporcionar un servicio rápido y ágil.
- *Seguridad:* El conocimiento y la profesionalidad de los empleados y su capacidad para inspirar confianza y seguridad.
- *Empatía:* Consiste en la atención esmerada e individualizada.

Este modelo mide la calidad percibida de un servicio por el usuario como la diferencia entre lo que percibe el servicio y las expectativas que sobre él se había formado previamente.

El modelo Servperf, desarrollado por Cronin y Taylor en 1992, utiliza los mismos ítems que el modelo ServQual, pero se diferencia en que no obliga al encuestado a responder 2 veces a cada ítem, una para conocer sus expectativas y otra, para medir la percepción de la calidad del servicio. Es decir, este modelo no mide las expectativas, utilizando tan solo la percepción como mejor aproximación a la satisfacción de los usuarios.

El proceso de evaluación de la satisfacción de los usuarios de los servicios prestados por el área de Administración y Servicios de la UAL es gestionado por la Sección de Calidad de los Servicios del Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad. Esta Sección es la encargada de confeccionar cada año los cuestionarios para cada una de las Áreas o Servicios.

El cuestionario que se ha utilizado en este estudio se basa en el modelo Servperf, midiendo la satisfacción utilizando tan solo la percepción, a través de 10 ítems agrupados en las 5 dimensiones del modelo ServQual, utilizando la escala de respuestas elementos de tipo Likert de 5 puntos (las respuestas a las preguntas del cuestionario se hacen especificando en 5 niveles el acuerdo o desacuerdo con el enunciado). Además, se han medido las expectativas del usuario para poder comparar ambos datos de forma global para cada una de las áreas.

Este estudio se ha llevado a cabo con los datos obtenidos por las áreas que han realizado sus encuestas de satisfacción con los cuestionarios descritos anteriormente, puestos a disposición de las áreas por este Servicio a través de la herramienta LimeSurvey, no pudiéndose incorporar los datos de aquellas áreas que no se han ajustado a esta metodología.

Participantes

Con respecto a la población del estudio, se ha segmentado la misma en 9 sectores diferenciados, procediendo cada una de las áreas a determinar a cuales de ellos les ofrecen sus servicios, y cuál es el tamaño de dicha población. Con estos datos se calcula el tamaño de la muestra necesario para que el nivel de confianza sea del 90%, con un error muestral del 5%. Este nivel de confianza indicaría que de cada 100 veces que repitamos el estudio seleccionando muestras diferentes a partir de la misma población, en 90 de ellas obtendríamos el mismo valor de satisfacción comprendido dentro del intervalo de confianza ($\pm 5\%$).

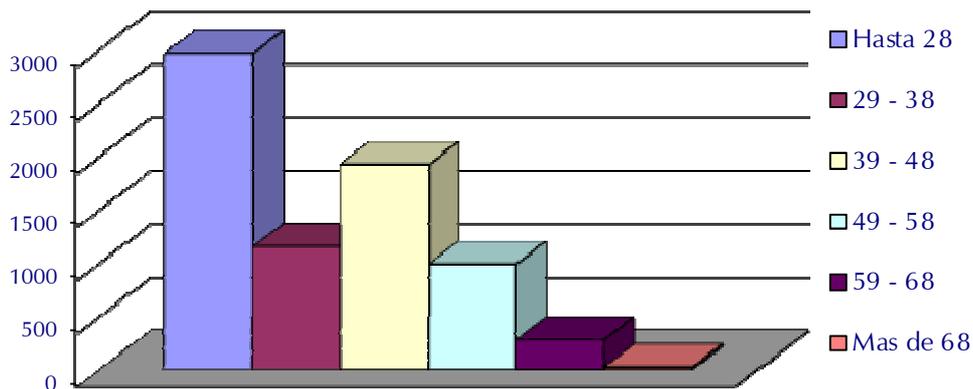
	TOTAL ENCUESTAS AÑO 2012									
	PAS	PDI	EST	TIT	FUT	EMP	PRO	DEM	OTR	TOTAL
Encuestas	1446	1959	2786	330	6	329	75	236	174	7341

Leyenda:

Personal de Administración y Servicios	PAS
Personal Docente e Investigador	PDI
Estudiante de Título Oficial	EST
Titulado/a	TIT
Futuro Alumno	FUT
Empresa de Prácticas y Empleo	EMP
Proveedor de Suministros o Servicios	PRO
Otros Demandantes de Empleo	DEM
Otros	OTR

Participantes por edad

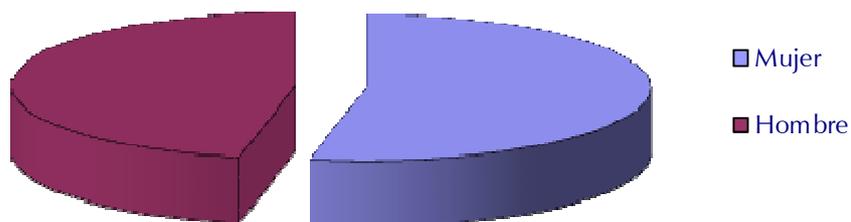
Con respecto a la edad de los participantes, la distribución de encuestas es la siguiente:



	Encuestas	Porcentaje
Hasta 28	2965	40,38%
29 - 38	1151	15,68%
39 - 48	1927	26,25%
49 - 58	994	13,54%
59 - 68	281	3,83%
Mas de 68	23	0,33%

Participantes por sexo

A continuación se presenta la distribución de las encuestas según el sexo de los participantes.



	Encuestas	Porcentaje
Mujer	3905	53,19%
Hombre	3436	46,81%

Resultados

Fiabilidad

La fiabilidad se puede definir como la capacidad de obtener resultados estables en mediciones sucesivas del mismo fenómeno. Es decir, se refiere al grado en que la aplicación repetida del instrumento (en este caso la encuesta), al mismo sujeto, produce iguales resultados. Por ejemplo, si la encuesta se aplica hoy a un grupo de personas y proporciona ciertos datos; si se aplica un mes después y proporciona valores diferentes, tal encuesta no sería fiable.

Para el cálculo de la fiabilidad se ha utilizado el llamado “coeficiente α de Cronbach”, cuyo valor se encuentra dentro del intervalo entre 0 y 1, representando el valor 1 el 100% de fiabilidad. Se basa en la medición de la respuesta del sujeto con respecto a los ítems del instrumento. Se calcula siguiendo la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

donde

- α : Es el Coeficiente de Alfa de Cronbach
- K : Es el número de ítems
- $\sum S_i^2$: Es la sumatoria de Varianzas de los Ítems
- S_T^2 : Es la varianza de la suma de los Ítems

El dato obtenido es **0,946**, por lo que se considera que la fiabilidad obtenida es muy buena.

Validez

La validez de los resultados mide la correlación entre dos variables. Es decir, en nuestro caso, comprueba que los datos indicados en los 10 primeros ítems de satisfacción están relacionados con lo expresado en el último ítem de “satisfacción general”. Por ejemplo, si la satisfacción indicada con respecto a los 10 primeros ítems es alta, la satisfacción general de último ítem también debería serlo.

Para el cálculo de la validez se ha utilizado el denominado “índice de correlación r de Pearson”, indicando el valor 1 la máxima expresión de validez. El cálculo se realiza dividiendo la covarianza de las dos variables por el producto de las desviaciones estándar de ambas:

$$r = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X \times \sigma_Y}$$

donde

- r : Es el Índice de correlación de Pearson
- σ_{XY} : Es la covarianza de las dos variables
- σ_X, σ_Y : Es la desviación estándar de cada una de ellas

El dato obtenido es **0,85**, lo que se considera un resultado significativo.

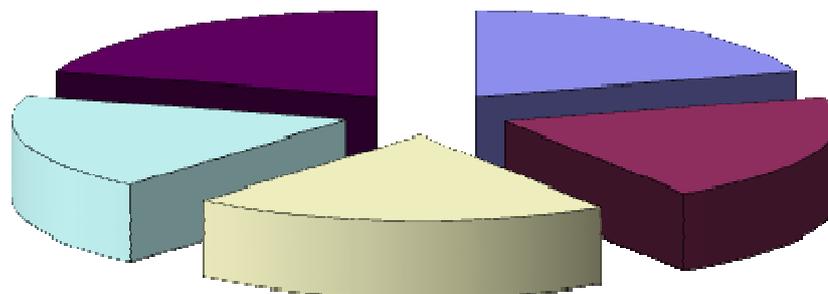
Puntuación media de satisfacción por ítem

En la siguiente tabla se presentan las puntuaciones medias de satisfacción obtenidas por ítem.

ITEMS	Media	Desv. Stan.
1. Disposición a ayudar	8,21	2,03
2. Conclusión realización del trabajo	7,86	2,30
3. Atención personalizada	8,05	2,25
4. Preocupación por mis intereses	7,92	2,36
5. Equipos actualizados	7,66	2,10
6. Acceso al Servicio	6,90	2,60
7. Trabajo bien hecho	8,08	2,12
8. Cumplimiento tiempos	7,99	2,19
9. Conocimientos suficientes	8,14	2,14
10. Seguridad con el Servicio	8,13	2,15
11. Satisfacción general	8,18	2,12

Puntuación media de satisfacción por dimensiones

A continuación se presentan los resultados medios obtenidos agrupados por cada una de las dimensiones.



■ Fiabilidad ■ Seguridad ■ Empatía ■ Elementos tangibles ■ Capacidad de respuesta

DIMENSIÓN	SATISFACCIÓN	
	Media	Desv. Stan.
Fiabilidad	8,04	2,15
Seguridad	8,13	2,14
Empatía	7,98	2,30
Elementos tangibles	7,28	2,39
Capacidad de respuesta	8,03	2,18

Puntuación media de satisfacción por dimensión y sexo

En la siguiente tabla se presentan los resultados de satisfacción obtenidos por dimensiones y agrupados por sexo.

DIMENSIÓN	SATISFACCIÓN	
	Sexo	Media
Fiabilidad	Mujer	8,08
	Hombre	7,99
Seguridad	Mujer	8,16
	Hombre	8,11
Empatía	Mujer	8,02
	Hombre	7,94
Elementos Tangibles	Mujer	7,37
	Hombre	7,18
Capacidad de Respuesta	Mujer	8,08
	Hombre	7,98

Puntuación media de satisfacción por dimensión y sector

Aquí se presentan los resultados de satisfacción obtenidos por dimensiones, agrupados por sector.

DIMENSIÓN	SATISFACCIÓN	
	Sector	Media
Fiabilidad	PAS	8,20
	PDI	8,20
	Estudiante Título Oficial	7,91
	Titulado	7,82
	Futuro Alumno	6,67
	Empresa Prácticas Emp.	8,12
	Proveedor Suministros	8,23
	Otros Demandantes Emp.	7,18
	Otros	8,22
	Seguridad	PAS
PDI		8,23
Estudiante Título Oficial		7,99
Titulado		7,88
Futuro Alumno		6,88
Empresa Prácticas Emp.		8,26
Proveedor Suministros		8,45
Otros Demandantes Emp.		7,64
Otros		8,32
Empatía		PAS
	PDI	8,11
	Estudiante Título Oficial	7,77

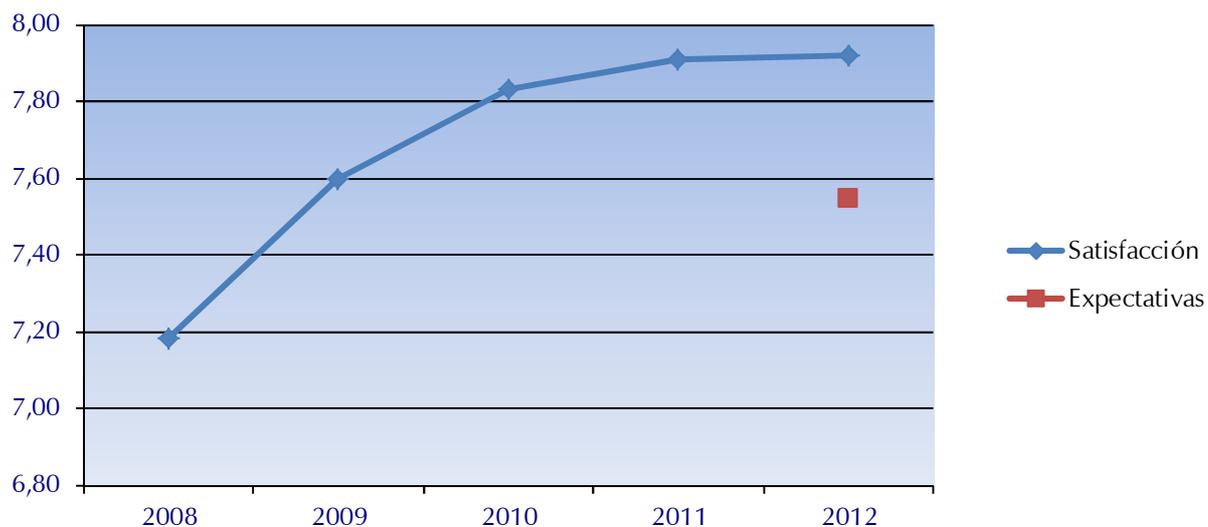
	Titulado	7,73
	Futuro Alumno	8,33
	Empresa Prácticas Emp.	8,25
	Proveedor Suministros	8,27
	Otros Demandantes Emp.	7,35
	Otros	8,16
Elementos Tangibles	PAS	7,26
	PDI	7,19
	Estudiante Título Oficial	7,40
	Titulado	7,09
	Futuro Alumno	6,67
	Empresa Prácticas Emp.	7,47
	Proveedor Suministros	7,30
	Otros Demandantes Emp.	7,10
	Otros	6,92
Capacidad de Respuesta	PAS	8,16
	PDI	8,14
	Estudiante Título Oficial	7,95
	Titulado	7,77
	Futuro Alumno	7,71
	Empresa Prácticas Emp.	8,15
	Proveedor Suministros	8,18
	Otros Demandantes Emp.	7,46
	Otros	8,20

Puntuación media total

En este apartado encontramos, en primer lugar, los datos obtenidos para la importancia de cada una de las dimensiones.

DIMENSIÓN	IMPORTANCIA	
	Media	Desv. Stan.
Fiabilidad	20,31%	2,15
Seguridad	20,33%	2,14
Empatía	20,05%	2,30
Elementos tangibles	18,83%	2,39
Capacidad de respuesta	20,48%	2,18

A continuación, se presenta el dato de la satisfacción global obtenida, comparándola con la obtenida en años anteriores. Este valor ha sido ponderado utilizando los valores obtenidos para la importancia de cada dimensión presentados anteriormente. Se incluye además para el año 2012 el valor medio calculado de las expectativas de los usuarios para poder comparar con el valor de la satisfacción.



RESULTADOS GLOBALES	2008	2009	2010	2011	2012	
	Media	Media	Media	Media	Media	Desv. Stan.
Satisfacción	7,18	7,60	7,83	7,91	7,92	2,25
Expectativas					7,55	2,05



5

COMPROMISO CON EL
PERSONAL

5.1. COMPROMISO CON LA FORMACIÓN

5.1.1. Actividades formativas para PAS y PDI

PDI - Plan de Formación del Profesorado

El Plan de Formación del Profesorado 2011-2012 de la Universidad de Almería pretende dar respuesta a las líneas estratégicas de la Universidad y a la política del Rectorado con relación a los procesos de desarrollo docente en los que se halla inmersa nuestra Institución.

En este marco general, se asume como objetivo prioritario colaborar con el profesorado universitario para impulsar este modelo de universidad que contribuye al establecimiento de una Europa del Conocimiento, al incremento en la competitividad internacional y a la creación de un sistema educativo de calidad.

El cambio de cultura universitaria en el que ya estamos plenamente inmersos no se reduce únicamente a reformas de orden organizativo y estructural, sino que incluye, en el núcleo mismo del proceso, la implantación de un nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje y orientado hacia la adquisición y desarrollo de competencias por parte del estudiante, en un contexto que se extienda a lo largo de la vida.

En este proceso, la piedra angular es la mejora de la calidad de todos los elementos del sistema universitario, con el fin de lograr unos elevados niveles de excelencia que promuevan una Universidad que se convierta en un referente a nivel internacional en el ámbito del conocimiento y en el de la formación de excelentes profesionales.

Consciente de que este reto es una oportunidad para impulsar su prestigio nacional e internacional, la Universidad de Almería (UAL) ha elaborado un Plan de Formación del Profesorado 2011-2012, que tiene como **misión** proporcionar un modelo integral de formación de su profesorado orientado a la revitalización y mejora continua de la práctica educativa y como **visión** dotar a nuestra universidad de un personal docente cualificado y de mayores niveles de excelencia con el que abordar con todas las garantías la docencia en los títulos oficiales, así como la planificación y desarrollo óptimos de todas y cada una de las asignaturas o materias de que constan.

Objetivos

Se pretende con esta amplia propuesta formativa alcanzar los siguientes objetivos:

- I. Formar a nuestro profesorado en el cambio de cultura universitaria inherente a las nuevas titulaciones.
- II. Informar y sensibilizar a todo el profesorado de la UAL sobre el marco normativo establecido para la ordenación de las nuevas enseñanzas universitarias oficiales, sobre las exigencias del nuevo modelo educativo y sobre los sistemas de garantía de calidad
- III. Promover en el profesorado la adquisición y desarrollo de las competencias que definen el nuevo perfil docente para contribuir a la

mejora de su actividad profesional y, en general, de la calidad del sistema universitario.

- IV. Proporcionar formación específica a los miembros grupos y equipos docentes para renovar las metodologías y planteamientos docentes. De las diferentes comisiones que se constituyan para elaborar, con todas las garantías, la memoria de los títulos oficiales que presente la Universidad para su correspondiente verificación.

Estructura

Atendiendo a los objetivos anteriormente señalados, el Plan de Formación del Profesorado del curso 2011-2012 se estructura básicamente en siete programas, seis de ellos configurados en torno a los pilares del proceso de formación docente analizados como esenciales para este curso, y un séptimo, de carácter transversal e interuniversitario cuyo eje identificador es la modalidad de e-learning sobre la que se oferta. Los programas citados son los siguientes:

1. Programa de formación del profesorado novel.
2. Programa de formación para la coordinación y la acción tutorial.
3. Programa de formación para la planificación de la enseñanza y el aprendizaje.
4. Programa de formación para el desarrollo de competencias profesionales del docente.
5. Programa de formación para el desarrollo de competencias instrumentales.
6. Programa de habilidades de gestión universitaria.
7. Programa e-learning interuniversitario.

En este contexto y desde la Unidad de Formación del Profesorado, dependiente del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, se pretende que el Plan sea realista y riguroso, adaptando su programación a las condiciones específicas de nuestro profesorado y a sus disponibilidades individuales

Formación del PAS

Actividades formativas para el PAS (horas de formación, número de participantes); diferenciando especialmente aquella formación relacionada con los diferentes aspectos de la Responsabilidad Social

- Horas de formación: 175,5
- Solicitudes: 476
- Participantes (certificados emitidas): 315

En las actividades formativas del PAS diferenciar las propias del resto, así como las que se efectúan dentro y fuera de la jornada laboral.

Actividades propuestas / gestionadas Año 2012	Nº de acciones formativas
Formación por competencias.	3
Actividades programadas por el Servicio	6
Actividades propuestas por servicios, áreas, unidades.	13

- Total de actividades realizadas 2012 : **22**
 - Actividades por la mañana: **20**
 - Actividades por la tarde: **2**

Evolución horas de formación por empleado y grupo/subgrupo

	HORAS FORMACIÓN				
	2008	2009	2010	2011	2012
Administradores	1896	328	3289	977,5	1410,5
Bibliotecarios	246	74,5	622	97,5	293,5
Directores	108	65	50	77	95
Gestores	401,5	95	1074,5	422	281
Informáticos	520	30	1597,5	489,5	232,5
Jefes de Área	149	40	374,5	193	424,5
Jefes de Negociado	3500	438,5	4943	2290	780,5
Jefes de Servicio	457	39	465	236	339
Puestos Base	5879	671	5454,5	2126	864
Técnicos	2809,5	625,5	3998	2089	1810,5

Satisfacción del personal con la formación recibida

Año	Satisfacción
2012	72,45

5.2. COMPROMISO CON LA ASIGNACIÓN EFICIENTE DE RECURSOS

5.2.1. Existencia de estudios de cargas de trabajo y medidas efectuadas para corregir desequilibrios

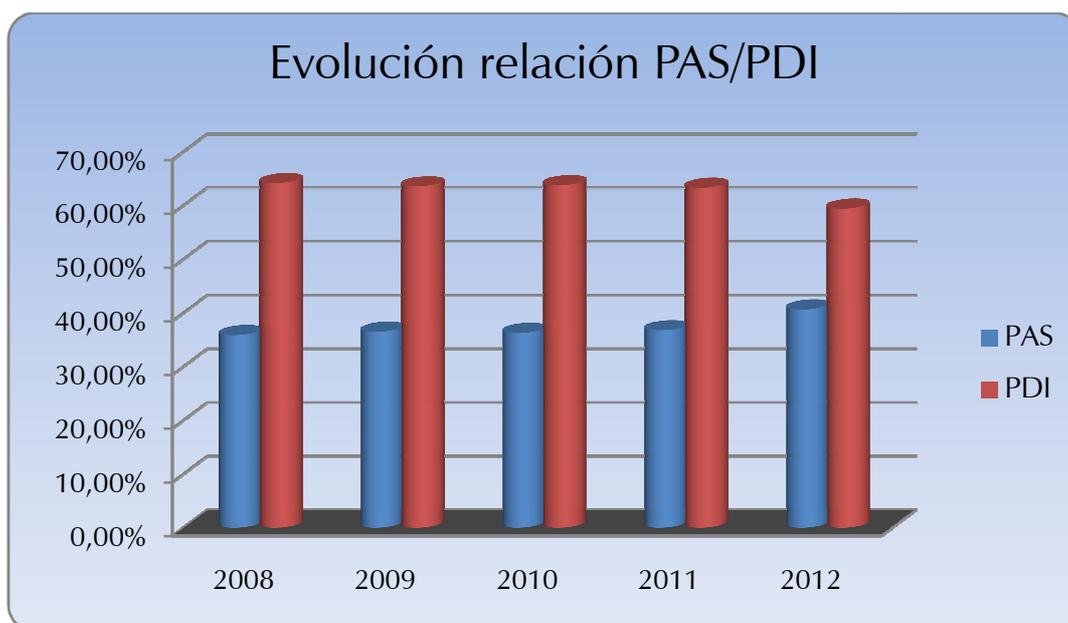
El mencionado Plan de Eficiencia de la Universidad de Almería ha permitido la liberalización de un número determinado de puestos administrativos de departamentos y centros de un lado, y la creación del Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES) tras la supresión de las secretarías de los centros, de otro, ha supuesto una medida eficaz de corrección de desequilibrios en las cargas de trabajo.



Otra medida de corrección de desequilibrios, y tal y como se contempla en la Relación de Puestos de Trabajo del PAS Funcionario de esta Institución, es la existencia de un número de puestos administrativos y de gestión adscritos a la Gerencia, al objeto de ser asignados por ésta, a aquellos servicios o unidades en los que coyunturalmente se produzcan acumulación de tareas provenientes de las particularidades propias de la gestión universitaria.

5.2.2. Evolución relación PAS/PDI

	2008	2009	2010	2011	2012
PAS	35,85%	36,46%	36,24%	36,75%	40,60%
PDI	64,15%	63,54%	63,76%	63,25%	59,40%



5.3. COMPROMISO CON LA IGUALDAD

5.3.1. Descripción de políticas dirigidas a la igualdad de oportunidades

La Universidad de Almería es una Universidad muy comprometida con la igualdad de género. De hecho, desde nuestra Secretaría de la Mujer se continúa con la labor de realizar actividades dirigidas al alumnado y a la comunidad universitaria en general, con el objetivo de formar e informar y sensibilizar en igualdad contra la violencia de género.



Para ello, organiza numerosas actividades donde da a conocer los estudios de las mujeres, de género y feminismo en el entorno de la Universidad. Entre esas actividades caben destacar numerosos cursos, seminarios, jornadas y campañas de concientización, así como, la planificación de nuevas actuaciones con vistas futuras.

Además, se están desarrollando reuniones encaminadas a conformar una Unidad de Igualdad, e iniciar un diagnóstico de la Universidad desde la perspectiva de género. En concreto, se ha firmado un Convenio para la puesta en marcha de la



Unidad de Igualdad de Género en la Universidad de Almería, acorde con la Ley 1393/2007 y 3/2007 con apoyo económico del Fondo Social Europeo y el IAM.

Este proyecto ha permitido la contratación de dos becarias con el fin de impulsar y realizar un Plan de Igualdad para la UAL.

Actividades enfocadas a concientizar y formar en igualdad.

Curso 2011/2012

1º Cuatrimestre

Octubre. Mujeres, sexualidad y prevención del embarazo.
2 créditos de libre configuración (concedidos). 20 horas lectivas semipresencial.

Octubre. Taller sobre “las nuevas masculinidades”
1 crédito de libre configuración (concedidos). 10 horas lectivas semipresencial.

Octubre. 2 Ed. Taller en prevención de malos tratos y violencia contra las mujeres
2 créditos de libre configuración. 20 horas lectivas semi-presencial.

Noviembre. Sentimientos en el noviazgo: seguridad, dependencia.
2 créditos de libre configuración. 20 horas lectivas semipresencial.

Noviembre: Fiscalidad y Género.
2 créditos de libre configuración (concedidos). 20 horas lectivas semi-presencial.

Diciembre. Especialista en Igualdad, Políticas Públicas en el ámbito laboral (práctica y destrezas).
12 créditos de libre configuración. 120 horas lectivas semi-presencial (diciembre a mayo 2 días clase/mes horario de tarde)

Diciembre. Historia de las mujeres y género.
2 créditos* de libre configuración. 20 horas lectivas semi-presencial.

Diciembre. La Europa de 2010 a 2020 desde la perspectiva de género.
2 créditos de libre configuración. 20 horas lectivas semi-presenciales.

Enero. Políticas de Igualdad en la legislación española y europea.
2 créditos de libre configuración. 20 horas lectivas semipresencial.

2º Cuatrimestre

Febrero. Familia, trabajo y corresponsabilidad:
2 créditos de libre configuración. 20 horas lectivas semi-presencial.

Marzo. Foro de mujeres empresarias inmigrantes iberoamericanas.
1 crédito de libre configuración. 10 horas lectivas semipresencial.

Marzo. 3ª Ed. Educando para la igualdad y contra la violencia. PAS/UAL

Febrero. Ámbito laboral y género (práctica y destrezas).
2 créditos* de libre configuración. 20 horas lectivas semi-presencial.

Los cursos contarán con expertos y expertas profesoras en los temas propuestos,.
Participan también profesorado de la UAL.

Más información acerca del Secretariado de la Mujer en la dirección web:

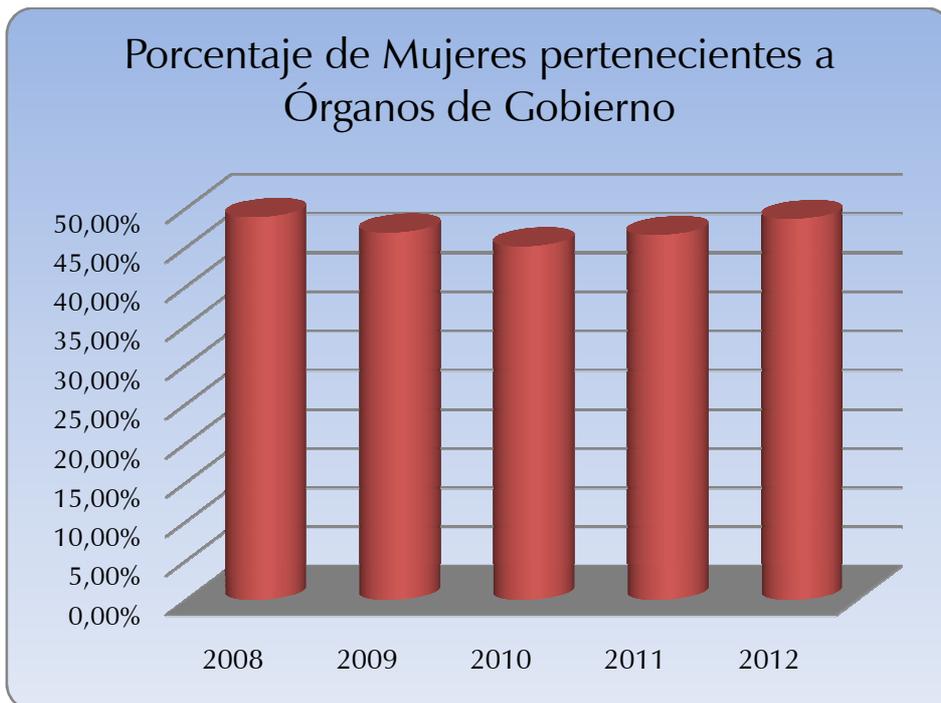
<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vestudiantes/estructura/secmujer/index.htm>

5.3.2. Composición del equipo de gobierno atendiendo a la proporción de sexos y otros indicadores relevantes

Situación a 31/12/2012		
ÓRGANO	Número de miembros designados	Número de mujeres
Consejo de gobierno	15	6
Vicerrectores/as	5	2
Directores de Secretariado	16	8
Gerente	1	
Secretario/a General	1	1
Secretario/a de Centro	5	2
Vicedecanos/as	11	7
Subdirectores	2	1
Secretario/a de Departamento	13	7
Consejo Social	3	1

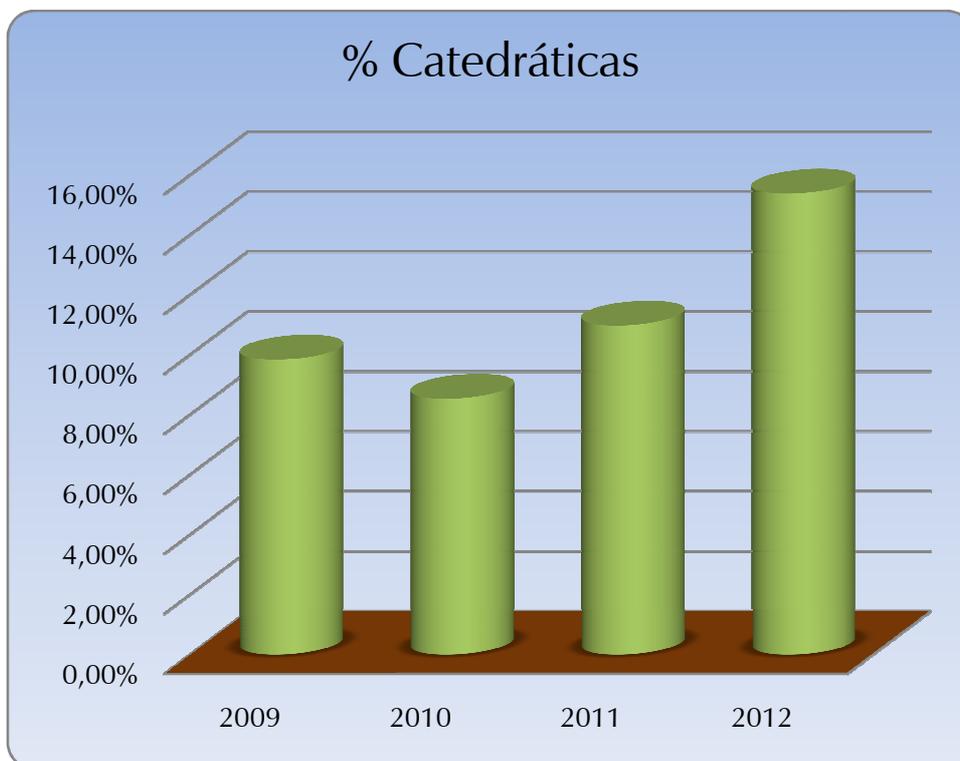
Porcentaje de Mujeres pertenecientes a Órganos de Gobierno ¹				
2008	2009	2010	2011	2012
48,86%	46,88%	45,11%	46,56%	48,61%

¹= Miembros nombrados por designación



5.3.3. Evolución de catedráticas e investigadores principales

Porcentaje de Mujeres Catedráticas sobre Cátedras totales			
2009	2010	2011	2012
9,84%	8,54%	10,98%	15,38%



	2009	2010	2011	2012
Total Cátedras	61	82	82	91
Catedráticas	6	7	9	14

Porcentaje de Mujeres Investigadoras principales sobre Investigadores totales			
2009	2010	2011	2012
21,43%	22,09%	22,07%	20,66%



	2009	2010	2011	2012
Total Investigadores	398	335	397	363
Investigadoras	66	74	81	75

5.4. COMPROMISO CON LA CARRERA PROFESIONAL

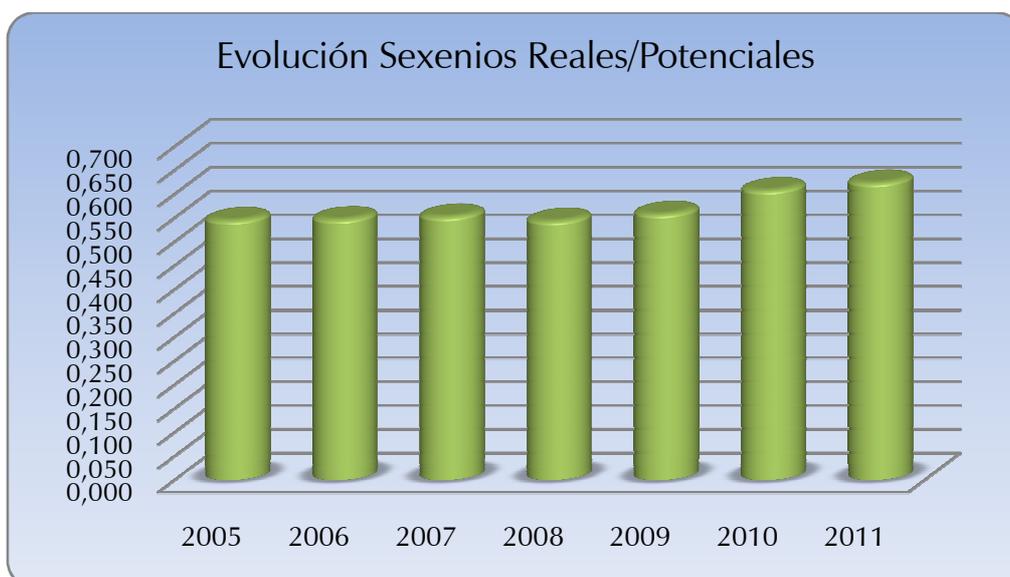
5.4.1. Evolución del número de ayudas y cuantía del plan propio de investigación

2008	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	BECAS	225000	4
	GRUPOS	200000	88
	PROFESORES INVITADOS	25000	7
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	60000	26
	CONGRESOS	25000	9
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	20000	6
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	5
	TOTAL PPI 2008	565000	145
2009	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	BECAS	252000	7
	GRUPOS	200000	48
	PROFESORES INVITADOS	18000	9
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	38
	CONGRESOS	25000	13
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	15000	7
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	31
	TOTAL PPI 2009	565000	152
2010	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	BECAS	252000	5
	GRUPOS	200000	86
	PROFESORES INVITADOS	18000	14
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	41
	CONGRESOS	25000	9
	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	15000	5
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	16
	TOTAL PPI 2010	565000	176
2011	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	BECAS	262000	5
	GRUPOS	200000	96
	PROFESORES INVITADOS	18000	15
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	30
	CONGRESOS	25000	9

	AYUDAS ESPECIALES A GRUPOS	15000	2
	AYUDAS CUMPLIMIENTO CNT PROGRAMA	10000	30
	TOTAL PPI 2011	575000	187
2012	TIPO AYUDA	IMPORTE	Nº CONCESIONES
	BECAS DE INVESTIGACIÓN	225000	4
	CONTRATOS PUENTE	30000	4
	AYUDAS A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	180000	90
	PROFESORES INVITADOS	18000	8
	ESTANCIAS EN OTROS CENTROS	45000	29
	ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS	25000	13
	AYUDA ESPECIAL A GRUPOS ADSCRITOS A CENTROS O CEIS	33000	26
	TOTAL PPI 2012	556000	174

5.4.2. Evolución de Sexenios

Año	Sexenios Reales	Sexenios Potenciales	Relación Reales/Potenciales
2005	434	796	0,545
2006	464	848	0,547
2007	506	915,5	0,553
2008	531	976,5	0,544
2009	569	1019	0,558
2010	649	1067	0,608
2011	718	1151	0,624



5.4.3. Puntos PAIDI

AÑO	MAXIMO	MINIMO	DESVIACION
2005	32	10	6,01
2006	32	10	4,85
2007	30	10	4,82
2008	30	10	4,26
2009	32	10	4,58
2010	31	10	7,71
2011	31	8	7,58

5.4.4. Movilidad del PDI

Movilidad PDI Año 2012			
Tipo Programa	Red de Movilidad	Hombres	Mujeres
Programas del Plan propio	Plan Propio de Investigación 2012	14	11
Programas de la JA	IAC 3/2011	2	1
Programas del MEC	Estancias ayudas FPU 2011		1
	Estancias ayudas FPU 2012		2
	Estancias Modalidad A y Programa Salvador de Madariaga 2011	2	1
Otros Programas Nacionales de Administraciones Públicas	Programas del MICINN (FPI 2012)	2	1
Otros Programas Nacionales de Administraciones Públicas	Programa PCI MAEC-AECID (Prog. de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Min.de Asuntos Ext. y Cooperación)	5	3
Programas de la UE	Erasmus	9	5
Total		34	25

Curso 2010/2011: Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación) 33 hombres y 16 mujeres.

Curso 2009/2010: Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación) 23 hombres y 6 mujeres.

5.4.5. Porcentaje de funcionarios respecto a PDI equivalente a tiempo completo.

El porcentaje de funcionarios respecto al PDI equivalente a tiempo completo se situó en el **78.86 %**.

5.4.6. Porcentaje de ayudantes y becarios homologados.

Desde 2011, la Universidad de Almería consiguió que el **100%** de los ayudantes y becarios estén homologados conforme a los objetivos marcados en el Contrato-Programa de la Universidad de Almería con la Consejería de Ciencia, Innovación y Empresa.

5.4.7. Promoción de PAS y PDI en los últimos años.

COLECTIVO	AÑOS				
	2008	2009	2010	2011	2012
PDI	5,90%	7,00%	4,50%	3,70%	5,16%
PAS	0,00%	3,20%	27,00%	1,10%	3,15%

5.5. COMPROMISO CON LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR

En referencia a las medidas adoptadas para el fomento y desarrollo de la conciliación de la vida familiar-laboral, la Universidad de Almería ha extendido y reconocido para todo su personal de administración y servicios la flexibilidad de horarios.

Ello sin perjuicio de las pertinentes reducciones de jornadas en situaciones especiales o de guarda legal y permisos retribuidos que corresponda al personal en función de la legislación vigente.



Al igual que en cursos anteriores, se mantienen las subvenciones de precios públicos de matrícula para los trabajadores/as activas/os y jubilados/as de la UAL.

La Universidad de Almería continua apostando por la conciliación de la vida laboral y familiar, pese a la situación de déficit financiero por la que atraviesa, y se mantienen activos importantes logros en este sentido:

Escuela de Verano



La Universidad de Almería sigue organizando la Escuela de Verano para la conciliación de la vida familiar y laboral del PAS y PDI, dando respuesta a la necesidad de cuidar y atender a nuestros hijos en periodo no escolar donde se hace especialmente difícil la conciliación.

Actualmente, en verano se ofertan dos Escuelas de Verano, una que se desarrolla en las aulas e instalaciones del campus organizada por la empresa concesionaria de la Escuela Infantil Universidad de Almería y otra que se desarrolla en las instalaciones deportivas del Campus organizada por la empresa concesionaria de las mismas.

La Universidad cede las instalaciones necesarias para el desarrollo de las Escuelas de Verano sin coste alguno, y con cargo a acción social se paga el importe del seguro de accidentes.

Guardería

La que, a nuestro entender, ha sido la actuación más plenamente satisfactoria y beneficiosa para los trabajadores de la UAL en los últimos años, ha sido la creación del Centro de Atención Socioeducativa de la UAL (C.A.E. "UAL"). Ubicado a pocos metros del centro del campus, la guardería infantil de la UAL permite paliar la vida personal y laboral de los miembros de su comunidad universitaria.

5.6. COMPROMISO CON LA ACCIÓN SOCIAL

5.6.1. Evolución de tipos de ayudas de acción social

Evolución de subvenciones de precios públicos de matrícula

Exención de Matrícula					
Centro	2011/2012	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008
Doctorado ¹	1	7	10	6	14
E. Superior de Ingeniería	15	21	23	20	21
E.U. Ciencias de la Salud	6	7	6	10	9
F. Ciencias Económicas y Emp.	22	29	26	26	22
F. Ciencias Experimentales	8	9	7	10	10
F. Derecho	23	22	17	17	19
F. Humanidades y C. Educ.				42	41
F. Humanidades	12	16	16		
F. Ciencias de la Educación	15	18	18		
F. Psicología	10	10	11		
UAL	112	139	134	131	136
Fuera UAL	64	55	64	61	51
Total	176	194	198	192	187

¹=Desde el curso 2010/2011 el doctorado está referido a los Máster de Profesorado y de Prevención de Riesgos Laborales

Evolución de escuelas infantiles, talleres de verano para hijos de empleados

El campus cuenta con la Escuela Infantil de la Universidad de Almería, gestionada por la Asociación de Personas con discapacidad "EL Saliente", en horario de 07:30 a 17:00 horas. A partir de esa hora, y hasta las 20:00 horas, la Escuela Infantil UAL oferta el servicio "Taller de Juegos" con el objetivo de promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las madres y padres.

En verano se ofertan dos Escuelas de Verano, una que se desarrolla en las aulas e instalaciones del campus organizada por la empresa concesionaria de la Escuela Infantil Universidad de Almería y otra que se desarrolla en las instalaciones deportivas del Campus organizada por la empresa concesionaria de las mismas.

La Universidad cede las instalaciones necesarias para el desarrollo de las Escuelas de Verano sin coste alguno, y con cargo a acción social se paga el importe del seguro de accidentes.

Evolución de retribuciones complementarias por baja de enfermedad o accidente de enfermedad

	2012	2011	2010	2009	2008
Importe	114.625,59	153.341,30	112.838,02	242.205,00	218.262,00

Evolución del programa de intercambio de vacaciones PAS/PDI

	2011	2010	2009	2008
Solicitudes	53	126	108	99
Plazas	170	301	297	284

En 2012 no se presupuestó importe para el programa de vacaciones.

Evolución del sistema de retribuciones reintegrables

	2011	2010	2009	2008
Préstamos	4	5	4	1
Importe	7.807,04	19.000	10.470	13.530,38

En 2012 no se presupuestó importe para el sistema de anticipos reintegrables.

Evolución de la contribución al Plan de Pensiones

2008 aportación de 112.003,86 Euros. 1094 partícipes en el año 2007.
2009 aportación de 112.001,68 Euros. 1069 partícipes en el año 2008.
Desde 2010 el plan de pensiones está en suspensión provisional.

Evolución de los incentivos a la jubilación

	2012	2011	2010	2009	2008
Número	19	20	12	7	1
Importe anual	377.593,22	276.962	152.942	44.077	17.035,68

Evolución de Ayudas extraordinarias

	2012*	2011	2010	2009	2008
Nacimiento/adopción	12	15	27	30	44
Matrimonio/pareja de hecho	4	8	7	7	13
Divorcio	5	3	5	5	0
Defunción	0	2	2	2	0
Gastos por riesgo vital	1	2	5	1	5
Indemnización por Fallecimiento	1	3	0	0	0
Totales	23	33	46	45	62

*=2012 no está cerrado por el plazo de presentación de solicitudes de 3 meses desde la fecha del hecho causante

Evolución de otras ayudas

	2012	2011	2010	2009	2008
Premios de Jubilación	2	1	7	4	2
Importe	13.102,85	5.910	81.259	49.525	39.550,45

	Año Convocatoria General				
	2012	2011	2010	2009	2008
Material de estudios	431*	362	372	408	364
G. por enfermedad y discapacidad	237	232	218	197	163
Guardería		56	57	62	65
Conciliación horario laboral/escolar	325	319	329	299	254
Totales	993	969	976	966	846

*= En 2012 el importe de Material de Estudios incluye Guardería

5.7. COMPROMISO CON LA MEJORA DEL CLIMA LABORAL

5.7.1. Índices de satisfacción PAS y PDI

Dentro de las políticas y prácticas que, en materia de recursos humanos, impulsa la Gerencia de la Universidad de Almería, destacan los estudios que sobre el clima organizacional y la satisfacción laboral del personal de administración y servicios se realizan en la Universidad.

Con esta iniciativa, pionera en la Universidad de Almería, -que recibió en 2010 la consideración de “Buena Práctica en las Administraciones Públicas” por la ‘Red Telescopi’ (Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa) de la Cátedra UNESCO de la Universidad Politécnica de Barcelona-, se ha pretendido contar con una base cuantitativa real que pueda servir para realizar diagnósticos a nivel de organización laboral, diseño

de estrategias de intervención y control de impacto de las políticas, prácticas y procesos de recursos humanos.

	2003	2006	2008	2010	2012					
Clima Organizacional	3,84	4,08	4,62	5,46	5,5916					
Satisfacción Laboral	5,06	4,99	5,06	6,44	5,0797					
Participantes	125 (27,35%)	169 (33,93%)	379 (78,63%)	442 (96,71%)	466 (97,08%)					
Sexo	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	57,80 %	42,20 %	52,50 %	47,50 %	48,70 %	51,20 %	49,30 %	50,70 %	49,10 %	50,90 %

5.7.2. Acciones de comunicación tendentes a promover hacia el exterior las competencias del personal universitario y los servicios que presta.

Todos los servicios administrativos de la Universidad de Almería tienen confeccionadas y publicadas en sus web, las cartas de servicio en las que figuran los distintos servicios que se prestan a la comunidad, la misión y visión y los compromisos que se adquieren, así como los indicadores para su medición.

5.8. COMPROMISO CON LA MEJORA DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

5.8.1. Promoción de la salud

La **Unidad de Promoción de la Salud** desarrolla y coordina las actuaciones de información, orientación, divulgación, asesoramiento y apoyo técnico al alumnado y en materia de prevención de drogodependencias, hábitos de vida saludable, información sexológica y sanitaria (infecciones de transmisión sexual, nutrición, consumo de tabaco, etc.), evitando el solapamiento y la dispersión de actuaciones intrauniversitarias, e integrando la intervención de áreas afines. La Unidad de Promoción de la Salud centra sus esfuerzos en tres tipos de actividades:

Actividades de Información, Asesoramiento y Terapia

Información, orientación y asesoramiento individualizado, confidencial y anónimo en el fomento de la salud y la promoción de hábitos de vida saludable:

En materia de drogas y adicciones en el ámbito de la prevención primaria, información acerca de los efectos del consumo de drogas y alcohol, asistencia psicológica en conductas adictivas, derivación, en los casos en que se precise, a los servicios de asistencia de la red pública...

Información, asesoramiento y terapia sexual: información sobre métodos anticonceptivos, píldora del día después e interrupción voluntaria del embarazo, infecciones y enfermedades de transmisión sexual...

Promoción de hábitos de vida saludable: información sobre nutrición y ejercicio físico así como de prevención de enfermedades cardiovasculares...T

Todo ello a través de la consulta de la Unidad de Promoción de la Salud, con horario de atención de 8.00 a 15.00 de lunes a viernes, también a través de los correos electrónicos de la Unidad (upsalud@ual.es y cima@ual.es), y de la WebCT a disposición de los alumnos.

Coordinación con actuaciones y programas de intervención externas (Dirección General contra las drogodependencias de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social y programa Forma Joven de la Consejería de Salud).

Actividades de Divulgación y Prevención

Stands informativos durante todo el año por aularios, facultades y servicios administrativos con información sobre funciones, ubicación y forma de contacto de la Unidad, y a través de un calendario acompañando a campañas de concienciación, información, prevención y promoción de la salud de fechas señaladas: día sin alcohol, día de la lucha contra el SIDA, día mundial contra la drogadicción, día sin tabaco, día a favor de comer más fruta y mejorar la dieta, etc.

Reparto de folletos y guías editadas por las Consejerías de Salud e Igualdad y Bienestar Social a través del programa Forma Joven y la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones;

Reparto de folletos y guías editadas por la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) en apoyo a la lucha contra esta enfermedad y a través de la promoción de hábitos de vida saludable;

5.8.2. Actividades formativas de prevención y riesgos (tipología y participantes)

I. ELABORACIÓN DE INFORMES Y DOCUMENTOS TÉCNICOS PREVENTIVOS:

- De condiciones ergonómicas, confort ambiental y acondicionamiento de espacios.
- De condiciones de seguridad.
- De contaminación ambiental (ruido y medición de contaminantes).
- De aptitud laboral.
- Sobre cuestiones preventivas diversas.

II. EJECUCIÓN DE UN PROGRAMA DE ACTUACIONES HIGIÉNICO-SANITARIAS.

Control de la legionelosis en instalaciones de agua caliente, de agua fría de consumo humano, aljibes y sistemas de agua contra incendios,

climatizadores, fancoils, fuentes ornamentales y sistemas de riego por aspersión.

- III. **INFORMACIÓN PREVENTIVA:**
Realización de actuaciones de información preventiva, cartelería, señalización y atención de consultas de trabajadores.
- IV. **REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN Y CAMBIOS DE PUESTO**
- V. **REALIZACIÓN DE INSPECCIONES DE SEGURIDAD.**
Diversos tipos (obras protección contra incendios, procedimientos de trabajo, instalaciones, etc)
- VI. **PARTICIPACIÓN EN EL SEMINARIO PERMANENTE DE LA COMISIÓN SECTORIAL DE LA CRUE PARA LA CALIDAD AMBIENTAL, DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS CADED**
“La Responsabilidad Social de las Universidades: retos y oportunidades en tiempos de crisis”
- VII. **PREPARACIÓN DE DISPOSITIVOS DE RESPUESTA ANTE EMERGENCIAS.**
(diseño, organización y puesta a punto) en selectividad y otros eventos.
- VIII. **EVALUACIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LOS PUESTOS DE TRABAJO DE LOS SIGUIENTES EDIFICIOS:**
 - a) CITE III
 - b) CITIC
 - c) CERNEP
 - d) Revisión Servicios Técnicos
 - e) ARATIESOtras actividades específicas:
 - o Medición ruido planta microalgas
 - o Calidad del aire planta microalgas
 - o Calidad del aire Servicio de Empleo
- IX. **ATENCIÓN DE DIVERSAS INCIDENCIAS E INTERVENCIONES PARA MINIMIZAR RIESGOS**
- X. **ATENCIÓN INMEDIATA A SRAU (SITUACIONES QUE REQUIEREN ATENCIÓN URGENTE) Ej: ESCAPES, OLORES QUÍMICOS, ETC.**
- XI. **INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES Y SEGUIMIENTO DE SINIESTRALIDAD.**
Además de actuaciones de coordinación preventiva con empresas externas (encuesta y reunión preventiva con empresas externas, etc)

XII. REALIZACIÓN DE ACTUACIONES DE IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS
XIII. APOYO TECNICO AL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD Y A OTROS ORGANOS Y COMISIONES

FORMACIÓN PREVENTIVA: Gestión de las actividades de formación preventiva para los trabajadores de la UAL. Se han realizado los siguientes cursos:

CURSOS DE PRIMEROS AUXILIOS

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
DIECIOCHO EDICION	Febrero 2012	PAS Y PDI	11
DIECINUEVE EDICION	Mayo 2012	PAS y PDI	8

CURSO PERSONAL DOCENTE

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
DECIMONOVENA EDICION	Enero 2012	PDI	8
VIGESIMA EDICION	Marzo 2012	PDI	5
VIGESIMA PRIMERA EDICION	Marzo 2012	PDI	9
VIGESIMA SEGUNDA EDICION	Marzo 2012	PDI	11
VIGESIMA TERCERA EDICION	Mayo 2012	PDI	15
VIGESIMA CUARTA EDICION	Junio 2012	PDI	9
VIGESIMA QUINTA EDICION	Junio 2012	PDI	7
VIGESIMA SEXTA EDICION	Julio 2012	PDI	9
VIGESIMA SEPTIMA EDICION	Octubre 2012	PDI	10
VIGESIMA OCTAVA EDICION		PDI	3
VIGESIMA NOVENA EDICION		PDI	5

ESCUELA DE VOZ

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
QUINTA EDICION	Marzo Parte Teórica y Junio Parte práctica 2012	PDI, PAS Y Personal Becario (con actividad docente/atención al público)	Parte Teórica 5 Todas sesiones prácticas 3

**CURSO PRL. PERSONAL ADMINISTRATIVO**

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
DECIMOCUARTA EDICION	Enero 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	4
DECIMOQUINTA EDICION	Marzo 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	2
DECIMOSEXTA EDICION	Abril 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	20
DECIMOSEPTIMA EDICION	Mayo 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	14
DECIMOOCTAVA EDICION	Junio 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	26
DECIMONOVENA EDICION	Junio 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	4
VIGESIMA EDICION	Julio 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	28
VIGESIMA PRIMERA EDICION	Julio 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	10
VIGESIMA SEGUNDA EDICION	Septiembre 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	22
VIGESIMA TERCERA EDICION	Septiembre 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	4
VIGESIMA CUARTA EDICION	Octubre 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	25
VIGESIMA QUINTA EDICION	Noviembre 2012	PAS (con labores administrativas o usuarios de PVD)	4
VIGESIMA SEXTA EDICION	Diciembre 2012		8

Curso Factores Psicosociales y Estrés Laboral

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
NOVENA DICION	Enero 2012	PAS Y PDI	7
DECIMA EDICION	Mayo 2012	PAS Y PDI	10
DECIMOPRIMERA	Octubre 2012	PAS Y PDI	9

Otros Cursos

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
1ª Charla Evacuación de Ascensores	Enero 2012	Equipos de Intervención	19
2ª Charla Evacuación de Ascensores	Enero 2012		6
PRL. para Delegados de Prevención en Andalucía	Enero y Mayo 2012	Miembros Comité de Seguridad y Salud	14
Sesiones de puesta a punto de los equipos de intervención			
1ª Charla Equipos de Segunda Invervención (Turno Mañana)	Febrero 2012	Equipos de Segunda Intervención	6
2ª Charla Equipos de Segunda Intervención	Febrero 2012	Equipos de Primera Intervención C. Salud. Turno mañana	2
3ª Charla Equipo del Centro de Control de Comunicaciones	Febrero 2012	Destinados en la Conserjería Central (Turno Mañana)	3
4ª Charla Equipos de Intervención	Febrero 2012	Trabajadores CERNEP	8
4ª Charla Equipos de Primera Intervención (Turno Mañana)	Diciembre 2012	Equipo de Primera Intervención	13
5ª Charla Equipos de Primera Intervención (TM)	Diciembre 2012	Equipo de Primera Intervención	4



6ª Charla Equipo del Centro de Control de Comunicaciones (Turno de Tarde)	Diciembre 2012	Destinados en la Conserjería Central (Turno Tarde)	2
7ª Charla Equipos de Segunda Intervención	Diciembre 2012	Equipos de Segunda Intervención	2

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
PRL. Conserjerías 1ª Edición (turno mañana)	Febrero 2012	Personal de Conserjería	13
PRL. Conserjerías 1ª Edición (turno tarde)	Febrero 2012	Personal de Conserjería	8
PRL. Electricista 2ª Edición	Marzo 2012	Personal de Mantenimiento	8
PRL. Conserjerías 2ª Edición (turno mañana)	Mayo 2012	Personal de Conserjería	22
PRL. Conserjerías 2ª Edición (turno tarde)	Mayo 2012	Personal de Conserjería	8
PRL. Conserjerías 3ª Edición (turno mañana y tarde)	Junio 2012	Personal de Conserjería	5
Curso PRL. P.B. Instalaciones Deportivas 1ª Edición	Junio 2012	Puestos Base Instalaciones Deportivas	4
Curso PRL Manipulación de Cargas	Junio 2012	Servicio de Deportes	6
Curso PRL. Equipamiento	Junio 2012	Personal de Equipamiento	2
Curso de Mantenimiento Higiénico Sanitario de Instalaciones de Riesgo frente a la Legionella	Junio 2012	Servicio de Prevención Servicio de Deportes Personal de Mantenimiento	13

Curso de trabajo temporal en altura 1ª Edición	Noviembre 2012	Pas, PDI, Personal Becario y Asimilados que trabajen en altura. Especialmente dirigido a personal de mantenimiento, equipamiento, técnicos de laboratorio (Ingeniería Química, Audiovisuales, personal de proyectos)	24
---	----------------	--	----

Curso de Laboratorio

DENOMINACIÓN	REALIZACIÓN	DIRIGIDO	ASISTENTES
Curso: PRL. Laboratorio áreas: Informática/Ingeniería/ Electrónica (2ª Edición)	Abril 2012	PAS, PDI y Personal Investigador en formación cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL	6
Curso: PRL. Laboratorio Biológico / Biosanitario (2ª Edición)	Abril 2012	PAS, PDI y Personal Investigador en formación cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL	6
Curso: PRL. Laboratorio Químico y Biológico donde se manipulen productos Químicos (3ª Edición)	Abril 2012	PAS, PDI y Personal Investigador en formación cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL	32
Curso: PRL. Laboratorio áreas:	Diciembre 2012	PAS, PDI y Personal Investigador en	4

Informática/Ingeniería/ Electrónica (3ª Edición)		formación cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL	
Curso PRL. Laboratorio Biológico/ Biosanitario (3ª Edición)	Diciembre 2012	PAS, PDI y Personal Investigador en formación cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL	7
Curso : PRL Laboratorio Químico y Biológico donde se manipulen productos Químicos (4ª Edición)	Diciembre 2012	PAS, PDI y Personal Investigador en formación cuya actividad se desarrolle en los laboratorios de la UAL	11

5.8.3. Evaluación de la salud

Las evaluaciones de la salud se realizan en razón de su calificación o tipo de examen de salud en función del momento, el estado de salud y los cambios de tareas y riesgos asignados. Se definen los siguientes tipos:

- Examen de salud de inicio después de la incorporación al trabajo.
- Examen de salud después ausencia prolongada por motivos de salud
- Examen de salud a trabajadores sensibles
- Examen de salud después de asignación de tareas específicas con nuevos riesgos.
- Exámenes de salud periódicos (semestrales, anuales, bianuales, etc. dependiendo del cronograma del perfil correspondiente).

DATOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2011

CALIFICACIONES	Nº	%
EX. SALUD INICIO INCORP. A PUESTO DE TRABAJO	1	0,23%
EX. SALUD PERIODICO	402	96,40%
EX. SALUD ASIGNACION DE TAREAS CON NUEVOS RIESGOS	1	0,23%
EX. SALUD AUSENCIA PROLONGADA POR MOTIVOS DE SALUD	1	0,23%
EX. SALUD ANALITICAS PREVIAS	12	2,87%
TOTAL CALIFICACIONES	417	

La Evaluación de la Salud de carácter individual se ha realizado mediante la aplicación de Protocolos Médicos Específicos u otras pruebas complementarias planificadas en el Programa de Actividades Preventivas. Los exámenes de salud incluyen, en todo caso, una historia clínico laboral, en la que además de los datos de la anamnesis, exploración clínica y estudios complementarios se hace constar la asignación de riesgos y la ocupación según la Clasificación Nacional de Ocupaciones (C.N.O). Esta información se recoge en un formato de registro de datos que permite evaluar su aplicación y resultados, objeto final en Vigilancia de la Salud.

Estos protocolos médicos específicos, son procedimientos estandarizados de la conducta a seguir frente a determinada exposición a riesgo, estableciendo de forma escalonada las exploraciones a realizar. Establecen una pauta de actuación unificada, consensuada entre los profesionales del Servicio de Prevención de Fraternidad- Muprespa, oídas las Sociedades Científicas y las recomendaciones del Mº de Sanidad.

PROTOCOLOS	Nº	%
P04 .PANTALLA DE VISUALIZACION DE DATOS	271	42%
P10 .PLAGUICIDAS INICIAL	1	0,15%
P09 .RADIACIONES IONIZANTES	1	0,15%
P06 .OSTEOMUSCULAR	6	0,94%
P06.1.MANIPULACIÓN DE CARGAS	8	1,26%
P06.2.MOVIMIENTOS REPETITIVOS MIEMBRO SUPERIOR	1	0,15%
P06.3.POSTURAS FORZADAS	178	28%

P14 .DISOLVENTES	35	5%
P07 .TRABAJADORES EN ALTURAS	3	0,47%
P10.1.PLAGUICIDAS PERIODICO	5	0,78%
P.21 .PROTOCOLO PARA PROFESIONALES DE LA VOZ (NOD P.CRI.PROTOCOLO DE CONDUCCIÓN	121	19%
	2	0,31%
TOTAL PROTOCOLOS	633	

También se hacen pruebas adicionales realizadas no incluidas en los protocolos de vigilancia sanitaria específica, que son fundamentalmente exploraciones clínicas, pruebas complementarias o control biológico, pueden proceder del programa de actividades planificadas o no, pudiendo ser incluidas por indicación del médico realizador en el momento del examen médico.

ACTIVIDAD SANITARIA	Nº
Realización de informes de valoración de salud para adaptación ergonómica del puesto de trabajo	12
Informes de aptitud para la práctica deportiva	35
Exámenes de salud para valoración de posible adaptación / cambio de puesto de trabajo	3
Primeros auxilios: primera atención a accidentados en centro de trabajo.Posterior derivación a departamento sanitario correspondiente	52
Consulta seguimiento patologías crónicas (Hipertensión Arterial Esencial, Diabetes Mellitus, Obesidad)	42
Reposición de botiquines en las instalaciones de la Universidad de Almería	200
Mantenimiento y vigilancia del adecuado funcionamiento de los desfibriladores del campus universitario	2
Participación en la elaboración e implantación del plan de contingencias de la gripe A	1
Participación en estudio de prevalencia de Helicobacter Pylori	1

PRUEBAS / EXPLORACIONES ADICIONALES DEL PROGRAMA	Nº
EXPLORACIÓN: OTOSCOPIA	310
PRUEBA: ELECTROCARDIOGRAFIA (E.C.G.)	134
PRUEBA: CONTROL VISION	127
PRUEBA: ESPIROMETRIA BASAL	1
PRUEBA: AUDIOMETRIA VIA AEREA	1
ANALITICA: PERFIL G330 (SIN ORINA)	9
ANALITICA: PERFIL COLESTEROL HDL, LDL	9
ANALITICA: PERFIL BILIRRUBINAS	9
ANALITICA: PERFIL PLAGUICIDAS INICIAL	1
ANALITICA:	1
ANALITICA:	1
TOTAL PRUEBAS / EXPLORACIONES ADICIONALES DEL PROGRAMA	603

PRUEBAS / EXPLORACIONES ADICIONALES	Nº
EXPLORACIÓN: PIEL / FANERAS / MUCOSAS	2
EXPLORACIÓN: EXPLORACION BOCA	2
EXPLORACIÓN: EXPLORACION CUELLO	2
EXPLORACIÓN: PERCUSION ABDOMINAL	1
EXPLORACIÓN: PALPACION ABDOMINAL	1
EXPLORACIÓN: INSPECCION GNRAL. AP. CIRCULATORIO	2
EXPLORACIÓN: SIGNO DE FINKELSTEIN	2
EXPLORACIÓN: SIGNO DE LASSEGUE	4
EXPLORACIÓN: SIGNO DE SCHÖBER	4
EXPLORACIÓN: EXPL. SISTEMA NERVIOSO	2
EXPLORACIÓN: EX. GNRAL. ABDOMEN	2
EXPLORACIÓN: EX. SIST. MOTOR	2
EXPLORACIÓN: EX. PARES CRANEALES	1
EXPLORACIÓN: EX. REFLEJOS OSTEOTENDINOSOS	2
EXPLORACIÓN: EX. SIST. SENSITIVO	4
EXPLORACIÓN: COORDINACION MOTORA Y MARCHA	1
EXPLORACIÓN: FARINGOSCOPIA	4
EXPLORACIÓN: INSPECCION DE OJOS Y ANEJOS	4
EXPLORACIÓN: ANAMNESIS FATIGA VISUAL	3

EXPLORACION: ANAMNESIS DE OJOS Y ANEJOS	4
EXPLORACIÓN: MOVILIDAD OCULAR EXTRINSECA	3
EXPLORACIÓN: MOVILIDAD OCULAR INTRINSECA	3
ANALITICA: PERFIL G33	224
TOTAL PRUEBAS / EXPLORACIONES ADICIONALES	279

Vacunas

La vacunación está indicada cuando disponemos de vacunas eficaces y estando adecuadamente definido el grupo de riesgo. Siempre se acompaña de información previa relativa a las ventajas e inconvenientes tanto de la vacunación como de la no-vacunación. Posteriormente se hace ofrecimiento y aceptación de la misma, que consta por escrito.

VACUNAS	TOTAL	Nº DOSIS
GRIPE	184	184
DESENSIBILIZACION ANTIALÉRGICA (*)	65	65

(*) Pautas marcadas por alergólogos

5.8.4. Tasas de absentismo, accidentes y daños laborales

	2010	2011
Tasa de absentismo		
Accidentes laborales (con baja laboral)	10	18
Accidentes laborales (sin baja laboral)	6	18
Número de víctimas mortales (accidentes de trabajo)	0	0

Con respecto al personal de las subcontratas que prestan servicio en la UAL, en los distintos pliegos de prescripciones administrativas y técnicas, las empresas se comprometen a sustituir al personal que, por el motivo que fuese, no pudiera acudir a su puesto de trabajo. Es decir, en lo que al servicio se refiere NO existiría absentismo.



6

COMPROMISO SOCIAL

6.1. COMPROMISO CON LA PROYECCIÓN DE LA CULTURA

6.1.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la extensión universitaria

Dinamización cultural y estímulo a la participación

La cultura como parte de la formación de los universitarios. Los estudiantes universitarios necesitan completar y enriquecer su cultura, para lograr una formación integral. Ello implica, entre otras posibles actuaciones proponer actividades formativas – cursos, jornadas, conferencias y talleres - que en ocasiones pueden tener un reconocimiento curricular.

Coordinación y complementariedad.

La promoción de la cultura desde el punto de vista de su difusión, tanto interna como en la sociedad, presenta una dimensión extrauniversitaria, es decir, la Universidad tiene que mostrar permeabilidad y capacidad de acoger, dar cabida y promover las propuestas culturales de su entorno. En este contexto se pueden enmarcar los diferentes convenios que se han firmado entre la Universidad de Almería y otras entidades públicas y privadas con el fin de cofinanciar actividades que tienen gran interés tanto para los estudiantes universitarios como para la sociedad en general. Así podemos destacar los convenios con Excm. Diputación Provincial de Almería, y ayuntamientos de nuestra provincia para la realización de los Cursos de Verano y otras actividades.

Difusión de la oferta cultural universitaria

- La Universidad de Almería ofrece diferentes canales de información, con el objetivo de facilitar el acceso a sus servicios culturales a nuestra Comunidad Universitaria y a la Sociedad Almeriense en General.
- Información transmitida a los diferentes medios de comunicación, tanto escritos como audiovisuales, por medio del Gabinete de Comunicación de la Universidad de Almería.
- Página Web del Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes:
<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vestudiantes/index.htm>
- Material impreso (carteles, trípticos, folletos de mano, etc.)
- Correo electrónicos (listas PAS, PDI y ALUMNOS)

6.2. COMPROMISO CON EL DEPORTE

6.2.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la actividad deportiva

INSTALACIONES DEPORTIVAS

La Universidad de Almería cuenta con las instalaciones deportivas que se describen a continuación y que están abiertas a toda la sociedad:

CENTRO DEPORTIVO UAL

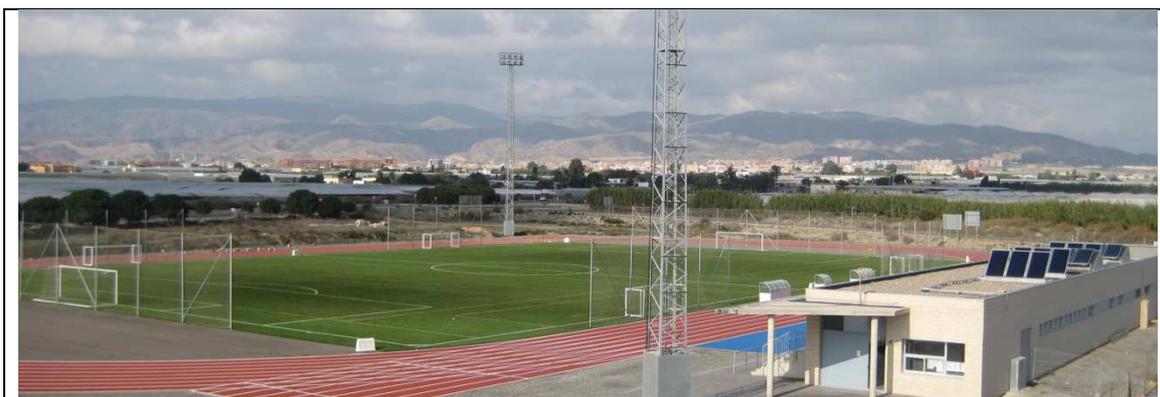
	
	ÁREA DE PISCINA a) Piscina Climatizada Cubierta con 1 vaso de 25 m. x 12,5 m. 1 vaso de 6 m. x 12,5 m. b) Circuito Termal, dotado con: 1 jacuzzi. 1 sauna 1 baño turno 2 duchas especiales (bitérmica y de esencias)
	PABELLON CUBIERTO a) Pista Central con - 1 cancha central (Fútbol sala, baloncesto, etc..) - 2 canchas laterales (baloncesto, voleibol, etc..) b) 2 pistas laterales b) Zona de gradas para 300 personas

	<p>ÁREA DE SALAS DEPORTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none">a) Sala de Musculación y Fitnessb) Sala de Actividades Dirigidasc) Sala de Ciclo Indoor
	<p>AULA DE FORMACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">a) Aula de Formación para 80 personasb) Tatami

PISTAS EXTERIORES

	<p>ÁREA DE PISCINA</p> <ul style="list-style-type: none">a) 2 pistas de Fútbol Salab) 2 pistas de Padelc) 3 pistas de Tenis
--	--

CAMPO DE FUTBOL



ÁREA DE CAMPO DE FUTBOL

- a) Campo de Futbol de cesped artificial, con
 - 1 cancha de Futbol 11 (largo)
 - 2 canchas de Futbol 7 (ancho)
- b) Pista de Atletismo

PABELLON DE DEPORTES



PABELLON DE DEPORTES

- a) Pista Central con
 - 1 cancha central (Futbol sala, baloncesto, etc..)
 - 3 canchas laterales (baloncesto, voleibol, etc..)
- b) Sala Polivalente
- b) Zona de tenis de mesa



Estas instalaciones deportivas se ponen a disposición de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general todas las instalaciones, campos y espacios deportivos de la Universidad de Almería, dedicados a la práctica del deporte y de la actividad física. Se ofertan mediante un formato de cesión mediante alquileres.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Relación de actividades ofertadas a toda la sociedad durante el Curso 2011/2012:

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EN CENTRO DEPORTIVO

<u>PROGRAMA</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>FECHA</u>
<u>ABONO CENTRO DEPORTIVO</u> Total: 33 actividades 3 modalidades	Abono Total Abono Mañana Abono Familiar	Sep 10 – Jul 11 Sep 10 – Jul 11 Sep 10 – Jul 11
<u>CURSOS NATACION (mensuales)</u> Total: 198 actividades 9 modalidades	Benjamín 3-5 años Nivel 1 Benjamín 3-5 años Nivel 2 Infantil 6-10 años Nivel 0 Infantil 6-10 años Nivel 1 Infantil 6-10 años Nivel 2 Jóvenes 10-15 años Nivel 0 Jóvenes 10-15 años Nivel 1 Jóvenes 10-15 años Nivel 2 Adultos Iniciación G1 – G2 – G3 Adultos Perfeccionamiento G1 – G2 – G3 Edad Oro G1 – G2 Matronatación G1 – G2 Benjamin 3-5 años Nivel 0 Aquaerobic / Aquafitness G1 – G2 Aquacombo	Oct 10 – Jun 11 Oct 10 – Jun 11
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / CENTRO DEPORTIVO		231
TOTAL MODALIDADES		12

PROGRAMA FORMACIÓN DEPORTIVA

<u>FORMACION DEPORTIVA</u> Total: 5 actividades	Tecnico Esp. en Fitness-Wellness y entrenamiento en salas de musculación. Tecnico Esp. en Pilates suelo básico. Técnico Esp. en Ciclismo Indoor Socorrista Acuático Voluntariado Deportivo	Nov 11 - Enero 12 Nov 11 – Enero 12 Febrero 12 Mar 12 – May 12 Abril 12
TOTAL ACTIVIDADES OFERTADAS / FORMACIÓN		5
TOTAL MODALIDADES		5

COLABORACION EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

EVENTOS CELEBRADOS EN LAS INSTALACIONES DE LA UAL, CON COLABORACIÓN DE LA UNIDAD DE DEPORTES

Fecha	Nombre	Observaciones	Instalación	Tipo
01/09/2011	Winni K.R. Medina	Clinic de Ju-JiuJitsu	Tatami	Otros
09/09/2011	Clases de motricidad especiales	Desarrollo de la motricidad a niños con necesidades especiales	Sala Polivalente	Otros
13/09/2011	Empleados Cajamar	Liguilla de Baloncesto	Pab CD 1/3	Otros
16/09/2011	Gabriel Drosu	Entrenar Ju-JiuJitsu	Sala Polivalente	Otros
26/11/2011	Asociación Discapacitados El Saliente	Clausura curso	Aula de Formación	Otros
03/12/2011	Federación Andaluza de Voleibol	Entrenamientos selecciones provinciales	Pabellón UAI y CD	Otros
09/01/2012	Carlos Córdoba Pérez	Actividad Tamburello	Pabellón UAI	Otros
12/01/2012	Antonio Zafrá Ramírez	Actividad con niños	Sala Polivalente	Otros
16/01/2012	Antonio J. Casimiro Andujar	T y P Acondicionamiento Físico	Pabellón UAI	Otros
03/02/2012	Delegación Almeriense de Voleibol.	Entrenamientos Selecciones Voleibol	Pista exterior	Otros
04/02/2012	Asociación Erasmus	Partido Futbol-Sala	Pista exterior	Otros
11/02/2012	Gabriel Drosu	Clinic de Ju-JiuJitsu	Pabellón UAI	Otros
08/03/2012	Fac. CC. Salud	Día del Patrón	Pabellón UAI	Patrones
12/04/2012	Fac. CC. Econ. y Empresariales	Partido de Futbol profes y alumnos	Campo futbol	Patrones
17/04/2012	Fac. Humanidades	Actividades del Patron	Pabellón UAI	Patrones
17/04/2012	Fac. CC. Educación	Actividades deportivas con colegios	Pabellón UAI	Otros
23/04/2012	Fac. CC. Educación	Semana Mundial de La Educación	Pabellón UAI	Otros
03/05/2012	Asociación Oberon	Taller de coreografía	Sala Polivalente	Otros
10/05/2012	Escuela Superior de Ingeniería	Día del Patrón	Pista exterior y tenis	Patrones
11/05/2012	Escuela Superior de Ingeniería	Día del Patrón	Pabellón y Pista exterior	Patrones
01/06/2012	Fac. CC. Educación	Actividades Colegio "La Chanca"	Campo de Fútbol	Otros
25/06/2012	Acción Social UAL	Escuela de Verano	Pabellón	Otros
30/06/2012	Federación Andaluza de Voleibol	Entrenamientos selecciones provinciales	Pabellón UAI y CD	Otros

OTROS EVENTOS CON LA COLABORACIÓN DE LA UNIDAD DE DEPORTES

EVENTO	ENTIDAD	FECHA
Actividades deportivas Navidad	Ayto. Macael	Diciembre 11
XV Medio Maraton Ciudad de Almería	PMD Almería y Cooperación 2005	Enero 12
Campeonato Nacional Universitario Fútbol Sala del PAS	CD PAS UAL	Junio 12
VII Triatlón Ciudad de Almería	Almeritour-Sport y Club TriatlónAlmería	Junio 12
Semana de Escultura Rural en Marmol	UAL y Escuela del Marmol de Andalucía	Abril 12



ORGANIZACION DE EVENTOS DEPORTIVOS

CTO. ESPAÑA UNIVERSITARIO BALONCESTO Y GOLF 2012

Datos de la competición

BALONCESTO: *Fecha celebración:* 23 al 27 de abril de 2012
Lugar: Pab. Deportes UAL, Pab. Centro Deportivo UAL y Pab. El Toyo
GOLF: *Fecha celebración:* 24 al 27 de abril de 2012
Lugar: Campo de Golf Alboran Golf (El Toyo)
Nº Universidades participantes: 47 *Nº deportistas participantes:* 338

CTO. ANDALUCIA UNIVERSITARIO VOLEIBOL 2012

Datos de la competición

Fecha celebración: 14 y 15 de marzo de 2012
Lugar: Pabellón de Deportes UAL
Nº Universidades participantes: 5 *Nº deportistas participantes:* 91

I TORNEO DE FUTBOL BASE "UNIVERSIDAD DE ALMERIA"

Datos de la competición

Fecha celebración: 5 y 6 de abril de 2012
Lugar: Campo de Futbol UAL
Nº equipos participantes: 32 *Nº deportistas participantes:* 470

OTRA INFORMACIÓN

SOCIOS DEPORTIVOS. Datos Curso 11/12

TOTAL SOCIOS DEPORTIVOS 11/12: **3235 Socios Deportivos**

	S.D. Universitarios												S.D. Espec.			Totales		
	Alumnos			PAS			PDI			Familiares			Egresados, empresas..					
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Total Curso	1605	807	2412	58	43	101	109	79	188	118	125	243	166	125	291	2056	1179	3235

USUARIOS INSTALACIONES DEPORTIVAS. Datos Curso 11/12

Datos Globales de utilización de las Instalaciones Deportivas:

Los datos de utilización de las instalaciones deportivas en el curso 11/12 son los siguientes:

Periodo: Julio 2011 – Junio 2012

Total Usuarios: 169.199 usuarios

Total Espacios deportivos reservados: **13648,5** espacios (29,62% del total)

Ocupación por instalación: Pabellón Deportes 56,66% del total de espacios disponibles

2 pistas de padel 23,53% del total de espacios disponibles

Pabellón Centro Dep. 39,58% del total de espacios disponibles

Campo de Fútbol. 27,38% del total de espacios disponibles

USUARIO: Utilización de 1 hora de instalación por 1 persona.

ESPACIO DISPONIBLE: Numero de espacios deportivos a la hora puestos a disposición del usuario.

ESPACIO RESERVADO: Número de espacios deportivos a la hora utilizados por los usuarios.

DIAS DE APERTURA: Número total de días que el espacio deportivo ha estado abierto al público.

	USUARIOS	ESPACIOS DISPONIBLES	ESPACIOS RESERVADOS	% RESERV.	DIAS APERTURA	MEDIA DIARIA USARIOS
Pabellón Deportes						
PABELLON	35827	8451,5	4789	56,66%	218	164,34
SALA POLIVALENTE	854	0	0	#¡DIV/0!	218	3,92
Centro Deportivo						
PABELLON	14783	6688	2647	39,58%	274	53,95
PISCINA	30386	0	0	#¡DIV/0!	274	110,90
SALA MUSCULACION	28999	0	0	#¡DIV/0!	274	105,84
SALA CICLO INDOOR	4932	0	0	#¡DIV/0!	274	18,00
SALA POLIVALENTE	10376	0	0	#¡DIV/0!	274	37,87
Pistas Exteriores						
TENIS	3218	10909	1609	14,75%	306	10,52
PADEL	7432	7278	1858	25,53%	306	24,29
FUTBOL SALA	12465	7267,5	1246,5	17,15%	306	40,74
Campo de Fútbol						
Fútbol	19927	5606	1535	27,38%	249	80,03
TOTALES	169199	46200	13684,5	29,62%		650,38

6.3. COMPROMISO CON LOS VALORES SOCIALES

6.3.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el voluntariado y la participación social.

Desarrollo del Convenio Ecocampus:

Firmado con la Consejería de Medio Ambiente. Coordinación con las Universidades Andaluzas firmantes para la puesta en marcha de actuaciones dirigidas a la Sensibilización, Formación, y promoción del Voluntariado Ambiental, así como la realización del Diagnóstico Participativo sobre la situación/problemática ambiental de los Campus Universitarios.

Actividades 2011/2012:

- Participación en las Jornadas de Puertas Abiertas, (del 19 al 21 de octubre de 2011).
- Acción Formativa "Los Residuos en Nuestra Sociedad, una Visión Multidisciplinar", (del 12 al 14 de marzo de 2012).
- Día del Reciclaje, (20 de marzo de 2012).
- Curso de Voluntariado Medioambiental, 4ª edición, (del 7 al 14 de mayo de 2012).
- V Jornadas de la Tierra, (9 y 10 de mayo de 2012).
- Elaboración del Diagnóstico Ambiental Participativo de la UAL.

Desarrollo del Proyecto "Sensibilización y Formación de la Comunidad Universitaria en materia de Voluntariado"

Subvencionado por la Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Voluntariado y Participación de la Junta de Andalucía.

Actividades:

- Curso de Formación de Voluntariado Internacional, (del 5 al 9 de septiembre de 2011.)
- Campaña de Recogida de Juguetes, (del 1 al 16 de diciembre de 2011).
- Curso de Introducción al Voluntariado Social y Discapacidad, (del 16 al 20 de abril de 2012).
- VIII Jornadas Universidad y Voluntariado, (18 y 19 de abril de 2012).
- Curso de Formación de Voluntariado Deportivo, (del 17 al 27 de abril de 2012).
- Mesas informativas de MANOS UNIDAS, ALCER Y COLEGA

6.3.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la migración e interculturalidad.



El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI), centro propio de la Universidad de Almería, fue creado en 2009 con el patrocinio de la Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración del Ministerio de Trabajo e Inmigración. Este centro se enmarca en una necesidad clara de dotar a nuestra comunidad de un recurso básico para, a través de un mayor conocimiento de la realidad de la inmigración, contribuir a mejorar la convivencia entre los numerosos y diferentes grupos sociales que coexisten.

Objetivos del Centro

- Investigar y conocer los procesos migratorios y todas sus dimensiones, desde diferentes perspectivas, mediante estudios teóricos y de campo.
- Formar y preparar nuevos técnicos, mediadores e investigadores -teórica, metodológica y prácticamente- en el ámbito de las migraciones y las relaciones interculturales, conforme a criterios de calidad y excelencia.
- Favorecer la movilidad y el intercambio de investigadores dentro de los programas de formación y de investigación.
- Promover, asesorar y evaluar proyectos de intervención social en el ámbito de las migraciones, en colaboración con las distintas administraciones (locales, provinciales, autonómicas y estatales).
- Comunicar y transferir los resultados de las investigaciones a las administraciones, organismos e instituciones públicas y privadas con competencias en materia de movimientos migratorios, incluyendo el asesoramiento multidisciplinar a estas entidades, empresas que trabajan con extranjeros o tienen mano de obra inmigrada, así como a sindicatos, ONG y otras organizaciones.
- Desarrollar una red de trabajo interdisciplinar con equipos punteros españoles y extranjeros que permita aglutinar y coordinar las numerosas investigaciones que se están desarrollando hasta la fecha, así como promover investigaciones multidisciplinarias y comparadas.
- Promover la formación a través de cursos de Enseñanzas Propias para la mediación intercultural, la atención socio-sanitaria, la formación de formadores, etc., orientados a población autóctona e inmigrada.

- Realizar actividades de difusión, concienciación y sensibilización (congresos, jornadas y encuentros) y formación académica (máster, doctorado, cursos y seminarios).
- Publicación de la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM).

Actividades

XIV Congreso de Inmigración: Crisis económica, nuevos retos de intervención social



Este congreso, decano en España en migraciones humanas, se desarrolló durante los días 18, 19 y 20 de octubre de 2012 y se dedicó a conocer y debatir en torno a la crisis económica y su impacto en las personas inmigradas en España y los nuevos retos de intervención social que ello plantea.

Contó con la presencia de grandes exponentes en el estudio de la materia, como el Dr. Michael Piore (Massachusetts Institute of Technology), el Dr. Jordi Garreta (Universidad de Lleida) o la Dra. Ariella Rothberg (Universidades de Jean Monnet y Lumière) entre otros.

Además, ha sido el que ha contado con mayor peso de ponentes procedentes de

Marruecos en la historia del Congreso de Inmigración de la Universidad de Almería, gracias a la colaboración en la organización del mismo de los proyectos PARALELO 36 (CIME-AM) y ANDALUCÍA INTEGRA, cofinanciados por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Proyectos

Andalucía Integra. Proyecto para la integración socio-laboral de inmigrantes procedentes de Marruecos.

Objetivos principales:



Contribuir a la integración socio-laboral en Andalucía de las personas inmigrantes de Marruecos y eliminar las barreras para su integración, con el fin de que la integración favorezca mutuamente al colectivo y a la sociedad receptora.

Acciones del proyecto:

Acciones transnacionales en cooperación con entidades de Marruecos que aborden la integración de los inmigrantes marroquíes: estudios de evaluación de la situación; visitas técnicas e intercambios de experiencias; organización de talleres de formación para mediadores; talleres de integración social; inserción laboral; acciones de evaluación; y acciones de comunicación y transferencia.

Resultados previstos:

Mejora de la integración socio-laboral en Andalucía de las personas inmigrantes y desarrollo de un programa de prácticas en empresas con integración efectiva; identificación de barreras existentes; crear canales de encuentro.

Fecha de inicio del proyecto: 01/01/2012

Fecha de fin del proyecto: 31/12/2013

Participantes:

- Fundación Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Sevilla (jefe de filas).
- Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias, Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.
- Universidad de Almería.

Paralelo 36 (CIME AM. Proyecto de capacitación y estrategias para el trabajo de intervención social y preparación para la mejora del empleo en las dos orillas (Andalucía-Norte de Marruecos).

Objetivos principales:

Estimular, mejorar y coordinar las estrategias de intervención social y sanitaria (con mujeres y menores-jóvenes en Marruecos e inmigrados marroquíes en Andalucía) y mejorar la formación y el acceso al empleo de la población en ambas orillas en torno al turismo.

Acciones del proyecto:

Dinamización de la mediación intercultural para la salud en la provincia de Almería, capacitación técnica mediante el intercambio, la formación y la elaboración de herramientas conjuntas entre profesionales y estudiantes del turismo y el trabajo social para el estímulo, mejora y coordinación de estrategias de formación, gestión turística e intervención social.

Resultados previstos:

Facilitada la labor de intervención social y sanitaria con colectivos vulnerables en Marruecos y Andalucía y mejorada la formación para facilitar el acceso al empleo para profesionales y estudiantes del turismo en las dos orillas.

Fecha de inicio del proyecto: 01/01/2012

Fecha de fin del proyecto: 31/12/2013

Participantes:

- Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (jefe de filas).
- Hospital del Poniente.
- Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias, Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

Formación de toda la comunidad universitaria en valores de solidaridad y respeto a la diversidad cultural a través de seminarios, jornadas, encuentros,...etc	
nº de actividades	52
nº de profesores y profesoras	42
nº de alumnos y alumnas beneficiadas	4109
Ind. Cualitativo: Grado de satisfacción con la formación recibida	ÓPTIMO
Apoyo a la impartición de materias en este ámbito dirigidas a la formación del alumnado universitario, dentro de los planes de estudios universitarios de grado y postgrado.	
nº de cursos	3
nº de profesores y profesoras	44
nº de alumnos y alumnas beneficiadas	100
Ind. Cualitativo: Valoración de las materias impartidas en este ámbito	ÓPTIMO
Cooperación con entidades sin ánimo de lucro que actúen en este sector.	
nº de acuerdos, convenios y/o proyectos realizados	6
Ind. Cualitativo: Valoración de los proyectos desarrollados	ÓPTIMO



6.3.3. Investigación social (grupos, proyectos, clasificación y participantes)

Grupos de Investigación	Responsable	Código PAI
LABORATORIO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	ARJONA GARRIDO, ANGELES	HUM472
INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL DESARROLLO, EDUCACION Y ORIENTACION	PADILLA GONGORA, DAVID	HUM498
SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR	HUM539
PSICOLOGIA Y SALUD	GIL ROALES-NIETO, JESUS	HUM581
ANALISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO	LUCIANO SORIANO , CARMEN	HUM595
PARALELO 37º. ANALISIS SOCIODEMOGRAFICOS Y TERRITORIALES	FERNANDEZ GUTIERREZ, FERNANDO	HUM635
INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL	SORIANO AYALA, ENCARNACION	HUM665
ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS	CUADRADO GUIRADO, Mª ISABEL	HUM743
ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL	HUM756
PSICOLOGIA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACIÓN	POZO MUÑOZ, CARMEN	HUM792
INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGIA	GARCIA GARCIA, JUAN	HUM845
ESTUDIOS CRITICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN	BAÑON HERNANDEZ, ANTONIO MIGUEL	HUM852
INVESTIGACION PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO	SALVADOR GRANADOS, MARGARITA	HUM861
MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD	JAIME DE PABLOS, Mª ELENA	HUM874
DESARROLLO HUMANO E INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA	ALVAREZ HERNANDEZ, JOAQUIN	HUM878
NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL	CABA PEREZ, Mª DEL CARMEN	SEJ385
SECCION DE SOCIOLOGIA	HERRANZ DE RAFAEL, GONZALO	SEJ419
ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y COMPARADA	SANCHEZ CAÑADAS, ANTONIO	SEJ524

Cód. Proyecto	Título	Investigador Principal	Cuantía	Participantes
P786	DIVERSIDAD FUNCIONAL Y BIENESTAR HUMANO: MODELIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN DE SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS-ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA EN UNA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL SURESTE SEMIÁRIDO	AGUILERA AGUILERA, PEDRO	138810,22	12
P981	INMIGRACIÓN Y JUSTICIA GLOBAL. DIMENSIONES POLÍTICAS, CULTURALES Y JURÍDICAS DE LA ADMISIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES	ARCOS RAMIREZ, FEDERICO	15525	15
P953	INMIGRACION COMUNITARIA COMO YACIMIENTO DE EMPLEO Y DESARROLLO	BELMONTE UREÑA, LUIS	6050	9
P931	DETECCION ON-LINE E INTERVENCION PRECOZ DE PROBLEMAS EMOCIONALES EN EL AMBITO EDUCATIVO	CANGAS DIAZ, ADOLFO JAVIER	43560	9
P1058	INTEGRACIÓN SOCIO-LABORAL DE INMIGRANTES PROCEDENTES DE MARRUECOS	CHECA OLMOS, FRANCISCO	0	1
P1057	CAPACITACIÓN Y ESTRATEGIAS PARA EL TRABAJO EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y PREPARACIÓN PARA LA MEJORA DEL EMPLEO EN LAS DOS ORILLAS (ANDALUCÍA-NORTE DE MARRUECOS)	CHECA OLMOS, FRANCISCO	0	1

P992	VALORACIÓN DE PROYECTOS GUBERNAMENTALES A LARGO PLAZO: OBTENCIÓN DE LA TASA SOCIAL DE DESCUENTO	CRUZ RAMBAUD, SALVADOR	6500	6
P1029	ESTEROTIPOS, EMOCIONES Y CONDUCTAS Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO DE ACULTURACIÓN DE LOS INMIGRANTES: UNA INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE AUTÓCTONOS E INMIGRANTES	CUADRADO GUIRADO, M ^a ISABEL	29040	8
P690	ESTUDIO DE UN MODELO DE LECTURA NEUROCOGNITIVO-COMPUTACIONAL ADAPTADO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS SORDOS: DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA APLICACIÓN WEB ADAPTATIVA COMO HERRAMIENTA DE AYUDA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	DAZA GONZALEZ, M ^a TERESA	140000	7
P1063d	UNA PERSPECTIVA DESDE EL MERCADO LABORAL SOBRE LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA EN LOS PAÍSES ANDINOS	DE PABLO VALENCIANO, JAIME	0	3
P1063	CÁTEDRA IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIÁLOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL	DE PABLO VALENCIANO, JAIME	95000	1
P1063c	SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL Y CONDICIONES DE VIDA DE LOS ADULTOS MAYORES EN EL CONO SUR (ARGENTINA, BRASIL, CHILE, PARAGUAY Y URUGUAY)	DE PABLO VALENCIANO, JAIME	0	3
P789	ESTUDIO DE LA COORDINACIÓN Y EFICACIA DE LOS SISTEMAS DE ASESORAMIENTO INTERPROFESIONAL PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LOS HIJOS E HIJAS DE INMIGRANTES EN LAS ESCUELAS ANDALUZAS	FERNANDEZ LARRAGUETA, SUSANA	126223,68	10
P847	CULTURA CÍVICA ONLINE: TEORÍA Y MEDIDA	FERNANDEZ PRADOS, JUAN SEBASTIAN	38962	9
P946	SEXISMO, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DISCRIMINACION LABORAL DE LAS MUJERES OBESAS	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR	19500	6
P832	REPERCUSION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO	GAZQUEZ LINARES, JOSE JESUS	24200	6
P790	ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN INSTRUMENTO MULTIMEDIA PARA LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA ESCOLAR	GAZQUEZ LINARES, JOSE JESUS	202923,68	7
P840	REDES DE ARQUITECTURA MALLADA PARA APLICACIONES SOCIO SANITARIAS	GAZQUEZ PARRA, JOSE A ^o	66066	9
P1049	ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE AUTOABANDONO DEL TABAQUISMO	GIL ROALES-NIETO, JESUS	16940	11
P985	PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS MENORES EN EL ÁMBITO AUDIOVISUAL	HERRERA DE LAS HERAS, RAMON	28166,66	10

P794	LOS FENICIOS OCCIDENTALES: SOCIEDAD, INSTITUCIONES Y RELACIONES POLÍTICAS (SIGLOS VI-III A.C.)	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS	32670	7
P1103	EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DOMICILIARIA EN PACIENTES PLURIPATOLÓGICOS Y SUS CUIDADORES	LOPEZ LIRIA, REMEDIOS	28850,37	10
P787	LA MEDIACIÓN FAMILIAR COMO ALTERNATIVA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: SU IMPLANTACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	LOPEZ SANLUIS, ROCIO	50000	21
P1065	ESTUDIO SOBRE MOTIVACIONES, ACTITUDES Y PATRONES DE CONSUMO EN LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA: DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DE LAS DROGAS	MORENO MONTOYA, MARGARITA	8000	7
P950	MEDIACION INTERCULTURAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	RIDAO RODRIGO, SUSANA	6050	1
P1019	DIAGNÓSTICO Y COORDINACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA SU INCORPORACIÓN EN LOS TÍTULOS DE LOS GRADOS DE MAESTROS/AS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA QUE DESARROLLEN UNA EDUCACIÓN EN Y PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	RODRIGUEZ MARTINEZ, DOLORES	750	2
P860	ACULTURACIÓN, PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE AUTÓCTONOS E INMIGRANTES: DESARROLLO DE UN MARCO INTEGRADO PARA SU DELIMITACIÓN, MEDICIÓN E INTERVENCIÓN	ROJAS TEJADA, ANTONIO JOSE	157923,68	11
P991	INDICADORES DE INTERNACIONALIZACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DEFINICIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN	SALABERRI RAMIRO, SAGRARIO	31991,5	7
P955	LA MINERÍA Y SU CONTRIBUCION AL DESARROLLO ECONOMICO, SOCIAL Y TERRITORIAL DE ESPAÑA (1700-2000). IMPACTO TERRITORIAL Y LEGADO PATRIMONIAL	SANCHEZ PICON, ANDRES	30371	8
P788	TUTELA PROCESAL DEL CRÉDITO EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA	SENES MOTILLA, CARMEN	155923,68	19
P1030	NUEVOS INSTRUMENTOS PROCESALES PARA LA TUTELA DEL CRÉDITO: ESPECIAL REFERENCIA A LA E-JUSTICIA Y A LAS MEDIDAS EUROPEAS PARA LA LOCALIZACIÓN Y EMBARGO DE LOS BIENES DEL DEUDOR	SENES MOTILLA, CARMEN	42350	17
P933	ANALISIS DE LA INFLUENCIA DE LAS CLASES DE EF EN LA ADHERENCIA A LA PRACTICA DEPORTIVA Y LA ADOPCION DE HABITOS DE VIDA SALUDABLES TRAS FINALIZAR LA ESCOLARIZACION OBLIGATORIA	SICILIA CAMACHO, ALVARO	60500	6
P952	MUJERES INMIGRANTES DE 2ª GENERACION. SUS ASPIRACIONES EDUCATIVAS Y OCUPACIONALES	SORIANO AYALA, ENCARNACION	12400	2
P1045	EDUCACIÓN PARA LA SALUD TRANSCULTURAL EN LOS JÓVENES, INMIGRANTES Y AUTÓCTONOS DE ALMERÍA: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN PARA SU OPTIMIZACIÓN Y MEJORA	SORIANO AYALA, ENCARNACION	30129	8

Incentivos a la investigación sobre Responsabilidad Social: No se ha tomado ninguna medida.

Medidas tomadas para introducir criterios de sostenibilidad en la investigación: No se ha tomado ninguna medida

Medidas tendentes a acercar los resultados de la investigación a la sociedad en general.

- o Difusión de los resultados de investigación realizados en nuestra institución en todas las plataformas web disponibles.
- o Visitas a empresas para presentar el Catálogo de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Almería.
- o Actualización diaria de la página web de la OTRI.
- o Difusión en las Redes Sociales.
- o Inclusión del Catálogo de la Oferta Científico-Tecnológica en la web de la UAL.
- o Mantener la Cartera de Patentes de la UAL.
- o Coordinación de visitas de los Centros Educativos almerienses para conocer los servicios de investigación prestados en la UAL

6.4 COMPROMISO CON LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

6.4.1. Adhesión al código de conducta de las universidades en materia de cooperación al desarrollo

Las Universidades españolas, a través de la Comisión de Cooperación al Desarrollo adscrita al CEURI –CRUE, decidieron en su reunión de Castellón de marzo de 2005 poner en marcha un proceso orientado a la elaboración de un Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo.

En su Consejo de Gobierno del 30 de Julio 2007, la Universidad de Almería ha aprobado por asentimiento su adhesión al Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo.

En su Plan Estratégico, la UAL ha integrado la Cooperación al Desarrollo como una de sus líneas de actuación. El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, a través del Secretariado de Cooperación al Desarrollo, está promoviendo actuaciones encaminadas a: **potenciar, consolidar, dar visibilidad y difundir las actuaciones desarrolladas en este ámbito.**

6.4.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la cooperación internacional

Los fondos con los que se cuenta son:

- a) Propios de la UAL.
- b) Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
- c) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

En los últimos años la UAL ha participado de forma muy activa en varios acontecimientos y jornadas destinadas a la cooperación al Desarrollo y se destacan las siguientes participaciones:

- III Encuentro de Universidades con África, celebrado en las Palmas de Gran Canaria en Octubre del 2010.
- V CONGRESO: UNIVERSIDAD Y COOPERACION AL DESARROLLO, celebrado en Cádiz en Abril 2011.
- Jornada "Género y eficacia de la ayuda en la Cooperación española. Avances y retos", celebrada en Sevilla en septiembre del 2011.
- II Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo, celebradas en Girona, en octubre del 2011.

6.4.3. Investigación en cooperación internacional (grupos, proyectos, participantes)

AECID - PCI - AREA IBEROAMERICA				
		CANTIDADES CONCEDIDAS AECID		
REFERENCIA PROYECTO	COORDINADOR UAL	GASTOS CORRIENTES CAPITULO 4	GASTOS MATERIAL INVENTARIABLE CAPITULO 7	SUMA CAPITULOS 4 Y 7
AP/038259/11	LOPEZ LIRIA, REMEDIOS	10.000,00 €		10.000,00 €
A1/035780/11	SALINAS ANDUJAR, JOSE ANTONIO	75.290,00 €	28.200,00 €	103.490,00 €
A1/039311/11	EGEA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER	71.000,00 €	90.000,00 €	161.000,00 €
A1/039376/11	LOZANO RUIZ, RAFAEL	49.094,35 €	90.655,00 €	139.749,35 €
A2/035808/11	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO	90.000,00 €	77.200,00 €	167.200,00 €
A2/037765/11	SANCHEZ PALOMINO, ANTONIO	61.969,79 €	24.978,00 €	86.947,79 €
A3/035423/11	CUBERO TALAVERA, INMACULADA	82.591,00 €	100.000,00 €	182.591,00 €
A3/035806/11	LASTRA BRAVO, XAVIER BOLIVAR	90.000,00 €	100.000,00 €	190.000,00 €
A3/039146/11	DE PABLO VALENCIANO, JAIME	22.370,00 €	6.500,00 €	28.870,00 €
	TOTALES	552.315,14 €	517.533,00 €	1.069.848,14 €

AECID - PCI AREA AFRICA SUBSAHARIANA				
		CANTIDADES CONCEDIDAS AECID		
REFERENCIA PROYECTO	COORDINADOR UAL	GASTOS CORRIENTES CAPITULO 4	GASTOS MATERIAL INVENTARIABLE CAPITULO 7	SUMA CAPITULOS 4 Y 7
AP/037302/11	ROLDAN TAPIA, MARIA DOLORES	10.144,00 €		10.144,00 €
AP/038830/11	AZNAR SANCHEZ, JOSE ANGEL	9.400,00 €		9.400,00 €
A1/035733/11	CAZORLA GONZALEZ, MARIA JOSE	27.300,00 €	67.000,00 €	94.300,00 €
TOTALES		46.844,00 €	67.000,00 €	113.844,00 €

AECID - PCI - AREA MEDITERRANEO				
		CANTIDADES CONCEDIDAS AECID		
REFERENCIA PROYECTO	COORDINADOR UAL	GASTOS CORRIENTES CAPITULO 4	GASTOS MATERIAL INVENTARIABLE CAPITULO 7	SUMA CAPITULOS 4 Y 7
AP/034592/11	URRESTARAZU GAVILAN, MIGUEL	18.000,00 €		18.000,00 €
AP/038107/11	ROMEROSA NIEVAS, ANTONIO	7.000,00 €		7.000,00 €
A1/035959/11	SOCIAS VICIANA, MARIA DEL MAR (ARG)	51.300,00 €	90.000,00 €	141.300,00 €
A1/041002/11	SOCIAS VICIANA, MARIA DEL MAR (MAR)	55.143,00 €	90.000,00 €	145.143,00 €
A1/042875/11	PEREZ GARCIA, MANUEL	65.000,00 €	1.500,00 €	66.500,00 €
TOTALES		196.443,00 €	181.500,00 €	377.943,00 €

REFERENCIA	COORDINADOR UAL	TITULO	UNIVERSIDAD CONTRAPARTE	FINANCIACION UAL	FINANCIACION AACID	TOTAL
AACID 2011_13 NUM_EXP 2010DEC008	URESTARAZU GAVILAN, MIGUEL	ELABORACION Y DESARROLLO DE UN MODELO PRODUCTIVO AGROALIMENTARIO Y MEDIOAMBIENTAL EN LA REGIÓN DE ALHUCEMAS	L'ECOLE NATIONALE DES SCIENCES APPLIQUÉES D'AL HOCEIMA (ENSAH). UNIVERSITÉ MOHAMMED PREMIER OUJDA	75.000 €	291.590 €	366.590 €
AACID 2011_13 NUM_EXP 2010DEC009	SALINAS ANDUJAR, JOSE ANTONIO	Red de Centros de Referencia de Agricultura Sostenible de Alta Eficiencia y Fomento del Cooperativismo para Países Latinoamericanos: Bolivia - Guatemala	Universidad Andina Simón Bolívar - UASB y Universidad San Carlos de Guatemala	75.000 €	320.000 €	395.000 €

6.4.4. Porcentaje de participación de PDI en programas de movilidad y cooperación al desarrollo.

Curso 2011/2012

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 5 hombres y 3 mujeres. 1.26%

Curso 2010/2011

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 33 hombres y 16 mujeres. 6,64%

Curso 2009/2010

Programa PCI MAEC-AECID (Programas de Cooperación Interuniversitaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación). 23 hombres y 6 mujeres. 3,81%

6.4.5. Porcentaje del profesorado procedente de una universidad o institución de educación superior extranjera.

El % del profesorado procedente de una universidad o institución de educación superior extranjera ha sido de 21,86%, mostrando la siguiente evolución:



6.5. COMPROMISO CON NUESTROS MAYORES

El Secretariado de Mayores de la Universidad de Almería depende del Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes que se encarga de completar la formación educativa y cultural de la Comunidad Universitaria, promocionando e incentivando actividades extra académicas.

En este papel de promotor e incentivador de Actividades extra académicas y con el objetivo de facilitar la apertura de la Universidad a otras instituciones públicas o privadas y su acercamiento a la sociedad en general, realiza y promueve Congresos, Seminarios, Jornadas, Cursos de Extensión Universitaria o actividades de similar naturaleza.

Nuestra Universidad de Mayores cumple con varios objetivos al mismo tiempo: por una parte, ofrece a todo el colectivo de mayores una propuesta científica y cultural desde la Universidad que pueda contribuir al desarrollo personal de estas personas. Por otra, contribuye a la organización de su tiempo libre y a lograr el objetivo, imposible para muchos de ellos por las circunstancias del tiempo que les tocó vivir, de poder acceder a la Universidad.

El programa de la Universidad de Mayores desarrolla un plan de estudios con un primer ciclo de tres cursos de duración, un segundo ciclo estimado en dos y un programa de ampliación y profundización. A lo largo de todos estos cursos, los alumnos



tienen la posibilidad de completar sus conocimientos en Arte, Filosofía, Ciencias Sociales y Jurídicas, Lingüística, Psicología, Comunicación, Cine, Deportes, Música, investigación científica, Economía y Naturaleza. También ofrece la posibilidad de participar en diferentes seminarios y encuentros o realizar viajes y excursiones.

Se puede acceder a la oferta formativa y completar la información a través de la siguiente dirección web:

<http://mayoresual.es/>



7

COMPROMISO AMBIENTAL

7.1. POLÍTICA Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

7.1.1. Existencia de planes ambientales a largo plazo (enlaces).

- En el curso 2011/2012 no ha existido un plan ambiental a largo plazo pero se está trabajando actualmente en la elaboración de uno.

7.1.2. Adhesión de la universidad a documentos CRUE en materia medioambiental.

- La Universidad de Almería está integrada en el grupo de trabajo de sostenibilidad y prevención de riesgos laborales de la CRUE.

7.1.3. Sistemas de gestión ambiental.

- La Universidad carece por el momento de la norma ISO 14001. Sin embargo, todos los edificios se encuentran certificados por la norma ISO 9001.

7.1.4. Desglose por tipo del total de gastos e inversiones ambientales.

Las inversiones realizadas a lo largo del año 2012 en materia ambiental son las siguientes:

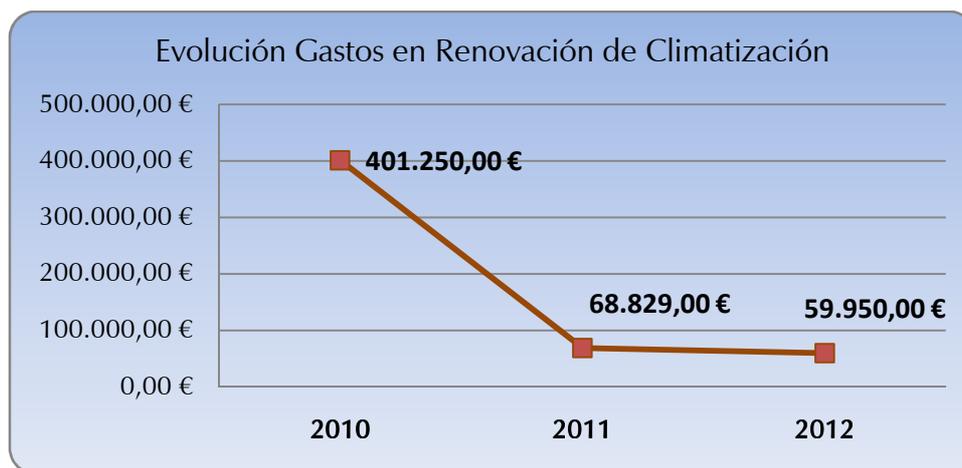
a) Gestión de residuos peligrosos:

- Año 2010: 10.469€
- Año 2011: 11.767 €
- Año 2012: 9.681 €



b) Renovación de sistemas de climatización por elementos de alta eficiencia:

- Año 2010: 401.250 € + IVA
- Año 2011: 68.829 € + IVA
- Año 2012: 59.950 € + IVA



c) Gastos por gestión de residuos jardinería:

El volumen de residuos de jardinería generados en el año **2012** ha sido de 630 m³, lo que supuso un gasto de 10.934 € por retirada y vertido en planta de reciclaje.

d) Instalación para reducción consumo eléctrico en alumbrado público :

Modificación de la instalación del alumbrado público en la zona del alrededor de la biblioteca y calles de los edificios departamentales con el fin de poder sustituir el alumbrado existente por otro de menos consumo con una inversión de 13.500. Además se ha llevado a cabo la instalación de la nueva acometida general de Electricidad, por motivos de ampliación de potencia la cual no se podía llevar a cabo si no se sustituía la instalación existe.

La obra ha consistido en zanja, arquetas, instalación de cableado y modificación de centro de transformación, reposición de asfalto, etc., con una inversión de 160.000 euros IVA incluido.

e) Gastos mejora climatización más sostenible:

Instalación de sistemas de climatización basados en sustitución de las maquinas existentes por otras de menor consumo energético en los edificios siguientes:

- Derecho (Edificio D)
- Auditorio.

f) Instalación de balastro electrónico en equipos de iluminación:

Las instalaciones de alumbrado realizadas en los distintos edificios del Campus lo han sido con balastro electrónico, edificios como Humanidades II, Biblioteca, Campo de Fútbol, Edificio Central y Centro de Atención al Estudiante con un coste aproximado de 6.000.

g) Reciclado de agua:

Para el riego del Campo de Fútbol (césped artificial) se ha habilitado un aljibe existente en la zona para reciclar el agua sobrante, de forma que contamos con un circuito cerrado para el riego del césped artificial. Igualmente se aprovecha el agua de lluvia, reduciendo drásticamente el consumo de agua.

h) Instalación de contadores de agua en edificios de la UAL:

Esta instalación nos está permitiendo la reducción del consumo de agua en el Campus. Entre otras cosas por facilitar la detección de pérdidas por fugas en las redes de distribución. También nos facilita la detección de averías en los edificios ya que el sistema emite, en su caso, alarmas por averías

i) Instalación Fotovoltaica:

De acuerdo a lo establecido en el CTE, respecto a la obligación de incluir sistemas de generación fotovoltaica en edificios de uso administrativo con un área construida superior a 2000 m², se propone la integración arquitectónica de una instalación FV conectada a red, de 10,5 kWp de potencia pico.

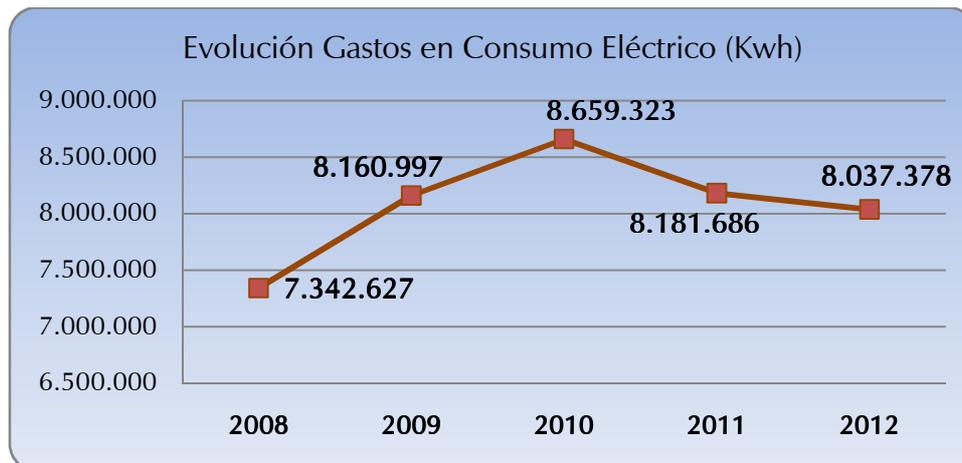
El sistema se ubica en la cubierta del edificio, anclado sobre estructuras metálicas. La situación del edificio y morfología de las claraboyas obliga a que el sistema esté orientado en dirección sur y con una inclinación de 35°. Ambos valores son favorables, desde el punto de vista de la producción, y permiten el cumplimiento de las directrices expuestas en el CTE.

El sistema tiene una potencia pico de 10,5 kWp y está constituido por quince estructuras. La producción eléctrica durante el primer año alcanzará los 12.748kWh aprox.

7.2. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO

7.2.1. Evolución consumo directo de energía eléctrica (en KW/hora)

- Año 2008: 7.342.627 KW
- Año 2009: 8.160.997 KW
- Año 2010: 8.659.323 KW
- Año 2011: 8.181.686 KW
- Año 2012: 8.037.378 KW



7.2.2. Medidas tendentes a la reducción del consumo energético. Año 2012

INSTALACIÓN PARA REDUCCIÓN CONSUMO ELÉCTRICO EN ALUMBRADO PÚBLICO, mediante un sistema por el cual podemos reducir el flujo luminoso de las lámparas instaladas en las farolas del campus.

SISTEMAS DE CLIMATIZACIÓN MÁS SOSTENIBLE mediante la instalación de sistemas de climatización basados en un circuito de refrigerante de volumen variable (VRV) en los edificios siguientes.

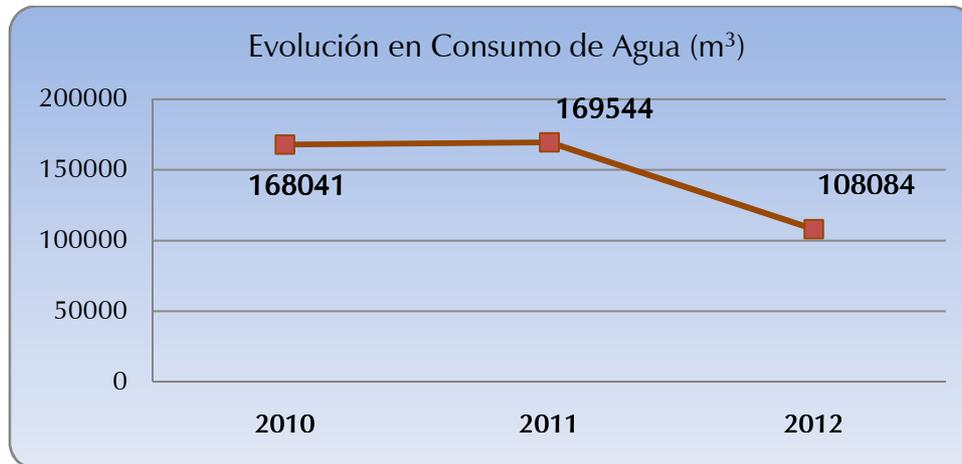
INSTALACIÓN DE BALASTRO ELECTRÓNICO EN EQUIPOS DE ILUMINACIÓN

LUCERNARIO AULARIO. Las obras remodelación de edificios, incluyen la adecuación de la cubierta del Aulario I, en concreto del lucernario existente. Se ha ejecutado un nuevo lucernario que mejora la calidad del ambiente interior, ya que permitirá ventilar en verano y caldear en invierno. Además, la entrada de luz será más tamizada, evitando deslumbramientos. Todo ello ha supuesto la ejecución de una estructura, con ventanales y rejillas motorizadas.

7.3. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA

7.3.1. Consumo total de agua.

- Año 2010: 168.041 m³
- Año 2011: 169.544 m³
- Año 2012: 108.084 m³



7.3.2. Medidas tendentes a la reducción de agua. Año 2012:

Además de lo ya relacionado: aljibe en el Campo de Fútbol, la instalación de contadores facilita adoptar medidas tendentes a reducir el consumo. Principalmente en la detección de fugas tanto en redes exteriores (urbanización) como en interiores de edificios. Por lo que debemos de complementar estas labores con las continuas de localización y reparación de las averías lo que conlleva un trabajo complementario como es la detección de averías en el subsuelo, para lo que nos hemos dotado de un equipo de ultrasonidos.



En otro orden de cosas se ha adoptado la determinación de cerrar los riegos, no indispensables, en época de invierno, lo que ha supuesto una reducción sensible del agua consumida.

7.4. GESTIÓN DE RESIDUOS

7.4.1. Cantidad total de residuos generados, desglosado por tipos y destinos (en unidades físicas).

AÑO 2010	
Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	42
Agroquímicos Líquidos 020108	51
Disolvente orgánico halogenado 140602	785
Disolvente orgánico no halogenado 140603	578
Envases de plástico en saco	11
Envases metálicos vacíos 150110	97
Reactivos de laboratorio 160506	555
Toner 080318	184
Residuos infecciosos	1915
Lámparas Fluorescentes usadas	664
Monitores de ordenador	24480
C.P.U. ordenador	1900
TOTAL ANUAL Kg:	31.262

AÑO 2011	
Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	46
Agroquímicos Líquidos 020108	56
Agroquímicos Sólidos 020108	8
Disolvente orgánico halogenado 140602	801
Disolvente orgánico no halogenado 140603	874
Reactivos de laboratorio 160506	604
Envases metálicos vacíos 150110	72
Soluciones Básicas 060205	84
Soluciones Ácidas 060106	84
Toner 080318	161
Residuos infecciosos	2161
Lámparas Fluorescentes usadas	268
TOTAL ANUAL Kg:	5.219

AÑO 2012	
Tipo (código según la Lista Europea de Residuos)	Kg
Aceite mineral usado 130205	106
Disolvente orgánico halogenado 140602	836
Disolvente orgánico no halogenado 140603	935
Reactivos de laboratorio 160506	548
Envases metálicos vacíos 150110	92
Silicagel	24
Soluciones Acidas 060106	152
Toner 080318	170
Residuos infecciosos (litros)	5.525
Lámparas Fluorescentes usadas	134
TOTAL ANUAL Kilos:	2997
Litros	5.525

7.4.2. Consumo de productos reciclados desglosados: papel, tóner, Año 2012.

- Actualmente es imposible dar cifras globales dado que cada departamento o unidad hace sus peticiones particulares a diversos proveedores.

7.4.3. Existencia de procedimientos / protocolos establecidos en la gestión de los distintos residuos (facilitar enlaces, si los hubiere). Año 2012

- Todos los edificios del campus de la Universidad de Almería cuentan con contenedores individuales para la gestión de pilas, cartuchos de tinta y tóner. Una vez llenos los contenedores, son trasladados a otros contenedores mayores que se ubican en los almacenes de la Universidad hasta que son retirados por la empresa gestora de los mismos. En ese mismo almacén son conservados los aparatos electrónicos (informáticos y otros) para su retirada por una empresa autorizada. El personal de la Universidad retira *in situ* los residuos y los lleva a dicho almacén. Los residuos eléctricos son depositados en diversos contenedores distribuidos por varios edificios del campus por parte del personal técnico hasta su retirada por una empresa autorizada como gestora de dichos residuos. Para los residuos químicos peligrosos existe también un protocolo de retirada y se almacenan hasta su retirada por una empresa especializada en un bunker adecuado para dicho almacenaje. Los protocolos establecidos para la gestión de los diferentes residuos están descritos en los enlaces abajo indicados.

Enlaces relacionados:

<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2005/residuostipos.shtml>
<http://web.ual.es/web/pActividad.jsp?id=3285&idActividad=25739>
<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2005/residuosprocedimiento.shtml>
<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2005/toner.shtml>
<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2005/residuossolicitud.shtml>
<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2005/residuosgeneracion.shtml>
<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2006/planambientalizacion.pdf>
<http://www.ual.es/GruposInv/Prevencion/2005/campa%Flacontaminacionacustica.shtml>
<http://web.ual.es/web/pActividades.jsp?id=3285>
<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinfraestructura/estructura/secverde/documentacion/index.htm>

7.4.4. Toneladas de basura de comedores. Año 2012

- El comedor universitario del campus genera 11.200 kg anuales de basura orgánica.

7.5. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

7.5.1. Existencia de estudio de mapa de ruidos. Año 2012

- En la actualidad no existe ningún estudio de mapa de ruidos en el campus de la Universidad.

7.5.2. Medidas tendentes a la reducción del ruido. Año 2012

- El Secretariado de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Almería realiza numerosas mediciones de ruido cuando se identifica alguna fuente que pueda suponer un riesgo o discomfort laboral. Con dichas medidas, se evalúan las posibles soluciones y se realizan las actuaciones pertinentes. También se realizan campañas de concienciación y se instalan algunos carteles invitando a guardar silencio en lugares donde haya sido detectada alguna tendencia a ser fuente de contaminación acústica.

7.6. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

7.6.1. Emisiones de gases invernadero en toneladas equivalente de CO₂. Año 2012

- El campus de la Universidad de Almería no realiza actividades que produzcan directamente emisiones de CO₂.



7.6.2. Otras emisiones atmosféricas de importancia. Año 2012

- No existen otras emisiones atmosféricas de importancia.

7.6.3. Medidas tendentes a la reducción del uso de vehículos particulares en la comunidad universitaria: bus, bicicletas... Año 2012

- Se está promoviendo una red de uso compartido de vehículos llamada Comuto y en el siguiente enlace puede accederse a la publicidad que de ella se hace a la comunidad universitaria:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/vinfraestructura/noticias/COMUTO.ES>

En ella se establecen por parte de los usuarios diferentes rutas para ir a la Universidad compartiendo coche. Los usuarios se adscriben libremente y así se puede reducir el número de vehículos que diariamente se desplaza hasta el campus.

7.7. COMPROMISO CON LA SENSIBILIZACIÓN E INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

7.7.1. Actividades de concienciación ambiental

El Aula Verde de la Universidad de Almería tiene como finalidad la Sensibilización, Formación y Educación en Valores Ambientales, de la Comunidad Universitaria, orientados hacia el Desarrollo Sostenible.

Objetivos:

1. Sensibilizar a la Comunidad Universitaria sobre los problemas ambientales de la provincia de Almería.
2. Formar a la Comunidad Universitaria en actitudes y habilidades sociales para la participación en el proceso de cambio dirigido a mejorar la calidad ambiental y la sostenibilidad.
3. Implicar a las Entidades ecologistas de la provincia de Almería, en la formación y sensibilización de la Comunidad Universitaria.
4. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en materia ambiental

En el marco del convenio suscrito entre la Consejería de Medio Ambiente y la Universidad de Almería, para el desarrollo y ejecución del Proyecto ANDALUCÍA ECOCAMPUS, se celebró el 17 de noviembre de 2011, una Jornada de Reforestación Participativa en el término municipal de Turre. Consistió en la plantación de diversas especies en zonas afectadas por el incendio forestal del año 2009.

La actividad se desarrollará con la colaboración de personas voluntarias de la comunidad universitaria y miembros de la asociación “Los Moralicos”.



7.7.2. Investigación Ambiental (grupos, proyectos, participantes)

Grupos de Investigación	Responsable	Código PAI
PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS	CABELLO GARCIA, TOMAS	AGR107
RESIDUOS DE PLAGUICIDAS	RODRIGUEZ FERNANDEZ-ALBA, AMADEO	AGR159
SISTEMAS DE PRODUCCION EN PLASTICULTURA E INFORMATICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIAMBIENTALES	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO	AGR172
INGENIERIA RURAL	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS	AGR198
TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS	AGUERA VEGA, FRANCISCO	AGR199
FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA	CUEVAS GONZALEZ, JULIAN	AGR222
SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS	GALLARDO PINO, M ^a LUISA	AGR224
HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE	LAO ARENAS, M ^a TERESA	AGR242
DESARROLLO DE TÉCNICAS MICROBIOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE SUELOS DE INTERÉS AGRÍCOLA	MORENO CASCO, JOAQUIN	BIO175
PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	PARRON CARREÑO, TESIFON	CTS411
QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES	GARRIDO FRENICH, ANTONIA	FQM170
AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS	GUZMAN PALOMINO, MIGUEL	RNM151
ECOZONAR (ECOLOGIA DE ZONAS ARIDAS)	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	RNM174
RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL	PULIDO BOSCH, ANTONIO	RNM189
GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA	LUZON MARTINEZ, FRANCISCO	RNM194
EDAFOLOGIA APLICADA	GARCIA FERNANDEZ, INES	RNM242
USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCION DE LA CONTAMINACION	SOCIAS VICIANA, M ^a DEL MAR	RNM335
BIOLOGIA DE LA CONSERVACIÓN	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO	RNM344
ECOLOGIA ACUATICA Y ACUICULTURA	CASAS JIMENEZ, JOSE JESUS	RNM346
PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS	SORIANO RODRIGUEZ, MIGUEL	RNM378
ECONOMIA Y AGROALIMENTACION	NAVARRO DEL AGUILA, M ^a DEL CARMEN	SEJ527
DESARROLLO ECONOMICO Y ECONOMIA AGRARIA	GALDEANO GOMEZ, EMILIO	SEJ529
RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATMOSFERA Y EL COSMOS	BATLLES GARRIDO, FCO. JAVIER	TEP165
INFORMATICA Y MEDIO AMBIENTE	TORRES ARRIAZA, JOSE ANTONIO	TEP234



Cód. Proyecto	Título	Investigador Principal	Cuantía	Participantes
P1006	OPTIMIZACIÓN DEL PROCESADO DE RESIDUOS VEGETALES DE INVERNADERO PARA CALEFACCIÓN Y ENRIQUECIMIENTO CARBÓNICO EN CULTIVOS BAJO PLÁSTICO	ACIEN FERNANDEZ, FRANCISCO GABRIEL	103450	7
P1069	CO2 CAPTURE AND BIO-FIXATION THROUGH MICROALGAL CULTURE	ACIEN FERNANDEZ, FRANCISCO GABRIEL	0	1
P929	DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS BASADAS EN FOTOCATALISIS SOLAR PARA LA REGENERACION DE AGUAS DEPURADAS	AGÜERA LOPEZ, ANA M ^a	77440	6
P791	ADQUISICIÓN Y ANÁLISIS EN TIEMPO CUASI-REAL DE IMÁGENES MULTIESPECTRALES PARA EL MANEJO LOCALIZADO DEL CULTIVO EN AGRICULTURA DE PRECISIÓN. DISMINUCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y OPTIMIZACIÓN ECONÓMICA.	AGÜERA VEGA, FRANCISCO	186974	7
P889	GLOCHARY - SUBPROYECTO "HABITATS Y ECOSISTEMAS"	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	94575,82	0
P887	GLOCHARY - SUBPROYECTO "FAUNA: ANFIBIOS Y REPTILES"	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	62869,86	0
P864	DESARROLLO DE MODELOS PREDICTIVOS Y UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y ALERTA DE LOS EFECTOS DEL CAMBIO GLOBAL SOBRE LA BIODIVERSIDAD Y EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS EN EL SE IBÉRICO (SEGALERT)	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	212457	8
P936	CONTROLES AMBIENTALES DE LA VARIABILIDAD ESPACIAL Y TEMPORAL DE LA DINAMICA DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA EN ECOSISTEMAS MEDITERRANEOS: UNA APROXIMACION BASADA EN INDICES ESPEC	CABELLO PIÑAR, FRANCISCO JAVIER	42350	7
P882	GLOCHARY - SUBPROYECTO "SUBTERRANEO: MICROCLIMA DE CAVIDADES"	CALAFORRA CHORDI, JOSE M ^a	90072,21	0
P1039	BALANCE DE CARBONO EN COSTRAS BIOLÓGICAS DE ECOSISTEMAS SEMIÁRIDOS	CANTON CASTILLA, M ^a YOLANDA	66550	6
P783	EFFECTOS DE LAS COSTRAS FÍSICAS Y BIOLÓGICAS DEL SUELO SOBRE EL BALANCE DE AGUA Y LA EROSIÓN EN AMBIENTES SEMIÁRIDOS (COSTRAS)	CANTON CASTILLA, M ^a YOLANDA	218949,1	7
P883	GLOCHARY - SUBPROYECTO "INTEGRIDAD ECOSISTEMATICA EN CAUCES FLUVIALES"	CASAS JIMENEZ, JOSE JESUS	106816,63	0
P1073	GLOCHARY - PROYECTO PRINCIPAL	CASTRO NOGUEIRA, HERMELINDO	291446,4	0



P1059	ESPACIO TRANSFRONTERIZO DE GESTIÓN NATURAL COMPARTIDA	CASTRO NOGUEIRA, HERMELINDO	0	1
P1060	DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ESPACIO TRANSFRONTERIZO RED NATURA 2000 Y HÁBITATS DE INTERÉS COMÚN ANDALUCÍA-MARRUECOS	CASTRO NOGUEIRA, HERMELINDO	0	1
P1035	SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA EMPRESA: EL PAPEL DE LOS RECURSOS HUMANOS, LAS REDES, LOS GRUPOS DE INTERÉS Y EL EMPRENDIMIENTO	CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN	54927,95	16
P885	GLOCHARY - SUBPROYECTO "FLORA: ECOSISTEMAS ARIDOS"	CUETO ROMERO, MIGUEL	90072,21	0
P888	GLOCHARY - SUBPROYECTO "GESTION: CAMBIO DE USOS DEL SUELO"	CUETO ROMERO, MIGUEL	90155,56	0
P1000	COLLECTION AND ASSESSMENT OF DATA RELEVANT FOR NON-DIETARY CUMULATIVE EXPOSURE TO PESTICIDES AND PROPOSAL FOR CONCEPTUAL APPROACHES FOR NON-DIETARY CUMULATIVE EXPOSURE ASSESSMENT	EGEA GONZALEZ, FRANCISCO JAVIER	0	1
P979	GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y EFICIENCIA. ESTUDIO PARA LAS ESTRATEGIAS DE TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	GALDEANO GOMEZ, EMILIO	103400	17
P1072	FOOD SAFETY REGULATIONS, MARKET ACCES AND INTERNATIONAL COMPETITION	GALDEANO GOMEZ, EMILIO	70000	7
P1062	CAMPUS TRANSFRONTERIZO PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	GARRIDO FRENICH, ANTONIA	0	1
P692	ESTUDIO DE LA CONTAMINACION/DEGRADACION DE RESIDUOS Y CONTAMINANTES ORGANICOS EN SUELOS DE AGRICULTURA INTENSIVA	GARRIDO FRENICH, ANTONIA	200000	8
P800	ESTUDIO DE FENÓMENOS ELECTROMAGNÉTICOS NATURALES PARA EL DIAGNÓSTICO DEL MEDIO AMBIENTE	GAZQUEZ PARRA, JOSE Aº	230597,66	4
P694	DISEÑO DE HERRAMIENTAS BIOTÉCNOLÓGICAS NO CONTAMINANTES. CONSTRUCCION DE BIOCATALIZADORES PARA LA PRODUCCION DE β - y γ -AMINOACIDOS OPTICAMENTE PUROS	HERAS VAZQUEZ, FRANCISCO JAVIER LAS	238000	6
P934	UNA METODOLOGIA PARA LA RECUPERACION Y EXPLOTACION DE INFORMACION MEDIOAMBIENTAL MEDIANTE INTERFACES DE USUARIO EVOLUTIVAS Y COOPERATIVAS	IRIBARNE MARTINEZ, LUIS FERNANDO	72358	9
P1043	EnerGeticAI. MODIFICACIÓN GENÉTICA DE MICROALGAS PARA LA PRODUCCIÓN DE BIODIESEL	LOPEZ ALONSO, DIEGO	230006,1	3
P974	MICROALGAS MODIFICADAS GENÉTICAMENTE PARA LA PRODUCCIÓN DE BIODIESEL	LOPEZ ALONSO, DIEGO	100000	4



P879	GLOCHARY - SUBPROYECTO "EVALUACION DE SERVICIOS ECOSISTEMICOS"	LOPEZ CARRIQUE, ENRIQUE MIGUEL	92755,9	0
P908	GLOCHARY - SUBPROYECTO "FAUNA - MAMIFEROS"	LOPEZ CARRIQUE, ENRIQUE MIGUEL	90072,21	0
P903	GLOCHARY - SUBPROYECTO "FAUNA: AVES"	LOPEZ CARRIQUE, ENRIQUE MIGUEL	7205,78	0
P1068	ESTUDIO PARA LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y MEDIO AMBIENTAL EN LA PLANIFICACIÓN, CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE CAMPOS DE GOLF EN CLIMA MEDITERRANEO	MANZANO AGUGLIARO, FRANCISCO	8800	6
P884	GLOCHARY - SUBPROYECTO "CALIDAD DE AGUAS EN CUENCA SEMIARIDA"	MARTINEZ VIDAL, JOSE LUIS	90090,21	0
P785	REUTILIZACIÓN DE AGUAS RESIDUALES: ESTUDIO DE LA EFICACIA DE TRATAMIENTOS BASADOS EN DIVERSAS TECNOLOGÍAS PARA LA ELIMINACIÓN DE CONTAMINANTES ORGÁNICOS.	MARTINEZ VIDAL, JOSE LUIS	207923,68	10
P922	ANALISIS DE RESIDUOS DE PLAGUICIDAS Y VETERINARIOS EN ALIMENTOS Y PIENSO MEDIANTE TECNICAS CROMATOGRAFICAS CON ESPECTROMETRIA DE MASAS DE ALTA RESOLUCION (ORBITRAP Y Q-TOF)	MARTINEZ VIDAL, JOSE LUIS	133100	5
P983	POTENTIAL USE OF NEUTRAL LIPIDS FROM MICROALGAE AS A RAW MATERIAL FOR BIOFUEL PRODUCTION	MAZZUCA SOBCZUK, TANIA	67590	3
P880	DESARROLLO DE UN PROCESO DE PRODUCCIÓN DE BIOCOMBUSTIBLES, Y VALORIZACIÓN DE LA BIOMASA RESIDUAL, A PARTIR DE MICROALGAS MARINAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA ESTATAL DE I+D SOBRE PRODUCCIÓN DE FITOPLANCTON PARA LA OBTENCIÓN DE BIOCOMBUSTIBLES Y PARA LA CAPTACIÓN DE CO2	MOLINA GRIMA, EMILIO	400000	5
P945	CAPTURA, FIJACION Y VALORIZACION DE CO2 POR MEDIO DE PLANTA PILOTO UBICADA EN UNA CENTRAL TERMICA DEL LITORAL (ALGAPLANE)	MOLINA GRIMA, EMILIO	382060	5
P959	TECNICAS DE TELEDETECCION PARA LA EVALUACION DE INDICADORES DEL CAMBIO GLOBAL	MORENO RUIZ, JOSE ANDRES	39930	4
P697	CONSERVACION DE LA DIVERSIDAD GENETICA Y FLORISTICA DE LOS AFLORAMIENTOS DE YESO EN ANDALUCIA: EL RETO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN UN ARCHIPIELAGO EDAFICO EXPLORADO POR LA MINERIA	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO	297668	7
P897	GLOCHARY - SUBPROYECTO "ATMOSFERA: BALANCES DE CARBONO Y AGUA"	OYONARTE GUTIERREZ, CECILIO	72057,76	0
P930	PRODUCCION DE BIODIESEL MEDIANTE REACCIONES DE TRANSESTERIFICACION CATALIZADAS CON LIPASAS	ROBLES MEDINA, ALFONSO	159720	8



P982	CONTROL DEL CRECIMIENTO DE CULTIVOS BAJO INVERNADERO OPTIMIZANDO CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD, ECONÓMICOS Y DE EFICIENCIA ENERGÉTICA (CONTROLCROP)	RODRIGUEZ DIAZ, FRANCISCO	145005	15
P601	TRATAMIENTO Y REUTILIZACION DE AGUAS RESIDUALES PARA UNA GESTION SOSTENIBLES	RODRIGUEZ FERNANDEZ-ALBA, AMADEO	270854	9
P1075	FOOD SAFETY AT THE POINT-OF-NEED VIA MONOLITHIC SPECTROSCOPIC CHIP IDENTIFYING HARMFUL SUBSTANCES IN FRESH PRODUCE	RODRIGUEZ FERNANDEZ-ALBA, AMADEO	0	1
P1007	MONITORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS HÍDRICAMENTE SOSTENIBLES EN INSTALACIONES DE CUBIERTAS ECOLÓGICAS EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA EN ZONAS ÁRIDAS	SALAS SAN JUAN, M DEL CARMEN	64772,5	7
P886	GLOCHARY - SUBPROYECTO "FLORA: ESPECIES EXOTICAS INVASORAS"	SALINAS BONILLO, MARIA JACOBA	44907,04	0
P1026	DEPENDENCIA AGUAS SUPERFICIALES-SUBTERRÁNEAS EN MASAS DE AGUA TEMPORALES. CARACTERIZACIÓN DE LOS FACTORES QUE CONDICIONAN SU FUNCIONAMIENTO EN ZONAS SEMIÁRIDAS	SANCHEZ MARTOS, FRANCISCO	14520	6
P859	CULTIVO DE DINOFLAGELADOS MARINOS CON INTERÉS ALIMENTARIO, FARMACOLÓGICO Y MEDIAMBIENTAL	SANCHEZ MIRON, ASTERIO	149766	5
P928	DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS BASADAS EN FOTOCATALISIS SOLAR PARA LA REGENERACION DE AGUAS DEPURADAS	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO	143990	5
P784	SISTEMA ACOPLADO DE DEPURACIÓN BIOLÓGICA (BIORREACTORES DE MEMBRANA) Y FOTOCATÁLISIS SOLAR (FOTO-FENTON) PARA EL TRATAMIENTO DE AGUAS CONTAMINADAS CN TÓXICOS PERSISTENTES NO BIODEGRADABLES (FOTOMEM)	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO	291923,68	12
P881	GLOCHARY - "SUBPROYECTO CLIMA-METEOROLOGIA"	SANCHEZ RODRIGO, FERNANDO	44907,04	0
P758	CARACTERIZACION DEL CLIMA DE LA PENINSA IBERICA DURANTE EL PERIODO 1750-1850	SANCHEZ RODRIGO, FERNANDO	14660	1
P699	ANALISIS Y EVALUACION DE LAS TECNICAS DE APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN INVERNADEROS. REDUCCION DEL IMPACTO AMBIENTAL Y OPTIMIZACION TECNICO-ECONOMICA	SANCHEZ-HERMOSILLA LOPEZ, JULIAN	186668	12
P700	REUTILIZACION DE LODOS RESIDUALES EN LA INDUSTRIA DEL MARMOL	SIMON TORRES, MARIANO	64858	9
P834	FIJACION DE ELEMENTOS TOXICOS EN SUELOS CONTAMINADOS USANDO RESIDUOS	SIMON TORRES, MARIANO	85910,01	5
P720	CALIDAD DE SUELOS DE AMBIENTES MEDITERRANEOS	SORIANO RODRIGUEZ, MIGUEL	50215	5



P943	MEJORA MEDIOAMBIENTAL A TRAVES DE LAS CUBIERTAS ECOLOGICAS TRIDIMENSIONALES PARA UNA ARQUITECTURA SOSTENIBLE USANDO SUSTRATOS ALTERNATIVOS	URRESTARAZU GAVILAN, MIGUEL	90750	5
P958	AHORRO Y EFICIENCIA ENERGETICA EN INVERNADEROS MEDITERRANEOS TECNIFICADOS	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS	48400	6
P857	AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN INVERNADEROS TIPO ALMERÍA	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS	137480	9

7.8. CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA

7.8.1. Número de incumplimientos de la ley en materia medioambiental desde 2007

No se han producido incumplimientos con la ley en materia medioambiental en los citados años.



8

COMPROMISO CON EL
SECTOR EMPRESARIAL

8.1. COMPROMISO CON LA COLABORACIÓN EMPRESARIAL

8.1.1. Cátedras Universidad-Empresa

NOMBRE	DIRECTOR/A	EMPRESAS PARTICIPANTES
C. CAJAMAR DE ECONOMÍA Y AGROALIMENTACIÓN	Francisco Camacho Ferré	Fundación Cajamar
C. DERECHO NOTARIAL JUAN GOYTISOLO	Ramón Herrera Campos	Colegio Notarial de Andalucía
C. SANTANDER DE EMPRESA FAMILIAR	Alfonso Rojo Ramírez	Banco Santander Asempal Asociación Andaluza de Empresa Familiar Instituto de Empresa Familiar
C. IBEROAMERICANA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, DIÁLOGO SOCIAL, RELACIONES LABORALES Y SEGURIDAD SOCIAL	Jaime de Pablo Valenciano	Dirección General de Seguridad y Salud Laboral de la Junta de Andalucía Organización Iberoamericana de Seguridad Social
C. INTERNALIZACIÓN-EXTENDA	Manuel Sánchez Pérez	Agencia Andaluza de Promoción Exterior
C. JEAN MONNET DE DERECHO COMUNITARIO	Pablo Martín Rodríguez	
C. LOGÍSTICA DE ANDALUCÍA	José J. Céspedes Lorente	Agencia Pea. de Puertos de Andalucía Grupo INECO Fundación Mediterránea de la UAL
C. RAFAEL ESCUREDO DE ESTUDIOS ANDALUCES	Juan Cano Bueso	CEA, Consejería de Presidencia Unicaja Caja Granada

8.1.2. Fundaciones Universidad Empresa

Las Fundaciones Universidad Empresa de la Universidad de Almería con actividad en el curso 2011-2012 son las siguientes:

- Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería
- Fundación UAL-ANECOOP

Otras Fundaciones que tienen relación con la Universidad de Almería son:

- Fundación Campus Científico Tecnológico de Macael.
- Fundación Centro Internacional de Investigación de Control Biológico de Plagas.
- Fundación Centro Tecnológico Avanzado de Energía Renovables de Andalucía (CTAER).
- Fundación para la Investigación Biosanitaria de Andalucía Oriental (FIBAO).



- Fundación Triptolemos.
- Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global

8.1.3. Valores que muestran la inserción y la colaboración empresarial.

- a) % de PDI que participa en consejos de administración o equivalentes en empresas basadas en el conocimiento.

Año 2010: 5,45%

Año 2011: 5,57%

Año 2012: 6,45%

- b) % doctores egresados en los últimos diez años que se insertan en el tejido socio socioeconómico no universitario

Año 2009: 53,59%

Año 2010: 44%

Año 2011: 44,44%

Año 2012: 40,63%

- c) % de egresados que en los tres años siguientes a su graduación crean su propia empresa.

Datos no facilitados por el SAE de 2012 (2009: 2,9%)

- d) % de PDI que tengan contratos de colaboración con empresas con actividad económica demostrada

Año 2010: 18,16%

Año 2011: 19,62%

Año 2012: 15,25%

8.1.3. Establecimientos de criterios de responsabilidad social en la contratación y selección de proveedores.

El establecimiento de criterios de responsabilidad social en la contratación y selección de suministradores y proveedores vigentes en el año 2012 han sido:

- Inclusión de la cláusula de desempate en todos los pliegos de cláusulas administrativas, en virtud de lo establecido en la Disposición Adicional Cuarta del Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de contratos del Sector Público.
- Introducción de criterios de Comercio Justo en la adjudicación del contrato del servicio de máquinas expendedoras de bebidas calientes y frías y productos alimenticios sólidos.

8.1.4. Establecimiento de criterios y condiciones especiales para empresas que desarrollen proyectos que logren inserción laboral a los colectivos más desfavorecidos.

- No se han establecido criterios y condiciones especiales con aquellas empresas que desarrollen proyectos que logren la inserción laboral de aquellos colectivos más desfavorecidos, a excepción de la inclusión de la cláusula de desempate en todos los pliegos de cláusulas administrativas, en virtud de lo establecido en la Disposición Adicional Cuarta del Real Decreto legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Contratos del Sector Público.

8.1.5. Porcentaje del valor total de bienes comprados con marca social o medioambiental.

- En los expedientes de contratación tramitados conforme a la Ley de Contratos del Sector Público, así como en las compras menores realizadas en el año 2012 no se exigió ninguna marca social, medioambiental o programa certificado.

8.1.6. Porcentaje de contratos pagados en conformidad con los términos acordados, con exclusión de sanciones estipuladas.

- El XX % de facturas correspondientes a expedientes de contratación se han abonado dentro del plazo establecido en la Ley de Contratos del Sector Público (60 días).

8.1.7. Relación pormenorizada de políticas y procedimientos para valorar actuaciones sobre derechos humanos con respecto a cadenas de suministros y contratistas.

- Introducción de criterios de Comercio Justo en la adjudicación del contrato del servicio de máquinas expendedoras de bebidas calientes y frías y productos alimenticios sólidos

8.2. COMPROMISO CON LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS E INVESTIGACIÓN

8.2.1. Actividades para estimular la transferencia de conocimientos

- Organización de jornadas en colaboración con asociaciones empresariales.
- Encuentros y Mesas de Transferencia para acercar las empresas y los grupos de investigación.
- Asistencia a eventos de Transferencia.

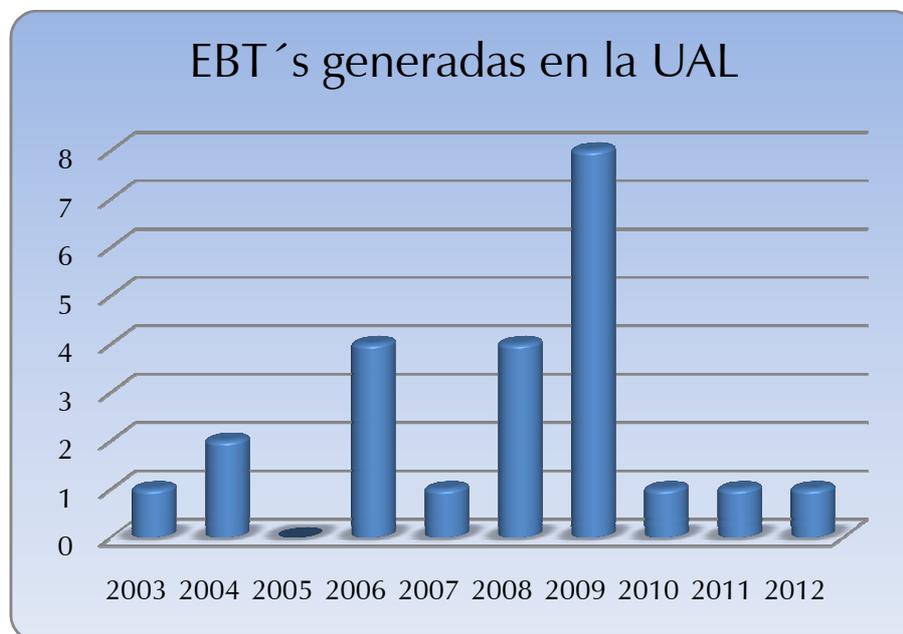
8.2.2. Actividades para difusión de la oferta científica-tecnológica y humanista

- Asistencia a eventos de transferencia para difundir nuestra oferta.
- Elaboración de folletos informativos.
- Presentación del Catálogo de la Oferta Científica – Tecnológica de la UAL en los eventos de interés para la institución.
- Visitas a empresas para presentar el Catálogo de la Oferta Científico-Tecnológica de la Universidad de Almería.
- Organización de jornadas de la OTRI
- Inclusión de los resultados de investigación de la UAL en diferentes plataformas tecnológicas nacionales e internacionales.

8.2.3. Número de empresas basadas en el conocimiento generadas en la Universidad

La evolución en el Nº de empresas basadas en el conocimiento generadas en la universidad ha sido:

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	2	0	4	1	4	8	1	1	1



Las empresas basadas en el conocimiento a 31 de diciembre de 2012, indicando su año de creación:

Empresas basadas en el conocimiento con actividad demostrada a 31 diciembre 2012	Año de creación
LABORATORIO ANALÍTICO BIOCLÍNICO, S.L.	2.003
CONSULTORÍA, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA IBEROAMÉRICA, S.A.	2.004
ALMANZORA TECNOLÓGICA J.A. TORRES Y ASOCIADOS, S.L.	2.004
GESTORA DE RESIDUOS DEL SUR, S.L.	2.006
CADIA INGENIERÍA, S.L.	2.006
EDUCATION & PSYCHOLOGY I+D+I, S.L.	2.006
DECISIONES GEOCONSTRUCTIVAS, S.L.	2.006
HUMANIA PROYECTOS EMPRESARIALES, S.L.	2.007
AUNERGY THERMOSOLAR, S.R.L.	2.008
INSTITUTO DE NEUROHABILITACIÓN INFANTIL INNPAULA, S.L.	2.008
MICROGENAMBIENTAL, S.L.	2.008
ESPACIOS Y PAISAJES, S.L.	2.008
INSTITUTO CORPORE SANO, S.L.	2.009
SOLARES INNOVA, S.L.	2.009
DESARROLLO DE APLICACIONES Y NUEVAS TECNOLÓGICAS ENERGÉTICAS, S.L.	2.009
SOLUCIONES SIG, S.L.	2.009
PHYCOELEMENTA, S.L.	2.009
SOLUCIONES DE BIOLOGÍA COMPUTACIONAL, S.L.	2.009
PROYECTO CONZILIA, S.L.	2.009
INGENIEROS ALBORADA IDI, S.L.	2.009
EFFERGY ENERGÍA, S.L.	2.010
AQUALGAE, S.L.	2.011
BIORIZON BIOTECH, S.L.	2.012

8.2.4. Evolución de ingresos totales y relativos de la UAL procedentes de la investigación y de la transferencia del conocimiento.

- Ingresos por fondos externos de convocatorias europeas y nacionales

Año	Ingresos de convocatorias nacionales	Ingresos de convocatorias europeas
2007	6.168.540,04	533.805,48
2008	4.862.364,01	600.652,34
2009	3.350.194,54	580.071,83
2010	3.502.940,38	689.213,66
2011	3.121.617,20	549.255,57
2012	2.152.678,63	798.320,24

- Ingresos por patentes en explotación

Año	Derechos reconocidos por patentes que estén en explotación ó adquiridas por terceros
2007	3.666,67
2008	3.666,67
2009	16.666,65
2010	2.671,76
2011	3.770,00
2012	11.000,00

- Ingresos por Art. 83 L.O.U.

Año	Cuantía media de los fondos del art. 83 LOU (2)
2007	2.739.215,74
2008	2.799.579,14
2009	3.473.227,23
2010	2.701.015,49
2011	3.048.226,58
2012	2.120.272,93

8.2.5. Evolución de proyectos competitivos. (tipología, número, participantes)

- Durante 2012 han estado vigentes los siguientes proyectos nacionales y autonómicos:

Tipología	Nº	Participantes
Ayuda del Programa Nacional de Cooperación Público-Privada	17	185
Consejería de Empleo - Servicio Andaluz de Empleo	6	36
Consejo Superior de Deportes	6	36
Convenio UAL-Consejería para la Igualdad y Bienestar Social en materia de Drogodependencias y Adicciones	7	49
Dirección General de Coordinación de Políticas	16	110

Migratorias		
Innpacto	6	18
Ministerio de Cultura: proyectos arqueológicos	11	264
Otros	4	16
Plan Avanza	1	1
Proyecto consolider	9	81
Proyecto del INIA	17	99
Proyecto del Plan Nacional I+D	679	6869
Proyecto PETRI/TRACE	17	154
Proyectos de investigación de excelencia	599	6887
Proyectos Instituto Salud Carlos III	6	36
Proyectos medioambientales de investigación científica en el marco del Plan Nacional	1	1
Subvenciones autonómicas para el desarrollo de medidas de recuperación de la Memoria Histórica	10	100
Subvenciones Consejería de Salud	5	50
Subvenciones estatales para el desarrollo de medidas de recuperación de la Memoria Histórica	7	49
Total general	1445	15087

- Durante 2012 han estado vigentes 20 proyectos europeos:

Tipología	Nº	Participantes
Programa Cooperación Transfronteriza España-Fronteras Exteriores (POCTEFEX)	6	72
7 Programa Marco de I+DT de la Unión Europea (PEOPLE)	4	17
7 Programa Marco de I+DT de la	2	9

Unión Europea (Cooperation)		
Cooperación Europea en Ciencia y Tecnología (COST)	3	3
Dirección General de Salud y Protección al Consumidor (DG SANCO)	1	13
Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA)	1	2
Acción de coordinación de la investigación en agricultura en la cuenca del Mediterráneo (ERANET ARIMNET)	1	7
Programa de Cooperación Territorial del Espacio Sudoeste Europeo (SUDOE)	1	3
Instrumento Financiero de la Unión Europea para el Medio Ambiente (LIFE+)	1	5

8.2.6. Medidas tendentes a la agilización de procedimientos de contratación con el exterior.

Las medidas tendentes a la agilización de procedimientos de contratación con el exterior son las siguientes a lo largo del curso 2011-2012:

- Elaboración de un Procedimiento de Contratos de I+D+i.
- Tener a disposición de los investigadores y empresas nuevos modelos de Contratos de I+D+i.
- Disminuir el procedimiento de revisión de los contratos en función de su cuantía.



9

COMPROMISO CON LA
MEJORA CONTINUA

9.1. COMPROMISO CON LA ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE SE PRODUZCAN EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD.

9.1.1. Resumen estadístico de quejas, sugerencias y reclamaciones segmentadas por categorías y tiempos medios de respuesta.

ASUNTOS TRAMITADOS	
Consultas	141
Quejas	13
Otros	1
TOTAL	155

PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN	
Atención personal	92
Correo electrónico	40
Web del Defensor	15
Registro general	2
Teléfono	6
TOTAL	155

ACTIVIDAD POR MESES	
Julio	14
Agosto	1
Septiembre	42
Octubre	9
Noviembre	8
Diciembre	9
Enero	19
Febrero	11
Marzo	10
Abril	9
Mayo	10
Junio	13
TOTAL	155

ACTIVIDAD POR SECTORES	
Alumnos	134
PDI	5
Becarios	1
Egresados	7
Preuniversitarios	3
Otros	5
TOTAL	155

ACTIVIDAD POR GÉNERO	
Mujeres	79
Hombres	76
TOTAL	155

ACTIVIDAD POR CENTROS	
Escuela Superior de Ingeniería	15
Fac. CC. Salud	5
E.U. Relac. Laborales	8
Fac. CC. Educación	40
Fac. CC. Económicas	38
Fac. CC Experimentales	6
Fac. Derecho	8
Fac. Humanidades	10
Fac. Psicología	7
Otros	18
TOTAL	155

No ha habido incidentes de discriminación en el período

No hay un procedimiento o protocolo de actuación fuera de lo meramente legal

No ha habido reclamaciones en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales

La memoria está disponible en:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@otros/@defensoruniversitario/documents/documento/memoria20112012.pdf>



Las memorias de cursos académicos anteriores se encuentran en:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/otrosorganos/defensoruniversitario/documentacion/index.htm>

Enlace a la Memoria de la Inspección de Servicios:

<http://cms.ual.es/UAL/universidad/organosgobierno/inspeccionservicios/documentacion/index.htm>

9.2. COMPROMISO CON LA EVALUACIÓN

9.2.1. % *Títulos propios evaluados*

- Curso 2011/2012: 100%

9.2.2. % *títulos propios donde se han establecido sistemas de garantía de calidad*

- Curso 2011/2012: 100%

9.2.3. % *de títulos de postgrado que hayan obtenido la evaluación favorable por la AGAE*

- Curso 2011/2012: 100%

9.2.4. % *de Servicios evaluados y con certificados.*

La evaluación y certificación en la Universidad de Almería se realiza por áreas que pueden comprender distintos servicios.

A 31 de diciembre de 2012:
Áreas: 33
Áreas certificadas: 13 (39,39%)

9.2.5. % *Implantación de Contrato Programa con centros de gasto*

Centros y Departamentos

- Año 2012: 100%
- Año 2011: 100%
- Año 2010: 100%

9.2.6. Nivel de Implantación efectiva de los servicios y herramientas digitales corporativas (@FIRMA, @RIES.....)

- Año 2010: 40%
- Año 2011: 68%
- Año 2012: 68%

9.2.7. % Servicios que tengan establecidos el mapa de procesos y documentados sus procesos

- Año 2010: 100%
- Año 2011: 100%
- Año 2012: 100%

9.2.8. % efectivos PAS donde se realice la implantación efectiva del Plan por gestión por competencias

- Año 2010: 98,95%
- Año 2011: 98,95%
- Año 2012: 100%

9.2.9 Cartas de Servicios

- Acción Social
- Apoyo a Cargos Académico
- Apoyo a Rectorado
- Apoyo a Departamentos
- Archivo General
- Biblioteca Nicolás Salmerón
- Centro de Datos
- Servicio de Conserjerías
- Editorial Universidad de Almería
- Gabinete de Comunicación
- Gabinete Jurídico
- Laboratorios
- Servicios Externalizados
- Secretaría del Consejo Social
- Secretaría General
- Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio, Formación Continua
- Servicios Centrales de Investigación
- Servicio de Contratación, Patrimonio y Servicios Comunes
- Servicio de Deportes
- Servicio de Gestión Académica de Alumnos
- Servicio de Gestión Económica
- Servicio de Gestión de Recursos Humanos

- Servicio de Información y Registro
- Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos
- Servicio de Obras y Mantenimiento
- Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad (SPEC)
- Servicio de la Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC)
- Servicio Universitario de Empleo (SUE)
- Unidad de Infraestructuras y Equipamiento
- Unidad de Calidad
- Unidad de Extensión Cultural
- Unidad de Relaciones Internacionales
- Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

9.2.10. Proyectos de mejora

En lo proyectos de mejora el curso académico 2011-2012 hay un total de 19 grupos:

- 13 proyectos aprobados en la Convocatoria Bienal de Grupos Docentes para el Diseño y la Transferencia Práctica de Innovaciones Docentes en la Universidad de Almería.
- 6 proyectos aprobados en la Convocatoria bienal de Grupos Docentes de Innovación para la Creación de Materiales Didácticos en Soporte Informático y Uso de las Tic en la Docencia en la Universidad de Almería.

