

# 1.-Descripción del título propuesto

Denominación	
MÁSTER EN CIENCIAS DE LA SEXOLOGÍA	
Especialidades/Itinerarios	
PROFESIONALIZADOR Y DE INVESTIGACIÓN	
Rama de conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD

Responsable del Título			
Centro Responsable	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
Propuesta de Coordinador	ROSA MARÍA ZAPATA BOLUDA		
Correo electrónico	planestu@ual.es rzapata@ual.es	Teléfono	950214591 [REDACTED]
Departamentos participantes			
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. NEUROCIENCIAS Y CIENCIAS DE LA SALUD. CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. ECONOMÍA APLICADA. EXTERNA.			

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
PRESENCIAL

<b>Máster interuniversitario</b>	<input type="checkbox"/> No X
<b>Universidades participantes (Señale la que sería coordinadora).</b>	
<b>Gestión de Expedientes y Títulos</b>	
<i>Señale los rasgos básicos que se recogerán en el Convenio de Colaboración: Costes, Oferta en cada Universidad, matrícula, gestión de expedientes, expedición de títulos... (Si ya hubiera borrador de convenio, basta con que se aporte).</i>	

## 2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras, la adecuación al ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes:

2.1	Interés académico, científico o profesional del mismo
	<p>El desarrollo del plan formativo debe dotar al titulado del Máster en Ciencias de la sexología de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos (según la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.</p> <p>El proyecto que se presenta se acoge y pretende dar respuesta a lo previsto en el Real Decreto 1393/2007, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Postgrado. Actualmente todos los másteres oficiales en el ámbito europeo tienden a ser de 90 a 120 créditos, en España a 60 créditos ECTS con lo que mantener másteres de 120 créditos ECTS nos haría menos competitivos con respecto a otras ofertas a las que puedan acceder el alumnado.</p> <p>En cualquier caso, una de nuestras preocupaciones es garantizar la calidad en la formación del alumnado, algo que se consigue con mayor presencialidad en aula y con en el apoyo a la docencia a través del aula virtual.</p> <p>El Máster en Ciencias de la sexología se implanta de nueva creación por la Universidad de Almería ante las necesidades anteriormente mencionadas en sustitución del Máster en Sexología. Se plantean dos itinerarios, uno profesionalizador en sexología clínica con formación específica en disfunciones sexuales y tratamiento sexológico y otro investigador con formación específica en investigación. La mención en sexología clínica consta de una formación avanzada que especializa en sexología clínica, dando lugar al título de Sexólogo Clínico y el de mención investigación, consta de una formación avanzada que especializa en investigación, dando lugar al título de Sexólogo Investigador. Ambos capacitan</p>

para la educación sexual ya que el módulo común consta de una formación específica en educación sanitaria sexual.

Desde el punto de vista académico es interesante por diversas razones: en primer lugar responde a la demanda de un amplio colectivo de estudiantes que vienen manifestando su interés por realizar un Máster de estas características, en segundo lugar responde a las demandas de un amplio colectivo de profesionales que demandan títulos oficiales en Sexología.

En tercer lugar los estudios universitarios del Título Oficial de Máster están dedicados a la formación avanzada de carácter especializado y a promover la iniciación en tareas investigadoras.

La universidad de Almería es pionera en másteres en sexología y es reconocida a nivel internacional, como lo demuestra el interés de otras universidades por realizar convenios de colaboración para impartir estos másteres en sus respectivos países (pendientes de firma) y el creciente número de alumnado extranjero que realiza este Máster en nuestra Universidad.

Entre ellos se encuentran los convenios con universidades latinoamericanas a través del Vicerrectorado de relaciones internacionales. Para impartir los másteres en estos países (Chile, Perú, Venezuela...) se desplazará profesorado del Máster y serán subvencionados por las universidades de destino según convenio general y específico de la Universidad de Almería con las mismas.

Se plantea el Máster en Ciencias de la sexología, siguiendo las orientaciones de la OMS y la OPS aprobados en Antigua Guatemala. Guatemala, en mayo de 2000 y por la Ley Orgánica de Salud Sexual y Reproductiva y de la Interrupción Voluntaria del Embarazo (BOE 2/2010 de 3 de Marzo de 2010) que exige una formación tanto de profesionales de la educación como de la salud.

Englobamos en este título los perfiles de formación para los Profesionales Especializados en el ámbito de la sexología de forma integral como profesionales de la salud sexual, incluye los perfiles de educación en salud sexual para profesionales especializados en programas de salud reproductiva, en prevención y control de ITS Y VIH, en educación sexual, investigación en sexología y clínica sexológica, incluyendo el asesoramiento sexual, tratamiento sexológico y medicina y cirugía sexual así como los tratamientos y cuidados en salud sexual. De esta forma con el Máster en ciencias de la sexología de la Universidad de

Almería capacita y especializa en estos perfiles en las titulaciones que dan acceso al mismo, Medicina, Enfermería y Psicología.

La persona que obtenga el Máster en Ciencias de la sexología por la Universidad de Almería, en los dos itinerarios ha de estar capacitada para analizar, planificar, dirigir y controlar la atención sexológica y los servicios propios, gestionando los recursos humanos y económicos y evaluando las intervenciones y programas de salud; además de asumir y desarrollar con plena responsabilidad la investigación y la docencia en el área de conocimiento de la sexología. La persona que obtenga el Máster en Ciencias de la sexología por la Universidad de Almería, en uno de los dos itinerarios se capacitarán en las competencias específicas de cada uno, dando lugar a la especialización de clínica o de investigación. El alumnado de una u otra especialidad podrán completar su formación en el otro itinerario cursando los créditos necesarios para obtener la mención.

La Organización Mundial de la Salud ha definido el concepto de salud sexual elevándolo a la categoría de derecho. Para promover la salud sexual, es necesaria la educación en sexualidad y la existencia de profesionales capacitados para prevenir e intervenir ante trastornos de ésta.

En la LOGSE, ya se contemplaba la educación sexual como disciplina obligatoria en todos los centros educativos y que se continua en la LOE; paralelamente hay una demanda creciente por parte de la población de servicios sexológicos, que contrasta, hasta ahora, con el vacío formativo en educación superior.

La universidad es la Institución de enseñanza superior donde se genera y transmite el conocimiento científico y es esta Institución la que debe ser responsable de la formación de estos profesionales. Definimos la Sexología como la disciplina científica y humanística que estudia los problemas relativos al sexo y la sexualidad en sus dimensiones bio-psico-sociales y culturales, en sus aspectos normales, disfuncionales y patológicos, con las aportaciones de diversas disciplinas reunidas en un campo integrador multi e interdisciplinario. Por consiguiente la sexología como disciplina científica y humanística que es, debe estar en el lugar que le corresponde, la Universidad.

Es necesario por lo tanto, la existencia de Másteres de postgrado en Sexología, con el fin de regular el ejercicio profesional, evitando malas prácticas. Por ello definimos al especialista en sexología (sexólogo/a) como un profesional de la

salud, con actitudes positivas hacia la sexualidad (propia y de los demás), cualificado/a académicamente y con competencias genéricas, transversales y específicas que permitan desarrollar la disciplina sexológica en el ámbito docente, asistencial y de gestión, promoviendo la investigación en este campo de conocimiento y cuyo objeto de estudio es el hecho sexual humano. Por ello con el Máster en Ciencias de la sexología se cubren estos aspectos.

Contamos con profesores doctores y profesoras doctoras de la Universidad de Almería, con amplia investigación en su campo de conocimiento y externos a la Universidad con amplia experiencia profesional en el campo de la sexología.

## 2.2 Antecedentes

### **Experiencias docentes previas de la universidad en el ámbito académico profesional del título propuesto:**

Desde la implantación en el curso académico 2003/2004 del Título Propio de Grado Superior en Sexología se ha mantenido una demanda considerable.

Durante el curso académico 2007-2008 se puso en marcha el Máster Oficial en sexología aprobado por la Junta de Gobierno de la Junta de Andalucía el 3 de abril de 2007 y publicado en el BOJA : núm. 78/2007 de 20 de abril, habiendo terminado dos promociones según R/D 56/2005.

El Máster en Sexología, implantado en la Universidad de Almería según R/D 56/2005, desde el curso académico 2007-2008, fue aprobado por la Junta de Gobierno de la Junta de Andalucía el 3 de abril de 2007 y publicado en el BOJA: núm. 78/2007 de 20 de abril. El Máster en Sexología, publicado en el BOJA 139 de 16 de julio de 2010, es una adaptación de este título al Real Decreto 1393/2007.

Un número importante de los egresados han abierto consultas de sexología en varias provincias españolas como Barcelona, Oviedo, Madrid, Almería, Córdoba, Sevilla, Cádiz, Hierro, Valencia, Alicante...

Más del 50%, de estos titulados han participado, como profesores tutores, en dos programas de formación on-line en salud Sexual dirigido a 600 profesionales por curso, de Atención Primaria (médicos de familia, pediatras y enfermeros/as), financiado por la Agencia de Calidad del Ministerio de Sanidad y Consumo y el curso de “Promoción de la Salud Sexual para Mayores” de la Consejería de Salud de La Junta de Andalucía con la participación de 700 profesionales, también dirigido a médicos de familia y enfermeros/as en colaboración con la Fundación IAVANTE.

En su edición del año 2010 se ha realizado igualmente con la Consejería de Salud de La Junta de Andalucía, y dirigido a médicos de familia, enfermeros/as y trabajadores sociales en colaboración con la Fundación IAVANTE.

#### **Existencia de otros Títulos:**

A nivel Europeo se han desarrollado másteres similares al propuesto en distintas Universidades:

Francia: Diploma Universitario de Sexología y Salud Pública, expedido por la Facultad de Medicina de Laboisier de la Universidad de París.

Bélgica: En Louvain: Licence en Sciences de la Familla et de la Sexualite. Doctorad en ciencias psychologique.

Portugal: Programa do 4º Mestrado na especialidade de Sexología. Universidad Lusófona de Humanidades e Tecnologías.

A nivel Internacional se imparten también en:

Canadá: Université du Qubec a Montreal: Baccalaureat en sexologie y matrise en sexologie.

Colombia: Bogotá.

El programa de Máster oficial, se está impartiendo desde el curso 2007/2008 en la Universidad de Almería en sustitución del Título Propio de Grado Superior en Sexología y el Título Propio de Máster en Sexología.

Las titulaciones de Enfermería, Psicología y medicina.

#### 2.4 Objetivos formativos

El desarrollo del plan formativo dota al titulado del Máster en Ciencias de la Sexología de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos (según la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

El Máster en Ciencias de la Sexología por la Universidad de proporcionará una formación especializada en Sexología a las profesiones que dan acceso al Máster de forma integral como profesionales de la salud sexual.

Los conocimientos, las destrezas y habilidades específicas que adquirirá el alumno durante su periodo formativo se recogen en forma de competencias transversales y específicas. El desarrollo del plan formativo debe dotar al especialista en sexología de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional. *a nivel general y, concretamente, la Sexología, la investigación y la salud sexual*

Los objetivos del plan de estudios entre los que se encuentran los conocimientos, aptitudes y destrezas que los/las estudiantes deben haber adquirido al finalizar los estudios se enmarca en el ámbito de conocimiento interdisciplinar de la propia Sexología.

Los objetivos específicos por asignaturas relativos a destrezas y habilidades que adquirirá el alumnado durante su periodo formativo se recogen en forma de competencias transversales y específicas. Estas competencias se han elaborado

siguiendo las recomendaciones de las consultas realizadas con las asociaciones de sexología y clínicas sexológicas, así como las de la OMS y OPS y las revisiones de los programas de sexología de las universidades extranjeras en las que se imparte.

Entre los objetivos fundamentales del título destacan:

1. Adquirir las capacidades, actitudes, conocimientos y habilidades en los perfiles especializados de la OMS y OPS (2000) para los profesionales de la salud.
2. Adquirir las capacidades, actitudes, conocimientos y habilidades de conciencia de actitudes personales hacia uno mismo y hacia otras personas, incluyendo una actitud respetuosa hacia personas con diferentes orientaciones sexuales y diferentes prácticas sexuales.
3. Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades y conocimientos teóricos y prácticos básicos de sexualidad humana, necesarios para el abordaje de los diferentes aspectos de la sexualidad humana.
4. Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades y conocimientos teóricos y prácticos básicos en para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado de los problemas de salud sexual en otras áreas, prevención de ITS y de conocimientos básicos epidemiológicos de la prevalencia de ITS y VIH junto con conocimientos de la epidemiología de las conductas comunes de riesgo.
5. Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades y conocimientos de sexología para la intervención en educación sexual, incluyendo habilidades educativas para diseñar, implementar y evaluar programas de educación en sexualidad humana, particularmente desde una perspectiva participativa
6. Adquirir las capacidades actitudes, habilidades y conocimientos para identificar y si es necesario actuar profesionalmente con los problemas de salud sexual y reproductiva y en los medios para la regulación para actuar de forma más amplia en todo lo concerniente a los derechos sexuales y reproductivos y si es necesario derivación al profesional apropiado de los



problemas de salud sexual en otras áreas como los síndromes reproductivos.

7. Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades, conocimientos y recursos básicos necesarios para el asesoramiento y/o el abordaje clínico de problemas sexológicos.
  - disfunciones sexuales
  - síndromes de identidad de género
  - síndromes de conductas sexuales compulsivas
  - síndromes de agresión sexual
8. Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades, conocimientos y recursos básicos necesarios para implementar estrategias de tratamiento sexológico así como habilidades para remitir a los especialistas apropiados cuando el diagnóstico etiológico indique que necesita un tratamiento diferente desde lo que el profesional es capaz de proporcionar
9. Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades, conocimientos y recursos básicos necesarios en metodologías de investigación para la elaboración de proyectos de investigación sexológica acordes con este campo de especialización.
10. Desarrollar las capacidades, las actitudes, habilidades y conocimientos, para llevar a cabo la valoración adecuada de distintas situaciones jurídicas relacionadas con la sexualidad.

Con estos objetivos situamos al alumnado en las competencias que deben adquirir y damos respuesta a los perfiles de la OMS y la OPS y BOE

A) Educación en salud sexual para profesiones especializadas en programas de salud reproductiva:

B) Perfil para los profesionales especializados en prevención y control de ITS y VIH :

C) Educación y formación en salud sexual para profesionales especialistas en sexología.

Educación sexual

Sexología clínica y tratamiento sexológico

Investigación en sexología



## 3.- Planificación de las enseñanzas

### 3.1. Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Obligatorias	27	27	27
Optativas	6	3	
Optativas de itinerario	33	15	18
Prácticas externas	3	3	3
Trabajo de fin de Máster	12	12	12
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

*El máster debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.*

*Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.*

*El máster tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.*

*El máster con orientación profesional es recomendable que tenga una prácticas externas de al menos 12 ECTS.*

### 3.2. Estructura del Título.

*Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.*

#### MÓDULO 1:

**FUNDAMENTOS DEL HECHO SEXUAL HUMANO (21 ECTS) = 157,5 h**

BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA **6 ECTS** =45 h

Articulación del hecho sexual humano (2) = 15 h

Historia y sociología del hecho sexual humano (2) = 15 h

Antropología del hecho sexual humano (2) = 15 h

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA **3 ECTS** =22,5 h

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA **3 ECTS** =22,5 h

FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA **3 ECTS** =22,5 h

SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD **3 ECTS** =22,5 h

#### MÓDULO 2:

**EDUCACIÓN SEXUAL: (21 ECTS) = 225 h**

EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA **3 ECTS** =22,5 h

Fundamentos de Educación Sanitaria y de Educación para la salud:

Teorías y modelos

Sexualidad en el ámbito de la familia y coeducación sexual

Programas de Intervención Sexual en Educación

La educación sexual en Centros Educativos:

Niños

Adolescentes

EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA 3 ECTS = 22,5 h

Programas de Intervención:

La educación sexual en discapacitados

La educación sexual en ancianos

La educación sexual en asociaciones específicas:

Mujeres

Grupos en riesgo de exclusión social

Patologías específicas (Cardiopatías, Diabetes, Drogadicciones, etc.)

CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA 3 ECTS = 22,5 h

Corporalidad aplicada a la ciencia sexológica = 22,5 h

PRACTICUM (EDUCACIÓN SEXUAL) 3 ECTS = 45 h son el doble de las teóricas

Prácticos en empresas e instituciones, donde desarrollarán un trabajo tutorizado que realizarán según convenio en los distintos Centros Educativos y asociaciones. Centros y servicios de Salud o consultas especializadas y que serán supervisadas por el profesorado del Máster.

### **MÓDULO 3:**

**CLÍNICA Y TRATAMIENTO SEXOLÓGICO (21 ECTS) = 202,5 h**

CLÍNICA SEXOLÓGICA 9 ECTS = 67,5 h

Clasificación, Evaluación y Diagnóstico en sexología (1,1) = 8,25 h

Clínica Sexológica (4) = 30 h

Farmacología clínica en sexología (2) = 15 h

Sexología del cuidado Y Técnicas alternativas en sexología (2,4) = 18 h

TRATAMIENTO SEXOLÓGICO INDIVIDUAL Y DE PAREJA 6 ECTS = 45 h

Asesoramiento sexual (1) = 7,5 h

Tratamiento sexológico en el hombre y en la mujer (3) = 22,5 h

Tratamiento sexológico en la pareja (2) = 15 h

SEMINARIOS Y PRACTICUM DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA CLÍNICA 3 ECTS = 22,5 h

**MÓDULO 4:****INVESTIGACIÓN (12 ECTS) =180h**

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA 3 ECTS =22,5 h

TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA 3 ECTS =22,5 h

TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA 3 ECTS =22,5 h

DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA 3 ECTS =22,5 h

INVESTIGACIÓN EN LAS DISFUNCIONES SEXUALES 3 ECTS = 45 h

**MÓDULO 5:****TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS) = 90 h**

Desarrollarán un trabajo tutorizado por un doctor/a de la Universidad de Almería (UAL), profesorado del Máster, según la normativa de la UAL y que se presentará ante un tribunal de doctores/as de la UAL, profesorado del Máster y formado para tal fin, en la convocatoria de febrero, Junio, Septiembre o diciembre.

**MÓDULO 6: OPTATIVAS**

VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO .FEMINIDAD Y MASCULINIDAD. 3 ECTS =22,5 h

DINÁMICA DE GRUPOS 3 ECTS =22,5 h

**PRIMER CUATRIMESTRE COMÚN 21 ECTS**

BASES SOCIOCULTURALES DE LA SEXOLOGÍA 6 ECTS =45 h

Articulación del hecho sexual humano (2) = 15 h

Historia y sociología del hecho sexual humano (2) = 15 h

Antropología del hecho sexual humano (2) = 15 h

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA 3 ECTS =22,5 h

SEXOLOGÍA ÉTICA Y JURÍDICA. FAMILIA Y SEXUALIDAD 3 ECTS =22,5 h

FUNDAMENTOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA 3 ECTS =22,5 h

EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA 3 ECTS=22,5 h

Fundamentos de Educación Sanitaria y de Educación para la salud:

Teorías y modelos

Programas de Intervención Sexual en Educación

La educación sexual en Centros Educativos:

Niños

Adolescentes

EDUCACIÓN SEXUAL ESPECIALIZADA 3 ECTS = 22,5 h

Sexualidad en el ámbito de la familia y coeducación sexual

Programas de Intervención:

La educación sexual en discapacitados

La educación sexual en ancianos

La educación sexual en asociaciones específicas:

Mujeres

Grupos en riesgo de exclusión social

Patologías específicas (Cardiopatías, Diabetes, Drogadicciones, etc.)

### **PRIMER CUATRIMESTRE ITINERARIO INVESTIGACIÓN 9 ECTS**

INVESTIGACIÓN EN LAS DISFUNCIONES SEXUALES **3 ECTS** = 45 h

DISEÑO DE ESTUDIOS Y ESTADÍSTICA APLICADA A LA CIENCIA SEXOLÓGICA **3 ECTS** =22,5 h

OPTATIVA VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO. FEMINIDAD Y MASCULINIDAD. **3 ECTS** =22,5 h

OPTATIVA DINÁMICA DE GRUPOS **3 ECTS** =22,5 h

### **PRIMER CUATRIMESTRE ITINERARIO CLÍNICA 9 ECTS**

CLÍNICA SEXOLÓGICA **9 ECTS** = 67,5 h

Clasificación, Evaluación y Diagnóstico en sexología (1,1) = 8,25 h

Clínica Sexológica (4) =30 h

Farmacología clínica en sexología (2) = 15 h

Sexología del cuidado Y Técnicas alternativas en sexología (2,4) =18 h

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE COMÚN 9 ECTS**

PRACTICUM (CASOS CLÍNICOS) **3 ECTS** = 45 h son el doble de las teóricas

Prácticos en empresas e instituciones, donde desarrollarán un trabajo tutorizado que realizarán según convenio en los distintos Centros Educativos y asociaciones. Centros y servicios de Salud o consultas especializadas y que serán supervisadas por el profesorado del Máster.

FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA SEXOLOGÍA **3 ECTS** =22,5 h

CORPORALIDAD EN SEXOLOGÍA **3 ECTS** =22,5 h

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE ITINERARIO INVESTIGACIÓN 21 ECTS**

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA **3 ECTS** = 22,5 h

TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA **3 ECTS** = 22,5 h

TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA **3 ECTS** = 22,5 h

TRABAJO FIN DE MÁSTER **12 ECTS** = 90 h

## SEGUNDO CUATRIMESTRE ITINERARIO CLÍNICA 21 ECTS

TRATAMIENTO SEXOLÓGICO INDIVIDUAL Y DE PAREJA **6 ECTS** = 45 h

Asesoramiento sexual (1) = 7,5 h

Tratamiento sexológico en el hombre y en la mujer (3) = 22,5 h

Tratamiento sexológico en la pareja (2) = 15 h

SEMINARIOS Y PRACTICUM DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA CLÍNICA **3 ECTS** = 22,5 h

TRABAJO FIN DE MÁSTER **12 ECTS** = 90 h

### 3.2. Recursos Necesarios.

PREVISIÓN DE OFERTA en ECTS	Intervalo de ECTS	
	Mínimos	Máximos
Obligatorias	27	27
Optativas	6	6
Optativas de itinerario	33	33
Prácticas externas	3	3
Trabajo de fin de Máster	12	12
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>78</b>

PREVISIÓN DE CRÉDITOS IMPARTIDOS POR CADA ÁREA SEGÚN OFERTA		
Área	Intervalo de ECTS que impartirá este área	
	Mínimos	Máximos
ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA.	18,4	18,4
NEUROCIENCIAS Y CIENCIAS DE LA SALUD	9,5	9,5
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	11	11
ECONOMÍA APLICADA	2	2

<b>EXTERNA</b>	28,6	28,6
<b>TODAS LAS ÁREAS (TFM)</b>	12	12



## 4.- Propuesta de comisión para la elaboración de la memoria

COMISIÓN ACADÉMICA	
<b>Coordinador o responsable*</b>	Rosa María Zapata Boluda
<b>PDI</b>	María Isabel Gutiérrez Izquierdo
<b>PDI</b>	Elena Marcos Pérez
<b>PDI</b>	Raquel Alarcón Rodríguez
<b>Miembro de la Unidad de Garantía de Calidad de la Rama (A propuesta de Vicerrectorado de Profesorado)</b>	
<b>PAS</b>	Francisca García Flores
<b>Empleador</b>	Manuel Lucas Matheu
<b>Estudiante</b>	Cristóbal Francisco Clavijo Martínez

*\*El Coordinador deberá ser doctor y tener dedicación a Tiempo Completo.*