



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO
Sexología Terapéutica
DENOMINACIÓN EN INGLÉS
Therapeutic Sexology

CRÉDITOS ECTS:	15	CUATRIMESTR E:	3º 4º	CARÁCTER :	Obligator ia	X	Optativ a	
-------------------	----	-------------------	----------	---------------	-----------------	---	--------------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS				
Teóricos:	112,5	Prácticos:		Actividades dirigidas:

PROFESORADO		
Nombre: Pedro Lacalle Marcos	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos: 15
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		
Nombre:	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		

OBJETIVOS:

Adquirir las capacidades, actitudes, habilidades, conocimientos y recursos básicos necesarios para el abordaje clínico de problemas sexológicos.

- disfunciones sexuales
- síndromes de identidad de género
- síndromes de conductas sexuales compulsivas
- síndromes de agresión sexual

OBJETIVOS EN INGLÉS:

Acquire the skills, attitudes, skills, knowledge and basic resources needed for advice and / or the clinical management of sexological problems.

- Sexual dysfunction
- Syndromes of gender identity
- Syndromes of compulsive sexual behavior
- Syndromes of sexual assault



COMPETENCIAS:

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito sexual, tanto en dispositivos de información como terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en la población

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Principios de terapia sexual. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. Sexología clínica. La evaluación en sexología clínica. La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales. Terapia de pareja. Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación. Asistencia sexológica. Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos. Casos prácticos de los principales campos en los que se ofrece información y consejo. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo.

Terapia sexual. El rol del paciente y la actitud clínica. Valoración y Diagnóstico: programación de pruebas complementarias en casos clínicos. Análisis de casos. Elaboración individual de estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos.

Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Rol playing para la indicación de tareas sexológicas. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estudio de casos. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Estudio de casos y metodología. Rol playing. Trabajo de grupo.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

Actividades formativas y organización de los tiempos de trabajo de carácter presencial.

Se fijan dos tipos de grupo en función de la naturaleza de las actividades de carácter presencial teórico y práctico a desarrollar en la asignatura:

Un grupo en el que se organizan actividades formativas presenciales de tipo expositivo: clases expositivas y presentaciones de materiales audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, análisis de datos, prácticas y orientación y exposición de trabajos.

Un grupo en el que se organizan actividades formativas virtuales: resolución de problemas, trabajo con textos, casos clínicos, orientación personalizada, resolución de dudas o conflictos.

BIBLIOGRAFÍA:

Abraham G, Pasini W. *Introducción a la Sexología Médica. Crítica*; 1980.
Bobes J, Dexeus S, Gubert J. *Psicofármacos y Función Sexual*. Madrid: Díaz de Santos SA, 2000.
Cabello Santamaría F, Lucas Matheu M. *Manual Médico de Terapia Sexual. Psimática*; 2002.
Lanas Lecuona M. *Sexología y recursos farmacológicos: Hacia una farmacología sexual*. *Revista de Sexología IN.CI.SEX.*; 1994.
Leiblum SR. *Principles and Practice of Sex Therapy*. 4ªed. New York: The Guilford Press, 2007.
Lucas Matheu M. *Los Procesos de Sexuación. Niveles Biológicos*. *Revista Sexología. IN.CI.SEX.*; 1986.
Lucas Matheu M, Cabello Santamaría F. *Introducción a la Sexología Clínica*. Madrid: Elsevier SA, 2007.
Kaplan HS. *Evaluación de los Trastornos Sexuales. Aspectos Médicos y Psicológicos*. Grijalbo; 1985.
Masters William H, Johnson Virginia E. *Incompatibilidad Sexual Humana*. Interamericana; 1981.
Pomerol Monseny J M, Arrondo Arrondo JL. *Práctica andrológica*. Masson-Salvat; 1994.
Zwang G. *Manual de Sexología*. Toray-Masson; 1978
Wincze JP, Carey MP. *Sexual Dysfunction. A Guide for Assessment and Treatment*. 2ªed. New Cork: The Guilford Press, 2001.

- <http://www.seisex.com/>

- <http://www.aeps.es/>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:
 - Asistencia a clases presenciales y virtuales 20%
 - Participación en clases presenciales y virtuales 20%
 - Trabajos dirigidos y exposición 30%
 - Examen 30%



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA