

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO***MODULO II El conductor: Asimilación de la información del tráfico***DENOMINACIÓN EN INGLÉS**

The driver: Dealing with traffic information

CRÉDITOS ECTS:	6	CUATRIMESTR E:	1º	CARÁCTER:	Obligatoria	x	Optativa	
-----------------------	---	-----------------------	----	------------------	-------------	---	----------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

Teóricos:	4	Prácticos:	2	Actividades dirigidas:	
-----------	---	------------	---	------------------------	--

PROFESORADO

Nombre: LUIS ORTIZ JIMÉNEZ	DNI:	
Teléfono: 950014069	E-mail: LORTIZJ@UAL.ES	Créditos: 3
Área de conocimiento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Departamento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Organismo: UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
Nombre: MIGUEL IBAÑEZ BISBAL	DNI:	
Teléfono: 950014069	E-mail: mibisbl@ual.es	Créditos: 3
Área de conocimiento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Departamento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Organismo: UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
Nombre:	DNI:	
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		



OBJETIVOS:

RECONER LA IMPORTANCIA DEL FACTOR DE LA ATENCIÓN EN LA CONDUCCIÓN
IDENTIFICAR LOS MECANISMOS DE PERCEPCIÓN
ANALIZAR LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA CONDUCCIÓN Y LA
PREVENCIÓN DE RIESGOS

OBJETIVOS EN INGLÉS:

RECOGNIZE THE IMPORTANCE OF CARE FACTOR IN THE DRIVING
IDENTIFY THE MECHANISMS OF PERCEPTION
REVIEW OF THE FACTORS INVOLVED IN THE DRIVING AND RISK
PREVENTION

COMPETENCIAS:

Identificación en la realidad social de factores que afectan a la conducción
Importancia de la Atención en la conducción
Establecer relaciones entre la capacidad de atención y la conducción.
Búsqueda de información.
Uso de Tecnologías de la Información y la comunicación.
Habilidades para la comunicación de información
Trabajo en equipo

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Mecanismos de atención en la conducción
- La percepción: Sus mecanismos, sesgos y atribuciones
- Factores que influyen en la previsión, anticipación y toma de decisiones en el tráfico: El aprendizaje y la experiencia en la percepción de riesgos



CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- FACTORES QUE DELIMITAN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

BIBLIOGRAFÍA:

- Bolívar, A. (2008): *Ciudadanía y Competencias Básicas*. Fundación ECOEM. Colección Foro Educación, Sevilla.
- Delors, J. (1996): *La Educación encierra un tesoro*. Informe UNESCO. Santillana. Madrid.
- DGT (2009): *Accidentes de tráfico en España*.
- DGT (2008): *Plan Estratégico para la Seguridad Vial de Motocicletas y Ciclomotores*.
- Fundación Mapfre (2009): *Estudio sobre niños y seguridad en la Comunidad de Madrid*.
- Jiménez, C. (coord) (2010): *Educación vial, seguridad vial*. Davinci. Barcelona.
- Manso, V. y Castaño, M. (1995): *Educación para la Seguridad Vial*. Alauda-Anaya. Madrid.
- Manso, V. y Castaño, M. (2008): *Educación y Seguridad Vial. La aportación de los agentes sociales en la Movilidad Segura*. Etrasa. Madrid.
- Muñoz Medina, M. (2007): *La Seguridad Vial, una responsabilidad compartida*. Etrasa. Madrid.

Enlaces de interés

www.circulando.es
www.profesoresyseguridadvial.com
www.losmaspequenosyseguridadvial.com
www.ninosyseguridadvial.com
www.familiayseguridadvial.com
www.dgt.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

ASISTENCIA A CLASE
PARTICIPACIÓN
ENTREGA DE TRABAJOS
PRUEBA TEÓRICA FINAL