

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO***MODULO V Grupos Vulnerables en la conducción***DENOMINACIÓN EN INGLÉS**

Vulnerable groups in conducting

<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	7	<b>CUATRIMESTRE:</b>	1º	<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria	x	Optativa	
-----------------------	---	----------------------	----	------------------	-------------	---	----------	--

**DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS**

Teóricos:	5	Prácticos:	2	Actividades dirigidas:	
-----------	---	------------	---	------------------------	--

**PROFESORADO**

Nombre: LUIS ORTIZ JIMÉNEZ		DNI:
Teléfono: 950014069	E-mail: LORTIZJ@UAL.ES	Créditos: 4
Área de conocimiento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Departamento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Organismo: UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
Nombre: ANTONIO LUQUE DE LA ROSA		DNI:
Teléfono: 950015881	E-mail: ALUQUE@UAL.ES	Créditos: 3
Área de conocimiento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Departamento: DIDÁTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Organismo: UNIVERSIDAD DE ALMERIA		
Nombre:		DNI:
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		



**OBJETIVOS:**

IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE GRUPO VULNERABLE  
RECONOCER LOS DISTINTOS GRUPOS QUE SE PUEDEN CONSIDERAR COMO  
GRUPO VULNERABLE

**OBJETIVOS EN INGLÉS:**

IDENTIFY THE CONCEPT OF VULNERABLE GROUP  
RECOGNIZE THE VARIOUS GROUPS THAT CAN BE CONSIDERED AS A  
VULNERABLE GROUP

**COMPETENCIAS:**

Identificar los grupos Vulnerables

Los grupos vulnerables y la educación vial

Diseña y aplicar propuestas destinadas a los grupos vulnerables

Búsqueda de información.

Uso de Tecnologías de la Información y la comunicación.

Habilidades para la comunicación de información

Trabajo en equipo

**CONTENIDOS TEÓRICOS:**

- Conceptualización de grupo vulnerable
- Los jóvenes, las personas mayores,
- Discapacitados y personas con movilidad reducida
- Extranjeros



### **CONTENIDOS PRÁCTICOS:**

- LOS GRUPOS VULNERABLES EN EL CONTEXTO SOCIAL ACTUAL

### **ACTIVIDADES DIRIGIDAS:**

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Bolívar, A. (2008): *Ciudadanía y Competencias Básicas*. Fundación ECOEM. Colección Foro Educación, Sevilla.
- Delors, J. (1996): *La Educación encierra un tesoro*. Informe UNESCO. Santillana. Madrid.
- DGT (2009): *Accidentes de tráfico en España*.
- DGT (2008): *Plan Estratégico para la Seguridad Vial de Motocicletas y Ciclomotores*.
- Fundación Mapfre (2009): *Estudio sobre niños y seguridad en la Comunidad de Madrid*.
- Jiménez, C. (coord) (2010): *Educación vial, seguridad vial*. Davinci. Barcelona.
- Manso, V. y Castaño, M. (1995): *Educación para la Seguridad Vial*. Alauda-Anaya. Madrid.
- Manso, V. y Castaño, M. (2008): *Educación y Seguridad Vial. La aportación de los agentes sociales en la Movilidad Segura*. Etrasa. Madrid.
- Muñoz Medina, M. (2007): *La Seguridad Vial, una responsabilidad compartida*. Etrasa. Madrid.

**Enlaces de interés**

[www.circulando.es](http://www.circulando.es)  
[www.profesoresyseguridadvial.com](http://www.profesoresyseguridadvial.com)  
[www.losmaspequenosyseguridadvial.com](http://www.losmaspequenosyseguridadvial.com)  
[www.ninosyseguridadvial.com](http://www.ninosyseguridadvial.com)  
[www.familiayseguridadvial.com](http://www.familiayseguridadvial.com)  
[www.dgt.es](http://www.dgt.es)

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

ASISTENCIA A CLASE  
PARTICIPACIÓN  
ENTREGA DE TRABAJOS  
PRUEBA TEÓRICA FINAL