

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Almería	Centro de Estudios de Posgrado (CdEP) (ALMERÍA)	04008479	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Doctorado	Ciencias Humanas y Sociales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad de Almería			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Jefe de Negociado de Planes de Estudio		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jorge Doñate Sanz	Jorge Doñate Sanz Por Delegación del legal representante, D. Pedro Roque Molina García, Rector de la Universidad de Almería (DNI núm. 27182081Z)		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	18998914V		
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Luis López Castro	Coordinador del Doctorado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	950015971
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
planestu@ual.es	Almería	950015439	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Almería, a ____ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctorado	Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad de Almería	No		Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1		ISCED 2		
Humanidades				
AGENCIA EVALUADORA		UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE)		Universidad de Almería		

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO	
<p>El desarrollo del plan formativo debe dotar al titulado del doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de una capacitación adecuada para el desarrollo de su actividad profesional e investigadora, que siempre se desarrollará: a) desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, b) desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos (según la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad), c) de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.</p> <p>El presente doctorado se enmarca en el ordenamiento académico establecido por el Real Decreto 99/2011, dentro de este contexto y para su implantación la Universidad de Almería ha desarrollado un plan estratégico que culminará con la puesta en funcionamiento de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Almería aprobada por Consejo de Gobierno de 27 de julio de 2012. Su finalidad es la organización de las enseñanzas y actividades propias del doctorado, así como la gestión de las Escuelas de Doctorado interuniversitarias en las que participa nuestra Universidad, en el ámbito del fomento de la colaboración con aliados externos en la I+D+I. Contará con una Dirección y un Comité de Dirección y elaborará un Reglamento de Régimen Interior que sea complementario al Código de Buenas Prácticas de Investigación, aprobado en Consejo de Gobierno de 11 de Mayo de 2011.</p> <p>- <u>Experiencias de la universidad en la oferta de títulos anteriores con características similares:</u></p> <p>La Universidad de Almería viene ofreciendo programas de doctorado en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales desde el curso 1993-1994 organizados inicialmente según el RD 185/1985. El actual Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales es el resultado de la confluencia de dos programas vigentes en los últimos años: el Programa de en Doctorado en Arte y Humanidades y el Programa de Doctorado en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social, estructurados según el R.D. 1393/2007. Ambos son resultado de la reorganización de los programas de doctorado anteriormente vigentes, que se habían impartido siguiendo el RD 778/1998 que se muestran a continuación:</p>	
Programas R.D. 1393/2007	Programas anteriores del RD 778/1998
8712- Doctorado en Arte y Humanidades	8201 Poder y Sociedad en la España Moderna y Contemporánea

	<p>8207 Medios de Comunicación y Sociedad Contemporánea</p> <p>8208 Instrumentos para el estudio de las Ciencias Históricas</p> <p>8272 Estudios Superiores de Lengua y Literatura</p> <p>8352 Estudios sobre la Tradición Humanística desde la perspectiva intercultural</p> <p>8402 Doctorado en Filología Inglesa</p>
<p>8713 - Doctorado en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social</p>	<p>8206 Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social. Migraciones</p> <p>8603 Ciencias Sociales Aplicadas</p>

- Previsión de la demanda del título :

El programa de doctorado se nutrirá principalmente de doctorandos procedentes de los másteres impartidos en la Universidad de Almería. Actualmente, estos másteres son:

- Master de Estudios Ingleses

- Master Interuniversitario de Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásica
- Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
- Máster en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables
- Máster Universitario en Comunicación Social

Todos los másteres que se imparten actualmente disponen de itinerarios de investigación que conducen directamente al acceso al Doctorado. Asimismo por la experiencia de los doctorados aún vigentes, el número de doctorandos proveniente de masteres oficiales cursados en otras universidades y que se inscriben en los programas de doctorado de la Universidad de Almería es significativo.

Asimismo, si atendemos a la experiencia de los tres cursos académicos en que se han matriculado estudiantes en los programas de Artes y Humanidades y Estudios Migratorios, el programa de doctorado en Ciencias Humanas y Sociales recibiría alumnos de los itinerarios profesionalizantes de los másteres de la Universidad de Almería y de otros másteres profesionalizantes, como el Master de Secundaria o el Master de Prevención de Riesgos Laborales, tras cursar los oportunos complementos de formación. En definitiva, de acuerdo con los datos de matriculación disponibles (ver apartado 3.3.) es previsible una demanda sostenida de alumnos en el programa de Ciencias Humanas y Sociales.

- Relación de la propuesta con la situación del I+D+i del sector científico – profesional :

El Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales tiene como objetivos fundamentales la contribución al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales del entorno de la Universidad de Almería, y del ámbito regional, así como contribuir a la proyección internacional de esta institución mediante el desarrollo de sus líneas de investigación y la formación de doctores relacionados con los avances de sus disciplinas científicas, mediante la consolidación de redes de investigación y de formación superior en Ciencias Humanas y Sociales a escala autonómica, nacional e internacional, tanto en investigación básica como en investigación aplicada. Del mismo modo, el doctorado tiene como meta la introducción y difusión en la Universidad de Almería y su entorno socio-cultural los avances en el conocimiento y la innovación en Ciencias Humanas y Sociales, en particular en los ámbitos donde tiene una repercusión inmediata la formación de doctores: la enseñanza superior y la investigación, la enseñanza media, la práctica profesional en el sector de la

gestión cultural y en el sector del Patrimonio Histórico, así como en organismos públicos y fundaciones y empresas privadas relacionadas con estos sectores donde se aplica el conocimiento.

Asimismo, el Programa de Doctorado se relaciona directamente con el Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) de la Universidad de Almería y persigue ofrecer una formación para la investigación útil para el desarrollo de iniciativas sociales y políticas en los ámbitos de las migraciones, de la lucha contra la pobreza y la exclusión, de la gestión de la diversidad cultural y humana o multiculturalismo, y de diversas iniciativas de acción social. Un Programa conectado con la problemática del desarrollo de los países y territorios vulnerables o excluidos de la dinámica del capitalismo global actual, y que contribuya a la cooperación internacional desde el conocimiento.

- Correspondencia del Doctorado propuesto con los referentes externos :

En la actualidad hay en las universidades andaluzas una tendencia similar a la experimentada en la Universidad de Almería a la concentración de los antiguos programas de doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, como consecuencia de las sucesivas adaptaciones a las disposiciones legales. Por sus contenidos se muestran en los cuadros siguientes los programas actuales en de las universidades del entorno.

Universidad	Programa de doctorado (RD 1393/2007)
Universidad de Sevilla	<ul style="list-style-type: none"> - Historia, Ideologías y Culturas Políticas Contemporáneas - Interculturalidad y Mundo Árabo-Islámico - Metodología, Técnica y Análisis del Desarrollo Regional - Mujer, Escrituras y Comunicación - Literatura y Lenguas Clásicas
Universidad de Cádiz	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Oficial de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas - Programa Oficial de Doctorado en Arte y Humanidades

Universidad de Córdoba	<ul style="list-style-type: none"> - Lenguas y Culturas - Patrimonio - Arqueología
Universidad de Málaga	<ul style="list-style-type: none"> - Arqueología - Desarrollos sociales de la cultura - Estudios Ingleses - Geografía y desarrollo territorial - Investigación en literaturas hispánicas
Universidad de Jaén	<ul style="list-style-type: none"> - Programa general de Doctorado en Artes y Humanidades
Universidad de Huelva	<ul style="list-style-type: none"> - Programa oficial de Doctorado en Arqueología - Programa oficial de Doctorado Iberoamericano en Historia Comparada - Programa oficial de Doctorado en Literatura Europea y enseñanza de las lenguas - Programa oficial de Doctorado en Patrimonio Histórico y Natural
Universidad de Granada	<ul style="list-style-type: none"> - El Veintisiete desde hoy en la Literatura Española e Hispanoamericana - Lenguas, Textos y Contextos - Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada - Geografía y desarrollo territorial - Historia

	- Arte
Universidad de Granada	Programa de Doctorado (RD 99/2011)
	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Oficial de Doctorado en Teoría de la Literatura y del Arte y Literatura Comparada - Programa Oficial de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos - Programa Oficial de Doctorado en Historia - Programa Oficial de Doctorado en Filosofía

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
048	Universidad de Almería

1.3. Universidad de Almería

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS

CÓDIGO	CENTRO
04008479	Centro de Estudios de Posgrado (CdEP) (ALMERÍA)

1.3.2. Centro de Estudios de Posgrado (CdEP) (ALMERÍA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN

NORMAS DE PERMANENCIA

http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/ngu_docto22.pdf

LENGUAS DEL PROGRAMA

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO

CÓDIGO	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
CONVENIOS DE COLABORACIÓN			
Ver anexos. Apartado 2			
OTRAS COLABORACIONES			
<p>En la actualidad existen los siguientes convenios de colaboración en materia de doctorado o relacionados con el mismo, con otras universidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo de cotutela de tesis doctorales con el Departamento de Geografía de la Universidad de Ruan (Francia). - Acuerdo de cotutela de tesis doctorales con la Ecole Doctorale 124 de Histoire de l'Art et Archaeologie de la Université de la Sorbonne (París IV), UMR Orient et la Méditerranée. - Acuerdo Erasmus de intercambio de estudiantes del máster de Estudios e Intervención en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables con la Universidad de Poitiers, la Universidad de Osnabrück y la Universidad de Malmö. <p>Los investigadores del Programa de Doctorado de Ciencias Humanas y Sociales mantienen relaciones regulares de colaboración científica, así como en materias relativas al doctorado, tales como formación y acogida de doctorandos y doctores, con las siguientes instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituto de Filología (Universidad Nacional Autónoma de México) - Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima - Academia Peruana de la Lengua, Lima. - Oxford Centre for Phoenician and Punic Studies (University of Oxford) - Institute Nationale du Patrimoine (Tunis) - Unite Mixte de Recherche 8167, Orient et la Méditerranée, (Université de la Sorbonne- París IV) - Istituto di Studi sulle Civiltà Italiane e del Mediterraneo Antico (Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma) - Unite Mixte de Recherche 5608, Travaux et Recherches Archéologiques sur les Cultures, les Espaces et les Sociétés, (Université de Toulouse 2 le Mirail). - Centro de Arqueología (Universidade de Lisboa) - Dipartimento di Storie e Metodi per la Conservazione dei Beni Culturali, Facoltà di Conservazione dei Beni Culturali (Università degli Studi di Bologna). 			

- Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos. (Universidade de Coimbra).
- Ioannou Centre for Classical and Byzantine Studies. (University of Oxford).

c.1) Otras colaboraciones

- Colaboraciones con expertos internacionales:

Los investigadores del Programa de Doctorado de Ciencias Humanas y Sociales mantienen relaciones regulares de colaboración científica y en materias relativas al doctorado, tales como cotutelas de doctorado, elaboración de informes de calidad de tesis doctorales, y de tesis con mención europea o internacional, participación en tribunales de tesis doctorales formación, con los siguientes investigadores:

- Carmen Leñero (Instituto de Filología, Universidad nacional Autónoma de México)
- Rubén Medina Jaime (Instituto de Filología, Universidad nacional Autónoma de México)
- Hildebrando Pérez Martos (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima)
- Marco Martos (Universidad Nacional Mayor de San Marcos Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Presidencia Academia Peruana de la Lengua, Lima)
- Josephine Crawley Quinn, Reader, (Oxford Centre for Phoenician and Punic Studies, University of Oxford).
- Ahmed Ferjaoui, Directeur de Recherche (Institute Nationale du Patrimoine (Tunis)
- Jean-Yves Monchambert, Professeur, (Unité Mixte de Recherche 8167, Orient et la Méditerranée, (Université de la Sorbonne- Paris IV)
- Lorenza Ilia Manfredi, Primo Ricercatore (Istituto di Studi sulle Civiltà Italiane e del Mediterraneo Antico, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma)
- Máximo Botto, Ricercatore (Istituto di Studi sulle Civiltà Italiane e del Mediterraneo Antico, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma)
- Idda Oggiano, Ricercatore (Istituto di Studi sulle Civiltà Italiane e del Mediterraneo Antico, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma)
- Pierre Moret, Directeur de Recherche (Unité Mixte de Recherche 5608, Travaux et Recherches Archéologiques sur les Cultures, les Espaces et les Sociétés, Université de Toulouse 2 le Mirail).
- Ana Margarida Arruda, Profesora Asociada (habilitada para Cátedra) (Centro de Arqueología, Universidade de Lisboa)
- Carlos Fabiao, Profesor Asociado, (Centro de Arqueología, Universidade de Lisboa)

- Enrico Acquaro, Professore Ordinario (Dipartimento di Storie e Metodi per la Conservazione dei Beni Culturali, Facoltà di Conservazione dei Beni Culturali, Università degli Studi di Bologna).
- Anna Chiara Fariselli, Ricercatore, Profesora Agregata (Dipartimento di Storie e Metodi per la Conservazione dei Beni Culturali, Facoltà di Conservazione dei Beni Culturali, Università degli Studi di Bologna).
- Maria do Ceu Fialho, Catedrática (Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos, Universidade de Coimbra).
- M^a de Fátima Silva, Catedrática, (Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos, Universidade de Coimbra).
- Carmen Soares, Profesora Asociada (Centro de Estudos Clássicos e Humanísticos, Universidade de Coimbra).
- Fiona McIntosh, Professor (Ioannou Centre for Classical and Byzantine Studies, University of Oxford).
- Douglas Massey (Universidad de Princeton)

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

OTRAS COMPETENCIAS

00 - No existen competencias de esta tipología.

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

El sistema de información previo tiene como eje fundamental la consulta de información a través de la web.

Cada doctorado de la UAL tiene su web específica. [doctorados UAL http://cms.ual.es/UAL/estudios/doctorado/index.htm](http://cms.ual.es/UAL/estudios/doctorado/index.htm)

que se encuentra directamente vinculada al Área de Atención Integral al Estudiante (ARATIES) [ARATIES http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/araties/index.htm](http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/araties/index.htm)

que vertebrará todos los procedimientos administrativos y de información del estudiante dentro del Servicio de Gestión Académica de Alumnos y del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos. De forma progresiva, a medida que la Escuela de Doctorado de la UAL inicie su andadura, de manera progresiva se irán desarrollando los cauces de información y orientación a los estudiantes de doctorado de manera más específica.

Del mismo modo, y en tanto se desarrolle la actividad del citado centro, parte de las competencias y de la información se encuentran disponibles para los estudiantes en los diferentes Vicerrectorados implicados en el buen fin de los estudios de doctorado. En concreto, debe citarse el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

ACCESO Y ADMISIÓN

Sistemas de Información previa a la matriculación y procedimiento de acogida accesibles y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación.

La Universidad de Almería dispone de medios para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado. Para este cometido, dispone del Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional, que es un servicio abierto a toda la comunidad universitaria, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes cuyo principal cometido es dar respuesta a las necesidades educativas vinculadas a las áreas de Orientación Educativa y de Atención de Necesidades que puedan presentar los diferentes colectivos, principalmente alumnado y profesorado a lo largo de su estancia en la Universidad. Podemos decir que las actuaciones del Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional giran en torno a dos grandes líneas de actuación:

- Apoyo a Estudiantes con Necesidades Especiales. Se informa, asesora y apoya a los estudiantes con necesidades educativas especiales vinculadas a una discapacidad.
- Asesoramiento Psicopedagógico. Con este asesoramiento la universidad pretende una ayuda integral al alumnado en los aspectos relativos al ámbito académico, centrándose en orientaciones básicas ante el problema propuesto.

La orientación es un proceso que se desarrolla a largo de la trayectoria académica por ello el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional pretende ayudar al estudiante antes de ingresar en la Universidad de Almería, durante su estancia en la misma y al final del proceso formativo, para que el alumnado tome

la mejor decisión posible al escoger sus estudios y al buscar una salida profesional. La Universidad de Almería ofrece una serie de recursos para responder al alumnado de doctorado.

La información a los potenciales estudiantes sobre las características de la titulación, los criterios de acceso y sobre el proceso de matriculación se realizará por la Universidad a través de las vías habituales y dentro de la oferta de estudios oficiales de postgrado: canal virtual, consejos de estudiantes, carteles, medios de comunicación, jornadas de puertas abiertas. Además, *el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional* ofrece al alumnado que lo necesite, orientación relativa a los programas de doctorado.

La Universidad de Almería, responsable de la matriculación y de la custodia de los expedientes de los estudiantes y de la expedición del título, cuenta con una completa página web (<http://www.ual.es/>) a través de la cual un estudiante de la Universidad de Almería puede encontrar toda la información que necesita para planificar sus estudios.

Por lo que se refiere más concretamente a la matrícula, la Universidad de Almería comunica la apertura del período de matrícula a través de diversos medios: su propia página web y medios de comunicación (prensa escrita, radio y televisión).

El alumnado matriculado en el Programa de Doctorado recibirá, antes y durante la realización del mismo, toda la información y orientación necesarias para alcanzar los objetivos previstos en el desarrollo de la Tesis Doctoral a través de la Unidad de Postgrado.

La Universidad de Almería celebra cada otoño las Jornadas de puertas abiertas. En dichas jornadas cada centro prepara un “stand” con un docente responsable y alumnos voluntarios que son los encargados de orientar a los futuros universitarios. Por su parte, los servicios centrales cuentan con “stand” informativos que prestan orientación al alumno sobre Acceso, Matrícula, Becas, Cultura, Deporte, Red de Bibliotecas, etc. Asimismo se programan charlas de orientación sobre pruebas de acceso a la Universidad por cada una de las titulaciones impartidas en la Universidad de Almería.

Aunque las puertas abiertas están enfocadas a un público preuniversitario, la asistencia de un alto número de estudiantes universitarios ha llevado a incluir como colectivo de orientación a los estudiantes universitarios. Por ello, los servicios de postgrado y de titulaciones propias de la Universidad de Almería informan de las diferentes opciones formativas de la universidad. Además, los diferentes centros de nuestra universidad informan y asesoran a los estudiantes universitarios sobre su oferta académica de postgrado.

Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con necesidades educativas especiales.

En cumplimiento de lo indicado en los artículos del RD 1393/2007 y del RD 99/2011, reflejamos en este documento determinadas iniciativas que la UAL propone, así como aquellas que tiene establecidas con anterioridad y que facilitan el cumplimiento de los citados artículos.

Principales iniciativas puestas en marcha en la Universidad de Almería para responder al alumnado con necesidades educativas especiales:

- Existencia del Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional.
- El Consejo de Gobierno de 16 de noviembre de 2006 aprobó una normativa que regula en la UAL, la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, donde se incluye un protocolo de actuación para el alumno con discapacidad.
- Existencia desde mayo de 2008 de un Consejo Asesor para el estudiante con necesidades educativas especiales. Este Consejo tiene como objetivo principal promover la integración en la Universidad de Almería del alumno con discapacidad.
- Plan de eliminación de barreras y mejora de la accesibilidad, elaborado por los Vicerrectorados de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes y el Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad.

Por su parte, el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Almería desarrolla una serie de actuaciones de apoyo y asesoramiento al alumnado con necesidades educativas especiales.

Se aporta información sobre la oferta y características de los estudios de postgrado de la Universidad de Almería, mediante la web (accesible), trípticos y folletos, charlas y foros informativos adecuados, etc. Además, para las personas con discapacidad sensorial visual, se ofrece información a través de la ONCE de traducciones en Braille. En el caso de personas usuarias de lengua de signos se concertará una cita con intérprete para facilitar la información directa.

El Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional tiene como finalidad última contribuir a la integración educativa y social de las personas con necesidades educativas especiales. Cuenta con un protocolo de actuación para estudiantes para los que se encuentran cursando estudios universitarios.

En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación en el alumnado de doctorado, se creará una comisión de titulación integrada por el equipo directivo/decanal del Centro implicado, profesorado y personal del Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional.

Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

La Universidad de Almería promueve una serie de iniciativas con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo del R. D. 1393/2007 relacionado con el doctorado y del RD99/2011.

El alumnado podrá formular consultas, sugerencias o reclamaciones utilizando cualquiera de los medios (correo ordinario, teléfono, fax o correo electrónico) dirigiéndose a los órganos de gestión y responsables de los programas de doctorado. El Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional también ofrece orientación, asesoramiento y apoyo al alumnado de doctorado.

Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con necesidades educativas especiales.

Con los alumnos universitarios se elabora un censo anual, se obtiene información complementaria de cada alumno y se trabaja en el diseño y la aplicación del Plan de Atención Personalizada (PAP). En éste se contempla de manera individualizada para cada alumno el apoyo psicopedagógico que requiere, los recursos personales, materiales y económicos, la accesibilidad, la adaptación del puesto de estudio o trabajo, las necesidades de transporte, el apoyo humano (voluntariado o programa de alumno en paralelo), el apoyo de asociaciones y la preparación para la inserción laboral.

En la aplicación del PAP se realizan los siguientes pasos:

- Reuniones con los equipos docentes en distintos momentos del curso.
- Reuniones con el propio alumno o alumna.
- Aplicación de las medidas previstas en el PAP.

El Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional desarrolla entrevistas de información y orientación a los alumnos y alumnas interesados con discapacidad, coordinada con el Centro de Estudios de Postgrado y el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional. Igualmente se informará de la accesibilidad y de las adaptaciones de los estudios de postgrado.

El Centro de Estudios de Postgrado ofrece a las personas con discapacidad una atención adaptada a sus necesidades. Estas informaciones se difunden entre los estudiantes de la Universidad de Almería, estudiantes de las etapas preuniversitarias, y entidades públicas y privadas relacionadas con las personas con discapacidad.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO

Podrán acceder de acuerdo con el marco normativo nacional, establecido por el Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre de 2007 (BOE 29/10/07) y por el art. 6 del RD 99/2011 por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas de doctorado.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

1. Acceso directo a este Doctorado sin complemento de formación.

Podrán acceder directamente a estos estudios:

1.1. Aquellos estudiantes que hayan obtenido un título en alguno de los siguientes Másteres oficiales de la Universidad de Almería, con perfil investigador. Actualmente, estos másteres son: Master Estudios Ingleses; Master Interuniversitario de Estudios Superiores de Filología y Tradición Clásica; Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad; Máster en Estudios Migratorios, Intervención Social y Desarrollo; Máster Universitario en Comunicación Social. -

1.2. Estudiantes que hayan obtenido títulos de máster oficial de las ramas de Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas con perfil de investigación en otras universidades o Periodos de Formación de Programas de Doctorado, de calidad y temática similar.

Podrán acceder a estos estudios cursando complementos formativos hasta un total de 18 créditos, entre asignaturas metodológicas y la realización de un trabajo de investigación de máster:

2.1. Aquellos estudiantes que hayan obtenido un título de máster con perfil profesionalizante en los estudios de máster relacionados en el apartado 1.1.

2.2. Aquellos estudiantes que hayan cursado másteres de las ramas de Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas con perfil profesionalizante, o Periodos de Formación de Programas de Doctorado de Arte y Humanidades.

Podrán acceder a estos estudios cursando complementos formativos hasta un total de 30 créditos, entre asignaturas metodológicas y la realización de un trabajo de investigación de máster:

3.1. Alumnos que hayan cursado másteres oficiales de otras ramas con perfil de investigación o Periodos de Formación de Programas de Doctorado de otras ramas.

3.2. Alumnos que hayan cursado másteres oficiales de otras ramas con perfil profesionalizante.

Acceso mediante movilidad, desde otros países ajenos al EEES, de acuerdo con los convenios específicos que se establezcan, y con las disposiciones legales vigentes. Para el alumnado extranjero se requerirá un nivel de castellano equivalente al B-1.

La admisión al programa de doctorado se evaluará por la Comisión Académica, que revisará los contenidos de los másteres cursados y revisará, además, los convenios específicos de movilidad y la vinculación de las líneas de investigación con la formación de máster acreditada por el alumno/a.

No obstante, con carácter general, la Comisión Académica del Programa de Doctorado podrá, de forma motivada y a petición del interesado, reconocer o convalidar total o parcialmente los complementos formativos en razón de la formación acreditada por el alumno.

La superación de tales complementos formativos, de entre los especificados en el apartado 3.4 de esta memoria deberá realizarse, preferentemente, en el primer año de estudio y, en todo caso, antes de la finalización de estudios.

En el procedimiento de admisión será necesaria la conformidad de un doctor o doctora del programa para asumir la labor de dirección de la tesis y tutela académica de doctorado.

De acuerdo a lo establecido en las disposiciones legales vigentes, estos sistemas y procedimientos incluirán , en el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Los criterios de admisión serán comunes para los alumnos a tiempo completo y a tiempo parcial, quienes tendrán que establecer y justificar su dedicación en la solicitud de admisión

En caso de que la demanda sea superior a la oferta, realizará la admisión la Comisión Académica del Programa Doctorado utilizando criterios de valoración científico-técnicos y académicos. Tendrá prioridad, por este orden:

1º El alumnado procedente de los doctorados a extinguir, así como de los itinerarios de investigación de los másteres oficiales relacionados en el apartado 1.1.

2º El alumnado procedente del itinerario de investigación de otros másteres oficiales de las ramas de Arte y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas

3º El alumnado procedente del itinerario profesional de otros másteres oficiales afines

4º El alumnado procedente de los restantes másteres oficiales

Dentro de cada uno de estos grupos los criterios de selección serán:

Expediente académico (grado+máster) (50%); *curriculum vitae* (30%), conocimientos de idiomas (10%), entrevista personal (10%)

3.3 ESTUDIANTES

El Título no está vinculado con ningún título previo

Nº total de estudiantes estimados que se matricularán:

Nº total de estudiantes previstos de otros países:

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Todos los alumnos admitidos a estos estudios de doctorado dentro de los apartados 2 y 3 deberán, a criterio de la Comisión Académica del Programa de Doctorado, cursar los complementos de formación de entre los que se indican a continuación, a no ser que los acrediten previamente.

Aquellos alumnos que puedan acreditar total o parcialmente haber superado los complementos formativos anteriores, podrán solicitar el reconocimiento de los mismos a la Comisión Académica del Título.

En el supuesto de modificación o supresión en los títulos de origen que ofertan los Complementos Formativos referenciados en este apartado, la Universidad de Almería, a propuesta de la Comisión Académica del Título, aprobará la sustitución de los mismos, por otros que otorguen competencias análogas o equivalentes.

COMPLEMENTO FORMATIVO	ASIGNATURA	MÁSTER EN QUE PUEDE CURSARSE	IDENTIFICADOR	ECTS
Conocimientos y competencias en metodología de la investigación	Métodos y técnicas cuantitativas de investigación social	ESTUDIOS MIGRATORIOS, DESARROLLO E INTERVENCIÓN SOCIAL (7061)	70611109	3.00
	Propedéutica de la investigación social		70611111	3.00
	Técnicas de Investigación	ESTUDIOS INGLESES (7048)	70481101	3.00
	Metodología de la Enseñanza del Inglés		70482108	3.00
	La Investigación en el Aula de Inglés: Teoría y Práctica		70482109	3.00
	El Pensamiento Feminista: historia, perspectivas y metodología	ESTUDIOS DE GÉNERO. MUJERES, CULTURA Y SOCIEDAD (7030)	70301101	6.00
Conocimientos en estudios lingüísticos, literarios e históricos	Las Artes Visuales como Fuente para el Estudio de la Literatura Griega perdida	ESTUDIOS SUPERIORES DE FILOLOGÍA Y TRADICIÓN CLÁSICA (7056)	70561208	3.00
	Teatro Griego: Instituciones, Texto,		70561210	3.00

	Dramaturgia y Recepción			
	El Lenguaje de los Juristas Romanos	70561220	3.00	
	Instituciones Jurídicas romanas: ayer y hoy	70561229	3.00	
	Textos Neolatinos en Prosa: Historiografía, Epistolografía, Filosofía	70561234	3.00	
	Cine y Mundo Antiguo	70561238	3.00	
	TRABAJO FIN DE MÁSTER	70561101	12.00	
Conocimientos en estudios históricos, literarios y culturales	Claves para la Comprensión de la Andalucía Actual	COMUNICACIÓN SOCIAL (7042)	70421104	3.00
	Arte, Creación y Comunicación		70421105	3.00
	Interculturalidad y Medios de Comunicación		70421106	
	Historia del Tiempo Presente		70421107	3.00
	Teoría de la Comunicación		70421101	3.00
	Discurso, Comunicación y Sociedad		70421102	3.00
	Comunicación Política e Institucional		70423117	3.00

	Análisis del Discurso: Argumentación y Persuasión		70423118	3.00
	Comunicación, retórica y oratoria		70423119	3.00
	Comunicación y redes sociales		70423123	3.00
	Historia de la Prensa		70423124	3.00
	Las Enfermedades Raras en Internet		70423125	3.00
	Comunicación y patrimonio histórico		70422116	3.00
	El Cine y su Historia		70423120	3.00
	Historia de la Radio y la Televisión		70423121	3.00
	Trabajo Fin de Máster (I)		70424126	12.00
Conocimientos en estudios lingüísticos y literarios	Estrategias de Comunicación en Inglés	ESTUDIOS INGLESES (7048)	70481105	3.00
	La comunicación Oral: Aspectos Socioculturales, Lingüísticos y Psicológicos		70481106	3.00
	Medios Informáticos al Servicio de la Enseñanza y de la Traducción de lenguas		70481102	3.00

El inglés como Vehículo Intercultural: Literatura y Sociedad	70481103	3.00
Sociedades y Culturas Británica y Norteamericana	70481104	3.00
Análisis Lingüístico y Cultural de la Publicidad Impresa en Lengua Ingles	70482111	3.00
Otras culturas en los Países de Habla Inglesa	70482112	3.00
Arte, Literatura y los Medios de Comunicación en los Estudios Ingleses	70482113	3.00
Estudios Culturales: Narrativa, Identidad y Género	70482114	3.00
Inglés para Fines Específicos	70482110	3.00
Hitos en las Literaturas Contemporáneas Inglesa y Norteamericana	70482115	3.00
Nuevas Tendencias en la Literatura en Lengua Inglesa	70482116	3.00
Métodos de Investigación Lingüística	70482107	3.00

	Trabajo Fin de Máster		70482117	9.00
		ESTUDIOS DE GÉNERO: MUJERES,		
Conocimientos en estudios históricos, literarios y culturales	La mujer como sujeto histórico	CULTURA Y SOCIEDAD (7030)	70301102	6.00
	Género y ciudadanías		70301103	3.00
	Lenguaje y género		70301104	3.00
	La mujer en la literatura clásica		70302105	3.00
	Escritoras canónicas de la literatura hispánica		70302106	3.00
	El pensamiento feminista en la literatura escrita en lengua inglesa		70302107	3.00
	Mujeres en la literatura escrita en África		70302108	3.00
	Género en la literatura infantil		70302109	3.00
	Las mujeres en el arte		70302110	3.00
	Trabajo fin de máster		70304118	9.00
Conocimientos en estudios sociales, geográficos e históricos.	Introducción al estudio de las migraciones	ESTUDIOS MIGRATORIOS, DESARROLLO E	70611102	3.00
	Introducción a los estudios de globalización y desarrollo	INTERVENCIÓN SOCIAL (7061)	70611103	3.00

	Inmigración y retos geodemográficos	70611224	3.00
	Migraciones y género	70611206	3.00
	Relaciones intergrupales, prejuicio y procesos de aculturación	70611221	3.00
	Cine, discursos en los medios de comunicación e inmigración	70611225	3.00
	Panorámica de la economía mundial y el desarrollo	70611211	3.00
	Migraciones y desarrollo	70611212	3.00
	Perspectivas de la globalización económica	70611226	3.00
	Investigación y problemas sociales	70611219	6.00
	Trabajo Fin de Máster (itinerario investigación)	70611107	12.00

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD: Metodología científica: búsqueda bibliográfica y gestión de información			
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	10	
DESCRIPCIÓN			

Tipología: optativa transversal

Contenidos

Técnicas avanzadas de utilización de buscadores de información en bases de datos monográficas y multidisciplinarias. Manejo de herramientas para gestionar referencias bibliográficas.

Planificación temporal

El centro responsable ofertará esta actividad transversal, a desarrollar preferentemente en el primer trimestre de cada curso académico. Todos los alumnos deberán realizar un taller de estas características en al menos una ocasión, preferiblemente durante su primer año de doctorado.

Vinculación con las competencias / resultados de Aprendizaje

Los alumnos trabajarán y obtendrán las siguientes competencias:

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

Lenguas utilizadas: castellano / inglés

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Evaluación de las capacidades y destrezas para realizar una revisión bibliográfica, activar alertas y crear una base de datos de citas bibliográficas.

En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación, la Comisión del título, de conformidad con la dirección del centro, estudiará los medios y mecanismos disponibles para adecuar las actividades y el programa a las necesidades del estudiante

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existe una previsión de movilidad concreta para esta actividad formativa. Se le aplicará la movilidad general de la Universidad de Almería para los doctorados y la previsión específica del presente doctorado.

ACTIVIDAD: Asistencia a congresos, seminarios y reuniones científicas

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

50

DESCRIPCIÓN

Tipología: optativa transversal

Contenidos

El desarrollo de la capacidad de innovación de los alumnos, el contacto con grupos que estimulen esta actividad; por esta razón se han reunido una serie de actividades que tiene que ver con las relaciones científico/sociales del alumno. El estudiante de doctorado justificará la asistencia a cursos o seminarios de formación general que supongan un complemento en su formación. Estos cursos podrán ser organizados por la Escuela Doctoral o por la propia universidad e incidirán en la formación transversal del doctorando en temas como: redacción de trabajos de investigación, técnicas de comunicación, acceso/manejo de recursos bibliográficos y bases de datos científicas, gestión de proyectos, idiomas, etc. Esta actividad formativa persigue, entre otros aspectos, que el alumno fortalezca las competencias y habilidades propuestas tales como comprender las metodologías y técnicas de investigación, los procesos de documentación científica, técnicas y métodos de comunicación científica y redacción de los trabajos

Se trata de estimular la participación en reuniones científica, la asistencia a conferencias y seminarios y otros centros e institutos científicos, estimular el interés de los alumnos por líneas de trabajo que puedan complementar su formación, desarrollar técnicas comunicación de temas científicos, el desarrollo de habilidades de socialización y control de audiencias, conocimiento de técnicas de avanzadas de exposición de temas científicos y utilización de las principales herramientas.

El alumno participará en reuniones científicas dentro y fuera de las Universidad de Almería organizadas por entidades con interés científico en su ámbito de conocimiento

Planificación temporal

Esta actividad se podrá desarrollar a lo largo del todo el doctorado, no obstante, para aquellas aquellas actividades o congresos que tengan un carácter más generalista o transversal se recomendará su consecución durante el primer o segundo año del doctorado.

Vinculación con las competencias /resultados de Aprendizaje

Los alumnos trabajarán y obtendrán las siguientes competencias

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

Lenguas utilizadas: castellano / inglés

Observaciones : Será decisión del director/tutor la selección tanto de la pertinencia de realizar dicha actividad como del periodo en el que se realice, en función del desarrollo del proyecto de tesis. Esta actividad se encuentra relacionada y directamente vinculada a las disposiciones normativas y presupuestarias de las administraciones implicadas. De forma anual la Universidad de Almería, en función de su disponibilidad presupuestaria, establecerá los medios y recursos disponibles para cada actividad y doctorado

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Es responsabilidad del director/tutor asesorar al doctorando tanto en la selección de la actividad como en la preparación de los trabajos y exposición y defensa de los mismos. El director/tutor autorizará la realización de la actividad que será evaluada por la Comisión Académica del programa en la revisión anual del documento individualizado de actividades. El doctorando deberá acreditar su participación en cada curso de formación e informar de los aspectos relevantes de la organización del mismo (contenidos tratados, duración, etc.). El director/tutor deberá justificar la adecuación de dicha actividad al programa de formación del doctorando.

En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación, la Comisión del título, de conformidad con la dirección del centro, estudiará los medios y mecanismos disponibles para adecuar las actividades y el programa a las necesidades del estudiante

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existe una previsión de movilidad concreta para esta actividad formativa. Se le aplicará la movilidad general de la Universidad de Almería para los doctorados y la previsión específica del presente doctorado.

ACTIVIDAD: Publicación de textos científico y exposición de resultados de investigación. Diseminación de resultados de la investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS

Nº DE HORAS

50

DESCRIPCIÓN

Tipología: optativa transversal

Contenidos

Se pretende que el alumno demuestre que es capaz de presentar los resultados de su investigación de forma ordenada y en el formato comúnmente aceptado por la comunidad científica. En particular, la redacción de trabajo de investigación para su publicación en revista y/o presentación en un congreso

Con esta actividad se trata de formar al alumno en la redacción de textos científicos con el fin de su posterior publicación en revistas especializadas o bien para sea presentado en un congreso

especializado. Se pondrá especial énfasis en la estructura que tiene un artículo científico en su ámbito; los prerequisites, las referencias y la presentación de los resultados.

Del mismo modo tiene por objetivo la preparación de trabajos y defensa de los mismos en un foro científico de alto nivel.

Por esta actividad el doctorando podrá obtener hasta de 250 h de dedicación a actividades formativas. Se contabilizará 75 h por congreso internacional y 50 h por congreso nacional. Esta actividad debe de contribuir a la adquisición de las competencias básicas 14, 15 y 16.

Planificación temporal

Esta actividad se podrá realizar lo largo de todo el periodo de formación necesario para la obtención del título de doctor, aunque preferentemente durante el segundo y tercer año, para el estudiante a tiempo completo o a partir del tercer año para los estudiantes a tiempo parcial.

Para los estudiantes a tiempo completo el programa recomienda que esta actividad formativa sea desarrollada a partir durante el segundo o tercer año de la tesis. En el caso de los estudiantes con dedicación a tiempo parcial, se recomienda que la actividad se realice a partir del tercer año.

Vinculación con las competencias / resultados de Aprendizaje

Los alumnos trabajarán y obtendrán las siguientes competencias

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

Lenguas utilizadas: castellano / inglés

Observaciones:

El idioma utilizado será el inglés en la mayoría de los casos.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El doctorando deberá presentar un manuscrito en forma de artículo científico, que haya sido enviado, aceptado o publicado en una revista científica del ámbito de su especialidad preferiblemente de difusión internacional y con índice de impacto, para su valoración por parte de la comisión académica del programa de doctorado. Estos documentos se recogerán en el documento de actividades del doctorando. Se valorarán también en esta actividad, de acuerdo a su relevancia científica, otras publicaciones no indexadas, capítulos de libro, artículos de divulgación científica, etc.

En el caso de que se realice una exposición, se debe presentar una copia del trabajo y las cartas de aceptación, cuando sea el caso, o asistencia al evento donde haya tenido lugar la exposición. Se valorará el informe del referee, si lo hay, y la composición del Comité Científico del congreso.

La comisión académica será la responsable de establecer la adecuada valoración de la publicación, en base a criterios establecidos sobre la calidad científica de la misma. Como indicios de calidad se considerará el área de conocimiento de la publicación, índice de impacto, la posición de la revista dentro de su área, número de citas recibidas, etc).

En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación, la Comisión del título, de conformidad con la dirección del centro, estudiará los medios y mecanismos disponibles para adecuar las actividades y el programa a las necesidades del estudiante

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existe una previsión de movilidad concreta para esta actividad formativa. Se le aplicará la movilidad general prevista por el ámbito internacional, nacional, autonómico y de la Universidad de Almería para los doctorados, así como la previsión específica del presente doctorado.

ACTIVIDAD: Seminarios avanzados de investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	50
DESCRIPCIÓN		

Tipología: optativa transversal

Contenidos

Se trata de una actividad de carácter específico y transversal. Esta actividad tiene por objetivos la asistencia a seminarios específicos que tengan relación directa con el tema propuesto en su proyecto de tesis y que supongan un complemento en su formación: adiestramiento en el manejo de alguna técnica instrumental o herramienta matemática, necesarias para la realización de la Tesis Doctoral, asistencia a tutoriales, cursos de verano, conferencias o cualquier otra actividad formativa útil para la realización de la Tesis. Esta actividad pretende que el alumno refuerce y amplíe los conocimientos y habilidades adquiridas a fin de que pueda proponer nuevas soluciones a problemas planteados, aplicar nuevas metodologías y técnicas a la investigación, etc.

Planificación temporal

Para los estudiantes a tiempo completo, el programa recomienda, salvo excepciones, que esta actividad formativa se desarrolle durante en el primer año con el fin de fortalecer la formación transversal temprana del alumno de doctorado. Para los estudiantes a tiempo parcial esta actividad formativa deberá ser desarrollada preferentemente durante los dos primeros

Vinculación con las competencias /resultados de Aprendizaje

Los alumnos trabajarán y obtendrán las siguientes competencias

CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

Lenguas utilizadas: castellano / inglés

Observaciones: El doctorando podrán dedicar a esta actividad hasta 50 h. Se contabilizarán las horas que correspondan a cada curso.

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El doctorando deberá acreditar su participación en cada curso de formación e informar de los aspectos relevantes de la organización del mismo (contenidos tratados, duración, etc.). El director/tutor deberá justificar la adecuación de dicha actividad al programa de formación del doctorando.

En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación, la Comisión del título, de conformidad con la dirección del centro, estudiará los medios y mecanismos disponibles para adecuar las actividades y el programa a las necesidades del estudiante

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existe una previsión de movilidad concreta para esta actividad formativa. Se le aplicará la movilidad general prevista por el ámbito internacional, nacional, autonómico y de la Universidad de Almería para los doctorados, así como la previsión específica del presente doctorado.

ACTIVIDAD: Movilidad		
4.1.1 DATOS BÁSICOS	Nº DE HORAS	750
DESCRIPCIÓN		
<p>Hasta un máximo de 750 horas (1 semestre)</p> <p>Tipología: optativa transversal</p> <p><u>Contenidos</u></p> <p>El estudiante de doctorado podrá justificar actividades de movilidad durante su periodo formativo. La duración de la estancia podrá alcanzar un máximo de un semestre. El periodo de ejecución se prevé que sea en el segundo o tercer año para estudiantes a tiempo completo y en el cuarto o quinto año para estudiantes a tiempo parcial. No obstante, dicho periodo dependerá de los requerimientos y planificación de la investigación que el estudiante esté realizando y será fijado a criterio del director de la Tesis. Los estudiantes a tiempo parcial podrán fraccionar el periodo total de la estancia en periodos cortos que se ajusten a su régimen de dedicación y compatibilidad con otras actividades profesionales. Con esta actividad se pretende que el doctorando adquiera una formación aplicada adicional o complementaria a la que se recoge en su proyecto de tesis, y que suponga un enriquecimiento de la calidad de la misma y de su formación investigadora en aspectos técnicos o procedimentales. Asimismo, se pretende desarrollar habilidades o capacidades como el trabajo en equipo en un contexto internacional y/o interdisciplinar, siendo éstos últimos aspectos especialmente valorados. Desde la universidad se potenciará la solicitud de las ayudas y en lo posible dotará los recursos propios posibles. Por su parte, el programa de doctorado podrá concurrir a las convocatorias de mención hacia la excelencia u otras convocatorias internacionales, nacionales o autonómicas que contemplen y faciliten la participación posterior de los doctorandos en convocatorias de ayudas de movilidad.</p> <p>En este caso, la movilidad del doctorando también podrá contemplar la asistencia a congresos nacionales o internacionales, seminarios, workshops u otras actividades que supongan un desplazamiento del estudiante y su integración o convivencia con otros investigadores de su ámbito científico o afines.</p> <p><u>Planificación temporal:</u> en función de proyecto, disponibilidad y posibles ayudas.</p> <p><u>Vinculación con las competencias /resultados de Aprendizaje</u></p> <p>Los alumnos trabajarán y obtendrán las siguientes competencias</p> <p>CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>CB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación. CB13 - Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original. CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.</p>		

CB15 - Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16 - Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CA01 - Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica

CA02 - Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo

CA03 - Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05 - Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

Lenguas utilizadas: castellano / inglés

Observaciones: Esta actividad se encuentra relacionada y directamente vinculada a las disposiciones normativas y presupuestarias de las administraciones implicadas. De forma anual la Universidad de Almería establecerá los medios y recursos disponibles para cada actividad y doctorado. Hasta un máximo de 750 horas. (1 semestre)

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La comisión académica del programa será la responsable de aprobar la realización de la actividad de movilidad, para lo que requerirá un informe sobre la actividad investigadora del centro de acogida, una carta del director de la tesis justificando el interés de la estancia para la formación del estudiante y un plan breve de trabajo. Una vez finalizada la actividad de movilidad, el estudiante realizará un informe de actividades detallado que presentará ante la comisión académica responsable del programa para su evaluación. Asimismo, se requerirá un informe del investigador responsable del centro de acogida en el que se refleje una valoración del trabajo y actitud del estudiante durante el periodo de la estancia. Ambos documentos serán recogidos en el documento de actividades del doctorando.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

No existe una previsión de movilidad concreta para esta actividad formativa. Se le aplicará la movilidad general prevista por el ámbito internacional, nacional, autonómico y de la Universidad de Almería para los doctorados, así como la previsión específica del presente doctorado.

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

Fomento de la dirección de tesis doctorales

La labor de dirección de tesis está reconocida por la Universidad de Almería como parte de la dedicación docente e investigadora del profesorado, a través del documento Normativa de planificación Docente o equivalente. La Normativa de Planificación Docente de la Universidad de Almería, que sea aprobada para la valoración de la actividad de dirección de tesis doctorales incluirá como carga lectiva horas docentes del profesorado por actividades derivadas de la tutorización o dirección de tesis doctorales. En ella se establecerán tres hitos susceptibles de reconocimiento en términos de dedicación docente: la

presentación del Proyecto de Tesis, la diseminación de resultados a través de publicaciones científicas y la defensa de la misma. Se establece asimismo diferenciación entre la defensa de una tesis con o sin Mención Internacional, potenciándose con ello la dirección de las primeras.

Guía de buenas prácticas para la supervisión, realización y defensa de la tesis doctoral

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería, con fecha 5 de diciembre de 2012, aprobó la Guía de Buenas Prácticas para la supervisión, realización y defensa pública de la tesis doctoral, derivada de lo dispuesto por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. Dicha Guía tiene como finalidad complementar las normas ya vigentes para la realización de la tesis doctoral en la UAL e inspirar la actuación de cada miembro de la comunidad universitaria, sin perjuicio de su carácter vinculante para quienes lo suscriban como parte del documento de compromiso doctoral al que se incorporará como Anexo. Contiene un conjunto de recomendaciones y compromisos dirigidos a favorecer la calidad de la investigación, a prevenir problemas de integridad científica, regular lo referente a posibles conflictos de intereses y, en suma, a la tutela de los derechos del doctorando y de los profesores que asumen la responsabilidad de dirigir una tesis doctoral. El texto de dicha Guía se puede consultar en el enlace siguiente:

http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/ngu_docto21.pdf

Fomento de dirección múltiple de tesis doctorales

Tanto el Real Decreto 99/2011 como la Normativa de Doctorado de la UAL, establecen que la tesis podrá ser codirigida por otros doctores, cuando concurren razones de índole académica, como puede ser el caso de la interdisciplinariedad del tema o de programas desarrollados en colaboración nacional o internacional, previa autorización de la comisión académica. Además, haciendo uso de las atribuciones que le confiere el Real Decreto, la UAL (a través de la Guía de buenas prácticas en la dirección de tesis doctorales) establece los requisitos para ser director de tesis. Entre ellos está el tener una producción científica relevante en la temática específica de la tesis. En el caso de investigadores noveles, que no se incluyan en este epígrafe, la Comisión Académica del programa podrá autorizar la codirección de tesis junto con otro profesor investigador con experiencia acreditada. Así, la comisión académica fomenta la codirección (además de por temas interdisciplinares o de cotutela internacional) entre investigadores seniors e investigadores noveles, lo que permite a éstos adquirir experiencia de dirección tutelados por doctores de mayor experiencia.

Presencia de expertos internacionales

La Guía de Trámite de Tesis de la UAL, en su apartado 3 c, recoge como procedimiento de garantía de calidad de la tesis doctoral la presencia de evaluadores externos, especialistas en la temática de la tesis y con experiencia investigadora acreditada, para que realicen un informe sobre la calidad de la tesis que será vinculante para su autorización de defensa. Asimismo, en el apartado 5 referente a la composición del tribunal de la tesis se establece que un número mínimo de los mismos han de ser externos a la universidad. Los doctorandos que, según establece el artículo 15 del Real Decreto 99/2011, soliciten la mención «Doctor internacional», deberán cumplir, entre otros requisitos, el de contar con informes

externos favorables emitidos por al menos 2 investigadores de centros internacionales no ubicados en el territorio nacional (estos informes son independientes de los informes emitidos, en su caso, para garantizar la calidad de la tesis). De igual modo, se requiere que al menos un experto perteneciente a alguna institución de educación superior o centro de investigación no español, con el título de doctor, y distinto del responsable de la estancia realizada por el doctorando para optar a la mención, haya formado parte del tribunal evaluador de la tesis.

5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

Los procedimientos se ajustarán a lo establecido en el artículo 11 del R.D. 99/2011, de 28 de enero. Con carácter general, la supervisión de la tesis corresponde a la Comisión Académica del Programa de Doctorado y al tutor y/o director de la tesis, pudiendo ser éstas dos figuras o la misma tal y como establece el R.D. 99/2011. A continuación se transcriben algunos de los apartados del documento relacionados con los procedimientos siguientes:

Asignación del tutor y del director de la tesis

La Comisión Académica del Programa, durante el proceso de admisión, asignará a cada doctorando un tutor, doctor con acreditada experiencia investigadora, ligado al programa, a quien corresponderá velar por la interacción del doctorando con la comisión académica hasta que se le asigne el director. Si el director no pertenece a la UAL, el tutor ejercerá sus funciones durante todo el periodo de formación del doctorando. Los deberes del tutor se encuentran definidos en el artículo 13 de la “Guía de buenas prácticas para la supervisión de la tesis doctoral” de la UAL. La comisión académica, oído el doctorando y el tutor, podrá modificar el nombramiento del tutor de un doctorando en cualquier momento del periodo de realización del doctorado, siempre que se aleguen razones justificadas para ello.

En el plazo máximo de seis meses desde su matriculación, la comisión académica responsable del programa asignará a cada doctorando un director de tesis doctoral, que podrá coincidir o no con el tutor. En caso de que el director pertenezca a la UAL, éste asumirá también las funciones de tutor. No obstante, dicha asignación podrá recaer sobre cualquier doctor español o extranjero, con experiencia investigadora acreditada, que será garantizada por la comisión académica del programa, con independencia de la universidad, centro o institución en que preste sus servicios. La comisión académica, oído el doctorando, podrá modificar el nombramiento de director de tesis doctoral a un doctorando en cualquier momento del periodo de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas.

La aceptación de la dirección de tesis por parte del director requerirá un conocimiento mutuo de director y doctorando; éste de la experiencia, capacidad y líneas de investigación del director, y aquél de la formación, la capacidad y la actitud en el trabajo del doctorando. Este conocimiento se adquirirá en entrevistas previas donde puedan profundizar en estos aspectos cada una de las partes y donde pueda llegarse a la aceptación mutua para el trabajo concreto en un proyecto de investigación.

En reconocimiento de esta aceptación mutua, la asignación del director de tesis llevará asociada la firma de un documento de compromiso entre el Vicerrector con competencias en materia de doctorado, el coordinador del programa, el doctorando y el director, y tutor en su caso, que incluirá las obligaciones y derechos de las partes, el procedimiento de resolución de conflictos y los aspectos relativos a los

derechos de propiedad intelectual o industrial que puedan generarse en el ámbito del programa de doctorado. Estos aspectos se encuentran recogidos en la “Guía de buenas prácticas para la supervisión de la tesis doctoral” de la UAL.

Confidencialidad y protección de datos

El doctorando debe comprometerse a mantener en secreto todos los datos e informaciones que puedan tener la consideración de información confidencial y que el director de la tesis, el tutor, si es el caso, o cualquier otro miembro del equipo investigador en el que esté integrado le proporcionen o revelen de manera oral, escrita, gráfica o por cualquier otro medio de difusión. Asimismo se obliga a no revelar, comunicar, ceder o divulgar a terceros ninguna información relativa a su trabajo, utilizando la información obtenida única y exclusivamente con objeto de hacer la tesis doctoral.

El doctorando se obliga a firmar los compromisos de confidencialidad que le puedan requerir los directores de la tesis doctoral, de los proyectos de investigación o del tutor.

Debe igualmente seguir fielmente y con el mayor rigor todas las normas, protocolos e instrucciones que reciba para la debida protección de los datos de carácter personal que deba utilizar.

El compromiso de confidencialidad y secreto continuará en vigor y será vinculante incluso tras haber finalizado la relación administrativa o laboral entre el doctorando y UAL.

En los casos en los que la investigación de tesis doctoral esté financiada total o parcialmente por una entidad con ánimo de lucro, deberán constar por escrito los acuerdos sobre los derechos de propiedad intelectual e industrial de las partes y el protocolo de contraprestaciones económicas. En este documento deberán garantizarse los derechos del doctorando, como autor del trabajo de tesis doctoral.

Procedimiento para control del registro de actividades de cada doctorando y la certificación de sus datos

Una vez matriculado en el programa, se materializará para cada doctorando el documento de actividades personalizado a efectos del registro individualizado de control a que se refiere el artículo 2.5 del R.D. 99/2011. En él se inscribirán todas las actividades formativas, realizadas por el doctorando durante su periodo formativo, de acuerdo a lo establecido en el programa. Siempre que sea posible se adjuntará documentación acreditativa de las mismas. La supervisión y control del registro de actividades será responsabilidad del director/tutor de la tesis que estará en todo momento en disposición de certificar la información recogida. El director de la tesis debe dar el visto bueno a las actividades formativas realizadas por el doctorando antes de la ejecución de las mismas, ayudándole a identificar cuales son las más adecuadas para el mejor desarrollo de su tesis y para la obtención de una formación en el ámbito de I +D que le permita adquirir una capacidad investigadora autónoma

Procedimiento para la valoración anual del Plan de Investigación y registro de actividades

Antes de la finalización del primer año, el doctorando elaborará un “plan de investigación” o proyecto de tesis que incluirá al menos, tal como se recoge en la Guía de Tramites de Tesis Doctorales, la

metodología a utilizar y los objetivos a alcanzar, así como los medios y la planificación temporal para lograrlo. Dicho plan se podrá mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa. Cualquier cambio o mejora registrada en el plan de investigación deberá estar avalada por el tutor y/o el director de la tesis. El Plan de Investigación debe estar avalado por el tutor y/o el director de la tesis doctoral y aprobado por la Comisión Académica tras su exposición pública y defensa por parte del doctorando. La Comisión Académica del Programa regulará el procedimiento para esta defensa. Anualmente, el alumno presentará un informe sobre el desarrollo de su Plan de Investigación, los avances conseguidos y las modificaciones realizadas.

Será responsabilidad de la Comisión Académica del programa la evaluación del Plan de investigación y del documento de actividades junto con los informes que a tal efecto deberá emitir el director. La evaluación se realizará anualmente y se emitirá un informe de seguimiento. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, que será debidamente motivada, el doctorando deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses. En el supuesto de producirse nueva evaluación negativa, el doctorando causará baja definitiva en el programa.

Previsión de estancias en otros centros, co-tutelas y menciones europeas

El programa de doctorado velará para promover la movilidad de los doctorandos en centros nacionales o internacionales de prestigio, poniendo a disposición de los mismos toda la información disponible para su solicitud. Así, las estancias de los doctorandos en otros centros de formación, nacionales e internacionales, están contempladas como actividades formativas dentro del programa (apartado 4.1 de la presente solicitud). La estancia y las actividades han de ser avaladas por el director y autorizadas por la Comisión Académica, y se incorporarán al documento de actividades del doctorando.

Es obligación del director de tesis incentivar las acciones de movilidad del doctorando, ayudándole a identificar el grupo de investigación, departamento o laboratorio donde sea más conveniente la realización de estancias que contribuyan de la forma más eficaz a la consecución de los objetivos de la tesis y la formación y adquisición de capacidades del doctorando, en aras de la mejora de las relaciones entre grupos de investigación y la internacionalización de la actividad investigadora.

Es responsabilidad del doctorando concurrir a convocatorias de movilidad a fin de obtener financiación necesaria para la realización de las estancias.

Se establece asimismo, para poder optar a la Mención Europea del título de doctor, la obligatoriedad de que el doctorando haya realizado una estancia mínima de tres meses fuera de España en una institución de enseñanza superior o centro de investigación de prestigio, cursando estudios o realizando trabajos de investigación.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

La Comisión de Estudios de postgrado de la Universidad de Almería, con fecha 20 de Marzo de 2012, publicó la Guía de Trámites de Tesis Doctorales, en la que se recoge la normativa de la universidad para la presentación y lectura de tesis doctorales. Este documento está adaptado a la legislación vigente

y se encuentra disponible a través de la página web del centro responsable y del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Docente en el siguiente enlace: **Guía de Trámites de Tesis Doctorales**

http://cms.uales.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/ngu_docto4.pdf

En este documento se establecen las directrices a seguir en aspectos relacionados con la elaboración del proyecto de tesis, depósito de la tesis, procedimiento para garantizar su calidad, presentación, selección del tribunal, requisitos para la obtención de la mención de doctor internacional, defensa, etc.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

Líneas de investigación:

NÚMERO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	Estudios de Lengua y Literatura
2	Estudios del Mundo Antiguo
3	Historio social, económica y artística en época moderna y contemporánea
4	Sociedad, migraciones y desarrollo

Equipos de investigación:

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

1. Línea de investigación en *Estudios de Lengua y Literatura*

Línea de investigación: <i>Estudios de Lengua y Literatura</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	Antonio Bañón Hernández	2	2	2007
	Gregorio Cabello Porras	1		2007
	Luis Cortés Rodríguez			2010

	José Manuel de Amo Sánchez-Fortún			2011
	José Francisco Fernández Sánchez	1		2011
	Miguel Gallego Roca			2010
	Francisco González García	2	2	2007
	María Isabel Navas Ocaña	1	1	2008
	María del Mar Ruiz Domínguez			2011
	Sagrario Salaberri Ramiro	2		Sexenio activo Vicerrectora
	José Valles Calatrava	1	1	2012
	Francisco García Marcos	1	1	
	María del Mar Espejo Muriel			2012
	Francisco Álamos Felices	1	1	2012

Integrantes:

- Antonio Bañón Hernández (Sexenio activo 2007)
- Gregorio Cabello Porras (Sexenio activo)
- Luis Cortés Rodríguez (Sexenio activo 2010)
- José Manuel de Amo Sánchez-Fortún (Sexenio activo 2011)
- José Francisco Fernández Sánchez (Sexenio activo 2011)
- Miguel Gallego Roca (Sexenio activo 2010)
- Francisco González García (Sexenio activo 2007)
- María Isabel Navas Ocaña (Sexenio activo 2008)
- María del Mar Ruiz Domínguez (Sexenio activo 2011)
- Sagrario Salaberri Ramiro (Sexenio activo Vicerrectora)
- José Valles Calatrava (Solicitado cuarto sexenio)
- Francisco García Marcos (Sexenio no activo)
- María del Mar Espejo Muriel (Solicitado segundo sexenio-2012)
- Francisco Álamos Felices (Solicitado sexenio-2012)

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto: Comunicación, salud y migraciones en Andalucía.

Entidad financiadora: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

Duración, desde: 10/10/2011 hasta: 10/10/2012

Investigador responsable: Antonio M. Bañón Hernández

2. Proyecto: EDU2010-16867, Identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de construcción de la competencia lecto-literaria en el alumnado de Secundaria

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2013

Investigador responsable: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

2. Línea de investigación en *Estudios del Mundo Antiguo*

Línea de investigación:	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
Estudios del Mundo Antiguo				

	José Luis López Castro	4	4	2011
	Juan Luis López Cruces	1	1	2010
	Manuel López Muñoz			2010
	M ^a Juana López Medina			2011
	Joaquín Sánchez Gázquez			
	Lucía Romero Mariscal			

Integrantes:

1. José Luis López Castro (sexenio activo en 2011)
2. Juan Luis López Cruces (sexenio activo en 2010)
3. Manuel López Muñoz (sexenio activo en 2010)
4. M^a Juana López Medina (sexenio activo en 2011)
5. Joaquín Sánchez Gázquez (profesor contratado doctor)
6. Lucía Romero Mariscal (profesora contratada doctor)

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto HAR2011-29880. *La ciudad fenicio-púnica de Utica*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde 1/01/2012 hasta 31/12/2014

Investigador responsable: José Luis López Castro

2. Proyecto FFI2010-15179: *La 'Rhetorica Ecclesiastica' de Agustín Valerio (1530-1606): edición, traducción y estudio preliminar*

Entidad financiadora : Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde 01/01/2011, hasta 31/12/2013

Investigador responsable : López-Muñoz, Manuel

3. Proyecto: indicadores de internacionalización en educación superior: definición, análisis y evaluación

Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Proyecto de Excelencia

3. Línea de investigación: *Historia social, económica y artística en época moderna y contemporánea*

Línea de investigación: <i>Historia social, económica y artística en época moderna y contemporánea</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	Francisco Andujar Castillo	5	2	2007
	Fernando Martínez López	1		2009
	Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz	5	5	2010
	Andrés Sánchez Picón	2	2	2012
	Miguel Ángel Morales Payán			2008

	Gloria Espinosa Espínola			2006
	M ^a del Mar Nicolás Martínez	1		2011
	Luis Carlos Navarro Pérez			

Integrantes:

1. Francisco Andujar Castillo (sexenio activo 2007)
2. Fernando Martínez López (sexenio activo 2009)
3. Rafael Quiroga-Cheyrouze y Muñoz (sexenio activo 2010)
4. Andrés Sánchez Picón (sexenio activo 2012)
5. Miguel Ángel Morales Payán (sexenio activo 2008)
6. Gloria Espinosa Espínola (sexenio activo 2006)
7. María del Mar Nicolás Martínez (sexenio activo 2010)
8. Luis Carlos Navarro Pérez (sexenio no activo)

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto HAR 2011-23105: *El poder del dinero. Dimensiones de la venalidad en los siglos XVII y XVIII.*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración: 1 de Enero de 2012 a 31 de Diciembre de 2014.

Investigador responsable: Francisco Andujar Castillo

2. Proyecto HAR2010-21941-C03-03: *La minería y su contribución al desarrollo economico, social y territorial de España (1700-2000). Impacto territorial y legado patrimonial.*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración: 01/01/2011 a 31/12/2013

Investigador responsable: Andrés Sánchez Picón

3. Proyecto *Las Actuaciones y Resoluciones del Tribunal Especial para la represión de la Masonería y el Comunismo en Andalucía Oriental.*

Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Consejería de Justicia y Administración Pública.

Duración: 06/2011-09/2012

Investigador responsable: Fernando Martínez López

4. Proyecto *El exilio republicano andaluz de 1939*

Entidad financiadora: Ministerio de la Presidencia del Gobierno de España

Duración: Desde 1 de noviembre de 2011 hasta 30 de Diciembre de 2012.

Investigador responsable: Fernando Martínez López

5. Proyecto: *La represión de los partidos obreros en la provincia de Almería tras la guerra civil: PSOE y PCE.*

Entidad financiadora: Ministerio de la Presidencia

Duración: 1 de Enero de 2012 a 31 de Diciembre 2012

Investigador responsable: Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz

Investigador responsable: M. Sagrario Salaberri Ramiro

4. Línea de investigación: *Sociedad, migraciones y desarrollo*

Línea de investigación: <i>Sociedad, migraciones y desarrollo</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	Pablo Pumares Fernández	1		2008
	Francisco Checa Olmos	4	3	2007
	Encarnación Soriano Ayala	2	2	2010
	Gonzalo Herranz de Rafael	2	1	2007
	Juan Escribano Gutiérrez			2006
	José Ángel Aznar Sánchez			
	Ángeles Arjona Garrido	1		2012
	Juan Carlos Checa Olmos	1		2012
	M ^a Dolores Roldán Tapia	2	2	
	Juan Sebastián Fernández Prados			
	María del Mar Ruiz Castillo			
	Pilar Rodríguez Martínez			

Integrantes:

1. Francisco Checa Olmos (Sexenio 2007)

2. Encarnación Soriano Ayala (Sexenio activo)
3. Gonzalo Herranz de Rafael (Sexenio activo)
4. Pablo Pumares Fernández (Sexenio activo)
5. Juan Escribano Gutiérrez (Sexenio activo)
6. José Ángel Aznar Sánchez (sexenio solicitado)
7. Ángeles Arjona Garrido (sexenio solicitado)
8. Juan Carlos Checa Olmos (sexenio solicitado)
9. M^a Dolores Roldán Tapia
10. Juan Sebastián Fernández Prados
11. María del Mar Ruiz Castillo
12. Pilar Rodríguez Martínez

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto : *Integración socio-laboral de inmigrantes procedentes de Marruecos (ANDALUCIA INTEGRA)*.

Entidad financiadora: Programa POCTEFEX (2012-2013). Fondos Feder. Beneficiario 2. Fundación Cámara de Comercio Sevilla (Beneficiario Principal) y Junta de Andalucía (DGCPM, Consejería de Empleo), Beneficiario 1

Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 10/10/2013

Investigador responsable: Francisco Checa Olmos

2. Proyecto: *Cultura cívica online: Teoría y medida*

Entidad Financiadora. Subdir. G. de Proyectos de Investigaciones Científicas y Técnicas (Ministerio de Ciencia e Innovación) CSO2009-13396

Duración: 1/1/2010 hasta: 31/12/2012

Investigador Principal: Juan Sebastián Fernández Prados

3. Proyecto: *Máster y laboratorio en microfinanzas y codesarrollo* (AP/038830/11)

Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (PCI)

Duración, desde: 12/12/2011 a 12/12/2012

Investigador responsable: José Ángel Aznar Sánchez

4. Proyecto: Competencias en salud en los/as jóvenes inmigrantes y familias, 2011/79

Entidad financiadora: Dirección General de Coordinación de Políticas migratorias. Consejería de Empleo, Junta de Andalucía

Duración, desde: 2011 a 2012

Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala

5. Proyecto: *Análisis del impacto del sistema de microcréditos en mujeres senegalesas en el ámbito socioeconómico, sanitario y educativo*

Código: A/024955/09

Entidad financiadora: AECID

Responsable: Aznar Sánchez, Jose Angel

Año: 2010-2012

6. Proyecto: *Creación de la unidad de salud y conducta en la universidad de Semera (Etiopía)*

Entidad financiadora: AECID

Responsable: María Dolores Roldan Tapia

Año: 2011-12

7. Proyecto: *Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora.*

Código: EDU2011-26887.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e innovación

Responsable: Encarnación Soriano Ayala

Año: 2012-2014

Datos de 25 Contribuciones científicas relevantes

La mayoría (22 de 25) de las publicaciones que se presentan están catalogadas como **categoría A o Ex (primer cuartil ISI) dentro de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)**, y están indexadas en *Science citation index*, *Social sciences citation index* o *Arts & humanities citation index* según los master lists de 2011, y/o indexadas en las listas *European reference index for the humanities* (European Science Foundation) con una calificación de INT.

Estudios de Lengua y Literatura

1) de Pinho, LB (de Pinho, Leandro Barbosa); Kantorski, LP (Kantorski, Luciane Prado); Hernandez, AMB (BANON HERNANDEZ, ANTONIO MIGUEL), «Critical Discourse Analysis. New Possibilities for Scientific Research in the Mental Health Area», *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 17 (1), 2009, págs. 126-132. ISSN: 0104-1169

- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): 2010 IMPACT FACTOR 0.856; 2009 IMPACT FACTOR: 0.608; IMMEDIACY INDEX: 0.069
- MIAR: ICDS: 9.779; BB.DD.: SCI, SCOPUS, SSCI, FUENTE ACADÉMICA, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, PSYCINFO, DOAJ, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S

2) GONZÁLVEZ-GARCÍA, F., “Metaphor and metonymy do not render coercion superfluous: Evidence from the subjective-transitive construction”, *Linguistics: an interdisciplinary journal of the language sciences* (2011) 49 (6), pp. 1305–1358. ISSN: 0024-3949

- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): IMPACT FACTOR: 0.557; 5-YEAR IMPACT FACTOR: 0.685; IMMEDIACY INDEX: 0.103; TIMES CITED: 0
- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, ASP, FRANCIS, IBSS, PIO, C&MMI, L&LBA, MLA, PSYCINFO, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT1
- MLA

3) GONZÁLVEZ-GARCÍA, F., “The family of object-related depictives in English and Spanish: First steps towards a constructionist, usage-based analysis”, *Language Sciences* 31 (2009), 663–723. ISSN 0388-0001

- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): IMPACT FACTOR: 0.371; 5-YEAR IMPACT FACTOR: 0.715; IMMEDIACY INDEX: 0.364; TIMES CITED: 6
- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, ASP, FRANCIS, C&MMI, ERIC, L&LBA, MLA, PSYCINFO, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT2
- MLA

4) ÁLAMO FELICES, F., “El microrrelato. Análisis, conformación y función de sus categorías narrativas”, *Signa (Revista de la Asociación Española de Semiótica)*, 19, 2010, pp. 161-180. ISSN: 1133-3634

- ISI: SÍ
- MIAR: ICDS: 9.801; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, MLA, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- RESH (C): CNEAI: 17; ANECA: 21; LATINDEX: 32; BB.DD.: 3; EXPERTOS: --; IMPACTO: 0.093
- DICE (C): DI: 10.5; %IC: 30.61; Ap. AU: SÍ; Eval. ext.: SÍ; Crit. LAT.: 32; ANEP: A; CARHUS: --; ERIH: --; BB.DD.: A&HCI, MLA, ISOC

5) VALLES CALATRAVA, José R., “Los juegos narrativos de Max Aub en Juego de cartas”, *Revista de Literatura*, 138 (2007), pp. 543-557. ISSN: 0034-849X

- ISI: SÍ
- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, DIALNET, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT2
- RESH (C): CNEAI: 17; ANECA: 20; LATINDEX: 33; BB.DD.: 8; EXPERTOS: 11.73; IMPACTO: 0.15
- DICE (C): DI: 13.5; %IC: 13.33; AP.AU.: SÍ; EVAL.EXT.: SÍ; CRIT.LAT.: 33; ANEP: A; CARHUS: B; ERIH: B; BB.DD.: A&HCI, CC, IBZ, IMB, MLA, PIO, SCOPUS, ISOC

6) FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J.F., “A Complex Kind of Feminism: Margaret Drabble's ‘A Success Story’”, *Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik* 58.2 (2010), pp. 131-141. ISSN: 0044-2305

- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, ULRICH'S
- SCIMAGO JOURNAL RANK: 0,027
- ERIH: NAT
- MLA

7) NAVAS OCAÑA, M^a I., "Lecturas feministas de Cervantes", *Romanische Forschungen* 124.2 (2012), pp. 222-238. ISSN 0035-8126

- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, ULRICH'S
- ERIH: INT2

8) NAVAS OCAÑA, M^a I., "The Origin Of A Literary Topic: Tradition And Vanguard In The Generation Of '27'", *Revista Chilena de Literatura* 76 (2010), pp. 237-256. ISSN: 0048-7651

- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, FUENTE ACADÉMICA, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, MLA, DIALNET, DOAJ, LATINDEX, SMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT2

9) CORTÉS RODRÍGUEZ, L., "El plano secuencial y los "Debates en torno al estado de la nación". I. El discurso del presidente", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 46 (2011), pp. 3-50. ISSN 1576-4737

- ERIH: NAT
- MIAR: ICDS: 7.579; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, L&LBA, DIALNET, DOAJ, LATINDEX, ULRICH'S
- RESH (C): CNEAI: 13; ANECA: 16; LATINDEX: 30; BB.DD.: 3; EXPERTOS: 0.54; IMPACTO: --
- DICE (C): DI: 13.5; %IC: 23.08; Ap. AU: Sí; Eval. ext: Sí; Crit. Lat: 30; ANEP: C; CARHUS: B; ERIH: NAT: BB.DD.: A&HCI, SSCI, ISOC

Estudios del Mundo Antiguo

10) López Cruces, J.L. (2010), «Une tragédie perdue: l' *Héraclès* de Diogène le Cynique», *Les Études Classiques* 78: 3-24

Arts and Humanities Citation Index y Scopus como base de citas

Categoría: INT2 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

11) López Cruces, J.L. (2011), «Is the First Line of the *Acharnians* Paratragic?», *Philologus. Zeitschrift für antike Literatur und ihre Rezeption* 155: 184-188

Arts and Humanities Citation Index

Categoría: INT1 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

12) López Cruces, J.L. (2011), «Dionysiac Elements in *Antiope* and P. Oxy. 3317», *Maia. Rivista di letteratura classica* 63.3: 460-481

Arts and Humanities Citation Index

Categoría: INT2 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

13) López Castro, J.L., Manzano Agugliaro, F. y Alemán Ochotorena, B., “Altos de Reveque: un asentamiento fortificado fenicio-púnico en el litoral de Andalucía Oriental”, *Archivo Español de Arqueología* 83 (2010), pp. 27-46, ISSN: 0066-6742

Revista indexada en JCR, *Arts and Humanities Citation Index*.

ERIH 2011 INT2

14) ROMERO MARISCAL, Lucía P. “Ajax and Achilles playing a board game”, *Classical Quarterly* 61.2 (2011) 394-401.

Revista indexada en JCR, *Arts and Humanities Citation Index*.

MIAR índice de impacto en 2011 de 9.977, el primer tercil.

ERIH (Rango A desde 2007, INT1, 2011)

Historia social, económica y artística en época Moderna y Contemporánea

15) Andújar Castillo, F., “El juicio político a Floridablanca y la creación de la Junta de Estado”, *Melanges de la Casa de Velázquez*, 39-2, 2009, pp. 61-81.

CNEAI 16, ANECA 19, LATINDEX 32, Impacto RESH: 0.297

16) Martínez López, F. Álvarez Rey, L. y García García, C., “La represión franquista. Un avance de investigaciones en curso. *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 85 (2012), pp. 97-127.

CNEAI 17, ANECA 20, LATINDEX 33, Impacto RESH: 0.467

17) Sanchez Picón, A. “Las estadísticas históricas de Andalucía”, *Revista de Historia Industrial* 37 (2008), pp. 181 - 188.

CNEAI 18, ANECA 21, LATINDEX 32, Impacto RESH 0.167

Sociedad, migraciones y desarrollo

18 JC Checa-A. Arjona-F. Checa: “El Ejido elegido: La convivencia como desafío”, *Scripta Nova-Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, XIV-315, 2009. CIRC: A

19 Ángeles Arjona Garrido y Juan Carlos Checa Olmos (2007)

“Economía étnica. Teorías, conceptos y nuevos avances”, *Revista Internacional de Sociología*, Vol. LXIV, pp. 117-143. ISSN 0034-9712

Indicios de calidad

* BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Social Sciences Citation Index (Thomson ISI), Journal Citation Reports/Social Science Edition (Thomson ISI), Scopus y Latindex

*OTROS INDICIOS

URL: <http://www.iesam.csic.es/revista.htm>

Bases de datos que la incluyen: FRANCIS; PIO; SA; IPSA; ISOC

Finalista al mejor artículo del III Premio RIS Bienio 2006-2007

20 Gonzalo Herranz de Rafael (2008)

Xenophobia: a comparative study on suburbs and municipalities in Almería. REIS, 121, 107-132.

Indicios de calidad

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Latindex, ISI, JCR.

OTROS INDICIOS

URL: <http://www.reis.cis.es/>

Bases de datos que la incluyen: FRANCIS; PIO; SA; IPSA; RAS; ISOC

Criterios Latindex cumplidos: 33

21 Autores (p.o. de firma): Encarnación Soriano, Clemente Franco y Christine Sleeter Título: The impact of a values education programme for adolescent Romanies in Spain on their feeling of self-realisation

Revista: Journal of Moral Education

Volumen: 40, 2 Páginas, inicial: 217 final: 235 Fecha: 2011

Indices de calidad

Social Sciences Citation Index® and Sociological Abstracts. Índice de Impacto 2010: 0,653

Esta incluida en los siguientes centros de documentación: Academic Search; ASSIA; Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; [Beliefs, Culture and Learning Information Gateway](#); [British Education Index](#); [Contents Pages in Education](#); Current Contents Social & Behavioral Sciences; EBSCO Online; EBSCO CD Rom Database; Educational Administration Abstracts; [Educational Research Abstracts online \(ERA\)](#); ERIC; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); FRANCIS; Philosophers Index; Higher Education Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); National Database for Research into International Education (NDRI); PsycINFO; Religious and Theological Abstracts; SCOPUS®;

22 Autores: Roldán-Tapia, Maria Dolores; Nieto-Escámez, Francisco Antonio; Del Aguila-Martín, Eva María; Laynez-Bretones, Francisco; Parrón-Carreño, Tesifon; Sánchez-Santed, Fernando

Título: NEUROPSYCHOLOGICAL SEQUELAE FROM ACUTE POISONING AND LONG-TERM EXPOSURE TO CARBAMATE AND ORGANOPHOSPHATE PESTICIDES

Revista: Neurotoxicology & teratology

Año: 2006

Volumen: 28

Número: 6

Página inicial: 694

Página final: 703

Índice de impacto (ISI): 2.143. CIRC: A

23. Autores: Cánovas-López, María Rosa; León-Estrada, Irene; Roldán-Tapia, Maria Dolores; Astur-,Rober; Cimadevilla-Redondo, Jose Manuel

Indice impacto:4.24. CIRC: A

Título: VIRTUAL REALITY TASKS DISCLOSE SPATIAL MEMORY ALTERATIONS IN FIBROMYALGIA

Revista: Rheumatology (Oxford. Online)

Año: 2009

Volumen: 48

Número:

Página inicial: 1273

Página final: 1278

24. Aznar Sánchez, J.A. Intensive horticultura in Almería (Spain): a counterpoint to current european rural policy strategies Journal of Agrarian Change 11(2) 241-261

Impact Factor: 1,881

ISI Journal Citation Report Ranking 2010; Planning & Development: 4/47 (1Q); Economics: 37/304 (1Q)

25. Aznar Sánchez, J.A. The complexity of theories on rural development in Europe: an análisis of the paradigmatic case of Almería (south-east Spain) *Sociologia Rurales* 51(1)

54-78

Impact Factor: 1,978

ISI Journal Citation Report Ranking 2010; Sociology: 6/129 (1Q)

Selección de 10 tesis doctorales defendidas con contribución relevante

Estudios de Lengua y Literatura

1. Doctor: Susana Ridao Rodrigo

Título de la Tesis: *Análisis pragmalingüístico de resoluciones de conflictos: las mediaciones laborales. Propuestas de investigación*

Director: Antonio M. Bañón Hernández

Fecha de defensa: 14 de abril de 2008

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Tesis con mención europea.

Contribución más relevante:

Ridao Rodrigo, Susana: «El interrogatorio en los contextos judiciales. Análisis del tipo y la frecuencia de las preguntas utilizadas en los Juzgados de Almería capital», *Interlingüística* 18 (2009), pp. 940-950.

2. Doctor: Alba Luzondo Oyón

Título de la Tesis: *Construcciones Resultativas del Inglés en el Modelo Léxico Construccional: Implicaciones para la modelación construccional en una base de conocimiento conceptual*

Director: Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez - Francisco González-García

Fecha de defensa:

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

Contribución más relevante:

Jiménez, R. & Luzondo, A.: "Building ontological meaning in a lexico conceptual knowledge base", *Onomázein* 23 (2011) pp., 1-40.

Estudios de la Antigüedad

3. Doctor: Víctor Martínez Hahn Müller

Título de la tesis: *La política económica y social de los Bárquidas en la Península Ibérica.*

Director: José Luis López Castro

Fecha de defensa: 2 de Marzo de 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Mención europea

Contribución más relevante:

Víctor Martínez Hahn Müller, "Relaciones de intercambio en la ciudad fenicia-occidental de *Baria* durante la época bárquida", *Archivo Español de Arqueología* (enviado)

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

Baria II. La conquista romana de Baria, Almería, Editorial Universidad de Almería 2012. ISBN 978-84-15487-06-7

4. Doctor: Laura Moya Cobos

Título de la tesis: *La explotación de los recursos marinos en el mundo fenicio-púnico*

Director: José Luis López Castro

Fecha de defensa: 23 de Septiembre de 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Mención europea

Contribución más relevante:

Laura Moya Cobos , “El mundo fenicio y su tradición pesquera”, *Archivo Español de Arqueología* (enviado)

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

Historia social, económica y artística en época Moderna y Contemporánea

5. Doctor: Felices de la Fuente, M^a Mar

Estudios sociales, económicos y culturales en Historia Moderna y Contemporánea

Título de la tesis: *La nobleza titulada en el reinado de Felipe V. Formas de acceso y caracterización*.
Universidad de Almería

Director: Francisco Andujar Castillo

Fecha de defensa: 2011.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Mención Europea.

Contribución más relevante:

Felices de la Fuente, M^a M, “La Cámara de Castilla, el rey y la creación de títulos nobiliarios en la primera mitad del siglo XVIII”, *Hispania, Revista Española de Historia*, Vol. 70, 236, (2010), pp. 661-686.

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

6. Doctor: Óscar Jesús Rodríguez Barreira

Título: *Poder y actitudes sociales durante la postguerra en Almería (1939-1953)*

Universidad de Almería

Director: Rafael Quirosa-Cheyrouze

Fecha de defensa: 11-05-2007

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

Contribución más relevante:

Óscar Jesús Rodríguez Barreira, “Hoy Azaña, mañana... Franco. Una microhistoria de caciquismo en democracia y dictadura. Berja (Almería), 1931-1945”, en *Hispania. Revista española de Historia* (ISSN 0018-2141), nº 229, 2008, pp. 471-501.

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

7. Doctor: Beatriz Vidal-Legaz

Título: *Un modelo dinámico para la sostenibilidad del medio rural de montaña mediterránea: Aplicación a Abla y Abrucena (Almería)*. Universidad de Almería.

Codirectores: Francisco Pugnaire de Iraola y Andrés Sánchez Picón

Fecha de defensa: 2011

Contribución más relevante:

Padilla, F., Beatriz Vidal-Legaz, Sánchez, J. y Pugnaire, F.: “Land-use changes and carbon sequestration through the twentieth century in a Mediterranean mountain ecosystem: Implications for land Management”, *Journal of Environmental Management*, 91, 12, (2010), pp.2688-2695.

Revista indexada en el ISI, JCR, factor de impacto 2010: 2,596

Sociedad, migraciones y desarrollo

8. Doctora : Rosa Cánovas López

Título: MEDIDA DE LA MEMORIA ESPACIAL MEDIANTE ENTORNOS DE REALIDAD

Directores: Jose Manuel Cimadevilla, Roldán-Tapia, Maria Dolores

Fecha de defensa: 2011, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

Rosa Cánovas López, Fernández García R., Cimadevilla J.M. (2011), “ *Effect of Reference frames and number of cues available on the spatial orientation of males and females in a virtual memory task* ”, *Behavioural Brain Research*, 216(1), 116-21.

Impacto JCR (2010): 3,393

Indexada en [Animal Behavior Abstracts](#), [BIOSIS Previews](#), [Chemical Abstracts](#), [Current Contents/Life Sciences](#), [EMBASE](#), [MEDLINE](#), [PsycINFO](#), [Science Citation Index](#), and [Scopus](#).

9. Doctora :Sánchez-Joya, M^a Del Mar

Título: PERFIL NEUROSICOLÓGICO DE NIÑOS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 4 Y 7 AÑOS CON ANTECEDENTES DE GRAN PREMATURIDAD

Directora: María Dolores Roldán-Tapia

Fecha de defensa: 2012, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. ENFERMERÍA

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

María del Mar Sánchez Joya (2012), *Perfil neuropsicológico de niños de edades comprendidas entre 4 y 7 años con antecedentes de gran prematuridad* . Universidad de Almería.

Adelaida María Castro-Sánchez, Carmen Moreno-Lorenzo, Guillermo A. Matarán-Peñarrocha, Belén Feriche-Fernández-Castanys, Nuria Sánchez Labraca, María del Mar Sánchez Joya (2010): “ *Eficacia de un programa de masaje y ejercicio sobre el índice tobillo/brazo y presión sanguínea en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 y enfermedad arterial periférica: ensayo clínico aleatorizado* (*Efficacy of a massage and exercise programme on the ankle-brachial index and blood pressure in patients with diabetes mellitus type 2 and peripheral arterial disease: a randomized clinical trial*)”. *Medicina Clínica*,134:107-10. ISSN: 0025-7753. Impacto CIRC: A

10. Doctora: Alex Ainz Galende

Título de la tesis: *Del fundamentalismo al terrorismo fundamentalista. ¿Es el 11-M un caso de terrorismo fundamentalista?*

Director: Gonzalo Herranz de Rafael

Fecha de defensa: 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

Alexandra Ainz Calende, Juan Carlos Checa Olmos, María José González Moreno, *Prisma Social: revista de ciencias sociales*, ISSN 1989-3469, Nº. 6, 2011, págs. 367-392. Impacto CIRC: B

Datos de 25 Contribuciones científicas relevantes

La mayoría (22 de 25) de las publicaciones que se presentan están catalogadas como **categoría A o Ex (primer cuartil ISI) dentro de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)**, y están indexadas en *Science citation index*, *Social sciences citation index* o *Arts & humanities citation index* según los master lists de 2011, y/o indexadas en las listas *European reference index for the humanities* (European Science Foundation) con una calificación de INT.

Estudios de Lengua y Literatura

1) de Pinho, LB (de Pinho, Leandro Barbosa); Kantorski, LP (Kantorski, Luciane Prado); Hernandez, AMB (BANON HERNANDEZ, ANTONIO MIGUEL), «Critical Discourse Analysis. New Possibilities for Scientific Research in the Mental Health Area», *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 17 (1), 2009, págs. 126-132. ISSN: 0104-1169

- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): 2010 IMPACT FACTOR 0.856; 2009 IMPACT FACTOR: 0.608; IMMEDIACY INDEX: 0.069
- MIAR: ICDS: 9.779; BB.DD.: SCI, SCOPUS, SSCI, FUENTE ACADÉMICA, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, PSYCINFO, DOAJ, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S

2) GONZÁLVEZ-GARCÍA, F., "Metaphor and metonymy do not render coercion superfluous: Evidence from the subjective-transitive construction", *Linguistics: an interdisciplinary journal of the language sciences* (2011) 49 (6), pp. 1305–1358. ISSN: 0024-3949

- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): IMPACT FACTOR: 0.557; 5-YEAR IMPACT FACTOR: 0.685; IMMEDIACY INDEX: 0.103; TIMES CITED: 0
- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, ASP, FRANCIS, IBSS, PIO, C&MMI, L&LBA, MLA, PSYCINFO, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT1

- MLA

3) GONZÁLEZ-GARCÍA, F., “The family of object-related depictives in English and Spanish: First steps towards a constructionist, usage-based analysis”, *Language Sciences* 31 (2009), 663–723. ISSN 0388-0001

- JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): IMPACT FACTOR: 0.371; 5-YEAR IMPACT FACTOR: 0.715; IMMEDIACY INDEX: 0.364; TIMES CITED: 6
- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, ASP, FRANCIS, C&MMI, ERIC, L&LBA, MLA, PSYCINFO, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT2
- MLA

4) ÁLAMO FELICES, F., “El microrrelato. Análisis, conformación y función de sus categorías narrativas”, *Signa (Revista de la Asociación Española de Semiótica)*, 19, 2010, pp. 161-180. ISSN: 1133-3634

- ISI: SÍ
- MIAR: ICDS: 9.801; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, MLA, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- RESH (C): CNEAI: 17; ANECA: 21; LATINDEX: 32; BB.DD.: 3; EXPERTOS: --; IMPACTO: 0.093
- DICE (C): DI: 10.5; %IC: 30.61; Ap. AU: SÍ; Eval. ext.: SÍ; Crit. LAT.: 32; ANEP: A; CARHUS: --; ERIH: --; BB.DD.: A&HCI, MLA, ISOC

5) VALLES CALATRAVA, José R., “Los juegos narrativos de Max Aub en Juego de cartas”, *Revista de Literatura*, 138 (2007), pp. 543-557. ISSN: 0034-849X

- ISI: SÍ
- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, DIAMNET, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
- ERIH: INT2
- RESH (C): CNEAI: 17; ANECA: 20; LATINDEX: 33; BB.DD.: 8; EXPERTOS: N.73; IMPACTO: 0.15
- DICE (C): DI: 13.5; %IC: 13.33; AP.AU.: SÍ; EVAL.EXT.: SÍ; CRIT.LAT.: 33; ANEP: A; CARHUS: B; ERIH: B; BB.DD.: A&HCI, CC, IBZ, IMB, MLA, PIO, SCOPUS, ISOC

6) FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J.F., “A Complex Kind of Feminism: Margaret Drabble's ‘A Success Story’”, *Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik* 58.2 (2010), pp. 131-141. ISSN: 0044-2305

- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, ULRICH'S
- SCIMAGO JOURNAL RANK: 0.027
- ERIH: NAT
- MLA

7) NAVAS OCAÑA, M^a I., “Lecturas feministas de Cervantes”, *Romanische Forschungen* 124.2 (2012), pp. 222-238. ISSN 0035-8126

- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, ULRICH'S
- ERIH: INT2

8) NAVAS OCAÑA, M^a I., "The Origin Of A Literary Topic: Tradition And Vanguard In The Generation Of '27'", *Revista Chilena de Literatura* 76 (2010), pp. 237-256. ISSN: 0048-7651

- MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, FUENTE ACADÉMICA, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, MLA, DIALNET, DOAJ, LATINDEX, SMARIS
CBUC, ULRICH'S
ERIH: INT2

9) CORTÉS RODRÍGUEZ, L., "El plano secuencial y los "Debates en torno al estado de la nación". I. El discurso del presidente", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 46 (2011), pp. 3-50. ISSN 1576-4737

- ERIH: NAT
- MIAR: ICDS: 7.579; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, L&LBA, DIALNET, DOAJ, LATINDEX, ULRICH'S
- RESH (C): CNEAI: 13; ANECA: 16; LATINDEX: 30; BB.DD.: 3; EXPERTOS: 0.54; IMPACTO: --
- DICE (C): DI: 13.5; %IC: 23.08; Ap. AU: Sf; Eval. ext.: Sf; Crit. Lat. 30; ANEP: C; CARHUS: B; ERIH: NAT: BB.DD.: A&HCI, SSCI, ISOC

Estudios del Mundo Antiguo

10) López Cruces, J.L. (2010), «Une tragédie perdue: l' *Héraclès* de Diogène le Cynique», *Les Études Classiques* 78: 3-24

Arts and Humanities Citation Index y Scopus como base de citas

Categoría: INT2 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

11) López Cruces, J.L. (2011), «Is the First Line of the *Acharnians* Paratragic?», *Philologus. Zeitschrift für antike Literatur und ihre Rezeption* 155: 184-188

Arts and Humanities Citation Index

Categoría: INT1 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

12) López Cruces, J.L. (2011), «Dionysiac Elements in *Antiope* and P. Oxy. 3317», *Maia. Rivista di letteratura classica* 63.3: 460-481

Arts and Humanities Citation Index

Categoría: INT2 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

13) López Castro, J.L., Manzano Agugliaro, F. y Alemán Ochotorena, B., “Altos de Reveque: un asentamiento fortificado fenicio-púnico en el litoral de Andalucía Oriental”, *Archivo Español de Arqueología* 83 (2010), pp. 27-46. ISSN: 0066-6742

Revista indexada en JCR, *Arts and Humanities Citation Index*.

ERIH 2011 INT2

14) ROMERO MARISCAL, Lucía P. “Ajax and Achilles playing a board game”, *Classical Quarterly* 61.2 (2011) 394-401.

Revista indexada en JCR, *Arts and Humanities Citation Index*.

MIAR índice de impacto en 2011 de 9.977, el primer tercil.

ERIH (Rango A desde 2007, INT1, 2011)

Historia social, económica y artística en época Moderna y Contemporánea

15) Andújar Castillo, F., “El juicio político a Floridablanca y la creación de la Junta de Estado”, *Melanges de la Casa de Velázquez*, 39-2, 2009, pp. 61-81.

CNEAI 16, ANECA 19, LATINDEX 32, Impacto RESH: 0.297

16) Martínez López, F. Álvarez Rey, L. y García García, C., “La represión franquista. Un avance de investigaciones en curso. *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 85 (2012), pp. 97-127.

CNEAI 17, ANECA 20, LATINDEX 33, Impacto RESH: 0.467

17) Sanchez Picón, A. "Las estadísticas históricas de Andalucía", *Revista de Historia Industrial* 37 (2008), pp. 181 -188.

CNEAI 18, ANECA 21, LATINDEX 32, Impacto RESH 0.167

Sociedad, migraciones y desarrollo

18 JC Checa-A. Arjona-F. Checa: "El Ejido elegido: La convivencia como desafío", *Scripta Nova-Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, XIV-315, 2009. CIRC: A

19 Ángeles Arjona Garrido y Juan Carlos Checa Olmos (2007)

"Economía étnica. Teorías, conceptos y nuevos avances", *Revista Internacional de Sociología*, Vol. LXIV, pp. 117-143. ISSN 0034-9712

Indicios de calidad

* BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Social Sciences Citation Index (Thomson ISI), Journal Citation Reports/Social Science Edition (Thomson ISI), Scopus y Latindex

*OTROS INDICIOS

URL: <http://www.iesam.csic.es/revista.htm>

Bases de datos que la incluyen: FRANCIS; PIO; SA; IPSA; ISOC

Finalista al mejor artículo del III Premio RIS Bienio 2006-2007

20 Gonzalo Herranz de Rafael (2008)

Xenophobia: a comparative study on suburbs and municipalities in Almería. *REIS*, 121, 107-132.

Indicios de calidad

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Latindex, ISI, JCR.

OTROS INDICIOS

URL: <http://www.reis.cis.es/>

Bases de datos que la incluyen: FRANCIS; PIO; SA; IPSA; RAS; ISOC

Criterios Latindex cumplidos: 33

21 Autores (p.o. de firma): Encarnación Soriano, Clemente Franco y Christine Sleeter Título: The impact of a values education programme for adolescent Romanies in Spain on their feeling of self-realisation

Revista: Journal of Moral Education

Volumen: 40, 2 Páginas, inicial: 217 final: 235 Fecha: 2011

Indices de calidad

Social Sciences Citation Index® and Sociological Abstracts. Indice de Impacto 2010: 0,653

Esta incluida en los siguientes centros de documentación: Academic Search; ASSIA; Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; [Beliefs, Culture and Learning Information Gateway](#); [British Education Index](#); [Contents Pages in Education](#); Current Contents Social & Behavioral Sciences; EBSCO Online; EBSCO CD Rom Database; Educational Administration Abstracts; [Educational Research Abstracts online \(ERA\)](#); ERIC; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); FRANCIS; Philosophers Index; Higher Education Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); National Database for Research into International Education (NDRI); PsycINFO; Religious and Theological Abstracts; SCOPUS®;

22 Autores: Roldán-Tapia, Maria Dolores; Nieto-Escámez, Francisco Antonio; Del Águila-Martín, Eva María; Laynez-Bretones, Francisco; Parrón-Carreño, Tesifon; Sánchez-Santed, Fernando

Título: NEUROPSYCHOLOGICAL SEQUELAE FROM ACUTE POISONING AND LONG-TERM EXPOSURE TO CARBAMATE AND ORGANOPHOSPHATE PESTICIDES

Revista: Neurotoxicology & teratology

Año: 2006

Volumen: 28

Número: 6

Página inicial: 694

Página final: 703

Índice de impacto (ISI): 2.143. CIRC: A

23. Autores: Cánovas-López, María Rosa; León-Estrada, Irene; Roldán-Tapia, Maria Dolores; Astur-,Rober; Cimadevilla-Redondo, Jose Manuel

Indice impacto:4.24. CIRC: A

Título: VIRTUAL REALITY TASKS DISCLOSE SPATIAL MEMORY ALTERATIONS IN FIBROMYALGIA

Revista: Rheumatology (Oxford. Online)

Año: 2009

Volumen: 48

Número:

Página inicial: 1273

Página final: 1278

24. Aznar Sánchez, J.A. Intensive horticultura in Almería (Spain): a counterpoint to current european rural policy strategies Journal of Agrarian Change 11(2) 241-261

Impact Factor: 1,881

ISI Journal Citation Report Ranking 2010; Planning & Development: 4/47 (1Q); Economics: 37/304 (1Q)

25. Aznar Sánchez, J.A. The complexity of theories on rural development in Europe: an análisis of the paradigmatic case of Almería (south-east Spain) Sociologia Rurales 51(1)

54-78

Impact Factor: 1,978

ISI Journal Citation Report Ranking 2010; Sociology: 6/129 (1Q)

Selección de 10 tesis doctorales defendidas con contribución relevante

Estudios de Lengua y Literatura

1. Doctor: Susana Ridao Rodrigo

Título de la Tesis: *Análisis pragmalingüístico de resoluciones de conflictos: las mediaciones laborales. Propuestas de investigación*

Director: Antonio M. Bañón Hernández

Fecha de defensa: 14 de abril de 2008

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Tesis con mención europea.

Contribución más relevante:

Ridao Rodrigo, Susana: «El interrogatorio en los contextos judiciales. Análisis del tipo y la frecuencia de las preguntas utilizadas en los Juzgados de Almería capital», *Interlingüística* 18 (2009), pp. 940-950.

2. Doctor: Alba Luzondo Oyón

Título de la Tesis: *Construcciones Resultativas del Inglés en el Modelo Léxico Construccional: Implicaciones para la modelación construccional en una base de conocimiento conceptual*

Director: Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez - Francisco González-García

Fecha de defensa:

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

Contribución más relevante:

Jiménez, R. & Luzondo, A.: “Building ontological meaning in a lexico conceptual knowledge base”, *Onomázein* 23 (2011) pp., 1-40.

Estudios de la Antigüedad

3. Doctor: Víctor Martínez Hahn Müller

Título de la tesis: *La política económica y social de los Bárquidas en la Península Ibérica.*

Director: José Luis López Castro

Fecha de defensa: 2 de Marzo de 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Mención europea

Contribución más relevante:

Víctor Martínez Hahn Müller, “Relaciones de intercambio en la ciudad fenicia-occidental de *Baria* durante la época bárquida”, *Archivo Español de Arqueología* (enviado)

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

Baria II. La conquista romana de Baria, Almería, Editorial Universidad de Almería 2012. ISBN 978-84-15487-06-7

4. Doctor: Laura Moya Cobos

Título de la tesis: *La explotación de los recursos marinos en el mundo fenicio-púnico*

Director: José Luis López Castro

Fecha de defensa: 23 de Septiembre de 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Mención europea

Contribución más relevante:

Laura Moya Cobos , “El mundo fenicio y su tradición pesquera”, *Archivo Español de Arqueología* (enviado)

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

Historia social, económica y artística en época Moderna y Contemporánea

5. Doctor: Felices de la Fuente, M^a Mar

Estudios sociales, económicos y culturales en Historia Moderna y Contemporánea

Título de la tesis: *La nobleza titulada en el reinado de Felipe V. Formas de acceso y caracterización.*
Universidad de Almería

Director: Francisco Andujar Castillo

Fecha de defensa: 2011.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Mención Europea.

Contribución más relevante:

Felices de la Fuente, M^a M, “La Cámara de Castilla, el rey y la creación de títulos nobiliarios en la primera mitad del siglo XVIII”, *Hispania, Revista Española de Historia*, Vol. 70, 236, (2010), pp. 661-686.

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

6. Doctor: Óscar Jesús Rodríguez Barreira

Título: *Poder y actitudes sociales durante la postguerra en Almería (1939-1953)*

Universidad de Almería

Director: Rafael Quirosa-Cheyrouze

Fecha de defensa: 11-05-2007

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

Contribución más relevante:

Óscar Jesús Rodríguez Barreira, “Hoy Azaña, mañana... Franco. Una microhistoria de caciquismo en democracia y dictadura. Berja (Almería), 1931-1945”, en *Hispania. Revista española de Historia* (ISSN 0018-2141), nº 229, 2008, pp. 471-501.

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

7. Doctor: Beatriz Vidal-Legaz

Título: *Un modelo dinámico para la sostenibilidad del medio rural de montaña mediterránea: Aplicación a Abla y Abrucena (Almería)*. Universidad de Almería.

Codirectores: Francisco Pugnaire de Iraola y Andrés Sánchez Picón

Fecha de defensa: 2011

Contribución más relevante:

Padilla, F., Beatriz Vidal-Legaz, Sánchez, J. y Pugnaire, F.: “Land-use changes and carbon sequestration through the twentieth century in a Mediterranean mountain ecosystem: Implications for land Management”, *Journal of Environmental Management*, 91, 12, (2010), pp.2688-2695.

Revista indexada en el ISI, JCR, factor de impacto 2010: 2,596

Sociedad, migraciones y desarrollo

8. Doctora : Rosa Cánovas López

Título: MEDIDA DE LA MEMORIA ESPACIAL MEDIANTE ENTORNOS DE REALIDAD

Directores: Jose Manuel Cimadevilla, Roldán-Tapia, Maria Dolores

Fecha de defensa: 2011, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

[Rosa Cánovas López](#), Fernández García R., Cimadevilla J.M. (2011), “ *Effect of Reference frames and number of cues available on the spatial orientation of males and females in a virtual memory task* ”, *Behavioural Brain Research*, 216(1), 116-21.

Impacto JCR (2010): 3,393

Indexada en [Animal Behavior Abstracts](#), [BIOSIS Previews](#), [Chemical Abstracts](#), [Current Contents/Life Sciences](#), [EMBASE](#), [MEDLINE](#), [PsycINFO](#), [Science Citation Index](#), and [Scopus](#).

9. Doctora : Sánchez-Joya, M^a Del Mar

Título: PERFIL NEUROSICOLÓGICO DE NIÑOS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 4 Y 7 AÑOS CON ANTECEDENTES DE GRAN PREMATURIDAD

Directora: María Dolores Roldán-Tapia

Fecha de defensa: 2012, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. ENFERMERÍA

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

María del Mar Sánchez Joya (2012). [Perfil neuropsicológico de niños de edades comprendidas entre 4 y 7 años con antecedentes de gran prematuridad](#). Universidad de Almería.

Adelaida María Castro-Sánchez, Carmen Moreno-Lorenzo, Guillermo A. Matarán-Peñarrocha, Belén Feriche-Fernández-Castanys, Nuria Sánchez Labraca, María del Mar Sánchez Joya (2010): “ [Eficacia de un programa de masaje y ejercicio sobre el índice tobillo/brazo y presión sanguínea en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 y enfermedad arterial periférica: ensayo clínico aleatorizado](#) ([Efficacy of a massage and exercise programme on the ankle-brachial index and blood pressure in patients with diabetes mellitus type 2 and peripheral arterial disease: a randomized clinical trial](#))”. *Medicina Clínica*, 134:107-10. ISSN: 0025-7753. Impacto CIRC: A

10. Doctora: Alex Ainz Galende

Título de la tesis: *Del fundamentalismo al terrorismo fundamentalista. ¿Es el 11-M un caso de terrorismo fundamentalista?*

Director: Gonzalo Herranz de Rafael

Fecha de defensa: 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

Alexandra Ainz Galende, Juan Carlos Checa Olmos, María José González Moreno, *Prisma Social: revista de ciencias sociales* , ISSN 1989-3469, Nº. 6, 2011, págs. 367-392. Impacto CIRC: B

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE AUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS

Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis:

La Universidad de Almería, responsable del programa, dispone de mecanismos claros de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

La Normativa de Planificación Docente de la Universidad de Almería contemplará la actividad de dirección de tesis doctorales a partir del curso 2013-14 en los siguientes términos: el reconocimiento de la labor de tutorización de alumnos en Programas de Doctorado verificados por el R.D. 99/2011: La tutorización en Programa de Doctorado se considera una actividad de gestión académica del profesorado. Dicha actividad podrá ejercerse de forma individual o agrupando a doctorandos en grupo pequeño, según determine cada programa. Esta actividad le será reconocida al profesorado de dos formas distintas:

a. Reconocimiento de la tutela académica:

1. A la aprobación del proyecto de tesis por el órgano de la Universidad con competencias atribuidas a tales efectos: 10 horas de carga lectiva.
2. A la acreditación del indicio de calidad: publicación en las revistas referenciadas en cada rama de conocimiento, transferencia del conocimiento u otra aportación que la comisión académica pueda valorar como indicio de calidad suficiente y equivalente a los referentes mencionados: 20 horas de carga lectiva

b. Reconocimiento de la Dirección de la Tesis Doctoral:

1. A la defensa de la tesis doctoral: 30 horas de carga lectiva
2. A la defensa de la tesis doctoral con mención europea o internacional: 45 horas de carga lectiva

Los horas de carga lectiva previstos en este apartado podrán ser actualizados y, en su caso modificados, con carácter anual de conformidad con la Normativa de Planificación Docente de la UAL. Esta información es pública y está disponible en la página web del centro responsable del título y del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, o aquel con competencias en materia de doctorado, de la UAL

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Dentro del contexto del R.D.99/2011 y para su implantación la Universidad de Almería ha desarrollado un plan estratégico que culminará con la puesta en funcionamiento de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Almería aprobada por Consejo de Gobierno de 27 de julio de 2012. Contará con una Dirección y un Comité de Dirección y elaborará un Reglamento de Régimen Interno, que sea

complementario al Código de Buenas Prácticas de Investigación, aprobado en Consejo de Gobierno de 11 de Mayo de 2011.

En las instalaciones actuales y en todos los equipamientos, se ha observado lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Las instalaciones generales de la Universidad no presentan barreras arquitectónicas. Para discapacidades específicas, la Universidad dispone de una Unidad de trabajo, actualmente dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, que evalúa y prevé las necesidades que deben contemplarse para el adecuado desarrollo de la actividad docente.

Se puede apreciar cómo los medios y recursos materiales resultan adecuados para garantizar el funcionamiento de los servicios correspondientes a las enseñanzas impartidas, permitiendo los tamaños de grupo previstos, el desarrollo de las actividades formativas y su ajuste a las metodologías de enseñanza-aprendizaje previstas.

Para realizar y garantizar la revisión y el mantenimiento de los diferentes espacios, medios y recursos materiales, se cuenta con el Servicio Técnico y de Mantenimiento de la Universidad de Almería.

SERVICIOS GENERALES

Biblioteca

Instalaciones:

- Metros cuadrados: 16.194.
- Metros lineales de estanterías: 12004 (8920 de libre acceso y 3084 en depósito)
- Puestos de lectura: 1762 (de los cuales 300 son de libre acceso)
- Puestos de ordenadores de libre acceso: 154 (de ellos 32 son portátiles)
- 4 Salas de trabajo en grupo divididas en 8 zonas de trabajo con capacidad para 8 personas cada una
- 1 Seminario de Docencia con capacidad para 21 personas y equipado con mesas móviles, televisor, reproductor de vídeo y DVD, proyector, pantalla da proyección y pizarra
- 1 Sala de investigadores equipada con 12 puestos de trabajo individual, 6 de ellos equipados con ordenador y lector de microfilm
- 1 sala de horario especial con 300 puestos de trabajo
- 3 puestos de trabajo equipados para personas con discapacidad visual
- Red Wifi en todo el edificio.

La Colección (marzo 2008):

Colección en papel:

Monografías: 166.865

Revistas: 2.407

Colección electrónica:

Ebooks: 567.790

Revistas: 12.306

Bases de datos: 70

Otros formatos:

CD/DVD: 1.742

Mapas: 447

Microfichas: 503

Préstamo:

Préstamo de Portátiles y Tarjetas de Red WIFI

- Servicio de Préstamo Interbibliotecario
- Préstamo a domicilio

Formación de Usuarios

- Autoformación
- Información Bibliográfica
- Adquisiciones bibliográficas
- Bibliografía recomendada en docencia y otra
- Adquisición de revistas científicas y recursos electrónicos
- Donaciones

Recursos y servicios compartidos por la Comunidad universitaria:

- Auditorio
- Sala de Juntas
- Sala de Grados
- Biblioteca Nicolás Salmerón
- Servicios Técnicos
- Aulas de Informática
- Centro de Atención al Estudiante
- Pabellón Polideportivo
- Comedor Universitario
- Centro Polideportivo-Piscina cubierta
- Instalaciones Deportivas al aire libre
- Guardería
- Centro de información al estudiante
- Gabinete de Orientación al Estudiante
- Servicio Universitario de Empleo

- Atención a Estudiantes con Necesidades Especiales
- Centro de Promoción de la Salud
- Centro de Atención Psicológica
- Servicio Médico
- Voluntariado y Cooperación Internacional
- Centro de Lenguas Moderno
- Copisterías

Aulas de Informática de Libre acceso del CITE III: Aula de prácticas avanzadas dedicada al libre acceso de los alumnos de la UAL, dotada con todos los programas de los cuales se imparte docencia en las aulas de informática. Estas aulas constan de: 24 PC's HP COMPAQ D530. Pentium 4. 3.2 GHz, 1024 Mb RAM. DVD. Sistema operativo: WINDOWS XP Professional. Monitores 17".

Aulas de Informática de Libre acceso de la Biblioteca: sala 1 50 PC's, sala 2 24PC's

Aulas de Informática para Docencia Reglada y no Reglada La Universidad dispone de catorce aulas de Informática para docencia con 26 PCs de media, proyector multimedia y capacidad para unos 50 alumnos.

Laboratorios disponibles, equipamiento científico, técnico o artístico, Servicios Técnicos, instalaciones (animalario, campo de prácticas, ...)

Laboratorio de Arqueología con equipamiento de campo y laboratorio

Cartoteca y seminario de Geografía con equipamiento de laboratorio

Seminario de Preh^a e H^a Antigua

Seminario de H^a Moderna y Contemporánea con equipo de reproducción de microfilm

Seminarios de Filología Latina, Filología Griega, Lingüística y Teoría de la Literatura

Instalaciones del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI) de la Universidad de Almería

Laboratorio de Psicología

Laboratorio de Idiomas con equipamiento audiovisual

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Apartado 8.1 Sistema de Garantía de Calidad

Puede consultar el Sistema de Garantía de Calidad en el siguiente enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/doctorado/calidad/DOCTORADO8907>

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
0	0
TASA DE EFICIENCIA %	
0	
TASA	VALOR %
No existen datos	
JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS	
*Las tasas no son indicativas, puestas a cero para el cierre de la aplicación.	

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Apartado 8.2: Seguimiento de Doctores/as Egresados/as

Previsión del porcentaje de estudiantes que consiguen ayudas para contratos post-doctorales:

Se prevé que, en condiciones económicas no adversas, el 5% de los/as doctorandos/as a tiempo completo podrán conseguir este tipo de ayudas para contratos postdoctorales. Caso de mantenerse la situación actual se estima que este porcentaje se reduce a un 1%.

Los datos relativos a la empleabilidad de los doctorandos, durante los tres años posteriores a la lectura de su tesis (en el caso de programas ya existentes) o los datos de previsión de la mencionada empleabilidad (en el caso de programas de nueva creación):

Resulta altamente complicado realizar una estimación sobre la empleabilidad de los/as doctores/as egresados/as de este Programa de Doctorado, en las condiciones económicas actuales. No obstante, en condiciones económicas no adversas se podría estimar un nivel de empleabilidad del 50%. Caso de mantenerse la situación actual se estima que este porcentaje se reduce a un 25%.

El procedimiento para el seguimiento de doctores egresados se encuentra integrado en el documento del Sistema de Garantía de Calidad. Puede consultarlo en el enlace:

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/doctorado/calidad/DOCTORADO8907>

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)%	TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)%
30	50
TASA	VALOR %
No existen datos	

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

Apartado 8.3: Resultados y Previsión

Datos relativos a los resultados de los últimos cinco años y previsión de resultados del programa

Para los campos asignados en el programa:

Tasa de éxito 3 años: 30%

Tasa de éxito 4 años: 50%

Estimación de resultados del Programa de doctorado:

La situación de incertidumbre en la que se encuentra la economía española y, en particular la Universidad española, en un entorno de aumento de precios públicos y de fuertes restricciones para la financiación de la actividad investigadora, dificulta la elaboración de una predicción fiable del número de tesis doctorales producidas en el marco del programa de doctorado en los próximos 6 años. No obstante, una cifra deseable estaría entre 15 y 20 tesis leídas.

Las trayectorias investigadoras de los potenciales directores de tesis de este programa de doctorado, su experiencia pasada como directores de tesis, así como los mecanismos de control y de seguimiento de los/as doctorando/as, descritos en el apartado 5 de esta memoria, permiten augurar que las tesis producidas en su seno darán lugar en general a publicaciones de calidad en las revistas de impacto de la especialidad. Por otro lado, es firme deseo de los participantes activar todos aquellos mecanismos de calidad necesarios para que las tesis leídas sean merecedoras de la mención “*cum laude*” de acuerdo a las condiciones que regulan esta calificación en el RD 99/2011.

Dadas las previsiones realizadas parece razonable esperar que un 30% de doctorandos defiendan su tesis al acabar los tres primeros años, un 50% al cabo de 4 años y un 65% en el plazo de 5 años

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTORADO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	José Luis	López	Castro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es		950015439	Coordinador del Doctorado
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de	04120	Almería	Almería

Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano			
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jorge Doñate Sanz Por Delegación del legal representante, D. Pedro Roque Molina García, Rector de la Universidad de Almería (DNI núm. 27182081Z)
9.3 SOLICITANTE			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
[REDACTED]	Jorge	Doñate	Sanz
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio

ANEXOS : APARTADO 6.1

Nombre : RRHHCCHySS.pdf

HASH MD5 : 100c2664a869d1e6bc974ce348860f01

Tamaño : 69823

RRHHCCHySS.pdf

ANEXOS : APARTADO 9

Nombre : Resolución delegación de firma.pdf

HASH MD5 : b4a28912530315368168ed6ea250aea6

Tamaño : 63343

Resolución delegación de firma.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

6.- Recursos Humanos

6.1. Líneas de Investigación

1. Estudios de Lengua y Literatura
2. Estudios del Mundo Antiguo
3. Historia social, económica y cultural en época moderna y contemporánea
4. Sociedad, migraciones y desarrollo

1. Línea de investigación en *Estudios de Lengua y Literatura*

Línea de investigación: <i>Estudios de Lengua y Literatura</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	Antonio Bañón Hernández	2	2	2007
	Gregorio Cabello Porras	1		2007
	Luis Cortés Rodríguez			2010
	José Manuel de Amo Sánchez-Fortún			2011
	José Francisco Fernández Sánchez	1		2011
	Miguel Gallego Roca			2010
	Francisco González García	2	2	2007
	María Isabel Navas Ocaña	1	1	2008
	María del Mar Ruiz Domínguez			2011
	Sagrario Salaberri Ramiro	2		Sexenio activo Vicerrectora
	José Valles Calatrava	1	1	2012
	Francisco García Marcos	1	1	
	María del Mar Espejo Muriel			2012
	Francisco Álamos Felices	1	1	2012

Integrantes

1. Antonio Bañón Hernández (Sexenio activo 2007)
2. Gregorio Cabello Porras (Sexenio activo)

3. Luis Cortés Rodríguez (Sexenio activo 2010)
4. José Manuel de Amo Sánchez-Fortún (Sexenio activo 2011)
5. José Francisco Fernández Sánchez (Sexenio activo 2011)
6. Miguel Gallego Roca (Sexenio activo 2010)
7. Francisco González García (Sexenio activo 2007)
8. María Isabel Navas Ocaña (Sexenio activo 2008)
9. María del Mar Ruiz Domínguez (Sexenio activo 2011)
10. Sagrario Salaberri Ramiro (Sexenio activo Vicerrectora)
11. José Valles Calatrava (Solicitado cuarto sexenio)
12. Francisco García Marcos (Sexenio no activo)
13. María del Mar Espejo Muriel (Solicitado segundo sexenio-2012)
14. Francisco Álamos Felices (Solicitado sexenio-2012)

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto: Comunicación, salud y migraciones en Andalucía.

Entidad financiadora: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía.

Duración, desde: 10/10/2011 hasta: 10/10/2012

Investigador responsable: Antonio M. Bañón Hernández

2. Proyecto: EDU2010-16867, Identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de construcción de la competencia lecto-literaria en el alumnado de Secundaria

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Investigación. Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2013

Investigador responsable: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún

3. Proyecto: indicadores de internacionalización en educación superior: definición, análisis y evaluación

Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Proyecto de Excelencia

Investigador responsable: M. Sagrario Salaberri Ramiro

2. Línea de investigación en *Estudios del Mundo Antiguo*

Línea de investigación: <i>Estudios del Mundo Antiguo</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	José Luis López Castro	4	4	2011
	Juan Luis López Cruces	1	1	2010
	Manuel López Muñoz			2010
	M ^a Juana López Medina			2011
	Joaquín Sánchez Gázquez			
	Lucía Romero			

Integrantes

1. José Luis López Castro (sexenio activo en 2011)
2. Juan Luis López Cruces (sexenio activo en 2010)
3. Manuel López Muñoz (sexenio activo en 2010)
4. M^a Juana López Medina (sexenio activo en 2011)
5. Joaquín Sánchez Gázquez (profesor contratado doctor)
6. Lucía Romero Mariscal (profesora contratada doctor)

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto HAR2011-29880. *La ciudad fenicio-púnica de Utica*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde 1/01/2012 hasta 31/12/2014

Investigador responsable: José Luis López Castro

2. Proyecto FFI2010-15179: *La 'Rhetorica Ecclesiastica' de Agustín Valerio (1530-1606): edición, traducción y estudio preliminar*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde 01/01/2011, hasta 31/12/2013

Investigador responsable: López-Muñoz, Manuel

3. Línea de investigación: *Historia social, económica y artística en época moderna y contemporánea*

Línea de investigación: <i>Historia social, económica y artística en época moderna y contemporánea</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	Francisco Andujar Castillo	5	2	2007
	Fernando Martínez López	1		2009
	Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz	5	5	2010
	Andrés Sánchez Picón	2	2	2012

	Miguel Ángel Morales Payán			2008
	Gloria Espinosa Espinola			2006
	M ^a del Mar Nicolás Martínez	1		2011
	Luis Carlos Navarro Pérez			

Integrantes

1. Francisco Andujar Castillo (sexenio activo 2007)
2. Fernando Martínez López (sexenio activo 2009)
3. Rafael Quiroga-Cheyrouze y Muñoz (sexenio activo 2010)
4. Andrés Sánchez Picón (sexenio activo 2012)
5. Miguel Ángel Morales Payán (sexenio activo 2008)
6. Gloria Espinosa Espinola (sexenio activo 2006)
7. María del Mar Nicolás Martínez (sexenio activo 2010)
8. Luis Carlos Navarro Pérez (sexenio no activo)

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto HAR 2011-23105: *El poder del dinero. Dimensiones de la venalidad en los siglos XVII y XVIII.*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración: 1 de Enero de 2012 a 31 de Diciembre de 2014.

Investigador responsable: Francisco Andujar Castillo

2. Proyecto HAR2010-21941-C03-03: *La minería y su contribución al desarrollo económico, social y territorial de España (1700-2000). Impacto territorial y legado patrimonial.*

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Duración: 01/01/2011 a 31/12/2013

Investigador responsable: Andrés Sánchez Picón

3. Proyecto *Las Actuaciones y Resoluciones del Tribunal Especial para la represión de la Masonería y el Comunismo en Andalucía Oriental.*

Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Consejería de Justicia y Administración Pública.

Duración: 06/2011-09/2012

Investigador responsable: Fernando Martínez López

4. Proyecto *El exilio republicano andaluz de 1939*

Entidad financiadora: Ministerio de la Presidencia del Gobierno de España

Duración: Desde 1 de noviembre de 2011 hasta 30 de Diciembre de 2012.

Investigador responsable: Fernando Martínez López

5. Proyecto: *La represión de los partidos obreros en la provincia de Almería tras la guerra civil: PSOE y PCE.*

Entidad financiadora: Ministerio de la Presidencia

Duración: 1 de Enero de 2012 a 31 de Diciembre 2012

Investigador responsable: Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz

4. Línea de investigación: *Sociedad, migraciones y desarrollo*

Línea de investigación: <i>Sociedad, migraciones y desarrollo</i>	Nombre y apellidos del profesorado	Número de tesis en dirección en los últimos cinco años	Número de tesis defendidas en los últimos cinco años	Año de concesión del último sexenio
	Pablo Pumares Fernández	1		2008
	Francisco Checa Olmos	4	3	2007
	Encarnación Soriano Ayala	2	2	2010
	Gonzalo Herranz de Rafael	2	1	2007
	Juan Escribano Gutiérrez			2006
	José Ángel Aznar Sánchez			
	Ángeles Arjona Garrido	1		2012
	Juan Carlos Checa Olmos	1		2012
	M ^a Dolores Roldán Tapia	2	2	
	Juan Sebastián Fernández Prados			
	María del Mar Ruiz Castillo			
	Pilar Rodríguez Martínez			

Integrantes

1. Francisco Checa Olmos (Sexenio 2007)
2. Encarnación Soriano Ayala (Sexenio activo)
3. Gonzalo Herranz de Rafael (Sexenio activo)
4. Pablo Pumares Fernández (Sexenio activo)
5. Juan Escribano Gutiérrez (Sexenio activo)
6. José Ángel Aznar Sánchez (sexenio solicitado)
7. Ángeles Arjona Garrido (sexenio solicitado)
8. Juan Carlos Checa Olmos (sexenio solicitado)
9. M^a Dolores Roldán Tapia
10. Juan Sebastián Fernández Prados
11. María del Mar Ruiz Castillo
12. Pilar Rodríguez Martínez

Proyectos de investigación vivos con IP adscrito a la línea de investigación

1. Proyecto: *Integración socio-laboral de inmigrantes procedentes de Marruecos (ANDALUCIA*

INTEGRA).

Entidad financiadora: Programa POCTEFEX (2012-2013). Fondos Feder. Beneficiario 2. Fundación Cámara de Comercio Sevilla (Beneficiario Principal) y Junta de Andalucía (DGCPM, Consejería de Empleo), Beneficiario 1

Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 10/10/2013

Investigador responsable: Francisco Checa Olmos

2. Proyecto: *Cultura cívica online: Teoría y medida*

Entidad Financiadora. Subdir. G. de Proyectos de Investigaciones Científicas y Técnicas (Ministerio de Ciencia e Innovación) CSO2009-13396

Duración: 1/1/2010 hasta: 31/12/2012

Investigador Principal: Juan Sebastián Fernández Prados

3. Proyecto: *Máster y laboratorio en microfinanzas y codesarrollo* (AP/038830/11)

Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (PCI)

Duración, desde: 12/12/2011 a 12/12/2012

Investigador responsable: José Ángel Aznar Sánchez

4. Proyecto: Competencias en salud en los/as jóvenes inmigrantes y familias, 2011/79

Entidad financiadora: Dirección General de Coordinación de Políticas migratorias. Consejería de Empleo, Junta de Andalucía

Duración, desde: 2011 a 2012

Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala

5. Proyecto: *Análisis del impacto del sistema de microcréditos en mujeres senegalesas en el ámbito socioeconómico, sanitario y educativo*

Código: A/024955/09

Entidad financiadora: AECID

Responsable: Aznar Sánchez, Jose Angel

Año: 2010-2012

6. Proyecto: *Creación de la unidad de salud y conducta en la universidad de Semera (Etiopía)*

Entidad financiadora: AECID

Responsable: Maria Dolores Roldan Tapia

Año: 2011-12

7. Proyecto: *Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora.*

Código: EDU2011-26887.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e innovación

Responsable: Encarnación Soriano Ayala

Año: 2012-2014

Datos de 25 Contribuciones científicas relevantes

La mayoría (22 de 25) de las publicaciones que se presentan están catalogadas como **categoría A o Ex (primer cuartil ISI) dentro de la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)**, y están indexadas en *Science citation index*, *Social sciences citation index* o *Arts & humanities citation index* según los master lists de 2011, y/o indexadas en las listas *European reference index for the humanities* (European Science Foundation) con una

calificación de INT.

Estudios de Lengua y Literatura

1) de Pinho, LB (de Pinho, Leandro Barbosa); Kantorski, LP (Kantorski, Luciane Prado); Hernandez, AMB (BANON HERNANDEZ, ANTONIO MIGUEL), «Critical Discourse Analysis. New Possibilities for Scientific Research in the Mental Health Area», *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 17 (1), 2009, págs. 126-132. ISSN: 0104-1169

1. JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): 2010 IMPACT FACTOR 0.856; 2009 IMPACT FACTOR: 0.608; IMMEDIACY INDEX: 0.069
2. MIAR: ICDS: 9.779; BB.DD.: SCI, SCOPUS, SSCI, FUENTE ACADÉMICA, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, PSYCINFO, DOAJ, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S

2) GONZÁLVEZ-GARCÍA, F., "Metaphor and metonymy do not render coercion superfluous: Evidence from the subjective-transitive construction", *Linguistics: an interdisciplinary journal of the language sciences* (2011) 49 (6), pp. 1305–1358. ISSN: 0024-3949

1. JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): IMPACT FACTOR: 0.557; 5-YEAR IMPACT FACTOR: 0.685; IMMEDIACY INDEX: 0.103; TIMES CITED: 0
2. MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, ASP, FRANCIS, IBSS, PIO, C&MMI, L&LBA, MLA, PSYCINFO, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
3. ERIH: INT1
4. MLA

3) GONZÁLVEZ-GARCÍA, F., "The family of object-related depictives in English and Spanish: First steps towards a constructionist, usage-based analysis", *Language Sciences* 31 (2009), 663–723. ISSN 0388-0001

1. JOURNAL CITATION REPORTS (JCR): IMPACT FACTOR: 0.371; 5-YEAR IMPACT FACTOR: 0.715; IMMEDIACY INDEX: 0.364; TIMES CITED: 6
2. MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, SSCI, ASP, FRANCIS, C&MMI, ERIC, L&LBA, MLA, PSYCINFO, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
3. ERIH: INT2
4. MLA

4) ÁLAMO FELICES, F., "El microrrelato. Análisis, conformación y función de sus categorías narrativas", *Signa (Revista de la Asociación Española de Semiótica)*, 19, 2010, pp. 161-180. ISSN: 1133-3634

1. ISI: SÍ
2. MIAR: ICDS: 9.801; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, MLA, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
3. RESH (C): CNEAI: 17; ANECA: 21; LATINDEX: 32; BB.DD.: 3; EXPERTOS: --; IMPACTO: 0.093
4. DICE (C): DI: 10.5; %IC: 30.61; Ap. AU: SÍ; Eval. ext.: SÍ; Crit. LAT.: 32; ANEP: A; CARHUS: --; ERIH: --; BB.DD.: A&HCI, MLA, ISOC

5) VALLES CALATRAVA, José R., "Los juegos narrativos de Max Aub en Juego de cartas", *Revista de Literatura*, 138 (2007), pp. 543-557. ISSN: 0034-849X

1. ISI: SÍ
2. MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, DIALNET, LATINDEX, SUMARIS CBUC, ULRICH'S
3. ERIH: INT2
4. RESH (C): CNEAI: 17; ANECA: 20; LATINDEX: 33; BB.DD.: 8; EXPERTOS: 11.73; IMPACTO:

0.15

5. DICE (C): DI: 13.5; %IC: 13.33; AP.AU.: SÍ; EVAL.EXT.: SÍ; CRIT.LAT. 33; ANEP: A; CARHUS: B; ERIH: B; BB.DD.: A&HCI, CC, IBZ, IMB, MLA, PIO, SCOPUS, ISOC

6) FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, J.F., "A Complex Kind of Feminism: Margaret Drabble's 'A Success Story'", *Zeitschrift für Anglistik und Amerikanistik* 58.2 (2010), pp. 131-141. ISSN: 0044-2305

1. MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, ULRICH'S

2. SCIMAGO JOURNAL RANK: 0,027

3. ERIH: NAT

4. MLA

7) NAVAS OCAÑA, M^a I., "Lecturas feministas de Cervantes", *Romanische Forschungen* 124.2 (2012), pp. 222-238. ISSN 0035-8126

1. MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, PIO, MLA, ULRICH'S

2. ERIH: INT2

8) NAVAS OCAÑA, M^a I., "The Origin Of A Literary Topic: Tradition And Vanguard In The Generation Of '27'", *Revista Chilena de Literatura* 76 (2010), pp. 237-256. ISSN: 0048-7651

1. MIAR: ICDS: 9.977; BB.DD.: A&HCI, SCOPUS, FUENTE ACADÉMICA, FUENTE ACADÉMICA PREMIER, MLA, DIALNET, DOAJ, LATINDEX, SMARIS CBUC, ULRICH'S

2. ERIH: INT2

9) CORTÉS RODRÍGUEZ, L., "El plano secuencial y los "Debates en torno al estado de la nación". I. El discurso del presidente", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 46 (2011), pp. 3-50. ISSN 1576-4737

1. ERIH: NAT

2. MIAR: ICDS: 7.579; BB.DD. A&HCI, SCOPUS, SSCI, L&LBA, DIALNET, DOAJ, LATINDEX, ULRICH'S

3. RESH (C): CNEAI: 13; ANECA: 16; LATINDEX: 30; BB.DD. 3; EXPERTOS: 0.54; IMPACTO: --

4. DICE (C): DI: 13.5; %IC: 23.08; Ap. AU: Sí; Eval. ext.: Sí; Crit. Lat. 30; ANEP: C; CARHUS: B; ERIH: NAT; BB.DD.: A&HCI, SSCI, ISOC

Estudios del Mundo Antiguo

10) López Cruces, J.L. (2010), «Une tragédie perdue: l'*Héraclès* de Diogène le Cynique», *Les Études Classiques* 78: 3-24

Arts and Humanities Citation Index y *Scopus* como base de citas

Categoría: INT2 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

11) López Cruces, J.L. (2011), «Is the First Line of the *Acharnians* Paratragic?», *Philologus. Zeitschrift für antike Literatur und ihre Rezeption* 155: 184-188

Arts and Humanities Citation Index

Categoría: INT1 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

12) López Cruces, J.L. (2011), «Dionysiac Elements in *Antiope* and P. Oxy. 3317», *Maia. Rivista di letteratura classica* 63.3: 460-481

Arts and Humanities Citation Index

Categoría: INT2 - Base: ERIH - Año: 2011 - Ámbito: Classical Studies

13) López Castro, J.L., Manzano Agugliaro, F. y Alemán Ochotorena, B., "Altos de Reveque: un

asentamiento fortificado fenicio-púnico en el litoral de Andalucía Oriental", *Archivo Español de Arqueología* 83 (2010), pp. 27-46. ISSN: 0066-6742
Revista indexada en JCR, *Arts and Humanities Citation Index*.
ERIH 2011 INT2

14) ROMERO MARISCAL, Lucía P. "Ajax and Achilles playing a board game", *Classical Quarterly* 61.2 (2011) 394-401.
Revista indexada en JCR, *Arts and Humanities Citation Index*.
MIAR índice de impacto en 2011 de 9.977, el primer tercil.
ERIH (Rango A desde 2007, INT1, 2011)

Historia social, económica y artística en época Moderna y Contemporánea

15) Andújar Castillo, F., "El juicio político a Floridablanca y la creación de la Junta de Estado", *Melanges de la Casa de Velázquez*, 39-2, 2009, pp. 61-81.

CNEAI 16, ANECA 19, LATINDEX 32, Impacto RESH: 0.297

16) Martínez López, F. Álvarez Rey, L. y García García, C., "La represión franquista. Un avance de investigaciones en curso. *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, 85 (2012), pp. 97-127.
CNEAI 17, ANECA 20, LATINDEX 33, Impacto RESH: 0.467

17) Sanchez Picón, A. "Las estadísticas históricas de Andalucía", *Revista de Historia Industrial* 37 (2008), pp. 181 - 188.
CNEAI 18, ANECA 21, LATINDEX 32, Impacto RESH 0.167

Sociedad, migraciones y desarrollo

18 JC Checa-A. Arjona-F. Checa: "El Ejido elegido: La convivencia como desafío", *Scripta Nova-Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, XIV-315, 2009. CIRC: A

19 Ángeles Arjona Garrido y Juan Carlos Checa Olmos (2007)
"Economía étnica. Teorías, conceptos y nuevos avances", *Revista Internacional de Sociología*, Vol. LXIV, pp. 117-143. ISSN 0034-9712

Indicios de calidad

* BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Social Sciences Citation Index (Thomson ISI), Journal Citation Reports/Social Science Edition (Thomson ISI), Scopus y Latindex

*OTROS INDICIOS

URL: <http://www.iesam.csic.es/revista.htm>

Bases de datos que la incluyen: FRANCIS; PIO; SA; IPSA; ISOC

Finalista al mejor artículo del III Premio RIS Bienio 2006-2007

20 Gonzalo Herranz de Rafael (2008)

Xenophobia: a comparative study on suburbs and municipalities in Almería. *REIS*, 121, 107-132.

Indicios de calidad

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: Latindex, ISI, JCR.

OTROS INDICIOS

URL: <http://www.reis.cis.es/>

Bases de datos que la incluyen: FRANCIS; PIO; SA; IPSA; RAS; ISOC

Criterios Latindex cumplidos: 33

21 Autores (p.o. de firma): Encarnación Soriano, Clemente Franco y Christine Sleeter Título: The impact of a values education programme for adolescente Romanies in Spain on their feeling of self-realisation

Revista: Journal of Moral Education

Volumen: 40, 2 Páginas, inicial: 217 final: 235 Fecha: 2011

Indices de calidad

Social Sciences Citation Index® and Sociological Abstracts. Indice de Impacto 2010: 0,653

Esta incluida en los siguientes centros de documentación: Academic Search; ASSIA; Australian Education Index (AEI); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; [Beliefs, Culture and Learning Information Gateway](#); [British Education Index](#); [Contents Pages in Education](#); Current Contents Social & Behavioral Sciences; EBSCO Online; EBSCO CD Rom Database; Educational Administration Abstracts; [Educational Research Abstracts online \(ERA\)](#); ERIC; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); FRANCIS; Philosophers Index; Higher Education Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); National Database for Research into International Education (NDRI); PsycINFO; Religious and Theological Abstracts; SCOPUS®;

22 Autores: Roldán-Tapia, Maria Dolores; Nieto-Escámez, Francisco Antonio; Del Águila-Martín, Eva María; Laynez-Bretones, Francisco; Parrón-Carreño, Tesifon; Sánchez-Santed, Fernando Título: NEUROPSYCHOLOGICAL SEQUELAE FROM ACUTE POISONING AND LONG-TERM EXPOSURE TO CARBAMATE AND ORGANOPHOSPHATE PESTICIDES

Revista: Neurotoxicology & teratology

Año: 2006

Volumen: 28

Número: 6

Página inicial: 694

Página final: 703

Índice de impacto (ISI): 2.143. CIRC: A

23. Autores: Cánovas-López, María Rosa; León-Estrada, Irene; Roldán-Tapia, Maria Dolores; Astur-,Rober; Cimadevilla-Redondo, Jose Manuel

Indice impacto:4.24. CIRC: A

Título: VIRTUAL REALITY TASKS DISCLOSE SPATIAL MEMORY ALTERATIONS IN FIBROMYALGIA

Revista: Rheumatology (Oxford. Online)

Año: 2009

Volumen: 48

Número:

Página inicial: 1273

Página final: 1278

24. Aznar Sánchez, J.A. Intensive horticultura in Almería (Spain): a counterpoint to current european rural policy strategies Journal of Agrarian Change 11(2) 241-261

Impact Factor: 1,881

ISI Journal Citation Report Ranking 2010; Planning & Development: 4/47 (1Q); Economics: 37/304 (1Q)

25. Aznar Sánchez, J.A. The complexity of theories on rural development in Europe: an análisis

of the paradigmatic case of Almería (south-east Spain) Sociologia Rurales 51(1)
54-78

Impact Factor: 1,978

ISI Journal Citation Report Ranking 2010; Sociology: 6/129 (1Q)

Selección de 10 tesis doctorales defendidas con contribución relevante

Estudios de Lengua y Literatura

1. Doctor: Susana Ridao Rodrigo

Título de la Tesis: *Análisis pragmatolingüístico de resoluciones de conflictos: las mediaciones laborales. Propuestas de investigación*

Director: Antonio M. Bañón Hernández

Fecha de defensa: 14 de abril de 2008

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Tesis con mención europea.

Contribución más relevante:

Ridao Rodrigo, Susana: «El interrogatorio en los contextos judiciales. Análisis del tipo y la frecuencia de las preguntas utilizadas en los Juzgados de Almería capital», *Interlingüística* 18 (2009), pp. 940-950.

2. Doctor: Alba Luzondo Oyón

Título de la Tesis: *Construcciones Resultativas del Inglés en el Modelo Léxico Construccional: Implicaciones para la modelación construccional en una base de conocimiento conceptual*

Director: Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez - Francisco González-García

Fecha de defensa:

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad

Contribución más relevante:

Jiménez, R. & Luzondo, A.: "Building ontological meaning in a lexico conceptual knowledge base", *Onomázein* 23 (2011) pp., 1-40.

Estudios de la Antigüedad

3. Doctor: Víctor Martínez Hahn Müller

Título de la tesis: *La política económica y social de los Bárquidas en la Península Ibérica.*

Director: José Luis López Castro

Fecha de defensa: 2 de Marzo de 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Mención europea

Contribución más relevante:

Víctor Martínez Hahn Müller, "Relaciones de intercambio en la ciudad fenicia-occidental de Baria durante la época bárquida", *Archivo Español de Arqueología* (enviado)

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

Baria II. La conquista romana de Baria, Almería, Editorial Universidad de Almería 2012. ISBN 978-84-15487-06-7

4. Doctor: Laura Moya Cobos

Título de la tesis: *La explotación de los recursos marinos en el mundo fenicio-púnico*

Director: José Luis López Castro

Fecha de defensa: 23 de Septiembre de 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Mención europea

Contribución más relevante:

Laura Moya Cobos , "El mundo fenicio y su tradición pesquera", *Archivo Español de Arqueología* (enviado)

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

Historia social, económica y artística en época Moderna y Contemporánea

5. Doctor: Felices de la Fuente, M^a Mar

Estudios sociales, económicos y culturales en Historia Moderna y Contemporánea

Título de la tesis: *La nobleza titulada en el reinado de Felipe V. Formas de acceso y caracterización*. Universidad de Almería

Director: Francisco Andujar Castillo

Fecha de defensa: 2011.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Mención Europea.

Contribución más relevante:

Felices de la Fuente, M^a M, "La Cámara de Castilla, el rey y la creación de títulos nobiliarios en la primera mitad del siglo XVIII", *Hispania, Revista Española de Historia*, Vol. 70, 236, (2010), pp. 661-686.

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

6. Doctor: Óscar Jesús Rodríguez Barreira

Título: *Poder y actitudes sociales durante la postguerra en Almería (1939-1953)*

Universidad de Almería

Director: Rafael Quirosa-Cheyrouze

Fecha de defensa: 11-05-2007

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

Contribución más relevante:

Óscar Jesús Rodríguez Barreira, "Hoy Azaña, mañana... Franco. Una microhistoria de caciquismo en democracia y dictadura. Berja (Almería), 1931-1945", en *Hispania. Revista española de Historia* (ISSN 0018-2141), n^o 229, 2008, pp. 471-501.

Revista indexada en el *Arts and Humanities Citation Index* del ISI

7. Doctor: Beatriz Vidal-Legaz

Título: *Un modelo dinámico para la sostenibilidad del medio rural de montaña mediterránea: Aplicación a Abla y Abrucena (Almería)*. Universidad de Almería.

Codirectores: Francisco Pugnaire de Iraola y Andrés Sánchez Picón

Fecha de defensa: 2011

Contribución más relevante:

Padilla, F., Beatriz Vidal-Legaz, Sánchez, J. y Pugnaire, F.: "Land-use changes and carbon sequestration through the twentieth century in a Mediterranean mountain ecosystem: Implications for land Management", *Journal of Environmental Management*, 91, 12, (2010), pp.2688-2695.

Revista indexada en el ISI, JCR, factor de impacto 2010: 2,596

Sociedad, migraciones y desarrollo

8. Doctora: Rosa Cánovas López

Título: MEDIDA DE LA MEMORIA ESPACIAL MEDIANTE ENTORNOS DE REALIDAD

Directores: Jose Manuel Cimadevilla, Roldán-Tapia, Maria Dolores

Fecha de defensa: 2011, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

[Rosa Cánovas López](#), Fernández García R., Cimadevilla J.M. (2011), "Effect of Reference frames and number of cues available on the spatial orientation of males and females in a virtual memory task", *Behavioural Brain Research*, 216(1), 116-21.

Impacto JCR (2010): 3,393

Indexada en [Animal Behavior Abstracts](#), [BIOSIS Previews](#), [Chemical Abstracts](#), [Current Contents/Life Sciences](#), [EMBASE](#), [MEDLINE](#), [PsycINFO](#), [Science Citation Index](#), and [Scopus](#).

9. Doctora: Sánchez-Joya, M^a Del Mar

Título: PERFIL NEUROPSICOLÓGICO DE NIÑOS DE EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 4 Y 7 AÑOS CON ANTECEDENTES DE GRAN PREMATURIDAD

Directora: María Dolores Roldán-Tapia

Fecha de defensa: 2012, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. ENFERMERÍA

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

María del Mar Sánchez Joya (2012), *Perfil neuropsicológico de niños de edades comprendidas entre 4 y 7 años con antecedentes de gran prematuridad*. Universidad de Almería.

Adelaida María Castro-Sánchez, Carmen Moreno-Lorenzo, Guillermo A. Matarán-Peñarrocha, Belén Feriche-Fernández-Castany, Nuria Sánchez Labraca, María del Mar Sánchez Joya (2010):

["Eficacia de un programa de masaje y ejercicio sobre el índice tobillo/brazo y presión sanguínea en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 y enfermedad arterial periférica: ensayo clínico aleatorizado \(Efficacy of a massage and exercise programme on the ankle-brachial index and blood pressure in patients with diabetes mellitus type 2 and peripheral arterial disease: a randomized clinical trial\)"](#). *Medicina Clínica*, 134:107-10. ISSN: 0025-7753. Impacto CIRC: A

10. Doctora: Alex Ainz Galende

Título de la tesis: *Del fundamentalismo al terrorismo fundamentalista. ¿Es el 11-M un caso de terrorismo fundamentalista?*

Director: Gonzalo Herranz de Rafael

Fecha de defensa: 2011. Universidad de Almería.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*

Contribución más relevante:

[Alexandra Ainz Galende](#), [Juan Carlos Checa Olmos](#), [María José González Moreno](#), [Prisma Social: revista de ciencias sociales](#), ISSN 1989-3469, [Nº. 6, 2011](#), págs. 367-392. Impacto CIRC: B