

Informe favorable, si procede, de Másteres Propios

- ✓ **Máster Propio en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias. (147482)**
- ✓ **Máster Propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos. 3ª Edición (147233/3)**
- ✓ **Máster Propio en Sexología. 5ª Edición (147116/5)**
- ✓ **Máster Propio en Sexología. 6ª Edición (147116/6)**
- ✓ **Máster Propio Universitario en Enfermería Escolar. (147471)**



Curso: Máster en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias

Unidad Académica (Organizador):

Centro de Investigación CIDES-UAL

Unidad Académica (Colaborador):

Cooperativas Agro-alimentarias de España

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	66 ECTS / 509h	30 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

*La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua*

María Mercedes Peralta López



Curso: Máster en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias

Unidad Académica (Organizador):

Centro de Investigación CIDES-UAL

Unidad Académica (Colaborador):

Cooperativas Agro-alimentarias de España

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	66 ECTS / 509h	30 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

PORTADA

Denominación del Curso
Máster en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias
Traducción de la Denominación al Inglés
Master in Law of agri-food cooperatives

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147482	1	2021/22	509	66	Master	Ciencias Jurídicas

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Centro de Investigación CIDES-UAL

Colaboradores
Cooperativas Agro-alimentarias de España

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Carlos Vargas Vasserot
Coordinador 1	Marina Aguilar Rubio
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	cvargas@ual.es
Teléfono de Contacto	

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
10	30

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas

El máster se componen de dos títulos de especialista (Especialista en asesoría societaria, fiscal y laboral de cooperativas agroalimentarias y Especialista en asesoría jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su actividad empresarial), aparte de la realización de un Trabajo Fin de Máster. A lo largo de todo el máster, se utilizará la plataforma Aula Virtual de la Universidad de Almería para establecer con los alumnos una comunicación permanente y fluida y se le facilitarán las herramientas necesarias para profundizar de manera no presencial sobre los conocimientos adquiridos.

Los diez módulos teórico-prácticos del máster se componen de varias unidades, cada una de las cuales comprende una semana de curso (lunes a viernes). Los viernes previos a la semana de inicio de cada unidad de los módulos se pondrá a disposición de los alumnos el material teórico que corresponde a la misma, el cual se compone básicamente de un PDF con el contenido teórico de la unidad elaborado por el docente o los docentes responsables de la unidad.

La mayoría de las unidades de los módulos teóricos-prácticos el profesor o la profesora responsable de la unidad impartirá dos sesiones formativas on-line (martes y jueves por la tarde). En dichas sesiones se hará una explicación del contenido teórico de la unidad facilitado por PDF y posteriormente se abordará con mayor profundidad y con una visión práctica alguna o algunas cuestiones del temario de la unidad, elegidas por su novedad, interés o importancia. Estas sesiones podrán ser seguida en streaming por los alumnos, los cuales podrán participar activamente y comunicarse con el docente, generando un feedback muy enriquecedor para todos. Estas sesiones serán grabadas y puestas a disposición de todos los alumnos, permitiendo su visualización posterior por aquellos alumnos que no puedan seguirlas en directo. Al final de las sesiones on line los docentes facilitarán a los alumnos las prácticas o actividades que los alumnos deben realizar de manera obligatoria.

Los viernes de cada semana en la que se imparte una unidad de módulo, se pondrá a disposición de los alumnos un test de autoevaluación de carácter voluntario para que puedan ir comprobando la correcta asimilación de los conceptos y los contenidos de las distintas unidades de cada módulo.

Los viernes de las semanas en las que se finalizan los módulos teórico-prácticos habrá una sesión de evaluación del módulo correspondiente que se realizará a través de un test on-line. Dicho día será también la fecha límite de la entrega de las prácticas y casos que se hayan mandado como actividades complementarias y cuya resolución también forma parte de la evaluación de cada módulo. Es facultad del equipo docente organizar videollamadas on-line con los alumnos para comprobar la autoría de las respuestas de los test de evaluación y de las actividades complementarias realizadas.

Varios jueves del curso se impartirá un webinar en la modalidad master class por un reconocido especialista en una determinada área o materia, cuyo contenido generalmente estará relacionado con la temática del módulo que se está impartiendo. A estas charlas o ponencias que componen los módulos transversales de Realidades y perspectivas del cooperativismo agroalimentario I y II, se organizarán por Cooperativas Agroalimentaria y tendrán acceso tanto los alumnos del curso como otros posibles colectivos o personas interesadas. Estas sesiones también serán grabadas y puestas a disposición de todos los alumnos.

Por otra parte, los alumnos tendrán la posibilidad de solicitar tutorías on-line individualizadas del módulo que se está impartiendo para que los profesores resuelvan dudas o den aclaraciones sobre el contenido del temario, que se desarrollarán principalmente los viernes por la tarde.

Avalado por el Centro de Gastos

Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
122073	CIDES

Perfil de Entrada

Número	Perfil
1	Requisito para los alumnos haber superado los títulos de Especialista en Asesoría Jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su Actividad Empresarial y Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentarias
2	Abogados en ejercicio
3	Graduados o licenciados en Derecho
4	Gerentes, directivos y trabajadores de empresas agroalimentarias o entidades del sector con titulación universitaria
5	Graduados o licenciados en Economía o en Dirección y Administración de Empresas

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

Procedimiento de Evaluación

El máster consta de once módulos, utilizándose una metodología docente diferente en los denominados módulos teórico-prácticos, respecto a los dos de Realidades y retos del cooperativismo agroalimentario. El valor de cada módulo sobre la nota final del curso es el que corresponde con el de créditos ECTS que tienen cada módulo sobre el total.

Cada módulo teórico-práctico se compone de varias unidades, impartidas cada una de ellas en una semana del curso. Al final de cada uno de estos módulos se realizará un test on-line de evaluación y se corregirán los casos y las prácticas complementarias correspondientes a las distintas unidades impartidas. La calificación de cada módulo se obtendrá de la media entre los resultados obtenidos en el tipo test on-line (70%) y las prácticas o actividades complementarias que se hayan mandado por cada unidad (30%), nota que puede verse incrementada por la participación activa de los alumnos en los chats y en las sesiones on-line.

La evaluación de los módulos de Realidades y retos del cooperativismo agroalimentario se realizarán tanto en base a la asistencia a los mismos y a un dossier adicional que tendrán que entregar los alumnos una vez que haya finalizado la última sesión del módulo.

Para obtener el título, los alumnos deben superar todos los módulos. Los alumnos que no superen uno o varios módulos durante el desarrollo del curso, tendrán o que rehacer las prácticas y actividades complementarias y/o realizar una prueba on-line de recuperación.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

El objetivo del máster, organizado con el apoyo y colaboración de Cooperativas Agroalimentarias de España, es desarrollar las necesarias capacidades, competencias y habilidades para realizar adecuadamente la labor de asesoramiento jurídico que ayude a la correcta toma de decisiones en el ámbito económico de las cooperativas agroalimentarias, en un sector económica y socialmente muy relevante como es el agrario. La metodología docente proyectada promueve la participación del alumno con un papel muy activo en el proceso de aprendizaje, lo que junto con la combinación de profesores universitarios y un buen número de profesionales del sector, garantiza la visión práctica de los distintos temas tratados. El programa del máster engloba los principales ámbitos del Derecho que afectan a la actividad empresarial de este tipo de entidades de la Economía Social, incluyendo, además, dos módulos transversales titulados Realidad y retos del sector agroalimentario en el que personalidades y profesionales relacionados con el ámbito agrario y de distinto perfil, contarán sus experiencias y visión del sector.

Uno de los aspectos más innovadores del curso es su metodología docente, ya que aunque es on-line en su totalidad, se van a utilizar para su desarrollo distintos instrumentos para acercar los alumnos a los docentes y evitar así la despersonalización que en muchas ocasiones se produce en la enseñanza virtual. Ejemplos de este esfuerzo de personalizar la enseñanza on-line de este curso de especialista son las sesiones sincrónicas o en tiempo real diseñadas para cada unidad de los módulos teóricos-prácticos y los webinarios en la modalidad master class en sesiones de videoconferencias en el módulo transversal de realidades y perspectivas del cooperativismo agroalimentario. Por otra parte, también buscando este trato cuidado y personal, se posibilita la solicitud por los alumnos de tutorías a través de videollamadas con los distintos profesores de las unidades de los módulos del curso o con los coordinadores de módulos, para tratar cualquier problema con el que el alumno se enfrente durante el desarrollo del curso.

En cuanto a la proyección profesional de los alumnos que cursen el curso consideramos que va a ser muy relevante ya que el número de cooperativas agroalimentarias de España, que es el segundo país de Europa con más entidades de este tipo, con más de 3.500, y la necesidad de profesionalización de las mismas, contrasta con la casi absoluta carencia de postgrados y formación especializada de corte jurídico en este ámbito.

Justificación de la conveniencia de su implantación

Actualmente no existe en España ningún otro máster con esta temática, lo que contrasta con el gran desarrollo del cooperativismo agrario en nuestro país en general, y en Andalucía en particular que es la Comunidad Autónoma donde más desarrollado está el cooperativismo agrario, tanto en el número de empresas como en la contribución a la generación de empleo. En particular, en la provincia de Almería se ha desarrollado un modelo específico de cooperativismo agrario de gran éxito y en esta provincia están implantadas algunas de las mayores cooperativas agroalimentarias y sociedades agrarias de transformación de España. El máster cubre además una importante carencia formativa que suelen tener los graduados en Derecho y Economía, que no reciben una formación especialidad en este ámbito y permite la especialización jurídica de asesores, trabajadores y directivos de cooperativas agroalimentarias.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Se ha solicitado el pago fraccionado.

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	El día 16/06/2022 a las 09.00h.
Plazo de Reclamaciones	Del día 17/06/2022 al día 20/06/2022
Fecha de Publicación Listado Definitivo	El día 22/06/2022
Plazo de Inscripción	Del día 23/06/2022 al día 30/06/2022
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 01/07/2022 al día 30/07/2022



Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	ON-LINE (a través de la plataforma del Aula Virtual de la Universidad de Almería)	Del día 01/07/2022 al día 30/07/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
cidescoop@ual.es

Página Web
www.cidescoop.org

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción al cooperativismo y a su marco legal	2,51	19	No	No	No
2	Derecho de Sociedades	11,09	83	No	No	No
3	Régimen Fiscal	9,13	68,5	No	No	No
4	Derecho Laboral	4,47	33,5	No	No	No
5	Realidades y perspectivas del cooperativismo agrario (I)	2,8	21	No	No	No
6	Introducción al Derecho y a la política agroalimentaria	4,72	35	No	No	No
7	Contratación mercantil y actividad agroalimentaria	4,72	35	No	No	No
8	La cadena alimentaria y Derecho de la competencia	4,72	35	No	No	No
9	Derecho Administrativo y cooperativas agroalimentarias	6,52	49	No	No	No
10	Integración de cooperativas agroalimentarias y concentración de la oferta	6,52	49	No	No	No
11	Realidades y perspectivas del cooperativismo agrario (II)	2,8	21	No	No	No
12	Trabajo Final de Máster	6	60	Sí	Sí	No

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Vargas Vasserot	Carlos	Varón	No	21366	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	37
Departamento de Derecho								
Sí	Cano Ortega	Cristina	Mujer	No	21367	Sin asignar	0	12
Departamento de Derecho								
Sí	Hernández Cáceres	Daniel	Varón	No	21368	Sin asignar	0	31
Departamento de Derecho								
Sí	Alguacil Marí	Pilar	Mujer	Sí	21369	Sin asignar	0	6
Catedrática de Derecho Financiero de la Universidad de Valencia								
Sí	Cazorla González	María José	Varón	No	21370	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	6
Departamento de Derecho								
Sí	Aguilar Rubio	Marina	Mujer	No	21371	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	37
Departamento de Derecho								
Sí	Cañabate Pozo	Rosario	Mujer	No	21372	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	6
Departamento de Derecho								
Sí	Domingo López	Enrique	Varón	No	21373	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	6
Departamento de Derecho								
Sí	Alegre Nuevo	Manuel	Varón	Sí	21374	Sin asignar	0	6
Profesor de Derecho del Trabajo en la Universidad de Valencia								
Sí	Macías Ruano	José Antonio	Varón	No	21375	Sin asignar	0	6
Departamento de Derecho								
Sí	Luque Mateo	Miguel Ángel	Varón	No	21376	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	6
Departamento de Derecho								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
11	11	100 %	0	0 %	9	81 %	2	18 %

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
TRIBU	Tribunal	24	41.67	1000,1 €	83.34	2000,2 €
TFIN	Trabajo Final	60	33.33	1999,8 €	100	6000 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
DIR	Dirección	25	0	0 €	13	325 €
COORD	Coordinación	25	0	0 €	13	325 €
ADMON	Secretaría y Administración	25	0	0 €	16	400 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas		84	2999,9	8000,2
Total Dirección y Secretaría		75	0 €	1050 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:		159	2999,9 €	9050,2 €

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
12	Trabajo Final	TFIN	Aguilar Rubio Marina	6
12	Trabajo Final	TFIN	Alegre Nuevo Manuel	6
12	Trabajo Final	TFIN	Alguacil Marí Pilar	6
12	Trabajo Final	TFIN	Cano Ortega Cristina	6
12	Trabajo Final	TFIN	Cañabate Pozo Rosario	6
12	Trabajo Final	TFIN	Cazorla González María José	6
12	Trabajo Final	TFIN	Domingo López Enrique	6
12	Trabajo Final	TFIN	Hernández Cáceres Daniel	6
12	Trabajo Final	TFIN	Macías Ruano José Antonio	6
12	Trabajo Final	TFIN	Vargas Vasserot Carlos	6
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Aguilar Rubio Marina	6
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Cano Ortega Cristina	6
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Luque Mateo Miguel Ángel	6
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Vargas Vasserot Carlos	6
Sin Módulo	Dirección	DIR	Vargas Vasserot Carlos	25
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Aguilar Rubio Marina	25
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Hernández Cáceres Daniel	25

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (85,71%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).

Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	2999,9 €	8000,2 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	0 €	1050 €
TOTAL	2999,9 €	9050,2 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	60 €	180 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	205 €	615 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	378,18 €	1200,77 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
TOTAL	643,18 €	1995,77 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	3643,08 €	11045,97 €
---------------------------------	------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	410 €	1230 €

TOTAL DE GASTOS	4053,08 €	12275,97 €
------------------------	------------------	-------------------



Código:	147482
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:18:35

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	10 €	30 €
Matrícula 410 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	4100 €	12300 €
TOTAL	4100 €	12300 €

TOTAL DE INGRESOS	4100 €	12300 €
--------------------------	---------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	46,92 €	24,03 €

**Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias****Denominación del Curso****Máster en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias****Edición****1****Solicitud de Implantación**

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña *Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada*
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso**Firma y Sello***Firma**Fdo:***Carlos Vargas Vasserot***Centro/Dpto:* **Centro de Investigación CIDES-UAL** ▼**Carlos Vargas Vasserot***Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:***17/05/2021****Aval de Financiación**

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad () caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

*Centro de Gastos:***CIDES***Número del C.G.:***122073****Firma y Sello****17/05/2021***Fdo: El Responsable C.G.:***Carlos Vargas Vasserot**

**Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).*

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA*Presentar en el Centro de Formación Continua*

PLAN DOCENTE

1.-Descripción del título de Máster propuesto

DENOMINACIÓN	
MASTER EN DERECHO DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS	
Denominación en inglés	
LAW OF AGRI-FOOD COOPERATIVES	
Especialidades/Itinerarios	
Ninguna	
Ramas de conocimiento	Derecho

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
Unidad Académica Responsable	Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES)		
Persona de contacto	Carlos Vargas Vasserot		
Correo electrónico	cidescoop@ual.es	Teléfono	

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
A distancia, en castellano

Entidades participantes
<ul style="list-style-type: none">- Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES) de la Universidad de Almería (organizador)- Cooperativas Agroalimentarias de España (colaborador)

2.-Justificación del título propuesto

2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

Actualmente no existe en España ningún otro máster sobre Derecho de cooperativas agroalimentarias, lo que contrasta con el gran desarrollo del cooperativismo agrario en nuestro país en general, y en Andalucía en particular, que es la Comunidad Autónoma donde más desarrollado está el cooperativismo agrario, tanto en el número de empresas como en la contribución a la generación de empleo. Si bien existen ofertas de másteres universitarios en Dirección y gestión económica de cooperativas agroalimentarias y otros sobre Derecho agrario o sobre la actividad agroalimentaria, ninguno de ellos aborda los temas y cuestiones que engloba el máster propuesto, que además está enfocado a un tipo de entidades particulares y con una relevancia social y económica indudable, como son

las cooperativas agroalimentarias. El máster cubre además una importante carencia formativa que suelen tener los graduados en Derecho y Economía, que no reciben una formación especializada en este ámbito y permite la especialización jurídica de asesores, trabajadores y directivos de cooperativas agroalimentarias.

2.2 Antecedentes

El máster se organiza desde el Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativas (CIDES) de la Universidad de Almería. El CIDES fue creado en 2018 con el objetivo de convertirse en unos años en un centro de investigación de referencia en España en las materias de su ámbito de estudio que gira en torno a la economía social, a las sociedades cooperativas y al desarrollo sostenible y socialmente responsable de las empresas, en lo que se denomina innovación social corporativa. Desde su origen el CIDES se marcó el desarrollo de tres funciones u objetivos básicos: investigación, transferencia y formación especializada. En esta última función es la que se enmarca el máster sobre Derecho de Cooperativas Agroalimentarias que se propone, con el objetivo de lograr la especialización de profesionales capaces de crear, gestionar o asesorar jurídicamente empresas de este tipo, alternativas a las puramente capitalistas y en donde los intereses y las necesidades de las personas son prioritarias.

Los cerca de 50 miembros del CIDES tienen una contrastada trayectoria académica y muchos de ellos tienen gran experiencia en la realización y organización postgrados en este ámbito del Derecho desde distintas ramas del conocimiento jurídico (Mercantil, Civil, Financiero y Tributario, Administrativos, Laboral, etc.). En lugar de detallar los antecedentes académicos (publicaciones, premios y galardones científicos, participación y organización de congresos, dirección de postgrados propios y oficiales, etc.), de todos los investigadores del CIDES que participan como docente en el máster propuesto (10), vamos a señalar los principales méritos curriculares del Director y de la Coordinadora del máster propuesto:

Carlos Vargas Vasserot (Director)

- Catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería.
- Director del Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES) de la Universidad de Almería desde su creación en 2018.
- Responsable desde 2012 del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía SEJ-200 “Derecho Público y Privado de la Agroalimentación y de la Economía Social, adscrito al Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3).
- Responsable del Área de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería desde el año 2008.
- 4 Sexenios de Investigación (1 de ellos de Transferencia).
- Director de la OTRI de la Universidad de Almería (2008-2013).
- 2 veces galardonado con el Premio Arco Iris del Cooperativismo a la mejor investigación en cooperativas (2004 y 2009), que constituye el más importante galardón científico en materia de cooperativas en España.
- 4 veces galardonado del Premio a la Mejor Investigación del Año de la Escuela de

Estudios Cooperativos (2012, 2015, 2017 y 2019).

- Premio de Excelencia Docente de la Universidad de Almería en la modalidad de “Premio a la Trayectoria Docente de Calidad” (2010).
- Estancias de investigación postdoctorales en la Universidad de Gotinga, Universidad de Arizona, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad Autónoma de México y Universidad de Harvard.
- Investigador Principal de un Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía (2012-2018) y de 2 proyectos de investigación del gobierno de España (2009-2012 y 2013-2018).
- Intensa actividad de asesoramiento jurídico a cooperativas agroalimentarias a través numerosos contratos de investigación en operaciones de reestructuración, bajas de socios, procedimientos concursales, reforma de estatutos, etc.
- Autor de unos de los manuales de referencia sobre Derecho de cooperativas: *Derecho de las sociedades cooperativas*, t. I y II, La Ley, junto a E. Gadea y F. Sacristán.
- Coautor del Informe de España sobre las cooperativas agrarias, encargado por un consorcio beneficiario de un Proyecto Europeo concedido en 2010 por la Comisión Europea con el título *Support for Farmes Co-operatives: Spanish Report*.
- Miembros de las comisiones prelegislativa para la elaboración de la Ley de Cooperativas del Principado de Asturias (2008) y para la reforma de la Ley de Cooperativas de la Comunidad de Madrid (2018).
- Miembro desde 2015 hasta junio de 2016 de la Ponencia de la Comisión General de Codificación del Ministerio de Justicia de España que elaboró una propuesta de Ley de Sociedades Agrarias de Transformación.
- Dirección de cuatro tesis doctorales sobre diferentes aspectos jurídicos de las cooperativas.
- Uno de los ocho miembros extranjeros del Comité Científico de la TERZJUS (*Osservatorio di Diritto del terzo settore, della filantropia e dell'impresa sociale*).
- Miembro de los Consejos de Redacción de las principales revistas sobre la materia en España: CIRIEC-Jurídica, REVESCO y Boletín Asociación Internacional Derecho Cooperativo.
- Miembro de algunas de las más importantes redes científicas sobre economía social y cooperativas: Escuela de Estudios Cooperativos, CIRIEC, Asociación Internacional de Derecho Cooperativo y RULESCOOP.
- Participación en numerosos Congresos nacionales e internacionales sobre cooperativas y otras empresas de la economía social, con Ponencia invitada en muchos de ellos. Por poner alguno de los recientes: Congreso de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo, Deusto, noviembre 2020; VII Congreso Continental Iberoamericano de Derecho de Cooperativas, San José de Costa Rica, noviembre 2019; Congreso de Investigadores de la Alianza Cooperativa Internacional, Berlín, agosto 2019; etc.
- Director del Título de Especialista en
- Experiencia como docente en másteres oficiales de la Universidad de Almería
- Coordinador de módulo y docente del Experto de la Universidad de Almería en Asesoría y Gestión Jurídica en empresas de economía social (2003/2004, 2004/2005 y 2005/2006 y 2006/2007).

- Director y docente del Máster Propio de la Universidad de Almería en Gestión de la Innovación (2009/2010).
- Director y docente del Experto de la Universidad de Almería en Asesoría Jurídica de Empresas (2013/2014).

Para el detalle de sus publicaciones:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=19394>

Marina Aguilar Rubio (Coordinadora)

- Profesora Titular de Universidad de Derecho Financiero y Tributario.
- Responsable de la línea de investigación Fiscalidad de las entidades de Economía Social del Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES) de la UAL desde su creación en 2018.
- 2 Sexenios de Investigación.
- Licenciada en Derecho (1999) por la Universidad de Almería y en CC. Políticas y Sociología (2001) por la Universidad de Granada.
- Doctora en Derecho con sobresaliente cum laude (2007).
- Representante de la Universidad de Almería en la Red Universitaria Latinoamericana y Europea en Economía Social y Cooperativa, a través del CIDES, desde 2018.
- Miembro investigador del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía SEJ-293 “Estado social y Estado autonómico” desde 2000.
- Estancias de investigación postdoctorales en la Universidad de Arizona (2011) y Universidad de Harvard (2015).
- Miembro investigador en un Proyecto de Investigación del Gobierno de España y dos Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía sobre Cooperativas y Economía Social.
- Coautor de la parte fiscal del Informe de España sobre las cooperativas agrarias, encargado por un consorcio beneficiario de un Proyecto Europeo concedido en 2010 por la Comisión Europea con el título *Support for Farmes Co-operatives: Spanish Report*.
- Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Deusto Estudios Cooperativos*.
- Evaluadora de las principales revistas científicas en materia de Economía Social y cooperativa: *REVESCO-Revista de Estudios Cooperativos*; *CIRIEC-ESPAÑA, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*; *Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo*; *International Journal of Cooperative Law (IJCL)*
- Miembro de algunas de las más importantes redes científicas sobre economía social y cooperativas: Escuela de Estudios Cooperativos, Asociación Internacional de Derecho Cooperativo y RULESCOOP.
- Ponente en numerosos Congresos nacionales e internacionales sobre cooperativas y otras empresas de la economía social. Por poner alguno de los recientes: Congreso de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo, Universidad de Deusto, Bilbao, noviembre 2020; XIII Congreso Internacional RULESCOOP, Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago de Querétaro, noviembre 2019; Congreso de Investigadores de la Alianza Cooperativa Internacional, Universidad Humbolt, Berlín, agosto 2019; etc.

Para el detalle de sus publicaciones:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=619334>

Por otra parte, cabe reseñar un antecedente directo del máster que se propone. En el curso académico 2020/2021 el CIDES organizó la primera edición del Título de Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentarias (100% on line a través del Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería) que se está desarrollando actualmente (febrero-junio). En dicho postgrado están matriculados cerca de 30 alumnos de toda España y tanto el diseño metodológico, como los contenidos de los distintos módulos, están siendo muy bien acogidos y valorados por el alumnado y el profesorado, por lo que aún antes de que concluya el curso podemos afirmar el éxito de la experiencia docente.

Además, para el desarrollo del máster que se propone, se cuenta con la estrecha y valiosa colaboración de la confederación de Cooperativas Agroalimentarias, institución que representa al cooperativismo agroalimentario español, aunando a todas las federaciones autonómicas de cooperativas agroalimentarias y que ha apostado decididamente porque la Universidad de Almería lidere un proyecto formativo en el que están muy interesados institucionalmente desde hace tiempo. La colaboración directa de Cooperativas Agroalimentarias en el desarrollo del título de especialista que se está desarrollando actualmente ha sido muy importante, ya que han organizado doce webinarios en el módulo transversal “Realidades y perspectivas del sector agroalimentario (en los que, por ejemplo, han participado personalmente su Presidente y su Director General). La colaboración del CIDES con esta entidad viene de lejos, ya que son numerosos los contratos de investigación, las ponencias, los cursos de formación y las publicaciones realizados por investigadores del CIDES por encargo o solicitud de Cooperativas Agroalimentarias.

2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Esencialmente hay tres tipos de potenciales interesados en cursar el máster propuesto.

En primer lugar, abogados en ejercicio o asesores de cooperativa, que buscan una especialización jurídica en su actividad profesional.

En segundo lugar, trabajadores, directivos y técnicos de las federaciones de cooperativas agroalimentarias que les interesa el máster para mejorar la actividad que realizan dentro de las entidades en las que trabajan o participan.

En tercer lugar, egresados universitarios, en especial de la carrera de Derecho, que buscan especializarse jurídicamente en un sector muy competitivo y con mucha demanda de empleo como es el del cooperativismo agroalimentario.

2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

España es el segundo país del mundo con mayor número de cooperativas agroalimentarias. Según los datos elaborados por el OSCAE (Observatorio Socioeconómico del Cooperativismo Agroalimentario Español) de las *Macromagnitudes del cooperativismo agroalimentario español*, en España en 2018 había 3.190 cooperativas agroalimentarias, que asociaban a más de 1 millón de personas y que, en su conjunto, facturaban unos 30.000 millones de euros.

En concreto, Andalucía es la Comunidad Autónoma con mayor número de entidades de este tipo y es la que lidera el ranking en volumen de facturación, con empresas como DCOOP en aceite de oliva, COVAP en productos cárnicos y lácteos y CASI o UNICA en productos hortofrutícolas. En particular, en la provincia de Almería se ha desarrollado un modelo específico de cooperativismo agrario de gran éxito y en ella a están implantadas algunas de las mayores cooperativas agroalimentarias y sociedades agrarias de transformación de España.

Todo esto contrasta con la carencia en toda España de formación especializada en grados y postgrados sobre el régimen jurídico de las cooperativas agroalimentarias y la labor de asesoramiento legal de este tipo de entidades. Precisamente de esta gran necesidad del sector y demanda social, canalizada a través de la Confederación de Cooperativas Agroalimentarias de España, surgió la idea de organizar los títulos de especialistas que conforman el máster de Derecho de cooperativas agroalimentarias.

2.5 Objetivos formativos

2.5 Objetivos formativos

El principal objetivo formativo del máster propuesto es ofrecer al alumnado una formación de calidad y de carácter especializado en Derecho de cooperativas agroalimentarias, con conocimientos económicos añadidos, necesarios para dar respuesta a la importante demanda de personas especializadas en este sector económico, para prestar una labor de asesoría jurídica o para la correcta toma de decisiones económicas y estratégicas en dicho ámbito.

El máster dotará a los participantes de especializados conocimientos teóricos y prácticos en Derecho público y privado de cooperativas agroalimentarias, de forma que dicho aprendizaje les permita entender las peculiaridades societarias, fiscales y laborales jurídicas de este tipo de entidades y poder afrontar los retos de la actividad agroalimentaria en el contexto actual, desde su fiscalidad a las relaciones internas con socios y trabajadores, hasta relaciones jurídicas externas relacionadas con la contratación mercantil, la cadena alimentaria, el Derecho de la competencia, el Derecho administrativo o el fenómeno de la integración de cooperativas agroalimentarias.

Al finalizar el máster en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias, los participantes tendrán una visión completa del régimen legal de las cooperativas agroalimentarias en su actividad interna y externa I mercado, lo que le permitirá:

- Una formación integral en Derecho de cooperativas agroalimentarias, que les permita entender este tipo de organizaciones en su totalidad y afrontar con seguridad los retos a los que se puedan enfrentar los participantes en su la vida profesional. en un entorno jurídico cambiante como el que vivimos.
- Visión completa del régimen jurídico legal de las cooperativas agroalimentarias y de su actividad empresarial, para comprender las interrelaciones existentes y su impacto en el ámbito empresarial.
- Desarrollo de habilidades de asesoramiento jurídico y mejora en las de dirección y gestión de cooperativas agroalimentarias.
- Pensamiento estratégico global y una actitud innovadora a la hora de afrontar problemas y desafíos jurídicos.
- Una valiosa red de contactos.

Estos objetivos se desarrollarán, en todo caso, desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

3.-Competencias

3.1. Competencias Básicas y Generales

Básicas

Poseer y comprender conocimiento: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que amplían y mejoran los asociados al primer ciclo, lo que les aporta una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicación de conocimientos: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Capacidad de emitir juicios: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacidad de comunicar y aptitud social: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Habilidad para el aprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Generales

No se prevén competencias de esta tipología.

3.2. Competencias Transversales

No se prevén competencias de esta tipología.

3.3. Competencias Específicas

Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.

Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas

Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.

Uso escrito del lenguaje jurídico.

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.

Compromiso ético.

Habilidades de argumentación jurídica

Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

Como establece la normativa de organización y reguladora de las enseñanzas propias de la Universidad de Almería, aprobada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de marzo de 2017, al Título, como máster propio de la Universidad de Almería, podrán acceder el alumnado que ostente el título oficial de Grado o equivalente u otros títulos propios de postgrado.

Respecto a esto último, sin perjuicio de que al finalizar el máster a los alumnos se les exija

tener el título oficial de Grado, podrán acceder al mismo los que hayan o estén cursando los dos títulos de especialistas que comprenden el máster: “Especialista en asesoría societaria, fiscal y laboral de cooperativas agroalimentarias” y/o “Especialista en asesoría jurídica de cooperativas agroalimentarias en su actividad empresarial”.

5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

Se prevé el reconocimiento de créditos de los alumnos que hayan cursado la primera edición del Título Propio de la Universidad de Almería de Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentarias (Curso 2020/2021), así como en ediciones posteriores del máster los que hayan cursado uno o ambos de los títulos propios que componen el máster: “Especialista en asesoría societaria, fiscal y laboral de cooperativas agroalimentarias” y/o “Especialista en asesoría jurídica de cooperativas agroalimentarias en su actividad empresarial”

No se prevén, en principio, transferencia de créditos.

6.- Planificación de las enseñanzas

6.1. Actividades Formativas

Envío previo del material teórico a los alumnos.

Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line con resolución de ejercicios prácticos complejos de profundización (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente)

Explicaciones teórico-prácticas a través de webinarios realizados por especialistas y profesionales del sector (que se graban para la posible visualización posterior por los alumnos)

Realización de dosieres o portafolios de los webinarios realizados

Desarrollo de actividades y prácticas.

Test de autoevaluación online de los contenidos explicados.

Tutorías individualizadas a través de videollamadas.

6.2. Metodologías docentes

Clase magistral participativa

Aprendizaje basado en competencias

Aprendizaje basado en problemas

Realización de trabajo práctico/investigación

6.3. Sistemas de evaluación

Exámenes y pruebas tipo test on line.

Resolución de casos prácticos y actividades.

Realización de dosieres o portafolios de los webinarios realizados.

Participación en las sesiones teórico-prácticas on line.

Participación en foros/tutorías virtuales.
Realización y defensa del Trabajo Fin de Máster.

7.-Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Básicas			
Obligatorias	60		
Optativas			
Prácticas externas			
Trabajo de fin de Grado / Máster	6		
Total	66		

8.-Estructura del Título.

El máster propuesto se compone básicamente de dos títulos de especialista: “Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentaria” (30 créditos ECTS) y “Especialista en asesoría jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su actividad empresarial” (30 créditos ECTS), junto al Trabajo Fin de Máster (6 créditos ECTS). A continuación relacionamos los módulos que hay que superar para la obtención del título, siendo todos obligatorios, no habiendo ni optativas ni prácticas.

ESPECIALISTA EN ASESORÍA SOCIETARIA, FISCAL Y LABORAL DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIA”

- **INTRODUCCIÓN AL COOPERATIVISMO Y A SU MARCO LEGAL (2,51 ECTS)**
- **DERECHO DE SOCIEDADES (11,09 ECTS)**
- **RÉGIMEN FISCAL (9,13 ECTS)**
- **DERECHO LABORAL (4,47 ECTS)**
- **REALIDADES Y PERSPECTIVAS DEL COOPERATIVISMO AGRARIO I (2,8 ECTS)**

ESPECIALISTA EN ASESORÍA JURÍDICA DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS EN SU ACTIVIDAD EMPRESARIAL”

- **INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y A LA POLÍTICA AGROALIMENTARIA (4,72 ECTS)**
- **CONTRATACIÓN MERCANTIL Y ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA (4,72 ECTS)**
- **LA CADENA ALIMENTARIA Y DERECHO DE LA COMPETENCIA (4,72 ECTS)**
- **DERECHO ADMINISTRATIVO Y COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS (6,52 ECTS)**
- **INTEGRACIÓN DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS Y CONCENTRACIÓN DE LA OFERTA (6,52 ECTS)**
- **REALIDADES Y PERSPECTIVAS DEL COOPERATIVISMO AGRARIO II (2,8 ECTS)**

9.- Descripción del Título

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
INTRODUCCIÓN AL COOPERATIVISMO Y A SU MARCO LEGAL					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
INTRODUCTION TO COOPERATIVISM AND ITS LEGAL FRAMEWORK					
CRÉDITOS ECTS:	2,51	CUATRIMESTRE	1º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				1,75	
Prácticos				0,76	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Identificar el origen y evolución del cooperativismo hasta la actualidad.- Comprender el sentido y significado actual de los principios y valores cooperativos.- Identificar las leyes que regulan las cooperativas en España y entender el ámbito de aplicación de las leyes autonómicas y la ley estatal de cooperativas.- Conocer las distintas clases de cooperativas que regulan las leyes cooperativas.- Conocer el concepto legal y rasgos diferenciales de las cooperativas agroalimentarias.- Conocer el concepto legal y rasgos diferenciales cooperativas de explotación comunitaria de la tierra.					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none">- Los principios y valores cooperativos.- Marco legal de las cooperativas agroalimentarias.					
OBSERVACIONES					
Módulo introductorio, pero de gran interés para contextualizar la realidad económica y jurídicas de las cooperativas en España.					
COMPETENCIAS					
Competencias básicas y generales					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender y poseer conocimientos.- Aplicación de conocimientos.- Capacidad de emitir juicios- Capacidad de comunicar y aptitud social- Habilidad para el aprendizaje					
Competencias específicas					
<ul style="list-style-type: none">- Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.- Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas- Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.- Uso escrito del lenguaje jurídico.- Capacidad de critica y autocrítica- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.- Compromiso ético.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
<ul style="list-style-type: none">- Envío previo del material teórico a los alumnos.					

- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
- Desarrollo de actividades y prácticas.
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
- Test de evaluación al final del módulo.
- Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
- MACÍAS RUANO, A.J. (2016): <i>Las sociedades cooperativas y la adaptación de sus principios al mercado</i> , Cajamar, 2016.
- VARGAS VASSEROT, C. (2015): "El principio cooperativo de puertas abiertas (adhesión voluntaria y abierta). Tópico o realidad en la legislación y en la práctica societaria", <i>CIRIEC-Jurídica</i> , nº 27, pp. 133-173.
- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2015): <i>Derecho de las Sociedades Cooperativas. Introducción, constitución, estatuto del socio y órganos sociales</i> , Edit. La Ley, Madrid.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
DERECHO DE SOCIEDADES					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
CORPORATE LAW					
CRÉDITOS ECTS:	11,09	CUATRIMESTRE	1º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				7,76	
Prácticos				3,33	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender el sentido y significado de la regulación legal del Derecho de sociedades cooperativas en sus principales manifestaciones.- Saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos de derecho de sociedades cooperativas.- Conocer los pasos que hay que dar para constituir una sociedad cooperativa y el contenido de los estatutos sociales.- Comprender los derechos y obligaciones de los distintos tipos de socios de las cooperativas.- Entender las peculiaridades del régimen económicos de las sociedades cooperativas respecto a otros tipos sociales.- Conocer los distintos órganos sociales de las cooperativas y las peculiaridades de los procesos de disolución, modificaciones estructurales y concurso.					

<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto legal y rasgos diferenciales de las sociedades agrarias de transformación respecto a las cooperativas agroalimentarias.
CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Constitución y estatutos sociales - Los socios y su estatuto jurídico - Régimen económico - Órganos sociales - Disolución, modificaciones estructurales y concurso - Sociedades Agrarias de Transformación
COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y poseer conocimientos.
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de conocimientos.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de emitir juicios
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comunicar y aptitud social
<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad para el aprendizaje
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.
<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.
<ul style="list-style-type: none"> - Uso escrito del lenguaje jurídico.
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de crítica y autocrítica
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.
<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso ético.
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Envío previo del material teórico a los alumnos.
<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
<ul style="list-style-type: none"> - Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de actividades y prácticas.
<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral participativa
<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en competencias
<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Test de evaluación al final del módulo.
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - AA. VV. (2013), <i>Tratado de Derecho de cooperativas</i>, T. I, Peinado (Dir.), Tirant lo Blanch, Valencia, 1.ª ed. - AA. VV. (2017): <i>Retos y oportunidades de las sociedades cooperativas andaluzas ante su nuevo marco legal</i>, Morillas y Vargas Vasserot (Coord.), Dykinson, Madrid. - MORILLAS JARILLO, M.J y FELIÚ REY, M. (2018): <i>Curso de Cooperativas</i>, Tecnos, 3.ª ed., Madrid - PANIAGUA ZURERA, M. (2005): <i>La sociedad cooperativa. Las sociedades mutuas de seguros</i>

y las mutualidades de previsión social, Tratado de Derecho Mercantil, T. XII, vol. 1, Madrid-Barcelona.

- VARGAS VASSEROT, C. (2012): *Sociedades agrarias de transformación. Empresas agroalimentarias entre la economía social y la del mercado*, Madrid, Dykinson.
- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2015): *Derecho de las Sociedades Cooperativas, T. I. Introducción, constitución, estatuto del socio y órgano sociales*, Edit. La Ley, Madrid.
- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2017): *Derecho de las Sociedades Cooperativas. T. II. Régimen económico, integración, modificaciones estructurales y disolución*, Edit. La Ley, Madrid.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
RÉGIMEN FISCAL					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
TAX REGIME					
CRÉDITOS ECTS:	9,13	CUATRIMESTRE	1º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos			6,39		
Prácticos			2,74		
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender el sentido y significado del sistema tributario y fiscalidad de las cooperativas y de las sociedades agrarias de transformación.- Conocer los requisitos para que las cooperativas agroalimentarias sean calificadas fiscalmente como protegidas y especialmente protegidas y qué consecuencias tiene.- Saber aplicar las normas fiscales de ajuste en la liquidación del impuesto de sociedades de cooperativas agroalimentarias.- Conocer la tributación de las cooperativas en otros tipos de impuestos: actos jurídicos documentados, impuestos locales, etc.					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none">- Cooperativas protegidas y especialmente protegidas y fiscalidad de las sociedades agrarias de transformación- Introducción al sistema tributario español y al Impuesto sobre Sociedades- El Impuesto de sociedades aplicado a las cooperativas agroalimentarias I- El Impuesto de sociedades aplicado a las cooperativas agroalimentarias II- La tributación de las cooperativas agroalimentarias en otros impuestos.					
COMPETENCIAS					
Competencias básicas y generales					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender y poseer conocimientos.					
<ul style="list-style-type: none">- Aplicación de conocimientos.					
<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de emitir juicios					
<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de comunicar y aptitud social					
<ul style="list-style-type: none">- Habilidad para el aprendizaje					

Competencias específicas					
- Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.					
- Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas					
- Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.					
- Uso escrito del lenguaje jurídico.					
- Capacidad de crítica y autocrítica					
- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.					
- Compromiso ético.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
- Envío previo del material teórico a los alumnos.					
- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).					
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.					
- Desarrollo de actividades y prácticas.					
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.					
METODOLOGÍAS DOCENTES					
- Clase magistral participativa					
- Aprendizaje basado en competencias					
- Aprendizaje basado en problemas					
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS					
- Test de evaluación al final del módulo.					
- Evaluación de prácticas y actividades.					
BIBLIOGRAFÍA					
- AA. VV. (2011), <i>Cooperativas: régimen jurídico y fiscal</i> , Fajardo (Coord.), Tirant lo Blanch.					
- AGUILAR RUBIO, M. (2020): «El régimen tributario de las sociedades agrarias de transformación», CIRIEC-España. Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa, nº 37, págs. 247-281.					
- ALGUACIL MARÍ, M.P. (2013): «Diferencias territoriales en el concepto de cooperativa protegida y especialmente protegida», REVESCO: Revista de Estudios Cooperativos, nº110, págs. 7-42.					
- ALGUACIL MARÍ, M.P. y ROMERO-CIVERA, A. (2011):«Requisitos para la aplicación del régimen fiscal especial de cooperativas», <i>Quincena fiscal</i> , Nº 21, págs. 15-45.					
- CRESPO MIEGIMOLLE,M. (1999): <i>Régimen fiscal de las cooperativas</i> , Aranzadi Thomson-Reuters.					
- TEJERIZO LÓPEZ, J.M. (2010): «Algunas reflexiones sobre el régimen fiscal de las cooperativas», CIRIEC-España. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 69, págs. 53-72.					

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
DERECHO LABORAL					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
LABOR LAW					
CRÉDITOS ECTS:	4,47	CUATRIMESTRE	1º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					

	Presenciales	OnLine
Teóricos		3,13
Prácticos		1,34
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el sentido y significado del marco jurídico laboral en las cooperativas agroalimentarias. - Conocer los derechos y obligaciones de los socios trabajadores de las cooperativas agroalimentarias. - Entender las particularidades de la negociación colectiva con los trabajadores en el sector agrario. - Conocer el régimen de la protección social y especialidades de la Seguridad Social de los trabajadores de las cooperativas agroalimentarias. - Saber aplicar las normas básicas relativas a la prevención de riesgos laborales. 		
CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El marco jurídico laboral en las cooperativas agroalimentarias y la negociación colectiva - La protección social y especialidades en materia de Seguridad Social - La prevención de riesgos laborales 		
COMPETENCIAS		
Competencias básicas y generales		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y poseer conocimientos. - Aplicación de conocimientos. - Capacidad de emitir juicios - Capacidad de comunicar y aptitud social - Habilidad para el aprendizaje 		
Competencias específicas		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos generales del Derecho propios de la materia. - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos. - Uso escrito del lenguaje jurídico. - Capacidad de crítica y autocrítica - Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual. - Compromiso ético. 		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Envío previo del material teórico a los alumnos. - Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente). - Test de autoevaluación de los contenidos explicados. - Desarrollo de actividades y prácticas. - Tutorías individualizadas a través de videollamadas. 		
METODOLOGÍAS DOCENTES		
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral participativa - Aprendizaje basado en competencias - Aprendizaje basado en problemas 		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS		
<ul style="list-style-type: none"> - Test de evaluación al final del módulo. - Evaluación de prácticas y actividades. 		

BIBLIOGRAFÍA	
<ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA JIMÉNEZ, M. (2008): <i>Autoempleo: trabajo asociado y trabajo autónomo</i>, Tecnos. - GONZÁLEZ DEL REY RODRÍGUEZ, I. (2008): <i>El trabajo asociado: cooperativas y otras sociedades de Trabajo</i>, Thomson-Aranzadi. - LÓPEZ GANDÍA, J. (2006) <i>Las cooperativas de trabajo asociado y la aplicación del Derecho del Trabajo</i>, Tirant lo Blanch. - SANTIAGO REDONDO, K. M. (1998): <i>Socio de cooperativa y relación laboral</i>, Ibidem 	

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
REALIDADES Y PERSPECTIVAS DEL COOPERATIVISMO AGROALIMENTARIO I					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
REALITIES AND PERSPECTIVES OF AGRI-FOOD COOPERATIVISM I					
CRÉDITOS ECTS:	2,8	CUATRIMESTRE	1º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				2	
Prácticos				0,8	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Conocer la realidad económica del cooperativismo agroalimentario y de la economía social- Conocer experiencias de profesionales del sector agroalimentario y de representantes del cooperativismo.- Entender el funcionamiento económico de las cooperativas a través de experiencias de cooperativas agroalimentarias.					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none">- Marco legal de las cooperativas agroalimentarias.- El sector agroalimentario español y las cooperativas. Principales datos e indicadores.- La Economía Social en España y la contribución en su evolución de las cooperativas agroalimentarias.- La gestión del régimen económico de las cooperativas agroalimentarias.- La labor del asesor jurídico de las cooperativas agroalimentarias.- La inspección laboral a las cooperativas agroalimentarias.					
OBSERVACIONES					
<p>Módulo transversal que se impartirá a través de 6 webinarios (normalmente jueves de la semana final de cada módulo) en la modalidad <i>master class</i> por reconocidos especialistas en una determinada área o materia, cuyo contenido generalmente estará relacionado con la temática de la unidad que se está impartiendo durante esa semana. A estas charlas o ponencias, que componen este módulo tendrán acceso tanto los alumnos del máster como otros posibles colectivos o personas interesadas.</p>					

COMPETENCIAS	
Competencias básicas y generales	
-	Comprender y poseer conocimientos.
-	Aplicación de conocimientos.
-	Capacidad de emitir juicios
-	Capacidad de comunicar y aptitud social
-	Habilidad para el aprendizaje
Competencias específicas	
-	Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.
-	Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas
-	Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.
-	Uso escrito del lenguaje jurídico.
-	Capacidad de crítica y autocrítica
-	Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.
-	Compromiso ético.
ACTIVIDADES FORMATIVAS	
-	Envío previo de la presentación del webinar a los alumnos.
-	Webinarios síncrono on-line (que será grabados para que los alumnos que no puedan seguirlos en directo las puedan ver posteriormente).
METODOLOGÍAS DOCENTES	
-	Clase magistral participativa
-	Webinario por parte de especialistas.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
-	Elaboración de un dossier por parte de los alumnos por cada uno de los webinarios realizados.
BIBLIOGRAFÍA	
-	Presentaciones que facilitan los ponentes antes de cada webinar.
-	OSCAE (2019): <i>Macromagnitudes del cooperativismo agroalimentario español</i> .

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y POLÍTICA AGROALIMENTARIA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
INTRODUCTION TO AGRI-FOOD LAW AND POLICY					
CRÉDITOS ECTS:	4,72	CUATRIMESTRE	2ª	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos				3,3	
Prácticos				1,42	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					

<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la evolución del Derecho agroalimentario hasta la actualidad y las principales leyes que comprende. - Conocer la posición jurídica del agricultor profesional. - Saber distinguir distintos tipos de explotaciones agrarias y sistemas productivos. - Entender el significado y aplicación práctica de la política agrícola común
CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - El agricultor y su posición como productor - Explotaciones agrarias y sistemas productivos - La Política Agrícola Común
COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y poseer conocimientos. - Aplicación de conocimientos. - Capacidad de emitir juicios - Capacidad de comunicar y aptitud social - Habilidad para el aprendizaje
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos generales del Derecho propios de la materia. - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos. - Uso escrito del lenguaje jurídico. - Capacidad de crítica y autocrítica - Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual. - Compromiso ético.
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Envío previo del material teórico a los alumnos. - Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente). - Test de autoevaluación de los contenidos explicados. - Desarrollo de actividades y prácticas. - Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral participativa - Aprendizaje basado en competencias - Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Test de evaluación al final del módulo. - Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - AA. VV, (2007): <i>Derecho agrario y alimentario español y de la Union Europea</i>, AMAT LLOMBART (Coord.), Madrid, Dykinson. - AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i>, Madrid, La Ley. - PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i>, Madrid, MAPA, 6.ª ed.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
CONTRATACIÓN MERCANTIL Y ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
COMMERCIAL CONTRACTING AND AGRI-FOOD ACTIVITY					
CRÉDITOS ECTS:	4,72	CUATRIMESTRE	2ª	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				3,3	
Prácticos				1,42	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Conocer aspectos generales de la contratación mercantil: precio, incumplimiento, mora, forma, etc.- Comprender el sentido y significado de la regulación legal de distintos contratos utilizados de manera habitual por las cooperativas agroalimentarias en sus relaciones instrumentales con terceros- Comprender el sentido y significado de la regulación legal de distintos contratos utilizados de manera habitual por las cooperativas agroalimentarias en sus relaciones con sus socios.- Saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos de derecho de contratos.					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none">- Aspectos generales de la contratación mercantil- Aproximación al régimen jurídico de algunos contratos utilizados por las cooperativas agroalimentarias I- Aproximación al régimen jurídico de algunos contratos utilizados por las cooperativas agroalimentarias II					
COMPETENCIAS					
Competencias básicas y generales					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender y poseer conocimientos.- Aplicación de conocimientos.- Capacidad de emitir juicios- Capacidad de comunicar y aptitud social- Habilidad para el aprendizaje					
Competencias específicas					
<ul style="list-style-type: none">- Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.- Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas- Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.- Uso escrito del lenguaje jurídico.- Capacidad de critica y autocrítica- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.- Compromiso ético.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
<ul style="list-style-type: none">- Envío previo del material teórico a los alumnos.					

- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
- Desarrollo de actividades y prácticas.
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
- Test de evaluación al final del módulo.
- Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
- AA. VV, (2007): <i>Derecho agrario y alimentario español y de la Unión Europea</i> , AMAT LLOMBART (Coord.), Madrid, Dykinson.
- AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i> , Madrid, La Ley.
- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i> , Madrid, MAPA, 6.ª ed.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
LA CADENA Y CALIDAD ALIMENTARIA Y EL DERECHO DE LA COMPETENCIA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
THE FOOD CHAIN AND QUALITY AND THE COMPETITION LAW					
CRÉDITOS ECTS:	4,72	CUATRIMESTRE	2ª	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				3,3	
Prácticos				1,42	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Conocer el contenido de la ley de la cadena alimentaria.- Comprender la situación de las cooperativas agroalimentarias en relación con sus socios en el marco de la ley de la cadena alimentaria.- Entender la función de las organizaciones interprofesionales en la cadena alimentaria- Conocer supuestos habituales de prácticas desleales y abusivas en el ámbito agroalimentario.- Conocer casos de interés de prácticas anticompetitivas de cooperativas agroalimentarias.					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none">- La Ley de medidas para mejorar el funcionamiento de la cadena alimentaria I- La Ley de medidas para mejorar el funcionamiento de la cadena alimentaria II- Derecho de la competencia y cooperativas agroalimentarias					
COMPETENCIAS					
Competencias básicas y generales					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender y poseer conocimientos.- Aplicación de conocimientos.					

- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje
Competencias específicas
- Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.
- Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas
- Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.
- Uso escrito del lenguaje jurídico.
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.
- Compromiso ético.
ACTIVIDADES FORMATIVAS
- Envío previo del material teórico a los alumnos.
- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
- Desarrollo de actividades y prácticas.
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
- Test de evaluación al final del módulo.
- Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
- AA. VV. (2020): <i>Relaciones contractuales de la cadena alimentaria</i> , RODRÍGUEZ CACHÓN (Coord.), Madrid, Dykinson.
- AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i> , Madrid, La Ley.
- COMISIÓN NACIONAL DE LA COMPETENCIA (2015): <i>Informe sobre competencia y sector agrario</i> .
- MUÑIZ ESPADA, E. (2020): <i>Cambios en la Ley de Cadena Alimentaria</i> , Barcelona, Ed. Reus.
- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i> , Madrid, MAPA, 6.ª ed.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
DERECHO ADMINISTRATIVO Y COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
ADMINISTRATIVE LAW AND AGRI-FOOD COOPERATIVES					
CRÉDITOS ECTS:	6,52	CUATRIMESTRE	2ª	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos				4,56	
Prácticos				1,96	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					

<ul style="list-style-type: none"> - Entender qué pasos hay que dar en caso de que una cooperativa agroalimentaria pueda recurrir una sanción administrativa. - Entender cómo hay que actuar ante una inspección administrativa y posterior sanción. - Conocer las normas básicas administrativas en el ámbito sanitario, de la producción, la calidad y la seguridad alimentaria. - Comprender la importancia de la responsabilidad social y ambiental y las consecuencias de incumplimiento de las normas ambientales
CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos administrativos sancionatorios - Infracciones y sanciones en el ámbito de la producción, seguridad y calidad alimentaria I - Infracciones y sanciones en el ámbito de sanitario, de la producción y de la calidad alimentaria II - Normativa ambiental y producción ecológica
COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y poseer conocimientos. - Aplicación de conocimientos. - Capacidad de emitir juicios - Capacidad de comunicar y aptitud social - Habilidad para el aprendizaje
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos generales del Derecho propios de la materia. - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos. - Uso escrito del lenguaje jurídico. - Capacidad de crítica y autocrítica - Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual. - Compromiso ético.
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Envío previo del material teórico a los alumnos. - Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente). - Test de autoevaluación de los contenidos explicados. - Desarrollo de actividades y prácticas. - Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral participativa - Aprendizaje basado en competencias - Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Test de evaluación al final del módulo. - Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - AA. VV, (2007): <i>Derecho agrario y alimentario español y de la Unión Europea</i>, AMAT LLOMBART (Coord.), Madrid, Dykinson. - AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i>, Madrid, La Ley.

- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): *Derecho agroalimentario*, Madrid, MAPA, 6.ª ed.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
INTEGRACIÓN DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS Y CONCENTRACIÓN DE LA OFERTA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
INTEGRATION OF AGRI-FOOD COOPERATIVES AND CONCENTRATION OF SUPPLY					
CRÉDITOS ECTS:	6,52	CUATRIMESTRE	2ª	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				4,56	
Prácticos				1,96	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Entender el sentido de la Ley de Fomento de la integración de cooperativas agroalimentarias y las consecuencias de que una cooperativa sea calificada como entidad asociativa prioritaria- Tener capacidad crítica de la situación de debilidad del cooperativismo agroalimentario español por la falta de dimensión de las entidades.- Conocer el marco legal y jurídico de los principales mecanismos de integración de cooperativas agroalimentarias y, principalmente, de las cooperativas de segundo grado- Entender las consecuencias jurídicas y económicas de que las cooperativas agroalimentarias seas calificada como Organizaciones de Productores.- Comprender como funcionan los fondos operativos de las OPFH y conocer los requisitos para obtenerlos.					
CONTENIDOS					
<ul style="list-style-type: none">- El fomento de la integración cooperativa y las cooperativas de segundo grado.- Los grupos cooperativos- Las Organizaciones de Productores I- Las Organizaciones de productores II					
COMPETENCIAS					
Competencias básicas y generales					
<ul style="list-style-type: none">- Comprender y poseer conocimientos.- Aplicación de conocimientos.- Capacidad de emitir juicios- Capacidad de comunicar y aptitud social- Habilidad para el aprendizaje					
Competencias específicas					
<ul style="list-style-type: none">- Conocimientos generales del Derecho propios de la materia.- Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas- Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos.- Uso escrito del lenguaje jurídico.- Capacidad de critica y autocrítica- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.- Compromiso ético.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
<ul style="list-style-type: none">- Envío previo del material teórico a los alumnos.- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no					

puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
- Desarrollo de actividades y prácticas.
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
METODOLOGÍAS DOCENTES
- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en problemas
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
- Test de evaluación al final del módulo.
- Evaluación de prácticas y actividades.
BIBLIOGRAFÍA
- AA. VV. (2018): <i>Integración y concentración de empresas agroalimentarias</i> , VARGAS VASSERO (Dir.), Madrid, Dykinson.
- AA. VV. (2019): <i>Guía de procesos de integración de cooperativas agroalimentarias</i> , Aguacil Mari (Coord.), Cátedra Cooperativas Agroalimentarias.
- ALFONSO SÁNCHEZ, R (2000).: <i>Integración cooperativa y sus técnicas de realización: la Cooperativa de Segundo Grado</i> , Valencia, Tirant Lo Blanch.
- CAÑABATE POZO, R. (2018): "La organización de productores como mecanismo de concentración de la producción agraria", en <i>Integración y concentración de empresas agroalimentarias</i> , VARGAS VASSEROT (Dir.), Madrid, Dykinson, págs. 577-598.
- CAÑABATE POZO, R. (2019): "Nuevo marco legal para el reconocimiento como organización de productores de frutas y hortalizas de entidades jurídico-empresariales", <i>REVESCO</i> , N.º 130, págs. 33-54.
- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2017): <i>Derecho de las Sociedades Cooperativas</i> . T. II. Régimen económico, integración, modificaciones estructurales y disolución, Edit. La Ley, Madrid.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
REALIDADES Y PERSPECTIVAS DEL COOPERATIVISMO AGROALIMENTARIO II					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
REALITIES AND PERSPECTIVES OF AGRI-FOOD COOPERATIVISM II					
CRÉDITOS ECTS:	2,8	CUATRIMESTRE	2º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales			OnLine	
Teóricos				2	
Prácticos				0,8	
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none">- Conocer la realidad económica del cooperativismo agroalimentario y de la economía social- Conocer experiencias de profesionales del sector agroalimentario y de representantes del cooperativismo.- Entender el funcionamiento económico y social de las cooperativas a través de experiencias de cooperativas agroalimentarias.					
CONTENIDOS					

<ul style="list-style-type: none"> - La gestión social de las cooperativas agroalimentarias. - La Política Agrícola Común. - El Derecho europeo agroalimentario. - La inspección administrativa a las cooperativas agroalimentarias. - Experiencias de éxito de integración de cooperativas agroalimentarias.
OBSERVACIONES
Módulo transversal que se impartirá a través de 6 webinarios (normalmente jueves de la semana final de cada módulo) en la modalidad <i>master class</i> por reconocidos especialistas en una determinada área o materia, cuyo contenido generalmente estará relacionado con la temática de la unidad que se está impartiendo durante esa semana. A estas charlas o ponencias, que componen este módulo tendrán acceso tanto los alumnos del máster como otros posibles colectivos o personas interesadas.
COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y poseer conocimientos. - Aplicación de conocimientos. - Capacidad de emitir juicios - Capacidad de comunicar y aptitud social - Habilidad para el aprendizaje
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos generales del Derecho propios de la materia. - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos. - Uso escrito del lenguaje jurídico. - Capacidad de crítica y autocrítica - Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual. - Compromiso ético.
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> - Envío previo de la presentación del webinar a los alumnos. - Webinarios síncrono on-line (que será grabados para que los alumnos que no puedan seguirlos en directo las puedan ver posteriormente).
METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral participativa - Webinar por parte de especialistas.
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un dossier por parte de los alumnos por cada uno de los webinarios realizados.
BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones que facilitan los ponentes antes de cada webinar.



10.- Prácticas Externas (No hay prácticas previstas)

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

Empresas	<i>Nombre de las empresas</i>	<i>Convenio vigente (si/no)</i>
Días de la semana y horario		
Número de días de prácticas de cada alumno		
Número de alumnos simultáneos		
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno		
PROYECTO FORMATIVO		
Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas		
Resultados esperados del aprendizaje práctico		
Metodología de la evaluación prevista		
<i>¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?</i>		
<i>¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?</i>		
<i>¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?</i>		

11.- Recursos Necesarios

Ningunos, más allá de la utilización del Aula Virtual de la Universidad de Almería.

Localidad	Almería	<div style="text-align: center;"> VARGAS VASSEROT CARLOS -  </div> <p>Firmado digitalmente por VARGAS VASSEROT CARLOS -  Fecha: 2021.05.17 19:53:43 +02'00'</p> <p>Carlos Vargas Vasserot Fdo. Director del Centro responsable</p>
Fecha	17 de mayo de 2021	
Firma		



Curso: Máster Propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos (3ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Facultad de Ciencias de la Salud.

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 450h	20 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 3ª Edición de este curso. Se ha presentado memoria de la edición anterior.

*La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua*



María Mercedes Peralta López



Curso: Máster Propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos (3ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Facultad de Ciencias de la Salud.

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 450h	20 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 3ª Edición de este curso. Se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias



Sergio Altea Puertollano

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

PORTADA

Denominación del Curso
Máster Propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos
Traducción de la Denominación al Inglés
Masters Degree in Articular Manipulative Physiotherapy and Soft Tissue Techniques.

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147233/3	3	2021/22	450	60	Master	Ciencias de la Salud

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Facultad de Ciencias de la Salud.

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Manuel Fernández Sánchez
Codirector(es)	Alejandro Luque Suarez
Codirector(es)	María Ángeles Querol Zaldívar
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	manuel.f@ual.es
Teléfono de Contacto	950214572

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
12	20

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
160204	Facultad de Ciencias de la Salud

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Diplomado y Graduado/a en Fisioterapia que hayan superado el punto 2 ó 3, ó 4, ó 5, además de la entrevista.
2	Experto Universitario en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL.
3	Experto Universitario en Fisioterapia Manipulativa Osteopática y Terapias Afines por la UAL. (Ya extinto)
4	Diploma de Especialización en Fisioterapia Manipulativa y Técnicas Osteopáticas, por la UMA. Nivel I.

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
5	Especialista en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos
6	Diploma de Especialización en Fisioterapia Manipulativa Articular y de Tejidos Blandos
7	Especialista Universitario en Fisioterapia Manipulativa y Técnicas Osteopáticas, Nivel 1
8	Poseer formación equivalente a los títulos anteriormente citados (previa evaluación positiva por los directores)
9	Entrevista previa obligatoria.

Procedimiento de Evaluación
<p>-Trabajo colaborativo en clase.</p> <p>-Resolución a modo grupal de supuesto de casos clínicos en clase y casos clínicos reales.</p> <p>-Exámenes teóricos (parciales de carácter eliminatorio del tipo test) y un final (de un caso planteado a desarrollar).</p> <p>-Examen práctico final.</p> <p>-Corrección de trabajo escrito/audiovisual: En Fisioterapia Manipulativa Articular/ Trabajo fin de Máster</p>

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...
<p>1.-Conocer los principios y las bases fisiológicas de la fisioterapia manipulativa articular avanzada, técnicas rítmicas y de técnicas funcionales de tejidos blandos.</p> <p>2.-Conseguir los conocimientos óptimos para la evaluación del Aparato Locomotor a nivel estructural, desde el punto de vista ortopédico y de movilidad.</p> <p>3.-Adquirir los conocimientos adecuados para evaluar los procesos relativos al Sistema Nervioso Central y Periférico, Sistema Visceral y Uroginecológico, Sistema Vascular y Endocrino, además de, la Esfera Craneal y Afecciones Pediátricas.</p> <p>4. Aplicar los conocimientos adquiridos (fisiológicos y biomecánicos) mediante las técnicas estructurales y funcionales.</p> <p>5. Integración y aplicación holística de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la resolución de casos clínicos.</p>

Justificación de la conveniencia de su implantación
<p>-El Máster Universitario en Fisioterapia Manipulativa Articular y Tejidos Blandos por la Universidad de Almería, tiene como fin, el aportar los conocimientos y las herramientas que permitan al fisioterapeuta conocer e integrar los principios del método, la evaluación de movilidad (diagnóstico) y las técnicas (tratamiento) aplicadas a las disfunciones corporales de la esfera craneal, visceral, pediátrica, ginecológica y estructural avanzada, y es continuación del Especialista Universitario del mismo nombre.</p> <p>-La Fisioterapia Manipulativa Articular, técnicas rítmicas y funcionales, forman parte de un método que está dentro de las competencias básicas a adquirir por parte del Graduado en Fisioterapia (ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), pero, teniendo en cuenta que el título de Grado tiene que capacitar a los Fisioterapeutas en diversos campos (Título Generalista), no se obtienen todas las competencias del método Terapéutico Manipulativo.</p> <p>Por tanto, con este título de especialización de Master, se pretende formar a Fisioterapeutas Especialistas en el tratamiento de las disfunciones del aparato locomotor, esfera craneal y visceral partiendo de un contenido específico teórico-práctico impartido por relevantes ponentes tanto de centros universitarios como de centros privados de reconocido prestigio en dicha especialidad.</p> <p>-Actualmente, la demanda de profesionales formados en este método está creciendo exponencialmente, de hecho, prácticamente todas las ofertas de trabajo en centros especializados en aparato locomotor, solicitan egresados formados en este campo. En base a esto, son los propios alumnos que, tras finalizar el Grado en Fisioterapia, buscan la formación especializada en Fisioterapia Manipulativa Articular, técnicas rítmicas y funcionales de tejidos blandos.</p>

Gestión de Matrícula
Centro de Postgrado y Formación Continua

Se ha solicitado el pago fraccionado.

Propuesta Inicial de Plazos	
Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	El día 29/09/2021 a las 09.00h.
Plazo de Reclamaciones	Del día 30/09/2021 al día 01/10/2021
Fecha de Publicación Listado Definitivo	El día 05/10/2021
Plazo de Inscripción	Del día 06/10/2021 al día 13/10/2021
Llamamiento para cubrir vacante	-

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

Propuesta Inicial de Plazos	
Fechas de Celebración del Curso	Del día 22/10/2021 al día 18/06/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Viernes de 15:30-20:30 y sábados de 9:00-14:00 y de 15:00-20:00	Laboratorios de Fisioterapia de la Facultad de CC de la Salud	Del día 22/10/2021 al día 18/06/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?
Preferentemente por el correo electrónico institucional de los directores. Manuel Fernández Sánchez (manuel.f@ual.es) Alejandro Luque Suarez (aluques@uma.es)

Página Web

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Generalidades y principios: Valoración y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular de las disfunciones Raquídeas, Pélvicas y de las Extremidades.	17,28	130	No	No	No
2	Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular y de las técnicas de tejidos blandos del Sistema Nervioso Neurovegetativo.	2,16	16	No	No	No
3	Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos y equilibración Funcional muscular básica mediante Control Motor.	2,16	16	No	No	No
4	Pruebas Complementarias de Imagen del aparato locomotor para Fisioterapeutas	1,4	10,5	No	No	No
5	Trabajo autónomo en Fisioterapia Manipulativa Articular	7	52,5	No	No	No
6	Fisioterapia manipulativa articular Avanzada. Valoración y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa de la charnela C0-C1-C2 y Sacro.	4	30	Sí	No	No
7	Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de la Bóveda Craneal, Sistema Nervioso Central, Articulación Temporomandibular y Pares Craneales.	7,8	58,5	Sí	No	No
8	Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de Tejidos Blandos Toraco-Abdominales, Sistema Uroginecológico y del Sistema Arterial y Endocrino.	7,8	58,5	Sí	No	No
9	Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de las afecciones pediátricas.	1,9	14	Sí	No	No
10	Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos y Equilibración Funcional Muscular Avanzada mediante Control Motor. Valoración integral: cadenas lesionales.	2,5	19	Sí	No	No
11	Trabajo fin de MÁSTER	6	45	Sí	No	No

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Fernández Sánchez	Manuel	Varón	No	21278	Sin asignar	53,5	332,5
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería. Prof del Experto en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL. Prof del Master propio en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA.								
Sí	Fernández Rodríguez	Joaquín	Varón	No	21279	Sin asignar	44,5	0
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Almería. Prof del Experto en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL. Prof del Master propio en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA.								
Sí	Luque Suarez	Alejandro	Varón	Sí	21280	Sin asignar	37,5	330
Director del Departamento de Fisioterapia de la UMA. Prof del Master propio en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA. Prof del Experto en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL. Dr por la Universidad de Málaga.								
Sí	González Ocaña	Raúl	Varón	Sí	21281	Sin asignar	30	0
Ejercicio libre de la profesión. Prof del Master propio en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA. Prof del Experto en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL.								
Sí	Sánchez Caballero	Arcadio	Varón	Sí	21282	Sin asignar	45	0
Hospital de Poniente (SSPA). Ejercicio libre de la profesión. Prof del Master propio en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA.								
Sí	Olmedo Merat	Patricia	Varón	Sí	21283	Sin asignar	14,5	0
Ejercicio libre de la profesión. Pfra del Master propio en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA.								
Sí	Lirola Criado	José Francisco	Varón	Sí	21284	Sin asignar	0	0
Ejercicio libre de la profesión. Prof del Diploma de Especialización en Fisioterapia Manipulativa y técnicas Osteopáticas de la UMA. Prof del Experto en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL. Fisioterapeuta y Licenciado en Medicina y Cirugía.								
No	Querol Zaldívar	María Ángeles	Varón	Sí	21285	Sin asignar	0	12,5
Hospital Universitario de Puerto Real (SSPA). Pfra del Experto en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la UAL.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
8	7	87 %	1	12 %	2	25 %	5	62 %

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	112.5	67	7537,5 €	80	9000 €
PRAC	Clases Prácticas	112.5	67	7537,5 €	80	9000 €
TUTOR	Tutorías Generales	225	14.51	3264,8 €	32.24	7254 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€/ Hora	Total	€/ Hora	Total
DIR	Dirección	112.5	15	1687,5 €	45	5062,5 €
CODIR	Codirección	112.5	15	1687,5 €	45	5062,5 €
ADMON	Secretaría y Administración	225	10.1	2272,5 €	20	4500 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas		450	18339,8	25254
Total Dirección y Secretaría		450	5647,5 €	14625 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:		900	23987,3 €	39879 €

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
06	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Rodríguez Joaquín	7,5
06	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Sánchez Manuel	7,5
06	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Rodríguez Joaquín	7,5
06	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sánchez Manuel	7,5
07	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Rodríguez Joaquín	7,25
07	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Sánchez Manuel	7,5
07	Clases Teóricas	TEOR	González Ocaña Raúl	7,25
07	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez Caballero Arcadio	7,25
07	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Rodríguez Joaquín	7,25
07	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sánchez Manuel	7,5
07	Clases Prácticas	PRAC	González Ocaña Raúl	7,25
07	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez Caballero Arcadio	7,25
08	Clases Teóricas	TEOR	González Ocaña Raúl	7,25
08	Clases Teóricas	TEOR	Olmedo Merat Patricia	7,25
08	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez Caballero Arcadio	7,25
08	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez Caballero Arcadio	7,5
08	Clases Prácticas	PRAC	González Ocaña Raúl	7,25
08	Clases Prácticas	PRAC	Olmedo Merat Patricia	7,25
08	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez Caballero Arcadio	7,25
08	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez Caballero Arcadio	7,5
09	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Rodríguez Joaquín	7
09	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Rodríguez Joaquín	7
10	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Rodríguez Joaquín	0,5
10	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Sánchez Manuel	0,5
10	Clases Teóricas	TEOR	González Ocaña Raúl	0,5
10	Clases Teóricas	TEOR	Luque Suarez Alejandro	7,5
10	Clases Teóricas	TEOR	Sánchez Caballero Arcadio	0,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Rodríguez Joaquín	0,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sánchez Manuel	0,5
10	Clases Prácticas	PRAC	González Ocaña Raúl	0,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Luque Suarez Alejandro	7,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Sánchez Caballero Arcadio	0,5
11	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Sánchez Manuel	11,25
11	Clases Teóricas	TEOR	Luque Suarez Alejandro	11,25
11	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sánchez Manuel	11,25
11	Clases Prácticas	PRAC	Luque Suarez Alejandro	11,25
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Fernández Sánchez Manuel	110
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Luque Suarez Alejandro	110
Sin Módulo	Tutorías Generales	TUTOR	Querol Zaldívar María Ángeles	5
Sin Módulo	Dirección	DIR	Fernández Sánchez Manuel	112,5
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Luque Suarez Alejandro	110

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Querol Zaldívar María Ángeles	2,5
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Fernández Sánchez Manuel	110
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Luque Suarez Alejandro	110
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Querol Zaldívar María Ángeles	5

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (46,22%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).

Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	18339,8 €	25254 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	5647,5 €	14625 €
TOTAL	23987,3 €	39879 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	72 €	120 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	1620 €	2700 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	3477,43 €	5898,48 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
TOTAL	5169,43 €	8718,48 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	29156,73 €	48597,48 €
---------------------------------	-------------------	-------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	3240 €	5400 €

TOTAL DE GASTOS	32396,73 €	53997,48 €
------------------------	-------------------	-------------------



Código:	147233/3
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:28:22

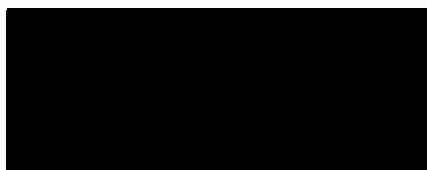
INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	12 €	20 €
Matrícula 2700 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	32400 €	54000 €
TOTAL	32400 €	54000 €

TOTAL DE INGRESOS	32400 €	54000 €
--------------------------	----------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	3,27 €	2,52 €

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias**Denominación del Curso****Máster Propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos****Edición****3****Solicitud de Implantación***Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña**Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada**Vº Bº Departamento/Centro Organizador***El Director del Curso****Manuel Fernández Sánchez****Firma y Sello****D. Gabriel Aguilera Manrique**

Fdo:

Centro/Dpto: **Facultad de Ciencias de la Salud.***Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:***16/04/2021****Aval de Financiación***Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

Centro de Gastos:

Facultad de Ciencias de la SaludNúmero del C.G.: **160304****Firma**

Fdo: El Responsable C.G.:

D. Gabriel Aguilera Manrique**Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).***SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA***Presentar en el Centro de Formación Continua*



PLAN DOCENTE

1.-Descripción del título de Máster propuesto

DENOMINACIÓN	
Máster Propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y técnicas de Tejidos Blandos. 3ª ed.	
Denominación en inglés	
Master's Degree in Articular Manipulative Physiotherapy and Soft Tissue Techniques. 3ª ed.	
Especialidades/Itinerarios	
No disponibles	
Ramas de conocimiento	Ciencias de la Salud

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
Unidad Académica Responsable	Facultad de CC de la Salud		
Persona de contacto	Manuel Fernández Sánchez / Alejandro Luque Suarez		
Correo electrónico	manuelf@ual.es / aluques@uma.es	Teléfono	950214565/ [redacted] [redacted] (corporativo)

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
Presencial

Entidades participantes
Universidad de Almería

2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

-El Máster propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas Tejidos Blandos (60 ECTS) consiste en el reconocimiento de los contenidos del Especialista, antes Experto del mismo nombre, (30 ECTS) más otros 30 desarrollados en el Máster.

-El Especialista Universitario en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos por la Universidad de Almería, tiene como fin, aportar los conocimientos y las herramientas que permitan al fisioterapeuta conocer e integrar los principios del método, la evaluación de la movilidad (diagnostico) y las técnicas (tratamiento) de aplicación al sistema músculo esquelético estructural y sistema neurovegetativo.

-El Máster propio en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de Tejidos Blandos por la Universidad de Almería, tiene como fin, el aportar los conocimientos y las herramientas que permitan al fisioterapeuta conocer e integrar los principios del método, la evaluación de movilidad (diagnostico) y las técnicas (tratamiento) aplicadas a las disfunciones de movilidad de los tejidos blandos del sistema nervioso (SN), a nivel toraco-abdominales, de las disfunciones pediátricas, ginecológicas y estructurales avanzadas, y es continuación del Especialista.

-La Terapia Manipulativa Articular, así como, demás técnicas manuales (incluidas: técnicas de tejidos blandos), es un método que está dentro de las competencias básicas a adquirir por parte del Graduado en Fisioterapia (ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), pero, teniendo en cuenta que el título de Grado tiene que capacitar a los Fisioterapeutas en diversos campos (Título Generalista), no se obtienen todas las competencias del método Manipulativo Articular.

Por tanto, con este título de Máster, se pretende formar a Fisioterapeutas Especialistas en el tratamiento de las disfunciones del aparato locomotor, disfunciones toraco-abdominales y de restricciones de movilidad del SN, partiendo de un contenido específico teórico-práctico impartido por relevantes ponentes tanto de centros universitarios como de centros privados de reconocido prestigio en dicha especialidad.

-Actualmente, la demanda de profesionales formados en este método está creciendo exponencialmente, de hecho, prácticamente todas las ofertas de trabajo en centros especializados en aparato locomotor solicitan egresados formados en este campo.

-Debido a la escasa disponibilidad de profesores de la Universidad de Almería (2 profesores) con dilatada experiencia, formación y docencia en Técnicas Manipulativas Articulares y de técnicas específicas blandas en este método, se hace necesario contar con profesorado ajeno a esta Universidad, en aras de obtener un título de calidad que repercuta en una formación clínica óptima para los alumnos.

2.2 Antecedentes

Ante la incompleta formación competencial en este método durante el Grado en Fisioterapia de la Universidad de Almería, se propone este título de Máster; pudiendo cursarse como continuación de estudios del Especialista Universitario en Fisioterapia Manipulativa Articular y técnicas de Tejidos Blandos, a fin de completar los créditos de Máster.



2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Los egresados en Fisioterapia demandan formación en métodos emergentes, como en el Método Manipulativo Articular, ya que estos conocimientos, se adecuan a los requerimientos del tejido empresarial a las necesidades preventivas y terapéuticas de la sociedad.

2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

-Actualmente, la demanda de profesionales formados en este método está creciendo exponencialmente, de hecho, prácticamente todas las ofertas de trabajo en centros especializados en aparato locomotor solicitan egresados formados en este campo.

-La sociedad, cada vez más informada sobre las ventajas de los distintos métodos terapéuticos Manipulativos y su capacidad resolutoria, demandan tratamientos eficaces en afecciones de restricción de movilidad del SN, así como, a nivel de los tejidos blandos toraco-abdominales (incluidos la esfera ginecológica), pediátricas, osteoarticulares y las derivadas del aumento de accidentes y de la mayor esperanza de vida.

2.5 Objetivos formativos

1.-Conocer los principios y las bases fisiológicas de la fisioterapia manipulativa articular y la aplicación de las distintas técnicas de los tejidos blandos.

2.-Conseguir los conocimientos óptimos para la evaluación del Aparato Locomotor a nivel estructural, desde el punto de vista ortopédico y de movilidad.

3.- Adquirir los conocimientos adecuados para evaluar los procesos relativos al Sistema Nervioso Central y Periférico, Sistema de tejidos blandos toraco-abdominales y Uro- ginecológico, Sistema Vascular y Endocrino, así como de las Afecciones y restricciones de movilidad Pediátricas.

4. Aplicar los conocimientos adquiridos (fisiológicos, mecánicos, de diagnóstico y terapéuticos) mediante las técnicas estructurales y de técnicas de tejidos blandos, entre otras: técnicas funcionales.

5. Integración y aplicación global/holística de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la resolución de casos clínicos.



3.-Competencias

3.1. Competencias Básicas y Generales
Básicas
A.- Trabajo individual
Generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipulativa, especialmente del aparato locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.
3.2. Competencias Transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
3.3. Competencias Específicas
D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.
F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

Requisito Base: <u>Diplomados/as y Graduados en Fisioterapia Egresados</u> que hayan superado cualquiera de los puntos 1 ó 2 ó 3 ó 4 ó 5 ó 6 ó 7 que se describen a continuación y, hayan superado las exigencias del punto 8 (<i>donde se incluye, entre otros aspectos a tratar, comportamientos éticos con la profesión del futuro discente de Postgrado...</i>)
1.- Experto Universitario en Fisioterapia Manipulativa Articular, Tejidos Blandos y Osteopatía por la Universidad de Almería.
2.- Especialista Universitario en Fisioterapia Manipulativa Articular y Técnicas de tejidos Blandos (UAL)
3.- Experto Universitario en Fisioterapia Manipulativa Osteopática y Terapias Afines por la Universidad de Almería. (Ya extinto)
4.- Diploma de Especialización en Fisioterapia Manipulativa y Técnicas Osteopáticas, por la Universidad de Málaga. Nivel I.
5.- Diploma Universitario de Especialización en Fisioterapia Manipulativa y Técnicas blandas, por la Universidad de Málaga. (distintas ediciones desde el 19-20 inclusive)
6.-Especialista Universitario en Fisioterapia Manipulativa y Técnicas Osteopáticas, Nivel 1
7.- Poseer formación equivalente a los títulos anteriormente citados (previa evaluación positiva por los directores)



8.- Entrevista previa obligatoria (a fin de garantizar comportamientos éticos con la profesión del futuro discente de Postgrado...)



5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

--



6.- Planificación de las enseñanzas

6.1. Actividades Formativas

- Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.
- Re-visualización de grabaciones audiovisuales.
- Tutorizaciones.

6.2. Metodologías docentes

- Clase magistral.
- Planteamiento/ resolución de casos clínicos.
- Prácticas de laboratorio.

6.3. Sistemas de evaluación

- Trabajo colaborativo en clase.
- Casos en línea (Correo Electrónico, página Web) y presenciales.
- Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).
- Corrección de trabajo escrito/audiovisual: En Fisioterapia Manipulativa Articular/ Trabajo fin de Master

7.-Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Básicas			
Obligatorias	47		
Optativas			
Prácticas externas			
Trabajo de fin de Grado / Máster	7+6		
Total			

El máster propio debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.

Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.

El título tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.



8.-Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

MÓDULO 1: Generalidades y principios: Valoración y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular de las disfunciones Raquídeas, Pélvicas y de las Extremidades. (17,28 créditos)

MÓDULO 2: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular y de las técnicas de tejidos blandos del Sistema Nervioso Neurovegetativo. (2,16 créditos)

MÓDULO 3: Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos y equilibración Funcional muscular básica mediante Control Motor. (2,16 créditos)

MÓDULO 4: Pruebas Complementarias de Imagen del aparato locomotor para Fisioterapeutas (1,4 créditos)

MÓDULO 5: Trabajo autónomo en Fisioterapia Manipulativa Articular. (7 créditos)

MÓDULO 6: Fisioterapia manipulativa articular Avanzada. Valoración y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa de la charnela C0-C1-C2 y Sacro. (4 créditos)

MÓDULO 7: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de la Bóveda Craneal, Sistema Nervioso Central (SNC), Articulación Temporomandibular y Pares Craneales. (7,8 créditos)

MÓDULO 8: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de tejidos blandos toraco-abdominales, Sistema Uro-ginecológico y del Sistema Arterial y Endocrino. (7,8 créditos)

MÓDULO 9 Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de las afecciones pediátricas. (1,9 créditos).

MÓDULO 10: Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos y Equilibración Funcional Muscular Avanzada mediante Control Motor. Valoración integral: cadenas lesionales. (2,5 créditos).

MÓDULO 11: Trabajo fin de MÁSTER. (6 créditos)



9.- Descripción del Título

Para cada uno de los módulos que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 1: Generalidades y principios: Valoración y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular de las disfunciones Raquídeas, Pélvicas y de las Extremidades.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
General and principles: Evaluation and treatment from Articular Manipulative Physiotherapy of the spinal, pelvic and limb dysfunctions.					
CRÉDITOS ECTS:	17,28	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos	8,64				
Prácticos	8,64				

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.</p> <p>-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.</p> <p>-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <p>-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.</p> <p>-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.</p>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades y principios de la terapia manipulativa, neurofisiología y biomecánica aplicada. - Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la región lumbar y lumbociatalgias - Valoración, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la pelvis: iliacos. - Evaluación y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la región cervical baja. - Valoración y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la región dorsal. - Valoración, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de charnela C7-T1 y 1ª costilla. - Evaluación y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la parrilla costal y de la



charnela T12-L1 y diafragma.

- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos del miembro inferior
- Valoración, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos del miembro superior

OBSERVACIONES

Ninguna

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipualtiva, especialmente del aparato locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.

Competencias transversales

C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente.
Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

Competencias específicas

D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).

E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo.

F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.

-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

-Clase magistral.

-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.

-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

-Trabajo colaborativo en clase.

-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.

-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).



BIBLIOGRAFÍA

- AOA, (2006): Fundamentos de Medicina osteopática. 1ª ed. Panamericana
- Fajardo Ruiz, F (2006): Cuadernos de osteopatía nº 2. La musculatura lumbo-pélvica. El iliaco. El Pubis. El Sacro. El Coxis.
- Fajardo Ruiz, F (2006): Cuadernos de osteopatía nº4 las consecuencias mecánicas ascendentes y descendentes "pie-pelvis" y "pelvis-pie". El pie-tobillo. La rodilla. La cadera. Ed. Dilema
- Kapadji. I.A, (2007): Fisiología articular tomo 3: Raquis. Ed. Panamericana.
- Maitland G. et al (2006): Manipulación vertebral. 7ª ed. Elsevier
- Ricard, F (2006): Tratamiento osteopático de las algias lumbo-pélvicas. 1ª ed. Panamericana.
- Ricard, F (2000): Tratado de radiología osteopática del raquis. 1ª ed. Panamericana.
- Ricard, F (2003): Tratado de Osteopatía. 3ª ed. Panamericana.
- Sobotta (1988): Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 18 ed. Ed Panamericana
- Ricard F. Tratamiento Osteopático de las algias de origen cráneo cervical. Panamericana. 2000.
- Ricard F. Tratamiento Osteopático de las algias de origen torácico. Panamericana. 2006.
- Kaltenborn F M. Fisioterapia manual de columna. McGaw Hill. 2000.
- Busquet L. Las cadenas musculares I: Tronco, columna cervical y miembros superiores. Paidotribo. 2001.
- Busquet L. Las cadenas musculares II: Cifosis, Escoliosis. Paidotribo. 2001.
- Busquet L. Las cadenas musculares III: La pubalgia. Paidotribo. 2003.
- Busquet L. Las cadenas musculares IV: Miembros inferiores Paidotribo. 2008



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 2: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular y de las técnicas de tejidos blandos del Sistema Nervioso Neurovegetativo.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Evaluation and treatment from Articular Manipulative Physiotherapy and soft tissue techniques of the Neurovegetative Nervous System.					
CRÉDITOS ECTS:	2,16	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		1,08			
Prácticos		1,08			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.
-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.
-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">- Centros y vías de comunicación del Sistema Nervioso Orto-simpático.- Centros y vías de comunicación del Sistema Nervioso parasimpático.- Centros y vías de comunicación entéricas.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la fisioterapia manipulativa, especialmente del aparato



locomotor, del sistema nervioso y de los tejidos blandos toraco-abdominales.

Competencias transversales

C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente.

Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

Competencias específicas

D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).

E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo.

F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-Asistencia a seminarios especializados teórico prácticos.

-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

-Clase magistral.

-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.

-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

-Trabajo colaborativo en clase.

-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.

-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA

-Integrative Action of the Autonomic Nervous System: Neurobiology of Homeostasis. W. Janing. Ed. Cambridge. 2008.

-Tratado de Osteopatía Craneal. Articulación Temporomandibular. Análisis y tratamiento ortodóntico. F. Ricard. Ed. Panamericana 2013.

-Tratado de Osteopatía Visceral y Medicina Interna: Sistema Cardiorrespiratorio. F. Ricard. Ed. Panamericana. 2015.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 3: Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos y equilibración Funcional muscular básica mediante Control Motor.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Evaluation and treatment of the soft tissues and Basic muscular Functional balance with Motor Control					
CRÉDITOS ECTS:	2,16	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		1,08			
Prácticos		1,08			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.</p> <p>-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.</p> <p>-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <p>-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.</p> <p>-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.</p>

CONTENIDOS
<p>-Evaluación de las disfunciones motoras del raquis lumbar y cadera.</p> <p>-Técnicas de tratamiento activas basadas en el control motor.</p>

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la fisioterapia manipulativa, especialmente del aparato



locomotor, del sistema nervioso y de los tejidos blandos toraco-abdominales.

Competencias transversales

C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

Competencias específicas

D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).

E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo.

F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.

-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

-Clase magistral.

-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.

-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

-Trabajo colaborativo en clase.

-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.

-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA LUMBAR:

<https://www.sciencedirect.com/science/book/9780443072932>



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 4: Pruebas Complementarias de Imagen del aparato locomotor para Fisioterapeutas.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Complementary Imaging of the locomotor system for Physiotherapists.					
CRÉDITOS ECTS:	1,4	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		0,7			
Prácticos		0,7			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

CONTENIDOS
-Evaluación y diagnostico por medio de pruebas de imagen radiológicas (Rx). -Evaluación y diagnostico por medio de pruebas de imagen de Resonancia Magnética (RM). -Evaluación y diagnostico por medio de pruebas de imagen de Tomografía Axial Computerizada (TAC). -Evaluación y diagnostico por medio de pruebas de imagen practicas con ecógrafo.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
Competencias específicas



ACTIVIDADES FORMATIVAS
-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.

METODOLOGÍAS DOCENTES
-Clase magistral.
-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.
-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
-Trabajo colaborativo en clase.

BIBLIOGRAFÍA
Ricard, F (2000): Tratado de radiología osteopática del raquis. 1ª ed. Panamericana.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 5: Trabajo autónomo científico en Fisioterapia Manipulativa Articular					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Autonomous scientific work in Articular Manipulative Physiotherapy					
CRÉDITOS ECTS:	7	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		Online	
Teóricos					
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
-El discente realiza el trabajo individual autónomo. -El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad. -Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686). -El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo. -El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.

CONTENIDOS
Trabajo científico-clínico.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
A.- Trabajo individual
Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

Competencias específicas
D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.
F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
-Tutorizaciones	
METODOLOGÍAS DOCENTES	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
-Corrección de trabajo escrito/audiovisual: en abordaje desde la Fisioterapia Manipulativa Articular	

BIBLIOGRAFÍA	



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 6: Fisioterapia manipulativa articular Avanzada. Valoración y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa de la charnela C0-C1-C2 y Sacro.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Advanced Articular manipulative physiotherapy. Assessment and treatment from the Manipulative Physiotherapy of the hinge C0-C1-C2 and Sacrum.					
CRÉDITOS ECTS:	4	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		2			
Prácticos		2			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.</p> <p>-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.</p> <p>-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <p>-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.</p> <p>-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.</p>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la charnela C0-C1-C2- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo articular y de tejidos blandos de la región sacra.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipulativa, especialmente del aparato locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.



Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
Competencias específicas
D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.
F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
-Asistencia a seminarios especializados teórico prácticos.
-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.
METODOLOGÍAS DOCENTES
-Clase magistral.
-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.
-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
-Trabajo colaborativo en clase.
-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.
-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA
-Fajardo Ruiz, F (2006): Cuadernos de osteopatía nº 2. La musculatura lumbo-pélvica. El iliaco. El Pubis. El Sacro. El Coxis.
-Fajardo Ruiz, F (2006): Cuadernos de osteopatía nº4 las consecuencias mecánicas ascendentes y descendentes "pie-pelvis" y "pelvis-pie". El pie-tobillo. La rodilla. La cadera. Ed. Dilema
-Kapadji. I.A, (2007): Fisiología articular tomo 3: Raquis. Ed. Panamericana.
-Ricard, F (2006): Tratamiento osteopático de las algias lumbo-pélvicas. 1ª ed. Panamericana.
-Ricard, F (2000): Tratado de radiología osteopática del raquis. 1ª ed. Panamericana.
-Ricard, F (2003): Tratado de Osteopatía. 3ª ed. Panamericana.
-Busquet L. Las cadenas musculares V: La cadena craneal. Paidotribo. 2006.
-Upledger J. Terapia Cráneo sacral. Paidotribo. 2007
-Ricard F. Tratado de osteopatía Craneal. articulación Temporomandibular. Panamericana. 2005
-Ricard F. Tratamiento Osteopático de las algias de origen cráneo cervical. Panamericana. 2000.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 7: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de la Bóveda Craneal, Sistema Nervioso Central (SNC), Articulación Temporomandibular y Pares Craneales.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Evaluation and treatment from Articular Manipulative Physiotherapy and functional techniques of the Cranial Vault, Central Nervous System (CNS), Temporomandibular Joint and Cranial Pairs.					
CRÉDITOS ECTS:	7,8	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		3,9			
Prácticos		3,9			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.</p> <p>-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.</p> <p>-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <p>-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.</p> <p>-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.</p>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">- Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las disfunciones de la región craneocervical- Valoración, diagnóstico y tratamiento manipulativo de la articulación temporomandibular- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo de los pares craneales- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo de las disfunciones a nivel del SNC

OBSERVACIONES
Ninguna



COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipulativa, especialmente del aparato locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.
Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
Competencias específicas
D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.
F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.
-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.
METODOLOGÍAS DOCENTES
-Clase magistral.
-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.
-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
-Trabajo colaborativo en clase.
-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.
-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA
-Ricard, F (2003): Tratado de Osteopatía. 3ª ed. Panamericana.
-Monje, F. (2009): Diagnóstico y Tratamiento de la patología de la articulación Temporomandibular.
-Ricard F. Tratado de osteopatía Craneal. Articulación Temporomandibular. Panamericana. 2005
-Busquet L. Las cadenas musculares V: La cadena craneal. Paidotribo. 2006.
-Upledger J. Terapia Cráneo sacral. Paidotribo. 2007
-Jean Pierre Barral. Manipulación de los Nervios Craneales. Editorial Elsevier-Masson.



-Wilson-Pauwels. Nervios Craneales. Ed Panamericana.

-Upledger. Terapia craneosacra II. Ed Paidotribo.

ANGIOLOGÍA/ GLÁNDULAS

-Manipulaciones viscerales vasculares. J.P. Barral.A. Croibier. Ed. Elsevier Masson. 2010.

-Mechanical Link: arteries and autonomic nervous system. P. Chauffour, E. Prat, J. Michaud. Ed. Sully. 2009

-Dysfontions glandulaires et nerveuses: Diagnostics et traitements ostéopathiques. N. Camirand. Ed. Maloine. 2009.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 8: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de tejidos blandos toraco-abdominales, Sistema Uroginecológico y del Sistema Arterial y Endocrino.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Evaluation and treatment from Articular Manipulative Physiotherapy and functional techniques of toraco-abdominal soft tissues, Urogynecological System and the Arterial and Endocrine System.					
CRÉDITOS ECTS:	7,8	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos	3,9				
Prácticos	3,9				

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.</p> <p>-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.</p> <p>-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <p>-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.</p> <p>-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.</p>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manipulativo y de tejidos blandos de estructuras Toraco-Abdominales- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manual del sistema glandular y arterial.- Evaluación, diagnóstico y tratamiento manual de las afecciones ginecológicas.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipulativa, especialmente del aparato



locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.

Competencias transversales

C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

Competencias específicas

D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).

E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.

-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.

METODOLOGÍAS DOCENTES

-Clase magistral.

-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.

-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

-Trabajo colaborativo en clase.

-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.

-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA

-Hebgen E. Osteopatía visceral. Fundamentos y técnicas. McGraw Hill. 2005.

-Curtill P, Metra A. Tratado práctico de osteopatía Visceral. Paidotribo. 2004

-Busquet L. Las cadenas musculares VI: La cadena visceral. Paidotribo. 2010

-Barral JP, Croibier. Manipulaciones viscerales vasculares. Elsevier Masson. 2011

-Barral JP. Manipulaciones viscerales 1. Elsevier Masson. 2009

-Barral JP. Manipulaciones viscerales 2. Elsevier Masson. 2009

-Ricard F. Tratado de osteopatía visceral y medicina interna. Panamericana. 2008

-Coster M. Osteopatía Visceral. Ed. Paidotribo

-Kamina P., Anatomía ginecológica y Obstétrica. Ed. Maloine, Paris



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 9: Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa articular y técnicas funcionales de las afecciones pediátricas.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Evaluation and treatment from Articular Manipulative Physiotherapy and functional techniques of pediatric disorders.					
CRÉDITOS ECTS:	1,9	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		0,95			
Prácticos		0,95			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.</p> <p>-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.</p> <p>-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica.</p> <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <p>-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.</p> <p>-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.</p>

CONTENIDOS
Evaluación y tratamiento desde la Fisioterapia Manipulativa Articular y de técnicas de tejidos blandos de las afecciones pediátricas.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipulativa, especialmente del aparato locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.



Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
Competencias específicas
D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.
F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.
-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.
METODOLOGÍAS DOCENTES
-Clase magistral.
-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.
-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
-Trabajo colaborativo en clase.
-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.
-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA
- Ricard F, Martínez E. Osteopatía y Pediatría. Panamericana. 2005
- Carreiro J. An osteopathic approach to children. 2009
- Fajardo F. Tratado integral de osteopatía pediátrica. Dilema. 2010



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 10: Evaluación y tratamiento de los tejidos blandos y Equilibración Funcional Muscular Avanzada mediante Control Motor. Valoración integral: cadenas lesionales					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Evaluation and treatment of the soft tissues and Advanced Muscular Functional Equilibration by Motor Control. Overall assessment: injury chains					
CRÉDITOS ECTS:	2,5	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		1,25			
Prácticos		1,25			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <ul style="list-style-type: none">-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.

CONTENIDOS
Evaluación de las disfunciones motoras del raquis cervical y la escápula. Técnicas de tratamiento activas basadas en el control motor.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
B.- Profundizar en la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de la terapia manipulativa, especialmente del aparato locomotor, disfunciones del sistema nervioso y de las estructuras blandas toraco-abdominales.



Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.
Competencias específicas
D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).
E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.
F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
-Asistencia a seminarios especializados teórico-prácticos.
-Re-visualización de grabaciones audiovisuales.
METODOLOGÍAS DOCENTES
-Clase magistral.
-Planteamiento/ resolución de casos clínicos.
-Prácticas de laboratorio.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
-Trabajo colaborativo en clase.
-Casos en línea (Correo Electrónico ó página Web) ó presenciales.
-Examen teórico/práctico (parciales teóricos y final: teórico y práctico).

BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA CERVICAL https://www.elsevier.com/books/management-of-neck-pain-disorders/jull/978-0-7020-7477-6



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
MÓDULO 11: Trabajo autónomo científico-clínico Fin de Máster					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Autonomous scientific-clinical work End of Master					
CRÉDITOS ECTS:	6	CUATRIMESTRE	Anual	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		3			
Prácticos		3			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">-El discente domina la anatomía y Fisiología humanas, destacando las relaciones dinámicas entre la estructura y la función como principio de las Terapias manipulativas, especialmente del aparato locomotor y el sistema nervioso y tejidos blandos toraco-abdominales.-El estudiante es capaz de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente. Comprende y aplica los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.-Alumno/a integra y aplica los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor [incluyendo terapias manuales y terapias manipulativas articulares: ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686)] a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. <p>Domina los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).</p> <ul style="list-style-type: none">-El discente diseña un plan de intervención mediante el método manipulativo.-El estudiante ejecuta, dirige y coordina el plan de intervención mediante el método manipulativo.

CONTENIDOS
Trabajo científico-clínico de investigación.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
A.- Trabajo individual
Competencias transversales
C.- Profundizar en la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia manipulativa, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos principalmente.



Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad. Comprensión y aplicación de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, a nivel ortopédico y de movilidad/motilidad.

Competencias específicas

D.- Profundizar en la comprensión y realización de los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, recogidos en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio), a los procesos neurológicos y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Integración de los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia (BOE nº 174 de 19 de julio de 2008, pg. 31686).

E.- Diseñar un plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

F.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención mediante el método manipulativo articular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

-Tutorizaciones

METODOLOGÍAS DOCENTES

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

-Corrección de trabajo escrito/audiovisual: Trabajo fin de Máster

BIBLIOGRAFÍA



10.- Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

Empresas	<i>Nombre de las empresas</i>	<i>Convenio vigente (si/no)</i>
Días de la semana y horario		
Número de días de prácticas de cada alumno		
Número de alumnos simultáneos		
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno		

PROYECTO FORMATIVO

Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas
Resultados esperados del aprendizaje práctico
Metodología de la evaluación prevista
<i>¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?</i>
<i>¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?</i>
<i>¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?</i>



11.- Recursos Necesarios

No necesita

Localidad	Almería	
Fecha	20 de mayo del 2021	
Firma	Gabriel Aguilera Manrique	
		Fdo. Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud



Nº Expediente:	147116/5
Inicio Expediente:	14/05/2021
Propuesta:	18/05/2021
Informe:	25/05/2021

Curso: Máster Propio en Sexología (5ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Estudios Sexológicos

Unidad Académica (Colaborador):

Universidad Autónoma de Chile

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	120 ECTS / 900h	30 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

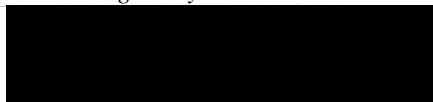
1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

*La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua*



María Mercedes Peralta López



Curso: Máster Propio en Sexología (5ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Estudios Sexológicos

Unidad Académica (Colaborador):

Universidad Autónoma de Chile

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	120 ECTS / 900h	30 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 5ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

PORTADA

Denominación del Curso
Máster Propio en Sexología
Traducción de la Denominación al Inglés
Máster in Sexology

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147116/5	5	2021/22	900	120	Master	Ciencias de la Salud

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Unidad de Estudios Sexológicos

Colaboradores
Universidad Autónoma de Chile

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Inmaculada Fernández Agis
Coordinador 1	Manuel Lucas Matheu
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	ifernand@ual.es
Teléfono de Contacto	950214635

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
1	30

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
122053	Unidad de Estudios Sexológicos del CERNP

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Graduados o equivalente seleccionados por la Universidad Autónoma de Chile

Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

Procedimiento de Evaluación

La evaluación contemplará una amplia diversidad de tareas en función de la materia impartida, contemplando trabajos de revisión, trabajos grupales, casos clínicos, estudio de material adicional teórico-práctico relacionado con las diversas materias, exámenes, etc. Además los alumnos deberán presentar y defender un Trabajo Fin de Master en cualquiera de las siguientes modalidades: Revisión teórica, trabajo original de investigación (formato tradicional o artículo de investigación) o Memoria de Prácticas.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Formación de profesionales de la Sexología en Chile bajo el convenio suscrito con la Universidad Autónoma de Chile. Los alumnos recibirán especialización en las distintas vertientes de la Sexología: Sexología Comunitaria, Educación Sexual, Clínica Sexológica e Investigación en Sexología. Desde el comienzo del nuevo milenio diversas organizaciones internacionales, entre ellas especialmente la OMS, han planteado como una prioridad de la atención a la salud la necesidad de dar respuesta a las demandas sobre salud sexual en la población general. Sin embargo, a pesar del tiempo transcurrido son muy escasas las universidades que a nivel mundial ofrecen formación formal en Sexología. La Universidad Autónoma de Chile está interesada en ser pionera en ofrecer este tipo de formación en el marco de los estudios internacionales que oferta a sus alumnos y ha expresado su deseo de que sea precisamente la Universidad de Almería por la alta calidad de sus trabajos de investigación y la experiencia en formación en este ámbito la encargada de formar a las futuras generaciones de sexólogos chilenos.

Justificación de la conveniencia de su implantación

Actividad sujeta a convenio entre la Universidad de Almería y la Universidad Autónoma de Chile

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 21/06/2021 al día 02/09/2021
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 03/09/2021 al día 21/12/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	Universidad Autónoma de Chile y Aula Virtual Universidad de Almería	Del día 03/09/2021 al día 21/12/2023

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Universidad Autónoma de Chile

Página Web

<http://www.uaautonoma.cl/>

Programación Docente

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Bases Socioculturales de la Sexología	6	45	Sí	No	No
2	Bases Psicológicas de la Sexología	6	45	Sí	No	No
3	Bases Biológicas y Fisiológicas de la Sexología	6	45	Sí	No	No
4	Educación Sexual	6	45	Sí	No	No
5	Equidad y Derechos Sexuales	6	45	Sí	No	No



Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
6	Intervención en Sexología Comunitaria	8	60	Sí	No	No
7	Asesoramiento Sexológico	7	52,5	Sí	No	No
8	Aspectos Médicos de la Sexología Clínica	7	52,5	Sí	No	No
9	Terapia Sexológica	8	60	Sí	No	No
10	Metodología Cualitativa en Investigación Sexológica	6	45	Sí	No	No
11	Metodología Cuantitativa en Investigación Sexológica	6	45	Sí	No	No
12	Prácticum en Educación Sexual	8	60	Sí	No	No
13	Prácticum en Sexología Comunitaria	8	60	Sí	No	No
14	Dinámica Corporal en Sexología	4	30	Sí	No	No
15	Prácticum en Sexología Médica	4	30	Sí	No	No
16	Prácticum en Terapia de Pareja	6	45	Sí	No	No
17	Prácticum en Asesoramiento y Terapia Sexológica	6	45	Sí	No	No
18	Trabajo Fin de Máster	12	90	Sí	No	No

Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Lucas Matheu	Manuel	Varón	Sí	21378	Sin asignar	127,5	50
Profesor del Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería. Sexólogo Clínico. Presidente de la Sociedad Española de Intervención en Sexología. Doctor.								
Sí	Strizzi	Jenna Marie	Mujer	Sí	21379	Sin asignar	50	0
Doctora en Psicología. Máster Oficial en Sexología por la Universidad de Almería. Profesora en Roger Williams University, Bristol. Autora de numerosos artículos de investigación en el campo de la Sexología.								
Sí	Lucas Bustos	Pedro	Varón	Sí	21380	Sin asignar	75	0
Máster Oficial en Sexología por la Universidad de Almería. Sexólogo Clínico. Experto en Educación Sexual.								
Sí	Godoy Rioja	Rafael	Varón	Sí	21381	Sin asignar	37,5	0
Sexólogo Clínico. Psicólogo Clínico. Responsable de la Formación en Educación Sexual en gran parte de los centros educativos de País Vasco. Profesor del Master de Sexología de la Universidad de Almería y el Máster Propio en Sexología de la Universidad de Sevilla. Gerente y Sexólogo Clínico en la Consulta Arlera de Sexología en Donosti.								
Sí	García Cantero	Maribel	Mujer	Sí	21382	Sin asignar	75	0
Sexóloga Clínica. Formadora en Educación Sexual responsable de gran parte de los programas de formación en educación sexual de Sevilla. Codirectora del Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla. Gerente y Sexóloga Clínica en la Consulta Artea Sexología y Psicología en Sevilla. Experta en Transexualidad y Diversidad Sexual.								
Sí	Fernández Agis	Inmaculada	Mujer	No	21383	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	90	50
Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos del Centro de Investigación CERNEP de la Universidad de Almería. Profesora en el Máster de Sexología de la Universidad de Almería y en el Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla. Responsable de la línea de Investigación en Sexología en el Doctorado de Salud, Psicología y Psiquiatría.								
Sí	La Calle Marcos	Pedro	Varón	Sí	21384	Sin asignar	37,5	0
Doctor en Medicina. Especialista en Ginecología y Obstetricia. Sexólogo Clínico. Autor de numerosos artículos en Sexología. Profesor del Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería y en el Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla.								
Sí	Castillo Panadero	Jose Luis	Varón	Sí	21385	Sin asignar	37,5	0
Médico. Sexólogo Clínico. Doctor en Psicología. Profesor en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería y en el Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla. Especialista en Educación Sexual.								
Sí	Gómez Zapiáin	Javier	Varón	Sí	21386	Sin asignar	53,75	0
Doctor en Psicología. Ha sido Profesor Titular de la Universidad del País Vasco y responsable de la asignatura de Psicología de la Sexualidad de esta Universidad. Actualmente es Profesor Honorífico en la Universidad del País Vasco. Autor de numerosos libros y artículos de Sexología. Responsable de la creación del Programa de Educación Sexual Sexu Muxu del Gobierno del País Vasco.								
Sí	Del Águila Martín	Eva Mª	Mujer	No	21387	Sin asignar	26,25	0
Responsable de la Unidad Clínica en Neuropsicología del Centro de Investigación CERNEP. Máster Oficial en Sexología por la Universidad de Almería. Experta en Transexualidad por el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.								
Sí	Cabello Santamaría	Francisco	Varón	Sí	21388	Sin asignar	57,5	0
Licenciado en Medicina. Licenciado en Psicología. Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Sexólogo Clínico. Autor de numerosos artículos en Sexología. Profesor en diversas materias en Sexología en formaciones nacionales e internacionales. Asesor en ensayos clínicos en Sexología. Gerente y Sexólogo Clínico en el Instituto Andaluz de Sexología.								
Sí	Granero Molina	José	Varón	No	21389	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	22,5	0
Profesor en el Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería. Responsable de grupo PAIDI Ciencias y técnicas de la salud. Profesor en el Master de Sexología de la Universidad de Almería.								
Sí	Parrón Carreño	Tesifón	Varón	No	21390	Sin asignar	40	0
Profesor asociado en la Universidad de Almería. Doctor en Medicina. Autor de diversos artículos relacionados con la Sexología. Director de numerosas tesis doctorales, algunas de ellas relacionadas con la Sexología. Coordinador de programa de Doctorado en Medicina de la Universidad de Almería								



Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Fuertes Martín	Antonio	Varón	Sí	21391	Sin asignar	30	0
Doctor en Psicología. Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Salamanca. Responsable del Grupo de Investigación sobre Sexualidad y Relaciones Interpersonales de la USAL. Autor de infinidad de publicaciones de impacto especialmente en relaciones sexuales y de pareja en jóvenes.								
Sí	Molero Rodríguez	Francisca	Mujer	Sí	21392	Sin asignar	30	0
Sexóloga y Médico especialista en Ginecología. Fundadora del Institut de Sexologia de Barcelona. Responsable del Centro municipal de Planificació familiar y orientación sexual de Sant Andreu de la Barca. Coordinadora y profesora del máster de Sexología clínica y salud sexual de la Universidad de Barcelona. Presidenta de la Federación Española de Sociedades de Sexología.								
Sí	Larrazabal Murillo	Inmaculada	Mujer	Sí	21393	Sin asignar	37,5	0
Licenciada en Psicología. Sexóloga Clínica. Profesora en el Máster de Sexología de la Universidad de Almería y en numerosas formaciones de carácter nacional e internacional en Sexología. Ex-presidenta de la Federación Española de Sociedades de Sexología. Directora y Sexóloga Clínica en el Instituto Kinsey de Madrid.								
Sí	Fernández Sola	Cayetano	Varón	No	21394	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	42,5	0
Profesor del Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Almería. Coordinador del Máster Oficial en Sexología de la Universidad de Almería. Autor de diversas publicaciones en el ámbito de la Sexología. Coordinador de la colección de Sexología de la Editorial de la Universidad de Almería.								
Sí	Lorente Acosta	Miguel	Varón	Sí	21395	Sin asignar	30	0
Doctor en Medicina. Médico especialista en Cirugía y en Medicina Forense. Profesor Titular en Medicina Legal en la Universidad de Granada. Director de distintos servicios oficiales para la violencia de género. Autor de numerosas publicaciones.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
18	17	94 %	1	5 %	5	27 %	12	66 %

Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	450	0	0 €	66.7	30015 €
PRAC	Clases Prácticas	450	0	0 €	66.7	30015 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
DIR	Dirección	50	0	0 €	20	1000 €
COORD	Coordinación	50	0	0 €	20	1000 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas		900	0	60030
Total Dirección y Secretaría		100	0 €	2000 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:		1000	0 €	62030 €

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Bustos Pedro	15
01	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	15
01	Clases Teóricas	TEOR	Strizzi Jenna Marie	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Agis Inmaculada	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Godoy Rioja Rafael	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Larrazabal Murillo Inmaculada	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Agis Inmaculada	15
03	Clases Teóricas	TEOR	La Calle Marcos Pedro	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	15
04	Clases Teóricas	TEOR	Castillo Panadero Jose Luis	15
04	Clases Teóricas	TEOR	García Cantero Maribel	15
04	Clases Teóricas	TEOR	Godoy Rioja Rafael	15
05	Clases Teóricas	TEOR	Del Águila Martín Eva Mª	15
05	Clases Teóricas	TEOR	La Calle Marcos Pedro	15
05	Clases Teóricas	TEOR	Strizzi Jenna Marie	15
06	Clases Teóricas	TEOR	Castillo Panadero Jose Luis	22,5
06	Clases Teóricas	TEOR	Del Águila Martín Eva Mª	11,25
06	Clases Teóricas	TEOR	Gómez Zapiáin Javier	11,25
06	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	15
07	Clases Teóricas	TEOR	García Cantero Maribel	7,5
07	Clases Teóricas	TEOR	García Cantero Maribel	15
07	Clases Teóricas	TEOR	Godoy Rioja Rafael	7,5
07	Clases Teóricas	TEOR	Gómez Zapiáin Javier	22,5
08	Clases Teóricas	TEOR	Cabello Santamaría Francisco	22,5
08	Clases Teóricas	TEOR	La Calle Marcos Pedro	7,5
08	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	22,5
09	Clases Teóricas	TEOR	Cabello Santamaría Francisco	15
09	Clases Teóricas	TEOR	Larrazabal Murillo Inmaculada	22,5
09	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Bustos Pedro	22,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sola Cayetano	22,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Granero Molina José	22,5
11	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Agis Inmaculada	15
11	Clases Prácticas	PRAC	Parrón Carreño Tesifón	30
12	Clases Prácticas	PRAC	Fuertes Martín Antonio	30
12	Clases Prácticas	PRAC	Molero Rodríguez Francisca	30
13	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Agis Inmaculada	30
13	Clases Prácticas	PRAC	Lorente Acosta Miguel	30
14	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Matheu Manuel	30
15	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Matheu Manuel	30
16	Clases Prácticas	PRAC	García Cantero Maribel	22,5
16	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Bustos Pedro	22,5

Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
17	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Agis Inmaculada	15
17	Clases Prácticas	PRAC	García Cantero Maribel	15
17	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Bustos Pedro	15
18	Clases Prácticas	PRAC	Cabello Santamaría Francisco	20
18	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sola Cayetano	20
18	Clases Prácticas	PRAC	Gómez Zapiaín Javier	20
18	Clases Prácticas	PRAC	Parrón Carreño Tesifón	10
18	Clases Prácticas	PRAC	Strizzi Jenna Marie	20
Sin Módulo	Dirección	DIR	Fernández Agis Inmaculada	50
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Lucas Matheu Manuel	50

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (24,58%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).

Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	0 €	60030 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	0 €	2000 €
TOTAL	0 €	62030 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	5000 €	30000 €
Alojamientos	0 €	24500 €
Manutención	0 €	800 €
TOTAL	5000 €	55300 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	9000 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	6 €	180 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	300 €	9000 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	2437,71 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros: Gastos de Gestión según convenio de la Univ Autonoma de Chile	0 €	24000 €
TOTAL	306 €	35617,71 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	5306 €	161947,71 €
---------------------------------	---------------	--------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	600 €	18000 €

TOTAL DE GASTOS	5906 €	179947,71 €
------------------------	---------------	--------------------



Código:	147116/5
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:25:04

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	1 €	30 €
Matrícula 6000 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	6000 €	180000 €
TOTAL	6000 €	180000 €

TOTAL DE INGRESOS	6000 €	180000 €
--------------------------	---------------	-----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	94 €	52,29 €



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Máster Propio en Sexología

Edición

5

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso

FERNANDEZ AGIS
INMACULADA -

Firma

Inmaculada Fernández Agis

Firma y Sello

Inmaculada Fernández Agis

Centro/Dpto: **Unidad de Estudios Sexológicos**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

05/05/2021

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Unidad de Estudios Sexológicos del CERNEP**Número del C.G.: **122053**

Firma y Sello

14/05/2021

Fdo: El Responsable C.G.:

Diego Luis Valera Martínez

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
https://centrocontinua.ual.es/web/arearestringida/propuesta/formPropuestaModFirmas.asp?cc=147116/5&v=1

Firmado Por	Diego Luis Valera Martinez	Fecha	17/05/2021
ID. FIRMA	blade39adm	PÁGINA	1/1



Nº Expediente:	147116/6
Inicio Expediente:	14/05/2021
Propuesta:	18/05/2021
Informe:	25/05/2021

Curso: Máster Propio en Sexología (6ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Estudios Sexológicos

Unidad Académica (Colaborador):

Universidad Autónoma de Chile

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	120 ECTS / 900h	30 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

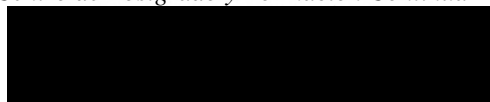
1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 6ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

*La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua*



María Mercedes Peralta López



Curso: Máster Propio en Sexología (6ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Unidad de Estudios Sexológicos

Unidad Académica (Colaborador):

Universidad Autónoma de Chile

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	120 ECTS / 900h	30 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 6ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

PORTADA

Denominación del Curso
Máster Propio en Sexología
Traducción de la Denominación al Inglés
Máster in Sexology

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147116/6	6	2021/22	900	120	Master	Ciencias de la Salud

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Unidad de Estudios Sexológicos

Colaboradores
Universidad Autónoma de Chile

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Inmaculada Fernández Agis
Coordinador 1	Manuel Lucas Matheu
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	ifernand@ual.es
Teléfono de Contacto	950214635

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
1	30

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
122053	Unidad de Estudios Sexológicos del CERNP

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Graduados o equivalente seleccionados por la Universidad Autónoma de Chile

Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

Procedimiento de Evaluación

La evaluación contemplará una amplia diversidad de tareas en función de la materia impartida, contemplando trabajos de revisión, trabajos grupales, casos clínicos, estudio de material adicional teórico-práctico relacionado con las diversas materias, exámenes, etc. Además los alumnos deberán presentar y defender un Trabajo Fin de Master en cualquiera de las siguientes modalidades: Revisión teórica, trabajo original de investigación (formato tradicional o artículo de investigación) o Memoria de Prácticas.

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Formación de profesionales de la Sexología en Chile bajo el convenio suscrito con la Universidad Autónoma de Chile. Los alumnos recibirán especialización en las distintas vertientes de la Sexología: Sexología Comunitaria, Educación Sexual, Clínica Sexológica e Investigación en Sexología. Desde el comienzo del nuevo milenio diversas organizaciones internacionales, entre ellas especialmente la OMS, han planteado como una prioridad de la atención a la salud la necesidad de dar respuesta a las demandas sobre salud sexual en la población general. Sin embargo, a pesar del tiempo transcurrido son muy escasas las universidades que a nivel mundial ofrecen formación formal en Sexología. La Universidad Autónoma de Chile está interesada en ser pionera en ofrecer este tipo de formación en el marco de los estudios internacionales que oferta a sus alumnos y ha expresado su deseo de que sea precisamente la Universidad de Almería por la alta calidad de sus trabajos de investigación y la experiencia en formación en este ámbito la encargada de formar a las futuras generaciones de sexólogos chilenos.

Justificación de la conveniencia de su implantación

Actividad sujeta a convenio entre la Universidad de Almería y la Universidad Autónoma de Chile

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 21/06/2021 al día 02/09/2021
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 03/09/2021 al día 22/12/2023

Turno	Horario	Lugar de realización
Por determinar	Universidad Autónoma de Chile en su sede de Temuco y Aula Virtual Universidad de Almería	Del día 03/09/2021 al día 22/12/2023

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Universidad Autónoma de Chile

Página Web

<http://www.uaautonoma.cl/>

Programación Docente

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Bases Socioculturales de la Sexología	6	45	Sí	No	No
2	Bases Psicológicas de la Sexología	6	45	Sí	No	No
3	Bases Biológicas y Fisiológicas de la Sexología	6	45	Sí	No	No
4	Educación Sexual	6	45	Sí	No	No
5	Equidad y Derechos Sexuales	6	45	Sí	No	No



Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
6	Intervención en Sexología Comunitaria	8	60	Sí	No	No
7	Asesoramiento Sexológico	7	52,5	Sí	No	No
8	Aspectos Médicos de la Sexología Clínica	7	52,5	Sí	No	No
9	Terapia Sexológica	8	60	Sí	No	No
10	Metodología Cualitativa en Investigación Sexológica	6	45	Sí	No	No
11	Metodología Cuantitativa en Investigación Sexológica	6	45	Sí	No	No
12	Prácticum en Educación Sexual	8	60	Sí	No	No
13	Prácticum en Sexología Comunitaria	8	60	Sí	No	No
14	Dinámica Corporal en Sexología	4	30	Sí	No	No
15	Prácticum en Sexología Médica	4	30	Sí	No	No
16	Prácticum en Terapia de Pareja	6	45	Sí	No	No
17	Prácticum en Asesoramiento y Terapia Sexológica	6	45	Sí	No	No
18	Trabajo Fin de Máster	12	90	Sí	No	No

Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Lucas Matheu	Manuel	Varón	Sí	21396	Sin asignar	127,5	50
Profesor del Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería. Sexólogo Clínico. Presidente de la Sociedad Española de Intervención en Sexología. Doctor.								
No	Strizzi	Jenna Marie	Mujer	Sí	21397	Sin asignar	50	0
Doctora en Psicología. Máster Oficial en Sexología por la Universidad de Almería. Profesora en Roger Williams University, Bristol. Autora de numerosos artículos de investigación en el campo de la Sexología.								
Sí	Lucas Bustos	Pedro	Varón	Sí	21398	Sin asignar	75	0
Máster Oficial en Sexología por la Universidad de Almería. Sexólogo Clínico. Experto en Educación Sexual.								
Sí	Godoy Rioja	Rafael	Varón	Sí	21399	Sin asignar	37,5	0
Sexólogo Clínico. Psicólogo Clínico. Responsable de la Formación en Educación Sexual en gran parte de los centros educativos de País Vasco. Profesor del Master de Sexología de la Universidad de Almería y el Máster Propio en Sexología de la Universidad de Sevilla. Gerente y Sexólogo Clínico en la Consulta Arlera de Sexología en Donosti.								
Sí	García Cantero	Maribel	Mujer	Sí	21400	Sin asignar	75	0
Sexóloga Clínica. Formadora en Educación Sexual responsable de gran parte de los programas de formación en educación sexual de Sevilla. Codirectora del Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla. Gerente y Sexóloga Clínica en la Consulta Artea Sexología y Psicología en Sevilla. Experta en Transexualidad y Diversidad Sexual.								
Sí	Fernández Agis	Inmaculada	Mujer	No	21401	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	90	50
Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos del Centro de Investigación CERNEP de la Universidad de Almería. Profesora en el Máster de Sexología de la Universidad de Almería y en el Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla. Responsable de la línea de Investigación en Sexología en el Doctorado de Salud, Psicología y Psiquiatría.								
Sí	La Calle Marcos	Pedro	Varón	Sí	21402	Sin asignar	37,5	0
Doctor en Medicina. Especialista en Ginecología y Obstetricia. Sexólogo Clínico. Autor de numerosos artículos en Sexología. Profesor del Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería y en el Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla.								
Sí	Castillo Panadero	Jose Luis	Varón	Sí	21403	Sin asignar	37,5	0
Médico. Sexólogo Clínico. Doctor en Psicología. Profesor en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería y en el Máster Propio de Sexología de la Universidad de Sevilla. Especialista en Educación Sexual.								
Sí	Gómez Zapiáin	Javier	Varón	Sí	21404	Sin asignar	53,75	0
Doctor en Psicología. Ha sido Profesor Titular de la Universidad del País Vasco y responsable de la asignatura de Psicología de la Sexualidad de esta Universidad. Actualmente es Profesor Honorífico en la Universidad del País Vasco. Autor de numerosos libros y artículos de Sexología. Responsable de la creación del Programa de Educación Sexual Sexu Muxu del Gobierno del País Vasco.								
Sí	Del Águila Martín	Eva Mª	Mujer	No	21405	Sin asignar	26,25	0
Responsable de la Unidad Clínica en Neuropsicología del Centro de Investigación CERNEP. Máster Oficial en Sexología por la Universidad de Almería. Experta en Transexualidad por el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.								
Sí	Cabello Santamaría	Francisco	Varón	Sí	21406	Sin asignar	57,5	0
Licenciado en Medicina. Licenciado en Psicología. Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Sexólogo Clínico. Autor de numerosos artículos en Sexología. Profesor en diversas materias en Sexología en formaciones nacionales e internacionales. Asesor en ensayos clínicos en Sexología. Gerente y Sexólogo Clínico en el Instituto Andaluz de Sexología.								
Sí	Granero Molina	José	Varón	No	21407	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	22,5	0
Profesor en el Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería. Responsable de grupo PAIDI Ciencias y técnicas de la salud. Profesor en el Master de Sexología de la Universidad de Almería.								
Sí	Parrón Carreño	Tesifón	Varón	No	21408	Sin asignar	40	0
Profesor asociado en la Universidad de Almería. Doctor en Medicina. Autor de diversos artículos relacionados con la Sexología. Director de numerosas tesis doctorales, algunas de ellas relacionadas con la Sexología. Coordinador de programa de Doctorado en Medicina de la Universidad de Almería								



Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
No	Fuertes Martín	Antonio	Varón	Sí	21409	Sin asignar	0	0
Doctor en Psicología. Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Salamanca. Responsable del Grupo de Investigación sobre Sexualidad y Relaciones Interpersonales de la USAL. Autor de infinidad de publicaciones de impacto especialmente en relaciones sexuales y de pareja en jóvenes.								
Sí	Molero Rodríguez	Francisca	Mujer	Sí	21410	Sin asignar	60	0
Sexóloga y Médico especialista en Ginecología. Fundadora del Institut de Sexologia de Barcelona. Responsable del Centro municipal de Planificació familiar y orientación sexual de Sant Andreu de la Barca. Coordinadora y profesora del máster de Sexología clínica y salud sexual de la Universidad de Barcelona. Presidenta de la Federación Española de Sociedades de Sexología.								
Sí	Larrazabal Murillo	Inmaculada	Mujer	Sí	21411	Sin asignar	37,5	0
Licenciada en Psicología. Sexóloga Clínica. Profesora en el Máster de Sexología de la Universidad de Almería y en numerosas formaciones de carácter nacional e internacional en Sexología. Ex-presidenta de la Federación Española de Sociedades de Sexología. Directora y Sexóloga Clínica en el Instituto Kinsey de Madrid.								
Sí	Fernández Sola	Cayetano	Varón	No	21412	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	42,5	0
Profesor del Departamento de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Almería. Coordinador del Máster Oficial en Sexología de la Universidad de Almería. Autor de diversas publicaciones en el ámbito de la Sexología. Coordinador de la colección de Sexología de la Editorial de la Universidad de Almería.								
Sí	Lorente Acosta	Miguel	Varón	Sí	21413	Sin asignar	30	0
Doctor en Medicina. Médico especialista en Cirugía y en Medicina Forense. Profesor Titular en Medicina Legal en la Universidad de Granada. Director de distintos servicios oficiales para la violencia de género. Autor de numerosas publicaciones.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
18	16	88 %	2	11 %	5	27 %	11	61 %

Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	450	0	0 €	66.7	30015 €
PRAC	Clases Prácticas	450	0	0 €	66.7	30015 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
DIR	Dirección	50	0	0 €	20	1000 €
COORD	Coordinación	50	0	0 €	20	1000 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas		900	0	60030
Total Dirección y Secretaría		100	0 €	2000 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:		1000	0 €	62030 €

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
01	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Bustos Pedro	15
01	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	15
01	Clases Teóricas	TEOR	Strizzi Jenna Marie	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Agis Inmaculada	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Godoy Rioja Rafael	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Larrazabal Murillo Inmaculada	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Fernández Agis Inmaculada	15
03	Clases Teóricas	TEOR	La Calle Marcos Pedro	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	15
04	Clases Teóricas	TEOR	Castillo Panadero Jose Luis	15
04	Clases Teóricas	TEOR	García Cantero Maribel	15
04	Clases Teóricas	TEOR	Godoy Rioja Rafael	15
05	Clases Teóricas	TEOR	Del Águila Martín Eva Mª	15
05	Clases Teóricas	TEOR	La Calle Marcos Pedro	15
05	Clases Teóricas	TEOR	Strizzi Jenna Marie	15
06	Clases Teóricas	TEOR	Castillo Panadero Jose Luis	22,5
06	Clases Teóricas	TEOR	Del Águila Martín Eva Mª	11,25
06	Clases Teóricas	TEOR	Gómez Zapiáin Javier	11,25
06	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	15
07	Clases Teóricas	TEOR	García Cantero Maribel	15
07	Clases Teóricas	TEOR	García Cantero Maribel	7,5
07	Clases Teóricas	TEOR	Godoy Rioja Rafael	7,5
07	Clases Teóricas	TEOR	Gómez Zapiáin Javier	22,5
08	Clases Teóricas	TEOR	Cabello Santamaría Francisco	22,5
08	Clases Teóricas	TEOR	La Calle Marcos Pedro	7,5
08	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Matheu Manuel	22,5
09	Clases Teóricas	TEOR	Cabello Santamaría Francisco	15
09	Clases Teóricas	TEOR	Larrazabal Murillo Inmaculada	22,5
09	Clases Teóricas	TEOR	Lucas Bustos Pedro	22,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sola Cayetano	22,5
10	Clases Prácticas	PRAC	Granero Molina José	22,5
11	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Agis Inmaculada	15
11	Clases Prácticas	PRAC	Parrón Carreño Tesifón	30
12	Clases Prácticas	PRAC	Molero Rodríguez Francisca	30
12	Clases Prácticas	PRAC	Molero Rodríguez Francisca	30
13	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Agis Inmaculada	30
13	Clases Prácticas	PRAC	Lorente Acosta Miguel	30
14	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Matheu Manuel	30
15	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Matheu Manuel	30
16	Clases Prácticas	PRAC	García Cantero Maribel	22,5
16	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Bustos Pedro	22,5

Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
17	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Agis Inmaculada	15
17	Clases Prácticas	PRAC	García Cantero Maribel	15
17	Clases Prácticas	PRAC	Lucas Bustos Pedro	15
18	Clases Prácticas	PRAC	Cabello Santamaría Francisco	20
18	Clases Prácticas	PRAC	Fernández Sola Cayetano	20
18	Clases Prácticas	PRAC	Gómez Zapiaín Javier	20
18	Clases Prácticas	PRAC	Parrón Carreño Tesifón	10
18	Clases Prácticas	PRAC	Strizzi Jenna Marie	20
Sin Módulo	Dirección	DIR	Fernández Agis Inmaculada	50
Sin Módulo	Coordinación	COORD	Lucas Matheu Manuel	50

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (24,58%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	0 €	60030 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	0 €	2000 €
TOTAL	0 €	62030 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	5000 €	30000 €
Alojamientos	0 €	24500 €
Manutención	0 €	800 €
TOTAL	5000 €	55300 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	9000 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	6 €	180 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	300 €	9000 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	0 €	2437,71 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros: Gastos de Gestión según convenio de la Univ Autonoma de Chile	0 €	24000 €
TOTAL	306 €	35617,71 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	5306 €	161947,71 €
---------------------------------	---------------	--------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	600 €	18000 €

TOTAL DE GASTOS	5906 €	179947,71 €
------------------------	---------------	--------------------



Código:	147116/6
Fecha:	25/05/2021
Hora:	8:26:38

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	1 €	30 €
Matrícula 6000 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	6000 €	180000 €
TOTAL	6000 €	180000 €

TOTAL DE INGRESOS	6000 €	180000 €
--------------------------	---------------	-----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	94 €	52,29 €



Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Máster Propio en Sexología

Edición

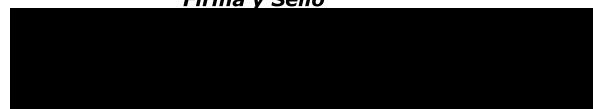
6

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador

Firma y Sello



Inmaculada Fernández Agis

Centro/Dpto: **Unidad de Estudios Sexológicos**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:

05/05/2021

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Unidad de Estudios Sexológicos del CERNEP**Número del C.G.: **122053**

Firma y Sello

14/05/2021

Fdo: El Responsable C.G.:

Diego Luis Valera Martínez

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Presentar en el Centro de Formación Continua

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfir>

Firmado Por	Diego Luis Valera Martinez		Fecha	17/05/2021
ID. FIRMA	blade39adm		PÁGINA	1/1

PLAN DOCENTE

1.-Descripción del título de Máster propuesto

DENOMINACIÓN	
Máster Propio en Sexología	
Denominación en inglés	
Specific UAl Master in Sexology	
Especialidades/Itinerarios	
Ninguno	
Ramas de conocimiento	Sexología

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
Unidad Académica Responsable	Unidad de Estudios Sexológicos del CERNEP		
Persona de contacto	Inmaculada Fernández Agis		
Correo electrónico	ifernand@ual.es	Teléfono	

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
PRESENCIAL En castellano.

Entidades participantes
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

A la hora de priorizar políticas educativas, sanitarias, de formación de profesionales, y en suma de atención a las necesidades de los ciudadanos, la Sexualidad es la gran olvidada. Por otro lado, para abordar la educación sexual, la acción comunitaria en salud sexual y la atención sexológica a los ciudadanos, se suele hacer con personas insuficientemente formadas.

El hecho sexual puede aportar más valores y capacidades que miserias y dificultades. Poner énfasis en estos valores y capacidades, sin menospreciar los problemas y dificultades, se hace urgente y necesario. Y además hacerlo desde la educación sexual, el asesoramiento sexual y la intervención comunitaria en salud sexual.

Un estudio en España sobre la importancia de la dimensión sexual, ha sido realizado por la FESS (Federación Española de Sociedades de Sexología) en colaboración con la empresa de investigación Millward Brown, con 1.202 entrevistas. Entre el grupo de entrevistados y, según las respuestas dadas, se vislumbra que otorgamos bastante importancia a la actividad sexual, específicamente en un 44% y, sólo en un 23% de los casos resulta muy importante.

Importancia	Media
Muy importante	23%
Bastante importante	44%
Algo importante	21%
Poco Importante	5%
Nada Importante	6%

Según sexos, se aprecia que un 77% de los hombres frente a un 58% de las mujeres, reconoce darle mucha o bastante importancia al hecho sexual. Teniendo en cuenta las franjas de edad, serían los de edades comprendidas entre 35 a 44 años los que en un 85% retuviesen importante el tener una actividad sexual frecuente, - paradójicamente la juventud española de entre 25 a 34 años se encontraría en segundo lugar con un 77% de interés.

En cuanto a Chile, en el año 2015 se publicaron los resultados de una encuesta nacional sobre salud sexual con una muestra representativa de población que puso de manifiesto las diferencias en género, así como las demandas de protección y mayor conocimiento sobre salud sexual (Mella, Oyanedel, Vargas y Ugarte, 2015).

La formación especializada en Sexología es, por tanto, de un enorme interés académico. La formación de los profesionales en Sexología para que se puedan abordar suficientemente con rigor estos temas. No solamente para prevenir (embarazos no deseados, E.T.S.,

violencia de género, disfunciones, etc.) sino para aumentar el bienestar de los ciudadanos, dándoles instrumentos para vivirse como personas sexuadas.

También es importante desde el punto de vista científico, la investigación de los diferentes aspectos del hecho sexual humano, lo que hasta ahora, se hace escasamente.

Desde el punto de vista profesional, en la encuesta de la FESS, al alcanzar la parte de las preguntas relacionadas con los problemas, disfunciones e incidencias, el 66 % de los españoles indicaron no haber padecido en el último año ningún tipo de problema mientras mantenía relaciones sexuales. Un 34%, sin embargo, confesó haber sufrido algún problema de salud sexual. De mayor a menor importancia, las situaciones de problemática que se manifestaron han sido las siguientes:

- Inapetencia o desinterés por las relaciones, en un 20% (llegando alcanzar un 24% de las respuestas en el caso de las mujeres)
- Problemas de erección en un 8% de la muestra, en el caso de la parte de los hombres que formaba la encuesta, que era un número de 573 individuos
- El 7% se sinceró afirmando no alcanzar el orgasmo
- Un 6% confesó que eyaculaba demasiado pronto o tardaba en eyacular, tenía problemas para lubricar; en otros casos, con el mismo tanto por ciento, no encontraba placentero el sexo o sufría dolor, en este caso, un 8% de las mujeres manifestó sufrir molestias. Por último, un 2% correspondía a aquellos que no podían eyacular.

De todos ellos, el 62% no evitaba tener relaciones a pesar de estos problemas, pero un alto 38% afirmó evitar tener relaciones por lo que eso suponía.

Ahondando en un problema que afecta a millones de hombres, un 8% de los encuestados en sondeo aleatorio confirmó el tener problemas de disfunción eréctil, frente a un 8% que decía no padecerla. El margen de más de 65 años es el que más se ve afectado por esta disfunción (38%).

Otro dato que resalta es que, ya a la temprana franja de edad de los 18 hasta los 24 años, un 4% asegura sufrirla; y, lo mismo sucede, en el margen de edad de 25 a 34 donde el tanto por ciento asciende a 13%. Por consiguiente, el 38% de este grupo tienen relaciones muy poco frecuentes. Resulta interesante también destacar que el 89% de aquellos que afirman sufrir disfunción eréctil, no ha pedido opinión a especialista o ha tomado algún fármaco para resolverlo. Por consiguiente, a pesar de la proliferación de información sobre esta alteración, las personas que la padecen siguen expresando alguna reticencia a la hora de pedir opinión al especialista.

Cuando las parejas tienen algún problema de salud sexual es siempre indicado, por parte de los profesionales, asesoramiento para poder ir atajando el problema de la mejor manera posible, para que no afecte a la buena marcha de la relación. De todos aquellos que demostraron el haber padecido algún problema sexual, el 15% aseguró haber consultado con un médico.

De ese tanto por ciento, el 35% sólo lo trató con su pareja y el 12 habló con familiares. Otro 15% recurrió simplemente a información obtenida de libros o Internet. En otros casos se habló directamente con el farmacéutico, se miró la receta de fármacos y, hasta se llegó a consultar con Psiquiatras o consejeros matrimoniales. Pero, lo no concluyente, es que sigue existiendo un 40% que afirma no haber consultado ninguna fuente para resolver sus problemas, a pesar de la gran cantidad de información que se puede encontrar ahora sobre asuntos de índole sexual, lo que solo se puede explicar por la vergüenza que supone el

padecer problemas sexuales aún en las sociedades supuestamente más abiertas y avanzadas.

Entre los motivos que se citaron para no acudir a un especialista para dar una solución a esos problemas: que pensaba que no era nada grave (35%), otros se autojustificaban diciendo que no era un problema que tuviera que ver con el médico (17%), algunos pensaban que era por la edad y por tanto, algo normal, o por sentirse incómodos al hablar de estos temas (5%).

Todo esto justifica la gran importancia que tiene la existencia de profesionales convenientemente formados, para el abordaje de todos estos problemas. Especialmente en un país como Chile que carece de programas de formación específicos vinculados a la Universidad y que garanticen unos estándares adecuados de formación integral en Sexología.

2.2 Antecedentes

La OMS definió la Salud Sexual como “la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad. La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo -de esta manera- la vida individual y social”. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos de las personas se reconozcan y se garanticen.

El conocimiento del hecho sexual humano y aprender a vivir con madurez como personas sexuadas son y deben ser objetivos importantes de nuestra nueva sociedad.

La sexualidad es una importante dimensión en la vida de los ciudadanos, que afecta de forma considerable a su bienestar. A pesar de esto, la actitud tradicional de nuestra cultura occidental ante el sexo y la sexualidad ha sido siempre, unas veces de forma clara y otras más sutilmente, marginadora. Esto ha supuesto que:

El entorno social y cultural haya limitado la comprensión del hecho sexual humano, y con ello la propia sexualidad del individuo. Y que muchas personas tengan limitada su capacidad para “vivirse” como personas sexuadas, sufriendo en silencio y sin salidas adecuadas sus problemas sexuales. Por estas razones, el concepto de bienestar sexual se ha quedado encorsetado y reducido, lo que, unido al temor del individuo a expresarse, disminuye (al menos en apariencia) el valor que nuestra sociedad otorga a la sexualidad, dificultando el acceso en igualdad de oportunidades a la salud sexual.

Es difícil hablar con rigor, de datos de prevalencia de estos problemas, donde sabemos que la patología que aflora, por desgracia, es solo la punta del iceberg de una problemática más extendida de lo que parece y que está, a veces, muy relacionada con tendencias psicosociológicas imperantes en las sociedades actuales, como son el estrés, hábitos de vida nocivos como el alcoholismo, el tabaquismo, una alimentación mal equilibrada, el uso de determinados medicamentos, etc. Una problemática sobre la que aún pesan excesivos tabúes sociales, que a veces se mantiene oculta años y que provoca, por desgracia, mucha infelicidad a quienes las padecen. No obstante, hay algunos datos que revelan la trascendencia de esta importante dimensión humana (Ver apartado siguiente).

A la vista de los datos, nadie puede negar coherentemente que la sexualidad sea una dimensión fundamental en la vida de nuestros ciudadanos.

La universidad de Almería es pionera en másteres en sexología y es reconocida a nivel internacional, como lo demuestra el interés de otras universidades por realizar convenios de colaboración para impartir estos másteres en sus respectivos países y el creciente

número de alumnado extranjero que realiza el Máster Oficial en nuestra Universidad. Fue la primera Universidad en implantar un Máster Oficial de Sexología en todo el Espacio Europeo de Educación Superior.

Nuestra experiencia previa en colaboración con la Universidad Autónoma de Chile en el Máster de Sexología, y el alto interés de esta universidad por seguir manteniendo esta formación avalan esta propuesta, que se está convirtiendo en un referente en Formación en Sexología en Chile.

2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Profesionales de la salud, médicos, psicólogos, obstetras, enfermería y en un segundo término profesionales de la educación. Ante todo, los que trabajan en entornos de jóvenes, en el entorno de la mujer y con colectivos de riesgo (diversidad funcional, enfermedad crónica, adicciones, etc.).

Desde que comenzó esta formación en Chile se ha constatado el enorme interés que tiene en un país que está en pleno proceso de transformación política y social. A las conferencias y seminarios que se han venido realizando a lo largo de los años en diversas zonas del país han acudido miles de personas, todas ellas profesionales de las distintas titulaciones con acceso al máster que mostraron su alto grado de interés por realizar esta formación. De hecho, en la última promoción, que comenzó en el año 2020 se amplió el cupo de acceso debido a la alta demanda. Todo ello nos lleva a pensar que la implantación de estas nuevas promociones será un éxito también.

2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

La OMS propone que los/las profesionales que atiendan la salud sexual deben poseer conocimientos teóricos sobre la respuesta sexual humana (RSH), capacidades para adecuar dichos conocimientos a los problemas y dificultades concretos, recursos clínicos suficientes, habilidades básicas de comunicación, que se sientan cómodos al comentar la sexualidad y consiga que la persona se sienta bien.

Dado el perfil de los profesionales a los que se aspira formar, este master plantea la constitución de una red de formación que permita, dar respuesta rápida y cercana a las necesidades de formación en todo el territorio nacional. En este sentido, este master, contempla la colaboración con Universidad Autónoma de Chile, para la constitución del soporte formativo necesario y estratégico para el país.

El objetivo final, por tanto, será disponer de profesionales con las competencias suficientes para desarrollar estas actividades en su ámbito de desempeño profesional, tanto a nivel individual como grupal.

2.5 Objetivos formativos

- Adquirir las competencias, conocimientos, actitudes y destrezas de los distintos perfiles profesionales reconocidos por la OMS en el ámbito de la Sexualidad Humana.
- Formar a los distintos profesionales con perfiles de acceso a la formación de máster en los distintos ámbitos de aplicación de la Sexología: Sexología Comunitaria, Educación Sexual, Sexología Clínica e Investigación Sexológica.

3.-Competencias

3.1. Competencias Básicas y Generales
Básicas
Poseer y comprender conocimientos relacionados con la Sexología.
Capacidad de comunicar y aptitud social con una sensibilidad especial relacionada con los diversos ámbitos de la Sexología.
Generales
Aplicación de conocimientos sexológicos adquiridos en la formación.
Capacidad de emitir juicios relacionados con los diferentes ámbitos de intervención en Sexología.
Aprender a respetar y valorar la sexualidad en toda su diversidad.
3.2. Competencias Transversales
Desarrollo de una visión crítica acerca de las fuentes de información relacionadas con la Sexología
Desarrollar la capacidad de escucha y empatía necesarias para la atención de la sexualidad en todas sus manifestaciones
3.3. Competencias Específicas
Ser capaces de generar programas de intervención en los ámbitos clínico, educativo y comunitario
Ser capaz de generar investigación en el ámbito de la Sexología siguiendo los estándares internacionales en la disciplina

4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

Se priorizará la entrada de profesionales con los perfiles relacionados con las Ciencias de la Salud, en segundo lugar, se seleccionarán aquellos relacionados con los ámbitos de la educación sexual en un sentido amplio. Todos los perfiles serán seleccionados por la Universidad Autónoma de Chile según se recoge en el convenio firmado para esta formación de fecha 24 de mayo de 2017 entre ambas instituciones.

5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

El máster comprende una formación de 120 ECTS que se distribuyen en dos años académicos.
No contempla ninguna forma de reconocimiento o transferencia de créditos.

6.- Planificación de las enseñanzas

6.1. Actividades Formativas
Clases Magistrales Participativas
Material Audiovisual
Trabajo con material específico (textos, casos, artículos, etc.)
Seminarios con objetivos de aprendizaje específicos

Role-play de casos y situaciones clínicas y educativas
Elaboración de trabajos, informes, exposiciones, trabajo fin de máster

6.2. Metodologías docentes
Clase magistral
Trabajo en grupo
Trabajo individual
Tutorías y seguimiento online

6.3. Sistemas de evaluación
Exámenes
Valoración de exposiciones y trabajos de los alumnos individuales y grupales
Asistencia y participación activa en clases presenciales
Seguimiento de materiales online

7.-Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Básicas	78		
Obligatorias			
Optativas			
Prácticas externas	30		
Trabajo de fin de Grado / Máster	12		
Total	120		

*El máster propio debe tener de 60 a 120 ECTS. 60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre.
Los contenidos del máster que den lugar a una especialidad deben ser tratados como optativos.
El título tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.*

8.-Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

PROGRAMACIÓN PRIMER AÑO (60 créditos)	
I BLOQUE. BASES DE LA SEXOLOGÍA (20 créditos)	
ASIGNATURAS	
BASES SOCIOCULTURALES	
Evolución del hecho sexual humano. Antropología Sexual	
Historia de la Sexología. Fenomenología de la Sexualidad	
Sociología Sexual	
BASES PSICOLÓGICAS	
Psicología evolutiva de la sexualidad I	
Psicología evolutiva de la sexualidad II	
Fantasías y Peculiaridades sexuales	
BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS	
Procesos de sexuación	
Anatomía y Fisiología Sexual	
Neuropsicología Sexual	
II BLOQUE. SEXOLOGÍA COMUNITARIA	
20 créditos	
ASIGNATURAS	
EDUCACIÓN SEXUAL	
Metodología de la educación sexual I	
Metodología de la educación sexual II	
Acompañamiento e Intervención en Identidades Sexuales	
EQUIDAD Y DERECHOS SEXUALES	
Equidad y sexualidad	
Diversidades sexuales	
Sexualidades marginadas	
SEXOLOGÍA COMUNITARIA	
Promoción de la salud sexual en diferentes colectivos.	
Sexualidad y Diversidad Funcional	
Modelos de Sexología Comunitaria	
III BLOQUE. SEXOLOGÍA CLÍNICA	
20 créditos	
ASIGNATURAS	
ASESORAMIENTO SEXUAL	
Marco teórico del asesoramiento sexual	
Habilidades para el asesoramiento sexual	
Acompañamiento e intervención en Identidades Sexuales	

ASPECTOS MÉDICOS DE LA SEXOLOGÍA CLÍNICA
Clínica Sexológica en Enfermedades Crónicas. Problemas en el proceso de sexuación
Aspectos médicos en el tratamiento de las disfunciones sexuales
Farmacología Sexual
TERAPIA SEXOLÓGICA
Terapia de pareja
Terapia disfunciones masculinas
Terapia disfunciones femeninas

PROGRAMACIÓN SEGUNDO AÑO (60 créditos)
IV BLOQUE. INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGÍA (13 créditos)
ASIGNATURAS
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Metodología de la Investigación Cualitativa en Sexología I
Metodología de la Investigación Cualitativa en Sexología II
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
Metodología de la Investigación Cuantitativa en Sexología I
Metodología de la Investigación Cuantitativa en Sexología I
V BLOQUE. PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN SEXUAL Y SEXOLOGÍA COMUNITARIA
13 créditos
ASIGNATURAS
PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN SEXUAL
Prácticum en educación sexual I
Prácticum en educación sexual II
INTERVENCIÓN EN SEXOLOGÍA COMUNITARIA
Intervencion en Sexologia Comunitaria I
Intervencion en Sexologia Comunitaria II
Intervencion en Sexologia Comunitaria III
VI BLOQUE. PRÁCTICUM EN SEXOLOGÍA CLÍNICA
17 créditos
ASIGNATURAS
PRÁCTICUM EN ASESORAMIENTO Y TERAPIA SEXUAL
Practicum en Asesoramiento y Terapia Sexual I
Practicum en Asesoramiento y Terapia Sexual II
PRACTICUM EN SEXOLOGIA MEDICA
Practicum en Sexologia Medica I
Practicum en Sexologia Medica II
PRACTICUM EN TERAPIA DE PAREJA
Practicum en Terapia de Pareja I
Practicum en Terapia de Pareja II



PRACTICUM EN TERAPIA DE LAS DIFUNCIÓNES SEXUALES

Prácticum Terapia de las Disfunciones Sexuales I

Prácticum Terapia de las Disfunciones Sexuales II

VII BLOQUE. DINÁMICA CORPORAL EN SEXOLOGÍA

5 créditos

VIII BLOQUE. TRABAJO FIN DE MÁSTER

12 créditos

9.- Descripción del Título

Para cada uno de los módulos que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Bases de la Sexología					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Sexology bases					
CRÉDITOS ECTS:	20	CUATRIMESTRE	1ª	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		20			
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Que el alumno conozca las bases sociológicas y antropológicas, así como psicológicas, biológicas y fisiológicas del hecho sexual humano.

CONTENIDOS
1.- Evolución del hecho sexual humano. Antropología Sexual 2.- Historia de la Sexología. Fenomenología de la Sexualidad 3.- Sociología Sexual 4.- Psicología evolutiva de la sexualidad 5.- Fantasías y Peculiaridades sexuales 6.- Procesos de sexuación 7.- Anatomía y Fisiología Sexual 8.- Neuropsicología Sexual

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Formular y emitir juicios sobre información presentada a lo largo de la formación
Poseer y ser capaz de comunicar contenidos básicos en Sexología, generalizar a partir de los mismos aplicaciones a contextos aplicados y a la resolución de problemas de la vida real
Competencias transversales
Ninguna
Competencias específicas
Comprender la diversidad del hecho sexual humano

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Las descritas en el apartado general
METODOLOGÍAS DOCENTES
Las descritas en el apartado general

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Las descritas en el apartado general

BIBLIOGRAFÍA
<p>Piñeroba, J. A. N. (2003). Antropología de la sexualidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p> <p>Kottak, C. P. (2002). Antropología cultural. Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>Giddens, A. (1995). La transformación de la intimidad. Cátedra.</p> <p>Casares, A. M. (2006). Antropología del género: culturas, mitos y estereotipos sexuales (Vol. 89). Universitat de València.</p> <p>Vélez-Pelligrini, L., & Guasch, O. (2008). Minorías sexuales y sociología de la diferencia: gays, lesbianas y transexuales ante el debate identitario. Editorial Montesinos.</p> <p>Gómez Zapiain, J. (2009). Apego y sexualidad. Alianza Editorial.</p> <p>Zapiain, J. G. (2014). Psicología de la sexualidad. Alianza Editorial.</p>

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Sexología Comunitaria					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
CRÉDITOS ECTS:	20	CUATRIMESTRE	1º y 2º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		20			
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Aprendizaje de los diferentes modelos de educación sexual</p> <p>Adquisición de los principios de la equidad y derechos sexuales.</p> <p>Compresión de la diversidad en la sexualidad humana, especialmente en lo relativo a la identidad y orientación sexual</p> <p>Aprendizaje de los principios fundamentales de los programas de sexología comunitaria efectivos</p> <p>Aplicaciones de los programas de sexología comunitaria a diversos colectivos</p>

CONTENIDOS
<p>1.- Metodología de la Educación Sexual</p> <p>2.- Acompañamiento e intervención en identidades sexuales</p> <p>3.- Equidad y Sexualidad</p> <p>4.- Diversidades sexuales</p> <p>5.- Sexualidades marginadas</p> <p>6.- Promoción de la salud sexual en diversos colectivos</p> <p>7.- Sexualidad y Diversidad Funcional</p> <p>8.- Modelos de Sexología Comunitaria</p>

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Poseer y ser capaz de comunicar contenidos básicos en Sexología, generalizar a partir de los mismos aplicaciones a contextos aplicados y a la resolución de problemas de la vida real
Capacidad de comunicar y aptitud social con una sensibilidad especial relacionada con los diversos ámbitos de la Sexología.
Competencias transversales
Ninguna
Competencias específicas
Comprender y ser capaz de aplicar los principios básicos de la educación sexual
Conocer y valorar la diversidad de hecho sexual humano

Adquirir los conocimientos necesarios para diferenciar los programas de intervención comunitaria efectivos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las descritas en el apartado general

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las descritas en el apartado general

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Los descritos en el apartado general

BIBLIOGRAFÍA

- Altable, C. (2000). Educación sentimental y erótica para adolescentes. Miño y Dávila Editores.
- Bustamante J. ¿En qué piensan los hombres? Paidós Ibérica. 2012.
- Darder, M. Nacidas para el placer. Rigden. 2014.
- Díaz Morfa, Jose R. Mis primeras preguntas y respuestas sobre sexualidad. Libsa. 2012
- Easton, D. Ética promiscua. Melusina. 2013.
- Gil, P. M., & Navarro, E. L. (2001). Educación sexual: guía para un desarrollo sano. Ediciones Pirámide.
- López, F. (2005). Educación sexual de los hijos/as. Madrid: Pirámide.
- López Sánchez, F. (2005) Educación sexual. Ed. Fundación Universidad Empresa.
- Nieda, J. (1992). Educación para la salud: educación sexual (Vol. 3). Ministerio de Educación.
- Lucas P. (2014) Trans*exualidades. Editorial Bellaterra.
- Martínez, M. M., Olaizola, J. H., Ochoa, G. M., y Espinosa, L. M. C. (2014). Introducción a la psicología comunitaria. Editorial UOC.
- Missé M. (2013) Transexualidad: Otras miradas posibles. Editorial Egales.
- Sánchez, M. (2009) Cómo educar en la diversidad afectiva, sexual y personal en la Educación Infantil. Catarata.
- Sánchez, M. (2009) Cómo educar en la diversidad afectivo-sexual en los centros escolares. Catarata.
- Sanz, F. (2008) Psicoerotismo femenino y masculino. Kairós. 7ª edición 2008
- Sanz, F. (2005) Los vínculos amorosos. Kairós. Barcelona 2005.
- Roy, E. (2008). Verdades y mentiras sobre el sexo. Ediciones B.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Sexología Clínica					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Clinical Sexology					
CRÉDITOS ECTS:	20	CUATRIMESTRE	2º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		20			
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Saber realizar asesoramiento sexual tanto en consulta sexológica, como en contextos clínicos, de salud, educativos, comunitarios, etc.</p> <p>Saber identificar las principales alteraciones orgánicas que pueden afectar a la sexualidad y los criterios derivación a los profesionales adecuados cuando sea necesario.</p> <p>Conocer las principales patologías que pueden cursar con alteraciones de la respuesta sexual y su abordaje.</p> <p>Aprendizaje de los principales recursos farmacológicos y sus mecanismos de acción para la intervención en sexología como tratamiento principal o coadyuvante en intervención sexológica.</p> <p>Saber aplicar los principios de la entrevista sexológica.</p> <p>Conocer las principales estrategias de evaluación e intervención en clínica sexológica.</p>

CONTENIDOS
<p>1.- Asesoramiento Sexual</p> <p>1.1.- Marco teórico del asesoramiento sexual</p> <p>1.2.- Habilidades para el asesoramiento sexual</p> <p>1.3.- Acompañamiento e intervención en Identidades Sexuales</p> <p>2.- Aspectos médicos de la Sexología Clínica</p> <p>2.1.- Clínica Sexológica en Enfermedades Crónicas.</p> <p>2.2.- Problemas en el proceso de sexuación</p> <p>2.3.- Aspectos médicos en el tratamiento de las disfunciones sexuales</p> <p>2.4.- Farmacología</p> <p>3.- Terapia Sexológica</p> <p>3.1.- Terapia de pareja</p> <p>3.2.- Terapia disfunciones masculinas</p> <p>3.3.- Terapia disfunciones femeninas</p>

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Poseer y comprender conocimientos relacionados con la Sexología.

Competencias transversales
Las del título
Competencias específicas
Conocer y saber usar las estrategias de asesoramiento sexológico
Manejar los instrumentos de evaluación e intervención propias de la clínica sexológica

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Todas las descritas en el apartado general
METODOLOGÍAS DOCENTES
Todas las descritas en el apartado general

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Todos los descritos en el apartado general

BIBLIOGRAFÍA
<p>Arbiol, I. A. (2004). Actualizaciones en sexología clínica. Servicio de Publicaciones.</p> <p>Appa AA, Creasman J, Brown JS, Van Den Eeden SK, Thom DH, Subak LL, Huang AJ. (2014) The impact of multimorbidity on sexual function in middle-aged and older women: beyond the single disease perspective. J Sex Med. 11(11):2744-55</p> <p>Aversa A, Bruzziches R, Francomano D, Nattali M, Gareri P, Spera G (2010) Endothelial dysfunction and erectile dysfunction in the aging man. Int J Urol; 17:38–47.</p> <p>Chen X, Zhang Q, Tan X (2012) Prevalence of sexual activity and associated factors in hypertensive males and females in China: A cross-sectional study. BMC Public Health 12:364</p> <p>Cocores JA, Miller NS, Pottash AC, Gold MS (2009). Sexual dysfunction in abusers of cocaine and alcohol. Am J Drug Alcohol Abuse; 14:169–73.</p> <p>Kaplan HS. (1979) Disorder of sexual desire and other new concepts and techniques in sex therapy. New York: Simon and Schuster</p> <p>Kaplan, H. S. y Guastavino, M. I. (1982). Trastornos del deseo sexual: nuevas ideas y técnica en terapia sexual. Grijalbo.</p> <p>Kaplan, H. S. y Villar, A. Á. (2002). La nueva terapia sexual, 2: Tratamiento activo de las disfunciones sexuales. Alianza Editorial.</p> <p>Kostis J.B., Jackson G., Rosen R. (2005) Sexual dysfunction and cardiac risk (the Second Princeton Consensus Conference) Am J Cardiol. 96(2):313–321.</p> <p>Leiblum S.R., Pervin L.A. Principles and Practice of Sex Therapy. Guilford Press. New York. 1980</p> <p>Liu H, White L, Shen S, Wang D. (2016) Is Sex Good for Your Health? A National Study on Partnered Sexuality and Cardiovascular Risk Among Older Men and Women J Health Soc Behav.; 57(3): 276–296</p> <p>Lucas M. Cabello F. (2007) Introducción a la Clínica Sexológica. Editorial Elsevier. Madrid.</p> <p>Lue TF. (1992) Physiology of erection and pathophysiology of impotence. En: Campbell's Urology. 6ª Edition. 709-728. Ed. W. B. Saunders Company.</p> <p>Masters W, Johnson V. Incompatibilidad sexual humana. Buenos Aires: Interamérica; 1970.</p> <p>Zwang G. (1978). Manual de Sexología. Toray Masson.</p>

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Investigación en Sexología					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Research in Sexology					
CRÉDITOS ECTS:	13	CUATRIMESTRE	1º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos	7				
Prácticos	6				

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Ser capaz de diseñar investigación en Sexología</p> <p>Saber utilizar las herramientas estadísticas en investigación cualitativa y cuantitativa.</p> <p>Ser capaz de realizar búsquedas bibliográficas para sustentar la investigación.</p> <p>Conocer las diferentes estrategias de comunicación de los resultados de investigación.</p>

CONTENIDOS
<p>1.- Metodología de investigación cualitativa</p> <p>2.- Metodología de investigación cuantitativa</p>

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Aplicación de conocimientos sexológicos adquiridos en la formación.
Comunicación oral y escrita.
Competencias transversales
Las del título
Competencias específicas
Manejar diferentes fuentes de información
Conocer las estrategias de investigación cualitativa y cuantitativa en Sexología
Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Todas las referenciadas en el apartado general
METODOLOGÍAS DOCENTES
Todas las referenciadas en el apartado general

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Todos los sistemas planteados en el apartado general

BIBLIOGRAFÍA

- Báez, J., & De Tudela, P. (2007). Investigación cualitativa. Esic Editorial.
- Blaxter, L., Hughes, C., y Tight, M. (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.
- Bonilla-Castro, E., & Sehk, P. R. (2005). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Editorial Norma.
- Coolican, H. (2005). Métodos de investigación y estadística en psicología.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa (Vol. 1). Gedisa.
- Gutiérrez, J., y Delgado, J. M. (1999). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. España. Síntesis.
- Flick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa.
- Gómez, M. M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas.
- Kvale, S. (2011). Las entrevistas en investigación cualitativa. Ediciones Morata.
- Pérez-Tejada, H. E., Berzosa Martínez, R., & Galetto, G. (2010). Estadística para las Ciencias Sociales, del Comportamiento y de la Salud.
- Stake, R. E. (1998). Investigación con estudio de casos. Ediciones Morata.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación (Vol. 1). Barcelona: Paidós.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Practicum					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Practical					
CRÉDITOS ECTS:	30	CUATRIMESTRE	1º y 2º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatorio
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos					
Prácticos		30			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Adquirir los conocimientos necesarios para la práctica en los distintos campos de aplicación de la Sexología

CONTENIDOS
Técnicas de intervención clínica. Desarrollo de programas de intervención grupales e individuales. Desarrollo de programas de prevención y promoción de salud sexual dirigidos a colectivos específicos.

OBSERVACIONES
Ninguna

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Conocimientos básicos de la profesión
Capacidad para resolver problemas
Trabajo en equipo
Trabajo según los principios éticos de la profesión
Competencias transversales
Las del título
Competencias específicas
Capacidad de adaptación a situaciones nuevas y problemas reales
Ser capaz de poner en práctica las claves de la práctica de las principales vertientes de la Sexología

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Todas las referidas en el apartado general
METODOLOGÍAS DOCENTES
Las referidas en el apartado general
Observación participante

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS**

Todos los explicitados en el apartado general

BIBLIOGRAFÍA

Ninguna. Se facilitarán casos clínicos a los alumnos, así como situaciones comunitarias o educativas, tanto en formato escrito como en video para que se puedan realizar la preparación de los contenidos prácticos antes de trabajar directamente con personas. El alumnado que en sus ámbitos de trabajo pueda llevar a cabo actividades prácticas en Sexología y desee implantar éstos en su práctica cotidiana tendrá la supervisión del desarrollo de la actividad por parte del profesorado de la formación. Se está trabajando junto con la Universidad Autónoma de Chile para facilitar puestos de prácticum en las distintas disciplinas para el alumnado que así lo necesite.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Dinámica Corporal en Sexología					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Body Dynamic in Sexology					
CRÉDITOS ECTS:	5	CUATRIMESTRE	2º	CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales		OnLine		
Teóricos					
Prácticos	5				

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Comprender nuestra condición corpórea y sexuada como el modo y la estructura fundamental de nuestra existencia y como condición de posibilidad de la sexualidad y del deseo es una formación básica para comprender y conocer el hecho sexual humano y poder abordar los problemas de pacientes desde esta perspectiva

CONTENIDOS
1.- Aproximación al cuerpo, la sexualidad y el deseo. 2.- Cultura represiva del cuerpo 3.- Capacidad para recuperar y enriquecer el dinamismo profundo de la persona. 4.- Puesta en práctica de trabajo en dinámica corporal.

OBSERVACIONES
Se trata de una formación de asistencia obligatoria para la obtención del título

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Contenidos básicos de la sexología
Trabajo en actitudes
Competencias transversales
Las del título
Competencias específicas
Autoconocimiento del cuerpo
Capacidad de comunicación a través del cuerpo

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Las referenciadas en el apartado general
METODOLOGÍAS DOCENTES
Demostraciones
Trabajo individual y grupal

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Participación activa en clase

BIBLIOGRAFÍA

- Bossu H. Chalaguier C. La expresión corporal. Martínez-Roca. 1986
- Davis F. La comunicación no verbal. Alianza Editorial. 1982
- Eibl-Eibesfeldt I. Liebe und Has. Verlag, Munich. Piper & Co. 1976
- Gentis R. Lecciones del cuerpo. Gedisa. 1981
- Gubern R. El eros electrónico. Madrid. Taurus. 2000
- Guimón J. Los lugares del cuerpo. Paidós. 1999
- Haxthausen M. Leman R. Sentir el cuerpo. Urano. 1989
- Kesselman S. Dinámica corporal. Fundamentos. 1985
- Laín Entralgo P. El cuerpo humano. Teoría actual. Espasa-Calpe. 1989
- Lidell L. El cuerpo sensual. Integral. 1987
- Lowen A. Bioenergética. Diana. 1977
- Lowen A. La espiritualidad del cuerpo. Paidós. 1993
- Lucas M. Dinámica corporal en el asesoramiento y la terapia sexual. En Lucas M. Cabello F. Introducción a la Clínica Sexológica. Editorial Elsevier. Madrid. 2007. 259-273
- Merleau-Ponty M. Fenomenología de la percepción. Barcelona. Península. 1975
- Montagu A. El sentido del tacto. Aguilar. 1981
- Reich W. "Die Funktion des Orgasmus" Leipzig, Viena, Zurich. 1927. "The function of the orgasme". New York. Orgone Institute Press. 1961
- Reid H. Vivir en armonía. Plaza y Janés. 1989
- Rueger R.A. El placer del tacto. Edaf. 1989

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Trabajo Fin de Máster					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
Master Degree Job					
CRÉDITOS ECTS:	12	CUATRIMESTRE		CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos					
Prácticos		12			

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Ser capaz de realizar una investigación en un campo de trabajo a elección del alumno, fundamentarla teóricamente, ajustar la metodología a los objetivos del estudio y discutir los resultados de forma adecuada. Además, se valorará la defensa del trabajo delante de un tribunal conformado por los profesores del título con el grado de doctor.

CONTENIDOS
No tiene contenidos. Trabajo individual del alumno con la tutela de uno o dos profesores del máster

OBSERVACIONES
Para poder acceder a la defensa se debe haber superado todas las materias de formación teórica.

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Conocimientos básicos de la profesión
Ser capaz de comunicar por medios orales y escritos los resultados de una investigación
Competencias transversales
Las del título
Competencias específicas
Ser capaz de diseñar una investigación en Sexología
Plasmear los resultados previos en el campo de estudio objeto de la investigación
Manejar las herramientas estadísticas adecuadas a los objetivos y diseño de la investigación planteada
Ser capaz de comunicar y defender los resultados de la investigación

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Las realizadas a lo largo del máster
METODOLOGÍAS DOCENTES
Tutorías de orientación y seguimiento del trabajo de investigación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
--

Presentación y defensa ante un tribunal formado por el profesorado con título de doctor de los resultados de investigación
--

BIBLIOGRAFÍA

Ninguna. La propia de cada trabajo de investigación.
--

10.- Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

Empresas	Nombre de las empresas	Convenio vigente (si/no)
	Dependientes de la Universidad Autónoma de Chile	
Días de la semana y horario	Dependiente de la Universidad Autónoma de Chile.	
Número de días de prácticas de cada alumno	Dependiente de la Universidad Autónoma de Chile.	
Número de alumnos simultáneos	Dependiente de la Universidad Autónoma de Chile.	
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno		

PROYECTO FORMATIVO

Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas
Las competencias referenciadas en el módulo de prácticum.
Resultados esperados del aprendizaje práctico
Los referidos en el módulo de prácticum.
Metodología de la evaluación prevista
¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado? Se facilitará un cuestionario para la evaluación de las prácticas
¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas? Se facilitará un cuestionario para la evaluación de tutores
¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas? Se facilitará un cuestionario para la evaluación de la satisfacción general con el título y específicamente con las prácticas que realicen los alumnos.

11.- Recursos Necesarios

Los recursos necesarios serán facilitados por la Universidad Autónoma de Chile en sus propias instalaciones.



Locali dad	Almería	<p>FERNANDEZ AGIS <small>Firmado digitalmente por FERNANDEZ AGIS</small> INMACULADA - <small>c=ES,</small> <small>serialNumber</small> <small>NANDEZ Agis INMACULADA -</small> <small>6.03 14:27:18 +02'00'</small></p> <p>Fdo. Decano / Director de Centro responsable</p>
Fecha	20/05/2021	
Firma		

Curso: Master Propio Universitario en Enfermería Escolar

Unidad Académica (Organizador):

Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 558h	35 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

*La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua*



María Mercedes Peralta López



Curso: Master Propio Universitario en Enfermería Escolar

Unidad Académica (Organizador):

Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 558h	35 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

PORTADA

Denominación del Curso
Master Propio Universitario en Enfermería Escolar
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147471	1	2021/22	558	60	Master	Ciencias de la Salud

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Fernando Jesús Plaza Del Pino
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	ferplaza@ual.es
Teléfono de Contacto	

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
20	35

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
170006	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Graduadas/os o Diplomadas/os en Enfermería
2	Requisito haber superado el Experto Universitario en Enfermería Escolar de la Universidad de Almería

Procedimiento de Evaluación
Asistencia al menos al 70% de las clases (opción por videoconferencia para casos excepcionales que se valorarán). Elaboración y entrega de los trabajos propuestos al alumnado. Memoria final de Master. Realización del Trabajo Fin de Master.

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Formar profesionales de enfermería en el área de la salud escolar, para dar respuesta a la necesidad urgente de implantación de las enfermeras escolares en el sistema educativo.

Proporcionar a los profesionales de enfermería los conocimientos y habilidades formativas necesarias para facilitar la atención integral de salud a la comunidad educativa.

Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como que aprenda a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.

Formar en metodología de investigación en el ámbito educativo desde la perspectiva de la enfermería escolar.

Facilitar herramientas y protocolos de actuación adaptados a la nueva realidad escolar que plantea la pandemia del COVID-19.

Justificación de la conveniencia de su implantación

La enfermera escolar es una figura emergente en muchas comunidades autónomas, teniendo cada vez más presencia en los centros educativos de la Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana o Castilla La Mancha.

En Andalucía la demanda social para la implantación de la enfermera escolar es creciente por lo que se hace necesaria la formación específica en este campo de la enfermería para las y los profesionales de nuestra provincia.

La evidencia científica en torno a la pertinencia de la enfermera escolar que avala y recomienda de manera contundente la presencia de una enfermera en la escuela es amplísima.

La excelente acogida del Curso Experto Universitario en Enfermería Escolar de la UAL del curso 2020/2021 abre un campo de formación interesante y necesario que nos anima a plantear este Master Propio.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 01/10/2021 al día 12/01/2022
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 13/01/2022 al día 30/06/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Miércoles y/o Jueves y Viernes de 16 a 21h horas	Universidad de Almería	Del día 13/01/2022 al día 30/06/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Correo electrónico de Director del curso: ferplaza@ual.es
Teléfono del Director: 637246491

Página Web

Programación Docente

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Módulo 1: Enfermería Escolar básica	20	150	No	No	No
2	Módulo 2: Investigación en Enfermería Escolar	10	75	Sí	No	No
3	Módulo 3: Enfermería Escolar avanzada	11	82,5	Sí	No	No
4	Prácticas Externas	9	112,5	Sí	No	Sí
5	Trabajo Fin de Master	10	137,5	Sí	Sí	No

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Archilla Fernández	María	Mujer	Sí	21309	Sin asignar	11	5
Educatora Social, Master en Resolución de Conflictos y Mediación, Directora y Gerente de la Asociación Noesso hasta 2019								
Sí	del Pino Berenguel	Margarita	Mujer	Sí	21310	Sin asignar	5,5	0
Enfermera Comunitaria, responsable del programa Forma Joven en el IES Alhamilla, participa en el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.								
Sí	Fornieles Robles	Mª José	Mujer	Sí	21311	Sin asignar	11	5
Educatora Social, Maestra, Experta en Integración laboral de personas en riesgo de exclusión social, Educadora en Asociación Noesso.								
Sí	Giménez Osorio	Mª del Mar	Mujer	Sí	21312	Sin asignar	15	40
Psicóloga clínica, Presidenta y fundadora de la Asociación Andaluza de Psicología Científica Asertiva, especialista en formación a grupos de trabajo. Experta en actuación e intervención en drogodependencias, Tutora de Prácticas en Grado de Psicología de la UAL.								
Sí	Jiménez Rodríguez	Diana	Mujer	No	21313	Sin asignar	15	43
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Plaza del Pino	Fernando Jesús	Varón	No	21314	Sin asignar	28	280,5
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Simonelli Muñoz	Agustín Jesús	Varón	No	21315	Sin asignar	15	48
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Jiménez Lasserotte	Mª del Mar	Mujer	No	21316	Sin asignar	15	43
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Mañas Rodríguez	Carmen María	Mujer	Sí	21317	Sin asignar	5,5	0
Enfermera Especialista en Pediatría, Máster en Ciencias de la Enfermería, Tutora en EIR Pediatría, Profesora asociada de prácticas UAL hasta 2019, secretaria del Grupo de calidad y mejora de la atención al niño hospitalizado del HU Torrecárdenas.								
Sí	Medina Rodríguez	Ana Francisca	Mujer	Sí	21318	Sin asignar	5,5	40
Enfermera, Delegada de la ONG Enfermeras Para el Mundo de la Fundación Iberoamericana de Ciencias Sociales y de la Salud, Máster en Metodología de la Investigación en Salud.								
Sí	Real de la Cruz	Mª Pilar	Mujer	Sí	21319	Sin asignar	10	48
Enfermera Especialista en Pediatría, Experta en Metodología de la investigación en Salud, educadora de diabetes Pediatría en Materno Infantil H U Torrecárdenas, Grado excelente de acreditación profesional por la ACSA, Tutora en EIR Pediatría, Profesora asociada de prácticas UAL hasta 2019.								
Sí	Ruiz de Larramendi Fernández	Ainhoa	Mujer	Sí	21320	Sin asignar	11	32,5
Diplomada en Magisterio Especialista en Educación Física, Experta en Educación infantil, Maestra en la escuela pública desde 2013.								
Sí	Torres Navarro	Mª del Mar	Mujer	No	21321	Sin asignar	10	28
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
13	13	100 %	0	0 %	5	38 %	8	61 %

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	157.5	33	5197,5 €	55	8662,5 €
TUTOR	Tutorías Generales	225	20	4500 €	35	7875 €
TRIBU	Tribunal	18	10	180 €	30	540 €
TFIN	Trabajo Final	137.5	10	1375 €	18	2475 €
PEXT	Prácticas Externas	112.5	0	0 €	0	0 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
DIR	Dirección	50	20	1000 €	35	1750 €
ADMON	Secretaría y Administración	30	15	450 €	25	750 €
CMODP	Coordinación Módulo Pract. Externa	40	15	600 €	30	1200 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Total Actividades Académicas		650,5	11252,5		19552,5	
Total Dirección y Secretaría		120	2050 €		3700 €	
TOTAL GASTOS PERSONAL:		770,5	13302,5 €		23252,5 €	

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
02	Clases Teóricas	TEOR	Fornieles Robles Mª José	11
02	Clases Teóricas	TEOR	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Plaza del Pino Fernando Jesús	13
02	Clases Teóricas	TEOR	Ruiz de Larramendi Fernández Ainhoa	11
02	Clases Teóricas	TEOR	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Torres Navarro Mª del Mar	10
02	Tutorías Generales	TUTOR	Fornieles Robles Mª José	5
02	Tutorías Generales	TUTOR	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	25
02	Tutorías Generales	TUTOR	Plaza del Pino Fernando Jesús	25
02	Tutorías Generales	TUTOR	Ruiz de Larramendi Fernández Ainhoa	15
02	Tutorías Generales	TUTOR	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	25
02	Tutorías Generales	TUTOR	Torres Navarro Mª del Mar	25
02	Tribunal	TRIBU	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	3
02	Tribunal	TRIBU	Plaza del Pino Fernando Jesús	3
02	Tribunal	TRIBU	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	3
02	Tribunal	TRIBU	Torres Navarro Mª del Mar	3
03	Clases Teóricas	TEOR	Archilla Fernández María	11
03	Clases Teóricas	TEOR	del Pino Berenguel Margarita	5,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Giménez Osorio Mª del Mar	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Jiménez Rodríguez Diana	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Mañas Rodríguez Carmen María	5,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Medina Rodríguez Ana Francisca	5,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Plaza del Pino Fernando Jesús	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Real de la Cruz Mª Pilar	10
03	Tutorías Generales	TUTOR	Archilla Fernández María	5
03	Tutorías Generales	TUTOR	Giménez Osorio Mª del Mar	25
03	Tutorías Generales	TUTOR	Jiménez Rodríguez Diana	25
03	Tutorías Generales	TUTOR	Medina Rodríguez Ana Francisca	25
03	Tutorías Generales	TUTOR	Real de la Cruz Mª Pilar	25
03	Tribunal	TRIBU	Jiménez Rodríguez Diana	3
03	Tribunal	TRIBU	Real de la Cruz Mª Pilar	3
04	Prácticas Externas	PEXT	Plaza del Pino Fernando Jesús	112,5
05	Trabajo Final	TFIN	Giménez Osorio Mª del Mar	15
05	Trabajo Final	TFIN	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	15
05	Trabajo Final	TFIN	Jiménez Rodríguez Diana	15
05	Trabajo Final	TFIN	Medina Rodríguez Ana Francisca	15
05	Trabajo Final	TFIN	Plaza del Pino Fernando Jesús	20
05	Trabajo Final	TFIN	Real de la Cruz Mª Pilar	20
05	Trabajo Final	TFIN	Ruiz de Larramendi Fernández Ainhoa	17,5
05	Trabajo Final	TFIN	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	20
Sin Módulo	Dirección	DIR	Plaza del Pino Fernando Jesús	50

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Plaza del Pino Fernando Jesús	30
Sin Módulo	Coordinación Módulo Pract. Externa	CMODP	Plaza del Pino Fernando Jesús	40

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (62,34%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	11252,5 €	19552,5 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	2050 €	3700 €
TOTAL	13302,5 €	23252,5 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	120 €	210 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	950 €	1662,5 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	2653,31 €	4678,1 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
TOTAL	3723,31 €	6550,6 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	17025,81 €	29803,1 €
---------------------------------	-------------------	------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1900 €	3325 €

TOTAL DE GASTOS	18925,81 €	33128,1 €
------------------------	-------------------	------------------



Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	20 €	35 €
Matrícula 950 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	19000 €	33250 €
TOTAL	19000 €	33250 €

TOTAL DE INGRESOS	19000 €	33250 €
--------------------------	----------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	74,19 €	121,9 €

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Master Propio Universitario en Enfermería Escolar

Edición

1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de
Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar
el visto bueno a la propuesta de organización presentada
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso**Firma y Sello**

Firma

D. Cayetano Fernández Sola

Fdo:

Centro/Dpto: **Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina** ▼**Fernando Jesús Plaza del Pino**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en
sesión de:

07/05/2021

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina**Número del C.G.: **170006****Firma y Sello**

07/05/2021

Fdo: El Responsable C.G.:

D. Cayetano Fernández Sola

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA*Presentar en el Centro de Formación Continua*



Curso: Master Propio Universitario en Enfermería Escolar

Unidad Académica (Organizador):

Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 558h	35 Alumnos

INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

La Subdirectora
del Centro de Postgrado y Formación Continua

[Redacted Signature]

María Mercedes Peralta López



Curso: Master Propio Universitario en Enfermería Escolar

Unidad Académica (Organizador):

Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 558h	35 Alumnos

INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEPP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la primera edición de este curso.

El Jefe de Sección
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

PORTADA

Denominación del Curso
Master Propio Universitario en Enfermería Escolar
Traducción de la Denominación al Inglés
No se ha especificado traducción al inglés

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Área de Conocimiento
147471	1	2021/22	558	60	Master	Ciencias de la Salud

El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad

Organizadores
Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Dirección y Coordinación	
Director(es)	Fernando Jesús Plaza Del Pino
Responsable Económico-Administrativo del Curso	Director
Correo electrónico para notificaciones	ferplaza@ual.es
Teléfono de Contacto	

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
20	35

Porcentaje Virtual
0%

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
170006	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Graduadas/os o Diplomadas/os en Enfermería
2	Requisito haber superado el Experto Universitario en Enfermería Escolar de la Universidad de Almería

Procedimiento de Evaluación
Asistencia al menos al 70% de las clases (opción por videoconferencia para casos excepcionales que se valorarán). Elaboración y entrega de los trabajos propuestos al alumnado. Memoria final de Master. Realización del Trabajo Fin de Master.

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

Formar profesionales de enfermería en el área de la salud escolar, para dar respuesta a la necesidad urgente de implantación de las enfermeras escolares en el sistema educativo.

Proporcionar a los profesionales de enfermería los conocimientos y habilidades formativas necesarias para facilitar la atención integral de salud a la comunidad educativa.

Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como que aprenda a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.

Formar en metodología de investigación en el ámbito educativo desde la perspectiva de la enfermería escolar.

Facilitar herramientas y protocolos de actuación adaptados a la nueva realidad escolar que plantea la pandemia del COVID-19.

Justificación de la conveniencia de su implantación

La enfermera escolar es una figura emergente en muchas comunidades autónomas, teniendo cada vez más presencia en los centros educativos de la Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana o Castilla La Mancha.

En Andalucía la demanda social para la implantación de la enfermera escolar es creciente por lo que se hace necesaria la formación específica en este campo de la enfermería para las y los profesionales de nuestra provincia.

La evidencia científica en torno a la pertinencia de la enfermera escolar que avala y recomienda de manera contundente la presencia de una enfermera en la escuela es amplísima.

La excelente acogida del Curso Experto Universitario en Enfermería Escolar de la UAL del curso 2020/2021 abre un campo de formación interesante y necesario que nos anima a plantear este Master Propio.

Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

Propuesta Inicial de Plazos

Plazo de Preinscripción	Matriculación sin Preinscripción
Fecha de Publicación Listado Provisional	-
Plazo de Reclamaciones	-
Fecha de Publicación Listado Definitivo	-
Plazo de Inscripción	Del día 01/10/2021 al día 12/01/2022
Llamamiento para cubrir vacante	-
Fechas de Celebración del Curso	Del día 13/01/2022 al día 30/06/2022

Turno	Horario	Lugar de realización
Miércoles y/o Jueves y Viernes de 16 a 21h horas	Universidad de Almería	Del día 13/01/2022 al día 30/06/2022

¿Dónde puede solicitar el alumno información?

Correo electrónico de Director del curso: ferplaza@ual.es
Teléfono del Director: [REDACTED]

Página Web

Programación Docente

Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Módulo 1: Enfermería Escolar básica	20	150	No	No	No
2	Módulo 2: Investigación en Enfermería Escolar	10	75	Sí	No	No
3	Módulo 3: Enfermería Escolar avanzada	11	82,5	Sí	No	No
4	Prácticas Externas	9	112,5	Sí	No	Sí
5	Trabajo Fin de Master	10	137,5	Sí	Sí	No

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo				Lectivas	Otras
Sí	Archilla Fernández	María	Mujer	Sí	21309	Sin asignar	11	5
Educatrice Social, Master en Resolución de Conflictos y Mediación, Directora y Gerente de la Asociación Noesso hasta 2019								
Sí	del Pino Berenguel	Margarita	Mujer	Sí	21310	Sin asignar	5,5	0
Enfermera Comunitaria, responsable del programa Forma Joven en el IES Alhamilla, participa en el Programa de Salud Infantil y Adolescente de Andalucía.								
Sí	Fornieles Robles	Mª José	Mujer	Sí	21311	Sin asignar	11	5
Educatrice Social, Maestra, Experta en Integración laboral de personas en riesgo de exclusión social, Educadora en Asociación Noesso.								
Sí	Giménez Osorio	Mª del Mar	Mujer	Sí	21312	Sin asignar	15	40
Psicóloga clínica, Presidenta y fundadora de la Asociación Andaluza de Psicología Científica Asertiva, especialista en formación a grupos de trabajo. Experta en actuación e intervención en drogodependencias, Tutora de Prácticas en Grado de Psicología de la UAL.								
Sí	Jiménez Rodríguez	Diana	Mujer	No	21313	Sin asignar	15	43
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Plaza del Pino	Fernando Jesús	Varón	No	21314	Sin asignar	28	280,5
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Simonelli Muñoz	Agustín Jesús	Varón	No	21315	Sin asignar	15	48
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Jiménez Lasserotte	Mª del Mar	Mujer	No	21316	Sin asignar	15	43
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								
Sí	Mañas Rodríguez	Carmen María	Mujer	Sí	21317	Sin asignar	5,5	0
Enfermera Especialista en Pediatría, Máster en Ciencias de la Enfermería, Tutora en EIR Pediatría, Profesora asociada de prácticas UAL hasta 2019, secretaria del Grupo de calidad y mejora de la atención al niño hospitalizado del HU Torrecárdenas.								
Sí	Medina Rodríguez	Ana Francisca	Mujer	Sí	21318	Sin asignar	5,5	40
Enfermera, Delegada de la ONG Enfermeras Para el Mundo de la Fundación Iberoamericana de Ciencias Sociales y de la Salud, Máster en Metodología de la Investigación en Salud.								
Sí	Real de la Cruz	Mª Pilar	Mujer	Sí	21319	Sin asignar	10	48
Enfermera Especialista en Pediatría, Experta en Metodología de la investigación en Salud, educadora de diabetes Pediatría en Materno Infantil H U Torrecárdenas, Grado excelente de acreditación profesional por la ACSA, Tutora en EIR Pediatría, Profesora asociada de prácticas UAL hasta 2019.								
Sí	Ruiz de Larramendi Fernández	Ainhoa	Mujer	Sí	21320	Sin asignar	11	32,5
Diplomada en Magisterio Especialista en Educación Física, Experta en Educación infantil, Maestra en la escuela pública desde 2013.								
Sí	Torres Navarro	Mª del Mar	Mujer	No	21321	Sin asignar	10	28
Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
13	13	100 %	0	0 %	5	38 %	8	61 %

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
TEOR	Clases Teóricas	157.5	33	5197,5 €	55	8662,5 €
TUTOR	Tutorías Generales	225	20	4500 €	35	7875 €
TRIBU	Tribunal	18	10	180 €	30	540 €
TFIN	Trabajo Final	137.5	10	1375 €	18	2475 €
PEXT	Prácticas Externas	112.5	0	0 €	0	0 €

Dirección y Secretaría			Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Cod	Actividad	Horas	€ / Hora	Total	€ / Hora	Total
DIR	Dirección	50	20	1000 €	35	1750 €
ADMON	Secretaría y Administración	30	15	450 €	25	750 €
CMODP	Coordinación Módulo Pract. Externa	40	15	600 €	30	1200 €

Total		Horas	Presupuesto Mínimo		Presupuesto Óptimo	
Total Actividades Académicas		650,5	11252,5		19552,5	
Total Dirección y Secretaría		120	2050 €		3700 €	
TOTAL GASTOS PERSONAL:		770,5	13302,5 €		23252,5 €	

CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
02	Clases Teóricas	TEOR	Fornieles Robles Mª José	11
02	Clases Teóricas	TEOR	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Plaza del Pino Fernando Jesús	13
02	Clases Teóricas	TEOR	Ruiz de Larramendi Fernández Ainhoa	11
02	Clases Teóricas	TEOR	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	15
02	Clases Teóricas	TEOR	Torres Navarro Mª del Mar	10
02	Tutorías Generales	TUTOR	Fornieles Robles Mª José	5
02	Tutorías Generales	TUTOR	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	25
02	Tutorías Generales	TUTOR	Plaza del Pino Fernando Jesús	25
02	Tutorías Generales	TUTOR	Ruiz de Larramendi Fernández Ainhoa	15
02	Tutorías Generales	TUTOR	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	25
02	Tutorías Generales	TUTOR	Torres Navarro Mª del Mar	25
02	Tribunal	TRIBU	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	3
02	Tribunal	TRIBU	Plaza del Pino Fernando Jesús	3
02	Tribunal	TRIBU	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	3
02	Tribunal	TRIBU	Torres Navarro Mª del Mar	3
03	Clases Teóricas	TEOR	Archilla Fernández María	11
03	Clases Teóricas	TEOR	del Pino Berenguel Margarita	5,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Giménez Osorio Mª del Mar	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Jiménez Rodríguez Diana	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Mañas Rodríguez Carmen María	5,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Medina Rodríguez Ana Francisca	5,5
03	Clases Teóricas	TEOR	Plaza del Pino Fernando Jesús	15
03	Clases Teóricas	TEOR	Real de la Cruz Mª Pilar	10
03	Tutorías Generales	TUTOR	Archilla Fernández María	5
03	Tutorías Generales	TUTOR	Giménez Osorio Mª del Mar	25
03	Tutorías Generales	TUTOR	Jiménez Rodríguez Diana	25
03	Tutorías Generales	TUTOR	Medina Rodríguez Ana Francisca	25
03	Tutorías Generales	TUTOR	Real de la Cruz Mª Pilar	25
03	Tribunal	TRIBU	Jiménez Rodríguez Diana	3
03	Tribunal	TRIBU	Real de la Cruz Mª Pilar	3
04	Prácticas Externas	PEXT	Plaza del Pino Fernando Jesús	112,5
05	Trabajo Final	TFIN	Giménez Osorio Mª del Mar	15
05	Trabajo Final	TFIN	Jiménez Lasserotte Mª del Mar	15
05	Trabajo Final	TFIN	Jiménez Rodríguez Diana	15
05	Trabajo Final	TFIN	Medina Rodríguez Ana Francisca	15
05	Trabajo Final	TFIN	Plaza del Pino Fernando Jesús	20
05	Trabajo Final	TFIN	Real de la Cruz Mª Pilar	20
05	Trabajo Final	TFIN	Ruiz de Larramendi Fernández Ainhoa	17,5
05	Trabajo Final	TFIN	Simonelli Muñoz Agustín Jesús	20
Sin Módulo	Dirección	DIR	Plaza del Pino Fernando Jesús	50

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Plaza del Pino Fernando Jesús	30
Sin Módulo	Coordinación Módulo Pract. Externa	CMODP	Plaza del Pino Fernando Jesús	40

El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (62,34%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).

Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	11252,5 €	19552,5 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	2050 €	3700 €
TOTAL	13302,5 €	23252,5 €

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	120 €	210 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	950 €	1662,5 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	2653,31 €	4678,1 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
TOTAL	3723,31 €	6550,6 €

TOTAL DE GASTOS (1 al 5)	17025,81 €	29803,1 €
---------------------------------	-------------------	------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	1900 €	3325 €

TOTAL DE GASTOS	18925,81 €	33128,1 €
------------------------	-------------------	------------------



Código:	147471
Fecha:	12/05/2021
Hora:	9:35:58

INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
TOTAL	0 €	0 €

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	0 €	0 €

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	20 €	35 €
Matrícula 950 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	19000 €	33250 €
TOTAL	19000 €	33250 €

TOTAL DE INGRESOS	19000 €	33250 €
--------------------------	----------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TOTAL	74,19 €	121,9 €

Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias

Denominación del Curso

Master Propio Universitario en Enfermería Escolar

Edición

1

Solicitud de Implantación

Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de
Enseñanzas Propias que se acompaña

Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar
el visto bueno a la propuesta de organización presentada
Vº Bº Departamento/Centro Organizador

El Director del Curso**Firma y Sello**

Firma

D. Cayetano Fernández Sola

Fdo:

Centro/Dpto: **Dpto. Enfermería, Fisioterapia y Medicina** ▼**Fernando Jesús Plaza del Pino**

Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en
sesión de:

07/05/2021

Aval de Financiación

Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.

Centro de Gastos: **Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina**Número del C.G.: **170006****Firma y Sello**

07/05/2021

Fdo: El Responsable C.G.:

D. Cayetano Fernández Sola

*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).

SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA*Presentar en el Centro de Formación Continua*



PLAN DOCENTE

1.-Descripción del título de Máster propuesto

DENOMINACIÓN	
Máster Propio de Enfermería Escolar de la Universidad de Almería	
Denominación en inglés	
Especialidades/Itinerarios	
Enfermería	
Ramas de conocimiento	

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
Unidad Académica Responsable	Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.		
Persona de contacto	Fernando Jesús Plaza del Pino		
Correo electrónico	ferplaza@ual.es	Teléfono	

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia; Idioma de Impartición, etc.)
Presencial.

Entidades participantes

2.-Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

2.1 Interés académico, científico o profesional del mismo

La enfermera escolar es una figura emergente en muchas comunidades autónomas, teniendo cada vez más presencia en los centros educativos de la Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana o Castilla La Mancha.

En Andalucía la demanda social para la implantación de la enfermera escolar es creciente por lo que se hace necesaria la formación específica en este campo de la enfermería para las y los profesionales de nuestra provincia.

2.2 Antecedentes

La evidencia científica en torno a la pertinencia de la enfermera escolar que avala y recomienda de manera contundente la presencia de una enfermera en la escuela es amplísima.

La excelente acogida del Curso Experto Universitario en Enfermería Escolar de la UAL del curso 2020/2021 abre un campo de formación interesante y necesario que nos anima a plantear este Master Propio.

2.3 Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Diplomadas/os y Graduas/os en Enfermería con interés en el nuevo campo profesional de la Enfermería Escolar.

2.4 Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

La expectativa de la implantación de la Enfermera Escolar en Andalucía y la falta de una formación reglada en este campo.

2.5 Objetivos formativos

Formar profesionales de enfermería en el área de la salud escolar, para dar respuesta a la necesidad urgente de implantación de las enfermeras escolares en el sistema educativo.

Proporcionar a los profesionales de enfermería los conocimientos y habilidades formativas necesarias para facilitar la atención integral de salud a la comunidad educativa.

Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar, así como que aprenda a diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas y aplicar y resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.

Conocer las bases de datos en Ciencias de la Salud y adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de herramientas electrónicas.

Formar en metodología de investigación en el ámbito educativo desde la perspectiva de la enfermería escolar.

Facilitar herramientas y protocolos de actuación adaptados a la nueva realidad escolar que plantea la pandemia del COVID-19.



3.-Competencias

3.1. Competencias Básicas y Generales
Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Generales
No hay competencias generales.
3.2. Competencias Transversales
Competencia social y ciudadanía global.
Capacidad para resolver problemas.
Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.
3.3. Competencias Específicas
Identificar los comportamientos saludables y no saludables en niños, jóvenes.
Analizar los problemas de salud más frecuentes en la población escolar.
Definir el concepto de educación para la salud como estrategia básica de enfermería en contextos educativos.
Diseñar y desarrollar programas de educación para la salud en contextos educativos.
Analizar los programas de prevención y actuación ante accidentes menores que se presentan en la vida cotidiana, así como la orientación anticipada para la prevención y detección de problemas.

4.-Requisitos de Acceso y Admisión de estudiantes

Graduadas/os o Diplomadas/os en Enfermería.
Haber superado el Experto Universitario en Enfermería Escolar de la Universidad de Almería

5.-Sistema de reconocimientos y Transferencia de Créditos

20 créditos ECTS por haber cursado el Experto Universitario de Enfermería Escolar en la UAL



6.- Planificación de las enseñanzas

6.1. Actividades Formativas
Resolución de problemas
Clase expositiva cooperativa
Búsqueda, consulta y tratamiento de información
Debate y puesta en común
Realización de ejercicios de iniciación, desarrollo, refuerzo y ampliación
Exposición de grupos de trabajo
Trabajo en equipo
Trabajo de campo
Elaboración de Memoria Final de prácticas
Elaboración y Defensa pública de un TFM
Realización de prácticas externas
Tutorías de TFM

6.2. Metodologías docentes
Aprendizaje basado en problemas
Clase magistral participativa
Aprendizaje cooperativo
Flipped classroom
Método de caso

6.3. Sistemas de evaluación
Asistencia y participación en clase
Autoevaluación final del estudiante
Portafolio del estudiante
Informe de progreso
Memoria
Valoración final de informes y trabajos finales
Defensa pública del TFM
Valoración de la Memoria del TFM
Valoración de la Memoria de prácticas

7.-Distribución de Créditos

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
Básicas	41		
Obligatorias			
Optativas			
Prácticas externas	9		



Trabajo de fin de Máster	10		
Total	60		

8.-Estructura del Título.

Describe la Estructura del Título: Módulos que lo compondrían, créditos a superar en cada uno de ellos. Detalle el itinerario que seguiría el estudiante para alcanzar el título, diferenciando los módulos que lo componen y, especialmente, las componentes optativas que existan en el título.

Módulo 1: Enfermería Escolar básica	20 créditos ECTS (convalidados con el Experto)
Módulo 2: Investigación en Enfermería Escolar	10 créditos ECTS
Módulo 3: Enfermería Escolar avanzada	11 créditos ECTS
Prácticas Externas	9 créditos ECTS
Trabajo Fin de Máster	10 créditos ECTS

9.- Descripción del Título

Para cada uno de los módulos que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Módulo 1: Enfermería Escolar básica.					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
CRÉDITOS ECTS:	20	CUATRIMESTRE		CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales		OnLine	
Teóricos		20			
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Una vez superada la materia, el alumnado será capaz de:</p> <p>Conocer la figura de la enfermera escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir las funciones docente, asistencial, gestora e investigadora en entornos educativos. - Valorar el rol de la enfermera escolar en centros educativos de primaria, secundaria y de educación especial. <p>Conocer el entorno educativo-escolar y aspectos de la psicología educativa.</p> <p>Conocer estrategias de prevención de adicciones en el ámbito educativo.</p> <p>Conocer los conceptos básicos de la educación para la salud en el ámbito escolar.</p> <p>Diseñar campañas de educación para la salud en la escuela.</p>



CONTENIDOS
Historia de la enfermería escolar y situación legislativa. La Enfermería escolar. Definición y campos de actuación. La escuela. Organización escolar y unidades didácticas. Psicología educativa en la infancia y la adolescencia. Escuelas Promotoras de Salud. Función Docente. Educación para la salud. Gamificación en la Educación Para la Salud en la escuela. Función asistencial de la enfermera escolar. Prevención de adicciones en el ámbito escolar. Perspectiva social de la Escuela. Enfermería escolar en Centros de Educación Especial. Experiencias de Enfermería Escolar. Enfermería escolar y Comunidad educativa. Función Gestora de la Enfermería Escolar. Función Investigadora en la Enfermería Escolar. Escuelas seguras ante el COVID-19. Plan de actuación de la Enfermera escolar.

OBSERVACIONES
Módulo no computable que se convalidará con el título de Experto en Enfermería Escolar de la Universidad de Almería.

COMPETENCIAS
Competencias básicas y generales
Comprender y poseer conocimientos.
Aplicar conocimientos.
Competencias transversales
Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.
Capacidad para resolver problemas.
Competencias específicas
Valorar la figura de la enfermera escolar.
Identificar los comportamientos saludables y no saludables en niños, jóvenes.
Diseñar y desarrollar programas de educación para la salud en contextos educativos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Resolución de problemas
Clase expositiva cooperativa
Búsqueda, consulta y tratamiento de información
Debate y puesta en común
Exposición de grupos de trabajo
METODOLOGÍAS DOCENTES
Aprendizaje basado en problemas
Clase magistral participativa
Aprendizaje cooperativo



SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Asistencia (al menos 70%) y participación en clase
Autoevaluación final del estudiante
Informe de progreso
Valoración final de informes y trabajos finales

BIBLIOGRAFÍA

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO					
Módulo 2: Investigación en Enfermería Escolar					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
CRÉDITOS ECTS:	10	CUATRIMESTRE		CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
		Presenciales	OnLine		
Teóricos		10			
Prácticos					

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Una vez superada la materia, el alumnado será capaz de: Conocer las bases de datos documentales más importantes en las Ciencias de la Salud. Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito de la enfermería escolar. Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos. Diseñar un proyecto de investigación en el ámbito educativo.

CONTENIDOS
Conocimiento y manejo de las distintas fuentes de información: buscadores generales, bases de datos y guías de práctica clínica. Introducción a la metodología de investigación cualitativa aplicada al ámbito educativo. Introducción a la metodología de investigación cuantitativa aplicada al ámbito educativo. Estructura y diseño de proyectos de investigación.

OBSERVACIONES
Ninguna.



COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

Comprender y poseer conocimientos.

Aplicar conocimientos.

Competencias transversales

No hay competencias transversales.

Competencias específicas

Conocer y manejar fuentes bibliográficas.

Conocer los fundamentos de los métodos cualitativos aplicados a la investigación en el ámbito educativo.

Conocer los fundamentos de los métodos cuantitativos aplicados a la investigación en el ámbito educativo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase expositiva cooperativa

Búsqueda, consulta y tratamiento de información

Trabajo en equipo

Debate y puesta en común

Exposición de grupos de trabajo

Elaboración de informes

METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral participativa

Aprendizaje cooperativo

Flipped classroom

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Asistencia (al menos 70%) y participación en clase

Autoevaluación final del estudiante

Informe de progreso

Valoración final de informes y trabajos finales

BIBLIOGRAFÍA

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO

Módulo 3: Enfermería Escolar avanzada.

DENOMINACIÓN EN INGLÉS

CRÉDITOS
ECTS:

11

CUATRIMESTRE

CARÁCTER
(Obligatoria/
Optativa)

Obligatoria



DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	Presenciales	OnLine
Teóricos	11	
Prácticos		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia, el alumnado será capaz de:

Diseñar y desarrollar intervenciones, talleres, otras actividades y programas de educación para la salud en la escuela.

Manejar distintas metodologías docentes.

Diseñar y desarrollar intervenciones dirigidas a la mejora de las relaciones sociales en la escuela.

Diseñar y desarrollar estrategias de prevención de adicciones en el ámbito educativo.

Evaluar el contexto social de la escuela.

Planificar y desarrollar una atención enfermera integral al alumnado con patologías crónicas en el ámbito educativo.

CONTENIDOS

Diseño de actividades y programas de educación para la salud en la escuela.

Desarrollo de talleres y dinámicas de educación para la salud en la escuela.

Intervenciones de promoción de salud y prevención en el contexto educativo.

Estructura escolar y metodologías docentes.

Simulación clínica como metodología docente aplicada a la escuela.

Inteligencia emocional, habilidades sociales y resolución de conflictos en el medio escolar.

Dinámicas e intervenciones en la prevención de adicciones en adolescentes.

Evaluación socio-educativa en la enfermería escolar: un enfoque práctico.

Atención enfermera a alumnado con patologías crónicas en el ámbito educativo.

OBSERVACIONES

Ninguna.

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

Comprender y poseer conocimientos.

Aplicar conocimientos.

Competencias transversales

Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.

Capacidad para resolver problemas.

Competencias específicas

Valorar la figura de la enfermera escolar.

Identificar los comportamientos saludables y no saludables en niños, jóvenes.

Diseñar y desarrollar actividades y programas de educación para la salud en la escuela.



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resolución de problemas
Clase expositiva cooperativa
Debate y puesta en común
Trabajo en grupo
Exposición de grupos de trabajo
Trabajo de campo

METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas
Clase magistral participativa
Aprendizaje cooperativo
Flipped classroom

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Asistencia (al menos 70%) y participación en clase
Autoevaluación final del estudiante
Informe de progreso
Valoración final de informes y trabajos finales

BIBLIOGRAFÍA

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO

Trabajo Fin de Máster

DENOMINACIÓN EN INGLÉS

CRÉDITOS ECTS:	10	CUATRIMESTRE		CARÁCTER (Obligatoria/ Optativa)	Obligatoria
-----------------------	----	---------------------	--	---	-------------

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	Presenciales	OnLine
Teóricos	10	
Prácticos		



RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumnado será capaz de diseñar una investigación o una intervención en el ámbito escolar.
- El alumnado será capaz de utilizar los conocimientos teóricos impartidos en el máster y consultar bases de datos bibliográficas.
- Será capaz de utilizar técnicas de investigación y obtener información relevante para su objeto de estudio.
- Será capaz de interpretar la información recogida.
- Será capaz de redactar un trabajo fin de máster y de exponerlo correctamente ante una comisión

CONTENIDOS

Realización, redacción y exposición de un trabajo de investigación o de intervención en el ámbito escolar.

OBSERVACIONES

Ninguna.

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales

No existen.

Competencias específicas

Ser capaces de escribir trabajos, artículos e informes de investigación en el campo de la Enfermería Escolar.

Ser capaz de construir instrumentos para la recogida de datos sobre población infantil y adolescente y entornos educativos.

Ser capaz de escribir y exponer trabajos, artículos e informes de acuerdo a las convenciones académicas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Búsqueda, consulta y tratamiento de información.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas

Método de caso

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Defensa Pública del TFM

Valoración de la Memoria del TFM



10.- Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

Empresas	<i>Nombre de las empresas</i>	<i>Convenio vigente (si/no)</i>
	Delegación de Educación de Almería	No (próxima elaboración)
	HU Torrecárdenas	Sí
	Enfermeras para del Mundo	Sí
Días de la semana y horario	De lunes a viernes en horario de mañana o tarde.	
Número de días de prácticas de cada alumno	30	
Número de alumnos simultáneos	2	
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno	100	

PROYECTO FORMATIVO

Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Resultados esperados del aprendizaje práctico

El alumnado conocerá de primera mano el entorno escolar en distintos dispositivos.

- El alumnado podrá aplicar los conocimientos teóricos adquiridos sobre la realidad concreta de trabajo.

Asimismo se trabajará para obtener las siguientes competencias específicas:

- Aplicar conocimientos adquiridos a casos reales.

Metodología de la evaluación prevista

¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?

Seguimiento de la actuación del alumnado

¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?

Mediante un cuestionario.

¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?

Mediante un cuestionario.



11.- Recursos Necesarios

Localidad		
Fecha		
Firma		
		Fdo. Decano / Director de Centro responsable