



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL CURSO 2025/2026

Contenido

1.	Estructura del Vicerrectorado de Proyección Internacional.....	3
2.	Servicio de Movilidad y Promoción Internacional.....	4
3.	Actividades.....	5
4.	En el ámbito del Vicerrectorado.....	6
4.1.	Asistencia/participación a reuniones/eventos del Vicerrector de Proyección Internacional.....	10
5.	En el ámbito de las competencias de la Sección de Promoción Internacional.....	10
5.1.	Número de movilidades salientes y entrantes.....	11
5.2.	Convenios de movilidad.....	11
5.3.	Programa <i>Study Abroad</i>	27
5.4.	Internacionalización en casa.....	29
5.4.1.	Feria de las Naciones (23 de abril).....	29
5.4.2.	Erasmus+ BIP (<i>Blended Intensive Programs</i>).....	30
5.4.3.	Asistencia a reuniones y ferias.....	31



6.	En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional	32
6.1.	Resumen ejecutivo	32
6.2.	Visión global de la movilidad 2025-26	33
6.3.	3. Movilidad de estudiantes: flujos, programas y áreas	35
	Erasmus+ estudios	35
	Erasmus+ prácticas	35
	ISEP/CONAHEC, ANUIES, UALMUNDO y PIMA	35
	SICUE	35
6.4.	Países y áreas de conocimiento	36
6.5.	<i>Blended Intensive Programmes</i> (BIP)	38
6.6.	Movilidad de personal: PDI y PTGAS	38
6.7.	Perfil PDI y destinos	40
6.8.	<i>Study Abroad</i> y movilidad de corta duración no convencional	41
6.9.	Convenios y red de socios	42
6.10.	Impacto estratégico de los programas	44
6.11.	Recomendaciones estratégicas	45
6.12.	Fuentes externas consultadas	47
7.	En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional	48
7.1.	Plan Propio Cooperación	48
7.2.	Programa I: Ayudas a proyectos y actividades de cooperación universitario al desarrollo	49
7.3.	Programa II: Ayudas a estudiantes refugiados y a personas solicitantes de asilo	49
7.4.	Programa III: Ayudas a formación estudiantes y docentes de universidades socias	49
7.5.	Programa IV: Ayuda cofinanciación ayudas AECID	50
7.6.	Programa V: Ayudas Voluntariado Internacional	50
7.7.	Recursos empleados	52
7.8.	Difusión y evaluación	53
7.9.	Asistencia a eventos relacionados con la cooperación	54

1. Estructura del Vicerrectorado de Proyección Internacional

La estructura del Vicerrectorado de Proyección Internacional se recoge a continuación:

VICERRECTOR DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Dr. José Carlos Redondo Olmedilla

DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Dr. José Antonio Álvarez Bermejo

DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Dra. María Dolores Roldán Tapia

SECCIÓN DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Esta sección está corresponsabilizada y llevada a cabo temporalmente entre los miembros del equipo del Vicerrectorado de Proyección Internacional y los miembros del Servicio de Movilidad y Promoción Internacional

GESTORA VICERRECTORADO DE PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Dña. Helena Delgado Herrera

2. Servicio de Movilidad y Promoción Internacional

El Servicio de Relaciones Internacionales se denomina Servicio de Movilidad y Promoción Internacional (BOJA N.º 147 de 2 de agosto de 2023), siendo su estructura la que se recoge a continuación:

JEFE DE SERVICIO DE MOVILIDAD Y PROMOCIÓN INTERNACIONAL

D. Francisco Joya González

RESPONSABLE DE RELACIONES INTERNACIONALES

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

RESPONSABLE DE MOVILIDAD

D. Alberto Roldán Ruiz

RESPONSABLE GESTIÓN DE APLICACIONES

D. Fernando Rodríguez Velázquez

RESPONSABLE DE GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

D. Jesús Fernández Romero

GESTORES

Dña. María Josefa Llorente Martínez

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

D. Francisco Javier Valledado Hernando

Dña. María Antonia Morillas Maleno

D. Manuel Castro Pérez

D. Hugo González Martínez

GESTOR TÉCNICO

Dña. Victoria Eugenia Caba López de Vicuña

ADMINISTRATIVOS

Dña. María Luz Barranco Alcázar

D. Alfonso de Cea Cotta

AUXILIARES ADMINISTRATIVOS

Dña. Ana Belén Hernández Hernández

Dña. M.ª Carmen Gutiérrez López

TÉCNICOS CAPÍTULO VI

Dña. Elisa García Gómez

Dña. Habiba Saed Nad

Dña. María del Mar Viciano Rodríguez

PRÁCTICAS

Dña. Omaila Arrais Yaakoube

3. Actividades

Las líneas de actuación desarrolladas por el Vicerrectorado de Proyección Internacional durante el Curso Académico 2025/2026, siguen la política establecida tanto a nivel de Universidad, como específicamente a nivel de vicerrectorado y están en consonancia con las líneas del nuevo equipo de gobierno de la Universidad de Almería, equipo que inició su andadura el 1 de diciembre de 2023 con el nombramiento por parte del rector, Dr. D. José Céspedes Lorente, de los diez vicerrectores y dos delegados especiales al margen de las menciones de secretaria general y gerencia. Esta memoria recoge pues acciones de planificación estratégica anteriores y enmarcan las nuevas acciones del nuevo equipo de gobierno y apunta además a las nuevas líneas de actuación del Vicerrectorado de Proyección Internacional los documentos de Planificación

Estratégica realizados el año previo. Las acciones más destacadas a este respecto, desglosadas por áreas, pueden concretarse en los siguientes apartados que aparecen enumeradas en los siguientes títulos y subtítulos que aparecen en este documento

4. En el ámbito del Vicerrectorado

Tras el inicio de este curso académico 2025-2026 la estructura del Vicerrectorado presenta cambios respecto con el esquema del curso académico anterior, pero de forma clara se mantiene la aspiración así como el potencial que tiene la Universidad de Almería por establecer contactos recíprocos en los ámbitos cultural, social, humano, docente y científico a escala internacional, principalmente a través de sus secretariados de Cooperación Internacional y Movilidad Internacional y de la sección de Promoción Internacional.

La coyuntura circunstancial del Vicerrectorado contempla de forma temporal dos direcciones de secretariado, ya que no hay presencia efectiva de una dirección de Promoción Internacional desde los inicios de septiembre de 2025. Este hecho ha supuesto que buena parte de la anterior carga de trabajo haya sido asumida por el Vicerrectorado bien a través del propio vicerrector o a través de las otras dos direcciones de secretariado (Movilidad y Cooperación) o bien mediante los recursos humanos del Servicio de Movilidad y Promoción Internacional

Nuestro vicerrectorado también ha estado en permanente contacto con el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), con la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) de Internacionalización y con la Sectorial de Internacionalización y Cooperación de la AUPA (Asociación de Universidades Públicas Andaluzas) y por supuesto con numerosas instituciones extranjeras implicadas en los procesos de internacionalización. Todo ello ha permitido estar en sintonía con las nuevas acciones y transformaciones que están sugiriendo las nuevas estrategias de globalización en el contexto global como la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus objetivos de desarrollo sostenible. Este interés manifiesto ha posibilitado mantenernos dentro de las líneas de innovación.

Otra de las áreas desarrolladas con intensidad en este periodo de tiempo del equipo de gobierno ha sido el del fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad, así como la realización de actividades de promoción internacional, algo ya notable en los foros universitarios, pero que ya ha ofrecido resultados en el plano de la visibilidad y participación internacional. No solo se ha actuado en foros internacionales, sino que ha habido un flujo constante de reuniones con representantes de otras instituciones universitarias de multitud de países en la propia universidad. Junto a ello se han llevado a cabo innumerables contactos a través de medios telemáticos y con el fin de acercar acuerdos y mostrar intereses

recíprocos. Este hecho, sin lugar a duda, ha permitido renovar y reactivar acciones anteriores y ha posibilitado crear nuevos convenios con países e instituciones universitarias en distintos países en los diferentes continentes.

Una de las herramientas fundamentales para la gestión administrativa de la movilidad internacional en la Universidad de Almería ha sido la aplicación UMOVE, aplicación cuya utilidad fue reconocida en el ámbito de la internacionalización y que llevó a la firma de un convenio específico de colaboración entre las Universidades de Almería, Jaén, Huelva, Cádiz, Alicante y Politécnica de Cartagena. Este convenio firmado en diciembre de 2021 y con una vigencia de 4 años ha demostrado su funcionalidad. Sin embargo, las asimetrías en el reparto de los costes (asumidos en su mayor parte por la Universidad de Almería) y de personal hicieron plantear a la Gerencia de la Universidad de Almería la posibilidad de una reorganización tanto económica como organizativa en el plano del personal técnico que atiende a dicho servicio. Es por ello por lo que tras ras este primer paso y a instancias de Gerencia y del equipo de gobierno actual de la Universidad de Almería se mantuvieron diversas reuniones con los miembros del Grupo Directivo de UMOVE, constituido este por las personas responsables en materia de relaciones internacionales (Vicerrectores o Directores de Internacionalización) de las universidades firmantes convenio, más otros representantes como el máximo responsable TIC de la Universidad de Almería, el Director Técnico del Proyecto UMOVE de la Universidad de Almería y el Delegado del Rector para la Estrategia, Comunicación y Coordinación. Todo con el objetivo de actualizar esta funcionalidad. En esa línea se ha continuado trabajando durante el curso académico 2025-2026 y ha sido así como se han aprobado una serie de medidas y logrado una serie de objetivos, entre ellas:

- La adenda de renovación, que incorpora la prórroga del convenio por tres años más y con objeto de dar cobertura al proceso de migración y de actualización técnica de las singularidades de este convenio.
- La adenda de migración de las tecnologías y componentes del convenio UMOVE hacia formas tecnológicas más avanzadas tras su validación junto al anexo de planificación y adaptación.
- el protocolo de incorporación de nuevos socios al convenio UMOVE.

Entre las actividades interuniversitarias desarrolladas por el Vicerrectorado de Proyección Internacional está su participación en el consorcio ceiA3 o Campus de Excelencia Internacional Agroalimentaria ceiA3, donde se incluyen las universidades de Córdoba, Cádiz, Jaén Huelva y Almería. Nuestra universidad preside la Comisión de Internacionalización de dicho campus a través del vicerrectorado de Proyección Internacional. Es una labor singular donde se ejecutan entre otros, movilidades y proyectos K131 y K171 en el seno del Erasmus + y dentro de las actuaciones conjuntas del campus. Estas actividades de coordinación interuniversitaria se desarrollan con continuidad y periodicidad a lo largo del curso académico.

Tanto las acciones anteriores como las más recientes han culminado de manera positiva y han quedado manifiestas en la publicación de la lista Forbes 2026. En dicha lista la Universidad de Almería vuelve a aparecer como una de las 20 mejores universidades de toda España, de acuerdo con la clasificación de 2026

de la revista Forbes. Ello significa que la UAL aparece en este de este reducido grupo. Este “ranking” que valora una lista de 89 universidades, tanto públicas como privadas, establece esta selección siguiendo las observaciones de un comité internacional de expertos en educación superior. La novedad de 2026 radica en que el número de universidades incluidas en la lista se reduce de 25 a 20, lo que otorga mayor valor a formar parte de esta selección.

La clasificación de Forbes se basa en una evaluación global de la experiencia universitaria. Para ello analiza más de 50 indicadores agrupados en cinco grandes bloques. Donde el peso más importante corresponde a la experiencia del alumnado y la preparación para la vida laboral (30% cada uno). Junto a ello aparecen la calidad del profesorado y la investigación (15%) y la perspectiva internacional (15%) y el precio y la accesibilidad de los estudios (10%). En el contexto de Andalucía, de nuevo vuelve a aparecer la UAL como universidad pública el sistema universitario andaluz las que revalida su posición en la lista.

Junto a esta prestigiosa lista, la Universidad de Almería también se sitúa entre el puesto 1200-1400 en la edición global de *QS World University Ranking*, habiendo sido la proyección internacional otra de las líneas importantes a tener en cuenta en su valoración y situándose en la posición 107 en las universidades del Sur de Europa.

Es también reseñable que el Vicerrectorado de Proyección Internacional está plenamente comprometido con establecer una gestión de la actividad universitaria basada en valores y para ello se avanza en los objetivos específicos de desarrollo sostenible a través de unos indicadores como:

- *Impact Ranking*. ODS 10: Reducción de las desigualdades
- *Impact Ranking*. ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles
- *Impact Ranking*. ODS 12: Producción y Consumo Responsables
- *Impact Ranking*. ODS 13: Acción contra el cambio climático
- *Impact Ranking*. ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos
- *Impact Ranking*. ODS 3: Salud y Bienestar
- *Impact Ranking*. ODS 4: Educación de Calidad
- *Impact Ranking*. ODS 5: Igualdad de Género
- *Impact Ranking*. ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento
- *Impact Ranking*. ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante
- *Impact Ranking*. ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- *Impact Ranking*. ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura

Estos persiguen mejorar el posicionamiento global o proporcional al número de participantes en alguna de las ediciones dentro de la vigencia del Plan Estratégico.

Ello ya pesar de los recortes en materia presupuestaria, nos ha llevado a una rentabilización máxima de esfuerzos para poder flexibilizar requisitos y ampliar destinos para a su vez facilitar la participación de estudiantes, PDI y personal investigador, con especial atención a regiones de futuro y/o a perfiles con recursos limitados o en fases iniciales de su carrera. También se ha consolidado la Oficina de Relaciones Internacionales y se ha colaborado de manera activa con

El “*Welcome Center*”, oficina indispensable y con personal especializado. Ello nos ha llevado a implementar programas de tutoría, protocolos de acogida, sistemas de retroalimentación y a mejorar la oferta y gestión de alojamiento para estudiantes internacionales, asegurando una experiencia positiva y adaptada. La idea es la proyectar un de un campus internacional mediante actividades culturales, de difusión e integración que haga sentir el hecho internacional como un campo lleno e posibilidades académicas y donde la comunicación, transparencia y participación estén presentes en todo momento.

Esta estrategia de visibilización también ha llevado al vicerrectorado a participar en todo tipo de eventos internacionales y a la exploración de nuevas posibilidades en terrenos como la región Asia-Pacífico, región de futuro según los estudios de prospectiva más recientes. Por supuesto sin olvidar el núcleo europeo que es el pilar fundamental en movilidad y también la apuesta de presente y futuro que es todo el continente americano, especialmente la zona de Iberoamérica.

Otra de las apuestas importantes del Vicerrectorado de Proyección Internacional durante el curso 2024-2025 ha sido el programa “*Study Abroad*”, programa que forma parte de la estrategia de internacionalización y que al margen de su rentabilidad económica sirve para reforzar las estrategias de internacionalización y creación de redes de trabajo y como auténtica lanzadera para la movilidad. Hay que señalar no obstante el esfuerzo que supone y como su funcionamiento a lo largo del año y su no exclusividad en el periodo estival requiere de personal estable a lo largo del año, algo que en un futuro esperemos se refuerce por parte de la administración y de las dependencias implicadas, ya que es una herramienta fundamental en la imagen de la Universidad de Almería.

A continuación, se relacionan las reuniones y Ferias de *networking* a las que ha asistido el Vicerrector de Proyección Internacional en el curso académico 2025/2026 en el ámbito de la internacionalización.

Junto a ello el Vicerrectorado, consciente de su importancia mantiene un análisis continuo de indicadores que son fundamentales en el campo de la internacionalización, entre ellos señalamos los que consideramos especialmente los que tienen una incidencia directa en el plan estratégico, como son:

- Número de convenios de movilidad vivos
- Número de estudiantes de la UAL en el programa Prácticas Erasmus +

- Estudiantes de la UAL en programas de movilidad internacional
- Estudiantes de programas de movilidad internacional entrantes
- PDI y PTGAS en programas de movilidad internacional

Al ser un vicerrectorado esencialmente plural y multiárea, no podemos olvidar otros aspectos que ha nutrido este curso académico 2024-2025 y que han sido fundamentales. Nos referimos a la mejora de presencia de la UAL en redes internacionales y a la promoción de la cooperación internacional. Para ello, por un lado, se ha trabajado intensamente en la presencia internacional de la UAL y en colaboración con la Gerencia de la UAL la financiación del Plan Propio de Cooperación.

4.1. Asistencia/participación a reuniones/eventos del Vicerrector de Proyección Internacional

- Participación en Conferencia Anual de la EAIE 2025 en Gotemburgo. Se celebró del 9 al 12 de septiembre de 2025.
- Participación en la novena edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI 2025). Se celebró del 15 al 17 de octubre en el Centro de Convenciones de Costa Rica en San José.
- Visita a Secciones Bilingües', organizada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) en Sofía (17,18,19 de febrero de 2026).
- Participación en el evento APAIE 2026 en la Conference and Exhibition Asia-Pacific Partnerships en Hong-Kong, del 23 al 27 de febrero de 2026.
- Participación en el encuentro AUIP de Asunción (Paraguay), 12 y 13 de marzo de 2026.
- Participación en las XXIV Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación (Las Palmas 16-17 abril de 2026).
- Participación en NAFSA 2026, en Orlando, EE. UU), del 26 al 29 mayo de 2026

5. En el ámbito de las competencias de la Sección de Promoción Internacional

Entre las competencias más relevantes se encuentra el desarrollo de convenios con universidades socias y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad y la realización de actividades de promoción internacional. Entre las actividades realizadas en estos ámbitos durante el curso 2025/26, destacan las siguientes:

5.1. Número de movilidades salientes y entrantes

NÚMERO DE MOVILIDADES (Curso 25/26)		
PROGRAMA	<i>OUTGOING</i>	<i>INCOMING</i>
ERASMUS + ESTUDIOS	490	602
ERASMUS + PRÁCTICAS	72	0
ISEP	4	5
ANUIES	0	22
UALMUNDO	11	61
SICUE	93	47
TOTAL	670	737

5.2. Convenios de movilidad

Durante el curso 2025/26 (hasta el 15 de julio de 20256), se han firmado 178 convenios con universidades nacionales e internacionales, buscando consolidar áreas estratégicas, al mismo tiempo que potenciar Facultades y áreas de conocimiento menos internacionalizadas hasta la fecha. Si bien se está favoreciendo también la internacionalización de áreas que imparten docencia en español, especialmente en aquellos programas en los que la UAL apenas oferta docencia en otros idiomas, una vez más es necesario insistir, en línea con lo que señala la Carta Erasmus, en la importancia de aumentar nuestra oferta docente en inglés, ya sea a través del Plan de Fomento del Plurilingüismo, o mediante otros instrumentos de refuerzo. Para la internacionalización de la universidad es fundamental que el profesorado sea consciente de que el inglés es un elemento clave.

Estos son los convenios específicos firmados durante este año:

CONVENIOS DE MOVILIDAD NUEVOS 2025-26			
UNIVERSIDAD	PAIS	TIPO PROGRAMA	AREA
PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W NOWYM SZCZU	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Estudios Ingleses
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER	Francia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Gestión y administración pública
HOCHSCHULE BURGENLAND, <i>UNIVERSITY OF</i> APPLIED SCIENCES	Austria	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación comercial y administración sin mayor definición y Máster en Gestión Internacional de la Empresa
UNIVERSITÁ EUROPEA DI ROMA	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Economía
DUALE HOCHSCHULE BADEN-WÜRTTEMBERG KARLSRUHE	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación comercial y administración sin mayor definición e Informática
UNIVERSITÁ DI MILANO-BICOCCA	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Máster en Ingeniería Informática
VRIJE UNIVERSITEIT BRUSEL	Bélgica	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Derecho

UNIVERSITÉ DE LIEGE	Bélgica	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agricultura y Química
HAUTE ECOLE PROVINCIALES DE HAINAUT - CONDORCET	Bélgica	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación comercial y administración sin mayor definición y Marketing
VYSOKA SKOLA BANSKA TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA	República Checa	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Finanzas y Contabilidad
TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ciencias de la actividad física y del deporte
FACHHOCHSCHULE DORTMUND	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación comercial y administración sin mayor definición
ERNST-ABBE-HOCHSCHULE JENA <i>UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</i>	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Economía
UNIVERSITÄT HOHENHEIM	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación comercial y administración sin mayor definición y Economía
FACHHCHSCHULE ULM - HOCHSCHULE FÜR TECHNIK	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación comercial y administración sin mayor definición, Ingeniería Eléctrica e Informática
UNIVERSITÉ DE LIMOGES	Francia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Fisioterapia
UNIVERSITÉ FRANCOIS RABELAIS (TOURS)	Francia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Infantil y Educación Primaria

UNIVERSITÉ DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES	Francia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Estudios Ingleses
PANEPISTIMIO THESSALIAS	Grecia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Inteligencia Artificial
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PARMA	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Mecánica e Ingeniería Informática
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas
UNIVERSITÁ DI TORINO	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Primaria
MARY IMMACULATE COLLEGE	Irlanda	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Comercial
KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Lituania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Física
NORWEGIAN <i>UNIVERSITY OF</i> LIFE SCIENCES	Noruega	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Comercial
HOGSKOLEN I BODO NORD	Noruega	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Comercial
NORWEGIAN <i>UNIVERSITY OF</i> SCIENCE AND TECHNOLOGY - NTNU	Noruega	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Primaria
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Primaria, Educación Social y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
UNIVERSIDADE DE COIMBRA	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Enfermería

INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Infantil y Educación Primaria
UNIVERSIDADE DO PORTO	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Derecho
INSTITUTO POLITÉCNICO DE GESTÃO E TECNOLOGIA	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Turismo e Ingeniería Informática
UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Derecho
AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Informática
UNIwersYTET ŁÓDŹKI	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Comercial
JOZEFA PIŁSUDSKIEGO <i>UNIVERSITY OF PHYSICAL EDUCATION IN WARSAW</i>	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
ALEXANDRU IOAN CUZA <i>UNIVERSITY OF IASI</i>	Rumanía	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Trabajo Social
ALEXANDRU IOAN CUZA <i>UNIVERSITY OF IASI</i>	Rumanía	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Social
HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY	Finlandia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Comercial y Turismo
CENTRIA <i>UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</i>	Finlandia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Comercial e Ingeniería Química
TECHNICAL <i>UNIVERSITY OF KOSICE OF ECONOMICS</i>	Eslovaquia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Economía y Finanzas y Contabilidad
HARTPURY UNIVERSITY	Reino Unido	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	Alemania	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	Francia	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE	Francia	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
EVEREST LANGUAGE SCHOOL	Irlanda	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
UNIVERSIDADE DE EVORA	Portugal	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
Universidad Cayetano Heredia	Perú	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
Universidad Politécnica de Puerto Rico	Puerto Rico	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
INTERNATIONAL HOUSE BRISTOL	Reino Unido	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
THE LANGUAGE INSTITUTE	Reino Unido	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
BSC EDUCATION YORK	Reino Unido	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (antigua UDELAR)	Uruguay	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
TECHNOLOGICAL UNIVERSITY (TU DUBLIN)	Irlanda	Erasmus+ Formación UAL KA103 (PTGAS)	
PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W NOWYM SZCZU	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Estudios Ingleses
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER	Francia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Gestión y administración pública
HOCHSCHULE BURGENLAND, <i>UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</i>	Austria	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación comercial y administración sin mayor definición
UNIVERSITÁ EUROPEA DI ROMA	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Economía

DUALE HOCHSCHULE BADEN-WÜRTTEMBERG KARLSRUHE	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación comercial y administración sin mayor definición e Informática
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR	Argentina	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Trabajo social y orientación, Psicología y Educación comercial y administración sin mayor definición
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Argentina	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agricultura sin mayor definición, Historia y Arqueología, Matemáticas, Psicología y Trabajo social y orientación
UNIVERSIDAD RIBEIRAO PRETO-UNAERP	Brasil	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería y procesos químicos y Derecho
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	Brasil	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Medicina
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	Colombia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición
UNIVERSITÉ ABDELMALEK ESSAADI	Marruecos	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Horticultura
UNIVERSIDAD DE SONORA	México	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agricultura sin mayor definición
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE UNIVERSIDAD JESUITA DE GUADALAJARA	México	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agricultura sin mayor definición, Educación comercial y administración sin mayor definición, Medio Ambiente sin mayor definición
VRIJE UNIVERSITEIT BRUSEL	Bélgica	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Derecho

UNIVERSITÉ DE LIEGE	Bélgica	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agricultura y Química
HAUTE ECOLE PROVINCIALES DE HAINAUT - CONDORCET	Bélgica	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación comercial y administración sin mayor definición y Marketing
VYSOKA SKOLA BANSKA TECHNICKA UNIVERZITA OSTRAVA	República Checa	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Finanzas y Contabilidad
TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ciencias de la actividad física y del deporte
FACHHOCHSCHULE DORTMUND	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación comercial y administración sin mayor definición
ERNST-ABBE-HOCHSCHULE JENA <i>UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES</i>	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Economía
UNIVERSITÄT HOHENHEIM	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación comercial y administración sin mayor definición y Economía
FACHHCHSCHULE ULM - HOCHSCHULE FÜR TECHNIK	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación comercial y administración sin mayor definición, Ingeniería Eléctrica e Informática
UNIVERSITÉ DE LIMOGES	Francia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Fisioterapia
UNIVERSITÉ FRANCOIS RABELAIS (TOURS)	Francia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Infantil y Educación Primaria

UNIVERSITÉ DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN- EN-YVELINES	Francia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Estudios Ingleses
PANEPISTIMIO THESSALIAS	Grecia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Inteligencia Artificial
UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI PARMA	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Mecánica e Ingeniería Informática
UNIVERSITÁ DI TORINO	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Primaria
MARY IMMACULATE COLLEGE	Irlanda	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Comercial
KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Lituania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Física
NORWEGIAN <i>UNIVERSITY OF</i> LIFE SCIENCES	Noruega	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Comercial
HOGSKOLEN I BODO NORD	Noruega	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Comercial
NORWEGIAN <i>UNIVERSITY OF</i> SCIENCE AND TECHNOLOGY - NTNU	Noruega	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Primaria
INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANÇA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Primaria, Educación Social y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Infantil y Educación Primaria
UNIVERSIDADE DO PORTO	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Derecho
INSTITUTO POLITÉCNICO DE GESTÃO E TECNOLOGIA	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Turismo e Ingeniería Informática

UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Derecho
AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Informática
UNIWERSYTET ŁÓDZKI	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Comercial
ALEXANDRU IOAN CUZA <i>UNIVERSITY OF</i> IASI	Rumanía	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Trabajo Social
ALEXANDRU IOAN CUZA <i>UNIVERSITY OF</i> IASI	Rumanía	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Social
HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY	Finlandia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Comercial y Turismo
CENTRIA <i>UNIVERSITY OF</i> APPLIED SCIENCES	Finlandia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Comercial e Ingeniería Química
TECHNICAL <i>UNIVERSITY OF</i> KOSICE OF ECONOMICS	Eslovaquia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Economía y Finanzas y Contabilidad
HARTPURY UNIVERSITY	Reino Unido	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
UNIVERSIDAD DE CADIZ	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Educación Infantil y Educación Primaria
UNIVERSITAT JAUME I	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Gestión y Administración Pública
UNIVERSITAT JAUME I	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Marketing e Investigación de Mercados

UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Enfermería
UNIVERSIDAD DE GRANADA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Educación comercial, Educación Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos
UNIVERSIDAD DE JAEN	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Ciencias Ambientales
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Historia
UNIVERSIDAD DE LEON	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Educación Social
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Medicina
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Historia
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Historia
UNIVERSIDAD DE VALENCIA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Química
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Medicina
NALLA MALLA REDDY ENGINEERING COLLEGE	India	Erasmus+ KA171: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería y profesiones afines sin mayor definición y Educación comercial y administración sin mayor definición

UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE (UEM-MAPUTO)	Mozambique	Erasmus+ KA171: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agricultura sin mayor definición, Educación comercial y administración sin mayor definición e Idiomas sin mayor definición
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON	Estados Unidos	Erasmus+ KA171: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Enfermería
NONG LAM UNIVERSITY	Vietnam	Erasmus+ KA171: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agricultura sin mayor definición y Medicina
THAY NGUYEN UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY	Tailandia	Erasmus+ KA171: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agricultura sin mayor definición, Educación comercial y administración sin mayor definición e Idiomas sin mayor definición
NALLA MALLA REDDY ENGINEERING COLLEGE	India	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA107 (PDI)	Ingeniería y profesiones afines sin mayor definición y Educación comercial y administración sin mayor definición
UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE (UEM-MAPUTO)	Mozambique	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA107 (PDI)	Agricultura sin mayor definición, Educación comercial y administración sin mayor definición e Idiomas sin mayor definición
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON	Estados Unidos	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA107 (PDI)	Enfermería y partería
NONG LAM UNIVERSITY	Vietnam	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA107 (PDI)	Agricultura sin mayor definición y Medicina
THAY NGUYEN UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY	Tailandia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA107 (PDI)	Agricultura sin mayor definición, Educación comercial y administración sin mayor definición e Idiomas sin mayor definición

VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bulgaria	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Deportes
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAISO	Chile	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Educación sin mayor definición
VYSOKA SKOLA TECHNICKA A EKONOMICKA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	República Checa	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Gestión y administración
Université de Lorraine	Francia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición
UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE	Francia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición
INSTITUT SUP'BIOTECH DE PARIS	Francia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Bioquímica
UNIVERSITY OF RIJEKA	Croacia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Programas y certificaciones interdisciplinarios relacionados con Administración de empresas y derecho
UNIVERSITÀ DI MILANO-BICOCCA	Italia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Biotechnología
UNIVERSITÀ DI MILANO-BICOCCA	Italia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Ingeniería
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	Italia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Trabajo social y orientación

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	Italia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Programas y certificaciones interdisciplinarios relacionados con Administración de empresas y derecho
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	Italia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Química
UNIVERSITA DEL SALENTO	Italia	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Matemáticas
VILNIAUS KOLEGIJA	Lituania	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Educación comercial y administración sin mayor definición y Bioquímica
UNIVERSITY OF LATVIA	Lituania	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Literatura y lingüística
Universidad Panamericana de México	México	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Educación sin mayor definición
INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA	Portugal	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Ciencias del medio ambiente
INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA	Portugal	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Bioquímica
UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugal	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugal	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición

INSTITUTO SUPERIOR DA MAIA	Portugal	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición
INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	Portugal	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Ingeniería y profesiones afines sin mayor definición
UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA	Rumania	Erasmus+ <i>Blended Intensive Programme</i> (BIP)-Movilidad de Corta duración	Sociología y estudios culturales
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR	Argentina	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Trabajo social y orientación, Psicología y Educación comercial y administración sin mayor definición
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Argentina	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura sin mayor definición, Historia y Arqueología, Matemáticas, Psicología y Trabajo social y orientación
UNIVERSIDAD RIBEIRAO PRETO-UNAERP	Brasil	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Ingeniería y procesos químicos y Derecho
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	Brasil	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Medicina
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	Colombia	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Humanidades (excepto idiomas), sin mayor definición
UNIVERSITÉ ABDELMALEK ESSAADI	Marruecos	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Horticultura
UNIVERSIDAD DE SONORA	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura sin mayor definición
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE UNIVERSIDAD JESUITA DE GUADALAJARA	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agricultura sin mayor definición, Educación comercial y administración sin mayor definición, Medio Ambiente sin mayor definición

UNIVERSITY OF MANCHESTER	Reino Unido	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Literatura y lingüística
UNIVERSITY OF SHEFFIELD	Reino Unido	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Matemáticas, Educación comercial y administración sin mayor definición y Programas y certificaciones genéricos
UNIVERSIDAD DE LEÓN	España	Movilidad Nacional PAS	Programas y certificaciones genéricos
UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	España	Movilidad Nacional PAS	Programas y certificaciones genéricos
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA - UNIA	España	Movilidad Nacional PAS	Programas y certificaciones genéricos



Además, se han firmado nuevos Acuerdos Marco:

CONVENIOS MARCO NUEVOS 2025-26	
UNIVERSIDAD	PAIS
<i>University of Massachusetts Boston</i>	Estados Unidos
Biblioteca Nacional Pedro Henriquez Ureña (BNPHU)	República Dominicana
Asociación sin fines de lucro Coprodeli	Perú
Universiad de Guantánamo	Cuba
Universidad Nacional Pedro Henriquez Ureña (UNPHU)	República Dominicana
O.P. Jindal Global	India
Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	Cuba
Universidad de Artemisa	Cuba
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo", (UCCFD)	Cuba
Universidad de Holguín	Cuba
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	Chile
Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas	Perú
Universidad Iberoamericana	Paraguay
Universidad Nacional de Jujuy	Argentina
Universidad Arturo Prat	Chile
Universidad Santa Clara de Asís	Paraguay
Universidad de San Miguel	México

5.3. Programa *Study Abroad*

El programa *Study Abroad* 2025-26 ha aumentado el número de cursos ofertados con respecto al curso anterior, organizándose 11 cursos, con un total de 201 estudiantes inscritos.



Este programa se está gestionando desde hace un año por parte del Servicio de Movilidad y Promoción Internacional de la UAL, siendo una apuesta del Vicerrectorado de Proyección Internacional y de la Universidad de Almería, en línea con lo que está ocurriendo en otras universidades españolas e internacionales, siendo de gran interés para la universidad, tanto desde un punto de vista de rentabilidad económica, como para su estrategia de internacionalización, ya que favorece desarrollar contactos y relaciones con universidades internacionales, como paso previo a potenciales acuerdos de movilidad de estudiantes y personal de la UAL. Además, el programa refuerza la imagen internacional de la UAL.

La organización e impartición de cursos diseñados a medida, en colaboración con las universidades descritas en la siguiente tabla, ha contribuido de manera significativa al fortalecimiento de las relaciones institucionales entre las entidades participantes. Esta cooperación ha favorecido una mayor consolidación de los vínculos académicos, traduciéndose en un incremento tanto del número de estudiantes salientes como entrantes en el marco del Programa Erasmus+. Asimismo, como resultado de esta estrecha colaboración se han suscrito nuevos acuerdos de movilidad y se han ampliado los ya existentes, incorporando nuevas áreas de estudio y ampliando las oportunidades de intercambio para estudiantes y personal.

Todo ello lleva a confirmar la necesidad de mantener a personas trabajando en el programa durante todo el año, lo que permitirá seguir consolidando su crecimiento y ayudará a seguir desestacionalizando cursos, más allá del verano, y a fomentar los cursos hechos a medida.

A continuación, se muestran los nueve 11 cursos que se han organizado este año:

NOMBRE DEL CURSO	FECHAS	INSCRITOS
<i>Spanish Language and Culture: Basic, Independent and Proficient User</i>	29 junio al 24 julio	18
<i>International Business: Managerial, Entrepreneurial and Marketing Skills Development</i>	6 julio al 24 julio	18
Gestión Internacional de la Empresa: Desarrollo de Habilidades Directivas, Emprendedoras y de Marketing en el entorno actual	6 julio al 24 julio	15

NOMBRE DEL CURSO	FECHAS	INSCRITOS
<i>Entrepreneurial Skills: Generating and Developing Business Opportunities</i>	6 julio al 17 julio	11
<i>Training in Microalgae-Related Industrial Processes</i>	6 julio al 10 de julio	25
<i>Tailor Made: DHBW Mannheim (Alemania)</i>	29 junio al 10 julio	45
<i>Tailor Made: Georgian College (Canadá)</i>	23 a 27 febrero	7
<i>Tailor Made: University of Saga (Japón)</i>	2 al 18 de marzo	12
<i>Tailor Made: University of Florida (US)</i>	11 mayo al 23 mayo	27
<i>Tailor Made: Sup'Biotech (Francia)</i>	1 al 26 junio	12
<i>Tailor Made: Al-Hadba University (Iraq)</i>	13 julio al 24 julio	11

5.4. Internacionalización en casa

5.4.1. Feria de las Naciones (23 de abril)

Se siguió el modelo de años anteriores, con los mismos objetivos.

La primera feria fue en 2016, siendo la de 2026 la número nueve (IX).

Se ha contado con la participación de 21 países. Unos 130 estudiantes han participado en la decoración de los stands.

Para la difusión y participación en la feria se contactó con alrededor de 1.500 estudiantes de nacionalidad extranjera que estudian en la UAL en programas de Grado, Máster y Doctorado, además de con 724 estudiantes de movilidad internacional, que estudian en la UAL,



procedentes de 45 países. Italia (157), Polonia (107), Francia (80) y Alemania (79) son los países con mayor número de estudiantes internacionales en la UAL.

Estas son las cifras más significativas:

32 stands, de los cuales:

- 4 fueron ocupados por: Vicerrectorado de Proyección Internacional y Fundación de la Universidad de Almería, Centro de Lenguas y ESN.
- 3 fueron ocupados por asociaciones: Ucrania, Ecuador y Colombia.
- 1 fue ocupado por estudiantes en representación de España y el programa SICUE.
- 21 fueron de estudiantes Erasmus que representaban a sus países a través de la cultura, música, comida, vestimenta típica, etc...

Países participantes: Japón, Grecia, Moldavia, Paraguay, Brasil, Ucrania, Italia, Ecuador, Kazajistán, Francia, Colombia, Túnez, Chile, Irlanda, Polonia, Chipre, Bélgica, Alemania, Perú, México, Marruecos.

Actividades realizadas, premios, etc.:

- Visita de los stands con representación de cada país y con la exposición de imágenes, comida, música, etc., con el sellado de cartones de los visitantes.
- Bailes regionales de las asociaciones participantes.
- Concurso de actuaciones.
- Paella para los que entregaron el cartón sellado.

5.4.2. Erasmus+ BIP (*Blended Intensive Programs*)

Los Erasmus+ BIP (*Blended Intensive Programs*) son una modalidad de beca donde se combina presencialidad con trabajo colaborativo online. La UAL está siendo pionera tanto en movilidad entrante como saliente. En este período se han organizado 7 programas BIP, con un total de 164 participantes:

Nombre del BIP	Coordinador	Participantes	Nota
<i>Bloody Spanish: ESL and Lorca's and Burgo's "Bodas de Sangre"</i>	Margarita Isabel Asensio Pastor	30	
<i>Digital transformation of agro-companies</i>	Antonio Fernández Martínez	28	
<i>Employability and Dual Higher Education</i>	María del Pilar Casado Belmonte	24	BIP UNlgreen para PDI/PTGAS

<i>From Flower to Fruit. Methods and Techniques assessing Flower Fertility</i>	Julián Cuevas González	19	BIP UNIgreen para estudiantes
<i>River trails and water sports: Innovating and sustainable water sports tourism</i>	Fernando Alacid Cárcelos	22	
<i>Sustainable Biotechnology Entrepreneurship: Microalgae & Human Food</i>	Tania Mazzuca Sobczuk	18	
<i>Zero Waste, Infinite Possibilities: Teamwork for a Sustainable Future</i>	Tania Mazzuca Sobczuk	23	BIP realizado con fondos CEI-Mar

5.4.3. Asistencia a reuniones y ferias

La asistencia a ferias, jornadas, seminarios y visitas internacionales es un recurso fundamental en la estrategia de internacionalización de la Universidad de Almería y, específicamente, en su promoción internacional y en la consolidación de una más fuerte imagen de marca.

Estos han sido los eventos en los que ha estado presente la sección de promoción internacional de la UAL durante este año bien a través del propio vicerrector o de los representantes del vicerrectorado o del Servicio de Promoción y Movilidad :

- Participación en Conferencia Anual de la EAIE 2025 en Gotemburgo. Se celebró del 9 al 12 de septiembre de 2025.
- Participación en la novena edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI 2025). Se celebró del 15 al 17 de octubre en el Centro de Convenciones de Costa Rica en San José.
- Visita a Secciones Bilingües, organizada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) en Sofía (17,18,19 de febrero de 2026).
- Participación en el evento APAIE 2026 en la Conference and Exhibition Asia-Pacific Partnerships en Hong-Kong, del 23 al 27 de febrero de 2026.
- Participación en el encuentro AUIP de Asunción (Paraguay), 12 y 13 de marzo de 2026.
- Participación en las XXIV Jornadas de Crue-Internacionalización y Cooperación (Las Palmas 16-17 abril de 2026).
- Participación en NAFSA 2026, en Orlando (EE. UU), del 26 al 29 mayo de 2026

6. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional

6.1. Resumen ejecutivo

La movilidad gestionada por la Dirección del Secretariado de Movilidad Internacional en el curso 2025-26 muestra un volumen elevado y diversificado. Aplicando como criterio principal los registros sin renuncia, arroja 1.565 movibilidades de alumnado activas o no renunciadas: 894 entrantes y 671 salientes. El resultado confirma que la Universidad de Almería es especialmente atractiva para la recepción de estudiantes, aunque tenemos programas concretos -como SICUE y prácticas- donde el peso saliente es superior. La tabla 1 recoge toda la información.

El programa con mayor dimensión es Erasmus+ estudios, que concentra 1.065 registros, seguido de Erasmus+ BIP con 211, SICUE con 153 y Erasmus+ prácticas con 72. La movilidad entrante representa 57,1% del total de alumnado, y la saliente 42,9%.

Los flujos internacionales de alumnado se articulan fundamentalmente en torno a Europa: Italia, Alemania, Francia y Polonia figuran entre los principales países de origen, mientras que Italia, Polonia y Portugal destacan como destinos salientes, junto a España por el peso del programa SICUE. La información por áreas ISCED muestra un núcleo fuerte en educación comercial y administración, derecho, psicología, agricultura, formación de docentes, literatura y lingüística, ingeniería/TIC y matemáticas.

La movilidad de personal (*staff mobility*) presenta dos lecturas complementarias. Nuestros registros muestran 49 movibilidades salientes (25 de PDI y 24 de PTGAS) de PDI/PTGAS. Para movilidad entrante de personal, este curso hemos registrado 150 estancias: 50 de *teaching* y 100 de *training*/investigación, incluyendo las correspondientes a la *International Week* que registró 54 participantes de 48 universidades y 30 países.

El programa *Study Abroad* aporta una línea de internacionalización de alto valor institucional y económico: 201 estudiantes inscritos en 11 cursos, con una presencia relevante de cursos a medida. Nuestra red de convenios se expande, este año, con 178 acuerdos nuevos en 2025-26, de los que 161 son de movilidad y 17 son convenios marco. Lo que potenciará aún más nuestro perfil internacional, fruto de la presencia de la UAL en encuentros internacionales.

Tabla 1. Indicadores principales del curso 2025-26

Indicador	Valor
Alumnado total sin renuncia	1.565
Alumnado entrante sin renuncia	894
Alumnado saliente sin renuncia	671
Erasmus+ estudios (IN/OUT)	626 / 439
Erasmus+ BIP (IN/OUT)	159 / 52
Erasmus+ prácticas salientes	72
SICUE (IN/OUT)	60 / 93
<i>Staff</i> saliente según memoria <i>staff</i>	49
<i>Staff</i> entrante según memoria <i>staff</i>	150
<i>Study Abroad</i> inscritos	201
Convenios nuevos 2025-26	178

6.2. Visión global de la movilidad 2025-26

La movilidad estudiantil se distribuye en programas de naturaleza muy distinta: programas de larga duración o semestrales, prácticas, movilidad nacional, movilidad internacional no europea, movilidad intensiva de corta duración y formatos propios o de cooperación. Esta variedad exige analizar no solo el volumen, sino también el balance entre entradas y salidas y la función estratégica de cada programa.

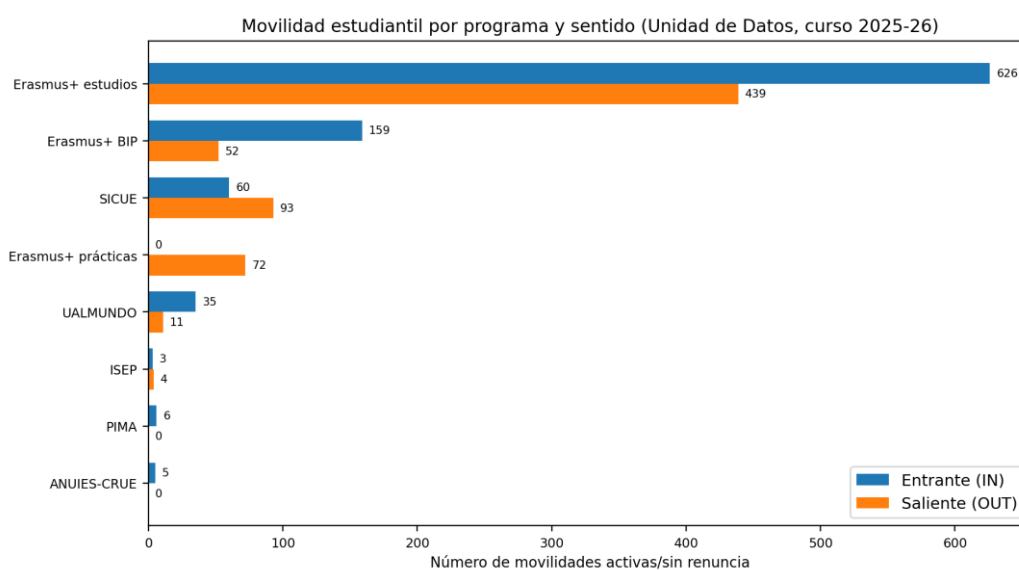


Figura 1. Movilidad estudiantil por programa y sentido. Fuente: Servicio de Movilidad y Proyección Internacional, registros sin renuncia.

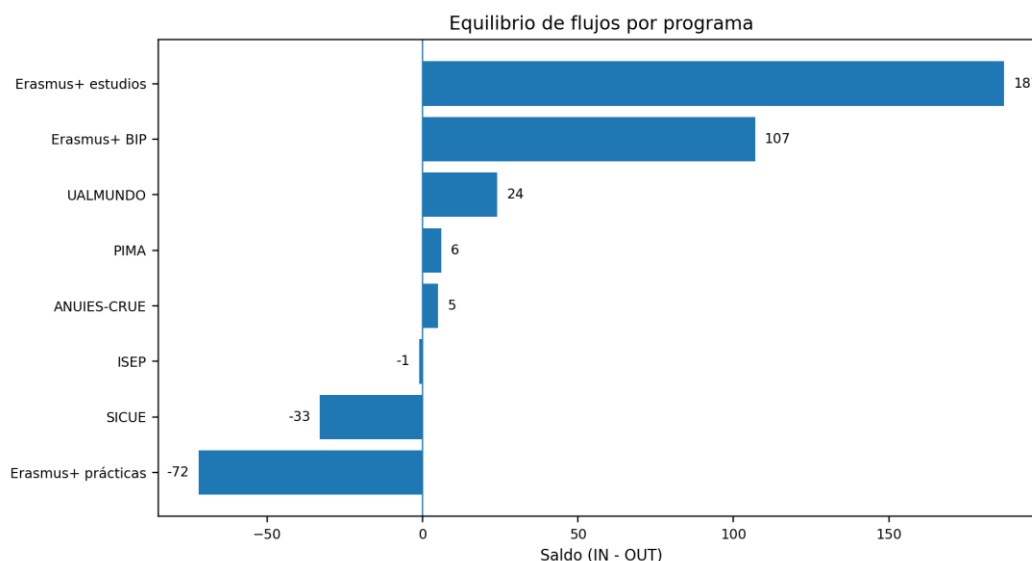


Figura 2. Saldo IN-OUT por programa. uente: Servicio de Movilidad y Proyección Internacional, registros sin renuncia.

Tabla 3. Movilidad estudiantil por categoría de programa

Programa	IN	OUT	Total	Saldo IN-OUT	% sobre total
Erasmus+ estudios	626	439	1.065	187	68,1%
Erasmus+ BIP	159	52	211	107	13,5%
SICUE	60	93	153	-33	9,8%
Erasmus+ prácticas	0	72	72	-72	4,6%
UALMUNDO	35	11	46	24	2,9%
ISEP	3	4	7	-1	0,4%
PIMA	6	0	6	6	0,4%
ANUIES-CRUE	5	0	5	5	0,3%

La Tabla 3 muestra una lectura global con una clara capacidad de atracción: el saldo total de alumnado es positivo en 223 movilizaciones. El saldo es especialmente favorable en Erasmus+ estudios (+187), Erasmus+ BIP (+107) y UALMUNDO (+24). Por el contrario, SICUE presenta más salidas que entradas (93 OUT frente a 60 IN), y Erasmus+ prácticas es por su propia naturaleza una línea saliente en el fichero disponible.

6.3. 3. Movilidad de estudiantes: flujos, programas y áreas

Erasmus+ estudios

Erasmus+ estudios constituye el eje principal de la movilidad. Nuestras estadísticas recogen 1.065 solicitudes sin renuncia: 626 entrantes y 439 salientes. Este volumen confirma que la UAL mantiene una posición de recepción relevante dentro del espacio europeo e internacional Erasmus+, con un balance favorable a la entrada.

Desde una perspectiva estratégica, esta movilidad es la que más condiciona el posicionamiento institucional: afecta a la oferta académica en idiomas, la calidad del catálogo de asignaturas, los *Learning Agreements*, la recepción, el alojamiento, la traducción de calificaciones y la capacidad de los centros para reconocer la movilidad de forma previsible.

Erasmus+ prácticas

Las prácticas Erasmus+ suman 72 movilizaciones salientes sin renuncia. La cifra agrupa prácticas curriculares, extracurriculares y campus de excelencia. Dado su vínculo con empleabilidad, empresas e internacionalización aplicada, esta línea debe tratarse como un programa estratégico propio y no como un apéndice administrativo de los estudios

ISEP/CONAHEC, ANUIES, UALMUNDO y PIMA

Los programas no europeos y de cooperación intercontinental tienen menor volumen, pero alto valor estratégico. UALMUNDO registra 46 movilizaciones sin renuncia, ISEP 7, ANUIES-CRUE 5 y PIMA 6. La función de estos programas no debe medirse únicamente por número absoluto: son herramientas para diversificar geografía, abrir relaciones fuera de la UE, alimentar convenios de doble vía y conectar con universidades de América, Asia y otros espacios estratégicos.

SICUE

SICUE presenta 153 movilizaciones sin renuncia: 93 salientes y 60 entrantes. El saldo negativo en términos de recepción no es necesariamente un problema: puede reflejar que el estudiantado UAL percibe valor en completar su formación en otras universidades españolas. No obstante, desde el punto de vista institucional conviene impulsar una mayor visibilidad de la UAL como destino SICUE, especialmente en titulaciones donde la Universidad ofrece singularidad territorial, experimental o profesional.

6.4. Países y áreas de conocimiento

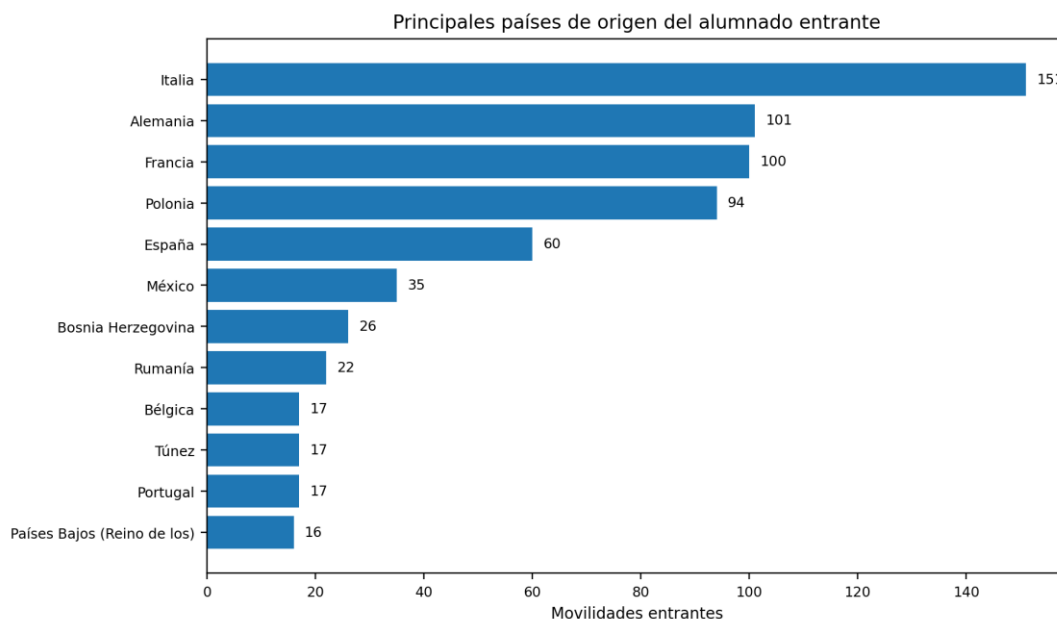


Figura 3. Principales países de origen del alumnado entrante. Fuente: Servicio de Movilidad y Proyección Internacional.

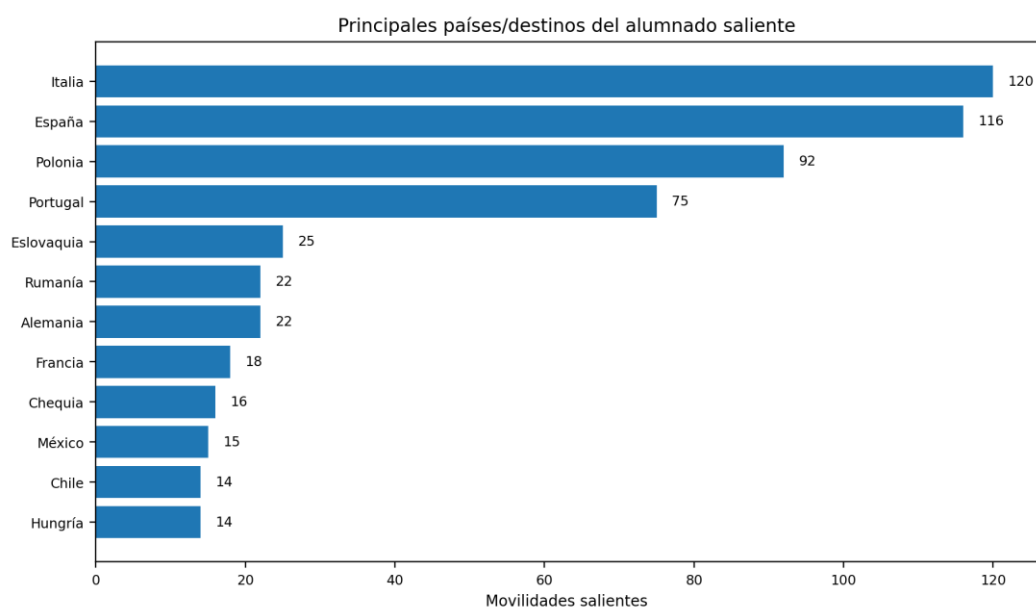


Figura 4. Principales países/destinos del alumnado saliente. uente: Servicio de Movilidad y Proyección Internacional.

Los países de mayor peso en entrada son Italia, Alemania, Francia y Polonia, con un núcleo europeo muy marcado y una presencia adicional de México, Bosnia Herzegovina, Rumanía, Túnez, Bélgica y Portugal. En salida, además de España por SICUE, destacan Italia, Polonia, Portugal, Eslovaquia, Alemania, Rumanía y Francia.

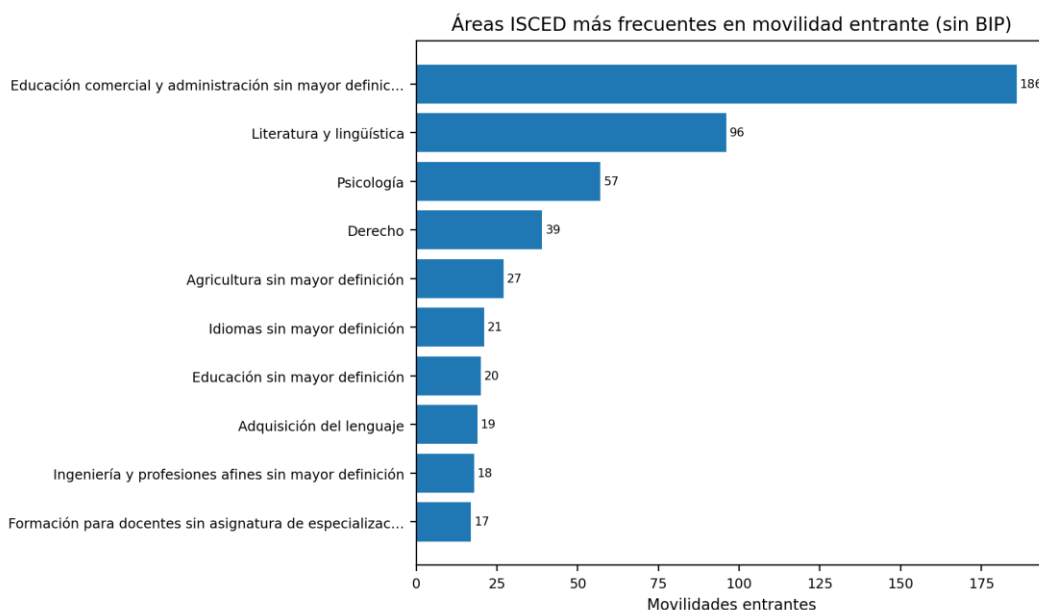


Figura 5. Áreas ISCED más frecuentes en movilidad entrante, excluyendo BIP para evitar distorsión de programas intensivos.

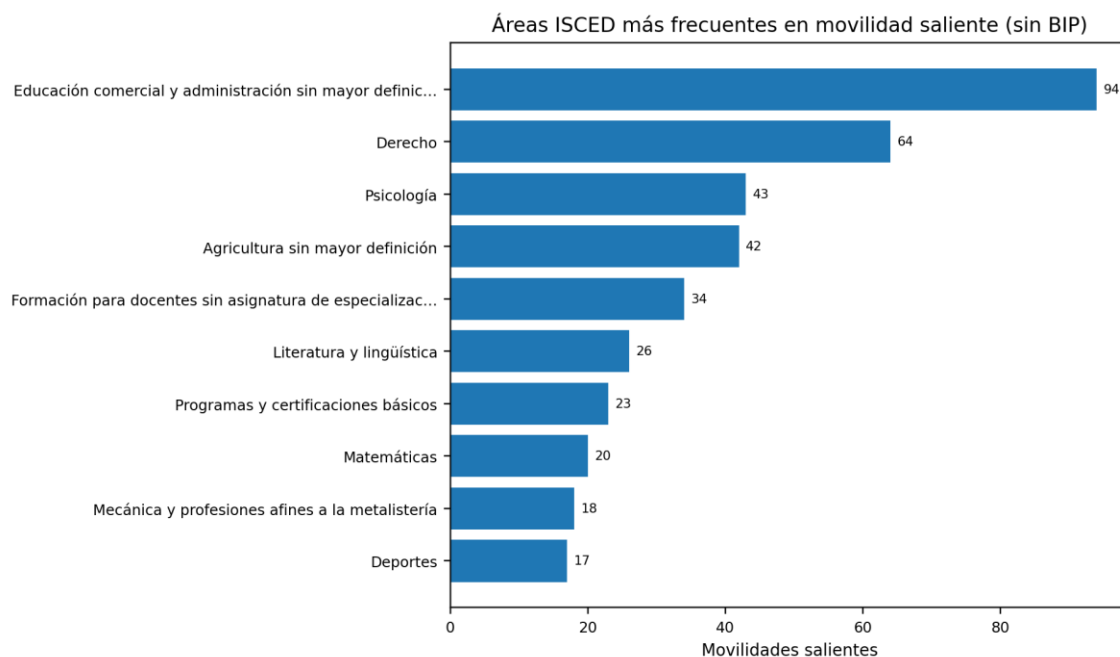


Figura 6. Áreas ISCED más frecuentes en movilidad saliente, excluyendo BIP.

La distribución por áreas muestra un eje fuerte en educación comercial y administración, literatura y lingüística, psicología, derecho, agricultura y formación docente. En salida, el peso de Derecho, Psicología, Ingeniería Agrícola, Educación, Mecánica/TIC y Matemáticas evidencia una movilidad amplia, pero también áreas con margen para una gestión más dirigida de destinos de calidad.

6.5. *Blended Intensive Programmes (BIP)*

Los BIPs constituyen una herramienta especialmente adecuada para ampliar el acceso a la movilidad a estudiantes y personal que no siempre pueden asumir una estancia semestral. Su formato intensivo, con componente físico y virtual, permite activar redes docentes, desarrollar proyectos de innovación y generar movilidad de corta duración con alto retorno institucional. La memoria BIP recoge 3 programas y 95 participantes: *Teaching Heritage through Play* (34), *Applied Anthropometry in Sport Sciences* (28) y *Sustainable Biotechnology Entrepreneurship: Microalgae & Human Food* (33). En el tercer caso se indica que no fue un BIP UNlgreen, aunque participaron tres universidades UNlgreen.

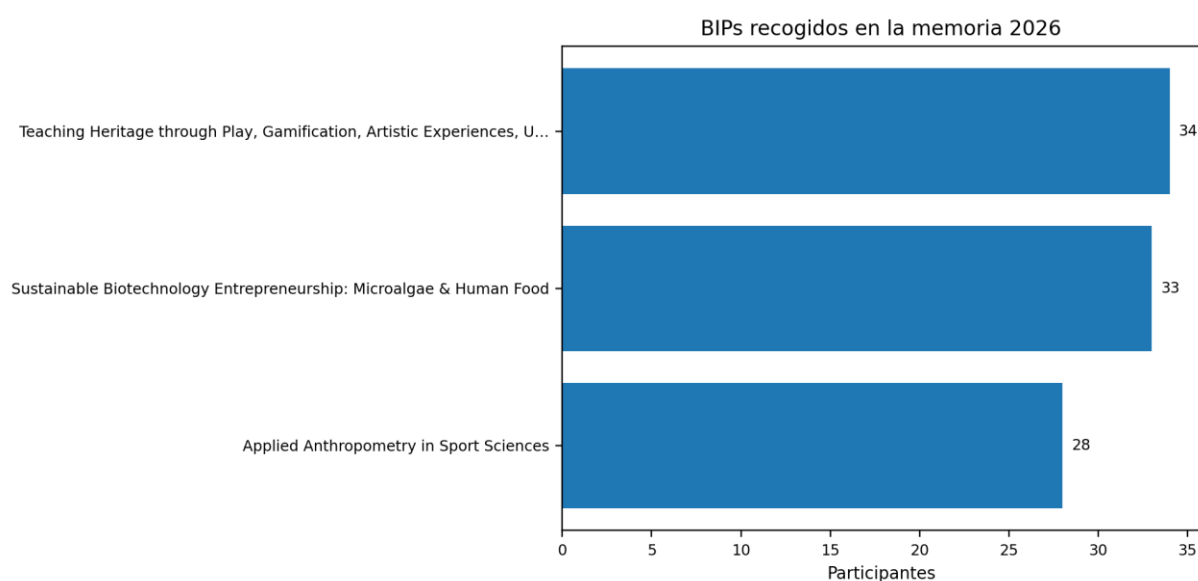


Figura 7. BIPs y participantes según la memoria específica 2026.

6.6. *Movilidad de personal: PDI y PTGAS*

La movilidad de personal es un componente esencial de la internacionalización porque transfiere prácticas, mejora la docencia, permite aprendizaje administrativo y abre o consolida redes de cooperación. El documento específico de *staff* recoge 49 movilizaciones salientes: 25 de PDI y 24 de PTGAS.

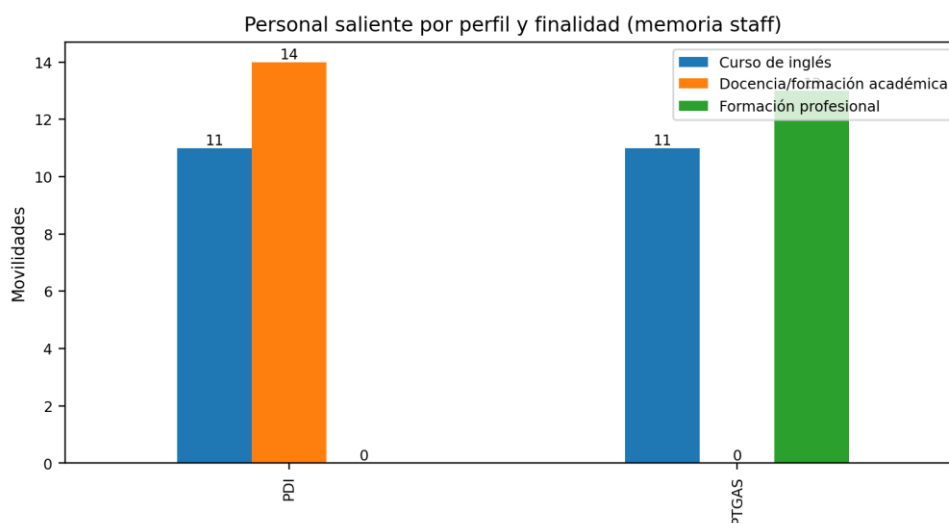


Figura 9. Personal saliente por perfil y finalidad.

La movilidad saliente se reparte entre formación/docencia y cursos de inglés. En PDI, las estancias de docencia/formación académica son 14 y los cursos de inglés 11. En PTGAS, las estancias de formación profesional son 13 y los cursos de inglés 11. Esta estructura sugiere una política de doble objetivo: mejorar capacidades lingüísticas y favorecer transferencia de prácticas profesionales o docentes.

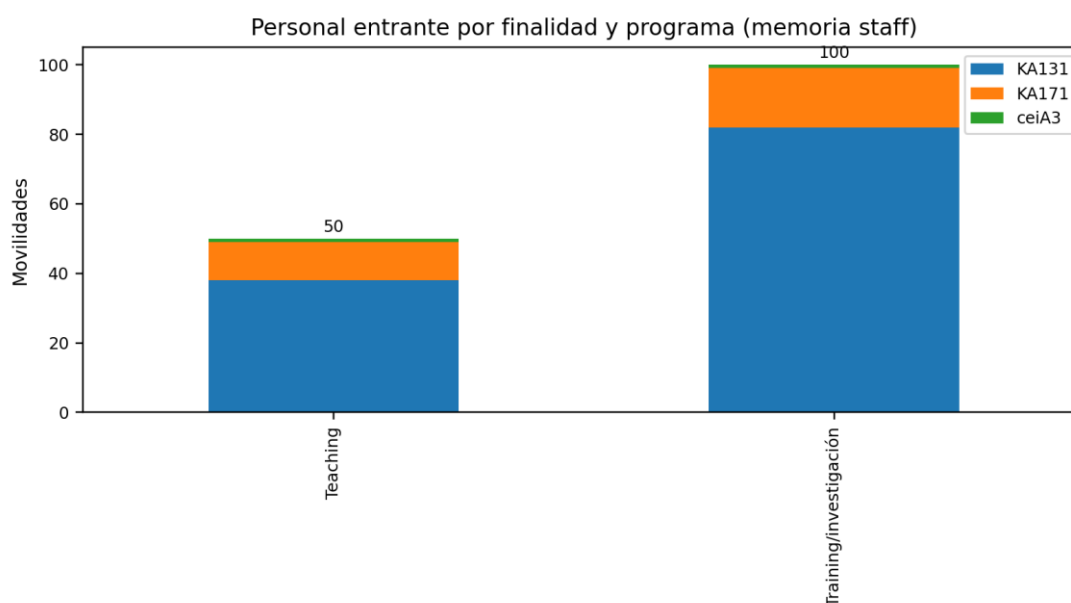


Figura 10. Personal entrante por finalidad y programa.

Para personal entrante, el documento de *staff* registra 150 estancias: 50 de *teaching* y 100 de *training/investigación*. La *International Week* de abril de 2026 aporta 54 participantes de 48 universidades y 30 países, todos en *training*. Esto convierte a la *International Week* en una infraestructura estratégica de relación institucional.

6.7. Perfil PDI y destinos

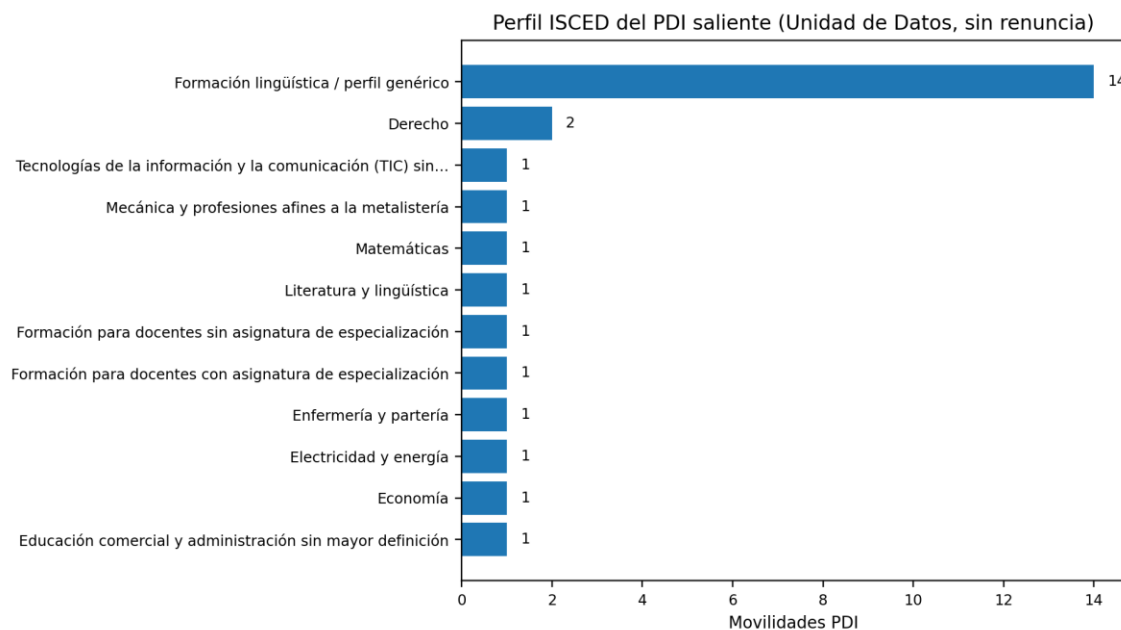


Figura 11. Perfil ISCED del PDI saliente en Unidad de Datos. Los perfiles genéricos/básicos se interpretan como formación lingüística o registros de perfil no específico.

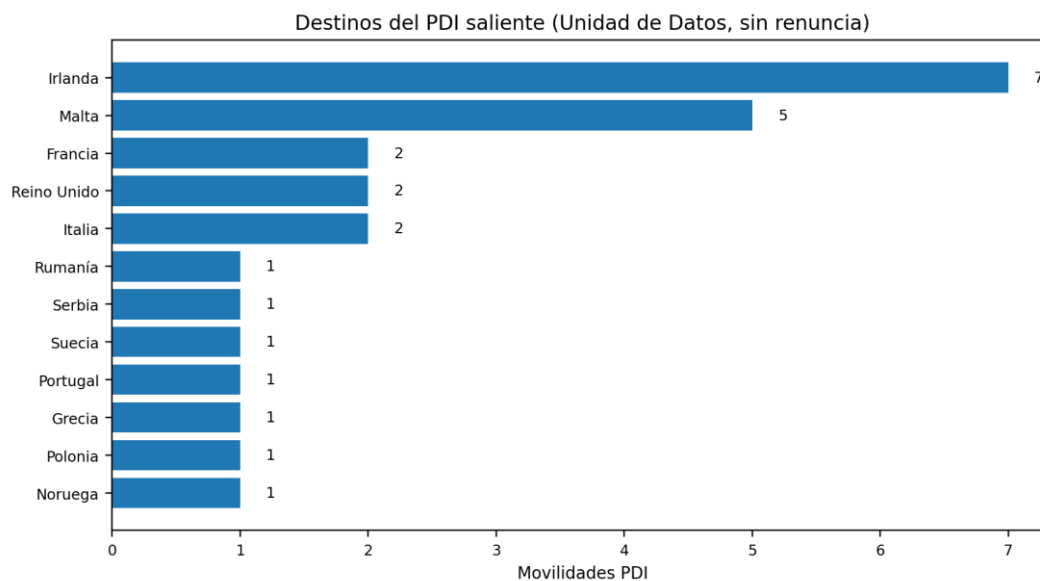


Figura 12. Destinos del PDI saliente según Unidad de Datos, registros sin renuncia.

La categoría más numerosa corresponde a formación lingüística o perfil genérico, seguida de áreas específicas como Derecho, Economía, Educación comercial, Electricidad y energía, Enfermería, Literatura y lingüística, Matemáticas, Mecánica y TIC. En destinos, Irlanda y Malta concentran una parte importante, coherente con las estancias de inglés, mientras que Francia,

Italia, Reino Unido, Grecia, Noruega, Polonia, Portugal, Rumanía, Serbia, Suecia y Turquía muestran diversificación académica.

Tabla 4. Contraste de movilidad saliente de personal

Fuente	Concepto	Movilidades	Observación
<i>Staff mobility</i>	PDI saliente	25	Incluye 14 docencia/formación + 11 inglés
Contraste con Unidad de Datos	PDI saliente internacional	26	Un registro más
<i>Staff mobility</i>	PTGAS saliente	24	Incluye 13 formación + 11 inglés
Contraste con Unidad de Datos	PTGAS saliente internacional	24	Sin incidencias
Contraste con Unidad de Datos	PAS movilidad nacional	5	Sin incidencias

6.8. *Study Abroad* y movilidad de corta duración no convencional

El programa *Study Abroad* 2025-26 constituye una línea de internacionalización complementaria a los programas reglados de intercambio. La actualización de memoria recoge 11 cursos y 201 estudiantes inscritos. La información disponible subraya que el programa se gestiona desde el Servicio de Movilidad y Proyección Internacional y que se considera de interés por su rentabilidad económica, su contribución a la estrategia de internacionalización y su capacidad para generar contactos que pueden transformarse en acuerdos de movilidad.

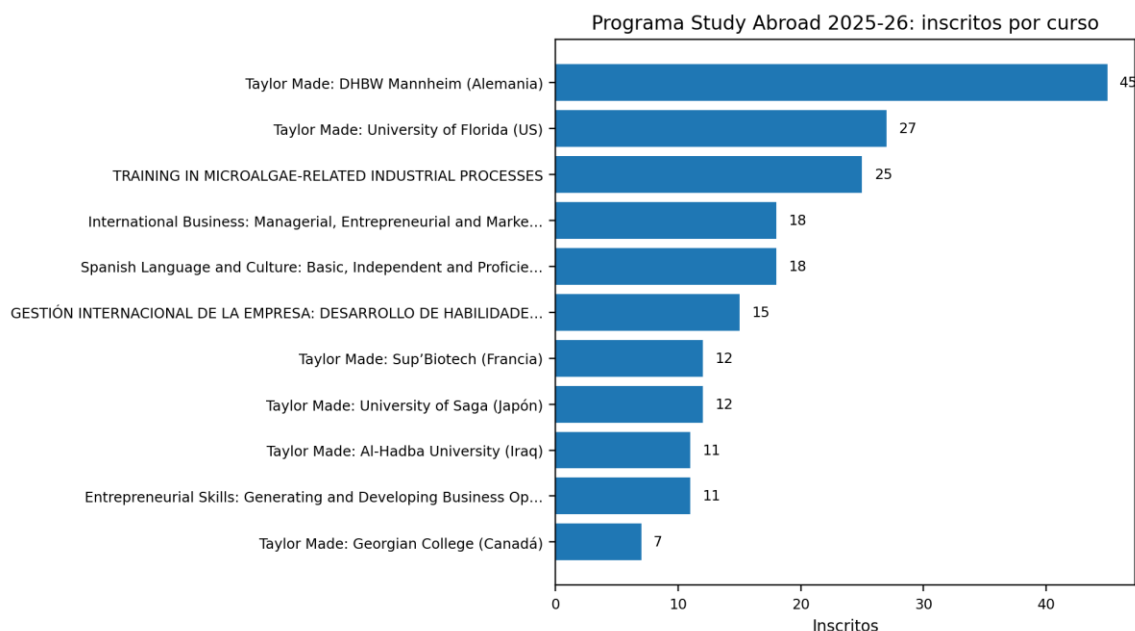


Figura 13. Inscritos por curso Study Abroad 2025-26.

Tabla 5. Cursos *Study Abroad* 2025-26

Curso	Fechas	Inscritos
<i>Spanish Language and Culture: Basic, Independent and Proficient User</i>	29 junio al 24 julio	18
<i>International Business: Managerial, Entrepreneurial and Marketing Skills Development</i>	6 julio al 24 julio	18
GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA: DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS, EMPRENDEDORAS Y DE MARKETING EN EL ENTORNO ACTUAL	6 julio al 24 julio	15
<i>Entrepreneurial Skills: Generating and Developing Business Opportunities</i>	6 julio al 17 julio	11
<i>TRAINING IN MICROALGAE-RELATED INDUSTRIAL PROCESSES</i>	6 julio al 10 de julio	25
<i>Tailor Made: DHBW Mannheim (Alemania)</i>	29 junio al 10 julio	45
<i>Tailor Made: Georgian College (Canadá)</i>	23 a 27 febrero	7
<i>Tailor Made: University of Saga (Japón)</i>	2 al 18 de marzo	12
<i>Tailor Made: University of Florida (US)</i>	11 mayo al 23 mayo	27
<i>Tailor Made: Sup'Biotech (Francia)</i>	1 al 26 junio	12
<i>Tailor Made: Al-Hadba University (Iraq)</i>	13 julio al 24 julio	11

La mayor concentración corresponde a cursos a medida, especialmente DHBW Mannheim, *University of Florida*, Sup'Biotech, *University of Saga*, Georgian College y Al-Hadba University. Este patrón confirma que la modalidad *Tailor Made* es un vector relevante para desestacionalizar actividad, generar ingresos, fidelizar socios y crear una antesala de convenios de movilidad estudiantil y de personal.

6.9. Convenios y red de socios

Se han firmado 178 convenios nuevos: 161 de movilidad y 17 convenios marco. El volumen no debe medirse solo como crecimiento cuantitativo; debe evaluarse también su activación real en flujos de alumnado y *staff*, su equilibrio *IN/OUT*, su contribución a áreas estratégicas y su conexión con programas como BIPs, *Study Abroad* o UNIGreen.

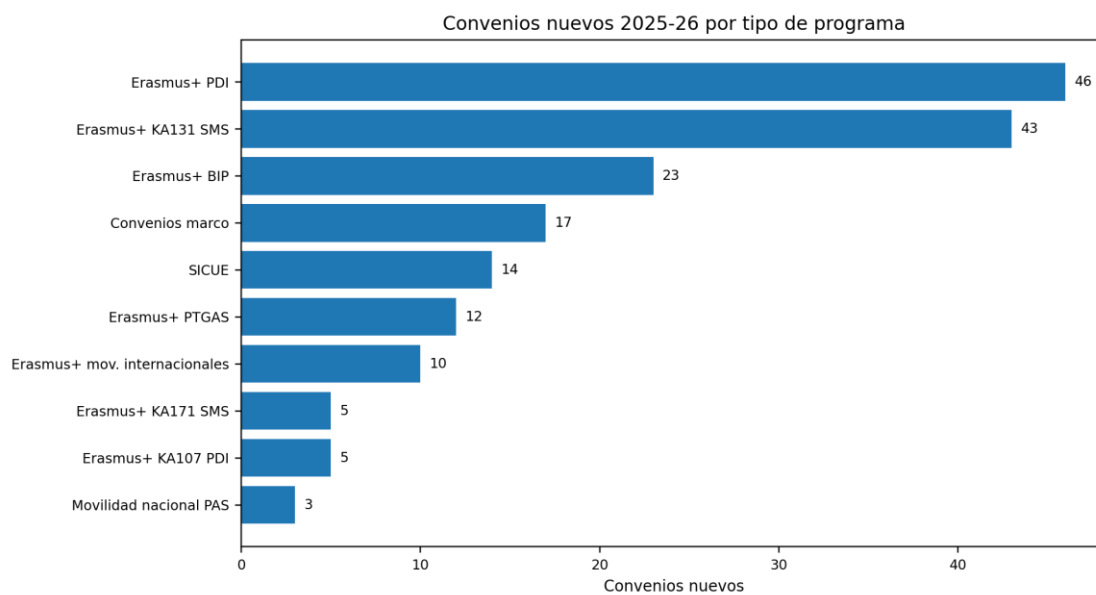


Figura 14. Convenios nuevos por tipo de programa.

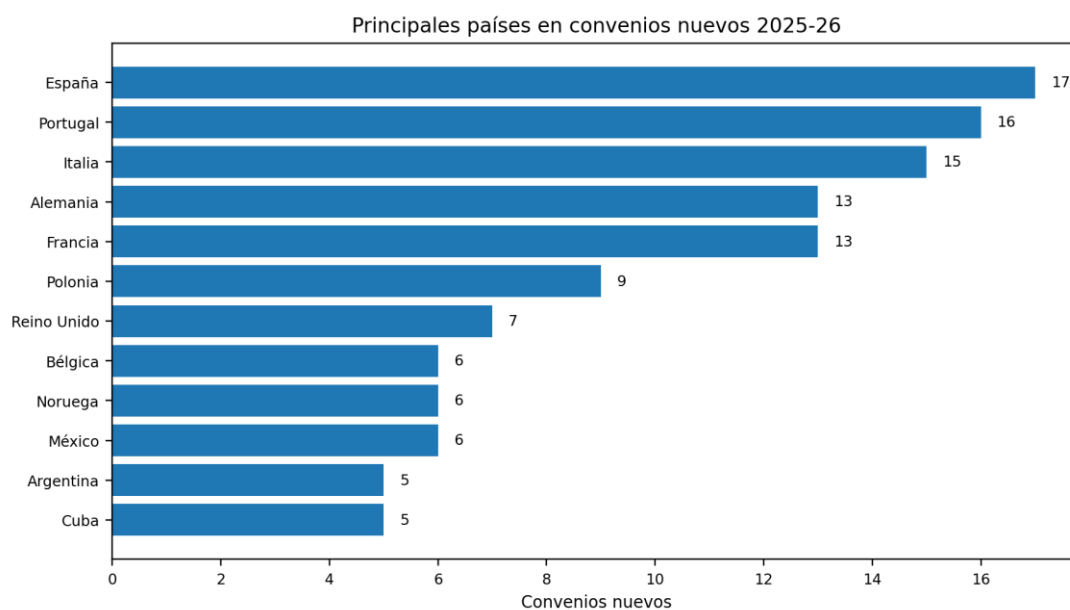


Figura 15. Principales países en convenios nuevos 2025-26.

Tabla 6. Convenios nuevos por programa

Tipo de programa	Convenios nuevos
Erasmus+ KA131 SMS	43
Erasmus+ PTGAS	12
Erasmus+ PDI	46
SICUE	14

Erasmus+ KA171 SMS	5
Erasmus+ KA107 PDI	5
Erasmus+ BIP	23
Erasmus+ mov. internacionales	10
Movilidad nacional PAS	3
Convenios marco	17

6.10. Impacto estratégico de los programas

La actividad de movilidad debe analizarse en tres planos: impacto en el estudiantado, impacto en la institución y efecto red sobre socios internacionales. La evidencia externa disponible respalda esta lectura: Erasmus+ se define como un programa de la Unión Europea orientado al desarrollo educativo, profesional y personal mediante aprendizaje a lo largo de la vida, y a la vez como instrumento para la cooperación transnacional, la innovación y la dimensión europea e internacional de las instituciones [1].

La literatura institucional de la Comisión Europea sobre el impacto Erasmus identifica beneficios en competencias transversales, empleabilidad, internacionalización y mejora institucional. En particular, el *Erasmus Impact Study* resume evidencias sobre estudiantes, personal, instituciones y empleadores, y destaca la utilidad de la movilidad para competencias personales y profesionales, así como para mejorar prácticas docentes y cooperación transversal [2].

Para la UAL, este impacto se concreta en cinco dimensiones:

1. **Atracción internacional.** Los saldos positivos en Erasmus+ estudios, BIP y UALMUNDO refuerzan el papel de la UAL como destino atractivo. Esta fortaleza exige capacidad de acogida, catálogos claros, información en inglés, integración cultural y coordinación con centros.
2. **Empleabilidad.** Las prácticas Erasmus+ y *Study Abroad* conectan movilidad con mercado laboral, competencias lingüísticas, experiencia profesional y red de empresas. La existencia de 72 prácticas salientes es una base sólida para crear un mapa de socios profesionales.
3. **Internacionalización del currículo.** Los BIPs y la *International Week* permiten que docentes y estudiantes que no realizan estancias largas entren en dinámicas internacionales. Son instrumentos para internacionalización en casa e innovación docente.

4. **Diversificación geográfica.** ISEP/CONAHEC, UALMUNDO, ANUIES y PIMA complementan la concentración europea, abren oportunidades en América y otras regiones, y ayudan a equilibrar dependencia de los flujos Erasmus tradicionales.
5. **Capacidad institucional.** La movilidad de PTGAS y PDI fortalece procedimientos, buenas prácticas administrativas, docencia, investigación y alianzas. La movilidad entrante de *staff* amplifica la red de contactos y posiciona la UAL como nodo de colaboración.

SICUE cumple una función diferente pero muy relevante: es movilidad nacional de grado con garantías de reconocimiento académico, aprovechamiento y adecuación curricular, basada en confianza, transparencia, reciprocidad y flexibilidad entre instituciones españolas [3]. Por tanto, su impacto debe leerse en clave de formación, cohesión universitaria española y atracción hacia la singularidad académica y territorial de la UAL.

En cuanto a ISEP y CONAHEC, su valor está en la capilaridad de redes internacionales y en la movilidad recíproca o de intercambio. ISEP subraya su carácter de comunidad internacional de intercambio con tradición de cooperación y accesibilidad, y CONAHEC articula movilidad de estudiantes entre instituciones miembro con criterios de elegibilidad, lengua y admisión [4][5].

6.11. Recomendaciones estratégicas

Las recomendaciones se formulan en clave de gestión, estrategia institucional y calidad del dato. Cada una puede traducirse en acciones anuales con indicadores de seguimiento.

1. **Crear un cuadro de mando único de movilidad.** Debe integrar alumnado, PDI, PTGAS, BIP, SICUE, UALMUNDO, ISEP/CONAHEC, ANUIES, *Study Abroad*, convenios y *staff incoming*. Debe diferenciar estados: solicitado, adjudicado, aceptado, sin renuncia, iniciado, finalizado y reconocido.
2. **Consolidar Erasmus+ estudios con foco en calidad de destino y reconocimiento.** No basta con sostener volumen. Deben auditarse convenios activos, tasas de uso, incidencias de *Learning Agreement*, disponibilidad de asignaturas en inglés y calidad del reconocimiento académico.
3. **Potenciar prácticas Erasmus+ como programa de empleabilidad internacional.** Crear un mapa de empresas y entidades de acogida, distinguir prácticas curriculares/extracurriculares, medir duración, área y empleabilidad, y coordinar con centros y servicios de empleo.
4. **Reequilibrar flujos en programas con saldo extremo.** En UALMUNDO, ANUIES y PIMA conviene incentivar salidas; en SICUE conviene reforzar la atracción de la UAL. El objetivo no tiene por qué ser equilibrio perfecto, sino reciprocidad funcional y sostenibilidad.

5. Convertir BIPs en instrumento de internacionalización curricular. Cada BIP debe registrarse con código único, coordinador, socios, área, ECTS, participantes *IN/OUT*, financiación, vínculo con UNIgreen y resultados docentes. Debe facilitarse la participación de titulaciones con baja movilidad semestral.

6. Usar *Study Abroad* como embudo de alianzas. Cada curso a medida debería generar una ficha de socio: participantes, satisfacción, áreas implicadas, potencial de convenio, movilidad futura y retorno económico. Debe planificarse una estrategia anual para desestacionalizar la oferta.

7. Planificar la movilidad de *staff* por objetivos institucionales. Distinguir formación lingüística, *job shadowing*, docencia, investigación y captación de socios. Para PDI, medir perfil académico y destino; para PTGAS, medir transferencia administrativa e impacto en procesos.

8. Gobernar convenios por activación, no solo por firma. Clasificar convenios nuevos y existentes según uso real, área, país, potencial estratégico, equilibrio *IN/OUT* y relación con BIPs/*Study Abroad*. Los convenios sin movilidad deben revisarse o reactivar con acciones concretas.

9. Integrar inclusión, digitalización y sostenibilidad. Erasmus+ exige calidad, apoyo lingüístico, integración, digitalización y movilidad sostenible. La UAL debería medir participantes con menos oportunidades, uso de *OLA/EWP*, movilidad verde y satisfacción de acogida.

Tabla 7. Indicadores recomendados para el cuadro de mando

KPI propuesto	Definición	Segmentación
Tasa de conversión <i>OUT</i>	Movilidades salientes iniciadas / solicitudes salientes	Por programa y centro
Tasa de conversión <i>IN</i>	Movilidades entrantes registradas / nominaciones entrantes	Por país y socio
Saldo de movilidad	<i>IN - OUT</i>	Por programa, país y área
Convenios activos	Convenios con movilidad real en los últimos 3 cursos / convenios vigentes	Por programa
BIP trazable	BIPs con código completo y participantes conciliados / BIPs totales	Objetivo: 100%
Prácticas internacionales	Prácticas Erasmus+ por área y empresa	Seguimiento de empleabilidad

<i>Staff</i> con impacto acreditado	Estancias con informe de transferencia / estancias realizadas	PDI/PTGAS
<i>Study Abroad</i> como embudo	Cursos que generan convenio, movilidad o nueva edición	Por socio
Reconocimiento académico	Incidencias de reconocimiento / movilidades de estudios	Por centro/titulación
Satisfacción <i>incoming</i>	Encuestas de acogida y servicios	Por programa

6.12. Fuentes externas consultadas

Ref.	Fuente	URL
[1]	<i>European Commission, Erasmus+ Programme Guide 2025 / Higher education mobility projects</i>	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-1/higher-education-mobility-projects
[2]	<i>European Commission, The Erasmus Impact Study: Effects of mobility on skills, employability and internationalisation</i>	https://erasmus-plus.ec.europa.eu/eche/the-erasmus-impact-study-effects-of-mobility-on-the-skills-and-employability-of-students-and-the-internationalisation-of-higher-education-institutions
[3]	CRUE, Programa de Movilidad SICUE	https://www.crue.org/sicue/
[4]	ISEP <i>Study Abroad</i> , ISEP <i>Exchange</i>	https://www.isepstudyabroad.org/programs/program-types-and-deadlines/isep-exchange
[5]	CONAHEC <i>Student Exchange Program</i> , <i>Application Information</i>	https://www.conahecstudentexchange.org/applications.php
[6]	<i>Publications Office of the European Union, Erasmus+ Annual Report 2023</i>	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/884d8a20-ac87-11ef-acb1-01aa75ed71a1/language-en

7. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional

Este curso académico viene marcado a nivel mundial por eventos que provocan la inestabilidad, la ausencia de paz y la necesidad más que nunca de reforzar los valores de la solidaridad, la cooperación y la multilateralidad, haciendo más necesario que nunca el trabajo cooperativo y la el fortalecimiento de personas y de los países más desfavorecidos, promoviendo el compromiso de la Universidad de Almería (UAL) con las políticas de Cooperación Internacional al Desarrollo y con el cumplimiento los ODS de la Agenda 2030.

En este sentido se desarrollan las acciones del Secretariado de Cooperación al Desarrollo, basándose tanto en fuentes de financiación externa (Gobierno de España, Junta de Andalucía) como de los propios fondos de la Universidad de Almería destinados a este fin.

7.1. Plan Propio Cooperación

Durante el curso 2025-26, se ha aprobado y puesto en marcha el Plan Propio de Cooperación Internacional (PPCI) aprobado en Consejo de Gobierno. El PPCI se articula alrededor de cinco programas de ayudas, financiados con fondos propios de la UAL, que configuran la apuesta de nuestra institución con la cooperación internacional al desarrollo como parte esencial de su compromiso con la sociedad, propiciando además la máxima implicación del conjunto de la comunidad universitaria.

Durante el curso académico 2025/26 aún se registran algunas acciones y programas aprobados en el PPCI anterior.

Se convocan ayudas a proyectos en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo sobre el terreno, ayudas a refugiados, apoyo a la formación de estudiantes, cofinanciación de posibles proyectos aceptados por la agencia de cooperación española y a actividades de divulgación y de sensibilización de la cooperación internacional en el campus de la UAL. Este año, por primera vez se ha lanzado la convocatoria de Voluntariado Internacional dirigido a estudiantes de la UAL.

Las acciones realizadas en el curso 2025/26 fueron:

7.2. Programa I: Ayudas a proyectos y actividades de cooperación universitario al desarrollo

En el año 2025 se financiaron 3 proyectos de la Modalidad 1: “Fortalecimiento institucional y transferencia del conocimiento y tecnología” por importe de 60.000 €, los cuales fueron desarrollados en Cuba (2) y Marruecos.

- Transferencia de conocimientos y buenas prácticas para la evaluación y gestión de proyectos de beneficio ambiental, económico y social en parques naturales en Cuba
- Sinergias para el desarrollo y la comercialización de la innovación desde la Universidad de La Habana con empresas de base tecnológica en el contexto de una economía social y solidaria
- Genómica del algarrobo (*Ceratonia siliqua*), un cultivo huérfano con gran potencial para mitigar el impacto del cambio climático sobre la sostenibilidad de los agroecosistemas subdesérticos de Marruecos (KharnoubGen)

También fueron financiados 2 proyectos de Modalidad 2 (Sensibilización y difusión) por importe de 6.000 €. Se desarrollaron en la UAL

V Ciclo Migraciones Sur Norte Sensibilización y participación comunitaria para la cooperación

7.3. Programa II: Ayudas a estudiantes refugiados y a personas solicitantes de asilo

En el curso 2025/26 fueron concedidas las siguientes ayudas a estudiantes refugiados:

- 8 Becas matrícula estudios oficiales (países origen: Colombia, Ucrania, Venezuela, Afganistán)
- 6 Becas alojamiento y manutención (países origen: Ucrania, Venezuela, Colombia, Afganistán)
- 7 Becas curso español en Centro de Lenguas (países origen: Ucrania, Afganistán, Guinea, Palestina, Somalia)

7.4. Programa III: Ayudas a formación estudiantes y docentes de universidades socias

Durante el curso 2025-26, la UAL ha participado en las diferentes convocatorias de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Fundación Carolina y Mujeres por África y las becas obtenidas se relacionan a continuación:

Movilidades entrantes Becas Máster AUIP: 5 alumnos becados procedentes de Argentina, Uruguay, Colombia, Cuba y Ecuador.

Movilidades entrantes de AUIP estancias de Postgrado: 7 movilidades (4 de Argentina, 1 de México, 2 de Chile).

Movilidades salientes AUIP estancias de Postgrado: 5 movilidades (1 a Cuba, 2 a México, 1 a Argentina, 1 a Portugal).

Movilidad entrantes AUIP estancias Postdoctorales: 4 movilidades (3 de Argentina, 1 de México).

Movilidades entrantes Becas Máster Fundación Carolina: 2 alumnos en el Máster de Energía Solar (Paraguay) y 2 alumnos en el Máster de Migraciones (Colombia y Paraguay).

Movilidades Entrantes Becas Doctorado Fundación Carolina: 2 alumnos movilidad matriculados en la EIDUAL provenientes de Paraguay y Ecuador.

Movilidad entrantes Fundación Carolina estancias Postdoctorales: 1 movilidad de Argentina.

Becas de Doctorado Tecnológico Mujeres x África: 2 becas, una beca de Doctorado en Biotecnología y Bioprocesos Industriales Aplicados a la Agroalimentación y Medioambiente para una doctoranda procedente de Kenia, y otra beca de Doctorado en Informática para una doctoranda procedente de Libia. Este programa se financia a través del Plan Propio de Cooperación. Este programa se realiza en coordinación y colaboración con la EIDUAL.

7.5. Programa IV: Ayuda cofinanciación ayudas AECID

Se cofinanció, con una cantidad de 10.000 €, el proyecto “Innovación Agrícola y Cooperación Sur-Sur: Capacitación y Tecnología en Invernaderos Sostenibles en Guatemala”. Este proyecto ha sido concedido a través de la Convocatoria de subvenciones para la realización de acciones de cooperación al desarrollo en el ámbito de la innovación correspondientes al año 2024 publicada por la AECID.

7.6. Programa V: Ayudas Voluntariado Internacional.

Durante el curso académico 2025/2026, la Universidad de Almería desarrolló el Programa de Voluntariado Internacional gracias a la concesión del proyecto «VoluntariODS para la Cooperación Global», financiado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. Esta financiación permitió ampliar significativamente el alcance del programa, haciendo posible la concesión de 41 becas dirigidas a la comunidad universitaria de la Universidad de Almería (estudiantado, Personal Docente e Investigador –PDI– y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios –PTGAS–) para la realización de estancias de voluntariado en países en vías de desarrollo, favoreciendo su implicación en proyectos de cooperación internacional y acción solidaria.

El programa tuvo como finalidad promover el compromiso social de la comunidad universitaria y contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), persiguiendo los siguientes objetivos:

- Sensibilizar a la comunidad universitaria (estudiantado, PDI y PTGAS) mediante experiencias de voluntariado sobre el terreno que favorezcan la adquisición de valores vinculados al desarrollo sostenible e inclusivo, con especial atención a la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental y el respeto a la diversidad.
- Fortalecer el papel de la Universidad de Almería como agente público de cooperación al desarrollo, fomentando la creación de puentes de solidaridad global y promoviendo una ciudadanía crítica, informada y comprometida con los desafíos globales.

En cuanto a la participación, durante el curso 2025/2026 se concedieron un total de 41 ayudas, observándose una destacada participación femenina, que representó más de dos tercios de las becas adjudicadas.

Género	Becas adjudicadas	Porcentaje Global
Femenino (M)	29	70.7 %
Masculino (H)	12	29.3 %

Modalidad	Becas adjudicadas
Modalidad 1 (Estudiantes)	29
Modalidad 2 (PDI)	9
Modalidad 3 (PTGAS)	3
TOTAL	41

La siguiente tabla muestra la distribución de las becas otorgadas por destino, que abarca un total de 14 países receptores de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). Cuba y Costa Rica concentran el mayor número de candidaturas (7 cada uno), sumando 14 plazas, que representan el 34% del total:

País de Destino	Modalidad 1 (Estudiantes)	Modalidad 2 (PDI)	Modalidad 3 (PTGAS)	TOTAL Candidaturas	Sexo
Costa Rica	6	1	0	7	5 M, 2 H
Perú	4	2	0	6	5 M, 1 H
Cuba	5	2	0	7	5 M, 2 H
Cabo Verde	4	0	0	4	2 M, 2 H
Argentina	1	0	1	2	1 M, 1 H
Brasil	1	1	0	2	1 M, 1 H
Ecuador	1	0	0	1	1 M, 0 H
Colombia	1	0	0	1	1 M, 0 H
Filipinas	1	0	0	1	0 M, 1 H
Ghana	1	0	0	1	0 M, 1 H
Panamá	1	0	0	1	0 M, 1 H
Marruecos	0	0	1	1	1 M, 0 H
Bolivia	0	1	0	1	1 M, 0 H
Senegal	0	1	0	1	1 M, 0 H
Jordania	0	1	0	1	1 M, 0 H
Guatemala	2	0	1	1	3 M, 0 H
Nepal	1	0	0	1	1 M, 0 H
TOTAL	29	9	3	41	29 M, 12 H

7.7. Recursos empleados

El presupuesto total destinado al desarrollo del programa ascendió a 112.362,04 €, distribuido entre recursos humanos, financiación de las actividades y apoyo logístico a las personas beneficiarias.

En relación con los recursos humanos, se incorporó una persona contratada a tiempo parcial para la gestión técnica del programa, integrándose en el equipo del Servicio de Movilidad y Promoción Internacional de la Universidad de Almería.

Los recursos económicos se distribuyeron de la siguiente manera:

- Gastos de personal: 39.355,00 €.

- Financiación destinada al desarrollo de las actividades (incluyendo las ayudas concedidas y otros costes asociados al programa): 73.027,04 €.

Asimismo, el programa garantizó una adecuada infraestructura logística para el desarrollo de las estancias, asegurando alojamiento, manutención, transporte local, asistencia en caso de emergencia y el acompañamiento continuo por parte del profesorado coordinador y del personal técnico de la Universidad.

7.8. Difusión y evaluación

Con el objetivo de garantizar la transparencia, la visibilidad y la mejora continua del programa, se desarrollaron diferentes acciones de difusión y evaluación, entre las que destacan:

Creación de un espacio específico en la página web institucional de la Universidad de Almería para la publicación de información, convocatorias y resultados del programa.

Utilización de plataformas digitales y recursos en línea para la formación previa de las personas participantes y la difusión de las actividades desarrolladas.

Implantación de herramientas de evaluación, como memorias finales y cuestionarios de satisfacción, dirigidas a analizar el impacto del programa tanto en las personas participantes como en las comunidades y entidades de acogida, contribuyendo a la mejora continua de futuras ediciones.

Producción y difusión del podcast «La Mochila Solidaria: Historias de Voluntariado Internacional», una iniciativa impulsada por el Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería con el objetivo de dar visibilidad a las experiencias de las personas participantes en el Programa de Voluntariado Internacional. A través de entrevistas, el podcast recoge los testimonios de estudiantes, PDI y PTGAS que han realizado estancias de voluntariado internacional, acercando a la comunidad universitaria y a la sociedad el impacto personal, académico y social de estas experiencias. Con una periodicidad mensual, cada episodio tiene una duración aproximada de 10 minutos. Hasta la fecha se han publicado 10 episodios, que han alcanzado un total de 24.122 escuchas, consolidándose como un canal de divulgación de gran repercusión y excelente acogida entre la comunidad universitaria y el público general, contribuyendo a sensibilizar sobre la cooperación internacional, la solidaridad y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El podcast puede escucharse en las principales plataformas de audio:

- **iVoox:** <https://go.ivoox.com/sq/2823666>

- **Spotify:**

<https://open.spotify.com/show/53ZXq3WdgrevDhltPVDMrS?si=99bbb7a8e5fc44bf>

7.9. Asistencia a eventos relacionados con la cooperación

- Acto de entrega de ayudas a personas refugiadas, solicitantes de asilo y beneficiarias de protección temporal. El 18 de septiembre de 2025, la Universidad de Almería celebró el acto de recepción y entrega de las Ayudas a personas refugiadas, solicitantes de asilo o en situación de protección temporal, financiadas a través del Plan Propio de Cooperación Internacional. Durante el acto se dio la bienvenida a las personas beneficiarias de la convocatoria 2025/2026, reafirmando el compromiso institucional de la Universidad con la inclusión, la solidaridad y el acceso a la educación superior de personas procedentes de contextos de conflicto y desplazamiento forzoso.
- Participación en la formación para organizaciones recientemente acreditadas en el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) . Del 24 al 28 de septiembre de 2025, Elisa García Gómez, técnica del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, participó en la Formación para Organizaciones Recién Acreditadas con Poca Experiencia en el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) – FORA 2025, celebrada en Avilés (Asturias). Esta actividad formativa estuvo dirigida a entidades recientemente acreditadas en el programa Cuerpo Europeo de Solidaridad, con el objetivo de fortalecer sus capacidades para la gestión y coordinación de proyectos de voluntariado europeo. La participación de la Universidad de Almería permitió adquirir conocimientos prácticos sobre la implementación de proyectos CES, el acompañamiento a las personas voluntarias, la gestión de la calidad y el cumplimiento de los estándares del programa, contribuyendo a reforzar la capacidad institucional de la Universidad para desarrollar futuras iniciativas de voluntariado europeo.
- Participación en el Encuentro de Redes Europeas de la Provincia de Almería. El 27 de octubre de 2025, las técnicas del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, Elisa García Gómez y Cristian Rodríguez Valbuena, participaron en el Encuentro de Redes Europeas de la Provincia de Almería, organizado por Europe Direct Almería. Este encuentro reunió a las principales entidades e instituciones integrantes de las redes europeas de la provincia con el objetivo de reforzar la colaboración entre ellas, fomentar el intercambio de buenas prácticas y promover actuaciones conjuntas en el ámbito de las políticas e iniciativas de la Unión Europea. La participación de la Universidad de Almería permitió consolidar la coordinación con otros organismos

- provinciales, fortalecer las redes de trabajo existentes e identificar nuevas oportunidades de colaboración en proyectos europeos relacionados con la juventud, la cooperación internacional y la internacionalización.
- **Presentación del podcast «La Mochila Solidaria. Historias de Voluntariado Internacional»**El 30 de octubre de 2025 tuvo lugar la presentación oficial del podcast «La Mochila Solidaria. Historias de Voluntariado Internacional», una iniciativa impulsada por el Vicerrectorado de Proyección Internacional y emitida a través de la Radio de la Universidad de Almería. El proyecto nació con el objetivo de dar visibilidad a las experiencias de las personas beneficiarias del Programa de Voluntariado Internacional, difundiendo testimonios que ponen en valor el compromiso de la comunidad universitaria con la cooperación al desarrollo. Durante el acto se presentó el funcionamiento del podcast y se destacó su papel como herramienta de sensibilización y divulgación, acercando a la comunidad universitaria las experiencias de los 41 participantes del programa de voluntariado internacional en proyectos desarrollados en África, Asia y América Latina, contribuyendo así a fomentar la participación en futuras convocatorias y a promover los valores de solidaridad, cooperación e interculturalidad
 - **Participación en el Curso Avanzado de Experto en Voluntariado.** Entre los meses de octubre y diciembre de 2025, el técnico del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, Cristian Rodríguez Valbuena, participó en el Curso Avanzado de Experto en Voluntariado, una acción formativa especializada orientada a la profesionalización y actualización de conocimientos en el ámbito de la gestión del voluntariado y la cooperación al desarrollo .La formación, con una duración total de 60 horas, se desarrolló en modalidad híbrida, combinando sesiones presenciales celebradas en Sevilla y Madrid con formación online. La participación en este curso permitió reforzar las competencias técnicas del personal responsable del Programa de Voluntariado Internacional, incorporando nuevas herramientas y metodologías para la gestión, coordinación y evaluación de programas de voluntariado, contribuyendo así a la mejora continua de las actuaciones desarrolladas por la Universidad de Almería en materia de cooperación internacional.
 - **Participación en el Encuentro de Oficinas de Relaciones Internacionales Andaluzas.** Los días 6 y 7 de noviembre de 2025, Jesús Fernández Romero, técnico del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, participó en el Encuentro de Oficinas de Relaciones Internacionales Andaluzas, celebrado en Baeza (Jaén). Este

encuentro reunió a profesionales de las áreas de internacionalización de las universidades públicas andaluzas con el objetivo de intercambiar experiencias, compartir buenas prácticas y abordar los principales retos en materia de movilidad internacional, cooperación al desarrollo y gestión de programas europeos. La participación de la Universidad de Almería permitió fortalecer la coordinación con el resto de universidades andaluzas, establecer nuevas líneas de colaboración y conocer iniciativas innovadoras para mejorar l

- Asistencia a las IV Jornadas Estatales de Voluntariado Universitario. Los días 12 y 13 de noviembre de 2025, el técnico del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, Cristian Rodríguez Valbuena, participó en las IV Jornadas Estatales de Voluntariado Universitario, celebradas en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Estas jornadas constituyeron un espacio de encuentro e intercambio de experiencias entre universidades españolas, administraciones públicas y entidades del tercer sector, abordándose buenas prácticas, retos y estrategias para el fortalecimiento del voluntariado universitario. La asistencia permitió conocer iniciativas innovadoras, compartir la experiencia desarrollada por la Universidad de Almería en este ámbito y reforzar las redes de colaboración con otras instituciones comprometidas con la cooperación al desarrollo y la participación social de la comunidad universitaria.
- Acto de bienvenida a estudiantes beneficiarios de las becas de movilidad AUIP. El 5 de diciembre de 2025, la Universidad de Almería celebró el acto institucional de bienvenida a las personas beneficiarias de las becas de movilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), que realizan estudios oficiales de máster y estancias de movilidad de posgrado en la Universidad. El encuentro permitió dar visibilidad a estos programas, fortalecer la colaboración con la AUIP y poner en valor la apuesta de la Universidad de Almería por la internacionalización y la cooperación académica con Iberoamérica. Durante el acto se destacó el compromiso de la Universidad con la captación de talento internacional y el fortalecimiento de las relaciones con las universidades iberoamericanas. Asimismo, se puso de manifiesto el éxito de la convocatoria conjunta del Sistema Universitario Andaluz, en la que la Universidad de Almería volvió a situarse entre las instituciones con mayor demanda de solicitudes en proporción a su tamaño, consolidando su papel como referente en la promoción de la movilidad internacional de posgrado.
- Recepción de la primera estudiante de Doctorado del programa Learn Africa. El 22 de enero de 2026, la Universidad de Almería dio la bienvenida a Margaret Kaari Nyaga,

procedente de Kenia, primera estudiante de Doctorado incorporada a la UAL en el marco de la colaboración con la Fundación Mujeres por África a través del programa Learn Africa. La estudiante inició sus estudios de manera virtual durante el curso anterior y realizó una estancia presencial de cuatro meses en la Universidad para continuar su formación doctoral. Este acto puso de manifiesto el compromiso de la Universidad de Almería con la cooperación internacional, la igualdad de oportunidades y la formación de talento femenino africano. Asimismo, permitió visibilizar la colaboración entre la UAL y la Fundación Mujeres por África, que financia becas de doctorado destinadas a impulsar la capacitación científica e investigadora de mujeres africanas y fortalecer los vínculos académicos entre África y España.

- Impartición del curso «La Cooperación Internacional para el Desarrollo en la UAL» dentro del Plan de Formación del Profesorado. El 29 de enero de 2026, el Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería impartió el curso «Cooperación Internacional y Cooperación Universitaria al Desarrollo», enmarcado en el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Almería. La acción formativa, con una duración de 3 horas, estuvo dirigida al Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad. Durante la sesión se presentó la estructura y funcionamiento del Área de Cooperación al Desarrollo, así como las principales actuaciones desarrolladas en el marco del Plan Propio de Cooperación Internacional. Asimismo, se dieron a conocer los distintos programas, proyectos y convocatorias impulsados por la Universidad, entre ellos las ayudas dirigidas a personas refugiadas, el Programa de Voluntariado Internacional, las convocatorias de proyectos de cooperación y las acciones de sensibilización y educación para el desarrollo, con el objetivo de fomentar la participación del profesorado en las iniciativas de cooperación universitaria y fortalecer su implicación en este ámbito.
- Participación en el curso «Formulación de Proyectos: del Diagnóstico a la Evaluación» Del 26 al 28 de enero de 2026, el equipo del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, junto con la Dirección de Cooperación Internacional, participó en el curso «Formulación de Proyectos: del Diagnóstico a la Evaluación», en el que participaron 15 asistentes. Esta acción formativa tuvo como objetivo fortalecer las competencias del personal técnico y directivo en el diseño, formulación, planificación, seguimiento y evaluación de proyectos de cooperación internacional. A lo largo de las diferentes sesiones se abordaron metodologías y herramientas para la identificación de necesidades, la formulación de proyectos con enfoque de marco lógico, la definición de

indicadores, el seguimiento y la evaluación de resultados, contribuyendo a mejorar la calidad técnica de las propuestas presentadas por la Universidad de Almería y reforzando las capacidades institucionales para la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

- Entrega de Premio TFG y TFM. Tuvo lugar el 14 de abril. El Área de Cooperación convocó la segunda edición del Premio al Mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y Trabajo de Fin de Máster (TFM) en Cooperación al Desarrollo, Voluntariado Internacional y Agenda 2030, cuyo plazo de presentación de solicitudes finalizó el 28 de febrero de 2026. Esta iniciativa tuvo como propósito principal promover la investigación, la reflexión y la sensibilización de la comunidad universitaria en torno a estas materias, reflejando el firme compromiso de la institución con la sociedad, la formación integral y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El galardón reconoció la excelencia y el impacto social de los trabajos académicos presentados por los estudiantes de la UAL, incentivando la generación de conocimiento aplicado a los desafíos globales del desarrollo.
- Seminario LET'S ESC. Este seminario financiado por la Unión Europea y organizado en Málaga por la asociación INTERCAMBIA, se celebró entre el 26 de abril y el 1 de mayo de 2026. Esta actividad de creación de redes (*Partnership Building Activity*) reunió a trabajadores de la juventud y coordinadores de voluntariado de distintos países de Europa con el objetivo principal de crear nuevos contactos y fortalecer sus competencias profesionales, diseñando herramientas clave dentro del Cuerpo Europeo de Solidaridad (ESC), poniendo un foco especial en proyectos de inclusión social dirigidos a jóvenes con menos oportunidades. A lo largo de las jornadas, los participantes recibieron formación en dinámicas internacionales, gestión de proyectos y resolución de conflictos, facilitando además la planificación de futuros intercambios juveniles dentro del CES y la creación de alianzas sólidas entre las organizaciones internacionales asistentes.
- Curso Online de financiación Europea. El curso online "Oportunidades de financiación europea en la cooperación para el desarrollo", organizado por La Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo e impartido a través de la plataforma Zoom los días 5, 6, 12, 13, 19 y 20 de mayo, ofreció conocimientos especializados y herramientas prácticas para acceder a los fondos de la Unión Europea, el principal financiador multilateral en este ámbito. A lo largo de seis sesiones temáticas en directo, el personal técnico y directivo de las entidades que participamos abordamos el funcionamiento de

los distintos instrumentos europeos de financiación, los procedimientos operativos para las solicitudes y las reglas de las convocatorias, dedicando además el bloque final al aprendizaje sobre la gestión de los contratos y fondos obtenidos.

- Impartición de la Charla Informativa sobre Voluntariado Internacional» El 28 de mayo de 2026, las técnicas del Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería, Elisa García Gómez y Cristian Rodríguez Valbuena, impartieron una charla informativa sobre Voluntariado Internacional, dirigida a la comunidad universitaria. La sesión tuvo como objetivo acercar las diferentes oportunidades de participación en programas de voluntariado internacional promovidos por la Universidad. Durante la charla se presentó el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES), explicando sus características, requisitos y posibilidades de participación para fomentar el voluntariado europeo entre la comunidad universitaria. Asimismo, se dieron a conocer los convenios de colaboración que la Universidad de Almería mantiene con distintas organizaciones no gubernamentales de diversos países, a través de los cuales se desarrollan las estancias del Programa de Voluntariado Internacional. La actividad contó con la participación de 15 personas, de las cuales 13 eran estudiantes, 1 pertenecía al Personal Docente e Investigador (PDI) y 1 al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), reflejando el interés de los distintos colectivos universitarios por las iniciativas de cooperación y voluntariado internacional promovidas por la Universidad.
- Convocatoria del "I Premio de Fotografía 'VoluntariODS'". El Área de Cooperación convocó la primera edición del Premio de Fotografía "VoluntariODS", una iniciativa diseñada para visibilizar, a través del lenguaje visual, las acciones de voluntariado e inclusión vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. La convocatoria estuvo abierta a la participación de toda la comunidad universitaria (estudiantes, personal docente e investigador, y personal de administración y servicios), estableciendo un plazo de entrega de obras que concluyó el 15 de marzo de 2026. Con este certamen, la institución buscó fomentar la sensibilización social, el compromiso ciudadano y la creatividad artística, premiando las mejores instantáneas que reflejaran el impacto y los valores de la acción voluntaria dentro y fuera del entorno universitario. Con las fotografías finalistas se organizó una exposición en la biblioteca del campus que estuvo expuesta hasta el 30 de junio.
- Reuniones de coordinación con entidades colaboradoras y redes de cooperación. A lo largo del curso académico 2025/2026, el Área de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Almería mantuvo diversas reuniones de coordinación, tanto en formato

presencial como online, con las organizaciones no gubernamentales con las que la Universidad mantiene convenios específicos de colaboración para el desarrollo del Programa de Voluntariado Internacional (relacionadas en el apartado de Convenios específicos con ONG). Estas reuniones permitieron realizar el seguimiento de los proyectos en ejecución, coordinar las estancias de las personas voluntarias, identificar nuevas oportunidades de colaboración y planificar futuras actuaciones conjuntas, reforzando la relación institucional entre la Universidad y las entidades colaboradoras.

Asimismo, se mantuvieron reuniones de trabajo con EVAVOL (*European Validation of Volunteering*) con el objetivo de avanzar en el reconocimiento y la validación formal de los aprendizajes y competencias adquiridos a través del voluntariado internacional. Estas sesiones permitieron conocer herramientas y metodologías para la acreditación de competencias desarrolladas mediante experiencias de aprendizaje no formal e informal, favoreciendo la futura implementación de mecanismos de reconocimiento que aporten un valor añadido a la participación de la comunidad universitaria en programas de voluntariado internacional.

Este curso académico viene marcado a nivel mundial por eventos que provocan la inestabilidad, la ausencia de paz y la necesidad más que nunca de reforzar los valores de la solidaridad, la cooperación y la multilateralidad, haciendo más necesario que nunca el trabajo cooperativo y la el fortalecimiento de personas y de los países más desfavorecidos, promoviendo el compromiso de la Universidad de Almería (UAL) con las políticas de Cooperación Internacional al Desarrollo y con el cumplimiento los ODS de la Agenda 2030.

En este sentido se desarrollan las acciones del Secretariado de Cooperación al Desarrollo, basándose tanto en fuentes de financiación externa (Gobierno de España, Junta de Andalucía) como de los propios fondos de la Universidad de Almería destinados a este fin.