



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES CURSO 2025/26

EQUIPO INTEGRANTE DEL VICERRECTORADO	4
INTRODUCCIÓN.	5
ACTIVIDADES GENERALES DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES.	6
1. Jornada de Bienvenida al curso 2025/2026.	6
2. Feria Aula 2026.	10
3. Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes (RECE).	16
4. Coordinación de Movilidad con Consorcio Metropolitano de Transportes de la Junta de Andalucía y Ayuntamiento de Almería.	17
5. Reuniones del Consejo de Estudiantes con el Rector y Vicerrectora de Estudiantes.	18
6. Participación del Vicerrectorado en Congresos y Seminarios de Interés para el Estudiantado (CRUE-CREUP).	18
7. I Jornadas de Mediación entre iguales (15 de abril de 2026).	19
1. SECRETARIADO DE ACCESO Y RELACIONES CON LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.	20
1. Programa Visita tu Universidad.	21
1.1. Visita tu Universidad para educación permanente.	23
2. Feria Aula 2026.	24
3. Actividades de UALJOVEN.	24

4. Jornadas de Orientación Preuniversitaria 2026.	27
5. Acceso a la Universidad (Área de Acceso y Admisión 2025).	30
5.1 Programa 'Tu Universidad te Visita' a centros de secundaria.	30
5.1.1 Visita al IPEP.	31
5.1.2 Visita a los centros de Adra y alrededores.	31
5.1.2 Visita a los centros de Huércal Overa y alrededores.	32
5.2 Reunión Formativa de los Directores de Acceso y Admisión de las Universidades Andaluzas para tratar temas relacionados con las pruebas PAU_2026.	33
5.3 Relaciones con Orientadores de los centros de secundaria.	34
5.3.1 Jornada de coordinación entre la Universidad de Almería y la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería.	34
5.3.2 Formación sobre PAU_2026 para Orientadores.	34
5.4 Participación en la Reunión Técnica Provincial de Orientación.	35
5.5 Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años.	35
2. SECRETARIADO DE GESTIÓN DEL TALENTO Y VIDA UNIVERSITARIA.	40
1. Becas y ayudas al estudio.	40
1.1 Becas Curso 25/26.	40
1.2 Relación de Becas y Ayudas Propias de la Universidad de Almería curso 2025/26.	42
2. Fomento del Talento: Aula Debate y Expresión Oral.	45
3. Formación de las Competencias Transversales.	50
4. Mejora de la Vida Universitaria: Participación en las propuestas de mejora del Transporte Público.	52
5. ALUMNI UAL: Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL.	52
5.1 Estrategias de Captación y actividades más reseñables.	53
5.2 Acto de Reconocimiento Gala de Antiguos alumnos y amigos de la UAL.	55
3. SECRETARIADO DE REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.	60
1. Fomento del uso de materiales sostenibles.	60
2. Fomento de la Participación estudiantil en Ferias y Eventos.	60
3. Mejorar la comunicación de los Vicerrectorados con los representantes estudiantiles.	61



4. Potenciar la vida universitaria.	62
5. Actividad para Fomentar el asociacionismo universitario como herramienta de participación estudiantil.	63
6. Asociaciones Estudiantiles.	65
7. Representación Estudiantil.	67
4. SECRETARIADO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.	68
1. Actividades relacionadas con la Orientación a estudiantes Preuniversitarios y estudiantes de nuevo ingreso.	68
1.1 Guía Conoce la UAL_2026: Actualización de dicha Guía.	68
1.2 Participación en la Reunión Técnica Provincial Red de Orientación de Almería organizadas por el Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP) de Almería.	69
1.3 Curso de preparación para las Jornadas de Orientación Preuniversitaria 2026.	70
1.4. Encuesta de satisfacción de las jornadas de Orientación Preuniversitaria.	72
2. Actividades destinadas a Estudiantes Universitarios.	73
2.1 Cursos de Nivelación para estudiantes de las Facultades de Ciencias Experimentales, de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Escuela Superior de Ingeniería.	73
3. Plan de Orientación Universitaria 2026.	74
3.1 Estudio sobre el fracaso y rendimiento académico en las diferentes materias (acción incluida en el POU).	76
3.2 Programa de Mentoría entre iguales (acciones incluidas en el POU).	76
3.3 Asesoramiento personalizado a demanda a través del SOA.	78
4. Actualización de la Guía de Acogida de la UAL.	78
5. Curso de Orientación y Tutoría para profesorado novel.	79
6. Participación en la XIV Jornadas Técnicas SIOU y en el XXVI Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.	80
7. Elaboración de la web de Orientación.	80
7. Píldoras informativas a través de vídeos.	81
8. Comisión de Coordinación de la Información y Orientación al Estudiante de la Universidad de Almería.	82



EQUIPO INTEGRANTE DEL VICERRECTORADO

- Vicerrectora de Estudiantes: María Encarnación Carmona Samper.
- Director de Acceso y Relaciones con la Enseñanza Secundaria: Manuel Ángel Gámez Cámara.
- Director de Secretariado de Orientación al Estudiante: José Manuel Martínez Vicente.
- Directora de Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria: María del Mar Gómez Lozano (hasta enero de 2025). Desde enero hasta la actualidad, M.^a Verónica Membrive Pérez.
- Director de Secretariado de Representación Estudiantil y Asociaciones: José Manuel Hernández Sánchez (hasta septiembre de 2025). Desde octubre hasta la actualidad, Sergio Albacete Sáez.
- Coordinador PAU: José Carmona Tapia.
- Gestora: Verónica M.^a Martínez López.

INTRODUCCIÓN.

El Vicerrectorado de Estudiantes tiene como principales objetivos los de acompañar, asistir y orientar a los estudiantes a lo largo de su periodo universitario, atendiendo sus necesidades y propiciando que estos participen activamente en todos los ámbitos de la vida universitaria. Entre las competencias delegadas por el Rector de la Universidad de Almería podemos destacar las de mantener vías de comunicación abierta, directa y cercana con los estudiantes y sus representantes, el fomento de la participación en la vida universitaria, el acceso y la admisión a la universidad, el establecer relaciones y conexiones con educación secundaria, las becas y las políticas de fomento de la igualdad de oportunidades. Estas acciones se complementan con una adecuada orientación académica, vocacional y porque no psicosocial, reforzando el interés no sólo por los aspectos de desarrollo académico sino de una forma particular en incentivar la adquisición de competencias transversales y valores que favorezcan su vida profesional y su éxito en la vida en general.

El Vicerrectorado de Estudiantes, está estructurado en los siguientes secretariados que se encargan de los compromisos anteriores y que de forma coordinada comparten el eje central de las tareas de este Vicerrectorado, atender de manera activa y decidida al estudiante en su llegada y formación académica universitaria y procurar herramientas para facilitar la transición desde la universidad al mundo laboral:

1. Secretariado de Acceso y relaciones con la enseñanza secundaria.
2. Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria.
3. Secretariado de Participación Estudiantil y Asociaciones.
4. Secretariado de Orientación al Estudiante.

El Vicerrectorado también coordina el Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL, la asociación que aglutina un espacio para el reencuentro de todos nuestros egresados y amigos de nuestra Universidad. Se constituyó en el curso 2016/17 y en la actualidad tiene más de 6.000 integrantes.

La formación de este programa ha constituido el principal punto de encuentro de los egresados con la universidad, conectando los ya profesionales con la oferta de formación a lo largo de toda la vida, y la participación en actividades culturales, deportivas y en general de contribuir siendo referentes para los estudiantes universitarios actuales.

Este programa ya está ampliamente consolidado y facilita a la Universidad y en especial a las Facultades y Centros de origen, reconocer el talento de los antiguos estudiantes que han formado parte de nuestra institución, incorporándolos a formar parte de la vida universitaria. La Universidad de Almería estratégicamente se posiciona como ese espacio de vínculo con la



sociedad almeriense y por supuesto con sus egresados, facilitándoles la formación permanente, y la colaboración con el tejido productivo y asociativo de la provincia de Almería a través de sus antiguos alumnos.

ACTIVIDADES GENERALES DEL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES.

El Vicerrectorado de Estudiantes se proyecta como eje de varias actividades identificativas que se perfilan como transversales y donde todos los secretariados juegan un papel importante. La más importante de todas ellas, son las Jornadas de Bienvenida, que constituyen el marco general de bienvenida al curso académico para todos los estudiantes de Grado y Posgrado, pero muy especialmente los de primer acceso, en estas se han planificado como veremos diversas actuaciones en colaboración con servicios y otros vicerrectorados, y que hacen más visible la oferta de actividades existente en el campus, y facilitan la integración y participación estudiantil.

1. Jornada de Bienvenida al curso 2025/2026.

En este curso académico la Jornada de Bienvenida tuvo lugar el día 8 de octubre de 2025. Esta Jornada es un evento que constituye el recibimiento oficial por parte de la Universidad de Almería a los estudiantes de nuevo ingreso de grado y máster, es una feria de carpas, en el pasillo central del campus, donde las Facultades y sus delegaciones, el Consejo de Estudiantes, las asociaciones estudiantiles, y diferentes servicios y centros de interés, pueden informar a los estudiantes de toda la carta de actividades que ofrecen para su formación y mejorar su vida universitaria. Entre estas actividades, destacan las actividades propuestas por Facultades y Delegaciones de estudiantes, que informan y conectan con el estudiantado de nuevo ingreso para generar esa necesaria pertenencia nuestra universidad, con actividades participativas, y con la entrega de merchandising con los logos y emblemas de cada facultad. Todo esto hace que los estudiantes conozcan el papel relevante de la representación estudiantil, y sepan dónde y cómo dirigirse para facilitarles la vida del día a día en el campus.

Destacable también para la participación es el papel de las asociaciones estudiantiles, que con estas jornadas se preparan para dar a conocer al estudiantado su programa de actividades, y ofrecer oportunidades de integrarse, y participar en una formación integral como personas. Ocupan un papel destacado, las carpas de los Vicerrectorados de Igualdad, Inclusión y Compromiso social, así como las de las entidades de voluntariado que cooperan con la Universidad de Almería, y los stands, del servicio de empleo, relaciones internacionales, biblioteca, doctorado, comisión de convivencia y defensoría universitaria. Todos ellos

proporcionan información valiosa para que los estudiantes puedan acceder a los servicios y necesidades que completan su formación universitaria, y por supuesto informarse de protocolos y normativas acerca de sus derechos y obligaciones. En el cuadro posterior se puede ver el programa de actividades con detalle.

El Vicerrectorado de Estudiantes coordina dicha jornada, tanto en su infraestructura, programa, actividades y demás acontecimientos relacionados. Esto supone una planificación interna desde julio del curso anterior, y una coordinación previa con servicios y principalmente con los Centros y las delegaciones de estudiantes, durante el mes previo a su celebración.

En esta edición podemos destacar, la oferta de talleres y actividades en paralelo a las propias de las carpas, haciendo hincapié en varios ejes relevantes para la vida universitaria.

1. Fomento de actividades de convivencia y resolución de conflictos.
2. Información sobre los servicios y prestaciones de Orientación y Asesoramiento académico (SOA).
3. Fomento de las competencias Transversales: Pensamiento Crítico.
4. Información sobre los recursos y servicios destinados a la Inclusión e Igualdad.
5. Prevención en Salud: Información sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual.
6. Fomento de la participación en Actividades Culturales: Coro, Orquesta, RadioUAL, Club de Lectura.
7. Oferta formativa Internacional.





JORNADA DE BIENVENIDA
ACTIVIDADES EN STANDS
8 DE OCTUBRE DE 2025

STAND 1 Vicerrectorado de Estudiantes
Consejo de Estudiantes
⇒ Stand de organización de la Jornada de Bienvenida
⇒ Información, atención y orientación

STAND 2 Facultad de Ciencias de la Educación
+Delegación de Estudiantes
⇒ Fisiología y metabolismo en la mujer
⇒ Evaluación física

STAND 3 Escuela Superior de Ingeniería
+Delegación de Estudiantes
⇒ La magia de la 3D ⇒ Un motor por dentro
⇒ Pe Builder ⇒ Quiz-Ingenio
⇒ Ingeniería que crece

STAND 4 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
+Delegación de Estudiantes
⇒ Ruleta de premios ⇒ Lanza y gana
⇒ Quién es quién ⇒ Mural motivador

STAND 5 Facultad de Ciencias Experimentales
+Delegación de Estudiantes
⇒ Matemáticas: Cubo matemático • Who is who? Math Edition
• Reta tu mente
⇒ Biotecnología: Un mundo diminuto • ¿Está vivo?
• ¿Comes genes? OMG • ¿Tienes gases? • Rubisco
⇒ Química: Reloj de Yodo • Arcoiris de Col • Xokas VS Illojuan
⇒ Ciencias Ambientales: Experimentos
⇒ Física: Experimentos

STAND 6 Facultad de Derecho
+Delegación de Estudiantes
⇒ Simulación de juicios rápidos ⇒ Ludoteca Jurídica
⇒ Juego: ¿quién es quién jurídico? ⇒ La ruleta jurídica
⇒ Juegos Kahoot y sorteo de regalos

STAND 7 Facultad de Psicología
Delegación de Estudiantes
⇒ ¿Y quién eres tú? ⇒ Lo que somos y queremos
⇒ Retos y juegos ⇒ ¿Sabes más que el perro de Paulov?

PROGRAMA JORNADA DE BIENVENIDA

STAND 8 Facultad de Humanidades
+Delegación de Estudiantes
⇒ Trivial
⇒ Sorteo Humanista
⇒ Pasapalabra Musical-Marvel-Harry Potter

STAND 9 Facultad de Ciencias de la Salud
+Delegación de Estudiantes
⇒ RCP ⇒ 12:00-12:45 • 18:00-18:45
⇒ SaludUAL Quiz ⇒ 12:45-13:15 • 16:45-17:15
⇒ Descubre curiosidades de Salud ⇒ 13:15-14:00 • 17:15-19:00

STAND 10 Defensor Universitario
Comisión de Convivencia
⇒ Información y orientación
⇒ Convivencia Quiz

STAND 11 Asociaciones de Estudiantes
⇒ UXAL ⇒ PLURAL
Consortio de Transporte Metropolitano de Almería
(Junta de Andalucía)
⇒ Mesa Informativa Tarjeta Joven de Transporte
"Múévete por Andalucía"

STAND 12 EmpeñeUAL
⇒ Orientación laboral
⇒ Juegos de creatividad EmpeñeUAL
Servicio de Empleo
⇒ Programa de Prácticas
Administración Electrónica
⇒ La Administración cerca de ti: Gestión de la CI@ve permanente
⇒ 11:00 a 14:00 h.

STAND 13 Asociaciones de Estudiantes
⇒ AULA DEBATE:
⇒ 12:30h. ⇒ Batalla express ⇒ Caja de temas locos
⇒ 17:00h. ⇒ "Open mic" ⇒ Juego "Impro sin palabras"
⇒ BETANIA: Información y difusión

PROGRAMA JORNADA DE BIENVENIDA

STAND 14 Asociaciones de Estudiantes
⇒ LA UAL BAILA:
⇒ Actividades de coordinación, habilidad y ritmo
⇒ Trivial musical ⇒ Baile en Tik Tok ⇒ Flashmoob
⇒ TUNA DE DERECHO: Actuaciones
⇒ TUNA FEMENINA: Taller de cintas • Actuaciones

STAND 15 Vicerrectorado de Proyección Internacional
⇒ Información sobre movilidad internacional y prácticas
internacionales

STAND 16 Biblioteca
Centro de Lenguas
⇒ Biblioteca:
⇒ Conoce la biblioteca
⇒ Sorteos
⇒ Mesa de intercambio de libros: "Trae un libro, llévate un mundo"
⇒ Centro de Lenguas: Intercambio Lingüístico

STAND 17 Vicerrectorado de Cultura y Sociedad
RadioUAL
⇒ Campus en Foco (concurso de fotografía)

STANDS 18+19+20+21+22 Voluntariado Universitario
⇒ Información de las asociaciones participantes en el
programa "Voluntari@s UAL"

STAND 23 Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud
y Deportes
⇒ Actividades de reciclaje ⇒ Salud sexual
⇒ Actividades deportivas ⇒ Reparto de fruta

STAND 24 Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión
y Compromiso Social
⇒ Photocall ⇒ Bingo de la igualdad y la inclusión
⇒ Ruleta y Quiz ⇒ Pasaporte voluntariado

Programa de actividades fuera de las carpas, realizadas durante los días 7, 8 y 9 de octubre.

UAL JORNADA DE BIENVENIDA
ACTIVIDADES 7, 8 Y 9 DE OCTUBRE

MARTES
7 DE OCTUBRE

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO (SOA)
⇒ Formación estudiantes mentores
⇒ Sala de Conferencias, Edificio de Ciencias de la Salud
⇒ 12:00-13:00 h.

EMILIA MARTOS CONTRERAS.
PROFESORA TITULAR DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
⇒ TALLER: Pensamiento crítico y medios de comunicación
⇒ Sala de estudio. 2ª planta del Edificio Casa del Estudiante
⇒ 17:00-18:30 h.
⇒ **INSCRIPCIÓN AL TALLER**

UAL JORNADA DE BIENVENIDA
ACTIVIDADES 7, 8 Y 9 DE OCTUBRE

MIÉRCOLES
8 DE OCTUBRE

BOOKCROSSING: TRAE UN LIBRO, LLÉVATE UN MUNDO
⇒ Stand 16 Biblioteca ⇒ 11:00 a 14:00 y 16:00 a 18:00 h.
* Resto del año en el Vicerrectorado de Estudiantes de 9 a 14 h.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA
⇒ Que hay para ti después de la Universidad en Europa
⇒ Sala de Díaz Toledo, Edificio C Humanidades ⇒ 12:00-13:00 h.

VICERRECTORADO DE SOSTENIBILIDAD, SALUD Y DEPORTES
⇒ Furgoneta médicos del mundo, Test ETS, Mesa Recapacita
⇒ Junto al stand 23 del Vicerrectorado

VIC. DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL
⇒ TALLER: Conociendo la inclusión
⇒ Sala de grados Elena Pezzi, Edificio de Humanidades A (Dptal. A)
⇒ 11:00 h. (1ª Sesión) ⇒ 13:00 h. (2ª Sesión) ⇒ 17:00 h. (3ª Sesión)
⇒ **INSCRIPCIÓN AL TALLER**
⇒ TALLER: Técnicas efectivas para la resolución de conflictos
⇒ Sala de grados del Edificio de Psicología (Dptal. B)
⇒ 12:00 h. (1ª Sesión) ⇒ 13:00 h. (2ª Sesión) ⇒ 17:00 h. (3ª Sesión)
⇒ **INSCRIPCIÓN AL TALLER**

VICERRECTORADO DE CULTURA Y SOCIEDAD
⇒ Canta con nosotros (la coral de la UAL te espera)
⇒ Aula S3 del Edificio de Usos Múltiples ⇒ 12:00-14:00 h.
⇒ ¿Quieres formar parte de la orquesta de la UAL?
⇒ Aula S3 del Edificio de Usos Múltiples ⇒ 12:00-14:00 h.
⇒ RadioUAL: Que no te metan un bulo
⇒ Auditorio ⇒ 12:00-13:00 h.

UAL JORNADA DE BIENVENIDA
ACTIVIDADES 7, 8 Y 9 DE OCTUBRE

JUEVES
9 DE OCTUBRE

CAFÉ CON ALUMNI
⇒ Sala de estudio. 2ª Planta Casa del Estudiante
⇒ 10:00-11:00 h.
⇒ **SE REQUIERE INSCRIPCIÓN**

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO (SOA)
⇒ Como afrontar la vida universitaria
⇒ Sala de Díaz Toledo, Edificio C de Humanidades
⇒ 12:00-13:00 h.



2. Feria Aula 2026.

En Feria Aula, se muestra tanto la oferta de Ciclos Formativos de Grados Medio y Superior como las distintas titulaciones universitarias que pueden cursar los jóvenes de la provincia de Almería, sin olvidar otras opciones profesionales en las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado. **Toda la gama de opciones profesionales está a disposición de nuestros jóvenes y de sus familias en un mismo espacio en el campus de la Universidad de Almería.**

Es una oportunidad única para tener una visión completa y actualizada de **la educación y la formación que te ofrece la UAL** y el resto de las opciones formativas en la provincia.

En la VI Feria Aula Almería “*Construye tu futuro*” se han llevado a cabo gran número de **stands (32 carpas) con toda la oferta educativa y profesional, espacios para consulta y distintos expositores** con cuestiones como las becas y ayudas, la movilidad internacional o las actividades que ofertan tanto la Universidad de Almería como la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería. Toda la información está disponible en un formato atractivo y de fácil acceso, en la página de UAL JOVEN. <http://www.ualjovent.ual.es/index.php>

A continuación, se puede ver el cartel de dicha Feria que se realizó los días 21 y 22 de abril de 2026. También es destacable en dicho cartel las entidades organizadoras, y colaboradoras, destacando la aportación de la Excm. Diputación Provincial y la contribución inestimable de la Entidad Cajamar.

Se adjunta asimismo programa de actividades, destacando las demostraciones de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, y las actividades interactivas de las Facultades y Centro de la Universidad de Almería que hacen de esta Feria una de las más participativas de la Semana de Ferias, UAL CONECTA.

Total de Centros de Educación Secundaria que participaron en STANDS Feria Aula 2026: **28**

Total de Centros de Educación Secundaria que visitaron Feria Aula 2026: **47**

Total de estudiantes preuniversitarios que visitaron Feria Aula 2026: **3623**

Centro	Cursos
IES SABINAR	4º de la ESO
IES LA MOJONERA	4º de la ESO
IES LA MOJONERA	1º de Bachillerato
IES AZAHAR	4º de la ESO
IES LOS ÁNGELES	4º de la ESO
IES JUAN GOYTISOLO	4º de la ESO
COLEGIO PORTOMAGNO SCA	4º de la ESO



Centro	Cursos
IES CERRO MILANO	4º de la ESO
IES CERRO MILANO	1º de Bachillerato
IES EL PARADOR	4º de la ESO
IES GALILEO	1º de Bachillerato
IES VILLA DE VÍCAR	4º de la ESO
IES VILLA DE VÍCAR	1º de Bachillerato
IES CAMPOS DE NÍJAR	4º de la ESO
IES VILLA DE NÍJAR	4º de la ESO
IES LAS MARINAS	4º de la ESO
IES SOL DE PORTOCARRERO	4º de la ESO
IES FRANCISCO MONTOYA	4º de la ESO
IES GALILEO	1º de Bachillerato
IES MEDITERRANEO	4º de la ESO
CDP MARÍA INMACULADA	4º de la ESO
CDP MARÍA INMACULADA	Grado Básico
IES GAVIOTA	4º de la ESO
IES AZCONA	4º de la ESO
IES AZCONA	4º de la ESO
IES SABINAR	4º de la ESO
LA SALLE VIRGEN DEL MAR	4º de la ESO
IES EL PALMERAL (VERA)	4º de la ESO
IES NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO	4º de la ESO
IES NICOLÁS SALMERÓN Y ALONSO	1º de Bachillerato
IES AURANTIA	4º de la ESO
IES VILLAVIEJA	4º de la ESO
JESUITINAS-STELLA MARIS	1º de Bachillerato
COLEGIO PORTOMAGNO	4º de la ESO
CDP LA SALLE VIRGEN DEL MAR	4º de la ESO
COLEGIO AL-BAYYANA	4º de la ESO
COLEGIO AMOR DE DIOS	4º de la ESO
IES CARLOS III	4º de la ESO
IES MANUEL DE GÓNGORA	4º de la ESO
IES PILAR QUIROSA	4º de la ESO
IES RETAMAR	4º de la ESO
IES SIERRA NEVADA	4º de la ESO
IES TURANIANA	4º de la ESO
NOVASCHOOL ALMERÍA	1º de Bachillerato
EASD CARLOS PÉREZ SIQUIER	1º de Bachillerato
IES ALBAIDA	4º de la ESO



Centro	Cursos
IES ALHAMILLA	4º de la ESO
IES SAN ISIDRO	4º de la ESO
IES VELAD AL HAMAR	4º de la ESO
C.D.P. VIRGEN DE LA PAZ	4º de la ESO
IES CRUZ DE CARAVACA	4º de la ESO
IES JAIRÁN	4º de la ESO
CENTRO EDUCATIVO AGAVE	4º de la ESO
CDP MARIA INMACULADA	STAND
IES SIERRA NEVADA	STAND
EFA CAMPOMAR	STAND
IES ALHADRA	STAND
E.A.S.D. CARLOS PÉREZ SIQUIER	STAND
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE DANZA KINA JIMÉNEZ	STAND
IES MARTÍN GARCÍA RAMOS	STAND
IES SIERRA DE GÁDOR	STAND
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA	STAND
IES AL-ANDALUS	STAND
IES CURA VALERA	STAND
IES LOS ÁNGELES	STAND
IPEP	STAND
IES RIO AGUAS	STAND
IES ALBAIDA	STAND
C.P.I.F.P. ALMERAYA	STAND
IES ALHADRA	STAND
IES GALILEO	STAND
IES SIERRA DE GÁDOR	STAND
IES JOSÉ MARÍN	STAND
IES VILLA DE VÍCAR	STAND
ESCUELA AGRARIA DE VÍCAR	STAND
IES JUAN RUBIO ORTIZ	STAND
IES SOL DE PORTOCARRERO-LA LABORAL	STAND
IES TURANIANA	STAND
IES CURA VALERA	STAND
IES ALHAMILLA	STAND
IES ALBAIDA	STAND



FERIA AULA ALMERÍA 2026

PROGRAMA DE CONFERENCIAS

21 y 22
ABRIL

martes, 21 de abril >

miércoles, 22 de abril >

📍 Campus de la Universidad de Almería



UALjoven > Feria Aula Almería



FERIA AULA ALMERÍA 2026

PROGRAMA DE CONFERENCIAS

⌚ CONFERENCIAS ⌚ martes, 21 de abril

📍 Universidad de Almería

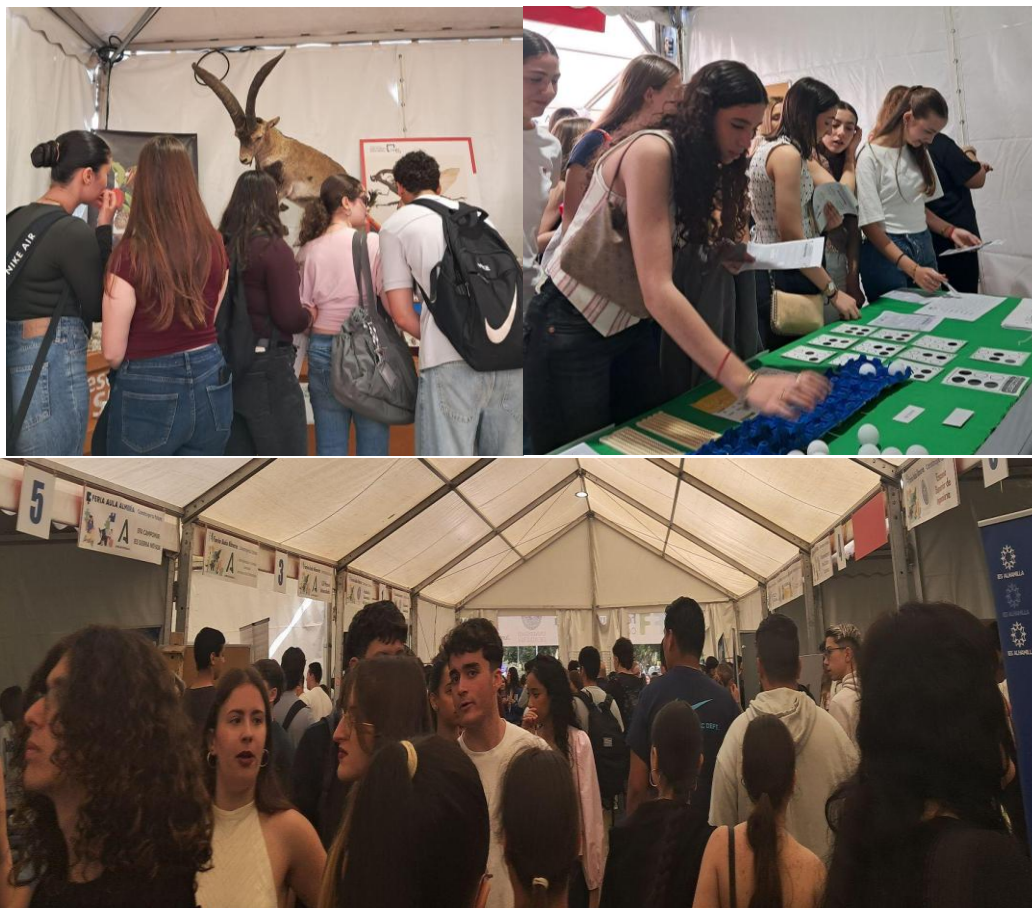
⌚ 10:00 a 11:00 h.	Facultad de Ciencias Experimentales: "TÚ ERES CIENCIA" 📍 Auditorio UAL
⌚ 10:00 a 11:00 h.	Requisitos y salidas profesionales de las Fuerzas Armadas 📍 Aula 15, Aulario II
⌚ 11:00 a 12:00 h.	Facultad de Psicología: "PSICOLOGÍA, LOGOPEDIA Y TRABAJO SOCIAL: UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA" 📍 Auditorio UAL
⌚ 11:00 a 12:00 h.	Soy Técnico Superior en FP, ¿quieres conocer mi experiencia? 📍 Aula 5, Aulario II 🔗 Imparte: Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería.
⌚ 12:00 a 13:00 h.	Escuela Superior de Ingeniería: EL MUNDO DEL MOTOR EN ALMERÍA 📍 Auditorio UAL
⌚ 12:00 a 13:00 h.	Facultad de Ciencias de la Educación: "LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN UN LIBRO ILUSTRADO. ¿TE LO CUENTO? ALEJANDRO CARLOS GALINDO DURÁN" 📍 Sala de Conferencias. Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales.
⌚ 12:00 a 13:00 h.	Retos y oportunidades de la nueva Formación Profesional (Red de Dinamización de FP) 📍 Aula 15, Aulario II 🔗 Imparte: Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería.
⌚ 13:00 a 14:00 h.	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: "INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA REVOLUCIÓN QUE TRANSFORMARÁ TU CARRERA" 📍 Auditorio UAL

FERIA AULA ALMERÍA 2026

PROGRAMA DE CONFERENCIAS

⌚ **CONFERENCIAS** ➕ **miércoles, 22 de abril** 📍 **Universidad de Almería**

- ⌚ **10:00 a 11:00 h.** **Requisitos y salidas profesionales de la Policía**
📍 Auditorio UAL
- ⌚ **11:00 a 12:00 h.** **Facultad de Derecho: "LAS CIENCIAS JURÍDICAS ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS"**
📍 Auditorio UAL
- ⌚ **11:00 a 12:00 h.** **Formación Profesional y Empresa**
📍 Aula 8, Aulario II
✂ Imparte: Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería.
- ⌚ **12:00 a 13:00 h.** **Facultad de Humanidades: "NARRAR EL MUNDO EN TRANSFORMACIÓN: LAS HUMANIDADES FRENTE A LOS RETOS DEL SIGLO XXI"**
📍 Auditorio UAL
- ⌚ **12:00 a 13:00 h.** **Requisitos y salidas profesionales de la Guardia Civil**
📍 Aula 8, Aulario II





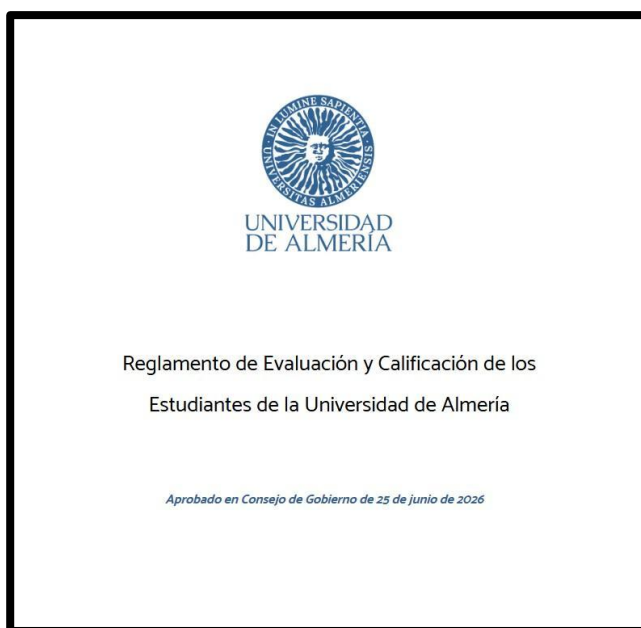
3. Modificación del Reglamento de Evaluación y Calificación de los Estudiantes (RECE).

Dicha Modificación fue aprobada en el Consejo de Gobierno de 25 de junio de 2026. Se ha realizado como acción conjuntamente con el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente y el Vicerrectorado de Posgrado y Relaciones Institucionales.

El objetivo principal de esta modificación se fundamenta en la mejora y adaptación de este reglamento a las modificaciones existentes del RD 822, e incorporación de los títulos interuniversitarios a la regulación de este reglamento, como una necesidad existente.

Desde su puesta en marcha en el año 2021, se habían detectado algunas fallas de interpretación en determinados artículos, que o bien impedían su correcta aplicación o generaban disparidad en su desarrollo. A su vez, esta propuesta de modificación podría incorporar mejoras en la gestión y disminución de la carga en la tramitación de Centros y Departamentos. Por tanto, con estas premisas, se abrió una comisión de trabajo, con representación del PDI, PTGAS y Estudiantado, y con los servicios, Centros y departamentos representados para coordinar dichas propuestas. Esta comisión se constituyó en octubre de 2026 y ha trabajado hasta junio de 2026, con más de 10 sesiones, de una media de 3 horas y media de duración, y eleva dichos acuerdos a la COAP y posteriormente al Consejo de Gobierno.

Se acuerda, asimismo, mantener dicha comisión de trabajo, habilitada como comisión permanente de interpretación, para casos de especial resolución, y/o consultas de los organismos interesados.



4. Coordinación de Movilidad con Consorcio Metropolitano de Transportes de la Junta de Andalucía y Ayuntamiento de Almería.

Desde el curso pasado, se vio la necesidad de mantener reuniones de coordinación de movilidad, para prever cambios, incidencias y propuestas de mejora, desde la comunidad universitaria a los responsables autonómicos y/o locales en asuntos de movilidad. Este curso académico especialmente, en previsión de las diversas obras en infraestructuras de la ciudad, se hacía necesario especialmente hacer un seguimiento de las posibles alteraciones de las vías de acceso al campus, así como la posibilidad de mejoras en las líneas tanto locales como del transporte metropolitano.

- Actuaciones realizadas con el Consorcio Metropolitano de Transportes (Junta de Andalucía).
 - Reuniones de coordinación de comienzo de curso (24/07/25). Junto con el presidente del consejo de estudiantes, se mantuvo una reunión donde los responsables del Consorcio Metropolitano recibieron propuestas de mejora, en líneas directas, de la zona de poniente, de la zona de levante y especialmente fueron receptivos en ampliar líneas directas de la comarca del Bajo Andarax. El vicerrectorado de Estudiantes se comprometió a informar de actualizaciones horarios de titulaciones y estudiantes matriculados en cada curso de cada titulación para hacer previsión de flujo de estudiantes de entrada y salida del campus.
 - Coordinación de reuniones, desde 25/07/25 hasta marzo de 2026, con la realización de la mesa de transportes.
- Actuaciones realizadas con el Ayuntamiento de Almería
 - Informe del Ayuntamiento, acerca de obras, previsión de fechas e incidencias, en Julio de 2025, septiembre del 25 y octubre de 25.
 - Asistencia mesa de transporte, y compromiso de actuaciones de coordinación para incidencias y obras.
 - Información sobre asfaltado de avenida cabo gata hasta universidad.
- Mesa de Transportes, con representantes de la comunidad Universitaria, principalmente del consejo de estudiantes, y responsables del Consorcio de Transportes, Ayuntamiento de Almería y Vicerrectorados implicados en movilidad.
 - Acuerdos sobre seguimiento de incidencias y obras, y propuestas de mejora de los diferentes servicios.
 - Próxima convocatoria: septiembre 2026.

5. Reuniones del Consejo de Estudiantes con el Rector y Vicerrectora de Estudiantes.

Dentro de las propuestas de acciones del curso 25/26, se incluyó la necesidad de mantener un contacto cuatrimestral con el Rector para trasladar de primera mano, inquietudes, y cuestiones de carácter tanto general como específicos, en relación a un interés de gobernanza participativa en la que el estudiantado, representado por su máximo órgano, el Consejo de Estudiantes, trasladará sus intereses, visión y propuestas de mejora acerca de la Vida universitaria, mejora de la calidad académica, y mejoras en la gestión. Se llevó para este objetivo una sesión el 3 de marzo de 2026, una reunión de trabajo de más de tres horas con el Rector y la Vicerrectora de Estudiantes, con la participación de integrantes de la junta directiva del Consejo de Estudiantes y del plenario, y el director de Secretariado de Representación Estudiantil y asociaciones.

Se trataron temas relevantes que definen las preocupaciones del estudiantado relacionados con la movilidad al campus, la calidad en la impartición de la docencia, el respeto a la participación del estudiantado, la convivencia, la atención a la diversidad, entre otros.

Asimismo, durante este curso, se han mantenido de forma periódica (quincenalmente) reuniones habituales de carácter ordinario para asuntos de trámite, y propuestas de mejora, entre la presidencia del consejo de Estudiantes y el equipo del Vicerrectorado, posibilitando una gestión ágil y operativa de incidencias, y funcionamiento de los asuntos más importantes a destacar:

- Movilidad.
- Incidencias evaluaciones.
- Emergencia Climática.
- Propuestas de mejora de reglamentos y normativas.
- Convivencia.
- Representación estudiantil dentro y fuera de la UAL.
- Becas.
- Gala del Estudiante.
- Programación de actividades conjuntas.

6. Participación del Vicerrectorado en Congresos y Seminarios de Interés para el Estudiantado (CRUE-CREUP).

El equipo del Vicerrectorado ha participado en las reuniones anuales de CRUE asuntos estudiantiles:

- **V Jornadas Crue Asuntos Estudiantiles** celebradas en Valladolid, los días 4,5 y 6 de febrero de 2026: destacando entre los temas tratados con especial interés el acceso, la empleabilidad y alojamiento estudiantil, e incorporación de la IA a la docencia y honestidad académica.
- **VII Congreso CREUP-CRUE, realizadas en Valencia durante los días, 26 Y 27 febrero de 2026.**
- **II Jornadas De Participación Estudiantil CRUE-CREUP realizadas en Ciudad Real, los días 18 Y 19 marzo de 2026.**
- **Participación de la Vicerrectora de estudiantes en el Grupo de Trabajo de Participación estudiantil.**

7. I Jornadas de Mediación entre iguales (15 de abril de 2026).

Esta es la primera jornada dedicada a la ‘Mediación entre iguales’, una iniciativa que ha buscado dotar a los estudiantes de herramientas para aprender a acompañar sin juzgar y transformar la gestión de conflictos en el campus.

El evento ha contado con una organización multidisciplinar en la que han participado el Vicerrectorado de Estudiantes, la Defensoría Universitaria, la Comisión de Convivencia y el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social. Durante estas jornadas, los asistentes han profundizado en pilares clave como la validación emocional, la escucha activa y la creación de entornos seguros de confianza. Han participado estudiantes de la Universidad y otros centros educativos generando sinergias que faciliten la convivencia entre estudiantes y faciliten la incorporación a la vida universitaria.



1. SECRETARIADO DE ACCESO Y RELACIONES CON LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.

Vamos a comenzar explicando las actividades realizadas por el Secretariado de Acceso, admisión y Relaciones con la Enseñanza Secundaria. Este secretariado tiene delegadas las funciones de coordinar las acciones que culminan con el ingreso a la Universidad de Almería de nuevos estudiantes, y en este sentido quien informa, acompaña y posibilita unos procesos de acceso y admisión con garantías de igualdad de oportunidades. Entre las acciones que podemos destacar en relación a la preparación para los procesos de acceso y admisión (PAU), se vienen realizando acciones de información y colaboración con la enseñanza secundaria y centros de bachillerato, que permiten que el estudiante conozca de primera mano la oferta educativa de la UAL, como se llevan a cabo estos procesos de acceso, información detallada de las pruebas y de los procesos de preinscripción a la Universidad, fundamentalmente a través de DUA (Distrito Único Andaluz).

Este año comenzó con el traspaso, por parte de la Universidad de Almería, de la presidencia de la comisión interuniversitaria, responsable en Distrito Único Andaluz, de coordinar las pruebas PAU, siempre siguiendo las siguientes normas:

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.
2. Decreto 103/2023, de 9 de mayo, por el que se regula el currículo y la organización del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
3. Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regula el acceso a las enseñanzas universitarias de Grado.
4. Resolución de 10 de diciembre de 2025, de la Dirección General de Coordinación Universitaria, por la que se hace público el Acuerdo de 16 de octubre de 2025, de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por el que se publica el extracto de la Normativa y Organización de la Prueba de Acceso a la Universidad y Prueba de Admisión que se celebrarán en el curso 2025-2026. Publicado en BOJA de 17 de diciembre de 2025.

Todo ello ha supuesto la asistencia a dos plenarios de la comisión interuniversitaria con fecha:

- 16 de octubre de 2025.
- 7 de abril de 2026.

Además de la asistencia a Cádiz para la recogida de los exámenes de las pruebas de junio y julio de 2026 el 21 de mayo de 2026.

El Vicerrectorado de Estudiantes dentro de sus acciones más integrales, participa en un programa que se denomina CONOCE LA UAL, y en el que en colaboración con la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería, permite a los estudiantes de centros de secundaria y bachillerato conocer la Universidad de Almería, y conocer la oferta educativa, las instalaciones y servicios y sobre todo, conocer de primera mano lo que se hace en Centros, Facultades, y equipos de investigación, despertando así las vocaciones en diferentes ámbitos de conocimiento, y contribuyendo a la captación de talento de la provincia para ser futuros universitarios.

Entre estas acciones destacan las siguientes:

Jornadas de Orientación Preuniversitaria (acciones de orientación que puedan ayudar a estos estudiantes a la elección de sus estudios universitarios), asimismo los programas de 'Visita Tu Universidad', "Tu Universidad te visita", Feria Aula, y las actividades asociadas a UAL Joven.

1. Programa Visita tu Universidad.

El objetivo fundamental de esta actividad es generar un sentimiento de pertenencia a la Universidad, visitando laboratorios, participando activamente en experiencias inmersivas, en distintos centros, y facultades, y mostrando cercanía de la UAL con los estudiantes de la provincia, fomentando la curiosidad, y la posible captación de talento como futuros universitarios. Mediante demostraciones prácticas, se muestran determinados avances de investigación, metodologías de enseñanza, y proyectos y recursos que disponemos. Igualmente les permite a los estudiantes que nos visitan ver el campus único de la UAL y la formación integral interactuando con docentes e investigadores.

Este programa se viene haciendo ya varios años y se lleva a cabo desde el mes de enero hasta finales de mayo, durante la mañana del viernes. Los estudiantes a los que va dirigido son estudiantes de 4º ESO, primero de Bachillerato, y de Ciclos Formativos de grado medio y superior.

Para ello se realizan más de veinte actividades de todas las áreas de conocimiento en donde los estudiantes que nos visitan son los verdaderos protagonistas. Han asistido más de 800 estudiantes de 16 centros de la provincia de Almería.



FECHA	CENTRO
23/01/2026	IES MEDITERRÁNEO
30/01/2026	IES CIUDAD DE DALÍAS
06/02/2026	C.C. AL-BAYYANA
13/02/2026	IES SABINAR
20/02/2026	IES BAHÍA DE ALMERÍA
06/03/2026	IES MAR SERENA
13/03/2026	IES NUEVO DE LAS MARINAS
20/03/2026	IES ALYANUB
27/03/2026	IES GALILEO
10/04/2026	IES PABLO RUIZ PICASSO
17/04/2026	IES EL ALQUIÁN
24/04/2026	IES RÍO ANDARAX
08/05/2026	C.E. AGAVE
15/05/2026	IES FUENTE NUEVA
22/05/2026	C. PORTOMAGNO
29/05/2026	IES ALBAIDA





1.1. Visita tu Universidad para educación permanente.

Se introduce la iniciativa este curso académico de potenciar las relaciones con la Enseñanza Permanente incorporando la Visita a la UAL de los estudiantes involucrados en las pruebas de acceso a mayores de 25, 45 y 40 y otros compañeros interesados en la enseñanza universitaria.

La visita se realizó el 25 de febrero de 2026 y se organizó una visita guiada por las instalaciones más relevantes de la UAL. Además, se realiza una breve presentación en un aula.



2. Feria Aula 2026.

La Feria Aula pretende ser un espacio de encuentro entre los centros educativos, las empresas, la universidad y la ciudadanía en general, para **dar a conocer la oferta académica de ciclos formativos y titulaciones universitarias de la provincia de Almería**.

3. Actividades de UALJOVEN.

En este curso 25/26 hemos actualizado y mejorado la página web UALjoven (<http://www.ualjoven.ual.es/index.php>). En esta página web publicamos todas las actividades que se realizan desde la Universidad de Almería con el objetivo fundamental de conectar a los futuros estudiantes universitarios, ya en la E.S.O, Bachillerato y Ciclos Formativos, con la Universidad a través de actividades divulgativas y formativas, que tienen un carácter lúdico, divulgativo y didáctico. El objeto fundamental de dichas actividades es la de despertar vocaciones y de orientar a los/las jóvenes a decidir su futuro universitario y profesional. La web permite una navegación sencilla y versátil por las diferentes actividades, facilitando visualmente, el acceso rápido a las que están activas o se están cursando en ese momento. La web UALJOVEN está abierta para toda la comunidad universitaria, y fomenta la relación de la universidad con los centros de enseñanza preuniversitaria, y la vinculación de los estudiantes a actividades que fomentan su curiosidad, creatividad y ciencia.

La WEB, renovada completamente el curso pasado ofrece una imagen más unificada de la multitud de actividades, destacando las propias que ha realizado el Vicerrectorado, como la VI Feria Aula, el programa Visita TU Universidad, y las Jornadas de Orientación Preuniversitaria (JOP). Durante este curso académico se ha dado cobertura en la web a multitud de actividades, incluyendo la VI Feria Aula. La web ha sido visitada en **22.000 ocasiones** y se han recibido **11.000 visitas de distintos usuarios**. **La duración media de la visita es de 4:43 minutos** y la media de página por sesión ha sido de **2,2 páginas/sesión**.

Por último, una relación de las actividades celebradas dentro de este periodo, y publicitadas en la página UALJOVEN:

1. Problema del Boletín Matemático: 3 ediciones en octubre de 2025, enero de 2026 y abril de 2026.
2. Semana de la Ciencia 2025. Octubre de 2025.
3. RetratarArte. Retratos simbólicos de la enseñanza. Octubre 2025.
4. Las que contarán la ciencia. noviembre de 2025.
5. Visita tu Universidad. Enero a mayo de 2026.

6. Olimpiada de Biología. 31 de enero de 2026.
7. First Lego League 2026. 14 de febrero de 2026.
8. Olimpiada de Química. 3 de marzo de 2026.
9. JOP 2026. Jornadas de Orientación Preuniversitaria. 3-13 de marzo de 2026.
10. Descubriendo la Antártida. Abril 2026.
11. Feria de la Innovación y la Ciencia. 17 de abril de 2026.
12. VI Feria Aula Almería. 21 y 22 de abril de 2026.
13. Olimpiada de Ciencias Ambientales. 23 de abril de 2026.
14. X Concurso de videojuegos. 26 de mayo de 2026.
15. Desafío del Club de Robótica. 1 de junio de 2026.
16. VII Campus Tecnológico Para Chicas. 1 al 10 de julio de 2026.



Para finalizar este apartado de UALJOVEN, hay que indicar que gran parte de estas actividades tiene apoyo institucional de nuestra convocatoria de ayudas, en este curso académico con una convocatoria que puede verse en la página:

<https://www.ualjoven.ual.es/index.php/ayudas-ualjoven>

La finalidad de esta convocatoria de ayudas es la de fomentar y apoyar la oferta formativa de la Universidad a través de actividades académicas y culturales entre los futuros estudiantes. Implicar a los diferentes centros y grupos de investigación en las actividades de fomento de la cultura científica y la de mostrar la universidad, las instalaciones y de una forma directa la experiencia universitaria (laboratorios, centros, entornos profesionales, etc.). Para ello, y mediante esta convocatoria, pretendemos colaborar con las propuestas de actividades orientadas a acercar la universidad a nuestros futuros estudiantes con el objetivo de que conozcan los diferentes ámbitos profesionales.



Convocatoria UAL Joven curso 2025/2026 (<https://www.ualjoven.ual.es/index.php/ayudas-ualjoven>)



Noticias



Ayudas Económicas para Actividades Preuniversitarias UAL Joven (curso 2025/26)
23 de febrero de 2026
Plazo de solicitudes: del 23 de febrero al 9 de marzo de 2026 (ambos inclusive)

- Convocatoria del 23 de febrero de 2026 (UAL Joven).

Resolución definitiva de adjudicación: 15 de abril de 2026

Presupuesto 9.000 € (máx. por solicitud 600€, olimpiadas 500€ por cada una).

Actividades realizadas del 15 de octubre de 2025 al 30 de junio de 2026.

Solicitudes: 10

Importe total concedido: 7.950,20€

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
JOSÉ CARLOS MORENO ÚBEDA	FIRST LEGO LEAGUE ALMERÍA 25/26
JOSÉ CARLOS MORENO ÚBEDA	DESAFÍO CLUB ROBÓTICA UAL 25/26
CYNTHIA VICTORIA GONZÁLEZ LÓPEZ	XIII CERTAMEN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA QUÍMICA
M.ª JOSÉ IBÁÑEZ GONZÁLEZ	BOLETÍN DIGITAL DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA
JOSÉ ANTONIO ÚBEDA LÓPEZ	XVII OLIMPIADA ECONOMÍA FASE LOCAL
BERNARDO CLAROS MOLINA	JORNADA PARA LA MEDIACIÓN ENTRE IGUALES
M.ª RUT JIMÉNEZ LISO	RUTAS CAL EN LA UAL. HACIENDO CIENCIA CON-CIENCIA
JUAN JOSÉ MORENO BALCÁZAR	OLIMPIADAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
ALEJANDRO GALINDO DURÁN	LA UAL EN TRAZOS: DESDE EL ACCESO HASTA LA INVESTIGACIÓN
JAIME TOLEDO DÍAZ	HERRAMIENTAS LÚDICAS COMO CLAVE PARA LA REDUCCIÓN DEL ESTIGMA

- Relación de Olimpiadas a las que se les ha concedido la ayuda de 500€:

XVII Olimpiada de Economía (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)

Olimpiada de Matemáticas (Facultad de Ciencias Experimentales). Edición 62

Olimpiada de Biología (Facultad de Ciencias Experimentales). Edición 21

Olimpiada de Geología (Facultad de Ciencias Experimentales). Edición 17

Olimpiada de Física (Facultad de Ciencias Experimentales). Edición 38

Olimpiada de Química (Facultad de Ciencias Experimentales). Edición 39

Olimpiada de Ciencias Ambientales (Facultad de Ciencias Experimentales). Edición 2

4. Jornadas de Orientación Preuniversitaria 2026.

Las Jornadas de Orientación Preuniversitaria, es otra de las grandes actividades que realiza el Vicerrectorado de Estudiantes, que en este curso académico 25/26 han tenido lugar los días 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12 y 13 de marzo de 2026. El objetivo principal de estas jornadas es justamente la de orientar y aclarar dudas relacionadas con los procesos de acceso y admisión y dar a conocer la oferta formativa de las titulaciones de grado de la Universidad de Almería a estudiantes preuniversitarios, de bachillerato y ciclos formativos.

En esta edición han participado **75 centros de bachillerato y ciclos formativos con más de 5392 estudiantes inscritos**, lo cual supone un alcance casi total al estudiantado preuniversitario de la provincia.

Este curso se han resuelto in situ las dudas planteadas acerca de las pruebas y sistemas de corrección, así como las novedades en la oferta formativa de la UAL. La organización de las jornadas cuenta con la colaboración de centros y facultades y muy en especial con las delegaciones de estudiantes de cada centro, que a través de los estudiantes voluntarios que se inscriben pueden realizar un primer contacto con los estudiantes preuniversitarios dándoles información de primera mano sobre las titulaciones y ayudarles, a los estudiantes preuniversitarios, en la toma de decisiones sobre su elección profesional.

Las jornadas se articulan en torno a dos partes bien diferenciadas:

En primer lugar, una bienvenida general en el Paraninfo de la Universidad, en el que se presentan a los futuros estudiantes todos los procesos administrativos relacionados con el acceso y la admisión a la UAL (Selectividad, preinscripción, matrícula, becas, y otras cuestiones de utilidad para el alumnado de acceso) junto con los servicios y apoyos que la Universidad les ofrece para el desarrollo de su formación, como la unidad de diversidad funcional, la unidad de atención psicológica, la unidad de igualdad, y servicios tan importantes para los estudiantes como deportes, biblioteca y servicios académicos centralizados. También se les explica las funciones del Vicerrectorado de Estudiantes y se les indica la localización de la Casa del Estudiante. Este año como novedad se le ha mostrado un video con un saludo del Rector, así como el video realizado por estudiantes y antiguos alumnos de la UAL, explicándoles porque la Universidad de Almería es una excelente elección, y qué ventajas tiene nuestro campus único y dándole muestras de la diversidad en nuestra vida universitaria.

Los videos ilustrativos pueden verse en los siguientes enlaces:

https://drive.google.com/file/d/1rPyzXX2ls3ZD__z9hVeptO9DvIG8p62O/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1iZzcZKAZ7zw8mTVSo_YtqOsEOHnceomY/view?usp=sharing

Por otra parte, este año se ha vuelto a editar el díptico informativo con las principales cuestiones de interés de cara a la realización de las pruebas de acceso y admisión, que incluye información relevante para la prueba y el acceso, a destacar:

1. Recordatorio de fechas clave para registro y matrícula de las pruebas PAU.
2. Fechas clave de los procesos de preinscripción en DUA y fechas de adjudicación y matrícula en la UAL.
3. Notas de corte de las titulaciones de la UAL, en el curso 25/26 para que les sirvan como referencia para las de este próximo curso.
4. QR con las principales revistas y dossier sobre la Universidad como: Conoce la UAL; Distrito Único Andaluz, Automatrícula, Becas y ayudas, etc.

De esta forma el estudiante que viene a las jornadas además de asistir a estas charlas informativas se lleva el material de forma abreviada y el acceso a través de los QR, digitalizados.



La segunda sesión, tiene lugar aproximadamente a mitad de la jornada, se realiza ya en las sedes de las Facultades y Centros y tiene como objetivo que cada estudiante elija qué perfil de formación tiene. El Centro responsable de esa titulación o titulaciones les proporciona información a través de los responsables de los centros y los estudiantes colaboradores, fundamentalmente estudiantes pertenecientes a los órganos de representación estudiantil, que aportan a dicho alumnado preuniversitario información valiosa sobre el perfil que tienen los estudiantes de su facultad y por qué eligen un grado determinado.

Es de destacar el papel protagonista de los estudiantes voluntarios de cada una de las delegaciones, este curso académico con récord de participación de más de 300 estudiantes inscritos, de la mayoría de las titulaciones de grado de la UAL han mostrado las oportunidades que ofrece la universidad y contado en primera persona que aspectos son cruciales para decidir qué grado escoger. Se les proporciona materiales específicos de gran utilidad elaborados por coordinadores y decanatos, especialmente orientados para estudiantes preuniversitarios y de nuevo acceso que facilitan su incorporación a la Universidad de Almería.



5. Acceso a la Universidad (Área de Acceso y Admisión 2025).

5.1 Programa 'Tu Universidad te Visita' a centros de secundaria.

Este programa se ha puesto en marcha este año con el objetivo fundamental de dar a conocer aspectos más específicos orientados al acceso, de la Universidad de Almería en nuestra provincia. Las actividades de conexión con la enseñanza secundaria principalmente la Feria Aula, y las Jornadas de información se complementan perfectamente con estas visitas especializadas donde los diferentes secretariados del Vicerrectorado de estudiantes coordinados por el Secretariado de Acceso y Relación con la enseñanza secundaria, diseña una actividad participativa para hablar de la oferta formativa de Grado de la Universidad de Almería, potenciando las señas de identidad estratégicas de nuestra universidad, poner a las personas

en el centro de las actuaciones. En este sentido en cada una de las visitas se enfatizaron aspectos relevantes para los usuarios recepcionistas, y así se potenció información sobre acceso a mayores de 25 años, titulaciones de su interés en el IPEP, o aspectos complementarios de la formación universitaria de interés para los centros de Adra y Huércal Overa, como es la movilidad Erasmus, o los programas de cooperación, la formación en igualdad y competencias transversales, y la atención cercana de los docentes y administración en nuestra universidad.

Este curso académico se han llevado a cabo 3 visitas.

5.1.1 Visita al IPEP.

Se intensifican las relaciones con el Instituto Provincial de Educación Permanente (IPEP) dado el interés de los estudiantes que van a acceder a las pruebas para mayores de 25, 40 y 45 años, se informa sobre cómo son dichas pruebas y qué oportunidades de formación les ofrece la Universidad de Almería, para personas de estas franjas de edad, respondiendo a sus dudas y aclarando posible información que puedan tener sobre la oferta formativa y las posibilidades que tienen de acceder a sus titulaciones de preferencia.

Esta actividad se realizó el 5 de noviembre de 2026 de 17 a 21 horas. Esta charla informativa se realizó por parte del Director de acceso y relaciones con la enseñanza secundaria, el Coordinador PAU y un técnico del área de acceso. Asistieron más de 50 estudiantes y miembros del equipo directivo y docente del IPEP de Almería.



5.1.2 Visita a los centros de Adra y alrededores.

La Universidad de Almería se acerca a los centros de secundaria de manera que se pueda reforzar el contacto permanente entre la Universidad y los centros, en este caso programando

una visita a los centros de Adra y alrededores y ofreciendo a sus estudiantes y profesores de 2º de Bachillerato una información detallada de las oportunidades que ofrece la Universidad de Almería y solventando todas sus curiosidades respecto a la vida universitaria, la participación estudiantil, los deportes, y otros aspectos relacionados que permiten al estudiantado tomar decisiones para escoger la Universidad de Almería como una opción competitiva de su elección. Se les enfatiza la existencia de una orientación especializada para que consulten y puedan avanzar en su elección.

Esta actividad se realizó el 20 de noviembre de 2026 en horario escolar, interviniendo la Vicerrectora de Estudiantes, el Director de acceso y relaciones con la enseñanza secundaria, el Coordinador PAU y el Director del Secretariado de Representación y Participación Estudiantil.

Asistieron más de 100 estudiantes y miembros de los equipos directivos y docentes.



5.1.2 Visita a los centros de Huércal Overa y alrededores.

En esta segunda visita a centros de la provincia distintos de la capital, nos acercamos a los Huércal Overa y alrededores ofreciendo nuevamente a sus estudiantes y profesores de 2º de Bachillerato la información detallada de las oportunidades que ofrece la Universidad de Almería y solventando todas sus curiosidades respecto a la vida universitaria.

Esta actividad se realizó el 28 de noviembre de 2026 en horario escolar, interviniendo la Vicerrectora de Estudiantes, el Coordinador PAU y el Director del Secretariado de Representación y Participación Estudiantil. Asistieron más de 130 estudiantes y miembros de los equipos directivos y docentes.



5.2 Reunión Formativa de los Directores de Acceso y Admisión de las Universidades Andaluzas para tratar temas relacionados con las pruebas PAU_2026.

La reunión de Directores de Acceso de Distrito Único Andaluz tuvo lugar en la Universidad de Córdoba, el 12 y 13 de febrero de 2026, con objeto de tratar un objetivo común que es armonizar los procesos de la preparación y desarrollo de la PAU. Armonización para los estudiantes NEAE, unificación de plazos, etc.



5.3 Relaciones con Orientadores de los centros de secundaria.

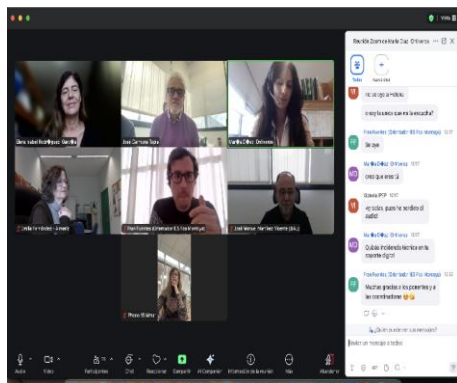
5.3.1 Jornada de coordinación entre la Universidad de Almería y la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería.

Esta actividad se realizó el 29 de octubre de 2025 en las instalaciones de la Delegación Provincial, asistieron el Director del Secretariado de Orientación al Estudiante y el Coordinador PAU del Vicerrectorado de estudiantes y la Coordinadora del equipo técnico provincial de orientación educativa y profesional de Almería y la Coordinadora del área de Orientación Vocacional y Profesional por parte de la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería.



5.3.2 Formación sobre PAU_2026 para Orientadores.

Esta actividad se realizó como otros años para informar a los Orientadores de la provincia de Almería de la prueba de acceso a la Universidad en 2026. Se realizó el 12 de diciembre de 2025, y tuvo una duración de 2 horas. Se llevó a cabo de forma online, y participaron en la formación tanto el Director de secretariado de Acceso, admisión y relaciones con la enseñanza secundaria como el Director de secretariado de Orientación al estudiante. Asistieron a esta formación el equipo de orientación de la Delegación provincial de Desarrollo educativo y Formación profesional de Almería. Se organizó esta actividad para, de una manera directa, poder informar y responder a las dudas de todos los equipos de orientación de los centros de bachillerato de la provincia de Almería. Se conectaron más de 70 orientadores de distintos centros de Almería.



5.4 Participación en la Reunión Técnica Provincial de Orientación.

Estas jornadas son las 5ª que se realizan en la Universidad de Almería, y en ellas se les da una formación a todos los orientadores de la provincia de Almería, sobre las adaptaciones NEAE que se preparan desde el equipo de la Unidad de Atención a la Diversidad del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y compromiso social de la UAL. Se establecen de una manera clara, los protocolos y procedimientos para la PAU. Participan en esta jornada los directores de Acceso y relaciones con secundaria y el director de secretariado de Orientación al Estudiante del Vicerrectorado de Estudiantes. Se llevaron a cabo el 20 de febrero de 2026.



5.5 Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años.

- **Acceso a la universidad para mayores de 40 años.**

Mayores de 40 no tiene fecha presencial es solo valoración de la vida profesional que se realiza tras su matriculación en enero de 2026 y una entrevista personal que se llevó a cabo el 16/02/2026.

El acceso para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con un grado universitario supuso una novedad legislativa para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesional, así como la plena y efectiva participación en la

vida cultural, económica y social de quienes cumpliendo los requisitos establecidos no dispusiera de la titulación académica legalmente establecida al efecto. La determinación de las condiciones de esta vía de acceso corresponde a las universidades.

La prueba consiste en una primera fase donde se valora la vida laboral de cada candidato acorde a cada rama de conocimiento según un baremo que es público y una entrevista personal realizada, por una Comisión Evaluadora de la Universidad. El número de estudiantes matriculados fueron 22 y el número de estudiantes aprobados 21.

- **Acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años.**

Se llevaron a cabo dichas pruebas los días 10 y 11 de abril de 2026.

El acceso para mayores de 25 y 45 años es otra vía de acceso en la que se realiza una prueba de madurez de manera distinta para ambos colectivos.

Para el caso de mayores de 45 un examen de dos asignaturas Comentario de Texto y Lengua castellana, y para aquellos que superan esta parte una entrevista personal, al igual que para mayores de 40, en la que se obtiene un resultado de apto o no apto. En el caso de mayores de 25 realizan una prueba muy parecida a los estudiantes de bachillerato, pero con unos contenidos acorde a sus circunstancias, con itinerarios ligados a los grados que desean cursar.

En este curso los datos que hemos obtenido han sido los siguientes:

	N.º de estudiantes matriculados	N.º de estudiantes aprobados
Mayores de 25	121	49 (Nota media: 6,379)
Mayores de 45	20	13 (Nota media: 6,42)

- **Celebración de las Pruebas de Acceso a Mayores en el Centro Penitenciario El Acebuche.**

Una importante novedad en las pruebas de acceso a mayores de 25 y 45 a la Universidad, ha sido el traslado de un tribunal de examen al centro penitenciario El Acebuche, permitiendo que cuatro estudiantes internos realizaran las pruebas de acceso. Esta actuación conjunta entre la Universidad y la Delegación de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería ha hecho posible que estos alumnos, que se encuentran cumpliendo condena, tengan la oportunidad de acceder a los estudios universitarios gracias a la formación previa del IPEP (Instituto Provincial de Educación Permanente).

<https://news.ual.es/formacion/arrancan-las-pruebas-de-acceso-a-la-universidad-para-mayores-de-25-y-45-anos-con-un-20-mas-de-matriculas/>

<https://www.lavozdealmeria.com/almeria/universidad-de-almeria/539046/cuatro-internos-acebuche-superan-primera-vez-prueba-acceso-universidad.html>

https://www.diariodealmeria.es/almeria/ual-entra-carcel-cuatro-internos_O_2006710414.html

Cuatro internos de El Acebuche superan por primera vez la prueba de acceso a la Universidad



- **Prueba de acceso a la Universidad para estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior. PAU 2026.**

Este curso académico, la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU), se ha realizado en convocatoria ordinaria los días 2, 3 y 4 de junio de 2026, mientras que la convocatoria extraordinaria ha tenido lugar los días 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2026.

La preparación de la prueba de acceso a la universidad (PAU) es una de las tareas fundamentales dentro de este secretariado, y para su correcta realización se llevan a lo largo del año diferentes acciones:

- a. Visita a las distintas sedes para supervisar las mejores condiciones de realización de las pruebas los días indicados. Se revisan las salas o aulas donde se llevarán a cabo, las condiciones ambientales y la climatización de dichas instalaciones. Se realiza con la colaboración de los equipos directivos de los centros de secundaria y bachillerato.
- b. En coordinación con el equipo de orientación de la Delegación de Educación. En todo momento hemos tenido un contacto fluido con la sección de inclusión de la UAL y todo el equipo de orientación de la delegación de educación, se establecieron las pautas para determinar las adaptaciones necesarias para aquellos estudiantes NEAE que requieren una atención especial durante el desarrollo de la PAU.

- c. Coordinación a través de la Comisión interuniversitaria de Andalucía con las nueve universidades públicas de Andalucía, fundamentalmente desde marzo a junio de 2026.

Las pruebas de acceso a la Universidad se han desarrollado en su fase ordinaria los días 2, 3 y 4 de junio, y en la fase extraordinaria los días 31 de junio, 1 y 2 de julio, con más de 4000 estudiantes en el caso de la prueba ordinaria de junio. Repartidos en 9 sedes distribuidas de la siguiente manera: dos en el Campus de la Universidad en los aularios I y II, en Aguadulce (IES Aguadulce), en Roquetas de Mar (IES Turaniana), dos en Ejido (IES Santo Domingo e IES Fuente Nueva), en Huércal Overa (IES Albujaia), en Albox (IES Martín García Ramos) y finalmente una en Adra (IES Abdera).

Todos los estudiantes con NEAE, y adaptaciones reconocidas han realizado las pruebas PAU en una ubicación diferenciada para proporcionarle los recursos necesarios y ser atendidos por especialistas de las áreas especializadas en dichas necesidades. Esta ubicación ha sido en el edificio de Empresariales de la UAL, en diferentes aulas con los recursos necesarios y una mayor tranquilidad lo que ha permitido un mejor desarrollo de la prueba.

En el caso de la extraordinaria, y debido al considerable menor número de estudiantes, las sedes han sido solo cuatro de la siguiente manera: una en el Campus de la Universidad en el aulario II, en Aguadulce (IES Aguadulce), Ejido (IES Santo Domingo), y en Huércal Overa (IES Albujaia).

En la prueba ordinaria se ha obtenido un 92% de aprobados con una nota media de 8,205, mientras que en la extraordinaria los resultados suelen ser más bajos y en este año ha sido de 59% de aprobados con nota media de 4,54.

PAU 2026									
CONVOCATORIA	DATOS DE MATRÍCULA			RESULTADOS PRUEBA		RESUMEN POR SEXOS			
ORDINARIA (JUNIO)	MATRICULADOS TOTALES	BACHILLERATO	3740	APROBADOS ACCESO	3125 (92 %)		POBLACIÓN	NOTA MEDIA ACCESO	APROBADOS
		CFGS	334			MUJERES	1966	8,322	1777
	SOLO ACCESO	172		SUSPENSO ACCESO	285 (8%)				
	SÓLO ADMISIÓN	557							
	COMPLETA (ACCESO+ADMISIÓN)	3345		NOTA MEDIA ACCESO	8,205	HOMBRES	1444	8,046	1348
	SUBIR NOTA	557		O					



PAU 2026									
CONVOCATORIA	DATOS DE MATRÍCULA			RESULTADOS PRUEBA		RESUMEN POR SEXOS			
EXTRAORDINARIA (JULIO)	MATRICULADOS TOTALES	BACHILLERATO	1021	APROBADOS ACCESO	363 (59 %)		POBLACIÓN	NOTA MEDIA ACCE SO	APROBADOS
		CFGS	114			MUJERES	371	7,215	216
	SOLO ACCESO	121		SUSPENSOS ACCESO	256 (41 %)				
	SÓLO ADMISIÓN	373							
	COMPLETA (ACCESO+ADMISIÓN)	527		NOTA MEDIA ACCESO	pendiente	HOMBRES	248	6,694	147
	SUBIR NOTA	395							

2. SECRETARIADO DE GESTIÓN DEL TALENTO Y VIDA UNIVERSITARIA.

1. Becas y ayudas al estudio.

Nuestros programas de becas y ayudas tienen un doble objetivo: 1º) que ningún estudiante se vea obligado a abandonar sus estudios por cuestiones económicas, apoyando tanto el acceso a los estudios universitarios como la continuación en aquellos casos en los que los estudiantes padecen situaciones socioeconómicas desfavorables y 2º) la formación académica de excelentes profesionales y su desarrollo personal. De este modo, la Universidad de Almería, siguiendo la línea marcada desde casi una década, ofrece una amplia gama de becas y ayudas que permitan a sus estudiantes ser beneficiarios de importes que les permitan hacer frente a sus estudios universitarios y premiar su esfuerzo. El incremento del número de ayudas propias de la universidad y en consecuencia de las partidas presupuestarias aprobadas a este efecto es cada curso más elevado y atiende las necesidades específicas de aquellas personas que tienen un grado de discapacidad reconocido del 33% o superior. Esta política de becas propias cumple con las nuevas exigencias de la LOSU, que en su artículo 3, incluye entre las actuaciones derivadas de la autonomía universitaria, “el impulso de programas específicos de becas y ayudas al estudiantado”. Este curso 2025/2026 el presupuesto de la UAL para atender estas convocatorias propias ha sido de 580.000 euros.

Para la difusión de las diversas convocatorias de becas, la Universidad de Almería dispone de distintos recursos. Destaca entre ellos la [GUÍA DE ACOGIDA](#), además de la propia [página web](#).

Se ha reforzado además la consulta de todas las modalidades de becas y ayudas que se ofertan cada curso académico en nuestra universidad con la creación, como herramienta de apoyo, del **PORTAL DE BECAS**. Este portal actúa como buscador de las distintas convocatorias, facilitando la tarea de los estudiantes y sirve además como medio para la gestión interna de las solicitudes.

A las convocatorias de becas de carácter propio hay que sumar dos convocatorias del Ministerio: a) la beca MEFP de Carácter General del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) para Grado y Máster Oficial y las Becas de Colaboración de Estudiantes en Departamentos Universitarios del MEFP.

1.1 Becas Curso 25/26.

Las becas gestionadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes comprenden tanto las convocatorias estatales promovidas por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (Becas de Carácter General) como las becas y ayudas propias de la Universidad de

Almería. El presupuesto destinado por la Universidad a estas últimas durante el ejercicio 2026 asciende a **580.000 euros**, consolidando el compromiso institucional con la igualdad de oportunidades, la excelencia académica y el apoyo al estudiantado.

Durante el primer cuatrimestre del curso 2025/2026 se resolvieron diversas convocatorias publicadas en junio de 2025:

- **Becas de Residencia** para el curso 2025/2026: se adjudicaron **33 plazas** en régimen de alojamiento y pensión completa en la Residencia Universitaria Civitas Almería.
- **Becas UAL+**: destinada a complementar las ayudas al estudio mediante una cuantía fija de **350 euros** para aquellos estudiantes que cumplieran los requisitos académicos y económicos establecidos en la convocatoria.
- **Becas de Colaboración en Departamentos Universitarios**: financiada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, de la que resultaron beneficiarios **31 estudiantes**, quienes recibieron una ayuda individual de **2.000 euros** para el desarrollo de tareas de colaboración vinculadas a su formación académica.
- **Becas UAL de Excelencia** correspondiente al curso 2025/2026: dirigida a reconocer el rendimiento académico del estudiantado con mejores expedientes. Las becas consisten en una ayuda económica de **1.000 euros**, complementada con el acceso gratuito a un curso de formación en idiomas impartido por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería. Se ofertaron 33 becas, uno por cada uno de los grados que se imparten en nuestra Universidad, incrementándose sustancialmente el número respecto a la anterior convocatoria en la que se concedieron 10 becas para los estudiantes de nuevo ingreso. Como reconocimiento al esfuerzo y la excelencia académica del alumnado beneficiario, el **24 de octubre de 2025** se celebró en el Auditorio de la Universidad de Almería el acto institucional de entrega de las Becas UAL de Excelencia, patrocinado por **Cajamar**. Durante la ceremonia se reconoció a **34 estudiantes**, de los cuales **21 correspondían a alumnado de nuevo ingreso y 13 a estudiantes de continuación de estudios**, poniendo en valor el talento y el compromiso académico de los estudiantes distinguidos.



Durante este periodo también se resolvieron las convocatorias de ayudas para la adquisición y acreditación de competencias lingüísticas correspondientes al curso 2024/2025. Por una parte, las **Ayudas UAL–Junta de Andalucía para el fomento de la adquisición y acreditación de competencias lingüísticas**, destinadas al alumnado de Grado, con una ayuda máxima de **600 euros**; y, por otra, las **Ayudas del Centro de Lenguas por acreditación de competencias lingüísticas**, consistentes en una ayuda de **85 euros**, concedida de oficio al estudiantado que cumplía los requisitos establecidos.

En el segundo cuatrimestre del curso 2025/2026 se publicó la **Convocatoria de Becas UAL de Apoyo al Estudio para Grados y Másteres Oficiales**, dirigida a estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de la Universidad de Almería. Estas ayudas incluyen distintas modalidades: beca de matrícula, ayuda al estudio, ayuda complementaria al estudio, ayuda de desplazamiento, ayuda de comedor y ayuda social para estudiantes de Grado. El rendimiento académico exigido continúa siendo ligeramente inferior al establecido en la convocatoria estatal, permitiendo atender situaciones en las que, por diferentes circunstancias, el alumnado no puede acceder a la beca del Ministerio. La convocatoria benefició a **441 estudiantes**, con un importe total concedido de **520.148,87 euros**.

Asimismo, durante el segundo cuatrimestre se gestionó la **Convocatoria de Becas de Carácter General del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para el curso 2026/2027**, dirigida a estudiantes de Grado y Máster Oficial. Con motivo de la apertura anticipada del plazo de solicitudes, el Vicerrectorado de Estudiantes desarrolló una intensa campaña informativa mediante la página web institucional, el Aula Virtual y otros canales de comunicación con el fin de garantizar que el estudiantado pudiera presentar su solicitud dentro del plazo establecido.

1.2 Relación de Becas y Ayudas Propias de la Universidad de Almería curso 2025/26.

En el segundo cuatrimestre del curso 2025/2026, se han realizado las siguientes convocatorias de becas:

La convocatoria de **Becas de Residencia** oferta 32 plazas en régimen de alojamiento y pensión completa para estudiantes de nuevo ingreso, de continuación de estudios de Grado y de Máster Oficial. El plazo de presentación de solicitudes permanece abierto durante el mes de junio y su resolución está prevista a lo largo del mes de julio de 2026.

Asimismo, se publicó la Convocatoria de **Becas UAL de Excelencia** para estudiantes de nuevo ingreso, que en esta edición contempla 34 becas de excelencia, destinadas a reconocer el rendimiento académico de los estudiantes que acceden por primera vez a estudios oficiales de Grado en la Universidad de Almería. Cada beca incluye una ayuda económica de 1.000 euros y

el acceso gratuito a un curso de formación en el Centro de Lenguas para la mejora de la competencia lingüística.

También se publicó la **Convocatoria de Becas UAL+**, dirigida a estudiantes de Grado y Máster Oficial que hayan solicitado la beca general del Ministerio o la Beca UAL de Apoyo al Estudio y cumplan los requisitos establecidos. La ayuda consiste en una cuantía fija de **350 euros**, manteniéndose como una de las principales medidas propias de apoyo económico al estudiantado.

Por último, se publicó la **Convocatoria de Becas de Colaboración de Estudiantes en Departamentos Universitarios**, destinada a estudiantes de último curso de Grado y primer curso de Máster Oficial. Conforme a la distribución realizada por el Consejo Social, la Universidad de Almería dispone de **31 plazas**, con una dotación individual de **2.000 euros** por beneficiario.

Todos los datos económicos y estadísticos relativos a estas convocatorias, así como la información detallada sobre las becas estatales y propias gestionadas por la Universidad de Almería, pueden consultarse en la memoria específica elaborada por la Sección de Becas del Servicio de Atención Integral al Estudiante (SAE).

A modo de resumen, las tablas que se presentan a continuación muestran la evolución histórica de las Becas de Carácter General del Ministerio concedidas en la Universidad de Almería, así como la evolución de las principales ayudas propias gestionadas por el Vicerrectorado de Estudiantes.

Curso académico	N.º Solicitantes	N.º becas concedidas	N.º becas denegadas	% concedidas
2008-09	3.761	2.461	1.301	65,43%
2009-10	4.355	2.724	1.631	62,55%
2010-11	4.801	3.150	1.651	65,61%
2011-12	5.851	3.852	1.961	65,83%
2012-13	6.139	3.886	2.129	63,30%
2013-14	6.448	4.264	2.184	66,13%
2014-15	6.295	4.233	1.982	67,24%
2015-16	6.301	4.232	2.069	67,16%
2016-17	6.330	4.238	2.092	66,95%
2017-18	6.115	4.127	1.988	67,49%
2018-19	5.878	4.119	1.759	70,07%
2019-20	6.103	4.035	2.078	66,11%
2020-21	6.975	4.681	2.294	67,11 %

Curso académico	N.º Solicitantes	N.º becas concedidas	N.º becas denegadas	% concedidas
2021-22	6.517	4.277	2.240	65,63%
2022-23 *	6.191 (Fase 1: 8.567)	3.885	2.306	62,75%
2023-24*	5.898 (Fase 1: 7.994)	3.993	1.905	67,70%
2024-25*	6.058 (Fase 1: 8.129)	4.077	1.981	67,30%
2025-26*	6048 (Fase 1: 8.569)	3.840	2.208	63,49%

Los datos de Evolución del n.º de solicitantes, becas concedidas y denegadas se muestran en la Tabla 1. Se toman los datos de la fase 2 ya que son los referidos a estudiantes que finalmente han cursado estudios en la Universidad de Almería (aunque puede haber algunas denegaciones por no estar matriculados) y por tanto reflejan la evolución que se ha producido en los últimos años.

Se puede observar que se mantiene el porcentaje de becas concedidas respecto al total de las solicitudes, ya que, aunque el número de beneficiarios ha aumentado, también lo ha hecho el número de solicitudes.

El Ministerio aporta a la Universidad la compensación de los precios públicos por servicios académicos correspondientes a los estudiantes becarios exentos de su pago. Las cuantías correspondientes al resto de ayudas (cuantía fija ligada a la renta, cuantía fija ligada a la residencia y cuantía variable) las ingresa directamente a los beneficiarios.

No se dispone aún de los datos definitivos de la compensación para el curso académico 2024-25, pero en una primera estimación alcanzaría la cantidad indicada en la siguiente Tabla.

Tipo de Beca	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Beca de Apoyo al Estudio (Grado)	106.967,13	151.533,15	253.613,08	256.259,52	270.199,03	293.692,03	241.475,89
Ayuda Social (Grado)	4.089,88	12.229,70	8.960,26	15.608,28	11.775,50	5.758,89	14.275,77
Beca de Apoyo al Estudio (Máster)	4.632,41	28.281,53	21.681,90	51.590,40	42.091,61	43.984,04	20.178,82
Ayuda Complementaria al Estudio (Grado/Máster)	12.340,00	13.760,45	69.476,62	14.334,02	32.190,80	31.566,69	27.062,29

Ayudas Propias de la UAL (Comparativa años)

2. Fomento del Talento: Aula Debate y Expresión Oral.

Entre los objetivos principales de este secretariado, está el de fomentar y potenciar las competencias transversales de los estudiantes de la UAL, y en este sentido el proyecto del Aula Debate y Expresión Oral es un claro ejemplo de la mejora de habilidades de comunicación, socialización y pensamiento crítico. En el aula de Debate y Oratoria han participado este año 115 estudiantes que han participado activamente en las formaciones. Durante el primer y segundo cuatrimestres se han impartido las formaciones programadas por los profesores María Segura, Enrique Bajo y Gonzalo Herreros.

Desde el curso 24/25, el Aula Debate cuenta por primera vez en su historia con formadores surgidos en sus propias filas y en el curso 25/26 ha continuado con esta iniciativa. Su propio alumnado original, ya egresado de la Universidad de Almería en algunos casos, ha tomado el testigo que le ofreció el Vicerrectorado de Estudiantes, lo que refuerza la consolidación de esta apuesta del Vicerrectorado por la formación transversal del alumnado.

Presentamos el programa desarrollado en la actividad formativa durante los dos cuatrimestres:

SESIÓN	FECHA	MATERIA
PRIMER CUATRIMESTRE		
ACTO DE APERTURA Y DEBATE DE EXHIBICIÓN	14/10/2025	
Clase 1	14/10/2025	Presentación del Aula e Introducción a la Retórica
Clase 2	16/10/2025	Miedo a hablar en público. Comunicación verbal, no verbal y paraverbal.
Clase 3	23/10/2025	Iniciativa Vengadores: Superhéroe por un día
Clase 4	30/10/2025	Argumentación I: Método ARE
Clase 5	06/11/2025	Refutación I: Atacar argumentos
Clase 6	13/11/2025	Introducción al Debate Académico



Clase 7	20/11/2025	Preparación Interno I: pasos a seguir. La línea argumental.
Clase 8	27/11/2025	Preparación Interno II: estructura de los turnos. Preparación de refutaciones y evidencias.
LIGA INTERNA	05/12/2025	III Torneo InterUAL
Clase 10	11/12/2025	Análisis III InterUAL
Clase 11	18/12/2025	Cierre primer cuatrimestre
SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Clase 1	12/02/2026	Detectar falacias y defenderse de ellas
Clase 2	19/02/2026	Contraargumentación: cómo aprovechar los argumentos del otro a mi favor
Clase 3	26/02/2026	Argumentación avanzada
Clase 4	05/03/2026	El arte del interrogatorio: ganar un debate como Sócrates
Clase 5	12/03/2026	Ponderación de argumentos
Clase 6	19/03/2026	Estrategias de debate
Clase 7	26/03/2026	Cómo juzgar un debate
LIGA INTERNA	10/04/2026	Torneo Clasificatorio Clausura
Clase 9	16/04/2026	Formación TFG/TFM
Clase 10	23/04/2026	Técnicas de Persuasión más allá del atril
ACTO DE CLAUSURA y EXHIBICIÓN ALUMNOS	30/04/2026	PONER EL TÍTULO DEL DEBATE DE CLAUSURA

- En el **gran debate de la final de la Liga interna** que tuvo lugar en diciembre de 2025, participaron dos equipos integrados por cuatro estudiantes. Cada uno ha debatido sobre el tema ¿Es adecuada la incorporación de la inteligencia artificial en el ámbito de la psicología? El torneo estuvo constituido por 8 equipos de los cuales resultó ganador de esta liga interna el equipo de las “perras de Pavlov”.
- Con respecto a la **Actividad de la Asociación de Debate y Oratoria** de la Universidad de Almería, el equipo de competición ha participado en diez torneos este curso académico (IV Torneo ADB, IV BP de la Ciudad de Granada, XIX Torneo Cánovas, XII Torneo Séneca, II Torneo Persán, XII Torneo nacional CDU, III Torneo nacional ADA, XIX Sipa 2025, IV Torneo Indalo, XIX Torneo UFV y XVI Torneo 3 culturas). En el XIX Torneo nacional UFV, el equipo UAL logró llegar a semifinales, y en el IV Torneo ADB a la final, además, Matteo Venettoni González logró ser mejor orador en ADB y UFV.



- En el mes de febrero se celebró el **IV Torneo Indalo**. En esta edición se inscribieron más de 100 participantes de varias universidades españolas, con el objetivo de conseguir méritos para optar a concursar en la Liga Española de Debate Universitario (LEDU).



En esta competición resultó ganador el equipo de ADR Indalo compuesto por Jesús Gómez y Álvaro Pineda. Todo el torneo en esta edición ha tenido lugar en la Universidad de Almería. La final ha girado en torno a la pregunta '¿Están las universidades españolas comprometidas con la integración de personas con discapacidad más allá de la regulación de la UE?'. La final ha sido inaugurada por las Vicerrectoras de Estudiantes, Encarna Carmona, y de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Maribel Ramírez, así como el presidente de la Asociación de Debate de la UAL, Matteo Venettoni González. Esta iniciativa este año continúa la programación de 'Almería Unida por la Igualdad', un proyecto fundamental para unir los esfuerzos de instituciones en pro de la promoción de la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres.

Nombre del ganador	Importe del Premio	Concepto
Jesús Gómez Fernández Asociación de Debate ADR INDALO	1.250,00 €	Equipo Campeón del IV Torneo INDALO de la Universidad de Almería
Asociación Club de Debate ADUSAL	500,00€	Equipo Subcampeón del IV Torneo INDALO de la Universidad de Almería
Jesús Gómez Fernández	250,00€	Premio al Mejor Orador del IV Torneo INDALO de la Universidad de Almería

El Torneo Indalo se ha consolidado ya como una cita imprescindible en el calendario del debate universitario español, fomentando el desarrollo de habilidades clave como la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo. Además, ha contado con la colaboración y patrocinio de la Excma. Diputación Provincial de Almería y el patrocinio de la Entidad Cajamar.



- Este curso académico, la asociación de Debate y oratoria de la UAL, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes, ha organizado el **II Torneo Escolar 'Indalito'**, pero esta vez clasificatorio a la fase final de la Liga Andaluza de Debate Escolar celebrado el 8 de mayo de 2026. Este certamen propuso como pregunta a debatir: “¿Debe el sistema penal priorizar la seguridad colectiva frente a la reinserción?” Con esta primera edición nace una gran oportunidad para que alumnos de los diferentes institutos de Almería pudieran acercarse al debate por primera vez y desarrollar sus habilidades comunicativas y de pensamiento crítico, además de competir en un formato cada vez más popular. De esta forma, el Aula Debate, y la asociación de Debate, están contribuyendo a las políticas de captación de talento y fomento de las competencias transversales en estudiantes preuniversitarios. El equipo ganador fue el IES Portocarrero.



- **Acto de clausura de la VIII Edición del Aula Debate y Expresión oral:** Realizado el 6 de mayo, y en este acto de clausura ha tenido lugar un debate de clausura entre los 7 mejor clasificados de la liga interna, a saber: Oriol Arans I Quereda (que además se ha proclamado mejor orador de este debate de clausura), Javier Dikxhoorn Guerrero, Hugo Garrido Pastor, Iván Lores, Nuria Mérida, Marta Navarro y Emily Alfaro Chares.
- **Febrero de 2026 (10-11/02/2026):** Participación como miembro del jurado en el III Torneo de Debate Educativo de El Ejido, una iniciativa organizada por el Ayuntamiento de El Ejido para fomentar la oratoria, el pensamiento crítico y la argumentación entre estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato. La colaboración permitió reforzar los vínculos entre la Universidad de Almería y los centros educativos de la provincia, promoviendo el debate como herramienta de aprendizaje y desarrollo de competencias transversales.

3. Formación de las Competencias Transversales.

El Vicerrectorado mantiene una firme apuesta por la formación transversal dirigida a todo el estudiantado de la Universidad de Almería, con el objetivo de complementar su desarrollo académico con competencias clave para su futuro profesional. En esta estrategia, se impulsa la colaboración activa con el Programa de Antiguos Alumnos y Amigos (Alumni UAL), integrando perfiles profesionales de referencia que actúan como modelos inspiradores para el alumnado actual. Esta sinergia enriquece las actividades formativas y también favorece la atracción y el retorno del talento egresado a la institución.

En este marco, el 7 de octubre de 2025 se celebró en la Casa del Estudiante de la Universidad de Almería la actividad titulada *Pensamiento Crítico y Medios de Comunicación*. El evento combinó una conferencia impartida por Emilia Martos Contreras, profesora titular de la Facultad de Humanidades, con una sesión práctica basada en el análisis de casos reales. A lo largo de la jornada se abordaron cuestiones relacionadas con la identificación de la desinformación, el reconocimiento de sesgos informativos, la verificación de fuentes y el desarrollo de estrategias para realizar una lectura crítica de los contenidos difundidos por los medios de comunicación y las redes sociales. La parte práctica permitió al estudiantado aplicar los conocimientos adquiridos mediante el análisis y debate de ejemplos concretos, favoreciendo la reflexión colectiva y el intercambio de perspectivas. La actividad contribuyó al desarrollo de competencias transversales vinculadas al pensamiento crítico, la alfabetización mediática y la toma de decisiones fundamentadas, obteniendo una excelente acogida y una elevada participación por parte del alumnado asistente.



De cara al curso 2026-2027, el Vicerrectorado de Estudiantes impulsará, en colaboración con los distintos centros de la Universidad de Almería, un programa de formación transversal en competencias para la empleabilidad (soft skills), integrado en la actividad académica de las diferentes Facultades y Escuela. Esta iniciativa pretende complementar la formación específica de cada titulación mediante el desarrollo de competencias altamente demandadas en el ámbito profesional, tales como la comunicación oral y escrita, el liderazgo, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad, la inteligencia emocional, la gestión del tiempo, la adaptabilidad y el uso responsable de la inteligencia artificial, entre otras.

El programa se desarrollará a lo largo del curso académico mediante conferencias, talleres y actividades prácticas impartidas por especialistas, profesionales y egresados de la Universidad de Almería que compartirán su experiencia con el estudiantado, fortaleciendo así la conexión entre la formación universitaria y las necesidades del mercado laboral. Con esta iniciativa, el Vicerrectorado de Estudiantes reafirma su compromiso con la formación integral del alumnado, favoreciendo no solo la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el desarrollo de las competencias personales y profesionales necesarias para afrontar con éxito los retos de su futuro académico y laboral.

Asimismo, se continuará colaborando con administraciones públicas, instituciones y entidades externas en la organización y difusión de actividades formativas dirigidas al estudiantado, facilitando el acceso a recursos, experiencias y oportunidades que contribuyan a enriquecer su desarrollo personal, académico y profesional.

4. Mejora de la Vida Universitaria: Participación en las propuestas de mejora del Transporte Público.

En este curso académico se han realizado diversas acciones relacionadas con las propuestas de mejora:

- Recogida de propuestas, diferentes casuísticas y quejas del estudiantado y trabajadores de la UAL en relación con el transporte urbano y metropolitano.
- **Diciembre de 2025 (12/12/2025):** Reunión con la Delegada de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda y el Director del Consorcio Metropolitano de Transportes, de la Junta de Andalucía, asistiendo la Vicerrectora de Transformación Digital e Infraestructuras y la Vicerrectora de Estudiantes, con el compromiso de colaboración para mejorar las prestaciones de las líneas metropolitanas. Participación en la Comisión de Participación Social del Consorcio de Transporte Metropolitano del Área de Almería (CTAL). Asistencia a la sesión ordinaria de la Comisión, en la que se abordaron cuestiones relacionadas con la situación del transporte público regular de viajeros por carretera en la provincia de Almería, la revisión del marco tarifario geográfico y el proyecto de presupuesto del Consorcio para el ejercicio 2026, trasladando las necesidades e intereses del estudiantado universitario en materia de movilidad.
- **Febrero de 2026 (17/02/2026):** Reunión de seguimiento con la Delegación de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda, el Consorcio Metropolitano de Transportes y representantes de la Universidad de Almería para evaluar los avances derivados de los compromisos adquiridos en la reunión anterior, analizar las principales demandas de movilidad planteadas por el estudiantado y continuar trabajando de forma coordinada en la mejora de la conectividad y de las frecuencias de las líneas metropolitanas con destino al Campus de la Universidad de Almería.
- **Marzo de 2026 (02/03/2026).** Reunión de la **Mesa del transporte** realizada en la Universidad de Almería.

5. ALUMNI UAL: Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL.

El Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL sigue comprometido en fomentar y fortalecer los lazos entre la Universidad y sus egresados, contribuyendo al desarrollo profesional y personal de sus miembros. Durante el curso académico 2025/2026 se ha experimentado un crecimiento del **8,04%** en comparación con el curso académico anterior, alcanzado la cifra de **6.827 miembros** en junio de 2026.

A continuación, se resumen las principales actuaciones realizadas en este curso académico, destacando aquellas realizadas desde septiembre de 2025 hasta julio de 2026.

5.1 Estrategias de Captación y actividades más reseñables.

Las principales estrategias de captación de nuevos miembros y actividades más destacadas se centraron en:

- ***Café con un Alumni:*** Esta iniciativa ha consistido en encuentros cercanos entre egresados de la UAL y estudiantes actuales, en los que los Alumni han compartido su experiencia académica, su trayectoria profesional y los aprendizajes adquiridos tras su paso por la universidad. El objetivo de la actividad ha sido acercar al alumnado a la realidad del mercado laboral, fomentar el intercambio de conocimientos y fortalecer los vínculos entre generaciones de la comunidad universitaria, ofreciendo referentes profesionales y consejos prácticos para la inserción laboral y el desarrollo de carrera. Se han celebrado 3 sesiones: la primera el 9 de octubre de 2025 con personas de todas las Facultades; la segunda el 22 de abril de 2026 con personas de la Facultad de Humanidades, y la tercera el 5 de mayo de 2026 contando con egresados y estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería.



- **Activa tu Talento:** Es una iniciativa desarrollada entre marzo y junio de 2026 en formato podcast. La actividad crea un espacio de encuentro entre estudiantes y egresados para compartir experiencias reales relacionadas con competencias transversales fundamentales para la empleabilidad, como la comunicación oral, el trabajo en equipo, el liderazgo, la gestión del tiempo, la toma de decisiones o el pensamiento crítico. A través de conversaciones cercanas y dinámicas, los participantes reflexionan sobre cómo estas habilidades han influido en su desarrollo académico y profesional, acercando al alumnado a las demandas actuales del mercado laboral y fomentando el aprendizaje a partir de experiencias reales de antiguos alumnos de la UAL.



- **Premio a la Iniciativa Emprendedora del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos UAL, en el marco de la Feria de las Ideas de la UAL,** celebrada el 16 de abril de 2026. Ese día se hizo entrega del premio, consistente en 300 euros y proceso de mentorización a la iniciativa "AutomaProX", que es una consultora especializada en automatización de procesos, digitalización y agentes de IA para empresas. Optaron a este premio los egresados que participaron en la Feria de las Ideas, que es un espacio que reúne a todo el ecosistema emprendedor y quienes emprenden pueden exponer sus ideas y encontrar apoyo financiero, comercial, productivo y/o formativo.
- **Estrategias para el Empleo en Inglés** Es una actividad celebrada los días 12 y 14 de mayo de 2026, orientada a mejorar la empleabilidad de estudiantes y egresados en contextos internacionales. A través de una formación práctica, los participantes desarrollan competencias para afrontar con mayor seguridad procesos de selección

en inglés, incluyendo entrevistas de trabajo, presentación del perfil profesional y comunicación en entornos laborales globales. La actividad busca reforzar las habilidades lingüísticas aplicadas al ámbito profesional y preparar a los asistentes para acceder a oportunidades laborales en un mercado cada vez más internacionalizado.

- **Envío de Cartas a todos los Egresados de 2025-26.** Se han enviado cartas a los recién egresados en julio de 2026, con el objetivo dual de despedirlos y animarlos a mantener el vínculo con la UAL a través del Programa de Antiguos Alumnos.
- **Difusión y acceso a actividades universitarias:** Se ha continuado con la difusión de actividades de formación, culturales y deportivas organizadas por la Universidad de Almería, en las que pueden participar los egresados, fortaleciendo así el sentido de comunidad y pertenencia. Asimismo, se ha continuado con los trámites para el acceso de los Alumni a la Biblioteca universitaria.
- **Coordinación durante todo el curso:** reuniones de seguimiento del programa con la Fundación de la Universidad de Almería. Revisión de la normativa de Antiguos Alumnos de la Universidad. Propuestas de mejora, que se están implementando: más actuaciones conjuntas con las facultades o centros, vinculación con redes laborales a través de una nueva cuenta en Instagram. Participación de la Universidad de Almería en la asociación de Alumni-España.

5.2 Acto de Reconocimiento Gala de Antiguos alumnos y amigos de la UAL.

El 3 de diciembre de 2025, se celebró el VII Acto de Reconocimiento de Antiguos alumnos y amigos de Honor de la Universidad de Almería, un evento emblemático destinado a poner en valor la trayectoria personal y profesional de los egresados de la Universidad de Almería. Durante el acto, se ofreció una breve semblanza de los galardonados, destacando sus principales méritos académicos y profesionales, así como su vinculación con las Facultades que los propusieron y su especial relación con la UAL.

Los galardonados en esta edición, en las diferentes categorías, fueron:

- **D. José María Oliva Lozano - Facultad de Educación:** Se graduó en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Almería en 2018. Al año siguiente, en 2019, culminó el Máster en Investigación en Actividad Física y del Deporte, y en 2022, alcanzó el título de Doctor en la Facultad de Educación. Su trayectoria lo llevó a colaborar con clubes como la UD Almería, y a desarrollar soluciones tecnológicas en empresas punteras como Realtrack Systems. En Estados Unidos, donde obtuvo una beca ISEP para realizar un curso académico 2016-2017 en East Tennessee State University, formó parte del

staff técnico del equipo de baloncesto universitario, quienes fueron campeones de la SoCon Conference ese mismo año. En diciembre de 2022, fue nombrado director de Investigación e Innovación de la Federación de Fútbol de Estados Unidos. Desde allí, lidera la estrategia científica y tecnológica del soccer norteamericano.

- **D. José Miguel Garrido Molina - Facultad de Ciencias de la Salud:** Graduado en Enfermería por la Universidad de Almería en 2018, obtiene el Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería en 2019. En 2022 alcanza el Doctorado en Salud, Psicología y Psiquiatría por la Universidad de Almería y la Universitat Rovira i Virgili, con una tesis cum laude sobre gamificación en la enseñanza de enfermería. Con más de treinta años de experiencia en urgencias y emergencias, actualmente ejerce como enfermero en el O61 de Almería y en el Hospital HLA Mediterráneo. Compagina su labor asistencial con la docencia como profesor colaborador y tutor clínico en la UAL, y es autor de más de diez publicaciones científicas sobre seguridad clínica y reanimación. Su labor ha sido reconocida con la Cruz Azul Zendal-Balmis de Oro con Distintivo Rojo (2025), los Premios Científicos Santiago Vergara y La Inmaculada (2022-2025), y la Acreditación Excelente otorgada por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía en 2024.

- **Dª. Berta Lago Moro - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:** Graduada en Turismo por la Universidad de Almería en 2017 y Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos por la UCAM. Desde 2017 desarrolla su carrera en Senator Hotels & Resorts, donde actualmente lidera el Departamento de Personas y Talento. Durante sus años de formación, compaginó sus estudios con distintos empleos en el sector servicios, lo que le permitió conocer de primera mano la realidad de los trabajadores y desarrollar una visión holística sobre la gestión de personas. Esa experiencia práctica, unida a la base académica adquirida en la Universidad de Almería, marcó el inicio de una trayectoria profesional que la ha llevado a dirigir la estrategia de talento en una de las principales cadenas hoteleras españolas.

- **D. Juan José Amate Ruiz - Facultad de Ciencias Experimentales:** Licenciado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Almería en 1999. Desde entonces ha desarrollado una trayectoria de más de 25 años en consultoría, gestión pública y cooperación internacional, siempre orientada a la conservación de los recursos naturales. En sus inicios colaboró con la ONG británica Progressio en Centroamérica, y tras una década en diversos sectores fundó la empresa social Sostenibilidad a Medida, que dirige actualmente, especializada en sostenibilidad, economía circular y responsabilidad social, con proyectos en España, Europa y Latinoamérica. Es Agente de Transformación Circular y Embajador del Pacto Climático Europeo en España. Su empresa fue reconocida como B Corp en 2024 y recibió el Premio Andalucía Emprende en el año 2020.

- **D. Víctor Pérez Catro - Facultad de Derecho:** Licenciado en Derecho por la Universidad de Almería en 2009, Máster en Asesoría Fiscal de Empresas por el Instituto de Empresa y MBA por la EAE Business School. Abogado colegiado, dirige desde 2012 la firma Asesoría Antonio Pérez, despacho fundado por su padre en 1980. Desde esa posición, ha impulsado una gestión basada en el crecimiento, la consolidación y la transformación tecnológica del servicio jurídico y fiscal. En 2016 creó el Encuentro Empresarial de Almería, con el objetivo de generar redes de conocimiento compartido que contribuyan a fortalecer el tejido económico de la provincia.

- **D^a. Ana Dolores Navarro Ortega - Facultad de Humanidades:** Licenciada en la primera promoción de Humanidades de la Universidad de Almería en 1995. En 2012 obtiene el Máster en Arqueología y Patrimonio por la Universidad de Granada y, en 2018, se doctora con Mención Internacional y Premio Extraordinario por la UAL. Accede por oposición al Cuerpo Superior Facultativo de Conservadores de Museos en 2002 y asume, entre otros, la dirección del Museo de Almería, que abrió sus puertas en 2006 bajo su liderazgo. Este proyecto, con participación de varias administraciones, fue reconocido por el European Museum Forum en 2008. De 2013 a 2018 dirige el Museo Arqueológico de Sevilla, donde lideró el hallazgo del Tesoro de Tomares y profundizó en la investigación sobre el mundo fenicio occidental. Ha trabajado con universidades europeas, realizado estancias en Roma y en el Metropolitan Museum de Nueva York, y desde 2021 dirige el Instituto Cervantes de Nápoles, promoviendo la cultura en español y colaborando con instituciones internacionales como la UNESCO, el Prado y el Archivo General de Indias.

- **D^a. Ángela Montoya Garzón - Facultad de Psicología:** Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Almería en 2017, tras una trayectoria profesional de más de treinta años en los ámbitos social, jurídico, comunitario y de la salud mental. Ha ocupado cargos de responsabilidad política y técnica como Diputada y Concejala durante cuatro legislaturas en Servicios Sociales, Educación e Igualdad. Fue Consejera del Consejo Social de la Universidad de Almería, desde donde promovió la implantación del Grado en Trabajo Social. Participó en la elaboración del Proyecto de Ley de Igualdad de la Junta de Andalucía y ha representado a la provincia en instituciones como la UNED, centros penitenciarios o el Instituto de Tutela de Almería. En el sector privado, fue la primera trabajadora social en el área de Recursos Humanos de IKEA en Granada y Almería, integrando la perspectiva psicosocial en la gestión empresarial. Actualmente dirige el Gabinete Social, Psicológico y Jurídico MG, donde coordina un equipo multidisciplinar, actúa como perito social forense y como coordinadora parental en procesos de alta conflictividad familiar.

- **D. Jesús Camacho Rodríguez - Escuela Superior de Ingeniería:** Graduado en Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas por la Universidad de Almería en 2007 y completa la Ingeniería en 2009. En 2014 obtiene el Doctorado en Informática por la Universidad Paris-

Sud e INRIA, donde desarrolla técnicas pioneras para el procesamiento eficiente de datos web a gran escala. Su trayectoria se ha forjado entre Europa y Estados Unidos, combinando investigación aplicada e ingeniería de producto en centros como INRIA y empresas tecnológicas como Cloudera y Hortonworks. Actualmente, trabaja en Microsoft, donde lidera un equipo de ingeniería especializado en sistemas de datos distribuidos en la nube. Es autor de más de veinte publicaciones científicas, titular de varias patentes y colaborador activo en comunidades como Apache Software Foundation y la Association for Computing Machinery.

- D. Miguel Frasquet Herraiz - Centro de Postgrado y Formación Permanente: Completó sus estudios de Ingeniería Industrial en la Universidad Politécnica de Valencia en 2008, realizó un Erasmus en Bruselas y luego se especializó en concentración solar, cursando un Máster en Sistemas de Energía Térmica en Sevilla y otro en Energía Solar en la Universidad de Almería. En 2012 se incorporó al Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables y, al año siguiente, asumió la dirección del departamento solar en Tabernas, supervisando la construcción de la primera central solar de torre de geometría variable. En 2016 fundó SOLATOM, empresa que dirige actualmente y que diseña e instala sistemas solares de concentración para procesos industriales. Con 23 empleados y presencia en España y México, SOLATOM ha desarrollado 29 proyectos en 8 países, incluyendo el mayor sistema Fresnel de calor industrial del mundo, instalado en la fábrica de Heineken en Valencia. También ha colaborado con organismos internacionales como la agencia IRENA, Naciones Unidas y la Comisión Europea, asesorando en energía solar de concentración. Su carrera combina innovación tecnológica, emprendimiento internacional y compromiso con la sostenibilidad energética.

- D^a. Samira Israfilova - AMIGA DE HONOR 2025: Samira Israfilova nació en Magadan, Siberia, y creció en Bakú, Azerbaiyán. Con solo 16 años emigró a España, enfrentándose como mujer inmigrante sorda a un nuevo idioma, una nueva cultura y múltiples barreras de accesibilidad. Con esfuerzo y determinación, aprendió español y adoptó la Lengua de Signos Española como herramienta de comunicación y autonomía. En la Universidad de Almería cursó el Grado en Educación Social y el Máster en Educación Especial, superando retos académicos y comunicativos gracias al acompañamiento del profesorado y del equipo de intérpretes. Actualmente es presidenta de ASOAL y colabora estrechamente con la Universidad de Almería, impulsando acciones de sensibilización y proyectos inclusivos que refuerzan su compromiso con la educación accesible y transformadora.

- CAJAMAR - ENTIDAD DE HONOR 2025: Cajamar mantiene una colaboración estratégica y continuada con la Universidad de Almería, apoyando la formación, la investigación y el emprendimiento universitario. Su implicación en proyectos conjuntos, becas y programas para estudiantes y egresados refuerza su compromiso con el desarrollo del talento joven.

Este vínculo constante y significativo la convierte en una aliada clave para la comunidad universitaria.



3. SECRETARIADO DE REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.

Este secretariado tiene como principales objetivos el dinamizar y atender las necesidades de los estudiantes a través de la representación estudiantil, y de las asociaciones estudiantiles. En este sentido, se fortalecen gran parte de las acciones de los demás secretariados del Vicerrectorado de Estudiantes al ser el principal vehículo de comunicación con el principal órgano de representación estudiantil, el Consejo de Estudiantes y con los Consejos de Dirección de las delegaciones de centro, que gestionan y coordinan junto con este secretariado las necesidades y demandas de los estudiantes.

Este curso académico seguimos realizando actuaciones para mejorar la sostenibilidad de los materiales que empleamos en ferias y eventos, proporcionando una educación ambiental y un reciclaje de materiales.

1. Fomento del uso de materiales sostenibles.

- Sustitución de credenciales de plástico por otras de papel en la realización de Feria Aula.
- Cartelería identificativa de papel en los stands de Feria Aula.
- Información de actividades de Feria Aula y jornadas de Bienvenida, así como las Jornadas de Orientación Universitaria, a través de enlaces en web suprimiendo cartelería y folletos.



2. Fomento de la Participación estudiantil en Ferias y Eventos.

- En todos los eventos multitudinarios que ha realizado el Vicerrectorado de Estudiantes, ha implicado activamente al estudiantado a través de los representantes de delegaciones de centro, escuchando sus propuestas e integrando estas en las actividades formativas y de divulgación. Para ello, existe el compromiso de tener reuniones preparatorias, con un mes de antelación y con más inmediatez, antes de su celebración, así como hacer un análisis del desarrollo de éstas una vez realizadas,

canalizando sus demandas, propuestas de mejora, y sugerencias. Esto se ha venido haciendo con el director de secretariado y gran parte del equipo, previamente a la realización de las Jornadas de Bienvenida, de Feria Aula, y de las Jornadas de Orientación Preuniversitarias.

- En este mismo sentido, se traslada información por mail y redes sociales de eventos y actuaciones de otros servicios y Vicerrectorados con el fin de canalizar la participación estudiantil (cultura, deportes, centro de lenguas, actividades de internacionalización, de empleo, etc.).



3. Mejorar la comunicación de los Vicerrectorados con los representantes estudiantiles.

- Como hemos dicho antes, mantener una comunicación permanente, fluida y abierta con los representantes estudiantiles, es uno de los objetivos fundamentales de este secretariado, y en este sentido se acuerda con el Consejo de Estudiantes, y con las delegaciones de cada centro mantener un calendario de reuniones previas a los eventos con el fin de planificar, coordinar actuaciones y evaluar a posteriori.
- Se mantienen reuniones frecuentes con el Consejo de Estudiantes con el fin de mantener una comunicación fluida y directa sobre los temas que preocupan a la comunidad estudiantil.
- Por otro parte, se ha llevado un contacto permanente con las delegaciones de estudiantes y CEUAL, tanto a nivel de reuniones planificadas como de encuentros puntuales demandados por los representantes estudiantiles, abordando todas aquellas cuestiones que eran de su interés y así se planteaban. Lo que se ha materializado en un diálogo permanente que ha servido para dar respuesta o encauzar sus inquietudes.

- Puesta en marcha de formularios para que las delegaciones puedan comunicarnos las actividades a realizar y las necesidades que demandan para las mismas.
- Información y asesoramiento constante sobre aquellas cuestiones que plantean al Vicerrectorado relativas a sus actividades.
- Elaboración, remisión y asesoramiento tanto a las delegaciones de estudiantes como a los decanatos y dirección de escuela del calendario de elecciones a delegados de clase. Modo de realizar las elecciones, resolución de incidencias y cuestiones derivadas enfocadas a una plena ocupación de los puestos de delegados de clase.
- Elaboración de calendario de elecciones a la presidencia del CEUAL. Se da el asesoramiento necesario en relación con las siete elecciones celebradas durante el curso 2025/26. En estos procesos electorales el Vicerrectorado de Estudiantes ha dado el soporte que se le ha demandado, manteniendo la equidistancia necesaria sobre cada procedimiento electoral llevado a cabo.

4. Potenciar la vida universitaria.

Destacamos los siguientes aspectos:

- Celebración de la Jornada de Bienvenida destina a los estudiantes de primer curso y Feria Aula como forma de potenciar y dar a conocer el campus tanto para los estudiantes como para colectivos ajenos a la UAL. En esta edición ha sido notable la gran participación e implicación de los estudiantes representantes.



- Puesta en valor de la Casa del Estudiante como punto de encuentro de todas las actividades lúdicas, de esparcimiento y encuentro fomentadas por el Vicerrectorado de

Estudiantes con el estudiantado. Siendo el lugar elegido para comidas grupales, reuniones, cursos de formación y encuentros.

- Establecimiento, en las ayudas para Asociaciones Universitarias de estudiantes convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes, de la bonificación que tendrán las actividades que se desarrollen en el campus.
- Se da apoyo logístico a la primera edición de la Semana del Estudiante, actividad organizada por el Consejo de Estudiantes. Durante esta semana también se celebra por primera vez la Gala del Estudiante.



Gala del Estudiantes 2025.

5. Actividad para Fomentar el asociacionismo universitario como herramienta de participación estudiantil.

- Se realiza una convocatoria de ayuda económica para promocionar actividades desarrolladas por las asociaciones universitarias.
- Estrategias de impulso, acompañamiento y visibilidad de las asociaciones de estudiantes dándoles espacios propios, participación y comunicación en las actividades realizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes. Como han sido los stands para asociaciones en la Jornada de Bienvenida, participación con actividades propias en Feria

Aula o actuaciones en las Jornadas de Orientación Preuniversitaria. Dando de esa manera visibilidad a las asociaciones de estudiantes ante los futuros estudiantes.

- Se organiza por primera vez la I Jornada de Puertas Abiertas de las Asociaciones Universitarias de la UAL, el 27 de noviembre de 2025.
- Gestiones de reservas de espacio y de logística para que puedan realizar sus actividades en el campus.
- Asesoramiento y acompañamiento en todas las gestiones administrativas a los estudiantes interesados en constituir una asociación de estudiantes.
- Es una actividad continúa dirigida tanto a las asociaciones como a los estudiantes en general, ya que se pretende generar una actividad propia para la constitución de nuevas asociaciones.
- Desde la dirección de secretariado se inicia un estudio para conocer las actividades que realizan las asociaciones universitarias en otras universidades españolas. También se estudia los diferentes tipos de asociaciones que hay y normativas de desarrollo. El objeto de este estudio es mejorar el asesoramiento que ofrecemos a las asociaciones universitarias, así como a aquellos estudiantes que están interesados en el asociacionismo universitario.



I Jornada de Puertas Abiertas de las Asociaciones Universitarias de la UAL.

6. Asociaciones Estudiantiles.

El secretariado de Representación y Participación Estudiantil tiene, entre otras funciones, la de definir, estimular y gestionar las iniciativas universitarias para el fomento de la participación plena de los estudiantes en el día a día de la universidad. Fomentando su implicación en programas y actividades de carácter cultural, solidario, lúdico y de formación extraacadémica.

En relación con las Asociaciones de Estudiantes, el Vicerrectorado de Estudiantes ofrece asesoramiento e información a los estudiantes interesados en la creación de asociaciones. También se encarga de mantener actualizado los datos relativos a las mismas, la recopilación de las memorias anuales de gestión, la dinamización de sus actividades haciendo, también, labores de apoyo en aquellas cuestiones en que las asociaciones así lo demanden.

Del mismo modo estimula y facilita el contacto entre el resto de los estudiantes y el tejido asociativo de la UAL. Teniendo encomendadas la responsabilidad sobre la distribución, uso y disfrute de espacios destinados a ellos en el Campus, facilita las sedes para las distintas asociaciones y fomenta y apoya (tanto económicamente como mediante apoyo material y humano) el desarrollo de actividades y programas organizados por las asociaciones y destinados a toda la Comunidad Universitaria.

En este curso, una vez que se ha dotado de espacios las asociaciones después de las obras de la Casa del Estudiante que ocasionó el desalojo de estas, se ha procedido a actualizar los datos de las asociaciones registradas en la UAL, a fin de verificar la vigencia de las mismas, tal como indica el Reglamento de Asociaciones de Estudiantes de la UAL. Procediendo, después del requerimiento de la memoria del año académico 2024/25 y la verificación de los datos presentados a la renovación, suspensión de actividades o revocación de la condición de asociaciones a las siguientes asociaciones.

- Asociaciones que mantienen la condición de asociación universitaria.

	Nombre
1	Aula Juvenil de Debate y Oratoria
2	Asociación Investigadores y Estudiantes Mediterráneo Sur (AEMSA)
3	Asociación de Danza y Baile La UAL BAILA
4	Asociación Universitarios de Informática UNIA
5	Tuna Femenina UAL
6	Tuna de Derecho de Almería
7	Asociación Juvenil y Cultural para la divulgación de las matemáticas GalUALs
8	ESN Erasmus Almería
9	Asociación Juvenil Betania
10	Asociación de Mayores AMUAL Los Bajos

	Nombre
11	Asociación de Mayores AMUAL Concha Zorita
12	Asociación Sapere Aude
13	Asociación Inpside (cambia de nombre a SIKE)
14	Asociación Tuna de Almería

En cuanto a las actividades que han desarrollado las diferentes asociaciones, desde el Vicerrectorado de Estudiantes colaboramos en la difusión de estas, en la reserva de instalaciones, en el apoyo económico y humano o cualquier otra tarea que favorezca su desarrollo.

En ese sentido, cabe destacar que se han realizado 54 reservas de espacios en la UAL para que las asociaciones puedan realizar sus actividades. Asimismo, se ha establecido, junto con el Servicio de Deportes, un procedimiento de reservas de espacios para aquellas asociaciones que necesitan reservas recurrentes de las instalaciones deportivas. Con este procedimiento se mejora la coordinación con dicho Servicio, se simplifica la tramitación y se hace una previsión de necesidades que evita la interferencia con otras actividades habituales del Servicio de Deportes.

En febrero de 2026, para hacer efectivo el derecho de las asociaciones universitarias a contar con medios económicos que les permitan el desarrollo de sus actividades, se publica una convocatoria de ayudas económicas a proyectos de Asociaciones Universitarias correspondiente al curso académico 2025/26, siendo las ayudas concedidas en la convocatoria las siguientes:

Asociación	Actividad
Asociación de Estudiantes UAL BAILA	Día de la Danza
Asociación Tuna de Derecho	Reunión Jefes Circuito Nacional Tunas de Derecho
Asociación Tuna de Derecho	XXXI Certamen Nacional Tunas de Derecho
BETANIA	Convivencia en los Partidores
Asociación Tuna Femenina	II Certamen Internacional de Tunas en la Alpujarra
UNIA	CLOUD privada en clúster de RASPBERRY PI
INPSIDE (cambia de nombre a SIKE)	LudiUAL
INPSIDE (cambia de nombre a SIKE)	SIKE

7. Representación Estudiantil.

La representación estudiantil es uno de los pilares fundamentales dentro de la política del Vicerrectorado. Apoyamos en toda la gestión al máximo órgano de representación estudiantil, que es el Consejo de Estudiantes, así como a todas las delegaciones de centro, y a los distintos representantes estudiantiles en los diferentes órganos de la universidad.

En los meses de octubre y noviembre se celebraron las elecciones de delegados de clase tanto de grados como de máster. Confeccionado el calendario electoral, trasladando la información a los distintos centros y delegaciones de estudiantes.

Debiendo hacer hincapié, en este apartado, en las gestiones y labores realizadas para resolver aquellas incidencias, dudas y cuestiones que se pudiera plantear. Tanto en la interpretación del articulado del Reglamento de Elecciones de Delegados de Clase como en su aplicación.

En cuanto al resultado en sí del proceso de elecciones a Delegados/as de Clase, hay que indicar que se ha vuelto a conseguir más de un 90% de ocupación de puestos de delegado/a de clase, permitiendo de esa manera que la representación del estudiante quede, en su nivel más próximo al estudiante, asegurado.

Cabe destacar, en el apartado de representación estudiantil, que se ha confeccionado y organizado una convocatoria de elecciones a la presidencia del CEUAL y llevado a cabo seis elecciones a Delegaciones de centro.

De igual modo se han realizado 16 reservas de espacio para actividades del CEUAL y las delegaciones estudiantes.

Aparte de lo indicado hay que destacar las numerosas reuniones y tomas de contacto que se producen a lo largo del curso tanto con estudiantes como con sus representantes. Ya que en todo momento se intenta que cualquier situación o cuestión que implique a los estudiantes sea comunicada, debatida y puesta en común, en la medida de su conveniencia, con los representantes de los estudiantes. Estas son mantenidas bien como consultas individuales, o colectivamente con todo el equipo del Vicerrectorado, o con la Vicerrectora en particular.

En este curso, previo acuerdo con el CEUAL, se inician trabajos para actualizar la normativa que afecta a la representación estudiantil. Se está elaborando un borrador de las tres normativas por la que rigen sus relaciones: Reglamento de Régimen Interno del Consejo de Estudiantes, Reglamento Marco de las Delegaciones de Centro y Reglamento de Elección de Delegados de clase. La actualización normativa pretende resolver problemas de interpretación y aplicación, así como la adecuación a normas de rango superior modificadas con posterioridad a su entrada en vigor.

4. SECRETARIADO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE.

Este secretariado tiene como principales objetivos, atender a los estudiantes en sus necesidades de apoyo, orientación y asesoramiento en relación con su desempeño académico y con el fomento de sus competencias cognitivas, emocionales y profesionales para mejorar su trayectoria universitaria.

El trabajo del Secretariado comienza en colaboración con el Secretariado de Acceso, admisión relaciones con la enseñanza secundaria, en particular, y con el resto de las secciones del vicerrectorado, en el sentido de enfocarse en qué necesidades de orientación educativa tienen los futuros estudiantes universitarios y en qué medida la universidad puede ayudarlos en su toma de decisiones, y coordinar ese tránsito desde la enseñanza secundaria hasta la universitaria.

Para estos objetivos se ha diseñado una serie de acciones que vamos a tratar de describir agrupándolas en actividades relacionadas con la información y orientación general destinada a los nuevos estudiantes, y posteriormente actividades relacionadas con la orientación y asesoramiento a estudiantes universitarios.

1. Actividades relacionadas con la Orientación a estudiantes Preuniversitarios y estudiantes de nuevo ingreso.

1.1 Guía Conoce la UAL_2026: Actualización de dicha Guía.

Tiene como objetivo mejorar la accesibilidad a la información relativa a la Oferta académica y formativa de la Universidad de Almería. Se revisa y actualiza de enero a marzo 2026, con objeto de que cuando comiencen las Jornadas de Orientación Preuniversitarias, se pueda dar a conocer al alumnado preuniversitario. También se hace hincapié a los Orientadores, para que estén actualizados de la oferta formativa de la UAL, y puedan dar pautas a los estudiantes de cara a la toma de decisiones.



El contenido de la guía se puede apreciar en la imagen que se ofrece a continuación.



ÍNDICE. Conoce la UAL

MENSAJES DE BIENVENIDA	Página 3	→
FÓRMATE EN LA UAL	Página 5	→
Toda la oferta académica de Grados de la UAL, en ocho Facultades y Escuelas		
ESTUDIAR EN LA UAL	Página 16	→
Acceso, Admisión, Matriculación, Becas, Atención al Estudiante y Biblioteca		
AYUDA Y ASESORAMIENTO	Página 21	→
POLÍTICAS SOCIALES DE LA UAL	Página 22	→
Servicios de Igualdad, Inclusión, Voluntariado y Aula de Debate y Expresión Oral		
UAL SALUDABLE: SOSTENIBILIDAD Y DEPORTE	Página 24	→
UAL INTERNACIONAL	Página 25	→
DE LA UAL AL MUNDO: CENTRO DE LENGUAS	Página 26	→
CULTURA EN LA UAL	Página 27	→
TU FUTURO PROFESIONAL	Página 28	→
NO TE PIERDAS EN EL CAMPUS DE LA UAL	Página 30	→

Esta guía ha sido elaborada por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería
Edición: marzo de 2026

2

El proceso de actualización implica coordinación con diferentes servicios, y por supuesto con Facultades y centros que aportan sus novedades e indicaciones más señaladas. El objetivo de esta revista solo en formato digital es ser una herramienta accesible de información crucial de lo que ofrece la Universidad de Almería, y que juntamente con las actuaciones que se hacen de forma presencial sirva para tener en cuenta nuestra universidad como una muy buena opción, competitiva para sus estudios universitarios. Esta revista se encuentra accesible en el enlace web, y permite a estudiantes, orientadores y familias, conocer la universidad de una forma muy sencilla.

www.ual.es/application/files/8617/7384/2128/Guia-Conoce-la-UAL-2026-actualizada.pdf

1.2 Participación en la Reunión Técnica Provincial Red de Orientación de Almería organizadas por el Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP) de Almería.

Estas Jornadas se realizan en la Universidad de Almería por parte del Equipo Técnico Provincial de Orientación, todos los años, este año se llevaron a cabo el 20 de febrero de 2026, y desde el Vicerrectorado de Estudiantes siempre nos coordinamos para participar aportando información valiosa sobre nuestras acciones de orientación, y sobre aquellos aspectos que relacionan la orientación preuniversitaria, para estudiantes de nuevo ingreso, y muy especialmente a aquellos con NEAE, pues de esta forma nos permite anticipar sus necesidades específicas de cara a las pruebas de acceso y admisión (PAU) y explicar las actuaciones más reseñables tanto de nuestro equipo de orientación como el de la unidad de diversidad funcional.

En esta edición, el director del Secretariado de Orientación al Estudiante explicó las diferentes acciones de orientación que se desarrollan desde el Vicerrectorado de Estudiantes, haciendo hincapié en la creación del Servicio de Orientación y Asesoramiento al estudiante (SOA). Desde este servicio se está ofreciendo un asesoramiento personalizado a nivel académico, vocacional y profesional.



1.3 Curso de preparación para las Jornadas de Orientación Preuniversitaria 2026.

Las jornadas de orientación preuniversitaria, ya descritas en el apartado del Secretariado de acceso, admisión y relaciones con la enseñanza secundaria, pueden llevarse a cabo en gran medida por la gran participación estudiantil que cada año, desde sus Facultades y centros actúan como embajadores, y mentores de sus compañeros preuniversitarios. Esta actividad se realiza siempre con la formación previa por parte del Vicerrectorado de Estudiantes que los habilita, para saber transmitir en una comunicación cercana e informal, pequeños tips que sirven para hablar de los criterios y aspectos relacionados con su elección de carrera. Para ello se prepara una formación de dos días, con una parte expositiva, de cuál es su papel como mentores, y se les ayuda a seleccionar el qué comunicar, y cómo para que estos mensajes sean de calado para los estudiantes preuniversitarios. Esta formación es imprescindible y obligatoria

si se quiere participar en las JOP, y se reconoce con 1 crédito de libre configuración. La formación tiene una parte práctica donde los estudiantes voluntarios, exponen en un entorno facilitador cual es el mensaje que quieren transmitir de cara a los estudiantes preuniversitarios. Como novedad, durante este curso, la parte práctica ha sido coordinada por los estudiantes de las delegaciones de los Centros. Han participado un total de 203 estudiantes de todos los centros en el curso formativo de preparación para la orientación preuniversitaria.





**Servicio de
Orientación y
Asesoramiento**

UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA

**CURSO FORMATIVO DE PREPARACIÓN PARA
LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA**

(Programa de transición del Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior
a la Universidad de Almería)

17 y 19 de marzo

Dr. José Manuel Martínez Vicente
Director del Secretariado de Orientación al Estudiante
sorienta@ual.es

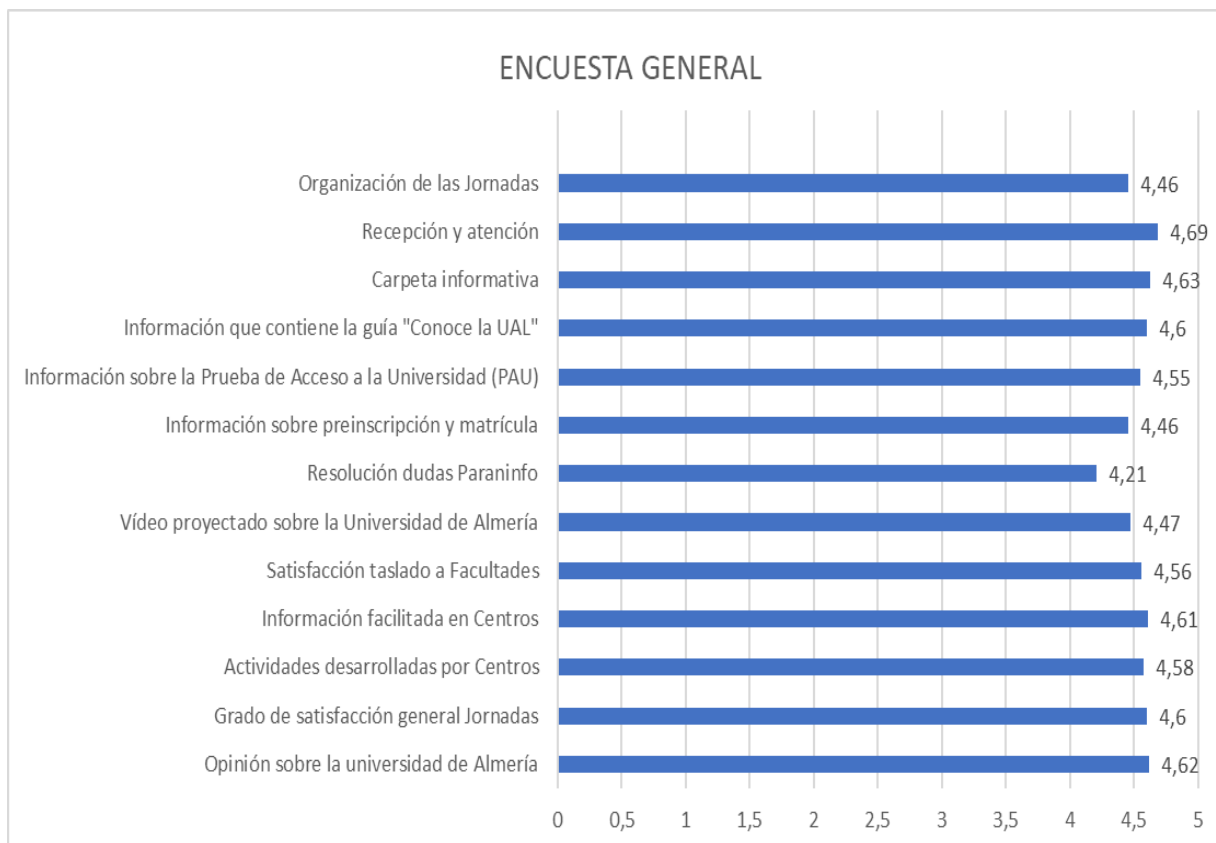
Vicerrectorado de Estudiantes

Tabla de estudiantes participantes en el Curso Formativo de Preparación para la Orientación Universitaria:

CENTRO	Total
Facultad de Educación	21
Facultad de Humanidades	31
Facultad de Derecho	23
Facultad de Psicología	16
Facultad de Ciencias de la Salud	47
Facultad de CC Económicas y Empresariales	12
Escuela Superior de Ingeniería	19
Facultad de Ciencias Experimentales	34
Total	203

1.4. Encuesta de satisfacción de las jornadas de Orientación Preuniversitaria.

Desde esta Dirección de Secretariado se ha realizado un análisis de la satisfacción por parte de los estudiantes preuniversitarios con estas Jornadas. Participaron en la cumplimentación de la encuesta un total de 219 estudiantes en su mayoría de Bachillerato (96,8%) de 30 centros de Educación Secundaria de Almería y provincia. Los resultados muestran un elevado grado de satisfacción de los participantes con las jornadas de orientación preuniversitaria. La mayoría de los aspectos evaluados obtienen puntuaciones medias superiores a 4 sobre 5, lo que refleja una valoración muy positiva de la organización, los contenidos y la utilidad de la actividad.



La opinión sobre la universidad de Almería obtiene una media de 4,62, reflejando una valoración muy positiva de la actividad. Preguntados sobre si había cambiado su opinión de la Universidad de Almería tras las jornadas, el 81,3% de los participantes indicó que había mejorado su opinión.

2. Actividades destinadas a Estudiantes Universitarios.

2.1 Cursos de Nivelación para estudiantes de las Facultades de Ciencias

Experimentales, de la Facultad de Ciencias Económicas y de la Escuela Superior de Ingeniería.

El Vicerrectorado de Estudiantes ha organizado estos cursos en colaboración con la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Superior de Ingeniería.

Estos cursos se realizan con el objetivo de mejorar las competencias en Matemáticas, Física y Química en distintas titulaciones en las que, entre las asignaturas básicas de primer curso o segundo, encontramos materias que vienen con dispares niveles de formación, y que posteriormente muestran indicadores de fracaso académico elevados. Son cursos que se realizan fundamentalmente a comienzo del primer cuatrimestre y que cuentan con un número

de 25 horas de formación eminentemente práctica. Van dirigidos a los estudiantes de 1º de Grado. Además, los estudiantes que finalizaron los cursos pueden solicitar el reconocimiento de 1 crédito ECTS.

Se han planificado y desarrollado los siguientes cursos:

- Cursos de Nivelación de la Escuela Superior de Ingeniería:
 - Curso de Nivelación en Matemáticas (para estudiantes de todos los grados)
 - Curso de Nivelación en Física (para estudiantes de todos los grados)
 - Curso de Nivelación en Química (para estudiantes de todos los grados, salvo para los de los grados en Informática y el de IA y Ciberseguridad)
- Cursos de Nivelación de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales:
 - Curso de Nivelación en Matemáticas (para estudiantes de todos los grados)
 - Curso de Nivelación en Matemáticas (para estudiantes del Doble Grado en Economía y Matemáticas)
- Cursos de Nivelación de la Facultad de CC. Experimentales:
 - Curso de Nivelación en Matemáticas (para estudiantes de los grados de Biotecnología, Ciencias Ambientales y Química)
 - Curso de Nivelación en Física (para estudiantes de los grados de Biotecnología, Ciencias Ambientales y Química)
 - Curso de Nivelación en Matemáticas (para estudiantes del Doble Grado en Economía y Matemáticas). En colaboración con la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

3. Plan de Orientación Universitaria 2026.

El Plan de Orientación Universitaria, tiene como principales objetivos unificar programas y acciones de Orientación (a diferentes niveles), en un Plan General que permita a la comunidad Universitaria, y sobre todo a sus usuarios fundamentales, los Estudiantes, identificar las actividades y formaciones relacionadas con las necesidades de orientación y asesoramiento.

En esta línea se ha creado el Servicio de Orientación y Asesoramiento (SOA). Este servicio está diseñado para asesorar y acompañar al estudiante universitario en la toma de decisiones clave a lo largo de su formación. Se ofrece orientación y asesoramiento académico, vocacional, profesional.

Durante este curso se ha procedido a la difusión de este servicio mediante la creación de un cartel y díptico informativo y las redes sociales.

ATENCIÓN PERSONALIZADA



SERVICIO ESPECIALIZADO

El Servicio de Orientación y Asesoramiento es un recurso diseñado para **asesorar y acompañar** a los estudiantes universitarios en la **toma de decisiones** clave a lo largo de su formación.

SCA

Servicio de
Orientación y
Asesoramiento



Vicerrectorado
de Estudiantes



Casa del Estudiante
Planta 2, Despacho 2.60



@ualestudiantes



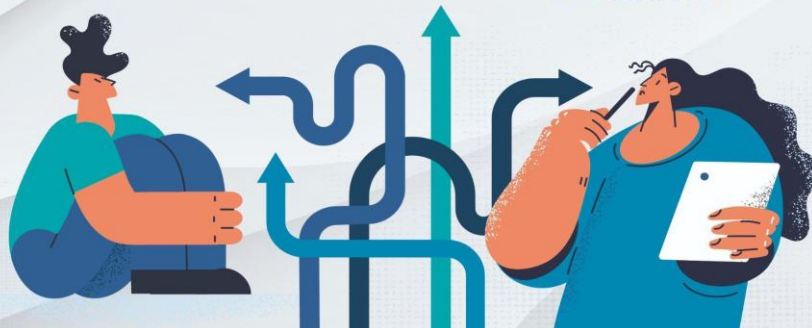
sorienta@ual.es



950 015 797



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



SCAUAL Servicio de Orientación y Asesoramiento



En el SOA te ayudamos a encontrar las **respuestas**



Orientación y Asesoramiento

ACADÉMICO

¿Tienes dificultades para **afrentar el estudio**?

El servicio ofrece apoyo para optimizar el proceso de aprendizaje. Ayuda a los estudiantes a **mejorar su rendimiento académico, a gestionar el tiempo y a manejar el estrés**. También proporciona asesoramiento para la **elección de itinerarios formativos** que mejor se alineen con sus metas.

- ¿Cómo puedo **gestionar mejor mi tiempo** para estudiar y cumplir con mis trabajos?
- ¿Cómo puedo afrontar mi estudio y **mejorar mi rendimiento académico**?
- ¿Cómo puedo **elegir las asignaturas optativas** que más me convienen para mi futuro profesional?
- ¿Cómo puedo **manejar el estrés y la ansiedad** asociados a los exámenes y a las tareas académicas?
- ¿Cómo puedo **mejorar mi autoestima y confianza** para enfrentar nuevos desafíos?
- ¿Cómo puedo **equilibrar mis estudios** con mis amistades y vida personal?



Orientación y Asesoramiento

VOCACIONAL

¿Has elegido la **carrera adecuada para ti**?

Se facilita la reflexión personal para que los estudiantes puedan alinear sus **intereses y fortalezas** con las opciones de su carrera. El servicio brinda un espacio para explorar dudas sobre la **vocación y encontrar motivación**.

- ¿Cómo puedo saber si estoy realmente en la **carrera correcta y adecuada**?
- ¿Cómo puedo identificar mis **fortalezas, pasiones e intereses** para alinearlos con mi futuro laboral?
- ¿Es normal sentir **dudas sobre mi vocación** a mitad de la carrera?
- ¿Qué puedo hacer si siento que **mi carrera no me motiva o me frustra**?



Orientación y Asesoramiento

PROFESIONAL

¿Te preocupa tu **futuro profesional**?

Se ofrecen herramientas para que los estudiantes comiencen a **construir su futuro profesional**. El servicio ofrece ayuda para **planificar la especialización y la preparación para una profesión**.

- ¿Qué **salidas profesionales** tiene mi carrera, además de las más evidentes?
- ¿Cómo puedo empezar a **construir mi futuro profesional** desde ahora?
- ¿Qué tipo de **prácticas o voluntariado** son más beneficiosas para mi carrera?
- ¿Qué **itinerario formativo** debería llevar a cabo para especializarme?

SOA es un servicio especializado del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería.

3.1 Estudio sobre el fracaso y rendimiento académico en las diferentes materias (acción incluida en el POU).

Este estudio, incluido entre las acciones del Plan de Orientación Universitaria, se realiza desde la Dirección de Secretariado de Orientación al Estudiante en colaboración con el Área de Gestión Académica y Apoyo al estudiante. Durante este curso se ha procedido a elaborar un informe de los resultados por Centros en el que se realizan propuestas de mejora en base a la problemática detectada. Se han desarrollado reuniones durante el mes de junio y julio con los responsables de los Centros con el fin de dar a conocer los resultados, realizar un análisis de estos y plantear posibles acciones de mejora que se podrían llevar a cabo desde cada uno de los Centros con el fin de mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes. Estos planes de mejora formarán parte del Plan de Calidad de cada una de las titulaciones y se llevarán a cabo junto con los Planes de Orientación. La experiencia ha sido muy positiva porque el resultado del estudio concuerda principalmente con los temas y cuestiones que cada centro ha identificado como susceptibles de mejora.

3.2 Programa de Mentoría entre iguales (acciones incluidas en el POU).

La mentoría entre iguales es una de las acciones asociadas al POU, que muestra evidencias de ser una actividad que mejora la acogida de nuevos estudiantes y la identidad de pertenencia de los estudiantes mentores.

Se denomina mentoría entre iguales y se define por el asesoramiento y acompañamiento de estudiantes senior, normalmente de 3º, 4º de grado o máster asociados a las facultades para con sus iguales que son estudiantes de nuevo ingreso. Habitualmente los estudiantes de nuevo ingreso a menudo necesitan un perfil de referencia, que puede ser un coordinador de titulación, un profesor de dicha titulación, que actúe como tutor, o bien como en este caso, un estudiante mentor. El estudiante mentor es un estudiante que voluntariamente y por su compromiso con la institución, desea aportar su experiencia a otros estudiantes en las diferentes situaciones que se le pueden presentar a un estudiante de nuevo ingreso.

Este curso académico ha participado en este programa, la Facultad de Psicología, la Facultad de Derecho, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Escuela Superior de Ingeniería y la Facultad de Ciencias de la Educación con un total de 85 estudiantes mentores.

CENTRO	Total
Facultad de Educación	8
Facultad de Derecho	1
Facultad de Psicología	11
Facultad de Ciencias de la Salud	8
Facultad de CC Económicas y Empresariales	21
Escuela Superior de Ingeniería	6
Facultad de Ciencias Experimentales	40
Total	85

Con el fin de realizar una evaluación del programa de mentoría se ha aplicado un cuestionario que ha sido respondido por 26 mentores. De los cuales un 65,4% pertenecen a la Facultad de Ciencias Experimentales, un 15,4% a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, un 15,4% de la Facultad de Psicología y un 3,8% de la Escuela Superior de Ingeniería.

Los resultados constatan que las demandas del estudiante de nuevo ingreso se concentran en aspectos académicos. Los mentores cumplieron con éxito la labor de atender sobre todo las necesidades relacionadas con el afrontamiento del estudio en la universidad (57,7%). buscando mitigar la incertidumbre sobre la complejidad de las asignaturas de primer año y los métodos de evaluación de los profesores.

En lo que respecta al aprovechamiento percibido, un 65,4% señala que ha sido de intermedio a óptimo. El resto señala que ha sido insuficiente. Casi la mitad de la muestra (46,2%) no logró pasar de un primer contacto inicial o se limitó a resolver dudas aisladas por mensajería, lo que evidencia dificultades logísticas o motivacionales para agendar encuentros formales.

En cuanto a la opinión sobre el programa hay que señalar que más de la mitad de los mentores (53,8%) defiende firmemente el valor social y pedagógico del programa. Aunque un 46,2% conjunto reclama cambios estructurales, sugiriendo que la participación no sea impuesta al alumnado de nuevo ingreso.

Las valoraciones finales cierran el informe con una polaridad evidente: mientras un 50% destaca el orgullo del acompañamiento, un porcentaje idéntico concluye con un sentimiento de frustración debido a la apatía de los estudiantes asignados, reforzando la necesidad de rediseñar las dinámicas de emparejamiento.

3.3 Asesoramiento personalizado a demanda a través del SOA.

El Servicio de Orientación y Asesoramiento al estudiante ha estado disponible desde septiembre de 2025 a julio de 2026. Estas demandas de asesoramiento individual se realizan mediante correo electrónico o bien petición por teléfono al Vicerrectorado de Estudiantes. Este asesoramiento está realizado en la actualidad por el director de secretariado, especialista en Orientación y Asesoramiento y en su caso, deriva cuando es pertinente a la unidad de atención psicológica.

Descripción de la actividad con cifras y con evidencias:

Se han realizado hasta la fecha un total de 48 asesoramientos de los que 5 han sido demandados por estudiantes preuniversitarios (10,4%) y 43 por estudiantes universitarios (89,6%). Se han realizado 65 sesiones de asesoramiento de una duración aproximada de 1 hora.

En el caso de los estudiantes preuniversitarios el asesoramiento se ha centrado en las dudas sobre la titulación universitaria a cursar. En lo que respecta a los estudiantes universitarios señalar que los estudiantes que más han demandado asesoramiento han sido los de primer curso (39,5%) y los de cuarto curso (34,88%), le siguen los estudiantes de segundo curso (23,2%) y los de tercer curso (2,3%). El asesoramiento se ha centrado en resolver dudas de gestión administrativa, las salidas profesionales, el afrontamiento de los estudios, desmotivación, cambios de titulación y dudas sobre qué máster cursar.

En relación con el tipo de asesoramiento realizado: 22 estudiantes han demandado asesoramiento vocacional (51,2 %), 16 estudiantes han solicitado asesoramiento académico (37,2%) y 5 asesoramiento profesional (11,6%).

4. Actualización de la Guía de Acogida de la UAL.

Otra herramienta de utilidad para el estudiantado de nuevo ingreso es la Guía de Acogida, que cada año mejora la información y que incluye todos los servicios importantes que el estudiantado necesita para conocer la Universidad de Almería y sobre todo para saber que puede ofrecerle su universidad. El proceso de actualización se realiza en junio y julio de 2026, con objeto de estar a disposición del estudiantado a comienzo de curso, y como herramienta para las Facultades y Centros, que habitualmente la emplean como guía en las Jornadas de Bienvenida.



Esta revista en formato digital ofrece información actualizada a los estudiantes, de los principales servicios y unidades que tiene la UAL. La revista se realiza en formato on-line y se encuentra en el siguiente enlace web:

https://www.ual.es/application/files/4017/1895/7252/Guia_Acogida_2024_Universidad_de_Almeria_3.pdf

5. Curso de Orientación y Tutoría para profesorado novel.

Desde la Dirección de Secretariado se impartió el 12 de noviembre el curso de “Orientación y Tutoría” con 2 horas de duración. Este curso, enmarcado dentro del Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (CID) organizado por la Unidad de Formación del Profesorado, tuvo como objetivos:

- Dar a conocer las bases legales y psicoeducativas para el desarrollo de la orientación y la acción tutorial del alumnado universitario.
- Informar sobre los procedimientos que se pueden emplear para orientar y tutorizar al alumnado en base a sus demandas en el ámbito académico, administrativo y personal.
- Dotar al profesorado de herramientas metodológicas que les permita planificar, desarrollar y evaluar acciones relacionadas con la orientación y la tutoría del alumnado universitario.
- Fomentar en el profesorado la participación en las tutorías de orientación.
- Informar sobre los servicios de orientación y asesoramiento al estudiante existentes en la Universidad de Almería.

En el curso participaron 30 de los 61 profesores inscritos.

6. Participación en la XIV Jornadas Técnicas SIOU y en el XXVI Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios.

Desde la Dirección de Secretariado se ha asistido a las XIV Técnicas de los Servicios de Información y Orientación de las Universidades celebradas los días 20 y 21 en Sevilla participando en el equipo de trabajo sobre herramientas de orientación.

Este año también hemos participado en el XXVI Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios celebrado los días 22, 23 y 24 de abril en Castellón. En este encuentro se presentó como **trabajo finalista** del XII Premio de Buenas Prácticas el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Almería.

7. Elaboración de la web de Orientación.

Con el fin de dar difusión a las acciones de orientación preuniversitaria y universitaria que se realizan desde el Vicerrectorado de Estudiantes se ha creado un apartado dentro de la web del Vicerrectorado dedicado a la orientación.

Vicerrectorado de Estudiantes

Competencias: representación estudiantil, políticas de atención a los estudiantes, becas, acceso, relación con estudiantes de secundaria.

[Gestión del Talento](#)
[Presentación](#)
[Orientación y Asesoramiento](#)
[Acceso](#)
[Becas](#)
[UALjoven](#)
[Representación y Asociaciones](#)
[Aula de Debate y Expresión Oral](#)
[Noticias](#)

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA (POUAL)

Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Almería



El POUAL es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Almería. Con él se pretende dar respuesta a las necesidades de orientación del estudiante centradas en la integración en el ámbito universitario, la mejora del rendimiento académico, la prevención del fracaso y el abandono de los estudios universitarios, el desarrollo personal, la toma de decisiones, la preparación para el desarrollo de la carrera profesional y la inserción en el mundo laboral. Este plan recoge los servicios y acciones de apoyo y orientación que se ofrece a todo el estudiantado de la Universidad de Almería, así como los que se ofrecen al profesorado y a los distintos Centros (Facultades y Escuela).

[Ver documento](#)

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



Servicio de
Orientación y Asesoramiento

El Servicio de Orientación y Asesoramiento es un recurso diseñado para **asesorar y acompañar** a los estudiantes universitarios en la **toma de decisiones** clave a lo largo de su formación.



Orientación y Asesoramiento
ACADÉMICO

¿Tienes dificultades para afrontar el estudio?



Orientación y Asesoramiento
VOCACIONAL

¿Has elegido la carrera adecuada para ti?



Orientación y Asesoramiento
PROFESIONAL

¿Te preocupa tu futuro profesional?

7. Píldoras informativas a través de vídeos.

Se han elaborado dos píldoras informativas relacionadas con el afrontamiento del estrés académico y las estrategias de aprendizaje. Los vídeos han sido realizados por estudiantes que realizaban prácticas curriculares y extracurriculares en el Vicerrectorado.





8. Comisión de Coordinación de la Información y Orientación al Estudiante de la Universidad de Almería.

Esta comisión se crea con la finalidad de coordinar y armonizar las actuaciones y servicios que ofrecen información, orientación y apoyo al estudiantado en los ámbitos académico, personal y profesional. Durante el mes de julio se llevará a cabo la reunión para su constitución.

Composición de la comisión:

- La persona titular del Vicerrectorado de Estudiantes (Presidencia).
- Director del Secretariado de Orientación al Estudiante.
- Representante del Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales.
- Representante del Vicerrectorado de Grado e Innovación Docente.
- Representante del Vicerrectorado de Proyección Internacional.
- Representante del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social.
- Representante del Servicio de Administración Electrónica, Registro e información General.
- Representante del Área de Gestión Académica y de Apoyo al Estudiante.
- Representante del Servicio de Empleabilidad y Políticas Sociales.
- Representante de la Unidad de Atención Psicológica.
- 2 representantes de los Centros.
- 2 estudiantes designados por el Consejo de Estudiantes de la UAL.
- Una persona designada por el Vicerrectorado de Estudiantes, con voz, pero sin voto, que actuará de secretario de la comisión.