

DEFINICIÓN DE INDICADORES DE RESULTADOS

Sistema de Gestión de la Calidad de los Títulos de la UAL



| | PÁG. |
|--|-------------|
| Tasas Cursa | |
| Tasa de rendimiento del Título | 3 |
| Tasa de abandono del Título | 4 |
| Tasa de eficiencia de los graduados | 5 |
| Tasa de graduación del Título | 6 |
| Tasas propias de los SGC de los Títulos | |
| Tasa de Éxito | 7 |
| Empleo | |
| Tasa de Paro Registrado | 8 |
| Tasa de Inserción Laboral | 8 |



TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO.

El indicador mide la dificultad/facilidad con que los estudiantes superan las materias en las que se matriculan.

Para un curso académico se obtiene como la relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios matriculados.

Cuanto más alejados estén los valores del 100%, la tasa de rendimiento indica la mayor dificultad para superar los módulos o materias.

La observación de la tendencia de la tasa de rendimiento puede ayudar a definir e implantar acciones de mejora como la monitorización de los estudiantes en el proceso de matrícula o introducir ajustes en la secuenciación de los módulos/materias en el plan de estudios.

Ejemplo:

El número de créditos ordinarios matriculados en el curso académico 2013-14 por los estudiantes del título de grado de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid fue de 2400.

Y el número de créditos ordinarios superados en ese curso académico 2013-14 por dichos estudiantes fue de 2000.

La Tasa de rendimiento del título sería:

$$\text{Tasa de rendimiento} = (2000/2400) * 100 = 83,3\%$$

Es decir, el 83,3% de los créditos ordinarios matriculados en el curso académico 2013-14 en el título de grado de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid fueron superados.



TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO¹.

El indicador mide el porcentaje de estudiantes que abandonan en los tres primeros cursos del título con respecto a los que se matricularon el primer año en primer curso. El cálculo permite la observación y análisis anual de la cohorte de entrada considerada.

Para un curso académico se obtiene como la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte matriculados en el curso X que no se han vuelto a matricular en los cursos X+1 y X+2 y el número total de estudiantes de la misma cohorte que accedieron al título en el curso X.

La observación de la tendencia puede permitir detectar dónde se produce el abandono y, si es necesario, adoptar las medidas que se crean oportunas.

Ejemplo:

El número de estudiantes de la cohorte de entrada C en el título de Grado en Psicología de la UNED el curso 2009-10 fue de 70.

Y el número de tales estudiantes (de la cohorte de entrada en el título de Grado en Psicología de la UNED el curso 2009-10) que no aparecen matriculados en ese título en la Universidad en los cursos 2010-11 y 2011-12 fue de 10.

La Tasa de abandono del título, para la cohorte de entrada del curso 2009-2010, sería:

$$\text{Tasa de abandono} = (10/70) * 100 = 14,3\%$$

Es decir, el 14,3% de los estudiantes de nuevo ingreso en el título de Grado en Psicología de la UNED en el curso 2009-10, abandonaron dicho título en el transcurso de los dos cursos posteriores a la matrícula.

¹ El Real Decreto 1393/2007, en su Anexo 1 recoge este indicador pero medido en X+5.



TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS.

El indicador muestra el exceso de créditos que han requerido los estudiantes de una cohorte para obtener el título, midiendo la diferencia entre el número de créditos efectivamente matriculados por los graduados respecto a los créditos en que debían de haberse matriculado.

La tasa se obtiene el año académico siguiente al de graduación de los estudiantes en el título.

Si la tasa toma valores alejados del 100% se puede concluir que los estudiantes graduados han tenido que realizar múltiples matrículas en algunas materias del plan de estudios, pudiendo indicar la especial dificultad de las mismas,

Ejemplo:

El número de créditos efectivamente matriculados en el título de grado de Derecho en la Universidad de Barcelona por la cohorte de graduación de los 150 estudiantes graduados en 2012-13, fue de 37.500.

36.000 es el número de créditos de los que se debieran haber matriculado los 150 estudiantes graduados en 2012-13 para finalizar sus estudios en los 4 años previstos.

Con lo que la Tasa de eficiencia de los graduados del título sería:

$$\text{Tasa de eficiencia} = (36000/37500) * 100 = 96,0\%$$

Es decir, el conjunto de las personas graduadas en 2012-13 en el título de grado de Derecho en la Universidad de Barcelona se matricularon de un número de créditos en términos relativos próximo al que es necesario para la obtención del título.



TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO.

El indicador mide la proporción de estudiantes que consiguen acabar el título en el tiempo previsto en el plan de estudios, más un año, respecto a los estudiantes matriculados inicialmente, por cohorte de entrada en el título.

La tasa pretende calibrar el ajuste entre el diseño inicial del plan de estudios y su implantación, al objeto de que los estudiantes finalicen sus estudios en un periodo de tiempo razonable.

Los valores alejados del 100% pueden indicar desajustes en la formación previa de los estudiantes, en la dificultad de las materias, en la planificación o en la evaluación de los aprendizajes.

Ejemplo:

El número de alumnos de la cohorte de entrada de 2010-11 en el título de grado de Medicina de la Universidad de Navarra fue de 100 alumnos.

El número de tales alumnos que consiguen finalizar dicho título en el tiempo previsto más un año fue de 90 alumnos.

Con lo que la Tasa de graduación del título sería:

$$\text{Tasa de graduación} = (90/100) * 100 = 90,0\%$$

Es decir, el 90% de la cohorte de entrada de 2010-11 en el título de grado de Medicina de la Universidad de Navarra, consiguieron finalizar dicho título en el tiempo previsto más un año.



TASA DE ÉXITO.

El indicador mide la facilidad/dificultad con que los estudiantes superan las materias de las que se examinan.

Para un curso académico la tasa se obtiene como la relación porcentual entre el número de créditos aprobados y número de créditos presentados a examen.

Una tasa de éxito alejada del 100% indicará dificultad de los estudiantes para superar los exámenes, lo que permitirá adoptar las medidas de revisión de los sistemas e instrumentos de evaluación utilizados.

Ejemplo:

El número de créditos ordinarios presentados a examen en el curso académico 2014-15 por los estudiantes del título de grado de Historia en la Universidad de La Rioja fue de 1800.

Y el número de créditos ordinarios superados en ese curso académico 2014-15 por dichos estudiantes fue de 1500.

La Tasa de éxito del título sería:

$$\text{Tasa de éxito} = (1500/1800) * 100 = 83,3\%$$

Es decir, el 83,3% de los créditos presentados a examen en el curso académico 2014-15 en el título de grado de Historia en la Universidad de La Rioja fueron superados.



TASA DE PARO REGISTRADO.

Tasa de Paro Registrado: Porcentaje de personas egresadas en el curso N en el título que, a 30 de septiembre de N+1, constaban como demandantes de empleo y estaban clasificadas como paradas registradas

Ejemplo:

El número de egresados del Grado en Fisioterapia de la Universidad de La Rioja en el curso académico 2014-15 fue de 48.

De ellos, 16 figuraban registrados en septiembre de 2016 como demandantes de empleo.

La Tasa de paro registrado a finales de 2016 para la cohorte de egresados 2014/15 sería:

$$\text{Tasa de paro registrado} = (16/48) * 100 = 33,3\%$$

TASA DE INSERCIÓN LABORAL.

Tasa de Inserción Laboral: porcentaje de egresados en el curso N en el título que, constan con al menos tres meses cotizados entre el 1 de octubre de N y el 30 de septiembre de N+1.

Ejemplo:

El número de egresados del Grado en Química de la Universidad Pompeu Fabra en el curso académico 2013-14 fue de 53.

De ellos, 46 han cotizado en la Seguridad Social al menos tres meses entre el 1 octubre de 2014 y el 30 de septiembre de 2015.

La Tasa de inserción laboral a finales de 2015 para la cohorte de egresados 2013/14 sería:

$$\text{Tasa de inserción laboral} = (46/53) * 100 = 86,8\%$$