



**MEMORIA**  
**CURSO ACADÉMICO**  
**2017-2018**

**Vicerrectorados y Direcciones Generales**

- **Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua**
- **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo**
- **Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes**
- **Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado**
- **Vicerrectorado de Internacionalización**
- **Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación**
- **Dirección General de Calidad**
- **Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad**



**Vicerrectorado de Enseñanzas  
Oficiales y Formación Continua**



**VICERRECTORADO  
DE ENSEÑANZAS OFICIALES Y FORMACIÓN CONTÍNUA**

**CURSO ACADÉMICO 2017-2018**



### **Estructura y Miembros del Vicerrectorado:**

-Vicerrector de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua.

Juan García García

-Directora del Secretariado de Grados y Prácticas Curriculares.

M<sup>a</sup> Angustias Martos Calabrús

-Director del Secretariado de Innovación y Docencia Virtual.

José Cáceres González

-Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.

Mercedes Peralta López

-Director del Secretariado de Máster.

Antonio José Rojas Tejada

-Jefa de Negociado.

Remedios Amorós Corral

Durante el Curso Académico 2017-2018 el Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua (VEOFOCO) ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sinóptica, se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las cuatro áreas de gestión del Vicerrectorado Enseñanzas Oficiales y Formación continua:

- 1) Grados y Prácticas Curriculares.
- 2) Máster.
- 3) Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado.
- 4) Innovación y Docencia Virtual



## ÁREA 1: GRADOS Y PRÁCTICAS CURRICULARES

### I. GRADOS

#### A: Estudios de Grados Implantados

Durante el curso 2017-2018 se han ofertado un total de 30 Titulaciones de Grado y 2 de doble grado.

En las tablas adjuntas se muestran los datos más relevantes, detallando el número de asignaturas según el número de Titulaciones y el total de créditos impartidos.

<i>Número de titulaciones con asignaturas ofertadas a docencia y/o examen</i>		
		<b>Número de titulaciones</b>
<b>Tipo Estudios</b>	<b>Centros Propios</b>	<b>Centro Adscrito</b>
Grado	29	1
Doble titulación	2	
<i>Número de asignaturas distintas en Ordenación Docente</i>		
<b>Tipo Plan</b>	<b>Nº asignaturas en OD</b>	
GRADOS	1.041	
<i>Número de horas docentes asignados según la Ordenación Docente del curso 2017-18</i>		
<b>Tipo Plan</b>	<b>Nº de Créditos</b>	
GRADOS	104.241,88	

De los 30 grados ofertados, 29 de están implantados en su totalidad, solo 1 título está en proceso de implantación que culmina el próximo curso académico

#### B. Proceso de actualización y verificación de Titulaciones de Grado

Con ocasión de que en el curso 2017/2018 se ha tenido que presentar una planificación plurianual de títulos oficiales a petición de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, se ha realizado una reflexión y un estudio de las titulaciones oficiales y la necesidad o conveniencia de solicitar modificación y/o verificación. Ello ha llevado a la constitución de las comisiones para la elaboración de las memorias de verificación, previa autorización por la Junta de Andalucía de los siguientes planes de estudios:

- Grado en Químicas
- Grado de Ciencias Ambientales



- Grado de Trabajo Social

Ya en cursos anteriores curso 2016/2017, se realizaron ajustes necesarios en las memorias para pudieran iniciar en tiempo y forma su proceso de acreditación. Habiéndose verificados los siguientes grados:

1. Grado en Estudios Ingleses;
2. Grado en Filología Hispánica;
3. Grado en Historia;
4. Grado en Humanidades;
5. Grado en Administración y Dirección de Empresas;
6. Grado en Derecho;
7. Grado en Economía;
8. Grado en Finanzas y Contabilidad;
9. Grado en Marketing e Investigación de Mercados;
10. Grado en Turismo;
11. Grado en Matemáticas;
12. Grado en Psicología;
13. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
14. Grado en Ingeniería Mecánica
15. Grado en Ingeniería Química Industrial

### C. Proceso de Acreditación de Títulos de Grados

En el curso 2017/2018 se han acreditado el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Actualmente están acreditados 28 Títulos de Grado de los 30 que se ofertan en la Universidad de Almería.

Este proceso que empezó en el curso 2016/2017 con la acreditaron de 5 grados:

1. Grado en Químicas,
2. Grado en Medio Ambiente,
3. Grado en Gestión y Administración pública
4. Grado en Fisioterapia
5. Grado en Enfermería

Y siguió en el curso 2016/2017 acreditándose 22 grados:

1. Grado en Estudios Ingleses;



2. Grado en Filología Hispánica;
3. Grado en Historia;
4. Grado en Humanidades;
5. Grado en Administración y Dirección de Empresas;
6. Grado en Derecho,
7. Grado en Relaciones Laborales,
8. Grado en Trabajo social,
9. Grado en Economía;
10. Grado en Finanzas y Contabilidad;
11. Grado en Marketing e Investigación de Mercados;
12. Grado en Turismo;
13. Grado en Matemáticas;
14. Grado en Psicología;
15. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial;
16. Grado en Ingeniería Mecánica
17. Grado en Ingeniería Química Industrial,
18. Grado en Ingeniería Agrícola,
19. Grado en Ingeniería Informática,
20. Grado en Educación Primaria,
21. Grado en Educación infantil.
22. Grado en Educación Social

#### D. Adscripción del Grado de Trabajo Social a la Universidad de Almería. Proceso de Extinción y Memoria del Nuevo Título

Durante el curso académico 2017/2018, se ha producido el cambio de adscripción del Grado de Trabajo Social del Centro Adscrito a la Universidad de Almería en la Facultad de Psicología. En el curso próximo entra en extinción el plan de estudio de 2010 y en el curso 2019/20, se implantará un nuevo plan de estudios.

#### E. Premios Extraordinarios de Fin de Estudios

Se han otorgado los premios extraordinarios de Fin de Estudios del curso 2017/2018 concediéndose a **17 premios extraordinario de fin de Grado** y **33 premios extraordinario de fin de Master**. Los premios extraordinarios de fin de estudios de la Universidad de Almería se constituyeron en el año 2015 concediéndose en el curso 2015/2016, 17 premios extraordinario de fin de grado y 27 premios extraordinarios de fin de máster y 2016/2017 estos premios, con 21 grados y 33 másteres.. Desde 2016 se gestiona la convocatoria por el Servicios de ARATIES



## II. PRÁCTICAS CURRICULARES

### A. Prácticas Curriculares 2017/18 de Grado y Master

Se ha desarrollado las prácticas curriculares de todos los títulos de grados y en los títulos de Master de la Universidad que así lo contemplan en su plan de estudios.

La Fundación Mediterránea y el Servicio de Empleo, mediante la plataforma ICARO han gestionado desde en el curso 2015/2016 la mayoría de las titulaciones, en ese año se gestionaron las prácticas curriculares de 20 grados, 11 másteres y 4 másteres propios y en el curso 2016/2017, 23 grados, 12 másteres y 4 másteres propios y en el **Curso 2017/2018** se gestionaron las practicas curriculares **de 24 grados , 16 máster y 4 máster propio.**

El número de **alumnos en total que han realizado las prácticas curriculares en el curso 2017/2018 desde ICARO es 1331 pudiendo elegir entre 2544 plazas ofertadas** en empresas e instituciones, ya que en el curso 2015/2016 se gestionaron 1158 alumnos, siendo 1400 ofertas de las empresas e instituciones, y en el curso 2016/2017 a 1214 alumnos, siendo 1870 ofertas de las empresas e instituciones.

Las prácticas curriculares que no han sido gestionadas por ICARO, se han tramitado por los centros responsables de los Título.

#### ADAPTACIÓN DEL PROGRAMA ICARO A LAS EXIGENCIAS ACADÉMICAS:

Durante el curso 2017/18, se ha ido adaptando la aplicación informática de gestión de prácticas a las exigencias académicas en cuanto a los informes de los tutores académicos y de empresa y las memorias de prácticas entregadas por los alumnos. También se ha dado acceso más amplio a los coordinadores de prácticas a la aplicación para que pueda hacer seguimiento de las mismas.

#### GESTIÓN PRÁCTICAS CURRICULARES CON INSTITUCIONES

En el Curso 2017/2018, desde el Vicerrectorado se impulsado la reuniones de la comisión de seguimiento de los convenio de prácticas curriculares con diferentes instituciones, implantado un protocolo de autorización previa de las prácticas en el segundo cuatrimestre del año anterior. Se han realizados las comisiones de seguimiento de Convenio de colaboración con Ministerios de Defensa, con Instituciones Penitenciarias, con Consejería de Justicias (Menores Infractores), con Ayuntamiento de Almería, con Diputación Provincial. También se ha tenido las comisiones de seguimiento de los convenios con la Consejería de Educación, C. de Salud, C. de Igualdad y Políticas



Sociales.

## B. Programa de Becas de Formación Dual para estudiantes de la Universidad de Almería

En el curso 2017/2018 se han convocado 59 Becas de Formación dual para el curso 2018/2019. Se han incorporado al programa nuevas empresas con la firma de los convenios de colaboración, siendo 21 las empresas participantes en el programa. Se han consolidado las titulaciones en las que se ofertan, ampliándose a tres más. Este programa consiste en unas de prácticas tutorizadas y becadas con una duración de un año, 6 meses curricular con reconocimiento de 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurricular o contrato en prácticas, con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencia que le permitan el ejercicio de una actividad profesional

En el **presente curso se han realizado 41 becas** en las empresas que participaban en el programa y todas se han desarrollado con normalidad. El grado de satisfacción de las empresas y de los alumnos es muy positivo.

También se ha celebrado una Jornada formativa del Programa donde participaron 200 alumnos y 14 empresas del programa. Los alumnos recibieron charlas de orientación profesional y participaron en entrevistas rápidas con las empresas participantes

**Las empresas participantes en el programa actualmente son 21** : CAJAMAR, RIJK ZWAAN IBERICA S.A., SENATOR HOTELES y COSENTINO S.L. desde en el curso 2015/2016, COEXPHAL, MICHELIN ESPAÑA PORTUGAL S.L., RESIDENCIA DE MAYORES SAN ALVARO S.L., y TROPS S.A.T., incorporadas en el curso 2016/2017 DERETIL SA, MEDGAZ S.A., CRUPO JCARRION, BRISEIS S.A. , LEROY MERLIN, ALHONDIGA LA UNIÓN, HISPATEC S.A., CAPARROS, incorporadas en el curso 2017/2018 y ENZA ZADEN, SEYTE, CASI , VIEWNEXT y INTELINOVA

### **Titulaciones de las BECAS DUAL**

Evolución de las titulaciones del Programa BECAS TALENTO DUAL con el número de becas por cada titulación ofertadas



2018/2019	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	7 becas
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado (	3 becas
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	5 becas
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Derecho	2 becas
6. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (	4 becas
7. Grado en Psicología	1 beca
8. Grado en Matemáticas	3 becas
9. Grado en Ingeniería Informática	13 becas
10. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1 beca
11. Grado en Ingeniería Mecánica	6 becas
12. Grado en Ingeniería Agrícola	11 becas
13. Grado en Ingeniería Química Industrial	2 becas
2017/2018	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	7 becas
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado (	1 beca
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	1 beca
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Derecho	1 beca
6. Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (	2 becas
7. Grado en Psicología	1 beca
8. Grado en Matemáticas	1 beca
9. Grado en Ingeniería Informática	9 becas
10. Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2 becas
11. Grado en Ingeniería Mecánica	4 becas
12. Grado en Ingeniería Agrícola	9 becas
13. Grado en Ingeniería Química Industrial	2 becas

2016/ 2017	
1. Grados en Finanzas y Contabilidad	3 becas
2. Grado en Marketing e Investigación de Mercado	2 becas
3. Grado en Dirección y Administración de Empresas	1 beca
4. Grado en Turismo	1 beca
5. Grado en Derecho	1 beca
6. Grado en Psicología	1 beca
7. Grado en Matemáticas	1 beca
8. Grado en Ingeniería Informática	2 becas
9. Grado en Ingeniería electrónica industrial	1 beca



10. Grado en Ingeniería Mecánica	1 beca
11. Grado en Ingeniería Agrícola	4 becas
2015/2016	
1. Grado en Finanzas y Contabilidad	
2. Grado en Ingeniería Agrícola	
3. Grado en Ingeniería Informática	
4. Grado en Turismo	
5. Grado en Matemáticas	

### III. MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

#### Estructura de Coordinación Docente

En el curso 2017/2018, se ha consolidado la estructura de Coordinación en cada una de las Facultades y en cada uno de los títulos y se ha reflexionado sobre la necesidad de la Coordinación en los dobles grados.

La estructura de Coordinación se implantó en el curso 2015/2016 después de una reflexión por la comunidad universitaria sobre los mecanismos de Coordinación de las titulaciones y se han identificados las funciones de los diferentes estamentos de Coordinación. Todo ello ha dado lugar a la aprobación de una normativa reguladora (Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los títulos de grado y master de la Universidad de Almería). En el curso 2016/2017 se ha consolidó la estructura: Coordinador de Título, Coordinadores de Cursos, Coordinador de prácticas y coordinadores de asignatura; y reflexionó sobre la función de los equipos docentes de curso y de los equipos de coordinación de título.

#### Gestión de Guías Docentes

En el curso académico 2017/2018 se ha procedido a realizar mejoras en la parte de la bibliografía de la aplicación de las guías docentes y se ha incorporado las plantillas de guías en Francés, Inglés y Alemán para las asignaturas de plurilingüismo.

El proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías ha finalizado con **un 99%** de guías cerrada y validadas, teniendo presente que el **número de Guías es de 1920 (1760 sin contar las asignaturas de otras universidades y las de solo examen)**.

Esta gestión se implantó en el Curso 2015/2016, por primera vez en la UAL. Se estableció un proceso de elaboración, revisión y aprobación de Guías Docentes conforme la Normativa de organización y reguladora de la función coordinadora de los



títulos de grado y master de la Universidad de Almería, consistente que una vez que los responsables o coordinadores de las asignaturas realizan la guía docente en la plataforma de Guías, los Coordinadores de titulación procederán a validar para después cerrado todo este proceso puedan ser aprobadas por los Consejos de Departamentos. Con esta validación se pretende que las guías docentes sea un fiel reflejo en las competencias y en los resultados de aprendizaje de las memorias de verificación de los Títulos. Este primer año se validaron el 95% de la guías procediéndose a la firma antes del inicio del cursos académico siguiente. Durante el Curso 2016/2017, se realizaron modificaciones en la parte de planificación de las guías docentes, con la finalidad de que sea un instrumento útil para el alumno. Y en proceso de formalización de las guías por los coordinadores de asignaturas y validación por los coordinadores de los títulos se puso el punto de atención en los sistemas de evaluación del alumno. Ese año se finalizó con un 99% de las guías cerradas al final del proceso.

#### **IV: PROCESO DE GESTIÓN DEL SUPLEMENTO EUROPEO DEL TÍTULO (SET)**

El Suplemento Europeo al Título (SET) establecido por el RD 1044/2003, de 1 de Agosto (BOE 11/09/03) y por el RD 22/2015 de 23 de Enero (BOE 7/02/2015), es un documento que acompaña a los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, con la información unificada y personalizada para cada titulado sobre los aspectos más relevantes a su formación universitaria, sobre el nivel y contenido de las enseñanzas que han cursado.

En el Curso 2017/2018 se ha analizado toda la información que fueron remitidas por las Centros sobre la revisión académica de los contenidos de SET y una vez confirmada se ha remitido al servicio informático (IAGOR) para su carga en UXXI. **También se ha implantado un protocolo dentro de la elaboración de las memorias de verificación de los nuevos títulos con la finalidad de obtener la información necesaria para SET.** Este proceso empezó en el curso académico 2015-2016, a través del Servicio de Planes de Estudios y de la Unidad de IAGOR y siendo en el Curso 2016/2017 cuando se fueron recabando toda la información necesaria sobre los títulos por el Servicio de Planes de Estudios y se procedió a la traducción al inglés de todas las asignaturas de los títulos de Grado y Master, así como toda la información necesaria de la memoria de acreditación que debe de contener SET. Todo ello fue remitido a los responsables de los títulos de las diferentes Centros (Facultades y Escuelas) los cuales procedieron a realizar una revisión académica.

#### **ÁREA 2: MÁSTER**

Dentro del actual organigrama del Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación



Continua (VEFOCO), el Secretariado de Máster tiene como misión el diseño, gestión y análisis académico de las titulaciones oficiales de Másteres y de los asuntos académicos que de ello se puedan derivar.

En este Secretariado, además de las actividades que se detallan más abajo, es necesario destacar que se gestionan tareas de continuidad que ocupan hasta el 70% del tiempo de dedicación del Secretariado. Entre ellas están su participación institucional en comisiones de la UAL (Comisión de Ordenación Académica y Profesorado, Comisión de Reconocimiento de Créditos, etc.) y seguimiento de asuntos académicos relacionado con los Másteres Oficiales (cambios de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento, guías docentes, reclamaciones sobre másteres, etc.), gestión de propuesta de becas AUIP 2016-17 (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado), gestión de convocatorias de incentivos para acciones en másteres oficiales de la Universidad de Almería. Mención especial es la gestión de asuntos relacionados con másteres oficiales del Centro de Postgrado y Formación Continua, que a través de este Secretariado se lleva la Subdirección de dicho centro, además de participar en sus distintas comisiones (Junta de Dirección del Centro de Postgrado y Formación Continua, Comisión Académica del Centro de Postgrado y Formación Continua, Comisión de Calidad del Centro).

### **Gestión de títulos implantados de Máster Oficiales**

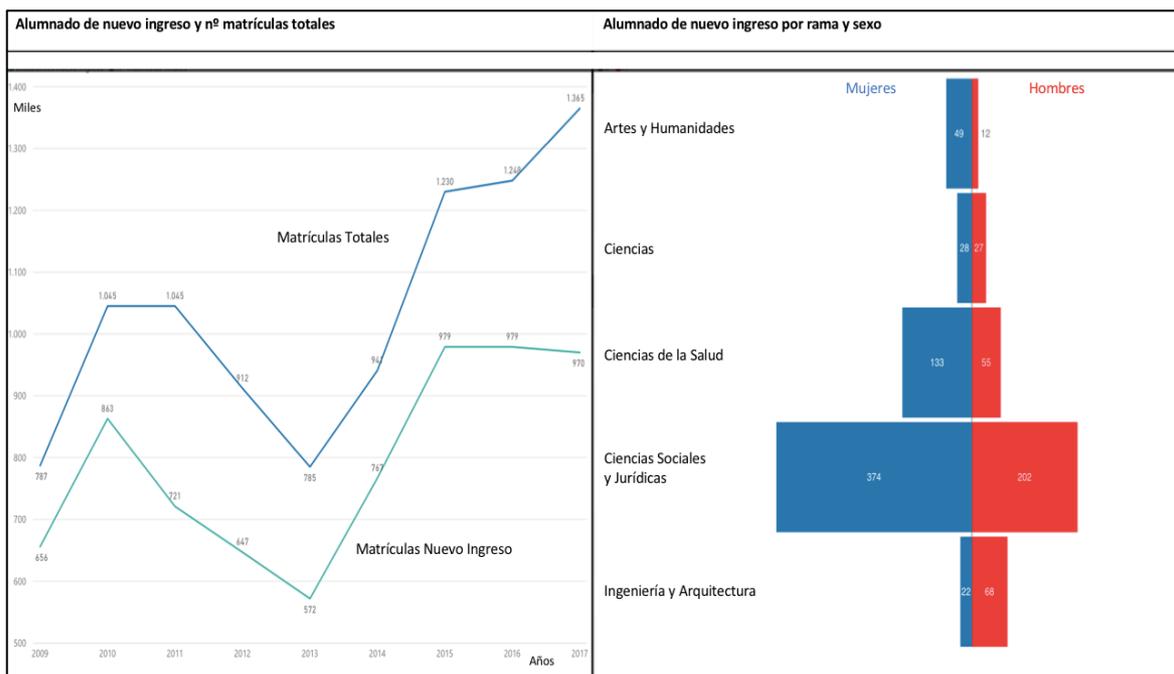
En este apartado la actividad del Secretariado ha estado centrada en el asesoramiento, planificación, regulación, implantación, acceso, matrícula, desarrollo y seguimiento académico de la oferta e impartición de másteres oficiales en la Universidad de Almería durante el curso 2017-18, en coordinación, fundamentalmente, con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, el Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos y el Servicio de Gestión Académica de Alumnos, y con el Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado, la Dirección General de Calidad y el Vicerrectorado de Internacionalización.

La oferta de titulaciones de máster para el curso 2018-19, elaborada durante el curso 2017-18, consta de 41 másteres oficiales. La tabla siguiente muestra algunos datos relevantes.



		Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19
<b>Títulos Másteres</b>	Total	35	35	39	<b>41</b>
	Dobles Títulos Nacionales	0	1	1	<b>2</b>
	Dobles Títulos Internacion ales	0	0	0	<b>1</b>
<b>Tipo de enseñanza</b>	Presencial	27	26	29	<b>28</b>
	Semipresen cial	7	8	8	<b>11</b>
	Virtual	1	1	2	<b>2</b>
<b>Interuniversit arios</b>	Sí	10	10	11	<b>11</b>
		Curso 2014-15	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-18
<b>Alumnado Matriculado Másteres</b>	Nuevo Ingreso	767	979	979	<b>970</b>
	Total	941	1230	1248	<b>1365</b>

<http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/index.htm>





En la página web señalada en la tabla se puede obtener información más detallada de cada uno de los títulos de másteres oficiales de la UAL.

### **Gestión de títulos de Máster Oficiales para la renovación de la acreditación**

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua, los diferentes Centros implicados, Coordinadores de Títulos, en coordinación con la Dirección General de Calidad, los trabajos preparatorios para llevar a cabo el proceso de renovación de la acreditación de los siguientes títulos de:

- Máster Universitario en Ciencias de la Sexología
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria
- Máster Universitario en Derecho y Administración Local
- Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
- Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero

### **Gestión de nuevos títulos de Máster Oficiales para su verificación**

Se he llevado a cabo, junto con el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación Continua y los diferentes Centros implicados y Comisiones de redacción de memorias, los trabajos conducentes a la verificación de los siguientes nuevos títulos de Máster Oficial por la Universidad de Almería, cuya oferta se ha hecho efectiva en el curso 2017-18:

- Máster en Laboratorio Avanzado de Química (resultado: verificado).
- Máster Universitario en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables (resultado: no verificado; recurrido al Consejo de Universidades).
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia: El Mundo Mediterráneo Occidental (resultado: no verificado; recurrido al Consejo de Universidades).

Para el curso 2018-19 se solicitará la implantación de los siguientes dos nuevos másteres:

1. Máster en Derecho de los Recursos Naturales (virtual).
2. Máster en Empresas Agroalimentarias (semipresencial).

### **Gestión de convocatorias de incentivos para acciones en másteres oficiales de la**



## Universidad de Almería

A finales del año 2017, se llevó a cabo la elaboración y gestión de una convocatoria de incentivos para acciones en másteres oficiales de la Universidad de Almería. El objetivo ha sido la concesión de INCENTIVOS para financiar acciones en las titulaciones de Másteres Oficiales de la UAL de las Facultades y Centros de la Universidad de Almería mediante:

1) Subvenciones para financiar estancias breves de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional procedentes de Universidades, Centros de Investigación, Organismos o Entidades españolas y extranjeras, con el objeto de su participación en actividades docentes de los Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL;

2) Subvenciones para financiar en títulos de Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL que promuevan modificaciones encaminadas a la incorporación de: 2.1.) Títulos semipresenciales o virtuales. 2.2.) Prácticas obligatorias. 2.3.) Dobles títulos Internacionales.

3) Subvenciones para Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la UAL que se ajusten a las líneas del plan estratégico.

La convocatoria, resuelta en dos periodos, ha tenido un total de 43 solicitudes para para financiar estancias breves de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, 1 solicitud para financiar modificaciones encaminadas a la realización de Títulos semipresenciales y 12 solicitudes para Másteres Oficiales que se ajusten a las líneas del plan estratégico, donde todas han sido concedidas.

## Gestión del Centro de Postgrado y Formación Continua

El Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería, dirigido por el Vicerrector de VEOFOCO y subdirigido por el Director de Secretariado de Máster y por la Directora del Secretariado de Enseñanzas Propias y Formación del Profesorado, es una estructura de gestión universitaria para llevar a cabo los procesos académicos, administrativos y de organización necesarios para la impartición y desarrollo de aquellos estudios que se promuevan desde el propio Centro o desde otros centros y departamentos de la Universidad de Almería, tanto para Títulos Oficiales como para Títulos Propios y de Formación Continua.

Durante el curso 2017-2018 en el Centro de Postgrado y Formación Continua se ofertaron los siguientes títulos de másteres oficiales:



- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- Doble título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas.

Para el curso 2018-19 se implanta el nuevo doble título de máster:

- Maestría Internacional en Agricultura Protegida (México) y Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero (España).

### **ÁREA 3: ENSEÑANZAS PROPIAS Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**

#### **I. ENSEÑANZAS PROPIAS**

##### **Actividad Normativa**

Se consolida la implantación del Reglamento de régimen interno del Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería. Se activa la Comisión Académica del Centro de Postgrado y formación continua responsable de la aprobación de los cursos de Enseñanzas Propias y de emitir informes favorables sobre los Másteres Propios.

Se elabora y se implanta un calendario anual la Comisión Académica del Centro de Postgrado y Formación Continua. En este calendario se especifican las fechas de las convocatorias donde se resuelven las aprobaciones de las propuestas de cursos y las fechas límite de aceptación de propuestas previas a cada resolución. Ambas convocatorias se realizan con carácter mensual.

##### **Convocatorias**

Se programan dos convocatorias de Másteres Propios para el curso 2018-19, una primera convocatoria llevada a cabo en el mes de Abril para aquellos Másteres Propios cuya fecha de inicio sea durante el primer cuatrimestre y una segunda que se realizará en el mes de octubre de 2018 para aquellos Másteres con fecha de inicio durante el segundo cuatrimestre de curso.

Ambas convocatorias quedan reguladas por la Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería en la que cabe destacar la necesidad de elaboración de un informe por parte de las Facultades relacionadas con los



Másteres donde se incluya tanto el nivel de solapamiento con los títulos oficiales como la idoneidad académica de sus contenidos.

Se colabora en el diseño de un Máster Dual organizado por la Facultad de Empresariales.

Se aprueban finalmente la impartición de un total de 13 Másteres Propios a ser impartidos en el curso 2018\_19.

### Títulos

Todos los títulos del Centro de Postrado se emiten, desde el curso académico 2017\_18 en formato electrónico.

### Programa de Formación en Competencias Transversales (JUMP)

Diseño y desarrollo del programa JUMP en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y la Coordinación de Gobierno e Interacción con la Sociedad y las Empresas. El conjunto de cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de las empresas más relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron los siguientes:

- JUMP. Liderazgo y Trabajo en Equipo.
- JUMP. Curso de Inteligencia Emocional.
- JUMP. Emprendimiento Avanzado.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación.
- JUMP. Habilidades Comerciales.
- JUMP. Habilidades de comunicación.

### Proceso de gestión

#### Fraccionamiento del pago de matrícula

Durante el curso académico 2017/2018 se han desarrollado las acciones necesarias para la implantación del sistema de fraccionamiento de pago de matrícula a los alumnos de actividades de Enseñanzas Propias.

Este sistema posibilita a los proponentes de actividades el fraccionamiento en dos plazos del pago de matrícula. El alumno realiza el pago del 50% de matrícula en un plazo inicial y el segundo pago al transcurrir la mitad de la realización del curso. Se habilitan sistemas



automatizados de recordatorios de pago al alumno para el segundo pago.

### Simplificación de la temporización de procesos previos a la matrícula de alumnos

Se han simplificado los trámites para propuestas de cursos de formación mediante la reducción del tiempo que transcurre desde la inscripción del alumno hasta la fecha del comienzo del curso.

### Nuevo sistema de inscripción

Se implanta una nueva inscripción en los cursos en la que el alumno paga como reserva inicial de matrícula un porcentaje del curso solicitado. Este nuevo formato de inscripción aporta información real sobre el número de alumnos que realizarán la matrícula una vez finalizado el proceso de selección.

### Gestión automatizada de pago de profesorados de Enseñanzas Propias

Como consecuencia de las nuevas instrucciones para el pago de docentes de Enseñanzas Propias por habilitación, es necesario remitir la retención de crédito disponible del Servicio de Asuntos Económicos antes de solicitar el pago al Servicio de Personal (Habilitación).

Para evitar la generación de múltiples documentos (Solicitud de importes de cotizaciones de SS a Habilitación – Retención de Crédito a Asuntos Económicos – Envío de pagos definitiva a Habilitación), se pone en marcha un sistema de pagos telemático.

Mediante una plataforma Web, se solicita a Habilitación las cotizaciones de Seguridad Social de los pagos propuestos. Habilitación graba las cotizaciones en la aplicación y automáticamente se remiten los importes totales a Asuntos Económicos para que efectúen la retención de crédito correspondiente y graben en código correspondiente en la aplicación. Una vez grabada la retención de crédito, automáticamente se vuelve a remitir a Habilitación la orden de pago definitiva para su liquidación.

La aplicación se ha realizado con tecnología Web y las notificaciones a Habilitación y Asuntos Económicos de tareas pendientes se efectúan por email de manera automatizada.



## Seguimiento y evaluación de la docencia multimodal

Se modifican los criterios de evaluación y calidad de la docencia multimodal aunándolos con los criterios de evaluación de la docencia multimodal de los estudios oficiales.

## Mejora en el sistema de becas

En colaboración con la unidad de becas, se incluye en el sistema de becas una reserva del presupuesto (10%) para la atención a estudiantes que presenten situaciones de discapacidad.

Se incluyen también en el sistema de becas el supuesto de que, en el caso de la existencia de remanente una vez adjudicadas la becas se podrá acordar incrementar el porcentaje de ayuda concedido de forma lineal entre los adjudicatarios hasta agotar el presupuesto disponible.

Las ayudas en becas se aumentaron, en la resolución de 2017\_18, de un 50% a un 77.57% del importe de los precios públicos abonados por el estudiante.

Se incluye una beca de formación con una duración de 6 meses.

## La Enseñanzas Propias en cifras:

Resumen de las actividades del Centro de Formación Continua en el curso 2017/18:

CURSO 2017/18	Nº Actividades Ofertadas	Nº Alumnos Matriculados	Nº Alumnos Gestionados	Ingresos por matrículas *
Certificado de Asistencia	2	37	40	1.777€
Diploma de Aptitud	53	703	1091	58.770€
Máster	14	82	234	259.575€
Experto /Especialista	31	344	770	249.630€
Título Propio Grado Medio	1	36	37	68.400€
<b>Totales:</b>	<b>101</b>	<b>1202</b>	<b>2172</b>	<b>638.152€</b>

\* Cantidades ingresadas por matrícula a fecha 17 julio 2018



## II: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### Plan de Formación del Profesorado curso 2018-20

Se diseña el Plan de Formación del Profesorado 2018-20. Este nuevo Plan presenta una nueva propuesta a desarrollar de forma bienal durante los cursos 2018\_19 y 2019\_20. El propósito principal de esta nueva estructura temporal es dar la posibilidad de consolidar aquellos cursos que presentan una gran demanda por parte del profesorado, así como tener la posibilidad de organizar los horarios y fechas de los cursos presentados de una forma alternada en cada curso académico, dando de esta forma mayor posibilidad al profesorado de adaptarse a los horarios establecidos en aquel curso que le sea más conveniente. Al mismo tiempo se llega a una concordancia con el Plan de Formación del Profesorado Novel ya que este está diseñado para poder llevarse a cabo en el transcurso de dos cursos académicos.

En este nuevo Plan 2018\_20 se incrementan el en un 25,9% la oferta de formación respecto al plan anterior, siendo el total de cursos ofertados de 81.

Para su diseño cuenta con las sugerencias de la Junta de PDI, Comité de Empresa, Departamentos, Facultades y Grupos de Innovación y con los datos obtenidos del análisis cuantitativo de los resultados de los cursos impartidos en el curso 2017-18.

### Plan de Formación del Profesorado curso 2017-18

El Plan de Formación del Profesorado (PFP 17/18), aprobado en reunión de Consejo de Gobierno el 24 de julio de 2017, ha estado integrado por los siguientes módulos:

- ✓ Formación en Idiomas (5 cursos).
- ✓ Formación para la Investigación (13 cursos).
- ✓ Formación para la Coordinación de Títulos y la Promoción Docente (6 cursos).
- ✓ Formación del Desarrollo de las Competencias Profesionales del Docente (13 cursos).
- ✓ Formación TIC (9 cursos).
- ✓ Formación para la Gestión de la Información: Biblioteca (6 cursos).
- ✓ Formación para la Docencia Multimodal y Online (10 cursos).
- ✓ Plan de Formación para el Profesorado Novel.
- ✓ Formación Específica de Centros, Departamentos y Unidades Académicas.
- ✓ Reconocimientos de Formación.



En el programa de Noveles se desarrolla con un total de 28 profesores noveles inscritos.

La evolución en la oferta de cursos de los tres últimos cursos ha sido la siguiente:

	Curso 15/16	Curso 16/17	Curso 17/18
<b>Número de cursos ofertados en el PFP</b>	55	55	62

Los cursos impartidos en el Plan de Formación 2017-18 registraron un total de 1526 solicitudes y un total de 817 certificados emitidos.

El presupuesto final invertido para la realización de los cursos de Formación 2017-18 fue de 44291 euros, de los cuales 21200 se invirtieron en el bloque de formación en idiomas. El incremento en la inversión destinada a programa de formación del profesorado ha ido incrementándose sustancialmente en los últimos años, tal y como se puede comprobar en la siguiente tabla:

Plan de formación	Inversión (euros)	Incremento de la inversión respecto a la del plan anterior	Incremento de la inversión respecto al Plan del curso 2014_15
2016_17	19743	---	64,52%
2017_18	44291	124,33%	269,09%

Respecto al nivel de satisfacción de los profesores con la labor formativa de los ponentes, de los 29 ponentes de los que se disponen de encuestas, 21 ponentes superan la nota media de 9 sobre 10, y los 8 restantes varían su media entre un 8,2 y un 8,9, mejorando la nota inferior del curso 2016\_17 en un 23,2%.

## ÁREA 4: INNOVACIÓN Y DOCENCIA VIRTUAL

### 4.1 Innovación docente

#### Grupos docentes

Durante el curso 2017/18 se han gestionado dos convocatorias de Grupos Docentes en su doble vertiente de Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO), y para la Creación de Materiales Didácticos (MADI).



Los grupos de la Convocatoria del bienio 2017-18 presentaron su memoria parcial que fue valorada por la Comisión de Innovación. Son un total de 55 proyectos, 25 de INNO y 30 de MADI.

Como novedad de la Convocatoria 2018-19 cabe destacar la incorporación de la temática "Creación de asignaturas multimodales y online" con el objetivo de mejorar el nivel académico de las asignaturas impartidas en estas modalidades. En esta convocatoria se han presentado un total de 78 grupos docentes de los que se aprobaron definitivamente 74 de ellos, de los cuales 24 de INNO, 30 de MADI y 20 de asignaturas multimodales.

#### **Jornadas de Innovación Docente**

El 21 de septiembre de 2017 se celebraron las JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA- CURSO 2017\_18, con un total de 157 asistentes y 56 comunicaciones en formato póster, certificándose a un total de 335 profesores.

#### **Otras actuaciones relevantes**

Se ofertaron ayudas para la realización de cursos de formación en lengua extranjera que no se cubren con el acuerdo entre VEOFOCO y el Centro de Lenguas. Durante el curso 2017-18, se cubrieron todas las peticiones de idioma inglés en los niveles B1, B2 y C1, así como las solicitudes de A2 y B1/B2 de francés.

Para el curso 2018-19-20 se prevé ampliar la oferta a francés (varios niveles), alemán e italiano.

Se realizaron dos convocatorias de Becas de movilidad nacional para P.D.I. La primera se publicó el 10 de octubre de 2017 para cubrir aquellas estancias del primer cuatrimestre, concediéndose 5 becas. La segunda convocatoria para cubrir estancias durante el segundo cuatrimestre se publicó el 5 de marzo de 2018 y se concedieron finalmente 8 becas.

En colaboración con el Servicio de Informática (STIC) se ha habilitado una sección dentro del programa ATENEA (disponible para todo el PDI) para cargar todos los certificados que recibe el profesorado en materia de Innovación Docente. Esta era un proyecto muy esperado que permitirá reducir la carga de trabajo y que a su vez ofrece al PDI un lugar centralizado donde encontrar sus certificados.

#### **4.2. Docencia Virtual**

##### **Actuaciones relacionadas con la plataforma Blackboard**

Durante el curso 2017-18 se han incluido las siguientes mejoras en la plataforma:



- Los nuevos módulos Mobile y Collaborate están completamente disponibles. Ha sido necesario actualizar la página de acceso a la plataforma para que se adapte a un formato adecuado a dispositivos móviles. Además, la nueva página incluye la posibilidad de descarga de la app para docentes y alumnos. Finalmente, el aspecto general de la página se ha modernizado.
- Durante 2017-18 se ha impartido un curso de presentación de la herramienta Collaborate dirigido a los coordinadores de másteres semipresenciales, online e interuniversitarios dado que este tipo de titulaciones es donde más impacto puede obtenerse con la herramienta. Como consecuencia de este curso, se organizó posteriormente otro para los profesores del Máster de Contabilidad y Finanzas Corporativas a petición de la coordinadora.
- En este curso 2017-18 se ha retomado la formación dirigida a los estudiantes sobre la plataforma de Aula Virtual. Así, se han organizado cinco cursos con unos cien asistentes por curso. Se ha certificado a todos los participantes reconociéndoles un crédito de formación.
- En colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado, se han reorganizado los cursos en la plataforma que dependen de este centro. De esta manera, se ha pasado de crear un curso por línea de investigación a tener un curso por Programa de Doctorado. Además, el centro ha apostado por realizar una formación específica a través de Blackboard, en un formato basado en píldoras audiovisuales.
- Atendiendo a una petición del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, se han creado varios cursos virtuales de naturaleza no docente para la organización y comunicación de los estudiantes representantes en los diferentes órganos colegiados de la Universidad. En concreto, se ha dado de alta un curso por cada Junta de Centro y otro más para los representantes de Claustro.
- Durante el mes de julio de 2018, se va a proceder al borrado de la plataforma y almacenado permanente de los cursos virtuales correspondientes a los años 2014-15 y 2015-16. Esto permitirá obtener un necesario espacio libre en el servidor dado que los nuevos cursos habitualmente incorporan un mayor número de materiales audiovisuales.
- En respuesta a la evolución que han ido teniendo los cursos de formación en Blackboard, se han reorganizado para adaptarlos a los nuevos requerimientos que han venido manifestando el profesorado. La reorganización ha consistido en los siguientes cuatro elementos:
  - Se ha aumentado el número de cursos reduciendo su duración. El PDI está más interesado en atender un curso sobre una herramienta concreta de la plataforma y no tanto en temas transversales.



- El aumento de los cursos puede conllevar la pérdida de perspectiva de la organización general. Para paliar este problema se incorpora en todos los cursos un esquema de los diferentes itinerarios que se pueden seguir.
- El modelo de impartición va a ser el de la Clase Invertida, con el objeto de que la parte presencial se pueda aprovechar mejor y que en la parte no presencial sea más importante el trabajo individual.
- En este curso se va a comenzar con el alineamiento de los cursos sobre Blackboard con el marco DigCompEdu de competencias digitales para el profesorado diseñada por la Comisión Europea. En próximos cursos se pretende profundizar en este alineamiento.

### Gestión de la Docencia Virtual

En relación con este apartado, la principal mejora realizada durante el curso 2017-18 es la aprobación por parte del Consejo de Gobierno y posterior publicación en el BOUAL del *Reglamento de utilización de la Plataforma de Aula Virtual de la Universidad de Almería*. Este Reglamento es una pieza fundamental para afrontar los nuevos retos que se presentan en relación con las asignaturas multimodales y online.

En este curso se van a emitir 2441 certificados de Uso de Aula Virtual correspondientes al curso 2017-18, además de 515 certificados de Uso de Multimodalidad y 45 certificados de Certificados de Contenidos Digitales, estos últimos solicitados por los profesores. Para el curso 2018-19 se han aprobado un total de 210 asignaturas multimodales y online. Por otro lado, la Unidad EVA ha cerrado satisfactoriamente 930 tiques de CAU.

En el curso 2017-18 por primera vez la carga y gestión de todos los horarios de la Universidad se ha realizado de manera centralizada por la Unidad de Espacios. Para ello ha sido necesario que desde el Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudios y Formación se les transmitiera adecuadamente los datos de aquellas asignaturas multimodales que necesitaban menos horas presenciales. Esto se ha hecho con alguna dificultad que esperamos ir resolviendo en sucesivas convocatorias.

En colaboración con el Servicio de Informática (STIC) se ha habilitado una sección dentro del programa ATENEA (disponible para todo el PDI) para cargar todos los certificados que recibe el profesorado en materia de Docencia Virtual. Esta era una petición largamente esperada que permite reducir la carga de trabajo y que a su vez ofrece al PDI un lugar centralizado donde encontrar sus certificados.



### Otras actuaciones relevantes y proyectos en marcha

La Universidad de Almería ha firmado con la plataforma Miriada X, propiedad de Telefónica, un convenio para que esta plataforma aloje los cursos MOOC que se generen por parte de nuestro profesorado.

Además, los dos equipos docentes que estaban diseñando los dos primeros cursos MOOC (massive online open course) de la Universidad de Almería han terminado su trabajo con la inestimable ayuda del Centro de Producción de Contenidos (CPC). El primero de ellos está liderado por María del Carmen Salas, profesora del área de Producción Vegetal, se titula “Invernaderos de Almería. Un oasis tecnológico en el desierto” y su temática es el cultivo intensivo bajo invernadero. El segundo equipo está liderado por el profesor de Ingeniería Química Gabriel Acién, trata sobre la explotación industrial de microalgas y se titula “Biotecnología de Microalgas”. Las primeras ediciones de estos MOOC comenzarán a impartirse en septiembre de 2018.

En colaboración con varias universidades andaluzas nos encontramos en fase de diseño de un MOOC conjunto sobre los “Espacios Naturales Andaluces”. La Universidad de Almería colaborará en este MOOC con dos horas sobre el Parque Natural de Cabo de Gata-Níjar. La idea es ampliar estos contenidos hasta completar un MOOC propio sobre la misma temática.

Los técnicos de la Unidad de Enseñanza Virtual (EVA) han comenzado este curso a desarrollar un proyecto denominado tentativamente como “Repositorio de Objetos de Aprendizaje” o ROA. Este es un proyecto ambicioso que afecta a todas las actuaciones de EVA y que esperamos se convierta inicialmente en la herramienta que permita las evaluaciones de las asignaturas de la Universidad y en una fase posterior, en un instrumento básico para que los profesores puedan mejorar la calidad de la docencia impartida a través de Blackboard.

Como se ha señalado anteriormente, durante este curso se han atendido satisfactoriamente casi un centenar de tiques por parte de EVA. Dado que muchos de los temas se repiten con regularidad, se ha decidido crear una Base de Conocimiento sobre Wordpress que permita manejar ágilmente las cuestiones que más se repiten. El diseño y construcción de esta base se encuentra todavía en proceso, pero esperamos que durante el curso 2018-19 ya esté disponible una versión inicial, aunque no con todas las características que se están implementando.

En el curso que nos ocupa se han atendido a las II Jornadas de Docencia Universitaria en Línea celebradas en Tenerife, y la Jornada de los Grupos de Trabajo FOLTE (CRUE TIC) y EOL (CRUE Asuntos Académicos) celebradas en Santander. En estas y otras reuniones se



ha constatado que la Universidad de Almería es la única universidad española que realiza una evaluación de la utilización de la Plataforma de Aula Virtual en TODAS las asignaturas impartidas en la Universidad en sus diferentes modalidades (presencial, multimodal y online). Este hecho ha despertado el interés de otras universidades y, como consecuencia, la Universidad de Almería ha sido invitada a participar en las próximas Jornadas de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas a celebrar en septiembre de 2018 en Baeza (Granada) para presentar nuestros procesos de evaluación.



**Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo**

# Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Memoria Curso  
2017/18



UNIVERSIDAD  
DE ALMERÍA

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Atención Estudiantil y Becas
3. Representación y Asociaciones Estudiantiles
4. Voluntariado
5. Acceso y Relaciones con las enseñanzas medias
6. Servicio Universitario de Empleo
7. Unidad de Atención Psicológica.

# I. INTRODUCCIÓN

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo es el encargado de acompañar a los estudiantes a lo largo de su etapa académica, atender a sus demandas y propiciar su participación activa y responsable en todos los ámbitos de la vida universitaria. Entre sus competencias se encuentra la comunicación plena, directa y cercana con los estudiantes y sus representantes, el fomento de la participación solidaria, igualitaria y saludable en la vida universitaria, el acceso a la universidad, el establecer relaciones y conexiones con educación secundaria, las becas, así como el estímulo del asociacionismo estudiantil y el voluntariado. Con el objetivo de promover la incorporación de nuestros estudiantes universitarios al mercado laboral, contamos con un programa de prácticas externas, intermediación laboral, y de fomento de la cultura emprendedora.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo está estructurado en cinco secretariados:

- 1.- Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado
- 2.- Secretariado de Atención Estudiantil y Becas
- 3.- Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanzas Medias
- 4.- Servicio Universitario de Empleo (SUE)
- 5.- Unidad de Atención Psicológica

## II. ATENCIÓN ESTUDIANTIL Y BECAS

La Atención Estudiantil tiene por objetivo orientar, tutorizar, atender las necesidades de los estudiantes y asesorarles sobre todas las dudas que les surjan durante sus estudios universitarios, así como diseñar diversas actividades que sirvan para completar la formación integral que deben recibir durante su etapa universitaria.

Así, en relación directa con la atención prestada a estudiantes, se han llevado a cabo diversas tutorías de orientación a estudiantes no universitarios (4º ESO, 1º y 2º Bachillerato; ciclos formativos; mayores de 25 años) así como un importante número de tutorías de orientación a estudiantes universitarios (Grado y Máster). Se ha mantenido también una estrecha colaboración con el Servicio de Información y Registro en las diferentes sesiones de grupos focales desarrolladas.

Una preocupación especial del Vicerrectorado es la efectiva comunicación con los estudiantes, por lo que se desarrolla una importante labor de difusión de noticias de interés y convocatorias de becas para estudiantes en las cuentas del Vicerrectorado en diversas redes sociales y en una lista de difusión de whatsapp. Estas informaciones se distribuyen además a otros alumnos por los integrantes de la lista utilizando esta aplicación de mensajería instantánea.

En línea con la apuesta por la formación integral del estudiante, se ha creado el aula permanente de expresión oral del Vicerrectorado (Proyecto Verba). Se trata de un programa para el desarrollo de habilidades comunicativas que se está desarrollando en varios módulos. Esta actividad incluirá un desarrollo teórico-práctico estructurado en cuatro módulos diferenciados y, paralelamente, una actividad práctica que acompañará a la formación general.

**FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN ORAL**  
Taller teórico-práctico  
inicio: 13 de Noviembre  
**20 h.** 5 semanas  
4 h/semana  
Elige entre dos turnos:  
1. Lunes y Miércoles  
2. Martes y Jueves  
de 17 a 19 h.

Inscripción hasta el 31 de Octubre **10€** Aula permanente de expresión oral

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo  
iSOC  
\*INSCRIPCIÓN: [www.ual.es/empleoactividades](http://www.ual.es/empleoactividades)

**CURSO PRESENTACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO**  
Curso de 10 horas  
Módulo 1: 2 h. Claves para realizar una exposición en público.  
Módulo 2: 8 h. Práctica de la exposición oral de la defensa.

1ª Sesión / Módulo: Martes 15 de Mayo  
Horario: 17:00-19:00  
2ª Sesión / Módulo: JUNIO / JULIO  
A consensuar fecha según la fecha de defensa.

INSCRIPCIÓN GRATUITA\* ON-LINE  
[www.ual.es/empleoactividades](http://www.ual.es/empleoactividades)

ORGANIZA:  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

\* Aquel alumno/a que se apunte y no acuda al curso, sin causa justificada, no podrá realizar ningún otro curso gratuito del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Como complemento a la actividad formativa se desarrollará la I Liga Andaluza de Debate en la Universidad de Almería. Esta actividad, coincide además con la Acción de Gobierno 5.1.

Han completado esta oferta formativa dos cursos de formación gratuitos sobre “LATEX: Una herramienta para la edición de textos científicos” (primera edición, 50 plazas, 20 horas, del 6 al 20 de marzo de 2018 ) y “Excel” (ha habido tres ediciones, por la demanda tan alta de peticiones del colectivo estudiantil) desarrollados en diversas sesiones durante el segundo cuatrimestre del curso académico.

**CURSO DE MICROSOFT EXCEL**  
Curso de 4,5 horas

Módulo 1: 1,5 h. Introducción a Excel  
Módulo 2: 3 h. Tratamiento de Información

2 Grupos Disponibles (30 Alumnos/as por grupo)

GRUPO 1:  
-Lunes 23 de Abril  
módulo 1: 16:00-17:30  
-Martes 24 de Abril  
módulo 2: 16:00-19:00

GRUPO 2:  
-Lunes 23 de Abril  
módulo 1: 18:00-19:30  
-Miércoles 25 de Abril  
módulo 2: 16:00-19:00

INSCRIPCIÓN GRATUITA\* ON-LINE  
[www.ual.es/empleoactividades](http://www.ual.es/empleoactividades)

ORGANIZA:  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo  
COLABORAN LAS DELEGACIONES DE ESTUDIANTES:  
Ciencias Económicas y Empresariales  
Ciencias Experimentales

\* Aquel alumno/a que se apunte y no acuda al curso, sin causa justificada, no podrá realizar ningún otro curso gratuito del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Desde el Secretariado de Atención estudiantil se ha trabajado también en la gestión y resolución de quejas y sugerencias de estudiantes presentadas al Vicerrectorado.

La actividad del Vicerrectorado en relación con otras estructuras de la Universidad de Almería incluye la asistencia a diversas comisiones.

Las becas y ayudas al estudio constituyen uno de los elementos clave de las políticas del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería. Este curso académico, además de revisarse para su mejora, las distintas convocatorias de becas propias ya existentes (Becas UAL de Excelencia; Becas UAL de Residencia; Ayudas Junta de Andalucía Fomento Competencia Lingüística, Becas de apoyo al estudio UAL y Beca Ayuda Social UAL), se han puesto en marcha nuevas convocatorias. Así, la Beca 7+ ha tenido por objeto compensar las condiciones socioeconómicas desfavorables y estimular el rendimiento académico de los estudiantes matriculados en estudios de Grado que, habiendo obtenido la Beca de Carácter General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el curso 2017-18, presentan un aprovechamiento académico notable en el último curso universitario finalizado. La Ayuda Complementaria al Estudio para beneficiarios Beca MECD ha pretendido compensar las condiciones socioeconómicas desfavorables y estimular el rendimiento académico de los estudiantes matriculados en estudios de Grado o de Máster que, habiendo solicitado la Beca de Carácter General del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el curso 2017-18, cumplen los requisitos económicos para obtener la cuantía fija ligada a la renta, pero no así los requisitos académicos. La Beca de matrícula para estudios de Máster Oficial ha tenido por objeto compensar las condiciones socioeconómicas desfavorables y estimular el rendimiento académico de los estudiantes matriculados en estudios de máster que, cumpliendo los requisitos económicos exigidos por la Convocatoria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de becas de carácter general para estudiantes de enseñanzas universitarias, para el curso académico 2017-2018, no han resultado beneficiarios de las mismas por no cumplir los requisitos académicos exigidos [para más información ver memoria de la Sección de Becas del Servicio de Gestión Administrativa de Alumnos].

Desde el Vicerrectorado también se han atendido diversas consultas y problemas planteados en relación con la Beca MECD de carácter general y las Becas de colaboración en Departamentos.

También se ha colaborado en organización de jornada formativa para personal del Servicio de Becas (noviembre 2017) sobre diversas cuestiones relacionadas con la baremación de la Beca MECD de carácter general a la que también ha asistido la Directora de Secretariado.

Una especial mención merecen las diversas convocatorias de ayudas a proyectos realizados por miembros de la comunidad universitaria y órganos de la Universidad de Almería convocadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, de las que se han beneficiado más de treinta solicitantes.

Uno de los objetivos prioritarios de este curso para el Vicerrectorado, incluido como acción de gobierno, ha sido la constitución de una "Mesa de transporte", integrada por las diversas administraciones implicadas con el objeto de diseñar y acordar diversas actuaciones para la mejora del transporte a la Universidad (Acción 5.7. Comisión de Participación y Seguimiento en materia de Transporte Público) en la que se ha contado con la asistencia de representantes de la Delegación Territorial de Fomento y Vivienda de la Junta de Andalucía (Delegado provincial y técnicos de la delegación), Ayuntamiento de Almería (Concejal de seguridad, movilidad urbana y plan estratégico y técnicos de la Concejalía), Diputación Provincial de Almería (Representante del Área de Fomento, Agricultura y Medio Ambiente), Consorcio Metropolitano del Transporte (Gerente y técnicos) y SURBUS (Gerente y técnicos).

Fruto de la constitución de esta mesa han sido los trabajos posteriores desarrollados en dos reuniones monográficas para tratar los problemas principales en relación con el transporte urbano y metropolitano (julio 2018), acordándose diversas actuaciones que se pondrán en marcha a partir del próximo curso.

Además, se ha asistido a la Comisión de Participación Social del Consorcio Metropolitano de Transporte (20 de diciembre de 2017) y participado en la recepción e instalación de máquina de recarga de tarjeta de Transporte Metropolitano en Edificio Central UAL (Noviembre 2017), actuación que da respuesta a una demanda de los alumnos de la UAL.

Entre las restantes ACTUACIONES desarrolladas desde este Secretariado destacan las siguientes: participación en la Comisión creada para la elaboración de un Código Ético de la UAL aprobado en Claustro; asistencia a reuniones trimestrales del Consejo Escolar y al acto de graduación de fin de curso de la Escuela Infantil de la UAL; preparación de la Memoria de Responsabilidad Social (aspectos relativos a tutorización y orientación de estudiantes); colaboración con VEOFOCO en el seguimiento de las tutorías de titulación; reuniones periódicas con el Defensor Universitario y colaboración con diversos medios de comunicación (Aula Magna, Radio Universitaria).



### III. REPRESENTACIÓN Y ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

#### SECRETARIADO DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, ASOCIACIONES Y VOLUNTARIADO.

El secretariado de representación estudiantil, asociaciones y voluntariado tiene, entre otras muchas funciones:

- i) Definir la política universitaria para el fomento de la participación democrática del estudiantado y para que se impliquen en programas de carácter cultural, solidario, lúdico e incluso de formación extra académica.
- ii) Auxiliar en su gestión al Consejo de Estudiantes, y a las delegaciones de centro que así lo estimen, y
- iii) Fomentar e impulsar el asociacionismo estudiantil.

#### ASOCIACIONES ESTUDIANTILES

En relación a las Asociaciones de Estudiantes, el Vicerrectorado de Estudiantes ofrece asesoramiento e información a los estudiantes interesados en la creación de las mismas. También se encarga de actualizar el listado de las que se mantienen activas cada curso académico, así como de recopilar los datos necesarios para facilitar el contacto con ellas para cualquier estudiante interesado.

NÚMERO DE ASOCIACIONES ACTIVAS	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	13	15	18

En cuanto a las actividades que han desarrollado las diferentes asociaciones, desde el Vicerrectorado de Estudiantes colaboramos en la difusión de las mismas, en la reserva de instalaciones o cualquier otra tarea que favorezca su desarrollo. Hemos subvencionado doce actividades distintas realizadas por las siguientes asociaciones: Unia, Dama Negra, Ual Motorsport, Ediciones Oníricas, Diversatics, Jurídica Empresarial, Tuna Universitaria, Tuna de derecho, y Tuna femenina. Estas subvenciones, han sido concedidas en las dos convocatorias que hemos hecho en este curso académico.

## REPRESENTACIÓN ESTUDIANIL

La representación estudiantil es un pilar fundamental dentro de la política del Vicerrectorado. Apoyamos en toda la gestión al máximo órgano de representación estudiantil, que es el Consejo de Estudiantes, así como a todas las delegaciones de centro, y a las asociaciones estudiantiles. En los meses de octubre y noviembre se celebraron las elecciones de delegados, y se constituyeron las nuevas Delegaciones. En colaboración con el Consejo de estudiantes y las delegaciones de centro, hemos organizado dos Jornadas de Formación en representación Estudiantil:

### I Jornada de Representación estudiantil

La primera jornada se celebró el 15 de diciembre de 2017 en la sala Bioclimática de la UAL. Fue una jornada formativa y amena donde se realizaron talleres de dinámica de grupo donde las Delegaciones de centro pusieron en común las actividades que realizaron el curso anterior y qué aspectos a mejorar en el sector de la representación estudiantil. Estuvieron dirigidas a los delegados, subdelegados, claustrales, miembros de las Juntas de Centro y miembros de los Consejos de Departamento de la Universidad de Almería.

### II Jornadas de Representación estudiantil curso 2017/2018 (15 y 16 de marzo).

Estas jornadas tuvieron como objetivo mejorar la formación de los estudiantes asistentes, crear vínculos entre representantes de diferentes Centros en un clima de compañerismo e intercambio de opiniones muy enriquecedor para todos, el cual supone una oportunidad única para fortalecer la representación en nuestra universidad. Para la inauguración, contamos con el Rector, quien puso en valor el papel que tienen los representantes estudiantiles, animándoles en su tarea y en lo importante que es para nosotros que se involucren en la política universitaria. También acompañó al rector



en la inauguración, la Vicerrectora y el presidente del consejo de Estudiantes. Unas jornadas estructuradas en focalizar la formación del sector estudiantil en materia de trabajo en equipo, liderazgo, comunicación eficaz y acercar los órganos que pueden usar para el buen desarrollo de la vida del representante como es la Delegación de Igualdad, el Defensor Universitario y la Inspección de Servicios.

Además, la formación también estuvo gestionada por representantes estudiantiles donde mostraron contenidos teóricos sobre los órganos (función, objetivos, jerarquía, etc) a los que pueden presentarse los representantes y luego una puesta en práctica de resolución de problemas y sus métodos más eficaces como son los reglamentos y estatutos de la UAL. Se ha llevado a cabo dos turnos para favorecer la participación de todos/as los inscritos en estas jornadas (72 personas).



Culminaron con una conferencia, “Gestión de equipos de alto rendimiento” impartida por Javier Imbroda Ortiz, Entrenador de Baloncesto, Exseleccionador Nacional y Fundador de la *Fundación Javier Imbroda* que atiende a niños/as en riesgo de exclusión social a través del deporte

### **Participación de la representación Estudiantil en eventos/jornadas de la UAL**

Como cada curso académico, el vicerrectorado organiza la “Jornada de Bienvenida al curso académico” para toda la comunidad universitaria. En esta actividad encontramos todos los servicios generales de la Universidad de Almería y además la participación y colaboración de los estudiantes a

través de la Representación Estudiantil (Delegaciones de Centro y Consejo de Estudiantes) y Asociaciones Estudiantiles.

El objetivo principal de esta actividad es dar la bienvenida al curso académico a la Comunidad Universitaria. En un lugar del campus, instalamos unos stands dando información de lo que ofrecen diferentes Vicerrectorados, secretariados, centros, órganos y servicios, así como, de todos los programas que les ofrecemos, de forma lúdica y dinámica. También es una oportunidad



fundamental para que la Representación Estudiantil y las Asociaciones llenen de contenido esta jornada.



Participación en la "Feria UAL joven: juventud solidaria", organizada desde nuestra área de voluntariado en colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud, y celebrada en una carpa

situada en la avenida principal del campus, donde se creó un espacio de convivencia entre diferentes actores del tejido social, asociaciones juveniles, estudiantiles y de voluntariado.



El consejo de Estudiantes, el 3 de mayo, con el apoyo del vicerrectorado y de las delegaciones, organizó una jornada lúdica para estudiantes universitarios, y colaboraron en la difusión de la candidatura de Almería como capital gastronómica 2019. Las asociaciones estudiantiles tuvieron unos stands para difundir sus actividades, realizando sorteos y concursos.





## IV. VOLUNTARIADO

### I. VOLUNTARIADO Y AULA VERDE

El Secretariado de Representación Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado, del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, ostenta las competencias en materia de voluntariado de la Universidad de Almería, así como la educación, información, formación y voluntariado ambiental a través del Aula Verde.

### II. OBJETIVOS

Tres objetivos marcan la labor del Secretariado en materia de voluntariado, dando lugar a tres líneas de actuación que aglutinan las distintas actividades realizadas para la consecución de los mismos.

**SENSIBILIZAR:** Crear conciencia sobre la problemática social que las entidades de voluntariado atienden y dar a conocer la labor que realizan.

**FORMAR:** Preparar a las personas sensibilizadas en las habilidades básicas para el desempeño de la acción voluntaria, diseñando un plan de formación anual a través de cursos de formación en coordinación con las entidades de voluntariado en Almería.

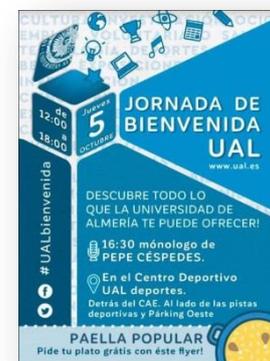
**IMPLICAR:** Promover el compromiso social y ciudadano, implicando a la comunidad universitaria en las tareas, programas y actividades de las asociaciones de voluntariado de la provincia de Almería.

### III. ACTIVIDADES

#### LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

##### 1. Jornada de Bienvenida. (5 de octubre de 2017).

En el marco de esta Jornada, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en la que participan distintos servicios, centros, delegaciones de estudiantes y asociaciones de la Universidad de Almería (UAL), desde el Secretariado de Atención Estudiantil, Asociaciones y Voluntariado se invitó a las entidades de voluntariado colaboradoras en el Programa "Voluntari@s UAL", con el objetivo de difundirlo y dar a conocer los programas, en los que las personas interesadas pueden realizar la acción voluntaria.



Se instalaron mesas informativas abiertas a la comunidad universitaria en general.

Las asociaciones participantes ascendieron a 17, AEMA, ANDA, ARGAR, ASALSIDO, ASPAPROS, EL ÁRBOL DE LAS PIRULETAS, ENFERMERAS PARA EL MUNDO, EL SALIENTE, FAAM, FSG, MÓNSOLIS, PROMAR, PROYECTO HOMBRE, SCOUTS ASDE, EL TIMÓN, VERDIBLANCA Y VIVIR.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Primera toma de contacto con el Programa “Voluntari@s UAL” y las entidades del tercer sector que participan en él. Visibilizar el voluntariado.



## 2. Noviembre Solidario (9 de noviembre de 2017)

En el marco de la “Feria UAL joven: juventud solidaria”, organizada en colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud, se difunden los proyectos de las entidades del tercer sector a través de talleres prácticos y mesas informativas, instaladas en la carpa situada en la avenida principal del campus.



Las entidades participantes se contabilizaron en un total de 20.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se crea un espacio de convivencia entre diferentes actores del tejido social, asociaciones juveniles, estudiantiles y de voluntariado.

## 3. Conmemoración del Día Internacional del Voluntariado (05/12/2017)

En colaboración con el Proyecto “ECOCAMPUS-UAL” y el CECOUAL, en el campus universitario se realiza la plantación de distintas especies de aromáticas, como reconocimiento a la labor de las personas voluntarias en general y del voluntariado ambiental en particular, poniendo de relieve valores como la cooperación, el compromiso y la responsabilidad para con el medio natural.

Destinatarios: La comunidad Universitaria.

Valoración: Visibilizar el voluntariado.



#### 4. Mesas Informativas (Curso académico 2017/2018)

A lo largo del curso se instalan mesas informativas de distintas asociaciones, al objeto de dar a conocer la entidad a la comunidad universitaria (Manos Unidas, Asociación Española Contra el Cáncer (AECC), etc.)

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se atienden las demandas de las propias entidades. Visibilizar el voluntariado.

#### 5. Campaña de Recogida de Juguetes (Del 11 al 20 de diciembre de 2017)

La campaña de recogida de juguetes se instaura como un compromiso de la Universidad de Almería, con el CEIP "La Chanca", ubicado en una zona de transformación social, en la que existe un elevado riesgo de exclusión social.

La comunidad universitaria dona juguetes que serán entregados a los niños y niñas de este centro, en la fiesta de navidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se da respuesta a la demanda del centro educativo, cubriendo una necesidad, teniendo en cuenta que alguno de estos niños y niñas, de otro modo, no recibirían un regalo en estas fechas. Gran acogida y colaboración por parte de la comunidad universitaria, que desde hace años se vuelca en esta actividad.



## LÍNEA 2. FORMACIÓN

### 1. Curso “Voluntariado Social y Diversidad Funcional”, 7ª edición (Del 13 al 17 de noviembre de 2017)

El objetivo de este curso es que los alumnos y alumnas adquieran conocimientos y habilidades para el ejercicio de la acción voluntaria.

Contenido:

- Introducción al voluntariado.
- Introducción al ámbito de la diversidad funcional.
- Problemas sociales y exclusión social: infancia, juventud, inmigración, mayores y mujeres.
- Voluntariado social. Trabajo en red.
- Voluntariado y comunicación para la salud emocional.
- Voluntariado en Proyecto Hombre: dar una parte de ti.
- En la inclusión de la comunidad gitana, tú también cuentas.
- Ocio, tiempo libre y menores con discapacidad.
- Voluntariado y animación sociocultural con niños y jóvenes.
- Las personas con diversidad funcional intelectual.

Duración: 25 horas.

Destinatarios: La comunidad universitaria y otras personas interesadas.

Entidades sociales colaboradoras: Red de entidades de voluntariado de Almería (REVAL), asociación Teléfono de la Esperanza, asociación Proyecto Hombre, fundación Secretariado Gitano (FSG), asociación de niños con discapacidad de Almería (ANDA), asociación INNOVA y asociación A Toda Vela.

Valoración: Además de la formación teórica, deben reflexionar y elaborar un proyecto individual de voluntariado en la entidad que elijan, teniendo en cuenta su formación, motivación y capacidades. Año tras año existe una gran demanda para este curso.



## **2. Curso de Formación General en Materia de Voluntariado (20 y 21 de noviembre de 2017)**

Integrado en el Programa “Voluntari@s UAL” pretende formar a las personas voluntarias en aspectos generales sobre voluntariado.

Con una duración de 8 horas, tiene lugar en horario de tarde en el campus universitario.

Contenidos:

- Introducción al voluntariado.
- Diversidad funcional.
- Problemática social.
- Medio ambiente.

Destinatarios: Participantes en el Programa “Voluntari@s UAL”.

Valoración: Positiva, con un número de 72 alumnos y alumnas que empezaron a tomar contacto con el voluntariado.

## **LÍNEA 3. IMPLICACIÓN**

### **1. Firma de Convenios de Colaboración en Materia de Voluntariado**

La Universidad de Almería y 26 entidades de voluntariado de la provincia acuerdan su colaboración, a través de un Convenio Marco, para la Promoción del Voluntariado, la Participación Ciudadana y el Asociacionismo.

Estos Convenios Marco posibilitan la participación de 23 asociaciones en el desarrollo del Programa “Voluntari@s UAL” por medio de sendos Convenios Específicos. El objetivo de este Programa es servir de cauce para la relación entre las entidades sociales y las personas voluntarias.

PROGRAMA “VOLUNTARI@S UAL”. ASOCIACIONES PARTICIPANTES				

## 2. Programa “Voluntari@s UAL” (Curso académico 2017/2018)

Programa que aúna la formación general y específica en materia de voluntariado (25 horas) y la acción voluntaria en las entidades de sociales (50 horas). Para su desarrollo se han firmado 23 convenios de colaboración específicos con sendas asociaciones de la provincia. La participación en “Voluntari@s UAL” otorga 3 créditos ECTS, según la normativa vigente de Reconocimiento y Tránsito de Créditos de la Universidad de Almería.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Buena acogida por parte de las asociaciones y de los alumnos y alumnas de la UAL, con una participación de 23 entidades y 72 estudiantes



### 3. Convocatoria del “I Concurso de Proyectos de Voluntariado” (Del 24 de abril al 15 de julio de 2018)

Objetivos: Promover, apoyar, reconocer y visibilizar la acción voluntaria que los estudiantes de la Universidad de Almería llevan a cabo en las entidades sociales de la provincia.

El concurso consiste en la presentación de un proyecto de voluntariado a desarrollar en la entidad a la que pertenezca la persona que lo presenta.

Premios: Serán entregados a la asociación/fundación para la ejecución de los proyectos.

- Primer premio: 600 €
- Segundo premio: 400 €



### 4. I Encuentro “Voluntari@s UAL” (10/05//2018)

Objetivos: Estrechar lazos entre voluntari@s del programa y voluntari@s y miembros de las entidades sociales que participan en él, a la vez que se favorece un marco de relación para el inicio y fortalecimiento del trabajo en red.

Descripción: Jornada de convivencia en la que se comparten experiencias, compromisos, ideas, ilusiones, en torno a un aperitivo; para continuar con una gymkana compuesta por pruebas diseñadas por las asociaciones al objeto de sensibilizar en temas como la diversidad funcional, la protección ambiental y la educación para la salud, entre otros.

Valoración: Primera experiencia bien valorada por las 60 personas asistentes, que apuntan la necesidad de organizar más actividades de relación entre los actores y actrices del ámbito del voluntariado.



### 5. Difusión de Demandas de Voluntariado (Curso académico 2017/2018)

Durante el curso académico se difunden las demandas de voluntariado de las entidades sociales, a través de las listas de correo electrónico Alumnos, PAS y PDI y/o de las redes sociales de la universidad.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Cauce de comunicación para gestionar la oferta y la demanda de colaboración voluntaria (Voluntariado/participación social).

## OTRAS

### 1. Asistencia al XIX Congreso Estatal de Voluntariado (Sevilla, 22 y 23/11/2017)

La Universidad de Almería, con el objetivo de crear y afianzar redes de colaboración entre las distintas instituciones que trabajan en el ámbito del voluntariado, asiste a este encuentro y participa en el debate del área 3. "Sumando educación y futuro".



### 2. VI Encuentro Técnico de Oficinas de Voluntariado de Universidades Andaluzas (Málaga, 27 /06/ 2018)

Los encuentros técnicos tienen como objetivo la coordinación entre las universidades públicas andaluzas en materia de voluntariado, compartiendo actuaciones e iniciando nuevos caminos para el fomento de la acción voluntaria en el entorno universitario.



Su periodicidad es anual y la sede es itinerante. Este curso académico ha correspondido a la Universidad de Málaga junto al Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario organizar este encuentro, centrado por un lado en el análisis de las actuaciones en voluntariado y el programa de alojamiento con personas mayores de cada una de las universidades, y por otro, en la participación conjunta en el 12º Congreso Andaluz del Voluntariado 2018, a celebrar en la Universidad de Almería los días 8 y 9 de noviembre de 2018.

## IV. AULA VERDE

El objetivo general del Aula Verde es Sensibilizar, Formar y Educar en valores ambientales, concretado en los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer y fomentar actitudes respetuosas con la naturaleza desde una perspectiva ética.
2. Reflexionar sobre las consecuencias ambientales de la actividad universitaria.

3. Promover fórmulas para solucionar o mejorar los conflictos ambientales generados en el campus.
4. Fomentar la participación de la comunidad universitaria en materia ambiental.
5. Ofrecer a la sociedad un testimonio de reflexión y preocupación ambiental acerca de las consecuencias de las actividades cotidianas y de cómo la reflexión puede conducir a soluciones y mejoras ambientales.

Desde el año 2010, se ha venido desarrollando el Proyecto Ecocampus, puesto en marcha a través de convenios de colaboración entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía. Con fecha 14 de abril de 2016, la Universidad de Almería y la mencionada Consejería firman el segundo convenio para el desarrollo de la Red Andalucía Ecocampus con los siguientes objetivos:

1. Potenciar el desarrollo de programas y acciones de voluntariado ambiental, educación ambiental y formación ambiental en el ámbito universitario.
2. Construir un modelo de universidad ambientalmente coherente, a través de procesos participativos e intervenir en el campus y en otros entornos cercanos para evaluar y mejorar su calidad ambiental.
3. Reforzar el papel de las aulas de sostenibilidad y oficinas verdes universitarias en el diseño y desarrollo de programas ambientales en ese ámbito.
4. Mejorar la empleabilidad y adaptabilidad profesional del alumnado universitario en el ámbito del empleo verde y el eco-emprendimiento.

## ACTIVIDADES

### LÍNEA 1. SENSIBILIZACIÓN

#### 1. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. "Caminando por la Sierra de Gádor" (11/11/2017)

Las Sierras de Gádor y Enix están catalogadas como Zona de Especial Conservación (ZEC). Es una zona poco conocida en la provincia de Almería pero de crucial importancia por su posición estratégica, su historia y la gran biodiversidad que se encuentra en ella.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Actividad bien acogida por la comunidad, con una participación de 52 personas. Divulgar la red de senderos de los espacios protegidos es una manera de acercar a la población estudiantil a estos espacios, aunando el conocimiento con la actividad física.





## 2. “Súbete a la Vidrioneta” (30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017)

Actividad dirigida a la sensibilización sobre el reciclaje del vidrio realizada en colaboración con Ecovidrio a través del Programa Recapacicla.

Descripción: Una furgoneta vintage se instaló en el campus universitario. Los estudiantes subían a ella para grabar un video-montaje junto a Juanito Makandé y Canijo de Jerez. En este video-montaje el participante cuenta cuál es su motivo para reciclar vidrio. Posteriormente se sube a la plataforma [www.subetealavidrioneta.es](http://www.subetealavidrioneta.es), a través de la cual se realizan las votaciones. Los vídeos más votados resultaron premiados.



Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Actividad dinámica. Visibilizar el Reciclaje.

## 3. Proyecto Participativo en el Campus. “El Jardín de Aromáticas” (05/12/2017)

El Jardín de Plantas aromáticas se crea en colaboración con el Centro de Colecciones de la Universidad de Almería, CECOUAL, que está diseñando diferentes jardines botánicos repartidos por el Campus Universitario. Cada uno de ellos mostrará especies de flora características de los Espacios Protegidos de nuestra provincia, contando ya con el Jardín de la Sal y el Jardín de los Yesos.



Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: El proyecto ha tenido gran repercusión entre la comunidad universitaria ya que los resultados han sido muy visibles desde el primer momento, apreciando una gran transformación de un terreno inutilizado que se ha convertido en un precioso jardín de aromáticas.



#### 4. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Caminando por el Desierto de Tabernas” (10/03/2018)

Las Ramblas de Gergal, Tabernas, y Sur de Sierra Alhamilla están catalogadas como Zona de Especial Conservación (ZEC). El Desierto de Tabernas es más conocido por la importancia de la industria del cine que por sus valores naturales, por esa razón se consideró importante la realización de esta actividad. El recorrido realizado fue de 12 Km, sin dificultad.

La Jornada se completó con una visita a la Plataforma Solar donde conocimos diferentes estudios y futuras aplicaciones de las energías renovables.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Con una participación de 52 personas, es una de las actividades en las que han participado miembros de los tres sectores de la comunidad universitaria, alumnos, PDI y PAS.



## 5. Día del Reciclaje (21/03/2018)

Durante esta jornada, se llevan a cabo una serie de actividades de educación y sensibilización ambiental con carácter lúdico y participativo.

Las actividades son:

1. Exposición itinerante “Los residuos en nuestra sociedad”.
2. Punto informativo sobre residuos.
3. Gymkhana sobre residuos: A través de juegos y pruebas se realiza una Gymkhana en la que se aprende cómo separar de manera correcta los residuos.
4. Rincón de ocio. Donde poder jugar con materiales reciclados y al juego de mesa RECAPACICLA, con el que aprender sobre los residuos de manera divertida.

Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.

Valoración: Al igual que los talleres, esta actividad se abre a la participación de la sociedad almeriense. A través de su carácter lúdico acerca el reciclaje a nuestra conciencia y estilo de vida.



## 6. Talleres de Arte y Reciclaje (16 y 17 de abril de 2018)

Talleres de tres horas de duración cada uno.

1. Taller de esculturas ensambladas.

Taller de ensamblaje; envases, tapones, botellas, tarros, etc. Vuelven a ser útiles formando parte de nuevos objetos cotidianos y únicos. Jugando con las formas y colores de cada objeto, se construye de nuevo, combinando creatividad y utilidad.

2. Taller de percusión “Reciclamúsica” .

Taller dirigido a aprender, en un pequeño lapso de tiempo, a fabricar instrumentos de percusión a partir de elementos tales como botellas, latas y envases de plástico, o bien, simplemente, a utilizarlos sin transformar para hacer sonidos percutidos que nos permitan organizar una orquesta e interpretar diversos ritmos en grupo.

3. Taller de creación con vidrio reciclado.

El taller se centra en la manipulación del vidrio en frío, con la intención de ofrecer una nueva alternativa a los vidrios y botellas desechadas y transformarlos en objetos únicos para el uso doméstico, decorativo y artístico.

Destinatarios: La comunidad universitaria y cualquier persona o grupo interesado.



Valoración: Actividad abierta a la participación de la sociedad almeriense por lo que contamos con la asistencia de un centro de educación secundaria y usuarios del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP).



### 7. Jornada de Sensibilización Red Natura 2000. “Caminando por la Sierra de los Filabres” (28/04/2018)

En los últimos siglos los yacimientos minerales de la Sierra de los Filabres ha llevado a un progresivo deterioro de su capa arbórea. Las repoblaciones de las últimas décadas están devolviendo la vida estos montes. El recorrido realizado pretendía observar esa riqueza histórica relacionada con la minería y la vegetación que aún se conserva y por la que se ha declarado zona ZEC.



a

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Los participantes no solo descubrieron los valores naturales que llevaron a la protección de la zona, sino que además descubrieron una parte de la historia de Almería que transformó el entorno.



## 8. Programas de Radio Ecocampus (Curso 2017/2018)

Programas de radio de media hora de duración, que se repiten 4 veces a la semana en la radio UAL.

Los objetivos de esta actividad son dar a conocer el Proyecto Ecocampus, involucrar a los voluntarios y voluntarias en la realización de estos programas y recoger experiencias relacionadas con el voluntariado ambiental.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Se han grabado un total de 29 programas, convirtiéndose en un espacio estable de la programación de la radio UAL.



## LÍNEA 2. FORMACIÓN

### 1. IX Jornadas de la Tierra (Del 6 al 10 de noviembre de 2017)

Los objetivos de las Jornadas son presentar el proyecto ecocampus, introducir a los participantes en el mundo del voluntariado ambiental y preparar y diseñar de forma conjunta las acciones de voluntariado a desarrollar durante el curso académico.

Con una duración de 25 horas, tienen lugar en horario de tarde en el campus universitario.

Contenidos:

- Introducción al voluntariado.
- Programas de voluntariado ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
- Biodiversidad y Red Natura 2000 en Almería y Andalucía.
- Universidad y Medio Ambiente.
- Experiencias de Voluntariado desde distintas entidades ecologistas y de protección ambiental.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Con un total de 26 participantes, se observa que la parte que más interesa son las experiencias transmitidas por las diferentes asociaciones, posiblemente porque a través de ellas conocen de primera mano sus actuaciones



y se les ofrece la posibilidad de colaborar en sus proyectos, como personas voluntarias.

## 2. Curso “Los residuos y su Reciclaje: Gestión y Educación Ambiental” (Del 13 al 15 de febrero de 2018)

Objetivos:

1. Concienciar sobre el problema de los residuos y su impacto socio-ambiental, así como ofrecer las soluciones técnicas y educativas a esta problemática.
2. Conocer las medidas que se pueden tomar para reducir, reciclar y reutilizar los residuos generados en la universidad, tales como, separar de manera selectiva los residuos en sus contenedores específicos
3. Implicar a la comunidad universitaria andaluza ante la problemática socio-ambiental de los residuos sólidos urbanos.

Con una duración de 12 horas, tiene lugar en horario de mañana en el campus universitario.

Contenidos:

- La eco-innovación y el aprovechamiento de los residuos. Proyecto Greenbiorefinery.
- La gestión y reciclado de los envases de vidrio en Andalucía y España.
- La educación ambiental como herramienta en la gestión de los residuos y la promoción del reciclaje.
- La gestión de los residuos agrícolas y sus posibilidades.
- La gestión de los residuos sólidos en la provincia de Almería.
- El Reciclaje de envases domésticos en España- S.I.G. de envases ligeros de papel y cartón.
- Visita a la planta de clasificación, eliminación y compostaje de Almería.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Participación de 33 alumnos y alumnas. Se trata de un curso bien acogido año tras año por la comunidad universitaria.

## LÍNEA 3. IMPLICACIÓN

### 1. Actividad de voluntariado ambiental. “Reforestación participativa. Sierra de Cabrera-Bédar” (25/09/2017)

Los objetivos de esta acción de voluntariado son conocer los valores ambientales de ambas sierras, sensibilizar sobre la importancia de los bosques y reforestar la zona quemada por un incendio hace años.

Se plantaron 178 ejemplares de diferentes especies.

Destinatarios: La comunidad universitaria.



Valoración: Se cubrieron todas las plazas ofertadas, un total de 30 (capacidad de un micro-bus, ya que la zona era de difícil acceso).



## 2. Actividad de voluntariado ambiental. “Espacio Protegido Punta Entinas-Sabinar” (16/12/2017)

Los objetivos de esta actividad son conocer los valores ambientales del Paraje Natural y ZEC Punta Entinas-Sabinar, sensibilizar sobre la problemática de los residuos y de las especies exóticas.

Se llevaron a cabo actividades de limpieza, colocación de carteles y retirada de especies exóticas.

Destinatarios: La comunidad universitaria

Valoración: Participaron 32 voluntari@s con un alto grado de implicación, cumpliéndose todos los objetivos y tareas propuestas



## 3. Proyecto participativo en el campus “Echar a volar” (19 de marzo de 2018)

Los objetivos del proyecto, durante este curso, han sido sensibilizar sobre la destrucción de los nidos de golondrina en la UAL, dar a conocer las diferentes especies de aves habituales en el Campus y realizar el seguimiento de los nidos colocados el año anterior, a los que se han sumado cuatro nuevos.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: La actividad ha descendido en el número de participantes, posiblemente porque los nidos no han sido elaborados por los voluntari@s.





#### 4. Actividad de voluntariado ambiental. “Parque Natural Cabo de Gata-Níjar. Limpieza de Playas” (12/05/2018)

Los objetivos planteados son conocer los valores ambientales del Espacio Protegido Cabo de Gata-Níjar, sensibilizar sobre la problemática de los residuos en nuestras playas, conocer el proyecto ACT4LITTER de DeFishGear en el que el Espacio Protegido está participando y conocer una empresa sostenible con los valores del entorno.



Actividades:

- Recogida, clasificación y transporte de basuras, tutelados por los técnicos del Espacio Protegido.
- Recorrido por el azufáifar de Torregarcía para conocer el hábitat prioritario 5220 y la importancia de esta especie, *Ziziphus lotus*.
- Visita a la empresa, Cervezas ecológicas Alborán.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: Asistieron 37 personas, que se involucraron y participaron muy activamente. La colaboración de los técnicos del Parque que están desarrollando el proyecto ACT4LITTER de DeFishGear, hizo reflexionar sobre el tipo y origen de los residuos que se recogieron.



## 5. Proyecto participativo en el campus "Taller de barro. Hotel de Insectos" (15, 18 y 22 de mayo de 2018)

Con el fin de dar a conocer la importancia de los insectos en la naturaleza se utiliza como herramienta la creación de un hotel de insectos, ubicado en el huerto socio-educativo de la UAL.

Se trabaja en varias sesiones:

1. Diseño del hotel y construcción de las figuras de barro.
2. Pintura.
3. Colocación.

Destinatarios: La comunidad universitaria.

Valoración: La ubicación del hotel permitirá la sensibilización de las personas que visitan el huerto, sobre la importancia de los insectos en los ecosistemas.



## OTRAS

### 1. VIII Encuentro Red Andalucía Ecocampus (Huelva, 07/03/2018)

El objeto del Encuentro técnico es impulsar el diálogo y la coordinación entre el personal directivo y técnico de las diversas Universidades, la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y demás entidades promotoras (FAMP, Ecoembes y Ecovidrio ) y colaboradoras de los diferentes programas.

Objetivos:

1. Poner en común el marco de colaboración de la Red Andalucía Ecocampus y las experiencias y actuaciones que se desarrollan en las universidades andaluzas durante el curso 2017/2018.
2. Impulsar la comunicación y coordinación entre los participantes.
3. Presentar la nueva edición del proyecto "Recapacila", Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza y aclarar las posibles cuestiones al respecto.



## 2. Participación en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL (Curso 2017/2018)

El Aula Verde, a través del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, está presente en la Comisión de Sostenibilidad de la UAL, así como en los grupos de trabajo de política social y sostenibilidad, sensibilización, formación e implicación y gestión ambiental.



## V. ACCESO Y RELACIONES CON LAS ENSEÑANZAS MEDIAS

La Universidad de Almería, a través de su secretariado de Acceso y Relaciones con las enseñanzas Medias, está desarrollando un Plan, coordinado desde el Vicerrectorado de Estudiantes, con la finalidad de acercar la universidad a los estudiantes preuniversitarios y desarrollar acciones de orientación que les puedan ayudar a estos estudiantes a la elección de sus estudios universitarios.

En este marco se encuadra el Plan “Conoce la UAL”, que engloba un conjunto de actuaciones encaminadas a facilitar que el alumnado de Secundaria y Bachillerato conozca lo que la Universidad de Almería le ofrece.

El Plan “Conoce la UAL” tiene diferentes líneas de acción.

### 1) Visita tu Universidad

Este programa surge con la finalidad de mostrar a los estudiantes de ESO (4º especialmente) de todos los centros de la provincia, nuestra universidad y colaborar con los Centros de Secundaria en su labor orientadora y satisfacer las necesidades informativas de estos estudiantes preuniversitarios en todo lo relativo a titulaciones, laboratorios, instalaciones, servicios, etc. Se realiza durante todos los viernes comprendidos entre febrero y junio. La duración es de aproximadamente cuatro horas, culminando la visita en el Centro Deportivo UAL con la realización de actividades deportivas.

Nº Jornadas	Centros Participantes	Estudiantes	Docentes
17	18	739	50



Destacar, que este curso académico, hemos contado con un 50% más de alumnos/as en esta actividad respecto al curso pasado, donde fueron 499 estudiantes quienes visitaron la UAL con este programa. Estos datos muestran la gran acogida que tiene “Visita tu Universidad” entre los diversos centros y nos invita a seguir ampliando su

periodo de duración para llegar a más estudiantes de toda la provincia.



El principal atractivo del programa es pasar una mañana en el Campus, visitando los diferentes Centros y servicios generales de su interés que la universidad tiene, laboratorios, biblioteca, aulas de informática y las instalaciones deportivas, disfrutando de actividades dinámicas y divertidas conociendo la UAL en formato lúdico.

## 2) Jornadas de Orientación Preuniversitarias 2017-2018

Las Jornadas de Orientación Preuniversitaria, están dirigidas a estudiantes de 2º de Bachillerato y de 2º de Ciclos Formativos de Grado Superior. En este curso académico, han participado 4.732 estudiantes (3.998 de bachillerato y 734 de ciclos formativos de grado superior).



La duración es de aproximadamente de cuatro horas, y se entrega a los asistentes documentación sobre los Grados de la UAL, notas de corte, ponderaciones, etc. El director de Acceso, junto con compañeros de los servicios de Información y Acceso de la UAL, les informa sobre la prueba de acceso y admisión a la universidad, exámenes, proceso de reclamaciones, notas de corte y demás temas de interés al respecto. Se han celebrado en febrero-marzo de 2018, contando también con las delegaciones de estudiantes de los centros, donde los estudiantes han sido los embajadores de nuestras titulaciones.

	CURSO 2015/2016	CURSO 2016/2017	CURSO 2017/2018
Preuniversitarios	4068	4378	4732
Colegios / IES	68	68	68
Estudiantes Colaboradores	28	39	45



### 3) Participación con stands en Actividades fuera de la Universidad

- i. I Jornadas de Orientación al estudiante, organizada por el Colegio Portocarrero de Aguadulce, celebrado en enero de 2018.
- ii. II Feria Aula-Empresa en la Salle (2-3 marzo), un encuentro de jóvenes estudiantes de enseñanzas medias con el mundo universitario y empresarial.
- iii. III Feria de Formación Profesional organizada por centros educativos IES Jaroso y el CEP Cuevas-Olula (26 y 27 de abril).

- iv. Participación en la **Feria de la Educación Pública de Almería**, celebrada en el Museo, el 5 de julio de 2018.



#### 4) UALjoven

Recientemente, desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, en colaboración con la OTRI, hemos lanzado la web UALjoven: [www.ualjoven.ual.es](http://www.ualjoven.ual.es). UALjoven es una web en la que queremos agrupar todas las actividades que se organizan desde la Universidad de Almería encaminadas a la difusión y promoción de la misma entre el alumnado de E.S.O, Bachillerato y Ciclos Formativos. Dichas actividades deben tener un carácter lúdico, divulgativo y didáctico, que cumpla con los objetivos primordiales de despertar vocaciones y de orientar a los/las jóvenes a decidir su futuro universitario y profesional. La web permite una navegación de las actividades atendiendo a distintos criterios. La web UALjoven está abierta a toda la comunidad universitaria para que se incluya en la misma cualquier actividad que cumpla las características anteriormente relacionadas.



Meses	Abril-julio
Número de Actividades expuestas	10



UALjoven, la web de la UAL para alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

PRÓXIMAS ACTIVIDADES...

Todas Abril Mayo Junio Julio Septiembre Octubre

Problema del Boletín Matemático UAL  
📅 14 de Octubre

Noche Europea de los Investigadores  
📅 28 de Septiembre

Campus Tecnológico para Chicas  
📅 9 al 13 de Julio

Semana Sensociencia Ambiental  
📅 19 al 21 de Junio

Área de Acceso:

### 1) Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años

Como todos los años, hemos celebrado las pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años, que se celebran en convocatoria única anual. Con el fin de aumentar la eficiencia en la gestión, los programas y repertorios de las materias comunes a ambas pruebas son idénticos y los ejercicios tienen lugar en la misma fecha y horario, constituyéndose un único tribunal calificador, compuesto por profesores UAL especialistas en las materias objeto de examen. Los candidatos mayores de 45 años que superen la fase de ejercicios deberán, además, mantener una entrevista personal realizada por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Los candidatos mayores de 25, aparte de la fase general, deben realizar una fase específica que tiene por finalidad valorar las habilidades, capacidades y aptitudes de los candidatos para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de conocimiento en torno a

las cuales se organizan los títulos universitarios oficiales de Grado examinándose de dos asignaturas de cada una de estas ramas de conocimiento.

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aprobados
223	96

## 2) Acceso a la universidad para mayores de 40 años

El acceso para los mayores de 40 años que acrediten experiencia laboral y profesional en relación con un grado universitario supuso una novedad legislativa para facilitar la actualización de la formación y la readaptación profesional así como la plena y efectiva participación en la vida cultural, económica y social de quienes cumpliendo los requisitos establecidos no dispusieran de la titulación académica legalmente establecida al efecto. La determinación de las condiciones de esta vía del acceso corresponde a las universidades.

La prueba consiste en una primera fase donde se valora la vida laboral de cada candidato acorde a cada rama de conocimiento según un baremo que es público y una entrevista personal realizada, al igual que para la prueba de mayores de 45, por una Comisión Evaluadora de la Universidad.

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes aprobados
15	15

## 3) Prueba de acceso y admisión a la universidad para titulados en bachillerato y equivalentes (PEvAU)

Cada año académico, se realizan dos convocatorias de la prueba de acceso y admisión que han de superar los titulados en bachillerato para la admisión en estudios universitarios oficiales de grado. Los titulados en Grado Superior de Formación Profesional y equivalentes pueden concurrir a la fase de

admisión con el objeto de mejorar su nota de admisión. Asimismo, una vez superada la prueba, los estudiantes pueden presentarse en sucesivas convocatorias para mejorar sus calificaciones, tanto de la fase de acceso como de la de admisión. La prueba se realiza, en cada convocatoria, en las 9 universidades públicas andaluzas en llamamiento único, durante 3 días, conforme al calendario y horarios oficiales y en los lugares publicados para cada centro y/o materia. Este curso, en junio de 2018, 3110 estudiantes, casi 200 alumnos más que el año anterior, procedentes de Bachillerato (LOE y LOMCE) y Ciclos Formativos de Grado Superior de Almería y provincia, han realizado las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad (PEvAU) del 12 al 14 de junio. Los exámenes han sido corregidos por profesores especialistas en cada materia nombrados al efecto como vocales del Tribunal, distribuido en siete sedes: dos de ellas en la propia Universidad de Almería. Las otras cinco sedes son los IES Aguadulce (Aguadulce), IES Fuente Nueva (El Ejido), IES Cura-Valera (Huércal Overa), IES Cardenal Cisneros (Albox), IES Abdera (Adra). Para la convocatoria de junio han formalizado matrícula en las pruebas un total de 75 estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior y 196 se presentan a las pruebas para mejorar nota. Una vez superada la prueba, los estudiantes han podido solicitar la admisión en alguno de los 31 Grados que oferta la Universidad de Almería. Para el próximo curso 2018-19 el total de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en títulos de Grado ha sido de 3032.

El 95 por ciento de los estudiantes que se han presentado a la Prueba de Acceso a la Universidad en Almería han superado los exámenes con éxito, de forma que el número de aprobados ha aumentado un punto con respecto al año pasado, manteniéndose la nota media de un 6,7 con respecto al año 2017.



## VI. SERVICIO UNIVERSITARIO DE EMPLEO

### 1. INTRODUCCIÓN

El Servicio Universitario de Empleo (SUE) tiene como misión atender a la comunidad universitaria, empleadores y administraciones públicas, demandantes de empleo y sociedad en general, a través de acciones específicas de formación, orientación, prácticas, creación de empresas e intermediación, todo ello basándose en la mejora continua de nuestra gestión en el marco de la responsabilidad social con las personas, el medio ambiente y los recursos disponibles.

El SUE se caracteriza por ser un servicio consolidado, que opera con procesos eficientes y de calidad incrementando su presencia en el ámbito universitario y en el sector productivo convirtiéndose así en un servicio de referencia en la intermediación laboral entre oferentes y demandantes de empleo.

Para conseguir los objetivos, ha encomendado la gestión de algunos Programas de Empleo a la Fundación de la Universidad de Almería:

*Orientación Profesional (Programa Andalucía Orienta)*

*Prácticas en Empresas*

*Becas de Formación*

*Autoempleo Y Creación de Empresas*

Para facilitar la comprensión de la memoria, hacemos referencia a las acciones de gobierno y explicamos las actuaciones que se han llevado a cabo en cada una de ellas.

**Acción 5.24: Aumentar el número de estudiantes y titulados que participan en los distintos programas de prácticas en empresas e inserción laboral.**

### 2. AGENCIA DE COLOCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

#### AGENCIA DE COLOCACIÓN Nº 0100000023

Con fecha 9 de abril de 2013, la Dirección General de Calidad de los Servicios y Programas para el Empleo del Servicio Andaluz de Empleo resuelve autorizar a la Universidad de Almería para actuar como Agencia de Colocación con el Nº 0100000023. Dicha autorización se concede con una vigencia inicial de cinco años, transcurrido dicho periodo, se podrá solicitar una licencia de carácter indefinido. Nuestra Universidad ya venía actuando como Agencia de Colocación dese el año 1999 a

través de un Convenio que se firmó con la Dirección General del INEM, amparado en el Real Decreto 735/1995 por el que se regulaban las Agencias de Colocación sin fines lucrativos y los Servicio Integrados para el Empleo.

Durante este curso académico se han gestionado a fecha 31 de mayo un total de 178 ofertas de empleo con una inserción del 17,15% (hay que tener en cuenta que hay ofertas de empleo que se encuentran actualmente en proceso de selección).

**Ofertas según sector de actividad de la empresa:**

SECTORES DE ACTIVIDAD	OFERTAS
AGRICULTURA	43
CONSTRUCCIÓN	4
SERVICIOS	107
INDUSTRIA	24
<b>TOTAL OFERTAS</b>	<b>178</b>

**Contratos según titulación:**

Arquitecto	1
Diplomado en Ciencias Empresariales	3
Grado en Administración y Dirección de Empresas	6
Grado en Derecho	1
Grado en Educación Infantil	3
Grado en Estudios Ingleses	2
Grado en Finanzas y Contabilidad	2
Grado en Ingeniería Agrícola	2
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1
Grado en Ingeniería Informática	1
Grado en Ingeniería Mecánica	2
Grado en Ingeniería Química Industrial	1
Grado en Maestro de Educación Infantil	1
Grado en Psicología	1
Ingeniero Agrónomo	2
Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	1
Ingeniero Técnico Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	3
Licenciado en Biología	1
Técnico Superior Administrativo Sistemas Informáticos	1
Técnico Superior Comercio Internacional	1
Técnico Superior en Administración y Finanzas	1
<b>Total contratos</b>	<b>38</b>

### Acción 5.12. Organizar sesiones grupales mensuales de información y orientación sobre Empleo.

SESIÓN GRUPAL DE ORIENTACIÓN: ¿CÓMO TE PUEDE AYUDAR TU UNIVERSIDAD PARA BUSCAR EMPLEO?

El objetivo de este taller es ir preparando a los asistentes para el mundo laboral. Los contenidos que se tratan son:

1. ¿Qué hacemos desde la Universidad para ayudarte a encontrar empleo?
2. Plan personal de empleo.
3. ¿Qué piden las empresas?
4. Empleo en internet.

CALENDARIO

FECHA	Nº ASISTENTES
Mayo. 22/05/2015	75
Junio. 19/06/2018	30

### Acción 5.14. Organizar procesos selectivos de empresas a través de entrevistas cortas.

**SPEED JOB DATING.**

Esta actividad la empezamos a llevar a cabo en el foro de empleo que tuvo lugar en mayo de 2017. Al ser la mejor valorada por las empresas que asistieron, desde el Vicerrectorado se decidió eliminar el Foro y organizar esta actividad, que consiste en hacer una convocatoria específica para cada empresa participante, quien lleva a cabo una entrevista de 10 minutos con cada candidato para iniciar un proceso de selección.

*20 al 24 de noviembre de 2017.*

Durante 10 minutos demandantes de empleo realizan una entrevista con empleadores para continuar con el proceso de selección en la empresa.

Participaron 9 empresas y alrededor de 150 demandantes. Como los demandantes hicieron entrevistas con varias empresas, el total ascendió a 323 entrevistas. A los tres meses de la realización se confirman 4 contrataciones, tras finalizar el proceso de selección llevado a cabo por la empresa.

ASOC EL SALIENTE BRICO DEPOT HUERCAL DE ALMERIA DECATHLON ALMERIA FAAM GRUPO J.CARRIÓN LEROY MERLIN SEGUROS CATALANA ACCIDENTE MANPOWER IMPORTACION XIBANYA
---

Las titulaciones demandadas fueron: Educación Infantil, Actividad Física y del Deporte, Relaciones Laborales, Administración y Dirección de Empresas, Informática, Turismo, Agronomía, aunque había empresas que demandaban todas las titulaciones.

9 al 13 de abril de 2018.

Durante esta semana se realizó una segunda edición de esta actividad. Participaron 13 empresas y más de 180 demandantes, en esta ocasión se realizaron más de 400 entrevistas.

Cada día participaban 4 empresas, que en una jornada de 4 horas realizaban las entrevistas.

AGROPONIENTE, S.A. ASETIR, SLU (GRUPO J.CARRION) ASOC EL SALIENTE BRICO DEPOT HUERCAL DE ALMERIA CAJAMAR CAPITAL GENETIC EBT SL COSENTINO DECATHLON HUERCAL DE ALMERIA FAAM FRANCISCO PEREZ RODRIGUEZ SA - TRANSPORTES EL JUNZA LEROY MERLIN MANPOWER
---

Las titulaciones demandadas han sido Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Turismo, Relaciones Laborales, Fisioterapia, Enfermería, Psicología, Agronomía, Actividad Física y del Deporte, Educación Infantil, Derecho, Marketing, Informática, Mecánica.

A los dos meses se han contratado a 2 personas. Aunque hay empresas que continúan con el proceso de selección.

### **CONVOCATORIA BECAS INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FUNDACIÓN JUAN PEREGRÍN MULA.**

El 9 de noviembre de 2017 tuvo lugar la presentación de la Fundación Juan Peregrín Mula, constituida por la empresa CALCONUT, empresa que se dedica a la exportación e importación de frutos secos. Entre sus proyectos se encuentra la BECA DE INTERNACIONALIZACIÓN. Este proyecto va dirigido a los estudiantes de la Universidad de Almería. Los seleccionados tienen la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos, además de poder continuar ampliándolos gracias a una beca de tres meses en diferentes departamentos de la empresa Calconut. Asimismo, los afortunados tendrán la posibilidad de viajar a destinos como California o Dubái; cita obligada cada año para esta empresa por motivos laborales.

La primera convocatoria se realizó el 21 de noviembre, dirigida a estudiantes matriculados en la UAL en cualquiera de las siguientes titulaciones: ADE y Derecho; ADE; Derecho; Economía; Finanzas y Contabilidad; Marketing e Investigación de Mercados; Turismo; Ingeniería Agrícola; Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Electrónica Industrial; Ingeniería Informática; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Química Industrial; Biotecnología; Ciencias Ambientales; Matemáticas y Química.

Los requisitos para optar a la beca:

- 1) Ser menor de 30 años en el momento de aplicar a la misma.
- 2) Ser estudiante universitario de último curso o haber finalizado la carrera en los últimos 5 años.
- 3) Límite de ingresos familiares de 24.000,00 € brutos al año.
- 4) Imprescindible alto nivel de inglés (B2 o superior). Deseable alto nivel de francés.

Se presentaron 7 estudiantes, realizaron dos pruebas: una lógico-matemática y otra de idioma.

La beca comenzó el 15 de enero y finalizó 14 de abril.

### **POWERYOU XPERIENCE. HUMAN AGE INSTITUTE by MANPOWERGROUP**

El 24 de abril tuvo lugar esta jornada de promoción de talento y desarrollo de capacidades profesionales. Estos encuentros tienen la finalidad de mejorar la empleabilidad, potenciar el talento y favorecer el desarrollo de capacidades y competencias profesionales de los jóvenes en un entorno laboral cada vez más competitivo y cambiante. El objetivo de estas jornadas es, en definitiva, facilitar el diálogo entre directores de Recursos Humanos, organizaciones y estudiantes.

Los estudiantes y titulados de entre 19 y 35 años inscritos en PowerYou Xperience participan en talleres sobre “cómo construir su marca personal y cómo realizar un *elevator pitch* eficaz” para así maximizar sus opciones de éxito en el acceso al mundo del empleo. Además, reciben asesoramiento personalizado de expertos en recursos humanos de Human Age Institute y de las empresas participantes en la jornada.

La experiencia incluye:

- **Desarrolla tu Talento THE SKY IS NOT THE LIMIT!** Charlas inspiradoras de mentores e *influencers* comprometidos con el impulso del empleo joven.
- **BREAKING THE WALL. ¿Hay vida más allá de la universidad?:** mesa de debate con directores de Recursos Humanos moderada por el mentor o *influencer* de Human Age Institute. ¿Qué buscan las empresas en los profesionales? ¿Qué competencias y habilidades son las más demandadas?
- **BE TALENT:** Talleres prácticos sobre marca personal y *elevator pitch* impartidos por formadores de Human Age Institute.

*Currículum 2.0: el CV es la primera imagen que recibe la empresa del candidato. Esta imagen se debe transmitir de forma coherente a través de las redes sociales. En este taller explicaremos cómo potenciar la marca personal en redes sociales para conseguir empleo.*

*Elevator Pitch: descubre las claves para poder elaborar una presentación individual con gancho, capaz de atraer la atención de reclutadores y evaluadores. Las habilidades de comunicación y pasión a la hora de presentarse son fundamentales para causar impacto en otras personas.*

- **WITH A LITTLE HELP:** Asesoramiento personalizado ofrecido por profesionales de Recursos Humanos. Consultores y personal experto en selección responderán las preguntas de los candidatos y ofrecerán asesoramiento sobre el mercado laboral actual.

Participaron más de 60 estudiantes.

**¡CRECE CON NOSOTROS CON EL PROGRAMA: INICIA-T!**

**BRICO DEPÔT IBERIA**

Dentro de este programa profesional y formativo los titulados tienen la oportunidad de aprender todo sobre BRICO DEPÔT y descubrir desde la tienda el día a día de la dinámica comercial. Forman parte de nuestro proyecto INICIA-T a nivel Nacional.

Recorren diferentes fases para su desarrollo profesional. Durante todo el programa tienen un acompañamiento, una formación continua y un seguimiento para lograr que en DOS AÑOS estar capacitados para ser JEFE DE SECTOR de Brico Dépôt.

Se buscan recién titulados (fecha finalización a partir de 2015), de cualquier titulación, valorable el idioma y con disponibilidad de movilidad geográfica.

El día 24 de mayo se hizo la presentación de este programa y antes del mes ya se han contratado a dos personas.

### 3. BECAS SANTANDER CRUE CEPYME:

Dentro del programa de Prácticas extracurriculares, reguladas por el Real Decreto 592/2014, desde el Servicio Universitario de Empleo hemos gestionado el programa Becas Santander CRUE CEPYME, programa orientado a complementar la formación de los estudiantes de universidades españolas, acercándoles la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y favoreciendo su contacto con empresas que podrían facilitarles su inserción laboral.

Este curso académico Banco Santander ha lanzado la VII Convocatoria del Programa de Becas Santander CRUE CEPYME. Prácticas en empresa. El programa está dirigido a estudiantes de grado y de postgrado de las universidades españolas para que realicen prácticas formativas en una pyme durante tres meses, de las que se han concedido hasta un máximo de 37 becas a la Universidad de Almería.

En esta convocatoria se han introducido algunas novedades importantes respecto a años anteriores en cuanto a las condiciones de las becas:

- ·Becas de media jornada (4h) en todos los casos (300 eur/mes), y
- ·Cofinanciadas al 50% entre el banco y las pymes participantes.

**Ha participado 47 empresas y 136 estudiantes.**

**Se han concedido 10 becas.**

<b>Estudios</b>
Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Economía
Grado en Educación Infantil
Grado en Finanzas y Contabilidad
Grado en Marketing e Investigación de Mercados
Grado en Marketing e Investigación de Mercados
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Grado en Trabajo Social
Master Propio de Intervención en Atención Temprana
Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad

#### 4. BECAS FUNDACIÓN ONCE-CRUE:

El 24 de julio de 2017 FUNDACIÓN ONCE y CRUE UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS firman un Convenio Específico para que el desarrollo y ejecución del programa de Becas-Prácticas para el curso 17/18, en el marco del programa operativo de Inclusión Social y de Economía Social 2014-2020.

Este programa de prácticas para estudiantes universitarios está dirigido a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios para incrementar sus expectativas de acceso a un empleo.

La duración de las prácticas es de 3 meses, el horario de 25 horas semanales y la cuantía de 600,00 € brutos.

**A la Universidad de Almería se le han concedido 7 becas, dos personas se han insertado en la empresa.**

Estudio
Grado en Derecho
Grado en Fisioterapia
Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Grado en Psicología
Máster Universitario en Abogacía
Máster Universitario en Comunicación Social

#### 5. PREMIOS ÍCARO.

Con esta iniciativa se pretende profundizar en la calidad y fomentar la empleabilidad de los universitarios, distinguiendo, mediante un reconocimiento, a aquellas empresas que durante el último curso académico han colaborado con el SUE, poniendo ofertas de Prácticas en Empresa y de Empleo.

El 26 de octubre de 2017 tuvo lugar el Acto de Reconocimiento a Empresas y entrega de los Premios Ícaro en las siguientes categorías:

- **Premio ICARO PRÁCTICAS**, a la **COOPERATIVA AGRÍCOLA SAN ISIDRO, S.A. (CASI)** por ser la empresa que más estudiantes en prácticas ha acogido durante el curso 2016/17.

- **Premio ICARO INSERCIÓN**, a la empresa **Laboratorio Analítico Bioclínico S.L. LAB** por haber insertado laboralmente al mayor número de estudiantes universitarios que han realizado prácticas.

Este año se han entregado dos menciones especiales a dos entidades por su larga trayectoria de colaboración con la Universidad de Almería, acogiendo a estudiantes en prácticas

- **Mención Especial a la DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES** por su colaboración desde el año 2007 acogiendo a estudiantes de la Universidad de Almería a través de programas de prácticas académicas externas: curriculares, por su constancia y apoyo en las actividades que conllevan un mayor acercamiento entre la Universidad y la empresa.
- **Mención Especial a la DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE ALMERÍA** por su colaboración desde el año 2002 acogiendo a estudiantes de la Universidad de Almería a través de programas de prácticas académicas externas, por su constancia y apoyo en las actividades que conllevan un mayor acercamiento entre la Universidad y la empresa.

El acto fue presidido por el **Rector de la UAL** y **D. José Antonio Gutiérrez**, impartió la conferencia “**El talento en los tiempos del cólera**”.

Durante el evento, también se entregaron los diplomas a los tutores de empresas que han acogido a los estudiantes de las prácticas curriculares, alrededor de 400 tutores.

### Acción 5.15. Elaborar un estudio de inserción laboral de los egresados del curso 2015/2016.

En el mes de diciembre finalizó el estudio de inserción laboral de los egresados del curso 2014/2015 y, desde el mes de abril se está realizando el estudio correspondiente a los titulados del curso 2015/2016, estará finalizado para septiembre.



**PROGRAMAS ENCOMENDADOS A LA FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:**

**Acción. 5.12: Organizar sesiones grupales mensuales de información y orientación sobre empleo.**

**6. ORIENTACIÓN PROFESIONAL (PROGRAMA ANDALUCIA ORIENTA)**

La Unidad de Orientación "Andalucía Orienta" comenzó en diciembre de 2001, fruto de un convenio entre la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería, teniendo como colectivo de atención a los/as estudiantes y titulados/as universitarios/as, así como a los desempleados en general.

El objetivo central de este programa es aumentar las posibilidades de empleabilidad de las personas desempleadas, preferentemente alumnos y titulados universitarios, asesorándoles, motivándoles e informándoles sobre todos aquellos aspectos relacionados con la formación y la búsqueda de empleo, atendiendo a sus intereses y preferencias.

Los datos cuantitativos del periodo comprendido entre el 1 de octubre 2017 el 30 de junio de 2018 son:

<b>Total</b>	
Personas atendidas en STO:	550
Horas de atención global:	1753.10
Horas de atención individual:	1668.40
Horas de atención grupal:	84.30
Número de acciones grupales:	41
Nº de mujeres:	328
Porcentaje de mujeres:	59.63%

**Acción 5.24. Aumentar el número de estudiantes y titulados que participan en los distintos programas de prácticas en empresas e inserción laboral.**

**7. PRÁCTICAS EN EMPRESAS:**

**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS:**

El Real Decreto 592/2014, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, define las prácticas como una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por las Universidades, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Distingue dos modalidades de prácticas: curriculares y extracurriculares.

a) **Las prácticas curriculares**, se configuran como actividades académicas integrantes en los nuevos Planes de Estudios Universitarios. Este año ha sido el cuarto que se gestionan a través del Servicio Universitario de Empleo.

b) **Las prácticas extracurriculares**, son aquellas que los estudiantes podrán realizar con carácter voluntario durante su periodo de formación y que, aun teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares, no forman parte del correspondiente Plan de Estudios. No obstante, serán contempladas en el Suplemento Europeo al Título conforme determine la normativa vigente.

Este programa tiene como objetivo posibilitar al alumnado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa). En los últimos años se ha experimentado un importante incremento de alumnos/as que han hecho prácticas y se observa un alto índice de inserción laboral, ya que más del 50% han conseguido un contrato de trabajo a la finalización de las prácticas en el curso académico 2017/2018.

En el periodo comprendido entre octubre de 2017 y junio de 2018 se han gestionado las siguientes prácticas:

Prácticas curriculares: 1331

Prácticas extracurriculares: 416

**Prácticas académicas externas: curriculares.**

A continuación reflejamos en una tabla las **ofertas de prácticas curriculares** que hemos gestionado en cada grado y máster:

## RESUMEN PRÁCTICAS CURRICULARES (Grados y Máster)

Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
2098	2544	1471	1331

## GRADOS

FACULTAD DE ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	207	228	114	89
ECONOMÍA	73	80	35	32
FINANZAS Y CONTABILIDAD	83	87	36	28
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	111	139	45	42
	<b>474</b>	<b>534</b>	<b>230</b>	<b>191</b>

FACULTAD DE HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
ESTUDIOS INGLESES	76	100	50	50
FILOLOGÍA HISPÁNICA	29	41	34	34
HISTORIA	21	39	30	30
HUMANIDADES	10	15	4	4
	<b>136</b>	<b>195</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

FACULTAD DE DERECHO				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
DERECHO	156	181	138	131
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	41	44	21	21
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	55	60	32	30
	<b>252</b>	<b>285</b>	<b>191</b>	<b>182</b>

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	74	134	68	66
EDUCACIÓN SOCIAL	144	189	120	114
	<b>218</b>	<b>323</b>	<b>188</b>	<b>180</b>

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
CIENCIAS AMBIENTALES	31	37	16	15
MATEMÁTICAS	40	46	27	26
QUÍMICA	25	32	19	19
	<b>96</b>	<b>115</b>	<b>62</b>	<b>60</b>

CENTRO DE TRABAJO SOCIAL				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
TRABAJO SOCIAL	129	147	69	68
	<b>129</b>	<b>147</b>	<b>69</b>	<b>68</b>

FACULTAD DE PSICOLOGÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
PSICOLOGÍA	146	196	155	149
	<b>146</b>	<b>196</b>	<b>155</b>	<b>149</b>

ESCUELA SUPERIOR INGENIERÍA				
GRADO	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	Nº SELECCIONES
INGENIERÍA AGRÍCOLA	61	70	50	40
INGENIERÍA ELÉCTRICA	17	21	7	7
INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	38	40	27	25
INGENIERÍA INFORMÁTICA	42	52	24	18
INGENIERÍA MECÁNICA	70	75	53	49
INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	12	12	10	9
	<b>240</b>	<b>270</b>	<b>171</b>	<b>148</b>

## MASTER

MÁSTERES				
MASTER	Nº OFERTA	Nº PUESTOS	MATRICULADOS	PENDIENTES
MÁSTER PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	35	46	33	33
MÁSTER EN ABOGACÍA	60	60	52	52
MÁSTER OFICIAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS	28	32	17	13
MÁSTER OFICIAL UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA	23	23	9	4
MÁSTER OFICIAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	27	29	31	16
MÁSTER OFICIAL EN HORTICULTURA MEDITERRANEA BAJO INVERNADERO	30	38	21	17
MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMA	39	50	30	19
MÁSTER OFICIAL EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	70	79	32	32
MÁSTER OFICIAL EN ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFES. Y COMUNIC. INTERCULTURAL	28	42	10	9
MÁSTER OFICIAL INGENIERÍA AGRONÓMICA	16	17	5	2
MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA QUÍMICA	10	13	6	4
MÁSTER OFICIAL EN MATEMÁTICAS	4	6	2	2
MÁSTER OFICIAL EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	10	10	8
MÁSTER OFICIAL EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	4	4	5	4
MÁSTER EN USO SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	8	8	8	5
MÁSTER EN AUDITORÍA DE CUENTAS	4	4	4	3
MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	10	11	7	7
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	4	5	3	3
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON PERSONAS MAYORES	2	2	2	2
	<b>407</b>	<b>479</b>	<b>287</b>	<b>235</b>

**Prácticas académicas externas: extracurriculares.**

- **Becas PRAEM:** Son becas a través de las cuales los estudiantes universitarios, pueden acceder, como complemento práctico de su formación teórica, al conocimiento de las técnicas y metodología de trabajo de la Empresa. La Consejería de Economía y Conocimiento subvenciona a la Universidad de Almería los gastos derivados de la realización de Programas de Prácticas de Inserción Laboral del alumnado universitario en empresas e instituciones de Andalucía con el 50% de la ayuda para aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo. Se han gestionado 139 becas con cargo al ejercicio económico 2017.

Grado en Derecho	17
Grado en Educación Infantil	27
Grado en Educación Primaria	16
Grado en Educación Social	1
Grado en Estudios Ingleses	7
Grado en Fisioterapia	1
Grado en Gestión y Administración Pública	4
Grado en Historia	2
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	1
Grado en Logopedia	2
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	1
Grado en Matemáticas	3
Grado en Psicología	18
Grado en Química	3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
Grado en Trabajo Social	1
Grado en Turismo	1
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	4
Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	1
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	1
Máster Oficial en Ciencias de la Sexología	1
Master Propio de Intervención en Atención Temprana	1
Master propio en intervención profesional con personas con discapacidad	4
Máster Universitario en Abogacía	3
Máster Universitario en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible	3
Máster Universitario en Educación Especial	3
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	4
Título de Tercer Ciclo	1

- **Becas CONVENIOS PROPIOS:** Son becas a través de las cuales los estudiantes universitarios, pueden acceder, como complemento práctico de su formación teórica, al conocimiento de las técnicas y metodología de trabajo de la Empresa. Estas son financiadas totalmente por las empresas dónde se realizan. Alrededor de 500 alumnos han realizado prácticas con este programa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Administración y Dirección de Empresas	75
Grado en Economía	15
Grado en Finanzas y Contabilidad	30
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	29
Grado en Turismo	3

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Ciencias Ambientales	11
Grado en Química	15
Grado en Biotecnología	1
Grado en Matemáticas	4

FACULTAD DE DERECHO	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Derecho	23
Grado en Gestión y Administración Pública	6
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	17

FACULTAD DE HUMANIDADES	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Estudios Ingleses	6
Grado en Historia	5
Grado en Humanidades	1
Grado en Filología Hispánica	5

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Educación Social	2
Grado en Educación Infantil	4
Grado en Educación Primaria	2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	2

FACULTAD DE PSICOLOGÍA	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Psicología	3

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Enfermería	8
Grado en Fisioterapia	10

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA	PUESTOS SELECCIONADOS
Grado en Ingeniería Agrícola	30
Grado en Ingeniería Eléctrica	2
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	7
Grado en Ingeniería Informática	12
Grado en Ingeniería Mecánica	19
Grado en Ingeniería Química Industrial	5

OTRAS TITULACIONES	PUESTOS SELECCIONADOS
Curso desarrollo de la competencia trabajo en equipo y las habilidades	1
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión	1
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Mecánica	1
Licenciado en Química	1
Técnicas de aprendizaje en equipos cooperativos para el desarrollo de competencias. Herramientas informáticas	1

MASTER OFICIAL	PUESTOS SELECCIONADOS
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	6
Máster en Dirección de Empresas	1
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural	2
Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D	1
Máster en Profesorado de Educación Secundaria	2
Máster Interuniversitario en Prevención de Riesgos Laborales	1
Máster Oficial en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria	1
Máster Oficial en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	3
Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Enfermería	1
Máster Universitario en Abogacía	5
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	8
Máster Universitario en Ciencias del Sistema Nervioso	1
Máster Universitario en Comunicación Social	2
Máster Universitario en Dirección y Economía de la Empresa	5
Máster Universitario en Educación Especial	1
Máster Universitario en Fisioterapia y Discapacidad	1
Máster Universitario en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	8
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	4
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	2
Máster Universitario en Ingeniería Química	3
Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	3
Máster Universitario en Química	1
Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática	1

MASTER PROPIO	PUESTOS SELECCIONADOS
Master Propio de Intervención en Atención Temprana	1
Máster Propio en Comunicación Social	1
Master propio en intervención profesional con personas con discapacidad	2
Máster propio en intervención profesional con personas mayores	1

OTRAS TITULACIONES	PUESTOS SELECCIONADOS
Curso desarrollo de la competencia trabajo en equipo y las habilidades	1
Técnicas De Aprendizaje En Equipos Cooperativos Para El Desarrollo De Competencias. Herramientas Informaticas	1
Título de Tercer Ciclo	3

A lo largo del año se han organizado charlas por las aulas para dar a conocer los programas de prácticas a los estudiantes, así como difusión telemática y publicitaria.

CHARLAS ALUMNOS PRÁCTICAS CURRICULARES			
GRADOS	FECHA	LUGAR	HORA
MÁSTER EN ABOGACÍA	07/07/2017	Facultad de Derecho	11:00
MÁSTER PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	22/09/2017	Aula Magna (0.080). Departamento Humanidades y CC.EE II (C)	11:00 A 13:00
TRABAJO SOCIAL	27/09/2017	Centro de Trabajo Social. Aula 1	12:30 A 13:30
ADMINISTRACION Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	05/10/2017	Auditorio	11:00
FINANZAS Y CONTABILIDAD			
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS			
ECONOMÍA			

MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA QUÍMICA	06/11/2017	CITE II A Biblioteca de Química	16:30
CIENCIAS DE LA ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEL DEPORTE	08/11/2017	Aula Magna Edificio C	13:00
EDUCACIÓN SOCIAL			12:00
INGENIERÍA AGRÍCOLA	11/10/2017	Auditorio UAL	13:00
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
INFORMÁTICA			
INGENIERÍA MECÁNICA			
INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL			
ELECTRICA			
AMBIENTALES	14/11/2017	Aula 22 del Aulario IV	De 11:00-12:00
MÁSTER OFICIAL EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	13/11/2017	CITE III	16:00
MÁSTER OFICIAL EN DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA	16/11/2017	CITE III	16:00
PSICOLOGÍA	20/10/2017	Aula Magna Edificio C	10:00
DERECHO	27/10/2017	Aulario 1. Aula 11	10:00
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS			11:00
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA			12:00
QUÍMICA	21/11/2017	Aulario IV, Aula 5	12:00
MÁSTER OFICIAL EN HORTICULTURA MEDITERRÁNEA BAJO INVERNADERO	22/11/2017	Aulario IV, Aula 18	15:30

MATEMÁTICAS	23/11/2017	Sala de Grados CITE III	12:30
MÁSTER OFICIAL EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	28/11/2017	Aulario II, Aula 24	15:00
MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMA	29/11/2017	Aulario IV, Aula 21	16:00
HISTORIA	13/12/2017	Aula Magna Facultad de Humanidades	11:00
HUMANIDADES			
ESTUDIOS INGLESES			
FILOGIA HISPÁNICA			
MÁSTER PROPIO EN INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Marzo		
MÁSTER OFICIAL EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	02/02/2018	AULARIO IV	16:00
MÁSTER PROPIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	16/02/2018	AULARIO IV	16:00
MÁSTER OFICIAL EN ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFES. Y COMUNIC. INTERNACIONAL	15/03/2018	EDIFICIO C AULA 12	18:15
MÁSTER OFICIAL EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	25/01/2018	Aulario IV	16:00

## **8. BECAS DE FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA**

Con ellas se pretende permitir a sus beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz. Se desarrollan en la Universidad de Almería, ya sea en un Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado.

Las Becas Propias de Formación tendrán una dedicación de 5 horas diarias, con una duración mínima de un mes y máxima de 12 meses, incluida la duración inicial y las sucesivas prórrogas. La dotación de las becas será de 400€ brutos mensuales. Dicha dotación tendrá carácter de ayuda económica.

Durante el curso académico 2017/2018 se han gestionado 48 becas de formación.

**Acción 5.25. Organizar el Foro de Empleo y participar en Ferias Universidad-Empresa.**

**Acción 5.16. Organizar al menos tres actividades/talleres/charlas para fomentar la cultura emprendedora.**

## **9. PROGRAMA DE AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS**

A través de este programa nos marcamos el objetivo de asesorar a todos aquellos emprendedores miembros de la comunidad universitaria y al público en general en la creación y puesta en marcha de sus ideas de negocio.

Ofrecemos un servicio de atención integral, dirigido a todas aquellas personas con espíritu emprendedor que deseen convertirse en trabajadores autónomos, o crear una empresa a través de las formas jurídicas que regula la normativa vigente. Para ello hemos puesto en marcha los siguientes servicios: punto P.A.E. (Punto de Atención al Emprendedor), apoyo en la búsqueda y selección de ideas, asesoramiento técnico para la realización de estudios de mercado y de viabilidad empresarial, asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, información sobre ayudas y subvenciones y su tramitación, acompañamiento en la puesta en marcha de la empresa -trámites legales de constitución-, seguimiento individualizado de todos los proyectos, seguimiento, asesoramiento y acompañamiento de los proyectos tras su puesta en marcha y formación mediante cursos de creación de empresas y actividades discontinuas como seminarios, jornadas, mesas redondas, conferencias y cursos específicos.

Desde octubre de 2017 a 30 de junio de 2018

- Se han asesorado 73 proyectos empresariales.

- Se han elaborado 17 planes de empresa.
- Se han creado 17 empresas.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DURANTE EL CURSO 2017/18

Fecha	Actividad	Asistentes
18/01/2018	NUEVAS MEDIDAS PARA AYUDAR AL AUTÓNOMO	23
8/02/2018	TÉCNICAS DE VENTAS	9
16/02/2018	FISCAL: IRPF	26
21/02/2018	TURISMO	60
13/03/2018	INDUSTRIALES	13
14/03/2018	ECONOMÍA	19
14/03/2018	C.A.F.F.	20
1/04/2018	JUMP AVANZADO	26
11/04/2018	COMO HACER UN ELEVATOR PITCH	50
16/04/2018	HERRAMIENTA FINANCIERAS PARA CREAR UNA EMPRESA INNOVADORA	13
17/04/2018	CREA LA WEB DE TU PROYECTO ESTA MISMA TARDE	9
18/04/2018	COMO HACER UN STAND PARA LA FERIA DE LAS IDEAS	14
25/04/2018	FERIA DE LAS IDEAS	307
25/04/2018	FERIA DE LAS IDEAS	92
17/05/2018	TALLER: FACEBOOK ADWORDS	32
23/05/2018	REALIDAD AUMENTADA, REALIDAD VIRTUAL	18
07/06/2018	NOVEDADES EN LAS LINEAS DE FINANCIACIÓN DE CDTI Y AGENCIA IDEA	16
	<b>Total</b>	<b>747</b>

#### *Centro de Creación de Empresas:*

Desde su puesta en marcha hasta la actualidad son 34 las empresas que ya han pasado por estas instalaciones. Actualmente se encuentran ocupados dos locales que están a punto de desalojarse para comenzar con una nueva convocatoria:

1. Local: **WorldJ1**: Empresa que realiza la gestión integral para realizar prácticas en empresa en EEUU, desde la búsqueda de la empresa hasta la tramitación del visado J1.
2. Local: **Cuento de Hadas**: Empresa que se dedica a la organización integral de eventos.

### ***Red BANUAL***

En 2010 se creó en la Universidad de Almería "BANUAL". Es una Red de "Business Angels" promovida por la Universidad cuyo objetivo es impulsar la creación y el desarrollo de nuevas empresas principalmente en el seno de la Comunidad Universitaria, estableciendo una plataforma de contacto entre inversores y mentores que dispongan de capital y experiencia y emprendedores o empresas de reciente creación que necesiten financiación para llevar cabo sus proyectos empresariales.

Además otro objetivo fundamental es difundir información sobre la figura del "Business Angels" como otro tipo de financiación empresarial.

#### Programa de mentoring

Durante 2017 se ha realizado un seguimiento online de los procesos de mentorización de la convocatoria de 2016.

#### Foros de inversión

Durante el año 2017 se ha realizado un foro de inversión conjuntamente con la Red de Business Angels "Pitainvierte".

#### **Foro de Inversión BANUAL-PITAINVIERTE (14/11/2017)**

Dado el éxito de la colaboración BANUAL y Pita invierte se ha estrechado la colaboración para la captación de inversores y de proyectos adecuados al perfil de los business angels.

Así, se organizó un octavo foro de inversión que tuvo lugar el 14 de noviembre de 2017. Previamente, tuvieron lugar varias reuniones de organización del evento. Se planificó una formación para emprendedores y otra para inversores privados.

A esta convocatoria se presentaron un total de 32 proyecto de los que se filtraron 10 porque cumplían los criterios de invertibilidad de nuestra red. Estos seleccionados participaron en una presentación a la Comisión de Selección que son los que eligen los proyectos que llegan finalmente al Foro de Inversión. Finalmente se seleccionaron cinco proyectos para su participación en el foro de inversión:

Al evento asistieron un total de 25 inversores.

Cuando finalizó el turno de presentaciones tuvo lugar un aperitivo donde emprendedores e inversores pudieron tomar contacto e intercambiar tarjetas.

Posteriormente, hemos realizado seguimiento y tenemos constancia de que están teniendo negociaciones dos proyectos con un grupo de inversores.

El día 19 de julio de 2018, la red de business angels impulsada por UAL-PITA-CAJAMAR, ha organizado una jornada para compartir las experiencias de inversores de reconocido prestigio que sirvan de referencia y animen a empresarios almerienses a convertirse en inversores (business angels) y/o mentores de nuevos proyectos emprendedores.

### ***Feria de las ideas***

Hemos colaborado con la organización de la XI Edición de la Feria de las Ideas de la Universidad de Almería. La Feria de las Ideas, se constituye como una ventana para los emprendedores y un punto de encuentro entre éstos y los inversores e instituciones que pueden ayudarles a poner en marcha sus ideas de negocios.

En esta edición participaron un total de 257 ideas en sus dos modalidades, exposición virtual y exposición real.

Se celebró el día 25 de abril de 2018 y los técnicos del Programa de Autoempleo participaron en la organización y celebración de dicha Feria a través de: organización, captación de emprendedores, ponencias, moderación de mesas de expertos y un stand informativo.

## VII. UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

La Unidad de Atención Psicológica presta servicio de “atención psicológica” a los miembros de la comunidad universitaria (especialmente estudiantes) que han requerido esta atención. El equipo de profesionales que desarrolla las actividades de prevención y atención psicológica está compuesto por profesoras y profesores del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, habilitados como psicólogos sanitarios y/o psicólogos clínicos. Es un centro sanitario de psicología y de psicología clínica (NICA 42541).

La actividad de la UAP se desarrolla en cuatro líneas:

- 1) Asistencia psicológica individual con aquellas personas que solicitan ayuda terapéutica. Esta intervención implica todo el proceso de intervención, desde la evaluación hasta el seguimiento de los resultados alcanzados.
- 2) Prevención de problemas psicológicos y desajustes vitales a través de actividades grupales que faciliten el autoconocimiento y la detección y manejo de patrones de comportamiento que pueden ser problemáticos. En este sentido se han desarrollado actividades en formato taller para el manejo del enfado, de la vergüenza, talleres de mindfulness. Contamos además con un grupo permanente de meditación.
- 3) Formación en prácticas de futuros profesionales de la Universidad de Almería para alumnos que cursan el Master en Psicología General Sanitaria.
- 4) Investigación. Forma parte de los objetivos de la Unidad, el análisis y mejora de los procesos terapéuticos, de forma que podamos optimizar las intervenciones y aportar procedimientos y reflexiones novedosas propias del quehacer universitario.

## HORAS DE ATENCIÓN DIRECTA SEPTIEMBRE DE 2017 A JUNIO DE 2018

PSICOTERAPIA INDIVIDUAL	HORAS
Francisca López Ríos ( <i>Profesora de departamento</i> )	221
José Manuel García Montes ( <i>Profesor de departamento</i> )	111
Antonio Manuel Molina Moreno ( <i>Profesor de departamento</i> )	68
Serafín Gómez Martín ( <i>Profesor de departamento</i> )	67
Flor Zaldívar Basurto ( <i>Profesora de departamento</i> )	27
David Fernández Carreño ( <i>Becario de investigación FPI</i> )	7
José Samuel Martínez Rodríguez ( <i>Estudiante colaborador</i> )	16
Daniel Martínez Luque ( <i>Estudiante colaborador</i> )	62
Pablo Mellado Cruz y Amanda Ibáñez ( <i>Practicum MPGS</i> )	5
Amanda Ibáñez ( <i>Practicum MPGS</i> )	4
Marina García Martín ( <i>Becaria en prácticas</i> )	23
Beatriz Aurióles ( <i>Estudiante colaboradora</i> )	1
<b>TOTAL</b>	<b>612</b>

TALLERES / GRUPOS	HORAS
Curso de Orientación al estudio (17 y 24 de Noviembre de 2017) Francisco Trillo Padilla	8
Grupo de Crecimiento Personal y Autoconocimiento (12, 19 y 26 de enero de 2018; 2,9,16 y 23 de febrero de 2018 y 2 de marzo de 2018) Antonio M. Molina Romero Marina García Martín	16

Si no me diera vergüenza yo... Taller teórico-práctico sobre la vergüenza. (9 y 16 de marzo de 2018) Antonio Molina Moreno	8
Yo me enfado, tú te enfadas. Taller teórico-práctico para el manejo del enfado. Rocío Garriga (Psicóloga Sanitaria Habilitada NC: AO05710)	8
Fortalecimiento Académico (15 y 22 de marzo de 2018; y 5 de abril de 2018) David Leonardo Sánchez	16
<i>Mindfulness y crecimiento personal. (3 y 10 de mayo de 2018)</i> Taller de introducción al mindfulness como forma de autoconocimiento y mejora. Serafín Gómez Martín.	8
Grupo Regular de Meditación (Semanal de Oct-May)	35
Seminarios Visionado de sesiones David Carreño	3
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>

TOTAL DE HORAS ANUAL	706
TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS	51 (46 estudiantes/5 PDI/PAS)
Lista de espera a 12 de julio	37

	USUARIOS	MEDIAS TOTALES	PORCENTAJES
VERGÜENZA	16	4,65	93%
AFRONTAMIENTO AL EXAMEN	7	4,81	96%
MINDFULNESS	14	4,68	94%
MANEJO DEL ENFADO	9	4,87	97%
CRECIMIENTO PERSONAL 2018	10	4,67	93%
	56		
<b>MEDIA GLOBAL TALLERES</b>		<b>4,74</b>	<b>95%</b>

SUGERENCIAS					
	VERGÜENZA	ESTUDIO	MINDFULNESS	ENFADO	porcentaje total
<b>Más duración / más sesiones</b>	<b>31,25%</b>	<b>42,86%</b>	18,75%	<b>33%</b>	<b>31,46%</b>
Más teoría	18,75%		12,5%	11%	10,56%
Más práctica		14,29%			3,57%

**CONCLUSIONES**

**RESULTADOS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN: TALLERES 2017-2018**

La satisfacción de los usuarios con respecto a los talleres es del 95%.
El 32,47% de los usuarios sugieren ampliar la duración. (Vergüenza = 31,25%; Estudio = 42,86%; Mindfulness = 18,75%; enfado = 33%).
El 18,75% de los usuarios sugieren ampliar la teoría en el Taller de Vergüenza.
El 14,29% de los usuarios sugieren ampliar la práctica en el taller de Estudio.



## **Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes**

## **MEMORIA CURSO ACADÉMICO 2017/2018**

### **Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes**

La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades establece en su artículo 1 que una de las funciones de la Universidad es la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida.

Como elemento novedoso, la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un título dedicado al deporte y la extensión universitaria, ya que ambos son considerados un aspecto capital en la formación del alumnado universitario. En este sentido, el artículo 93 establece que cada universidad deberá arbitrar los medios necesarios para potenciar su compromiso con la reflexión intelectual, la creación y la difusión de la cultura. Se trata de acercar las culturas humanística y científica, así como de transmitir el conocimiento a la sociedad mediante la divulgación de la ciencia. Desde esta perspectiva, las actividades de extensión universitaria constituyen, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 189 de los Estatutos de la UAL, uno de los medios básicos para promover la difusión de la ciencia, la cultura y el arte.

La extensión universitaria en la Universidad de Almería incluye los secretariados de Promoción Cultural, Cursos de Verano, Universidad de Mayores, la Editorial Universitaria y el Servicio de Deportes.

## Secretariado de Promoción Cultural

Para la dinamización del escenario cultural y como complemento a la formación, en este curso académico 2017-18 se ha elaborado y aplicado un Programa de Acción Cultural en torno a 8 aulas temáticas que sean dirigido en su mayoría al público en general. La programación se ha dividido en los mismos periodos que el curso académico, y se ha diseñado atendiendo a las principales inquietudes dela comunidad universitaria.

Nuestras aulas temáticas son:



Para cada aula temática se utiliza un logotipo distinto y color que la identifique en las campañas de comunicación en carteles, redes sociales y web de cultura. En este último caso para el curso 2017/18 se ha renovado completamente la misma, partiendo de la nueva imagen institucional de la UAL (<http://www.ual.es/cultura>):



Dividida en 7 secciones la web de cultura de la Universidad de Almería, ofrece información sobre el Secretariado en CONOCENOS:



Información sobre las Aulas y su programación específica en AULAS CULTURALES:



Y la agenda completa, agrupaciones del Secretariado (Big Band, Orquesta, Coral, Tuna Femenina y Aula de Teatro), FAQ, así como un buzón de sugerencias:



Junto a la puesta en marcha de la web de cultura se ha mantenido el envío semanal por email de un Boletín de actualidad a toda la comunidad universitaria.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR AULAS TEMÁTICAS

### AULA DE ARTES ESCÉNICAS

En el Aula de Artes Escénicas, la oferta formativa de cursos y talleres se han dirigido al grupo permanente de teatro de la universidad. Junto a lo anterior se realizaron dos cursos relacionados con el baile, uno de danza oriental y otro de iniciación al flamenco. Destacable es el número de representaciones del grupo de teatro de la UAL que lo han hecho merecedor de una gran acogida por parte del público andaluz en general por su participación en el proyecto Atalaya dirigido por la Universidad de Jaén.

Detalle de actividades ARTES ESCÉNICAS en el primer cuatrimestre:



**Ensayos Grupo de Teatro de la UAL.**  
**Diego Armando Alias**  
**y Pilar Barberá Pérez.**  
A partir del 06/10, hasta fin de curso.  
Viernes de 16:00 a 18:00h.  
Edif. Central. Sala de usos múltiples  
A. Psicomotricidad.



**La Comedia del Arte**  
**como herramienta para la**  
**construcción del personaje.**  
**Giulia Esposito.**  
Viernes 10 de noviembre.  
De 16:00 a 20:00h.  
Edif. Central. Sala de Música 1.



**Básico de Danza Oriental.**  
**Irene Manzano.**  
Todos los martes y jueves.  
A partir del 07/11.  
De 17:00 a 18:30h.  
Edif. Central.  
Sala de usos múltiples.

**Curso básico. Interpretación textual.**  
**Diego Armando Alias**  
**y Pilar Barberá Pérez.**  
Sábados del 28/10 al 16/12  
de 10:00 a 14:00h.  
Edif. Central. Sala usos múltiples.  
A. Psicomotricidad.

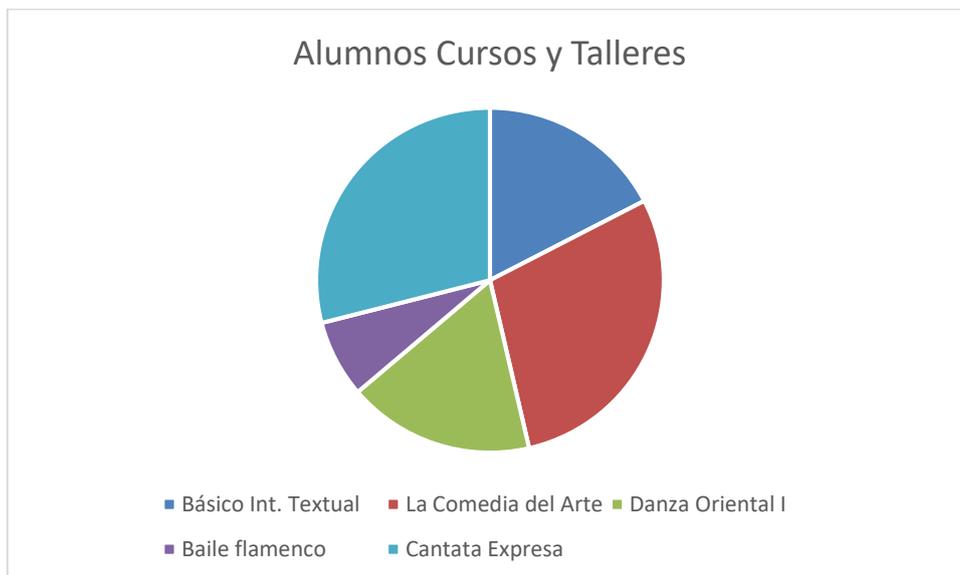
**Básico de Baile Flamenco.**  
**Rocío Garrido.**  
Todos los viernes  
a partir del 3/11 al 15/12.  
De 11:00 a 14:00h.  
Edif. Central.  
Sala de usos múltiples.

**Master Class**  
**Cantata Expresa:**  
**La performance de la voz.**  
**Fátima Cué.**  
Sábado 2 de diciembre.  
De 10:00 a 14:00h.  
Edif. Central.  
Sala de Música 2.

**Actuación**  
**Obra: "Viva la Guerra".**  
**Diego Armando Alias.**  
Domingo 26 de noviembre.  
19:00h.  
**La Oficina. (c/ Las Tiendas).**

### Talleres y cursos

- **Curso básico de interpretación textual. Del 27 de octubre al 15 de diciembre de 2017. Universidad de Almería. 12 alumnos.**
- **La comedia del arte como herramienta para la construcción del personaje. Clase magistral. 10 de noviembre. Universidad de Almería. 20 alumnos.**
- **Del 7 de noviembre de 2017 al 6 de febrero de 2018. Curso básico de danza oriental I. Irene Manzano. 12 alumnos.**
- **Del 3 de noviembre al 15 de diciembre de 2017. Curso básico de baile flamenco. Rocío Garrido. 5 alumnos.**
- **Cantata expresa: la performance de la voz. Fátima Cué. 2 de diciembre de 2017. Universidad de Almería. 20 alumnos.**



## Representaciones

- Representación teatral. María Zambrano. La palabra danzante. Karlik danza teatro.  
26 de octubre de 2017.

*Del Grupo de Teatro - Aula de Teatro de la Universidad de Almería:*

- Obra “Viva la guerra”. 25 de noviembre de 2017. Tabernas. 50 espectadores.



- Obra “Viva la guerra”. 26 de noviembre de 2017. Almería. La Oficina. 60 espectadores.



**Detalle de actividades ARTES ESCÉNICAS en el segundo cuatrimestre:**

	<p><b>Ensayos Grupo de Teatro de la UAL. Diego Armando Alias y Pilar Barberá.</b> Del 06/10, hasta fin de curso. Ensayos Teatro estable. Viernes de 16:00 a 18:00h. A. Psicomotricidad. Talleres y Clases magistrales. Sábados de 10:00 a 14:00h. Sala de usos múltiples.</p>	<p><b>Atalaya de Teatro. Diego Armando Alias.</b> Del 2 al 7 de abril. Horario por determinar. <b>Teatro Apolo y la Oficina.</b> Gratuito</p>		<p><b>Grupo de teatro de la UAL. Obra fin de curso: "Spain is different". Diego Armando Alias.</b> 7 de junio. Horario por determinar. <b>Maestro Padilla.</b> Gratuito</p>	<p><b>Básico de Danza Oriental. Irene Manzano.</b> Todos los martes y jueves. Del 13 de marzo. De 17:00 a 18:30h. <b>Edif. Central. Usos múltiples.</b></p>
---	---	---	---	---	---



**Aula Artes Escénicas**

aula teatro

**CURSO DE INTERPRETACIÓN**  
*La energía de la desesperación*  
**EUSEBIO CALONGE**  
*La Zaranda*  
Premio Nacional de Teatro 2010

**PARANINFO**  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Del 15 al 19 de enero  
De 16:00 a 20:00 h

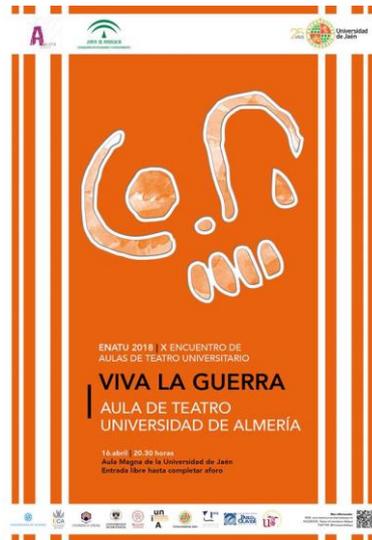
Más información:  
Telf. 950 015 692 • [www.ua.es/cultura](http://www.ua.es/cultura) • [gcultura@ual.es](mailto:gcultura@ual.es)  
100 € para no universitarios / 60€ para universitarios / 30€ para oyentes  
Plazas: 14 participantes y 8 oyentes.

**Talleres y cursos**

- **Curso de Interpretación con Eusebio Calonge “La energía de la desesperación”.** Del 15 al 19 de enero de 2018. Universidad de Almería. 18 alumnos.
- **Taller mesa redonda Jornadas Siglo de Oro con Roberto Salgueiro.** 13 de abril de 2018. Almería. Teatro Apolo. Participan 5 alumnos del Aula de Teatro. 40 espectadores.
- **Del 13 de marzo al 29 de mayo de 2018. Curso básico de danza oriental II. Irene Manzano.** 11 alumnos.

## Representaciones

### *Del Grupo de Teatro - Aula de Teatro de la Universidad de Almería:*



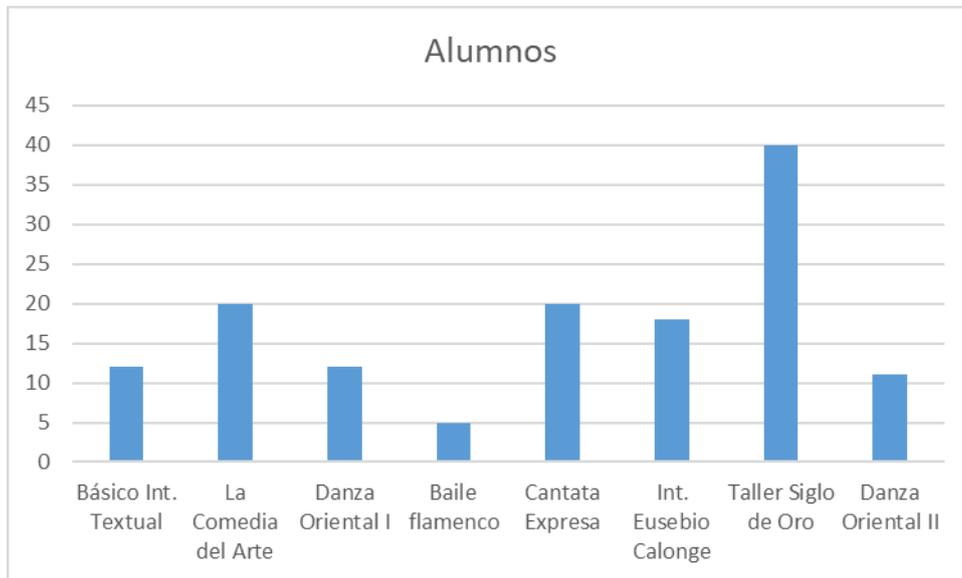
- Obra “Viva la guerra”. 8 de febrero de 2018. Universidad Pablo de Olavide. 30 espectadores.
- Obra “Viva la guerra”. 21 de febrero de 2018. Universidad de Jaén. 60 espectadores.
- Obra “Viva la guerra”. 14 de marzo de 2018. Universidad de Granada. 130 espectadores.
- Obra “Viva la guerra”. 15 de marzo de 2018. Universidad de Córdoba. 20 espectadores.
- Obra “Viva la guerra”. 20 de marzo de 2018. Universidad de Cádiz. 15 espectadores.
- Obra “Viva la guerra”. 8 de abril de 2018. Aguadulce. La trastienda. 60 espectadores.
- Obra “Viva la guerra”. 16 de abril de 2018. Jaén. 50 espectadores.
- Representación teatral “*Spain is different?*”. 31 de mayo de 2018. Auditorio Maestro Padilla. 1000 espectadores.

**Representaciones de otras agrupaciones de teatro con la participación del Secretariado de Promoción Cultural:**

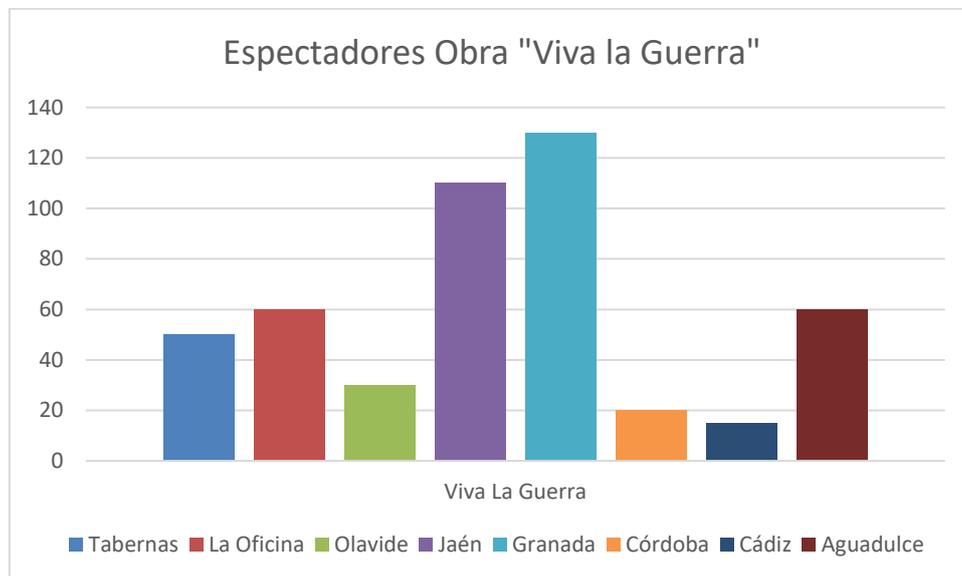
- **Actuación Grupo de Teatro y Danza de la Universidad de Granada “Martín recuerda... a la Gitanica Rosa” y “En el umbral de tu ausencia”. 2 de abril de 2018. Almería. Teatro Apolo. 40 espectadores.**
- **Actuación Aula de Teatro de la Universidad de Huelva “Sueño-noche-verano. #amorporuntubopunto”. 3 de abril de 2018. Almería. Teatro Apolo. 72 espectadores.**
- **Actuación Taller de Teatro del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén. “¿A qué mirar? Dramaturgia de voces contemporáneas”. 4 de abril de 2018. Almería. Teatro Apolo. 53 espectadores.**
- **Actuación In vitro Teatro de la Universidad de Jaén “Arsénico por compasión”. 5 de abril de 2018. Almería. Escuela Municipal de Música de Almería. 80 espectadores.**
- **Actuación Grupo de Teatro de la Universidad de Córdoba “El cianuro... ¿solo o con leche?”. 6 de abril de 2018. Almería. Teatro Apolo. 90 espectadores.**
- **Actuación La Escalera Teatro de la Universidad Pablo de Olavide “des-GENDER-ando”. 7 de abril de 2018. Almería. La oficina. 60 espectadores.**

**Obra seleccionada para representar a las Aulas de Teatro Universitarios Andaluzas en el X ENCUENTRO NACIONAL DE TEATRO UNIVERSITARIO - ENATU 2018 - “VIVA LA GUERRA” del Aula de Teatro de la Universidad de Almería. 29 de abril de 2018.**

**El Aula de ARTES ESCÉNICAS EN NÚMEROS:**



- Han participado 138 alumnos en los talleres y cursos de formación.



- Un total de 1.475 espectadores han disfrutado de las representaciones del Grupo de Teatro de la Universidad de Almería. 475 en la obra “Viva la Guerra” y 1.000 en la obra “*Spain is different*”

## AULA DE MÚSICA

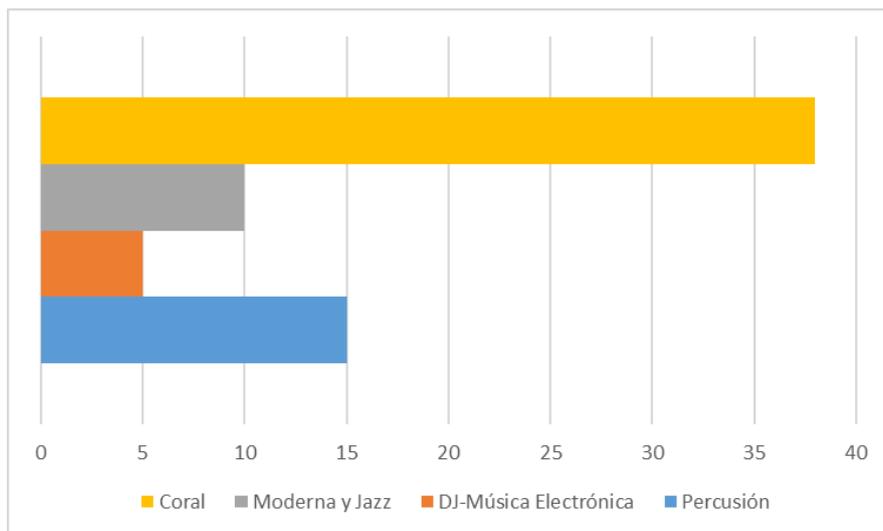
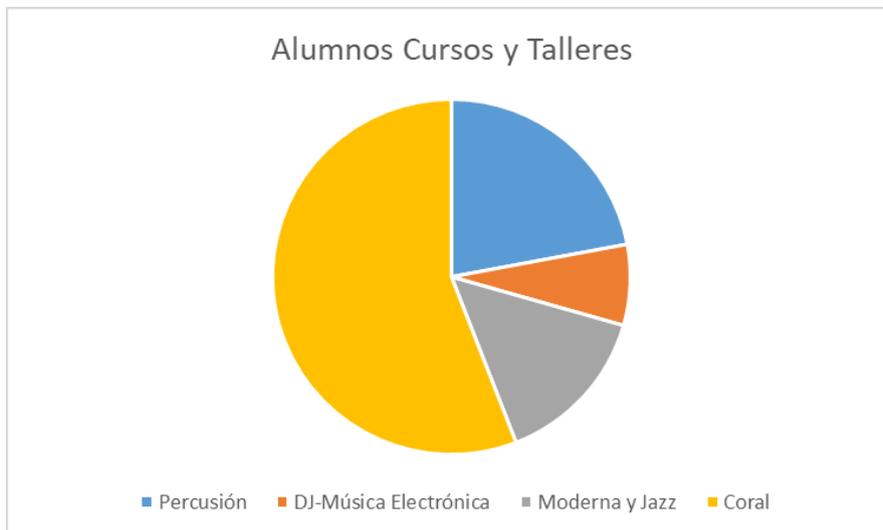
Además de los cursos, talleres y conciertos programados, en el Aula de Música de la UAL tenemos las siguientes agrupaciones permanentes: CORAL POLIFÓNICA, BIG BAND UAL y la ORQUESTA de la UAL.

### Detalle de actividades AULA DE MÚSICA en el primer cuatrimestre:

<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Coral Polifónica.</b>  <b>Universidad de Almería.</b>  <b>Juan José Navarro.</b>                      Viernes 22 septiembre, 21:00h.                      Convento de las Puras.</p>	<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>BIG BAND de la UAL.</b>  <b>Pablo Mazuecos.</b>                      Jueves 30 de noviembre.                      De 19:00 a 20:30h.                      Auditorio de la Universidad.</p>	<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Magalasy Gospel.</b>  <b>A toda Vela</b>  <b>Fundación Agua de Coco.</b>                      Jueves 14 de diciembre.                      Paraninfo.</p>
<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Concierto inauguración Curso Académico.</b>  <b>Quinteto "QuintArt".</b>                      Viernes 6 octubre, 20:30h.                      Iglesia de San Sebastián.</p>	<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Música Moderna y Jazz.</b>  <b>Pablo Mazuecos.</b>                      Todos los jueves a partir del 5/10,                      hasta fin de curso. De 17:30 a 20:30h.                      Edif. Central. Sala 1 de Música.</p>	<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Coral Polifónica de la UAL.</b>  <b>Concierto de Villancicos</b>  <b>Juan José Navarro.</b>                      Jueves 14 de diciembre, 20:30h.                      Iglesia de San Sebastián.</p>
<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Coral Polifónica.</b>  <b>Universidad de Almería.</b>  <b>Juan José Navarro.</b>                      Todos los martes a partir del 10/10,                      hasta fin de curso. De 19:30 a 21:30h.                      Edif. Central. Sala 2 de Música.</p>	<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Paco Ibáñez.</b>  <b>Isabel Giménez Caro.</b>                      Viernes 17 de noviembre, 20:00h.</p>	<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Flamenco - El Taranto.</b>                      Jueves 23 de noviembre.                      De 12:00 a 13:00h.                      Auditorio de la Universidad.</p>
<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Percusión.</b>  <b>Francisco Javier Corral.</b>                      Los jueves 19/10, 02/11, 16/11, 30/11 y 14/12.                      De 16:00 a 20:00h.                      Edif. Central. Sala 2 de Música.</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>DJ Música Electrónica.</b>  <b>Dani Ferrón.</b>                      Sábado 2 de diciembre.                      De 10:30 a 13:30h.                      Edif. Central. Sala de usos múltiples.</p>	<p><b>CONCIERTO</b></p> <p><b>Flamenco - Villancicos.</b>  <b>Grupo de Villancicos.</b>                      Viernes 15 de diciembre.                      De 18:00 a 20:00h.</p>

### Talleres y cursos

- Del 2 de noviembre al 14 de diciembre de 2017. Curso de percusión a cargo de Francisco Javier Corral. 15 alumnos.
- 2 de diciembre de 2017. DJ - música electrónica. 5 alumnos.
- Comenzando el 5 de octubre, curso de música moderna y jazz impartido por Pablo Mazuecos., durante todo el curso académico. 10 alumnos.
- Desde el 10 de octubre, ensayos de la Coral Polifónica, a cargo de Juan José Navarro. 38 alumnos.



*Conciertos Agrupaciones de la UAL*

- CORAL POLIFÓNICA



La Coral Polifónica ha estado compuesta por 38 componentes durante el curso académico 2017/2018, y ha realizado un total de 6 conciertos, 6 actos académicos y un curso de formación según la secuenciación siguiente:

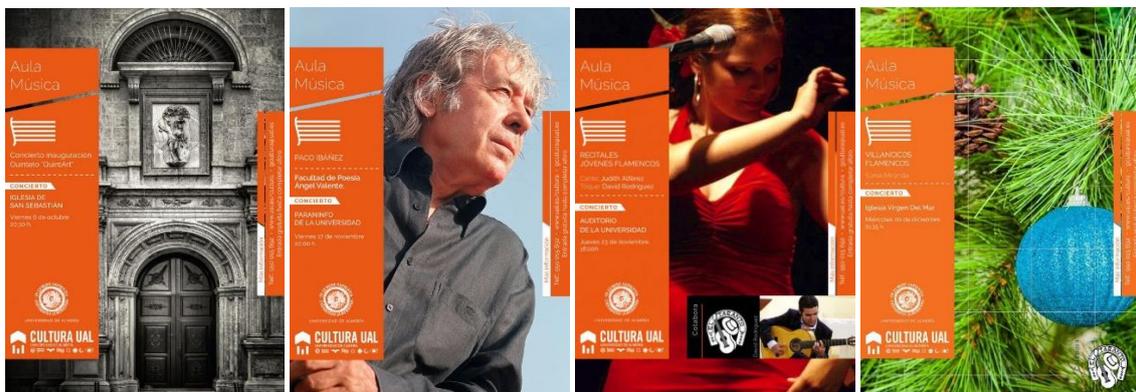
- 14 de diciembre de 2017. Concierto de Villancicos en la Catedral de Almería. (audiencia aproximada de 400 personas).
- 20 de diciembre de 2017 Concierto de Villancicos en el Mercado Central, (audiencia aproximada de 40 personas).
- Concierto de Villancicos en la Casa de las Mariposas con motivo del pregón de la Asociación de Belenes (audiencia aproximada de 150 personas).
- Conciertos en actos académicos: Apertura del Curso Académico y nombramientos Honoris Causa.

Con una audiencia total de 590 espectadores

**Otros conciertos ofrecidos por el Secretariado de Promoción Cultural:**



- 17 de septiembre de 2017, concierto flamenco con artistas de La Chanca, ofrecido a los alumnos erasmus en la jornada de presentación organizada por internacionalización. 150 asistentes.



- 6 de octubre de 2017. Concierto inauguración del Curso Académico. Quinteto QuintArt.

- 23 de noviembre Recitales Jóvenes Flamencos. Al cante Judith Alférez y al toque David Rodríguez, en el Auditorio de la Universidad con la colaboración de El Taranto.



- 17 de noviembre de 2017. Concierto Paco Ibáñez. Facultad de poesía José Ángel Valente. Audiencia 800 personas.
- 20 de diciembre de 2017. Sonia Miranda. Concierto de Villancicos flamencos.

### Detalle de actividades AULA DE MÚSICA en el segundo cuatrimestre:

**CONCIERTO**  
**Concierto didáctico de piano, violín y violonchelo.**  
**Andrea Martín.**  
 Jueves 22 febrero. A las 18:30h. Sala Bioclimática. Gratis hasta completar aforo.

**CORSO**  
**Coral Polifónica Universidad de Almería.**  
**Juan José Navarro.**  
 Todos los martes lectivos hasta fin de curso. De 19:30 a 21:30h. Edif. Central. Sala 2 de Música. Gratuito.

**CORSO**  
**Introducción al Cante Flamenco de La Chanca.**  
**Cristo Heredia.**  
 A partir del 21 de febrero, todos los miércoles lectivos. 25h. De 17:00 a 19:00h. Edif. Central. Sala 1 de Música.



**CORSO**  
**Coral Polifónica Universidad de Almería.**  
**Juan José Navarro.**  
**Directora invitada Jurgita Jouzuziene.**  
 Jueves 22 febrero, 20:30h. Compañía de María. Gratis hasta completar aforo.

**CONCIERTO**  
**Concierto Fin de Curso Coral Polifónica.**  
**Juan José Navarro.**  
 Jueves 31 de mayo, 20:00h. Compañía de María. Gratuito.

**CONCIERTO**  
**Encuentro de Orquestas.**  
**Real Conservatorio Profesional de Música de Almería en colaboración con los conservatorios profesionales de El Ejido y de La Línea de la Concepción (Cádiz).**  
**José Matías Fernández Díaz.**  
**Vicedirector del Real Conservatorio Profesional de Música de Almería (RCPMA).**  
 Martes 20 de marzo, 19:30h. Paraninfo de la Universidad. Gratis hasta completar aforo.

**CONCIERTO**  
**BIG BAND de la UAL.**  
**Pablo Mazuecos.**  
 Jueves 24 mayo, de 19:00 a 20:30h. Junto a Caf. de Humanidades. Gratuito.

**CORSO**  
**Curso de Canto aplicado al Coro.**  
**Jurgita Jouzuziene.**  
 19, 20, 21 y 22 de febrero. De 18:00 a 21:00h. Edif. Central. Sala 2 de Música. Sólo miembros de la Coral Universitaria.

**CORSO**  
**Música Moderna y Jazz.**  
**Pablo Mazuecos.**  
 Todos los jueves lectivos hasta fin de curso ANUAL. De 17:30 a 20:30h. Edif. Central. Sala 1 de Música. Aumento de plazas.

### Talleres y cursos

- Del 19 al 22 de febrero de 2018: Curso de canto aplicado al coro, impartido por la profesora Jurgita Jouzuziene. 24 alumnos.
- Del 21 de febrero al 24 de mayo de 2018. Introducción al Cante Flamenco de La Chanca a cargo de Cristo Heredia. 12 alumnos.

### Conciertos Agrupaciones de la UAL

#### - CORAL POLIFÓNICA

- 22 de febrero de 2018. Concierto en la Iglesia de la Compañía de María (audiencia aproximada de 200 personas).
- 1 de junio de 2018: Concierto "El Diluvio de Noé", de Benjamin Britten, junto a Almeribrass Ensemble en la Iglesia de la Compañía de María (audiencia aproximada de 300 personas).
- 17 de junio de 2018: Concierto en la Sala Cultural de la Hermandad de los Estudiantes en Málaga (audiencia aproximada de 80 personas)

También ha participado en los siguientes actos académicos: Inauguración del Curso Académico, 4 honoris causa y clausura del Curso Académico

- **BIG BAND**

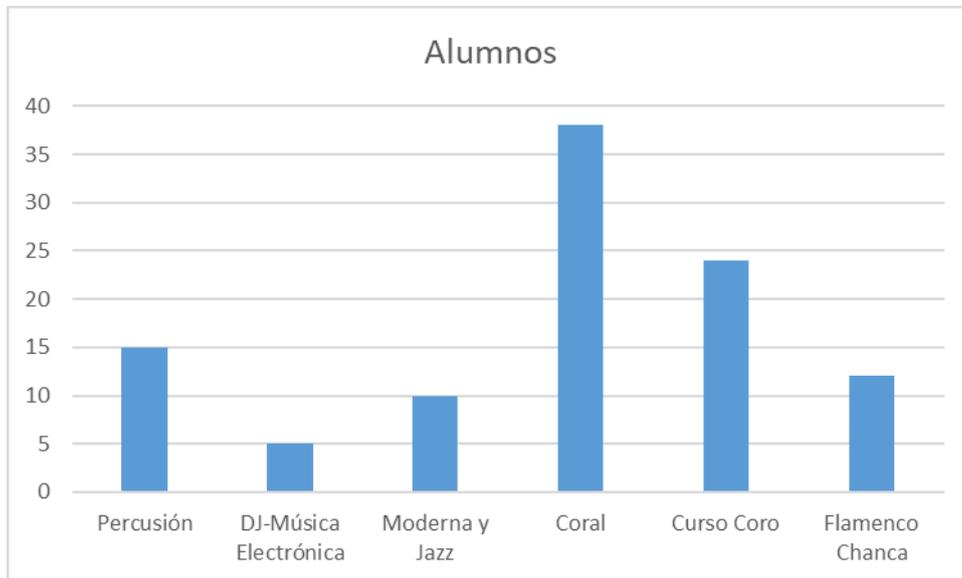


- 24 de mayo. Concierto clausura curso académico, realizado al aire libre en el campus de la universidad y como primera actividad del primer Encuentro de BIG BANDS organizado por *Clasijazz* con motivo de la celebración del 25 aniversario de la Universidad de Almería y con la participación del Secretariado de Promoción Cultural.

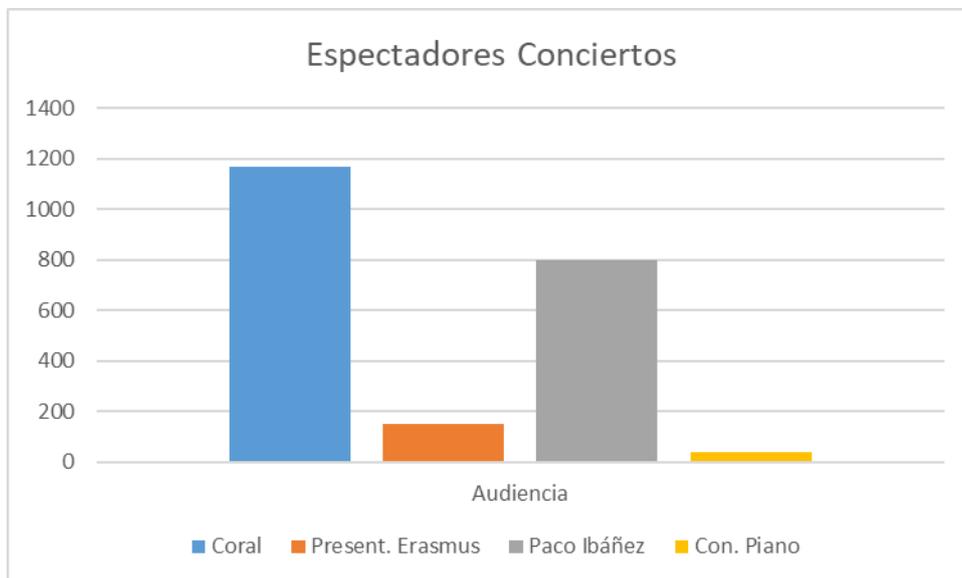
*Otros conciertos ofrecidos por el Secretariado de Promoción Cultural:*

- 22 de febrero de 2018. Concierto Didáctico De Piano, Violín y Violonchelo. Andrea Martín. 40 espectadores.
- 12 y 19 de enero de 2018. Audiciones de músicos que aspiran a formar parte de la Orquesta de la Universidad de Almería.
- 16 de mayo de 2018. Gran Final. V Concurso de Jóvenes Solistas del RCPMA. "Manuel del Águila".

**El Aula de MÚSICA EN NÚMEROS:**



- Han participado 104 alumnos en los talleres y cursos de formación.



- Aproximadamente los diferentes conciertos y actuaciones programados por el Aula de Música han tenido una audiencia de 2.500 espectadores.

**AULA DE FOTOGRAFÍA**

El Aula de Fotografía se ha consolidado con la realización de 5 cursos, 5 exposiciones, 3 conferencias y el lanzamiento del primer concurso de fotografía Kalos. Asimismo, por primera vez el Aula ha desarrollado parte de sus contenidos en las instalaciones del Centro Andaluz de la Fotografía.

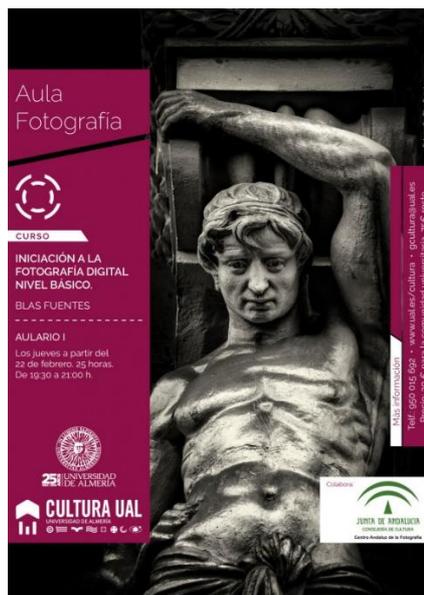
**Detalle de toda la programación del curso:**

<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Fotografía documental.</b> <b>Marina del Mar.</b> Los sábados: 7/10, 14/10, 21/10, 28/10, 4/11, 11/11, 18/11, 25/11, 2/12, 13/01, 20/01 y 27/01. De 11:00 a 13:00h. Centro Andaluz de la Fotografía. Almería.</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p>  <p><b>Arquitectura iraní. ¡Fascinante Persia!</b> <b>José María Simón.</b> Del 06 de octubre al 13 de noviembre. <b>Sala de exposiciones.</b> <b>Edificio de Gobierno.</b> Horario de sala. Entrada gratuita</p>
<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Desarrollo del lenguaje fotográfico personal. (Anual)</b> <b>Carlos de Paz.</b> Los viernes del primer cuatrimestre: 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 12/01, 19/01 y 26/01. De 17:30 a 19:30h. Campus de la UAL. Aula 12 del Aulario I.</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p>  <p><b>Resultados del Curso de Carlos de Paz.</b> <b>Carlos de Paz / Comisario: Blas Fuentes.</b> Del 13 de noviembre al 22 de diciembre. <b>Sala de exposiciones.</b> <b>Edificio de Gobierno.</b> Horario de sala. Entrada gratuita</p>
<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Fotografía digital avanzada:</b> <b>Técnicas de captura y procesado. (Anual)</b> <b>Domingo Leiva y otros.</b> Los viernes del primer cuatrimestre: 6/10, 13/10, 20/10, 27/10, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 12/01, 19/01 y 26/01. De 17:30 a 20:30h. Centro Andaluz de la Fotografía. Almería.</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p>  <p><b>Resultados del Curso de Marina del Mar:</b> <b>Iniciación a la Fotografía.</b> <b>Marina del Mar / Comisario: Blas Fuentes.</b> Del 9 de octubre al 3 de noviembre. <b>Hall del Aulario IV. Campus Universitario.</b> Horario de sala. Entrada gratuita</p>
<p><b>EXPOSICIÓN</b></p>  <p><b>Astrofotografía.</b> <b>Javier Barbero y Jorge Iglesias.</b> Del 8 al 31 de mayo <b>Hall del Aulario IV.</b> Horario de sala. Acceso Libre.</p>	<p><i>20 fotografías premiadas en el concurso de astrofotografía, del telescopio de 123 m. de Colar Alto y de la Asociación Orón. Gran formato.</i></p>
<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Fotoperiodismo.</b> <b>Marina del Mar.</b> Los sábados. A partir del 24 de febrero, hasta completar 25 horas. De 11:00 a 13:00h. Centro Andaluz de la Fotografía. Almería.</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p> 
<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Iniciación a la fotografía digital. Nivel Básico.</b> <b>Blas Fuentes.</b> Los jueves a partir del 22 de febrero, hasta completar 25 horas. De 19:30 a 21:00h. Aulario I. Aula 12.</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p> 



**Cursos y Talleres:**

- Del 6 de octubre de 2017 al 18 de mayo de 2018. Curso “Desarrollo del lenguaje fotográfico personal”. Carlos de Paz. 41 alumnos.
- Del 6 de octubre de 2017 al 26 de enero de 2018. Curso “Fotografía digital avanzada: Técnicas de captura y procesado”. Domingo Leiva. 20 alumnos.
- Del 7 de octubre de 2017 al 27 de enero de 2018. Curso “Fotografía Documental”. Marina del Mar. 14 alumnos.



- Del 22 de febrero al 24 de mayo de 2018. Iniciación a la Fotografía Digital. Nivel Básico. Blas Fuentes. 35 alumnos.
- Del 24 de febrero al 26 de mayo de 2018. Curso “Taller de fotoperiodismo” Marina del Mar. 11 alumnos.

**Exposiciones:**

- **Exposición permanente. Contemporarte 2017.**
- Del 6 de octubre al 13 de noviembre de 2017. Exposición “Arquitectura iraní iFascinante Persia!”. José María Simón
- Del 9 de octubre al 3 de noviembre de 2017. Exposición de fotografía a cargo de los alumnos del curso “Fotografía Documental” de Marina del Mar.
- Del 13 de noviembre al 22 de febrero de 2017. Exposición de fotografía a cargo de los alumnos del curso “Desarrollo del lenguaje fotográfico personal” de Carlos de Paz.



- Del 8 al 31 de mayo, exposición de Astrofotografía con la colaboración de la Asociación Orión y Amigos de Calar Alto.
- Exposición permanente de los alumnos del taller de fotografía impartido por Pako Manzano en la Universidad de Mayores. Sede de la Calle Gerona en Almería.

**Otros:**



- 5 de abril de 2018. Charla y proyección: ENTRE IMÁGENES a cargo de Antonio Jesús García, profesor de fotografía de la Escuela de Arte, “Ché”
- 22 de mayo de 2018. Maratón de Biodiversidad – AmBioBlitz. Rally Fotográfico en el Campus de la UAL y área de influencia.
- 1 de junio de 2018. Fotografía Submarina - Conferencia-Taller a cargo de Rafael Fernández Caballero, campeón del mundo de fotografía submarina.

**Concursos organizados:**

- I CONCURSO DE FOTOGRAFÍA “KALOS”, el plazo de envío de los trabajos fue desde las 15:00 h. del 15 de diciembre de 2017, hasta las 15:00h. del 1 de febrero de 2018. La temática del concurso se centró el campus de la Universidad de Almería.

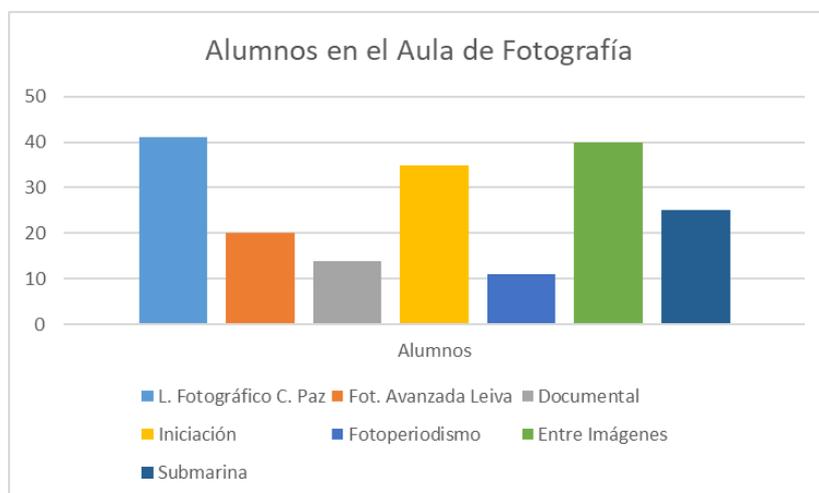
Dedicándose una especial atención a su entorno y arquitectura, su paisaje, relaciones humanas y actividades. 30 Concursantes y 57 fotografías presentadas.

- Reunidos en las dependencias del AC HOTEL de Almería, a las 14:30 h. del día 21 de febrero de 2018, Doña Marina del Mar, Don Domingo Leiva, Don Francisco Manzano y Don Rodrigo Valero, excusando su presencia Don Antonio Jesús García y Son Rafael Doctor (que hicieron llegar su parecer y voto a través del grupo cerrado de Facebook creado al efecto), todos como jurado convocado por el Secretariado de Promoción Cultural del Vicerrectorado de Extensión de la Universidad de en el AC Hotel de Almería, decidieron de conformidad con las bases que los ganadores fueran:

<p>1.- El <u>PRIMER PREMIO</u>, dotado con DIPLOMA y QUINIENTOS EUROS (500,00 €) corresponda a la obra con el título “<i>Simetría Dinámica</i>”, presentada por Don JESÚS ÚBEDA CAPEL.</p>	
--	--

<p><b>2.- EI <u>SEGUNDO PREMIO</u>,</b></p> <p>dotado con <b>DIPLOMA</b> y <b>TRESCIENTOS EUROS (300,00 €)</b>, corresponda a la obra con el título <b>“Inmersa en sabiduría”</b>, presentada por Don <b>ANTONIO JOSÉ MORENO RASCÓN</b>.</p>	
<p><b>3.- EI <u>TERCER PREMIO</u>,</b> dotado con <b>DIPLOMA</b> y <b>DOSCIENTOS EUROS (200,00 €)</b>, corresponda a la obra con el título <b>“La Mirada”</b>, presentada por Doña <b>FÁTIMA MARTÍNEZ PASTOR</b>.</p>	

**El Aula de FOTOGRAFÍA EN NÚMEROS (TOTAL 186 alumnos):**



 **AULA DE LETRAS**

Durante este curso además de mantener el CLUB DE LECTURA, se han iniciado encuentros entre culturas que se han centrado en Asia, China y países árabes.

**Detalle de programación AULA DE LETRAS de todo el curso:**

<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Club de Lectura.</b> <b>Raquel Fernández Cobo.</b> Presentación e inscripción. Martes 10 de octubre. Sesión mensual de dos horas. 26/10, 23/11 y 11/01 De 11:00 a 13:00h. Gratuito. <b>Seminario de Docencia.</b> Biblioteca Nicolas Salmerón.</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Encuentro entre culturas (Países Árabes)</b> <b>Margarita Asensio Pastor.</b> Miércoles 18 de octubre (mensual). De 17:00 a 18:00h. Gratuito. <b>Edificio central.</b> Sala de la Cafetería.</p>
<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Encuentro entre lenguas y cultura - CHINA.</b> <b>Idiomas: Español, Chino, Inglés.</b> <b>Patricia Amate Núñez.</b> Jueves 19 de octubre. De 11:00 a 13:00h. Gratuito <b>Edificio central.</b> Sala de la Cafetería.</p>	<p><b>FERIA</b></p> <p><b>Ciclo Académico.</b> <b>"Amistat del brac: La Generación del 50"</b> Facultad de Poesía Ángel Valente <b>Isabel Jiménez Caro.</b> Del 16 al 17 de noviembre. Campus De 11:00/14:00h. (mañana) CAF De 18:00/21:00h. (tardes) Gratuito.</p>
<p><b>RECITAL</b></p> <p><b>Recital de Poesía "Ada Salas".</b> Facultad de Poesía Ángel Valente Lunes 23 de octubre. 19:30h. Gratuito. Centro Andaluz de la Fotografía.</p>	<p><b>EXPOSICIÓN</b></p> <p><b>Exposición de BIBLIAS.</b> <b>Antonio González Caparrós.</b> Del 6 de noviembre al 30 de noviembre. De 9:00 a 13:00h. Hall del edificio D (Derecho).</p>

**CLUB DE LECTURA coordinado por RAQUEL FERNÁNDEZ COBO**



Durante el curso académico 2017/2018 hemos realizado la lectura de cuatro libros. Las sesiones tienen una duración de dos horas. En ella se realiza una presentación del libro con algunos datos importantes de los autores en cuestión y su contextualización histórico-social y, después, se realiza un debate o charla en torno a los principales puntos

temáticos del libro, pero sobre todo de las experiencias lectoras de cada uno de los miembros del club (en un formato menos académico). A continuación, se señalan los títulos, días y número de asistentes al club de lectura de la UAL.

- 15 de noviembre de 2017: Campos de Níjar, de Goytisolo. Inauguran Miguel Gallego Roca y Margarita Asensio Pastor. Número de asistentes: 12.
- 29 de enero de 2018: Comedia infantil, de Henning Mankel. Coordina Margarita Asensio. Número de asistentes: 7.
- 21 de marzo de 2018: La lección de anatomía, Marta Sanz. Coordina y presenta Raquel Fernández Cobo. Número de asistentes: 7.
- 17 de mayo de 2018: El nervio óptico, María Gainza. Coordina y presenta Raquel Fernández Cobo. Cierre del curso.

**ENCUENTROS** entre lenguas y cultura china. Coordinado por Patricia Amate Núñez.



La actividad Encuentro entre Lenguas y Cultura china realizada durante el curso académico 2017/2018 ha supuesto un acercamiento a la cultura china fomentando la comunicación entre estudiantes de ambos países y a toda persona interesada en la cultura china.

Los objetivos principales que se han trabajado durante la realización de la actividad han sido los siguientes:

- Acercar la cultura China través de talleres en los que se trabaja y acercan diferentes ámbitos culturales chinos que nos ayuden a adentrarnos en este complejo país dejando atrás estereotipos que puedan existir sobre el mismo.
- Dar a conocer a los alumnos españoles: lugares que visitar en China, libros que leer de escritores chinos, música que escuchar, platos tradicionales chinos y por supuesto el idioma.
- Integrar la diversidad de puntos de vista, costumbres e ideologías de China y España.
- Compartir las opiniones fomentando el respeto.
- Promover el impacto del intercambio intercultural universitario.
- Ser conscientes de los choques culturales que pueden existir entre estudiantes chinos y españoles.

La actividad ha contado de 7 talleres con un total de 14h.

Cada taller ha sido único y aunque algunos de los asistentes han participado en varios, siempre hemos tenido la suerte de contar con nuevos asistentes que se sorprendían por la existencia de la actividad y el alto número de participantes tanto chinos como no chinos. Cuestiones como la metodología para el aprendizaje de la lengua china para niños chinos eran completamente desconocida por los asistentes no asiáticos, los encuentros sobre comida o viajes han sido los que mejor aceptación han tenido y la participación de los asistentes ha sido más animada. En días donde la poesía o la historia eran las protagonistas contábamos con un público menos abundante pero más especialista en el tema, el conocimiento por parte de los asistentes de algunos poetas chinos o nombres de historiadores han sido gratas sorpresas con las que hemos contado en la realización de la Actividad.

A continuación un resumen del contenido de los talleres realizados.

- Actividad realizada el 19 de octubre de 2017 tuvo como tema central la presentación de libros de autores chinos y españoles que se encuentran disponibles tanto en lengua española como en china. La actividad tuvo como resultado que estudiantes de ambos países entablaron un debate sobre los libros presentados y además se dieron a conocer nuevos libros disponibles en ambos países y de interés para los estudiantes. Dando como resultado un encuentro enriquecedor para todos los participantes.
- Actividad realizada el 23 de noviembre de 2017 tuvo como tema central paisajes que visitar en China o España ya sea por su belleza, riqueza, clima... se pretendió despertar la curiosidad de los alumnos no chinos de conocer China, por lo que se repartieron mapas, fotografías y explicaciones de la geografía china a la que poco a poco y gracias a la participación de estudiantes chinos y españoles se fueron sumando nuevas opiniones de rutas turísticas españolas que dieron lugar al debate entre los participantes.
- Actividad 25 de enero de 2018 tuvo como tema central la gastronomía de ambos países, primero se realizó una charla introductoria sobre la diversidad y riqueza de alimentos que ambos países presentan por áreas geográficas y posteriormente se pasó a repartir recetas españolas en lengua china y recetas chinas en lengua española. Además se pusieron dulces chinos en la mesa y los asistentes pudieron ofrecer nuevas recetas a los compañeros de otras localidades que fomentaron los vínculos entre los asistentes.
- Actividad 16 de febrero de 2018 con la celebración del año nuevo en China el día 15 de febrero, se aprovechó esta actividad para acercar esta fecha tan señalada para el pueblo chino a los alumnos de la UAL, para ello se repartieron regalos típicos de la fecha, se sirvió té y se repartieron dípticos en los que encontrar las actividades culturales que en China se realiza en dicha fecha. Se trató de un encuentro muy divertido en el que los participantes chinos pudieron explicar cuáles son sus costumbres y el por qué celebran el año nuevo en febrero.

- Actividad 22 de marzo de 2018 en esta ocasión el tema fue la lengua china, se realizó un acercamiento al origen de la misma, se explicó cómo son los caracteres y la evolución en el tiempo de éstos. Se repartieron hojas con diálogos sencillos que tras la explicación de la fonética china los estudiantes se pusieron a practicar, despertando así el interés de los asistentes de relacionarse entre ellos y compartir encuentros futuros.
- Actividad 26 de abril de 2018, en este caso la actividad trató sobre poesía china, tanto los clásicos del Shijin como los poetas más contemporáneos. Se contó con ejemplares de poesía española traducida al chino y viceversa lo que sorprendió mucho a los participantes que se animaron a leer poesía española en chino (los alumnos chinos) y poesía china en español (los alumnos españoles). Fue un placer la realización de este taller y la atmósfera que se creó en él.
- -Actividad 24 de mayo de 2018, se trata del último encuentro realizado en este curso académico y consistió en dar una visión general sobre la compleja historia china. Se repartieron tablas cronológicas y esquemas que ayudaban a los participantes a hacerse una sencilla idea los periodos históricos chinos más destacados.

#### *Conclusión y número de asistentes:*

Una vez finalizado el Encuentro y pese a las barreras existentes con el idioma la balanza es positiva. Se han establecido lazos entre los asistentes, los estudiantes no chinos de la UAL han adquirido un conocimiento sobre el país asiático que les ha servido para ver de forma diferentes a los estudiantes chinos e intentar entablar relación con ellos. Por su parte los estudiantes procedentes de China han podido ver que existe interés por dar a conocer su cultura y contar con su opinión además de ofrecerles una oportunidad directa de practicar español fuera del aula y hacer amistad con otros estudiantes de la UAL.

En todos los encuentros se ha repartido material con la intención de simplificar los temas tratados y que los participantes se llevasen a casa un pequeño recuerdo de cada taller. Se considera que ha sido una actividad que ha ayudado a dar una visión sobre China

diferente y enriquecedora para los asistentes y que ha permitido crear lazos entre estudiantes chinos y no chinos de la UAL. La actividad ha contado en cada taller con un máximo de 9 participantes y un mínimo de 3 ambos números sin contar a la coordinadora.

**ENCUENTROS** entre lenguas y cultura árabe. Coordinado por Margarita Asensio.



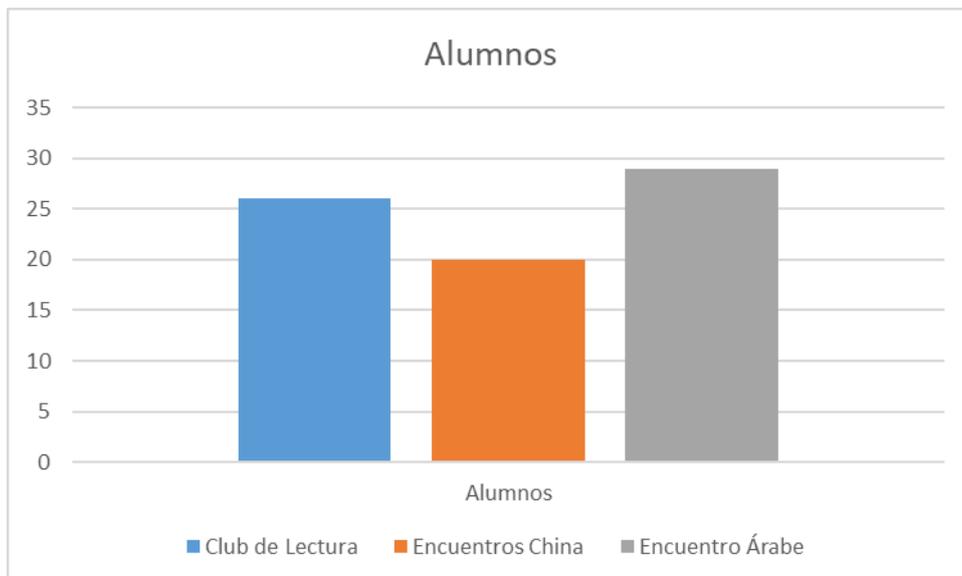
- **Actividad de 2 de mayo, La profesora Margarita Asensio junto con el estudiante de doctorado Sina Eskandari condujeron una actividad en la que se habló sobre la caligrafía árabe y persa para ello realizaron: 1. Una breve descripción sobre estos alfabetos y sus características como código escrito. 2. Se presentó la caligrafía como arte decorativo (desde Oriente -Damasco, Bagdad, Teherán, etc.- a Occidente -Córdoba, Granada, etc.-). 3. La escritura en la actualidad. Su uso en tatuajes. 4. Proyección de un video de un artista caligráfico jordano realizando un trabajo. Asistieron.**

**EXPOSICIONES del Aula de Letras:**



- **Del 7 al 17 de noviembre de 2017. Exposición de Biblias. Antonio González Caparrós.**  
**Realizada en el Hall de la Facultad de Derecho.**

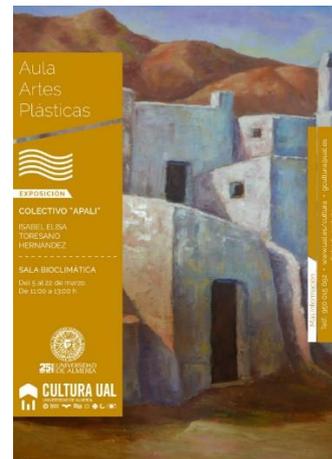
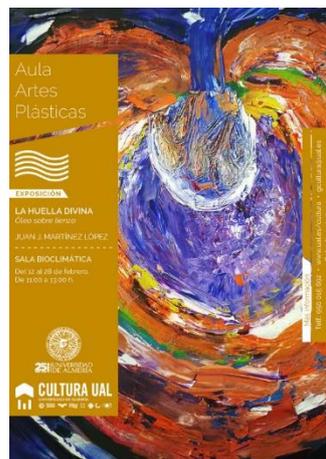
**El Aula de LETRAS EN NÚMEROS:**



- **El Aula de Letras ha contado con un total de 75 participantes en las actividades desarrolladas.**

 AULA DE ARTES PLÁSTICAS

**Detalle de programación AULA DE ARTES PLÁSTICAS de todo el curso:**



- Del 22 de febrero al 24 de mayo de 2017. Taller De Encuadernación Artesanal Casera. Emilio Pérez. 5 alumnos
- Del 12 al 28 de febrero de 2017. Exposición “La Huella Divina - Óleo Sobre Lienzo”. Juan Jesús Martínez López
- Del 9 al 22 de marzo de 2017. Exposición del Colectivo APALI. Isabel Toresano Hernández.

**AULA DE ASTRONOMÍA**

**Detalle de programación AULA DE ASTRONOMÍA de todo el curso:**

<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Tertulia mensual Actualidad Astronómica.</b>  <b>Jorge Iglesias.</b>                  Una vez al mes. Jueves con 15 días de antelación. A las 12:00h.  <b>Salón cafetería.</b>  <b>Edif. central.</b>                  Gratuito.</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Iniciación a la Astronomía.</b>  <b>Victor M. Muñoz Marin. AZIMUTH</b>                  Las sesiones del 7 al 21 de marzo.                  De 17:30 a 20:30h.                  El 24 de marzo en Calar Alto.                  De 19:00 a 22:00 h.                  Aulario I. 15 plazas.</p>	<p><b>CURSO</b></p> <p><b>Astrofotografía.</b>  <b>J. Francisco del Águila.</b>  <b>Asociación Orión.</b>                  A partir del 6 de abril                  Todos los viernes. 25 horas.                  De 19:30 a 21:30 h. 15 plazas.                  AULARIO IV. Aula 17 (1.070)</p>
<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Visitas diurnas a las instalaciones de Calar Alto.</b>  <b>AZIMUTH. Sábados</b>                  Biblioteca Villaespesa.                  Salida a las 8:00h.                  Regreso a las 13:30h.</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p><b>Visitas: Observación nocturna. Calar Alto.</b>  <b>AZIMUTH. Viernes</b>                  Biblioteca Villaespesa.                  Salida a las 18:00h.                  Regreso a las 23:30h.</p>	



Se han realizado tres subidas de observación nocturna a Calar Alto dirigidas por la empresa AZIMUTH. Además, con la coordinación de Jorge Iglesias Páramo, científico titular del CSIC desde 2008 en el Instituto de Astrofísica de Andalucía (Doctor en Astrofísica), se ha mantenido el desarrollo de las TERTULIAS SOBRE ASTRONOMÍA (Con aproximadamente 100 participantes en total) :

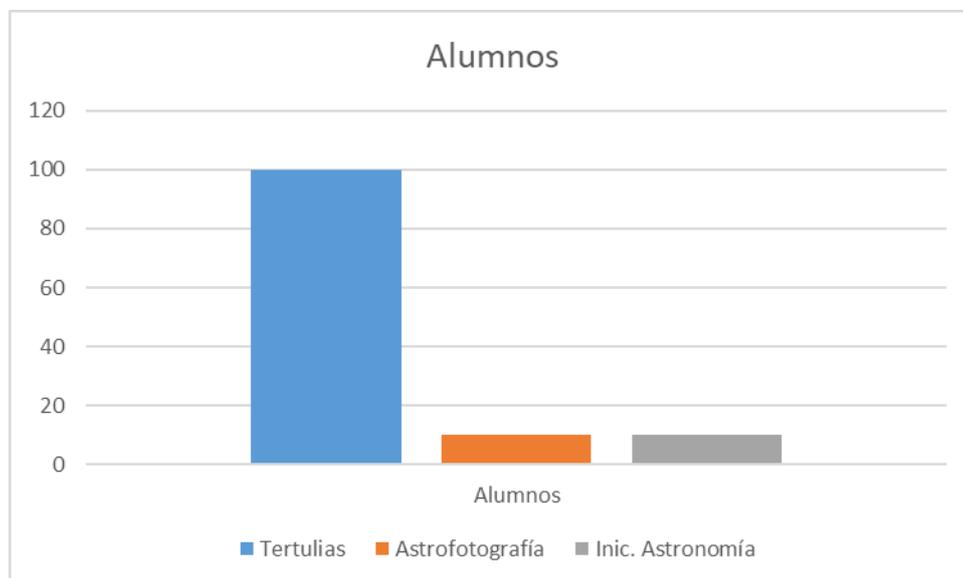
- 6 octubre de 2017: Ondas gravitacionales: haciendo Astronomía sin luz
- 23 noviembre de 2017: Ross 128: otro planeta interesante cercano
- 18 enero de 2018: Sintetizando elementos químicos: estrellas vs. aceleradores
- 22 febrero de 2018: Astrónomas: ellas siempre estuvieron ahí
- 22 marzo de 2018: Hawking y los agujeros negros

- 12 abril de 2018: una galaxia sin materia oscura
- 17 mayo de 2018: Viajar a otros planetas

#### CURSOS Y TALLERES (Con la coordinación de Jorge Iglesias)

- Desde el 6 de abril, curso de Astrofotografía. 10 alumnos
- Desde el 7 de marzo, curso de iniciación a la Astronomía. 10 alumnos.

#### El Aula de ASTRONOMÍA EN NÚMEROS:

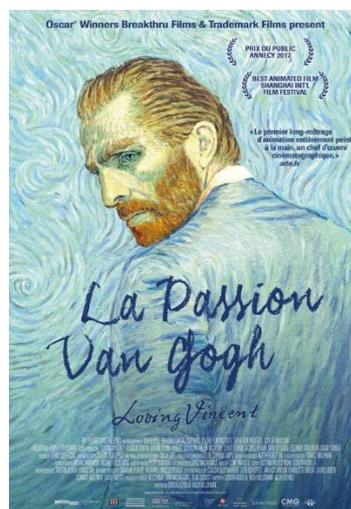
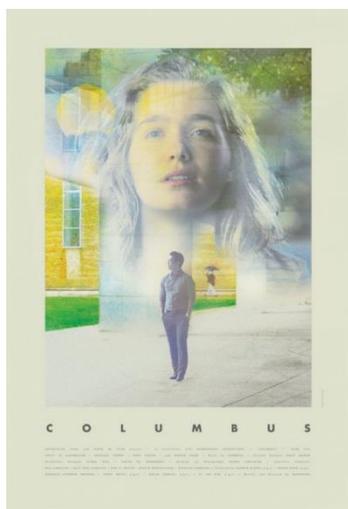


- El Aula de Astronomía ha contado con un total de 120 alumnos en las actividades de difusión programadas.

**AULA DE CINE**

En este curso académico el Secretariado ha mantenido su colaboración con La Factoria, para el desarrollo de los ciclos de CINECLUB .

**CINECLUB ALMERÍA.**  
**La Factoria – David del Pino.**  
 Teatro Apolo. Sesiones: 19:30h y 21:30h. Entrada: 4 €  
 Sesión 21:30h 3€ Estudiantes universitarios.



**CICLOS**

**Ciclo de Otoño 2017**

PELÍCULA	PÚBLICO
En la Vía Láctea	335
La comunidad de los corazones rotos	252
No sé decir adiós	295
Burton Fink (1)	85
Los 400 golpes (1)	80
Manchester frente al mar	250
50 primaveras	313
Estados Unidos del amor	322
Goodbye Berlín	240

Ana mon amour	237
La alta sociedad	245
La tortuga roja	195
Correspondencias (1)	108

#### Ciclo de Invierno 2018

En la playa sola de noche	330
La librería	580
En cuerpo y alma	340
El tercer asesinato	260
The Square	380
Lumiere	210
Alanis	230
El sacrificio de un ciervo sagrado	206
Sin amor	260
Muchos hijos un mono y un castillo	510

#### Ciclo de Primavera 2018

Columbus	280
En la sombra	220
The party	333
Alma mater	206
Yo Tonya	320
Loving Vincent	580
Thelma	210
C'est la vie	240
Una mujer fantástica	340
La red social (1)	100
La gran belleza (1)	120

 AULA DE RADIO

Detalle de programación AULA DE RADIO de todo el curso:

TALLER

**Escuela de RADIO.**  
**Esther Benavides.**  
Último jueves de mes.  
De 16:00 a 20:00h. Gratuito  
Edificio Central. RADIOUAL.

CONCURSO

**Concurso de PODCAST.**  
**Esther Benavides.**  
Lunes 26 de marzo  
último día para participar.  
Bases en: [www.ual.es/cultura](http://www.ual.es/cultura)  
*Inscripción gratuita.*

Cursos:



Aula Radio



ESCUELA DE RADIO  
Esther Benavides Junquera

-----

RADIOUAL  
Edificio Central

Último jueves de mes.  
30/11/2017, 25/01/2018  
22/02/2018, 29/03/2018  
26/04/2018, 31/05/2018  
28/06/2018.  
De 16:00 a 20:00h

Grupo mínimo 10 personas

  
25 UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Información e inscripción  
Telf. 950 015 692 • [www.ual.es/cultura](http://www.ual.es/cultura) • [gcultura@ual.es](mailto:gcultura@ual.es)  
Precio: 10 € para la comunidad universitaria

Desde el 30 de noviembre de 2017, ESCUELA DE RADIO dirigida por ESTHER BENAVIDESE JUNQUERA. 10 alumnos.

**Programación del AULA DE RADIO:**



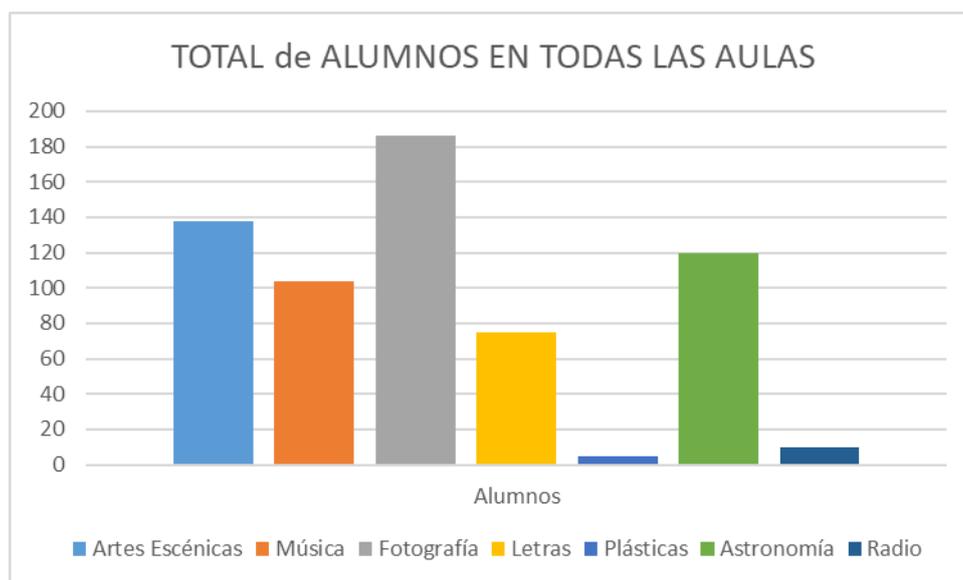
- **EMPREDIMIENTO**, programa dirigido por Carmen López y José Francisco Muñoz.
- **INVESTIGACIÓN**, dirigido por Esther Benavides Junquera.
- **VOLUNTARIADO**, programa de Bernardo Claros.
- **MAYORES EN LA RADIO**, programa de Ángel Sánchez, coordinador de QSM.
- **ECOCAMPUS**, coordinado por Moisés Palmero.

**Concursos:**



**Concurso de PODCAST, modalidades ARTE SONORO y ANIMACIÓN A LA LECTURA.**

Durante el curso académico 2017/18 han participado un total de 638 alumnos en los cursos, talleres y conferencias organizados por el Secretariado de Promoción Cultural.



Los datos referentes al total de actividades así como asistentes no solo a cursos, talleres y exposiciones sino también a conciertos, representaciones teatrales, etc. del curso académico 2017-18 se pueden consultar en la siguiente tabla.

	2017-2018
<b>CURSOS y TALLERES</b>	<b>26</b>
<b>ALUMNOS matriculados</b>	<b>914</b>
<b>EXPOSICIONES</b>	<b>9</b>
<b>Otras ACTIVIDADES (recitales y conciertos)</b>	<b>17</b>
<b>Proyección de películas</b>	<b>24</b>
<b>Representaciones teatrales</b>	<b>7</b>
<b>CICLO ACADÉMICO</b>	<b>2</b>
<b>Total actividades culturales</b>	<b>85</b>

Además se ha creado la orquesta de la Universidad de Almería, formada por una plantilla de 63 músicos que fueron seleccionados el pasado mes de enero en varias audiciones que se convocaron para tal fin.

La orquesta está dirigida por Juan José Navarro, profesor del Real Conservatorio Profesional de música de Almería, y director invitado en numerosas orquestas españolas y extranjeras. Es además director de la Coral Polifónica de la Universidad de Almería.

La Orquesta se presentó ante la sociedad almeriense el pasado mes de julio con un concierto y está previsto que realicen a lo largo de este año 2018 varios conciertos, tanto en formato de orquesta sinfónica como en otros de menor tamaño.

## 25 Aniversario Universidad de Almería Año 2018

### Presentación

La Universidad de Almería ha celebrado durante el año 2018 el 25º Aniversario de su creación. Con los actos que se han organizado se ha pretendido poner en valor a nuestra institución como centro de educación superior de referencia en su entorno así como compartir esta celebración con la ciudadanía.

Este aniversario, que ha sido uno de los eventos más relevantes celebrados en Almería en estos últimos años, ha evidenciado el prestigio de una universidad joven y accesible pero consolidada y con una gran proyección de futuro.

### 25 años de recorrido:

- La Universidad de Almería comienza su andadura en 1993 con 5 facultades y 1 centro adscrito, en los que se impartían 20 titulaciones de primer y segundo ciclo. En la actualidad contamos con 7 facultades, 3 escuelas y 1 centro adscrito en los que se ofertan 31 de títulos grado, 36 másteres y 14 programas de doctorado.
- En el año 1993 se matricularon 9.154 estudiantes. En la actualidad, la Universidad tiene más de 14.000 estudiantes, y una plantilla de 780 profesores y 464 profesionales de administración y servicios.
- La inversión por alumno casi se ha multiplicado por 3: de 380 a 1.050 €, y con un presupuesto global que ha pasado de 21 millones de euros en 1993 a más de 93 millones en 2017.
- El número de tesis doctorales defendidas se ha multiplicado por 9 y los ingresos por proyectos de investigación competitivos se han multiplicado por 25.

### El presente:

En estos 25 años hemos construido una universidad de referencia:

- El Campus está conformado por unas modernas instalaciones al servicio de los estudiantes. Espacios singulares como el edificio de gobierno y paraninfo, edificios departamentales, aularios, biblioteca, laboratorios, instalaciones deportivas, comedores universitarios y centros de investigación conviven con zonas abiertas y ajardinadas en una superficie total de más de 37 hectáreas.
- Es una universidad consolidada y posicionada entre las mejores. Se encuentra a la cabeza de las universidades andaluzas y en el 6º puesto de las españolas según la clasificación del U-Ranking de universidades de nuestro país. En los indicadores relacionados con la docencia ocupa la 4ª posición, y también destaca en los índices de

empleabilidad de los estudiantes.

- Ha entrado por primera vez en el Times Higher Education World University Ranking que ordena las 980 universidades de mayor nivel en el mundo: ello nos sitúa en el selecto grupo del 5% de las mejores universidades de todo el mundo.

Y un futuro por conquistar:

Las personas son nuestra razón de ser. Buscamos la satisfacción integral de nuestros estudiantes y deseamos mejorar los niveles de compromiso y motivación del personal. También nos hemos propuesto incidir en la atracción de talento:

- Buscamos la excelencia en la docencia e investigación así como incentivar la transferencia del conocimiento.
- Aspiramos a mejorar el grado de internacionalización de la Institución y de la comunidad universitaria.
- Promoveremos la colaboración con la sociedad para enriquecer la vida cultural y mejorar la empleabilidad, el emprendimiento y la sostenibilidad.

**Objetivos específicos de la celebración del 25º aniversario**

Los objetivos específicos que pretendemos alcanzar con la celebración del 25º aniversario de la creación de la UAL son los siguientes:

- Reforzar la identidad y sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria.
- Afianzar los lazos con las instituciones públicas y privadas, entidades y asociaciones de nuestro entorno mediante la organización de actividades conjuntas.
- Comunicar y proyectar entre las audiencias clave su trayectoria en la sociedad almeriense.
- Acercar la Universidad a la ciudadanía, darla a conocer, para que la sientan como algo propio.

Las actividades e iniciativas que se planifiquen deberán ahondar en la consecución de estos objetivos:

Objetivos	Acciones
<p>Reforzar la identidad y sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos para la comunidad universitaria (para PAS, PDI y estudiantes): conciertos, exposiciones, recitales, etc.</li> <li>• Acto Académico: Reconocimiento de antigüedad</li> <li>• Premios</li> <li>• Revisión del pasado de la UAL</li> <li>• Evidencias del 25 aniversario en el Campus</li> </ul>
<p>Afianzar los lazos con las instituciones públicas y privadas, entidades y asociaciones de nuestro entorno mediante la organización de actividades conjuntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboraciones mediante patrocinio y mecenazgo/ cesión de espacios /personal</li> <li>• Celebración en espacios de instituciones</li> </ul>
<p>Acercar la Universidad a la ciudadanía, darla a conocer, para que la sientan como algo propio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos para los ciudadanos</li> <li>• Eventos en la UAL para ciudadanos (jornadas de puertas abiertas, Estudiantes escolares o ESO, Bachiller)</li> <li>• Eventos en la ciudad</li> </ul>
<p>Fortalecer la imagen pública de la UAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos de calidad, bien organizados</li> <li>• Campaña de difusión (página web) y de comunicación</li> <li>• Imagen del aniversario</li> <li>• Edición libro aniversario</li> </ul>

## Programa de actividades (enero a julio) y asistencia

Las actividades celebradas se pueden consultar en la página web del 25º <http://www.25ual.es/>.

### Próximos eventos

<p><b>25 años de internacionalización: el programa...</b> Conferencias</p>  <p><b>ACTO INSTITUCIONAL</b> Presentación del Plan de Internacionalización y de la Estrategia de Internacionalización de la Universidad de Almería 10 septiembre 2018 Auditorio de la Universidad de Almería</p> <p>25 años UNIVERSIDAD DE ALMERÍA</p>	<p><b>Presentación</b> Rueda de prensa</p>  <p><b>RUEDA DE PRENSA</b> Presentación del Plan de Internacionalización y de la Estrategia de Internacionalización de la Universidad de Almería 11 septiembre 2018 Sala de Prensa de la Universidad de Almería</p> <p>25 años UNIVERSIDAD DE ALMERÍA</p>	<p><b>La Noche Europea de I+D+I Investigador@s</b> Talleres divulgativos</p>  <p><b>CIENCIA</b> Talleres divulgativos 28 septiembre 2018-20:00h Rambal Federico García Lorca y Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía</p> <p>25 años UNIVERSIDAD DE ALMERÍA</p>	<p><b>Ayer y hoy de la atención a la salud</b> Exposición</p>  <p><b>EXPOSICIÓN</b> Historia de la atención a la salud en Almería y la salud pública en Almería 28 septiembre 2018 Hall de la Facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>25 años UNIVERSIDAD DE ALMERÍA</p>	<p><b>Apertura oficial del Curso Académico 2018-19</b> Acto institucional</p>  <p><b>ACTO INSTITUCIONAL</b> Apertura oficial del curso académico 2018-19 6 octubre 2018 Teatro Cervantes. Almería</p> <p>25 años UNIVERSIDAD DE ALMERÍA</p>
---	---	--	--	--

A continuación se indica relación de actividades con asistentes a las mismas.

Título del evento	Tipo de actividad	Fecha	Lugar (especificar si es Campus/ciudad)	Número de asistentes
Conferencia a cargo del Ministro de Justicia D. Rafael Catalá Polo.	Conferencia	18 de Enero, 12:00h	Sala de CC de la Salud. Campus Universitario.	65
Concierto “Entre ópera y zarzuela”. Mariola Cantarero (soprano) y la Orquesta Ciudad de Almería.	Concierto	19 de Enero, 21:00h	Auditorio Maestro Padilla. Almería	650
Concierto “Música para todos”. The Korean Academy Orchestra.	Concierto	22 de Enero, 20:00h	Teatro Cervantes, Almería	350
XI Simposio de actualización en Derecho Administrativo.	Congreso	Del 31 de Enero al 2 de Febrero	Auditorio y Sala de Conferencias de Ciencias de Salud. Campus Universitario.	175
Acto de Reconocimiento al PAS y PDI que cumplen 25 años (o más) de servicio en la UAL.	Acto institucional	9 de Febrero, 12:30h	Paraninfo de la Universidad de Almería.	495
Conferencia a cargo de Pablo Fernández-Berrocal.	Conferencia	20 de Febrero, 11:00h	Auditorio de la Universidad de Almería.	250
Simulacro de Emergencia. Facultad Ciencias de la Salud.	Representación	22 de Febrero, 11:00h	Avenida frente Ciencias Salud. Campus Universitario.	220
Acto de reconocimiento a los servicios de emergencias y seguridad del Estado.	Acto institucional	22 de Febrero, 13:00h	Sala de Conferencias del Edificio Ciencias Salud. Campus Universitario.	70
Concierto flamenco de Zarrita Presentación de Asociación de Antiguos alumnos.	Concierto	2 de Marzo, 21:00h	Teatro Cervantes. Almería	460

I Congreso Internacional Ricardo Piglia: The Master.	Congreso	Del 7 al 9 de Marzo	Sala de Grados del Aulario IV. Campus Universitario.	69
Conferencia de Isabel Gemio. Día Internacional del Trabajo Social.	Conferencia	14 de Marzo, 10:00h	Auditorio. Campus Universitario.	110
Concierto "Kumbakié ¿a qué suena la tierra?"	Concierto	14 de Marzo, 12:30h	Parainfo. Campus Universitario.	700
Conferencia a cargo de Gabriel Marín: "Marco comparativo de los instrumentos tradicionales irlandeses en el mundo"	Conferencia	14 de Marzo, 11:00h	Aula Magna. Facultad de Humanidades. Campus Universitario	100
Jornadas de representación estudiantil ESPECIAL.	Jornada	15 y 16 de Marzo	Sala Bioclimática y Auditorio. Campus Universitario.	63
Campeonatos de Andalucía Universitarios: Balonmano, Fútbol 11 y Fútbol 7.	Evento Deportivo	Del 20 al 22 de Marzo	Centro Deportivo. Campus Universitario e Instalaciones Deportivas El Toyo	501
Acto de clausura de los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2018.	Acto institucional	22 de Marzo, 14:00h	Centro Deportivo. Campus Universitario.	300
Semana de teatro universitario.	Teatro	Del 2 al 6 de Abril	Teatro Apolo, Escuela Municipal de Música y La Oficina. Almería.	395
Exposición fotográfica de Domingo Leiva: "Conoce la UAL".	Exposición fotográfica	Del 3 al 25 de Abril	Puerta Purchena. Almería	Exposición abierta al público

Reconocimiento a los Titulados hace 25 años en Estudios Empresariales cursados en Almería. Celebración del Patrón de la Facultad de Ciencias Empresariales. San Vicente Ferrer.	Acto institucional	5 de Abril, 18:30h	Parainfo. Campus Universitario.	70
"Mesa Redonda: La Gastronomía como recurso económico. Posibilidades turísticas para Almería".	Mesa Redonda	5 de Abril, 11:30h	Parainfo. Campus Universitario.	400
ACERCAMIENTOS: XXV ANIVERSARIO UAL. Conferencia y proyección: La red social.	Cineclub	9 de Abril, 19:00h	Teatro Apolo. Almería.	100
ACERCAMIENTOS: XXV ANIVERSARIO UAL. Conferencia y proyección: La gran belleza.	Cineclub	10 de Abril, 19:00h	Teatro Apolo. Almería.	120
XXXV Jornadas de Teatro del Siglo de Oro. Ciclo Académico.	Teatro	Del 12 al 14 de Abril	Escuela Municipal de Música y Teatro Apolo. Almería.	80
I Congreso Internacional de Psicología, Innovación Tecnológica y Emprendimiento.	Congreso	Del 19 al 21 de Abril	Parainfo de la Universidad de Almería	205
Jornadas Técnicas XIV EXPO LEVANTE NÍJAR.	Jornada	19 de Abril, 17:00h	Centro de Exposiciones Campohermoso (Salón de Actos). Almería.	120
Conferencia Ángeles Caso. Semana Cultural de la Facultad de Humanidades.	Conferencia	24 de Abril, 11:00h	Auditorio. Campus Universitario.	360
Exposición: "Imaginar la Educación. 50 años con Frato".	Exposición didáctica	Del 26 de Abril al 22 de Junio	Sala Bioclimática. Campus Universitario.	3.000

Jornada sobre Prevención de riesgos laborales.	Jornada	26 de Abril, 09:00h	Parainfo de la UAL.	150
I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología.	Congreso	Del 3 al 5 de Mayo	Parainfo. Campus Universitario.	530
Torneo de primavera. Especial 25 aniversario.	Evento deportivo	4 de Mayo	Playa del Palmeral. Almería.	90
XX Reunión de Economía Mundial.	Congreso	Del 9 al 11 de Mayo	Parainfo y Hall del Aulario IV. Campus Universitario.	150
III Jornada de Trabajo de “La inclusión de las personas con discapacidad en las Universidades Públicas Andaluzas”.	Jornada	14 de Mayo, 13:00h	Edificio Central - Sala de Reuniones 0.27. Campus Universitario.	30
Presentación de titulaciones de la Facultad de Ciencias Experimentales mediante un video promocional.	Presentación	21 de Mayo, 19:00h	Salón de Actos del Museo de Almería.	120
Reunión de la sectorial de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la CRUE.	Congreso	24 y 25 de Mayo	Parainfo. Campus Universitario.	110
Encuentro de Bandas de Jazz.	Concierto	Del 24 al 27 de Mayo	Classijazz y Plaza de la Catedral. Almería.	400
II Festival “Enclave de sol - Costa de Almería”.	Concierto	2 de Junio, 20:00h	Patio de la Compañía de María.	950
Presentación del libro. María Dueñas.	Presentación	6 de Junio, 20:00h	Salón de Actos del Centro de Cultura Cajamar (Casa Las Mariposas). Almería.	270
Reunión de la Asociación Universitaria de Posgrado (AUIP).	Reunión	13 de Junio, 11:00h	Sala de Juntas del Edificio de Gobierno de la Universidad	10

Reconocimiento a los egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Acto institucional	14 de Junio, 19:00h	Sala de Conferencias Ciencias de la Salud. Campus Universitario.	80
IV anda sobre ruedas.	Encuentro	16 de Junio, 18:00h	Parking del Centro Deportivo del Campus de la Universidad de Almería	250
III Congreso Internacional sobre Lectura y Educación Literaria.	Congreso	Del 20 al 22 de Junio	Sala de Conferencias (0.050) del Edificio de Ciencias de la Salud.	120
VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural y I Congreso Internacional de Salud Transcultural.	Congreso	Del 20 al 22 de Junio	Aulario IV. Campus Universitario.	250
Concierto para los estudiantes. Grupo "Lori Meyers".	Concierto	21 de Junio, 22:00	El Palmeral. Almería.	11.000
Acto Institucional de celebración del 25A. Fecha en la que el Parlamento andaluz aprobó la ley de creación de la UAL.	Acto institucional	29 de Junio, 12:00	Paraninfo y Explanada del Paraninfo. Campus Universitario.	420
Concierto de Toni Zenet.	Concierto	4 de Julio, 22:00	Plaza de la Catedral. Almería.	1.900
Concierto de la Orquesta de la Universidad de Almería	Concierto	26 de julio, 22:00h	Auditorio Maestro Padilla	650

## Destacan eventos del 25 aniversario como:

- Autobús itinerante por la provincia del 16 de abril al 16 de mayo. Ha visitado 16 municipio y ha recibido a casi 3.000 estudiantes de 32 institutos de la provincia.

## Detalle de centros y visitas de alumnos al Bus itinerante

Municipio	Centro	Nº de alumnos	Total
Carboneras	IES Campo de Nijar de Campohermoso	90	90
Vera	IES Alyanub	75	175
	IES El Palmeral	100	
Cuevas del Almanzora	IES Jaroso	100	100
Huércal-Overa	IES Cura Valera	150	300
	IES Al-Bujaira	150	
Vélez Rubio	IES José Marín	67	114
	IES Velad Al Hamar	47	
Albox	IES Cardenal Cisneros	60	180
	IES Martín García Ramos	120	
Olula del Río	IES Rosa Navarro	150	150
Macael	IES Juan Antonio Rubio Ortiz	102	102
Tijola	IES Alto Almanzora	100	100
Fiñana	IES Sierra Nevada	82	82
Tabernas	IES Manuel de Góngora	35	35
Alhama de Almería	IES Cerro Milano	81	81

Municipio	Centro	Nº de alumnos	Total
	CDP Nuestra Señora de Gádor	70	220
	IES Sierra de Gádor	100	
	IES Villavieja	50	
Adra	IES Abdera	80	250
	IES Gaviota	100	
	IES Mar Azul de Balerna	70	
El Ejido	CDP Liceo Mediterráneo	70	408
	IES Luz del Mar	45	
	IES Murgi	70	
	IES Pablo Ruiz Picasso	90	
	IES Santo Domingo	133	
Roquetas de Mar	IES Carlos III	40	567
	IES Mar Mediterráneo	120	
	CDP Portocarrero	135	
	CDP Saladares	75	
	IES Sabinar	100	
	IES Turaniana	97	
Número total alumnos			2954

- **Exposición del Parque de las Ciencias: *Imaginar la Educación. 50 años con Frato.*** Del 26 de abril al 24 de junio. Por primera vez se ha traído a Almería una exposición del parque de las ciencias. Han asistido más de 3.000 estudiantes procedentes de 21 grupos de estudiantes de centros educativos y 16 grupos de clase de titulaciones de la Facultad de Educación.

CUADRO RESUMEN DE LOS ASISTENTES A LA EXPOSICIÓN IMAGINAR LA EDUCACIÓN: 50 AÑOS CON FRATO	
ASISTENTES	NÚMERO DE ASISTENTES
Asistentes de los colegios de la provincia de Almería	895
Comunidad universitaria de la UAL	730
Participantes de las Jornadas de Educación Ambiental	725
Asistentes a la exposición sin reserva	660
<b>TOTAL</b>	<b>3010</b>



COLEGIOS DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA			
Nº	INSTITUCIÓN	CURSOS	ASISTENTES
1	CEIP Virgen de las Angustias	5º de Educación Primaria	40
2	IES Maestro Padilla	1º FPB Para Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	20
3	CEIP Virgen del Mar. Cabo de Gata	6º Curso de Primaria	40
4	Colegio Al-Bayyana	1º Técnico Superior En Educación Infantil	35
5	Colegio Soledad Alonso de Drysdale	5º y 6º de Educación Primaria	80
6	CEIP Las Lomas De Roquetas de Mar	4º de Primaria	90
7	E.E.I. Maestro Padilla	4 Años 2º Ciclo Educación Infantil.	40
8	E.E.I. Maestro Padilla	Infantil 5 Años	35
9	CEPR Andrés Manjón	3º y 4º de Educación Primaria	40
10	CEIP Ave María del Quemadero	6º de Educación Primaria	80
11	CEIP. Ave María del Diezmo	6º de Educación Primaria	40
12	CEIP. Ave María el Diezmo	5º de Educación Primaria	40
13	CEIP Nueva Almería	Infantil y Primer Ciclo de EP	260
14	IES Maestro Padilla	FPB Específica Y PMAR 2º ESO	15
15	IES Sierra Nevada	1º y 2º ESO	40
		<b>TOTAL</b>	<b>895</b>

Nº	FACULTAD	CURSOS	ASISTENTES
1	Ciencias de la Educación	Literatura Infantil y Juvenil	55
2	Ciencias de la Educación	Las Artes Prácticas en la Educación	50
3	Ciencias de la Educación	Didáctica de la Expresión Plástica	50
4	Ciencias de la Educación	Acción tutorial y Atención a la infancia	50
5	Ciencias de la Educación	Acción tutorial y atención a la infancia	50
6	Ciencias de la Educación	Innovación Educativa en Educación Infantil	60
7	Ciencias de la Educación	El pensamiento geométrico y la medida en la Educación Primaria	65
8	Ciencias de la Educación	Teorías Educativas en Educación Infantil	50
9	Ciencias de la Educación	Literatura infantil A	55
10	Ciencias de la Educación	Literatura infantil B	55
11	Ciencias de la Educación	Didáctica de las Ciencias Sociales II	25
12	Ciencias de la Educación	Didáctica de las Ciencias Sociales II	25
13	Ciencias de la Educación	Didáctica de las Ciencias Experimentales	40
14	Ciencias de la Educación	Didáctica de las Ciencias Experimentales	25
15	Ciencias de la Educación	Didáctica de las Ciencias Experimentales	25
16	Ciencias de la Educación	Didáctica de las Ciencias Experimentales	50
		<b>TOTAL</b>	<b>730</b>

PARTICIPANTES DE LAS JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL			
Nº	INSTITUCIÓN	CURSOS	ASISTENTES
1	IES El Parador	3º ESO	25
2	CEIP Buenavista	Segundo ciclo de primaria	100
3	CEIP San Indalecio	Segundo ciclo de Primaria	175
4	CEIP San Indalecio	Tercer ciclo de Primaria	250
5	IES Albaida	Diferentes Grupos de ESO	150
6	IES Maestro Padilla	Grupos de Bachillerato	25
<b>TOTAL</b>			<b>725</b>

A fecha de hoy (septiembre de 2018), se han organizado un total de 51 eventos; entre ellos 6 actos institucionales, 7 conferencias, 9 conciertos, 14 congresos, 4 encuentros de cine y teatro, 3 eventos deportivos, 2 exposiciones fotográficas y demás actividades culturales y académicas, las cuales han contado con un total de 26.908 asistentes.

Resumen (a fecha 10 de septiembre)	
Actos institucionales	6
Conferencias	7
Conciertos	9
Congresos, jornadas, seminarios, reuniones	14
Encuentros de cine y teatro	4
Eventos deportivos	3
Exposiciones fotográficas	2
Otros	6



## Secretariado de Cursos de Verano

### 1. INTRODUCCIÓN

Los Cursos de Verano de la Universidad de Almería (UAL) se encuadran en las actividades formativas no regladas orientadas a la ampliación y/o especialización de conocimientos de diversas disciplinas, sus fundamentos y aplicaciones; al fomento de la cultura y las artes como parte de una formación humanista integral, complementaria a la formación académica; y a la creación de espacios de encuentro entre universidad, sociedad y tejido productivo, contribuyendo además a la proyección exterior de la Universidad de Almería.

Con un total de 26 cursos, celebrados entre el 2 y el 28 de julio de 2018, la XIX edición de Cursos de Verano de la UAL ha ofrecido un catálogo de cursos muy amplio. Esta edición ha cumplido su objetivo de ser un medio de conexión entre universidad, tejido empresarial y productivo, y sociedad, implicando a un gran número de personas y entidades. La tabla 1 recoge la evolución de las principales magnitudes de Cursos de Verano (número de cursos, número de sedes, número de entidades colaboradoras, nº de estudiantes y nº de ponentes) en las 4 últimas ediciones. Como puede observarse, las magnitudes experimentaron un incremento sustancial en 2017 con respecto a las ediciones anteriores. En la edición 2018 ha habido una ligera disminución en el número de alumnos y ponentes, respecto a la edición 2017, asociada en gran parte al menor número de cursos.



Tabla 1. Evolución de las principales magnitudes de los CdV (período 2015-2018)

Magnitudes generales	2015	2016	2017	2018
Nº de cursos de verano	10	22	28	26
Nº de sedes	3	4	6	5
Nº de entidades colaboradoras	5	41	48	56
Nº de ponentes	70	259	426	301*
Nº de estudiantes	460	879	1165	904

\*no incluye ponentes del curso de Vélez Blanco

## 2. ÁREAS TEMÁTICAS Y MODALIDADES DE LOS CURSOS DE VERANO

La excelencia científica y académica de los cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, buscando la alineación tanto con las líneas estratégicas de la universidad como con el interés social, y la complementariedad a las temáticas ofertadas en las enseñanzas regladas de la UAL.

La oferta formativa de los *XIX Cursos de Verano* es un reflejo, asimismo, de la apuesta por un catálogo de temáticas lo más diverso posible. Se ha mantenido la variedad temática que ya caracterizó a la edición anterior, con el objetivo de dar respuesta a distintas necesidades: (1) cubrir demandas de distintos colectivos empresariales; (2) promover la ética y la responsabilidad social como elementos impulsores de la transformación estructural de la sociedad; (3) abordar temáticas de especial interés para nuestra ciudad y provincia; (4) promover espacios para el debate de contenidos relevantes y de actualidad; (5) contribuir a la especialización de los estudiantes universitarios; y (6) aproximar las enseñanzas artísticas a los estudiantes universitarios y a la sociedad en general, con un formato práctico orientado al desarrollo de habilidades.

La tabla 2 recoge la distribución de los cursos por áreas temáticas, según la clasificación establecida por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que



se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales: Artes y humanidades, Ciencias, Ciencias de la salud, Ciencias sociales y jurídicas, e Ingeniería y arquitectura. Dicha tabla recoge asimismo la distribución de cursos atendiendo a las 3 modalidades posibles: cursos teórico-prácticos, encuentros de especialistas y talleres. Todos los Cursos de Verano han tenido una duración de entre 25 a 50 horas presenciales.

**Tabla 2. Distribución de cursos por área temática y modalidad**

Área temática y modalidad	2018
<b>Área temática</b>	
Artes y Humanidades	7
Ciencias	2
Ciencias de la salud	2
Ciencias sociales y jurídicas	10
Ingeniería y arquitectura	4
<b>Modalidad de curso</b>	
Curso teórico-práctico	10
Encuentro de especialistas	11
Taller	4

- **Cursos teórico-prácticos, orientados a dar a conocer el trabajo científico-técnico y/o de investigación de un tema relevante o bien a la profundización y/o extensión de conocimientos sobre contenidos de interés. Estos cursos incluyen ponencias de carácter expositivo que permiten la adquisición de conocimientos**



teóricos, si bien pueden incluir en su programación sesiones de carácter práctico en las que se fomente el contacto entre ponentes y participantes. Tienen una duración de 3 días. En la edición XIX de Cursos de Verano se han ofertado 10 cursos teórico-prácticos: *Un paseo por el universo: astronomía para disfrutar; Musealización de las ciudades antiguas; Historias que crean turismo. Cine, literatura y leyendas como recursos turísticos; Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina; Las distintas respuestas jurídicas al fenómeno de las Fake News; Del 11M al 17A. España frente al terrorismo yihadista; Talento, inteligencia e innovación: las nuevas claves del acceso al empleo; Adquisición del español como segunda lengua: desafíos interculturales para docentes; Wellness y salud. Qué puedes hacer tú por tu bienestar (sin vender el alma al diablo); y Espacios verdes urbanos: hacia una ciudad sostenible.*

- Los encuentros de especialistas están dedicados a contenidos específicos, alternando ponencias con mesas redondas en las que varios especialistas realizan una aproximación a una temática específica desde diferentes enfoques y puntos de vista. Además, los estudiantes tienen la posibilidad de interactuar con los ponentes en las sesiones de puesta en común. La duración de estos encuentros es de 3 o 4 días. La edición 2018 ha contado con 11 encuentros de especialistas: *Transformación digital, cumplimiento normativo y nuevo marco de la contratación electrónica; La gastronomía de Almería como elemento de identidad turística: Almería capital gastronómica 2019; La Alcazaba de Almería en el siglo XXI: una aproximación integral; Discapacidad y políticas públicas: desafíos normativos y avances sociosanitarios, Menores en riesgo de exclusión social. Un compromiso de todos; Entornos saludables para las personas mayores en el marco de la Silver Economy; Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible; La ciudad agrícola: ciudad continua (COA Almería); Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama; y Mujeres y masonería. Homenaje a Carmen de Burgos “Colombine”.*



- Los talleres tienen un carácter eminentemente práctico y son impartidos por varios especialistas de un área de creación artística ya sea de índole literario, musical, artes plásticas, etc., así como del ámbito científico/técnico. En los talleres se da prioridad a la participación activa de los alumnos asistentes. En función del diseño metodológico, los talleres tienen una duración de 3, 4 o 5 días. Son 4 los talleres que se han ofertado en esta edición: *Taller de Dirección de orquesta, banda y Wind Ensemble; De la idea a la pantalla; Sonanta 3, “master class” de Tomatito; y Taller de Dirección de Big Band, latin Jazz e improvisación.*

### 3. SEDES

Buscando estrechar las relaciones de la UAL con el tejido socioeconómico de la provincia de Almería, la *XIX edición de Cursos de Verano* ha seguido la senda de la pasada edición, añadiendo a las 4 sedes tradicionales -Roquetas de Mar, Almería, Purchena y Vélez Blanco- la sede de Dalías, que ya se estrenó en la XVIII edición. Así, los 25 cursos realizados se han desarrollado en 5 sedes, con la distribución que se recoge en la tabla 3.

Tabla 3. Distribución de cursos por sedes

Sede	2016	2017	2018
Roquetas de Mar	8	5	5
Almería	12	19	18
Purchena	1	1	1
Vélez Blanco	1	1	1
Dalías	-	1	1
Olula del Río	-	1	-



▪ **SEDE Roquetas de Mar (semana del 2 al 6 de Julio de 2018)**

**La sede de Roquetas de Mar, una de las sedes más veteranas de los Cursos de Verano de la UAL, ha acogido 5 cursos impartidos en dos subsedes: el Castillo de Santa Ana y la Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro.**

**Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina**

**Directores: Dña. Elvira Brattico y Dña. María Dolores Roldán Tapia**

**Temática: Efectos de la música en la cognición y contribución de la "smartfood" al desarrollo cerebral. Trasferencia cognitiva de la música y el movimiento a través de entornos virtuales.**

**Fecha: 2-4 julio 2018**

**Subsede: Castillo de Santa Ana**

**Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama**

**Directores: Dña. Gracia Castro de Luna y Dr. Miguel Lorenzo Campos**

**Temática: Análisis, desde un enfoque divulgativo-científico, de las técnicas diagnósticas y terapéuticas actuales, y de la importancia de nuevos aspectos como la nutrición, la psicooncología, las técnicas de rehabilitación y el ejercicio físico.**

**Fecha: 2-4 julio 2018**

**Subsede: Castillo de Santa Ana**

**Las distintas respuestas jurídicas al fenómeno de las Fake News**

**Directores: Dña. Fátima Pérez Ferrer y D. Ramón Herrera de las Heras**

**Temática: Análisis, desde un punto de vista interdisciplinar –estrategia de Estado, periodismo y ámbito jurídico- de las consecuencias que las fake news pueden tener en nuestra sociedad.**

**Fecha: 2-4 julio 2018**

**Subsede: Castillo de Santa Ana**



**La ciudad agrícola: ciudad continua (COA Almería)**

**Directores: D. Valentín Trillo Martínez y D. Andrés Miguel García Lorca**

**Temática: Análisis y reflexión sobre el tratamiento actual del territorio destinado a uso agrícola, que debería ser considerado como suelo de uso industrial, y contemplado y tratado así en el ordenamiento urbanístico.**

**Fecha: 2-4 julio 2018**

**Subsede: Castillo de Santa Ana**

**Dirección de Big Band, latin jazz e improvisación**

**Directores: D. Pablo Mazuecos Nievas y D. Jesús Fernández Romero**

**Temática: Taller para el desarrollo de herramientas necesarias para dirigir big bands y grupos de música moderna y jazz, y de técnicas y metodologías propias del Latin Jazz y la improvisación.**

**Fecha: 4-6 julio 2018**

**Subsede: Escuela municipal de Música, Danza y Teatro**

▪ **SEDE Almería (del 2 al 25 de julio de 2018)**

**La sede de Almería es la que ha acogido un mayor número de cursos. A lo largo de las cuatro semanas de julio se han celebrado un total de 18 cursos de verano repartidos en 9 subsedes.**

**a) Semana del 2 al 6 de julio de 2018: 6 cursos**

**Un paseo por el universo: astronomía para disfrutar**

**Directores: D. Antonio Manuel Puertas López y D. Jorge Iglesias Páramo**

**Temática: Acercar la astronomía a la sociedad desde enfoques culturales y recreativos, promover el interés por la observación del cielo nocturno mediante el reconocimiento de los principales objetos celestes, mostrar la potencialidad de los objetos celestes (nocturnos y**



diurnos) como brújulas para orientarse espacialmente en cualquier época del año, y motivar entre la sociedad la necesidad de poder disfrutar de un cielo libre de contaminación lumínica.

Fecha: 2-4 julio 2018

Subsede: Campus Universidad de Almería

Mujeres y masonería. Homenaje a Carmen de Burgos 'Colombine'

Director: D. Fernando Martínez López

Temática: Reflexionar sobre las mujeres y la masonería, una temática apenas frecuentada en cursos de este tipo y de gran impacto entre la ciudadanía.

Fecha: 2-4 julio 2018

Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)

La Alcazaba de Almería en el Siglo XXI: una aproximación integral

Directores: D. Alfonso Rubí Cassinello y Dña. Luisa Arvide Cambra

Temática: Análisis y reflexión sobre la compleja problemática del principal conjunto monumental de la provincia de Almería, en torno a cinco bloques temáticos: Restauración, Arqueología, Reconstrucción, Funcionalidad y Contexto.

Fecha: 2-4 julio 2018

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

La gastronomía de Almería como elemento de identidad turística: Almería capital gastronomía 2019

Directores: D. Raúl Pérez Guerra y D. Enrique Torres Bernier

Temática: Análisis de la gastronomía como elemento diferenciador de primer nivel para los destinos turísticos y con gran capacidad de proyección de imagen tanto nacional como internacional, aplicando las conclusiones de manera especial a la provincia de Almería y a las posibilidades de la ciudad para convertirse en Capital gastronómica de España en 2019.



**Fecha: 2-5 julio 2018**

**Subsede: Hotel AC Marriot Almería**

**De la idea a la pantalla**

**Directores: D. Enrique Iznaola Gómez y Dña. Isabel Mercader Rubio**

**Temática: Acercar el proceso de creación de un proyecto audiovisual desde el momento de su génesis hasta su estreno, con una perspectiva multidisciplinar y de la mano de importantes personalidades del mundo del cine. Análisis del panorama actual del sector del cine almeriense.**

**Fecha: 4-6 julio 2018**

**Subsede: Diputación Provincial de Almería (Salón Alfareros y Patio de Luces)**

**Musealización de las ciudades antiguas**

**Directores: D. José Luis López Castro y Dña. Carmen Ana Pardo Barrionuevo**

**Temática: Dar a conocer herramientas teórico-metodológicas para la musealización y difusión de las ciudades antiguas que forman parte de nuestro patrimonio histórico. El curso está vinculado al programa de actividades científicas y docentes organizadas a iniciativa de la Universidad con motivo de la exposición "Dioses, tumbas, gentes. Baria fenicia y romana".**

**Fecha: 4-6 julio 2018**

**Subsede: Museo de Almería**

**b) Semana del 9 al 13 de Julio de 2018: 6 cursos**

**Del 11M al 17A. España frente al terrorismo yihadista**

**Directores: D. Antonio Jesús Segura Sánchez y Coronel D. Javier Ángel Soriano Trujillo**

**Temática: Efectos que está causando el terrorismo yihadista en España, en áreas diversas como la seguridad y la defensa, el ordenamiento jurídico, o la sociedad en general. Análisis multidisciplinar de la mano de expertos y especialistas de universidades, instituciones públicas (presidencia del gobierno, ministerio de defensa, ministerio del interior, audiencia nacional, ...) y medios de comunicación.**



**Fecha: 9-11 julio 2018**

**Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)**

**Adquisición del español como segunda lengua: desafíos interculturales para docentes**

**Directores: D. Francisco José Rodríguez Muñoz y Dña. Margarita Isabel Asensio Pastor**

**Temática: Profundizar en los problemas y retos a los que se enfrentan los docentes en un contexto de adaptación lingüística al español como segunda lengua, haciendo énfasis en el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado inmigrante y el papel del programa ATAL como herramienta inclusiva. Curso avalado por el Instituto Cervantes.**

**Fecha: 9-11 julio 2018**

**Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)**

**Discapacidad y políticas públicas: desafíos normativos y avances sociosanitarios**

**Directores: Dña. Mª José Cazorla González y D. José Mª Martín Fernández**

**Temática: Punto de encuentro entre profesionales, orientado a aquellas personas que acompañan, estudian, investigan, trabajan o comparten momentos de ocio con las personas con discapacidad. Análisis multidisciplinar de cuestiones relevantes como los servicios sociales, la asistencia sanitaria, el ocio y las actividades formativas adaptadas e inclusivas y, en general, todas las áreas asociadas a la inclusión social y el acceso a servicios sociales, así como a la justicia, dedicando especial atención al análisis del marco jurídico actual y a su necesidad de cambio en favor de su adecuación a la realidad actual.**

**Fecha: 9-11 julio 2018**

**Subsede: Centro de Actividades Náuticas**

**Talento, inteligencia e innovación: las nuevas claves del acceso al empleo**

**Director: D. Miguel Ángel Luque Mateo**

**Temática: Desarrollo de herramientas útiles en el proceso de búsqueda de empleo de personas con formación universitaria, con la finalidad de adquirir formación y habilidades que les ayuden a posicionarse en una situación de ventaja a la hora de acceder al mercado laboral.**



**Fecha: 9-11 julio 2018**

**Subsede: Hotel AC Marriott Almería**

**Transformación digital, cumplimiento normativo y nuevo marco de la contratación electrónica**

**Directores: Dña. Rebeca Gómez Gázquez y D. Israel Rodríguez Gracia**

**Temática: Análisis de los retos que plantea la Administración Digital, dada la obligatoria relación empresas-Administración por medios electrónicos y la licitación electrónica a partir de la inminente entrada en vigor de la Ley. Reflexión sobre la transformación digital necesaria para adaptarse a la nueva situación.**

**Fecha: 10-13 julio 2018**

**Subsede: Hotel Catedral**

**Wellness y salud. Qué puedes hacer TÚ por tu bienestar y juventud (sin vender el alma al diablo)**

**Directores: Dña. Raquel Casero Egido y D. Antonio Murillo Cancho**

**Temática: Reflexionar sobre los aspectos fundamentales que promueven una vida saludable, los recursos disponibles y cómo hacerlos accesibles para que quienes lo deseen, puedan usarlos de forma autónoma. Favorecer una cultura proactiva acerca de la responsabilidad y capacidad de cada uno para generar su propia calidad de vida.**

**Fecha: 11-13 julio 2018**

**Subsede: Hotel AC Marriott Almería**

**c) Semana del 16 al 20 de Julio de 2018: 5 cursos**

**Bieconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible**

**Directores: D. Francisco Gabriel Acién Fernández y D. Alfredo Aguilar Romanillos**

**Temática: Análisis y reflexión sobre la Economía circular y la bioeconomía, que han focalizado la mayor parte del programa H2020 de la Unión Europea, y sobre las agendas estratégicas y**



programas de financiación específicos de España y Andalucía. Curso respaldado por la Cátedra de Bioeconomía Cajamar.

Fecha: 16-18 julio 2018

Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)

Historias que crean Turismo. Cine, literatura y leyendas como recursos turísticos

Directores: D. José Luis Ruiz Real y D. Miguel Pérez Valls

Temática: Análisis de destinos donde la tematización con un enfoque cinematográfico y literario ha ayudado a potenciar su imagen y atractivo turístico a nivel nacional e internacional, las claves de su éxito y las buenas prácticas que pueden incorporarse a destinos como Almería, un lugar repleto de escenarios y de historias que pueden ayudar a consolidar su imagen. Aplicación del conocimiento y las herramientas desarrolladas en el proyecto europeo de la UAL "Design Do and Lean Thinking" para la generación de ideas y modelos de negocio innovadores orientadas a la promoción de destinos turísticos basados en el cine y la literatura.

Fecha: 16- 18 julio 2018

Subsede: Hotel AC Marriott Almería

Reforma constitucional y crisis territorial

Directores: D. Pedro Martínez Ruano y D. Antonio Hernando Vera

Temática: Análisis y reflexión sobre el papel de la Constitución en el panorama político actual y sobre la necesidad de adaptación de la norma fundamental del Estado a la nueva realidad social, de la mano de representantes de las principales fuerzas políticas del país y de los medios de comunicación, así como de expertos en la materia.

Fecha: 16-19 julio 2018

Subsede: Centro de Cultura Cajamar (Casa de las Mariposas)

Taller de dirección de orquesta, banda y wind ensemble

Directores: D. Juan José Navarro Hernández y Dña. Juana M<sup>a</sup> Fernández Carmona



**Temática:** Profundizar, de la mano de directores nacionales e internacionales de reconocido prestigio, en la formación en Dirección de Orquesta, área musical poco desarrollada en Almería al no disponer de Conservatorio Superior de música, y en la formación en Dirección de Banda, también muy poco desarrollada, puesto que en España no existe esta especialidad ni en conservatorios ni en universidades.

**Fecha:** 16-20 julio 2018

**Subsedes:** EMMA / Teatro Apolo / Auditorio Maestro Padilla

**Entornos saludables para las personas mayores en el marco de la Silver Economy**

**Directores:** D. David Padilla Góngora y Dña. Ana Moreno Artés

**Temática:** Análisis de la Silver economy, orientada al desarrollo de actividades y estrategias creativas para propiciar que las personas mayores se sientan miembros activos y útiles en el contexto en el que se desenvuelven.

**Fecha:** 18-20 julio 2018

**Subsede:** Hotel AC Marriott Almería

**d) Semana del 23 al 27 de Julio de 2018: 1 curso**

**Sonanta 3, Master Class de Tomatito**

**Directores:** Dña. María del Carmen Hernández Porcel y D. José Fernández Torres

**Temática:** Taller impartido por José Fernández Torres "Tomatito", guitarrista flamenco almeriense de reconocido prestigio, nacional e internacional, que permitirá a los alumnos mejorar sus habilidades.

**Fecha:** 23-25 julio 2018

**Subsede:** Museo de la Guitarra

▪ **SEDE Purchena (semana del 9 al 13 de Julio de 2018)**

**La tradicional sede de Purchena ha acogido en esta edición un curso organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Purchena y GINSO (Asociación para la gestión**



de la integración social) centrado en el colectivo de menores, área de especial interés en Purchena y poblaciones cercanas.

**Menores en riesgo de exclusión social. Un compromiso de todos**

**Directores: D. Jaime de Pablo Valenciano y Dña. María Teresa Soriano Villanueva**

**Temática: Potenciar el desarrollo de nuevos mecanismos de respuesta e intervención a la realidad social y educativa de los menores, convirtiéndose en punto de encuentro para enriquecer tanto a profesionales, que intercambian sus experiencias y enfoques clínicos, como a personas en proceso de formación académica y laboral. El curso reunirá a profesionales especializados en el ámbito de la educación, de los servicios sociales, de la justicia y la sanidad, para abordar los desafíos a los que se enfrenta la intervención y el trabajo con menores en riesgo de exclusión social.**

**Fecha: 11-13 julio 2018**

**Subsede: Sala polivalente del Ayuntamiento de Purchena**

▪ **SEDE Vélez Blanco (del 20 al 28 de Julio de 2017)**

**En la última semana del mes de julio se ha celebrado el curso de verano enmarcado en el *XVII Festival de música renacentista y barroca de Vélez Blanco*, organizado junto con la UNIA y el Ayuntamiento de Vélez Blanco, en el que se combinan un seminario de historia, talleres musicales y una programación cultural conformada por conciertos y recitales.**

**XVII Festival de Música Renacentista y Barroca de Vélez Blanco. "Música, culturas y políticas en tiempos de Murillo"**

**Director: D. Fernando Martínez López**

**Fecha: 20-28 julio 2018**

**Vélez Blanco**



- SEDE Dalías (semana del 16 al 20 de julio de 2018)

Esta localidad ha repetido como sede en esta edición, albergando un curso centrado en la gestión sostenible de los espacios verdes urbanos. El curso se ha desarrollado en las instalaciones del Casino de Dalías y en el Jardín Botánico La Almunya del Sur, donde se han realizado prácticas de campo.

**Espacios verdes urbanos: hacia una ciudad sostenible**

**Directores: Dña. Esther Giménez Luque y D. Manuel Sánchez Robles**

**Fecha: 18-20 julio 2018**

**Subsedes: Casino de Dalías / Jardín Botánico La Almunya del Sur**

#### **4. ENTIDADES COLABORADORAS**

La XIX edición de Cursos de Verano ha consolidado la implicación de la universidad con su entorno económico, productivo y social a través de la colaboración y el patrocinio de numerosas entidades y organismos: desde grupos empresariales pasando por instituciones públicas y privadas, asociaciones, o grupos de investigación. Se ha producido un incremento del 18% en el número de entidades públicas que han colaborado con los Cursos de Verano, con respecto a la edición pasada, alcanzando la cifra de 56.

En esta edición hemos contado una vez más con las entidades externas que se han consolidado ya como patrocinadores de los Cursos de Verano: Excm. Diputación Provincial de Almería, Cajamar, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Purchena y Ayuntamiento de Vélez Blanco.

A nuestros 6 patrocinadores se han unido las siguientes entidades externas: AC Hotels, Academia Diesis, Adeslas, Agrupación Musical San Indalecio, Asisa, Asociación Almería acoge, Asociación española contra el cáncer, Asociación para la Gestión de la Integración Social (Ginso), Asociación de personas con discapacidad El Saliente,



**Atresmedia Radio, Ayuntamiento de Dalías, Azimuth, Bio-Implants Medical, Casino de Dalías, Cátedra Cajamar de Bioeconomía, Centro astronómico hispano-alemán (CAHA), Ciambiental, Clasijazz, Colegio Oficial de Arquitectos de Almería, Colegio Oficial de Abogados de Almería, Colegio oficial de Economistas de Almería, Colegio oficial de gestores administrativos de Granada, Jaén y Almería, Colegio oficial de Titulares Mercantiles y Empresariales de Almería, Congreso de los Diputados, Consejería de Igualdad y Políticas sociales- Junta de Andalucía, Consejo Social de la Universidad de Almería, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Cosentino, Filming Almería, Grupo Control, Hi Coaching, Instituto Cervantes, Instituto de Astrofísica de Andalucía-CSIC, Interprode, Jardín Botánico La Almunya del Sur, Kluter Medical SL, Máster en Intervención profesional con personas mayores y personas con discapacidad, Michelin, Museo de Almería, Parque Científico-Tecnológico de Almería, Peña El Taranto, Proyecto Erasmus+ “Design, Do and LEAN it”, Subdelegación de Defensa de Almería, Terrabus, Universitas Legis, Universidad Internacional de Andalucía, Vortal, World Compliance Association, y Wolters Kluwer.**

**Así, casi 60 entidades externas han colaborado, de una u otra manera, en la celebración de los cursos, lo que supone un número record de colaboradores. Una de las opciones de colaboración elegida por 4 entidades en esta edición 2018 ha sido otorgar becas de matrícula a alumnos, fomentando así la participación de profesionales en los cursos de verano. La tabla 4 recoge el número de becas por entidad, que ha ascendido a una cifra total de 21.**



Tabla 4. Becas de matrícula ofertadas por entidades colaboradoras

Entidad colaboradora	Curso de verano	Nº de becas
Ayuntamiento de Roquetas de Mar	Dirección de Big Band, Latin jazz e improvisación; Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina; Taller de dirección de orquesta, banda y wind ensemble; Transformación digital, cumplimiento normativo y nuevo marco de la contratación electrónica; Wellness y salud: Qué puedes hacer tú por tu bienestar y juventud (sin perder el alma al diablo)	11
PITA	Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible	6
Kluter Medical	Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama	3
Bio-Implants	Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama	1
<b>TOTAL BECAS</b>		<b>21</b>

## 5. PONENTES

La apuesta decidida por la calidad de los cursos de verano no solo se aprecia por la variedad y riqueza de los temas tratados sino también por los ponentes que han participado en los distintos cursos. En la edición 2018 de Cursos de Verano han participado un total de 311 ponentes. La tabla 5 recoge la distribución del número de ponentes por sedes (sin incluir Vélez Blanco).



Tabla 5. N° de ponentes por sede

Sede	N° ponentes	%
Roquetas de Mar	49	16 %
Almería	232	75 %
Purchena	15	5 %
Dalías	15	5 %
TOTAL	311	

La *XIX edición de Cursos de Verano* de la UAL ha contado con la presencia de docentes e investigadores de la Universidad de Almería, de otras universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, así como de personalidades de la vida cultural, política, económica, empresarial, artística, y científica, tales como: D. Alfredo Aguilar, chairmar of the European Task Force Bioeconomy; D. Alfonso Guerra y D. Alfredo Pérez Rubalcaba, ex Vicepresidentes del Gobierno; D. Francisco Javier Gómez Bermúdez, exmagistrado de la Audiencia Nacional; D<sup>a</sup> Irene Villa, periodista y escritora; José Fernández Torres “Tomatito”, guitarrista flamenco; D. José M<sup>a</sup> Ezquiaga, arquitecto urbanista; D. Langston Hemenway, Director de Kansas Wind Symphony; D. Antonio López Hernández, Presidente de la Cámara de Cuentas de Andalucía; D. Manuel Martínez Domene, Viceconsejero de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía; D<sup>a</sup>. Ascensión Tejerina, Ex gran maestra masónica; D. Tomás Guerrero, Director del Instituto Halal en Madrid; Montxo Armendáriz, director de cine; Alberto Ammann y Cristina Plazas, actores; D<sup>a</sup> Elvira Brattico, Profesora de neurociencia, música y estética de la Universidad de Aarhus (Dinamarca); D. Sergi Vergés, Director de la Big Band del Liceo de Barcelona o D. Enrique Ávila, Director del CNEC y Jefe de seguridad de la información de la Guardia Civil, entre otros.



## 6. ALUMNOS

La edición 2018 de Cursos de Verano ha alcanzado la cifra de 904 alumnos matriculados. La variedad de temáticas ofertadas, la calidad de los programas formativos y la profesionalidad de los ponentes han sido claves para conseguir llegar a un amplio público objetivo, conformado no solo por estudiantes universitarios, sino también por profesionales de diversos sectores económicos, productivos y sociales, y, en general, por todas aquellas personas interesadas en las temáticas ofertadas.

La tabla 6 recoge el número de preinscripciones y matrículas totales, así como los ingresos totales por matrícula, que han ascendido a 72300€ Se incluye también el desglose de matrícula por sede.

Tabla 6. Cifras de preinscripción y matrícula

	2018
Nº total de preinscripciones	897
Nº total de matrículas	904
Roquetas de Mar	152
Almería	490
Purchena	180
Velez Blanco	68
Dalías	14
Ingresos por matrícula	72300€
Nº alumnos UAL becados por VEUDEP (ayuda matrícula y manutención)	18
Nº alumnos UAL becados por Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo (ayudas parciales de matrícula)	40
Nº alumnos becados por entidades colaboradoras externas	21
Nº total de alumnos becados	79



El periodo de matrícula se desarrolló entre el 2 de mayo de 2018 y el día anterior al comienzo de cada curso o cuando se hubieron cubierto las plazas ofertadas. Los precios de matrícula de los Cursos de Verano se han estimado en función de tres variables: modalidad de curso (curso teórico práctico, encuentro de especialistas y/o taller), duración del curso (3, 4 ó 5 días) y fecha de matriculación (matrícula reducida, matrícula de grupos -10 ó más personas- y matrícula ordinaria). Así, se han distinguido dos periodos de matriculación:

- Del 2 de mayo de 2018 al 31 de mayo de 2018 (ambos inclusive). En este periodo se pudo optar entre dos modalidades de matrícula:
  - Matrícula de grupos (descuento del 20%): aplicable a matrículas de grupos (10 o más alumnos).
  - Matrícula reducida (descuento del 15%): aplicable a toda matrícula realizada a título individual.
- Del 1 de junio de 2018 a la víspera de celebración de cada curso. Modalidad de matrícula: matrícula ordinaria.

La matrícula se realizó online a través de la página web de Cursos de Verano (en el caso de matrícula individual), y de forma presencial en la Secretaría Técnica de Cursos de Verano (en el caso de matrículas de grupo y modalidad de oyente en el curso de Sonanta 3). Las dos modalidades de pago más utilizadas por los alumnos a la hora de formalizar la matrícula han sido: tarjeta bancaria (55% del total), e ingreso en efectivo en Cajamar (44%). La transferencia bancaria solo la utilizó un 2% de los alumnos. La tarjeta bancaria, que se introdujo como modalidad de pago en la edición 2017, se ha convertido en la modalidad preferente de pago.

En la edición de 2018 se ha incrementado el número de alumnos que ha podido disfrutar de una beca, parcial o total, de matrícula. La tabla 6 recoge el número de



alumnos de la UAL becados, tanto por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes (VEUDEP) como por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y el número de alumnos becados por alguna de las entidades externas que han colaborado con los Cursos de Verano.

Atendiendo a criterios de renta familiar y expediente académico, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes ofertó una ayuda de matrícula por curso de verano que se celebre, destinada a aquellos alumnos que estuviesen matriculados en el curso 2017-18 en titulaciones oficiales (grado, máster o doctorado) de la Universidad de Almería. Dicha ayuda incluía el gasto de matrícula del curso y el almuerzo (en el lugar establecido para cada sede) durante los días en que se celebre el curso. En la edición de 2018 se han concedido 18 becas de matrícula y manutención, en los siguientes cursos de verano: Adquisición del español como segunda lengua: desafíos interculturales para docentes; Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible; Del 11M al 17<sup>a</sup>. España frente al terrorismo yihadista; Discapacidad y políticas públicas: desafíos normativos y avances sociosanitarios; Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina; Historias que crean turismo. Cine, literatura y leyendas como recursos turísticos; La gastronomía de Almería como elemento de identidad turística: Almería capital gastronómica 2019; Las distintas respuestas jurídicas al fenómeno de las fake news; Menores en riesgo de exclusión social. Un compromiso de todos; Mujeres y masonería. Homenaje a Carmen de Burgos “Colombine”; Musealización de las ciudades antiguas; Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama; Reforma constitucional y crisis territorial; Talento, inteligencia e innovación: las nuevas claves del acceso al empleo; Taller de dirección de orquesta, banda y wind ensemble; Un paseo por el universo: astronomía para disfrutar; Wellness y salud. Qué puedes hacer tú por tu bienestar y juventud (sin vender el alma al diablo); Espacios verdes urbanos: hacia una ciudad sostenible.



Adicionalmente, 40 alumnos de la UAL, matriculados en el curso *Talento, inteligencia e innovación: las nuevas claves del acceso al empleo*, pudieron disfrutar de una ayuda parcial de matrícula, otorgada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Otros 21 alumnos de cursos de verano pudieron también disfrutar de una beca de matrícula otorgada por alguna de las entidades colaboradoras externas de Cursos de Verano (véase tabla 4 para desglose de becas por entidad colaboradora y curso).

## 7. CHARLAS EN ABIERTO

Continuando con la iniciativa de la pasada edición, este año 2018 se han ofertado, de entre todas las ponencias y mesas redondas de los cursos, una selección de charlas y encuentros en abierto que fueron considerados de especial relevancia para el conjunto de la sociedad almeriense. El objetivo principal ha sido, una vez más, abrir los cursos de verano al resto de la sociedad, para que cualquier persona pudiese asistir a determinadas ponencias sin necesidad de estar matriculado en un curso de verano en concreto. Esta modalidad ha permitido a la ciudadanía acceder como oyente de manera gratuita y disfrutar del conocimiento y experiencia de ponentes expertos en sus respectivas áreas.

La tabla 7 resume la evolución del número de charlas en abierto. En esta edición el programa de 'charlas en abierto' ha estado integrado por 22 conferencias, continuando así con el incremento de la oferta.

Tabla 7. N° de charlas en abierto

	2016	2017	2018
N° de charlas	8	17	22



## Detallamos a continuación las charlas en abierto, por sedes:

### Sede de Roquetas de Mar

- **Mesa redonda: Prevención y seguimiento del cáncer de mama.** Dr. Miguel Lorenzo Campos, Dr. Gabriel Fiol Ruiz, Dr. Diego Ramírez Soler, Dra. María Antonia Martínez Guisado, Dra. Rosa Vázquez Sousa. Curso Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama.
- **Mesa redonda: El papel de las asociaciones en el cáncer de mama.** Dra. Gracia Castro de Luna. Dña. Francesca Villafaña Tudela, Dra. Rosa Vázquez Sousa, Dña. Belinda Pérez Sánchez. Curso Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama.
- **Club de salud para mujeres operadas de cáncer de mama: Valor de la nutrición y el ejercicio físico.** Dra. Sofía Ruiz Medina. Curso Perspectivas actuales en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama.

### Sede de Almería

- **Jazz entre estrellas.** D. Emilio José García Gómez-Caro. Curso Un paseo por el universo: astronomía para disfrutar
- **Música, movimiento y cognición (sesiones prácticas I y II).** Dña. Carmen Huete Gallardo y Dña. Patricia Grau García. Curso Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina
- **El efecto de la reserva cognitiva en nuestra salud y bienestar.** Dña. M<sup>a</sup> Dolores Roldán Tapia. Curso Entrenando tu cerebro: del piano a la cocina
- **Mesa redonda: Dirección e Interpretación.** Enrique Iznaola Gómez, Montxo Armendáriz, Puy Oria, Juan Gabriel García Cantón, Patricia Ferreira, Cristina Plazas, Alberto Ammann. Curso De la idea a la pantalla
- **Entrenarte para la búsqueda de empleo.** D. Álvaro Merino Jiménez. Curso Talento, inteligencia e innovación: las nuevas claves del acceso al empleo
- **Habla para que pueda verte.** D. Daniel Rodríguez González. Curso Talento, inteligencia e innovación: las nuevas claves del acceso al empleo
- **Mesa redonda: Oportunidades y retos para empresas y profesionales ante la transformación digital del sector público en España.** Dña. Ana Moreno Artés, D. José Pascual Pozo Gomez, Dña. Lourdes Bernal Rioboo, D. Albert Salvador Lafuente, Dña. M<sup>a</sup> José Vivas Juan. Curso Transformación digital, cumplimiento normativo y nuevo marco de la contratación electrónica



- *Personas innovadoras, organizaciones innovadoras.* D. Enrique de Mora Pérez. Curso Transformación digital, cumplimiento normativo y nuevo marco de la contratación electrónica
- *Bioeconomía como motor de desarrollo económico.* D. Roberto García Torrente. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *Iniciativas nacionales de bioeconomía.* D. Manuel Láinez Andrés. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *Innovación en el marco del fomento de la bioeconomía andaluza.* D. Jerónimo Pérez Parra. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *Bioeconomía y sociedad.* D. Alfredo Aguilar Romanillos. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *La gestión del agua en el ámbito de la bioeconomía.* D. Frank Rogalla. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *Aprovechamiento de biomasa agrícola.* D. Federico Ruiz Fernández. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *El agua y la biomasa como pilares de la bioeconomía.* D. Frank Rogalla, D. Federico Ruiz Fernández. Curso Bioeconomía como nuevo paradigma de desarrollo sostenible
- *La ciudad como entorno saludable y de calidad de vida.* D. Juan Espadas Cejas. Curso Entornos saludables para las personas mayores en el marco de la Silver Economy
- *Mesas redondas: De Tarantos y Tarantas I y II.* Organizadas por la Peña El Taranto. Curso Sonanta 3. Master class de Tomatito

## 8. PROGRAMA CULTURAL

El programa de Cursos de Verano se ha diseñado de forma que se aúnen formación y debate con propuestas de carácter lúdico y cultural. Así, se ha diseñado una programación de actividades culturales paralelas a la oferta formativa, ofreciendo la posibilidad de disfrutar, tanto a los ponentes invitados como a los alumnos, de diferentes propuestas musicales y culturales. Algunas de estas propuestas se han diseñado desde la Universidad, y otras se han proyectado en colaboración con diferentes instituciones, entidades y organizaciones. Se detallan a continuación las 9 actividades culturales desarrolladas de forma paralela a la celebración de los Cursos de Verano 2018, por sedes:



#### Sede de Roquetas de Mar

- **Concierto de Big Band Clasijazz Swing&Funk. Anfiteatro de Roquetas de Mar. 5 de julio de 2018**

#### Sede de Almería

- **Concierto de Tony Zenet. Mesón Gitano. 4 de julio de 2018**
- **Concierto de Diosis Wind Ensemble (Obras de C.Gounod y W.A.Mozart). Teatro Apolo. 18 de julio de 2018**
- **Concierto de Diosis Orchestra (Obras de L.v.Beethoven, E.Elgar y B.Britten). Teatro Apolo. 19 de julio de 2018**
- **Concierto de la Banda Sinfónica San Indalecio (Obras de D.Maslanka, W.Schumann y R.Galante). Auditorio Maestro Padilla. 20 de julio**
- **Concierto de presentación de la Orquesta de la Universidad de Almería. Director: Juan José Navarro; Violín solista: Jesús Reina (Obras de P.I.Tchaikovsky y L.v.Beethoven). Auditorio Maestro Padilla. 26 de julio de 2018**

#### Sede de Purchena

- **Exposición fotográfica "Malí. La vida en torno al río". Fotógrafa: Alicia Núñez. Ayuntamiento de Purchena. Del 11 al 13 de julio de 2018**
- **Concierto de "Pesadilla electrónica". Ayuntamiento de Purchena. 12 de julio de 2018**

#### Sede de Dalías

- **Concierto de Cover Clap. Terraza Serenade del Casino de Dalías. 20 de julio de 2018**



## 9. PLAN DE COMUNICACIÓN

La edición XIX de Cursos de Verano ha seguido mejorando su plan de comunicación respecto a la edición anterior con el objetivo principal de conseguir una mayor difusión de los cursos. Una difusión tanto previa al inicio de los cursos, con la finalidad de dar a conocer el programa y promover la matriculación, como durante el desarrollo de los cursos, para dar mayor visibilidad a los distintos cursos: contenidos, ponentes y entidades colaboradoras.

El plan de comunicación de la edición 2018 de Cursos de Verano se ha apoyado en 4 soportes principales:

- **Página web**
- **Redes sociales**
- **Medios de comunicación: prensa y radio**
- **Material publicitario en las distintas sedes y en Almería capital**

Aunque el boca a boca sigue siendo el medio por el que un mayor número de alumnos de Cursos de Verano tuvieron conocimiento de los cursos, la página web de Cursos de Verano y las redes sociales aglutinan conjuntamente un porcentaje mayor de alumnos. El esfuerzo realizado en comunicación online se ha visto así reflejado en una mayor captación de alumnos a través de estos canales.

Se incluyen a continuación algunos datos relevantes sobre los 4 soportes del plan de comunicación de Cursos de Verano.

### **Página web**

La página web de CdV actúa como escaparate del programa de cursos, recopilando información completa y actualizada sobre la oferta de cursos, las sedes, el procedimiento de matrícula y el programa cultural paralelo al desarrollo de los cursos. La página web no solo actúa como repositorio de información sino que se configura como plataforma de matriculación para los alumnos.

La página web tuvo un pico de visitas la primera semana de junio y las dos primeras



semanas de julio. En la primera semana de junio, por el inicio del período de matrícula ordinaria, y en las semanas primera y segunda de julio, por ser éstas las que concentraron el mayor número de cursos de verano.

La oferta de cursos de verano (listado de los cursos ofertados) y el calendario de los cursos fueron las secciones más visitadas de la web. Un 90% de los visitantes accedieron a la web desde España. El 10% restante se distribuye entre otros países, fundamentalmente de habla hispana.

### **Redes sociales**

Se han utilizado las redes sociales (twitter, Facebook) de la Universidad de Almería para hacer difusión tanto del programa global de CdV como de cursos específicos, con el objetivo fundamental de promover la matriculación. Se utilizaron también las redes sociales (twitter, Facebook) del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, en este caso para informar del día a día de los cursos de verano, incidiendo especialmente en los actos de inauguración y clausura.

### **Medios de comunicación: prensa y radio**

El gabinete de comunicación de la UAL centralizó la cobertura de los Cursos de Verano mediante notas de prensa, publicadas tanto en la página web de la universidad -UAL News- como difundidas en prensa local. También la Radio UAL realizó entrevistas a los directores de los cursos para difundir los contenidos y programación de los cursos entre la comunidad universitaria.

### **Material publicitario en sedes y en Almería capital**

Se colocaron lonas y carteles publicitarios en las distintas sedes de los cursos de verano. Asimismo, se publicitó el programa de CdV en mupis distribuidos por Almería capital, en autobuses urbanos y en banderolas ubicadas en algunas calles principales.



### 10. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS CdV

La apuesta por la calidad y la mejora continua implica la necesidad de reflexionar sobre los objetivos planteados y los resultados obtenidos. Para ello es necesario conocer la opinión de los principales agentes implicados en el desarrollo de los Cursos de Verano: alumnos, ponentes y directores de los cursos.

En la edición 2018 de Cursos de Verano se ha recabado la opinión, a través de encuestas de satisfacción, de alumnos y ponentes. También se ha solicitado la opinión de los directores de los cursos, a través de la memoria del curso que deben entregar durante el mes de septiembre.

Se obtuvieron un total de 706 cuestionarios, de los cuales 566 corresponden a alumnos (63% del total de alumnos matriculados) y 140 a ponentes (45% del total de ponentes).

La tabla 8 recoge la valoración global de los cursos, así como el desglose por alumnos y profesores. Las valoraciones deben interpretarse en una escala del 1 al 10, siendo el 1 la peor valoración y el 10 la mejor valoración.

Tabla 8. Valoración de los CdV 2018

	2018
Valoración global	8.80
Valoración ponentes	9.51
Valoración alumnos	8.62

Por último, el porcentaje de alumnos que recomendarían los Cursos de Verano de la UAL alcanzó la cifra del 88%, lo cual es un reflejo del alto grado de satisfacción de los alumnos con los cursos de verano.

## Secretariado de Deportes

### 1. ACTIVIDAD DESARROLLADA POR LA UNIDAD DE DEPORTES

#### QUÉ ES LA UNIDAD DE DEPORTES

La Unidad de Deportes depende del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, y tiene como principal objetivo el fomento de la práctica de actividades físico-deportivas, creación de hábitos deportivos y mejora de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria, colaborando de esta manera en la formación integral de la persona.

La Unidad de Deportes se encarga de:

- Diseñar y ejecutar un Programa anual de Actividades Físico-Deportivas y
- Gestionar las instalaciones deportivas de la Universidad de Almería.

#### QUIÉN PUEDE PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES

Cualquier miembro de la comunidad universitaria que este en posesión de la TARJETA DEPORTIVA.

### 2. TARJETA DEPORTIVA

#### 2.1. CONCEPTO MODALIDADES Y PRECIOS

##### QUÉ ES LA TARJETA DEPORTIVA

La Tarjeta Deportiva de la Universidad de Almería ha sido creada para fomentar la práctica deportiva, facilitar el uso de los espacios deportivos universitarios y promover la adquisición de hábitos de vida saludables entre los miembros de la Comunidad Universitaria, ofreciendo a sus titulares el acceso exclusivo a la totalidad de los servicios deportivos y una serie de beneficios especiales tanto en la utilización de las instalaciones deportivas universitarias como en las actividades organizadas por la Unidad de Deportes.

##### MODALIDADES

###### BÁSICA

- Acceso al Programa de Actividades Deportivas
- Participación en Competiciones Internas y Externas
- Precios especiales en alquiler de instalaciones
- Uso gratuito Rocódromo (acceso libre sin reserva)
- Acceso exclusivo al Programa de Ayuda al Deportista Universitario
- Créditos ECTS, becas y ayudas

###### PLUS

Además de todos los servicios incluidos en la Tarjeta Deportiva Básica, con la Tarjeta Deportiva Plus tienes:

- Regalo camiseta UALdeportes
- Descuento del 20% en todos los productos de la tienda UALdeportes

- Descuento del 50% en la cuota de inscripción de todas las actividades ofertadas, excepto las incluidas en el programa de formación deportiva
- Descuento del 50% en el alquiler puntual en la modalidad de reserva libre en todas las instalaciones deportivas
- "Reserva de Temporada" para grupos universitarios para cualquier espacio deportivo (según normativa) a partir del curso 17-18.
- Suplemento de luz gratis en la reserva de espacios deportivos (a partir del curso 17-18)
- Asignación de taquilla para uso personal en el Centro Deportivo o en el Pabellón de Deportes UAL (hasta completar taquillas disponibles). Cesión mensual renovable.
- Acceso a la sala fitness para práctica deportiva libre (en horario no ocupado por docencia).
- Acceso para baño libre en la piscina (en horario no ocupado por docencia)
- Acceso gratuito al Programa UALactiva

#### CUANTO CUESTA

El precio de la Tarjeta Deportiva depende de la modalidad elegida y, en el caso de la modalidad PLUS, el momento de adquisición, de manera que cuanto antes adquieras tu tarjeta más rentable resultarán los servicios deportivos relacionados.

#### BÁSICA

PRECIO (Independientemente a la fecha de adquisición)	
GRUPO A	5 €
GRUPO B	10 €
GRUPO C	20 €

Los poseedores de la Tarjeta Deportiva BÁSICA podrán cambiarse cuando quieran a la modalidad PLUS y se les descontará el importe abonado por la Tarjeta Deportiva BÁSICA.

#### PLUS

Adquirida entre el 1 de septiembre y el 31 de octubre									
GRUPO A	5 €								
GRUPO B	10 €								
GRUPO C	20 €								
Adquirida a partir del 1 de noviembre									
	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
GRUPO A	55,00	50,00	45,00	40,00	35,00	30,00	25,00	20,00	15,00
GRUPO B	82,50	75,00	67,50	60,00	52,50	45,00	37,50	30,00	22,50
GRUPO C	110,00	100,00	90,00	80,00	70,00	60,00	50,00	40,00	30,00

VIGENCIA: Desde fecha de alta hasta el 30 SEPTIEMBRE 2018.

#### **QUIÉN PUEDE OBTENERLA**

Todas las personas pertenecientes a la Comunidad Universitaria (Estudiantes, PAS y PDI) y aquellos otros colectivos directamente relacionados con la Universidad de Almería e incluidos en el Grupo C “Otros Colectivos”. En función del colectivo de pertenencia se establecen los siguientes grupos para la obtención de la Tarjeta Deportiva:

#### **GRUPO A: ESTUDIANTES**

- Estudiantes matriculados en estudios oficiales de primer, segundo o tercer ciclo o en estudios de grado o posgrado que tengan reconocido el carácter de oficial por la Universidad de Almería
- Estudiantes del Programa de Mayores de la Universidad de Almería “Ciencia y Experiencia”

#### **GRUPO B: P.A.S Y P.D.I., FAMILIARES E INVITADOS**

- Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Almería
- Personal Docente e Investigador de la Universidad de Almería
- Cónyuges e Hijos (hasta 18 años) de miembros de la Comunidad Universitaria (Estudiantes, P.A.S y P.D.I.) poseedores de la Tarjeta Deportiva
- PAS, PDI y Estudiantes de otras universidades en estancias de investigación, programas de intercambio o movilidad en la Universidad de Almería
- PAS/PDI Jubilado de la Universidad de Almería

#### **GRUPO C: OTROS COLECTIVOS**

- Alumnos Egresados de la Universidad de Almería
- Estudiantes de enseñanzas no regladas de la Universidad de Almería (Excepto Universidad de Mayores)
- Personal de empresas relacionadas con la Universidad de Almería
- Personal de empresas con convenios en vigor firmados con la Universidad de Almería que incluyan servicios deportivos
- Alumnos de otras universidades públicas andaluzas y Alumnos del Centro Asociado de la UNED de Almería.

2.2. ALTAS Y EVOLUCIÓN DE TARJETAS DEPORTIVAS

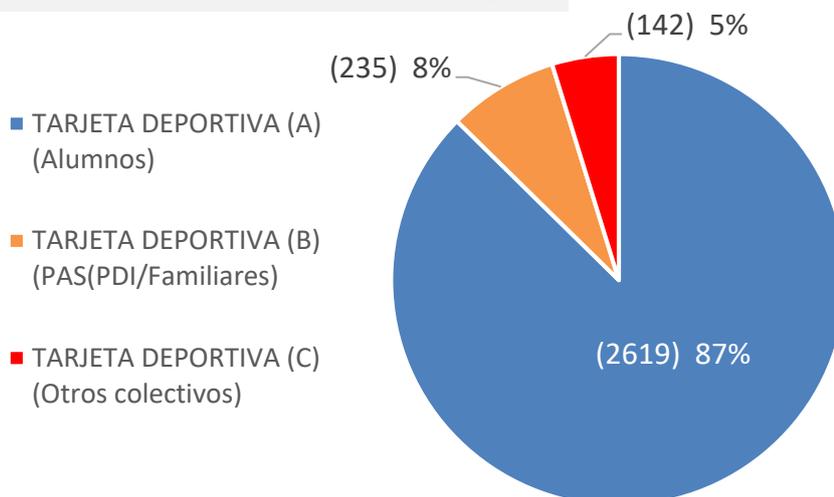
TARJETA DEPORTIVA BÁSICA																							
	GRUPO A			GRUPO B									GRUPO C										
	Alumnos			PAS			PDI			Familiares			Titulados			Otros			Totales				
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
JUL	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	3		
AGO																							
SEP	42	20	62	0	1	1	2	0	2	0	1	1	1	0	1	3	0	3	48	22	70		
OCT	328	115	443	7	1	8	9	4	13	1	1	2	8	5	13	3	0	3	356	126	482		
NOV	83	29	112	5	1	6	4	1	5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	94	31	125		
DIC	24	10	34	3	0	3	5	0	5	0	0	0	1	1	2	0	0	0	33	11	44		
ENE	11	16	27	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	17	17	34		
FEB	42	13	55	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	44	15	59		
MAR	33	24	57	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	35	24	59		
ABR	15	5	20	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	17	5	22		
MAY	7	5	12	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	10	6	16		
JUN	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5		
<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>239</b>	<b>826</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>659</b>	<b>260</b>	<b>919</b>		
							65								28								

TARJETA DEPORTIVA PLUS																							
	GRUPO A			GRUPO B									GRUPO C										
	Alumnos			PAS			PDI			Familiares			Titulados			Otros			Totales				
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
JUL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
AGO																							
SEP	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
OCT	599	264	863	8	0	8	18	5	23	4	3	7	13	3	16	12	2	14	654	277	931		
NOV	120	99	219	5	3	8	13	3	16	5	1	6	7	6	13	6	2	8	156	114	270		
DIC	27	20	47	0	1	1	2	0	2	0	0	0	4	0	4	1	0	1	34	21	55		
ENE	38	48	86	5	5	10	13	4	17	3	3	6	2	2	4	4	1	5	65	63	128		
FEB	108	105	213	7	2	9	5	13	18	3	2	5	8	2	10	2	0	2	133	124	257		
MAR	104	97	201	1	1	2	7	8	15	0	1	1	6	5	11	1	3	4	119	115	234		
ABR	65	43	108	2	1	3	2	1	3	0	0	0	1	3	4	0	0	0	70	48	118		
MAY	18	15	33	1	0	1	3	0	3	0	1	1	4	4	8	0	3	3	26	23	49		
JUN	16	6	22	1	0	1	1	0	1	1	2	3	6	0	6	0	1	1	25	9	34		
<b>Total</b>	<b>1095</b>	<b>698</b>	<b>1793</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>1282</b>	<b>795</b>	<b>2077</b>		
							170								114								

TARJETA DEPORTIVA (DATOS ACUMULADOS: BÁSICA+PLUS)																						
	GRUPO A			GRUPO B									GRUPO C									
	Alumnos			PAS			PDI			Familiares			Titulados			Otros			Totales			
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
JUL	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	3	
AGO																						
SEP	42	21	63	0	1	1	2	0	2	0	1	1	1	0	1	3	0	3	48	23	71	
OCT	927	379	1306	15	1	16	27	9	36	5	4	9	21	8	29	15	2	17	1010	403	1413	
NOV	203	128	331	10	4	14	17	4	21	6	1	7	7	6	13	7	2	9	250	145	395	
DIC	51	30	81	3	1	4	7	0	7	0	0	0	5	1	6	1	0	1	67	32	99	
ENE	49	64	113	7	5	12	15	4	19	3	4	7	3	2	5	5	1	6	82	80	162	
FEB	150	118	268	8	2	10	6	14	20	3	2	5	8	2	10	2	1	3	177	139	316	
MAR	137	121	258	1	1	2	8	8	16	1	1	2	6	5	11	1	3	4	154	139	293	
ABR	80	48	128	3	1	4	2	1	3	1	0	1	1	3	4	0	0	0	87	53	140	
MAY	25	20	45	2	0	2	5	0	5	0	1	1	4	5	9	0	3	3	36	29	65	
JUN	18	7	25	2	0	2	2	0	2	1	2	3	6	0	6	0	1	1	29	10	39	
Altas	1682	937	2619	51	16	67	92	40	132	20	16	36	62	33	95	34	13	47	1941	1055	2996	
									235									142				

TARJETA DEPORTIVA (A) (Alumnos)	2619
TARJETA DEPORTIVA (B) (PAS(PDI)/Familiares)	235
TARJETA DEPORTIVA (C) (Otros colectivos)	142
<b>TOTAL</b>	<b>2996</b>

DISTRIBUCIÓN DE T.D. POR SECTORES





### 2.3. USUARIOS DEPORTIVOS Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

DATOS DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA (cedidos por la Unidad de Datos de la UAL a fecha 05/07/2018)

	M	F	Total
<b>ALUMNOS</b>	<b>6346</b>	<b>8054</b>	<b>14403</b>
Doctorado Oficial	431	485	
Grados	5113	6169	
Movilidad entrante	209	486	
Másteres Oficiales	541	853	
PSC	46	53	
Visitantes	6	11	
<b>PAS</b>	<b>237</b>	<b>247</b>	<b>484</b>
Funcionario de carrera	221	220	
Otras figuras	16	27	
<b>PDI</b>	<b>464</b>	<b>333</b>	<b>797</b>
	<b>7047</b>	<b>8637</b>	<b>15684</b>

#### RELACIÓN CON ALTAS DE TARJETAS DEPORTIVAS (ALUMNOS)

	MASC	FEM	Total
UAL	7047	8637	15634
SD	1941	1055	2996
<b>% Práctica deportiva</b>	<b>27,54%</b>	<b>12,21%</b>	<b>19,16%</b>

#### RELACION CON ALTAS DE TARJETAS DEPORTIVAS (PAS/PDI)

	MASC	FEM	Total
UAL	701	580	1281
SD	143	56	199
<b>% Práctica deportiva</b>	<b>20,39%</b>	<b>9,65%</b>	<b>15,53%</b>

### Indicador 01. Incremento % Tarjetas Deportistas

Este indicador manifiesta el aumento del porcentaje de miembros de la comunidad Universitaria que practica actividades físico deportivas con la Unidad de Deportes respecto al curso anterior

Coeficiente SD curso 16/17: 12,95%

Coeficiente SD curso 17/18: 19,16%

Valor del indicador =  $(19,16 \cdot 100 / 12,95) - 100 = 47,95\%$

### Indicador 08. Incremento % de PAS/PDI poseedor de TD %

Este indicador manifiesta el aumento del porcentaje de PAS y PDI miembros de la comunidad Universitaria que posee la TD respecto al año anterior

Coeficiente PAS/PDI con TD curso 16/17: 7,30%

Coeficiente PAS/PDI con TD cursos 17/18: 15,53%

Valor del indicador =  $(15,53 \cdot 100 / 7,30) - 100 = 112,73\%$

### Indicador 21. Porcentaje SD respecto comunidad universitaria

Valor = 12,95 %

### Indicador 33. Porcentaje SD de género femenino respecto C.U.

Valor = 7,75 %

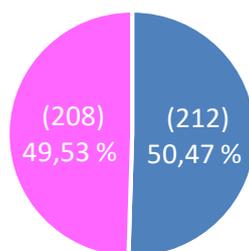
## 3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

### 3.1. NATURALEZA PARTICIPACIÓN POR ACTIVIDAD

ACTIVIDADES	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familiares	Otros	Acompañantes
Kayak+Snorkel 1	3	2	5	0	0	1	0	2	2
Senderismo 1	11	8	19	15	1	0	0	1	2
Espeleología 1	11	6	17	14	0	1	0	0	2
Vía Ferrata 1	4	6	10	10	0	0	0	0	0
Senderismo 3	5	3	8	8	0	0	0	0	0
Raquetas Nieve 1	3	7	10	6	0	3	1	0	0
Senderismo 5	8	16	24	18	1	1	0	1	3
Esquí Alpino 2	24	13	37	33	0	1	0	2	1
Esquí Alpino 3	20	8	28	24	1	1	1	0	1
Senderismo 6	8	10	18	16	0	0	0	2	0
Raquetas Nieve 2	3	3	6	6	0	0	0	0	0
Send.7 (Nocturno)	24	13	37	33	0	1	0	2	1
Nerja + Caminito 1	11	19	30	30	0	0	0	0	0
Vía Ferrata 2	5	4	9	8	0	0	0	1	0
Senderismo 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kayak+Snorkel 2	13	9	22	21	0	0	0	0	1
Nerja + Caminito 2	11	19	30	26	0	0	0	4	0
Kayak+Snorkel 3	15	10	25	24	0	0	0	0	1
Desc. Barrancos 1	2	7	9	9	0	0	0	0	0
Desc. Barrancos 2	7	4	11	8	0	1	0	1	1
Bautismo Buceo	16	22	38	36	0	0	0	1	1
Inmersión de Buceo	0	3	3	3	0	0	0	0	0
Equitación	1	7	8	8	0	0	0	0	0
Iniciación al Kitesurf	2	2	4	2	0	1	0	1	0
Ruta en Paddle Surf	4	5	9	6	1	1	0	1	0
Iniciación Windsurf	1	2	3	3	0	0	0	0	0
	212	208	420	367	4	12	2	19	16

## Participación por sexo

■ Hombres ■ Mujeres



## INDICADORES

INDICADOR	Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
Grado de ejecución de las actividades programadas	30	26	86,67 %

INDICADOR	Actividades programadas	Actividades realizadas	% de ejecución
Participación en Actividades en la Naturaleza (actividades realizadas)	629	420	66,77 %

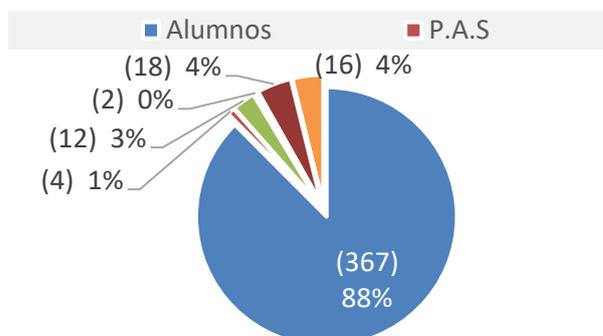
3.2. COMPETICIÓN3.2.1. COMPETICIÓN INTERNA

El Programa de Competiciones Internas es el que más participación tiene de cuantos organiza la Unidad de Deportes. Se ha contado con un total de 1205 inscritos en una oferta de 33 competiciones individuales y 15 competiciones de equipo en diferentes formatos.

## PARTICIPACIÓN POR COMPETICIÓN

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS
Trofeo Rector Deportes Colectivos	313	1	314	314	0	0	31
Trofeo Rector Deportes Individuales	237	55	292	261	7	24	-
Gran Premio Ual	407	66	473	473	0	0	59
Torneo de Primavera	88	23	111	111	0	0	5
Liga PAS/PDI Tenis y Pádel	13	2	15	-	2	13	-
<b>TOTALES</b>	<b>1058</b>	<b>147</b>	<b>1205</b>	<b>1159</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>95</b>

Participación por sectores



**CUADRO DE VENCEDORES**

**XXV TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS**

DEPORTE	CENTRO	EQUIPO
FUTBOL 7 Masculino	FAC. CC. EDUCACION	CAF 71
FUTBOL SALA Masculino	ESCUELA SUPERIOR INGENIERIA	ESI I
BALONCESTO Mixto	ESCUELA SUPERIOR INGENIERIA	ESI MIX

**XXV TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES**

DEPORTE	DEPORTISTA	FACULTAD
AJEDREZ Mixto	SAVINS PUERTAS MARTIN	Escuela Superior de Ingeniería
BADMINTON Masculino	EULOGIO MARIN GARCIA	Facultad CC. de la Educación
BADMINTON Femenino	NURIA MORENO POZA	Facultad CC. de la Educación
CAMPO A TRAVES Masculino	NICOLAS LIVIGNI MOYA	Facultad CC. de la Educación
CAMPO A TRAVES Femenino	CARMEN CASTRO FERNANDEZ	Facultad CC. de la Educación
MEDIA MARATON Masculino	NICOLAS LIVIGNI MOYA	Facultad CC. de la Educación
MEDIA MARATON Femenino	GUADALUPE MOLINA TORRES	Facultad CC. de la Salud
NATACION Masculino	MARIO ORTEGA LIÑAN	Escuela Superior de Ingeniería
NATACION Femenino	LAURA LOPEZ SANCHEZ	Facultad CC. de la Educación
ORIENTACION Masculino	CARLOS HUELTES VEGA	Facultad CC. de la Educación
ORIENTACION Femenino	GUADALUPE MOLINA TORRES	Facultad CC. de la Salud
PADEL Masculino	ENRIQUE MARTOS LOPEZ	Facultad CC. de la Educación
	RUBEN SANCHEZ SANCHEZ	Facultad CC. de la Educación
PADEL Femenino	PATRICIA LOPEZ BELMONTE	Facultad de Derecho
	CRISTINA MARTINEZ CASENAVE	F.CC Económicas y Empresariales
TENIS DE MESA Masculino	DANIEL BERVEL MORALES	Escuela Superior de Ingeniería
TENIS DE MESA Femenino	ALBA GARCIA FERNANDEZ	Facultad CC. de la Educación
TENIS Masculino	ADRIAN CORTES GARCIA	Facultad CC. de la Educación

## XXI GRAN PREMIO UAL

DEPORTE	EQUIPO	DELEGADO
BALONCESTO 3X3 Femenino	VIP	Alba García Fernández
FUTBOL SALA Masculino	PANCHES	José Rodríguez Sánchez
FUTBOL SALA Femenino	LAS DIVINAS	Lorena González Antolín
FUTBOL 7 MASC.	LOS PENETUBIES	Alejandro Pérez Hernández

## TORNEO PRIMAVERA

DEPORTE	EQUIPO	DELEGADO
FUTBOL PLAYA Masculino	DINAMITA PA LOS POLLOS	Adrián Morilla Salvador
TENIS PLAYA Masculino	RAUL-ADRIAN	Raúl Martínez Torres
TENIS PLAYA Femenino	ANDREA-MARTA	Andrea Viciano Fernández
VOLEY PLAYA Masculino	URBANO-MARIO	Urbano Fernández Ibáñez
VOLEY PLAYA Femenino	ROCIO-PAOLA	Rocío Sánchez Moya
VOLEY PLAYA Mixto	MARINA-ANGEL	Marina Rodríguez Martínez

## IX LIGA PAS/PDI TENIS Y PADEL

DEPORTE	JUGADOR	COLECTIVO
TENIS	MIGUEL MILLA ARREGUI	PAS
PADEL	DAVID ORTEGA GALDEANO	PDI
	JOSE JOAQUIN CESPEDES LORENTE	PDI

## XXV TROFEO RECTOR - CLASIFICACIÓN GENERAL POR FACULTADES

POSICIÓN	FACULTAD
1ª CLASIFICADA	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2ª CLASIFICADA	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA
3ª CLASIFICADA	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

## PARTICIPANTES TROFEO RECTOR DEPORTES INDIVIDUALES

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Ajedrez Torneo 1	8	0	8	7	0	1
Ajedrez Torneo Final	5	0	5	4	0	1
Bádminton	4	7	11	11	0	0
Campo a Través	12	3	15	13	0	2
Media Maratón	19	3	22	11	5	6
Natación	13	10	23	21	0	2
Orientación	9	7	16	13	0	3
Pádel Jornada 1	54	12	66	60	1	5
Pádel Jornada 2	52	0	52	48	1	3
Pádel Jornada Final	12	6	18	18	0	0
Tenis de Mesa	26	6	32	41	0	1

Tenis Torneo 1	9	1	10	10	0	0
Tenis Torneo 2	10	0	10	10	0	0
Tenis Torneo Final	4	0	4	4	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>237</b>	<b>55</b>	<b>292</b>	<b>261</b>	<b>7</b>	<b>24</b>

## PARTICIPANTES TROFEO RECTOR DEPORTES COLECTIVOS

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS	
							Masculinos	Femeninos/Mixtos
Baloncesto	35	1	36	56	0	0	3	1
Futbol 7	142	0	142	142	0	0	12	0
Futbol sala	136	0	136	136	0	0	15	0
<b>TOTALES</b>	<b>313</b>	<b>1</b>	<b>314</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

## PARTICIPANTES TORNEO DE PRIMAVERA "DEPORTE EN LA PLAYA"

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS	
							Masculinos	Femeninos/Mixtos
Futbol Playa	49	0	49	49	0	0	5	0
Tenis Playa	16	8	24	24	0	0	-	-
Voley Playa	23	15	38	38	0	0	-	-
<b>TOTALES</b>	<b>88</b>	<b>23</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## PARTICIPANTES GRAN PREMIO UAL

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	EQUIPOS	
							Masc.	Femeninos/Mixtos
Futbol 7 masculino	171	0	171	171	0	0	16	0
Futbol Sala	228	38	266	266	0	0	28	4
Baloncesto 3X3	8	28	36	36	0	0	2	7
<b>TOTALES</b>	<b>407</b>	<b>66</b>	<b>473</b>	<b>473</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>11</b>

## PARTICIPANTES LIGA PAS/PDI

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Tenis	5	0	5	-	1	4
Pádel	8	2	10	-	1	9
<b>TOTALES</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

## INDICADORES

INDICADOR	Calculo del número de competiciones realizadas en relación con el número de competiciones ofertadas		
	Comp. Propuestas	Comp. Realizadas	% Ejecución Programa
TROFEO RECTOR Deportes Colectivos	8	3	37,50%
TROFEO RECTOR Deportes Individuales	23	16	69,56%
TORNEO PRIMAVERA	7	6	85,71%
GRAN PREMIO UAL	7	5	71,43%
LIGA PAS-PDI Tenis y Pádel	3	2	66,66%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>65,30%</b>

3.2.2. COMPETICIÓN EXTERNA

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Campeonatos de Andalucía Universitarios	106	91	197	197	0	0
Campeonatos de España Universitarios	71	24	95	95	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>177</b>	<b>115</b>	<b>292</b>	<b>292</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masculin	Femenin	Masculin	Femenin	Masculin	Femenin	Masculin	Femenin
BALONCESTO	14	12	4		1		19	12
BALONMANO	17	18	4	1			21	19
CAMPO A TRAVES	5	3					5	3
FÚTBOL 7		16	3				3	16
FÚTBOL 11	20		4				24	0
FÚTBOL SALA	14	12	4		1		19	12
PADEL	2	2			1		3	2
NATACION	6	4				1	6	5
RUGBY	14	10	4		1		19	10
VOLEIBOL	14	14	4		1		19	14
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>138</b>	<b>93</b>
	<b>197</b>		<b>28</b>		<b>6</b>		<b>231</b>	

## PARTICIPANTES CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

DEPORTE	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		TOTAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
AJEDREZ	2				1		3	0
ATLETISMO	1				1		2	0
BADMINTON	2				1		3	0
BALONMANO	16	16	4	1			20	17
CAMPO A TRAVÉS	3	2				1	3	3
FUTBOL	20		4		1		25	0
GOLF	1				1		2	0
JUDO	3				1		4	0
NATACIÓN		2			1		1	2
PADEL	2	2			1		3	2
TRIATLON	1				1		2	0
VELA	4				1		5	0
VOLEIBOL	14		1		1		16	0
VOLEY PLAYA	2	2				1	2	3
TOTAL	71	24	9	1	11	2	91	27
	95		10		13		118	

## DATOS TOTALES DE PARTICIPACIÓN

COMPETICIÓN	DEPORTISTAS		AUXILIARES		J. EXP.		SUBTOTAL		TOTAL
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.	
CTOS. ANDALUCÍA	106	91	27	1	5	1	138	93	231
CTOS. ESPAÑA	71	24	9	1	11	2	91	27	118
TOTAL	177	115	36	2	16	3	229	120	
	292		38		19		349		

## MEDALLERO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS

Fútbol Masculino	ORO	Equipo fútbol masc.
Voleibol Masculino	ORO	Equipo voleibol masc.
Natación	ORO (2)	Laura López Sánchez
Natación Adaptada	ORO (3)	Rosana Vita Villegas
Balonmano Masculino	PLATA	Equipo balonmano
Fútbol 7 Femenino	PLATA	Equipo fútbol 7 fem.
Natación	PLATA (2)	Laura López Sánchez
Natación Adaptada	PLATA	Rosana Vita Villegas
Baloncesto Femenino	BRONCE	Equipo baloncesto fem.
Balonmano Femenino	BRONCE	Equipo balonmano fem.
Voleibol Femenino	BRONCE	Equipo voleibol fem.
Natación	BRONCE	Mario Ortega Liñán
Natación	BRONCE	Equipo relevos
Pádel	BRONCE	Kike Martos - Rubén Sánchez

## CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS

Fútbol Masculino	ORO	Equipo fútbol masc.
Golf Masculino	BRONCE	Emilio Hernández Lirola
Judo	BRONCE	José Manuel Morales Martínez
Balonmano Femenino	BRONCE	Equipo balonmano fem.
Voleibol masculino	BRONCE	Equipo voleibol masc.

## DISCIPLINAS DEPORTIVAS CON PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CAMPEONATOS DE ANDALUCÍA UNIVERSITARIO		CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	
DEP. DE EQUIPO	DEP. INDIVIDUALES	DEP. INDIVIDUALES	DEP. DE EQUIPO
Baloncesto (M-F)	Campo a Través	Ajedrez (M)	Balonmano (M-F)
Balonmano (M-F)	Pádel	Atletismo (M)	Fútbol 11 (M)
Fútbol sala (M-F)	Natación	Bádminton (M)	Voleibol (F)
Fútbol 7 (F)		Campo a Través (M-F)	
Fútbol 11 (M)		Golf (M)	
Rugby 7 (M-F)		Judo (M)	
Voleibol (M-F)		Natación (F)	
		Pádel (M-F)	
		Triatlón (M)	
		Vela (M)	
		Voley Playa (M-F)	

## INDICADORES

INDICADOR	Número total de disciplinas deportivas universitarias (CEU y su Fase Previa CAU) en las que la UAL ha competido en el curso en relación con disciplinas convocadas por el CSD		
	Comp. Celebradas	Comp. Participadas	% Participación
Campeonatos de España Universitarios	31	13	41,93%
Campeonato de Andalucía Universitarios	15	15	100%
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>70,96%</b>

## 3.2.3. OTRAS COMPETICIONES (Juegos Deportivos Municipales)

COMPETICIÓN	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI
Baloncesto Femenino	0	25	25	25	0	0
Baloncesto Masculino	40	0	40	40	0	0
Voleibol Masculino	25	0	25	25	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**BALONCESTO FEMENINO****RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "A"**

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	21/01/2018	Univ. Almería A	C.B. Tabernas	38	20
2	28/01/2018	El Toyo Basket	Univ. Almería A	11	63
3	04/02/2018	Adaba Garden Hoteles JF	Univ. Almería A	39	79
4	11/02/2018	Univ. Almería A	Univ. Almería B	58	35
5	18/02/2018	Adaba Garden Hoteles SF	Univ. Almería A	27	42
6	04/03/2018	C.B. Tabernas	Univ. Almería A	31	61
7	11/03/2018	Univ. Almería A	El Toyo Basket	57	22
8	18/03/2018	Univ. Almería A	Adaba Garden Hoteles JF	44	23
9	08/04/2018	Univ. Almería B	Univ. Almería A	34	62
10	15/04/2018	Univ. Almería A	Adaba Garden Hoteles SF	36	27

**RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "B"**

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	21/01/2018	Univ. Almería B	Adaba Garden Hoteles SF	34	31
2	28/01/2018	C.B. Tabernas	Univ. Almería B	16	44
3	04/02/2018	Univ. Almería B	El Toyo Basket	54	14
4	11/02/2018	Univ. Almería A	Univ. Almería B	58	35
5	18/02/2018	Univ. Almería B	Adaba Garden Hoteles JF	41	38
6	04/03/2018	Adaba Garden Hoteles SF	Univ. Almería B	30	35
7	11/03/2018	Univ. Almería B	C.B. Tabernas	42	21
8	18/03/2018	El Toyo Basket	Univ. Almería B	33	66
9	08/04/2018	Univ. Almería B	Univ. Almería A	34	62
10	15/04/2018	Adaba Garden Hoteles JF	Univ. Almería B	15	40

**CLASIFICACIÓN FINAL**

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	UNIVERSIDAD DE ALMERIA A	10	10	0	540	269	20
2	UNIVERSIDAD DE ALMERIA B	10	8	2	425	318	18
3	ADABA GARDEN HOTELES-MCDONALDS SF	10	6	4	316	280	16
4	ADABA GARDEN HOTELES-MCDONALDS JF	10	4	6	337	378	14
5	C.B.TABERNAS	10	2	8	202	344	12
6	EL TOYO BASKET BALCÓN DE NÍJAR	10	0	10	213	444	10

## BALONCESTO MASCULINO

## RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "A"

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	21/01/2018	Univ. Almería A	C.D. Almaryya	79	21
2	28/01/2018	Ins. Eléctricas Segura	Univ. Almería A	58	70
3	04/02/2018	Univ. Almería A	Centro de Lenguas de Almería	69	65
4	11/02/2018	C.D. Roquetas B.C.	Univ. Almería A	36	65
5	18/02/2018	Univ. Almería A	Indamotor Basket	57	45
6	25/02/2018	Cesar Everything To Fight	Univ. Almería A	50	78
7	04/03/2018	Univ. Almería A	C.B. Pechina	94	19
8	11/03/2018	Adaba Garden Hoteles	Univ. Almería A	61	73
9	18/03/2018	Los Magníficos de Peter	Univ. Almería A	76	69
10	25/03/2018	Univ. Almería A	Univ. Almería B	82	43
11	08/04/2018	C.B. Sparta	Univ. Almería A	43	51
12	15/04/2018	Univ. Almería A	All Cracks	68	44
13	22/04/2018	Becarios Basket	Univ. Almería A	28	80
14	06/05/2018	Univ. Almería A	El Toyo Basket	62	32
15	13/05/2018	E.M. Carboneras	Univ. Almería A	33	81
16	20/05/2018	Univ. Almería A	Club Deportivo Estudiantes	65	44
17	27/05/2018	Axa Baloncesto	Univ. Almería A	57	83

## RESULTADOS LIGA REGULAR UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "B"

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1	21/01/2018	Univ. Almería B	Axa Baloncesto	48	60
2	28/01/2018	C.D. Almaryya	Univ. Almería B	53	64
3	04/02/2018	Univ. Almería B	Ins. Eléctricas Segura	33	85
4	11/02/2018	Univ. Almería B	Centro de Lenguas de Almería	32	75
5	18/02/2018	Univ. Almería B	C.D. Roquetas B.C.	56	79
6	25/02/2018	Indamotor Basket	Univ. Almería B	79	42
7	04/03/2018	Univ. Almería B	Cesar Everything To Fight	62	72
8	11/03/2018	C.B. Pechina	Univ. Almería B	42	59
9	18/03/2018	Univ. Almería B	Adaba Garden Hoteles	39	69
10	25/03/2018	Univ. Almería A	Univ. Almería B	82	43
11	08/04/2018	Los Magníficos de Peter	Univ. Almería B	62	58
12	15/04/2018	Univ. Almería B	C.B. Sparta	35	70
13	22/04/2018	All Cracks	Univ. Almería B	74	33
14	06/05/2018	Univ. Almería B	Becarios Basket	49	53
15	13/05/2018	El Toyo Basket	Univ. Almería B	37	23
16	20/05/2018	Univ. Almería B	E.M. Carboneras	36	53

17	27/05/2018	Club Deportivo Estudiantes	Univ. Almería B	76	32
----	------------	----------------------------	-----------------	----	----

**CLASIFICACIÓN LIGA REGULAR**

Puesto	Equipo	P.J	P.G	P.P	P.F	P.C	Puntos
1	UNIVERSIDAD ALMERIA A	17	16	1	1226	755	33
2	INS ELECTRICAS SEGURA	17	15	2	1332	839	32
3	LOS MAGNÍFICOS DE PETER	17	15	2	1169	907	32
4	C.DE LENGUAS DE ALMERIA CB	17	14	3	1256	890	31
5	ADABA GARDEN HOTELES-MCDONAL	17	12	5	1050	861	29
6	CB SPARTA	17	12	5	993	855	29
7	AXA BALONCESTO	17	11	6	854	846	28
8	ALL CRACKS	17	9	8	899	905	26
9	CESAR EVERYTHING TO FIGHT	17	9	8	989	957	26
10	INDAMOTOR BASKET	17	8	9	878	902	25
11	CLUB DEPORTIVO ESTUDIANTES	17	8	9	917	834	25
12	EM CARBONERAS	17	6	11	807	954	23
13	CD ROQUETAS BC	17	6	11	911	964	23
14	CD ALMARYYA	17	4	13	695	1030	21
15	EL TOYO BASKET HORTASOL SAT	17	3	14	658	917	20
16	BECARIOS BASKET	17	3	14	634	963	20
17	UNIVERSIDAD ALMERIA B	17	2	15	744	1121	19
18	CB PECHINA	17	0	17	484	996	16

**FASE FINAL**

Jornada	Fecha	Encuentro		Resultado	
1/2	02/06/18	Universidad de Almería "A"	Centro de Lenguas de Almería	93	87
1/2	02/06/18	Ins. Eléctricas Segura	Los Magníficos de Peter	64	67
3º-4º	03/06/18	Ins. Eléctricas Segura	Centro de Lenguas de Almería	81	72
FINAL	03/06/18	Los Magníficos de Peter	Universidad de Almería "A"	94	84

**CLASIFICACIÓN FINAL**

Puesto	Equipo
1	LOS MAGNÍFICOS DE PETER
2	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA "A"
3	INS. ELÉCTRICAS SEGURA
4	CENTRO DE LENGUAS DE ALMERÍA

## VOLEIBOL MASCULINO

## RESULTADOS PRIMERA FASE

Jornada	Encuentro		Resultado	
1	Univ. Almería	Unicaja Almería SM	3	1
2	Univ. Almería	Cajamar Mintonette SM	3	0
3	Univ. Almería	Voley Capital SM	3	0
4	Univ. Almería	Naturinda Mintonette SM	0	3
5	Univ. Almería	Naandanjain	3	0
6	Univ. Almería	Survoley SM	3	0
7	Univ. Almería	Wefferent Mintonette SM	0	3
8	Univ. Almería	Pizza Árbol Intervoley	3	0
9	Univ. Almería	Vimar Al Bayyana	3	0

## CLASIFICACIÓN PRIMERA FASE

	Equipo	P.J	G3	G2	P1	Po	Sets G	Sets P	F	C	Puntos
1	NATURINDA MINTONETTE	9	8	1	0	0	27	6	796	591	26
2	WEFFERENT MINTONETTE	9	7	1	1	0	23	10	744	657	24
3	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	9	7	0	0	2	21	7	676	550	21
4	VIMAR AL-BAYYANA ROQUETAS	9	4	2	1	2	21	14	763	721	17
5	CD VOLEY CAPITAL	9	5	0	1	3	18	13	661	610	16
6	ALMERIENSE DE VOLEIBOL-SURVOLEY	9	3	1	1	4	17	17	721	716	12
7	CAJAMAR MINTONETTE	9	2	0	1	6	11	18	609	655	7
8	PIZZA ÁRBOL INTERVOLEY	9	2	0	1	6	10	23	672	759	7
9	UNICAJA ALMERÍA	9	1	1	0	7	9	23	585	756	5
10	NAANDANJAIN	9	0	0	0	9	1	27	489	701	0

## RESULTADOS SEGUNDA FASE

Jornada	Encuentro		Resultado	
1	Univ. Almería	Survoley SM	3	0
2	Univ. Almería	Wefferent Mintonette SM	3	1
3	Univ. Almería	Naturinda Mintonette SM	3	2

## CLASIFICACIÓN FINAL

Puesto	Equipo
1	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
2	NATURINDA MINTONETTE
3	VIMAR AL BAYYANA ROQUETAS
4	WEFFERENT MINTONETTE

### 3.3. FORMACIÓN

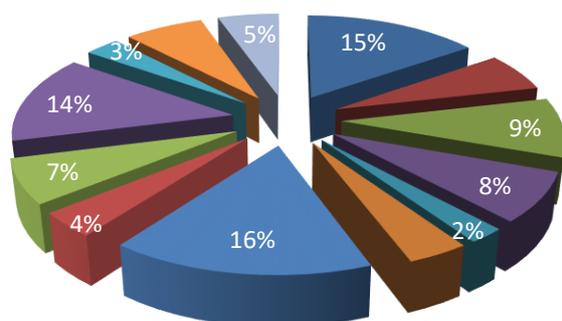
#### 3.3.1. FORMACIÓN DEPORTIVA

Programa orientado a la realización de cursos de técnicos o monitores deportivos que permitan la adquisición de conocimientos necesarios para el desarrollo personal y profesional dentro de diferentes ámbitos deportivos. El estudiante obtendrá una titulación homologada por la Federación deportiva correspondiente, o entidad reconocida, que le capacitará profesionalmente para ejercer de técnico o monitor en la modalidad correspondiente (enseñanzas deportivas de periodo transitorio desarrolladas por las federaciones deportivas y con carácter de no oficiales -R.D. 1363/2007 de 24 de octubre, BOE nº268 de 08/11/07, y sus órdenes de desarrollo).

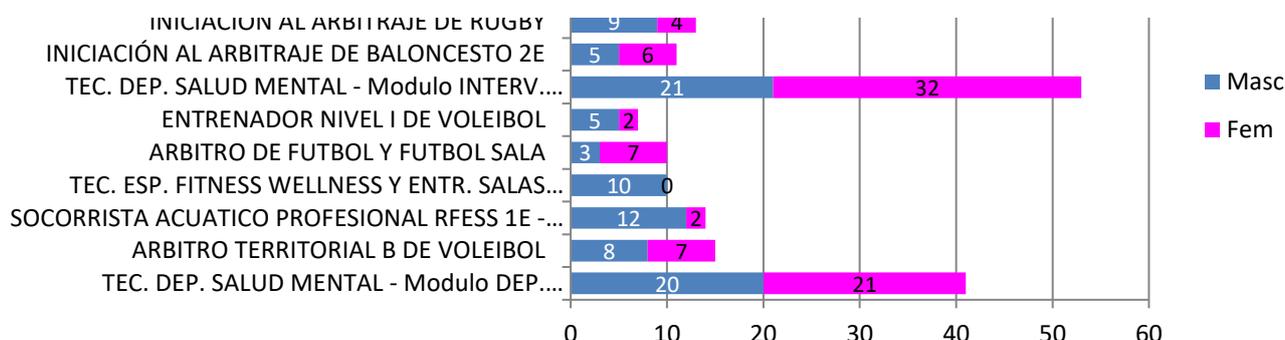
NOMBRE DEL CURSO	Hombres	Mujeres	Total	TD-A	TD-B			TD-C			Externo
				Alum.	PAS	PDI	Fam	Tit	Otros		
TEC. DEP. SALUD MENTAL - Módulo DEP. NAUTICOS	20	21	41	16	0	1	0	0	0	24	
ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL	8	7	15	8	0	0	0	0	0	7	
AJEDREZ EDUCATIVO PARA DOCENTES	0	0	0	CANCELADO							
INICIACIÓN ARBITRAJE DE BALONCESTO 1E	0	0	0	CANCELADO							
SOCORRISTA ACUATICO PROF. RFESS 1E	12	2	14	12	0	0	0	0	0	0	
TEC. ESP. FITNESS WELLNESS 1E	10	0	10	6	0	0	0	0	0	4	
ARBITRO BASE DE BALONMANO	0	0	0	CANCELADO							
ARBITRO DE FUTBOL Y FUTBOL SALA	3	7	10	9	0	0	0	0	0	1	
ENTRENADOR DE BALONCESTO NIVEL 0	0	0	0	CANCELADO							
ENTRENADOR NIVEL I DE VOLEIBOL	5	2	7	1	0	0	0	1	0	5	
TEC. DEP. SALUD MENTAL - Módulo INTERV. ANIMALES	21	32	53	16	0	0	1	2	0	34	
ENTRENAMIENTO EN SUSPENSION 1E	0	0	0	CANCELADO							
INICIACIÓN ARBITRAJE DE BALONCESTO 2E	5	6	11	10	0	0	0	0	0	1	
INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE RUGBY	9	4	13	2	0	0	0	0	0	11	
TEC. ESP. CICLO INDOOR - Experto Base	0	0	0	CANCELADO							
SOCORRISTA ACUATICO PROF.RFESS 2E	18	2	20	17	0	0	0	0	0	3	
CROSS FORCE TRAINING	0	0	0	CANCELADO							
SOCORRISTA ACUATICO PROF.RFESS 3E	4	2	6	4	0	0	1	0	0	1	
TEC. ESP. FITNESS WELLNESS 2E	0	0	0	CANCELADO							
VOLUNTARIADO DEPORTIVO	9	13	22	22	0	0	0	0	0	0	
SOCORRISTA ACUATICO PROF.RFESS 4E	7	4	11	5	0	0	0	0	0	6	

ENTRENAMIENTO EN SUSPENSION 2E	o	o	o	CANCELADO						
	131	102	233	128	o	1	2	3	o	97

Distribución de participación. Formación Deportiva



- TEC. DEP. SALUD MENTAL - Modulo DEP. NAUTICOS
- ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS 1E -tar-
- TEC. ESP. FITNESS WELLNESS Y ENTR. SALAS MUSC 1E
- ARBITRO DE FUTBOL Y FUTBOL SALA
- ENTRENADOR NIVEL I DE VOLEIBOL
- TEC. DEP. SALUD MENTAL - Modulo INTERV. ANIMALES
- INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE BALONCESTO 2E
- INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE RUGBY
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS 2E -tar-
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS 3E -mañ-
- VOLUNTARIADO DEPORTIVO
- SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL RFESS 4E -tar-



### OFERTA DE CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA

#### **CFo1 - TECNICO DEPORTIVO EN SALUD MENTAL - MODULO DEPORTES NAUTICOS**

**FECHA:** Del 2 de octubre al 20 de noviembre de 2017

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Grupo de Investigación Psicología, Salud e Investigación (HUM-760) de la Universidad de Almería

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro Trabajo Social UAL y Club Náutico Aguadulce

**HORAS LECTIVAS:** 25 horas

**PLAZAS:** Mínimo 30, Máximo 80

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 15 €, Público General: 20 €, Usuarios de Salud Mental: Gratuito

**CREDITOS:** Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### **CFo2 - ARBITRO TERRITORIAL B DE VOLEIBOL Y VOLEYPLAYA**

**FECHA:** Del 18 de octubre al 3 de noviembre de 2017

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Andaluza de Voleibol. Delegación de Almería.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** UAL. Aulario IV. Aula 2

**HORAS LECTIVAS:** 30 horas

**PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo 25

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 50 €, Público General: 70 €

**CREDITOS:** Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

### CF03 – AJEDREZ EDUCATIVO PARA DOCENTES

FECHA: Del 27 de octubre al 2 diciembre de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Club Ajedrez Indalo

LUGAR DE REALIZACIÓN: UAL. Aulario IV, Aula 6

HORAS LECTIVAS: 60 horas PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 120 €, Público General: 150 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

### CF04 – INICIACION AL ARBITRAJE DE BALONCESTO (1ºEd)

FECHA: Del 23 al 26 de octubre de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Baloncesto. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: UAL. Aulario IV, Aula 18

HORAS LECTIVAS: 25 horas PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 10

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 35 €, Público General: 55 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

### CF05 – SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL (1ª Ed)

FECHA: Del 23 de octubre al 16 de noviembre de 2017

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO – Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Centro Deportivo UAL. Aula 1 / Prácticas: Piscina UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

### CF06 – TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITNESS-WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS DE MUSCULACIÓN (1ª EDICION)

FECHA: Del 25 de octubre al 11 de diciembre de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

HORAS LECTIVAS: 90 horas PLAZAS: Mínimo 16, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 630 €, Público General: 900 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

### CF07 – ARBITRO BASE DE BALONMANO

FECHA: Del 26 de octubre al 7 de diciembre de 2017

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Balonmano. Delegación de Almería.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 2 Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 27 horas PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 25 €, Público General: 50 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

### CF08 – INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE FUTBOL Y FUTBOL SALA

FECHA: Del 9 al 23 de noviembre de 2017

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Comité Andaluz de Árbitros de Fútbol RFAF

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** UAL. Aula 2 Aulario IV y Aula 4 Aulario IV

**HORAS LECTIVAS:** 25 horas

**PLAZAS:** Mínimo 10, Máximo 30

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 25 €, Público General: 50 €

**CREDITOS:** Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### **CF09 - ENTRENADOR DE BALONCESTO NIVEL 0**

**FECHA:** Del 23 al 26 de octubre de 2017

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Andaluza de Baloncesto. Delegación de Almería.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Pabellón Deportes UAL.

**HORAS LECTIVAS:** 55 horas

**PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo 40

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 125 €, Público General: 150 €

**CREDITOS:** Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

#### **CF10 - ENTRENADOR DE VOLEIBOL NIVEL 1**

**FECHA:** Del 8 al 25 de noviembre de 2017

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Andaluza de Voleibol. Delegación de Almería.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 3 Aulario IV / Práctica: Pabellón Deportes UAL.

**HORAS LECTIVAS:** 50 horas

**PLAZAS:** Mínimo 15, Máximo 30

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 115 €, Público General: 135 €

**CREDITOS:** Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

#### **CF11 - TECNICO DEPORTIVO EN SALUD MENTAL - MODULO INTERVENCIÓN ASISTIDA CON ANIMALES**

**FECHA:** Del 13 de febrero al 3 de abril de 2018

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Grupo de Investigación Psicología, Salud e Investigación (HUM-760)

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro Trabajo Social UAL y Centro Zoonosanitario de Almería

**HORAS LECTIVAS:** 25 horas

**PLAZAS:** Mínimo 30, Máximo 50

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 15 €, Público General: 20 €, Usuarios de Salud Mental: Gratuito

**CREDITOS:** Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### **CF12 - ENTRENAMIENTO EN SUSPENSIÓN (1ª EDICIÓN)**

**FECHA:** Del 13 al 15 de diciembre de 2017

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teoría: Aula 1 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

**HORAS LECTIVAS:** 15 horas

**PLAZAS:** Mínimo 10, Máximo 12

**PRECIO:** Tarjeta Deportiva: 130 €, Público General: 175 €

**CREDITOS:** Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

#### **CF13- INICIACION AL ARBITRAJE DE BALONCESTO (2ªEd)**

**FECHA:** Del 13 al 21 de febrero de 2018

**FORMACIÓN A CARGO DE:** Federación Andaluza de Baloncesto. Delegación de Almería.

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Aula 1 Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 10

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 35 €, Público General: 55 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### CF14 - INICIACIÓN AL ARBITRAJE DE RUGBY

FECHA: Del 2 al 4 de marzo de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Federación Andaluza de Rugby

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Campo de Fútbol UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 40 €, Público General: 60 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### CF15 - TEC. ESP. CICLO INDOOR - EXPERTO BASE

FECHA: Del 2 al 4 de marzo de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas PLAZAS: Mínimo 15, Máximo 40

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 40 €, Público General: 60 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### CF16 - SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL (2ª Ed)

FECHA: Del 19 de febrero al 15 de marzo de 2018

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO - Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Centro Deportivo UAL. Aula 2 / Prácticas: Piscina UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

#### CF17 - CROSS FORCE TRAINING

FECHA: Del 14 al 22 marzo de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 290 €, Público General: 390 €

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

#### CF18 - SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL (3ª Ed)

FECHA: Del 3 al 30 de abril de 2018

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO - Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Centro Deportivo UAL. Aula 2 / Prácticas: Piscina UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

**CF19 - TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITNESS-WELLNESS Y ENTRENAMIENTO EN SALAS DE MUSCULACIÓN (2ª EDICION)**

FECHA: Del 18 de abril al 25 de mayo de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

HORAS LECTIVAS: 90 horas PLAZAS: Mínimo 16, Máximo 22

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 630 €, Público General: 900 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

**CF20 - VOLUNTARIADO DEPORTIVO**

FECHA: Del 15 de marzo y el 13 de mayo de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Unidad de Deportes UAL

LUGAR DE REALIZACIÓN: Aula 1 del Centro Deportivo UAL

HORAS LECTIVAS: 25 horas PLAZAS: Mínimo 12, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: Gratuito, Público General: NO

CREDITOS: Reconocimiento de 1 crédito académico ECTS

**CF21 - SOCORRISTA ACUATICO PROFESIONAL (4ª Ed)**

FECHA: Del 2 al 24 de mayo de 2018

FORMACION A CARGO DE: Socorrista PRO - Real Federación Española de Salvamento y Socorrismo

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Centro Deportivo UAL. Aula 1 / Prácticas: Piscina UAL

HORAS LECTIVAS: 130 horas PLAZAS: Mínimo 14, Máximo 30

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 300 €, Público General: 350 €

CREDITOS: Reconocimiento de 2 créditos académicos ECTS

**CF22 - ENTRENAMIENTO EN SUSPENSIÓN (2ª EDICION)**

FECHA: Del 30 de mayo al 1 de junio de 2018

FORMACIÓN A CARGO DE: Almería Fitness (Delegación FEDA de Almería)

LUGAR DE REALIZACIÓN: Teoría: Aula 2 Centro Deportivo UAL / Práctica: Sala Fitness UAL

HORAS LECTIVAS: 15 horas PLAZAS: Mínimo 10, Máximo 12

PRECIO: Tarjeta Deportiva: 130 €, Público General: 175 €

CREDITOS: Reconocimiento de 0,5 créditos académicos ECTS

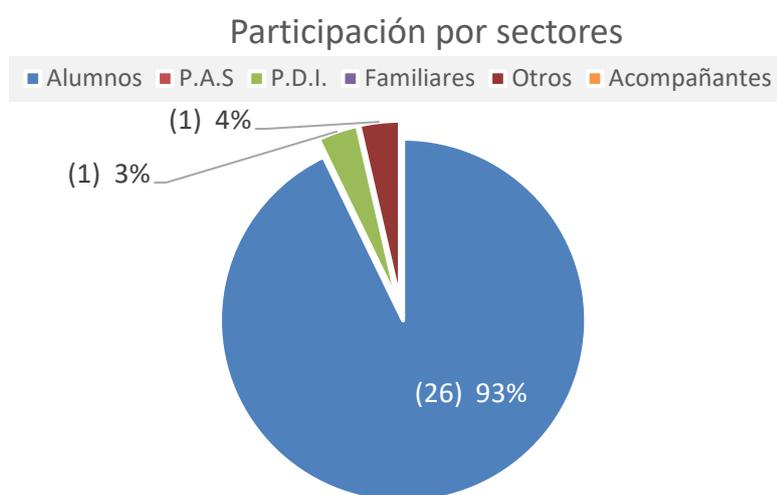
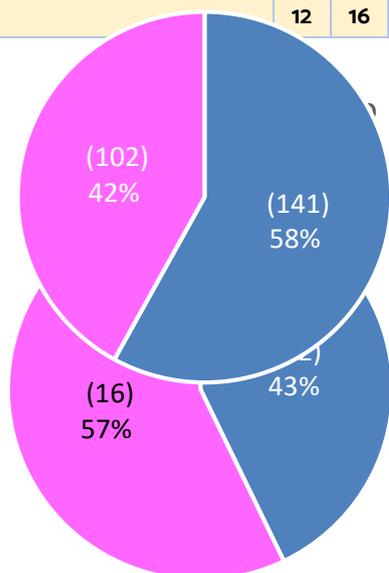
**INDICADORES**

INDICADOR	Calculo del número de actividades del Programa de Formación Deportiva que se ejecutan, es decir que se cubren las plazas mínimas para su realización.		
	Actividades Propuestas	Actividades Realizadas	% Ejecución Programa
Cursos de Formación	22	13	59,00
<b>Total</b>	22	13	<b>59,00 %</b>

### 3.3.2. CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO

#### PARTICIPACIÓN POR CURSO

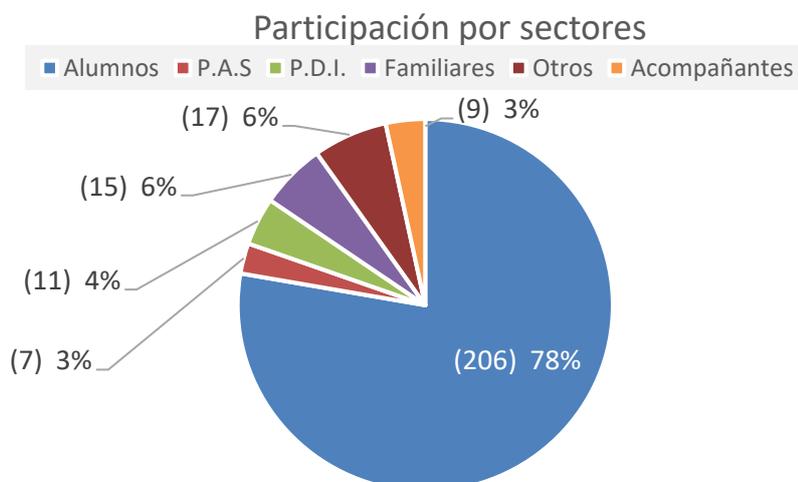
CURSOS	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familiares	Otros	Acompañantes
Kitesurf	0	7	7	6	0	1	0	0	0
Buceo y Natación	9	5	14	14	0	0	0	0	0
Escalada	4	3	7	6	0	0	0	1	0
	12	16	28	26	0	1	0	1	0



### 3.4. SALUD

#### PARTICIPACIÓN POR ACTIVIDAD

ACTIVIDADES	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familiares	Otros	Acompañantes
Aikido y Defensa Personal	79	47	126	120	0	0	6	0	0
Tai Chi	15	17	32	3	4	6	5	7	7
Yoga 1ª Edición	4	13	17	10	0	3	1	3	0
Yoga 2ª Edición	7	21	28	17	1	2	2	6	0
Nutrición y Alimentación saludable	4	1	5	5	0	0	0	0	0
Fundamentos Nutrición en Deporte	9	2	11	10	0	0	0	0	1
Curso Avanz. Nutrición en Deporte	6	1	7	6	0	0	0	0	1
Iniciación al Running	17	22	39	35	2	0	1	1	0
	141	124	265	206	7	11	15	17	9



### 3.5. EVENTOS

#### 6ª CARRERA POPULAR “UNIVERSIDAD DE ALMERIA”

##### DATOS DE LA COMPETICIÓN

*Fecha celebración:* Domingo, 13 de mayo de 2018

*Distancia:* 10.000 metros. (2 vueltas a un circuito de 5 km) o 5.000 metros (1 vuelta)

*Lugar:* Íntegramente dentro del Campus Universitario

##### INSCRIPCIONES

	INSCRIPCIONES		TOTAL	10 KM		5 KM		MENORES	
	H	M		H	M	H	M	H	M
Con Tarjeta Deportiva	61	31	92	27	6	29	20	1	2
Precio General	256	128	384	156	27	69	76	35	28
	317	159	476	183	35	98	96	36	30
				216		194		66	

##### PARTICIPANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Etiquetas de fila	Femenino	Masculino	Total general
Poseedores de Tarjeta Deportiva UAL tipo A (ESTUDIANTES)	26	44	70
CARRERA 10KMS	6	27	33
CARRERA 5KMS	20	17	37
Poseedores de Tarjeta Deportiva UAL tipo B (PAS-PDI)	1	17	18
CARRERA 10KMS		11	11
CARRERA 5KMS	1	6	7
Poseedores de Tarjeta Deportiva UAL tipo C		4	4
CARRERA 10KMS		4	4
<b>Total general</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>92</b>

## VENCEDORES POR CATEGORÍAS

CATEGORÍA	POSICIÓN	NOMBRE	TIEMPO
GENERAL 10 KM MASC.	1º	ESCUDERO LOPEZ, FRANCISCO JOSE	00:32:05
	2º	GONZALEZ QUILEZ, ALBERTO	00:33:08
	3º	RODRIGUEZ FERNANDEZ, MANUEL JESUS	00:33:37
GENERAL 10 KM. FEM	1º	VELAZQUEZ CARAVACA, MARÍA	00:44:18
	2º	MORENO MUÑOZ, MACARENA	00:44:52
	3º	RAMOS LOPEZ, MAYTE	00:45:06
GENERAL 5 KM MASC.	1º	ROSALES RUDOLFO, ANTONIO	00:17:30
	2º	GONZALEZ PEREZ, JUAN JOSE	00:17:37
	3º	MUÑOZ EXPOSITO, INDALECIO	00:18:08
GENERAL 5 KM MASC.	1º	MARTINEZ CABA, MARIA ISABEL	00:21:28
	2º	SALVADOR DUARTE, RAQUEL	00:21:36
	3º	MECA NIETA, MARIA DEL MAR	00:21:40
SENIOR MASC.	1º	GONZALEZ QUILEZ, ALBERTO	00:33:08
SENIOR FEM.	1º	VELAZQUEZ CARAVACA, MARÍA	00:44:18
MASTER 35 MASC.	1º	ESCUDERO LOPEZ, FRANCISCO JOSE	00:32:05
MASTER 35 FEM	1º	RAMOS LOPEZ, MAYTE	00:45:06
MASTER 45 MASC.	1º	ELISO PECULO, JUAN JOSE	00:37:16
MASTER 45 FEM.	1º	PEREZ CARMONA, CONCHI	00:48:05
MASTER 55 MASC.	1º	VILLANUEVA FERNANDEZ, JOSE MANUEL	00:41:08
MASTER 55 FEM.	1º	--sin inscripción mínima--	
5km ESTUDIANTE MASC	1º	VENTURA ALVAREZ, LUIS FRANCISCO	00:19:13
5km ESTUDIANTES FEM	1º	LAZARO CUENCA, NATALIA	00:26:21
5km PAS/PDI MASC.	1º	GONZALEZ MATARIN, PEDRO JOSE	00:20:22
5km PAS/PDI FEM.	1º	--sin inscripción mínima--	
10 km ESTUDIANTE MASC.	1º	MUÑOZ SANTOS, LUIS MIGUEL	00:38:37
10 km ESTUDIANTE FEM.	1º	VELAZQUEZ CARAVACA, MARÍA	00:44:18
10 km PAS/PDI MASC.	1º	CHECA OLMOS, JUAN CARLOS	00:37:43
10 km PAS/PDI FEM.	1º	--sin inscripción mínima--	

## CTO. ANDALUCIA UNIVERSITARIO BALONMANO Y FUTBOL 2018

## DATOS DE LA COMPETICIÓN

*Fecha celebración:* Del 20 al 22 de marzo de 2018

*Lugar:* Pabellón de Deportes UAL, Pabellón Centro Deportivo UAL, Campo de Fútbol UAL, C.D.M. El Toyo, y C.D.M. La Cañada

*Nº Universidades participantes:* 9      *Nº deportistas participantes:* 501

## CUADRO DE PARTICIPANTES DEL CAU BALONMANO Y FUTBOL 2018

DEPORTE	UNIVERSIDAD	CATEGORIA MASC.		CATEGORÍA FEM.		JEFE EXP.	TOTAL
		Deportistas	Oficiales	Deportistas	Oficiales		
FUTBOL	ALMERIA	20	4	16	3		43
	CADIZ			13	2		15
	CORDOBA	20	2				22
	GRANADA	20	2	16	3	1	42
	HUELVA	18	3	14	3	1	39
	JAEN	20	3	11	3	1	38
	MALAGA	19	1	14	1		35
	PABLO DE OLAVIDE	17	3	14	2		36
	SEVILLA	15	2	11	2		30
Subtotal FUTBOL		143	16	95	13	3	267
BALONMANO	ALMERIA	17	2	18	4		41
	CADIZ	17	2				19
	CORDOBA	16	2			1	19
	GRANADA	18	2	15	2	1	38
	HUELVA	11	1				12
	JAEN			16	2	1	19
	MALAGA	18	3	16	3	1	41
	PABLO DE OLAVIDE	11	2				13
	SEVILLA	16	2	11	2	1	32
Subtotal BALONMANO		124	16	76	13	5	234
TOTAL		267	32	171	26	8	501

## RESULTADOS

## BALONMANO FEMENINO

Partido	Lugar	Fecha	Hora	Equipos	Fase	Resultado
1	Pabellón CD UAL	20/03/18	18:00	UNIV. SEVILLA - UNIV. JAEN	¼	28-28 33-33 (4-5)
2	Pabellón CD UAL	21/03/18	16:00	UNIV. MALAGA - UNIV. JAEN	½	36 - 16
3	Pabellón El Toyo	21/03/18	16:00	UNIV. GRANADA - UNIV. ALMERIA	½	29 - 26
4	Pabellón CD UAL	22/03/18	10:00	UNIV. SEVILLA - UNIV. ALMERIA	Final bronce	15 - 32
5	Pabellón El Toyo	22/03/18	12:00	UNIV. MÁLAGA - UNIV. GRANADA	FINAL	29 - 21

## CLASIFICACIÓN FINAL

PUESTO	UNIVERSIDAD
Campeón	UNIV. MALAGA
Subcampeón	UNIV. GRANADA
3.	UNIV. ALMERIA
3.	UNIV. JAEN
5.	UNIV. SEVILLA

## BALONMANO MASCULINO

Partido	Lugar	Fecha	Hora	Equipos	Fase	Resultado
1	Pabellón Deportes UAL	20/03/18	18:00	UNIV. CORDOBA - UNIV. CADIZ	¼	48 - 16
2	Pabellón Deportes UAL	20/03/18	16:00	UNIV. GRANADA - UNIV. P. OLAVIDE	¼	32 - 14
3	Pabellón CD UAL	20/03/18	12:00	UNIV. ALMERIA - UNIV. HUELVA	¼	39 - 24
4	Pabellón Deportes UAL	20/03/18	13:00	UNIV. MALAGA - UNIV. SEVILLA	¼	25 - 22
5	Pabellón Deportes UAL	21/03/18	12:00	UNIV. CÓRDOBA - UNIV. GRANADA	½	20 - 22
6	Pabellón CD UAL	21/03/18	10:00	UNIV. ALMERÍA - UNIV. MÁLAGA	½	20 - 19
7	Pabellón Deportes UAL	21/03/18	12:00	UNIV. CÁDIZ - UNIV. P. OLAVIDE	½ bronce	32 - 31
8	Pabellón Deportes UAL	21/03/18	10:00	UNIV. HUELVA - UNIV. SEVILLA	½ bronce	17 - 41
9	Pabellón Deportes UAL	22/03/18	11:00	UNIV. CADIZ - UNIV. MALAGA	Final bronce	21 - 39
10	Pabellón Deportes UAL	22/03/18	09:00	UNIV. SEVILLA - UNIV. CORDOBA	Final bronce	27 - 37
11	Pabellón CD UAL	22/03/18	10:00	UNIV. GRANADA - UNIV. ALMERIA	FINAL	29 - 18

## CLASIFICACIÓN FINAL

PUESTO	UNIVERSIDAD
Campeón	UNIV. GRANADA
Subcampeón	UNIV. ALMERIA
3.	UNIV. MALAGA
3.	UNIV. CORDOBA
5.	UNIV. SEVILLA
5.	UNIV. CADIZ
7.	UNIV. HUELVA
7.	UNIV. PABLO DE OLAVIDE

## FUTBOL 11 MASCULINO

Partido	Lugar	Fecha	Hora	Equipos	Fase	Resultado
1	Campo Fútbol UAL	20/03/18	11:00	UNIV. GRANADA- UNIV. HUELVA	¼	0 - 0 (4-5)
2	Campo Fútbol UAL	20/03/18	13:00	UNIV. ALMERIA - UNIV. MALAGA	¼	3 - 0
3	Campo Fútbol UAL	20/03/18	16:00	UNIV. P. OLAVIDE - UNIV. CORDOBA	¼	0 - 2
4	Campo Fútbol UAL	20/03/18	18:00	UNIV. JAEN - UNIV. SEVILLA	¼	1 - 0
5	Campo Fútbol UAL	21/03/18	13:30	UNIV. HUELVA- UNIV. ALMERÍA	½	0 - 2
6	Campo Fútbol UAL	21/03/18	16:00	UNIV. CÓRDOBA- UNIV. JAÉN	½	1 - 3
7	Campo Fútbol UAL	21/03/18	09:30	UNIV. GRANADA- UNIV. MÁLAGA	½ bronce	1 - 0
8	Campo Fútbol UAL	21/03/18	11:30	UNIV. P. OLAVIDE- UNIV. SEVILLA	½ bronce	1 - 5
9	C.D.M. La Cañada	22/03/18	09:00	UNIV. GRANADA- UNIV. CÓRDOBA	Final bronce	5 - 0
10	C.D.M. La Cañada	22/03/18	11:00	UNIV. SEVILLA- UNIV. HUELVA	Final bronce	1 - 2
11	Campo Fútbol UAL	22/03/18	11:00	UNIV. ALMERIA- UNIV. JAÉN	FINAL	4 - 0

## CLASIFICACIÓN FINAL

PUESTO	UNIVERSIDAD
Campeón	UNIV. ALMERIA
Subcampeón	UNIV. JAÉN
3.	UNIV. GRANADA
3.	UNIV. HUELVA
5.	UNIV. SEVILLA
5.	UNIV. CORDOBA
7.	UNIV. MALAGA
7.	UNIV. PABLO DE OLAVIDE

## FUTBOL 7 FEMENINO

Partido	Lugar	Fecha	Hora	Equipos	Fase	Resultado
1	C.D.M. El Toyo	20/03/18	12:30	UNIV. GRANADA - UNIV. SEVILLA	¼	0 - 1
2	C.D.M. El Toyo	20/03/18	14:00	UNIV. ALMERÍA - UNIV. P. OLAVIDE	¼	4 - 1
3	C.D.M. El Toyo	20/03/18	11:00	UNIV. JAEN - UNIV. HUELVA	¼	1 - 3
4	C.D.M. El Toyo	20/03/18	15:30	UNIV. CADIZ - UNIV. MALAGA	¼	0 - 3
5	C.D.M. El Toyo	21/03/18	12:30	UNIV. SEVILLA - UNIV. ALMERÍA	½	0 - 5
6	C.D.M. El Toyo	21/03/18	14:00	UNIV. HUELVA - UNIV. MÁLAGA	½	2 - 1
7	C.D.M. El Toyo	21/03/18	09:30	UNIV. GRANADA - UNIV. P. OLAVIDE	½ bronce	5 - 0
8	C.D.M. El Toyo	21/03/18	11:00	UNIV. JAÉN - UNIV. CÁDIZ	½ bronce	3 - 0
9	C.D.M. El Toyo	22/03/18	09:30	UNIV. GRANADA - UNIV. MÁLAGA	Final bronce	0 - 1
10	C.D.M. El Toyo	22/03/18	11:00	UNIV. JAEN - UNIV. SEVILLA	Final bronce	2 - 2 (3-1)
11	Campo Futbol UAL	22/03/18	09:30	UNIV. ALMERIA- UNIV. HUELVA	FINAL	1 - 3

## CLASIFICACIÓN FINAL

PUESTO	UNIVERSIDAD
Campeón	UNIV. HUELVA
Subcampeón	UNIV. ALMERIA
3.	UNIV. MALAGA
3.	UNIV. JAEN
5.	UNIV. GRANADA
5.	UNIV. SEVILLA
7.	UNIV. CADIZ
7.	UNIV. PABLO DE OLAVIDE

## CTO. ESPAÑA UNIVERSITARIO BALONMANO Y ESGRIMA 2018

## DATOS DE LA COMPETICIÓN

*Fecha celebración:* Del 24 al 27 de abril de 2018

*Lugar:* BALONMANO: Pabellón de Deportes UAL y Pabellón Centro Deportivo UAL

ESGRIMA: Pabellón C.D.M. El Toyo

*Nº Universidades participantes:* 35      *Nº deportistas participantes:* 371

## CUADRO DE PARTICIPANTES DEL CAU BALONMANO Y FUTBOL 2018

DEPORTE	UNIVERSIDAD	CATEGORIA MASC.		CATEGORÍA FEM.		JEFE EXP.	TOTAL
		Deportistas	Oficiales	Deportistas	Oficiales		
BALONMANO	ALMERIA	16	2	16	4	0	38
	BARCELONA			14	2	1	17
	CASTILLA LA MANCHA	14	2			0	16
	COMPLUTENSE MAD.			14	2	0	16
	GIRONA	15	2			1	18
	GRANADA	16	2			1	19
	LEON	15	3	16	2	1	37
	MALAGA			15	3	1	19
	MIGUEL HERNANDEZ	16	2			0	18
	POLIT. MADRID	16	2			0	18
	CAT. S. ANTONIO M.			15	3	1	19
	VALENCIA			14	3	1	18
VIGO	10	1	14	2	0	27	
Subtotal BALONMANO		118	16	118	21	7	280
ESGRIMA	A CORUÑA	0	0	0	0	0	0
	ALCALÁ	0	0	1	0	0	1
	AILCANTE	2	0	3	0	0	5
	AUT. BARCELONA	1	0	0	0	0	1
	AUT. MADRID	1	0	0	0	0	1
	CAMILO JOSÉ CELA	1	0	1	0	0	2
	CARLOS III MADRID	2	1	0	0	0	3
	CAT. S. ANTONIO M.	0	0	0	0	0	0
	CAT. S. VICENTE VAL.	3	1	2	1	0	7
	COMPLUTENSE MAD.	1	0	2	0	0	3
	EUROPEA DE MADRID	1	0	0	0	0	1
	GRANADA	0	3	2	0	0	5
	JAUME I	5	1	1	0	0	7
	LA RIOJA	1	1	0	0	0	2
	LEÓN	4	1	0	0	0	5
	MÁLAGA	1	1	1	0	0	3
	MIGUEL HERNÁNDEZ	2	0	0	1	0	3
	NAVARRA	1	1	1	0	0	3
OBERTA CATALUNYA	0	0	0	0	0	0	
POLIT. CATALUÑA	1	0	0	1	0	2	

	POLIT. MADRID	8	0	0	0	0	8
	POLIT. VALENCIA	4	0	2	1	0	7
	PÚBLICA DE NAVARRA	1	0	1	0	0	2
	REY JUAN CARLOS	1	0	3	0	0	4
	SEVILLA	1	2	1	0	0	4
	UNED	1	0	1	0	0	2
	VALENCIA	3	1	0	0	0	4
	VALLADOLID	1	0	0	0	0	1
	VIC	1	0	0	1	0	2
	VIGO	0	1	1	0	0	2
	ZARAGOZA	3	0	0	0	0	3
	Subtotal ESGRIMA	51	23	14	5	0	93
	TOTAL	169	39	132	26	7	371

## RESULTADOS

## BALONMANO MASCULINO

JORNADA 1		Martes 24/04/2018			
Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Pab Centro Dep UAL	12:00	A	Univ. Almeria	Univ. Politécnica Madrid	30-30
Pab. Deportes UAL	10:00	B	Univ. León	Univ. Granada	16-30
Pab. Deportes UAL	16:00	B	Univ. Castilla La Mancha	Univ. Miguel Hernández	28-30
Pab Centro Dep UAL	18:00	A	Univ. Girona	Univ. Vigo	29-22
JORNADA 2		Miércoles 25/04/2018			
Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Pab Centro Dep UAL	18:00	A	Univ. Girona	Univ. Politécnica Madrid	33-24
Pab. Deportes UAL	10:00	B	Univ. Castilla La Mancha	Univ. Granada	22-23
Pab. Deportes UAL	16:00	B	Univ. Miguel Hernández	Univ. León	31-24
Pab Centro Dep UAL	12:00	A	Univ. Vigo	Univ. Almería	22-23
JORNADA 3		Jueves 26/04/2018			
Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Pab. Deportes UAL	12:00	A	Univ. Politécnica Madrid	Univ. Vigo	36-24
Pab Centro Dep UAL	18:00	B	Univ. Granada	Univ. Miguel Hernández	22-19
Pab. Deportes UAL	18:00	B	Univ. León	Univ. Castilla La Mancha	29-31
Pab Centro Dep UAL	12:00	A	Univ. Almería	Univ. Girona	24-29
JORNADA 4		Viernes 27/04/2018			
Campo	Hora	Encuentro		Resultado	
Pab Centro Dep UAL	12:00	Univ. Girona		Univ. Granada	15-22

### CLASIFICACIONES DE GRUPO

GRUPO A									
Pos	Equipo	J	G	E	P	GF	GC	DF	Pts.
1	UNIV. GIRONA	3	3	0	0	91	70	21	6
2	UNIV. POL. MADRID	3	1	1	1	90	87	3	3
3	UNIV. ALMERÍA	3	1	1	1	77	81	-4	3
4	UNIV. VIGO	3	0	0	3	68	88	-20	0
GRUPO B									
Pos	Equipo	J	G	E	P	GF	GC	DF	Pts.
1	UNIV. GRANADA	3	3	0	0	75	57	18	6
2	UNIV. MIGUEL HERNÁNDEZ	3	2	0	1	80	74	6	4
3	UNIV. CASTILLA LA MANCHA	3	1	0	2	81	82	-1	2
4	UNIV. LEÓN	3	0	0	3	69	92	-23	0

### CLASIFICACIONES FINALES

Puesto	Nombre
1er clasificado. CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIV.	UNIVERSIDAD DE GRANADA
2º clasificado. SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIV.	UNIVERSIDAD DE GIRONA
3er clasificado. BRONCE	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ
5º clasificado	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA
7º clasificado	UNIVERSIDAD DE VIGO
	UNIVERSIDAD DE LEÓN

### BALONMANO FEMENINO

#### JORNADA 1

Martes 24/04/2018

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Pab Centro Dep UAL	10:00	A	Univ. Almería	Univ. Vigo	39-21
Pab Centro Dep UAL	16:00	A	Univ. León	Univ. Valencia	24-26
Pab. Deportes UAL	12:00	B	Univ. Málaga	UCAM	31-18
Pab. Deportes UAL	18:00	B	Univ. Barcelona	Univ. Complutense	35-25

#### JORNADA 2

Miércoles 25/04/2018

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Pab Centro Dep UAL	10:00	A	Univ. Valencia	Univ. Almería	20-19
Pab Centro Dep UAL	16:00	A	Univ. León	Univ. Vigo	38-23
Pab. Deportes UAL	18:00	B	Univ. Barcelona	UCAM	25-26
Pab. Deportes UAL	12:00	B	Univ. Complutense	Univ. Málaga	24-31

#### JORNADA 3

Jueves 26/04/2018

Campo	Hora	Gr	Encuentro		Resultado
Pab. Deportes UAL	10:00	A	Univ. Vigo	Univ. Valencia	17-31
Pab. Deportes UAL	16:00	B	UCAM	Univ. Complutense	43-30
Pab Centro Dep UAL	16:00	B	Univ. Málaga	Univ. Barcelona	31-23
Pab Centro Dep UAL	10:00	A	Univ. Almería	Univ. León	26-25

#### JORNADA 4

Final Viernes 27/04/2018

Campo	Hora	Encuentro		Resultado
Pab Centro Dep UAL	10:00	Univ. Valencia	Univ. Málaga	17-24

### CLASIFICACIONES DE GRUPO

GRUPO A										
Pos	Equipo	J	G	E	P	GF	GC	DF	Pts.	
1	UNIV. VALENCIA	3	3	0	0	77	60	17	6	
2	UNIV. ALMERÍA	3	2	0	1	84	66	18	4	
3	UNIV. LEÓN	3	1	0	2	87	75	12	2	
4	UNIV. VIGO	3	0	0	3	61	108	-47	0	
GRUPO B										
Pos	Equipo	J	G	E	P	GF	GC	DF	Pts.	
1	UNIV. MÁLAGA	3	3	0	0	93	65	28	6	
2	UCAM	3	2	0	1	87	86	1	4	
3	UNIV. BARCELONA	3	1	0	2	83	82	1	2	
4	UNIV. COMPLUTENSE	3	0	0	3	79	109	-30	0	

### CLASIFICACIONES FINALES

Puesto	Nombre
1er clasificado. CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIV.	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
2º clasificado. SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIV.	UNIVERSIDAD DE VALENCIA
3er clasificado. BRONCE	UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
	UNIVERSIDAD CATÓLICA S. ANTONIO UCAM
5º clasificado	UNIVERSIDAD DE LEÓN
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA
7º clasificado	UNIVERSIDAD DE VIGO
	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

### ESGRIMA

#### Pódium FLORETE MASCULINO

Puesto	Nombre	Universidad
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	SERGIO LACASTA ARENAL	Univ. Politécnica de Madrid
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	ROGER GARCIA-ALZORRIZ GUARDIOLA	Univ. Politécnica de Cataluña
3er clasificado BRONCE	JULIO GONZALEZ ANDRE	Univ. Politécnica de Madrid
	JOSE FRANCISCO LOPEZ NAVARRO	Univ. Valencia

#### Pódium ESPADA FEMENINO

Puesto	Nombre	Universidad
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	INES GARCIA RODRIGUEZ	Univ. Complutense de Madrid
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	SOFIA PEREZ SIMBOR	Univ. Politécnica de Valencia
3er clasificado BRONCE	PAULA LOPEZ DE LA PEÑA	Univ. Rey Juan Carlos
	MARIA MATEOS TORNER	Univ. Alcala

### Pódium FLORETE FEMENINO

Puesto	Nombre	Universidad
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	DIANA VICTORIA MONDEJAR	Univ. Católica S.Vicente Martir de Valencia
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	LUDOVICA CAPASA	Univ. Granada
3er clasificado BRONCE	MARIA NAVARRO MARTINEZ	Univ. Alicante
	XIANA PEREZ OGANDO	Univ. Vigo

### Pódium Espada FEMENINO

Puesto	Nombre	Universidad
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	OSCAR FERNANDEZ BLASCO	Univ. Politécnica de Madrid
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	GERARD MOLINERO ROLDAN	Univ. Vic
3er clasificado BRONCE	ORIOF FARRE MERLOS	Univ. Autónoma de Barcelona
	ANDRES HERNANDEZ CABALLERO	Univ. Politécnica de Madrid

### Pódium SABLE MASCULINO

Puesto	Nombre	Universidad
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	OSCAR FERNANDEZ BLASCO	Univ. Politécnica de Madrid
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	GERARD MOLINERO ROLDAN	Univ. Vic
3er clasificado BRONCE	ORIOF FARRE MERLOS	Univ. Autónoma de Barcelona
	ANDRES HERNANDEZ CABALLERO	Univ. Politécnica de Madrid

### Pódium SABLE MASCULINO

Puesto	Nombre	Universidad
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	EDUARDO CUBELLS TALAVERA	Univ. Carlos III de Madrid
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	GUILLERMO MIGALLON MARTINEZ	Univ. Camilo José Cela
3er clasificado BRONCE	CARLOS CUESTA OÑATE	Univ. Autónoma de Madrid
	JAVIER RODRIGUEZ GONZALEZ	Univ. Politécnica de Madrid

### Pódium UNIVERSIDADES

Puesto	Nombre
1er clasificado CAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
2º clasificado SUBCAMPEÓN DE ESPAÑA UNIVERSITARIO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA
3er clasificado BRONCE	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN VICENTE MARTIR

### ACTO DE CLAUSURA DE LOS CAMPEONATOS DE ANDALUCIA UNIVERSITARIOS 2018

#### DATOS DE LA ACTIVIDAD

*Fecha celebración:* Jueves 9 Junio 2016

*Lugar:* Pabellón Centro Deportivo UAL

#### DESARROLLO DEL ACTO

- Entrega de Regalo Institucional a los representantes de las universidades andaluzas por parte del Rector.
- Desfile de las banderas de las universidades andaluzas.
- Discurso del Rector
- Presentación del Video del 25 Aniversario de la Univ. Almería.
- Entrega de Trofeos Junta de Andalucía de las competiciones masculinas
- Entrega de Trofeos Junta de Andalucía de las competiciones femeninas
- Entrega del Trofeo Andalucía Juega Limpio
- Entrega de Trofeos Junta de Andalucía general

## GALA CLAUSURA DEL DEPORTE UNIVERSITARIO

### DATOS DE LA ACTIVIDAD

Fecha celebración: martes, 19 junio 2018

Lugar: Paraninfo de la Universidad de Almería

### MEJORES DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS 2018

#### MASCULINO

SALVADOR LOPEZ MIRAS (Fútbol)

Fac. CC. Educación – Grado CC. Actividad Física y Deporte

#### FEMENINO

LAURA LÓPEZ SÁNCHEZ (Natación)

Fac. Psicología – Grado en Psicología



#### 4. INSTALACIONES DEPORTIVAS

La Unidad de Deportes tiene la responsabilidad de la gestión de las Instalaciones Deportivas Universitarias, emanada del art. 222 de los Estatutos de la Universidad de Almería.

##### INSTALACIONES DEPORTIVAS

###### Centro Deportivo Ual:

- Piscina Cubierta (vaso 25x12,5)
- Piscina Cubierta (vaso chapoteo 6x12,5)
- Pabellón Centro Deportivo
  - o 1 Pista Central
  - o 2 Pistas Laterales
- Sala de Fitness
- Sala Ciclo Indoor

###### Pabellón Deportes Ual

- 1 Pista Central
- 3 Pistas Laterales

**Pistas Exteriores**

- 2 Pistas de Fútbol Sala
- 2 Pistas de Pádel
- 3 Pistas de Tenis

**Campo de Fútbol**

- 1 Campo de Fútbol 11
- 2 Campos de Fútbol 7
- 1 Pista de Atletismo (sin pavimento deportivo)

**HORARIO DE APERTURA HABITUAL**

INSTALACIÓN	Horario
Pabellón Deportes Ual	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30
Pabellón Centro Deportivo	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30
Piscina Cubierta*	De lunes a viernes: de 12:00 a 19:00
Sala Fitness	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30
Pistas Exteriores	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30 Sábados: 09:00 a 13:00
Campo de Fútbol	De lunes a viernes: 08:30 a 14:30 / 16:30 a 21:30 Sábados: 09:30 a 13:30

\*Abierta al público desde el 2 de noviembre de 2017

**HORARIO DE APERTURA JORNADA REDUCIDA**

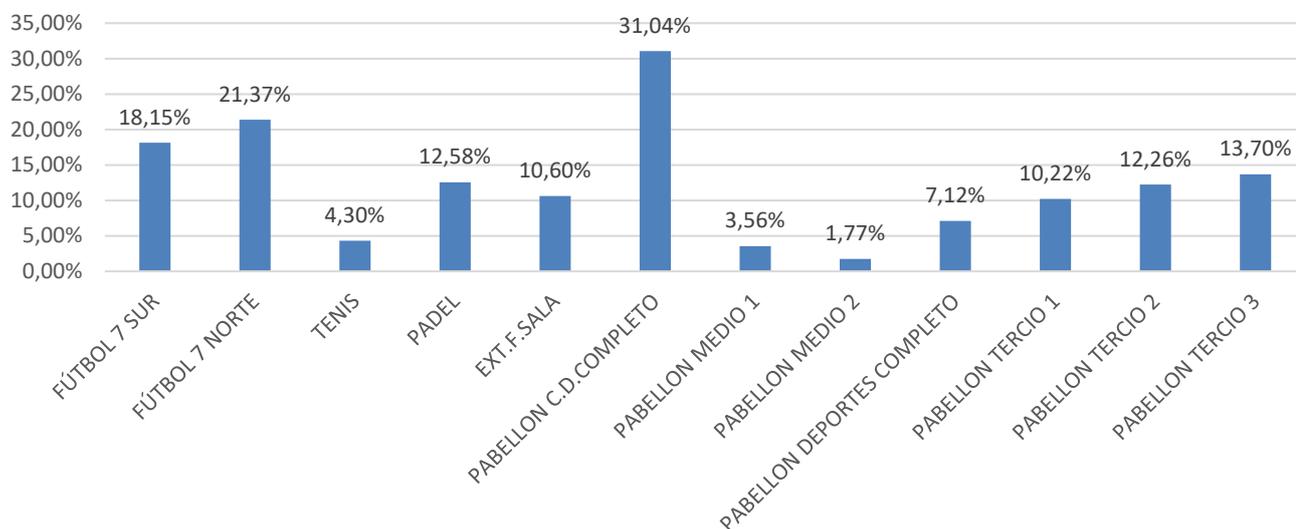
INSTALACIÓN	Horario
Pabellón Deportes Ual	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Pabellón Centro Deportivo	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Piscina Cubierta	De lunes a viernes: 10:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Sala Fitness	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30
Pistas Exteriores	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30 Sábados: 09:00 a 13:00
Campo de Fútbol	De lunes a viernes: 09:30 a 13:30 / 16:30 a 20:30 Sábados: 09:00 a 13:00

**4.1. ALQUILER DE INSTALACIONES (Programa "A TU RITMO")****PORCENTAJE DE OCUPACIÓN Horas disponibles para alquiler.**

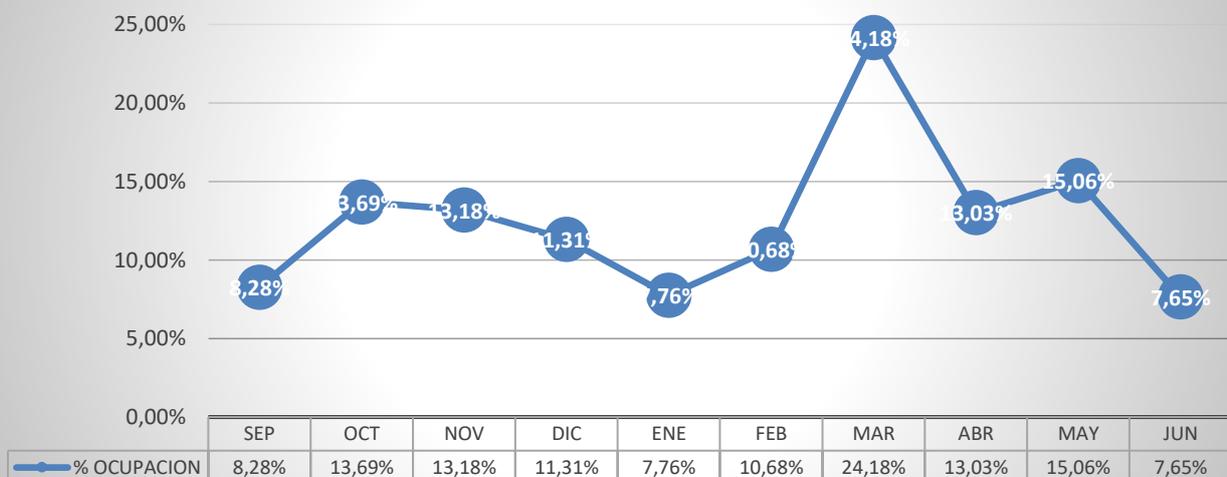
Del 19-sep al 30-jun	Horas Disponibles	Horas Ocupadas	% OCUPACION
FÚTBOL 7 SUR	1543	280	18,15%
FÚTBOL 7 NORTE	1577	337	21,37%
TENIS	5930	255	4,30%
PADEL	3856	485	12,58%
EXTERIOR FUTBOL SALA	4245	450	10,60%

PABELLON C.D. COMPLETO	1208	375	31,04%
PABELLON MEDIO 1	954	34	3,56%
PABELLON MEDIO 2	962	17	1,77%
PABELLON DEPORTES COMPLETO	674	48	7,12%
PABELLON TERCIO 1	998	102	10,22%
PABELLON TERCIO 2	1028	126	12,26%
PABELLON TERCIO 3	1153	158	13,70%
<b>Totales</b>	<b>24128</b>	<b>2667</b>	<b>11,05%</b>

### Porcentaje de Ocupacion por espacio deportivo



### EVOLUCIÓN PORCENTAJE DE OCUPACIÓN



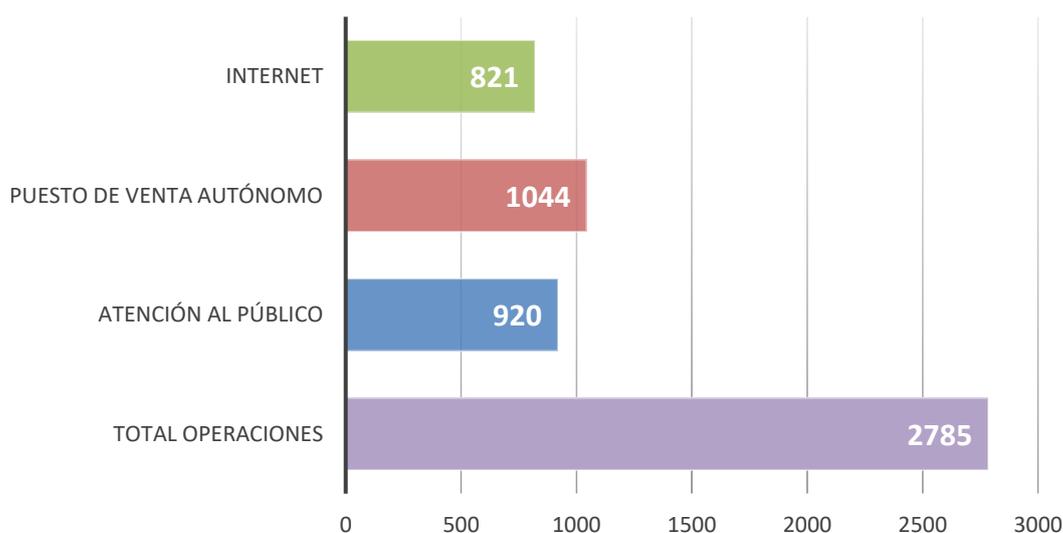
	USOS (*)	HORAS ALQUILADAS	Participaciones
FÚTBOL 7 SUR	14	280	3920
FÚTBOL 7 NORTE	14	337	4718
TENIS	2	255	510
PADEL	4	485	1940
EXTERIOR FUTBOL SALA	10	450	4500
PABELLON C.D. COMPLETO	10	375	3750
PABELLON MEDIO 1	10	34	340
PABELLON MEDIO 2	10	17	170
PABELLON DEPORTES COMPLETO	10	48	480
PABELLON TERCIO 1	10	102	1020
PABELLON TERCIO 2	10	126	1260
PABELLON TERCIO 3	10	158	1580
			<b>24.188</b>

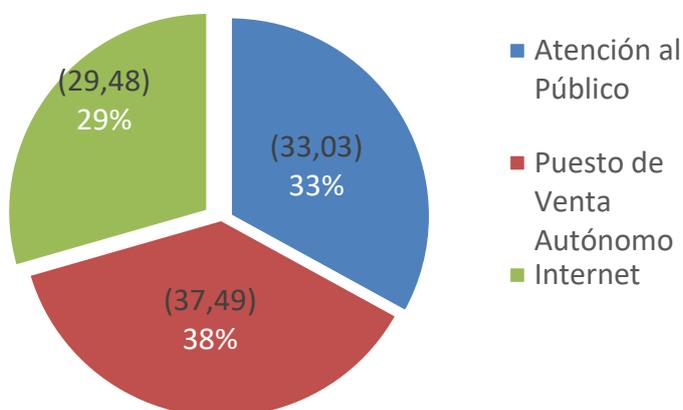
(\*) USO: Participante por hora de alquiler. Cantidades estimadas según espacio y/o modalidad deportiva

#### FORMA DE RESERVA DE LAS INSTALACIONES

TOTAL OPERACIONES	2785	Porcentaje
Atención al Público	920	33,03 %
Puesto de Venta Autónomo	1044	37,49 %
Internet	821	29,48 %

#### Operaciones de alquiler realizadas





#### 4.2. PRÁCTICA DEPORTIVA LIBRE

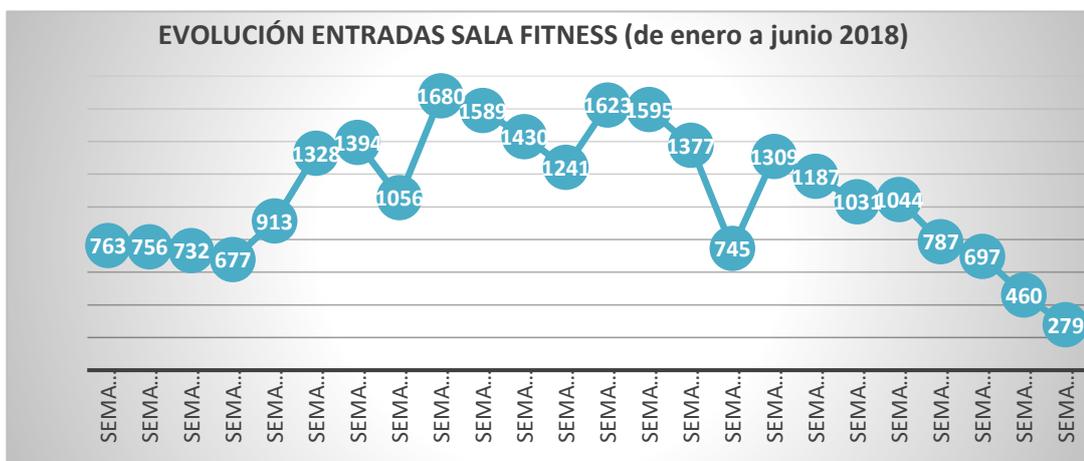
##### 4.2.1. SALA DE FITNESS

2017			
	ENTRADAS	Mañana	Tarde
Semana 35 (1 sep)	9	3	6
Semana 36 (del 4 al 8 sep)	67	27	40
Semana 37 (del 11 al 15 sep)	134	63	71
Semana 38 (del 18 al 22 sep)	387	227	160
Semana 39 (del 25 al 29 sep)	723	415	308
Semana 40 (del 2 al 6 oct)	902	518	384
Semana 41 (del 9 al 13 oct)	865	476	389
Semana 42 (del 16 al 20 oct)	1121	581	540
Semana 43 (del 23 al 27 de oct)	1243	687	556
Semana 44 (del 30 oct al 3 nov)	900	514	386
Semana 45 (del 6 al 10 nov)	1206	677	529
Semana 46 (del 13 al 17 de nov)	1182	663	519
Semana 47 (del 20 al 24 de nov)	1179	606	573
Semana 48 (del 27 nov al 1 de dic)	1031	555	476
Semana 49 (del 4 al 8 dic)	387	189	198
Semana 50 (del 11 al 15 dic)	866	526	340
Semana 51 del 18 al 22 dic)	619	309	310
	ENTRADAS	Mañana	Tarde

2018

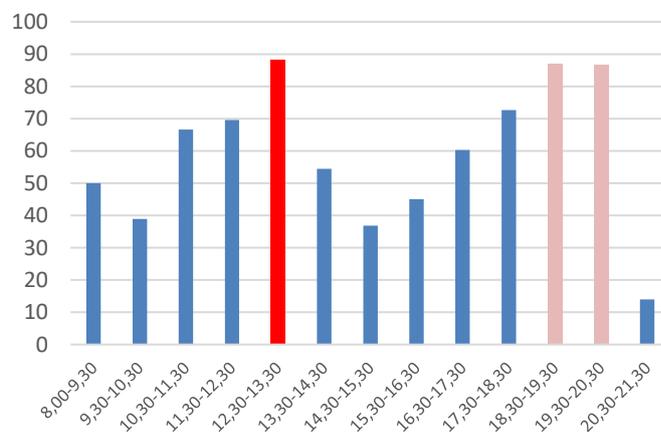
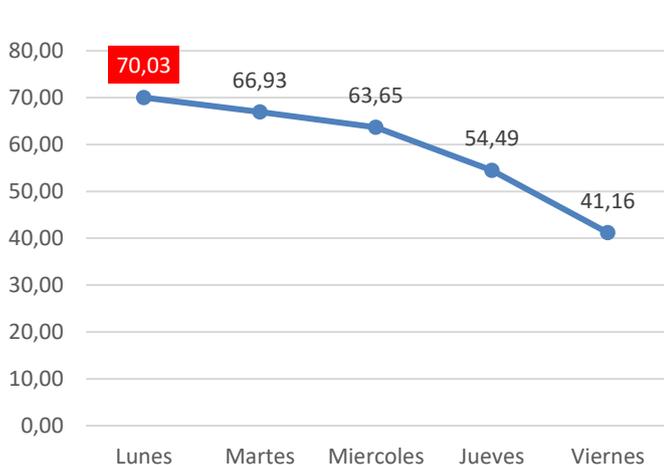
Semana 2 (del 8 al 12 ene)		763	393	370
Semana 3 (del 15 al 19 ene)		756	348	408
Semana 4 (del 22 al 26 ene)		732	368	364
Semana 5 (del 29 ene al 2 feb)		677	359	318
Semana 6 (del 5 al 9 feb)		913	476	437
Semana 7 (del 12 al 16 feb)		1328	729	599
Semana 8 (del 19 al 23 feb)		1394	758	636
Semana 9 (del 26 feb al 2 mar)		1056	609	447
Semana 10 (del 5 al 9 mar)		1680	922	758
Semana 11 (del 12 al 16 mar)		1589	840	749
Semana 12 (del 19 al 23 mar)		1430	711	719
Semana 14 (del 2 al 6 abr)		1241	660	581
Semana 15 (del 9 al 13 abr)		1623	827	796
Semana 16 (del 16 al 20 abr)		1595	796	799
Semana 17 (del 23 al 27 abr)		1377	631	746
Semana 18 (del 30 abr al 4 may)		745	364	381
Semana 19 (del 7 al 11 may)		1309	606	703
Semana 20 (del 14 al 18 may)		1187	631	556
Semana 21 (del 21 al 25 may)		1031	539	492
Semana 22 (del 28 may al 1 jun)		1044	527	517
Semana 23 (del 4 al 8 jun)		787	393	394
Semana 24 (del 11 al 15 jun)		697	330	367
Semana 25 (del 18 al 22 jun)		460	265	195
Semana 26 (del 25 al 29 jun)		279	115	164
<b>TOTAL AÑO 2017</b>		<b>12821</b>	<b>7036</b>	<b>5785</b>
<b>TOTAL AÑO 2018</b>		<b>25693</b>	<b>13197</b>	<b>12496</b>
<b>TOTAL CURSO 17/18</b>		<b>38514</b>	<b>20233</b>	<b>18281</b>





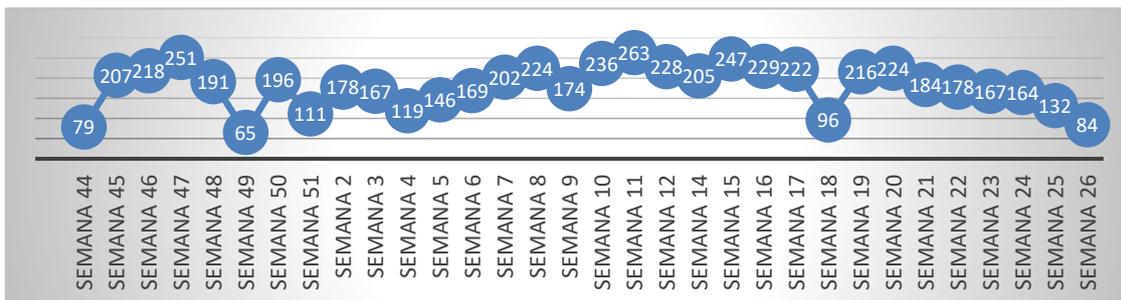
### PROMEDIO DE ENTRADAS POR DÍA Y HORA De septiembre 2017 a junio 2018

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
08:30-09:30	61,8	57,2	50,7	37,5	42,7	49,98
09:30-10:30	40,9	42,2	40,1	32	39,2	38,88
10:30-11:30	58	66	77,5	72,1	59,6	66,64
11:30-12:30	66,7	71,9	82,5	75,7	50,9	69,54
12:30-13:30	108,8	113	87,6	71	61,3	88,34
13:30-14:30	64,6	62,8	63,1	34,1	47,5	54,42
14:30-15:30	43,2	38,2	40,8	36,2	25,9	36,86
15:30-16:30	55	51,1	49,1	42,6	27,4	45,04
16:30-17:30	70,5	67,7	62,2	60,7	40,3	60,28
17:30-18:30	93,9	84,4	74,6	67,4	43	72,66
18:30-19:30	118,4	98,4	91,9	80,5	45,4	86,92
19:30-20:30	112,8	103,6	93,2	82,8	41,5	86,78
20:30-21:30	15,8	13,6	14,1	15,8	10,4	13,94
	<b>70,03</b>	<b>66,93</b>	<b>63,65</b>	<b>54,49</b>	<b>41,16</b>	



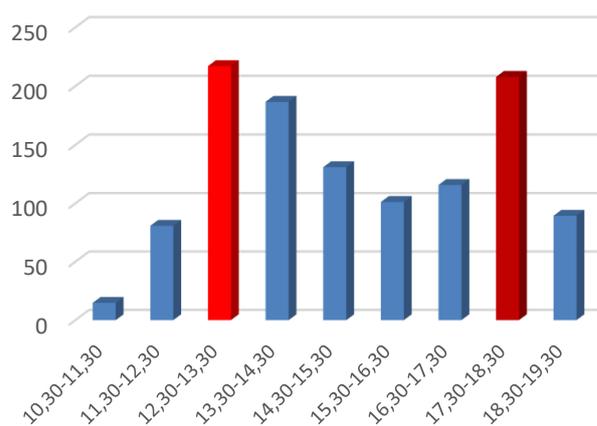
## 4.2.2. PISCINA

	ENTRADAS	Mañana	Tarde
Semana 44 (del 30 oct al 3 nov)	79	44	35
Semana 45 (del 6 al 10 nov)	207	129	78
Semana 46 (del 13 al 17 de nov)	218	136	82
Semana 47 (del 20 al 24 de nov)	251	157	94
Semana 48 (del 27 nov al 1 de dic)	191	104	87
Semana 49 (del 4 al 8 dic)	65	26	39
Semana 50 (del 11 al 15 dic)	196	111	85
Semana 51 del 18 al 22 dic)	111	52	59
Semana 2 (del 8 al 12 ene)	178	101	77
Semana 3 (del 15 al 19 ene)	167	80	87
Semana 4 (del 22 al 26 ene)	119	50	69
Semana 5 (del 29 ene al 2 feb)	146	82	64
Semana 6 (del 5 al 9 feb)	169	91	78
Semana 7 (del 12 al 16 feb)	202	116	86
Semana 8 (del 19 al 23 feb)	224	103	121
Semana 9 (del 26 feb al 2 mar)	174	94	80
Semana 10 (del 5 al 9 mar)	236	132	104
Semana 11 (del 12 al 16 mar)	263	135	128
Semana 12 (del 19 al 23 mar)	228	112	116
Semana 14 (del 2 al 6 abr)	205	120	85
Semana 15 (del 9 al 13 abr)	247	142	105
Semana 16 (del 16 al 20 abr)	229	127	102
Semana 17 (del 23 al 27 abr)	222	126	96
Semana 18 (del 30 abr al 4 may)	96	62	34
Semana 19 (del 7 al 11 may)	216	116	100
Semana 20 (del 14 al 18 may)	224	142	82
Semana 21 (del 21 al 25 may)	184	103	81
Semana 22 (del 28 may al 1 jun)	178	102	76
Semana 23 (del 4 al 8 jun)	167	89	78
Semana 24 (del 11 al 15 jun)	164	85	79
Semana 25 (del 18 al 22 jun)	132	78	54
Semana 26 (del 25 al 29 jun)	84	29	55
<b>TOTAL AÑO 2017</b>	<b>1333</b>	<b>761</b>	<b>572</b>
<b>TOTAL AÑO 2018</b>	<b>4454</b>	<b>2417</b>	<b>2037</b>
<b>TOTAL CURSO 17/18</b>	<b>5787</b>	<b>3178</b>	<b>2609</b>



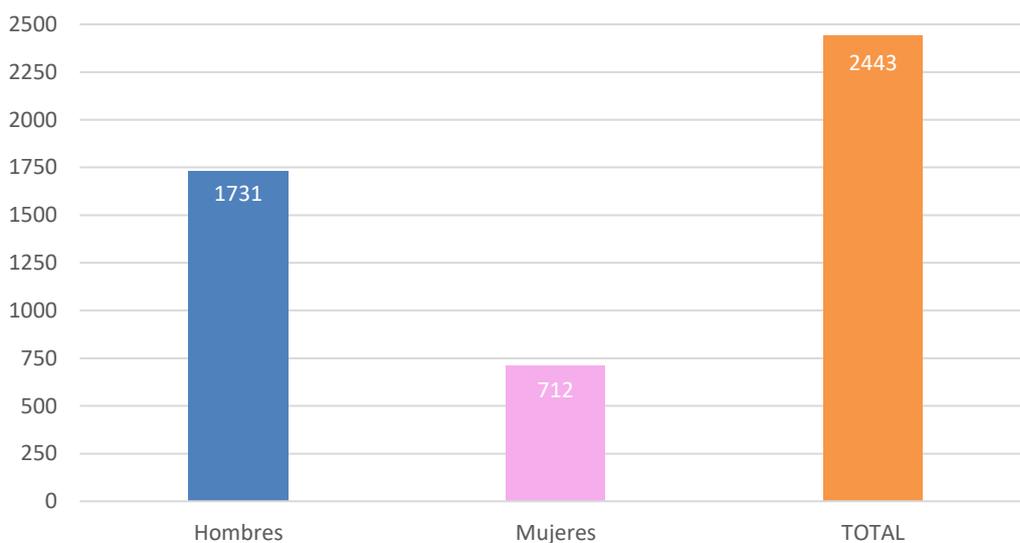
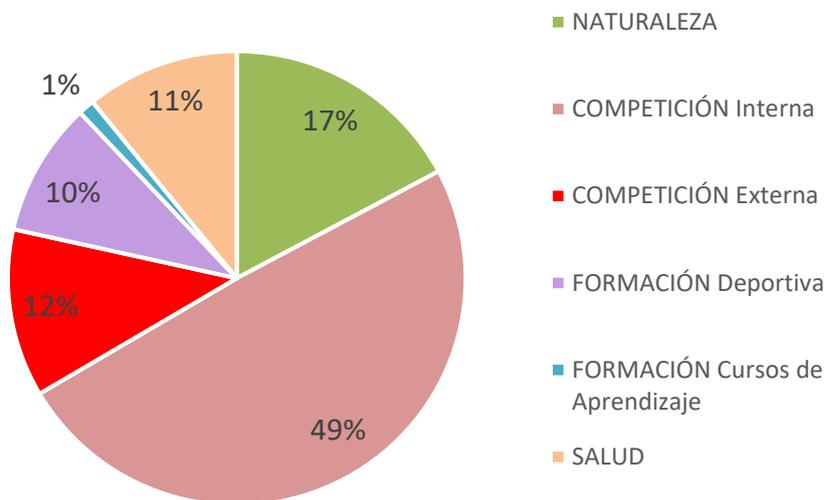
**PROMEDIO DE ENTRADAS POR DÍA Y HORA**  
De noviembre 2017 a junio 2018

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
10,30-11,30	13	5	15	30	11	14,8
11,30-12,30	56	70	119	90	69	80,8
12,30-13,30	181	209	251	227	217	217
13,30-14,30	161	211	188	166	207	187
14,30-15,30	117	119	133	138	148	131
15,30-16,30	121	127	102	80	76	101
16,30-17,30	132	119	126	119	83	116
17,30-18,30	229	193	215	202	200	208
18,30-19,30	85	85	107	86	84	89,4
	121,67	126,44	139,56	126,44	121,67	



5. RESUMEN GLOBAL PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES

PROGRAMA	H	M	TOTAL	Alumnos	PAS	PDI	Familia	Otros	Externos
NATURALEZA	212	208	420	367	4	12	2	19	16
COMPETICIÓN Interna	1058	147	1205	1159	9	37			
COMPETICIÓN Externa	177	115	292	292	0	0			
FORMACIÓN Deportiva	131	102	233	128	0	1	2	3	97
FORMACIÓN Cursos de Aprendi	12	16	28	26	0	1	0	1	0
SALUD	141	124	265	206	7	11	15	17	9
	1731	712	2443	2178	20	62	19	40	122



## 6. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS POR ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Los deportistas de la Universidad de Almería pueden obtener una serie de ventajas académicas, fundamentalmente en la figura de reconocimiento de créditos académicos por participación en actividades deportivas. Esto es posible gracias al Reglamento de Promoción y Ayuda del Deportista Universitario aprobado por Consejo de Gobierno de la UAL el 16 de octubre de 2016. Este reconocimiento está recogido en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Almería.

### RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. MODALIDADES DE CONCESIÓN

<i>Actividades</i>	<i>Descripción</i>	<i>Créditos</i>
<b>DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL</b>		
- PROGRAMA “AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO DE ALTO NIVEL”	Estudiantes incluidos dentro del Programa “Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel”, en el curso en vigor. (actividad de 120 horas)	3 créditos
<b>DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE COMPETICIÓN</b>		
- COMPETICIONES EXTERNAS (AUTÓNOMICAS O NACIONALES)	Actividades de competición externa con una orientación de rendimiento. Para poder participar deberá ser seleccionado en su deporte. Existirán 2 modalidades: - PARTICIPACIÓN. Deporte de equipo, deporte individual con acceso por marca, y deporte individual con acceso sin marca. - RESULTADOS. Obtención de medalla en CAU, CEU o EU. (actividad entre 20 y 50 horas). Máximo 3 Créditos.	PARTICIPACIÓN 1  RESULTADOS 1
- COMPETICIONES FEDERADAS	Actividad de competición de rendimiento, con sesiones de entrenamiento semanales desde Octubre a Abril, en equipos federados de la Univ. Almería. (actividad entre 40 y 50 horas)	1
<b>DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS GENERALES</b>		
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).	Cursos orientados al desarrollo profesional en el ámbito deportivo, que incluyen temario, evaluación y Título de aptitud. (reconocimiento en función de las horas del curso)	12-24 h: 0,5 créd.
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION).		25-37 h: 1 créd. 38-50 h: 1,5 créd. más 51 h: 2 créd.

- CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO (PARTICIPACIÓN)	Cursos en los que aprenden destrezas básicas para el aprendizaje de determinadas disciplinas deportivas. (cómputo total de hora de participación en CAD incluidos en el Progr. OTL)	12-24 h: 0,5 créd. 25-37 h: 1 créd. 38-50 h: 1,5 créd. más 51 h: 2 créd.
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	Actividades que se desarrollan en contacto con el medio ambiente. (reconocimiento en función de las horas asignadas a cada actividad)	12-24 h: 0,5 créd. 25-37 h: 1 créd. 38-50 h: 1,5 créd. más 51 h: 2 créd.
- COMPETICIONES INTERNAS	Actividades de competición interna en diferentes formatos y en diferentes modalidades deportivas. Solo podrán reconocer créditos el primer clasificado de cada competición, tanto individual como colectiva. (actividad entre 25 horas para los finalistas)	1 al Campeón
- OTRAS ACTIVIDADES	Actividades que la Unidad de Deportes proponga y tengan el VºBº de los vicerrectores correspondientes. Las actividades computarán según el número de horas teniendo como referente 12 h a 24 h: 0,5 créditos.	12-24 h: 0,5 créd.

## 7. AYUDAS AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO

### 7.1. PROGRAMA DUAN

La Universidad de Almería, realiza esta convocatoria de Ayudas a Deportistas Universitarios de Alto Nivel (DUAN), con el fin de compatibilizar la exigencia de la actividad deportiva de alto nivel y el rendimiento académico en sus estudios.

Esta convocatoria tiene su justificación en el Reglamento de Apoyo y Promoción al Deportista Universitario, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 19 de octubre de 2016, y en concreto, en su Título V donde se establecen las medidas de apoyo al Deportista Universitario de Alto Nivel y se recoge la regulación de esta convocatoria.

Estas ayudas están destinadas a todos aquellos deportistas, entrenadores o técnicos y jueces o árbitros, que están matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2016/2017, en cualquier titulación oficial, tengan la condición de Socio/a Deportivo/a Universitario del curso en vigor y que se encuentren en alguna de estas situaciones:

- Ser en el año en curso Deportistas de Alto Nivel, de conformidad con lo establecido en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre Deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento.
- Ser en el año en curso Deportista de Alto Rendimiento, de conformidad con lo establecido en el Decreto 336/2009, de 22 de septiembre, por el que se regula el Deporte de Rendimiento en Andalucía.

- c) Deportistas de elevado nivel, que sin llegar a cumplir los requisitos anteriores, se hayan clasificado entre los tres primeros puestos en los Campeonatos de España Universitarios (CEU) o en los Campeonatos Europeos Universitarios (EUC) en el curso académico inmediatamente anterior.

#### MEDIDAS DE APOYO A LOS DEPORTISTAS

Las medidas de apoyo a los deportistas incluidos en el Programa DUAN, vienen desarrolladas en la Convocatoria del Programa DUAN, y en los artículos 17 a 24 del Reglamento de Apoyo y Promoción al Deportista Universitario, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 19/10/2016.

#### Resumen de las medidas de apoyo recogidas en la convocatoria del Programa DUAN 16/17

##### MEDIDAS DE APOYO DE TIPO ACADEMICO

- Modalidades especiales de matriculación en titulaciones oficiales
- Ampliación de permanencia en estudios oficiales
- Adaptación de estudios:
  - a) Justificación de faltas de asistencia a clases
  - b) Cambio de grupo o turno de docencia inicialmente asignado
  - c) Cambio de fecha de los exámenes.
  - d) Adaptación curricular para la exención de la asistencia obligatoria a las clases prácticas en aquellas asignaturas que la exijan,
  - e) Adaptación del periodo de las prácticas curriculares así como de los horarios, lugares y fechas.
- Asignación de Tutor Académico
- Reconocimiento académico por actividades deportivas

##### MEDIDAS DE APOYO DE TIPO DEPORTIVO

- Utilización de instalaciones deportivas y material deportivo de manera gratuita

##### MEDIDAS DE APOYO DE TIPO ECONOMICO

- Ayudas económicas, según convocatoria, cuya cuantía total vendrá determinada por el presupuesto disponible

#### Fechas de Convocatoria Programa DUAN Curso 2017/2018

##### TEXTO DE LA CONVOCATORIA

Convocatoria Programa DUAN 2017/2018. Fecha de publicación: 26/09/2017

FIN PLAZO ENTREGA DE SOLICITUDES: Miércoles 10 de octubre de 2017

##### ACTAS DE LA COMISION DE SELECCION

Acta nº 1. Propuesta de Selección de Deportistas y Tutores (28/11/2017). Fecha publicación: 29/11/2017

RESOLUCION DEFINITIVA DE RELACIÓN DE DEPORTISTAS DUAN 17/18

Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes con la Relación de Deportistas Universitarios DUAN Curso 17/18 y asignación de tutores (*fecha de publicación: 28/11/2018*)

Resolución de la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes por el que se hace público el listado definitivo de ayudas económicas del Programa DUAN 17/18 (fecha de publicación: 18/06/2017)

**ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS DUAN Y CERTIFICADOS TUTORES ACADÉMICOS**

Paraninfo Univ. Almería. Lunes 19 de junio de 2018, 19:30 h

**Relación de Beneficiarios Curso 2017/2018**

	NOMBRE	APELLIDOS	FACULTAD o ESCUELA	DEPORTE
1	FRANCISCO JAVIER	ALEMAN SANCHEZ	DERECHO	VOLEIBOL
2	SAUL	ANDRÉS LÓPEZ	DERECHO	BALONMANO
3	MARIO	CARREÑO PUERTAS	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA	BALONMANO PLAYA
4	ANTONIO JESUS	CASIMIRO ARTES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	VOLEIBOL
5	ANA	CASTILLO VICIANA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	TIRO OLIMPICO
6	PATRICIA	CONEJERO GALÁN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	BALONMANO PLAYA
7	JUAN JESUS	DEL AGUILA FERRER	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMP.	VOLEIBOL
8	GONZALO A.	GUAJARDO	DERECHO	VOLEIBOL
9	SARA	HERNANDEZ TORRICO	CIENCIAS DE LA SALUD	BALONMANO
10	RAUL	LOPEZ GARCIA	DERECHO	VOLEIBOL
11	DANIEL	LORENTE CAMACHO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	VOLEIBOL
12	RUBEN	LORENTE CAMACHO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	VOLEIBOL
13	LAURA MARIA	MALDONADO ROMERA	CIENCIAS DE LA SALUD	GOLF
14	CELSO	MARTIN GARCIA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	VOLEIBOL
15	CRISTINA MARIA	MONTES GONZALEZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	BALONMANO
16	RAUL	MORALES MARTINEZ	CIENCIAS DE LA SALUD	LUCHAS OLIMPICAS
17	DAVID	MOYA RODRIGUEZ	CIENCIAS DE LA SALUD	VOLEIBOL
18	ANTONIO JESUS	RIVERA RAMOS	CIENCIAS DE LA SALUD	BALONMANO
19	ALEJANDRO	ROBLES PARRA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	KICK BOXING
20	ESTHER	RODRIGUEZ GIMENEZ	CIENCIAS DE LA SALUD	ESQUI ACROBATICO
21	JUAN JOSE	SALMERÓN MARÍN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	VOLEIBOL
22	IGNACIO	SANCHEZ FERNANDEZ	CIENCIAS DE LA SALUD	VOLEIBOL
23	PEDRO ANTONIO	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA	VOLEIBOL
24	ENRIQUE	SANTISTEBAN FERNANDEZ	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA	ATLETISMO
25	ASIER	TORRES CASTRO	CIENCIAS EXPERIMENTALES	VELA
26	ROSANA	VITA VILLEGAS	DERECHO	NATACIÓN

**7.2. AYUDA POR RESULTADOS DEPORTIVOS SELECCIONES UNIVERSITARIAS**

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades incluye un Título dedicado al deporte y a la extensión universitaria y, en su artículo 90 precisa que “la práctica deportiva en la Universidad es parte de la formación del alumnado y se considera de interés general para todos los miembros de la comunidad universitaria”. Igualmente, en el apartado 2 del mismo artículo determina que “las Universidades establecerán las medidas oportunas para favorecer la práctica deportiva de los miembros de la comunidad universitaria”. Por su parte, la Universidad de Almería entiende como prioritaria la necesidad de planificar actividades que fomenten la práctica deportiva entre los miembros de la comunidad universitaria, en general, y entre los alumnos en particular. En este sentido, “la promoción y realización de actividades culturales, deportivas y recreativas” son derechos de los miembros de la comunidad universitaria de acuerdo con

lo dispuesto en el artículo 87, apartado 1.d de los Estatutos de la Universidad de Almería. Del mismo modo, el artículo 202 dice que “el Servicio de Deportes fomentará el deporte universitario de base, tanto individual como colectivo”.

Por todo ello, y con el objetivo de reconocer la participación de los alumnos de la Universidad de Almería en las competiciones universitarias autonómicas y nacionales, este curso académico y por primera vez en la Universidad de Almería, se han convocado ayudas económicas para los alumnos matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2016/17 que hayan formado parte de las selecciones universitarias como deportistas, delegados, fisioterapeutas o entrenadores representando a la Universidad de Almería en la Fase Final de los Campeonatos de Andalucía Universitarios (CAU) y/o en los Campeonatos de España Universitarios (CEU) disputados en el curso 2016 -2017.

Relación de Beneficiarios Curso 2017/2018

**CAMPEONATO ANDALUZ UNIVERSITARIO**

Deporte	Apellidos	Nombre	Medalla
FÚTBOL 7	AGEA GÓMEZ	CRISTINA	PLATA
FÚTBOL 7	ALCOCER DE MESA	MARÍA DEL MAR	PLATA
VOLEIBOL	ALEMÁN SÁNCHEZ	FRANCISCO JAVIER	ORO
BALONMANO	ALPERT ERENAS	ANGELA MARIA	BRONCE
BALONMANO	ANDOR	DENISSE VIVIENNE	BRONCE
BALONMANO	ANDRÉS LOPEZ	SAUL	PLATA
BALONMANO	ANTEQUERA PEREZ	ANA MARIA	BRONCE
FÚTBOL 11	ARANDA CAÑO	ÁLVARO	ORO
VOLEIBOL	ARENA	EMANUELE	ORO
BALONMANO	BAEZA MAGÁN	JOSÉ	PLATA
BALONMANO	BASTANTE LOZANO	PEDRO ANTONIO	PLATA
BALONMANO	BONILLO POLO	ALBERTO	PLATA
BALONCESTO	CABALLER SANTAELLA	OLGA	BRONCE
VOLEIBOL	CADAVID MARTINEZ	ALVARO	ORO
BALONMANO	CALDERO NAVARRO	ANA MARIA	BRONCE
FÚTBOL 7	CALLEJON UBEDA	GEMA	PLATA
FÚTBOL 11	CAMPILLO REYES	LORENZO	ORO
BALONCESTO	CAMPOS LÓPEZ	LUCÍA	BRONCE
FÚTBOL 11	CAPEL JURADO	JUAN JOSÉ	ORO
FÚTBOL 7	CARREÑO JENSEN	MARIA	PLATA
FÚTBOL 11	CARREÑO JENSEN	JOSE ANTONIO	ORO
FÚTBOL 11	CASTILLEJO DOMÍNGUEZ	MIGUEL	ORO
FÚTBOL 11	CINTADO REYES	JUAN ANTONIO	ORO
BALONMANO	CONEJERO GALAN	PATRICIA	BRONCE
FÚTBOL 11	CÓRDOBA BENAVIDES	ANTONIO	ORO
BALONCESTO	CORDÓN BALDERAS	SONIA	BRONCE
FÚTBOL 7	ENRIQUE BARRIONUEVO	CELIA	PLATA
FÚTBOL 11	ENRIQUE RODRIGUEZ	JOSE	ORO
VOLEIBOL	ESKANDARI	SINA	ORO
BALONCESTO	EXPÓSITO MARTÍN	ELENA	BRONCE
VOLEIBOL	FERNÁNDEZ ASENSIO	JAVIER	ORO
FÚTBOL 7	FERNÁNDEZ OLLER	CARMEN MARIA	PLATA

NATACIÓN	FUERTE BERMEJO	MARTA	BRONCE RELEVOS (250)
BALONCESTO	GARCIA BONACHERA	MARÍA	BRONCE
BALONCESTO	GARCÍA FERNÁNDEZ	ALBA	BRONCE
VOLEIBOL	GARCIA GARCIA	JOSÉ CARLOS	ORO
BALONCESTO	GARCÍA GARCÍA	NURIA	BRONCE
FÚTBOL 7	GARCÍA JIMÉNEZ	MARÍA JESÚS	PLATA
FÚTBOL 7	GARCÍA MARTÍNEZ	MARÍA DEL MAR	PLATA
FÚTBOL 11	GARCÍA SUÁREZ	VÍCTOR	ORO
VOLEIBOL	GARCÍA VIZCAÍNO	PAULA	BRONCE
BALONMANO	GARRIDO LÓPEZ	DAVID	PLATA
FÚTBOL 11	GARZÓN ZURITA	DANIEL	ORO
VOLEIBOL	GÁZQUEZ ORTEGA	LAURA	BRONCE
FÚTBOL 7	GEA IBAÑEZ	MARIA DEL MAR	PLATA
FÚTBOL 7	GOMES BARBOSA	BÁRBARA	PLATA
FÚTBOL 7	GÓMEZ MARTÍNEZ	IRENE	PLATA
FÚTBOL 7	GONZÁLEZ ANTOLÍN	LORENA	PLATA
VOLEIBOL	GONZÁLEZ MORENO	CARLOS FELIPE	ORO
VOLEIBOL	GUAJARDO	GONZALO ALEJANDRO	ORO
VOLEIBOL	HERNÁNDEZ FORTES	PAOLA	BRONCE
BALONMANO	HERNÁNDEZ TORRICO	SARA	BRONCE
BALONMANO	IRUELA SANCHEZ	MANUEL ANGEL	PLATA
BALONMANO	LAY QUERO	CARLOS	PLATA
BALONCESTO	LIRIA MOLINA	LAURA	BRONCE
BALONMANO	LÓPEZ AGUIRRE	CARMEN MARÍA	BRONCE
VOLEIBOL	LOPEZ GARCIA	CRISTINA	BRONCE
VOLEIBOL	LÓPEZ GARCÍA	RAÚL	ORO
FÚTBOL 11	LÓPEZ MIRAS	SALVADOR	ORO
BALONCESTO	LÓPEZ PÉREZ	IRENE	BRONCE
BALONMANO	LÓPEZ QUIRANTES	ALEJANDRO	PLATA
NATACIÓN	LÓPEZ SÁNCHEZ	LAURA	2 OROS, 2 PLATAS 1 BRONCE
VOLEIBOL	LORENTE CAMACHO	DANIEL	ORO
BALONMANO	LORENZO MARTÍN	JOSE MANUEL	PLATA
BALONCESTO	MÁRQUEZ ALCAIDE	MARTA	BRONCE
BALONMANO	MARTÍN FERNÁNDEZ	AARÓN	PLATA
FÚTBOL 11	MARTÍNEZ ASENSIO	JOSÉ FRANCISCO	ORO
VOLEIBOL	MARTÍNEZ BRAVO	MARÍA DEL MAR	BRONCE
BALONMANO	MARTINEZ CASADO	MOISES	PLATA
BALONMANO	MARTÍNEZ GUIRADO	EVA	BRONCE
FÚTBOL 11	MARTINEZ MORENO	MANUEL DIEGO	ORO
BALONMANO	MARTINEZ SALMERON	JOSE LUIS	PLATA
PÁDEL	MARTOS LÓPEZ	ENRIQUE	BRONCE
BALONMANO	MIRAS FERNÁNDEZ	LUIS	PLATA
VOLEIBOL	MOLINA CAPARROS	JERONIMO	ORO
BALONMANO	MONTELLANO MOLINA	LUCÍA	BRONCE
BALONMANO	MONTES GONZÁLEZ	CRISTINA MARÍA	BRONCE
FÚTBOL 7	MONTOSA JIMÉNEZ	INMACULADA	PLATA
VOLEIBOL	MOYA RODRIGUEZ	DAVID	ORO

BALONMANO	MUÑOZ MONTILLA	LAURA	BRONCE
FÚTBOL 11	NASER MARTÍN	JOSE MANUEL	ORO
BALONMANO	NAVARRO CANO	LUIS	PLATA
VOLEIBOL	NIETO JIMÉNEZ	ANA	BRONCE
NATACIÓN	ORTEGA LIÑÁN	MARIO	BRONCE 50 L. (350)
FÚTBOL 11	ORTEGA VERA	ANTONIO	ORO
BALONMANO	ORTIZ DOMÍNGUEZ	NEREA	BRONCE
FÚTBOL 11	PADILLA LOPEZ	JOSE ANTONIO	ORO
VOLEIBOL	PARDO BERNAL	ANA	BRONCE
FÚTBOL 11	PARRA ORTIZ	IVAN JESUS	ORO
BALONCESTO	PEPPER CRUZ	IRENE	BRONCE
BALONMANO	PÉREZ MARTÍN	MARÍA	BRONCE
FÚTBOL 11	RAMIREZ SOTO	PEDRO JESUS	ORO
NATACIÓN	ROBLES HERNANDEZ	FRANCISCO JAVIER	BRONCE RELEVOS (250)
VOLEIBOL	RODRÍGUEZ AURIOLES	BEATRIZ	BRONCE
VOLEIBOL	RODRIGUEZ GARCIA	ANGEL	ORO
BALONMANO	RODRÍGUEZ GARCÍA	ANDREA	BRONCE
VOLEIBOL	RODRIGUEZ MARTINEZ	MARINA	BRONCE
BALONMANO	RODRIGUEZ NAVARRO	TANIA	BRONCE
BALONMANO	RONDA SANCHEZ	CARLOS	PLATA
VOLEIBOL	RUIPÉREZ ALGARRA	ELIA	BRONCE
BALONMANO	RUIZ FERNÁNDEZ	MARÍA DEL MAR	BRONCE
BALONMANO	SANCES NAVARRO	JOSÉ FRANCISCO	PLATA
VOLEIBOL	SÁNCHEZ MOYA	ROCÍO	BRONCE
PÁDEL	SANCHEZ SANCHEZ	ANTONIO RUBEN	BRONCE
BALONMANO	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	ISABEL MARÍA	BRONCE
VOLEIBOL	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	PEDRO ANTONIO	ORO
FÚTBOL 11	SEGURA RUIZ	JOSE DAVID	ORO
VOLEIBOL	SERRANO DÍAZ	ANDREA	BRONCE
FÚTBOL 11	SIMÓN MARTOS	DAVID	ORO
BALONMANO	SOLER ALARCON	ANTONIO	PLATA
FÚTBOL 7	SORIA BECERRIL	CARMEN	PLATA
FÚTBOL 7	TEJADA INFANTES	ANA	PLATA
NATACIÓN	TORRES GARCIA	LUCAS	BRONCE RELEVOS (250)
VOLEIBOL	TRISTÁN MÁRQUEZ	YOLANDA	BRONCE
BALONCESTO	VERDEJO JIMENEZ	MARIA DEL MAR	BRONCE
NATACIÓN	VITA VILLEGAS	ROSANA	3 OROS Y 1 PLATA
BALONMANO	YÉLAMOS REYES	ROCÍO	BRONCE
FÚTBOL 7	ZARAUZA VALERO	TERESA VICTORIA	PLATA

## CAMPEONATO DE ESPAÑA UNIVERSITARIO

Deporte	Apellidos	Nombre	Medalla
FÚTBOL 11	ALCALA GUERRERO	JOSE CARLOS	ORO
VOLEIBOL	ALEMÁN SÁNCHEZ	FRANCISCO JAVIER	BRONCE
BALONMANO	ALPERT ERENAS	ANGELA MARIA	BRONCE
BALONMANO	ANDOR	DENISSE VIVIENNE	BRONCE
FÚTBOL 11	ARANDA CAÑO	ÁLVARO	ORO
VOLEIBOL	ARENA	EMANUELE	BRONCE
VOLEIBOL	CADAVID MARTINEZ	ALVARO	BRONCE
BALONMANO	CALDERO NAVARRO	ANA MARIA	BRONCE
FÚTBOL 11	CAMPILLO REYES	LORENZO	ORO
FÚTBOL 11	CAPEL JURADO	JUAN JOSÉ	ORO
FÚTBOL 11	CARREÑO JENSEN	JOSE ANTONIO	ORO
FÚTBOL 11	CASTILLEJO DOMÍNGUEZ	MIGUEL	ORO
FÚTBOL 11	CINTADO REYES	JUAN ANTONIO	ORO
BALONMANO	CONEJERO GALAN	PATRICIA	BRONCE
FÚTBOL 11	CÓRDOBA BENAVIDES	ANTONIO	ORO
VOLEIBOL	DEL ÁGUILA FERRER	JUAN JESUS	BRONCE
FÚTBOL 11	ENRIQUE RODRIGUEZ	JOSE	ORO
VOLEIBOL	ESKANDARI	SINA	BRONCE
VOLEIBOL	FERNÁNDEZ ASENSIO	JAVIER	BRONCE
FÚTBOL 11	GARCÍA SUÁREZ	VÍCTOR	ORO
FÚTBOL 11	GARZÓN ZURITA	DANIEL	ORO
VOLEIBOL	GONZÁLEZ MORENO	CARLOS F.	BRONCE
VOLEIBOL	GUAJARDO	GONZALO ALEJANDRO	BRONCE
GOLF	HERNÁNDEZ LIROLA	EMILIO	BRONCE
BALONMANO	HERNÁNDEZ TORRICO	SARA	BRONCE
BALONMANO	LLAMOSAS	LUCILA	BRONCE
BALONMANO	LÓPEZ AGUIRRE	CARMEN MARÍA	BRONCE
VOLEIBOL	LÓPEZ GARCÍA	RAÚL	BRONCE
FÚTBOL 11	LÓPEZ MIRAS	SALVADOR	ORO
VOLEIBOL	LORENTE CAMACHO	DANIEL	BRONCE
FÚTBOL 11	MARTÍNEZ ASENSIO	JOSÉ FRANCISCO	ORO
BALONMANO	MARTÍNEZ GUIRADO	EVA	BRONCE
FÚTBOL 11	MARTINEZ MORENO	MANUEL DIEGO	ORO
VOLEIBOL	MOLINA CAPARROS	JERONIMO	BRONCE
BALONMANO	MONTELLANO MOLINA	LUCÍA	BRONCE
BALONMANO	MONTES GONZÁLEZ	CRISTINA MARÍA	BRONCE
JUDO	MORALES MARTINEZ	JOSE MANUEL	BRONCE
VOLEIBOL	MOYA RODIGUEZ	DAVID	BRONCE
BALONMANO	MUÑOZ MONTILLA	LAURA	BRONCE
FÚTBOL 11	NASER MARTÍN	JOSE MANUEL	ORO
FÚTBOL 11	ORTEGA VERA	ANTONIO	ORO
FÚTBOL 11	PADILLA LOPEZ	JOSE ANTONIO	ORO
FÚTBOL 11	PARRA ORTIZ	IVAN JESUS	ORO
BALONMANO	PÉREZ MARTÍN	MARÍA	BRONCE

FÚTBOL 11	RAMIREZ SOTO	PEDRO JESUS	ORO
VOLEIBOL	RODRIGUEZ GARCIA	ANGEL	BRONCE
BALONMANO	RODRÍGUEZ GARCÍA	ANDREA	BRONCE
BALONMANO	RODRIGUEZ NAVARRO	TANIA	BRONCE
BALONMANO	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	ISABEL MARÍA	BRONCE
VOLEIBOL	SÁNCHEZ SÁNCHEZ	PEDRO ANTONIO	BRONCE
FÚTBOL 11	SIMÓN MARTOS	DAVID	ORO
BALONMANO	YÉLAMOS REYES	ROCÍO	BRONCE

### DELEGADOS, FISIOTERAPEUTAS Y ENTRENADORES

Deporte	Apellidos	Nombre	Medalla
BALONMANO FEM.	RIVERA RAMOS	ANTONIO JESUS	BRONCE CAU
			BRONCE CEU
BALONMANO FEM.	LOPEZ GONZALEZ	MARÍA DEL MAR	BRONCE CAU
			BRONCE CEU
FÚTBOL 7 FEM.	GONZALEZ-OUTON ALBARRAN	JOSE	PLATA CAU
FÚTBOL 7 FEM.	CASTRO FERNANDEZ	DANIEL	PLATA CAU
FÚTBOL 7 FEM.	GONGORA GARCIA	DANIEL	PLATA CAU
FÚTBOL 11 MASC.	GARCIA MARTINEZ	JOSE MARIA	ORO CAU
			ORO CEU
FÚTBOL 11 MASC.	CÓRDOBA GONZALEZ	JUAN ANTONIO	ORO CAU
			ORO CEU

## 8. SISTEMA GENERAL DE CALIDAD

### MISIÓN

Fomentar la práctica deportiva y adquisición de hábitos de vida saludables, como formación integral de la persona, mediante la organización de actividades deportivas, a través de un Programa de Actividades Físico-Deportivas y facilitando el uso de espacios deportivos, que satisfaga las necesidades de los usuarios.

### VISIÓN

Ser un referente para la comunidad universitaria y la sociedad en general en servicios deportivos, caracterizado por su compromiso y por la mejora continua.

### PLAN ANUAL DE CALIDAD (Sistema General de Calidad)

#### OBJETIVOS

Se establecen los siguientes objetivos para el Plan del Mejora del PAC 2018

- OB-01. Incrementar el porcentaje de C.U. poseedor de Tarjeta Deportiva
- OB-02. Incrementar la oferta deportiva
- OB-03. Incrementar la participación global en las actividades deportivas

#### PROCESOS

Se establecen los siguientes objetivos para el Plan del Mejora del PAC 2018

##### Competiciones internas

1. Actividades
2. Competiciones externas
3. Promoción y comunicación
4. Gestión de instalaciones deportivas

### CARTA DE SERVICIOS

El 17/06/2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprueba la Carta de Servicios del Servicio de Deportes, siendo válida a partir del curso 2009/2010. Anualmente se realiza una revisión de la Carta de Servicios para su actualización. Para el curso 18/19 se realizó en marzo de 2018 y fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 18/06/2018.

#### SERVICIOS

1. Gestión de trámites administrativos y de atención a los usuarios
2. Gestión y supervisión de las instalaciones deportivas
3. Organización y gestión de la oferta anual de Actividades Físico-Deportivas

4. Gestión de la representación de la UAL en los Campeonatos de Andalucía y España Universitarios
5. Difusión y promoción de la oferta deportiva de la UAL
6. Desarrollo de medidas de apoyo al deportista universitario

### COMPROMISOS

Los compromisos de la Carta de Servicios para 2018 y sus indicadores, serán los siguientes:

Código	CARTA DE SERVICIOS (Compromisos - Indicadores)
C-01	Comunicar en la lista de distribución "actividadesdeportivas" al menos el 90% de las actividades con plazo de inscripción
2409	38. Comunicación a lista de distribución "actividadesdeportivas"
C-02	Alcanzar una valoración de la satisfacción de las actividades de al menos 7 sobre 10
2423	24. Valoración de las actividades en Competiciones Internas
2424	25. Valoración de las actividades en Naturaleza, Salud y Aprendizaje Deportivo
2425	26. Valoración de las actividades en competiciones externas
2435	36. Valoración de las actividades de formación deportiva
C-03	Publicar en redes sociales al menos el 90% de las actividades con plazo de inscripción
2410	39. Comunicación a través de RRSS (Twitter y Facebook)
C-04	Responder las solicitudes de reserva de instalaciones en un plazo inferior a 4 días
2426	27. Tratamiento de solicitudes de reservas ID
C-05	Habilitar al menos 3 horas diarias de tarde en cada espacio deportivos, disponible para reservas libres de universitarios
2408	37. Grado de ocupación de reservas libres (a tu ritmo)
C-06	Ofertar al menos 3 programas de actividades que permitan la convalidación de créditos académicos
2433	34. Programas que permiten la convalidación por créditos

### INDICADORES DE CALIDAD (Certificación ISO 9001:2015)

Ind	Cod.	INDICADOR	Descripción del indicador	Periodos de Medición	
				ENE	JUL
01	2400	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos	Incremento del porcentaje de Socios Deportivos del total de miembros de la comunidad Universitaria con respecto al año anterior	---	47,95
05	2404	Incremento de participaciones en actividades deportivas	Incremento del número de participaciones (en valor absoluto) en las diferentes actividades deportivas, respecto al año anterior, en los programas deportivos ofertados por la Unidad de Deportes	---	1,58
08	2407	Incremento de porcentaje de PAS/PDI poseedores de TD	Este indicador manifiesta el aumento del porcentaje de PAS y PDI miembros de la comunidad Universitaria que posee la TD respecto al año anterior	---	112,73
21	2420	Porcentaje de Socios Deportivos	Número de Socios de Deportivos respecto al total de miembros de la comunidad Universitaria	---	19,16

22.	2421	Nº de equipos en el Trofeo Rector	Número de equipos inscritos en el Trofeo Rector (valor absoluto), entre todos los deportes ofertados	---	95
24	2423	Valoración de las actividades en competiciones internas	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de la actividad de Competiciones Internas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	7,96	8,38
25	2424	Valoración de las actividades en Naturaleza, Salud y Aprendizaje Dep.	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de las actividades indicadas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	9,17	8,36
26	2425	Valoración de las actividades en competiciones externas	Respuesta (acumulado desde Enero) sobre el valor de la actividad de Competiciones Externas dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración pasada al finalizar la misma.	8,68	7,96
27	2426	Tratamiento de solicitudes de reservas ID	Días transcurridos en el tratamiento de una solicitud desde la recepción de la misma hasta el cierre de la petición.	19,93	1,65
31	2430	Publicación del Prog. AFD	Número de días de retraso en la publicación del Prog. AFD respecto de la fecha expresada en el compromiso (15 Septiembre)	4	---
32	2431	Visitas a la página web	Número de visitas que recibe la página web de la Unidad de Deportes cada semestre ( <a href="http://www.ual.es/deportes">www.ual.es/deportes</a> )	14263	*
34	2433	Programas que permiten la convalidación por créditos	Número de programas deportivos que posibilitan al estudiante la convalidación de créditos académicos.	---	7
35	2434	Participaciones en actividades deportivas	Numero de participaciones en las actividades deportivas en valor absoluto.	---	2443
36	2435	Valoración de las actividades de formación deportiva	Respuesta sobre el valor acumulado del año en curso desde Enero, de la actividad de Cursos de Formación Deportiva dada por los usuarios en la Encuesta de Valoración	8,84	8,96
37	2408	Grado de ocupación de las reservas libres (a tu ritmo)	Muestra el grado de ocupación de reservas libres en las instalaciones deportivas con respecto al total ofertado exclusivamente para este tipo de reservas.	---	11,05
38	2409	Comunicación a la lista de distribución "actividadesdeportivas"	Mide el grado de cumplimiento de las comunicaciones subidas a RRSS (Twitter y Facebook) sobre las comunicaciones planificadas (al menos 1 publicación de cada Programa)	---	*
39	2410	Comunicación a través de RRSS (Twitter y Facebook)	Mide el grado de cumplimiento de las comunicaciones subidas a RRSS (Twitter y Facebook) sobre las comunicaciones planificadas (al menos 1 publicación de cada Programa)	---	*

\* Pendientes de medición.

## Editorial Universidad de Almería

La Editorial Universidad de Almería ha cumplido el presente curso los objetivos que se propuso al inicio del mismo. Todos ellos dentro de una misma tendencia operativa y conceptual en continuidad con la política editorial emprendida hace tres años, determinada por un nuevo escenario de la actividad editorial determinada por el mercado y los criterios de evaluación: consolidar la editorial como un referente en la edición académica y estar presente en la sociedad a través de publicaciones de interés generalista. Para ello hemos desarrollado instrumentos que garanticen la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social. En particular, se ha establecido un convenio de colaboración con el Centro Andaluz de la Fotografía, a través de la Conserjería de Cultura de la Junta de Andalucía.

### 1. Consolidación del Consejo Editorial

El día 25 de enero de 2017 se constituyó el Consejo Editorial de la EDUAL que dotó, por primera vez, a la Editorial de un órgano de asesoramiento y control de toda la actividad de la misma, cuya misión es la de velar por la calidad científica y la fijación de la política de publicación. Durante el presente curso se volvió a reunir dicho consejo, repasando las incidencias y los nuevos desafíos de la edición académica y de interés cultural y social. Se acordó fijar una nueva política de financiación de las ediciones dependiendo de la novedad y relevancia del proyecto editorial.

Así mismo se ha creado la figura del Director de Colección, lo que contribuirá a estructurar mejor las colecciones e impulsar los objetivos de calidad propuestos por el Consejo Editorial. El consejo está formado por los siguientes miembros:

**Presidenta:** María del Mar Ruíz Domínguez (Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes); **secretario:** Miguel Gallego Roca (Director de la EDUAL); Manuel Pérez García (Área de Ciencias Experimentales); Francisco Andújar Castillo (Área de Humanidades); Francisco Checa Olmos (Estudios de Inmigración y desarrollo); Miguel Urrestarazu Gavilán (Área de Enseñanzas Técnicas); Cayetano Fernández Sola (Área de Ciencias de la Salud); Jerónimo de Burgos Jiménez (Área de Ciencias Sociales y Jurídicas); y José Berenguel Sánchez (jefe de unidad en la EDUAL).



### Constitución del Consejo Editorial de la EDUAL

#### 2. Dirección de nuevas colecciones y reorientación de las ya existentes

A lo largo de este curso se ha continuado con el rediseño de colecciones, iniciado en el curso anterior, y se ha reestructurado el catálogo que ha quedado configurado en las siguientes colecciones:

1. Humanidades (subcolecciones: Literatura, Estudios lingüísticos, Filosofía, Educación y Comunicación).<sup>1</sup> dirigida por José Manuel de Amo
2. Historia, dirigida por Francisco Andújar Castillo
3. Sexología, dirigida por Cayetano Fernández Sola
4. Agronomía, dirigida por Miguel Urrestarazu Gavilán
5. Biblioteca de autores almerienses, dirigida por José Heras Sánchez
6. Ciencias de la Salud, dirigida por Cayetano Fernández Sola
7. Derecho, Economía y Empresa, dirigida por Jerónimo de Burgos Jiménez
8. Estudios sobre inmigración, dirigida por Francisco Checa y Olmos
9. Ciencia y Tecnología, dirigida por Manuel Pérez García
10. Ordo Academicus, dirigida por Miguel Gallego Roca
11. Clásicos, dirigida por Miguel Gallego Roca
12. *Camera Lucida* (Estudios sobre artes plásticas, fotografía y cine), dirigida por Miguel Gallego Roca
13. Librería del Desierto (Colección literaria), dirigida por Miguel Gallego Roca
14. Tesis Doctorales (edición digital *online*)

---

<sup>1</sup> La colección de Humanidades constará de diversas colecciones para cada una de las especialidades; por ahora, y hasta, su definitiva reorganización están unidas en una colección común.

Cada una de las colecciones tendrá un director y un comité científico internacional. Aquellas que quieran optar al sello académico de calidad (ANECA y UNE), puesto en vigor el presente año, tendrán que cumplir requisitos añadidos, como la doble revisión por pares y un porcentaje no inferior al 40 por ciento de autores ajenos a la UAL.

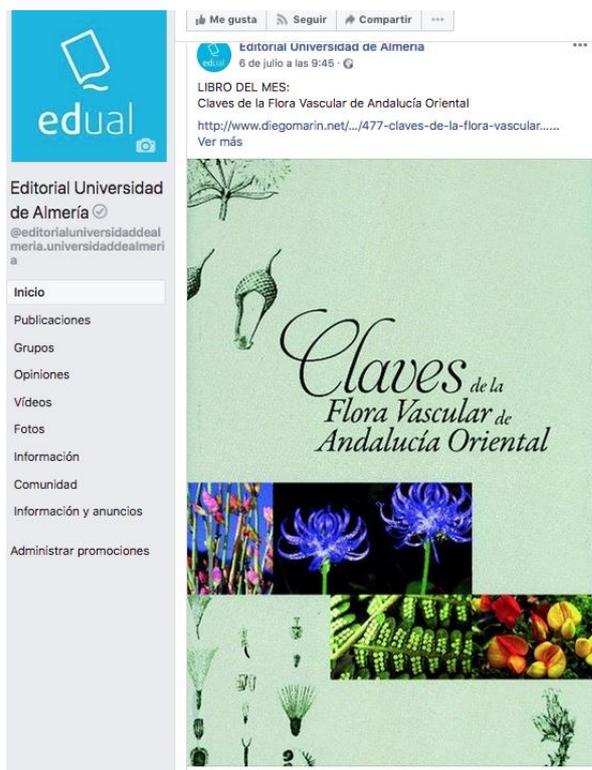
Podemos destacar la ya consolidada colección de ciencias de la Salud, de la que en el presente curso se han publicado tres números, así como la colección de Agronomía, que promete ser un escaparate internacional de la investigación en ese campo.

### 3. Ediciones

Se han editado 54 títulos durante el curso 2017-2018, de los que 32 son en formato electrónico para descarga *online*, apostando así por una edición que optimiza recursos, con capacidad para llegar a un público más amplio.

Los principales destinatarios de la Editorial son los profesores, alumnos y personal de administración y servicios de la UAL, y su objetivo es constituirse en escaparate y órgano de difusión, en los ámbitos provincial, nacional e internacional, de la actividad docente e investigadora que se desarrolla en nuestra comunidad universitaria, y aspirar a reconocimientos de calidad académica y a la edición de calidad en el ámbito generalista.

También es nuestra intención dar visibilidad al fondo editorial existente, por lo que hemos puesto en marcha, en las redes y en la prensa local, la iniciativa que llamamos libro del mes, eligiendo cada mes un libro de nuestro fondo, alternando materias, para volver a situarlo en el mercado.



Último “Libro del mes”

2018



Catálogo de la EDUAL,

#### 4. Portal de revistas

Durante el actual curso académico se han incorporado 3 revistas más a las 4 con las que se iniciara el portal de revistas científicas a través de la plataforma OJS (Open Journal System) que cuenta ya con 7 revistas en funcionamiento y 2 de nueva creación en configuración (SABIR. INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED LINGUISTICS y HEALTH, PSYCHOLOGY & HUMAN DEVELOPMENT). Así mismo se ha preparado un tutorial de OJS dirigido al PDI de la Ual con objeto de familiarizarse con el flujo de trabajo de esta plataforma. Este portal dotará a nuestras revistas de mayor visibilidad y transparencia en el proceso de edición de artículos, lo que sin duda se traducirá en un aumento de los índices de impacto de cada una de las revistas alojadas.



INICIO    ACERCA DE    INICIAR SESIÓN    REGISTRARSE    BUSCAR

Inicio > Portal de revistas de la Universidad de Almería

## PORTAL DE REVISTAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Todo



### ODISEA. REVISTA DE ESTUDIOS INGLESES

ODISEA es una revista anual de estudios ingleses, arbitrada por pares ("doble ciego"), indexada en LATINDEX, DICE y DIALNET y dirigida a la expresión científica de investigadores que estudian la lengua y la literatura de la comunidad lingüística del inglés, su traducción, docencia y fines específicos.

ODISEA no comparte necesariamente las opiniones de los autores de los trabajos publicados.

OPEN JOURNAL SYSTEM

Servicio de ayuda de la revista

USUARIO

Nombre de usuario:

Contraseña:

No tienes sesión iniciada

[Iniciar sesión](#)

IDIOMA

Espero idioma: Español (Español) ▼

[Inglés](#)

CONTENIDO DE LA REVISTA

Revista:

Año de la investigación:

Tipo:

TAMAÑO DE FUENTE

VER REVISTA | NUMERO ACTUAL | REGISTRARSE



### PSYCHOLOGY, SOCIETY, & EDUCATION

Psicología, Sociedad y Educación es una revista cuatrimestral (publicada en mayo y noviembre), orientada a un amplio abanico de profesionales (psicólogos, psiquiatras, sociólogos, educadores, etc.) interesados en la búsqueda de soluciones y un análisis social de los principales problemas de nuestra época. Acepta trabajos tanto teóricos (de revisión, de cuestiones históricas, filosóficas o didácticas de estas disciplinas), como estudios empíricos o análisis de casos. La publicación tendrá un formato tanto electrónico como en papel, siendo el idioma de edición español, inglés y francés.

VER REVISTA | NUMERO ACTUAL | REGISTRARSE



### RAUDEM. REVISTA DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES

Raudem, Revista de la Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres, es una publicación científica que se edita en formato digital con periodicidad anual. Se dirige a la comunidad académica internacional, así como a un público más amplio interesado en los Estudios de las Mujeres, los Estudios Feministas y los Estudios de Género. Dado que pretende ser un foro internacional para la investigación y el desarrollo de estos campos de conocimiento, permite el envío de contribuciones en español, inglés e italiano.

Estructurada en cuatro secciones: "Artículos", "Entrevistas", "Literatura escrita por Mujeres" y "Reseñas", Raudem se plantea un doble propósito: difundir trabajos de investigación y análisis crítico vinculados a distintas disciplinas (Antropología, Arte, Derecho, Educación, Filosofía, Historia, Lingüística, Literatura, Nuevas Tecnologías, Psicología, Salud, Sexualidad, Sociología, etc.) y visibilizar las manifestaciones literarias de escritoras, tanto emergentes como consagradas, de diferentes países.

La selección de los artículos se efectúa a través de un proceso de revisión de "doble ciego" en el que intervienen dos evaluadores/as externos que fundamentan su informe en criterios de originalidad, pertinencia, rigor científico, profundidad en el análisis, actualización de la bibliografía, organización de los contenidos y uso correcto de la lengua.

ISSN 2340-9630. Número de depósito legal: AL 1187-2013. © Copyright de todos los artículos.

VER REVISTA | NUMERO ACTUAL | REGISTRARSE



### RIEM. REVISTA INTERNACIONAL DE ESTUDIOS MIGRATORIOS

La Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM) es una revista científica de ámbito internacional que publica textos de carácter multidisciplinar principalmente centrados en el estudio y análisis de los fenómenos migratorios y las relaciones étnicas e interculturales. Es una revista interdisciplinaria creada para fomentar y difundir el estudio de todos los aspectos sociodemográficos, históricos, económicos, políticos, legislativos, antropológicos, etnográficos, educativos y geográficos de la

Portal de revistas de la EDUAL., ojs.ual.es

## 5. Intercambio

Un aspecto importante de la Editorial es el relativo al intercambio científico con otras instituciones, que nos permite disponer en la Biblioteca de la UAL de todo lo editado por otras

universidades españolas. Concretamente se han recibido por este concepto 463 libros, en contrapartida la Editorial Universidad de Almería ha enviado al resto de universidades 450 ejemplares de su propia producción editorial.

Las editoriales universitarias españolas, a través de un acuerdo entre la Unión de Editoriales UNE y la red de bibliotecas REBIUN, pusieron en marcha el pasado curso académico un sistema que permite el intercambio de los libros electrónicos publicados por éstas, proyecto que se inició con más de 6.000 libros electrónicos a disposición de todos los usuarios de las distintas bibliotecas universitarias y centros de investigación que participan en el mismo. Por parte de la Editorial Ual se han incorporado durante este curso académico 32 libros electrónicos más, que ya se encuentran a disposición de los usuarios.

## 6. Presentaciones de libros

Se han intensificado los eventos vinculados a la presentación de libros publicados por nuestra editorial. Tanto en paralelo a ferias del libro o jornadas culturales o científicas, a eventos sociales de la ciudad o publicaciones relacionadas con el ámbito almeriense, o monografías académicas que a través de las presentaciones llegan a un público más amplio.



Presentación en el Centro Andaluz de Fotografía de Almería



Presentación en la Feria del Libro

## 6. Comercialización y asistencia a ferias del libro

Desde el punto de vista de la comercialización y la promoción editorial, la Editorial Universidad de Almería sigue potenciando la nueva plataforma de venta de publicaciones *online* que ya cuenta con más de 3 años de recorrido y continúa digitalizando su fondo

editorial en formato *epub* o *pdf*. Asimismo ha asistido, a través de la UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas), a Ferias o Exposiciones de libros como el Salón Internacional del Libro (LIBER), la Feria de Frankfurt en Alemania, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara en México, la Feria del Libro de Madrid, la Feria del Libro de Granada, la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires en Argentina y la Feria del Libro de Almería

Por último y como en cursos anteriores se han difundido 2 números del Boletín de Novedades de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas, en relación con las publicaciones en formato papel con una periodicidad semestral y 24 números del Boletín de Novedades Digitales con una periodicidad de 15 días. Estos boletines contienen las novedades de más de 50 editoriales universitarias y centros de investigación y se han distribuido entre más de 50.000 destinatarios: profesores de universidad, profesionales, librerías y bibliotecas.



**Participación de la Editorial Universidad de Almería en la Feria del libro de Guadalajara (México), la más importante del ámbito hispánico**



### Participación en la Feria Internacional de Frankfurt

#### 7. Convenio de colaboración con el Centro Andaluz de la fotografía

A principios del mes de julio de 2018 se firmó finalmente el convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y el Centro Andaluz de la Fotografía, a través de la Conserjería de Cultura de la Junta, que se materializará en la publicación de varios libros, particularmente una edición conmemorativa de *Campos de Níjar* de Juan Goytisolo y el inédito *Almería*, del célebre fotógrafo francés Bernard Plossu. Ambas ediciones irán acompañadas de sendas exposiciones de producción propia de Centro Andaluz de la Fotografía. También se inició este curso la publicación de los *Cuadernos CAF-UAL*, periódicos dedicados a jóvenes fotógrafos andaluces.

## Secretariado de Universidad de Mayores

### Datos de Identificación

Nombre centro: Universidad de Mayores	Titularidad: Universidad de Almería
NIF Q5450008G	Teléfonos: +34 950 01 53 47 +34 950 01 55 50
Dirección postal: Carretera de Sacramento s/n, C.P. 04120, La Cañada de San Urbano, Almería	
Direcciones web: <a href="http://www.umayores.es">www.umayores.es</a> <a href="http://www.ual.es">www.ual.es</a>	Correos electrónicos: <a href="mailto:mayores@ual.es">mayores@ual.es</a> <a href="mailto:gabinete.rectorado@ual.es">gabinete.rectorado@ual.es</a>
Nombre del representante legal Carmelo Rodríguez Torreblanca	

### Título del proyecto

Universidad de Mayores de la Universidad de Almería

### Resumen

La Universidad de Mayores es una propuesta formativa pionera entre los programas de mayores de las universidades andaluzas. Nuestra trayectoria de casi 20 años con casi 7000 estudiantes egresados, nos ha permitido consolidar un programa formativo riguroso y de calidad para mayores de 55 años. Ofertamos un programa académico que combinan materias y actividades complementarias tales como talleres, visitas culturales, asistencia congresos, exposiciones, conciertos, etc. Por otra parte, la Universidad de Mayores ofrece un contexto para la investigación universitaria de primer orden: nuestros estudiantes y los contenidos que se imparten en el programa son objeto de estudio por parte de diferentes equipos de investigadores. Por último, la Universidad de Mayores, consciente de la necesidad de promover actividades que promuevan la autonomía del mayor y las relaciones sociales entre ellos e intergeneracionales, fomentan las actividades diseñadas por el colectivo de estudiantes. En el apartado 6 presentamos 2 ejemplos de buenas prácticas.

### **La Universidad de Mayores de la Universidad de Almería**

Desde hace casi 20 años, desde el 23 de junio de 1998, la Universidad de Almería asume un papel protagonista en los procesos de desarrollo humano y de su responsabilidad social mediante la creación del programa “Universidad de Mayores” en el marco de las enseñanzas propias. La Universidad de Almería se adelantó, por tanto, al marco normativo que ordenaba este tipo de enseñanzas en Andalucía y que surge con la Ley 6/1999 de la Junta de Andalucía.

Nuestro programa, pionero en la creación de las Universidades de Mayores en Andalucía, ha hecho partícipe a la sociedad almeriense desde 1998 mediante su participación e implicación en el proyecto. Se trata de una actividad concebida como un servicio público, con una responsabilidad social y educativa que se define por la calidad de su oferta formativa, el desarrollo de investigaciones, la promoción del envejecimiento activo, fomento de un enfoque integrado de género y la realización de experiencias intergeneracionales.



Con la primera directora, y responsable de la puesta en marcha del proyecto que presentamos, Dña. Concepción Zorita Tomillo comenzó el primer curso de la Universidad de Mayores en el año académico 1998-1999. Y desde entonces se planifica y desarrolla por cursos académicos, desde septiembre (con el periodo de matriculación) hasta junio (con las actividades fin de curso y acto de clausura).

El programa de mayores se imparte en la actualidad en dos sedes, la Sede de Almería y la Sede de Roquetas de Mar (que se puso en marcha en el curso 2002-2003).

La Sede de Almería, que cuenta con 439 estudiantes, se ubica en los siguientes espacios:

- Sede de la Universidad de Mayores de Almería, calle Gerona, nº 34, Almería. Edificio situado en el centro de la Ciudad.
- Campus Universitario de la Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano. Situado en un barrio de Almería.

Y la Sede de Roquetas de Mar, con 131 estudiantes, se sitúa en dos espacios:

- Sede de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar, calle Víctor Palomo s/n. Edificio situado en el centro de la Ciudad, junto a la Avenida Rey Juan Carlos I.

La Universidad de Mayores a lo largo de estos 20 años, y sin perder su carácter científico y humanístico, ha realizado numerosas acciones en las que las experiencias intergeneracionales han tenido especial protagonismo. Destacan entre otras:

- Los estudiantes de la Universidad de Mayores pueden asistir como un estudiante más a las aulas universitarias, participando de sus actividades académicas en toda su extensión (docencia, evaluación, etc.). Esta experiencia iniciada por primera vez en la Universidad de Almería se ha exportado a otros Programas de Mayores.
- Así mismo, los estudiantes de la Universidad de Mayores de nuestra Universidad participan de la vida universitaria como cualquier otro estudiante. Asisten y se matriculan en Congresos, Cursos, Charlas, así como en los Cursos de Verano que se organizan en la Universidad de Almería (en adelante UAL).
- Los estudiantes matriculados en nuestro programa se han implicado en distintas investigaciones llevadas a cabo por diferentes equipos de investigación.

Por otra parte, la Universidad de Mayores de la UAL consciente de la importancia de su labor en la formación e inclusión del mayor en el contexto universitaria participa en muchas iniciativas que redundan en su calidad:

- Además de ser una de las más antiguas de España y de Andalucía, participa de manera activa en los encuentros estatales de los programas universitarios de mayores. Es más, nuestra universidad es una de las socias fundadoras de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM) (<http://www.aepumayores.org/>), la cual define su fin como: “La Asociación tendrá como fin esencial fomentar los programas educativos de carácter universitario, contribuyendo al desarrollo formativo y cultural del colectivo de personas mayores” (AEPUM, 2004).
- El Programa de Mayores de la UAL ha organizado el *IX Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores* (2006) y el *I Congreso Internacional “Maltrato y Mayores en el siglo XXI”* (2014).

Desde 1998, la Universidad de Mayores ha ido, por tanto, actualizando su programa académico y de actividades complementarias adecuándose, por un lado, a las necesidades y requerimientos de los mayores, y por el otro, a la oferta cada vez más necesaria de interrelación entre la Universidad y la Sociedad.

## 1. Finalidad y Objetivos de la Universidad de Mayores de la UAL

Tal y como hemos señalado anteriormente, la Universidad de Mayores tiene una finalidad clara derivada de la responsabilidad social de la UAL y del marco normativo descrito en las normas autonómicas y estatales de educación, universitaria y de políticas sociales. Enunciada de forma sintética la finalidad principal de nuestra Universidad de Mayores es fomentar el envejecimiento activo y el aprendizaje a lo largo de la vida para el colectivo de personas con edad superior o igual a 55 años, transmitiendo la ruptura de estereotipos asociados con el mayor y potenciando su autonomía y mejora de su calidad de vida. Esta finalidad se traduce en el siguiente Objetivo General:

*Proporcionar un entorno educativo dónde el colectivo de personas mayores de 55 años de la provincia de Almería pueda ser partícipes de un envejecimiento activo y de un aprendizaje a lo largo de la vida través de una programación científica actualizada, diseñada desde la universidad y en colaboración con los estudiantes.*

Asociado a la finalidad y objetivo general del programa, la Universidad de Mayores presenta los siguientes objetivos específicos:

- Ofrecer al colectivo de mayores de 55 años una propuesta científica y cultural que contribuya a su desarrollo integral.
- Proporcionar al estudiante de la Universidad de Mayores un ambiente para el establecimiento de relaciones sociales y de integración con su entorno sociocultural más próximo, así como al entorno universitario.
- Promover las relaciones intergeneracionales, reduciendo los estereotipos negativos acerca de la vejez.
- Promover la participación de los mayores de 55 años en actividades socio-culturales organizadas desde la Universidad de Mayores como desde otros estamentos (Universidad de Almería, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Junta de Andalucía, entre otras).
- Fomentar el asociacionismo entre los mayores.
- Enriquecer a la Universidad de Almería con la experiencia de los “mayores”, fomentando la investigación sobre y con personas mayores.
- Promover un enfoque integrado de género en todos los ámbitos del programa.

Para alcanzar estos objetivos, el Programa de Mayores ha diseñado tres ámbitos de actuación sobre los que planificar nuestra tarea (véase apartado 4 de este documento): Docencia, investigación y relaciones con la sociedad).

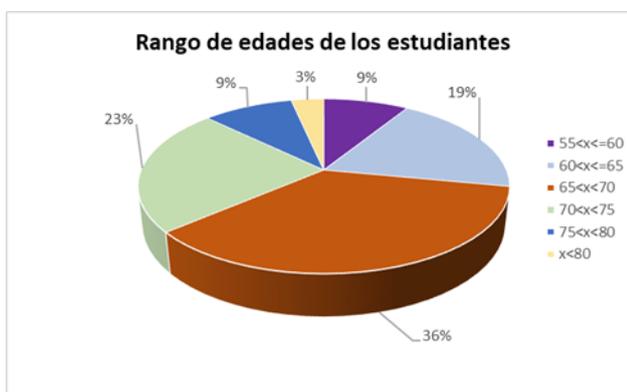
## 2. Los destinatarios, nuestra razón de ser

Los destinatarios directos de la Universidad de Mayores son las personas de 55 años en adelante de nuestro entorno próximo (Almería y Roquetas de Mar) que estén interesados en recibir una formación académica y disfrutar de una convivencia intergeneracional.

Para acceder a primer curso, los solicitantes no tienen que acreditar ningún nivel de estudios previos. Los únicos requisitos de acceso son la edad y no cursar estudios oficiales universitarios. Para el acceso al segundo ciclo, se requiere que el estudiante haya cursado el primer ciclo (compuesto por cuatro cursos). Y salvo que exista mayor demanda que plazas ofertadas (como ocurrió en el curso 2014/15), la edad es la que delimita el punto de corte junto.

En el actual curso 2017-2018, los datos de matriculación reflejan que el 59% de los estudiantes tienen una edad comprendida entre los 65 años y los 75, un 28% entre los 55 y 65, mientras que 12% restante es mayor de 75 años.

Distribución de edades (2017/2018)		
Rango Edad	Nº Estudiant	Porcentaje
55<x<=60	47	9%
60<x<=65	102	19%
65<x<70	190	36%
70<x<75	125	23%
75<x<80	50	9%
x<80	18	3%
Total	532	100%

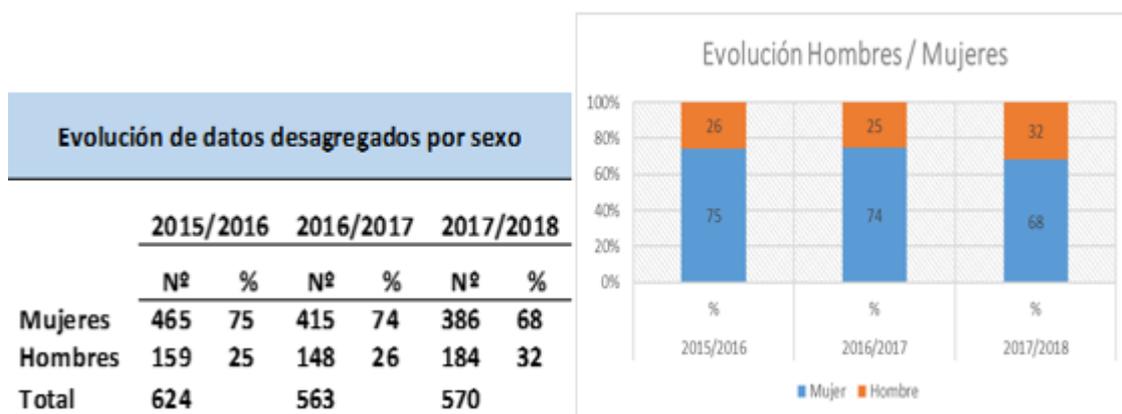


Pero la Universidad de Mayores va más allá puesto que tiene como destinatarios secundarios al entorno familiar y de amistades de los estudiantes. La Universidad de Mayores adquiere mayor dimensión social puesto que la formación recibida es transmitida de forma subsidiaria al entorno familiar y de amistades, favoreciendo el aprendizaje social. Es más, favorece la formación cultural del entorno a través de la participación de los estudiantes en las distintas actividades complementarias. Con ellas, los estudiantes tienen la posibilidad de transmitir no solo la riqueza museística de Almería, de los paisajes y entornos naturales, de las artes escénicas etc., sino de aplicar en su entorno la formación, cada vez más demandada, sobre educación y psicología infantil y de adolescentes, sobre aspectos científicos

(matemáticas, economía doméstica, legislación, etc.) o sobre tecnologías de la información y la comunicación.

Por ello, la formación recibida en la Universidad de Mayores cobra sentido al trasladar directamente el conocimiento universitario a la sociedad y en concreto, a los destinatarios secundarios (entorno familiar y amigos).

Este aprendizaje social está sustentado además por el papel relevante de la mujer en la Universidad de Mayores, que representa desde hace ya varios años cerca del 75% de los estudiantes matriculados, con un leve aumento del porcentaje de hombre en el actual curso 2017/2018. Las mujeres que asisten a la Universidad de Mayores provienen de una cultura en la que su papel se circunscribía al hogar. Son estas mujeres (y también hombres) son los que ahora, debido al ritmo de vida actual y la crisis padecida, sostienen o apoyan a los núcleos familiares de sus hijos/as.



Y el papel destacado de la mujer también se aprecia por su implicación en el día a día de la Universidad de Mayores, muestra de ello son las presidencias de las dos asociaciones de estudiantes de la Universidad de Mayores que recaen en mujeres y como un gran número de ellas son las delegadas de las distintas clases.

### 3. Los profesionales implicados

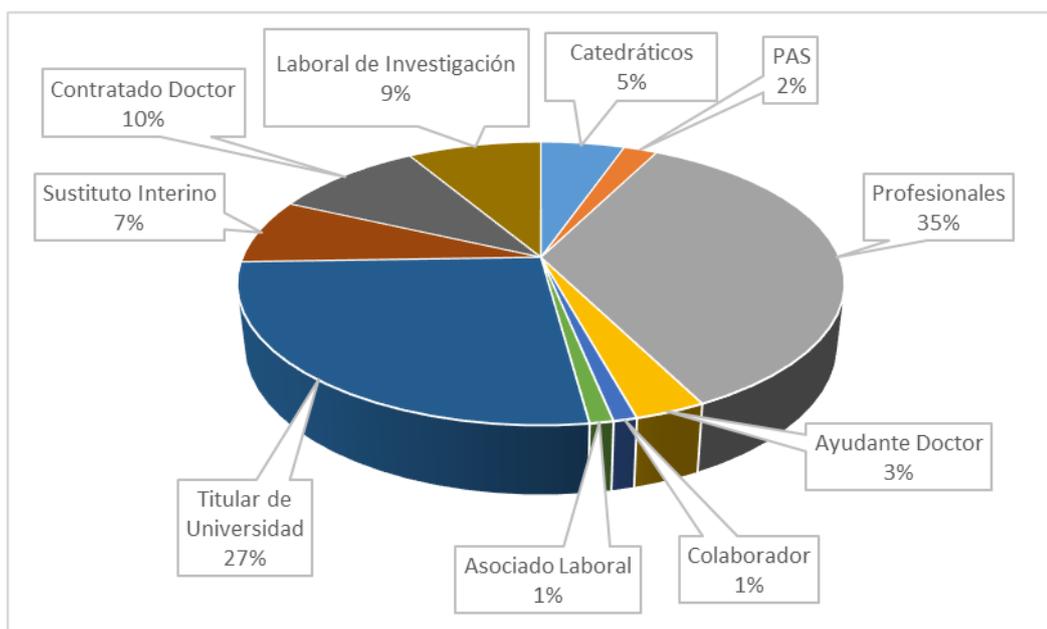
Para el normal desarrollo de las actividades, la Universidad de Mayores cuenta con los siguientes recursos humanos:

- **Equipo docente:** lo conforman el profesorado que imparte docencia en el programa tanto en las materias, como talleres, seminarios y conferencias.
- **Equipo de gestión:** que lo componen la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes, el Director de Secretariado, dos coordinadores técnicos (uno por sede) y un

becario de colaboración-apoyo.

El *Equipo docente* de la Universidad de Mayores está formado por profesorado tanto de nuestra universidad como de otras instituciones y entidades. La selección de uno u otro tipo viene determinada por los contenidos que se imparten:

Las materias de los módulos académicos cuentan con un equipo humano aproximado de 61 profesores pertenecientes al personal en activo de la Universidad de Almería y de 33 profesionales externos. Estos profesionales forman equipos docentes (de 3 a 5 componentes normalmente) y concurren al concurso público de selección de profesorado de la Universidad de Mayores. El personal activo de la Universidad de Almería que participa como docente tiene una cualificación profesional variada, así contamos con Catedráticos de Universidad, Profesores Titulares de Universidad, Profesores Contratados Doctores, Técnicos de Laboratorio, Profesores Asociados e Investigadores en Formación. Por otro lado, los profesionales externos imparten docencia integrados en los equipos docentes, cuyo coordinador es obligatoriamente un docente de la UAL. En la guía docente de cada materia siempre se justifica adecuadamente el perfil profesional del docente externo. Entre este personal encontramos abogados, docentes de enseñanza secundaria, docentes del centro de lenguas, técnicos de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, técnicos de Cruz Roja, psicólogos, o docentes del conservatorio de música.



El profesorado de los talleres, y dada la tipología de los mismos, es mucho más variado: aunque muchos son profesionales en activo de la Universidad de Almería, la mayoría son profesionales externos cualificados. Así, por ejemplo, el profesor de Informática o del taller de narrativa son profesores de la UAL, los profesores de idiomas son docentes del Centro de Lenguas de la UAL, el profesor de teatro es el director del Aula de Teatro de la UAL y los docentes del Taller de Flamenco son docentes del Conservatorio de Música de Almería.

Para la selección del profesorado de nuestra Universidad de Mayores se realiza una convocatoria pública de selección entre los meses de junio-julio anteriores al inicio del curso. La selección del profesorado la realiza una Comisión mixta, formada por profesores y estudiantes y nombrada para tal fin. Los candidatos en su solicitud deben aportar su Currículum y una propuesta de guía docente. Esta guía deberá incluir los contenidos, la propuesta metodológica, actividades así como las salidas de campo y evaluación, siempre en el marco de las directrices y enfoque general de la Universidad de Mayores. La Comisión valora las solicitudes en función del perfil y especialidad de los candidatos y del diseño de guía docente que aporte.

### 3.1. La estructura de gestión de la Universidad de Mayores

La Universidad de Mayores es competencia del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la Universidad de Almería, y su dirección corre a cargo de una Dirección de Secretariado. Como apoyo a la gestión, cuenta con un becario/a de prácticas y dos coordinaciones (una para la sede de Almería y otra para la sede de Roquetas de Mar).

La Dirección Académica recae en la Vicerrectora de Extensión Universitaria y Deportes, quién preside a su vez la Comisión de Elaboración/Revisión del Plan de Estudios y la Comisión de Selección de profesorado. La Dirección Académica, junto a la Dirección de Secretariado, ordena y establece el enfoque y las líneas metodológicas fundamentales del programa, diseña el conjunto de actividades complementarias, dirige las actuaciones de evaluación y seguimiento, y coordina las actuaciones en las sedes y las relaciones con las instituciones colaboradoras.

En cuanto a la gestión y atención al estudiante y profesorado, la responsabilidad recae en la Dirección de Secretariado y en las Coordinaciones de Sede. Por último, la gestión administrativa es asumida por la Dirección de Secretariado con el apoyo de un becario/a de colaboración.



Finalmente, los interesados en contactar con la Universidad de Mayores tienen a su disposición diversos medios de comunicación, así pueden comunicarse con nosotros por:

- La página web ([www.umayores.es](http://www.umayores.es))
- Twitter (@ualmayores),
- Facebook (<https://www.facebook.com/umayores/>)
- Por email (Dirección: [mayores@ual.es](mailto:mayores@ual.es), Coordinación Sede Almería: [cmayores@ual.es](mailto:cmayores@ual.es), Coordinación Sede Roquetas de Mar: [rmayores@ual.es](mailto:rmayores@ual.es))
- Por teléfono (Dirección: 950015347, Coordinación Sede Almería: 950014948, Coordinación Sede Roquetas de Mar: 950 01 55 98)
- Presencialmente (Dirección: Despacho 2.09, Edificio de Gobierno y Paraninfo, Universidad de Almería; Sede Almería: C/ Gerona, nº 35; Sede Roquetas de Mar: C/ Víctor Palomo s/n (bajo))

#### Descripción de nuestro proyecto

Si bien a lo largo de los 20 años de vida de la Universidad de Mayores de UAL son numerosas las actividades y acciones formativas realizadas para el colectivo de personas mayores de 55 años que continúan con expectativas de crecimiento social e intelectual, y dado que sería imposible condensarlas en esta memoria, nos vamos a centrar en las llevadas a cabo en los últimos cursos académicos.

#### 4. Ámbitos de actuación

La Universidad de Mayores diseña y planifica sus actividades en tres ámbitos de actuación:

4.1. De Docencia.

4.2. De Servicio a la Sociedad

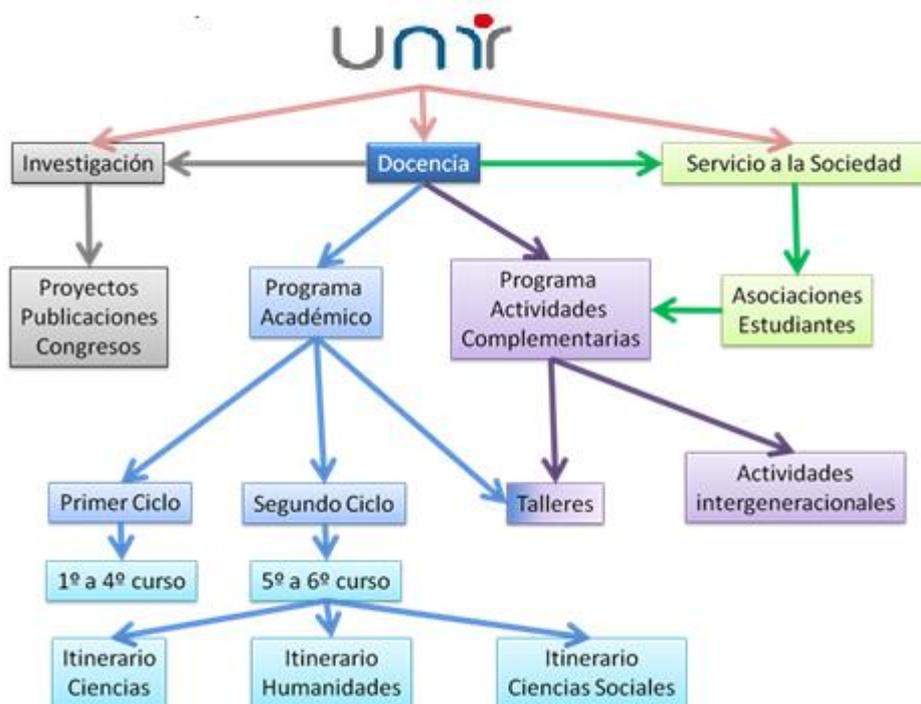


Imagen 5. Estructura de Actividades

#### 4.1. Ámbitos de Docencia

El ámbito *de Docencia* de nuestro proyecto está formado por el Plan de Estudios que ordena las enseñanzas de la Universidad de Mayores de la UAL.

Nuestro Plan de Estudios está formado por el *Programa Académico* y por el *Programa de Actividades Complementarias* (Para ver con más detalle, consultar Anexo I):

4.1.1. El primero consiste en un programa formado por las materias de las cinco ramas de conocimiento básicas (Ciencias, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud) e incluye salidas de campo y actividades prácticas de laboratorio.

4.1.2. El segundo programa corresponde a la oferta de talleres formativos orientados al mayor, visitas guiadas científicos-culturales, asistencia a espectáculos de artes escénicas, master-class, conferencias-seminarios, así como la participación en actividades organizadas por las distintas aulas culturales de la Universidad de Almería, entre otras.

Estos dos programas son interdependientes ya que la oferta del programa académico de calidad, no puede entenderse sin un programa de actividades complementarias que lo acompañe, ello incluye la realización de actividades socioculturales y de intercambio

generacional que enriquecen a los mayores social e intelectualmente. Es más, estas actividades juegan un papel vital al proporcionar no solo nuevo conocimiento, sino que se implican en actividades organizadas para toda la comunidad universitaria. A su vez, éstas también permiten la sociabilización entre iguales, poniendo en valor la capacidad y esfuerzo realizado por los estudiantes mayores ante sus familiares, amigos y la propia comunidad educativa.

#### 4.1.1. Programa Académico

Las materias del programa académico se distribuyen en 6 cursos repartidos en dos ciclos: primer ciclo (1º a 4º) y segundo ciclo (5º y 6º):

- Las materias del primer ciclo abordan temáticas variadas de las cinco áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.
- El segundo ciclo está estructurado en tres itinerarios (Itinerario de Ciencias, de Humanidades, y de Ciencias Sociales), distribuidos en dos cursos cada uno, con asignaturas comunes a los 3 itinerarios y asignaturas específicas:
  - Las materias comunes del segundo ciclo tratan temáticas de actualización en Tecnologías Digitales, Tecnología de los Alimentos, Investigaciones con Mayores, y Entrenamiento Cognitivo. Y tienen una duración variable de entre 5 y 10 sesiones de dos horas.
  - Las materias específicas de los itinerarios contemplan temáticas relacionadas con los diferentes campos científicos. Dichas materias tienen una duración variable de entre 10 y 15 sesiones de dos horas.

Además, el plan incorpora las siguientes *materias específicas* que contribuyen al desarrollo de competencias clave:

- Para la competencia lectora: *Lengua Española (El Español que hablamos: presente, pasado y futuro)* en 1º Curso y *Literatura Española* en 2º Curso, con un total de 60 horas de docencia;
- Para la competencia matemática: *Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana* en 1º Curso y *Economía doméstica del mayor en los tiempos actuales* en 3º Curso, con un total de 40 horas de docencia;
- Para la competencia digital: *Introducción a las TIC aplicadas al mayor:*

*Smartphone, tabletas e internet y, La red, usos, oportunidades y peligros para el mayor* en 6º Curso, con un total de 30 horas de docencia.

Por otro lado, con objeto de fomentar el conocimiento y participación de los mayores en las actividades de las entidades colaboradoras, el Plan de Estudios incorpora desde el curso 2016/2017 la materia *Teatro del Siglo de Oro*, la cual es un nexo de unión de los mayores con unos de eventos culturales más importantes de nuestra provincia y uno de los principales festivales de teatro del Siglo de Oro de nuestro país, las *Jornadas Teatro del Siglo de Oro* (<http://www.teatrosiglodeoro.org/>).



#### 4.1.2. Programa de actividades complementarias

El *Programa de Actividades Complementarias* está orientado a facilitar un espacio de debate cultural, social, científico y de convivencia intergeneracional, que contribuya a la mejora de la formación del alumnado y favorezca su participación y presencia activa en el ámbito universitario.

Las actividades complementarias son variables y se adecuan a las necesidades de los estudiantes. Se ofertan actividades como:

- (a) Talleres como informática, idiomas, psicomotricidad, actividad física, etc.
- (b) Actividades científicas-culturales: visitas a los museos, rutas culturales guiadas, asistencia a representaciones de artes escénicas, musicales, etc.
- (c) Conferencias y/o seminarios impartidos por especialistas y relacionados con el mayor.
- (d) Actividades intergeneracionales, participación en actividades organizadas por las distintas aulas culturales del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.
- (e) Actividades sociales y de difusión, como actuaciones del coro o el teatro en actos, o la publicación de los libros de narrativa.
- (f) Cualquier otra actividad susceptible de ser ejecutada.

Son actividades fundamentales pues favorecen la consecución de los objetivos generales del programa, especialmente aquellos que son más difíciles de abordar en el programa académico como son los objetivos relacionados con la promoción de las relaciones intergeneracionales y con la reducción de los estereotipos negativos acerca de la vejez. En este sentido, desde la Dirección de la Universidad de Mayores se hace hincapié en la

participación de los estudiantes mayores en las distintas aulas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria (Aula de Astronomía, Aula de Letras, Aula de Teatro, etc.), y en los talleres de coro y teatro en las actividades de fin de curso,

Los talleres impartidos en este curso 2017-2018 son: Taller de Actividad física, inglés, francés, narrativa, coro, teatro, informática... Estos talleres contribuyen a la adquisición de competencias clave, en concreto nos referimos a los siguientes:



- Para la competencia lectora: *Taller de narrativa* (para conocer con más detalle este taller véase apartado 6. Buenas prácticas de este documento) y *Aula de Teatro*, con un total conjunto de 210 horas de docencia específica;
- Para la competencia digital: *Taller de informática*, con un total conjunta de 222 horas de docencia específica.

Además, los talleres permiten la consecución de una serie de objetivos fundamentales en la formación del mayor. Así, por ejemplo, los objetivos específicos del Taller de Coro son los siguientes:

- Fomentar el trabajo en grupo (El equilibrio de las voces forma un entramado compacto y homogéneo en el que todos deben colaborar).
- Conocer, apreciar y disfrutar del patrimonio musical fuertemente vinculado al legado cultural de nuestra sociedad.
- Conocer y comprender el propio cuerpo desde el desarrollo de la técnica tanto vocal como instrumental (aspectos básicos del funcionamiento corporal como son la respiración controlada en el canto, o la coordinación y motricidad fina en las técnicas instrumentales).
- Fomentar la vida activa y social (no sólo se pretende hacer música sino también, aprender a utilizar el tiempo libre, el ocio y los mecanismos de influencia en el medio social del entorno a través de una actividad de gran poder de comunicación y convocatoria, participando y ofreciendo conciertos en eventos y asociaciones).

Por otra parte, hasta la fecha se han desarrollado 52 actividades complementarias de carácter científico-cultural en las que han participado globalmente 1500 estudiantes. Estas actividades unas veces están asociadas:

- **A la docencia de las distintas materias (salidas de campo):**
  - Visita Almazara del Castillo de Tabernas
  - Visita al museo de Historia Natural de “La Salle”.
  - Visita a los Karts de yesos de Sorbas.
  - Visita a la Alcazaba.
  - Visita a Cabo de Gata: Georrecursos y Biodiversidad.
  - Visita a los Servicios Centrales de Investigación de la UAL.
  - Visita al Centro de Interpretación Patrimonial y Casa del Poeta José Ángel Valente.
- **Otras, como las diseñadas en colaboración con las distintas Aulas del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes de la UAL, a la promoción de la formación humanista del mayor:**
  - Aula de Poesía José Ángel Valente: Amistad del Braç. La generación del 50.
  - Aula de Astronomía. Visita al Observatorio de Calar Alto.
  - Aula de Astronomía: Tertulias.
  - Aula de Música: Concierto de Paco Ibáñez.
  - Aula de Música: Asistencia al concierto de la Coral polifónica de la UAL.
  - Aula de Música: Concierto de Villancicos Flamencos de Sonia Miranda.
  - Aula de Letras: Participación en las reuniones y actos conmemorativos.
- **Otras están relacionadas con experiencias intergeneracionales y de carácter social:**
  - AmBioBlitz: Maratón de Biodiversidad en el Campus de la UAL
  - Clausura exposición fotografía: ¡Fascinante Persia! La belleza de la Geometría islámica.
  - Concierto Korean Academy Orchestra por la celebración del 25 Aniversario de la UAL y 20 Aniversario de la Universidad de Mayores.
  - Viernes Científicos: Detección de biomoléculas en fósiles: el caso del cráneo de Orce.
  - Geología 2018: Cuenca de Sorbas
- **Y otras están vinculadas con los talleres:**
  - “Jornada día de la mujer. Visibilización de las mujeres”. Alumnos del Taller de Narrativa.

- o Salidas del Taller de Fotografía por la ciudad de Almería.
- o Taller de Bachata.



Actividades Complementarias y Socio-Culturales		
Día	Descripción Actividad	Nº Alumnos participantes
04/10/2017	Exposición del Taller de Fotografía.	11
08/11/2017	Visita Almería de Leyenda.	22
08/11/2017	Museo Arqueológico.	14
13/11/2017	Clausura exposición fotográfica: ¡Fascinante Persia! La belleza de la Geometría islámica.	30
15/11/2017	Visita guiada Alcazaba de Almería.	12
16/11/2017	Aula de Poesía José Ángel Valente: Amistad del Braç. La generación de los 50.	17
17/11/2017	Aula de Música de la UAL: Concierto de Paco Ibáñez.	100
18/11/2017	Aula de Astronomía de la UAL: Visita Observatorio de Calar Alto.	22
21/11/2017	Acto Inauguración Curso Académico 2017-2018.	200
23/11/2017	Salida de campo: Cable Inglés y alrededores.	13
23/11/2017	Aula de Astronomía de la UAL: Tertulias. Edificio Central de la UAL.	20
27/11/2017	Salida de campo: Cable Inglés y alrededores.	11
13/12/2017	Actividad práctica: Biología. Visita laboratorio de la UAL.	11
14/12/2017	Actividad práctica: Biología. Visita laboratorio de la UAL.	19
14/12/2017	Coral Polifónica de la UAL. Concierto de Villancicos. Catedral.	6
15/12/2017	Actividad práctica: Servicios Centrales de Investigación de la UAL.	11
15/12/2017	Salida de campo: Almazara del Castillo de Tabernas.	19
16/12/2017	Aula de Astronomía de la UAL: Visita Observatorio de Calar Alto.	16
18/12/2017	Actividad práctica: Psicomotricidad. Sala de Usos Múltiples de la UAL.	19
20/12/2017	Coral Polifónica de la UAL. Concierto de Villancicos. Mercado Central.	10
20/12/2017	Sonia Miranda. Concierto de Villancicos flamencos. Iglesia Virgen del Mar.	10
18/01/2018	Actividad práctica: Psicobiología. Visita laboratorio de la UAL.	17
19/01/2018	Salida de campo a Sorbas.	39
22/01/2018	25 Aniversario de la Universidad de Almería. Concierto Korean Academy Orchestra.	336
23/01/2018	Actividad práctica: Psicobiología. Visita laboratorio de la UAL.	14
25/01/2018	Taller práctico: Museo de Historia Natural del Colegio La Salle-Virgen del Mar.	25
02/02/2018	Salida de campo: Georrecurso y Biodiversidad en Cabo de Gata. Entorno de Rodalquilar.	16
06/02/2018	Actividad práctica: Laboratorio de Robótica de la UAL.	14
07/02/2018	Visita guiada: Alcazaba de Almería. Alumnos del curso 6ºB (Humanidades).	16
07/02/2018	Actividad práctica: Laboratorio de Robótica de la UAL.	27
14/02/2018	Visita guiada: Museo Arqueológico.	36
15/02/2018	Salida de campo: Casco histórico.	13
22/02/2018	Aula de Astronomía de la UAL: Tertulias. Edificio Central de la UAL.	29
23/02/2018	Viernes Científicos: Detección de biomoléculas en fósiles: el caso del cráneo de Orce.	7
07/03/2018	Visita guiada: Catedral y El Paseo de Almería.	23
08/03/2018	Jornada día de la mujer. Visibilización de las mujeres.	11
14/03/2018	Visita guiada: Centro Histórico.	18
14/03/2018	Visita guiada: Centro de Interpretación Patrimonial de Almería y Casa del poeta José Ángel Valente.	12
21/03/2018	Visita guiada: Almería Burquesa	13
22/03/2018	Aula de Astronomía de la UAL: Tertulias.	22
22/03/2018	Visita guiada: Museo Arqueológico.	13
05/04/2018	Visita guiada: Museo Arqueológico.	13
09/04/2018	Seminario: La huella de personajes ilustres del patrimonio de Almería	10
12/04/2018	Aula de Astronomía de la UAL: Tertulias.	14
03/05/2018	Visita guiada: Catedral de Almería e Iglesia Convento las Puras	18
11/05/2018	Salida de campo: Karts de Yesos de Sorbas	17
13/05/2018	Jornadas de Teatro del Siglo de Oro	5

Por otro lado, y fruto de la búsqueda constante de colaboración con instituciones, se continúa con el acuerdo con el Área de Turismo del Ayto. de Almería para desarrollar el proyecto “Conoce tu ciudad”:

### Proyecto “conoce tu ciudad”

Este proyecto, diseñado en colaboración con el Área de Turismo del Ayuntamiento de Almería posibilita que los estudiantes de la Universidad de Mayores puedan realizar las distintas visitas guiadas con personal titulado que oferta el área de turismo.

El objetivo es que nuestros estudiantes adquieran mayor conciencia y conocimiento de la realidad histórica, cultural y turística de la ciudad de Almería. La duración del proyecto es de 5 cursos (2016–2021)

#### Cronograma del programa:

Cronograma de Visitas Guiadas									
	Curso 16-17	Curso 17-18		Curso 18-19		Curso 19-20		Curso 20-21	
Año Natural	17	17	18	18	19	19	20	20	21
Mes	marzo	noviembre	marzo	noviembre	marzo	noviembre	marzo	noviembre	marzo
C. Histo	16-17 (1)		17-18 (1)		18-19 (1)		19-20 (1)		20-21 (1)
Alm. Burge			16-17 (2)		17-18 (2)		18-19 (2)		19-20 (2)
Alm. Cine					16-17 (3)		17-18 (3)		18-19 (3)
Alm. Conven.							16-17 (4)		17-18 (4)
Alcazaba		17-18 (1)		18-19 (1)		19-20 (1)		20-21 (1)	
Alm. Leyen.		16-17(2)		17-18 (2)		18-19 (2)		19-20 (2)	
Alm. Gastro.				16-17 (3)		17-18 (3)		18-19 (3)	
Alm. Musulm.						16-17 (4)		17-18 (4)	

#### Año 2017

Miércoles 22 de Marzo "Centro Histórico" (1º) [curso 16/17]

Miércoles 15 de Noviembre. "Alcazaba" (1º) [curso 17/18]

Miércoles 8 de Noviembre "Almería de Leyenda" (2º) [curso 17/18]

#### Año 2018

Miércoles 14 de Marzo "Centro Histórico" (1º) [curso 17/18]

Miércoles 21 de Marzo "Almería Burguesa" (2º) [curso 17/18]

Miércoles 7 de Noviembre. "Alcazaba" (1º) [curso 18/19]

Miércoles 14 de Noviembre "Almería de Leyenda" (2º) [curso 18/19]

Miércoles 21 de Noviembre "Almería Gastronómica" (3º) [curso 18/19]

#### Año 2019

Miércoles 6 de Marzo "Centro Histórico" (1º) [curso 18/19]

Miércoles 13 de Marzo "Almería Burguesa" (2º) [curso 18/19]

Miércoles 20 de Marzo "Almería de Cine" (3º) [curso 18/19]

Miércoles 20 de Noviembre. "Alcazaba" (1º) [curso 19/20]

Miércoles 27 de Noviembre "Almería de Leyenda" (2º) [curso 19/20]

Miércoles 13 de Noviembre "Almería Gastronómica" (3º) [curso 19/20]

Miércoles 6 de Marzo "Almería Conventual" (4º) [curso 19/20]

#### Año 2020

Miércoles 4 de Marzo "Centro Histórico" (1º) [curso 19/20]

Miércoles 11 de Marzo "Almería Burguesa" (2º) [curso 19/20]

Miércoles 25 de Marzo "Almería de Cine" (3º) [curso 19/20]

Miércoles 18 de Marzo "Almería Conventual" (4º) [curso 19/20]

Miércoles 4 de Noviembre. "Alcazaba" (1º) [curso 20/21]

Miércoles 11 de Noviembre "Almería de Leyenda" (2º) [curso 20/21]

Miércoles 25 de Noviembre "Almería Gastronómica" (3º) [curso 20/21]

Miércoles 18 de Noviembre "Almería Musulmana" (4º) [curso 20/21]

#### 4.1.3. Metodologías docentes en las aulas de Mayores

El enfoque metodológico que se sigue en la docencia está en consonancia con los objetivos que se quieren alcanzar, con las características del Programa de la Universidad de Mayores y con los contenidos de cada materia.

En el programa Académico las clases de aula tienen un enfoque metodológico activo-participativo, de carácter práctico, y promoviendo el pensamiento crítico en los estudiantes. Los docentes tienen instrucciones (y así se reflejan en las distintas guías docentes) para que las clases combinen la exposición magistral con actividades de discusión en pequeños grupos y en gran grupo, con actividades de lluvia de ideas y su posterior concreción-debate, etc., adaptando la docencia al ritmo y características de los propios estudiantes.

Además, y aunque el criterio para superar las distintas materias está basado exclusivamente en la asistencia de al menos el 80% de las clases, también solicitamos a los docentes que establezcan diversos mecanismos de evaluación del aprendizaje (preguntas tipo test, pequeños informes orales, etc.). Los estudiantes solicitaron la necesidad de establecer una evaluación para conocer los aprendizajes adquiridos. Ésta evaluación permite al docente fomentar y ejercitar las capacidades cognitivas y metacognitivas en sus estudiantes. Hay que hacer mención expresa que en la Universidad de Mayores las evaluaciones son siempre voluntarias.

Las metodologías que se aplican en las de actividades complementarias son de carácter práctico, activo y participativo. Por ejemplo, en el Taller de Coro, la metodología se basa en el trabajo colaborativo y participativo, a la vez que en el entrenamiento y

conocimiento individual (especialmente del propio cuerpo), combinando clases magistrales de entrenamiento de voz con clases prácticas, individuales, grupales y actuaciones.

#### 4.2. Ámbito del Servicio a la Sociedad

En cuanto al ámbito de *Servicio a la Sociedad*, el Programa promueve también actividades organizadas y realizadas por los propios estudiantes. A modo de ejemplo, presentamos dos de las actuaciones principales:

1. El programa de Radio “Querer Saber Más” que se emite a diario en la Radio Universidad UAL y que es diseñado y realizado en su totalidad por un grupo de estudiantes de la Universidad de Mayores. Este programa, que lleva emitiéndose casi 8 años, y fue galardonado en el 2016 con el primer premio en la modalidad de “Las personas mayores y los medios de comunicación” de la sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores de la Junta de Andalucía.
2. El asociacionismo. Desde la Universidad de Mayores se presta servicio y apoyo a las dos asociaciones de estudiantes de la Universidad de Mayores. Estas asociaciones son muy activas y realizan a lo largo del curso numerosas iniciativas como, por ejemplo:
  - Visita cultural al Centro de Interpretación del Mármol de Macael, el Museo Ibáñez y el museo fotográfico Pérez Siquier.
  - Se hizo un recorrido por el patrimonio de fortificaciones del parque natural Cabo de Gata
  - La realización de viajes socioculturales como los realizados a Córdoba y Cartagena.
  - Actividades sociales como la comida de inauguración del curso.
  - La gestión de sus Redes Sociales.

#### 5. Colaboraciones necesarias para ejecutarlas

Las entidades e instituciones directamente implicadas en el desarrollo de la Universidad de Mayores durante el curso 2017-2018 son el Ayuntamiento de Almería, el Ayuntamiento de Roquetas de Mar y la Diputación Provincial de Almería. La vinculación con estas entidades se hace mediante la firma de convenios específicos como los actuales con el Ayto. de Almería y la Diputación Provincial de Almería, o bien, participando competitivamente en convocatorias públicas de ayudas, en el caso del Ayto. de Roquetas de Mar.

También colabora la entidad bancaria CAJAMAR con una aportación económica.



Pero además, la Universidad de Mayores ha establecido acuerdos de colaboración con las distintas concejalías de los ayuntamientos, especialmente con las de Cultura y Turismo, o con entidades privadas como Cruz Roja, la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM).

#### 6. Seguimiento y la evaluación de la consecución de las actuaciones. Plan de Calidad (Norma ISO 9001:2015)

Con el fin de promover el acceso a la educación y a la formación de los grupos socialmente desfavorecidos y en situación de vulnerabilidad se está elaborando un Plan de Fomento al Estudio, que tiene entre sus acciones la oferta anual de un número de becas de estudio, equivalente al 5% de las matrículas realizadas para aquellos estudiantes en riesgo de exclusión y/o menores ingresos. En este curso 2017-2018 el número de becas ha alcanzado la cifra de 32 e incluyen la exención de pago de matrícula en la Universidad de Mayores y de un taller.

Por otro lado, el número de matrículas en el curso 2017-2018 ha alcanzado la cifra de 570 estudiantes, siendo las previsiones de matriculación para el curso 2018-2019 de un incremento hasta los 621 estudiantes.

En cuanto a la mejora de la calidad el programa Universidad de Mayores, en el curso 2016-2017 nos integramos dentro del Macro Proceso “PC-09 Gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria” incluido en el alcance del Sistema de Gestión de Calidad de la Administración y Servicios de la Universidad de Almería, obteniendo la certificación de calidad norma ISO 9001:2015 el 01/05/2018.

Por otra parte, relativo a la satisfacción de los estudiantes, se implantó un cuestionario de evaluación que incluye mejoras respecto al empleado en el curso 2015-2016 y que permite medir las tres componentes esenciales del programa: docencia, profesorado y

gestión. Este cuestionario ha sido validado por la *Dirección General de Calidad* de la Universidad de Almería.

En la siguiente tabla podemos observar los datos obtenidos para este curso 2017-2018, comparándolos con los obtenidos en el curso 201-2017. Como reflejan los estudiantes, se ha aumentado el grado de satisfacción de los estudiantes con la Universidad de Mayores. Todos los indicadores relativos a las materias y a la docencia aumentan una décima (salvo uno que la mantiene), situando la satisfacción con las materias en un valor de 4,4 sobre 5, y con los equipos docentes en 4,5 sobre 5. Podemos afirmar sin lugar a dudas que estamos en el buen camino y que los estudiantes están altamente satisfechos con las materias y docentes de la Universidad de Mayores.

Por otro lado, en relación a la gestión administrativa, todos los ítems han aumentado, situando su satisfacción en valores superiores a 9 puntos de 10 máximos. Ello indica nuevamente que los estudiantes están sumamente satisfechos con la labor administrativa de la Universidad de Mayores.

Podemos concluir que los estudiantes están sumamente satisfechos no solo con la calidad de la docencia y del profesorado, sino también con la calidad de los servicios administrativos de la Universidad de Mayores.

COMPARATIVA RESULTADOS CURSOS 2016/2017 - 2017/2018						
Resultados globales del cuestionario de satisfacción de la Universidad de Mayores						
	Media		Desviación Típica		N	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
<b>Expresa su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones (Muy en desacuerdo; En desacuerdo; Indiferente; De acuerdo; Muy de acuerdo)</b>						
<b>La asignatura:</b>						
1. Ha tenido una duración adecuada	4,0	<b>4,1</b>	0,9	0,9	1704	1724
2. Ha resultado interesante	4,3	<b>4,4</b>	1,5	0,7	1724	1728
3. Ha tenido suficientes actividades, prácticas, etc.	4,0	<b>4,1</b>	0,9	0,9	1682	1684
4. Recomendaría mantener esta asignatura	4,3	<b>4,4</b>	0,9	0,8	1697	1696
5. Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con esta asignatura	4,3	<b>4,4</b>	0,9	0,8	1580	1551
<b>El equipo docente (Muy en desacuerdo; En desacuerdo; Indiferente; De acuerdo; Muy de acuerdo)</b>						
6. Utiliza los recursos adecuados para explicar la materia	4,3	<b>4,4</b>	0,8	1,4	1716	1719
7. Domina los contenidos de la materia impartida	4,4	<b>4,5</b>	0,8	0,7	1717	1717
8. Ha conseguido mantener el interés y adaptarse a las expectativas del grupo	4,3	<b>4,4</b>	0,9	0,7	1717	1713
9. Ha resuelto mis dudas y ha sido accesible	4,3	<b>4,4</b>	0,8	0,7	1708	1710
10. Ha favorecido la participación en clase	4,4	4,4	0,8	0,7	1691	1710
11. Valore del 1 al 5 su grado de satisfacción global con el equipo docente	4,4	<b>4,5</b>	0,8	0,7	1558	1564
<b>Servicios Administrativos de la Universidad de Mayores (1 es “muy malo” y 10 “muy buena”)</b>						
12. La gestión administrativa me ha prestado un servicio sin errores	8,7	<b>9,0</b>	1,6	1,4	700	1649
13. La gestión administrativa me ha prestado el servicio en el tiempo adecuado	8,8	<b>9,0</b>	1,6	1,3	707	1677
14. El personal me ha atendido amablemente y ha comprendido mis necesidades e intereses	9,0	<b>9,1</b>	1,4	1,2	712	1676
15. En relación con sus expectativas, la gestión administrativa ha sido	8,8	<b>9,1</b>	1,6	1,3	701	1666
16. En general, me siento satisfecho con el servicio administrativo de la U. Mayores	8,8	<b>9,1</b>	1,7	1,3	701	1672

**En cuanto al Plan de Calidad, la Universidad de Mayores ha conseguido la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015 y certificado por AENOR con fecha 10/05/2018 como parte de la gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria en la que se incluye la Universidad de Mayores**



Ctra. Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950 018349/214004 <http://www.ual.es>

**D<sup>a</sup>. Carmen Pozo Muñoz, Directora General de Calidad de la Universidad de Almería.**

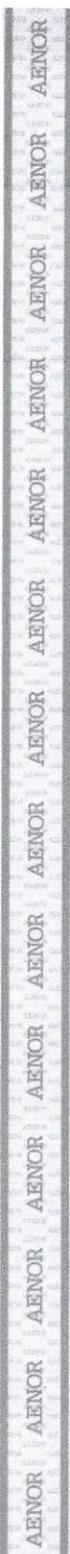
**Certifica,**

Que la Universidad de Almería dispone de un Sistema de Gestión de la Calidad conforme con la Norma ISO 9001:2015 y certificado por AENOR con fecha de 10/05/2018, en toda el Área de Administración y Servicios. El alcance de la certificación incluye la Gestión administrativa de actividades extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria en la que se incluye la Universidad de Mayores.

Para que así conste, firmo el presente certificado en Almería a veintiuno de mayo de dos mil dieciocho.

Fdo.: Carmen Pozo Muñoz

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=EJTU8waLRs0zTe7s0m8t9w==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/?CSV=EJTU8waLRs0zTe7s0m8t9w==</a>			
FIRMADO POR	POZO MUÑOZ M CARMEN	FECHA	21/05/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/1
 EJTU8waLRs0zTe7s0m8t9w==			



# AENOR

## Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-0720/2004

AENOR certifica que la organización

### UNIVERSIDAD DE ALMERIA AREA DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS

dispone de un sistema de gestión de la calidad conforme con la Norma ISO 9001:2015

para las actividades: Detalladas en el anexo al Certificado

que se realizan en: AREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CR DE SACRAMENTO, S/N.  
04120 - LA CAÑADA DE SAN URBANO (ALMERIA)

Fecha de primera emisión: 2004-05-10  
Fecha de última emisión: 2018-05-10  
Fecha de expiración: 2021-05-10

Rafael GARCÍA MEIRO  
Director General

AENOR INTERNACIONAL S.A.U.  
Génova, 6. 28004 Madrid. España  
Tel. 91 432 60 00.- www.aenor.com





# AENOR

## Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-0720/2004

### Anexo al Certificado

- Alcance: La prestación de los servicios:
- Gestión económica, de la contratación, del patrimonio e inventario.
  - Gestión de las infraestructuras, espacios, instalaciones y equipamientos.
  - Gestión de los procesos selectivos, del desarrollo y seguimiento de la actividad profesional y de los derechos laborales.
  - Gestión de los recursos documentales, de la información y del conocimiento y el asesoramiento técnico de naturaleza especializada.
  - Gestión del apoyo administrativo para el ejercicio de la actividad docente e investigadora y de transferencia de resultados.
  - Gestión del apoyo técnico para el ejercicio de la actividad docente e investigadora.
  - Gestión administrativa y de prestación de servicios de apoyo para el desarrollo de la actividad académica.
  - Gestión del apoyo administrativo a cargos académicos y órganos de gobierno, organización de eventos y de la comunicación.
  - Gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria.

Fecha de primera emisión: 2004-05-10  
Fecha de última emisión: 2018-05-10  
Fecha de expiración: 2021-05-10

Rafael GARCÍA MEIRO  
Director General

AENOR INTERNACIONAL S.A.U.  
Génova, 6. 28004 Madrid. España  
Tel. 91 432 60 00.- www.aenor.com



## 6. Buenas prácticas en la Universidad de Mayores. Dos ejemplos

A continuación presentamos dos ejemplos de buenas prácticas que se inscriben en uno de los ámbitos de actuación que hemos señalado más arriba:

1. *Del ámbito de Relaciones con la sociedad.* Se trata del programa de Radio “*Querer Saber Más*” que se emite a diario en la Radio Universidad UAL y que es diseñado y realizado en su totalidad por un grupo de estudiantes de la Universidad de Mayores y que lleva emitiéndose en directo casi 7 años. Fue galardonado con el primer premio en la 6ª edición de los *Premios en el ámbito de las personas mayores* de la Junta de Andalucía.

2. *Del ámbito de la Docencia.* El *Taller de Narrativa* en el que se trabajan competencias clave relacionadas con la escritura y la lectura.

### 6.1. El caso del programa de radio “Querer Saber Más”

El programa radiofónico *Querer Saber Más*, es una iniciativa de la Radio de la Universidad de Almería (Ual), la Dirección de la Universidad de Mayores y sus estudiantes.

Entendido como un programa de carácter cultural y científico, recibió en 2016 el premio a la mejor experiencia en la categoría de “Las personas mayores y los medios de comunicación” en la Sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores de la Junta de Andalucía (Para ampliar información, ver



 **QSM** Querer Saber Más...

Evidencia 8 correspondiente a la memoria presentada para optar al premio)

Como actividad enmarcada en la Universidad de Mayores, presenta dos grandes metas; la asociada al desarrollo personal de los estudiantes, como personas sociales; y la asociada a los principios pedagógicos y sociales de la Universidad de Mayores. Estas dos metas no pueden considerarse desasociadas excluyentemente ya que no es posible hacer referencia a una sin incluir aspectos de la otra. Bajo esta premisa, la experiencia radiofónica *Querer Saber Más* persigue, entre otras:

#### A) Otorgar protagonismo a los mayores:

- potenciar su autonomía.
- La participación sociocultural a través de la lectura y locución de textos propios y de otros autores
- La promoción de hábitos de vida saludable para los mayores y para el conjunto de la sociedad.
- La potenciación del vínculo social y afectivo entre los adultos mayores.

- El respeto al medio ambiente.
- La lucha contra la violencia de género, la reflexión entre los roles de género y la desigualdad entre hombres y mujeres.
- La diversidad cultural, su aprecio y los nexos de unión.
- El entretenimiento a través de la cultura.
- La promoción de proyectos de comunicación comunitaria (libros, revistas, redes sociales, etc.)

#### B) Fomentar un aprendizaje activo

- Aprender haciendo.
- El trabajo colaborativo y cooperativo entre iguales.
- El desarrollo de la inteligencia emocional.
- La divulgación de conocimientos científicos.
- El desarrollo de capacidades cognitivas (pensar, recordar, ...)
- El desarrollo de capacidades metacognitivas (investigar, realizar producciones de contenido propio, análisis-síntesis, ...)

Gestionado por los propios estudiantes, *Querer Saber Más* [QSM] comenzó su andadura en octubre de 2010 con un programa semanal de una hora de duración. Desde entonces, *QSM* pone en valor el envejecimiento activo, o como ellos mismos denominan, el rejuvenecimiento activo.

El deseo de conocer y saber más (como bien ilustra el título del programa) y la mejora de la calidad de vida es radiado a través de las voces de los propios estudiantes de la Universidad de Mayores. Resulta relevante la transversalidad de los temas abordados en cualquiera de los cerca de 400 programas emitidos hasta el momento. Es significativo además cómo en cada emisión nos hacen llegar valores y una imagen positiva de los mayores que se proyecta a la sociedad, y promueve una importante experiencia intergeneracional con los estudiantes universitarios y con el personal (profesores y personal de administración y servicios) de la Universidad de Almería, principales usuarios de la radio de la Universidad de Almería.

La radio de la UAL (<http://www.radiouniversidad.es/>) es socia fundadora de la Asociación de Radios Universitarias Españolas (<http://www.asociacionderadiosuniversitarias.es/>) y emite desde 2015 de forma regular en el 98.4. Desde su nacimiento, la Universidad de Mayores ha tenido un lugar propio. Inicialmente la colaboración perseguía, como con otros servicios y unidades de la Universidad de Almería, trasladar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general las actividades que se llevaban a cabo la Universidad de Mayores.

Rápidamente y tras grabar los tres primeros programas, los estudiantes del equipo de *QSM*, de forma autónoma, comenzaron a tomar las riendas del espacio radiofónico. Entre sus primeras decisiones fue consensuar el nombre, una sintonía y definir el objetivo del programa: *“El objetivo de este programa es generar un espacio de participación y reconocimiento de los adultos mayores como sujetos sociales activos en el ámbito comunicacional y educativo en la comunidad, y facilitar el intercambio generacional desde la experiencia misma del proyecto. Es hora de derribar estereotipos y poner sobre la mesa lo que está sucediendo. Porque tenemos mucho que decir, los mayores hacemos un programa de radio para toda la comunidad universitaria”*.

Pero este objetivo ambicioso no es la única singularidad del programa, también lo es que es único en las radios universitarias españolas, dónde los contenidos son elaborados por los propios estudiantes mayores pero no estando dirigidos no solo a su colectivo, sino a todos los públicos en general. Esta filosofía está claramente reflejada en el lema del programa: *“El programa de los mayores para todos los públicos”*.

El equipo de *QSM* para llevar a cabo la preparación de los programas, se reúnen periódicamente para definir los contenidos, y su adaptación al guion de locución o escaleta. De manera muy especial, estas reuniones sirven para que sus integrantes pongan en común qué es lo que desde *QSM* se quiere transmitir a la sociedad y para qué. El fruto de este trabajo en común se refleja no solo en la propia emisión del programa, sino en los principios y valores llevan trasmitiendo desde hace 8 temporadas.

*Querer Saber Más* es un programa cultural y científico en el que los estudiantes mayores abordan semanalmente, por un lado, la actualidad cultural en la provincia de Almería así como aquellas directamente relacionadas con “el mayor”, y por otro, asuntos de interés que ponen en valor la riqueza de la provincia de Almería y de su Universidad a través de entrevistas especializadas con investigadores de reconocido prestigio, directores-conservadores de espacios culturales y naturales, historiadores, etc.

Entre los contenidos de interés específicos para el mayor están los relacionados con la mejora de su calidad de vida, como “fraudes a los mayores”, “consumo” o “sexualidad”. Además, el entretenimiento y el buen humor, también está presente de la mano de la historia, las letras, la música, refranes, chistes, etc., con secciones elaboradas dignas de cualquier radio generalista, haciendo visible la vitalidad y energía de los “mayores”, y en particular, de los estudiantes de la Universidad de Mayores.

Por otro lado y como no podía ser de otra forma, *QSM* también es un medio de comunicación directo para informar de todas las actividades que se realizan en la propia Universidad de Mayores y de las entidades que colaboran con ésta. En *QSM* se amplían los

contenidos relacionados con las materias entrevistando a profesores y/o especialistas. Además, informan sobre medicina, consumo o turismo andaluz con entrevistas a distintos jefes de servicios de la Junta de Andalucía, a responsables de los ayuntamientos y diputación, y personal técnico de diferentes asociaciones.

Otro de los aspectos destacables de la actividad de *QSM* es la labor de sensibilización y de concienciación en ámbitos diversos como la protección al medio ambiente, la igualdad, la inteligencia emocional, el consumo responsable o el respeto a la diversidad. Pero en especial, queremos destacar la labor en la promoción de la igualdad de hombres y mujeres. Secciones como “mujeres de rompe y rasga” o “calles con nombre de mujer” son un fiel reflejo de cómo la reivindicación de la historia de las mujeres y la puesta en valor de éstas también están presentes en el programa *QSM*. Como los mismos estudiantes dicen: ¡siempre hay un espacio para hablar con ellas y de ellas!

Pero no sólo se quedan ahí, *QSM* también aborda contenidos de especial sensibilidad e interés para la sociedad como los relativos a la violencia de género. El objetivo, como ellos afirman, “*es hacer más conscientes a los hombres y abogar para que éstos trabajen en la construcción de nuevas masculinidades*”.

Por otra parte, *QSM* también refleja la heterogeneidad en gustos, opiniones, vidas,..., del colectivo de mayores a través del relato de sus vivencias, la lectura de textos elaborados en el Taller de Narrativa, sus reflexiones y el dialogo constructivista continuo para exponer distintos puntos de vista y argumentos.

Pero la influencia de *QSM* va más allá de las ondas puesto que a raíz del programa han surgido otras iniciativas dentro del ámbito de la comunicación como ha sido la puesta en marcha de una página en Facebook de la Universidad de Mayores de Roquetas de Mar (<https://www.facebook.com/Universidad-de-Mayores-de-Roquetas-de-Mar>), gestionada también por los propios estudiantes, o la elaboración de un periódico cultural, o la participación en otros programas de radio de emisoras locales de la ciudad y la provincia.

En este curso 2016/2017 llega el reconocimiento a los estudiantes y a la actividad de estos en la conducción y diseño del programa *Querer Saber Más* con la obtención del primer premio en la modalidad de “Las personas mayores y los medios de comunicación” de la sexta edición de los premios en el ámbito de las personas mayores de la Junta de Andalucía, que como refleja está destinado a premiar a los medios de comunicación, y las iniciativas de los mismos que difundan la buena imagen de las personas mayores y promuevan el envejecimiento activo y la calidad de vida en el colectivo.

El acicate del premio y las ganas continuar y seguir aprendiendo y asumiendo nuevos retos del equipo de *Querer Saber Más* les empuja a dar un nuevo salto mortal: se convierten en *coaching* de estudiantes que realizaron, durante el mes de febrero, un curso de extensión universitaria de iniciación a la radio de 20 horas.

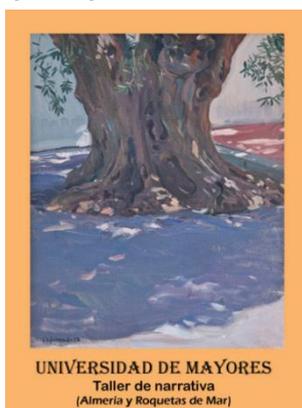


En esta experiencia intergeneracional y de coaching, los estudiantes de grado la Universidad de Almería, a través de la práctica y bajo la guía y consejos del equipo de *Querer Saber Más*, trabajan conocimientos básicos para la elaboración de contenidos adaptados a la radio.

Lo expuesto brevemente refleja claramente como no es de extrañar que el equipo de *QSM* prefiera utilizar el término “rejuvenecimiento activo” para indicar qué es lo que promueve ésta actividad de la Universidad de Mayores, término que prefieren al de “envejecimiento activo”.

## 6.2. El caso del Taller de Narrativa

El siguiente caso que nos ocupa es el *Taller de Narrativa*. Este taller nace como un espacio para el desarrollo de las competencias clave relacionadas con la escritura y la lectura.



Para llevarlo a cabo se recurre a una metodología activa que sirve para explorar la expresión literaria y la creatividad en el alumnado. No obstante, las actividades propuestas también se complementan con otras que ayudan a la relación “inter” e “intrapersonal”, es decir, “conocerme” – “conocer al otro”. De la misma manera, hemos puesto énfasis en

que los estudiantes del Taller de Narrativa tengan contacto con otros estudiantes de la Universidad de Almería fomentando la conexión “intergeneracional”. Los objetivos específicos de este taller son:

- Desarrollo de la creación narrativa y poética como forma de expresión personal.

- Identificar y analizar los elementos de esta tipología textual.
- Integrase en el tejido cultural de la Universidad de Almería, así como de la ciudad de Almería y su provincia.
- Promover la identidad de grupo en un ambiente de diálogo y crítica constructiva.

Entre las actuaciones acometidas destacamos:

- Participación activa en las Jornadas de Teatro del Siglo de Oro, anteriormente comenta, organizada por la Universidad de Almería.
- Experiencias enriquecedoras con la participación en la jornada del día de la mujer “Visibilización de las mujeres”
- Actividades de narración intergeneracionales con alumnos de la Universidad de Almería.
- Convivencias entre el alumnado de la Universidad de Mayores de la Sede de Roquetas de Almería con el de la sede de la capital.
- Participación en actividades organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria: seminario Amistad del Braç. La generación de los 50 en el Aula de Poesía José Ángel Valente.
- Colaboración activa de algunos de los miembros del taller en la radio de la Universidad de Almería con programas radiofónicos en los que se habla de literatura, cultura, etc., y se realizan lecturas de las creaciones realizadas en el Taller.
- La publicación de varios libros por parte de los estudiantes o artículos de opinión en periódicos regionales.

También se debe destacar que, desde el punto de vista didáctico, las propuestas de ejercicios de redacción cubren diversos aspectos que van desde lo más formal y lingüístico (empleo correcto de la gramática, ortografía, etc.) a la diferenciación de los elementos constitutivos de los textos narrativos (estructura, aspectos como el tiempo, el espacio, los personajes, etc.), para ello se aplican procesos sintéticos y analíticos de estudio con los textos elaborados.

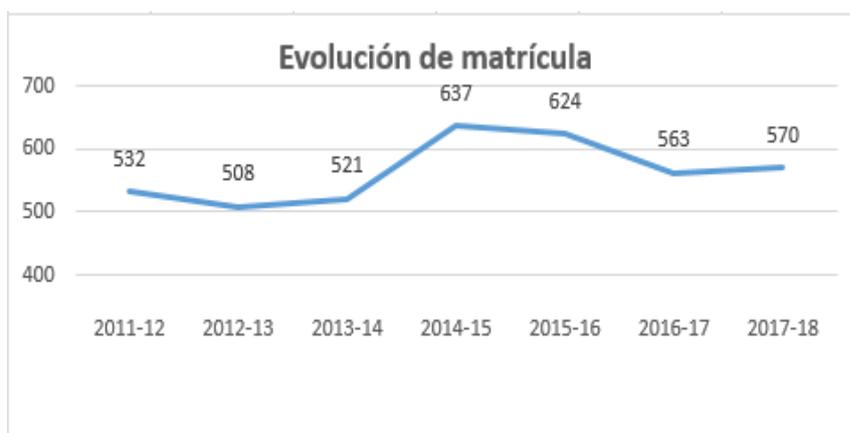
Por último, también se experimenta con los estilos de los escritores consagrados y nos adentramos en el conocimiento de la literatura universal recurriendo a la lectura de muestras que sirven de guía de autores como F. García Lorca, G. García Márquez, Mahmoud Darwish, Dostoyevski, Gibran Jalil Gibran, Flaubert, Calvino, entre otros.

## 7. Logros alcanzados y difusión

Los principales logros alcanzados por la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería son numerosos y tienen que ver con:

1. La relevancia del programa en nuestro entorno, difusión y medios de comunicación,
2. la satisfacción de alumnos,
3. la calidad del programa formativo ofertado,
4. los proyectos docentes y de investigación puestos en marcha y vinculados con el Programa de Mayores.

*1. En cuanto a la relevancia del programa en nuestro entorno, las cifras de estudiantes matriculados en la Universidad de Mayores revelan la constante demanda, año tras año, de nuestra oferta formativa.*



En torno a 8.500 estudiantes han pasado por sus aulas en sus casi 20 años, una cifra que pone en valor la sólida implantación del programa de mayores en Almería y su entorno.

Por otro lado, en el curso 2017-2018 se diseñó y puso en funcionamiento una nueva página web ([www.umayores.es](http://www.umayores.es)), en la que han participado los estudiantes prestando su imagen (todas las fotografías de personas son de alumnos y alumnas matriculadas en la U. Mayores). Paralelamente se ha puesto en funcionamiento una página de Facebook y un twitter. Todo ello ha provocado que el impacto de la Universidad de Mayores sea mayor y las actividades que se realizan sean más conocidas en la sociedad.

Web oficial de la Universidad de Mayores de la Universidad de Almería



**unir**  
UNIVERSIDADMAYORES  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

INICIO CONÓCENOS ACCESO UM PROGRAMA UM AGENDA ACTIVIDADES CULTURALES FAQ

SI TIENES 55 AÑOS O MÁS, ESTA ES TU UNIVERSIDAD

Infórmate acerca de los criterios de acceso a la Universidad de Mayores e inicia tu nueva andadura en este apasionante entorno universitario.



Universidad de Mayores de la Universidad de Almería  
@ualmayores

Inicio



UNIVERSIDADMAYORES  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Te gusta Siguiendo Compartir ... Enviar mensaje



**unir**  
UNIVERSIDADMAYORES  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**Mayores UAL**  
@ualmayores

Tweets 220 Siguiendo 66 Seguidores 104

¿Qué está pasando?

Aula Magna indicó que le gusta

@CSocial\_UAL @CSocial\_UAL · 12 h

Desde el Consejo Social de la Universidad de Almería queremos dar la enhorabuena a Asempal por su acto de entrega de premios en su VIII edición, así como a los premiados, Manuel Abad, Grupo Vera Import y Residencia San Rafael.



Por otro lado, un hecho relevante es que por primera vez los estudiantes se han podido matricular, no solo en la Universidad de Mayores, sino también en las diversas actividades a través de la página web (Automatricula).

*2. Respecto al grado de satisfacción de estudiantes*, los cuestionarios nos han otorgado en el pasado curso académico unas puntuaciones que muestran que los estudiantes están sumamente satisfechos con el programa “Universidad de Mayores” en sus tres ámbitos principales: docencia, profesorado y servicios administrativos. En este cuestionario, nuestros estudiantes afirmaron que los docentes dominan las materias, las clases se realizan con claridad, los contenidos están planificados y ordenados y que se produce una elevada coherencia de los módulos propuestos, utilizando adecuadamente de los recursos, y la metodología empleada, con una calidad de los servicios administrativos sobresaliente. No cabe duda de que los informes de seguimiento y evaluación están reflejando que continuamos en la buena dirección pues por tres años consecutivos estamos aumentando la satisfacción con el programa Universidad de Mayores.

Otro elemento que refleja su grado de satisfacción es su elevada implicación y participación, así como la asunción de responsabilidades en los diferentes órganos que regulan el funcionamiento de la Universidad de Mayores. Nuestros estudiantes se sienten orgullosos de formar parte del colectivo universitario y han adquirido un fuerte compromiso con la Universidad de Mayores. Ello se muestra en:

- El funcionamiento y normalización de la representatividad de los estudiantes a través de la elección de delegados/as y del representante por sedes,
- Su participación en la *Comisión de Selección del profesorado*,
- Su participación en el diseño del Plan de Estudios. El Plan de Estudios ha sido diseñado por una Comisión formada por profesores y docentes. La propuesta inicial diseñada por la Comisión se analizó y debatió con los principales usuarios (los estudiantes) en dos reuniones con los delegados/as de clase.
- y la inclusión en el registro de asociaciones de estudiantes universitarios de las dos asociaciones de estudiantes de la Universidad de Mayores.

*3. La calidad del programa formativo* no solo viene avalada por el funcionamiento y experiencia adquiridos en estos 20 años de vigencia, ni tampoco por el elevado número de

profesores implicados en su docencia sino especialmente por el alto grado de satisfacción de los estudiantes y por la alta demanda y listas de espera para ingresar en el programa.

Por otra parte, el plan de estudios ha sido elaborado entre estudiantes y profesorado, y ha sido fruto de innumerables reuniones con delegados, de un concienzudo análisis de los programas formativos universitarios, de un análisis de las demandas de los mayores. Ellos nos propusieron que algunos talleres del antiguo plan de estudios se transformaran en materias obligatorias puesto que detectaban la necesidad e importancia que tenían en su programa formativo. Nos referimos concretamente a las materias *Taller de memoria*, *Tecnología de los Alimentos (Conservación y consumo)* e *Introducción a las TIC*. Igualmente, también solicitaron la inclusión de un *Trabajo fin de Ciclo* y *Trabajo fin de Estudios* ya que bastantes estudiantes afirmaron en el cuestionario de opinión para la elaboración del Plan de Estudios que sentían la necesidad de comprobar la evolución de sus propias capacidades.

El resultado ha sido un novedoso y ambicioso plan de estudios de 6 años de duración, con tres itinerarios de especialización y con un Trabajo Fin de Estudios en cada ciclo. La implantación de un sistema de evaluación que recoja los logros adquiridos por parte de los estudiantes es otra de las novedades de este nuevo plan de estudios. Los estudiantes, conscientes del compromiso adquirido con su formación, han demandado esta evaluación. Pero junto al programa académico, se ha ofertado un amplio abanico de actividades culturales (desde talleres, pasando por visitas guiadas, conciertos, excursiones, exposiciones, entre otras). Todas las actividades ofertadas están impartidas por profesionales especializados que se someten a una evaluación anual del grado de satisfacción de los mayores.

Uno de los retos de la Universidad de Mayores en este periodo de cuatro cursos era la obtención de la certificación ISO 9001:2015. Pues bien, en mayo se obtuvo dicho certificado lo que refleja la calidad del programa respecto de la gestión administrativa.

**4. Los proyectos docentes y de investigación puestos en marcha y vinculados con el Programa de Mayores son los siguientes:**

- **Taller de Bachata y salud emocional para estudiantes de la Universidad de Mayores, dirigido por el profesor D. Antonio Jesús Casimiro Andújar.**
- **Atención ejecutiva y memoria de trabajo: eficacia y curso temporal de los mecanismos inhibitorios y facilitatorios de control atencional en adultos jóvenes y mayores, dirigido por el profesor D. Juan José Ortells Rodríguez.**
- **Interacción entre edad y conducta de preferencia intertemporal, dirigido por**

la profesora Dña. María José Muñoz Torrecillas.

- Análisis de las Matemáticas y las Ciencias en los programas universitarios para mayores, dirigido por D. Antonio Codina Sánchez

No cabe duda que como institución de enseñanza superior, la investigación debe ser uno de los objetivos en la Universidad de Mayores. De los cuatro estudios que se están realizando, dos son continuación y dos de ellos son nuevos. Esperamos que pronto tengamos resultados en forma de publicaciones de los mismos.

**ANEXO I**

**8.1. PLAN NUEVO**

En esta sección se presentan las materias correspondientes al primer y quinto curso del plan nuevo.

**8.1.1. Primer Curso**

El primer curso está compuesto por las siguientes cuatro materias:

*Derecho familiar, de sucesiones y del consumidor*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María Angustias Martos Calabrús (Coordinadora)	Personal Universidad Almería
Raquel Bonachera Villegas	Personal Universidad Almería
Rosalía Bonachera Villegas	Profesional Externo
Víctor Bastante Granell	Personal Universidad Almería
Esther Salmerón Manzano	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 15 sesiones (30 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º A Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					1º B Almería	
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			1º Roquetas	
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**Bloque I. Familia**

**-Parte Sustantiva:**

1. La familia y el derecho de familia.
2. La obligación de alimentos.

- Concepto, requisitos y efectos.
- 3. Regímenes económicos matrimoniales.
  - Régimen de sociedad de gananciales.
  - Régimen de separación de bienes.
- 4. El divorcio y la separación judicial
  - Requisitos.
  - Custodia de menores.
  - Pensión de alimentos.
  - Pensión compensatoria.
  - Atribución del uso de la vivienda familiar.
- 5. La incapacitación
  - Requisitos.
  - Clases de incapacidades.
  - Tutela y curatela.
- 6. La protección de las personas mayores.
  - Contrato de renta vitalicia.
  - Contrato de alimentos.
  - Hipoteca inversa.
  - Patrimonio protegido.

***-Parte Procesal:***

1. Jurisdicción voluntaria. Su afectación en materia de familia y sucesiones.
  - Competencia, fundamento y operatividad.
  - Trámites y expedientes en materia de familia.
  - Trámites y expedientes en materia sucesoria.
2. La mediación familiar.
  - La cultura de la paz.
  - Clases de conflicto. Según su nivel y origen (conflicto de valores, de intereses, etc.)
  - La conducta ante el conflicto. Diagnóstico del conflicto. Entender y evaluar las situaciones que se nos presentan (¿Qué aptitud adoptamos ante el conflicto?).
  - Estructura del conflicto.
  - La mediación familiar. Concepto, elementos, clases y ámbito de aplicación (¿Qué es?, ¿en qué tipo de conflicto se aplica?).
  - Ventajas e inconvenientes.

- Legislación (¿Existe regulación a nivel nacional o autonómico?).
  - Principios informadores de la mediación familiar.
  - El proceso, fases.
  - Técnicas básicas de mediación familiar.
3. El proceso de divorcio y separación judicial.
- Medidas provisionales.
  - El procedimiento contencioso.
  - El procedimiento de mutuo acuerdo.

### **Bloque I. Sucesiones**

#### ***-Parte Sustantiva:***

1. La sucesión mortis causa y el derecho de sucesiones.
2. Poderes preventivos.
3. Autotutela. Patrimonio protegido de los discapacitados.
4. Voluntades anticipadas: testamento vital.
5. Disposiciones mortis causa: planificación de la sucesión.
  - Sucesión testada: testamento.
  - Sucesión intestada.
  - Deheredación, indignidad.
  - Legítimas y usufructo de cónyuge viudo.
  - Reservas.
  - Albacea.
  - Disposiciones para beneficiar a un hijo discapacitado.
6. Donaciones

#### ***-Parte Procesal:***

1. Procesos judiciales relativos a la herencia.
2. Aspectos tributarios en la sucesión.

### **Bloque III. Consumo**

#### ***-Parte Sustantiva:***

1. Derechos y marco jurídico en protección del consumidor
2. La posición del consumidor ante la “economía colaborativa”
  - Concepto y fundamento del consumo colaborativo.
  - Operatividad de plataformas digitales destinadas al consumo colaborativo.
  - El uso correcto del consumo colaborativo.
  - Ventajas e inconvenientes.

- La posición del consumidor.

**-Parte Procesal:**

**1. Mecanismos y vías de resolución de conflictos en materia de consumo**

- El arbitraje de consumo.
- La medicación de consumo.
- Otros.

*Historia I: Prehistoria e historia medieval*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Alexandra Áinz Galende (Coordinadora)	Personal Universidad Almería
María José Torres Haro	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º A Almería
noviembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		1º B Almería
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º Roquetas
enero						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
febrero						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
marzo						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
mayo						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

**Contenidos:**

1-Introducción a la Historia. ¿Qué es la Historia?

2-Diferentes fases históricas:

La Prehistoria.

Paleolítico.

Neolítico.

La Edad de los Metales.

3-Yacimientos arqueológicos en la provincia de Almería: Los Millares y la Cultura del Argar.

4-El Arte en la Prehistoria.

5-De la Prehistoria a la Edad Media, un salto cualitativo.

6-El legado de la Edad Media.

- ✓ La alta Edad Media (S.V al X).
- ✓ Reinos Germano-Romanos (S.V al S.VIII).
- ✓ Imperio Bizantino (S.IV al S.XV).

7-La expansión del Islam (del S.VII al Al-Andalus).

8-Imperio Carolingio (S. VIII y IX).

9-Baja Edad Media.

- ✓ La expansión del Feudalismo.
- ✓ Dinamismo interno: Económico, social, tecnológico e intelectual.

10-El Arte y la Cultura. Crisis del S.XIV y XV en Europa.

*Matemáticas recreativas y de la vida cotidiana*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan José Moreno Balcázar (Coordinador)	Personal Universidad Almería
Fernando Reche Lorite	Personal Universidad Almería
Isabel María Ortiz Rodríguez	Personal Universidad Almería

*Temporalización: 10 sesiones (20 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º A Almería
noviembre																																					1º B Almería
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º Roquetas
enero																																					
febrero																																					
marzo																																					
abril																																					
mayo																																					

*Contenidos:*

1. Matemáticas: ¿para qué sirven? Ejemplos cercanos desde nuestro entorno.
  - \*Juegos de azar.
  - \*La letra de su DNI. El ISBN y otros códigos. El arte de descifrar: criptografía.
  - \*Las matemáticas en medicina y en biología.
2. El calendario y las matemáticas.
  - \*¿Cada cuánto tiempo hay un año bisiesto?
  - \*El calendario: ¿qué ocurrió el 10 de octubre de 1582?
3. Las matemáticas en política y conflictos internacionales
  - \*Las matemáticas electorales en las elecciones al Congreso de Diputados en la provincia de Almería (periodo 2004-2016).
  - \*Las matemáticas en la primera guerra del golfo.
4. Magia y trucos matemáticos.
  - \*Un primer y simple truco.
  - \*Si me dices un número, sabré mucho de ti.

- \* Pasatiempos.
- \* Las matemáticas detrás de los trucos.
- 5. Juegos con mucha matemática
  - \*Juegos con estrategia.
  - \*La estrategia: el dilema del prisionero.
- 6. Proporción y belleza en las Matemáticas.
  - \*Proporción áurea y belleza.
  - \*Proporción cordobesa.
- 7. Los números irracionales: del círculo al tamaño del papel.
  - \* Pi y el círculo.
  - \* La diagonal de un cuadrado.
  - \* Una nueva visita a la proporción áurea.
  - \* El tamaño de las fotocopias.
- 8. La influencia de la estadística en nuestro día a día.
  - \* Las estadísticas públicas: IPC, EPA ,...
  - \* Las encuestas: ¿nos engañan?
  - \* ¿Google lo sabe todo?
- 9. Jugando con la geometría.
  - \*Simetría y diseño.
  - \*Mosaicos, teselas y rosetones.
  - \*Encajes.
- 10. Grandes cuestiones matemática que podemos entender (al menos su enunciado).
  - \*Números perfectos.
  - \*La conjetura de Goldbach.
  - \*La conjetura de Catalán.
  - \*El último Teorema de Fermat.
  - \*El teorema de los 4 colores.
  - \*La teoría del caos.

*Lengua Española: El español que hablamos, presente, pasado y futuro*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco José Rodríguez Muñoz	Personal Universidad Almería
Isabel Ofelia Muñoz Hernández	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 15 sesiones (30 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso													
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1º A Almería
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				1º B Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		1º Roquetas	
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**1. El español que hablamos: pasado**

- 1.1. Periodización de la lengua española. Influencia de las lenguas anteriores a la romanización. La romanización de Hispania: el latín vulgar o tardío
- 1.2. El español arcaico (siglos X al XII). Los orígenes del español en sus textos: los Cartularios de Valpuesta, las Glosas Emilianenses y las Glosas Silenses
- 1.3. Los dialectos históricos en la Península Ibérica durante la Edad Media. El español medieval (siglos XIII a XV) a través de sus textos
- 1.4. El español clásico o del Siglo de Oro (siglos XVI y XVII) a través de sus textos
- 1.5. El español moderno (siglos XVIII y XIX) a través de sus textos
- 1.6. La historia de la gramática, la lexicografía y la ortografía española. Períodos, principales autores y obras representativas

**2. El español que hablamos: presente**

- 2.1. La obra ortográfica, gramatical y lexicográfica de la Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española
- 2.2. El plano ortográfico y los problemas ortográficos del español actual. La corrección ortográfica
- 2.3. El plano gramatical y los problemas morfosintácticos del español actual. La corrección gramatical
- 2.4. El plano léxico y los problemas léxico-semánticos del español actual. La propiedad léxica

2.5. La variación geográfica, social y estilística del español actual. El español en España y en Hispanoamérica

2.6. La lengua española en uso. Pragmática, texto y discurso

3. El español que hablaremos: futuro

3.1. El español en contacto con otras lenguas en el siglo XXI: ¿lenguas en contacto o en conflicto? Los préstamos

3.2. La neología y los tecnicismos. Usos especializados del español

3.3. El español en los medios de comunicación

3.4. Nuevas fronteras del español: lengua y escritura en internet. Ciberpragmática y discurso digital

8.1.2. Segundo Curso

El segundo curso está compuesto por las siguientes cuatro materias:

*Literatura Española*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Isabel Giménez Caro	Personal Universidad Almería
Josefa Martínez Romero	Personal Universidad Almería
Margarita Isabel Asensio Pastor	Personal Universidad Almería
Martina Mateo Jiménez	Profesional Externo

*Temporalización: 15 sesiones (30 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2º A Almería
noviembre																																					2º B Almería
diciembre																																					2º Roquetas
enero																																					
febrero																																					
marzo																																					
abril																																					
mayo																																					

*Contenidos*

1. Edad Media y Barroco

\*Narraciones medievales: Cantar del Mío Cid, Romancero, Libro de Buena Amor.

\*Poesía y teatro renacentistas: Garcilaso de la Vega, Quevedo, Góngora y Lope de Vega.

\*origen de la novela europea: Don Quijote de la Mancha.

2. Edad moderna y contemporánea.

\*El pensamiento ilustrado.

\*Romanticismo: Rosalía de Castro, Mariano José de Larra y Gustavo Adolfo Bécquer.

\*Realismo: Emilia Pardo Bazán, Benito Pérez Galdós y Leopoldo Alas "Clarín".

\*Siglo XX: historia de la literatura a través de las generaciones (Modernismo y generación del 98, vanguardias y generación del 27, literatura entreguerras y generación del 36, literatura de posguerra y generación del 50).

3. Introducción a la literatura hispanoamericana.

\*El Nuevo Mundo: Crónicas de indias.

\*El Barroco americano: Sor Juana de la Cruz.

\*Ilustración e independencias: la novela de la identidad americana.

\*La revolución y universalización de las letras hispanoamericanas: modernismo, vanguardias y boom.

4. Mujer y literatura.

\*Imagen de la mujer en la literatura española desde la Edad Media hasta nuestros días.

\*La vida escrita por las mujeres: desde la Edad Media al siglo XX.

*Historia del Arte*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Alfredo Ureña Uceda	Personal Universidad Almería
Pablo Jesús Lorite Cruz	Personal Universidad Almería
María Victoria López-Gay Salmerón	Profesional Externo
Juan Manuel Martín Robles	Profesional Externo
María Isabel Pérez Bernádez	Profesional Externo
Manuel Ramos Lizana	Profesional Externo

*Temporalización: 15 sesiones (30 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso													
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2º A Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					2º B Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			2º Roquetas
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

*Contenidos*

**1. Historia del Arte: Aspectos introductorios**

\* Aproximación a los conceptos de Arte, Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico.

\* Tutela, conservación y difusión del Patrimonio.

**2. Arte de la Edad Antigua**

\* Arte Egipcio y del Próximo Oriente Antiguo.

\* Arte de la Antigüedad: Grecia y Roma.

**3. Arte Medieval**

\* Románico.

\* Gótico.

**4. Arte de la Edad Moderna**

\* Renacimiento.

\* Barroco.

**5. Arte Contemporáneo y Actual.**

\* Arte del siglo XIX.

\* Arte del siglo XX y últimas tendencias artísticas.

*Enfermería Aplicada al Mayor*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Diana María Cardona Mena	Personal Universidad Almería
Pablo Román López	Profesional Externo
María del Mar Díaz Cortés	Personal Universidad Almería
Alda Elena Cortés Rodríguez	Personal Universidad Almería

*Temporalización: 10 sesiones (20 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2º A Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			2º B Almería			
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		2º Roquetas	
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

*Contenidos*

**1- Generalidades anatómicas y fisiológicas**

\*Principales generalidades anatómicas y fisiológicas del humano.

\*Los cambios anatómicos y fisiológicos de la edad frente a los cambios patológicos.

- \*La correlación neuroendocrinológica
- 2- Nutrición y alimentación funcional en el mayor
- \*Conceptos básicos de dietética y nutrición
- \*Las necesidades nutricionales básicas
- \*Necesidades nutricionales básicas y diabetes, osteoporosis, etc.
- \*Elaboración de un plan alimentario adecuado
- \*La alimentación funcional
- 3- Medidas de prevención de las situaciones de riesgo más frecuentes en el mayor.
- \*Situaciones de riesgo más frecuentes.
- \*Prevención y actuación.
- \*Patologías más prevalentes asociadas a la edad.
- \*Medidas de prevención.

*Historia y Evolución de la Biología, la Biología Humana, Bioética*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco A. Nieto Escámez	Personal Universidad Almería
Francisco Javier Alarcón López	Personal Universidad Almería
Antonio Jesús Vizcaíno Torres	Profesional Externo
Miguel Morales Navas	Profesional Externo

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2º A Almería
noviembre																																					2º B Almería
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	2º Roquetas
enero																																					
febrero						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				
marzo																																					
abril																																					
mayo																																					

**Contenidos:**

1. Historia de la Biología. Principales hitos científicos y sus protagonistas.
2. Divisiones y disciplinas de la Biología. El método científico.
3. El papel de la evolución a lo largo de la Historia del planeta Tierra.
4. La Evolución de la especie humana.
5. La base biológica de la identidad sexual.
6. Bioética:

- \* La medicina del futuro.
- \* La ingeniería genética.
- \* El futuro de la especie humana ante los robots.

### 8.1.3 Quinto Curso

El quinto curso está compuesto por las siguientes cuatro materias:

#### *Investigaciones con Mayores*

##### *Docentes:*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
David Padilla Góngora	Personal Universidad Almería
Remedios López Liria	Personal Universidad Almería
María del Pilar Díaz López	Profesional Externo

##### *Temporalización: 5 sesiones (10 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5º Roquetas
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		5º Almería		
diciembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

##### *Contenidos:*

1. Mayores y calidad de vida.
2. Educación permanente.
3. La tecnología al servicio de los mayores: tecnologías de la comunicación y tecnologías de la rehabilitación.
4. Programas europeos de envejecimiento activo. Emprendimiento.
5. Salud y envejecimiento.

#### *Taller de Memoria*

##### *Docentes:*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Rosario Sabiote Pastor	Profesional Externo
Noelia Agudo Navio	Profesional Externo

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso													
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5º Roquetas
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					5º Almería	
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

1. La memoria. Enfoques teóricos.
2. Tipos de memoria y estrategias de trabajos.
3. Entrenamiento en técnicas de memoria para mejorar la codificación, almacenamiento y recuperación de la información.
  - \* Técnica para mejorar el recuerdo de caras y nombres.
  - \* Técnica para mejorar el recuerdo de listas de objetos.
  - \* Técnica para recordar "cosas que hacer" en un orden determinado.
4. Ejercicios de estimulación y mantenimiento cognitivo.
  - \* Ejercicios para estimular la atención.
  - \* Ejercicios de fluidez verbal.
  - \* Memoria remota o memoria a largo plazo.
  - \* Memoria y orientación temporal y espacial.
5. Aplicación.
  - \* Acciones automáticas.
  - \* Recuerdo de nombres y objetos cotidianos.
  - \* Dificultad para encontrar las palabras.
  - \* Recuerdo de listas de compra, direcciones, comidas.
  - \* Expresar un mensaje y reconocer el objetivo.
  - \* Mejorar la atención.

**Itinerario Ciencias**

*Medio Ambiente y Diversidad en Almería*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Sánchez Martos	Personal Universidad Almería
Juan Gisbert Gallego	Personal Universidad Almería

Antonio Jesús Mendoza Fernández	Personal Universidad Almería
Juan Francisco Mota Poveda	Personal Universidad Almería
Antonio Galindo Cuenca	Profesional Externo

**Temporalización: 15 sesiones (30 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5º Almería	
noviembre																																						
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero																																						
febrero																																						
marzo																																						
abril																																						
mayo																																						

**Contenidos:**

**Bloque I. Introducción.**

1. La tierra y sus elementos. Introducción general. Las rocas y minerales que constituyen la tierra y los procesos geológicos más significativos.
2. Taller práctico I. Minerales y rocas industriales que se utilizan para fabricar la mayoría de los objetos que usamos en nuestra vida cotidiana. Experimentación de las propiedades básicas de los minerales (ópticas, magnéticas, físicas como la dureza o la fractura, etc.). Propiedades de los minerales motivo de su uso en la fabricación de diversos productos. Minerales y la necesidad del reciclaje, del desarrollo sostenible y del respeto al Medio Ambiente.

**Bloque II. Geodiversidad**

1. Geodiversidad y patrimonio geológico en Andalucía. Conceptos de geodiversidad, patrimonio geológico y georrecursos. Inventario de georrecursos de Andalucía. Metodología y prácticas con el IAG en la web.
2. Singularidades geológicas en Almería I. Aspectos generales. Importancia de los principales georrecursos y riesgos geológicos en el entorno de Almería.
3. Singularidades geológicas en Almería II. El agua subterránea como recurso geológico. Los recursos mineros y su uso turístico.
4. Singularidades geológicas en Almería III. Puntos de interés geológico de relevancia internacional en Almería: El volcanismo en el SE de España. El caso de Cabo de Gata. Depresiones sedimentarias en Almería: El Karst en yeso de Sorbas y su entorno.
5. Georrecursos/Geodiversidad en el área de Cabo de Gata -Níjar.

**Bloque III. Biodiversidad (I)**

1. Diversidad biológica y biología de la conservación. ¿Qué es la diversidad biológica? Diversidad de especies. Diversidad de comunidades y ecosistemas. Diversidad genética.

**Biología de la conservación. Patrones espaciales y distribución de la biodiversidad ¿Cuántas especies existen en el mundo?**

**2. Valor de la biodiversidad y economía. Extinción y economía. Economía ecológica.**

**Recursos de propiedad común. Valores de la biodiversidad. Uso etnobotánico de la flora almeriense.**

**3. Cambio global y conservación de la diversidad. Introducción a la Biología de la conservación. Conservación de especies. Áreas protegidas. Eficacia de las áreas protegidas. Establecimiento de prioridades para la conservación.**

**4. Singularidades biológicas en Almería I. Flora y vegetación. Biogeografía. Endemismos. Flora amenazada. Censos y seguimiento de poblaciones vegetales.**

**Bloque IV. Biodiversidad (II)**

**1. La vegetación: sociedades de plantas. El triángulo suelo-planta-clima. Bioclimatología y pisos de vegetación. La vegetación mediterránea. La cubierta vegetal de la provincia de Almería. La protección de las comunidades vegetales: la directiva Hábitats.**

**2. Biodiversidad y endemismos vegetales de los ecosistemas semiáridos de la provincia de Almería**

**3. Singularidades biológicas en Almería II. La fauna. Endemismos. Fauna amenazada.**

**4. Taller práctico II. Visita al museo de historia natural del Colegio La Salle-Virgen del Mar.**

*Ingeniería; Historia y Retos Actuales para Almería*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Jesús Álvarez Martínez	Personal Universidad Almería
Rocío María Oliva Molina	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5º Almería
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**Bloque I. Avances de la ingeniería en la historia.**

**1.Edad antigua.**

2.Edad media.

3.Edad moderna.

**Bloque II. Desarrollo de la ingeniería en Almería.**

1.Los Millares.

2.La Alcazaba de Almería.

3.El agua en la agricultura de Al-Andalus.

4.El cable inglés de Almería.

5.Patrimonio minero de Almería.

6.El “milagro almeriense”: la agricultura intensiva bajo plástico.

**Bloque III. Retos tecnológicos a los que se enfrenta la provincia de Almería.**

1.Futuro de la agricultura intensiva bajo plástico.

2.Ingeniería genética

3.Infraestructuras viarias y ferroviarias.

**Itinerario Humanidades**

*Historia de la Música y Tendencias Actuales*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María Gabriela Solís Sáez	Personal Universidad Almería
Juan Gabriel García Cantón	Profesional Externo
Sofía Carolina Jover Rodríguez	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 15 sesiones (30 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso														
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5º A Roquetas	
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

**A- El Flamenco.**

- \* Orígenes históricos y evolución del flamenco, músicos más representativos.
- \* Análisis de los diferentes palos del flamenco.
- \* El canto, toque y baile desde los conocimientos previos del alumnado.

**B- Historia de la música de cine.**

- \* La música, un arte previo al séptimo.
  - \* Cine silente. Música interpretada en directo.
  - \* De Chaplin al cine Ruso.
  - \* Análisis de bandas sonoras por décadas y estilos.
- C- Estética y narrativa.
- \* La función de la música en el cine. Diegética o extradiegética.
  - \* La música por géneros cinematográficos.
  - \* Ennio Morricone. Un genio con el paisaje almeriense de fondo.
  - \* Estudio de simbiosis entre músico y director.

D- El folklore popular latinoamericano.

- \* La música latinoamericana desde sus inicios, correspondencia europea.
- \* Danzas nativas y su influencia europea.
- \* Interpretación y disfrute con la canción y la danza latinoamericana.

*Teatro del Siglo de Oro*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María Isabel Rodríguez Romera	Personal Universidad Almería

*Temporalización: 10 sesiones (20 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5º A Roquetas	
noviembre																																						
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero																																						
febrero																																						
marzo																																						
abril																																						
mayo																																						

*Contenidos*

1. Contexto sociocultural del Siglo de Oro.
2. La literatura en el Siglo de Oro: autores y temas de interés.
3. La renovación del teatro barroco.
4. Lope de Vega y los dramaturgos mayores de su ciclo.
5. Calderón de la Barca y los dramaturgos mayores de su ciclo.
6. El teatro cortesano de Calderón de la Barca. la fusión de las artes.

### 8.1.3 Sexto Curso

El sexto curso está compuesto por las siguientes cuatro materias:

#### *Tecnología de los Alimentos*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Fernando Murillo Cancho	Personal Universidad Almería
Francisco J. Llave Gamero	Profesional Externo
Rafael Úbeda Ramal	Profesional Externo
Salvador Otero García	Profesional Externo

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Rog (CCSS)
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					6º Alm (CC)
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				6º Alm (Hum)
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					6º Alm (CCSS)	
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**1. Seguridad Alimentaria y Salud. Nuevos Alimentos. La tecnología al servicio de la alimentación.**

- Alimentación saludable. Qué comer y porqué hacerlo para ganar en salud.
- ¿Sabemos lo que comemos? ¿Qué contienen los alimentos, qué deberían contener, qué no deben contener?
- Una determinada forma de alimentarse, ¿puede afectar a nuestra salud?
- Desmontando mitos en la alimentación. Alimentos buenos, alimentos malos.
- Los nuevos alimentos y su relación con la salud humana. Alimentos ecológicos, funcionales, nutracéuticos y transgénicos.
- Seguridad alimentaria y riesgos sanitarios asociados a los procesos culinarios.
- Alimentación funcional y suplementos nutricionales en personas mayores.
- Tecnología culinaria. Cómo la forma de cocinar afecta a la calidad nutricional de los alimentos.
- El etiquetado nutricional: fuente de información, ¿sabemos interpretarlo?

**2. Alimentación y salud. La personalización nutricional. Programa NutriSanum.**

- Análisis de diferentes tipos de dieta y su relación con la salud/enfermedad.
- Presencia de enfermedades y su intervención nutricional: obesidad, diabetes, osteoporosis, E.C.V., cáncer, Alzheimer.
- Mood Food, alimentación para la felicidad.
- Personalización dietética y su adaptación a la fisiopatología del individuo. Mejorando la salud con la alimentación, programa NutriSanum.
- Avances en nutrición y salud. Nutrigenómica y nutrigenética para la salud.
- Interacciones alimento-medicamento.

*Introducción a las TIC aplicadas al mayor: Smartphone, Tablets e Internet*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan Francisco Sanjuan Estrada	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Roq (CCSS)
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				6º Alm (CC)	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			6º Alm (Hum)
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				6º Alm (CCSS)		
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

1. Manejo de smartphones y tabletas.
  - \* Gestionar un smartphone: iconos de la pantalla, agenda de contactos, fotos y vídeos.
  - \* Instalar/desinstalar aplicaciones, permisos y seguridad.
2. Manejar las aplicaciones más útiles para mayores.
  - \* Redes sociales: Instagram, Facebook, Twitter, Badoo, Whatsapp, Telegram...
  - \* Aplicaciones que ayudan a la vida cotidiana: Medisafe, Tunein Radio, Google maps ...
3. Navegar por Internet y utilizar servicios electrónicos.
  - \* Funcionamiento de navegadores y buscadores.
  - \* Creación y gestión de una cuenta de correo electrónico.
  - \* Compara on-line, trámites administrativos, contratación de servicios y transporte.
  - \* Funcionalidades de la Banca electrónica
  - \* Contratación de servicios on-line: procedimientos, factura/billete electrónico y validez legal.

**4. Conexión a Internet a través de una red WIFI.**

- \* Esquema de funcionamiento de una red WIFI.
- \* Prestaciones y resolución de problemas en redes WIFI.
- \* Configuración de la seguridad en router WIFI.

**5. Comercio electrónico y fraude en Internet.**

- \* Medios de pago electrónicos: Confianza en tiendas virtuales.
- \* Servidores seguros y certificados de seguridad.
- \* Recomendaciones de seguridad en comercio electrónico.
- \* Tipos de fraude y prevención.
- \* Recomendaciones contra los hackers: suplantación de identidad.
- \* Denuncia del fraude.

*Trabajo Fin de Estudios*

*Docentes:*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Salvador Cruz Rambaud	Personal Universidad Almería
Ana María Sánchez Pérez	Personal Universidad Almería

*Temporalización: 5 sesiones (10 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Roq (CCSS)
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					6º Alm (CC)	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			6º Alm (Hum)
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					6º Alm (CCSS)	
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

*Contenidos:*

**Elaboración de un trabajo fin de estudios;**

- Organización y planificación del TFE
- Búsqueda de información.
- La comunicación escrita y oral eficaz
- Presentaciones

**Itinerario de Ciencias Sociales**

*Filosofía y Ética en el Mundo Actual*

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
José María Muñoz Terrón	Personal Universidad Almería
Cayetano J. Aranda Torres	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso													
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Roq (CCSS)
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					6º Alm (CCSS)	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

1. Las corrientes filosóficas contemporáneas, expresión del debate sobre la (post)modernidad.
2. Los avatares de la fenomenología, la hermeneútica y los existencialismos.
3. De la Teoría Crítica de la sociedad y de la ciencia a las éticas discursivas.
4. Pensar la naturaleza y la cultura, hoy: Éticas ecológicas y controversia multiculturalista.
5. Feminismos (igualdad y diferencia/s) y debate ético justicia-cuidado.

*Almería y España en el contexto de la Unión Europea*

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Alexandra Ainz Galende	Personal Universidad Almería
María José Torres Haro	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 15 sesiones (30 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Roq (CCSS)
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					6º Alm (CCSS)
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

1. Breve Historia de Almería en el contexto español.
2. Acercamiento a la Historia de España: desde el franquismo a la actualidad.
3. La Unión Europea.
4. España en la Unión Europea.
5. Proyectos europeos almerienses.
6. ¿En qué resaltan Almería y España en la Unión Europea?
7. El Brexit.
8. Retos de la UE: Género y desigualdades, nacionalismos en España.
9. Futuro de Almería y España en la Unión Europea.
10. Fuerzas Armadas en la Unión Europea.
11. Almería como destino turístico en la Unión Europea.
12. España y relaciones entre Estados de la UE y exterior.

**Itinerario de Ciencias**

*La Red, usos, oportunidades y peligros para el mayor*

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María Ángeles Piedra Fernández	Personal Universidad Almería
Amanda Fernández Piedra	Profesional Externo
José María Fernández Guerrero	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Roq (CCSS)
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					6º Alm (CCSS)
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

- 1ª Sesión. ¿Qué es Internet? ¿Cómo se usa? Navegadores y sus características.
- 2ª Sesión. Correo electrónico, ¿Qué es? ¿Cómo se usa? Crea un correo electrónico. Configuración inicial.
- 3ª Sesión. Cómo identificar correos falsos, phishing y principales estafas en la red.
- 4ª Sesión. Cloud, ¿Cómo guardar tus fotos de forma segura? Google Drive, Google Fotos.
- 5ª Sesión. Claves y contraseñas seguras, ¿Dónde guardarlas para recordarlas?
- 6ª Compras por Internet. Principales peligros y cómo evitarlos.
- 7ª Sesión. Chats en línea. Sky, Telegram y WhatsApp. Configuración Inicial. ¿Cómo me comunico con mi familia? Precauciones a tener en cuenta.
- 8ª Sesión. Certificado Digital y principales trámites y gestiones que se pueden hacer por Internet (Pedir cita médica, Pedir cita en Hacienda...)
- 9ª Sesión. Redes Sociales. Aprender a usar Twitter y Facebook.
- 10ª Sesión. Ley Orgánica de Protección de Datos. Derechos Arcos y novedades del nuevo Reglamento Generales de Protección de datos. Derecho al olvido.

*Geología y Geografía de Almería*

*Docentes:*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Sánchez Martos	Personal Universidad Almería
Juan Gisbert Gallego	Personal Universidad Almería

*Temporalización: 15 sesiones (30 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Alm (CC)
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

*Contenidos:*

- 1. Introducción general. Conceptos básicos
  - 1.1. Conceptos básicos: La tierra y sus elementos. Las rocas y minerales. Los procesos geológicos más significativos. El tiempo geológico.
  - 1.2. Recursos y riesgos geológicos, geodiversidad y patrimonio geológico.
  - 1.3. Evolución geológica en el sudeste de España. Grandes unidades geológicas en Almería. Historia geológica y paleogeográfica del sudeste Almeriense.

**2. Recursos naturales en Almería. Condicionantes geográficos.**

**2.1. El agua subterránea, desalación de agua de mar en acuíferos costeros. Obras hidráulicas.**

**2.2. El agua y los problemas ambientales asociados al desarrollo de actividades antrópicas.**

**Posibles soluciones.**

**2.3. La minería. Aspectos históricos, Rodalquilar. La minería actual y rocas industriales. Los recursos mineros y el turismo (geoda de Pulpí).**

**3. Geodiversidad en Almería.**

**3.1. Singularidades geológicas en Almería. Los georrecursos, puntos de interés geológicos de relevancia internacional en Almería.**

**3.2. El volcanismo en el sudeste de España. El Cabo de Gata y el Hoyazo.**

**3.3. Actividad tectónica, conceptos básicos. Falla de Carboneras. Paleo sismicidad y sismicidad actual. Tectónica reciente y su influencia en el paisaje.**

**3.4. La evolución costera, su influencia paisajística y desarrollo de las actividades antrópicas.**

**La cuenca y delta del río Adra. Los campos de Dalías.**

**3.5. Procesos sedimentarios y singularidades geológicas. Las rocas de depresión de**

**Tabernas. Travertinos en ambiente semiárido. La cuenca de Sorbas y de Almería-Níjar.**

**3.6. Geomorfología. El Karst de yeso de Sorbas. El río Andarax y las ramblas como agente morfológico.**

**Itinerario de Humanidades**

*Cine y Almería; historia y tendencias*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
José María Muñoz Terrón	Personal Universidad Almería
Cayetano J. Aranda Torres	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 10 sesiones (20 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Alm (Hum)	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

**1. Contextualización histórica de la Almería de los años 50 y 60.**

2. La llegada del cine a Almería.
3. De la "La llamada de África" a "Ojo por ojo".
4. "Lawrence de Arabia" y los primeros grandes rodajes.
5. Los géneros cinematográficos a través del cine en Almería: bíblico, thriller, péplum, bélico, aventuras, fantasía, ...
6. El Western. El género cinematográfico por excelencia en Almería.
  - \* La trilogía del dólar de Sergio Leone y el spaghetti western.
  - \* Clint Eastwood. Ha nacido una estrella.
  - \* Las influencias del western europeo en el cine contemporáneo. Quentin Tarantino.
7. La actualidad cinematográfica de la provincia.
8. De los 80 al siglo XXI: "Conan" e "Indiana Jones".
9. ¿Se dejó de rodar en Almería? Posibles causas.
10. Los nuevos grandes rodajes, de "Exodus" a "Juego de Tronos".
11. Perspectivas de futuro del cine en Almería. Su relación con el turismo.

*Arquitectura Almeriense*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María del Mar Martín García	Profesional Externo
Inmaculada Ortigosa Padilla	Profesional Externo

*Temporalización: 15 sesiones (30 horas)*

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	6º Alm (Hum)
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

*Contenidos:*

1. Almería:

- Antigua.
- Medieval Islámica.
- Cristiana.
- Decimonónica.
- De Postguerra.

- Contemporánea.

2. Arquitectura popular en Almería.
3. Edificios con valor arquitectónicos en Almería.
4. Espacios con valor arquitectónicos y urbanísticos en Almería.
5. Estrategias para el futuro de Almería

## 8.2. PLAN A EXTINGUIR

El Plan a Extinguir contará con tres cursos (3º y 4º), siendo un programa de transición que integra en un único programa común los dos antiguos existentes (uno para cada sede). De esta forma, se garantiza que la docencia recibida por los estudiantes de ambas sedes es la misma. El Plan a Extinguir está estructurado en materias y temáticas de duración variable (de 2 a 6 sesiones, de dos horas cada una).

### Agronomía 1

#### Docentes:

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Jesús Álvarez Martínez	Personal Universidad Almería
Rocío María Oliva Molina	Personal Universidad Almería

#### Temporalización: 6 sesiones (12 horas)

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	Sede y Curso
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas						
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					4º Almería							
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28													
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												

#### Contenidos:

Tema 1: Gestión Integrada de Plagas: Definición y marco legislativo.

Tema 2: El fenómeno de las plagas y su incidencia sobre las producciones agrícolas.

Pérdidas económicas.

Tema 3: Principales plagas en los cultivos intensivos.

- 1.1. Moscas blancas: Biología, ecología y daños.
- 1.2. Áfidos: Biología, ecología y daños.

- 1.3. Trips: Biología, ecología y daños.
- 1.4. Ácaros: Biología, ecología y daños.
- 1.5. Moscas: Biología, ecología y daños.

**Tema 4. Métodos de control.**

- 1.1. Control Físico: Barreras de protección, trampas y métodos culturales.
- 1.2. Control Bilógico: Depredadores y parasitoides.
- 1.3. Control Químico: Registro de productos fitosanitarios y marco legislativo.

**Tema 5. Elaboración de un programa de Gestión Integrada de Plagas.**

*Agronomía 2*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan Luís Valenzuela Manjón-Cabeza	Personal Universidad Almería
M <sup>a</sup> del Mar Reboloso Fuentes	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**Sesión primera:**

¿Qué es un producto hortícola de calidad? Calidad organoléptica, calidad certificada y calidad añadida. Debate sobre calidad hortícola. Pérdidas poscosecha y desperdicios: visión de la FAO. Visión ética de las pérdidas poscosecha. Conservación de frutos: refrigeración, ¿Por qué refrigerar?

**Sesión segunda:**

Tecnologías poscosecha: de los antiguos almacenes a las actuales centrales hortofrutícolas. Los productos de IV gama. Debate sobre empaquetado y IV gama. ¿Hay marketing en la poscosecha de productos hortofrutícolas?

**Sesión tercera:**

Certificaciones de calidad ¿qué tienen de bueno? Problemas en la poscosecha: pudriciones ¿Por qué?, ¿Cómo evitarlas? Debate sobre pérdidas de frutas y hortalizas en el frigorífico.

**Aplicaciones caseras y cotidianas de la poscosecha: ¿Qué le pasa a las frutas y verduras en el frigorífico? Panel sensorial de hortalizas.**

*Ciencias Biológicas 1*

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
José Manuel López Martos	Profesional Externo

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					3º A Almería
diciembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			3º B Almería
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

- Sesión 1ª. Introducción a la biología: La unidad de la vida (La célula, características, funcionamiento y niveles de organización)
- Sesión 2ª. Introducción a la evolución de las especies y la diversidad de la vida. (Evolución, historia de la teoría y de sus evidencias, sobre el origen de las especies, la clasificación de los organismos)
- Sesión 3ª. Biología de las Plantas. (Estructuras y reproducción, crecimiento y desarrollo)
- Biología de los Animales (i). (Tejidos, sistemas)
- Sesión 4ª. Biología de los Animales (ii). (Sistema nervioso, procesamiento sensorial y respuesta motora, digestión, circulación y regulación térmica, etología)

*Ciencias Biológicas 2*

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Javier Alarcón López	Personal Universidad Almería
Antonio Jesús Vizcaíno Torres	Profesional Externo

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**



2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				3º A Almería		
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		3º B Almería
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

**Sesión 1. Producción de carne, leche, huevos y atributos de calidad I.**

Definición de los productos, composición química y valor nutritivo.

Repaso a los sistemas de producción intensivos y extensivos de carne, leche y huevos.

Tema de debate I.

**Sesión 2. Producción de carne, leche, huevos y atributos de calidad II.**

Criterios de calidad objetiva y subjetiva en carne, leche y huevos.

Diferenciación de productos por atributos de calidad.

Análisis de ejemplos de productos con tipificación: denominación de origen, ecológicos, cerdo ibérico, etc.

Tema de debate II.

**Sesión 3. De piscifactoría o salvaje, ¿Qué pescado comemos? I.**

La pesca y la acuicultura: dos actividades distintas pero complementarias.

Las principales especies acuicultivadas en España.

Tema de debate III.

**Sesión 4. De piscifactorías o salvaje, ¿Qué pescado comemos? II.**

Un repaso a los distintos sistemas para criar pescado.

¿Cómo se alimentan los peces que se crían en granjas marinas?

Diferencias entre el pescado procedente de la granja y el de la pesca extractiva.

Autoevaluación del aprendizaje de los alumnos.

**Ciencias Biológicas 3**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Tomás Francisco Martínez Moya	Personal Universidad de Almería

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	Sede y Curso
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º A Almería						
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					3º B Almería							
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
febrero						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28										
marzo						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												

**Contenidos:**

**1. Actividades Teóricas**

Sesión 1- Definición y tipos de alimentos funcionales. Razones para su aparición.

Sesión 2- Alimentos funcionales con interés en consumidores de edad avanzada.

Sesión 3- Alegaciones de propiedades saludables: Regulación legal de su verificación científica y límites a la publicidad

*Ciencias Económicas 1*

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Salvador Cruz Rambaud	Personal Universidad Almería
María José Muñoz Torrecillas	Personal Universidad Almería
María del Carmen Valls Martínez	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	Sede y Curso
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º A Almería						
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					3º B Almería							
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
febrero						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28										
marzo						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												

**Contenidos:**

1. Introducción al sistema financiero. Productos y servicios bancarios operativos (Cuenta bancaria, transferencias, cambio de moneda, banca on-line, medios de pago: dinero en efectivo, cheques y tarjetas).
2. Productos bancarios de financiación (Préstamos vs. Créditos, préstamos personales, préstamos hipotecarios, hipoteca inversa).
3. Productos bancarios de ahorro (Depósitos a plazo, cuentas a la vista remuneradas, cuenta ahorro vivienda).
4. Productos de inversión en renta fija y renta variable.

5. Productos de seguros y planes de pensiones (Seguros de personas, seguros relacionados con los préstamos hipotecarios y personales, seguros contra los daños, seguros de vida).

**Ciencias Económicas 2**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Manuel Sánchez Pérez	Personal Universidad Almería
Antonia María Estrella Ramón	Personal Universidad Almería
José Luis Nieto González	Personal Universidad Almería
Francisco Jesús Nieto González	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 6 sesiones (12 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º A Almería	
noviembre																																						3º B Almería
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero																																						
febrero																																						
marzo																																						
abril																																						
mayo																																						

**Contenidos:**

Tipos de formatos comerciales: características y tendencias. Regulación del comercio minorista. Los nuevos canales de comercialización y el comercio multicanal. El comercio online. El consumidor ante la decisión de compra: tipos de decisiones de compra. La localización del comercio y los centros comerciales. Estrategias de marca. La marca de distribuidor. Estrategias de fijación de precios en el comercio minorista. Técnicas de promoción en el punto de venta.

**Ciencias Físicas**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Joaquín Alonso Montesinos	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas	
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					4º Almería		
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

**1. Fuentes de Energía.**

- 1.1. Conceptos fundamentales de la energía
- 1.2. Desarrollo histórico de la energía.
- 1.3. Recursos energéticos: fuentes de energía no renovables y fuentes de energía renovable.
- 1.4. Energía solar.
- 1.5. Energía eólica
- 1.6. Energía hidráulica.
- 1.7. Energía maremotriz
- 1.8. Energía maremotérmica
- 1.9. Energía biomasa

**2. Centrales termosolares**

- 2.1. Energía solar térmica de media temperatura.
  - 2.1.1. Componentes de un colector cilindro-parabólico.
  - 2.1.2. Componentes básicos en una planta solar CCPs.
  - 2.1.3. Plantas comerciales en explotación CCPs.
- 2.2. Energía solar térmica de alta temperatura.
  - 2.2.1. Componentes básicos de una central solar de torre.
  - 2.2.2. Plantas comerciales de torre central en explotación.

**3. Energía Solar Fotovoltaica**

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Los semiconductores.
- 3.3. Generación, recombinación y portadores minoritarios.
- 3.4. La célula solar.
- 3.5. Características I-V de iluminación de la célula solar.
- 3.6. Circuito equivalente de célula solar.
- 3.7. Efectos de la temperatura y la irradiancia.
- 3.8. El panel fotovoltaico.

3.9. Sistema fotovoltaico: subsistemas de acumulación, regulación y adaptación de potencia.

3.10. Dimensionado de sistemas fotovoltaicos.

#### 4. Energía Eólica

4.1. Introducción.

4.2. Recursos eólicos.

4.3. Potencia producida por un aerogenerador eólico.

4.4. Máquinas eólicas.

4.5. Componentes de un aerogenerador.

4.6. Diseño de aerogenerador.

4.7. Aplicaciones de la energía eólica: Sistemas aislados a la red Eléctrica y sistemas conectados a la Red Eléctrica.

4.8. Diseño de un Parque eólico. Impacto ambiental.

#### 5. Integración de la Energía Solar en la edificación.

5.1. Introducción.

5.2. Energía solar térmica de baja temperatura.

5.2.1. Subsistema colector.

5.2.2. Subsistema de almacenamiento.

5.2.3. Otros elementos.

5.3. Edificios autosuficientes desde el punto de vista energético: CIESOL.

#### 6. Visita guiada al Centro de Investigación en Energía Solar (CIESOL).

6.1. Visita al CIESOL:

6.2. Visita instalación fotovoltaica de los aparcamientos de la Universidad de Almería.

6.3 Visita al resto de instalaciones sostenibles del campus de la universidad.

### *Ciencias Geológicas*

#### *Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan Gisbert Gallego	Personal Universidad Almería
Francisco Sánchez Martos	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			3º A Almería			
diciembre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º B Almería
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**Sesión nº1 La tierra y sus elementos.** Introducción general. Las rocas y minerales que constituye la tierra y los procesos geológicos más significativos.

**Sesión nº2 Taller práctico.** Minerales y rocas industriales que se utilizan para fabricar la mayoría de los objetos que usamos en nuestra vida cotidiana. Experimentación de las propiedades básicas de los minerales (ópticas, magnéticas, físicas como la dureza o la fractura, etc.). Propiedades de los minerales motivo de su uso en la fabricación de diversos productos. Minerales y la necesidad de reciclaje, del desarrollo sostenible y del respeto al Medio Ambiente.

**Sesión nº3 Recursos y Riesgos Geológicos.** Aspectos generales. Geodiversidad y Patrimonio Geológico. El agua subterránea como recurso geológico. Los Recursos mineros y su uso turístico.

**Sesión nº4 Singularidades geológicas en Almería.** Importancia de los principales Georecursos y Riesgos Geológicos en Almería. Puntos de interés geológico de relevancia internacional en Almería: El Volcanismo en el SE de España. El caso de Cabo de Gata. El karts en yeso en Sorbas y su entorno.

**Sesión nº5 Salida de campo.** La Geodiversidad en el entorno de Cabo de Gata- Níjar.

**Ciencias Informáticas**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan Francisco Sanjuan Estrada	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 6 sesiones (12 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				4º Almería	
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**MÓDULO I: COMERCIO ELECTRÓNICO**

**Sesión 1ª: Introducción al comercio electrónico.**

1. Concepto de transacción electrónica.
2. Servidores seguros y certificados de seguridad.
3. Hackers: Suplantación de identidad.

**Sesión 2ª: Tiendas virtuales y medios de pago.**

1. Infraestructura de una tienda virtual.
2. Sectores de tiendas virtuales y características.
3. Medios de pago electrónicos: Confianza en tiendas virtuales.

**Sesión 3ª: Servicios electrónicos: Banca, contratación servicios, compra de productos y transporte.**

1. Funcionalidades de la banca electrónica.
2. Recomendaciones de seguridad.
3. Contratación de servicios on-line: Procedimientos, factura/billete electrónico y validez legal.

**MÓDULO II: REDES INALÁMBRICAS (WI-FI)**

**Sesión 4ª: Introducción a la red WI-FI**

1. Esquema de funcionamiento de una red WI-FI.
2. Prestaciones y resolución de problemas en redes WI-FI.
3. Configuración de la seguridad en router WI-FI.

**Sesión 5ª: Dispositivos WI-FI y recomendaciones de seguridad.**

1. Tipos de dispositivos con conectividad WI-FI.
2. Seguridad en el acceso a redes WI-FI públicas.
3. Recomendaciones de seguridad en dispositivos con conectividad WI-FI.

**Ciencias Matemáticas**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan José Moreno Balcázar	Personal Universidad Almería
Fernando Reche Lorite	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			4º A Almería	
diciembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

**Contenidos:**

- **Matemáticas: ¿Para qué sirven? Ejemplos cercanos desde nuestro entorno.**
  - \*Juegos de azar.
  - \*La letra de su DNI. El ISBN y otros códigos. Codificando secretos.
  - \*Las matemáticas en medicina y en biología.
  - \*El calendario: ¿Qué ocurrió el 10 de octubre de 1582?
- **Las Matemáticas en política y conflictos internacionales.**
- \*Las matemáticas electorales en las elecciones al Congreso de Diputados en la provincia de Almería (periodo 2004-2015).
  - \*Las matemáticas en la primera guerra del golfo.
- **Proporción y belleza en las Matemáticas. Juego y trucos matemáticos.**
  - Proporción áurea y belleza. Proporción cordobesa.
  - \*Un primer y simple truco.
  - \*Si me dices un número, sabré mucho de ti.
  - \*La estrategia: el dilema del prisionero.
- **Los números irracionales: del círculo al tamaño del papel.**
  - \*Pi y el círculo.
  - \*La diagonal de un cuadrado.
  - \*Una nueva visita a la proporción áurea.
  - \*El tamaño de las fotocopias.
- **La influencia de la estadística en nuestro día a día.**
  - \*Las estadísticas públicas: IPC, EPA...
  - \*Las encuestas: ¿Nos engañan?
  - \*¿Google lo sabe todo?



**Ciencias Químicas****Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Sonia Mañas Carpio	Personal Universidad Almería
Alejandro Molina Miras	Personal Universidad Almería
José Antonio Garrido Cárdenas	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso													
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3° Roquetas
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			4° A Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

**Contenidos:**

- \*Bloque 1. Introducción a las Ciencias Químicas. Principales inventos y descubrimientos relacionados con las Ciencias Químicas a lo largo de la Historia. Evolución científica y su influencia en la vida. Papel del científico químico en la actualidad.
- \*Bloque 2. Caminando por el interior de la materia I. Introducción a la metodología científica. La materia: estados y cambios químicos.
- \*Bloque 3. Caminando por el interior de la materia II. El átomo: concepto moderno y modelos. Elementos y compuestos. Reacciones químicas y la vida cotidiana.
- \*Bloque 4. Radiaciones y Química. Introducción a la radiación. Breve histórica. Radiaciones ionizantes: tipos y cómo afectan al ser humano. Aplicaciones.
- \*Bloque 5. La química del futuro. Últimos descubrimientos y aplicaciones. Controversia química: avance versus salud.

**Derecho 2****Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Rosalía Bonachera Villegas	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 3 sesiones (6 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3° Roquetas	
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

Sesión 1ª: Consideraciones generales sobre los recursos administrativos:

- a) El acto administrativo impugnabile: acto expreso y presunto, inactividad administrativa y simple, recurso de reposición y de alzada.
- b) Invalidez de los actos administrativos.
- c) Tipos de recursos: el recurso de reposición y alzada.

Sesión 2ª: Impugnación de los actos de la Administración Local y Autonómica.

Sesión 3ª: Impugnación de los actos de la Administración General del Estado.

**Derecho 3**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Víctor Bastante Granell	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 3 sesiones (6 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso														
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3° Roquetas	
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Contenidos:**

**1. El conflicto:**

- 1.1. La cultura de la paz.
- 1.2. Clases de conflicto. Según su nivel y origen (conflictos de valores, de intereses, etc.).
- 1.3. La conducta ante el conflicto. Diagnóstico del conflicto. Entender y evaluar la situación que se nos presentan (¿Qué aptitud adoptamos ante el conflicto?).
- 1.4. Estructura del conflicto.

## 2. La Mediación:

- 2.1. Formas de resolución de conflictos en la actualidad.
- 2.2. La mediación. Concepto, elementos y ámbitos (¿Qué es?, ¿En qué tipo de conflictos se aplica?).
- 2.3. Normativa (¿Existe regulación a nivel nacional o autonómico?).

## 3. La Mediación familiar:

- 3.1. La Mediación familiar. Caracteres y clases. Mediación judicial y extrajudicial. (¿Dónde puedo acudir para solicitar este servicio?, ¿Es gratuito?).
- 3.2. Ámbito de aplicación (divorcios, herencias, cuidado de personas mayores, etc.).
- 3.3. Ventajas de la mediación familiar.
- 3.4. Principios informadores de la mediación familiar.
- 3.5. El proceso (fases).
- 3.6. Técnicas básicas en Mediación familiar.

## 4. La Mediación/Intermediación de deudas:

- 4.1. El problema y las consecuencias del endeudamiento en España.
- 4.2. Las vías tradicionales de arreglo de deudas. Su carácter deficiente e inoperante.
- 4.3. Nuevas vías de arreglo.
- 4.4. La mediación hipotecaria (¿Qué es?, ¿En qué consiste?, ¿Dónde ofrecen este servicio?).
- 4.5. La mediación concursal y la Ley de segunda oportunidad. La posibilidad de obtener la liberación de las deudas. (¿Qué es?, ¿Cómo funciona?, ¿Qué ventajas presenta?, ¿Dónde puedo acudir para solicitar este servicio?, ¿Cómo funciona dicho proceso?, ¿Puedo quedar liberado de mis deudas?, etc.).

## *Educación 2*

### *Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Noelia Agudo Navío	Profesional Externo
Rosario Sabiote Pastor	Profesional Externo

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

**Contenidos:**

- Tema 1. Teorías educativas.
- Tema 2. Movimientos contemporáneos.
- Tema 3. Evolución histórica del sistema escolar.
- Tema 4. Perspectiva histórica de la formación del profesorado.

**Educación 3**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Jesús Casimiro Andújar	Personal Universidad Almería
Pedro Jesús Ruiz Montero	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 6 sesiones (12 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

**Contenidos:**

- T1. La Planificación y Programación del Ejercicio Físico en el campo de la Salud.**
- Diseño de Programas de Ejercicio Físico y Salud.
  - Componentes del programa de Ejercicio Físico para la salud.
  - Determinación de la intensidad en actividades aeróbicas y de fuerza.
  - Pautas metodológicas para la programación.
  - Estrategias de intervención para la promoción de ejercicio físico.
  - Factores de mantenimiento del programa.
  - Factores de abandono del programa.
  - Ejemplos de programas concretos de Ejercicio Físico-Salud.

**T2. Actividad Física y trastornos de Salud cardiovasculares.**

- La práctica de Actividad Física como medida preventiva de enfermedades cardiovasculares.
- Arteriosclerosis y cardiopatía coronaria.
- Hiperlipidemia (Colesterol).
- Flebopatía (Varices).
- Hipertensión.
- Programas de intervención en post-infartos.

**T3. Actividad Física y trastorno de Salud respiratorios.**

- Asma.
- EPOC.

**T4. Actividad Física y trastornos de Salud metabólicos.**

- Diabetes Mellitus.
- Sobrepeso y Obesidad.
- Programas de ejercicio para la pérdida de peso.

**T5. Actividad Física y trastornos de Salud músculo-esqueléticos.**

- Osteoporosis.
- Artritis y Artrosis.
- Dolor de espalda.

**T6. Actividad Física y Salud Mental.**

- Estrés.
- Ansiedad.
- Depresión.
- Alzheimer.

**T7. Actividad Física ante otras enfermedades del siglo XXI.**

- Fibromialgia.
- Cáncer.

***Enfermería 1***

***Docentes***

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Verónica Díaz Sotero	Profesional Externo

**Temporalización: 3 sesiones (6 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**SESIÓN 1**

1. Sistema respiratorio
  - Estructura
  - Funciones
2. Aparato circulatorio
  - Estructura
  - Circulación
3. Muerte clínica o muerte biológica
4. La cadena de la supervivencia
5. Niveles asistenciales en RCP
  - RCP Básica
  - RCP Instrumental
  - RCP Avanzada
6. Ruegos y preguntas

**SESIÓN 2**

1. Protocolo lego para adultos por un solo reanimador (ERC 21010):
  - Consciencia
  - Respiración
  - Técnica de la RCP
  - Ventilación
  - Problemas con la ventilación
2. Protocolo lego para niños por un solo reanimador (ERC 2010):
  - Consciencia
  - Respiración
  - Técnica de la RCP
3. Ruegos y preguntas.

### SESIÓN 3

1. Protocolo lego para lactantes por un solo reanimador (ERC 210):
  - Consciencia
  - Respiración
  - Técnica de la RCP
2. OVACE. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.
  - Diferenciar entre la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño leve y grave
  - Algoritmo de tratamiento de la OVACE
  - Casos especiales en maniobra de Heimlich
3. Ruegos y preguntas.

### Enfermería 2

#### Docentes

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Miguel Ángel Casas Salmerón	Profesional Externo

#### Temporalización: 4 sesiones (8 horas)

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Almería
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

#### Contenidos:

### SESIÓN 1

1. Alteraciones de la consciencia:
  - Lipotimia
  - Síncope
  - Coma
2. Cuadro convulsivo:
  - Convulsiones febriles
  - Ataque epiléptico
  - Primeros auxilios en cada de cuadro convulsivos.

3. Deshidratación
  - Causas
  - Síntomas
  - Primeros Auxilios
4. Ruegos y preguntas.

## SESIÓN 2

1. Intoxicaciones
  - Introducción
  - Concepto
  - Manifestaciones generales
  - Primeros auxilios. Actuación general.
  - Vías de penetración
  - Otras situaciones específicas
2. Picaduras y mordeduras
  - Mordeduras de reptiles
  - Picaduras de insectos
  - Picadura de arácnidos
  - Picadura de animales marinos
3. Ruegos y preguntas.

## SESIÓN 3

1. Dolor torácico agudo:
  - Introducción (el colesterol y la hipertensión)
  - ¿Qué es la angina de pecho?
  - ¿Qué es el infarto de miocardio?
  - Primeros auxilios
2. Trastornos metabólicos
  - La diabetes
  - Hipoglucemia
3. Ruegos y preguntas.

### *Fisioterapia*

#### *Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Remedios López Liria	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 6 sesiones (12 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

- Introducción a la Fisioterapia en Gerontología.
- Ergonomía del movimiento. Cuidados posturales.
- Fisioterapia en las principales Afecciones Reumatológica y Traumatológicas del Mayor.
- Actividad Física y Psicomotricidad en el Mayor.
- Fisioterapia en las principales Afecciones respiratorias y Cardiovasculares del Mayor.
- Taller Práctico de Psicomotricidad.

**Geografía Humana**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María del Carmen Hernández Porcel	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 3 sesiones (6 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

- 1º Sesión. Almería. Nuestro espacio más próximo
- 2º Sesión. La Unión Europea. Aspectos socio demográficos
- 3ª Sesión. Los SIG y el Territorio

**Historia de Almería**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Andrés Díaz Cantón	Profesional Externo

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

**Contenidos:**

1. Introducción
2. Orientaciones didácticas
  - 2.1. ¿A quién va dirigido este material? Objetivos y contenidos.
  - 2.2. ¿Cómo utilizar el cuaderno del alumno? Propuestas de actividades.
  - 2.3. A modo de síntesis.
3. El desarrollo histórico.
  - 3.1. El esplendor de la Almería musulmana.
  - 3.2. La Almería morisca.
  - 3.3. La refundación de la Almería cristiana.
  - 3.4. La ciudad del Antiguo Régimen.
4. Estilos artísticos y cambio.
5. Itinerario didáctico.
  - 5.1. Itinerario previsto.
  - 5.2. Ante la Puerta de la Justicia. La fundación de Almería.
  - 5.3. En el espolón del Saliente. Desarrollo económico y expansión urbana del siglo XI.
  - 5.4. La mezquita mayor de Almería. Religión y vida cotidiana.
  - 5.5. Murallas y Puerta del Puerto. Los sistemas de fortificación
  - 5.6. La Catedral-Fortaleza. La nueva ciudad cristiana.
  - 5.7. Conventos y parroquias. La ciudad conventual.
  - 5.8. Iglesia de Santiago. Una difícil convivencia.
  - 5.9. Los aljibes árabes. El abastecimiento de agua.
  - 5.10. La Puerta de Purchena. El límite de la ciudad.
6. Anexos
  - 6.1. Textos
  - 6.2. Vocabulario

**6.3. Bibliografía**

**7. Sugerencias para efectuar las visitas.**

*Historia del Arte 1*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Alfredo Ureña Uceda	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

*Contenidos:*

1. Introducción: concepto de Arte y de Historia del Arte
2. El Arte Egipcio
3. El Arte de la Antigüedad Clásica: Grecia y Roma
4. El Románico
5. El Gótico

*Historia del Arte 2*

*Docentes*

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Alfredo Ureña Uceda	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Roquetas	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

1. El Renacimiento
2. El Barroco
3. El Neoclásico y el Arte del Siglo XIX
4. El Arte del Siglo XX

**Prehistoria**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Andrés Díaz Cantón	Profesional Externo

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
diciembre					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**I. Introducción:**

- Valor didáctico del yacimiento de los Millares.
- Inserción en el currículum escolar.
- Objetivos específicos para Enseñanza Secundaria Obligatoria.

**II. Normas de uso material:**

- Antes, durante y después de la visita.
- Itinerario.

**III. Información específica:**

- De Siret al proyecto Millares.
- El espacio físico.
- Contexto histórico.
- El enigma de los orígenes.
- Mil años de historia.
- La muralla más grande de la Europa del cobre.
- Murallas y fortines.
- La vivienda.

- Actividades de subsistencia.
- Metalurgia y comercio.
- Otras actividades económicas.
- La ciudad de los muertos.
- Ritos y creencias.
- Una sociedad en proceso de cambio.
- Los Millares en el museo de Almería.

**IV. Anexos:**

- Textos.
- Planos.
- Para visitar Los Millares.
- Vocabulario.
- Cuestionario de evaluación.
- Bibliografía.

**Historia Medieval**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Gil Martínez	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

**Contenidos:**

Los contenidos se vertebran en cuatro bloques a partir de cuestiones transversales a la materia, vinculados al desarrollo cronológico del periodo. En los contenidos se tratará de ver los principales ejes políticos, sociales, económicos y culturales que marcaron este periodo.

- 1ª Sesión: ¿Qué fue la Edad Media? Conceptos, cronología y fuentes.
- 2ª Sesión: La caída del Imperio Romano de Occidente y las invasiones germánicas. Bizancio.
- 3ª Sesión: El mundo islámico y las Cruzadas.
- 4ª Sesión: La Iglesia y la nobleza, pilares medievales. El fin de la Edad Media.

**Historia Moderna**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Domingo Marcos Giménez Carrillo	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º Roquetas	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

El contenido de esta asignatura está orientado a proporcionar al alumnado un conocimiento y comprensión básicos de los procesos estructurales y acontecimientos fundamentales de Historia Moderna. El desarrollo de las clases está pensado para que el alumno adquiera los conocimientos esenciales de esta materia desde las distintas interpretaciones y posiciones historiográficas sobre población, economía, sociedad, cultura e instituciones durante los siglos XVI, XVII y XVIII.

Tema 1. Los orígenes de la edad moderna y el estado moderno. Debates y reflexiones.

Tema 2. El impacto del descubrimiento de América.

Tema 3. Población y sociedad.

Tema 4. Las "crisis" del siglo XVII y su visión diacrónica.

Tema 5. Las transformaciones económicas y culturales.

**Ingeniería**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Giménez Fernández	Profesor Titular de Universidad

**Temporalización: 6 sesiones (12 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3° Roquetas
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					3° A Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			3° B Almería
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

**Definición de Ingeniería.**

**La Ingeniería en el Imperio Romano.**

**La ingeniería en el Renacimiento: Leonardo Da Vinci, Juanelo Turriano en España.**

**Creación de los estudios de ingeniería en el mundo y en España.**

**La revolución industrial y la aparición de la máquina de vapor.**

**La aparición de la electricidad.**

**La aparición de las primeras máquinas: tren, automóvil, teléfono, transmisión por radio.**

**La aparición de los primeros electrodomésticos.**

**La aparición de la electrónica.**

**La incorporación de la electrónica a las maquinas.**

**Grandes obras de ingeniería en el mundo, en España y en Almería.**

**El mercado eléctrico.**

**Normativa del sector eléctrico.**

**El recibo de la luz.**

**Como mejorar la eficiencia energética en nuestra casa.**

**El mercado del gas.**

**Visita a los laboratorios de ingeniería del CITE VI y CITE II y campo de prácticas de**

**Agronomía**

**Lengua Española**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco J. Rodríguez Muñoz	Personal Universidad Almería
Dimitrinka Georgíeva Níkleva	Profesional Externo
Isabel Ofelia Muñoz Hernández	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º A Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					3º B Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

Tema 1: El Español desde sus orígenes hasta el presente

Tema 2: Los niveles de análisis lingüístico en español.

Tema 3: La variación lingüística en español.

**Literatura 1**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Margarita Isabel Asensio Pastor	Personal Universidad Almería
Martina Mateo Jiménez	Profesional Externo

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3º A Almería
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					3º B Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Contenidos:**

- I. Análisis de temas transversales (la muerte, el amor, la infelicidad, la traición, el honor, la mujer, etc.) a través de distintos géneros y autores medievales, renacentistas y barrocos.
- II. Lectura, comprensión y análisis de textos de diversas épocas que configuran el mensaje literario dentro de la tradición literaria hispánica.
- III. Estudio de las épocas de la literatura española (Periodos, movimientos, temas, géneros y estilos) mediante una selección concreta de autores y textos (época medieval, renacentista y barroca), atendiendo a cada etapa y sus conflictos:

a) Edad Media:

La poesía épica: *El Cid*  
 Los cancioneros y el Romancero  
*El libro de Buen Amor*  
*La Celestina*

**b) Renacimiento**

La poesía renacentista: selección de lírica de Garcilaso de la Vega y Fray Luis de León

La prosa renacentista. La novela picaresca: *El Lazarillo de Tormes*

**c) Barroco**

La poesía barroca: selección de lírica áurea (Lope, Quevedo, Góngora...)

La prosa barroca. El nacimiento de la novela: *El Quijote* de Cervantes

El teatro barroco: selección de teatro áureo (Lope, Calderón, Tirso, Moreto...)

**Literatura 2**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Josefa Martínez Romero	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	Sede y Curso	
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3° A Almería
noviembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			3° B Almería	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

**Contenidos:**

- 1ª Sesión: Recorrido histórico, haciendo hincapié en las escritoras más relevantes.
- 2ª Sesión: Las escritoras españolas del siglo XIX.
- 3ª Sesión: Las escritoras españolas del siglo XX.

**Medicina 1**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Antonio Fernando Murillo Cancho	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 3 sesiones (6 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Almería
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
mayo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				

**Contenidos:**

- Alimentación Saludable. Qué comer y por qué hacerlo para ganar en salud.
- ¿Sabemos lo que comemos? ¿Qué contienen los alimentos, qué deberían contener, qué no deben contener?
- Una determinada forma de alimentarse, el consumo de ciertos alimentos... ¿puede afectar a nuestra salud?
- Desmontando los mitos en la alimentación.
- Alimentos buenos, alimentos malos.
- Los nuevos alimentos y su relación con la salud humana. Alimentos ecológicos, alimentos funcionales, nutracéuticos, alimentos transgénicos.
- Análisis de diferentes tipos de dieta y su relación con la salud/enfermedad.
- El etiquetado nutricional: fuente de información, ¿sabemos interpretarlo?

**Medicina 2**

**Docentes**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Pablo Román López	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 4 sesiones (8 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4º Almería	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
mayo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					

**Contenidos:**

**Unidad Temática 1. Generalidades de nutrición a partir en la edad avanzada. Mitos de la nutrición.**

En esta unidad temática se abordarán conceptos introductorios sobre la nutrición, bases anatómicas que sustentan la nutrición (sistema gastrointestinal), y la clasificación y profundización en las diferentes clases de alimentos, Mitos de la nutrición.

**Unidad Temática 2. Requerimientos nutricionales en la edad avanzada.**

En esta unidad temática en base a los cambios fisiológicos y psicológicos de la edad avanzada, se aplicarán los principales cambios en los hábitos nutricionales en esta etapa de la vida junto a los cambios en los requerimientos nutricionales.

**Unidad Temática 3. La nutrición como estrategia terapéutica en diferentes patologías.**

Esta unidad temática consistirá en la aplicación práctica de la nutrición como estrategia terapéutica o mitigador de las principales patologías de la edad avanzada. (hipercolesterolemia, osteoporosis, diabetes...).

**Unidad Temática 4. Alimentación Funcional: una nueva estrategia terapéutica.**

La unidad temática 4 consistirá en una introducción a la alimentación funcional, como principal innovación y desarrollo en la rama de la nutrición. Para ello se partirá en una aproximación conceptual, legislación vigente, clasificación de los alimentos funcionales y estrategias terapéuticas de los mismos.

**9. Actividades Complementarias**

A continuación se detallan las actividades complementarias de la Universidad de Mayores relativa a talleres formativos. Además de las actividades aquí recogidas, se realizarán otras como asistencia a espectáculos, visitas guiadas, etc..

**9.1. Sede Almería**

**Taller Flamenco**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Isabel Guirado Morales	Profesional Externo
Sonia Miranda García	Profesional Externo
Francisco Manuel Hernández Arqueros	Profesional Externo

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

TALLER. Flamenco (5 sesiones: 10 horas)																												Sede y Curso										
2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre								2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iniciación
noviembre																																					De 10:00h a 12:00h	
diciembre																																				Profundización		
enero																																				De 10:00h a 12:00h		
febrero																																						
marzo																																						
abril																																						
mayo																																						

**Taller Inglés Nivel Inicial**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan Alejandro Capel Villegas	Profesional Externo

**Temporalización: 24 sesiones (48 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso					
octubre																																				Inicial
noviembre																																				De 09:00h a 11:00h
diciembre																																				
enero																																				
febrero																																				
marzo																																				
abril																																				
mayo																																				

**Taller Inglés Nivel Intermedio**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Rosario Lisciandro	Profesional Externo

**Temporalización: 25 sesiones (50 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Intermedio
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						De 09:00h a 11:00h
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Inglés Nivel Avanzado**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Rosario Lisciandro	Profesional Externo

**Temporalización: 25 sesiones (50 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Avanzado
noviembre		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						De 11:00h a 13:00h
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Narrativa**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Margarita Isabel Asensio Pastor	Personal Universidad de Almería

**Temporalización: 25 sesiones (50 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 12:00h a 14:00h	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

### Taller Francés Nivel Inicial

#### Docentes:

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Valentina Spallino	Profesional Externo

#### Temporalización: 25 sesiones (50 horas)

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Inicial
noviembre				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				De 09:00h a 11:00h	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

### Taller Francés Nivel Intermedio

#### Docentes:

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Valentina Spallino	Profesional Externo

#### Temporalización: 25 sesiones (50 horas)

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Intermedio
noviembre				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				De 11:00h a 13:00h	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
marzo				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

### Taller Informática Nivel Inicial

#### Docentes:

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Gabriel Guil Reyes	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 25 sesiones (37.5 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Inicial
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					De 09:00h a 10:30h
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Informática Nivel Intermedio**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Gabriel Guil Reyes	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 25 sesiones (37.5 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Intermedio
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					De 10:30h a 12:00h
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Informática Nivel Avanzado**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Francisco Gabriel Guil Reyes	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 25 sesiones (37.5 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Avanzado
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					De 12:00h a 13:30h
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

### Taller Fotografía Inicial

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Víctor Manzano Cano	Profesional Externo

**Temporalización: 23 sesiones (46 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Inicial
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				De 10:00h a 12:00h	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

### Taller Fotografía Intermedio

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Víctor Manzano Cano	Profesional Externo

**Temporalización: 25 sesiones (50 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Intermedio
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				De 10:00h a 12:00h	
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

### Taller Teatro

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Diego Armando Alias Santos	Profesional Externo

**Temporalización: 25 sesiones (50 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 10:00h a 12:00h	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Taller Coro**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Juan José Martínez Rodríguez	Profesional Externo

**Temporalización: 47 sesiones (70.5 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso							
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 10:00h a 11:30h	
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
abril			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							

**Taller Psicomotricidad**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Eduardo Justo Martínez	Profesional Externo

**Temporalización: 25 sesiones (50 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso								
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 10:00h a 12:00h		
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
diciembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
febrero		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28										
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
abril			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								

**Taller Actividad Física**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Vicente Marcos Pérez de Andrade	Profesional Externo

**Temporalización: 47 sesiones (47 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso	
octubre																															De 11:30h a 12:30h	
noviembre																																
diciembre																																
enero																																
febrero																																
marzo																																
abril																																
mayo																																

**9.2. Sede Roquetas**

**Taller de Flamenco**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Isabel Guirado Morales	Profesional Externo
Sonia Miranda García	Profesional Externo
Francisco Manuel Hernández Arqueros	Profesional Externo

**Temporalización: 5 sesiones (10 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso									
octubre																																Iniciación	
noviembre																																	De 10:00h a 12:00h
diciembre																																	
enero																																	
febrero																																	
marzo																																	
abril																																	
mayo																																	

**Taller Actividad Física**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Vicente Marcos Pérez de Andrade	Profesional Externo

**Temporalización: 24 sesiones (36 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 9:30h a 11:00h
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Teatro**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Salvador Berrocal Domínguez	Profesional Externo

**Temporalización: 25 sesiones (75 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 9:30h a 12:30h
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Francés**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Valentina Spanillo	Profesional Externo

**Temporalización: 24 sesiones (48 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 9:30h a 11:30h
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Inglés**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
María Trinidad Iglesias Benitez	Profesional Externo

**Temporalización: 24 sesiones (48 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 9:30h a 11:00h
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Narrativa**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Margarita Isabel Asensio Pastor	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 24 sesiones (48 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 11:30h a 13:30h
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						

**Taller Informática**

**Docentes:**

Nombre y Apellidos	Categoría Profesional
Nicolás Padilla Soriano	Personal Universidad Almería
María Magdalena Andrés Romero	Personal Universidad Almería

**Temporalización: 24 sesiones (48 horas)**

2017/2018	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	Sede y Curso						
octubre						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	De 11:30h a 13:30h
noviembre			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
diciembre				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
enero	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
febrero			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
marzo			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
mayo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						



**Vicerrectorado de Planificación,  
Ordenación Académica y Profesorado**

## MEMORIA 2017-2018

### VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO.

#### Estructura y Miembros del Vicerrectorado

Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado

José Joaquín Céspedes Lorente

Director de Secretariado de Planificación Estratégica

José Antonio Plaza Úbeda

Director de Secretariado de Ordenación Académica

Rafael Rumí Rodríguez

Director de Secretariado de Profesorado.

José Manuel Ortega Egea

Jefe de Negociado

Miguel Ángel Gómez Márquez

Durante el Curso Académico 2017-2018 el Vicerrectorado de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado ha desarrollado su actividad en el marco de un conjunto de grandes acciones que, de forma sintética se describen más adelante, organizadas en cualquier caso en las tres áreas de gestión del Vicerrectorado:

- 1) Profesorado y Departamentos.
- 2) Planificación y Ordenación Académica.
- 3) Planificación Estratégica.

## ÁREA 1: PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS

### Acción 1. Promoción del PDI de la Universidad de Almería

1.1. Promoción de PDI laboral de acuerdo con lo establecido en el correspondiente convenio colectivo en aquellas que se ejecutan por adaptación, estando las promociones por concurso sujetas a la normativa legal que fija la tasa de reposición.

1.2. Integración de Profesores Titulares de Escuela Universitaria en el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad en atención a la disposición adicional segunda de la Ley Orgánica 4/2007 por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades.

PDI LABORAL		
ADAPTACIONES	COLABORADOR A CONTRATADO DOCTOR	<b>2</b>
ADAPTACIONES	AYUDANTE DOCTOR A CONTRATADO DOCTOR POR ADAPTACIÓN	<b>1</b>

PDI FUNCIONARIO		
INTEGRACIÓN	TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA A TITULAR DE UNIVERSIDAD	<b>1</b>

### Acción 2. Otras convocatorias de PDI

2.1 Plazas de Cuerpos Docentes (promoción interna).

- Catedráticos de Universidad: Resolución de 11 de mayo de 2018, por la que se convocan **28 plazas**.

2.2 Plazas de Cuerpos Docentes (acceso libre).

- Profesores Titulares de Universidad: Resolución de 11 de mayo de 2018, por la que se convocan **21 plazas**.

2.3 Plazas de profesorado laboral: Se han publicado 7 convocatorias:

- Profesores Ayudantes Doctores: Resolución de 29 de noviembre de 2017, por la que se convocan **16 plazas**.
- Profesores Ayudantes Doctores: Resolución de 14 de marzo de 2018, por la que se convocan **16 plazas**.

- Profesores Asociados: Resolución de 29 de noviembre de 2017, por la que se convocan **2 plazas**.
- Profesores Asociados: Resolución de 14 de marzo de 2018, por la que se convocan **1 plaza**.
- Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (docencia práctica en Enfermería y Fisioterapia): Resolución de 18 de septiembre de 2017, por la que se convocan **25 plazas**.
- Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (docencia práctica en Enfermería): Resolución de 13 de diciembre de 2017, por la que se convocan **2 plazas**.
- Profesores Asociados de Ciencias de la Salud (coordinador de prácticas clínicas en Psicología): Resolución de 2 de marzo de 2018, por la que se convoca **1 plaza**.

### **Acción 3. Bolsa de Trabajo de PSI**

A efectos de la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas a lo largo del curso académico 2017/2018 se ha producido la apertura de la Bolsa de trabajo de PSI de carácter ordinario (Resolución de 9 de junio de 2017) resultando admitidos en dicha bolsa un total de **540 aspirantes**.

### **Acción 4. Contratación Profesorado Sustituto Interino**

Durante el Curso Académico 2017-2018 se ha reforzado la aplicación en nuestra Universidad de la figura de profesor sustituto interino (PSI) para atender las necesidades docentes urgentes e inaplazables.

En concreto, el proceso de selección se desarrollado de acuerdo con el procedimiento previsto en el Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas, mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto interino, habiendo sido necesaria la contratación de **90 profesores sustitutos interinos**.

### **Acción 5. Renovación de Profesores Asociados y reincorporación preferente**

- Se ha renovado el contrato a **85 profesores asociados**.

### **Acción 6. Profesorado Emérito**

- Se ha nombrado 2 Profesor Emérito para el curso 2017/18.

## ÁREA 2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

### Acción 1: Gestión de la Ordenación Docente

Oferta durante el curso 2016/17

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	0	31	52	<b>83</b>
Nº Asignaturas	0	1.041	879	<b>1.920</b>
Nº Horas	0	104.242	25.730	<b>129.972</b>

De las 25.730 horas de la Carga Docente de las Titulaciones de Máster, 8.639 han sido impartidas por profesorado externo a la Universidad de Almería.

Para cubrir la docencia de las asignaturas ofertadas en la tabla anterior se ha contado con la siguiente plantilla de Profesorado:

- 606 Profesores Permanentes a Tiempo Completo.
- 2 Profesores Permanentes a Tiempo Parcial
- 62 Profesores Ayudantes Doctores
- 90 Profesores Contratados Laborales a Tiempo Parcial
- 50 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo.
- 48 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Parcial
- 128 Personal Contratado o Investigadores en Formación.
- 2 Profesores Eméritos.

Con los datos de Profesorado anteriores, la UAL ha contado para el curso académico 2017/2018 con una Capacidad Docente Inicial de **194.763 horas** y una vez realizadas todas las reducciones de horas docentes siguiendo los criterios establecidos en el Plan de Ordenación Docente 2017/2018, esta capacidad se reduce a una Capacidad Docente Final de **144.923 horas**.

Otras cifras de ordenación docente:

- 46.346 horas de reducciones o minoraciones de horas docentes, por su participación en actividades académicas distintas a las docentes.
  - Horas reconocidas por tareas de investigación: 13.638
  - Horas por tareas de gestión universitaria: 14.230
  - Horas por tareas docentes complementarias: 4.927
  - Carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 13.552
- 311 reclamaciones a los distintos apartados recogidos en el Plan de Ordenación Docente 2018/2019 en cuanto a las reducciones de la docencia lectiva por actividades investigadoras y de gestión, de las cuales 118 se resolvieron favorablemente, y 132 desfavorables, las 61 restantes resultaron finalmente anuladas no considerándose incidencias.
- 486 certificados docentes expedidos.

Otras Acciones:

- Gestión Ordinaria de la oferta de asignaturas para el curso 2018/2019, con la actualización del número de grupos de actividad docente de cada asignatura, según los datos de la matrícula del curso académico anterior.

- Gestión ordinaria de los reconocimientos docentes al profesorado para el curso 2018/2019 por actividades de gestión, de investigación o de docencia diferida, así como del correspondiente proceso de reclamaciones e incidencias.
- Revisión de la previsión de profesorado para el curso 2018/19, alta de becarios de investigación, control de potencial máximo y mínimo de cada profesor, en función de su contratación vigente.
- Gestión ordinaria de la Ordenación Docente para el curso 2018/2019, posibilitando a los Departamentos su elaboración a través de la aplicación ATENEA, y facilitándoles informes actualizados de carga y potencial docente.
- Control de los cupos de matrícula para el curso 2018/19.
- Determinación previa de límites y reserva de plazas (capacidades) en cada asignatura.
- Gestión de las solicitudes de modificaciones de las ordenaciones docentes, cambios en la situación administrativa de los profesores, nuevas contrataciones, cambios en la adscripción de asignaturas a áreas, etc.

## **Acción 2. Planificación de la ordenación académica del curso 2018-2019**

Para el desarrollo de esta acción, hay que destacar los siguientes procesos:

2.1 La elaboración y aprobación por Consejo de Gobierno de la Normativa de Planificación Docente para el curso 2018-19.

2.2 La solicitud de información a las unidades pertinentes para el cómputo de los reconocimientos de horas docentes al profesorado.

2.3 La elaboración de la ordenación docente para el curso 2018/2019 por parte de los Departamentos.

**Evolución de las actividades de la Unidad de Ordenación Docente en los últimos tres cursos académicos:**

Oferta durante el curso **2015/2016:**

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	0	33	44	77
Nº Asignaturas	0	1.040	826	1.866
Nº Horas	0	101.516,41	24.267,97	125.784,38

Oferta durante el curso 2016/2017:

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	0	31	48	79
Nº Asignaturas	0	1.053	820	1.873
Nº Horas	0	105.066,95	25.027,67	130.094,61

Oferta durante el curso 2017/2018:

	1º y 2º Ciclo	Grados	Máster	TOTALES
Nº Titulaciones	0	31	52	83
Nº Asignaturas	0	1.041	879	1.920
Nº Horas	0	104.242	25.730	129.972

Otros datos relacionados con la Ordenación Docente:

	CURSO 15/16	CURSO 16/17	CURSO 17/18
Capacidad docente final	143.116	152.399,39	144.993
Horas reducciones docencia lectiva	66.098,20	46.382,02	46.346
Reclamaciones a las reducciones	441	292	244
Nº de certificados docentes expedidos	994	812	486*

\* La disminución en el número de certificados expedidos se debe a la implantación de tres nuevos certificados expedidos de forma totalmente automática.

### ÁREA 3. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

#### Acción 1: Plan Estratégico 2016-19

Durante este curso académico se ha puesto en funcionamiento el sistema de información asociado al seguimiento del Plan Estratégico PLAN\_UAL\_2016-19. Así en el segundo cuatrimestre del curso se ha elaborado el primer informe de seguimiento del Plan Estratégico en el año 2017.

Han podido calcularse el 90% de los indicadores propuestos. Los valores alcanzados en estos indicadores representan el cumplimiento del 66,2% de las metas establecidas para el final del período de ejecución de PLAN\_UAL\_2016\_19.

En términos generales, todas las líneas presentan un grado de alcance cercano o superior al 70% excepto la línea estratégica “Personas”, con un alcance del 50%, si bien los indicadores ligados a satisfacción de la comunidad universitaria, tanto para Estudiantes como para PDI y PAS, (objetivos 1.1 y 1.2) se han alcanzado íntegramente (100% alcance en los indicadores propuestos). Es el indicador relativo a la atracción del talento el que está más alejado del cumplimiento de las metas establecidas.

El análisis global por objetivos permite observar también que, a enero de 2018, ya se ha alcanzado el 100% de cumplimiento en los indicadores relacionados con 9 de los 23 objetivos que componen las 5 líneas del Plan Estratégico.

La información completa del informe de seguimiento del plan estratégico está disponible en la web <http://www.ual.es/planestrategico>

### **Acción 2: Contrato-Programa con Junta de Andalucía.**

Revisión, evaluación y remisión de la información a Gerencia en relación a los indicadores anteriormente asociados al Contrato-Programa con Centros y Departamentos, que en el presente curso académico 17-18 se transformaron en un conjunto de indicadores de reparto del presupuesto, a modo de dirección por objetivos, incluidos en el Presupuesto Anual de la Universidad de Almería. En el curso actual se ha repetido el proceso de cálculo con el envío de información a Gerencia. En el Presupuesto de la UAL de 2018, viene reflejado el grado de cumplimiento de cada Centro y Departamento respecto a los indicadores básicos y avanzados, con el correspondiente reparto de financiación.

### **Acción 3: Participación de la UAL en la remisión de información a los rankings nacionales e internacionales de referencia.**

Durante el curso 2017-18, la visibilidad de la UAL en 2017 ha tenido una mejora importante respecto al posicionamiento en los Rankings Universitarios, tanto de ámbito nacional como internacional. Esta cuestión es actualmente un objetivo estratégico de la UAL incluido en la Línea Estratégica de Internacionalización. La presencia en estos rankings depende de los valores alcanzados en diferentes dimensiones, principalmente: aprendizaje y resultados académicos, producción científica, transferencia de conocimiento, perfil internacional o contribución al desarrollo regional. En general, la UAL presenta buenos resultados en algunos indicadores, especialmente tasas de graduación, transferencia de conocimiento, movilidad internacional y contribución al desarrollo regional.

**En el ámbito internacional** estamos presentes en los rankings THE y U-Multirank con las siguientes observaciones:

- RANKING Times Higher Education (THE): Por primera vez en 2018 la UAL aparece en este ranking, que junto con el Ranking ARWU (conocido como Ranking de Shangai) y el Ranking QS, son los 3 rankings internacionales de mayor prestigio respecto al ámbito universitario. Aparecen en este ranking en su versión global solo 29 del total de universidades españolas. Además, recientemente ha sido publicada la lista para este ranking de las 250 universidades jóvenes (menos de 50 años) y la UAL está incluida en su Edición de 2018. La UAL también está presente en este ranking en los ámbitos de “Engineering and Technology” y “Life Sciences” entre las 500 mejores mejor valoradas.
- RANKING U-MULTIRANK: La UAL está incluida en este ranking desde hace varios años. Actualmente, 75 universidades españolas aparecen en este ranking y la UAL está en la posición 63, con resultados especialmente buenos en movilidad estudiantil.

**En el ámbito nacional** la Universidad de Almería coordina de forma explícita la remisión de información relativa a 2 rankings (Ranking CYD ligado a la Fundación Conocimiento y Desarrollo del Santander y Ranking U-ranking - ISUE (Índice Sintético de Universidades Españolas promovido por la Fundación BBVA y el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas (IVIE)). Es destacable la posición de este año de la UAL en el ranking U-ranking, en el puesto 29, con el mismo nivel de rendimiento que universidades como Jaume I de Castellón, Sevilla, Murcia o Salamanca.

En definitiva, el posicionamiento internacional y nacional de nuestra universidad está un proceso de mejora y el esfuerzo realizado por nuestros Estudiantes, PDI, PAS repercute en la mejora de nuestra imagen. La centralización tanto a nivel directivo como técnico en la coordinación y remisión de información realizada, implantada en 2017, está contribuyendo de forma relevante a que esta visibilidad de la UAL siga mejorando.



**Vicerrectorado de Internacionalización**



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Vicerrectorado de Internacionalización

MEMORIA DEL  
VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

CURSO ACADÉMICO 2017/2018



## ÍNDICE

### I. ESTRUCTURA

### II. ACTIVIDADES

#### II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

- A. En el ámbito del Vicerrectorado
- B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional
- C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional
- D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional

#### II.2. PARTICIPACIÓN DEL VICERRECTORADO EN ORGANIZACIONES, REUNIONES Y FERIAS



## **I. ESTRUCTURA**

La estructura del Vicerrectorado de Internacionalización se recoge a continuación:

### **VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN**

Dr. Julián Cuevas González

### **DIRECTOR DEL SECRETARIADO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL**

Dr. Tomás Lorenzana de la Varga

### **DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

Dra. María Luisa Cañete Vidaurreta

### **DIRECTORA DEL SECRETARIADO DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL**

Dr. Jose Antonio Álvarez Bermejo

### **JEFE DEL NEGOCIADO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN**

D. Hugo González Martínez

### **JEFE DE SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

D. Francisco Joya González

### **JEFA DE LA UNIDAD DE RELACIONES INTERNACIONALES**

Dña. Rosario Padilla Rodríguez

### **GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES**

Dña. María Fernanda Rodríguez Heras



## **GESTOR DE ADMINISTRACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES**

D. Alberto Roldán Ruiz

## **JEFE DE NEGOCIADO DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES**

Dña. María Josefa Llorente Martínez

## **JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

D. Miguel Ángel Palma Ramírez

## **JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

Dña. María Antonia Morillas Maleno

## **JEFE DE NEGOCIADO DE RELACIONES INTERNACIONALES**

D. Jesús Fernández Romero

## **PUESTO BASE**

Dña. Ana Fe Rodríguez Fuldauer

Dña. Patricia Sicilia Mármol

## **PUESTO TÉCNICO DE ADMINISTRACIÓN**

Dña. Victoria Eugenia Caba López de Vicuña

## **TÉCNICO DEL CEIA3**

Dña. María del Mar Sánchez Pérez

## **BECARIOS DE COLABORACIÓN**

D. Orçun Ege

Dña. Habiba Saeed



Dña. Edel María Salinas Martín

Dña. María del Mar Viciano Rodríguez

Dña. Elena

**BECARIO ERASMUS+**

D. Germán Torrente Galera

**BECARIO TIC**

D. José Céspedes Maldonado

D. José Luis Bustos Ramírez

**BECARIO DE PLURILINGÜISMO**

D. Francisco Serrano Carmona

**BECARIA DE STUDY ABROAD**

Dña. Marta Fernández Cruz

**PERSONAL CONTRATADO GARANTÍA JUVENIL**

Dña. Beatriz Harana Lahera

Dña. María del Mar Martínez Granados

Dña. Isabel Fernández Ramírez



## II. ACTIVIDADES

Las grandes líneas que han orientado la actividad desarrollada por el Vicerrectorado de Internacionalización durante el Curso Académico 2017/2018, pueden concretarse en los siguientes apartados:

### II.1. ACCIONES MÁS DESTACADAS DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN

#### A. En el ámbito del Vicerrectorado

Durante el curso académico 2017/2018 se han ejecutado los siguientes programas Erasmus+ KA2:

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2016-1-ES01-KA204-025656 “CALYPSOS: APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL, A LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Y LA MEJORA DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA PERSONAS RECLUSAS EN EUROPA”

Coordinador: Juan García García

Fecha inicio: 01/09/2016

Finaliza fin: 30/11/2018

Financiación: 19.890 €

- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2016-1-EL01-KA202-023714 “RECUML: A VET COURSE FOR CULTURAL MEDIATORS TO ADDRESS THE REFUGEE CRISIS SKILLS NEEDS”

Coordinador: Pablo Pumares Fernández

Fecha inicio: 01/10/2016

Fecha fin: 30/09/2018

Financiación: 42.282 €



- CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 2015-3578 (561966-EPP-1-2015-1-PS-EPPKA2-CBHE-JP) “BERC: DEVELOPING THE BUSINESS AND ECONOMIC RESEARCH CENTERS CAPACITY AT PALESTINIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS”  
Coordinador: José Luis Ruiz Real  
Financiación: 37.642 €
  
- CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 2015 - 2989 / 001 - 001 “INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE FOR TUNISIAN UNIVERSITIES”  
Coordinador: Antonio Fernández Martínez  
Fecha inicio: 15/10/2015  
Fecha fin: 14/10/2018  
Financiación: 38.760 €
  
- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2017-1-RO01-KA202-037272. “IENE7: IMPROVING COMMUNICATION, INTERCULTURAL AND SOCIAL SKILLS FOR FOREIGNERS AND MIGRANTS WHO WORK AS CAREGIVERS OF ELDERLY PEOPLE IN EUROPE”  
Coordinadora: Remedios López Liria  
Fecha inicio: 01/09/2017  
Fecha fin: 31/08/2019  
Financiación: 29.785 €
  
- STRATEGIC PARTNERSHIPS 2017-1-F101-KA202-034727 “DESIGNDO: DESIGN, DO AND LEAN IT”  
Coordinador: José Luis Ruiz Real  
Fecha de inicio: 01/09/2017  
Fecha de fin: 31/08/2019  
Financiación: 17.660 €



- CAPACITY BUILDING FOR HIGHER EDUCATION 585578-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP "ITG4AU: INFORMATION TECHNOLOGY GOVERNANCE FOR ALBANIAN UNIVERSITIES"  
Coordinador: Antonio Fernández Martínez  
Financiación: 36.926 €

## **B. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Movilidad Internacional.**

En la línea de anteriores años académicos, desde el Vicerrectorado, particularmente desde la Dirección del Secretariado de Movilidad Internacional, se vienen realizando significativos esfuerzos por incrementar las posibilidades, y la calidad, de la movilidad para los estudiantes de la UAL, sea para estudios, sea para prácticas, bien en el ámbito del programa Erasmus+, bien en el ámbito de otros programas y convenios de intercambio. Los números alcanzados durante el curso 2017/18 atestiguan que se está trabajando en una buena línea.

### **1. Movilidad de estudiantes Erasmus+ KA103 y KA107**

- Las solicitudes de movilidad Erasmus+ KA103 (países del programa) Estudios (SMS) de estudiantes de la UAL fueron 734.
- El número de estudiantes de la UAL seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ KA103 Estudios fue de 462, de los que finalmente realizaron la movilidad 361 estudiantes.
- El número de estudiantes Erasmus+ KA103 Estudios recibidos en la UAL durante el año académico 2017/18 fue de 464, una situación de desequilibrio con respecto a los estudiantes salientes que se viene repitiendo en los últimos cursos y que, por un lado, representa el atractivo de la UAL para los estudiantes Erasmus+ KA103, si bien, por otro lado, nos empuja a



dinamizar y promover futuras convocatorias Erasmus+ KA103 SMS en aras del deseable equilibrio entre alumnos IN y OUT.

- El número de estudiantes de la UAL seleccionados para disfrutar de una movilidad Erasmus+ KA103 Prácticas fue de 5 por un total de 13 meses.
- Por tercer año consecutivo se han firmado acuerdos para movilidad internacional de estudiantes y personal de la UAL en el marco del programa Erasmus+ KA107 (países asociados), con Universidades e Instituciones de Educación Superior de las zonas geográficas de Balcanes, Oriente Próximo, Corea del Sur, Estados Unidos, Canadá, Rusia, Marruecos y otros países. Como resultado se enviaron 29 alumnos y se recibieron 56 estudiantes de los citados países asociados, repitiéndose el mismo desequilibrio de la acción Erasmus+ KA103 SMS: mayor el flujo de entrada que de salida.
- El número de Convenios Bilaterales Erasmus+ Estudios y Prácticas firmados por la UAL con universidades y otras instituciones de educación superior europeas sigue en aumento. Continúa el proceso de análisis de y revisión de destinos por titulaciones, implementado desde el curso 2016/17.

## **2. International Student Exchange Program (ISEP)**

El número de movilizaciones realizadas a través del programa ISEP, de movilidad internacional, si bien fundamentalmente con Estados Unidos, ha sido de 8 estudiantes de la UAL enviados fuera de España y de 13 estudiantes extranjeros, en su mayoría norteamericanos, que han realizados sus estudios en la UAL. Por séptima ocasión se ha realizado el programa de inmersión lingüística *ISEP Summer Abroad* en el campus. En el mismo han participado (julio de 2018) 3 estudiantes norteamericanos.

## **3. Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC)**



Igualmente, se recibieron 8 estudiantes de movilidad en el marco del programa CONAHEC, mientras que se enviaron 2 estudiantes de la UAL a Canadá y a Estados Unidos.

#### **4. Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE)**

202 estudiantes solicitaron plaza en el marco del programa SICUE, de movilidad con otras universidades españolas, adjudicándose finalmente 59 movilizaciones. Como universidad receptora, 20 estudiantes de distintas universidades españolas cursaron estudios de Grado en la UAL durante el curso 2017/18.

#### **5. Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)**

Este programa es financiado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Junta de Andalucía. Durante el curso 2017/18 han participado 3 estudiantes de la UAL que han realizado sus movilizaciones en las universidades:

UNIVERSIDAD	PAIS
Universidad do Estado de Santa Catarina	Brasil
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente Universidad Jesuita de Guadalajara	México
Universidad de Especialidades Espíritu Santo	Ecuador

En sentido inverso de los flujos de movilidad, se recibieron 7 estudiantes iberoamericanos.

En la actualidad hay vigentes cuatro Redes Temáticas PIMA de las que la UAL es coordinadora. Cada año se analiza la efectividad de los resultados de cada una de ellas.

#### **6. Programa UALMUNDO**

Mediante este programa propio, la UAL ha enviado 16 estudiantes a las universidades:



UNIVERSIDAD	PAIS
UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO	ARGENTINA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE RYAZAN	RUSIA
UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO	ARGENTINA
UNIVALI UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	BRASIL
UNIVERSIDAD CASA GRANDE	ECUADOR
UNIVERSIDAD CASA GRANDE	ECUADOR
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	ECUADOR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS DE POTOSÍ	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, CIUDAD DE MÉXICO	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE LAS CALIFORNIAS INTERNACIONAL	MÉXICO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	MÉXICO
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	CHILE
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	ARGENTINA

El programa ha recibido un notable impulso en los últimos años y ya cuenta con una financiación per cápita de 2.500€ de fondos propios del Vicerrectorado de Internacionalización por movilidad. A través de este programa, se recibieron a 57 estudiantes de diversas universidades de todo el mundo.

### 7. Programa ANUIES-CRUE

En el marco de este programa de intercambio y movilidad académica que sustenta el convenio ANUIES - CRUE de vinculación entre universidades de la República de México y del Estado español, en el presente curso académico se han recibido 61 estudiantes, mientras que la UAL no ha podido enviar estudiantes a México a través de este programa por quedar en suspenso hasta la renovación del nuevo acuerdo, siguiendo recomendaciones de la CRUE.

### 8. Programa Erasmus Mundus



La Universidad de Almería participó en las movilidades a través de este programa de becas, financiado por la Comisión Europea, por tercer año consecutivo. El proyecto Erasmus Mundus MARHABA supuso la recepción de 4 estudiantes de Doctorado, 3 de Máster y 1 de Grado, procedentes de las Repúblicas de Irán y de Irak. La Universidad de Almería envió a los países beneficiarios de la acción a un estudiante.

### 9. Programa Study Abroad.

Durante el mes de julio de 2018 se celebró la sexta edición del programa Study Abroad, con la puesta en marcha de 7 cursos de verano para estudiantes internacionales:

- *FUNDAMENTOS DE BIOPROCESOS DE MICROALGAS* con 17 estudiantes matriculados.
- *GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA: DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS Y EMPRENDEDORAS*, con 44 estudiantes matriculados.
- *HORTICULTURA PROTEGIDA: SISTEMAS DE CULTIVO SIN SUELO E HIDROPONÍA*, con 27 estudiantes matriculados.
- *INTERNATIONAL BUSINESS: DEVELOPING MANAGERIAL SKILLS AND ENTREPRENEURIAL SKILLS*, con 10 estudiantes matriculados.
- *INTRODUCTION TO MANAGERIAL SKILLS AND ENTREPRENEURSHIP*, con 74 estudiantes matriculados.
- *INTRODUCTION TO MANAGERIAL SKILLS IN INTERNATIONAL BUSINESS*, con 27 estudiantes matriculados.
- *ESPAÑOL CON FINES PROFESIONALES Y ACADÉMICOS*, con 6 estudiantes matriculados.

La anterior oferta de cursos permitió la participación de un elevado número de estudiantes internacionales participantes, superándose la cifra de 200.

Las universidades y naciones de origen de los estudiantes del programa fueron muy variadas, destacando entre otros países Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, Argentina, Taiwán, Bélgica, Alemania, Dinamarca, Países Bajos, Finlandia, Bielorrusia, Puerto Rico, Italia, Túnez, Suiza, Ucrania, Guatemala, Noruega, Costa Rica, España, Chile, Vietnam y Grecia.

### **11. Campus de Excelencia del Mar (CEIMAR).**

El Campus de Excelencia del MAR (CEIMAR), consorcio integrado por las Universidades de Huelva, Cádiz, Málaga, Granada y Almería ha sido beneficiario de distintos proyectos de movilidad en el marco del programa Erasmus+ durante el curso académico 2017/2018. Desde la UAL no se han realizado movilizaciones efectivas de alumnos ni personal, sin embargo, se han recibido a 6 estudiantes de doctorado en movilidad SMS y a un personal de la Universidad de Orán en formación (STT).

### **12. Misiones docentes de corta duración (Erasmus+ KA103 y KA107 STA)**

- En cuanto al profesorado saliente se realizaron 20 misiones docentes de corta duración (5 días) a distintas universidades europeas a través del Programa Erasmus+ KA103 STA (*Staff Teaching Assignment*), mientras que el número de misiones docentes a países asociados, Erasmus+ KA107 STA, alcanzó 17 movilizaciones. Son cifras, particularmente esta última, notables.
- Se ha organizado la *IX Internacional Week*, en la que han participado un total de 14 docentes venidos de distintos países de Europa. Durante la semana se realizaron distintas actividades vinculadas a la docencia en máster y grado, encuentros con coordinadores bilaterales Erasmus UAL y reuniones sectoriales con los futuros estudiantes Erasmus UAL. También han sido



numerosas las visitas de profesores europeos y de otros países, a título individual, a lo largo del curso.

### 13. Movilidad para la formación (Erasmus+ KA103 y KA107 STT)

- El Vicerrectorado, junto con Gerencia ha mantenido la oferta de plazas para disfrutar de las ayudas de movilidad Erasmus+ para formación (*Staff Training, STT*), debido al éxito de ediciones anteriores. El número de miembros del personal de administración y servicios de la UAL que ha participado en este programa ha sido de 20 en el ámbito territorial de los países del programa (KA103), 10 de las mismas en un curso de formación en lengua inglesa celebrado en la Universidad de Galway, Irlanda. el número de movilidades para la formación a países asociados, Erasmus+ KA107 STT, alcanzó de cifra de 30.
- La celebración de la Semana Internacional del Personal de Administración y Servicios se ha integrado en la *IX International Week* anteriormente citada. Durante la misma se ha acogido a 49 miembros de Administración y Servicios de distintas universidades europeas así como de países asociados. También han sido numerosas las visitas individuales a lo largo del curso.
- Los números anteriores representan un fuerte incremento sobre convocatorias anteriores, lo que representa que la Universidad de Almería tiene un Personal de Administración y Servicios, cada vez más internacionalizado.

### 14. Otras actividades.

- El Vicerrectorado de Internacionalización ha organizado, dentro del Plan de Formación del PDI 2017/18 las siguientes acciones formativas:
  - o Seminario sobre Buenas Prácticas en Coordinación Académica de Alumnos en Movilidad, impartido por Tomás Lorenzana, María



- Morillas y Alberto Roldán, en dos ediciones, el 31 de octubre de 2017 y el 24 de mayo de 2018.
- o Taller de Internacionalización. Campus Inclusivo Interuniversitario UAL, UGR, UJA, impartido por Tomás Lorenzana, en dos ediciones, el 4 de septiembre de 2017 y el 9 de julio de 2018.
- A lo largo del curso se ha trabajado de forma conjunta con la *Erasmus Student Network* (ESN) en la realización de distintas actividades relacionadas con la movilidad y con la formación de estudiantes internacionales.

### **C. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Cooperación Internacional**

Durante el curso académico 2017-18 se ha continuado con la ejecución de diferentes Proyectos y Programas de Cooperación Internacional gracias al amparo de la financiación de diferentes organismos y del propio Vicerrectorado y que se desarrollan a continuación:

#### **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID):**

El proyecto que a continuación se relaciona ha sido subvencionado por la citada agencia y ha comenzado su ejecución durante el curso 2017/18:

- 2017/ACDE/001124. AGRISECH: IMPLEMENTACIÓN DE NUEVO SISTEMA EN CULTIVO PROTEGIDO PARA OPTIMIZACIÓN DE INSUMOS HÍDRICOS Y AGRÍCOLAS EN SECHURA (PERÚ).  
Coordinador: Ángel Carreño Ortega  
Financiación: 23.332 €  
Fecha de inicio: 01/12/2017

Procedimiento para la presentación de propuestas para la convocatoria AECID 2018 de subvenciones para la realización de Proyectos de Innovación para el Desarrollo:



- Propuesta seleccionada: “SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO PARA PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES” presentada por Joaquín Francisco Álvarez Hernández.  
Pendiente de resolución por la AECID

**Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID):**

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido subvencionados por la citada agencia y han comenzado su ejecución durante el curso 2017/18:

- 2016DEC003. ‘FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE EMPODERAMIENTO SOCIO-ECONÓMICO EN DOS COMUNIDADES RURALES DEL CANTÓN LATACUNGA (ECUADOR) A TRAVÉS DE UN PROCESO DE IAP (INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA) Y CAPACITACIÓN AGROINDUSTRIAL’.

Coordinador: Fernando del Moral Torres

Financiación: 78.220 €

Fecha de inicio: 03/04/2017

- 2016DEC005. ‘PROYECTO BÁSICO DE UN CENTRO DE REFERENCIA EN GESTIÓN HÍDRICA INTEGRAL Y AGRICULTURA ECO-COMPATIBLE EN EL ÁMBITO DEL RÍO GUADALQUIVIR-VALLE CENTRAL DE TARIJA (BOLIVIA)’.

Coordinador: José Antonio Salinas Andújar

Financiación: 68.304€

Fecha de inicio: 24/04/2017

- 2016DEC016. ‘FORTALECIMIENTO PARTICIPATIVO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL Y SU ENTORNO CONTRIBUYENDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD BASADA EN PRINCIPIOS DE JUSTICIA Y EQUIDAD’.

Coordinador: Joaquín Francisco Álvarez Hernández

Financiación: 50.000 €

Fecha de inicio: 02/05/2017



- 2016DEC018. 'PROYECTO DE DETECCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA AL RIESGO DE ALTERACIONES DEL NEURO-DESARROLLO Y PSICO-SOCIALES EN MENORES DE 5 AÑOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE CHUQUISACA Y SANTA CRUZ DE LA SIERRA (ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA)'.  
Coordinadora: Sagrario Pérez de la Cruz  
Financiación: 40.000 €  
Fecha de inicio: 01/03/2017
  
- 2016DEC020. 'CARBÓN ACTIVO PROVENIENTE DE LA CÁSCARA DE ARROZ Y SU USO EN LA PURIFICACIÓN DE AGUA'.  
Coordinador: Antonio Manuel Romerosa Nievas  
Financiación: 49.016 €  
Fecha de inicio: 01/11/2017

Los proyectos que a continuación se relacionan han sido aprobados por la AACID durante el curso 2017/18:

- 20107DEC003. 'DESARROLLO METODOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SUELOS GLOBAL, Y MODELIZACIÓN DE PROPIEDADES EDÁFICAS DE INTERÉS AMBIENTAL Y AGRONÓMICO'.  
Coordinador: Cecilio Oyonarte Gutiérrez  
Financiación: 67.218 €  
Fecha de concesión: 20/12/2017
  
- 2017DEC004. FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO Y LAS RELACIONES UNIVERSIDAD - EMPRESA: INNOVACIÓN SOCIAL Y AUTOEMPLEO DE BASE CREATIVO CULTURAL.  
Coordinador: Juan Uribe Toril  
Financiación: 55.552 €  
Fecha de concesión: 20/12/2017



- 2017DEC005. ELABORACIÓN DE UN APP DE ANATOMÍA PARA DISPOSITIVOS MÓVILES O TABLETS ADAPTADO AL PLAN DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO.  
Coordinador: Raquel Alarcón Rodríguez  
Financiación: 14.863 €  
Fecha de concesión: 20/12/2017
  
- 2017DEC006. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA / BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (PARAGUAY).  
Coordinadora: Encarna Fuentes Melero  
Financiación: 75.000 €  
Fecha de concesión: 20/12/2017
  
- 2017DEC007. DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN SECADOR SOLAR PARA CAFÉ Y CACAO.  
Coordinador: Eduardo Garzón Garzón  
Financiación: 71.221 €  
Fecha de concesión: 20/12/2017
  
- 2017SEC002. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MODELO SDE CO-PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO PARA FORTALECER LA GOBERNANZA AMBIENTAL DE LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DE PERÚ.  
Coordinador: Hermelindo Castro Nogueira  
Financiación: 66.145 €  
Fecha de concesión: 20/12/2017



Durante el curso 2017-18, la UAL ha participado en las diferentes convocatorias de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), y las becas obtenidas se relacionan a continuación:

- Becas de movilidad académica internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas. Convocatoria 2017 (segundo plazo: septiembre 2017)  
Becas concedidas a la UAL: 4 entrantes procedentes de universidades de Brasil, 2 de Colombia y Uruguay y 3 becas salientes.
- Becas de movilidad académica internacional entre universidades andaluzas e iberoamericanas. Convocatoria 2018 (primer plazo: febrero 2018)  
Becas concedidas a la UAL: 4 entrantes procedentes de universidades de Colombia, Uruguay, Chile y México y 3 becas salientes.
- Becas de movilidad para estancias postdoctorales en universidades andaluzas. Convocatoria 2018.  
Becas concedidas a la UAL: 2 becas a doctores procedentes de la Universidad de Oriente (Cuba) y de la Universidad de Pinar del Río (Cuba).
- Becas para cursar másteres universitarios en la Universidad de Almería (UAL). Convocatoria 2018.  
Becas concedidas a la UAL: 8 becas a licenciados e ingenieros procedentes de universidades de diferentes países de Iberoamérica.

### **Fundación Carolina (FC)**

En el curso 2017-2018, y al amparo del convenio específico suscrito entre la Fundación Carolina y la Universidad de Almería, se han cofinanciado 2 becas para realizar el doctorado en la UAL. Estas becas de doctorado están dirigidas a fomentar la obtención del grado académico de doctor entre los docentes de las universidades de América Latina asociadas a la FC. Además, FC en colaboración con la Junta de Andalucía ha concedido una beca a la



Universidad de Almería dentro del Programa de movilidad de profesores e investigadores Brasil-España.

- Becas FC 'Programa de Doctorado 2018', la Universidad de Almería financia dos becas y ha sido concedida una a BRENDA SÁNCHEZ MONTESINOS de la Universidad de Guanajato (México) para realizar el doctorado en la UAL.
- Becas FC 'Programa movilidad de profesores e investigadores Brasil-España 2018', financiadas en colaboración con la Junta de Andalucía y ha sido concedida una beca a LEONARDO RUBI RORIG para una estancia de investigación en la UAL.

### Refugiados

En el curso 2017-2018 y al amparo del Programa de ayudas a Refugiados del Vicerrectorado, se ha realizado la siguiente convocatoria:

- Resolución de 4 de octubre de 2017, del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Almería, por la que se convocan ayudas a estudiantes refugiados. Convocatoria 2017/2018. Las ayudas consisten en: 20 becas de matrícula y en su caso el seguro obligatorio y 2 becas de estancia en la Residencia Universitaria "CIVITAS", en régimen de alojamiento en habitación doble compartida y pensión completa.  
Adjudicación beca matrícula y alojamiento: NAZEER DIAB, MOHAMMAD.

El estudiante becado NAZEER DIAB, MOHAMMAD ha realizado durante el curso académico 2017-18 el primer curso del Grado en Finanzas y Contabilidad, dando debido cumplimiento al compromiso de aceptación de la beca.

### Organización jornadas y/o reuniones:

- Reunión anual de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y las universidades andaluzas para la selección de las becas de Máster entre instituciones, celebrada en el Campus de la UAL el 13 de junio de 2018.

## D. En el ámbito de las competencias del Secretariado de Promoción Internacional

Entre las competencias más significativas de este Secretariado cabe señalar el desarrollo de convenios con universidades no pertenecientes al ámbito europeo y la realización de actuaciones destinadas a la internacionalización de la actividad académica y administrativa de la UAL, así como al fortalecimiento de la presencia internacional de nuestra universidad. La realización de actividades de promoción internacional de nuestra universidad ha incluido la producción de un video promocional de nuestra universidad, basado en las experiencias de los estudiantes internacionales en nuestro campus y en la ciudad. Entre las numerosas actividades realizadas en estos ámbitos de actuación durante el curso académico 2017/18, cabe destacar las siguientes:

### **Convenios Internacionales.**

Durante el curso 2017/18 se firmaron convenios bilaterales con universidades asiáticas como Shih Chien (Taiwan), Sophia (Japón) y Meiji (Japón). En el ámbito latinoamericano destaca la firma del convenio específico en el programa de doctorado “Agricultura Protegida” con la Universidad de San Luis de Potosí (Méjico) y los convenios de movilidad en Títulos de Grado con el Instituto Tecnológico de Monterrey (Méjico) y la Universidad de la Integración de las Américas (Paraguay).

Así mismo, en el contexto de convenios internacionales se trabaja para optimizar tanto el flujo de trabajo en el Servicio de Relaciones Internacionales y en el Vicerrectorado de Internacionalización con el desarrollo de herramientas informáticas para obtener visualmente (dashboard) información sobre convenios (relación entre los flujos de entrada y salida) y periodos de caducidad.

### **Internacionalización en casa**

La Universidad de Almería ha participado en diversas jornadas organizadas por el Grupo de Trabajo de la CRUE “Internacionalización en casa”, siendo el principal objetivo de dicho grupo la evaluación y propuesta a las universidades españolas de actividades que favorezcan



la integración de alumnos extranjeros en las instituciones españolas durante su estancia académica, así como la familiarización de estudiantes nacionales con otras culturas y naciones. En este ámbito cabe destacar las acciones realizadas dentro del nuevo Plan de Fomento de Plurilingüismo y la celebración de la III Feria de las Naciones el 14 de abril del 2018. Además, se ha firmado un convenio con el ayuntamiento de Vera para promover la internacionalización en casa, llevando a Vera a nuestros estudiantes internacionales y promoviendo la convivencia de estos con estudiantes de la UAL.

### **Plan de Fomento del Plurilingüismo.**

Con el firme objetivo de promover la internacionalización, mejorar las competencias lingüísticas de los grupos discentes de la Universidad de Almería y mejorar las competencias interculturales de estos, desde el Vicerrectorado de Internacionalización y, más en concreto, desde el área del Plan de Fomento de Plurilingüismo, se han llevado una serie de actividades que buscan alcanzar las metas ya mencionadas. Entre ellas cabe destacar la impartición de asignaturas pertenecientes a estudios de grado y de máster en lenguas extranjeras, principalmente en inglés.

En lo que respecta a los estudios de grado, durante el curso académico 2017/2018 se han ofertado un total de 491,47 créditos ECTS en lengua extranjera, de los cuales 173,47 están incluidos dentro del Plan de Fomento de Plurilingüismo y los 318 restantes corresponden a asignaturas que son por naturaleza en lengua extranjera y que, por tanto, no pueden formar parte de este plan.

En cuanto a los estudios de máster, se han impartido 93 créditos ECTS en lengua extranjera enmarcados dentro del Plan de Fomento de Plurilingüismo, quedando unos 117 créditos ofertados también en otras lenguas pero que corresponden a materias impartidas por naturaleza en otros idiomas, por lo que no se pueden incluir dentro de dicho plan. Suman, así, un total de 210 créditos ofertados en lengua extranjera.

De igual modo, se debe tener en cuenta que para el próximo curso 2018/2019 se tiene previsto la incorporación de 12 nuevas asignaturas al Plan de Fomento de Plurilingüismo. Esto supone un incremento de 49,8 créditos ECTS, además de un aumento de 23 créditos



adicionales (repartidos en siete asignaturas diferentes) en las solicitudes de renovación que los docentes han realizado en asignaturas ya adscritas con anterioridad a este plan. Suman, por tanto, en el próximo curso unos 72,8 créditos extra ofertados dentro del Plan de Fomento de Plurilingüismo.

Por tanto, podría decirse que actualmente este plan cuenta con un total de 266,47 créditos ECTS en lengua extranjera a los que se le sumarán unos 72,8 créditos con el comienzo del próximo curso académico, consiguiendo una suma de 339,27 ECTS para el Plan de Fomento de Plurilingüismo.

También es oportuno destacar el curso de formación gratuito que se ofertó durante el año académico llamado “Elaboración y difusión de material científico en lengua inglesa”. Este estuvo destinado al profesorado y conjunto de estudiantes de doctorado que impartan asignaturas dentro del Plan de Fomento de Plurilingüismo o que deseen unirse al plan en próximas convocatorias con el fin de ayudarles a preparar y formar a los usuarios en la impartición de asignaturas curriculares en lengua extranjera.

Por último, señalar que se ha potenciado la campaña de adquisición de competencias lingüísticas en lengua extranjera, nivel B2.

### **Feria de las Naciones.**

La III Feria de las Naciones, celebrada el 14 de abril del 2018, contó con la participación de estudiantes internacionales de 38 países con los que actualmente la UAL mantiene convenios de movilidad internacional. La celebración de este evento tuvo una extraordinaria acogida entre nuestros estudiantes nacionales e internacionales, entre los medios de comunicación provincial así como en los andaluces, así como en las redes sociales, convirtiéndose en breves horas en una de noticias más visitadas en el Facebook institucional.

## **II.2. ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL VICERRECTORADO A REUNIONES Y FERIAS**

La Universidad de Almería a través de su Vicerrectorado de Internacionalización o como tal participa en diferentes reuniones organizadas por asociaciones



internacionales implicadas en la mejora de la Educación Superior. En el curso 2017-18 se ha asistido a reuniones, encuentros y ferias, organizadas por diferentes asociaciones universitarias (EAIE, NAFSA, EUA, EAEC, APUNE y FAUBAI).

#### **Viajes Directora Cooperación:**

- Septiembre 2017. Viaje de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional para asistir a las jornadas 'Postgrado universitario y sector productivo' organizada por la AUIP en Baeza (Jaén). 19-22 septiembre 2017.
- Octubre 2017. Viaje de Julián Cuevas Vicerrector de Internacionalización y de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Granada para participar en el comité de selección de las Becas AUIP del 'Programa de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas'. Convocatoria 2017 (segundo plazo: septiembre 2017). 18 de octubre 2017.
- Octubre 2017. Viaje de Tomás Lorenzana Director de Movilidad Internacional y de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional, a Granada para asistir a la reunión de la Comisión Sectorial de Internacionalización y Cooperación AUPA. 23 de octubre 2017.
- Marzo 2018. Viaje de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional para asistir a la jornada 'Universidades Españolas y refugio' organizada por CRUE Internacionalización y Cooperación en la Universidad de Alcalá de Henares. 16 de marzo 2018.
- Marzo 2018. Viaje de Julián Cuevas Vicerrector de Internacionalización y de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional para asistir a la Asamblea General de la AUIP en la Universidad de La Laguna (Tenerife). 21-23 de marzo 2018.
- Abril 2018. Viaje de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional y de Hugo González Martínez jefe de negociado del S.R.I. para asistir a la II Feria Estudiar en España organizada por el SEPIE en Sao Paulo y Rio de Janeiro (Brasil). 12-14 de abril 2018.



- Abril 2018. Viaje de Julián Cuevas Vicerrector de Internacionalización y de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional para asistir a las Jornadas de la Crue-Internacionalización y Cooperación en la Universidad Complutense (Madrid). 19-20 de abril 2018.
- Mayo 2018. Viaje de M<sup>a</sup> Luisa Cañete Directora de Cooperación Internacional y de Jesús Fernández Romero jefe de negociado del S.R.I. para asistir a la reunión entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Universidad de Almería en Sevilla. 17 de mayo 2018.

#### **Viajes Director Movilidad:**

- Septiembre de 2017. Viaje de D. Julián Cuevas González, Dña. Ana Fe Gil Serra, D. Tomás Lorenzana, Dña. María Fernanda Rodríguez, D. Alberto Roldán y Dña. Rosario Padilla a Sevilla para asistir a la 28th. European Association of International Education, EAIE, Conference.
- Diciembre de 2017. Viaje de D. Francisco Joya y D. Tomás Lorenzana a Madrid para asistir a las Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.
- Febrero de 2018. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana a la Universidad de La Laguna para asistir al VII Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas organizado por la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España, APUNE.
- Abril de 2018. Viaje de D. Hugo González y D. Tomás Lorenzana a Río de Janeiro, Brasil, para asistir a la Conferencia Anual de la Brazilian Association for International Education, FAUBAI.
- Mayo de 2018. Viaje de D. Tomás Lorenzana a la Universidad de Murcia para asistir a la Conferencia ERACON 2018 organizada por la European Association of Erasmus Coordinators, EAEC.



- Mayo de 2018. Viaje de D. Julián Cuevas González y D. Tomás Lorenzana a Philadelphia, USA, para asistir a la Annual Conference and Expo NAFSA 2018.
- Junio de 2018. Viaje de D. Tomás Lorenzana a la Universidad de Granada para asistir a la Reunión General de la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España, APUNE.
- Junio de 2018. Viaje de D. Tomás Lorenzana de la Varga a la Universidad de Santander para asistir a las Jornadas de Movilidad de Educación Superior entre Países del Programa Erasmus+ KA103 del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.

#### **Viajes Director Promoción:**

- Abril 2018. Viaje de D. Jose Antonio Álvarez Bermejo para asistir a las Jornadas de la Crue-Internacionalización.

#### **European University Association (EUA)**

La Universidad de Almería es socio de la EUA, European University Association, la mayor asociación de universidades en Europa con 840 miembros de 48 países europeos. Los principales propósitos de la asociación son mejorar la educación superior europea y estudiar las tendencias que están transformando los procesos de aprendizaje y enseñanza en Europa y en el resto del mundo. La EUA también persigue determinar las condiciones que las universidades europeas requieren en cuanto a apoyo y refuerzo por parte de la Comisión Europea, así como interactuar con la misma prestándole asesoramiento en materia de educación superior, apoyando activamente el desarrollo del Espacio Europeo de Educación Superior a través del proceso de Bolonia, participando de sus políticas y programas y facilitando la difusión de buenas prácticas institucionales. La garantía de la calidad, la movilidad internacional, el aprendizaje permanente, el seguimiento de los estudiantes y su empleabilidad, la certificación de las cualificaciones profesionales, son igualmente materias objeto de estudio de la EUA.



La EUA organiza una conferencia anual que en 2017 tuvo lugar en Sevilla, durante el mes de septiembre. D. Julián Cuevas González, Dña. Ana Fe Gil Serra, D. Tomás Lorenzana, Dña. María Fernanda Rodríguez, D. Alberto Roldán y Dña. Rosario Padilla.

#### **Viajes del Servicio de Relaciones Internacionales:**

- Septiembre de 2017. Viaje de Dña. María Fernanda Rodríguez, D. Alberto Roldán y Dña. Rosario Padilla al congreso de la European University Association, Sevilla.
- Diciembre de 2017. Viaje de D. Francisco Joya a Madrid para asistir a las Jornadas Anuales de Difusión Erasmus+ del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.
- Mayo de 2018. Viaje de Dña. María Fernanda Rodríguez Heras y Ana Fe Fuldauer Rodríguez a Cádiz con motivo de unos seminarios organizados por el SEPIE sobre “Expedición de Visados para Estudiantes y PDI internacionales” y sobre “Movilidad Internacional de Créditos”.
- Mayo 2018. Viaje de Jesús Fernández Romero, jefe de negociado del S.R.I., para asistir a la reunión entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo y la Universidad de Almería en Sevilla.
- Mayo 2018. Viaje de D. Francisco Joya y D. Alberto Roldán a las IV Jornadas de Oficinas de Relaciones Internacionales de Universidades Andaluzas
- Julio de 2018. Viaje de Dña. Ana Fe Fuldauer Rodríguez a Sofía (Bulgaria) con motivo de la reunión final del proyecto Erasmus Mundus Marhaba.
- Junio de 2018. Viaje de Dña. Rosario Padilla Rodríguez a la Universidad de Santander para asistir a las Jornadas de Movilidad de Educación Superior entre Países del Programa Erasmus+ KA103 y KA107 del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
Vicerrectorado de Internacionalización



## **Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación**

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E  
INNOVACIÓN

MEMORIA DEL CURSO 2017/2018

Almería, 25 de Julio de 2018

ÍNDICE

1. Presentación	3
2. Estructura del Vicerrectorado	4
3. Gestión de la investigación	7
4. Centros e Institutos	31
5. Campus de Excelencia	128
6. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)	134
7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón	169
8. Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación	186

# 1. Presentación

Por Resolución de 3 de junio de 2015 (BOJA 144, de 27 de julio de 2015, de la Universidad de Almería, se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias, creándose el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, cuyo titular asume asimismo la responsabilidad de Vicerrector primero y sustituirá al Rector en los supuestos estatutarios establecidos. Con fecha 4 de julio de 2018 el vicerrectorado de investigación ha dejado de tener esta responsabilidad por Resolución del Rector de dicha fecha.

En la misma Resolución se determina que este Vicerrectorado comprende las siguientes funciones y Comisiones:

- Transferencia de Resultados de la Investigación.
- Gestión de la Investigación.
- Servicios Centrales de Investigación.
- Equipamiento científico.
- Centros, institutos, cátedras y seminarios de investigación.
- Campus de Excelencia.
- Biblioteca.
- Comisiones: Las que le asigne el Consejo de Gobierno o cualquier otro órgano

## 2. Estructura del Vicerrectorado

La estructura organizativa del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Investigación durante el año académico 2017-2018 ha sido la siguiente:

### Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- **Vicerrector:**
  - D. Antonio Posadas Chinchilla
  - D. Diego L. Valera Martínez (desde el 01/09/2018)
- **Director de Secretariado de Gestión de la Investigación**
  - D. Francisco Flores Céspedes
- **Director de Secretariado de Servicios Centrales de Investigación**
  - D. Francisco Rogelio Manzano Agugliaro
- **Director de la OTRI**
  - D. Fernando José Díanez Martínez
- **Dirección Técnica de la Biblioteca**
  - D<sup>a</sup>. Encarna Fuentes Melero
- **Director del Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)**
  - D. José Antonio Sánchez Pérez
- **Director del Centro Andaluz de Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)**
  - D. Hermelindo Castro Nogueira
- **Director del Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)**
  - D. Diego Luis Valera Martínez
  - D. Juan Reca Cardeña (desde el 02/09/2018)
- **Director del Centro para el Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)**
  - D. Pablo Pumares Fernández
- **Director del Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC)**
  - D. Manuel López Muñoz
- **Director del Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa (CDTIME)**
  - D. Fernando Reche Lorite
- **Directora del Centro Investigación de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP)**
  - D<sup>a</sup>. Inmaculada Fernández Agís
- **Directora del Centro de Investigación de Colecciones Científicas (CECOUAL)**
  - D<sup>a</sup>. Esther Giménez Luque
- **Director de la Finca Experimental UAL-ANECOOP**
  - D. Luis Jesús Belmonte Ureña
  - D. Manuel López Godoy (desde el 1 de junio de 2018)
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3)**
  - D. Francisco Camacho Ferre
  - D. Alejandro López Martínez (desde el 02/09/2018)
- **Delegado del Rector para la constitución del CIAIMBITAL**
  - D. Francisco Camacho Ferre
- **Coordinador del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR)**
  - D. Francisco Javier Moyano López

- **Coordinador del Proyecto Campus de Excelencia Internacional del Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEICambio)**  
D. Javier Cabello Piñar
- **Coordinador del Proyecto Proyecto de Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio (CEIPatrimonio)**  
D. Alfredo Ureña Uceda
- **Jefe Negociado del Vicerrectorado**  
D. Francisco José Membrives del Pino

### Servicio de Gestión de Investigación:

- **Jefe del Servicio de Gestión de Investigación**  
D. Enrique Padial Romero
- **Jefa de la Unidad de Gestión de Investigación**  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Jesús Molina Orantes
- **Gestor Administración Grupos, contratos y proyectos**  
D<sup>a</sup>. Elena Lidia Fernández Valverde
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**  
D<sup>a</sup> Encarnación Martínez Beltrán
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**  
D. Juan Lao Aliaga
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**  
D. Francisco Javier Vallelado Hernando
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**  
D. Diego R. Calatrava Díaz
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**  
D. Juan Manuel Beltrán Fernández
- **Jefa de Negociado Gestión de Investigación**  
D<sup>a</sup>. María Concepción Domínguez Ávila
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**  
D. Blas Salvador González
- **Jefe de Negociado Gestión de Investigación**  
D<sup>a</sup>. Carmen Consuelo Miralles Fernández
- **Puestos base**  
D. José María López Guillén  
D<sup>a</sup>. Liria Rosa Gutiérrez Aragón  
D. Francisco Javier Villegas Lucena  
D. Miguel Miras García
- **Técnico SICA**  
D<sup>a</sup>. María del Mar Crisol Martínez
- **Técnico CeIA3**  
D. Juan Miguel Uroz Carreño
- **Apoyo Administración I+D+i**  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Haro Gil

### OTRI:

- **Técnicos OTRI**  
D. Miguel Ángel Plaza Úbeda  
D<sup>a</sup>. Beatriz Cantón Carretero  
D<sup>a</sup>. María del Carmen del Águila del Águila  
D. Juan Antonio Chaichio Moreno

- **Técnicos Garantías Juveniles**  
D<sup>a</sup>. María López López  
D. Jorge Lobeto Árias  
D<sup>a</sup>. Inmaculada Castro Castaño
- **Negociado de Proyectos Europeos**  
D<sup>a</sup>. Rosa Clara Toro Morales.  
D. Blas Salvador González
- **Contratos de Investigación**  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Victoria López Soler

### SCI:

- **Administradores de procesos Técnicos**  
Expósito López, Juan Miguel  
Tejedor Gutiérrez, Ana María  
Urea Ramos, Esmeralda
- **Puesto Técnico Apoyo Docencia e Investigación**  
Soler Domínguez, Carmen  
José Manuel García Vargas
- **Técnicos**  
Garrido Cárdenas, José Antonio  
Mañas Carpio, Sonia  
García López, Jesús  
Giménez Caminero, Estela
- **Personal Laboral Técnico de Apoyo y de Gestión de la I+D+i, en el marco del Sistema Nacional de Garantía Juvenil y del Programa Operativo de Empleo Juvenil**  
Villegas Dionisio, María de los Ángeles  
Ortells Pareja, Juan José

## 3. Gestión de la investigación

El Secretariado de Gestión de la Investigación se encarga de coordinar y supervisar las distintas acciones de apoyo a la investigación, en general, lo relativo a programas de investigación propios, autonómicos y nacionales.

Así, durante el curso académico 2017-2018 se han gestionado 16 convocatorias de ayudas o subvenciones Nacionales y de la Comunidad Autónoma, presentándose más de 215 solicitudes, además de la gestión del Plan Propio de la Universidad, Fundaciones y otros organismos públicos, que han financiado el desarrollo de la investigación en la Universidad de Almería, (becas, proyectos, grupos, contratación de personal, etc.). Además, se han gestionado contratos y convenios de investigación formalizados con entidades públicas o privadas al amparo del art. 83 de la LOU.

En la siguiente tabla se reúnen los datos más significativos en relación a la actividad en la UAL durante el año 2017:

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2017 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
TIPO	SUBTIPO	NÚMERO
Actividades genéricas docentes	Datos CV más relevantes en Docencia	106
Actividades genéricas docentes	Otra actividad docente	163

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2017 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
TIPO	SUBTIPO	NÚMERO
Asesorías a Emprendedores	Asesoría a emprendedores	1
Ayuda	Ayuda	42
Ayuda o Beca	Ayuda o beca	7
Capítulo de Libro	Capítulo de Libro	286
Colaboración con Centros I+D	Colaboración con Centros I+D	38
Comité Científico en Sociedad Científica	Comité científico en sociedad científica	614
Comités científicos de revista	Comités científicos de revista	453
Congreso	Comunicación en congreso	7278
Congreso	Conferencia Congreso no publicada	552
Congreso	Conferencias impartidas en Congreso	399
Congreso	Demostración en Congreso	8
Congreso	Mesa redonda de Congreso	113
Congreso	Ponencia en Congreso	1398
Congreso	Poster en Congreso	2158
Congreso	Sesión no plenaria en Congreso	14
Congreso	Sesión plenaria en Congreso	19
Contrato	Contrato	582
Convenio	Convenio	60
Curso	Comunicación en curso	10
Curso	Conferencia en Curso no publicada	23
Curso	Conferencias impartidas en Curso	3
Curso	Mesa redonda en Curso	7
Curso	Ponencia en Curso	44
Curso	Sesión no plenaria en Curso	1
Curso	Sesión plenaria de Curso	3
Cursos, Programas o Seminarios	Curso de especialización	44
Cursos, Programas o Seminarios	Curso para la mejora de atención de Salud	9
Cursos, Programas o Seminarios	Formación de I+D/Postformación Sanitaria	3
Cursos, Programas o Seminarios	Formación Sanitaria Especializada	1
Cursos, Programas o Seminarios	Otros Cursos, Programas o Seminarios	68
Cursos, Programas o Seminarios	Perfeccionamiento Docente	64
Docencia Internacional	Docencia internacional	23
Docencia No Oficial	Docencia Nacional no Oficial	64
Docencia Oficial	Docencia Nacional Oficial	436
Doctor	Doctor	26
Entrevista en Medio de Comunicación	Entrevista en Medio de Comunicación	26
Estancias	Estancias	97
Experiencia en cooperación	Atención salud en países en desarrollo	4
Experiencia en Evaluación	Experiencia en evaluación	443
Experiencia gestión en I+D+I	Gestión en I+D+I	127
Experiencia Organización I+D	Organización de actividad de I+D	61

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2017 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
TIPO	SUBTIPO	NÚMERO
Exposición	Comunicación en Exposición	1
Exposición	Conferencia en Exposición no publicada	2
Exposición	Ponencia en Exposición	3
Exposición	Poster en Exposición	1
Extensión Universitaria	Extensión Universitaria	3
Foros y Comités Internacionales	Representación en foros y/o comités	51
Generación de empresas EBT	Generación de empresas EBT	20
Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación	Equipo	31
Grupos y equipos de investigación desarrollo o innovación	Grupo	122
Innovación Tecnológica	Mejora de productos o procesos en marcha	4
Jornada	Comunicación en Jornada	112
Jornada	Conferencia en Jornada no publicada	34
Jornada	Conferencias impartidas en Jornada	1
Jornada	Demostración en Jornada	1
Jornada	Jornada	3
Jornada	Mesa redonda de Jornada	19
Jornada	Ponencia en Jornada	115
Jornada	Poster en Jornada	122
Jornada	Sesión plenaria en Jornada	4
Libro de prácticas	Libro de prácticas	1
Libros	Guía	1
Libros	Libro. Publicación Seriada	7
Libros	Libro, tipo Manual	8
Libros	Monografía	59
Libros	Otro tipo de libro	7
Libros de Actas	Libro de actas	17
Máster	Máster	19
Material Docente	Material Docente, Software	2
Material Docente	Otro Tipo de Material Docente	2
Material Docente	Publicación Periodica de material docente	1
Nuevas Tecnicas, instalaciones o equipamientos	Prestación de servicio técnico	20
Obra Artística	Obra Artística	1
Otras Actividades Divulgativas	Conferencias impartidas en Otras Actividades Divulgativas	2
Otras Actividades Divulgativas	Mesa redonda en Otras Actividades Divulgativas	3
Otras Actividades Divulgativas	Otras ponencias divulgativas	23

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2017 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
TIPO	SUBTIPO	NÚMERO
Otras Actividades Divulgativas	Otro tipo de comunicación divulgativa	33
Otras Actividades Divulgativas	Otro tipo de conferencia no publicada	5
Otras Actividades Divulgativas	Otros posters divulgativos	2
Otras Actividades Divulgativas	Sesión Plenaria en Otras Actividades	3
Otras experiencias sanitarias	Otra experiencia sanitaria	8
Otras Publicaciones	Otras Publicaciones	17
Otras titulaciones	Otra titulación	1
Otros Resultados de Tranferencia Tecnologica	Otra Transferencia al Tejido Productivo	9
Películas y Videgrabaciones	Documental científico-técnico o divulgativo	6
Películas y Videgrabaciones	Pelicula y/o videgrabacion	5
Pertenencia Consejo Editorial	Consejo editorial	30
Pertenencia Red Temática	Red temática	18
Pertenencia Sociedad Cientifica	Sociedad científica	85
Postgrado	Postgrado	3
Propiedad Industrial	Modelo de Utilidad, Propiedad industrial	1
Propiedad Industrial	Patente de invención, Propiedad industrial	3
Propiedad Intelectual	Derechos de autor	2
Proyecto	Proyecto	643
Proyecto de Innovacion Docente	Proyecto de Innovacion Docente	1
Proyecto fin de carrera	Proyecto fin de carrera	171
Publicación en Revista	Articulo	783
Publicación en Revista	Articulo en prensa	35
Publicación en Revista	Book-Review	9
Publicación en Revista	Editorial	2
Publicación en Revista	Otro tipo de publicación en revista	7
Publicación en Revista	Review	9
Publicaciones Periódicas	Revista Científica	28
Publicaciones Periódicas	Revista de difusión General	2
Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora	Otros tipo de reconocimiento o acreditación	3
Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora	Reconocimiento o Acreditacion Docente	14
Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora	Reconocimiento o Acreditacion Investigadora	9
Reconocimiento Profesional	Reconocimiento profesional o empresarial	9
Seminario	Comunicación en Seminario	20
Seminario	Conferencia en Seminario no publicada	19
Seminario	Demostración en Seminario	1
Seminario	Mesa redonda de Seminario	2

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2017 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
TIPO	SUBTIPO	NÚMERO
Seminario	Ponencia de Seminario	81
Seminario	Sesión plenaria en Seminario	6
Situación Profesional Actual	Situación profesional actual	321
Situación Profesional Anterior	Cargo y/o actividades anteriores a la actual	444
Taller de trabajo	Comunicación en taller de trabajo	8
Taller de trabajo	Conferencia en Taller de trabajo no publicada	3
Taller de trabajo	Demostración en Taller de trabajo	1
Taller de trabajo	Ponencia en Taller de trabajo	46
Taller de trabajo	Poster en Taller de trabajo	5
Tesina	Tesina	24
Tesis Doctoral	Tesis doctoral	80
Titulado superior	Titulado superior	8
Titulo o Premio Profesional obtenido	Titulo o premio a la calidad profesional	15
Trabajo conducente a obtención de DEA	Trabajo conducente a obtención de DEA	15
Tramo de Investigación	Tramo de investigación	6
Tutorías	Tutoría académica	48

**Calidad de los Servicios.** A continuación, se relacionan todos los procedimientos operativos del Servicio de Gestión de la Investigación.

Nº de Procedimiento	Procedimiento
SGI-PO-01	Gestión de Convocatorias de Recursos Humanos
SGI-PO-02	Gestión de Convocatorias de Financiación de la Investigación
SGI-PO-03	Gestión de Convocatorias movilidad personal investigador
SGI-PO-04	Contratos de Investigación
SGI-PO-05	Gestión de Patentes
SGI-PO-06	Gestión de Spin Off
SGI-PO-07	Proyectos Europeos
SGI-PO-08	Solicitud de Servicio
SGI-PO-09	Diseño, Recepción de muestras, Análisis y Entrega de Resultados
SGI-PO-10	Prestación Servicios de Apoyo
SGI-PO-11	Gestión de Equipos
SGI-PO-12	Gestión de subvenciones para investigación y transferencia

**Carta de Servicios del Servicio de Gestión de Investigación.** En esta carta se describen todos los servicios que se gestionan en el Servicio de Gestión de Investigación, Servicios Centrales de Investigación y en la OTRI. Para cada uno de los distintos servicios se ha realizado la descripción de la actividad, los compromisos que adquirimos con el cliente y los indicadores para evaluar el grado de cumplimiento de los compromisos.

#### SERVICIOS:

- Servicio-1. Gestión de becas y contratos laborales con cargo a contratos, grupos y proyectos de investigación

- Servicio-2. Gestión de convocatorias de personal investigador en formación.
- Servicio-3. Adecuación de la demanda tecnológica existente a la oferta y catálogo de servicios tecnológicos de la UAL.
- Servicio-4. Seguimiento y justificación de los proyectos de investigación (nacionales, autonómicos y europeos).
- Servicio-5. Gestión de convocatorias de movilidad de los investigadores
- Servicio-6. Gestión de contratos suscritos al amparo del art.83 de la LOU.
- Servicio-7. Asesoramiento y gestión de la protección de los resultados de investigación.
- Servicio-8. Apoyo y gestión en la creación de Spin Off
- Servicio-9. Soporte para actividades de I+D+i, mediante análisis instrumental y laboratorios de equipamiento científico.

### COMPROMISOS E INDICADORES:

COMPROMISOS		INDICADORES RELACIONADOS
Com-1 S.1/S.2	Tramitar solicitudes de beca/contrato con cargo a créditos de investigación en un máximo de 23 días laborales	SGI-01 Tiempo medio en la gestión de becas/contratos
Com-2 S.5	Tramitar el pago de incentivos para la movilidad en menos de 35 días naturales	SGI-05 Tiempo medio empleado en la tramitación del pago de estancias
Com-3 S.6	Tramitar las facturas con cargo a contratos art.83 LOU en un tiempo medio de 12 días hábiles.	SGI-14 Tiempo medio en la remisión de facturas de los contratos de investigación
Com-4 S.7	Responder a las peticiones de información sobre la protección de los resultados de investigación en menos de 7 días hábiles.	SGI-17 Tiempo medio de envío de información de patentes
Com-5 S.8	Contestar la solicitud inicial de creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) en un plazo de 5 días hábiles.	SGI-19 Tiempo medio en la respuesta a la solicitud de creación de Sping Off
Com-6 S.3	Difundir por correo electrónico y en web en un plazo de 3 días hábiles las demandas tecnológicas.	SGI-24 Tiempo medio en la difusión de las demandas tecnológicas
Com-7 S.9	Entregar los informes/resultados de análisis en un plazo máximo de 30 días.	SGI-29 Tiempo medio de entrega informes/resultados
Com-8 S.4	Difundir las convocatorias de incentivos de investigación en menos de 7 días	SGI-13 Tiempo medio en la difusión de las convocatorias

**COMISIÓN DE BIOÉTICA.** La Comisión de Bioética de la Universidad de Almería ha estado compuesta por:

Presidente – Fernando Fernández Marín  
Secretario - Francisco Flores Céspedes

Hay tres subcomités formados por un presidente y dos vocales.

- **Comité de Bioética en Investigación Humana (CIH):**
  - Presidente: D. Álvaro Núñez Iglesias
  - Vocal: Dña. Remedios López Liria
  - Secretario: D. José Manuel Cimadevilla Redondo
- **Comité de Bioética en Experimentación Animal (CIA):**
  - Presidente: D. Tomás Francisco Martínez Moya
  - Vocal: Dña. M<sup>a</sup> José Sánchez Muros

- Secretaria: Dña. Inmaculada Cubero Talavera
- **Comité de Bioética para la Investigación con organismos modificados genéticamente y agentes biológicos (CIOMAB):**
  - Presidente: D. Lorenzo Mellado Ruiz
  - Vocal: D. Manuel Jamilena Quesada
  - Secretaria: Dña. María del Mar Reboloso Fuentes

Durante el presente curso académico la Comisión de Bioética se ha reunido en 2 ocasiones, informando un total de 27 proyectos de investigación.

### 3.1 Listado de grupos de investigación

La siguiente tabla muestra un listado con los grupos de investigación que han estado activos en la Universidad de Almería durante el curso 2017-2018, resultando un total de 141 grupos.

Código PAI	NOMBRE DEL GRUPO	COMIENZO	RESPONSABLE
AGR107	PROTECCION VEGETAL DE CULTIVOS EN INVERNADEROS	01/12/1991	CABELLO GARCIA, TOMÁS
AGR152	MODELIZACION DIGESTIVA	01/01/1995	MOYANO LÓPEZ, FCO. JAVIER
AGR159	RESIDUOS DE PLAGUICIDAS	01/01/1995	RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO
AGR172	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN EN PLASTICULTURA E INFORMÁTICA APLICADA A LAS CIENCIAS AGRARIAS Y MEDIOAMBIENTALES	01/01/1995	BIENVENIDO BARCENA, JOSE FERNANDO
AGR176	GENETICA Y FISILOGIA DEL DESARROLLO VEGETAL	01/01/1995	LOZANO RUIZ, RAFAEL
AGR198	INGENIERIA RURAL	01/01/1995	VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS
AGR199	TECNOLOGIA DE LA PRODUCCION AGRARIA EN ZONAS SEMIARIDAS	01/01/1995	AGÜERA VEGA, FRANCISCO
AGR200	PRODUCCION VEGETAL EN SISTEMAS DE CULTIVOS MEDITERRANEOS	01/01/1995	TELLO MARQUINA, JULIO CESAR
AGR222	FRUTICULTURA SUBTROPICAL Y MEDITERRANEA	15/05/2002	CUEVAS GONZALEZ, JULIAN
AGR224	SISTEMAS DE CULTIVO HORTICOLAS INTENSIVOS	20/05/2002	GALLARDO PINO, MARIA LUISA
AGR242	HORTICULTURA ORNAMENTAL Y SOSTENIBLE	14/09/2005	LAO ARENAS, MARIA TERESA
BIO173	BIOTECNOLOGIA DE MICROALGAS MARINAS	01/01/1995	MOLINA GRIMA, EMILIO
BIO175	DESARROLLO TEC. MICROBIOLOGICAS PARA MEJORA DE SUELOS DE INTERES AGRICOLA	06/10/1989	MORENO CASCO, JOSÉ JOAQUÍN
BIO263	INGENIERIA DE BIOPROCESOS Y TECNOLOGIAS DEL AGUA	01/01/1995	SANCHEZ PEREZ, JOSE ANTONIO
BIO279	BIOTECNOLOGIA DE PRODUCTOS NATURALES	01/01/2000	GARCIA MAROTO, FEDERICO
BIO292	ESTUDIOS ESTRUCTURALES DE LA INTERACCION LIGANDO-PROTEINA	04/07/2003	JARA PEREZ, VICENTE
BIO293	GENETICA DE HORTÍCOLAS	12/07/2003	JAMILENA QUESADA, MANUEL
BIO328	ESTRUCTURA DE PROTEÍNAS	13/10/2009	CAMARA ARTIGAS, ANA MARIA
BIO 344	SALUD Y MEDIO AMBIENTE	14/09/2016	SORIANO RODRÍGUEZ MIGUEL

Código PAI	NOMBRE DEL GRUPO	COMIENZO	RESPONSABLE
CTS001	NEUROPSICOLOGÍA, NEUROCIENCIA COGNITIVA Y SEXOLOGÍA	01/12/2010	DAZA GONZÁLEZ, MARIA TERESA
CTS280	PSICOFARMACOLOGÍA, NEUROTOXICOLOGÍA Y NEUROPSICOLOGÍA	01/01/1995	SÁNCHEZ SANTED, FERNANDO
CTS411	PLAGUICIDAS, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	01/01/1995	PARRÓN CARREÑO, TESIFON
CTS451	CIENCIAS DE LA SALUD	28/05/2001	GRANERO MOLINA, JOSE
CTS492	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	15/05/2002	CLEMENTE JIMENEZ, MARIA JOSE
CTS1024	SPORT RESEARCH GROUP	13/09/2016	GARCÍA ARTERO ENRIQUE
FQM170	QUIMICA ANALITICA DE CONTAMINANTES	01/01/1988	GARRIDO FRENICH, ANTONIA
FQM194	ANALISIS MATEMATICO	01/01/1995	NAVARRO PASCUAL, JUAN CARLOS
FQM197	TEORIA DE COPULAS Y APLICACIONES	01/09/1993	UBEDA FLORES, MANUEL
FQM211	CATEGORÍAS, COMPUTACIÓN Y TEORÍA DE ANILLOS	01/01/1990	TORRECILLAS JOVER, BLAS
FQM228	MODELOS ALEATORIOS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS	01/01/1995	HERRERA CUADRA, FRANCISCO
FQM229	TEORIA APROXIMACION Y POLINOMIOS ORTOGONALES	01/01/1995	MORENO BALCÁZAR, JUAN JOSÉ
FQM230	GRUPO INTERDISCIPLINAR DE FISICA DE FLUIDOS COMPLEJOS	01/01/1995	ROMERO CANO, MANUEL SERVANDO
FQM233	CARBOHIDRATOS Y PROTEÍNAS: SÍNTESIS Y RECONOCIMIENTO MOLECULAR	01/01/1995	VARGAS BERENGUEL, ANTONIO
FQM244	ANALISIS DE DATOS	01/01/1995	RODRIGUEZ TORREBLANCA, CARMELO
FQM267	QUIMICA ORGANICA Y ORGANOMETALICA	01/01/1995	LOPEZ ORTIZ, FERNANDO
FQM305	GRAFOS, TOPOLOGIA GENERAL Y SUS APLICACIONES	01/01/1995	PUERTAS GONZALEZ, MARIA LUZ
FQM317	QUIMICA DE COORDINACION, ORGANOMETALICA Y FOTOQUIMICA	01/01/1995	ROMEROSA NIEVAS, ANTONIO MANUEL
FQM321	ESPECTROSCOPIA, CROMATOGRAFIA Y SENSORES	07/05/2002	MARTINEZ GALERA, MARIA
FQM364	QUÍMICA DE BIOMOLÉCULAS Y PROCESOS ALIMENTARIOS	13/11/2008	RODRIGUEZ GARCIA, IGNACIO MANUEL
FQM-374	ANÁLISIS AMBIENTAL Y TRATAMIENTO DE AGUAS	23/05/2013	AGÜERA LÓPEZ, ANA
FQM-376	ADVANCED NMR METHODS AND METAL-BASED CATALYSTS	14/01/2014	FERNANDEZ DE LAS NIEVES, IGNACIO
HUM057	AVANCES EN INTERVENCIÓN Y EPIDEMIOLOGÍA CON INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIAS	13/10/2010	GOMEZ BECERRA, MARIA INMACULADA
HUM061	NEUROPSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y APLICADA	13/01/2011	CIMADEVILLA REDONDO, JOSE MANUEL
HUM102	ANDALUCÍA Y SUS RELACIONES CON EL MAGREB	27/06/2002	LIROLA DELGADO, JORGE
HUM113	ESTUDIOS FILOLOGICOS	01/10/1994	ARVIDE CAMBRA, LUISA MARIA
HUM145	ABDERA	01/01/1991	LOPEZ MEDINA, MARIA JUANA
HUM194	SOCIOLINGÜÍSTICA TEORICA Y APLICADA	01/01/1995	GARCIA MARCOS, FRANCISCO
HUM400	SURCLIO	01/01/1995	MARTINEZ LOPEZ, FERNANDO
HUM407	INVESTIGACIONES HISTORICO-LINGÜÍSTICAS Y DE LAS HABLAS VIVAS DEL SUDESTE ESPAÑOL	01/01/1995	MURIEL ESPEJO, M <sup>a</sup> DEL MAR
HUM413	ASESORAMIENTO, PERFECCIONAMIENTO Y CALIDAD ENSEÑANZA	01/01/1995	FERNANDEZ SIERRA, JUAN
HUM444	TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	01/01/1995	VALLES CALATRAVA, JOSE RAFAEL

Código PAI	NOMBRE DEL GRUPO	COMIENZO	RESPONSABLE
HUM472	LABORATORIO ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	01/01/1995	ARJONA GARRIDO, ANGELES
HUM498	INTERVENCION PSIC. EN DESARROLLO EDUCATIVO Y ORIENTACION	01/01/1995	PADILLA GÓNGORA, DAVID
HUM501	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	01/01/1995	NUÑEZ RUIZ, GABRIEL
HUM539	SEMINARIO DE CONSTRUCCIONISMO SOCIAL	01/01/1995	FERNANDEZ RAMIREZ, BALTASAR
HUM581	PSICOLOGIA Y SALUD	01/01/1995	GIL ROALES-NIETO, JESUS
HUM595	ANALISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO	01/01/1995	LUCIANO SORIANO, MARIA CARMEN
HUM602	LENGUAJE Y PENSAMIENTO: RELACIONES DE SIGNIFICACION EN EL LEXICO Y OBRAS LITERARIAS	20/03/1998	GOMEZ LOPEZ, JESUS ISAIAS
HUM628	CONTEXTOS EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR EN EDUC. FISICA Y HABITOS DE SALUD	15/11/1997	MUYOR RODRÍGUEZ JOSÉ MARIA
HUM635	PARALELO 37º, ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICOS Y TERRITORIALES	01/01/1995	PUMARES FERNANDEZ, PABLO
HUM665	INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL	01/01/2000	SORIANO AYALA, ENCARNACION
HUM667	TEORIA Y CRITICA LITERARIA FEMINISTA	19/02/2001	NAVAS OCAÑA, MARIA ISABEL
HUM716	HISTORIA DE LA FILOSOFIA. EL ENSAYO. SIGLOS XVI-XX	01/01/1995	ARANDA TORRES, CAYETANO JOSÉ
HUM718	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA Y DEL PATRIMONIO CULTURAL	01/01/1995	MARTINEZ LOPEZ, JOSE MIGUEL
HUM741	EL LEGADO DE LA ANTIGÜEDAD	07/05/2002	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS
HUM743	ESTUDIOS PSICOSOCIALES Y METODOLOGICOS	09/01/2012	CUADRADO GUIRADO, MARIA ISABEL
HUM745	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA	15/05/2002	LOPEZ RIOS, FRANCISCA
HUM746	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	16/05/2002	DE LA FUENTE ARIAS, JESUS
HUM754	ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES	21/05/2002	DE AMO SANCHEZ-FORTUN, JOSE MANUEL
HUM756	ESTUDIOS DEL TIEMPO PRESENTE	28/05/2002	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL
HUM760	ANALISIS CLINICO Y EXPERIMENTAL DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO ESQUIZOFRENICO	29/05/2002	CANGAS DIAZ, ADOLFO JAVIER
HUM782	DIVERSIDAD, DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	20/06/2003	ORTIZ JIMENEZ, LUIS
HUM783	ESTUDIOS FILOGICOS Y LINGUISTICOS	23/06/2003	PEÑALVER CASTILLO, MANUEL
HUM792	PSICOLOGIA SOCIAL, LENGUAJES Y COMUNICACION	04/07/2003	POZO MUÑOZ, CARMEN
HUM802	INTERVENCION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA GEOGRAFIA, LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO ARTISTICO EN NIVELES NO UNIVERSITARIOS	11/07/2003	LOPEZ ANDRES, JESUS MARIA
HUM807	LINDISFARNE. LITERATURA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA	06/07/2004	FERNANDEZ SANCHEZ, JOSE FRANCISCO
HUM845	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD: METODOLOGÍA Y APLICACIONES	03/10/2007	GARCIA GARCIA, JUAN

Código PAI	NOMBRE DEL GRUPO	COMIENZO	RESPONSABLE
HUM852	ESTUDIOS CRÍTICOS SOBRE LA COMUNICACIÓN	08/10/2007	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO MIGUEL
HUM859	LENGUA INGLESA: LINGÜÍSTICA APLICADA Y ESTUDIOS LITERARIOS	22/10/2007	SALABERRI RAMIRO, M <sup>a</sup> SAGRARIO
HUM861	INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA EN PROCESOS Y CONTEXTOS DE DESARROLLO HUMANO	30/10/2007	FERNANDEZ TORRES, MARGARITA
HUM863	NUEVAS PROYECCIONES PARA EL PATRIMONIO DE LA CULTURA ORAL Y POPULAR: EDUCACIÓN, MUSEOS, TURISMO, TEATRO, CINE, MÚSICA Y TECNOLOGÍAS	29/10/2007	GOMEZ LOPEZ, NIEVES
HUM874	MUJERES, LITERATURA Y SOCIEDAD	21/01/2009	JAIME DE PABLOS, MARÍA ELENA
HUM878	DESARROLLO HUMANO E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	08/07/2009	ÁLVAREZ HERNÁNDEZ, JOAQUÍN
HUM886	INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA	15/01/2010	GIL CUADRA, FRANCISCO
HUM891	INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA COGNITIVA	28/01/2011	ORTELLS RODRÍGUEZ, JUAN JOSÉ
HUM923	INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO, ORGANIZACIONES Y RRHH DE ALMERÍA	17/01/2012	MAÑAS RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL
HUM-944	CULTURA ESCRITA, ORAL Y MEDIÁTICA	30/01/2013	CAMPOS FERNANDEZ-FIGARES, MARIA MAR
HUM-946	ENFOQUES CONSTRUCCIONISTAS SOBRE EL USO DEL LENGUAJE: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y APLICACIONES CURRICULARES	30/01/2013	GONZALVEZ GARCIA, FRANCISCO
HUM-955	FORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y EMPLEABILIDAD	28/11/2013	CARRIÓN MARTÍNEZ, JOSÉ JUAN
RNM151	AGRICULTURA Y MEDIO AMBIENTE EN ZONAS ARIDAS	01/01/1992	GUZMÁN PALOMINO, JOSÉ MIGUEL
RNM174	ECOZONAR (ECOLOGÍA DE ZONAS ÁRIDAS)	01/01/1995	SALINAS BONILLO, MARIA JACOBA
RNM189	RECURSOS HIDRICOS Y GEOLOGIA AMBIENTAL	01/01/1989	CALAFORRA CHORDI, JOSÉ MARÍA
RNM194	GRUPO DE INVESTIGACION EN GEOFISICA APLICADA.	01/01/1995	NAVARRO BERNAL, MANUEL
RNM242	EDAFOLOGIA APLICADA	01/01/1995	DEL MORAL TORRES FERNANDO
RNM298	TRANSFERENCIA DE I+D EN EL AREA DE RECURSOS NATURALES	01/01/1995	CORCHETE FERNÁNDEZ, VÍCTOR
RNM335	USOS DE SOLIDOS INORGANICOS EN LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACION	20/06/2003	UREÑA AMATE, MARIA DOLORES
RNM336	SISTEMAS AVANZADOS EN QUÍMICA AGROAMBIENTAL	25/06/2003	FERNÁNDEZ PÉREZ, MANUEL
RNM344	BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN	07/07/2004	MOTA POVEDA, JUAN FRANCISCO
RNM346	ECOLOGÍA ACUÁTICA Y ACUICULTURA	01/09/2005	CASAS JIMÉNEZ, JOSÉ JESÚS
RNM368	GESTIÓN INTEGRADA DEL TERRITORIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ESPACIAL	20/01/2009	AGUILAR TORRES, MANUEL ANGEL
RNM378	PROPIEDADES Y FUNCIONES DE SUELOS EN AMBIENTES SEMIARIDOS	27/01/2010	ASENSIO GRIMA, CARLOS M.
RNM927	ECOHIDROLOGIA Y RESTAURACIÓN DE TIERRAS ARIDAS	14/03/2018	CANTON CASTILLA, MARIA YOLANDA
SEJ048	CIUDADES ANTIGUAS, TURISMO Y SOSTENIBILIDAD	03/05/2010	RODRIGUEZ LOPEZ, MARIA ROSALIA

Código PAI	NOMBRE DEL GRUPO	COMIENZO	RESPONSABLE
SEJ056	CIENCIA Y DERECHO PÚBLICO EN EL SIGLO XXI	04/11/2010	PEREZ GALVEZ, JUAN FRANCISCO
SEJ147	GRUPO ALMERIENSE DE ECONOMIA APLICADA	01/01/1995	MOLINA MORALES, AGUSTIN
SEJ200	DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO DE LA AGROALIMENTACIÓN Y DE LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	01/01/1995	VARGAS VASSEROT, CARLOS
SEJ235	TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD DEL DERECHO CIVIL	01/01/1995	PEREZ VALLEJO, ANA MARIA
SEJ254	MARKETING Y ESTRATEGIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	01/01/1995	SÁNCHEZ PÉREZ, MANUEL
SEJ259	DERECHOS HUMANOS, COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y LIBERTAD RELIGIOSA	01/01/1995	DÍEZ PERALTA, EVA M <sup>a</sup>
SEJ293	ESTADO SOCIAL Y ESTADO AUTONOMICO	01/01/1995	FERNANDEZ MARIN, FERNANDO
SEJ296	FINANZAS EMPRESARIALES	01/01/1995	CRUZ RAMBAUD, SALVADOR
SEJ323	COMPARABILIDAD Y ANALISIS DE LA INFORMACION ECONOMICO-CONTABLE	01/10/1997	ROJO RAMÍREZ, ALFONSO A.
SEJ324	NUEVAS TENDENCIAS EN MARKETING	01/01/1995	ORTEGA EGEA, JOSÉ MANUEL
SEJ334	GESTION ESTRATÉGICA Y FORMAS ORGANIZATIVAS	01/01/1995	CESPEDES LORENTE, JOSE JOAQUIN
SEJ384	LA RENOVACION DEL SISTEMA PROCESAL ESPAÑOL Y COMUNITARIO	01/01/1995	SENÉS MOTILLA, CARMEN
SEJ385	NUEVOS ENFOQUES EN FINANZAS Y SISTEMAS DE INFORMACION EMPRESARIAL	01/02/2000	CABA PEREZ, MARIA DEL CARMEN
SEJ419	SECCION DE SOCIOLOGIA. UNIVERSIDAD DE ALMERIA	07/05/2002	CHECA OLMOS, JUAN CARLOS
SEJ434	AVANCES EN ECONOMIA APLICADA	11/07/2003	JAEN GARCIA, MANUEL
SEJ443	GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA Y ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL	08/07/2004	SIERRA FERNÁNDEZ, MONTSERRAT
SEJ473	INTERVENCION PSICOLOGICA Y MEDICA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	05/10/2007	MOLERO JURADO, MARIA DEL MAR
SEJ485	DERECHO DEL TRABAJO Y DERECHO PENAL ANTE EL RETO DE UN MUNDO GLOBALIZADO	29/10/2007	CRIBANO GUTIERREZ JUAN
SEJ-524	ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA Y COMPARADA	16/05/2012	ROIG, CHRISTIAN
SEJ-527	ECONOMIA Y AGROALIMENTACIÓN	25/09/2012	NAVARRO DEL AGUILA, M <sup>a</sup> DEL CARMEN
SEJ-529	DESARROLLO ECONÓMICO Y ECONOMÍA AGROALIMENTARIA	19/12/2012	GALDEANO GÓMEZ, EMILIO
SEJ-541	RETOS JURIDICOS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA	27/06/2018	TORRES FERNANDEZ MARIA ELENA
SEJ-560	ESTUDIOS DE DERECHO PRIVADO Y COMPARADO	14/10/2014	SAINZ-CANTERO CAPARROS, MARIA BELEN
SEJ-564	LA VIOLENCIA SOCIAL. FORMAS DE APARICIÓN Y TRATAMIENTO.	05/12/2014	MACHADO RUIZ MARIA DOLRES
SEJ-579	ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES	06/05/2016	AZNAR SANCHEZ, JOSE ANGEL
SEJ-581	INVESTIGACIÓN EN EL AMBITO EDUCATIVO Y DE LA SALUD	27/06/2016	PEREZ FUENTES MARIA DEL MAR
SEJ-615	SENSOCIENCIA	29/05/2018	JIMENEZ LISO MARIA RUT
TPE165	RECURSOS ENERGETICOS SOLARES, CLIMATOLOGIA, FISICA DE LA ATM.	01/01/1995	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER

Código PAI	NOMBRE DEL GRUPO	COMIENZO	RESPONSABLE
TEP197	AUTOMÁTICA, ROBÓTICA Y MECATRÓNICA	01/01/1999	BERENGUEL SORIA, MANUEL
TIC242	INFORMÁTICA Y MEDIO AMBIENTE	15/11/2007	TORRES ARRIAZA, JOSE ANTONIO
TIC019	ELECTRONICA COMUNICACIONES Y TELEMEDICINA	12/04/2010	GAZQUEZ PARRA, JOSE ANTONIO
TIC129	ANÁLISIS DE IMÁGENES.	01/01/1995	MORENO RUIZ, JOSE ANDRES
TIC146	SUPERCOMPUTACION - ALGORITMOS	01/01/1995	MARTÍN GARZÓN, GRACIA ESTER
TIC181	INGENIERÍA DE DATOS, DEL CONOCIMIENTO Y DEL SOFTWARE	10/12/2001	ÁGUILA CANO, ISABEL M <sup>a</sup> DEL
TIC194	GRUPO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	06/07/2004	ALMENDROS JIMÉNEZ, JESÚS MANUEL
TIC211	GRUPO DE INFORMÁTICA APLICADA	22/10/2007	IRIBARNE MARTINEZ, LUIS
TIC221	OPTIMIZACIÓN COMPUTACIONAL EN COMUNICACIONES E INGENIERÍA	26/10/2009	GIL MONTOYA, CONSOLACIÓN



### 3.2. Incentivos a la Investigación.

Se ha facilitado información sobre las distintas convocatorias y se han tramitado las solicitudes presentadas a las siguientes convocatorias de incentivos a la Investigación:

#### 3.2.1. Universidad de Almería

Se han aprobado las bases reguladoras y se ha publicado la convocatoria de ayudas para la realización de proyectos de I+D+i por equipos de investigación de la Universidad de Almería, en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, conforme a las directrices establecidas por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía.

Se han presentado 138 solicitudes que se encuentran en periodo de evaluación por la DEVA.

#### 3.2.2. Junta de Andalucía

. **Consejería de Agricultura Pesca y Desarrollo Rural.** Se ha resuelto la convocatoria de ayudas a la creación y el funcionamiento de grupos operativos de la Asociación Europea de

Innovación (AEI) en materia de productividad y sostenibilidad agrícolas para la realización de proyectos piloto y el desarrollo de nuevos productos, prácticas, procesos y tecnologías en los sectores agrícola, alimentario y forestal, en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020, al amparo de la Orden de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, de 28 de julio de 2016.

Se han concedido a la UAL 3 actuaciones para la creación y funcionamiento de Grupos Operativos.

**Consejería de Salud:** Se resuelto la convocatoria de proyectos de desarrollo e innovación (I+D+I) Biomédica y en Ciencias de la Salud, a la que se presentaron 5 solicitudes en colaboración con FIBAO.

Se han concedido dos proyectos en los que participan investigadores de la UAL.

**Consejería de Economía y Conocimiento:** Se ha tramitado la convocatoria de Ayudas para la realización de actividades de transferencia de conocimiento, en el ámbito del PAIDI 2020, presentando la Universidad de Almería 3 solicitudes.

### 3.2.3. Convocatorias tramitadas y Subvenciones obtenidas a nivel Nacional Ministerio de Economía y Competitividad:

#### *Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia.*

Se ha tramitado la convocatoria 2017 de Proyectos I+D, presentando 18 solicitudes. En la resolución definitiva de esta convocatoria han sido concedidos a la UAL 7 proyectos subvencionados con 291.610 euros

Referencia	Título proyecto	Investigador principal
DER2017-83125-P	Asignaturas pendientes del sistema procesal español	SENÉS MONTILLA, CARMEN
ECO2017-82347-P	Internacionalización económica y sostenibilidad. Determinantes de la eco-innovación y la heterogeneidad en productividad y rendimiento medioambiental	GALDEANO GÓMEZ, EMILIO
HAR2017-83744-C3-3-P	Políticas sociales e instituciones locales en al tardofranquismo y la transición. La lucha por la democracia en municipios de Andalucía (1963-1986)	QUIROSA-CHEYROUZE MUÑOZ, RAFAEL
MTM2017-86987-P	Anillos, módulos y álgebra de Hopf	TORRECILLAS JOVER, BLAS
HAR2017-86463-P	Dinámicas de corrupción en España y América en los siglos XVII-XVIII: Prácticas y mecanismos de control	ANDUJAR CASTILLO, FRANCISCO
PSI2017-83135-P	Interacciones entre Control Atencional y Memoria de Trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas	ORTELLS RODRIGUEZ, JUÁN JOSÉ
MTM2017-89941-P	Aproximación constructiva: análisis, algoritmos y aplicaciones.	MARTÍNEZ FINKELSHTEIN, ANDREI

#### *Programa Estatal de I+D+I Orientada a los Retos de la Sociedad:*

Se ha tramitado la convocatoria 2017 de proyectos I+D+I, presentándose 40 solicitudes. En la resolución definitiva publicada en la Sede Electrónica del Ministerio de Economía y Competitividad el 14/06/2018 han sido concedidos 18 proyectos a la UAL subvencionados con 2.030.625 euros

Referencia	Título proyecto	Investigador principal
------------	-----------------	------------------------

Referencia	Título proyecto	Investigador principal
FFI2017-89147-R	El discurso público sobre los refugiados en España	BAÑÓN HERNÁNDEZ, ANTONIO MIGUEL
EDU2017-88139-R	Violencia entre iguales y consumo de Alcohol y Tabaco en educación secundaria: Programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención	PÉREZ FUENTES, MARIA DEL CARMEN
PSI2017-84961-R	Stigma. Stop-VR: sensibilización hacia el estigma social en salud mental mediante un programa de realidad virtual	CANGAS DÍAZ, ADOLFO JAVIER
TIN2017-83964-R	Estudio de un enfoque holístico para la interoperabilidad y coexistencia de sistemas dinámicos: Implicación en modelos de Smart Cities	IRIBARNE MARTÍNEZ, LUIS FERNANDO
AGL2017-85857-C2-1-R	Sostenibilidad agro-fisiológica, ambiental y económica del riego con agua desalinizada en cítricos y sistemas hidropónicos semicerrados en cultivos de invernadero	RECA CARDENA, JUAN
CTQ2017-90050-R	Glico-nanosistemas multivalentes basados en metales nobles y estructuras metal-orgánicas para aplicaciones terapéuticas y sensoras	VARGAS BERENGUEL, ANTONIO
PSI2017-86847-C2-1-R	Correlatos neuro-biológicos de los desórdenes del neurodesarrollo inducidos por factores genéticos o ambientales	SÁNCHEZ SANTED, FERNANDO
HAR2017-86334-R	El sector norte de Utica Fenicio-Púnica (Túnez): espacios sagrados, morfología urbana y puerto de comercio (siglos IX A.C.-I D.C.)	LOPEZ CASTRO, JOSE LUIS
CGL2017-88734-R	Nuevas aproximaciones a la restauración de suelos en ambientes semiáridos. Flujos de CO2 e indicadores moleculares	MIRALLES MELLADO, ISABEL
CTQ2017-84334-R	Materiales funcionales basados en peines poliméricos para su aplicación en procesos de reducción catalítica de carbonilos incluido dióxido de carbono	FERNANDEZ DE LAS NIEVES, IGNACIO
CTQ2017-84006-C3-3-R	Optimización del tratamiento de purines con microalgas en fotobiorreactores cerrados para la producción de biofertilizantes	FERNÁNDEZ SEVILLA, JOSE MARIA
CTQ2017-85613-R	Tecnología enzimática aplicada a la producción de nuevos concentrados de lípidos polares de microalgas enriquecidos de EPA y DHA	ROBLES MEDINA, ALFONSO
CTM2017-89767-C3-3-R	Propagación de plaguicidas y sus productos de transformación desde agua regenerada a los cultivos por riego.	RODRÍGUEZ FERNANDEZ-ALBA, AMADEO
AGL2017-88702-C2-1-R	Análisis genómico del desarrollo de tericomos como estrategia para la mejora genética a la resistencia a plagas en tomate	CAPEL SALINAS, JUAN
ENE2017-83790-C3-1-R	Predicción a corto plazo de la producción de energía en una planta fotovoltaica e influencia de ensuciamiento de los paneles en la producción de la misma	BATLLES GARRIDO, FRANCISCO JAVIER
DPI2017-84259-C2-1-R	Modelado y Control del proceso combinado de producción de microalgas y tratamiento de aguas residuales con reactores industriales	GUZMÁN SANCHEZ , JOSÉ LUIS
DPI2017-85007-R	Control y gestión óptima de recursos heterogéneos en distritos productivos agroindustriales integrando energías renovables	RODRIGUEZ DIAZ, FRANCISCO

Referencia	Título proyecto	Investigador principal
AGL2017-82885-C2-1-R	Estudio fisiológico y genómico del papel del etileno/aba y el estrés oxidativo en la tolerancia al frío de calabacín	JAMILENA QUESADA, MANUEL

**Proyectos INIA:** Se ha gestionado la convocatoria de proyectos de investigación fundamental orientada a los Restos de la Sociedad en el Reto de Seguridad y Calidad Alimentaria, Actividad Agraria Productiva y Sostenible, Sostenibilidad de los Recursos Naturales e Investigación Marina y Marítima, presentándose 3 solicitudes. Esta convocatoria ha sido resuelta y publicada en la Sede Electrónica del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 29 de junio de 2018, concediéndose a la UAL un proyecto subvencionado con 67.320 euros.

Referencia	Título	Investigador Principal
RTA2017-00058-C04-03	Evaluación analítica de procesos de descontaminación de cera. Estudios de persistencia y migración de contaminantes en el sistema cera-polen-larva tanto en gestión convencional como ecológica	Gómez Ramos, M <sup>a</sup> José

#### **Acciones de dinamización "Redes de Excelencia"**

Se ha tramitado la convocatoria 2017, presentándose 1 solicitud

#### **Proyectos "Explora Ciencia" y "Explora Tecnología".**

Se ha tramitado la convocatoria 2017, presentándose 9 solicitudes, estando pendiente de resolución definitiva.

#### ***Acción Estratégica de Salud***

Se ha gestionado la convocatoria 2018 de proyectos de Salud del Instituto de Salud Carlos III, presentando la UAL 2 solicitudes, estando pendiente de resolución definitiva.

#### ***Ayudas FECYT***

Se ha tramitado la convocatoria de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, por la que se conceden ayudas para la realización de actividades en el ámbito del fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación, presentando la UAL cuatro solicitudes. Convocatoria pendiente de resolución definitiva

#### ***Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:***

Se ha tramitado la convocatoria de ayudas para proyectos arqueológicos en el exterior correspondiente al año 2017, presentándose una solicitud. Está pendiente la resolución de la convocatoria.

#### ***Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad:***

Se ha tramitado la convocatoria 2017 de ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones, presentándose una solicitud. Convocatoria pendiente de resolución.

#### ***Otras ayudas a la Investigación.***

Se han gestionado convocatorias para financiación de proyectos de investigación de la Fundación BBVA, Fundación Merck Salud, premios de investigación, Fundación Hergar...

Además de la gestión de las convocatorias de financiación de la I+D+I, se ha llevado a cabo la gestión de las subvenciones concedidas, lo que supone el trámite de toda la facturación, dietas, bolsas de viaje, anticipos, cargos internos, etc. de los centros de gasto de Proyectos, Contratos art. 83 y Grupos de Investigación, ascendiendo a casi unos 3.500.000 millones de euros lo tramitado de subvenciones vigentes en la anualidad 2017.

Se han presentado en tiempo y forma ante el órgano concedente de la subvención, las correspondientes justificaciones económicas y científicas, y se han contestado requerimientos de subsanación, alegaciones a Inicios de Procedimiento de Reintegro,

Recursos de Reposición, etc.

### 3.2.3. Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPIT)

En este curso académico se ha gestionado parcialmente el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2017, parcialmente cofinanciado por CAJAMAR, cuyo presupuesto total asciende a 1.160.000 euros.

Las ayudas concedidas por el Plan Propio de Investigación y Transferencia de 2017 son:

Convocatoria	ayudas concedidas	Importe
Contratos predoctorales para la formación del personal investigador	8	164.248,00 €
Contratos Puente	2	24.500,00 €
Ayudas a Grupos de Investigación	118	155.958,76 €
Ayudas a Grupos de Investigación adscritos a CEI's o Centros de Investigación	37	9.999,53 €
Ayudas para la reparación de equipamiento científico-técnico	5	2.528,24 €
Ayudas para la edición de revistas científicas de impacto	7	10.306,64 €
Profesores invitados	8	7.134,00 €
Estancias en otros centros de investigación	20	29.257,00 €
Estancias para la obtención de la mención internacional en el título de doctor	3	9.000,00 €
Organización de congresos	6	9.366,67 €
Internacionalización de la investigación	7	5.389,53 €
Fomento de actividades de transferencia y divulgación científica	33	33.215,63 €
Cofinanciación de contratos de doctores en empresas	1	17.500,00 €

En cuanto al Plan Propio de Investigación y Transferencia para 2018, el presupuesto se ha aprobado con un importe de 1.660.153,50 euros. En este curso académico, se han resuelto definitivamente las siguientes ayudas:

Convocatoria	Nº de ayudas concedidas	Importe
Ayudas a Grupos de Investigación	122	160.000,00 €
Ayudas a Grupos de Investigación adscritos a CEI's o Centros de Investigación	37	10.000,00 €
Internacionalización de la investigación	11	8.845,26 €
Fomento de actividades de transferencia y divulgación científica	1	1.000,00 €

### 3.3. Recursos Humanos de Investigación.

Durante este curso académico 198 nuevos investigadores se han incorporado a través de diferentes tipos de ayudas para personal investigador en formación y personal investigador posdoctoral:

Tipo de ayuda para personal investigador posdoctoral	Nº de altas
Ramón y Cajal	1
Juan de la Cierva	1
Marie Curie posdoctoral	0
Talent Hub	0
Posdoctoral en proyectos de excelencia	1
Fase posdoctoral del Personal Investigador en Formación adscrito a proyectos de excelencia	2
Contratos puente del Plan Propio de Investigación	3
Contratos Posdoctorales HIPATIA	4

Contrato de transición de la etapa predoctoral a la posdoctoral del Plan Propio	3
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación homologados	19
Posdoctoral con cargo a proyectos, contratos o grupos de investigación no homologados	7
<b>Tipo de ayuda para personal investigador en formación</b>	<b>Nº de altas</b>
Formación de Personal Investigador (FPI) del MINECO	2
Formación de Profesorado Universitario (FPU) del MECD	11
Beca Marie Curie predoctoral	2
Formación de Personal Investigador del Plan Propio de Investigación	16
Contrato laboral por obra o servicio homologado	2
Contrato laboral por obra o servicio no homologado	59
Técnico Apoyo I+D Garantía Juvenil Junta	18
Joven Personal Investigador Garantía Juvenil Junta	39
Técnicos de Apoyo a Servicios Técnicos/Infraestructuras del MINECO	3
Técnicos de Apoyo a proyectos de excelencia	5
<b>Total:</b>	<b>198</b>

Adicionalmente, se han realizado 470 trámites de prórrogas y seguimiento de los distintos tipos de ayudas de personal investigador con cargo a subvenciones de investigación.

### 3.4. Plan Propio de Investigación y Transferencia.

El Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018 cuenta con una importante novedad respecto del Plan Propio en su edición 2017: la incorporación de los contratos posdoctorales HIPATIA. Se ha incluido esta nueva modalidad de ayuda en el PPIT2018 dotándola con cuatro contratos posdoctorales (equiparables a plazas de Ayudante Doctor), una por cada conjunto de áreas.

### 3.5. Web de Investigación.

Durante el curso académico 2017-2018, se ha continuado con la implantación de UALTECH, la plataforma Web de Transferencia de Investigación para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad y, además, facilitar la búsqueda y gestión de información a los investigadores de la propia universidad.



**transfer E**

Plan de Desarrollo del I+D en  
empresas almerienses  
Abiertas desde el 2/5 al 2/7 de 2018



## noticias



**MICROALGAS**  
El Imperial College London pone a la UAL como modelo de investigación con microalgas  
Una de las instituciones académicas más importantes del mundo incluye en la formación de



**25 ANIVERSARIO**  
El 25 aniversario impulsa a la UAL hacia la excelencia



**RETOS COLABORACIÓN**  
La UAL, entidad 'líder' en investigación al lograr cinco proyectos más del Plan Estatal



**DESARROLLO SOSTENIBLE**  
Bioeconomía, el reto para el desarrollo sostenible de las ciudades



**SENSOCIENCIA**  
Bautismo científico para otros 800 escolares con la Semana de la Sensociencia en la UAL

De esta manera, se continúa trabajando con el propósito de mejorar el acceso a la información relacionada con la investigación, tanto en la web principal de la UAL, sección de investigación, y distintas páginas de las unidades que forman parte del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación.

- **Web de Investigación.** Se continúa con la actualización del Catálogo de la Oferta Científico – Tecnológica añadiendo y actualizando la información para nuevos grupos de investigación, en sincronización con SICA - Sistema de Información Científica de Andalucía, centros de investigación, Spin-Off de la UAL y Cartera de patentes o resultados protegidos.
- **Eventos.** En la Web de Investigación, se presentan los eventos relacionados u organizados desde las distintas unidades del Vicerrectorado de Investigación durante el curso académico 2017-2018, destacando aquellas actividades, eventos y premios de mayor interés como han sido la Noche Europea de los Investigadores 2017, con más de 12.000 asistentes ([www.ual.es/lanochedelosinvestigadores](http://www.ual.es/lanochedelosinvestigadores)) y la Semana de la Ciencia 2017 ([www.ual.es/semanadelaciencia](http://www.ual.es/semanadelaciencia)), para los que se desarrolla con contenido específico.
- **Proyectos y Convocatorias de Investigación.** Dentro de la sección de Investigación, la sección de Proyectos y Convocatorias de investigación presenta las distintas convocatorias abiertas y previstas para ayudas a proyectos de investigación en sus diferentes modalidades: Recursos Humanos, Proyectos I+D+i, Equipamiento e Infraestructura Científica y de Transferencia. Periódicamente se revisa las convocatorias publicadas y se eliminan o actualiza la información de todas las convocatorias de ayudas a la investigación en el curso 2016/2017. Esta información, está relacionada con el Sistema de Gestión de Investigación SGI-UAL, que proporciona la información de todas las convocatorias publicadas y abiertas.

- **Vicerrectorado de Investigación.** Se mantiene actualizada la página web del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como del Servicio de Gestión de la Investigación, informando de todas las posibles convocatorias, resoluciones y actuaciones relacionadas con el Vicerrectorado además de los servicios ofrecidos.
- **OTRI.** Se ha puesto en marcha UALTECH, la nueva web 2.0 de la OTRI cuyo principal objetivo es aportar una solución real a los problemas de la UAL para promocionar su oferta tecnológica con una visión comercial destinada a las empresas destinatarias de la transferencia de los resultados de investigación además de facilitar la gestión de la información a los investigadores de la UAL.
- **Plan Propio de Investigación y Transferencia 2018.** Se ha actualizado la web del Plan Propio de Investigación y Transferencia con la convocatoria correspondiente al año 2018.
- **Plan Transfiere.** Se ha lanzado la web del Plan Transfiere de Desarrollo del I+D en empresas almerienses, con información sobre la convocatoria, modalidades, resoluciones y formulario de solicitudes.
- **Redes Sociales.** A través de sus perfiles y cuentas en redes sociales (Facebook, twitter, youtube) donde se cuenta con más de 1900 seguidores, se realiza una difusión periódica de aquellos hitos de especial interés y relevancia como son eventos, noticias o publicación de nuevas convocatorias.

### 3.6 Aplicación del Reglamento de la Universidad de Almería para la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal con cargo a proyectos, contratos y grupos de investigación.

Se ha realizado la contratación de personal científico y técnico en régimen de dedicación laboral temporal, tanto predoctoral como postdoctoral según el reglamento vigente y que fue aprobado en el Consejo de Gobierno de fecha 30 de mayo de 2012 y está disponible en la página web del Vicerrectorado. En este curso académico se han gestionado 105 solicitudes de convocatorias de contratación de personal financiado con créditos de investigación.

### 3.7. Convenios de Investigación

Se han revisado todos los convenios firmados por la Universidad en materia de investigación, entre ellos se destaca el Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Almería y Biorizon Biotech, S.L. (firmado en noviembre de 2017) para la realización de actividades técnicas que dentro del proyecto SABANA se tiene previsto realizar.

Actualmente, existen dos Convenios en tramitación que aún no han sido firmados: uno con el Bufete de Abogados Rafael Revelles y otro con la Asociación de Estudios Almerienses.

### 3.8 Infraestructura científica

Se han gestionado las 6 actuaciones concedidas en la convocatoria estatal FEDER 2015 por

importe de 1.191.961,60 €.

Referencia	Responsable	Descripción
UNAM15-CE-3510	Alarcón López, Francisco Javier	Mejora de la infraestructura del Servicio de Piensos Experimentales que permita optimizar las etapas del proceso productivo, incrementar y optimizar de la calidad la producción, y diversificar la oferta
UNAM15-CE-3536	Calaforra Chordi, José M <sup>a</sup>	Adquisición de Instrumentación para el análisis de isótopos estables e multitud de soportes biológicos y geológicos
UNAM15-CE-3724	Capel Salinas, Juan	Sistema de amplificación y cuantificación de ácidos nucleicos mediante PCR digital en micro-gotas (ddPCR: droplet digital PCR)
UNAM15-CE-3593	Garrido Frenich, Antonia	Sistema de espectrometría de masas de alta resolución GC Exactive para su aplicación en seguridad alimentaria y control ambiental
UNAM15-CE-3231	Jamilena Quesada, Manuel	Plataforma de fenotipado masivo de plantas hortícolas
UNAM15-CE-3693	Navarro Bernal, Manuel	Desarrollo de una red sísmica local en la provincia de Almería (sur de España)

## 4. Centros e Institutos

### Actividades relacionadas con CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La actividad desarrollada se resume en los siguientes apartados, todos ellos recogidos en el plan estratégico del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación:

- Potenciación del funcionamiento de los Centros ya existentes, así como de las fundaciones en las que la UAL es miembro.
- Reglamento de uso y asignación de espacios del edificio Científico-Técnico en el Campus Universitario, dedicado a albergar los Centros de investigación de la Universidad de Almería. Se está ocupando en la actualidad.

#### 4.1 Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales (CEMyRI)

En la siguiente tabla se especifican los nombres de los investigadores adscritos, departamento, facultad y línea de investigación:

		Investigadores adscritos	CEMyRI	
Nombre	Apellidos	Departamento	Facultad	Línea de Investigación
Ángeles	Arjona Garrido	Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Economía Étnica, Género, Segregación
Juan Carlos	Checa Olmos	Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Segregación residencial, Economía Étnica
Francisco	Checa y Olmos	Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Etnicidad, Exclusión, Segregación, Retórica

Isabel	Cuadrado Guirado	Psicología	Humanidades	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación, Género
J. Sebastián	Fernández Prados	Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Voluntariado, Cooperación al Desarrollo
Francisco	García Marcos	Filología	Humanidades	Sociolingüística, Lingüística aplicada, Derechos
José M.	García Montes	Psicología	Humanidades	Fenomenología de la esquizofrenia, drogas y cultura
M <sup>a</sup> Soledad	Navas Luque	Psicología	Humanidades	Relaciones Intergrupales, Prejuicio, Aculturación
Luis	Ortiz Jiménez	Educación	Humanidades	Inclusión y Estrategias de aprendizaje
Fernando	Plaza del Pino	Enfermería	Ciencias de la Salud	Migraciones, salud y educación intercultural
Laura	Piedra Muñoz	Economía y Empresa	Cs. Económicas y Empresariales	Economía del Sector Público, de la vivienda, economía de la inmigración.
Pablo	Pumares Fernández	Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, demografía
Pilar	Rodríguez Martínez	Geografía, Historia y Humanidades	Humanidades	Migraciones, Género, racismo
Antonio	Rojas Tejada	Psicología	Humanidades	Estudios psicosociales y metodológicos
Andrés	Sánchez Picón	Economía y Empresa	Cs. Económicas y Empresariales	Economía Aplicada
Encarnación	Soriano Ayala	Educación	Humanidades	Métodos de Investigación y Diagnóstico educación.

#### 4.1.1.- Líneas de investigación del CEMyRI.

- Derecho (áreas de Privado, Mercantil y Administrativo).
- Economía y Empresa (área de Economía Aplicada).
- Educación (áreas de Didáctica y Organización Escolar y Didáctica de la lengua y la Literatura).
- Enfermería, Fisioterapia y Medicina (área de Enfermería).
- Geografía, Historia y Humanidades (áreas de Sociología, Antropología Social y Geografía Humana).
- Psicología (áreas de Psicología Social y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

#### 4.1.2- Actividades organizadas por el CEMyRI.

##### 4.1.2.1- Proyectos de investigación financiados:

- o **Código:** 016-1-EL01-KA202-023714

**Título:** *“A VET course for Cultural Mediators to address the refugee crisis' skills needs”*

**Acrónimo:** ReCULM

**Financiador:** Proyecto de investigación financiado por Programa Erasmus+, Unión Europea.

**Programa:** Erasmus+, Strategic Partnership

**Importe del proyecto:** 42.000€

**Nombre IP:** ETHNIKO KENTRO KOINONIKON EREVNON – EKKE

**Nombre IP Universidad de Almería:** Pablo Pumares Fernández

**Entidades participantes:** 4 (Universidad de Almería, Universidad de Módena y Reggio Emilia, Centro Nacional de Investigación Social de Atenas (EKKE) y Universidad de Glasgow)

**Año inicio:** 01/10/2016 **Año fin:** 30/09/2018

- **Código:** Referencia Nº PSI2016-80123-P

**Título:** *“Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos”.*

**Financiador:** Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia I+D+I (2016).

**Importe subvención:** 27.000€

**Nombre IP:** Marisol Navas Luque y Antonio Rojas Tejada

**Año inicio:** 30/12/2016 **Año fin:** 29/12/2019

- **Código:** Grant Agreement number 649491

**Título:** *“Youth mobility: maximising opportunities for individuals, labour markets and regiones in Europe”*

**Acrónimo:** Y MOBILITY

**Organismo Financiador:** Unión Europea (FEDER)

**Programa:** H2020 – YOUNG – 2014-2015 / H2020 – YOUNG SOCIETY

**Nombre IP:** Armando Montanari (Universita degli Studi di Roma la Sapienza)

**Investigador principal de la Universidad de Almería:** Pablo Pumares Fernández. **Número de investigadores participantes de la Universidad de Almería:** 5 (del Departamento: Pablo Pumares y Juan Sebastián Fernández Prados)

**Entidades participantes:** Universita degli Studi di Roma la Sapienza (Italia); Universidad de Almería (España); Universitaet Bielefeld (Alemania); University College Cork (Irlanda); Latvijas Universit (Letonia); Universitatea din Bucuresti (Rumania); Malmoe Hoegskola (Malmoe University, Suecia); Prognosticky Ustav Slovenskej Akademie Vied (Eslovaquia); University of Surrey (Reino Unido); University of Sussex (Reino Unido).

**Importe del proyecto:** 2.450.368 euros.

**Importe Universidad de Almería:** 204.098 €.

**Año inicio:** 1/03/2015 **Año fin:** 28/02/2018

- **Título:** *“Red de Estudios Migratorios”.*

**Financiador:** Ministerio de Economía y competitividad, Programa Redes de Excelencia

**Nombre IP:** F. Javier García Castaño (UGR)

**Investigadores del Departamento:** Pablo Pumares Fernández.

**Año inicio:** 2017 **Año fin:** 2019

- **Título:** *“Responsabilidad social en la agricultura de exportación”.*

**Financiador:** Greenleaves-Greenlights GmbH

**Nombre IP:** Juan Sebastián Fernández Prados

**Investigadores del Departamento:** Pablo Pumares Fernández, Beatriz González Martín, Juan Sebastián Fernández Prados

**Año inicio:** 1/12/2017 **Año fin:** 31/12/2017.

#### **4.1.3.- Proyectos de investigación solicitados:**

- **Título:** A Vocational Education and Training (VET) course (training & qualification) for translators to get cVET upskilling adjusted to the EU refugees' needs

**Organismo Financiador:** Unión Europea

**Programa:** Erasmus+ Key Action 2 - Strategic Partnerships in the field of VET

**Nombre socio España:** Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

**Nombre equipo IP:** National Center for Social Research (EKKE)

**Importe del proyecto:** 300.000€

**Año inicio:** 2018 **Año fin:** 2020

- **Título:** Education as a means to overcome integration challenges with migrant children: A transnational perspective on cultural learning and adaptation (TREDU)

**Organismo Financiador:** Unión Europea

**Programa:** Horizon H2020

**Nombre socio España:** Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

**Nombre equipo coordinador:** University of Tampere (UTA)- Finlandia

**Importe del proyecto:** 2, 988,946.25€

**Año inicio:** 2018 **Año fin:** 2020

- **Título:** La integración de los refugiados. Un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y procesos de aculturación

**Organismo Financiador:** Fondos FEDER

**Programa:** Plan Propio Universidad de Almería

**Nombre IP:** Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

**Importe del proyecto:** entre 10.000€ y 40.000€ (a confirmar)

**Año inicio:** 2018 **Año fin:** 2020

- **Título:** Enterprises Meet Migrants for Employment (EMME)

**Organismo Financiador:** Comisión Europea

**Programa:** AMIF-/ ASYLUM, MIGRATION AND INTEGRATION FUND

**Nombre socio España:** Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

**Nombre equipo IP:** Il Cenacolo SCS ONLUS (IT)

**Importe del proyecto:** approx. 40.000 – 60.000 EUR €

Año inicio: 2018      Año fin: 2020

- **Título:** Famiglie migranti: Interventi locali di inclusione Attiva

**Organismo Financiado:** Comisión Europea

**Programa:** AMIF-/ ASYLUM, MIGRATION AND INTEGRATION FUND

**Nombre socio España:** Pablo Pumares Fernández - Universidad Almería

**Nombre equipo IP:** Il Cenacolo SCS ONLUS (IT)

**Importe del proyecto:** approx. 40.000 – 60.000 EUR €

Año inicio: 2018      Año fin: 2021

#### 4.1.4.- Programas de Doctorado en los que participan miembros del CEMyRI:

**DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.** Entre las líneas de investigación destaca "SOCIEDAD, MIGRACIONES Y DESARROLLO" como continuación de los estudios del Máster Oficial en Estudios e Intervención Social en Inmigración, Desarrollo y Grupos Vulnerables.

#### 4.1.5.- Titulaciones en las que imparte docencia los miembros del centro:

Facultades de:

Humanidades
Ciencias Económicas y Empresariales
Derecho
Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia

#### 4.1.6.- En 2017, organización de:

- **La Noche Europea de los investigadores: “El reto de los refugiados”.** Celebrada el 29 de septiembre de 2017 y organizado por la OTRI colaboración con el CEMyRI, dedicado a reflexionar sobre la situación de los refugiados y los retos que plantea la llegada masiva de personas procedentes de diversos países en situación de conflicto.  
<http://cemyri.es/es/2017/09/01/la-noche-europea-de-los-investigadores-2017/>
- **Encuentro de Almería: “Amenaza terrorista en Europa e Islamofobia”** Celebrado en Almería en octubre de 2017. Organizado por La Plataforma de Intelectuales y Profesionales de Origen Marroquí en España (PIPROME) y la Asociación Educación y Medioambiente (AMAE). Participa el CEMyRI.  
<http://cemyri.es/es/2017/01/25/i-encuentro-ciudadanos-de-origen-marroqui-en-la-escena-politica-espanola/>
- **ReCULM: “3rd Transnational Meeting in Almería”.** Celebrado el 27 y 28 de octubre de 2017 y organizado por el CEMyRI, dedicado a abordar las actividades y resultados del “Intellectual Output 2”, actividad O2-A2 y la materialización del “Intellectual

Output 3”.

<https://www.facebook.com/reculm.es/photos/a.1742892986023244.1073741829.1718599785119231/1849297252049483/?type=3&theater>

- **X Encuentro Inmigración y Salud: “Construyendo juntos salud y convivencia”.**

Celebrado en noviembre de 2017. Dirigido a profesionales del ámbito socio sanitario (Salud, Mediadores Interculturales, Ayuntamientos, ONGs, Asociaciones de Inmigrantes, Educación, etc)

Organizado por el Distrito Sanitario Poniente de Almería, Hospital de Poniente, Delegación Territorial de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Colabora CEMyRI.

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Noticias/2017/11/dia29/Noticia35023>

- **Curso de Formación continua: Curso de Mediación y Género en contextos interculturales.**

Celebrada en la Universidad de Almería del 20 de noviembre al 1º de diciembre de 2017 y organizado el CEMyRI en colaboración con FUNDACIÓN CEPAIM, dedicado a las mujeres en situación de vulnerabilidad social, cofinanciado por el FSE y la Junta de Andalucía en coordinación con la Fundación CEPAIM y el Programa Adelante.

<http://cemyri.es/es/2017/11/14/curso-de-mediacion-y-genero-en-contextos-interculturales/>

#### 4.1.7.- En 2018, organización de:

- **Ciclo de lecturas dramatizadas Migrantes: dedicado a la obra: “Los mares de Caronte. Diecisiete calas dramáticas sobre migraciones”.**

Celebrado en Almería desde el 20 de diciembre de 2017 al 7 de marzo de 2018.

<http://cemyri.es/es/2017/01/24/presentacion-del-libro-los-mares-de-caronte-diecisiete-calas-dramaticas-sobre-migraciones/>

- **Coordinación de la Mesa: “Migraciones y mercado de trabajo” en la XX Reunión de Economía Mundial / XX World Economy Meeting.**

Organizada por la Universidad de Almería, celebrada los días 9, 10 y 11 de mayo de 2018, y centrada en “Los nuevos desafíos a la integración en la Economía Mundial”.

<http://cemyri.es/es/2017/12/20/xx-reunion-de-economia-mundial/>

- **Workshop ReCULm España: Trabajando con refugiados: Principios, Habilidades y Perspectivas.**

Celebrado en la Universidad de Almería el 5 de junio de 2018, organizado por el CEMyRI y financiado por el Programa Erasmus+, en el marco del Proyecto ReCULM (A vet Course for Cultural Mediators to address the refugee crisis´s skills needs). El encuentro pretendió reunir a especialistas, profesionales del área de la Mediación Intercultural, voluntarios y estudiantes, interesados en ampliar sus conocimientos sobre las necesidades de formación de los mediadores interculturales en España ante la inminente crisis de refugiados.

<http://cemyri.es/es/2018/04/27/workshop-trabajando-con-refugiados-principios-habilidades-y-perspectivas/>

#### 4.1.8- Colaboración o participación de Jornadas, Eventos, Congresos:

- **Jornada de Puertas abiertas: “Ven y deja huella”.** Celebrado en el Centro de día de Las Norias (El Ejido) el 4 de mayo de 2018 y organizado por la Fundación CEPAIM, con la que colaboramos activamente.

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=565599040477018&set=pb.100010807812130.-2207520000.1528889547.&type=3&theater>

- **VIII Congreso Internacional de Educación intercultural y I Congreso Internacional de Salud transcultural: El Valor de la Educación y la Salud en un Mundo Global y Transcultural.** Celebrado en la Universidad de Almería del 20 al 22 de junio de 2018 y organizado por diversos investigadores que forman parte del CEMyRI.

<http://cemyri.es/es/2017/12/20/viii-congreso-internacional-de-educacion-intercultural-y-i-congreso-internacional-de-salud-transcultural-el-valor-de-la-educacion-y-la-salud-en-un-mundo-global-y-transcultural/>

#### 4.1.9.-Grupos de Investigación en los que participan miembros del CEMyRI.

HUM 194. Sociolingüística Teórica y Aplicada.
HUM 472. Laboratorio de Antropología Social y Cultural.
HUM-501. La Enseñanza de la Lengua y la Literatura.
HUM-635. Paralelo 37º, Análisis Sociodemográficos y Territoriales.
HUM-665. Investigación y Evaluación en Educación Intercultural.
HUM-743. Estudios Psicosociales y Metodológicos.
HUM-746. Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica.
HUM-760. Análisis Clínico y Experimental de los Trastornos del Espectro Esquizofrénico.
HUM-782. Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales.
HUM-783. Estudios Filológicos y Lingüísticos.
HUM-863: Nuevas Proyecciones para el Patrimonio de la Cultura Oral y Popular: Educación, Museos, Turismo, Teatro, Cine y Música.
HUM-874. Mujeres, Literatura y Sociedad.
SEJ-056. Ciencia y Derecho Público en el siglo XXI.
SEJ-147. Grupo Almeriense de Economía Aplicada.

#### 4.1.10.- Publicaciones.

**Revista Internacional de Estudios Migratorios RIEM.** El Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Culturales, lleva editando desde sus comienzos la Revista Internacional de Estudios Migratorios (RIEM). RIEM es una revista científica de ámbito internacional que publica textos de carácter interdisciplinar, principalmente centrados en el estudio y análisis de los fenómenos migratorios y las relaciones étnicas e interculturales. Los trabajos son evaluados, revisados y aceptados por el Equipo de Redacción, para posteriormente ser publicados en formato digital.

La Revista Internacional de Estudios Migratorios tiene una periodicidad semestral (establecida a partir de 2013, volumen 3) y publica dos números misceláneos al año. Los artículos se van incorporando y publicando a medida que obtienen el prescriptivo dictamen favorable. Los números semestrales incluyen, además de los artículos, una sección de

reseñas o recensiones de libros.

Este último semestre se ha publicado 30 artículos (curso 2017/2018), de los cuales 7 de ellos pertenecen al *Monográfico: Migraciones y codesarrollo Senegal-España* y otros 10 de ellos pertenecen al *Monográfico: Apertura de problemas metodológicos de las movildades en el Mediterráneo*, Vol.7 (3) año 2018).

La edición de la revista se realiza desde el CEMyRI: [www.riem.es](http://www.riem.es):

**Vol. 7(1). *Monográfico: Migraciones y codesarrollo Senegal-España***

- Llevot Calvet, Núria y Fall, P. D. (2017). Presentación Monográfico Migraciones y codesarrollo Senegal-España: efectos en las regiones de origen. *RIEM*, 7(1), 1-8.
- Domingo, J. y Bernad, O. (2017). Inmigración africana en el contexto rural de Cataluña. *RIEM*, 7(1), 9-45.
- Garreta Bochaca, J. y Llevot Calvet, N. (2017). Migración y codesarrollo desde Cataluña: un análisis de sus fortalezas y debilidades. *RIEM*, 7(1), 46-74.
- Mboup, B. (2017). Migration et changement social en milieu rural sénégalais : cas du Bassin arachidier et du Littoral. *RIEM*, 7(1), 75-100.
- Fall, P. D. (2017). Exode rural et transformation de l'espace dans l'arrière-pays de Fatick (Sénégal). *RIEM*, 7(1), 101-122.
- Fall, P. D. (2017). Le discours populaire sur la migration de longue distance en milieu rural sénégalais. *RIEM*, 7(1), 123-152.
- Ciss, I. (2017). Dynamiques des paysages ruraux et de l'habitat dans la *Saaféen* : l'exemple du village de *Paaki* (Sénégal). *RIEM*, 7(1), 153-187.

**Vol. 7(2)**

- López Fernández, R. y Maroto Blanco, J. M. (2017). "Ayudarnos es parte de nuestra cultura". Estrategias de los migrantes ante la crisis económica: El caso de la población senegalesa en Granada. *RIEM*, 7(2), 188-216.
- Bayona-i-Carrasco, J. et al. (2017). Las migraciones internas de latinoamericanos en España: Inflexiones migratorias en tiempos de crisis económica. *RIEM*, 7(2), 127-154.
- Prado Pérez, R. E. (2017). ¿Migrantes o Refugiados? La crisis humanitaria de menores no acompañados que México y Estados Unidos no reconocen. *RIEM*, 7(2), 155-184.
- Zanfrini, L. y Lodigiani, R. (2017). Towards an inclusive and smart approach to immigration: The issue of competence recognition. *RIEM*, 7(2), 185-217.

**Vol. 7(3) Monográfico : Apertura de problemas metodológicos de las movildades en el Mediterráneo. Coordinado por Natalia Ribas Mateo**

- Fajardo Fernández, R. y Soriano Miras, R.M. (2017). El Mediterráneo como frontera: dificultades que envuelven al concepto de migración. *RIEM*, 7(3), 198-218.
- Español, A., Cubero, M., De la Mata, M. (2017). Definiendo a las personas de frontera entre España y Marruecos. Cuestiones empíricas y metodológicas. *RIEM*, 7(3), 176-197.
- Fuentes Lara, C. (2017). Porteadoras: una aproximación a la Teoría Fundamentada. *RIEM*, 7(3), 153-175.

- ASAFFRON Association. (2017). Teoría fundamentada y etnografía en el estudio de las movilidades en tránsito de los refugiados en las fronteras. Retos del trabajo de campo (Italia/Grecia) con las personas que huyen de Siria. *RIEM*, 7(3), 131-152.
- Piqueras, L. (2017). Las políticas de retorno desde una perspectiva transnacional: el caso de España y Colombia. *RIEM*, 7(3), 104-130.
- Speroni, T. (2017). No se trata sólo del acceso: Las familias transnacionales bolivianas en Barcelona y sus significados para la protección social. *RIEM*, 7(3), 74 - 103.
- Belhorma, S. (2017). El trabajo informal de las mujeres y la pobreza de los hogares en la ciudad de Fez. *RIEM*, 7(3), 51-73.
- Barros Rodríguez, F. (2017). La trayectoria laboral de los inmigrantes marroquíes en España con experiencia en la industria exportadora en origen. Cuestiones metodológicas de la investigación. *RIEM*, 7(3), 29-50.
- Ribas-Mateos, N. (2017). La etnografía en el contexto de las movilidades mediterráneas. *RIEM*, 7(3), 7-28.
- Ribas-Mateos, N. (2017). Presentación Monográfico Apertura de problemas metodológicos de las movilidades en el Mediterráneo. *RIEM*, 7(3), 1-6.

#### Vol. 7(4)

- Morales López, J. (2017). La condición trans y lo performativo de la vida transnacional para el etnógrafo. *RIEM*, 7(4), 335-361
- Rodríguez Arrastia, M.J. (2017). Enfermeras españolas en el extranjero: Estudio comparativo de Reino Unido y España. *RIEM*, 7(4), 332-334.
- Santé Abal, J.M. (2017). Conflictos sociales: hacia la evaluación del riesgo. *RIEM*, 7(4), 328-331.
- Cama, M. (2017). El conocimiento del italiano: requisito para obtener el Permiso de Residencia de larga duración CE. El caso de la comunidad filipina de Mesina (Italia). *RIEM*, 7(4), 303-327.
- Mena Iturralde, L. y Cruz Piñeiro, R. (2017). Migrantes retornados de España y los Estados Unidos: Perfiles y situación laboral en Ecuador. *RIEM*, 7(4), 270-302.
- Fernández Burgueño, B. (2017). La transposición de la Directiva de Procedimientos de Asilo y la efectividad coercitiva de las decisiones de infracción de la Comisión Europea. *RIEM*, 7(4), 257-269.
- López Riopedre, J. (2017). Migraciones "al margen": grupos rumanos, diversidad y control social. *RIEM*, 7(4), 229-256.
- García Sánchez, A. (2017). Revisión crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. *RIEM*, 7(4), 198-228.

#### Publicaciones de miembros del CEMyRI:

##### 2017

- Aznar, J. A.; Belmonte, L. J.; Roldán, M. D.; Fernández-Prados, J. S. y Otros (2017) Aprendizaje-servicio, Cooperación al desarrollo e Inmigración en la Universidad de Almería, En Carrillo-Rosúa, J.; Arco-Tirado, J. L. y Fernández-Martín, F. D. (eds.) Investigado la mejora de la enseñanza universitaria a través del aprendizaje servicio. Granada: Editorial UGR. (pp. 47-52) ISBN: 978-84-338-6080-4

- Blanc, A., Sayans-Jiménez, P. y Rojas, A.J. (2017). Erotofobia-erotofilia, asertividad sexual y deseo sexual de las mujeres inmigrantes que ejercen la prostitución. *Revista Internacional de Andrología*, 15(1) 15-22. doi: 10.1016/j.androl.2016.07.002
- Blanc, A. y Rojas, A.J. (2017). Instrumentos de medida de actitudes hacia la sexualidad: una revisión bibliográfica sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (RIDEP)*, 43(1), 17-32. doi: 10.21865/RIDEP43\_17
- Caballero, V., Soriano-Ayala, E. (2017). The impact of Social Capital in socio-emotional competencies of Spanish and immigrant adolescents from the Southeast of Spain. *Vol. 21(6), pp. 687-700. ISSN: <http://dx.doi.org/10.1080/13603116.2016.1251976>*
- Cervantes, L., Cuadrado, I. y Navas, M. (en prensa, 2017). Contacto intergrupar y prejuicio en usuarios marroquíes y españoles de bibliotecas públicas españolas: variables mediadoras y direccionalidad del proceso. *International Journal of Social Psychology*. Leer más: <https://isabelcuadradoal.webnode.es/>
- Cuadrado, I., López-Rodríguez, L. y Navas, M. (en prensa, 2017). "Si eres moral y competente adoptaré elementos de tu cultura": El rol mediador de las emociones positivas en el proceso de aculturación de inmigrantes ecuatorianos en España. *Universitas Psychologica*. Leer más: <https://isabelcuadradoal.webnode.es/>
- Dalouh, R. y Caballero, V. (2017). Una aproximación al feminismo islámico como propuesta decolonial: origen y controversias. En R.M., Zapata Boluda, R. Dalouh, V. Caballero Cala y A.J. González Jiménez. *Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención*. Almería: Universidad de Almería.
- Dalouh, R. y Soriano, E. (2017). Second-generation Moroccan Women in Europe: Higher Education and Labour Market Positioning. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 237, pp. 12-16. DOI <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.004>
- González-Jiménez, A.J. & Vinicius Fischer, V. (2017). Gender and Sexual Orientation among Adolescents in Brazil: An Analysis of the Prejudice and Bullying in the Educational Context. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 38-43.
- García, H. y Soriano, E. (2017). The Romantic Ideal of Men and Women Involved in the Relationship of Friends with Benefits. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 203-208.
- Godoy-Durán, A., Galdeano-Gómez, E., Pérez-Mesa, J.C., Piedra-Muñoz, L., 2017. Assessing ecoefficiency and the determinants of horticultural family farming in southeast Spain, *Journal of Environmental Management* 204: 594-604, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jenvman.2017.09.037>
- Herenía, S. y Soriano-Ayala, E. (2017). The romantic ideal of men and women involved in the relationship of friends with benefits. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 237, pp. 207-208. Doi: 10.1016/j.sbspro.2017.02.064
- López-Rodríguez, L., Navas, M., Cuadrado, I. y Tatar, M. (en prensa, 2017). Adjustment Outcomes of Native and Immigrant Youth in Spain: A Mediation Model. *Spanish Journal of Psychology*. Leer más: <https://isabelcuadradoal.webnode.es/>

- Lozano, O.M., Rojas, A.J. y Fernández-Calderón, F. (2017). Psychiatric comorbidity and severity of dependence on substance users: how it impacts on their health-related quality of life? *Journal of Mental Health*, 26(2), 119–126. doi: 10.1080/09638237.2016.1177771
- Fernández Prados, J. S. y Lozano Díaz, A. (2017) Propuestas de innovación socioeducativa para una ciudadanía del siglo XXI. *Revista de Educación social*. 24, pp. 1179-1187 <http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=826>
- Herranz de Rafael, G. y Otros (2017). Sociedades en transición: afrontando los retos del cambio social. *Actas del VIII Congreso Andaluz de Sociología*. Almería 24-26 de noviembre 2016. Almería: Universidad de Almería. ISBN: 978-84-16642-55-7.
- Plaza del Pino, J. (2017). Nurses and Muslim Patients: Two Perspectives on Islamic Culture in the Hospital. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237, 1131-1137.
- Piedra-Muñoz, L., Godoy-Durán, A., Giagnocavo, C., 2017. How to Improve Water Usage Efficiency? Characterization of Family Farms in A Semi-Arid Area, *Water* 9, 785, <http://dx.doi.org/10.3390/w9100785>
- Pumares, P. (2017). The Changing Migration Projects of Spaniards in the UK. The case of Brighton. In Glorius, B. & Domínguez-Mujica, J. (Eds.) *European Mobility in Times of Crisis. The new context of European South-North Migration* (pp.133-160). Bielefeld: transcript.
- Pumares, P., González-Martín, B, Montanari, A., Staniscia, B. (2017). Reciprocal youth mobilities between Italy and Spain: A question of elective affinities. *Population, Space and Place*, DOI: 10.1002/psp.2113. Factor de impacto: 1.683. ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2016: 8/26 (Demography); 33/79 (Geography)
- Sayans-Jiménez, P., Rojas, A.J. y Cuadrado, M.I. (2017). Is it advisable to include negative attributes to assess the stereotype content? Yes, but only in the morality dimension. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58(2), 170-178. doi: 10.1111/sjop.12346.
- Soriano-Ayala, E., Ruiz, D. y Caballero, V. (2017). Perception of Health and Healthcare amongst Senegalese Immigrants in Andalusia. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 237, pp. 70-76. DOI <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.028>
- Soriano-Ayala, E. y Caballero, V. (2017). Impacto de una Intervención en Salud Transcultural liderada por adolescentes autóctonos e inmigrantes sobre la actividad física de niños y niñas de Educación Primaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD Revista de Psicología, Nº1, 2017. ISSN: 0214-9877. pp:103-114
- Soriano-Ayala, E. y Caballero, V. (2017). The impact of social capital in socio-emotional competencies of Spanish and immigrant adolescents from the southeast of Spain. *International Journal of inclusive education*. <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1296035>
- Zapata Boluda, R.M., Dalouh, R., Caballero Cala, V. y González Jiménez, A. J. (2017). Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención. Almería: Universidad de Almería.

- Zapata Boluda, R.M., Dalouh, R., Caballero Cala, V. y González Jiménez, A. J. (2017). Libro De Actas VII Congreso Internacional De Educación Intercultural. Almería: Universidad de Almería.
- Zapata Boluda, R.M., Soriano Ayala, E. y Marín Zapata, R.M. (2017). Educación para la salud en los centros educativos. Escuelas saludables. En RM, Zapata Boluda, R. Dalouh, V. Caballero Cala y A.J. González Jiménez. Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención. Almería: Universidad de Almería.
- Zapata Boluda, R.M., Soriano Ayala, E. y Marín Zapata, R.M. (2017). Educación sexual en los centros educativos, formal no formal e incidental. Programas de educación sexual. En R.M., Zapata Boluda, R. Dalouh, V. Caballero Cala y A.J. González Jiménez. Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención. Almería: Universidad de Almería.
- Zapata Boluda, R.M., Soriano Ayala, E. y Marín Zapata, R.M. (2017). Etapas del niño y adolescente y modelos de conducta y sexuales. En R.M., Zapata Boluda, R. Dalouh, V. Caballero Cala y A.J. González Jiménez. Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención. Almería: Universidad de Almería.

## 2018

- Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., 2018. Deconstruction: the qualitative methodology for the analysis of sustainability assessment tools of agri-system, MethodsX (online), <https://doi.org/10.1016/j.mex.2018.06.003>
- Bonisoli, L., Galdeano-Gómez, E., Piedra-Muñoz, L., 2018. Deconstructing criteria and assessment tools to build agri-sustainability indicators and support farmers' decision-making process, Journal of Cleaner Production 182: 1080-1094, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.02.055>
- Cantarero, K., Szarota, P., Stamkou, E., Navas, M.S., & Domínguez Espinosa, A. (2017, early view). When is a lie acceptable? Work and private life lying acceptance depends on its beneficiary. The Journal of Social Psychology. Doi: 10.1080/00224545.2017.1327404. JCR (2016): 0.844, PSYCHOLOGY, SOCIAL 53/62, Q4
- Carmona-Halty, M., Navas M., y Rojas Paz, P. (2018). Percepción de amenaza exogrupal, contacto intergrupar y prejuicio afectivo hacia colectivos migrantes latinoamericanos residentes en Chile. Interciencia, 43(1), 23-27. JCR (2016): 0.221, ECOLOGY 150/153, Q4
- Cervantes, L., Cuadrado, I. y Navas, M.S. (2018). Contacto intergrupar y prejuicio en usuarios españoles y marroquíes de bibliotecas públicas españolas: variables mediadoras y direccionalidad del proceso. Revista de Psicología Social / International Journal of Social Psychology, 33, 26-50. Doi: 10.1080/02134748.2017.1385214. JCR (2016): 0.364, PSYCHOLOGY, SOCIAL 61/62, Q4
- Cervantes, L., Navas, M. y Cuadrado, I. (en prensa, 2018). Contacto intergrupar y actitudes en bibliotecas públicas: un estudio con usuarios marroquíes y españoles en Barcelona y Almería. Revista española de documentación científica.

- García-Ael, C., Cuadrado, I. y Molero, F. (in press, 2018). The Effects of Occupational Status and Sex-typed Jobs on the Evaluation of Men and Women. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01170
- García-Granero, E.M., Piedra-Muñoz, L., Galdeano-Gómez, E., 2018. Eco-innovation measurement: A review of firm performance indicators, *Journal of Cleaner Production* 191: 304-317, <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.04.215>
- Herranz de Rafael, G. y Fernández Prados, J. S. (2018) Intensive agriculture, marketing, and the social structure: the case of the southeast of Spain. *Agricultural Economics*, 64 (6) (Impact factor (WoS): 2016 – 0.789 – Q3) <https://doi.org/10.17221/318/2016-AGRICECON>
- Jiménez-Guerrero, J.F., Pérez-Mesa, J.C., Burgos-Jiménez, J., Piedra-Muñoz, L., 2018. Considering the consumer in the design of a supply chain of perishables, *International Food and Agribusiness Management Review*, 21 (4): 525-541, <http://dx.doi.org/10.22434/IFAMR2017.0019>
- López-Rodríguez, L., Cuadrado, I., & Navas, M.S. (2017). I will help you because we are similar: Quality of contact mediates the effect of perceived similarity on facilitative behaviour towards immigrants. *International Journal of Psychology*, 52(4), 273-282. Doi: 10.1002/ijop. 12212. JCR (2016): 1.778, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 48/128, Q2
- López-Rodríguez, L., Navas, M.S., Cuadrado, I., & Tatar, M. (2017, early view). Antecedents and consequences of psychological adjustment for host and immigrant adolescents. *Spanish Journal of Psychology*. JCR (2016): 0.502, PSYCHOLOGY 70/77, Q4
- López-Rodríguez, L., Navas, M., Cuadrado, I., & Tatar, M. (2018). Adjustment outcomes of native and immigrant youth in Spain: A mediation model. *The Spanish Journal of Psychology*, 21, e19, 1-10. doi:10.1017/sjp.2018.19
- Navas, M.S., García, M.C. y Rojas, A.J. (2017). Delimitando las actitudes de los inmigrantes magrebíes hacia la población española: dimensiones principales y variables psicosociales predictoras. *MODULEMA*, 1, 37-56.
- Piedra-Muñoz, L., Vega-López, L.L., Galdeano-Gómez, E., Zepeda-Zepeda; J.A., 2018. Drivers for Efficient Water Use in Agriculture: An Empirical Analysis of Family Farms in Almería, Spain, *Experimental Agriculture* 54 (1): 31–44, <http://dx.doi.org/10.1017/S0014479716000661>
- Sayans-Jiménez, P., Cuadrado, I., Blanc, A., Ordóñez-Carrasco, J., & Rojas, A. (in press, 2018). Morality Stereotype Content Scale (MSCS): Rasch analysis and evidences of validity. *Ceskoslovenska psychologie*.
- Soriano-Ayala, E., y Caballero, V (2018) "School and emotional well-being: a transcultural analysis on youth in Southern Spain", *Health Education*, Vol. 118 Issue: 2, pp.171-181, <https://doi.org/10.1108/HE-07-2017-00>
- Tiziana, M., Navas, M.S., López-Rodríguez, L., & Bottura, B. (2017, early view). Variants of biculturalism in migrant and host adolescents living in Italy and Spain: Testing the importance of life domains through the Relative Acculturation Extended Model (RAEM). *International Journal of Psychology*. Doi: 10.1002/ijop.12432. JCR (2016): 1.778, PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY 48/128, Q2

#### 4.1.11- Estancias de Investigación realizadas por miembros del CEMyRI-

- **Investigadora:** Marisol Navas Luque

Estancia como profesora invitada en Dipartimento di Scienze Umane e Sociale de la Università degli Studio di Verona (Verona, Italia)

**Fecha:** Del 31/03/2018 hasta el 30/04/2018 (32 días)

**Financiada por:** Università degli Studio di Verona, en el marco del Programa Cooperint para profesores visitantes internacionales

**Cuantía:** 2.500€

**Objetivo de la estancia:** Investigación en el proyecto 'Actitudes hacia Gitanos Rumanos' con la Prf. Dra. Anna Meneghini.

- **Investigadora:** Encarnación Soriano Ayala

Profesora invitada/Estancia de Investigación Centro: Facultad de Educación. Localidad: Montpellier. País Francia

**Fecha:** Del 1/10/2017 hasta el 31/10/2018 (4 semanas)

**Objetivo de la estancia:** Investigación en el proyecto 'Actitudes hacia Gitanos Rumanos' con la Prf. Dra. Anna Meneghini.

- **Investigadora:** Encarnación Soriano Ayala

Profesora invitada/Estancia de Investigación Centro: Grupo Inter/ Departamento de Metodos de investigación y Diagnostico en Educación de la UNED. Localidad: Madrid. País España

**Fecha:** Del 17/11/2017 hasta el 2/2/2018 (10 semanas)

**Objetivo de la estancia:** Las Tesis leídas en Migraciones. Título: Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar: Educación para la Salud Transcultural. Doctorando: Diego Ruiz Salvador. Universidad: Almería. Fecha: 12/01/18

#### 4.2. Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y Biotecnología Agroalimentaria (CIAIMBITAL)

La actividad de CIAIMBITAL se fundamenta en la potenciación de un modelo de investigación basado en la agregación de esfuerzos en investigación, el trabajo interdisciplinar y el impulso de la colaboración público-privada con el fin de promover, desarrollar y poner en valor la investigación de excelencia en el ámbito de la biotecnología y de las ciencias agroalimentarias.

Desde la creación del Centro en el año 2016 se ha venido trabajando intensamente en la consolidación de los investigadores adscritos a CIAIMBITAL. Del mismo modo, se han potenciado las Líneas de Investigación del Centro y se ha apostado especialmente por la consecución de proyectos de I+D+i como vía prioritaria de financiación y de muestra de la excelencia científica del Centro.

La consolidación de los Grupos de Investigación del Centro CIAIMBITAL se ha reforzado durante el curso 2017/18 especialmente gracias a la cesión por parte del Centro a los Grupos de Investigación de personal técnico investigador de Garantía Juvenil. Esta cesión a

los Grupos del personal asignado al Centro ha supuesto un considerable alivio de la carga de trabajo de los Grupos pertenecientes a CIAIMBITAL y el avance de los proyectos de I+D+i de los Grupos que habían sido previamente adscritos al Centro.

Durante el curso 2017/18, el Centro ha consolidado su fuerte posición en el ámbito de los proyectos de I+D+i. Estos proyectos suponen un destacado impulso al posicionamiento del Centro en estas convocatorias competitivas de muy alto nivel científico, así como una considerable entrada de recursos económicos derivados de estos proyectos para la Universidad de Almería.

En concreto, los resultados de la principal convocatoria de proyectos de investigación entre empresas y centros de investigación han confirmado lo que venía siendo habitual en los últimos años: la Universidad de Almería, con su Centro de Investigación agroalimentario CIAIMBITAL a la cabeza, vuelve a consolidarse como un claro referente nacional en proyectos de I+D+i en colaboración con empresas.

En los últimos años, CIAIMBITAL ha venido destacando como única entidad de Almería con proyectos concedidos en Retos Colaboración, la principal convocatoria de proyectos en colaboración con empresas del Plan Estatal de I+D+i. Este año, la tendencia se confirma de nuevo y la Universidad de Almería se posiciona con 5 proyectos concedidos como una de las más destacadas instituciones a nivel nacional, superando a universidades de gran peso en I+D+i como la Universidad de Córdoba, la Universidad Complutense o la Universidad de Málaga.

En este sentido, es de destacar que 4 de los 5 proyectos concedidos a la Universidad de Almería corresponden a investigadores pertenecientes a su Centro de Investigación en agroalimentación, CIAIMBITAL. Se confirma de este modo el fuerte posicionamiento de CIAIMBITAL como entidad preferida por las empresas para desarrollar una idea innovadora y acercarla al mercado.

De los proyectos concedidos en esta convocatoria, destaca la gran variedad de áreas de aplicación dentro del sector agroalimentario. Así, los proyectos engloban las áreas de la investigación en salud humana a partir de microorganismos marinos, la mejora genética en el cultivo de papaya, la mejora de la calidad y seguridad alimentaria en aceites vegetales y la mejora genética en el cultivo de judía.

En total, el importe global de los proyectos en los que participa la Universidad de Almería a través de su Centro de Investigación CIAIMBITAL asciende a más de tres millones y medio de euros.

En el ámbito de la innovación en el sector agroalimentario, destaca el papel del Centro en los Grupos Operativos de la Asociación Europea para la Innovación EIP-AGRI. En concreto, la Universidad de Almería a través de su Centro de Investigación CIAIMBITAL lidera un Grupo Operativo para la gestión de residuos agrícolas y reducción de la huella ambiental en agricultura, en el que participan también las empresas Megasa y Biotec Family, así como el Ayuntamiento de Níjar y Ecologistas en Acción.

El Grupo Operativo ha sido aprobado en el marco de las actuaciones de la Asociación Europea para la Innovación (AEI), cuyo objetivo es fomentar una agricultura competitiva y sostenible que permita obtener "más y mejor con menos" y contribuir a la estrategia de la Unión Europea para un crecimiento inteligente y sostenible.

El Grupo Operativo tiene como objetivo evaluar y determinar las distintas alternativas que permiten poner en marcha la economía circular en el sector agroalimentario mediante la reducción a lo largo de toda la cadena de valor de la huella hídrica, energética y de carbono, la minimización y reutilización de residuos agrícolas y la restauración de la biodiversidad.

Como representante de la agrupación, la Universidad de Almería a través de su Centro de Investigación CIAIMBITAL se encargará de liderar el grupo y de la evaluación agronómica y de viabilidad de las soluciones potenciales de gestión de residuos agrícolas en invernadero.

De manera paralela e igualmente dentro del ámbito de las iniciativas europeas en el ámbito agroalimentario, destaca el papel del Centro en los Focus Groups europeos. Muestra de ello es su posicionamiento en los Focus Groups de Horticultura Circular y de Benchmarking o Análisis Comparativo.

Los Focus Group de la Asociación Europea de Innovación en Agricultura Sostenible y Productiva son grupos formados por expertos que se centran en aportar innovaciones prácticas sobre retos específicos de la agricultura, compartiendo su conocimiento y experiencia.

En este sentido, es de destacar que el objetivo de los Focus Groups es encontrar soluciones prácticas a problemas concretos de la agricultura. Como muestra de ello, los Focus Groups reúnen a expertos, incluyendo agricultores, asesores, investigadores y representantes de la agroindustria, de modo que surja un clima variado de opiniones y resulte posible contribuir tanto con experiencia agrícola práctica como con conocimiento científico.

Cada Focus Group busca y explora soluciones innovadoras a problemas de la agricultura, basándose para ello en la experiencia derivada de proyectos útiles relacionados. Para cumplir con este objetivo, cada Focus Group se reúne de media dos veces al año y genera un informe de recomendaciones y resultados. Además, también discuten y documentan resultados de investigaciones e identifican las implicaciones para futuras actividades de investigación que ayudarán a resolver problemas prácticos en el sector.

Entre los principales objetivos de los Focus Groups destacan la realización de un inventario del estado del arte de la actividad del grupo en cada campo, enumerando problemas y oportunidades, así como la elaboración de un balance de la investigación, resumiendo las posibles soluciones a los problemas enumerados. Por otro lado, es una labor fundamental de los Focus Groups la identificación de las necesidades y las posibles direcciones para futuras investigaciones, así como identificar las prioridades para las acciones innovadoras.

El objetivo final del Centro de Investigación CIAIMBITAL dentro de estos Focus Groups es representar la perspectiva de la agricultura intensiva almeriense en estos foros de innovación europeos.

Por otro lado, la producción científica del Centro desde su puesta en funcionamiento en 2010 ha permitido la consolidación de una dilatada trayectoria de publicaciones del Centro en revistas de alto impacto, gran parte de las cuales cuentan con una doble vinculación a la Universidad de Almería y al Centro como entidades de afiliación, lo cual a su vez redundo en la existencia de un histórico de producción de incuestionable valor científico para el Centro.

En el ámbito formativo, es de destacar las estrechas relaciones entre la investigación desarrollada en el seno de CIAIMBITAL y la oferta formativa de la Universidad de Almería, especialmente en Máster y Doctorados en curso en nuestra institución. Sin ánimo de exhaustividad, destacan en este sentido las sinergias entre la investigación del Centro y el Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero, el Máster en Ingeniería Agronómica y el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria. Así mismo, en el ámbito de la química agroambiental, existe una importante afinidad temática con el Máster Interuniversitario en Química y el Máster Interuniversitario en Ingeniería Química.

En este sentido, CIAIMBITAL cuenta con importantes ventajas derivadas de la red de colaboradores desarrollada a lo largo de los últimos años por el Centro, así como de la gran proyección de difusión de la que disponen el resto de las unidades convergentes en CIAIMBITAL, destacando especialmente el potencial de difusión de las Cátedras CAJAMAR y COEXPHAL y de la Coordinación del ceiA3 en la Universidad de Almería, sin olvidar la extensa trayectoria de difusión y demostración de actividades con la que cuenta la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP.

En el ámbito de la transferencia de I+D+i, destaca la organización por parte de CIAIMBITAL durante los días 5 y 6 de octubre de las I Jornadas de Transferencia Hortofrutícola CIAIMBITAL. El objetivo de estas jornadas fue trasladar al sector hortofrutícola las soluciones innovadoras desarrolladas en la Universidad de Almería a lo largo de toda la cadena de valor agroalimentaria, desde la semilla a la mesa.

Las I Jornadas de Transferencia CIAIMBITAL contaron con la participación de más de 150 investigadores y profesionales, entre los que destacaron los responsables y técnicos de empresas del sector agroalimentario del sureste español.

Durante las Jornadas se presentaron una variedad de ponencias de naturaleza eminentemente práctica y orientada a los últimos avances en los ámbitos de la agronomía, eficiencia energética en invernadero, sostenibilidad agraria y seguridad alimentaria. Así mismo, se trataron las últimas novedades en el uso de agua desalada en invernadero, así como la situación y últimos resultados de I+D+i en cultivos emergentes en la costa del sureste español y, en especial, del cultivo de la papaya.

De este modo, las Jornadas de Transferencia CIAIMBITAL se enmarcan dentro de las actividades de CIAIMBITAL orientadas a trasladar de manera eficaz y práctica el conocimiento generado en el Centro de Investigación a su entorno y, en particular, a las empresas del sector productivo, de modo que este conocimiento pueda impulsar la competitividad tecnológica de las empresas del sector y servir de base para el desarrollo socioeconómico de su entorno.

Las Jornadas destacan especialmente por la orientación del Centro hacia una investigación práctica orientada a aportar soluciones eficaces a los problemas reales del sector productivo de modo que se pueda garantizar la transferencia tecnológica del Centro a las empresas agroalimentarias, aprovechando que CIAIMBITAL parte de una posición inmejorable para responder a las necesidades de las empresas del sector agroalimentario, pues es el Centro de Investigación que integra, bajo una misma estrategia e imagen institucional, la I+D+i llevada a cabo en la Universidad de Almería en el ámbito agroalimentario. CIAIMBITAL integra a más de 300 investigadores pertenecientes a 40 grupos de investigación de la Universidad de Almería, así como a la Fundación Finca Experimental UAL-ANECOOP, la Cátedra COEXPHAL-UAL y la Cátedra CAJAMAR-UAL.

De este modo, el elevado número de investigadores adscritos al Centro y la amplia disponibilidad recursos científico-tecnológicos con los que cuenta CIAIMBITAL permite aportar soluciones prácticas a las empresas del sector mediante enfoques multidisciplinares e innovadores que abarcan todos los eslabones de la cadena agroalimentaria. En este sentido, las Jornadas de Transferencia fueron un buen ejemplo de la amplia variedad de temáticas que se abarcan de manera práctica en CIAIMBITAL.

Entre las redes de colaboración más importantes con las que cuenta CIAIMBITAL destacan las Plataformas Tecnológicas BIOVEGEN (Plataforma Tecnológica en Biotecnología Vegetal) y Food for Life Spain, en cuyos Grupos de Trabajo del Sector Hortofrutícola y de Seguridad Alimentaria participa activamente el Centro desde su constitución en 2010, así como la Fundación Triptolemos.

De este modo, durante el curso 2017/18 destaca el posicionamiento adoptado por el Centro en EUVRIN, European Vegetable Institutes Network, con un total de cuatro grupos de trabajo, lo cual sin duda viene a consolidar la proyección científica internacional del Centro.

En el marco de la asociación europea EUVRIN, destaca la participación del Centro el pasado 23 de enero en la reunión celebrada en Bruselas de definición de las prioridades europeas de investigación, desarrollo e innovación del sector agroalimentario para los próximos años, en la que CIAIMBITAL estuvo presente en el encuentro representando los intereses del sector agroalimentario almeriense.

En la actualidad, la Comisión Europea se encuentra en fase de definición del Programa Marco FP9, continuación del actual programa europeo de investigación Horizonte 2020. Por esta razón, las principales organizaciones de investigación del sector agroalimentario se alinearon el pasado 23 de enero en Bruselas para unificar criterios y prioridades de I+D+i ante el nuevo programa europeo de investigación.

El objetivo principal de la reunión en Bruselas fue el estudio de las iniciativas emblemáticas actuales de I+D+i en el sector europeo de frutas y hortalizas, así como el intercambio de puntos de vista con los representantes europeos, en especial del sector agrícola, con el fin de trasladar las prioridades de investigación de mayor relevancia para el sector agroalimentario europeo.

El encuentro en Bruselas estuvo organizado por las principales organizaciones de I+D+i del sector agroalimentario europeo: AREFLH (Asamblea de Regiones Europeas Frutícolas, de Legumbres y Hortícolas), FRESHFEL (Asociación Europea de Productos Agrícolas en Fresco), EUVRIN (Asociación Europea de Centros de Investigación en Horticultura) y EUFRIN (Asociación Europea de Centros de Investigación en Fruticultura).

Durante la reunión, se revisó el funcionamiento que ha tenido hasta ahora el programa marco europeo de investigación Horizonte 2020. Los participantes destacaron el éxito del enfoque europeo en la participación conjunta en proyectos de I+D+i de todos los actores de la cadena agroalimentaria, desde los centros de investigación hasta los agricultores, en lo que se ha denominado el “enfoque multiactor”.

Finalmente, entre las actividades de difusión realizadas durante el curso 2017/18, destacan a modo de resumen la participación en la Semana de la Ciencia 2017 y en la Noche de los

### 4.3. Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)

El Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global es un Centro de Investigación de la Fundación Patrimonio Natural, Biodiversidad y Cambio Global adscrito a la Universidad de Almería dentro de la estructura organizativa básica de la actividad de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica (I+D+i) de la misma. En la actualidad el Centro desarrolla varios proyectos y contratos de investigación de carácter autonómico, nacional y europeo.

La visión del CAESCG es un nuevo contexto en el que los problemas ambientales derivados del cambio global son atendidos a través de la interacción entre científicos, gestores y el público en general, y bajo el paradigma del desarrollo sostenible de los sistemas socio-ecológicos.

En el CAESCG trabajamos para alcanzar el liderazgo en la aplicación de la ciencia al seguimiento y la adaptación al cambio global. Nuestro objetivo es el de generar conocimiento en relación a la ecología del cambio global y, un nuevo contexto en el que científicos, gestores ambientales, educadores y el público en general, trabajan juntos para gestionar los sistemas socio-ecológicos bajo el paradigma del desarrollo sostenible.



El CAESCG, como integrante de la Red de Observatorios de Cambio Global de Andalucía, se articula en torno a tres ejes:

Identificación y caracterización de indicadores para la evaluación y seguimiento de los efectos del Cambio Global sobre los procesos ecológicos y socioecosistemas.

Desarrollo de estrategias para la evaluación del nivel de provisión de los beneficios que los ecosistemas ofrecen a la mejora del bienestar humano (servicios ecosistémicos y capital natural), y su aplicación a la ordenación sostenible del territorio.

Diseño de medidas de gestión para la protección de la biodiversidad y evaluación del papel de los espacios protegidos en la protección de ésta frente al Cambio Global.

La actividad científica del CAESCG en el curso académico 2017-2018 ha consistido en el desarrollo de 2 Proyectos europeos del Programa LIFE en adaptación al Cambio Climático (Adaptamed y The Green Link), 1 proyecto en materia de adaptación al Cambio Global de la Fundación Biodiversidad, 3 contratos de investigación con Tragsatec para el seguimiento

del Cambio Global mediante teledetección y 2 con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía para la elaboración de indicadores de Cambio Global en zonas áridas,

De los proyectos solicitados durante 2017, han sido adjudicados 2 Proyectos de la AACID, uno para el desarrollo de un sistema de información global en suelos en Ecuador y otro para la implementación de modelos de co-producción de conocimiento en las áreas naturales protegidas de Perú.

La producción científica durante el año 2017 ha consistido en la publicación de 15 [artículos](#) en revistas ISI.

También se han organizado o participado en 10 actividades (seminarios, congresos, jornadas y talleres) relacionadas con transferencia de conocimiento, y la difusión y promoción de la investigación, entre las que destacan el segundo Congreso sobre Biodiversidad y Conservación de la Naturaleza, la Noche de los Investigadores y el diseño e implantación de la Ruta de Cambio Climático en el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar.

Igualmente destacar la promoción de tres estudiantes de doctorado, la realización de prácticas curriculares de 7 estudiantes de Grado y Máster de distintas universidades y la formación de dos jóvenes investigadoras a través de contratos del Fondo de Garantía Juvenil.

Para el curso 2018-2019, continuarán en ejecución los 2 Proyectos europeos LIFE, los 2 proyectos de la AACID y 1 contrato de investigación, así como los posibles proyectos presentados en las convocatorias pendientes de resolución. También se han programado diferentes actividades de transferencia, formación y difusión y divulgación de la ciencia, como es la Noche de los Investigadores, la Jornada Retos Ambientales en la agricultura sostenible del Aula de Sostenibilidad.

## **4.4 Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL)**

### **4.4.1. INTRODUCCIÓN**

CIESOL recoge la experiencia de más de 20 años de colaboración entre grupos de investigación de la Universidad de Almería y de la Plataforma Solar de Almería. Nace de la necesidad de entendimiento entre estas dos instituciones. Esta relación UAL-PSA se consolidó formalmente en abril de 2005 con la firma de un convenio entre la Universidad de Almería y el CIEMAT-PSA para la creación y funcionamiento de una estructura estable en forma de centro de investigación conjunto.

La estructura funcional del CIESOL está constituida por un Comité de Coordinación y Seguimiento, CCS, órgano máximo de decisión y gestión, un Equipo de Dirección y un conjunto de 6 Unidades Funcionales que agrupan a investigadores de ambas instituciones en distintas áreas temáticas específicas. Debe destacarse que CIESOL cuenta con un Comité Evaluador Externo, CEE, con cuatro miembros de reconocido prestigio e impacto nacional e internacional, que anualmente valora y supervisa la producción científica de sus diferentes unidades funcionales, así como el desarrollo del centro. Se cuenta también con una Unidad de Infraestructuras Científicas y de Gestión, compuesta por técnicos especialistas, que se encarga del mantenimiento y operación del equipamiento del centro.

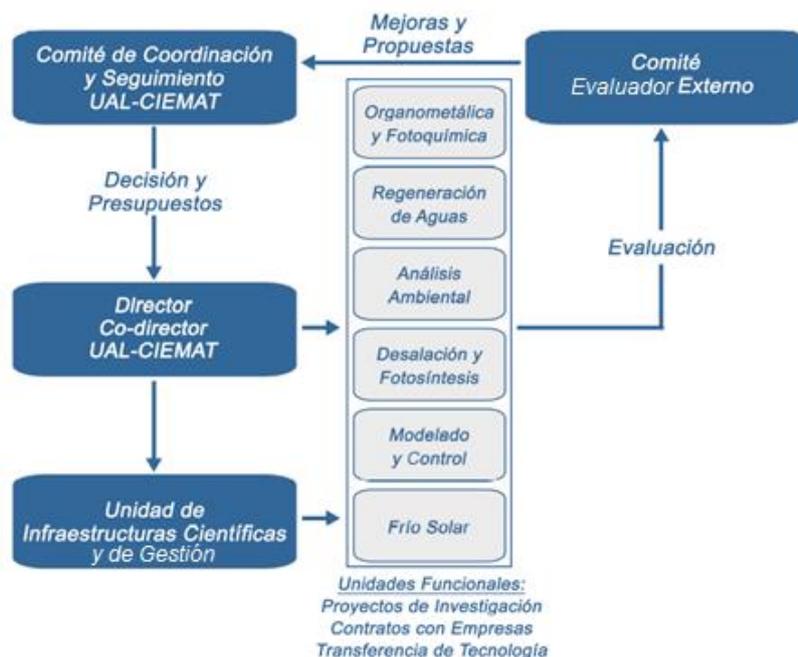


Figura 1. Esquema funcional de CIESOL.

El Comité de Coordinación y Seguimiento está formado por dos investigadores de la UAL, uno de ellos debe ser el Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la universidad y dos investigadores de la PSA, uno de ellos debe ser el Director de la Plataforma Solar de Almería. En 2017, el CCS está compuesto por Antonio Posadas Chinchilla (Vicerrector de Investigación) y Manuel Berenguel Soria por la UAL y Sixto Malato Rodríguez (Director de la Plataforma Solar de Almería) y Eduardo Zarza Moya por la PSA. El Equipo de Dirección consta de un director y un subdirector, pertenecientes a UAL y PSA (y viceversa) por periodos de tres años. En la actualidad el director es José Antonio Sánchez Pérez de la UAL y de la PSA Sixto Malato Rodríguez es subdirector. Respecto al CEE, está compuesto por Ana María Amat Payá, Catedrática de la Universidad Politécnica de Valencia, Ángela Fernández Curto, Subdirectora General Adjunta de Grandes Infraestructuras Científico Técnicas (MINECO, Gobierno de España), David Serrano, Director del IMDEA ENERGÍA de Madrid y Catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos y Sebastián Dormido, Catedrático de la UNED (Doctor Honoris Causa por la UAL). En la figura 1 se muestra el esquema funcional del centro.

A continuación, se describen brevemente las seis Unidades Funcionales.

**Organometálica y fotoquímica.** El interés inicial de esta Unidad Funcional, la síntesis de catalizadores metálicos para la mediación de reacciones fotoquímicas en agua, se ha ido extendiendo a otras áreas como la foto-generación de hidrógeno o la transformación de moléculas pequeñas mediante radiación solar. Los investigadores principales son Antonio Manuel Romerosa Nievas (UAL) y Christoph Richter (DLR-PSA), siendo las líneas estratégicas de actuación:

- Desarrollo de nuevos complejos de rutenio homo y hetero-nucleares solubles en agua y con actividad fotocatalíticas en procesos de síntesis de moléculas de alto valor añadido.

**Regeneración de aguas.** Esta Unidad Funcional centra su actividad en el estudio de la fotocatalisis solar para la eliminación de sustancias tóxicas y la desinfección de aguas, así

como su combinación con métodos biológicos avanzados. Existe una estrecha colaboración con el grupo "Evaluación analítica de tratamientos de aguas y análisis ambiental", complementando y fortaleciendo las principales líneas de trabajo actuales. Los investigadores principales son José Antonio Sánchez Pérez (UAL) y Manuel Ignacio Maldonado Rubio (PSA), siendo las líneas estratégicas de actuación:

- Aplicación de foto-Fenton solar a la descontaminación de aguas tóxicas y a la eliminación de microcontaminantes y desinfección de aguas depuradas (regeneración)
- Optimización de la operación y desarrollo de nueva tecnología para foto-Fenton. Economía del agua

**Análisis Ambiental.** La actividad del grupo está enfocada al desarrollo, optimización y evaluación analítica de procesos avanzados de tratamiento de aguas aplicados a efluentes complejos con vistas a su regeneración y, en su caso, reutilización. Las investigadoras principales son Ana Agüera López (UAL) e Isabel Oller Alberola (PSA), siendo las líneas estratégicas de actuación:

- Desarrollo de métodos analíticos avanzados para la caracterización de efluentes complejos y su aplicación al seguimiento de microcontaminantes orgánicos durante los tratamientos.
- Identificación de productos de transformación generados durante los tratamientos y establecimiento de rutas de degradación. Estudio de la calidad de las aguas regeneradas.

**Desalación y Fotosíntesis.** El grupo desarrolla dos líneas paralelas de trabajo, ambas relacionadas en el uso de la energía solar, ya sea para la desalación y tratamiento de agua mediante sistemas con membranas o para la producción de microalgas y productos de interés. En ambos casos se emplea usualmente agua de mar como materia de partida, aunque los procesos pueden extenderse al uso de aguas de diversas calidades, desde agua dulce a salmueras concentradas. Los investigadores principales son José M. Fernández Sevilla (UAL) y Guillermo Zaragoza del Águila (PSA), siendo las líneas estratégicas de actuación:

- Sistemas basados en energía solar y membranas para desalación y tratamiento de efluentes.
- Desarrollo de fotobiorreactores para la producción de microalgas y obtención de productos de valor.

**Modelado y control.** Entre sus ámbitos de trabajo, la energía solar tiene un papel destacado, especialmente la participación de investigadores de la UAL en el desarrollo algunos de los sistemas SCADA (Supervisory Control And Data Acquisition) de lazos de ensayo ubicados en las instalaciones de la PSA. A raíz de las experiencias adquiridas en el proyecto ARFRISOL, el grupo tiene también una línea de actuación vinculada a las aplicaciones de los sistemas de control al confort térmico y la eficiencia energética en la edificación. Los investigadores principales son Manuel Berenguel Soria (UAL) y Luis José Yebra Muñoz (PSA), siendo las líneas estratégicas de actuación:

- Modelado y control de plantas termosolares. Modelado y control de fotobiorreactores
- Eficiencia energética y control de confort en edificios. Redes energéticas inteligentes.

**Frío Solar.** Formado en el año 2006 a raíz del Proyecto Singular Estratégico sobre

Arquitectura Bioclimática y Frío Solar (ARFRISOL), su principal actividad es la evaluación y predicción del recurso solar. Su investigador principal es Francisco Javier Batlles Garrido (UAL). Las líneas estratégicas de actuación son:

- Teledetección. Optimización de cámaras de cielo.
- Diseño y optimización de plantas de refrigeración y calefacción solar. Trigeneración

### **Objetivos, ámbitos de investigación y alcance**

En el convenio de creación, se consideraron los siguientes fines y objetivos de la colaboración institucional UAL-CIEMAT en CIESOL:

- Participar con su esfuerzo y dedicación en un mayor desarrollo de la investigación en energía solar y sus aplicaciones medioambientales, en bien de la investigación científica en general y de la proyección industrial y tecnológica de la misma.
- Desarrollar diferentes líneas de investigación en un espacio común, situado en la UAL, que permitirá disponer de instalaciones de uso compartido para que el personal investigador de ambas Entidades realice su labor en proyectos conjuntos.
- Apoyar e intensificar la actividad investigadora que va aneja a la docencia superior de la UAL y de los grupos de investigación de CIEMAT-PSA, que forman parte de CIESOL.
- Facilitar a los jóvenes graduados el acceso a la investigación, así como la formación y promoción del personal adscrito al CIESOL.
- Potenciar las relaciones con otros centros nacionales e internacionales para promover una mayor conexión en áreas afines.
- Promover e impulsar las relaciones científicas de carácter internacional en el ámbito de la investigación en energía solar con objeto de fomentar el intercambio de experiencias con científicos de otros países.

Respecto a los ámbitos de investigación, CIESOL desarrolla sus actividades en los siguientes campos (según la nomenclatura de la UNESCO):

- Control automático [3311-01, 3311-02, 3311-05, 3311-15]
- Arquitectura bioclimática [3305-01, 3305-14, 3305-22, 3305-90]
- Química ambiental [2391]
- Control de la contaminación y tratamiento de aguas físico-químico y biológico [3308-8, 3308-06, 3308-10, 2508-11, 3302-90]
- Desalación mediante destilación [3328-07]
- Síntesis fotoquímica y organometálica [2210-22, 2303-21]
- Medida de la radiación solar [2106-01, 2202-06]
- Ciencia de los materiales [3312]
- Educación de nivel superior.

El alcance de las actividades de CIESOL puede concretarse en:

- Participar en convocatorias de la Unión Europea y del Plan Nacional de I+D, tanto de proyectos de investigación como de demostración.
- Fomentar la colaboración con empresas relacionadas con la energía y el medioambiente.
- Desarrollar patentes de innovaciones tecnológicas que faciliten el desarrollo industrial de Almería y, por extensión, de Andalucía.
- Realizar seminarios y cursos dedicados a los diferentes temas relacionados con el aprovechamiento de la Energía Solar, tales como: la producción de electricidad, evaluación y predicción del recurso solar, desalación solar, desarrollo de nuevos

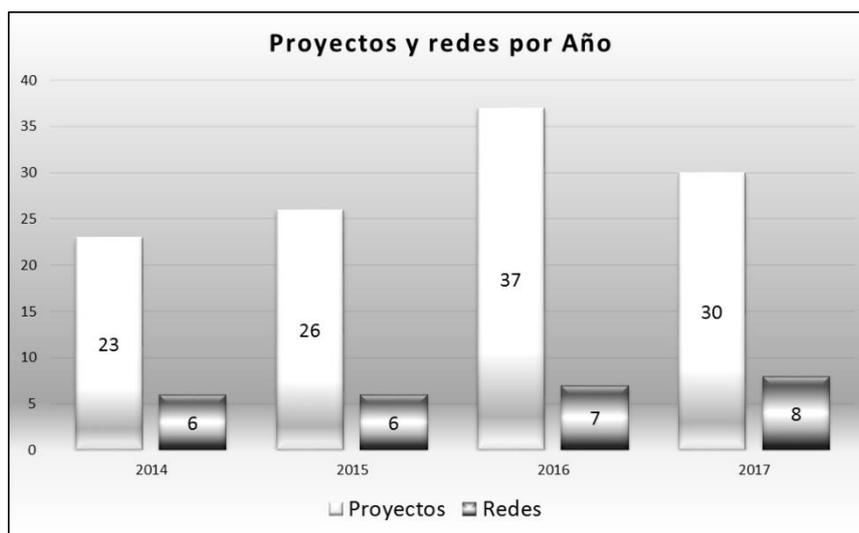
materiales, tratamiento de aguas, fotocatalisis, reacciones fotoquímicas y química organometálica.

- Aquellas otras actividades que pudieran ayudar a la consecución de los objetivos perseguidos.

#### 4.4.2. RESUMEN EJECUTIVO

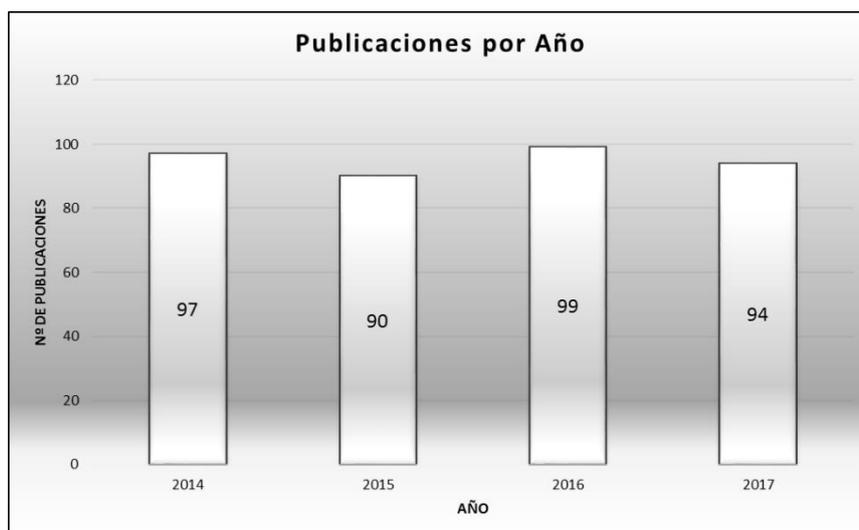
El CIESOL, junto con la PSA y la Escuela Superior de Ingeniería de la UAL ha puesto en marcha el Máster oficial en Energía Solar de la Universidad de Almería que comenzó a impartirse en el curso 2017/2018, cuyo coordinador académico es el Catedrático Manuel Berenguel Soria, IP de la unidad funcional Modelado y Control y coordinador técnico es el Profesor de Investigación Eduardo Zarza Moya, de PSA. A fin de incrementar las relaciones externas del centro, en febrero de 2017 se recibió la visita de la Presidenta del Consejo Social de la Universidad, Magdalena Cantero, estableciéndose lazos de comunicación y colaboración con este importante órgano universitario. Asimismo, CIESOL ha sido invitado por la Asociación de empresarios de Almería, ASEMPAL, para colaborar en la redacción del plan de Inversión Territorial Integrada cuyo lema es el nexo agua-energía, con especial dedicación a la energía solar. También se colabora con la entidad bancaria CAJAMAR para la creación de una Incubadora de Alta Tecnología especializada en el uso y gestión eficiente del agua. Respecto a la gestión del centro, durante 2016 se elaboró un Reglamento de Régimen Interno en cumplimiento del Reglamento de Centros de Investigación de la Universidad de Almería, aprobado por su Consejo de Gobierno el 28 de septiembre de 2016. En la actualidad, aún no se ha recibido información al respecto desde Secretaría General.

Durante 2017, 74 investigadores han participado en proyectos y contratos adscritos al CIESOL, 17 de ellos con ubicación permanente en sus laboratorios y despachos a lo largo de este periodo. Las actividades de estos investigadores han estado enmarcadas en 16 proyectos del Plan Nacional de Investigación y 3 del Programa Andaluz de Incentivos a los Agentes del Conocimiento, 6 contratos con empresas e instituciones y 12 proyectos europeos. En 2017 se han solicitado 9 nuevos proyectos. En la figura se muestra la evolución del número de proyectos en los cuatro últimos años, desde la conformación del centro en 6 unidades funcionales. Se observa una media de 29 proyectos en ejecución al año.



En cuanto a la producción científica correspondiente a 2017, se ha alcanzado un total de 94 publicaciones indexadas en el *Journal Citation Report*. Todas las unidades han participado en congresos y reuniones científicas nacionales (10) e internacionales (47) con

un total de 80 contribuciones. En la figura se muestra la evolución del número de publicaciones científicas internacionales en JCR en los cuatro últimos años. Se observa una media de 95 artículos al año.



También es destacable la financiación obtenida mediante los proyectos citados, 867.188 € en 2017, en el orden de la financiación obtenida en años anteriores. Todo este esfuerzo no sería posible sin la confluencia de objetivos entre la UAL y el CIEMAT.

No debe pasarse por alto que uno de los resultados más relevantes de la colaboración UAL-PSA durante 2017 ha sido la lectura de 2 tesis doctorales de alumnos de la UAL codirigidas por investigadores de UAL y PSA, y que aseguran la continuidad y la difusión del conocimiento generado, pues doctores formados en CIESOL se encuentran trabajando en centros de investigación de prestigio de diferentes países en todo el mundo.

Junto a la información detallada que se hará en los siguientes capítulos por parte de las unidades funcionales y de los servicios técnicos, en este resumen inicial de las actividades a lo largo de 2017 se destacan los siguientes hitos:

#### Participación en redes

- Grupo de Trabajo "WG5: Wastewater reuse" ( NORMAN W604002510)
- European COST Action titulada: 'NEW AND EMERGING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN WASTEWATER REUSE (NEREUS)' (RED COST Action ES1403).
- RED CONSOLIDER TRAGUA (CTM2014-53485-REDC)
- European Network on Smart Inorganic Polymers (RED COST Action COST CM1302)
- Processing of brewery wastes with microalgae for producing valuable compounds (GREENBIOREFINERY) ERANET-LAC 2014
- Red Temática Nuevos materiales y reactores fotocatalíticos para la eliminación de microcontaminantes y patógenos, FOTOCAT (CTM2015-71054-REDT)
- European Robotics Research Network EURON
- Red Temática de Ingeniería de Control. Acción especial del Plan Nacional. DPI2014-51731-REDT. IP. Ramon Vilanova, 01/2015-01/2017.
- Thermal energy storage with phase change materials for solar cooling and Heating Applications: A technology viability analysis (PCMSOL) Comisión Europea (ERANET-LAC Joint call 2015-2016), MINECO (Ref. PCIN-2016-013)
- Recuperación de energía de una planta piloto de reactor batch secuencial de biofiltro granular (THERBIOR) Comisión Europea (ERA-NET Cofund WaterWorks2014 Call, Water JPI), MINECO (Ref. PCIN-2015-258)

- NETWORKING FOR EXCELLENCE IN SOLAR THERMAL ENERGY RESEARCH (NESTER) European Commission, Horizon 2020 programme
- Conversion of Low Grade Heat to Power through closed loop Reverse Electro-Dialysis (RED-Heat-to-Power) European Commission, Horizon 2020 programme

#### **Premios recibidos durante 2017:**

- Distinción de la Asociación El Saliente 2017, categoría Innovación. Antonio Giménez Fernández, 01/12/2017.
- Primer premio al concurso nacional de Ingeniería de Control. Alumnos: Francisco José García Mañas, Miguel Ángel Andrés Asensio. Tutores: Manuel Berenguel Soria y José Luis Guzmán Sánchez.
- Microsoft Azure Research Award. Jorge Antonio Sánchez Molina. 20/05/2017.

#### **Actividades de difusión y transferencia de la investigación:**

Dentro del interés por la difusión y transferencia de la investigación, en el año 2017

CIESOL ha participado activamente en:

- Participación en la European COST Action titulada: 'NEW AND EMERGING CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN WASTEWATER REUSE (NEREUS).
- Contratos con empresas
  - Asesoramiento al desarrollo de una metodología de modelado de la humedad de suelo en cultivos de exteriores. IP. Jorge Antonio Sánchez Molina, Francisco Rodríguez Díaz. 15/09/2016-15/01/2017. Comunidad de Madrid/AISCOM, 17.400 €.
  - Mobile Robotics application development with MRPT, 001242/2. 01/03/2017-31/05/2017. IP. José Luis Blanco Claraco, 33.000 €.
  - Mobile Robotics application development with MRPT, 001242/1. 01/03/2017-31/05/2017. IP. José Luis Blanco Claraco, 75.400 €.
- Convenio con la Universidad de Brescia y participación en proyecto Sfera 2.
- Convenio UAL-CIEMAT
- Colaboración con la Unidad de Eficiencia Energética en la Edificación UiE3 del CIEMAT
- Colaboración en el programa ERASMUS+ KA 107
- Colaboración en el programa STUDY ABROAD de la Universidad de Almería
- Colaboración con IMDEA Energía
- Conferencia plenaria impartida por Francisco Javier Batlles Garrido en IWLIME, 2017. International Workshp. Lithium, Industrial, Minerals and Energy. Cochabamba (Bolivia), julio de 2107.
- Varias reuniones con la empresa Hedera Helix Ingeniería y Biotecnología S.L., Phase Change Technologies S.L., para el desarrollo de una planta de recuperación de energía con materiales de cambio de fase.
- Estancia de 6 meses de Francisco Javier Batlles Garrido (julio a diciembre de 2017) En el SERC (Chile). Se colaboró con la Universidad de Chile y con la Universidad de Antofagasta. Se trabajó en la modelización de producción de plantas de fotovoltaica y caracterización y encapsulado de materiales de cambio de fase.
- Impartición del curso de doctorado "Medida y Cálculo de la radiación solar". Universidad de Antofagasta (Chile). Noviembre de 2017.
- Reunión del proyecto "Thermal energy storage with phase change materials for solar cooling and Heating Applications: A technology viability analysis (PCMSOL)", en Cochabamba (Bolivia), septiembre de 2017.

- Curso de “Fundamentos sobre bioreactores, diseño e implementación de bioprocesos aplicados a la biotecnología de microalgas”, CIBNOR, La Paz, México, Noviembre 2017.
- Taller de Innovación en Biotecnología y Recursos Hidrobiológicos en el marco del Diplomado en Gestión para la Innovación Tecnológica para el uso sostenible de los Recursos Naturales Renovables en la Universidad Aturo Prat de Chile, Noviembre 2017
- International Training School Microalgae based processes: upsteam and downsteam, COST ACTION EUALGAE, Almeria Septiembre 2017.
- International Summer Course Study Abroad 2017 Fundamentals of Microalgae Bioprocesses, Almeria, July 2017
- Symposium de bioprocesos en microalgas en colaboración con la empresa Oleopalma y la Universidad ITESO de Guadalajara, Mexico, Septiembre de 2017.
- Conferencia por invitación Procesos biotecnológicos basados en bacterias aplicados a la producción sostenible de hortalizas. Jornada Técnica Agroalimentaria: Producción sostenible de hortalizas (Sociedad Española de Ciencias Hortícolas). Almeria, España 2017
- Conferencia por invitación Sustainable production of aquafeed from microalgae: SABANA project, Desafíos y oportunidades para el desarrollo acuícola del Norte de Chile. Antofagasta, Chile 2017
- Conferencia por invitación On the contribution of microalgae to wastewater treatment processes. 7<sup>th</sup> International Conference on Algal Biomass, Biofuels and Bioproducts. Miami, USA 2017
- Conferencia por invitación Major challenges in the production of microalgae at large scale. 8<sup>th</sup> Symposium on Microalgae and seaweed products in plant/soil systems. Mosonmagyaróvár, Hungría 2017
- Conferencia por invitación Sustainable algae biorefinery for agricultura and aquaculture: SABANA project. 8<sup>th</sup> Symposium on Microalgae and seaweed products in plant/soil systems. Mosonmagyaróvár, Hungría 2017

Por otro lado, el centro ha contado con numerosas estancias de investigadores, entre ellos, dos de la Universidad Técnica de Creta (Grecia), tres de la Universidad de Brescia (Italia), dos de la Universidad de Rabat (Marruecos), uno de la Universidad de la República de Uruguay (Uruguay) uno de la Universidad Federal de Santa Catalina (Brasil), uno de la Universidad de Sevilla, etc.

#### **4.5 Centro de Investigación Comunicación y Sociedad (CySOC) de la Universidad de Almería.**

Durante el curso 2017/2018 respecto a las publicaciones del CySOC, hay que destacar los 82 impactos, incluyendo artículos (24), capítulos de libros (41) y libros, como autores (8) o como editores (9). La descripción detallada de estas publicaciones puede encontrarse en la Tabla 1. Por lo que se refiere a exposiciones orales públicas en forma de conferencias, ponencias o comunicaciones, nuestros investigadores han participado en 57 eventos (véase Tabla 2). La Tabla 3 refleja los datos principales de los 5 proyectos de investigación conseguidos en convocatorias competitivas del MINECO y cuyos IP pertenecen al CySOC. Finalmente, queremos indicar que el CySOC ha considerado siempre la transferencia social como un objetivo prioritario de su actividad. En ese sentido, nuestros investigadores han tenido una amplia actividad en la realización de proyectos de formación en comunicación

oral o en comunicación política e historia, en exposiciones o en la dirección y coordinación de encuentros de divulgación científica, así como una notable presencia en los medios de comunicación de la provincia.

PUBLICACIONES: artículo; L: libro; CL: capítulo de libro; E: edición			
	<i>Autor</i>	<i>Título, lugar y fecha</i>	<i>Tipo</i>
1	Álamo, F. (2017)	La subversión de la novela criminal como propuesta ideológica alternativa: la reconversión del subgénero negro en <i>Black, black, black</i> (2010) y <i>Un buen detective no se casa jamás</i> (2012), de Marta Sanz. <i>Pasavento: revista de estudios hispánicos</i> , vol. 5, nº 2, pp. 357-381.	A
2	Álamo, F. (2018)	Microrrelato y sociedad red: características de un nuevo paradigma literario polisemántico y socio-técnico, en CALVO REVILLA, Ana (ed.), <i>Elogio de lo mínimo. Estudios sobre microrrelato y minificción</i> , Iberoamericana-Vervuert, pp. 17-42.	CL
3	Arcos, J. M. (2017)	La audiodescripción en el discurso multimodal en español: a propósito de la saturación de información en la película <i>La Misión</i> , <i>Oralia. Análisis del discurso oral</i> , 20. pp. 301-316.	A
4	Arcos, J.M. (2017)	Las enfermedades raras en el foco de la prensa española. Un estudio de los últimos cinco años, en U. Cuesta et al. (coords.). <i>Comunicación y salud</i> . Madrid: Dextra Editorial, pp. 509-521.	CL
5	Arcos, J.M. (2018)	<i>Estudio sobre la situación de necesidades sociosanitarias de las personas con enfermedades raras en España. Estudio ENSERio. Datos 2016-2017</i> . EMELAR: Madrid. ISBN: 978-84-09-01971-7.	L
6	Asensio, M. (2017)	<i>Encuentro de investigación del alumnado (EIDA 2017)</i> . Almería: Universidad de Almería.	L
7	Asensio, M. (2017)	Reflexión metodológica para la traducción de cuentos jordanos de tradición oral, en Emilio Ortega (Dir.) <i>Sobre la práctica de la traducción y la interpretación en la actualidad</i> (5 vols.). Giovanni Caprara y Miguel A. Candel Mora (coords) Vol. 4 "De la traducción literaria y traducción humanística. Granada: Editorial Comares, 423-435.	CL
8	Asensio, M. (2017)	La voz femenina de la tradición oral en el mundo árabe: las nuevas Sherezades. <i>RAUDEM. Revista de Estudios de las Mujeres</i> , 4, pp. 290-306.	A
9	Bañón, A. M. (2017)	Todo esto para qué. La salud y la enfermedad a través del discurso literario de Lionel Shriver. <i>eHumanista. Journal of Iberian Studies</i> , 11, 300-318.	A
10	Bañón, A.M. (2017)	Los modelos de interacción entre médico y paciente. Descripción y aplicación al contexto de las enfermedades poco frecuentes. <i>Oralia. Análisis del discurso oral</i> , 20, 13-45.	A
11	Bañón, A.M. (2018)	The importance of social work in the Latin American association movement of people affected by low prevalence diseases. <i>Journal of Sociology and Social Welfare</i> , 45(1), 169-186.	A
12	Bañón, A.M. (2017)	Critical Discourse Analysis and the New Media, en Kristina Bedijs y Christiane Maaß (eds.), <i>Romance Languages in the Media</i> , Series Manuals of Romance Linguistics. ISBN 978-3-11-031471-1, págs.203-244.	CL
13	Bañón, A.M. (2017)	Discurso oral y salud. Número monográfico de la revista <i>Oralia. Análisis del discurso oral</i> , 20.	E
14	Bañón, A.M. (2017)	Narrar la Salud. Literatura i Medicina. Número monográfico de la revista <i>Mètode</i> , 96. Presentación en pág.37. ISSN 1133-3987.	E
15	Becerra, A. (2018)	Integrating and Querying OpenStreetMap and Linked Geo Open Data. <i>The Computer Journal</i> , pp. 1.-27.	A
16	Becerra, A.	High Performance Computing for the Heliostat Field Layout	A

	(2017)	Evaluation. <i>The Journal of Supercomputing</i> 73(1), pp. 259.-276.	
17	Bonachera, A.I. (2017)	Vida artificial: El cibernético, representación posmoderna de nuestras ansiedades / Artificial Life: The Cyborg, Postmodern Representation of Our Anxieties. <i>Revista de Filología de la Universidad de La Laguna</i> , 35, 51-72.	A
18	Bonachera, A.I. (2017)	Drácula, un acercamiento a la caracterización del personaje vampírico: perspectivas narratológicas. <i>Brumal: Revista de Investigación sobre lo Fantástico</i> , V/1, 277-296.	A
19	Cruz, Y. (2017)	El cine como herramienta didáctica en la enseñanza del Derecho. Listen, más allá de lo que ves, en Javier Sierra Sánchez y María Cadaval San Román (coords.), <i>En el punto de mira: investigaciones sobre comunicación en la era digital</i> , pp. 87-96.	CL
20	Espejo, M <sup>a</sup> .M. (2017)	La dinámica interpersonal como fuerza argumentativa. <i>Cuadernos de Lingüística Hispánica</i> 30, pp. 83-104.	A
21	Herrero, B. (2017)	La primavera árabe marroquí, col. «Linguistic Insights» 237, Bern – Bruxelles – Frankfurt am Main – New York – Oxford – Warszawa – Wien: Peter Lang, [ISBN 978-3-0343-3104-3].	L
22	Herrero, B. (2017)	<i>Elementos de unidad y pluralidad en el mundo árabe</i> , col. «Pequeña madrasa» 17, Madrid: CantArabia.	L
23	Campos, J. (2017)	Apologías de Clitemnestra. Las razones de Clitemnestra en la literatura retórica y filosófica de época imperial, en F. Martino et al. (eds.), <i>Clitemnestra o la desgracia de ser mujer en un mundo de hombres. Homenaje a los Profesores Doctores Aurora López López y Andrés Pociña Pérez</i> , Bari: Levanti Editori, 89-112.	CL
24	Campos, J. (2017)	Socrates amongst the Holy Men, en A. Quiroga (ed.), <i>Rhetorical Strategies in Late Antique Literature. Images, Metatext and Interpretation</i> , Brill Leiden y Boston, 149-164.	
25	Campos, J. (2017)	Eunapio de Sardes, Plutarco y el architexto biográfico antiguo, en M. Sanz et al. (eds.), <i>La (inter)textualidad en Plutarco</i> , Cáceres y Coimbra: Universidad de Extremadura, 215-223.	
26	Campos, J, y López Cruces, J.L. (2017)	Did Diogenes the Cynic advocate enforced sex? <i>Eirene</i> 53: 273-296.	A
27	Campos, J, y López Cruces, J.L. (2017)	Sócrates coral, en J. V. Bañuls & F. De Martino (eds.), <i>El coro dramático, un personaje singular</i> , Bari, Levante Editori, pp. 17-53.	CL
28	Cortés, L. (2018)	La protesta como tipo de incidencia antagónica en el parlamento español. <i>Oralia. Análisis del discurso oral</i> , 21/1, págs. 7-30.	A
29	Cortés, L. (2017)	La enseñanza del discurso oral: pariente pobre de nuestro sistema educativo. <i>Tonos Digital</i> , 33.	A
30	Cortés, L. (2017)	La risa en los debates en torno al estado de la nación. <i>Lingüística Española Actual</i> (LEA), XXXIX/1, 5-30.	A
31	Cortés, L. (2017)	<i>Cómo conocer mejor los discursos políticos</i> , Madrid, Síntesis.	L
32	Cortés, L. (2018)	<i>Cómo hacer una exposición oral</i> , Madrid, Arco/Libros.	L
33	Fernández Amador, M. (2018)	La culminación de la transición local en Almería: las elecciones municipales de 1983. <i>Historia Actual Online</i> , 45, pp. 89-102.	A
34	Fernández Amador, M. (2018)	Ayuntamientos en dictadura y en libertad. <i>Andalucía en la Historia</i> , 59, pp. 32-36.	A
35	Fernández Amador, M. (2018)	El pacto de izquierdas en los primeros ayuntamientos democráticos de la provincia de Almería. <i>Instituciones almerienses en la transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 25-40.	CL

36	Fernández Amador, M. (2018)	La transición a la democracia en un pueblo costero. <i>Instituciones almerienses en la transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 77-96.	CL
37	Fernández Amador, M. (2018)	Movimientos ciudadanos en el Levante almeriense a finales de los setenta: Garrucha y Turre. <i>Movimientos sociales y conflictividad en Almería durante la Transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 131-143.	CL
38	Fernández Amador, M. (2018)	El despertar ciudadano en la Transición almeriense: miseria, abandono y lucha en los márgenes de la ciudad. <i>Movimientos sociales y conflictividad en Almería durante la Transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla, pp. 162-181.	CL
39	Fernández Amador, M. (2017)	Dinámica política de las izquierdas en los ayuntamientos de 1979. <i>Movimientos sociales e instituciones locales en la transición: la lucha por la democracia en la Andalucía rural</i> , Libros de la Catarata, Madrid, pp. 220-250.	CL
40	Fernández Amador, M. (2017)	La prensa como plataforma de expresión de los problemas sociales durante la Transición. <i>Movimientos sociales e instituciones locales en la transición: la lucha por la democracia en la Andalucía rural</i> , Libros de la Catarata, Madrid, pp. 251-279.	CL
41	Fernández Amador, M. (2017)	Nuevos ayuntamientos para nuevos tiempos. <i>Poder y Transición en España. Las instituciones políticas en el proceso democratizador</i> , Biblioteca Nueva, Madrid, pp. 231-249.	CL
42	Fernández Amador, M. y Martos, E. (2018)	<i>Instituciones almerienses en la transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla.	E
43	Fernández Amador, M. y Martos, E. (2018)	Martos Contreras, Emilia y Fernández Amador, Mónica (eds.), <i>Movimientos sociales y conflictividad en Almería durante la Transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla.	E
44	Fernández Amador, M. (2018)	Fernández Amador, Mónica (coord.), "Las ciudades andaluzas en la transición a la democracia", <i>Historia Actual Online</i> , 45.	C
45	Fernández Amador, M. (2017)	<i>Movimientos sociales e instituciones locales en la transición: la lucha por la democracia en la Andalucía rural</i> , Libros de la Catarata, Madrid.	E
46	Fernández Amador, M. (2017)	<i>Poder y Transición en España. Las instituciones políticas en el proceso democratizador</i> , Biblioteca Nueva, Madrid.	E
47	Fernández Gallego, P. (2017)	El proceso democratizador en el Valle del Almanzora: el Ayuntamiento de Albox, en Fernández Amador, M. y Martos Contreras, E., <i>Instituciones almerienses en la Transición</i> , Sevilla, Junta de Andalucía.	CL
48	López Castro, J.L. (2017)	¿Fondos de cabaña o depósitos rituales? Sobre un tipo de contextos materiales del Bronce Final y comienzos de la Edad del Hierro en el Sur de la Península Ibérica. El depósito de Cortijo Riquelme (Almería), <i>Zephyrus</i> LXXX (2), 69-91.	A
49	López Castro, J.L. (2017)	Cortijo Riquelme y los orígenes de la presencia fenicia en el Sureste peninsular, en Prados Martínez, F. y Sala Sallés, F. (eds.), <i>El oriente de occidente. Fenicios y púnicos en el área ibérica</i> , Publicaciones de la Universidad de Alicante, Alicante, pp. 209-230.	CL
50	López Castro, J.L. (2017)	La investigación del mundo antiguo: problemas y perspectivas, en J. P. Díaz López (ed.), <i>La Historia de Almería y sus Historiadores</i> , Instituto de Estudios almerienses, Almería, pp. 75-97.	CL
51	López Castro,	Toponimia y navegación fenicia en el Extremo Occidente en los	CL

	J.L. (2018)	inicios de la colonización, <i>Phicaria 2017. Actas de los VI Encuentros Internacionales del Mediterráneo. Navegar el Mediterráneo</i> , Universidad de Murcia, Mazarrón, pp. 217-225.	
52	López Cruces, J. L. (2017)	<i>José María Egea, La lengua griega medieval</i> , Granada: Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas, 847 pp.	L
53	López Cruces, J.L. (2017)	Cuerpo cínico, cuerpo cívico. La ciudad de Diógenes. <i>Res Publica. Revista de Historia de las Ideas Políticas</i> 20: 545-560.	A
54	López Cruces, J.L. (2017)	Clitemnestra en El Scholástico de Villalón, en F. De Martino et al. (eds.), <i>Clitemnestra o la desgracia de ser mujer en un mundo de hombres. Homenaje a Aurora López López y Andrés Pociña Pérez</i> , Bari: Levante Editori, 249-263.	CL
55	López Muñoz, M. (2018)	"Bartolomé de Alcázar y el De ratione dicendi (1681-1688)". <i>Euphrosyne</i> , XLVI. En prensa.	A
56	Martos, E. (2018)	El movimiento asociativo de las personas mayores durante la Transición en Almería, en Martos Contreras, Emilia y Fernández Amador, Mónica, <i>Movimientos sociales y conflictividad en Almería durante la Transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla.	CL
57	Martos, E. (2018)	Movimientos y diversidad funcional: las primeras asociaciones de Almería, en Martos Contreras, Emilia y Fernández Amador, Mónica, <i>Movimientos sociales y conflictividad en Almería durante la Transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla.	CL
58	Martos, E. (2018)	De la Educación Especial a las Aulas Integradas: La evolución de la educación específica desde un ámbito provincial, en Fernández Amador, Mónica y Martos Contreras, Emilia, <i>Instituciones almerienses en la transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla.	CL
59	Martos, E. (2018)	La democratización de los Centros Sociales de la Tercera Edad: el ejemplo de Almería", en Fernández Amador, Mónica y Martos Contreras, Emilia, <i>Instituciones almerienses en la transición</i> , Junta de Andalucía, Sevilla.	CL
60	Martos, E. (2017)	El trabajo social y la construcción de la democracia: una mirada desde la periferia", en Fernández Amador, Mónica y Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael, <i>Movimientos sociales e instituciones locales en la transición: la lucha por la democracia en la Andalucía rural</i> , Libros de la Catarata, pp.251-279.	CL
61	Martos, E. (2017)	La prensa como plataforma de expresión de los problemas sociales durante la Transición", en Fernández Amador, Mónica y Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael, <i>Movimientos sociales e instituciones locales en la transición: la lucha por la democracia en la Andalucía rural</i> , Libros de la Catarata, pp.251-279.	CL
62	Martos, E. (2017)	Transición y política social: El Instituto Nacional de Servicios Sociales, en Quirosa-Cheyrouze y Muñoz, Rafael (ed.), <i>Poder y Transición en España. Las instituciones políticas en el proceso democratizador</i> , Biblioteca Nueva, Madrid, 2017, pp. 181-192.	CL
63	Martos, E. (2017)	Proyectos sociales en la transición a la democracia: El Hospital Geriátrico de Almería, en Fernández Amador, Mónica y Martos Contreras, Emilia, <i>Historia de la Transición en España. Democracia y Mundo rural</i> , Universidad de Almería, Almería, pp. 385-398.	CL
64	Martos, E. (2017)	Trabajo y minusvalía durante el franquismo. La Asociación Nacional de Inválidos Civiles, en González Madrid, Damián; Ortiz Heras, Manuel y Pérez Garzón, Juan Sisinio, <i>La Historia, lost in translation?</i> , Universidad Castilla-La Mancha, Cuenca, 2017, pp. 2.787-2.797.	CL
65	Quirosa, R. y Fernández	Poder y Transición en España. Las instituciones políticas en el proceso democratizador. Biblioteca Nueva. Lugar: Madrid. Año:	E

	Amador, M. (2017)	2017. Páginas: 290. Clave: E	
66	Quirosa, R. y Fernández Amador, M. (2017)	Movimientos sociales e instituciones locales en la Transición. La lucha por la democracia en la Andalucía rural. Los libros de la Catarata. Lugar: Madrid.	E
67	Quirosa, R. (2017)	La necesaria transformación institucional, en <i>Poder y Transición en España. Las instituciones políticas en el proceso democratizador</i> . Biblioteca Nueva. Lugar: Madrid, pp. 11-19.	CL
68	Quirosa, R. (2017)	La constitución de las diputaciones provinciales en la Transición, en <i>Poder y Transición en España. Las instituciones políticas en el proceso democratizador</i> . Biblioteca Nueva. Madrid, pp. 225-235.	CL
69	Quirosa, R. (2017)	Debates en torno a la Transición. Una aportación desde el Sur. Movimientos sociales e instituciones locales en la Transición. La lucha por la democracia en la Andalucía rural. Los libros de la Catarata. Madrid, pp. 9-28.	CL
70	Quirosa, R. (2018)	La II República Española. Proyecto democrático en una coyuntura adversa. De la República al exilio. Cultura y política en Granada. Diputación de Granada. Granada, pp. 18-28.	CL
71	Quirosa, R. (2018)	Los ayuntamientos de la etapa republicana (1931-1939). Andalucía en la Historia 59, pp. 28-31.	A
72	Romero, L. (2017)	El niño en el drama satírico, en POCIÑA PÉREZ, A. – GARCÍA GONZÁLEZ, J. M. (EDS.), <i>En Grecia y Roma VI: Más gentes y más cosas</i> , Granada: Universidad de Granada, pp. 297-311.	CL
73	Romero, L. (2017)	Clitemnestra en Virginia Woolf, en DE MARTINO, F. – MORENILLA, C. – FIALHO, M. DO C. – SILVA, M. F. – DE MARTINO, D. – NAVARRO, A. (EDS.), <i>Clitemnestra o la desgracia de ser mujer en un mundo de hombres. Homenaje a los Profesores Doctores Aurora López López y Andrés Pociña Pérez</i> , Bari: Levante Editori, pp. 327-346.	CL
74	Romero, L. (2017)	El coro de las Troyanas de Eurípides y su recepción en la escena contemporánea: Las troyanas de Irene Papas & La Fura dels Baus, en DE MARTINO, F. – MORENILLA, C. (EDS.), <i>Teatro y Sociedad en la Antigüedad Clásica. El coro dramático: Un personaje singular</i> , Bari: Levante Editori, pp. 91-104.	CL
75	Romero, L. (2018)	Sappho F 44 Voigt and Euripides' Troades. <i>Mnemosyne. A Journal of Classical Studies</i> . Disponible en línea desde enero de 2018.	A
76	Romero, L. y Campos, J. (2017)	Los trabajos de Dioniso. Políticas del cuerpo trágico. <i>Res publica. Revista de Historia de las Ideas Políticas</i> 20.3: 507-520.	A
77	Romero, L. y Campos, J. (2018)	Tragedia antigua y educación literaria de las emociones, en JIMÉNEZ JUSTICIA, L. & QUIROGA PUERTAS, A. (EDS.), <i>Ianus: Innovación docente y reelaboraciones del legado clásico</i> , Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, pp. 85-114.	CL
78	Salvador, R. (2018)	<i>Análisis Jurisprudencial acerca del Acoso Psicológico Laboral</i> , Dykinson, Madrid.	L
79	Sánchez, C. (2018)	Los centros educativos almerienses y los educadores durante la Transición", en Fernández Amador, M. y Martos Contreras, E., <i>Instituciones almerienses en la Transición</i> , Sevilla, Junta de Andalucía. pp. 167-184.	CL
80	Torres, A. (2017)	La servidumbre de los corresponsales con las llamadas telefónicas a cobro revertido. En el libro electrónico <i>Historia de la Transición en España. Democracia y mundo rural</i> , Mónica Fernández Amador y Emilia Martos Contreras (dir.), EDIUAL, Almería.	CL
81	Tudorica, A.	Poder local y "desmoche" en Adra durante la Etapa	A

	(2017)	Conterreformista (1933-1936). <i>Farua</i> , 20. Páginas: 57-68. Clave: A.	
82	Tudorica, A. (2017)	Poder local en Huércal de Almería durante la Transición (1976-1983). <i>Historia de la Transición en España. Democracia y mundo rural</i> , Mónica Fernández Amador y Emilia Martos Contreras (coord.), Editorial Universidad de Almería. Almería, pp.227-244.	CL

PONENCIAS, CONFERENCIAS Y COMUNICACIONES			
1	Asensio, I.	“¿Qué referencias éticas encontramos en el discurso legal básico sobre servicios sociales en España?”. Comunicación oral presentada en el I Congreso Nacional de Investigadores Noveles en Trabajo Social, organizado por el Centro Universitario Adscrito de Trabajo Social de la Universidad de Almería, en marzo de 2017.	
2	Asensio, I.	“Deliberación ética en la intervención social”. Comunicación presentada en el XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social, celebrado en Mérida los días 19, 20 y 21 de octubre de 2017.	
3	Asensio, I.	“Píldoras de oratoria para profesionales”. Comunicación presentada en el XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social, celebrado en Mérida los días 19, 20 y 21 de octubre de 2017.	
4	Asensio, M.	“La imagen corporal y la enseñanza del español como lengua extranjera/segunda lengua”. Comunicación presentada en el International Congress of Body Image & Health (BIAH 2018) 6 al 8 de junio de 2018 UAL	
5	Bañón, A.M.	“Secuelas de una comunicación no satisfactoria entre profesionales y pacientes”. Ponencia presentada en <i>HealthCom17. Comunicación, Lenguaje y Salud</i> , Universidad Pompeu Fabra, 23 de marzo de 2017.	
6	Bañón, A.M.	“Las enfermedades poco frecuentes: una mirada transversal”, Ponencia presentada en la <i>Jornada El día a día de las enfermedades poco frecuentes</i> , 7 de marzo de 2017, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería.	
7	Bañón, A.M.	“Implicación del mundo asociativo en la investigación relacionada con la salud”, Ponencia presentada en la <i>VI Jornada RETINA Murcia</i> , Molina de Segura, Murcia, 13 de mayo de 2017.	
8	Bañón, A.M.	“Responsabilidad social: Comunicación y enfermedades poco frecuentes”, Ponencia presentada en la <i>Jornada sobre Voluntariado en Enfermedades Raras</i> , Almería, Universidad de Almería, 22 de febrero de 2018.	
9	Bañón, A.M.	“Cómo expresarse en público”. Conferencia presentada en el <i>Ciclo de Conferencias Formativas de la FECAPA</i> , La Salle, 12 de marzo de 2018.	
10	Bañón, A.M.	“Técnicas de comunicación eficaz”, Ponencia presentada en las <i>Jornadas de Representación Estudiantil</i> , Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, 15 de marzo de 2018.	
11	Bañón, A.M.	“Análisis del discurso, salud y enfermedad. Investigación y formación de profesionales”, Ponencia presentada en el <i>V Foro Internacional de la Asociación de Lingüística del Discurso (ALD)</i> , Universidad de Navarra, 1 de junio de 2018.	
12	Bañón, A.M.	Coordinador de la mesa “Discurso, racismo y sociedad” y Miembro del Comité Científico del <i>II Seminario Internacional EDISO</i> , 12 de junio de 2018, Universidad de Vigo.	
13	Bañón, A.M.	“Formación teórico-metodológica en investigación en lengua española”. Ponencia presentada en las <i>Jornadas de Formación en Doctorado. Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales</i> , 20 de junio de 2017, Universidad de Almería.	
14	Fernández, M.	“Movilización social y medios de comunicación en la construcción de la democracia”. Ponencia presentada en las <i>Jornadas de Historia Las izquierdas</i> ,	

		<i>el poder local y la difusión de los valores democráticos en la Andalucía Rural</i> , Universidad de Almería, diciembre 2017.
15	Fernández, M.	"El regreso a las instituciones: la izquierda y los ayuntamientos de 1979". Ponencia presentada en las <i>Jornadas de Historia Las izquierdas, el poder local y la difusión de los valores democráticos en la Andalucía Rural</i> , Universidad de Almería, diciembre 2017.
16	Fernández, M.	"Los socialistas almerienses durante la Transición", Ponencia presentada en las <i>Jornadas Reflexiones e Historia del Socialismo</i> , Almería, octubre 2017.
17	Fernández, M.	"Las izquierdas en las corporaciones de los municipios rurales en 1979". Ponencia presentada en el <i>VII Congreso Internacional Historia de la Transición en España. Democracia y Mundo Rural</i> , Almería, junio 2017.
18	Fernández, M.	"La situación política municipal española en 1986". Comunicación presentada en el <i>IX Encuentro Internacional La Transición española: nuevas perspectivas</i> , París (Francia), junio 2017.
19	Fernández, M.	"El movimiento vecinal en las ciudades españolas durante el proceso de transición a la democracia". Comunicación presentada en el <i>Congreso Espaces, identités au temps présent</i> , Pau (Francia), mayo 2017.
20	Herrero, B.	"Marruecos y España, del contacto del mestizaje de lenguas". Ponencia presentada en el <i>Congreso Al-Andalus y el mundo cristiano: relaciones sociales y culturales, intercambios económicos y aspectos jurídicos institucionales en homenaje a Javier Aguirre</i> , Alcalá la Real (Jaén), mayo de 2018.
21	Herrero, B.	"Unidad y pluralidad en el mundo árabe". Ponencia presentada en el <i>Seminario sobre fronteras</i> organizado por la librería <i>diwán</i> en 2017 (actas del 2018).
22	López Castro, J.L.	"Toponimia y navegación fenicia en el Extremo Occidente en los inicios de la colonización", Phicaria 2017. Ponencia presentada en <i>VI Encuentros Internacionales del Mediterráneo. Navegar el Mediterráneo</i> , Universidad de Murcia, Mazarrón Marzo 2017.
23	López Castro, J.L.	"Un templo de época púnica en el sector Norte de Utica". Ponencia presentada en el <i>X Coloquio Internacional del Centro de Estudios Fenicios y Púnicos. Mare Sacrum. Religión, cultos y rituales fenicios en el mediterráneo</i> , Universidad de Cádiz, 13-15 Diciembre 2017.
24	López Castro, J.L.	"Condiciones náuticas de la navegación fenicia en la ruta de las Estrímnides". Ponencia presentada en <i>La ruta de las Estrímnides: navegación y conocimiento del litoral atlántico de Iberia en la Antigüedad</i> , Universidad de Sevilla, 1-2 de Febrero de 2018.
25	López Castro, J.L.	"Baria y su territorio. Producción y comercio en el I milenio a.C.". Ponencia presentada en <i>Fenicios y cartagineses del cabo Artemision al rio Malaka. Explotación territorial y comercio mediterráneo</i> , Almería, 30-31 de Mayo y 1 de Junio de 2018.
26	López Castro, J.L.	"Producción y comercio en Abdera fenicia". Ponencia presentada en <i>Fenicios y cartagineses del cabo Artemision al rio Malaka. Explotación territorial y comercio mediterráneo</i> , Almería, 30-31 de Mayo y 1 de Junio de 2018.
27	López Castro, J.L.	"Baria: investigando un milenio de la ciudad fenicia". <i>Ciclo de conferencias: La antigua Baria y su tiempo</i> , Universidad de Almería-Museo de Almería. 17 de Enero de 2018.
28	López Cruces, J.L.	"Cuerpo cínico, cuerpo cívico. La ciudad de Diógenes". Conferencia en la Universidad de Vitoria-Gasteiz. 20 de noviembre de 2017.
29	López Cruces, J.L.	"La ciudad de Diógenes el Cínico o Diógenes el Cínico como ciudad". Conferencia en la Universidad de Málaga. 29 de noviembre de 2017.
30	López Cruces, J.L.	"Anfión o la autoridad del músico cuestionado". Conferencia en el Institut d'Estudis Catalans. Barcelona. 19 de enero de 2018.
31	López Muñoz, M.	"Cine y Tradición Clásica". Semana Cultural de la Facultad de Humanidades. Almería. 23 al 27 de abril de 2018.
32	López	"La Retórica: una nueva disciplina de más de 2000 años, arma del

	Muñoz, M.	ciudadano". Conferencia en el Ciclo de Conferencias del Departamento de Filología Clásica de la Universidad de Valencia. Universidad de Valencia. 8 de mayo de 2017.
33	López Muñoz, M.	"Desarrollo de Habilidades de Comunicación en Público" (I). Ponencia presentada en las <i>II Jornadas de Formación en Representación Estudiantil</i> . Residencia Universitaria "CIVITAS". 27 de abril de 2017.
34	López Muñoz, M.	"Desarrollo de Habilidades de Comunicación en Público" (II). Ponencia presentada en las <i>II Jornadas de Formación en Representación</i> . Residencia Universitaria "CIVITAS". 27 de abril de 2017.
35	López Muñoz, M.	"El aprendizaje del filólogo digital". Conferencia impartida en el <i>Seminario "Filologías Digitales Hoy. Teoría y práctica para la docencia y la investigación"</i> . Universidad de Extremadura. Facultad de Filosofía y Letras. 7 de febrero de 2017.
36	Martos, E.	"Manuel Gutierrez Navas y el resurgir del periodismo radiofónico". Ponencia impartida en el <i>XV Congreso de Asociación de Historiadores de la Comunicación</i> , Oporto, 14-15 de septiembre de 2017.
37	Martos, E. y Tudorica, A.	"Antonio Torres Flores: periodista profesional y académico". Ponencia impartida en el <i>XV Congreso de Asociación de Historiadores de la Comunicación</i> , Oporto, 14-15 de septiembre de 2017.
38	Martos, E.	"Trabajadoras sociales en la Transición a la Democracia". Comunicación presentada en el <i>Congreso Internacional La España Actual: Cuarenta años de Historia (1976-2016)</i> , Cádiz, 10-12 de mayo de 2017.
39	Martos, E.	"Proyectos sociales en la transición a la democracia: El Hospital Geriátrico de Almería". Ponencia presentada en <i>VII Congreso Internacional "Historia de la Transición en España. Democracia y mundo rural"</i> , Almería, 13-15 de junio de 2017.
40	Quirosa, R.	"La dinámica política en la etapa socialista (1982-1996)". Ponencia presentada en el <i>Coloquio Internacional "La consolidación del régimen de la Transición en España"</i> . Madrid. Fecha: 18 y 19 de enero de 2017.
41	Quirosa, R.	"La dinámica política europea en la etapa socialista (1982-1996)". Ponencia presentada en <i>VIII Encuentros de Yuste sobre la Transición. El largo proceso de integración en Europa (1982-1996)</i> . Yuste y Cáceres. Fecha: 30 y 31 de marzo de 2017.
42	Quirosa, R.	"La democratización del poder local en la Transición: las izquierdas gobiernan las ciudades". Ponencia presentada en el <i>Colloque International Espaces, Identités au temps présent: les Transitions</i> . Pau (Francia). Fecha: 3 y 4 de mayo de 2017.
43	Quirosa, R.	"Adolfo Suárez y el CDS, ¿una alternativa de poder en 1986?". Ponencia presentada en el <i>IX Encuentro Internacional La Transición española: nuevas perspectivas. El retorno a Europa: España en la CEE</i> . París (Francia). Fecha: 1 y 2 de junio de 2017.
44	Quirosa, R.	"Gabriel Morón Díaz. Una actividad periodística con compromiso político". Ponencia presentada en el <i>XV Congreso de la Asociación de Historiadores de la Comunicación</i> . Oporto (Portugal). Fecha: 14 y 15 de septiembre de 2017.
45	Quirosa, R.	"Una Transición cuestionada. Reflexiones en torno al proceso democratizador en la España actual". Ponencia presentada en las <i>III Jornadas Internacionales Portugal, España. De la dictadura a la democracia</i> . Sevilla. Fecha: 28 y 29 de septiembre de 2017.
46	Quirosa, R.	"La Agrupación Socialista de Almería en los años de la II República y la Guerra Civil". Ponencia presentada en las <i>Jornadas Reflexiones e Historia del Socialismo. 125 aniversario de la Agrupación Socialista de Almería (1892-2017)</i> . Almería. Fecha: 24, 25 y 30 de octubre de 2017.
47	Quirosa, R.	"Aquellos partidos de la Transición". Ponencia presentada en el <i>Ciclo de conferencias Ni modélica ni pozo de todos los males. La Transición española y los pactos de la Moncloa</i> . Huesca. Fecha: 14 al 17 de y 29 de noviembre de 2017.

48	Quirosa, R.	"El debate actual sobre la transición a la democracia". Ponencia presentada en las <i>Jornadas La izquierda, el poder local y la difusión de los valores democráticos en la Andalucía rural</i> . Almería. Fecha: 21 de diciembre de 2017.
49	Romero, L.	"El coro en la tragedia griega". Conferencia pronunciada el 27 de abril de 2017 dentro de las actividades de las <i>II Jornadas de Teatro Clásico de Málaga</i> , organizadas por ACUTEMA y por el Departamento de Filología Griega, Estudios Árabes, Lingüística, Documentación y Filología Latina de la Universidad de Málaga.
50	Sánchez, C.	"La influencia del profesorado de secundaria en el proceso democratizador". Ponencia presentada en las <i>Jornadas de historia: Las izquierdas, el poder local y la difusión de los valores democráticos en la Andalucía rural</i> , Almería, Diciembre 2017.
51	Sánchez, C. y Fernández, P.	"Memoria Histórica e Historia Democrática", <i>I Congreso Internacional Territorios de la Memoria: El franquismo a debate</i> , Valladolid, noviembre 2017.
52	Sánchez, C. y Fernández, P.	"Empleo y sociedad: las leyes educativas de Formación Profesional en la Transición en España". Comunicación presentada en el <i>XXV Colóquio A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal</i> , Lisboa, Febrero 2018.
53	Torres, A.	"Pioneras: El ejemplo de Carmen de Burgos en la prensa y Josefina Carabias en la radio". Ponencia presentada en el <i>III Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad</i> , Universidad de Almería, 16 y 17 de noviembre de 2017.
54	Torres, A.	"Liderazgo deportivo". Ponencia presentada en los Cursos de Verano de la Universidad de Almería, 12 y 13 de julio de 2017.
55	Tudorica, A.	"Poder local en Adra durante la Guerra Civil (1936-1939)". Comunicación presentada en el <i>Congreso Internacional Desde la capital de la República. Nuevas perspectivas y estudios sobre la guerra civil española</i> . Valencia. Fecha: 25-27 de octubre 2017.
56	Tudorica, A.	"La Transición rumana. Un estado de la cuestión". Comunicación presentada en el <i>VI Encuentro Internacional de Jóvenes Investigadores en Historia Contemporánea</i> . Zaragoza. Fecha: 6-8 de septiembre de 2017.
57	Tudorica, A.	"El inicio de la transición rumana a través de la prensa española (1990-1992)". Comunicación presentada en el <i>VII Congreso Internacional "La España Actual: Cuarenta años de Historia (1976-2016)"</i> . Cádiz. Fecha: 10-12 de mayo 2017.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CO IP DEL CySOC		
Europa Renascens. Biblioteca digital de Humanismo y Tradición Clásica (España y Portugal) Referencia: FFI2015-69200-REDT	Programa financiador: Acciones de dinamización "Redes de Excelencia". Entidad financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica- Subdirección General De Proyectos de Investigación (MINECO)	Responsable: Manuel López Muñoz
Políticas sociales e institucionales locales en el tardofranquismo y la Transición. La lucha por la democracia en municipios de Andalucía (1963-1986). Referencia: HAR2017-83744-C3-3-P.	Dirección General De Investigación Científica y Técnica- Subdirección General de Proyectos de Investigación (MINECO)	Responsable: Rafael Quirosa
Las izquierdas, el poder local y la difusión de valores democráticos en la Andalucía rural	Dirección General de Investigación Científica y Técnica- Subdirección General de Proyectos De Investigación (MINECO)	Responsables: Rafael Quirosa

El sector norte de Útica feniciopúnica (Túnez): Espacios sagrados, morfología urbana y puerto de comercio (Siglos IX A.C.-I D.C). Referencia: HAR2017-86334-R.	Dirección General De Investigación Científica y Técnica- Subdirección General de Proyectos de Investigación (MINECO)	Responsables: José Luis López Castro
El discurso público sobre los refugiados en España. Referencia FFI2017-89147-	Dirección General De Investigación Científica y Técnica- Subdirección General De Proyectos De Investigación (MINECO)	Responsable: Antonio M. Bañón

## 4.6 Fundación Finca Experimental UNIVERSIDAD DE ALMERÍA-ANECOOP

### 4.6.1. INTRODUCCIÓN

El Centro de Innovación y Tecnología, Fundación UAL-ANECOOP fue creado en el año 2004 para coordinar las actividades de investigación y experimentación de ANECOOP y la Universidad de Almería. Su catalogación como Agente Andaluz del Conocimiento en su modalidad de Centro de Innovación y Tecnología fue otorgada en el año 2008 (AC0105CIT).

Tiene por objetivo contribuir a la modernización y mejora de la competitividad del sector agrario a través de la investigación, innovación y transferencia de tecnología hacia los productores agrícolas. En este sentido la Fundación Finca Experimental Universidad de Almería - ANECOOP presenta una estructura ideal para trabajar de forma conjunta entre una entidad pública y otra privada en la búsqueda de un objetivo común.

El centro de investigación lleva más de trece años colaborando con empresas del sector planteando y ejecutando proyectos donde se incluyen nuevos productos y procesos de interés agrícola en fase comercial o pre-comercial.

El Centro Tecnológico, recibe visitas de diversa procedencia, nacional e internacional, a distintos niveles de ocupación e interés; como agricultores, comerciales agrícolas, investigadores, estudiantes de agronomía, periodistas especialistas en horticultura y, en ocasiones, otros visitantes ajenos al sector agrícola.

Como dato significativo hay que mencionar que, durante esta campaña, se han desarrollado al menos 7 proyectos fin de carrera, correspondientes a alumnos de la Universidad de Almería. Se han realizado los experimentos correspondientes a un mínimo de 9 tesis doctorales, 7 finales de Master y contratos de investigación Universidad-Empresa a través de la Oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI). En cuanto a docencia, se han impartido algunas clases prácticas de asignaturas correspondientes a los Departamentos de Ingeniería y Agronomía.

Los experimentos abordados en las instalaciones de la Finca Experimental, se pueden englobar en los siguientes grupos o líneas de investigación y desarrollo:

- Control de residuos de plaguicidas
- Estudios de técnicas de marcadores moleculares aplicados al control de calidad de semillas hortícolas, a los procesos de floración y fructificación de tomate.
- Caracterización de sintomatologías a determinados patógenos de suelo y aéreos en tomate y judía.
- Biodesinfección del suelo de un invernadero para el control del nemátodo
- Estudio de nuevas variedades de interés para el sureste español.
- Análisis de nuevos diseños de superficie de ventilación.
- Estudio y evaluación de técnicas de aplicación de productos fitosanitarios.
- Evaluación del poder biodesinfectante en el suelo de invernadero y su incidencia en la producción de tomate

- Monitorización con sensores ópticos proximales y técnicas agronómicas para optimizar la gestión del N y rendimiento del pimiento.
- Influencia del sexado prematuro de la planta de papaya en producción y calidad de fruto en cultivo bajo invernadero.
- Captación de datos de campo y análisis para la toma de decisiones sobre el consumo de agua, desalada y de pozos, para cultivos de pimiento y calabacín.
- Estudio y evaluación de parámetros ambientales que afectan a los trabajadores en invernaderos raspa y amagado.

#### 4.6.2. OBJETIVOS.

Estudiar los factores que influyen en las diversas tecnologías de producción vegetal con repercusión en la rentabilidad de las explotaciones, en la calidad integral de los productos y en la sostenibilidad del sistema.

Mejorar el nivel tecnológico de los productores mediante la transferencia de tecnologías sostenibles de alta eficiencia productiva.

Plantear y resolver problemas relacionados con las políticas agroambientales y de seguridad alimentaria, orientadas a un desarrollo tecnológico sostenible.

Transferir y facilitar la transferencia y puesta en valor de los logros científicos obtenidos por los grupos y departamentos de investigación que operan en la Fundación.

Cooperar a nivel nacional e internacional en proyectos de desarrollo y actividades de formación relacionados con la agricultura, el medio ambiente y las energías renovables aplicadas a la agricultura.

Otros específicos establecidos /ad hoc/ con entidades públicas y privadas.

#### 4.6.3. PATRONATO.

Los miembros patronos de la Fundación, así como los cargos de PRESIDENTE, VICEPRESIDENTE Y SECRETARIO, son los siguientes:

PRESIDENTE: D. Carmelo Rodríguez Torreblanca.  
(Rector de la Universidad de Almería)

VICEPRESIDENTE: D. Alejandro Monzón García.  
(Presidente de ANECOOP Soc. Coop.)

SECRETARIO: D . Fernando Fernández Marín  
(Secretario General de la Universidad de Almería)

#### VOCALES

D. Antonio M. Posadas Chinchilla (Vicerrector de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UAL)	D. Diego Luis Valera Martínez (Director del Centro de Investigación BITAL de la Universidad de Almería)
D. Javier Lozano Cantero (Director General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad)	D. José J. Céspedes Lorente (Vicerrector de Planificación, Ordenación Académica y Profesorado)

## VOCALES

Dña. Carmen Caba Pérez (Gerente de la Universidad de Almería)	D. Fernando Diánez Martínez (Director de la OTRI de la Universidad de Almería)
D. Fernando Fernández Marín (Secretario General de la Universidad de Almería)	D. Antonio Giménez Fernández (Director de la Escuela Superior de Ingeniería)
D. Julián Cuevas González (Vicerrector de Internacionalización)	D. Julián Sánchez-Hermosilla López (Director del Departamento de Ingeniería de la UAL)
D. Francisco Camacho Ferre (Catedrático del Dpto. de Agronomía de la UAL)	D. Carlos Asensio Grima (Director del Departamento de Agronomía de la UAL)
D. José Carlos Herrera de Pablo (Subdelegación del Gobierno en Almería (M.P.T.)) Jefe de la Dpto. del área funcional de Agricultura y Pesca.	D. José Antonio Aliaga Mateos (Jefe del servicio de Agricultura, Ganadería, Industria y Calidad. Delegación Territorial de Agricultura de Almería, Junta de Andalucía)
Dña. Dolores Ascensión Gómez Ferrón (Miembro del Consejo Social UAL)	D. Ángel del Pino Gracia (Director Producción de ANECOOP Soc. Coop)
D. Alejandro Monzón García (Presidente Consejo Rector ANECOOP Soc. Coop.)	D. Rafael Rosendo Biosca Micó (Vicepresidente ANECOOP)
D. Pedro José González Ibarra (Consejero de Alimer)	D. José Bono Sedano. (Asesor de ANECOOP Soc. Coop.)
D. Juan Segura Morales (Vicepresidente de COPROHNIJAR - Cooperativa socio de ANECOOP)	D. Miguel Moreno García (Presidente de HORTAMAR - Cooperativa socio de ANECOOP)
D. Agustín Planells Balsalobre (Organización y sistemas de ANECOOP)	D. Francisco De Ves Gil (Vicepresidente de COPROHNIJAR - Cooperativa socio de ANECOOP)
D. José Miguel López Cara (Tesorero de HORTAMAR - Cooperativa socio de ANECOOP)	

### 4.6.4. RECURSOS HUMANOS.

<p>D. Luis Jesús Belmonte Ureña. (Director)</p> <p>D. Francisco Javier Palmero Luque. (Ingeniero Técnico Responsable de Apoyo a Grupos de Investigación de la UAL)</p>	<p>D. José María Segura García. (Secretario Administrativo)</p> <p>Dña. Marina Casas Fernández (Ingeniero Responsable de Experimentos y Relaciones hacia Cooperativas ANECOOP)</p>
<p>D. Antonio Bilbao Arrese. (Coordinador de Actividades de ANECOOP)</p>	<p>D. José Domingo Martín Martín. (Responsable de Manejo de Operaciones con personal de la UAL)</p>

#### 4.6.4. LOCALIZACIÓN Y CONTACTO.

##### Dirección Sede Social (Administración):

Edif. CITE V

Despachos D 2-30 y D 2-29

Carretera de sacramento s/n

Universidad de Almería

04120 ALMERÍA

Tel./Fax.: +34 950 214 207/ 950 214 382 - Móvil.: +34 638 140 231 -

e-mail: [fincaexp@ual.es](mailto:fincaexp@ual.es)

##### Dirección Centro de Trabajo (Finca Experimental):

Paraje "Los Goterones" Polígono 24 Parcela 281

Término Municipal de Almería

[www.fundacionualanecoop.org](http://www.fundacionualanecoop.org)

#### 4.6.5. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN.

El programa de investigación lo compone la suma de líneas de trabajo marcadas por cada uno de los grupos de investigación pertenecientes a la UAL. Las temáticas desarrolladas en la campaña 16-17, implicaron la realización de diversos proyectos final de carrera y tesis doctorales y se pueden sintetizar en las siguientes líneas de trabajo:

- CLIMATIZACIÓN DE INVERNADEROS: INNOVACION EN LA VENTILACION NATURAL COMO VIA PARA LA SOSTENIBILIDAD Y RENTABILIDAD DEL AGROSISTEMA INVERNADERO.
- ESTUDIO DE BIOACTIVADORES HORMONALES.
- CAPTACIÓN DE DATOS DE CAMPO Y ANÁLISIS PARA LA TOMA DE DECISIONES SOBRE EL CONSUMO DE AGUA DESALADA Y DE POZOS
- FUMIGACIÓN Y DESINFECCIÓN DE SUELOS: ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS BASADAS EN BIOSOLAIZACIÓN.
- MANEJO SOSTENIBLE DEL ABONADO NITROGENADO EN CULTIVOS HORTÍCOLAS BAJO INVERNADERO Y USO DE SENSORES OPTICOS Y MODELOS PARA OPTIMIZAR EL MANEJO DEL NITROGENO.
- ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE PARÁMETROS AMBIENTALES QUE AFECTAN A LOS TRABAJADORES EN INVERNADEROS RASPA Y AMAGADO
- GENÓMICA FUNCIONAL EN CALABACÍN.
- ANÁLISIS, SELECCIÓN Y CARACTERIZACIÓN AGRONÓMICA DEL PROCESO DE FLORACIÓN EN MUTANTES DE TOMATE ALTERADOS.
- AGUA Y FERTILIDAD DEL SUELO EN CULTIVOS ECOLÓGICOS.

- DESARROLLO Y VALIDACION DE METODOS DE ANALISIS DE PESTICIDAS Y COORDINACION DE LA APLICACION DE ESOS METODOS.
- ESTUDIO Y EVALUACION DE LAS TECNICAS DE APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS EN PIMIENTO BAJO INVERNADERO.
- INFLUENCIA DEL SEXADO PREMATURO DE LA PAPAYA EN LA PRODUCCION Y CALIDAD DEL FRUTO.

#### 4.6.6. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERTENECIENTES A LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y VINCULADOS A LA FUNDACIÓN UAL-ANECOOP

AGR 159: Residuos de plaguicidas.

(Responsable: RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ-ALBA, AMADEO)

AGR176: Genética y fisiología del desarrollo vegetal.

(Responsable: LOZANO RUIZ, RAFAEL)

AGR198: Ingeniería rural.

(Responsable: VALERA MARTINEZ, DIEGO LUIS)

AGR199: Tecnología de la producción agraria en zonas semiáridas.

(Responsable: AGÜERA VEGA, FRANCISCO)

[AGR200: Producción vegetal en sistemas de cultivos mediterráneos.](#)

(Responsable: TELLO MARQUINA, JULIO CESAR)

AGR224: Sistemas de cultivo hortícolas intensivos.

(Responsable: GALLARDO PINO, MARIA LUISA)

[BIO293: Genética de hortícolas.](#)

(Responsable: JAMILENA QUESADA, MANUEL)

#### 4.6.7. PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN.

##### PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN HORTICOLAS OTOÑO-INVIERNO:

**PROYECTO: EVALUACIÓN COMERCIAL Y PRODUCTIVA DE VARIEDADES DE TOMATE ESPECIALES SELECCIONADAS POR SU SABOR.**

##### INTERÉS DEL PROYECTO:

El tomate es uno de los productos con mayor diversidad e importancia a nivel estratégico. Las nuevas líneas de sabor están marcando la tendencia en la innovación en este producto y son claves en los programas comerciales que permiten establecer alianzas estables con los clientes finales.

Para el desarrollo de estas líneas hay que combinar no solo caracteres genéticos favorables sino también técnicos de manejo de cultivo que permitan maximizar la acumulación de sólidos solubles en fruto.

##### OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objetivo general del proyecto es evaluar el comportamiento agronómico, cualitativo y organoléptico de variedades de tomate “supersabor” en condiciones de cultivo en invernadero. Se realizara una evaluación agronómica y comercial de cinco variedades de tomate cherry y baby pera seleccionadas por su especial sabor. La evaluación de estas variedades recogerá aspectos tanto agronómicos, productivos, de calidad y post cosecha así como aspectos organolépticos y funcionales.

**PROYECTO: DESARROLLO COMERCIAL DE UN PROGRAMA DE ALTA CALIDAD DE TOMATE ROSA.**

##### INTERÉS DEL PROYECTO:

En estas últimas campañas, los programas de tomate verde dirigidos al mercado nacional, han sufrido un descenso muy drástico en superficie productiva debido principalmente a los malos precios que han recibido los productores.

La problemática de este producto es muy compleja, la falta de márgenes económicos han llevado a los especialistas a sustituir las variedades tradicionales de alta calidad por alternativas mucho más productivas que no responden a las expectativas de los clientes finales, entrando en una espiral de malos precios por un descenso de la demanda de consumo.

Redirigir agrónomicamente estos programas es fundamental para mantener estas líneas de mercado que suponen un importante volumen comercial y que son especialmente importantes para el mercado nacional.

#### **OBJETIVOS DEL PROYECTO:**

El objetivo del proyecto es desarrollar una línea comercial de tomate rosa que permita completar el catálogo de tomates de Anecoop incorporando una nueva tipología de tomate que relaciona sabor, color y dureza.

#### **PROYECTO: DIVERSIFICACIÓN DEL CATALOGO DE TOMATES DEL PROGRAMA COMERCIAL DE ANECOOP.**

#### **INTERÉS DEL PROYECTO:**

De forma paralela a los trabajos de manejo de cultivo hidropónico en fibra de coco para el establecimiento de un programa productivo de variedades de tomate supersabor, se incorpora un screening varietal de las principales variedades de sabor que se están comercializando en este momento o están siendo evaluados por las empresas de semilla para su registro, así como diversas variedades tradicionales con potencial futuro.

#### **OBJETIVOS DEL PROYECTO:**

El objetivo del proyecto es evaluar las nuevas líneas de material vegetal caracterizado por sus altos contenidos en sólidos soluble y buen sabor en distintas tipologías de tomate que se están presentando.

#### **PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN HORTICOLAS PRIMAVERA-VERANO**

#### **PROYECTO: ESTUDIO COMPARATIVO DE VARIEDADES DE PIEL RAYADA Y NEGRA SIN SEMILLAS SELECCIONADAS PARA FORMAR PARTE DEL PROGRAMA BOUQUET DE ANECOOP**

#### **INTERES DEL PROYECTO:**

Es necesario seleccionar las variedades más productivas y las nuevas variedades rayadas de calibre, evaluando la calidad interna, externa y la homogeneidad del producto.

#### **OBJETIVOS:**

Evaluar desde un punto de vista productivo y comercial las nuevas variedades con triploides sin semillas que se están presentando al mercado.

#### **PROYECTO: EVALUACIÓN AGRONÓMICA DE DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE MELÓN NARANJA PARA CULTIVO DE CICLO TEMPRANO Y MEDIO EN INVERNADERO.**

#### **INTERÉS DEL PROYECTO:**

Implantar un programa comercial con las distintas cooperativas asociadas interesadas.

#### **OBJETIVOS:**

Desarrollar diferentes tipologías de melón, con buenas características organolépticas para establecer programas comerciales con las cooperativas asociadas.

#### **PROGRAMA DE EXPERIMENTACIÓN EN FRUTALES TROPICALES:**

En esta campaña se han establecido los siguientes programas de experimentación en frutales:

#### **PROYECTO DE CULTIVO DE PAPAYA EN ALMERÍA**

##### **INTERÉS DEL PROYECTO:**

Al ser necesario buscar nuevas alternativas de cultivo que diversifique la actual situación de Almería, una de las alternativas más prometedoras es la de los cultivos tropicales, debiendo evaluar su adaptación a nuestras características climáticas de la zona y del interior del invernadero. Entre los cultivos tropicales destaca por sus características de producción y adaptación, la papaya.

##### **OBJETIVOS:**

Evaluar la adaptación varietal a las condiciones agroclimáticas de la provincia y su posible condición como alternativa productiva. Caracterizar las nuevas variedades que se van a presentar al mercado, comparándolas con las ya existentes en calidad, rendimiento o posibilidades agronómicas.

#### **PROYECTO DE CULTIVO DE MANGO EN INVERNADERO**

##### **INTERÉS DEL PROYECTO:**

El mango también se presenta como un cultivo alternativo, debiendo evaluar su adaptación a nuestra zona, potencial productivo, características de calidad en los frutos obtenidos y los resultados comerciales.

##### **OBJETIVOS:**

Selección varietal de variedades de calidad excelente. Adaptación fisiológica de las distintas variedades a las condiciones culturales intensivas bajo invernadero. Evaluación de patrones tolerantes a la salinidad y las condiciones de suelo de la provincia. Manejo del cultivo y técnicas de producción. Estudio de mercado

#### **4.6.8. PROGRAMA DE DOCENCIA.**

La finca ha abierto sus puertas a los alumnos que cursaron asignaturas en cuyos temarios se incluía cualquier aspecto de carácter agronómico aplicado en sus instalaciones, bien relacionadas a la producción de cultivos hortícolas, planta ornamental o control climático principalmente.

Además, la asistencia de visitantes no se ha visto limitada, tan solo, a estudiantes matriculados en la Universidad de Almería, sino que también, pasaron a conocer la finca experimental personal docente de otras universidades nacionales así como internacionales.

#### **4.6.9. VISITAS ATENDIDAS.**

La Finca Experimental UAL-ANECOOP, ha recibido en la campaña 2016-2017, un total de 53 visitas, de ellas 30 de origen nacional y 23 internacionales. A nuestras instalaciones han llegado estudiantes, profesores, investigadores, empresarios y productores, con un número total de visitantes de 250 personas.

<b>FECHA</b>	<b>VISITANTE</b>
07/09/2016	Visita agricultura Bio, Francia
08/09/2016	Visita supermercado Edeka, Alemania
15/09/2016	Congreso biohidrology
15/09/2016	Visita periodista de Valencia

21/09/2016	Visita delegación Beijing, China
23/09/2016	Visita delegación Argentina
28/09/2016	Visita técnicos de Hortamar, Roquetas de Mar
30/09/2016	Visita Campomar , Roquetas de Mar
10/10/2016	visita Presidente Gerente y técnicos de Tecnova, Almería
27/10/2016	Visita técnicos y agricultores de S.C.oop. Agroiris, El Ejido
30/10/2016	Visita Surimber, Alicante
17/11/2016	Visita expedición navasa-kingenta, Valencia
22/11/2016	Visita expedición Colombia
24/11/2016	Visita empresa agripolyane
02/12/2016	Visita semillas del Caribe, México
12/12/2016	Visita empresa Axe- environnement, Francia
16/12/2016	Visita Pía Navazo
13/01/2017	Visita writtle university college, Francia
14/01/2017	Visita investigador D. Julio Cesar Tello y alumnos, Almería
01/02/2017	Anecoop-France y Leclerc, Francia
02/02/2017	Jornadas agricultura ecológica (Junta de Andalucía), Almería
07/02/2017	Visita departamento agronomía, Colombia
08/02/2017	Cooperativa de la Alcudia y Benaguasil, Valencia
09/02/2017	Visita Andalucía directo
17/02/2017	Visita alumnos master horticultura UAL, Almería
24/02/2017	Visita profesor y alumnos grado ingeniería, Huelva
24/02/2017	Visita "La voz de Almería"
03/03/2017	Visita alumnos del master de horticultura de la UAL
05/03/2017	Rector universidad Luterana, El Salvador
08/03/2017	Visita Intagri, México
10/03/2017	Alumnos 4ª grado de ingeniería agrícola y profesores universidad de Córdoba
11/03/2017	Visita alumnos master UGR y profesores de la Universidad de Lorena
24/03/2017	Visita "La Voz de Almería"
24/03/2017	Visita universidad de Valencia, departamento Geografía
28/03/2017	Visita colegio Almería, Almería
31/03/2017	Visita vicerrector internacionalización con alumnos de master, Almería
03/04/2017	Visita directora campus UAL, Almería
04/04/2017	Visita radio luz y agricultores, Almería
06/04/2017	Visita liceo francés
06/04/2017	Anecoop France-INRA, Francia
11/04/2017	Visita profesores Universidad de Lorena, Italia

27/04/2017	Visita colegio Calatalifa de Villaviciosa de Odón, Madrid
03/05/2017	Visita Universidad Luterana El Salvador
08/05/2017	Visita Tesco, Inglaterra
09/05/2017	Visita EUVRIN, Bruselas
17/05/2017	Visita técnicos Monsanto, Almería
26/05/2017	Visita técnicos Monsanto, Almería
26/05/2017	Visita Tesco, Inglaterra
29/05/2017	Visita técnico Nunhems, Almería
30/05/2017	Visita técnico Rijk Zwaan, Almería
31/05/2017	Visita director técnico Coprohnijar, Níjar
05/06/2017	Visita técnico Rijk Zwaan, Almería
20/06/2017	Visita universidad de la Pampa, Argentina
11/07/2017	Visita comerciales Fesa y Blue Skyes, Inglaterra

En la mayoría de los casos, el modelo agrícola almeriense constituye el principal motivo de las visitas, pero también tiene gran importancia la curiosidad por conocer el modelo y concepto de unidad, entre Universidad y Empresa que ha llevado a desarrollar este proyecto en el ámbito de la investigación y desarrollo.

#### 4.6.10. DOSSIER DE PRENSA

FECHA	TITULAR	MEDIO DE DIFUSIÓN
12/09/2016	El IV congreso Internacional de Biohidrología visita la Finca experimental de la Universidad de Almería – Anecoop	Universidad de Almería
15/09/2016	IV Congreso Internacional de Biohidrología, visita la Finca experimental de la UAL-Anecoop	Teleprensa.com
08/10/2016	Almería podría sumar mercados para nuevas variedades frutícolas	La Voz de Almería
06/11/2016	CIAMBITAL : La I+D Agrícola de Almería se posiciona en Europa	La voz de Almería
24/11/2016	La UTP- Colombia y UAL colaborarán en el desarrollo hortofrutícola	Noticiasdealmería
10/02/2017	Comienza en la UAL la “Misión Almería 2017” en colaboración con IGS y la UTP – Colombia	Teleprensa.com
12/02/2017	Colombia se inspirará en la agricultura de Almería para acompañar su proceso de paz	La Voz de Almería
16/02/2017	El I+D, el mejor aliado para la producción de forma ecológica	La Voz de Almería
21/02/2017	Anecoop crea “Exóticos de Sur” para comercializar papayas en Europa	Diario de Almería
02/03/2017	Adjudican equipos para la Finca de Anecoop-UAL	La Voz de Almería
12/03/2017	Tecnova se alía con Vélez Málaga en I+D	La Voz de Almería
21/03/2017	27 Técnico del país andino en Almería	Diario de Almería
23/03/2017	Más de 400 personas en la asamblea que Anecoop celebra en Almería	La Voz de Almería
23/03/2017	La UAL se compromete a seguir colaborando con Anecoop en la clausura de su asamblea	Novaciencia
24/03/2017	Anecoop muestra a los Almerienses las ventajas de la concentración	La voz de Almería
24/03/2017	Anecoop bate record de resultados con un aumento del 10% en facturación	Ideal

25/03/2017	La Finca Experimental de UAL recibe más de 30 visitas la pasada campaña	Diario Almería
29/04/2017	Informe de la UE coloca a Almería entre las mejores Universidades	La voz de Almería
04/05/2017	La UAL muestra todo su potencial científico e investigador en Infoagro Exhibition	Nova Ciencia
05/05/2017	Los 120 mejores expedientes de 4ºESO y 1ªBachillerato de España, en el campo científico agroalimentario	Teleprensa.com
15/05/2017	Más de 50 expertos de toda Europa participan en Almería en el congreso EUVRIN sobre investigación agroalimentaria	Telealmerianoticias.es
18/05/2017	Expertos de toda Europa analiza la investigación agroalimentaria	Diario de Almería
19/05/2017	Los resultados de ensayos sobre el cultivo de papaya despiertan el interés del agro	Ideal
20/05/2017	La papaya toma fuerza en el invernadero	La Voz de Almería
21/05/2017	La superficie dedicada a la papaya de duplica	Ideal
13/06/2017	Desalación y déficit hídrico en la comarca de Níjar	La Voz de Almería
31/07/2017	La Universidad acogió una nueva edición del campus Científico de verano CeIA3	La Voz de Almería
31/07/2017	El futuro de la agricultura protegida sostenible en Almería	Revista distribución y Consumo
03/08/2017	El sector debe ser ágil antes que fuerte	La Voz de Almería

#### 4.7. CERNEP

El objetivo fundamental del CERNEP es transferir la investigación, desde una perspectiva multidisciplinar, a la mejora de la calidad de vida de las personas, ya sea a través de investigación básica desde una perspectiva de la Neurociencia o desde múltiples disciplinas en un sentido más aplicado. En este sentido, el Centro desarrolla actividades docentes y de intervención directa con personas y familias. El Cernep comienza su andadura como centro de investigación de la Universidad de Almería en Julio de 2016.

#### ESTRUCTURA DEL CERNEP

El Centro cuenta con 7 unidades que agrupan la actividad de 60 miembros, con investigadores titulares, colaboradores y personal vinculado perteneciente a 12 grupos de investigación.

1. **Neuropsicología Clínica.** -Atención directa a las personas con daño cerebral y sus familias a través de la Unidad de Estancias Diurnas del CERNEP y el servicio de atención ambulatoria.
2. **Neurodesarrollo.** - Dedicada a las investigaciones e intervenciones en el ámbito del daño cerebral infantil-
3. **Neuroeducación.** - Desarrollo de aplicaciones desde la investigación en el campo de los recientes desarrollos en las bases cerebrales del cerebro en aprendizaje (las inteligencias múltiples y la influencia de factores neuromoduladores como la emoción, el ejercicio o la dieta en la plasticidad cerebral) a la intervención en ámbitos escolares y contextos clínicos
4. **Actividad Física y Deporte.** - Investigaciones y aplicaciones relacionadas con la importancia de la actividad física y deportiva en la salud sea cual sea la edad y las condiciones de los usuarios.
5. **Envejecimiento Activo.** - Estudio y desarrollo de herramientas que favorecen la reserva cognitiva y la integridad del sistema nervioso en el envejecimiento normal y/o patológico.

6. **Desarrollo Tecnológico.** - Dedicada a implementar y crear nuevas estrategias de intervención basadas en la tecnología.
7. **Estudios Sexológicos.** - Investigaciones relacionadas con la Neuropsicofisiología de la respuesta sexual y aplicaciones desde la Sexología Positiva a los campos de la Educación Sexual y la Intervención Sexológica.

## **APORTACIONES DE CARÁCTER CIENTÍFICO-TÉCNICO DEL CERNEP**

### Convenios y Contratos

**Nombre:** Análisis de los fundamentos y señas de identidad específicas del Método Lysmon para el diseño e implementación de un estudio científico para comprobar su efectividad en niños de 3 años

**Código:** 001266

**Ámbito:** Nacional

**Entidad:** Lysmon Educación Inteligente SL.

**Responsable:** Daza-González, Maria Teresa

**Fecha inicio:** 01/03/2017

**Fecha fin:** 31/10/2018

**Cantidad (EUROS):** 15999,47

**Nombre:** Memoria en movimiento: Activa... mente Huércal Overa 2017-18

**Código:** 001290

**Ámbito:** Autonómica

**Entidad:** Ayuntamiento de Huércal Overa

**Responsable:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Fecha inicio:** 01/09/2017

**Fecha fin:** 31/08/2018

**Cantidad (EUROS):** 4840

**Nombre:** Memoria en movimiento: Activa... mente Vícar 2017-18

**Código:** 001288

**Ámbito:** Autonómica

**Entidad:** Ayuntamiento de Vícar

**Responsable:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Fecha inicio:** 01/09/2017

**Fecha fin:** 31/08/2018

**Cantidad (EUROS):** 4840

**Nombre:** Unica Activa. Prórroga del Programa de actividad física saludable para trabajadores

**Código:** 001168

**Ámbito:** Autonómica

**Responsable:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Fecha inicio:** 01/09/2017

**Fecha fin:** 31/07/2018

**Cantidad (EUROS):** 7986

**Nombre:** Tareas de actividad física para adultos y mayores: Incorporación de nuevas propuestas para el desarrollo emocional y cognitivo

**Código:** 001299

**Ámbito:** Autonómica

**Responsable:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus  
**Fecha inicio:** 01/09/2017  
**Fecha fin:** 31/12/2017  
**Cantidad (EUROS):** 6.050,00 €

**Nombre:** "Evaluación del contexto de entrenamiento y de la condición física en motociclismo de élite: Alex Rins"

**Código:**

**Ámbito:** Nacional

**Entidad:** Alejandro Rins Navarro y Universidad de Almería

**Responsable:** Manuel A. Rodríguez Pérez y Antonio J. Casimiro Andújar

**Fecha inicio:** 01/01/2018

**Fecha fin:** 31/12/2018

**Cantidad (EUROS):** 7200 euros

**Nombre:** UAL Activa Alumnos. Evaluación del estado de salud y condición física de los usuarios PLUS del Servicio de Deportes.

**Código:**

**Ámbito:** Local

**Entidad:** Universidad de Almería, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y Servicio de Deportes.

**Fecha inicio:** 15/01/2018

**Fecha fin:** 30/9/2018

**Responsable:** Enrique García Artero

**Cantidad (EUROS):** 12.000 €

**Nombre:** Actividad física y salud en la empresa

**Código:** 001153/6

**Ámbito:** Nacional

**Entidad:** Rijk Zwaan Ibérica S.L.

**Responsable:** Manuel A. Rodríguez Pérez, Antonio J. Casimiro Andújar

**Fecha inicio:** 01/01/2017

**Fecha fin:** 31/12/2017

**Cantidad (EUROS):** 15999,47

**Nombre:** Contrato para la Explotación de la Escala de Valoración de Función Sexual- Versión para Mujeres

**Código:** EVAS-M

**Ámbito:** Nacional

**Entidad:** ISDIN, S.A.

**Responsable:** Inmaculada Fernández Agis/Pedro La Calle Marcos

**Fecha inicio:** 27/06/2013

**Fecha fin:** 31/05/2017

**Cantidad (EUROS):** 1694

#### Proyectos I+D+i y Ayudas

**Proyecto:** Improving communication, intercultural and social skills for foreigners and migrants who work as caregivers of elderly people in Europe

**Código:** 2017-1-RO01-KA202-037272

**Ámbito del proyecto:** Internacional

**Programa financiador:** Asociatia EDUNET  
**Entidad financiadora:** COMISIÓN EUROPEA  
**Responsable:** López Liria, Remedios  
**Fecha inicio:** 29/03/2017  
**Fecha fin:** 29/03/2021  
**Cuantía total (EUROS):** 158550

**Proyecto:** Una ruta alternativa para el aprendizaje de la lectura en niños sordos: Implementación y estudio de la eficacia de un programa de entrenamiento multimodal  
**Código:** PSI2016-79437-R  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** PLAN NACIONAL I+D+I  
**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD  
**Responsable:** Daza-González, Maria Teresa  
**Fecha inicio:** 30/12/2016  
**Fecha fin:** 29/12/2019  
**Cuantía total (EUROS):** 33880

**Proyecto:** Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica en el tratamiento de la obesidad severa/mórbida: ensayo controlado aleatorizado  
**Código:** DEP2016-74926-R  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** PLAN NACIONAL I+D+I  
**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD  
**Responsable:** Enrique García Artero  
**Fecha inicio:** 30/12/2016  
**Fecha fin:** 29/12/2019  
**Cuantía total (EUROS):**108900

**Proyecto:** Orexinas y Consumo en Atracón de Alcohol o Azúcar: ¿Un Bucle de Feedback Positivo que Potencia la Impulsividad y Promueve la Transición hacia la Adicción?  
**Código:** CTQ201X-49668-R  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** PLAN NACIONAL I+D+I  
**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD  
**Responsable:** Inmaculada Cubero Talavera  
**Fecha inicio:** 01/01/2016  
**Fecha fin:** 31/12/2018  
**Cuantía total (EUROS):** 65340

**Proyecto:** Mecanismos neurocognitivos implicados en el efecto de consecuencias diferenciales  
**Código:** PSI2015-65248-P  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** PLAN NACIONAL I+D+I  
**Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y CONMPETITIVIDAD  
**Responsable:** M. Ángeles Fernández Estévez  
**Fecha inicio:** 01/01/2016  
**Fecha fin:** 31/12/2018  
**Cuantía total (EUROS):** 47916

**Proyecto:** Imagen corporal y ejercicio físico en la adolescencia: Un estudio longitudinal  
**Código:** DEP2014-57228-R  
**Ámbito del proyecto:** Nacional  
**Programa financiador:** - Plan Nacional I+D  
**Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad  
**Responsable:** Sicilia Camacho, Álvaro  
**Fecha inicio:** 01/01/2015  
**Fecha fin:** 31/12/2017  
**Cuantía total (EUROS):** 24.200

Publicaciones en Revistas

**Título:** Learning and recall of medical treatment-related information in older adults using the differential outcomes procedure.

**Revista:** Frontiers in Psychology.

**Año:** 2018

**Volumen:** 9

**Número:** 157

**Página inicial:** 1

**Página final:** 7

**Autores:** Plaza, V.; Molina, M.; Fuentes, L.J.; Estévez, A.F.

**Título:** Guía para la clasificación de artículos de investigación clínica para la Revista Internacional de Andrología

**Revista:** Revista Internacional de Andrología

**Año:** 2018

**Volumen:** 16

**Número:** 3

**Página inicial:** 107

**Página final:** 111

**Autores:** Del Río, Francisco Javier; Cabello-García, Marina A.; Cabello-Santamaría, Francisco

**Título:** Psychometric properties of the Spanish version of the Broad Autism Phenotype Questionnaire: Strengths, weaknesses, and future improvements.

**Revista:** Journal of Autism and Developmental Disorders

**Año:** 2018

**Volumen:** 48

**Página inicial:** 770

**Página final:** 783

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.

**Título:** Psychometric properties of the Italian version of the Cognitive Reserve Scale (I-CRS).

**Revista:** Neurological Sciences

**Año:** 2018

**Página inicial:** 1

**Página final:** 8

**Autores:** Altieri, M., Siciliano, M., Pappacena, S., Roldán-Tapia, M. D., Trojano, L., Santangelo, G.

**Título:** Transcranial direct current stimulation improves visual acuity in amblyopic Long-Evans rats

**Revista:** Brain Research

**Año:** 2018

**Volumen:** 1657

**Página inicial:** 340

**Página final:** 346

**Autores:** Castaño-Castaño S, García-Moll A, Morales-Navas M, Fernández-Jover E, Sánchez-Santed F, Nieto-Escámez F.

**Título:** Efectos del consumo de drogas y de la ansiedad en la eyaculación precoz en una muestra de drogodependientes españoles

**Revista:** Revista Internacional de Andrología

**Año:** 2018

**Volumen:** 184

**Página inicial:** 1

**Página final:** 8

**Autores:** Del Río, Francisco Javier; Cabello-García, Marina; Cabello-Santamaría, Francisco; Verdugo, Laura; Aragón-Vela, Jerónimo

**Título:** Cuestionario de Ansiedad Estado Rasgo (STAI): análisis psicométrico y funcionamiento en una muestra de drogodependientes y controles

**Revista:** Universitas Psychologica

**Año:** 2018

**Volumen:** 17

**Número:** 1

**Página inicial:** 1

**Página final:** 10

**Autores:** Del Río, Francisco Javier; Cabello-Santamaría, Francisco; Cabello-García, Marina A.; Aragón-Vela, Jerónimo

**Título:** PROPUESTAS DE JUEGOS DE EQUILIBRIO PARA POBLACIÓN MAYOR

**Revista:** Revista Internacional de Deportes Colectivos

**Año:** 2018

**Volumen:** 33

**Número:**

**Página inicial:** 35

**Página final:** 44

**Autores:** Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Martín, Ricardo; Díez-Fernández, David M; Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título:** EMPODERAMIENTO DE LA PERSONA MAYOR MEDIANTE EL EJERCICIO FÍSICO Y LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS)

**Revista:** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD

**Año:** 2018

**Volumen:** 31

**Número:** 3

**Página inicial:** 121

**Página final:** 126

**Autores:** Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título:** PROGRAMAS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PARA PREVENIR CAÍDAS EN PERSONAS MAYORES

**Revista:** International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD

**Año:** 2018

**Volumen:** 1

**Número:** 3

**Página inicial:** 31

**Página final:** 38

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus; Rodriguez-Perez, Manuel Antonio; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Araque-martínez, Miguel Angel

**Título:** Efectos de dos protocolos de potenciación post-activación sobre el rendimiento en el salto vertical, en relación al perfil f-v en jugadoras de balonmano de élite

**Revista:** E-Balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte

**Año:** 2018

**Volumen:** 14

**Número:** 1

**Página inicial:** 17

**Página final:** 26

**Autores:** Sergio Sánchez López y Manuel A. Rodríguez Pérez

**Título:** Programas de acondicionamiento físico para prevenir caídas en personas mayores

**Revista:** International journal of Development and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología,

**Año:** 2018

**Volumen:** 3

**Número:** 1

**Página inicial:** 91

**Página final:** 98

**Autores:** Antonio J. Casimiro Andújar, Manuel A. Rodríguez Pérez, Pedro J. Ruiz Montero.

**Título:** The effect of sleep quality on academic performance is mediated by Internet use time: DADOS study

**Revista:** Jornal de Pediatria

**Año:** 2018

**Volumen:** Ahead of print

**Número:** -

**Página inicial:** -

**Página final:** -

**Autores:** Adelantado-Renau, M., Diez-Fernandez, A., Beltran-Valls, M. R., Soriano-Maldonado, A., & Moliner-Urdiales, D

**Título:** Identification of candidate genes associated with fibromyalgia susceptibility in southern Spanish women: the al-Andalus project

**Revista:** Journal of Translational Medicine

**Año:** 2018

**Volumen:** 16

**Número:** 43

**Página inicial:** 1

**Página final:** 6

**Autores:** Estevez-Lopez, F., Camiletti-Moiron, D., Aparicio, V. A., Segura-Jimenez, V.,

Alvarez-Gallardo, I. C., Soriano-Maldonado, A., ... Alvarez-Cubero, M. J

**Título:** Cardiorespiratory fitness and age-related arterial stiffness in women with systemic lupus erythematosus

**Revista:** European Journal of Clinical Investigation

**Año:** 2018

**Volumen:** 48

**Número:** 3

**Página inicial:** e12885

**Página final:**

**Autores:** Montalban-Mendez, C., Soriano-Maldonado, A., Vargas-Hitos, J. A., Saez-Uran, L. M., Rosales-Castillo, A., Morillas-de-Laguno, P., ... Jimenez-Alonso, J.

**Título:** Association of objectively measured physical activity and sedentary time with arterial stiffness in women with systemic lupus erythematosus with mild disease activity

**Revista:** PloS One

**Año:** 2018

**Volumen:** 13

**Número:** 4

**Página inicial:** e0196111

**Página final:**

**Autores:** Morillas-de-Laguno, P., Vargas-Hitos, J. A., Rosales-Castillo, A., Saez-Uran, L. M., Montalban-Mendez, C., Gavilan-Carrera, B., ... Soriano-Maldonado, A

**Título:** Regular practice of competitive sports does not impair sleep in adolescents: DADOS Study.

**Revista:** Pediatr Exerc Sci

**Año:** 2018

**Volumen:** 30

**Número:** 2

**Página inicial:** 229

**Página final:** 236

**Autores:** Beltran-Valls Mr, Artero Eg, Capdevila-Seder A, Legaz-Arrese A, Adelantado-Renau M, Moliner-Urdiales D.

**Título:** The effect of physical activity interventions on glycosylated haemoglobin (HbA1c) in non-diabetic populations: a systematic review and meta-analysis.

**Revista:** Sports Med

**Año:** 2018

**Volumen:** 48

**Número:** 5

**Página inicial:** 1151

**Página final:** 1164

**Autores:** Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Artero Eg, Garrido-Miguel M, Martínez-Vizcaíno V.

**Título:** Exercise for Patients With Hypertrophic Cardiomyopathy

**Revista:** JAMA

**Año:** 2017

**Volumen:** 318

**Número:** 5

**Página inicial:** 480

**Página final:** 481

**Autores:** Soriano-Maldonado, A., Vargas-Hitos, J. A., & Jiménez-Jáimez, J

**Título:** A school-based physical activity promotion intervention in children: rationale and study protocol for the PREVIENE Project

**Revista:** BMC Public Health

**Año:** 2017

**Volumen:** 17

**Número:** 1

**Página inicial:** 748

**Página final:**

**Autores:** Tercedor, P., Villa-González, E., Ávila-García, M., Díaz-Piedra, C., Martínez-Baena, A., Soriano-Maldonado, A., ... Huertas-Delgado, F. J

**Título:** Association of Resting Heart Rate With Arterial Stiffness and Low-Grade Inflammation in Women With Systemic Lupus Erythematosus

**Revista:** Angiology

**Año:** 2017

**Volumen:** Ahead of print

**Número:** -

**Página inicial:** -

**Página final:** -

**Autores:** Vargas-Hitos, J. A., Soriano-Maldonado, A., Martínez-Bordonado, J., Sánchez-Berná, I., Fernández-Bergés, D., & Sabio, J. M

**Título:** Changes in gastric volume and their implications for weight loss after laparoscopic sleeve gastrectomy.

**Revista:** Obes Surg

**Año:** 2017

**Volumen:** 27

**Número:** 2

**Página inicial:** 303

**Página final:** 309

**Autores:** Ferrer-Márquez M, García-Díaz Jj, Moreno-Serrano A, García-Díez Jm, Ferrer-Ayza M, Alarcón-Rodríguez R, Artero Eg, Soriano-Maldonado A.

**Título:** Association of resistance exercise, independent of and combined with aerobic exercise, with the incidence of metabolic syndrome.

**Revista:** Mayo Clin Proc

**Año:** 2017

**Volumen:** 92

**Número:** 8

**Página inicial:** 1214

**Página final:** 1222

**Autores:** Bakker Ea, Lee Dc, Sui X, Artero Eg, Ruiz Jr, Eijsvogels Tmh, Lavie Cj, Blair Sn.

**Título:** The effects of physical activity interventions on glycated haemoglobin A1c in non-diabetic populations: a protocol for a systematic review and meta-analysis.

**Revista:** BMJ Open

**Año:** 2017

**Volumen:** 20

**Número:** 7(7)

**Página inicial:** e015801 (doi: 10.1136/bmjopen-2016-015801)

**Página final:** -

**Autores:** Cavero-Redondo I, Peleteiro B, Álvarez-Bueno C, Garrido-Miguel M, Artero Eg, Martínez-Vizcaíno V.

**Título:** Cognitive Vulnerability in Aging May Be Modulated by Education and Reserve in Healthy People.

**Revista:** Frontiers in Aging Neuroscience

**Año:** 2017

**Volumen:** 9

**Número:** 340

**Página inicial:** 1

**Página final:** 8

**Autores:** Roldán-Tapia MD, Cánovas R, León I, García-García J.

**Título:** Sexual function in men with traumatic brain injury

**Revista:** Sexuality and Disability

**Año:** 2017

**Volumen:** 35

**Número:** 4

**Página inicial:** 461

**Página final:** 470

**Autores:** Strizzi-, Jenna Marie; Olabarrieta-landa, Laiene; Leonor-olivera, Silvia; Valdivia-tagarife, Edgar Ricardo; Soto-rodriguez, Ivan Andres; Fernández-Agis, Inmaculada; Arango-lasprilla, Juan Carlos

**Título:** Satisfacción sexual tras cirugía bariátrica: estudio observacional prospectivo

**Revista:** Cirugía Española

**Año:** 2017

**Volumen:** 95

**Número:** 9

**Página inicial:** 521

**Página final:** 528

**Autores:** Ferrer-Márquez, Manuel; Pomares-callejón, María Ángeles; Fernández-Agis, Inmaculada; Belda-Lozano, Ricardo; Vidaña-Marquez, Elisabet; Soriano-Maldonado, Alberto

**Título:** Analysis of home-based rehabilitation in patients with motor impairment in primary care: a prospective observational study

**Revista:** BMC Geriatrics

**Año:** 2017

**Volumen:** 17

**Número:** 1

**Página final:** 145

**Autores:** Vega-Ramírez, F. A., López-Liria, R., Granados-Gámez, G., Aguilar-Parra, J. M., Padilla-Góngora, D.

**Título:** Use of Paliperidone Palmitate Throughout a Schizoaffective Disorder Patient`s Gestation Period

**Revista:** Pharmacopsychiatry

**Año:** 2017

**Volumen:** 50

**Número:** 1

**Página inicial:** 38

**Página final:** 40

**Autores:** Zamora-Rodríguez, F.J; Benítez-Vega, C; Sánchez-Waisen-Hernández, M<sup>a</sup> Rosa; Guisado-Macías, J.A; Vaz -Leal, F.J.

**Título:** Validación de la versión reducida para adolescentes de la Encuesta Revisada de Opinión Sexual

**Revista:** Revista Internacional de Andrología

**Año:** 2017

**Volumen:** 15

**Número:** 4

**Página inicial:** 135

**Página final:** 140

**Autores:** Guerra, Cristina; Del Río, Francisco Javier; Morales, Isabel María; Cabello-Santamaría, Francisco

**Título:** Newly developed Learning and Verbal Memory Test (TAMV-I): Normative data for Spanish-speaking pediatric population.

**Revista:** NeuroRehabilitation

**Año:** 2017

**Volumen:** 41

**Número:** 3

**Página inicial:** 695

**Página final:** 706

**Autores:** Rivera, D., Olabarrieta-Landa, L., Rabago Barajas, B. V., Irías Escher, M. J., Saracosti Schwartzman, M., Ferrer-Cascales, R., ... Agis, I.F., ... & Arango-Lasprilla, J.C

**Título:** Peabody Picture Vocabulary Test-III: Normative data for Spanish-speaking pediatric population

**Revista:** NeuroRehabilitation

**Año:** 2017

**Volumen:** 41

**Número:** 3

**Página inicial:** 687

**Página final:** 694

**Autores:** Olabarrieta-Landa, L., Rivera, D., Ibáñez-Alfonso, J. A., Albaladejo-Blázquez, N., Martín-Lobo, P., Delgado-Mejía, I. D., ... Agis, I.F., ... & Arango-Lasprilla, J.C.

**Título:** Nucleus Accumbens MC4-R Stimulation Reduces Food and Ethanol Intake in Adult Rats Regardless of Binge-Like Ethanol Exposure during Adolescence

**Revista:** Frontiers in Behavioral Neuroscience,

**Año:** 2017

**Volumen:** 11

**Número:** 167

**Página inicial:** 1

**Página final:** 10

**Autores:** Carvajal, F., Lerma-Cabrera, J. M., Alcaraz-Iborra, M., Navarro, M., Thiele, T. E.,

Cubero, I.

**Título:** Different molecular/behavioral endophenotypes in C57BL/6J mice predict the impact of OX1 receptor blockade on binge-like ethanol intake

**Revista:** Frontiers in Behavioral Neuroscience,

**Año:** 2017

**Volumen:** 11

**Número:** 186

**Página inicial:** 1

**Página final:** 12

**Autores:** Alcaraz-Iborra, M., Navarrete, F., Rodríguez-Ortega, E., de la Fuente, L., Manzanares, J., Cubero, I.

**Título:** The Adolescent's Competency for Interacting with Alcohol as a Determinant of Intake: The Role of Self-Regulation

**Revista:** Frontiers in Psychology,

**Año:** 2017

**Volumen:** 8

**Número:** 1800

**Página inicial:** 1

**Página final:** 14

**Autores:** De La Fuente, J., Cubero, I., Sánchez-Amate, M. C., Peralta, F. J., Garzón, A., Fiz Pérez, J.

#### Capítulos de Libros

**Título del capítulo:** Trastorno Bipolar Comórbido con Trastorno por Uso de Sustancias

**Autores del capítulo:** Sánchez-Waisen-Hernández, M<sup>a</sup> Rosa

**Título del libro:** Conocimientos, investigación y prácticas en el campo de la salud. Volumen II

**Autores del libro:** Pérez-Fuentes, María Del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María Del Mar; Simón, María Del Mar; Martos, África; Barragán, Ana Belén

**Página inicial:** 787

**Página final:** 791

**Editorial:** Asoc. Univ. de Educación y Psicología (ASUNIVEP)

**ISBN:** 978-84-697-5197-8

**Año:** 2017

**Título del capítulo:** Sedentary behavior and cardiovascular disease.

**Autores del capítulo:** Archer E, Artero Eg, Blair Sn.

**Título del libro:** Sedentary behavior and health: Concepts, assessments, and interventions

**Autores del libro:** Zhu W, Owen N.

**Página inicial:** 113

**Página final:** 124

**Editorial:** Human Kinetics, Champaign IL

**ISBN:** 9781450471282

**Año:** 2017

#### Libros

**Título:** Avances en Sexología Clínica

**Lugar:** Cádiz, España

**Editorial:**

**Año:** 2017

**Nº de páginas:** 236

**ISBN:** 978-84-946791-4-8

**Autores:** Cabello-García, Marina A.; Del Río, Francisco Javier; Cabello-Santamaría, Francisco

#### Premios y Reconocimientos de carácter profesional

**Título:** Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes psicóticos

**Fecha concesión:** 19/03/2018

**Entidad:** Universidad de Almería

**Premio concedido:** Premio a la mejor comunicación oral

**Participante:** Ruiz-Castañeda, Pamela

**Rol:** Obtentor

**Ámbito:** Nacional

**Título de la aportación:** Broadening the study of the psychometric properties of the BAPQ-SP through a Rasch analysis

**Nombre del congreso:** II Jornadas de Investigación en Salud, Psicología y Psiquiatría

**Premio concedido:** Premio al mejor Póster

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 15/03/2018 - 16/03/2018

**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.

**Título:** Accésit por el proyecto titulado: Efectos de un programa de ejercicio físico sobre la arteriosclerosis subclínica y la inflamación en pacientes con lupus eritematoso sistémico

**Fecha concesión:** 25/4/2018

**Entidad:** Colegio Oficial de Médicos de Granada

**Cantidad concedida:** 1500€

**Participante:** Alberto Soriano Maldonado

**Rol:** Miembro del proyecto

**Ámbito:** Proyectos de investigación

**Título:** Cambios Ecográficos en el Bulbo Uretral durante la Respuesta Sexual Femenina: Un Estudio Piloto

**Fecha concesión:** 22/04/2017

**Entidad:** ASES: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ANDROLOGÍA, MEDICINA SEXUAL Y REPRODUCTIVA

**Cantidad concedida:**

**Participante:** Fernández-Agís, Inmaculada

**Rol:** Obtentor

**Ámbito:** Nacional

#### Experiencia en organización de actividades I+D+I

**Título:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología

**Fecha inicio:** 03/05/2018  
**Fecha fin:** 05/05/2018  
**Ámbito:** Congreso Internacional  
**Lugar de celebración:** Universidad de Almería  
**Organizador Local:** Centro de Investigación CERNEP

**Título:** XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital: Avances, logros y panorama de futuro.  
**Fecha inicio:** 25/04/2017  
**Fecha fin:** 30/04/2017  
**Ámbito:** Congreso Internacional  
**Lugar de celebración:** Universidad de Almería  
**Organizador Local:** Grupo de Investigación HUM-498

Comités, Foros, Redes y Sociedades

**Nombre:** 60th Annual Meeting of the Society for the Scientific Study of Sexuality, ¡Que Viva SSSS! Sex Research Across Disciplines, Distances and Decades.  
**Fecha inicio:** 09/11/2017  
**Fecha fin:** 12/11/2017  
**Ámbito:** Internacional  
**Lugar de Celebración:** San Juan, Puerto Rico.  
**Participante:** Strizzi-, Jenna Marie  
**Rol:** Miembro del Comité Científico

Tesis, Tesinas, DEA, etc.

**Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** M<sup>a</sup> Ángeles Pomares Callejón  
**Título:** Evaluación de la Salud Sexual en Pacientes con Obesidad Severa/Mórbida Intervenido a través de Cirugía Bariátrica: Valores Iniciales y Seguimiento a 12 Meses  
**Director:** Fernández-Agís, Inmaculada  
**Codirectores:** Ferrer-Márquez, Manuel; Soriano-Maldonado, Alberto  
**Universidad:** Facultad de Psicología  
**Fecha de lectura:** 01/06/2017  
**Calificación:** Sobresaliente Cum Laudem

**Tipo:** Tesis doctoral  
**Autor:** Sergio Castaño Castaño  
**Título:** Rehabilitación de la función visual mediante tDCS en ratas Long Evans ambliopes  
**Director:** Francisco Nieto Escamez  
**Codirectores:** Sanchez Santed, Luis Fernando  
**Universidad:** Facultad de Psicología  
**Fecha de lectura:** 15/05/2017  
**Calificación:** Sobresaliente Cum Laudem

Aportaciones a Congresos, etc.

**Título de la aportación:** Fear acquisition through observation: The effect of sex and schizotypy  
**Nombre del congreso:** 11th FENS Forum of Neuroscience

**Tipo de evento:** Póster

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 07/07/2018 - 11/07/2018

**Lugar:** Berlín, -Germany.

**Autores:** González-Rodríguez, A.; Godoy-Giménez, M.; García-Díaz, C.; Sayans-Jiménez, P.; Estévez, A.F.; Cañadas, F.

**Título de la aportación:** Habilidades Sociales e IMC: Coaching Deportivo en Estudiantes Universitarios

**Nombre del congreso:** International Congress of Body Image & Health

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 06/06/2018 - 08/06/2018

**Lugar:** Universidad de Almería

**Autores:** Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Casimiro-Andujar, Antonio Jesus; Díez-Fernández, David M

**Título de la aportación:** Modificación de la Imagen Corporal en Estudiantes Universitarios a través de una mejora en la Composición Corporal

**Nombre del congreso:** International Congress of Body Image & Health

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 06/06/2018 - 08/06/2018

**Lugar:** Universidad de Almería

**Autores:** Díez-Fernández, David M; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Promoción de la Actividad Física, Salud e Imagen Corporal desde el Ámbito Educativo: UAL Activa

**Nombre del congreso:** International Congress of Body Image & Health

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 06/06/2018 - 08/06/2018

**Lugar:** Universidad de Almería

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus; Díez-Fernández, David M; Ruiz-Montero, Pedro Jesús

**Título de la aportación:** Revisión sistemática de los efectos agudos del entrenamiento de la fuerza en la rigidez arterial.

**Nombre del congreso:** International congress of body image and health

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 6/06/2018 – 8/06/2018

**Lugar:** Almería (España)

**Autores:** Pablo García Mateo, Manuel Alcaraz-Ibáñez y Manuel A. Rodríguez Pérez

**Título de la aportación:** Efectos agudos de un programa de entrenamiento de la fuerza basado en velocidad de ejecución sobre la presión arterial.

**Nombre del congreso:** International congress of body image and health

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 6/06/2018 – 8/06/2018

**Lugar:** Almería (España)

**Autores:** Daniel Lorente-Camacho, Pablo García Mateo, Sergio Sánchez López, Manuel Alcaraz-Ibáñez y Manuel A. Rodríguez Pérez.

**Título de la aportación:** Ideal weight vs. BMI as predictors of self-reported health in young adults

**Nombre del congreso:** International Congress of Body Image & Health

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 6/06/2018 – 8/06/2018

**Lugar:** Almería, España

**Autores:** Alcaraz-Ibáñez M, Martínez-Rosales E, Hernández-Martínez A, Artero Eg

**Título de la aportación:** Effects of exercise interventions on cardiac autonomic function in obese people: systematic review

**Nombre del congreso:** International Congress of Body Image & Health

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 6/06/2018 – 8/06/2018

**Lugar:** Almería, España

**Autores:** Martínez-Rosales E, Hernández-Martínez A, Alcaraz-Ibáñez M, Artero Eg

**Título de la aportación:** Neck circumference vs. waist circumference as transversal predictors of arterial stiffness

**Nombre del congreso:** International Congress of Body Image & Health

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 6/06/2018 – 8/06/2018

**Lugar:** Almería, España

**Autores:** Hernández-Martínez A, Martínez-Rosales E, Alcaraz-Ibáñez M, Artero Eg

**Título de la aportación:** Rasgos Conductuales del TDAH, trastornos de conducta y control inhibitorio en niños sordos y oyentes

**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018

**Lugar:** - Almería, - Almería, - ESPAÑA

**Autores:** Daza-González, Maria Teresa, Ruiz-Castañeda, Pamela;

**Título de la aportación:** A Rasch analysis of the Spanish version of the BAPQ

**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018

**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.

**Título de la aportación:** Alteraciones Comportamentales asociadas a los tres síndromes frontales en pacientes psicóticos  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Tipo de evento:** Comunicación en congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018  
**Lugar:** - Almería, - Almería, - ESPAÑA  
**Autores:** Ruiz-Castañeda, P.; Santiago-Molina, E.; Daza-González, M.T.

**Título de la aportación:** Evaluación del Funcionamiento Ejecutivo en pacientes con síndrome de Wolfram y su relación con la calidad de vida  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Tipo de evento:** Poster en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018  
**Lugar:** - Almería, - Almería, - ESPAÑA  
**Autores:** Bueno Esteban, Gema, Ruiz-Castañeda, Dyanne; Ruiz-Castañeda, Pamela

**Título de la aportación:** Improving attention and self-regulation in three children by cognitive attention training and attention state training  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Tipo de evento:** Poster en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018  
**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA  
**Autores:** Carmona, I.; Guitart, A.; del Águila, E.; Fernández, I.; Estévez, A.F.

**Título de la aportación:** Spanish adaptation of the Broad Autism Phenotype Questionnaire: report on its psychometric properties  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Tipo de evento:** Poster en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018  
**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA  
**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.

**Título de la aportación:** Emotional facial expression recognition and schizotypy: the role of differential outcomes  
**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología  
**Tipo de evento:** Poster en Congreso  
**Ámbito:** Internacional  
**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018  
**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA  
**Autores:** González-Rodríguez, A.; Godoy-Giménez, M.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.;

Cañadas, F.

**Título de la aportación:** The role of the differential outcomes procedure in the recognition of emotional facial expressions in adults with BAP

**Nombre del congreso:** II Congreso Iberoamericano de Neuropsicología y XIV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 03/05/2018 - 05/05/2018

**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Sayans-Jiménez, P.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.

**Título de la aportación:** Sexualidades diversas, besos diversos

**Nombre del congreso:** II Jornadas Nacionales de Sexología

**Tipo de participación:** Conferencia

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 11/05/2018-12/05/2018

**Lugar:** Sevilla, ESPAÑA

**Autores:** Fernández Agis, Inmaculada

**Título de la aportación:** Implementación de nuevos métodos emergentes: modelo de red como complemento para desarrollar y evaluar las propiedades de los test

**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional de Psicología, Innovación Tecnológica y Emprendimiento.

**Tipo de evento:** Comunicación

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 19/04/2018 - 21/04/2018

**Lugar:** Almería, - ESPAÑA

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.

**Título de la aportación:** Ejercicio físico tras cirugía bariátrica. Ensayo controlado aleatorizado

**Nombre del congreso:** XX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Cirugía de la Obesidad y de las Enfermedades Metabólicas (SECO).

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 18/04/2018-20/04/2018

**Lugar:** Mallorca, España

**Autores:** Ferrer-Márquez M, Soriano-Maldonado A, Torrente-Sánchez Mj, Fernández-Alonso A, Martínez-Forte S, Gómez-Navarro C, Aceituno-Cubero J, Reyes-Parrilla R, Iglesias-López Ma, Artero Eg.

**Título de la aportación:** Programa de ejercicio físico individualizado y supervisado tras la cirugía bariátrica en adultos con obesidad severa/mórbida: Estudio EFIBAR.

**Nombre del congreso:** XX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Cirugía de la Obesidad y de las Enfermedades Metabólicas (SECO).

**Tipo de evento:** Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 18/04/2018-20/04/2018

**Lugar:** Mallorca, España

**Autores:** Villa-González E, Barranco-Ruíz Y, Ferrer-Márquez M, Rodríguez Pérez Ma, Carretero Ruíz A, García Martínez Jm, Garrido García C, Alcaraz Ibañez M, Soriano-Maldonado A, Artero Eg.

**Título de la aportación:** Erótica de la diversidad

**Nombre del congreso:** Congreso Nacional del CEP-PIE "Las ramas emergentes de la Psicología"

**Tipo de participación:** Taller

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 15/03/2018 - 17/03/2018

**Lugar:** Sevilla, ESPAÑA

**Autores:** Fernández Agis, Inmaculada

**Título de la aportación:** Broadening the study of the psychometric properties of the BAPQ-SP through a Rasch analysis

**Nombre del congreso:** II Jornadas de Investigación en Salud, Psicología y Psiquiatría

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 15/03/2018 - 16/03/2018

**Lugar:** - Almería, - ESPAÑA

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.

**Título de la aportación:** Differential outcomes training and emotional facial expression recognition in schizotypy

**Nombre del congreso:** II Jornadas de Investigación en Salud, Psicología y Psiquiatría

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 15/03/2018 - 16/03/2018

**Lugar:** Almería, - ESPAÑA

**Autores:** González-Rodríguez, A.; Godoy-Giménez, M.; García-Díaz, C.; Sayans-Jiménez, P.; Estévez, A.F.; Cañadas, F.

**Título de la aportación:** ¿Estudio y perspectiva profesional del Grado en Ciencias de la Educación

**Nombre del congreso:** Estudio y perspectiva profesional del Grado en Ciencias de la Educación

**Tipo de evento:** Ponencia en Jornada

**Ámbito:** Autonómica

**Año:** 21/02/2018 - 21/02/2018

**Lugar:** Almería, España

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Exercise program immediately after bariatric surgery in severe/morbid obese adults: Rationale and design of the EFIBAR\* Study Training Program based on CERT

**Nombre del congreso:** X Simposio Internacional de Actualizaciones en Entrenamiento de la Fuerza

**Tipo de evento:** Simposio

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 15/12/2017-16/12/2017

**Lugar:** Madrid, España

**Autores:** Villa-González E, Barranco-Ruiz Y, Rodríguez-Pérez Ma, Carretero Ruiz A, García-Martínez Jm, Sánchez Granados G, Garrido-García C, Alcaraz-Ibáñez M, Iglesias López Ma, Castillo Delgado C, Martínez Rosales E, Hernández Martínez A, Torrente Mj, Ferrer-Márquez M, Soriano-Maldonado A, Artero Eg

**Título de la aportación:** A supervised exercise program immediately after bariatric surgery: detailed register sheet during the exercise training sessions for the evaluation of the effectiveness and adherence in the exercise program of EFIBAR\* Study

**Nombre del congreso:** X Simposio Internacional de Actualizaciones en Entrenamiento de la Fuerza

**Tipo de evento:** Simposio

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 15/12/2017-16/12/2017

**Lugar:** Madrid, España

**Autores:** Barranco-Ruiz Y, Alcaraz-Ibáñez M, Villa-González E, Carretero Ruiz A, Rodríguez-Pérez Ma, Garrido-García C, García-Martínez Jm, Soriano-Maldonado A, Artero Eg

**Nombre:** Normative Data in Pediatric Neuropsychological Tests for Spanish Children and Adolescents

**Nombre del congreso:** 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents

**Fecha del congreso:** 16-18 noviembre 2017

**Lugar de celebración:** Sevilla

**Ámbito:** Internacional

**Tipo de participación:** Póster

**Autores:** Ibáñez Alfonso, J.A., Rivera, D., Rojas Benjumea, M.Á., Uroz Garelli, D., Galvao Carmona, A., Vergara Moragues, E., Ferrer Cascales, R., Fernández, I., Caracuel, A., Arango Lasprilla, J.C

**Título de la aportación:** Actívate: energía para tu vida

**Nombre del congreso:** Charla a los trabajadores de la empresa Imantia Capital

**Tipo de evento:** Otras ponencias divulgativas

**Ámbito:** Autonómica

**Año:** 22/11/2017 - 22/11/2017

**Lugar:** Madrid

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Envejecer activamente: prescripción del ejercicio multicomponente con un enfoque cognitivo y emocional

**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores

**Tipo de evento:** Ponencia en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 17/11/2017 - 19/11/2017

**Lugar:** Málaga

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Efecto de la práctica del baile latino "Bachata" sobre variables física, sociales y cognitivas en personas mayores

**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores

**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 17/11/2017 - 19/11/2017

**Lugar:** Málaga

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Programa multicomponente de ejercicio físico en adultos mayores: Desarrollo de trabajo físico, cognitivo y emocional a través de inteligencias múltiples

**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores

**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 17/11/2017 - 19/11/2017

**Lugar:** Málaga

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Educación Física y saludable de personas mayores en la sociedad española actual

**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Actividad Físico-Deportiva para Mayores

**Tipo de evento:** Comunicación en congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 17/11/2017 - 19/11/2017

**Lugar:** Málaga

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Personalidad y competencias del alumnado universitario-voluntario en una intervención de ejercicio físico con aprendizaje-servicio (ApS): UAL-ACTIVA

**Nombre del congreso:** Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 13/10/2017 - 14/10/2017

**Lugar:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Díez-fernández, David M.

**Título de la aportación:** Personalidad y competencias del alumnado universitario-voluntario en una intervención de ejercicio físico con aprendizaje-servicio (ApS): UAL-ACTIVA

**Nombre del congreso:** Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 13/10/2017 - 14/10/2017

**Lugar:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

**Autores:** Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Díez-Fernández, David M; Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** Rol del alumnado voluntario en la mejora de la composición corporal, la condición física-salud, la calidad de vida y el nivel de actividad física en estudiantes de la comunidad universitaria almeriense a través de un programa del ejercicio físico

**Nombre del congreso:** Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 13/10/2017 - 14/10/2017

**Lugar:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

**Autores:** Ruiz, Pedro; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Díez-fernández, David M.

**Título de la aportación:** Rol del alumnado voluntario en la mejora de la composición corporal, la condición física-salud, la calidad de vida y el nivel de actividad física en estudiantes de la comunidad universitaria almeriense

**Nombre del congreso:** Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 13/10/2017 - 14/10/2017

**Lugar:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

**Autores:** Díez-Fernández, David M; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Título de la aportación:** UAL-ACTIVA: Efectos de un programa de ejercicio físico sobre la calidad de vida relacionada con la salud, condición física y parámetros corporales en estudiantes universitarios a través de aprendizaje-servicio (ApS)

**Nombre del congreso:** Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 13/10/2017 - 14/10/2017

**Lugar:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Díez-Fernández, David M

**Título de la aportación:** UAL-ACTIVA: Efectos de un programa de ejercicio físico sobre la calidad de vida relacionada con la salud, condición física y parámetros corporales en estudiantes universitarios a través de aprendizaje-servicio (ApS)

**Nombre del congreso:** Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible. VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO. APS-U8

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 13/10/2017 - 14/10/2017

**Lugar:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

**Autores:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus; Ruiz-Montero, Pedro Jesús; Díez-fernández,

David M.

**Título de la aportación:** Differential outcomes: Influence of cognitive load on discriminative learning and memory in healthy adults

**Nombre del congreso:** RECA 11. Reunión Científica sobre Atención

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 28/09/2017 - 30/09/2017

**Lugar:** Baeza (Jaén), ESPAÑA

**Autores:** Carmona, I.; Godoy-Giménez, M.; Capel, A.; Estévez, A.F.

**Título de la aportación:** Improving discriminative learning and long-term memory in healthy elderly people through differential outcomes

**Nombre del congreso:** RECA 11. Reunión Científica sobre Atención

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 28/09/2017 - 30/09/2017

**Lugar:** Baeza (Jaén), ESPAÑA

**Autores:** Carmona, I.; Godoy-Giménez, M.; Capel, A.; Estévez, A.F.

**Título de la aportación:** Effect of the differential outcomes procedure in the recognition of emotional facial expressions in schizotypy.

**Nombre del congreso:** 15th European Congress of Psychology

**Tipo de evento:** Póster

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 11/07/2017 - 14/07/2017

**Lugar:** Amsterdam, -The Netherlands.

**Autores:** Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Fernández-Martínez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.

**Título de la aportación:** Effect of the differential outcomes procedure in the recognition of emotional facial expressions in schizotypy.

**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional de Psicobiología.

**Tipo de evento:** Comunicación oral

**Ámbito:** Internacional

**Año:** 19/07/2017 - 21/07/2017

**Lugar:** Ávila, -ESPAÑA.

**Autores:** Castaño-Castaño, S.; Martínez-Navarrete, G.; Morales, M.; Fernández-Jover, E.; Sánchez-Santed, F.; Nieto-Escámez, F.

**Título de la aportación:** Intervención Temprana en Psicosis de Almería

**Nombre del congreso:** Programa de Intervención Temprana en Psicosis de Almería

**Tipo de evento:** Sesión plenaria en Jornada

**Ámbito:** Autonómica

**Año:** 14/03/2017 - 14/03/2017

**Lugar:** Almería

**Autores:** Santiago-Molina, Encarnación

**Título de la aportación:** Alteraciones Neuropsicológicas en psicosis: Relación entre síntomas psicóticos y problemas de conducta asociados a tres síndromes fronto-subcorticales

**Nombre del congreso:** IX Congreso Nacional De Neuropsicología: Red de Redes

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 10/03/2017 - 11/03/2017

**Lugar:** BARCELONA, ESPAÑA

**Autores:** Ruiz-Castañeda, Pamela; Santiago-Molina, Encarnación; De Lourdes Ceballos, Purificacion; Daza-González, Maria Teresa

**Nombre del congreso:** IX Congreso Nacional De Neuropsicología: Red de Redes

**Tipo de evento:** Poster en Congreso

**Ámbito:** Nacional

**Año:** 10/03/2017 - 11/03/2017

**Lugar:** BARCELONA, ESPAÑA

**Autores:** Ruiz-Castañeda, Pamela; Santiago-Molina, Encarnación; De Lourdes Ceballos, Purificacion; Daza-González, Maria Teresa

**Nombre:** Sexualidad y Capacidad

**Nombre del congreso:** I Jornadas Nacionales de Sexología "Acercando la Ciencia Sexológica a los/as Profesionales de la Salud

**Fecha del congreso:** 21-22 octubre 2016

**Lugar de celebración:** Sevilla

**Participante:** Inmaculada Fernández Agis

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** Sexual function in male survivors of TBI in Colombia

**Nombre del congreso:** I Congreso Iberoamericano de Neuropsicología

**Fecha del congreso:** junio 2016

**Lugar de celebración:** Bilbao.

**Participante:** Inmaculada Fernández Agis

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Internacional

#### Conferencias Impartidas

**Nombre:** Deporte, mantenimiento de vida saludable y empresa

**Nombre de la Actividad:** Jornada Deporte y Empresa

**Fecha:** 28/06/2018

**Participante:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Rol:** Autor

**Ámbito:** Autonómica

**Nombre:** Presentación programa IPT hospital de Torrecárdenas

**Nombre de la jornada:** Encuentro andaluz de profesionales implicados en la intervención temprana en psicosis

**Fecha de la jornada:** 18/05/2018

**Lugar de celebración:** Granada, España

**Participante:** Encarnación Santiago Molina

**Rol:** Ponencia oral

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** Ejercicio físico y Alzheimer

**Nombre de la Actividad:** curso ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO Y ALIMENTACIÓN

SALUDABLE PARA POBLACIONES ESPECIALES

**Fecha:** 06/04/2018

**Participante:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Rol:** Profesor

**Ámbito:** Autonómica

**Nombre:** Neuroeducación aplicada al ámbito Universitario. EL proceso de enseñanza-aprendizaje desde el conocimiento del cerebro.

**Nombre de la Actividad:** Ciclo de conferencias invitadas en la Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador, en sus sedes de Quito, Guayaquil y Cuenca

**Fecha:** febrero 2018

**Participante:** Inmaculada Cubero Talavera

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Internacional

**Nombre:** Obesity Surgery is not the Panacea: Fitness Improvement as a Complementary Therapy

**Nombre de la Actividad:** Jornadas Internacionales de Investigación en Actividad Física y Salud. Centro de Estudios Socio-Sanitarios (CESS), Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM).

**Fecha:** 13-14 de diciembre de 2017

**Lugar de celebración:** Cuenca, España

**Participante:** Enrique García Artero

**Rol:** Autor

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** Ejercicio físico tras la cirugía bariátrica: buscando mantener la masa muscular

**Nombre de la Actividad:** X Simposio Internacional de Actualizaciones en Entrenamiento de la Fuerza. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad Politécnica de Madrid.

**Fecha:** 15-16 de diciembre de 2017

**Lugar de celebración:** Madrid, España

**Participante:** Enrique García Artero

**Rol:** Autor

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** Actívate: Energía para tu vida

**Nombre de la Actividad:** Foro Mujer Sociedad Almería

**Fecha:** 16/11/2017

**Participante:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Rol:** Autor

**Ámbito:** Autonómica

**Nombre:** Actívate: Beneficio del ejercicio físico en general

**Nombre de la Actividad:** II Jornadas de daño cerebral sobrevenido

**Fecha:** 28/10/2017

**Participante:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Rol:** Autor

**Ámbito:** Autonómica

**Nombre:** Actividad física y obesidad infantil

**Nombre de la Actividad:** V Jornada Andaluza sobre Deporte y Salud

**Fecha:** 19/10/2017

**Participante:** Casimiro-Andujar, Antonio Jesus

**Rol:** Autor

**Ámbito:** Autonómica

**Nombre:** Sexología Positiva

**Nombre de la Actividad:** Seminario de Sexología Universidad Autónoma de Chile en sus sedes de Talca, Temuco y Santiago de Chile

**Fecha:** 23/05/2017-26/05/2017

**Lugar de celebración:** Chile

**Participante:** Inmaculada Fernández Agis

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Internacional

**Nombre:** Respuesta sexual femenina

**Nombre de la Actividad:** Seminario de Sexología Universidad Autónoma de Chile en sus sedes de Talca, Temuco y Santiago de Chile

**Fecha:** 23/05/2017-26/05/2017

**Lugar de celebración:** Chile

**Participante:** Pedro La Calle Marcos

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Internacional

**Nombre:** Psicología y Sexualidad

**Nombre de la Actividad:** Acto de Conmemoración del Patrón de Psicología en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

**Fecha:** 3/03/2017

**Lugar de celebración:** Sevilla

**Participante:** Inmaculada Fernández Agis

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** Conceptos básicos en Sexología

**Nombre de la Actividad:** Curso de Introducción a la Ginecología Estética Regenerativa Funcional

**Fecha:** 6-7 abril de 2018

**Lugar de celebración:** Barcelona.

**Participante:** Inmaculada Fernández Agis

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** Neuropsicología de las funciones ejecutivas en pacientes psicóticos

**Nombre del congreso:** II Jornadas de Investigación en Salud, Psicología y Psiquiatría

**Fecha del congreso:** 15/03/2018 - 16/03/2018

**Lugar de celebración:** Universidad de Almería

**Participante:** Ruiz-Castañeda, Pamela

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Nacional

**Nombre:** La mujer en el estudio de la salud mental: indagando en los aspectos

neuropsicológicos de la esquizofrenia

**Nombre del congreso:** I Jornadas del Papel de la Mujer en la Neurociencia: de la investigación a la innovación

**Fecha del congreso:** 12/02/2018 - 12/02/2018

**Lugar de celebración:** - Almería

**Participante:** Ruiz-Castañeda, Pamela

**Rol:** Autor/a

**Ámbito:** Local

#### Participación en otros eventos de carácter divulgativo o formativo

**Participante:** Encarnación Santiago Molina

**Título:** Encuentro andaluz de profesionales implicados en la intervención temprana en psicosis

**Ámbito de la actividad:** nacional

**Ciudad de realización:** Granada, España

**Modo de participación:** Asistencia

**Fecha de inicio:** 18/05/2018

**Participante:** Encarnación Santiago Molina

**Evento:** Grupo de trabajo para la actualización del Proceso Asistencial Integrado Trastornos de la Conducta Alimentaria.

**Ámbito de la actividad:** nacional

**Ciudad de realización:** Almería, España.

**Modo de participación:** Asistencia

**Fecha de inicio:** 01/01/2016

**Fecha finalización:** 03/01/2018

**Entidad organizadora:** Consejería de Salud de la Junta de Andalucía investigación y Gestión del Conocimiento

**Participante:** Encarnación Santiago Molina

**Evento:** Grupo de trabajo para la actualización del Proceso Asistencial Integrado Trastornos de la Conducta Alimentaria.

**Ámbito de la actividad:** nacional

**Ciudad de realización:** Almería, España.

**Modo de participación:** Autor

**Fecha de inicio:** 01/01/2016

**Fecha finalización:** 03/01/2018

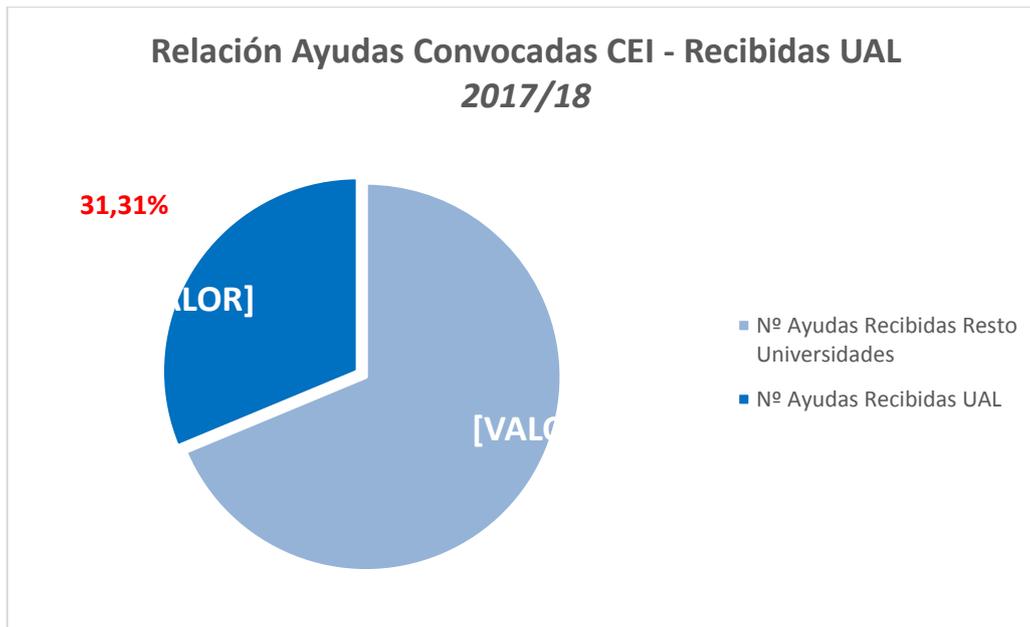
**Entidad organizadora:** Consejería de Salud de la Junta de Andalucía investigación y Gestión del Conocimiento

## 5. Campus de Excelencia

Los Campus de Excelencia en los que participa la Universidad de Almería han puesto en marcha una serie de convocatorias durante el pasado curso académico. Las mismas nacen de forma centralizada en cada campus, concurriendo a ellas cada una de las universidades que participan en las mismas. En el siguiente cuadro se muestran los resultados desglosados por campus y convocatoria.

CEI	Convocatoria	Nº Ayudas Convocadas	Nº Ayudas para la UAL	Importe Concedido (€)
-----	--------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

ceiA3	Campus Científicos de Verano	1	1	54.040,00
ceiA3	Docencia en Master Agroalimentarios	4	2	1.051,46
ceiA3	Convocatoria de becas para la realización de TFM en Empresas Agroalimentarias	15	10	14.000,00
ceiA3	Training Network Course 2018	6	4	11.700,00
ceiA3	Jornadas Diversidad Atención a la Diversidad	1	1	500,00
ceiA3	Convocatoria Organización de Eventos	7	3	11.921,60
ceiA3	Premios Emilio Botín. Emprendedores A3BT!	<i>Sin Resolver</i>		
CEI CamBio	Ayuda Adicional Adquisición Equipamiento Científico	8	1	9.619,50
CEI Patrimonio	Estancias Movilidad Internacional Doctorandos (V Fase)	6	2	5.000,00
CEI Patrimonio	Premio a la Mejor Tesis Doctoral	<i>Sin Resolver</i>		
CEIMAR	Atracción de Talento	2	1	8.000,00
CEIMAR	I Congreso Jóvenes Investigadores	16	0	0,00
CEIMAR	Convocatoria Proyectos Jóvenes Investigadores	28	4	16.000
CEIMAR	Ayuda Cursos de Verano (Formación)	5	2	1.200
CEIMAR	II Proyectos de Innovación Empresarial	<i>Sin Resolver</i>		
CEIMAR	Ayudas de Movilidad de Estudiantes para la asistencia al I Foro Mar de Alborán	<i>Sin Resolver</i>		
CEIMAR	Ayudas a Cursos de Formación Doctoral en los Programas de Doctorado de las Universidades CEI·MAR	<i>Sin Resolver</i>		
<b>TOTAL</b>		<b>99</b>	<b>31</b>	<b>130.032,56</b>



Teniendo en cuenta el gráfico anterior, el cual se ha realizado sobre las convocatorias que se han publicado y resuelto de forma definitiva, se han convocado un total de 99 ayudas entre los cuatro Campus de Excelencia de los que forma parte la Universidad de Almería (ceiA3, CEIMAR, CEI CamBio y CEI Patrimonio), obteniendo 31 de ellas, lo cual supone un 31,31% de consecución de las ayudas ofertadas. Estas 31 ayudas han supuesto para la Universidad de Almería un total de **130.032,56€** en ingresos.

Por último, indicar que CEIMAR a través del Aula Marina, ha concurrido a la Convocatoria de Ayudas del Vicerrectorado Extensión Universitaria y Deportes, habiendo obtenido un total de 3 ayudas por un importe total de **1.625,00 €**.

### ***Oficina de Proyectos Internacionales ceiA3 (OPI ceiA3)***

LA OPI se consolida tras cuatro años de gestión. La misma tiene como objetivos fundamentales el asesoramiento a todos los grupos de investigación de la UAL adscritos a ceiA3 así como el fomento de la participación de estos en los programas internacionales a través de la elaboración y presentación de propuestas.

Es preciso destacar, la consecución y firma del proyecto *“4 Retornos: Regeneración de Suelos Degradados”* a través de la ayuda para la Creación y Funcionamiento de Grupos Operativos de la AEI en Materia de Productividad y Sostenibilidad Agrícolas. Este proyecto cuenta con un compromiso económico de 107.066,87€ y es beneficiario el Grupo de Investigación *“AGR-200 Producción Vegetal en Sistemas de Cultivos Mediterráneos”* de la Universidad de Almería (95.853,74€) y el Consorcio Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 (**11.213,13€**).

### ***Aula Marina***

El Aula Marina de la Universidad de Almería (UAL) se crea por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería el 24 de Julio de 2017, a propuesta del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR).

- Nace como una iniciativa del UAL para desarrollar actividades de carácter divulgativo, educativo y de formación en el ámbito marino. Estas actividades se ofertan para todos los niveles educativos, así como para la sociedad almeriense. Los principales objetivos, se pueden resumir en los siguientes apartados:
- Desarrollar un programa continuado de actividades de formación y divulgación vinculadas al medio marino.
- Facilitar y dotar de orientación adecuada para el desarrollo de TFG y TFM con contenidos ligados al mar y el litoral.
- Promover el desarrollo de proyectos de innovación docente asociados a mares y océanos.
- Promover la realización de cursos sobre temáticas relacionadas con el mar.
- Facilitar la interconexión entre los grupos de la UAL adscritos a CEIMAR mediante la ejecución de actividades que impliquen una participación conjunta.
- Promover y facilitar la presencia de la UAL en actividades conectadas con el entorno marino desarrolladas por personas o entidades ajenas a la propia universidad.

Durante este primer año, el Aula Marina ha desarrollado y finalizado las siguientes actividades:

- Jornada de presentación del Aula Marina a docentes de Centros Educativos de Secundaria de Almería. Fecha de realización 14-02-2018.
- Jornadas Divulgativas sobre el Sector Pesquero en Almería. Fecha de realización 25-01-2018
- Celebración del Día Marítimo Europeo en el Mercado Central. Fecha de realización: 19-05-2018
- Actividades propuestas que se encuentran en proceso de realización:
- Desarrollo de una colección de peces de la costa de Almería
- Construcción de una maqueta a escala de las Salinas de Cabo de Gata.
- Desarrollo de un diorama educativo sobre el sistema bentónico de la costa de Almería.
- Desarrollo de un acuario artificial del ecosistema de la fanerógama marina Posidonia oceánica.

### *Campus Científicos de Verano*

Durante el pasado verano se desarrollaron en la en la Universidad de Almería la octava edición del Programa Campus Científicos de Verano; iniciativa de la Fundación Española

para la Ciencia y la Tecnología y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que cuenta con el apoyo de la Obra Social “La Caixa”. Durante los meses de junio a octubre, esta Universidad se ocupó de la preparación, desarrollo de estos Campus Científicos, como su posterior justificación.

Los Campus Científicos tienen el firme objetivo de potenciar el interés de jóvenes de toda España de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por la ciencia, la tecnología y la innovación. Están dirigidos a estudiantes especialmente interesados y con aptitudes por la ciencia, la tecnología y la innovación; los cuales se integrarán en proyectos de acercamiento científico diseñados y dirigidos por profesores universitarios del más alto nivel, en colaboración con profesores de enseñanza secundaria.

Nos acompañaron 120 brillantísimos estudiantes con nota media de 10, venidos desde todos los rincones de la España peninsular. El objetivo era despertar vocaciones científicas.

Como no podía ser de otra manera, realizándose esta iniciativa en la Universidad de Almería, el Campus tuvo un marcado carácter agroalimentario; donde todos los participantes han conocido de primera mano el elevadísimo nivel tecnológico de los invernaderos de Almería, así como su extrema potencia y relevancia socioeconómica y demográfica.

Se desarrollaron cuatro proyectos de acercamiento científico adaptados al nivel educativo de los estudiantes. Concretamente, los proyectos seleccionados fueron:

- Aplicaciones agronómicas y biotecnológicas del genoma del tomate.
- Buscando planetas terrestres en otras estrellas.
- Efecto invernadero: del tomate al cambio climático.
- Los drones para el conocimiento del entorno natural.

### *Organización de Jornadas-Reuniones*

Han sido diferentes las jornadas, reuniones y actos celebrados en la UAL bajo el marco Campus de Excelencia. A continuación se indican las 4 principales:

- Jornadas Divulgativas sobre el Sector Pesquero en Almería (Sala de Grados CITTE V). Celebrada el 25 y 26 de Enero y a la que asistieron unas 60 personas.
- Jornadas Universitarias del ceiA3 para la Atención a la Diversidad (Sala de conferencias Edificio Ciencia de la Salud). Celebrada el 5 de Febrero con una asistencia de una 80 personas.
- Comisión Permanente ceiA3 (Antesala Consejo Gobierno – Edificio de Gobierno). Celebrada el 5 de Febrero y a la que asistieron los Vicerrectores de Investigación de las diferentes universidades que forman el consorcio, así como representantes de IFAPA y CSIC.

- Reunión Patronato CEIMAR (Antesala Consejo Gobierno – Edificio de Gobierno). Celebrada el 28 de Junio y a la que asistieron los Rectores de las diferentes universidades que forman el patronato de CEIMAR, así como distintos cargos invitados.

### ***Colaboración y Patrocinio***

Los diferentes Campus de Excelencia han estado presentes en distintos eventos celebrados en Almería como en Andalucía. Su presencia ha sido tanto a modo de colaboración como de patrocinio. Enumeramos a continuación algunos de estos eventos:

- Semana de la Ciencia 2017
- Noche de los Investigadores 2017
- Feria de las Ideas 2018
- Foro Transfiere 2018
- Congreso Gronen 2018 – ceiA3
- I AmbioBlitz Maratón de Biodiversidad – CEIMAR
- VI Minisimposio de Investigación en Ciencias Experimentales

### ***Otras Actuaciones***

Es preciso indicar otras actuaciones llevadas a cabo durante este año por los Campus de Excelencia en la UAL. Es preciso indicar, que el proyecto Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global ha dotado a la Universidad de Almería con una ayuda adicional, la cual ha sido empleada en la adquisición de equipamiento científico. La adquisición se trata de un “GPS Leica Zeno 20” el cual proporciona información geoespacial capturada en tiempo real con una precisión submétrica. La utilidad principal de este GPS es georreferenciar puntos u objetos en campo y poder analizarlos a posteriori. Serán objeto de georreferenciación, entre otros:

- El seguimiento de especies exóticas invasoras, su expansión frente al matorral autóctono
- Nuevas plantaciones de especies autóctonas y las plantas nodrizas acompañantes.

Igualmente continúan las gestiones de la creación del Consorcio CEI CamBIO a través de la aprobación de sus estatutos. Además, es preciso indicar que dentro de CEI CamBIO se siguen ejecutando varias actuaciones en la UAL:

- Programa de rehabilitación ambiental: Jardines Botánicos Universitarios de hábitats representativos.
- Plan de eficiencia energética y huella de carbono: Monitorización en edificios para

eficiencia energética y disminución de gases de efecto invernadero.

- Plan de movilidad sostenible: Creación de aplicaciones para compartir coche a través de dispositivos móviles (Apps).

Asimismo, es preciso indicar que, durante este año, nuevamente se ha colaborado con la Asociación de Educación Ambiental “El Árbol de las Piruletas”, a través de CEIMAR, con la edición del cuento “Los Tesoros del Mar. A la orilla de la playa”, el cual ha sido difundido en multitud de colegios públicos de la capital de Almería, con la finalidad de concienciar sobre el cuidado de nuestras playas y litoral.

Por último, es preciso indicar que se han llevado a cabo las gestiones necesarias para la aprobación de los nuevos estatutos del ceiA3, habiendo sido aprobados en Consejo de Gobierno y estando a la espera de su aprobación en Consejo Social para su firma final.

## 6. La OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.

### Organización

Durante el curso académico 2017-2018, la estructura de la OTRI es la siguiente:

### Obtención de Financiación para el funcionamiento de la OTRI

		
<b>Dirección</b> Fernando J. Diánez Martínez dirotri@ual.es   84672	<b>Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicios</b> cinvest@ual.es   84689-84715	<b>Punto de Información para Empresas</b> iempresa@ual.es   84667
<b>Datos de contacto</b> www.ual.es/otri   otri@ual.es + 34 950 214 667  Edificio Central. Despacho 1.06. 04120. Ctra. De Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano . (Almería)  <b>Redes sociales.</b> (facebook, twitter, youtube) otrial	<b>Protección de Resultados de Investigación</b> otri@ual.es   84670	<b>Divulgación Científica (Eventos y comunicación)</b> otri@ual.es   84667-84671-84767
	<b>Spin-Off de la Universidad de Almería</b> otri@ual.es   84670	<b>Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de I+D+i</b> opeial@ual.es   84669-84656-84668
	<b>Proyectos Colaborativos Universidad – Empresa</b> otri@ual.es   84667	<b>Oferta Científico - Tecnológica y Comercialización</b> otri@ual.es   84670-84671-84767

La OTRI de la Universidad de Almería tiene entre sus funciones asignadas trabajar en la obtención de recursos para financiar tanto el mantenimiento del personal como las actividades a desarrollar. Por estos motivos, la OTRI periódicamente presenta proyectos a todas las convocatorias de los distintos órganos de financiación a la transferencia.

Durante el curso 2017-2018 se han obtenido los siguientes proyectos de transferencia de tecnología y divulgación científica:

Título Proyecto	Entidad Financiadora	Presupuesto Proyecto	Presupuesto Concedido
-----------------	----------------------	----------------------	-----------------------

Programa de Actividades 2018 de la UCC+i de la UAL: Respuesta de la UAL a la demanda de divulgación científica de la sociedad almeriense	FECYCT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología)	102.000€	15.000€
OPENRESEARCHERS	MSCA-NIGHT-2016 del Programa Horizonte 2020	34812,50 €	16.930,00 € (financiación 2 años)

El pasado octubre, la Junta de Andalucía, abrió la línea de Ayudas a actividades de transferencia de conocimiento entre los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento y tejido productivo. Línea 4.7 subvenciones PAIDI 2020. Convocatoria 2017.

La OTRI ha presentado el proyecto InnoTransfer OTRI-UAL 2018 Actividades de transferencia de conocimiento PAIDI 2020.

El proyecto incluye un Plan de trabajo con el siguiente presupuesto:

	Importe (sin iva)
PRESUPUESTO PROYECTO (SIN IVA)	264.570,00 €
AYUDA SOLICITADA (SIN IVA)	11.670,00 €
COFINANCIACIÓN UAL	152.900,00 €

Los proyectos en desarrollo durante este período han sido:

Título Proyecto	Entidad Financiadora	Presupuesto Concedido
Consolidación internacional del sector agroalimentario en Almería (AGROUAL)	Acciones de Dinamización "Europa Redes y Gestores" - MINECO	152.000,00 €
OPENRESEARCHERS	MSCA-NIGHT-2016 del Programa Horizonte 2020	16.930,00 € (financiación 2 años)

## 6.1. Certificaciones

Gestión de la Calidad



Durante este curso académico 2017-2018 se ha continuado con las mejoras en el sistema de gestión de calidad según la norma ISO 9001:2008 con número de registro ER-0720/2004 en los procedimientos operativos de cada una de nuestras áreas:

Nº de solicitud	Procedimiento
UGI-PO-04(UGI)	Contratos de Investigación

UGI-PO-05(UGI)	Gestión de patentes
UGI-PO-06(UGI)	Gestión de empresas de base tecnológica
UGI-PO-07(UGI)	Proyectos Europeos

## Cultura Científica



La Unidad de Divulgación Científica, perteneciente a la OTRI, sigue siendo miembro de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), coordinada por la FECYT, habiendo renovado su certificado hasta el 31 de diciembre de 2018.

## Punto de Información para Empresas



La UAL tiene a disposición de las empresas de la provincia un servicio de información y asesoramiento personalizado sobre los instrumentos de financiación que más se ajustan a las necesidades y proyectos, siempre en relación a actividades de Investigación, Desarrollo e Innovación, así como cualquier otra cuestión que puedan tener sobre la Universidad. Este

servicio se encuentra ubicado en la OTRI y está acreditado por la Red de Puntos de Información de I+D+i del CDTI.

## 6.2. Contratos de Investigación y Prestaciones de Servicio con Entidades Privadas y Públicas.

Durante el curso 2017-2018, en la OTRI de la Universidad de Almería se han firmado **586** Prestaciones de Servicio, que suman un total de **363.866,88 € (IVA no incluido)**. Y un total de **67** Contratos de Investigación que ascienden a una cuantía total de **647.007,37 € (IVA no incluido)**. Dichos contratos son:

Título del contrato	Entidad
UNICA Activa. Programa de Actividad Física Saludable para Trabajadores	UNICA GROUP S.C.A.
Análisis y gestión eficiente de energía eléctrica mediante redes de sensores inteligentes de bajo coste	TEMPLEOLIVA, SCA
Evaluación Agronómica del uso de Silicio como LABINSINERGIC	Productos Agrícolas Macasa, S.L.
Memoria en movimiento: Activa...mente Huércal Overa 2017-18	Ayuntamiento de Huércal Overa
Tareas de actividad física para adultos y mayores 2: Incorporación de nuevas propuestas para el desarrollo emocional y cognitivo a través del ejercicio físico.	Instituto Andaluz del Deporte
Coordinación de la segunda oleada (2017) de la encuesta a parlamentarios en España del proyecto EUENGAGE	Università di Siena - Dipartimento di Scienze Sociali Politiche e Cognitive
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Título del contrato	Entidad
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Estimación de las necesidades de riego en una finca de olivar en espaldera en la Comarca de Los Filabres-Tabernas (Almería)	GESPATER, S.L.
Investigación psicosocial y jurídica de las necesidades que actualmente afectan a grupos vulnerables en riesgo de exclusión social, 2017-18	Diputación Provincial de Almería
Diseño curricular de dos programas de maestría en INCLUSIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
Convenio Marco para el desarrollo de tareas de consultoría y tutoría en la docencia	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
Estudio sobre la efectividad de la Terapia convencional, Imaginario motor y Terapia en espejo de pacientes amputados secundarios a patología vascular	Miguel Hernández Alárcon - SEIS MANOS SOLUCIONES INTEGRALES REHABILITACIÓN
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC
Evaluación agronómica del uso de un prototipo para el cultivo de Forraje Verde Hidropónico y hortalizas de hoja bajo condiciones en cultivo sin suelo, bajo condiciones Indoor con eficiencia en el uso de energías limpias e iluminación sostenible	ALORA WATER RESEARCH CENTRE,S.L.
Análisis económico de métodos pluresiduo y de screening-confirmación para plaguicidas difíciles en vegetales	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.
Asesoramiento jurídico en materia de transferencia de resultados de investigación	Universidad Rey Juan Carlos
Uso eficiente de distintas fuentes de de materia orgánica en agricultura mediterránea	Fundación CAJAMAR
Asesoramiento en actividades I+D+i y control de calidad	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.
Proyecto de desarrollo global pr fases del depósito de Residuos No Peligrosos de la Central Térmica Litoral de Almería	Endesa Generación, S.A.
Perfiles metabólicos en cultivos agrícolas de tomate	COSMOCEL, S.A.
Seguimiento y evaluación de resultados mediante bioindicadores de la estructura y funcionamiento de los hábitats semiáridos eco-restaurados en la escombrera de cenizas de la Central Térmica de Endesa en Carboneras (SEBIECO II)	ENDESA, S.A.
Intervención en Seminario Biogeográfico Mediterráneo (Limassol nov 2017) y preparación de un Informe de	TRAGSATEC - Tecnologías y

Título del contrato	Entidad
recopilación de documentos del grupo de trabajo	Servicios Agrarios, S.A.
Gestión automática del riego y fertirriego en cultivos hortofrutícolas	Fundación CAJAMAR
Asignación de parámetros Físico-Químicos a recintos Edáficos	Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio
Caracterización de nueve mallas antiinsectos	Ginegar Plastic Products Ltd.
Organización del II WorkShop de Derecho del Consumo	Excmo Ayuntamiento de Almería
Valoración de Lixiviados producidos en el proceso de compostaje para su uso en fertirrigación de cultivos hortícolas	GRUPO BIAQUI, S.L.
Evaluación de la aplicación de aminoácidos en Fertirriego en Hortícolas en cultivo sin suelo	AGRI NOVA SCIENCE, S.A.
Evaluación del contexto de entrenamiento y la condición física en motociclismo de élite: Alex Rins	ALEJANDO RINS NAVARRO
Régimen Jurídico de la capacidad en gasoductos internacionales	Gas Natural Comercializadora, S.A.
Análisis y gestión eficiente de energía eléctrica mediante redes de sensores inteligentes de bajo coste	ACEITES EL CORTIJILLO, S.C.A.
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC
Investigación de la telemetría y control de parámetros ambientales en la Cueva-Mina de El Soplao	Turismo del Nansa S.L.
Vigilancia Ambiental de los Puertos de Almería y Carboneras, y en el entorno Alquíán Cabo-Gata	Autoridad Portuaria de Almería
Mejora de los procesos de seguimiento de la satisfacción de clientes	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.
Análisis discursivo de contenidos digitales en Lengua Inglesa	Laboratorio Analítico Bioclínico, S.L.
Coaching y asesoramiento integral en estrategias para la intervención psicosocial a nivel individual, grupal y organizacional	UNICA GROUP S.C.A.
La Cooperativa Agrícola San Isidro (CASI). Historia de un éxito cooperativo.	Coop. Prov. Agraria y Ganadera San Isidro S.C.A. (CASI)
Análisis y gestión eficiente de energía eléctrica mediante redes de sensores inteligentes de bajo coste	ALMENDRAS DONAIRE, S.L.
Asistencia técnica para la fabricación de piensos experimentales para Abalón	GALICIAN MARINE AQUACULTURE, S.A.

Título del contrato	Entidad
Análisis de la utilización de la Realidad Virtual Táctil para rehabilitación neurológica	NEURODIGITAL TECHNOLOGIES, S.L.
Aislamiento de nuevas bacterias extremófilas promotoras del crecimiento vegetal y antagonistas para su uso como biofertilizantes y agentes de control biológico	Biorizon Biotech S.L.
Estudio de perfiles metabólicos en melón mediante técnicas espectroscópicas basadas en resonancia magnética nuclear	Cooperativa Agrícola Levante Sur S. Coop.
Determinación de la capacidad polinizadora de <i>Eristalinus aeneus</i> e <i>Eristalis tenax</i> en la multiplicación de semillas de pepino holandés	ZAYIN TECHNOLOGY, S.L.
Mobile Robotics application development with MRPT	INTOUCH TECHNOLOGIES, INC
Mejora genética y adaptación de variedades tradicionales de tomate	CASUR S.C.A.
Catálogo florístico Río Adra incluido en Trabajos de Prospección de Flora Trabajos de Seguimientoy Vigilancia Ambiental	Empresa de Transformación Agraria, S.A. (TRAGSA)
Mapas de Índice Ultravioleta Solar (UVI) en el interior de invernaderos tipo Almería (Raspa y Amagado)	Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales
Estudio de la Actividad Antitumoral y Antioxidante de diferentes matrices alimentarias cultivadas con productos microbiológicos (probióticos) y bioestimulantes (prebióticos)	AGROINDUSTRIAL KIMITEC, S.L.
Evaluación y validación experimental de diferentes técnicas de desinfección del suelo en Agricultura Ecológica	HACIENDAS BIO, S.A.
Asesoramiento en materia de inteligencia de mercados para la gestión de crisis en Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas	APROA - Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Andalucía
Evaluación del Sistema SupPlant, de control de riego automático basado en el crecimiento (GBI), en un cultivo hortícola bajo invernadero mediterráneo	NaanDan Jain Ibérica, S.L.U.
Proyecto General de investigación aplicada a la conservación de Cueva de Nerja. Segunda Fase. Estudio de los invertebrados cavernícolas.	Fundación Cueva de Nerja
Efficacy of different insect-proof screens against <i>Bemisia tabaci</i> and <i>Trialeurodes Vaporariorum</i> Morphometric study of <i>T. Vaporariorum</i>	AB Ludvig Svensson
Estudio sobre la opinión y satisfacción de los Comuneros en la Comunidad de Regantes Sol y Arena	Comunidad Comarcal de Regantes Sol y Arena

Título del contrato	Entidad
Procedimiento administrativo para el deslinde entre los términos municipales de Pulpí (Almería) y Águilas (Murcia)	Ayuntamiento de Pulpí
Evaluación de la calidad y vida poscosecha del tomate de colgar	IKERSA, SRL
Validación de métodos de análisis oficiales para el control de la depuradora biológica de Deretil, S.A.	DERETIL, S.A.
Evaluación del cumplimiento de las normas sobre separación de actividades reguladas y liberalizadas	Unión Fenosa Distribución, S.A.
Obtención de abonos de los grupos 4 y 5 del RPF a partir de lixiviados de humus de lombriz	Horticampo, S.L.
Proceso Selectivo de 26 plazas de Bombero-Conductor	Consortio de Prevención y Extinción de Incendios y Salvamento del Levante Almeriense
Viabilidad de la empresa en Marruecos	SMURFIT KAPPA MAROC SARLAU
Propuesta de seguimiento proceso eutrofización del entorno litoral de Deretil:Diseño de un programa de muestreo	DERETIL, S.A.
Evaluación toxicidad amónica de un cultivo de pimiento en fibra de coco	Adrián Ramón González Carmona
Proyecto "La senda del Gasto Público en España. Un nuevo enfoque"	Instituto de Estudios Fiscales

### 6.3. Programas Europeos e Internacionales.

La Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales I+D+i (OPEI) ofrece un servicio integral de apoyo a los proyectos europeos, consistente en la difusión de convocatorias públicas, realización actividades de dinamización como eventos de formación, asesoramiento en cualquier aspecto relacionado con las propuestas y ayuda en la redacción de las mismas, elaboración de presupuestos, búsqueda de socios, negociación y posterior gestión administrativa y financiera de éstos.

Durante este curso 2017-2018 ha finalizado la ejecución del proyecto "Consolidación Internacional del Sector Agroalimentario en Almería (AGROUAL)", financiado a través de la Convocatoria de Acciones de Dinamización "Europa Redes y Gestores 2013" del Ministerio de Economía y Competitividad. En esta convocatoria se financiaron 35 proyectos de 141 solicitudes. En AGROUAL se han realizado acciones para reforzar la estructura de gestión y promoción internacional de proyectos de I+D+I con el objetivo de promover y facilitar la participación de grupos de investigación de la UAL en proyectos internacionales, en especial en el Programa Marco de Investigación e Innovación Horizonte 2020. Este proyecto ha sido financiado con 152.000€ y ha finalizado en septiembre de 2017.

Los objetivos inicialmente planteados y alcanzados gracias a la ejecución de este proyecto han sido: Posicionar estratégicamente la UAL en grandes iniciativas de Bioeconomía establecidas por la Unión Europea; Fortalecer la Oficina de Proyectos Europeos (OPEI);

Orientación y participación de nuestra I+D con y para el sector productivo; Aumentar de la captación de fondos europeos para el sector agroalimentario.

Durante este curso académico, se ha prestado apoyo en la elaboración de 56 propuestas presentadas a distintas convocatorias europeas de financiación de I+D+I, 28 propuestas han sido presentadas al programa Horizonte2020 y 28 propuestas se han presentado a otros programas europeos de investigación. Las convocatorias europeas, de concurrencia competitiva, obliga a las propuestas a alcanzar un nivel de excelencia óptimo para que estas resulten ganadoras y por tanto consigan financiación, de ahí la importancia de trabajar conjuntamente entre los investigadores y los técnicos de la oficina de proyectos para dar a nuestras propuestas la mayor calidad posible.

En la siguiente tabla se observa la participación de la UAL en las convocatorias de los distintos programas internacionales de financiación de I+D+I:

Programa	Proyectos presentados
Horizonte 2020	28
<a href="#">Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)</a>	1
COST	2
DIRECTORATE-GENERAL FOR HEALTH AND FOOD SAFETY	1
ENI CBC MED 2014-2020	2
ERANET WATER JPI	1
GENDERNET-PLUS	1
Justice Programme	1
Life 2014-2020	6
PPPA - PILOT PROJECTS AND PREPARATORY ACTIONS	1
PRIMA	11
Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED)	1

Durante este curso 2017-2018 han dado comienzo 10 nuevos proyectos europeos participados por investigadores de la UAL:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	ROL de la UAL
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	EURL2018	DIRECTORATE-GENERAL FOR HEALTH AND FOOD SAFETY	Coordinator
Juan Escribano Gutiérrez	aGREENment	Employment and Social Governance Social Dialogue	Partner
Cynthia Giagnocavo	<u>NEFERTITI</u>	H2020	BENEFICIARY
Rafael Lozano Ruíz	BRESOV	H2020	BENEFICIARY
Juan Mota Poveda	<u>GYPWORLD</u>	H2020	BENEFICIARY

Fernando José Diánez Martínez	OPENRESEARCHERS1819	H2020	BENEFICIARY
María José López López	<u>LIFE+ REGROW</u>	LIFE 2014-2020	Partner
José Luis Casas López	<u>LIFE Alchemia</u>	LIFE 2014-2020	Partner
Diego Luis Valera Martínez	<u>LIFE-DESEACROP</u>	LIFE 2014-2020	Partner
Ana María Agüera López	<u>LIFE AgroPureH20</u>	LIFE 2014-2020	Partner

Además de estos proyectos, actualmente hay 6 proyectos aprobados que se encuentran en fase de negociación:

Investigador Principal UAL	Acrónimo	Programa	ROL de la UAL
Cynthia Giagnocavo	SmartAgriHubs	H2020	BENEFICIARY
María José Cazorla González	PSEFS	Justice Programme	Beneficiary
Pablo Pumares Fernandez	E.M.M.E.	AMIF	BENEFICIARY
José Antonio Sánchez Pérez	SFERA-III	H2020	BENEFICIARY
Amadeo Rodríguez Fernández-Alba	INSIGNIA	PPPA - PILOT PROJECTS AND PREPARATORY ACTIONS	BENEFICIARY
Cynthia Giagnocavo	FairSHARE	H2020	Third party (Fundación Cajamar)

Los proyectos vivos durante este curso 2017-2018 han sido 35.

Programa	Proyectos
COST	4
DIRECTORATE-GENERAL FOR HEALTH AND FOOD SAFETY	2
Employment and Social Governance Social Dialogue	1
ERANET WATER JPI	1
ERANET LAC	2
VII Programa Marco	4
H2020	14
IEEE CSS	1
LIFE 2014-2020	6

Como continuación a las buenas acciones emprendidas en períodos anteriores desde OPEI se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de las múltiples convocatorias abiertas en Horizonte 2020.
- Difusión de búsquedas de socios y eventos de interés.
- La OPEI continúa actuando como Punto Local de Contacto de la Red EURAXESS, que es una red que proporcionan información y apoyo a los investigadores/as que se muevan en el espacio europeo, con independencia de su nacionalidad o del tipo de programa a través del cual se desplazan, con el fin de ayudarles a superar las barreras de movilidad.
- Difusión de información de interés en materia de proyectos europeos.
- Inclusión de perfiles de investigadores de nuestra universidad en el programa IF EXPRESSIONS OF INTERESTS – SPANISH HOST INSTITUTIONS, a través del cual se publicita en toda Europa la capacidad de la UAL para recibir investigadores a través de las convocatorias individuales de las acciones Marie Curie.
- Reuniones periódicas con el Grupo de Trabajo de Proyectos Europeos de la Red OTRI de Andalucía. La UAL ha coordinado este grupo de trabajo durante los últimos años. En noviembre de 2017, en la XI Reunión Anual Red OTRI Andalucía, ha pasado el testigo de la coordinación del grupo de trabajo a la Universidad de Huelva. Las reuniones mantenidas con este grupo de trabajo este curso académico han sido celebradas en octubre y noviembre de 2017 en Sevilla y Cádiz respectivamente.

Paralelamente a las actividades realizadas, la OPEI también ha mantenido reuniones para establecer vínculos de colaboración con otras instituciones internacionales, como la University College of Applied Science de Gaza (Palestina) y la Islamic University of Gaza.

#### **6.4. Protección de Resultados de Investigación.**

A lo largo de este curso académico las universidades nos hemos tenido que adaptar a la nueva ley de patentes con los cambios que ello ha supuesto tanto en el procedimiento de solicitud de los títulos de propiedad industrial como en los pagos y la gestión administrativa de los mismos.

Hemos continuado con la formación en materia de protección de resultados a los investigadores con los siguientes cursos y jornadas:

- Taller al PDI: La Transferencia de la investigación, la protección y comercialización de los resultados de investigación mediante patente, celebrado el 15 de febrero de 2018.
- Jornada: Las patentes, herramienta clave para la investigación. Organizada junto con la Oficina Española de patentes y Marcas (OEPM), el 24 de mayo de 2018.



JORNADA

## Las patentes, herramienta clave para la investigación

Miércoles, 24 de mayo de 2018  
 Auditorio de la Universidad de Almería  
 Entrada libre hasta completar aforo.  
 (Es necesaria la inscripción previa a otri@ual.es)



Se han realizado grandes esfuerzos en la visibilización de la cartera de patentes, actualizando la oferta de la misma y posicionándola en varios portales tecnológicos, destacando el “Mercado de tecnología de la Oficina Española de Patentes y Marcas”.

[https://www.oepm.es/es/propiedad\\_industrial/transferencia\\_de\\_tecnologia/Mercado\\_de\\_Tecnologia/](https://www.oepm.es/es/propiedad_industrial/transferencia_de_tecnologia/Mercado_de_Tecnologia/)

Se han mantenido reuniones con varias empresas interesadas en la explotación comercial de tres patentes y se ha llegado a un acuerdo económico para la licencia de dos modelos de utilidad a una empresa comercializadora de productos médicos aplicados a la fisioterapia.

La OTRI ofrece una gestión integral de la protección, incluyendo los siguientes servicios:

### Servicios de propiedad industrial e intelectual



Además, se ha realizado la valoración económica para la actualización del patrimonio de la UAL de todos los títulos de protección industrial nuevos, así como la actualización del estado de todos los vigentes.

A continuación, se indican las patentes y los modelos de utilidad solicitadas ante la **Oficina**

Española de Patentes y Marcas en este curso académico:

Nº de solicitud	Título	Titulares
P201731151	Nueva cepa de <i>Trichoderma aggressivum</i> fsp <i>europaeum</i> , composiciones y aplicaciones de la misma.	UAL
P201731235	Equipo deshidratador solar de frutas, con sistema recuperador de aroma.	UAL
U201730914	Dispositivo "Curved Mirror Therapy"	UAL / UGR
P201830073	Sistema de captación solar mediante técnicas de visión artificial.	UAL / CIEMAT
P201830564	Dispositivo para el almacenamiento de información basados en códigos con capacidad de detección de errores.	UAL/UGR

Se han solicitado además dos patentes internacionales:

Nº de solicitud	Título
18-8962 EP	A GOLD(III) COMPLEX, A CONJUGATE OF THE GOLD(III) COMPLEX, A PHARMACEUTICAL COMPOSITION COMPRISING THE GOLD(III) COMPLEX AND USES AND A PROCESS FOR PREPARING THE GOLD(III) COMPLEX.
PCT/ES2017/000135	Dispositivo para Fibrólisis Multifunción Integrado.

Las patentes concedidas por la Oficina Española de patentes y Marcas han sido cinco:

Nº de solicitud	Título
P201500466	Implemento mecánico para cuchara Bivalva y su uso en la ejecución de pozos verticales de gran diámetro.
P201500602	Células solares constituida por agua y complejos de ruteino con fosfinas acuosolubles: un nuevo tipo de células solares.
P201600100	Método de extracción de biliproteínas en cultivos de microalgas y cianobacterias utilizando disoluciones de glicerol.
U201600765	Dispositivo para Fibrólisis Multifunción Integrado
P201700130	Medio de carga para máquinas de musculación.

Se han solicitado además 2 *título de propiedad intelectual*.

## 6.5. Comercialización de Resultados de Investigación.

Se continua con el **Plan de explotación, difusión y comercialización** de resultados protegidos en la Universidad de Almería, por el que se establece la estrategia y los pasos a seguir por parte de la UAL en el proceso de comercialización de patentes.

Dentro del plan de explotación, se han realizado las siguientes acciones concretas:

- Reuniones con investigadores.
- Recepción de información por parte de los investigadores.
- Creación de fichas comerciales.
- Envío al gabinete de comunicación para creación de notas de prensa.
- Actualización de cartera de patentes.
- Contacto con posibles empresas destinatarias.

En este sentido, se ha publicado la nueva web de la Cartera de patentes de la Universidad de Almería, a disposición de las empresas que estén interesadas en explotarlas o

desarrollarlas tecnológicamente. En esta web, se pone a disposición de los usuarios un completo buscador que permite filtrar los resultados obtenidos por palabras clave, áreas temáticas o tipos de resultados protegidos.

The image shows two overlapping screenshots of the OTRI website. The top screenshot displays the 'Cartera de Patentes de la Universidad de Almería' page, which lists various patent categories with their respective counts: AGR | Agroalimentación (46), BIO | Biotecnologías (51), CTS | Ciencias y Técnicas de la Salud (3), FQM | Física, Química y Matemáticas (17), RNM | Recursos Naturales y Medio Ambiente (8), TEP | Tecnologías de la Producción (17), and TIC | Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (6). The bottom screenshot shows a search results page for the term 'Sistema', displaying six related patents with their titles and brief descriptions.

Institucional de la UAL

En colaboración con Biblioteca, se está trabajando en la incorporación de la Cartera de Patentes al Repositorio Institucional de la UAL. De esta forma, la cartera de patentes va a disponer de su versión más científica para complementar la información comercial presente en la Cartera de Patentes de la Web de OTRI. En este sentido, durante el curso académico 2016-2017 se ha actualizado el listado de patentes publicadas durante el año 2014.

## 6.6. Proyectos de Investigación colaborativos.

Durante este curso académico, la OTRI ha impartido un nuevo curso en el "Plan de Formación del Profesorado 2017/2018" organizado por la Unidad de Formación del Profesorado perteneciente al Vicerrectorado de Enseñanzas Oficiales y Formación Continua. El curso titulado "Proyectos colaborativos y contratos de investigación con empresas" tuvo como objetivos que los investigadores asistentes conocieran qué es un proyecto colaborativo, cómo poder presentarlo y las modalidades que existen. También se explicó con detalle como formalizar un contrato de investigación con empresas.

Durante el curso 2017-2018 se ha publicado la convocatoria **Retos-Colaboración 2017** del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, cuyo objetivo es el apoyo a proyectos en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.

Los proyectos presentados en la UAL a esta convocatoria han sido 9 de las cuáles han sido aprobados 5 proyectos con una financiación para la UAL de 838.077,91 €:

INVESTIDOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO PROYECTO	EMPRESAS Y SOCIOS	FINANCIACIÓN UAL
----------------------	--------	-----------------	-------------------	------------------

GABRIEL ACIÉN FERNÁNDEZ	BIO173	PRODUCCIÓN DE BIOPLAGUICIDAS A PARTIR DE CIANOBACTERIAS PARA SU USO EN AGRICULTURA	BIORIZON BIOTECH FUNDACIÓN CAJAMAR	128.198,20 €
ANTONIA GARRIDO FRENICH	FQM170	AVANCES ANALÍTICOS PARA LA MEJORA DE LA INFORMACIÓN SOBRE CALIDAD Y SEGURIDAD DE ACEITES VEGETALES COMESTIBLES Y OTROS PRODUCTOS ALIMENTARIOS VEGETALES DE ALTO CONTENIDO GRASO	LABORATORIO ANALÍTICO BIOCLÍNICO LABORATORIO JUAN ANTONIO TELLO UNIVERSIDAD DE GRANADA	133.795,40 €
RAFAEL LOZANO RUIZ	AGR176	TECNOLOGÍAS EMERGENTES PARA MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD EN EL CULTIVO DE PAPAYA DEL SUDESTE ESPAÑOL	GRUPO CRISTALPLANT UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	108.512,31 €
RAFAEL LOZANO RUIZ	AGR176	NUEVAS VARIETADES DE JUDÍA PARA TENDENCIAS EMERGENTES EN EL CONSUMO DE HORTALIZAS	RAMIRO ARNEADO, S.A. AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, M.P. LARA CASTAÑEDA COMERCIAL S.U.R.L.	107.743,00 €
GARCÍA CAMACHO, FRANCISCO	BIO173	MICROBIOMA MARINO CONTRA EL CÁNCER	PHARMA MAR  INSTITUTO MEDITERRÁNEO DE ESTUDIOS AVANZADOS  ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE ZAIDÍN	359.829,00 €

Actualmente, en ejecución se encuentran los siguientes proyectos de la convocatoria Retos-Colaboración 2015 y 2016.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresas	Importe Solicitado UAL
------------------------	--------------	-----------------	----------	------------------------

Ignacio Fernández de las Nieves Diego Luis Valera Martínez Francisco Manuel Arrabal Campos Ana Belén Ruiz Muelle Ana Araceli Peña Fernández Carlos Herrero	BITAL	Mejora de la calidad organoléptica en agricultura ecológica mediante técnicas metabolómicas	Bio Sol Potocarrero, S.L.	158.657,69 €
Trinidad Angosto Trillo Juan Capel Salinas Carlos Herrero Sánchez	AGR-176	Innovación y puesta en valor de las variedades tradicionales como estrategia de especialización competitiva en el mercado de tomate	CASUR, S.C.A.	143.890,66 €
Rafael Lozano Ruiz Fernando J. Yuste Lisbona	AGR-176	Desarrollo y producción sostenible de nuevos snacks nutritivos de leguminosas y cereales "pop	Grefusa S.L. Ramiro Arnedo, S.A. CSIC (MBG)	207.059,76 €
Rafael Lozano Ruiz Juan Capel Salinas Trinidad Angosto Trillo Carlos Herrero Sánchez	AGR-176	Agrodiversidad y tecnologías genómicas para la mejora de la productividad de cucurbitáceas	Rijk Zwaan Ibérica, S.A.	195.477,00 €
Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO-173	Aprovechamiento de subproductos para la producción de bacterias de uso agrícola como agente protector frente a organismos patógenos y mejoradores de la fertilidad de suelos (BACAGRO)	Biorizon Cajamar	114.952,00 €

El Programa **FEDER-ININTERCONECTA** tiene como objetivo estimular la cooperación estable en actividades de I+D entre empresas ubicadas en las principales regiones destinatarias del «Programa Operativo de Crecimiento Inteligente 2014-2020». En particular, se persigue el desarrollo de tecnologías novedosas en áreas tecnológicas de futuro con proyección económica y comercial a nivel internacional, suponiendo a la vez un avance tecnológico e industrial relevante para dichas regiones.

Actualmente, en vigor están los proyectos de la convocatoria **Feder-Innterconecta 2015**.

Investigador UAL	Grupo Investigación	Empresas	Título proyecto	Importe Contrato
Virginia Pinillos Villatoro	AGR-222	La Caña (Miguel García Sanchez e Hijos, S.A.) Vitalplant S.L. Gogarsa S.L. MIP System Agro, SL.,	EUROPAPAYA. Desarrollo y optimización de un modelo productivo para el cultivo intensivo de la papaya en España	10.000,00 €

Francisco Gabriel Acién Fernández	BIO-173	Sistemas Azud, S.A. Miguel García Sánchez e Hijos, S.A. Biorizon Biotech, S.L. J. Bouzada Ingenieros. S.L.	BIOREFINA. Biorefinería a pequeña escala de aplicación in-situ en entornos rurales con actividad mixta agrícola y ganadera	31.050,00 €
--------------------------------------	---------	--	--	-------------

Los **Proyectos Motrices y de Innovación** de la Junta de Andalucía son proyectos que por su aportación de conocimientos estratégicos permitan facilitar y construir relaciones relevantes con el exterior y con las empresas, así como reportar un destacado impulso de la economía, el bienestar y la convivencia en Andalucía. Estos proyectos están incluidos en la categoría de Proyectos de Investigación de Excelencia del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Actualmente, la UAL tiene 5 en ejecución:

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa	Importe
Cangas Díaz, Adolfo Javier	HUM760	Estigma-stop: un programa informático de simulación 3D contra el estigma social en la enfermedad mental		176.410,00 €
Jamilena Quesada, Manuel	BIO293	Mejora genética de la polinización y la partenocarpia como alternativas al uso de hormonas sintéticas en calabacín		144.710,00 €
Lozano Ruiz, Rafael	AGR176	Mejora genética de variedades tradicionales de tomate: una apuesta por la sostenibilidad y la conservación de la agrobiodiversidad		152.000,00 €
Martínez Finkelshtein, Andrei	FQM229	Teoría de la aproximación, funciones especiales y modelos matemáticos: de la teoría a las aplicaciones oftalmológicas	Vissum Corporación, S.L.	239.478,30 €
Sánchez Mirón, Asterio	BIO263	Producción a escala piloto de un bioinsecticida basado en el baculovirussempv		141.029,10 €

La **Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA)** publica convocatorias para la financiación de proyectos de I+D+i entre empresas y grupos de investigación. Actualmente, en la Universidad de Almería están en vigor los siguientes contratos asociados a dichas convocatorias.

Investigador Principal	Código PAIDI	Título Proyecto	Empresa Coordinadora	Importe Contrato
M <sup>a</sup> Carmen Salas Sanjuán	AGR-198	Estudio de Viabilidad de Cultivo en Mesa flotante hidropónica de especies hortícolas y aormáticas	Pasfesa-Productos Agrícolas San Fernando, S.A.	7.799,00 €

## 6.7. Spin-off Universidad de Almería.

Durante este curso académico se ha puesto en marcha el procedimiento de participación en la primera Spin-off de la UAL, para ello se ha elaborado un protocolo de actuación que cumpla con la normativa del Reglamento de creación y participación en Spin-off



Se ha trabajado con la solicitud de la empresa "LifeBioencapsulation, S.L." y tras analizar su composición social, el estado económico-financiero de los últimos tres años y la posición de la Universidad, se ha elaborado un pacto de socios para establecer la posición inicial y futura de los mismos pero especialmente para salvaguardar la posición de la UAL, se elevó la participación a Consejo de Gobierno y tras la aprobación del Consejo Social, la UAL formará parte del capital social de la primera Spin-off participada.

Se ha creado una nueva Spin-off de la Universidad de Almería, para lo que se ha firmado un nuevo contrato de transferencia de tecnología y se ha seguido el procedimiento que marca la normativa, con la aprobación de la Comisión de Investigación, informe del Vicerrector de Investigación, aprobación por Consejo de Gobierno y aprobación del Consejo Social.

Razón Social	Objeto social
Virtual Dor, S.L.	Aplicación de las nuevas tecnologías y la realidad virtual a la resolución de problemas y conflictos de la vida real.

A lo largo de este curso académico se han realizado diversas acciones de acompañamiento, información e incentivación a la participación de las Spin-off tanto en foros, jornadas como en proyectos colaborativos de I+D.

Destacamos las siguientes acciones:

- Jornada junto con el PITA sobre "Oportunidad de Financiación de las Empresas Innovadoras" el 14 de noviembre de 2017.
- Curso de formación al PDI "Las Spin Off: una oportunidad para la transferencia de la investigación" (2 horas), el 11 de abril de 2018.
- Workshop en Sevilla con el grupo de Empresas de Base Tecnológica de la Red OTRI Andalucía el día 20 de abril en el que se analizaron los diferentes procedimientos de participación de las universidades andaluzas en las Spin off.
- Se asistió en Sevilla el 19 de diciembre de 2018 a la Jornada: El Instrumento PYME de H2020 en el contexto del EIC-2018-2020.
- Como agentes PIDI acreditados se ha informado y asesorado a las EBT de todas convocatorias del CDTI dirigidas a la financiación de Proyectos de I+D, concretamente las líneas abiertas han sido: Línea de Innovación Global, Programa Estratégico CIEN, Proyectos de Investigación y Desarrollo, Financiación a través del Fondo Tecnológico.
- Participación en el comité técnico y jurado de la 17ª edición de los Premios a Iniciativas Emprendedoras del Consejo Social.
- Participación en la Feria de las Ideas con el Taller "Negocios internacionales".
- Participación como jurado en los II Premios de Innovación Agroalimentaria del Grupo la Caña.
- Participación en el I Congreso Internacional Psicología, Innovación Tecnológica y Emprendimiento, celebrado del 19 al 21 de abril de 2018 con el Simposio University spin-off as a key element in the transfer of research.

Se ha dado información de las siguientes convocatorias:

- Convocatoria Startup Scaleup: Programa de asesoramiento y acompañamiento a jóvenes empresas.
- Foro de Inversión Neotec-Innvierte.
- 5ª edición de PITAINVIERTE-BANUAL.

## 6.8. Plan Propio de Investigación y Transferencia.

El objetivo del Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPI) es dotar económicamente actividades orientadas a facilitar el avance científico, la transferencia y la colaboración con el sector productivo para la innovación, en línea con las orientaciones marcadas por el PAIDI, el Plan Estatal y el Programa Marco.

Durante este curso académico, se ha gestionado las ayudas solicitadas en la modalidad de actividades de transferencia de la primera y segunda resolución del Plan Propio de 2017.

En la resolución del primer plazo de PPI-2017 se han concedido las siguientes ayudas:

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	IV.2.1. Modalidad de organización y participación en actividades de difusión. PARTICIPACIÓN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	2	2	436,7 €
Ayudas para la Internacionalización de la Investigación	IV.1. 1. Modalidad de Acciones orientadas a la elaboración de propuestas en el marco de la Unión Europea	2	2	0 €
<b>TOTAL</b>				<b>436,7 €</b>

En la segunda resolución del PPI-2017 se han concedido las siguientes ayudas

Programa de Apoyo	Líneas	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas	Cuantía Concedida
Ayudas para el Fomento de Actividades de Transferencia	IV.2.1. Modalidad de organización y participación en actividades de difusión. PARTICIPACIÓN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	27	27	19.173,61 €
	IV.2.2. Protección Resultados y prototipos	2	2	10.853,37 €
<b>TOTAL</b>				<b>30.026,98 €</b>

Los órganos competentes para la instrucción del procedimiento son la Comisión de Investigación y el Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación. El órgano competente para la resolución del procedimiento es el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería.

### 6.8. Plan Transfiere.



Conscientes del papel fundamental que tiene la transferencia de conocimiento a la sociedad, en este curso académico se ha convocado el Plan Transfiere, Plan de Transferencia de Investigación orientada a los sectores estratégicos de la provincia de Almería. El objetivo principal de este plan es impulsar de manera definitiva la transferencia del conocimiento a su entorno social y económico a través de la implicación de sus investigadores y de las empresas almerienses en el

desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos.

Se ha dotado con 242.000 euros, que gracias a los 116.000 euros que deben aportar las empresas a modo de colaboradoras necesarias va a suponer una inversión potencial de 358.000 euros en I+D para las empresas y entidades sociales almerienses.

La instrumentalización de este eje principal se lleva a cabo a través de los siguientes programas de transferencia de investigación:



1. Conecta, tiene por objetivo poner en contacto a los investigadores con empresas con las que aún no hayan colaborado para que de manera conjunta diseñen iniciativas de I+D.
2. Proyectos Innovadores, financiará con hasta 12.000 euros la puesta en marcha de nuevos proyectos que contribuyan a la innovación en sectores económicos almerienses.
3. Proyectos Sociales Innovadores, ofrecerá ayudas de 3.000 euros para apoyar la innovación en el ámbito social de nuestro entorno.
4. Cultura de Transferencia, promueve la cultura de transferencia entre los investigadores universitarios mediante cursos de formación y concienciación.
5. Becas de Transferencia, para becar a jóvenes investigadores que desarrollen proyectos de investigación aplicada para una empresa durante al menos un año.

El 20 de julio de 2018 se ha publicado la resolución provisional de la Convocatoria al Plan Transfiere con los siguientes resultados:

Modalidad	Solicitudes Presentadas	Solicitudes Concedidas
Proyectos innovadores	7	7
Proyectos sociales	5	5
Cultura de transferencia	1	1

## 6.9. Actividades y eventos realizados.

La presencia o participación de la OTRI en eventos es uno de los modos de contribuir a su visibilidad y externalización y por ello una gran parte de su actividad se centra en su organización. En la siguiente tabla se presenta el resumen de las actividades en las que la OTRI ha tenido implicación durante el curso académico 2017-2018:

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
29/09/2017	La Noche de los Investigadores 2017	Almería
28-30/09/2017	II Congreso de Biodiversidad y Conservación de la Naturaleza	Universidad de Almería. Almería
27/10/2017	Jornada TT FIMART (Encuentros para la Cooperación Tecnológica y Comercial)	Córdoba
06-19/11/2017	Concurso de Fotografía ENFOCA	Almería
06/11/2017	Café con Ciencia 2017	Universidad de Almería. Almería
06-10/11/2017	Semana de la Ciencia 2017	Universidad de Almería. Almería
14/11/2017	Jornada Informativa: Oportunidad de Financiación para las Empresas. Oportunidades en Europa: Acciones Marie Curie	Universidad de Almería. Almería
17/11/2017	Jornada TT: Nuevas tecnologías y agroalimentación	Universidad de Almería. Almería
26/01/2018	Concurso NoMorFilm de Institutos de Educación Secundaria	Universidad de Almería. Almería
06/02/2018	Jornada Informativa: H2020 "Future and Emerging Technologies (FET)"	Universidad de Almería. Almería
14/02/2018	Foro Transfiere	Palacio de Ferias y Congresos. Málaga
21-22/02/2018	Feria Aula Empresa del Colegio la Salle	Colegio La Salle. Almería
05/03/2018	Seminario de Preparación de Propuestas al Consejo Europeo de Investigación (ERC)	Universidad de Almería. Almería
14/03/2018	Café con Ciencia en el PiDay	Almería
16/03/2018	Taller europeo: RED EUVRIN.	Universidad de Almería. Almería
23/03/2018	I Olimpiada de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal de Andalucía	Almería
12/04/2018	Curso PDI: Proyectos europeos de investigación, convocatorias y principales estrategias para el éxito en su concesión.	Universidad de Almería. Almería

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
16/04/2018	IV Jornada de Transferencia de Tecnología, TT Andalucía, en el sector Audiovisual-TIC	Almería
16/04/2018	Jornada: Herramientas de financiación para una empresa innovadora	Universidad de Almería. Almería
25/04/2018	XI Feria de las Ideas	Universidad de Almería. Almería
25/04/2018	Foros de colaboración e Intercambio en el Marco de la Feria de las Ideas. Sala de Negocios Internacionales.	Universidad de Almería. Almería
26/04/2018	Ventana de la Ciencia	Parque de las Ciencias. Granada
27/04/2018	Concurso de Cristalización en la Escuela 2017-2018	Universidad de Almería. Almería
12/05/2018	1ª Feria de la Ciencia en Almería	Almería
14-16/05/2018	Festival Pint of Science	Almería
21/05/2018	Jornada de Transferencia Internacional Agricultura y Energía: Misión tecnológica Perú a Andalucía 2018	Universidad de Almería / Finca Experimental UAL-ANECOOP. Almería
22/05/2018	I AmBioBlitz UAL	Universidad de Almería. Almería
23/05/2018	Jornada Healthy UAL	Almería
24/05/2018	Jornada: Las patentes, herramienta clave para la investigación	Universidad de Almería. Almería
25/05/2018	V Certamen de Proyectos Educativos de Ciencias Ambientales	Universidad de Almería. Almería
25/05/2018	II Jornada de Automática, Robótica y Mecatrónica del Club Robótica	Almería
19,21,22/04/2018	I Congreso Internacional de Psicología, Innovación Tecnológica y Emprendimiento	Universidad de Almería. Almería
04/06/2018	Reunión con la International Academy of Eating Disorders.	Universidad de Almería. Almería
04-08/06/2018	10th European meeting on Solar Chemistry and Photocatalysis: Environmental Applications (SPEA10)	Palacio de Exposiciones y Congresos de el Toyo. Almería
06/07/2018	Premios Innovación Agroalimentaria Grupo La Caña (II edición)	Almería
18-21/06/2018	Semana Sensociencia Ambiental	Almería
20/06/2018	Reunión de trabajo con coordinadores y participantes para la presentación de propuestas a Fase 2 en convocatorias de	Madrid

Fecha	Nombre Actividad	Lugar de celebración
	Bioeconomía (SFS, RUR, BG).	

## 6.10. Demandas Tecnológicas.

Las relaciones entre la Universidad de Almería y las empresas siguen siendo un objetivo prioritario de la OTRI durante este curso académico y se pretende continuar con esta línea para los siguientes años. Por ello, conocer las demandas tecnológicas que tienen las empresas es necesario para que los investigadores de nuestra Universidad les puedan ofrecer sus servicios.

Durante este periodo hemos canalizado 18 demandas tecnológicas realizadas por empresas a grupos de investigación de la UAL. En la siguiente tabla se detallan las demandas tecnológicas tramitadas durante este curso académico:

Fecha	Empresa	Demanda
30/10/2017	Corporación tecnológica de Andalucía	Identificación de capacidades de investigación en tecnologías Blockchain para participación en Jornada técnica organizada por CTA.
09/11/2017	Almerimatik	Colaboración con grupos de investigación o EBT que estén trabajando sobre alguna temática del tipo bio o ecológica.
17/11/2017	Dimoba	Visión artificial y programación.
21/11/2017	Corporación tecnológica de Andalucía	Implementación de solución de pago segura en dispositivo de desarrollo propio.
18/12/2017	Servicio Universitario de Empleo	Entomólogos con coleópteros y odonatos.
18/12/2017	Tecnalia	Tecnologías de sensado y monitorización susceptibles de ser conectadas a sistemas de comunicación para la gestión de la información.
20/12/2017	MarkiaSoft	Sistema que reconozca múltiples códigos de barras en una imagen tomada con cámaras de documentos, tablets o smartphones.
22/01/2018	Energy Renting	Volante de inercia para almacenar energía.
05/02/2018	Fresh & Dry Garlic	Lanzamiento del PROYECTO LIDERA basado en varias líneas de actuación agronómica y tecnología de la producción.
16/04/2018	Smurfit Kappa	Estudio TÉCNICO-ECONÓMICO que justifique la inversión de una nueva fábrica de procesado.
27/04/2018	Alhóndiga la Unión	Búsqueda de financiación para la realización de proyectos de investigación en colaboración con grupos de investigación.

## 6.11. Divulgación Científica.

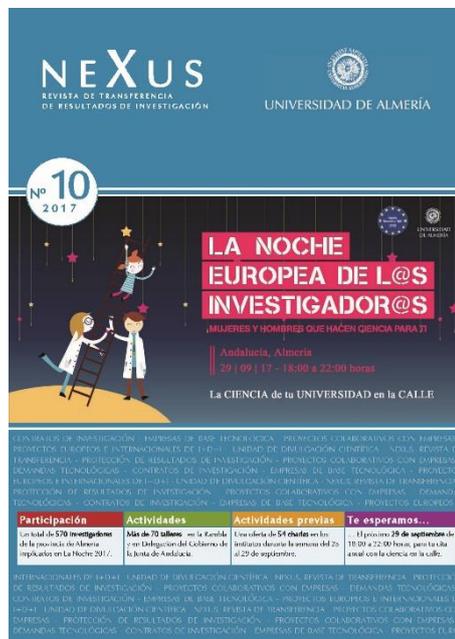
Desde su puesta en marcha, la Unidad de Divulgación Científica (DIVULGA) continua con su objetivo de incrementar la visibilidad en la sociedad de la investigación desarrollada en la Universidad de Almería. A través de DIVULGA se difunden los logros científicos conseguidos por los investigadores de la UAL: premios de investigación, eventos organizados, proyectos de I+D+i obtenidos, así como los hitos más relevantes de los mismos.

La Unidad de Divulgación Científica, en este curso académico ha renovado con éxito su

registro en la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), coordinadora de la Red.

En el curso académico 2017-2018, se han publicado un total de 94 noticias relacionadas con la ciencia y la investigación en la Universidad de Almería, de las cuales, se realiza un seguimiento de su publicación en los distintos medios de comunicación y una clasificación de las mismas por diferentes temáticas, además de su publicación en la página web de la OTRI.

Coincidiendo con la realización de la Noche de los Investigadores 2017, se publicó el número 10 de la revista Nexus, que pretendía ser un monográfico de información relacionada con todo el evento, recogiendo toda la información sobre todas las actividades programadas por parte de los investigadores, indicadores del evento en ediciones pasadas y artículos de opinión de personas relacionadas con la coordinación y coordinación del evento.



## 6.12. Oferta Científico – Tecnológica de la Universidad de Almería.

Como parte del proceso de implantación de la nueva versión de la web de OTRI, se continúa con la actualización del Catálogo de Oferta Científico – Tecnológica de la UAL mediante la elaboración de nuevas fichas en formato web de información especializada en inglés y en español de los Grupos de Investigación (2 nuevos), Centros de Investigación (2 nuevos), Spin-off (16) y patentes incluidas en la Cartera de Patentes (5 nuevas).

Web: <http://www.ual.es/otri/>



Provincia de Almería | del 24 al 28 de septiembre de 2018



ACTIVIDADES PROGRAMADAS

**La Noche de los Investigadores 2018**

Ciudad de Almería | 28 de septiembre de 2018

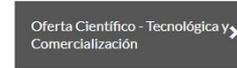


CIENCIA

**Semana de la Ciencia 2018**

Universidad de Almería | Del 05 al 09 de noviembre de 2018

MÁS EVENTOS >



investigación



## 6.13. Tecnologías de Apoyo a la Transferencia.

### Web de Investigación y OTRI

Durante este curso académico, se continua con la implantación de UALTECH, la plataforma Web de Transferencia de Investigación cuyo principal objetivo es proponer una solución a los problemas encontrados por la OTRI en el uso de la página web como instrumento de promoción para acercar el conocimiento científico y la transferencia de tecnología a la sociedad y, además, facilitar la búsqueda y gestión de información a los investigadores de la propia universidad.

25 ANIVERSARIO UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

**transferierE**

Plan de Desarrollo del I+D en empresas almerienses

Abiertas desde el 2/5 al 2/7 de 2018



noticias



**MICROALGAS**  
El Imperial College London pone a la UAL como modelo de investigación con microalgas

Una de las instituciones académicas más importantes del mundo incluye en la formación de



**25 ANIVERSARIO**  
El 25 aniversario impulsa a la UAL hacia la excelencia



**RETOS COLABORACIÓN**  
La UAL, entidad 'líder' en investigación al lograr cinco proyectos más del Plan Estatal



**DESARROLLO SOSTENIBLE**  
Bioeconomía, el reto para el desarrollo sostenible de las ciudades



**SENSOCIENCIA**  
Bautismo científico para otros 800 escolares con la Semana de la Sensociencia en la UAL

Además, se ha desarrollado la web del Plan Transfiere, Plan de desarrollo del I+D en empresas almerienses en su convocatoria 2018, donde se publica información sobre la convocatoria, modalidades, resoluciones y formulario de solicitudes.

**transferierE** Plan de Desarrollo del I+D en empresas almerienses.

- transferierE | Conecta >
- transferierE | Proyectos Innovadores >
- transferierE | Proyectos Sociales Innovadores >
- transferierE | Cultura de Transferencia >
- transferierE | Becas de Transferencia >

**Datos de Contacto**

 Servicio de Gestión de la Investigación.  
 [sginvest@ual.es](mailto:sginvest@ual.es)  
 950 214 676

**Formularios de solicitud**

-  Conecta - Impreso de solicitud
-  Proyectos Innovadores - Impreso de solicitud



**transferierE**

Plan de Desarrollo del I+D en empresas almerienses



La Universidad de Almería ha diseñado el **Plan Transfiere** con el objetivo de impulsar, la transferencia del conocimiento a su entorno social y económico, a través de la implicación de sus investigadores y de las empresas almerienses, en el desarrollo de proyectos de I+D+i conjuntos.

El Plan Transfiere supone una importante inversión en I+D para las empresas y entidades sociales de Almería, pues está financiado con

**Aplicación de Gestión de Investigación**

Durante el curso académico 2017-2018, de manera conjunta con el resto de unidades del

Vicerrectorado, seguimos con el proceso de implantación de la versión 1.2.25 de SGI-UAL como herramienta de gestión de información. De esta manera, durante este curso académico, se trabaja con los siguientes módulos:

- Entidades.
- Protección de resultados.
- Convocatorias y solicitudes.
- Subvenciones.
- Personal.
- Contratos de investigación.

### **Interfaces para la implantación del módulo de Contabilidad Analítica en la UAL**

Se continua con el desarrollo y preparación de interfaces de comunicación que permitan aprovisionar datos al módulo dentro del apartado “Interfaces del sistema de Investigación” según los requisitos establecidos por OCU para la siguiente información:

- Actividades de Investigación.
- Dedicaciones estimadas de Investigación.
- Actividades de Investigación por Departamento.
- Clasificación de empleados según la regla 23 para el PDI.

### **Redes Sociales**

Durante este curso académico se ha incrementado el número de seguidores de los distintos perfiles de OTRI – Universidad de Almería en redes sociales, con lo que se consigue fortalecer la marca de la entidad e intentar fidelizar una comunidad de seguidores a los que difundir contenidos.

En este sentido, la presencia de la OTRI – UAL en redes sociales es la siguiente:

- **Página de Facebook.** 1799 Me gusta. Creada en septiembre de 2010. Se realiza difusión de eventos organizados, noticias, proyectos y convocatorias de interés. Además, durante la Semana de la Ciencia, se organiza el concurso de fotografía ENFOCA con una modalidad de premio Facebook para la fotografía que obtenga más “Me gusta”. Enlace: <https://www.facebook.com/otriual>
- **Perfil en Twitter.** 900 seguidores. Creado en octubre de 2010. El perfil es utilizado para la difusión y retransmisión de eventos, noticias y convocatorias de interés. Enlace: <https://twitter.com/otriual>
- **Canal de youtube.** 14 videos. Creado en noviembre de 2009. Difusión de videos promocionales de eventos. Este canal lo tenemos algo menos utilizado debido a nuestra falta de recursos para la elaboración de videos propios.
- **Servicios a través de Skype.** Además, disponemos de perfiles de usuario en *skype* para que se pueda contactar con el personal de OTRI divididos por áreas temáticas a través de videoconferencia. Enlace: [http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/otri/Pagina/PAGINACONTACTA SKYPE](http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/otri/Pagina/PAGINACONTACTA_SKYPE)

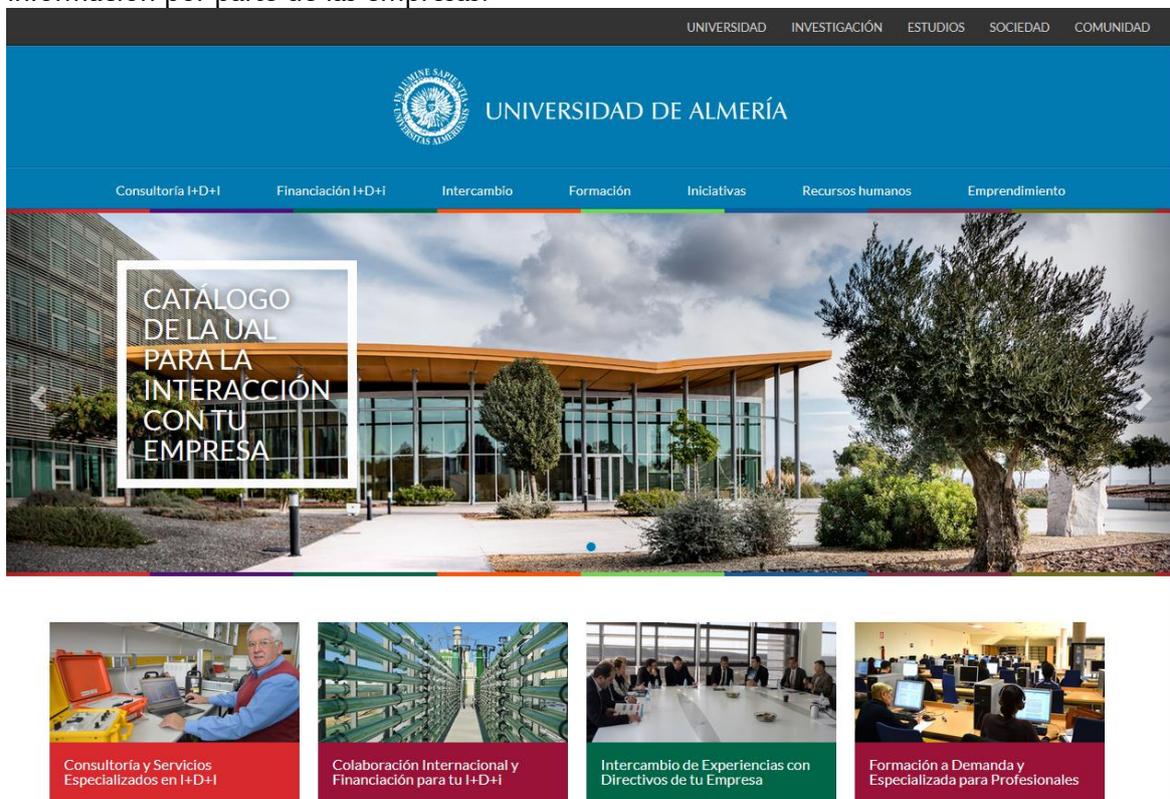
## **6.14. Punto de Información para Empresas.**

Se continua con la difusión de los servicios ofrecidos por la Universidad de Almería hacia empresas a través del **Catálogo de la UAL para la Interacción con tu Empresa** donde se recogen las principales áreas que pueden demandar las empresas con una breve descripción de cada una de ellas.



El catálogo de la UAL para la Interacción con la Empresa puede ser consultado a través de la web creada para ello facilitando así la consulta de

información por parte de las empresas.



Por otro lado, durante este último cuatrimestre, desde la OTRI, se colabora con el área de Estrategias de promoción de la Universidad en la Sociedad de la Fundación Mediterránea en el **desarrollo e implantación de un CRM de gestión de información de empresas** a partir de la información sobre empresas presentes en los diferentes servicios universitarios, principalmente, a partir de la información relacionada con la OTRI y con el Servicio Universitario de Empleo.

## 6.15. Actividades de Formación.

Durante el curso académico 2017-2018 se ha participado en las siguientes actividades de formación:

Fecha	Curso	Organización	Lugar de realización
20/09/2017	Jornada Instrumento Europeo de Vecindad ENI CBC MED	ENI CBC MED Programme	Murcia
3/10/2017	Jornada informativa sobre las últimas simplificaciones de las reglas de participación en Horizonte 2020	CDTI-Agencia Andaluza del Conocimiento	Sevilla
15-16/11/2017	XI Reunión anual ROA	ROA (Red OTRI de Andalucía)	Cádiz
19/12/2017	Jornada informativa sobre Instrumento PYME en H2020 en el contexto del EIC 2018-2020	Agencia Andaluza del Conocimiento	Sevilla
28/09/2017	Workshop Intellectual Property Commercialisation and Technology transfer	European IPR Helpdesk	Málaga
31-1/02/2018	Economía Digital, Empleo Público y Nueva Ley de Contratos	UAL	Universidad de Almería
31-01/06/2018	Congreso La Propiedad Intelectual en la Universidad, la edición y las bibliotecas	Universidad de Salamanca	Salamanca
5/06/2018	Jornada Aspectos Financieros H2020	CeiA3	Córdoba
20/06/2018	Jornada de actualización en propiedad industrial.	ROA (Red OTRI de Andalucía)	Málaga

## 7. Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.

La Biblioteca de la Universidad se caracteriza por ofrecer a la comunidad universitaria progresivas mejoras en sus servicios que, para este curso académico 2017-2018, se resumen en líneas muy generales en los siguientes hitos:

### Préstamo automatizado de portátiles:

A lo largo del curso académico el servicio de préstamo automatizado de portátiles se ha consolidado como el servicio más demandado. La autonomía que permite la gestión de este servicio, poniendo a disposición de la comunidad universitaria 135 portátiles ha supuesto un importante incremento del número de préstamos, pasando de 48.330 préstamos en 2016 a 76.337 en 2017.

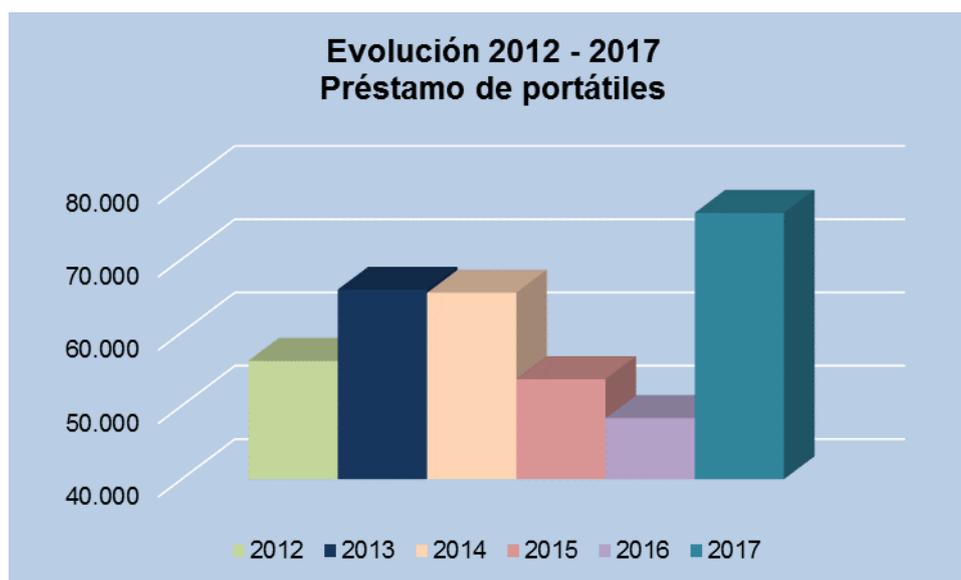
La evaluación del uso de este servicio nos ha permitido introducir mejoras, como la reducción del tiempo de espera en la devolución del equipo mediante la utilización del código de barras para efectuar dicha devolución.

En las siguientes tablas se detallan los datos mensuales de préstamo de portátiles a lo largo de 2017, así como la evolución del número de préstamos en los últimos seis años.

*Uso de portátiles - 2017*

Meses	Número de préstamos	% de préstamo respecto al uso posible
ENERO	5.475	94,72
FEBRERO	3.259	56,58
MARZO	7.006	95,19
ABRIL	5.745	106,86
MAYO	10.421	120,84
JUNIO	9.678	93,06
JULIO*	474	15,19
AGOSTO*	308	13,16
SEPTIEMBRE	4.936	94,92
OCTUBRE	9.590	92,21
NOVIEMBRE	12.175	111,49
DICIEMBRE	7.270	107,54
	<b>76.337</b>	<b>83,48</b>
	<b>Total</b>	<b>Promedio</b>

<b>PRÉSTAMO DE PORTÁTILES</b>	
<b>Evolución 2012 – 2017</b>	
Año	Total de préstamos
2012	56.137
2013	65.855
2014	65.421
2015	53.633
2016	48.330
2017	76.337



Adaptación y acondicionamiento de espacios:

Durante este curso 2017-2018 D. Carmelo Rodríguez Torreblanca, Rector de la Universidad de Almería ha inaugurado los siguientes espacios de la Biblioteca:

### Salas de trabajo en grupo



Actualmente ofrecemos 9 salas de trabajo en grupo (33 zonas) dotadas con pizarras en todas las zonas y equipadas con diferente mobiliario, esto permite realizar actividades colectivas de estudio o

investigación.

### Seminario de Docencia:

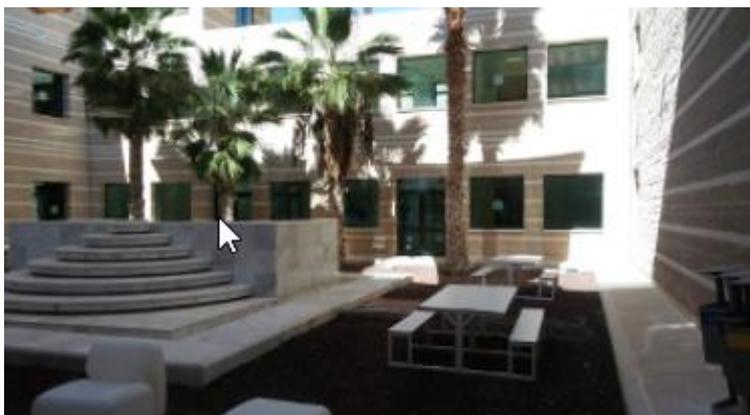


También se ha reformado el Seminario de Docencia situado en la segunda planta de la biblioteca (ala izquierda), cuenta con capacidad para 24 personas. Está destinado a los profesores que necesitan impartir su clase utilizando diversos recursos de información de la Biblioteca:

publicaciones periódicas, obras de referencia, vídeos, dvd, recursos electrónicos, etc.

El Seminario de docencia está equipado con mobiliario adecuado para realizar actividades didácticas (mesas movibles, cañón y pantalla de proyección) y tiene acceso a la red wifi de la UAL.

### Patio:



Se trata de poner al servicio de nuestros usuarios una zona de lectura al aire libre, un espacio de encuentro y esparcimiento con luz natural.

### Apertura de la Biblioteca en fines de semana:

La apertura de la Biblioteca los fines de semana en periodo de exámenes fue una petición de nuestros usuarios en el pasado curso académico. Dando solución a esta demanda, la Biblioteca abre los sábados y domingos con su horario habitual de 8:30 a 21 h. convirtiéndose esta actuación en un compromiso de la Carta de Servicios.

En el curso 2017-2018 la Biblioteca ha estado abierta un total de 16 días en fines de semana:

Aperturas fines de semana	
Exámenes febrero	Días 20-21, 27-28 de enero y 3-4 de febrero
Exámenes junio	Días 2-3, 9-10 y 16-17 de junio
Exámenes septiembre	Días 2-3 y 9-10 de septiembre

Además de la apertura en fines de semana, la Biblioteca ha ampliado su periodo habitual de funcionamiento, abriendo de forma extraordinaria un total de 11 días (7 días en navidad y 4 días Semana Santa).

Con respecto a los **servicios habituales** que se ofrecen, las **cifras** de la Biblioteca se resumen en la siguiente tabla:

Año 2017	
Entradas	642.069
Préstamos	78.756
Préstamo de portátiles	76.337
Visitas a la página web	350.565
Consultas al catálogo automatizado	588.725
Consultas a recursos electrónicos	662.159
Documentos descargados de los recursos electrónicos	868.286
Transacciones de préstamo interbibliotecario	2.870
Transacciones de préstamo CBUA	1.152
Cursos de formación de usuarios presenciales	409
Sesiones de asesoramiento acreditaciones y certificaciones	62
Asistentes a cursos de formación de usuarios	6.293
Cursos de formación de usuarios online	250
Uso de ordenadores de libre acceso	32.403
Uso de salas de trabajo en grupo	19.611

### Formación de usuarios:

Desde el Servicio de Formación de Usuarios se ha seguido impulsando el desarrollo de las

competencias informacionales, impartándose 77 sesiones para 2.066 alumnos. Además se han desarrollado 23 talleres formativos para realizar Trabajos Fin de Grado (TFG) para los alumnos de 4º que no habían recibido formación específica dentro del Grado que estaban realizando.

Asimismo, se han continuado ofertado talleres de formación específica para PDI, impartándose 7 sesiones con una asistencia de 183 personas.

En colaboración con la Escuela Internacional de Doctorado, se ha grabado formación para poder ser utilizada online, orientada a los diferentes Programas de Doctorado impartidos en la Universidad de Almería. Este tipo de formación se ha centrado en búsquedas de información eficaces, cómo difundir la investigación, Mendeley como gestor bibliográfico, etc.

Destinado a los alumnos de nuevo ingreso, se han realizado 10 presentaciones que han supuesto un mayor conocimiento de la Biblioteca para este tipo de alumnos, llegando a 1.948 alumnos de primero.

El resultado de esta actividad formadora en cifras es el siguiente:

- 77 sesiones a los alumnos de primero y/o cuarto de Grado, con un total de 2.066 alumnos formados en 143 horas de formación.
- 23 talleres formativos en TFG/TFM, con 299 asistentes
- 10 presentaciones a los alumnos de primer curso de Grado, con 1.948 asistentes.
- 7 sesiones para el PDI, 183 asistentes
- 41 cursos personalizados para 1.058 alumnos
- Una oferta de 250 cursos on-line gestionada desde la Biblioteca
- 33 visitas guiadas, 796 visitantes

### Turnitin (control antiplagio)



La utilización de Turnitin como programa de control de plagio ha permitido tener un mayor control en las entregas y en proceso de chequeo, configurándose como la herramienta más apropiada para el control científico del posible plagio, gracias al chequeo directo contra la mayor parte de las revistas de los principales editores suscritas por la Universidad de Almería. Los datos de uso de la herramienta a fecha 31 de diciembre de 2017, son de 1096 instructores y estudiantes dados de alta y 18.826 documentos en la base de datos de Turnitin.

### Mendeley



El gestor bibliográfico y red de investigación Mendeley es la herramienta utilizada por nuestros investigadores para gestionar, trabajar entre los miembros del Grupo de Investigación y compartir los documentos generados por su investigación. La Biblioteca pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria la versión institucional de Mendeley, proporcionando mayores ventajas en cuanto al espacio de almacenamiento y de trabajo compartido y a la gestión de los grupos dentro de la herramienta. La Universidad de Almería ya cuenta con 1044 usuarios

Mendeley.

Con el objetivo de dar soporte a la utilización de esta herramienta, continuamos ofreciendo apoyo a través de Aula Virtual a todos los investigadores, estudiantes de Máster y de Doctorado.

### **Asesoramiento a investigadores.**

El asesoramiento personalizado en temas relacionados con la investigación: certificaciones de la CNEAI, acreditaciones de la ANECA, recomendaciones en dónde es conveniente publicar, cuestiones de normalización de autor y obtención de identificadores de autor (ORCID, ResearcherID, ScopusID, uso de indicadores bibliométricos a los Centros de Investigación..., forma parte del trabajo diario en la Biblioteca, habiendo asesorado a 62 investigadores con un alto nivel de éxito en las consultas relacionadas con certificaciones de la CNEAI y acreditaciones de la ANECA.

### **Política de acceso abierto**

En acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 24 de julio de 2017, se aprueba la Política Institucional de Acceso Abierto a la Producción Científica de la Universidad de Almería. Con esta aprobación, la Universidad de Almería, como institución pública dedicada a la docencia, a la investigación y a la transferencia del conocimiento, asume el compromiso de fomentar la difusión, visibilidad, accesibilidad e impacto de su propia producción científica y la de sus miembros, a través de una política institucional de acceso abierto conforme a las declaraciones internacionales y nacionales sobre acceso abierto, y de acuerdo a la legislación vigente.

La Política Institucional de Acceso Abierto a la Producción Científica de la Universidad de Almería se puede consultar en:

[http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@biblioteca/documents/documento/buns\\_politica\\_acceso\\_abierto\\_ual.pdf](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@biblioteca/documents/documento/buns_politica_acceso_abierto_ual.pdf)

### **Repositorio Institucional**



En este curso académico, se ha trabajado en dotar al Repositorio Institucional de nuevas utilidades como la habilitación de los periodos de embargos que permite dar visibilidad a la producción científica antes de poder ser consultado el texto completo o la normalización de autores para evitar ambigüedad en las búsquedas. También se ha trabajado en la integración con brújulaUAL, permitiendo acceder desde brújulaUAL a las publicaciones contenidas en el Repositorio con las consiguientes ventajas de integración, visibilidad, y facilidad para exportar y compartir entre los investigadores.

En la actualidad el Repositorio tiene más de 4.600 registros archivados, que han tenido 12.591.581 visualizaciones en total, alcanzando algunos de ellos más de 22.000 visitas. Estos registros son recolectados por los principales buscadores y recolectores a nivel nacional e internacional: Recolecta, OpenAIRE, OpenDOAR, ROAR, Base, Google académico... con lo que la visibilidad de la producción científica de la UAL queda asegurada.

A lo largo del curso académico 2017-2018 se ha trabajado en el desarrollo de brújulaUAL, herramienta que se implementará en el curso 2018-2019. Con brújulaUAL, la Biblioteca de la Universidad de Almería quiere ayudar en la gestión de la investigación facilitando el acceso a los perfiles de autor y a la recopilación de la producción científica de los investigadores y profesores de la UAL.

Este servicio, reúne distinto tipo de información que va desde los datos de los profesores e investigadores y sus publicaciones, a los datos de los grupos de investigación y departamentos en los que se organiza la investigación.

Para cada investigador se han reunido los identificadores de autor de interés para la gestión del CV: ORCID, ResearcherID, Scopus ID, Dialnet ID, perfil de Google Scholar, autoridades de la Biblioteca Nacional, International Standard Name Identifier (ISNI) y Virtual International Authority File (VIAF).

Basado en Linked Open Data, permite la agregación automática y periódica de los registros de publicaciones correspondientes a los investigadores de la UAL existentes en diferentes bases de datos como Web of Science, Scopus, ORCID, BNE y del Repositorio Institucional de la UAL (riUAL). A través de brújulaUAL se podrá: consultar y acceder a los diferentes perfiles del investigador, acceder a sus publicaciones, exportarlas en diferentes formatos, compartirlas a través de LinkedIn, Google+, Facebook o Twitter y exportar sus publicaciones en formato CVN de la FECYT

Por lo que respecta a la **Gestión de la colección**, los aspectos más significativos durante el curso académico 2017-2018 han sido los siguientes:

DATOS 2017	
Presupuesto gestionado	684.798€
Registros de pedido creados	908
Registros de ejemplar creados	3.966
Registros bibliográficos creados	57.035
Peticiones de bibliografía recomendada gestionadas	3.412
Revistas contratadas individuales y paquetes	3.384
Recursos accesibles (bases de datos, portales de información, paquetes de revistas y libros, etc.)	205
Ejemplares inventariados RFID	54.296

La evolución de la colección desde el punto de vista cuantitativo en los últimos años ha sido la siguiente:

EVOLUCIÓN COLECCIÓN IMPRESA						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Monografías impresas	212.040	218.014	222.807	231.868	235.623	235.475
Revistas impresas	2.344	2.380	2.397	2.095	2.075	926

EVOLUCIÓN COLECCIÓN ELECTRÓNICA						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Recursos en ERM	159	174	182	212	226	205
Libros electrónicos	171.723	172.080	259.092	272.517	289.896	304.462
Revistas electrónicas	14.343	19.307	22.331	25.750	26.237	27.153

La colección electrónica está formada por una amplia y rica variedad de recursos (libros, revistas, bases de datos, paquetes de revistas, portales de información, etc.).

En la formación de esta colección interviene tanto la BUAL como el Consorcio de Bibliotecas Universitarias (CBUA) y la Fundación de Ciencia y Tecnología (FECYT). Además, la Biblioteca ha seleccionado e incorporado al catálogo un conjunto de recursos gratuitos en open access.

En el marco del Plan de Mejora 2017 se han llevado a cabo las siguientes acciones de mejora:

- **Adaptar la adquisición y gestión de los nuevos recursos a las necesidades actuales** que ha permitido poner a disposición nuevos recursos electrónicos para los investigadores con un coste de 87.000€.
- **Adaptación y acondicionamiento de la hemeroteca** que ha dado lugar al expurgo de 1.067 títulos de revistas y al traslado al depósito de 435 títulos.

### 7.1.-Presupuesto gestionado

El presupuesto gestionado para la adquisición de nuevos recursos de información y el mantenimiento de las suscripciones fue de 684.798€. La siguiente tabla muestra la distribución del mismo en sus principales partidas:

GASTO EN RECURSOS DE INFORMACIÓN 2017	
Monografías (manuales, referencia electrónica, paquetes de libros electrónicos, docimoteca, etc.)	241.781 €
Publicaciones periódicas (contratos de revistas nacionales y extranjeras, suscripciones individuales, paquetes de revistas)	282.622 €
Bases de datos	137.221 €
Software bibliotecario	23.172€

Desde el punto de vista del modo de acceso, físico o electrónico, la distribución del gasto ha sido la siguiente:

GASTO PAPEL VS ELECTRÓNICO		
	€	€
Soporte físico	97.098€	14,17%
Acceso electrónico	564.527€	82,43%

### 7.2.-Compra y suscripción de recursos de información

A partir de las peticiones de recursos de información por parte de los profesores e investigadores para sus necesidades de docencia e investigación, de la evaluación del uso de los recursos existentes, y de la información proporcionada por proveedores y editores, se han incorporado los siguientes recursos:

#### a) bibliografía recomendada

Se han incorporado 1.705 ejemplares nuevos de bibliografía recomendada a partir de la

gestión de 1.972 peticiones de bibliografía incluidas en la Guía docente de las asignaturas.

**b) Nuevos recursos electrónicos (revistas, bases de datos...)**

Destacamos la adquisición de los siguientes recursos electrónicos:

NOMBRE DEL RECURSO	TIPO
PRQUEST DISSERTATIONS & THESES GLOBAL	RECURSO
MYNEWS	RECURSO
LALEYDIGITAL 360	RECURSO
SAE MOBILUS	RECURSO
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINEERS	RECURSO
BRUKER METABOLITE REFERENCE DATABASE	RECURSO
Journal of Solar Energy Engineering	REVISTA
Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation	REVISTA
The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness	REVISTA
Medicina dello Sport	REVISTA
The British Journal for the Philosophy of Science	REVISTA
Family Practice	REVISTA
The Gerontologist	REVISTA
Japanese Journal of Clinical Oncology	REVISTA
The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	REVISTA
Journal of Crohn's and Colitis	REVISTA
The Journal of Gerontology: Series A	REVISTA
The Journal of Gerontology: Series B	REVISTA
The Journal of Medicine and Philosophy: A Forum for Bioethics and Philosophy of Medicine	REVISTA
JNCI: Journal of the National Cancer Institute	REVISTA
Migration Studies	REVISTA
The Philosophical Quarterly	REVISTA
Public Health Ethics	REVISTA
Journal of Sex & Marital Therapy	REVISTA
Sexual and Relationship Therapy	REVISTA
Desalination and Water Treatment	REVISTA
Journal of Sport Sciences	REVISTA
Sport Biomechanics	REVISTA
European journal of Sport Science	REVISTA
Journal of Ethnic and Migration Studies	REVISTA
Advances in child development and behavior	EBOOK SERIES
AENORMás	RECURSO
FSTA (Food Science & Technology Abstracts) (En plataforma Ebscohost)	RECURSO
Ampliación SABI	RECURSO
Thomson Proview Libros	RECURSO
EBOOKS DE WILEY (Agriculture, aquaculture and food science - Business, economics, finance & Accounting - Life Sciences)	RECURSO
EBOOKS DE SPRINGER (Biomedical and life science - Earth and	RECURSO

Environmental Science - Mathematics and Statistics – Engineering)	
EBOOKS DE ELSEVIER: EBS 2015-2016 <sup>1</sup>	RECURSO
EBOOKS DE ELSEVIER: EBS 2016-2017	RECURSO
Simulador del examen de acceso a la abogacía	RECURSO
Food Science	RECURSO
Environment Complete	RECURSO
Droit Social	Revista
Europe Diplomatie et Defense	Revista
Equity and justice in developmental science	Ebooks
Graó Premium	Paquete de revistas
Revue de droit du travail	Revista
Diritto pubblico comparato ed europeo	Revista
The journal of sexual medicine: oficial journal of the International Society for Sexual Medicine	Revista
Sexual medicine reviews	Revista
Cuadernos del Instituto de Historia de la Lengua	Revista
Journal of law and the biosciences	Revista
JNCI Cancer spectrum	Revista

### 7.3.-Datos cuantitativos de la colección

Todos los recursos son tratados en el sistema de gestión bibliotecaria, SIERRA, de modo que la información se pueda recuperar a través del Catálogo y del buscador Indaga.

En términos cuantitativos el **total de registros existentes** en el sistema de automatización, SIERRA, es el siguiente:

TOTAL REGISTROS EN SIERRA	2017
Registros bibliográficos	496.015
Registros de ejemplar	242.481
Registros de fondos	286.961
Registros de recurso	248

Por lo que se refiere a la **actividad en 2017** se incorporaron los siguientes registros:

ACTIVIDAD REGISTROS 2017	CREADOS
Registros bibliográficos	57.035
Registros de ejemplar	3.966
Registros de fondos	59.432
Registros de recurso	18

<sup>1</sup> En el marco de Acuerdo Nacional con Elsevier, la selección final de obras adquiridas a perpetuidad se ha realizado junto con la Biblioteca de la Universidad de Huelva que ha dado lugar a 108 obras disponibles.

Por lo que respecta a la interacción con la comunidad universitaria en cuanto a comunicación y puesta a disposición de herramientas que faciliten la relación con la biblioteca destacamos la actualización a las últimas versiones de las siguientes aplicaciones informáticas:

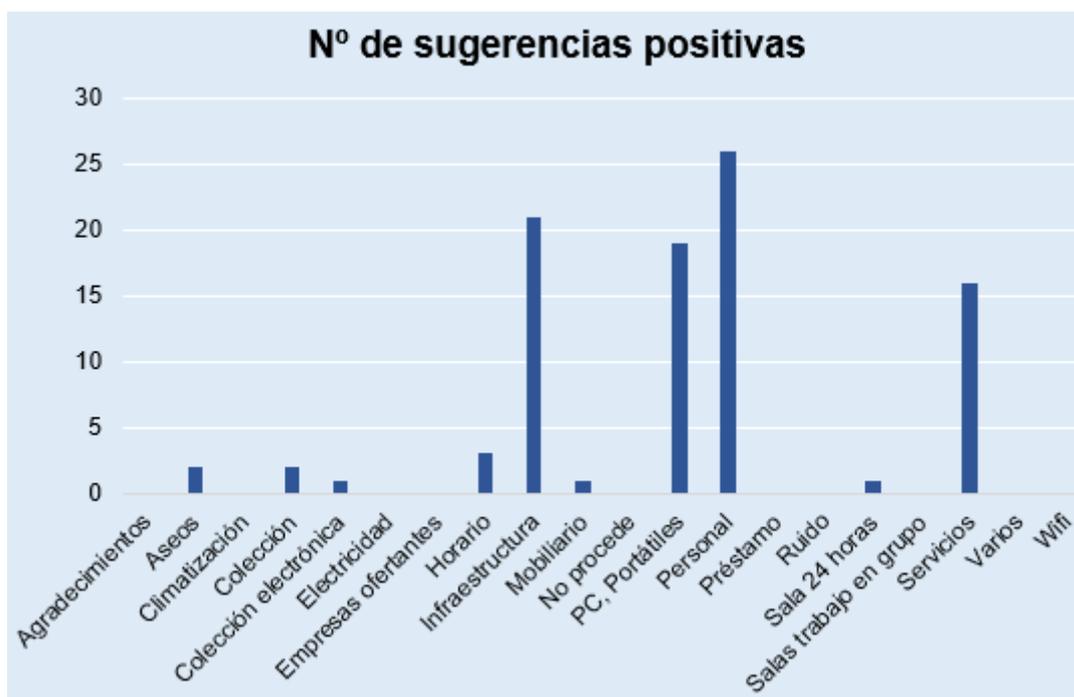
- SIERRA, v. 3.1, El Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria de última generación que actualmente tiene la biblioteca. Durante este año se está trabajando en la migración a la nueva plataforma de servicios ALMA.
- SUMMON y 360 Link, v.2.0 herramientas que soportan nuestro buscador Indaga, en él puedes encontrar todos los recursos de la biblioteca, impresos y electrónicos. Los resultados proceden del catálogo, de las bases de datos y las revistas suscritas por la biblioteca y del repositorio, así como de una selección de recursos en acceso abierto.
- GTBIB, modalidad hosting. El servicio de Préstamo Interbibliotecario de la BUNS cuenta con la última versión de esta modalidad.

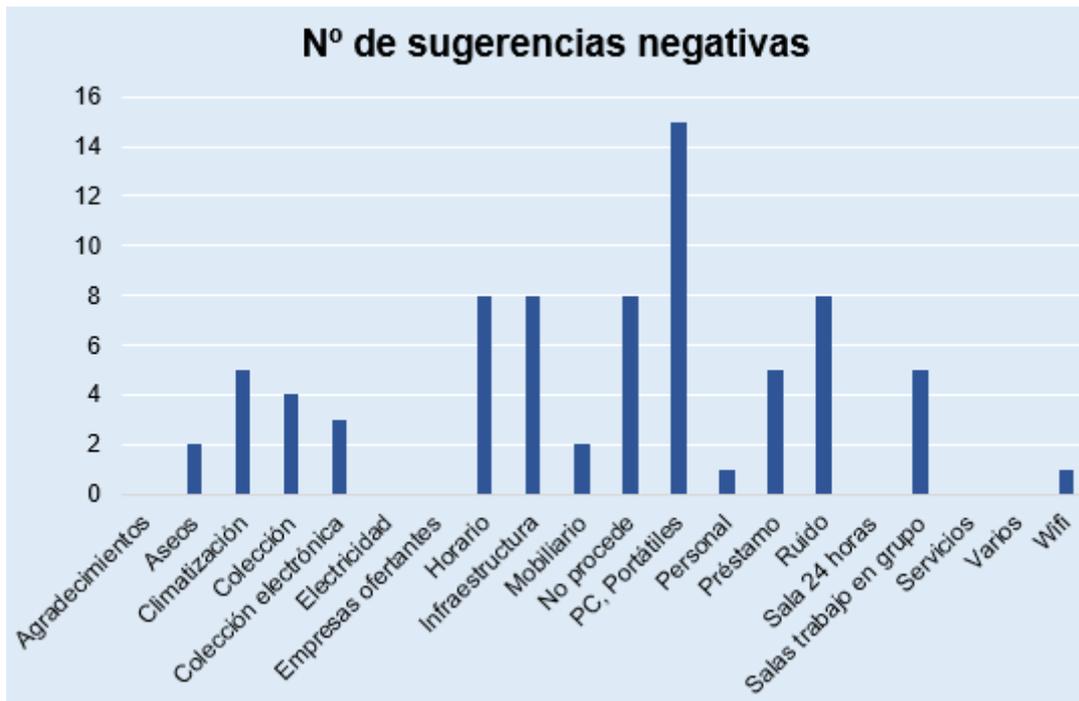
#### 7.4.- Interacción con los usuarios:

##### 1. Encuestas de satisfacción

Los usuarios se relacionan con nosotros a través de las encuestas de satisfacción presentando unas necesidades y expectativas que la Biblioteca debe cumplir con criterios de calidad y excelencia.

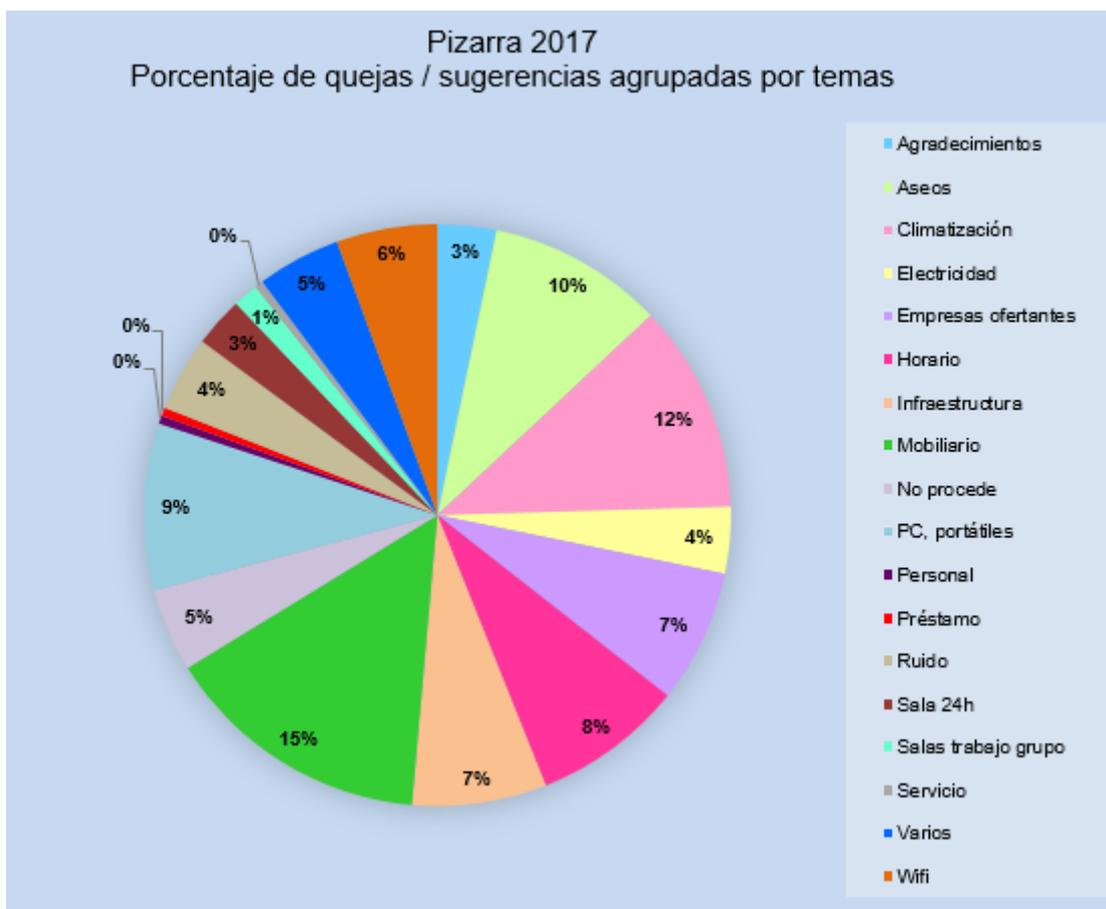
Por esta razón, desde la Biblioteca se contempla estudiar dichas necesidades y expectativas acerca de los servicios que ofrecemos, a través de mediciones sistemáticas y continuadas del grado de satisfacción de los usuarios con los servicios que reciben.





## 2. La pizarra

La pizarra es un medio que utiliza la Biblioteca para establecer comunicación con sus usuarios. Su uso está extendido y sistematizado por nuestros usuarios, como forma de detectar problemas o disfunciones en el funcionamiento práctico de los servicios, espacios y equipamientos de la Biblioteca, y para recibir propuestas de mejora, desde la perspectiva de los usuarios.



### 3. Redes

*¡Síguenos!*



En cuanto a la interacción con los usuarios en redes sociales contamos ya con 2.311 seguidores en Twitter y 2.766 en Facebook.

### 7.5.-Participación de la BUNS en proyectos relevantes:

Convenio a través de la OTRI entre la Biblioteca de la Universidad y de la Biblioteca de la Pontificia Universidad Católica de Perú, cuya finalidad es establecer una consultoría para la gestión y adecuación de los servicios ofrecidos por esta biblioteca. Este convenio ha finalizado en septiembre de 2017.

Nuestro personal ha participado en la convocatoria Erasmus visitando la Universidad de Braganza (Portugal), Asistencia a la XIV Erasmus Week.

La Biblioteca sigue participando en distintos grupos de trabajo en el ámbito nacional y andaluz:

#### 1) Ámbito Nacional:

- Es miembro de la Línea Estratégica 1 "Organización, Comunicación y Liderazgo"

del III Plan Estratégico de REBIUN 2020, siendo responsables de la acción “Cooperación Internacional de Bibliotecas Universitarias”.

## 2) **Ámbito Andaluz:**

La Biblioteca sigue participando en grupos de trabajo como el de catálogo colectivo, con repercusiones en los acuerdos de normalización adoptados, el de competencias técnicas del personal bibliotecario, préstamo CBUA, identificador ORCID.

### Eventos destacados:



En el hall de la Biblioteca se alojó una exposición de fotografía sobre el tema: Refugiados, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, dicha exposición permaneció abierta del 7 al 21 de mayo.



La Biblioteca ha participado en la XX Reunión de Economía Mundial, celebrada del 9 al 11 de mayo en la Universidad de Almería con motivo del 25 Aniversario de la UAL. La participación se ha centrado en la presentación de la comunicación “El papel de la biblioteca como base para la investigación” y en la celebración de un taller sobre acreditaciones y sexenios.

## 8. Servicios Centrales de Investigación

Los Servicios Centrales de Investigación de la Universidad de Almería (SCI-UAL) son un centro de apoyo a la investigación que pone al servicio de la UAL, de otras universidades, centros de investigación y administraciones públicas (OPIS), y empresas y particulares (PRI), unidades de análisis instrumental y laboratorios dotados de equipamiento científico muy sofisticado que proporcionan soporte a actividades de I+D+i. Los SCI están estructurados en cuatro bloques bien diferenciados: servicios generales, servicios de apoyo, servicios periféricos y servicios en convenio. En la actualidad se cuenta con 10 servicios generales, 13 periféricos, 8 servicios de apoyo que pueden ser consultados en la página [www.ual.es/stecnicos](http://www.ual.es/stecnicos). Todos los servicios cuentan con técnicos altamente especializados y en continua formación, que se encuentran a cargo de dicha instrumentación y que proporcionan soporte investigador a todos los usuarios que lo soliciten. Asimismo, cada servicio cuenta con un asesor científico entre cuyas funciones se encuentra la de velar por el nivel científico y el correcto funcionamiento de los mismos.

En la anualidad 2017-2018, se ha continuado con la política de ampliación y mejora de los servicios. A finales del presente curso, se ha terminado de implantar por parte de los Servicios Centrales de Investigación:

- El Servicio de Conservación de muestras a - 80°C en ultracongelador ubicado en el Edificio de Servicios Técnicos.
- Se han adecuando los puestos de trabajo de todos los técnicos en ubicaciones distintas a los laboratorios, para adecuarlos al confort térmico y sonoro.
- Se ha modernizado el sistema de suministro de gases con un dispensador de N<sub>2</sub> en el interior del edificio.
- 

Se ha elaborado un reglamento de los Servicios Centrales de Investigación que fue aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería en su reunión de fecha 12 de marzo de 2018, disponible en [http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@stecnicos/documents/documento/reglamento\\_sci.pdf.pdf](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@serv/@stecnicos/documents/documento/reglamento_sci.pdf.pdf)

### 8.1. Actividades genéricas

#### 8.1.1. Evaluaciones de calidad

Implantación del sistema de calidad según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008

Durante este curso académico se ha continuado con la certificación ISO dentro del servicio de gestión de la investigación (SGI), y continuado con las mejoras en el sistema de gestión según la norma ISO 9001:2008 en los procedimientos operativos de cada uno de los servicios técnicos incluidos.

#### 8.1.2. Actividades de formación

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

#### 8.1.3. Actividades de formación del personal SCI

Se detallan más adelante para cada uno de los servicios.

#### 8.1.4. Actividades de difusión

##### Semana de la Ciencia

En colaboración con la oficina de transferencia de resultados de investigación (OTRI), los

Servicios Centrales de Investigación organizaron el pasado mes de Noviembre, con motivo de la celebración de la Semana de la Ciencia varios talleres, que atrajeron con éxito la atención de los estudiantes de secundaria y de bachillerato de nuestra provincia, completándose todas las plazas ofertadas. Más de 250 alumnos de la provincia de Almería tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo realizado en nuestras instalaciones.

### **La Noche Europea de los Investigadores 2017**

Los SCI han participado en la Noche Europea de los Investigadores 2017 celebrado el 28 de septiembre de 2017. Todos los servicios han participado dando una gran difusión de los servicios prestados a la sociedad almeriense.

Las actividades específicas de cada servicio se especifican más adelante.

## **8.1.5. Adecuación de los SCI para el desarrollo de nuevas aplicaciones y mejora de los servicios**

### **Dotación de personal**

- Se han obtenido 2 Técnicos de Apoyo y de Gestión de la I+D+i, en el marco del Sistema Nacional de Garantía Juvenil y del Programa Operativo de Empleo Juvenil, que han realizado su labor en los SCI este curso.

## **8.2. Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos (SAAN)**

### **A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora**

A lo largo del último año, y siguiendo la tendencia de anualidades anteriores, el Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos de la Universidad de Almería, continúa creciendo en su rendimiento y capacidad de análisis. El servicio sigue prestando sus servicios sobre todo a grupos de investigación de la Universidad de Almería, pero es de destacar el hecho de que tanto empresas privadas como diferentes organismos públicos de dentro y de fuera de nuestra comunidad autónoma siguen contando con nosotros para llevar a cabo su investigación, demostrando así su satisfacción con los resultados que les ofrecemos y con nuestra capacidad de respuesta ante sus diferentes demandas.

Nuestro principal servicio sigue siendo el prestado por el analizador genético, modelo 3500 de Applied Biosystems, cuyo rendimiento es muy alto, no sólo en lo referido a los análisis de secuenciación de ADN, sino también para los análisis de marcadores genéticos, que son realizados con el objeto de caracterizar genéticamente diferentes tipos de organismos.

Este año se ha adquirido un equipo de PCR a tiempo real –o qPCR–, modelo MyGoPro, de IT-IS Life Science Ltd. La adquisición ha respondido a una demanda real existente en nuestra Universidad, unida al hecho de que el anterior equipo el, 7000 Sequence Detection System de Applied Biosystem, había dejado de funcionar debido a una avería en el láser con el que cuenta para la excitación de la muestra. Como era de esperar, desde el mismo momento en el que el equipo fue adquirido, comenzó a tener muestras el servicio de PCR a tiempo real. Así, distintos investigadores de la Universidad de Almería como el profesor Francisco Gabriel Acien Fernández –del grupo de investigación BIO173–, el profesor José Antonio Sánchez Pérez –del grupo de investigación BIO263– o el profesor Pablo Campra Madrid –del grupo de investigación AGR152–, han hecho uso de este equipo en sus respectivos proyectos de investigación.

Por otro lado, la PCR “estándar” se ha mantenido en unas cifras similares a las de años

anteriores. Estos datos no son excesivamente importantes en el global del Servicio, pero no es un aspecto preocupante. El equipo con el que se lleva a cabo, el termociclador, es un instrumental que se puede encontrar en la práctica totalidad de los laboratorios de biología molecular. Por lo tanto, los usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos que demandan esta técnica son grupos que no han pertenecido tradicionalmente a este campo de trabajo y que han preferido llevar a cabo este primer contacto con él a través de nuestros equipos en lugar de adquirir los suyos propios.

Por último, este año se ha adquirido un equipo de autoclave de 50 litros, de la marca JP Selecta. Esta adquisición ha otorgado mayor independencia al servicio, que hasta ahora llevaba a cabo la esterilización del material a utilizar (tubos eppendorf, puntas de pipeta, etc.) en los equipos de otros servicios.

## **B. Usuarios**

Los grupos de investigación de la Universidad de Almería siguen siendo los principales usuarios del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos. Los análisis de sus muestras siguen siendo nuestro principal aval y nuestro argumento más robusto. No obstante, la aportación de los usuarios externos sigue creciendo año a año, habiéndose convertido algunos de ellos como el Hospital de Torrecárdenas o la empresa SPLaboratorio en dos de nuestros usuarios más importantes, tanto por el número de muestras analizadas como por el volumen de facturación.

Los usuarios de la UAL demandantes de nuestro servicio han sido los grupos, CTS492 (María José Clemente Jiménez), CVI293 (Manuel Jamilena Quesada), BIO273 (Federico García Maroto), AGR152 (Francisco Javier Moyano López), BIO175 (José Joaquín Moreno Casco), AGR176 (Rafael Lozano Ruíz), CTS280 (Fernando Sánchez Santed), BIO173 (Emilio Molina Grima) y BIO263 (José Antonio Sánchez Pérez).

Como usuarios externos, hemos tenido al grupo RMN174, del doctor Miguel Martínez-Lirola, del laboratorio de microbiología del hospital de Torrecárdenas, la Unidad de Tratamientos Solares de Aguas de la Plataforma Solar de Almería, el Laboratorio de Producción y Sanidad Vegetal de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía, la Estación Experimental de Zonas Áridas (EEZA), el grupo de la investigadora Rosa León Bañares, de la Universidad de Huelva, el grupo de la investigadora Marta Santalla Ferradás, de la Misión Biológica de Galicia, y las empresas privadas SaviaPlant Laboratorio y Novasys pharma sl

## **C. Actividad docente**

A lo largo de todo el año, el técnico del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos ha asistido a actividades de acercamiento de la Universidad a la enseñanza secundaria. Algunas de estas actividades estaban dirigidas y coordinadas por la OTRI de la Universidad de Almería, como las Jornadas empresariales del IES La Salle, de Almería, mientras que otras estaban directamente organizadas por los centros de enseñanzas medias, como la Semana Cultural organizada por el Instituto de Enseñanzas Secundarias IES Aguadulce.

Otras actividades relacionadas con la divulgación de la ciencia en las que el técnico ha participado son las siguientes: Noche Europea de los Investigadores, Café con Ciencia, Semana de la Ciencia o *Pint of Science*. Este último evento, de carácter internacional, se

celebraba por primera en nuestra provincia. Y el técnico del Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos de la UAL participó tanto en la organización del mismo como impartiendo una charla sobre genética.

Además de las anteriores, el técnico ha participado en otras actividades relacionadas con la docencia. Son las siguientes:

- Cursos de formación a la Policía Nacional. Durante las fechas 6 y 7 de octubre de 2017 tuvo lugar el I Curso de Genética Forense y Armas Biológicas, organizado por el Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos, y durante las fechas 12 y 13 de abril de 2018 tuvo lugar el curso Genética forense y los parásitos como herramienta biológica armamentística. Ambos tuvieron una duración de 10 horas cada uno, y en total asistieron a los mismos más de 50 agentes del cuerpo de la Policía Nacional de Almería.

- Universidad de Mayores. El técnico participó en el curso de la Universidad de Mayores titulado Ciencias Químicas, impartiendo un total de 6 horas dentro del programa "Mayores en la Universidad: Ciencia, Sociedad y Experiencia"

También como en ejercicios anteriores, el servicio ha recibido la visita de varios grupos de profesores de universidades extranjeras que se encontraban en nuestra universidad con motivo de la realización de distintos cursos y Máster.

#### D. Otros

Durante este año, el técnico del Servicio ha continuado su trabajo de optimización del tiempo de caracterización de las cepas de tuberculosis enmarcado dentro del proyecto de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, "El genotipado en tiempo real como estrategia de apoyo al control de la tuberculosis en zona con alta proporción de casos en inmigrantes", del grupo del Dr. Martínez-Lirola (del hospital de Torrecárdenas)

#### E. Resumen económico y analítico

Este periodo se puede resumir en las siguientes cifras:

Nº muestras	4856
Nº análisis	6624
Nº usuarios internos	9
Nº usuarios externos	8
Ingresos internos	9245.36 €
Ingresos externos	6125.28 €

### 8.3. Servicio de Análisis Elemental (SAE)

#### A. Actividades de mantenimiento y mejora

Este curso 2017-2018 ha sido el octavo año completo en el que el SAE ha ofrecido servicio a todos sus usuarios para realizar el análisis de la composición elemental exacta de una sustancia. Durante el mismo, el servicio ha contado con las condiciones óptimas de desarrollo de los dos equipos disponibles: el Micro Cube, de microanálisis de C, H, N y S, para muestras de 1-2 mg, pudiéndose analizar hasta 10 mg –con un límite de 7 mg de C total, estando su Daily Factor optimizado en un valor entre 0,9 y 1,1; y el Rapid N, de

macro-análisis, en el que se determina la cantidad de N en muestras sólidas y líquidas, siendo la cantidad máxima analizada por ensayo de hasta 1gr, estando su Daily Factor optimizado.

## **B. Usuarios**

Con respecto al ejercicio económico anterior, hemos tenido un considerable incremento de las muestras analizadas en el servicio, hemos pasado de 296 del pasado ejercicio a 3760 en el actual. Las áreas de conocimiento desde la que nos llegan las solicitudes de servicio son: Química Orgánica, Química Analítica, Química Inorgánica, Producción vegetal, Agronomía, así como empresas externas; Koppert España,S.l

Como se puede ver, el carácter de estas áreas de conocimiento es bastante heterogéneo, lo que da una idea del enorme campo de aplicación y las enormes posibilidades de esta técnica.

## **C. Ejercicio de inter-comparación**

En el mes de Mayo, el Servicio de Análisis Elemental, participó junto a un total de 41 entidades entre los que se encuentran universidades como la Autónoma de Madrid o la Universidad de Sevilla, y empresas como Thermo Fisher Scientific (Milan), CEPSA, Estación Biológica de Doñana (EBD-CSIC). En este 21º ejercicio de inter-comparación de Análisis Elemental, Las medidas de Carbono, Hidrógeno, Nitrógeno y Azufre ofrecidas por nuestros equipos en el marco del citado ejercicio y sus correspondientes desviaciones arrojan, comparativamente hablando, conclusiones totalmente satisfactorias respecto al funcionamiento del servicio.

Como resultado de este ejercicio se puede concluir que la precisión y la sensibilidad de los equipos con los que cuenta el servicio siguen estando a la altura de los mejores de nuestro país, lo que nos permite ofrecer un servicio con plenas garantías y absoluta fiabilidad. Por lo tanto, esta se presenta como una apuesta más de calidad de los Servicios Centrales de Investigación de nuestra universidad.

## **D. Actividad docente.**

El personal del Servicio de Análisis Elemental, ha participado activamente en la actividad que se celebra cada año denominada Semana de la Ciencia que tuvo lugar en Noviembre de 2017, donde participó en el Taller Científico: “El error de Darwin.”

A finales de septiembre el Servicio de Análisis Elemental participó activamente por segunda vez en proyecto europeo denominado Openresearchers, organizado para la Noche Europea de los Investigadores.

## **E. Otras Actividades.**

Como parte del programa de movilidad ERASMUS, el técnico del servicio de análisis elemental cumplió su agenda de trabajo en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador), donde se reunió con directores de proyectos y visitó diferentes laboratorios de la [Universidad](#).

Así mismo y bajo el mismo programa de movilidad, el técnico del servicio participo en la Semana Internacional que organizó la Universidad de Foggia (Italia), dicho evento que se desarrolló en la segunda quincena de junio el técnico tuvo la oportunidad de presentar la Universidad de Almería, así como los Servicios Centrales de Investigación ante una

audiencia de más de 200 participantes, provenientes de distintas universidades europeas y asiáticas.

#### 8.4. Servicios de Difracción y Fluorescencia de RX (SDRX y SFRX)

##### A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

###### *A1. Servicio de Difracción de Rayos X (SDRX)*

Durante el periodo 2017-2018 se realizó una mejora en el Servicio de Difracción de Rayos X de Proteínas mediante la adquisición de un microscopio estereoscópico codificado Leica M125C cuyo objetivo es obtener imágenes de alta calidad que permitan realizar mediciones y que se puedan repetir con exactitud y con un esfuerzo mínimo. Este microscopio proporciona imágenes calibradas y comparables en todo momento, la óptica de zoom es totalmente corregida de modo apocromático proporcionando así imágenes de muy alta calidad. Sus características son:

- Zoom 12.5:1
- Aumento de 8x a 100x
- Resolución de hasta 864 lp/mm (con objetivo 2.0x)

Junto con el microscopio estereoscópico se adquirió un monitor Thinkvision P27q de 27 pulgadas y tecnología IPS LED.

Como cada año se continuaron con las tareas de mantenimiento de los equipos de Difracción de Rayos X de Proteínas, Difracción de Rayos X de Polvo y Difracción de Rayos X de Monocristal. Se desarrollaron y optimizaron nuevas estrategias de medida siempre con el objetivo de optimizar los tiempos de la misma y así aumentar el número de posibilidades de medida que ofrecen todos y cada uno de los equipos. Esto se traduce en una mejora en la calidad del servicio.

En cuanto a la protección radiológica, mencionar que se realizaron los adecuados mantenimientos así como las revisiones radiológicas de cada uno de tres equipos de difracción de rayos X mediante la medida de la tasa de dosis y obteniéndose el certificado de protección radiológica testado por la empresa de carácter externo BRUKER ESPAÑOLA S.A, tal y como se indica en la normativa de instalaciones radiactivas homologadas.

También se continuaron con las tareas de mantenimiento de los equipos periféricos tales como los refrigeradores de los tubos de rayos X tanto del equipo de Difracción de Rayos X de Polvo como el de Monocristal.

Todas estas labores han permitido que el Servicio haya sido utilizado para analizar un gran número de muestras de carácter orgánico, inorgánico y organometálico que han contribuido a la elucidación estructural de las mismas, permitiendo al usuario la posibilidad de publicar dichos resultados en las revistas más importantes a nivel científico nacional e internacional y de alto factor de impacto. Además de también permitir al usuario la posibilidad de participar en nuevos proyectos, contribuciones a congresos tanto de ámbito nacional como internacional, etc. Un ejemplo de ello se traduce en el siguiente artículo donde se hace mención al Servicio de Difracción de Rayos X de Proteínas:

*Orthorhombic lysozyme crystallization at acidic pH values driven by phosphate binding*  
Marina Plaza-Garrido, M. Carmen Salinas-García and Ana Camara-Artigas\* *Acta Cryst.*  
(2018). D74

## ***A2. Servicio de Fluorescencia de Rayos X (SFRX)***

Durante el curso 2017-2018, se siguieron con las tareas de mantenimiento, ajuste y medida de cientos de muestras en el espectrofotómetro de Fluorescencia de Rayos X.

Se ha realizado una mejora en el servicio ya que se adquirieron 30 nuevos portamuestras que han permitido optimizar los tiempos de medida, pudiendo analizarse una mayor cantidad de muestras de forma automática.

También se continuaron con las tareas de mantenimiento en equipos periféricos tales como refrigerador del tubo de RX, perladora, prensa, etc., pertenecientes al Servicio de Fluorescencia de Rayos X.

Además, se ha continuado con la puesta a punto de nuevos métodos de medida con el objetivo de mejorar y optimizar tanto los análisis como tiempos de medida y así poder ofertar un catálogo con un mayor número de tipos de muestras a analizar.

Debido a que se trata de un equipo con una fuente de radiación X se ha realizado el correspondiente mantenimiento en cuanto a protección radiológica así como las revisiones radiológicas realizando la medida de la tasa de dosis y obteniéndose el certificado de protección radiológica testado por la empresa de carácter externo BRUKER ESPAÑOLA S.A, tal y como se indica en la normativa de instalaciones radiactivas homologadas.

## **B. Usuarios internos**

Durante el curso académico 2017-2018 se ha seguido manteniendo el número de grupos de investigación que han hecho uso tanto del Servicio de Fluorescencia de Rayos X como del de Difracción de Rayos X:

FQM-317: Química de coordinación, organometálica y fotoquímica

FQM-267: Química orgánica y organometálica

RNM-189: Recursos hídricos y geología ambiental

BIO-328: Estructura de proteínas

HUM-741: El legado de la antigüedad

RNM-346: Ecología acuática y acuicultura

BIO-173: Biotecnología de microalgas marinas

FQM-364: Química de biomoléculas y procesos alimentarios

RNM-174: Ecozonar (Ecología de zonas áridas)

RNM-242: Edafología aplicada

RNM-170: Química Analítica de Contaminantes

## **C. Usuarios externos**

Además, los usuarios ajenos a la Universidad de Almería que utilizaron los Servicios de Rayos X fueron:

CUAM

TECNOLOGÍA, ANÁLISIS Y MEDIO AMBIENTE S.L.

PLATAFORMA SOLAR DE ALMERÍA

El Laboratorio de Investigación y Desarrollo e Innovación de Resinas (LIDIR) también demandó el análisis de diversas muestras en los equipos de los Servicios de Difracción de Rayos X de Polvo y de Fluorescencia de Rayos X.

#### **D. Actividad docente**

Tal y como se lleva realizando desde el 2008, el Servicio de Difracción y Fluorescencia rayos X ha participado en la Semana de la Ciencia el pasado Noviembre de 2017 así como en la actividad Café con Ciencia dirigida a los alumnos de secundaria y bachillerato.

Durante esta anualidad 2017-2018, el servicio ha participado en dos asignaturas:

- Técnicas Instrumentales Avanzadas del grado de Biotecnología, 3<sup>er</sup> curso
- Curso de doctorado en Química Avanzada Investigación en Química Física, Bioquímica y Biología Molecular
- Grado de química de 4<sup>º</sup> Curso Laboratorio de Análisis Aplicado.

También se participó en la actividad Noche Europea de los Investigadores que tuvo lugar en Septiembre de 2017 con el objetivo de acercar la ciencia a todos los ciudadanos de Almería, actividad que tuvo mucho éxito dado el gran número de asistentes presentes.

Importante resaltar las visitas recibidas en los Servicios de Fluorescencia y Difracción de Rayos X por parte de diversos profesores procedentes tanto de universidades nacionales como internacionales aprovechando la oportunidad de sus estancias en nuestra universidad por la realización o participación en tribunales de tesis doctorales, cursos, másteres, etc.

### **8.5. Servicios de Espectrometría de Masas (SLC/GC-MS)**

#### **A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora:**

Abril 2018: Avería en el equipo Xevo QTof de Waters: Bomba turbomolecular.  
Presupuesto de la reparación : 17.932,88 € (IVA incl.).

#### **B. Usuarios**

Como viene siendo habitual, no se ha prestado servicios a usuarios externos. En cuanto a los usuarios internos, se ha aumentado de 5 a 6 los grupos de investigación que han hecho uso del servicio. Aunque el número de muestras ha disminuido ligeramente, la facturación se ha mantenido del mismo orden que la registrada durante el periodo anterior.

##### **B.1.- Usuarios internos:**

El servicio LC/GC-MS ha sido demandado por los siguientes grupos de investigación:

- Grupo de Investigación FQM-267. Química orgánica y organometálica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-364. Química de biomoléculas y procesos alimentarios. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis

- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-317. Química de coordinación, organometálica y fotoquímica. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.
- Grupo de Investigación FQM-374. Análisis ambiental y tratamiento de aguas. Dpto. Química y Física: Análisis de desconocidos en extractos de muestras acuosas.
- Grupo de Investigación FQM-233. Carbohidratos y proteínas: síntesis y reconocimiento molecular. Dpto. Química y Física: Estudio de estructuras moleculares de productos de síntesis.

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	8	24	91	179	3.432,00 €
EXTERNOS	0	0	0	0	0,00 €
					TOTAL
					3.432,00 €

## 8.6. Servicio de ICP

### A. Actividades de mantenimiento y mejora

Desde Enero de 2018, se dispone de contrato de mantenimiento con Thermo Fisher Scientific para los equipos de análisis del servicio (ICP-MS e ICP-OES).

### B. Usuarios

Los usuarios externos continúan siendo los que mayor demanda hacen del servicio presentando más número de solicitudes y también más cantidad de muestras.

Por lo tanto, la mayor parte de los ingresos del servicio de ICP proceden de trabajos realizados a los usuarios externos. A destacar el significativo aumento, sin embargo, en el número de solicitudes, de muestras y, en consecuencia, de ingresos, tanto para usuarios externos como internos.

#### B.1.- Usuarios internos:

- Grupo de Investigación RMN-242. Edafología aplicada. Dpto. de Agronomía: Determinación de diversos metales en suelos y muestras líquidas.
- Grupo de Investigación BIO-173. Biotecnología de microalgas marinas. Dpto. Ingeniería Química: Determinación de metales en aguas.
- Grupo de Investigación RNM-151 Agricultura y medioambiente en zonas áridas. Dpto. Agronomía: Determinación de diversos elementos en residuos orgánicos de cosechas de diferentes cultivos.

- Grupo de Investigación FQM-376. Advanced NMR methods and metal-based catalysts. Dpto. Química y Física: Determinación de metales en muestras sólidas.
- Grupo de Investigación RNM-189. Recursos hídricos y geología ambiental. Dpto. Biología y Geología: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación FQM-230. Grupo interdisciplinar de física de fluidos complejos. Dpto. Química y Física: Determinación de diversos elementos en aleaciones metálicas.
- Grupo de Investigación FQM-170. Química analítica de contaminantes. Dpto. Química y Física: Determinación de diversos elementos en muestras acuosas.
- Grupo de Investigación AGR-198. Ingeniería Rural. Dpto. Agronomía: Determinación de diversos elementos en muestras de suelo de cantera y en muestras de foliares.
- Grupo de Investigación AGR-159. Residuos de plaguicidas. Dpto. Química y Física: Determinación de S y Cu en material vegetal liofilizado.
- Grupo de Investigación BIO-263. Ingeniería de bioprocesos y tecnologías del agua. Dpto. Ingeniería química: Determinación de diversos elementos en muestras de aguas de pozo para consumo humano.

#### **B.2.- Usuarios externos:**

- Clinical Nutrition, S.A.U. (Argentona. Barcelona): Determinación de diversos elementos en digestiones ácidas.
- LAB, S.L. (El Alquíán. Almería): Determinación de metales en muestras de naturaleza variable.
- CUAM (Ayto de El Ejido. Almería): Determinación de S en muestras de plásticos y mantas térmicas.
- Plataforma Solar de Almería. (Tabernas. Almería): Análisis de diversos elementos en muestras acuosas.
- Universidad del País Vasco. Dpto. Biología Vegetal y Ecología (Leioa, Vizcaya): Determinación de Fe en material vegetal.
- Usuario particular

En la siguiente tabla se recogen los datos relativos a la actividad desarrollada en el servicio:

	Nº de USUARIOS	Nº de SOLICITUDES	Nº de MUESTRAS	Nº de ANÁLISIS	FACTURACIÓN
INTERNOS	12	24	189	437	8.319,00 €
EXTERNOS	6	81	479	1042	16.936,04 €

TOTAL
25.255,04 €

### C. Formación

La técnico del Servicio ICP realizó el siguiente curso:

- Formación PRL.  
Servicio de Prevención de Riesgos Laborales. Universidad de Almería  
Duración: 4 horas  
Noviembre 2017

### D. Actividad docente

Un año más, el Servicio de ICP ha participado activamente en la Semana de la Ciencia, que tuvo lugar en Noviembre de 2017; en esta edición con el Taller Científico “Los pinzones de Darwin”.

## 8.7. Servicio de Microscopia Electrónica (SME)

Durante el presente periodo el equipamiento científico con el que consta el Servicio de Microscopía ha estado funcionando a pleno rendimiento, con un aumento de la demanda de los nuevos equipos adquiridos en años anteriores.

Se sigue con la contratación de Personal Técnico de Apoyo mediante la convocatoria PTA 2015 del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad adscrito al Servicio de Microscopía Electrónica de Transmisión

### A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora de los equipos

El **microscopio electrónico de barrido HITACHI S-3500N** sigue proporcionando un apoyo fundamental para el desempeño de las actividades investigadoras de gran número de grupos de la UAL, otras Universidades, centros de investigación de administraciones públicas y de empresas de la provincia del sector de la piedra y de la agroalimentación, sectores que son pilares de la economía almeriense.

Durante esta anualidad, al igual que la anterior, el equipo está sufriendo un aumento en el número de averías que ha afectado nuevamente al sistema cerrado de agua que lo refrigera así como, al espectrómetro de dispersión de energía de rayos X (EDX) que lleva acoplado. Ambas averías están en fase de resolución. Por otra parte, después de trece años de servicio, este microscopio está llegando a la obsolescencia ya que el software controlador corre sobre un sistema operativo que ya carece de soporte técnico. las placas controladoras del microscopio son de tipo PCI de primera generación y no son soportadas por los ordenadores actuales y el espectrómetro de dispersión de energía de rayos X necesita de N2 líquido para su funcionamiento, y según el servicio técnico a corto plazo van a dejar de dar soporte técnico a este tipo de dispositivos.

Aparte de toda esta problemática asociada al equipo, este microscopio al tratarse de un microscopio de barrido convencional (siglas en inglés, SEM) presenta limitaciones en cuanto al rango de aumentos y resolución, aspectos que son cada vez más demandados por parte de los usuarios ya que muchas líneas de investigación se están centrando en estudios relacionados con las Nanociencias y la Nanotecnología. Por todo ello, se ha solicitado financiación para la adquisición de un Microscopio Electrónico de Barrido de Alta Resolución de Emisión de Campo (siglas en inglés, FESEM) en la convocatoria abierta este año para la adquisición de nuevo equipamiento científico-tecnológico por parte de la

Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. El FESEM daría cobertura directa a los actuales usuarios permitiendo por un lado, mantener las prestaciones actuales de la citada instrumentación que poseemos y que en cualquier momento puede dejar de darlas y por otro, abrir un abanico de nuevas posibilidades a las líneas de investigación de los grupos de la UAL, centros públicos y empresas así como, la apertura de nuevas líneas de investigación debido a la mayor resolución que ofrece este equipo. Todo esto hace que un FESEM sea un equipamiento que ofrece grandes aspectos innovadores y muchas ventajas competitivas frente al equipamiento actual.

En relación con las labores del mantenimiento anual del SEM, el técnico superior responsable de dicho equipo sigue llevándolas a cabo con el consiguiente ahorro para el servicio. El coste aproximado que el servicio de microscopía se ahorra por cada mantenimiento es del orden de 3.700 €. Por otra parte, se sigue verificado el estado del microscopio mediante patrones, con los que se comprueba tanto la resolución del microscopio como del detector de microanálisis de rayos X. Para la verificación diaria del equipo se ha adquirido una muestra patrón de esferas de carbono ya que la que se usaba, estaba degradándose.

El **sistema de criopreparación PP3000T** (QuorumTechnologies) instalado hace cinco en el SEM, sigue prestando servicio a varios grupos de investigación de la UAL y una empresa del sector agroalimentario. Todos los usuarios quedaron ampliamente satisfechos por la calidad de las imágenes y de los resultados obtenidos.

El **Microscopio electrónico de transmisión TEM JEOL-2100** funciona a alto rendimiento, dando información estructural, composicional y analítica de una amplia variedad de muestras, principalmente biológicas y nanopartículas. Debido a su versatilidad contribuye en la publicación de artículos en revistas de muy diversa índole y de alto índice de impacto, y ha empezado a producir ingresos para la UAL.

Durante este periodo el TEM ha sufrido una pequeña avería mecánica en la apertura de la lente condensadora. El importe de dicha avería ha sido asumido en el Plan de Servicio contratado con IZASA, que fue la compañía encargada de la venta e instalación del TEM en la UAL, que cubre el mantenimiento y posibles averías del TEM durante los dos próximos años.

El **microscopio láser confocal Nikon C2+** es un equipo que está logrando excelentes resultados para diversos grupos de investigación. Su éxito se debe a las indudables ventajas que ofrece frente a la microscopía óptica tradicional (imágenes de mayor nitidez y contraste, mayor resolución vertical y horizontal, etc.) y, sobre todo, a la posibilidad de obtener "secciones ópticas" de la muestra, lo que permite su estudio tridimensional, por ello la demanda de servicio de este equipo ha aumentado considerablemente durante este curso respecto del anterior. Anualmente se sigue verificando este equipo por la empresa proveedora a través del Plan de Servicio en Garantía, que tiene una vigencia de cuatro años y sin coste alguno para la universidad.

Respecto al **Microscopio de polarización Nikon** posee una relativamente elevada resolución espacial y permite además el estudio de las relaciones texturales (estructura, fábrica, asociaciones de fases, texturas de reacción) obteniéndose así importante información para comprender la génesis de los materiales. Este equipo está siendo muy demandado por el grupo de Investigación RNM-242 y por el grupo RNM-189.

Otro equipo que durante esta anualidad ha aumentado su demanda es el **Microscopio**

óptico de transmisión Nikon, debido a la nueva cámara fotográfica que se le acopló hace dos años y que ofrece imágenes de mayor resolución

## **B. Usuarios**

### *B1. Usuarios Internos*

El **Servicio SEM** ha sido demandado por 12 grupos de investigación de la UAL, tres más que el año anterior. A continuación se citan los grupos de investigación que han demandado este servicio: AGR-176, FQM-230, RNM-242, AGR-222, FQM-321, RNM-346, RNM-189, AGR-200, RNM-335, AGR-107, RMN-336, BIO-279

El **servicio TEM** ha sido demandado por 8 grupos de investigación de la UAL: FQM-321, FQM-328, FQM-317, FQM-267, RMN-346, FQM-230, RMN-242 Y FQM-233.

El **servicio de Microscopía Confocal** ha sido demandado por 4 grupos de investigación de la UAL, tres de ellos han hecho uso del servicio por primera vez. BIO-279, FQM-346, AGR-176, AGR-152.

El **Microscopio de polarización Nikon** está siendo muy demandado por el grupo de Investigación RNM-242 y por el grupo RNM-189.

El **Microscopio óptico** por primera vez ha sido utilizado por cuatro grupos de investigación diferentes, son: AGR-176, RNM-189, BIO-279 y AGR-242.

### *B2. Usuarios externos*

La demanda del servicio SEM, por parte de privados, organismos públicos y de empresas de base tecnológica ubicadas en la provincia de Almería, ha aumentado considerablemente pasando de cinco a siete y el número de servicios prestados a estas empresas ha sido más elevado que en años anteriores. Los usuarios externos demandantes se relacionan a continuación:

- Centro Andaluz para la Evaluación y Seguimiento del Cambio Global (CAESCG)
- COSENTINO Research and Development S.L.
- COSENTINO S.A.
- KleinScale, S.L.
- Rijk Zwaan
- Estación Experimental de Zonas Semiáridas (EEZA)
- Particular

## **C. Actividad docente**

- Este servicio se ha dado a conocer a la población almeriense gracias a su participación en la Noche Europea de Investigación 2017.
- También se ha sido visitado por alumnos de centros de enseñanza secundaria a través de la Semana de la Senso-Ciencia Ambiental 2017
- Ha participado en las prácticas que se imparten dentro de la asignatura “Técnicas Instrumentales Avanzadas” del Grado de Biotecnología.
- Finalmente ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras, así como por responsables de compañías privadas.

## **D. Actividades de difusión**

- Ha sido publicado un libro de los Servicios Centrales de Investigación de la UAL que incluye dos capítulos donde se describen en detalle la preparación de muestras y funcionamiento de los Microscopios Electrónicos de Barrido y de Transmisión.
- La Técnico responsable del servicio de microscopía Electrónica de Transmisión ha disfrutado de una beca de movilidad del programa *Training* dentro del marco Erasmus Plus, durante la cual ha visitado la Universidad de Shkodra, Albania, con el fin de ofertar el servicio.

## 8.8. Servicio de Cultivos In Vitro (SCiV)

### A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

En este servicio se encuentra en la actualidad en autoservicio por falta de personal, aunque se ha tratado de mantener en condiciones óptimas tanto el equipamiento propio del servicio, como el resto de aparataje que forma parte del mismo, realizando un control y mantenimiento diario de las condiciones ambientales (fotoperiodo, temperatura, etc.) y de asepsia de la cámara de cultivo para células y tejidos vegetales, y controlando el perfecto funcionamiento de autoclaves, calibrado de balanza, pH-metro, estufa, etc.

Además, se ha estado llevando a cabo el mantenimiento y control de las condiciones ambientales de los dos fitotrones (o cámaras de aclimatación) de que disponemos.

Con la incorporación de un técnico de apoyo del fondo de garantía juvenil a los SCI, el técnico responsable del servicio de cultivos in Vitro (que es el mismo que el del Servicio de Microscopía-SEM) se ha visto aliviado de la realización de algunas de las tareas de mantenimiento de este servicio, pudiendo implicarse mejor en las tareas propias del servicio de microscopía que es demandado por muchos usuarios.

### B. Usuarios

El servicio de Cultivos in Vitro ha mantenido la demanda interna iniciada el pasado año, siendo los grupos de investigación usuarios del servicio AGR-176, AGR-198 y BIO-293.

### C. Actividades de difusión

Ha sido visitado por diversos investigadores de otras universidades nacionales y extranjeras.

## 8.9. Servicio de Resonancia Magnética Nuclear (SRMN)

En el presente año, la cantidad de medidas realizadas en el equipo de 300 MHz (7,04 teslas) ha sido de 2719 con un total de 6780 experimentos realizados. En el equipo de 500 MHz (11,74 teslas) se han analizado un total de 375 muestras, realizándose un total de 9296 experimentos sobre las mismas. En el equipo de 600 MHz (14,09 teslas) se han medido un total de 2635 muestras con la realización de 4960 experimentos. En el conjunto de los tres equipos, han sido 5183 muestras y 21036 experimentos.

### A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora

No se han registrado averías importantes que destacar, aunque si algunos pequeños inconvenientes que han hecho necesaria la interrupción del servicio de forma temporal, siempre por espacio de tiempo inferior a 2 horas.

Tanto en el equipo de 300 MHz como el de 500 MHz, los mantenimientos de líquidos criogénicos se han realizado con normalidad y en los tiempos previstos.

En el equipo de 600 MHz, a finales del año 2016 se detectó una anomalía que impedía

realizar cierto tipo de experimentos de forma totalmente satisfactoria.

Una vez la crio sonda es instalada de nuevo, después de su revisión en fábrica y hechas las comprobaciones pertinentes en nuestro laboratorio, se advierte el mismo problema, por lo que sospechamos que el problema se debe a una configuración incorrecta o falta de los filtros adecuados durante la instalación del equipo por parte de Bruker. Durante todo el año se han realizado las pruebas que Bruker nos solicitaba para eliminar las anomalías. Los vídeos grabados con las anomalías detectadas fueron enviados al servicio técnico de Bruker. Aún estamos pendiente de solucionar esta situación.

El mantenimiento anual de la crio plataforma por parte de Bruker se ha realizado en el mes de abril como estaba previsto.

El mantenimiento anual del sistema de generación de nitrógeno gaseoso del equipo de 600 MHz se ha realizado en el mes de Julio como estaba previsto.

## **B. Actividades de Formación**

Los técnicos responsables del SRMN ha formado a 6 nuevos usuarios, pertenecientes a los grupos de investigación habituales en el uso de la RMN, en la adquisición y procesado de experimentos de rutina, tanto monodimensionales como bidimensionales, obteniendo éstos el permiso para utilizar el equipo de 7,13 teslas en modo autoservicio.

## **C. Usuarios**

### **C1. Usuarios internos**

Dado que la RMN para los grupos de investigación de la UAL, en los que la elucidación estructural de sus compuestos implica alguno de sus pasos intermedios, es fundamental e imprescindible para el desarrollo de sus actividades investigadoras, todos los miembros de estos grupos se han visto beneficiados con la obtención de varios Proyectos Fin de Carrera, participaciones en Congresos, realización de prácticas docentes que se imparten en diversas carreras universitarias y en Másteres de la UAL, potenciando así el aumento de la transferencia de los resultados de investigación.

Los usuarios internos a los que ha dado servicio son los grupos de investigación liderados por los profesores D. Fernando López, D. Antonio Romerosa, D. Antonio Vargas, D. Ignacio Rodríguez y D. José Luis Guil. D. Emilio Molina Grima, D. Francisco Gabriel Acien Fernandez, Dña. María Del Carmen Cerón García, D. Francisco García Camacho y D. Francisco Javier Moyano Lopez.

Como nuevos usuarios internos, se han incorporado los miembros del grupo de Química Analítica de Contaminantes dirigido por Antonia Garrida Fernich, para lo cual han recibido entrenamiento dos de los integrantes del grupo superando las pruebas de trabajo en rutina sin ningún problema

### **C2. Usuarios externos**

Debido a que la técnica de RMN requiere de un especial entrenamiento en la interpretación de los resultados, hace que los usuarios privados canalicen los análisis de sus muestras a través de los grupos de investigación de la UAL, mediante contratos y acuerdos de colaboración que dan lugar a la contratación de becarios. No obstante, se han realizado estudios para las empresas Biosol Portocarrero S.L. y Agrobio S.L.

Se ha mantenido contacto con una delegación francesa de la Michelin para estudiar la posibilidad de realizar estudios en nuestros laboratorios.

#### **D. Actividad docente**

Este servicio ha sido utilizado como instrumento docente en varias asignaturas de grado y de máster impartidas por el área de química orgánica.

#### **E. Actividades de difusión**

Durante y fuera de la Semana de la Ciencia se dio a conocer a los distintos visitantes (principalmente alumnos de centros de enseñanza secundaria) la importancia de la técnica de RMN en la vida cotidiana y como se ve envuelta, implícitamente, en nuestras vidas. Las explicaciones se hacen a un nivel muy asequible para su grado de formación.

### **8. 10. Servicio de kinesiología, biomecánica y ergonomía.**

Este curso 2017/18 ha servido para la finalización en el traslado del Servicio de Kinesiología, Biomecánica y Ergonomía a la 2ª planta del Edificio de Servicios Técnicos, así como para la instalación y calibración del material, y prestación de los Servicios solicitados por usuarios internos y externos de la Universidad de Almería.

#### **A. Actividades de mantenimiento y mejora**

Este curso académico 2017/18 se ha reacondicionado el laboratorio con la instalación de cortinas foscurizantes y de un suelo de caucho para evitar la entrada de luz visible y reflejos en el suelo que pudieran interferir en las capturas de movimiento y mediciones realizadas con las cámaras infrarrojas. Además, se han instalado en el techo 12 de las 16 cámaras para ampliar el campo de captura, al evitar el uso de trípodes para su sujeción.

#### **B. Usuarios**

En este curso 2017/18, se han tenido como usuarios a varios triatletas, ciclistas y corredores de la Provincia de Almería, así como algunos alumnos de la Ual, que han venido a realizarse pruebas de esfuerzo o análisis biomecánicos sobre sus bicicletas.

#### **C. Actividad docente**

El servicio se ha utilizado como instrumento docente en los dos grupos prácticos para las asignaturas "Wellness y Entrenamiento Personal en Centros Deportivos" de 4º curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, impartido por el profesor José María Muyor Rodríguez.

Este curso académico ha sido el 3er año del Máster Oficial de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los alumnos de esta titulación conocieron el Laboratorio y sus diferentes servicios de cara a futuras demandas para sus Trabajos Fin de Máster y/o Tesis Doctorales.

Además, a lo largo del curso se han recibido, en el Servicio, diferentes visitas de los Centros de Educación Secundaria con motivo de la Semana de la Ciencia 2017-18.

### **8.11. Servicios de Apoyo**

El catálogo de servicios de apoyo consta de las siguientes unidades:

- 8.11.1 Nitrógeno Líquido (SN<sub>2</sub>L)
- 8.11.2 Agua Ultra-pura (SAuP)
- 8.11.3 Nieve Carbónica (SNC)
- 8.11.4 Molienda (SMol)

- 8.11.5 Conservación de Muestras (SCM)

### **8. 11.1. Servicio de Nitrógeno Líquido (SN<sub>2</sub>L)**

#### **A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora**

El Servicio de nitrógeno líquido (N<sub>2</sub>L), satisface no solo las necesidades propias para el abastecimiento y mantenimiento de los equipos instalados en los SCI, sino que es un apoyo imprescindible para la preparación y conservación de muestras para la investigación desarrollada tanto en la universidad como fuera de ella. Cada nuevo curso, son más frecuentes las consultas para nuevas aplicaciones de frío criogénico en la industria y restauración. De hecho, es un servicio altamente dinámico que hace que cada año, el técnico adscrito al servicio deba ponerse al día en nuevas técnicas de aplicación, brindando su conocimiento a disposición de los usuarios que lo requieran.

Este año, hemos instalado un nuevo sistema de llenado de recipientes, que ahora se realiza desde el interior del edificio, concretamente, desde el patio de talleres. Este nuevo sistema, consta de una tubería calorífuga, válvulas electrónicas y un sistema automático que controla el llenado. Este nuevo sistema, representa un avance en seguridad, tanto para el técnico, como para los usuarios y una mayor versatilidad del servicio, ya que, al estar bajo cubierta, queda protegido de las inclemencias meteorológicas.

Junto con el nuevo sistema de llenado, se han cambiado todas las centrales de gases del edificio, actualizándolas a centrales semiautomáticas de doble rampa, así como, los soportes de botellas, quedando una instalación moderna y segura. También se han renovado los dewars de llenado de equipos con la adquisición de un recipiente TP-60 y un TP-100. También hemos implantado el sistema CAU, para demandar los servicios de esta unidad.

**A continuación, se detalla el tipo de usuario y servicios demandados.**

#### **B. Usuarios internos**

Este servicio proporciona soporte vital para la investigación y el mantenimiento de equipos a los servicios generales de microscopía, resonancia magnética y difracción de rayos X, con un consumo interno de 14905 litros de nitrógeno líquido, a parte el consumo de gas para abastecimiento de los equipos conectados al tanque.

El servicio de nitrógeno líquido ha prestado servicio a 11 grupos de investigación, con un total de 252 demandas de servicio y unos ingresos durante este año académico de 14787.76 €. Dentro de los usuarios internos están los siguientes grupos y áreas: AGR-159, BIO-328, FQM-230, BIO-279, FQM-267, BIO-173, CVI-293, FQM-376, CTS-280, FQM-317, AGR-176, RNM-336, RNM-335.

#### **C. Usuarios externos**

La demanda ha experimentado un ligero descenso, contabilizando un total de 67 demandas y generando un importe de 6086.93 €. Durante este curso académico, hemos dispensado nitrógeno a 1 OPIS (CSIC) y a 10 PRI entre los que destacan Syngenta Seeds, Coexphal, ENZA ZADEN, NEZZALEZ, Oxígeno Almería, Clínica DERMAL, CLINAL, dermatólogos y ganaderías.

### **8. 11.2. Servicio de Agua Ultrapura (SAuP)**

#### **A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora**

Al ser este equipo, el único disponible en nuestra universidad, para poder obtener agua de calidad ultrapura, dado el alto coste de mantenimiento de los equipos, es primordial que el equipo tenga un buen trato y seguimiento por parte de un técnico responsable, para que todos puedan disponer de agua cuando la necesiten.

Éste año, hemos incorporado un nuevo brazo dispensador de agua, al que se le ha instalado un cartucho especial para obtener agua tipo 1+ calidad HUPLC. También, hemos seguido con el mantenimiento preventivo del equipo, que ha incluido en esta ocasión, el cambio de las lámparas y la revisión del sistema, para garantizar la óptima calidad del agua, según los parámetros exigidos.

El Servicio de Agua Ultrapura, ha tenido un total de 153 demandas. Ha dispensado un total de 542 L. para los usuarios internos, generando 1138.08 € y 36 L para usuarios externos con un total de 112.32 €. A estos datos, hay que sumar los consumos propios de las distintas unidades que componen nuestros Servicios Centrales de Investigación.

#### **B. Usuarios internos**

El servicio de agua ultrapura ha sido utilizado por 14 grupos de investigación y 3 áreas de conocimiento: BIO-014, CTS-492, RNM-346, CVI-279, RNM-336, FQM-267, FQM-233, AGR-242, FQM-321, AGR-200, FQM-170, CVI-293, FQM 233, que han hecho un total de 150 demandas.

#### **C. Usuarios externos**

El Servicio ha prestado 3 demandas externas, con un volumen de total de 36 L. Durante esta anualidad tenemos registrado como usuario a LAB.

### **8. 11.3. Servicio de Nieve Carbónica (SNC)**

Este curso académico, se han atendido un total de 289 demandas de Nieve carbónica, y hemos dispensado 1364.92 Kg, lo que ha generado un importe de 6113.63 €.

#### **A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora**

Se ha adquirido un ultracongelador de -80º, para el almacenaje de hielo seco y seguimos con la necesidad de invertir en envases de transporte y almacenaje para el siguiente curso.

#### **B. Usuarios internos**

El servicio de Nieve carbónica ha sido demandado en 118 ocasiones por 14 grupos de investigación: RNM-346, CTS-411, AGR-176, RNM-174, CVI-293, CTS-280, FQM-364, FQM-267, CVI-279, BIO-328, AGR-159, con un total de 560 Kg dispensados, generando un importe de 1481.76 €.

#### **C. Usuarios externos**

El servicio de nieve carbónica ha sido demandado en 172 ocasiones por 22 usuarios, con un total de 810 Kg dispensados, generando un importe de 4928.97 €. A continuación, se enumeran algunos de los usuarios más significativos: Estación Experimental de zonas Áridas, IMEDEA, SICA AGRIQ, Enza Zaden, LAB SL, VEINSUR, Rijk Zwaan, OAL, Fundación Tecnova, TAKII Spain, DICSA, CEIP Ginés Morata, SAVIAPLANT, entre otros, y ha habido gran demanda para su uso en animación para caterings.

### **8.11.4. Servicio de Molienda (SMol)**

#### **A. Actividades de mantenimiento, reparación y mejora**

El Servicio de Molienda ha completado su cuarto año de funcionamiento, ya que inició su actividad en marzo de 2014. Este servicio pretende ofrecer prestaciones que permiten realizar las labores previas y tratamientos necesarios en materiales duros para su análisis químico y estudio textural mediante técnicas microscópicas. Así, los servicios técnicos cuentan ya con el equipamiento necesario para moler materiales de tipo duro, semiduro, blando, frágil, fibroso y elástico. La granulometría final es variable desde 300 hasta 10 micras en función de la aplicación demandada por el usuario. El material de partida puede ser, según el caso, hortalizas, plantas secas, suelos, alimentación animal, carbón, huesos, minerales, plásticos, semillas, etc., por lo que las aplicaciones son múltiples, incluidas las relacionadas con el campo de la biología molecular, ya que dicho equipamiento tiene la capacidad de romper células, facilitando así la obtención de material intracelular. Los molinos están provistos de múltiples tarros y bolas de acero inoxidable y carburo de tungsteno que permiten la molienda en continuo.

A petición de nuestros usuarios, hemos adquirido un nuevo accesorio, concretamente un adaptador PTFE para 5 viales de reacción de 1,5/2,0ml, para utilizarlo con el molino MM200, este adaptador es ideal para moler muestras que están contenidas en de tubos eppendorf o similares, con este accesorio nos aseguramos la correcta molienda sin pérdida de material ocasionada por el trasvase de muestras.

#### **B. Usuarios.**

Este año hemos prestado servicio a 15 grupos de investigación propios de la UAL y departamentos, así como algunas empresas externas, Laboratorio Analítico bioclínico, Koppert España S.L.

En este ejercicio la carga de trabajo se ha visto incrementada, respecto al ejercicio anterior pasando a facturar en torno a unas 42 horas de trabajo, frente a las 24 horas del ejercicio anterior.

#### **8.11.5 Servicio de Conservación de Muestras**

Hemos implementado este servicio, con la incorporación del nuevo Servicio de Conservación de Muestras, adquiriendo dos ultracongeladores de -80º, de la marca EPENDORF.



**Dirección General de Calidad**



## DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD

### MEMORIA DE ACTIVIDADES

2017/18

La Dirección General de Calidad es la responsable de desarrollar e impulsar la Política de Calidad en la Universidad de Almería en los distintos ámbitos docente, académico, de gestión, administración, y de prestación de servicios. Para ello cuenta con el apoyo técnico y administrativo proporcionado por el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad (SPEC). Durante el presente curso académico, tal y como se viene haciendo desde hace ya más de tres años, se han desarrollado actuaciones dirigidas a velar por la garantía de la calidad de los títulos, los centros, el profesorado, la gestión universitaria y de los servicios. Todas esas actuaciones han sido lideradas por la Dirección General de Calidad y ejecutadas por el SPEC.

Algunas de las actuaciones más relevantes desarrolladas en 2017/18 en el ámbito de la calidad de los servicios han sido, por ejemplo, implementar la nueva Norma ISO 9001:2015, generalizar los Grupos de Discusión como alternativa a encuesta on-line PAS, colaborar con la Gerencia en la gestión del Pacto por la Mejora y Calidad de los Servicios o, por citar algún ejemplo más, extender el alcance del Sistema de Gestión de Calidad al Centro de Lenguas de la UAL. En el ámbito de la calidad académica, las actuaciones se han dirigido a: realizar el nuevo proceso de seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado, así como los Planes de Mejora asociados, elaborar el Manual de Calidad, el Manual de Procedimientos del SGCC y desplegarlos en los Centros, o, por citar alguna actuación más, diseñar y desplegar el Plan Anual de Calidad de Centros, asesorando a éstos a través de las Comisiones de Calidad. Al margen de las anteriores, se han atendido y gestionado las quejas y sugerencias, tanto académicas como relativas a los servicios de la UAL en la Unidad de Atención a las Quejas y Sugerencias del SPEC.

A lo largo de las siguientes páginas se describen de manera detallada las actuaciones llevadas a cabo en esos tres grandes ámbitos mencionados.

Por último, se han llevado a cabo otras líneas de trabajo transversales que se detallan al final del documento y que tienen que ver con el Programa DOCENTIA, la Responsabilidad



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Dirección General de Calidad  
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



**spec**

Servicio de Planificación,  
Evaluación y Calidad



Social Universitaria, el clima laboral en el PDI y el estudio diagnóstico sobre sostenibilidad ambiental, actuación esta última compartida con la Dirección General de Campus y Sostenibilidad.

#### PERSONAL ADSCRITO A LA DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD

- Directora General de Calidad: Carmen Pozo Muñoz
- Director de Secretariado de Calidad: José Antonio Piedra
- Jefa de Negociado: Carolina Jiménez Hernández



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Dirección General de Calidad  
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



**spec**

Servicio de Planificación,  
Evaluación y Calidad



# MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD

## Curso académico 2017/2018

### PERSONAL ADSCRITO AL SERVICIO

- Jefe de Servicio: Ramón Iglesias Aragón
- Administrador: Emilio del Castillo Alarcón
- Gestor: Manuel Linares Titos
- Jefes de Negociado:
  - Miguel Ángel García Casas
  - Soledad Zamora Góngora
  - Carmen Cruz Ibáñez
  - Eva Alborch Martínez
- Puesto Base: Isabel Calvo González
- Becarios:
  - Natalia Calabria Rodríguez

## SECCIÓN DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS

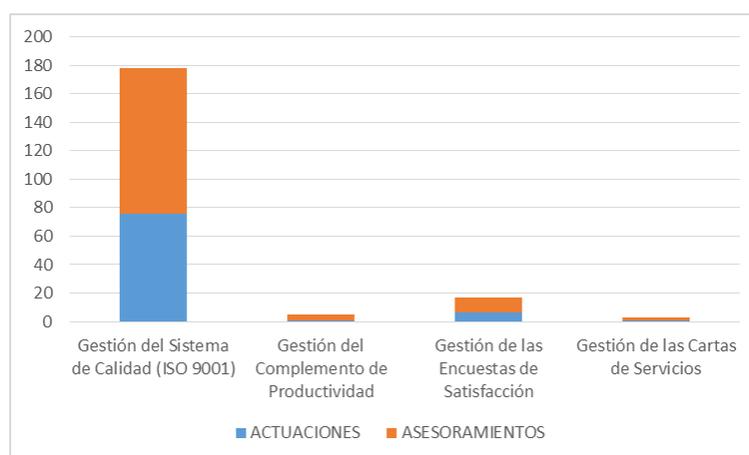
### DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCIÓN

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en cinco:

- Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001).
- Gestión del Complemento de Productividad.
- Gestión de las Encuestas de Satisfacción.
- Gestión de las Cartas de Servicios.
- Proyectos transversales

En referencia a estos procesos, en este curso académico 2017/2018 se han realizado un total de 84 actuaciones y 119 asesoramientos, repartidos como se detallan a continuación:

TEMÁTICAS	ACTUACIONES	ASESORAMIENTOS
Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)	76	102
Gestión del Complemento de Productividad	1	4
Gestión de las Encuestas de Satisfacción	6	11
Gestión de las Cartas de Servicios	1	2
<b>Total general</b>	<b>84</b>	<b>119</b>



En relación a las áreas, se han realizado asesoramientos repartidos como se detallan a continuación:

ÁREAS	ASESORAMIENTOS
-------	----------------



Apoyo a Áreas de Gobierno	8
Apoyo a Rectorado	4
Apoyo Técnico a Docencia e Investigación	1
ARATIES	7
Archivo General de la UAL	5
Consejo Social	4
Editorial Universidad de Almería	5
Gabinete de Comunicación	2
Gabinete Jurídico	3
Prevención de Riesgos Laborales	11
Servicio de Biblioteca Universitaria	12
Servicio de Conserjerías	3
Servicio de Contratación Patrimonio y Servicios Comunes	9
Servicio de Deportes	2
Servicio de Gestión de la Investigación	5
Servicio de Gestión de Recursos Humanos	5
Servicio de Gestión Económica	2
Servicio de Información Estratégica	1
Servicio de Infraestructuras y Equipamiento	5
Servicio de las Tecnologías de la Información y de las Com.	2
Servicio de Obras y Mantenimiento	2
Servicio de Ordenación Docente P.E. y Formación Continua	3
Servicio de Relaciones Internacionales	1
Servicio Universitario de Empleo	2
Servicios Externalizados	2
Unidad de Extensión Cultural	13
<b>Total general</b>	<b>119</b>

## ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

A continuación, se detallan las actuaciones más significativas referentes a cada uno de los procesos.

### Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001)



Durante este curso académico, la Sección de Gestión de Calidad de los Servicios ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Este año continúan dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería, 29 áreas en total, estando dicho SGC certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría de renovación en marzo de 2018, realizada por auditores de la empresa AENOR. Como novedad, al inicio de 2018 se ha incluido al Centro de Lenguas como una nueva área en el alcance del SGC. Se le ha asesorado para realizar el Procedimiento Operativo de “Gestión de cursos de formación de lenguas extranjeras y español”, manual de calidad, carta de servicios, elaboración de las encuestas de satisfacción y demás procesos para que el área pudiera ser auditada e incluida en el alcance de la Norma.

Destacar el esfuerzo realizado en la modificación la aplicación de gestión del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad debido a la migración a la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015, así como la realización de una auditoría interna extraordinaria en los meses de enero y febrero de 2018 como requisito para adaptación a la nueva versión de la Norma. Todo ello sin menoscabo de la auditoría interna ordinaria realizada en los meses de octubre a diciembre de 2017.

El alcance de la certificación no ha sufrido cambios respecto al del año anterior, y continua estando definido por un total de 9 “macroprocesos”:

- PC-01. Gestión económica, de la contratación, del patrimonio e inventario.
- PC-02. Gestión de las infraestructuras, espacios, instalaciones y equipamientos.
- PC-03. Gestión de los procesos selectivos, del desarrollo y seguimiento de la actividad profesional y de los derechos laborales.
- PC-04. Gestión de los recursos documentales, de la información y del conocimiento, y el asesoramiento técnico de naturaleza especializada
- PC-05. Gestión del apoyo administrativo para el ejercicio de la actividad docente e investigadora y de transferencia de resultados.
- PC-06. Gestión del apoyo técnico para el ejercicio de la actividad docente e investigadora.

- PC-07. Gestión administrativa y de prestación de servicios de apoyo para el desarrollo de la actividad académica.
- PC-08. Gestión del apoyo administrativo a cargos académicos y órganos de gobierno, organización de eventos y de la comunicación.
- PC-09. Gestión administrativa de actividades universitarias extra-académicas y servicios complementarios a la comunidad universitaria.

Se han realizado asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su Plan Anual de Calidad.

En el Sistema de Gestión de Calidad se han gestionado los siguientes Objetivos, Acciones de mejora, Procesos e Indicadores:

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	Nº
Objetivos	91
Acciones de Mejora	299
Procesos	124
Indicadores	398
Riesgos	46
Acciones Plan Contingencias	118

## Gestión del Complemento de Productividad

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del **cuarto nivel** por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

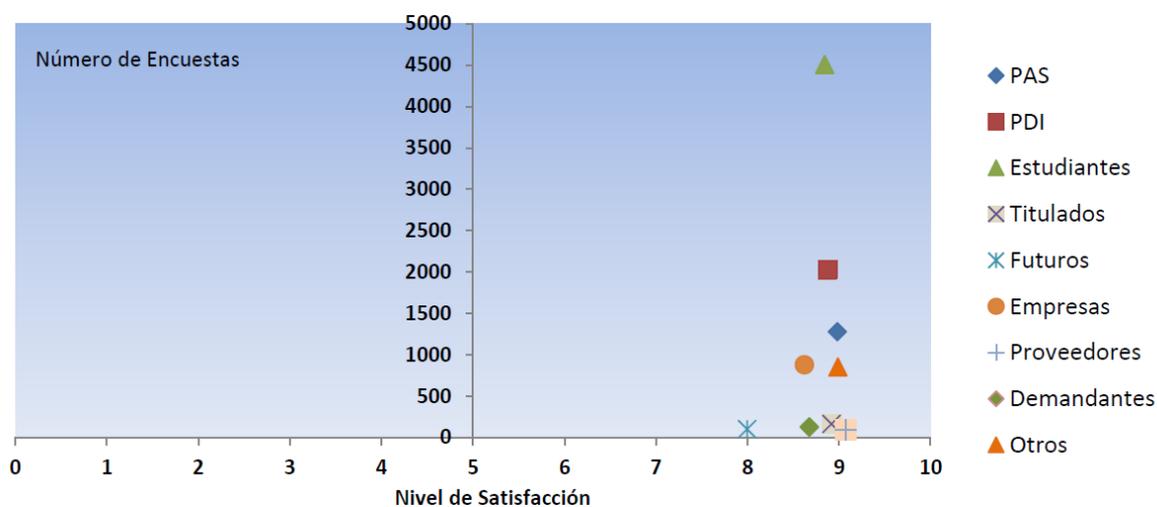
En el mes de abril se firmó el nuevo documento del Pacto por la Mejora de la Calidad de los Servicios 2018, cuyos **compromisos** fueron los siguientes:

- a) Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- b) Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- c) Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- d) Participar en el proyecto de despliegue de la ISO 9001:2015.
- e) Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para el impulso de nuevos proyectos o mejora de los ya existentes:
  - i. CAUal
  - ii. Implantación nueva Ley de Contratos
  - iii. Gestión Documental (adaptación a las leyes 39/2015 y 40/2015)
  - iv. Adaptación al Reglamento General Europeo de Protección de Datos. (RGPD)
  - v. Data Warehouse institucional.

## Gestión de las Encuestas de Satisfacción

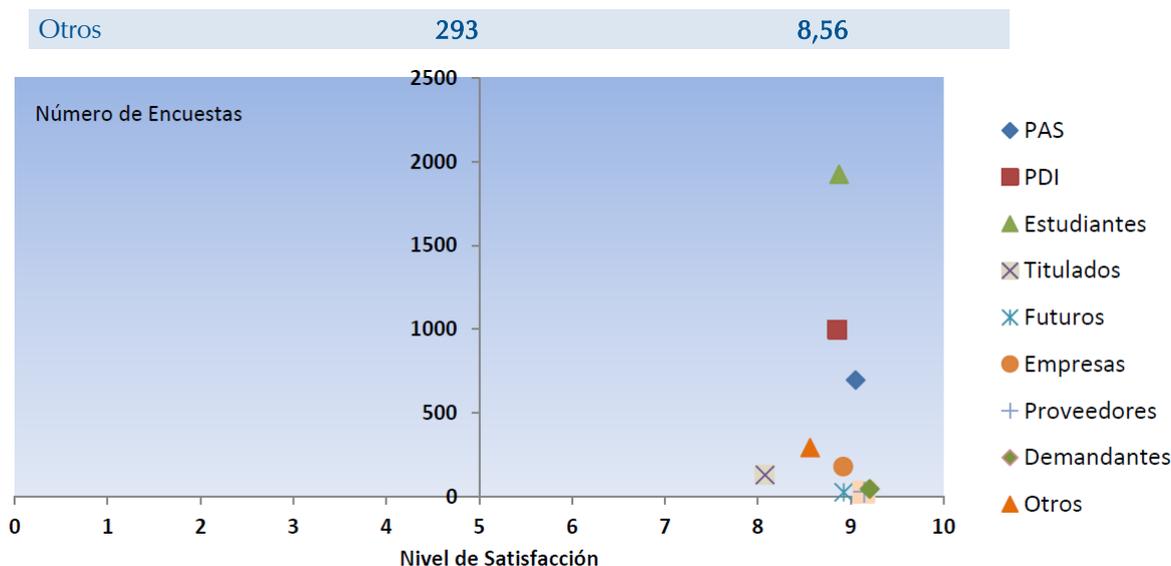
En el año 2017 se han obtenido 10.014 encuestas de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con niveles de satisfacción entre 8 y 9,08, repartidos como se detallan a continuación:

Sector	Nº de encuestas	GLOBAL de Satisfacción
PAS	1276	8,98
PDI	2025	8,87
Estudiantes	4507	8,84
Titulados	164	8,92
Futuros	100	8,00
Empresas	878	8,62
Proveedores	86	9,08
Demandantes	125	8,68
Otros	853	8,99



En lo que llevamos de año 2018 los resultados acumulados (hasta 1 de julio) son:

Sector	Nº de encuestas	GLOBAL de Satisfacción
PAS	697	9,05
PDI	998	8,86
Estudiantes	1925	8,88
Titulados	129	8,08
Futuros	26	8,93
Empresas	179	8,92
Proveedores	27	9,14
Demandantes	45	9,21



En el curso anterior se observó la necesidad de indagar otras metodologías cualitativas que permitieran extraer una información más exhaustiva de la satisfacción de los usuarios con los servicios prestados por lo que se realizó un curso de “Técnicas de Grupos de Discusión”. A partir de esta formación durante los meses de noviembre de 2017 a febrero de 2018 se han realizado los diferentes grupos de discusión de las áreas participantes en esta experiencia piloto (Servicio de ARATIES, Biblioteca, Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua, y el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad). De estos grupos se obtuvo los correspondientes informes y principalmente sus conclusiones de mejora. Dichas conclusiones han aportado al área nuevos objetivos de mejora que se han incorporado al plan de mejora anual de 2018.

Tras comprobar los significativos hallazgos de la experiencia piloto se ha decidido ampliar el alcance de esta técnica, procediéndose a organizar un nuevo curso de “Técnicas de Grupos de Discusión. 2018”, impartido en el mes de junio con una duración de 9 horas y habiendo asistido 12 personas de las áreas de Archivo General, Servicio de Gestión de la Investigación, Servicio de Deportes, Centro de Lenguas y Conserjerías. En los próximos meses se procederá a realizar los grupos de discusión oportunos.

### Gestión de las Cartas de Servicios

Este año se han revisado y actualizado la totalidad de las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios (29 en total), ya que han sufrido modificaciones en los



compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron enviadas a la Dirección General de Calidad con el fin de elevarlas al Consejo de Gobierno para su aprobación definitiva.

Una vez aprobadas, con fecha 18 de junio de 2018, se elaboraron los respectivos folletos divulgativos y se remitieron a las áreas para su difusión y publicación en la Web.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS		Nº
Compromisos		131
Indicadores		137

## SECCIÓN CALIDAD ACADÉMICA

### DATOS GLOBALES DE PROCESOS DE LA SECCION

Los procesos responsabilidad de esta sección se pueden agrupar en siete:

- Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado.
- Control de Ejecución de los Planes de Mejora.
- Renovación de la acreditación de las Titulaciones de Grado y Máster.
- Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los Centros y Títulos de la UAL.
- Diseño, Implantación y Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros.
- Apoyo y asesoramiento a los Centros a través de las Comisiones de Calidad.

### ACTUACIONES MÁS RELEVANTES REFERENTES A LOS PROCESOS DE LA SECCIÓN

#### Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado, Máster y Doctorado

En la Convocatoria 2018, durante el mes de marzo, se ha trabajado en el apoyo y asesoramiento para la elaboración de los Autoinformes de seguimiento de 2 Másteres Oficiales:

- Máster en Dirección y Economía de la Empresa
- Máster en Ingeniería Industrial

Siguiendo las instrucciones de la Dirección General de Calidad (DGC) para la elaboración de los Autoinformes de seguimiento de los títulos, se solicitaron, al Servicio de Información Estratégica (SIE), los “datos base” para el cálculo de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) mecanizándose éstos por el SPEC, donde se incluyeron también los resultados de años anteriores. A continuación, se elaboraron los borradores que fueron enviados a los Presidentes de la Unidades de Garantía de Calidad y a los Coordinadores de cada Título, con la finalidad de que procedieran a su análisis y a la realización de las sugerencias que considerasen oportunas.

Una vez recibidos en el SPEC los autoinformes se realizaron las revisiones técnicas necesarias que fueron comunicadas con plazo suficiente para su subsanación. Una vez



recibidos los autoinformes definitivos, tras la pertinente comunicación a la DGC, fueron subidos a la plataforma de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Los datos referidos al SGC del título se encuentran públicos en la Web del mismo (con enlaces desde el Autoinforme) y alimentados desde el SPEC. Algunos otros documentos de interés se encuentran en el gestor documental Alfresco. Desde el servicio se ha continuado con la apuesta por este sistema (Alfresco) simplificando y facilitando el acceso a la misma a través de la clave única de la UAL por parte de todos los perfiles implicados en el proceso, cumpliendo así con las exigencias de la DEVA con respecto a la publicidad y disponibilidad de la información referida a los títulos universitarios oficiales. Su uso se ha comprobado que ha ido aumentando entre los responsables de los títulos en este tercer año de implantación.

### Control de ejecución de los Planes de Mejora

Para poder llevar a cabo el seguimiento de la ejecución de los objetivos propuestos en los Planes de Mejora, tanto en los Autoinformes de Seguimiento como en los Autoinformes de Renovación de la Acreditación, se ha pedido a cada responsable –Coordinador- que rinda cuentas acerca de la ejecución de las acciones propuestas del anterior Plan de Mejora del título. Además, durante este curso, se están implantando el SGC en los Centros, por lo que el primer Plan Anual de Calidad de cada Centro recoge los Planes de Mejora de sus títulos derivados de los procedimientos de Seguimiento y Renovación de la Acreditación.

### Renovación de la Acreditación de las Titulaciones de Grado y Máster

De acuerdo con los plazos establecidos por la DEVA para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios, seis años para Grados y Doctorado, cuatro años para Máster, desde su verificación, en esta convocatoria 2018 han solicitado la renovación de la acreditación los siguientes títulos:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Máster en Horticultura Mediterránea bajo invernadero.
- Máster en Ingeniería Agronómica

- Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster en Ciencias de la Sexología.
- Máster en Derecho y Administración Local.
- Máster en Derecho de la Empresa y la Actividad Agroalimentaria.
- Máster en Psicología General Sanitaria.
- Máster en Abogacía.

En un proceso similar al de seguimiento anual, para la elaboración de los autoinformes de renovación de la acreditación por parte de los responsables de los títulos, desde el SEPC se solicitó a la Unidad de Datos los “datos base” con los que se calcularon y se mecanizaron los resultados históricos y fueron la base del análisis contenido en el autoinforme. Una vez recibidos en el SPEC los autoinformes se realizaron las revisiones técnicas necesarias que fueron comunicadas con plazo suficiente para su subsanación. Una vez recibidos los autoinformes definitivos, tras la pertinente comunicación a la DGC, fueron subidos a la plataforma de la DEVA.

Las visitas a la UAL de las comisiones nombradas por la DEVA para renovar la acreditación tuvieron lugar los días 22 de noviembre de 2017, 16-17 de enero de 2018 y 19 de enero de 2018. Los informes provisionales se recibieron a lo largo del mes de abril y se presentaron alegaciones en el plazo establecido. Los correspondientes Planes de Mejora fueron definidos e integrados en los Planes Anuales de Calidad de los respectivos Centros, recibándose los Informes Finales de Renovación durante el mes de julio.

### **Recogida de la Satisfacción de los Grupos de Interés para los procedimientos de los SGC de los Centros y Títulos de la UAL**

El Curso 2017/18 ha sido en el que se ha implantado y desplegado el Sistema de Garantía de Calidad de los Centros de la UAL. Según el SGC se ha recogido la satisfacción para Grado y Máster:

- Con la labor docente del profesorado (estudiantes)
- Con los programas de movilidad (estudiantes entrantes, salientes y tutores)
- Con las prácticas externas (estudiantes, tutores internos, tutores externos)

- Con el título de forma global (recién egresados, profesorado, personal de administración y servicios)
- Con la inserción laboral y la formación recibida (egresados)

Del Sistema de Garantía de Calidad de los programas de Doctorado:

- Del doctorando con el tutor académico
- Del doctorando con la movilidad
- Del tutor con los doctorandos y el programa de doctorado
- De los egresados con la información, con el programa y satisfacción global.
- Con la formación recibida tras dos años de la lectura de la tesis

Para la recogida de la satisfacción con la labor docente de Grado y Máster, el Curso 2017/18 ha consolidado la metodología ya empleada desde el curso anterior de encuestas con clave por profesor / grupo. Además se ha depurado y ampliado el módulo Excel que facilita el trabajo de análisis y control de tareas que conlleva la gestión de todos los impactos de asignaturas y profesores de la ordenación docente oficial además de la emisión de informes al incorporar los datos necesarios para el resto de indicadores de los SGC.

La satisfacción se ha alineado con los procedimientos del SGC y se han elaborado y enviado a los respectivos responsables los nuevos informes de resultados del SGC para Títulos y Centros. Los nuevos informes poseen un mayor nivel de detalle, mayor desagregación e incluyen en todos los resultados la referencia al procedimiento al que pertenecen, las tendencias de las cinco últimas mediciones (cuando existen) y una primera marca visual de consecución de objetivos (mediante semáforos de colores).

### **Diseño, Implantación y Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros.**

Las actuaciones que han llevado a cabo todos los Centros de la UAL han sido:

- Constitución de la Comisión de Calidad del Centro.
- Elaboración y aprobación del Manual de Calidad del SGC del Centro.
- Elaboración y aprobación del Plan Anual de Calidad.

**Apoyo y asesoramiento a los Centros a través de las Comisiones de Calidad.**



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Dirección General de Calidad  
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



**spec**

Servicio de Planificación,  
Evaluación y Calidad



El apoyo a las Comisiones de Calidad ha sido constante en todas las sesiones de las Comisiones de Calidad de los Centros ya que éstas han contado con la presencia de dos miembros del SPEC, uno como miembro de las Comisiones y otro como apoyo técnico. Dentro de su labor cabe destacar el asesoramiento para la elaboración del Manual de Calidad del SGC de cada Centro y para la definición de los respectivos Planes Anuales de Calidad.

## UNIDAD DE QUEJAS Y SUGERENCIAS

### DATOS GLOBALES DEL PROCESO

El desarrollo de este proceso se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC.

En referencia a este proceso, el periodo que abarca desde 01-07-2017 a 30-06-2018, arroja los datos que se presentan en la tabla 1 y gráfico asociado a continuación, donde se muestran los indicadores expresados en días.

El nº total de quejas y sugerencias asignadas y las consultas tramitadas por la UQS en este periodo ha sido de **536**.

Indicadores Generales	2017-2018
Tiempo medio de respuesta	5,3
Número total de Q/S/C tramitadas	536
Número de quejas por área	338
Número de sugerencias por área	61
Número de consultas por área	137
Tiempos medios de asignación	0,83
Número de Q/S/C tramitadas por las Áreas	396
Número de consultas tramitadas por la UQS	134
Tiempo máximo de asignación de las QS	3

En la siguiente tabla expresamos los datos de los indicadores generales con los tiempos medios y máximos y su evolución en los 2 últimos cursos.

EVOLUCIÓN INDICADORES GENERALES	2016-2017	2017-2018
IQ7: Tiempo medio de respuesta de las QS tramitadas por las áreas	5,84	5,30
AAGG-24:Tiempo medio de asignación de las QS	0,60	0,83
SPEC-99:Tiempo máximo de asignación de las QS por la UQS	5	3

Los datos indican que en el curso académico actual ha disminuido el tiempo medio de respuesta de las áreas con respecto al curso anterior en un **9,7%**, mejorando la eficacia.

El tiempo medio de asignación de las QS por la Unidad de Quejas y Sugerencias (UQS) es inferior a 1 día por lo que sigue estando por debajo del umbral establecido en la Carta de Servicios del SPEC que es de 2 días.

El tiempo máximo de asignación de las QS por la UQS ha descendido con respecto al curso pasado un **60%**. Esto significa una mejora cualitativa en la eficiencia en la asignación.

En la tabla 3 siguiente expresamos la evolución de los datos cuantitativos desglosados por tipo: quejas, sugerencias y consultas.

INDICADOR POR TIPO	2016-2017	2017-2018
Número total de Q/S/C tramitadas por las áreas	505	536
Quejas	331	338
Sugerencias	78	61
Consultas	96	137
Quejas		

Desglose	2016-2017	2017-2018
<b>Quejas</b>		
Docente e Investigador	34	31
PAS	7	12
Estudiante	272	277
Otros colectivos	3	18
<b>Sugerencias</b>		
Docente e Investigador	8	12
PAS	7	6
Estudiante	58	41
Otros colectivos	5	2
<b>Consultas</b>		
Docente e Investigador	4	4
PAS	0	6
Estudiante	89	125

Otros colectivos

3

2

Por lo que se ha producido un incremento del nº de quejas/sugerencias/consultas (Q/S/C) tramitadas en este curso académico. Esto supone un incremento del 5,7%. Esta subida se debe al aumento en el nº de consultas administrativas que se han respondido a través del programa de QS.

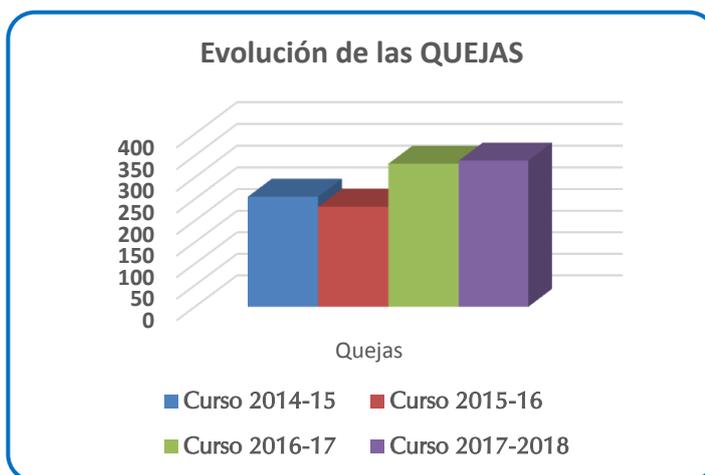
### Evolución de las Quejas, Sugerencias y Consultas

En las tablas siguientes y gráficos asociados indicamos la evolución en los últimos 4 años del número total de quejas, sugerencias y consultas asignadas y tramitadas desde la Unidad de Quejas y Sugerencias.

#### QUEJAS

Con respecto al año anterior ha variado muy poco.

EVOLUCIÓN DE LAS QUEJAS			
Curso 2014-15	Curso 2015-16	Curso 2016-17	Curso 2017-2018
255	232	331	338



#### SUGERENCIAS

Se aprecia un descenso apreciable con respecto el curso anterior.

#### EVOLUCIÓN DE LAS SUGERENCIAS

Curso 2014-15

Curso 2015-16

Curso 2016-17

Curso 2017-2018

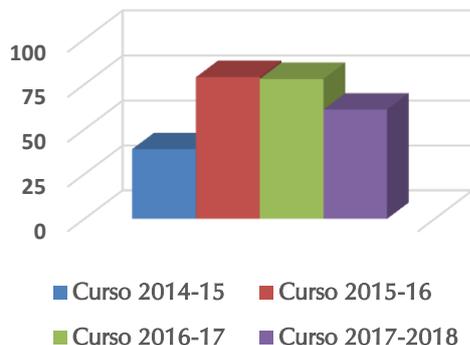
39

79

78

61

### Evolución de las SUGERENCIAS



## CONSULTAS

Han aumentado considerablemente posiblemente porque el usuario no tiene claro donde presentar sus solicitudes.

### EVOLUCIÓN DE LAS CONSULTAS

Curso 2014-15

Curso 2015-16

Curso 2016-17

Curso 2017-2018

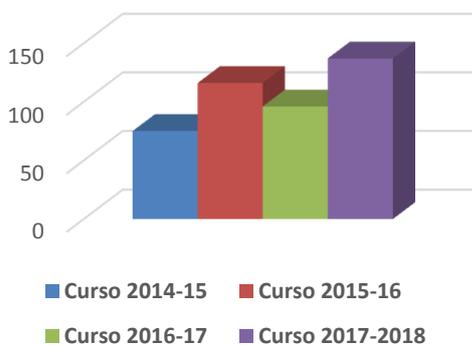
75

116

96

137

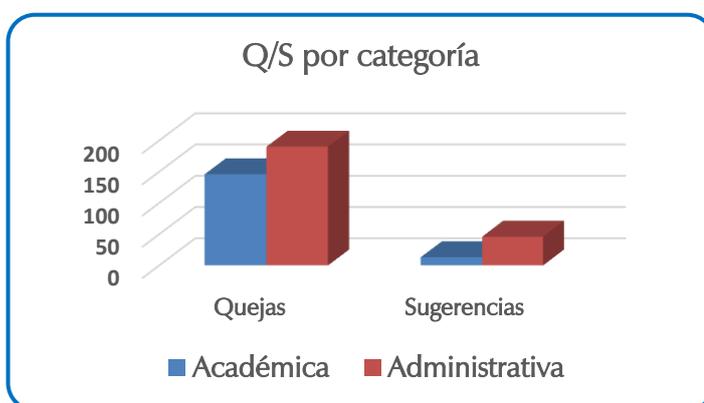
### Evolución de las CONSULTAS



## CLASIFICACIÓN POR CATEGORÍA

A continuación, indicamos los valores cuantitativos según la clasificación de las QS entre académicas y administrativas y su gráfico asociado.

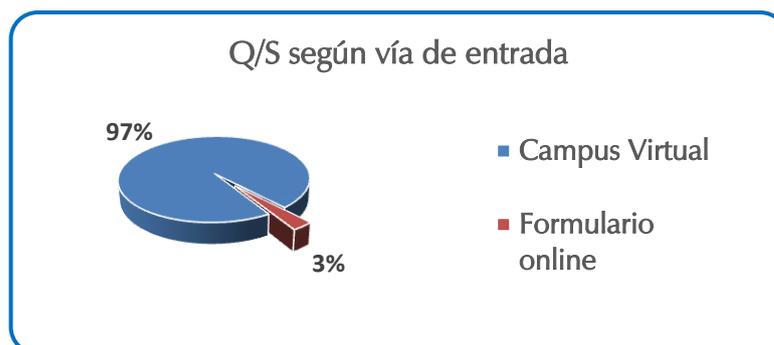
2017-2018	Quejas	Sugerencias
Académica	148	14
Administrativa	190	47
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>61</b>



### RESULTADOS DE LAS Q/S/C SEGÚN LA VÍA DE ENTRADA

En la tabla 8 siguiente y gráfico asociado indicamos el nº de quejas, sugerencias y consultas que se han presentado a través del formulario online y campus Virtual, así como el porcentaje asociado según la vía de acceso.

VÍA	Nº de Q/S/C	%
Campus Virtual	519	96,83%
Formulario online	17	3,17%
<b>Total</b>	<b>536</b>	<b>100%</b>





Dado que la mayoría de nuestros usuarios pertenecen a la comunidad universitaria es lógico que el porcentaje de Q/S/C presentado desde Campus Virtual sea muy superior a las presentadas a través del formulario online.

### ACTUACIONES RELEVANTES REFERENTES AL PROCESO

Las actuaciones más relevantes realizadas por la Unidad de Quejas y Sugerencias en este curso han sido las siguientes:

- En la encuesta de satisfacción de las Q/S se ha eliminado para su acceso las claves de usuario de Campus Virtual y se ha creado un campo abierto en dicha encuesta para que puedan expresarse libremente sobre la misma.
- Se ha ampliado el módulo Excel de Quejas para el seguimiento diario de las mismas y el envío generalizado de informes de resultados de QS a todas las áreas y órganos de la Universidad.



## PROYECTOS TRANSVERSALES

Uno de los proyectos transversales de mayor envergadura ha sido la puesta en marcha del PROGRAMA DOCENTIA. Tras un proceso de revisión exhaustiva del Modelo y los indicadores asociados por parte de la Dirección General de Calidad y el SPEC, y acordado en reuniones de trabajo con los responsables sindicales, el nuevo DOCENTIA fue aprobado por Consejo de Gobierno con fecha 24 de abril de 2018. Paralelamente se ha desarrollado una aplicación informática que permite gestionar el volumen de información y ha sido posible lanzar la primera convocatoria en el mes de julio de 2018.

Con objeto de alimentar los indicadores del Plan Estratégico de la UAL relativos a la satisfacción del PDI, se ha trabajado en el proyecto de evaluación del Clima Laboral en el PDI. Tras la revisión exhaustiva de los instrumentos existentes para la medida del clima laboral, se elaboró un instrumento propio que además del clima laboral evalúa, la satisfacción laboral y el compromiso organizacional del personal Docente e Investigador. Los resultados han sido trasladados a los responsables del Plan Estratégico de la UAL con objeto de llevar a cabo las actuaciones que consideren necesarias.

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) implica ofertar servicios educativos y transferencia de conocimientos siguiendo principios de ética, buen gobierno, respeto al medio ambiente, compromiso social y promoción de valores ciudadanos. La necesidad de implantar la RSU como un modelo de evaluación y mejora de la calidad de las universidades surge como resultado de la apuesta por mejorar el funcionamiento interno de las universidades y transmitir a la sociedad los logros alcanzados. Con objeto de adecuar la memoria de RSU de la UAL a las nuevas normas y estándares europeos, se llevó a cabo una convocatoria dirigida a investigadores para el análisis de las buenas prácticas desarrolladas en la Universidad de Almería en materia de Responsabilidad Social Universitaria, así como con el fin de elaborar propuestas que sirvieran como base para el diseño de las nuevas Memorias de RSU. Así, durante el presente curso académico se ha desarrollado el trabajo de campo y la elaboración del informe final que será difundido a la comunidad universitaria en los próximos meses.

Por último, desde la Dirección General de Calidad y el SPEC se ha colaborado con la Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad para el análisis diagnóstico inicial en materia de sostenibilidad ambiental de la UAL, con objeto de sentar las bases para



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Dirección General de Calidad  
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



**spec**

Servicio de Planificación,  
Evaluación y Calidad



una potencial implantación de la certificación ISO 14001 en gestión de la sostenibilidad ambiental.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Dirección General de Calidad  
Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad



**spec**

Servicio de Planificación,  
Evaluación y Calidad

AENOR



Empresa  
Registrada

ER-0720/2004



www.ual.es

Ctra. Sacramento La Cañada de San Urbano 04120 Almería (España) Telf.: 950015349



**Dirección General de Campus,  
Infraestructuras y Sostenibilidad**



# MEMORIA ANUAL DIRECCIÓN GENERAL DE CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD (DG-CIS)

CURSO 2017/2018

## **Acciones de Gobierno DG-CIS**

Dentro de las “Acciones de Gobierno” que se han llevado a cabo y que corresponden a esta Dirección General destacamos las siguientes:

### **1. Combinadas de Infraestructuras y Equipamientos con Obras y Mantenimiento**

- ✓ Revisión del estado de las campanas de gases en los laboratorios científicos
- ✓ Mejoras en la Facultad de Ciencias de la Salud: simulación de sala para prácticas docentes y mejoras en Decanato
- ✓ Mejoras en la Facultad de Humanidades: Aula Magna (instalaciones y equipamiento)
- ✓ Establecimiento de nuevas plazas de aparcamiento para motocicletas y ciclomotores
- ✓ CITE I y CITE 2: Obras de adaptación y adecuación, instalaciones y equipamientos (1ª fase)
- ✓ Centro de Atención al Estudiante (C.A.E.): Obras de adaptación y adecuación, instalaciones y equipamientos (1ª fase)
- ✓ Centro de Lenguas: Obras de adaptación, instalaciones, equipamientos y habitabilidad
- ✓ Adecuación de un Laboratorio “Smart Home” para el Máster en TAI (Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática) 1ª fase

### **2. Infraestructuras y Equipamientos**

- ✓ Sustitución de los puestos de los estudiantes en los aularios de la UAL
- ✓ Reposición del mobiliario en despachos de profesores y en laboratorios
- ✓ Redacción del proyecto de mejora de las butacas del auditorio de la UAL



### 3. Obras y Mantenimiento

- ✓ Plan de Actuación para la prevención por lluvia torrencial en los edificios: Ejecución del contrato (en la actualidad)
- ✓ Redacción del Proyecto Técnico para la construcción del Decanato de la Facultad de Psicología
- ✓ Mejoras en la señalización vertical y horizontal del parking noroeste
- ✓ Reforma del almacén general: Servicio Periférico de Investigación
- ✓ Mejoras en las instalaciones básicas de electricidad, saneamiento y riego
- ✓ Primeras actuaciones para la creación del Pabellón de Historia Natural de la UAL: Plan de viabilidad
- ✓ Dpto. de Geografía e Historia: climatización del laboratorio de Arqueología y equipamientos varios

### 4. Sostenibilidad

- ✓ Ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL año 2017 (Informe de ejecución aprobado en Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL 26/04/2018). Acciones en: <http://bit.ly/2mJ6a9D>
- ✓ Elaboración, aprobación y comienzo de ejecución del Plan de Acción de Sostenibilidad Ambiental de la UAL año 2018 (Plan aprobado en Consejo de Gobierno de 18/06/2018). Plan en: <http://bit.ly/2A9f5e5>
- ✓ Publicaciones de Sostenibilidad Ambiental realizadas en Redes Sociales durante el año 2017 (Informe de las publicaciones aprobado en Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la UAL 26/04/2018). Publicaciones en: <http://bit.ly/2AawMK7>
- ✓ Elaboración y aprobación del Social Media Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UAL: "Plan ecoUALizate" (Aprobado en Consejo de Gobierno de 18/06/2018). Plan en: <http://bit.ly/2mFOP17>
- ✓ Elaboración, aprobación y comienzo de ejecución del Plan Bici\_UAL (Plan aprobado en Consejo de Gobierno de 18/06/2018). Plan en: <http://bit.ly/2LzgKxR>
- ✓ Realización y difusión de tres videos de la Ecobanda de la UAL. Dos dedicados al consumo responsable de agua y energía, y el tercero a la separación de residuos domésticos en origen. Episodios en: [www.ecobandaual.es](http://www.ecobandaual.es)

### 5. Seguridad

- ✓ Mejoras en el equipamiento de vigilancia y control
- ✓ Medidas de protección del entorno del CITE V



## **Otras acciones**

A continuación, se van a indicar las actuaciones realizadas por la DGCIS y no programadas en las “Acciones de Gobierno” oficiales, pero imprescindibles de ejecución:

1. Mejoras diversas en el CERNEP
2. Acondicionamiento en la zona de conductores oficiales de la UAL
3. Reubicación de espacios que han afectado a la Docencia e Investigación
4. Asignación de aulas para todas las titulaciones de Grado y Máster adscritas a los Centros de la UAL (Curso académico 2018/2019)
5. Asignación de espacios derivados de las nuevas contrataciones de PDI, PAS y personal técnico (Departamentos y Grupos de Investigación).

En materia de sostenibilidad:

- ✓ Encuesta sobre la actividad investigadora de la UAL en materia de Sostenibilidad Ambiental, mediante un cuestionario dirigido a los investigadores de la UAL. Aportación al ámbito 5 de la CRUE-Sostenibilidad
- ✓ Inclusión de criterios de Sostenibilidad Ambiental en los pliegos de contratación que así lo requieren.
- ✓ Se ha realizado la gestión, a través de Gestores legalmente autorizados, de los siguientes tipos de residuos:
  - Tóxicos y peligrosos
  - Aparatos Eléctricos y Electrónicos
  - Pilas y Acumuladores
  - Luminarias
  - Jardinería