

MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN

AÑO 2025



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



UNIVERSIDAD DE ALMERIA

ÍNDICE



PREAMBULO	4
GOBERNANZA	5
RANKINGS UNIVERSITARIOS	22
CULTURA	32
EDITORIAL UNIVERSITARIA	36
CURSOS DE VERANO	38
UNIVERSIDAD DE MAYORES	42
ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EXTERNA E INTERNA	45
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	48
COBERTURA INFORMATIVA Y RELACIONES CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN	52
EMPRENDIMIENTO	55
SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN	61
CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN	63
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL	68
PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSPARENCIA	70
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	72
BIBLIOTECA UNIVERSITARIA NICOLÁS SALMERÓN	74
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA	77
OFICINA DE PROYECTOS INTERNACIONALES (OPEI)	80
GESTIÓN DE CONVENIOS Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL	83
NORMATIVAS Y REGLAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	85
REPRESENTACIÓN OFICIAL Y ASESORAMIENTO JURÍDICO	88
PROTECCIÓN DE DATOS Y FORMACIÓN	90
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	93
SMART CAMPUS	98
ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	102
INFRAESTRUCTURAS	117
PROFESORADO Y PLANIFICACIÓN DOCENTE	124
ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO	128



INNOVACIÓN DOCENTE, FORMACIÓN PROF. Y ASIGNATURAS EN L. EXTRANJERA	131
CENTRO DE LENGUAS	139
CALIDAD ACADÉMICA	145
GESTIÓN ECONÓMICA	147
CONTRATACIÓN PÚBLICA	153
CALIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	156
RECURSOS HUMANOS	164
TALENTO Y VIDA UNIVERSITARIA	174
BECAS	178
PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL	183
ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE	187
ACCESO Y RELACIONES CON LOS CENTROS DE SECUNDARIA	192
IGUALDAD	197
DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD	209
COMPROMISO SOCIAL	222
UNIGREEN, THE GREEN EUROPEAN UNIVERSITY	230
PROYECTOS EUROPEOS ERASMUS+ KEY ACTION 2	243
DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL	247
DIRECCIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL	277
DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	292
SOSTENIBILIDAD	302
UNIVERSIDAD SALUDABLE	314
ATENCIÓN PSICOLÓGICA	321
PREVENCIÓN DE RIESGOS	325
DEPORTES	327
ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER	330
FORMACIÓN PERMANENTE	339
RELACIONES INSTITUCIONALES	347
EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS	368

PREÁMBULO

El presente Informe de Gestión recoge los datos y acciones de gobierno más relevantes de la Universidad de Almería en 2025. Un año en el que hemos iniciado nuevos proyectos a medio y largo plazo que van a transformar nuestra universidad para adaptarla a los desafíos del mundo actual, marcados por los acelerados cambios tecnológicos, económicos y sociales. A lo largo del último ejercicio hemos intensificado la acción de gobierno en su conjunto, con un notable reflejo tanto en el funcionamiento de la institución a todos los niveles como en la respuesta a las necesidades de nuestros grupos de interés: estudiantes, PDI, PTGAS y sociedad.

La aprobación y puesta en marcha a lo largo de estos meses del Plan Estratégico 2025-2027, tras un exitoso proceso participativo, ha creado el marco necesario para implementar el ambicioso programa que hemos definido para reforzar la posición de la Universidad de Almería en el contexto universitario español.

La aceleración se ha dejado notar en el incremento en un 25% de las acciones ejecutadas hasta alcanzar prácticamente las 360, con un alcance numéricamente aún mayor en cuanto a impacto directo sobre los objetivos generales, específicos o por ámbitos de gobierno marcados.

En definitiva, a la vista de la información contenida en este informe, en 2025 hemos mejorado en eficacia y en capacidad de gestión, al tiempo que la Universidad de Almería se ha visto más proyectada hacia el exterior. Y lo más importante es que todo este trabajo se ha hecho manteniendo a las personas en el centro de la acción, y que esta se ha regido en todo momento por los valores de la igualdad, la equidad, la solidaridad y la sostenibilidad. Nuestro compromiso, el de todo el equipo de Gobierno, es seguir profundizando en 2026 en las líneas iniciadas para hacer de nuestra universidad una institución cada vez más fuerte, más transparente y más prestigiosa.



José J. Céspedes Lorente
Rector de la Universidad de Almería

GOBERNANZA

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa

PLAN ESTRATÉGICO 2025-2027

El pasado 29 de septiembre de 2025 se aprobó en Consejo de Gobierno el Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2025-2027.

La metodología seguida para la elaboración del Plan Estratégico se ha estructurado en distintas fases sucesivas y complementarias, concebidas para garantizar un proceso riguroso, participativo y alineado con la realidad institucional y su entorno. El proceso se inició con la presentación del Plan de Trabajo ante el Equipo de Gobierno, generando un espacio de análisis y reflexión colectiva a partir de los resultados del plan estratégico anterior, el programa de gobierno y la situación económico-financiera, lo que permitió establecer un diagnóstico compartido como punto de partida.

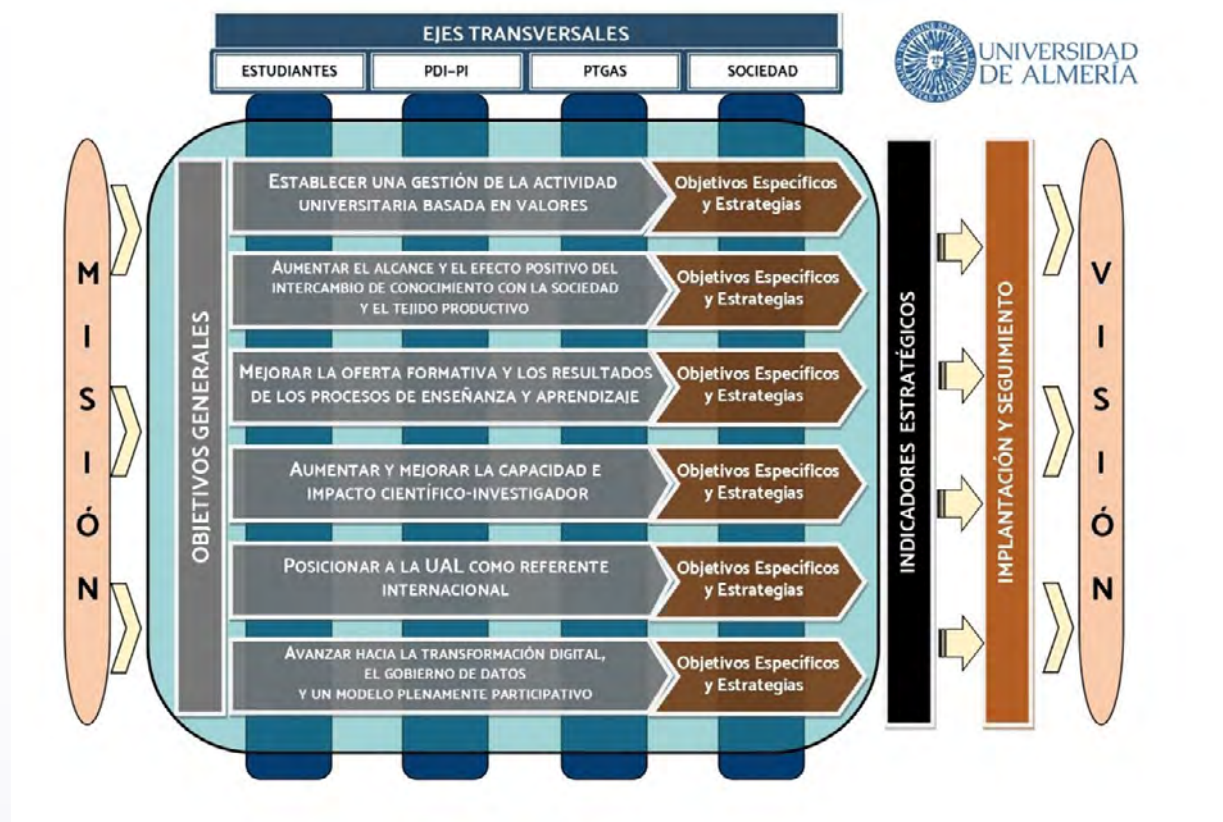


Sobre esta base, se definieron de manera consensuada la Misión, la Visión y los Valores de Gobierno, configurándose como los elementos vertebradores del Plan y como referencia para la toma de decisiones estratégicas. A partir de ellos, se establecieron 6 Objetivos Generales y los Ejes Transversales, orientados a asegurar la coherencia interna del Plan y su alineación con los principales grupos de interés, integrando una visión global e inclusiva de la acción institucional.

Posteriormente, se formuló el Mapa Estratégico como herramienta de síntesis y comunicación, permitiendo visualizar de forma clara la relación entre objetivos, ejes y estrategias. En coherencia con este marco, se definieron un total de 25 Objetivos Específicos así como 89 Estrategias de Acción, mediante un enfoque técnico y participativo que garantizó la pertinencia, viabilidad e impacto de las propuestas, así como su contribución efectiva al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

De manera paralela, se diseñaron 138 Indicadores de Seguimiento, orientados a facilitar

la evaluación del grado de avance y cumplimiento del Plan, asegurando un sistema de medición objetivo y sistemático. El proceso se vio reforzado con la apertura de un periodo amplio de participación de la comunidad universitaria y de la sociedad, que permitió incorporar un total de 1036 aportaciones, donde se validaron los objetivos planteados y reforzaron la legitimidad y el carácter colaborativo del Plan.



Finalmente, tras su aprobación, el Plan Estratégico se dota de un sistema de seguimiento y evaluación mediante informes parciales y un informe final, concebidos como herramientas clave para el análisis del progreso, la identificación de áreas de mejora y la

generación de aprendizajes que sirvan de base para futuros ciclos estratégicos.

GOBERNANZA

En 2025, la institución ha desarrollado un conjunto de actuaciones orientadas a consolidar una gestión eficaz, coherente y alineada con los objetivos generales y específicos de su Plan Estratégico junto con el Programa de Gobierno. Estas actuaciones se han llevado a cabo en un marco de planificación y mejora continua, con el propósito de reforzar el funcionamiento interno y la proyección institucional en su entorno académico y social.

En el ámbito de la planificación y organización institucional, se han impulsado iniciativas destinadas a asegurar la actualización, coherencia y adecuación de los instrumentos de referencia, favoreciendo una gestión más estructurada y alineada con las prioridades definidas, permitiendo reforzar la capacidad institucional para responder de manera ordenada y eficaz a los retos actuales.

Por otra parte, también se han impulsado actuaciones vinculadas a la proyección institucional y visibilidad externa, orientadas a consolidar la presencia de la institución en espacios de análisis, evaluación y difusión, entre otra la investigadora y cultural. Estas actuaciones han contribuido a reforzar el posicionamiento institucional y a mejorar el reconocimiento de la actividad desarrollada, favoreciendo una imagen sólida y coherente en el contexto en el que la institución desempeña su labor, reflejando el compromiso con una gestión eficiente, transparente y orientada a resultados, contribuyendo al fortalecimiento de su estructura organizativa y a la consolidación de su posicionamiento estratégico.

En 2025, el equipo de gobierno ha ejecutado un total de 359 acciones. Éstas, sumadas con las 273 ejecutadas en el primer año de mandato hacen un total de 632 acciones ejecutadas en el presente mandato rectoral.

En las siguientes tablas se detalla el alcance de las acciones ejecutadas en 2025:

OBJETIVO GENERAL	NÚMERO DE IMPACTOS POR OBJETIVO GENERAL
1. ESTABLECER UNA GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA BASADA EN VALORES.	217
2. AUMENTAR EL ALCANCE Y EL EFECTO POSITIVO DEL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD Y EL TEJIDO PRODUCTIVO.	113
3. MEJORAR LA OFERTA FORMATIVA Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.	131
4. AUMENTAR Y MEJORAR LA CAPACIDAD E IMPACTO CIENTÍFICO-INVESTIGADOR.	51
5. POSICIONAR A LA UAL COMO REFERENTE INTERNACIONAL.	58
6. AVANZAR HACIA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL, EL GOBIERNO DE DATOS Y UN MODELO PLENAMENTE PARTICIPATIVO.	146
TOTAL	716

Tabla1. Número de Acciones de Gobierno en 2025 por Objetivo General del Plan Estratégico 2025-2027.

Nota: Una misma acción puede impactar en más de un Objetivo General

OBJETIVO ESPECÍFICO	NÚMERO DE IMPACTOS POR OBJETIVO ESPECÍFICO
1.1. AVANZAR HACIA LA PLENA IMPLANTACIÓN DE POLÍTICAS RELACIONADAS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA Y ASUMIR EL LIDERAZGO EN SU ENTORNO	57
1.2. MEJORAR Y AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES Y MEDIDAS EN MATERIA DE IGUALDAD, INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y CONCILIACIÓN	35
1.3. FOMENTAR EL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA Y CERCANÍA DE LA UAL CON SUS GRUPOS DE INTERÉS A TRAVÉS DE UNA COMUNICACIÓN ABIERTA Y ACCESIBLE	53
1.4. GENERAR UN CAMPUS MODELO DE DESARROLLO INTEGRAL, SOSTENIBLE Y EFICIENTE EN INFRAESTRUCTURAS, MOVILIDAD Y CALIDAD HABITACIONAL	38
1.5. POTENCIAR LOS HÁBITOS SALUDABLES, LA PREVENCIÓN, EL BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL Y FOMENTAR Y FACILITAR LA PRÁCTICA DEPORTIVA PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	34
2.1. IMPULSAR EL LIDERAZGO SOCIAL Y CULTURAL DE LA UAL EN TODA LA PROVINCIA Y REFORZAR EL PAPEL PROTAGONISTA DEL ESTUDIANADO	31
2.2. AUMENTAR Y MEJORAR LA TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO Y LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	29
2.3. MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS INCREMENTANDO LOS RECURSOS DESTINADOS A LAS PRÁCTICAS Y LA RELACIÓN DE LA UAL CON EL TEJIDO EMPRESARIAL	36

2.4. FOMENTAR LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	17
3.1. AUMENTAR Y MODERNIZAR EL MAPA DE TITULACIONES OFICIALES Y PROPIAS ACORDE A LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DE NUESTRO ENTORNO Y POTENCIAR SU RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL	23
3.2. INCREMENTAR EL COMPROMISO CON LA INNOVACIÓN DOCENTE Y MEJORAR LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN	21
3.3. POSICIONAR A LA UAL COMO REFERENTE EN SU ENTORNO PARA LA FORMACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA	31
3.4. PROMOVER LA FORMACIÓN DEL PDI PARA GARANTIZAR LA EXCELENCIA DOCENTE Y CIENTÍFICA	15
3.5. ADECUAR Y MEJORAR LOS RECURSOS PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES A LAS NECESIDADES PRESENTES Y FUTURAS	51
4.1. INCREMENTAR LA CAPTACIÓN DE RECURSOS, TANTO MEDIANTE PROYECTOS COMPETITIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO POR TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	6
4.2. HACER DE LA BIBLIOTECA UNA ORGANIZACIÓN DINÁMICA E INNOVADORA COMO ELEMENTO CLAVE EN LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DE LA UAL	11
4.3. SIMPLIFICAR Y MEJORAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LA INVESTIGACIÓN	11
4.4. POTENCIAR Y RECONOCER LA EXCELENCIA, INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DE NUESTRA ACTIVIDAD INVESTIGADORA	10

5.1. IMPLEMENTAR Y DESARROLLAR LOS PROYECTOS CONTEMPLADOS POR UNIGREEN	12
5.2. MEJORAR LA OFERTA DE MOVILIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL INTERNACIONALES	8
5.3. AUMENTAR Y MEJORAR LA PRESENCIA DE LA UAL EN REDES INTERNACIONALES Y PROMOVER LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	21
5.4. FOMENTAR LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL BIDIRECCIONAL DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL DE LA UAL, AUMENTANDO LAS COMPETENCIAS EN INTERNACIONALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	20
6.1. SITUAR A LAS PERSONAS EN EL CENTRO DE LA TOMA DE DECISIONES DE LA UAL FOMENTANDO LA TRANSPARENCIA	58
6.2. AUMENTAR LA EFICIENCIA Y EFICACIA DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DE GESTIÓN INCREMENTANDO SU VALOR AÑADIDO	70
6.3. AVANZAR HACIA EL MODELO SMART CAMPUS MEDIANTE LA CONSOLIDACIÓN DIGITAL DE LA UAL	18
TOTAL	716

Tabla2. Número de Acciones de Gobierno en 2025 por Objetivo Específico del Plan Estratégico 2025-2027.

Nota: Una misma acción puede impactar en más de un Objetivo Específico

ÁMBITO PROGRAMA DE GOBIERNO	ACCIONES INICIADAS O EJECUTADAS
1 ESTUDIANTES	120
2 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)	41
3 PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)	33
4 SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE	32
5 DOCENCIA Y FORMACIÓN	55
6 INVESTIGACIÓN	11
7 TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO	22
8 CULTURA	29
9 GOBERNANZA PARTICIPATIVA	30
10 IGUALDAD, INCLUSIÓN Y CONCILIACIÓN	17
11 INTERNACIONALIZACIÓN	34
12 TRANSFORMACIÓN DIGITAL	52
13 VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR	38
14 UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE	30
TOTAL	544

Tabla3. Número de Acciones de Gobierno en 2025 por Ámbito del Programa de Gobierno

Nota: Una misma acción puede repercutir en más de una Ámbito del Programa de Gobierno

ÁMBITO PROGRAMA DE GOBIERNO	LÍNEA PROGRAMA GOBIERNO	ACCIONES INICIADAS O EJECUTADAS
1 ESTUDIANTES	1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.	21
	1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales desarrollo de competencias transversales actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.	31
	1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.	17
	1.4. Reconocer y acreditar todas las actividades curriculares y extracurriculares incluida la participación.	3
	1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.	7
	1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.	15
	1.7 Mejorar la comunicación interna y externa con los estudiantes aprovechando los recursos tecnológicos.	3

	1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.	11
	1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.	13
	1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.	6
	1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.	28
2 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)	2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.	12
	2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.	17
	2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.	3
	2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.	13
	2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.	2
	2.6 Mejorar los mecanismos de contratación por incidencias en la sustitución del profesorado y el personal investigador.	2
	2.7 Mejorar la conciliación de la vida laboral, personal y familiar del profesorado.	1

	2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.	4
3 PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)	3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo	18
	3.2 Implantar de forma generalizada el teletrabajo en el primer trimestre de 2024	2
	3.3 Revisar la RPT para adaptarla a las necesidades presentes y futuras de la UAL, proporcionando oportunidades de mejora en las condiciones laborales de la totalidad del PTGAS.	1
	3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.	6
	3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.	2
	3.6 Desarrollar un nuevo programa de formación del PTGAS para adaptarlo a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo.	3
	3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.	2
	3.8 Incorporar la seguridad y salud laboral como principios básicos de gestión en recursos humanos.	1
	3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.	2

4 SOCIEDAD Y MEDIOAMBIENTE	4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social	16
	4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.	13
	4.c Introducir criterios de evaluación para la docencia, investigación y transferencia relacionados con los ODS	2
	4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.	14
	4.e Promover el cambio. Introducir los principios de desarrollo sostenible en el entorno de la UAL a través de los consorcios, alianzas y redes nacionales e internacionales en los que participe la Universidad.	2
5 DOCENCIA Y FORMACIÓN	5.1 Planes de Estudios	19
	5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante	13
	5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia	6
	5.4 Ordenación Docente	10
	5.5 Recursos para la docencia	14
	5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal	12
6 INVESTIGACIÓN	6.1 Política Científica	5

	6.2 Personal investigador grupos y la carrera Investigadora	3
	6.3 Servicios Administrativos de Investigación	1
	6.4 Recursos para la investigación	3
	6.5 Centros e Institutos de Investigación	1
	6.6 Biblioteca y Archivo	1
7 TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO	7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones	13
	7.2 Emprendimiento y empleabilidad	8
	7.3 Divulgación	7
8 CULTURA	8.1 Liderazgo cultural	9
	8.2 Actividades culturales	10
	8.3 Espacios de cultura y colaboración	6
	8.4 Universidad de Mayores	9
	8.5 Cursos de verano	5
9 GOBERNANZA PARTICIPATIVA	9.1 Adaptación de la estructura	4
	9.2 Participación y toma de decisiones	7

	9.3 Planificación estratégica y transparencia	16
	9.4 Procesos y calidad	8
	9.5 Comunicación Interna y Externa	11
	9.6 Financiación y gestión económica	2
10 IGUALDAD, INCLUSIÓN Y CONCILIACIÓN	10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad	17
	10.2 Conciliación	3
11 INTERNACIONALIZACIÓN	11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad	19
	11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo	12
	11.3 UNIGREEN	11
	11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional	4
12 TRANSFORMACIÓN DIGITAL	12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible	20
	12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia	8
	12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital	16
	12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad	14

	12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.	22
	12.g Mejorar la dotación de recursos y capital humano del Servicio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.	1
	12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.	7
	12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso cálculo y rendición de cuentas	1
13 VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR	13.1 Salud	26
	13.2 Deporte	6
	13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus	7
14 UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE	14.1 Infraestructuras	17
	14.2 Sostenibilidad	17
	14.3 Movilidad	1
TOTAL GENERAL		725

Nota: Una misma acción puede repercutir en más de una Línea de Gobierno



RANKINGS UNIVERSITARIOS

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa
Internacionalización



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Durante 2025, la Universidad de Almería ha consolidado una posición competitiva tanto en el panorama nacional como internacional, reafirmando su fortaleza en áreas estratégicas como la investigación, la innovación, la proyección internacional, la sostenibilidad y el compromiso social. Los resultados obtenidos en los principales rankings universitarios reflejan una institución en crecimiento, con avances en sostenibilidad, visibilidad internacional y producción científica, al tiempo que mantiene un rendimiento estable en indicadores docentes y de transferencia.

Los rankings universitarios se han convertido en herramientas fundamentales para evaluar la calidad y el desempeño de las universidades en ámbitos como la docencia, la investigación, la transferencia de conocimiento, la internacionalización y el impacto social. En este contexto, los resultados obtenidos por la Universidad de Almería en 2025 ofrecen una visión global de su posicionamiento en el sistema universitario español e internacional, permitiendo identificar sus principales fortalezas y orientar estrategias de mejora a futuro.

A continuación, se presentan los resultados de los rankings más relevantes en los que participa la Universidad de Almería.

SHANGHAIRANKING – GLOBAL RANKING OF ACADEMIC SUBJECTS (GRAS)

Aunque la Universidad de Almería no aparece incluida en la edición 2025 del Academic Ranking of World Universities, Shanghai-Ranking publica desde 2017 el **Global Ranking of Academic Subjects (GRAS)**, que clasifica a más de 1.900 universidades evaluadas de 96 países y regiones, en 55 materias agrupadas en Ciencias Naturales, Ingeniería, Ciencias de la vida, Ciencias médicas y Ciencias sociales.

En su edición 2025, la Universidad de Almería destaca especialmente por su óptimo posicionamiento en las áreas de Enfermería y Agricultura.

- En Agricultura, la Universidad de Almería se posiciona en el intervalo 201-300, ocupando el cuarto lugar a nivel nacional junto con otras universidades en la misma franja. Esta posición refuerza el reconocimiento de la Universidad en un sector clave para el desarrollo económico y social de su entorno.

- En Enfermería, la Universidad de Almería mantiene su posición en el intervalo 151-200, situándose como la segunda universidad española, junto con la Universidad de Granada. Este resultado evidencia la solidez del área de la salud en la institución y refuerza su prestigio a nivel nacional e internacional.

	INTERNACIONAL	NACIONAL
AGRICULTURA	201-300 de 500	10-16 de 29
ENFERMERÍA	151-200 de 300	2-3 de 11

Tabla 1. Resultados de la UAL en Global Ranking of Academic Subjects 2025

TIMES HIGHER EDUCATION (THE)

Según el **World University Ranking 2026 de Times Higher Education (THE)**, la Universidad de Almería mantiene una posición estable en el rango 1001-2000, destacando por su calidad investigadora y su creciente proyección internacional.

Times Higher Education también reconoce áreas de fortaleza de la Universidad de Almería a través del **World University Rankings by Subject 2025**, donde la institución aparece en ámbitos como Clínica y Salud, Ciencias de la vida o Ingeniería e IT, entre otros.

Para las universidades con menos de 50 años de historia, el **Young University Rankings** evalúa poniendo en valor factores como la enseñanza, la transferencia de conocimiento y el impacto internacional, otorgando menor peso a la reputación académica. Dado que en 2025 no se ha publicado una nueva edición, la Universidad de Almería mantiene la posición alcanzada en 2024, en el rango 251-300 de un total de 673 instituciones, destacando como una institución joven con un potencial prometedor en investigación e innovación.

En el **Impact Ranking 2025**, que mide el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Universidad de Almería se sitúa en el rango 601-800 a nivel global. La Universidad destaca especialmente por garantizar un trabajo decente y un crecimiento

económico sostenido e inclusivo, en línea con el ODS 8, y por contribuir al desarrollo de ciudades y comunidades más sostenibles, alineándose con el ODS 11. Además, se reconoce a la Universidad de Almería su contribución a la consecución de los ODS Salud y bienestar, Educación de calidad, Igualdad de género, Agua limpia y saneamiento, Energía limpia y asequible, Industria, innovación e infraestructura, Reducción de las desigualdades, Consumo y producción responsable, Acción por el clima y Alianzas para lograr los objetivos.

RANKING	POSICIÓN
WORLD UNIVERSITY RANKING 2026	1001-1200 de >2000
IMPACT RANKING 2025	601-800 de 2318

Tabla 2. Resultados de la UAL en Times Higher Education (THE) 2025

SCIMAGO INSTITUTION RANKINGS (SIR)

El **Scimago Institution Rankings (SIR)** evalúa instituciones académicas y de investigación a nivel global y nacional basándose en tres áreas clave: investigación, innovación e impacto social.

En 2025, la Universidad de Almería ocupa el puesto 1143 entre las 5051 universidades evaluadas a nivel global, y el puesto 44 entre las 78 universidades nacionales evaluadas, destacando la investigación como su área más sólida.

El ranking también clasifica la producción científica de la universidad en diecinueve grandes áreas de conocimiento. Entre las mejores posicionadas destaca el área de Ciencias de la Tierra y Planetarias ocupando el puesto 360 a nivel mundial, destacando especialmente en España, en 9º lugar. En Psicología, alcanza el puesto 307 a nivel global y el 11º en España. En Ciencias Agrícolas y Biológicas, la universidad logra situarse en el puesto 479 mundial y el 23º en España, evidenciando su fortaleza en disciplinas vinculadas al sector agroalimentario y biotecnológico.

En el contexto de los países de la OCDE, la Universidad de Almería ocupa posiciones importantes: 193ª en Ciencias de la Tierra y Planetarias, 272ª en Psicología y 315ª en Ciencias Agrícolas y Biológica, lo que subraya su alineación con estándares internacionales de calidad.

	INTERNACIONAL	NACIONAL
GLOBAL	1143 de 5051	44 de 78
INVESTIGACIÓN	723 de 5051	34 de 78
INNOVACIÓN	3205 de 5051	58 de 78
IMPACTO SOCIAL	910 de 5051	37 de 78

Tabla 3. Resultados de la UAL en Scimago Institution Rankings 2025

UNIRANK

UniRank es un ranking internacional de universidades que proporciona una visión general del desempeño de las instituciones de educación superior a nivel mundial, basándose principalmente en su visibilidad y presencia en línea, así como en métricas asociadas con el tráfico web, la popularidad y la interacción en redes sociales.

En 2025, la Universidad de Almería ocupa la posición 1040 a nivel global, dentro de las más de 13000 universidades en todo el mundo. A nivel nacional, se sitúa en el 41º lugar entre las 76 universidades españolas incluidas en el ranking, lo que refleja su relevancia competitiva y presencia en el panorama académico español.

En cuanto a su presencia en redes sociales a nivel nacional, la Universidad destaca por su interacción y visibilidad en las plataformas más utilizadas, posicionándose en X (Twitter) en la 29ª posición, en Facebook la 32ª, en Instagram la 41ª y en YouTube la 59ª.

RANKING	INTERNACIONAL	NACIONAL
UNIRANK	1040 de >13000	41 de 76

Tabla 4. Resultados de la UAL en UniRank 2025

RED SOCIAL	POSICIÓN NACIONAL
X (TWITTER)	29 de 75
FACEBOOK	32 de 76
INSTAGRAM	41 de 72
YOUTUBE	58 de 75

Tabla 5. Resultado nacional de la UAL en las principales redes a Febrero de 2025.

U-RANKING

El ranking nacional **U-Ranking** ordena a las universidades tanto por su rendimiento como por su volumen de resultados, desde una perspectiva global o en una dimensión específica (docencia, o investigación e innovación).

En 2025, la Universidad de Almería se sitúa en un nivel 3 de los 10 en los que se han agrupado a las universidades clasificadas, reflejando un rendimiento sólido que la mantiene en una posición competitiva tanto a nivel nacional como autonómico.

En términos de volumen, que refleja el tamaño y la producción de cada universidad, la Universidad de Almería se posiciona en el escalón 9 de los 10 totales.

NIVEL DE RENDIMIENTO	
U-RANKING RENDIMIENTO	3 de 10
U-RANKING VOLUMEN	9 de 10

Tabla 6. Nivel de rendimiento de la UAL en U-Ranking 2025

RANKING CYD

El Ranking CYD es una herramienta multidimensional que permite analizar el rendimiento de las universidades españolas de manera personalizada, ofreciendo al usuario la opción de generar su propio ranking según dimensiones e indicadores específicos. Este enfoque flexible facilita una evaluación más precisa del comportamiento de cada institución en aspectos clave.

En la edición 2025, la Universidad de Almería destaca en áreas como investigación, internacionalización, transferencia de conocimiento y vinculación con el entorno. En total, la universidad presenta 6 indicadores de rendimiento alto, 15 indicadores de rendimiento intermedio y 18 indicadores de rendimiento reducido.

NÚMERO DE INDICADORES	
RENDIMIENTO ALTO	6
RENDIMIENTO INTERMEDIO	15
RENDIMIENTO REDUCIDO	18

Tabla 7. Número de Indicadores de Rendimiento de la Universidad de Almería en el Ranking CYD 2025

Entre los indicadores de mayor rendimiento destacan los siguientes:

DIMENSIÓN	INDICADOR DE ALTO RENDIMIENTO
INVESTIGACIÓN	Publicaciones por profesor
ORIENTACIÓN INTERNACIONAL	Movilidad de Estudiantes
	Titulaciones en idioma extranjero (GRA 240 ECTS)
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	Patentes concedidas por profesor
	Publicaciones ODS
DESARROLLO REGIONAL	Prácticas en empresas de la región

Tabla 8. Indicadores de Alto Rendimiento de la Universidad de Almería en CYD 2024

La Fundación CYD ha publicado en 2025 la primera edición del **Ranking de Universidades Sostenibles**, el primer instrumento de evaluación comparativa del Sistema Universitario Español que analiza de forma cuantitativa el compromiso social y medioambiental de las instituciones de educación superior.

En esta edición, la Universidad de Almería obtiene un resultado destacado, situándose como la cuarta universidad más destacada de España y la segunda de Andalucía en sostenibilidad social y ambiental. Su desempeño evidencia una estrategia institucional sólida, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y con las políticas de igualdad, inclusión, acción social y sostenibilidad ambiental que desarrolla la institución.

La Universidad de Almería presenta un total de 8 indicadores de alto rendimiento, 7 indicadores de rendimiento intermedio y 1 indicador de rendimiento reducido.

NÚMERO DE INDICADORES	
RENDIMIENTO ALTO	8
RENDIMIENTO INTERMEDIO	7
RENDIMIENTO REDUCIDO	1

Tabla 7. Número de Indicadores de Rendimiento de la Universidad de Almería en el Ranking CYD Universidades Sostenibles 2025

Los ocho indicadores de rendimiento elevado se distribuyen de la siguiente manera:

DIMENSIÓN	INDICADOR DE ALTO RENDIMIENTO
COMPROMISO SOCIAL	Inversión en atención a la discapacidad
	Personal con discapacidad
	Fomento de matriculación para estudiantes con discapacidad
	Ayudas propias al estudio
	Inversión en acción social
COMPROMISO MEDIOAMBIENTAL	Residuos generados
	Implementación de acciones uso consciente del agua
	Implementación de acciones eficiencia energética

El análisis conjunto de los principales rankings universitarios de 2025 evidencia una Universidad de Almería consolidada y en crecimiento, con fortalezas destacadas en investigación, internacionalización, sostenibilidad e impacto ambiental.

La institución mantiene posiciones competitivas en los rankings globales e internacionales, destacando en áreas estratégicas como Enfermería, Ciencias de la Tierra y Planetarias, Psicología y Ciencias Agrícolas y Biológicas.

Además, la Universidad refuerza su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con políticas de igualdad, inclusión y sostenibilidad, situándose como una de las instituciones más relevantes en responsabilidad social y medioambiental dentro del sistema universitario español.

Estos resultados subrayan la capacidad de la Universidad de Almería para combinar excelencia académica, investigación de calidad, compromiso social y proyección global.

CULTURA

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Cultura

Transferencia e Intercambio de Conocimiento

En el ámbito de la Cultura, el curso 2024/25 ha estado marcado por la oferta de una programación en la que predomina la oferta formativa variada y ambiciosa con la que refleja nuestra visión integral de la cultura, entendida como un motor de conocimiento, pensamiento crítico e integración social.

Nuestra programación se ha diseñado en torno a dos grandes ejes:

1º. La excelencia y la diversidad temática. La programación está vertebrada a través de nuestras 10 Aulas de Cultura (Son las aulas dedicadas a promover la Fotografía, las Artes Escénicas, la Música, las Artes Plásticas, la Astronomía, la Radio, el Cine, el Patrimonio, las Letras y la Divulgación Científica).

2º La necesaria conexión con nuestro territorio. Hemos trabajado para que la oferta cultural trascienda los límites del campus con actividades que se desarrollan en espacios de Almería, como el Auditorio Maestro Padilla, la Catedral, la Casa del Cine, la sala de la Fundación Unicaja, pero también municipios como Tabernas, Tahal o Balanegra, y en colaboración con instituciones clave como el Centro Andaluz de la Fotografía, el CSIC, ClasiJazz y el Observatorio de Calar Alto, entre otras.

AULAS CULTURALES		
FOTOGRAFÍA	RADIO	MÚSICA
ARTES ESCÉNICAS	CINE	PATRIMONIO
ASTRONOMÍA	LETRAS	ARTES PLÁSTICAS

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

La UAL se ha consolidado en estos años como un foco cultural ineludible por su variada oferta cultural pensada para la comunidad universitaria pero abierta también a la ciudadanía:

- En el curso 2024-25 se han programado un total de 260 actividades, entre cursos, conciertos, exposiciones, proyecciones de cine, visitas guiadas, obras de teatro y ciclos académicos, actividades enmarcadas en las 10 Aulas Culturales.
- Esta cantidad de actividades subraya nuestro esfuerzo sostenido por la participación de la comunidad universitaria y de la ciudadanía.
- Además, mantenemos nuestro compromiso con la acogida y la integración, mediante las agrupaciones culturales estables como son la orquesta, la coral, el grupo de teatro o los clubes de lectura.

En la siguiente tabla se desglosan los tipos de actividades y el elevado número de propuestas culturales celebradas en este curso.

Número de actividades realizadas:

AULAS	N.º DE EVENTOS
AULA DE ARTES ESCÉNICAS	11
AULA DE ARTES PLÁSTICAS	11
AULA DE ASTRONOMÍA	19
AULA DE CINE	21
AULA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	17
AULA DE FOTOGRAFÍA	33
AULA DE LETRAS	53
AULA DE MÚSICA	33
AULA DE PATRIMONIO	21

Como **principales novedades** implementadas en este curso podemos destacar los siguientes proyectos:

- Se ha puesto en marcha el quinto club de lectura, que es el Club de lectura dramática que viene a complementar a los ya existentes (es el Club de Literatura, Club de Literatura Infantil y Juvenil, Club de Ciencia Ficción y Club de literatura LGTBi+). Todos estos clubes se reúnen mensualmente en torno a un texto de literatura.
- Se ha implantado el proyecto COLABORA CON CULTURA, proyecto que permite a los estudiantes y Antiguos Alumnos y Amigos colaborar en el diseño, organización y celebración de nuestras actividades culturales. En este curso se han inscrito en CC+ 26 estudiantes.
- Hemos creado una web de cultura de la Universidad de Almería (<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/vextension/cultura-empresas>) para empresas en la que mostramos nuestras actividades y proponemos la colaboración con instituciones y entidades externas.
- El proyecto AURA sigue incrementando los artistas inscritos. Esta plataforma permite visibilizar el talento artístico de los miembros de la comunidad universitaria y en este curso hemos alcanzado los 80 participantes inscritos.
- La Universidad de Almería no solo forma profesionales, sino que también forma ciudadanos plenos. Ciudadanos con sensibilidad, pensamiento crítico y sensibilidad estética. Invertir en esta programación es invertir en la calidad de vida de nuestra comunidad.

EDITORIAL UNIVERSITARIA

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Cultura
Investigación



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

La Editorial Universitaria continúa su apuesta por la digitalización de todos los procesos editoriales con el uso de las plataformas **OJS y OMS** para la gestión de artículos y monográficos. Por otra parte, la entrada en funcionamiento del sello de calidad para colecciones académicas (CEA-APQ) nos está obligando a cuidar las colecciones científicas, sus comités evaluadores y los procesos de selección de los textos de las colecciones. Fruto de este trabajo ha sido la obtención del sello de Calidad en Edición Académica que otorga ANECA y FECYT, en la convocatoria de 2025, de la colección Migraciones y Relaciones Interculturales.

En cuanto al formato de las publicaciones, se continúa impulsando el formato electrónico con el fin de optimizar recursos y llegar a un público más amplio. En el curso 2024/25 **se sigue incrementado la publicación de libros, con 78 libros editados, de los cuales más de la mitad, 57 en total, han sido en formato digital.**

Respecto al **portal de revistas científicas OJS** está compuesto actualmente por 12 revistas, de las que 4 cuentan con sello FECYT y 2 de ellas están indexadas en JCR, entre otros reconocimientos. Además, en este curso académico 2024-25 ha obtenido el sello de calidad Fecyt la revista Espiral y se ha puesto en marcha una nueva revista: MUSED, revista de investigación musical y educación. Durante el actual curso académico se han publicado 520 artículos entre todas las revistas que conforman el portal.

El propósito del equipo de gobierno es consolidar la editorial como un referente en la edición académica, por la relevancia de algunas de sus colecciones, y por la calidad de las revistas electrónicas en su portal OJS. Asimismo, pretende estar presente en la sociedad a través de publicaciones de interés generalista con un claro perfil cultural. Para ello, hemos desarrollado instrumentos que garanticen la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social.

CURSOS DE VERANO

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS:



SOCIEDAD



ESTUDIANTES



PDI



PTGAS

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento
Docencia y Formación



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Entre el 1 y el 25 de julio de 2025, la XXVI edición de Cursos de Verano de la UAL ha contado con un catálogo de 23 cursos de verano con temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas. Nuestra oferta se ha diseñado con la finalidad de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno.

La edición de 2025 ha reconfigurado sus sedes, puesto que hemos concentrado los cursos en 7 sedes distribuidas en la provincia y que han garantizado la accesibilidad y calidad en sus infraestructuras: Almería; Cuevas del Almanzora; Dalías; El Ejido; Roquetas de Mar; Observatorio de Calar Alto y Vélez Blanco.

El programa de Cursos de Verano de 2025 ha cumplido con creces su objetivo y ha permitido que conferenciantes y estudiantes interactúen compartiendo espacios en entornos colaborativos. Para ello, **se han implementado varias novedades** orientadas a la mejora de la oferta estival y a la atención a estudiantes y ponentes:

1. En esta edición se ha creado una nueva modalidad denominada ‘Encuentro de líderes’. Este nuevo formato tiene una duración de un día en horario de mañana con la idea de celebrar una jornada con la presencia de grandes figuras de cualquier ámbito que despierten un gran interés público.
2. Se ha apostado por la sostenibilidad, tanto en la gestión como en la celebración de los cursos: Se han realizado mejoras en la aplicación informática de gestión y se ha disminuido el uso de papel (así, por ejemplo, se ha ofrecido la posibilidad de descargar en formato digital el programa de cada curso de verano que muestra la web; se han suprimido los meseros de los ponentes de los cursos; se han encargado vasos y lanyard de cartón reciclado; y el agua para ponentes y estudiantes se ha ofrecido en jarras de cristal).
3. Se ha renovado la imagen institucional (web, cartelería y material digital) para transmitir el entorno estival en el que se desarrolla el programa de cursos.

Un año más, la excelencia de nuestros cursos se ha alcanzado también mediante una cuidadosa selección de las temáticas

tratadas, acordes con las estrategias de la Universidad y con el interés social, y gracias a los directores de nuestros cursos y a la participación de 225 ponentes referentes nacionales e internacionales. Se han matriculado 632 estudiantes y las ayudas han alcanzado a 85 universitarios. Se trata de ayudas otorgadas por el Vicerrectorado, por la Escuela Oficial de Doctorado y por las entidades participantes.

Con esta edición, el equipo de gobierno ha conseguido cumplir su pretensión: que los Cursos de Verano de la Universidad de Almería se posicionen como cursos de referencia en el panorama nacional, por la innovación, actualidad y relevancia de las temáticas abordadas; por la calidad de sus ponentes; y por la amplia red de colaboraciones generadas con entidades de nuestro contexto socioeconómico

LOS CURSOS DE VERANO EN CIFRAS. EDICIÓN DE 2025

CURSOS DE VERANO	2024/25
SEDES	7
CURSOS	23
PONENTES	225
ALUMNOS	632
ENTIDADES COLABORADORAS	41

Los resultados globales de las evaluaciones, obtenidos tras conocer la opinión de los ponentes y estudiantes que han participado, de esta edición muestran una media de 9,6 sobre 10, puntuación que denota una valoración muy positiva. Destacamos algunos comentarios:

Ponentes:

“Gracias por todo. Por mi parte ha sido perfecto en todos los niveles: la propuesta de combinar talleres con charlas, el trato desde la Universidad de Almería, con el organizador, los asistentes. Un placer. Gracias por contar conmigo.”

“Curso único ya que acerca la clínica a temas no siempre tenidos en consideración. La proyección hacia la práctica sanitaria es del mayor mérito. La UAL podría ser líder en este tipo de integración multidisciplinar con los nuevos Grados sanitarios”

Alumnos:

“Considero, como joven que le gustaría dedicarse al cien en Almería, que estos cursos son muy necesarios pues es una oportunidad única para gente como yo de acercarnos al oficio más directo de la dirección de cine en nuestra ciudad. Enhorabuena y gracias por hacer posible este curso.”

“Excelente curso con ponentes de primera línea. Han transmitido información muy aplicable a mi profesión y mi vida personal. Muchas gracias por tener la oportunidad de asistir a este lujo de curso.”

UNIVERSIDAD DE MAYORES

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS:



SOCIEDAD



PTGAS



ESTUDIANTES



PDI

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Cultura

Docencia y Formación

La Universidad de Mayores de la UAL ha impulsado la educación continua con programas dirigidos a personas mayores, enfocándonos en el aprendizaje activo y la integración social. Hemos ofrecido talleres, seminarios y actividades culturales alineados con los ODS de la Agenda 2030, destacando la inclusión y el compromiso social. Hemos apostado por un espacio clave para el desarrollo personal y comunitario.

El Plan de Estudios de la Universidad de Almería consta de dos ciclos, con un total de **6 cursos**. El primer ciclo, que comprende los cursos de 1.º a 4.º, oferta asignaturas con temáticas variadas de las áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. El segundo ciclo, 5.º y 6.º, está estructurado en tres itinerarios específicos. Todas las materias tienen una duración variable **de entre 10 y 15 sesiones** de dos horas.

El equipo docente de la Universidad de Mayores lo conforman tanto profesorado de la UAL como externos y se selecciona mediante una convocatoria pública anual. Este curso hemos contado con **149 docentes** que han impartido las **40 asignaturas** del programa.

UNIVERSIDAD DE MAYORES		2024/25
ESTUDIANTES	811 (606 Sede de Almería/ 205 en la de Roquetas)	
PROFESORADO	112 de la UAL	
	37 externos	
ACTIVIDADES CULTURALES	88 actividades	
TALLERES	10 talleres	

Tabla 1. La Universidad de Mayores en cifras

El curso de la Universidad de Mayores se cerró con una alta satisfacción de los estudiantes con la labor docente y administrativa

(puntuación de 4,5 sobre 5 puntos).

UNIVERSIDAD DE MAYORES		
811	149	4,5 /5
Estudiantes matriculados	Profesores	Satisfacción de los estudiantes
40	10	88
Módulos formativos	Talleres	Actividades culturales

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EXTERNA E INTERNA

Delegación del Rector para Estrategia, Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento
Gobernanza participativa



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEJORA Y CONSOLIDACIÓN DE LA TIENDA ONLINE DE LA UAL

Durante 2025 se ha seguido trabajando para mejorar las funcionalidades de la tienda online de la UAL, lo que se ha traducido en un aumento en el número de productos vendidos, así como en los ingresos por ventas, tanto en ventas externas como, especialmente, en ventas internas.

Concretamente, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Incremento del catálogo de productos disponibles en las categorías Textil, Papelería y Complementos.
- Creación de una nueva categoría “Institucional” con productos premium.
- Incorporación de la opción “Personaliza” la cual permite personalizar productos del catálogo institucional, incorporando un segundo logo o algún texto adicional.
- Eliminación del plástico de los envoltorios y embalajes de productos, sustituyéndolo por cartón reciclado.
- Se han iniciado las gestiones para la apertura de una tienda física en el campus, con la previsión de que pueda estar operativa en el primer trimestre de 2026.

FUNCIONAMIENTO DE LAS LISTAS DE CORREO INSTITUCIONALES COMO CANAL DE COMUNICACIÓN INTERNA

Durante el último trimestre de 2025 se ha realizado un análisis del uso del correo electrónico corporativo y se ha hecho una revisión de las listas de correo institucionales y temáticas con el objetivo de optimizar el flujo de información interna. De este análisis y revisión se derivan varias actuaciones: depuración de las cuentas de correo con permiso de envío de mensajes a las listas institucionales generales (ESTUDIANTES, PDI, PTGAS); concreción de los contenidos que pueden enviarse a las listas institucionales generales y cuáles deben derivarse a listas temáticas; creación de nuevas listas temáticas; actualización, en su caso, de la normativa que regula

el uso del correo corporativo y las listas institucionales.

GESTIÓN INTEGRADA DE LOS PERFILES DE REDES SOCIALES VINCULADOS A ORGANISMOS DE LA UAL

Se ha impulsado la contratación centralizada del servicio de gestión de las redes sociales del Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Vicerrectorado de Proyección internacional, Centro de Lenguas, Secretariado de Cultura y Secretariados de Sostenibilidad y Universidad saludable, con el objetivo de profesionalizar el servicio e implantar una gestión estratégica que permita generar sinergias con los perfiles de redes sociales institucionales de la UAL.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento
Investigación

ACTIVIDADES EN EL CONTEXTO DE LAS XIII JORNADAS ASTRONÓMICAS DE ALMERÍA

En 2025 la Universidad de Almería, en el marco de las XIII Jornadas Astronómicas de Almería, organizó una serie de actividades divulgativas gratuitas pensadas para acercar el Universo a públicos de todas las edades, destacando la presencia en el campus de la UAL de los Premios Nobel en Física Kip Thorne y John Mather. Con charlas, proyecciones y observaciones bajo el cielo almeriense, fomentamos el interés por la astronomía y celebramos el esfuerzo de quienes comparten el conocimiento científico con entusiasmo y rigor.

CONCURSO DE DIVULGACIÓN “LAS QUE CONTARÁN LA CIENCIA”.

Por primera vez, la Universidad de Almería se sumó a la iniciativa “Las que contarán la ciencia”, un certamen de monólogos científicos que busca visibilizar el talento femenino en la ciencia. Con vídeos-monólogos sobre el concepto del tiempo –físico, histórico, biológico o ambiental–, 44 candidatas de primaria, secundaria y bachillerato de 13 centros educativos de la provincia compartieron su curiosidad y creatividad. A través de esta iniciativa quisimos inspirar vocaciones científicas y brindar protagonismo a las jóvenes divulgadoras del presente y futuro.

CREACIÓN DE LA SERIE DE VÍDEOS “UNA PREGUNTA” EN EL PERFIL INSTITUCIONAL DE INSTAGRAM

Se ha lanzado en Instagram la nueva serie “Una pregunta”, un espacio divulgativo que plantea dudas esenciales –científicas, filosóficas o cotidianas– que son respondidas por un investigador de la UAL. A través de breves publicaciones, invitamos a la reflexión y el pensamiento crítico, involucramos a la comunidad universitaria, despertamos la curiosidad del público y acercamos la ciencia al día a día.

CICLO CIENCIAJAZZ RURAL

En 2025, el consolidado ciclo Cienciajazz del Aula de Divulgación Científica de la UAL, ha puesto rumbo al ámbito rural de nuestra provincia, llevando ciencia y música a municipios del interior, con la colaboración de la Diputación Provincial de Almería. En su inauguración en Tahal, arrancó con la charla-concierto “Nacidos para movernos: la actividad física como herencia evolutiva”, una propuesta en la que reflexionamos sobre nuestros orígenes, la importancia del movimiento y su impacto en la salud –todo ello acompañado de la atmósfera sonora del jazz–. Con Cienciajazz Rural, aspiramos a tender puentes entre la universidad y los pueblos, acercando el conocimiento con creatividad, rigor y espíritu comunitario.

PARTICIPACIÓN DE LA UAL EN ENCUENTROS Y JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

En 2025, hemos incrementado la presencia de la UAL en foros de debate en torno a la divulgación y la comunicación científica

- Encuentro ComCiRed organizado por la FECYT en la Universidad de Cádiz.
- Congreso de Comunicación Social de la Ciencia CCSC25, organizado por la Sociedad Española de Comunicación Científica en Palma de Mallorca.
- I encuentro de divulgación y comunicación de la ciencia y la innovación de los agentes andaluces del conocimiento, celebrado en el foro Transfiere, en Málaga, y organizado por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación y la Fundación Descubre
- Jornadas Técnicas AUGAC, sobre “Comunicación científica en las Universidades españolas”, organizado por la Asociación de Profesionales de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas, públicas y privadas, y Centros de Investigación.
- Jornadas Participativas para el desarrollo de la Estrategia Andaluza de Divulgación Educativa de la Ciencia (EANDEC), invitados por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, y el Parque de las Ciencias de Granada, para elaborar un

diagnóstico preliminar sobre la situación de la divulgación educativa de la ciencia en Andalucía.

- Invitados como ponentes, por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI) para impartir una masterclass sobre “Comunicación y Divulgación de la Ciencia ante el Cambio Climático”.

COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS DE LA UAL EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- Actividades del 11F (Café con Ciencia en el Parlamento Andaluz), con la Unidad de igualdad de la UAL
- Proyecto “Descubriendo la Antártida”, con el Secretariado de Empleabilidad y Prácticas, del Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales.
- Colaboración en la International Conference y el Annual Summit, con Unigreen
- Codirección de la Unidad de Cultura Científica de la UAL, junto a la OTRI.

FORMACIÓN DEL PDI EN DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

En los meses de abril y mayo de 2025 se organizaron dos ediciones del curso “Cómo enfrentarse a una entrevista para radio, periódicos y televisión”, organizado en colaboración con la Unidad de Formación del Profesorado y la OTRI, y dirigido a investigadores/as de la Universidad de Almería, cubriéndose todas las plazas ofertadas.

COBERTURA INFORMATIVA Y RELACIONES CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS:



SOCIEDAD



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento
Gobernanza participativa



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEJORA Y REDISEÑO DE LA WEB DE NOTICIAS INTERNA UALNEWS

Durante el último trimestre de 2025 se ha actualizado la web de noticias UALnews con la finalidad de mejorar la usabilidad y la experiencia del usuario. Concretamente se han realizado las siguientes actuaciones: rediseño del formato y estructura de la web para favorecer la lectura y mejorar la categorización de noticias en torno a las áreas de interés estratégico de la UAL; renovación de logo de UALnews con un diseño más actual y dinámico; mejora en el acceso a recursos audiovisuales (canal YouTube de la UAL); integración de la agenda de la UAL para potenciar su visibilidad; y mejora de la visibilidad del botón de suscripción al boletín UALnews.

MEJORA DE LOS PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN DEL GABINETE DE PRENSA DE LA UAL

Durante 2025 se ha llevado a cabo la implementación de un sistema de formularios online disponibles en la web del gabinete de prensa, para registrar las peticiones internas de prestación de servicios (elaboración de notas de prensa, convocatorias a medios, o realización de fotografías o videos, entre otros) por parte vicerrectorados, facultades o grupos de investigación. En su primer año de aplicación, se han registrado 240 solicitudes.

También se ha implementado un sistema de archivo fotográfico basado en la incorporación de etiquetas que permiten la búsqueda ágil y eficiente en el histórico de recursos fotográficos de la UAL.

CONSOLIDACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DEL GABINETE DE PRENSA

- Con respecto a 2024, ejercicio en el que la producción del gabinete de prensa se incrementó de manera considerable, en 2025 la actividad se ha mantenido. A continuación resumimos los principales indicadores:
- Se han gestionado 53 peticiones de información, realización de reportajes o gestión de entrevistas por parte de medios locales, regionales o nacionales.
- Se han realizado en torno a 100 convocatorias de prensa (formato sincrónico, virtual y presencial, o atenciones a medios pre-

vias al inicio de eventos).

- Se han elaborado en torno a 540 notas de prensa, publicadas en la web propia UALNews y enviadas a medios de comunicación, lo que supone un incremento del 4% respecto a 2024. Complementando a estas notas se han realizado y enviado a los medios de comunicación 1468 fotografías, un 27% más que el año anterior. Además, el archivo fotográfico del gabinete de prensa se ha enriquecido con 4561 nuevas fotografías, lo que supone un incremento del 2%.
- Se han elaborado y publicado en el canal de YouTube de la UAL 253 vídeos informativos.
- La medición de impacto de la información sobre la UAL en los distintos medios de comunicación (prensa, radio, televisión y medios digitales), arroja los siguientes resultados:

MEDIO	2024	2025	VARIACIÓN
IMPACTOS PRENSA	2166	1963	-9%
IMPACTOS RADIO	437	311	-29%
IMPACTOS TV	284	150	-47%

*Los datos de 2025 no reflejan el impacto durante el mes de diciembre. Los datos de 2025 no incluyen los impactos en radios y televisiones del ámbito local debido a una incidencia de la empresa de clipping. Estas circunstancias inciden de forma negativa y significativa en los datos a fecha de recogida de los mismos (30/11/2025)

EMPRENDIMIENTO

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



En el año 2025 se han potenciado las actividades de fomento de la cultura emprendedora, las acciones formativas de desarrollo de competencias emprendedoras y las actividades de apoyo al desarrollo de proyectos para estudiantes y egresados que tengan una idea de negocio o proyecto.

El Área de Emprendimiento, situado en la planta baja de la Casa del Estudiante, es el punto de encuentro y dinamización de estudiantes con inquietudes emprendedoras, proyectos y empresas. Cuenta con un espacio para la realización de actividades, un área de trabajo en equipo, una sala de coworking, una sala de mentorización y reuniones, y un servicio de información y asesoramiento a emprendedores.

En el curso académico se realizaron múltiples actividades, batido records de participación en el número de asistentes a actividades de emprendimiento (Feria de las Ideas, JUMP Emprendimiento, Talleres...), así como proyectos de emprendimiento asesorados y planes de empresa elaborados. Adicionalmente, se han puesto en marcha dos nuevos programas:

- “LAB EmprendeUAL”, cuyo objetivo es apoyar el desarrollo inicial de proyectos con recursos económicos y materiales.
- “EmprendeUAL por el mundo”, con el objetivo fomentar el espíritu emprendedor a través de la captación de ideas innovadoras de otros lugares del mundo, que aporten valor añadido.

A continuación, una síntesis de los principales programas:

JUMP Emprendimiento se dirige a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento. Los contenidos del programa JUMP han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y empresas (Andalucía Emprende, Colegio de Economistas, Agencia IDEA, AJE, Andalucía Open Future, PITA, Cajamar, Asociación A Toda Vela, NEP Consulting, Tabalú...), y que participan impartiendo talleres y/o mentorizando equipos.

El Jump Emprendimiento se ofrece en dos programas de distintos niveles:

Iniciación: dirigido a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas

con el emprendimiento. En 2025 se ha ofertado en formato normal (6 semanas) y en formato hackaton (intensivo 48 horas).

El Jump Emprendimiento Iniciación 13ª edición celebrada en febrero-abril 2025, participaron 45 estudiantes, siendo el equipo ganador “Sleeping Aid” (una solución pensada para millones de personas que conviven con el TINNITUS, sonidos internos que generan problemas de sueño).

El Jump Emprendimiento Iniciación 14ª edición celebrada en septiembre-noviembre 2025, ha sido patrocinado por la Consejería de Turismo, Comunicaciones y Promoción de la Ciudad del Ayuntamiento de Almería, participaron 41 estudiantes, siendo el equipo ganador “AlmeriPass (experiencias culturales, gastronómicas y emblemáticas para personas con diversidad funcional) y dos accésit para los equipos “Almería Aeternum” (parque temático) y “Agroexperience” (invernadero gastronómico interactivo para aprender sobre cultivos y degustar productos frescos).

El Jump Emprendimiento Hackaton se ha celebrado el 2-3-4 de diciembre 2025, ha sido patrocinado CibreOle (Next GenerationEU, Ministerio para la Transformación Digital e INCIBE), han participado 42 estudiantes, siendo el equipo ganador “Los de Ciudad” (soluciones de ciberseguridad en la ciudad).

Avanzado: dirigido a personas emprendedoras que desean desarrollar su proyecto o modelo de negocio.

La 9ª edición del JUMP Emprendimiento Avanzado, se ha celebrado de enero a junio 2025, han participado 45 estudiantes y egresados, que han presentado 39 proyectos. El 25 de junio se realizó la sesión final, en la que se presentaron los proyectos ante un jurado, concediéndose una mención especial a “Bubble Time” como proyecto Creativo e Innovador, otra mención especial a “Buscavías” como el proyecto con más potencial de crecimiento, una tercera mención especial a “Ludo y Lecto” por proyecto con mayor impacto social y ambiental, así como una mención especial del público asistente para “Sexy Training”.

Durante el curso académico el **Servicio de Asesoramiento** ha sido intenso, uniéndose al programa 76 proyectos nuevos, promovidos por 101 personas emprendedoras. En 2025, se han constituido 16 como empresario/a individual o empresa.

La **17ª edición de la Feria de las ideas** se celebró el 26 de marzo, consolidando la presencialidad, e incorporando actividades y entornos virtuales. En esta edición se ha batido récord de participación con 182 inscripciones de ideas-proyectos y empresas nuevas (en 2024, 176), promovidas por 453 emprendedores (en 2024 fueron 369), con una cifra de mujeres significativamente superior al de hombres (55%-44%).

Se ha otorgado 44 premios en metálico y en especie por empresas y entidades, por un importe superior a 50.000 euros.

Se realizan otras actividades como el **Programa de Radio y el Podcast “Emprender en la UAL”, o la 3ª edición del Concurso de Microrrelatos de Emprendimiento**, en el que se han presentado 52 microrrelatos por miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, pdi y ptgas), siendo elegido por el Jurado un primer premio a “Puentes Invisibles” y dos accesit a “La Loca del Taller” y “El Abismo”.

Se desarrollan Programas específicos como **Estudia y Emprende**. Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello fomenta la realización de trabajos fin de estudios, prácticas y otros trabajos de asignaturas de los planes de estudio relacionados con el emprendimiento empresarial y social. En la XV edición de los Premios ICARO se otorgó el Premio Prácticas de Emprendimiento a María del Carmen Navarrete, que realizó prácticas en Atrévete a Saber SCooPA (spin of de egresados UAL), y que ha creado la empresa ASTARTÉ, Interprete del Patrimonio (spin of UAL).

El programa **Matilda Emprende** cuenta con el apoyo del Instituto de la Mujer de la Junta de Andalucía y la Asociación de Mujeres Empresarias de Almería, ALMUR. Está dirigido a estudiantes y egresadas a las que se les formará para desarrollar proyectos empresariales que aportan valor a la sociedad y tiene también el objetivo de mejorar y ayudar a la empleabilidad de sus estudiantes y egresadas. Durante el curso se ha asesorado a emprendedoras universitarias para el desarrollo de proyectos de actividades muy diversas. En la XVII Feria de las Ideas se patrocinó el **Premio Matilda Emprende**, que recayó en el proyecto **TÄTÄ**, diseña y fabrica bikinis hechos a mano con telas sostenibles creadas a partir de plásticos recuperados del mar, transformando residuos en diseño con propósito.

Propeler, Red de Inversores y Mentores, cuya finalidad es conseguir financiación de inversores privados para proyectos y empresas innovadoras con alto potencial de crecimiento. Adicionalmente facilita mentores para apoyar a los emprendedores en la mejora del modelo de negocio y el desarrollo de la empresa. Comenzó a funcionar en 2017 a iniciativa de la Universidad de Almería, el Parque Científico Tecnológico de Almería y Cajamar, sobre la base de las experiencias previas de Banual y Pita Invierte. El 12 de noviembre de 2025 se celebró el VII Foro de Inversión en formato virtual; solicitaron participar 21 proyectos, de los que fueron seleccionados 7 para su presentación en el Foro: Enhomenaje, AstroEmociones, Paddlesit, Dimphealth, EWM Soluciones, Inbiota, Tropo-Therm, My Share Wallet Solaris Vita.

Ayudas Económicas para promover la creación y consolidación de empresas. La Universidad de Almería en su objetivo de fomentar la puesta en marcha de iniciativas innovadoras promovidas por estudiantes y personas egresada por la Universidad de Almería, ha desarrollado un programa de ayudas económicas que impulsen estos proyectos. Para la convocatoria de 2025 se destinan 30.000€ financiados por el Grupo Cajamar, el Consejo Social de la Universidad de Almería y la Diputación de Almería.

En este curso se ha lanzado un programa nuevo, **Lab EmprendeUAL**, un laboratorio de innovación y emprendimiento que impulsa el desarrollo de ideas creativas y proyectos sostenibles. Se facilita espacio de trabajo y asesoramiento, y se ha publicado una convocatoria que sufraga gastos de hasta 500€ para construir prototipos y actividades que ayuden a validar los proyectos.

Además de las actividades propias, también se promueve la participación de emprendedores universitarios UAL en programas nacionales e internacionales como Startup Programme, Explorer, Alhambra Venture, Top 50 Andalucía, Premio a Startup Universitarias Andaluzas, Startup-Ole, Cybersecurity Spain Hub España...

En el ámbito de las colaboraciones en **estudios internacionales**, la Universidad está integrada en los proyectos **GEM y GUESSS**. El proyecto GEM (Global Entrepreneurship Monitor) es el más prestigioso y extenso estudio sobre el estado del emprendimiento a nivel mundial, en el que colaboran miles de investigadores de más de 100 países. Por otra parte, el proyecto GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey) es el principal proyecto de investigación global sobre emprendimiento de estudiantes universitarios. Se han publicado sendos informes sobre los resultados de la provincia de Almería y de la Universidad de Almería.

Como resumen de la actividad del área de emprendimiento se presentan los indicadores básicos de participación en la siguiente tabla.

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES 22/23	PARTICIPANTES 23/24	PARTICIPANTES 2025
JUMP EMPRENDIMIENTO	95	91	173
FERIA DE LAS IDEAS (EMPRENEDORES INSCRITOS)	325	423	453
TALLERES SOBRE EMPRENDIMIENTO*	774	719	1045
OTRAS ACTIVIDADES (CHARLAS EN AULA, CLASES EN EMPRENDEUAL, MINIJUMP...)*	439	1.363	1.692
TOTAL	1.663	2.082	3.363

* La cifra corresponde al curso académico 2024/25 (1 septiembre a 31 julio).

(1) No se incluyen los estudiantes que han realizado actividades de sensibilización que no requieren registro individualizado: Feria de las Ideas (visitantes), Carpas Creativas, Jornadas de Bienvenida... Se estima que los asistentes a estas actividades superan los 6.200 estudiantes.

SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Investigación

Transferencia de Conocimiento

EDIFICIO
CIENTÍFICO
TÉCNICO

Los **Servicios Centrales de Investigación** son una infraestructura clave de apoyo para las actividades de I+D+i. Estos servicios están organizados en tres bloques principales: servicios generales, servicios de apoyo y servicios periféricos, ofreciendo un total de 10 servicios generales, 13 periféricos y 9 de apoyo.

En el curso 2024-25 destacamos la adquisición de un equipo de RMN de última generación, en el marco de ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico, correspondiente al Subprograma Estatal de Infraestructuras y Equipamiento Científico-Técnico. Este equipo operará a una frecuencia de protón de 700 MHz, y estará equipado con un imán apantallado de 16.44 Teslas, una criosonda de cuádruple resonancia compatible con tubos de 1.7, 3.0 y 5.0 mm, un muestreador termostatzado de hasta 500 muestras y licuador de nitrógeno gaseoso integrado en la crioplatatorma.

Esta infraestructura permitirá trabajar con gran eficiencia y reproducibilidad en el análisis de muestras clínicas complejas, ofreciendo capacidades únicas para la incentivación y el lanzamiento de investigaciones en el ámbito sanitario.

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Investigación

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

EDIFICIO
CIENTÍFICO
TÉCNICO

Los Centros de Investigación son estructuras organizativas que promueven y avanzan en gestionar actividades científicas especializadas en diversas áreas del conocimiento. Su objetivo principal es fomentar la investigación interdisciplinaria, la transferencia de conocimiento y la colaboración con empresas e instituciones. Además, apoyan el desarrollo de proyectos innovadores, impulsan la formación de investigadores y contribuyen al avance científico en ámbitos estratégicos para la región y la sociedad en general.

Los Centros de Investigación de la UAL se agrupan en 4 grandes ámbitos:

1. AGRONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

- **CIAMBITAL I Centro de Investigación en Agrosistemas Intensivos Mediterráneos y biotecnología Agroalimentaria.** Integra diversas unidades de investigación en agroalimentación en la Universidad de Almería. Su objetivo es abordar los desafíos del sector agroalimentario y hortofrutícola, impulsando la investigación interdisciplinar y la colaboración público-privada para promover la excelencia en biotecnología.
- **CIESOL I Centro de Investigaciones de la Energía Solar.** El Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL) es un centro mixto de la Universidad de Almería y el CIEMAT-Plataforma Solar de Almería, dedicado al desarrollo de nuevas aplicaciones de la energía solar. En colaboración, investigadores de ambas instituciones trabajan en el aprovechamiento de la radiación solar para usos energéticos, tratamiento de aguas y estudio de climatización en edificios. CIESOL realiza investigación, transferencia, divulgación y formación a nivel internacional, colaborando activamente con empresas e instituciones para servir a la sociedad. Durante su actividad, el centro ha participado en múltiples proyectos que fomentan la innovación y el desarrollo sostenible en el sector energético y el tratamiento solar de aguas.
- **ENGLOBA I Centro Andaluz para el Cambio Global - Hermelindo Castro.** Se centra en proporcionar evidencia científica y desarrollar herramientas para apoyar políticas de gestión ambiental y la transición hacia la sostenibilidad. La misión de ENGLOBA es liderar la aplicación de la ciencia para enfrentar el cambio global, promoviendo la colaboración entre científicos, gestores y partes interesadas, incluyendo empresas, para facilitar un desarrollo sostenible.

- **CECOUAL I Centro de Investigación de Colecciones Científicas.** Se enfoca en la conservación de la geo y biodiversidad de Andalucía. Sus objetivos incluyen investigar la distribución de taxones, los impactos de la actividad humana en los ecosistemas y desarrollar herramientas educativas basadas en TIC. CECOUAL también colabora con instituciones y empresas para promover la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad.

2. ECONOMÍA Y EMPRESA

- **CDTIME I Centro para el Desarrollo y Transferencia de la Innovación Matemática en la Empresa.** Proporciona soluciones matemáticas para mejorar la eficiencia y productividad de las empresas. Ofrece servicios como estudios estadísticos, análisis de datos, simulación y modelos optimizados, así como apoyo en procesos de I+D+i. CDTIME promueve la investigación básica y aplicada, enfatizando la interdisciplinariedad y la transferencia de conocimiento al sector productivo.
- **CIMEDES I Centro de Investigación Mediterráneo de Economía y Desarrollo Sostenible.** Centrado en la Economía y el Desarrollo Sostenible en el sureste español. Su objetivo es contribuir al diseño de políticas económicas y medioambientales que promuevan un desarrollo sostenible en la región. Integrado por equipos multidisciplinares de investigadores en áreas como economía ambiental, gestión de recursos naturales, turismo sostenible y cambio climático, CIMEDES lleva a cabo numerosos proyectos de investigación y ofrece asesoramiento y formación a empresas y organismos públicos. Además, colabora con instituciones nacionales e internacionales, como HortiEspaña.
- **CIDES I Centro de Investigación de Derecho, Economía Social y Cooperativa.** Su función de transferencia es fundamental, enfocándose en investigaciones jurídicas y económicas que abordan problemas prácticos para empresas y organizaciones de la economía social. Además, el CIDES ofrece actividades de formación y divulgación científica para especializar a profesionales en la gestión y asesoramiento de empresas socialmente responsables, priorizando los intereses y necesidades de las personas sobre los enfoques capitalistas.

3. SALUD Y BIENESTAR

- **CIBIS I Centro de Investigación para el Bienestar y la Inclusión Social.** Promueve el bienestar y la inclusión social de personas con diversidad funcional y/o necesidades especiales, con un enfoque interdisciplinar y transdisciplinar. Su labor se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, abarcando investigaciones desde lo básico hasta lo aplicado, siempre con miras a la transferencia de conocimiento. CiBiS trabaja en tres pilares: investigación para fomentar la accesibilidad y el bienestar, formación a través de programas de postgrado y prácticas, y asesoramiento científico-técnico a instituciones y empresas para desarrollar entornos inclusivos mediante tecnologías innovadoras.
- **CEINSA I Centro de Investigación en Salud de la Universidad de Almería.** Se centra en la realización de investigaciones científicas y técnicas en salud, promoviendo la transferencia de conocimientos y actividades de formación a nivel de posgrado. Su principal objetivo es generar y difundir conocimientos de manera rigurosa, a través de publicaciones y participación en eventos nacionales e internacionales. El centro también ofrece servicios de asesoramiento a entidades públicas y privadas en temas de salud.

4. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- **CySOC I Centro de Investigación Comunicación y Sociedad.** Sus objetivos incluyen potenciar el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en actividades comunicativas y en la enseñanza-aprendizaje, mejorar la formación comunicativa de profesionales y desarrollar investigaciones en el análisis social de la comunicación. El centro también desarrolla investigaciones en el análisis social de la comunicación y promueve la transferencia de resultados, lo que puede beneficiar a empresas al mejorar su capacidad comunicativa.
- **CEMyRI I Centro de Estudio de las Migraciones y las Relaciones Interculturales.** Centro dedicado a investigar los procesos migratorios y sus dimensiones, con el fin de mejorar la convivencia social. Ofrece formación especializada en mediación intercultural y colabora en proyectos de intervención social, asesorando a empresas y organizaciones sobre la gestión de la

diversidad.

Estas actividades reflejan el enfoque multidisciplinario y práctico de los centros para abordar problemas locales y globales.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Investigación
Internacionalización

Los **Campus de Excelencia Internacional (CEI)** impulsan la excelencia académica, la investigación avanzada y la transferencia de conocimiento en áreas clave como la agroalimentación y el entorno marino. Promueven la colaboración entre universidades, investigación e industria, con enfoque en la sostenibilidad e innovación.

En el curso 2024-2025 se ha dado un importante impulso a los CEI, especialmente el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) cuya coordinación se ha vinculado el CIAIMBITAL para favorecer sinergias en el ámbito agroalimentario, y el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR) que ha mostrado una notable actividad con la organización de cursos, seminarios y actividades de promoción de la investigación en ciencias marinas. Asimismo, ha participado en la creación de la Cátedra “Almería Municipio Azul”.

PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSPARENCIA

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



SOCIEDAD



ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Investigación
Transferencia de Conocimiento

El **Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería** impulsa la formación, los proyectos innovadores, la movilidad internacional y la transferencia del conocimiento como actividades clave para fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico.

Se ha ejecutado en su totalidad el Plan Propio de Investigación y Transferencia (PPIT) 2024-2025 y diseñado en nuevo plan bienal 2026-2027. Se han actualizado los grupos de investigación de la UAL con un nuevo reglamento de grupos y la convocatoria para la creación, modificación y financiación de grupos, convocatoria que por primera vez en la UAL se ha realizado a través del Portal Investiga usando las herramientas de digitalización desarrolladas en este vicerrectorado. Asimismo, se ha actualizado la escala de valoración de los resultados de investigación con el fin de reconocer de un modo más apropiado las investigaciones desarrolladas en los diferentes ámbitos del conocimiento.

En cuanto a transferencia, se ha creado una ayuda en el programa UALtransfierE destinada a mejorar el impacto social y económico en las zonas de ámbito rural de la provincia de Almería, y se ha consolidado la transferencia de conocimiento hacia las nuevas empresas de la provincia con la celebración de las II Jornadas i+E, el pasado 26 de noviembre de 2025.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Investigación

Transferencia e Intercambio de Conocimiento

Para optimizar la **gestión de la investigación**, se ha consolidado la digitalización del Servicio de Gestión de la Investigación, OTRI y OPEI, con bases de datos y herramientas como el portal Investiga y las aplicaciones mediante PowerBi para proyectos. Este proceso mejora la eficiencia, transparencia y colaboración entre personal de apoyo e investigadores, incluyendo la digitalización de la certificación de actividad investigadora. En este proceso, se ha empezado a añadir a la plataforma procesos de gestión relacionados con el Plan Propio de Investigación, como es el caso de la nueva convocatoria de Grupos de investigación.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA NICOLÁS SALMERÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Investigación

Transferencia de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

La Biblioteca de la Universidad de Almería impulsa su apoyo a la comunidad académica proporcionando acceso a recursos científicos, promoviendo la ciencia abierta y facilitando la visibilidad de la investigación. Organiza eventos culturales, exposiciones y talleres formativos, y colabora en proyectos como Métricas de Dialnet. Su Plan Estratégico reforzará su papel clave en el desarrollo académico, cultural y científico de la universidad.

Las gestiones y acciones más destacadas de la Biblioteca en 2025 son:

PLAN ESTRATÉGICO 2025-2028

- Se ha formalizado el Plan Estratégico de la Biblioteca 2025/2028. Se ha presentado tanto en la Junta Técnica como en la Comisión de Biblioteca en consonancia con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2025/2027 para hacer de la Biblioteca una organización dinámica e innovadora como elemento clave en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento de la UAL.

IMPULSO A LA CIENCIA ABIERTA

- Se han aprobado 113 solicitudes de APCs.
- Participación en el V Plan Estratégico de REBIUN como agente clave en la promoción de la ciencia abierta.

GESTIÓN DE LA COLECCIÓN

- Durante el curso 2024/2025 la colección de la Biblioteca ha superado el millón de ítems.
- La Biblioteca ha cumplido con su compromiso de adquirir toda la bibliografía básica y complementaria recogidas en las guías docentes de las asignaturas.

EVENTOS Y EXPOSICIONES

- Se ha participado en 12 exposiciones ofreciendo el marco de la BUNS en una gran diversidad de temáticas.

SERVICIO DE FORMACIÓN

- Como novedad en el curso 2024/25 se ha ofertado a los Centros y Facultades sesiones de formación para los estudiantes de primer curso.
- Se han elaborado nuevas biblioguías: Apoyo TFE, Biblioguía Bienvenida y Biblioguía Trinká.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN

- Se han realizado 208 sesiones de asesoramiento a investigadores de la UAL con un alto nivel de éxito en las consultas relacionadas con certificaciones de la CNEAI y acreditaciones de la ANECA.
- Estas acciones consolidan su papel como motor de desarrollo académico y cultural.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento
Internacionalización

El Centro de Documentación Europea (CDE) de la Universidad de Almería promueve la difusión de políticas europeas, formación y acceso a documentación comunitaria. Desde 2014, organiza jornadas, cursos y actividades divulgativas, colaborando con redes como Europe Direct y la RIEA.

Actividades divulgativas y formativas destacadas del CDE para el año 2025 han sido:

«TORNEO INDALO» DE DEBATE (28/03/2025 - 29/03/2025)

- Realización de un torneo de debate académico, en el que los alumnos participantes discutieron sobre las políticas de la UE en materia de igualdad de género.

DÍA DE EUROPA (09/05/2025)

- Stand informativo para proporcionar a la comunidad universitaria apoyo y asesoramiento sobre los recursos disponible en la UE en materia de formación, prácticas, oportunidades laborales, etc.
- Concierto de fado de Ana Margarida Prado Trío con motivo de este día y del 40 aniversario de la firma del protocolo de adhesión a la UE por parte de España y Portugal.

JORNADAS SOBRE PERSONAS MIGRANTES Y SALUD (21/05/2025)

- Coloquio y mesa de proyectos sobre temas de desigualdad social y salud en mujeres migrantes en Europa.

DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS (26/09/2025)

- Concurso en redes sociales en colaboración con el Centro de Lenguas de la UAL para la sensibilización de la diversidad lingüística presente en toda la Unión Europea.

JORNADAS SOBRE MOVILIDAD INTERNACIONAL (08/10/2025)

- Charla de orientación para la preparación de solicitudes de programas como el Cuerpo Europeo de Solidaridad o Erasmus+.

CONVERSATORIO SOBRE MIGRACIONES INTERNACIONALES (14/10/2025)

- Esta actividad reafirma el compromiso institucional con la promoción del conocimiento científico, el debate interdisciplinar y la difusión de investigaciones de excelencia en torno a las migraciones internacionales.

CONMEMORACIÓN: 40 ANIVERSARIO DE LA ADHESIÓN DE ESPAÑA Y PORTUGAL A LA UE (24/10/2025)

- Estas jornadas reflejaron la visión compartida sobre el proceso de integración europea de estos países, los logros alcanzados y los retos existentes.

OFICINA DE PROYECTOS INTERNACIONALES (OPEI)

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de conocimiento
Internacionalización

La oficina de proyectos internacionales (OPEI) tiene como misión gestionar, coordinar y dar soporte a la participación de una organización en programas y convocatorias internacionales. La nueva OPEI ha iniciado su andadura en 2025 uniendo la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales del Vicerrectorado de Política Científica y la Oficina de Proyectos Internacionales del Vicerrectorado de Internacionalización. La idea clave es que esta nueva oficina unifica la gestión de proyectos europeos e internacionales, incluyendo convocatorias como Horizon Europe, LIFE, Digital, Erasmus+, y muchas otras, para ofrecer un servicio más integrado y eficiente.

Las principales funciones de la nueva oficina:

1. Identificación de oportunidades

- Monitorizar convocatorias de financiación internacional (UE, ONU, Banco Mundial, etc.).
- Informar sobre programas como Horizon Europe, Erasmus+, Digital Europe, etc.

2. Asesoramiento y apoyo en la preparación de propuestas

- Ayudar a redactar proyectos y cumplir requisitos administrativos.
- Orientar sobre criterios de elegibilidad y evaluación.

3. Gestión administrativa y financiera

- Control presupuestario y justificación de gastos ante organismos financiadores.
- Cumplimiento normativo (auditorías, informes).

4. Coordinación y networking

- Contacto con socios internacionales.

- Participación en consorcios y plataformas europeas.

5. Difusión y formación

- Organizar talleres sobre programas internacionales.
- Capacitar al personal en gestión de proyectos europeos.

6. Seguimiento y evaluación

- Supervisar el avance de los proyectos.
- Garantizar la correcta ejecución y cierre.

Durante este año se ha trabajado en la integración de estructuras, la gestión conjunta, la preparación y justificación de propuestas, y se ha conseguido financiación a través del Programa Estatal para la Investigación y el Desarrollo Experimental, en la convocatoria “Ayudas para la preparación y gestión de proyectos europeos y facilitar la atracción de talento internacional 2025”, con el proyecto titulado “Promoción, preparación, apoyo y gestión de proyectos internacionales en la Universidad de Almería”. El año 2026 será el momento de consolidar esta colaboración mediante trabajo conjunto y la organización de eventos que impulsen la participación internacional de la Universidad de Almería.

GESTIÓN DE CONVENIOS Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa
Docencia y Formación

En el curso académico 2024/2025, se han firmado **745 convenios** con Instituciones y Empresas, tanto a nivel nacional como internacional. De ellos, 458 convenios han sido de ámbito provincial lo que destaca el compromiso de la UAL con su entorno. Asimismo, 503 convenios (67,5%) estuvieron dedicados a prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes.

Además, desde el Vicerrectorado de Proyección Internacional se ha gestionado la firma de 215 convenios de los diferentes programas de movilidad de estudiantes.

El aumento de convenios firmados durante este curso académico representa el trabajo realizado para reforzar las relaciones y colaboraciones con instituciones públicas y empresas locales, autonómicas, nacionales e internacionales.

En la sección de Convenios de la página web de Secretaría General se han ido actualizando todos los modelos de convenios.

NORMATIVAS Y REGLAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa

Durante este curso académico, se ha trabajado en la aprobación o modificación de las siguientes **normativas y reglamentos**:

- Reglamento regulador de la recogida, análisis y difusión de la satisfacción con la labor docente del profesorado por parte de los estudiantes.
- Normativa que regula el funcionamiento de la Comisiones de Calidad de los centros.
- Reglamento de la Universidad de Almería para la creación y gestión de Proyectos Propios de Investigación.
- Reglamento de Cursos de Verano.
- Reglamento de Régimen Interno de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería.
- Reglamento por el que se regula la evaluación del desempeño y la carrera profesional horizontal del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de la Universidad de Almería.
- Estrategia para la estabilización del Profesorado no Permanente e Investigadores Posdoctorales de la Universidad de Almería.
- Procedimiento para la Estabilización del Profesorado Asociado.
- Procedimiento para la promoción interna del Profesorado Asociado a Profesorado Permanente Laboral en la Universidad de Almería.
- Procedimiento para la adaptación de plazas de Profesor Asociado y Sustituto a Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Almería.
- Normativa para la estabilización de Personal Investigador Posdoctoral incorporado a la Universidad de Almería a través de programas competitivos.
- Reglamento para la solicitud y gestión de Proyectos Europeos e Internacionales.

- Normativa de extinción de las titulaciones oficiales de la Universidad de Almería.
- Normativa de permanencia de estudiantes de enseñanzas oficiales de la Universidad de Almería.
- Normativa reguladora de concesión de premios extraordinarios de finalización en las enseñanzas oficiales de grado y máster que imparte la Universidad de Almería.
- Normativa Reguladora de Servicios del Centro de Lenguas de la Universidad de Almería.
- Normativa de Estudios Oficiales de Doctorado.
- Reglamento de Premios Extraordinarios de Doctorado de la Universidad de Almería.

Además, se han creado o modificado las siguientes **Comisiones**:

- Comisión Permanente de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Almería.
- Comisión de la Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.
- Comisión de la Universidad de Mayores.

REPRESENTACIÓN OFICIAL Y ASESORAMIENTO JURÍDICO

Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa

En materia de **representación oficial y asesoramiento jurídico**, destacan las labores del Gabinete Jurídico en temas de asesoría, gestión de recursos y representación jurídica, siendo su finalidad principal la de garantizar la seguridad jurídica de la Institución, procurando que todas sus actuaciones se ajusten a la legalidad defendiendo sus intereses ante cualquier Administración y orden jurisdiccional.

PROTECCIÓN DE DATOS Y FORMACIÓN

Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



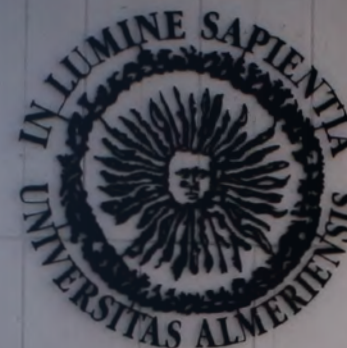
SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA



UNIVERSIDAD DE ALMERIA

En el ámbito de la **protección de datos**, la Universidad de Almería, a través de la Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos, ha desarrollado un conjunto de actuaciones clave orientadas a garantizar el cumplimiento de la normativa vigente y a consolidar una robusta cultura de privacidad.

- Se han realizado diagnósticos de riesgos y revisiones de protocolos, adaptándolos a las exigencias legales en materia de protección de datos.
- Se han incluido en los ordenadores corporativos píldoras informativas en esta materia, que se muestran tras reinicios, recordando la necesidad de aplicar protocolos seguros y buenas prácticas.
- Se han actualizado cláusulas de protección de datos en formularios y convenios.
- Se ha impulsado la formación en privacidad y seguridad de la información, dirigida tanto al Personal Docente e Investigador (PDI) como al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), mediante cursos organizados por las respectivas unidades de formación.
- Se ha enviado información a la comunidad universitaria, por el Día Internacional de la Seguridad de la Información, solicitando la colaboración de todos y cada uno de sus miembros en ciberseguridad, siendo cautelosos en la privacidad y la información personal almacenada en los dispositivos.
- Se han difundido píldoras informativas específicas para sensibilizar a la comunidad universitaria:
 - **Proteger la información personal**, con motivo del Día Internacional de la Protección de Datos.
 - **Censura de datos personales**, dirigida al PTGAS y PDI de la Universidad.
 - **Publicación de documentos en la web y enmascarado de DNI**: enviada al PTGAS y PDI.

Estas acciones han contribuido a reforzar los protocolos de tratamiento de datos personales y a consolidar una cultura de privacidad y seguridad alineada con las normativas nacionales y el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) europeo.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Vicerrectorado de Transformación Digital
e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transformación digital
Internacionalización



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

EDIFICIO
CIENTÍFICO
TÉCNICO

Durante el año 2025, el Secretariado ha impulsado diversas actuaciones en materia de innovación tecnológica, con el objetivo de consolidar una cultura digital avanzada y sostenible en la Universidad de Almería. Las líneas prioritarias de trabajo se han centrado en el Gobierno del Dato, la formación en inteligencia artificial aplicada al entorno universitario y la promoción de proyectos estratégicos, entre los que destacan Univers-AL y UNIgreen.

1. GOBIERNO DEL DATO

En el marco de la implantación del modelo de Gobierno del Dato en la Universidad de Almería, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- **Formación especializada.** Asistencia al curso “Formación en gobierno, gestión y calidad del dato para la Universidad de Almería”, impartido por DQTeam los días 21 y 22 de abril de 2025, con una duración de 15 horas.
- **Diseño organizativo.** Elaboración de las estructuras organizativas necesarias para la implantación del modelo de Gobierno del Dato en la institución, en coordinación con los distintos vicerrectorados y unidades técnicas implicadas.
- **Desarrollo documental.** Redacción y revisión de los siguientes documentos estratégicos:
 - Documento Marco para el Gobierno y Gestión del Dato de la Universidad de Almería.
 - Estrategia del Dato para el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente (VGID).
 - Instrumento legal para el establecimiento de la estructura organizativa del Gobierno y Gestión del Dato en la Universidad de Almería.

Estas actuaciones sientan las bases para un modelo institucional de gestión y calidad del dato que contribuya a la toma de decisiones basada en evidencia, en línea con los principios de eficiencia, interoperabilidad y transparencia.

2. FORMACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL CON GOOGLE

Coordinación y organización del curso formativo sobre herramientas de inteligencia artificial, impartido en colaboración con Google, orientado al desarrollo de competencias digitales avanzadas en el profesorado y el personal de administración y servicios. Esta iniciativa se integra en la estrategia institucional de innovación docente y fomenta la adopción ética y efectiva de la inteligencia artificial en los procesos universitarios.

3. PROYECTO UNIVERS-AL: COMPRA PÚBLICA DE INNOVACIÓN (CPI)

El proyecto Univers-AL constituye una iniciativa estratégica de Compra Pública de Innovación (CPI) cuyo propósito es diseñar y validar un ecosistema universitario inteligente, interoperable y centrado en datos, adaptado a las necesidades de una universidad moderna.

La CPI es un procedimiento altamente exigente, que exige un nivel de detalle técnico, documental y metodológico muy superior al de un proyecto ordinario. Lejos de ser un proceso trivial, implica:

- Elaboración de múltiples memorias técnicas, cada una ajustada a estándares estrictos del Ministerio.
- Recopilación extensa de información estructural y operativa de la UAL.
- Identificación exhaustiva de retos no resueltos que requieren soluciones innovadoras, evitando cualquier planteamiento convencional.
- Análisis comparativo de tecnologías emergentes y su aplicabilidad real al contexto universitario.
- Coordinación de entrevistas con empresas y market sounding para validar la viabilidad tecnológica de las líneas propuestas.
- Alineación con estrategias europeas (Smart Campus, Smart Cities, Green Deal), nacionales (Estrategia de Digitalización) y propias de la UAL.

- Redacción de pliegos preliminares, definiciones funcionales, casos de uso complejos y arquitecturas digitales futuras.

Es decir, Univers-AL requiere un esfuerzo de coordinación, investigación y documentación extremadamente elevado, que abarca tanto aspectos tecnológicos como jurídicos y organizativos.

Esta carga es aún mayor si tenemos en cuenta el contexto que abarca el proyecto. Univers-AL se articula en cinco Ámbitos de Actuación (AA), inspirados en las estrategias europeas de Smart Cities y vinculados a los futuros módulos funcionales de una plataforma universitaria inteligente:

1. **AA1: Gestión e Integridad.** Refuerza la gobernanza universitaria, la ética digital y la ciberseguridad, garantizando un uso responsable y seguro de los datos institucionales.
2. **AA2: Servicios.** Mejora la relación de la universidad con su comunidad mediante servicios digitales inteligentes, personalizados y accesibles.
3. **AA3: Vida.** Enriquece la experiencia diaria en el campus, integrando elementos académicos, sociales y de bienestar.
4. **AA4: Entorno.** Promueve un campus sostenible a través de la monitorización digital, la eficiencia energética y la gestión inteligente de recursos.
5. **AA5: Movilidad y Accesibilidad.** Diseña un modelo de movilidad interna eficiente, inclusivo y seguro, apoyado en tecnologías digitales.

A lo largo del año se han realizado los siguientes trabajos, todos ellos de alto nivel técnico y organizativo:

- Redacción y estructuración completa del proyecto Univers-AL.
- Identificación de retos de innovación y definición de los requisitos funcionales preliminares.
- Presentación del proyecto a empresas tecnológicas.

- Realización de entrevistas, reuniones técnicas y sesiones de market sounding con entidades interesadas. Las empresas participantes en estas fases incluyen, entre otras: SETESUR, GNOSS, SEASALT TECH, CONSULTING INFORMÁTICO DE CANTABRIA, VIRTUAL HORIZONS, NOA ESTUDIO, PLENITAS, BLITZSCALE S.A., ESRI, IZERTIS, ORANGE, INETUM, DQTEAM, BAHÍA SOFTWARE, TELEFÓNICA, FUTUVER CONSULTING, HEXACODE, AYESA y GETRONICS.
- Preparación de la documentación para la presentación institucional ante el Ministerio.
- Elaboración y envío de la solicitud oficial de CPI, incluyendo memorias técnicas, marco metodológico, justificación de innovación, análisis de impacto y estimaciones de madurez tecnológica.

4. PROYECTO UNIGREEN

Entre las tareas más relevantes asumidas durante este periodo, destaca la coordinación de un paquete de trabajo clave dentro de la alianza UNIGreen, cuya responsabilidad se mantuvo hasta enero de 2025. A partir de esa fecha, la coordinación fue transferida a un nuevo responsable, aunque se ha continuado colaborando activamente para facilitar la transición y asegurar la continuidad del trabajo. La desvinculación no ha sido completa, ya que en determinadas cuestiones se ha seguido prestando apoyo y asesoramiento.

SMART CAMPUS

Vicerrectorado de Transformación
Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transformación digital
Universidad y Campus Sostenible



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Durante el año 2025, el secretariado de Smart-Campus ha llevado a cabo las siguientes acciones en materia de difusión del uso de la inteligencia artificial y la sensorización y digitalización del campus universitario para impulsarlo hacia un verdadero Smart-Campus. Estas acciones se detallan a continuación:

ORGANIZACIÓN DE SENDOS CURSOS DE MICROCREDENCIALES SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El Secretariado de Smart-Campus ha coordinado y realizado, con la ayuda del Departamento de Informática, sendos cursos de microcredenciales sobre los fundamentos de la inteligencia artificial y otro que fue una introducción a la inteligencia artificial generativa. Los cursos de microcredenciales estaban enfocados a estudiantes de las titulaciones de la Escuela Superior de Ingeniería y de la Facultad de Ciencias Experimentales. Los asistentes de estos cursos recibieron una amplia formación sobre las bases y fundamentos de la inteligencia artificial, su aplicación en el ámbito industrial, empresarial y económico y el manejo de algunas de las herramientas más conocidas dentro de este ámbito. Los cursos sirvieron como preparación para todos los alumnos que quisieran participar en el hackathon organizado por IndesIA, el IndesIAhack, durante los días 19-21 de noviembre de 2025 en la ETSI de Telecomunicaciones de la Universidad Politécnica de Madrid. IndesIA, que es una asociación para impulsar el uso de los datos y la inteligencia artificial en empresas y pymes de la industria española, por otro lado, el IndesIAhack es un evento donde diferentes equipos multidisciplinares compiten para resolver retos propuestos por empresas mediante técnicas de IA.

El curso sirvió para fomentar entre el alumnado de la UAL la tecnología y uso de la IA que actualmente está muy de moda en el ámbito industrial, empresarial, docente, etc. Además, a partir de los ejercicios y trabajos desarrollados en estos cursos se evaluaron qué estudiantes estaban más capacitados para participar en IndesIAhack. Finalmente, se seleccionaron un total de 10 estudiantes divididos en dos equipos de cinco participantes cada uno. Estos equipos se inscribieron en los retos de las empresas Gestamp y Navantia a resolver durante el IndesIAhack, resultando finalmente ganadores de ambos retos. La participación de los alumnos en IndesIAhack contó con el apoyo económico de la Escuela Superior de Ingeniería y del departamento de Informática.

Más información:

- <https://fcontinua.ual.es/cursos?id=147747>
- <https://fcontinua.ual.es/cursos?id=147748>
- <https://news.ual.es/formacion/la-formacion-en-ia-de-la-ual-impulsa-el-exito-de-sus-estudiantes-en-el-ii-hackathon-de-indesia/>

PARTICIPACIÓN EN UN EVENTO TIPO HACKATHON

El segundo Hackathon IndesIAhack 2025 se desarrolló de manera presencial en el vestíbulo del Edificio A de la ETSI de Telecomunicación (ETSIT) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). El Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras fomentó la participación en dicho evento de los mejores estudiantes que realizaron los cursos sobre IA e IA generativa descritos en la anterior acción. Para ello, 10 estudiantes divididos en dos equipos de cinco miembros cada uno se inscribieron en los retos de las empresas Gestamp y Navantia realizando un viaje a Madrid para participar en IndesIAhack con el apoyo económico de la Escuela Superior de Ingeniería, el departamento de Informática y el Vicerrectorado de Estudiantes.

El Equipo 1 de la UAL, estaba compuesto por Jorge Hervás, Antonio Jesús Contreras, Ignacio López, Antonio Cano y Paloma Ginel, y ganó el reto propuesto conjuntamente por Navantia, S.A., S.M.E y Tinámica. Su desafío consistió en desarrollar una solución de inteligencia artificial que permitiera generar y validar especificaciones técnicas de buques militares a partir de requisitos de cliente, cumpliendo siempre con las normativas internacionales. El equipo contó con el apoyo fundamental de su mentor, Juan Julio González.

En cuanto al Equipo 2, estuvo formado por los estudiantes Miguel Ángel Castillo, Antonio Miguel Almohano, Mateo Hernández, Iván González y Daniel López, resultando ganador del reto propuesto por Gestamp y Alkemy. Este reto se centró en el uso de nuevas tecnologías para mejorar la toma de decisiones en las multinacionales. Específicamente, buscaron ayudar a identificar patrones de conducta comunes, sinergias en diferentes geografías y posibles situaciones de falta de cumplimiento con los procesos corporativos. El equipo contó con el apoyo del mentor Javier García González, cuya guía fue crucial para el éxito del proyecto.

Ambos equipos ganaron sus respectivos retos pero, cabe resaltar que, el Equipo 1 resultó ganador durante la gala final, celebrada

el día 3 de diciembre, del Premio IndesIAhack, acreditándole como el equipo ganador global de la segunda edición de este Hackathon.

Más información:

- <https://news.ual.es/formacion/la-formacion-en-ia-de-la-ual-impulsa-el-exito-de-sus-estudiantes-en-el-ii-hackathon-de-indesia/>
- <https://indesiahack.org/premioindesiahack/>

PROYECTO UNIVERS-AL: COMPRA PÚBLICA DE INNOVACIÓN (CPI)

El proyecto Univers-AL es una iniciativa de Compra Pública de Innovación (CPI) para el desarrollo de un ecosistema universitario inteligente, interoperable y centrado en datos, estructurada en cinco Ámbitos de Actuación.

El Secretariado de Smart Campus ha participado en su desarrollo en coordinación con el Secretariado de Innovación Tecnológica, en el marco de un procedimiento de elevada exigencia técnica, documental y metodológica

ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transformación digital



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

El Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras y el Área de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el año 2025 han continuado su apuesta por una renovación de las infraestructuras TIC críticas y más usadas por la comunidad universitaria, realizar una prestación de servicios buscando la excelencia de los servicios prestados, avanzar en la implantación de la administración electrónica, optimizar y desarrollar nuevas aplicaciones que dan soporte a toda la universidad, consolidar el gobierno de las TIC convocando una renovada edición de la cartera de proyectos y por la Innovación Tecnológica.

CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS TIC

Impulsamos la mejora en el Gobierno de las Tecnologías de la Información, se ha realizado una nueva convocatoria de Cartera Estratégica de Proyectos TIC.

La comunidad universitaria realizó un total de 141 propuestas, superando las recibidas en las anteriores ediciones. Una vez realizada la evaluación técnica y priorizadas en Consejo de Dirección, fueron seleccionadas 118 de ellas, el 83%

La cartera de proyectos está dividida en tres subcarteras:

- Plan de ciberseguridad
- Plan de Infraestructuras IT
- Cartera de proyectos de gestión de la información

Cartera	Proyectos propuestos	Proyectos incluidos	Porcentaje
Plan de Ciberseguridad	10	10	100%
Plan de Infraestructuras IT	27	27	100%
Cartera de proyectos de gestión de la información	104	81	78%
TOTAL PROYECTOS	141	118	83%

En el momento de elaboración de este informe, el nivel de avance de la Cartera es:

Más información en:



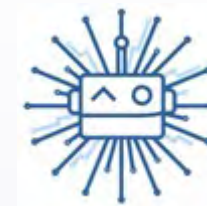
<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/vtransdigital/Cartera-Estrategica-de-Proyectos>

Al margen de la Cartera, se han abordado distintas necesidades, sobrevenidas por cambios normativos.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el ámbito de Innovación Tecnológica se trabaja en la transformación de la arquitectura y tecnología de las aplicaciones que se desarrollan en el ATIC, así como en su adaptación para favorecer su escalabilidad, despliegue e interoperabilidad. Asimismo, se trabaja en la transformación de los sistemas que soportan los cambios anteriores.

DESTACA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO UALBOT, CHATBOT BASADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DESARROLLADO EN LA UAL Y QUE INICIALMENTE ATIENDE PETICIONES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y SERVICIOS TIC, SUPONIENDO EL GERMEN PARA UNA MEJORA INTEGRAL DE LA ATENCIÓN AL USUARIO.



INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO DE LOS DATOS

En cuanto a la información institucional y gobierno de los datos, el Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras ha

dado los primeros pasos para la puesta en marcha del Gobierno del Dato, entendiendo por tal el conjunto de políticas, procedimientos, roles y tecnologías destinados a garantizar el uso adecuado, seguro y eficiente de los datos dentro de una organización.

Se ha trabajado en la mejora de Data Warehouse (DWH) de distintos ámbitos de conocimiento (movilidad, gestión económica, gestión deportiva, etc.).

INFRAESTRUCTURAS TIC

COMO PARTE DE LA CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS, EL PLAN DE INFRAESTRUCTURAS IT CONTIENE 27 PROYECTOS DE MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS TIC DE LA UAL A EJECUTAR DURANTE EL BIENIO 24-25. SIENDO EL ESTADO DE LAS ACCIONES YA INICIADAS EL SIGUIENTE:



ACCION	% DE AVANCE
<u>ACCIÓN 01 - RENOVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA AUDIOVISUAL DEL AULARIO IV</u>	100
<u>ACCIÓN 02 - ACTUALIZACIÓN AUDIOVISUAL DEL PARANINFO</u>	100
<u>ACCIÓN 03 - GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE TODAS LAS AULAS Y EQUIPOS DOCENTES CON AZURE AD E INTUNE</u>	100
<u>ACCIÓN 04 - INSTALACIÓN AUDIOVISUAL DE NUEVAS SALAS DE REUNIONES Y ACTUALIZACIÓN DE LA SALA DE GRADOS DE LA ESI</u>	100

<u>ACCIÓN 05 - INSTALACIÓN DE 22 AULAS EN EL AULARIO V - INFORMÁTICA</u>	100
<u>ACCIÓN 06 - DOTACIÓN E INSTALACIÓN TIC Y AV DE LOS ESPACIOS ACTUALMENTE EN CONSTRUCCIÓN: EDIFICIO DE USOS MÚLTIPLES</u>	100
<u>ACCIÓN 07 - HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE EQUIPOS DE USUARIO</u>	100
<u>ACCIÓN 08 - MEJORA DEL SERVICIO DE LECTURA ÓPTICA DE EXÁMENES</u>	100
<u>ACCIÓN 09 - REMODELACIÓN DE LA SALA DE USUARIOS DEL CITIC</u>	100
<u>ACCIÓN 10 - MEJORA DEL SISTEMA DE AUTENTICACIÓN Y GESTIÓN DE USUARIOS</u>	90
<u>ACCIÓN 11 - MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DEL ENTORNO DE APLICACIONES PROPIAS</u>	40
<u>ACCIÓN 12 - MONITORIZACIÓN DE APLICACIONES</u>	70
<u>ACCIÓN 14 - ACTUACIONES SOBRE LOS ENTORNOS DE BASES DE DATOS CORPORATIVOS</u>	100
<u>ACCIÓN 15 - ENTORNO DE PRODUCCIÓN PARA APLICACIONES DESARROLLADAS CON ORACLE APEX</u>	100

<u>ACCIÓN 16 - PROYECTO BOIRA. PUESTA EN PRODUCCIÓN Y PRUEBAS DE SERVICIOS</u>	100
<u>ACCIÓN 18 - ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES OBSOLETOS</u>	90
<u>ACCIÓN 19 - INTEGRACIÓN EN LA RED DE VOZ Y DATOS DE LA UAL DEL EDIFICIO DE DEPORTES</u>	100
<u>ACCIÓN 20 - INTEGRACIÓN EN LA RED DE VOZ Y DATOS DE LA UAL DEL EDIFICIO DE USOS MÚLTIPLES</u>	100
<u>ACCIÓN 21 - AMPLIACIÓN Y RENOVACIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE LA RED DE VOZ Y DATOS DE LA UAL</u>	100
<u>ACCIÓN 22 - MIGRACIÓN Y MEJORA DEL EQUIPAMIENTO DE SEGURIDAD PERIMETRAL DE LA RED DE VOZ Y DATOS DE LA UAL</u>	90
<u>ACCIÓN 23 - MIGRACIÓN DEL TRONCAL DE LA RED DE VOZ Y DATOS DE LA UAL</u>	100
<u>ACCIÓN 24 - MEJORA DE LA RED DE FIBRA ÓPTICA DE LA RED TRONCAL DE VOZ Y DATOS DE LA UAL</u>	10
<u>ACCIÓN 25 - ELIMINACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE TELEFONÍA</u>	100
<u>ACCIÓN 26 - ELIMINACIÓN DE MACROLAN DE SEDE DE CALLE GERONA</u>	100

ACCIÓN 27 - INTEGRACIÓN EN LA RED DE VOZ Y DATOS DE LA UAL DE LOS NUEVOS EDIFICIOS EXTERNOS AL CAMPUS

100

En un compromiso continuo con la seguridad, se han realizado auditorías de seguridad de diferentes sistemas de información y se han solventado las incidencias detectadas.

Se han realizado también auditorías de rendimiento de los sistemas de información de la UAL para garantizar el rendimiento adecuado de los servicios.

SEGURIDAD

COMO PARTE DE LA CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS, EL PLAN DE CIBERSEGURIDAD HA CONTENIDO 10 PROYECTOS DE MEJORA A EJECUTAR DURANTE EL BIENIO 24-25. SIENDO EL ESTADO DE LAS ACCIONES YA INICIADAS EL SIGUIENTE:



ACCION	% DE AVANCE
ACCIÓN 01 - MONITORIZACIÓN 24X7 DE LA SEGURIDAD DE LA UAL	100
ACCIÓN 02 - MEJORA DE LA AUTENTICACIÓN DE USUARIOS MEDIANTE 2FA	100
ACCIÓN 03 - MEJORA DE LA POLÍTICA DE CONTRASEÑAS	100

<u>ACCIÓN 04 - MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL ENTORNO DE APLICACIONES PROPIAS</u>	90
<u>ACCIÓN 05 - DESPLIEGUE DE UN PLAN DE CONCIENCIACIÓN EN CIBERSEGURIDAD</u>	80
<u>ACCIÓN 06 - MEJORA DE LA RESILIENCIA DE LOS SISTEMAS IT A TRAVÉS DE LAS COPIAS DE SEGURIDAD</u>	100
<u>ACCIÓN 07 - MEJORA DE LA PROTECCIÓN DE LAS APLICACIONES Y SERVICIOS WEB</u>	100
<u>ACCIÓN 08 - FORTIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS DE USUARIO</u>	100
<u>ACCIÓN 09 - FORMACIÓN EN DESARROLLO SEGURO DE APLICACIONES</u>	100
<u>ACCIÓN 10 - MEJORA DE LA ARQUITECTURA DE SEGURIDAD DE LA RED</u>	80

A iniciativa del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras se ha firmado un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) para el fortalecimiento de las capacidades en ciberseguridad.

DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN DE LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LA UAL

COMO PARTE DE LA CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS, LA CARTERA DE PROYECTOS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTIENE UN TOTAL DE 81 PROYECTOS. SIENDO EL ESTADO DE LAS ACCIONES YA INICIADAS EL SIGUIENTE:



ACCION	% DE AVANCE
[C2425-45] IMPLANTACIÓN DE SERVICIOS DEL CLIENTE LIGERO (NISUE) EN MATRUX.	100
[C2425-13] FEDERACIÓN DE IDENTIDADES EN UNIGREEN	100
[C2425-15] DATAWAREHOUSE DEL SERVICIO DE MOVILIDAD Y PROMOCIÓN INTERNACIONAL MEDIANTE POWERBI”	100
[C2425-32] MEJORA DE DATOS EN CONSULTA DE PREINSCRIPCIONES DUA (POWERBI)	100
[C2425-40] MEJORA EN LA WEB DE TITULACIONES (INCLUSIÓN DE DESCRIPCIÓN DEL GRUPO DE UXXI)	100
[C2425-26] APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES GENERADOS EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	100

[C2425-47] MODIFICACIÓN DE LAS PÁGINAS WEB DE LA EIDUAL Y DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO	100
[C2425-56] DESARROLLO DE APLICACIÓN WEB PARA VIRTUALMARKET	100
[C2425-57] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: ADAPTACIÓN TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE LOS CONTRATOS MENORES A LOS CONTROLES DE LOS FONDOS EUROPEOS DE RESILIENCIA	100
[C2425-12] APP UAL - MOVILIDAD ESTUDIANTIL	100
[C2425-10] PUESTA EN MARCHA DE SISTEMA DE APERTURA AUTOMÁTICA DEL AULARIO DE INFORMÁTICA	100
[C2425-40] MEJORA EN LA WEB DE TITULACIONES (INCLUSIÓN DE DESCRIPCIÓN DEL GRUPO DE UXXI)	100
[C2425-65] DATAWAREHOUSE PARA LA GESTIÓN TELEFÓNICA	100
[C2425-21] ANÁLISIS DE APLICACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA CALIDAD	100
[C2425-53] PROYECTO DE USO DE LA FUNCIONALIDAD GUÍAS DOCENTES DE UXXI-ACA	100
[C2425-54] PROYECTO DE USO INTEGRAL DEL MÓDULO DE RECURSOS DOCENTES DE UXXI-ACA	100

[C2425-97] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE CATÁLOGO DE PROCEDIMIENTOS	100
[C2425-98] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA. TUTORÍAS	100
[C2425-99] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE CALIDAD. GESTIÓN DE NO CONFORMIDADES	100
[C2425-101] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA. UNIDADES DE GASTO	100
[C2425-102] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA. TARJETAS UNIVERSITAS	100
[C2425-103] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE WS TITULADOS	100
[C2425-104] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. CONTROL DE PRESENCIA	100
[C2425-20] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: DISEÑO Y PUESTA EN EXPLOTACIÓN DE PTTS (PROCEDIMIENTOS DE TRAMITACIÓN TRANSVERSAL)	100
[C2425-70] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: INTEGRACIÓN CON CL@VE	100

[C2425-75] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: MEJORAS EN EXPEDIENTES	100
[C2425-78] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: MEJORAS EN VERIFICACIÓN DE FIRMAS	100
[C2425-80] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: INCORPORACIÓN DE CARGOS EN LAS FIRMAS	100
[C2425-48] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: RECONOCIMIENTOS PROCEDIMIENTOS ARA0100, ARA5200 Y MIX1000	100
[C2425-86] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: REGISTRO ELECTRÓNICO GENERAL	100
[C2425-89] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: COMPRA MENOR	100
[C2425-90] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: PROCEDIMIENTO NOTIFICADOR (AAGG0999)	100
[C2425-25] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: MEJORA DEL PROCEDIMIENTO SGO100 - GESTIÓN DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN	
[C2425-76] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: TABLÓN ELECTRÓNICO	100

[C2425-57] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: ADAPTACIÓN TRAMITACIÓN ELECTRÓNICA DE LOS CONTRATOS MENORES A LOS CONTROLES DE LOS FONDOS EUROPEOS DE RESILIENCIA	100
[C2425-42] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: MEJORA DEL PROCEDIMIENTO DE CERTIFICADOS/ACREDITACIONES DEL ESTUDIANTE (TIWORKS)	96
[C2425-68] MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS	95
[C2425-38] MEJORA DEL PROCEDIMIENTO DE GENERACIÓN DE CITAS PREVIAS PARA AUTOMATRÍCULA.	90
[C2425-29] CREACIÓN TIENDA ONLINE DE LA UAL	80
[C2425-105] PROYECTO CAMPUS	80
[C2425-09] APLICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE CVS PARA CONVOCATORIAS INTERNAS COMO EL PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN	80
[C2425-27] CREACIÓN DE DATAWAREHOUSE PARA LA GESTIÓN DE DEPORTES	56
[C2425-44] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: PROYECTO GESTIÓN INTEGRAL ON-LINE SOLICITUDES DE TRASLADOS DE EXPEDIENTE UNIVERSITARIOS SALIENTES.	25

[C2425-02] MEJORA DEL DATAWAREHOUSE DE GESTIÓN ECONÓMICA MEDIANTE POWERBI – 2ª FASE	17
[C2425-60] ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA: SOLICITUD DE ORDEN DE PAGO A PERSONAL DE LA UAL	6
[C2425-17] MEJORA DE LA ACCESIBILIDAD DE LA WEB INSTITUCIONAL Y LA APP DE LA UAL	2
[C2425-52] PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE NUEVOS CERTIFICADOS DOCENTES Y DE INNOVACIÓN.	100
[C2425-69] ADAPTACIÓN DE LA APLICACIÓN DE GESTIÓN DE CONVOCATORIAS DE CONCURSOS DE PROFESOR CONTRATADO LABORAL INCLUYENDO A LOS PROFESORES SUSTITUTOS	100
[C2425-100] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE CALIDAD. QUEJAS Y SUGERENCIAS	100
[C2425-14] CREACIÓN DE UN SISTEMA DE MATRÍCULA PARA CURSOS EN UNIGREEN	100
[C2425-95] PUESTA EN MARCHA DE APLICACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL TELETRABAJO	100
[C2425-15] DATAWAREHOUSE DEL SERVICIO DE MOVILIDAD Y PROMOCIÓN INTERNACIONAL MEDIANTE POWERBI”	100

[C2425-94] CONEXIÓN DE LA PLATAFORMA ÍCARO CON SIP PARA LOS PAGOS DE BECARIOS DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	100
[C2425-05] PORTAL INVESTIGA: CERTIFICADOS DE INVESTIGACIÓN. IMPLANTACIÓN DE LA FIRMA INSTITUCIONAL AUTOMÁTICA PARA LOS CERTIFICADOS DE INVESTIGACIÓN	100
[C2425-06] PORTAL INVESTIGA: ALERTAS JUSTIFICACIONES. IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL PORTAL INVESTIGA	100
[C2425-07] PORTAL INVESTIGA. IMPLEMENTACIÓN DE MEJORAS AL PORTAL INVESTIGA	100
[C2425-96] ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA DE LA APLICACIÓN DE GESTIÓN DE CONCURSOS - RRHH	88
[C2425-34] MIGRACIÓN LA GESTIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO DE GAU Y SEL2M A UXXI-ACA	100
C2425-18] CHATBOT CON CONEXIÓN AL CENTRO DE ATENCIÓN A USUARIOS MEDIANTE IA	100

INFRAESTRUCTURAS

Vicerrectorado de Transformación
Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Universidad y Campus Sostenible
Vida Universitaria y Bienestar

El grueso de la actividad del Servicio de Gestión de las Infraestructuras, perteneciente al Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, se ha centrado en las siguientes tareas:

- Gestión de los mantenimientos preventivos de las diferentes instalaciones del Campus (ascensores, jardines, cuadros eléctricos, climatización, desinfección, sistemas anti-incendio).
- Gestión de las acciones y operaciones necesarias para el mantenimiento de las obras e instalaciones.
- Gestión de las necesidades y requerimientos de la contratación de obras.
- Gestión de la base de datos gráficos de la UAL.
- Gestión de la adquisición de productos o bienes muebles, y su instalación.
- Gestión de traslados de mobiliario y material.
- Seguimiento e impulso del equipamiento de la UAL.

Relacionado con estas tareas, desde el Vicerrectorado se han propuesto y ejecutado actuaciones encaminadas al mejor funcionamiento de las instalaciones, así como a la optimización de su uso.

A continuación se relatan algunas de las acciones que han llevado a cabo desde el Servicio de Gestión de las Infraestructuras.

Continuación del plan de instalación de plantas fotovoltaicas en la cubierta de diferentes edificios. Durante 2025 se ha continuado con el plan de generación de energía fotovoltaica para autoconsumo, con la instalación de cinco nuevas plantas fotovoltaicas en la cubierta de diferentes edificios del Campus:

- Escuela Superior de Ingeniería (130kWn-140,80kWp).
- Biblioteca Nicolás Salmerón (230kWn-246,84kWp).

- Aulario VII. Artes (130kWn-152,48kWp).
- Aulario IV (116kWn-127,6kWp).
- Paraninfo (100kWn-105,80kWp).

Además, se está elaborando la redacción del proyecto técnico para la instalación de una planta en el parking 2, delante del Aulario I, el cual se pretende ejecutar en 2026.

Plan de sustitución y reparación de equipos de climatización. Durante el 2025 se ha realizado un importante esfuerzo para abordar todas las necesidades planteadas en las instalaciones de climatización. Han sido numerosas las reparaciones y sustituciones de máquinas climatizadoras en los diferentes edificios de la UAL.

Se ha sustituido una máquina en el Aulario III, y se ha reparado una del Aulario II.

Se ha sustituido una máquina en el CIESOL.

Se ha sustituido la climatización centralizada por máquinas individuales en cada estancia y con control de presencia, en el Edificio de Humanidades II. De esta manera se prevé reducir a la mitad el consumo energético por este concepto.

En el Aulario VII se está llevando a cabo la elaboración de un proyecto para la instalación de climatización en aquellos espacios en los que el proyecto de construcción del edificio no los contempló.

Ajardinamiento de la zona aledaña al Aulario VII. Artes. Se ha gestionado la redacción del proyecto y se ha llevado a cabo su ejecución, correspondiente al ajardinamiento de la zona que rodea al nuevo edificio de usos múltiples.



Aspecto del ajardinamiento de la zona aledaña al Aulario VII del Campus de la UAL.

Elaboración de los pliegos para el mantenimiento de diferentes instalaciones y equipos. A este respecto, se han elaborado los siguientes pliegos:

- Servicio de mantenimiento de las instalaciones de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Almería (Exp. 1052).
- Servicios de conservación y mantenimiento de los jardines ubicados en el campus de la Universidad de Almería (Exp. 1004B)
- Contratación del servicio de mantenimiento a todo riesgo de los ascensores instalados en la Universidad de Almería (Exp. 1036).

Elaboración de los proyectos de ejecución de varias obras que afectan a diversos edificios de la UAL. A este respecto, se ha coordinado la redacción y licitación de los siguientes proyectos:

- Obras de reforma integral del edificio sito en la calle Gerona, 39 (Almería), propiedad de la Universidad de Almería, con el fin de adaptar sus espacios a nuevos usos administrativos y docentes, mejorando su accesibilidad, eficiencia energética, funcio-

nalidad y condiciones constructivas (Exp. 1065). Se ejecutará en 2026.

- Reforma de la zona noreste del ala 2 de la segunda planta del Edificio Central de la Universidad de Almería, afectando la actuación a la zona de RRHH (Recursos Humanos) (Exp. 1076). Se ejecutará en 2026.
- Ejecución de las obras necesarias para la ampliación de sala de profesores en el Edificio de Ciencias de la Salud de la Universidad de Almería con el objeto de dotarlo de una sala de mayor tamaño para su uso por el profesorado (Exp. 1061). En ejecución, finalizará en 2026.
- Ejecución de las obras necesarias para la ampliación de espacios del edificio Ciesol de la Universidad de Almería, ubicado en el campus de La Cañada de San Urbano, con el objeto de dotarlo de una sala destinada a usos múltiples y de apoyo al edificio (Exp. 1058). En ejecución, finalizará en 2026.
- Construcción de un hospital simulado en la Universidad de Almería para proporcionar a los estudiantes del Grado en Medicina un entorno de aprendizaje práctico, seguro y realista que complemente su formación teórica (Exp. 1048). En ejecución, finalizará en 2026.
- Se han comenzado las tareas de reforma de la cafetería del Edificio Central. Se ha gestionado el proyecto de reforma y se están coordinado todas las tareas que se están llevando a cabo. Se está gestionando la compra de todo el equipamiento, incluyendo mobiliario, bufé, cocina, etc. Finalizará en 2026.
- Se han ejecutado las obras de reforma para la adaptación de la Planta Primera del Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Exp. 1040). Dentro de esta reforma, pero fuera del expediente, se ha reformado parte de la planta baja del mismo Edificio, para la instalación de laboratorios docentes y zonas de uso común. Finalizada a falta de detalles. También se está gestionando el equipamiento de todas las dependencias creadas (despachos y laboratorios).
- Construcción de un almacén temporal de residuos peligrosos (Exp. 1035). Con este almacén, la UAL estará al día con el cumplimiento del manejo de estos residuos.

- Dirección y coordinación de las obras y del equipamiento de las aulas y laboratorios de nueva creación en el CITE III. En los espacios ocupados anteriormente por las aulas de informática se proyectó la creación de cuatro aulas de docencia estándar, ya en funcionamiento, equipadas con pantallas interactivas, equipo multimedia y mesas del alumnado electrificadas, seis laboratorios orientados a asignaturas del grado de Biotecnología, cinco laboratorios orientados a Informática. Se han remodelado dos de electrónica, previamente existentes, y se ha creado uno de esta misma materia. En enero de 2026, los nuevos laboratorios están listos para ser equipados.
- Remodelación de la zona de Dirección y Sala de Grados del Edificio de Ingeniería. Las obras están en ejecución.
- Remodelación de los baños del Edificio de Ciencias Jurídicas. Se ha establecido un plan para la renovación de los baños del Edificio, comenzando por la planta baja. También se ha actuado en el hall y Decanato, procediendo al pintado de techos, paredes y puertas.
- Coordinación para la redacción del proyecto de ejecución para la reforma de la planta semisótano del edificio CITIC, con el objeto de convertirla en Centro de Innovación Docente.
- Licitación y ejecución de la zona de espera del autobús en la entrada Sur del Campus. Se ha licitado y comenzado a ejecutar esta infraestructura, cuyo objetivo es dar cobijo de las inclemencias meteorológicas a todas las personas que hacen uso del transporte público.

Mejora de la eficiencia del alumbrado público e interior de los edificios. Se ha sustituido el sistema de tubos fluorescentes por LED en dos salas de la Biblioteca, se ha encargado la elaboración de un proyecto técnico para la sustitución de una parte del alumbrado público por otro de mayor eficiencia y alimentado a partir de energía solar.



Actualización de la señalética del Campus. Se ha establecido un plan para la actualización de la señalética del Campus, comenzando por los postes informativos actualmente existentes. Se está a la espera de que la empresa adjudicataria los instale. Se continuará con la instalación de postes informativos relativos a cada edificio.

Diseño y ejecución de un aula de cocina en el Aulario VII. Artes. Esta aula está a disposición de la comunidad universitaria para realizar actividades culinarias relacionadas con cualquier ámbito (Salud, Deporte, Turismo, ...). Está equipada con un sistema multimedia que permite transmitir en directo por la red el evento que se esté celebrando.

Reparaciones del mobiliario de oficinas (mesas, cajoneras, estanterías, sillones ergonómicos, confidentes), equipamiento de aulas (pizarras móviles, pupitres, mesas, sillería, tarimas), equipamiento de los espacios comunes (seminarios, salas de reuniones, distribuidores, auditorio, paraninfo, salas de grado, o cualquier otro tipo de espacio).



Ordenación de los espacios de almacenaje de diversos enseres. Se continúa con las tareas de localización de zonas usadas como almacén y que no están previstas para estos fines. En el parking subterráneo se ha llevado a cabo la construcción de zonas cerradas para el almacenaje del material de los servicios de Mantenimiento y de Equipamiento, así como para empresas externas (limpieza, jardinería, mantenimiento, empresa de alquiler de bicicletas), que actualmente ocupan en muchos casos, dependencias que no están pensadas para estos fines.

PROFESORADO Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa
Docencia y Formación

El Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente de la Universidad de Almería ha desarrollado una intensa actividad orientada a garantizar la adecuada dotación de profesorado, una planificación docente eficaz y el refuerzo continuo de la calidad académica. Todas estas actuaciones se han llevado a cabo en un contexto normativo marcado por la implantación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), lo que ha exigido un importante esfuerzo de adaptación organizativa y reglamentaria.

GESTIÓN DE PROFESORADO Y DEPARTAMENTOS

En materia de oferta de empleo público, se aprobó y ejecutó una OEP de Personal Docente e Investigador de notable envergadura, que incluyó 36 plazas de Profesor Titular de Universidad, 42 plazas de Catedrático de Universidad y 21 plazas de Profesor Permanente Laboral, incorporando además los correspondientes cupos de reserva para personas con discapacidad. Estas convocatorias han permitido avanzar en la estabilización y renovación de la plantilla docente.

De forma complementaria, se impulsaron procesos de promoción interna del PDI laboral, materializándose 31 promociones de Ayudante Doctor a Profesor Permanente Laboral y una promoción adicional desde la figura de Colaborador, contribuyendo a mejorar la carrera profesional del profesorado y a consolidar talento propio.

Asimismo, se desarrollaron otras convocatorias de profesorado que reforzaron la estructura docente de la Universidad. En este ámbito, se convocaron 36 plazas de Catedrático por promoción interna, 34 plazas de Profesor Titular por acceso libre, 28 plazas de Profesor Ayudante Doctor y un elevado número de plazas de Profesor Asociado y Profesor Asociado de Ciencias de la Salud, superando en conjunto las 90 plazas. A ello se sumaron convocatorias específicas de Profesor Permanente Laboral, incluidas plazas con vinculación clínica.

La gestión del profesorado sustituto tuvo también un papel relevante. La apertura de la bolsa ordinaria permitió contar con 960 aspirantes admitidos, a los que se añadieron bolsas extraordinarias en áreas estratégicas. A lo largo del curso se formalizaron 188 contrataciones y prórrogas de Profesorado Sustituto Interino, lo que posibilitó atender con agilidad necesidades docentes sobrevenidas.

En cuanto a prórrogas y renovaciones, se prolongaron los contratos de 94 Profesores Asociados, 34 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud y 16 Profesores Ayudantes Doctores, además de la prórroga de 4 Profesores Eméritos y el nombramiento de uno nuevo.

Finalmente, cabe destacar el importante avance en la actualización normativa, con la aprobación de diversas estrategias y procedimientos orientados a la estabilización del profesorado no permanente, del profesorado asociado y del personal investigador posdoctoral, así como a la promoción interna y adaptación de figuras contractuales, en plena coherencia con la LOSU.

PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DOCENTE

La oferta académica del curso 2024/2025 estuvo compuesta por 85 titulaciones oficiales, de las cuales 37 correspondieron a estudios de Grado y 48 a Máster, con un total de 1.838 asignaturas y una carga docente global de 150.826 horas. Parte de esta oferta se desarrolló en un contexto de coexistencia de planes nuevos y en extinción, así como de dobles titulaciones.

Para atender esta docencia, la Universidad contó con una plantilla docente amplia y diversa, integrada por más de 1.100 docentes, entre los que destacan 631 profesores permanentes, 80 Profesores Ayudantes Doctores, más de 290 profesores asociados y sustitutos, 123 investigadores en formación y 5 Profesores Eméritos.

Con estos efectivos, la capacidad docente inicial para el curso ascendió a 201.483 horas, que, una vez aplicadas las reducciones previstas en el Plan de Ordenación Docente, se situó en una capacidad final de 152.501 horas.

Durante el curso se trabajó intensamente en la planificación del curso 2025/2026, reconociéndose un total de 75.203 horas de reducción docente por actividades de investigación, gestión, representación, edad, discapacidad o docencia complementaria, de las cuales fueron efectivas 63.724 horas. El proceso generó 208 reclamaciones, resueltas en su mayoría, evidenciando una gestión consolidada del sistema.

Un hito relevante fue la implantación del módulo RDI de la aplicación UXXI para la gestión de las reducciones docentes, lo que ha supuesto una mejora sustancial en términos de trazabilidad, fiabilidad de los datos y capacidad de generación de informes, aunque no exenta de dificultades técnicas propias de un primer año de implantación.

Asimismo, se mantuvo la emisión automatizada de certificados docentes, fundamentales para los procesos de acreditación, promoción y reconocimiento del PDI, contribuyendo a la eficiencia administrativa.

CALIDAD DOCENTE

Se han revisado y actualizado las Cartas de Servicios, que actualmente recogen 135 compromisos y 141 indicadores, reforzando la transparencia y la mejora continua de los servicios universitarios.

El sistema de quejas y sugerencias mostró una evolución muy positiva, con un descenso progresivo del número total de registros hasta situarse en 124 durante el curso 2024/2025, destacando especialmente la reducción de quejas presentadas por el colectivo de estudiantes y el predominio de cuestiones de carácter administrativo frente a las académicas.

En relación con la evaluación de la actividad docente, el Programa DOCENTIA cerró la convocatoria con 80 evaluaciones realizadas, una puntuación media de 84,92 puntos y resultados muy satisfactorios: 29 evaluaciones excelentes, 47 muy favorables y ninguna desfavorable. La satisfacción con el programa y con el Servicio de Calidad se mantuvo en niveles elevados.

Finalmente, se consolidaron diversas herramientas de mejora continua, como los grupos focales en centros, los estudios de causas de abandono, la ampliación de encuestas a distintos grupos de interés y el desarrollo de cuadros de mando de calidad, accesibles desde la web de los títulos.

ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

El desarrollo de nuevas titulaciones de **grado** ha estado condicionado en gran medida por el nuevo mapa de titulaciones oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio.

En primer lugar, la Universidad de Almería creó una Comisión de Títulos en noviembre de 2024 formada por los vicerrectores responsables de grado y máster y los decanos de las facultades, así como alumnos y miembros del PTGAS. Esa comisión elaboró una solicitud de títulos que, una vez aprobada en Consejo de Gobierno, se presentó a la Consejería. Tras los trámites correspondientes y la respuesta a las alegaciones posteriores, se publicó la Orden de 7 de mayo de 2024, por la que se aprueba la programación universitaria de la Junta de Andalucía para el período 2025-2028.

En dicha Orden figuran como nuevas enseñanzas oficiales de grado las siguientes titulaciones interuniversitarias: **Grado en Física por la Universidad de Huelva y la Universidad de Almería, Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad por la Universidad de Jaén y la Universidad de Almería, y Grado en Logopedia por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Almería, Grado en odontología**. En el caso de los dos primeros grados su implantación ha sido en el curso académico **2025/2026**. En el caso del Grado en logopedia se constituyó una comisión de Titulación interuniversitaria con la que ha trabajado conjuntamente para que la universidad coordinadora presente en tiempo y forma la solicitud de verificación de nuevo título a la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA) a finales de septiembre de 2025.

Actualmente, de los **33 grados que oferta la Universidad de Almería, 31 han renovado su acreditación con informe favorable**.

En el curso académico 2024/25 se matricularon inicialmente 11.572 estudiantes en títulos de grado, de los cuales 3.051 han sido de nuevo ingreso.

Al número global de estudiantes matriculados en enseñanzas oficiales habría que sumar los estudiantes Erasmus, un total de **728** entre grados y másteres, y los estudiantes de doctorado, **971**, quedando la cifra global en **15.223** estudiantes.

ESTUDIANTES TOTALES MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS OFICIALES DURANTE EN EL CURSO 2024/25

15.223

+ 3,22 %

Estudiantes totales matriculados

Respecto al curso anterior

INNOVACIÓN DOCENTE, FORMACIÓN PROF. Y ASIGNATURAS EN LENGUA EXTRANJERA

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Respecto a los Proyectos de Innovación Docente, en la convocatoria del bienio 2024/2025, se han gestionado 92 Proyectos de Innovación Docente (PID), sobre las siguientes líneas temáticas:

- Coordinación, tutorización y orientación del estudiante: 4 proyectos
- Digitalización de la docencia e IA: 16 proyectos
- Docencia y sociedad (ODS y APS): 13 proyectos
- Evaluación: 1 proyecto
- Materiales y recursos educativos: 27 proyectos
- Metodologías docentes: 25 proyectos
- Procesos de enseñanza y aprendizaje: 1 proyecto
- Otras temáticas: 5 proyectos

En cuanto a la convocatoria del bienio 2025/2026, se han gestionado 94 Proyectos de Innovación Docente (PID), en las siguientes líneas temáticas:

- Coordinación, tutorización y orientación del estudiante: 3 proyectos
- Digitalización de la docencia e IA: 19 proyectos
- Docencia y mercado laboral: 2 proyectos
- Docencia y sociedad (ODS y APS): 9 proyectos

- Evaluación: 3 proyectos
- Materiales y recursos educativos: 32 proyectos
- Metodologías docentes: 19 proyectos
- Procesos de enseñanza y aprendizaje: 6 proyectos
- Otras temáticas: 1 proyecto

En la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2025/26 se han presentado 33 PID's Interuniversitarios, 17 de carácter multidisciplinar en un departamento, 15 proyectos multidisciplinarios en varios departamentos y 29 PID's unidisciplinarios.

Se han gestionado 186 proyectos distintos en los dos bienios.

186 Proyectos de Innovación Docente (PID)

SEMANA DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

En 2025, como novedad, se ha creado y organizado la **I Semana de la Innovación Docente**. Tal evento docente se celebró del 10 al 14 de marzo de 2025, con diferentes foros de debate, webinars y cursos, además de la Jornada de Innovación Docente, que se celebró el 14 de marzo, con un total de 135 asistentes y 84 comunicaciones en formato póster presentadas en las mencionadas Jornadas, certificándose la autoría de la comunicación en formato póster a un total de 611 profesores.

JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE		
135	84	611
Asistentes	Pósteres	Autoría de póster

En las Jornadas de Innovación Docente se concedieron los Premios a la “excelencia docente en asignaturas multimodales”, a los “Mejores proyectos de intercambio de experiencias profesionales” y al “Mejores Proyectos de Innovación Docente”.

CENTRO DE INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y APOYO DOCENTE (CIFAD)

En enero de 2025, la Universidad de Almería creó el nuevo Centro de Innovación, Formación y Apoyo Docente (CIFAD), con la finalidad de ofrecer al profesorado un espacio que aglutine la información de interés para la docencia.

Respecto al Centro, se ha creado y desarrollado su reglamento, así como diseñado su propio espacio web. En este espacio el profesorado puede acceder a información sobre los fines del Centro, Innovación docente, Formación PDI, convocatorias docentes, espacios docentes, recursos docentes -con guías de herramientas con uso en el ámbito educativo (videos, mapas conceptuales, IA, podcasts, etc.)-, utilidades del Aula Virtual y el Campus Virtual, y servicios de apoyo a la docencia.

I PLAN PROPIO DE DOCENCIA

La Universidad de Almería ha presentado su I Plan Propio de Docencia (PPD), aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de enero de 2025, con la finalidad de promover la excelencia, calidad e innovación docente; y que ello pueda beneficiar a la enseñanza en sus títulos oficiales.

Dicho Plan pretende convertirse en un documento que enuncie y muestre las estrategias, acciones y recursos que la Universidad de Almería, desde distintos Órganos de Gobierno, busca poner en marcha durante el año 2025 para apoyar la docencia universitaria. Además, permite conocer la programación aproximada de tales estrategias y acciones.

Para la consecución de sus objetivos, el plan de apoyo a la docencia se organiza y estructura en cuatro ejes estratégicos: a) fomento de la excelencia docente, b) interacción docente con Profesionales, Empresas e Instituciones, c) virtualización de la enseñanza y d) fomento de la docencia bilingüe. Las diferentes estrategias se desarrollan a través de un total de catorce acciones.

BECAS DE MOVILIDAD NACIONAL PDI

En 2025, se publicaron dos ediciones de las Becas de Movilidad nacional para PDI, correspondientes a los dos cuatrimestres. Se han tramitado 19 becas de movilidad nacional para el PDI en el año académico 2024/25, 12 de ellas en la convocatoria enero-junio y 9 en la convocatoria septiembre-diciembre, habiéndose concedido tan solo 7, en ambas convocatorias, motivos presupuestarios.

Movilidad nacional PDI

14 becas de movilidad nacional para PDI

BECAS DE FORMACIÓN EN IDIOMAS PARA PDI

En septiembre de 2025, se publicó la primera convocatoria de becas para formación en idiomas para PDI, destinada a financiar cursos de formación en idiomas en lengua extranjera distinta a las ofertadas en el Plan de Formación PDI (25/27). Se presentaron 4 personas, concediéndose finalmente 3 becas de idiomas.

ASIGNATURAS MULTIMODALES

El 13 de junio de 2025 se publicó una nueva convocatoria de asignaturas multimodales, para el curso académico 2025/2026.

Este año, como novedad la convocatoria permite diseñar asignaturas multimodales a través de dos modalidades. Por una parte, se encuentra la modalidad individual, destinada a coordinadores de una asignatura de grado o máster –y a su equipo docente – que deseen planificar y desarrollar su asignatura en formato multimodal como una estrategia de innovación docente y digital. En esta primera modalidad se han recibido 147 solicitudes. Por otra, destaca la modalidad institucional, dirigida a Facultades, Escuelas y Centros que buscan, y se comprometen, a transformar un título presencial de máster en un título híbrido (semipresencial) o virtual. Dicha modalidad solamente se aplica a títulos de máster, y se han recibido dos solicitudes de másteres.

PLAN DE FORMACIÓN PDI

El Plan de Formación PDI (PFPDI) para el trienio 2025-2027 fue aprobado por Consejo de Gobierno, de 18 de diciembre de 2024.

El PFPDI 2025-2027 presenta las siguientes características:

Dicho plan supone un punto de inflexión por sus nuevos objetivos, contenidos y estructura. Entre sus novedades destacan:

- Su duración trienal.
- La división en dos bloques formativos: Por un lado, formación general, con cursos abiertos a todo el PDI, con temáticas como docencia, investigación, transferencia, igualdad y ODS, salud, entre otras; y por otro, formación especializada, con cursos dirigidos a áreas específicas del conocimiento, organizando con las Facultades, Escuelas y Departamentos de la Universidad. En el curso 2024/2025 se han ofertado y realizado cerca de 90 cursos de formación PDI, algunos en colaboración con otros Vicerrectorados, Facultades, Centros, Escuelas y Departamentos.
- La introducción de un curso de iniciación a la docencia universitaria, de carácter obligatorio para Profesorado Ayudante Doctor, conforme al art. 78 de la LOSU. La primera edición ha comenzado en marzo de 2025.
- Formación en idiomas. Se han impartido 11 cursos de idiomas a través del Centro de Lenguas de la Universidad de Almería.
- Curso para Profesores Sustitutos.

Este plan busca reforzar las competencias del PDI y mejorar la calidad educativa y de investigación en la universidad. La plataforma electrónica para la gestión del Plan de Formación del Profesorado permite al profesorado de la UAL la consulta de la oferta formativa, y la realización de forma on line de la preinscripción en las actividades ofertadas. En el siguiente gráfico se muestra el

número de solicitudes realizadas de forma automatizada durante el curso académico 2024/2025, así como certificaciones totales:

Certificados cursos de formación PDI

2.843 Certificados

DOCENCIA VIRTUAL

Durante el curso 2024-2025 se ha utilizado la plataforma Blackboard ULTRA.

Se utiliza como recurso de apoyo para la docencia presencial, semipresencial y virtual. Se trata de una versión de Blackboard Learn, moderna, intuitiva y fácil de usar; así como un diseño más moderno y actual.

La plataforma dispone de múltiples herramientas para facilitar la docencia (comunicación, calendario, centro de calificaciones, control de asistencia, videoconferencia, foros de debate, diseño de actividades, posibilidad de crear SPOC con módulos de aprendizaje, etc.). Dicho con otras palabras, ofrece herramientas de comunicación síncrona y asíncrona, generación y visualización de contenidos, archivos de texto, archivos multimedia, enlaces o embebido de contenidos externos, etc.; evaluación continua y formativa de los usuarios, colaboración entre usuarios de un mismo curso y entre grupos de usuarios o, bien, de tutorización y seguimiento de la actividad docente.

La plataforma se caracteriza por una óptima capacidad, verificando de forma constante las necesidades de almacenamiento y ancho de banda en función de la previsión de cursos y usuarios que se espera utilizarán el sistema. En caso necesario, se ajusta la capacidad del sistema de manera dinámica en una nube para garantizar un rendimiento óptimo en todo momento.

Se continúa usando el software Wooclap. Recordemos que este software permite realizar numerosas actividades dentro y fuera de clase de aprendizaje activo, y supone un fuerte refuerzo a la labor docente de los profesores.

Como novedad, a través de una colaboración con RedIRIS (red española para Interconexión de los Recursos Informáticos de las universidades y centros de investigación), el PDI dispone de licencias para utilizar la plataforma educativa Genially y Kahoot.

Por último, sigue vigente el contrato con la empresa SATEC para el almacenaje de la copia de seguridad de los cursos virtuales que no son necesarios que se encuentren en la plataforma, en la nube AWS de Amazon.

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS EN LENGUA EXTRANJERA (PLAN DE PLURILINGÜISMO)

La Convocatoria para la impartición de asignaturas en un segundo idioma en la Universidad de Almería ha experimentado este año un cambio sustancial. De este modo, han sido los Centros (Facultades y Escuelas) los que han diseñado un Plan estratégico de internacionalización de títulos oficiales para cada una de las titulaciones de grado y máster adscritas a su Centro, el cual comprende los cursos académicos 2025-26, 2026-27 y 2027-28.

La Convocatoria para la impartición de asignaturas en lengua extranjera para el curso 2025-2026, de 31 de marzo de 2025, en la que los equipos docentes de las distintas asignaturas aprobadas realizaron su solicitud. Finalmente, un total de 94 asignaturas de grado y máster son las que se van a impartir en otro idioma en el próximo curso académico, la mayoría en inglés.

CURSOS DE FORMACIÓN EN IDIOMAS DEL PROFESOR

Con respecto a la formación de profesorado en otro idioma, se han ofertado distintos cursos de inglés (B1, B2, C1, C2) y un curso de francés, estando matriculados en el primer cuatrimestre de 2025-26 52 profesores y se han becado a 15 profesores para la realización del examen multinivel Linguaskill.

CENTRO DE LENGUAS

Vicerrectorado de Grados e Innovación
Docente

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación
Internacionalización

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

1) Puesta en marcha de programas formativos y ayudas/becas para estudiantes de todas las Facultades y la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Almería.

De las acciones identificadas por el Centro de Lenguas para el curso 2025-2026, queremos destacar que hemos puesto en marcha, en colaboración con todos los centros de la Universidad de Almería, programas formativos para favorecer el aprendizaje de idiomas y/o su certificación.

En el marco de las acciones para el fomento del plurilingüismo entre el estudiantado de Grado, en el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería, arrancamos el año académico con los cursos gratuitos de acreditación de idiomas para los estudiantes matriculados en el curso 2025-2026 en estudios de grado. El objetivo es fomentar el conocimiento en un segundo idioma y la acreditación de la competencia lingüística para la obtención del título de Grado.

Los cursos y los exámenes oficiales de acreditación se imparten en el Centro de Lenguas y están financiados conjuntamente por todas las Facultades y Escuela, por Gerencia y por el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente de la Universidad de Almería.

Tras el éxito obtenido en la primera convocatoria de junio (Vicerrectorados de Grados e Innovación docente y de Estudiantes) donde se ofertaron 50 plazas para cursos intensivos y 50 plazas para examen oficial de B2 como mínimo, en diciembre, se ha vuelto a convocar, esta vez han participado todos los centros, el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente y Gerencia, y se han convocado 80 plazas (10 por centro).

ACREDITACIONES/CERTIFICACIONES

En cuanto a las acreditaciones, el Centro de Lenguas ha ofrecido en el curso 2024-2025 la Acreditación oficial de competencia lingüística en los siguientes idiomas:

- Inglés (Acreditación B1/B2 UAL, CertAcles, Cambridge University, APTIS y la novedad este año de APTIS Advanced, LINGUAS-KILL, TOEFL TOEIC),
- Francés (Acreditación B1 UAL CertAcles, DELF y DALF),
- Alemán (Acreditación B1 UAL),
- Español (Acreditación B1 UAL y SIELE y DELE Instituto Cervantes),
- Italiano (PLIDA). Se ha administrado la primera convocatoria de este examen.
- Portugués (Acreditación B1 UAL).

Del mismo modo, el Centro de Lenguas ha incluido en el año académico 2024-2025 el curso de iniciación a la lengua japonesa.

NUEVA NORMATIVA DEL CENTRO DE LENGUAS

En un trabajo conjunto entre el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, la Gerente de la Fundación y el Centro de Lenguas, se ha dado por concluida la nueva Normativa del Centro de Lenguas de la Universidad de Almería, la cual se aprobó en Consejo de Gobierno el 23 de julio de 2025.

NUEVA WEB DEL CENTRO DE LENGUAS

En 2025 se presenta una nueva página web del Centro de Lenguas, con nuevo diseño y contenidos, ajustada a la identidad corporativa de la Universidad de Almería. Se ha llevado a cabo junto con la empresa SEYTE y el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería. Se ha trabajado en el diseño, disposición y contenido de los textos, así como las imágenes, buscando la optimización y funcionalidad de la página, con apoyos visuales atractivos y ágiles a la hora de acometer búsquedas por parte de las personas que la visiten.

PLAN DE COMUNICACIÓN

Desde la llegada al Centro de Lenguas el 1 de diciembre de 2023 de la nueva directiva, se elabora un Plan de Comunicación con la colaboración de la coordinación del Centro.

La publicación de eventos y noticias del Centro de Lenguas se hace por medio de un formulario que ofrecen los Servicios del Gabinete de Comunicación a través de la página web de la Universidad de Almería. Este Plan es necesariamente flexible y dinámico. De manera regular, el Centro de Lenguas informa del inicio de los cursos, de los actos culturales que tienen lugar en el Centro, de la elaboración y publicación de nuestro Boletín mensual (donde hacemos recomendaciones lingüísticas, de lecturas, cine, novedades del Centro, entre otras), de los intercambios lingüísticos mensuales, así como de la recepción de los grupos de otras universidades con las que tenemos intercambios.

Nuestra presencia en redes sociales forma parte también de nuestro Plan de Comunicación.

ACTOS CULTURALES

- Curso de Iniciación de Formación del Profesorado en ELE, organizado por nuestro Centro con la colaboración del Instituto Cervantes, de 30 horas (16 horas presenciales y 14 horas no presenciales). Este año se llevó a cabo en modalidad de semipresencialidad. Se viene realizando a finales de junio de cada curso académico.
- Jornadas de Bienvenida de la Facultades y Escuela, en las Jornadas de Bienvenida a Estudiantes, en la Feria de Empleo, en Feria Aula y en la Feria de las Naciones y en ExpOtaku.
- Intercambio lingüístico el último viernes de cada mes. Es una actividad de acceso libre y gratuita de dos horas de duración entre miembros del Centro de Lenguas (profesorado y estudiantado) y miembros de la comunidad universitaria (PDI, PTGAS y estudiantado)
- Día de la Francofonía (marzo de 2025): celebración de un encuentro poético entre docentes y estudiantes de francés del Cen-

tro, donde se leyeron poemas en francés. Duración: 1 hora.

- Día de la Lengua Inglesa (abril de 2025): invitación al profesor Daniel de Zubía (Maynooth University, Irlanda) a la impartición de una charla taller al personal docente del Centro de Lenguas sobre la enseñanza del español en Irlanda. Duración: 2 horas.
- Día de la Lengua Española (abril de 2025): se amplía a una semana completa la celebración, con actos en las distintas clases de los cursos de español en el Centro.
- Día del Libro (23 de abril de 2025): recepción de antiguo alumnado del Centro, que, junto con la directora y subdirectora, se reunieron en la biblioteca del Centro en un encuentro informal sobre sus experiencias de aprendizaje de idiomas en el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería. Seguidamente, se realizó una entrega (voluntaria) de libros en español para el rincón Bookcrossing que tenemos a la entrada del Centro. Duración: 2 horas aproximadamente.
- Día de la Lengua Italiana (octubre de 2025): realización de diversas actividades interculturales y de convivencia en el Centro, destacando el desayuno italiano (no solo para el alumnado de italiano, sino para el resto de estudiantes del Centro) y la ya clásica jornada de puertas abiertas a las clases de italiano.
- Día de la Lengua Alemana (noviembre de 2025): pase de películas en alemán para el alumnado de los cursos de esta lengua.
- Por último, la directora del Centro de Lenguas ha sido invitada por la Escuela Internacional de Doctorado a impartir una charla el 12/12/2025 en el marco de las jornadas de recepción del estudiantado de Doctorado.

SERVICIO DE TRADUCCIÓN DEL CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas sigue apoyando el servicio de traducción con traductores/as especializados/as, con precios competitivos, rigor en la resolución de los trabajos y rapidez en las entregas.

CURSO ACADÉMICO 2024-25		
1.545	83	138
Matriculados	PTGAS	PDI
177	2.145	22
Cursos	Acreditados	Traducciones científicas
CURSO ACADÉMICO 2025-26 (PRIMER CUATRIMESTRE)		
584	76	51
Matriculados	PTGAS	PDI
58	595	8
Cursos	Acreditados	Traducciones científicas

CALIDAD ACADÉMICA

Vicerrectorado de Grados e Innovación
Docente

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación



En la convocatoria del curso 2024/2 se ha realizado el **Seguimiento** de 4 grados y 7 másteres y 1 Programa de Doctorado, y la **Renovación de la Acreditación** de 3 grados, 7 másteres y 9 Programas de Doctorado.

	RENOVACIÓN	SEGUIMIENTO
GRADOS	3	4
MÁSTERES	7	7
PROGRAMAS DE DOCTORADO	9	1
TOTAL	19	12

Programa DOCENTIA de evaluación de la actividad docente ha obtenido, en su novena convocatoria, los siguientes resultados:

Evaluaciones realizadas en la 9.ª Convocatoria **DOCENTIA**

PROFESORES EVALUADOS	PUNTUACIÓN MEDIA	Nº MUY FAVORABLES Y EXCELENTES
78	85'43	73

En cuanto a la evaluación de la labor docente del profesorado en el curso 2024/25, a través de la encuesta de opinión que cumplimentan los estudiantes, se han recibido **41.596 encuestas válidas**, lo que supone un 38 % del total de la muestra con respecto al 39 % del curso anterior. Estas encuestas corresponden a **1.070 evaluaciones de profesores** y **3.512 evaluaciones de asignaturas**. El nivel medio de satisfacción global con el profesorado de la UAL ha sido **4,52 sobre 5**.

GESTIÓN ECONÓMICA

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Los detalles económicos están publicados en el Presupuesto y en las Cuentas Anuales de la Universidad referidas al ejercicio anterior, pero destacaremos algunos datos relevantes.

Al cierre de 2024 el saldo oficial de la **Tesorería** ascendió a 50.097.521,85 €, siendo el saldo provisional a 31 de diciembre de 2025 de 53.052.011,17 €.

Igualmente, la Capacidad/Necesidad de Financiación, que mide la capacidad que tiene nuestra institución de hacer frente a los gastos corrientes y de capital con recursos no financieros, como consecuencia de la autorización por la Consejería de Hacienda del crédito de libre disposición de años anteriores para la inversión en infraestructura, produjo déficit en el ejercicio 2024, ascendiendo las necesidades de financiación a 1.184.688,42 €. Esta necesidad de financiación fue paliada mediante el uso de remanentes de tesorería no afectados por lo que no hubo necesidad de recurrir a ningún préstamo ajeno.

TESORERÍA Y NECESIDAD DE FINANCIACIÓN EN 2024

50,10 m€	1,19 m€
Tesorería al cierre de 2024	Necesidad de Financiación de 2024

Recordemos que el acuerdo de 18 de mayo de 2020, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, decretó que las Universidades Públicas de Andalucía financiaran gastos de inversión mediante la utilización parcial de sus remanentes de tesorería no afectados. Para ello, se estructuró un Plan de Inversiones que abarcó los ejercicios 2020 a 2023 en las Universidades andaluzas, y los déficits de estos ejercicios en la Universidad de Almería se explican por las actuaciones llevadas a cabo en el Campus en dicho periodo, financiadas con las diferentes cantidades autorizadas por el gobierno andaluz en cada ejercicio. En la actualidad está vigente el Plan de Inversiones para los ejercicios 2024 a 2027, habiendo sido autorizado a la Universidad de Almería la utilización de 1.386.355,50 € para diversas actuaciones en infraestructura en el Campus en el ejercicio 2025.

Por otro lado, en 2025 se han dado los pasos necesarios para la implantación de la **contabilidad analítica** en la Universidad, de acuerdo con la imposición de la LOSU al respecto, para lo que se dotó presupuestariamente en su día y se contrató el mismo con UXXI. En octubre de 2025 recibimos el informe final de personalización, el cual fue remitido al Ministerio, y, actualmente, se están culminando los trabajos de validación de datos con los sistemas de económico, recursos humanos, inventario, académico e investigación referentes a los ejercicios 2023 y 2024, y cuyos resultados comparativos se prevén recibir antes del 30 de junio de 2026.

Siguiendo en la línea de mejora de la eficiencia y calidad de los **servicios económicos** cabe destacar las siguientes tareas realizadas durante el año 2025:

1. **Consolidación de Power BI en la gestión económica**, al ser esta una herramienta muy poderosa para la visualización, análisis y toma de decisiones basadas en datos, que nos permita monitorear indicadores de tipo económico que nos ayudarán en la toma de decisiones.

2. **Actualización del Marco Normativo Presupuestario**, durante el ejercicio 2025, la Gerencia ha liderado la revisión y modificación de las **Normas de Ejecución del Presupuesto para el ejercicio 2026**. Esta actualización tiene como objetivo principal armonizar la gestión financiera de la entidad con las recientes novedades legislativas vigentes. Asimismo, se han integrado las recomendaciones técnicas emitidas por la **Unidad de Control Interno**, fortaleciendo así los mecanismos de fiscalización, eficiencia y seguridad jurídica en el gasto público.

3. **Impulso a la Renovación Tecnológica en Departamentos**. Con el objetivo de garantizar la vanguardia técnica de nuestros Departamentos, la Gerencia ha lanzado una convocatoria específica de **ayudas para la adquisición de material informático y software** destinada. Esta inversión estratégica permite renovar el equipamiento tecnológico y dotar a las unidades académicas de las licencias de software necesarias para el desarrollo de sus funciones, asegurando que la infraestructura digital esté a la altura de las exigencias actuales de la comunidad universitaria.

4. **Protocolo de Gestión de Cobros y Recaudación**. En colaboración estrecha con el gabinete Jurídico y la Sección de Tesorería de la Universidad de Almería, la Gerencia ha formalizado un nuevo **Protocolo de Reclamación de Facturas Pendientes de Cobro**.

Este procedimiento estandariza las acciones de seguimiento y recobro, optimizando los flujos de caja y asegurando una comunicación más eficiente entre los servicios administrativos y la Tesorería. Con esta medida, se busca minimizar los saldos deudores y reforzar la solvencia operativa de la institución.

5. **Digitalización de la Gestión de Comisiones de Servicio (UXXI).** En el marco de la transformación digital de los procesos de gestión, la Gerencia ha trabajado en la implantación de un nuevo módulo en la aplicación económica Universitas XXI (UXXI) específico para la gestión de **Comisiones de Servicio**. Este desarrollo, realizado en estrecha coordinación con la Tesorería de la UAL, permite la automatización de las solicitudes, liquidaciones y pagos, garantizando una mayor agilidad en el abono de dietas y desplazamientos al personal, así como un control presupuestario más riguroso en tiempo real.

6. **Implantación de Agentia: Cumplimiento Normativo y Centralización de Reservas.** Bajo la supervisión del **Servicio de Contratación**, se ha implantado la plataforma Agentia para la gestión integral de viajes. Esta acción responde a la necesidad de dar estricto cumplimiento a la **Ley de Contratos del Sector Público (LCSP)**, garantizando que la contratación de desplazamientos y alojamientos se realice bajo los principios de publicidad y concurrencia.

7. **Refuerzo del Programa de Acción Social.** En el marco del compromiso de la Universidad con su personal, la Gerencia aprobó para 2025 **un incremento en la partida presupuestaria destinada a las Ayudas de Acción Social**. Este aumento de recursos permite ampliar la cobertura y el alcance de las ayudas destinadas al personal de la UAL, facilitando una mejor respuesta a las necesidades sociosanitarias, educativas y de conciliación. Esta medida reafirma la apuesta de la institución por la mejora continua de las condiciones laborales y el bienestar de su comunidad.

8. **Asignación de financiación finalista y modificación de las convocatorias de ayudas a Centros y Departamentos**, favoreciendo de esta forma la planificación de las necesidades de instrumental y mobiliario de laboratorio de los Centros, así como los gastos relativos a las actividades de tribunales de plazas de cuerpos docentes, el impulso de las becas extracurriculares, la realización de prácticas de campo y la potenciación del uso de material docente en los Departamentos. Así, en el área de docencia, se ha ampliado el equipamiento docente con las partidas que aparecen en la siguiente tabla, de acuerdo con el presupuesto inicial del ejercicio y las

partidas incluidas en él, más las diferentes convocatorias que se han ido publicando y resolviendo a lo largo del año.

PARTIDAS FINALISTAS EN EL ÁREA DE DOCENCIA	PRESUPUESTO 2025
PRÁCTICAS DE CAMPO, MATERIAL DOCENTE Y OTRAS PARTIDAS	179.051,22 €
RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO Y SOFTWARE DOCENTE	50.000,00 €
ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO DE LABORATORIOS (PARTIDA PRESUPUESTADA INICIALMENTE + PARTIDA EXTRAORDINARIA DE 60.000 EUROS)	150.000,00 €
TOTAL	379.051,22 €

Tabla . Partidas finalistas en el Área de Docencia

Se continúa con el impulso creciente para robustecer la investigación y transferencia de la Universidad de Almería:

Mediante el apoyo al **Plan Propio de Investigación y Transferencia** y las políticas propias de investigación, atendiendo según lo consignado en el presupuesto de la Universidad de Almería a la cantidad de 1.398.328,63 €, íntegramente financiado con fondos propios a diferencia del año anterior que fue financiado con Fondos Europeos.

Se ha impulsado el **Plan Transfiere** con una aportación propia en el presupuesto de 127.500,00 €.

Se ha anticipado crédito para el desarrollo de nuestra investigación por importe de 1.879.883,55 €, cantidad destinada a proyectos de nuestros investigadores y a la contratación de RRHH en investigación.

Se consolida la línea de apoyo a los centros y grupos de investigación con la devolución de los costes indirectos de investigación

producidos en el año 2023. La financiación distribuida en esta partida entre centros y grupos ascendió a 680.108,82 €.

CONTRATACIÓN PÚBLICA

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

En cuanto a la **Contratación Pública** las medidas impulsadas por este equipo de Gobierno durante el año 2025 han sido las siguientes:

1. **Licitación y Adjudicación de la Plataforma de Gestión de Viajes (AGENTIA).** En un esfuerzo coordinado entre la Gerencia y el **Servicio de Contratación**, se ha llevado a cabo la tramitación de la licitación pública para la plataforma **Agentia**. Este proceso administrativo ha permitido seleccionar la solución técnica más eficiente para la reserva y gestión de viajes, asegurando el cumplimiento de los principios de publicidad, transparencia y concurrencia que marca la **Ley de Contratos del Sector Público (LCSP)**.
2. **Licitación y Adjudicación del Servicio Integral de Limpieza.** Bajo la dirección de Gerencia y en estrecha colaboración con el **Servicio de Contratación**, se ha culminado con éxito el proceso de **licitación y adjudicación del nuevo contrato de limpieza de la UAL**. Este procedimiento, de gran complejidad técnica y administrativa, se ha desarrollado garantizando la máxima concurrencia y transparencia.
3. **Licitación del Servicio de Quiosco de Prensa y Papelería.** Con el fin de asegurar la continuidad y calidad de los servicios comerciales dentro del campus, la Gerencia ha tramitado la **licitación del contrato de explotación del quiosco de la Universidad**. Este proceso, realizado bajo los principios de transparencia y concurrencia, permite regularizar la concesión del servicio, garantizando que el PDI, PTGAS y el estudiantado sigan disponiendo de este punto de atención y venta, optimizando a su vez el aprovechamiento de los espacios públicos universitarios.
4. **Licitación del Servicio de Cafetería Central e inicio de la renovación de las instalaciones** para propiciar un entorno más moderno en la gestión y en el disfrute del espacio por parte de la comunidad universitaria, cumpliendo además con los estándares actuales de accesibilidad, eficiencia energética y calidad de servicio. La coordinación con el **Servicio de Contratación y el Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras** ha sido clave para garantizar que la ejecución de la obra minimice el impacto en la actividad diaria del edificio.

5. **Gestión de la Residencia Universitaria Civitas.** Bajo la dirección de la Gerencia y en coordinación con los Servicios Jurídicos y la Unidad de Control Interno, se ha culminado el proceso de cesión de la **Residencia CIVITAS**. Esta actuación, de gran calado patrimonial y de servicio, ha contado con el respaldo y la aprobación formal tanto del **Consejo de Gobierno** como del **Consejo Social** de la Universidad.

Estos ejemplos citados, son solo una muestra del compromiso de este equipo de gobierno por impulsar la eficiencia y la calidad en los procesos desarrollados en el Servicio de Gestión de la Contratación Pública.

CALIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Los procesos relacionados con la calidad de administración y servicios se pueden agrupar en Proyectos transversales, Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001), Gestión del Complemento de Productividad, Gestión de las Encuestas de Satisfacción, Gestión de las Cartas de Servicios y Gestión de las Quejas y Sugerencias. A continuación, se detallan las actuaciones más significativas:

PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE LA CARRERA HORIZONTAL

En febrero de 2025 se aprobó en Consejo de Gobierno el reglamento de evaluación del desempeño y carrera horizontal. Previamente se han realizado numerosas reuniones para concretar el proceso a realizar entre todas las universidades públicas andaluzas. Durante marzo y abril se le ha informado a la plantilla en que va a consistir todo el proceso, a través de talleres y videos explicativos. En marzo publicó la primera convocatoria para participar y esta sección ha sido piloto con otros servicios para la evaluación de la evaluación por competencias. Además, ha participado en concretar los pares de los trabajadores según las normas establecidas en el Acuerdo andaluz.

A lo largo de los últimos meses de 2025 se han realizado numerosas reuniones a nivel andaluz para concretar el modelo de dirección por objetivos (DPO) que en 2026 se va a implantar. Se han realizado las modificaciones oportunas en el módulo Excel de cada área de calidad para poder relacionar cada objetivo de mejora con cada trabajador de la plantilla.

CERTIFICACIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y RETRIBUTIVA

Durante este año se ha trabajado en el control y seguimiento del cumplimiento para la renovación de la certificación AENOR de Igualdad de Género ISO 53800 en colaboración con el Vicerrectorado de Igualdad, inclusión y compromiso social.

GESTIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD (ISO9001)

Durante este curso académico, la Sección de Evaluación y Calidad ha continuado con el apoyo y asesoramiento de las áreas que se encuentran certificadas. Habiendo un total de 55 tickets contestados.

En este curso se mantienen dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería del curso anterior, estando dicho SGC nuevamente certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría externa de renovación en marzo de 2025, realizada por auditores de la empresa AENOR. Este año ha sido de seguimiento por lo que no se han auditado todas las áreas.

Por otro lado, como es habitual, a principios de año se han realizado los correspondientes asesoramientos individualizados a cada una de las áreas para facilitar la elaboración de su Plan Anual de Calidad. En este curso se ha tenido que cambiar algunas áreas debido a la modificación de la RPT. Por ejemplo, Archivo General que ha salido de Biblioteca. En este proceso han surgido los correspondientes objetivos, acciones e indicadores de cada área, así como los planes de mejora, plan de control de procesos, plan de contingencias de riesgos y Plan de comunicación.

Resaltar que en este curso hemos realizado la auditoría interna entre los meses de octubre a diciembre como el año anterior ya que disponemos de mayor espacio de tiempo en nuestra planificación anual. Se han auditado todas las áreas en colaboración con un grupo de auditores externos al servicio.

A continuación, se expresan el nº de objetivos y acciones de mejora; los procesos e indicadores del plan de control y los riesgos y acciones del plan de contingencias de las áreas. Además del porcentaje de cumplimiento general de cada plan.

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD		Nº
Plan de MEJORA		
Objetivos		87
Acciones		284
Indicadores		106
Cumplimiento		69%
Plan de CONTROL		
Procesos		115
Indicadores		271
Cumplimiento		92%
Plan de Contingencias		
Riesgos detectados		160
Acciones		499
Indicadores		165
Cumplimiento		78%
Plan de Comunicaciones		
Acciones		321
Cumplimiento		90%

GESTIÓN DEL COMPLEMENTO DE PRODUCTIVIDAD

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del cuarto nivel por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de abril se ha celebrado la reunión anual de la Comisión del CPMCS donde se ha pactado los nuevos compromisos con los representantes sindicales, siendo los siguientes:

Compromisos

- a. Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- b. Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- c. Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- d. Superar la Evaluación por Desempeño.
- e. Realizar una Gestión del Conocimiento con el fin de mantener los procesos documentados, ya sea con instrucciones técnicas o guías, para la adecuada transferencia del conocimiento de los puestos del área.

Satisfacción Administración Año 2024		
Sector	Nº de Encuestas	Grado de Satisfacción
Personal de Administración y Servicios	1133	9,22
Personal Docente e Investigador	2023	9,19
Estudiante de Título Oficial	4109	8,96
Titulado/a (los egresados)	218	9,13
Futuros Alumnos	109	8,81
Empresas	821	8,98
Proveedor de Suministros o Servicios	51	9,29
Demandantes de Empleo	444	8,04
Otros	680	8,89
Totales	9.588	8,95

GESTIÓN DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

En el año 2025 se han obtenido un total de 9.588 encuestas de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su grado de satisfacción de 8,95 repartidos como se detallan a continuación:

En comparación con otros años, el nº de encuestas y el grado de satisfacción es muy similar.

GESTIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIO

Este año se han revisado y actualizado las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios que han sufrido alguna modificación en sus compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron aprobadas en Consejo de Gobierno con fecha 30 de mayo de 2025.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS	N.º
COMPROMISOS	135
INDICADORES	141

QUEJAS Y SUGERENCIAS

En referencia a este proceso, que se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC, el periodo correspondiente a 01/01/2025 a 31/12/2025 tenemos los siguientes datos:

Nº Q/S TRAMITADAS POR LAS ÁREAS	2025
NÚMERO DE QUEJAS	124
NÚMERO DE SUGERENCIAS	16
TOTAL	139
DESGLOSE POR COLECTIVO	
PDI	2025
NÚMERO DE QUEJAS	21
NÚMERO DE SUGERENCIAS	4
ESTUDIANTES	2025
NÚMERO DE QUEJAS	78
NÚMERO DE SUGERENCIAS	7

PTGAS	2025
NÚMERO DE QUEJAS	7
NÚMERO DE SUGERENCIAS	4
OTROS EXTERNOS	2025
NÚMERO DE QUEJAS	18
NÚMERO DE SUGERENCIAS	1

A continuación, se indican los datos de las QS clasificadas por categoría y su evolución:

Nº QUEJAS POR CATEGORÍA	2025
ACADÉMICAS	23
ADMINISTRATIVAS	101
Nº SUGERENCIAS POR CATEGORÍA	2025
ACADÉMICAS	1
ADMINISTRATIVAS	15

ACTUACIONES

En el año 2025 se ha producido por parte del STIC un cambio de entorno de ejecución de la aplicación de QS a nivel de servidores informáticos. Hemos mantenido correos electrónicos durante octubre y noviembre de comunicación con el STIC para que la revisión y comprobación del programa sea la correcta en todas sus fases.

El nuevo enlace de acceso de la aplicación de QS es la siguiente:

https://quejas.apps.ual.es/qys/qs/jsp/comunes/qs_inicio.jsp?C_CLAVE=19188992270521879501034378925812041328

Igualmente se ha realizado una revisión de las personas responsables en las áreas de Calidad Académica y sus permisos.

GESTIÓN DE INDICADORES GENERALES OTRS-CAU

Desde la implantación de la aplicación OTRS-CAU se está manteniendo la gestión de los indicadores generales y de apoyo a las áreas en suministrar estadísticas de sus indicadores CAU de sus colas y subcolas. Este 2025 se ha realizado un control de usuarios para el acceso al Datamart Powerbi Administración ya que se han creado numerosas subcolas que mantienen las secciones y ha habido mucha demanda de peticiones de acceso. Por otra parte, se realiza trimestralmente un control de tiempos que emite el informe Datamart para verificar que los datos sean correctos en su actualización diaria. Además, hemos participado como docentes en el curso de actualización OTRS que organiza la sección de formación de RRHH.

RECURSOS HUMANOS

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa
Vida Universitaria y Bienestar



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

En cuanto a la **Gestión de los Recursos Humanos**, las medidas impulsadas por este equipo de Gobierno durante el año 2025 han sido las siguientes:

1. **Aprobación de la Modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del PTGAS.** La RPT modificada, aprobada por el Consejo de Gobierno el 23 de mayo de 2025 y publicada en el BOJA el 20 de junio de 2025, ha tenido actualizado las necesidades estructurales de la plantilla, se han reforzado servicios estratégicos y se han incrementado las oportunidades de promoción del colectivo, corrigiendo además la existencia de puestos anteriormente incluidos y que con la evolución de estos años se han declarado en extinción.
2. Una vez aprobada y publicada la nueva RPT del PTGAS se ha impulsado la realización de diversas convocatorias para la provisión de diferentes puestos de trabajo para atender a las necesidades surgidas en la organización por incrementos de cargas de trabajo:

Convocatorias para la provisión de diferentes puestos de trabajo cuya forma de provisión en la Relación de Puestos de Trabajo de la Universidad de Almería es libre designación, mediante el sistema de concurso público de libre designación:

- Resolución del Rectorado de la Universidad de Almería de fecha 25 de abril de 2025
 - Responsable de Administración Protocolo Rectorado, nivel 23
 - Coordinador Técnico de Deportes nivel 27
 - Responsable Gerencia nivel 23
 - Coordinador Técnico de Proyectos de Transformación Digital, nivel 27
 - Inspectora de Servicios, nivel 29
- Resolución del Rectorado de la Universidad de Almería de fecha 13 de junio de 2025

- Gestor, nivel 21, Secretaría General
- Gestor, nivel 21, Vicerrectorado de Política Científica
- Gestor, nivel 21, Unidad de Inspección de Servicios

Convocatorias de procesos de provisión de puestos de trabajo de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de carácter provisional:

- Gestor, nivel 21, en el Servicio de Gestión de la Investigación.
- Gestor Técnico de apoyo a la Docencia e Investigación, nivel 21, en el Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Medicina.
- Gestor, nivel 21, en el Servicio de Movilidad y Promoción Internacional.
- Gestor Técnico de Apoyo a la Docencia e Investigación, nivel 21, en el Departamento de Agronomía.
- Responsable de Ordenación Académica, nivel 23, en el Servicio de Planes de Estudio y Ordenación Académica.
- Jefe de Servicio, nivel 27, en el Servicio de Gestión Económica.
- Responsable de Gestión de Cooperación Internacional, nivel 23, en el Servicio de Movilidad y Promoción Internacional.
- Jefe de Sección de Cultura, nivel 25, en el Servicio de Cultura.
- Gestor de Apoyo a Centros de la Facultad de Ciencias Experimentales, nivel 21, en el Servicio de Gestión de Expediente Académico
- Gestor, nivel 21, en el Servicio de Gestión de Expediente Académico.
- Gestor. Nivel 21, en la Oficina de Transferencia de la Investigación.
- Jefe de Sección de Obras, nivel 25, en el Servicio de Gestión de las Infraestructuras.

- Jefe de Sección Equipamiento, nivel 25, en el Servicio de Gestión de las Infraestructuras.
- Gestor Técnico Administración (Correos), nivel 21, en el Servicio de Gestión de la Contratación.
- Responsable I+D y Transferencia, nivel 23, en la Oficina de Transferencia de la Investigación.
- Archivero, nivel 23, en Secretaría General.
- Gestor, nivel 21, con destino en el Servicio de Gestión de la Contratación Pública.
- Técnico en Gestión Ambiental, nivel 21, en la Unidad de Sostenibilidad del Servicio de Prevención, Salud y Sostenibilidad.
- Gestor, nivel 21, en el Servicio de Gestión de la Investigación.
- Jefe de Sección de Mantenimiento, nivel 25, en el Servicio de Gestión de las Infraestructuras.
- Jefe de Sección Procesos Jurídicos-Administrativos, nivel 25, en Gabinete Jurídico.
- Técnico Apoyo Docencia e Investigación, nivel 21, en Servicios Centrales de Investigación.
- Jefe de Sección de Prevención, nivel 25, en el Servicio de Gestión de Prevención, Salud y Sostenibilidad.
- Responsable de Relaciones Internacionales, nivel 23, en el Servicio de Movilidad y Promoción Internacional.
- Gestor, nivel 21, Apoyo Administrativo en el Departamento de Enfermería, Medicina y Fisioterapia.
- Dos Gestores, nivel 21, en la Oficina de Proyectos Internacionales.
- Responsable Gestión Proyectos Internacionales, nivel 23, en la Oficina de Proyectos Internacionales.
- Gestor, nivel 21, en el Servicio de Gestión Económica.
- Jefe de Sección de PTGAS, nivel 25, en el Servicio de Gestión de Recursos Humanos.

- Gestor Técnico de Apoyo a la Docencia y la Investigación, nivel 21, en el Departamento de Informática.
- Gestor Técnico nivel 21, en el Servicio de Apoyo a la Docencia (Aulas de Informática)
- Jefe de Sección de Telefonía, nivel 25, en el Servicio de Comunicaciones, Área de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Atribuciones temporales de funciones no asignadas específicamente a puestos de la Relación de puestos de trabajo:

- En el Servicio de Gestión de la Contratación Pública
- En el Servicio de Planes de Estudio y Ordenación Académica
- Apoyo a la Campaña de inicio del curso académico 25/26
- Apoyo Cursos de Verano 2025

- 3. Aprobación del Calendario Laboral 2026.** En la sesión del **18 de diciembre de 2025**, el Consejo de Gobierno aprobó el **Calendario Laboral del PTGAS para el ejercicio 2026** elaborado por le Gerencia de la UAL. Este nuevo marco normativo introduce mejoras significativas respecto al año anterior, con el objetivo de profundizar en la **conciliación** de la vida personal, familiar y laboral. Entre las principales novedades destacan la flexibilización de los periodos de disfrute de vacaciones y asuntos propios, así como una mejor planificación de los cierres institucionales, garantizando en todo momento la prestación de los servicios esenciales y la atención a la comunidad universitaria, siendo novedad además la apertura de la Universidad algunos días del mes de agosto para dar cobertura a necesidades urgentes de la comunidad.
- 4.** Tras la aprobación de la oferta de empleo para el año 2025 en el PTGAS por parte del Consejo de Gobierno y tras ser autorizada por la Junta de Andalucía, se han dotado los puestos aprobados y vacante. Adicionalmente se han afrontado coyunturas puntuales de acumulación de cargas de trabajo con el nombramiento de personal interino, haciendo uso de las bolsas existentes en las escalas Auxiliar Técnica y Auxiliar Administrativa.

Esta oferta de empleo incluye adicionalmente una tasa de reposición específica para la contratación de personal fijo en el sector público en la modalidad de contrato de relevo como consecuencia de una jubilación parcial tal como se establece en la disposición adicional cuarta del Real Decreto-ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la garantía de la estabilidad en el empleo y la transformación del mercado de trabajo, condicionada a la autorización del Ministerio de Hacienda y Función Pública.

Ha sido publicada en el BOJA nº130 de 9 de julio de 2025

I. PERSONAL FUNCIONARIO ACCESO LIBRE

SUBGRUPO	ESCALA	CUPO GENERAL	CUPO DISCAPACIDAD			TOTAL PLAZAS
		TOTAL	GENERAL	INTELECTUAL	MENTAL	
C2	Auxiliar Administrativa	6	1			7
C2	Auxiliar Técnica	5				5

II. PERSONAL FUNCIONARIO PROMOCIÓN INTERNA

SUBGRUPO	ESCALA	CUPO GENERAL	CUPO DISCAPACIDAD			TOTAL PLAZAS
		TOTAL	GENERAL	INTELECTUAL	MENTAL	
A1	Técnica de Administración	6				6

A1	Facultativa de Archivos, Museos y Bibliotecas	2				2
A2	Gestión Administrativa	3	1			4
A2	Técnica de Gestión	3				3
A2	Ayudantes de Archivos, Museos y Bibliotecas	2				2
A2	Técnica de Gestión de Sistemas e Informática	3				3
A2	Técnica de Gestión de Apoyo a la Docencia e Investigación	3				3
C1	Administrativa	15	2		1	18
C1	Técnica Administrativa	12	1	1		14

II. PERSONAL LABORAL TASA ADICIONAL PARA CONTRATO RELEVO

SUBGRUPO	ESCALA	CUPO GENERAL	CUPO DISCAPACIDAD			TOTAL PLAZAS
		TOTAL	GENERAL	INTELECTUAL	MENTAL	
III	TÉCNICO ESPECIALISTA	1				

- Implementación de la Evaluación del Desempeño y Carrera Horizontal.** En un paso decisivo hacia la excelencia operativa y la motivación del capital humano, la Gerencia ha ejecutado durante 2025 **la primera convocatoria extraordinaria de evaluación del desempeño y carrera horizontal del PTGAS**. Esta medida, fruto del acuerdo con la representación sindical y ratificada por los órganos de gobierno, permite reconocer el grado de cumplimiento de objetivos y la trayectoria profesional del personal. Este proceso ha tenido un impacto directo en la estructura salarial del **Capítulo 1**, beneficiando a un total de **411 funcionarios de carrera y funcionarios interinos**, quienes han visto reconocido su nivel de carrera mediante el abono del correspondiente complemento de desempeño. El importe total destinado a esta convocatoria extraordinaria supone una inversión estratégica en la mejora de las condiciones retributivas y en la profesionalización del servicio público universitario.
- Modificación del Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo del PTGAS.** Bajo el impulso de la Gerencia, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobó, en su sesión ordinaria del **12 de diciembre de 2025**, el nuevo **Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo del Personal de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**. La justificación primordial de este reglamento es la necesaria adecuación de los procedimientos de movilidad y acceso internos a la normativa estatal y autonómica vigente. En concreto, el texto se alinea con la **Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU)**, el **Real Decreto Legislativo 5/2015 (TREBEP)**, y con la **Ley 5/2023, de 7 de junio, de la Función Pública**.

de Andalucía. Con este reglamento, la UAL garantiza un sistema de concursos y libre designación más ágil, transparente y adaptado a la nueva estructura organizativa de la institución.

7. **Consolidación del Modelo de Teletrabajo en la UAL.** Tras una exitosa fase de adaptación, la Gerencia ha culminado en 2025 la **transición hacia el modelo definitivo de teletrabajo** para el PTGAS. Durante el primer semestre del año se dio por finalizado el periodo transitorio, procediéndose a la resolución de las solicitudes bajo la modalidad definitiva el **1 de julio de 2025**. Se han recibido un total de 185 solicitudes, habiéndose concedido 172. Esta implantación plena permite una mejor organización de los servicios y refuerza la apuesta de la Universidad por la conciliación y la digitalización de los procesos administrativos, siempre garantizando la presencialidad necesaria para la atención de calidad a la comunidad universitaria.
8. **Abono de Trienios al Grupo de Clasificación Actual.** Bajo la dirección de la Gerencia y en estrecha colaboración con el **Servicio de RRHH** de la UAL, en 2025 se ha hecho efectivo el pago de los **trienios al grupo de clasificación máximo alcanzado**, tanto para el **PTGAS** como para el **PDI**, desarrollando acuerdos de ejecución en materia salarial contemplados en el artículo 65 de la Ley de Función Pública de Andalucía.
9. Se está llevando a cabo la renovación de la aplicación de control de presencia con el objetivo de descentralizar la gestión de las incidencias para una gestión mucho más ágil y eficiente.
10. Se ha fomentado la formación del PTGAS en los idiomas estratégicos de la UAL, un total de 357 empleados han cobrado durante el año 2025 el complemento por conocimiento acreditado de Idiomas.
11. Con el propósito de dar mayor cohesión y homogeneidad a la regulación sobre jornada de trabajo, horario, vacaciones, permisos y licencias del Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios y tras la negociación con la Junta de Personal, Centrales Sindicales (CCOO, CSIF y UGT) y Delegada de Personal Laboral se ha actualizado el disfrute de permisos y horarios aplicables al año 2026.
12. Finalmente destacar, en el ámbito de la **formación del PTGAS**, la Comisión de Formación aprobó el catálogo de actividades

formativas para 2025. De este catálogo se han impartido un total de **23 actividades**, con un balance de **1.243 inscripciones**, **1.188 certificaciones** y una suma de **393 horas** de formación recibidas por el PTGAS, lo que supone un incremento considerable respecto a años anteriores. En cuanto al grado de satisfacción de los participantes en las actividades formativas, de las **94 encuestas** de satisfacción cumplimentadas se desprende una puntuación media de **3,4 sobre 4**.

13. Se ha elaborado una propuesta de Reglamento de Formación del PTGAS, que en estos momentos se encuentra pendiente de revisión y aprobación por la Comisión de Formación del PTGAS.

TALENTO Y VIDA UNIVERSITARIA

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS:



SoyUAL

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Vida Universitaria y Bienestar
Igualdad, Inclusión y Conciliación

AULA DE DEBATE Y EXPRESIÓN ORAL

El Aula de Debate y Expresión Oral de la UAL es una actividad que va dirigida a desarrollar y potenciar competencias transversales importantes en el ámbito universitario, la expresión oral y el pensamiento crítico. En este sentido, es una actividad ya consolidada, que cuenta con **más de 8 años de antigüedad**.

Sin embargo, este año, hemos seguido implementado novedades importantes: por un lado, hemos querido enlazar el desarrollo de competencias transversales con la apuesta por el talento, de estudiantes de últimos cursos (que cuentan ya con una experiencia en el aula debate) así como egresados que forman parte de la asociación de antiguos alumnos y amigos de la universidad y que van a tomar el relevo parcial de la formación de nuevos inscritos en el programa de formación de aula debate. De esta forma, se ha pasado a un modelo mixto de formadores (internos y externos). **Se consolida la formación del aula** con algunos miembros de la asociación del aula debate de la UAL que ya cuentan con experiencia al respecto (varios años de formación y asistencia a torneos) participan como formadores en el aula debate, asumiendo docencia de manera independiente a los formadores externos. Además, han presentado **proyectos para el próximo año**, que incluyen a estudiantes preuniversitarios, y de esta forma, incluir otras líneas de trabajo del Vicerrectorado de Estudiantes en su plan formativo como asociación.

Este curso se ha puesto en marcha el reconocimiento de la formación con créditos ECTS y se llevará un control exhaustivo de la evolución de los estudiantes participantes en la formación anual en debate y oratoria.

Se ha incluido como destinatarios de las formaciones no sólo a estudiantes matriculados en la UAL, sino también a **estudiantes de bachillerato y a personas egresadas, inscritas en el programa ALUMNI** de la UAL (de este modo, se integran varias de las políticas que tiene asumidas el Vicerrectorado de Estudiantes). En los inscritos este curso, hay más de 90 personas, siendo inscritos seniors más de 25 estudiantes.

En el curso 2025/2026 las sesiones formativas se **incrementarán a 24**, incluyendo las sesiones teóricas como la liga interna de debate, el torneo interno 'Indalito' y el Torneo Indalo que forma parte de la liga nacional.

La participación en torneos está consolidada, resaltando el III Torneo Nacional ADUEE en Bilbao, los días 7-8 de noviembre de 2025, y el IV Torneo Nacional ADB en Baleares, los días 17-18 de octubre, en el que el equipo de UAL quedó subcampeón y Matteo Venettoni fue nombrado mejor orador del torneo.

PROGRAMA ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Respecto al Programa de antiguos alumnos y amigos de la Universidad, se sigue consolidando, en colaboración con centros y facultades, y actualmente supera ampliamente los **seis mil socios**, objetivo marcado para este año.

PROGRAMA DE ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS DE LA UNIVERSIDAD

MIEMBROS A FINALES DE 2022	5.200
MIEMBROS A FINALES DE 2025	6.673

La 7ª edición de la Gala de Reconocimiento de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL se ha llevado a cabo el día 3 de diciembre de 2025.

- José Miguel Garrido Molina
- Ana Dolores Navarro Ortega
- Miguel Frasset Herraiz
- Juan José Amate Ruíz
- Jesús Camacho Rodríguez
- Samira Israfilova Arzumanyan

- Víctor Pérez Castro
- José María Oliva Lozano
- Berta Lago Moro
- Ángela Montoya Garzón
- Entidad CAJAMAR

En cuanto a las mejoras en la gestión de las altas, **se ha mejorado el cuestionario de inscripción**, incluyendo un campo para vincular el perfil a la cuenta de LinkedIn del inscrito en caso de que tenga. Esto posibilita tener acceso a la actualización de la carrera profesional de cada Alumni. De igual modo, este año se ha enviado una carta de la Vicerrectora a los nuevos egresados invitándolos a formar parte de la asociación, hecho que se realizará de manera expresa cada año, para consolidar que los nuevos egresados si inscriban en dicho programa.

En el marco de la Feria de las Ideas 2025, el programa ha convocado los **V Premios al mejor proyecto emprendedor del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL**, para reconocer el emprendimiento entre los egresados. El premio fue otorgado a la empresa cooperativa TERSAL, CONSULTORA AMBIENTAL, una iniciativa de emprendimiento formada por antiguos estudiantes de la UAL.

En la 12ª Edición de la Carrera Popular de la UAL mantuvimos el **premio “Antiguos Alumnos”** a la mejor marca masculina y femenina.

BECAS

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Igualdad, Inclusión y Conciliación
Vida Universitaria y Bienestar

La Universidad de Almería desarrolla una sólida política de becas y ayudas al estudio cuyo objetivo principal es garantizar que ningún estudiante abandone sus estudios por motivos económicos y, al mismo tiempo, promover la excelencia académica y el desarrollo personal. Esta estrategia, alineada con los principios de la LOSU, se concreta en una amplia oferta de convocatorias propias y estatales que permiten atender situaciones socioeconómicas desfavorables, reconocer el esfuerzo académico y apoyar a colectivos específicos, como el estudiantado con discapacidad reconocida igual o superior al 33%. Para facilitar el acceso a la información, la UAL dispone de herramientas como la Guía de Acogida, la página web institucional y el Portal de Becas, que centraliza la consulta y la gestión de todas las ayudas.

Durante el curso 2024/25 se han resuelto numerosas convocatorias propias, como las Becas UAL de Residencia, las Becas UAL+, las Becas de Excelencia y las Becas de Colaboración, además de las ayudas lingüísticas del Centro de Lenguas y las ayudas UAL-Junta de Andalucía para acreditación de idiomas. En conjunto, estas convocatorias han atendido a cientos de estudiantes y han supuesto una inversión significativa, como los 580.000 euros destinados a becas propias en 2025. A ellas se suman las becas estatales del Ministerio de Educación y Formación Profesional, entre las que destacan la Beca General MEFP y las Becas de Colaboración, ampliamente difundidas a través de campañas informativas específicas debido al adelanto en los plazos de solicitud.

La actividad del segundo cuatrimestre ha continuado con nuevas convocatorias como las Becas UAL de Apoyo al Estudio, las Becas de Residencia y Excelencia para el curso 2025/2026, así como las Becas UAL+, todas ellas destinadas a garantizar la igualdad de oportunidades y premiar el rendimiento académico. La evolución de las cifras demuestra una tendencia estable en la concesión de becas, con porcentajes de resolución positiva en torno al 67% en los últimos cursos. Del mismo modo, las ayudas económicas concedidas han mostrado un crecimiento sostenido, consolidando el compromiso de la UAL con un sistema de becas robusto, transparente y adaptado a las necesidades reales de su comunidad universitaria.

TIPO DE BECAS PROPIAS	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
BECAS EXCELENCIA ACADÉMICA	34.000	36.200	37.000	38.000
AYUDAS SOCIALES	8.960	10.100	7.800	5.754
AYUDAS APOYO ESTUDIO	253.613	339.889,32	356.406,94	375.002
AYUDAS COMPLEMENTO MEFP	69.477	14.675,36	32.190,80	31.567
BECAS PLUS	241.150	205.800	131.250	122.850
BECAS ALOJAMIENTO-RESIDENCIA	286.000	286.000	286.000	286.000
BECAS ACREDITACIÓN EN IDIOMA	24.542	25.422,78	24.668,89	28.220
TOTAL	922.737 €	919.787,46 €	875.921,63 €	887.392,23 €

Tabla. Financiación propia dedicada a becas para estudiantes

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES

El Vicerrectorado mantiene una firme apuesta por la formación transversal dirigida a todo el estudiantado de la Universidad de Almería, con el objetivo de complementar su desarrollo académico con competencias clave para su futuro profesional. En esta

estrategia, se impulsa la colaboración activa con el Programa de Antiguos Alumnos y Amigos (Alumni UAL), integrando perfiles profesionales de referencia que actúan como modelos inspiradores para el alumnado actual. Esta sinergia enriquece las actividades formativas y también favorece la atracción y el retorno del talento egresado a la institución.

En este marco, el 8 de abril de 2025 se celebró en el Auditorio de la UAL la actividad titulada **“Minutos que aprueban: Tips y trucos para ganar la carrera del tiempo”**, orientada a la mejora de la gestión del tiempo y el rendimiento en procesos de oposición. El evento combinó una conferencia impartida por Miguel Ángel Caballero López, experto en técnicas de estudio, con una mesa de experiencias en la que participaron Marina Garrido Segura (primer puesto en el EIR 2025) y Cristina Martínez Idáñez (profesora de Secundaria-especialidad inglés), ambas Alumni UAL. La sesión ofreció claves prácticas para afrontar retos académicos y profesionales con eficacia, y tuvo una excelente acogida entre el alumnado.

En este curso 2025-2026, está previsto la implementación de un programa de formación transversal distribuido a lo largo del curso académico y coordinado con las distintas Facultades, con actividades planificadas que abordarán competencias clave como la comunicación, la empleabilidad, la inteligencia emocional o la innovación, contando de nuevo con la implicación activa de egresados y egresadas de la UAL.

En octubre de 2025 se celebró el curso **“Pensamiento crítico y medios de comunicación”**, una formación diseñada específicamente para dotar al estudiantado de herramientas para analizar, interpretar y evaluar la información en un contexto de saturación mediática. El curso abordó cuestiones como los sesgos cognitivos, las técnicas de desinformación, el análisis del discurso audiovisual y la identificación de fuentes fiables, combinando sesiones teóricas con ejercicios prácticos aplicados a ejemplos reales. La actividad despertó un gran interés tanto entre estudiantes actuales como entre egresados, que valoraron especialmente la utilidad inmediata de los contenidos para su desarrollo académico, profesional y ciudadano.

Asimismo, tuvo lugar la iniciativa **“Café con Alumni”**, en la que participaron cinco antiguos estudiantes representando a las diferentes grandes áreas de conocimiento de la UAL. En un formato distendido, cercano y participativo, los Alumni compartieron con grupos de estudiantes sus trayectorias, experiencias laborales, retos y aprendizajes desde la finalización de sus estudios. Este

encuentro no solo permitió a los asistentes conocer de primera mano diversas salidas profesionales, sino que también sirvió para fortalecer el vínculo entre generaciones, inspirar al alumnado y poner en valor el potencial del ecosistema Alumni UAL como red de apoyo, orientación y crecimiento.

TRANSPORTE Y VIDA UNIVERSITARIA

Reuniones con Ayuntamiento y Consorcio para mejorar la previsión de líneas urbanas e interurbanas con la colaboración del Consejo de Estudiantes (mayo, julio, septiembre y octubre de 2025).

PARTICIPACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Gobernanza participativa
Vida Universitaria y Bienestar

La colaboración con los órganos de representación (Consejo de Estudiantes, delegaciones de Centro y asociaciones estudiantiles) se ha llevado a cabo de manera continua y permanente a lo largo del curso, intentando mantener siempre un contacto directo e informal sobre las cuestiones que podían ser de su interés y concretándose, de una manera más formal durante el año 2025, en las siguientes actividades:

- Reuniones periódicas con representantes del Consejo de Estudiantes, Delegaciones de Centro y asociaciones universitarias, en las que se han abordado y puesto en común cuestiones de temáticas tan diversas como dudas sobre determinados aspectos de aplicación del Estatuto del Estudiante, necesidad de actualizar la normativa de elección de delegados de centro para incluir otras realidades, como la de los dobles títulos, o plazos más realistas y ajustados para la elección de las juntas directivas de la delegación de centro. También se han realizado reuniones periódicas con el consejo y el/la delegado/a para coordinar acciones conjuntas como las **Jornadas de Bienvenida** del curso 2025/2026, las **Jornadas de Orientación Preuniversitaria**, **Feria Aula**, la propuesta de calendario académico 26/27, las ayudas económicas a asociaciones universitarias, proyectos e iniciativas de actividades surgidas por parte de las delegaciones de centro, así como otras problemáticas que abarcan asuntos tales como cuestiones de movilidad urbana e interurbana, de cuestiones vinculadas a la normativa interna de la UAL, planificación y realización de actividades, asesoramiento de iniciativas, etc.
- Durante el curso 2024/2025 se han sacado dos convocatorias de **ayudas a proyectos de las asociaciones universitarias**, una en el primer cuatrimestre (noviembre 2024) en la que se adjudicaron cinco ayudas por un importe total de **2.140 euros** y otra en el segundo cuatrimestre (abril 2025), con cinco ayudas solicitadas por un importe total de **2.650 euros**.
- Se ha materializado la dotación de mobiliario para las sedes de las asociaciones estudiantiles (los medios para su acondicionamiento de cara a la realización de actividades propias) y ocupación de las **8 dependencias nuevas** destinadas a asociaciones universitarias ubicadas en la segunda planta de la Casa del Estudiante.
- Se dota de un nuevo almacén a la asociación ESN. Se dota con un armario a la Tuna Femenina.
- Se ha materializado el plan de renovación de equipos informáticos de las delegaciones de estudiantes, **adquiriendo 5 nuevas**

memorias para los ordenadores facilitados por el Servicio de Aulas Informática.

- Este curso cuenta ya con **16** asociaciones estudiantiles y 2 en trámite de nueva creación, habiendo dado asesoramiento y ayuda para su puesta en marcha.
- Se ha realizado diversas jornadas de Formación de las delegaciones estudiantiles con la participación de miembros del Vicerrectorado, en las que se ha impartido formación sobre competencias emocionales y responsabilidades relacionadas con los delegados de centro. Concretamente se han realizado **3, Jornada de Formación de la Delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, realizada en febrero del 2025, la Jornada de Formación de la Delegación de la Facultad de Experimentales (8 de noviembre) y otra por parte de la Delegación de la Facultad de Económicas y Empresariales (29 de noviembre)**, en las que han participado estudiantes que ejercen algún tipo de representación en la UAL, o que se han mostrado interesados en las misma.
- Con motivo de la semana del Estudiante, el Consejo de Estudiantes organiza la I Gala del Estudiante celebrándose el 17 de noviembre de 2025. Durante la semana se celebran distintos actos como cursos, jornadas, ... por parte de las asociaciones universitarias como por las delegaciones de centro.
- La Delegación de estudiantes de Educación organiza la I Gala de Honor de DELEDUCA, el 9 de octubre de 2025.
- Las delegaciones de Derecho, Ciencias Experimentales y Psicología organizan el taller “Tu identidad en un click”, el 5 de diciembre de 2025.
- Gestión y apoyo a las actividades del Consejo de Estudiantes en la tramitación de **inscripciones y viajes para la asistencia a los distintos encuentros de representantes de consejos de estudiantes de las universidades españolas (CREUP)**, reserva de espacios para sus reuniones y actividades
- Colaboración directa en las gestiones y actividades realizadas por las **Delegaciones de Centro** para su funcionamiento.

- Se ha realizado y dado **apoyo material, humano, económico y de gestión** en la preparación y coordinación de actividades realizadas por las Delegaciones de Estudiantes.
- Se implementa una aplicación en base de datos Access para centralizar la información y gestión concerniente a las delegaciones y asociaciones.
- Se reestructura la página web de la Dirección de Secretariado de Representación y Participación Estudiantil con el fin de modernizar, actualizar contenidos, así como de hacer público el registro de Asociaciones Universitarias.
- Se crea en la página web del Vicerrectorado de Estudiantes una pestaña nueva con contenido específico para el Aula de Debate y Expresión Oral.

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación

En base a las directrices marcadas por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo del Sistema Universitario (BOE 70 de 23 de marzo de 2023) en sus artículos 33 y 43, donde se reconoce: el derecho de los estudiantes a recibir tutorías, asesoramiento y orientación psicopedagógica que facilite su itinerario formativo y su inserción laboral; y se establece que las universidades contarán con servicios psicológicos, psicopedagógicos y de orientación profesional, se ha elaborado el **Plan de Orientación Universitaria (POU)** en el que se recogen aspectos relacionados con la mejora de la calidad de la enseñanza, el desarrollo de programas de orientación y la creación de un Servicio de Orientación y Asesoramiento al Estudiante. Este Plan de Orientación Universitaria fue aprobado en Consejo de Gobierno de la UAL el 3 de marzo de 2025.

Tal y como se contemplaba en el POU se ha creado el Servicio de Orientación y Asesoramiento al estudiante. Con el fin de darlo a conocer se han elaborado una imagen corporativa y material informativo de difusión (Dípticos, Roll-up y carpetas identificativas). Este material se ha comenzado a difundir en las Jornadas de Bienvenida celebradas del 7 al 9 de octubre de 2025, y el programa tu universidad te visita, para dar a conocer este servicio al estudiantado universitario y preuniversitario. Se ha realizado también su difusión a través de la web del Vicerrectorado de Estudiantes y de las redes sociales.

Dentro del Plan para evitar el fracaso y el abandono de los estudios universitarios, contemplado en el POU se han realizado las siguientes acciones:

1. Se ha elaborado y presentado un informe donde se realiza un análisis del rendimiento académico de las titulaciones de Grado de la Universidad de Almería. Para su realización se han tenido en cuenta las tasas de rendimiento de cada una de las asignaturas por titulación y centro, la información obtenida a través de grupos focales de estudiantes y de reuniones con los coordinadores/as de grado de cada titulación. En este estudio se concluye que el bajo rendimiento académico se explica por la combinación de factores vinculados a la metodología y evaluación docente, la complejidad de los contenidos, la insuficiente preparación, hábitos de estudio y motivación del alumnado, así como por problemas de coordinación y organización. Tanto el estudiantado como los coordinadores/as de Grado coinciden en que el bajo rendimiento académico se trata de un fenómeno multifactorial que exige mejoras simultáneas en la docencia, el apoyo al estudiantado y la gestión académica.

2. Se han gestionado 7 cursos de nivelación que se han ofertado desde la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Superior de Ingeniería:
 - Curso de nivelación en Matemáticas. Dirigido a estudiantes del Grado de Ingeniería Agrícola, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química Industrial y el Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.
 - Curso de Nivelación en Física. Dirigido a estudiantes del Grado de Ingeniería Agrícola, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química Industrial y el Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.
 - Curso de Nivelación en Química. Dirigido a estudiantes del Grado de Ingeniería Agrícola, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química Industrial.
 - Curso de Iniciación a las Matemáticas. Dirigido a estudiantes del grado de Biotecnología, Ciencias Ambientales y Química.
 - Curso de Iniciación a las Matemáticas. Dirigido a estudiantes del doble grado en Economía y Matemáticas y del grado de Matemáticas.
 - Curso de nivelación en Física. Dirigido a estudiantes del grado en Química, Biotecnología y Ciencias Ambientales.
 - Curso de nivelación en Matemáticas. Dirigido a estudiantes de todos los grados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
3. Se ha consolidado el **programa de estudiantes mentores** en los que se han inscrito 83 estudiantes de 7 centros: Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Ciencias Experimentales, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Superior de Ingeniería y Facultad de Derecho. Desde la Dirección de Secretariado de Orientación se ha

realizado un curso de formación a los estudiantes mentores de una duración de 2 horas realizado el 7 de octubre.

En lo que respecta a la atención prestada a estudiantes, se han atendido 33 peticiones de asesoramiento personalizado a lo largo del 2025, de las cuales un 23% ha sido desde el ámbito preuniversitario, un 54% del ámbito universitario y un 23% posuniversitario. Las consultas en el ámbito preuniversitario han procedido de estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior que tenían dudas sobre la titulación universitaria a cursar y la prueba de acceso a la universidad. Las consultas en el ámbito universitario se han centrado sobre todo en problemas con el afrontamiento del estudio, dudas sobre la titulación elegida, cambio de titulación, reconocimientos de créditos y becas. En el ámbito post-universitario las consultas se han centrado en dudas sobre la continuación de su formación y las posibles salidas profesionales de su titulación.

Con el fin de dar a conocer las titulaciones y los servicios que ofrece la universidad a estudiantes preuniversitarios, se ha actualizado la guía **Conoce la UAL**. La Guía se encuentra disponible en formato digital en la página de inicio de la UAL en el apartado de Futuros/as Estudiantes:

https://www.ual.es/application/files/1017/5948/0987/Guia_Acogida_2025_Universidad_de_Almeria_OK.pdf=

y en la Página de UALjoven en información para orientadores <https://www.ualjoven.ual.es/index.php/orientadores>.

Por otra parte, se planificó y desarrolló un curso de Preparación para la Orientación preuniversitaria para estudiantes Universitarios de cara a su participación en las Jornadas de Orientación Preuniversitarias como mentores. Se ha desarrollado un proceso formativo con una duración de 8 horas donde han participado donde han participado 55 estudiantes de 26 titulaciones de la Universidad de Almería (Química, Administración y Dirección de Empresas, Marketing, Matemáticas, Maestro Primaria, Enfermería, Ciencias Ambientales, Ingeniería Agrícola, Psicología, Derecho, Doble de Derecho y Administración y Dirección de Empresas, Maestro Infantil, Doble de Economía y Matemáticas, Doble de Historia y Humanidades, Historia, Administración y Dirección de empresas, Ingeniería Informática, Biotecnología, Estudios Ingleses, Economía, Doble de Economía y Matemáticas, Ingeniería Eléctrica y Finanzas y Contabilidad).

Entre las acciones que se han realizado para facilitar la orientación de **estudiantes noveles** que ingresan en la UAL, están la realización de la Guía de Acogida, que se envía a los centros y facultades y junto con las jornadas de Bienvenida, conforma una herramienta para comenzar a desenvolverse en la UAL. Esta **Guía de Acogida** contiene toda la información relevante para los nuevos estudiantes de la UAL, incluyendo los recursos a su disposición, los servicios más importantes para su incorporación a la UAL y la normativa básica que se aplica en su situación. La guía se distribuye en formato pdf, con los hiperenlaces necesarios para acceder a información detallada de cada uno de los recursos y servicios y con un formato orientado a la facilidad de uso con contenidos visuales y accesibles.

Se ha impartido un curso de Formación para profesores noveles sobre Orientación y Tutoría Universitaria de una duración de dos horas dentro del Plan de Formación PDI de la Universidad de Almería del Centro de Innovación docente, Docencia Virtual y Apoyo Docente (CIFAD). El curso se celebró el 12 de noviembre con la asistencia de 30 profesores/as.

Esta Dirección de Secretariado ha participado en los Jornadas de los Servicios de Información y Orientación Universitaria realizadas en Sevilla el 20 y 21 de noviembre de 2025 formando parte del equipo de elaboración de Recursos de Orientación.

Esta Dirección de Secretariado ha participado en la reunión con las responsables del Equipo Técnico Provincial de Orientación, de la Delegación de Desarrollo Educativo, celebrada el 29 de octubre de 2025, para concretar la participación, por parte de la Dirección de Acceso y la Dirección de Secretariado de Orientación, en las Jornadas de Orientadores que se impartirán en la universidad de Almería en febrero.

ACCESO Y RELACIONES CON LOS CENTROS DE SECUNDARIA

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación
Igualdad, Inclusión y Docencia

ORGANIZACIÓN DE LA PAU 25 COMO UNIVERSIDAD COORDINADORA DE DISTRITO ÚNICO ANDALUZ

Este hecho ha supuesto una coordinación con las 9 universidades que organizan pruebas PAU, tanto para la realización y reprografía de exámenes como para su distribución y por supuesto, la responsabilidad de ser portavoz en la realización de las pruebas de cara a medios, y a familias y usuarios.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EN EL ACCESO Y ADMISIÓN A ESTUDIANTES PREUNIVERSITARIOS

Dentro de las diferentes acciones que se llevan a cabo para estudiantes preuniversitarios, comenzamos con el programa **Visita tu Universidad**, en el cual diversos departamentos, servicios y centros abren sus puertas a grupos de estudiantes preuniversitarios, de bachiller, y de último curso de secundaria, con actividades eminentemente prácticas, y divulgativas que despiertan el interés en determinados estudios, y que en un contexto cercano y dinámico posibilitan acercar la actividad docente e investigadora a nuevos posibles estudiantes.

En esta ocasión, para este año, curso 24/25 hemos recibido la visita de 17 centros preuniversitarios con aproximadamente 900 estudiantes, cada viernes desde enero a mayo la UAL ha recibido a uno de esos centros preuniversitarios.

La segunda acción dirigida a estudiantes preuniversitarios que tiene una clara misión orientadora, es la realización de las **JOP (jornadas de orientación preuniversitaria) con la participación de los 8 centros de la Universidad de Almería, y las delegaciones de estudiantes** de cada uno de ellos, que junto con el equipo de acceso, preparan en una jornada acerca de la realización de la prueba (PAU) y sobre la oferta formativa de grado en las diferentes ramas de conocimiento que se ofertan en la UAL. En estas jornadas que se extienden durante 9 días, vienen a la UAL, más de 5000 estudiantes, de Bachillerato y ciclos formativos de FP. Durante una de esas sesiones se celebró además la sesión de Foro Líderes dedicada a talento preuniversitario. Además, desde el vicerrectorado se ha promovido la elaboración de un video promocional emitido durante las jornadas, donde estudiantes de la UAL de diferentes titu-

laciones presentan la UAL a estudiantes preuniversitarios. Justo el último día, se pudo disfrutar del Foro líderes, incorporado a estas jornadas de orientación, con la colaboración de la Fundación Princesa de Girona.

También hemos seguido manteniendo el contacto con futuros estudiantes preuniversitarios que realizan las pruebas de mayores, con la jornada informativa que se realiza en el IPEP de Almería. Este año han asistido más de 50 estudiantes de tres centros de la capital.

Otra actividad importante dirigida a estudiantes preuniversitarios, con un impacto mayoritario es la realización de la **V Feria Aula Almería**, que organiza el Vicerrectorado de Estudiantes de la UAL junto con la Delegación de Educación Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería, y que permite la asistencia, de en torno a **6000 estudiantes de más de 70 centros** de toda la provincia.

Se ha participado, promocionando la UAL, en la actividad de difusión sobre formación pre y universitaria ‘Juvealmeria’, realizado el 6 de noviembre y organizado por el Instituto Andaluz de la Juventud en el palacio de congresos de Aguadulce, con la participación de más de 3000 jóvenes.

La coordinación con los equipos de orientadores de la provincia ha sido realizada en la “Reunión técnica de orientación, acceso y admisión” llevada a cabo en el campus de la Universidad de Almería, más de 250 orientadores han asistido para ser informados de los procesos de acceso y admisión a los estudios universitarios.

Se ha desarrollado el programa la **UAL te Visita**, en esta ocasión se han realizado dos sesiones de presentación de la UAL, titulaciones, servicios, PAU, etc. La primera sesión se desarrolló en Adra, donde se han recibido a 150 estudiantes y profesores del IES Abdera y el IES Gaviota. La segunda sesión se desarrolló en Huércal Overa donde se han recibido a 250 estudiantes del IES Albujaia, IES Cura Valera e IES José Marín.

La página de **UALjoven** constituye a su vez una plataforma informativa que aglutina todas las actividades que se realizan desde el Vicerrectorado de Estudiantes, como de diferentes servicios y unidades, permite la publicación de actividades, talleres, proyectos

y programas que van dirigidos a la participación de los Centros de Enseñanza Secundaria de nuestra provincia. Se han publicado en este último año un total de 16 actividades y ha tenido alrededor de 20000 visitas y 5000 usuarios activos con un destacado tiempo medio de sesión de 4 minutos y 26 segundos.

- Olimpiada de Geología (febrero 2025).
- Olimpiada de Química (febrero 2025).
- FIRST LEGO League 2025 (febrero 2025).
- Olimpiada de Física (febrero 2025).
- V FERIA AULA Almería (abril 2025).
- Visita tu Universidad (enero a mayo de 2025).
- Olimpiada de Ciencias Ambientales (abril 2025).
- X Concurso de Videojuegos (mayo 2025).
- Concurso de Cristalización en la Escuela. Andalucía 2024/25 (mayo 2025).
- Desafío del Club de Robótica (junio 2025).
- VI Campus Tecnológico Para Chicas (julio 2025).
- RetratArte: Retratos simbólicos de la enseñanza (octubre 2025).
- Las que contarán la ciencia (noviembre 2025).
- Semana de la Ciencia 2025 (noviembre 2025).
- Problema del Boletín Matemático: 3 ediciones en enero, abril y octubre de 2025.

- Descubriendo la Antártida (noviembre 2025)

UALJOVEN EN CIFRAS

ACTIVIDADES PUBLICITADAS	VISITAS	TIEMPO MEDIO
20	20.000	4' 26"

OTRAS ACTIVIDADES

Este Vicerrectorado también ha participado en el III Encuentro de Comisiones de Convivencia, los días 26 y 27 de junio de 2025, como parte del comité organizador y también en una de las mesas redondas, coordinada por la Vicerrectora de Estudiantes y con la participación de miembros del Consejo de Estudiantes.

IGUALDAD

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y
Compromiso Social

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Igualdad, Inclusión y Conciliación

ENFOQUE DEL INFORME DE GESTIÓN 2025

- Expone las principales líneas de actuación desarrolladas durante el ejercicio 2025.
- Estructura basada en tres grandes áreas:
 - **Igualdad de género y prevención de la violencia.**
 - **Inclusión y atención a la diversidad.**
 - **Compromiso social y voluntariado.**

A lo largo del año 2025, la **Unidad de Igualdad** ha desarrollado su gestión en torno a varias **líneas estratégicas**, que recogen las principales acciones, programas y proyectos impulsados durante el periodo. Estas líneas abarcan desde la conciliación y la planificación en materia de igualdad hasta la formación, la sensibilización y la promoción de la diversidad. La enumeración que se presenta a continuación permite visualizar los ejes de actuación y los logros alcanzados, que consolidan la apuesta institucional por integrar la igualdad como principio transversal en todas las políticas universitarias.

GESTIÓN ESTRATÉGICA EN MATERIA DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN

Durante el año 2025, la Unidad de Igualdad ha desarrollado diversas actuaciones orientadas al cumplimiento de los objetivos estratégicos del Vicerrectorado. Entre las principales iniciativas destacan las siguientes:

Plan Concilia

Durante este curso académico, la Unidad de Igualdad ha avanzado en el Plan Concilia. Tras la fase inicial iniciada el curso pasado, en la que se realizó una encuesta a toda la comunidad universitaria, complementada con entrevistas a agentes clave y grupos de discusión, se ha elaborado un informe diagnóstico que recoge de manera precisa las principales necesidades y retos en materia de conciliación detectados en nuestra comunidad.

Elaboración II PLAN DE IGUALDAD

Durante este periodo, la Unidad de Igualdad ha continuado con la elaboración del II Plan de Igualdad de la Universidad de Almería. A lo largo del proceso se han celebrado diversas reuniones de trabajo tanto con la Comisión Negociadora como con la Comisión de Igualdad, espacios en los que se ha avanzado en la revisión de propuestas, el ajuste de prioridades y la definición coordinada de las acciones que integrarán el nuevo plan.

El II Plan de Igualdad será sometido a aprobación en el próximo Consejo de Gobierno de la Universidad.

Certificaciones externas

Durante este periodo, la Unidad de Igualdad ha mantenido vigentes las certificaciones AENOR en Igualdad de Género y en Igualdad Retributiva, renovadas tras la correspondiente evaluación externa y válidas hasta julio de 2026. La superación de esta auditoría reafirma el compromiso de la Universidad de Almería con la calidad y la coherencia de su gestión en materia de igualdad.

Guía de Lenguaje no sexista

En cumplimiento de la Acción 1 del Objetivo 4. “Garantizar el uso de un lenguaje no sexista en cualquier tipo de escrito, comunicación y/o publicación de la Universidad de Almería” del Eje 1 (Cultura de Igualdad y no violencia), que indica que anualmente se realizará la difusión de materiales sobre lenguaje inclusivo y no sexista, que estarán disponibles en la documentación de la web institucional de la Unidad de Igualdad, se ha publicado en el siguiente enlace de la web de la Unidad de Igualdad el documento titulado **“Pautas para una comunicación igualitaria”**, una guía de lenguaje no sexista elaborada por Susana Guerrero Salazar, Catedrática de Lengua Española en la Universidad de Málaga.

LÍNEA STEAM

CIENCIA, INGENIERÍA, GÉNERO Y VOCACIÓN: POTENCIANDO EL TALENTO FEMENINO EN STEAM

A lo largo de 2025, se ha continuado impulsando proyectos orientados a integrar la perspectiva de género en la ciencia y la tec-

nología, promoviendo vocaciones científicas en jóvenes mujeres y visibilizando el liderazgo femenino en los ámbitos STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). Este año, se ha reforzado el enfoque **STEAM** mediante la incorporación de las Artes como elemento clave para una comprensión más creativa, inclusiva e integradora del conocimiento científico.

Con el objetivo de fomentar vocaciones científicas entre jóvenes mujeres y visibilizar referentes femeninos en la ciencia y la tecnología, se han llevado a cabo los siguientes proyectos destacados:

11F, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Nuestra principal actividad “Una científica visita tu centro”:

Un total de 103 científicas de la Universidad de Almería participaron en sesiones de divulgación y concienciación en 84 centros educativos de la provincia de Almería (27 en la capital y 57 en el resto de la provincia). Estas actividades tuvieron como objetivo mostrar roles femeninos en áreas STEAM, promover el interés por estudios tecnológicos y científicos, y fomentar la igualdad de género en estos ámbitos.

Cuadro resumen:

DESCRIPCIÓN	
OBJETIVO	Visibilizar referentes femeninos en el ámbito científico y tecnológico, fomentar vocaciones STEAM entre jóvenes mujeres y promover la igualdad de género en la ciencia.
PARTICIPANTES	103 científicas de la Universidad de Almería.
CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES	84 centros educativos de la provincia de Almería
TIPO DE ACTIVIDAD	Sesiones divulgativas, charlas y dinámicas de concienciación realizadas en centros escolares.

Café con ciencia. Historias que inspiran

El 11 de febrero de 2025 tuvo lugar con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el desayuno-coloquio “**Café con Ciencia. Historias que inspiran**”. En este encuentro, jóvenes investigadoras y doctorandas compartieron un espacio de diálogo con mujeres científicas de trayectoria consolidada, quienes relataron sus experiencias profesionales, los desafíos afrontados a lo largo de sus carreras y reflexionaron sobre el papel de las mujeres en el ámbito de la investigación.

Las participantes invitadas fueron Antonia Garrido, catedrática del Departamento de Química y Física y responsable del Grupo de Investigación “Química Analítica de Contaminantes”; María Rut Jiménez, catedrática del Departamento de Educación y responsable del Grupo “Sensociencia”; y Gracia Esther Martín, catedrática del Departamento de Informática y responsable del Grupo de Investigación “Supercomputación - Algoritmos”. La actividad fue organizada por la Unidad de Igualdad, la OTRI, el Secretariado de Comunicación Científica de la UAL y la Fundación Descubre.

VI Campus Tecnológico para Chicas

Celebrado del 1 al 10 de julio de 2025, esta iniciativa reunió a un total de 89 alumnas de 27 institutos de Almería y su provincia. Durante la actividad, participaron en talleres prácticos, experimentos supervisados por investigadoras del área STEM y actividades para fortalecer su interés en carreras tecnológicas.

LÍNEA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La **prevención de la violencia de género y de cualquier forma de acoso** constituye uno de los pilares esenciales del compromiso social de la Universidad de Almería. Durante 2025, la Unidad de Igualdad ha reforzado sus actuaciones en este ámbito mediante acciones de sensibilización, formación e intervención, desarrolladas en colaboración con otras entidades institucionales y sociales. Estas iniciativas, caracterizadas por su diversidad de enfoques y su impacto en la comunidad universitaria y el entorno social, han contribuido a consolidar una cultura universitaria activa contra las violencias machistas.

En el marco de esta línea estratégica se destacan las siguientes actuaciones:

Proyección del documental “No estás sola: la lucha contra la manada”

En el marco de las actividades organizadas por la Universidad de Almería con motivo del 8 de marzo, el 5 de marzo de 2025 se proyectó en el Auditorio de la UAL el documental No estás sola: La lucha contra La Manada, dirigido por Almudena Carracedo y Robert Bahar. La obra aborda, a través de testimonios clave, el caso de agresión sexual conocido como “La Manada”, ocurrido durante las fiestas de San Fermín, y que desencadenó una ola de movilización social a nivel internacional.

El documental ha sido reconocido con el Premio Ondas al Mejor Documental, ha sido nominado a los Premios Goya y recientemente propuesto como finalista al galardón a Mejor Creación Internacional en los Premios BAFTA de televisión.

Tras la proyección, se celebró un coloquio con la participación de la directora Almudena Carracedo, entrevistada por la periodista Esther Benavides y la profesora María Teresa Martín Palomo, del Departamento de Geografía, Historia y Humanidades de la UAL. El acto registró una notable asistencia y propició un diálogo enriquecedor con el público.

Talleres Territorias

Entre los días 2 y 4 de abril de 2025, la Universidad de Almería acogió una serie de talleres coordinados por las arquitectas especialistas en género Alicia Pérez García y Daniela Ramos Pasquel, en el marco de un proyecto financiado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. La actividad fue desarrollada en colaboración con la Unidad de Igualdad del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social.

El primero de los talleres, dirigido a estudiantes, se centró en la técnica de las cartografías corporales. Mediante la metodología participativa cuerpo-territorio, se propuso repensar los espacios del campus a partir de las experiencias y las emociones vinculadas a situaciones de violencia de género.

El segundo taller reunió a alumnas, profesoras y personal de administración y servicios para recorrer y analizar el campus desde una mirada feminista de la seguridad, identificando los factores espaciales que influyen en la percepción del miedo.

Finalmente, el tercer taller se enfocó en la creación de collages feministas, como herramienta artística y crítica para visibilizar

emociones, cuerpos y territorios, y cuyo resultado formó parte de una exposición virtual.

Actividad de concienciación: Furgoneta contra la trata de personas

Con motivo del Día Internacional contra la explotación sexual y el tráfico de mujeres, niñas y niños, se llevó a cabo una actividad de concienciación sobre la trata de personas, el 22 de septiembre de 2025, en el pasillo central de la Universidad.

Durante esta actividad, organizada por la Unidad de Igualdad en colaboración con el área de trata de seres humanos y violencia de género de Betania, se instaló una furgoneta que simuló el habitáculo donde muchas mujeres son víctimas de explotación sexual, con el objetivo de visibilizar esta cruda realidad y generar reflexión y conciencia sobre una de las formas más graves de violencia de género.

Microcredencial Red Ciudadana de Voluntariado para la detección y apoyo a las víctimas de violencia de género en la Universidad de Almería

Este Vicerrectorado ha puesto en marcha esta microcredencial, dirigida a la comunidad universitaria e impulsada por el Instituto Andaluz de la Mujer para las Universidades públicas de Andalucía, en el marco de los programas y subvenciones para la promoción de la igualdad de género.

Esta actividad, que se desarrolló del 4 de noviembre al 4 de diciembre de 2025, tiene como objetivo principal sensibilizar y facilitar formación específica sobre detección de la violencia de género y acoso en el ámbito universitario.

Actividades Conmemorativas del 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

En el marco de la alianza interinstitucional “Almería Unida contra la Violencia de Género”, se llevaron a cabo distintas actividades de sensibilización, como la proyección del documental “Concha Robles: el precio de la libertad”, del director David Miralles, galardonado con 5 premios y 20 selecciones internacionales y del documental “El peso de la ausencia” del director, Alberto Gómez Uriol, ganador de la Biznaga de Plata del Festival de Málaga y finalista del Premio al Mejor Largometraje Documental en la Mostra Interna-

cional de Cinema Documental de Montaverner.

Dentro de estas actividades de sensibilización, destaca también la celebración de la conferencia titulada **“Violencia vicaria a menores. La violencia que no se ve”**, impartida por Flor de Torres, Fiscal Delegada de Andalucía de Violencia sobre la Mujer y Fiscal Decana de Málaga; y la conferencia titulada **“Masculinidad, Negacionismo y Violencia”** impartida por Miguel Lorente, Profesor Titular del Departamento de Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física de la Universidad de Granada.

Premios a Trabajos Fin de Estudios y Tesis Doctorales sobre Igualdad y Lucha contra la Violencia de Género

En el marco del compromiso con la promoción de la investigación como motor de cambio hacia una sociedad más justa e igualitaria, durante el ejercicio 2025 se concedimos los **Premios a Trabajos Fin de Estudios y Tesis Doctorales sobre Igualdad y Lucha contra la Violencia de Género**.

La convocatoria, correspondiente a trabajos realizados durante el curso 2023/2024, fue publicada a finales de 2024 y **resuelta en marzo de 2025**, coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer. Con una **dotación total de 1.500 euros**, los premios reconocieron la excelencia académica en el abordaje de temáticas vinculadas con la violencia de género, las desigualdades por razón de sexo y la representación LGBTI+ en el ámbito publicitario. Asimismo, **en noviembre de 2025** se lanzó la convocatoria correspondiente al ejercicio siguiente,

LÍNEA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN POR LA DIVERSIDAD SEXUAL

Durante 2025, se ha continuado desarrollando acciones de sensibilización y formación orientadas a la promoción de la diversidad sexual y de género, así como a la prevención de cualquier forma de discriminación en el ámbito universitario.

Algunos hitos relevantes han sido:

Campaña “Abrazando la Diversidad – Por una UAL libre de discriminación” (17 de mayo, Día Internacional contra la LGTBI Fobia):

Las jornadas incluyeron talleres y seminarios, en los que se abordaron desafíos actuales como los estigmas y la discriminación entre colectivos LGBTI+ y la necesidad de avanzar hacia una universidad más inclusiva. Entre las actividades programadas destacamos el taller “Más allá del ‘match’ y del ‘reality’: aprende a construir relaciones saludables y respetuosas”, el seminario “Sensibilización y retos jurídicos de los derechos de las personas LGTBI”, el taller “Diversidad de colores: Ludo pedagogía para la capacitación sobre delitos de odio LGTBIQA+”

Asimismo, la Unidad de Igualdad colaboró en el festival DIGO!Fest 2025, actividad organizada por Cultura y La Oficina Producciones, que se celebró del 24 al 26 de abril de 2025, centrado en las diversidades y disidencias sexoafectivas y de género.

LÍNEA SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN CULTURA DE IGUALDAD

Durante 2025 se ha mantenido una amplia programación de actividades de sensibilización, divulgación y formación dirigidas a consolidar una cultura de igualdad y equidad en la comunidad universitaria. Estas acciones se enmarcan en el Plan de Igualdad y en el objetivo estratégico de incorporar la perspectiva de género en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentran:

ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA IGUALDAD

En el marco del acuerdo interinstitucional “Almería Unida por la Igualdad”, se implementó una amplia diversidad de actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo). Entre las iniciativas destacadas se encuentran talleres y conferencias con el objetivo de fortalecer el liderazgo y compromiso de la Universidad de Almería en la promoción de la igualdad de género, favoreciendo sinergias con otras instituciones y consolidándose como referente en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Actividades de Formación y Sensibilización

1. **Taller “Insatisfacción corporal: ¿nacemos insatisfechas o aprendemos a estarlo?”** (7 de marzo de 2025), organizado junto con la Unidad de Atención Psicológica.
2. **Conferencia “El cielo digital, la tierra del cuidado y el cuidado de la tierra”** (10 de marzo de 2025), impartida por la Catedrática Cecilia Castaño Collado en colaboración con ALMUR.
3. **Acto “Carmen de Burgos: Legado, Igualdad y Filatelia”** (14 de mayo de 2025), con la presentación del sello conmemorativo integrado en la serie “8M todo el año”.
4. **Jornada “Liderazgo y desafíos en el Trabajo Social: construyendo referentes para el futuro”** (17 de marzo de 2025), con participación destacada del estudiantado y la Facultad de Psicología.
5. **Jornada “Políticas públicas, cuidados encarnados: experiencia en diferido”** (24 de noviembre de 2025), organizada en colaboración con la Alianza Europea UNlgreen.

Taller insatisfacción corporal: ¿nacemos insatisfechas o aprendemos a estarlo?

La Unidad de Igualdad y la Unidad de Atención Psicológica de la UAL organizaron un taller el día 7 de marzo de 2025 en la UAL impartido por Esther Martínez Caballero, psicóloga sanitaria especialista en terapias contextuales, para reflexionar sobre la insatisfacción corporal y cómo aprender a mirarnos con más amor. El taller supuso una reflexión sobre la percepción de nuestro cuerpo y cómo la sociedad influye en nuestra autoimagen. Fue una jornada llena de aprendizaje, sororidad y empoderamiento, en la que nuestras asistentes participaron activamente y salieron con nuevas herramientas para construir una relación más sana y positiva con su cuerpo.

Conferencia: el cielo digital, la tierra del cuidado y el cuidado de la tierra

El 10 de marzo de 2025, la Universidad de Almería acogió la conferencia “El cielo digital, la tierra del cuidado y el cuidado de la

tierra”, impartida por la Catedrática de Economía Aplicada de la Universidad Complutense de Madrid, **Cecilia Castaño Collado**, en colaboración con la Asociación de Mujeres Empresarias de la Provincia de Almería (ALMUR).

Carmen de Burgos: Legado, Igualdad y Filatelia

El 14 de mayo se celebró en el Auditorio la presentación del sello dedicado a Carmen de Burgos, figura fundamental del feminismo español y patrona de la Facultad de Humanidades. El acto integró una entrevista-conversación multidisciplinar en la que se profundizó en la dimensión histórica, literaria, jurídica y filatélica de la autora.

Aportaciones como la de la profesora Mónica Fernández Amador, que contextualizó la vida de Burgos, y la de M^a Isabel Navas Ocaña, que subrayó su influencia intelectual y pionera en el acceso de la mujer a la educación, ilustraron la trascendencia de Colombine como periodista, defensora del divorcio y activista por el derecho al voto y la reforma legislativa. El experto en filatelia Francisco Gutiérrez Gómiz destacó el valor simbólico del sello –integrado en la serie “8M todo el año”– como instrumento de memoria y visibilidad de referentes femeninos en la sociedad contemporánea.

La jornada incluyó la propuesta interactiva “Cartas para el Futuro”, donde los asistentes participaron escribiendo y enviando postales mataselladas desde el propio Auditorio, en homenaje al legado de comunicación, igualdad y compromiso que representa Carmen de Burgos.

Jornada “Políticas públicas, cuidados encarnados: experiencia en diferido”

En el marco de los UNIgreen Equality Days, la Alianza Europea UNIgreen organizó, junto a la Unidad de Igualdad de la UAL, la jornada “Políticas públicas, cuidados encarnados: experiencia en diferido”, celebrada el 24 de noviembre en la Universidad de Almería. La conferencia estuvo a cargo de Magdalena Correa Blázquez, con la profesora María Teresa Martín Palomo como presentadora y moderadora.

Jornada “liderazgo y desafíos en el trabajo social: construyendo referentes para el futuro”.

El 17 de marzo de 2025, la Universidad de Almería acogió la jornada “Liderazgo y desafíos en el Trabajo Social: construyendo referentes para el futuro”, una actividad enmarcada tanto en el Día Mundial del Trabajo Social como en la programación conmemorativa del 8 de marzo. Organizada con la implicación activa del estudiantado y el apoyo de la Facultad de Psicología, la jornada ofreció un espacio de reflexión en torno al papel transformador del Trabajo Social y la necesidad de posicionar referentes sólidos en un ámbito clave para la cohesión social.

En el marco del Plan de Igualdad de la Universidad de Almería, y en consonancia con el objetivo estratégico “Sensibilizar y crear una cultura de igualdad” y con el eje de “Docencia, Investigación y transferencia”, se han desarrollado diversas actividades formativas y de sensibilización, dirigidas a la comunidad universitaria, que promueve la incorporación de la perspectiva de género en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento.

Finalmente, destacamos, la **revista digital igUALdad** que ha mantenido su carácter como herramienta institucional de referencia en la divulgación y sensibilización en materia de igualdad. En este ejercicio se han publicado los números **27** y **28**, y se encuentra en preparación el número **29**, cuya difusión está prevista para diciembre. Con una periodicidad trimestral y un enfoque divulgativo y académico, la revista continúa consolidándose como un espacio de reflexión, intercambio y formación en torno a la igualdad de género en el ámbito universitario.

DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Igualdad, Inclusión y Conciliación

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad desarrolla su labor en coherencia con la normativa vigente en materia de igualdad de oportunidades y atención a las personas con discapacidad y/o diversidad funcional en el ámbito universitario. Este marco regulador, conforme a la legislación estatal, autonómica y al Estatuto de la Universidad de Almería, define la responsabilidad institucional de aplicar políticas inclusivas, garantizar los apoyos y adaptaciones necesarias y promover entornos plenamente accesibles.

Durante el año 2025, la Unidad ha desempeñado un papel esencial en la garantía de la participación efectiva del estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, consolidando el compromiso de la Universidad de Almería con la inclusión y la equidad. Estas actuaciones se enmarcan en el Objetivo Específico 1.2 del Plan Estratégico 2025 2027, orientado a mejorar y ampliar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, diversidad, conciliación y convivencia.

En este contexto, y en relación con el indicador de seguimiento 1.2.1. del Plan Estratégico, vinculado a las actividades de visibilización de la diversidad, la Unidad ha desarrollado aproximadamente 40 iniciativas propias destinadas a sensibilizar y formar a la comunidad universitaria en materia de discapacidad y diversidad funcional. La mayoría de estas acciones se han realizado en colaboración con entidades y asociaciones de referencia de la provincia, favoreciendo la creación de espacios de aprendizaje y participación y alcanzando una participación estimada de cerca de 10.000 personas.

ACTUACIONES DESTACADAS EN SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

Entre las iniciativas más relevantes desarrolladas durante 2025 se incluyen:

1. VII Programa de cualificación profesional para el empleo, dentro del “Programa Universitario de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el sistema de garantía juvenil”, financiado por la Fundación ONCE y el Fondo Social Europeo.
2. Curso “Aprendiendo a convivir: Herramientas básicas para la Resolución de Conflictos en las Aulas Universitarias”.
3. Curso Diversidad Funcional en el ámbito universitario.

4. Curso “Recursos tecnológicos y creación de materiales digitales accesibles e inclusivos”.
5. Curso “Accesibilidad al profesorado de la UAL”.
6. Curso “Finanzas Inclusivas”.
7. Curso de Profesorado Novel 2025.
8. Taller “English to work”.
9. Taller “Mi dinero en el trabajo”.
10. Participación en las Jornadas Autismo 2025 en una jornada en la que contó con la colaboración de personas TEA, sus familias y diferentes asociaciones.
11. I Jornada ‘inusUAL’ de sensibilización sobre enfermedades raras presentes en el campus de la Universidad de Almería.
12. Participación en el “focus group” en el VII Estudio Universidad y Discapacidad.
13. Participación en el XIV Encuentro de la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad de las Universidades, celebrado en Valencia.
14. Proyección del largometraje “Por donde pasa el silencio”, enmarcado dentro del XII Festival Inclusivo de Cortometrajes Gallo Pedro, organizado por la Asociación de personas con discapacidad Verdiblanca y el Ayuntamiento de Almería.

La Unidad también ha actuado como centro de prácticas para estudiantes de distintos programas académicos, incluyendo: un estudiante del Grado en Trabajo Social, un estudiante del Máster en Psicología General Sanitaria (prácticas extracurriculares) y un estudiante del Curso de Experto en Cualificación Profesional para el Empleo dirigido a personas con discapacidad intelectual, del desarrollo y del espectro autista.

En el ámbito de la formación especializada, se ha dado continuidad al programa UNIdiversidad mediante el Curso de Cualificación Profesional para el Empleo, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista, con edades entre 18 y 30 años.

AÑO 2025	DESCRIPCIÓN
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	Curso de Cualificación Profesional para el Empleo – Programa UNIdiversidad
COLECTIVO DESTINATARIO	Jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista, entre 18 y 30 años
ENTIDAD ORGANIZADORA	Universidad de Almería
FINANCIACIÓN	Fundación ONCE y Fondo Social Europeo
TITULACIÓN	Título propio en Competencias Sociolaborales con especialización en Atención al Público y Asistencia en Eventos y Protocolo
OBJETIVOS	Fomentar la autonomía, el desarrollo personal y la capacitación profesional del estudiantado
EDICIONES EN 2025	VIII edición (finalizada) y IX edición (en curso)
PARTICIPANTES VIII EDICIÓN	13 estudiantes
PRÁCTICAS REALIZADAS EN	3 asociaciones, 6 empresas y 4 servicios de la Universidad de Almería
PARTICIPANTES IX EDICIÓN	13 estudiantes
FINANCIACIÓN IX EDICIÓN	44.000 € por participante (obtenida mediante concurrencia competitiva)

RECURSOS HUMANOS	2 monitoras contratadas y 13 docentes universitarios participantes
RESULTADOS DESTACADOS	Consolidación del programa y potenciación de la inclusión socio-laboral de jóvenes con discapacidad

Atención directa a estudiantes pre-universitarios

Como institución pública de educación superior, la Universidad de Almería debe garantizar que el acceso a los estudios universitarios se realice bajo criterios de equidad y no discriminación. Este compromiso implica promover condiciones que permitan a todas las personas, independientemente de sus circunstancias personales o necesidades específicas, afrontar los procesos de acceso en igualdad de oportunidades y con los apoyos necesarios.

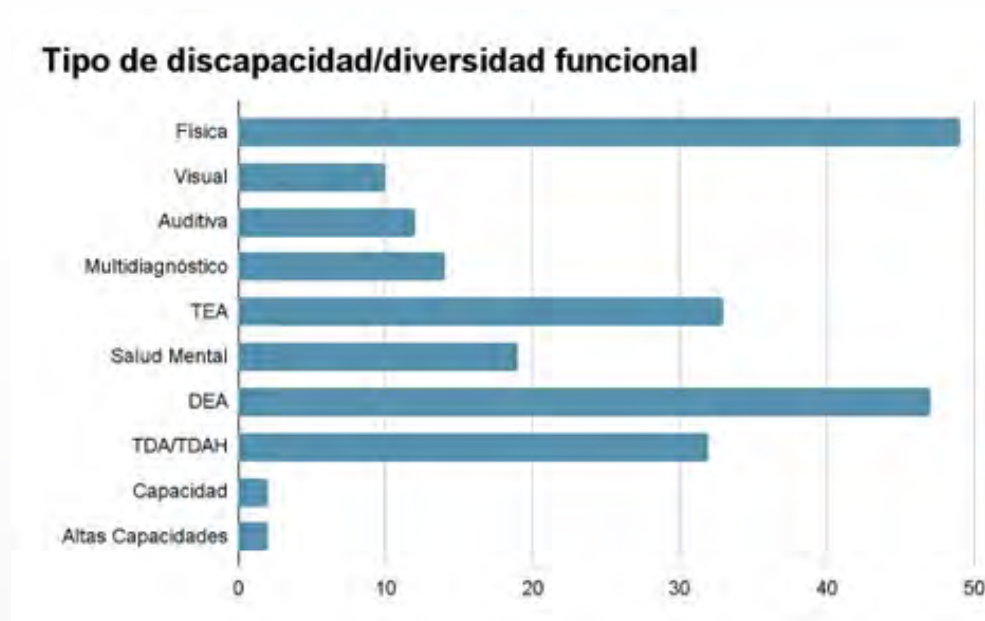
La adecuada implementación de adaptaciones en las pruebas de la PEVAU representa un elemento clave para garantizar que todo el estudiantado, especialmente quienes presentan necesidades específicas de apoyo, pueda desarrollar estas pruebas en condiciones de equidad. En este sentido, la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, en coordinación con el Servicio de Acceso, ha gestionado durante este curso académico las medidas de adaptación necesarias para un **total de 222 estudiantes** procedentes de centros públicos, privados y solicitudes individuales. De ellos, 117 participaron en la convocatoria de junio y 35 en la de julio, cifras que se mantienen prácticamente constantes respecto a los datos del curso anterior.

Atención directa a estudiantes universitarios

En lo que respecta al **indicador estratégico 1.2.8**, referente al número total de personas atendidas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, cabe destacar que el principal colectivo beneficiario de nuestros servicios es el estudiantil, gestionándose apoyos y adaptaciones para un **total de 224 estudiantes** del Grado, Máster y Centro de Lenguas. Esta cifra refleja un incremento del 26,6 % respecto a los datos del curso anterior, lo que evidencia tanto la consolidación de los servicios como el aumento de la demanda de atención especializada.

CONCEPTO	CURSO ANTERIOR	CURSO ACTUAL (2025)	VARIACIÓN ABSOLUTA	INCREMENTO PORCENTUAL
NÚMERO TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS	177	224	+47	+26,6 %

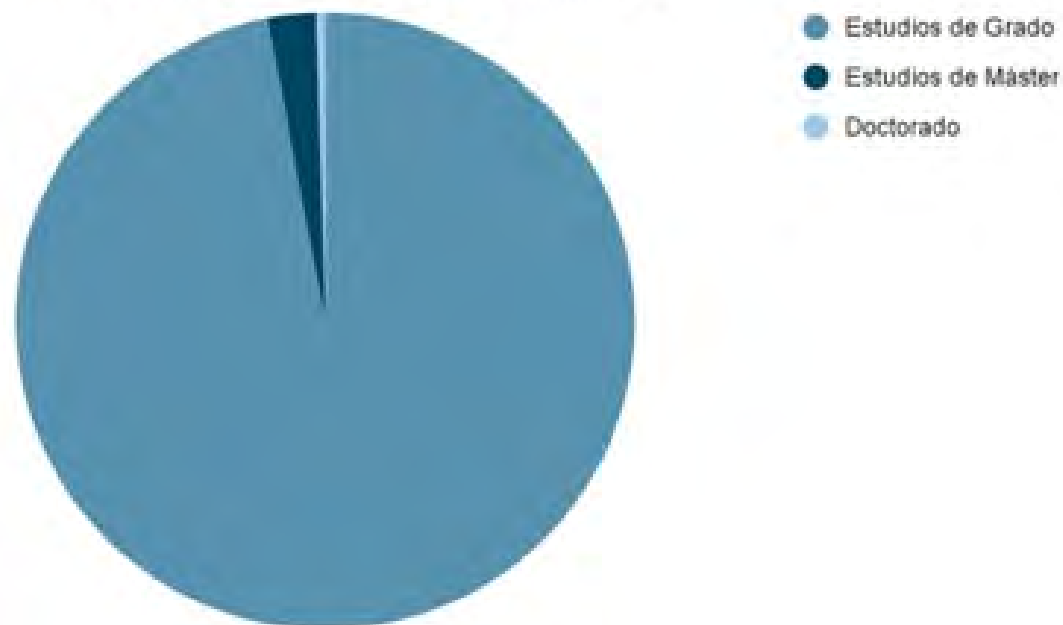
A continuación, se muestra un análisis gráfico segmentado por tipo de discapacidad o diversidad funcional:



El gráfico anterior pone de manifiesto que la gran mayoría de los estudiantes usuarios de la Unidad presentan discapacidad física o DEA, destacando también un número significativo de estudiantes que solicitan servicios de apoyo por TEA, TDA/TDAH o dificultades relacionadas con la salud mental.

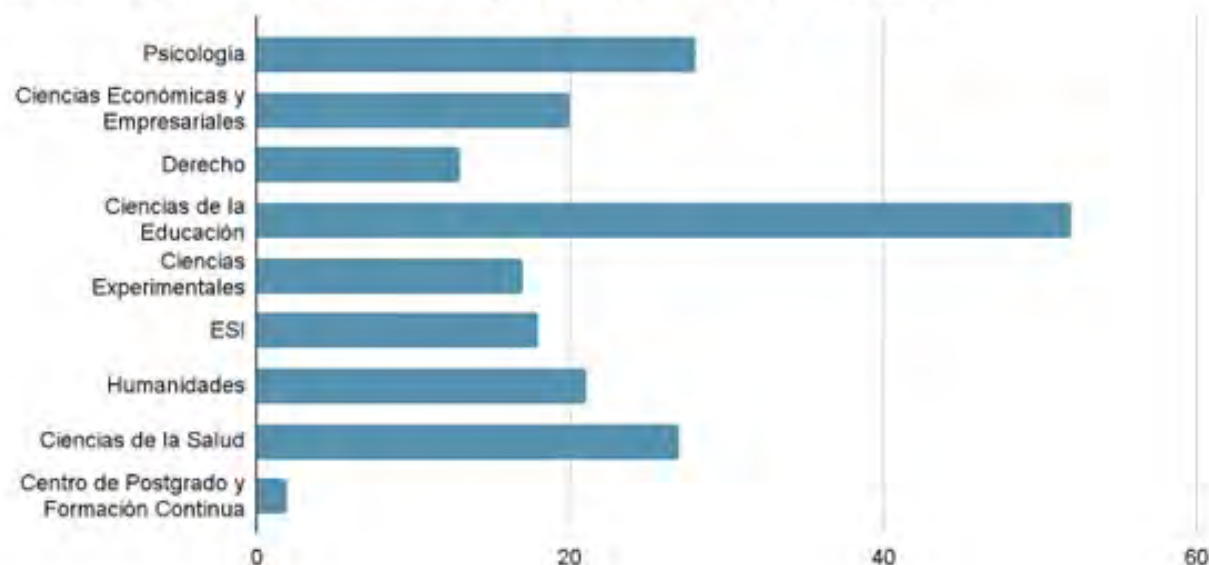
La distribución del estudiantado, según el nivel de estudios cursado es la siguiente:

Distribución del alumnado por estudios



los cuales se encuentran distribuidos entre los distintos Centros y Facultades de la forma indicada a continuación:

Distribución de estudiantes por Facultades y Escuelas



Esta distribución gráfica evidencia que la mayoría de nuestros usuarios son estudiantes matriculados en enseñanzas adscritas a la Facultad de Ciencias de la Educación, siendo también significativa la presencia de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo en las Facultades de Psicología y de Ciencias de la Salud.

Asimismo, es destacable también la reducida participación de estudiantes en posgrado o formación continua, lo que indica que el problema ya no radica en el acceso sino en la permanencia en el campus: a medida que aumenta el nivel educativo, disminuye su presencia, haciéndose necesaria la implementación de medidas orientadas a fomentar la participación y el aprovechamiento de los estudios avanzados por parte de este colectivo.

En relación con las actuaciones desarrolladas en el ámbito de las adaptaciones curriculares y el apoyo al alumnado, se destacan las siguientes:

- **Incorporación de personal especializado:** se ha incorporado la figura del Responsable de Atención a la Diversidad para reforzar la atención al alumnado ante el aumento de la demanda.
- **Actualización de instrumentos de evaluación:** se han perfeccionado los procedimientos de valoración de necesidades específicas de apoyo educativo, actualizándose el mecanismo de supervisión y evaluación de las medidas adoptadas.
- **Entrevistas individuales:** se han realizado 95 entrevistas para determinar las adaptaciones necesarias según la situación particular de cada estudiante.
- **Diseño y comunicación de adaptaciones curriculares:** se han elaborado y comunicado 232 adaptaciones al profesorado responsable de coordinación de titulaciones y grupos docentes, incluyendo ajustes iniciales y actualizaciones a lo largo del curso.
- **Gestión de adaptaciones en pruebas y acreditaciones:**
 - Adaptaciones para la acreditación de idioma B1: 3 estudiantes.
 - Evaluación Única Final: 7 gestiones de apoyo.
 - Cambios de grupo: 17 informes de apoyo, evaluados individualmente según informes diagnósticos y entrevista.
- **Gestión de recursos de apoyo:** se ha tramitado la obtención de un FM (sistema de frecuencia modulada) para un estudiante con discapacidad auditiva, a través del Banco de Apoyo de la ONCE.

Estas acciones consolidan un sistema de apoyo integral que asegura que los estudiantes con necesidades específicas de aprendizaje tengan acceso a los recursos y ajustes necesarios para su éxito académico y bienestar personal.

Programas de accesibilidad y adaptaciones realizadas:

A continuación se recogen las gestiones realizadas orientadas a eliminar barreras y facilitar la implementación de adaptaciones educativas, incluyéndose aquellas que han requerido acciones de coordinación con distintos servicios de la Universidad de Almería

(Equipamiento e Infraestructura, Espacios, ATIC), así como con las Facultades implicadas.

Dentro de las principales acciones realizadas se incluyen:

ACTUACIÓN	DESCRIPCIÓN	UNIDAD O SERVICIO IMPLICADO	RESULTADOS CUANTITATIVOS (2025)
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS ACCESIBLES	Reubicación de asignaturas en planta baja por motivos de accesibilidad en distintas Facultades	Facultades de Ciencias de la Educación, Psicología, Derecho y Ciencias Experimentales	28 asignaturas reubicadas
COORDINACIÓN DE EXÁMENES ACCESIBLES	Ajuste y coordinación de exámenes ordinarios y extraordinarios en espacios adecuados	Servicio de Espacios	105 exámenes gestionados
TRASLADO DE MOBILIARIO ADAPTADO	Gestión de material específico (mesas, sillas y pupitres adaptados) para clases y evaluaciones	Servicio de Equipamiento	71 traslados realizados
GESTIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS ADAPTADOS	Tramitación de ordenadores portátiles para exámenes con requerimientos específicos	ATIC y profesorado responsable	6 solicitudes tramitadas / 12 exámenes cubiertos
INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)	Coordinación de intérpretes para estudiantes con discapacidad auditiva	Fundación Universidad de Almería	6 estudiantes atendidos
SERVICIO DE ASISTENCIA PERSONAL	Coordinación de apoyo a estudiantes con gran dependencia	FAAM	3 estudiantes beneficiarios

ACOMPañAMIENTO Y TUTORIZACIÓN PERSONALIZADA	Seguimiento y apoyo semanal, incluyendo gestiones adminis- trativas	Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad	6 estudiantes con supervisión continuada
---	---	---	---

Estas acciones reflejan el compromiso de la Universidad de Almería con la eliminación de barreras, la accesibilidad universal y la inclusión plena del estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Alumnado de apoyo

Dentro de las solicitudes de adaptaciones recibidas en la Unidad, en determinados casos derivados de las necesidades específicas de aprendizaje del estudiante, resulta conveniente contar con la colaboración de un estudiante de apoyo, encargado de proporcionar la asistencia necesaria para favorecer el rendimiento académico del estudiante con diversidad. Esta colaboración incluye diversas funciones, entre las que se encuentran la toma de apuntes, la organización de tareas académicas y otras medidas de apoyo que faciliten la participación plena en el proceso de aprendizaje.

La participación en esta función conlleva el correspondiente reconocimiento de créditos ECTS, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, así como en la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de los estudios oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería, aprobada por el Consejo de Gobierno el 15 de febrero de 2022.

En relación con este ámbito, durante el año 2025 la Unidad ha contado con la colaboración de **31 estudiantes de apoyo** procedentes de diversas titulaciones, quienes desempeñaron las tareas mencionadas. Asimismo, en **12** ocasiones fue necesaria la **cooperación del profesorado** para identificar alumnado interesado en participar en este programa.

Movilidad

La Unidad también es responsable de la gestión y seguimiento de la movilidad del estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo, garantizando que los estudiantes que participan en programas de movilidad puedan acceder a las adaptaciones

necesarias para su plena participación académica. Esta labor se desarrolla en estrecha coordinación con el Servicio de Relaciones Internacionales, así como con las universidades de origen y destino, asegurando que tanto los estudiantes entrantes como salientes de la UAL cuenten con el apoyo adecuado durante toda su estancia.

Las principales acciones realizadas en este ámbito han sido las siguientes:

- Durante el curso 2024-2025 se gestionaron adaptaciones para **9 estudiantes de movilidad entrante y 2 estudiantes salientes** que participaron en el Programa Erasmus+.
- En lo transcurrido del curso 2025-2026 se ha gestionado la movilidad de **2 estudiantes**, también en el marco del Programa Erasmus+.

Resumen de actuaciones

A continuación, se presenta una síntesis cuantitativa de las principales actuaciones de la Unidad;

Tabla. Resumen actuaciones en la Unidad

ACTUACIONES	NÚMERO
GESTIÓN DE PROCESOS Y COMUNICACIONES EMITIDAS POR EMAIL	3500
COMUNICACIÓN DE ADAPTACIONES A COORDINADORES DE TITULACIÓN Y/O CURSO	232
ENTREVISTAS CON ESTUDIANTES	95
TOTAL DE EXPEDIENTES GESTIONADOS	229

EXPEDIENTES DE ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	224
EXPEDIENTES DE PROFESORADO CON DIVERSIDAD	5
ESTUDIANTES CON SUPERVISIÓN SEMANAL	6
NÚMERO DE PROCESOS REALIZADOS PARA LA GESTIÓN ESPECÍFICA DE ADAPTACIONES	430
NÚMERO DE ADAPTACIONES REALIZADAS DE PRUEBAS DE ACREDITACIÓN DE IDIOMA EXTRANJERO B1	3
ESTUDIANTES DE APOYO	31
ADAPTACIONES PLANIFICADAS EN LA PAU 25	222

COMPROMISO SOCIAL

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y
Compromiso Social

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Igualdad, Inclusión y Conciliación

El Secretariado de Compromiso Social enmarca su actuación en torno a tres líneas principales. La primera línea se centra en la **promoción de la igualdad entre los miembros de la comunidad universitaria** y la sociedad en general. En este contexto, el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, junto al Vicerrectorado de Estudiantes, atiende al estudiantado que enfrenta situaciones que pueden afectar al desarrollo y continuidad de sus estudios superiores, implementando actuaciones individualizadas que permiten corregir desigualdades durante su permanencia en la Universidad de Almería. Además, esta Universidad, fiel a su compromiso con la sociedad, forma parte de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA). Esta red constituye un proyecto de colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas, los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, persiguiendo como principal propósito el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento.

La segunda línea de actuación se enfoca en el **fomento de la participación de los miembros de la comunidad universitaria en programas y proyectos de las entidades sociales de la provincia**. En este sentido, se impulsa dicha participación a través del programa “Voluntari@s UAL”, facilitando la implicación de los miembros de la comunidad universitaria en el apoyo y la transformación de otras realidades que son atendidas desde las organizaciones del tercer sector. Para lograr una mayor implicación, se organizan diversas actividades de sensibilización y formación en materia de voluntariado.

La tercera y última línea se dedica al **desarrollo de programas sociales con impacto en la sociedad almeriense**, con el objetivo de contribuir a elevar la calidad de vida de aquellos colectivos que presentan necesidades específicas. De este modo, el Secretariado de Compromiso Social constituye un pilar fundamental en la promoción de la igualdad, la participación activa y el desarrollo social, beneficiando tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad almeriense en su conjunto.

LÍNEA 1. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD

La ayuda extraordinaria de alojamiento y manutención, dirigida al estudiantado que ha sido tutelado administrativamente por la Junta de Andalucía y al que presenta una grave situación de vulnerabilidad, ha permitido que el 100% de las personas beneficiarias

continúen su formación superior, revelándose como una medida que proporciona una oportunidad de futuro, real y efectiva.

La atención individualizada al estudiantado en situación de vulnerabilidad y la implementación de acciones adecuadas a sus necesidades, contribuyen a alcanzar una enseñanza superior más igualitaria, justa y equilibrada.

ACTUACIONES DESTACABLES	NÚMERO	CUANTÍA
FRACCIONAMIENTO EXTRAORDINARIO DEL PAGO DE LA MATRÍCULA	19	
AYUDA ECONÓMICA EXTRAORDINARIA	3	1.392,62 €
ALOJAMIENTO Y MANUTENCIÓN EN RESIDENCIA CIVITAS	5	
ACTUACIONES INDIVIDUALIZADAS CON RELACIÓN A LAS CONVOCATORIAS DE BECAS	8	
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIAL	19	

LÍNEA 2. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN

En cuanto a la participación a través del voluntariado, este curso académico se ha celebrado el décimo aniversario del **Programa “Voluntari@s UAL”** que facilita la incorporación de los miembros de la comunidad universitaria a programas de acción social desarrollados por las entidades de voluntariado de la provincia de Almería, proporcionándoles la formación necesaria para su acción voluntaria.

PROGRAMA “VOLUNTARI@S UAL”		
CURSO	NÚMERO DE PERSONAS VOLUNTARIAS	NÚMERO DE ENTIDADES
2015/2016	75	22
2016/2017	91	19
2017/2018	72	19
2018/2019	56	26
2019/2020	67	30
2020/2021	101	28
2021/2022	116	28
2022/2023	141	30
2023/2024	164	32
2024/2025	186	35

Tabla 1. Programa “Voluntari@s UAL”. Evolución cuantitativa

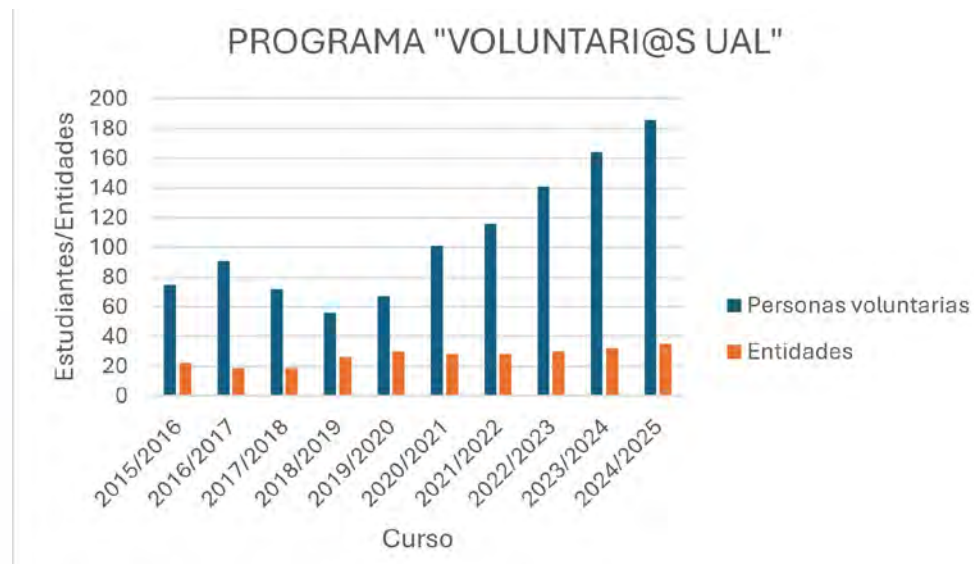


Tabla 2. Programa “Voluntari@s UAL”. Gráfico de la evaluación cuantitativa

Las personas voluntarias destacan que, a nivel individual, “Voluntari@s UAL” favorece el aprendizaje y el desarrollo personal y profesional, permite conocer otras realidades y fomenta las relaciones personales. Por otro lado, las organizaciones del tercer sector indican que este voluntariado permite la ejecución de sus programas prestando una atención personalizada.

Paralelamente al desarrollo del Programa tienen lugar otras actividades dirigidas a la sensibilización y formación en voluntariado:

Jornadas de Bienvenida al estudiantado

En el marco de estas Jornadas, con el objetivo de dar a conocer los Vicerrectorados, servicios, asociaciones y delegaciones estudiantiles, así como la pluralidad de actividades que oferta la Universidad, el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, invita a las entidades sociales participantes en “Voluntari@s UAL” al objeto de facilitar la incorporación de las personas vo-

luntarias a cada una de ellas.

Jornadas “Noviembre Solidario”

Se trata de una actividad de sensibilización que permite a las entidades de voluntariado dar a conocer, a la comunidad universitaria, sus proyectos y actividades. Se organizan los cuatro jueves del mes de noviembre y consisten en la instalación de diferentes mesas informativas en la biblioteca universitaria “Nicolás Salmerón”.

XIV Curso Voluntariado Social y Diversidad Funcional

Este curso de formación está enfocado a dar a conocer aspectos generales sobre la acción voluntaria, derechos, deberes, conceptos y habilidades, así como actuaciones específicas de asociaciones que trabajan en distintos ámbitos, medio ambiente, discapacidad, migraciones, etc.

ACTIVIDADES. PARTICIPACIÓN	ENTIDADES	PARTICIPANTES
JORNADAS DE BIENVENIDA	26	Comunidad universitaria
JORNADAS “NOVIEMBRE SOLIDARIO”	32	Comunidad universitaria
XIV CURSO VOLUNTARIADO SOCIAL Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	7	92 personas

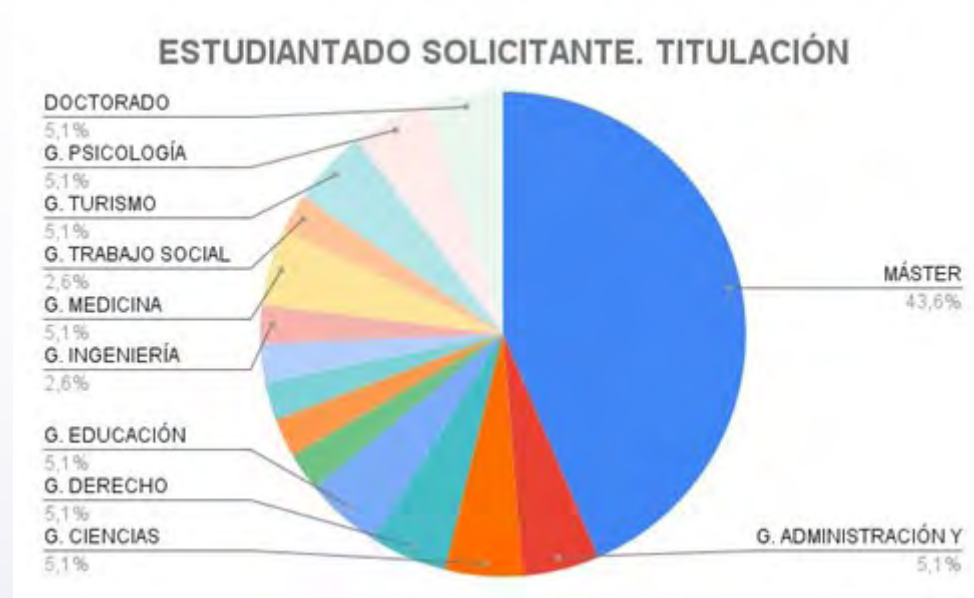
Tabla 3. Actividades de sensibilización y formación. Participación

LÍNEA 3. DESARROLLO DE PROGRAMAS SOCIALES

El programa de alojamiento con mayores (PAM) ha propiciado la convivencia intergeneracional de dos parejas, aportando beneficios tanto al colectivo de mayores, que ha vivido acompañado durante el curso académico, paliando así la soledad no deseada, como

al colectivo de estudiantes que ha disfrutado de un alojamiento alternativo y aprendido de la experiencia de los mayores.

ESTUDIANTE SOLICITANTE	NÚMERO	MAYORES SOLICITANTES	NÚMERO
MUJERES	19	Mujeres	2
HOMBRES	19	Hombres	0
OTROS	1	Otros	0
TOTAL	39	Total	2
TOTAL, PAREJAS: 2			





Se evidencia, por tanto, que las intervenciones sociales orientadas a los sectores más vulnerables de la población, abarcando el ámbito universitario y la sociedad en general, redundan en beneficios tangibles a nivel personal y comunitario.

UNIGREEN, THE GREEN EUROPEAN UNIVERSITY

Delegación del Rector para UNlgreen European University

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Internacionalización

Transferencia e Intercambio de Conocimiento

UNIgreen, The green European University, forma parte de la Acción Clave 2, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, convocatoria ERASMUS-EDU-2022-EUR-2, European Universities, y fue aprobada en el marco de tal convocatoria de Universidades Europeas, comenzando oficialmente sus actividades el 1 de enero de 2023, tras varios años de trabajo conjunto entre sus miembros, desde 2020. El año 2025 representa pues el tercer ejercicio operativo del Consorcio una vez obtenida financiación de la Unión Europea.

El proyecto, liderado por la UAL, tiene una duración inicial de 48 meses y un presupuesto total superior a los ocho millones y medio de euros, siendo el más ambicioso de los solicitados por la UAL hasta la fecha en el marco del Programa Erasmus, el actual, Erasmus+ 2021-2027 y todos los anteriores, y reúne a ocho instituciones de Educación Superior que comparten los objetivos y valores de la Unión Europea, que están realmente comprometidas con la promoción de la excelencia en la educación, la investigación y la innovación, particularmente en los campos de la Agricultura Sostenible, la Biotecnología Verde y las Ciencias Ambientales y de la Vida, y que se encuentran profundamente imbricadas en sus respectivas regiones.

Además de la Universidad de Almería como coordinadora, participan la Agricultural University of Iceland (Islandia), la Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria), la Higher Education Institution of the Province of Liège (Bélgica), la Polytechnic University of Coimbra (Portugal), la Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology (Francia), la University of Modena and Reggio Emilia (Italia) y la Warsaw University of Life Sciences (Polonia).

UNIGREEN TASKS (TAREAS) 2025

A lo largo año 2025 se iniciaron y, en muchos casos, concluyeron las Tareas (Tasks) planificadas en el marco del proyecto UNIgreen, tal como se detalla en la Tabla 1. Es importante destacar lo siguiente:

- Tareas continuas: Muchas de las tareas son continuas y se ejecutarán hasta el final del proyecto, por lo tanto, se muestran como de realización “Parcial” y sin retraso.
- Tareas en progreso: algunas tareas no se ejecutan hasta el final del proyecto, pero están a mitad de camino, por lo que tam-

bién se muestran como “Parcial”.

- Tareas con retrasos: Cuando la tarea debería haberse completado a una fecha establecida pero aún no ha finalizado, se muestra como “Parcial”. Es importante tener en cuenta los casos en que este retraso es superior a 3 meses, ya que esto podría tener un impacto en otras tareas.
- Retrasos menores: Aquellas tareas que presentan un retraso inferior a tres meses y no afectan de manera significativa al progreso general del proyecto no se considerarán en la columna “Retraso > 3 meses”.

TASK NO.	TASK NAME	YES	PARTIAL	DELAY>3 MONTHS	PENDING ACTIVITIES
T1.1	Project management, coordination and reporting		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.3	Alliance Governance & Management structures		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.4	Alliance Advisory bodies		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.6	UNlgreen Inter-University Sustainable Campus	YES		NO	
T1.7	Internationalisation Strategy	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.8	International Cooperation Programme	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T2.4	Professors Training Programme		Partial		This is a continuous task that runs until M48.

T2.5	Supporting Staff Training Programme		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T2.7	PhD (joint) programme in “Science, Technology and Agri-food biotechnology”	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T2.8	Double, Multiple and Joint Master’s degrees	YES		Yes	This is a continuous task that runs until M48. The progress is slow; Joint master’s degree has not been implemented
T2.9	Lifelong Learning (joint) offer	YES		Yes	This is a continuous task that runs until M48.
T3.3	Creation of the UNlgreen Joint Research Centre		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T3.5	SURES Programme		Partial	YES	This is a continuous task that runs until M48.
T3.6	International Doctoral School		Partial		This is a continuous task that runs from M25 until M48.
T3.7	Post-Doc and Senior Research Staff Scientific Missions		Partial		This is a continuous task that runs from M25 until M48.
T4.6	Buddy Programme		Partial	Yes	Buddies’ appointment not implemented
T4.7	Ambassadors Programme		Partial	No	Ongoing

T4.8	Training Workshops for Mobility Officers	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48. Training will be held in February during the Annual Summit.
T4.9	Implementation of common Mobility Programmes		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T5.4	Gender Equality in Leadership and Management Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T5.5	Multiculturalism Programme		Partial	Yes	Not implemented.
T5.6	Multilingualism Programme		Partial	NO	Not implemented
T5.7	Diversity and Inclusion Annual Surveys		Partial		This is a continuous task that runs until M48. Two Annual Reports on Diversity and Inclusion are pending.
T5.8	UNlgreen Outreach Programme		Partial	Yes	8 Outreach Programmes pending implementation. This task is continuous until M48.
T6.3	Ecological Footprint Compensation Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T6.4	Curricula Rethinking and Forward-Looking Skills		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.

T6.5	Knowledge Triangle Programme	Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T6.6	Skills and Mentoring Labs for Employability and Entrepreneurship	Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T7.2	Definition of the UNlgreen Virtual Campus	Partial	YES	It is still under consideration how to implement the Online accommodation service, the repository of teaching materials and resources and the paperless office.
T7.3	Technical development and update of the UNlgreen Virtual Campus	Partial	YES	This is a continuous task that runs until M48. Virtual Campus is pending implementation.
T7.4	e-Skills for 2030 Programme	Partial	YES	This is a continuous task that runs until M48. At least 2 e-skills programmes are pending.
T8.2	Implementation of E&QA activities	Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T8.3	External Evaluation	YES	YES	This is a continuous task that runs until M48.

T9.4	Online presence	Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.5	UNlgreen Events	Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.6	Awareness-Raising Initiatives and Campaigns	Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.7	Exploitation & Sustainability Strategy	Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48

Tabla 1. UNlgreen tasks, 2025

La Tabla 1 ofrece una visión clara de la complejidad en la implementación de las actividades relativas a UNlgreen, The green European University, con la participación activa de más de 400 personas de las distintas instituciones que componen el consorcio.

UNIGREEN DELIVERABLES (ENTREGABLES) 2025

Como parte del desarrollo de las tareas de UNlgreen, muchas de ellas, o varias en conjunto, se trasladan a un deliverable, o entregable. Los entregables son resultados adicionales (por ejemplo, informes específicos, informes especiales, un folleto con un diagrama técnico, un hito básico del proyecto) que deben producirse en un momento dado durante la implementación de UNlgreen. Durante el año 2025 fueron producidos los entregables recogidos en la Tabla 2., que reflejan el avance y la concreción de las actividades previstas.

El número total de deliverables producidos por UNlgreen en 2025 ha sido de 20, que junto con los 32 producidos en 2023 y 47 producidos en 2024 llegan a la actual cifra de 99 deliverables.

WORK PACKAGE NO	DELIVERABLE RELATED NO	DELIVERABLE NAME	LEAD BENEFICIARY
WP1	D1.6	WP1 Annual Work Plans – Year 3	UAL
WP1	D1.9	WP1 Annual Reports – Year 2	UAL
WP2	D2.4	WP2 Annual Work Plans – Year 3	UNIMORE
WP2	D2.7	WP2 Annual Reports – Year 2	UNIMORE
WP2	D2.15	UNIgreen Course Catalogue – Year 3	UNIMORE
WP3	D3.4	WP3 Annual Work Plans – Year 3	SGGW
WP3	D3.7	WP3 Annual Reports – Year 2	SGGW
WP4	D4.8	WP4 Annual Reports – Year 2	IPC
WP5	D5.4	WP5 Annual Work Plans – Year 3	HEPL
WP5	D5.7	WP5 Annual Reports – Year 2	HEPL
WP5	D5.17	UNIgreen Outreach Programme Guidelines	HEPL
WP6	D6.4	WP6 Annual Work Plans – Year 3	AUP

WP6	D6.7	WP6 Annual Reports – Year 2	AUP
WP6	D6.13	Curricula Rethinking and Forward-Looking Skills Reports #2	AUP
WP6	D6.15	UNIgreen Talent Management Plan	AUP
WP7	D7.4	WP7 Annual Work Plans – Year 3	UAL
WP7	D7.7	WP7 Annual Reports – Year 2	UAL
WP8	D8.7	WP8 Annual Reports – Year 2	AUI
WP9	D9.4	WP9 Annual Work Plans – Year 3	Sup'Biotech
WP9	D9.7	WP9 Annual Reports – Year 2	Sup'Biotech
WP9	*	Newsletters	Sup'Biotech
WP9	*	Media Campaigns	Sup'Biotech

Tabla 2. UNIgreen deliverables 2025

DOBLES TÍTULOS Y TÍTULOS CONJUNTOS

Uno de los objetivos concretos de UNIgreen, más ambiciosos y de mayor beneficio para el estudiantado de la Alianza, es facilitar la puesta en marcha de programas de estudio oficiales (grado, máster y doctorado) dobles, múltiples y/o conjuntos entre las instituciones participantes del Consorcio. En este sentido, durante el año 2024 se firmaron, con participación de la UAL, dos convenios de

tal tipo:

Doble Título de “Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria” por la UAL y “Diploma in Biotechnology Engineering” por École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP’Biotech de París

Los estudiantes de SUP’Biotech matriculados en el Diploma in Biotechnology Engineering podrán acceder al Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria de la UAL tras haber superado un mínimo de 240 ECTS en su universidad de origen. Los estudiantes de la UAL, por su parte, accederán al programa durante el segundo semestre, con un semestre adicional y una práctica de seis meses para obtener el título de “Diploma en Biotechnology Engineering”.

El Doble Título fue aprobado el 18 de diciembre de 2023 y entró en vigor en el curso 2024/2025, durante el cual tres estudiantes de SUP’Biotech optaron por tal modalidad de estudios, permaneciendo un cuatrimestre en la UAL y superando las asignaturas que facilitan la obtención del Doble Título. Tristemente, ningún estudiante de la UAL optó por beneficiarse de las posibilidades que este convenio internacional ofrece.

Programa de Doctorado Conjunto en “Agri-food Science, Technology, and Biotechnology”

Aprobado en Consejo de Gobierno de la UAL del 6 de mayo de 2024, se trata de un Joint PhD Programme en el que se incluyen distintas líneas de investigación que forman parte de los programas que existen en la Universidad de Almería en los ámbitos de la Agricultura Protegida, la Biotecnología y los Bioprocesos Industriales aplicados a la Agroalimentación y al Medioambiente, las Ciencias aplicadas al Medio Ambiente y las Ciencias Médicas, y que incluye a las siguientes instituciones de educación superior europeas: University of Modena and Reggio Emilia (Italia), Universidad de Almería, Polytechnic University of Coimbra (Portugal), Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria), y University of Agriculture of Iceland (Islandia).

El Programa representa un paso fundamental para fomentar la cooperación internacional y promover la excelencia en la investigación en el sector agroalimentario, crucial para abordar los desafíos globales relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria. Esta alineación estratégica dentro de UNIGreen mejora el compromiso del Programa con una economía circular, climá-

ticamente neutra y eficiente en el uso de los recursos para 2050. El modelo financiero del Programa garantiza la financiación de 12 doctorandos por un período de tres años, e incluye movilidad de los candidatos a doctor con fines de investigación entre las instituciones asociadas por un período de entre 3 y 18 meses.

Durante el curso 2024/25 la UAL recibió un estudiante internacional que, de superar los requisitos para la obtención del Título de Doctor, lo podrá conseguir tras tres años de estudios e investigación.

PRINCIPALES REUNIONES DE LA ALIANZA

Todos los órganos colegiados de la Alianza, desde la Asamblea de Rectores a los Paquetes de Trabajo, pasando por el Board of Directors (BoD) o los Consejos Científico y Pedagógico mantienen reuniones periódicas que, en algunos casos, como el del BoD, tienen tal frecuencia (cada dos / tres semanas) que hacen prácticamente incontable el número de sesiones celebradas, prácticamente todas online, a lo largo del año académico. De todas ellas consta convocatoria, acta y la correspondiente documentación.

Además, a lo largo de cada curso se celebran dos eventos presenciales que congregan, en un caso a unas 80 y en el otro a más de 100 representantes de todas las instituciones que componen la Alianza.

La primera de ellas es la denominada UNIGreen International Conference & Annual Summit. Esta reunión anual está dirigida, por un lado, a los rectores / presidentes de la Alianza, el Board of Directors, los coordinadores de las oficinas del Joint International Centre y los Consejos Pedagógicos y Científico, y, por otro, a la comunidad universitaria y al entorno social y empresarial, con la celebración anual de la International Conference del Consorcio. En 2025, fue la propia UAL la institución que acogió este evento institucional anual, el más relevante de la Alianza. El programa centró esfuerzos en la organización de una Conferencia Internacional que reunió a expertos en Agricultura Sostenible, Biotecnología Verde y Ciencias de la Vida, al término de la cual se celebró la Annual Summit, con la participación de los rectores de las ocho universidades socias en la General Assembly (Conferencia de Rectores) de UNIGreen, en la que se reafirmó la “unidad de acción”, anunciando nuevas titulaciones internacionales conjuntas y algunas estrategias para fortalecer la cooperación interuniversitaria.

La segunda de las reuniones presenciales masivas de la Alianza se corresponde al “JIC Annual Working Meeting”, con la celebración del tercero de ellos en octubre de 2025 en la Agricultural University of Plovdiv, Bulgaria. Se realizaron diversas presentaciones y se trató del futuro de UNIgreen, con la participación de cerca de 120 personas dedicadas a la comunicación, docencia, investigación, gestión y administración de la Alianza.

OTRAS ACTIVIDADES Y EVENTOS 2025

Durante el ejercicio 2025, la Delegación ha coordinado y participado en hitos clave para la consolidación de la identidad “UNIgreen” en la comunidad universitaria, destacando una serie de actividades de integración estudiantil.

- UNIgreen Welcome Week – Lanzamiento del [UAL-UNIgreen Travel Award](#) (Febrero 2025): En el marco del Orientation Day de recepción a estudiantes internacionales, la Delegación presentó oficialmente la Alianza UNIgreen y sus oportunidades de movilidad. Durante la jornada se celebró la entrega de premios del UAL-UNIgreen Travel Award, iniciativa que reconoce a los estudiantes internacionales entrantes que han priorizado medios de transporte de bajas emisiones (tren, autobús o coche compartido) para su llegada a Almería. Durante la sesión se presentaron a los ganadores de esta edición, quienes compartieron sus experiencias de viaje sostenible, sirviendo de ejemplo inspirador para la comunidad universitaria y reforzando el compromiso de la UAL con el Green Deal europeo.
- [UNIgreen Erasmus+ BIP at UAL: Plant fertility](#) - El programa Erasmus+ BIP UNIgreen de la Universidad de Almería tuvo lugar del 3 al 7 de febrero de 2025, un curso intensivo de una semana sobre la evaluación de la fertilidad floral, titulado De la flor al fruto: métodos y técnicas para evaluar la fertilidad floral. El programa, coordinado por los profesores Julián Cuevas González, Virginia Pinillos Villatoro y la investigadora postdoctoral Irene Salinas Romero, abordó el problema de la falta de fructificación en las plantas cultivadas, especialmente en entornos protegidos donde el acceso de los polinizadores es limitado, así como las condiciones climáticas que pueden afectar a la fertilidad de las plantas.
- BIP ([Blended Intensive Programme](#)) dedicado a la [Formación Dual y la Empleabilidad](#) en el marco de la alianza UNIgreen.

Este BIP en particular, centrado en la educación superior dual, refleja el compromiso de nuestras instituciones de responder proactivamente a uno de los desafíos más urgentes que enfrentamos: la empleabilidad de nuestros graduados. Al fomentar vínculos sólidos entre el aprendizaje académico y la experiencia profesional real, los modelos de educación dual ofrecen a los estudiantes las herramientas, las habilidades y la confianza que necesitan para prosperar en un mercado laboral en constante cambio.

- Participación en la Feria de las Ideas - [UNIGreen Career Fair](#) (Marzo 2025): Como parte de las acciones estratégicas de empleabilidad y emprendimiento ligadas a la UNIGreen Career Fair, la alianza tuvo presencia en la Feria de las Ideas de la UAL. En este contexto, se hizo entrega del “Premio UNIGreen a la mejor iniciativa de Emprendimiento Sostenible”. El galardón fue otorgado a la empresa Urban Grove, en reconocimiento a su modelo de negocio innovador alineado con los objetivos de la alianza en agrotecnología y sostenibilidad urbana.
- Convocatoria [UAL-UNIGreen Travel Award 2025](#): En cumplimiento con los objetivos de movilidad sostenible, se lanzó la convocatoria anual del Travel Award para fomentar el transporte ecológico entre los miembros de la comunidad universitaria. No obstante, se informa que la convocatoria de la edición 2025 quedó desierta al no registrarse solicitudes que cumplieran con los criterios de participación establecidos en las bases reguladoras.
- [Noche Europea de los Investigadores](#) - Stand UNIGreen (Septiembre 2025): La alianza contó con un espacio expositivo propio (Stand UNIGreen) durante este evento de divulgación científica. Se realizaron actividades interactivas para trasladar a la sociedad almeriense el impacto de la investigación en agrotecnología y medio ambiente, visibilizando el papel de la Universidad Europea como motor de transferencia de conocimiento en el territorio.
- [UNIGreen Equality Days](#) (Noviembre 2025): En cumplimiento con los objetivos de inclusión social de la Alianza, el pasado 24 de noviembre la UAL acogió la jornada técnica “Políticas públicas, cuidados encarnados: experiencias en diferido”, celebrada en la Sala de Conferencias del Edificio de Empresariales. El evento se articuló en torno a la presentación del Plan de Igualdad de UNIGreen, seguida de un panel de expertos que analizó las políticas públicas de cuidados desde una perspectiva interseccional.

PROYECTOS EUROPEOS ERASMUS+ KEY ACTION 2

Delegación del Rector para UNlgreen
European University

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Internacionalización



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Erasmus+ intensifica sus esfuerzos durante el septenio 2021-2027 aumentando significativamente su presupuesto respecto a marcos financieros anteriores, y, en consecuencia, el número de oportunidades ofrecidas, llegando a más participantes y a una gama más amplia de organizaciones. El programa se centra en su impacto cualitativo y contribuye a la creación de sociedades más inclusivas y cohesionadas, más ecológicas y adaptadas al mundo digital.

El objetivo general del Programa es apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal en Europa y fuera de ella, promoviendo el crecimiento sostenible, el empleo de calidad, la cohesión social y la innovación, y fortaleciendo la identidad europea y la ciudadanía activa.

Para cumplir sus objetivos, el programa Erasmus+ prevé la ejecución de las siguientes acciones clave en el período 2021-2027:

- Key Action (Acción Clave) 1: Movilidad de las personas
- Key Action (Acción Clave) 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones
- Key Action (Acción Clave) 3: Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.

Dentro de la Acción Clave 2, bajo la responsabilidad también de esta Delegación del Rector, cabe destacar las acciones concretas: Asociaciones para la cooperación (Asociaciones de cooperación y Asociaciones a pequeña escala), Asociaciones de excelencia (Iniciativa Universidades Europeas, Acción Erasmus Mundus, ...), Asociaciones para la innovación (Alianzas para la innovación, ...), y los Proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior. Esta última acción respalda proyectos de cooperación internacional basados en asociaciones multilaterales entre organizaciones activas en el ámbito de la educación superior en los Estados miembros de la UE o terceros países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Su objetivo es apoyar la pertinencia, la calidad, la modernización y la accesibilidad de la educación superior en terceros países no asociados al Programa como motor del desarrollo socioeconómico sostenible.

Los proyectos Erasmus+ KA2 “vivos” durante el año 2025 son, por tipología:

Capacity Building in Higher Education:

- Circular economy living laboratories supporting social innovation in Southeast Asia. CIRCULAR (activo).
- Strengthening mathematics education by the use of ICTs in Morocco. MATHICS (activo).
- Inovar para empoderar as mulheres como promotoras da economia social subsahariana, IMPAR (activo).
- Global Resilience through Educational Environmental Networks for Institutional Management, Professional Advancement and Community Transformation. GREEN IMPACT (activo).
- Green Agroforestry/AgroEcology to sustain Biodiversity. GRAB (activo).

Asociaciones para la cooperación:

- University cooperation for promoting the green transition and sustainable practices in education and training. U-GREEN (coordina UAL, activo).
- A new advanced level for your specialised training, ANALYST (activo).
- Enhancing digital skills in prison education, ASSIST (activo).
- ESG impact index in higher education, SHIFT (coordina UAL, activo)
- An INnovative pedagogical method for an INclusive STEAM education (activo)
- Advancing Water Sustainability in the GreenTransition: A European Educational Initiative education. WATERWISE. (activo).
- Boosting Agritourism with Youth Power. AGRI&TOUR. (activo).

Proyectos con visión de futuro:

- Fostering whole institution approach to sustainability in HE through systems thinking, SUST-HEIN (activo).

Medidas de Diseño Erasmus Mundus

- European Master's in human Sexology. EMSEX (activo).

Igualmente, durante el año 2025, la UAL ha mantenido una intensa actividad en la ejecución de proyectos KA220, acogiendo en Almería diversas reuniones transnacionales y eventos multiplicadores centrados en la innovación educativa y la sostenibilidad:

- KA220 IN-STEAM – Kick-off Meeting (Enero 2025): La Universidad de Almería acogió la reunión de lanzamiento (Kick-off) de este proyecto europeo. Durante el encuentro, el consorcio, coordinado por la entidad italiana Pleiadi y con la participación del grupo de investigación Sensociencia de la UAL, estableció las bases para el desarrollo de una metodología pedagógica innovadora. El objetivo técnico definido es reorientar la educación científica (STEAM) hacia un modelo que integre la inclusión social como eje transversal, garantizando que las actividades experimentales sean accesibles para todo el alumnado.
- KA220 SUST-HEIN – Transnational Project Meeting (Enero 2025): Se celebró en el campus de la UAL la reunión de coordinación del proyecto Fostering whole institution approach to sustainability in HE through systems thinking. El encuentro técnico sirvió para revisar los avances en el diseño del modelo de “enfoque institucional integral” (Whole-Institution Approach), definiendo los indicadores de sostenibilidad que se pilotarán en las instituciones de educación superior socias.
- KA220 SUST-HEIN – Cursos de Verano UAL (Julio 2025): El proyecto protagonizó uno de los Cursos de Verano oficiales de la UAL, titulado “Universidad y sociedad: liderando el camino hacia la sostenibilidad (Sust-HEIn)”. La formación, celebrada en la Sala de Conferencias del Edificio de Ciencias Económicas y Empresariales, reunió a expertos en sostenibilidad, gestión universitaria y planificación local, sirviendo como espacio de validación de los resultados del proyecto y explorando el papel de la universidad como catalizador de la transición sostenible.
- KA220 WATERWISE – Transnational Project Meeting (Noviembre 2025): La UAL fue sede de la segunda reunión transnacional del proyecto WATERWISE. Los socios europeos trabajaron en el seguimiento de los paquetes de trabajo relacionados con la gestión hídrica eficiente y la educación ambiental, consolidando la estrategia de cooperación para el segundo año de ejecución del proyecto.

DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Proyección Internacional

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Internacionalización

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

La internacionalización de nuestra universidad presenta diferentes facetas y es uno de los factores clave para el desarrollo de la calidad de la Universidad de Almería. Es, pues, un reflejo de la vitalidad de nuestra universidad. Esta dimensión universitaria, aparte de ser un punto de encuentro entre los estudiantes y su diversidad, enriquece a nuestra institución en el plano de la pluralidad, puesto que cada vez hay más alumnos procedentes de otros destinos nacionales y extranjeros.

Pero no solo desarrolla nuestro vicerrectorado una aspiración internacional en el ámbito académico; además, nuestra creciente interdependencia económica nos hace estar inmersos en un contexto no solo de competencia, sino también de cooperación global, siendo ambas ideas principios contingentes y, al mismo tiempo, elementos integrados en la proyección internacional de la Universidad de Almería.

La proyección internacional de la Universidad de Almería ofrece oportunidades de mejora y supone una lanzadera para actividades de movilidad, pero también de aprendizaje, docencia, investigación, transferencia e innovación, y ha consolidado a nuestra universidad como un centro y un destino atractivo y solvente que muestra sus potencialidades día tras día.

El Secretariado de Promoción Internacional, como herramienta fundamental de apertura a nuevos espacios e iniciativas ha firmado un total de **186 nuevos acuerdos de movilidad internacional** a través de sus programas: Erasmus KA131, Erasmus +, ANUIES-CRUE, BIP (Erasmus+ Blended Intensive Programme), tanto movilidades de corta duración como movilidades internacionales Erasmus+. Por otra parte, hay que reseñar que este año 2025 se han alcanzado cifras récords tanto en número de estudiantes salientes, como de entrantes en el Programa Erasmus. Todo ello sin ignorar que ha habido una mejora cualitativa de los acuerdos con universidades internacionales para la movilidad de nuestros estudiantes, mejorando además la situación en determinados Centros o Facultades que tradicionalmente han tenido menos alternativas para la movilidad. Es importante reseñar que algunos acuerdos UAL Mundo anteriores se han transformado en acuerdos KA131 fuera de Europa, en una iniciativa destinada a rentabilizar las potencialidades de la internacionalización.

Los datos más significativos durante el año 2025 se agrupan en las siguientes categorías:

NUEVOS ACUERDOS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL FIRMADOS EN 2025

TOTAL NUEVOS 2025	
TIPO PROGRAMA	NUEVOS
ERASMUS+ KA131: MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIOS (SMS)	48
ERASMUS+ DOCENCIA/FORMACIÓN UAL KA103 (PDI)	60
SICUE-SISTEMA DE INTERCAMBIO ENTRE CENTROS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES	8
UALMUNDO-PROGRAMA PROPIO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	3
ERASMUS+ BLENDED INTENSIVE PROGRAMME (BIP)-MOVILIDAD DE CORTA DURACIÓN	16
ERASMUS+ MOVILIDADES INTERNACIONALES	14
PIMA-PROGRAMA IBEROAMERICANO DE MOVILIDAD ACADÉMICA	3
ERASMUS+ KA171: MOVILIDAD DE ESTUDIANTES PARA ESTUDIOS (SMS)	1
ERASMUS+ DOCENCIA/FORMACIÓN UAL KA107 (PDI)	1
ERASMUS+ ESTUDIOS CEIA3 KA171 (ANTES KA 107)	2
ERASMUS+ DOCENCIA/FORMACIÓN CEIA3 KA107 (PDI)	3
ERASMUS+ ESTUDIOS CEIA3 KA131 (ANTES KA103)	1
ERASMUS+ DOCENCIA/FORMACIÓN CEIA3 KA103 (PDI)	2

CONVENIOS MARCO	18
CONVENIOS MARCO (COOPERACIÓN)	6
TOTALES	186

ACUERDOS MARCO 2025

ACUERDOS MARCO DURANTE 2025	
UNIVERSIDAD	PAIS
SAMARKAND STATE INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES	Uzbekistán
TRENT UNIVERSITY	Canadá
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO	República Dominicana
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR	Colombia
UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR - SEDE CENTRAL	Bolivia
UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA	Bolivia
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO	Argentina
ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN	República Dominicana
CORPORACIÓN UNIFICADA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Colombia

UNIVERSITÉ CADI AYYAD	Marruecos
INTERNATIONAL BLACK SEA UNIVERSITY	Georgia
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIENFUEGOS	Cuba
UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	Colombia
BATANGAS STATE UNIVERSITY, THE NATIONAL ENGINEERING UNIVERSITY	Filipinas
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	Brasil
BIBLIOTECA NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (BNPHU)	República Dominicana
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA (UNPHU)	República Dominicana
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON	Estados Unidos
ASOCIACIÓN SIN FINES DE LUCRO COPRODELI	Perú
O.P. JINDAL GLOBAL	India
UNIVERSIAD DE GUANTÁNAMO	Cuba
UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS “CARLOS RAFAEL RODRÍGUEZ”	Cuba
UNIVERSIDAD DE ARTEMISA	Cuba

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL
DEPORTE “MANUEL FAJARDO”, (UCCFD)

Cuba

CONVENIOS ESPECÍFICOS 2025

CONVENIOS ESPECÍFICOS DE MOVILIDAD DURANTE EL AÑO 2025				
CODIGO UNIV	UNIVERSIDAD	PAIS	TIPO PROGRAMA	AREA
P COIMBRA01	Universidade de Coimbra	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Filología Hispánica
P COIMBRA01	Universidade de Coimbra	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Filología Hispánica
I MODENA01	Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Informática
I MODENA01	Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Administración de Empresas
I MODENA01	Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Administración de Empresas
I MODENA01	Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agronomía

I MODENAO1	Università Degli Studi di Modena e Reggio Emilia	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agronomía
MX SALTILLO03	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	México	UALMUNDO-Programa Propio de Movilidad Internacional	Agronomía
P COVILHA01	Universidade da Beira Interior	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Economía
P COVILHA01	Universidade da Beira Interior	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Química
P COVILHA01	Universidade da Beira Interior	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Economía
P COVILHA01	Universidade da Beira Interior	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Química
I FERRARAO1	Università Degli Studi di Ferrara	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Medicina
I FERRARAO1	Università Degli Studi di Ferrara	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Medicina
LT VILNIUS10	Vilniaus Kolegija	Lituania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Enfermería

LT VILNIUS10	Vilniaus Kolegija	Lituania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Enfermería
P BRAGANCo1	Instituto Politécnico de Bragança	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Estudios Ingleses y Filología Hispánica
P BRAGANCo1	Instituto Politécnico de Bragança	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Estudios Ingleses y Filología Hispánica
I TORINOo1	Università di Torino	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Primaria
I TORINOo1	Università di Torino	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Primaria
CO BOGOTAO1	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	UALMUNDO-Programa Propio de Movilidad Internacional	Agronomía e Informática
BR CUIABAO1	Universidad Federal de Mato Grosso	Brasil	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Economía
BR CUIABAO1	Universidad Federal de Mato Grosso	Brasil	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Economía
CO MANIZALES01	Universidad de Caldas	Colombia	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Trabajo Social
CO MANIZALES01	Universidad de Caldas	Colombia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Trabajo Social

RO CLUJNAPo1	Universitatea Babes Bolyai	Rumania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Matemáticas
RO CLUJNAPo1	Universitatea Babes Bolyai	Rumania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Matemáticas
RO IASIo2	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi	Rumania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Psicología
P COIMBRAO2	Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Tecnologia da saude de Coimbra	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Fisioterapia
P COIMBRAO2	Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Tecnologia da saude de Coimbra	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Fisioterapia
F PARISO12	Université Paris-Est Créteil	Francia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Literatura y Lingüística
F PARISO12	Université Paris-Est Créteil	Francia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Literatura y Lingüística
P VILA-REO1	Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Economía y Turismo

P VILA-RE01	Universidade De Tras-Os-Mon- tes E Alto Douro	Portugal	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Economía y Turismo
I FERRARAO1	Università Degli Studi di Ferrara	Italia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ciencias Ambientales
I FOGGIA03	Università Degli Studi di Foggia	Italia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Psicología
I FOGGIA03	Università Degli Studi di Foggia	Italia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Psicología
HR SPLIT01	Sveuciliste u Splitu	Croacia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agronomía
HR SPLIT01	Sveuciliste u Splitu	Croacia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Agronomía
N OSLO60	Oslo Metropolitan University (OSLOMET)	Noruega	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Infantil
N OSLO60	Oslo Metropolitan University (OSLOMET)	Noruega	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Educación Infantil
KZ ASTANA01	Nazarbayev University	Kazajistán	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Administración de Empresas, Matemáti- cas y Química

KZ ASTANA01	Nazarbayev University	Kazajistán	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Administración de Empresas, Matemáticas y Química
N TRONDHEI06	Queen Maud University College	Noruega	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Infantil
N TRONDHEI06	Queen Maud University College	Noruega	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Infantil
E MURCIA05	Universidad Católica San Antonio de Murcia	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Fisioterapia y Medicina
E PALMA01	Universitat de les Illes Balears	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Deporte
I PAVIA01	Università Degli Studi di Pavia	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Historia
AR CORDOBA02	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	PIMA-Programa Iberoamericano de Movilidad Académica	Psicología y Trabajo Social
CL TEMUCO1	Universidad de la Frontera	Chile	PIMA-Programa Iberoamericano de Movilidad Académica	Psicología y Trabajo Social

PE LIMA04	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú	PIMA-Programa Iberoamericano de Movilidad Académica	Psicología
E SEVILLA01	Universidad de Sevilla	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Química
I ANCONA01	Università Politecnica delle Marche	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Medio Ambiente
I ANCONA01	Università Politecnica delle Marche	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Medio Ambiente
RO TIMISOA02	Victor Babes University of Medicine and Pharmacy, Timosoara	Rumania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Medicina, Enfermería y Fisioterapia
RO TIMISOA02	Victor Babes University of Medicine and Pharmacy, Timosoara	Rumania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Medicina, Enfermería y Fisioterapia
UK MANCHES01	University of Manchester	Reino Unido	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Estudios Ingleses
CL VALPARAISO01	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Administración de Empresas
CL VALPARAISO01	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Administración de Empresas

PL WROCLAW01	Uniwersytet Wroclawski	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Humanidades
PL WROCLAW01	Uniwersytet Wroclawski	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Humanidades
TR IZMIR03	Izmir Institute of Technology	Turquía	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Matemáticas
TR IZMIR03	Izmir Institute of Technology	Turquía	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Matemáticas
E MURCIA01	Universidad de Murcia	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Medicina
CH GENEVE01	Université de Genève	Suiza	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Psicología
CH GENEVE01	Université de Genève	Suiza	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Psicología
RS NIS01	University of Nis	Serbia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Deporte

RO BUCURES12	Universitatea de Stiinte Agro- nomica Si Medicina Veterinaria Bucuresti	Rumania	Erasmus+ Blended In- tensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Agronomía
RS NOVISADO2	University of Novi Sad	Serbia	Erasmus+ Blended In- tensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Informática
PL CZESTOCO2	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	Polonia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Psicología
PL CZESTOCO2	Akademia Im. Jana Dlugosza W Czestochowie	Polonia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Psicología
I CAGLIARO1	Università Degli Studi di Cagliari	Italia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Derecho, Gestión y Administración Pú- blica y Relaciones Laborales y Recursos Humanos
I CAGLIARO1	Università Degli Studi di Cagliari	Italia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Derecho, Gestión y Administración Pú- blica y Relaciones Laborales y Recursos Humanos

RO IASIo2	Universitatea Alexandru Ioan Cuza	Rumania	Erasmus+ Blended In- tensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Educación, Humani- dades, Historia, Lite- ratura y lingüística, Psicología, Derecho, Agronomía y Deporte
UK LONDONo31	Queen Mary University of Lon- don	Reino Unido	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Estudios Ingleses
A GRAZO2	Technische Universität Graz	Austria	Erasmus+ Blended In- tensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Ingeniería
B MONS23	Haute Ecole Condorcet Hainaut	Bélgica	Erasmus+ Blended In- tensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Administración de Empresas, Marketing, Biotecnología y Agro- nomía
F LAROCHEo1	ICES Catholic University of Ven- dée	Francia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Administración de Empresas
F LAROCHEo1	ICES Catholic University of Ven- dée	Francia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Administración de Empresas
PL OPOLEo2	Politechnika Opolska	Polonia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Fisioterapia

PL RZESZOW01	Politechnika Rzeszowska	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Química
PL RZESZOW01	Politechnika Rzeszowska	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Química
I REGGIO01	Università Degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria	Italia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Medio Ambiente
LT KLAIPEDO9	Klaipeda State University of Applied Sciences	Lituania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Educación
LT UTENA01	Utenos Kolegija	Lituania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Ingeniería
	Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial	Guinea Ecuatorial	Erasmus+ Estudios CEIA3 KA171 (Antes KA107)	Economía, Administración de Empresas, Derecho, Ambientales, Ingeniería y Agro-nomía

	Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial	Guinea Ecuatorial	Erasmus+ Docencia/Formación CEIA3 KA107 (PDI)	Economía, Administración de Empresas, Derecho, Ambientales, Ingeniería y Agromía
UK COLCHESo1	University of Essex	Reino Unido	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Matemáticas
UK COLCHESo1	University of Essex	Reino Unido	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Matemáticas
P PORTOo5	Instituto Politécnico do Porto	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Primaria
P PORTOo5	Instituto Politécnico do Porto	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Primaria
D ULMo2	Fachhochschule Ulm - Hochschule für Technik	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Eléctrica e Informática
D ULMo2	Fachhochschule Ulm - Hochschule für Technik	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Eléctrica e Informática
UK LONDONo97	Royal Holloway University of London	Reino Unido	UALMUNDO-Programa Propio de Movilidad Internacional	Estudios Ingleses

EG SOHAGO1	Sohag University	Egipto	Erasmus+ Docencia/ Formación CEIA3 KA107 (PDI)	Economía, Adminis- tración de Empresas, Derecho, Biotecnolo- gía, Química, Ingenie- ría y Agronomía
LT KLAIPEDO9	Klaipėdos Universitetas	Lituania	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Deporte
LT KLAIPEDO9	Klaipėdos Universitetas	Lituania	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Deporte
P PORTALEO1	Instituto Politécnico de Portale- gre	Portugal	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Deporte, Informática, Trabajo Social y Tu- rismo
P PORTALEO1	Instituto Politécnico de Portale- gre	Portugal	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Deporte, Informática, Trabajo Social y Tu- rismo
I L-AQULO1	Università Degli Studi di L'Aquila	Italia	Erasmus+ KA131: Movili- dad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Matemáticas
I L-AQULO1	Università Degli Studi di L'Aquila	Italia	Erasmus+ Docencia/For- mación UAL KA103 (PDI)	Matemáticas

PL NOWYSA02	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Nowym Saczu	Polonia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Literatura y Lingüística
RO IASIo2	Universitatea Alexandru Ioan Cuza	Rumania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Psicología
B BRUSSELo1	Vrije Universiteit Brussel	Belgica	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Derecho
B BRUSSELo1	Vrije Universiteit Brussel	Belgica	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Derecho
NL EINDHOV17	Eindhoven University of Technology	Holanda	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Química
NL EINDHOV17	Eindhoven University of Technology	Holanda	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Química
P BRAGANCo1	Instituto Politecnico de Bragança	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Química
P BRAGANCo1	Instituto Politecnico de Bragança	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Química

P COIMBRA01	Universidade de Coimbra	Portugal	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Deporte
LT KAUNAS02	Kauno Technologijos Universitetas	Lituania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Química
I MESSINA01	Università Degli Studi di Messina	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agronomía
I MESSINA01	Università Degli Studi di Messina	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agronomía
G ATHINE01	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	Grecia	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Literatura y Lingüística
I CAGLIARO1	Università Degli Studi di Cagliari	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Química
MX CIUDADDEMEXICO02	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Administración Pública
MX CIUDADDEMEXICO02	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México	México	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Administración Pública

AR BUENOSAIRESo1	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agronomía
AR BUENOSAIRESo1	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agronomía
D DORTMUNO1	Technische Universitat Dortmund	Alemania	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Deporte
D DORTMUNO1	Technische Universitat Dortmund	Alemania	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Deporte
IN VELLOREO1	Vit Vellore Institute of Technology	India	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Ingeniería Electrónica, Mecánica e Informática
IN VELLOREO1	Vit Vellore Institute of Technology	India	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Electrónica, Mecánica e Informática
N KRISTIAO1	Universitetet i Agder	Noruega	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Administración de Empresas
I NAPOLIO1	Università Degli Studi di Napoli Federico II	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Psicología
I NAPOLIO1	Università Degli Studi di Napoli Federico II	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Psicología

I NAPOLI01	Università Degli Studi di Napoli Federico II	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Química
I NAPOLI01	Università Degli Studi di Napoli Federico II	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Química
D COTTBUS03	Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg	Alemania	Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	Informática
	Universidad Técnica Manabí	Ecuador	Erasmus+ Estudios CEIA3 KA171 (Antes KA 107)	Economía, Administración de Empresas, Derecho, Biotecnología, Medio Ambiente, Ingeniería y Agronomía
	Universidad Técnica Manabí	Ecuador	Erasmus+ Docencia/Formación CEIA3 KA107 (PDI)	Economía, Administración de Empresas, Derecho, Biotecnología, Medio Ambiente, Ingeniería y Agronomía
P LISBOA109	Universidade de Lisboa	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Medio Ambiente

P LISBOA109	Universidade de Lisboa	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Medio Ambiente
I PARMA01	Università Degli Studi di Parma	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Ingeniería Mecánica e Informática
I PARMA01	Università Degli Studi di Parma	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Ingeniería Mecánica e Informática
UK GLASGOW01	University of Glasgow	Reino Unido	Erasmus+ Docencia/Formación CEIA3 KA103 (PDI)	Veterinaria
I MILANO03	Università Cattolica del Sacro Cuore	Italia	Erasmus+ Estudios CEIA3 KA131 (antes KA103)	Economía, Administración de Empresas, Derecho, Biotecnología, Medio Ambiente e Ingeniería
I MILANO03	Università Cattolica del Sacro Cuore	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación CEIA3 KA103 (PDI)	Economía, Administración de Empresas, Derecho, Biotecnología, Medio Ambiente e Ingeniería
IRL LIMERICO4	Mary Immaculate College	Irlanda	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Administración de Empresas

IRL LIMERICO4	Mary Immaculate College	Irlanda	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Administración de Empresas
F VERSAIL11	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Francia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Humanidades y Estudios Ingleses
F VERSAIL11	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Francia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Humanidades y Estudios Ingleses
P BRAGANCO1	Instituto Politecnico de Bragança	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Social, Educación Primaria y Deporte
P BRAGANCO1	Instituto Politecnico de Bragança	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Social, Educación Primaria y Deporte
BR SAUPAULO03	Universidade de Sao Paulo	Brasil	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Medicina
BR SAUPAULO03	Universidade de Sao Paulo	Brasil	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Medicina
MA TETOUANO1	Université Abdelmalek Essaadi	Marruecos	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agronomía
MA TETOUANO1	Université Abdelmalek Essaadi	Marruecos	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agronomía
PL KRAKOW02	Akademia Górniczo-Hutnicza	Polonia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Informática

PL KRAKOWo2	Akademia Górniczo-Hutnicza	Polonia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Informática
E VALENCIo1	Universidad de Valencia	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Química
I ROMAo1	Università Degli Studi di Roma “La Sapienza”	Italia	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Finanzas y Contabilidad
I ROMAo1	Università Degli Studi di Roma “La Sapienza”	Italia	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Finanzas y Contabilidad
E JAENO1	Universidad de Jaén	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Medio Ambiente
E LAS-PALo1	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Historia
MX HERMOSILLOo1	Universidad de Sonora	México	Erasmus+ Movilidades Internacionales	Agonomía
MX HERMOSILLOo1	Universidad de Sonora	México	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Agonomía
E LEONo1	Universidad de León	España	SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	Educación Social

P GUARDA01	Instituto Politécnico da Guarda	Portugal	Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Educación Infantil y Primaria
P GUARDA01	Instituto Politécnico da Guarda	Portugal	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	Educación Infantil y Primaria
IN HYDERABAD01	Nalla Malla Reddy Engineering College	India	Erasmus+ KA171: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	Agronomía, Economía, Finanzas, Administración de Empresas, Marketing, Literatura y Lingüística, Turismo e Informática
IN HYDERABAD01	Nalla Malla Reddy Engineering College	India	Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA107 (PDI)	Agronomía, Economía, Finanzas, Administración de Empresas, Marketing, Literatura y Lingüística, Turismo e Informática

FERIAS Y REUNIONES INTERNACIONALES

Se han visitado y asistido a ferias y reuniones internacionales, siendo hasta la fecha un total de 7 reuniones de estas características, las cuales han sido fundamentales para estar en la esfera internacional y aspirar al liderazgo en este ámbito.

- APAIE 2025. Delhi (India). 24-28 marzo 2025. Conference and Exhibition. “Cultivating Global Citizens for the Future: The Higher

Education Imperative in the Asia Pacific and Beyond”.

- NAFSA 2025 Annual Conference & Expo. San Diego (EE.UU.). 27-30 mayo 2025.
- 2025 EUA-CDE Annual Meeting. University Of Lausanne (Suiza). 4-6 junio 2025.
- Encuentros Iberoamericanos La Rábida (Huelva). “La gobernanza de las instituciones de Educación Superior iberoamericanas”. Universidad Internacional de Andalucía. 13-15 mayo 2025.
- XXIII Jornadas CRUE-Internacionalización y Cooperación. Universidad de Jaén. 24-24 junio.
- Feria EAIE 2025. Gotemburgo (Suecia). 9-12 septiembre 2025.
- CAEIE Costa Rica , San José 15-17 octubre 2025.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

También se han desarrollado múltiples actividades de internacionalización en casa, como la Feria de las Naciones o el desarrollo de los Cursos Study Abroad, una herramienta fundamental y de plena vigencia en la actualidad, que constituye una de las herramientas fundamentales de la internacionalización en nuestros días.

- Feria de las Naciones (3 de abril de 2025): Se continúa con el modelo de años anteriores y con los mismos objetivos. Estas son las cifras más relevantes:
 - 28 nacionalidades (frente a 20 en 2024).
 - 32 stands (frente a 26 en 2024).
 - 4 asociaciones (ESN, Asociación de Colombianos de Almería, Asociación de Ecuatorianos y CEPAIN) y el Centro de Lenguas.

- Tres premios para los mejores stands y tres premios para mejores actuaciones. Los ganadores fueron: Francia, Galicia, Kazajistán, Ucrania, Venezuela y Grecia.
- Jornada Informativa sobre Movilidad Erasmus de Estudiantes de la UAL. 2 de diciembre de 2025. Jornada celebrada en la Sala de Conferencias del Edificio de Ciencias de la Salud.



FERIA DE LAS NACIONES

3 de Abril 2025

8:30-10:00: Montaje de stands
10:30: Acto de inauguración
11:00-12:30: Visita de stands,
Bailes regionales,
Sellado Cartón Gincana
12:30-14:00: Concurso de bailes
14:00-16:00: Paella
16:00-17:00: Recogida y Cierre

Erasmus Student Network ESN	1
Alemania	3
Serbia	5
Croacia	7
Bosnia Herzegovina	9
Grecia	11
Palestina	13
España/Galicia	15
AS. Ecuador	17

México	2
Armenia	4
Kasajistán	6
Ucrania	8
Bélgica	10
Francia	12

C.Lenguas	14
Organización	16
As. Cepaim	18

"GINCANA PA-ELLA"

1º Pide un cartón en el stand **16** de la Organización
2º Visita y sella tu cartón en los stands
3º Entrega el cartón sellado en el stand **16** de la organización
4º Consigue tus tickets para una paella y dos bebidas
5º Disfruta de esta jornada

Irlanda	19
Polonia	21
Turquía	23
Venezuela	25
Argelia	27
Ecuador	29
As. Marruecos	31

AS.Colombia	20
Uruguay	22
Dinamarca	24
Italia	26
Italia	28
Hungría	30
Colombia	32

STUDY ABROAD

La dirección de los cursos “Study Abroad” se sigue llevando desde la Dirección de Promoción, en colaboración con el Servicio de Movilidad y Promoción. Su gestión y organización están siendo desarrollada actualmente por el Servicio de Movilidad y Promoción. Esto permite contar con un equipo estable y ampliar nuestra oferta de cursos durante todo el año, mejorando además la organización de cursos “tailor-made”.

CURSO	FECHAS	INSCRITOS
TAILOR-MADE: UNIVERSITY OF SAGA (JAPÓN)	Del 17 al 28 de febrero	14
TAILOR-MADE: UNIVERSITY OF FLORIDA (US)	Del 12 de mayo al 6 de junio	27
TAILOR-MADE: FAYETTEVILLE STATE UNIVERSITY (US)	Del 2 al 28 de junio	17
TAILOR-MADE: SUPBIOTECH (FRANCIA)	Del 2 al 28 de junio	6
TAILOR-MADE: EAST CAROLINA UNIVERSITY (US)	Del 30 de junio al 25 de julio	12
ISEP SHORT TERM SUMMER: SPANISH LANGUAGE & CULTURE	Del 30 de junio al 25 de julio	14

CONVOCATORIA STUDY ABROAD:	
SPANISH LANGUAGE AND CULTURE: BASIC, INDEPENDENT AND PROFICIENT USER	9
INTERNATIONAL BUSINESS: MANAGERIAL, ENTREPRENEURIAL, AND MARKETING SKILLS DEVELOPMENT	12
ENTREPRENEURIAL SKILLS: GENERATING AND DEVELOPING BUSINESS OPPORTUNITIES	63
HORTICULTURA PROTEGIDA SOSTENIBLE: SISTEMAS DE CULTIVO SIN SUELO E HIDROPONÍA	14
TOTAL:	188

Del 30 de junio al 25 de julio

DIRECCIÓN DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Proyección Internacional

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Internacionalización

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

El Secretariado de Movilidad Internacional ha demostrado su compromiso de mejora continua, junto a su tradicional línea de transparencia. No solo ha sido reconocido este secretariado como modelo de gestión informática eficiente por la supervisión del SEPIE, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, por su modelo y plataforma UMOVE, sino que también ha implementado acciones de cooperación institucional con Extranjería. En el plano técnico y dentro de este secretariado se ha trabajado en el reconocimiento de la mención de Matrícula de Honor para los estudiantes que así la consigan en las universidades de destino. Dentro de los programas típicos de actuación de este secretariado se han implementado mejoras como las desarrolladas con el programa Mentor. Finalmente, reseñar que este secretariado ha potenciado una mejora de la imagen de la Universidad de Almería a través de los estudiantes que nos visitan, mediante una mayor inclusividad y sostenibilidad, y un mayor con los coordinadores académicos y las facultades con el objeto de mantener niveles de coordinación que demuestren una buena ejecutoria y una mayor sensibilización en la movilidad nacional e internacional.

De cara al **curso académico 2025/2026**, el Vicerrectorado de Proyección Internacional mantiene una agenda de trabajo intensa orientada a reforzar los programas de movilidad y consolidar la posición de la Universidad de Almería como referente en internacionalización académica.

Las principales líneas de actuación se articulan en torno a la colaboración estratégica con instituciones clave, el desarrollo de normativas innovadoras y garantistas, y la consolidación de herramientas digitales que optimizan la gestión administrativa y facilitan la experiencia de los distintos colectivos implicados.

A continuación, se presentan las actuaciones más relevantes, así como los resultados recientes que sirven de base para la planificación del curso 2025/2026.

COOPERACIÓN INSTITUCIONAL CON EXTRANJERÍA

Con el objetivo de reforzar la colaboración interinstitucional y garantizar una movilidad segura para el estudiantado entrante, se han consolidado reuniones estratégicas con la Oficina de Extranjería en Almería. En estos encuentros se abordan cuestiones esen-

ciales como la obtención de visados y la prolongación de estancias.

De cara al curso 2025/2026, se mantiene el compromiso de Extranjería de organizar **jornadas informativas en la Universidad de Almería**, lo que permitirá:

- Mejorar la información disponible para el estudiantado internacional.
- Fortalecer las relaciones interinstitucionales.
- Agilizar la resolución de dudas y trámites administrativos vinculados a la movilidad.

PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

En el marco de la estrategia de internacionalización, se ha afianzado la relación con la Universidad Nacional de Colombia, poniendo en valor las oportunidades de intercambio académico y cultural entre ambas instituciones.

De cara al curso 2025/2026, esta colaboración se orienta a:

- Incrementar el flujo de movilidades bidireccionales.
- Diversificar las áreas de conocimiento implicadas.
- Reforzar el reconocimiento de estudios y la cooperación académica estructurada.

DELEGACIÓN DE KAZAJISTÁN

La visita de la delegación de Kazajistán ha supuesto una oportunidad estratégica para definir líneas de colaboración en movilidad con un destino de creciente relevancia geopolítica y académica.

Durante las reuniones se identificaron áreas de interés común y se sentaron las bases para programas de intercambio específicos. En el curso 2025/2026, Kazajistán se consolida como **destino prioritario** dentro de la estrategia de movilidad, con especial atención

a titulaciones STEM, Relaciones Internacionales y seguridad.

Estamos creando sinergias con los departamentos de ciberseguridad de la Universidad de ASTANA.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BUDDY PROGRAM

Con el fin de garantizar una movilidad inclusiva, segura y acompañada, se ha desarrollado la normativa del **Buddy Program**, un sistema mediante el cual cada estudiante visitante cuenta con un mentor local.

Este mentor actúa como guía y referente, especialmente en aspectos académicos y de integración social, lo que:

- Mejora la experiencia del estudiante internacional.
- Facilita su adaptación al entorno universitario y a la ciudad.
- Refuerza la corresponsabilidad y la protección tanto de la institución de acogida como del propio estudiantado.

En el curso 2025/2026 se prevé la ampliación del número de estudiantes mentores y el refuerzo de la formación específica que reciben.

Es necesario aún afinar la relación con ESN (motivo por el cual todavía no se ha publicado la normativa) y liberar la app que relacione el BUDDY Program con el registro de Erasmus.

CREACIÓN DEL PROGRAMA EMBAJADOR

Se ha diseñado e implementado la normativa del Programa Embajador, que permite seleccionar a estudiantes con experiencia en movilidad para que actúen como representantes de la alianza universitaria y de la propia UAL.

Este programa, caracterizado por la transparencia en la selección de candidaturas, contribuye a:

- Fortalecer el sentimiento de pertenencia de los estudiantes.

- Potenciar la promoción activa de los programas de movilidad.
- Difundir buenas prácticas y experiencias de éxito entre el estudiantado.

Durante el curso 2025/2026 se impulsará la visibilidad del programa y su integración en acciones de orientación y ferias internacionales.

JORNADAS DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN PARA COORDINADORES ACADÉMICOS

Se han organizado jornadas informativas dirigidas a todos los coordinadores académicos con el fin de **homogeneizar y optimizar los procedimientos** relacionados con la movilidad internacional.

Asimismo, se ha impartido formación específica al profesorado implicado en la coordinación de programas de movilidad, asegurando:

- Un enfoque profesionalizado y coherente en la gestión.
- La correcta aplicación de normativas internas y europeas.
- La mejora de la atención al estudiantado entrante y saliente.

Estas acciones continuarán y se actualizarán en el curso 2025/2026, incorporando las novedades asociadas a Erasmus+ y a la digitalización de procesos.

LIDERAZGO EN EL GRUPO AUPA Y TRADUCCIÓN DE CALIFICACIONES

La Universidad de Almería ha asumido un papel de liderazgo en el grupo andaluz **AUPA**, impulsando reuniones de trabajo para desarrollar procedimientos homogéneos de traducción de calificaciones en todo el sistema universitario andaluz.

Este trabajo garantiza que el estudiantado no se vea en situación de indefensión por recibir calificaciones dispares ante activida-

des similares realizadas en el extranjero.

Paralelamente, se ha avanzado en la definición del protocolo **EWP (Erasmus Without Papers)**, un elemento clave para la digitalización integral de los procesos de movilidad. En el curso 2025/2026 se continuará profundizando en esta línea para consolidar un ecosistema administrativo plenamente digital.

DESARROLLO Y MEJORA DE LA APLICACIÓN ERASMUS+ UAL

Se ha puesto en marcha y consolidado una aplicación móvil específica para el registro de estudiantes internacionales, desarrollada por esta Dirección para el Servicio de Proyección y Movilidad Internacional.

Esta herramienta ha permitido:

- Optimizar los procesos administrativos.
- Reducir tiempos de tramitación.
- Mejorar la trazabilidad de las movilidades.
- Añadir la posibilidad de unir esta app con buddy program.

Para el curso 2025/2026 se prevé la ampliación de funcionalidades, integrando nuevos módulos que faciliten el trabajo de coordinadores, servicios administrativos y estudiantes.

PROPUESTAS DE MEJORA NORMATIVA

Se han formulado propuestas de modificación del **reglamento de coordinación académica**, con especial atención a las **actas Erasmus+**, con el objetivo de:

- Clarificar procedimientos administrativos.

- Reducir la carga burocrática.
- Alinear la normativa interna con las exigencias europeas en materia de movilidad.

Estas propuestas servirán de base para las actualizaciones normativas que se abordarán durante el curso 2025/2026.

PROTOCOLO DE CONTROL DE “VISITANTES” Y CARTAS DE INVITACIÓN

Se ha diseñado un protocolo de registro para el personal investigador invitado que desarrolla temporalmente su actividad en las instalaciones de la UAL, garantizando un control adecuado en materia de responsabilidad civil.

Además, se ha estandarizado el uso de cartas de invitación, en coordinación con la Oficina de Extranjería, de forma que:

- Se asegure su validez como soporte documental para la obtención de visados.
- Cumplan los estándares administrativos y legales vigentes.

Este protocolo seguirá aplicándose y perfeccionándose durante el curso 2025/2026, con especial atención a perfiles de investigación estratégica.

MOVILIDAD INTERNACIONAL (ENTRANTE+SALIENTE)

Como referencia más reciente, en el curso 2023/2024 se registró un total de 1.461 estudiantes que realizaron una movilidad internacional, sumando movilizaciones entrantes y salientes en los distintos programas. Estas cifras constituyen la base sobre la que se proyecta el crecimiento y la consolidación de la movilidad en el curso 2025/2026

PROGRAMA SALIENTE	MOVILIDADES	PROGRAMA ENTRANTE	MOVILIDADES
E+ KA131	345	E+ KA131	569
E+ KA131 PRÁCTICAS	36	E+ KA131 PRÁCTICAS	-
E+ KA171	9	E+ KA171	27
ISEP	5	ISEP	4
CONAHEC	-	CONAHEC	-
SICUE	68	SICUE	42
PIMA	-	PIMA	-
UALMUNDO	26	UALMUNDO	67
ANUIES-CRUE	2	ANUIES-CRUE	15
BIPS	65	BIPS	115
TOTAL	556	TOTAL	839

Tabla 1. Movilidad internacional

MOVILIDADES STT Y STA

CURSO	TIPO	STA	STT
2023-24	KA131	14	56
2023-24	KA171	13	17
TOTALES		59	136

En cuanto a la movilidad de personal, en el marco de los programas **KA131** y **KA171** se tramitaron movilizaciones de:

- **STA (movilidades de docencia).**
- **STT (movilidades de formación).**

Los datos más recientes evidencian un uso creciente de estas oportunidades tanto por parte del **PDI** como del **PTGAS**, con un impacto directo en la internacionalización de la docencia, la formación y la gestión. Estas cifras se pretenden, como mínimo, mantener y, en lo posible, incrementar durante el curso 2025/2026.

En este contexto, se ha ofrecido a ambos colectivos la posibilidad de realizar **cursos de idiomas en países de lengua inglesa** dentro del Programa Erasmus+, lo que contribuye al perfeccionamiento de sus competencias lingüísticas y a la mejora de la calidad de la atención al estudiantado internacional.

La evolución positiva de la movilidad entrante en la mayoría de los programas confirma el creciente atractivo de la UAL como destino para estudios, prácticas, docencia y formación.

Asimismo, la participación en los **Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3)** y del Mar (**ceiMar**) ha permitido ofrecer oportunidades adicionales de movilidad internacionales, especialmente ligadas a estas áreas de especialización.

En conjunto, las movilidades concedidas y ejecutadas sitúan a la Universidad de Almería en una posición relevante dentro del Sistema Universitario Español en materia de internacionalización, tanto por el volumen de financiación captada como por sus indicadores relativos, especialmente significativos si se tiene en cuenta el tamaño de la institución.

MOVILIDAD CON ANUIES-CRUE

La colaboración en el marco de **ANUIES-CRUE** se centra, principalmente, en la recepción de estudiantes procedentes de universidades mexicanas, con especial interés en las áreas de **Derecho, Salud, Agricultura y Educación**.

Asimismo, estudiantes de la UAL han realizado estancias en universidades mexicanas, en ocasiones vinculadas a **dobles titulaciones o programas de doctorado**, particularmente en la titulación de Psicología.

Para el curso 2025/2026 se prevé mantener y ampliar estas oportunidades, favoreciendo la consolidación de dobles grados y cotutelas de tesis doctorales.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

En el ámbito de las prácticas extracurriculares internacionales, se han formalizado movilidades con la Universidad de Saga (Japón), con la que la UAL mantiene una trayectoria de colaboración muy positiva que abarca desde la investigación hasta el intercambio de estudiantes.

Japón y Chile se han consolidado como destinos preferentes para la realización de prácticas, destacando:

Ciencias Biológicas con Japón, especialmente en el ámbito de las microalgas.

Ingeniería con Chile, con un foco especial en energías renovables.

Estas líneas se mantendrán como prioridad en 2025/2026, con la intención de diversificar también otros destinos en Asia y Latinoamérica.

BIP: MOVILIDADES DE CORTA DURACIÓN

La Universidad de Almería dispone de un programa de movilidades de corta duración (BIPs) altamente competitivo, sustentado en sólidas alianzas con universidades de:

Alemania, Italia, Portugal, Lituania, Polonia, Rumanía, Bulgaria, Eslovaquia, Chequia, Croacia y Serbia.

Las movilidades entrantes se han concentrado en áreas como:

- Ciencias de la Salud
- Agricultura
- Educación comercial
- Medicina
- Bioquímica

Mientras que las movilidades salientes han abarcado, entre otras:

- TIC
- Educación Comercial
- Electrónica y Automatización
- Literatura y Lingüística
- Sociología, Derecho, Historia y Arqueología
- Mercadotecnia y Publicidad

- Psicología
- Viajes, Turismo y Actividades recreativas
- Bioquímica

El curso 2025/2026 se plantea como una etapa de consolidación y expansión de estos BIPs, promoviendo la participación de más centros y titulaciones.

CEIA3

En el marco del **ceiA3**, la UAL ha recibido estudiantes de **Uruguay y Argentina**, principalmente en las áreas de **Ciencias Biológicas y Agricultura**.

Esta línea de movilidad especializada en el ámbito agroalimentario se mantendrá activa en 2025/2026, reforzando la dimensión internacional del ecosistema agro de Almería.

CEIMAR

El **CEIMAR** ha recibido estudiantes procedentes de Francia e Italia, fundamentalmente en el ámbito de las **Humanidades** vinculadas al mar.

El objetivo para el curso 2025/2026 es consolidar estos intercambios y explorar nuevos programas conjuntos que integren ciencias marinas, humanidades y sostenibilidad.

MOVILIDAD SMS KA 131

En la acción **SMS KA131**, los datos recientes recogen un volumen muy significativo de movilidades:

- 569 movilidades entrantes.
- 345 movilidades salientes.

Estas cifras confirman la centralidad de KA131 en la estrategia de internacionalización de la UAL y sirven de referencia para mantener, al menos, niveles similares en el curso 2025/2026.

MOVILIDAD SMS KA 171

La Universidad de Almería ha acogido movilidades procedentes de **Albania, Ucrania, República de Moldova, Armenia, Bosnia y Herzegovina y Túnez** en el marco de **KA171**.

El estudiantado internacional ha mostrado especial interés por las áreas de:

- Educación Comercial y Administración
- Cursos de idiomas
- Economía
- Literatura y Lingüística

En cuanto a las movilidades salientes, los destinos más frecuentes para el estudiantado de la UAL han sido **Albania y Bosnia**, reforzando la cooperación con países socios.

El propósito para 2025/2026 es sostener esta línea de cooperación y abrir nuevas oportunidades con otros países socios del programa.

ERASMUS PRÁCTICAS

En el programa **Erasmus Prácticas**, se han realizado **37 movilidades** salientes hacia distintos países europeos, entre ellos:

Polonia, Chequia, Finlandia, Italia, Francia, Bélgica, Portugal, Alemania, Irlanda y Lituania.

El curso 2025/2026 se orienta a:

- Aumentar la oferta de plazas de prácticas.
- Estrechar la colaboración con empresas y entidades de acogida.
- Favorecer la inserción laboral internacional del estudiantado UAL.

ISEP

En el programa **ISEP**, las movilidades entrantes han procedido principalmente de **Estados Unidos y Argentina**, mientras que las salientes se han dirigido a **Países Bajos, República de Corea, Japón y Estados Unidos**.

Este programa seguirá siendo un pilar clave para la diversificación geográfica de la movilidad en 2025/2026.

PIMA

Las movilidades del programa **PIMA** se han desarrollado, fundamentalmente, con **Argentina, Ecuador y Perú**, favoreciendo el intercambio académico en distintos campos de conocimiento.

La previsión para el curso 2025/2026 es mantener esta cooperación y explorar nuevas universidades socias en la región.

SICUE

En el programa **SICUE**, las movilidades entrantes proceden mayoritariamente de universidades andaluzas, con especial presencia de:

- Universidad de Granada

- Universidad de Málaga
- Universidad de Alicante

Las movilidades salientes también se concentran principalmente en el entorno andaluz, lo que refuerza la integración de la UAL en el sistema universitario español.

Este programa seguirá siendo clave para la movilidad nacional del estudiantado en 2025/2026.

UALMUNDO

La Universidad de Almería ha desarrollado una intensa actividad en el programa **UALMUNDO**, tanto en movilidad entrante como saliente.

El estudiantado de la UAL ha realizado estancias en diversas universidades de **América Latina y Asia**, mientras que las movilizaciones entrantes han llegado, principalmente, desde:

- América Latina: Brasil, México, Ecuador, entre otros.
- Asia: Japón, República de Corea, China, entre otros.
- Europa: Reino Unido.

De cara al curso académico 2025/2026, UALMUNDO continuará siendo una herramienta estratégica para:

- Diversificar destinos fuera del marco estrictamente europeo.
- Reforzar la dimensión global de la UAL.
- Potenciar la atracción de talento internacional hacia la Universidad de Almería.

DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Proyección Internacional

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Internacional

Transferencia e Intercambio de Conocimiento

Para el Secretariado de Cooperación Internacional de la UAL, en su labor de acciones de cooperación e integración académica internacional de carácter horizontal el año 2025 ha supuesto un año muy positivo, pues no solo ha publicado la primera convocatoria de voluntariado internacional para estudiantes de la UAL, sino que dentro de los programas de voluntariado la Universidad de Almería ha ampliado la oferta a otros colectivos de la comunidad universitaria, logrando no solo un aumento, sino también una mayor implicación en las actividades de cooperación.

Buen ejemplo de ello ha sido el lanzamiento y ejecución del primer programa de voluntariado internacional con gran éxito de participación entre estudiantes, PDI y PTGAS. Producto de dicho programa fue el lanzamiento de “la Mochila Solidaria”, un programa audiovisual de difusión de voluntariado internacional de la UAL. Se encuentra en fase de formación el reconocimiento de las competencias adquiridas durante el voluntariado para la inclusión en el Suplemento europeo al título del alumno.

Merecen mención especial diversos hitos que se han alcanzado a lo largo de este año 2025, como son:

- Puesta en marcha de podcast “La Mochila Solidaria – Historias de Voluntariado Internacional” para difundir los programas de voluntariado y contar con la participación de la comunidad universitaria, quien podrá compartir sus experiencias de voluntariado internacional en los programas de la UAL.
- Continuación de la ejecución del proyecto de voluntariado internacional “UAL Internacional: VoluntariODS para la Cooperación Global”, financiado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, dirigido por primera vez no solo a estudiantes, sino también a PDI y PTGAS.
- Consolidación del programa Mujeres x África, con la primera estancia del programa de una beneficiaria procedente de Kenia en nuestra universidad.
- Iniciativa “UAL x La Paz” invitando a la comunidad universitaria a compartir sus mensajes de paz y en contra de la guerra en Gaza, que ha recibido cerca de 100 mensajes con los que se elaboró un mural itinerante que recorrerá el campus los próximos meses.

- Primer premio al mejor TFG y TFM en Cooperación, Voluntariado Internacional y ODS, para la promoción de la investigación y la sensibilización de la comunidad universitaria de la UAL en el ámbito de la Cooperación, con cerca de 20 solicitudes recibidas en su primera convocatoria.
- Consolidación y ampliación de las Redes Iberoamericanas de Investigación impulsadas por la AUIP en nuestra institución, con 5 redes en funcionamiento, y la inclusión de la red en “Internacionalización de pymes iberoamericanas en el marco de acuerdos de integración comercial (IPI-AIC).”
- Consecución de financiación para proyecto de cooperación en convocatoria de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional (AACID).

Algunos de estos logros se han conseguido en el marco de la ejecución de los distintos Programas del Plan Propio de Cooperación Internacional 2025 de la UAL:

Programa I. Ayudas a proyectos y actividades de cooperación universitaria al desarrollo

A través de este programa se han financiado 5 proyectos en dos modalidades.

	PROYECTO	PAÍS	FINANCIACIÓN
MODALIDAD 1	Sinergias para el desarrollo y la comercialización de la innovación desde la Universidad de La Habana con empresas de base tecnológica en el contexto de una economía social y solidaria	Cuba	20.000 €
	Transferencia de conocimientos y buenas prácticas para la evaluación y gestión de proyectos de beneficio ambiental, económico y social en parques naturales en Cuba	Cuba	20.000 €

	Genómica del algarrobo (<i>Ceratonia siliqua</i>), un cultivo huérfano con gran potencial para mitigar el impacto del cambio climático sobre la sostenibilidad de los agroecosistemas subdesérticos de Marruecos (KharnoubGen)	Marruecos	20.000 €
MODALIDAD 2	V Ciclo Migraciones Sur Norte	UAL	3.000 €
	Sensibilización y participación comunitaria para la cooperación	UAL	3.000 €

Programa II. Ayudas a personas refugiadas y solicitantes de asilo

A través de este programa se han concedido distintos tipos de ayudas:

- 7 becas de matrícula
- 5 becas de alojamiento y manutención
- 5 becas de cursos de español en el Centro de Lenguas

Programa III. Ayudas a la formación de estudiantes y docentes de universidades socias

A través de convenios con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Fundación Carolina, Fundación Mujeres por África, y Grupo La Rábida se han concedido un total de 24 becas de movilidad para la realización de estancias de investigación, así como para estudios de máster y doctorado.

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

MÁSTER		PAÍS	IMPORTE MATRÍCULA
BECAS DE MÁSTER Federico García Lorca	Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesional y Comunicación Intercultural	Argentina	885,60 €
	Migraciones, Mediación Y Grupos Vulnerables	Uruguay	886,72 €
	Biotechnología Industrial Y Agroalimentaria	Colombia	886,72 €
	Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero	Cuba	885,60 €
	Investigac. y Evaluac. Didáctica en el Aula para el Desarrollo Prof. Docen.	Ecuador	886,72 €

PROGRAMA	PAÍS	UNIVERSIDAD DE ORIGEN
BECAS DE MOVILIDAD	España	Universidad de Almería
	Argentina	Universidad Nacional de la Plata
	México	Universidad Autónoma de Sinaloa
	Chile	Universidad Tecnológica Metropolitana
	Argentina	Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires
	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba
	Chile	Universidad de Playa Ancha
	Argentina	Universidad Nacional de La Plata
	México	Universidad Autónoma de Sinaloa
	Argentina	Universidad Nacional del Sur
	Argentina	Universidad Nacional de La Pampa

Fundación Carolina

	DOCTORADO	PAÍS	IMPORTE BECA	IMPORTE MATRÍCULA
BECAS DOCTORADO	Química Avanzada	Paraguay	2.400 €	66,00 €
	Ciencias Humanas y Sociales	Ecuador	400 €	66,00 €

	MÁSTER	PAÍS	IMPORTE MATRÍCULA
BECAS MÁSTER	Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	Colombia	885,60 €
		Paraguay	886,72 €
	Universitario en Energía Solar	Paraguay	885,60 €
		Paraguay	885,60 €

Mujeres x África

	DOCTORADO	PAÍS	IMPORTE BECA	IMPORTE MATRÍCULA
	INFORMÁTICA	Libia	-	125,10 €

BIOTECNOLOGÍA Y BIOPROCESOS INDUSTRIALES APLICADOS A LA AGROALIMENTACIÓN Y MEDIOAMBIENTE	Kenia	4.500 € aprox.	66,00 €
--	-------	----------------	---------

Finalmente, paralelamente a los instrumentos de financiación del Plan Propio de Cooperación de la UAL se han conseguido fondos para la ejecución de un proyecto de cooperación titulado “Diagnóstico precoz de Cáncer de Cérvix en mujeres de comunidades de la Amazonía Ecuatoriana (Morona Santiago): Formación de profesionales en técnicas avanzadas” y subvencionado por la AACID con una financiación de 109.273 €.

También continúa la ejecución el proyecto financiado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030 en 2024 “UAL Internacional: VoluntariODS para la Cooperación Global”, con un total de 41 ayudas concedidas:

CURSO	N.º ESTUDIANTES	TOTAL FINANCIADO
1º	2	3.795 €
2º	2	4.230 €
3º	9	16.619 €
4º	6	11.369 €
5º	1	2.045 €

MES/AÑO	N.º ESTUDIANTES
JUNIO 2025	1
JULIO 2025	8
AGOSTO 2025	12
SEPTIEMBRE 2025	1
FEBRERO 2026	3

DOCTORADO	5	10.331 €
MÁSTER	2	3.258 €

MARZO 2026	1
------------	---

ESTUDIOS		N.º ESTUDIANTES
GRADO	Psicología	3
	Turismo	3
	Fisioterapia	2
	Ingeniería Informática	2
	Trabajo Social	2
	Educación Social	2
	Educación Infantil	1
	Educación Primaria	1
	Filología Hispánica	1
	Biotechnología	1
	Economía	1
	Marketing	1
	Derecho	1

MÁSTER	Derecho y ADE	1
	Ciencias del Sistema Nervioso	1
DOCTORADO	N/A	2
	Educación	1
	Salud, Psico. y Psiquiatría	1
	Innovación y Tec. Invernaderos	1

SOSTENIBILIDAD

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Universidad y Campus Sostenible
Vida Universitaria y Bienestar

PLAN DE SOSTENIBILIDAD PARA LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

En 2025, se ha elaborado la estrategia de sostenibilidad ambiental que orientará las acciones a realizar y velará porque cumpla con los objetivos marcados, el **Documento Estratégico de Sostenibilidad Ambiental 2025 – 2029 (DESA)**. Para ello, además de realizar diferentes reuniones de coordinación, se ha creado un Plan de Acción anual que permitirá a su vez hacer un seguimiento de las 31 acciones integradas en el DESA y la identificación de los indicadores clave para el seguimiento de la estrategia, que se han integrado en un Panel de Indicadores que, también, incorporará aquellos indicadores de sostenibilidad ambiental que demandan iniciativas como la herramienta de autodiagnóstico de la CRUE o el propio Plan Estratégico 2025 – 2027 de la UAL. Puede consultarse un resumen en el siguiente enlace: https://www.ual.es/application/files/2517/4842/8066/Documento_Estrategico_de_Sostenibilidad_Ambiental_2025_-_2029.pdf

Tras aprobarse el Plan Estratégico 2025-2027 de la UAL, dicho documento se ha detallado conforme a dicho Plan y se va a someter a la aprobación de la Comisión de Sostenibilidad y del Consejo de Gobierno. Tras la aprobación, en su caso, se publicará el documento completo en la página web de Sostenibilidad.

SISTEMA DE GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

En 2024 se decidió el modelo más eficiente para la UAL, que consiste en disponer de un **Almacén Temporal de Residuos (ATR)** único para todo el campus, un técnico medioambiental que se encargue de supervisar la gestión de los residuos y su traslado al ATR, y un sistema informatizado de registro de retirada de los residuos peligrosos y especiales y petición de envases, todo ello acompañado de un Protocolo de Gestión de Residuos peligrosos.

En primer lugar, se diseñó el Almacén Temporal de Residuos (ATR), junto con la Dirección de Infraestructuras, cuya construcción finalizó en septiembre de 2025. Se han detectado aspectos susceptibles de mejora, que han sido comunicados a la Dirección de Infraestructuras y a la Unidad Técnica, y se encuentran pendientes de subsanación. Paralelamente, se está dotando el ATR con el

equipamiento necesario y se ha solicitado la evaluación inicial de riesgos al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

En segundo lugar, se solicitó a Gerencia el puesto de un **técnico medioambiental** que actúe como gestor de residuos y medioambiental. Dicho puesto se incluyó en la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) aprobada en enero de 2025.

En tercer lugar, se solicitó al Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras la elaboración de una **aplicación web** vinculada al Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes y al técnico medioambiental, desde la cual los centros productores de residuos puedan solicitar envases y etiquetas, así como el traslado al ATR de residuos de su laboratorio, registrando el tipo de residuo, envase y cantidad de éstos. Esta aplicación ha sido elaborada a lo largo de 2025 y está actualmente finalizada, siendo accesible a través del Campus Virtual para las personas de contacto de los centros productores que lo soliciten.

En cuarto lugar, previa consulta a los centros productores, a través de diversas reuniones, se ha redactado el **Protocolo de Gestión de Residuos Peligrosos y Especiales**, aprobado por la Comisión de Sostenibilidad en octubre y por el Consejo de Gobierno el 5 de noviembre de 2025, y publicado en el siguiente enlace: https://www.ual.es/application/files/6917/6243/0202/Protocolo_de_gestion_de_residuos_peligrosos.pdf. Uno de los grandes hitos logrados por la Unidad de Sostenibilidad de VIDESUS ha sido la puesta en marcha de este protocolo de gestión de residuos peligrosos en la Universidad de Almería. Además de contar con las instalaciones adecuadas, ha sido necesario desarrollar un protocolo que establezca la operativa a seguir y preparar los registros y documentos que faciliten el seguimiento del proceso de recogida y entrega para el tratamiento adecuado de estos residuos, además de la comunicación a los diferentes agentes participantes en este proceso.

Durante 2025, la gestora de residuos impartió formación específica en gestión de residuos peligrosos dirigida a técnicos y usuarios de laboratorios.

Finalmente, se está preparando un nuevo pliego para la retirada de los residuos peligrosos y especiales del ATR por parte de una empresa autorizada.

SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SOBRE SOSTENIBILIDAD, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

- RECAPACICLA es un programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad Universitaria, financiado por la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio. Con ellos se han tenido varias reuniones para la puesta en marcha de las distintas iniciativas, entre ellas:
 - En octubre de 2025 tuvo lugar la III Edición “Ideaton Andaluz Recapacicla Universidades”.
 - Del 24 de octubre de 2025 al 15 de enero de 2026, se impartió la tercera edición del Curso “Economía Circular. Soluciones reales para un futuro sostenible”, de 75 horas, semipresencial (la segunda edición se impartió del 31 de octubre de 2024 al 16 de enero de 2025). Se ha ofertado dicho curso a través de Formación tanto de Profesorado como de PTGAS. También se le ha dado difusión a través de Instagram.
 - Se han llevado a cabo dos talleres espontáneos: La Ruleta “¿Qué sabes de la Economía Circular”, el 27 de enero de 2025, para celebrar el Día de la Educación Ambiental; y el Laboratorio Circular, el 16 de mayo de 2025, para celebrar el Día Mundial del Reciclaje. Ambos talleres se repitieron simultáneamente durante las Jornadas de Bienvenida del 8 de octubre de 2025.
- Los días 10 y 16 de Diciembre de 2025 se colocó en la UAL un stand informativo sobre la campaña “Recicla tus pilas”, que tiene por objeto concienciar sobre la importancia de la correcta gestión de RPA (residuos de pilas y acumuladores) para la sociedad. Está impulsado por la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) y con el apoyo de los Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP) que operan en la comunidad autónoma y que son Ecolec y ERP España.
- Se han otorgado ayudas para la realización de actividades de sensibilización medioambiental en la UAL. En concreto, las siguientes: Taller de arte sostenible: esculturas abstractas con vida sostenible (27-28 de marzo y 3 de abril de 2025; 500 euros); Creación

Artística y Sostenibilidad Ambiental: Talleres y Narrativas para el Cambio (Cuentacuentos) (2 de abril de 2025); Mercado UAL sostenible: Productos ecológicos y de proximidad (25 de abril de 2025; 600 euros); Jardín Botánico y Poético; el CEIP La Canal investiga en la UAL” (350 euros).

- Se ha participado en la Feria Aula 2025 con un stand (8-9 abril 2025).
- Mercadillo sostenible (25 de abril de 2025): participación en la organización de un mercadillo sostenible con productos ecológicos y de proximidad en la explanada del CITE V, dentro de las I Jornadas Internacionales sobre Finanzas Éticas, Monedas Sociales y Bancos del Tiempo.
- Reto “Abracemos el mar” (4 de mayo de 2025): participación en este reto de limpieza de la costa en Aguamarga, Las Negras y la Isleta del Moro.
- El 22 de mayo de 2025 se organizó una ponencia “Salud, cambio climático y conflictos bélicos” por parte de Alexis Díaz Brito, de la Universidad de Cienfuegos, Cuba.
- Se han organizado con Cecoual dos talleres navideños en diciembre de 2025 para preparar adornos con materiales reciclados, así como un taller de jardinería sostenible en dos fases (la primera en diciembre de 2025 y la segunda en marzo de 2026).
- Se ha actualizado la web sostenibilidad UAL, sobre todo respecto a la documentación e información sobre residuos. Adicionalmente, se ha realizado una entrevista para Onda cero el día 27 de mayo de 2025 sobre la huella de carbono.

HUELLA DE CARBONO

En 2025 se ha registrado la huella de carbono (alcance 1+2) de la Universidad de Almería de 2022 y 2024 en el Sistema Andaluz de Compensación de Emisiones (SACE) y en el Ministerio de Transición Ecológica. Con ello, ya están registradas las huellas de 2022, 2023 y 2024, con una evolución descendiente, y se han obtenido los sellos correspondientes de Calculo. Se pueden consultar los datos e informes en el siguiente enlace:

<https://www.ual.es/sostenibilidad/huella-de-carboo>

MOVILIDAD SOSTENIBLE

Se han redistribuido los **cargadores de patinetes** entre los distintos edificios del campus. Así, hay cargadores de patinetes en el edificio Central, el edificio de Ciencias de la Salud, el Aulario I, el Aulario III y el Aulario V. No obstante, se han detectado algunas deficiencias en el funcionamiento de estos y/o falta de conexión wifi, que están dificultando su operatividad. Ante la imposibilidad de resolución de estos problemas por parte de la empresa, se ha optado por cambiar el sistema de apertura por uno manual, de código único.

Por otra parte, se han instalado tres **estaciones de reparación de bicicletas** (para hacer reparaciones sencillas o hinchar las ruedas) en las cercanías del Centro Deportivo, el Aulario III y el CITE V. Además, se han organizado dos talleres para enseñar cómo utilizar estas estaciones que tendrán lugar en 2026, dando prioridad a aquellos que hayan participado en el programa de alquiler de bicicletas.

Además, tras la adquisición de **50 bicicletas**, se ha puesto en marcha en febrero de 2025 un **programa de alquiler** para la comunidad universitaria para el segundo cuatrimestre. Convocatoria: https://www.ual.es/application/files/5917/4945/3258/SERVICIO_DE_PRESTAMO_DE_BICICLETAS_UALSOSTENIBLE.pdf

A modo de balance de dicha convocatoria, puede destacarse que se han prestado un total de 43 bicicletas, cuyos detalles se describen a continuación.

POR SECTOR	
ESTUDIANTES	38

POR SEXO	
HOMBRES	25

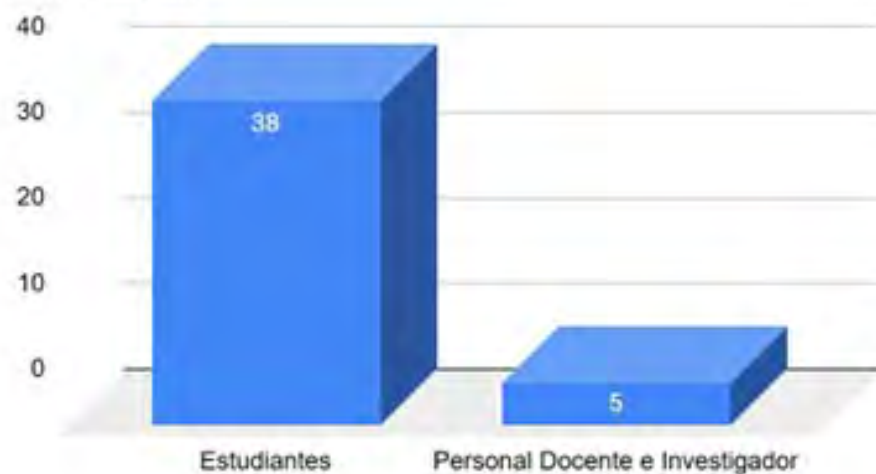
PERSONAL DOCENTE E
INVESTIGADOR

5

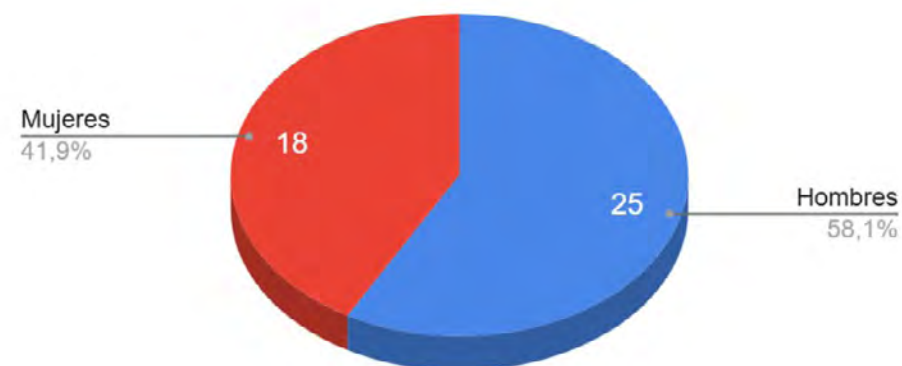
MUJERES

18

Por Sector



Por Sexo



SUBDIVISIÓN SECTOR ESTUDIANTES

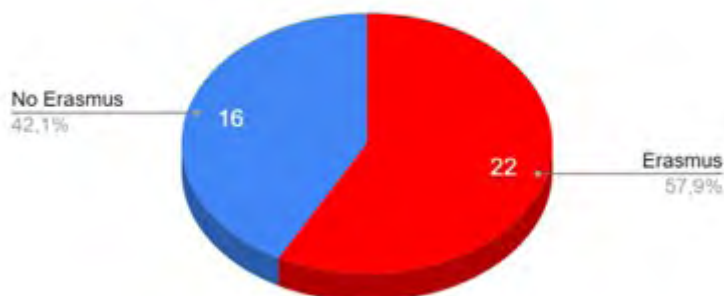
ERASMUS

22

NO ERASMUS

16

En relación a Estudiantes Erasmus



Se ha repetido la misma convocatoria en octubre de 2025, para el primer cuatrimestre de 2025-26, pero se han retirado solo 13 bicicletas, por lo que se va a dejar abierta la posibilidad de solicitud de bicicletas a lo largo del curso.

En relación con la promoción del uso de la bicicleta, el Ayuntamiento de Almería va a poner en marcha un programa de alquiler de **bicicletas eléctricas** con distintos puntos en toda la ciudad y quiere incluir la UAL como uno de ellos, por lo que se está estudiando un posible convenio para formar parte del programa.

También se está trabajando junto con el Secretariado de Smart Campus para la posible instalación de **puntos de recargas de coches eléctricos** en 2026.

En 2025 han continuado las reuniones de coordinación con las entidades competentes en materia de transporte público para la mejora de las prestaciones de este, principalmente el Ayuntamiento de Almería y el Consorcio Metropolitano de Transportes. Con ellos, se ha colaborado en dos actividades desarrolladas en la Semana Europea de la Movilidad (septiembre de 2025), una en el propio Ayuntamiento y otra en la UAL, organizada junto con la ESI.

Por otra parte, se han instalado carteles en los ascensores de los distintos edificios de campus, con el objetivo de fomentar el uso de las escaleras.

Finalmente, se ha contribuido al premio UAL-UNIGREEN de viaje sostenible.

COMPRAS VERDES

Dentro de la Comisión de Sostenibilidad, se ha creado un Grupo de Trabajo para las Compras Verdes (con un miembro de Gerencia, otro de Contratación, otro de Derecho y la Directora de Sostenibilidad), con el objetivo de establecer los criterios y estrategias para la introducción de indicadores verdes en las compras y contrataciones de la UAL. En 2025 el Secretariado de Sostenibilidad ha elaborado un documento marco de compromiso con las compras con criterios de sostenibilidad en la Universidad de Almería, que se someterá a aprobación por parte del grupo de trabajo, la Comisión de Sostenibilidad y, finalmente, el Consejo de Gobierno. Además, se está trabajando en un documento con criterios de referencia para las principales compras y contrataciones, identificando las principales familias de productos y servicios que se deben incluir, así como los aspectos para tener en cuenta, que estará finalizado en el primer trimestre de 2026.

AHORRO DE AGUA Y ENERGÍA

En 2025 se han adquirido nuevas fuentes de agua con filtro de ósmosis, para prevenir la generación de envases desechables, que se instalarán en 2026.

- Se han puesto en marcha diferentes instalaciones fotovoltaicas para autoconsumo por parte de la Dirección de Infraestructuras.
- Desde el Secretariado de Sostenibilidad, se ha solicitado a la Dirección de Infraestructuras el acceso a la base de datos con los consumos de electricidad y agua, para llevar un seguimiento, calcular la huella de carbono e impulsar medidas de mejora, pero aún no tenemos dicho acceso.
- Desde el Secretariado de Sostenibilidad, se ha instado a la Dirección de Infraestructuras Dirección de Infraestructuras y Unidad Técnica a la instalación de mecanismos de ahorro de agua en el Pabellón de Deportes, que aún no se han llevado a cabo.

COOPERACIÓN CON OTROS CENTROS E INSTITUCIONES

- Desde el Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes, se han tenido reuniones con todas las Facultades de la UAL, para informarles de los distintos servicios y actividades ofertados.
- UNlgreen: participación activa especialmente en el Work Package 6, aunque también se ha colaborado en otras actividades, por ejemplo, en la Annual International conference (17-19 de febrero 2025).
- Vicerrectorado de Proyección Internacional: participando como miembro de la Comisión de Cooperación Internacional, para la valoración de las solicitudes presentadas a la “Convocatoria Para La Expresión De Interés En Proyectos Susceptibles De Ser Subvencionados Por La Agencia Andaluza De Cooperación Internacional Para El Desarrollo (AACID). Convocatoria 2025”. También participando en un curso Study Abroad para la Universidad de SAGA (Japón), impartiendo la sesión Sustainability lifestyle. Por último, participando en la Comisión Evaluadora del I Premio Al Mejor Tfg Y Mejor Tfm En Cooperación Al Desarrollo, Voluntariado Internacional Y Agenda 2030 (10 de marzo de 2025).
- Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS-SDSN Spain).
- Jefatura de Servicio de Educación para la Sostenibilidad (Junta de Andalucía) y AEMET: reunión para discusión del programa MEDINA (13 marzo 2025).
- Coexphal: reunión el 4 de junio de 2025 para participar en el proyecto de reforestación para la zona baja de la Rambla de Belén que Coexphal, en colaboración con la cooperativa UNICA y la Sociedad para el Estudio y Recuperación de la Biodiversidad Almeriense (SERBAL), ha presentado al Ayuntamiento de Almería.
- Cecoual: se han tenido distintas reuniones para estudiar formas de colaboración en 2025 y 2026.
- Serbal: reunión el día 3 de diciembre de 2025, junto con Cecoual y representantes de Unigreen para estudiar posibles formas de colaboración para 2026.

- CRUE Sostenibilidad: se realizan reuniones dos veces al año. Se ha asistido y participado en las jornadas de la CRUE Sostenibilidad de mayo y octubre de 2025.
- Red Técnica de Medio Ambiente de las Universidades de Andalucía (RETAMA): se realizan reuniones dos veces al año. El 12 de junio de 2025 tuvieron lugar las II Jornadas de la Red Técnica de Medio Ambiente de las Universidades de Andalucía (RETAMA) organizadas por la Unidad de Calidad Ambiental del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad de la Universidad de Granada. Esta red está integrada por los servicios encargados de la gestión ambiental de cada institución universitaria. El propósito principal de estas jornadas es fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre las universidades en lo que respecta a la adaptación y mitigación del cambio climático. En esta ocasión, la atención se centró específicamente en la Huella de Carbono y la Huella Hídrica. Las jornadas se celebraron en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada, y a las mismas asistieron personal de las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Jaén, Granada y Pablo de Olavide (Sevilla). Igualmente, el 27 de noviembre de 2025 tuvieron lugar las III Jornadas en la Universidad de Jaén, esta vez con el tema de la movilidad sostenible.

PARTICIPACIÓN EN ENCUESTAS/RANKING DE SOSTENIBILIDAD UNIVERSITARIA Y RECONOCIMIENTOS

En 2025 el Secretariado de Sostenibilidad ha realizado la **encuesta de autodiagnóstico de la CRUE-Sostenibilidad** a través de la herramienta GESU (Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria), con la presentación de múltiples evidencias, revisadas por la oficina técnica de la Comisión de Sostenibilidad de la CRUE. Como resultado, por primera vez, a la UAL se le ha otorgado un **reconocimiento en el diagnóstico de la sostenibilidad ambiental de 2024**, al conseguir hasta un 70% de los indicadores evaluados.

<https://news.ual.es/sostenibilidad-salud/reconocimiento-de-la-crue-a-la-ual-por-sus-logros-en-sostenibilidad-ambiental/>

<https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/GT-Evaluacion-de-la-Sostenibilidad.pdf>

Por otra parte, la UAL también ha participado en el **Ranking Universidades Sostenibles de la prestigiosa Fundación CYD** (Co-

nocimiento y Desarrollo), y se ha situado como la cuarta más destacada de España y la segunda de Andalucía, tras las universidades de València, Girona y Málaga. En el caso de la Universidad de Almería, los indicadores calificados como de elevado rendimiento por el Ranking son 8 en total. Cinco de ellos se corresponden con la dimensión de compromiso social. Los otros 3 indicadores corresponden a la dimensión de compromiso medioambiental que versan sobre gestión de la sostenibilidad institucional; gestión de residuos y reciclaje e innovación y respuesta ante el cambio climático.

<https://news.ual.es/institucional/la-ual-cuarta-mejor-universidad-de-espana-y-segunda-de-andalucia-en-compromiso-social-y-medioambiental/>

OTRAS ACTIVIDADES

- Centro de investigación CIBIS: participando en la inauguración (5 de marzo de 2025) y financiación del **huerto ecológico inclusivo** (2.000 euros).
- Se está elaborando una **guía de buenas prácticas para la realización de eventos sostenibles**, que se terminará y publicará en 2026.
- Durante 2025 se ha contado con 2 alumnos que han realizado sus **prácticas académicas en el Vicerrectorado**, con perfil medioambiental para promover principalmente actividades del Secretariado de Sostenibilidad.
- Colaboración para el control de la colonia felina del campus.

UNIVERSIDAD SALUDABLE

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Universidad y Campus Sostenible
Vida Universitaria y Bienestar



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

La Universidad de Almería avanza en su compromiso de **Campus Saludable**, a través de la promoción y educación para la salud de toda la comunidad universitaria, para la adquisición de hábitos y estilos de vida que repercutan en una buena salud y calidad de vida. Para el desarrollo de estos objetivos se han llevado a cabo actividades diversas relacionadas con los distintos días mundiales de la salud, de especial interés y repercusión, algunas de ellas en colaboración con distintas instituciones.

En 2025, se desarrollaron las siguientes actividades de Promoción de la Salud y Consejos Saludables:

ACTIVIDADES EN DÍAS MUNDIALES/INTERNACIONALES DE LA SALUD

Se han realizado **17 actividades** alineadas con días mundiales de especial relevancia, abordando temáticas como la salud mental, la prevención de enfermedades cardiovasculares, la alimentación saludable y el autocuidado, entre otras. Estas acciones han incluido talleres, charlas y campañas de concienciación que reflejan el compromiso de la Universidad de Almería con la promoción de la salud y bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad.

- Día Mundial de la lucha contra la depresión (01/2025)
- Día Europeo de la Salud Sexual (14/02/25)
- Día Mundial de las Enfermedades poco frecuentes (27/02/2025)
- Día Europeo para la prevención del riesgo cardiovascular (03/24)
- Día Mundial de la Salud (07/04/2025)
- Día Mundial para la Prevención del Suicidio (10/09/2025)
- Día Internacional del Donante de Médula Ósea (20/09/2025)

- Día de las Universidades Promotoras de la Salud (03/10/2025)
- Día Mundial de la Salud Mental (10/10/2025)
- Día Mundial del Donante de Órganos y Tejidos (14/10/2025)
- Día Mundial de la Alimentación (16/10/2025)
- Día Mundial de Lucha contra el Cáncer de Mama (17/10/2025)
- Día Mundial del Ictus (29/10/2025)
- Día Internacional de la Dieta Mediterránea (11/11/2025)
- Día Mundial de la Diabetes (14/11/2025)
- Día Europeo para el Uso Prudente de los Antibióticos (17/11/2025)
- Día Mundial de Lucha contra el SIDA (01/12/2025)

COLECTAS DE SANGRE

Se han organizado **2 colectas** de sangre en el Campus de la UAL, en colaboración con el Centro de Transfusión Sanguínea de Almería:

- 10-13/03/2025: 401 donaciones; de los cuales 120 fueron de nuevos donantes, además de proporcionar información sobre la donación de médula ósea y consiguiendo 93 nuevas donaciones de médula ósea.
- 12-15/05/2025: 305 donaciones, con 54 nuevos donantes. También se brindó información sobre la donación de médula ósea.
- 6-9/10/2025: 430 donaciones, con 100 nuevos donantes. También se brindó información sobre la donación de médula ósea.

ORGANIZACIÓN/COLABORACIÓN DEL SECRETARIADO DE CAMPUS SALUDABLE

- Mensaje saludable de la REUPS: Día Mundial de la lucha contra la depresión” (01/25)
- Organización del día Europeo de la salud Sexual con una Mesa Redonda y mesa informativa en el pasillo central del campus con reparto de material preventivo y realización de test rápido de VIH junto a la Facultad de Ciencias de la Salud y Médicos del Mundo (14/02/2025)
- Colaboración en el curso de Formación Continua en Enfermedades Autoinmunes y Autoinflamatorias para Fisioterapeutas (04/25).
- Presentación del libro “Dieta Mediterránea y Vida Saludable. Curso de Verano 2024”. (07/05/2025)
- Show Cooking por Tony García. Espacio Gastronómico (07/05/2025)
- Jueves Sostenible y Saludable. “Salud, cambio climático y conflictos bélicos”. Dra. Alexis Díaz Brito, Rectora de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba. (22/05/2025)
- Organización del curso de verano de la UAL: “Salud Ambiental: Abordaje clínico del exposoma” junto a la Sociedad Catalana de Salud Ambiental (07/25).
- Organización de la mesa redonda de Sanidad Militar junto a la Facultad de Ciencias de la Salud (26/09/2025).
- Colaboración con la AECC sede de Almería
- Firma de convenio con la ONG Solidaridad Enfermera
- Difusión del Reto 10.000 donaciones en la REUPS (10/25)
- Organización de conferencia de D^a Ana Navas sobre Medio Ambiente y Salud: Retos para la Medicina y Salud Pública

(03/10/2025)

- Distribución de fruta en el campus universitario e información en promoción de educación de la Salud (10/03/2025)
- Organización de la Mesa redonda: “Cuanto sabes del cáncer de Mama” con motivo del Día Mundial contra el cáncer de mama junto a la Asociación Española contra el Cáncer. Sede de Almería. (17/10/2025).
- Organización de la Semana de la Dieta mediterránea, junto al Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea de la UAL, con las siguientes actividades:
 - Mesa redonda: “VII edición del Día Internacional de la Dieta Mediterránea. I reunión de Medicina Culinaria” (10/11/2025).
 - Taller Showcooking: “Del Mar a la salud. Cocina marinera y Medicina Culinaria” Asador Marino Tinta Negra. Chef José Manuel Berenguer (11/11/2025).
 - Taller Showcooking: “Gazpacho y Medicina Culinaria. Beber salud a sorbos. La joya fina del Mediterráneo” Restaurante las Eras, Tabernas. Chef Antonio Gázquez Expósito. Poder nutricional del gazpacho. D^a Ana Molina. (12/11/2025).
 - Exposición de Infografías de la Dieta Mediterránea (13/11/2025).
 - Mesas de detección de diabetes en el campus y educación para la salud con motivo del Día Mundial de la Diabetes (14/11/2025).
- Colaboración en la organización de la Jornada del Día Europeo para el Uso Prudente de los Antibióticos: “Desmontando bulos, frenando resistencias” junto a la Facultad de Ciencias de la Salud (17/11/2025)
- Organización de la Jornada de “Incapacidad permanente, análisis de la ley 2/2025. Prevención laboral desde el enfoque del género” junto a la Mutua Fraternidad Muprespa (21/11/2024)
- Organización de la mesa redonda con motivo del Día Mundial de la lucha contra el VIH: “Jornadas de infecciones de Trans-

misión Sexual” (01/12/2025) en colaboración con la Delegación de Salud, Presidencia y Emergencias de la Junta de Andalucía.

- Lectura del Manifiesto de Medicina Culinaria junto a la Real Academia de Medicina de Andalucía Oriental y la Facultad de Ciencias de la Salud (11/11/2025)
- Difusión del Reto 10.000 donaciones en la REUPS (febrero de 2025).
- Colaboración con el Programa “Tu Punto: Promoción y Desarrollo Social (PDS)”, financiado por el Ministerio de Sanidad (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas), con la colaboración de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS): “Adicciones: Tu Punto de Mira” (13º Concurso de Vídeos, 4º Concurso Vídeos en Tik-Tok, 4º Concurso de Instagram)
- Creación de grupo motor del programa: Promoción de la Salud en los Lugares de Trabajo de la Consejería de Salud y Consumo.
- Participación en la red PITA de la Junta de Andalucía, espacio libre de humo.
- Desarrollo de Plan de Comunicación para campus libres de humo
- Documento sobre las bases y servicios de la Unidad de Promoción de la Salud
- Proyecto ZERO del Movimiento de espacios libres de humo de la REUPS (marzo de 2025).
- Webinar de actividad física: Cómo transformar tu metabolismo en colaboración con la fundación Mapfre (29/10/2025)
- Colaboración en las Jornadas de la Delegación de estudiantes de la Facultad de Experimentales (noviembre de 2025).
- Colaboración en las Jornadas de la Delegación de estudiantes de la Facultad de Educación y Ciencias de la Actividad Física (noviembre de 2025).
- Jornadas de Bienvenida de la UAL con un stand de hábitos saludables (octubre de 2025).

- Cursos de Formación del Profesorado: Salutogenésis I y II

ASISTENCIA A REUNIONES

- Reunión de la Red Española Promotoras de Universidades Saludables (REUPS) en Madrid (marzo de 2025).
- Reunión de la Red Española Promotoras de Universidades Saludables (REUPS) en Málaga (noviembre de 2025).
- Reunión andaluza de Unidades de Salud (Córdoba, junio de 2025).

ACTUACIONES EN MATERIA DE CELIAQUÍA

En colaboración con la Asociación de Personas con Celiaquía de Almería (ASPECEAL) y los distintos servicios de restauración del Campus, para garantizar el consumo seguro del colectivo de personas con celiacía.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud
y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Universidad y Campus Sostenible
Vida Universitaria y Bienestar

A lo largo del año 2025, desde la Unidad de Atención Psicológica (UAP) se ha atendido a 182 solicitantes y se han desarrollado 1557 horas de terapia. La atención se ha llevado a cabo por los profesores y profesoras adscritos a la Unidad y por los estudiantes titulados en el Máster en Psicología General Sanitaria de la UAL y que forman parte del Curso de Práctica Terapéutica Supervisada. El aumento en la atención está directamente relacionado con la incorporación de una psicóloga sanitaria a través de un contrato menor.

ASISTENCIA PSICOLÓGICA (2025)

182

1.557

Universitarios

Horas de terapia

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PREVENCIÓN DE LA SALUD PSICOLÓGICA

- **Actividades formativas:** se han realizado **Prácticas curriculares**, incorporando 9 estudiantes de prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria de la UAL y 2 estudiantes del Máster en Terapias contextuales. Además, se ha contado con dos estudiantes con becas de prácticas extracurriculares.
- **Cursos de Experto Universitario en Práctica Terapéutica Supervisada (Nivel I y Nivel II):** se han incorporado 10 estudiantes egresados del Máster en Psicología General Sanitaria, cuya labor de atención psicológica es supervisada por el profesorado adscrito a la Unidad. Con esta actividad se combinan la atención psicológica y la formación de Profesionales en Psicología Sanitaria facilitando su inserción laboral.
- **Prevención de la Conducta Suicida y promoción de la salud psicológica,** se han desarrollado diferentes talleres de regulación emocional tal y como se recoge en el Protocolo de prevención de la conducta suicida de la Universidad de Almería.

Se llevaron a cabo los siguientes **talleres y cursos de regulación emocional**:

- Taller “Protegerse de la autocrítica, trabaja el autocuidado y la autoestima en el camino de mejorar la vida.
- Taller “No me escuchas, no te entiendo”. De habilidades de Comunicación
- Taller “Introducción al mindfulness”. Atención Plena y bienestar emocional.
- Taller “Si no me diera vergüenza, yo...”. Para comprender y manejar los sentimientos de vergüenza.
- Taller ““Herramientas para gestionar los celos en la pareja: convierte los celos en tu aliado”.
- Grupo de Terapia para fortalecer el sentido vital. (8 sesiones).

La Unidad de Atención Psicológica continúa participando en el Proyecto interuniversitario “**Historias clínicas parametrizadas**”, junto a la UNED y las universidades de Murcia, Málaga, Cádiz y Complutense de Madrid. Desde la UAP de la UAL se han incorporado 57 historias.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

- Conferencia impartida por el **Profesor Vicente Simón** el 21 de diciembre, titulada “**El para que del Mindfulness: Conciencia, cerebro y equilibrio emocional**”
- Se llevo a cabo la siguiente **Conferencia**; “**Conducta suicida: humanizar el sufrimiento e integrar los factores sociales**”, a cargo de la Dra. Susana Al-Habibi. Dicha conferencia está disponible en **youtube**.
- Participación de miembros de la Unidad en los Talleres y Mesa redonda de las I Jornadas almerienses de Psicología Humanista.
- Participación en el grupo de trabajo de Servicios de Atención Psicológica Andaluces en la elaboración de un protocolo común de prevención de conducta suicida y de relación con los servicios de salud mental del SAS.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Se está desarrollando el segundo **estudio epidemiológico** para evaluar el estado de salud mental de la comunidad universitaria y avanzar en las propuestas de prevención e intervención. Se ha cumplimentado la fase de recogida de datos.

PREVENCIÓN DE RIESGOS

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Universidad y Campus Sostenible
Vida Universitaria y Bienestar

En 2025, se apoyado en la colaboración de la **Jornada de “Prevención y Salud en el trabajo: Un compromiso colectivo”**, celebrada del 21 de noviembre.

Además, cabe destacar la realización de las siguientes acciones en el marco de la prevención de riesgos laborales:

- Se han realizado actuaciones de evaluación de riesgos e informes de de distintas dependencias de la UAL, así como la realización de estudios de adaptación o cambios de puestos de trabajo.
- Preparación de dispositivos de respuesta ante emergencias.
- Realización del Plan de autoprotección del Campus de la UAL. Y la gestión para la continuación de la realización de **planes de autoprotección y planes de emergencia de 11 edificios**.
- **Debido a la Adaptación de las nuevas normas de control de Legionela según el RD 487/22 de 21 de junio**. Se ha realizado un nuevo pliego de la legionela en la que han participado como miembros de la Comisión de valoración.
- Actuaciones de coordinación preventiva con empresas externas.
- **Aumentos de DESA en el Campus** así como la revisión y mantenimiento anual del resto de DESA.
- **Formación preventiva** para los trabajadores de la UAL con 31 cursos en temáticas clave para el bienestar integral de los trabajadores, como la gestión del estrés laboral, inteligencia emocional, mindfulness, y el derecho a la desconexión digital. También se ha destacado la capacitación en áreas prácticas como trabajos en altura, primeros auxilios y manejo de extintores, así como iniciativas de cultura preventiva para el Equipo de Gobierno y la actividad preventiva de **Escuela de Espalda**.

DEPORTES

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud
y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Vida Universitaria y Bienestar

UALDEPORTES ha consolidado su presencia en la vida universitaria a través de un modelo accesible y centrado en ofrecer la posibilidad de incluir la rutina deportiva en el día a día de la comunidad universitaria. La programación deportiva, sustentada en la Tarjeta Deportiva Plus como medio de acceso a los servicios deportivos de la UAL, sigue ofreciendo la práctica deportiva dentro del contexto universitario como una opción asequible, cómoda y centrada en la comunidad universitaria que ha entendido la oferta deportiva como una oportunidad de mejorar su salud integral y en consecuencia, ha incorporado la práctica deportiva como un elemento más den sus rutinas diarias dentro el campus de la UAL.

La comunidad universitaria en general, y los estudiantes en particular, reconocen los servicios deportivos como un aspecto importante dentro de su estancia en el campus universitario, lo que se traduce en un crecimiento mantenido en a lo largo de los años en el número de **Tarjetas Deportivas PLUS** emitidas.

Es especialmente significativo el aumento en el uso de nuestras instalaciones para la práctica deportiva libre tanto a través del alquiler de espacios para la práctica deportiva convencional como la participación el entrenamiento libre en sala de fitness y sobre todo, el nado libre en piscina.

Los datos hasta el 31 de diciembre de 2025 son los siguientes:

TARJETA DEPORTIVA PLUS		
1.757	426	174
Estudiantes	PAS, PDI y familiares	Otros colectivos

En el plano de la competición interna, este ejercicio 2025 ha supuesto la continuidad del proyecto deportivo iniciado en el curso 2024/25 que se adecue a los calendarios académicos y contexto actual en el entorno universitario, se ha optado por potenciar nuestra competición de **Trofeo Rector**, dejando esta como la única competición interna a desarrollar.

También se ha organizado el II Open de Ajedrez Universidad de Almería.

Se ha dirigido la organización como sede única de los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2025.

Se han mejorado las instalaciones del área de entrenamiento, instalando un nuevo suelo de caucho para la zona entrenamiento Cubisoft. La adquisición de nuevos equipamientos para la sala de fitness: Tren de Poleas, Dominadas y Fondos asistidos y Combinada de Abducción y Adducción de cadera. Además, se ha instalado fuentes de agua osmosis en instalaciones deportivas (Centro Deportivo y Pabellón de Deportes A), y la instalación de sistema automatizado de registro de asistencia en piscina cubierta para nado libre. Donde además se ha ampliado la oferta de nado libre en Piscina Cubierta, priorizando este servicio interno para los poseedores de la Tarjeta Deportiva PLUS.

Se crea un nuevo espacio de entrenamiento dirigido para la puesta en marcha de UAL+vida en Pabellón de Deportes A.

ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Durante el curso 24-25 nuestra línea de trabajo ha estado de nuevo marcada por la implementación del nuevo mapa de titulaciones oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio, de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Además, hemos trabajado en una propuesta de títulos nuevos que ha sido aceptada en la revisión de la Programación Universitaria de la Junta de Andalucía para el periodo 2025-2028, aprobada por la Orden de 7 de mayo de 2024.

Respecto a los aspectos trabajados en el presente curso académico referidos a la oferta de Másteres Universitarios de la Universidad de Almería se pueden destacar dos:

- La aplicación de los criterios y estándares para las modalidades de enseñanzas virtuales e híbrida, establecidas por el Ministerio de Universidades a través de su Secretaría general, mediante la Resolución de 6 de abril de 2021, y el apoyo del Plan de Digitalización del Sistema Universitario UniDigital.
- Se han llevado a cabo las tareas necesarias para potenciar de la formación DUAL en los planes de estudios de Másteres Oficiales y la implantación de Programas Académicos de Recorrido Sucesivo aprovechando las oportunidades del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

RESULTADOS DEL ÁREA: OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

En el curso 2024-25, la oferta de plazas en másteres oficiales de la Universidad de Almería aumentó alcanzando 1690 plazas. La demanda de estudiantes extranjeros ha crecido sostenidamente, con un incremento del 35.3% en solicitudes en la Fase 1 de admisión (enero 2025), registrando 1692 solicitudes totales, de las cuales 394 fueron primeras preferencias. Para el curso 2025-26, se ofertaron 151 plazas en la Fase 1, un 8.9% de la oferta total, distribuidas en 29 másteres. Las plazas no adjudicadas en esta fase se suman a la oferta de la Fase 2.

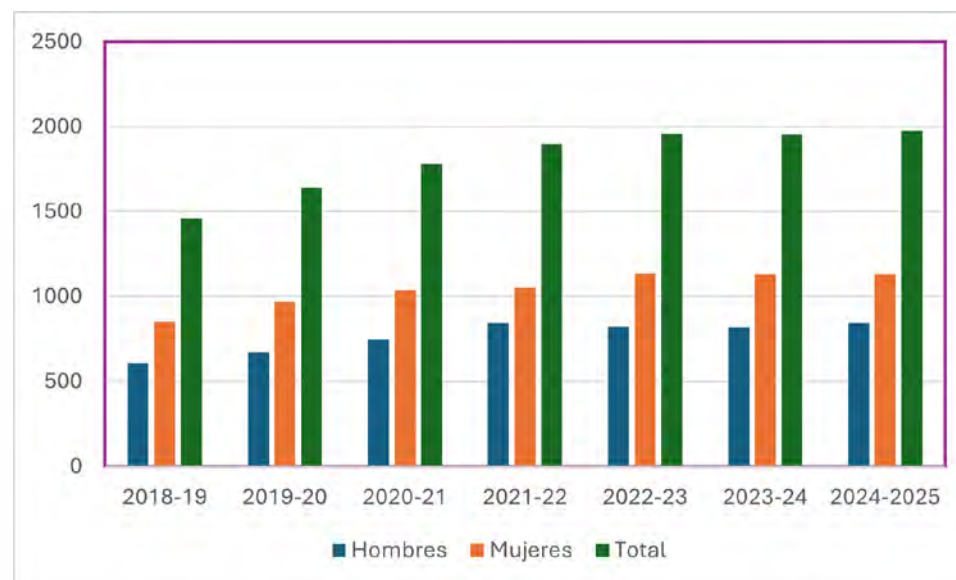
En la siguiente tabla se resumen todos los datos de las solicitudes a másteres en las tres diferentes fases de acceso del curso 2024-25.

CURSO 2024-25				
INDICADORES				
RESULTADOS DEL PROCESO	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Total (1)
MÁSTERES OFERTADOS	29	61	17	61
NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS	151	1.539	*	1.690
PETICIONES TOTALES	1183	8.931	1.571	11.682
PETICIONES EN 1ª Y 2ª PREFERENCIA	70	1032	240	1.342
MATRÍCULAS TOTALES DE NUEVO INGRESO	46%	67%		79%
TASA DE MATRÍCULA	81	507		348
PLAZAS LIBRES	29	61	17	61

Tabla 1. Resumen datos solicitudes a másteres

* En la fase 3 (extraordinaria) se ofertaron las plazas que quedaron libres de la fase anterior, así como las resultantes de las anulaciones de matrícula.

El número total de matriculados en másteres ha mostrado una tendencia creciente, alcanzando **1975 estudiantes en el curso**



2024-25, cifra ligeramente superior al curso anterior. Por género, se mantiene una proporción de 1.34 mujeres por cada hombre matriculado, consistente con años previos.

Figura . Número de matrículas en másteres oficiales

ÁREAS EN CIFRAS

Resumen másteres en cifras

En el curso 24/25 se gestionaron **53 másteres universitarios** (45 vigentes, 9 dobles (2 internacionales) y hay 3 en extinción.

Desde septiembre de 25, se gestionan ahora **60 másteres universitarios** (51 vigentes, 9 dobles (2 internacionales). Hay cuatro másteres además en proceso de extinción.

Solicitudes de verificación de nuevos másteres oficiales

En el curso 2024-25, la Universidad de Almería ha elaborado la solicitud de siete nuevos planes de másteres universitarios (tabla 2), obteniendo el informe favorable por parte de la agencia.

Tabla 2. Informe favorable de verificación de nuevos másteres universitarios en el curso 2024-25

MÁSTER	OBSERVACIONES
MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA DEL ARTE Y CULTURA VISUAL POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA	sustituye a otro máster
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DIGITAL POR LA UAL, UCA, UCO, UJA Y UMA	Coordina UMA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD GLOBAL POR LA UAL, UMA Y UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES	Coordina UMA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL POR LA UAL, UJA Y UCA	Coordina UJA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN TEMPRANA POR LA UAL Y LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	Coordina UAL
MÁSTER UNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE OPERACIONES POR LA UAL, UCA, UCO, UNIA, USE	Coordina UNIA

Solicitud de modificación de másteres oficiales

Actualmente tenemos **17 másteres plenamente adaptados al RD 822** tras la modificación en este curso de dos másteres más de la UAL (Biotecnología y Transformación Digital de Empresas) así como dos másteres más coordinador por Huelva.

Durante el curso 2024-25, la Universidad de Almería ha priorizado la incorporación de formación DUAL en másteres oficiales, siguiendo el Real Decreto 822/2021. Gracias al programa Talento-DUAL, con 10 años de trayectoria, **tres másteres** han obtenido mención DUAL para el curso 2024-25: Transformación Digital de Empresas, Biotecnología Industrial y Agroalimentaria, y Logística y Gestión de Operaciones.

Además, se solicitó a ACCUA la inclusión de ámbitos del conocimiento en todos los títulos, como modificación no sustancial, aprobada favorablemente.

Se completa este apartado con la solicitud de tres modificaciones no sustanciales de los correspondientes planes de estudio.

INCENTIVOS 2024-2025

En el curso 2024-25, los incentivos se han dirigido a sufragar los gastos de participación de profesorado externo en actividades docentes de los Másteres Oficiales ofertados e impartidos en la Universidad de Almería. La **cuantía total** concedida en la convocatoria 2024-25 de Incentivos para Acciones en Másteres Oficiales ha sido **53920 €**, disfrutados por **17 másteres universitarios**.

Docencia semipresencial y no presencial

La Universidad de Almería cuenta actualmente en su oferta oficial de másteres (para el curso 25-26) **con 13 títulos se imparten en modalidad semipresencial y 6 en modalidad virtual**, lo que supone el 42.2% de la oferta total de másteres oficiales.

Másteres con prácticas externas curriculares

El número de másteres oficiales de la Universidad de Almería que incorporaron prácticas externas en sus planes de estudio en

24-25 fue de 30, lo cual supone un del **57.6%**, con una oferta total de 311 ECTS.

Tres de los nuevos másteres que han comenzado en 25-26 (Derecho Digital, Atención Temprana e Investigación en Intervención) también incorporan prácticas externas, por lo que el porcentaje ha aumentado a 62,2% con un total de 334 ECTS.

Mapa de titulaciones

La Universidad de Almería diseñó y aprobó un nuevo mapa de titulaciones conforme al Decreto 154/2023 de la Junta de Andalucía. En noviembre de 2024, se creó una Comisión de Títulos para elaborar y presentar la propuesta a la Consejería, culminando en la Orden de 7 de mayo de 2024, que define la programación universitaria 2025-2028. Se ha cumplido la programación que entraba en el curso 25/26, como se ha comentado en el punto anterior ya que todos fueron aprobados.

Es septiembre de 25, se ha presentado para su verificación la memoria del **Máster Universitario en Inteligencia Institucional: Gestión y Gobernanza de Datos Universidad de Almería y Universidad Internacional de Andalucía** que se ha trabajado durante 2025.

Por otra parte, se listan los másteres que se han empezado a trabajar en este último cuatrimestre de 2025 para implementarlos en el curso 26/27.

RELACIÓN DE MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL MAPA DE TITULACIONES A PRESENTAR EN SEPTIEMBRE 2026

MÁSTER EN MEJORA GENÉTICA DE PLANTAS

MÁSTER EN ESTUDIOS SOBRE MUJERES, FEMINISMOS Y GÉNERO PARA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES

RELACIÓN DE MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL MAPA DE TITULACIONES CON OTRA UNIVERSIDAD COMO COORDINADORA A PRESENTAR EN SEPTIEMBRE 2026

MÁSTER EN DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

MÁSTER EN BIOINFORMÁTICA: APLICACIÓN DE SUPERCOMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LAS CIENCIAS DE LA VIDA (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

MÁSTER EN INTELIGENCIA INSTITUCIONAL: GESTIÓN Y GOBERNANZA DE DATOS UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

Por último, añadir que hemos trabajado en una nueva propuesta de títulos que ha sido aceptada en la revisión de la Programación Universitaria de la Junta de Andalucía para el periodo 2025-2028, aprobada por la Orden de 7 de mayo de 2024. Se ha concedido a la UAL proponer para implantar en el curso 28/29 el **Máster Universitario en Ciencia de Datos, Modelización e Inteligencia de Negocio / Master in Data Science, Modelling and Business Intelligence** por la Universidad de Almería

CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

El Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería está gestionado directamente por este vicerrectorado, siendo el director del centro el propio vicerrector y las subdirectoras las directoras de secretariado de másteres y de formación continua, los dos pilares del centro.

Durante el curso 24-25 se ha seguido trabajando en dotar al centro de entidad propia y aumentar la visibilidad entre la comunidad universitaria. Basándose en los buenos resultados obtenidos a lo largo de los últimos cursos, se ha vuelto a solicitar, la acreditación institucional de su Sistema de Garantía de Calidad, a través del programa IMPLANTA de ACCUA. El panel estuvo en el mes de febrero evaluando nuestro sistema, pero desafortunadamente se recibió una respuesta desfavorable. Se ha presentado una queja a esta

decisión ya que se han puesto de manifiesto graves incongruencias en el trabajo de la comisión.

Entre otras acciones, se ha renovado la comisión de calidad a principio de curso, tomando protagonismo su papel en la estructuración de los Planes de Calidad y su seguimiento, así como en acciones encaminadas a su acreditación institucional. Además, se han mantenido reuniones periódicas con todos los coordinadores/as de los másteres oficiales de nuestro centro, para tener una visión global de todos ellos y también particular de sus casuísticas, adoptando las medidas de mejora necesarias.

Se ha actualizado y mejorado la página web, creando un perfil más amigable e intuitivo.

Se ha llegado a un acuerdo con el Consejo de Estudiantes para que constituyan una Delegación en el Centro de Postgrado.

Se ha realizado un acto conjunto de imposición de becas a final del curso, en el que se implicaron todas las titulaciones oficiales adscritas al centro, que ha permitido un momento de intercambio de experiencias y convivencia entre estudiantes de distintos másteres muy enriquecedor.

El Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables se ha acreditado de forma favorable, tal la visita del panel de evaluadores en febrero de 2025.

El Máster en Prevención de Riesgos Laborales ha participado en la convocatoria de multimodalidad convocada por el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, con previsión de realizar una modificación sustancial a posteriori para verificarse como semipresencial.

FORMACIÓN PERMANENTE

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones
Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación
Transferencia e Intercambio de Conocimiento

INTRODUCCIÓN

La formación permanente en la Universidad de Almería se configura como una modalidad formativa flexible y adaptada a las necesidades del mercado laboral, lo que permite a la Universidad dar respuesta a las demandas de aprendizaje propias de un entorno productivo y social en constante transformación. Ante este escenario, la incorporación de las Microcredenciales Universitarias adquiere una especial relevancia al ofrecer formaciones orientadas a la recualificación profesional. Por este motivo, la Universidad de Almería se ha dotado del Plan de Microcredenciales Universitarias 2024-2026, donde se recogen las estrategias y acciones institucionales para el desarrollo de esta modalidad formativa, en consonancia con las políticas nacionales y europeas. En este contexto, la Universidad de Almería refuerza su compromiso con una formación especializada, modular y alineada con las necesidades reales del entorno profesional.

PRINCIPALES CIFRAS

Durante el curso académico 2024-25, desde la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua se han ofertado un total de **84 títulos**, con un total de **1.715 estudiantes matriculados**.

FORMACIÓN	Nº DE TÍTULOS 2024-25
MÁSTERES	6
TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN CONTINUA	2
ESPECIALISTAS	9
EXPERTOS	19
CERTIFICADO DE FORMACIÓN CONTINUA	32

MICROCREDENCIAL	16
TOTAL	84

Tabla 1. Títulos ofertados durante el curso 2024-25

En el curso académico 2024-25 cabe señalar la consolidación de las **Microcredenciales Universitarias** como nuevas formaciones complementarias dirigidas a estudiantes de últimos cursos de Grado y Máster, orientadas a la adquisición de competencias que favorezcan su empleabilidad en un mercado de trabajo cambiante. Además, la Universidad de Almería, siguiendo su línea estratégica de “formación y orientación para la mejora de la empleabilidad”, ha transformado la oferta del programa JUMP en Microcredenciales Universitarias JUMP, con el objetivo de incrementar la participación de los estudiantes y fomentar la colaboración con profesionales del tejido empresarial. Estas acciones formativas constituyen un complemento clave para mejorar la empleabilidad y destacar en el mercado laboral.

Durante el curso académico 2024-25, un total de **150 estudiantes** han participado en las Microcredenciales Universitarias JUMP con implicación directa de 8 empresas/instituciones relevantes del sector industrial de la provincia de Almería.

La **Tabla 2** muestra las actividades del Centro de Postgrado y Formación Continua durante el curso académico 2024-25.

TITULACIÓN	Nº ACTIVIDADES OFERTADAS		Nº DE ESTUDIANTES MATRICULADOS		Nº DE ESTUDIANTES GESTIONADOS		INGRESOS POR MATRÍCULAS	
	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
DIPLOMAS DE APTITUD	47	-	832	-	1.040	-	59.175	-

TÍTULO PROPIO DE FORMACIÓN CONTINUA	3	2	79	102	79	103	42.890	39.780
MÁSTER	7	6	141	92	147	144	296.420	302.135
EXPERTO	12	19	436	315	511	447	273.095	181.575
ESPECIALISTA	9	9	393	431	416	562	422.915	454.680
MICROCREDENCIAL	-	16	-	106	-	125	-	3.434
CERTIFICADO DE FORMACIÓN CONTINUA	0	32	0	669	0	944	0	113.837
TOTALES	78	84	1881	1.715	2193	2.325	1,094,495	1.095.441*

* El total de ingresos por matrículas en el curso 2024-25, a fecha 15/07/2025

Tabla 2. Actividades del Centro de Postgrado y Formación Continua cursos 2023-24 y 2024-25

CONVENIOS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN

A continuación, se recogen los convenios de formación firmados durante el curso académico 2024-25, poniendo de manifiesto el compromiso institucional y la cooperación con el entorno:

1. Convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y LA SOCIEDAD ANDALUZA DE OFTALMOLOGIA para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.

2. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y CROPHEALTH AB para la realización de formación continua y postgrados propios.
3. Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y VELLSAM MATERIAS BIOACTIVAS, S.L. para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
4. Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y EL COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE ALMERÍA, para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
5. Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y LA ASOCIACIÓN ALMERÍA ACOGE, para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
6. Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y EL SERVICIO JESUITA A MIGRANTES (SJM), para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
7. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y el GRUPO PAPILLÓN DESARROLLO para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
8. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y DREAMLAND WISE SOLUTIONS, S.L. para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
9. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y FIV MARBELLA S.L., para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
10. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y HOURITY SOCIEDAD LIMITADA para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
11. Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y CONSULTORIAS BLUEBERRIES CONSULTING SPA para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES (JUMP)

El programa Microcredenciales Universitarias JUMP de formación de competencias transversales ha ofertado en el curso 2024-25 un total de 3 cursos dirigidos a un total de 150 estudiantes de la Universidad de Almería de últimos cursos de Grado y Máster.

En respuesta a la creciente demanda empresarial de competencias transversales, tales como habilidades de comunicación, emprendimiento, trabajo en equipo, liderazgo, o comunicación, durante el curso 2024-25 se ha llevado a cabo el diseño y desarrollo de los siguientes cursos:

- JUMP. Emprendimiento Iniciación. El Reto (2 ediciones durante el curso 2024-25).
- JUMP. Emprendimiento Avanzado.
- JUMP. Habilidades de comunicación.

Asimismo, se ha creado una nueva página web, con el objetivo de incrementar la visibilidad del programa Microcredenciales JUMP, facilitar el acceso a la información y promover la participación de estudiantes y profesionales (<https://www.ual.es/estudios/microcredenciales/jump>).

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA MULTIMODAL EN FORMACIÓN PERMANENTE

Durante el curso 2024-25 se han evaluado un total de **82 cursos de carácter multimodal** pertenecientes a la oferta de Formación Permanente.

La evaluación ha sido favorable en todos ellos, y se ha comprobado que han cumplido todos los criterios de calidad exigibles a la modalidad de multimodalidad.

SISTEMA DE BECAS

En colaboración con la Unidad de Becas, se convocó en el mes de mayo de 2025 el programa de becas para estudiantes matriculados en actividades formativas ofertadas por la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua para el curso 2024-25.

Resaltar que, en esta convocatoria, de nuevo se mantiene en el sistema de becas una reserva del presupuesto (10%) para la atención a estudiantes que presenten situaciones de discapacidad. Además, se mantiene el supuesto de que, en el caso de la existencia de remanente una vez adjudicadas la becas se podrá acordar incrementar el porcentaje de ayuda concedido de forma lineal entre los adjudicatarios hasta agotar el presupuesto disponible.

Resuelta la convocatoria del curso académico 2024-25. Las cifras muestran un total de **113 solicitudes** presentadas, siendo **45 el número de beneficiarios** de esta convocatoria con la adjudicación total de **36.790 €**.

	CURSO 2023-2024	CURSO 2024-2025
SOLICITUDES PRESENTADAS	150	113
TIPO DE AYUDA	% de las tasas académicas de matrícula (en este curso ha sido el 100%)	% de las tasas académicas de matrícula (en este curso ha sido el 100%)
ALUMNOS BENEFICIARIOS	46	45
FECHA DE RESOLUCIÓN	30/10/2024	15/11/2025

CRITERIO DE ADJUDICACIÓN	La selección de los becarios se realiza en función de la renta per cápita por unidad familiar	La selección de los becarios se realiza en función de la renta per cápita por unidad familiar
CRÉDITO ADJUDICADO	60.260 €	36.790 €

Tabla 3. Becas cursos 2023-24 y 2024-25

RELACIONES INSTITUCIONALES

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones
Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

PROGRAMA DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES

Con el fin de potenciar un acercamiento de la enseñanza al contexto profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Almería, el Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales lanza todos los años la **Convocatoria de ayudas para la realización del Programa de Experiencias Profesionales** que consta de tres modalidades: Intercambios de experiencias profesionales, Charlas en el aula, y Foro Líderes.

Los resultados globales del año 2025 son los siguientes:

MODALIDAD	TOTAL 2025
PROYECTOS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES	34
CHARLAS EN EL AULA	105
FORO LÍDERES	2

Tabla. número de actividades por modalidad

Este programa ayuda a impulsar la relación de profesionales, emprendedores y empresarios con el alumnado y profesorado de la Universidad de Almería.

Para desarrollar esta convocatoria el Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales ha asignado un presupuesto máximo de 43.000 euros para el año 2025.

Los subprogramas se gestionan en el año a través de dos llamamientos, los datos para el año 2025 son los siguientes:

- **Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales.** El principal objetivo es ser una vía para el intercambio de conoci-

miento y experiencia entre universidad-empresas-instituciones. Se han realizado un total de **34 proyectos**.

PROYECTO	EMPRESA I INSTITUCIÓN
MODULACIÓN NEUROLÓGICA PARA UNA REEDUCACIÓN PSICO-FISIOLÓGICA INTEGRAL	Centro Ernesto Jover Entrenamiento
ENTRENAMIENTO FÍSICO-DEPORTIVO EN UNA ACADEMIA DE FÚTBOL: EL CASO DE LA UD ALMERÍA.	UD Almería
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS PROFESIONALES	Vélez & Mena Abogados
FABRICACIÓN ADITIVA: UNA INTRODUCCIÓN A LA IMPRESIÓN 3D	Impresoras3D.com (i3D Digital Media S.L.)
ESTUDIO Y MEJORA DE PROCESOS DE NEGOCIO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN INFRAESTRUCTURAS SANITARIAS	Hospital Universitario Torrecárdenas
FISIOTERAPIA, NEUROLOGÍA Y PSICOMOTRICIDAD	NEUROAL. Clínica Especializada en el Tratamiento del Paciente Neurológico
EXPERIENCIA DEL COLEGIO DE MÉDICOS DE ALMERÍA EN LAS ESPECIALIDADES MÉDICAS RELACIONADAS CON RESPIRATORIO	Iltre. Colegio Oficial de Médicos de Almería
FISIOTERAPIA, ARENAS DE MÓNSUL Y UAL	Arenas de Mónsul, S.L.
CROSS-BORDER MARKETING HUB	Quereda Consultores Internacionales
MICHELIN TFG HUB	Michelin España Portugal S.A (CEMA)
DIRIGIENDO ONGS EN ,MERCADOS COMPETITIVOS	Asociación Verdiblanca

FOMENTO DEL RAZONAMIENTO GEOMÉTRICO CON REALIDAD VIRTUAL Y MANIPULATIVOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Montessori School Almería SLU
PRACTICAS	Colegio Amor de Dios
ESTRATEGIAS DE SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Junta de Andalucía
INVESTIGACIÓN DE DISEÑO EN GEOMETRÍA CON REALIDAD VIRTUAL EN SECUNDARIA	I.E.S. Río Aguas (Sorbas)
CLIENTES SIN BARRERAS: ACCESIBILIDAD Y DISEÑO INCLUSIVO EN LA GESTIÓN DE LA RELACIÓN CON LOS CLIENTES	Profesional autónoma
EDUCACIÓN LECTORA Y BIBLIOTECAS	Ayuntamiento de Berja
INTERCAMBIO PROFESIONAL CON ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ESCRITORES Y CRÍTICOS LITERARIOS	Asociación Andaluza de escritores y críticos
“LA PROSTITUCIÓN DIGITAL DE LAS MUJERES EN ONLYFANS: UN ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE NORMALIZACIÓN, AUTONOMÍA Y EXPLOTACIÓN”	Asociación Nuevo Hogar Betania
INTERCAMBIO CON EDITORIAL VALPARAÍSO, GRANADA	Editorial Valparaíso
CUENTACUENTOS Y SOSTENIBILIDAD	Asociación “El árbol de las piruletas”
JUICIOS SIMULADOS Y VISITAS JUDICIALES	Fiscalía Provincial de Almería

IMPORTANCIA DE LA FIGURA DE LA PRECOLEGIACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE MEDICINA.	Iltre. Colegio Oficial de Médicos de Almería
TIEMPO INTERGENERACIONAL	Cooperación 2005
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES PARA LA MEJORA PROFESIONAL DEL EDUCADOR/A SOCIAL: METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, LA TUTORÍA ENTRE IGUALES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS	Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
ESTRATEGOL: HACIA UN FÚTBOL INTEGRAL.	ESTRATEGOL: Consultoría Deportiva
ESTRATEGOL: HACIA UN FÚTBOL INTEGRAL.	ESTRATEGOL Consultoría Deportiva
GESTIÓN DE LA SEGURIDAD INFORMÁTICA EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	Repsol S.A.
MODULACIÓN NEUROLÓGICA EN LA READAPTACIÓN Y PREVENCIÓN DE LESIONES: EL CASO DEL NADADOR	Ernesto Jover Entrenamiento
DEL AULA AL MUSEO: EXPERIENCIAS ARTÍSTICAS GAMIFICADAS PARA UNA EDUCACIÓN PATRIMONIAL CREATIVA	El Mundo de Bicho Verde
MARKETING PARA LANZAMIENTO DE NUEVOS PRODUCTOS	Beyond Seeds Biotech Group, S.L.
CONEXIÓN PROFESIONAL DERECHO PENAL APLICADO	Pérez-Dobón Battles Abogados
TIEMPO INTERGENERACIONAL	Cooperación 2005

CLIENTES SIN BARRERAS: ACCESIBILIDAD Y DISEÑO INCLUSIVO EN LA GESTIÓN DE LA RELACIÓN CON LOS CLIENTES	Profesional autónoma
SEMBRANDO FUTURO: INTERCAMBIO PROFESIONAL PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE	Unidad Educativa Fiscal Especializada “María Manuela Dominga de Espejo y Aldaz”
GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD LABORAL	Delegación Territorial de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía

Tabla. Proyectos realizados año 2025

- Las **Charlas en el aula** realizadas han sido un total de 105 charlas, distribuidas en todos los títulos de Grado ofertados en la Universidad de Almería y en la gran mayoría de los cursos académicos.
- De la mano del programa de **Foro Líderes**, la Universidad de Almería ha dado la bienvenida a:

Luda Civolani. Psicóloga, Coach y Fundadora de la Consultora Nonstoptalent y Ricardo J. Rodríguez-Pérez. Director de Estrategia Tech & IA (10/03/2025) coincidiendo con la presencia de la Fundación Princesa Girona se desarrolló una conferencia “La Universidad como incubadora de talento”.



Con motivo de la celebración de la II Jornada Empresarial Human & Business 2025 el pasado 26 de septiembre, en el paraninfo de la Universidad, el Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales, tuvo la oportunidad única de contar con la presencia de **Toni Nadal**, reconocido entrenador y mentor de Rafael Nadal durante más de 27 años. Su filosofía, basada en el esfuerzo, la disciplina y la resiliencia, trasciende el deporte y se aplica a la vida y al ámbito empresarial.



CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS Y SEMINARIOS PERMANENTES

Durante el año 2025 se han creado **7 nuevas Cátedras Universitarias** y **2 nuevos Seminarios Permanentes** con un ingreso previsto de 270.000 €:

1. Cátedra Universitaria “Ciudadanía y Salud Mental FAISEM-UAL”
2. Cátedra Universitaria “GREEN METHANOL”

3. Cátedra Universitaria en Economía Social
4. Cátedra Universitaria de Deporte y Actividad Física
5. Cátedra Universitaria ““REFERENCE LABORATORY EN SOLUCIONES CLÍNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO AVANZADO BASADO EN BIOMARCADORES POR RMN”
6. Cátedra “Almería Municipio Azul”
7. Cátedra de Memoria Democrática
8. Seminario Permanente “Valor del Diagnóstico In Vitro en la Atención Sanitaria”
9. Seminario Permanente “Modulación Neurológica para una Reeducción Psico-Fisiológica Integral”

TOTAL 2025	
CÁTEDRAS	19
SEMINARIOS	9

Tabla. número total de cátedras y seminarios

Actualmente tenemos **19 Cátedras y 9 Seminarios Permanentes** activos, con una previsión de ingresos de 590.000€:

NOMBRE DE LA CÁTEDRA	INGRESO PREVISTO 2025
CÁTEDRA CAJAMAR DE BIOECONOMÍA Y ALIMENTACIÓN - (22/03/2018)	25.000 €
CÁTEDRA DE INTERNACIONALIZACIÓN	20.000 €

CÁTEDRA DEL AGUA EN AGRICULTURA, REGADÍO Y AGROALIMENTACIÓN (09-JUN-2020)	30.000 €
CÁTEDRA AQUALIA DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA	30.000 €
CÁTEDRA COEXPHAL EN HORTICULTURA, ESTUDIOS COOPERATIVOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE	20.000 €
CÁTEDRA PRIMAFLORE DE AGRICULTURA SOSTENIBLE Y DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE (20-ENE-2021)	30.000 €
CÁTEDRA DE TURISMO SOSTENIBLE	30.000 €
CÁTEDRA AGRICULTURA REGENERATIVA EN 4.0 BIORIZON BIOTECH-UAL	20.000 €
CÁTEDRA PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGO CARDIOVASCULAR, RENAL Y METABÓLICO ASTRAZENECA-UAL	30.000 €
CÁTEDRA “ENFERMEDADES POCO FRECUENTES”	25.000 €
CÁTEDRA HLA MEDITERRÁNEO	30.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA TIMACAGRO INNOVACIÓN EN CULTIVOS HORTÍCOLAS	30.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA “CIUDADANÍA Y SALUD MENTAL FAISEM-UAL”	20.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA EN ECONOMÍA SOCIAL	40.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA DE DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA	40.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA “GREEN METHANOL”	30.000 €

CÁTEDRA UNIVERSITARIA “REFERENCE LABORATORY EN SOLUCIONES CLÍNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO AVANZADO BASADO EN BIOMARCADORES POR RMN” (23-JUL-2025)	60.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA “ALMERÍA MUNICIPIO AZUL”	30.000 €
CÁTEDRA UNIVERSITARIA DE “MEMORIA DEMOCRÁTICA”	50.000 €
TOTAL	590.000 €

Tabla. Total de cátedras e ingresos previstos para el año 2025

PLAN DE REUNIONES A EMPRESAS E INSTITUCIONES

Durante este año 2025 se ha potenciado la interacción continua con las entidades, utilizando como herramienta el CRM de relaciones institucionales y un catálogo de servicios único que se adapta a las necesidades de las empresas e instituciones de nuestro entorno y el desarrollo socioeconómico de la provincia.

El plan de reuniones con empresas es un proceso dinámico y continuo que requiere perseverancia, flexibilidad y adaptación a las necesidades cambiantes del entorno empresarial. La clave del éxito radica en establecer relaciones a largo plazo basadas en la confianza mutua y la generación de valor.

Partiendo de la estrategia global desarrollada para llevar a cabo el plan de reuniones a empresas e instituciones se ha ejecutado el protocolo de actuación previsto para la realización de cada reunión. En 2025, el plan de reuniones se ha materializado con un total de 45 empresas, destacamos las reuniones mantenidas por el Rector y Vicerrector a SENATOR, AGRINTAL, Fundación Bahía Almerimport, INTA.

Oportunidades desprendidas del Plan de reuniones

Las reuniones con empresas ofrecen una amplia gama de oportunidades, desde la transferencia de conocimiento y la colaboración en proyectos de investigación hasta el desarrollo de soluciones innovadoras, programas de formación, mejora de la empleabilidad y networking, etc.

Estas oportunidades se alinean con el catálogo de servicios para empresas que ofrece la Universidad de Almería. La Universidad adapta y personaliza sus servicios para satisfacer las necesidades específicas de cada empresa, fomentando la colaboración y la generación de valor mutuo:

OPORTUNIDAD	ENTIDADES
CONVENIO	Unión Deportiva Almería SAD
	Cosentino
	Cluster Logística
	Banco Santander
	Asociación fomento en la Investigación de Neurofibromatosis
	Fundación Princesa Girona
INVESTIGACIÓN	Cluster Logística
	Enza Zaden
	Interprode
	Hortaland

CÁTEDRA	Solplast
	Hospital Universitario Torrecárdenas (HUT)
	Grupo ATU Almería
	Asociación de Empresarios del Mármol de Andalucía (AEMA)
	Solplast
	Timac Agro España, S.A.
	FAISEM (Junta de Andalucía)
	Roche Diagnostic S.L.U.
	Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo de la Junta de Andalucía
	Patronato Municipal de Deportes del Ayuntamiento de Almería (APAL)
	INNDE CTAER, S.L. I TÉCNICAS REUNIDAS, S.A.
	Reference Laboratory S.A.
	Cluster Logística
TALENTO D-UAL	Fundación Bertelsmann
	Asociación ASPERGER
	Hortaland
	Solplast

PRÁCTICAS EMPRESAS	Unión Deportiva Almería SAD
	Centro Penitenciario de Almería
	Ministerio de Defensa
	Asociación Andaluza de Psicología en Acción
	Hortaland
	Solplast
FORMACIÓN	Unión Deportiva Almería SAD
	Consentino
	Autoridad Portuaria
	Hospital Universitario Torrecárdenas (HUT)
	Ministerio de Defensa
	Asociación Andaluza de Psicología en Acción
	Asociación fomento en la Investigación de Neurofibromatosis
	Fundación Princesa Girona
	Human and Business
	Interprode
MICROCREDENCIALES	Cooperativa Agrícola San Isidro (CASI)

	Cluster Logística
	Colegio de Economistas de Almería
	Autoridad Portuaria
	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Almería
	Vellsam Materia Bioactivas S.L
	Diputación de Almería
	Hospital Universitario Torrecárdenas (HUT)
	Asociación ASPERGER
	Interprode
EXPERIENCIAS PROFESIONALES	Hortaland
	Solplast
APOYO A EMPRENDEDORES	Cosentino
MECENAZGO	Banco Santander
TOTAL OPORTUNIDADES	58

Tabla. Relación de oportunidades desprendidas de las reuniones con empresas e instituciones

Reuniones de Grupos de Trabajo de la Fundación Universidad de Almería

La Fundación de la Universidad de Almería (Fundación UAL) organiza reuniones de los diferentes grupos de trabajo con el obje-

tivo de promover un espacio de encuentro, colaboración e intercambio de conocimientos entre diferentes actores, como empresas, instituciones, investigadores y profesionales en general, con el objetivo de abordar desafíos y generar soluciones innovadoras en áreas estratégicas para el desarrollo de la provincia.

Estas reuniones promueven la transferencia de conocimientos, la colaboración entre la Universidad y el sector empresarial, y la generación de proyectos que impulsen el crecimiento económico y el bienestar de la sociedad. Las reuniones mantenidas a lo largo del año 2025:

GRUPO DE TRABAJO	FECHA
CONSEJO ASESOR UNIVERSIDAD EMPRESA	19/03/2025
COLEGIOS PROFESIONALES	09/04/2025
FORMACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO	10/04/2025
PROYECCIÓN SOCIAL Y CULTURAL	10/04/2025
INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA	09/05/2025

Tabla. Reuniones GT Fundación UAL

UalUne. Programa de Apoyo a Proyectos de Donaciones y Patrocinios de la Universidad de Almería

Este programa conocido como UalUne, es una iniciativa que busca promover la colaboración entre la universidad, empresas, fundaciones y otras entidades para impulsar proyectos y actividades de interés mutuo.

El objetivo principal UalUne es fomentar la captación de fondos para financiar proyectos y actividades de la Universidad de Almería, que de otra manera podrían tener limitaciones presupuestarias. A través de donaciones y patrocinios, se pueden llevar a cabo proyectos de investigación, programas de becas, actividades culturales, deportivas y sociales, así como mejoras en las infraestructu-

ras y equipamientos de la universidad.

UalUne ofrece diferentes modalidades de colaboración, brindando flexibilidad tanto a los donantes como a los patrocinadores para ajustarse a sus intereses y posibilidades.

Durante el curso académico 2024-25 hemos tenido varias formas de participación:

- **Patrocinio de eventos y actividades:** Las empresas han patrocinado eventos, conferencias, simposios, exposiciones y otras actividades organizadas por la universidad. A cambio, obtienen visibilidad y reconocimiento como colaboradores del evento, así como la oportunidad de establecer contactos con la comunidad académica y empresarial.
- **Colaboración en proyectos conjuntos:** Las empresas han colaborado con la Universidad de Almería en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o innovación. A través de este programa se pretende captar fondos para la cofinanciación de este tipo de proyectos, la cesión de recursos y la participación de expertos de la empresa.
- **Programas de mecenazgo:** Las empresas establecen acuerdos de mecenazgo a largo plazo para respaldar programas educativos, actividades de divulgación científica, proyectos de responsabilidad social corporativa, cultura u otras iniciativas estratégicas de la universidad.

Una muestra de ello, bajo el lema '**Deja tu huella, dona cultura**' el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad ha lanzado una campaña de crowdfunding para restaurar el cuadro 'La granja', de Antonio Bedmar, que forma parte de la historia de la Universidad de Almería.

- **Donación puntual de ámbito social:** uno de los objetivos fundamentales de UalUne es la captación de recursos para fines sociales.

Desde 2021 llevamos celebrando en la Universidad de Almería #GivingTuesday, un movimiento global que se celebra anualmente y que busca promover la generosidad y la solidaridad, alentando a las personas y organizaciones a hacer donaciones, realizar actos

de voluntariado y apoyar causas benéficas.

El pasado **2 de diciembre de 2025** conmemoramos en el campus el compromiso de la Universidad de Almería con la responsabilidad social y su participación en esta iniciativa global. Este evento nos dio la oportunidad para concienciar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la solidaridad y la ayuda a los demás, así como para destacar las diferentes formas en que se puede contribuir al bienestar de la sociedad.

Protocolos generales de actuación, acuerdos de donaciones, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial, cátedras y seminarios

La Universidad de Almería establece diferentes formas de colaboración con empresas e instituciones a través de protocolos generales de actuación, acuerdos de donación, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial y cátedras, con el objetivo de promover la cooperación mutua y fomentar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias.

Cada una de estas modalidades de colaboración tiene sus propias características y beneficios, adaptándose a las necesidades y objetivos de las partes involucradas. Durante el año 2025 se han firmado **17 Protocolos generales de actuación, 17 Acuerdos de donación, 14 Convenios de colaboración empresarial en actividades de interés general, 7 Contratos de patrocinio, 7 Cátedras y 2 Seminarios.**

TIPO	ENTIDAD
PROTOCOLO GENERAL DE ACTUACIÓN	H41 Innovation Global Partners S.L.
	Colegio Oficial de Médicos de Almería
	Cámara de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Almería
	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, M.P. (CSIC)

	Fundación Segunda Parte
	Asociación Foros de Comercio Ético (AFCE)
	Alicia Muñoz Bono
	Centro de Neurociencias de Cuba
	Escuela Andaluza de Salud Pública
	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, M.P y el Centro Astro- nómico Hispano en Andalucía, A.I.E
	Red de Información Europea de Andalucía
	Agencia Andaluza de Instituciones Culturales,
	Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía
	Asociación Fomento Investigación Neurofibromatosis
	Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas M.P. I Universidad de Granada I Universidad de Almería I Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Can- tabria I Universidad de Valladolid I Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agra- ria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica
	Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Almería
	Infoagro Systems S.L.
CONVENIOS DE COLABORACIÓN	Ayuntamiento De Tijola
	Fresenius Kabi España, S.A.U.

	Ayuntamiento De Cuevas Del Almanzora
	Ayuntamiento De Dalias
	Naturgy Renovables, S.L.U
	Excmo. Ayuntamiento De Purchena
	Ayuntamiento De Fondon
	Editorial Almeriense De Publicaciones Independientes . S.L.
	Ayuntamiento De Vélez Rubio
	METRIS BV
	PELEMIX SL
	Fundación Princesa De Girona
	Naturgy Renovables, Slu
	Anecoop S.L.
ACUERDOS DE DONACIÓN	Fundación Eduarda Justo
	ExplotacionesRio de Aguas, S.L
	Centro Astronómico Hispano en Andalucía, A.I.E.
	Asociación Legado Emilio Sdun
	Ayuntamiento de Fondon

Cosentino Global SLU

Distribuciones Industriales y Científicas SL DICSA

Bruker Española S.A

Ferrer Internacional S.A.

HLA Hospital

Colegio Oficial de Ingenieros Tecnicos Agricolas

Cámara de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Almería

Ilustre Colegio de la Abogacía de Almería

ESERA

Colegio Notarial De Andalucia

CONTRATOS DE PATROCINIO

Excmo. Ayuntamiento de Almería

Coca Cola European Partners Iberia S.L.U.

Roche Farma, S.A.

Colmena Sun Nijamar

Oculus Iberia S.L.

Astrazeneca Farmacéutica Spain, S.A.

Casen Recordati S.L

Tabla. Cuadro detalle de modelos, entidades y objeto del acuerdo.

A continuación, se muestra un resumen de los ingresos procedentes de los Patrocinios, Mecenazgos y Donaciones con fines docentes o de investigación en el año 2025:

CONCEPTO	Nº	IMPORTE
DONACIONES	36	61.737,90
CONTRATOS PATROCINIO	11	16.214,00
CONVENIOS COLABORACIÓN	16	51.506,13
CÁTEDRAS Y SEMINARIOS	9	270,00
GRANDES CONVENIOS	2	415.000,00
TOTAL	74	544.728,03

Tabla. Cuadro resumen de importes recaudados

EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS:



PDI



PTGAS



ESTUDIANTES



SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO:

Docencia y Formación

Transferencia e Intercambio de Conocimiento



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

El área de Empleabilidad y Prácticas de la Universidad de Almería se centra en mejorar la empleabilidad de los estudiantes y la inserción laboral de los egresados. A través de programas de prácticas externas, los estudiantes de últimos cursos adquieren competencias profesionales en empresas e instituciones colaboradoras. Estos programas incluyen prácticas curriculares, extracurriculares y el Programa Talento D-UAL. Desde enero de 2024, como resultado de la aplicación del Real Decreto-ley 2/2023, todos los estudiantes que están dados de alta en la Seguridad Social, lo que les permite comenzar su carrera de cotización y estar cubiertos por la protección social.

Además, la Agencia de Colocación facilita la intermediación entre el mercado laboral y los egresados, promoviendo su inserción laboral. Por otro lado, la Unidad de Orientación Profesional realiza planes de orientación por titulación y ofrece asesoramiento tanto a estudiantes como a egresados para ayudarles en su desarrollo profesional.

RESULTADOS DEL ÁREA

Prácticas externas

El curso académico 2024-2025 se ha caracterizado por la normalidad en la gestión y altas en seguridad social de los estudiantes. En relación con las prácticas curriculares, tanto la gestión administrativa como el coste económico han sido asumidos por la Universidad de Almería. Este hecho ha tenido un impacto importante en recursos.

TIPO DE PRÁCTICAS EXTERNAS	2024/25	2023/24
CURRICULARES	3.813	4.010
EXTRACURRICULARES	493	694
PROGRAMA TALENTO D-UAL	83	87
PROGRAMA APADRINA TALENTO	8*	3

*Hasta 15 de julio de 2025

Tabla 1. Resumen variación de los principales programas de prácticas externas curso 2024/25. Comparativo curso 2023/24.

Prácticas curriculares

El detalle de las prácticas curriculares, aquellas que se configuran como actividades académicas integradas en el plan de estudios tanto de titulaciones de grado como de máster, se muestra en las tablas 2 y 3.

La Fundación de la Universidad de Almería y el Servicio de Empleabilidad, Políticas Sociales y Sostenibilidad, mediante la plataforma ÍCARO han gestionado durante el curso 2024/25 un total de 3.813 selecciones correspondientes a titulaciones de grado (3.140) y máster (673).

TÍTULO GRADO	2024/25	2023/24
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	57	57
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	44	61
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	14	16
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	60	70
GRADO EN DERECHO	128	107
GRADO EN ECONOMÍA	20	22
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	579	558
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	577	593
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	91	95

GRADO EN ENFERMERÍA	842	822
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	34	23
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	43	12
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	18	17
GRADO EN FISIOTERAPIA	93	104
GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	13	12
GRADO EN HISTORIA	26	41
GRADO EN HUMANIDADES	1	3
GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA	44	48
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	4	13
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	14	3
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	67	50
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	34	30
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA INDUSTRIAL	12	7
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	38	31
GRADO EN MATEMÁTICAS	49	50

GRADO EN PSICOLOGÍA	113	134
GRADO EN QUÍMICA	39	34
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	22	24
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	53	49
GRADO EN TURISMO	11	21

Tabla 2. Prácticas curriculares por títulos de grado curso 2024/25. Comparativo curso 2023-2024

TÍTULO MÁSTER	2024/25	2023/24
MÁSTER EN ABOGACÍA Y PROCURA	52	82
MÁSTER EN AUDITORÍA DE CUENTAS	5	9
MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA	26	17
MÁSTER EN COMUNICACIÓN SOCIAL	8	5
MÁSTER EN CONTABILIDAD Y FINANZAS CORPORATIVAS	11	12
MÁSTER EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN LOCAL	3	3
MÁSTER EN DIRECCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA	18	20

MÁSTER EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLA (ELE)	3	1
MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA: EL MUNDO MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL	6	9
MÁSTER EN ESTUDIOS INGLESES: APLICACIONES PROFESIONALES Y COMUNICACIÓN INTERCULTURAL	11	9
MÁSTER EN GESTIÓN CULTURAL: INVESTIGACIÓN Y EJERCICIO PROFESIONAL AVANZADOS	3	-
MÁSTER EN GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA	5	9
MÁSTER EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA E IDIOMAS	6	22
MÁSTER EN HORTICULTURA MEDITERRÁNEA BAJO INVERNADERO	13	11
MÁSTER EN INGENIERÍA AGRONÓMICA	4	7
MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2	-
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	4	4

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	3	9
MÁSTER EN LABORATORIO AVANZADO DE QUÍMICA	5	7
MÁSTER EN MATEMÁTICAS	6	4
MÁSTER EN MIGRACIONES, MEDIACIÓN Y GRUPOS VULNERABLES	25	29
MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	30	31
MÁSTER EN PROFESORADO EDUCACIÓN SECUNDARIA	315	249
MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	10	20
MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	73	4
MÁSTER EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE EMPRESAS	1	5
MÁSTER EN USO SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	11	10

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN BIOECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBILIDAD	3	5
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD	11	5

Tabla 3. Prácticas curriculares por títulos de Máster curso 2024/25. Comparativo curso 2023/24

Prácticas extracurriculares

Las prácticas académicas extracurriculares tienen por objeto posibilitar al estudiantado universitario, que se encuentra finalizando sus estudios, un primer contacto con el mundo laboral, mediante la realización de un periodo de prácticas no superior a 6 meses (9 meses si existe compromiso de contratación por parte de la empresa) en una entidad colaboradora. Dentro de las prácticas extracurriculares, nos encontramos con distintos programas especiales. En la tabla 4 se indica el resumen del total de prácticas por tipología de programa.

TIPO DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	CURSO 2024/25	CURSO 2023/24
CONVENIOS PROPIOS	300	440
EXTRACURRICULARES UAL	28	47
PROGRAMA PRAEM	139	180
PROGRAMA FUNDACIÓN ONCE	4	6

CAMPUS RURAL	22	21
TOTAL	493	694

Tabla 4. Prácticas extracurriculares curso 2024/25. Comparativo curso 2023/24.

En relación con las prácticas extracurriculares de convenios propios, que son aquellas cuya entidad colaboradora es una entidad diferente a la Universidad de Almería, en el curso 2024/2025 (a fecha 15 de julio de 2025), se habían realizado un total de 300 selecciones, frente a las 440 del curso anterior.

Este total de prácticas han abarcado estudiantes de 62 titulaciones diferentes, un total de 33 titulaciones de grado, 28 titulaciones de másteres y títulos de tercer ciclo. Las titulaciones con mayor participación fueron el grado en Administración y Dirección de Empresas (6,67%), el grado en Derecho (6%) y el grado en Ingeniería Agrícola (6%).

Si tenemos en cuenta las prácticas extracurriculares desarrolladas en la Universidad de Almería (Grupo o Proyecto de Investigación, Departamento, Centro, Unidad o Servicio Administrativo, Secretariado o Vicerrectorado), en el curso 2024-2025 se han realizado un total de 28, frente a las 47 del curso anterior. Con estas prácticas se posibilita a los beneficiarios y beneficiarias aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los habilite para su posterior incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz.

Estas prácticas se distribuyeron en titulaciones de grado (10) y de máster (10), abarcando 20 diferentes grados y másteres.

Las prácticas extracurriculares del programa PRAEM, que son aquellas subvencionadas al 50% por la Junta de Andalucía para favorecer la inserción laboral del estudiantado universitario de aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo, durante el curso 2024-2025 se han gestionado un total de 139 selecciones a fecha 15 de julio de 2025, frente a las 180 gestionadas el curso anterior.

Otro programa especial destinado a la inclusión social es el de prácticas extracurriculares de la Fundación Once, dirigido a estu-

diantes con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional, desarrollando alguna experiencia laboral antes de terminar sus estudios para incrementar sus expectativas de acceso a un empleo. En el curso académico 2024-2025 se han concedido 4 becas entre estudiantes con discapacidad.

Dentro de las prácticas extracurriculares, destacamos también un programa destinado a la realización de prácticas extracurriculares en el entorno rural para incentivar a los estudiantes a la realización de municipios con un menor número de habitantes. Este programa es denominado Campus Rural.

El programa Campus Rural es una iniciativa desarrollada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, en colaboración con el Ministerio de Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que permite a los universitarios de cualquier titulación oficial realizar prácticas formativas en entornos rurales. La convocatoria 2025 ha concedido a cada universidad 22 becas dirigidas a estudiantes de Grado o Máster matriculados en la Universidad de Almería en el curso 2024-25 y que tuvieran superados el 50% de los créditos necesarios para obtener el título cuyas enseñanzas estuviere cursando. En el caso de enseñanzas de Máster, basta con la acreditación de la matriculación en el curso correspondiente de comienzo de las prácticas. El estudiante realiza una estancia de 3 meses con una remuneración de 1.000 € mensuales. Hasta la fecha 15 de julio, se han cubierto 22 plazas.

Programa Talento D-UAL

El programa Talento D-UAL es el programa de formación dual que la UAL lleva gestionando desde el año 2012. Este programa consiste en unas prácticas autorizadas y becadas con una duración de un año, 6 meses con carácter curricular con reconocimiento de hasta 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurriculares o contrato en prácticas, con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencias que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

En el curso 2024-2025 se han realizado un total de 83 selecciones (65 en grado y 18 máster), alcanzando un total de 19 titulaciones de grado y 9 de máster.

Programa Apadrina Talento

El programa Apadrina Talento nació como experiencia piloto en el curso 2016/2017, con la finalidad de incorporar a los estudiantes en las empresas desde el inicio de los estudios. La empresa de acogida, acompaña al estudiante durante toda su formación, incorporándolo a la entidad todos los veranos mediante una beca extracurricular e incorporándolo el último año con una Beca Talento D-UAL.

Durante el curso académico 2024-2025 se han realizado 8 selecciones de estudiantes de segundo curso.

Agencia de colocación

Durante este curso académico 2024-2025 se han gestionado, a fecha 15 de julio, un total de 220 ofertas de empleo y 117 personas seleccionadas.

Las ofertas y selecciones proceden en primer lugar del sector servicios, seguido en segundo lugar de la agricultura y, en último lugar por sector industrial.

En relación con el tipo de contrato, los datos arrojan un valor del 38% para los contratos realizados indefinidos.

Orientación profesional

Durante el curso 2024-2025, además de la orientación individualizada, se han impartido charlas a los estudiantes de diferentes grados y másteres que van a realizar las prácticas curriculares con un doble objetivo: por un lado, orientarlos de cara a la elección de la empresa donde van a realizar dichas prácticas para que sea lo más exitosa posible y por otro, para orientar sobre las buenas prácticas de cara a la realización de éstas. Hay habilidades y normas de buen comportamiento que se están recordando, siempre con el objetivo de un futuro profesional a la finalización de las prácticas curriculares.

Respecto a los planes de orientación profesional se ha vuelto a revisar la web de la Universidad para ver en qué grados y másteres estaba publicado el plan realizado (en ningún caso estaba publicado) y se ha creado un nuevo formato, más atractivo visualmente

para la segunda parte del plan relativa a las salidas profesionales con el objeto que se va a presentar de cara al curso que viene.

El equipo de Orientación ha participado en diversos eventos como las Jornadas de Bienvenida de estudiantes de la Universidad de Almería, la Feria de empleo y Feria aula.

ÁREA EN CIFRAS

En la tabla 5 y el gráfico 1 se representan los datos de las selecciones realizadas según la tipología del programa de prácticas externas durante los últimos cuatro cursos académicos.

Por un lado, el número de prácticas curriculares se mantiene constante en los últimos años, mientras que se produce un descenso en las extracurriculares en el último curso académico. Por otro lado, destaca la consolidación y aceptación del programa Talento D-UAL, que muestra una evolución creciente durante los cuatro cursos académicos.

MODALIDAD DE PRÁCTICAS EXTERNAS	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
CURRICULARES	4.438	4.303	4.010	3.813
EXTRACURRICULARES	627	620	673	467
TALENTO D-UAL	90	82	87	82
APADRINA TALENTO	3	4	3	8

Tabla 5. Evolución de los principales programas de prácticas externas

ANEXO: ACCIONES DE GOBIERNO 2025



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.1. Modificación y actualización del Documento Técnico de Cálculo de Indicadores Contrato - Programa Centros y Departamentos 2025.

Actualización y revisión para un ajuste más preciso de los indicadores a los intereses institucionales y por los que se vincula parte de la financiación.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	Gerencia			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.5 Recursos para la docencia

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones 9.6 Financiación y gestión económica

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.2. Participación en World University Rankings de Times Higher Education.

Gestión coordinada con THE para la preparación y envío de datos para la participación de la edición 2025 del World University Rankings.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**9.3 Planificación estratégica y
transparencia

9.5 Comunicación Interna y Externa

11 Internacionalización11.2 Atracción de talento internacional y
multilingüismo

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.3. Participación en el Ranking CYD.

Coordinación y envío de datos para la participación de la Universidad de Almería en los rankings dependientes de la Fundación CYD.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.3 Planificación estratégica y transparencia

9.5 Comunicación Interna y Externa

5 Docencia y Formación

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.4. Participación en Suplementos y Ediciones especiales de prensa nacional.

Gestión, coordinación y envío de datos al Diario el Mundo para la participación de la UAL en sus suplementos sobre Grados y Máster.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.3 Planificación estratégica y transparencia

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.5. Monitoreo y publicación del estado de la UAL en los principales Rankings Universitarios.

Actualización permanente del estado de la UAL en los principales rankings nacionales e internacionales.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.2 Participación y toma de decisiones 9.3 Planificación estratégica y transparencia

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.6. Estudio, ampliación y modificación de la Web de Transparencia.

Comienzo del diseño de la nueva web de transparencia.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.3 Planificación estratégica y transparencia 9.5 Comunicación Interna y Externa

12 Transformación Digital

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería. 12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso cálculo y rendición de cuentas

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.7. Elaboración y aprobación del Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2025-2027.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.2 Participación y toma de decisiones 9.3 Planificación estratégica y transparencia

9 Gobernanza participativa

9.1 Adaptación de la estructura 9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.8. Actividades de formación y asesoramiento sobre planificación estratégica.

Hemos mantenido reuniones, realizado talleres y efectuado sesiones de asesoramiento y formación en materia.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.2 Participación y toma de decisiones 9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.9. Puesta en marcha del desarrollo de Planes Directores.

Los Planes Directores, o documentos análogos a desarrollar por los órganos de gobierno, se conciben como herramientas de despliegue de estrategias que alineen la planificación de éstos con los Objetivos Generales y Específicos del Plan Estratégico 2025-20

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

- 9.1 Adaptación de la estructura
- 9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.10. Acceso a la información pública.

Respuesta en tiempo y forma de todas las solicitudes de acceso a la información pública.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

- 9.3 Planificación estratégica y transparencia
- 9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.11. Firma y cumplimiento del Contrato-Programa con la Junta de Andalucía.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	Gerencia			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.3 Planificación estratégica y transparencia

9.6 Financiación y gestión económica

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones

9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.12. Creación nueva web del Plan Estratégico 2025-2027.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.3 Planificación estratégica y transparencia

9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.13. Diseño e impresión del Plan Estratégico en castellano e inglés.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

- 9.3 Planificación estratégica y transparencia
- 9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.14. Actividades de divulgación científica desarrolladas en el campus, en el marco de las XIII Jornadas Astronómicas de Almería.

Proyección de la película Interstellar y coloquio posterior con el premio Nobel en Física Kip Thorne, Visita y charla del premio Nobel en Física John Mather.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Política Científica			

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.3 Divulgación

6 Investigación

6.1 Política Científica

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.15. Ciber Ole Almería

Programa de impulso de la Innovación, el Emprendimiento Tecnológico y la Ciberseguridad, compuesto por charlas, mesas redondas y hackathon

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

- 7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones
- 7.2 Emprendimiento y empleabilidad

1 Estudiantes

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.16. Puesta en marcha del ciclo Cienciajazz rural para llevar ciencia y música a los músicos del interior de la provincia de Almería.

El ciclo se ha inaugurado con la charla-concierto "Nacidos para movernos: la actividad física como herencia evolutiva", celebrada en Tahal.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

- 7.3 Divulgación

8 Cultura

- 8.1 Liderazgo cultural

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.17. Presencia de la UAL en encuentros y jornadas nacionales de divulgación científica.

Encuentro ComCiRed 2025 de la FECYT, Congreso de Comunicación Social de la Ciencia (CCSC25), I Encuentro de divulgación y comunicación de la ciencia y la innovación de los agentes andaluces del conocimiento, Jornadas técnicas AUGAC, Jornadas para el desar

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.18. Colaboración con organismos/unidades de la UAL para impulsar la divulgación científica.

Actividades vinculadas al 11F con la Unidad de Igualdad, "Descubriendo la Antártida" con el Secretariado de Empleabilidad y Prácticas, International Conference y Annual Summit con UNIGreen, codirección de la Unidad de Cultura Científica junto a la OTRI.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X		X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.3 Divulgación

9 Gobernanza participativa

9.1 Adaptación de la estructura

9.2 Participación y toma de decisiones

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.19. Formación del PDI en divulgación y comunicación científica.

Desarrollo de dos ediciones (abril y mayo) del curso "Cómo enfrentarse a una entrevista para radio, periódicos y televisión" dirigido a investigadores/as de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente,
Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

3.4. Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.20. Rediseño y mejora de la web de noticias interna UALnews.

Actualización de la web UALnews: renovación del diseño y estructura de la web con la finalidad de mejorar la usabilidad y la experiencia del usuario.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.5 Comunicación Interna y Externa

4 Sociedad y medioambiente

4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.21. Mejoras en los procedimientos del gabinete de prensa de la UAL.

*Implementación de un sistema de formularios online para registrar las peticiones internas de prestación de servicios (notas de prensa, fotografía/video, convocatorias a medios).
Implementación de un sistema dinámico de archivo fotográfico que posibilita e*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.4 Procesos y calidad

9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.22. Mejora y consolidación de la tienda online de la UAL.

Aumento del número de productos vendidos y de los ingresos por ventas, tanto en ventas externas como, especialmente, en ventas internas. Incremento del catálogo de productos disponibles en las categorías Textil, Papelería y Accesorios. Creación de la cate

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.5 Comunicación Interna y Externa

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.23. Mejora del sistema de listas de correo institucionales como canal de comunicación interna.

Análisis del uso del correo electrónico corporativo y revisión de las listas de correo institucionales y temáticas con el objetivo de optimizar el flujo de información interna.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.5 Comunicación Interna y Externa

12 Transformación Digital

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.24. Gestión integrada de los perfiles de redes sociales vinculados a organismos de la UAL.

Se ha impulsado la contratación centralizada del servicio de gestión de las redes sociales del Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Vicerrectorado de Proyección internacional, Centro de Lenguas, Secreta

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.25. XVII Feria de las Ideas

Espacio de encuentro del ecosistema emprendedor que facilita la presentación de proyectos y el acceso a apoyo financiero, comercial, productivo y formativo. En esta edición se alcanzó un récord de participación, con 182 iniciativas inscritas y 453 emprend

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

- 7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones
- 7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.26. JUMP Emprendimiento (Iniciación y Hakcaton)

Dirigido a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias emprendedoras.

Los contenidos del programa JUMP Emprendimiento han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y emp

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

- 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.27. JUMP Emprendimiento Avanzado

Programa dirigido a estudiantes y egresados universitarios con ideas de negocio o proyectos sociales, orientado a la formación y el asesoramiento para su validación y puesta en marcha. El programa JUMP Emprendimiento cuenta con contenidos diseñados en col

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

7 Transferencia e Intercambio de**Conocimiento**

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.28. Tu Clase en EmrendeUAL

Los estudiantes de cualquier asignatura/titulación realizan en las instalaciones de EmrendeUAL una actividad de emprendimiento vinculada a su titulación

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.29. Charlas emprendimiento en aulas

El profesorado facilita un tiempo de su clase y se informa de los principales servicios y eventos de emprendimiento, animando a la participación y atendiendo las dudas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.30. Carpas Creativas

Carpa itinerante que se sitúa en ubicaciones clave del campus, en las que se desarrollan juegos y actividades para el desarrollo de las capacidades emprendedoras, y se difunden los servicios y actividades de emprendimiento

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas**

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.31. Podcast Emprender en la UAL

Programa de radio "Emprender en la UAL" de emisión semanal en el que se entrevista a emprendedores y otros agentes del ecosistema emprendedor, y se informa de actividades, cursos, novedades, noticias... relacionadas con el emprendimiento

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

**No cabe posibilidad de vincular la
Acción con más propuestas**

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.32. Programa de Asesoramiento y Mentorización para modelo de negocio y puesta en marcha de proyectos empresariales y sociales

Programa de Asesoramiento y Mentorización personalizados (individual y/o equipos) para modelo de negocio y puesta en marcha de proyectos empresariales y sociales

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

**7 Transferencia e Intercambio de
Conocimiento**

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.33. Investigación y metodologías de emprendimiento (GEM-GUESS)

La UAL está integrada en los proyectos de investigación sobre emprendimiento más importantes a nivel mundial (GEM y GUESS), que realizan informes anuales sobre el fenómeno emprendedor

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas****Dirección o Unidad**

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.34. Programa Estudia y Emrende (Prácticas y TFEs)

Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello, fomenta la realización de trabajos fin de est

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.35. Programa de Ayudas Económicas al Emprendimiento UAL

Programa de Ayudas Económicas a la puesta en marcha de empresas por estudiantes y egresados UAL

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas****Dirección o Unidad**

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.36. Red y Foro de Inversión Propeler

La Red y el Foro de Inversión Propeler, impulsado por UAL, PITA y CAJAMAR tiene como objetivo canalizar financiación privada para proyectos innovadores o empresas incipientes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones 7.2 Emprendimiento y empleabilidad

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas**

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.37. LAB EmprendeUAL

Laboratorio de innovación y emprendimiento que impulsa el desarrollo de ideas creativas y proyectos sostenibles. Se facilita espacio de trabajo y asesoramiento, y se ha publicado una convocatoria que sufragó gastos para construir prototipos, reaslarizar exp

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas****Dirección o Unidad**

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.38. Premio Prácticas de Emprendimiento

Dirigido a estudiantes universitarios que realizan prácticas en empresas y entidades con actividades en las que desarrollan actitudes y competencias emprendedoras

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas**

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.39. Ciber Shube Almería

CIBER-SHUBE es un proyecto de ámbito transnacional que promueve la Ciberseguridad, la Innovación y el Emprendimiento Tecnológico para impulsar reformas que ayuden y aceleren la recuperación económica y social de España. Este proyecto cuenta con el apoyo d

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

- 7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones
- 7.2 Emprendimiento y empleabilidad

No cabe posibilidad de vincular la**Acción con más propuestas****Dirección o Unidad**

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.40. Informe Final Plan Estratégico 2021-2024.

Tras la finalización de la vigencia del Plan Estratégico 2021-2024 el Informe Final recoge, entre otras cuestiones, el nivel de cumplimiento global de los Objetivos Estratégicos.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.
- 1.2. Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales desarrollo de competencias transversales actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.41. Concurso de divulgación "Las que contarán la Ciencia".

Por primera vez, la UAL participa en este certamen de monólogos científicos destinado a chicas de primaria, secundaria y bachillerato. 44 estudiantes han participado con monólogos en torno al concepto del tiempo.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.3 Divulgación

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.42. Matilda Emprende

Programa de fomento del emprendimiento femenino

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.43. Punto de Atención al Emprendedor

Punto de Atención a Emprendedor autorizado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo para el asesoramiento y la gestión telemática de constitución de empresas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.4. Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

12 Transformación Digital

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.1. Implementación de la Oferta de Formación Reglada Conjunta (Joint Educational Offer) de UNlgreen.

Resultado de la Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje de la Alianza y las actuaciones derivadas de su convenio con la Comisión Europea.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente,
Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

4.1. Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización****11.3 UNIGREEN****1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

1.4. Reconocer y acreditar todas las actividades curriculares y extracurriculares incluida la participación.

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.2. Provisión de un marco científico y tecnológico actualizado para formar, actualizar y empoderar a profesionales en la Transición Ecológica y el Desarrollo Sostenible, alineados con la Agenda 2030 (ODS).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.,

4.c Introducir criterios de evaluación para la docencia, investigación y transferencia relacionados con los ODS

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.3. Atracción de talento global para ser centro de innovación.

Se promueve la captación de estudiantes, investigadores y otros actores, impulsando la innovación y el ODS 8 mediante avances tecnológicos, transición digital, soluciones basadas en conocimiento e interdisciplinariedad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Política Científica			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.4. Promoción de la Transición Ecológica y del liderazgo de la economía verde europea.

Se apoya la sostenibilidad (ODS 2, 12, 13, 15) mediante la formación en Transición Verde, Desarrollo Sostenible y competencias avanzadas (ODS 4, 8) en el Espacio Económico Europeo (EEE).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes, Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanza hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.5. Co-creación y prueba de soluciones innovadoras para el impulso del desarrollo local y regional.

Se ofrecen nuevas respuestas para resolver problemas locales en los ámbitos de la Agricultura Sostenible, Biotecnología y las Ciencias Ambientales y de la Vida.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

4.e Promover el cambio. Introducir los principios de desarrollo sostenible en el entorno de la UAL a través de los consorcios, alianzas y redes nacionales e internacionales en los que participe la Universidad.

7 Transferencia e Intercambio de**Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.6. Integración de la unidad Erasmus+ KA2 en la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales.

Se ofrece asesoramiento y seguimiento continuos por técnicos especializados para facilitar la gestión de proyectos internacionales Erasmus+ KA2.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Política Científica			

Objetivos Específicos Vinculados

4.1. Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.3 UNIGREEN

7 Transferencia e Intercambio de**Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.7. Asistencia continua a posibles solicitantes y participantes en las convocatorias Erasmus+ KA2 (centralizadas y descentralizadas).

La Oficina de Proyectos ofrece apoyo constante en todas las fases de los proyectos internacionales Erasmus+ KA2, desde la preparación de la solicitud hasta la presentación del informe final, facilitando la gestión integral y reduciendo la complejidad administrativa.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Específicos Vinculados

4.1. Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.3 UNIGREEN

7 Transferencia e Intercambio de**Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.8. Implementación de la Oferta de Formación Continua de UNIGreen, una Oferta Educativa Conjunta.

Resultado de la Estrategia de Enseñanza-Aprendizaje de la Alianza y las actuaciones derivadas de su convenio con la Comisión Europea.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			

Objetivos Específicos Vinculados

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.3 UNIGREEN

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.9. Reformulación del website de UNlgreen con el objetivo de visibilizar la Alianza e impulsar su comunicación e impacto.

La nueva web actúa como eje central de información, complementando la estrategia en redes sociales y aumentando el impacto y la difusión de las actividades de la alianza.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNlgreen

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.10. Dinamización de las redes sociales de la Alianza UNlgreen para mejorar su visibilidad, comunicación e impacto.

Complementa la reformulación del sitio web, asegurando una presencia digital activa y atractiva.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNlgreen

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.11. Estudio de opciones para la formalización legal de UNIGreen.

Se analizan las opciones para obtener un estatus legal reconocido en la UE, constituyendo un paso clave para avanzar en la constitución de una entidad legal permanente.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.1 Adaptación de la estructura

9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.12. Creación del Consejo de Estudiantes de UNIGreen.

Su objetivo es avanzar en la participación del alumnado y aumentar su representación en los órganos de gobierno y gestión de la Alianza, promoviendo la cocreación y la toma de decisiones inclusiva.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Estudiantes			

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.13. Inclusión del alumnado en la redacción de la propuesta de renovación de la Alianza UNIGreen.

Se fomenta su participación en los órganos de gobierno y se subsana la escasa representación estudiantil, promoviendo la cocreación.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.1. Consolidación de Power BI en la gestión económica

Al ser esta una herramienta muy poderosa para la visualización, análisis y toma de decisiones basadas en datos, que nos permita monitorear indicadores de tipo económico que nos ayudarán en la toma de decisiones.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia, Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.2. Actualización del Marco Normativo Presupuestario

Durante 2025, la Gerencia impulsó la actualización de las Normas de Ejecución del Presupuesto para 2026, con el fin de adecuar la gestión financiera a las nuevas exigencias legales. Este proceso incorporó además las recomendaciones de la Unidad de Control

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.3. Impulso a la Renovación Tecnológica en Departamentos

Con el fin de mantener la vanguardia técnica, la Gerencia ha puesto en marcha una convocatoria de ayudas para la adquisición de material informático y software. Esta inversión permite renovar los equipos y dotar a las unidades académicas de las licencias

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.4. Protocolo de Gestión de Cobros y Recaudación

En colaboración con el Gabinete Jurídico y la Sección de Tesorería de la Universidad de Almería, la Gerencia formalizó un nuevo Protocolo de Reclamación de Facturas Pendientes de Cobro. Este procedimiento estandariza el seguimiento y recobro, mejora la co

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Secretaría General

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

4.1. Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.5. Digitalización de la Gestión de Comisiones de Servicio (UXXI)

En el contexto de la transformación digital, la Gerencia ha implantado un nuevo módulo en la aplicación Universitas XXI para la gestión de Comisiones de Servicio. Esta herramienta, desarrollada junto con la Tesorería, automatiza solicitudes, liquidaciones

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.6. Implantación de Agencia

Cumplimiento Normativo y Centralización de Reservas. Bajo la supervisión del Servicio de Contratación, se ha implantado la plataforma Agencia para la gestión integral de viajes. Esta acción responde a la necesidad de dar estricto cumplimiento a la Ley de

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.7. Refuerzo del Programa de Acción Social

En 2025, la Gerencia aprobó un incremento de la partida destinada a las Ayudas de Acción Social, ampliando su cobertura para atender mejor las necesidades sociosanitarias, educativas y de conciliación del personal de la UAL, y reforzando así el compromiso

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.7 Mejorar la conciliación de la vida laboral, personal y familiar del profesorado.

3 Personal Técnico, de Gestión y de**Administración y Servicios (PTGAS)**

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.8. Asignación de financiación finalista y modificación de las convocatorias de ayudas a Centros y Departamentos

Se ha facilitado la planificación del instrumental y mobiliario de laboratorio, así como la financiación de actividades docentes como tribunales, becas extracurriculares, prácticas de campo y material docente. En este contexto, el área de docencia ha refo

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.9. Licitación y Adjudicación de la Plataforma de Gestión de Viajes (AGENTIA)

En coordinación entre la Gerencia y el Servicio de Contratación, se tramitó la licitación pública de la plataforma Agentia, seleccionando la solución más eficiente para la gestión de viajes y garantizando el cumplimiento de los principios de publicidad, t

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.10. Licitación y Adjudicación del Servicio Integral de Limpieza

Bajo la dirección de Gerencia y en estrecha colaboración con el Servicio de Contratación, se ha culminado con éxito el proceso de licitación y adjudicación del nuevo contrato de limpieza de la UAL. Este procedimiento, de gran complejidad técnica y adminis

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.11. Licitación del Servicio de Quiosco de Prensa y Papelería

Con el objetivo de garantizar la continuidad y calidad del servicio, la Gerencia tramitó la licitación del contrato de explotación del quiosco universitario. Este proceso, basado en los principios de transparencia y concurrencia, regulariza la concesión d

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.12. Licitación del Servicio de Cafetería Central e inicio de la renovación de las instalaciones

Con el objetivo de modernizar la gestión y el uso de los espacios universitarios, cumpliendo los estándares de accesibilidad, eficiencia energética y calidad del servicio, la actuación se ha desarrollado en estrecha coordinación con el Servicio de Contrat

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.13. Gestión de la Residencia Universitaria Civitas

Bajo la dirección de la Gerencia y en coordinación con los Servicios Jurídicos y la Unidad de Control Interno, se ha culminado el proceso de cesión de la Residencia CIVITAS. Esta actuación, de gran calado patrimonial y de servicio, ha contado con el respa

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

1 Estudiantes

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.14. Calidad: Participar en los procesos de la Carrera Horizontal

En febrero de 2025 se aprobó el reglamento de evaluación del desempeño y carrera horizontal, se informó a la plantilla y se inició una convocatoria piloto de evaluación por competencias, avanzándose además en el desarrollo del modelo de dirección por obje

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.15. Calidad: Certificación de Igualdad de Género y Retributiva

Durante este año se ha trabajado en el control y seguimiento del cumplimiento para la renovación de la certificación AENOR de Igualdad de Género ISO 53800 en colaboración con el Vicerrectorado de Igualdad, inclusión y compromiso social.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.8 Incorporar la seguridad y salud laboral como principios básicos de gestión en recursos humanos.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.16. Calidad. Gestión del Sistema de Calidad (ISO9001)

Durante el curso, la Sección de Evaluación y Calidad prestó apoyo a las áreas certificadas, atendiendo 55 consultas y manteniendo la certificación ISO 9001:2015. Además, asesoró en la elaboración de los Planes Anuales de Calidad y realizó la auditoría int

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X		X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.17. Calidad. Gestión del Complemento de Productividad

Se asesoró a las áreas del SGC para el cumplimiento del CPMCS, verificando las evidencias y logrando que todas las áreas del PAS alcanzaran el cuarto nivel, y se acordaron nuevos compromisos en la Comisión del CPMCS en materia de certificación ISO 9001, g

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.18. Calidad. Gestión de las Encuestas de Satisfacción

En el año 2025 se han obtenido un total de 9.588 encuestas de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su grado de satisfacción de 8,95

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.19. Calidad. Gestión de las Cartas de Servicio

Este año se han revisado y actualizado las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios que han sufrido alguna modificación en sus compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron aprobadas en

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 3.20. Calidad. Quejas y Sugerencias

Se han tramitado un total de 124 quejas y 16 sugerencias

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
General del Órgano				
Acción 3.21. Calidad. Gestión de Indicadores Generales OTRS-CAU				
<i>Desde la implantación de OTRS-CAU se ha mantenido la gestión de indicadores y el apoyo a las áreas en la obtención de estadísticas. En 2025 se reforzó el control de accesos al Datamart PowerBI, se realizó el seguimiento trimestral de los tiempos de atenci</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				
Línea y Objetivos de Gobierno				
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)				
3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo				

Dirección o Unidad				
Recursos Humanos				
Acción 3.22. Modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del PTGAS				
<i>La RPT modificada, aprobada en mayo de 2025 y publicada en junio en el BOJA, actualizó las necesidades estructurales de la plantilla, reforzó servicios estratégicos, amplió las oportunidades de promoción y corrigió puestos obsoletos declarados en extinció</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				
Línea y Objetivos de Gobierno				
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)				
3.3 Revisar la RPT para adaptarla a las necesidades presentes y futuras de la UAL, proporcionando oportunidades de mejora en las condiciones laborales de la totalidad del PTGAS.				

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Recursos Humanos				
Acción 3.23. Convocatorias para la provisión				
<i>Tras la aprobación de la nueva RPT del PTGAS, en 2025 se promovieron convocatorias de provisión de puestos, procesos de libre designación, nombramientos provisionales y atribuciones temporales de funciones para atender el aumento de cargas de trabajo y re</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno	
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)	
3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo	3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.

Dirección o Unidad				
Recursos Humanos				
Acción 3.24. Aprobación del Calendario Laboral 2026				
<i>El 18 de diciembre de 2025, el Consejo de Gobierno aprobó el Calendario Laboral del PTGAS para 2026, elaborado por la Universidad de Almería. El nuevo calendario refuerza la conciliación mediante mayor flexibilidad en vacaciones y asuntos propios, una mej</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno	
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)	
3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.	3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo, 3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.25. Oferta de empleo para el año 2025

Aprobada la oferta de empleo del PTGAS para 2025 y autorizada por la Junta de Andalucía, se dotaron los puestos vacantes y se reforzaron cargas puntuales mediante personal interino. La oferta incluye contratos de relevo por jubilación parcial, condicionad

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.26. Implementación de la Evaluación del Desempeño y Carrera Horizontal

En 2025 se ejecutó la primera convocatoria extraordinaria de evaluación del desempeño y carrera horizontal del PTGAS, que reconoció el cumplimiento de objetivos y la trayectoria profesional de 411 funcionarios de carrera e interinos, con impacto directo e

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.27. Modificación del Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo del PTGAS

El 12 de diciembre de 2025 se aprobó el nuevo Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo del PTGAS, que actualiza los procedimientos de movilidad y acceso y establece un sistema más ágil y transparente, adaptado a la normativa vigente y a la estructura

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.28. Consolidación del Modelo de Teletrabajo en la UAL

Se culminó la implantación del modelo definitivo de teletrabajo para el PTGAS, concediéndose 172 de las 185 solicitudes presentadas, lo que ha mejorado la organización de los servicios, la conciliación y la digitalización administrativa, garantizando la a

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.2 Implantar de forma generalizada el teletrabajo en el primer trimestre de 2024

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.29. Abono de Trienios al Grupo de Clasificación Actual

En colaboración con el Servicio de RRHH, se hizo efectivo el pago de los trienios al grupo de clasificación máximo alcanzado para el PTGAS y el PDI, en aplicación de los acuerdos salariales previstos en la Ley de Función Pública de Andalucía.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.30. Renovación de la aplicación de control de presencia

Se está llevando a cabo la renovación de la aplicación de control de presencia con el objetivo de descentralizar la gestión de las incidencias para una gestión mucho más ágil y eficiente.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Recursos Humanos				
Acción 3.31. Formación del PTGAS en los idiomas estratégicos de la UAL				
<i>Se ha fomentado la formación del PTGAS en los idiomas estratégicos de la UAL, un total de 357 empleados han cobrado durante el año 2025 el complemento por conocimiento acreditado de Idiomas.</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)
3.6 Desarrollar un nuevo programa de formación del PTGAS para adaptarlo a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo.

Dirección o Unidad				
Recursos Humanos				
Acción 3.32. Actualización permisos y horarios aplicables al año 2026				
<i>Con el objetivo de unificar y clarificar la regulación de jornada, horarios, vacaciones, permisos y licencias del PTGAS, y tras la negociación con la representación sindical, se actualizó el régimen de permisos y horarios aplicable al año 2026.</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)
3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.33. Formación del PTGAS

En 2025 se impartieron 23 acciones formativas para el PTGAS, con 1.243 inscripciones, 1.188 certificaciones y 393 horas de formación, registrándose un alto nivel de satisfacción con una media de 3,4 sobre 4.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.6 Desarrollar un nuevo programa de formación del PTGAS para adaptarlo a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.34. Reglamento de Formación del PTGAS

Se ha elaborado una propuesta de Reglamento de Formación del PTGAS, que en estos momentos se encuentra pendiente de revisión y aprobación por la Comisión de Formación del PTGAS

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.6 Desarrollar un nuevo programa de formación del PTGAS para adaptarlo a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo.

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.1. Reducción del consumo de envases y elementos de plástico desechables.*Se elimina el uso de botellas de agua de plástico en reuniones de Consejo de Gobierno y Claustro.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.2. Publicación en la web del Consejo de Gobierno de un fichero Excel que facilite la búsqueda y acceso a los acuerdos del Consejo de Gobierno.*Facilita la búsqueda y acceso a los usuarios a los acuerdos adoptados por el Consejo de Gobierno.**Enmarcada en la Estrategia 2: "Facilitar el acceso a acuerdos de órganos colegiados".*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.3 Planificación estratégica y
transparencia

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.3. Publicación en la web del Claustro de un fichero Excel que facilite la búsqueda y acceso a los acuerdos del Claustro.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y
transparencia

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.4. Garantía de la adecuada protección de los datos personales y el ejercicio de los derechos. Fromento de la cultura de privacidad.

Incluida en la Estrategia 2 "Proteger los datos personales".

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e
Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.4 Procesos y calidad

12 Transformación Digital

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.5. Implementación de nuevos procedimientos de administración electrónica.

Se incorporan nuevos procedimientos digitales para la evaluación única final, autorización de pagos fuera de nómina, VirtUAL Market y candidaturas de elecciones. Enmarcada en la Estrategia 3: "Ampliar el catálogo de procedimientos de administración electrónica"

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.1. Mejora de la oferta de cursos de verano con la incorporación de una nueva modalidad de curso.

Se ha ofertado la modalidad de curso "Encuentro de Líderes" que solo tiene una jornada de mañana.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.5 Cursos de verano

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.2. Proposición de nuevos convenios de colaboración con otras entidades para ampliar el número de sedes de la Universidad de Mayores.

Se proponen nuevos convenios con entidades, a partir de los ya existentes (Diputación, Ayuntamiento de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar), con el objetivo de ampliar la oferta de sedes (Sede de El Ejido).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.3. Implementación del programa COLABORA CON CULTURA de la UAL.

Este proyecto permite que los estudiantes se impliquen en la promoción de valores y en el desarrollo de las actividades culturales de la Universidad de Almería.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.2 Actividades culturales

8.3 Espacios de cultura y colaboración

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.4. Oferta de talleres sobre hábitos sostenibles a personas mayores.

Se desarrollan talleres incluyendo temáticas como la gestión de residuos, el consumo responsable o la eficiencia energética orientados a personas mayores, con el objetivo de educar y sensibilizar en comportamientos y prácticas alineadas con los Objetivos

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

8 Cultura

8.2 Actividades culturales

8.4 Universidad de Mayores

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.5. Promoción de buenas prácticas en la gestión y desarrollo de los cursos de verano en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se elimina la cartelería impresa -usando en su lugar, soportes digitales-, el uso del plástico -en su lugar cristal- y se incentiva la utilización de recursos procedentes de materiales reciclados (impresos y acreditaciones). Se promueven los desayunos y m

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

8 Cultura

8.5 Cursos de verano

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.6. Ampliación de las ventajas que ofrece el proyecto AURA.

La plataforma Aura se convierte en el repositorio al que acudir para buscar e invitar a un miembro de la comunidad universitaria a participar en algún evento organizado desde la UAL (ejemplo: fiestas de estudiantes, gala del deporte, jornadas de recepción

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Específicos Vinculados

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.2 Actividades culturales

8.3 Espacios de cultura y colaboración

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.7. Rediseño de las sedes de cursos de verano para ofrecer un servicio de excelencia y calidad.

Se rediseñan las sedes para garantizar la calidad y accesibilidad de las infraestructuras de Cursos de Verano.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

5 Docencia y Formación

5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.8. Renovación de la imagen de Cursos de Verano.

Se cambia la imagen (logo, color y tipografía) de cursos de verano para ofrecer una imagen más fresca y actualizada acorde con el tipo de formación y época estival.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.5 Cursos de verano

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.9. Planificación de mejoras en los Cursos de Verano.

Una vez aplicadas las encuestas de curso de verano y tras presentar los resultados a los directores, se publican las acciones de mejora acordadas. Esta retroalimentación permite adaptar las futuras ediciones a las necesidades de los participantes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.5 Cursos de verano

5 Docencia y Formación

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.10. Planificación de consultas para la mejora en el diseño y oferta de los Cursos de Verano.

Antes de la planificación de los Cursos de Verano se realizan consultas a la comunidad universitaria para recoger propuestas e intereses. Para ello se utilizan encuestas de satisfacción, encuentros de trabajo con el equipo organizador y acciones formativa

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.5 Cursos de verano

5 Docencia y Formación

5.5 Recursos para la docencia

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.11. Promoción de buenas prácticas en la gestión y desarrollo de actividades docentes y eventos (inauguraciones, cursos, excursiones) en consonancia con los ODS.

Se continua eliminando cartelería impresa -en su lugar, uso de soportes digitales-, el uso del plástico -en su lugar cristal- y se incentiva la utilización de recursos procedentes de materiales reciclados (impresos, acreditaciones, material de oficina y m

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.12. Ampliación de la estructura de delegación de estudiantes y promoción de reuniones mensuales para revisar el funcionamiento del programa de Universidad de Mayores.

La incorporación de una nueva sede permite la reorganización y ampliación de las delegaciones de estudiantes y el asociacionismo.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

8 Cultura

8.4 Universidad de Mayores

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.13. Iniciación del procedimiento para la incorporación de la Universidad de Mayores en las asociaciones internacionales International Association of Universities of the Third age (IAUTA) y la European Federation of Older Students in Universities (EFOS).

Incrementar las redes de centros universitarios con programas de mayores.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.14. Incremento de plazas de UAL Activa Senior.

Se trata de fomentar la práctica deportiva entre el alumnado del programa Universidad de Mayores.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Específicos Vinculados

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.15. Refuerzo de la campaña de comunicación para fomentar la participación de la comunidad universitaria en la programación cultural.

Se utilizan diversos medios de comunicación - RRSS, correos electrónicos, canal de distribución de WhatsApp, Boletín Cultural- para implicar a la comunidad universitaria en el diseño y desarrollo de la programación cultural.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.16. Incremento de la oferta de visitas guiadas por la UAL y otros espacios de la ciudad para el colectivo “Comunidad universitaria”.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

8.2 Actividades culturales

1 Estudiantes

- 1.4. Reconocer y acreditar todas las actividades curriculares y extracurriculares incluida la participación.

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.17. Diseño de un programa cultural y divulgativo para ofertar a los municipios.

Se planifica un programa que contiene varias opciones (música-divulgación / Concierto / Teatro / Exposiciones / Presentaciones de libros). Este programa permite a cada municipio seleccionar la actividad de acuerdo con sus intereses, acercando la cultura u

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

8.2 Actividades culturales

7 Transferencia e Intercambio de**Conocimiento**

7.3 Divulgación

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.18. Análisis de la oferta de cursos y talleres de nuestras aulas para adaptar y mejorar las propuestas a las tendencias actuales y a las sugerencias de usuarios y coordinadores.

Actualizar la oferta formativa y responder a las necesidades de los usuarios refuerza el compromiso de la UAL con la formación a lo largo de la vida, consolidando su papel como referente educativo en la comunidad y adaptándose a un entorno en constante ca

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.2 Actividades culturales

8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.19.**Diseño de una plataforma web para informar a empresas e instituciones sobre la apuesta cultural de la UAL.**

Se diseña una web para que las entidades externas puedan acceder a toda la información sobre la programación, actividades y proyectos culturales que tenemos activo.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

8.2 Actividades culturales

7 Transferencia e Intercambio de**Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.20. Incremento de la calidad de las colecciones de la editorial.

Se incrementa la calidad de las colecciones científicas mediante la presentación de una colección a la convocatoria de sellos de ANECA de la calidad en la edición académica.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 4.4. Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el prestigio internacional de nuestra actividad investigadora

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

8.3 Espacios de cultura y colaboración

6 Investigación

6.1 Política Científica

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.21. Creación y puesta en marcha de una nueva revista: MUSED, Revista de Investigación Musical e Investigación.*La revista se gestiona desde el portal de revistas electrónicas OJS.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

6 Investigación

6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.22. Solicitud de un nuevo sello de calidad Fecyt para la revista ESPIRAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

6 Investigación

6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.23. Mejora de los canales de información con los estudiantes de la Universidad de Mayores para fomentar su participación en las actividades organizadas por la UAL

Se crea un canal de difusión de WhatsApp.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.4 Universidad de Mayores

12 Transformación Digital

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.24. Mantenimiento y mejora de los portales OJS y OMS.

Mejora de los portales de gestión editorial (revistas y libros).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**8 Cultura**

8.1 Liderazgo cultural

8.3 Espacios de cultura y colaboración

12 Transformación Digital

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.1. Formación en competencias de administración electrónica con la Subdelegación del Gobierno*Talleres de competencias de certificado digital el viernes 4 abril y jornadas de bienvenida 25/26*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.2. Dotación económica (mejorar la ayuda a aquellas asociaciones que hacen sus actividades en el campus para atraer vida sobre todo por las tardes)*mejora de las ayudas económicas para desarrollar actividades de las asociaciones en sus sedes*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.3. Jornada de Puertas abiertas de las asociaciones y sus nuevas sedes

Se realizó unas jornadas de puertas abiertas de las asociaciones estudiantiles el 27 de noviembre con objeto de incrementar su cohesión con los estudiantes y el conocimiento de las sedes en la Casa del Estudiante

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.4. Formación en competencias de Expresión Oral y debate para estudiantes y Egresados (AULA Debate)

Programa Formativo durante todo el curso comienza en Octubre y acaba en Mayo

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.5. Implicar a Egresados de la asociación ALUMNI en la Formación de estudiantes en competencias transversales y en cursos de formación

En varias actividades formativas en relación a las competencias transversales, se implican a egresados pertenecientes al Programa de Antiguos alumnos y amigos de la UAL

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.
- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad**General del Órgano****Acción 6.6. Feria Aula 2025**

feria de mapa de titulaciones por Facultades y oferta formativa de Bachillerato y ciclos formativos

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.
- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.7. Mejora de las Tutorías de Titulación

plan formación de tutores, para jóvenes profesores que conozcan las funciones de orientación básicas, de cara a su labor docente

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente			

Objetivos Específicos Vinculados

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- | | |
|--|--|
| 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras. | 1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado. |
|--|--|

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.8. Cursos de Nivelación en materias Básicas de Grado

Este año se han realizado cursos de nivelación en 3 facultades: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Ciencias Experimentales y Escuela superior de Ingeniería. Un total de 7 cursos de nivelación.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.9. Estudio sobre el rendimiento académico en las diferentes materias

Se ha realizado un estudio en colaboración con los centros y con las delegaciones de estudiantes para analizar las causas del fracaso de rendimiento en las asignaturas de los diferentes grados

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- | | |
|--|--|
| 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras. | 1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado. |
|--|--|

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.10. Revisión del articulado del RECE

Revisión por parte de la Vicerrectora de Grado e Innovación y la Vicerrectora de Estudiantes, y creación de la comisión, donde están representados los estudiantes (Consejo de Estudiantes), profesorado (Junta de PDI y comité de empresa), Centros y departam

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- | | |
|--|---|
| 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras. | 1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería. |
|--|---|

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.11. Curso de Formación de Profesorado Novel sobre Derechos y deberes del estudiantado

Este curso tiene como objetivo facilitar el conocimiento del profesorado acerca de las normativas de derecho y deberes del estudiantado para su correcta aplicación. Perteneció al programa de formación del profesorado y es impartido por la profesora María d

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

3.4. Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.12. Participación en la Formación de Orientadores de Secundaria de cara al acceso a la Universidad realizada el 14 de Febrero

Reunión Técnica provincial de Orientadores, en la que participaron el director de Orientación al estudiante y director de Acceso y relaciones con los centros de secundaria

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria				
Acción 6.13. Webinar de Formación con Orientadores acerca de necesidades de orientación de los estudiantes realizada 12 de diciembre de 2025				
<i>En esta formación se explican las novedades sobre la PAU 2026 y se aclaran las dudas para los orientadores de los centros</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible				
Línea y Objetivos de Gobierno				
1 Estudiantes				
1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.		1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.		

Dirección o Unidad				
Secretariado de Orientación al Estudiante				
Acción 6.14. Programa de Mentorías entre Iguales				
<i>Extensión del programa de mentorías en 5 Facultades y Centros.</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible				
1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia				
Línea y Objetivos de Gobierno				
1 Estudiantes				
1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.		1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.		

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.15. Realizar comisiones de coordinación de movilidad con responsables de transporte urbano e interurbano y proponer acciones de mejora

reuniones con el consorcio de transporte y el Ayuntamiento para mejorar los dispositivos de transporte al campus y resolver problemáticas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.16. Actualizar datos relacionados con las titulaciones y horarios de clase y así mejorar a identificar sus necesidades de recursos de movilidad

se ha realizado un excel con los datos de matrícula por curso y horarios de cada titulación de cara a saber las necesidades de desplazamiento al campus

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025**Dirección o Unidad**

General del Órgano

Acción 6.17. Fomentar el uso de materiales sostenibles*Materiales sostenibles y reciclables en merchandaising, envases de bebidas.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.18. Seleccionar menús más saludables en los eventos y entregas de premios Vicerrectorado de Estudiantes.*se eligen habitualmente menús inclusivos para personas con diferentes necesidades alimentarias, e incluyen fruta y verduras de cercanía.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.19. Se realizaron reuniones periódicas con representantes estudiantiles para impulsar la colaboración y recoger propuestas de mejora.

Se ha intensificado la comunicación con el nuevo consejo de estudiantes, tanto con el equipo directivo como con los delegados de centro, para la mejora en la planificación de actividades y traslado de sus demandas.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria

Acción 6.20. Material Videográfico que muestre porque elegir la UAL como una excelente opción.

Estudiantes de Grado y Másteres mostrarán en formato breve porque escogieron la UAL y cuales son sus principales señas de identidad. Material Videográfico y presentaciones para las Jornadas de Orientación Preuniversitaria y para el programa Tu Universidad

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.21. Elaboración una revista informativa de carácter totalmente digital con infomación actualizada de la oferta formativa y de los principales servicio.

Revista y dossier sobre titulaciones actualizada para llegar de una forma más accesible a los estudiantes preuniversitarios

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.
- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.22. Elaboración de Información breve y accesible sobre las pruebas de acceso y admisión (PAU) y los procesos de inscripción en DUA (Díptico)

Como novedad este año se ha hecho una carpeta modelo díptico, con información de titulaciones, notas de corte y QR que facilitan los procesos de acceso y admisión

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria

Acción 6.23. Acción 'Tu Universidad te visita'.

Se organizaron jornadas informativas en territorios con menor presencia en la UAL, acercando la oferta universitaria a los centros de secundaria y alcanzando a unos 400 estudiantes con gran acogida.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.
- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria

Acción 6.24. Programa Visita tu Universidad

Programa consolidado y en ampliación de conexión con estudiantes y centros preuniversitarios, donde se ha intensificado que haya actividades no solo de ciencias e ingeniería sino de salud, educación, humanidades etc.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.25. Fomentar la participación estudiantil en actividades de convivencia y buen trato en el ámbito universitario (encuentro de comisiones de convivencia)

26/27 de Junio, III Encuentro de las comisiones de Convivencia. Se fomentó una mesa con la participación de representación estudiantil y coordinada por la Vicerrectora de Estudiantes

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Secretaría General			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno

- 10 Igualdad, inclusión y conciliación**
- 10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.26. Fomento de la participación de las acciones de prevención del suicidio

Colaboración con la Unidad de Atención Psicológica en las actividades de prevención del Suicidio (22 mayo 2025, difusión de la encuesta al estudiantado). Visibilización de campañas de la Facultad de Psicología en la prevención del Suicidio.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

- 13 Vida Universitaria y Bienestar**
- 13.1 Salud

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
General del Órgano				
Acción 6.27. Detección y derivación de estudiantes con necesidades de salud mental				
<i>Tanto desde el SOA (servicio de orientación y asesoramiento), como desde gestión del talento o de forma genérica, se da traslado de los casos vulnerables a la Unidad de Atención Psicológica para su atención personalizada.</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes				
Objetivos Específicos Vinculados				
1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria				

Línea y Objetivos de Gobierno
1 Estudiantes
1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad				
General del Órgano				
Acción 6.28. Fomentar actividades deportivas en Jornadas y Ferias				
<i>Inclusión de actividades saludables y deportivas en Ferias y actividades grupales</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X
Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes				
Objetivos Específicos Vinculados				
1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria				
Línea y Objetivos de Gobierno				
13 Vida Universitaria y Bienestar				
13.2 Deporte				

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.29. Apoyar a aquellas actividades estudiantiles y de asociaciones que incorporen hábitos saludables, y fomenten el bienestar físico, y/o emocional.

Se fomenta que las asociaciones hagan actividades en el campus y que estén mejoren la vida universitaria con la convivencia de todos los estudiantes

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.
- 1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

13 Vida Universitaria y Bienestar

- 13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria

Acción 6.30. Orientación e Información de los procesos de acceso a mayores de 25/40/45 años

Formación del Director de Acceso al Centro de IPEP en Almería realizada el 12 de noviembre

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.31. Feria Aula (exposición de oferta formativa de Grados y Máster a estudiantes de Secundaria y Bachiller)*Se realizó en el campus 8 y 9 Abril de 2025*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.32. Acto de reconocimientos de ALUMNI de honor de cada Centro*Se realizó dicho acto el 3 de diciembre, y en esta edición se ha incluido un miembro elegido por el centro de posgrado como novedad (11 premios, 9 centros, amigo de honor, y una entidad amiga, este año recayendo en CAJAMAR)*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.33. Premios de Excelencia

Becas de excelencia que se entregan el 23 de octubre este año como novedad, una ampliación a todos los grados de la UAL, 33 grados (concediéndose este año, finalmente 21 de nuevo ingreso y 11 de continuación de estudios)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.34. Foro líderes para estudiantes preuniversitarios

14 de Marzo, se realizó el Foro líderes, con la participación de Fundación Princesa de Girona, se llevo a cabo en el programa de las jornadas de orientación preuniversitaria (JOP 2025)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 6.35. Reuniones con el Consejo de Estudiantes para rendir cuentas de las actividades y acciones del Vicerrectorado de Estudiantes e incorporar propuestas, inquietudes y sugerencias del estudiantado

Se han realizado dichas reuniones con asiduidad para programar y planificar actividades conjuntas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.36. Atender las peticiones y Necesidades de las Delegaciones de Estudiantes de las Facultades y del Consejo de Estudiantes en cuanto a materiales, mobiliario, equipamiento inventariable, etc, para poder ejercer sus funciones adecuadamente

Se ha facilitado la habitabilidad de los espacios de las delegaciones y la renovación de equipos, y material fungible.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación
del Profesorado

**Acción 7.1. Creación y constitución del Centro de Innovación, Formación y
Apoyo Docente (CIFAD).**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras
- 3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.5 Recursos para la docencia

**2 Personal Docente e Investigador
(PDI)**

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 7.2. Creación y desarrollo del I Plan Propio de Docencia

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales,
Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.5 Recursos para la docencia

**2 Personal Docente e Investigador
(PDI)**

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.3. Creación de la página web del Centro de Innovación, Formación y Apoyo Docente (CIFAD)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación
 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.5 Recursos para la docencia

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.4. Publicación de nueva convocatoria de Becas de Formación en Idiomas para PDI.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.4. Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.5. Puesta en marcha de programas formativos y ayudas del Centro de Lenguas para el estudiantado de la Universidad de Almería

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
- 3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.6. Desarrollo del Plan de Formación PDI (2025-2027)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.4. Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.7. Recursos para la docencia (confección de guías de recursos docentes, creación del Catálogo Innovakit y creación de Box de Autograbación para fines docentes).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

5 Docencia y Formación

5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.8. Revisión y modificación de las convocatorias de Proyectos de Innovación Docente, movilidad docente y de Asignaturas Multimodales.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.5 Recursos para la docencia

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado				
Acción 7.9. Puesta en marcha de la I Semana de la Innovación Docente				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación				

Línea y Objetivos de Gobierno	
5 Docencia y Formación	
5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante	

Dirección o Unidad				
Secretariado de Grados				
Acción 7.10. Planificación e implantación de nuevas enseñanzas oficiales				
<i>Planificación e implantación de nuevas enseñanzas oficiales de grado para el periodo 2025-2028, incluyendo títulos interuniversitarios y dobles títulos internacionales</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	
Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University				
Objetivos Específicos Vinculados				
3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional				
5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNigreen				

Línea y Objetivos de Gobierno	
5 Docencia y Formación	
5.1 Planes de Estudios	
11 Internacionalización	
11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo	11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.11. Modificación de títulos oficiales de grado

Propuesta de modificación de algunas de las titulaciones de grado de la UAL. Programación para el período 2025-2028.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Grados

Acción 7.12. Revisión y mejora de los contenidos en inglés de la web académica

Revisión, actualización y mejora de los contenidos en inglés de la web académica

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 7.13. Revisión de la normativa académica

Revisión de la normativa académica para su adaptación al RD 822/2021 y resto de normativas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Grados

Acción 7.14. Elaboración de un Plan de Política Lingüística para la UAL

Revisión de la planificación estratégica de política lingüística para las titulaciones de la UAL

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales, Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.4 Ordenación Docente

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Secretariado de Grados				
Acción 7.15. Adaptación y uso de un nuevo aplicativo de guías docentes				
Realización de las acciones necesarias para adaptarnos al aplicativo PDA-UXXI de guías docentes e inicio en la utilización del mismo para las guías de 2025/26. Mejora continua del mismo.				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			
Objetivos Específicos Vinculados				
3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				
Línea y Objetivos de Gobierno				
5 Docencia y Formación				
5.1 Planes de Estudios		5.5 Recursos para la docencia		

Dirección o Unidad				
Calidad Académica				
Acción 7.16. Gestión de la Convocatoria 2025 del Programa Docencia-UAL				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente			
Objetivos Específicos Vinculados				
3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación				
Línea y Objetivos de Gobierno				
2 Personal Docente e Investigador (PDI)				
2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.				

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.17. Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales

Se ha realizado el seguimiento con autoinforme de 4 Grados, 7 Másteres y 1 Programa de Doctorado. Se ha realizado la renovación de la acreditación de 3 Grados, 7 Másteres y 9 Programas de Doctorado

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.18. Evaluación de la satisfacción con la labor docente de los profesores por parte de los estudiantes

Se han recibido 41.596 respuestas válidas, un 38% del total, lo que ha dado un nivel de satisfacción de los estudiantes de la UAL de 4'52 sobre 5

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 7.19. Revisión y actualización de las normativas académicas (Traslados de Expedientes. Normativa de Extinción y Normativa de Permanencia)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 7.20. Mejora en la coordinación de los centros con los procesos académicos

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.2 Participación y toma de decisiones

9.4 Procesos y calidad

1 Estudiantes

1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 7.21. Incorporación en SET de actividades académicas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.4. Reconocer y acreditar todas las actividades curriculares y extracurriculares incluida la participación.

4 Sociedad y medioambiente

4.c. Introducir criterios de evaluación para la docencia, investigación y transferencia relacionados con los ODS

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 7.22. Mejora de los procesos de gestión académica (uXXI)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.5. Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2. Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.1. Incorporación en el Plan de Ordenación docente de la reducción del potencial docente por discapacidad

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**10 Igualdad, inclusión y conciliación**

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

10.2 Conciliación

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Unidad de Igualdad

Acción 8.2. Desarrollo del II Plan de Igualdad*Elaboración Plan y aprobación*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**10 Igualdad, inclusión y conciliación**

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

10.2 Conciliación

Dirección o Unidad

Secretariado de Compromiso Social

Acción 8.3. Apoyo al estudiantado extutelado por las administraciones públicas y grupos vulnerables

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**10 Igualdad, inclusión y conciliación**

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.4. Programa de Asistencia Personalizada para alumnado con diversidad funcional

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**10 Igualdad, inclusión y conciliación**

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 8.5. Desarrollo de campañas de sensibilización y acciones formativas en colaboración con colectivos e instituciones, promoviendo el debate y la concienciación sobre igualdad e inclusión.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.6. Diseño de programas de formación específica para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, con el objetivo de mejorar su empleabilidad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.7. Implementación de un nuevo sistema para identificar, comunicar y tratar las necesidades de diversidad funcional en los estudiantes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.8. Creación de una base de datos de personas expertas en género y discapacidad

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Compromiso Social

Acción 8.9. Incorporación de nuevas entidades al programa de voluntariado, ampliando los ámbitos de actuación disponibles

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**10 Igualdad, inclusión y conciliación**

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Igualdad

Acción 8.10. Impulso Steam UAL

La iniciativa ha impulsado las vocaciones STEAM desde un enfoque inclusivo, incrementando la participación de mujeres en titulaciones técnicas y reforzando la Alianza STEAM y el desarrollo de competencias transversales en el ámbito STEM.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X		X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.3 Divulgación

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 8.11. Elaboración de un protocolo para la prevención y el tratamiento de la violencia, discriminación o acoso en la UAL.

Se ha elaborado un protocolo para prevención y tratamiento de cualquier tipo de acoso que no sea el acoso laboral o sexual, y falta su aprobación en claustro.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

10.2 Conciliación

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Servicios Centrales de Investigación e Infraestructuras Científicas				
Acción 9.1. Adquisición de un equipo de RMN de última generación.				
<i>La infraestructura adquirida, en el marco de las ayudas al Subprograma Estatal de Infraestructuras y Equipamiento Científico-Técnico, permitirá mejorar la eficiencia y reproducibilidad en el análisis de muestras clínicas complejas, impulsando el desarroll</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados: Gerencia				
Objetivos Específicos Vinculados				
1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno				
2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica				
5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional				
Línea y Objetivos de Gobierno				
7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento				
7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones				

Dirección o Unidad				
Secretariado de Investigación				
Acción 9.2. Ejecución del Plan Propio de Investigación y Transferencia 2024-2025. Actualización de los grupos de investigación de la UAL.				
<i>Actualización de los grupos de investigación de la UAL mediante una convocatoria usando las herramientas de digitalización desarrolladas por el Vicerrectorado de Política Científica.</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados: Gerencia				
Objetivos Específicos Vinculados				
2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica				
4.3. Simplificar y mejorar la gestión integral de la investigación				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				
Línea y Objetivos de Gobierno				
6 Investigación				
6.1 Política Científica		6.2 Personal investigador grupos y la carrera Investigadora		

Dirección o Unidad

Transferencia del Conocimiento

Acción 9.3. Creación de una ayuda en el programa UALtransferE.

Esta ayuda se ha creado con la finalidad de mejorar el impacto social y económico en las zonas de ámbito total de la provincia de Almería.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades
e instituciones

Dirección o Unidad

Transferencia del Conocimiento

Acción 9.4. Celebración de las II Jornadas i+E.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento**

7.1 Colaboración con empresas, entidades
e instituciones

Dirección o Unidad

Secretariado de Investigación

Acción 9.5. Formalización del Plan Estratégico de la Biblioteca 2025/2028.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**6 Investigación**

6.6 Biblioteca y Archivo

Dirección o Unidad

Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales

Acción 9.6. Consolidación de la OPEI con una ubicación propia diferenciada.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Unigreen European University, Gerencia			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales

Acción 9.7. Obtención de financiación a través del Programa Estatal para la Investigación y Desarrollo Experimental.

Participación en el Programa Estatal para la Investigación y el Desarrollo Experimental, en la convocatoria "Ayudas para la preparación y gestión de proyectos europeos y facilitar la atracción de talento internacional 2025", mediante el proyecto titulado

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.1. Desarrollo de la Planificación de Títulos Oficiales aprobado por la Junta de Andalucía.

Trabajo en la memoria de verificación de un máster nuevo (Inteligencia Institucional) y solicitud de modificación de dos másteres para implementar en el curso 26/27.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.2. Actualización de la oferta de estudios de másteres universitarios.

Seguimiento y puesta en marcha de los siete másteres nuevos verificados en 2025 que han comenzado en el curso 25-26. Impulso a la formación DUAL con tres de ellos duales (logística, TDE, biotecnología).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.3. Redacción y aprobación de los nuevos resultados del aprendizaje transversales.

Para todos los títulos de grado y máster de la UAL de acuerdo con el nuevo RD822 y con el plan estratégico.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.4. Consolidación del Centro de Postgrado y Formación Continua.

Diseños de una nueva web, mejora en la calidad en el intento de acreditación institucional mediante el programa IMPLANTA, creación de una Delegación de estudiantes para el centro.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.5. Fomento de la excelencia de los másteres.

Participación de investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional con la convocatoria de incentivos de másteres.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.6. Fomento de la internalización de los másteres.

-Fomento de movilidad de alumnos internacionales (becas García Lorca)

-Participación en el WP2 UNIGREEN.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University,
Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Específicos Vinculados

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo 11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

**Acción 10.9. Implantar Contrato en Alternancia para Mención DUAL.
Adopción del contrato de formación en alternancia para másteres con
mención dual.**

Se ha detectado cierta dificultad y desconfianza de las empresas en la implantación del contrato, aunque se han formalizado tres contratos de formación en alternancia con Coexphal, Cajamar y Unica Group en dos másteres. Como mejora, se prevé elaborar para

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
- 3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

4 Sociedad y medioambiente

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

**Acción 10.10. Impulso y difusión de prácticas y formación DUAL
internacionales. BIP Employability and Dual Education (Internacional /
UniGreen).**

24 asistentes de 8 países diferentes y 9 universidades.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen
- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

- 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

11 Internacionalización

- 11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.11. Becas a prácticas Curriculares y extracurriculares provinciales.

Criterios de igualdad y conciliación (UniverGEM) y de distribución territorial (Programa Campus Rural), con posibles fuentes de financiación como Diputación Provincial. (Igualdad / Estudiantes).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Específicos Vinculados

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

4 Sociedad y medioambiente

4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.12. Gestión de Prácticas curriculares y extracurriculares. Alta en Seguridad Social de estudiantado en prácticas.

Estudio del impacto económico de costes sociales y de la herramienta de gestión (ÍCARO).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.13. ÍCARO-Salud. Desarrollo de programa Ícaro para la gestión de las prácticas de Facultad Ciencias de la Salud.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
- 3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación
- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.
- 1.2. Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales desarrollo de competencias transversales actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.14. Formación en Riesgos Laborales para estudiantes en prácticas de Ingeniería..

Curso de Blackboard incluido en la rúbrica de evaluación de las prácticas curriculares y/o extracurriculares.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.
- 1.2. Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales desarrollo de competencias transversales actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

4 Sociedad y medioambiente

- 4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.15. Presentación y difusión del Data de Empleabilidad (Power Bi). “Observatorio de Empleo”.*Acción finalizada en cartera de proyectos, pendiente de entrada en explotación.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras			

Objetivos Específicos Vinculados

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**9 Gobernanza participativa**

9.4 Procesos y calidad

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.16. Impulso del programa Apadrina Talento a través de nuevas acciones de difusión entre los estudiantes de 2º curso.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Estudiantes			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales desarrollo de competencias transversales actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

4 Sociedad y medioambiente

4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.17. Feria de empleo.

Realización en el mes de abril de la feria de empleo, en conjunto con feria de las ideas y feria aula. La feria de empleo se realizaría de forma presencial.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Estudiantes			

Objetivos Específicos Vinculados

- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

4 Sociedad y medioambiente

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e

instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.18. Proyecto “Descubriendo la Antártida”.

Actividad organizada conjuntamente con la Subdelegación de Defensa en Almería, la Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad y la Universidad de Almería, con el objetivo de impulsar la divulgación científica de

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Estudiantes			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

6 Investigación

- 6.1 Política Científica

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.19. Puesta en marcha del Plan de Microcredenciales Universitarias 2024-26.

Se avanza en la gestión de las microcredenciales mediante la adaptación del marco normativo del Centro de Formación Continua y en la mejora de la certificación compatible con Europass, optimizando los procesos técnicos y el tratamiento de datos.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales desarrollo de competencias transversales actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad				
Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente				
Acción 10.20. Programa de Becas de formación permanente.				
<i>En la convocatoria de Ayudas para Estudios de Formación Continua 2024-2025 se presentaron 113 solicitudes, de las que se concedieron 45 becas. El presupuesto de 110.000 € permitió financiar todas las solicitudes aprobadas en el porcentaje máximo previsto</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes				
Objetivos Específicos Vinculados				
1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno				
3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida				
2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica				
3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras				
Línea y Objetivos de Gobierno				
1 Estudiantes				
1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.				
4 Sociedad y medioambiente				
4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.		4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.		

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.21. Mejora en la Gestión en Centro de Postgrado y Formación Continua.

Revisar de la organización de la estructura administrativa del Centro de Postgrado y Formación Continua para optimizar los procesos y aumentar la eficiencia en la gestión de Formación Permanente y en la gestión para las Cátedras y Seminarios.

Diseño de un

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

5 Docencia y Formación

- 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.22. Gestión de las visitas del Rector a Entidades e Instituciones.

El plan de reuniones con empresas es un proceso dinámico y continuo que requiere perseverancia, flexibilidad y adaptación a las necesidades cambiantes del entorno empresarial. Partiendo de la estrategia global desarrollada para llevar a cabo el plan de re

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.23. Interacción con los Grupos de trabajo de Formación, Empleo y Emprendimiento, y Colegios Profesionales de la Fundación UAL.

Las reuniones de los distintos grupos de trabajo y del Consejo Asesor Universidad-Empresa cumplieron su objetivo de crear espacios de encuentro y colaboración entre empresas, instituciones, investigadores y profesionales, favoreciendo el intercambio de co

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.24. Programa de Experiencias Profesionales.

Compuesto por tres subprogramas: - Intercambio de Experiencias Profesionales - Charlas en el Aula - Foro Líderes.

Se ha actualizado la normativa reguladora del programa con el fin de promover la participación de personas de reconocido prestigio en el ámb

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

5 Docencia y Formación

- 5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.25. Impulso de las Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes.

La modificación del Reglamento de Cátedras y Seminarios Permanentes de la Universidad de Almería incorporó la aplicación de un canon del 10 % por gestión e infraestructuras, considerado coste indirecto. Actualmente están activos 19 Cátedras y 9 Seminarios

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 4.1. Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

6 Investigación

- 6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.26. Actualización de información en CRM UAL (Customer Relationship Management) para mejorar la gestión y análisis de las interacciones con las entidades actuales y potenciales.

Es una herramienta fundamental para gestionar y analizar las interacciones con sus clientes clave: las empresas y entidades con las que mantiene o busca establecer relaciones para tener una visión global, centralizada y completa de cada una de sus relaciones

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de com. con la sociedad. Crear y part. en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e inter. de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

- 7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones
- 7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.27. Armonización de convenios con Grandes Empresas e Instituciones. (Cajamar, Diputación Provincial de Almería, Ayuntamiento de Almería).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Gerencia			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 4.1. Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

8 Cultura

- 8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.28. Renovación y creación de convenios específicos y protocolos generales de actuación con administraciones públicas, entidades y empresas.

Se han reforzado las diferentes formas de colaboración con empresas e instituciones a través de protocolos generales de actuación, donaciones, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial y cátedras, con el objetivo de promover la cooper

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Secretaría General			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.d Abrir canales de com. con la sociedad. Crear y part. en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e inter. de conocimientos.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

9 Gobernanza participativa

- 9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.29. Programa UalUne.

Se ha fortalecido el compromiso social de la Universidad a través del programa UALUNE, impulsando donaciones y patrocinios para actividades académicas, culturales, de investigación y fines solidarios. Destacan las campañas de crowdfunding y captación de f

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

- 4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.
- 4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social

8 Cultura

- 8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.1. Oferta de Empleo Público de PDI*Aprobación y ejecución de la Oferta de Empleo Público*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.

5 Docencia y Formación

- 5.4 Ordenación Docente
- 5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.2. Promoción del PDI de la Universidad de Almería*Desarrollo de procesos de promoción del PDI laboral mediante adaptación, facilitando el avance en la carrera profesional del profesorado y contribuyendo a la consolidación de personal estable.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

5 Docencia y Formación

- 5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.3. Otras convocatorias de PDI

Convocatoria de plazas de cuerpos docentes universitarios por promoción interna y acceso libre, así como de profesorado laboral (Ayudantes Doctores, Profesores Asociados y Profesores Permanentes Laborales), incluyendo plazas vinculadas y específicas de Ci

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.
- 2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.

5 Docencia y Formación

- 5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.4. Bolsa de Trabajo de Personal Sustituto Interino

Apertura de la bolsa ordinaria de profesorado sustituto interino y convocatorias extraordinarias en áreas estratégicas, garantizando la disponibilidad de candidatos para la cobertura ágil de necesidades docentes sobrevenidas.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

5 Docencia y Formación

- 5.4 Ordenación Docente
- 5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.5. Prórroga de Profesorado Asociado

Prórroga de los contratos del profesorado asociado, incluido el profesorado asociado de Ciencias de la Salud, con el fin de garantizar la continuidad de la actividad docente, asegurar la adecuada cobertura de las enseñanzas –especialmente aquellas con com

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- | | |
|--|--|
| 2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa. | 2.6 Mejorar los mecanismos de contratación por incidencias en la sustitución del profesorado y el personal investigador. |
|--|--|

5 Docencia y Formación

- 5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.6. Renovación y reconocimiento del profesorado con vinculación especial

Prórroga de los contratos de Profesores Ayudantes Doctores, junto con la renovación de nombramientos y la designación de nuevo Profesorado Emérito, con el objetivo de garantizar la continuidad de la actividad docente e investigadora, reconocer la trayectoria

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- | | |
|--|---|
| 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica. | 2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad. |
|--|---|

5 Docencia y Formación

- 5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Ordenación Docente

Acción 11.7. Gestión de la Ordenación Docente

Planificación, seguimiento y gestión de la ordenación docente del curso, incluyendo la definición de la oferta académica, asignación de carga docente, determinación de capacidades y resolución de incidencias.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Ordenación Docente

Acción 11.8. Implantación de herramientas de gestión (UXXI-RDI)

Implementación del módulo RDI de la aplicación UXXI para la gestión integral de las reducciones docentes, mejorando la trazabilidad, fiabilidad de la información y capacidad de generación de informes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Específicos Vinculados

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Secretariado de Ordenación Docente

Acción 11.9. Gestión integral de certificaciones y ordenación docente

Emisión y automatización de certificados vinculados a la actividad docente y académica del PDI, junto con la gestión de modificaciones de la oferta y de la ordenación docente, la revisión de la previsión de profesorado, la coordinación con otros servicios

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 11.10. Gestión de la satisfacción y compromisos de calidad

Planificación, recogida y análisis de las encuestas de satisfacción dirigidas a los distintos colectivos universitarios, junto con la revisión y actualización de las Cartas de Servicios de la Universidad, incorporando compromisos e indicadores de calidad

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.
- 2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 11.11. Evaluación docente y atención a quejas y sugerencias

Gestión y seguimiento de las quejas y sugerencias presentadas por la comunidad universitaria y agentes externos, junto con el desarrollo del programa DOCENTIA para la evaluación de la actividad docente del profesorado, incluyendo la emisión de informes in

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.4. Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.1. Establecimiento de los mercados preferentes

(además de Europa: Latinoamérica, Estados Unidos, Canadá). Fomento de acuerdos que permitan la movilidad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
- 4.4. Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el prestigio internacional de nuestra actividad investigadora

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

6 Investigación

- 6.1 Política Científica
- 6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.2. Apuesta por acuerdos con universidades de calidad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

1 Estudiantes

- 1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.3. Cooperación con coordinadores Erasmus en UAL para depurar acuerdos actuales

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 4.4. Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el prestigio internacional de nuestra actividad investigadora

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.4. Fomento de Dobles Grados Internacionales

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional
- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

5 Docencia y Formación

- 5.1 Planes de Estudios

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.5. Reforzar acuerdos que permitan la atracción de estudiantes internacionales para estudiar en español en la UAL

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

1 Estudiantes

1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.6. Fomento de Becas Talento para captación de estudiantes internacionales de Grado y Máster

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Específicos Vinculados

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
- 4.4. Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el prestigio internacional de nuestra actividad investigadora

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

1 Estudiantes

- 1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.
- 1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.7. Presencia activa en ferias, eventos y encuentros internacionales

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.8. Definición de una estrategia de comunicación en redes sociales

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.9. Generación de contenidos en redes sociales específicos para diferentes mercados

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.10. Merchandising. Renovación y actualización de materiales para la promoción internacional de la UAL

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 4.4. Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el prestigio internacional de nuestra actividad investigadora
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.11. Charlas motivadoras dirigidas a los estudiantes de las diferentes Facultades para fomentar las movilidades

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

1 Estudiantes

1.7 Mejorar la comunicación interna y externa con los estudiantes aprovechando los recursos tecnológicos.

1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.12. Study Abroad. Desestacionalización e impulso de cursos en diferentes momentos del año

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

4.4. Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el prestigio internacional de nuestra actividad investigadora

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.13. Charlas informativas dirigidas al profesorado de las diferentes Facultades para fomentar la docencia en inglés

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 2.1. Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
- 3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

5 Docencia y Formación

- 5.1 Planes de Estudios
- 5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.14. Lanzamiento y promoción de Convocatorias nacionales y autonómicas para participación en proyectos de cooperación

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

- 3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

- 11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.15. Lanzamiento Voluntariado Internacional

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.16. Promoción de los programas de formación superior en mujeres africanas y estudiantes iberoamericanos

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.17. Programa de reuniones con facultades y escuela para conocer de primera mano las necesidades y definir estrategias y coordinaciones.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.2. Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.18. Consolidación de acciones de movilidad (WP4) de UNIGreen

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Específicos Vinculados

- 5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
- 5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria
- 1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
- 5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo 11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.19. Definición de protocolos de revisión de la labor de los Coordinadores académicos

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

5.4. Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad universitaria

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.7 Mejorar la comunicación interna y externa con los estudiantes aprovechando los recursos tecnológicos.

1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.20. Programa de ayuda a Refugiados

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

5.3. Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional

Línea y Objetivos de Gobierno**11 Internacionalización**

11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

Secretariado de Deportes

Acción 13.1. Organización de los Ctos de ANDALUCÍA UNIVERSITARIOS 2025 (Sede única)

Las universidades andaluzas organizan anualmente los Campeonatos de Andalucía Universitarios (CAU) a través del GADU, como principal actividad deportiva conjunta, con la colaboración de la Junta de Andalucía y en el marco de la Ley del Deporte de Andalucía

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Secretariado de Deportes

Acción 13.2. Adecuación y mejora de los espacios exteriores de entrenamiento al aire libre (Cubofit)

Esta acción contemplaba la sustitución del césped artificial y la instalación de sombra. Se ha instalado suelo de caucho para mejorar la zona de entrenamiento pero no se ha ejecutado ninguna acción relativa a dotar de zona de sombra el espacio.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Secretariado de Deportes

Acción 13.3. Ampliación de la Sala UALactiva.

Recuperación de los espacios colindantes a la Sala cedidos a la Grupos de Investigación de forma temporal e Integración de los mismos en los metros útiles de la Sala UALactiva.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras			

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.4. ASISTENCIA PSICOLÓGICA

En el curso 24/25 se ha atendido a 149 consultantes, y se han llevado a cabo 1045 horas de atención psicológica. Desde el 1 de septiembre hasta el 5 de diciembre se ha atendido a 37 consultantes, 5 de los cuales son trabajadores de la univesidad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.5. Actividades formativas en atención psicológica

La Unidad de Atención Psicológica desarrolla y participa en acciones formativas como la incorporación de estudiantes de prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria, organiza los Cursos de Experto, Especialista y Máster en Terapias Contextuales, y

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

2.2. Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.6. Actividades de prevención y fomento del bienestar psicológico

Se desarrollaron acciones de apoyo psicológico y bienestar, que incluyeron un curso de formación para el profesorado, una conferencia sobre mindfulness, sesiones informativas para estudiantes de primero y diversos talleres de regulación emocional, comunic

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X		X	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

1.2. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.7. Evaluación del bienestar psicológico y el riesgo de conducta suicida en estudiantes de la UAL.

Se ha iniciado el estudio de evaluación del bienestar psicológicos y riesgo de conducta suicida en estudiantes de la UAL con las siguientes actividades:

1. *Elaboración del protocolo de recogida de datos.*
2. *Recogida de datos, fase 1.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras			

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 13.8. Elaboración de manuales formativos y cuestionarios de evaluación en materia de prevención de riesgos para personal en prácticas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

- 2.3. Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 13.9. Programa higiénico-sanitario para la prevención y control de la legionelosis en las instalaciones de agua del campus

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 13.10. Revisión, mantenimiento anual y aumento de los Desfibriladores de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 13.11. Plan de Autoprotección general del Campus de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.12. Se ha elaborado un Documento Estratégico de Sostenibilidad Ambiental 2025 - 2029 (DESA), que recoge la estrategia de sostenibilidad ambiental que orientará las 31 acciones a realizar y velará porque se cumpla con los objetivos marcados

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

4.e Promover el cambio. Introducir los principios de desarrollo sostenible en el entorno de la UAL a través de los consorcios, alianzas y redes nacionales e internacionales en los que participe la Universidad.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.13. Establecer un sistema eficiente de gestión de residuos peligrosos y especiales en la Universidad de Almería

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, Gerencia			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad				
Secretariado de Sostenibilidad				
Acción 13.14. Cálculo y registro de la Huella de Carbono 2024				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			
Objetivos Específicos Vinculados				
1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno				
5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen				
Línea y Objetivos de Gobierno				
14 Universidad y Campus Sostenible				
14.2 Sostenibilidad				
4 Sociedad y medioambiente				
4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.				

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.15. Impulsar la movilidad sostenible

Se han desarrollado diversas medidas para fomentar la movilidad sostenible en el campus, promoviendo el uso de patinetes, bicicletas y vehículos eléctricos, reforzando la colaboración con el transporte público y llevando a cabo acciones de sensibilización

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

14.3 Movilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.16. Compras verdes. Avances para establecer los criterios y estrategias para la introducción de indicadores verdes en las compras y contrataciones de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.17. Impulsar medidas de ahorro de agua y energía y reducción de plásticos

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras			

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.18. Sensibilización de la comunidad universitaria sobre sostenibilidad, mediante la realización de campañas y actividades formativas

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.19. Participación en encuestas/rankings de sostenibilidad universitaria y reconocimientos

En 2025, la UAL obtuvo por primera vez reconocimiento en el autodiagnóstico de sostenibilidad de CRUE-Sostenibilidad al alcanzar el 70 % de los indicadores, y se situó como la cuarta universidad más sostenible de España y la segunda de Andalucía en el ran

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

14.2 Sostenibilidad

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.20. Actuaciones en materia de celiaquía, en colaboración con la Asociación de Personas con Celiaquía de Almería (ASPECEAL) y los distintos servicios de restauración del Campus

Con esta acción se garantiza el consumo seguro del colectivo de personas con celiaquía. Se ha realizado un curso de acreditación

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.21. Organización de la Mesa redonda: “Lactancia y Cáncer de Mama” con motivo del Día Mundial contra el cáncer de mama junto a la Asociación Española contra el Cáncer. Sede de Almería.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.22. Organización de la Semana de la Dieta Mediterránea en la Universidad de Almería

Realización de showcookings y actividades divulgativas sobre cocina saludable y dieta mediterránea, junto con acciones de educación nutricional, una exposición temática y campañas de detección y sensibilización en salud con motivo del Día Mundial de la Di

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.23. Organización del día Europeo de la salud Sexual con una Mesa Redonda y mesa informativa en el pasillo central del campus*Se realizó reparto de material preventivo y realización de test rápido de VIH junto a la Médicos del Mundo*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.24. Show Cooking por Tony García. Espacio Gastronómico (07/05/2025)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.25. Jueves Sostenible y Saludable.

"Salud, cambio climático y conflictos bélicos". Dra. Alexis Díaz Brito, Rectora de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba. (22/05/2025)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.26. Organización del curso de verano de la UAL: "Salud Ambiental: Abordaje clínico del exposoma" junto a la Sociedad Catalana de Salud Ambiental (07/25).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.27. Convocatoria de ayudas para realizar actividades de la Dirección de Campus Saludable del Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

General del Órgano

Acción 13.28. Organización de la IX Jornada de “Prevención y Salud en el Trabajo: Un compromiso colectivo” junto a la Mutua Fraternidad Muprespa (21/11/2025)

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

1.5. Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.1. Selección de Proyectos Basada en Criterios Estratégicos.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.2. Implementación de una aplicación web para la gestión de residuos peligrosos y especiales.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes			

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.3. Ejecución parcial de la parada de autobús.

El comienzo de esta obra ha conllevado la adecuación de rotonda y vallado para facilitar la circulación de los autobuses.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

1 Estudiantes

- 1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.4. Ampliación de nuevos Certificados Docentes y de Innovación.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.
- 2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.

5 Docencia y Formación

- 5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.5. Mejoras en la web de titulaciones.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente			

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras
- 6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.6. Modificación de las páginas WEB de la EIDUAL y de los programas de Doctorado.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras
- 6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.1 Planes de Estudios

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.7. Gestión para la redacción del proyecto de reforma de la planta semisótano del CITIC para convertirla en Centro de Innovación Docente.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.8. Gestión para la redacción y licitación del Hospital Simulado.

El proyecto se encuentra adjudicado y no se podrá ejecutar en 2025 por problemas de intendencia (no hay maquinaria disponible para la ejecución de los pilotes que forman parte de la cimentación).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

3.1. Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional

3.2. Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Dirección ATIC				
Acción 14.9. Actuaciones sobre los entornos de bases de datos corporativos.				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras				

Línea y Objetivos de Gobierno
12 Transformación Digital
12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad				
Dirección ATIC				
Acción 14.10. Proyecto Boira. Puesta en producción y pruebas de servicios.				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras				

Línea y Objetivos de Gobierno
12 Transformación Digital
12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.11. Actualización de servidores obsoletos.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.12. Actualización audiovisual del Paraninfo.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

8 Cultura

8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.13. Remodelación de la sala de usuarios del CITIC.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.14. Mejora del sistema de autenticación y gestión de usuarios.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.15. Mejora y actualización del entorno de aplicaciones propias.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.16. Monitorización de aplicaciones.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.17. Ampliación y renovación del equipamiento de la Red de Voz y Datos de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.18. Migración y mejora del equipamiento de Seguridad Perimetral de la Red de Voz y Datos de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Dirección ATIC				
Acción 14.19. Procesos de RRHH.				
<i>Teletrabajo y Gestión de Concursos de Profesor Contratado Laboral incluyendo a los Profesores Sustitutos.</i>				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno	
12 Transformación Digital	
12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital	12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)	
3.2 Implantar de forma generalizada el teletrabajo en el primer trimestre de 2024	

Dirección o Unidad				
Dirección ATIC				
Acción 14.20. Desarrollo y mejora del Portal Investiga.				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno	
12 Transformación Digital	
12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital	12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.
6 Investigación	
6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora	6.3 Servicios Administrativos de Investigación

ACCIONES DE GOBIERNO 2025

Dirección o Unidad				
Dirección ATIC				
Acción 14.21. Mejoras Generales en la Plataforma de Administración Electrónica.				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido				

Línea y Objetivos de Gobierno	
12 Transformación Digital	
12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital	12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

Dirección o Unidad				
Dirección ATIC				
Acción 14.22. Migración del Troncal de la Red de Voz y Datos de la UAL.				
Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			
Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno				
Objetivos Específicos Vinculados				
3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras				

Línea y Objetivos de Gobierno	
12 Transformación Digital	
12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible	12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.23. Eliminación de infraestructura de Telefonía.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.24. Integración en la Red de Voz y Datos de la UAL de los nuevos edificios externos al Campus.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.25. Exploración y evaluación de posibles mejoras para cada componente de UNIGreen basado en la retroalimentación obtenida, y planificación de la siguiente iteración de cada componente.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Específicos Vinculados

5.1. Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.26. Implementar un Chatbot con conexión al Centro de Atención a Usuarios mediante IA.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

1 Estudiantes

1.7 Mejorar la comunicación interna y externa con los estudiantes aprovechando los recursos tecnológicos.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.27. Identificar procesos mejorables mediante la aplicación de IA e incorporarlos a la Cartera de Proyectos.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.28. Formación al personal del ATIC en el diseño de herramientas basadas en IA.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.29. Inclusión en la cartera de proyectos de los servicios a integrar en la App.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.30. Evaluación de Recursos Necesarios (Humanos, Económicos y de Tiempo) para proyectos de la Cartera.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.g Mejorar la dotación de recursos y capital humano del Servicio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.31. Estudio de servicios factibles para integrar en la App (Registro de Asistencia Automático, compartir vehículo, reserva de espacios deportivos, pagos, etc.).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.32. Renovación de la infraestructura audiovisual del aulario IV.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.33. Mejora de la accesibilidad de la WEB y de la APP.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social			

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

12. Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad, conciliación y convivencia

Línea y Objetivos de Gobierno**10 Igualdad, inclusión y conciliación**

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Seguridad TIC

Acción 14.34. Puesta en marcha de un sistema de monitorización 24x7 de la seguridad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Seguridad TIC

Acción 14.35. Mejora de la autenticación de usuarios mediante 2FA.*Servicios en la nube, Office365 y Google Workspace.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Seguridad TIC

Acción 14.36. Mejora de la resiliencia de los sistemas IT a través de las copias de seguridad.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Seguridad TIC

Acción 14.37. Mejora de la protección de las aplicaciones y servicios web.*Proyecto Piloto con Servicios de CAU.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.38. abDiseño y ejecución de las zonas ajardinadas en los nuevos espacios verdes del Campus: Aulario VII. Artes, Aulario VI. Actividad Física).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.39. Iluminación, mediante iluminarias alimentadas con energía fotovoltaica, del perímetro del Aulario VI. Actividad Física.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.40. Gestión de la redacción y ejecución de los proyectos de ejecución de instalación de paneles fotovoltaicos: ESI, Aulario IV, Biblioteca, Aulario VII. Artes.

Esto supone alrededor de 800 kW, 4 veces más que lo que se ha instalado en el CITE III. Además, REDEJA ha instalado una planta de 100kW en el Paraninfo.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.41. Gestión de la redacción del proyecto de ejecución de placas solares en el aparcamiento cubierto del Aulario I.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.42. Adecuación de rotonda y vallado para facilitar la circulación de los autobuses, obras de urbanización.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.43. Monitorización de las condiciones ambientales (temperatura y humedad), en la biblioteca. Sustitución de los aparatos de climatización en varios laboratorios del CITE I, aulario III y despachos.

Sustitución del sistema hidráulico del sistema de climatización del ala Este, plantas baja y primera, del CITE III.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.44. Sustitución, por avería del sistema central de climatización, por climatización individual en todas las dependencias del edificio de Humanidades C

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.45. Gestión de la redacción del proyecto correspondiente a la implantación en el alumbrado público de sistemas energéticamente más eficientes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.46. Cambio de luminarias fluorescentes por luminarias led en tres salas de la biblioteca.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 4.2. Hacer de la Biblioteca una organización dinámica e innovadora como elemento clave en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.47. Gestión para la redacción del proyecto de la reforma del edificio de El Paseo.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.48. Gestión para la redacción y licitación de la reforma del edificio de la calle Gerona. Actualmente se encuentra en fase de asignación.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.3. Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible

3.3. Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida

Línea y Objetivos de Gobierno**4 Sociedad y medioambiente**

4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.49. Reforma parcial del CITE III en el ala Este, con puesta en funcionamiento de cuatro aulas modernizadas y equipadas con tecnología interactiva.

Los laboratorios quedarán listos antes de fin del 2025 para ser equipados. Los laboratorios de informática estarán listos para el segundo cuatrimestre del presente curso. Ampliación del circuito de agua destilada para abastecer los laboratorios de este ed

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

- 1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.50. Reforma del Edificio de Humanidades I con traslado de laboratorios a planta baja, mejora de los existentes y creación de un nuevo laboratorio.

Ejecución del proyecto de reforma del Edificio de Humanidades I. Creación de 54 despachos en la primera planta de este edificio.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

- 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.51. Dotación e instalación TIC y AV del Edificio de usos Múltiples.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.52. Diseño y ejecución de la señalética externa del Campus.

Este año quedará instalada la correspondiente a los monolitos indicadores de la ubicación y recorrido hasta los diferentes edificios.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.53. Gestión para la redacción del proyecto de reformas en el edificio Central para ubicar el servicio de RRHH.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)**

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.6 Mejorar los mecanismos de contratación por incidencias en la sustitución del profesorado y el personal investigador.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.54. Mantenimiento correctivo y preventivo de la totalidad de los edificios, dependencias e instalaciones que componen el campus: reparación y puesta en marcha grupos de bombeo de agua potable.

Con esta actuación se reduce el problema que sufre el Campus de baja presión en el suministro de agua potable. Puesta a punto de los aljibes de incendios, así como del sistema de bombeo. Actuaciones sobre las cubiertas de edificios para evitar o reparar g

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**13 Vida Universitaria y Bienestar**

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.55. Mantenimiento y reparación preventiva y a demanda de instalaciones y equipos.

Se realizan trabajos continuos de reparación y mantenimiento de instalaciones eléctricas, climatización, fontanería, ascensores, sistemas contra incendios, redes de riego, gas y pluviales del Campus, así como la contratación del mantenimiento de las princ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.56. Reparación y mantenimiento de mobiliario y equipamiento de la universidad.

Se llevan a cabo reparaciones del mobiliario de oficinas, del equipamiento docente de las aulas y del mobiliario de los espacios comunes, como salas de reuniones, seminarios, auditorios y otros espacios universitarios.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.57. Construcción de una nave de almacenamiento temporal de residuos peligrosos.

Se construye una instalación destinada al almacenamiento temporal de residuos peligrosos, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente correspondiente.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.58. Gestión del diseño completo (electrodomésticos, mobiliario, instalaciones audiovisuales) de la cocina ubicada en el Aulario VII. Artes.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.59. Gestión de la redacción del proyecto de la reforma de la zona de Dirección del edificio de Ingeniería, y su ejecución.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.60. Gestión para la redacción y licitación de la ampliación Ciencias de la salud para profesorado.

El proyecto se encuentra adjudicado y no se podrá ejecutar en 2025 por problemas de intendencia (no hay maquinaria disponible para la ejecución de los micropilotes que forman parte de la cimentación).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**2 Personal Docente e Investigador (PDI)**

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.61. Gestión para la redacción y licitación de la ampliación del CIESOL.

El proyecto se encuentra adjudicado y no se podrá ejecutar en 2025 por problemas de intendencia (no hay maquinaria disponible para la ejecución de los micropilotes que forman parte de la cimentación).

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**6 Investigación**

6.5 Centros e Institutos de Investigación

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.62. Reacondicionamiento del vallado del frontal Sur del Campus.

Se han colocado unas fundas de aluminio a los antiguos barrotes, cuyo estado hacía imposible actuar directamente sobre ellos.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
- 6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.63. Migración de aplicaciones de Recursos Humanos: Control de Presencia.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X		

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.64. Asfaltado calle Fred Van Oysteaeyen, nuevo aparcamiento detrás de la biblioteca, y aparcamiento VIP. Incluye pintado y señalización faltante.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

1.4. Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional

6.1. Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia

Línea y Objetivos de Gobierno**14 Universidad y Campus Sostenible**

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.65. Mejora del servicio de lectura óptica de exámenes.

Trimestre de Ejecución	1°	2°	3°	4°
	X	X		
Otros Órganos Involucrados:	No interviene otro Órgano de Gobierno			
Objetivos Específicos Vinculados				
3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras				

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.66. Mejora de Procesos académicos.

Uso de UXXI para la gestión de las PAUs, migración de las aplicaciones propias GAU y SEL2M, mejorar el procedimiento de citas de automatrícula, Uso de UXXI para la gestión de Guías Docentes, Uso de UXXI para la gestión de Recursos Docentes para la reducci

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente			

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.67. Mejora de los Procesos Económicos.*VirtualMarket, Mejorar SIP.*

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.68. Puesta en marcha y resolución de un Expediente de Contratación para la Mejora de la Plataforma de Administración Electrónica.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X			

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.69. Optimización de Procedimientos Existentes de Administración Electrónica.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.70. Diseño e Implementación de Nuevos Procedimientos de Administración Electrónica.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.2 Reducir la carga de trabajo administrativo en las actividades de gestión académica del PDI, agilizando las tareas y reforzando el apoyo administrativo.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.71. Mejora de la accesibilidad de la web institucional y la app de la UAL.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	X

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Específicos Vinculados

- 1.1. Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
- 6.3. Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Línea y Objetivos de Gobierno**1 Estudiantes**

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.72. Migración de aplicaciones de Gestión Académica: Servicios complementarios a matrícula, Tutorías, Tarjetas Universitarias.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		X	X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

- 6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.73. Migración de aplicaciones de Gestión de Calidad: Quejas y Sugerencias, Gestión de No Conformidades.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.74. Migración de aplicaciones de Gestión Económica: Unidades de Gasto.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.75. Consulta de tesis en depósito mediante la Aplicación de Depósito y Defensa de Tesis.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	X	X	X	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Específicos Vinculados

3.5. Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras

Línea y Objetivos de Gobierno**5 Docencia y Formación**

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.5 Recursos para la docencia

12 Transformación Digital

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.76. Asesoría en la Redacción de Propuestas de Proyectos de la Cartera.

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			X	X

Otros Órganos Involucrados: No interviene otro Órgano de Gobierno

Objetivos Específicos Vinculados

6.2. Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido

Línea y Objetivos de Gobierno**12 Transformación Digital**

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible