



Universidad de Almería

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Ciencias de la Salud

Código MEC
04008558

PAC - Plan Anual de Calidad del CENTRO

Año
2025

Aprobado por Comisión de Calidad del CENTRO

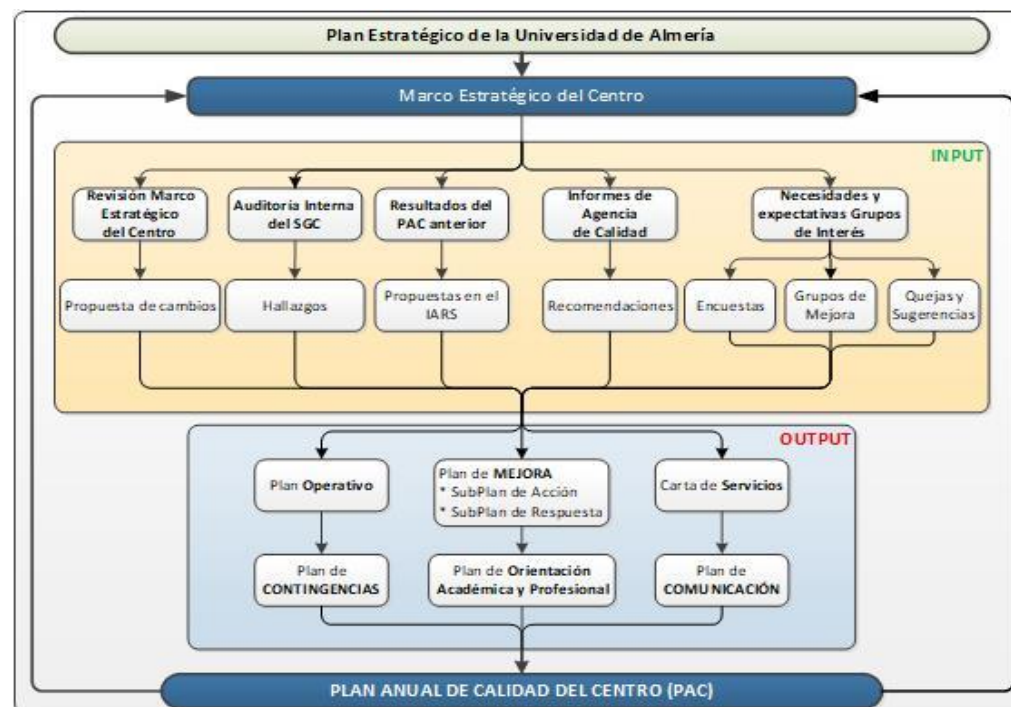


miércoles, 19 de marzo de 2025

1. Elaboración del Plan Anual de CENTRO

En este apartado se detalla los elementos y pasos necesarios para confeccionar el Plan Anual de Calidad

1.1 Método de elaboración del Plan Anual de Calidad



1.2 Segmentación de Planes dentro del Plan Anual de Calidad

• Plan de MEJORA

• SubPlan de Respuesta

Conjunto de Acciones que dan respuesta a las Recomendaciones de la ACCUA encaminadas a su subsanación para conseguir la Acreditación de Títulos o CENTRO. Los orígenes que encontramos en estas Acciones son:

- (1) Informes ACCUA: Verificación / Implanta
- (2) Informes ACCUA: Modificación
- (3) Informes ACCUA: IMPLANTA
- (4) Informes ACCUA: Renovación de la Acreditación
- (5) Informes ACCUA: Seguimiento

• SubPlan de Acción



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud



Conjunto de Acciones que determinan la MEJORA del CENTRO y sus Títulos para el año en curso. Las acciones se agrupan por Objetivos Estratégicos de CENTRO, y sus orígenes se clasifican en:

- (1) Análisis del entorno (**DAFO**)
- (2) Resultados de años **anteriores**
- (3) Hallazgos en el Proceso de **AUDITORÍA**
- (4) Propuestas de **USUARIOS** (Satisfacción y QS's)
- **Plan de CONTROL**
Los procesos declarados en el Manual de Calidad se controlan a través de distintos Indicadores. Éstos son alimentados por el SPEC directamente.
- **Carta de SERVICIOS (opcional)**
El CENTRO manifiesta en este Plan sus COMPROMISOS con los USUARIOS en base a unos estándares preestablecidos.
- **Plan de CONTINGENCIAS (opcional)**
En este apartado el CENTRO puede planifica distintas Acciones de control de los Riesgos hallados en el Análisis del Entorno (DAFO)
- **Plan de COMUNICACIÓN**
Se determina segmentación de las distintas líneas de comunicación del CENTRO.
- **Plan de ORIENTACIÓN (opcional)**
Se determina las estrategias que el CENTRO lleva a cabo para ampliar los servicios de orientación estandarizados.

2. Alcance del Sistema

El alcance detalla el ámbito de aplicación del presente Plan Anual de Calidad de CENTRO (en adelante **PAC**). Es de afectación tanto a las personas como a procesos que son propios del CENTRO y sus TÍTULOS:

Código	Denominación del Centro y sus Títulos Oficiales	Tipo
CENTRO	Facultad de Ciencias de la Salud	CEN
2504090	Grado en Enfermería (Plan 2020)	GRA
2501333	Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	GRA
2504413	Grado en Medicina (Plan 2021)	GRA
4314915	Máster en Ciencias de la Sexología	MOF
4315371	Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional	MOF
4314293	Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	MOF
4314295	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	MOF

3. Plan Anual de Calidad del CENTRO

El Plan Anual de Calidad del CENTRO (PAC) es el documento mediante el cual se manifiesta el conjunto de Objetivos de mejora, estándares de prestación de servicio, compromisos con los usuarios, gestión de contingencias de los procesos así como conjunto de comunicaciones con usuarios.

El PAC se compone de los siguientes elementos:

- **Plan de MEJORA**
 - SubPlan de Respuesta
 - SubPlan de Acción
- **Plan de CONTROL de Procesos**
- **Plan de Contingencias de los PROCESOS**



• Plan de COMUNICACIÓN con los Usuarios

3.1 Plan de MEJORA del Plan Anual de Calidad

El Plan de MEJORA es el instrumento de respuesta a demandas externas (ACCUA) y a otras de indole interno. En ambas partes el Plan Estratégico de la UAL y los Objetivos de CENTRO tienen un protagonismo esencial. A continuación de detalla ambos grupos de Objetivos, los cuales confluyen en la declaración de cada una de las acciones del SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción:

Objetivos ESTRATÉGICOS de la Universidad de Almería
Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad y conciliación
Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria
Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional
Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación
Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica
Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras
Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento
Reforzar el protagonismo de la Biblioteca como elemento clave en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento de la UAL
Simplificar y mejorar la gestión integral de la investigación
Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el reconocimiento internacional de nuestra actividad investigadora
Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen
Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad
Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido
Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Derivado de lo anterior, junto con los resultados del SGC del año anterior y el análisis del entorno del CENTRO, se adjunta **Objetivos del CENTRO** como referente estratégico interno para el despliegue de las acciones.

Objetivos Estratégicos de CENTRO (para el SubPlan de Respuesta y el SubPlan de Acción)	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	30
OC-02 Mejorar la implicación de los G.I. con el SGC	20
OC-03 Mejora interna de los Títulos	10
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad	10
OC-05 Ser un centro de referencia en el entorno	10
OR-01 Cumplir con requerimientos de los informes de la ACCUA	20
	100

3.1.1 SubPlan de RESPUESTA



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud



El SubPlan de RESPUESTA presenta el conjunto de acciones tendentes a solucionar las recomendaciones derivadas de los informes externos (ACCUA). En este sentido es un Plan reactivo y no sujeto a planificación previa. El detalle de este Plan se encuentra en los distintos Planes de MEJORA del CENTRO y sus Títulos.

Hay señalar que la declaración actual de acciones de respuesta puede verse alterada por la inclusión a lo largo del año de nuevas Recomendaciones externas o por la finalización y validación de otras antiguas. A continuación se declara el número de las mismas a fecha de aprobación del presente Plan Anual de Calidad.

CENTRO / Títulos que imparten docencia	Total	Verif	Modif	Implan	Renova	Seguimi
04008558 Facultad de Ciencias de la Salud	0	0	0	0	0	0
2504090 Grado en Enfermería (Plan 2020)	3	0	0	0	0	3
2501333 Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	14	0	0	0	14	0
2504413 Grado en Medicina (Plan 2021)	4	2	0	0	0	2
4314915 Máster en Ciencias de la Sexología	31	0	0	0	31	0
4315371 Máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional	11	0	0	0	0	11
4314293 Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería	11	0	0	0	11	0
4314295 Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud	26	0	0	0	26	0

3.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El despliegue del **SubPlan de Acción** esta afectado directamente por dos input determinantes: Los Objetivos Estratégicos de CENTRO y los Objetivos Estratégicos de la Universidad de Almería. Es un Plan **proactivo sometido a planificación** y su detalle es el siguiente:

SubPlan de ACCIÓN		Peso/CódMEC	ObjUAL	Origen	Año	Final
OBJETIVO Estratégico de CENTRO / Acciones						
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje		30				
11 Definir un Plan de Orientación Académica y Profesional	CENTRO	OE1.1	Resultados	2023	dic/25	
4 Optimización de los laboratorios de simulación clínica	2504090	OE1.5	Resultados	2023	dic/25	
16 Incorporar actividades divulgativas para las sesiones del Gran Grupo	2501333	OE3.3	Resultados	2025	dic/25	
17 Fomentar la formación del PDI en la adquisición y/o actualización de nuevas competencias docentes.	2501333	OE1.5	Resultados	2025	dic/25	
32 Búsqueda de destinos para movilidad saliente, establecimiento de convenios y difusión de los mismos	4314915	OE1.3	DAFO	2025	feb/26	
OC-02 Mejorar la implicación de los G.I. con el SGC		20				
3 Dar a conocer a través de la Delegación de Centro el SGC de la Facultad	CENTRO	OE1.1	DAFO	2021	dic/25	
16 Crear un grupo focal de mejora con tutores clínicos	CENTRO	OE4.2	Resultados	2023	dic/25	
OC-03 Mejora interna de los Títulos		10				
7 Establecer recordatorios para cumplimentar encuestas de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	2504090	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
8 Porcentaje de uso efectivo de los recursos digitales de la página web del Centro por parte de los usuarios	2504090	OE1.2	Resultados	2025	dic/25	
15 Se pondrá al SPEC la realización de grupos focales/grupos de discusión	2501333	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
18 Porcentaje de uso efectivo de los recursos digitales de la página web del Centro por parte de los usuarios.	2501333	OE1.2	Resultados	2025	dic/25	
5 Mejorar la transmisión de información a los docentes del Grado en Medicina	2504413	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
6 Mejorar el acceso de los PDI a los recursos materiales	2504413	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
1 Mejorar la tasa de respuesta en el grupo de egresado y empleadores.	4315371	OE1.1	Resultados	2021	dic/25	
13 Seguimiento de la tasa de matrícula y satisfacción de los estudiantes con los tutores clínicos.	4315371	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
14 Análisis de la demanda de la asignatura optativa de prácticas externas.	4315371	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
2 Establecer un sistema de recordatorio de cumplimentación de las encuestas de calidad	4314293	OE1.1	Resultados	2021	dic/25	
15 Establecer recordatorios de cumplimentación de encuestas dirigidas a estudiantes	4314293	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
16 Promocionar el máster en Jornadas de Orientación Profesional y a través de otros medios.	4314293	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
15 Revisar los requerimientos de presencialidad del estudiantado.	4314293	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
16 Analizar la flexibilización de los sistemas de evaluación	4314293	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
OC-04 Mejorar la comunicación de la Facultad		10				
9 Fortalecimiento de la comunicación, promoción de actividades académicas y divulgación de iniciativas	2504090	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
19 Fortalecimiento de la comunicación, promoción de actividades académicas y divulgación de iniciativas.	2501333	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
27 Fortalecimiento de la comunicación, promoción de actividades académicas y divulgación de iniciativas	4314295	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
OC-05 Ser un centro de referencia en el entorno		10				



3.2 Plan de OPERATIVO de los Procesos

Este apartado se puede considerar el corazón del PAC. La determinación de los indicadores y sus estándares con los que se va controlar la actividad docente y administrativa del CENTRO es esencial para el Sistema de Calidad.

Para mostrar dichos estándares se han declarado los siguiente Bloques que serán los mismos a la hora de estructurar el análisis de resultados en el IARS:

BLOQUES de clasificación de indicadores de CONTROL
Acceso
Matrícula
Enseñanza-Aprendizaje
Resultados
Profesorado
Apoyo

Además, los indicadores también se relacionan con los Procesos. De hecho este es el motivo de la existencia de indicadores: el CONTROL de los Procesos. En este sentido, se muestran los **Procesos del Sistema de Calidad del CENTRO**:

Código	Procesos	Tipo
MP01	Oferta Formativa	Clave
MP02	Acceso y Admisión	
MP03	Enseñanza-Aprendizaje	
MP04	Recursos	
MP05	Gestión del SGC	
MP06	Medición y Mejora	

A continuación se detalla el despliegue de indicadores a través de dichos Bloques, pero guardando igualmente la relación de Indicador-Proceso. Igualmente se indica como dato importante la **tendencia** esperada en la medición (Ascendente / Descendente). El **valor que se obtenga en la medición se comparará con el promedio de los últimos cuatro años**. Este dato funcionará a título de **estándar**.

Por otro lado, se señala con una flecha del sentido de la tendencia que se esperan en los valores futuros.

Plan Operativo	
Bloque / Proceso / Indicador	Tendencia esperada sobre el Promedio
Acceso	
MP01 Oferta Formativa	
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	Ascendente ↑
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	Ascendente ↑
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	Ascendente ↑
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
Matrícula	
MP02 Acceso y Admisión	
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación	Descendente ↓
I.020 Número de matriculados en GRADO	Ascendente ↑
I.027 Número de créditos reconocidos	Ascendente ↑
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	Ascendente ↑



Enseñanza-Aprendizaje

MP03 Enseñanza-Aprendizaje

I.035 Tasa de ÉXITO	Ascendente ↑
I.040 Tasa de RENDIMIENTO	Ascendente ↑
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS	Ascendente ↑
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	Ascendente ↑
S.16 Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza virtual	Ascendente ↑
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante	Ascendente ↑
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante	Ascendente ↑
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente	Ascendente ↑
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente	Ascendente ↑
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad	Ascendente ↑
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	Ascendente ↑
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	Ascendente ↑
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	Ascendente ↑
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	Ascendente ↑

Resultados

MP03 Enseñanza-Aprendizaje

I.055 Tasa de GRADUACIÓN	Ascendente ↑
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO	Descendente ↓
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado	Descendente ↓
I.059 Tasa de EFICIENCIA	Ascendente ↑
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica	Ascendente ↑
I.057 Duración media de estudios de GRADO	Descendente ↓
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	Descendente ↓
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)	Descendente ↓
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES	Ascendente ↑
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES	Descendente ↓
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL)	Ascendente ↑
I.016 Tasa de Inserción Laboral ajustada (TILA) del Título en el SGC	Ascendente ↑
I.017 Tasa de Inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) del Título en el SGC	Ascendente ↑
I.064 Tasa de paro registrado (TPR)	Descendente ↓
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados	Ascendente ↑
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Ascendente ↑

MP06 Medición y Mejora

S.01 Satisfacción global de los estudiantes	Ascendente ↑
---	--------------

Profesorado

MP03 Enseñanza-Aprendizaje

S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	Ascendente ↑
--	--------------

MP04 Recursos

I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI	Ascendente ↑
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI	Ascendente ↑
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	Ascendente ↑
I.006 Ratio de FORMACIÓN del PDI	Ascendente ↑
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia	Ascendente ↑

MP06 Medición y Mejora

S.02 Satisfacción global del PDI	Ascendente ↑
----------------------------------	--------------

Apoyo

MP01 Oferta Formativa



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud



I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

Descendente ↓

MP03 Enseñanza-Aprendizaje

S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica

Ascendente ↑

S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales

Ascendente ↑

S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales

Ascendente ↑

S.04.2 Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales

Ascendente ↑

MP05 Gestión del SGC

S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título

Ascendente ↑

3.4 Plan de Contingencias de los Procesos

La ejecución de Procesos siempre puede estar expuesta a ciertos abatares que resten calidad a la prestación del servicio. Es por este motivo por lo que el CENTRO propone las siguientes contingencias relacionados con los Riesgos identificados a través del análisis del entorno (DAFO).

Riesgos CONTROLABLES detectados del Análisis del Entorno

Ri-02 Diseño de acciones correctivas ante indicadores con tendencias negativas

Ri-03 Tutorización personalizada de estudiantes de postgrado que compaginan estudios y trabajo

Ri-05 Establecimiento de alianzas con Departamentos para mejora de equipamientos docentes

Ri-06 Revisión sistemática de los instrumentos y fomento del grupo focal de mejora

Ri-07 Seguimiento personalizado de los estudiantes de postgrado

Plan de Contingencias

Riesgo / Acción de CONTINGENCIA	Desde	Hasta
Ri-02 Diseño de acciones correctivas ante indicadores con tendencias negativas		
1 Observación detallada de los indicadores de rendimiento en los Grados	01/ene	31/dic
Ri-03 Tutorización personalizada de estudiantes de postgrado que compaginan estudios y trabajo		
2 Reunirse con los estudiantes de máster para conocer su situación laboral	01/ene	31/dic
Ri-05 Establecimiento de alianzas con Departamentos para mejora de equipamientos docentes		
3 Coordinarse con el Departamento a fin de mejorar los equipamientos	01/ene	31/dic
Ri-06 Revisión sistemática de los instrumentos y fomento del grupo focal de mejora		
4 Celerar grupos focales de mejora de estudiantes	01/ene	31/dic
Ri-07 Seguimiento personalizado de los estudiantes de postgrado		

3.5 Plan de COMUNICACIÓN a Usuarios

Con este Plan el CENTRO evidencia y pone en valor la gestión de los impactos de comunicación que realiza con los Grupos de Interés. La prestación de servicio estaría cercenada sin este elemento tan esencial.

Grupos de Interés (destinatarios de la comunicación)

Estudiantes	EST
Profesorado	PDI
PTGAS	PTGAS
Egresados	TIT
Tutores externos	OTR
Instituciones, Empresas y Organismos	OTR
Empleadores	EMP
Organos de gestión UAL	OTR
Organos de gobierno UAL	OTR
Centros UAL	OTR
Departamentos UAL	OTR
Colegios profesionales	PRO
Administraciones Públicas, Agencias	OTR
Sociedad en general	OTR



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud



Futuros estudiantes y familias
Otras universidades

FUT
UUS

Bloques de Acciones de COMUNICACIÓN

Cm-01 INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN

Cm-02 INFORMACIÓN AL PROFESORADO

Cm-03 RECURSOS

Cm-04 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Cm-05 TÍTULOS

Plan de Comunicación

Bloque de COMUNICACION/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario	Formato
Cm-01 INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN					
Web Actividades Académicas	01/ene	31/dic	Decanato	EST, FUT	Web
Reunión Actividades Académicas	01/ene	31/dic	Coordinación Título	EST	Reunión
Email Actividades Académicas	01/ene	31/dic	Coordinación Título	PDI, PTGAS	Email
Web Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Reunión Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Coordinación Título	PDI, OTR	Reunión
Email Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Coordinación Título	EST, PDI	Email
Web Orientación Académica	01/sep	30/nov	Decanato	EST	Web
Reunión Orientación Académica	01/sep	30/nov	Coordinación Título	PDI	Reunión
Web Orientación Profesional	01/ene	30/abr	Decanato	EST, OTR	Web
Reunión Orientación Profesional	01/ene	30/abr	Coordinación Título	EST	Reunión
Web Distribución Aulas y Horarios	01/jul	31/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Web Exámenes	01/ene	31/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Cm-02 INFORMACIÓN AL PROFESORADO					
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Decanato	PDI, OTR	Web
Web Acuerdos Junta de Centro	01/ene	31/dic	Decanato	PDI, OTR	Web
Web Reconocimientos	01/ene	31/dic	Decanato	PDI, OTR	Web
Email Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Decanato	PDI, PTGAS	Email
Email Acuerdos Junta de Centro	01/ene	31/dic	Decanato	PDI, PTGAS	Email
Cm-03 RECURSOS					
Email Aprobación del Presupuesto	01/ene	01/abr	Decanato	PDI, PTGAS	Email
Web Liquidación del presupuesto	01/ene	01/abr	Decanato	OTR	Web
Web Aprobación del Presupuesto	01/ene	01/abr	Decanato	OTR	Web
Email Liquidación del presupuesto	01/ene	01/abr	Decanato	PDI, PTGAS	Email
Web Infraestructuras disponibles	01/jul	01/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Cm-04 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD					
Web Actas CC	01/ene	31/dic	Decanato	OTR	Web
Web IARS	01/feb	01/abr	Decanato	OTR	Web
Web Informes de Resultados SGC	01/ene	01/mar	Decanato	OTR	Web
Web Objetivos de Calidad	01/feb	01/abr	Decanato	OTR	Web
Web Plan Anual de Calidad	01/feb	01/abr	Decanato	OTR	Web
Web Política de Calidad	01/feb	01/abr	Decanato	OTR	Web
Web Proc. de Quejas y Sugerencias	01/sep	30/nov	Decanato	EST, OTR	Web
Cm-05 TÍTULOS					
Web Practium (en su caso)	01/ene	31/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Reunión Practium (en su caso)	01/ene	31/dic	Coordinación Título	EST	Reunión
Email Practium (en su caso)	01/ene	31/dic	Coordinación Título	PDI, PTGAS	Email



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud



Web Informes ACCUA	01/may	01/nov	Decanato	OTR	Web
Web Prácticas Externas	01/jul	01/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Reunión Prácticas Externas	01/jul	01/dic	Coordinación Título	EST	Reunión
Web TFG/TFM	01/jul	01/dic	Decanato	EST, OTR	Web
Reunión TFG/TFM	01/jul	01/dic	Coordinación Título	EST	Reunión
Email TFG/TFM	01/jul	01/dic	Coordinación Título	PDI	Email

3.6 Plan de ORIENTACIÓN del Centro

Con este Plan el CENTRO despliega la estrategia de orientación académica y profesional ofrecida a los estudiantes

Estrategias de ORIENTACIÓN del CENTRO

- Or-01 Elaborar el perfil profesional de cada titulación
- Or-02 Ampliar el alcance de la orientación académica y profesional al mayor número de estudiantes
- Or-03 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación académica
- Or-04 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación profesional
- Or-05 Desarrollar programas de formación de orientación profesional y emprendimiento de propósito general

Plan de Orientación Académica y Profesional

Bloque de Estrategias de Orientación/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario
Or-01 Elaborar el perfil profesional de cada titulación				
1 Definir salidas profesionales actuales (ámbito e índices de inserción)	01/abr	31/may	Facultad	título
2 Diseñar itinerarios tipo por salida profesional	01/abr	31/may	Facultad	estudiantes
Or-02 Ampliar el alcance de la orientación académica y profesional al mayor número de estudiantes				
3 Continuar y potenciar las Jornadas de Acogida	15/sep	30/nov	Facultad/Vicerrectorado	estudiantes
4 Llevar a cabo unas jornadas/talleres anuales de oportunidades profesionales de cada titulación	01/ene	30/abr	Facultad	estudiantes
5 Difusión en RRSS y otros medios de las actuaciones de orientación académica y profesional	01/ene	31/dic	Facultad	estudiantes
Or-03 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación académica				
6 Atención inicial	15/sep	30/nov	Facultad/Vicerrectorado	estudiantes
7 Atención de tutores/as de titulación	01/sep	31/oct	Facultad	estudiantes
8 Atención de mentores. Programa 'Vamos Juntos'	01/sep	31/dic	Vic. Estudiantes	estudiantes
Or-04 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación profesional				
9 Atención en orientación profesional	01/feb	30/abr	Facultad	estudiantes/egresados
10 Atención individualizada de emprendimiento	01/oct	31/dic	Facultad	estudiantes
Or-05 Desarrollar programas de formación de orientación profesional y emprendimiento de propósito general				
11 Talleres/cursos de orientación profesional	01/feb	30/abr	Facultad/Vicerrectorado	estudiantes
12 Talleres/cursos de emprendimiento	01/feb	30/abr	Facultad/Vicerrectorado	estudiantes
13 Programas de formación en competencias transversales profesionales. UNIVERGEN	01/ene	31/dic	Facultad/Vicerrectorado	estudiantes