



MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CURSO 2024/2025

Contenido

1. Órganos unipersonales.....	2
2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran.....	2
3. Líneas de investigación del Departamento.....	2
4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento	9
5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento.....	10
6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento.....	10
7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento	10
8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas	15
8.1. Organización de cursos.....	15
8.2. Organización de congresos	15
8.3. Organización de conferencias	16
8.4. Organización de reuniones científicas	17
9. Proyectos de investigación financiados.....	18
10. Publicaciones.....	21
11. Estancias de investigación.....	44
12. Patentes.....	47
13. Actividades de divulgación	47
14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas.....	50
15. Otras actividades.....	50



1. Órganos unipersonales

Director/a: Marie-Noëlle Lázaro Brettnacher

Secretario/a: Anastasio García Roca

2. Áreas de Conocimiento del Departamento y miembros que las integran

Área de Didáctica de la Expresión Corporal

Fernando	Alacid Cárceles
Juan Manuel	Alcántara Alcántara
Manuel	Alcaraz Ibañez
María	Carrasco Poyatos
Enrique	De Haro Balao
Alba	Esteban Simón
Antonio	Granero Gallegos
María Jesús	Lirola Manzano
Manuel	López Rodríguez
Pablo Jorge	Marcos Pardo
José M ^a	Muyor Rodríguez
Adrián	Paterna Roda
Alejandro	Pérez Castilla
M ^a Esther	Prados Megías
Lidia	Romero Gallardo
Álvaro	Sicilia Camacho
Lucía Victoria	Torres López

Área de Didáctica de la Expresión Musical

Macarena	Castellary López
Juana María	Fernández Carmona
Javier	González Martín
Sofía Carolina	Jover Rodríguez
María José	Martínez Martínez
Juan Rafael	Muñoz Muñoz
Mauricio	Rodríguez López
Mari Carmen	Rodríguez Sánchez



Alejandro

Vargas Serrano

Área de Didáctica de la Expresión Plástica

Alicia	Arias-Camisón Coello
Alejandro Carlos	Galindo Durán
Mariana Daniela	González Zamar
Pablo Javier	Pereira Hurtado
Adoración	Sánchez Ayala
Natalia	Tello Burgos

Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Margarita Isabel	Asensio Pastor
Kevin	Baldrich Rodríguez
Mª del Mar	Campos Fernández-Figares
Yolanda del Pilar	Cruz López
José Manuel	De Amo Sánchez-Fortún
Juana Celia	Dominguez oller
Raquel	Fernández Cobo
Anastasio	García Roca
Nieves	Gómez López
Aitana	Martos García
Isabel Ofelia	Muñoz Hernández
Gabriel	Núñez Molina
Gabriel	Núñez Ruiz
Carmen	Pérez García
Mª Carmen	Quiles Cabrera
Francisco José	Rodríguez Muñoz
Mª del Mar	Ruiz Domínguez
Juan Jesús	Sanchez Ortega

Área de Didáctica de la Matemática

Carmen Gloria	Aguayo Arriagada
Mª Asunción	Bosch Saldaña
Antonio	Codina Sánchez
Antonio	Frias Zorrilla
Celia	Gallardo Herrerías
María del Mar	García López
María del Mar	López Martín
Mª Francisca	Moreno Carretero
María	Rodríguez Baiget
Isabel Maria	Romero Albadalejo
Victor	Torres Escoriza



Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Juana Beatriz	Cara Torres
Fuensanta	Coves Botella
Luis	Delgado Mayoral
Jara	García Ruiz
Anabella	Garzón Fernández
Manuela	González Herrera
Lorenzo	Hernández Villalobos
María Rut	Jiménez Liso
Sara	Jorroto Zaguire
Enrique Miguel	López Carrique
Cristobal	López Sánchez
Rafael	López-Gay Lucio-Villegas
Maria	Martínez Chico
Fabián	Martínez Hernández
Iñigo	Rodríguez Arteché
Ana Belén	Siles Castellano

Área de Didáctica de las Ciencias Sociales

Juan	Almagro Lominchar
Isabel Damiana	Alonso López
Álvaro	Chaparro Sáinz
María del Mar	Felices De la Fuente
Lucía	Fernández Rodríguez
M ^a Dolores	Jiménez Martínez
Manuel José	López Martínez
Ignacio	López Román
Hugo Antonio	Martínez Cañestro
Ramón	Méndez Andrés

Área de Didáctica y Organización Escolar

Pablo	Berbel Oller
José J.	Carrión Martínez
José Ángel	Cintas Vizcaino
Thania María	Díaz Vargas
Magdalena	Fernández Galván
Susana	Fernández Larragueta
M ^a Teresa	García Gómez
Marta	García Jiménez
Juan Francisco	Gázquez Hernández
Alberto	González Quilez



Jesús	Granados Romero
Alejandro	Granero Andújar
Rafaela	Gutiérrez Cáceres
Carmen María	Hernández Garre
Marie Noëlle	Lázaro Brettnacher
Antonio	Luque De la Rosa
Virginia	Martagón Vazquez
Antonio	Martínez Sánchez
Domingo	Mayor Paredes
Cristina	Méndez Aguado
Luis	Ortiz Jiménez
María Dolores	Pérez Esteban
Cristina	Pinel Martínez
Rafael A.	Pulido Moyano
David	Robles Caro
Monia	Rodorigo
José Jesús	Sánchez Amate
Rafael Ibán	Segundo Marcos
M ^a . Carmen	Torreblanca Ramón
Francisco	Villegas Lirola

Área de Educación Física y Deportiva

Cornelio	Águila Soto
Antonio	Alias García
Andrés	Baena Raya
Manuel	Beas Jiménez
Rafael Francisco	Caracuel Cáliz
David	Díez Fernández
Fernando	Estévez López
María del Carmen	Ferrer Contreras
José	Gallego Antonio
Enrique	García Artero
Antonio	García De Alcaraz Serrano
Pedro José	González Matarín
Alba María	Hernández Martínez
A. Irene	Hernández Rodríguez
Laura	López Sánchez
David	Manzano Sánchez
Nuria	Marín Jiménez
Javier Salvador	Morales Rojas
Rafael	Prieto Moreno



Manuel Antonio	Rodríguez Perez
Alfredo	Rodríguez Valverde
Jacobo Ángel	Rubio Arias
David	Ruíz González
Alberto	Soriano Maldonado

Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Marta	Aparicio Puerta
Verónica	Caballero Cala
Rachida	Dalouh
Micaela	Delucia
Antonio José	González Jiménez
José Ignacio	Gutiérrez González
Rosa María	Marín Zapata
Encarnación	Soriano Ayala

Área de Teoría e Historia de la Educación

Juan Manuel	Bellido Cáceres
Anabel	Corral Granados
Juan Miguel	Fernández Campoy
Victoria	Figueredo Canosa
Rosario Isabel	Herrada Valverde
María del Carmen	López Berlanga
José Antonio	López González
Antonia	Lozano Díaz
Ana María	Martínez Martínez
Christian	Roith
Luis Miguel	Sáez Castro
Carlos	Sánchez Muñoz

3. Líneas de investigación del Departamento

- Alfabetización académica
- Alfabetización Mediática e Informacional
- Alfabetización Medioambiental/ Estudios De Ecocrítica.
- Análisis y evaluación de la actitud postural, ergonomía y biomecánica de la columna vertebral en deportistas y en el ámbito laboral.



- Análisis del efecto de tratamientos multicomponente sobre el envejecimiento
- Animación/ Promoción De La Lectura.
- Aprendizaje-Servicio.
- Cartografías Lectoras.
- Coeducación; relaciones de poder, educación y género; alternativas pedagógicas y educación democrática; innovación educativa, formación inicial docente
- Comunicación en contextos multilingües
- Cuerpos, Motricidades E Inclusión.
- Desarrollo de pensamiento histórico en el aula de Ciencias Sociales
- Desarrollo de intervenciones basadas en el ejercicio físico de forma individual o combinado con otras estrategias basadas en el estilo de vida para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas, tales como el lupus, la obesidad severa, la fibromialgia, el cáncer de mama, el ictus, la miocardiopatía arritmogénica, o otras enfermedades no transmisibles
- Desarrollos miméticos del ejercicio para la prevención de la sarcopenia
- Desarrollo de estudios epidemiológicos que pretenden entender cómo la actividad física junto a otros factores del estilo de vida impacta en la salud presente y futura de la población sana y con enfermedades crónicas a lo largo de la vida
- Desarrollo y validación de dispositivos de realidad virtual para reducir la discapacidad y mejorar la calidad de vida en pacientes con ictus a través del movimiento
- Didáctica Del Discurso Oral.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Discursos de odio.
- Diversidad De Género Y Afectivo Sexual.
- Educación Intercultural
- Educación para las sexualidades
- Educación comparada, racismo institucional y análisis de la inclusión educativa usando teorías críticas, discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania y su historia, reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, discursos de odio.
- Educación Patrimonial en Educación Primaria y Educación Secundaria.



- Educación, cine y cultura oral
- Educación, Democracia Y Justicia Social.
- Educación, Género Y Relaciones De Poder.
- Ejercicio para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas a lo largo de la vida
- El discurso de odio e inmigración
- Ejercicio para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas a lo largo de la vida
- Enseñanza de español como lengua extranjera; segunda lengua, lengua adicional
- Español como Lengua Extranjera
- Estudio de nuevas perspectivas de optimización del rendimiento deportivo
- Evaluación electromiográfica y cinemática de los ejercicios de acondicionamiento muscular.
- Formación Del Profesorado Y Pedagogía Crítica.
- Gamificación y estrategias lúdicas
- Historia de los discursos académicos en las ciencias de la educación en España y Alemania.
- Implementación de herramientas de salud digital en la rehabilitación de personas mayores con fractura de cadera y sus cuidadores
- Implementación de herramientas de salud digital en la transición de cuidado pediátrico a adulto de niños y adolescentes con enfermedades reumáticas y musculoesqueléticas
- Innovación Educativa.
- Intervenciones para mejorar el rendimiento humano y deportivo
- La reconstrucción de la historia de la educación con fuentes alternativas, como dibujos infantiles o autobiografías.
- Lectura Y Formación Lectora.
- Lengua Escrita y su Didáctica.
- Literatura digital
- Literatura Infantil y Juvenil.
- Literatura Y Ods.
- Modelos pedagógicos en Educación Física e influencia en aspectos psicológicos



- Nuevas prácticas letradas
- Pedagogía De Lo Corporal En Educación Física.
- Programas Educativos Para La Mejora De La Calidad De Vida En Personas Con Enfermedades Crónicas No Transmisibles Atendiendo A Una Perspectiva De Género.
- Psicología educativa y deportiva
- Talleres, Difusión Cultural y Bibliotecas.
- Tecnologías al servicio de la Igualdad
- Tic, Mundo Digital, Lengua, Literatura Y Escuela
- Tradición oral
- Transexualidad y educación
- Violencia de género
- Violencia en parejas adolescentes
- Violencia Digital de Genero

4. Grupos de investigación en los que participan miembros del Departamento

- CTS1024 - Sport Research Group
- HUM-133 - Grupo Andaluz de Investigación en el Aula (GAIA).
- HUM-205 – Educación Infantil y Formación de Educadores. (Interuniversitario)
- HUM413 - Asesoramiento, Perfeccionamiento y Calidad Enseñanza
- HUM-619 - ProCIE (Profesorado, Comunicación e Investigación Educativa)
- HUM628 - Contextos En El Aprendizaje Escolar En Educación Física y Hábitos de Salud
- HUM665 - Investigación y Evaluación En Educación Intercultural
- HUM718 – ARCIS. Didáctica De Las Ciencias Sociales, De La Historia y Del Patrimonio Cultural
- HUM754 - Estudios Literarios y Culturales
- HUM-756 - Estudios del Tiempo Presente
- HUM782 - Diversidad, Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales
- HUM863 - Educación, Cine y Cultura Oral
- HUM886 - Innovación E Investigación En Educación Científica y Matemática
- HUM944 - Cultura Escrita, Oral y Mediática
- HUM955 - Formación, Orientación y Empleabilidad
- HUM-1028: Investigación Internacional Comparada.



- HUM1072 - Caliope: Comunicación, Aprendizaje Lingüístico y Optimización Educativa
- HUM1082 - Diversidad Humana, Acción Tutorial E Inclusión Social.
- HUM1114 - Alternativas Pedagógicas: Educación Democrática, Subjetividades y Corporeidades
- RNM147 - Ecología de Zonas Áridas,
- SEJ615 - Sensociencia

5. Titulaciones en las que imparte docencia el Departamento

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)
- Grado en Educación Infantil (Plan 2015)
- Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
- Grado en Educación Social (Plan 2011)
- Máster en Ciencias de la Sexología
- Máster en Comunicación Social
- Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
- Máster en Educación Ambiental
- Máster en Educación Especial
- Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profes. y Comunic. Intercultural
- Máster en Intervención en Convivencia Escolar
- Máster en Investigac. y Evaluac. Didáct. en el Aula para el Desarr. Prof. D
- Máster en Investigación e Innov. en CC de la Actividad Física y del Deporte
- Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables
- Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa
- Máster en Profesorado de Educación Secundaria
- Máster en Psicología Educativa
- Doble Máster en Profesorado Educación Secundaria y Matemáticas

6. Programas de Doctorado en los que participan miembros del Departamento

- Doctorado en Educación
- Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales (8907)



- DOCTORADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

7. Tesis doctorales defendidas en el Departamento o dirigidas por miembros del Departamento

Título de la Tesis: Análisis de la percepción de profesores y estudiantes sobre estrategias basadas en “aprender enseñando” aplicadas en clases de inglés como lengua extranjera.

Doctorando/a: Eduardo Adrián González Acevedo

Director/a de la Tesis: Antonio Luque de la Rosa y M^a Soledad Cruz Martínez.

Fecha de lectura: 18/09/2024.

Título de la Tesis: Desempeño académico en alumnos de Educación Secundaria de Primer y Segundo Grado Italiano: Efecto de estilos de atribución, emociones y acoso

Doctorando/a: Eduardo María Moscato

Director/a de la Tesis: JERÓNIMO JAVIER GONZÁLEZ BERNAL.

Fecha de lectura: 20/09/2024.

Título de la Tesis: Velocidad de ejecución como un indicador de intensidad y grado de esfuerzo en el ejercicio de remo tumbado.

Doctorando/a: Sergio Miras Moreno

Director/a de la Tesis: Francisco Javier Rojas Ruiz, Alejandro Pérez Castilla.

Fecha de lectura: 12/11/2024.

Título de la Tesis: Educación inclusiva y autismo: Relación entre factores de riesgo de autismo y funciones ejecutivas reportadas por las familias en personas con trastorno de espectro autista.

Doctorando/a: Juan Rodrigo Contreras Vera

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez.

Fecha de lectura: 19/11/2024.



Título de la Tesis: La alfabetización académica en la disciplina de Educación: Desafíos y oportunidades para la formación docente.

Doctorando/a: Kevin Baldrich Rodríguez

Director/a de la Tesis: José Manuel de Amo Sánchez-Fortún.

Fecha de lectura: 21/11/2024.

Título de la Tesis: Ejercicio en mujeres sometidas a cirugía bariátrica: Impacto en la función ovárica y factores de riesgo cardiometabólico-Estudio Emovar.

Doctorando/a: Andres Baena Raya

Director/a de la Tesis: Manuel Antonio Rodríguez Pérez y Alberto Soriano Maldonado.

Fecha de lectura: 22/11/2024. (Cum Laude con Mención Internacional)

Título de la Tesis: La investigación-acción en el aula de lengua castellana y literatura: Propuestas para un nuevo modelo docente.

Doctorando/a: Antonio Francisco Garrido Jiménez

Director/a de la Tesis: Jose Manuel de Amo Sánchez Fortun.

Fecha de lectura: 28/11/2024.

Título de la Tesis: Estudio de la funcionalidad a través del entrenamiento del core y pliometría

Doctorando/a: Ekaitz Dudagoitia Barrio

Director/a de la Tesis: Antonio García de Alcaraz Serrano

Fecha de lectura: 29/11/2024

Título de la Tesis: Influencia de las capacidades mecánicas musculares sobre el rendimiento en acciones balísticas en deportes colectivos.



Doctorando/a: Sergio Sánchez López

Director/a de la Tesis: Manuel Antonio Rodríguez López

Fecha de lectura: 13/12/2024. (Sobresaliente Cum Laude)

Título de la Tesis: Análisis de la mediación de variables motivacionales entre el estilo interpersonal docente y el autoconcepto académico en estudiantes mexicanos de Licenciatura en Educación Física.

Doctorando/a: Roberto Espinoza Gutiérrez

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos y Raúl Fernández Baños.

Fecha de lectura: 16/12/2024.

Título de la Tesis: Metodología didáctica en Taller de tecnologías Eléctricas, electrónicas y de Automatización en la Enseñanza de P.L.C. (Enseñanza de la Automatización Industrial en Lógica Programada)

Doctorando/a: Giovanni Scirica

Director/a de la Tesis: CARLOS MANUEL ASENSIO GRIMA y ANA MARÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ.

Fecha de lectura: 22/01/2025.

Título de la Tesis: Evaluación y entrenamiento neuromuscular en acciones multidireccionales en fútbol

Doctorando/a: Juan Robles Ruiz

Director/a de la Tesis: Manuel Antonio Rodríguez Pérez

Fecha de lectura: 21/02/2025. (Sobresaliente Cum Laude)

Título de la Tesis: Diferencias y similitudes de la meditación y la terapia Gestalt en una experiencia en estudiantes de 1º de la ESO

Doctorando/a: Lourdes Bazan Couto.



Director/a de la Tesis: ENCARNACIÓN SORIANO AYALA y CLEMENTE FRANCO JUSTO

Fecha de lectura: 09/04/2025.

Título de la Tesis: Métodos para monitorizar el carácter de esfuerzo a través de la velocidad de ejecución: Aplicación según sexos, Modos de ejercicio y descansos entre repeticiones.

Doctorando/a: Carlos Martínez Rubio.

Director/a de la Tesis: Manuel Antonio Rodríguez Pérez, Alejandro Pérez Castilla.

Fecha de lectura: 10/04/2025. (Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional)

Título de la Tesis: Sueño, salud mental y capacidad cardiorrespiratoria en adultos con obesidad severa en espera de cirugía bariátrica

Doctorando/a: Laura López Sánchez

Director/a de la Tesis: Enrique García Artero

Fecha de lectura: 02/06/2025.

Título de la Tesis: De Educación Literaria: convenciones estéticas y nuevas literacidades en la Educación Secundaria Obligatoria. La lectura hipermoderna

Doctorando/a: Gabriel Núñez Molina

Director/a de la Tesis: M^a del Carmen Quiles Cabrera y Juan Luis López Cruces

Fecha de lectura: 09/06/2025.

Título de la Tesis: Estudio sobre la relación entre metodologías de enseñanza y desarrollo de competencias en estudiantes de traducción e interpretación

Doctorando/a: Susana Beatriz Montecino Orellana

Director/a de la Tesis: Luis Ortiz Jiménez

Fecha de lectura: 12/06/2025.



Título de la Tesis: Relación predictiva de variables contextuales y cognitivas con la identidad profesional en profesorado en formación inicial de educación.

Doctorando/a: José María Rubio Valdivia

Director/a de la Tesis: Antonio Granero Gallegos y Maria Carrasco Poyatos

Fecha de lectura: 11/07/2025

Título de la Tesis: Formación de docentes en Derechos Culturales para una enseñanza democratizadora de las ciencias sociales. Evaluación de un programa educativo basado en patrimonio cultural para la construcción de narrativas no hegemónicas.

Doctorando/a: Lucía Fernández Rodríguez

Director/a de la Tesis: Prof^a. Felices de la Fuente, María del Mar y Prof. Chaparro Sainz, Álvaro

Fecha de lectura: XXX

8. Organización de cursos, congresos, conferencias y reuniones científicas

8.1. Organización de cursos

Título del curso: PhD course: Structural Racism: Philosophical, Pedagogical and Sociological Perspectives(<https://www.hf.uio.no/ifikk/english/research/news-and-events/events/phd/2024/phd-course-structural-racism.html>)

Lugar de realización: Universidad de Oslo, Noruega

Fecha y Horas: 19/24 de junio 2024

Título del curso: Metodología Aprendizaje y Servicio en la Docencia Universitaria. Programa de Formación en el Desarrollo de las Habilidades del Docente, organizado por la Unidad de Formación del Profesorado, UAL.

Lugar de realización: Universidad de Almería



Fecha y Horas: 17 de mayo, de 9 a 11 horas y 24 de mayo, de 9 a 12 horas. Más 6 horas online dirigidas a la supervisión y calificación de la práctica del curso.

Título del curso: River trails and water sports: Innovating and sustainable water sports tourism

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 12-16 mayo 2025. 30 horas

Título del curso: Ejercicio físico y cáncer: de la prevención al tratamiento (organizado por el Instituto Andaluz del Deporte)

Lugar de realización: Teleformación (online)

Fecha y Horas: del 15 de mayo al 15 de junio (40 horas)

8.2. Organización de congresos

Título del curso: I Congreso Internacional de la Asociación Española de Análisis del Rendimiento Deportivo. International Workshop (ISPAS)

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 30 y 31 de mayo de 2025. 12 horas

Título del Congreso: I Congreso de la Asociación Española de Análisis del Rendimiento Deportivo

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 30 y 31 de mayo de 2025

Título de la jornada: II Jornada de Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura.

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 30 de abril, 5 y 6 de mayo de 2025 (11 horas).



Título de la jornada: III Jornadas Internacionales “Comunicarse con migrantes, comunicar la migración”

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 3 y 4 de diciembre de 2024 (9 horas)

Título del Congreso: XXII COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 11 – 13 de septiembre de 2024

Título del Congreso: UALCÓMIC II Jornada de cómic

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 4-11 de abril

8.3. Organización de conferencias

Título de la Conferencia: 2º Encuentro de Centros innovadores en Almería

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: (22 de mayo)

Título de la Conferencia: Taichí. Una práctica pedagógica de conciencia corporal y salud integral

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 25/11/24 (4 horas)

Título de la Conferencia: Pensar la clase de Educación Física en clave de valores olímpicos. Un proyecto educativo solidario

Lugar de realización: Universidad de Almería



Fecha y Horas: 29/11/24 (5 horas)

Título de la Conferencia: Claves para promover el derecho a una salud integral y transformadora. El yoga

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 14/10/24 (4 horas)

8.4. Organización de reuniones científicas

Título de la Reunión: worldwide projects presentations

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 28/11/24 y el 05/12/24

9. Proyectos de investigación financiados

Título del Proyecto: Unraveling the Potential of Physical Activity in the Treatment of Familial Hypercholesterolemia: Impact of Exercise on Cardiorespiratory Fitness, Atherosclerosis Progression, and Underlying Mechanisms (UPPA-FH)

IP: José Antonio Vargas Hitos y Alberto Soriano Maldonado

Duración: 1/09/2023 - 31/08/2026

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Financiación: 150.000 €

Título del Proyecto: Development and validation of a novel virtual reality software for improving disability and quality of life in patients with stroke (UPPA-FH)

IP: Alberto Soriano Maldonado

Duración: 1/10/2022 - 31/09/2025



Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Financiación: 626.458,97 €

Título del Proyecto: Unraveling the Potential of Physical Activity in the Treatment of Familial Hypercholesterolemia: Impact of Exercise on Cardiorespiratory Fitness, Atherosclerosis Progression, and Underlying Mechanisms (UPPA-FH)

IP: José Antonio Vargas Hitos y Alberto Soriano Maldonado

Duración: 1/09/2023 - 31/08/2026

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Financiación: 150.000 €

Título del Proyecto: PIV-O52/23 “Realidad Virtual Inmersiva con Neotrie VR para la enseñanza y aprendizaje de poliedros en secundaria”,

IP: Pedro Sorroche Fuentes

Duración: 2 años

Entidad que subvenciona: Proyectos de investigación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

Título del Proyecto: Análisis de las trayectorias de éxito escolar de jóvenes inmigrantes y el impacto de éste en su inclusión y empoderamiento sociocultural

IP: Susana Fernández Larragueta

Duración: 4 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencias e Innovación

Título del Proyecto: Interacciones y expectativas del profesorado según el género del alumnado. Visibilizar para coeducar

IP: Teresa García Gómez



Duración: 1/02/ 2024 al 31/09/ 2025

Entidad que subvenciona: Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería. Convocatoria de 2023. Proyectos de Investigación Lanzadera sobre Estudios de las Mujeres y del Género

Título del Proyecto: Programas educativos basados en hábitos saludables para la mejora de la calidad de vida y el perfil psicosocial en mujeres con enfermedades neurodegenerativas

IP: Jacobo Á. Rubio Arias

Duración: 4 años

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación

Título del Proyecto: Efectos de los discursos del odio en las relaciones offline de los y las adolescentes del poniente almeriense (DIS-ODIO).

IP: Pilar Rodríguez Martínez

Duración 15/11/2022 – 31/07/2025

Entidad que subvenciona: Ministerio de Ciencia e Innovación. Código: PID2021-127113OB100

Título del Proyecto: Descubriendo la Matemática Manipulativa a través de Vídeos Tutoriales

IP: Aguayo Arriagada, Carmen Gloria

Duración: 2 años

Entidad que subvenciona: Universidad de Almería

Título del Proyecto: Proyecto de Innovación Docente PLE-ALAI (The Personal Learning Environment for Academic Literacy and the Artificial Intelligence),

IP: Margarita Isabel Asensio Pastor

Duración: 2 años



Entidad que subvenciona: Universidad de Almería

10. Publicaciones (Referenciar siguiendo las normas APA)

- Revistas nacionales

- Asensio Pastor, M. I. y Al-momani, R. (2025). El proyecto de telecolaboración e internacionalización “Hablamos” entre la Universidad de Almería y la Universidad de Jordania. *Educatio Siglo XXI*, 43(1), 9–30. <https://doi.org/10.6018/educatio.542311>
- Asensio Pastor, M. I. y Andújar Molina, O. (2025). Los Entornos Personales de Aprendizaje, los ODS y el aprendizaje de lenguas adicionales: estudio de caso en alumnado migrante. *Alfinge. Revista De Filología*, 36, 1–23. <https://doi.org/10.21071/arf.v36i.17653>
- Asensio Pastor, M. I. y Medina Beltrán M. F. (2023). Review of the legislative framework for attention to the linguistic diversity of foreign students in the Spanish educational system. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*, 6, 109–124. [10.30827/portalin.viVI.28690](https://doi.org/10.30827/portalin.viVI.28690)
- Burgos, M., López-Martín, M. M., Tizón-Escamilla, N., Aguayo-Arriagada, C. G. (2025). Razonamiento proporcional y algebraico de estudiantes cuando resuelven una tarea probabilística. *PNA*, 19(2), 131–158. <https://doi.org/10.30827/pna.v19i2.29887>
- Chaparro Sainz, Álvaro, Sánchez Ibáñez, R., Fernández Rodríguez, L., & Escribano Miralles, A. (2025). Museos y enseñanza de la historia en contextos formales. *Revista UNES. Universidad, Escuela Y Sociedad*, (19), 68–85. <https://doi.org/10.30827/unes.i19.32377>
- Chaparro Sainz, Á., Monteagudo Fernández, J., Gehrke, R. y Fernández Rodríguez, L. (en prensa) Análisis del pensamiento histórico en la prueba ENEM (1998 - 2023).
- Felices de la Fuente, M. del M., Gómez Carrasco, C. J., Cebrián Rey, A., & González Chicote, F. (2025). Memoria democrática y conciencia histórica. Análisis de una experiencia en Bachillerato a través del patrimonio de museos. *Revista UNES. Universidad, Escuela y Sociedad*, (19), 147–168. <https://doi.org/10.30827/unes.i19.32175>
- Fernández-Rodríguez, L. (2024). Educación en memoria histórica y democrática. Currículum y experiencias en educación formal, no formal y formación del profesorado. [Reseña del libro Educación en memoria histórica y democrática. Currículum y experiencias en educación formal, no formal y formación del profesorado. García-Ruiz, C. R., Razquin



- Mangado, A., Felices de la Fuente, M. M., López Martínez, M. J. y Zorrilla Luque, J. L. (Coords.)] *Educatio Siglo XXI*, 42(3), 149-152.
- Fernández Rodríguez, L., Chaparro Sainz, Á. y Felices de la Fuente, M. M. (en prensa). Museos en Educación Primaria: prácticas y concepciones del profesorado en activo.
- González-Alba, B., Mañas-Olmo, M., Prados-Megías, M. E., & Sánchez-Sánchez, M. (2024). Teorías y prácticas educativas contrahegemónicas. Sobre la pedagogía disruptiva. *Teoría De La Educación. Revista Interuniversitaria*, 36(2), 179-198. <https://doi.org/10.14201>
- Hernández Mite, K. D., Prados Megías, M. E., & Aguilar Morocho, E. K. (2024). Creencias de los y las docentes sobre la enseñanza de la educación física en Guayaquil. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 13, 16. <https://doi.org/10.6018/B28>
- Hernández-Rodríguez, A. I., Lirola, M. J., & Prados-Megías, M. E. (2024). Building shared knowledge in the basic training of students. University Service Learning in Physical Recreational Activity involving people with functional diversity. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 17(35), 69-81. <https://doi.org/10.25115/>
- Jiménez Martínez M. D., Méndez Andrés R., Felices de la Fuente M. d. M. y Chaparro Sainz Á. (2025). Evaluación de prácticas docentes en el Grado en Educación Primaria desde la perspectiva del alumnado. *Revista Complutense de Educación*, 36(1), 105-116. <https://doi.org/10.5209/rced.93118>
- Lozano-Díaz, A., López-Berlanga, M. C., Sánchez-Muñoz, C., y Martínez-Martínez, A. M. (2025). Influencia del contexto social y educativo y justificación del uso de la violencia entre jóvenes y adolescentes. *Revista de Investigación Educativa*, (43). <https://doi.org/10.6018/rie.588301>
- Manzano-Sánchez, D., Valero-Valenzuela, A., & Hortigüela-Alcalá, D. (2024). La responsabilidad como predictor del clima y la violencia escolar a través de la motivación autónoma en las clases de Educación Física: diferencias en función del sexo y la etapa educativa. *Revista de Psicodidáctica*, 29(1), 28-38.
- Navarro, M. B., Martín, M. D. M. L., Tizón-Escamilla, N., y Aguayo-Arriagada, C. G. A. (2024). ¿Cómo resuelven futuros maestros tareas de proporcionalidad en el contexto probabilístico? Mirada desde los niveles de razonamiento algebraico. *Aula Abierta*, 53(2), 199-207.
- Pérez Gómez, P. y Asensio Pastor, M. I. (2024). The visibilisation of teaching and learning Spanish to SL in Nijar's settlements. *Linguo Didáctica*, 3, 8-25. <https://doi.org/10.33776/linguodidactica.v3.8246>



Roith, Christian; Figueredo Canosa, Victoria (eds,) (2024). XXII Coloquio de Historia de la Educación. Transnacionalidad y transculturalidad en la Historia de la Educación durante la Modernidad y la Contemporaneidad. *Boletín de Historia de la Educación*, nº 67, diciembre de 2024, 22 - 26.

Roith, Christian; Sáez Castro, Luis Miguel; Sánchez Muñoz, Carlos (2025). Transnacionalismo e interculturalismo en la historia de la educación. *Historia y Memoria de la Educación*, 22, 11-17.

- Revistas internacionales

Afonso, J., Peña, J., & García-de-Alcaraz, A. (2024). Special Issue on Symmetry and Asymmetry in Sport Sciences. *Symmetry*, 16(12), 1664.

Alberola-Blanes, R., Alacid, F., Quero-Calero, C. D., & López-Plaza, D. (2025). Acute Effects of Inspiratory Muscle Warm-Up on Performance and Cardiorespiratory Parameters of Scuba Divers—A Preliminary Study. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 10(2), 105. <https://doi.org/10.3390/jfmk10020105>

Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., & Griffiths, M. D. (2024). Exploring the differentiated relationship between body-, eating-, and exercise-related social comparisons and depressive symptoms among adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 344, 389-396. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.10.049>

Alcaraz-Ibáñez, M., & Paterna, A. (2024). An exploratory examination of the relationship between harmonious and obsessive passion and specific symptoms of exercise dependence. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22(5), 1248-1263. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2180071>

Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M. D., & Demetrovics, Z. (2024). Measurement Invariance of the Exercise Addiction Inventory according to eating disorder risk status. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 22(3), 1452-1462. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00936-5>

Alcaraz-Ibáñez, M., Paterna, A., Griffiths, M. D., & Sicilia, A. (2024). Psychometric properties of problematic exercise measures: a systematic review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 17(2), 1013-1049. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2022.2111664>



- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Moncada-Jiménez, J., Abellán-Aynés, O., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Immediate and short-term effect of physical exercise on BDNF in multiple sclerosis patients: A systematic review and meta-analysis. *Scientific Reports*. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-04675-0>
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Moncada-Jiménez, J., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Role of maximum and explosive strength in the relationship between the Expanded Disability Status Scale (EDSS) and functional capacity in people with multiple sclerosis: A mediation analysis. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. <https://doi.org/10.1080/02701367.2025.2490165>
- Andreu-Caravaca, L., Ramos-Campo, D. J., Martos-Bonilla, A., Rando-Martin, A., & Rubio-Arias, J. A. (2024). Sex differences in strength, functional capacity and mobility in patients with multiple sclerosis: An exploratory analysis. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*. <https://doi.org/10.1016/J.MSARD.2024.105694>
- Asensio Pastor, M. I. y Gómez López, N. (2023). Propuesta Metodológica para la obtención de Etnomaterial de Tradición Oral. *Jordan Journal of Modern Languages and Literatures* Vol.15, No. 1, 267- 286.
- Baena-Raya A, Díez-Fernández DM, Martínez-Rubio C, Conceição F, López-Sagarra A. Kinetic and Kinematic Characteristics Underpinning Change of Direction Performance in Basketball: A Comparative Study Between Sexes and Tests. (2024). *Journal of Strength and Conditioning Research*. https://journals.lww.com/nsca-jscr/fulltext/2024/04000/kinetic_and_kinematic_characteristics_underpinning.28.aspx
- Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., García-de-Alcaraz, A., Soriano-Maldonado, A., Pérez-Castilla, A., & Rodríguez-Pérez, M. (2024). Assessing the maximal mechanical capacities through the load-velocity relationship in elite versus junior male volleyball players. *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 16(5), 829-836. DOI: 10.1177/19417381231208706. Factor de impacto: 2.7 (Q1; 28/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: SI.
- Baena-Raya, A., Robles-Ruiz, J., Pérez-Castilla, A., Pareja-Blanco, F., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2025). Effects of light versus heavy resisted sprint training on multidirectional speed in semi-professional soccer players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 39(2), e155-e161. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004993. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 33/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.



- Baena-Raya A, Martínez-Rosales E, Ruiz-González D, Hernández-Martínez A, López-Sánchez L, Ferrer-Márquez M, Rodríguez-Pérez MA, Soriano-Maldonado A. Exercise interventions following bariatric surgery are poorly reported: A systematic review and a call for action. *Obes Rev* 2024; 25(7):e13758. <https://doi.org/10.1111/obr.13758>
- Baena-Raya A, Rodríguez-Rosell D, González-Badillo JJ, Soriano-Maldonado A. Resistance training intensity in individuals following bariatric surgery: the need for rigorous prescription and monitoring. *Int J Obes* 2024;48(10):1359-1360. <https://doi.org/10.1038/s41366-024-01610-7>
- Baldrich, K., Domínguez-Oller, J. C., & García-Roca, A. (2024). La Inteligencia Artificial y su impacto en la alfabetización académica: una revisión sistemática. *Educatio Siglo XXI*, 42(3), 53-74. <https://doi.org/10.6018/educatio.609591>
- Barahona-Fuentes, G., Hinojosa-Torres, C., Espoz-Lazo, S., Zavala-Crichton, J. P., Cortés-Roco, G., Yáñez-Sepúlveda, R., & Alacid, F. (2025). Impact of Training Interventions on Physical Fitness in Children and Adolescent Handball Players: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Applied Sciences*, 15(11), 6208. <https://doi.org/10.3390/app15116208>
- Benitez-Munoz, J. A., Cupeiro, R., Rubio-Arias, J. A., Amigo, T., & Gonzalez-Lamuno, D. (2024). Exercise influence on monocarboxylate transporter 1 (MCT1) and 4 (MCT4) in the skeletal muscle: A systematic review. *Acta Physiologica*. <https://doi.org/10.1111/APHA.14083>
- Blaess J, Geneton S, Goepfert T, Appenzeller S, Bordier G, Davergne T, Fuentes Y, Haglo H, Hambly K, Kinnett-Hopkins D, Su KY, Legge A, Li L, Mak A, Padjen I, Sciascia S, Sheikh SZ, Soriano-Maldonado A, Ugarte-Gil MF, Md Yusof MY, Parodis I, Arnaud L. Recommendations for physical activity and exercise in persons living with Systemic Lupus Erythematosus (SLE): consensus by an international task force. *RMD Open* 2024, 10(2):e004171. <https://doi.org/10.1136/rmdopen-2024-004171>
- Cadenas-Sanchez, C., Fernández-Santos, J. R., Sánchez-López, M., García-Corada, N., Moliner-Urdiales, D., Romero-Parra, N., ... & Jiménez-Pavón, D. (2025). Geographic and ethnic inequalities in total and central obesity, and physical fitness among preschool children: Insights from the PREFIT project. *Pediatric Obesity*.
- Campos, F. A. D., Campos, L. C. B., Miron, E. M., Junior, A. M., & García-de-Alcaraz, A. (2025). THE RELATIVE AGE EFFECT IN THE VOLLEYBALL OLYMPIC GAMES. *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 12(3).
- Courel-Ibáñez, J., Prieto-Moreno, R., Briones-Vozmediano, E., Ariza-Vega, P., Angevare, S., Anton, J., Bini, I., Clemente, D., Correia, M., Costello, W., De Cock, D., Domján, A., Leon, L., Marques,



- A., Minden, K., Mourão, A. F., Najm, A., Ozen, S., Pimentel, G., ... Estévez-López, F. (2025). EULAR points to consider for patient education in physical activity and self-management of pain during transitional care. *Annals of the Rheumatic Diseases*. <https://doi.org/10.1136/ard-2024-226448>
- Courel-Ibáñez, J., Prieto-Moreno, R., Briones-Vozmediano, E., Ariza-Vega, P., Angevare, S., Anton, J., Bini, I., Clemente, D., Correia, M., Costello, W., De Cock, D., Domjan, A., Leon, L., Marques, A., Minden, K., Mourão, A. F., Najm, A., Özen, S., Pimentel, G., ... Estévez-López, F. (2025). Systematic literature review informing the EULAR points to consider for patient education in physical activity and self-management of pain during transitional care. *Annals of the Rheumatic Diseases*. <https://doi.org/10.1016/j.ard.2025.01.017>
- Corral-Granados, A., Rapp, A. C., & Smeplass, E. (2024). Can all children flourish in Nordic communities? A study of how elementary school children perceive their well-being. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2374192>
- Corral-Granados, A., Rapp, A. C., & Smeplass, E. (2025). Nordic challenges related to exclusion and local responses in Swedish, Finnish, and Norwegian urban compulsory education. *Education Inquiry*, 16(1), 37–68. <https://doi.org/10.1080/20004508.2022.2163002>
- Corral-Granados, A., Rogers, C., & Kruse, F. (2021). The forgotten ECEC staff working with birth-to-3-year-olds: The imbalances between the workforce policies and ECEC staff employment conditions in Spain. *Management in Education*, 38(3), 125-137. <https://doi.org/10.1177/08920206211057979> (Original work published 2024)
- Corral-Granados, A. Challenges in continuing professional development on inclusion in early years in Spain. *J Educ Change* 25, 19–41 (2024). <https://doi.org/10.1007/s10833-022-09473-3>
- Corral-Granados, A., Smeplass, E., & Ho, K. L. C. (2024, January). Persistent inequality in urban educational organizations–current issues and possible solutions. In *Frontiers in Education* (Vol. 9, p. 1342759). Frontiers Media SA.
- Delgado-García, G., Pérez-Castilla, A., Rojas-Ruiz, F. J., Navarro-Marchal, I., & Caballero-Villalta (2025). Validity of a user-friendly spreadsheet designed for an in-depth analysis of countermovement bipodal jumps. *Applied Sciences*, 15, 1519. DOI: 10.3390/app15031519.



Factor de impacto: 2.5 (Q1; 44/179; Engineering, Multidisciplinary); Correspondencia de autor: NO.

Díez-Fernández DM, Esteban-Simón A, Baena-Raya A, Rodríguez-Rosell D, Conceição F, Rodríguez-Pérez MA, Soriano-Maldonado A. Optimizing exercise prescription during breast cancer rehabilitation in women: Analysis of the load-velocity relationship in the box squat exercise. *Eur J Sport Sci* 2024;24(7):1021-1031. <https://doi.org/10.1002/ejsc.12130>

Díez-Fernández DM, Esteban-Simón A, Baena-Raya A, Pérez-Castilla A, Rodríguez-Pérez MA, Soriano-Maldonado A. Optimizing resistance training intensity in supportive care for survivors of breast cancer: velocity-based approach in the row exercise. *Support Care Cancer* 2024; 32(9):617. <https://doi.org/10.1007/s00520-024-08824-5>.

Dudagoitia-Barrio, E., Hernandez-García, R., Ramírez-Campillo, R., & García-de-Alcaraz, A. (2024). The effects of core training on endurance in different trunk movements: A systematic review and meta-analysis. *Kinesiology*, 56(1), 87-100.

Dudagoitia-Barrio, E., Hernández-García, R., Ramirez-Campillo, R., Garcia-Atutxa, I., Villanueva-Flores, F., & García-de-Alcaraz, A. (2024). Single-Leg Countermovement Jump Compensation Assessment: Content Validity of a Checklist. *International Journal of Sports Medicine*, 44.

Esteban-García, P., Abián-Vicen, J., Sánchez-Infante, J., Ramírez-delaCruz, M., & Rubio-Arias, J. Á. (2024). Does the inclusion of static or dynamic stretching in the warm-up routine improve jump height and ROM in physically active individuals? A systematic review with meta-analysis. **Applied Sciences Switzerland**. 5. Esteban-García, P., Abián-Vicen, J., Sánchez-Infante, J., Ramírez-delaCruz, M., & Rubio-Arias, J. Á. (2024). Does the inclusion of static or dynamic stretching in the warm-up routine improve jump height and ROM in physically active individuals? A systematic review with meta-analysis. *Applied Sciences Switzerland*. <https://doi.org/10.3390/app14093872>

Esteban-Simón A, Díez-Fernández DM, Rodríguez-Pérez MA, Artés-Rodríguez E, Soriano-Maldonado A. Response to Letter to Editor on “Does a Resistance Training Program Affect Between-arms Volume Difference and Shoulder Arm Disabilities in Female Breast Cancer Survivors? The Role of Surgery Type and Treatments. Secondary Outcomes of the EFICAN Trial”. *Arch Phys Med Rehabil* 2024;S0003-9993(24)01316-9. [https://www.archives-pmr.org/article/S0003-9993\(24\)01316-9/abstract](https://www.archives-pmr.org/article/S0003-9993(24)01316-9/abstract)

Fernandes, J. V. de C., Pedrinelli, A., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). Comparative analysis of treatment strategies for groin injuries in athletes: Effects on successful recovery and recurrence of



sports conditions – A systematic review. *Apunts Sports Medicine*, 60(224), 100481.
<https://doi.org/10.1016/j.apunsm.2025.100481>

Fernandez-Gamez B, Pulido-Muñoz Á, Olvera-Rojas M, Solis-Urra P, Corral-Pérez J, Morales JS, Jiménez-Pavón D, Mora-Gonzalez J, Esteban-Cornejo I. Examining Elastic Band Properties for Exercise Prescription: AGUEDA Equations. *Physiother Res Int*. 2025 Jan;30(1):e70010. doi: 10.1002/pri.70010. PMID: 39601439

Ferreira, R. J. O., Marques, A., Prieto-Moreno, R., Silva, T., Pinho, A., Pimentel, G., Haugeberg, G., & da Silva, J. A. (2025). Implementing systematic screening of fracture risk and osteoporosis treatment in Portugal: a feasibility study protocol. *ARP Rheumatology*, 4(1), 69–71. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/40170481>

Galindo-Durán, A. (2025). Generative Art and Secondary Education: Impact of Artificial Intelligence Tools on Student Creativity. *Journal Emerging Technologies in Education*, 2(6), 420–433. <https://doi.org/10.70177/jete.v2i6.1920>

Galindo-Durán, A. (2025). Enhancing Artistic Heritage Education through Gamification: A Comparative Study of Engagement and Learning Outcomes in Local Museums. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 4(2), 51–58. <https://doi.org/10.47679/njbss.202579>

Galindo-Durán, A., Uribe-Toril, J., & Martínez-Hernández, F. (2025). Impact of Artistic Expression on the Development of Entrepreneurial Skills in Secondary Education. *Education Sciences*, 15(2), 194. <https://doi.org/10.3390/educsci15020194>

Gavilán-Carrera B, Martínez-Rosales E, Palacios-Morenilla C, Díaz-Chamorro A, Soriano-Maldonado A*, Vargas-Hitos JA. Associations of physical activity, sedentary time, and fitness with cardiovascular risk and atherosclerosis over 3 years in women with systemic lupus erythematosus. *Med Clin (Barc)* 2024;163, (7), 327-335. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2024.04.023>. * Corresponding author

Gavilán-Carrera B, Aguilera-Fernández V, Amaro-Gahete FJ, Rosales-Castillo A, Soriano-Maldonado A, Vargas-Hitos JA. Association of the Mediterranean diet with arterial stiffness, inflammation, and medication use in women with systemic lupus erythematosus: an exploratory study. *J Nutr Biochem* 2024;134:109759 (Ahead of print). <https://doi.org/10.1016/j.jnutbio.2024.109759>

Gómez-López, M., Manzano-Sánchez, D., Borrego, C. C., & González-Hernández, J. (2025). Perfectionism and fear of failure, according to sporting experience. A referee handball study. *Frontiers in Psychology*, 16, 1542416.



- González-Hernández, J., Gómez-López, M., Carlo, G., & Manzano-Sánchez, D. (2025). Is it possible to talk about violence climate in grassroots sport? A study on the psychosocial adaptations of young athletes. *Frontiers in Psychology*, 15, 1426900.
- Hernández-Martínez A, Duarte-Junior MA, Sotos-Prieto M, Ortolá R, Banegas JR, Rodríguez-Artalejo F, Soriano-Maldonado A *, Martínez-Gómez D *. Cardiovascular health in Spain based on the Life's Essential 8 and its association with all-cause and cardiovascular mortality: the ENRICA cohort. *Rev Esp Cardiol* 2024, 77(5):372-380. <https://doi.org/10.1016/j.rec.2023.09.001>
- Hernández-Martínez A, Fernandez-Escabias M, Amaya-Pascasio L, Carrilho-Candeias S, Ramos-Teodoro M, Gil-Rodríguez M, Orellana-Jaen A, Martínez-Rosales E, Ruiz-González D, Esteban-Simón A, Castro-Ropero B, Del-Olmo-Iruea L, López-López MI, Ramos-Herrera AI, Fajardo-Rodríguez MF, Gómez-García S, Rodríguez-Camacho M, Conde-Negri E, Rodríguez-Pérez M, Marcos-Pardo PJ, Ruiz JR, Villegas-Rodríguez I, Amaro-Gahete FJ, Martínez-Sánchez P, Soriano-Maldonado A. Evaluation of the effects of a gamified, fully immersive and stroke-specific virtual reality intervention for improving disability and quality of life in patients with stroke in the subacute phase: study protocol of the RESET randomised trial. *BMJ Open Sport Exerc Med* 2024; 10(3):e002123. <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2024-002123>
- Herrera-Amante, C. A., Carvajal-Veitia, W., Yáñez-Sepúlveda, R., Alacid, F., Gavala-González, J., López-Gil, J. F., Olivares-Arancibia, J., & Ramos-García, C. O. (2025). Body Asymmetry and Sports Specialization: An Exploratory Anthropometric Comparison of Adolescent Canoeists and Kayakers. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.3390/jfmk10010070>
- Jaén-Carrillo, D., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Wearable and portable devices in sport biomechanics and training science. *Sensors*, 24, 4616. DOI: 10.3390/s24144616. Factor de impacto: 3.4 (Q2; 24/76; Instruments & Instrumentation); Correspondencia de autor: NO.
- Lirola, MJ., Hernández-Rodríguez, A.I., Cuenca-Piqueras, C. et al. Resilience and renewal: the personal impact of physical activity in breast cancer survivors. *BMC Women's Health* 25, 257 (2025). <https://doi.org/10.1186/s12905-025-03791-3> Lirola, MJ., Hernández-Rodríguez, A.I., Cuenca-Piqueras, C. et al. Resilience and renewal: the personal impact of physical activity in breast cancer survivors. *BMC Women's Health* 25, 257 (2025). <https://doi.org/10.1186/s12905-025-03791-3>



- López-Gil, J. F., Gutiérrez-Espinoza, H., & Manzano-Sánchez, D. (2024). Higher Numbers of Family Meals and Social Eating Behavior Are Associated with Greater Self-Esteem among Adolescents: The EHDLA. *Nutrients*, 16(8), 1216.
- López-Plaza, D., Alacid, F., Abellán-Aynés, O., & Quero-Calero, C. D. (2025). Menarche as Maturation Factor in Young Swimmers' Development of Morphological, Physical and Performance Characteristics over a Year of Training. *Medicine and Science in Sports and Exercise*. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000003755>
- López-Plaza, D., Alacid, F., & Willmott, A. P. (2025). The effect of a swivel seat on performance, kinematics and body rotation during maximal intensity on-ergometer kayaking. *Sports Biomechanics*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/14763141.2025.2463397>
- López-Plaza, D., Quero-Calero, C. D., Alacid, F., & Abellán-Aynés, O. (2024). Stroke Steadiness as a Determinant Factor of Performance in 100 m Freestyle in Young Swimmers. *Sports*, 12(4), 107. <https://doi.org/10.3390/sports12040107>
- Luque De la Rosa, A., Gutiérrez Cáceres, R., García Martínez, I., & Vargas Serrano, A. (2025). Analysis of prospective teachers' opinions on linguistic communication competence: A comparative view. *South African Journal Of Education*, 45(1), 1-11. <https://doi.org/10.15700/saje.v45n1a2445>
- Manzano-Sánchez, D., Gutiérrez-Espinoza, H., & López-Gil, J. F. (2024). Sex-specific associations of muscular fitness with overall academic performance and specific school subjects in adolescents: the EHDLA study. *Frontiers in Psychology*, 15, 1396163.
- Manzano-Sánchez, D., & González-Hernández, J. (2024). Fear of failure and perception of the motivational climate under the coach pressure. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 19(3), 933-943.
- Martínez, P. R., Villanueva, A. S., Campos, P. R., Joya, L. M., Sánchez, A. J. S., Espinosa, J. J. S., Lirola, F. V., y Berlanga, M. C. L. (2025). Emergence and Development of a News Hate Cycle About Immigrants: The Case of Immigrants Transferred from the Canary Islands to the Spanish Mainland. *Journalism and Media*, 6(1), 5. <https://doi.org/10.3390/journalmedia6010005>
- Martínez-Rubio, C., Quidel-Catrilebún, E. L., Baena-Raya, A., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2024). Inter-repetition rest impact on percentage of repetition completed at certain velocity loss. *International Journal of Sports Medicine*, 45(2), 116-124. DOI: 10.1055/a-2200-5937. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences);



- Martínez-Rubio, C., Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., Hernández-Martínez, A., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2025). Estimating repetition in reserve through movement velocity: Applicability across bench press exercise modes and sexes. *Journal of Sports Sciences*, 43(10), 956–968. DOI: 10.1080/02640414.2025.2481363. Factor de impacto: 2.3 (Q2; 42/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Martínez-Rubio, C., Baena-Raya, A., Quidel-Catrilelbún, M. E. L., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2025). Delineating the Role of Inter-Repetition Interval in the Relationship between Maximum Repetitions to Failure or Repetitions in Reserve and Movement Velocity. *Sports Health*, 19417381251315119.
- Martínez, P. R., Villanueva, A. S., Campos, P. R., Joya, L. M., Sánchez, A. J. S., Espinosa, J. J. S., Villegas Lirola, F. & Berlanga, M. C. L. (2025). Emergence and Development of a News Hate Cycle About Immigrants: The Case of Immigrants Transferred from the Canary Islands to the Spanish Mainland. *Journalism and Media*, 6(1), 5. <https://doi.org/10.3390/journalmedia6010005>
- Marzano-Felisatti, J. M., Martínez-Gallego, R., Pino-Ortega, J., García-de-Alcaraz, A., Priego-Quesada, J. I., & Luján, J. F. G. (2024). Analysing Physical Performance Indicators Measured with Electronic Performance Tracking Systems in Men's Beach Volleyball Formative Stages. *Sensors (Basel, Switzerland)*, 24(23), 7524.
- Marzano-Felisatti, J. M., Pino-Ortega, J., García-de-Alcaraz, A., Portillo, J., Guzmán-Luján, J. F., & Priego-Quesada, J. I. (2025). Validation of the WIMU PROTM Device for Jump Detection in Beach Volleyball: A Gender-Based Analysis during Official Competitions. *Journal of Human Kinetics*, 98.
- Méndez, R., & Felices-de la Fuente, M. d. M. (2025). Teachers in Initial Training Facing the Sustainable Development Goals: A Comparative Study Before and After the COVID-19 Pandemic. *Social Sciences*, 14(2), 82. <https://doi.org/10.3390/socsci14020082>
- Miras-Moreno, S., García-Ramos, A., Rojas-Ruiz, F. J., & Pérez-Castilla, A. (2025). Impact of lifting straps on the relationship between maximum repetitions to failure and lifting velocity during the prone bench pull exercise. *Sports Health-A Multidisciplinary Approach*, 17(2), 332–341. DOI: 10.1177/19417381241235163. Factor de impacto: 2.7 (Q1; 28/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Miras-Moreno, S., Pérez-Castilla, A., Weakley, J., Rojas-Ruiz, F. J., & García-Ramos, A. (2025). Improving the use of lifting velocity to predict repetitions to failure: A systematic review. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 20(3), 335–344. DOI:



10.1123/ijsp.2024-0337. Factor de impacto: 3.5 (Q1; 15/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.

Miras-Moreno, S., Pérez-Castilla, A., Rojas, F. J., Janicijevic, D., De la Cruz, J. C., Cepero, M., & García-Ramos, A. (2024). Inter-limb differences in unilateral countermovement jump height are not associated with the inter-limb differences in bilateral countermovement jump force production. *Sports Biomechanics*, 23(10), 1738-1750. DOI: 10.1080/14763141.2021.1980091. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: SI.

Morales JS (CA), Valenzuela PL, Martínez-de-Quel Ó, Sánchez-Sánchez JL, Muntaner-Mas A, Erickson KI, Carbonell-Baeza A, Ortega FB, Jiménez-Pavón D. Exercise Interventions and Intelligence in Children and Adolescents: A Meta-Analysis. *Pediatrics*. 2024 Nov 7:e2023064771. doi: 10.1542/peds.2023-064771. Online ahead of print.

Moreno-Azze, A., López-Plaza, D., Alacid, F., & Falcón-Miguel, D. (2025). Validity and Reliability of an iOS Mobile Application for Measuring Change of Direction Across Health, Performance, and School Sports Contexts. *Applied Sciences*, 15(4), 1891. <https://doi.org/10.3390/app15041891>

Mula-Pérez, F., Manzano-Sánchez, D., Chirisa-Ríos, L. J., Chirisa-Ríos, I. J., & Rodríguez-Perea, Á. (2024). A Specific Test of Starting Blocks: Intrasession and Intersession Reliability of Isometric Strength Using a Functional Electromechanical Dynamometer. *Applied Sciences*, 14(17), 7778.

Muyor, J. M., López-Miñarro, P. A., Alacid, F., & López-Plaza, D. (2024). Degree of Hamstring Extensibility and Its Relationship with Pelvic Tilt in Professional Cyclists. *Applied Sciences*, 14(9), 3912. <https://doi.org/10.3390/app14093912>

Ñancupil-Andrade, A. A., Ruiz-Álias, S. A., Pérez-Castilla, A., Jaén-Carrillo, D., & García-Pinillos, F. (2024). Running functional threshold versus critical power: Same concept but different values. *International Journal of Sports Medicine*, 45(2), 104-109. DOI: 10.1055/a-2155-6813. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.

Paterna, A., Díaz-Carrasco, A. F., & Alcaraz-Ibáñez, M. (2025). Aplicación de modelo pedagógico de clase invertida basado en material audiovisual en educación física: identificación y evaluación de títulos aplicando técnicas de consenso entre expertos. En Rosabel Roig-Vila, Jordi M. Antolí Martínez, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia-Martínez & Alejandro Sánchez Ronco (Eds.), *Libro de actas del IV Congreso Internacional: Educación y Conocimiento* (p. 60). Octaedro.



- Pérez-Castilla, A., Ruiz-Alias, S. A., Ramirez-Campillo, R., Miras-Moreno, S., García-Pinillos, F., & Marcos-Blanco, A. (2024). Acute effect of velocity-based resistance training on subsequent endurance running performance: Volume and intensity relevance. *Applied Sciences*, 14, 2736. DOI: 10.3390/app14072736. Factor de impacto: 2.5 (Q1; 44/179; Engineering, Multidisciplinary); Correspondencia de autor: NO.
- Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Sports biomechanics applied to performance optimization. *Applied Sciences*, 14, 3590. DOI: 10.3390/app14093590. Factor de impacto: 2.5 (Q1; 44/179; Engineering, Multidisciplinary); Correspondencia de autor: SI.
- Pérez-Castilla, A., Şentürk, D., Akyildiz, Z., Jukic, I., & García-Ramos, A. (2024). Prediction of percentage of completed repetitions to failure using velocity loss: Does the relationship remain stable throughout a training session? *Applied Sciences*, 14, 4531. DOI: 10.3390/app14114531. Factor de impacto: 2.5 (Q1; 44/179; Engineering, Multidisciplinary); Correspondencia de autor: NO.
- Pérez-Castilla, A., Martínez-Rubio, C., Baena-Raya, A., Díez-Fernández, D. M., Hernández-Martínez, A., & Rodríguez-Pérez, M. A. (2024). Sex and equipment impact on lifting velocity and the maximum repetitions in bench press. *International Journal of Sports Medicine*, 45(10), 767-774. DOI: 10.1055/a-2339-2217. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Pérez-Castilla, A., Ruiz-Alias, S. A., Ramirez-Campillo, R., García-Pinillos, F., & Marcos-Blanco, A. (2025). Reliability and acute changes in the load-velocity profile during countermovement jump exercise following different velocity-based resistance training protocols in recreational runners. *European Journal of Sport Science*, 25(5), e12309. DOI: 10.1002/ejsc.12309. Factor de impacto: 2.4 (Q2; 36/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Pérez-Castilla, A., Samozino, P., Jukic, I., Iglesias-Soler, E., & García-Ramos, A. (2024). The linear regression model provides the force-velocity relationship parameters with the highest reliability. *Sports Biomechanics*, 23(12), 2816-2835. DOI: 10.1080/14763141.2022.2058992. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: SI.
- Pérez-Castilla, A., Miras-Moreno, S., García-Vega, A. J., & García-Ramos, A. (2024). The ADR Encoder is a reliable and valid device to measure barbell mean velocity during the Smith machine bench press exercise. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, 238(1), 102-107. DOI: 10.1177/17543371211062811. Factor de impacto: 1.1 (Q3; 91/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: SI.



- Pino-Ortega, J., Reche-Soto, P., & García-de-Alcaraz, A. (2024). Comparative analysis of recording system for collecting kinematic data in beach volleyball. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology*, 17543371241229526.
- Prieto-Moreno, R., Mora-Traverso, M., Moreno-Ramírez, M. P., Romero-Ayuso, D., Martín-Martín, L., & Ariza-Vega, P. (2025). Feasibility of the online educational tool about the ActiveHip + mHealth intervention in occupational therapy students. *BMC Medical Education*, 25(1), 412. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06963-9>
- Quidel-Catrilelbún, M. E., Ruiz-Alias, S. A., García-Pinillos, F., Ramirez-Campillo, R., & Pérez-Castilla, A., (2024). Acute effect of different velocity-based training protocols on 2000-meter rowing ergometer performance. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 38(1), e8-e15. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004595. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 33/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: SI.
- Ramos-Campo, D. J., Andreu-Caravaca, L., Clemente-Suárez, V. J., & Rubio-Arias, J. Á. (2025). The effect of strength training on endurance performance determinants in middle- and long-distance endurance athletes: An umbrella review of systematic reviews and meta-analysis. *Journal of Strength and Conditioning Research*. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000005056>
- Ramos-Campo, D. J., Benito-Peinado, P. J., Andreu-Caravaca, L., Rojo-Tirado, M. A., & Rubio-Arias, J. A. (2024). Efficacy of split versus full-body resistance training on strength and muscle growth: A systematic review with meta-analysis. *Journal of Strength and Conditioning Research*. <https://doi.org/10.1519/JSC.0000000000004774>
- Ramos-Campo, D. J., Clemente-Suárez, V. J., Cupeiro, R., Benítez-Muñoz, J. A., Andreu-Caravaca, L., & Rubio-Arias, J. Á. (2024). The ergogenic effects of acute carbohydrate feeding on endurance performance: A systematic review, meta-analysis and meta-regression. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*. <https://doi.org/10.1080/10408398.2023.2233633>
- Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., García-Roca, A. (2024). Enhancing classroom climate and emotional intelligence through board games: A mixed-methods case study with moroccan students of spanish as a foreign language. *Thinking Skills and Creativity*, 54, 1-11. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2024.101668>
- Rodríguez-Ferrer, J. M., Manzano-León, A., García-Roca, A., & Soler-Delgado, R. (2024). Embark on the adventure! Advancing inclusive secondary education through narrative game

- learning for students with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, 0(0).
<https://doi.org/10.1177/17446295241302400>
- Rodriguez Martinez, P., Martinez Joya, L., & Villegas Lirola, F. (2024). Hate-Speech Countering by Immigrant and Pro-Immigrant Associations in Almeria (Spain). *Social Sciences*, 13(1), 33.
<https://doi.org/10.3390/socsci13010033>
- Rodriguez Martinez, P. & Villegas Lirola, F. (2024). Intersectionality on the perception of health in two cross-national surveys (WVS and EVS), *Heliyon*, 10 (8), e29319,
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29319>
- Rubio-Arias, J. A., Verdejo-Herrero, A., Andreu-Caravaca, L., & Ramos-Campo, D. J. (2024). Impact of immersive virtual reality games or traditional physical exercise on cardiovascular and autonomic responses, enjoyment and sleep quality: A randomized crossover study. *Virtual Reality*. <https://doi.org/10.1007/S10055-024-00981-6>
- Ruiz-Alias, S. A., Nancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Running critical power: Between-day, interlimb and interunit reliability. *Sports Engineering*, 27(10), 1-8. DOI: 10.1007/s12283-024-00452-w. Factor de impacto: 1.5 (Q3; 76/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Nancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Running work capacity over critical power: A variable rather than a constant parameter. *Sports Engineering*, 27, 11. DOI: 10.1007/s12283-024-00454-8. Factor de impacto: 1.5 (Q3; 76/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Nancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Running critical power and W': Influence of the environment timing and time trial order. *International Journal of Sports Medicine*, 45(4), 309-315. DOI: 10.1055/a-2201-7081. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Pérez-Castilla, A., Marcos-Blanco, A., Moreno-Ortega, C., Fernández-Navarrete, I., & García-Pinillos, F. (2024). The variability of the components of fitness along the menstrual cycle. *International Journal of Sports Medicine*, 44(5), 343-348. DOI: 10.1055/a-2192-8631. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Pérez-Castilla, A., Soto-Hermoso, V. M., & García-Pinillos, F. (2024). Influence of the carbon fiber plate curvature of advanced footwear technology on the running energetic cost and 3000-m performance. *Sports Engineering*, 27, 21. DOI: 10.1007/s12283-024-00465-5. Factor de impacto: 1.5 (Q3; 76/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.



- Ruiz-Alias, S., Ñancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Authors' response to letter to the editor: "Running critical power: A comparison of different theoretical models". *International Journal of Sports Medicine*, 44(13), 969-975. DOI: 10.1055/a-2201-7081. Factor de impacto: 2.0 (Q2; 53/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Ñancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Can we predict long-duration running power output? Validity of the critical power, power law and logarithmic models. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 38(2), 306-310. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004609. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 33/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Ramirez-Campillo, R., Quidel-Catrilébún, M. E. L., García-Pinillos, F., & Pérez-Castilla, A., (2024). Inter-repetition rest impact on the estimated repetitions in reserve at various loads and proximities to neuromuscular failure. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 38(8), 1379-1385. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004805. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 33/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Şentürk, D., Akyıldız, Z., Çetin, O., Kaya, S., Pérez-Castilla, A., & Jukic, I. (2024). Validity and reliability of velocity and power measures provided by the Vitruve linear position transducer. *PLoS One*, 19(10): e0312348. DOI: 10.1371/journal.pone.0312348. Factor de impacto: 2.9 (Q1; 31/134; Multidisciplinary Sciences); Correspondencia de autor: SI.
- Ruiz-Alias, S. A., Ñancupil-Andrade, A. A., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2024). Power or speed: Which metric is more accurate for modelling endurance running performance on track? *European Journal of Sport Science*, 24(11), 1597-1603. DOI: 10.1002/ejsc.12210. Factor de impacto: 2.4 (Q2; 36/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Pérez-Castilla, A., Jaén-Carrillo, D., & García-Pinillos, F. (2024). Order effect of an 8-week concurrent training program on the maximal fat oxidation. *Sport Sciences for Health*, 20, 1429-1434. DOI: 10.1007/s11332-024-01222-8. Factor de impacto: 1.2 (Q3; 87/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Marcos-Blanco, A., Fernández-Navarrete, I., García-Pinillos, F., & Pérez-Castilla, A., (2024). Exploring the relationship between diverse strength qualities and endurance running performance across different intensities in recreational men and women runners. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 39(1), 24-32. DOI: 10.1519/JSC.0000000000004943. Factor de impacto: 2.5 (Q2; 33/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.



- Ruiz-Alias, S. A., Marcos-Blanco, A., Fernández-Navarrete, I., Pérez-Castilla, A., & García-Pinillos, F. (2025). The 9/3 min running test: A simple and practical approach to estimate the critical and maximal aerobic power. *European Journal of Sport Science*, 25(2), e12254. DOI: [10.1002/ejsc.12254](https://doi.org/10.1002/ejsc.12254). Factor de impacto: 2.4 (Q2; 36/127; Sport Sciences); Correspondencia de autor: NO.
- Ruiz-Alias, S. A., Baena-Raya, A., Hernández-Martínez, A., Díez-Fernández, D. M., Rodríguez-Pérez, M. A., & Pérez-Castilla, A. (2024). Estimating Repetitions in Reserve During the Bench Press Exercise: Should We Consider Sex and the Exercise Equipment?. *Sports Health*, 19417381241285891.
- Ruiz-González D, Caverro-Redondo I, Hernández-Martínez A, Baena-Raya A, Martínez-Forte S, Altmäe S, Fernández-Alonso AM, Soriano-Maldonado A. Comparative efficacy of exercise, diet and/or pharmacological interventions on BMI, ovulation, and hormonal profile in reproductive-aged women with overweight or obesity: a systematic review and network meta-analysis. *Hum Reprod Update* 2024; 30(4):472-487. <https://doi.org/10.1093/humupd/dmae008>
- Sáez-Ruiz IM, Márquez-Hernández VV, Granados-Gámez G, Corral-Granados A, Artero-López C, Gutiérrez-Puertas L. Therapeutic Relational Communication and Resilience among Nursing Professionals in a Pandemic Situation. *Nurs Rep*. 2024 Aug 26;14(3):2130-2139. doi: 10.3390/nursrep14030159. PMID: 39311168; PMCID: PMC11417724.
- Shariati, S., Nazari, S., Norouzi Seyed Hossini, R., Manzano-Sánchez, D., & Norouzi, E. (2024). Hybrid Pedagogical Intervention can Decrease Impulsivity and Antisocial Behavior and Improve Motor and Cognitive Functions Among Iranian Adolescent. *Canadian Journal of School Psychology*, 39(3), 266-285.
- Solleiro-Duran D, Cidre-Fuentes P, Rey E, Baena-Raya A, Filter A, Padrón-Cabo A. (2024). Effects of linear versus curvilinear sprint training on multidirectional speed in young soccer players: a randomized parallel-group trial. *Biology of Sport*. <https://www.termedia.pl/Effects-of-linear-versus-curvilinear-sprint-training-on-r-multidirectional-speed-in-young-soccer-players-a-randomized-r-nparallel-group-trial,78,54015,1,1.html>
- Triguero Martín, M., Manzano-Sánchez, D., Gómez-López, M., & González-Hernández, J. (2024). Basic psychological needs in the face of achievement vulnerability: A study in young team athletes. *Behavioral Sciences*, 14(8), 697.



- Valenzuela PL, Morales JS, Santana-Sosa E, Herrero-Velasco B, Baño-Rodrigo A, Ramos, ESC, Santos-Lozano A, Lucia A, Fiuza-Luces C. Physical fitness and cardiac function in childhood cancer survivors. *J Sci Med Sport*. 2025. doi: 10.1016/j.jsams.2025.05.009
- Valero-Valenzuela, A., Gómez-López, M., González-Hernández, J., & Manzano-Sánchez, D. (2024). Motivational Climate, Satisfaction of Basic Psychological Needs and Fear of Failure in Young Athletes. Differences and Consistencies in Team Sports. *Studia Psychologica*, 66(3), 223-236.
- Vasquez-Bonilla AA, Yáñez-Sepúlveda R, Tuesta M, Martin EB-S, Monsalves-Álvarez M, Olivares-Arancibia J, Duclos-Bastías D, Recabarren-Dueñas C, Alacid F. Acute Fatigue Impairs Heart Rate Variability and Resting Muscle Oxygen Consumption Kinetics. *Applied Sciences*. 2024; 14(20):9166. <https://doi.org/10.3390/app14209166>
- Villegas Lirola, F., & Rodriguez Martinez, P. (2025). The Mediation (Emotional Self-Control) and Moderation (Fun) of the Relationship Between Receiving and Perpetrating Hate Speech Among Boys and Girls in Almeria (Spain). *Social Sciences*, 14(6), 349. <https://doi.org/10.3390/socsci14060349>
- Villegas Lirola, F., & Codina Sánchez, A. (2024). Relevant Factors in the Schooling of Children with Autism Spectrum Disorder in Early Childhood Education. *Brain Sciences*, 14(12), 1167. <https://doi.org/10.3390/brainsci14121167>
- Villegas Lirola, F. & Rodríguez Martínez, P. (2024). Adaptation and validation of the Extremism and Pro-violence and illegal acts Scales for adolescents in Spain. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 22 (64). <https://doi.org/10.25115/ejrep.v22i64.9572>
- Villegas-Lirola, F. (2024). Emotional Intelligence Profiles and Cyber-Victimization in Secondary School Students: A Multilevel Analysis. *Education Sciences*, 14(9), 971. <https://doi.org/10.3390/educsci14090971>
- Wang, D., Benito, P. J., Rubio-Arias, J. A., Ramos-Campo, D. J., & Rojo-Tirado, M. A. (2024). Exploring factors of adherence to weight loss interventions in population with overweight/obesity: An umbrella review. *Obesity Reviews*. <https://doi.org/10.1111/OBR.13783>
- Yáñez-Sepúlveda, R., Herrera-Amante, C. A., Clemente-Suárez, V. J., Vasquez-Bonilla, A., Alacid, F., Tuesta, M., Báez-San Martín, E., Giakoni-Ramírez, F., & Cristi-Montero, C. (2025). Anthropometry, body composition, somatotype and asymmetry of canoe sprint world champion: A case study. *Nutrition and Health*, 02601060241305197.



- Libros o capítulos de libros

- Alacid, F., García, C. O. R., & Amate, C. A. H. (2024). Antropometría Aplicada II. Universidad Almería.
- Andújar Molina, O., Asensio Pastor, M.I y Trujillo Sáez, F. (2024). Diversidad y multiculturalidad en la educación: desafíos y estigma. (pp. 77-88). En D. Galán Casado y Á. Moraleda Ruano (coords), Estigma y educación: Un enfoque para la igualdad. Narcea.
- Asensio Pastor, M. I. (2023). Strategies for the representation of refugee children in the Spanish press. (pp. 117- 135). En A. Bañón Hernández, E. Mhanna Mhanna y B. McGuirk (coords.), Refugees in the Spanish media. Critical, Cultural and Communications Press.
- Asensio Pastor, M. I. (Dir. y ed.) (2024). La investigación cualitativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura. Comares.
- Asensio Pastor, M. I.; Fernández Lozano, I.; Forero-Cuéllar, A.; Mendiola, I.; G. Muñoz Matutano y R. Rodríguez Carreras (eds.) La universidad ante el genocidio. Reflexiones desde la Red Universitaria por Palestina. Universitat de Barcelona.
- Asensio Pastor, M. I. y Domínguez Oller, C. (2025). Educational innovation applied to literacy formative processes by use of artificial intelligence. En C. Mateo-Guillen y A. Cortijo Ocaña Transformations in Digital Learning and Educational Technologies. (pp. 275-292). IGI Global.10.4018/979-8-3373-3678-7.ch012
- Asensio Pastor, M. I. (2025) la mediación comunicativa en contextos multilingüísticos. En D. Migliucci, J. L. López Cruces M. E. Jaima de Pablos (dirs.) Sociedad y progreso. Las claves discursivas de la era informacional (pp. 91-105). Comares.
- Asensio Pastor, M. I. y Carmona García, J. P. (2025). Retórica y oralidad en la enseñanza de segundas lenguas. En J. L. López Cruces y R. Quiroza-Cheyrrouze Muñoz. Investigamos sobre personas, pensamos sobre el mundo: Homenaje a Manuel López Muñoz (pp. 77-88). Universidad de Almería.
- Asensio Pastor, M. I. (2024). Aproximación a la Didáctica de la lengua y la literatura y la investigación cualitativa. En Asensio Pastor, M. I. (Dir. y ed.) (2024). La investigación cualitativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura (pp. 16-40). Comares.
- Block, B., Haneishi, K., Zarco, E. y Prados-Megías, M.E. (2025). Thirdspace Movement Concepts in Physical Education Teacher Education. In B. Block and K. Haneishi (coords.). The Thirdspace Movement. Conecting movement whit Social Justice. BookBaby USA



- Cebrián Rey, A. y Felices de la Fuente, M. M. (2024). Jugarse la vida en el trabajo: ¿por qué es necesaria la defensa de los derechos laborales? En C. J. Gómez, E. Lago y M. Rebollo (Eds.), *Educación histórica y museos. Actividades y situaciones de aprendizaje para el cumplimiento de derechos culturales* (pp. 185-210), Octaedro.
- Chaparro Sainz, Á., Montilla Torres, J. R. y Felices de la Fuente, M. M. (2024). El examen de Historia de España en Andalucía: un análisis longitudinal. En P. Miralles Sánchez, R. Sánchez Ibáñez y J. R. Moreno Vera (Eds.), *Aprender historia en el siglo XXI. Competencias para la conciencia y el pensamiento histórico* (pp. 151-162). Octaedro.
- Corral, A., Liria, R. L., & Smeplass, E. (2024). Impact of external agencies on the development of professional identity among professionals working at Spanish universities. In *The Development of Professional Identity in Higher Education* (pp. 112-132). Routledge.
- Esteban-Simón, A., Soriano-Maldonado, A. (2024). Physical Activity, Exercise, and Health-Related Quality of Life in People Living with Breast Cancer. In: Martin, C.R., Preedy, V.R., Patel, V.B., Rajendram, R. (eds) *Handbook of the Behavior and Psychology of Disease*. Springer. ISBN: 978-3-031-32046-0 https://doi.org/10.1007/978-3-031-32046-0_66-1
- Felices de la Fuente, M. M., Fernández Rodríguez, L. y Chaparro Sainz, Á. (2024). La Memoria Democrática en la formación inicial del profesorado de secundaria. Un estudio exploratorio. En J. I. Ortega Cervigón, J. Á., Sánchez Rivera y N. González Monfort (eds.), *Experiencias de aprendizaje desde la Didáctica de las Ciencias Sociales para la formación de una ciudadanía democrática, crítica y global* (pp. 99-106). Octaedro.
- Felices de la Fuente, M. M., Jiménez Martínez, M. D., Méndez Andrés, R. y López Martínez, M. J. (2024). Docentes de Secundaria ante la enseñanza de la memoria histórica y democrática. Análisis de obstáculos. En J. Á. Sánchez Rivera, J. I. Ortega Cervigón y N. González Monfort (Eds.), *La formación inicial y el ejercicio de la profesión docente en Didáctica de las Ciencias Sociales: representaciones y prácticas democráticas* (pp. 79-88). Octaedro.
- Fernández Prados, J. S. y Asensio Pastor, M. I. (2025). La defensa de los derechos de la infancia en conflicto: el caso de la infancia y la educación en Palestina. En I. Gómez Becerra y M. Ramírez Álvarez (eds.) *Creciendo con sostenibilidad Infancia, adolescencia y desarrollo integral* (pp. 21-52). Universitat Politècnica de València.
- Fernández Rodríguez, L., Chaparro Sainz, Á. y Felices de la Fuente, M. M. (2025). Investigar las prácticas docentes universitarias para la mejora de la formación inicial del profesorado. En E. D. Vidal Prades, J. M. Pons Altés y N. González-Monfort (Coords.). *La Didáctica de*



las Ciencias Sociales en la formación de docentes de Infantil y Primaria (pp. 179-186). Edit.um.

Fernández, E. y Felices, M. M. (2024). Formación de pensamiento histórico en 2º de Bachillerato. Una propuesta para trabajar la dictadura franquista. En F. J. Peralta et al. (Eds.). Innovación, investigación e intervención educativa en Educación Secundaria (pp. 223-232). Editorial Univ. de Almería.

Galindo-Durán, A., Uribe-Toril, J., & Ruiz-Real, J. L. (2025). Game-Based Learning Through the Use of Artwork Images: Influence on the Perception of a Product. In S. Martínez-Puertas, M. Sánchez-Pérez, C. Segovia-López, & E. Terán-Yépez (Eds.), Disruptions, Diversity, and Ethics in Marketing (pp. 75-97). Springer Nature Switzerland. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70488-8_6

Galindo-Durán, A. (2024). Analysis of the Impact of Gamification and Escape Rooms on Local Artistic Heritage in the Development of Pedagogical Competences in the Teacher Training of the Master's Degree in Teaching. 17th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, 6195-6203. <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.1502>

Galindo-Durán, A., & Sánchez-Ayala, A. (2024). Expresión artística como herramienta de inclusión: Un estudio de caso sobre la expresión plástica y su impacto en proyectos educativos. In Antolí. Jordi, Santiago. Martínez, Alexánder. Mengual-Andrés, Carolina. López-Padrón, Amparo. Casado-Melo, Sandra. Cárdenas, & Raimundo. Castaño-Calle (Eds.), 3rd International Congress: Humanities and Knowledge (p. 94). Octaedro.

Galindo-Durán, Alejandro., Hurtado, Pablo. P., & Ayala, Adoración. S. (2024). Comparative Study on the Impact of ICTs on the Perception and Identification of Physical or AI-Generated Murals Between Secondary School Students and Teachers in Training (Undergraduate and Master's Degrees in Education). 17th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, 5128-5136. <https://doi.org/10.21125/iceri.2024.1260>

García-Pinillos, F., Pérez-Castilla, A., & Jaén-Carrillo, D. (2024). Wearable and portable devices in sport biomechanics and training science. Editorial Office: MDPI AG. ISBN: 978-3-7258-1770-2. Páginas: 196. Acceso: <https://www.mdpi.com/books/reprint/9648-wearable-and-portable-devices-in-sport-biomechanics-and-training-science>

García, D. M., Manzano-Sánchez, D., & López, M. G. (2024). Entrenamiento de fuerza en jugadores de balonmano adolescentes. In Nuevas perspectivas en entrenamiento para el balonmano del futuro(pp. 93-112).

- Mayor-Paredes, D. (2024). Desentrañando la trama del Aprendizaje-Servicio. Orígenes y ejes estructurales. En D. Mayor, A. Granero y G. Solís (Edits). La pedagogía del aprendizaje-servicio en la universidad: Hoja de ruta para el profesorado (pp. 15-28). Octaedro.
- Manzano-Sánchez, D. (2024). Capítulo 16: el modelo de responsabilidad personal y social en otras áreas curriculares. En J.F. Jiménez-Parra y A. Valero-Valenzuela (coord). Un enfoque pedagógico basado en el fomento de valores y habilidades para la vida: el modelo de Responsabilidad Personal y Social en la práctica. Editorial INDEPérez Castilla, A., Baena Raya, A., Díez Fernández, D.M., & Rodríguez Pérez, M.A. (2024). Manual sobre las últimas tendencias prácticas para evaluar y prescribir el entrenamiento físico-deportivo. Colección: Texto docentes/E-Books. Número de colección: 158. Editorial: edual. ISBN: 978-84-1351-293-8. Páginas: 120. Acceso: https://editorial.ual.es/libro/manual-sobre-las-ultimas-tendencias-practicas-para-evaluar-y-prescribir-el-entrenamiento-fisico-deportivo_155726/
- Méndez, R., Felices, M. M., Jiménez, M. D. y López, M. J. (2024). Enseñar lo invisible. Desafíos en el futuro profesorado de Educación Primaria. En R. A. Rodríguez, F. J. Trigueros y A. Antolinos (Eds.) Mirando al futuro: educación histórica y valores cívicos (pp. 337-349). Octaedro.
- Miralles Martínez, P., Felices de la Fuente, M. M., Rodríguez Medina, J. y Monteagudo Fernández, J. (2024). Educación histórica contra la posverdad: Razonamiento cívico en línea de estudiantes españoles. En P. Rivero Gracia, P. L. Domínguez Sanz y M. A. Pallarés Jiménez (Eds.), Desafíos para la educación democrática. Homenaje a Jesús Estepa Giménez (pp. 15-31). Dykinson.
- Pérez-Castilla, A., Puente-Reyes, J., Fernández-Rivero, G., Sánchez-Prieto, J., Martín-Prieto, A., Rodríguez-Palacios, M. T. (2025). En F. García-Pinillos & S. A. Ruiz-Alias (Eds.), Entrenamiento y Mujer: Proyecto de Innovación Docente (pp. 96-109). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15543245>
- Pérez-Castilla A, Baena-Raya A, Díez-Fernández DM, Rodríguez-Pérez MA. (2024). Manual sobre las últimas tendencias para evaluar y prescribir el entrenamiento físico-deportivo. Sección II "Evaluación del rendimiento neuromuscular y prescripción del entrenamiento multidireccional".
- Prados-Megías, M. E., Ruiz, M. y Chavez, E. (2025). Corpografiar el cuerpo en movimiento. Un espacio pedagógico para relatar la afectividad de los cuerpos. En A. Alonson-Sanz y R. Ramón (eds.). Las personas y los materialismos en la construcción de relatos. Historias de Vida en Educación (pp. 125-136). Universitat de València



- Prados-Megías, M.E. (2025). The Conscious System for the Moviment Technique. In B. Block and K. Haneishi (coords.). *The Thirdspace Movement. Conecting movement whit Social Justice*. BookBaby USA
- Roith, Christian (2025). Teorías, definiciones y ejemplos históricos de discursos de odio en Rodríguez, Pilar (ed.) (2025): *Los efectos de los discursos de odio entre los y las adolescentes*. Octaedra, 60-78.
- Roith, Christian (2024). Capítulo 1. Historia de la Pedagogía Social. En: Lozano Díaz, Antonia; Bellido Cáceres, Juan Manuel (eds.) (2024). *Pedagogía Social para educadoras y educadores sociales*. Editorial Universidad de Almería, 10 - 22.
- Roith, Christian, Herrada Valverde, Rosario Isabel (2024). Capítulo 2. La evolución de la pedagogía social en España y América. En: Lozano Díaz, Antonia; Bellido Cáceres, Juan Manuel (eds.) (2024). *Pedagogía Social para educadoras y educadores sociales*. Editorial Universidad de Almería, 23 - 33.
- Rubio-Arias, J. Á., Marín-Jiménez, N., Ramos Campo, D. J., & Andreu-Caravaca, L. (2024). Ejercicio físico para la mejora de la fatiga y calidad de vida en personas con esclerosis múltiple. En P. J. Pardo, J. A. Abalde Valeiras & R. Vaquero Cristóbal (Coords.), *Enfermedades crónicas y ejercicio físico: Guía de la red Healthy-AgeMarcos* (Cap. 5). Dykinson.
- Ruiz, D., Prados-Megías, M. E., Leite, A. y Cortés, P. (2025). Encuentros e historias compartidas en los grupos de WhatsApp de familias con hijos e hijas con implantes cocleares. En A. Alonson-Sanz y R. Ramón (eds.). *Las personas y los materialismos en la construcción de relatos. Historias de Vida en Educación* (pp. 230-241). Universitat de València

- Editorial

- Martins, P. J., Manzano-Sánchez, D., Belando-Pedreño, N., Carlos-Vivas, J., & Gómez-López, M. (2025). Physical education, health and education innovation, volume II. *Frontiers in Psychology*, 16, 1621248
- Borrego, C. C., Gómez-López, M., Alesi, M., & Manzano-Sánchez, D. (2025). Psychological factors in physical education and sport-volume IV. *Frontiers in Psychology*, 16, 1558668.
- Manzano-Sánchez, D., Borrego, C. C., Alesi, M., & Gómez-López, M. (2024). Psychological factors in physical education and sport, volume III. *Frontiers in Psychology*, 15, 1425279.

- Actas



Figueredo Canosa, Victoria; Roith, Christian (eds.) (2024): *XXII Coloquio de Historia de la Educación. Transnacionalidad y transculturalidad en la Historia de la Educación durante la Modernidad y la Contemporaneidad. Libro de Actas*. Editorial Universidad de Almería.

Ponencia invitada: Romero Albaladejo, I.M. (2024). Potencialidades y retos del uso de la realidad virtual para la enseñanza de la geometría. En N. Adamuz-Povedano, E. Fernández-Ahumada, N. Climent y C. Jiménez-Gestal (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVII* (pp. 33-48). SEIEM.

Comunicación presentada: García, M. M. y Romero, I.M. (2024). Relación entre superficie y volumen mediante manipulativos y realidad virtual. En N. Adamuz-Povedano, E. Fernández-Ahumada, N. Climent y C. Jiménez-Gestal (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVII* (pp. 257-264). SEIEM.

Roith, Christian; Sánchez Muñoz, Carlos (2024). La imagen del islam y del mundo árabe en la pedagogía española entre 1873 y la actualidad. En: Figueredo Canosa, Victoria; Roith, Christian (eds.) (2024): *XXII Coloquio de Historia de la Educación. Transnacionalidad y transculturalidad en la Historia de la Educación durante la Modernidad y la Contemporaneidad. Libro de Actas*. Editorial Universidad de Almería, 256 - 263.

VV.AA. (2024). Evaluación del impacto de las infografías digitales en el aula universitaria. En: VI Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior.

VV.AA. (2024). Estrategias de tutorización digital para la inclusión de estudiantes con tea: un enfoque basado en la competencia docente. En: X Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.

VV.AA. (2025). Espanha e Portugal na inclusão de alunos com pea: uma perspectiva pedagógica comparativa. En: XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI25).

VV.AA. (2025). La tutorización digital como herramienta de inclusión para personas con tea. En: II Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento EDUEMER 2025.

11. Estancias de investigación

- Nacionales



Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Universidad del País Vasco

Ciudad-país: España

Duración: 5 días

Nombre del profesor/a: Rafael Prieto Moreno.

Institución en la que se realiza: Hospital Sant Joan de Deu.

Ciudad-país: Barcelona, España.

Duración: 7 días.

Nombre del profesor/a: Andrés Baena Raya

Institución en la que se realiza: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Vigo.

Ciudad-país: Vigo, España.

Duración: 14 días.

- Internacionales

Nombre del profesor/a: Fernando Alacid Cárceles

Institución en la que se realiza: Centro de Universitario de Pitesti (Universidad Nacional de Ciencia y Tecnología Politécnica de Bucares).

Ciudad-país: Pitesti, Rumanía.

Duración: 27-31/01/2025.

Nombre del profesor/a: Alba Hernández Martínez.



Institución en la que se realiza: The University of Queensland

Ciudad-país: Brisbane, Australia.

Duración: 2 meses.

Nombre del profesor/a: Alba Esteban Simón.

Institución en la que se realiza: Harvard University.

Ciudad-país: Boston, Estados Unidos.

Duración: 3 meses.

Nombre del profesor/a: Andrés Baena Raya

Institución en la que se realiza: Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.

Ciudad-país: Oporto, Portugal.

Duración: 2 meses.

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Instituto Politécnico de Bragança

Ciudad-país: Portugal

Duración: 7 días

Nombre del profesor/a: M. Esther Prados Megías

Institución en la que se realiza: Universidad de La Plata

Ciudad-país: Argentina

Duración: 1 mes



Nombre del profesor/a: José Jesús Sánchez Amate

Institución en la que se realiza: Centro de Investigación en Educación e Innovación (CI&DEI) del Politécnico de Guarda (IPG)

Ciudad-país: Guarda (Portugal)

Duración: 91 días

12. Patentes

XXXX

13. Actividades de divulgación

La Noche Europea de los Investigadores 2024: Título del Proyecto: Open Researchers 2024-25 (evento asociado a la iniciativa MSCA and Citizens de la UE financiada en el marco de las acciones Marie Skłodowska Curie) **Call:** HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01.

Lugar de realización: Almería

Fecha 27/09/2024

Artículo divulgativo publicado en “El País”: “Lupus y actividad física: aliados por necesidad”; enlace: <https://elpais.com/salud-y-bienestar/enformate/2024-05-20/lupus-y-actividad-fisica-aliados-por-necesidad.html>

El ejercicio, un muro contra el cáncer. III Congreso Canario de personas con cáncer y sus familiares “Vivir con Cáncer”. Asociación Española Contra el Cáncer. 2024.

Participación en artículo de “El País”: “¿Puede el deporte hacernos más listos? Una polémica científica explora la relación entre cuerpo y mente”. Enlace: <https://elpais.com/salud-y-bienestar/2025-02-14/puede-el-deporte-hacernos-mas-listos-una-polemica-cientifica-explora-la-relacion-entre-cuerpo-y-mente.html>

Dirección de evento en “La Noche de los investigadores” (Almería, 2024).



Vídeo en Canal Sur: “Ejercicios de fuerza para las mujeres operadas de cáncer de mama”; enlace:

<https://www.canalsur.es/noticias/andalucia/almeria/ejercicios-de-fuerza-para-las-mujeres-operadas-de-cancer-de-mama/2060396.html>

Reportaje sobre proyecto de investigación en programa de Canal Sur “EnRed”:

https://www.youtube.com/watch?v=4AddMNRq_kU

Pérez-Castilla, A. (2024). Consideraciones generales sobre el entrenamiento en mujeres (2 horas). Ponencia dentro del Proyecto Innovación Docente “Women & Training” (ref.2442) aprobado por la Universidad de Granada para la asignatura de “Evaluación y Control del Entrenamiento Deportivo” (curso académico 2024-25). Ponencia invitada. Ámbito Nacional. Granada, España.

Pérez-Castilla, A. (2024). Determinación de las capacidades mecánicas máximas a través de la relación carga-velocidad (30 minutos). VII Seminario Internacional de Ciencias de la Actividad Física. Ponencia invitada. Ámbito Internacional. Santiago, Chile.

Artículo The conversation: El miedo a fallar, un obstáculo a superar en las clases de educación Física (2024)

Artículo The conversation: Árbitros en la diana: presión y acoso que impactan en la toma de decisiones (2025)

-Participación en el V Campus Tecnológico para Chicas, celebrado en la Universidad de Almería, del 1 al 11 de julio de 2024.

- Colaboración en la actividad de divulgación científica “La Noche Europea de los Investigadores 2024”, que se enmarca dentro del proyecto: Open Researchers 2024-25 (evento asociado a la iniciativa MSCA and Citizens de la UE financiada en el marco de las acciones Marie Skłodowska Curie) Call: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01.

-Participación en las actividades organizadas por la Universidad de Almería, con motivo de la celebración del 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia, en charlas de divulgación científica en los IES Río Aguas (Sorbas) y Carmen de Burgos (Huércal de Almería).

Semana de la Cultura UAL – Curso 2024/25 - Convocatoria de Ayudas para Actividades Culturales de la Semana de la Cultura UAL (curso 2024-25)

Actividad: ¿Dónde está UALlly? - Exploración y Transformación de Obras Maestras a Través del Juego y la IA



Convocatoria de Ayudas a Actividades Sostenibles y Saludables – Segundo Cuatrimestre 2024-2025 - Modalidad A – Promoción de la Sostenibilidad Ambiental

Responsable del Proyecto: Dr. Alejandro Galindo Durán

Actividad: Creación Artística y Sostenibilidad Ambiental: Talleres y Narrativas para el Cambio

AYUDA CONCEDIDA PARA ACTIVIDAD CULTURALES durante el 1o cuatrimestre del curso 2024/2025

Actividad: Patrimonio y Cine en Almería: Una Experiencia de Urbansketching

Ponente: panel Didáctica de la Educación Física: La ética en la didáctica y la investigación en educación física: experiencias de buenas prácticas, 4 de julio de 2024. XII del Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Universidad de Granada

Ponencia: “Investigación biográfica narrativa en investigación educativa en el ámbito de la motricidad en Educación Física”, 12 de agosto de 2024. Universidad de Guayaquil-Ecuador

Ponencia: “Escribir desde la experiencia. Escritura científica en investigación educativa”, 10 de julio de 2024. Universidad de Guayaquil-Ecuador

Ponencia: “Pedagogía del cuidado. Las voces del cuerpo”. II Jornadas “Emocuidando al Educador”, 16 de noviembre de 2024, Lanzarote. Organiza Cabildo del Gobierno de Canarias

Ponencia: “ El valor de educar en lo bello”. III Jornadas “Emocuidando al Educador”, 29 de marzo de 2025, La Palma. Organiza Cabildo del Gobierno de Canarias

Ponencia: Body Expressions of feelings and emotions. Conferencia Internacional sobre Educación Emocional. Instituto Politécnico de Bragança- Portugal, 3-8 junio 2025

-Participación en el V Campus Tecnológico para Chicas, celebrado en la Universidad de Almería, del 1 al 11 de julio de 2024.

- Colaboración en la actividad de divulgación científica “La Noche Europea de los Investigadores 2024 “, que se enmarca dentro del proyecto: Open Researchers 2024-25 (evento asociado a la iniciativa MSCA and Citizens de la UE financiada en el marco de las acciones Marie Skłodowska Curie) Call: HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01.



-Participación en las actividades organizadas por la Universidad de Almería, con motivo de la celebración del 11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia, en charlas de divulgación científica en los IES Río Aguas (Sorbas) y Carmen de Burgos (Huércal de Almería).

Artículo divulgativo publicado en “El País”: “Lupus y actividad física: aliados por necesidad”; enlace: <https://elpais.com/salud-y-bienestar/enformate/2024-05-20/lupus-y-actividad-fisica-aliados-por-necesidad.html>

Vídeo en Canal Sur: “Ejercicios de fuerza para las mujeres operadas de cáncer de mama”; enlace: <https://www.canalsur.es/noticias/andalucia/almeria/ejercicios-de-fuerza-para-las-mujeres-operadas-de-cancer-de-mama/2060396.html>

Reportaje sobre proyecto de investigación en programa de Canal Sur “EnRed”: https://www.youtube.com/watch?v=4AddMNRq_kU

Social Media Guest Editor para la revista *Annals of the Rheumatic Diseases*

Actividad de divulgación con motivo de la celebración “11 DE FEBRERO: Día mundial de la mujer y niña en la ciencia en las siguientes charlas de divulgación científica” en IES Azcona y en el IES Albaida (Almería).

Actividad de divulgación científica “La Noche Europea de los Investigadores 2024 “que se celebró el 27 de septiembre de 2024.

Actividad de divulgación titulada “Encuentro de jóvenes investigadoras con la comunidad universitaria: Análisis de la trayectoria investigadora de mujeres en etapas tempranas para fomentar su continuidad”, celebrada el día 27 de septiembre de 2024, en la Universidad de Almería.

14. Asistencia a congresos, jornadas y reuniones científicas

Título del Congreso: European Congress of Rheumatology (EULAR 2025)

Lugar de realización: Barcelona

Fecha y Horas: 11-14 Junio de 2025



Título del Congreso: Ernape-Verona 2025

Lugar de realización: Universidad de Verona (Italia)

Fecha y Horas: del 04 al 06 de junio de 2025

Título del Congreso: LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2024

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: del 23 al 27 de septiembre de 2024

Título del Congreso: JORNADAS EDUCATIVAS LOS LEGADOS DEL HAMBRE EN LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA.

Lugar de realización: Universidad de Granada.

Fecha y Horas: 27 de noviembre de 2024.

Título del Congreso: CIEI 2025

Lugar de realización: Guatemala

Fecha y Horas: 21 al 23 de mayo 2025. 30 horas

Título del Congreso: JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y EXPERIENCIAS PROFESIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 10-14 marzo 2025

Título del Congreso: transmediale 2025, Workshop *Children's Drawings as Evidence*

Lugar de realización: Berlin

Fecha y Horas: 31/01/2025 – 02/02/2025



Lugar de la realización: Universidad de Nicosia (Chipre)

Título del congreso: European Conference of Educational Research (ECER). European Education Research Association. 2024. Chipre

Título de la presentación: A. Corral-Granados. Challenges Narrated by Postdoctoral Researchers Working in Temporary Positions at Spanish Universities.

Fecha y Hora: 27/30 agosto 2025

Título del Congreso: Webinar Interuniversitario “EL PENSAMIENTO DE BELL HOOKS

Lugar de realización: Málaga

Fecha y Horas: 3 de diciembre de 2024, de 17 a 19 horas

Título del Congreso: JORNADAS DEJAD QUE LOS NIÑOS SE ACERQUEN A MÍ. LA INFANCIA EN LOS MUSEOS.

Lugar de realización: Museo de Almería.

Fecha y Horas: 26 y 27 de noviembre de 2024.

Título del Congreso: CIMIE 2025.

Ponente: Aprendizaje-Servicio, una práctica educativa para impulsar la convivencia escolar.

Lugar de realización: Virtual

Fecha y Horas: 8 de septiembre de 2024. 3 horas.

Lugar de realización: San Sebastián.

Fecha y Horas: 3 y 4 de julio de 2025.

Título del Congreso: Semana de la Innovación Docente - UAL



Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 10 al 14 de marzo de 2025

Título del Congreso: European Congress of Rheumatology (EULAR 2025)

Lugar de realización: Barcelona

Fecha y Horas: 11-14 junio de 2025

Título del Congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL PARA LA INTELIGENCIA TERRITORIAL Y EMOCIONAL DE LA CIUDADANÍA: PATRIMONIOS CONTROVERSIALES Y FORMACIÓN ECOSOCIAL.

Lugar de realización: Huelva.

Fecha y Horas: 18, 19 y 20 de junio de 2025.

Título del Congreso: I Congreso Conectiva: Innovación Social y Salud

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 10, 11 y 12 de mayo de 2025, horas 30

Título del Congreso: I Congreso Internacional, Profesional e Interuniversitario de Educación Social

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela

Fecha y Horas: 8 y 9 de mayo de 2025 (17 horas).

Título del Congreso: II Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento EDUEMER 2025

Lugar de realización: Online



Fecha y Horas: 22 y 23 de mayo de 2025 – 30h

Título del Congreso: II JORNADAS DOCTORALES UAL.

Lugar de realización: Universidad de Almería (Almería).

Fecha y Horas: 27 y 28 de marzo de 2025.

Título del Congreso: II Jornadas de Intervención en el Neurodesarrollo

Lugar de realización: Universidad de Almería

Fecha y Horas: 5 horas

Título del Congreso: II ENCUENTRO DE CENTROS INNOVADORES EN ALMERÍA

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 22 de Mayo de 2025

Título del Congreso: III Congreso de Investigación PTS Granada

Lugar de realización: Granada

Fecha y Horas: 3-5 febrero de 2025

Título del Congreso: II Congreso Internacional Historia con Memoria en la Educación.

Comunicación: Futuros docentes de Educación Secundaria ante la Memoria Histórica y Democrática. Percepciones sobre la acción educativa en las aulas.

Autoras: María Dolores Jiménez Martínez y María del Mar Felices de la Fuente

Lugar de realización: Universidad Pública de Navarra (Pamplona).

Fechas: 14 al 16 de noviembre de 2024.



Título del Congreso: III Congreso Internacional de Optimización del Entrenamiento de Fuerza y el Rendimiento Neuromuscular

Lugar de realización: A Coruña

Fecha y Horas: 29-30 noviembre de 2024

Título del Congreso: 4th International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025) [4º Congreso Internacional: Educación y Conocimiento]

Lugar de realización: Universidad de Alicante.

Fecha y Horas: 11 al 13 de junio de 2025 (30 horas)

Título del Congreso: IV Congreso Internacional de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Lugar de realización: Facultad de Ciencias del Deporte, San Javier, Murcia.

Fecha y Horas: 25 y 26 de octubre de 2024

Título del Congreso: IV Congreso Internacional: Educación y Conocimiento

Lugar de realización: Alicante, España

Fecha y Horas: 11 al 13 de junio de 2025

Título del Congreso: 4º International Congress: Education and Knowledge (ICON-edu 2025)

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 11 al 13 de junio de 2025 - 30h

Título del Congreso: IV Congreso Iberoamericano de investigación en sociedad educación y psicología: innovación educativa, social y psicológica,



Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 25,26 y 27 /09//2024 horas 25

Título del Congreso: V Seminario de experiencias prácticas en Didáctica del español como primera lengua, lengua extranjera y de herencia. «Nuevas competencias, nuevas tecnologías e IA».

Lugar de realización: Western University, Londo, Ontario (Cánada), online

Fecha y Horas: 22-24 de mayo de 2025 (20 horas).

Título del Congreso: V Jornada de la conmemoración del día internacional de la mujer organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora a través del Comité Institucional de Género otorga el presente.

Lugar de realización: Sonora (México)

Fecha y horas: 8 y 9 /05//2025 horas 15

Título del Congreso: VI Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Desafíos de la Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Superior

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 5-9 noviembre de 2024- 40h

Título del Congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL LIDERAZGO Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN: POLÍTICAS, GOBERNANZA E INCLUSIÓN

Lugar de realización: Universidad de Murcia

Fecha y Horas: del 26 al 28 de mayo de 2025

Título del Congreso: VII ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (JORNADA).



Lugar de realización: Cartagena.

Fecha y Horas: 8 de abril de 2025 (1 hora).

Título del Congreso: X Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 26-29 noviembre de 2024- 30h

Título del Congreso: 11 th INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG EDUCATION AND LEADERSHIP FOR ALL.

Lugar de realización: Venue: Vytautas Magnus University -KAUNAS/ LITHUANIA

Fecha y Horas: 2-4 July, 2025

Título del Congreso: XI JORNADAS EN INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO “Inteligencia Artificial: Innovación y Ética en la Investigación Doctoral”.

Lugar de realización: Universidad Católica San Antonio de Murcia (Murcia).

Fecha y Horas: 20 de junio de 2025.

Título del Congreso: CIMIE24 - XII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

Lugar de realización: Granada

Fecha y Horas: 4-5 julio 2024

Título del Congreso: XIV Congreso Internacional De La Asociación Nacional De Investigación En Literatura Infantil Y Juvenil

Lugar de realización: Universidad de Zaragoza

Fecha y Horas: 23-25 de octubre de 2024



Título del Congreso: XVII Jornadas Internacionales de Innovación Docente - UniOVI

Lugar de realización: Online

Fecha y Horas: 8 y 9 de mayo de 2025

Título del Congreso: ICERI 2024 -17th annual International Conference of Education, Research and Innovation

Lugar de realización: Sevilla

Fecha y Horas: 11 - 13 de Noviembre 2024

Título del Congreso: XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI25)

Lugar de realización: Guatemala Online

Fecha y Horas: 21 al 23 de mayo de 2025- 30h

Título del Congreso XVII Reunión del área MIDE.

Lugar de realización: Universidad de León.

Fecha y Horas: 12 y 13 de junio de 2025

Título del Congreso: XXXV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Lugar de realización: Cartagena.

Fecha y Horas: 8, 9 y de 10 abril de 2025 (30 horas).

Título del Congreso: XXII COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Lugar de realización: Almería

Fecha y Horas: 11 – 13 de septiembre de 2024



Título del Congreso: XXVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Lugar de realización: Córdoba (España)

Fecha y Horas: 4-6 de septiembre de 2024

Título del Congreso: XXVII Congreso Internacional sobre Tecnología Educativa – EDUTEC’24

Lugar de realización: Sevilla

Fecha y Horas: 20-22 de noviembre de 2024

Título del Congreso: 32ND EUROPEAN CONGRESS ON OBESITY (ECO 2025)

Lugar de realización: Málaga

Fecha y Horas: 11-14 mayo de 2025

Título del Congreso: Seminario: Narrativas alternativas y desigualdad en la enseñanza de la historia (SS. XVI-XX). Propuestas y experiencias a través del Patrimonio.

Comunicación: Trabajo y desigualdades políticas, económicas y sociales.

Autora: María del Mar Felices de la Fuente

Lugar de realización: Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha.

Fechas: 7 de noviembre de 2024.

Título del Congreso: Congreso Internacional. Familias y cambio histórico. Dinámicas relacionales y transformaciones sociales. Una perspectiva global, ss. XIII-XX.

Comunicación: Migrar nos hace humanos. Resultados de una experiencia sobre historia de las migraciones.



Autores: María del Mar Felices de la Fuente, Marcos Rebollo Fidalgo y Encarna Lago González.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades. Universidad de Castilla-La Mancha.

Fechas: 7, 8 y 9 de mayo 2025.

Título del Congreso: Congreso Internacional. Familias y cambio histórico. Dinámicas relacionales y transformaciones sociales. Una perspectiva global, ss. XIII-XX.

Comunicación: Migrar nos hace humanos. Resultados de una experiencia sobre historia de las migraciones.

Autores: María del Mar Felices de la Fuente, Marcos Rebollo Fidalgo y Encarna Lago González.

Lugar de realización: Facultad de Humanidades. Universidad de Castilla-La Mancha.

Fechas: 7, 8 y 9 de mayo 2025.

Título del Congreso: Encuentro de Centros Innovadores en Almería.

Ponencia: Formación en ciudadanía democrática a través de la educación histórica y los museos.

Autora: María del Mar Felices de la Fuente

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Almería.

Fechas: 22 de mayo 2025.

Título del Congreso: I Congreso Internacional de Educación Patrimonial para la Inteligencia Territorial y Emocional de la Ciudadanía: patrimonios controversiales y formación ecosocial.

Comunicación: Valor didáctico de los museos según el futuro profesorado para su integración en el aula.

Autores: Lucía Fernández Rodríguez, Álvaro Chaparro Sainz y María del Mar Felices de la Fuente.

Lugar de realización: Facultad de Educación. Universidad de Huelva.



Fechas: 18 al 20 junio 2025.

Título del Congreso: XIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE 2025. San Sebastián, 3 y 4 de julio de 2025.

Comunicación: Concepciones del profesorado en formación inicial sobre el rol del docente en un museo.

Autores: Lucía Fernández Rodríguez, Álvaro Chaparro Sainz y María del Mar Felices de la Fuente.

Lugar de realización: Universidad del País Vasco.

Fechas: 3 y 4 de julio 2025.

15. Otras actividades

Coordinador del Grupo Docente para la Creación de Materiales Didácticos (Bienio 2021-2022 y 2023-2024):“
Elaboración de una guía didáctica para configurar
las prácticas de las asignaturas como proyectos de Aprendizaje-Servicio. II PARTE”,
Universidad de Almería.

Realización de Cursos Servicio de Prevención de la Universidad de Almería.

Realización de Cursos del Plan de Formación del Profesorado PFP 2025-2027.

Realización del Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (2025-2026).

Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación.

-Realización del Proyecto “Fomento del razonamiento geométrico con realidad virtual y manipulativos en Educación Primaria”, dentro del programa intercambio de experiencias profesionales de la Universidad de Almería 2025.

-Realización del Proyecto “Investigación de Diseño en Geometría con Realidad Virtual en Secundaria”, dentro del programa intercambio de experiencias profesionales de la Universidad de Almería 2025.

Co-dirección plataforma científica Fissac (premiada con el I premio de divulgación científica de la Universidad de Almería y el Consejo Social).



Desde enero soy la coordinadora/gerente de la Orquesta de la Universidad de Almería y de la UAL MUSIC YOUTH, pianista del coro desde hace tres temporadas y clarinetista de la Orquesta de la Universidad desde que se fundó.

He participado en los eventos y conciertos que ha dado este curso escolar el coro y la Orquesta de la UAL.

Además de Profesora sustituta, estoy cursando el Doctorado en la Facultad de Psicología bajo la tutela de Dra. María Dolores Roldán Tapia.

Pianista durante el Acto Institucional de Premios y reconocimientos de la Universidad de Almería 2024.

Clarinetista del Flashmob que se organizó en la puerta del Paraninfo el 10 de marzo de 2025.

Comunicación oral:

- VV.AA. (2025). Espanha e Portugal na inclusão de alunos com pea: uma perspectiva pedagógica comparativa. En: XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI25).
- VV.AA. (2025). La tutorización digital como herramienta de inclusión para personas con tea. En: II Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del conocimiento EDUEMER 2025.

Poster:

- VV.AA. (2025). Metodologías inclusivas para alumnado con tea: un enfoque comparativo en los sistemas educativos de España y Portugal. ICON EDU
- VV.AA. (2025). Factores de éxito en la inclusión escolar del alumnado con trastorno del espectro autista: España y Portugal en perspectiva. ICON EDU 2025
- VV.AA. (2025). Las infografías como soporte visual para potenciar la inclusión del alumnado tea. CICE 2024



-Participación en el proyecto de investigación PIV-052/23 “Realidad Virtual Inmersiva con Neotrie VR para la enseñanza y aprendizaje de poliedros en secundaria”, de los Proyectos de investigación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. IP: Pedro Sorroche Fuentes. Duración: 2 años.

-Participación en Proyecto “Fomento del razonamiento geométrico con realidad virtual y manipulativos en Educación Primaria”, dentro del programa intercambio de experiencias profesionales de la Universidad de Almería 2025.

-Participación en Proyecto “Investigación de Diseño en Geometría con Realidad Virtual en Secundaria”, dentro del programa intercambio de experiencias profesionales de la Universidad de Almería 2025.

-Participación en el Plan de Plurilingüismo de la UAL impartiendo una asignatura del 2º curso del Grado de Educación Primaria: Teaching and Learning Geometry and Measurement.

-Ponencia “Inteligencia Artificial y Razonamiento Matemático” incluida en la actividad de formación, de modalidad “Grupos de trabajo” TRATAMIENTO INTERDISCIPLINAR DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO realizada en el CEP de Almería, del 02 de diciembre de 2024 al 30 de mayo de 2025.

Curso de doctorado universidad de NTNU : LOS8011 Current Issue: Bildung, Education and Social Change Autumn 2024 (de octubre a diciembre, 2024). 5 créditos

Asensio Pastor, M. I. Coordinación del Ciclo de cine palestino. Bajo el olivo. 3, 10, 24 de abril de 18:00 a 20:00h, en la Casa del cine.