



## Informe Técnico sobre la implantación de Máster RD 822/2021

20 de septiembre de 2024.-

Denominación del Título	Máster Universitario en Investigación e Intervención comunitaria para la transformación y la inclusión social por la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz y la Universidad de Jaén (Coordinado por la Universidad de Jaén).
Código RUCT	RUCT sin determinar.
Origen de la Modificación	Decanato de la Facultad de Psicología // Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales
Fecha de la solicitud	17-09-2024.

### INFORME:

**FAVORABLE** con recomendaciones, contiene los elementos mínimos para iniciar la verificación, y condicionado a:

- 1) La correspondiente firma del Convenio y a la aprobación de la Propuesta por los respectivos órganos de Gobierno de las universidades participantes según el procedimiento que legalmente tengan establecido.
- 2) La remisión por parte del coordinador/centro de la versión de Memoria Definitiva que sea remitida y admitida a verificación por parte de la universidad coordinadora de conformidad con el modelo oficial de la plataforma del Ministerio. (Última versión recibida el 04/09/2024 en formato Word/Pdf).

Se realiza el presente Informe sobre los contenidos del borrador de memoria puesta en audiencia pública el máster el pasado 05/09/2024 y el borrador de convenio de 18/07/2024. No constan alegaciones formales al máster de y para la UAL.

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	1.1.- Descripción general
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Interuniversitario, coordinado por la Universidad de Jaén. Participan UAL; UCA y UJA.</li><li>2) Pendiente de la ratificación del Convenio.</li><li>3) Plazas: 45 totales. Sin determinar las que corresponden a la UAL.</li><li>4) Adscrito a la Facultad de Psicología.</li><li>5) Ámbito "Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales".</li><li>6) Modalidad Híbrida // Semipresencial.</li><li>7) Sin Especialidades o Itinerarios especiales.</li><li>8) ECTS requeridos y ofertados 60 ECT: 42 obligatorios. 8 prácticas externas y 10 de TFM.</li><li>9) De conformidad con el borrador de convenio la UAL asume 13 ECTS de docencia más prácticas externas y TFM.</li><li>10) Idioma de impartición: castellano.</li></ol>

1 / 3

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

23/09/2024

Jorge Doñate Sanz

ID. FIRMA

afirma.ual.es

T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==

PÁGINA

1/3



T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==

	11) El plan queda definido en una estructura de Módulo y Materias. 12) Se recomienda explicitar si admite o no alumnado a tiempo parcial. 13) Se recomienda clarificar la articulación de las diferentes normativas de permanencia.
	<b>1.2.- Justificación del interés del título y contextualización</b>
	1. Incorpora la información. Se recomienda la inclusión de referentes de titulaciones y los procedimientos de consulta internos y externos.
	<b>1.3.- Objetivos formativos</b>
	1. Define los objetivos formativos del título. 2. Se recomienda incorporar el perfil de egreso. 3. No incorpora estructuras curriculares específicas o mención dual.
<b>2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje</b>	1. Incorpora los Resultados del proceso de formación (8 Conocimientos o contenidos, 9 Habilidades o destrezas y 8 competencias). Sin observaciones. 2. Incluye resultados asociados a los DDHH, valores, igualdad y sostenibilidad.
<b>3. Admisión, reconocimiento y movilidad</b>	<b>3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión</b>
	1. Define las condiciones de acceso y admisión. Se recomienda ampliar la información relativa a la reserva de plazas de profesionales en activo. Este punto ha sido objeto de una solicitud de aclaración pendiente aún de respuesta. 2. No requiere complementos de formación.
	<b>3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos</b>
	1. Inicialmente no tiene previsto el reconocimiento por FP de Grado Superior o títulos propios. Se recomienda su previsión e inclusión. 2. Los reconocimientos por experiencia profesional con un máximo de 8 ECTS son más restrictivos que la norma general establecida por el art. 10.5 del RD 822/2021. La normativa citada en el apartado no se corresponde y puede entrar en contradicción con la normativa de reconocimiento de créditos de la UAL. Se recomienda clarificar la coordinación de las diferentes normativas aplicables por cada universidad.
	<b>3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida</b>
	1. No está prevista movilidad específica para el título.
<b>4. Planificación de las Enseñanzas</b>	<b>4.1.- Estructura del plan de estudios</b>
	1. Se estructura el plan de 60 ECTS en 42 ECTS obligatorios, 8 de Prácticas Externas y 10 de TFM. 2. Se recomienda ampliar la información general del máster. En particular, la articulación de la modalidad de impartición que con carácter general es híbrida salvo las prácticas externas. 3. Las fichas tienen el formato general de la UJA que no coincide en forma y contenidos con el habitualmente utilizado por la UAL (Resultados de Aprendizaje, Actividades Formativas y Metodologías).
	<b>4.2.- Actividades y metodologías Docentes</b>
	1. Incorpora las actividades y metodologías docentes. Constan mayoritariamente dos actividades formativas: "Actividades en Gran Grupo" y "Actividades en Pequeño Grupo". Se recomienda revisar las actividades/metodología para su mejor comprensión.
	<b>4.3.- Sistemas de evaluación</b>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==</a>			
<b>Firmado Por</b>	<b>Antonio Francisco Berenguel García</b> <b>Jorge Doñate Sanz</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/09/2024</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>afirma.ual.es</b>	<b>T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==</b>	<b>PÁGINA</b> <b>2/3</b>
			
<b>T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==</b>			

	1. Incorpora los sistemas de evaluación.
	<b>4.4.- Estructuras curriculares específicas</b>
	1. No prevé estructuras curriculares específicas. Sin observaciones.
<b>5. Personal académico y de apoyo a la docencia</b>	<b>5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos</b>
	1. Incorpora perfiles del profesorado. No obstante, la información desplegada según el formato recomendado por la Agencia parece atender más al potencial docente de cada universidad que al personal específico puesto a disposición del título. Tampoco permite comprobar la carga docente efectiva que supondrá el máster para cada universidad.
	<b>5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios</b>
	1. Incorpora los recursos humanos de apoyo. Se recomienda actualizar los medios personales de apoyo de la UAL a docencia virtual.
<b>6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios</b>	<b>6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles</b>
	1. Incorpora los recursos materiales de apoyo. Se recomienda ampliar los recursos de la UAL e incluir los recursos específicos asociados a la docencia híbrida y/o virtual.
	<b>6.2.- Gestión de las Prácticas externas</b>
	1. Incorpora parcialmente la información sobre la gestión de las prácticas externas. Se recomienda revisar el acceso a los convenios y desarrollar la información.
	<b>6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios</b>
	1. No procede.
<b>7. Calendario de implantación</b>	<b>7.1.- Cronograma de implantación</b>
	1. Tiene prevista su implantación para el 2025-26. Sin observaciones.
	<b>7.2.- Procedimiento de adaptación</b>
	1. No procede. Es de nueva implantación.
	<b>7.3.- Enseñanzas que se extinguen</b>
	1. No procede. Es de nueva implantación.
<b>8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad</b>	<b>8.1.- Sistema interno de garantía de calidad</b>
	1. El Sistema de Garantía de la Titulación será el de la Universidad de Jaén como universidad coordinadora.
	<b>8.2.- Medios para la información pública</b>
	1. Sin observaciones.
	<b>8.3.- Anexos</b>
	1. Pendiente de adjuntar el informe de autorización previa de la Junta de Andalucía.

Fdo. Jorge Doñate Sanz  
RESPONSABLE DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA  
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: <a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==">https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==</a>			
<b>Firmado Por</b>	<b>Antonio Francisco Berenguel García</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/09/2024</b>
	<b>Jorge Doñate Sanz</b>		
<b>ID. FIRMA</b>	<b>afirma.ual.es</b>	<b>T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==</b>	<b>PÁGINA</b>
			<b>3/3</b>



T/aHvqaXrQnYQ+m4CUGAtQ==