



Informe Técnico sobre la implantación de Máster RD 822/2021

20 de septiembre de 2024.-

Denominación del Título	Máster Universitario en Logística y Gestión de Operaciones por la Universidad de Almería, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Córdoba, la Universidad de Sevilla y la Universidad Internacional de Andalucía (Coordinado por la UNIA y verificado en 2022)
Código RUCT	4318118 RUCT
Origen de la Modificación	Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continua // Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales
Fecha de la solicitud	17-09-2024.

INFORME:

FAVORABLE con recomendaciones, contiene los elementos mínimos para iniciar la verificación/modificación, y condicionado a:

- 1) La correspondiente firma del Convenio y a la aprobación de la Propuesta por los respectivos órganos de Gobierno de las universidades participantes según el procedimiento que legalmente tengan establecido.
- 2) La remisión por parte del coordinador/centro de la versión de Memoria Definitiva que sea remitida y admitida a verificación/modificación por parte de la universidad coordinadora de conformidad con el modelo oficial de la plataforma del Ministerio.

El máster 4318118 Máster Universitario en Logística y Gestión de Operaciones por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Sevilla y la Universidad Internacional de Andalucía consta verificado e inscrito en el RUCT desde 2022 y fue objeto de modificación sustancial el 09/07/2024. La Universidad coordinadora tiene previsto presentar una **modificación sustancial para la inclusión de la UAL y la UCO**. El máster está configurado para la formación y obtención de la Mención Dual.

Puesto el máster como un nuevo título para la UAL en trámite de audiencia pública en la UAL el pasado 12/09/24 y cerrado ya el plazo, no consta a fecha de emisión de este informe que se haya recibido alegación alguna de y para UAL. Se realiza el presente Informe sobre los contenidos del borrador de memoria y de convenio remitido el 10/09/2024. No consta su aprobación por el Centro.

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	1.1.- Descripción general
	<ol style="list-style-type: none">1) El máster está configurado para la formación en alternancia y la obtención de la Mención Dual.2) Interuniversitario, coordinado por la UNIA. Participan ya USE y UCA. Tras su modificación participará la UCO y la UAL.3) Pendiente de la ratificación del Convenio por las nuevas universidades que participan.4) Plazas: 30 totales. 6 plazas previstas para la UAL.5) Adscrito al Centro de Postgrado y Formación Continua.

1 / 4

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/a/Pdq2GbzVJQATHLno9sGQ==>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

23/09/2024

ID. FIRMA

afirma.ual.es

a/Pdq2GbzVJQATHLno9sGQ==

PÁGINA

1/4



a/Pdq2GbzVJQATHLno9sGQ==

	6) Ámbito “Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación”. 7) Modalidad Híbrida // Semipresencial. 8) ECTS requeridos: 30 obligatorios. 20 optativos y 10 de TFM. De conformidad con el borrador de convenio la UAL asume 12 ECTS de docencia más la formación práctica de la formación dual y el TFM. 9) Idioma de impartición: castellano. 10) El plan queda definido en una estructura de Módulos y Materias salvo en las materias de los itinerarios duales que se desglosa en asignaturas. La información de la memoria sólo alcanza pormenorizadamente hasta el nivel materia, falta información, en su caso, de las asignaturas 11) Se recomienda articular la normativa de matrícula a tiempo parcial. En particular los aspectos vinculados a la mención Dual. 12) Se recomienda clarificar la articulación de las diferentes normativas de permanencia. En particular los aspectos vinculados a la mención Dual.
	1.2.- Justificación del interés del título y contextualización
	1. Incorpora la información.
	1.3.- Objetivos formativos
	1. Define los objetivos formativos del título. 2. Se incorpora el perfil de egreso. (punto 8.3.2) 3. No incorpora estructuras curriculares específicas o mención dual como tales, el máster está concebido directamente para ser impartido en alternancia.
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	1. Incorpora los Resultados del proceso de formación (8 Conocimientos o contenidos, 5 Habilidades o destrezas y 11 competencias). Sin observaciones. 2. Incluye resultados asociados a los DDHH, valores, igualdad y sostenibilidad.
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión
	1. Define las condiciones de acceso y admisión. 2. No requiere complementos de formación.
	3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos
	1. Inicialmente no tiene previsto el reconocimiento por FP de Grado Superior y experiencia profesional. Se recomienda su previsión e inclusión.
	3.3.- Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida
	1. No está prevista movilidad específica para el título.
4. Planificación de las Enseñanzas	4.1.- Estructura del plan de estudios
	1. Se recomienda ampliar la información general del máster. En particular, la articulación de la modalidad de impartición en alternancia. 2. Establece 30 ECTS comunes y obligatorios para todo el alumnado más un TFM de 10 ECTS. Los restantes 20 ECTS se corresponden a los diferentes itinerarios optativos que son asumidos por cada universidad de manera independiente en función de sus convenios: <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Internacional de Andalucía: “Sistemas de almacenaje” • Universidad de Almería: “Logística internacional” • Universidad de Cádiz: “Logística de terminales ferroportuarias” • Universidad de Córdoba: “Logística 4.0” • Universidad de Sevilla: “Intermodalidad”

	<p>3. Incorpora un itinerario Módulo IX: “Proyectos de innovación y planificación de empresas logísticas” de 20 ECTS, compuesto de dos materias de 10 ECTS (4 asignaturas de 5 ECTS). Este itinerario No Dual tiene previsto ofertarse de forma virtual por la UNIA sólo para el caso en que algún estudiante abandonara alguno de los restantes.</p> <p>4. Establece los contenidos que serán impartidos on line y cuáles serán objeto de formación dual. La modalidad de impartición será Híbrida (Semipresencial) para la Mención Dual y Virtual (No presencial). Establece los contenidos que serán impartidos on line y cuáles serán objeto de formación dual. Implementa un itinerario de contingencia para su impartición en defecto de empresas o entidades colaboradoras.</p> <p>5. El plan queda definido en una estructura de Módulos y Materias. Sólo los módulos correspondientes a los itinerarios tienen un nivel inferior de asignaturas. De esta forma, al estar la información a nivel de materia, no se puede completar algunos aspectos concretos de cada asignatura necesarios para sus guías docentes. Se recomienda la definición pormenorizada de estas asignaturas.</p>
	4.2.- Actividades y metodologías Docentes
	1. Incorpora las actividades y las metodologías docentes
	4.3.- Sistemas de evaluación
	1. Incorpora los sistemas de evaluación.
	4.4.- Estructuras curriculares específicas
	<p>1. De manera general todo el alumnado obtendrá la mención Dual y cursará la enseñanza en alternancia (20 ECTS). Implementa un itinerario de contingencia para su impartición en defecto de empresas o por abandono del estudiantado dual.</p> <p>2. Se recomienda desarrollar e incorporar la información y convenios específicos que el máster necesite para su impartición Dual en la UAL.</p>
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	5.1.- Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos Humanos
	<p>1. Incorpora perfiles del profesorado.</p> <p>2. Se recomienda desarrollar los medios personales de la UAL para la docencia y los propios de cada una de las entidades conveniadas para la formación Dual.</p>
	5.2.- Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios
	1. Incorpora los recursos humanos de apoyo. Se recomienda actualizar los medios personales de apoyo de la UAL a docencia virtual.
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios	6.1.- Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles
	<p>1. Incorpora los recursos materiales de apoyo.</p> <p>2. Se recomienda ampliar los recursos de la UAL para la formación virtual e incluir los convenios específicos asociados a la formación dual.</p>
	6.2.- Gestión de las Prácticas externas
	1. No procede.
	6.3.- Previsión de dotación de recursos materiales y servicios
	1. No procede.
7. Calendario de	7.1.- Cronograma de implantación
	1. Tiene prevista su implantación para el 2025-26. Sin observaciones.

implantación	7.2.- Procedimiento de adaptación
	1. No procede. Es de nueva implantación en la UAL.
	7.3.- Enseñanzas que se extinguen
	1. No procede. Es de nueva implantación en la UAL.
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	8.1.- Sistema interno de garantía de calidad
	1. El Sistema de Garantía de la Titulación será el de la UNIA como universidad coordinadora.
	8.2.- Medios para la información pública
	1. Sin observaciones.
	8.3.- Anexos
	1. Pendiente de adjuntar el informe de autorización previa de la Junta de Andalucía.

FDO. Jorge Doñate Sanz
RESPONSABLE DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/a/Pdq2GbzVJQATHLno9sGQ==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García Jorge Doñate Sanz	Fecha	23/09/2024
ID. FIRMA	afirma.ual.es a/Pdq2GbzVJQATHLno9sGQ==	PÁGINA	4/4
 a/Pdq2GbzVJQATHLno9sGQ==			