



Universidad de Almería

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Ciencias Experimentales

Código MEC
04008534

PAC - Plan Anual de Calidad del CENTRO

Año
2025

Aprobado por Comisión de Calidad del CENTRO



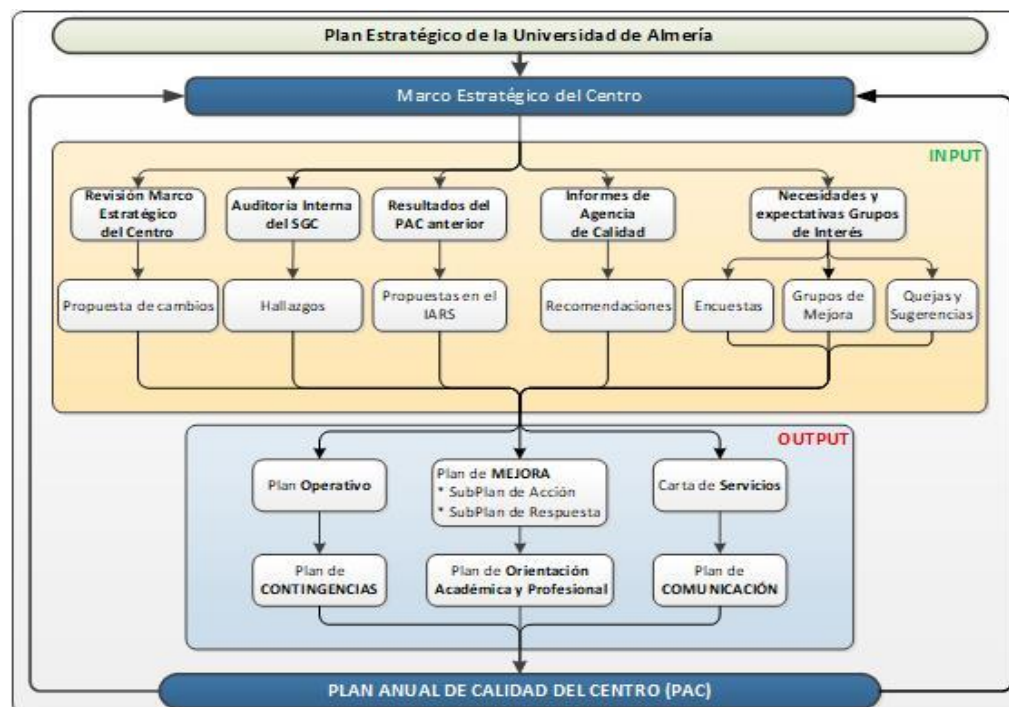
jueves, 27 de marzo de 2025



1. Elaboración del Plan Anual de CENTRO

En este apartado se detalla los elementos y pasos necesarios para confeccionar el Plan Anual de Calidad

1.1 Método de elaboración del Plan Anual de Calidad



1.2 Segmentación de Planes dentro del Plan Anual de Calidad

- **Plan de MEJORA**

- **SubPlan de Respuesta**

Conjunto de Acciones que dan respuesta a las Recomendaciones de la ACCUA encaminadas a su subsanación para conseguir la Acreditación de Títulos o CENTRO. Los orígenes que encontramos en estas Acciones son:

- (1) Informes ACCUA: Verificación / Implanta
- (2) Informes ACCUA: Modificación
- (3) Informes ACCUA: IMPLANTA
- (4) Informes ACCUA: Renovación de la Acreditación
- (5) Informes ACCUA: Seguimiento

- **SubPlan de Acción**



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



Conjunto de Acciones que determinan la MEJORA del CENTRO y sus Títulos para el año en curso. Las acciones se agrupan por Objetivos Estratégicos de CENTRO, y sus orígenes se clasifican en:

- (1) Análisis del entorno (**DAFO**)
- (2) Resultados de años **anteriores**
- (3) Hallazgos en el Proceso de **AUDITORÍA**
- (4) Propuestas de **USUARIOS** (Satisfacción y QS's)
- **Plan de CONTROL**
Los procesos declarados en el Manual de Calidad se controlan a través de distintos Indicadores. Éstos son alimentados por el SPEC directamente.
- **Carta de SERVICIOS (opcional)**
El CENTRO manifiesta en este Plan sus COMPROMISOS con los USUARIOS en base a unos estándares preestablecidos.
- **Plan de CONTINGENCIAS (opcional)**
En este apartado el CENTRO puede planifica distintas Acciones de control de los Riesgos hallados en el Análisis del Entorno (DAFO)
- **Plan de COMUNICACIÓN**
Se determina segmentación de las distintas líneas de comunicación del CENTRO.
- **Plan de ORIENTACIÓN (opcional)**
Se determina las estrategias que el CENTRO lleva a cabo para ampliar los servicios de orientación estandarizados.

2. Alcance del Sistema

El alcance detalla el ámbito de aplicación del presente Plan Anual de Calidad de CENTRO (en adelante **PAC**). Es de afectación tanto a las personas como a procesos que son propios del CENTRO y sus TÍTULOS:

Código	Denominación del Centro y sus Títulos Oficiales	Tipo
CENTRO	Facultad de Ciencias Experimentales	CEN
2503195	Grado en Biotecnología (Plan 2015)	GRA
2503867	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	GRA
2504078	Grado en Matemáticas (Plan 2019)	GRA
2503866	Grado en Química (Plan 2018)	GRA
7001208	Doble Grado en Economía y Matemáticas	GRA
4312319	Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	MOF
4317976	Máster en Laboratorio Avanzado de Química	MOF
4312246	Máster en Matemáticas	MOF
4316091	Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	MOF

3. Plan Anual de Calidad del CENTRO

El Plan Anual de Calidad del CENTRO (PAC) es el documento mediante el cual se manifiesta el conjunto de Objetivos de mejora, estándares de prestación de servicio, compromisos con los usuarios, gestión de contingencias de los procesos así como conjunto de comunicaciones con usuarios.

El PAC se compone de los siguientes elementos:

- **Plan de MEJORA**
 - SubPlan de Respuesta
 - SubPlan de Acción
- **Plan de CONTROL de Procesos**



• Plan de COMUNICACIÓN con los Usuarios

3.1 Plan de MEJORA del Plan Anual de Calidad

El Plan de MEJORA es el instrumento de respuesta a demandas externas (ACCUA) y a otras de indole interno. En ambas partes el Plan Estratégico de la UAL y los Objetivos de CENTRO tienen un protagonismo esencial. A continuación de detalla ambos grupos de Objetivos, los cuales confluyen en la declaración de cada una de las acciones del SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción:

Objetivos ESTRATÉGICOS de la Universidad de Almería
Avanzar hacia la plena implantación de políticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la actividad universitaria y asumir el liderazgo en su entorno
Mejorar y aumentar las oportunidades y medidas en materia de igualdad, inclusión, diversidad y conciliación
Fomentar el sentimiento de pertenencia y cercanía de la UAL con sus grupos de interés a través de una comunicación abierta y accesible
Generar un Campus modelo de desarrollo integral, sostenible y eficiente en infraestructuras, movilidad y calidad habitacional
Potenciar los hábitos saludables, la prevención, el bienestar físico y emocional y fomentar y facilitar la práctica deportiva para toda la comunidad universitaria
Impulsar el liderazgo social y cultural de la UAL en toda la provincia y reforzar el papel protagonista del estudiantado
Aumentar y mejorar la transferencia e intercambio de conocimiento y la divulgación científica
Mejorar la empleabilidad de los estudiantes y egresados incrementando los recursos destinados a las prácticas y la relación de la UAL con el tejido empresarial
Fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria
Aumentar y modernizar el mapa de titulaciones oficiales y propias acorde a las necesidades y demandas de nuestro entorno y potenciar su reconocimiento internacional
Incrementar el compromiso con la innovación docente y mejorar los métodos de evaluación
Posicionar a la UAL como referente en su entorno para la formación a lo largo de toda la vida
Promover la formación del PDI para garantizar la excelencia docente y científica
Adecuar y mejorar los recursos para docentes y estudiantes a las necesidades presentes y futuras
Incrementar la captación de recursos, tanto mediante proyectos competitivos nacionales e internacionales como por transferencia del conocimiento
Reforzar el protagonismo de la Biblioteca como elemento clave en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento de la UAL
Simplificar y mejorar la gestión integral de la investigación
Potenciar y reconocer la excelencia, interdisciplinariedad y el reconocimiento internacional de nuestra actividad investigadora
Implementar y desarrollar los proyectos contemplados por UNIGreen
Mejorar la oferta de movilidad académica y profesional internacionales
Aumentar y mejorar la presencia de la UAL en redes internacionales y promover la cooperación internacional
Fomentar la proyección internacional bidireccional de los estudiantes y el personal de la UAL, aumentando las competencias en internacionalización de la comunidad
Situar a las personas en el centro de la toma de decisiones de la UAL fomentando la transparencia
Aumentar la eficiencia y eficacia de los procesos administrativos y de gestión incrementando su valor añadido
Avanzar hacia el modelo Smart Campus mediante la consolidación digital de la UAL

Derivado de lo anterior, junto con los resultados del SGC del año anterior y el análisis del entorno del CENTRO, se adjunta **Objetivos del CENTRO** como referente estratégico interno para el despliegue de las acciones.

Objetivos Estratégicos de CENTRO (para el SubPlan de Respuesta y el SubPlan de Acción)	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	10
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15
OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes titulaciones del Centro	10
OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad	15
OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los sectores	10
OC-06 Mejora interna de los Títulos	15
OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa	10
OR-01 Cumplir con requerimientos ACCUA de Acreditación	15
	100



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



3.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El SubPlan de RESPUESTA presenta el conjunto de acciones tendentes a solucionar las recomendaciones derivadas de los informes externos (ACCUA). En este sentido es un Plan reactivo y no sujeto a planificación previa. El detalle de este Plan se encuentra en los distintos Planes de MEJORA del CENTRO y sus Títulos.

Hay señalar que la declaración actual de acciones de respuesta puede verse alterada por la inclusión a lo largo del año de nuevas Recomendaciones externas o por la finalización y validación de otras antiguas. A continuación se declara el número de las mismas a fecha de aprobación del presente Plan Anual de Calidad.

CENTRO / Títulos que imparten docencia	Total	Verif	Modif	Implan	Renova	Seguimi
04008534 Facultad de Ciencias Experimentales	0	0	0	0	0	0
2503195 Grado en Biotecnología (Plan 2015)	15	1	0	0	9	5
2503867 Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)	13	4	0	0	0	9
2504078 Grado en Matemáticas (Plan 2019)	19	2	0	0	0	17
2503866 Grado en Química (Plan 2018)	8	0	0	0	0	8
7001208 Doble Grado en Economía y Matemáticas	0	0	0	0	0	0
4312319 Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	18	0	0	0	7	11
4317976 Máster en Laboratorio Avanzado de Química	4	2	0	0	0	2
4312246 Máster en Matemáticas	0	0	0	0	0	0
4316091 Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	34	10	0	0	9	15

3.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El despliegue del SubPlan de Acción esta afectado directamente por dos input determinantes: Los Objetivos Estratégicos de CENTRO y los Objetivos Estratégicos de la Universidad de Almería. Es un Plan **proactivo sometido a planificación** y su detalle es el siguiente:

SubPlan de ACCIÓN						
OBJETIVO Estratégico de CENTRO / Acciones	Peso/CódMEC	ObjUAL	Origen	Año	Final	
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	10					
20 Realizar conferencias de divulgación científica como complemento a las actividades docentes regladas	CENTRO	OE2.3	DAFO	2022	dic/25	
21 Incrementar el bloque de optatividad del Grado	2503195	OE1.1	Resultados	2024	dic/25	
20 Diseño de los horarios, organización y desarrollo del nuevo programa formativo	2503195	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
21 Dar información y apoyo a los estudiantes en relación al proceso de adaptación al nuevo Plan de Estudios	2503195	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
22 Seguimiento de Grupo Focal de estudiantes	2503195	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
17 Promocionar la participación de los grupos focales de egresados	2503867	OE4.2	Resultados	2024	dic/25	
9 Implantar el itinerario de formación DUAL en el Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	4312319	OE1.2	Usuarios	2023	dic/25	
22 Promover la movilidad de estudiantes de la UAL dentro del convenio de colaboración con Sup`Biotech	4312319	OE2.2	Resultados	2025	dic/25	
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15					
14 Proseguir la implantación del doble título de Grado en Economía y Matemáticas	CENTRO	OE2.1	DAFO	2023	dic/25	
15 Divulgar la ciencia a la sociedad almeriense a través de colaboraciones con la prensa local	CENTRO	OE4.5	DAFO	2023	dic/25	
OC-03 Mejorar el número de estudiantes en Ciencias Ambientales y mantener el número de las restantes titulaciones del Centro	10					
8 Promocionar el título y la orientación en los estudiantes de secundaria	2503867	OE2.1	Resultados	2021	dic/25	
19 Promocionar la orientación y satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso	2503867	OE1.1	Resultados	2025	dic/25	
39 Iniciar durante el curso 2024-2025 la propuesta de un MODIFICA	4316091	OE1.1	Usuarios	2024	dic/25	
OC-04 Mejorar nuestras instalaciones de laboratorios de prácticas con el apoyo de la Universidad	15					
32 Acudir, en colaboración con los Departamentos, a las convocatorias de mejora de laboratorios de prácticas	CENTRO	OE3.5	DAFO	2025	dic/25	
OC-05 Mejora del Sistema de Garantía de Calidad del Centro y de la implicación de todos los sectores	10					
18 Ampliar el alcance de los grupos focales a otros grupos de interés de la Facultad	CENTRO	OE1.9	Resultados	2023	dic/25	
24 Llamar a la participación de los distintos grupos de interés en las encuestas del SGC	CENTRO	OE1.1	DAFO	2022	dic/25	
29 Impulsar la realización de grupos focales de grado y máster	CENTRO	OE1.1	DAFO	2024	dic/25	
13 Constituir a principios del curso próximo un Grupo Focal de estudiantes del Grado en Matemáticas	2504078	OE1.1	Usuarios	2024	dic/25	
36 Grupo focal del alumnado	4316091	OE1.1	Resultados	2025	jul/26	
OC-06 Mejora interna de los Títulos	15					



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



9 Promocionar que el PDI responda a la encuesta de satisfacción	2503867	OE1.9	Resultados	2021	dic/25
22 Analizar la tasa de abandono	2503867	OE1.1	Resultados	2023	dic/25
18 Promocionar la participación y satisfacción de los empleadores	2503867	OE4.2	Resultados	2024	dic/25
23 Implantar el cuarto curso del doble grado en Economía y Matemáticas	2504078	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
11 Fomentar la participación de los estudiantes en la cumplimentación de encuestas de satisfacción	2503866	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
7 Recordar a los grupos de interés la importancia y trascendencia de cumplimentar las encuestas de satisfacción	4317976	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
8 Revisar anualmente los contenidos de la web del Título	4317976	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
1 Informar sobre las líneas de investigación de los Trabajos Fin de Máster	4312246	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
2 Montar un grupo focal de mejora con los estudiantes	4312246	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
3 Montar un grupo focal de mejora con los egresados	4312246	OE1.1	Resultados	2025	dic/25
OC-07 Dinamizar y sistematizar la Comunicación interna y externa	10				
31 Revisar el Plan de Comunicación alineando los grupos de interés con el Manual de Calidad	CENTRO	OE1.9	DAFO	2024	dic/25

3.2 Plan de OPERATIVO de los Procesos

Este apartado se puede considerar el corazón del PAC. La determinación de los indicadores y sus estándares con los que se va controlar la actividad docente y administrativa del CENTRO es esencial para el Sistema de Calidad.

Para mostrar dichos estándares se han declarado los siguiente Bloques que serán los mismos a la hora de estructurar el análisis de resultados en el IARS:

BLOQUES de clasificación de indicadores de CONTROL

Acceso
Matrícula
Enseñanza-Aprendizaje
Resultados
Profesorado
Apoyo

Además, los indicadores también se relacionan con los Procesos. De hecho este es el motivo de la existencia de indicadores: el CONTROL de los Procesos. En este sentido, se muestran los **Procesos del Sistema de Calidad del CENTRO**:

Código	Procesos	Tipo
MP01	Oferta Formativa	Clave
MP02	Acceso y Admisión	
MP03	Enseñanza-Aprendizaje	
MP04	Recursos	
MP05	Gestión del SGC	
MP06	Medición y Mejora	

A continuación se detalla el despliegue de indicadores a través de dichos Bloques, pero guardando igualmente la relación de Indicador-Proceso. Igualmente se indica como dato importante la **tendencia** esperada en la medición (Ascendente / Descendente). El **valor que se obtenga en la medición se comparará con el promedio de los últimos cuatro años**. Este dato funcionará a título de **estándar**.

Por otro lado, se señala con una flecha del sentido de la tendencia que se esperan en los valores futuros.

Plan Operativo

Bloque / Proceso / Indicador

Tendencia esperada sobre el Promedio

Acceso

MP01 Oferta Formativa

I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO
I.023 Nota media de ingreso en GRADO
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO

Ascendente ↑
Ascendente ↑
Ascendente ↑
Ascendente ↑



I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	Ascendente ↑
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
Matrícula	
MP02 Acceso y Admisión	
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	Ascendente ↑
I.011 GAP de género en la nuevo matriculación	Descendente ↓
I.020 Número de matriculados en GRADO	Ascendente ↑
I.027 Número de créditos reconocidos	Ascendente ↑
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	Ascendente ↑
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	Ascendente ↑
Enseñanza-Aprendizaje	
MP03 Enseñanza-Aprendizaje	
I.035 Tasa de ÉXITO	Ascendente ↑
I.040 Tasa de RENDIMIENTO	Ascendente ↑
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS	Ascendente ↑
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	Ascendente ↑
S.16 Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza virtual	Ascendente ↑
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante	Ascendente ↑
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante	Ascendente ↑
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente	Ascendente ↑
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente	Ascendente ↑
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad	Ascendente ↑
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas	Ascendente ↑
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	Ascendente ↑
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas	Ascendente ↑
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas	Ascendente ↑
Resultados	
MP03 Enseñanza-Aprendizaje	
I.055 Tasa de GRADUACIÓN	Ascendente ↑
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO	Descendente ↓
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado	Descendente ↓
I.059 Tasa de EFICIENCIA	Ascendente ↑
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica	Ascendente ↑
I.057 Duración media de estudios de GRADO	Descendente ↓
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	Descendente ↓
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)	Descendente ↓
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Ascendente ↑
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES	Ascendente ↑
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES	Descendente ↓
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL)	Ascendente ↑
I.016 Tasa de Inserción Laboral ajustada (TILA) del Título en el SGC	Ascendente ↑
I.017 Tasa de Inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) del Título en el SGC	Ascendente ↑
I.064 Tasa de paro registrado (TPR)	Descendente ↓
S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados	Ascendente ↑
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	Ascendente ↑
MP06 Medición y Mejora	
S.01 Satisfacción global de los estudiantes	Ascendente ↑
Profesorado	
MP03 Enseñanza-Aprendizaje	



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado	Ascendente ↑
MP04 Recursos	
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI	Ascendente ↑
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI	Ascendente ↑
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	Ascendente ↑
I.006 Ratio de FORMACIÓN del PDI	Ascendente ↑
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia	Ascendente ↑
MP06 Medición y Mejora	
S.02 Satisfacción global del PDI	Ascendente ↑
Apoyo	
MP01 Oferta Formativa	
I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	Descendente ↓
MP03 Enseñanza-Aprendizaje	
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica	Ascendente ↑
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales	Ascendente ↑
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales	Ascendente ↑
S.04.2 Satisfacción del PTGAS con los recursos materiales	Ascendente ↑
MP05 Gestión del SGC	
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título	Ascendente ↑

3.5 Plan de COMUNICACIÓN a Usuarios

Con este Plan el CENTRO evidencia y pone en valor la gestión de los impactos de comunicación que realiza con los Grupos de Interés. La prestación de servicio estaría cercenada sin este elemento tan esencial.

Grupos de Interés (destinatarios de la comunicación)	
Estudiantes	EST
Profesorado	PDI
PTGAS	PTGAS
Egresados	TIT
Tutores externos	OTR
Instituciones, Empresas y Organismos	OTR
Empleadores	EMP
Organos de gestión UAL	OTR
Organos de gobierno UAL	OTR
Centros UAL	OTR
Departamentos UAL	OTR
Colegios profesionales	PRO
Administraciones Públicas, Agencias	OTR
Sociedad en general	OTR
Futuros estudiantes y familias	FUT
Otras universidades	UUS

Bloques de Acciones de COMUNICACIÓN	
Cm-01 INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN	
Cm-02 INFORMACIÓN AL PROFESORADO	
Cm-03 RECURSOS	
Cm-04 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	
Cm-05 TÍTULOS	

Plan de Comunicación



Plan Anual de CALIDAD 2025 del CENTRO: Facultad de Ciencias Experimentales



Bloque de COMUNICACIÓN/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario	Formato
Cm-01 INFORMACIÓN ACADÉMICA Y DE GESTIÓN					
Web Actividades Académicas	01/jul	30/nov	Decano	EST ,PDI ,TIT ,EMP ,OTR	Web
Redes Actividades Académicas	01/jul	30/nov	Vicedecano	EST ,PDI ,TIT ,EMP ,OTR	Redes
Web Actividades Académicas	01/jul	30/nov	Coordinador título	EST ,PDI	Web
Web Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,EMP ,OTR	Web
Redes Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,EMP ,OTR	Redes
Web Actividades de Extensión	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST ,PDI	Web
Reunión Orientación Académica	01/sep	30/nov	Coordinador título	EST	Reunión
Web Simposio de investigación en ciencias experimentales	01/oct	30/nov	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Web
Reunión Orientación Profesional	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST	Reunión
Redes Simposio de investigación en ciencias experimentales	01/oct	30/nov	Vicedecano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Redes
Email Simposio de investigación en ciencias experimentales	01/oct	30/nov	Coordinador título	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Email
Web Viernes científicos	01/ene	31/dic	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Web
Redes Viernes científicos	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Redes
Email Viernes científicos	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Email
Web Columnas científicas en prensa local	01/ene	31/dic	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Web
Redes Columnas científicas en prensa local	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Redes
Cm-02 INFORMACIÓN AL PROFESORADO					
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST, PDI, PTGAS, TIT, OTR	Web
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST, PDI, PTGAS, TIT, OTR	Web
Web Acuerdos Comisiones	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT , OTR	Web
Web Acuerdos Junta de Centro	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT , OTR	Web
Web Distribución Aulas y Horarios	01/jul	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS	Web
Web Exámenes	01/ene	31/dic	Decano	EST ,PDI ,PTGAS	Web
Email Reconocimientos	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST,PDI,PTGAS,TIT,OTR	Email
Cm-03 RECURSOS					
Reunión Infraestructuras disponibles	01/jul	31/dic	Decano	EST,PDI,PTGAS,TIT	Reunión
Web Aprobación del Presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT , OTR	Web
Reunión Liquidación del presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS	Reunión
Reunión Aprobación del Presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS	Reunión
Web Liquidación del presupuesto	01/ene	31/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS, TIT, Otr	Web
Cm-04 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD					
Web Actas CC	01/ene	31/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web
Web IARS	01/feb	30/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web
Reunión IARS	01/feb	30/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS	Reunión
Web Informes de Resultados SGC	01/feb	30/mar	Decano	EST, PDI, PTGAS	Web
Reunión Informes de Resultados SGC	01/feb	30/mar	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT,OTR	Reunión
Web Objetivos de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web
Web Plan Anual de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web
Web Política de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST ,PDI ,PTGAS ,TIT ,OTR	Web
Email Proc. de Quejas y Sugerencias	01/ene	31/dic	Vicedecano	EST, PDI, PTGAS, TIT, OR	Email
Email Proc. de Quejas y Sugerencias	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST, PDI, PTGAS, TIT, OTR	Email
Reunión Plan Anual de Calidad	01/mar	30/abr	Decano	EST, PDI, PTGAS	Reunión
Cm-05 TÍTULOS					
Web Informes ACCUA	01/ene	31/dic	Coordinador título	EST, PDI, PTGAS, TIT,OTR	Web
Web Prácticas Externas	01/jul	30/sep	Coordinador título	EST ,PDI	Web
Reunión Prácticas Externas	01/jul	30/nov	Coordinador título	EST, PDI	Reunión
Web TFG/TFM	01/jul	31/dic	Coordinador título	EST ,PDI	Web
Reunión TFG/TFM	01/jul	31/dic	Coordinador título	EST, PDI	Reunión



3.6 Plan de ORIENTACIÓN del Centro

Con este Plan el CENTRO despliega la estrategia de orientación académica y profesional ofrecida a los estudiantes

Estrategias de ORIENTACIÓN del CENTRO

Or-01 Elaborar el perfil profesional de cada titulación

Or-02 Ampliar el alcance de la orientación académica y profesional al mayor número de estudiantes

Or-03 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación académica

Or-04 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación profesional

Or-05 Desarrollar programas de formación de orientación profesional y emprendimiento de propósito general

Plan de Orientación Académica y Profesional				
Bloque de Estrategias de Orientación/Acción	Desde	Hasta	Responsable	Destinatario
Or-01 Elaborar el perfil profesional de cada titulación				
1 Definir salidas profesionales actuales (ámbito e índices de inserción)	01/ene	31/dic	FACULTAD	título
2 Diseñar itinerarios tipo por salida profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD	estudiantes
Or-02 Ampliar el alcance de la orientación académica y profesional al mayor número de estudiantes				
3 Continuar y potenciar las Jornadas de Acogida	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
4 Llevar a cabo unas jornadas/talleres anuales de oportunidades profesionales de cada titulación	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
5 Difusión en RRSS y otros medios de las actuaciones de orientación académica y profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
Or-03 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación académica				
6 Atención inicial	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
7 Atención de tutores/as de titulación	01/ene	31/dic	FACULTAD	estudiantes
8 Atención de mentores	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
Or-04 Desarrollar programas de atención individualizada de orientación profesional				
9 Atención en orientación profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes/egresados
10 Atención individualizada de emprendimiento	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
Or-05 Desarrollar programas de formación de orientación profesional y emprendimiento de propósito general				
11 Talleres/cursos de orientación profesional	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
12 Talleres/cursos de emprendimiento	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes
13 Programas de formación en competencias transversales profesionales. JUMP. UNIVERGEN	01/ene	31/dic	FACULTAD/VIC.	estudiantes