

Iniciación a la Docencia Universitaria

Módulo 1. La Universidad y la figura del docente

- La Universidad en la sociedad actual: marco normativo.
- Docencia en la Educación Superior: El Espacio Europeo de Educación Superior.
- Universidad de Almería: Estructura, órganos y funciones.
- Servicios generales de la UAL.
- Funciones y competencias del docente universitario.
- El estudiante universitario en la UAL: Legislación aplicable, derechos y obligaciones.
- El PDI en la UAL: Legislación aplicable, derechos y obligaciones.
- Protección de datos de carácter personal.
- Igualdad en el ámbito universitario.
- Diversidad funcional en el ámbito universitario.

Módulo 2. Metodologías, innovación y recursos para la docencia universitaria

- Modelos educativos y pedagogía en la Educación Superior.
- Metodologías e innovación en docencia universitaria.
- Habilidades de comunicación en la docencia universitaria: Aprendiendo a hablar en público.
- Técnicas de motivación y emociones en la docencia universitaria: herramientas para dinamizar el aula.
- Plataformas digitales para la docencia en la UAL (Aula Virtual Y Campus Virtual).
- Herramientas de Google para la función docente.
- Recursos digitales para la docencia.
- Recursos de la Biblioteca de la UAL para la docencia.
- Orientaciones pedagógicas para la dirección de TFM y TFG: Diseño, elaboración y evaluación.
- Orientación y tutoría.

Módulo 3. Planificación y evaluación de la enseñanza

- Organización y planificación de la docencia. Estructura y diseño de la asignatura y su programa docente.
- Evaluación y autoevaluación educativas: sistemas e instrumentos.
- Diseño de un sistema de evaluación por competencias y/o rúbricas.

Prácticas con mentoría en docencia universitaria

Acompañamiento y asistencia a las clases de un docente que actuará como mentor. La función del mentor consistirá en acoger al profesor novel para que asista a clases de docencia reglada (entre 4 y 6 horas de docencia) –de una determinada asignatura– con la finalidad de que pueda observar y conocer su labor docente. Asimismo, el docente mentor mostrará al profesorado novel la planificación, creación, despliegue y evaluación de la asignatura seleccionada. La mentorización constituye una apuesta para favorecer el desarrollo profesional del profesorado novel.

Periodo del curso: Año 2025.

Las fechas se anunciarán tras el periodo de inscripción, atendiendo a la disponibilidad de los formadores.

Evaluación:

Los participantes que superen el curso obtendrán un Certificado de Formación Inicial en Docencia Universitaria. Para ello, será necesario alcanzar un **70% de asistencia**, como mínimo, tomando como referencia la totalidad de horas que conforman el curso de profesorado novel.