



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN

AÑO 2024



ÍNDICE



UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA

PREAMBULO.....	4
GOBERNANZA.....	6
Rankings Universitarios.....	16
Cultura.....	24
Editorial Universitaria.....	27
Cursos de Verano.....	29
Universidad de Mayores.....	32
Estrategia de Comunicación Interna y Externa.....	35
Redes Sociales.....	37
Divulgación Científica.....	40
Cobertura Informativa y Relación con los Medios de Comunicación.....	44
Emprendimiento.....	47
Servicios Centrales de Investigación.....	53
Centros e Institutos de Investigación.....	56
Campus de Excelencia Internacional.....	61
Plan Propio de Investigación y Transferencia.....	63
Gestión de la Investigación.....	66
Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.....	69
Centro de Documentación Europea.....	72
Gestión de Convenios y Colaboración Institucional.....	74
Normativas y Reglamentos de la Universidad de Almería.....	76
Representación Oficial y Asesoramiento Jurídico.....	79
Protección de Datos y Formación.....	81
Transformación Digital.....	83
Innovación Tecnológica.....	86
Smart Campus.....	91
Área de Tecnologías de la Información y la Comunicación.....	95
Infraestructuras.....	107



Profesorado y Planificación Docente.....	113
Enseñanzas Oficiales Grado.....	122
Innovación Docente, Formación del Profesorado y Asignaturas en Lengua Extranjera.....	125
Centro de Lenguas.....	129
Calidad Académica.....	135
Gestión Económica.....	137
Contratación Pública.....	141
Calidad de Administración y Servicios.....	144
Recursos Humanos.....	151
Representación estudiantil.....	159
Talento y Vida Universitaria.....	162
Becas.....	171
Igualdad.....	175
Diversidad y atención a la discapacidad.....	182
Compromiso Social.....	193
UNlgreen, The Green European University.....	197
Proyectos Europeos Erasmus+ Key Action 2.....	211
Promoción Internacional.....	215
Cooperación Internacional.....	221
Movilidad Internacional.....	225
Sostenibilidad.....	233
Universidad Saludable.....	240
Atención Psicológica.....	247
Prevención de Riesgos.....	250
Deportes.....	253
Enseñanzas Oficiales Máster.....	256
Formación Permanente.....	264
Relaciones Institucionales.....	270
Empleabilidad y Prácticas.....	287
ANEXO: ACCIONES DE GOBIERNO 2024.....	296





PREAMBULO

En este Informe de Gestión del año 2024, el primero que presento como rector, se recogen en términos cuantitativos y cualitativos los resultados más relevantes de las acciones de gobierno desarrolladas a lo largo de estos doce meses transcurridos desde nuestra toma de posesión.

Ha sido un año intenso, en el que hemos puesto las necesarias bases para implementar los proyectos a medio y largo plazo que deben hacer avanzar a la Universidad de Almería en un contexto de transformación tecnológica, económica y social que incumbe de lleno al ámbito de la enseñanza superior. Un año en el que también presentamos objetivos cumplidos, puesto que más del 90% de las acciones planificadas al inicio del mismo en todas las áreas se han podido ejecutar. Y las que no han podido serlo por algún motivo, están en proceso de cumplimiento o se mantienen en la agenda.

Por otra parte, la acción de gobierno desplegada en 2024 ha conjugado la culminación del anterior Plan Estratégico, con el diseño de un nuevo plan, una herramienta que será imprescindible para guiar el gobierno de la Universidad de Almería durante los próximos años, con todos y cada uno de nuestros grupos humanos destinatarios, PDI, PTGAS, estudiantes y sociedad, en el centro de la acción, y presidida ésta en todo momento por los valores de la igualdad, la equidad, la solidaridad y la sostenibilidad.

En definitiva, el Informe de Gestión del Rector que recogen las siguientes páginas refleja el compromiso de todo el equipo de Gobierno, conmigo a la cabeza, con el conjunto de la comunidad universitaria y con la sociedad por hacer de la Universidad de Almería una institución más fuerte, más transparente y más prestigiosa.

José J. Céspedes Lorente

Rector de la Universidad de Almería



GOBERNANZA

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



GOBERNANZA

En este primer año de gobierno nos hemos comprometido a llevar a cabo un modelo de gobernanza fundamentalmente de carácter inclusivo, transparente y participativo, equilibrando en todas nuestras acciones la autonomía universitaria con la rendición de cuentas y la eficiencia en la gestión, primando a las personas como eje sobre el que gira y se sustenta la actividad universitaria en su totalidad. Afrontamos el último año de vigencia del Plan Estratégico 2021-2024, por lo que hemos trabajado en conjugar los nuevos compromisos adquiridos a través de nuestro programa de gobierno, junto con las metas y objetivos que debíamos, como no puede ser de otra forma, terminar de impulsar provenientes del citado Plan mediante la ejecución de las acciones de gobierno. En este sentido y como Anexo a este Informe de Gestión del Rector para 2024, vienen detalladas cada una de las acciones así como su vinculación con el Plan Estratégico y el Programa de Gobierno, con indicación de si han sido ejecutadas y, en caso negativo, la razón de la imposibilidad de haberlas llevado a cabo.

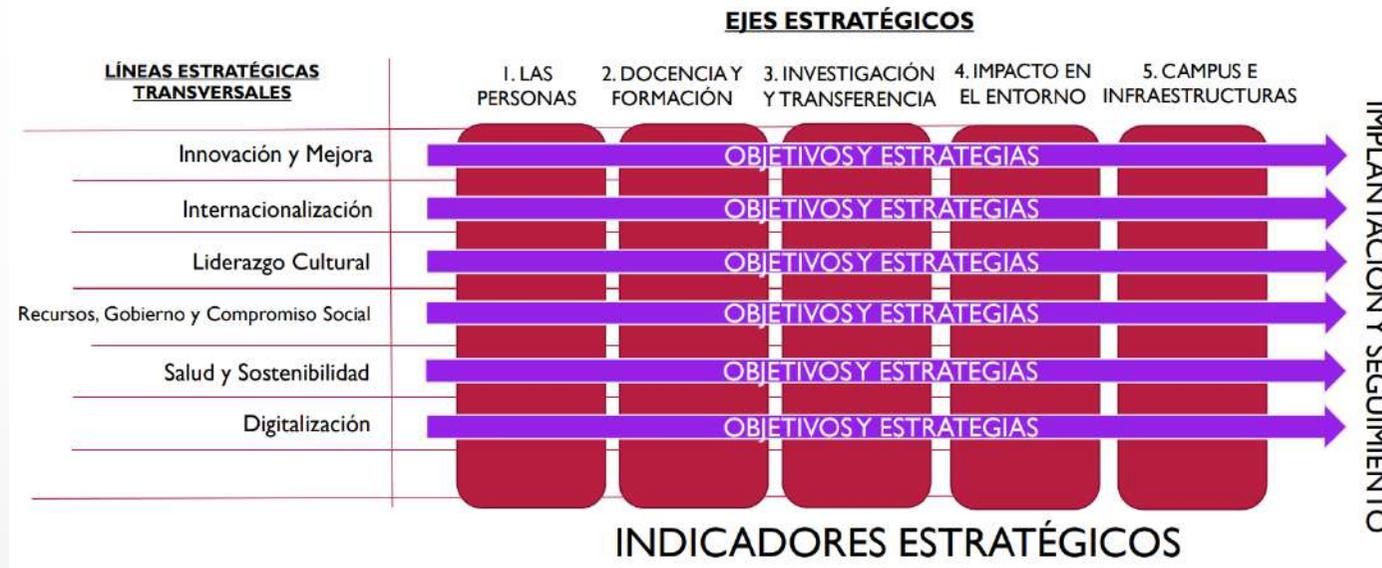


Figura 1. Mapa Estratégico 2021-2024

En 2024, el equipo de gobierno realizó una previsión de ejecución de acciones previstas de **279**. Por otra parte, se han incluido **24** acciones adicionales que, por distintas cuestiones, no fueron o pudieron ser planificadas. Esto nos arroja un **total de 303** acciones de las que han sido ejecutadas **273**. Esto supone un grado de ejecución final de un **90,10%** de acciones de Gobierno en 2024.

ÁMBITO PROGRAMA DE GOBIERNO	ACCIONES PREVISTAS	ACCIONES NO PREVISTAS	TOTAL ACCIONES	EJECUTADAS	NO EJECUTADAS
1 Estudiantes	20	0	20	19	1
2 Personal Docente e Investigador (PDI)	10	0	10	8	2
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)	15	11	26	24	2
4 Sociedad y medioambiente	9	2	11	10	1
5 Docencia y Formación	28	2	30	27	3
6 Investigación	10	3	13	11	2
7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento	16	1	17	16	1
8 Cultura	18	0	18	17	1
9 Gobernanza participativa	17	3	20	17	3
10 Igualdad, inclusión y conciliación	17	0	17	13	4
11 Internacionalización	57	0	57	54	3
12 Transformación Digital	28	1	29	25	4
13 Vida Universitaria y Bienestar	17	1	18	16	2
14 Universidad y Campus Sostenible	17	0	17	16	1
TOTAL	279	24	303	19	30

Tabla 1. Número de Acciones de Gobierno en 2024 por ámbitos del Programa de Gobierno

OBJETIVO O ÁMBITO
ACCIONES
Línea de Gobierno 1: Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.	9
1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.	12
1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.	6
1.4. Reconocer y acreditar todas las actividades curriculares y extracurriculares incluida la participación.	1
1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.	5
1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.	5
1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.	1
1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.	4
1.10 Afianzar el perfil internacional del estudiantado y su movilidad.	1
1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.	5
Línea de Gobierno 2: Personal Docente e Investigador (PDI)	
2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.	8
2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.	2
2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.	5
2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.	4
2.6 Mejorar los mecanismos de contratación por incidencias en la sustitución del profesorado y el personal investigador.	1
2.8 Incorporar la salud laboral como principio básico de gestión.	1
2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.	4

Línea de Gobierno 3: Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo	15
3.2 Implantar de forma generalizada el teletrabajo en el primer trimestre de 2024	1
3.3 Revisar la RPT para adaptarla a las necesidades presentes y futuras de la UAL, proporcionando oportunidades de mejora en las condiciones laborales de la totalidad del PTGAS.	2
3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.	4
3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.	3
3.6 Desarrollar un nuevo programa de formación del PTGAS para adaptarlo a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo.	1
3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.	3
3.8 Incorporar la seguridad y salud laboral como principios básicos de gestión en recursos humanos.	2
3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.	4
3.10 Garantizar la participación de todos los colectivos afectados o interesados en los procesos de planificación de personal.	1

Línea de Gobierno 4: Sociedad y medioambiente

4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.	2
4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.	5
4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.	8
4.e Promover el cambio. Introducir los principios de desarrollo sostenible en el entorno de la UAL a través de los consorcios, alianzas y redes nacionales e internacionales en los que participe la Universidad.	1
4a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.	1

Línea de Gobierno 5: Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios	10
5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante	15

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia	3
5.4 Ordenación Docente	1
5.5 Recursos para la docencia	7
5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal	20
Línea de Gobierno 6: Investigación	
6.1 Política Científica	8
6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora	7
6.3 Servicios Administrativos de Investigación	2
6.4 Recursos para la investigación	7
6.5 Centros e Institutos de Investigación	4
6.6 Biblioteca y Archivo	2
Línea de Gobierno 7: Transferencia e Intercambio de Conocimiento	
7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones	3
7.2 Emprendimiento y empleabilidad	17
7.3 Divulgación	7
Línea de Gobierno 8: Cultura	
8.1 Liderazgo cultural	6
8.2 Actividades culturales	11
8.3 Espacios de cultura y colaboración	10
8.4 Universidad de Mayores	4
8.5 Cursos de verano	3
Línea de Gobierno 9: Gobernanza participativa	
9.2 Participación y toma de decisiones	7
9.3 Planificación estratégica y transparencia	13
9.4 Procesos y calidad	4
9.5 Comunicación Interna y Externa	5
9.6 Financiación y gestión económica	4

Línea de Gobierno 10: Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad	18
10.2 Conciliación	2

Línea de Gobierno 11: Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad	57
11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo	12
11.3 UNIGREEN	17
11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional	5
11.5 Estructura y procesos	11

Línea de Gobierno 12: Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.	14
--	----

12.b Impulsar la formación de la comunidad universitaria en capacidades digitales.	4
--	---

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.	9
--	---

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.	4
---	---

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.	3
---	---

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.	1
---	---

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.	5
---	---

12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso, cálculo y rendición de cuentas.	5
---	---

12f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.	1
--	---

Línea de Gobierno 13: Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud	12
------------	----

13.2 Deporte	4
--------------	---

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus	10
Línea de Gobierno 14: Universidad y Campus Sostenible	
14.1 Infraestructuras	13
14.2 Sostenibilidad	10
14.3 Movilidad	4
Total general	528

Tabla 2. Impacto de las acciones por Línea de Gobierno.

* El total de esta tabla no coincide con el número total de acciones porque hay acciones relacionadas con varios Objetivos o Ámbitos del Programa de Gobierno.

	1. LAS PERSONAS	2. DOCENCIA Y FORMACIÓN	3. INVES. Y TRANSFERENCIA	4. IMPACTO EN EL ENTORNO	5. CAMPUS E INFRAES.	TOTAL
A. Innovación y mejora	57	20	5			82
B. Internacionalización	62	37		12		111
C. Liderazgo cultural	9	5	10	4	21	49
D. Recursos, gobierno y compromiso social	69	17	4	24		114
E. Salud y sostenibilidad	10			20	8	38
F. Digitalización	16	18			12	46
TOTAL	223	97	19	60	41	440

Tabla 3. Número de acciones por Ejes y Líneas estratégicas del Plan Estratégico 2021-2024

* El total de esta tabla no coincide con el número total de acciones porque hay acciones relacionadas con varios ejes o líneas

OBJETIVO ESTRATÉGICO
ACCIONES

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante	35
1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	22
1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	62
1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	9
1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	30
1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento	28
1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	10
1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	16
1. 9. D. Mejorar la comunicación interna	11
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	20
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje	37
2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	5
2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	17
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento	18
3. 1. A. Mejorar los procesos de gestión de la investigación	3
3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	2
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	10
3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo	4
4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	10
4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	16
4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	8

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	20
4. 5. C. Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	4
4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	2
5. 1. C. Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	1
5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	21
5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad	11
5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	8
TOTAL	440

* El total de esta tabla no coincide con el número total de acciones porque hay acciones relacionadas con distintos Objetivos Estratégicos.



Por otra parte, en este último semestre de 2024 hemos abordado el inicio de las distintas fases de trabajo preliminares de lo que será el futuro Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2025-27.

RANKINGS UNIVERSITARIOS

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA

INTERNACIONALIZACIÓN



RANKINGS UNIVERSITARIOS

Los rankings universitarios se han convertido en un indicador clave para evaluar el desempeño de las universidades en áreas como la calidad docente, la investigación e innovación, la proyección internacional o el impacto social. Los resultados de la Universidad de Almería en estos rankings proporcionan una visión integral de su posición tanto a nivel nacional como internacional, permitiendo identificar sus fortalezas y áreas de mejora.

A continuación, se analizan los resultados obtenidos por la Universidad de Almería en los rankings más relevantes durante el año 2024.

Aunque la Universidad de Almería no aparece incluida en la edición 2024 del Academic Ranking of World Universities, Shanghai-Ranking comenzó a publicar el **Global Ranking of Academic Subjects** (GRAS) en 2017, el cual incluye clasificaciones en 55 materias distribuidas en Ciencias Naturales, Ingeniería, Ciencias de la vida, Ciencias médicas y Ciencias sociales. En estas clasificaciones se encuentran incluidas más de 1900 de las 5000 universidades pertenecientes a 96 países y regiones. En su edición 2024, la Universidad de Almería destaca especialmente por su óptimo posicionamiento en las áreas de Enfermería, Agricultura y Biotecnología.

En Agricultura, la universidad ha experimentado una notable mejora en los últimos años hasta lograr posicionarse en el rango 151-200; una evolución que subraya su creciente capacidad en investigación y formación en un sector clave para la región. En Biotecnología, ha logrado mantener un crecimiento constante hasta posicionarse en el intervalo 151-200, situándola en una posición destacada en un área de alta demanda global. En Enfermería, aunque su posicionamiento en 2024 ha implicado una ligera caída respecto al año anterior, la universidad sigue mostrando un comportamiento positivo que posiciona al ámbito como una opción sólida y sostenida en el ámbito de la salud en el intervalo 151-200.

	INTERNACIONAL	NACIONAL
Agricultura	151-200 de 500	7-10 de 32
Biotecnología	151-200 de 500	3-4 de 12
Enfermería	151-200 de 300	2-4 de 13

Tabla 5. Resultados de la UAL en Global Ranking of Academic Subjects 2024

Según los datos publicados por el **World University Ranking 2025** de **Times Higher Education (THE)**, la Universidad de Almería permanece como una institución de referencia en el ámbito académico internacional. Mantiene una posición competitiva en el rango 1001-1200, entre más de 2000 universidades evaluadas, destacando especialmente por su calidad investigadora y su creciente proyección internacional. Además, a través del **World University Rankings by Subject 2024**, la Universidad se hace visible en áreas estratégicas como Clínica y Salud, Ciencias de la vida o Ingeniería e IT, entre otras.

Para aquellas universidades con menos de 50 años de historia, **Young University Rankings** de THE evalúa poniendo en valor factores como la enseñanza, la transferencia de conocimiento y el impacto internacional, otorgando menor peso a la reputación académica. La Universidad de Almería se clasifica en el rango 251-300 de un total de 673 instituciones evaluadas como una prometedora institución emergente.

Además, su posición en el rango 601-800 en **Impact Ranking 2024** de THE, evidencia su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su contribución a la agenda 2030. La Universidad destaca especialmente por garantizar un trabajo decente y un crecimiento económico sostenido e inclusivo, en línea con el ODS 8, y por contribuir al desarrollo de ciudades y comunidades más sostenibles, alineándose con el ODS 11. Además, se reconoce a la Universidad de Almería su contribución a la consecución de los ODS Salud y bienestar, Educación de calidad, Igualdad de género, Agua limpia y saneamiento, Energía limpia y asequible, Industria, innovación e infraestructura, Reducción de las desigualdades, Consumo y producción responsable, Acción por el clima y Alianzas

para lograr los objetivos.

RANKING	POSICIÓN
World University Ranking 2025	1001-1200 de >2000
Impact Ranking 2024	601-800 de 2152
Young University Ranking 2024	201-300 de 673

Tabla 6. Resultados de la UAL en Times Higher Education (THE) 2024

Scimago Institution Rankings (SIR) evalúa instituciones académicas y de investigación a nivel global y nacional basándose en tres áreas clave: investigación, innovación e impacto social. La Universidad de Almería presenta una progresión general alcanzado, en 2024, el puesto 1050 entre las 4762 universidades evaluadas a nivel global, y el puesto 41 entre las 76 universidades evaluadas a nivel nacional, siendo investigación el área más sólida.

Además, este ranking divide la producción científica de la institución en diecinueve grandes áreas de conocimiento. En el área de Ciencias de la Tierra y Planetarias, la Universidad de Almería ocupa el puesto 350 a nivel mundial, destacando especialmente en España, posicionándose en 9º lugar. En Psicología, alcanza el puesto 301 a nivel global y 10º en España. En Ciencias Agrícolas y Biológicas, la universidad logra situarse en el puesto 354 mundial y 15º en España, evidenciando su fortaleza en disciplinas vinculadas al sector agroalimentario y biotecnológico.

En el contexto de los países de la OCDE, la Universidad de Almería ocupa posiciones importantes: 217ª en Ciencias de la Tierra y Planetarias, 237ª en Ciencias Agrícolas y Biológicas y 271ª en Psicología, lo que subraya su alineación con estándares internacionales de calidad.

	INTERNACIONAL	NACIONAL
Global	1050 de 4762	41 de 72
Investigación	731 de 4762	33 de 76
Innovación	2650 de 4762	51 de 76
Impacto social	957 de 4762	40 de 76

Tabla 7. Resultados de la UAL en Scimago Institution Rankings 2024

UniRank es un ranking internacional de universidades que tiene como objetivo proporcionar una visión general de las instituciones de educación superior a nivel mundial. La metodología de Unirank se basa principalmente en la visibilidad y presencia en línea de las universidades, además de sus métricas relacionadas con el tráfico web, la popularidad y la interacción en redes sociales.

En 2024, la Universidad de Almería ocupa la posición 971 a nivel global en este ranking, que clasifica a más de 13000 universidades en todo el mundo. A nivel nacional, la universidad se sitúa en la posición 40 entre un total de 74 universidades evaluadas. En cuanto a su presencia en redes sociales a nivel nacional, en X (Twitter) ocupa la 29ª posición, en Facebook la 32ª, en Instagram la 41ª y en YouTube la 58ª. Estos datos reflejan la relevancia de la universidad tanto en el contexto nacional como en su presencia digital, destacándose especialmente en las redes sociales más populares.

RANKING	INTERNACIONAL	NACIONAL
Unirank	971 de >13000	40 de 74

Tabla 8. Resultados de la UAL en UniRank 2024

RED SOCIAL	POSICIÓN NACIONAL
X (Twitter)	29 de 75
Facebook	32 de 76
Instagram	41 de 72
Youtube	58 de 75

Tabla 9. Resultado nacional de la UAL en las principales redes a Febrero de 2024.

El ranking nacional **U-Ranking** ordena a las universidades tanto por su rendimiento como por su volumen de resultados, desde una perspectiva global o en una dimensión específica (docencia, o investigación e innovación). En 2024, la Universidad de Almería se mantiene en un nivel de rendimiento 5 de los 11 en los que se han agrupado a las 70 universidades clasificadas, reflejando un rendimiento sostenido que la sitúa en una posición competitiva tanto a nivel nacional como autonómico. En términos de volumen, en el que computa el tamaño de cada universidad, la Universidad de Almería se posiciona en el escalón 22 de los 32 totales, destacando su crecimiento en Investigación e Innovación.

NIVEL DE RENDIMIENTO	
U-Ranking rendimiento	5 de 11
U-Ranking volumen	22 de 32

Tabla 10. Nivel de rendimiento de la UAL en U-Ranking 2024

El **Ranking CYD** es una herramienta innovadora y multidimensional que permite al usuario diseñar su propio ranking y medir de manera personalizada el rendimiento de las universidades españolas. La Universidad de Almería presenta un alto rendimiento en: prácticas en empresa de la región, publicaciones por profesor, movilidad de estudiantes, tesis doctorales internacionales, titulaciones en idioma extranjero (Grado 240 ECTS), y patentes concedidas por profesor.

INDICADORES DE ALTO RENDIMIENTO	
Rendimiento alto	6
Rendimiento intermedio	12
Rendimiento reducido	18

Tabla 11. Número de Indicadores de Rendimiento de la Universidad de Almería en el Ranking CYD 2024

DIMENSIÓN	INDICADOR DE ALTO RENDIMIENTO
Contribución desarrollo regional	Prácticas en empresas de la región
Investigación	Publicaciones por profesor
Orientación internacional	Movilidad de Estudiantes Tesis doctorales internacionales Titulaciones en idioma extranjero (GRA 240 ECTS)
Transferencia de conocimiento	Patentes concedidas por profesor

Tabla 12. Indicadores de Alto Rendimiento de la Universidad de Almería en CYD 2024

Los resultados obtenidos en los principales rankings internacionales y nacionales reflejan una evolución positiva y consistente en la Universidad de Almería, destacando especialmente en áreas como la investigación y la innovación. Su posición en rankings como el Global Ranking of Academic Subjects o SCImago, demuestra una sólida presencia en áreas clave como las Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Salud y Ciencias Agrícolas y Biotecnología. Además, su visibilidad en redes sociales y su capacidad para generar contenido relevante la posicionan como una universidad innovadora y accesible para la comunidad universitaria y la sociedad.

CULTURA

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

CULTURA

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



CULTURA

En el ámbito de la Cultura, el curso 2023/24 ha estado marcado por una apuesta por actividades formativas, ya sean talleres, como cursos y masterclass y se ha contado con ponentes especializados en la materia.

La programación cultural se ha diseñado en torno a las **10 Aulas Culturales**. Son las aulas dedicadas a promover la Fotografía, las Artes Escénicas, la Música, las Artes Plásticas, la Astronomía, la Radio, el Cine, el Patrimonio, las Letras y la Divulgación Científica.

La programación cultural de este curso ha sido muy amplia y variada, y hemos alcanzado un número récord en cuanto a la celebración de actividades se refiere. En total se han celebrado **250 actividades** entre cursos, conciertos, exposiciones, proyecciones de cine, visitas guiadas, obras de teatro y ciclos académicos. Hemos tenido un total de 10.547 matriculados o inscritos en las actividades de la programación cultural del curso 2023/24.

En este curso, además, se han puesto en marcha **tres nuevos clubes de lectura** que vienen a complementar al ya existente. Son los clubes de Literatura Infantil y Juvenil, de Ciencia Ficción y de LGTBI+. Además, hemos incrementado las **visitas guiadas y los conciertos** para dar respuesta a las demandas de la comunidad universitaria.

En la siguiente tabla se desglosan los tipos de actividades y el elevado número de propuestas culturales celebradas en este curso:

ACTIVIDADES CULTURALES	2023/24
Cursos y talleres	39
Exposiciones	7
Conciertos y recitales	27
Obras de teatro	8
Visitas guiadas	26

Otros (encuentros con escritores, proyecciones de cine, conferencias...)	123
--	-----

Tabla 13. Actividades culturales celebradas

El proyecto Aura, programa consistente en la visibilización del talento artístico de la comunidad universitaria ha ido incorporando nuevos miembros y, en este curso, hemos alcanzado los 50 participantes.

Además, se han publicado dos convocatorias de ayudas para la organización y celebración de actividades culturales. La Comisión de Extensión aprobó **ayudas por valor de 30.000€**, con las que se han financiado **43 actividades** organizadas por los responsables de Centros y Departamentos, así como por el resto de los miembros de la comunidad universitaria.



EDITORIAL UNIVERSITARIA

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

CULTURA



EDITORIAL UNIVERSITARIA

La Editorial Universitaria se ha modernizado apostando por las plataformas **OJS y OMS** para la gestión de artículos y monográficos. Por otra parte, la entrada en funcionamiento del sello de calidad para colecciones académicas (CEA-APQ) nos está obligando a cuidar las colecciones científicas para que podamos alcanzar en un futuro próximo el reconocimiento con este sello. El propósito es consolidar la editorial como un referente en la edición académica, sobre todo por la relevancia de algunas de sus colecciones, así como estar presente en la sociedad a través de publicaciones de interés generalista con un claro perfil cultural. Para ello, hemos desarrollado instrumentos que garanticen la calidad de la publicación académica y, por otro lado, hemos establecido contactos y convenios para financiar la edición de libros de calidad con una dimensión cultural o social.

En este curso hemos obtenido **dos sellos de calidad** en edición académica cea-apq 2023/24 que son:

- Nigerianas en el Poniente de la colección **“Migraciones y relaciones interculturales”**.
- Fenomenología de la sexualidad en el adulto mayor de la colección **“Sexología”**.

En cuanto al formato de las publicaciones, se ha impulsado el electrónico con el fin de optimizar recursos y llegar a un público más amplio. En el curso 2023/24 **se han publicado 75 libros, de los cuales 55 han sido en formato digital**.

Respecto al **portal de revistas científicas OJS** está compuesto actualmente por 12 revistas, de las que 4 cuentan con sello FECYT y 2 de ellas están indexadas en JCR, entre otros reconocimientos. Durante el actual curso académico se han publicado 475 artículos entre todas las revistas que conforman el portal.



CURSOS DE VERANO

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS

SOCIEDAD ESTUDIANTES PDI PTGAS

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



CURSOS DE VERANO

En este curso, de nuevo se ha contado con un catálogo de **24 cursos de verano** con temáticas muy diversas y complementarias a las ofertadas en las enseñanzas regladas. Nuestra oferta se ha diseñado con el propósito de abordar asuntos de máxima actualidad, generar debate y reflexión, e implicar a un importante número de entidades y organismos del sector económico y social de nuestro entorno.

La vigésimo quinta edición de Cursos de Verano de la UAL se ha caracterizado por **lograr una gran presencia en la provincia de Almería**, puesto que los cursos se han celebrado en 11 sedes, un récord con respecto a las anteriores convocatorias. Con un total de 24 cursos, celebrados entre el 3 y el 27 de julio de 2024, la XXV edición de Cursos de Verano de la UAL ha cumplido con creces su objetivo y ha permitido que conferenciantes y estudiantes interactúen compartiendo espacios en entornos colaborativos. La edición de 2024 es la que ha contemplado un mayor número de sedes, **11 sedes distribuidas en la provincia**: Almería; Cuevas del Almanzora; Dalías; Fondón; Purchena; Roquetas de Mar; Sorbas; Tíjola; Observatorio de Calar Alto; Vélez Rubio y Vélez Blanco.

Un año más, la **excelencia** de nuestros cursos se ha alcanzado mediante una cuidadosa selección de las temáticas tratadas, acordes con las estrategias de la Universidad y con el interés social, y gracias a los directores de nuestros cursos y a la participación de **272 ponentes** referentes nacionales e internacionales.

También debemos señalar que se han matriculado **787 estudiantes y las ayudas han alcanzado a 155 universitarios**. Se trata de ayudas otorgadas por el Vicerrectorado, por la Escuela Oficial de Doctorado y por las entidades participantes.

Con esta edición, el equipo de gobierno ha conseguido cumplir su pretensión: que los Cursos de Verano de la Universidad de Almería se posicionen como cursos de referencia en el panorama nacional, por la innovación, actualidad y relevancia de las temáticas abordadas; por la calidad de sus ponentes; y por la amplia red de colaboraciones generadas con entidades de nuestro contexto socioeconómico.

CURSOS DE VERANO	2023/24
Sedes	11
Cursos	24
Ponentes	272
Alumnos	787
Entidades colaboradoras	57

Tabla 14. Los Cursos de Verano en cifras

De manera destacada, la XXV edición de Cursos de Verano apuesta por ofrecer a sus matriculados la posibilidad de participar en **visitas guiadas y excursiones** a instalaciones y lugares de interés tanto públicos como privados cuyo acceso, en la mayoría de los casos, no se permite de otra forma. Para ello, la aplicación/plataforma utilizada para enviar las propuestas de cursos de verano ha incluido un espacio nuevo para “EXCURSIONES” y así hacer más visible esta opción entre los directores que proponen los cursos. Como resultado, a las instalaciones que venían ofreciéndose en algunos cursos como el Observatorio Calar Alto, IFAPA (Junta de Andalucía), el Museo Emilio Sdun, (Cuevas del Almanzora) o CIESOL (UAL), se han añadido, de la mano de entidades colaboradoras líderes en sus sectores, visitas a la desaladora (AQUALIA), la EDAR el Toyo, a las plantas fotovoltaicas de Tabernas (NATURGY), la Estación Experimental de las Palmerillas e incubadora de empresas (CAJAMAR), o a las instalaciones profesionales de BIORIZON BIOTECH, ENZA ZADEN o COSENTINO, entre otras. Esto hace de los cursos una gran oportunidad para que los alumnos puedan acceder a la realidad empresarial y profesional fuera de las aulas de docencia. Además, la Universidad de Almería teje una red de colaboraciones que la acercan a la sociedad.

Los resultados globales obtenidos tras conocer la opinión de los ponentes y estudiantes que han participado esta edición muestran una media aritmética de 9,43 puntos y una media ponderada también de **9,43**, ambas calificaciones denotan una valoración muy positiva.

UNIVERSIDAD DE MAYORES

Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

GRUPOS DE INTERÉS

SOCIEDAD ESTUDIANTES PDI

LÍNEAS DE GOBIERNO

CULTURA



UNIVERSIDAD DE MAYORES

La Universidad de Mayores de la UAL ha impulsado la educación continua con programas dirigidos a personas mayores, enfocándonos en el aprendizaje activo y la integración social. Hemos ofrecido talleres, seminarios y actividades culturales alineados con los **ODS de la Agenda 2030**, destacando la inclusión y el compromiso social. Hemos apostado por un espacio clave para el desarrollo personal y comunitario.

El Plan de Estudios de la Universidad de Almería consta de dos ciclos, con un total de **6 cursos**. El primer ciclo, que comprende los cursos de 1.º a 4.º, oferta asignaturas con temáticas variadas de las áreas básicas de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Ciencias Biosanitarias. El segundo ciclo, 5.º y 6.º, está estructurado en tres itinerarios específicos. Todas las materias tienen una duración variable **de entre 10 y 15 sesiones** de dos horas.

El equipo docente de la Universidad de Mayores lo conforman tanto profesorado de la UAL como externos y se selecciona mediante una convocatoria pública anual. Este curso hemos contado con **136 docentes** que han impartido las **40 asignaturas** del programa.

UNIVERSIDAD DE MAYORES	2023/24
Estudiantes	740 (540 Sede de Almería/ 200 en la de Roquetas)
Profesorado	98 de la UAL
	38 externos
Actividades complementarias	87 actividades
Talleres optativos	10 talleres

Tabla 15 La Universidad de Mayores en cifras

El curso de la Universidad de Mayores se cerró con una alta satisfacción de los estudiantes con la labor docente y administrativa (puntuación de 4,5 sobre 5 puntos).



ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO



ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

La Dirección General de Comunicación se ocupa de planificar, coordinar y ejecutar acciones de comunicación, información y difusión de la Universidad de Almería, desde una perspectiva integral y con una orientación estratégica, prestando asesoramiento en materia de comunicación a los órganos y miembros de la comunidad universitaria. Se presentan a continuación las acciones más destacadas de 2024.

DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL INTEGRADA PARA LOS EVENTOS/ACCIONES MÁS RELEVANTES ORGANIZADAS POR LOS DISTINTOS VICERRECTORADOS Y DELEGACIONES DEL RECTOR

Fruto de las reuniones celebradas con los distintos Vicerrectorados y Delegaciones del Rector durante el primer y segundo trimestre de 2024, se han elaborado calendarios que recogen los eventos y actividades más relevantes en cada ámbito, identificando los públicos objetivo y los canales institucionales de comunicación más idóneos para optimizar la difusión de cada evento/actividad. Estos calendarios permitirán desplegar una estrategia integrada de comunicación institucional a partir de enero de 2025.

LANZAMIENTO DE LA TIENDA ONLINE DE LA UAL

En noviembre de 2024 se ha producido el lanzamiento de la tienda online de la UAL, suponiendo un refuerzo importante a la actual máquina de vending instalada en el edificio central del campus, que era, hasta ahora, la única vía para adquirir productos de merchandising institucional.

La puesta en marcha de la tienda online ha implicado, por un lado, el desarrollado de un entorno web que posibilita la compra online de productos de merchandising, incorporando un catálogo de productos por categorías. Con la nueva web se ha conseguido mejorar la visibilidad de los productos y facilitar la compra a usuarios finales. Por otro lado, se ha habilitado un punto de recogida físico en la planta baja de la Casa del Estudiante para facilitar y agilizar la entrega de los productos.



REDES SOCIALES

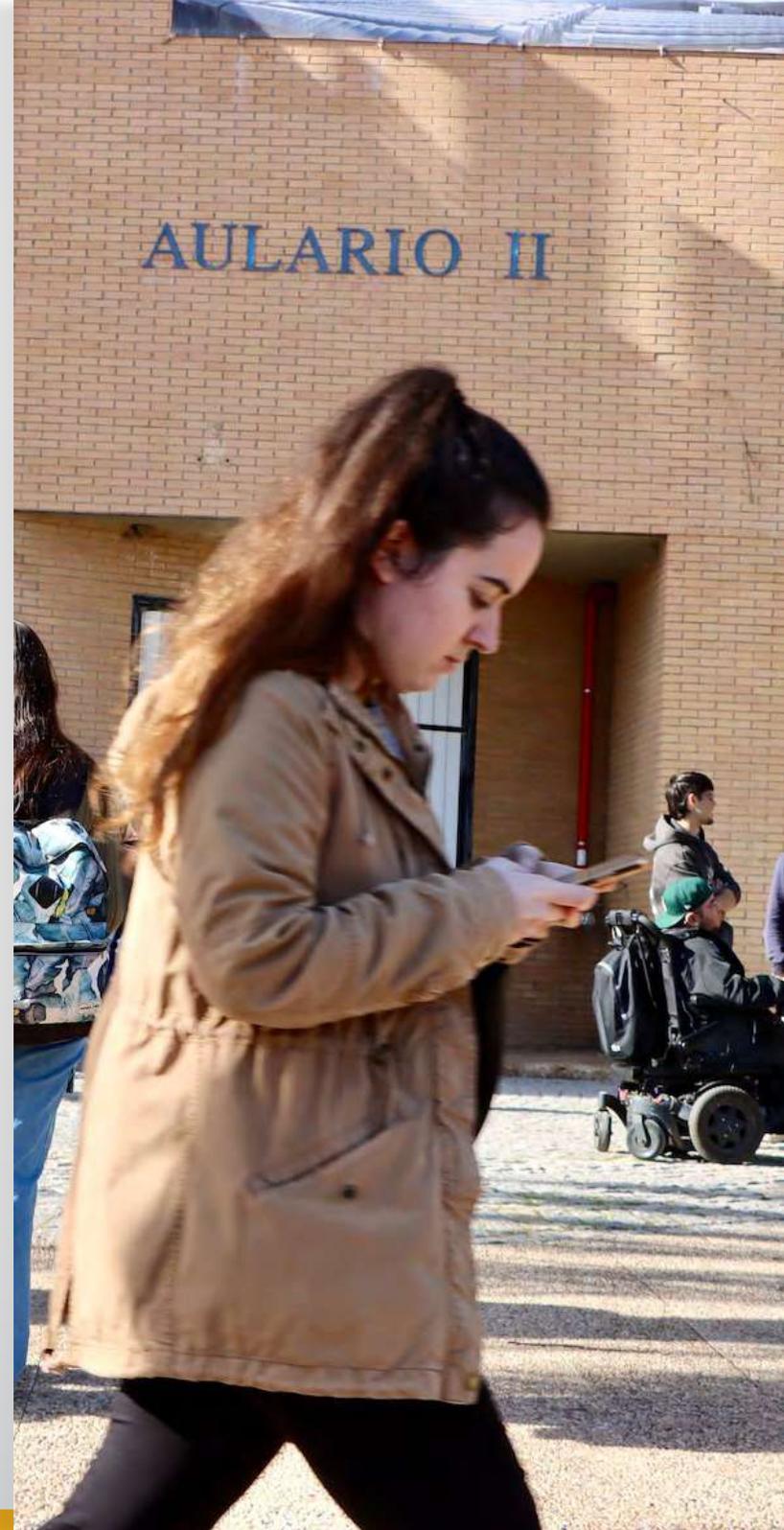
Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS

SOCIEDAD ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL



REDES SOCIALES

Impulso a la gestión estratégica de los perfiles institucionales de la UAL en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn, potenciando la alineación de la política de publicación con los intereses de los públicos objetivo fundamentales en cada red social. Las cifras de seguidores e impacto en todos los perfiles institucionales han mejorado, de forma general, experimentando la evolución más positiva en Instagram y LinkedIn. A continuación, se muestra un resumen de datos de evolución en el período enero-diciembre 2024 para estos 2 perfiles.

INSTAGRAM	
Nº Seguidores	Indicadores de impacto
17.648 seguidores (4 diciembre): 21,4% desde enero 2024	82.184 visitas: +23,95% respecto a 2023 5.688 cuentas alcanzadas por post: + 10,17% respecto a 2023. 4.101.517 impresiones: +52,32% respecto a 2023
LINKEDIN	
Nº Seguidores	Indicadores de impacto
47.701 (4 diciembre): +7,68% desde enero 2024	3830.25 impresiones por publicación de media, con un total de 635.822 impresiones en el perfil: +600% respecto a 2023 515,8 clics por publicación de media: +65% respecto a 2023

Desarrollo de una estrategia integrada de comunicación efectiva en redes sociales vinculadas a organismos de la UAL. Con el objetivo de profesionalizar la actividad de los perfiles propios de organismos de la UAL en redes sociales, así como generar

sinergias entre dichos perfiles propios y los perfiles institucionales de la UAL, se ha empezado a colaborar en 2024 con el Centro de Lenguas de la UAL, los Secretariados de Sostenibilidad y Universidad Saludable del Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes, y el Vicerrectorado de Proyección Internacional. Se pretende incrementar durante 2025 la colaboración con más organismos



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

CONVOCATORIA DEL I PREMIO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UAL

Este año se ha lanzado el I Premio a la Divulgación Científica de la Universidad de Almería, en colaboración con el Consejo Social, con un sobresaliente éxito de participación. Con esta iniciativa se ha querido premiar al investigador de la UAL que ha desarrollado actividades o realizado obras de divulgación o comunicación científica en el curso académico 2023/24.

INCREMENTO DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS EN EL MARCO DEL AULA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UAL

Durante 2024 se han seguido realizando con gran éxito las distintas charlas de divulgación científica vinculadas a los 3 ciclos ya consolidados: CienciaJazz, Ciencia de cine y Ciencia de andar por calle. Adicionalmente, este año se ha empezado a desarrollar “Cienciajazz en tu pueblo”, actividad que pretende llevar la divulgación científica al entorno rural de nuestra provincia, estrechando relaciones institucionales con los ayuntamientos. La primera charla sobre Robótica se celebró en el municipio de Gádor. También se ha llevado a cabo por primera vez la actividad “Ciencia para el verano” en el salón de actos del yacimiento arqueológico del barrio andalusí. Esta actividad se estrenó con una interesante charla en torno a por qué hay verano en nuestro planeta y no lo hay, por ejemplo, en Venus.

PARTICIPACIÓN DE LA UAL EN ENCUENTROS Y JORNADAS RELEVANTES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA E IMPULSO DE LA COLABORACIÓN DEL SECRETARIADO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UAL CON ORGANISMOS EXTERNOS PARA POTENCIAR EL ROL DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN LA SOCIEDAD

- Participación de la UAL, a través de la Dirección de Divulgación científica y la UCC+i, en el encuentro ComCiRed organizado por la FECYT en octubre. Asimismo, por primera vez, la UAL estuvo presente en las Jornadas de investigación de las Universidades españolas, organizadas por la sectorial de Divulgación Científica de CRUE en noviembre de 2024.
- Colaboración con la Consejería de Universidades y la Fundación Descubre en el marco de la celebración del día de la Mujer y la niña en la Ciencia (11F) y del día de la Mujer (8M) en la UAL, organizando dos actividades para destacar la aportación de las in-

investigadoras andaluzas: un Café ConCiencia y la elaboración de un vídeo a una investigadora de la UAL (Ana Agüera) que lidera proyectos de investigación de gran relevancia.

- Colaboración con la Cátedra Aqualia del Ciclo Integral del Agua, en el marco de la celebración del día internacional del agua (22 de marzo), presentando una jornada a la que asistieron autoridades universitarias, como el Vicerrector de Política Científica, o locales, como la Delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía.
- Colaboración con la Estación Experimental de Zonas Áridas EEZA-CSIC para la realización, dentro del Aula de Divulgación Científica de la UAL, de dos exposiciones fotográficas conjuntas en el campus de la Universidad de Almería. Una de ellas centrada en el 75 aniversario de este centro de investigación en nuestra provincia, y la otra, de la autora Eva De Mas, mostrando diferentes miradas presentes en la naturaleza.
- Colaboración, como parte del grupo de trabajo en divulgación y cultura científica (RedDivulga) de la Sectorial Crue-I+D+i, con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) en la elaboración de la “Guía de Valoración de la Actividad de Divulgación Científica del Personal Académico e Investigador”.
- Colaboración con universidades de las ciudades de Atenas, Mesina, Toulouse y Córdoba para la elaboración del proyecto europeo de divulgación científica “Science Come to Town”, con el que se ha concurrido a una convocatoria en el marco del programa “Horizon Europe (HORIZON)”.

IMPULSO A LA FORMACIÓN DEL PDI EN DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

En el mes de mayo se organizó, en colaboración con la Unidad de Formación del Profesorado y la OTRI, un curso de formación en comunicación y divulgación de la ciencia dirigido a investigadores/as de la Universidad de Almería. El curso tuvo una excelente acogida y participación, teniendo previsto realizar nuevas ediciones durante 2025.

CREACIÓN DE LA SERIE DE VÍDEOS “COMPARTE CIENCIA” EN EL PERFIL INSTITUCIONAL DE INSTAGRAM

Con el objetivo de hacer llegar la Ciencia que se hace en la Universidad de Almería a nuestros estudiantes, y a un público no especializado al que normalmente no llegamos. En forma de píldoras audiovisuales, investigadores de la UAL, noveles, pero también con más experiencia, abordan las temáticas de su investigación con un lenguaje cercano y ameno.



COBERTURA INFORMATIVA Y RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

**Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación**

GRUPOS DE INTERÉS

SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



COBERTURA INFORMATIVA Y RELACIÓN CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El Gabinete de prensa de la Universidad de Almería ofrece cobertura informativa de la actividad diaria del campus y coordina la relación de la institución y sus distintos órganos con los medios de comunicación. Durante 2024 se ha incrementado la actividad del gabinete. A continuación, se detallan las acciones más destacadas realizadas durante el periodo enero-noviembre¹ 2024.

- Se han gestionado **88 peticiones de información, realización de reportajes o entrevistas** por parte de medios de comunicación locales, regionales o nacionales. Esta cifra representa un 144% más con respecto a todo el año 2023.
- Se han realizado hasta la fecha **111 convocatorias de prensa** en cualquiera de sus formatos (ruedas de prensa de forma sincrónica, virtual y presencial, o atenciones a medios previas al inicio de eventos). En este apartado, el incremento con respecto al año anterior es de un 36%.
- Entre enero y noviembre se han emitido **504 notas de prensa**, que han sido publicadas en la web propia de noticias UALNews y enviadas a los distintos medios de comunicación. Este dato supone un 11% de incremento de la producción informativa propia respecto a 2023. Complementando a estas notas se han realizado y enviado a los medios de comunicación 1157 fotografías, un 756% más que el año anterior. Además, el archivo fotográfico del Gabinete se ha engrosado con 2756 nuevas fotografías, lo que supone un incremento del 518%.
- En la web de noticias **UALNews se han publicado 535 entradas** (504 correspondientes a notas de prensa enviadas también a medios y 31 en exclusiva). La web informativa de la UAL ha alcanzado los **64.000 usuarios** durante 2024. El perfil de los usuarios se concentra en las franjas de edad 45-54 y 55-64 años, seguidas de la franja 25-34, con una mayor proporción de mujeres (56%) que hombres (44%). Por procedencia, la mayoría de usuarios acceden desde España (80 %). A nivel internacio-

¹ Todos los datos han sido extraídos a fecha 7/12/2024, por lo que faltarían por computar los correspondientes al mes de diciembre al cierre del ejercicio anual.

nal destacan EE. UU. (4,5 %), México (2,5 %) y Alemania (1,5 %).

- Se han elaborado y publicado **227 vídeos en el canal de YouTube** de la UAL. Se ha realizado la cobertura informativa especial de los 26 Cursos de Verano 2024, con un especial publicado en UALNews, y con píldoras promocionales de 1 minuto difundidas a través de las RRSS de la UAL.
- Como novedad en el trabajo del Gabinete de Prensa, se ha comenzado a implantar un **sistema de medición de impacto de la información universitaria** en los distintos medios de comunicación (prensa, radio, televisión y medios digitales). Esta medición arroja los siguientes resultados, siempre teniendo en cuenta que de 2024 no está computado el mes de diciembre:

MEDIO	2023	2024	VARIACIÓN
Impactos prensa		2166	
Impactos Radio	147	437	197%
Impactos TV	175	284	62%

En lo que respecta a los impactos medidos en **radio y televisión**, el **incremento** de la presencia de la información universitaria es **significativo**. En el caso de la prensa (papel y digital) aún no contamos con la comparativa completa respecto a 2023 por las dificultades para acceder y extraer la estadística desde la base de datos de la empresa proveedora del clipping. En los primeros meses de 2025 se espera haber implantado el sistema de medición de impactos al cien por cien.

EMPRENDIMIENTO

Delegación del Rector para Estrategia,
Comunicación y Coordinación

GRUPOS DE INTERÉS

ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO



EMPREDIMIENTO

En el curso 2023/24 se han potenciado las actividades de fomento de la cultura emprendedora, las acciones formativas de desarrollo de competencias emprendedoras y las actividades de apoyo al desarrollo de proyectos para estudiantes y egresados que tengan una idea de negocio o proyecto.

El Área de Emprendimiento, situado en la planta baja de la Casa del Estudiante, es el punto de encuentro y dinamización de estudiantes con inquietudes emprendedoras, proyectos y empresas. Cuenta con un espacio para la realización de actividades, un área de trabajo en equipo, una sala de coworking, una sala de mentorización y reuniones, y un servicio de información y asesoramiento a emprendedores.

En el curso académico se realizaron múltiples programas de formación emprendedora, destacando 2 ediciones del JUMP Emprendimiento y una nueva edición de UNIVERGEM.

JUMP Emprendimiento se dirige a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento. Los contenidos del programa JUMP han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y empresas (Andalucía Emprende, Colegio de Economistas, Agencia IDEA, AJE, Andalucía Open Future, PITA, Cajamar, Asociación A Toda Vela, NEP Consulting, Tabalú...), y que participan impartiendo talleres y/o mentorizando equipos. La 10^o ed. se realizó en octubre-diciembre 2023, y la 11^o ed. en marzo-mayo 2024, siendo realizados respectivamente por 42 y 25 estudiantes de diversas titulaciones de grado y postgrado. En ambas ediciones se han entregado sendos premios de 500€ al mejor proyecto que han recaído en VIAJES SIN LÍMITES y WUT respectivamente.

Asimismo, se realizó una nueva edición del programa **UNIVERGEM**, que tiene la finalidad de mejorar la empleabilidad y el emprendimiento de las mujeres universitarias, con el propósito de transferir el conocimiento generado a la sociedad, y disminuir las brechas de género existentes. En la edición 23/24 participaron 24 mujeres, estudiantes y tituladas de la Universidad de Almería que formaron 5 grupos de trabajo que desarrollaron proyectos emprendedores poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

Durante el curso académico el **Servicio de Asesoramiento** ha sido intenso, realizándose itinerarios emprendedores a 100 proyectos promovidos por estudiantes, egresados y personal investigador, 30 de los cuales han sido constituidos como empresas.

La **16ª edición de la Feria de las ideas** se celebró el 17 de abril, consolidando la presencialidad, aunque se han incorporado actividades y entornos virtuales. Se inscribieron 176 proyectos promovidos por 369 personas (48% mujeres). Además, se otorgaron 46 premios patrocinados por 27 entidades valorados en más de 28 000 €. Uno de los premios más destacados es el Elevator Pitch para el que se postularon 52 vídeos de proyectos emprendedores, siendo premiado Inbiota, un proyecto de promovido por 2 estudiantes de Biotecnología.

Se realizan otras actividades como el **Programa de Radio** y el **Podcast “Emprender en la UAL”**, el **Concurso de Microrrelatos de Emprendimiento**, el **Grupo de Innovación Docente** para el Fomento de la Iniciativa Emprendedora desarrolla

Se desarrollan Programas específicos como **Estudia y Emprende**. Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello fomenta la realización de trabajos fin de estudios, prácticas y otros trabajos de asignaturas de los planes de estudio relacionados con el emprendimiento empresarial y social. En la XIV edición de los Premios se otorgó el **Premio Prácticas de Emprendimiento a CELLBITEC**, una empresa biotecnológica almeriense que ha destacado por el número y el desarrollo de competencias emprendedoras en sus prácticas.

El programa Matilda Emprende cuenta con el apoyo del Instituto de la Mujer de la Junta de Andalucía y la Asociación de Mujeres Empresarias de Almería, ALMUR. Está dirigido a estudiantes y egresadas a las que se les formará para desarrollar proyectos empresariales que aportan valor a la sociedad y tiene también el objetivo de mejorar y ayudar a la empleabilidad de sus estudiantes y egresadas. Durante el curso se ha asesorado a xx emprendedoras universitarias para el desarrollo de proyectos de actividades muy diversas. . En la 16ª Feria de las Ideas se patrocinó el **Premio Matilda Emprende**, que recayó en el proyecto **MIDI**, promovido por cuatro estudiantes de Marketing, que desarrollan una aplicación móvil que permite encontrar promover sinergias entre autores y profesionales de la industria musical.

El 30 de noviembre de 2023 se celebró el **VI Foro de Inversión PROPELER** en formato virtual; solicitaron participar 17 proyectos, de los que fueron seleccionados 5 para su presentación en el Foro: Planet Biotech, Hiotera, Therminer, Alma Espirulina y Grodi Tech. Asistieron 25 personas (inversores, representantes de entidades y emprendedores).

Ayudas Económicas para promover la creación y consolidación de empresas. La Universidad de Almería en su objetivo de fomentar la cultura emprendedora y el desarrollo de iniciativas innovadoras promovidos por estudiantes y personas tituladas por la Universidad de Almería, ha desarrollado un programa de ayudas económicas que impulsen estos proyectos. Para la convocatoria de 2023 se destinan 40.000€ financiados por el Grupo Cajamar, el Consejo Social de la Universidad de Almería y la Diputación de Almería, concediéndose ayudas 9 proyectos (6 modalidad creación y 3 modalidad consolidación).

Además de las actividades propias, también se promueve la participación de emprendedores universitarios UAL en programas nacionales e internacionales como Startup Programme, Explorer, Alhambra Venture.

En el ámbito de las colaboraciones en **estudios internacionales**, la Universidad está integrada en los proyectos **GEM y GUESSS**. El proyecto GEM (Global Entrepreneurship Monitor) es el más prestigioso y extenso estudio sobre el estado del emprendimiento a nivel mundial, en el que colaboran miles de investigadores de más de 100 países. Por otra parte, el proyecto GUESSS (Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey) es el principal proyecto de investigación global sobre emprendimiento de estudiantes universitarios. Se han publicado sendos informes sobre los resultados de la provincia de Almería y de la Universidad de Almería.

Se destaca el acuerdo de colaboración con la prestigiosa **Saxion University** (Holanda), en el que se está desarrollando un proyecto europeo para fomentar el emprendimiento femenino en sectores agrotecnológico, energía y turismo, en el que participan 25 mujeres emprendedoras de la Universidad de Almería y la Universidad de Saxion. El objetivo es mejorar la comprensión del fenómeno emprendedor en estos contextos, así como mejorar las competencias y la inteligencia emocional de las emprendedoras a través del intercambio de conocimientos y de sus experiencias. Además de varias reuniones de los equipos de emprendimiento de ambas universidades, se han celebrado dos talleres formativos y un encuentro virtual de intercambio de experiencias con la emprendedoras de ambos países.

Como resumen de la actividad del área de emprendimiento se presentan los indicadores básicos en las siguiente tablas:

ACTIVIDADES	PARTICIPANTE 22/23	PARTICIPANTES 23/24
JUMP Emprendimiento y Univergem	95	91
Feria de las Ideas (emprendedores inscritos)	325	423
Feria de las Ideas (proyectos inscritos)	124	175
Talleres sobre emprendimiento	774	719
Charlas en aula, clases en EmprendeUAL y Mini-JUMP (40)	439	1.363
Total	1.663	2.082

INDICADORES	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Proyectos de emprendimiento asesorados	80	64	71	100
Empresas creadas	8	9	18	30
Nº Estudiantes registrados en EmprendeUAL	301	361	414	474
Nº Estudiantes que han realizado actividades de emprendimiento (1)	1.631	1.809	1.633	2.082
Nº Estudiantes que han realizado el programa JUMP Emprendimiento y Univergem	55	43	95	91
Nº publicaciones emprendimiento (TFEs, Informes...)	22	77	105	123

Nota: No se incluyen aquellas de los estudiantes que han realizado actividades de sensibilización que no requieren registro individualizado: Feria de las Ideas (visitantes), Carpas Creativas, Jornadas de Bienvenida ... Se estima que los asistentes a estas actividades superan los 4.500 estudiantes.

PROGRAMAS NUEVOS 2024/25

- **EmprendeLabs_UAL** (establecer bases, criterios, gastos imputables, límites, atención gastos inventariables...)
- **Angeles EmprendeUAL** (empresariales y profesionales colaboradores, vincular a Programa AAAUAL)
- **Incubadora-Aceleradora In Company** (para emprendedores ya constituidos como autónomos o sociedad (cesión de espacio y compromisos de las partes). Los que aun no estén constituidos formalmente, espacio en coworking EmprendeUAL (para evitar alta seg_social, inspecciones...)
- **Programa Explotación Patentes** (licenciar y/o EBCs). Comisión, Asignar becas colaboración 3 meses y asunción gastos Patente
- **Impulso EBCs UAL** (actualizar normativa creación EBCs, ref. uma y us)
- **Programa Erasmus Jóvenes Emprendedores** (pendiente de comprobar funcionamiento, enviado mail a support@erasmus-entrepreneurs.eu). Info: <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=es>



SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN

El Vicerrectorado de Política Científica ha experimentado un año de transformación significativa en 2024, impulsando reformas estratégicas en los programas de investigación y transferencia de la Universidad de Almería.

Los Servicios Centrales de Investigación se han destacado aún más como una infraestructura clave de apoyo para las actividades de I+D+i. Estos servicios están organizados en tres bloques principales: servicios generales, servicios de apoyo y servicios periféricos, ofreciendo un total de 10 servicios generales, 13 periféricos y 9 de apoyo. Entre las novedades y acciones llevadas a cabo en el curso 2023-24 destacamos:

AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LOS SERVICIOS

- Incorporación de nuevos equipos científicos, como un sistema de espectrometría de masas de alta resolución equipado con movilidad iónica.
- Implementación de ajustes para garantizar el mantenimiento y calibración de los equipos existentes, optimizando la calidad de los resultados.

CERTIFICACIÓN Y CALIDAD

- Renovamos la certificación ISO 9001:2008 para los servicios técnicos incluidos, mejorando los procesos operativos y la gestión del Servicio de Gestión de la Investigación (SGI).

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

- Desarrollo de una nueva herramienta informática para gestionar los procesos de I+D+i, facilitando la consulta y administra-

ción de los centros de gastos por parte de los investigadores.

- Estos avances reflejan un impulso y compromiso con la excelencia investigadora y el soporte técnico avanzado, alineados con los objetivos estratégicos de la UAL.



CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Los Centros de Investigación son estructuras organizativas que promueven y avanzan en gestionar actividades científicas especializadas en diversas áreas del conocimiento. Su objetivo principal es fomentar la investigación interdisciplinaria, la transferencia de conocimiento y la colaboración con empresas e instituciones. Además, apoyan el desarrollo de proyectos innovadores, impulsan la formación de investigadores y contribuyen al avance científico en ámbitos estratégicos para la región y la sociedad en general.

Los Centros de Investigación de la UAL en el curso 2023-24 han destacado en 4 grandes ámbitos:

AGRONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

CIAMBITAL I CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN AGROSISTEMAS INTENSIVOS MEDITERRÁNEOS Y BIOTECNOLOGÍA AGRO-ALIMENTARIA.

Integra diversas unidades de investigación en agroalimentación en la Universidad de Almería. Su objetivo es abordar los desafíos del sector agroalimentario y hortofrutícola, impulsando la investigación interdisciplinaria y la colaboración público-privada para promover la excelencia en biotecnología.

CIESOL I CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA ENERGÍA SOLAR.

El Centro de Investigaciones de la Energía Solar (CIESOL) es un centro mixto de la Universidad de Almería y el CIEMAT-Plataforma Solar de Almería, dedicado al desarrollo de nuevas aplicaciones de la energía solar. En colaboración, investigadores de ambas instituciones trabajan en el aprovechamiento de la radiación solar para usos energéticos, tratamiento de aguas y estudio de climatización en edificios. CIESOL realiza investigación, transferencia, divulgación y formación a nivel internacional, colaborando activamente con empresas e instituciones para servir a la sociedad. Durante su actividad, el centro ha participado en múltiples proyectos que fomentan la innovación y el desarrollo sostenible en el sector energético y el tratamiento solar de aguas.

ENGLIBA | CENTRO ANDALUZ PARA EL CAMBIO GLOBAL - HERMELINDO CASTRO.

Se centra en proporcionar evidencia científica y desarrollar herramientas para apoyar políticas de gestión ambiental y la transición hacia la sostenibilidad. La misión de ENGLIBA es liderar la aplicación de la ciencia para enfrentar el cambio global, promoviendo la colaboración entre científicos, gestores y partes interesadas, incluyendo empresas, para facilitar un desarrollo sostenible.

CECOUAL | CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE COLECCIONES CIENTÍFICAS.

Se enfoca en la conservación de la geo y biodiversidad de Andalucía. Sus objetivos incluyen investigar la distribución de taxones, los impactos de la actividad humana en los ecosistemas y desarrollar herramientas educativas basadas en TIC. CECOUAL también colabora con instituciones y empresas para promover la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad.

ECONOMÍA Y EMPRESA

CDTIME | CENTRO PARA EL DESARROLLO Y TRANSFERENCIA DE LA INNOVACIÓN MATEMÁTICA EN LA EMPRESA.

Proporciona soluciones matemáticas para mejorar la eficiencia y productividad de las empresas. Ofrece servicios como estudios estadísticos, análisis de datos, simulación y modelos optimizados, así como apoyo en procesos de I+D+i. CDTIME promueve la investigación básica y aplicada, enfatizando la interdisciplinariedad y la transferencia de conocimiento al sector productivo.

CIMEDES | CENTRO DE INVESTIGACIÓN MEDITERRÁNEO DE ECONOMÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

Centrado en la Economía y el Desarrollo Sostenible en el sureste español. Su objetivo es contribuir al diseño de políticas económicas y medioambientales que promuevan un desarrollo sostenible en la región. Integrado por equipos multidisciplinares de investigadores en áreas como economía ambiental, gestión de recursos naturales, turismo sostenible y cambio climático, CIMEDES lleva a cabo numerosos proyectos de investigación y ofrece asesoramiento y formación a empresas y organismos públicos. Además, colabora con instituciones nacionales e internacionales, como HortiEspaña.

CIDES I CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE DERECHO, ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVA.

Su función de transferencia es fundamental, enfocándose en investigaciones jurídicas y económicas que abordan problemas prácticos para empresas y organizaciones de la economía social. Además, el CIDES ofrece actividades de formación y divulgación científica para especializar a profesionales en la gestión y asesoramiento de empresas socialmente responsables, priorizando los intereses y necesidades de las personas sobre los enfoques capitalistas.

SALUD Y BIENESTAR

CIBIS I CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL BIENESTAR Y LA INCLUSIÓN SOCIAL.

Promueve el bienestar y la inclusión social de personas con diversidad funcional y/o necesidades especiales, con un enfoque interdisciplinar y transdisciplinar. Su labor se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, abarcando investigaciones desde lo básico hasta lo aplicado, siempre con miras a la transferencia de conocimiento. CiBiS trabaja en tres pilares: investigación para fomentar la accesibilidad y el bienestar, formación a través de programas de postgrado y prácticas, y asesoramiento científico-técnico a instituciones y empresas para desarrollar entornos inclusivos mediante tecnologías innovadoras.

CEINSA I CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Se centra en la realización de investigaciones científicas y técnicas en salud, promoviendo la transferencia de conocimientos y actividades de formación a nivel de posgrado. Su principal objetivo es generar y difundir conocimientos de manera rigurosa, a través de publicaciones y participación en eventos nacionales e internacionales. El centro también ofrece servicios de asesoramiento a entidades públicas y privadas en temas de salud.

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

CYSOC I CENTRO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD.

Sus objetivos incluyen potenciar el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en actividades comunicativas

y en la enseñanza-aprendizaje, mejorar la formación comunicativa de profesionales y desarrollar investigaciones en el análisis social de la comunicación. El centro también desarrolla investigaciones en el análisis social de la comunicación y promueve la transferencia de resultados, lo que puede beneficiar a empresas al mejorar su capacidad comunicativa.

CEMYRI | CENTRO DE ESTUDIO DE LAS MIGRACIONES Y LAS RELACIONES INTERCULTURALES.

Centro dedicado a investigar los procesos migratorios y sus dimensiones, con el fin de mejorar la convivencia social. Ofrece formación especializada en mediación intercultural y colabora en proyectos de intervención social, asesorando a empresas y organizaciones sobre la gestión de la diversidad.

Estas actividades reflejan el enfoque multidisciplinario y práctico de los centros para abordar problemas locales y globales.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INVESTIGACIÓN



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Los Campus de Excelencia Internacional (CEI) impulsamos la excelencia académica, la investigación avanzada y la transferencia de conocimiento en áreas clave como la agroalimentación y el entorno marino. Promueven la colaboración entre universidades, investigación e industria, con enfoque en la sostenibilidad e innovación. Las novedades en gestión de cada CEI, así como otras destacadas en el curso 2023-24 han sido:

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL AGROALIMENTARIO (CEIA3)

- Organización de la jornada virtual sobre Grupos Operativos del sector del olivar.
- Participación en un taller virtual sobre suelos.
- Presencia en un seminario internacional sobre contaminantes y toxicología alimentaria.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL DEL MAR (CEIMAR)

- Gestión de la contribución de 7.500€ a través de EuroMarine Research Network para el proyecto PATHGRASS.
- Realización de trámites administrativos y técnicos para la ejecución de este proyecto.



PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI SOCIEDAD ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

El Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Almería impulsa la formación, proyectos innovadores, movilidad internacional y transferencia del conocimiento. Además, apoya publicaciones, equipamiento científico y actividades clave para fortalecer la investigación y desarrollo tecnológico.

APROBACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA (PPIT) 2024-2025

La principal novedad ha sido la aprobación y puesta en marcha del PPIT bienal, un instrumento clave para estabilizar las convocatorias y fomentar la planificación de actividades investigadoras. Este plan, estructurado en siete ejes estratégicos, ofrece una amplia gama de ayudas destinadas a fortalecer la investigación en todas sus etapas.

LOGROS DESTACADOS DEL PPIT 2024-2025

- 1. Fortalecimiento de la formación predoctoral:** Un renovado e importante apoyo a la formación predoctoral, con un nuevo mecanismo competitivo de asignación de 12 contratos predoctorales del PPIT para que no queden vacantes sin cubrir y con un efecto multiplicador al permitir ocupar vacantes generadas en planes nacionales o autonómicos. Así, en 2024, los 12 contratos predoctorales se incrementarán hasta 24 considerando la convocatoria nacional, la autonómica y PPIT. Además, se ha impulsado el carácter internacional de la formación predoctoral a través de la mejora de las condiciones para estancias en el extranjero e incluyendo en las ayudas a todo el estudiantado de doctorado contratado a tiempo completo en la UAL.
- 2. Impulso a la investigación novel:** Se ha creado una nueva línea de proyectos para investigadores posdoctorales, brindándoles la oportunidad de liderar investigaciones innovadoras durante nueve meses, incrementándose a 8 proyectos con un importe de 90.500€.
- 3. Potenciación del talento joven:** En el ámbito posdoctoral, un gran avance ha sido la incentivación a la presentación de proyectos, como IP único a las Convocatorias de Generación de Conocimiento de la Agencia Estatal de Investigación y de la

Acción Estratégica en Salud del Instituto de Salud Carlos III, lo que ha permitido incrementar el número de proyectos financiados a la UAL en un 25%.

4. **Internacionalización:** Se apuesta firmemente por potenciar la presencia del personal investigador de la UAL en las Convocatorias Internacionales. Se destaca la inclusión, por primera vez, de ayudas específicas para impulsar la participación en el Pilar 1 de Horizonte Europa, Ciencia Excelente, tanto en los proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC) como en las diferentes Acciones Marie Skłodowska-Curie.
5. **Divulgación científica:** Se ha fomentado la participación en actividades de divulgación científica, promoviendo la comunicación de los resultados de investigación a la sociedad, con una convocatoria específica abierta todo el año.
6. **Transferencia del conocimiento:** Se ha renovado el programa de Ayudas a la Transferencia del Conocimiento UALtransferE, introduciendo Ayudas a la Transferencia Consolidada.



GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Para optimizar la gestión de la investigación, se ha iniciado la digitalización del Servicio de Gestión de la Investigación, OTRI y OPEI, con bases de datos y herramientas como el portal Investiga y las aplicaciones mediante PowerBi para proyectos. Este proceso mejora la eficiencia, transparencia y colaboración entre personal de apoyo e investigadores, incluyendo la digitalización de la certificación de actividad investigadora.

GOBIERNO PARTICIPATIVO

Respecto al gobierno participativo, se han introducido una serie de cambios en la composición y funcionamiento de la Comisión de Investigación, con el objetivo de fomentar un gobierno más participativo y representativo. Estos cambios incluyen:

- **Ampliación de la representación:** Se ha incrementado a ocho el número de vocales de la comisión, incluyendo a expertos de diversos ámbitos del conocimiento.
- **Incorporación de la Biblioteca Universitaria:** Se ha incluido a un representante de la Biblioteca Universitaria en la comisión, con el fin de integrar a este servicio en los procesos de decisión y evaluación de la investigación.
- **Participación del personal docente e investigador:** Se ha dado voz al Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador, especialmente a los investigadores más jóvenes, que son un objetivo prioritario de la política científica.
- **Apertura a la participación de otros investigadores:** Se ha establecido un mecanismo para buscar el asesoramiento de otros investigadores en temas específicos, ampliando así la base de participación en la toma de decisiones.

Se ha fortalecido la conexión entre los centros de investigación y las empresas, impulsando iniciativas como la Jornada i+E. Este encuentro busca visibilizar el potencial innovador de nuestra universidad y fomentar la colaboración público-privada, generando un



impacto positivo en toda la sociedad.

Estos cambios promueven una toma de decisiones más inclusiva y representativa en la investigación, incorporando diversas perspectivas y necesidades. Esto persigue decisiones mejor informadas y un mayor compromiso de la comunidad universitaria con los objetivos de la institución.





BIBLIOTECA UNIVERSITARIA **NICOLÁS SALMERÓN**

Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INVESTIGACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



BIBLIOTECA UNIVERSITARIA NICOLÁS SALMERÓN

La Biblioteca de la Universidad de Almería impulsa su apoyo a la comunidad académica proporcionando acceso a recursos científicos, promoviendo la ciencia abierta y facilitando la visibilidad de la investigación. Organiza eventos culturales, exposiciones y talleres formativos, y colabora en proyectos como Métricas de Dialnet. Su Plan Estratégico reforzará su papel clave en el desarrollo académico, cultural y científico de la universidad.

Las gestiones y acciones más destacadas de la Biblioteca en 2024 son:

PLAN ESTRATÉGICO

- Redacción de una nueva Visión y Misión, con objetivos claros y resultados esperados mediante el Enfoque del Marco Lógico (EML).
- Inicio de las siguientes fases con la puesta en marcha de diferentes grupos de trabajo.

IMPULSO A LA CIENCIA ABIERTA

- Firma de un nuevo Acuerdo Transformativo con Oxford University Press, permitiendo publicaciones en acceso abierto.
- Participación en el V Plan Estratégico de REBIUN como agente clave en la promoción de la ciencia abierta.

COLABORACIÓN EN PROYECTOS

- Participación en el portal “Métricas” de Dialnet para indicadores de producción científica.

EVENTOS Y EXPOSICIONES

- Exposición “Arte inclusivo y sostenibilidad” con obras relacionadas con los ODS.
- Exhibición fotográfica “Somos Migrantes”, promoviendo la defensa de derechos humanos.



FORMACIÓN Y DIFUSIÓN

- Cursos sobre nuevas evaluaciones de ANECA y talleres de apoyo a TFG y TFM.
- Organización de actividades culturales como el Concurso de Microrrelatos.

Estas acciones consolidan su papel como motor de desarrollo académico y cultural.





CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

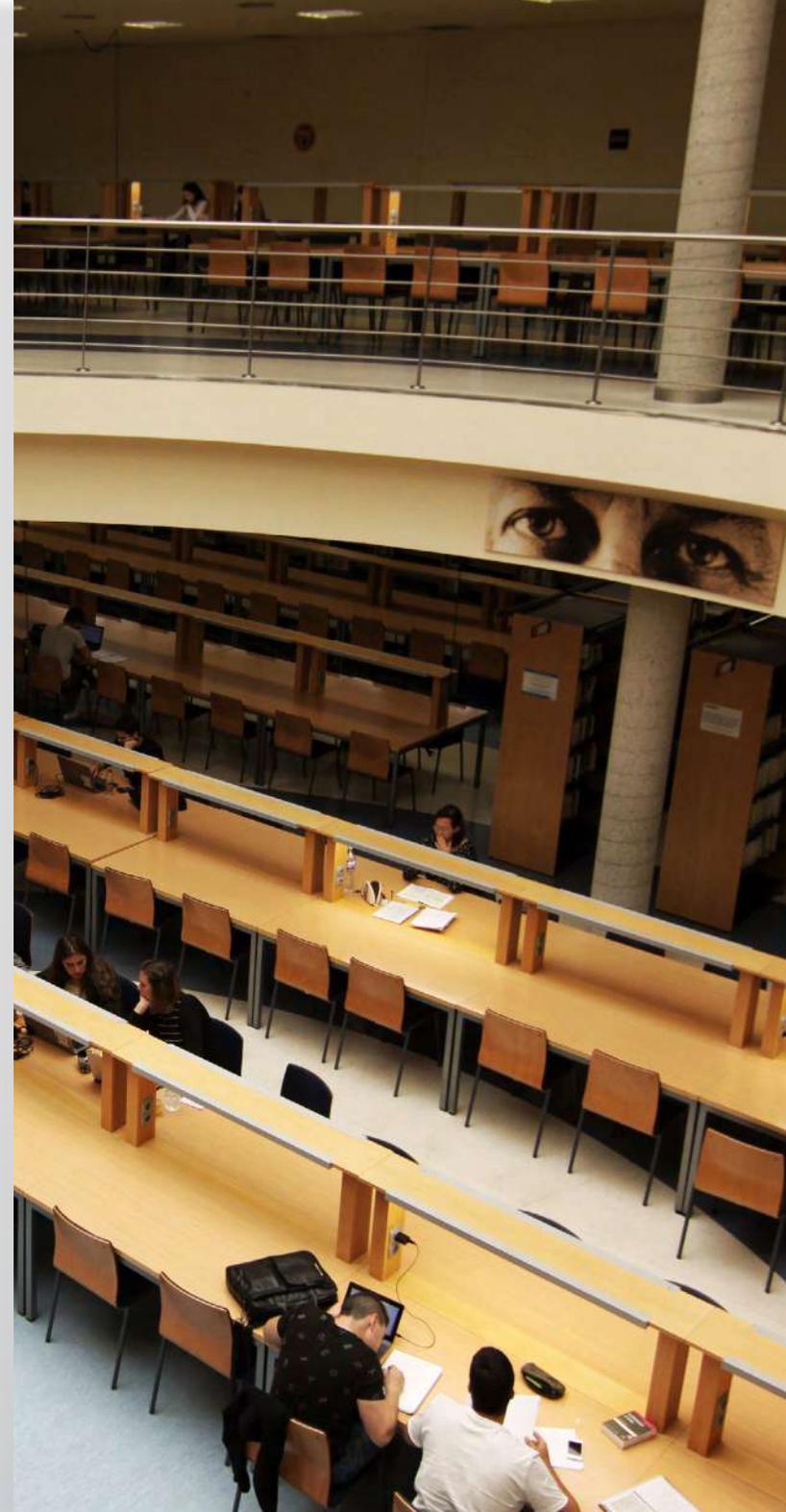
Vicerrectorado de Política Científica

GRUPOS DE INTERÉS

PDI SOCIEDAD ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

El Centro de Documentación Europea (CDE) de la Universidad de Almería promueve la difusión de políticas europeas, formación y acceso a documentación comunitaria. Desde 2014, organiza jornadas, cursos y actividades divulgativas, colaborando con redes como Europe Direct y la RIEA. Actividades divulgativas y formativas destacadas del CDE para el año 2024 han sido:

DÍA DE EUROPA (9-05-2024)

- Organización de un ciclo de conferencias sobre el impacto de la Unión Europea en temas locales y globales.
- Concurso de ensayos para estudiantes universitarios relacionado con el futuro de Europa.

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL PACTO VERDE EUROPEO (JUNIO 2024)

- Talleres prácticos en campus sobre sostenibilidad y economía circular.
- Publicación de infografías interactivas en redes sociales sobre la implementación del Pacto Verde.

CURSO INTENSIVO SOBRE FINANCIACIÓN EUROPEA (SEPTIEMBRE 2024)

- Formación especializada para investigadores y emprendedores sobre cómo acceder a fondos europeos.
- Sesiones prácticas para desarrollar propuestas exitosas.

JORNADAS SOBRE MOVILIDAD INTERNACIONAL (OCTUBRE 2024)

- Seminarios sobre oportunidades de estudio y trabajo en Europa.
- Talleres de orientación para la preparación de solicitudes de programas como Erasmus+.
- Estas actividades subrayan el compromiso del CDE con la educación y sensibilización sobre temas europeos clave.

GESTIÓN DE CONVENIOS Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS

PDI SOCIEDAD ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



GESTIÓN DE CONVENIOS Y COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el curso académico 2023/2024, se ha reforzado la política de fortalecimiento de las relaciones y la colaboración con instituciones públicas y empresas locales, autonómicas, nacionales e internacionales. En este periodo, se han firmado un total de **500 convenios**, de los cuales 358 estuvieron dedicados a prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes, destacando así el compromiso de la institución con la empleabilidad de los estudiantes y el desarrollo del tejido social y económico.

En términos de distribución geográfica, los convenios se han clasificado de la siguiente forma: 302 provinciales, 63 autonómicos, 101 nacionales y 34 internacionales.

Para facilitar el acceso a esta información, se ha incorporado un **Buscador de Convenios** en la sección de Convenios de la página web de la Secretaría General, permitiendo a los usuarios consultar y descargar los convenios formados por la Universidad de Almería desde el año 2015.



NORMATIVAS Y REGLAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

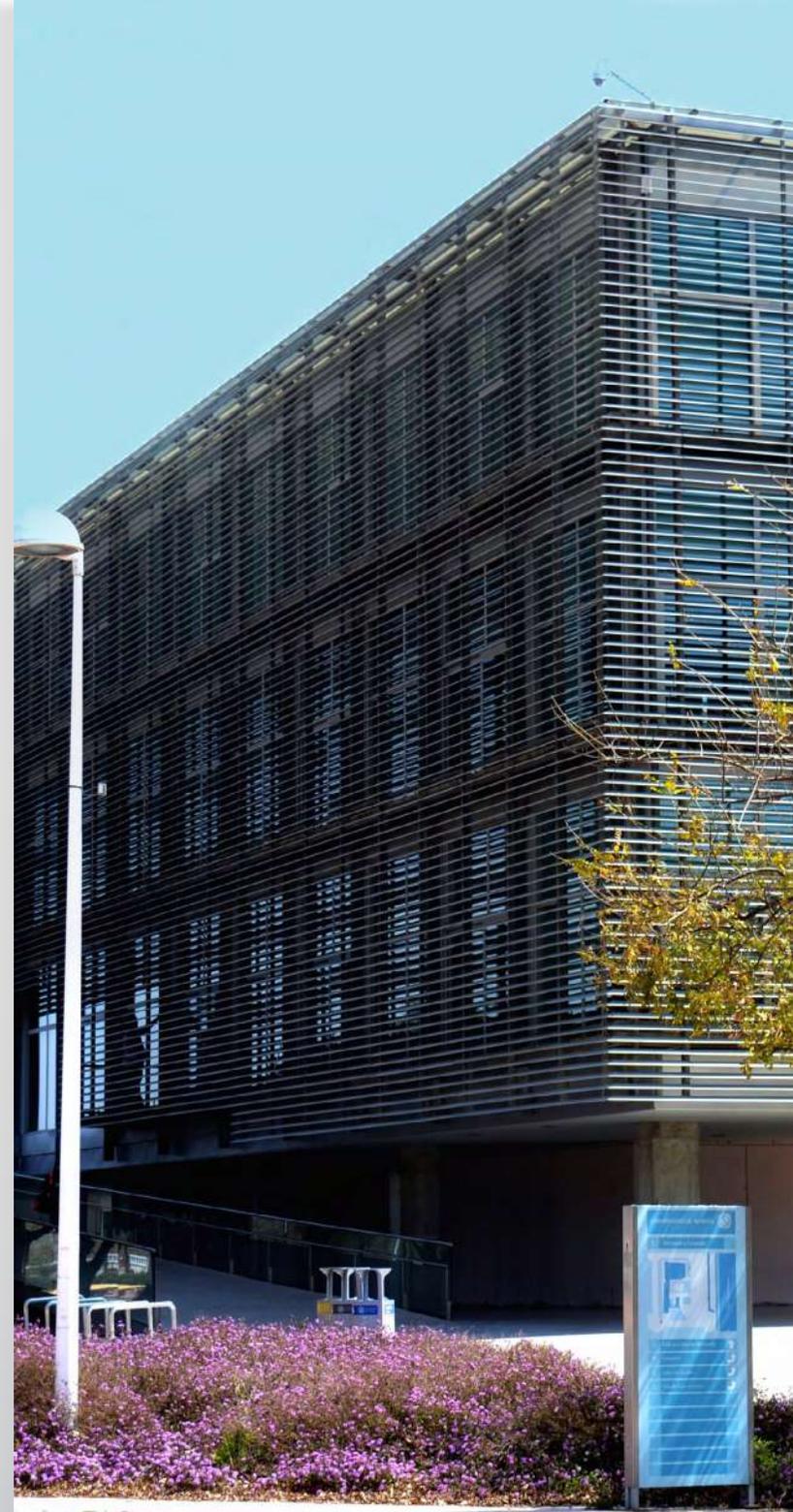
Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



NORMATIVAS Y REGLAMENTOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Durante este curso académico, se ha trabajado en la aprobación o modificación de las siguientes normativas y reglamentos:

- Reglamento de Homologación de los Contratos de Personal Laboral con Cargo a Créditos de Investigación de la Universidad de Almería.
- Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de acceso a los cuerpos docentes universitarios.
- Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de plazas de profesorado permanente laboral.
- Reglamento que regula el Procedimiento de los Concursos de Plazas de Profesorado Contratado Laboral No Permanente.
- Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto.
- Normativa de Estudios Oficiales de Doctorado.
- Reglamento de Premios Extraordinarios de Doctorado de la Universidad de Almería.
- Reglamento de utilización de la plataforma de aula virtual de la Universidad de Almería.
- Reglamento de Teletrabajo del Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios de la Universidad de Almería.
- Normas de Uso de los Sistemas de Información de la Universidad de Almería.
- Reglamento de Ayudas para la Realización de Actividades de Promoción de la Salud y la Sostenibilidad Universitaria.

Además, se han creado o modificado las siguientes Comisiones clave para la gestión universitaria:

- Comisión Permanente de Asuntos Económicos del Consejo de Gobierno.
- Comisión Permanente de Investigación del Consejo de Gobierno.
- Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno.
- Comisión Antifraude.
- Comisión de Administración Electrónica.
- Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos.
- Comisión de Sostenibilidad Ambiental-ODS.
- Comisión de la Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón.



REPRESENTACIÓN OFICIAL Y ASESORAMIENTO JURÍDICO

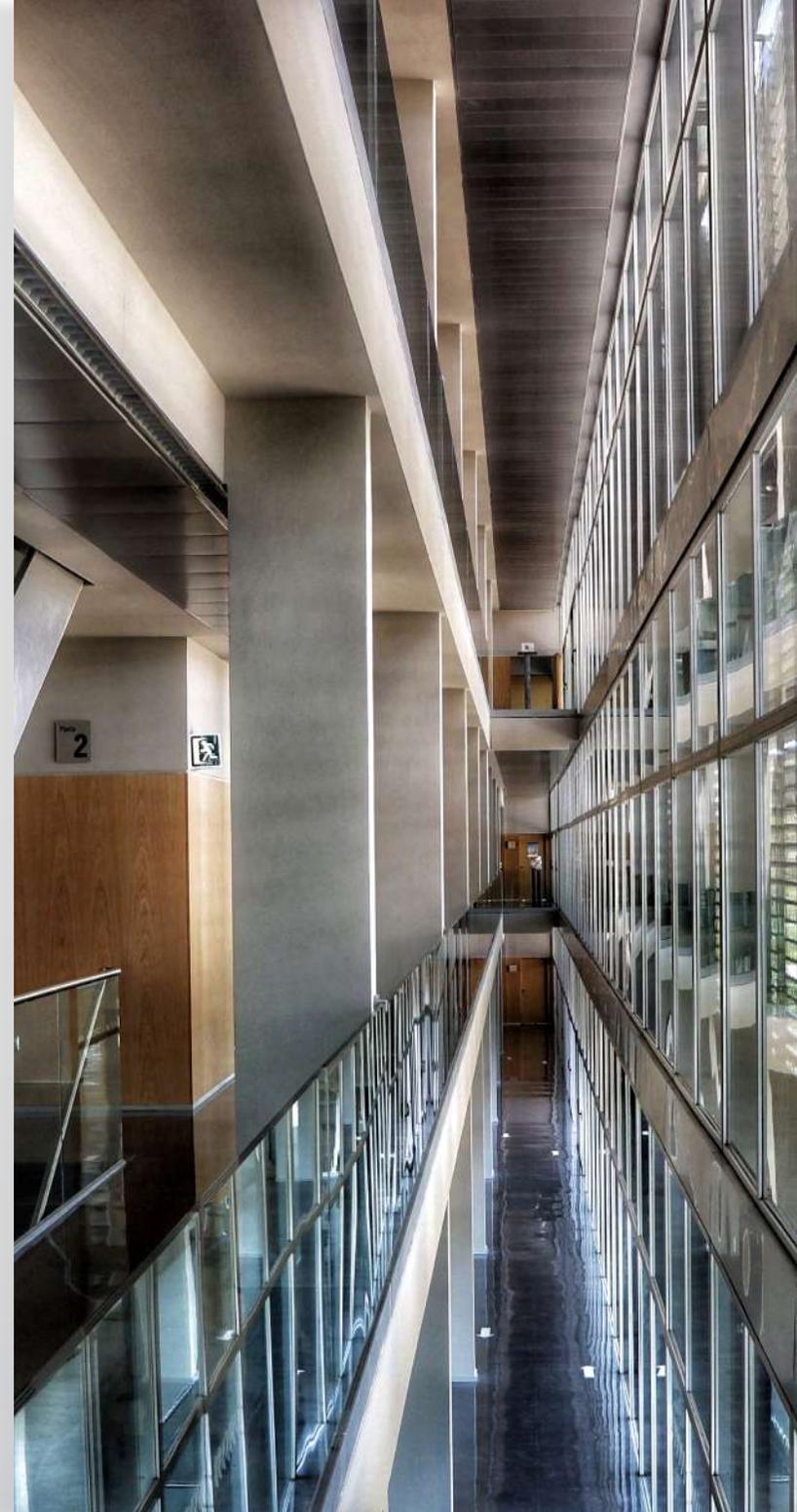
Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



REPRESENTACIÓN OFICIAL Y ASESORAMIENTO JURÍDICO

En materia de representación oficial y asesoramiento jurídico, destacan las labores de asesoría, gestión de recursos y representación jurídica.

Asimismo, el Gabinete Jurídico ha tenido una participación activa en las sesiones del Claustro, del Consejo de Gobierno y en las Mesas de Contratación, además de brindar asesoramiento a la Junta Electoral de la Universidad en diversas cuestiones legales.

PROTECCIÓN DE DATOS Y FORMACIÓN

Secretaría General

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



PROTECCIÓN DE DATOS Y FORMACIÓN

En materia de protección de datos, se han llevado a cabo análisis de diagnóstico de situación de riesgos, así como la revisión y adaptación de protocolos para garantizar el cumplimiento con la normativa vigente de protección de datos. También se han revisado cláusulas de protección de datos de diferentes formularios y convenios.

La formación en privacidad y seguridad de la información ha sido otro eje destacado, impulsando la formación del Personal Docente Investigador (PDI) y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la impartición de cursos organizados a través de las correspondientes unidades de formación.

Además, se enviaron píldoras informativas dirigidas a distintos colectivos de la Universidad, con el objetivo de sensibilizar y formar en materia de privacidad y seguridad. Estas píldoras informativas incluyen:

- **Eliminación de documentos con datos personales en la actividad docente**, dirigida al PDI de la universidad.
- **Guía de privacidad y seguridad en internet**, publicada en conmemoración del Día Internacional de la Seguridad de la Información.
- **Qué hacer si suplantán tu identidad en redes sociales**, difundida con motivo del Día Europeo de la Protección de Datos.
- **Buenas prácticas en seguridad de la información**: enviada en el contexto del Día de Internet.

Estas acciones han fortalecido la cultura de la privacidad entre toda la Comunidad Universitaria, mejorando los protocolos de tratamiento de datos personales y alineándose con las normativas vigentes.



TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL



TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Esta sección del Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras tiene delegadas las competencias en materia de innovación tecnológica, Smart Campus, administración electrónica, estrategia y planificación en tecnología de la información, así como en materia de transparencia y datos institucionales, contando con la gestión del Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

En el marco de estas competencias, se han realizado una serie de actividades que han sido objeto de diversas reuniones de trabajo.

UMOVE

Se ha garantizado la sostenibilidad y mejora de la aplicación mediante la negociación y modificación del convenio con el resto de universidades.

Iniciada la transferencia de responsabilidades hacia la Fundación UAL para que asuma su mantenimiento futuro. Pese a las limitaciones financieras, el ATIC obtuvo la certificación “Erasmus sin papeles”, destacando a UMOVE como un ejemplo de eficiencia y éxito operativo.

OFICINA DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS TIC

Creación de la Oficina de Proyectos Estratégicos TIC, la cual se erige como una pieza clave para impulsar la innovación y la eficiencia tecnológica en la institución de entre cuyas funciones destacan:

- **Alineación Estratégica:** Asegurar que los proyectos TIC estén en sintonía con el plan estratégico de la UAL y contribuyan a sus objetivos.
- **Gestión de la Cartera Estratégica:** Desarrollar y priorizar proyectos en colaboración con el ATIC y otras partes interesadas, garantizando la ejecución de los más relevantes.

- **Coordinación de Recursos:** Garantizar los recursos necesarios para los proyectos, trabajando con gestores y servicios universitarios.
- **Supervisión de Proyectos:** Monitorear el progreso de los proyectos estratégicos y asegurar el cumplimiento de objetivos.
- **Gestión de Riesgos:** Identificar y minimizar riesgos que puedan afectar los proyectos.
- **Elaboración de Informes:** Generar informes periódicos sobre el estado y avances de los proyectos, fomentando la plena transparencia.
- **Fomento de la Cultura de Gestión de Proyectos:** Impulsar prácticas estandarizadas de gestión, brindar apoyo al personal y ofrecer formación continua.
- **Impacto General:** Refuerza la estructura de gestión de proyectos y el compromiso de la UAL con la excelencia y la transformación digital.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL



INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Dentro del secretariado se han llevado a cabo tres acciones principales, las cuales se detallan a continuación:

UNIGREEN

Diseño de la estrategia digital de UNIGreen como un proyecto incremental.

El enfoque se basa en la mejora continua de componentes a través de prototipos funcionales, refinados en iteraciones sucesivas con retroalimentación en tiempo real de usuarios. Esto asegura que los sistemas evolucionen según las necesidades reales y eviten obstáculos de un desarrollo rígido.

El Campus Virtual y el Programa de Competencias Digitales para 2030 están en su Iteración 1, con versiones básicas que se mejorarán continuamente. La estrategia de digitalización de UNIGreen se enfoca en estos dos componentes, garantizando un desarrollo ágil y adaptable a futuros retos.

CAMPUS VIRTUAL

El campus virtual sirve como eje digital central donde estudiantes, educadores y la comunidad académica en general pueden interactuar, colaborar y acceder a una gran cantidad de recursos. Los elementos que componen el campus virtual son:

Plataforma de aprendizaje en línea: La plataforma actualizada está disponible en <https://lms.unigreen-alliance.eu> y está completamente preparada para servir como el centro principal de futuros cursos y actividades.

Federación de identidad: Esta infraestructura está diseñada para simplificar y unificar el acceso a servicios y recursos compartidos entre las ocho instituciones que forman parte de esta alianza educativa. Actualmente, este sistema está totalmente operativo, proporcionando una experiencia fluida y segura para estudiantes, profesores y personal administrativo.

Curso de formación en la plataforma de LMS: Para explicar efectivamente la plataforma Blackboard ULTRA, se ha desarrolla-

do un curso detallado llamado “Parque Natural de Cabo de Gata”, que incluye directrices para ayudar a los usuarios a familiarizarse con sus características y funcionalidades. Además, se han realizado dos cursos en línea los días 24/04/2024 y 08/05/2024, que contaron con la asistencia de varios miembros de la alianza UNGreen. Estas sesiones proporcionaron una visión general detallada de todos los recursos y herramientas disponibles en la plataforma Blackboard ULTRA. Finalmente, se ha añadido un curso vacío a la plataforma, permitiendo a los usuarios practicar el uso de las diversas herramientas y características disponibles.

Sistema de matrícula: Actualmente en fase de pruebas, este sistema tiene como objetivo simplificar la creación de cursos, inscripciones de estudiantes y la gestión general. El sistema está integrado con la Federación de Identidades, lo que significa que los permisos de los usuarios se basan en sus roles dentro de sus instituciones, otorgándoles permisos correspondientes dentro del sistema.

Cuestionario en línea: Implementado usando LimeSurvey, una herramienta de encuestas de código abierto que permite la creación y gestión de diversas encuestas, facilitando la recolección y análisis efectivos de datos. Hasta el momento, hemos completado con éxito las siguientes tareas:

Instalación de LimeSurvey: El software ha sido instalado en nuestros servidores, asegurando que esté listo para su uso por parte del profesorado y estudiantes.

Personalización de la apariencia: Hemos adaptado la apariencia de LimeSurvey para alinearla con nuestros estándares de marca y experiencia de usuario. Esto incluye ajustes en el diseño, colores y tipografías para crear una interfaz cohesiva y visualmente atractiva para los usuarios.

Repositorio de materiales y recursos didácticos: Blackboard Ultra ofrece una gran capacidad de almacenamiento, y si se necesita más espacio, se pueden utilizar soluciones de almacenamiento en la nube adicionales como Google Drive, Dropbox, entre otras. Blackboard Ultra permite la inclusión de enlaces a estas plataformas, resultando en una integración fluida y eficiente.

Oficina sin papeles: Muchos de los procesos burocráticos asociados a esta transición ya están siendo abordados por otros elementos del campus virtual, incluyendo un panel de gestión en el sistema de matrícula.

Servicios de alojamiento en línea: Hemos creado una página adicional dentro del sitio web de UNlgreen que centraliza todos los enlaces a los sistemas de alojamiento existentes de cada universidad.

Biblioteca virtual: Hasta la fecha, hemos logrado los siguientes hitos:

- Lanzamiento del sistema KOHA en los servidores de SGGW.
- Migración de prueba exitosa de todos nuestros recursos.
- Resolución de problemas de adición masiva de copias.
- Mejora de la apariencia y presentación de datos en KOHA.
- Importación exitosa de un archivo de muestra de la biblioteca italiana Unimore.

PROGRAMA DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA 2030

El Programa de Competencias Digitales para 2030 es una iniciativa destinada a dotar a la comunidad UNlgreen de las competencias digitales necesarias para el futuro. Este programa no solo se centra en habilidades técnicas como la codificación o el análisis de datos, sino que también aborda competencias más amplias, como la alfabetización digital, las consideraciones éticas en la tecnología y cómo navegar por un mundo cada vez más digital. Su objetivo es preparar tanto a los estudiantes como al personal para las exigencias de la economía digital en evolución.

En este contexto, se han creado una serie de vídeos cortos explicando las funcionalidades básicas del Blackboard.

SISTEMA DE CONTROL DE ACCESO DIGITAL AL EDIFICIO DE INFORMÁTICA.

El sistema de control de acceso digital al edificio de informática está diseñado para mejorar la seguridad y la comodidad de los usuarios autorizados. Este sistema permite a los usuarios desbloquear puertas utilizando sus dispositivos móviles, eliminando la necesidad de llaves físicas o tarjetas de acceso.

Actualmente, se ha montado un prototipo funcional que ha sido probado con éxito. El siguiente paso es el desarrollo de la aplicación móvil que facilitará el acceso de manera más eficiente y segura.

PROYECTO INTERUNIVERSITARIO DIGITALL PARA FORMACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES EN EL MARCO EUROPEO DIGCOMEDU

En la actualidad, el proyecto ha conseguido los siguientes hitos clave:

- **Desarrollo de Material Autoformativo:** Producción de materiales educativos para los 6 primeros niveles de DigComp (A1 a C2), que incluyen vídeos de alta calidad y documentación exhaustiva sobre teoría y práctica, junto con actividades interactivas para reforzar el aprendizaje.
- **Banco de Preguntas para Evaluación:** Creación de un extenso conjunto de preguntas para evaluar y certificar las competencias de DigComp, combinando preguntas tipo test y prácticas.
- **Plataforma de Certificación:** Desarrollo de una plataforma avanzada para pruebas de evaluación y certificación automáticas y remotas, con finalización proyectada para el año 2024.
- **Material en Lenguas Cooficiales:** Traducción del material formativo a Catalán, Euskera y Gallego, destacando el compromiso con la inclusión y accesibilidad. Este esfuerzo resalta la diversidad lingüística de España y promueve un aprendizaje inclusivo.



SMART CAMPUS

Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL
UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE



SMART CAMPUS

Dentro del secretariado se han llevado a cabo tres acciones principales, las cuales se detallan a continuación:

ORGANIZACIÓN DE UN CURSO DE ENSEÑANZAS PROPIAS SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

El Secretariado de Smart-Campus ha coordinado y realizado, con la ayuda del Departamento de Informática, un curso sobre inteligencia artificial generativa. Los asistentes al curso recibieron una amplia formación sobre la aplicación de la inteligencia artificial en el ámbito industrial, empresarial y económico. El curso sirvió como preparación para todos los alumnos que quisieran participar en el hackathon organizado por IndesIA, el IndesIAhack, durante los días 6-8 de noviembre en la ETSI de Telecomunicaciones de la Universidad Politécnica de Madrid. IndesIA, que es una asociación para impulsar el uso de los datos y la inteligencia artificial en empresas y pymes de la industria española, por otro lado, el IndesIAhack es un evento donde diferentes equipos multidisciplinares compiten para resolver retos propuestos por empresas mediante técnicas de IA.

El curso sirvió para fomentar entre el alumnado de la UAL la tecnología de IA generativa que actualmente está muy de moda en el ámbito industrial, de empresas, etc. Además, también se pudo evaluar a los estudiantes más preparados para participar en IndesIAhack. Por ello se seleccionó a un total de 9 estudiantes del curso que divididos en dos equipos se inscribieron en los retos de las empresas Gestamp y Navantia a resolver durante el IndesIAhack, resultando finalmente ganadores de ambos retos. La participación de los alumnos en IndesIAhack contó con el apoyo económico de la Escuela Superior de Ingeniería y del departamento de Informática.

Más información:

<https://fcontinua.ual.es/index.php/course/detail/147628>

<https://news.ual.es/ciencia/la-ual-forma-a-estudiantes-en-ia-para-participar-en-un-hackaton-nacional/>

ORGANIZACIÓN DE UN EVENTO TIPO HACKATHON

Inicialmente el evento IndesIAhack 2024 se iba a desarrollar de forma presencial y simultánea en Santiago de Compostela, Somorrostro (Vizcaya), Madrid, Valencia, Granada y Almería, pero finalmente fue Madrid la que acogió este evento en el vestíbulo del Edificio A de la ETSI de Telecomunicación (ETSIT) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

El Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras fomentó la participación en dicho evento de los mejores estudiantes que realizaron el curso sobre IA generativa descrito en la anterior acción.

Más información:

<https://news.ual.es/ciencia/estudiantes-de-la-ual-ganan-dos-retos-en-el-indesiahack2024-celebrado-en-madrid/>

<https://www.indesia.org/conoce-a-los-ganadores-de-la-primera-fase-de-indesiahack/>

DESARROLLO E IMPLANTACIÓN DE UN SMART CAMPUS

Esta acción está enfocada en que los servicios y sistemas que ofrece y dispone actualmente la UAL se hagan más eficientes con el uso de tecnologías digitales y de comunicación para mejorar la experiencia de los miembros de la comunidad universitaria.

Sirviendo como guía los ámbitos que la comisión europea definió para una Smart-City, a saber: Smart People, Smart Living, Smart Economy, Smart Government, Smart Environment y Smart Mobility, y adaptándolos para un campus universitario, se están realizando diversas acciones para implantar y desarrollar un Smart Campus. Entre ellas están:

Gestión e integración de servicios en la App de la universidad: Actualmente, los estudiantes de la UAL necesitan llevar varias tarjetas físicas para acceder a diferentes servicios, lo que puede resultar incómodo y generar un gasto innecesario en plástico. Para simplificar este proceso y hacerlo más sostenible, se propone modificar la aplicación móvil de la UAL para permitir la integración de diversas tarjetas, de modo que los estudiantes puedan acceder a todos los servicios universitarios desde su móvil. Un ejemplo de esta integración es la tarjeta deportiva, que permitiría a los estudiantes realizar reservas en instalaciones deportivas sin necesidad de

una tarjeta física. Para llevar a cabo esta iniciativa, ya se han mantenido reuniones con el Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes, así como con empresas externas como CAJAMAR.

Implantar un sistema de gestión de energía centralizado para los diferentes recintos del campus: La UAL cuenta con una aplicación obsoleta que monitoriza el consumo de electricidad y agua en los edificios del campus. Se propone modernizarla y ampliarla para incluir también los datos de producción energética de instalaciones de autoconsumo y otros sensores que gestionen la energía en los recintos del campus. El desarrollo de esta aplicación comenzará con el edificio CITE III, que está siendo remodelado, y actualmente se están gestionando presupuestos con varias empresas para su implementación.

Desarrollo de un sistema inteligente de gestión de flujos de usuarios del campus: La UAL trabaja en desarrollar un sistema inteligente de gestión de flujos de usuarios en el campus, basado en datos sobre el volumen de personas que acceden mediante autobuses urbanos. El objetivo es estimar la cantidad de usuarios que entran y salen del campus para tomar decisiones informadas sobre la frecuencia y número de las líneas de autobuses metropolitanos. Este sistema permitirá identificar qué líneas reforzar o eliminar. Actualmente, se están solicitando presupuestos a varias empresas para la implementación de la aplicación.



ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Vicerrectorado de Transformación Digital e
Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFORMACIÓN DIGITAL



ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

El Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras y el Área de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el año 2024 han apostado por una renovación de las infraestructuras TIC críticas y más usadas por la comunidad universitaria, realizar una prestación de servicios buscando la excelencia de los servicios prestados, avanzar en la implantación de la administración electrónica, optimizar y desarrollar nuevas aplicaciones que dan soporte a toda la universidad, consolidar el gobierno de las TIC convocando una renovada edición de la cartera de proyectos y por la Innovación Tecnológica.

CARTERA ESTRATÉGICA DE PROYECTOS TIC

Impulsamos la mejora en el Gobierno de las Tecnologías de la Información, se ha realizado una nueva convocatoria de Cartera Estratégica de Proyectos TIC.

La comunidad universitaria realizó un total de 141 propuestas, superando las recibidas en las anteriores ediciones. Una vez realizada la evaluación técnica y priorizadas en Consejo de Dirección, fueron seleccionadas 118 de ellas, el 83%

La nueva cartera de proyectos ha sido dividida en tres subcarteras:

- Plan de ciberseguridad
- Plan de Infraestructuras IT
- Cartera de proyectos de gestión de la información

Cartera	Proyectos propuestos	Proyectos incluidos	Porcentaje
Plan de Ciberseguridad	10	10	100%
Plan de Infraestructuras IT	27	27	100%
Cartera de proyectos de gestión de la información	104	81	78%
TOTAL PROYECTOS	141	118	83%

En el momento de elaboración de este informe, primeros días de diciembre de 2024, el nivel de avance de la Cartera es:



Más información en:

<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/vtransdigital/Cartera-Estrategica-de-Proyectos>

Al margen de la Cartera, se han abordado distintas necesidades, sobrevenidas por cambios normativos.

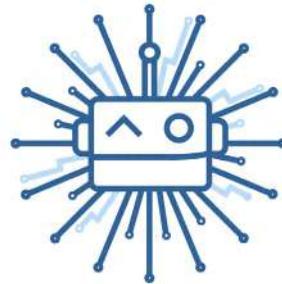
Siguiendo con la adaptación a nuevos marcos de trabajo comenzada en 2021, los proyectos se gestionan haciendo uso de metodologías y buenas prácticas ágiles. Esto supone, entre otras cuestiones, la mejora del rendimiento de los equipos técnicos y de la difusión de la información de los proyectos, tanto dentro del propio equipo como a la Dirección.

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el ámbito de Innovación Tecnológica se trabaja en la transformación de la arquitectura y tecnología de las aplicaciones que se desarrollan en el ATIC, así como en su adaptación para favorecer su escalabilidad, despliegue e interoperabilidad. Asimismo, se

trabaja en la transformación de los sistemas que soportan los cambios anteriores. Como resultado, los nuevos desarrollos que han repercutido directa o indirectamente en el desarrollo de la Cartera de proyectos se han realizado aprovechando la formación técnica realizada y siguiendo la metodología ágil que se ha comenzado a adoptar en el ATIC.

Se está trabajando en un proyecto de aplicación de la Inteligencia Artificial a la atención a usuario en un proyecto denominado UALBot. Para ello se ha adquirido hardware específico para IA y se están probando y entrenando distintos modelos de IA



PLATAFORMA DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Se está ampliando y evolucionando la nueva plataforma de administración electrónica, accesible desde <https://sede.ual.es>. Se han finalizado los trabajos del expte de contratación que se inició en 2022 y a día de hoy disponemos de los siguientes procedimientos en la plataforma de eAdmon, todos ellos con un importante uso:

PROCEDIMIENTO	TRAMITES EN 2024
Registro Electrónico General	22455
GER0100 - Compra menor o SDA	11453
SGAC0200 - Certificados y Acreditaciones Académicas al Alumno	9099
PER0600 - Permisos y Licencias PTGAS	7734
CC2300 - Solicitud del Título Oficial	3928

ARA5200 - Reconocimiento y transferencia de créditos	2374
AAGGo999 - Procedimiento Notificador	1446
PER0103 - Procesos selectivos de nuevo ingreso del PTGAS	561
MIX1000 - Traslado de Expedientes a titulaciones de la UAL por reconocimiento de créditos	1452
PER1700 - Licencias del PDI (menos de 15 días)	1572
AAGGo400 - Tablón de Anuncios	969
PER0703 - Certificados PDI	1053
SGO100 - Gestión de Convenios de Colaboración	714
ARA0100 - Reconocimiento de la experiencia profesional	592
PER1401 - Concursos y Comisiones de Servicio del PTGAS	471
VEUDEPO100 - Convocatoria de profesorado de la Universidad de Mayores	115
GER0700 - Teletrabajo periodo transitorio PTGAS	314
PER0704 - Certificados PTGAS	70
MIX1403 - Convocatoria de ayudas para la Realización de Actividades Culturales	87
PER1499 - Concursos PDI y PI	127
PER1311 - Solicitud de Premio por Jubilación	76
PER0104 - Procesos selectivos de promoción interna del PTGAS	17

Se estima que se alcanzará la cifra de 70.000 trámites realizados a lo largo de 2024 en la plataforma de eAdmon de la UAL.

La Universidad de Almería ha participado en proyectos colaborativos con otras universidades para la mejora de la herramienta Portafirma y de la plataforma TiWorks.

Adicionalmente se está poniendo en marcha un nuevo expte de contratación que permitirá:

Mejorar las funcionalidades de la plataforma TiWorks:

- Puesta en producción de Procedimientos de Tramitación Transversal
- Mejoras en los modos de identificación
- Mejoras en las notificaciones
- Mejoras en Oficina Virtual
- Mejoras en búsquedas y tratamiento de expedientes
- Mejoras en verificación de firmas
- Ampliar el número de procedimientos disponibles para los usuarios
- Solicitud de reducción extraordinaria de jornada para mayores de 60 años
- Solicitud de orden de pago a personal de la UAL
- Solicitudes de licencias del Personal Docente e Investigador de duración igual o superior a 15 días e inferior a 3 meses y de duración igual o superior a 3 meses *
- Solicitud de Evaluación única final *
- Compulsa Electrónica *
- Candidaturas a Elecciones *
- Traslados Salientes de Expedientes Universitarios *
- Mejorar los procedimientos existentes

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL Y GOBIERNO DE LOS DATOS

En cuanto a la información institucional y gobierno de los datos, el Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras ha dado los primeros pasos para la puesta en marcha del Gobierno del Dato, entendiendo por tal el conjunto de políticas, procedimientos, roles y tecnologías destinados a garantizar el uso adecuado, seguro y eficiente de los datos dentro de una organización.

Se ha trabajado en la mejora del Data Warehouse (DWH) de Movilidad y en breve se comenzarán los trabajos de mejora de los DWH de Deportes, Telefonía y Gestión Económica.

INFRAESTRUCURAS TIC

Como parte de la Cartera Estratégica de Proyectos, se ha creado el Plan de Infraestructuras IT, que contiene 27 proyectos de mejora de las infraestructuras TIC de la UAL a ejecutar durante el bienio 24-25. Siendo el estado de las acciones ya iniciadas el siguiente:



ACCION	% DE AVANCE
Acción 01 - Renovación de la infraestructura audiovisual del aulario IV	30
Acción 02 - Actualización audiovisual del Paraninfo	100

Acción 03 - Gestión y Administración de todas las aulas y equipos docentes con Azure AD e Intune	100
Acción 04 - Instalación audiovisual de nuevas salas de reuniones y actualización de la Sala de Grados de la ESI	100
Acción 05 - Instalación de 22 aulas en el Aulario V - Informática	100
Acción 06 - Dotación e instalación TIC y AV de los espacios actualmente en construcción: Edificio de usos Múltiples	70
Acción 07 - Herramientas de gestión de equipos de usuario	50
Acción 08 - Mejora del servicio de lectura óptica de exámenes	50
Acción 09 - Remodelación de la sala de usuarios del CITIC	40
Acción 10 - Mejora del sistema de autenticación y gestión de usuarios	10
Acción 11 - Mejora y actualización del entorno de aplicaciones propias	40
Acción 12 - Monitorización de aplicaciones	50
Acción 14 - Actuaciones sobre los entornos de bases de datos corporativos	60
Acción 15 - Entorno de producción para aplicaciones desarrolladas con Oracle APEX	60
Acción 16 - Proyecto Boira. Puesta en producción y pruebas de servicios	90
Acción 18 - Actualización de servidores obsoletos	45
Acción 19 - Integración en la Red de Voz y Datos de la UAL del Edificio de Deportes	100
Acción 20 - Integración en la Red de Voz y Datos de la UAL del Edificio de Usos Múltiples	100
Acción 21 - Ampliación y renovación del equipamiento de la Red de Voz y Datos de la UAL	5
Acción 22 - Migración y mejora del equipamiento de Seguridad Perimetral de la Red de Voz y Datos de la UAL	90
Acción 23 - Migración del Troncal de la Red de Voz y Datos de la UAL	100

Acción 24 - Mejora de la red de fibra óptica de la Red Troncal de Voz y Datos de la UAL	10
Acción 25 - Eliminación de infraestructura de Telefonía	50
Acción 26 - Eliminación de MacroLAN de sede de Calle Gerona	50
Acción 27 - Integración en la Red de Voz y Datos de la UAL de los nuevos edificios externos al Campus	50

En un compromiso continuo con la seguridad, se han realizado auditorías de seguridad de diferentes sistemas de información y se han solventado las incidencias detectadas.

Se han realizado también auditorías de rendimiento de los sistemas de información de la UAL para garantizar el rendimiento adecuado de los servicios.

SEGURIDAD

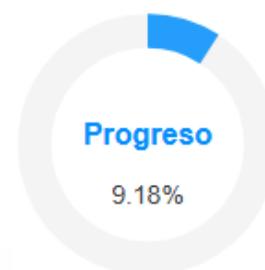
Como parte de la Cartera Estratégica de Proyectos, se ha creado el Plan de Ciberseguridad, que contiene 10 proyectos de mejora de las infraestructuras TIC de la UAL a ejecutar durante el bienio 24-25. Siendo el estado de las acciones ya iniciadas el siguiente:



ACCION	% DE AVANCE
Acción 01 - Monitorización 24x7 de la seguridad de la UAL	10
Acción 02 - Mejora de la autenticación de usuarios mediante 2FA	10
Acción 03 - Mejora de la política de contraseñas	100
Acción 04 - Mejora de la seguridad en el entorno de aplicaciones propias	65
Acción 05 - Despliegue de un plan de concienciación en ciberseguridad	5
Acción 06 - Mejora de la resiliencia de los sistemas IT a través de las copias de seguridad	90
Acción 07 - Mejora de la protección de las aplicaciones y servicios web	30
Acción 08 - Fortificación de los equipos de usuario	90
Acción 09 - Formación en desarrollo seguro de aplicaciones	5
Acción 10 - Mejora de la arquitectura de seguridad de la red	60

DESARROLLO Y OPTIMIZACIÓN DE LAS APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LA UAL

Como parte de la Cartera Estratégica de Proyectos, se ha creado la Cartera de Proyectos de Gestión de la Información, que contiene un total de 81 proyectos. Siendo el estado de las acciones ya iniciadas el siguiente:



ACCION	% DE AVANCE
[C2425-57] Administración Electrónica: Adaptación tramitación electrónica de los contratos menores a los controles de los Fondos Europeos de Resiliencia	100
[C2425-12] APP UAL - Movilidad Estudiantil	89
[C2425-40] Mejora en la web de titulaciones (inclusión de descripción del Grupo de UXXI)	87
[C2425-52] Proyecto de ampliación de nuevos Certificados Docentes y de Innovación.	84
[C2425-69] Adaptación de la Aplicación de gestión de Convocatorias de Concursos de Profesor Contratado Laboral incluyendo a los Profesores Sustitutos	80
[C2425-13] Federación de Identidades en UNIGREEN	69
[C2425-100] Actualización tecnológica de la aplicación de Calidad. Quejas y Sugerencias	63
[C2425-14] Creación de un Sistema de Matrícula para Cursos en Uni-green	60
[C2425-95] Puesta en marcha de aplicación para la gestión del teletrabajo	38
[C2425-15] DataWarehouse del Servicio de Movilidad y Promoción Internacional mediante PowerBi"	29

[C2425-94] Conexión de la plataforma Ícaro con SIP para los pagos de becarios de prácticas extracurriculares	24
[C2425-05] Portal Investiga: Certificados de investigación. Implantación de la firma institucional automática para los certificados de investigación	22
[C2425-96] Actualización tecnológica de la aplicación de gestión de Concursos - RRHH	4
[C2425-34] Migración la gestión de las pruebas de acceso de GAU y Sel2M a UXXI-ACA	3
[C2425-18] Chatbot con conexión al Centro de Atención a Usuarios mediante IA	1

INFRAESTRUCTURAS

Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE
VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



INFRAESTRUCTURAS

Recepción formal de las obras del curso anterior, incluyendo el nuevo edificio de Empresariales, el aula de Informática, un edificio docente para actividades físicas y deportivas, un edificio de usos múltiples y las reformas del CAE, equipados con mobiliario adecuado. Además, se realizaron mudanzas estratégicas y redistribución de espacios para optimizar los recursos físicos de la universidad. Este proceso incluyó reuniones con departamentos, grupos de investigación y facultades para identificar y satisfacer necesidades específicas relacionadas con los nuevos espacios y la mejora de instalaciones existentes.

Además de las tareas ordinarias de funcionamiento, desde el Vicerrectorado se han propuesto y ejecutado actuaciones encaminadas al mejor funcionamiento de las instalaciones, así como a la optimización de su uso. A continuación, se relatan las acciones que han destacado por su grado de innovación en el Campus de la Universidad de Almería o por tratarse de actuaciones extraordinarias.

ACCESO A PARKINGS RESTRINGIDOS

Instalación de un sistema de acceso a los parkings restringidos mediante identificación de la matrícula. Hasta ahora, el acceso a estos parkings se había realizado mediante mandos a distancia. Este sistema no permitía monitorizar la ocupación ni el control de la distribución de los mandos, haciendo que el uso de éstos no estuviera optimizado. Mediante el nuevo sistema, se tiene monitorizada la ocupación de los parkings a lo largo del tiempo, lo que permite maximizar el número de vehículos que pueden usarlos. Hay tres parkings que cuentan con este sistema de acceso, dos de ellos en funcionamiento (VIP y Biblioteca), y otro (ESI-CAE) en espera a que se resuelvan las autorizaciones.

PLACAS FOTOVOLTAICAS

Elaboración de un plan de instalación de plantas fotovoltaicas en la cubierta de diferentes edificios. Se ha elaborado un informe con el potencial que el Campus tiene para la generación de energía fotovoltaica, y a partir de este se ha establecido un plan de instalación de plantas. Se ha comenzado por el edificio Científico Técnico III (CITE III), en el que antes de fin del 2024 se habrá instalado una planta con una capacidad de 200 kW. En la siguiente figura se muestra un detalle del estado de la instalación en la tercera se-

mana de noviembre del 2024.



Estado de la instalación de la planta fotovoltaica en la cubierta del CITE III durante la tercera semana de noviembre del 2024

Además, se han redactado los proyectos técnicos para la instalación de otras cuatro plantas, situadas en la cubierta de la Escuela Superior de Ingeniería, Aulario IV, Edificio de Usos Múltiples, y Biblioteca, que se tiene pensado ejecutar durante el 2025.

BARRERAS ARQUITECTÓNICAS

Se han llevado a cabo acciones para eliminar barreras arquitectónicas en el campus, mejorando la accesibilidad para personas con movilidad reducida. Se han corregido problemas en una plaza de aparcamiento en la calle Fred Van Oystaeyen y en el acceso trasero al CITE III. En el acceso lateral de los Aularios I y II, se ha sustituido el pavimento de adoquines por hormigón fratasado para facilitar la circulación de sillas de ruedas. Además, antes de fin de 2024, se adaptarán las puertas de acceso a la normativa vigente, mejorando la accesibilidad a los edificios.



Pavimento de hormigón fratasado que ha sustituido a los adoquines existentes en la entrada lateral de Levante del Aulario I.

Por otro lado, está encargado el ascensor que va a sustituir al del Aulario I, que se encuentra en un estado que provoca continuas averías, y se ha instalado un segundo ascensor en el nuevo Edificio de Deportes para mejorar la accesibilidad a la planta sótano.

CLIMATIZACIÓN

Plan de sustitución y reparación de equipos de climatización. Durante 2024, se han realizado múltiples reparaciones y sustituciones de equipos de climatización en diversos edificios de la UAL. En el Edificio Científico Técnico I, se han reemplazado las máquinas averiadas, especialmente en los laboratorios, y actualmente no hay problemas en este aspecto. En el Aulario IV, se sustituyó rápidamente una máquina averiada de gran potencia. También se han sustituido tres módulos exteriores en los Aularios II y III, y otros tres equipos en la biblioteca y el CITE III. Además, se proyecta sustituir la climatización centralizada por máquinas individuales con control de presencia en el Edificio de Humanidades II, lo que reducirá a la mitad el consumo energético, aunque esta actuación se retrasará hasta 2025 debido a problemas en la licitación.

SISTEMAS ANTI-INCENDIOS

Plan de adecuación del sistema anti-incendio. Después de haber llevado a cabo una inspección pormenorizada de las instalaciones anti-incendio del Campus, se han realizado las actuaciones conducentes a la reparación y adecuación a la normativa vigente de numerosas de estas instalaciones (aljibes, bombas de impulsión, conductos), y se han conectado todas las alarmas con la central de vigilancia situada en el Edificio de Gobierno.

ZONA DE ESPERA TRANSPORTE PÚBLICO

Proyecto de la zona de espera del transporte público. Se ha gestionado la redacción del proyecto de la zona de espera del transporte público en la zona Sur del Campus, que proteja del sol, viento y lluvia. Aunque el proceso comenzó en febrero del 2024, debido a las numerosas rectificaciones que se le han tenido que pedir al estudio de arquitectura encargado de la redacción, no ha sido posible comenzar las obras en el 2024. En la siguiente figura se muestra una recreación del aspecto aproximado que tendrá esta zona.



Recreación del aspecto que tendrá la zona de espera del transporte público en la zona Sur del Campus.



JARDINES

Proyecto de ajardinamiento de la zona aledaña al Edificio de Usos Múltiples. Se ha gestionado la redacción y ejecución del proyecto de ajardinamiento de la zona que rodea al nuevo edificio de usos múltiples. La ejecución se realizará durante el 2025.

Proyecto de ajardinamiento de la zona aledaña al Edificio de Usos Múltiples. Se ha gestionado la redacción y ejecución del proyecto de ajardinamiento de la zona que rodea al nuevo edificio de usos múltiples. La ejecución se realizará durante el 2025.

GESTIÓN Y ORDENACIÓN DE ESPACIOS

Las tareas de ordenación de los enseres en el sótano de la biblioteca están al 90%, con la nave almacén del Servicio de Gestión de Infraestructuras ya organizada. En el parking subterráneo, se construirán zonas cerradas para almacenar material de los servicios de Mantenimiento y Equipamiento, así como de empresas externas, antes de finalizar 2024.

Se ha gestionado la compra del material para equipar las aulas del Edificio de Usos Múltiples y se está trasladando el material de los laboratorios de investigación al nuevo Edificio de Deportes. Además, se completará la adquisición del material para los laboratorios docentes antes de fin de año.

En cuanto a la reubicación de profesorado y laboratorios, se ha trasladado el mobiliario y material informático del Vicerrectorado de Proyección Internacional y la Fundación UAL al CAE, así como otros espacios del edificio PITA. También se ha reubicado el mobiliario y equipos informáticos de las aulas de informática del CITE III al Aulario V. Se ha llevado a cabo la señalización de dependencias y se ha planificado la agrupación del profesorado de Humanidades en el edificio C. Además, se han recolocado los despachos y seminarios en el nuevo edificio de Psicología, incrementando el espacio asignado.



PROFESORADO Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

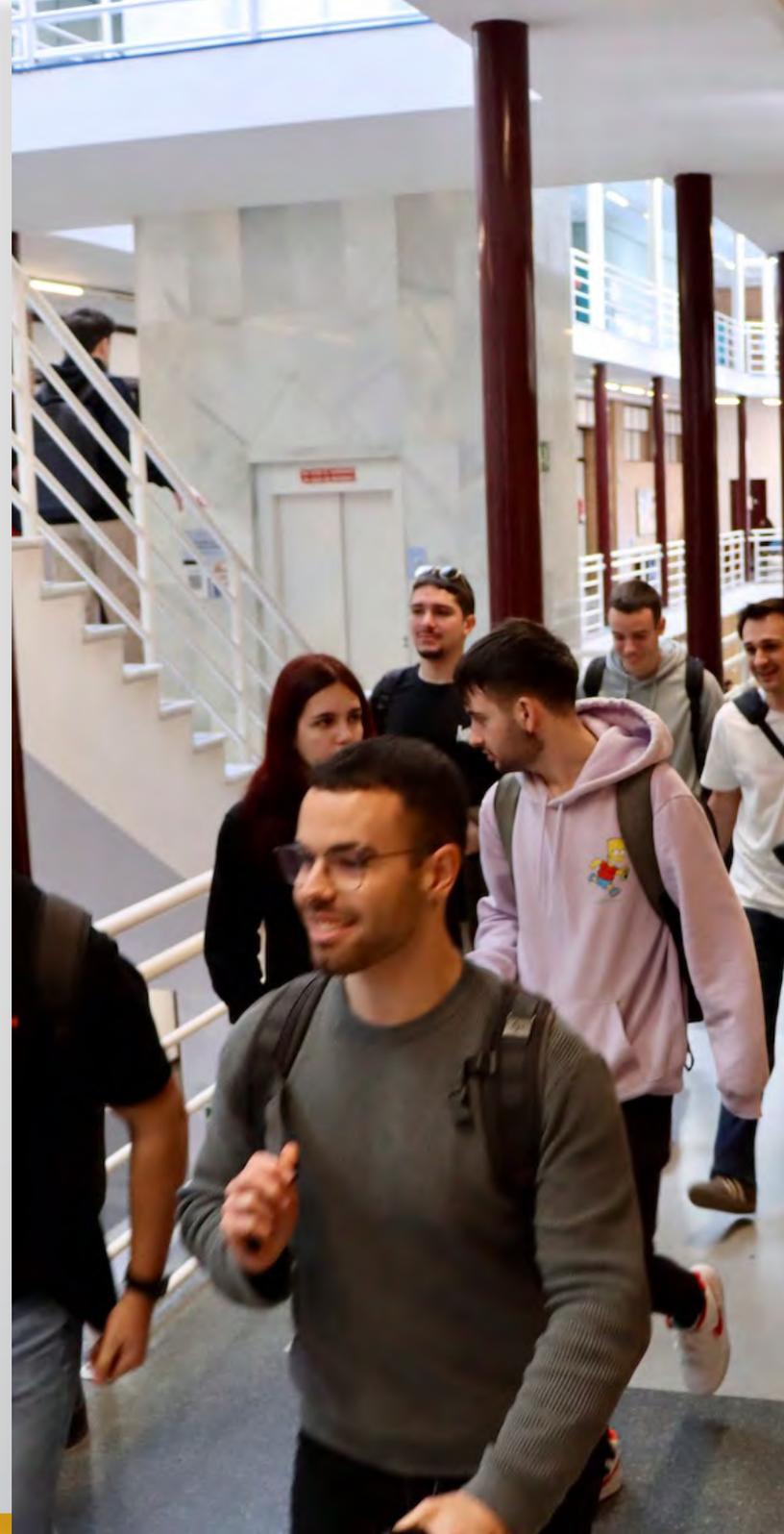
Vicerrectorado de Profesorado y
Planificación Docente

GRUPOS DE INTERÉS

PDI

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA
DOCENCIA Y FORMACIÓN



PROFESORADO Y PLANIFICACIÓN DOCENTE

En el ámbito de la contratación y promoción del profesorado, el esfuerzo presupuestario propio y la aplicación de la tasa dinámica de reposición han implicado un incremento muy sustancial de la oferta de empleo público en los últimos años.

En la oferta de empleo público de 2024 se aprobó la convocatoria por promoción interna de hasta 49 plazas de Catedrático de Universidad (29 convocadas hasta diciembre), 34 plazas de Profesor Titular de Universidad (todas convocadas en 2024), 15 plazas de Profesorado Permanente Laboral (equivalente a Profesor Contratado Doctor), además de 3 plazas de Profesor Titular de Universidad y 6 plazas de Profesorado Permanente Laboral (equivalente a Profesor Contratado Doctor) reservadas a personal investigador doctor del programa Ramón y Cajal u otros programas de excelencia nacionales o internacionales con certificado I3/R3.

En 2024 se han convocado y resuelto 3 plazas de Profesorado Permanente Laboral (equivalente a Profesor Contratado Doctor), orientadas a la estabilización de Profesorado Ayudante Doctor acreditado y próximo a la finalización del plazo máximo de contratación bajo esa modalidad de carácter temporal.

PROMOCIÓN DEL PROFESORADO

PROMOCIÓN DEL PROFESORADO	2023	2024
Catedráticos de Universidad	29	29
Titulares de Universidad	42	34
Titulares de Universidad (Movilidad)	0	0
Integración de TEU en Titulares de Universidad	3	0
Permanentes Laborales (eq. a Contratado Doctor)	6	3

Permanentes Laborales (Ramón y Cajal, I3/R3)	1	0
Contratados Doctores con Vinculación al SAS	3	0
Adaptación Colaboradores a Permanente Laboral	2	2
Adaptación de Ayudante Doctor a Contratado Doctor	11	12

Uno de los objetivos principales en el área de profesorado es la captación y retención de talento con el propósito de mejorar la dotación de personal docente e investigador de los departamentos. En los tres últimos años se ha incrementado notablemente el número de plazas de ayudante doctor convocadas. A las plazas convocadas para el curso 2023/24, un total de 26 plazas de Ayudante Doctor, está prevista la convocatoria de 35 plazas adicionales a lo largo del curso 2024-25, conforme a las disponibilidades presupuestarias.

Adicionalmente, en el curso 2023/24 se convocaron 17 plazas nuevas de profesor asociado. Para el curso 2024/25 está prevista la convocatoria de 14 plazas adicionales de profesor asociado.

CONTRATACIÓN DE PROFESORADO

CONTRATACIÓN DE PROFESORADO	PLAZAS CONVOCADAS	PLAZAS PREVISTAS
	2023/24	2024/25
Ayudante Doctor	26	35
Asociado Laboral	17	14

Durante el año 2024 se desarrolló un intenso trabajo de adaptación normativa de los Reglamentos que regulan los procesos de selección de profesorado en la Universidad de Almería a la Ley Orgánica del Sistema Universitaria y Reales Decretos derivados de la misma, aprobándose los siguientes reglamentos:

- Se aprobó, en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de acceso a los cuerpos docentes universitarios.
- Se aprobó, en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de plazas de profesorado permanente laboral.
- Se aprobó, en Consejo de Gobierno de 21 de marzo de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto.
- Se aprobó, en Consejo de Gobierno de 26 de junio de 2024, el nuevo Reglamento de la Universidad de Almería que regula el procedimiento de los concursos de plazas de profesorado contratado laboral no permanente, así como el baremo asociado al mismo. Se prevé una actualización de esta normativa a aprobar en Consejo de Gobierno de finales del año 2024.

Asimismo, se ha trabajado en el desarrollo y negociación de nuevos planes o normativas de estabilización de diferentes categorías de personal docente y personal investigador doctor, estando prevista su aprobación a comienzos del año 2025:

- Estabilización de Personal Investigador (PI): Elaboración de la primera normativa para la estabilización de personal postdoctoral en la UAL, incorporado a través de programas de calidad competitivos.
- Estabilización de Profesorado Asociado y Sustituto: Elaboración de planes de estabilización de profesorado asociado y otras categorías docentes no permanentes, atendiendo a las disposiciones indicadas en la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

ORDENACIÓN DOCENTE

En el ámbito de la Ordenación Docente, se aprobaron las correspondientes Ofertas Docentes para los cursos 2023/24 y 2024/25, donde hay que destacar la implantación de los nuevos planes para los grados de Enfermería, Humanidades, Historia, Psicología, Medicina, y los dobles grados de Economía y Matemáticas, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, así como el de Historia y Humanidades. En cuanto a másteres, se han implementado el máster en Abogacía y Procura, el máster en Inge-

nería Informática, el máster en Fisioterapia y Diversidad Funcional, el máster en Gestión Cultural: Investigación y Ejercicio Profesional Avanzados, el máster en Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Prof. ELE, y los dobles másteres de Profesorado en Educación Secundaria y Lengua y Literatura, y Profesorado de Educación Secundaria y Laboratorio Avanzado de Química. De igual forma se ha continuado fomentando la creación de Trabajos fin de Grado grupales, con un total de 36 grupos en el 2023/24 y de 37 en el 2024/25, repartidos en las Facultades de CC. de la Salud, derecho, CC. Económicas y Empresariales y Educación.

Esta Oferta Docente ha dado lugar en el curso 23/24 a un total de 83 titulaciones, 39 grados y 44 másteres, con un total de 1973 asignaturas y 147399 horas de docencia, impartidas por la siguiente plantilla:

- 616 Profesores Permanentes a Tiempo Completo
- 3 Profesores Permanente a Tiempo Parcial
- 98 Profesores Ayudantes Doctores
- 95 Profesores Asociados a Tiempo Parcial
- 38 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud
- 3 Profesores Contratados Doctor con Vinculación Clínica
- 81 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Completo
- 101 Profesores Sustitutos Interinos a Tiempo Parcial
- 155 Personal Contratado o Investigadores en Formación
- 6 Profesores Eméritos

Puesto que los datos del curso actual aún pueden sufrir modificaciones (aumento de horas en asignaturas, bajas y altas de profesores nuevos, etc ..) no se incorpora esta información para el curso 24/25.

En lo relativo a la dedicación docente del profesorado, en el Plan de Ordenación Docente aprobado para el curso 2023/24 se mantuvieron los reconocimientos individuales de reducciones por actividades docentes, por investigación y por gestión.

En dicho curso, el total de horas de reducciones docentes, por participación en actividades académicas distintas a la docencia grupal presencial fue de 52229:

- Por tareas de investigación: 10881 horas.
- Por tareas de gestión: 16013 horas.
- Por representación de los trabajadores: 2431 horas.
- Por Edad: 2520 horas.
- Por tareas docentes complementarias: 4681 horas.
- Por carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 15702 horas.

Durante el proceso se recibieron 134 reclamaciones a las reducciones provisionales notificadas, de las cuales 76 se resolvieron favorablemente, 9 favorablemente de forma parcial y 49 desfavorables. En este sentido cabe destacar que la gran mayoría de incidencias, 77 (el 57% de las reclamaciones) se dieron en el apartado de Proyectos de Investigación, por la concesión posterior a la publicación provisional de las reducciones de numerosos proyectos.

En cuanto al curso 2024/25, el Plan de Ordenación Docente sufrió varias modificaciones, motivadas por el cambio normativo con la entrada en vigor de la LOSU, destacando la incorporación de las reducciones por tramos de investigación/transferencia de manera independiente al potencial del profesorado, la incorporación de profesores ayudante doctor en formación, así como la inclusión del grado de discapacidad entre los conceptos de reducción. Eso lleva al aumento en las horas de reducción, pero no disminuye significativamente la capacidad docente del profesorado.

En total, el número de horas de reducciones docentes, por participación en actividades académicas distintas a la docencia grupal



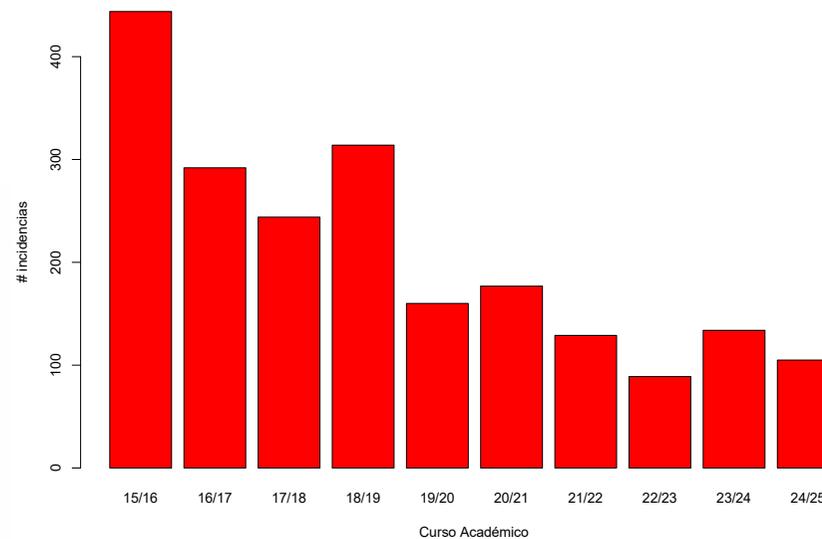
presencial fue de 72485:

- Por tareas de investigación: 4472 horas.
- Por tramos de investigación: 22770
- Por tareas de gestión: 16054 horas.
- Por representación de los trabajadores: 2280 horas.
- Por Edad/Discapacidad: 4190 horas.
- Por tareas docentes complementarias: 5116 horas.
- Por carga docente lectiva impartida en el curso académico anterior: 17603 horas.

Durante el proceso, se presentaron 105 reclamaciones a las reducciones de la docencia lectiva por actividades recogidas en el Plan de Ordenación Docente 2024/2025, de las cuales 70 se resolvieron favorablemente, 7 favorablemente de forma parcial y 28 desfavorables. De nuevo, la gran mayoría de incidencias se dieron en el apartado de Proyectos de Investigación, por la concesión posterior a la publicación provisional de las reducciones de numerosos proyectos y la calidad de la información recibida, con numerosos registros incompletos y erróneos, así como por el apartado de carga lectiva impartida en el curso anterior.



En el siguiente gráfico se puede comprobar la evolución en el número de incidencias presentadas en los últimos 10 años:



Evolución del número de reclamaciones a las reducciones provisionales desde el curso 2015/16

Se puede comprobar que el número de incidencias materializadas ha ido disminuyendo, hasta mantenerse relativamente estable en los últimos años. El motivo es el ya comentado valor elevado de las incidencias relativas a Proyectos de Investigación por lo que para futuras actuaciones prestamos especial atención a la obtención de estos datos, mediante reuniones previas de planificación con el Servicio de Gestión de la Investigación para plantear la posibilidad de la extracción automática de los datos.

Exceptuando los datos de los proyectos, las incidencias relativas al resto de apartados disminuyen en los últimos años. Esto es de especial importancia este año, dado que el Plan de Ordenación Docente se ha visto modificado con motivo de la entrada en vigor de la LOSU. Se ha hecho especial énfasis en la redacción del Plan para que los cambios normativos asociados no hayan supuesto una modificación sustancial de los conceptos y actividades reflejadas en el mismo, pero a la vez el Plan recoja las modificaciones necesarias para adaptarse a la nueva normativa.

Actualmente este procedimiento está en proceso de mejora con la adquisición del módulo de Recursos Docentes del Sistema de Gestión Universitas XXI, con el que pretendemos unificar la recopilación de información relativa a las reducciones, de forma que la gran mayoría de ellas se guarden y gestionen de manera automática y haya una trazabilidad en los cambios realizados. Ello redundará en una mayor transparencia y un manejo más eficiente de la información, así como en la elaboración de informes, tanto de trabajo interno como de información a Centros y Departamentos en tiempo real. La implementación de este nuevo módulo representa un cambio sustancial en la forma de trabajar y de abordar el problema de las reducciones y el consiguiente cómputo de la capacidad docente del profesorado, así como la posterior confección de la Ordenación Docente, lo que unido a los cambios normativos derivados de la LOSU que aún están por implantar debido a las moratorias, hace que estemos ante un proceso de larga duración, que sufrirá ciertas modificaciones hasta encontrar una estabilidad. Sin embargo, estamos seguros de los beneficios que conlleva, tanto al profesorado en el acceso a su información como en la propia gestión del procedimiento, reduciendo errores y tiempo.

ENSEÑANZAS OFICIALES GRADO

Vicerrectorado de Grados e Innovación
Docente

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN



ENSEÑANZAS OFICIALES GRADO

El desarrollo de nuevas titulaciones de **grado** ha estado condicionado en gran medida por el nuevo mapa de titulaciones oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio. En primer lugar, la Universidad de Almería creó una Comisión de Títulos en noviembre de 2023 formada por los vicerrectores responsables de grado y máster y los decanos y directores de los centros, así como estudiantes y miembros del PTGAS. Esa comisión elaboró una solicitud de títulos que, una vez aprobada en Consejo de Gobierno, se presentó a la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación. Tras los trámites correspondientes y la respuesta a las alegaciones posteriores, se publicó la Orden de 7 de mayo de 2024, por la que se aprueba la programación universitaria de la Junta de Andalucía para el período 2025-2028. En dicha Orden figuran como nuevas enseñanzas oficiales de grado las siguientes titulaciones interuniversitarias: **Grado en Física por la Universidad de Huelva y la Universidad de Almería, Grado en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad por la Universidad de Jaén y la Universidad de Almería, y Grado en Logopedia por la Universidad de Sevilla y la Universidad de Almería**. En el caso de los dos primeros grados está prevista su **implantación en el curso académico 2025/2026**, por lo que se constituyeron dos Comisiones de Titulación interuniversitarias, respectivamente, en las universidades implicadas han trabajado conjuntamente para que la universidad coordinadora pudiera presentar en tiempo y forma una solicitud de verificación de nuevo título a la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), lo que se realizó para ambos títulos a finales de septiembre de 2024.

Por otra parte, durante el curso académico 2023/2024 se ha trabajado en la modificación del Grado en Biotecnología, adscrito a la Facultad de Ciencias Experimentales, cuya solicitud de modificación sustancial fue presentada a ACCUA en septiembre de 2024. Además, durante este curso se han aprobado **dos Dobles Títulos Internacionales**. Por una parte, el Doble Título en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Almería y la Universidad de Kiel (Alemania), aprobado en noviembre de 2023, y por otra, la renovación del Doble Título Internacional en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Almería y Laurea in Ingegneria dell'Automazione Industriale por la Universidad de Brescia (Italia), aprobada en septiembre de 2024.

Actualmente, de los **31 grados que oferta la Universidad de Almería, 30 han renovado su acreditación con informe favora-**

ble, ya que el Grado en Medicina todavía no ha renovado su acreditación. En el curso académico 2023/2024 sólo el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ha participado en la convocatoria de renovación de la acreditación, habiendo recibido informe favorable.

En el curso académico 2023/24 se matricularon inicialmente 11 019 estudiantes en títulos de grado, de los cuales 2576 han sido de nuevo ingreso.

Estudiantes de Grado en el curso 2023/24

Estudiantes de grado: 11.095

Estudiantes de nuevo ingreso en grados: 2.954

Al número global de estudiantes matriculados en enseñanzas oficiales habría que sumar los estudiantes Erasmus, un total de **763** entre grados y másteres, y los estudiantes de doctorado, **947**, quedando la cifra global en **14.748** estudiantes frente a los 14.529 del curso anterior.

Estudiantes totales matriculados en enseñanzas oficiales durante en el curso 2023/24

Estudiantes totales matriculados: 14.748

Respecto al curso anterior: +1,50 %



INNOVACIÓN DOCENTE, FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y ASIGNATURAS EN LENGUA EXTRANJERA

Vicerrectorado de Grados e Innovación
Docente

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN



INNOVACIÓN DOCENTE, FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y ASIGNATURAS EN LENGUA EXTRANJERA

Contamos, por constitución o renovación, con **181 proyectos de innovación docente** de duración bianual, correspondientes a la antigua convocatoria de Innovación y Buenas prácticas docentes (INNO) y para la Creación de Materiales Didácticos (MADI) (año 2023); así como de la nueva convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de 2024.

El 25 de enero de 2024 se organizaron **las Jornadas de Innovación Docente y Experiencias Profesionales en la Universidad de Almería** (Curso 2023_24), con un total de 380 asistentes y 114 comunicaciones en formato póster presentadas en las mencionadas Jornadas, certificándose la autoría de la comunicación en formato póster a un total de 734 profesores. Las Jornadas se emitieron por streaming a través del Canal de Youtube del Servicio de Audiovisuales de la UAL.

Se impartieron las siguientes ponencias sobre innovación docente:

- El podcast como herramienta para el aprendizaje activo en la Universidad. María Teresa Martín Palomo (Prof.^a Titular de Universidad. Departamento de Geografía, Historia y Humanidades).
- El proyecto web “Ludoteca Jurídica”. Lucía Moreno García (Prof.^a Ayudante Doctor. Departamento de Derecho).
- Aprendizaje-Servicio, una práctica educativa experiencial para el impulso de la innovación. Magdalena Pilar Andrés Romero (Prof.^a Contratada Doctor. Departamento de Psicología) y Domingo Mayor Paredes (Prof. Ayudante Doctor. Departamento de Educación).

También se concedieron los Premios a la excelencia docente en asignaturas multimodales”, a los “Mejores proyectos de intercambio de experiencias profesionales” y al “Mejor Póster de Innovación Docente”.

Jornadas de Innovación Docente

Asistentes: 380

Pósteres: 114

Profesores certificados: 734

En cuanto a la nueva convocatoria para la impartición de **asignaturas multimodales**, se publicó el 12 de junio 2024, admitiendo a 167 asignaturas en títulos presenciales.

Se ha realizado la evaluación de la utilización de la Plataforma de Aula Virtual en todas las asignaturas impartidas en sus diferentes modalidades: presencial, multimodal y online.

Multimodalidad

Asignaturas en multimodalidad: 167

Respecto al **Plan de Formación del Profesorado**, durante el curso 2023/24 se han formado **575** participantes con **1866** actividades solicitadas. Inicialmente, aquellos cursos que presentaron una gran demanda por parte del profesorado fueron consolidados y se adaptaron los horarios para establecer una franja horaria diferente al curso anterior.

Plan de Formación del Profesorado

Certificaciones: 1.239

Participantes: 543

En diciembre de 2024 se aprobará el nuevo **Plan de Formación PDI (PFPI)**. Dicho plan, consensuado con la comunidad universitaria, dispone de dos bloques (formación general y formación especializada). Dentro del primer bloque existen diversas temáticas (Docencia, Investigación, Transferencia, Sociedad, Igualdad y ODS; Vida y gestión universitaria, y salud).

Con relación a la impartición de asignaturas en lengua extranjera, como parte del **Plan de Fomento del Plurilingüismo**, en curso 2023/2024 se solicitaron 44 asignaturas, algunas de nueva impartición y otras en renovación, llegándose hasta un total de 100 asig-

naturas impartidas en idioma inglés y 1 en italiano, en grados verificados en español.

Plurilingüismo

Asignaturas impartidas en otro idioma: 101

Con respecto a la formación de profesorado en otro idioma, se han ofertado distintos cursos de inglés (B1, B2, C1), estando matriculados en el primer cuatrimestre de 2024 cerca **90 profesores** y se han becado a 20 profesores para la realización del examen multinivel Linguaskill.



CENTRO DE LENGUAS

Vicerrectorado de Grados e Innovación
Docente

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN



CENTRO DE LENGUAS

Líneas de actuación puestas en marcha durante el curso 2024-2025 y futuras acciones previstas hasta fin de 2024-2025 son las siguientes:

PUESTA EN MARCHA DE PROGRAMAS FORMATIVOS Y AYUDAS/BECAS PARA ESTUDIANTES DE LAS DISTINTAS ESCUELAS Y FACULTADES.

El Centro de Lenguas han llevado a cabo una serie de **visitas a Decanos/Decanas y Vicedecanos/Vicedecanas** de las Facultades de la Universidad de Almería, así como al Vicerrectorado de Proyección Internacional, al Vicerrectorado de Estudiantes, y al Servicio de Asistencia al Estudiante (unidad de becas), con el objetivo de fomentar la dotación de becas y ayudas al estudiantado de la Universidad, y en consecuencia, a una mayor oferta de cursos de idiomas gratuitos, cumpliendo así una de los puntos del programa de este Equipo Rectoral.

La finalidad perseguida es que los y las estudiantes de todas las Facultades tengan las **mismas oportunidades, pudiendo acceder así a más destinos ERASMUS**, enriquecer su experiencia académica, su futuro laboral.

Hemos procedido de dos maneras:

1. Con Facultades que ya tienen en marcha becas y ayudas para cursos de idiomas en el Centro de Lenguas, se ha realizado visitas a las aulas explicando al estudiantado la importancia del conocimiento de los idiomas y recordando las becas y cursos existentes.
2. Con Facultades y Escuelas que aún no tienen en marcha becas y ayudas para cursos de idiomas en el Centro de Lenguas: con las vistas a las aulas se le informa de que actualmente, este programa lo estamos llevando a cabo con otras Facultades y Escuelas. Les transmitimos nuestra convicción de que estas becas no solo beneficiarán al estudiantado en su formación académica, sino que también contribuirán a su futuro profesional, dándoles una ventaja competitiva en el mercado laboral.

3. Se está creando una presentación tipo Power Point por parte del Centro de Lenguas donde se explicarán los distintos cursos y actividades llevadas a cabo en el mismo, presentación que se colgaría en la página web de la Facultad o Escuela en cuestión.

ACREDITACIONES/CERTIFICACIONES

Hemos concluido el proceso de renovación de los convenios con algunas entidades acreditadoras, como ACLES, Capman o British Council-Exams Andalucía.

NUEVA NORMATIVA DEL CENTRO DE LENGUAS

Se está reelaborando entre el Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, la Gerente de la Fundación y Dirección del centro de lenguas, la Normativa del Centro, con el objetivo de dar claridad expositiva y en rigor normativo.

NUEVA WEB DEL CENTRO DE LENGUAS

Se está llevando a cabo la creación de una **nueva página Web del Centro de Lenguas**.

Diseño de cursos con fines específicos para PDI

Además de los cursos regularmente ofrecidos por el Centro de Lenguas para PDI en los distintos idiomas y niveles, el Centro de Lenguas ha acogido la demanda recibida de Departamentos como el de Derecho sobre la impartición de cursos con fines específicos, diseñados según necesidades profesionales (cursos de inglés jurídico y de italiano jurídico).

PLAN DE COMUNICACIÓN

Durante el curso 2023-2024 el Centro de Lenguas elaboró un **Plan de Comunicación** que es, necesariamente, flexible y dinámico. Se informa puntualmente a la Asesora de Comunicación de la Universidad del inicio de los cursos, de los intercambios lingüísticos que se celebran todos los meses, de la recepción de los grupos de otras universidades con las que tenemos intercambios (Fayetteville, Estados Unidos; Keimyung, China) y de los eventos culturales que acontecen en el Centro de Lenguas.

Además, se difunde información en redes sociales, y tenemos cartelería de cada uno de los eventos a disposición.

POTENCIAR LA CULTURA COMO ELEMENTO TRANSVERSAL DE LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS

El Centro de Lenguas ha recibido a **escritoras y especialistas** con motivo de la celebración de distintas efemérides y Días de las diferentes lenguas impartidas en el Centro:

- Día de la Francofonía (marzo de 2024): invitación a la escritora Isabelle Wéry en colaboración con la Facultad de Humanidades.
- Día de la Lengua Inglesa (abril de 2024): invitación a la profesora Susana Nicolás Román, quien impartió una conferencia y un taller de teatro.
- Día de la Lengua Española (abril de 2024): invitación a la profesora Elisabeth Fernández Martín, con una conferencia sobre la importancia del español en el mundo.
- Día de la Lengua Italiana (octubre de 2024): realización de diversas actividades interculturales y de convivencia en el Centro, destacando la jornada de puertas abiertas a las clases de italiano.
- Día de la Lengua Alemana (noviembre de 2024): invitación a la la escritora Sarah Lark para presentar su última novela y nos hablará sobre el resto de su obra.

Este curso 2024-2025 hemos iniciado un **taller de teatro de Español Lengua Extranjera (ELE)** con nuestros estudiantes de ELE para poner en valor el teatro como herramienta para mejorar la expresión oral en ELE y reducir la ansiedad a la hora de hablar en público, potenciando así la cultura, de manera transversal, a través del teatro.

Una de las actividades docentes y culturales más relevantes y conocidas del Centro de Lenguas es el Curso de **Iniciación de Formación del Profesorado en ELE**, organizado por el Centro con la colaboración del Instituto Cervantes. Se realiza a finales de junio de cada curso académico.

Seguimos realizando la actividad de intercambio lingüístico el último viernes de cada mes. Es una actividad de acceso libre y

gratuita de dos horas de duración entre miembros del Centro de Lenguas (profesorado y estudiantado) y miembros de la comunidad universitaria (PDI, PTGAS y estudiantado) cuyo fin es potenciar la adquisición/práctica de la destreza oral en inglés y francés.

SERVICIO DE TRADUCCIÓN DEL CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas sigue apoyando el **servicio de traducción con traductores/as especializados/as, con precios competitivos**, rigor en la resolución de los trabajos y rapidez en las entregas. Durante el mes de noviembre de 2024 hemos revisado el protocolo de recepción de encargos y los precios de los trabajos junto con la Gerente de la Fundación y la Coordinación del Centro.

AUDITORÍA

En octubre de 2024 asistimos a la primera reunión para el proceso de **auditoría interna** de calidad del Centro de Lenguas y el Servicio de Planificación, Evaluación y Calidad / Calidad de los Servicios.

El Centro de Lenguas en cifras:

Curso académico 2023-24

Matriculados: 1.745

PTGAS: 83

PDI: 138

Cursos: 160

Acreditados 2.145

Traducciones científicas: 22

Curso académico 2024-25 (primer cuatrimestre)

Matriculados: 1.012

PTGAS: 73

PDI: 90

Cursos: 160

Acreditados: 739

Traducciones científicas: 9



CALIDAD ACADÉMICA

Vicerrectorado de Grados e Innovación
Docente

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN



CALIDAD ACADÉMICA

En la convocatoria del curso 2023/24 se ha realizado el Seguimiento de 4 grados y 11 másteres, y la Renovación de la Acreditación de 1 grado.

En la convocatoria 2024 del Programa IMPLANTA-SGC han concurrido el Centro de Postgrado y Formación Continua, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Psicología.

Programa DOCENTIA de evaluación de la actividad docente ha obtenido, en su octava convocatoria, los siguientes resultados:

En cuanto a la evaluación de la labor docente del profesorado en el curso 2023/24, a través de la encuesta de opinión que cumplimentan los estudiantes, se han recibido 41703 encuestas válidas, lo que supone un 39 % del total de la muestra con respecto al 35 % del curso anterior. Estas encuestas corresponden a 1013 profesores y 3153 asignaturas. El nivel medio de satisfacción global con el profesorado de la UAL ha sido 4,50 sobre 5.

Encuestas de Satisfacción

Encuestas válidas: 41.703

Profesores evaluados: 1013

Satisfacción media de los estudiantes: 4,50 /5

GESTIÓN ECONÓMICA

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



GESTIÓN ECONÓMICA

Los detalles económicos están publicados en el Presupuesto y en las Cuentas Anuales de la Universidad referidas al ejercicio anterior, pero destacaremos algunos datos relevantes.

Al cierre de 2023 el saldo oficial de la **Tesorería** ascendía a 50.992.030,58 €, siendo el saldo provisional a 30 de noviembre de 2024 de 52.645.176,16 €, y quedando aún un mes decisivo en la gestión de gastos de cierre de 2024, por lo que se prevé que la cifra final del ejercicio 2024 sea menor que la inicial.

Igualmente, la **Capacidad/Necesidad de Financiación**, que mide la capacidad que tiene nuestra institución de hacer frente a los gastos corrientes y de capital con recursos no financieros, como consecuencia de la autorización por la Consejería de Hacienda del crédito de libre disposición de años anteriores para la inversión en infraestructura, produjo déficit en el ejercicio 2023, ascendiendo las necesidades de financiación a 4.474.949,83 €. Esta necesidad de financiación fue paliada mediante el uso de remanentes de tesorería no afectados por lo que no hubo necesidad de recurrir a ningún préstamo ajeno.

Tesorería y Necesidad de Financiación en 2023

Tesorería al cierre de 2023: 50,99 m€

Necesidad de Financiación de 2023: 4,47 m€

Recordemos que el acuerdo de 18 de mayo de 2020, del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, decretó que las Universidades Públicas de Andalucía financiaran gastos de inversión mediante la utilización parcial de sus remanentes de tesorería no afectados, al objeto de contribuir al fomento de la actividad económica como consecuencia de la COVID-19. Para ello, se estructuró un Plan de Inversiones que abarcó los ejercicios 2020 a 2023 en las Universidades andaluzas, y los déficits de estos ejercicios en la Universidad de Almería se explican por las actuaciones llevadas a cabo en el Campus en dicho periodo, financiadas con las diferentes cantidades autorizadas por el gobierno andaluz en cada ejercicio.

En la actualidad se ha aprobado el Plan de Inversiones para los ejercicios 2024 a 2027, habiendo sido autorizado a la Universidad de Almería la utilización de 1.600.000 € para diversas actuaciones en infraestructura en el Campus en el ejercicio 2024.

Por otro lado, en 2024 se han dado los pasos necesarios para la implantación de la contabilidad analítica en la Universidad, de acuerdo con la imposición de la LOSU al respecto, para lo que se ha dotado presupuestariamente y se ha contratado el mismo con UXXI. Actualmente se están culminando los trabajos de validación de datos con los sistemas de económico, recursos humanos, inventario, académico e investigación, y el primer ejercicio del cual se obtendrán resultados será el ejercicio 2023.

Siguiendo en la línea de mejora de la eficiencia y calidad de los servicios económicos cabe destacar las siguientes tareas realizadas durante el año 2024:

- **Implementación de Power BI en la gestión económica**, al ser esta una herramienta muy poderosa para la visualización, análisis y toma de decisiones basadas en datos, que nos permita monitorear indicadores de tipo económico que nos ayudarán en la toma de decisiones.
- Se ha realizado una revisión de las instrucciones operativas referidas a la gestión económica, lo que nos permitirá estandarizar los procesos, una **mejora de eficiencia** que redundará en la satisfacción de usuarios internos.
- Se han establecido **nuevas medidas de planificación y control** en tesorería, por ejemplo, protocolizar el control de la titularidad de cuentas bancarias de nuestros proveedores.
- Se ha revisado y actualizado las convocatorias de Ayudas a Centros y Departamentos

Igualmente, durante el año 2024 y en aras de la mejora continua de la satisfacción de los usuarios se ha procedido a la modificación del sistema de gestión de reservas de viajes y alojamientos.

Se han realizado importantes esfuerzos económicos durante el curso 2023/24, en particular, en las áreas de recursos humanos, docencia, investigación y gestión del Campus.

En el área de recursos humanos se han ejecutado los acuerdos de recuperación de derechos tanto del PDI como del PTGAS y se ha dotado Acción Social en 770.000 €, a pesar de las restricciones presupuestarias.

En el área de docencia, se ha ampliado el equipamiento docente con las partidas que aparecen en la siguiente tabla, de acuerdo con el presupuesto 2024 y las diferentes convocatorias que se han ido publicando y resolviendo a lo largo del año.

EQUIPAMIENTO EN EL ÁREA DE DOCENCIA	PRESUPUESTO 2024
Equipamiento instrumental y mobiliario para grados y másteres	100.000 €
Prácticas docentes y nuevos materiales docentes	100.000 €
Renovación de equipamiento informático y software docente	50.000 €
Adquisición de mobiliario de laboratorios	100.000 €
TOTAL	350.000 €

Tabla. Nuevo equipamiento en el Área de Docencia

Se continúa con el impulso creciente para robustecer la investigación y transferencia de la Universidad de Almería:

Mediante el apoyo al **Plan Propio de Investigación y Transferencia** y las políticas propias de investigación, atendiendo según lo consignado en el presupuesto de la Universidad de Almería a la cantidad de 2.746.657,26 €.

Se ha impulsado el Plan Transfiere con una aportación propia en el presupuesto de 255.000,00 €.

Se ha anticipado crédito para el desarrollo de nuestra investigación por importe de 1.597.183,20 €, cantidad destinada a proyectos de nuestros investigadores y a la contratación de RRHH en investigación.

Se consolida la línea de apoyo a los centros y grupos de investigación con la devolución de los costes indirectos de investigación producidos en el año 2022. La financiación distribuida en esta partida entre centros y grupos ascendió a 578.064,84 €.



CONTRATACIÓN PÚBLICA

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



CONTRATACIÓN PÚBLICA

En cuanto a la Contratación Pública las medidas impulsadas por este equipo de Gobierno durante el año 2024 han sido las siguientes:

1. Se han racionalizando las compras utilizando la figura del Sistema Dinámico, recordemos que en la Universidad existen dos pliegos uno de suministros varios y otro de servicios que mantienen su vigencia hasta dentro de 7 años. A este respecto, para potenciar y mejorar su uso, el Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras está desarrollando un software propio de la plataforma Virtualmarket (herramienta por la que se tramitan todos los pedidos de suministros y servicios que componen los catálogos de los diferentes proveedores adheridos a ambos Sistemas Dinámicos). Esta actuación permitirá facilitar el uso de la herramienta al usuario, y por otro lado, permitirá ahorrar el costes de la licencia que hasta ahora está contratada a una empresa de Barcelona. Por último, respecto a los sistemas dinámicos, debemos también señalar que se ha ampliado el catálogo de productos existentes en Virtualmarket, brindando a la comunidad universitaria una mayor variedad de opciones donde poder elegir.
2. Se ha publicado la licitación de un nuevo Acuerdo Marco para los servicios de agencia de viajes. Con esta licitación se espera conseguir la adhesión de hasta 10 empresas del sector. De esta manera garantizaremos una mejor prestación de los servicios demandados por nuestra Universidad a precio competitivos y reduciremos el volumen de contratos menores tramitados.
3. Se están elaborando modelos tipo de pliegos con el objetivo de agilizar los procesos de licitación y de emisión de los informes jurídicos por parte del Gabinete Jurídico, de esta manera se conseguirá reducir el tiempo medio de adjudicación de expedientes.

4. Se está revisando la eficiencia en contratos de servicios y suministros de gastos estructurales, con el fin de identificar oportunidades de mejora y optimizar los recursos económicos de la universidad.

Estos ejemplos citados, son solo una muestra del compromiso de este equipo de gobierno por impulsar la eficiencia y la calidad en los procesos desarrollados en el Servicio de Gestión de la Contratación Pública.



CALIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA



CALIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los procesos relacionados con la calidad de administración y servicios se pueden agrupar en Proyectos transversales, Gestión del Sistema de Calidad (ISO 9001), Gestión del Complemento de Productividad, Gestión de las Encuestas de Satisfacción, Gestión de las Cartas de Servicios y Gestión de las Quejas y Sugerencias. A continuación, se detallan las actuaciones más significativas.

PROYECTOS TRANSVERSALES

ADAPTACIÓN DE LAS ÁREAS DE CALIDAD A LA NUEVA RPT

En agosto de 2023 se publicó la nueva RPT del Personal técnico, de gestión y administración y servicios (PTGAS) de la Universidad y se han modificado algunas áreas de calidad. Este proceso se ha realizado durante enero y febrero de 2024. Principalmente ha sido el área de ARATIES que se ha desglosado en varias áreas, además de la absorción de algunas y creación de otras. En total hemos pasado de 30 a 29 áreas, aunque este número no indique cambios significativos, sí que ha tenido un trabajo adicional por los cambios de responsables y nuevo personal que desconocen el módulo de calidad que se utiliza para la gestión del sistema de calidad.

CERTIFICACIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO Y RETRIBUTIVA

Durante este año se ha trabajado en el control y seguimiento del cumplimiento para la renovación de la certificación AENOR de Igualdad de Género ISO 53800 en colaboración con el Vicerrectorado de Igualdad, inclusión y compromiso social.

GESTIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD (ISO 9001)

En este curso se mantienen dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad (en adelante SGC) todos los Servicios/Unidades del Área de Administración y Servicios de la Universidad de Almería del curso anterior, estando dicho SGC nuevamente certificado según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, tras superar la correspondiente auditoría externa de renovación en marzo de 2024, realizada por auditores de la empresa AENOR. Este año ha sido de renovación por lo que se han auditado todas las áreas, de forma exhaustiva.

Por otro lado, como es habitual, a principios de año se han realizado los correspondientes asesoramientos individualizados a cada

una de las áreas para facilitar la elaboración de su Plan Anual de Calidad, haciendo hincapié de nuevo sobre el análisis de estado (DAFO) sobre sus principales procesos. De todo este proceso han surgido los correspondientes objetivos, acciones e indicadores de cada área, así como los planes de mejora, plan de control de procesos, plan de contingencias de riesgos y Plan de comunicación.

En este curso hemos cambiado las fechas para la realización de la auditoria interna. Anteriormente se hacía en febrero y en esta ocasión se ha realizado antes, entre octubre y noviembre de 2024. Hemos auditado a todas las áreas en colaboración con un grupo de auditores externos al servicio.

A continuación, se expresan el nº de objetivos y acciones de mejora; los procesos e indicadores del plan de control y los riesgos y acciones del plan de contingencias de las áreas.

SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD		Nº
Plan de MEJORA		
Objetivos		94
Acciones		293
Indicadores		110
Plan de CONTROL		
Procesos		111
Indicadores		269
Plan de CONTINGENCIAS		
Riesgos detectados		145
Acciones		512
Indicadores		151
Plan de COMUNICACIONES		
Acciones		316

Se ha realizado el asesoramiento a las áreas del SGC para el cumplimiento del Complemento de Productividad para la Mejora de la Calidad de los Servicios, procediendo al control de la correcta presentación de las distintas evidencias de cada punto, tanto por parte de las áreas como de forma individual. Para ello ha sido necesaria una comunicación continua con todas las áreas como parte de dicho asesoramiento y del seguimiento de la presentación de evidencias.

Todo esto ha dado lugar nuevamente a la consecución de los requisitos del cuarto nivel por parte de todas las áreas que conforman el colectivo del Personal de Administración y Servicios.

En el mes de abril se ha celebrado la reunión anual de la Comisión del CPMCS donde se ha pactado los nuevos compromisos con los representantes sindicales, siendo los siguientes:

COMPROMISOS

- Realizar las acciones necesarias y/o requeridas para el mantenimiento del área y las personas en el alcance de la Certificación de Administración y Servicios según la norma UNE-EN-ISO 9001.
- Publicar la Carta de Servicios del área y su Informe Anual de Seguimiento.
- Cumplir con la Agenda del Sistema de Gestión de Calidad.
- Participar en los trabajos organizados por la Gerencia para impulsar la implantación del CAU en la Administración y Servicios y adecuación de sistemáticas de clasificación y respuesta.

GESTIÓN DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

En el año 2024 se han obtenido un total de 5.432 encuestas de satisfacción de los usuarios entre todas las áreas, con una media en su grado de satisfacción de 9,22 repartidos como se detallan a continuación:

SATISFACCIÓN ADMINISTRACIÓN AÑO 2024

Sector	Nº de encuestas	Grado de Satisfacción
PTGAS	874	9,13
Personal Docente e Investigador	1447	9,22
Estudiantes de Título Oficial	2162	8,93
Titulados	134	9,09
Futuros Estudiantes	108	8,81
Empresas	135	9,40
Proveedores de Suministros o Servicios	24	9,22
Demandantes de Empleo	13	9,38
Otros	535	8,73
Totales	5.432	9,22

GESTIÓN DE LAS CARTAS DE SERVICIOS

Este año se han revisado y actualizado las Cartas de Servicios que integran la Administración y Servicios que han sufrido alguna modificación en sus compromisos, indicadores, servicios o normativa reguladora. Dichas Cartas de Servicios fueron aprobadas en Consejo de Gobierno con fecha 6 de mayo de 2024.

En relación con las Cartas de Servicios, se gestionan los siguientes Compromisos e Indicadores:

CARTAS DE SERVICIOS	Nº
Compromisos	135
Indicadores	141

QUEJAS Y SUGERENCIAS

En referencia a este proceso, que se sustenta en el Procedimiento General de Gestión de Quejas y Sugerencias (PG-07) del SGC, el periodo correspondiente a 01/01/2024 a 31/11/2024 tenemos los siguientes datos:

Nº Q/S TRAMITADAS POR LAS ÁREAS		2024
Número de Quejas		127
Número de Sugerencias		22
TOTAL		139
DESGLOSE POR COLECTIVO		
PDI		2024
Número de Quejas		22
Número de Sugerencias		5
ESTUDIANTES		2024
Número de Quejas		98
Número de Sugerencias		11
PTGAS		2024
Número de Quejas		4
Número de Sugerencias		4
OTROS EXTERNOS		2024
Número de Quejas		3
Número de Sugerencias		2

A continuación, se indican los datos de las QS clasificadas por categoría y su evolución:

Nº QUEJAS POR CATEGORÍA		2024
Académicas		31
Administrativas		96
Nº SUGERENCIAS POR CATEGORÍA		2024
Académicas		0
Administrativas		22

ACTUACIONES

En el periodo que abarca el presente informe ha habido una modificación de las unidades y en el sistema de QS correspondiente y en consonancia con la nueva RPT de la UAL. (BOJA de 2 de agosto de 2023). Se han creado las Unidades nuevas, se han dado de baja las antiguas, así como una revisión de las personas responsables en cada una de las áreas.

OBSERVACIONES

A través del Sistema de Quejas y Sugerencias se presentan inevitablemente solicitudes o consultas administrativas. Estas son respondidas desde la Unidad de quejas y Sugerencias derivándolas mediante un texto genérico dirigido al sistema de atención al usuario (CAU).

CONSULTAS RESPONDIDAS UQS		2024
Número de consultas		285

RECURSOS HUMANOS

Gerencia

GRUPOS DE INTERÉS

PTGAS SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



RECURSOS HUMANOS

Se aprueba en el Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2023 del Calendario Laboral del Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios para el año 2024.

Este calendario incluye como principal novedad la ampliación de la jornada de trabajo reducida desde el 15 de junio hasta el 15 de septiembre, que forma parte de las acciones a llevar a cabo para la mejora de las condiciones laborales y la conciliación recogida en el programa de Gobierno del Rector

Se ha procedido a la incorporación de los funcionarios que han superado los procedimientos selectivos convocados en ejecución de las ofertas de empleo público de los años 2021-2022-2023

- 18 funcionarios de nuevo ingreso de la Escala Auxiliar Administrativa.
- 15 funcionarios de nuevo ingreso de la Escala Auxiliar Técnica.

Una vez incorporados los nuevos funcionarios se ha procedido a la publicación de las correspondientes bolsas de funcionarios interinos de las Escalas Auxiliar Administrativa y Auxiliar Técnica y tras acordar con la Junta de Personal y las Secciones Sindicales los mecanismos de selección para poder afrontar las bajas y otras ausencias de la plantilla, se ha incorporado, a lo largo del año, personal interino para afrontar los excesos de las cargas de trabajo en los períodos de mayor acumulación de tareas, en todos los Servicios en los que ha sido posible, con el uso de éstas bolsas de interinos.

Se han realizado los siguientes procesos de promoción interna para el Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios (PTGAS):

- 19 plazas de la Escala Administrativa (Subgrupo C1) para la Promoción interna del PTGAS perteneciente a la Escala Auxiliar Administrativa (Subgrupo C2).
- 9 plazas de la Escala Técnica Administrativa (Subgrupo C1) para la promoción interna del PTGAS perteneciente a la Escala

Auxiliar Técnica (Subgrupo C2).

Para la asignación inicial de puestos de trabajo, tanto para nuevo ingreso como promoción interna se ha aplicado el art. 16 de nuestro Reglamento de Provisión de puestos de trabajo ofertando previamente los puestos base vacantes a los funcionarios que ya prestaban servicio en la Universidad.

Siguiendo las recomendaciones de la Agencia Española de Protección de Datos se ha cambiado el sistema de control de presencia mediante marcaje biométrico por un sistema de marcaje con tarjeta.

Una de las prioridades de la Gerencia ha sido la aprobación de un Reglamento de Teletrabajo del Personal Técnico, de Gestión y Administración y Servicios, para dar cumplimiento a una de las propuestas incluidas en el programa de gobierno del Rector: “Implantar de forma generalizada el Teletrabajo en primer trimestre de 2024”. Para ello se constituyó un grupo de trabajo liderado por la Gerencia del que formaron parte la Gerencia, el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, un representante del Servicio de Recursos Humanos, un Representante del Área de Tecnologías de la Información y comunicaciones, un representante del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y un representante de cada una de las secciones sindicales con representación en la Universidad y de la agrupación de electores para elaborar el Reglamento. Este grupo de trabajo con fecha 8 de marzo de 2024 finalizó y aprobó una propuesta de Reglamento de Teletrabajo para la Universidad de Almería que recibió el visto bueno por unanimidad de la Junta de Personal y Secciones Sindicales representativas del PTGAS con fecha 14 de marzo de 2024, siendo finalmente aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 21 de marzo de 2024, dando cumplimiento al compromiso del Rector de implantación del teletrabajo en el primer trimestre del año 2024. En este Reglamento se establece un periodo transitorio de 3 meses prorrogable por resolución motivada de Gerencia, durante el que el trabajador que ocupe un puesto que permita el teletrabajo podrá teletrabajar un sólo día a la semana, previa solicitud y de acuerdo con las instrucciones de la Gerencia. Actualmente se está en fase de finalización del periodo transitorio.

Se han convocado pruebas selectivas para la elaboración de una lista para realizar nombramientos de funcionarios interinos en la Escala Técnica Administrativa de Apoyo a la Docencia y la Investigación para desempeñar puestos de trabajo incluidos en las áreas

de los campos Química y Biología Celular y Molecular.

Se ha realizado la convocatoria de proceso selectivo para cubrir, por turno libre y sistema de oposición, una plaza de Técnico Especialista de Prensa e Información mediante contrato de relevo, en cumplimiento del Acuerdo sobre la aplicación en la Universidad de Almería de un proceso de jubilación parcial vinculado a la formalización de contratos de relevo, por el que la Universidad de Almería y las Centrales Sindicales adoptaron medidas para el Personal Técnico, Gestión y de Administración y Servicios laboral acogido al IV Convenio Colectivo de las Universidades Andaluzas que deseen voluntariamente su jubilación parcial.

En el Consejo de Gobierno del 26 de junio de 2024 se aprueba la Oferta de Empleo Público (OEP) del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios para el año 2024, con el visto bueno por unanimidad de la Junta de Personal y Secciones Sindicales representativas del PTGAS, que incluye las variaciones de personal no incluidas en la OEP del 2023 y las producidas durante el primer semestre del 2024. En la OEP del año 2024 y siguiendo las directrices de la Secretaría General de Universidades, se han incluido las plazas a proveer por promoción interna con el fin de garantizar que la reserva del cupo de plazas para personas con discapacidad se realiza sobre la totalidad de plazas vacantes incluyendo las plazas de acceso y libre y promoción interna. Ha sido publicada en el BOJA nº127 de 2 de julio de 2024.

I. Personal Funcionario Acceso Libre

SUBGRUPO	ESCALA	CUPO GENERAL	CUPO DISCAPACIDAD		
			GENERAL	INTELECTUAL	MENTAL
C2	Auxiliar Administrativa	10			
C2	Auxiliar Técnica	4	1		
A2	Técnica de Gestión de Sistemas e Informática	1			
A2	Gestión Administrativa	1			

II. Personal Funcionario Promoción Interna

SUBGRUPO	ESCALA	CUPO GENERAL	CUPO DISCAPACIDAD		
			GENERAL	INTELECTUAL	MENTAL
A1	Técnica de Administración	5			
A2	Gestión Administrativa	13	1		
A2	Técnica de Gestión	3	1		
A1	Técnica Superior de Sistemas e Informática	4			

III. Personal Laboral Promoción Interna

GRUPO	ESCALA	CUPO GENERAL	CUPO DISCAPACIDAD		
			GENERAL	INTELECTUAL	MENTAL
III	Técnico Especialista	6	1	1	1

Las plazas de acceso libre, una vez publicadas y con el visto bueno del Ministerio de Hacienda y con la previa autorización de la Junta de Andalucía, se han cubierto con interinos de vacante hasta la celebración de las pruebas selectivas que provean dichas plazas con personal funcionario permanente.

Se ha negociado y acordado por unanimidad con la Junta de Personal y Secciones Sindicales representativas del PTGAS la modificación del Complemento de Especial Dedicación CDE-I (Idioma), para que sea consolidable mediante actividades formativas que garanticen el sostenimiento del nivel de idioma acreditado e incluya nuevos idiomas acreditables, esta acción estaba incluida en el objetivo de desarrollo de un plan atractivo de carrera horizontal y establecer un plan de carrera profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y a las expectativas de las personas.

Se han convocado pruebas selectivas por el sistema general de acceso libre de una plaza ofertada en la oferta de empleo público del año 2023, para el ingreso en la Escala Técnica Administrativa de Apoyo a la Docencia y la Investigación en el departamento de Ingeniería. Con el resto de aspirantes se ha creso una lista de espera para el nombramiento de funcionarios interinos en caso de necesidad.

Revisar la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) para adaptarla a las necesidades presentes y futuras de la Universidad de Almería, proporcionando oportunidades de mejora en las condiciones de mejora de la totalidad del PTGAS es otro de los objetivos del programa de gobierno del Rector, en este sentido se ha negociado con los órganos de representación y secciones sindicales representativas del PTGAS la Universidad una modificación de la RPT vigente, estando pendiente la aprobación de esta modificación para un próximo Consejo de Gobierno.

Durante el proceso de revisión de las modificaciones necesarias en la Relación de Puestos de Trabajo vigente se ha contado con la participación activa de los Directores de Área y Jefes de Servicio/Área/Unidad.

Esta propuesta de cambio en la RPT vigente, refuerza la estructura organizativa actual para potenciar líneas de trabajo relacionadas con las distintas áreas de gestión contempladas: Área de gobierno y Extensión, Área de Planificación y Recursos Humanos, Área de Investigación, Gestión Económica e Infraestructura, Área de Gestión Académica y Apoyo al Estudiante, Área de Biblioteca y Gestión Documental y Área de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

La nueva estructura organizativa planteada destaca por las siguientes modificaciones:

- Creación de nuevas estructuras con más número de efectivos como la Oficina de Proyectos Internacionales, la Oficina de Transferencia de Conocimiento y el Servicio de Proyectos Estratégicos de Transformación Digital.
- La creación de la Unidad de Inspección de Servicios.
- La unificación del Servicio de Gestión de Recursos Humanos.

- La integración del Área de Extensión Universitaria y el Área de gobierno.
- La integración de la Unidad de Sostenibilidad en el Servicio de Prevención, Salud y Sostenibilidad.
- Cambio de dependencia en algunas estructuras como la Oficina del Plan Estratégico y el Archivo General.
- La creación de un número relevante de nuevos puestos de nivel 23 en distintos servicios de las diferentes áreas.

Con fecha 2 de agosto de 2024 se publica en BOJA convocatoria de concurso interno de méritos para la provisión de puestos de trabajo de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios Funcionario de la Universidad de Almería de esta forma se da cumplimiento al compromiso del Rector en su programa de gobierno de convocar un concurso general, como mínimo anualmente y durante los primeros meses del año, para asegurar la cobertura adecuada de las vacantes generadas. En este concurso se han convocado todas las plazas vacantes y dotadas presupuestariamente cuya forma de provisión figura en RPT como concurso general, ya que se está en proceso de negociación con los órganos de representación del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios y las secciones sindicales con representación en la Universidad del Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo del PTGAS de la Universidad de Almería para su adaptación a las nuevas exigencias de la Ley 5/2023, de 7 de junio, de la Función Pública de Andalucía.

En relación con el objetivo de gobierno referente al desarrollo de un nuevo programa de formación para el PTGAS adaptado a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo y para mejorar las condiciones laborales del personal funcionario interino se ha firmado un acuerdo entre la Gerencia y los órganos de representación del PTGAS y las secciones sindicales con representación en la Universidad, para incluir el complemento de productividad en las retribuciones de los funcionarios interinos.

Avanzando en el objetivo de gobierno de mejora de las condiciones laborales y la conciliación se ha empezado la negociación con los órganos de representación del PTGAS y las secciones sindicales con representación en la Universidad una modificación del Reglamento de Jornadas, Horarios, Permisos, Licencias y Vacaciones del PTGAS de la Universidad.

Se ha participado activamente en negociación del Acuerdo por el que se regula la Evaluación del Desempeño y la Carrera Profesional Horizontal del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios de las Universidades Públicas de Andalucía la Mesa general de negociación de las Universidades, alcanzado el día 22 de marzo de 2024 por las Gerencias de las Universidades Andaluzas y la Mesa Sectorial de Negociación del PTGAS, ratificado el 25 de junio de 2024 por la Mesa general de negociación de las Universidades públicas de Andalucía. Se continúa trabajando conjuntamente con el resto de las Gerencias de las Universidades Andaluzas en el Modelo de Dirección por Objetivos ligado a la Evaluación del Desempeño.

Se ha aprobado el Reglamento y Plan de Acción Social para el año 2024, previa negociación y acuerdo con la Comisión de Acción Social de la Universidad de Almería(CASUAL), y se ha ejecutado la totalidad del Plan.

En julio de 2024 se ha aprobado el Reglamento del Premio de Jubilación tras la cobertura legal del mismo establecida en la Ley 5/2023 de 7 de junio de la Función Pública de Andalucía.

Finalmente destacar, en el ámbito de la formación del PAS, la Comisión de Formación aprobó el catálogo de actividades formativas para 2024. De este catálogo se han impartido un total de 25 actividades, con un balance de 1128 inscripciones, 702 certificaciones y una suma de 360 horas de formación recibidas por el PAS, lo que supone un incremento considerable respecto a años anteriores. En cuanto al grado de satisfacción de los participantes en las actividades formativas, de las 66 encuestas de satisfacción cumplimentadas se desprende una puntuación media de 3,4 sobre 4.

Actividades formativas del PTGAS

Actividades realizadas: 25

Horas de formación recibidas: 360

Certificaciones: 702

Encuestas de satisfacción: 66 / Valoración media a la formación recibid: 3,4 / 4



REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS
ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

GOBERNANZA PARTICIPATIVA
VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

La colaboración con los órganos de representación (Consejo de Estudiantes, Delegaciones de Centro y asociaciones estudiantiles) se ha llevado a cabo de manera continua y permanente a lo largo del curso, intentando mantener siempre un contacto directo e informal sobre las cuestiones que podían ser de su interés y concretándose, de una manera más formal durante el curso **2023/2024**, en las siguientes actividades:

- Reuniones periódicas con representantes del Consejo de Estudiantes, **asociaciones universitarias** y Delegaciones de Centro en las que se han abordado y puesto en común cuestiones de temáticas tan diversas como ha podido ser el Estatuto del Estudiante, la Jornada de Bienvenida del curso 2023/2024, las **Jornadas de Orientación Preuniversitaria**, **Feria Aula**, el calendario académico, las ayudas económicas a asociaciones universitarias, proyectos e iniciativas de actividades surgidas por parte de las delegaciones de centro, la gestión de la puesta en marcha de las nuevas instalaciones del CAE, así como otras problemáticas que abarcan asuntos tales como cuestiones de movilidad urbana e interurbana, de cuestiones vinculadas a la normativa interna de la UAL, planificación y realización de actividades, asesoramiento de iniciativas, etc.
- Durante el curso 2023/2024 se han sacado dos convocatorias de **ayudas a proyectos de las asociaciones universitarias**, una en abril en la que se adjudicaron **siete** ayudas por un importe total de **3.859 euros** y otra en noviembre de 2024, pendiente de resolver, con **cinco** ayudas solicitadas por un importe total de **2.342 euros**.
- Se han realizado las gestiones para la dotación de mobiliario y medios para la ocupación de las **8 dependencias nuevas** destinadas a asociaciones universitarias ubicadas en la segunda planta de la Casa del Estudiante.
- Igualmente, se ha habilitado **un formulario para reserva de espacios y registro de actividades** de las asociaciones en el campus universitario.
- Se ha gestionado el plan de renovación de equipos informáticos de las delegaciones de estudiantes, **adquiriendo 5 nuevas memorias** para los ordenadores facilitados por el Servicio de Aulas Informáticas, procediendo a dar de baja a los equipos

obsoletos.

- Este curso cuenta ya con **24** asociaciones estudiantiles y 1 en trámite de nueva creación, habiendo dado asesoramiento y ayuda para su puesta en marcha.
- Se han realizado una **Jornada de Formación en Representación Estudiantil**, los días 22 y 23 de febrero, en las que han participado estudiantes que ejercen algún tipo de representación en la UAL, o que se han mostrado interesados en las misma.
- Se ha realizado el **I Taller de Competencias de la Gestión Emocional**, el 29 de noviembre, específicamente dirigido para la formación de representantes estudiantiles, con una duración de 3 horas.
- Gestión y apoyo a las actividades del Consejo de Estudiantes en la tramitación de **inscripciones y viajes para la asistencia a los distintos encuentros de representantes de consejos de estudiantes de las universidades españolas (CREUP)**, reserva de espacios para sus reuniones y actividades.
- Colaboración directa en las gestiones y actividades realizadas por las **Delegaciones de Centro** para su funcionamiento.
- Se ha realizado y dado **apoyo material, humano, económico y de gestión** en la preparación y coordinación de actividades realizadas por las Delegaciones de Estudiantes.

TALENTO Y VIDA UNIVERSITARIA

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS

ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR
IGUALDAD, INCLUSIÓN Y CONCILIACIÓN



TALENTO Y VIDA UNIVERSITARIA

AULA DE DEBATE Y EXPRESIÓN ORAL

El Aula de Debate y Expresión Oral de la UAL es una actividad que va dirigida a desarrollar y potenciar competencias transversales importantes en el ámbito universitario, la expresión oral y el pensamiento crítico. En este sentido, es una actividad ya consolidada, que cuenta con **más de 8 años de antigüedad**.

Sin embargo, este año, hemos implementado novedades importantes: por un lado, hemos querido enlazar el desarrollo de competencias transversales con la apuesta por el talento, de estudiantes de últimos cursos (que cuentan ya con una experiencia en el aula debate) así como egresados que forman parte de la asociación de antiguos alumnos y amigos de la universidad y que van a tomar el relevo parcial de la formación de nuevos inscritos en el programa de formación de aula debate. De esta forma, se ha pasado a un modelo mixto de formadores. **Por primera vez** algunos miembros de la asociación del aula debate de la UAL que ya cuentan con experiencia al respecto (varios años de formación y asistencia a torneos) participan como formadores en el aula debate, asumiendo docencia de manera independiente a los formadores externos. Además, han presentado **proyectos para el próximo año**, que incluyen a los estudiantes preuniversitarios, y de esta forma, incluir otras líneas de trabajo del vicerrectorado de estudiantes en su plan formativo como asociación.

Este curso se ha puesto en marcha el uso de formulario de inscripción para las formaciones del aula y control de asistencia, de modo que se pueda expedir un certificado sobre esta formación a aquellas personas que realicen la misma.

Se han mantenido diversas reuniones con los miembros de la **Asociación de Debate de la UAL**. Fruto de las mismas es la elaboración de un documento con los requisitos que deben cumplir las personas que vayan a participar en debates externos en representación de la UAL, que pertenezcan al colectivo de estudiantes, egresados de la **UAL (ALUMNI)**, fomentando que estudiantes de primera inscripción salgan a competir al menos en una ocasión.

Se ha incluido como destinatarios de las formaciones no sólo a estudiantes matriculados en la UAL, sino también a **estudiantes**

de bachillerato y a personas egresadas, inscritas en el programa ALUMNI de la UAL (de este modo, se integran varias de las políticas que tiene asumidas el Vicerrectorado de Estudiantes).

En los inscritos este curso, hay más de 90 personas, siendo inscritos seniors más de 25 estudiantes.

En el curso 2023/24, las sesiones formativas realizadas en 2024, **se han incrementado de 18 a 23**, incluyendo las sesiones teóricas como la liga interna de debate.

La participación en torneos está consolidada, resaltando los torneos **Séneca de Córdoba**, debido a que es un torneo donde participan los debatientes noveles, y el propio torneo debate Indalo, con la celebración este año 2024 de la segunda edición.

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

En base a las directrices marcadas por la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo del Sistema Universitario (BOE 70 de 23 de marzo de 2023) en sus artículos 33 y 43, donde se reconoce: el derecho de los estudiantes a recibir tutorías, asesoramiento y orientación psicopedagógica que facilite su itinerario formativo y su inserción laboral; y se establece que las universidades contarán con servicios psicológicos, psicopedagógicos y de orientación profesional, se ha desarrollado el Plan de Orientación Universitaria en el que se recogen aspectos relacionados con la **mejora de la calidad de la enseñanza, el desarrollo de programas de orientación y la creación de un Servicio de Orientación y Asesoramiento Académico y Vocacional** que favorezca el desarrollo de la carrera y la inserción laboral del alumnado. Este Plan de Orientación Universitario que responde a los objetivos 1, 2, 5 y 9 de la línea estratégica del actual equipo de gobierno de la Universidad de Almería recoge las siguientes acciones:

- Análisis de las **necesidades de orientación**
- Creación del **Servicio de Orientación Académica y Vocacional**
- **Plan de Orientación y Acción Tutorial de los Centros**
- **Programa de transición del alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos a la Universidad**

- Programa para **evitar el fracaso y el abandono de estudios** universitarios (previo estudio sobre el rendimiento académico en las diferentes asignaturas de las titulaciones de la Universidad).
- Programa de formación en **competencias transversales**

En lo que respecta a la atención prestada a estudiantes, se han atendido **30 peticiones** de asesoramiento académico y vocacional, de las cuales un **40% ha sido desde el ámbito preuniversitario, un 50% del ámbito universitario y un 10% posuniversitario**. Las consultas en el ámbito preuniversitario han procedido de estudiantes de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior que tenían dudas sobre la titulación universitaria a cursar y la prueba de acceso a la universidad. Las consultas en el ámbito universitario se han centrado sobre todo en problemas con el afrontamiento del estudio y la intención de cambiar de titulación.

En el ámbito posuniversitario las consultas se han centrado en dudas sobre la continuación de su formación y la forma de insertarse en el mercado laboral.

Por otra parte, se ha atendido a un alumno de diversidad funcional con necesidad de asesoramiento vocacional derivado por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad. En este caso el asesoramiento ha necesitado de 4 sesiones de una duración media de **1 hora por sesión**.

Con el fin de dar a conocer las titulaciones y los servicios que ofrece la universidad a estudiantes preuniversitarios, se ha actualizado la revista **Conoce la UAL** que fue distribuida a los estudiantes de Bachillerato y Ciclo de Grado Superior asistentes a la **Jornadas de Orientación Preuniversitaria 2024**. Esta revista se encuentra disponible en formato digital en UALjoven información para orientadores.

Por otra parte, se planificó y desarrolló un **curso de Preparación para la Orientación preuniversitaria para estudiantes Universitarios** de cara a su participación en las Jornadas de Orientación Preuniversitarias como mentores. Se ha desarrollado un proceso formativo con una duración de **25 horas** donde han participado **55 estudiantes de 26 titulaciones de la Universidad de Almería** (Química, Administración y Dirección de Empresas, Marketing, Matemáticas, Maestro Primaria, Enfermería, Ciencias Ambientales,

Ingeniería Agrícola, Psicología, Derecho, Doble de Derecho y Administración y Dirección de Empresas, Maestro Infantil, Doble de Economía y Matemáticas, Doble de Historia y Humanidades, Historia, Administración y Dirección de empresas, Ingeniería Informática, Biotecnología, Estudios Ingleses, Economía, Doble de Economía y Matemáticas, Ingeniería Eléctrica y Finanzas y Contabilidad).

Con respecto a la orientación universitaria se ha actualizado la **Guía de Acogida** para estudiantes de **nuevo ingreso**. En esta guía se contempla información sobre todos los servicios, actividades y recursos que la UAL pone a disposición del estudiante en su etapa universitaria. La guía se encuentra disponible en formato digital en la web del Vicerrectorado de Estudiantes y la web de Estudiantes en la UAL en Recursos académicos generales.

Con respecto al Plan para prevenir el fracaso y abandono de estudios se han desarrollado las siguientes acciones:

1. Se han gestionado **4 cursos de nivelación** que se han ofertado desde la Facultad de Ciencias Experimentales y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:
 - Curso de Matemáticas dirigido a los estudiantes de los Grados de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales y del Doble Grado Derecho y Administración de Empresas: 61 inscritos.
 - Curso de Matemáticas para el doble Grado de Economía y Matemáticas: 11 inscritos
 - Curso de Física para alumnos del Doble Grado de Matemáticas-Económicas y Grado de Matemáticas de la UAL: 27 inscritos
 - Curso de Matemáticas para Ambientales, Química y Biotecnología (25: 20+5horas): 36 inscritos
2. Se ha iniciado una **experiencia piloto del programa de estudiantes mentores** en la que participan 21 estudiantes de las Facultades de Psicología y de Ciencias Económicas Empresariales. Se han desarrollado tres sesiones para proporcionales la formación necesaria para desarrollar su labor y para planificar las acciones que deben realizar.
3. Se ha iniciado el estudio sobre el **rendimiento académico** habiéndose recopilado por el momento datos sobre el rendimiento académico en todas las asignaturas impartidas en los distintos grados de la universidad que están siendo procesados para

poder ser analizados. Por otra parte, se han planificado **8 sesiones** de grupos focales con las delegaciones de estudiantes para realizar un análisis cualitativo con el fin de detectar las causas que provocan el bajo rendimiento en determinadas asignaturas.

Entre las acciones que se han realizado para facilitar la orientación de **estudiantes noveles** que ingresan en la UAL, están la realización de la **Guía de Acogida**, que se envía a los centros y facultades y junto con las jornadas de Bienvenida, conforma una herramienta para comenzar a desenvolverse en la UAL. Esta Guía de Acogida contiene toda la información relevante para los nuevos estudiantes de la UAL, incluyendo los recursos a su disposición, los servicios más importantes para su incorporación a la UAL y la normativa básica que se aplica en su situación. La guía se distribuye en formato pdf, con los hiperenlaces necesarios para acceder a información detallada de cada uno de los recursos y servicios y con un formato orientado a la facilidad de uso con contenidos visuales y accesibles.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES PREUNIVERSARIOS

Dentro de las diferentes acciones que se llevan a cabo para estudiantes preuniversitarios, comenzamos con el programa **Visita tu Universidad**, en el cual diversos departamentos, servicios y centros abren sus puertas a grupos de estudiantes preuniversitarios, de bachiller, y de último curso de secundaria, con actividades eminentemente prácticas, y divulgativas que despiertan en interés en determinados estudios, y que en un contexto cercano y dinámico posibilitan acercar la actividad docente e investigadora a nuevos posibles estudiantes.

La segunda acción dirigida a estudiantes preuniversitarios que tiene una clara misión orientadora, es la realización de las **JOP (jornadas de orientación preuniversitaria) con la participación de los 8 centros de la Universidad de Almería, y las delegaciones de estudiantes** de cada uno de ellos, que junto con el equipo de acceso, preparan en una jornada acerca de la realización de la prueba (PEvAU en la actualidad PAU) y sobre la oferta formativa de grado en las diferentes ramas de conocimiento que se ofertan en la UAL. En estas jornadas que se extienden durante 8-9 días, vienen a la UAL, más de 8000 estudiantes, de Bachillerato y ciclos formativos de FP.

Por último, la última de las acciones dirigidas a estudiantes preuniversitarios, con un impacto mayoritario es la realización de la

IV Feria Aula Almería, que organiza El Vicerrectorado de Estudiantes de la UAL junto con la Delegación de Educación Delegación Territorial de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y de Universidad, Investigación e Innovación en Almería, y que permite la asistencia, de en torno a **9000 estudiantes** de toda la provincia.

La página de **UALjoven** constituye a su vez una plataforma informativa que aglutina todas las actividades que se realizan desde el Vicerrectorado de Estudiantes, como de diferentes servicios y unidades, permite la publicación de actividades, talleres, proyectos y programas que van dirigidos a la participación de los Centros de Enseñanza Secundaria de nuestra provincia. Se han publicado en este último año un total de 11 actividades y ha tenido más de 30 000 visitas y 8299 nuevos usuarios.

- Problema del Boletín Matemáticos: 3 ediciones en enero, abril y octubre de 2024.
- FIRST LEGO League 2023/24 (febrero 2024).
- Visita tu Universidad (febrero a mayo de 2024).
- Día Internacional de las Matemáticas (marzo 2024).
- IX Concurso de Videojuegos 2024 (abril 2024).
- IV Feria de la Innovación y la Ciencia de Almería (abril 2024).
- IV FERIA AULA Almería (abril 2024).
- Concurso de Cristalización en la Escuela. Andalucía 2023/24 (mayo 2024).
- Desafío del Club de Robótica 2023/24 (junio 2024).
- V Campus Tecnológico Para Chicas (julio 2024).
- Semana de la Ciencia 2024 (noviembre 2024).

UALjoven en cifras

Actividades publicitadas: 11

Visitas: 24.000

Tiempo medio: +3'

ANTIGUOS ALUMNOS Y AMIGOS

Respecto al Programa de antiguos alumnos y amigos de la Universidad, se sigue consolidando, en colaboración con centros y facultades, y actualmente supera ampliamente los **seis mil socios**, objetivo marcado para este año.

Programa de antiguos alumnos y amigos de la Universidad

Miembros a finales de 2022: 5.200

Miembros a finales de 2024: 6.200

En el año 2023, debido al proceso electoral y la dilatación en los procesos de toma de posesión del nuevo equipo de gobierno, el acto de reconocimiento se postergó hasta el 2 de febrero de 2024, por tanto, en este año, se van a realizar dos actos de reconocimiento, pues la 6ª edición está prevista para el próximo día 10 de diciembre. El Acto de Reconocimientos a los antiguos alumnos de honor, este año contará con una novedad y es una charla conferencia de un antiguo alumno de honor de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En cuanto a las mejoras en la gestión de las altas, **se ha mejorado en cuestionario de inscripción**, incluyendo un campo para vincular el perfil a la cuenta de LinkedIn del inscrito en caso de que tenga. Esto posibilita tener acceso a la actualización de la carrera profesional de cada Alumni. De igual modo, este año se ha enviado una carta de la Vicerrectora a los nuevos egresados invitándolos a formar parte de la asociación, hecho que se realizará de manera expresa cada año, para consolidar que los nuevos egresados si



inscriban en dicho programa.

En el marco de la Feria de las Ideas 2024, el programa ha convocado los **IV Premios al mejor proyecto emprendedor del Programa de Antiguos Alumnos y Amigos de la UAL**, para reconocer el emprendimiento entre los egresados. El premio fue otorgado a la empresa cooperativa ATREVETE A SABER, empresa de gestión cultural, una iniciativa de emprendimiento formada por antiguos estudiantes de la UAL.

En la 11ª Edición de la Carrera Popular de la UAL mantuvimos el **premio “Antiguos Alumnos”** a la mejor marca masculina y femenina”, donde una participación de **120** “Antiguos Alumnos”.



BECAS

Vicerrectorado de Estudiantes

GRUPOS DE INTERÉS
ESTUDIANTES



BECAS

La dotación presupuestaria de las partidas y becas y ayudas propias pasando de una disponibilidad de **70.000 € adicionales** para todas las convocatorias que se gestionan desde el Vicerrectorado de Estudiantes.

En este curso académico, dentro del marco de las Ayudas al estudio, se contemplan diferentes convocatorias, en primer lugar, las Becas UAL apoyo al estudio que pasan de una cuantía total en 2023 de 339.889,32 € a en 2024, con un total de **356.406,94 €**. En segundo lugar, las becas Beca UAL Apoyo al Estudio Complementaria del MEFPD, que pasa de una cuantía de 14.675,36 € a **32.190,80 €**, y por último, las Becas UAL Apoyo al Estudio (Ayuda social), pasan de 10.100 € a 7.800 €.

En el marco de la excelencia, volvemos a **incrementar la cuantía por premiar la excelencia académica**, tanto de nuevo ingreso como de continuación, en este caso la convocatoria de **Becas UAL de Excelencia Académica** ha supuesto una dotación de **37.000 €** para el curso 2023/24. A su vez las Becas UAL plus han sufrido una disminución en su cuantía de concesión debido al descenso de calificaciones una vez pasado el periodo de pandemia. Esta cantidad asciende a 131.250,00 frente a las 205.000 del curso anterior.

Las Becas Alojamiento-Residencia en el curso 2023/2024 vuelve a contar con las **33 plazas disponibles** en la Residencia Universitaria Civitas frente a las 25 cubiertas el curso anterior.

TIPO DE BECAS PROPIAS	2021/22	2022/23	2023/24
Becas Excelencia Académica	34.000	36.200	37.000
Ayudas Sociales	8.960	10.100	7.800
Ayudas Apoyo Estudio	253.613	339.889,32	356.406,94
Ayudas Complemento MEFP	69.477	14.675,36	32.190,80
Becas PLUS	241.150	205.800	131.250
Becas Alojamiento-Residencia	286.000	286.000	286.000
Becas Acreditación en Idioma	24.542	25.422,78	24.668,89

Becas Centro de Lenguas	4.995	1.700,00	605,00
TOTAL	922.737 €	919.787,46 €	875.921,63 €

Tabla. Financiación propia dedicada a becas para estudiantes

Además, tenemos las siguientes becas para nuestros estudiantes que no están consignadas en la tabla anterior:

Se mantienen **31 Becas de Colaboración en Departamentos** financiadas por el Ministerio con una dotación de **64.000 €**.

Se ha producido un decremento en la cuantía total de las Ayudas de Carácter General del Ministerio por un importe este curso de 2.680.578,65 €.

A continuación, se muestra una tabla resumen de las convocatorias descritas anteriormente, agrupadas por categorías donde se incluyen convocatorias externas:

GRUPO	CONVOCATORIA	IMPORTE EN €
Ayudas al Estudio	Becas MEFP de Carácter General para Grado y Máster	2.680.578,65
	Becas UAL-Junta de Andalucía de Apoyo al Estudio para Grado y Máster.	356.406,94
Alojamiento	Becas UAL Residencia	33 plazas
Excelencia y Premios	Beca UAL +	131.250,00

	Beca UAL de Excelencia para Grado.	37.000,00
Idiomas	Ayudas UAL-JA Fomento de la Adquisición y Acreditación de Competencias Lingüísticas para Títulos de Grado.	24.668,89
	Ayuda para la obtención del reembolso de las pruebas para la acreditación de la competencia lingüística de nivel B1 o superior convocadas por el Centro de Lenguas de la UAL.	605,00
Colaboración	Becas de Colaboración Departamentos Grado y Máster.	64.000

Tabla Resumen de becas 2023-24

IGUALDAD

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y
Compromiso Social

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

IGUALDAD, INCLUSIÓN Y CONCILIACIÓN



IGUALDAD

En 2024, la Unidad de Igualdad de la Universidad de Almería **ha redoblado esfuerzos** para culminar los compromisos del I Plan de Igualdad (2020-2024), cuyo período de vigencia finaliza este año. Con una **labor exhaustiva**, se ha realizado un diagnóstico detallado de la situación actual y un informe de evaluación sobre el cumplimiento de las acciones propuestas. Además, se han sentado las bases para el **diseño del II Plan de Igualdad, reafirmando el compromiso institucional con la igualdad efectiva y avanzando hacia un futuro más equitativo.**

ALIANZA INTERUNIVERSITARIA PARA UN PLAN DE CONCILIACIÓN: DIAGNÓSTICO Y BASES PARA EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

La conciliación es una **prioridad en las políticas de igualdad de nuestra universidad.** Los Vicerrectorados de Igualdad de las Universidades de Almería y Córdoba, junto con la Delegación del Rector para la Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide, han impulsado un **proyecto interuniversitario pionero** para desarrollar un Plan de Conciliación. Este esfuerzo estratégico busca promover bienestar, corresponsabilidad e integración de los cuidados en la vida universitaria. Actualmente en fase de diagnóstico, el plan, previsto para 2025, sentará las bases para políticas efectivas que hagan de la conciliación un derecho real en el entorno universitario.

ESTADO DEL PROYECTO Y METODOLOGÍA EMPLEADA

1. En **octubre de 2024**, se lanzó un cuestionario dirigido a toda la comunidad universitaria para recabar datos fundamentales sobre la situación laboral, familiar y personal de los integrantes de la institución. Este instrumento permitirá un análisis detallado de las necesidades y desafíos de la comunidad.
2. En diciembre de 2024, nos encontramos inmersos en la realización de **entrevistas individuales en profundidad**, dirigidas a **10 personas clave** seleccionadas estratégicamente.
3. Además, se llevarán a cabo **6 grupos de discusión representativos** para recoger perspectivas colectivas, fomentar la partici-

pación activa y enriquecer los resultados del diagnóstico.

- La combinación de metodologías cuantitativas (cuestionario) y cualitativas (entrevistas y grupos de discusión) garantiza un análisis integral y participativo, que refleje las diversas realidades y necesidades de la comunidad universitaria.

UNIVERSIDADES	UAL	UCO	UPO	Totales
SECTORES				
PDI	191	255	174	620
PTGAS	94	195	91	380
ESTUDIANTES	288	65	145	498
Totales	573	515	410	1498

Resultados preliminares del cuestionario (noviembre 2024)

Durante 2024, la Unidad de Igualdad ha desplegado un amplio abanico de acciones alineadas con las siguientes líneas estratégicas:

CIENCIA, INGENIERÍA, GÉNERO Y VOCACIÓN: POTENCIANDO EL TALENTO FEMENINO EN STEM

El ámbito STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) ha sido uno de los pilares fundamentales en nuestras políticas de igualdad. Con el objetivo de **fomentar vocaciones científicas entre jóvenes mujeres y visibilizar referentes femeninos en la ciencia y la tecnología**, se han llevado a cabo los siguientes proyectos destacados:

- 11F, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Nuestra principal actividad “Una científica visita tu centro”:** Un total de 107 científicas de la Universidad de Almería participaron en sesiones de divulgación y concienciación en 86 centros educativos de la provincia de Almería (23 en la capital y 63 en el resto de la provincia). Estas actividades tuvieron como objetivo mostrar roles femeninos en áreas STEM, promover el interés por estudios tecnológicos y científicos, y fomentar la igualdad de género en estos ámbitos.

- **V Campus Tecnológico para Chicas:** Celebrado del 1 al 11 de julio, esta iniciativa reunió a 84 alumnas de 45 institutos de toda la provincia. Durante la actividad, participaron en talleres prácticos, experimentos supervisados por investigadoras del área STEM y actividades para fortalecer su interés en carreras tecnológicas.
- **Ejecución de la Subvención concedida por el Instituto Andaluz de la Mujer para acciones STEM:** Consolidamos diversas actividades, relacionadas con la Mujer y la Ciencia, como las descritas anteriormente, que fortalecen nuestro compromiso educativo en la igualdad de género en entornos tecnológicos y científicos. Gracias a esto se han llevado a cabo actividades en la línea ya consolidada.

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL ACOSO: COMPROMISO ACTIVO CONTRA LAS VIOLENCIAS MACHISTAS.

La lucha contra la violencia de género y el acoso es uno de los pilares fundamentales de nuestro compromiso social. En 2024, hemos ampliado nuestras acciones de sensibilización, formación y apoyo a las víctimas con iniciativas que destacan por su alcance e impacto:

III EDICIÓN DE LA RED CIUDADANA DE VOLUNTARIADO PARA LA DETECCIÓN Y APOYO A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO:

Esta edición, desarrollada entre el 2 de abril y el 7 de mayo, formó a 106 personas de nuestra comunidad universitaria (estudiantes, PDI y PTGAS) para convertirse en agentes activos de prevención y apoyo. Con el respaldo de una subvención del Instituto Andaluz de la Mujer (10.000 euros), se ha fortalecido una red que ya cuenta con amplia trayectoria en el ámbito universitario.

ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS DEL 25N, DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER:

En el marco de la alianza interinstitucional “**Almería Unida contra la Violencia de Género**”, llevamos a cabo distintas actividades de sensibilización, como mesas redondas multidisciplinares –abordando enfoques desde el Derecho, y la internacionalización– que reforzaron la importancia del compromiso colectivo para erradicar esta problemática, entre los que destacan la colaboración con la

alianza UNIGREEN en dos charlas temáticas enmarcadas en los “UNIGreen Equality Day” una sobre igualdad de género en la docencia e investigación y otra sobre violencia de género, así como las Jornadas sobre violencia de género en la infancia y juventud, sobre delitos de odio y violencia de género, con especial referencia a la comunidad gitana y la Jornada sobre medidas de protección integral contra la Violencia de género.

PREMIOS A TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS Y TESIS DOCTORALES SOBRE IGUALDAD Y LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO:

En el marco de nuestro compromiso con la promoción de la investigación como motor de cambio hacia una sociedad más justa e igualitaria, se convocaron los Premios a Trabajos Fin de Estudios y Tesis Doctorales sobre Igualdad y Lucha contra la Violencia de Género. La convocatoria correspondiente al curso 2023/2024, publicada a finales de 2023, fue resuelta en torno al 8 de marzo de 2024, coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer.

Estos premios, con una dotación total de 2.000 euros, permitieron reconocer la excelencia académica en el abordaje de temáticas críticas como la violencia de género, las desigualdades por razón de sexo y el análisis de la representación LGBTI+ en el ámbito publicitario. La calidad y profundidad de los trabajos galardonados reflejan el potencial de la investigación universitaria para visibilizar, cuestionar y transformar las dinámicas desiguales presentes en nuestra sociedad.

Además, en noviembre del 2024 ha lanzado la convocatoria 2025, reafirmando el esfuerzo continuo de la universidad por incentivar y apoyar investigaciones que contribuyan a avanzar en la igualdad de género, proponer soluciones frente a la violencia machista y visibilizar la diversidad en los diferentes ámbitos sociales y académicos.

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN: CONSTRUYENDO UNA UNIVERSIDAD PARA TODAS Y TODOS

La promoción de la diversidad y la lucha contra todo tipo de discriminación es un eje esencial de la igualdad. En este marco, se han desarrollado numerosas actividades de sensibilización y formación en torno a la diversidad sexual y de género, así como la inclusión de colectivos vulnerables. Algunos hitos relevantes han sido:

CAMPAÑA “ABRAZANDO LA DIVERSIDAD – POR UNA UAL LIBRE DE DISCRIMINACIÓN” (17 DE MAYO, DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA LGTBIFOBIA):

Las jornadas incluyeron conferencias, mesas redondas y debates abiertos, en los que se abordaron desafíos actuales como los estigmas y la discriminación entre colectivos LGBTI+ y la necesidad de avanzar hacia una universidad más inclusiva. De manera específica, destacamos la conferencia **“Desmitificando la sexualidad: Estrategias para una vida saludable y segura”**, y la mesa redonda **“Voces Unidas: Desafiando la LGTBifobia en Actualidad”** y la Conferencia **“Vivir y nacer con VIH: el gran don con el que nació”**.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA IGUALDAD:

En el marco del acuerdo interinstitucional “Almería Unida por la Igualdad”, se implementó una amplia diversidad de actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo). Entre las iniciativas destacadas se encuentran: exposiciones temáticas, actividades participativas como un mural colaborativo en favor de la igualdad, y mesas redondas de carácter interdisciplinar con la participación activa de profesoras de la Facultad de Humanidades. Estas acciones han contribuido a fortalecer el liderazgo y compromiso de la Universidad de Almería en la promoción de la igualdad de género, favoreciendo sinergias con otras entidades y consolidándose como referente en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

En el marco del Plan de Igualdad de la Universidad de Almería, y en consonancia con el objetivo estratégico “Sensibilizar y crear una cultura de igualdad” y con el eje de “Docencia, Investigación y transferencia”, se han desarrollado diversas actividades formativas y de sensibilización, dirigidas a la comunidad universitaria, que promueve la incorporación de la perspectiva de género en la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento.

En este sentido, se llevó a cabo el curso “Innovación de género: enfoque integral de la perspectiva de género en docencia e investigación”, impartido por María José Rodríguez Jaume los días 11 y 12 de noviembre, en colaboración con el Vicerrectorado de Grados e

Innovación Docente. Como complemento a esta acción, se organizó el curso sobre Lenguaje no sexista, impartido el 8 de octubre por Susana Guerrero Salazar, Catedrática de Lengua Española de la Universidad de Málaga, y abierto a toda la comunidad universitaria, con el objetivo de sensibilizar sobre la relevancia de un uso inclusivo del lenguaje.

Además, se ha **avanzado en la creación de una Base de Datos** de personas expertas en estudios de mujeres y género en la Universidad de Almería, que se encuentra en proceso de actualización y preparación para su próxima publicación en la web de la Unidad de Igualdad. Este recurso busca **fortalecer el reconocimiento** de las expertas y expertos en la materia, facilitando la transferencia de conocimiento con enfoque de género.

En cuanto a las acciones de difusión y sensibilización, sobresale la publicación de los números 24, 25 y 26 de la **revista digital** igUALdad, una herramienta esencial en la promoción de la igualdad en la comunidad universitaria. Con su periodicidad trimestral, esta publicación recoge artículos de interés, normativa, entrevistas y temas de actualidad enfocados en la igualdad, consolidándose como un recurso clave para la formación y sensibilización. Gracias a su contenido especializado y formato accesible, la revista logra llegar a un público amplio, fomentando una reflexión activa y el compromiso de la comunidad universitaria con la construcción de una sociedad más igualitaria.

Convocatoria 2024 de ayudas para la organización de actividades de difusión, información, sensibilización y formación orientadas a la promoción de una cultura de igualdad en la universidad, se destinaron un total de 6.849,89 euros para apoyar 13 actividades impulsadas por miembros de la comunidad universitaria. Esta convocatoria, dirigida a toda la comunidad universitaria, busca fomentar la participación de estudiantes, personal técnico de administración y servicios (PTGAS) y personal docente e investigador (PDI) y PI en el diseño y ejecución de iniciativas que contribuyan a visibilizar e integrar la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida universitaria. Estas ayudas representan una herramienta clave para reforzar el compromiso colectivo con los valores de igualdad y respeto a la diversidad.

Se ha procedido a la **actualización y difusión de los protocolos para la prevención y tratamiento del acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual e identidad de género**, consolidando la universidad como un espacio seguro e inclusivo



DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

IGUALDAD, INCLUSIÓN Y CONCILIACIÓN



DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

La Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, en línea con la Ley Orgánica del Sistema Universitario Español (LOSU) vigente desde abril de 2023, trabaja para garantizar los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito universitario. En cumplimiento del artículo 43, que regula la coordinación de políticas de inclusión y atención a la discapacidad, la universidad impulsa acciones que aseguren el acceso y la equidad educativa en un campus inclusivo y comprometido con la diversidad.

Para ello, se han realizado diferentes actuaciones en el marco de las acciones de gobierno previstas para 2024 y que responden al compromiso establecido en el programa de gobierno

ACCIONES DE DIFUSIÓN, CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Durante el curso 23/24, se han realizado campañas de sensibilización sobre discapacidad, síndrome de Down y autismo, junto con acciones formativas en derechos de personas con discapacidad. Estas actividades, organizadas en colaboración con colectivos y entidades del entorno, han fomentado la celebración de eventos sobre igualdad e inclusión. Además, se han promovido reuniones, coloquios y actividades de investigación y divulgación, creando foros de debate como referentes en inclusión y diversidad.

En total, se han realizado **10 acciones propias, organizadas desde la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad donde han participado y asistido más de 1.000 personas de la comunidad universitaria.**

En el ámbito de las redes sociales se ha estructurado **y se ha potenciado el canal de Instagram @ualinclusiva como elemento de difusión, concienciación y conexión con la comunidad universitaria.** Para ello, se ha renovado la imagen corporativa de la Unidad con un nuevo Logo, se han creado diseños específicos para las publicaciones de Instagram y se han ejecutado campañas de difusión por este medio. En consecuencia, **la cuenta tiene una media de 10.000 visualizaciones mensuales y se ha doblado el número de seguidores en este curso académico alcanzando los 1122 seguidores a fecha de elaboración de este informe.**

Por otro lado, se destaca el diseño de una formación específica a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo para

mejorar su empleabilidad. En el curso 23/24 se ha desarrollado el **programa UNIdiversidad en la UAL**. Esta formación para el empleo está dirigida a jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista inscritos en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil y está financiada por Fundación ONCE y la Unión Europea. A través de la presentación de un proyecto en competencia competitiva hemos sido seleccionados para ejecutar esta acción con una concesión económica de 4.000 euros por alumno/a que nos permite contratar un servicio de dos monitoras, dos preparadores laborales y el pago de los docentes universitarios para el desarrollo de este programa. **Se han podido beneficiar 13 alumnos/as que han realizado el curso completo, con prácticas en empresas tales como Leroy Merlin o Radio Marca entre otras. Además, se ha conseguido empleo a tres personas a través de este programa.** Como avance, además, ya se ha presentado la nueva web <https://unidiversidad-ual.es/>, dado que el programa que se desarrollaba desde la UAL carecía de un espacio online profesional y actualizado.

ATENCIÓN DIRECTA A ESTUDIANTES PRE-UNIVERSARIOS

Como institución, la Universidad debe garantizar el acceso a la educación superior en igualdad de oportunidades y por ello, junto al Servicio de Acceso, durante este curso hemos realizado la planificación de adaptaciones a un total **de 178 estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo** (centros públicos, privados y solicitudes propias), de los cuales, **107 se han presentado finalmente en la convocatoria PEvAU** de junio y 44 en la de julio. Esto supone un **incremento porcentual del 45% con respecto a los datos del último Informe de gestión (2022)**.

Se supervisan los informes médicos, los informes educativos de los centros y se diseña o validan las adaptaciones necesarias para la ejecución de las pruebas. Del mismo modo, se organizan todos los recursos físicos, materiales y humanos que son necesarios para la provisión de los apoyos durante las fechas de los exámenes. Esta acción permite un doble objetivo: Conseguir la adecuada disposición de recursos materiales y humanos que permitan a la UAL constituirse en un referente académico en materia de igualdad e inclusión; y potenciar la formación y rendimiento académico de las personas con diversidad funcional.

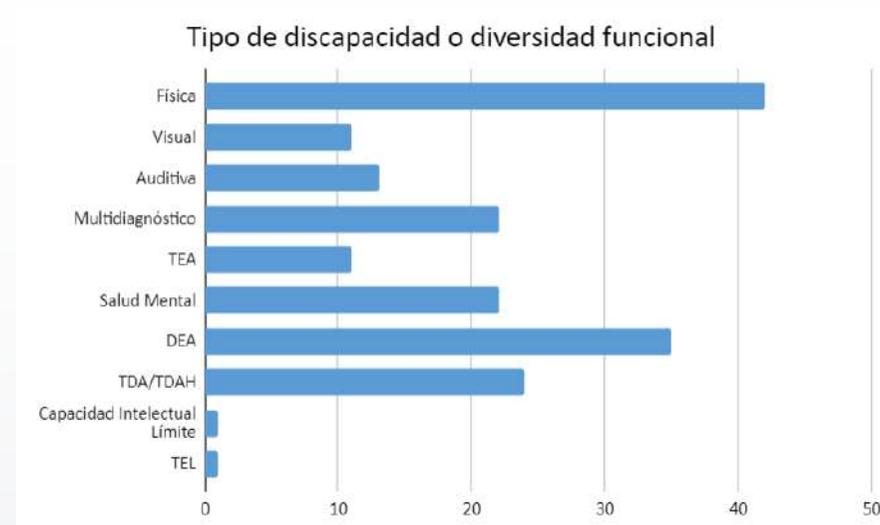
Además de ser un momento decisivo en la vida del estudiantado a nivel académico, también es de suma importancia ya que es el primer contacto que tienen con la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad. A partir de esta prueba toman conciencia real de la

existencia, dentro de la Universidad de Almería, de un servicio que le acompañará en los diferentes momentos de su vida universitaria velando por sus derechos en igualdad de oportunidades.

ATENCIÓN DIRECTA A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

En la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad apostamos por el apoyo individualizado y por un trato directo y personalizado a la comunidad universitaria con diversidad funcional, perteneciendo el mayor porcentaje de personas atendidas al sector estudiantil. Durante el curso 23-24 se han gestionado apoyos y/o adaptaciones (grado, máster y centro de lenguas) de **177 estudiantes**. **Esto supone un incremento porcentual de un 25,5% con respecto a los datos del último Informe de Gestión (2022)**. Además, la tendencia para el curso 24/25 es significativamente alcista.

La distribución gráfica segmentada por tipo de diversidad es la siguiente:

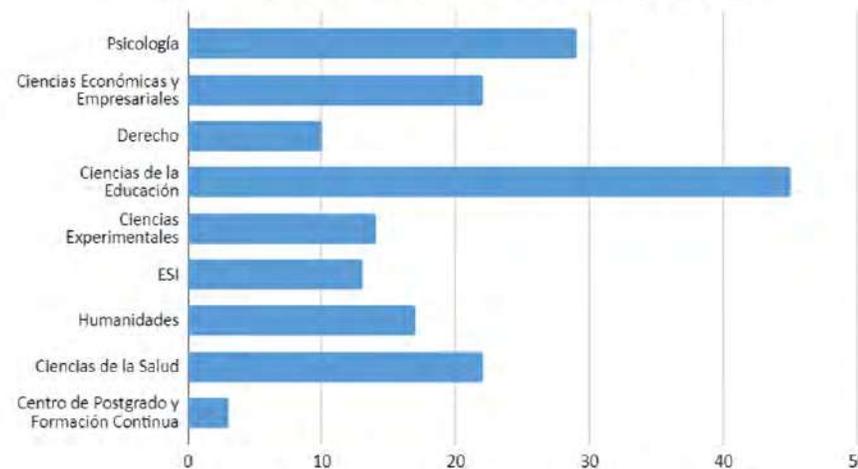


La distribución gráfica de alumnado, según los estudios cursados (Grado o Máster) es la siguiente:



La distribución gráfica de alumnado, según Facultades y Escuelas al que están adscritos/as es la siguiente:

Distribución de estudiantes por Facultades y Escuelas



Desglose de procesos para la Adaptaciones Curriculares (entrevista inicial, evaluación necesidades, actualización de adaptaciones)

Se ha diseñado un nuevo instrumento de evaluación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo y se ha actualizado el mecanismo de supervisión y evaluación de las medidas adoptadas. Esta acción nos permite mejorar la asistencia personalizada para estudiantes con discapacidad y diversidad, asegurando que tengan acceso a las herramientas y recursos necesarios para su éxito académico y su bienestar personal.

Durante el curso pasado, se ha continuado trabajando de manera intensiva en la atención individualizada al alumnado, con un total de **84 entrevistas realizadas** a lo largo del curso. Estas entrevistas constituyen un punto de partida fundamental para detectar las necesidades específicas del estudiantado, planificar las actuaciones correspondientes y garantizar su integración plena en la vida académica de la universidad.

Posteriormente, tras la realización de las entrevistas, se lleva a cabo el diseño, tramitación y envío de las adaptaciones curriculares

necesarias. Estas adaptaciones son comunicadas tanto a las coordinaciones de titulaciones y cursos como al profesorado encargado de los grupos docentes y de prácticas. En este curso, se han gestionado y comunicado **180 adaptaciones curriculares**, que incluyen tanto las iniciales derivadas de las primeras valoraciones como aquellas actualizaciones realizadas a lo largo del curso debido a cambios en las circunstancias del alumnado.

Desde septiembre de 2024, se ha intensificado el trabajo de atención y apoyo al estudiantado, registrándose los siguientes resultados:

- **68 nuevos estudiantes** contactaron para solicitar apoyo o asesoramiento, reflejando una creciente demanda de orientación en relación con sus necesidades académicas.
- Se atendieron un total de **152 estudiantes**, consolidando un servicio eficaz y adaptado a los requerimientos específicos planteados, tanto de casos nuevos como de gestiones previas.
- Se comunicaron **137 adaptaciones curriculares** durante este período, destacando la agilidad en la respuesta a las demandas del estudiantado y garantizando un entorno académico inclusivo que respalda el éxito educativo de quienes requieren estas medidas. Además de los apoyos en la docencia y pruebas de evaluación de estudios de Grado y Máster, se ha realizado la gestión de adaptaciones para las pruebas de acreditación de idioma extranjero B1 de 2 estudiantes.

RESULTADOS DE PROGRAMAS DE ACCESIBILIDAD Y ADAPTACIONES REALIZADAS DE ALTA INTENSIDAD DE APOYOS.

Este bloque detalla las gestiones realizadas para eliminar barreras y aplicar adaptaciones necesarias, con especial atención a aquellas de alta intensidad de apoyo. En colaboración con servicios universitarios como Equipamiento e Infraestructura, Espacios, STIC y las Facultades, se ha trabajado para garantizar la inclusión efectiva del estudiantado con movilidad reducida, discapacidades auditivas o visuales y dificultades de aprendizaje.

- Se ha cambiado la ubicación de **93 exámenes** (convocatoria ordinaria y extraordinaria) solicitando **el cambio a planta baja por motivos de accesibilidad** al Servicio de Espacios.

- **28 traslados de mobiliario específico** incluido como adaptación para el alumnado con diversidad funcional, gestionado con el Servicio de Equipamiento.
- **6 solicitudes de ordenadores portátiles** al Servicio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (STIC) **para ser utilizado por el estudiantado en las pruebas de evaluación** como medida de apoyo.
- Coordinación con la Fundación Universidad de Almería para la provisión de **intérpretes de Lengua de Signos para 6 estudiantes con discapacidad auditiva**.
- Coordinación con FAAM para la **cobertura del servicio de asistente personal de 3 estudiantes grandes dependientes**.
- Acompañamiento, seguimiento y **tutorización semanal de 3 estudiantes con necesidades de apoyo y supervisión educativa continuada**. Además, se realiza el apoyo para trámites administrativos dentro de la Universidad de Almería.

ALUMNADO DE APOYO

Dentro de las adaptaciones, algunos perfiles de alumnado con diversidad pueden requerir la necesidad de un/a estudiante de apoyo que se encuentren cursando la misma asignatura con el objetivo de facilitar la toma de apuntes y la organización de las tareas académicas. La participación del alumnado de apoyo está vinculado al reconocimiento de créditos europeos (ECTS), en los términos que prevé el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Almería aprobado en Consejo de Gobierno de 15 de febrero de 2022.

- En el curso 23/24 hemos contado con un total de **33 estudiantes de apoyo** de diferentes grados que han realizado las tareas anteriormente descritas.

MOVILIDAD

- Gestión de adaptaciones de **5 estudiantes de movilidad entrante en el curso 23/24**, en el marco del Programa Erasmus +

en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales.

- Seguimiento y gestión de adaptaciones para el **curso 2024-2025 de 4 estudiantes entrantes y 2 estudiantes salientes con diversidad funcional** en el programa Erasmus + en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y las universidades de procedencia y destino.

ADAPTACIONES PARA EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Durante el curso 23/24 **se diseñó**, conjuntamente con los vicerrectorados competentes, la **incorporación en el Plan de Ordenación Docente de la reducción del potencial docente por discapacidad**.

Se ha incorporado en el Plan de Ordenación Docente 24/25 esta medida como mecanismo de garantía para el cumplimiento de la legislación y normativa específica sobre igualdad, inclusión y derechos de las personas con discapacidad.

Del mismo modo, en el segundo cuatrimestre del curso 23/24 se empezó a **definir el diseño del reglamento y puesta en marcha de la Comisión para la valoración de casos excepcionales que requieran de reducciones del potencial docente como adaptación para una incorporación progresiva al puesto de trabajo tras una baja por incapacidad temporal**, así como la coordinación con el servicio de prevención de riesgos laborales para la adaptación de puestos de trabajo.

En el curso 23/24 se han gestionado **5 expedientes para PDI** que implican la valoración de las necesidades docentes para el desempeño de sus funciones y la propuesta de adaptaciones. Del mismo modo, se ha gestionado la solicitud de **1 persona del sector de PTGAS**.

Esta acción se establece como mecanismo de garantía para el cumplimiento de la legislación y normativa específica sobre igualdad, inclusión y derechos de las personas con discapacidad.

RESUMEN DE ACTUACIONES

A continuación, se refleja una **síntesis cuantitativa** de las principales actuaciones de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diver-

sidad referente a la atención personal de estudiantes, profesorado y PTGAS.

ACTUACIONES	NÚMERO
Gestión de procesos y comunicaciones emitidas por email	2451
Comunicación de adaptaciones a coordinadores de titulación y/o curso	180
Entrevistas con estudiantes 84	
Expedientes de estudiantes con diversidad	177
Expedientes de profesorado con diversidad	5
Expedientes de personal técnico, de gestión y de servicios con diversidad	1
Estudiantes con supervisión semanal	3
Número de procesos realizados para la gestión específica de adaptaciones	340
Número de adaptaciones realizadas de pruebas de acreditación de idioma extranjero B1	2
Estudiantes de apoyo	33
Adaptaciones planificadas en la PEvAU 24	178

Tabla. Resumen actuaciones en la Unidad

AVANCE NORMATIVO Y REGULADOR

En el segundo cuatrimestre del curso 23/24 se han empezado a diseñar distintas normas y reglamentos. A las ya mencionadas actuaciones en materia de reducción del potencial docente por motivo de discapacidad y la articulación de Comisión para la valoración de casos excepcionales que requieran de una incorporación progresiva al puesto de trabajo tras una baja por incapacidad temporal, se señala como novedad el **diseño del borrador de reglamento de funcionamiento del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española de la Universidad de Almería.**

ÁMBITO ESPECÍFICO DE ACCESIBILIDAD

A partir del segundo cuatrimestre del 23/24 **se ha incorporado el apoyo del servicio de intérprete de lengua de signos en todos los actos públicos, incluyendo lectura de manifiestos, organizados por el equipo de gobierno de la UAL.**

Además, en el marco de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad se ha realizado un análisis preliminar previo al desarrollo de un plan específico de adaptación de los edificios, el mobiliario y la eliminación de las barreras arquitectónicas, comunicativas y cognitivas. Se han desarrollado diversas acciones de identificación de barreras dentro del campus universitario generando, como producto de estas actividades, un **dossier fotográfico y descriptivo de elementos que dificultan la movilidad y la participación de las personas con discapacidad en la UAL.**

Como medidas de acción, implementadas específicamente desde la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, que se suman a las actuaciones de atención directa al alumnado mencionadas en apartados anteriores, **se han incorporado elementos de información tecnológica a través de señalética en formato código QR NaviLens que ofrece información sobre la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para personas con discapacidad visual.** Además, en las instalaciones físicas de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad **se han instalado bandas señalizadoras horizontales de marcado contraste cromático con el resto de la superficie acristalada para mejorar la accesibilidad de las personas con discapacidad visual.**

Se ha eliminado el texto de las señales de los aparcamientos reservados para las personas con movilidad reducida **que hacían referencia literal “uso exclusivo minusválidos”**, atendiendo al avance normativo recogido también por la Constitución Española y al avance social y cultural del propio uso del lenguaje.



COMPROMISO SOCIAL

Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y
Compromiso Social

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

IGUALDAD, INCLUSIÓN Y CONCILIACIÓN



COMPROMISO SOCIAL

El Secretariado de Compromiso Social enmarca su actuación en torno a tres líneas principales. La primera línea se centra en la **promoción de la igualdad entre los miembros de la comunidad universitaria** y la sociedad en general. En este contexto, el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social, junto al Vicerrectorado de Estudiantes, se dedica a atender al estudiantado que enfrenta situaciones que pueden afectar al desarrollo y continuidad de sus estudios superiores, implementando actuaciones individualizadas que permiten corregir desigualdades durante su permanencia en la Universidad de Almería. Además, esta Universidad, fiel a su compromiso con la sociedad, forma parte de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA). Esta red constituye un proyecto de colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas, los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, persiguiendo como principal propósito el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento.

La segunda línea de actuación se enfoca en el **fomento de la participación de los miembros de la comunidad universitaria en programas y proyectos de las entidades sociales de la provincia**. En este sentido, se impulsa dicha participación a través del programa “Voluntari@s UAL”, facilitando la implicación de los miembros de la comunidad universitaria en el apoyo y la transformación de otras realidades que son atendidas desde las organizaciones del tercer sector. Para lograr una mayor implicación, se organizan diversas actividades de sensibilización y formación en materia de voluntariado.

La tercera y última línea se dedica al **desarrollo de programas sociales con impacto en la sociedad almeriense**, con el objetivo de contribuir a elevar la calidad de vida de aquellos colectivos que presentan necesidades específicas. De este modo, el Secretariado de Compromiso Social constituye un pilar fundamental en la promoción de la igualdad, la participación activa y el desarrollo social, beneficiando tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad almeriense en su conjunto.

Línea 1. Promoción de la igualdad. - La ayuda extraordinaria de alojamiento y manutención ha permitido que el 100% del estudiantado beneficiario continúe su formación superior, revelándose como una medida que proporciona una oportunidad de futuro,



real y efectiva.

La atención individualizada al estudiantado en situación de vulnerabilidad y la implementación de acciones adecuadas a sus necesidades, que este curso académico ha experimentado un descenso, con 46 personas atendidas frente a las 57 del pasado, contribuyen a alcanzar una enseñanza superior más igualitaria, justa y equilibrada.

Línea 2. Fomento de la participación. - En cuanto a la participación a través del voluntariado, se ha incrementado tanto en el número de personas voluntarias, pasando de 141 en el curso anterior a 164 en la actualidad, como en el número de entidades sociales que colaboran en su desarrollo a través de un convenio específico aumentando de 30 a 32.

Las personas voluntarias destacan que, a nivel personal, “Voluntari@s UAL” favorece el desarrollo y el crecimiento personal, permite conocer otras realidades y se adquieren responsabilidades. Por otro lado, las organizaciones del tercer sector indican que este voluntariado permite la ejecución de sus programas, además de que se establece una relación entre las personas voluntarias y las beneficiarias que deja una huella positiva en ambos colectivos.

Línea 3. Desarrollo de programa sociales. - El programa de alojamiento con mayores (PAM) ha propiciado la convivencia intergeneracional de dos parejas, aportando beneficios tanto al colectivo de mayores, que ha vivido acompañado durante el curso académico, paliando así la soledad no deseada, como al colectivo de estudiantes que ha disfrutado de un alojamiento alternativo y aprendido de la experiencia de los mayores.

En definitiva, se pone de manifiesto que las acciones de carácter social dirigidas a colectivos vulnerables, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general, proporcionan beneficios personales y comunitarios.

Tabla resumen:

ASPECTO	CURSO ANT.	CURSO ACTUAL	IMPACTO Y LOGROS
Ayuda de Alojamiento y Manutención	4	5	Medida efectiva que proporciona una oportunidad real de futuro. El 100% del estudiantado beneficiario continúa su formación.
Atención al Estudiantado Vulnerable	57 personas atendidas	46 personas atendidas	Contribuye a una enseñanza superior más igualitaria, justa y equilibrada.
Personas Voluntarias	141	164	Incremento en el número de voluntarios y voluntarias, destacando el desarrollo personal y adquisición de responsabilidades.
Entidades Sociales Colaboradoras	30	32	Aumento de entidades sociales que colaboran mediante convenios específicos.
Programa de Alojamiento con Mayores (PAM)	2 parejas	2 parejas	Propicia la convivencia intergeneracional, beneficiando a ambos colectivos

UNIGREEN, THE GREEN EUROPEAN UNIVERSITY

Delegación del Rector para UNIGreen
European University

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INTERNACIONALIZACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



UNIGREEN, THE GREEN EUROPEAN UNIVERSITY

UNIGreen, *The green European University*, fue aprobada en el marco de la convocatoria de Universidades Europeas 2022, comenzando oficialmente sus actividades el 1 de enero de 2023. Tras varios años de trabajo conjunto entre sus miembros desde 2020, el año 2024 marca el segundo ejercicio operativo del Consorcio.

El proyecto, liderado por la UAL, tiene una duración de 48 meses y un presupuesto superior a los ocho millones y medio de euros, siendo el más ambicioso solicitado hasta la fecha en el marco del Programa Erasmus, el actual, Erasmus+ 2021-2027, y todos los anteriores. Forma parte de la Acción Clave 2, Cooperación entre Organizaciones e Instituciones, convocatoria ERASMUS-EDU-2022-EUR-2, European Universities, y reúne a ocho instituciones de Educación Superior que comparten los objetivos y valores de la Unión Europea, que están realmente comprometidas con la promoción de la excelencia en la educación, la investigación y la innovación, particularmente en los campos de la Agricultura Sostenible, la Biotecnología Verde y las Ciencias Ambientales y de la Vida, y que se encuentran profundamente imbricadas en sus respectivas regiones.

Además de la Universidad de Almería como coordinadora, participan la Agricultural University of Iceland (Islandia), la Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria), la Higher Education Institution of the Province of Liège (Bélgica), la Polytechnic University of Coimbra (Portugal), la Sup'Biotech Engineering School of Biotechnology (Francia), la University of Modena and Reggio Emilia (Italia) y la Warsaw University of Life Sciences (Polonia).

UNIGREEN TASKS (TAREAS) 2024

A lo largo año 2024 se iniciaron y, en muchos casos, concluyeron las Tareas (*Tasks*) planificadas en el marco del proyecto UNIGreen, tal como se detalla en la Tabla 1. Es importante destacar lo siguiente:

- Tareas continuas: Muchas de las tareas son continuas y se ejecutarán hasta el final del proyecto, por lo tanto, se muestran como de realización “Parcial” y sin retraso.

- Tareas en progreso: algunas tareas no se ejecutan hasta el final del proyecto, pero están a mitad de camino, por lo que también se muestran como “Parcial”.
- Tareas con retrasos: Cuando la tarea debería haberse completado a una fecha establecida pero aún no ha finalizado, se muestra como “Parcial”. Es importante tener en cuenta los casos en que este retraso es superior a 3 meses, ya que esto podría tener un impacto en otras tareas.
- Retrasos menores: Aquellas tareas que presentan un retraso inferior a tres meses y no afectan de manera significativa al progreso general del proyecto no se considerarán en la columna “Retraso > 3 meses”.

TASK NO.	TASK NAME	YES	PARTIAL	DELAY>3 MON-THS	PENDING ACTIVITIES
T1.1	Project management, coordination and reporting		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.3	Alliance Governance & Management structures		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.4	Alliance Advisory bodies		Partial	NO	Appointment of the Advisory Board.
T1.6	UNlgreen Inter-University Sustainable Campus	YES		NO	
T1.7	Internationalisation Strategy	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T1.8	International Cooperation Programme	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.

T2.3	Common Quality Assurance Strategy and Quality Criteria for Recognition of Degrees		Partial		This is a continuous task that runs until M21.
T2.4	Professors Training Programme		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T2.5	Supporting Staff Training Programme		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T2.6	Identification of teaching material for the joint repository	YES		NO	
T2.7	PhD (joint) programme in “Science, Technology and Agri-food biotechnology”	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T2.8	Double, Multiple and Joint Master’s degrees	YES		NO	This is a continuous task that runs until M21.
T2.9	Lifelong Learning (joint) offer	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T3.3	Creation of the UNI-green Joint Research Centre		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48.
T3.4	Set-up of an Ethics Committee	YES		YES	
T3.5	SURES Programme		Partial	YES	This is a continuous task that runs until M48.
T4.4	Welcome Programme for Incoming Beneficiaries	YES		NO	

T4.5	Programme for Outgoing Beneficiaries	YES		NO	
T4.6	Buddy Programme		Partial	NO	
T4.7	Ambassadors Programme		Partial	NO	
T4.8	Training Workshops for Mobility Officers	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T4.9	Implementation of common Mobility Programmes	YES		NO	This is a continuous task that runs until M48.
T5.3	Gender Equality Strategy	YES		YES	
T5.4	Gender Equality in Leadership and Management Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T5.5	Multiculturalism Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M24.
T5.6	Multilingualism Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M24.
T6.3	Ecological Footprint Compensation Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T6.4	Curricula Rethinking and Forward-Looking Skills		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T6.5	Knowledge Triangle Programme		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.

T6.6	Skills and Mentoring Labs for Employability and Entrepreneurship		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M28.
T7.2	Definition of the UNIgreen Virtual Campus		Partial	YES	It is still under consideration how to implement the Online accommodation service, the repository of teaching materials and resources and the paperless office.
T7.3	Technical development and update of the UNIgreen Virtual Campus		Partial	YES	This is a continuous task that runs until M48.
T7.4	e-Skills for 2030 Programme		Partial	YES	This is a continuous task that runs until M48.
T8.2	Implementation of E&QA activities		Partial		This is a continuous task that runs until M48.
T8.3	External Evaluation	YES		YES	This is a continuous task that runs until M48.
T9.4	Online presence		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.5	UNIgreen Events		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.6	Awareness-Raising Initiatives and Campaigns		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48
T9.7	Exploitation & Sustainability Strategy		Partial	NO	This is a continuous task that runs until M48

Tabla 1. UNIgreen tasks, 2024

La Tabla 1 ofrece una visión clara de la complejidad en la implementación de las actividades relativas a UNIGreen, *The green European University*, con la participación activa de más de 400 personas de las distintas instituciones que componen el consorcio.

UNIGREEN DELIVERABLES (ENTREGABLES) 2024

Como parte del desarrollo de las tareas de UNIGreen, muchas de ellas, o varias en conjunto, se trasladan a un *deliverable*, o entregable. Los entregables son resultados adicionales (por ejemplo, informes específicos, informes especiales, un folleto con un diagrama técnico, un hito básico del proyecto) que deben producirse en un momento dado durante la implementación de UNIGreen. Durante el año 2024 fueron producidos los entregables recogidos en la tabla 2., que reflejan el avance y la concreción de las actividades previstas.

WORK PACKAGE NO	DELIVERABLE RELATED NO	DELIVERABLE NAME	LEAD BENEFICIARY
WP1	D1.5	WP1 Annual Work Plan – Year 2	UAL
WP1	D1.8	WP1 Annual Report - Year 1	UAL
WP1	D1.14	UNIGreen Campus Implementation Plan	UAL
WP1	D1.15	UNIGreen Internationalisation Plan	UAL
WP2	D2.3	WP2 Annual Work Plan – Year 2	UNIMORE
WP2	D2.6	WP2 Annual Report – Year 1	UNIMORE
WP2	D2.10	UNIGreen Teaching and Learning Framework Handbook	UNIMORE
WP2	D2.11	UNIGreen Quality Assurance and Quality Criteria Guidelines	UNIMORE
WP2	D2.12	UNIGreen Teaching and Learning Manual – Professors	UNIMORE
WP2	D2.13	UNIGreen Teaching and Learning Manual – Supporting Staff	UNIMORE

WP2	D2.14	UNIGreen Course Catalogue - Year 2	UNIMORE
WP3	D3.3	WP3 Annual Report – Year 1	SGGW
WP3	D3.6	WP3 Annual Report – Year 1	SGGW
WP3	D3.10	Knowledge Gap Report	SGGW
WP3	D3.11	UNIGreen Joint Research Centre Hand- book	SGGW
WP3	D3.12	Open Science and Data Management Guidelines	SGGW
WP3	D3.13	SURES Programme Guidelines	SGGW
WP4	D4.3	WP4 Annual Work Plan – Year 2	IPC
WP4	D4.6	WP4 Annual Report – Year 1	IPC
WP4	D4.10	UNIGreen Mobility Guidelines	IPC
WP4	D4.11	UNIGreen Handbook for Beneficiaries with Special Needs	IPC
WP4	D4.12	UNIGreen Welcome Manual	IPC
WP4	D4.13	UNIGreen Manual for Outgoing Mobili- ty Beneficiaries	IPC
WP4	D4.14	UNIGreen Handbook for Mobility Offi- cers	IPC
WP5	D5.3	WP5 Annual Work Plan – Year 2	HEPL
WP5	D5.6	WP5 Annual Report – Year 1	HEPL
WP5	D5.10	UNIGreen Diversity, Inclusion and Mul- ticulturalism Charter	HEPL
WP5	D5.11	UNIGreen Gender Equality Plan	HEPL
WP5	D5.12	Gender Equality in Leadership and Ma- nagement Programme Guidelines	HEPL
WP5	D5.13	Multiculturalism Programme Hand- book	HEPL

WP5	D5.14	Multilingualism Programme Handbook	HEPL
WP6	D6.3	WP6 Annual Work Plan – Year 2	AUP
WP6	D6.6	WP6 Annual Report – Year 1	AUP
WP6	D6.11	Ecological Footprint Compensation Guidelines	AUP
WP6	D6.12	Curricula Rethinking and Forward-Looking Skills Reports #1	AUP
WP7	D7.3	WP7 Annual Work Plan – Year 2	UAL
WP7	D7.6	WP7 Annual Report – Year 1	UAL
WP7	D7.10	UNIGreen Virtual Campus	UAL
WP7	D7.11	Virtual Campus User Guidelines	UAL
WP7	D7.12	e-Skills for 2030 Programme Training Toolkit	UAL
WP8	D8.3	WP8 Annual Work Plan – Year 2	AUI
WP8	D8.6	WP8 Annual Report – Year 1	AUI
WP9	D9.3	WP9 Annual Work Plan – Year 2	Sup'Biotech
WP9	D9.6	WP9 Annual Report – Year 1	Sup'Biotech
WP9	D9.14	Exploitation & Sustainability Plan – Mid-Term	Sup'Biotech
WP9	*	Newsletters (four in 2024)	Sup'Biotech
WP9	*	Media Campaigns (all 2024 months)	Sup'Biotech

Tabla 2. UNIGreen deliverables 2024

El número total de *deliverable* producidos por UNIGreen en 2024 ha sido pues de 47, que junto con los 32 producidos en 2023 llegan a la actual cifra de 79 *deliverable*.

DOBLES TÍTULOS Y TÍTULOS CONJUNTOS

Uno de los objetivos concretos de UNIGreen, más ambiciosos y de mayor beneficio para el estudiantado de la Alianza, es facilitar la puesta en marcha de programas de estudio oficiales (grado, máster y doctorado) dobles, múltiples y/o conjuntos entre las instituciones participantes del Consorcio. En este sentido, durante el año 2024 se han firmado, con participación de la UAL, dos convenios de tal tipo:

DOBLE TÍTULO DE “MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL Y AGROALIMENTARIA” POR LA UAL Y “DIPLOMA IN BIOTECHNOLOGY ENGINEERING” POR ÉCOLE DES INGÉNIEURES EN BIOTECHNOLOGIES SUP’BIOTECH DE PARÍS.

Este Doble Título fue aprobado el 18 de diciembre de 2023 y comenzó en el curso 2024/2025. Los estudiantes de SUP’Biotech matriculados en el Diploma in Biotechnology Engineering podrán acceder al Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria de la UAL tras haber superado un mínimo de 240 ECTS en su universidad de origen. Los estudiantes de la UAL, por su parte, accederán al programa durante el segundo semestre, con un semestre adicional y una práctica de seis meses para obtener el título de “Diploma en Biotechnology Engineering”.

La gestión del convenio se realizará a través de una Comisión Interinstitucional de Coordinación, formada por representantes de la Universidad de Almería y SUP’Biotech, encargada de supervisar el contenido y la calidad del programa.

PROGRAMA DE DOCTORADO CONJUNTO EN “AGRI-FOOD SCIENCE, TECHNOLOGY, AND BIOTECHNOLOGY”

Aprobado en Consejo de Gobierno de la UAL del 6 de mayo de 2024. Se trata de un Joint PhD Programme en el que se incluyen distintas líneas de investigación que forman parte de los programas que existen en la Universidad de Almería en los ámbitos de la Agricultura Protegida, la Biotecnología y los Bioprocesos Industriales aplicados a la Agroalimentación y al Medioambiente, las Ciencias aplicadas al Medio Ambiente y las Ciencias Médicas, y que incluye a las siguientes instituciones de educación superior europeas: University of Modena and Reggio Emilia (Italia), Universidad de Almería, Polytechnic University of Coimbra (Portugal), Agricultural

University of Plovdiv (Bulgaria), y University of Agriculture of Iceland (Islandia).

El Programa representa un paso fundamental para fomentar la cooperación internacional y promover la excelencia en la investigación en el sector agroalimentario, crucial para abordar los desafíos globales relacionados con la sostenibilidad y la seguridad alimentaria. Esta alineación estratégica dentro de UNIGreen mejora el compromiso del Programa con una economía circular, climáticamente neutra y eficiente en el uso de los recursos para 2050. El modelo financiero del Programa garantiza la financiación de 12 doctorandos por un período de tres años, e incluye movilidad de los candidatos a doctor con fines de investigación entre las instituciones asociadas por un período de entre 3 y 18 meses.

OTRAS ACTIVIDADES

UNIGREEN SUMMER SCHOOL Y UNIGREEN - UAL BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES (BIPS)

Durante los meses de junio y julio de 2024, y en colaboración con el Vicerrectorado de Proyección Internacional de la UAL, se celebró de la **primera edición de la UNIGreen Summer School** con la participación de 13 estudiantes de la École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP'Biotech de París que han tenido la oportunidad de completar su formación reglada con la asistencia a los cursos “Bioprocess Engineering of Microalgae: from the cell to the final product”, y “Microorganisms, Biotechnology and Sustainability: the power of the unseen”. Además de la formación académica, los estudiantes disfrutaron de actividades culturales y sociales que les permitieron conocer, no sólo la universidad, sino también la ciudad y la provincia de Almería.

Asimismo, se celebraron en la Universidad de Almería dos **Blended Intensive Programmes (BIPs) Erasmus+**. El primero de ellos en “Open PM² methodology” para la gestión de proyectos europeos, de una semana de duración (junio 2024), con la participación de ocho nacionalidades. El curso de formación se dirigió al personal docente y administrativo de las instituciones de la Alianza, personal que trabaja precisamente en el ámbito de gestión de proyectos europeos e internacionales.

El segundo de los BIPs organizados por UNIGreen - UAL fue el denominado llamado “Digital transformation of agro-companies”, de otra semana de duración durante el mes de julio de 2024. Este curso ha traído a nuestro campus a 30 estudiantes internacionales

provenientes de distintas instituciones de educación superior de Bulgaria, Polonia, Portugal, Rumania y Ucrania, a los que se han unido algunos alumnos de la propia UAL. El curso se dirigió a actuales estudiantes y futuros líderes de empresas agro de toda Europa, su principal objetivo dar a conocer la importancia de apostar por la transformación digital del sector y cómo llevarla a cabo para impulsar sus empresas, muy en la línea de la estrategia Digitalisation of the European Agricultural Sector de la Comisión Europea. Varios miembros asociados de UNIGreen participaron en el programa ofreciendo sesiones formativas en sus propias instalaciones.

UNIGREEN DAY, REUNIONES FINALES DE U-GREEN E INTERMEDIA DE CIRCULAR.

El 17 de febrero de 2022 se firmó en Bruselas, por todos los rectores / presidentes de las instituciones que componen UNIGreen, el documento de respaldo (Letter of endorsement) a la Alianza. Esa fecha fue designada como el **UNIGreen Day**, y desde entonces se conmemora en todos los campus del Consorcio. Así, el 17 de febrero de 2024 se organizó en la UAL una jornada conmemorativa con la celebración de dos talleres prácticos y un concurso sobre economía circular dirigidos a los estudiantes, y la plantación de un árbol en la entrada principal del campus universitario, como símbolo de la perdurabilidad de esta Alianza.

El 25 de abril de 2024, la Universidad de Almería acogió la **reunión final de U-GREEN**, proyecto Erasmus+ KA2 coordinado por la propia UAL, germen de UNIGreen, en el que participan las mismas ocho instituciones de educación superior europeas, y cuyos principales objetivos son abordar la transición ecológica y convertir a las universidades en catalizadores para promover un cambio de comportamiento en una nueva generación de ciudadanos europeos. Este proyecto tiene como principales objetivos abordar la transición ecológica y convertir a las universidades en catalizadores para promover un cambio de comportamiento y fomentar las competencias ecológicas de una nueva generación de ciudadanos europeos comprometidos. Sus resultados podrán ser utilizados por un amplio espectro de actores de la educación tanto superior y como media. En el marco de este evento se celebró la conferencia científica ‘Transiciones de crecimiento verde’ a cargo del experto internacional Diego Vazquez-Brust, profesor de Global Business Sustainability and Strategy en la Universidad de Portsmouth (Reino Unido).

Esa misma semana, La UAL se convirtió en sede de la **reunión intermedia del Proyecto KA2 “Circular Economy Living Laboratories supporting Social Innovation in Southeast Asia”**, financiado por la Unión Europea en el marco de la convocatoria “Ca-

capacity Building for Higher Education” y que trajo hasta el campus almeriense, a más de veinte representantes de seis universidades de Malasia, Camboya y Laos, junto con personal de la Polytechnic University of Coimbra. La Universidad de Almería forma parte del consorcio a través de un equipo multidisciplinar formado por profesores de Economía, Ecología y Química, gestionado por la Delegación del Rector para UNIGreen European University. Alineado con las prioridades de la Comisión Europea en materia de sostenibilidad y lucha contra el cambio climático, CIRCULAR pretende generar capacidades en universidades del sudeste asiático que permitan la elaboración de programas docentes, formativos y de investigación en el ámbito de la Economía Circular a partir de los llamados “Living-Labs”, esto es, ecosistemas innovativos que faciliten la exploración de retos y oportunidades en economía circular, así como la cocreación de soluciones mediante el trabajo conjunto de las administraciones públicas, el sector privado, la sociedad civil y las instituciones de educación superior.

PRINCIPALES REUNIONES Y EVENTOS DE LA ALIANZA

Todos los órganos colegiados de la Alianza, desde la Asamblea de Rectores a los Paquetes de Trabajo, pasando por el *Board of Directors* (BoD) o los Consejos Científico y Pedagógico mantienen reuniones periódicas que, en algunos casos, como el del BoD, tienen tal frecuencia (cada dos / tres semanas) que hacen prácticamente incontable el número de sesiones celebradas, prácticamente todas online, a lo largo del año académico. De todas ellas consta convocatoria, acta y la correspondiente documentación.

Además, a lo largo de cada curso se celebran dos eventos presenciales que congregan, en un caso a unas 80 y en el otro a más de 100 representantes de todas las instituciones que componen la Alianza. La primera de ellas es la denominada **UNIGreen Annual Summit and International Conference**, dirigida a los rectores / presidentes de la Alianza, el *Board of Directors*, los coordinadores de las oficinas del *Joint International Centre* y los Consejos Pedagógicos y Científico.

La segunda de las reuniones presenciales masivas de la Alianza, se corresponde al **“JIC Annual Working Meeting”**, con la celebración del segundo de ellos en octubre de 2024 en la Agricultural University of Iceland. Se realizaron diversas presentaciones y se trató del futuro de UNIGreen, con la participación de cerca de 120 personas dedicadas a la comunicación, docencia, investigación, gestión y administración de la Alianza.

Finalmente, y con carácter regional, el 19 de julio de 2024 se celebró en la UAL el encuentro “**Universidades Andaluzas en Universidades Europeas**”, en el que participaron más de veinte de representantes de las ocho universidades públicas de Andalucía que se integran en otras tantas Alianzas de Universidades Europeas: Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla. La jornada de trabajo mostró la fortaleza del sistema universitario andaluz y puso de manifiesto las buenas relaciones y el trabajo y la estrategia común de las universidades andaluzas con la vista puesta en dar más visibilidad en Europa al sistema público andaluz de universidades, trazando líneas comunes de actuación frente a la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA) de la Comisión Europea, al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España y a la Consejería de Universidades de la Junta de Andalucía.



PROYECTOS EUROPEOS **ERASMUS+ KEY ACTION 2**

**Delegación del Rector para UNIgreen
European University**

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INTERNACIONALIZACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



PROYECTOS EUROPEOS ERASMUS+ KEY ACTION 2

Erasmus+ intensifica sus esfuerzos durante el septenio 2021-2027 aumentando el número de oportunidades ofrecidas, llegando a más participantes y a una gama más amplia de organizaciones. El programa se centra en su impacto cualitativo y contribuye a la creación de sociedades más inclusivas y cohesionadas, más ecológicas y adaptadas al mundo digital.

El objetivo general del Programa es apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal en Europa y fuera de ella, promoviendo el crecimiento sostenible, el empleo de calidad, la cohesión social y la innovación, y fortaleciendo la identidad europea y la ciudadanía activa.

Para cumplir sus objetivos, el programa Erasmus+ prevé la ejecución de las siguientes acciones clave en el período 2021-2027:

- Key Action (Acción Clave) 1: Movilidad de las personas
- Key Action (Acción Clave) 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones
- Key Action (Acción Clave) 3: Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación.

Dentro de la Acción Clave 2, bajo responsabilidad de esta Delegación del Rector, cabe destacar las acciones concretas: Asociaciones para la cooperación (Asociaciones de cooperación y Asociaciones a pequeña escala), Asociaciones de excelencia (Iniciativa Universidades Europeas, Acción Erasmus Mundus, ...), Asociaciones para la innovación (Alianzas para la innovación, ...), y los Proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior.

Esta última acción respalda proyectos de cooperación internacional basados en asociaciones multilaterales entre organizaciones activas en el ámbito de la educación superior en los Estados miembros de la UE o terceros países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Su objetivo es apoyar la pertinencia, la calidad, la modernización y la accesibilidad de la educación superior en terceros países no asociados al Programa como motor del desarrollo socioeconómico sostenible.

Los proyectos Erasmus+ KA2 “vivos” durante el año 2024 son:

- Capacity Building in Higher Education:
- Circular economy living laboratories supporting social innovation in Southeast Asia. CIRCULAR (activo).
- Strengthening mathematics education by the use of ICTs in Morocco. MATHICS (activo).
- Inovar para empoderar as mulheres como promotoras da economia social subsahariana, IMPAR (activo).

ASOCIACIONES PARA LA COOPERACIÓN:

- Empowering nurses and healthcare professionals to promote vaccination and tackle vaccine hesitancy, IENE11 (finalizado 20/02/2024).
- Translation of cultural language for the inclusion of migrants. TOCL (finalizado 29/2/2024)
- Open and digital resources for primary school principals to support inclusive education through online learning, E-PRI4ALL (coordina UAL, finalizado 1/02/2024).
- University cooperation for promoting the green transition and sustainable practices in education and training. U-GREEN (coordina UAL, activo).
- A new advanced level for your specialised training, ANALYST (activo).
- Enhancing digital skills in prison education, ASSIST (activo).
- ESG impact index in higher education, SHIFT (coordina UAL, activo)

ALIANZAS PARA EL CONOCIMIENTO:

- Next generation training on intelligent greenhouses, NEGHTRA (finalizado 30/06/2024).

PROYECTOS CON VISIÓN DE FUTURO:

- Fostering whole institution approach to sustainability in HE through systems thinking, SUST-HEIN (activo).

El 5 de noviembre de 2024 se celebró **I Jornada de Intercambio de Buenas Prácticas en la Gestión y Coordinación de Proyectos Erasmus+ KA2**, en la que participaron unos 50 miembros del personal de la UAL en su mayoría vinculados a distintos proyectos coordinados por esta Delegación del Rector.

Por último, el 12 de diciembre de 2024 se celebró, dentro del Plan de Formación del PDI de la UAL (abierto también al PTGAS) el **curso Proyectos Internacionales de Cooperación Académica Erasmus+ KA2**, en el que se presentaron las principales novedades de la convocatoria 2025 de esta acción y los principales servicios que desde la Delegación del Rector se prestan al personal de la UAL interesado en la solicitud de proyectos Erasmus+ KA2 (y posterior gestión, si el proyecto resulta aprobado).



PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Proyección Internacional

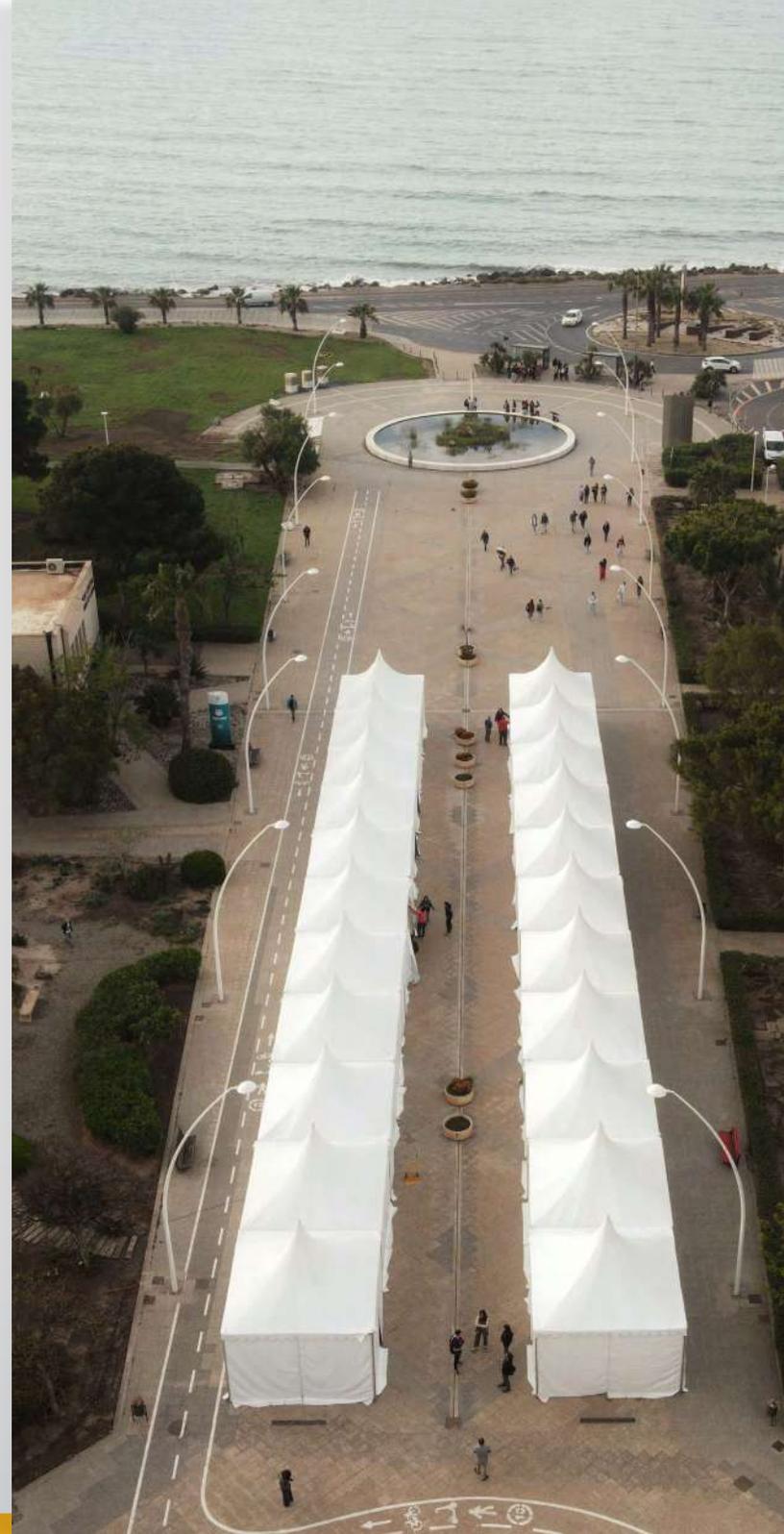
GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

INTERNACIONALIZACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



PROMOCIÓN INTERNACIONAL

Se han firmado un total de **167 nuevos acuerdos de movilidad internacional** a través de los programas: Erasmus KA131, Erasmus +, ANUIES-CRUE, UAL MUNDO, BIP (Erasmus+ *Blended Intensive Programme*), como movilidades de corta duración y junto Erasmus+ movilidades internacionales.

TIPO PROGRAMA	CIFRA NUEVOS
Erasmus+ KA131: Movilidad de Estudiantes para Estudios (SMS)	27
Erasmus+ Docencia/Formación UAL KA103 (PDI)	52
ANUIES-CRUE-Programa de movilidad Académica con Universidades Mexicanas	1
SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles	18
UALMUNDO-Programa Propio de Movilidad Internacional	3
Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)-Movilidad de Corta duración	16
Erasmus+ Movilidades Internacionales	34
CONVENIOS MARCO	16
TOTALES	167

Tabla. Nuevos acuerdos de movilidad internacional firmados en 2024

Es importante destacar que **34 acuerdos de UAL Mundo** se han transformado en acuerdos KA131 fuera de Europa, tras conversaciones con los socios internacionales implicados. Se trata de un proceso que estamos llevando a cabo con más universidades y puede representar un ahorro significativo, ya que permite derivar la financiación de algunas movilidades desde fondos propios de la UAL (UAL Mundo), a los provenientes de la UE mediante el Programa Erasmus, a través del KA131 (está permitido que se destine hasta un 20%; de otra manera, ese porcentaje tendría que devolverse).

FERIAS Y REUNIONES INTERNACIONALES

Se han visitado y asistido a ferias y reuniones internacionales, siendo hasta la fecha un total de 9 reuniones de estas características y siendo estos eventos fundamentales para estar en la esfera internacional y aspirar a liderazgo en este ámbito.

1. XX Jornadas CRUE-Internacionalización. Universidad de Murcia. 27-28 noviembre 2023.
2. Viaje y reuniones con universidades de Uzbekistán y Kazajistán, organizado por el SEPIE. 15-19 abril 2024.
3. XXI Jornadas CRUE-Internacionalización. Santiago de Compostela. 6-7 mayo 2024.
4. NAFSA 2024 Annual Conference & Expo. Nueva Orleans (EE.UU.). 28-31 mayo 2024.
5. Reunión con 15 universidades norteamericanas, dentro de la Asociación Hispana de Universidades y Colegios Profesionales (HACU). Encuentro en la Universidad de Sevilla, organizado por el SEPIE.
6. Feria EAIE (Toulouse, Francia). Septiembre.
7. Canadá CBIE2024 - Canadian Bureau for International Education (Canadá). Noviembre
8. Secciones Bilingües de Polonia (Varsovia, Poznan, Katowice). Noviembre
9. XXII Jornadas CRUE-Internacionalización. Madrid. 2-3- diciembre.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Se han desarrollado múltiples actividades de Internacionalización en casa como la Feria de las Naciones o el desarrollo de los **Cursos Study Abroad**, herramienta fundamental y de vigencia actual y que es una de las herramientas fundamentales de la internacionalización en nuestros días. A continuación se detallan las actividades más destacadas:

FERIA DE LAS NACIONES (25 DE ABRIL)

En 2024 se ha celebrado, fiel a sus objetivos, la **Feria de las Naciones**. Se destacan a continuación las cifras más relevantes de esta edición:



20 Nacionalidades: 20 nacionalidades. Albania, Venezuela, Croacia, Colombia, Perú, Hungría, Italia, Armenia, Polonia, Alemania, Grecia, México, Argentina, Francia, Turquía, Ecuador, Bosnia, USA, Ucrania y Marruecos.

26 Stands.

3 Asociaciones: Colombia, Ecuador y Marruecos.

3 Premios económicos.

Participantes: Vdo. Proyección Internacional, Servicio de Relaciones Internacionales, Fundación de la Universidad, ESN, Centro de Lenguas, Vdo. Sostenibilidad, Salud y Deporte.

REUNIONES CON LOS DECANOS DE LAS FACULTADES Y ESCUELAS DE LA UAL.

Esta acción conjunta del Vicerrectorado de Proyección Internacional ha servido para identificar necesidades y dar a conocer posibilidades para la internacionalización de los diferentes centros de la universidad.

JORNADAS INFORMATIVAS DE UNIVERSIDADES Y ACTORES DE LA REGIÓN DE SAJONIA (ALEMANIA)

El 29 de noviembre se organizó una charla-café, durante la cual una importante representación de Sajonia (Alemania) dio a conocer a nuestros estudiantes las oportunidades para trabajar, estudiar, realizar prácticas y hacer voluntariado allí.

ERASMUS+ BIP (BLENDED INTENSIVE PROGRAMS)

Los **Erasmus+ BIP** (Blended Intensive Programs) son una nueva modalidad de beca donde se combina presencialidad con trabajo colaborativo online. La UAL está siendo pionera tanto en movilidad entrante como saliente. El Secretariado organizó sesiones formativas sobre BIP.

STUDY ABROAD

Se ha ampliado la oferta de cursos durante todo el año, mejorando además la organización de cursos tailor-made.

DE	HASTA	PROGRAMA	ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES	Nº ESTUDIANTES
19/02/2024	01/03/2024	Tailor-made. Fisioterapia	Georgian College de Canadá	18 (16+2 prof.)

12/05/2024	22/06/2024	Tailor-made. Next Generation Energy	Universidad de Florida (EE. UU.)	23 (3 prof.)
03/06/2024	26/07/2024	Tailor-made. Apprentice Microalgae + Biotechnology (+ Spanish)	Paris Sup'Biotech (Francia)	10
03/06/2024	28/06/2024	Tailor-made. Bachelor Microalgae (+ Spanish)	Paris Sup'Biotech (Francia)	3
01/07/2024	26/07/2024	Summer School (4 cursos: Microalgae; Entrepreneurial Skills; International Business; Spanish Language & Culture)	Diverso	118
				178

Además, durante 2024 se ha llegado ya a acuerdos para la organización de varios cursos tailor made que se desarrollarán en 2025:

DE	HASTA	PROGRAMA	ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES	Nº ESTUDIANTES
17/02/2025	28/02/2025	Tailor-made. Español + diferentes asignaturas	Saga University	14 alumnos
02/06/2025	27/06/2025	Tailor-made. Español	Fayetteville State University	15 alumnos + 3 prof
30/06/2025	25/07/2025	Tailor-made. Español	East Carolina University	15 alumnos aprox + 1 prof
				48

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Proyección Internacional

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

INTERNACIONALIZACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Merecen mención especial diversos hitos que se han alcanzado a lo largo de este año 2024, como son:

- Publicación de la primera convocatoria de voluntariado internacional para estudiantes de la UAL.
- Se ha logrado la consecución del Sello de Calidad del Cuerpo Europeo de Solidaridad, lo que la habilita para el envío de voluntarios a proyectos coordinados por entidades europeas asociadas al programa.
- Consolidación del programa de ayuda a refugiados.
- Consecución de financiación para proyectos de cooperación en convocatorias de las Agencias Española y Andaluza de Cooperación Internacional (AECID y AACID) y del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

PLAN PROPIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2024 DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Algunos de estos logros se han conseguido en el marco de la ejecución de los distintos programas del **Plan Propio de Cooperación Internacional 2024 de la Universidad de Almería**, que a continuación se detallan.

PROGRAMA I. AYUDAS A PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

A través de este programa se han financiado 5 proyectos en dos modalidades.

	PROYECTO	PAÍS	FINANCIACIÓN
MODALIDAD_1 (Proyectos en terreno)	Puesta en valor del cultivo huérfano etíope <i>Moringa stnopenetala</i> mediante la secuenciación y anotación funcional de su genoma (ShiferawGenome)	Etiopía	20.000 €
	Desarrollo de procesos de producción de microalgas en Ecuador como motor económico para el desarrollo	Ecuador	20.000 €
	Promoción del autocuidado en situaciones de desigualdad social, Holguín, Cuba. Prevención de enfermedades cardiovasculares, de transmisión sexual y trastornos alimentarios a través de la investigación.	Cuba	18.800 €
MODALIDAD_2 (Sensibilización Comunidad Univrsitaria)	Difusión de los Resultados obtenidos en el Proyecto de Cooperación Internacional al Desarrollo 2018UC006 "Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: formando los formadores"	UAL	3.000 €
	IV Ciclo Migraciones Sur Norte	UAL	2.600 €

PROGRAMA II: AYUDAS A ESTUDIANTES REFUGIADOS Y A PERSONAS SOLICITANTES DE ASILO

A través de este programa se han concedido distintos tipos de ayudas:

- 7 becas de ayuda de matrícula
- 7 becas de ayuda de alojamiento y manutención
- 5 becas de ayuda de cursos de español en el Centro de Lenguas

PROGRAMA III: AYUDAS A LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE UNIVERSIDADES SOCIAS

A través de convenios con distintas entidades como la Fundación Carolina, la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el Grupo La Rábida, Fundación Mujeres por África... se han concedido 36 becas de movilidad para la realización de estancias de investigación como para estudios de doctorado y máster.

PROGRAMA IV: AYUDAS A LA COFINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO (AECID)

Mediante este programa se apoya la financiación de proyectos concedidos por la citada agencia en sus convocatorias. En el año 2024 ha sido aprobada la siguiente acción:

	Proyecto	Financiación AECID	Financiación UAL
2024/ACDE/001100	Innovación Agrícola y Cooperación Sur-Sur: Capacitación y Tecnología en Invernaderos Sostenibles en Guatemala	744.272 €	10.000 €

PROGRAMA V: AYUDAS A LA FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL DE LA UAL

En el año 2024 se ha puesto en funcionamiento por primera vez en la Universidad de Almería un programa de ayudas a estudiantes de la universidad para la realización de estancias de voluntariado en países en vías de desarrollo. Se han concedido un total de 5 becas.

Finalmente, paralelamente a los instrumentos de financiación del Plan Propio de Cooperación de la UAL se han conseguido fondos para la ejecución de dos proyectos de cooperación financiados por distintas entidades. Se trata de:

	Proyecto	Entidad financiadora	Financiación
2024UC124	DESARROLLO DE CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y TECNOLÓGICAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA INVERNADERO MODELO PARA LA INNOVACIÓN ORIENTADA AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN AMBIENTES PROTEGIDOS Y CONTROLADOS EN COSTA RICA	AACID	99.999 €
2024D088	UAL Internacional: VoluntariODS para la Cooperación Global	Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030	102.355 €

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Vicerrectorado de Proyección Internacional

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

INTERNACIONALIZACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



MOVILIDAD INTERNACIONAL

Durante el año 2024, se ha llevado a cabo una intensa actividad orientada a fortalecer los programas de movilidad y a consolidar su posición como referente en internacionalización académica. Entre las principales líneas de acción destacan la colaboración estratégica con instituciones clave, el desarrollo de normativas innovadoras y garantistas, y la implementación de herramientas digitales que optimizan la gestión administrativa.

A continuación, se detallan las actividades más relevantes realizadas a lo largo de este año:

COOPERACIÓN INSTITUCIONAL CON EXTRANJERÍA

Con el objetivo de reforzar la colaboración entre instituciones y garantizar una movilidad segura para los estudiantes entrantes, se llevó a cabo una serie de reuniones estratégicas con la Oficina de Extranjería en Almería. En estos encuentros, se discutieron temas cruciales como la obtención de visados y la prolongación de estancias. Además, se acordó el compromiso de Extranjería de organizar unas jornadas informativas en la Universidad de Almería, lo que no solo beneficiará a los estudiantes internacionales, sino que también fortalecerá las relaciones interinstitucionales y facilitará la resolución de dudas administrativas.

PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

En el marco de nuestra estrategia de internacionalización, se desarrolló una reunión con la Universidad Nacional de Colombia, donde se destacaron las oportunidades de intercambio académico y cultural. Este esfuerzo es clave para fomentar la movilidad entre ambas instituciones y ampliar el alcance geográfico de los programas internacionales de la UAL.

DELEGACIÓN DE KAZAJISTÁN

La visita de la delegación de Kazajistán representó una oportunidad estratégica para establecer vínculos de colaboración en movilidad, dado el creciente interés en este destino por su relevancia geopolítica y académica. Durante las reuniones, se identificaron áreas de interés común y se esbozaron las bases de programas de intercambio específicos, consolidando a Kazajistán como un

destino prioritario en nuestra estrategia de movilidad.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BUDDY PROGRAM

Con el fin de garantizar una movilidad inclusiva y segura, se desarrolló la normativa del programa Buddy Program, un sistema que asigna a cada estudiante visitante un mentor local. Este mentor actúa como guía y consejero, especialmente en temas académicos, mejorando la experiencia de los estudiantes internacionales y garantizando su integración en el entorno universitario. Este programa protege tanto a la institución de acogida como a los propios estudiantes.

CREACIÓN DEL PROGRAMA EMBAJADOR

Se diseñó e implementó la normativa del programa Embajador, cuyo propósito es seleccionar a estudiantes que hayan participado en programas de movilidad para que actúen como representantes de la alianza universitaria. Este programa, único por su transparencia en la selección de candidatos, fortalece el sentido de pertenencia de los estudiantes y fomenta la promoción activa de los programas de movilidad.

JORNADAS DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN PARA COORDINADORES ACADÉMICOS

Se realizaron jornadas informativas dirigidas a todos los coordinadores académicos para homogeneizar y optimizar los procedimientos relacionados con la movilidad internacional. Asimismo, se impartió un curso específico para la formación del profesorado involucrado en la coordinación, asegurando un enfoque profesionalizado y coherente.

LIDERAZGO EN EL GRUPO AUPA Y TRADUCCIÓN DE CALIFICACIONES

Asumimos el liderazgo en el grupo andaluz AUPA, donde se llevaron a cabo numerosas reuniones para desarrollar procedimientos homogéneos de traducción de calificaciones en toda Andalucía. Esto garantiza que los estudiantes no enfrenten indefensión al recibir calificaciones inconsistentes por actividades similares realizadas en el extranjero. Además, se trabajó en el protocolo del EWP (Erasmus Without Papers), un hito esencial para la digitalización de los procesos.

DESARROLLO Y MEJORA DE LA APLICACIÓN ERASMUS+ UAL

Se ha puesto en marcha una aplicación móvil específica para el registro de estudiantes internacionales. Esta herramienta, desarrollada por esta Dirección para el Servicio de Proyección y Movilidad Internacional, ha optimizado considerablemente los procesos administrativos, y se está trabajando en su ampliación para cubrir más funcionalidades y facilitar el trabajo de los diferentes actores implicados.

PROPUESTAS DE MEJORA NORMATIVA

Se han planteado modificaciones al reglamento de coordinación académica, especialmente en lo referente a las actas Erasmus+, para garantizar procedimientos administrativos claros y eficientes.

PROTOCOLO DE CONTROL DE “ERRANTES” Y CARTAS DE INVITACIÓN

Se ha diseñado un protocolo para el registro de personal investigador invitado que trabaja temporalmente en las instalaciones de la UAL. Este sistema asegura un control efectivo en términos de responsabilidad civil. Además, se ha estandarizado el uso de cartas de invitación, en colaboración con la Oficina de Extranjería, para garantizar su validez como soporte en la obtención de visados, asegurando que cumplan con los estándares administrativos y legales.

MOVILIDAD INTERNACIONAL (ENTRANTE+SALIENTE)

En el curso 2023/2024 se han registrado un total de 1.461 estudiantes que han realizado una movilidad internacional.

PROGRAMA SALIENTE	MOVILIDADES	PROGRAMA ENTRANTE	MOVILIDADES
E+ KA131	345	E+ KA131	569
E+ KA131 Prácticas	36	E+ KA131 Prácticas	-
E+ KA171	9	E+ KA171	27
ISEP	5	ISEP	4

CONAHEC	-	CONAHEC	-
SICUE	68	SICUE	42
PIMA	-	PIMA	-
UALMUNDO	26	UALMUNDO	67
ANUIES-CRUE	2	ANUIES-CRUE	15
BIPS	65	BIPS	115
TOTAL	556	TOTAL	839

Tabla. Movilidad internacional

MOVILIDADES STT Y STA

CURSO	TIPO	STA	STT
2023-24	KA131	14	56
2023-24	KA171	13	17
Totales		59	136

Estas cifras demuestran una recuperación muy positiva, no solo en la movilidad de estudiantes, sino también en la **movilidad de PTGAS y PDI**, colectivos a los que se ha ofrecido la posibilidad de realizar cursos de idiomas en países de lengua inglesa para el perfeccionamiento de sus habilidades lingüísticas en el marco del Programa Erasmus+. Cabe destacar, además, el **notable incremento en las cifras de movilidad entrante en la mayoría de los programas de movilidad internacional**, lo que demuestra el atractivo creciente de nuestra universidad como destino para realizar movidades de estudios, prácticas, docencia y formación por parte de las instituciones internacionales.

Adicionalmente a los programas de movilidad Erasmus+ de la UAL, la participación de nuestra Universidad en los Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3) y del Mar (ceiMar) permitió ofrecer otras oportunidades de movilidad internacional.

Las movilidades concedidas y ejecutadas destacan la posición relevante de la Universidad de Almería dentro del Sistema Universitario Español en el ámbito de la internacionalización, con significativas cifras de financiación obtenidas para realizar movilidades de estudiantes, PTGAS y PDI entre países del programa Erasmus+ (Acción Clave KA131), tanto en valores absolutos, como, aún más, en valores relativos, teniendo en consideración el tamaño de nuestra universidad.

MOVILIDAD CON ANUIES-CRUE

La relación a través de ANUIS se centra, principalmente, en la recepción de estudiantes, con especial interés en áreas relacionadas con Derecho, Salud, Agricultura y Educación. Nuestros estudiantes han visitado universidades mexicanas como parte de intercambios de doble grado o doctorado, en la titulación de Psicología.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES.

Se han registrado movilidades con Saga, universidad japonesa con la que tenemos una excelente proyección y cuyos resultados de colaboración tocan casi todas las áreas, desde la investigación al intercambio de estudiantes. Japón y Chile son los destinos que este curso se han revelado como preferidos para las prácticas de nuestros estudiantes. Las áreas involucradas han sido Ciencias Biológicas con Japón, especialmente centrado en el campo de las microalgas e ingeniería con Chile, que es un importante atractivo para el estudio de las energías renovables.

BIP: MOVILIDADES DE CORTA DURACIÓN

La Universidad de Almería presenta un programa de movilidades cortas altamente competente, respaldado por sólidas alianzas con universidades de Alemania, Italia, Portugal, Lituania, Polonia, Rumanía, Bulgaria, Eslovaquia, Chequia, Croacia y Serbia.

Se han registrado 115 movilidades entrantes en áreas como Ciencias de la Salud, Agricultura, Educación comercial, Medicina y Bioquímica, demostrando la fortaleza de la universidad en estas áreas.

Por otro lado, las 64 movilidades salientes han abarcado áreas como TIC, Educación Comercial, Electrónica y Automatización,

Literatura y Lingüística, Sociología, Derecho, Historia y Arqueología, Mercadotecnia y Publicidad, Psicología, Viajes, Turismo y Actividades recreativas, y Bioquímica, entre otras, reflejando el creciente interés por completar la formación en estas áreas.

CEIA3

En el marco de Ceia3, la universidad ha acogido estudiantes de Uruguay y Argentina, principalmente en las áreas de Ciencias Biológicas y Agricultura.

CEIMAR

CEIMAR ha recibido a tres estudiantes desde Francia e Italia, en las áreas de Humanidades.

MOVILIDAD SMS KA 131

Durante el primer cuatrimestre del año, se registraron un total de 569 movilizaciones entrantes-345 salientes.

MOVILIDAD SMS KA 171

La Universidad de Almería ha acogido movilizaciones procedentes de Albania, Ucrania, República de Moldova, Armenia, Bosnia Herzegovina y Túnez. Los estudiantes internacionales han optado principalmente por áreas como Educación Comercial y Administración junto con a cursos de idiomas, Economía, y Literatura y Lingüística.

En cuanto a las movilizaciones salientes, los destinos más comunes para los estudiantes de la Universidad de Almería han sido Albania y Bosnia.

ERASMUS PRÁCTICAS

En el programa Erasmus Prácticas, se han realizado 37 movilizaciones salientes, distribuidas entre varios países europeos, incluyendo Polonia, Chequia, Finlandia, Italia, Francia, Bélgica, Portugal, Alemania, Irlanda y Lituania.



ISEP

Las movilizaciones entrantes en el programa ISEP provienen principalmente de Estados Unidos y Argentina, mientras que las movilizaciones salientes se han dirigido a Países Bajos, República de Corea, Japón y Estados Unidos.

PIMA

Las movilizaciones dentro del programa PIMA han tenido lugar principalmente en Argentina, Ecuador y Perú, promoviendo el intercambio académico con universidades de estos países.

SICUE

En el programa SICUE, las movilizaciones entrantes provienen principalmente de universidades de Andalucía, destacando la Universidad de Granada, la Universidad de Málaga y Universidad de Alicante. Por otro lado, las movilizaciones salientes se concentran principalmente en el entorno andaluz.

UALMUNDO

Durante el año 2024, la Universidad de Almería ha gestionado una significativa actividad en el marco de su programa UALMUNDO, tanto en movilizaciones entrantes como salientes.

Los estudiantes de la Universidad de Almería han realizado estancias en diversas universidades de América Latina y Asia.

Las movilizaciones entrantes se han producido desde diversas regiones, principalmente de América Latina (Brasil, México, Ecuador...) y Asia (Japón, República de Corea, China...), así como de Europa (Reino Unido).



SOSTENIBILIDAD

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



SOSTENIBILIDAD

PLAN DE SOSTENIBILIDAD PARA LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

En 2024, se ha elaborado el **Informe de Ejecución del VIII Plan de acción 2023** y el **IX Plan de acción 2024**. Además, se está trabajando en la elaboración del **Plan Estratégico de Sostenibilidad 2025-2029** para la Universidad de Almería, previo estudio de los planes anteriores y análisis de las acciones prioritarias. Estas acciones buscan reducir el impacto ambiental de la UAL y mejorar su posicionamiento en los rankings de universidades sostenibles.

SISTEMA DE GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS Y ESPECIALES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Universidad de Almería ha realizado un diagnóstico sobre la situación actual en materia de residuos peligrosos, identificando las deficiencias encontradas de acuerdo con la normativa vigente. Además, se ha analizado la situación en otras universidades andaluzas, realizando visitas a la Universidad de Granada y la Universidad de Córdoba. En base a esta información, se ha decidido el modelo más eficiente para la Universidad de Almería, que consiste en disponer de un Almacén Temporal de Residuos (ATR) único para todo el campus, un técnico medioambiental que se encargue de supervisar la gestión de los residuos y su traslado al ATR, y un sistema informatizado de registro de retirada de los residuos peligrosos y especiales y petición de envases. Todo ello irá acompañado de un **Protocolo de Gestión de Residuos peligrosos y especiales** publicado en la web de sostenibilidad. Para ello, en primer lugar, se ha diseñado y ubicado el Almacén Temporal de Residuos (ATR) para su licitación y construcción en 2025. En segundo lugar, se ha solicitado la creación de un puesto de técnico medioambiental que actúe como gestor de residuos y medioambiental, que será incluido en Relación de Puestos de Trabajo (RPT) y cuya incorporación se prevé en 2025. En tercer lugar, se ha solicitado la creación de una aplicación o formulario web vinculado al Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes y al técnico medioambiental, desde la cual los centros productores de residuos puedan solicitar envases y etiquetas, así como el traslado al ATR de residuos de su laboratorio, registrando el tipo de residuo, envase y cantidad de éstos. Finalmente, se ha solicitado a la empresa gestora de residuos

un curso formativo de gestión de residuos peligrosos para los técnicos de laboratorios y usuarios de laboratorios que se impartirá a principios de 2025.

SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SOBRE SOSTENIBILIDAD, MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

RECAPACICLA es un programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad Universitaria, financiado por la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio. Con estas entidades se han mantenido varias reuniones para la puesta en marcha de distintas **iniciativas**, entre ellas:

- Se ha impartido el **Curso “Economía Circular. Hoja de ruta hacia la sostenibilidad”**, de 75 horas en modalidad semipresencial, con dos estudiantes inscritos de la UAL. Las profesoras de la UAL Eva María García Granero y Yolanda Sorroche del Rey participaron como ponentes. Del 31 de octubre de 2024 al 16 de enero de 2025 se está desarrollando la **segunda edición del curso**, a la cual se le ha dado mayor difusión para aumentar los participantes de nuestra universidad, tanto a través de las redes sociales como mediante Formación de Profesorado.
- Se han llevado a cabo dos talleres espontáneos: **La Ruleta “¿Qué sabes de la Economía Circular?”**, el 26 de febrero, con 19 participantes; y el **Laboratorio Circular**, el 25 de abril, dentro de la Semana Internacional, con 53 participantes.
- Se ha colaborado en la elaboración del **Ecomapa Circular en Almería** (https://www.google.com/maps/d/u/o/viewer?mid=1R6StT1Tp5aixY_LUoUABJfJAFRK-B78&hl=en_US&femb=1&ll=36.87323047938477%2C-2.4466540521994773&z=11).
- Del 22 al 30 de octubre de 2024 tuvo lugar la **II Edición “Ideaton Andaluz Recapacicla Universidades”**. Los ganadores de Andalucía Oriental fueron los estudiantes de la UAL Isabel Díaz Salas, Martyna Gorske, Alejandro de la Torre Patrzalek y Francisco Javier Fernández Manzano, con su proyecto vasUALito, que consiste en la creación de un vaso de café biodegradable, generado por residuos orgánicos de la poda de la universidad y residuos del comedor.
- Los días 21, 25 y 29 de Octubre de 2024 se colocó en la UAL un stand informativo sobre la campaña **“Una Pila de Razones**

para Reciclar”, cuyo objeto es concienciar sobre la correcta gestión de RPA (residuos de pilas y acumuladores) y su importancia para la sociedad. Está impulsado por la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) y con el apoyo de los Sistemas Colectivos de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP) que operan en la comunidad autónoma y que son Ecolec, Copilas y ERP España.

- Además, se ha actualizado la **web sostenibilidad UAL** y se han reorganizado y reactivado las redes sociales (Instagram, Facebook y X) del Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes (#ualsostenibleysaludable) para mejorar las actuaciones de comunicación y educación ambiental.
- También se han realizado entrevistas en medios como La Voz de Almería, con ocasión del Día Mundial del Medioambiente (5 de junio de 2024), y para la agencia EFE el día 22 de noviembre de 2024, sobre campus smart, sostenible y saludable.
- Además, para mejorar la identificación de las actividades relacionadas con la sostenibilidad, la salud y el deporte, se ha diseñado un logo temático propio.
- Finalmente, se ha solicitado a Ecoembes la instalación de dos **máquinas RECICLOS** que recompensan por reciclar, una para el Edificio Central y otra para la Biblioteca. El proceso de firma del convenio se encuentra actualmente en curso.

HUELLA DE CARBONO

Se ha calculado la huella de carbono (alcance 1+2) de la Universidad de Almería del 2023, para su registro en el Sistema Andaluz de Compensación de Emisiones (SACE), como herramienta que nos permita medir su impacto ambiental y corregir desequilibrios. Se contabilizan 1.942 toneladas, de las que 506 corresponden al consumo de combustibles (en vehículos e instalaciones) y emisiones fugitivas (aire acondicionado), mientras que las 1.436 restantes son por la producción de la electricidad consumida. Con estos datos, se implementarán medidas para **reducir y/o compensar las emisiones de gases de efecto invernadero** generadas por las actividades de la UAL.

MOVILIDAD SOSTENIBLE

Se ha puesto en uso la **zona de carga de patinetes** del Aulario IV y, tras un estudio de la utilización de estos cargadores, se ha procedido a su redistribución entre los distintos edificios del campus. Así, los nuevos puntos de carga se instalarán en el Edificio Central, el Edificio de Ciencias de la Salud, el Aulario I, el Aulario III y el Aulario V. Además, se han adquirido **tres estaciones de reparación de bicicletas** para hacer reparaciones sencillas o para inflar las ruedas, que se instalarán en las cercanías del Centro Deportivo, el Aulario III y el CITE V. También se han adquirido **50 bicicletas** con la intención de poner en marcha en 2025 un **programa de alquiler** para la comunidad universitaria. Finalmente, se ha contribuido al premio UAL-UNIGREEN de viaje sostenible.

FUENTES DE AGUA POTABLE

Se ha reforzado el uso de fuentes de agua potable en aularios, Biblioteca y otros espacios del campus, para su utilización por parte de la comunidad universitaria. Para facilitar su uso y reducir el consumo de plástico, se están proporcionando botellas y vasos de vidrio a los Centros.

COOPERACIÓN CON OTROS CENTROS E INSTITUCIONES

- **CRUE Sostenibilidad:** La Universidad de Almería ha asistido y participado en las jornadas de CRUE Sostenibilidad celebradas en Murcia (22-24 de mayo) y en Zaragoza (23-25 de octubre) de 2024.
- **RETAMA (Red Técnica de Áreas de Medio Ambiente de las Universidades Públicas de Andalucía):** el 27 de noviembre de 2024, se celebró en la Universidad de Córdoba el **I Encuentro Técnico de Áreas de Medio Ambiente de las Universidades Públicas de Andalucía**. En este foro participan miembros de los equipos técnicos y representantes institucionales de las diferentes estructuras encargadas de la gestión y educación ambiental de las universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla. La reunión culminó con el consenso sobre la oportunidad y utilidad en conformar una red estable de colaboración andaluza en la que periódicamente estas áreas técnicas puedan reunirse para intercambiar experiencias y compartir retos, colaboraciones y líneas de trabajo comunes en materia de gestión y educación

ambiental. De este modo, quedó aprobada “RETAMA: Red Técnica de Áreas de Medio Ambiente de las Universidades Públicas de Andalucía”.

- **Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS-SDSN Spain):** La UAL participó en la Asamblea General Extraordinaria y Ordinaria de REDS-SDSN Spain celebrada el 4 de abril de 2024.
- **Visitas a varias universidades andaluzas** para analizar su sistema de gestión de residuos peligrosos y almacenes temporales de residuos. Se realizaron visitas a la Universidad de Granada (5 de abril de 2024), al Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad y Unidad de Calidad Ambiental (UCA), a la Universidad de Córdoba (10 de junio de 2024), y con el Técnico de Protección Ambiental del Servicio de Protección Ambiental (SEPA) del Vicerrectorado de Campus Sostenible.
- **Ayuntamiento de Almería:** La UAL ha participado en diversas reuniones y actividades promovidas por el Ayuntamiento de Almería:
 - **Mesa de transporte público** (con representantes de la UAL, Concejalía de Función Pública y Seguridad Ciudadana y Consorcio de Transporte Metropolitano del Área de Almería), promovida por el Vicerrectorado de Estudiantes (8 de mayo y 27 de noviembre de 2024).
 - **Visita a la Policía Local** (21 de mayo de 2024), para estudiar la app Smart Mobility Almería, promovida por la Concejalía de Función Pública y Seguridad Ciudadana.
 - **Laboratorio de Innovación Abierta “Almería Residuos 0”** (9 de mayo y 3-4 de junio de 2024), promovido por la Concejalía de Sostenibilidad Ambiental y Energética.
- **Junta de Andalucía:** El 3 de septiembre de 2024, se celebró una reunión con Manuel de la Torre Francia, Delegado Territorial de Sostenibilidad, para discutir posibles vías de colaboración con la Universidad de Almería.
- **UNIGreen:** Se ha participado activamente en el Work Package 6 (“Green Transition Unit”), y se ha colaborado en otras activi-

dades, como la organización del UNGreen Day (26 de febrero 2024) o en el premio UAL-UNIGREEN de viaje sostenible.

- **CECOUAL:** se ha brindado un apoyo continuo a las actividades de CECOUAL, como la asistencia a la presentación del **programa de repoblación de la lechuza** (14 de mayo de 2024) y al **Día Mundial del Medioambiente** (5 de junio de 2024).
- **Ecoembes:** se han mantenido varias reuniones con Ecoembes para analizar la posible instalación en la UAL de máquinas RE-CICLOS que recompensan a los usuarios por reciclar.



UNIVERSIDAD SALUDABLE

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



UNIVERSIDAD SALUDABLE

La Universidad de Almería avanza en su compromiso de **Campus Saludable**, a través de la promoción y educación para la salud de toda la comunidad universitaria, para la adquisición de hábitos y estilos de vida que repercutan en una buena salud y calidad de vida. Para el desarrollo de estos objetivos se han llevado a cabo actividades diversas relacionadas con los distintos días mundiales de la salud, de especial interés y repercusión, algunas de ellas en colaboración con distintas instituciones.

En 2024, se desarrollaron las siguientes actividades de Promoción de la Salud y Consejos Saludables:

ACTIVIDADES EN DÍAS MUNDIALES/INTERNACIONALES DE LA SALUD

Se han realizado **19 actividades** alineadas con días mundiales de especial relevancia, abordando temáticas como la salud mental, la prevención de enfermedades cardiovasculares, la alimentación saludable y el autocuidado, entre otras. Estas acciones han incluido talleres, charlas y campañas de concienciación que reflejan el compromiso de la Universidad de Almería con la promoción de la salud y bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad.

COLECTAS DE SANGRE

Se han organizado **2 colectas de sangre** en el Campus de la UAL, en colaboración con el Centro de Transfusión Sanguínea de Almería:

- 18-21/03/2024: 401 donaciones; de los cuales 120 fueron de nuevos donantes, además de proporcionar información sobre la donación de médula ósea y consiguiendo 93 nuevas donaciones de médula ósea.
- 14-17/10/2024: 530 donaciones, con 172 nuevos donantes. También se brindó información sobre la donación de médula ósea.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

- **Mensaje saludable de la REUPS: Día Mundial de la lucha contra la depresión** (enero de 2024).
- **Colaboración y difusión del estudio realizado con la Fundación MAPFRE**, sobre la relación entre el estilo de vida, el bienestar emocional y el uso del teléfono móvil en estudiantes universitarios, con un enfoque en la influencia de la pandemia SARS-COV-2 (enero de 2024).
- **Difusión del Reto 10.000 donaciones** en la REUPS (febrero de 2024).
- **IV Simposio Mediterráneo de Promoción de la Salud “Retos para una sociedad sostenible, equitativa y del bienestar”** (febrero de 2024).
- **Colaboración con el Programa “Tu Punto: Promoción y Desarrollo Social (PDS)”**, financiado por el Ministerio de Sanidad (Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas), con la colaboración de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS): “Adicciones: Tu Punto de Mira” (13º Concurso de Vídeos, 4º Concurso Vídeos en Tik-Tok, 4º Concurso de Instagram)
- **Difusión del I Concurso Nacional CNPT - CANAE** sobre los mejores vídeos sobre los jóvenes y el vapeo, organizado por el Comité Nacional para la Prevención del Tabaquismo (CNPT) y la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (CANAE).
- **Adhesión al programa: Promoción de la Salud en los Lugares de Trabajo de la Consejería de Salud y Consumo.**

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DE UAL SALUDABLE

- Presentación del libro: “Día Mundial de la Dieta Mediterránea, V edición” (marzo de 2024).
- Conferencia “Los tóxicos que nos rodean y enfermedades relacionadas” (abril de 2024).
- Taller “Etiquetado nutricional, ¿sabemos lo que comemos?”, coorganizado por la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), con la colaboración de la Fundación MAPFRE (mayo de 2024).

- Charla y Desayuno saludable para escolares de 4 años del CEIP Freinet de Almería (mayo de 2024).
- II Jornadas Andaluzas de Celiacía coorganizado con la Asociación de Personas con Celiacía de Almería (ASPECEAL) (mayo de 2024).
- Lectura del Manifiesto de la Alianza del movimiento sin tabaco junto a la AECC de Almería (mayo de 2024).
- Curso de verano de la UAL ‘Una nueva era en la prevención de las enfermedades infecciosas a través de la inmunización’, junto al Instituto Balmis (julio de 2024).
- Curso de verano de la UAL: Dieta Mediterránea y Vida saludable junto al Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea (julio de 2024).
- “I Jornada Internacional de Prevención del Cáncer: Hacia la eliminación del cáncer de cuello de útero” junto a la Asociación Española contra el Cáncer de Almería (septiembre de 2024).
- Mesa redonda con motivo del Día Mundial de la Salud Ambiental (septiembre de 2024).
- Día de las Universidades Saludables con información de hábitos saludables y reparto de fruta en el campus (octubre de 2024).
- Curso de acreditación de centros libre de gluten dirigido a los centros de restauración del campus de la UAL junto a la Asociación de Personas con Celiacía de Almería (ASPECEAL) (octubre de 2024).
- Mesa Redonda con motivo de la lucha contra el cáncer de mama y la semana Mundial de la Lactancia materna en colaboración con la Asociación Española de lucha contra el cáncer y la Facultad de Ciencias de la Salud (octubre de 2024)..
- Mesa Redonda: “One Health: integrando la salud humana, animal y medioambiental para un futuro sostenible” con motivo del día Mundial de One Health en colaboración con el Instituto Balmis de Vacunas (noviembre de 2024).
- Semana de la Dieta Mediterránea con las siguientes actividades. 1- Mesa redonda: “Almería: Puerta de la Dieta mediterránea”

en colaboración con el Seminario Permanente de la Dieta Mediterránea de la UAL (11/11/24). 2- Distribución de fruta en el campus a cambio de la descarga del decálogo de Dieta Mediterránea (12/11/24). 3- “Prevención del consumo de alcohol entre jóvenes universitarios” en colaboración con el Ayuntamiento de Almería, (13/11/24). 4- Día Mundial de la Diabetes con mesas de detección de Diabetes en el campus y Educación para la salud (noviembre de 2024).

- Convocatoria de becas para asistencia a actividades científicas en estudiantado de ciencias de la salud.
- Jornada “Prevención y Salud en el trabajo: un compromiso colectivo” coorganizado con la Mutua La Fraternidad Muprespa (noviembre de 2024).
- Mesa redonda: “Las infecciones de Transmisión Sexual desde la perspectiva de la Salud Pública” con motivo del día mundial de lucha contra el SIDA con la colaboración del Consejo Estudiantes y de la Delegación de Salud y Consumo de Almería (noviembre de 2024).
- Taller divulgativo sobre Prevención de incendios y primeros auxilios coorganizado con el Centro de Investigación en Salud (CEINSA) (noviembre de 2024).
- Mesas informativas con reparto de material informativo y preventivo con realización de test rápidos de VIH en colaboración con Médicos del Mundo y la Delegación de Salud y Consumo de Almería (diciembre de 2024).
- Mesa redonda: “Salud Ambiental: reto, necesidad o realidad” (11/12/24)
- Adhesión de la Universidad de Almería al “Manifiesto de una Gastronomía Sostenible” de la Academia Iberoamericana de Gastronomía (diciembre de 2024).
- Exposición de diseños de carteles relativos a la Dieta Mediterránea (diciembre de 2024).
- Presentación de Protocolo de Alimentación saludable y Sostenible ASASO (diciembre de 2024).

COLABORACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

- Curso de Formación Continua en Enfermedades Autoinmunes y Autoinflamatorias para Fisioterapeutas (abril de 2024).
- Proyecto ZERO del Movimiento de espacios libres de humo de la REUPS (abril de 2024).
- XXXVII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería realizado en la UAL (abril de 2024).
- VI Jornadas de Bioética de la provincia de Almería: Al inicio de la vida' (abril de 2024).
- «Encuentro de la Sectorial Interuniversitaria de Estudiantes de Humanidades - SIUEH» (abril de 2024).
- Difusión del estudio Healthy UAL (mayo de 2024).
- Presentación de la Ayuda Predoctoral 2023 de la AECC Almería (mayo de 2024).
- Difusión del libro “Recetas para táper. Recetas saludables y sostenibles” de la REUPS (junio de 2024).
- Concurso de fotografía: Retratos de Participación y Promoción de la Salud”, de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud y redes sociales.
- II Jornadas de Salud del centro Comercial Torrecárdenas con un stand de hábitos saludables y prevención de la adicción a las pantallas (octubre de 2024).
- Jornadas de Bienvenida de la UAL con un stand de hábitos saludables y reparto de fruta (octubre de 2024).
- Mesa redonda con motivo del Día Europeo del uso prudente de los antibióticos de la Facultad de Ciencias de la salud (noviembre de 2024).

ASISTENCIA A REUNIONES:

- Reunión de la Red Española Promotoras de Universidades Saludables (REUPS) en Madrid (febrero de 2024).

- Reunión de la Red Española Promotoras de Universidades Saludables (REUPS) en Menorca (septiembre de 2024).
- Reunión andaluza de Unidades de Salud en Granada (noviembre de 2024).

ACTUACIONES EN MATERIA DE CELIAQUÍA

En colaboración con la Asociación de Personas con Celiaquía de Almería (ASPECEAL) y los distintos servicios de restauración del Campus, para garantizar el consumo seguro del colectivo de personas con celiaquía.



ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



ATENCIÓN PSICOLÓGICA

A lo largo del año 2024, desde la **Unidad de Atención Psicológica (UAP)** se ha atendido a **176 solicitantes** y se han desarrollado **1536** horas de terapia. La atención se ha llevado a cabo por los profesores y profesoras adscritos a la Unidad y por los estudiantes titulados en el Máster en Psicología General Sanitaria de la UAL y que forman parte del Curso de Práctica Terapéutica Supervisada.

Asistencia psicológica (2024)

Universitarios: 176

Horas de terapia: 1.536

En enero de 2024, se completó el traslado de la Unidad de Atención Psicológica a sus nuevas dependencias en el Edificio del Estudiante. Este cambio ha supuesto una mejora significativa en las condiciones de trabajo, ya que las limitaciones previas de espacio y dispersión dificultaban ofrecer una atención adecuada. Las nuevas instalaciones, junto con una mayor cantidad de recursos, han permitido una mayor capacidad de atención.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PREVENCIÓN DE LA SALUD PSICOLÓGICA

- **Actividades formativas:** se han realizado **Prácticas curriculares**, incorporando 9 estudiantes de prácticas del Máster en Psicología General Sanitaria de la UAL y 2 estudiantes del Máster en Terapias contextuales. Además, se ha contado con dos estudiantes con becas de prácticas extracurriculares.
- **Cursos de Experto Universitario en Práctica Terapéutica Supervisada (Nivel I y Nivel II):** se han incorporado 10 estudiantes egresados del Máster en Psicología General Sanitaria, cuya labor de atención psicológica es supervisada por el profesorado adscrito a la Unidad. Con esta actividad se combinan la atención psicológica y la formación de Profesionales en Psicología Sanitaria facilitando su inserción laboral.
- **Prevención de la Conducta Suicida y promoción de la salud psicológica,** se han desarrollado diferentes talleres de regu-

lación emocional tal y como se recoge en el **Protocolo de prevención de la conducta suicida** de la Universidad de Almería.

Se llevaron a cabo los siguientes **talleres y cursos de regulación emocional**:

- Taller “*Portegerse de la autocrítica*, trabaja el autocuidado y la autoestima en el camino de mejorar la vida.
- Taller “No me escuchas, no te entiendo”. De habilidades de Comunicación
- Taller “*Introducción al mindfulness*”. Atención Plena y bienestar emocional.
- Taller “Si no me diera vergüenza, yo...”. Para comprender y manejar los sentimientos de vergüenza.
- Taller ““Herramientas para gestionar los celos en la pareja: convierte los celos en tu aliado”.
- Grupo de Terapia para fortalecer el sentido vital. (8 sesiones).

Se llevó a cabo la siguiente **Conferencia**: “*Conducta suicida: humanizar el sufrimiento e integrar los factores sociales*”, a cargo de la Dra. Susana Al-Habibí. Dicha conferencia está disponible en youtube.

La Unidad de Atención Psicológica continúa participando en el Proyecto interuniversitario “**Historias clínicas parametrizadas**”, junto a la UNED y las universidades de Murcia, Málaga, Cádiz y Complutense de Madrid. Desde la UAP de la UAL se han incorporado 57 historias.

Se está desarrollando el segundo **estudio epidemiológico** para evaluar el estado de salud mental de la comunidad universitaria y avanzar en las propuestas de prevención e intervención.



PREVENCIÓN DE RIESGOS

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES

LÍNEAS DE GOBIERNO

UNIVERSIDAD Y CAMPUS SOSTENIBLE

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



PREVENCIÓN DE RIESGOS

En 2024, se ha organizado la **Jornada de “Prevención y Salud en el trabajo: Un compromiso colectivo”**, celebrada del 22 de noviembre, con los siguientes ponentes:

- D. Miguel Ángel Mañas Rodríguez. Catedrático de la UAL en Psicología del Trabajo en las Organizaciones.
- Dña. Sonia Medrano Pascual. Directora Territorial Sur de Fraternidad-Muprespa.
- Dña. Beatriz Sanz Neira. Psicóloga Experta en Psicología Positiva. Grupo Cajamar.
- Dña. Ma Ángeles Álvarez Vazquez. Responsable del Servicio de Prevención Mancomunado de COEXPHAL.
- D. David Parra Gómez. Director de RRHH de Primaflor.
- D. Alejandro Ramos Martín. Responsable de Productos de Quirón Prevención.
- D. Diego Zafra Mata. Magistrado del Juzgado Social N.o 1 de Almería.

Además, cabe destacar la realización de las siguientes acciones en el marco de la prevención de riesgos laborales:

- **Simulacro de emergencias:** ejecutado el 18 de julio de 2024 en el centro CIBIS (Centro de investigación para el bienestar y la inclusión social).
- **Adaptación a las nuevas normas de control de Legionella según el RD 487/22 de 21 de junio.** Para ello se han adquirido un turbidímetro y PHmetro, y se ha ejecutado un programa de actuaciones higiénico-sanitarias para el control de Legionella.
- **Campaña informativa sobre siniestralidad laboral:** El 29 de mayo de 2024, la unidad móvil del Instituto Andaluz de Prevención de Riesgos Laborales visitó el campus de la UAL como parte del Plan de choque contra la siniestralidad laboral en

Andalucía.

- **Formación preventiva** para los trabajadores de la UAL con **21 cursos** en temáticas clave para el bienestar integral de los trabajadores, como la gestión del estrés laboral, inteligencia emocional, mindfulness, y el derecho a la desconexión digital. También se ha destacado la capacitación en áreas prácticas como trabajos en altura, primeros auxilios y manejo de extintores, así como iniciativas de cultura preventiva para el Equipo de Gobierno.



DEPORTES

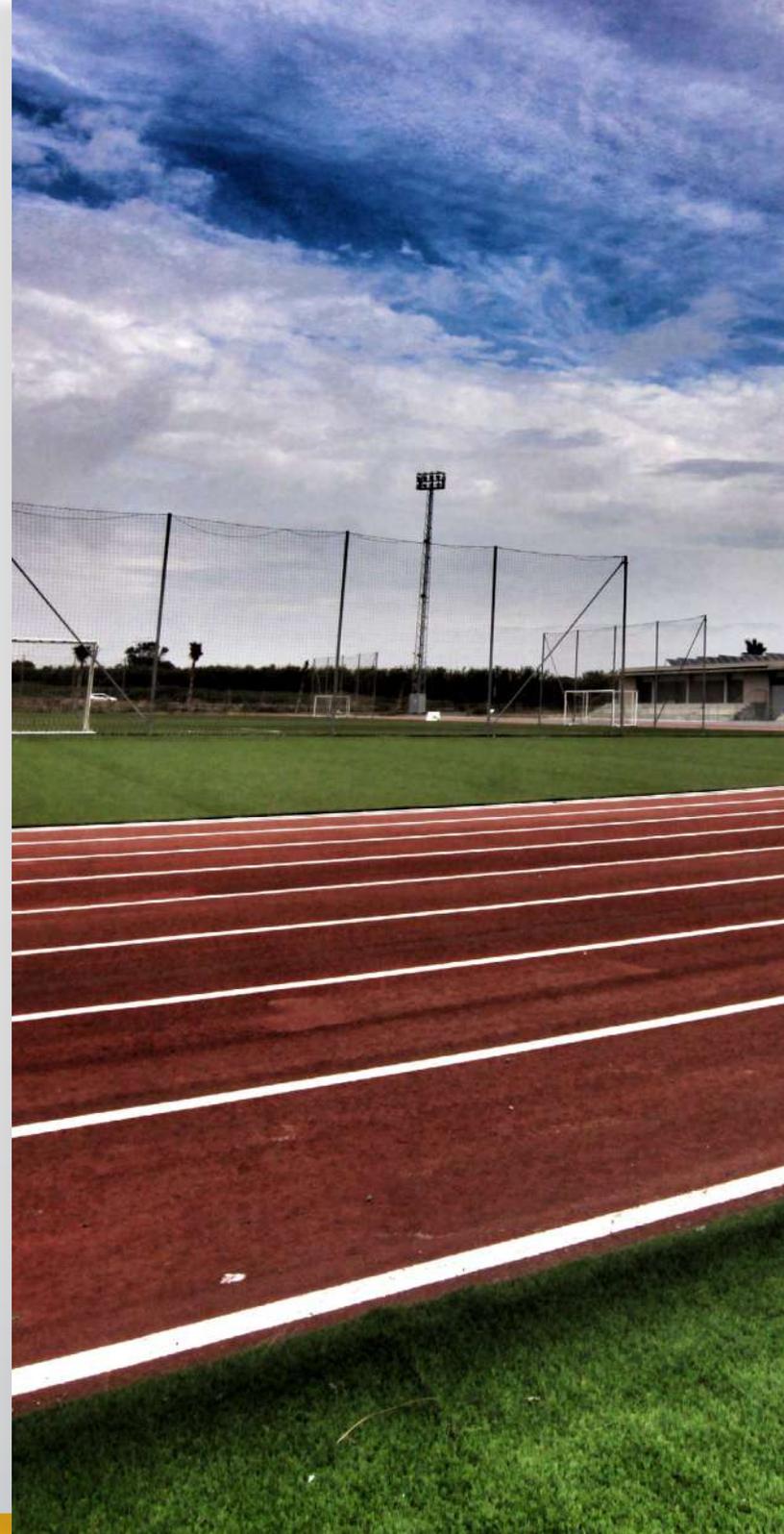
Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

GRUPOS DE INTERÉS

PDI PTGAS ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

VIDA UNIVERSITARIA Y BIENESTAR



DEPORTES

UALDEPORTES ha consolidado su presencia en la vida universitaria a través de un modelo accesible y centrado en ofrecer la posibilidad de incluir la rutina deportiva en el día a día de la comunidad universitaria. La programación deportiva, sustentada en la Tarjeta Deportiva Plus como medio de acceso a los servicios deportivos de la UAL, sigue ofreciendo la práctica deportiva dentro del contexto universitario como una opción asequible, cómoda y centrada en la comunidad universitaria que ha entendido la oferta deportiva como una oportunidad de mejorar su salud integral y en consecuencia, ha incorporado la práctica deportiva como un elemento más den sus rutinas diarias dentro el campus de la UAL.

La comunidad universitaria en general, y los estudiantes en particular, reconocen los servicios deportivos como un aspecto importante dentro de su estancia en el campus universitario, lo que se traduce en un crecimiento mantenido en a lo largo de los años en el número de **Tarjetas Deportivas PLUS** emitidas.

Es especialmente significativo el aumento en el uso de nuestras instalaciones para la práctica deportiva libre tanto a través del alquiler de espacios para la práctica deportiva convencional como la participación el entrenamiento libre en sala de fitness y sobre todo, el nado libre en piscina.

Los datos hasta el 30 de noviembre de 2024 son los siguientes:

Tarjeta Deportiva PLUS
440 145
Estudiantes: 1.705
PAS, PDI y familiares: 440
Otros colectivos: 145

Tarjeta Deportiva BÁSICA

Estudiantes: 539

PAS, PDI y familiares: 9

Otros colectivos: 3

En el plano de la competición interna, este curso 2024/25 ha supuesto un nuevo punto de partida en el que, de acuerdo con los nuevos calendarios académicos y contexto actual en el entorno universitario, se ha optado por potenciar nuestra competición de **Trofeo Rector**, dejando esta como la única competición interna a desarrollar. La supresión de la competición denominada Gran Premio UAL, lejos de suponer una merma en la oferta deportiva está suponiendo la recuperación de una única competición mejorada en la que la experiencia de los estudiantes va a mejorar notablemente, tanto a nivel de participación como, sobre todo, en el propio desarrollo de la misma, consiguiendo un calendario más adaptado a los nuevos calendarios académicos lo que repercute directamente en una mejora sustancial en la experiencia de nuestros usuarios. En cuanto a la participación, en este primer trimestre del curso 2024/25 hemos alcanzado un total de 568 inscripciones.



ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones
Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



ENSEÑANZAS OFICIALES MÁSTER

La principal novedad en el ámbito de Másteres Oficiales de la Universidad de Almería en el curso 2023-24 ha venido derivado en gran medida por el **nuevo mapa de titulaciones** oficial establecido por la Consejería de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía publicado en el Decreto 154/2023, de 27 de junio, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

En el curso académico se destacaron dos aspectos clave sobre la oferta de Másteres Oficiales en la Universidad de Almería: la aplicación de criterios y estándares establecidos por el Ministerio de Universidades para la evaluación y acreditación de títulos en modalidades virtuales e híbridas, impulsadas por el **Plan UniDigital**, que transformaron la oferta docente universitaria. Además, se promovió la **formación dual** en Másteres Oficiales y la creación de **Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (PARS)**, que vinculan grados y másteres con orientación profesional, aprovechando las oportunidades del Real Decreto 822/2021 y su normativa en desarrollo.

RESULTADOS DEL ÁREA: OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS

En el curso 2023-24, la oferta de plazas en másteres oficiales de la Universidad de Almería aumentó un 10% en títulos con lista de espera, alcanzando 1469 plazas. La demanda de estudiantes extranjeros ha crecido sostenidamente, con un incremento del 28.6% en solicitudes en la Fase 1 de admisión (enero 2023), registrando 1251 solicitudes totales, de las cuales 304 fueron primeras preferencias. Para el curso 2024-25, se ofertaron 151 plazas en la Fase 1, un 10.3% de la oferta total, distribuidas en 29 másteres. Las plazas no adjudicadas en esta fase se suman a la oferta de la Fase 2.

En la siguiente tabla se resumen todos los datos de las solicitudes a másteres en las tres diferentes fases de acceso del curso 2023-24.

Tabla 1. Resumen datos solicitudes a másteres

INDICADORES		CURSO 2023-24			
Resultados del proceso	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Total (1)	
Másteres ofertados	35	56	21	56	
Número de plazas ofertadas	168	1.301	298	1.469	
Peticiones totales	973	7.806	820	9.599	
Peticiones en 1ª y 2ª preferencia	472	3.137	422	4.031	
Matrículas totales de nuevo ingreso	56	1.056	128	1.240	
Tasa de matrícula	33.33%	81.16%	42.95%	84.41%	
Plazas libres	112	245	170	229	

El número total de matriculados en másteres ha mostrado una tendencia creciente, alcanzando 1952 estudiantes en el curso 2023-24, cifra similar al curso anterior. Por género, se mantiene una proporción de 1.39 mujeres por cada hombre matriculado, consistente con años previos.

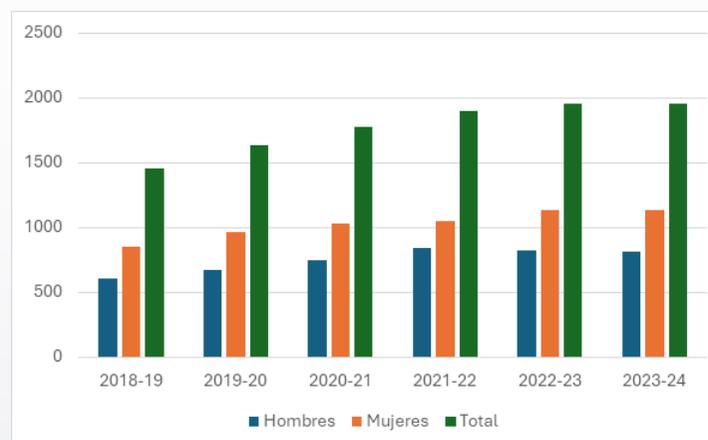


Figura . Número de matrículas en másteres oficiales

ÁREAS EN CIFRAS

RESUMEN MÁSTERES EN CIFRAS

Se gestionan **53** másteres universitarios (45 vigentes, 9 dobles (2 internacionales) y 2 en extinción). Se han tramitado **35** modificaciones, 3 de ellas sustanciales con re-verificación. La docencia se organiza en **728** grupos docentes

SOLICITUDES DE VERIFICACIÓN DE NUEVOS MÁSTERES OFICIALES

En el curso 2023-24, la Universidad de Almería elaboró la solicitud de **dos nuevos planes de másteres oficiales** (Enseñanza de la Lengua y la Literatura Española para Profesorado de Español como Lengua Extranjera y el de Especialización en Gestión Cultural: Investigación y Ejercicio Profesional Avanzados coordinado éste último por la Universidad de Huelva) obteniendo el informe favorable. Además, **se ha verificado** el Doble Grado internacional Doble Título Internacional de Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria por la Universidad de Almería y Titulado en Ingeniería en Biotecnología por l' École des Ingénieurs en Biotechnologies SUP'Biotech (Francia)

SOLICITUD DE NUEVOS DOBLES TÍTULOS

Se han implantado **dos nuevos dobles títulos**: Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas Itinerario- Especialidad en “Lengua y literatura” y Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Itinerario - especialidad en “Física y Química” y en Laboratorio Avanzado de Química.

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE MÁSTERES OFICIALES

Actualmente tenemos **7 másteres plenamente adaptados al RD 822** tras la modificación en este curso de los másteres en Ges

tión de la Actividad Agroalimentaria, el de Fisioterapia y Diversidad Funcional y el de Ingeniería Informática

Durante el curso 2023-24, la Universidad de Almería priorizó la incorporación de formación DUAL en másteres oficiales, siguiendo el Real Decreto 822/2021. Gracias al programa Talento-DUAL, con 10 años de trayectoria, **tres másteres** han obtenido mención DUAL para el curso 2024-25: Transformación Digital de Empresas, Gestión de la Actividad Agroalimentaria e Ingeniería Informática. Además, se solicitó a ACCUA la inclusión de ámbitos del conocimiento en todos los títulos, como modificación no sustancial, aprobada favorablemente.

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON RECORRIDO SUCESIVO

En el curso 2022-23, se aprobaron **8 PARS con informe favorable** de la Agencia Andaluza del Conocimiento, **implementados en 2023-24**, mejorando la información en la web de grados y másteres implicados.

- Grado en Ingeniería Eléctrica y Máster en Ingeniería Industrial.
- Grado en Ingeniería Electrónica y Máster en Ingeniería Industrial.
- Grado en Ingeniería Mecánica y Máster en Ingeniería Industrial.
- Grado en Ingeniería Química y Máster en Ingeniería Industrial.
- Grado en Ingeniería Química y Máster en Ingeniería Química (UCA-UMA- UAL).
- Grado en Ingeniería Agrícola y Máster en Ingeniería Agronómica.
- Grado en Ingeniería Agrícola y Máster Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero.
- Grado en Ingeniería Informática y Máster en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática.

INCENTIVOS 2023-2024

Se han convocado incentivos para reforzar los másteres oficiales, excluyendo los del Centro de Postgrado. En 2023-24, se destinaron a cubrir gastos de profesorado externo, con una asignación total de **55.552 €** en 2022-23 para **15 másteres**.

DOCENCIA SEMIPRESENCIAL Y NO PRESENCIAL

La Universidad de Almería cuenta actualmente en su oferta oficial de másteres **con 13 títulos se imparten en modalidad semipresencial y 2 en modalidad no presencial** lo que supone el **31.3%** de la oferta total de másteres oficiales. Para el próximo curso, se verificarán **dos nuevos másteres** en modalidad virtual, aumentando así la ratio.

MÁSTERES CON PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES

El porcentaje de máster oficiales de la Universidad de Almería que incorporan prácticas externas en sus planes de estudio es del **59.5%**, con una oferta total de **262 ECTS**.

MAPA DE TITULACIONES

La Universidad de Almería diseñó y aprobó un nuevo mapa de titulaciones conforme al Decreto 154/2023 de la Junta de Andalucía. En noviembre de 2024, se creó una Comisión de Títulos para elaborar y presentar la propuesta a la Consejería, culminando en la Orden de 7 de mayo de 2024, que define la programación universitaria 2025-2028. A continuación, se muestran los másteres aprobados, distinguiendo entre los ofrecidos solo por la Universidad, los interuniversitarios coordinados por ella y los coordinados por otras universidades. Además, la UAL se incorpora a másteres interuniversitarios preexistentes y coordinados por otras universidades, y que también se muestran a continuación.

RELACIÓN DE MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL MAPA DE TITULACIONES
CURSO IMPLANTACIÓN

MÁSTER EN MEJORA GENÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	26/27
MÁSTER EN ESTUDIOS SOBRE MUJERES, FEMINISMOS Y GÉNERO PARA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES	27/28
MÁSTER EN HISTORIA DEL ARTE Y CULTURA VISUAL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES	25/26
MÁSTER EN ATENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL (Universidad de Almería y de Murcia)	25/26
TÍTULO EN EL ÁMBITO AGRONÓMICO/FORESTAL (Grado o máster)	26/27

RELACIÓN DE MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA EN EL MAPA DE TITULACIONES CON OTRA UNIVERSIDAD COMO COORDINADORA
CURSO IMPLANTACIÓN

MÁSTER EN DERECHO DIGITAL (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA y UNIVERSIDAD DE JAÉN)	25/26
MÁSTER EN DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)	25/26
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA TRANSFORMACIÓN Y LA INCLUSIÓN SOCIAL (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y UNIVERSIDAD DE JAÉN)	25/26
MÁSTER EN BIOINFORMÁTICA: APLICACIÓN DE SUPERCOMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LAS CIENCIAS DE LA VIDA (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)	26/27
MÁSTER EN INTELIGENCIA INSTITUCIONAL: GESTIÓN Y GOBERNANZA DE DATOS UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA	26/27

MÁSTER EN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES EMERGENTES (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, UNIVERSIDAD DE GRANADA, UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, UNIVERSIDAD DE JAÉN Y UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

28/29

RELACIÓN DE MÁSTERES INTERUNIVERSITARIOS A MODIFICAR PARA INCLUIR A LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

CURSO IMPLANTACIÓN

MÁSTER EN SALUD GLOBAL (coordinado por la Universidad de Málaga)

25/26

MÁSTER EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE OPERACIONES (coordinado por la UNIA)

25/26

CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Durante el curso 2023-24, el Centro de Postgrado y Formación Continua de la Universidad de Almería, gestionado por el vicerrectorado, trabajó en aumentar su visibilidad y obtener la acreditación institucional de su Sistema de Garantía de Calidad a través del programa IMPLANTA de ACCUA. Se renovó la comisión de calidad, mejoró la página web y se realizaron reuniones periódicas con los coordinadores de los másteres. El centro participó en la Feria de las Ideas, otorgando un premio a la mejor iniciativa de postgrado, y organizó un acto de imposición de becas que fomentó el intercambio entre estudiantes.

FORMACIÓN PERMANENTE

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones
Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



FORMACIÓN PERMANENTE

La formación continua en la Universidad de Almería se enfoca en la flexibilidad y la adaptación al mercado laboral, con cursos prácticos diseñados en colaboración con empresas locales y la incorporación de **Microcredenciales**, dirigidas a la recualificación profesional. Se ha aprobado el primer **Plan Estratégico de Microcredenciales 2024-26**, que incluye acciones como el desarrollo de un estudio prospectivo, proyectos para recualificación de profesionales, emisión de certificaciones digitales y un plan de comunicación. Además, se ha cumplido con el Real Decreto 822/2021, estableciendo pautas y criterios para la calidad de los cursos y enseñanzas propias.

RESULTADOS DEL ÁREA

FORMACIÓN CONTINUA

Durante el curso académico 2023-24, desde la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua se han ofertado un total de **78 títulos**, con un total de **1.881 alumnos matriculados**.

FORMACIÓN	N.º DE TÍTULOS 2023-24
Másteres	7
Especialistas	9
Expertos	12
Otros cursos	50
Total	78

Tabla. Número de cursos

En este curso académico cabe señalar la impartición de la octava edición del programa de cursos JUMP de competencias transversales con un total de **9 cursos** impartidos en casi su totalidad por expertos de las principales empresas de Almería y donde un total

de 181 alumnos han obtenido título

ÁREA EN CIFRAS

La recogida de datos es fundamental para la toma de decisiones informadas y efectivas. Esta práctica permite obtener una visión precisa y detallada de la situación actual, identificar tendencias, evaluar el impacto de las acciones implementadas y prever futuros desarrollos. Además, facilita la evaluación y mejora continua, y asegura la transparencia y rendición de cuentas.

FORMACIÓN CONTINUA

Resumen de las actividades del Centro de Postgrado y Formación Continua en el curso actual y anterior:

Titulación	Nº Actividades Ofertadas		Nº de Alumnos Matriculados		Nº de Alumnos Gestionados		Ingresos por matrículas	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Certificados de Asistencia	4	0	94	0	95	0	1,510	0
Diplomas de Aptitud	28	47	661	832	719	1040	72,135	59,175
Título Propio de Formación Continua	5	3	405	79	510	79	54,540	42,890
Máster	6	7	96	141	110	147	282,170	296,420
Experto	17	12	430	436	459	511	391,895	273,095
Especialista	10	9	375	393	438	416	419,000	422,915
Totales	70	78	2061	1881	2331	2193	1,221,250	1,094,495

*** El total de ingresos por matrículas en el curso 2023-24, son provisionales, a fecha 15/07/2024**

Tabla. Actividades del Centro de Postgrado y Formación Continua 2022-23 y 2023-24

CONVOCATORIAS

Durante el curso 2023-24, se realizaron **dos convocatorias** de Másteres Propios: una para los que comienzan en el primer cuatrimestre y otra en septiembre para los que inician en el segundo cuatrimestre. Ambas convocatorias están reguladas por la nueva Normativa de Organización y Reguladora de las Enseñanzas Propias. En total, se impartieron **7 másteres propios**.

CONVENIOS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN

Durante el curso 2023-24 se firma el siguiente convenio de colaboración:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Almería y E.V.S.I&Clinic, LLC NUTRICIÓN CELULAR, S.L. para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Almería y la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE para la realización de formación continua y postgrados propios.
- Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y DREAMLAND WISE SOLUTIONS, S.L. para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios.
- Convenio Específico de colaboración entre la Universidad de Almería y FIV MARBELLA SL., para la realización de actividades de formación continua y postgrados propios

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES (JUMP)

El programa JUMP de formación de competencias transversales consta de un total de **9 cursos** dirigidos a los alumnos de la Universidad de Almería de últimos cursos de Grado y Máster.

Con la finalidad de dar formación al alumnado de la Universidad de Almería en competencias transversales demandadas por las principales empresas del sector almeriense, durante el curso 2023-24 se lleva a cabo el diseño y desarrollo del conjunto de cursos del programa JUMP 8ª edición.

Los cursos impartidos desde Enseñanzas Propias, con participación directa de **14 empresas/instituciones** relevantes del sector industrial de la provincia de Almería, fueron los siguientes:

- JUMP. Commercial Skills.
- JUMP. Cómo afrontar con éxito un proceso de selección.
- JUMP. Emprendimiento Avanzado.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación.
- JUMP. Emprendimiento Iniciación. El Reto
- JUMP. Habilidades Comerciales.
- JUMP. Habilidades de comunicación.
- JUMP. Inteligencia Emocional.
- JUMP Orientación Profesional y Laboral.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA MULTIMODAL

Durante el curso 2023-24 se han evaluado todos los cursos cuyo porcentaje de docencia online superaba un 50%, siendo un total de **61 cursos evaluados**. De la evaluación de estos cursos cabe destacar que aquellos que han finalizado dicha evaluación, esta ha sido favorable ya que han cumplido todos los criterios de calidad exigibles.

SISTEMA DE BECAS

En colaboración con la Unidad de Becas, se convocó en el mes de mayo de 2023 el programa de becas para estudiantes matriculados en actividades formativas ofertadas por la Unidad de Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua para

el curso 2022-23.

Resaltar que, en esta convocatoria, de nuevo se mantiene en el sistema de becas una reserva del presupuesto (10%) para la atención a estudiantes con diversidad funcional, además se mantiene el supuesto de que, en el caso de la existencia de remanente una vez adjudicadas la becas se podrá acordar incrementar el porcentaje de ayuda concedido de forma lineal entre los adjudicatarios hasta agotar el presupuesto disponible.

La convocatoria de 2023-24 está en tramitación. Se han presentado 150 solicitudes que están en estudio. Se facilitan los datos de la convocatoria 2022-23:

Solicitudes presentadas	252
Tipo de Ayuda	% de las tasas académicas de matrícula (en este curso académico ha sido el 100%)
Alumnos beneficiarios	51
Fecha de Resolución	28/09/2023
Criterio de Adjudicación	La selección de beneficiarios se realiza en función de la renta per cápita por unidad familiar
Crédito Adjudicado	52.975,00 €

Tabl. Becas curso 2022-23

RELACIONES INSTITUCIONALES

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



RELACIONES INSTITUCIONALES

Durante el curso académico 2023-24, la Universidad de Almería fortaleció su relación con la sociedad a través de la transferencia de conocimiento. Destacan el **Programa de Experiencias Profesionales**, que facilitó **14 proyectos y 114 charlas** de profesionales de diversas empresas, y el **Foro Líderes**, que contó con la presencia de Ousman Umar, **un joven pero consolidado referente con un claro perfil social y emprendedor**. Además, se constituyeron **2 nuevas Cátedras Universitarias y 2 Seminarios Permanentes**, organizándose una jornada de trabajo para fomentar la colaboración entre ellos. La universidad también estableció una **amplia red** de relaciones con empresas e instituciones locales, nacionales e internacionales, especialmente en sectores como la agroindustria, las energías renovables, la biotecnología, y la salud. En estas colaboraciones se incluyen convenios, proyectos conjuntos e intercambio de conocimientos, promoviendo la transferencia de tecnología y mejorando la formación de los estudiantes. Un ejemplo de colaboración institucional fue con el Ayuntamiento de Almería para presentar la candidatura de la ciudad como sede del **Tour de Talento 2025**. En resumen, la universidad refuerza su papel en el entorno socioeconómico mediante **alianzas estratégicas que favorecen la innovación, el desarrollo regional y la competitividad**.



Una historia que cambia vidas
OUSMAN UMAR

13 de mayo de 2024
12:00 horas
Auditorio UAL

Fundador y Presidente de "NASCO Feeding Minds"
Fundador y CEO de "NASCO Tech Code Made in Africa"
Ganador del Premio Princesa de Girona 2021

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Foro Líderes | Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

<p>Cátedra Universitaria HLA Mediterráneo</p> 	<p>Cátedra Universitaria TIMACAGRO Innovación en Cultivos Hortícolas</p> 	<p>Seminario Permanente "Nutrición y Enfermedad Renal Crónica"</p> 	<p>Seminario Permanente "Ciencia, Filosofía y Espiritualidad"</p> 
---	---	--	---



Jornada de Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes

10:00 h	Recepción asistentes
10:10 h	Presentación Jornada Objetivo de la jornada y estrategia general de Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes
10:20 h	Intervenciones de Directores y/o Codirectores 5 minutos de cada cátedra y seminario, y exposición de interés sobre acciones de colaboración (12 cátedras, 6 seminarios)
12:00 h	Café-networking Mesas temáticas de acciones de colaboración
13:00 h (aprox.)	Cierre

RESULTADOS DEL ÁREA

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Programa de Experiencias Profesionales. Este programa, de convocatoria anual, da cobertura a la realización de actividades que permiten el acercamiento de profesionales al aula. Se divide en tres categorías cuyos resultados del curso académico 2023-24 son los siguientes:

MODALIDAD	TOTAL CURSO 2023-24
Proyectos de intercambio de experiencias profesionales	14
Charlas en el aula	114
Foro Líderes	1

Tabla. Número de actividades

CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS Y SEMINARIOS PERMANENTES

Durante el curso 2023-24 se han creado 2 nuevas Cátedras Universitarias y 2 nuevos Seminarios Permanentes siendo los datos para este curso los siguientes:

	TOTAL CURSO 2023-24
Cátedras	12
Seminarios	6

Tabla. Número de cátedras y seminarios

PLAN DE REUNIONES A EMPRESAS E INSTITUCIONES

Durante este curso académico, se ha potenciado la interacción continua con entidades mediante el uso del CRM de relaciones institucionales y un catálogo de servicios adaptado a las necesidades del entorno empresarial y el desarrollo socioeconómico de la provincia. El plan de reuniones con empresas se ha gestionado de manera dinámica y continua, basándose en la perseverancia, flexibilidad y adaptación a las necesidades del entorno. El éxito del proceso se centra en establecer relaciones a largo plazo basadas en la confianza mutua y la generación de valor, siguiendo un protocolo de actuación estructurado para cada reunión.

Identificación de empresas locales: Se ha realizado un mapeo de las empresas de la provincia de Almería, clasificándolas por sectores y tamaño, para identificar aquellas con las que la Universidad de Almería puede establecer sinergias y colaboraciones.

Promoción de la Universidad de Almería: Se ha diseñado material promocional destacando los servicios y programas que la Universidad puede ofrecer a las empresas, participando en eventos empresariales locales para dar a conocer la oferta académica y los servicios disponibles.

Contacto inicial: Se ha establecido un primer contacto con las empresas mediante llamadas o correos electrónicos, presentando la Universidad y destacando los beneficios de la colaboración, como el acceso a conocimientos especializados y recursos tecnológicos.

Programación de reuniones: Las reuniones, presenciales o virtuales, se han organizado con directivos y responsables de áreas de interés, adaptándose a las agendas de las empresas y resaltando posibles puntos de colaboración.

Presentación y diálogo: Durante las reuniones, se han presentado las capacidades de la Universidad en relación con las necesidades de cada empresa, escuchando activamente sus expectativas y proponiendo oportunidades de colaboración.

Propuesta de colaboración: Se han elaborado propuestas concretas y adaptadas a cada empresa, destacando los beneficios de la colaboración y buscando acuerdos mutuamente beneficiosos.

Seguimiento y cierre: Se ha mantenido una comunicación fluida para resolver dudas y avanzar en la implementación de los acuerdos, que se formalizan mediante convenios de colaboración o contratos de patrocinio.

Evaluación y retroalimentación: Se evalúa periódicamente el progreso de las colaboraciones, analizando resultados y recogiendo feedback de las empresas para mejorar las futuras estrategias de colaboración.

En el curso académico 2023/2024, el plan de reuniones se ha materializado con un total de **35 empresas**.

OPORTUNIDADES DESPRENDIDAS DEL PLAN DE REUNIONES

Las reuniones con empresas ofrecen una amplia gama de oportunidades, desde la transferencia de conocimiento y la colaboración en proyectos de investigación hasta el desarrollo de soluciones innovadoras, programas de formación, mejora de la empleabilidad y networking, etc.

Estas oportunidades se alinean con el catálogo de servicios para empresas que ofrece la Universidad de Almería. La universidad adapta y personaliza sus servicios para satisfacer las necesidades específicas de cada empresa, fomentando la colaboración y la generación de valor mutuo:

OPORTUNIDAD
ENTIDADES

Convenio	Fundación La Caixa
	Fundación Berstelsmann - Vicent Climent
	Cajamar
	Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul
	Ayuntamiento de Níjar
	Ayuntamiento de Almería
	Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo
	Escuela Andaluza de Salud Pública
	Subdelegación de Defensa
	Instituto Andaluz de Flamenco
Investigación	Fundación La Caixa
	Cámara de Comercio de Almería
	Hospital Universitario Poniente
	Fundación Berstelsmann - Vicent Climent
	Cajamar
	Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul
	Ayuntamiento de Níjar
Escuela Andaluza de Salud Pública	
Plan Transfiere	Fundación Bahía Almeriport
Seminario permanente	Fresenius
	Hospital Universitario Torrecárdenas (Laboratorio)-Roche Diagnostics, S.L.U
	Asociación Psicología en Acción
	Mancomunidad Valle del Almanzora
	Hospital Universitario Poniente
Abrucena Mancomunidad Rio Nacimiento	

Cátedra Universitaria	Fresenius
	Viewnext
	Fundación Bahía Almeriport
	Timac Agro
	Fundación Tecnova
	Delegación de Turismo, Cultura y Deporte
	Mancomunidad Valle del Almanzora
	Hospital Universitario Poniente
	Ayuntamiento de Almería
	Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo
Talento D-UAL	Escuela Andaluza de Salud Pública
	Fundación Bahía Almeriport
	Cámara de Comercio de Almería
	Mancomunidad Valle del Almanzora
	Asempal
Prácticas Empresas	Ayuntamiento Gádor
	Viewnext
	Foro Mujer Sociedad
	Fundación Bahía Almeriport
	Base Militar de La Legión
	Escuela del Marmol de Fines
	Cámara de Comercio de Almería
	Mancomunidad Valle del Almanzora
	Cajamar
	Empresas PITA
Asempal	
Incorporación de Doctores	Empresas PITA

Agencia de Colación	Ayuntamiento Gádor
	Funación Tecnova
	Abrucena Mancomunidad Rio Nacimiento
Formación	Naturinda
	Ayto. Nijar
	IDM, Ideas, Desarrollo y Mejora S.L
	Ayuntamiento Gádor
	Uniprosal
	Base Militar de La Legión
	Escuela del Marmol de Fines
	Mancomunidad Valle del Almanzora
	Hospital Universitario Poniente
	Fundación Berstelsmann - Vicent Climent
	Abrucena Mancomunidad Rio Nacimiento
	Cajamar
	Empresas PITA
Ayuntamiento de El Ejido	
Asempal	
Charlas Aula	Escuela Andaluza de Salud Pública
	IDM, Ideas, Desarrollo y Mejora S.L
	Base Militar de La Legión
	Escuela del Marmol de Fines
	Empresas PITA
Intercambio de Profesionales	Asempal
	Cajamar
	Asempal

Apoyo a emprendedores	Ayto. Níjar
Grupos de Trabajo Fundación	MIA (Mujeres Influyentes Almería)
Plan de Igualdad	Uniprosal
	Hospital Universitario Poniente
Total de oportunidades	83

Tabla Relación de oportunidades desprendidas de las reuniones con empresas e instituciones

REUNIONES DE GRUPOS DE TRABAJO DE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Fundación de la Universidad de Almería (Fundación UAL) organiza reuniones de los diferentes grupos de trabajo, durante el curso académico 23/24, con el objetivo de promover un espacio de encuentro, colaboración e intercambio de conocimientos entre diferentes actores, como empresas, instituciones, investigadores y profesionales en general, con el objetivo de abordar desafíos y generar soluciones innovadoras en áreas estratégicas para el desarrollo de la provincia.

Estas reuniones promueven la transferencia de conocimientos, la colaboración entre la Universidad y el sector empresarial, y la generación de proyectos que impulsen el crecimiento económico y el bienestar de la sociedad. Las reuniones mantenidas a lo largo del curso académico 23/24 han sido:

GRUPO DE TRABAJO	FECHA
Innovación y Transferencia	24/04/2024
Formación, Empleo y Emprendimiento	25/04/2024
Colegios Profesionales	10/05/2024

Tabla. Reuniones GT Fundación UAL

UALUNE. PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE DONACIONES Y PATROCINIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UalUne es un programa de la Universidad de Almería que fomenta la colaboración con empresas, fundaciones y otras entidades

para impulsar proyectos de interés mutuo. Su objetivo principal es captar fondos mediante donaciones y patrocinios para financiar proyectos de investigación, programas de becas, actividades culturales, deportivas y sociales, así como mejoras en infraestructuras y equipamientos. UalUne ofrece diversas modalidades de colaboración, brindando flexibilidad a los donantes y patrocinadores. Durante el curso académico 2023/2024 hemos tenido varias formas de participación:

Patrocinio de eventos y actividades: Las empresas han patrocinado eventos organizados por la Universidad de Almería, como conferencias, simposios y exposiciones, ganando visibilidad y reconocimiento como colaboradores, además de establecer contactos con la comunidad académica y empresarial.

Colaboración en proyectos conjuntos: Las empresas han colaborado en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con el objetivo de captar fondos para cofinanciar estos proyectos, aportar recursos y contar con la participación de sus expertos.

Programas de mecenazgo: Las empresas han establecido acuerdos de mecenazgo a largo plazo para respaldar programas educativos, actividades científicas, proyectos de responsabilidad social corporativa y otras iniciativas estratégicas de la universidad.

Donación puntual de ámbito social: Uno de los principales objetivos de UalUne es captar fondos para fines sociales. Durante 2023/24, se ha celebrado la campaña **#GivingTuesday 2024**, un evento global que promueve la generosidad y la solidaridad. La Universidad de Almería ha organizado actividades con entidades sociales locales para concienciar sobre la importancia de la solidaridad y apoyar diversas causas benéficas. Las entidades participantes incluyeron A toda Vela, Frater Andalucía, Alcer, Manos Unidas, Cruz Roja, entre otras. Este evento también fomenta la conciencia social y ética entre los estudiantes.

Campaña de ayuda a Marruecos y Libia: En colaboración con Cruz Roja Española, la universidad organizó una campaña para apoyar a las comunidades afectadas por el terremoto en Marruecos y las inundaciones en Libia.

A través de esta iniciativa, la Universidad de Almería reafirma su compromiso con los valores de humanidad y apoyo a los más vulnerables, invitando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a unirse al esfuerzo solidario. Los fondos recaudados

se destinarán a UNRWA, la Agencia de Naciones Unidas para la población refugiada de Palestina.



PROTOCOLOS GENERALES DE ACTUACIÓN, DONACIONES, CONTRATOS DE PATROCINIO, CONVENIOS DE COLABORACIÓN EMPRESARIAL Y CÁTEDRAS

La Universidad de Almería establece diferentes formas de colaboración con empresas e instituciones a través de protocolos generales de actuación, donaciones, contratos de patrocinio, convenios de colaboración empresarial y cátedras, con el objetivo de promover la cooperación mutua y fomentar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias.

Cada una de estas modalidades de colaboración tiene sus propias características y beneficios, adaptándose a las necesidades y objetivos de las partes involucradas:

TIPO	ENTIDAD
Protocolo general de actuación	Centro de Neurociencias de Cuba
	Ayuntamiento de Almería
	Escuela Andaluza de Salud Pública EASA
	Ministerio de Defensa
	PGO Odontología Centro Unviersitario S.L.U.
	Círculo Mercantil
	Ikea
	Foro Mujer Sociedad
	H4I Innovation Global Partners SL
	Colegio de Médicos
Convenios de colaboración	Sociedad Científica European Behavioural Pharmacology Society (EBPS)
	Fresenius Kabi España, S.A.U
	Ferrer Internacional S.A.
Acuerdos de donación	Bruker Española S.A.,
	Cosentino Global S.L.U
	Viagro S.A.
Contratos de patrocinio	Empresa Distribuciones Industriales Y Científicas S.L. (DICSA)
	Colegio de Ingenieros Industriales de Andalucía Oriental
	Cosentino Industrial, S.A.U.
	Colegio de Ingenieros Industriales de Andalucía =riental
	Empresa Distribuciones Industriales Y Científicas S.L. (DICSA)
	Fabridis Automation S.L
	Grupo Michelin España Portugal, S.A.,

Tabla. Cuadro detalle de modelos, entidades y objeto del acuerdo.

Se muestra un resumen de los ingresos procedentes de los Patrocinios, Mecenazgos y Donaciones con fines docentes o de investigación del curso académico 23/ 24:

CONCEPTO	Nº.	IMPORTE
Donaciones	108	37.122,00
Contratos patrocinio	11	13.726,00
Convenios colaboración	13	69.746,00
Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes	4	104.096,00
Grandes convenios	2	445.000,00
Total	138	669.690,00

Tabla. Cuadro resumen de importes recaudados

ÁREA EN CIFRAS

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Con el fin de potenciar un acercamiento de la enseñanza al contexto profesional y mejorar la empleabilidad del alumnado de la Universidad de Almería, el Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales lanza los **Programa de Experiencias Profesionales** que consta de tres modalidades:

- Intercambios de experiencias profesionales
- Charlas en el aula
- Foro Líderes

Y cuya finalidad principal es impulsar de la relación de profesionales, emprendedores y empresarios con el alumnado y profesorado de la Universidad de Almería.

CONVOCATORIAS

En el mes de enero de 2024 se lanzó la **Convocatoria del Programa de Intercambios de Experiencias Profesionales de la Universidad de Almería 2024** incluyéndose en este programa las actividades realizadas en el segundo cuatrimestre del curso 2023-24. Para llevar a cabo este proyecto, el Vicerrectorado asignó un presupuesto máximo de **37.000 €** para el año 2023 y **37.000 €** para el año 2024.

Los datos correspondientes a cada uno de los subprogramas son los siguientes:

Proyectos de Intercambio de Experiencias Profesionales. El principal objetivo es ser una vía para el intercambio de conocimiento y experiencia entre universidad-empresas-instituciones.

A lo largo del curso 2023-24 se realizaron un total de 14 proyectos:

PROYECTO	EMPRESA I INSTITUCIÓN
Difusión y promoción de la lectura literaria	Asociación Andaluza de Escritores y Críticos Literarios
Fisioterapia en Geriatría	Centro de Fisioterapia Alter Ego de Cantoria (Almería)
Experiencias profesionales en Control de Gestión	Briseis, S.A.
Experiencia del Colegio de Médicos de Almería en las especialidades médicas relacionadas con Respiratorio	Iltr. Colegio Oficial de Médicos de Almería
Optimización del proceso de Entrenamiento a través de un Departamento I+D	Sevilla F.C.
Fisioterapia en Geriatría	Centro de Fisioterapia Alter Ego de Cantoria (Almería)
Accesibilidad Universal y Diseño para Todos: Aplicación en la Atención al Cliente	Profesional autónoma

Transformación digital de empresas agro	Hispatec
Impresión 3D: “la fabricación del futuro”	Impresoras3D.com (i3D Digital Media S.L.)
Intervención motriz basada en la modulación neurológica para una rehabilitación oncológica integral	Centro Ernesto Jover Entrenamiento
Análisis de la Electrónica Analógica en Entornos Reales Altamente Ruidosos	Hedera Helix Ingeniería y Biotecnología S.L.
Investigación de Diseño en Geometría con Realidad Virtual en Secundaria	I.E.S. Río Aguas (Sorbas)
MICHELIN - Energía (Continuación proyecto Año Anterior)	Michelin España Portugal S.A.
Introducción de la robótica educativa en infantil para la enseñanza de las ciencias	CEIP Francisco de Goya

Tabla. Proyectos realizados en el curso 2023-24

FOROS DE EXPERIENCIAS PROFESIONALES, CHARLAS EN EL AULA

Charlas impartidas por profesionales de empresas y entidades en las aulas, con la finalidad de trasladar a los estudiantes realidades y opciones de desarrollo profesional.

El número de charlas en el aula realizadas en el curso 2023-24 fueron de un total de **114**.

EXPERIENCIAS PROFESIONALES FOROS LÍDERES

Programa de conferencias de Líderes profesionales dirigidas a la comunidad universitaria. El 13 de mayo de 2024 contamos con la conferencia “Una historia que cambia vidas” impartida por Ousman Umar.

Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes

A lo largo del curso 2023-24 se han creado, en la Universidad de Almería, las siguientes Cátedras Universitarias:

- Cátedra Universitaria “Enfermedades poco Frecuentes”

- Cátedra Universitaria “HLA Mediterráneo”
- Seminario Permanente “Nutrición y Enfermedad Renal Crónica”
- Seminario Permanente “Ciencia, Filosofía y Espiritualidad”

ACTIVIDAD	2022-23	2023-24
Número de reuniones a Empresas e Instituciones	35	35
Número de proyectos y de iniciativas publicados para captar fondos	2	2
Importe recaudado Programa de captación de fondos	5.017	3.798
Número de donantes Programa de captación de fondos	81	83
Número de protocolos generales actuación, convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación y contratos de patrocinio gestionados	34	23
Importe recaudado de convenios de colaboración empresarial, acuerdos de donación, cátedras y contratos de patrocinio gestionados	660.122	669.690

Tabla. Área en cifras de Relaciones con Empresas e Instituciones.

EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS

Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones
Institucionales

GRUPOS DE INTERÉS

PDI ESTUDIANTES SOCIEDAD

LÍNEAS DE GOBIERNO

DOCENCIA Y FORMACIÓN

TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO



EMPLEABILIDAD Y PRÁCTICAS

El área de Empleabilidad y Prácticas de la Universidad de Almería se centra en mejorar la empleabilidad de los estudiantes y la inserción laboral de los egresados. A través de programas de prácticas externas, los estudiantes de últimos cursos adquieren competencias profesionales en empresas e instituciones colaboradoras. Estos programas incluyen prácticas curriculares, extracurriculares y el Programa Talento D-UAL. En 2024, como resultado de la aplicación del Real Decreto-ley 2/2023, todos los estudiantes que realicen prácticas desde enero de 2024 están dados de alta en la Seguridad Social, lo que les permite comenzar su carrera de cotización y estar cubiertos por la protección social.

Además, la Agencia de Colocación facilita la intermediación entre el mercado laboral y los egresados, promoviendo su inserción laboral. Por otro lado, la Unidad de Orientación Profesional realiza planes de orientación por titulación y ofrece asesoramiento tanto a estudiantes como a egresados para ayudarles en su desarrollo profesional.

RESULTADOS DEL ÁREA

PRÁCTICAS EXTERNAS

El curso académico 2023/24 se ha caracterizado por la inclusión de los estudiantes que realizasen sus prácticas curriculares a partir del uno de enero de 2024 en el régimen de la seguridad social. Tanto la gestión administrativa como el coste económico ha sido asumido por la Universidad de Almería. Este hecho ha tenido un impacto importante en recursos.

TIPO DE PRÁCTICAS EXTERNAS	2023/24	2022/23	VARIACIÓN PORCENTUAL
Curriculares	4.010	4.303	-7%
Extracurriculares	673	620	9%

Programa Talento D-UAL	87	82	6%
Programa Apadrina Talento	2*	4	-50%

*Hasta 15 de julio de 2024

Tabla. Resumen variación de los principales programas de prácticas externas

PRÁCTICAS CURRICULARES

El detalle de las prácticas curriculares, aquellas que se configuran como actividades académicas integradas en el plan de estudios tanto de titulaciones de grado como de máster, se muestran en las siguientes tblas.

La Fundación de la Universidad de Almería y el Servicio Universitario de Empleo, mediante la plataforma ÍCARO han gestionado durante el curso 2023/24 un total de **4.010 selecciones en 40 títulos de grado, 4 dobles grados, 32 másteres oficiales y 5 dobles títulos de máster.**

TÍTULO GRADO	2023/24	2022/23
Grado en Administración y Dirección de Empresas	57	97
Grado en Biotecnología	61	54
Grado en Ciencias Ambientales	16	17
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	70	69
Grado en Derecho	107	109
Grado en Economía	22	37
Grado en Educación Infantil	558	549
Grado en Educación Primaria	593	584
Grado en Enfermería	822	924

Grado en Estudios Ingleses	23	49
Grado en Filología Hispánica	12	29
Grado en Finanzas y Contabilidad	17	34
Grado en Fisioterapia	104	369
Grado en Gestión y Administración Pública	12	7
Grado en Historia	41	26
Grado en Humanidades	3	4
Grado en Ingeniería Agrícola	48	29
Grado en Ingeniería Eléctrica	13	8
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	3	15
Grado en Ingeniería Informática	50	63
Grado en Ingeniería Mecánica	30	16
Grado en Ingeniería Química Industrial	7	13
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	31	44
Grado en Matemáticas	50	46
Grado en Psicología	134	121
Grado en Química	34	36
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	24	36
Grado en Trabajo Social	49	54
Grado en Turismo	21	19
Grado en Educación Social	95	128

Tabla Prácticas curriculares por títulos de grado. Comparativo curso 2022/23

TÍTULO MÁSTER	2023/24	2022/23
Máster en Abogacía y Procura	82	52
Máster en Auditoría de Cuentas	9	7
Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	17	26
Máster en Comunicación Social	21	16
Máster en Contabilidad y Finanzas Corporativas	12	3
Máster en Derecho y Administración Local	3	1
Máster en Dirección y Economía de la Empresa	20	34
Máster en Educación Ambiental	10	11
Máster en Educación Especial	33	
Máster en Energía Solar	1	
Máster en Estudios Avanzados en Historia: el Mundo Mediterráneo Occidental	9	4
Máster en Estudios Ingleses: Aplicaciones Profesionales y Comunicación Intercultural	9	9
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	9	16
Máster en Gestión Internacional de la Empresa e Idiomas	22	21
Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero	11	17
Máster en Ingeniería Agronómica	7	8
Máster en Ingeniería Química	4	5

Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	11
Máster en Matemáticas	4	3
Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables	29	24
Máster en Prevención de Riesgos Laborales	31	29
Máster en Profesorado en Educación Secundaria	249	296
Máster en Psicología Educativa	20	14
Máster en Psicología General Sanitaria	4	74
Máster en Transformación Digital	4	2
Máster en Uso Sostenible de Recursos Naturales y Servicios Ecosistémicos	10	10
Máster Interuniversitario en Bioeconomía Circular y Sostenibilidad	5	4
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	
Máster Universitario en Laboratorio Avanzado de Química	7	11
Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa	11	-

Tabla. Prácticas curriculares por títulos de Máster. Comparativo curso 2022/23

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES

Las prácticas académicas extracurriculares tienen como objetivo ofrecer a los estudiantes universitarios que están terminando sus estudios un primer acercamiento al mundo laboral. Estas prácticas no pueden exceder los 6 meses (o 9 meses si hay un compro-

miso de contratación por parte de la empresa) y se realizan en entidades colaboradoras. Además, dentro de las prácticas extracurriculares, existen varios programas especiales.

TIPO DE PRÁCTICAS EX-TRACURRICULARES	CURSO 23/24	CURSO22/23	VARIACIÓN PORCENTUAL
Convenios propios	440	376	17%
Extracurriculares UAL	47	55	-15%
Progama PRAEM	180	163	10%
Programa Fundación Once	6	5	20%
Campus Rural y Talento Inserta Rural	21	21	0%
TOTAL	694	620	12%

Tabla. Prácticas extracurriculares curso 2023/2024.

En relación con las prácticas extracurriculares de convenios propios, se han realizado un total de **440 selecciones**, frente a las 376 del curso anterior.

Este total de prácticas han abarcado estudiantes de **59 titulaciones diferentes**, un total de **32 titulaciones de grado, 27 titulaciones de másteres y títulos de tercer ciclo**. Los títulos más demandados fueron el grado en Administración y Dirección de Empresas (10%), el grado en Biotecnología (7%) y el grado en Ingeniería Informática (5%).

Respecto a las prácticas extracurriculares desarrolladas en la Universidad de Almería se han realizado un total de **47**. Estas prácticas permiten a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, facilitando la adquisición de competencias que favorecen su incorporación al ejercicio profesional de manera más rápida y eficaz.

Estas prácticas se distribuyeron en titulaciones de grado (26) y de máster (21), abarcando 29 diferentes grados y másteres. Las titulaciones que han acaparado mayor número de selecciones han sido el grado en Biotecnología (7), el grado en Ciencias Ambientales

(3) y el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (3).

Las prácticas extracurriculares del programa PRAEM, que son aquellas subvencionadas al 50% por la Junta de Andalucía para favorecer la inserción laboral del alumnado universitario de aquellas titulaciones que tienen dificultades de inserción en el tejido productivo, se han gestionado un total de **180 selecciones** a fecha 15 de julio de 2024.

Otro programa especial destinado a la inclusión social es el de prácticas extracurriculares de la Fundación Once, dirigido a estudiantes con discapacidad, con el objetivo de promover la realización de prácticas académicas externas, facilitando su acceso a una primera experiencia laboral y mejorando así sus oportunidades laborales y su carrera profesional.

Se han concedido **6 becas** a estudiantes con discapacidad en el curso académico 2023/2024 para facilitar su acceso a prácticas académicas externas y mejorar sus oportunidades laborales. Además, el programa **Campus Rural**, en colaboración con varios organismos, promueve prácticas formativas en entornos rurales. En la convocatoria 2024, se han concedido **20 becas** para estudiantes de Grado o Máster de la Universidad de Almería, quienes realizan una estancia de **3 meses con una remuneración de 1.000 € mensuales**. Hasta el 15 de julio, se han cubierto **21 plazas**.

PROGRAMA TALENTO D-UAL

Este programa consiste en unas prácticas autorizadas y becadas con una duración de un año, 6 meses con carácter curricular con reconocimiento de hasta 30 créditos y 6 meses de prácticas extracurriculares o contrato en prácticas, con el objetivo de facilitar la especialización laboral de los estudiantes y la adquisición de competencias que le permitan el ejercicio de una actividad profesional.

Se han realizado un total de **87 selecciones (78 en grado y 6 máster)**, alcanzando un total de **16 titulaciones de grado y 5 de máster**.

PROGRAMA APADRINA TALENTO

El programa Apadrina Talento tiene la finalidad de incorporar a los alumnos en las empresas desde el inicio de los estudios. La

empresa de acogida, acompaña al alumno/a durante toda su formación, incorporándolo a la entidad todos los veranos mediante una beca extracurricular e incorporándolo el último año con **una Beca Talento D-UAL**.

Durante el curso académico 2023/2024 se han realizado hasta la fecha 15 de julio, **2** selecciones de estudiantes de segundo curso.

AGENCIA DE COLOCACIÓN

La Universidad de Almería fue autorizada como Agencia de Colocación en 2013 con el N° 0100000023, tras actuar en este ámbito desde 1999 mediante un convenio con el INEM. En el curso académico 2023/2024, se gestionaron **172 ofertas de empleo y 90 personas** seleccionadas hasta el 15 de julio. Las ofertas provienen principalmente del sector servicios, seguido de la agricultura. El **56% de los contratos** realizados fueron **indefinidos**.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La unidad de orientación de la Universidad de Almería tiene como objetivo mejorar la empleabilidad de los estudiantes y titulados, ofreciéndoles asesoramiento personalizado sobre formación, prácticas, salidas profesionales y búsqueda de empleo. Durante el curso 2023/24, se han realizado atenciones individuales y grupales, tanto presenciales como online, y se han impartido **charlas** sobre programas de empleo y emprendimiento a estudiantes de diversas titulaciones. Además, se han ofrecido **talleres** sobre currículum y entrevistas, y cursos de **orientación laboral**. Se ha actualizado la web para mejorar la publicación de planes de orientación profesional y se ha participado en eventos como las **Jornadas de Bienvenida y la Feria de Empleo**. También han ofrecido formación a diversas entidades y gestionado consultas y redes sociales relacionadas con prácticas y orientación.

ÁREA EN CIFRAS

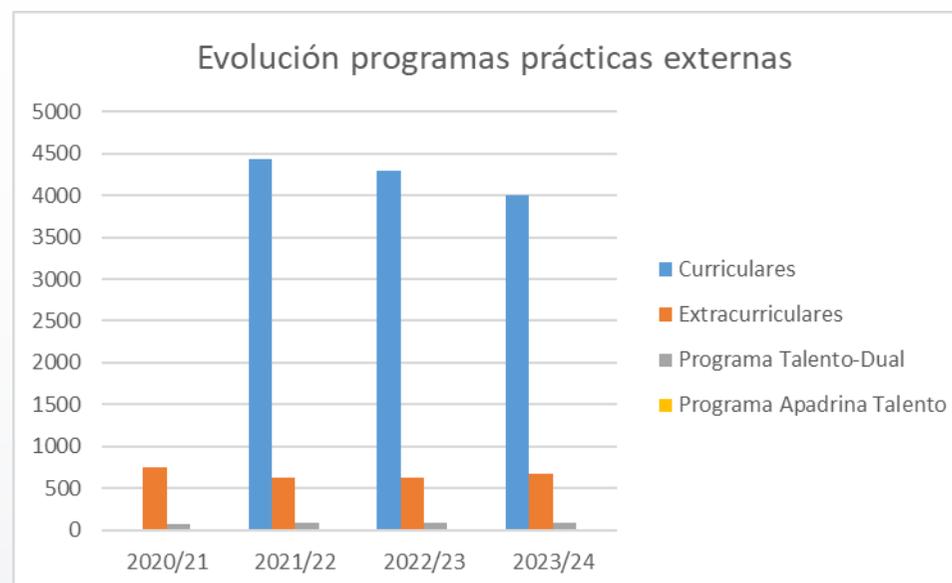
Se representan a continuación los datos de las selecciones realizadas según la tipología del programa de prácticas externas durante los últimos cuatro cursos académicos.

Por un lado, el número de prácticas curriculares se mantiene constante en los últimos años, al igual que las extracurriculares. Por

otro lado, destaca la consolidación y aceptación del programa Talento D-Universidad de Almería, que muestra una evolución creciente durante los cuatro cursos académicos.

MODALIDAD DE PRÁCTICAS EXTERNAS	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Curriculares		4.438	4.303	4.010
Extracurriculares	758	627	620	673
Talento D-UAL	69	90	82	87
Apadrina Talento	4	3	4	2

Tabla. Evolución de los principales programas de prácticas externas (no se han tenido en cuenta las curriculares del curso 20/21)



ANEXO: ACCIONES DE GOBIERNO 2024



ANEXO ACCIONES DE GOBIERNO 2024

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.1 Feria de las Ideas

www.feriadelasideas.es

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones 7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.2 Informe de Seguimiento Plan Estratégico. Año 2023

Realización y publicación web del Informe de Seguimiento del Plan Estratégico correspondiente al año 2023.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones

9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.3 Modificación y actualización del Documento Técnico de Cálculo de Indicadores Estratégicos de Centros y Departamentos 2024

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia 9.6 Financiación y gestión económica

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.4 Elaboración del Documento de Cálculo de Indicadores Estratégicos con la participación de de Centros y Departamentos

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia 9.6 Financiación y gestión económica

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.5 Participación en World University Rankings

Captación, preparación y envío de datos para la participación Institucional en el WUR de Times Higher Education

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.6 Participación en Impact Ranking de THE

Captación de datos, informaciones y evidencias para la participación Institucional en el Impact Ranking de Times Higher Education

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

10.2 Conciliación

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.7 Participación en el Ranking CYD y U-Multirank

Captación, cálculo y remisión de datos para la participación en el ranking nacional CYD e internacional U-Multirank.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad
- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.8 Participación en Suplementos y Ediciones especiales de prensa nacional

Mejorar las comunicaciones y las aportaciones para la participación en suplementos o especiales de prensa sobre la Universidad (Forbes, El Mundo,...)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia 9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.9 Monitoreo y modificación de la web de Rankings Universitarios
Monitoreo del estado de la UAL en diversos rankings y actualización y remozado de la web sobre éstos en la web de la UAL

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x		x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

- 9.2 Participación y toma de decisiones
- 9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.10 Estudio, ampliación y modificación de la Web de Transparencia

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad
- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

- 9.3 Planificación estratégica y transparencia
- 9.5 Comunicación Interna y Externa

12 Transformación Digital

- 12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.11 JUMP Emprendimiento 11e

Dirigido a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias emprendedora.

Los contenidos del programa JUMP Emprendimiento han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de diversas entidades y empr

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.12 Charlas emprendimiento en aulas

El profesorado facilita un tiempo de su clase y se informa de los principales servicios y eventos de emprendimiento, animando a la participación y atendiendo las dudas

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.13 Tu Clase en EmprendeUAL

Los estudiantes de cualquier asignaturatitulación realizan en las instalaciones de EmprendeUAL una actividad de emprendimiento vinculada a su titulación

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

7 Transferencia e Intercambio

de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.14 Carpas Creativas

Carpa itinerante que se sitúa en ubicaciones clave del campus, en las que se desarrollan juegos y actividades para el desarrollo de las capacidades emprendedoras, y se difunden los servicios y actividades de emprendimiento

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

7 Transferencia e Intercambio

de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.15 Podcast Emprender en la UAL

Programa de radio "Emprender en la UAL" de emisión semanal en el que se entrevista a emprendedores y otros agentes del ecosistema emprendedor, y se informa de actividades, cursos, novedades, noticias... relacionadas con el emprendimiento

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.16 Participación de universitarios UAL en programas nacionales e internacionales de emprendimiento

Varios programas organizados por entidades y empresas nacionales e internacionales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.17 Programa de Asesoramiento y Mentorización para modelo de negocio y puesta en marcha de proyectos empresariales y sociales

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.18 Matilda Emprende y Univergem_Emprendimiento
Programa de fomento del emprendimiento femenino

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.19 Punto de Atención al Emprendedor

Punto de Atención a Emprendedor autorizado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo para la gestión telemática de constitución de empresas

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.20 Proyecto UAL- U.Saxion (Holanda) para el fomento del emprendimiento femenino en el ámbito rural

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para UNIGREEN European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.21 Investigación y metodologías de emprendimiento (GEM-GUESS)

La UAL está integrada en los proyectos de investigación sobre emprendimiento más importantes a nivel mundial (GEM y GUESS), que realizan informes anuales sobre el fenómeno emprendedor

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos
4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.22 Programa Estudia y Emprende (Prácticas y TFEs)

Este programa tiene la finalidad de vincular la formación académica oficial de grado y postgrado con el desarrollo de capacidades emprendedoras, la iniciativa emprendedora y la creación de empresas. Para ello, fomenta la realización de trabajos fin de est

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.23 Programa de Ayudas Económicas al Emprendimiento UAL 2º edición

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

1 Estudiantes

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.24 Foro de Inversión Propeler 2024

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Observatorio de Emprendimiento e Innovación Social

Acción 1.25 JUMP Emprendimiento 12e

Dirigido a universitarios que desean completar su formación de grado o máster con competencias relacionadas con el emprendimiento.

Los contenidos del programa JUMP Emprendimiento han sido diseñados con la colaboración de empresarios y profesionales de div

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

7 Transferencia e Intercambio

de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y empleabilidad

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.26 Actividades de divulgación científica: Divulgación para todos; Efemérides; Divulgación para alumnos/as de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos; Conferencias de divulgación científica

Objetivo: Sacar del ámbito científico la investigación que se desarrolla en entornos altamente cualificados, y hacerla accesible a la sociedad en general

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
4. 5. C. Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación

8 Cultura

8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.27 Formación para la divulgación científica: Cursos, seminarios, jornadas y talleres formativos orientados a distintos públicos objetivo, internos y externos (por ej., PDI, investigadores noveles, estudiantes de la UAL o estudiantes preuniversitarios)

Objetivo: Formar en el ámbito de la divulgación y la comunicación científicas

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.28 Comunicación científica: Difusión de la actividad investigadora de la UAL en plataformas de divulgación científica, medios de comunicación y redes sociales

Objetivo: Acortar distancias entre ciencia y ciudadanía, utilizando una estrategia multicanal que permita divulgar el conocimiento de una forma cercana y accesible para todos los públicos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación

2 Personal Docente e

Investigador (PDI)

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.29 Elaboración del III Plan de Divulgación Científica

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.30 Elaboración del Plan Estratégico de comunicación 2025-2027

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.5 Comunicación Interna y

Externa

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.31 Tienda UAL: puesta en marcha de la tienda UAL online (página web, catálogo y carrito de compra).Potenciar que todo el merchandising institucional se gestione a través de la tienda UAL.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Dirección General de Comunicación

Acción 1.32 Homogeneidad en el uso de la identidad corporativa: acciones de formación y concienciación para conseguir un buen uso de la imagen institucional

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.5 Comunicación Interna y Externa

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.33 Tramitación de solicitudes de acceso a información pública

Asignación de las competencias delegadas de la Comisión de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, en materia de tramitación de solicitudes internas y externas

Ejecutada: SÍ Acción no prevista inicialmente

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.34 Creación del Perfil OTRS Transparencia

Creación y puesta en producción del perfil Transparencia en el sistema OTRS del Centro de Atención al Usuario de la Universidad de Almería

Ejecutada: SÍ Acción no prevista inicialmente

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia 9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Estrategia e Indicadores

Acción 1.35 Nuevo Plan Estratégico 2025-27

Desarrollo y puesta en marcha de las fases I, II, III y IV del futuro Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2025-27

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia 9.2 Participación y toma de decisiones

Dirección o Unidad

Secretariado Divulgación Científica

Acción 1.36 I Premio de divulgación científica de la UAL

En colaboración con el Consejo Social de la UAL

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación 7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.1 WP1 Annual Report (informe anual WP1)

Informe que describe las actividades del WP1 realizadas y los resultados obtenidos para cada año del proyecto. 2023 en este caso.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones 9.3 Planificación estratégica y transparencia

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.2 UNIGreen Code of Values Guidelines

Documento que recopila el Código de Valores de UNIGreen y ofrece orientación práctica sobre cómo promoverlo (dentro de la Alianza), implementarlo e incorporarlo (más allá de la Alianza).

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.3 UNIGreen Campus implementation plan

Redacción y aprobación del documento que detalla la lista, descripción y propósito de las infraestructuras seleccionadas y asignadas a UNIGreen, asignación presupuestaria, cronograma y disposiciones de visibilidad/identidad de UNIGreen.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.4 UNIGreen Internationalisation Plan

Redacción del entregable que recoge la Estrategia de Internacionalización de UNIGreen para el período 2023-2026 y describe cómo se alinea con la implementación del Programa de Cooperación Internacional de la Alianza

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento

11.3 UNIGREEN

internacional y multilingüismo

1 Estudiantes

1.10 Afianzar el perfil

internacional del estudiantado y

su movilidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.5 WP7, Digitalization and Virtual Campus, Annual Report

Redacción del informe que describe las actividades del WP realizadas y los resultados obtenidos para cada año del proyecto, 2023 en este caso.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- 12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.
- 12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.6 UNIGreen Virtual Campus

Creación del ecosistema digital de UNIGreen, compuesto por: Plataforma de e-learning; Repositorio de materiales didácticos; Biblioteca Virtual; Servicio de alojamiento en línea; Oficina sin papel; Sistema digital de comunicación interna; Herramienta de en

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- 12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.
- 12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.7 Virtual Campus User Guidelines

Redacción del documento que contiene las instrucciones para utilizar, navegar y colaborar a través del Campus Virtual UNIGreen, así como Preguntas Frecuentes, procedimientos de resolución de problemas y datos de contacto para soporte de IT.

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- 12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.
- 12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.8 e-Skills for 2030 Programme Training Toolkit

Redacción del entregable que reunirá los materiales de capacitación preparados como parte del Programa e-Skills para 2030, y que sustentan su implementación para toda la Comunidad Académica UNIGreen.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- 12.b Impulsar la formación de la comunidad universitaria en capacidades digitales.
- 12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.9 WP1, Alliance Governance and Management, Annual Work Plan - Year 2

Elaboración del plan que contiene las Directrices para la implementación de las actividades del WP1 para cada año académico, curso 2024/25 en este caso

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones 9.3 Planificación estratégica y transparencia

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Unigreen

Acción 2.10 WP7, Digitalization and Virtual Campus, Annual Work Plan - Year 2

Redacción del documento que contiene las directrices para la implementación de las actividades del WP7 para cada año académico, curso 2024/25 en este caso

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible. 12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 2.11 Firma de convenio de Doble Título

Entre la UAL y el Institut Paris Sup'Biotech, para la expedición del Doble Título "Master Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria" (UAL) y "Diploma en Biotechnology Engineering" (Paris SupBiotech)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 2.12 Firma de convenio de Doctorado Internacional Conjunto

Activación del Programa de Doctorado que otorga el título conjunto de Doctor en "Agri-food Science, Technology and Biotechnology" entre las instituciones University of Modena and Reggio Emilia (Italy, coordinador), University of Almería (Spain), Polytec

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente, Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.1 Implantación de la Contabilidad Analítica

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia

9.6 Financiación y gestión económica

12 Transformación Digital

12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso, cálculo y rendición de cuentas.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.2 Aprobación Reglamento de Teletrabajo de la UAL

Se ha aprobado y puesto en marcha el acuerdo de Teletrabajo para el PTGAS de la Universidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.2 Implantar de forma generalizada el teletrabajo en el primer trimestre de 2024

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.3 Implementación Power BI en la gestión económica

2ª fase

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.3 Planificación estratégica y transparencia

9.6 Financiación y gestión económica

12 Transformación Digital

12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso, cálculo y rendición de cuentas.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.4 Acuerdo de modificación del complemento de espacial dedicación - Idioma -

Acuerdo alcanzado entre la Junta de Personal y la Gerencia

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación:

Horarios, Permisos y Licencias.

3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.5 Modificación del Calendario Laboral 2024

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.6 Modificación del Reglamento de Jornadas, Horarios, permisos licencias y vacaciones

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.7 Revisión o modificación del Reglamento de Provisión de puestos de trabajo

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo	3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.
---	--

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.8 Modificación de la Relación de Puestos de Trabajo

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno
3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo	3.3 Revisar la RPT para adaptarla a las necesidades presentes y futuras de la UAL, proporcionando oportunidades de mejora en las condiciones laborales de la totalidad del PTGAS.
---	---

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.9 Aprobación Sistema de Carrera Horizontal del PTGAS

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.

3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.10 Sustitución del control de presencia mediante marcaje Biométrico por marcaje con tarjeta

Recomendación de la Agencia Española de Protección de Datos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.8 Incorporar la seguridad y salud laboral como principios básicos de gestión en recursos humanos.

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.11 Revisión de las instrucciones referidas a la gestión económica

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.12 Establecimiento de nuevas medidas de Planificación y control en tesorería

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.13 Modificación en el sistema de gestión de reservas de viajes y alojamientos

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.14 Actualización y mejora del sistema de control de la gestión de los fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.15 Actualización del Reglamento y Plan de Acción Social

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.

Dirección o Unidad

Gestión Económica

Acción 3.16 Revisión y actualización de las convocatorias de Ayudas a Centros y Departamentos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.17 Aprobación Oferta de Empleo Público 2024

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

- 3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.
- 3.5 Desarrollar un plan atractivo de Carrera Horizontal y establecer un Plan de Carrera Profesional vertical plurianual que dé respuesta a las necesidades de la institución y las expectativas de las personas.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.18 Incorporación funcionarios nuevo ingreso ofertas de empleo 2021-2022-2023. Escals auxiliar administrativa y Técnica Auxiliar

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

- 3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo
- 3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.19 Promoción interna PTGAS de Escala Auxiliar Administrativa (C2) a Escala Administrativa (C1)

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.20 Promoción interna PTGAS de Escala Auxiliar Técnica (C2) a Escala Técnica Administrativa (C1)

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.21 Nombramientos de funcionarios interinos en plazas vacantes resultantes de la OEP

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.22 Convocatoria Concurso de Provisión de puestos de trabajo de PTGAS

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.10 Garantizar la participación de todos los colectivos afectados o interesados en los procesos de planificación de personal.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.23 Aprobación Catálogo actividades formativas

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.6 Desarrollar un nuevo programa de formación del PTGAS para adaptarlo a las nuevas necesidades organizativas y potenciando el desarrollo personal y profesional de las personas en su puesto de trabajo.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.24 Acuerdo complemento productividad para funcionarios interinos

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.9 Reconocer el valor aportado por el PTGAS y la importancia del capital humano, de las personas, en el ejercicio de la actividad pública.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.25 Convocatoria pruebas selectivas por el sistema general de acceso libre de una plaza ofertada en la oferta de empleo público del año 2023, para el ingreso en la Escala Técnica Administrativa de Apoyo a la Docencia y la Investigación en el departamento de I

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.26 Convocatoria Contrato relevo por jubilación parcial

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.4 Mejorar las condiciones laborales y la conciliación: Horarios, Permisos y Licencias.

Dirección o Unidad

Recursos Humanos

Acción 3.27 Lista Nombramiento funcionarios interinos Apoyo a la docencia e Investigación áreas de Química y Biología

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.1 Aplicar una dirección estratégica de recursos humanos y mejorar la organización del trabajo

Dirección o Unidad

Archivo General

Acción 4.1 Mejora del Archivo General mediante la implantación de herramientas informáticas que faciliten la gestión del mismo y que permitan la digitalización progresiva de la documentación en papel

Ejecutada: **NO**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.6 Biblioteca y Archivo

8 Cultura

8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Junta Electoral

Acción 4.2 Creación de un procedimiento electrónico para presentación de candidaturas en elecciones a órganos unipersonales y colegiados

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.3 Formación en cultura de privacidad, seguridad de la información y protección de datos de carácter personal

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Transformación Digital

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.
12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso, cálculo y rendición de cuentas.

Dirección o Unidad

Secretaría General UAL

Acción 4.4 Revisión de las cláusulas de protección de datos en formularios y convenios de la Universidad

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

15 Transformación Digital

- 12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.
- 12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso, cálculo y rendición de cuentas.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 4.5 Eliminar el uso de botellas de agua de plástico en reuniones del Consejo de Gobierno y Claustro

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

- 4b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Comisión de Seguridad Informática y Protección de Datos

Acción 4.6 Garantizar la adecuada protección de los datos personales y el ejercicio de los derechos. Generar cultura de privacidad

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.1 Diseñar formatos más flexibles de cursos de verano, en su estructura y franjas horarias, para adaptarlas a los contenidos y características de cada curso.

- *Implantación de un horario más flexible en los cursos de verano para facilitar las visitas y prácticas de campo.*

- *Modificación del reglamento y del baremo para promover los nuevos formatos.*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.5 Cursos de verano

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.2 Estudiar una modalidad de cursos internacionales, coorganizados con universidades extranjeras, que permita simultanear un doble auditorio: estudiantes presenciales y asistentes en streaming.

- *Análisis de la viabilidad de cursos de verano internacionales.*
- *Renovación de la Comisión de Cursos de Verano (y del reglamento).*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.5 Cursos de verano

Dirección o Unidad

Secretariado de Cursos de Verano

Acción 5.3 Incrementar el número de sedes de cursos de verano para promover la participación de más localidades de nuestra provincia.

- *Incremento de la oferta de cursos de verano en sedes de la provincia.*
- *Creación de un protocolo para agilizar la colaboración y financiación de entidades públicas y privadas.*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
- 4. 5. C. Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno
- 3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.5 Cursos de verano

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.4 Revisar y actualizar del plan de estudios para adaptarlo a las demandas de los estudiantes.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.4 Universidad de Mayores

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.5 Revisar la oferta de talleres para proponer una nueva oferta formativa para el curso 24-25.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria, 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.4 Universidad de Mayores

13 Vida Universitaria y

Bienestar

13.1 Salud

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.6 Estudiar la posible implantación de la movilidad internacional en la Universidad de Mayores.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:			x	x
	Vicerrectorado de Proyección Internacional			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

8 Cultura

8.4 Universidad de Mayores

Dirección o Unidad

Secretariado de Universidad de Mayores

Acción 5.7 Elaborar y difundir notas de prensa y publicaciones en RRSS que pongan en valor la labor que desarrolla la UAL en el ámbito de la promoción del envejecimiento activo.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:	x	x	x	x
	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura
4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.4 Universidad de Mayores

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.3 Divulgación

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.8 Diseñar estrategias para atraer la incorporación de nuevas revistas electrónicas al portal de OJS (12 revistas).

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica, Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura

3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora
6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.9 Diseñar un plan de comunicación para visibilizar la labor de la Editorial.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica, Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura

3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora
6.5 Centros e Institutos de Investigación

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.10 Velar por el cumplimiento de los indicadores de las colecciones para el reconocimiento del sello de calidad CEA/APQ.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación, Vicerrectorado de Política Científica			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura

2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.1 Política Científica 6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora

6 Investigación

6.5 Centros e Institutos de Investigación

Dirección o Unidad

Editorial Universitaria

Acción 5.11 Solicitar el sello de calidad CEA/APQ de la colección de Ciencias de la Salud.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		
Otros Órganos Involucrados:	Vicerrectorado de Política Científica, Vicerrectorado de Proyección Internacional			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.1 Colaboración con empresas, entidades e instituciones 7.3 Divulgación

2 Personal Docente e

Investigador (PDI)

2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.12 Iniciar el diseño de un nuevo Plan Director de Cultura en el ámbito del futuro Plan Estratégico de la Universidad de Almería

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.2 Actividades culturales 8.3 Espacios de cultura y colaboración

8 Cultura

8.1 Liderazgo cultural

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.13 Impulsar la labor que se realiza en las aulas culturales con una programación cultural estable de calidad y acorde con las exigencias de la comunidad universitaria.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.2 Actividades culturales 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.14 Promover nuevos espacios de encuentro para debatir, transferir e intercambiar conocimientos sobre cultura y gestión cultural.

Implantar un Plan de Formación para el personal que por su puesto de trabajo tenga una mayor implicación en la gestión cultural de la UAL.

Diseño y organización de un curso/s de experto en gestión cultural.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura
- 2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
- 2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

- 8.1 Liderazgo cultural
- 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.15 Ofertar una programación cultural y formativa que permita el desarrollo de competencias transversales y culturales.

Crear e implantar itinerarios formativos específicos para los estudiantes en el PC.

Revisión del procedimiento de evaluación, reconocimiento y certificación de las competencias transversales y específicas de las actividades culturales y análisis de las ce

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

- 8.1 Liderazgo cultural
- 8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.16 Fomentar actividades culturales que favorezcan la inclusión social, tanto de estudiantes con diversidad funcional como de otros grupos vulnerables.

Incorporar nuevos estudiantes en prácticas del curso de cualificación profesional para estudiantes con discapacidad intelectual.

Implementar un programa de actividades culturales de colaboración con proyectos solidarios.

Incrementar las actividades encami

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.2 Actividades culturales 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.17 Promover acciones culturales específicas con nuestros socios del consorcio UNIGREEN.

Promover la realización de actividades culturales conjuntas con las universidades del consorcio UNIGREEN

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.2 Actividades culturales 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.18 Diseñar un programa específico de "colaborador cultural" entre la comunidad universitaria.

Creación de un programa de voluntariado cultural entre los estudiantes.

Ejecutada: Sí

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.2 Actividades culturales 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.19 Incrementar las actividades relacionadas con las disciplinas visuales (aulas de cine y de fotografía).

Renovación de los directores de las aulas de cine y de fotografía

Diseño de actividades en colaboración con otras entidades (CAF, Museo Arqueológico, Escuela de Artes, Alcazaba) y asociaciones (Asociación Amigos CAF, Clasijazz, Asociación del Álbum, Esp

Ejecutada: Sí

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
- 4. 5. C. Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.1 Liderazgo cultural 8.2 Actividades culturales

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.20 Impulsar el Aula de Letras y, en especial, la creación literaria (clubes de lectura y otros espacios de encuentro en torno al hecho literario).

Creación de nuevos clubes de lectura.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación
- 4. 5. C. Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.2 Actividades culturales 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.21 Estudiar la gestión del Pabellón de Historia Natural.

Estudio de la viabilidad del PHN y realización de una propuesta para su gestión.

Desarrollar y ejecutar acciones para promover el estudio y conservación del patrimonio cultural de la UAL.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad
- 5. 1. C. Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.1 Liderazgo cultural 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Cultura

Acción 5.22 Desarrollar y ejecutar acciones para promover el estudio y conservación del patrimonio cultural de la UAL.

Preservación del patrimonio cultural de la Universidad de Almería

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 5. C. Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

8.1 Liderazgo cultural

8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria

Acción 6.1 Fomentar actividades con estudiantes preuniversitarios para atraer y retener talento a la ual

En esta acción van integrados los siguientes programas o actividades:

i. FERIA Aula

ii. Visita Tu Universidad

iii. Tu Universidad te Visita: Visita Centros de secundaria

iv. Jornadas de Orientación Preuniversitaria

v. Mejora de la Plataforma UAL joven

v

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

Dirección o Unidad

Secretariado de Acceso y Relaciones con Enseñanza Secundaria

Acción 6.2 Mejora de las relaciones con centros de enseñanza secundaria

Formación en los Centros de Secundaria para Responsables y Formadores con objeto de Facilitar los programas de Tránsito de los estudios preuniversitarios a universitarios

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.3 Puesta en marcha del portal de becas de la ual

Esta acción contempla, la formación de los Diferentes servicios implicados y la presentación y puesta en marcha

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales
Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.4 Fomento de las competencias transversales en el estudiantado

- i. Consolidación del AULA de Debate y Expresión Oral de la UAL.
- ii. Talleres de SOFT SKILLS en estudiantes de GRADO Y MASTER (3º y 4º Trimestre)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

- | | |
|---|--|
| <p>1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.</p> | <p>1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.</p> |
|---|--|

5 Docencia y Formación

- 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Gestión del Talento y Vida Universitaria

Acción 6.5 Mejorar la vida universitaria

- i. Afianzar la comisión de participación y seguimiento en materia de transporte, para facilitar la movilidad al Campus de los Estudiantes
- ii. Fomento de Actividades Casa del Estudiante: Realización de Talleres de competencias transversales, emocionales

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes
Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

- | | |
|--|---|
| <p>1.2 Promover la formación integral de los est. con una oferta extracurricular que incluya act. culturales, ..</p> | <p>1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones....</p> |
|--|---|

13 Vida Universitaria y Bienestar

- 13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 6.6 Fomentar y mejorar el programa alumni

1. Mejorar la plataforma de información del programa Alumni: actualizando sus datos con conexiones a su currículum en redes sociales - laborales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 6.7 Programa de mentoría-alumni

Este programa pretender incorporar a los Alumni a los procesos de Orientación y Mentoría de alumnado de 4º curso y máster de cara a mejorar su empleabilidad y conexión con el mundo laboral (se iniciará en el 4º trimestre)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

1.11 Potenciar la conexión con la Universidad de los preuniversitarios y el colectivo ALUMNI.

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.8 Fomentar la participación de los representantes estudiantiles en los órganos de representación

Esta acción se implementará mediante 1. Jornadas Formativas a los Delegados de clase y Representantes 2. Reuniones con los equipos directivos de Facultades, centros y departamentos con objeto de intensificar la participación estudiantil.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x		x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones

1 Estudiantes

1.8 Incrementar la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.9 Formación de los representantes de estudiantes en gestión de conflictos y competencias socioemocionales

Para desempeñar con resiliencia las funciones de representante de estudiantes, necesitan competencias que les habiliten para negociar, llegar a acuerdos y relacionarse de forma saludable.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Representación y Participación Estudiantil

Acción 6.10 Reactivación de la participación de las asociaciones estudiantiles en la vida universitaria

Esta acción se llevará a cabo: 1. convocatoria de ayudas a asociaciones. 2. conexión de la actividad de las asociaciones con las actividades que fomenten la vida estudiantil en el campus, preferentemente en la casa del estudiante.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

- | | |
|---|---|
| <p>1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.</p> | <p>1.4. Reconocer y acreditar todas las actividades curriculares y extracurriculares incluida la participación.</p> |
|---|---|

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.11 Plan de orientación universitaria ual (poual)

Este Plan es un proyecto ambicioso que incluye actividades de orientación que se desempeñan en diferentes Centros y servicios, y que pretende articularse en un programa marco que permita coordinar todas estas acciones. Incluye 1. Redacción del Plan o Prog

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente
Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
- 2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

- | | |
|---|--|
| <p>1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya act. cult., desarrollo de competencias transv., act. deportivas y act. de servicio a la sociedad.</p> | <p>1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.</p> |
|---|--|

5 Docencia y Formación

- 5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.12 Estudio sobre fracaso académico y abandono en la ual (elaboración del plan de actuaciones)

Esta acción esta fundamentada en la realización de un estudio sobre las variables y condiciones que ocasionan el fracaso académico, y para ello realizaremos un estudio con dos vertientes:

1. datos objetivos sobre tasas de rendimiento de asignaturas y dife

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
- 2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.13 Estudio sobre las necesidades de orientación de los universitarios de la ual

Identificar que necesidades de orientación académica, vocacional, trayectoria vital, tienen nuestros estudiantes para poder diseñar nuestras actuaciones de forma más específica

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

Dirección o Unidad

Secretariado de Orientación al Estudiante

Acción 6.14 Potenciar la orientación preuniversitaria

Mediante la formación de los orientadores y campañas informativas sobre las oportunidades de formación que tiene la ual, grados, máster y formación continuada

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

- | | |
|---|--|
| <p>1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.</p> | <p>1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.</p> |
|---|--|

5 Docencia y Formación

- 5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.1 Puesta en marcha, en colaboración con Escuelas y Facultades, de programas formativos para favorecer el aprendizaje de idiomas y/o su certificación.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

- 5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.2 Puesta en marcha, en colaboración con el Vicerrectorado de Proyección Internacional y/o Vicerrectorado de Estudiantes, de ayudas para el acceso a programas formativos para favorecer el aprendizaje de idiomas y/o su certificación (incluy entrantes).

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.3 Nueva Web del Centro de Lenguas

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.4 Diseño de cursos con fines específicos para PDI.

Hemos ampliado esta acción para destinarla a toda la comunidad universitaria y al resto de la sociedad.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante 5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.5 Plan de Comunicación.

Diseño y desarrollo de plan de comunicación externo y contratación de servicio de mantenimiento de redes sociales.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia, Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Centro de Lenguas

Acción 7.6 Potenciar la cultura como elemento transversal de la formación de las personas.

Esta acción no estaba explicitada en nuestra primera exposición de Acciones para 2024, la incluyo por ser objetivo del Centro de Lenguas a corto y a largo plazo.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad, Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 1. 4. C. Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura
- 2. 3. C. Integrar la cultura como elemento transversal de la formación

Línea y Objetivos de Gobierno

8 Cultura

- 8.2 Actividades culturales
- 8.3 Espacios de cultura y colaboración

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.7 Desarrollo normativo del Aula Virtual de la Universidad de Almería

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.5 Recursos para la docencia

12 Transformación Digital

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 7.8 Desarrollo del Plan Propio de Docencia, con información de convocatorias (PID, asignaturas multimodales, etc.).

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 7.9 Diseño del nuevo Centro de Innovación Docente

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.5 Recursos para la docencia

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Docente, Enseñanza Virtual y Formación del Profesorado

Acción 7.10 Puesta a disposición de nuevos recursos y servicios digitales para la docencia del PDI

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante 5.5 Recursos para la docencia

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Secretariado de Grados

Acción 7.11 Planificación e implantación de nuevas enseñanzas oficiales

Planificación e implantación de nuevas enseñanzas oficiales de grado para el período 2025-2028, incluyendo títulos interuniversitarios y dobles títulos internacionales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo 11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Grados

Acción 7.12 Modificación de títulos oficiales de grado

Propuesta de modificación de algunas de las titulaciones de grado de la UAL. Programación para el período 2025-2028.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Grados

Acción 7.13 Mejora de los procesos para la verificación y modificación de los títulos oficiales de la UAL

Mejora de los procesos para la verificación y modificación de los títulos oficiales de grado y máster de la UAL

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 7.14 Revisión y mejora de los contenidos en inglés de la web académica

Revisión, actualización y mejora de los contenidos en inglés de la web académica

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 7.15 Elaboración de un Plan de Política Lingüística para la UAL

Revisión del actual Plan de Plurilingüismo para generar un nuevo Plan de Política Lingüística para la UAL

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.16 o Participar con tres centros en programa IMPLANTA (Conv. 2024)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.17 o Incluir en Planes de Comunicación de los Centros las acciones de renovación de acreditación de sus Títulos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.18 Apoyar a los Centros en la creación de Grupos de Mejora

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.19 Dimensionar las necesidades de desarrollo de la aplicación para la gestión de la Calidad Académica

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- | | |
|---|---|
| 12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad, | 12.i Rediseñar los sistemas de información para mejorar la gestión del dato en sus diferentes procesos de acceso, cálculo y rendición de cuentas. |
|---|---|

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.20 Integrar en la normativa de composición de Comisión de Calidad de Centros a Departamentos, Gerencia y, en su caso, empleadores

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.2 Participación y toma de decisiones 9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

Calidad Académica

Acción 7.21 Revisar el reglamento de encuestas para la evaluación de la labor docente

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

9 Gobernanza participativa

9.4 Procesos y calidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Grados

Acción 7.22 Revisión y mejora de los procesos académicos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales
Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante 5.5 Recursos para la docencia

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Unidad de Igualdad

Acción 8.1 Desarrollo del II Plan de Igualdad

Diagnóstico Inicial (Recopilación de Datos: Revisión de estadísticas y datos existentes sobre igualdad en la UAL. Realización de encuestas y entrevistas a estudiantes, personal docente y administrativo. Análisis de informes y estudios previos). Análisis d

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Igualdad

Acción 8.2 Desarrollo del Plan de Conciliación

Elaborar y desarrollar el Plan Concilia, estableciendo líneas estratégicas y acciones concretas que faciliten la conciliación de la vida personal y profesional del personal docente, investigador y de administración.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.2 Conciliación

Dirección o Unidad

Unidad de Igualdad

Acción 8.3 IMPULSO STEM UAL

El objetivo es implementar un programa con el propósito de promover activamente la participación equitativa y acompañamiento en los campos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Este programa está dirigido a estudiantes desde las etapas

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Compromiso Social

Acción 8.4 Incorporación de nuevas entidades de voluntariado al programa de Voluntariado ya existente, ampliando así la oferta de ámbitos de actuación para las personas voluntarias.

Fortalecimiento del Programa "Voluntari@s UAL", con el objetivo de facilitar la incorporación de los miembros de la comunidad universitaria (estudiantado, PDI y PTGAS) a programas de acción social desarrollados por entidades de voluntariado de la provincia

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los est. con una oferta extracurricular que incluya act. cult., desarrollo de competencias trans., act. dep. y act. a la sociedad.

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.5 Incorporación de elementos de accesibilidad y buenas prácticas docentes en materia de diversidad como méritos preferentes para la valoración de los Proyectos de Innovación Docente financiados por el Vicerrectorado de Grados en Innovación Docente.

La convocatoria de dichos proyectos recoge, por primera vez, en la Línea 2 "Materiales y recursos educativos", que "Se valorarán preferentemente los Proyectos de Innovación Docente cuyo objetivo sea la creación de materiales o recursos educativos y tengan

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 8.6 Elaboración del Protocolo para la Igualdad de Trato y la no Discriminación

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.7 Incorporación en el Plan de Ordenación Docente de la reducción del potencial docente por discapacidad.

Información Adicional de la Acción:

Se ha incorporado en el Plan de Ordenación Docente 24/25 esta medida como mecanismo de garantía para el cumplimiento de la legislación y normativa específica sobre igualdad, inclusión y derechos de las personas con dis

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Compromiso Social

Acción 8.8 Apoyo al estudiantado extutelado por las administraciones públicas y grupos vulnerables

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.9 Diseño de reglamento y activación de la Comisión para valorar casos excepcionales que requieran reducciones del potencial docente como adaptación para una reincorporación progresiva al trabajo tras una baja por incapacidad temporal.

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Docente
Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.10 Diseño de las normas y reglamento de funcionamiento del Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española de la Universidad de Almería.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.11 Programa de Asistencia Personalizada para alumnado con diversidad funcional.

Se ha diseñado un nuevo instrumento para evaluar y valorar las necesidades específicas de apoyo educativo, así como actualizado el mecanismo de supervisión y evaluación de las medidas adoptadas. Esta acción mejora la asistencia personalizada para estudiar

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 8.12 Desarrollo de campañas de sensibilización y acciones formativas en colaboración con colectivos e instituciones, promoviendo el debate y la concienciación sobre igualdad e inclusión.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.13 Diseño de programas de formación específica para personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, con el objetivo de mejorar su empleabilidad.

Esta iniciativa, desarrollada para una convocatoria de la Fundación ONCE, y para la cual hemos recibido un programa para el curso 2024/25, está alineada con los principios de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), promoviendo la inclusión y la

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.14 Realización de un análisis preliminar para desarrollar un plan integral de adaptación de edificios y mobiliario, eliminando barreras arquitectónicas, comunicativas y cognitivas, con el objetivo de crear entornos accesibles e inclusivos para todos.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.15 Creación de un espacio web para la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, alineado con la identidad corporativa de la Universidad de Almería, para mejorar la comunicación y difusión de información clave.

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.16 Implementación de un nuevo sistema para identificar, comunicar y tratar las necesidades de diversidad funcional en los estudiantes.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.17 Creación de la Mesa Integral de Inclusión y Atención a la Diversidad como órgano consultivo para la provisión de respuestas coordinadas y la toma de decisiones conjuntas y transversales en la atención a personas con diversidad funcional en la UAL

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad

Acción 8.18 Creación de un nuevo Consejo Asesor para la Inclusión y atención a la Diversidad

Creación de un nuevo Consejo Asesor Como órgano colegiado de carácter consultivo que responda a las necesidades de estudio y posibles soluciones que afecten a las personas con diversidad funcional cuando la naturaleza del problema, las acciones para acome

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 8.19 Creación de una base de datos de personas expertas en género y discapacidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno

10 Igualdad, inclusión y conciliación

10.1 Igualdad, inclusión y atención a la diversidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.1 Consolidar la plantilla de SGI, OTRI, OPEI y SCI

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:	Gerencia		x	x

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 3. 1. A. Mejorar los procesos de gestión de la investigación
- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

3 Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)

3.3 Revisar la RPT para adaptarla a las necesidades presentes y futuras de la UAL, proporcionando oportunidades de mejora en las condiciones laborales de la totalidad del PTGAS.

3.7 Corregir problemas de puestos específicos o en interinidad.

6 Investigación

6.3 Servicios Administrativos de Investigación

6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.2 Digitalizar los procesos de gestión de la investigación y de transferencia

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:	x	x	x	x
	Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras Gerencia			

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 3. 1. A. Mejorar los procesos de gestión de la investigación
- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

6 Investigación

6.1 Política Científica

6.3 Servicios Administrativos de Investigación

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.3 Ordenar y armonizar los Centros, Institutos de Investigación y los CEI

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.1 Política Científica

6.5 Centros e Institutos de Investigación

Dirección o Unidad

Servicios Centrales de Investigación e Infraestructuras Científicas

Acción 9.4 Elaborar un plan de mantenimiento, renovación y ampliación de equipamiento estratégico en SCI

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.1 Política Científica

6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.5 Plan Estratégico de la Biblioteca Universitaria

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.4 Recursos para la investigación

6.6 Biblioteca y Archivo

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.6 Plantear un Plan Bienal para aligerar la gestión y dar estabilidad el PPIT

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

3. 1. A. Mejorar los procesos de gestión de la investigación

3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.1 Política Científica

6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora

Dirección o Unidad

Servicios Centrales de Investigación e Infraestructuras Científicas

Acción 9.7 Renovar el reglamento de la Comisión de Bioética, así como su composición y miembros

Ejecutada: **NO**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.1 Política Científica

6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.8 Actualizar los criterios de valoración de las contribuciones científicas conforme a criterios generalmente reconocidos en los distintos ámbitos Anexo B2 del PPIT

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora

6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.9 Incorporar acciones de igualdad e inclusión

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

Línea y Objetivos de Gobierno
6 Investigación

6.2 Personal investigador, grupos y la carrera Investigadora
6.1 Política Científica

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 9.10 Se ha creado la Jornada i+E para favorecer la transferencia de conocimiento de los centros de investigación

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno
6 Investigación

6.1 Política Científica
6.5. Centros e Institutos de Investigación

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.1 Actualización de oferta estudios de másteres universitarios en consonancia con el plan estratégico. Mapa de titulaciones. Especialidades del Máster de Profesorado de Educación Secundaria, Másteres Dobles y Másteres con enseñanza multimodal y online

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.2 Inclusión del catálogo de competencias transversales. (Igualdad, Sostenibilidad y Transformación Digital). Adaptación de resultados de aprendizaje y ámbitos de conocimiento. Modelos de enseñanza y alianzas interuniversitarias e internacionales.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

1 Estudiantes

1.3. Garantizar y promover la igualdad de oportunidades y defender la inclusión y diversidad del estudiantado.

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.3 Impulso a la formación dual en másteres oficiales de la UAL. Oferta de títulos con mención DUAL y Programa Talento D-UAL

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.1 Planes de Estudios

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.4 Fomento de la participación de profesores-investigadores y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional en los Másteres Oficiales de la UAL. Nueva convocatoria de incentivos (fomento de profesores internacionales).

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

Dirección o Unidad

Secretariado de Másteres

Acción 10.5 Acreditación del Sistema de Garantía de Calidad de Centro de Postgrado y Formación Continua por el Programa IMPLANTA

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:				x
	Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.3 Organización y evaluación de la calidad en la docencia

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.6 Intensificación de relaciones institucionales. Visitas de rector y vicerrectorado a Empresas e Instituciones. Mejora de información estratégica CRM

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:	x	x	x	x
	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

- | | |
|--|--|
| <p>4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.</p> | <p>4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.</p> |
|--|--|

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.7 Fomento de interacciones con profesionales y referentes sociales. Convocatorias Foro Líderes, Charlas en el Aula e Intercambio de Experiencias Profesionales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
- 4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.8 Impulso de Cátedras Universitarias y Seminarios Permanentes

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
- 3. 1. A. Mejorar los procesos de gestión de la investigación
- 3. 2. A. Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos

Línea y Objetivos de Gobierno

6 Investigación

6.4 Recursos para la investigación

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.9 Oferta formativa de cualificación y recualificación profesional: Microcredenciales institucionales y Programa JUMP

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.10 Armonización de Grandes Convenios con Instituciones

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación Gerencia			

Objetivos Estratégicos Vinculados

3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

6 Investigación

6.4 Recursos para la investigación

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.11 Fortalecimiento del compromiso social con el desarrollo académico, la innovación, la cultura y la solidaridad. Programa UALUn. Programa de Donaciones y Patrocinios

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Cultura y Sociedad

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad.
Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Relaciones Institucionales y Formación Permanente

Acción 10.12 Mejora de la Oferta de Formación Permanente. Títulos propios, Microcredenciales y Programa de becas de Formación Continua

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.13 Actualización y difusión del Plan General de Empleabilidad

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

Línea y Objetivos de Gobierno

7 Transferencia e Intercambio de Conocimiento

7.2 Emprendimiento y
empleabilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.14 Presentación y difusión del Data de Empleabilidad (Power Bi).
“Observatorio de Empleo”

Ejecutada: **NO**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad.
Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.15 Impulso del programa Apadrina Talento

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.5 Facilitar la incorporación y continuidad de los estudios: dotación de recursos, flexibilidad en los plazos y agilización de los trámites administrativos.

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.16 Impulso y difusión de prácticas curriculares, extracurriculares y formación DUAL internacional. The European Dual Studies University (EU4DUAL)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University
Vicerrectorado de Proyección Internacional

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

11 Internacionalización

11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

Secretariado de Empleabilidad y Prácticas

Acción 10.17 Mejora de la Inserción Laboral del estudiantado. Becas Talento DUAL, Programa UniverGEM, y Programa Campus Rural

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua
3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.9 Potenciar la empleabilidad de los estudiantes y mejorar la oferta de prácticas de todas las titulaciones para reforzar su conexión con el tejido productivo y social.

4 Sociedad y medioambiente

4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 10.18 Diseño y aprobación de un nuevo Plan Estratégico de Microcredenciales de la Universidad de Almería 2024-26

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal 5.1 Planes de Estudios

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 10.19 Colaboración en la candidatura de Almería como sede del Tour Talento 2025 organizado por la Fundación Princesa Girona

Ejecutada: **SÍ** **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 11.1 Docencia 2024-25: Convocatoria 2024 del programa DOCENTIA_ALMERÍA (Modelo de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado).

Este programa permite evaluaciones formativas y sumativas, asegurando la calidad y efectividad del profesorado a través de un modelo integral.

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria. 2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.2 Reglamento de Profesorado sustituto (PS): Actualización del Reglamento para la cobertura de necesidades docentes sobrevenidas mediante la provisión y/o selección de profesorado sustituto.

Adaptación a los nuevos requerimientos de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.6 Mejorar los mecanismos de contratación por incidencias en la sustitución del profesorado y el personal investigador.

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.3 Reglamento de Profesorado Permanente Laboral (PPL): Actualización del Reglamento que regula el procedimiento de los concursos de plazas de Profesorado Permanente Laboral (PPL).

Adaptación a los nuevos requerimientos de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.

2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.4 Reglamento de Cuerpos Docentes Universitarios (CDU): Actualización del Reglamento que regula el procedimiento de los concursos de acceso a los cuerpos docentes universitarios.

Adaptación a los nuevos requerimientos de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y del RD 678/2023.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

Secretariado de Profesorado

Acción 11.5 Normativa y Baremo de Profesorado Ayudante Doctor (PAD) y Asociado: Modificación del Reglamento de Concursos de Plazas de Contrato Laboral no Permanentes y baremo asociado.

Adaptación atendiendo a los nuevos requerimientos de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU)

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 11.6 Estabilización de Personal Investigador (PI): Elaboración de la primera normativa para la estabilización de personal postdoctoral en la UAL, incorporado a través de programas de calidad competitivos.

Reafirmar el compromiso con los jóvenes investigadores

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento
- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 3. 4. D. Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento y la cooperación al desarrollo

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.1 Apoyar la formación y promoción del profesorado en el marco de la nueva normativa universitaria.
- 2.3 Asegurar el relevo generacional del PDI y promover una adecuada estructura de plantilla.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 11.7 Estabilización de Profesorado Asociado: Elaboración de un plan de estabilización de profesorado asociado y otras figuras no permanentes atendiendo a las disposiciones indicadas en la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH
- 1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.5 Reducir la temporalidad y asegurar la estabilidad del profesorado en el marco de la nueva normativa.
- 2.9 Mejorar el reconocimiento de la actividad académica del profesorado y de su implicación con la Universidad.

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

- 2.4 Mejorar las condiciones de trabajo del profesorado facilitando la actividad académica.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 11.8 Plan de Ordenación Docente 2024-25 (POD): Desarrollo del POD 2024-25 atendiendo a las disposiciones indicadas en la Ley Orgánica del Sistema Universitario.

Adaptación a los nuevos requerimientos de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU)

Ejecutada: SÍ Acción no prevista inicialmente

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

5 Docencia y Formación

5.4 Ordenación Docente

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.1 Establecimiento de los mercados preferentes (Latinoamérica, Asia y Sudeste Asiático, India, Estados Unidos, Canadá). Fomento de acuerdos que permitan la movilidad.

Dirección Promoción Internacional

Vicerrectorado de Proyección internacional

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.2 Apuesta por acuerdos con universidades de calidad. Calidad mejor que cantidad

▮ *Dirección Promoción Internacional*

▮ *Vicerrectorado de Proyección internacional*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.3 Cooperación con coordinadores Erasmus en UAL para depurar acuerdos actuales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.4 Fomento de Dobles Grados Internacionales

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional,
proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.5 Reforzar acuerdos que permitan la atracción de estudiantes internacionales para estudiar en español en la UAL. Necesidad de reforzar la enseñanza de español a través del Centro de Lenguas de la UAL

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional,
proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.6 Fomento de Becas Talento para captación de estudiantes internacionales de Grado y Máster

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

1. 6. D. Atraer, reclutar y retener personas con talento

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.7 Presencia activa en ferias, eventos y encuentros internacionales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.8 Definición de una estrategia de comunicación en redes sociales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.9 Generación de contenidos en redes sociales específicos para diferentes mercados (Europa, Asia, EE.UU.).

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.10 Merchandising. Renovación de materiales para la promoción internacional de la UAL

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.11 Necesidad de establecer condiciones y marco adecuado para el fomento de la docencia impartida en inglés

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.12 Charlas informativas dirigidas al profesorado de las diferentes Facultades para fomentar la docencia en inglés

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.13 Charlas motivadoras dirigidas a los estudiantes de las diferentes Facultades para fomentar las movilidades

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.14 Favorecer la movilidad internacional de estudiantes, PAS y PDI funcionalmente diversos

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional,
proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Promoción de la Internacionalización

Acción 12.15 Study Abroad. Desestacionalización e impulso de cursos en diferentes momentos del año. Contratación de una persona durante todo el año. Fomento de cursos tailor-made

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional,
proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.16 Programa de reuniones con facultades y escuela para conocer de primera mano las necesidades y definir estrategias y coordinaciones. Se debe involucrar a los equipos decanales en la importante misión que tienen de cara a la movilidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.17 Promover en la Universidad y en las dependencias habilitadas *fundamentalmente en las páginas web informativas del proceso de matrícula, información sobre cómo matricularse en la Universidad de Almería y de los estudios que pueden realizarse (presentación ágil y accesible)*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.18 Consolidación de acciones de movilidad (WP4) de UNIGreen

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x
Otros Órganos Involucrados:	Delegación del Rector para Unigreen European University			

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
4. 6. B. Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.19 Definición de protocolos de revisión de la labor de los Coordinadores académicos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x
Otros Órganos Involucrados:				

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional,
proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.20 Mejora de la dotación informática del personal del Vicerrectorado de Proyección Internacional

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.21 Difusión de información sobre programas de intercambio, becas y otras iniciativas de movilidad disponibles tanto dentro como fuera de la universidad. Creación de un Boletín. Creación de la comunidad en Discord

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.22 Promoción de la inclusión y la diversidad en los programas de movilidad internacional, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a estas oportunidades, independientemente de su origen o situación económica

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.23 Fomentar la movilidad virtual como complemento a la movilidad presencial

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.24 Garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes y profesores que participen en programas de movilidad a través de un sistema de sondeo de conformidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.25 Fomentar las relaciones con la oficina de extranjería: reuniones y celebración de jornadas, en la UAL, de formación

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

Secretariado de Movilidad

Acción 12.26 Promover la creación de un sistema de compensación (tablas de equivalencias) homogéneo

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.27 Lanzamiento y evaluación Convocatorias nacionales y autonómicas AECID AACID con nuevos criterios de selección actualizados

Ejecutada: **SÍ**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.28 Lanzamiento Voluntariado Internacional (alumnos de grado y master de la UAL en países en vías de desarrollo)

a) Lanzamiento del programa a través del Plan propio.

b) Acreditación de la UAL como centro Europeo de Voluntariado.

c) Solicitud de fondos para voluntariado a la AACID

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
4. 3. D. Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.29 Puesta en marcha Learn x África.

Apoyo a la realización de dos tesis doctorales técnicas graduadas subsaharianas subsaharianas en convenio con la Fundación Mujeres x África.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión
3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Cooperación

Acción 12.30 Incrementar la participación y los proyectos conjuntos con otros actores de la cooperación (Ongds, Fundaciones)

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.31 Incrementar la proyección internacional de la UAL en todos sus ámbitos de actuación

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

1 Estudiantes

- 1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.
- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.32 Intensificar la movilidad de la comunidad universitaria

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.33 Mejorar la capacidad de atracción de talento internacional de la UAL

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

1 Estudiantes

1.1. Mejorar la calidad de la enseñanza en Grados, Másteres y Doctorado y facilitar su adaptación a las necesidades futuras.

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.34 Colaborar a través de la movilidad en la mejora del posicionamiento internacional de la UAL en los rankings universitarios y en el reconocimiento internacional de nuestras titulaciones

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.35 Fomentar la cooperación internacional como herramienta de aprendizaje, de transferencia y de unidad con otros países e instituciones

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.36 Mejorar la estructura administrativa y técnica de apoyo para la proyección internacional de la Universidad. Sin nuevos recursos de capital humano no se pueden realizar nuevas acciones

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.37 Definir y reforzar estrategias prioritarias de proyección internacional en el marco europeo, en Iberoamérica y el Mediterráneo.

Explorar y reforzar programas de internacionalización en el resto de áreas geográficas con el objetivo de aprovechar nuestras capacidades

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.38 Analizar y definir un mapa de alanzas estratégicas que recoja e incentive la participación de la UAL en redes, proyectos, asociaciones y foros nacionales (CRUE-Internacionalización y cooperación entre otros)

e internacionales, fomentando la participación del personal de la UAL

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, 11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.39 Promocionar la proyección internacional a través de convocatorias competitivas propias, convocatorias cogestionadas por la UAL y la firma de convenios de colaboración internacional

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.40 Favorecer las alianzas estratégicas e incentivar la participación de la UAL en redes, proyectos, asociaciones y foros nacionales (CRUE-Internacionalización y Cooperación), entre otros e internacionales

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.41 Fortalecer la imagen e identidad corporativa de la UAL a través de la comunicación institucional con proyección internacional

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.42 Fomentar la internacionalización en casa (IaH) dentro de la UAL como campus multicultural y multilingüe, creando una oferta diversa de actividades de internacionalización en el campus en colaboración con los Centros

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.43 Fomentar la movilidad estudiantil internacional y revisar y mejorar los programas de intercambio actuales aumentando el cupo de plazas para movilidad en el marco de los Erasmus+ e incrementar el *nº de convenios con otras universidades europeas e internacionales*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.44 Fomentar la realización de estancias del PDI en centros internacionales de prestigio para favorecer la internacionalización de su actividad académica, potenciando la creación de redes de actividad académica en sus distintas facetas

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.45 Aumentar el grado de proyección internacional del PDI, PI y PTGAS

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.46 Apoyar estrategias específicas para la atracción de estudiantes internacionales de diferentes áreas geográficas, aumentando la oferta formativa de asignaturas en inglés, creando más grupos de docencia en inglés en los títulos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 2. 1. A. Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.47 Desarrollar la oferta actual de los cursos "Study Abroad" para ofrecer un catálogo permanente de estos cursos para realizar a lo largo del año

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
- 2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

- 11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad
- 11.2 Atracción de talento internacional y multilingüismo

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.48 Impulsar la creación de un catálogo anual de asignaturas impartidas en inglés y en diferentes modalidades: presencial, virtual e híbrida

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
2. 2. B. Promover la internacionalización del curriculum y del proceso enseñanza-aprendizaje
1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, 11.5 Estructura y procesos proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.49 Apoyar campañas de sensibilización para la formación de toda la comunidad universitaria en materia de cooperación nacional, europea e internacional dentro de la propia institución y en colaboración con otras entidades sin ánimo de lucro

y para facilitar e incrementar las actividades y proyectos de cooperación

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, 11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.50 Impulsar la disponibilidad de una estructura administrativa adecuada a los retos de la proyección internacional y de cooperación de la UAL aspirando a una mayor dotación de recursos humanos

y mayor especialización que apoye los proyectos de internacionalización y movilidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.5 Estructura y procesos

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.51 Impulsar el concepto de cooperación en el ámbito internacional con la generación de un plan de cooperación con un enfoque multidisciplinar contemplando la docencia, la investigación y la transferencia e intercambio de conocimientos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad 11.4 Cooperación Universitaria y voluntariado internacional

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.52 Establecer sistemas que propicien la firma ágil de convenios entre centros de universidades extranjeras en los distintos programas de movilidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, 11.5 Estructura y procesos proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.53 Agilizar los trámites administrativos en todo el Servicio de Movilidad y Promoción Internacional desarrollando la aplicación UMove o equivalente

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria
5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria
1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, 11.5 Estructura y procesos proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 12.54 Mejorar los procesos de recepción y atención a PDI, PI y PTGAS procedentes de instituciones extranjeras, ampliando las funciones y recursos de International Welcome Center

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 3. B. Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

11 Internacionalización

11.1 Orientación Internacional, proyectos y movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.1 Analizar las necesidades de la comunidad universitaria en cuestiones de salud física, mental y emocional.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

1 Estudiantes

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.2 Promover los hábitos de vida saludable con promoción y sensibilización a través de actividades para mejorar la salud física, mental, emocional y afectivo sexual.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

1 Estudiantes

- 1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.
- 1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.3 Participar, en el entorno social con asociaciones e instituciones, con actividades de promoción de hábitos saludables. Difundir y prevenir situaciones de alteración de la salud.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.4 Realizar actividades, de acuerdo a la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS), y en colaboración con redes de carácter internacional.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.6 Mejorar la vida del estudiante en la Universidad: mejora del transporte, el alojamiento, el acceso a las instalaciones, las condiciones de estudio, las actividades deportivas y de ocio y la salud física, mental y emocional.

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.5 Revisar la oferta de comedor, cafeterías máquinas de vending del campus en relación a criterios saludables con adecuación a la demanda y fomentar la realización de catering saludables.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Campus Saludable

Acción 13.6 Formación en hábitos saludables para promover la salutogénesis.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

14 Universidad y Campus

Sostenible

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 13.7 Avanzar en la cultura de la prevención en riesgos laborales en los trabajadores de la Universidad de Almería con formación, información y divulgación

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 13.8 Socializar y participar en el ámbito rural con actividades junto a ayuntamientos,

Diputación y delegaciones de Consejerías.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.d Abrir canales de comunicación con la sociedad. Crear y participar en redes permanentes con colectivos, asociaciones, entidades, empresas e instituciones para la difusión e intercambio de conocimientos.

4.e Promover el cambio. Introducir los principios de desarrollo sostenible en el entorno de la UAL a través de los consorcios, alianzas y redes nacionales e internacionales en los que participe la Universidad.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 13.9 Diseñar y elaborar el proyecto de Prevención de Riesgos Laborales como medida estratégica de seguridad y salud de la UAL (2024-2029).

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 13.10 Potenciar el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, propio de la Universidad de Almería con los medios humanos y técnicos necesarios

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

1. 5. D. Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH

Línea y Objetivos de Gobierno

2 Personal Docente e Investigador (PDI)

2.8 Incorporar la salud laboral como principio básico de gestión.

3 Personal Técnico, de Gestión

y de Administración y

Servicios (PTGAS)

3.8 Incorporar la seguridad y salud laboral como principios básicos de gestión en recursos humanos.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 13.11 Implementar el Plan de Autoprotección General y de Emergencias de la UAL, en coordinación con los Planes de Autoprotección y Emergencias de los edificios. Revisar y adaptar a la normativa específica.

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 13.12 Implementar medidas preventivas específicas en el entorno e instalaciones de la Universidad de Almería, para que el acceso a diferentes espacios, donde existen elementos estructurales de cristal, sean perfectamente identificados.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.13 Elaboración de un Plan de Sostenibilidad para la Universidad de Almería, previo estudio de los planes anteriores y un análisis de las acciones prioritarias.

Todo ello para conseguir un menor impacto ambiental de la UAL y un mejor posicionamiento en los rankings de universidades sostenibles.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente,
Vicerrectorado de Política Científica

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.14 Mejorar el sistema de gestión de residuos peligrosos y especiales, decidiendo el modelo más eficiente para la Universidad de Almería de acuerdo con la normativa vigente.

Para ello, en primer lugar, se está realizando un diagnóstico de la situación actual. En segundo lugar, se ubicarán, diseñarán y/o reformarán, en su caso, el/los Almacén/es Temporal/es de Residuos (ATR). En tercer lugar, se elaborará un Protocolo de Gesti

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras, Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad 14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.15 Concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre sostenibilidad, mediante la realización de campañas y actividades formativas.

Entre ellos, los cursos y talleres sobre circularidad y residuos organizados bajo el Programa Recapacicla. También se llevarán a cabo actuaciones de comunicación y educación ambiental a través de las redes sociales (Instagram, Facebook y X). Como mejor el

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible

5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia

4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

4 Sociedad y medioambiente

4.a Adoptar un rol de liderazgo como agente de transformación social. 4.b Introducir de forma transversal principios relacionados con el desarrollo de los ODS en la vida cotidiana de la Universidad de Almería, mejorando su grado de cumplimiento.

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.16 Calcular y registrar la huella de carbono de la Universidad de Almería como herramienta que nos permita medir su impacto ambiental y corregir desequilibrios.

Con ello, se buscarán medidas para reducir y/o compensar las emisiones de gases de efecto invernadero que genera su actividad.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad
- 4. 1. B. Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras 14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.17 Se estudiará la utilización de los cargadores de patinetes y aparcamientos de bicicletas y su posible ampliación y/o distribución en caso necesario. Analizar la posibilidad de ampliar las plazas de recarga de vehículos eléctricos.

Se ha puesto en uso de la zona de carga de patinetes del Aulario IV. Considerar la instalación de una estación de reparación de bicicletas para hacer reparaciones sencillas o hinchar las ruedas. Revisar y adecuar el contrato respecto a la plaza de recarga

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad
- 4. 2. D. Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad 14.3 Movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Sostenibilidad

Acción 13.18 Reforzar el uso de fuentes de agua potable en aularios, Biblioteca y otros espacios para su uso por parte de la comunidad universitaria y reducir el consumo de plástico en el campus.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Transformación Digital e Infraestructuras

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus 13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Deportes

Acción 13.19 Organización del I Open de Ajedrez Universidad de Almería

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x			

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria
- 3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Secretariado de Deportes

Acción 13.20 Actualización y Rediseño de la identidad visual UALdeportes. Restyling del logo corporativo e iconos de los diferentes programas y rediseño de página web.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

1. 9. D. Mejorar la comunicación interna

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.2 Deporte

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.21 Atención psicológica Individual: Se ha desarrollado a lo largo del curso la atención psicológica al alumnado y personal de la UAL. Se ha atendido a 120 personas, y se han desarrollado 1500 horas de terapia.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.22 Aumento de las plazas de práctica supervisada

Se han incorporado 11 terapeutas en formación supervisadas/os por docentes propios y externos. Además se han ofertado 15 plazas de prácticum del Master en Psicología General Sanitaria

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria
- 1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Unidad de Atención Psicológica

Acción 13.23 Se han desarrollado diferentes actividades preventivas e informativas:

Talleres para mejorar la regulación emocional:

Taller de vergüenza

Taller de Mindfulness

Taller para el manejo de la autocrítica.

Taller para desarrollar relaciones sanas en pareja.

Grupo terapéutico para el desarrollo del propio sentido vital.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 2. 4. D. Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Deportes

Acción 13.24 Sustitución del pavimento (césped artificial) en la zona de entrenamiento al aire libre CubofitSur para el desarrollo de los programas de entrenamiento de UALactiva

Se ha instalado zona útil de entrenamiento sobre el césped con LOSETA DE CAUCHO de 40mm

Ejecutada: SÍ **Acción no prevista inicialmente**

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 7. E. Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.2 Deporte

13.1 Salud

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.1 Plataforma digital destinada a gestionar y simplificar el proceso de inscripción de estudiantes en una amplia variedad de cursos y programas académicos

Este sistema de matrícula es crucial para UNIGreen. Sin embargo, la implementación de este sistema no puede realizarse de manera unilateral; requiere la colaboración activa y constante de todos los miembros de la alianza. Esto implica que cada parte invol

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

11 Internacionalización

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.2 Sistema para unificar el acceso a servicios y recursos compartidos entre las ocho instituciones que conforman UNIGreen.

Este sistema permitirá a estudiantes, profesores y personal administrativo acceder al entorno virtual de UNIGreen utilizando las credenciales de su propia universidad. La propuesta tiene como objetivo facilitar la colaboración internacional, la movilidad

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

11 Internacionalización

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.3 Sistemas de encuestas para ser utilizado por las ocho instituciones que conforman la red de UNIGreen, permitiendo así una recopilación y análisis colaborativo.

La implementación de este sistema no puede realizarse de manera unilateral; requiere la colaboración activa y constante de todos los miembros de la alianza. Esto implica que cada parte involucrada debe aportar su conocimiento, recursos y tiempo. Además, l

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

11 Internacionalización

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.4 Curso para enseñar a utilizar la plataforma BlackBoard

Este curso está estructurado de manera que pase automáticamente por diferentes fases, con el fin de enseñar de forma progresiva y detallada cómo funciona la plataforma Blackboard. Esto incluye módulos interactivos, tutoriales y evaluaciones que guían al u

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.5 Sistema de gestión de archivos, libros y documentos para ser utilizado por las ocho instituciones que forman parte de la red UNIGreen, facilitando así la compartición y el acceso a estos recursos entre las instituciones participantes.

La implementación de este sistema no puede realizarse de manera unilateral; requiere la colaboración activa y constante de todos los miembros de la alianza. Esto implica que cada parte involucrada debe aportar su conocimiento, recursos y tiempo. Además, l

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia.

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.6 Sistema de alojamiento para los estudiantes de UNIGreen.

Este proyecto incluye la creación de una página web en la cual se recopilará y centralizará la información de todas las universidades que forman parte de la alianza UNIGreen. La plataforma web proporcionará detalles sobre las opciones de alojamiento dispo

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Unigreen European University

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- | | |
|---|--|
| 12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible. | 12.c Potenciar el uso de las nuevas tecnologías digitales en las diferentes etapas del proceso de aprendizaje, formación, investigación y transferencia. |
|---|--|

11 Internacionalización

11.3 UNIGREEN

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.7 Sistema de control de acceso digital al edificio de informática, que permita a los usuarios autorizados desbloquear puertas utilizando sus dispositivos móviles.

Esta acción se ha incluido dentro de la cartera de proyectos. Por lo tanto, su finalización dependerá del momento en que se pueda iniciar, lo que significa que podría estar lista para el cuarto trimestre o no.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

- 12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.8 Control de asistencia mediante código QR y APP.

La propuesta para controlar la asistencia a clase mediante QR y una aplicación (APP) consiste en utilizar códigos QR para registrar la presencia de los estudiantes en cada clase o actividad académica, conectados a una aplicación móvil.

Esta acción se ha i

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

Dirección o Unidad

Secretariado de Innovación Tecnológica

Acción 14.9 Proyecto interuniversitario DigitAll para formación, evaluación y certificación de competencias digitales en el marco europeo DIGCOMedu
Aplicable a UNIGREEN.

Este proyecto es coordinado por la Universidad de Castilla-La Mancha y cuenta con la participación de la Universidad de Almería (UAL). El objetivo del proyecto es definir una serie de cursos en el marco de los estándares europeos Dlg

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.b Impulsar la formación de la comunidad universitaria en capacidades digitales.

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.10 Organización de curso de enseñanzas propias sobre inteligencia artificial generativa

Este curso servirá como introducción a los participantes del evento Hackathon

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.b Impulsar la formación de la comunidad universitaria en capacidades digitales.

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 14.11 Organización del evento Hackathon

Celebración del evento IndesIAhack que tendrá lugar los días 17, 18 y 19 de octubre donde diversos equipos deberán de solventar retos propuestos por diferentes empresas mediante inteligencia artificial

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Postgrado y Relaciones Institucionales

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

Línea y Objetivos de Gobierno

1 Estudiantes

1.2 Promover la formación integral de los estudiantes con una oferta extracurricular que incluya actividades culturales, desarrollo de competencias transversales, actividades deportivas y actividades de servicio a la sociedad.

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.12 Integración de tarjetas en la aplicación móvil de la UAL

Se propone modificar la aplicación móvil de la UAL para que permita a los estudiantes de la UAL registrar e integrar sus diferentes tarjetas dentro de la aplicación. De esta manera podrían unificar el acceso de todos los servicios que les ofrece la univer

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
1. 2. A. Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.13 Integración de las instalaciones de autoconsumo de la universidad en la aplicación de monitorización de energía

Actualmente la UAL dispone de una aplicación de monitorización para el consumo de energía y agua de los diferentes edificios del campus. Se pretende renovar la aplicación actual e integrar de manera progresiva también la producción de las diferentes plant

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.14 Difusión de acciones de buenas prácticas de la climatización

Se propone redactar un conjunto de buenas prácticas del uso de la climatización para difundirlo entre las diferentes listas de distribución de correo y en la web de la UAL, con el objetivo de que los miembros de la comunidad universitaria hagan un buen uso

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 3. F. Potenciar la conexión digital con la sociedad

3. 3. C. Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad

5. 1. C. Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Smart-Campus

Acción 14.15 Diseño de un borrador de Smart Campus

Se realizará un borrador del plan de Smart Campus donde se propongan las acciones a seguir para la mejora del campus universitario

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
				x

Otros Órganos Involucrados: Vicerrectorado de Sostenibilidad, Salud y Deportes

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.16 Ordenación de los aparcamientos

Instalación de cámaras de lectura automática de matrículas en los parkings restringidos de la UAL. Este sistema permite tener controlada la ocupación real del parking en todo momento. De esta manera, se optimiza su uso y permite la autorización de nuevos

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria
- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras 14.3 Movilidad

13 Vida Universitaria y

Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.17 Actualización y mejora de la base de datos GUF1

Se ha analizado el funcionamiento de la actual base de datos GUF1 y se han hecho una serie de propuestas para su mejora. Dicha actualización está permitiendo una mejora en la reubicación del profesorado.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.18 Estudio de consumo energético en la UAL

Se ha realizado un estudio de consumo energético global en la UAL que ha permitido establecer las posibilidades máximas de autoconsumo con paneles fotovoltaicos, así como el periodo de amortización de los mismos.

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x		

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

- 4. 4. E. Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras 14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.19 Diseño de un plan de instalación de placas fotovoltaicas para autoconsumo energético en la UAL

En base al estudio energético realizado en la UAL se ha comenzado con la implantación de placas fotovoltaicas en las cubiertas de los edificios, en concreto, en el CITE III. Este primer proyecto se encuentra en fase de licitación y se espera este finaliza

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras 14.2 Sostenibilidad

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.20 Redacción y Ejecución de Proyecto de Espacio de Espera para Autobuses

Se está redactando el proyecto de ejecución para el Espacio de Espera para Autobuses. Dicho proyecto será ejecutado en dos fases, la primera de ellas en el año 2024.

Ejecutada: NO

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras 14.3 Movilidad

Dirección o Unidad

Seguridad TIC

Acción 14.21 Diseñar y ejecutar un plan de ciberseguridad bienal

Se ha diseñado un plan con 10 acciones a realizar durante dos años:

1. *Monitorización 24x7 de la seguridad de la UAL.*
2. *Mejora de la autenticación de usuarios mediante 2FA.*
3. *Mejora de la política de contraseñas.*
4. *Mejora de la seguridad en el entorn*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.b Impulsar la formación de la comunidad universitaria en capacidades digitales.

12.f Promover los cambios necesarios en los procesos para responder a los retos derivados del uso de las tecnologías y herramientas digitales relacionados con la seguridad, la privacidad y la integridad.

5 Docencia y Formación

5.6 Formación a lo largo de toda la vida y formación transversal

Dirección o Unidad

Dirección ATIC

Acción 14.22 Diseñar y ejecutar un plan bienal de Infraestructuras de Tecnologías de la Información para la mejora de las infraestructuras IT necesarias para dar soporte a las actividades de docencia, gestión e investigación.

Se ha diseñado un plan con 27 acciones que se pueden resumir/agrupar en las siguientes:

- *Renovación o instalación de la infraestructura audiovisual del Aulario IV, Paraninfo, nuevas salas de reuniones y sala de grados de la ESI, Edificio de usos múltiple*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.a Avanzar de forma planificada hacia una universidad digital y un campus inteligente y sostenible.

12.h Mejorar los sistemas de comunicación digital de la Universidad de Almería.

5 Docencia y Formación

5.2 Innovación docente y apoyo al estudiante

5.5 Recursos para la docencia

Dirección o Unidad

De carácter general del Órgano

Acción 14.23 Diseñar y ejecutar un plan para potenciar la cartera estratégica de proyectos

Se ha creado y dotado (última semana de mayo) la oficina de proyectos estratégicos, con un jefe de oficina y 5 puestos de nivel 23

- Se ha abierto una convocatoria de solicitudes para la cartera de proyectos del curso 24-25 con un total de más de 100 soli

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados: Gerencia

Objetivos Estratégicos Vinculados

- 1. 8. F. Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes
- 2. 5. F. Mejorar la digitalización de la educación y transferencia de conocimiento
- 1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante
- 5. 4. E. Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad

Línea y Objetivos de Gobierno

12 Transformación Digital

12.d Redefinir los servicios que presta la Universidad para adaptarlos a una comunidad académica digital.

12.e Racionalizar la gestión administrativa a través del uso de las tecnologías digitales para reducir la burocratización y la carga de trabajo del personal de la Universidad.

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.24 14.6 Diseñar un plan de renovación y mantenimiento de equipos de climatización.

Se han abordado algunas acciones, algunas planificadas y otras sobrevenidas por averías repentinas:

- *Edificio CITE I (Química). Reparación y sustitución de numerosas máquinas. En la actualidad, la climatización del edificio funciona correctamente.*

- *Se h*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.25 14.35 Diseñar un plan de reutilización de mobiliario inventariable para su utilización en una segunda vida del producto. Despejar sótanos biblioteca

- *Se ha comenzado a despejar los sótanos de la biblioteca y la zona de la nave.*

- *Retirada del mobiliario almacenado en aparcamientos de la plaza Rigoberta Menchú, para puesta en uso de la totalidad de las plazas de aparcamiento.*

- *Todos los enseres que s*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.26 14.9 Eliminación de las barreras arquitectónicas en el campus y reforzamiento de la disponibilidad de ascensor en los aularios

- *Se ha encargado la colocación de un ascensor adicional en el nuevo edificio de deportes.*
- *Se tiene presupuestada la sustitución del ascensor del aulaio I*
- *Se ha empezado a trabajar en la elaboración de un plan de uso de los ascensores, con el objetiv*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras 14.3 Movilidad

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.27 14.2 Dotar el Edificio de Usos Múltiples (salón de actos-teatro, cocina, equipamiento para el uso de la cocina como aula con sistema de grabación de vídeo, jardines que rodean el edificio).

- *Hasta ahora se ha encargado el mobiliario de dos salas de música y dos de dibujo para que el curso que viene estén funcionando*
- *Se está elaborando el pliego de prescripciones Técnicas para equipamiento de mobiliario del teatro ubicado en edificio de Us*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
		x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

1. 1. A. Mejorar la satisfacción integral del estudiante

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Dirección de Infraestructura

Acción 14.28 14.38 Planificar conversaciones con el ayuntamiento para que adecuen la tarifa del agua con el objetivo de que la rebajen a la mitad

- *Se han empezado los contactos con el Ayuntamiento de Almería y se ha recabado información sobre el precio que otras Universidades andaluzas con estructuras parecidas a la UAL pagan por este concepto*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
			x	x

Otros Órganos Involucrados: Delegación del Rector para Estrategia. Comunicación y Coordinación

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

14 Universidad y Campus Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.29 14.3 Diseño del Plan integral de modernización y mantenimiento de infraestructuras y mobiliario de edificios antiguos, comenzaremos por el CITE III (placas, rehabilitación, sensorización, IoT e Inteligencia Artificial).

- *Se ha comenzado por el CITE III, incluyéndolo en la solicitud de fondos correspondiente a la convocatoria PIREP. Se prevé que la actuación dure hasta marzo del 2025. Se ha realizado un certificado energético del edificio y ya se cuenta con las acciones*

Ejecutada: SÍ

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida en el campus

14 Universidad y Campus

Sostenible

14.1 Infraestructuras

Dirección o Unidad

Secretariado de Equipamiento y Mantenimiento

Acción 14.30 14.13-14.18 Plan de reubicación de profesorado y laboratorios.
Plan específico para ordenar el uso de los espacios existentes.

- *Traslado de la totalidad del mobiliario, material informático, de oficina, correspondiente al personal que conforma el Vicerrectorado de Proyección Internacional, así como el Servicio de Movilidad y Promoción Internacional, desde antiguas dependencias u*

Ejecutada: Sí

Trimestre de Ejecución	1º	2º	3º	4º
	x	x	x	x

Otros Órganos Involucrados:

Objetivos Estratégicos Vinculados

5. 2. F. Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria

Línea y Objetivos de Gobierno

13 Vida Universitaria y Bienestar

13.3 Prevención, trabajo y vida
en el campus