

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO

Facultad de Psicología

### Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24

Código CENTRO  
**04008571**

Curso Académico

**2023-24**

Elaborado

Servicio de Evaluación y Calidad



Vº Bº

Vicerrectorado de Grados e Innovación Docente

María Angustias Martos Calabrús



*martes, 4 de febrero de 2025*

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

### Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título Oficial	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008571	Facultad de Psicología		68	67
2	MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)		60	60
3	MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)		58	55
4	MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento		52	44
5	MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa		56	49
6	MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		57	55
7	UNI-UAL	Universidad de Almería		351	330

### Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### Selección, Admisión y Matrícula

##### Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	210	4165	19,83	14,3	20,2	18,82	5,2	12,9
MEC-2501716	150	3214	21,43	15,3	23,09	19,28	5,77	13,22
MEC-2503870	60	951	15,85	11,6	12,98	17,67	3,72	12,12
UNI-UAL	3372	49987	14,82	9,3	15,08	10,86	2,92	8,12

##### Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	70	1564	22,34	20,4	29,72	27,1	5,86	18,95
MEC-4317977	20	107	5,35					
MEC-4318066	15	213	14,2	150,0	150			
MEC-4315203	35	1244	35,54	27,2	33,62	37,79	7,95	29,54
UNI-UAL	1593	10664	6,69	6,5	7,55	7,92	3,47	7,19

##### Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	5,56	6,5	5,3	7,2	7,7	5,8
MEC-2501716	5,69	7,5	5,2	9,4	9,0	6,2
MEC-2503870	5,42	5,8	5,4	5,0	7,0	
UNI-UAL	5,93	6,3	5,8	6,8	6,4	6,2

##### Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	9,09	8,8	8,8	9,5	9,4	7,6
MEC-2501716	10,02	9,5	9,5	10,4	10,3	7,8
MEC-2503870	8,15	8,1	8,1	8,6	8,6	7,3
UNI-UAL	9,66	9,3	9,5	9,6	9,2	8,8

##### Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	8,07	7,8	7,96	7,74	7,83	7,84
MEC-4317977	7,93	7,8	7,76			
MEC-4318066	7,91	8,1	8,07			
MEC-4315203	8,36	8,3	8,41	8,28	8,1	8,29
UNI-UAL	7,39	7,4	7,43	7,43	7,43	7,35

##### Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	224	209	210	208	203	215
MEC-2501716	161	149	149	149	145	152
MEC-2503870	63	60	61	59	58	63
UNI-UAL	3311	2684	2920	2511	2566	2740



##### Número de matriculados en GRADO

CódMEC	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	884	805	847	809	726	838
MEC-2501716	651	618	623	617	610	620
MEC-2503870	233	128	224	173	116	0
UNI-UAL	12729	10976	11276	11332	10474	10821

##### Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	124	107	118	99	113	97
MEC-4317977	23	16	16			
MEC-4318066	17	15	15			
MEC-4315203	84	78	78	77	82	75
UNI-UAL	2389	1893	2084	2068	1802	1617

##### Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>		CódCEN	
	<b>Facultad de Psicología</b>		<b>04008571</b>	

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	69	60	70	51	63	56
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	16	16	16			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	16	15	15			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	37	38	39	37	40	37
UNI-UAL	Universidad de Almería	1404	1583	1299	1211	1815	2005

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	210	202	210	210	179	210
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	150	145	150	150	129	150
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	60	58	60	60	50	60
UNI-UAL	Universidad de Almería	3372	2924	3053	3013	2547	3083

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	70	60	61	59		
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	20	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	15	2	2			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	35	39	39	39		
UNI-UAL	Universidad de Almería	1593	1368	1557	1457	1286	1171

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	293	235	60%	159%	58%	58%	60%	461%
MEC-2501716	161	127	58%	167%	52%	50%	54%	513%
MEC-2503870	63	53	68%	75%	74%	73%	83%	71%
MEC-4317977	16	10	25%	63%	63%			
MEC-4318066	16	15	88%	87%	87%			
MEC-4315203	37	30	62%	97%	44%	78%	50%	214%
UNI-UAL	4715	2670	13%	79%	12%	21%	16%	267%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	2155	7668	28%	0,77	4,56	4,46	4,44	4,58	4,48	4,35
MEC-2501716	1224	5150	24%	0,66	4,66	4,49	4,52	4,61	4,47	4,37
1er Curso	562	1588	35%	0,68	4,64	4,53	4,47	4,64	4,55	4,44
2do Curso	271	1542	18%	0,67	4,62	4,43	4,57	4,58	4,46	4,11
3er Curso	258	1267	20%	0,51	4,77	4,52	4,58	4,60	4,36	4,54
4to Curso	133	753	18%	0,79	4,59	4,50	4,38	4,53	4,52	4,57
MEC-2503870	872	2019	43%	0,87	4,43	4,39	4,27	4,48	4,44	4,37
1er Curso	266	602	44%	0,82	4,40	4,36	4,25	4,38	4,42	4,37
2do Curso	264	601	44%	0,84	4,45	4,34	4,13	4,41	4,48	
3er Curso	209	511	41%	1,00	4,30	4,51	4,37	4,65		
4to Curso	133	305	44%	0,79	4,66	4,74	4,74			
MEC-4317977	20	96	21%	0,63	4,63	4,87	4,87			
1er Curso	20	96	21%	0,63	4,63	4,87	4,87			
MEC-4318066	13	38	34%	0,99	4,51	4,71	4,71			
1er Curso	13	38	34%	0,99	4,51	4,71	4,71			
MEC-4315203	26	365	7%	0,89	4,33	4,52	4,46	4,66	4,91	4,06
1er Curso	26	365	7%	0,89	4,33	4,51	4,46	4,66	4,91	4,02
3er Curso	0	0		0,00		4,45				4,45
UNI-UAL	41704	105753	39%	0,81	4,68	4,51	4,67	4,68	4,35	4,33



• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1635	1628	1901	1355		
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	889	912	806	1018		
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	601	530	1059	0		
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	6	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	40	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	99	101	30	171		
UNI-UAL	Universidad de Almería	33709	47234	44608	49860		

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	103	296	35%	0,81	3,98	4,12	4,08	4,16	4,13	
MEC-2501716	56	162	35%	0,84	3,81	4,14	4,12	4,11	4,18	
MEC-2503870	23	54	43%	0,74	4,04	4,22	4,22			
MEC-4317977	4	21	19%	0,84	4,09					
MEC-4318066	8	16	50%	0,68	4,45	3,58	3,58			
MEC-4315203	12	43	28%	0,72	4,33	4,03	4,14	4,22	3,72	
UNI-UAL	1752	4159	42%	0,97	4,01	4,02	3,93	4,04	4,09	

• Satisfacción de los estudiantes con la enseñanza VIRTUAL

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24						CódCEN	
	Facultad de Psicología						04008571	

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	84	455	18%	0,83	3,66	3,54	3,54			
MEC-2501716	13	245	5%	0,82	3,53	3,63	3,63			
MEC-2503870	23	86	27%	0,92	3,28	3,37	3,37			
MEC-4317977	10	23	43%	0,81	3,84					
MEC-4318066	9	17	53%	0,48	4,13	3,38	3,38			
MEC-4315203	29	84	35%	0,76	3,83	3,71	3,71			
UNI-UAL	2226	6268	36%	0,97	3,53	3,56	3,56			

#### Gestión de las prácticas externas

##### • Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	116	271	43%	0,97	4,02	3,93	4,14	3,86	3,80	3,93
MEC-2501716	54	130	42%	0,70	4,22	4,18	4,12	4,12	4,18	4,30
MEC-2503870	24	48	50%	0,64	4,29	3,96	3,96			
MEC-4317977										
MEC-4318066	6	15	40%	1,51	3,32	4,74	4,74			
MEC-4315203	32	78	41%	1,26	3,60	3,64	4,10	3,20	3,69	3,55
UNI-UAL	1002	2215	45%	0,85	4,27	4,09	4,14	4,19	4,11	3,91

##### • Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	74	130	57%	0,57	4,42	4,27	4,35	4,32	4,34	4,07
MEC-2501716	33	61	54%	0,53	4,41	4,36	4,42	4,29	4,48	4,25
MEC-2503870	23	36	64%	0,70	4,24	4,10	4,08		4,12	
MEC-4317977										
MEC-4318066	8	11	73%	0,41	4,66	4,43	4,43			
MEC-4315203	10	22	45%	0,40	4,65	4,47	4,67	4,38	4,63	4,21
UNI-UAL	777	1663	47%	0,64	4,31	4,29	4,35	4,30	4,26	4,24

##### • Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	29	56	52%	0,77	4,35	4,28	4,42	4,16	4,23	4,31
MEC-2501716	18	39	46%	0,64	4,43	4,22	4,19	4,03	4,32	4,34
MEC-2503870	5	8	63%	0,98	3,96	4,42	5,00		3,83	
MEC-4317977										
MEC-4318066	5	6	83%	1,04	4,35	4,92	4,92			
MEC-4315203	1	3	33%		5,00	4,37	4,50	4,46	4,37	4,13
UNI-UAL	221	390	57%	0,70	4,35	4,19	4,34	4,16	4,20	4,07

##### • Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	491	281	1,8	1,5	1,6	1,4	1,2	1,8
MEC-2501716	194	133	1,5	1,7	1,5	1,4	1,3	2,5
MEC-2503870	96	49	2,0					
MEC-4317977	0	0						
MEC-4318066	56	20	2,8					
MEC-4315203	145	79	1,8	1,6	1,7	1,4	1,3	2,0
UNI-UAL	7991	4138	1,9	2,8	1,6	2,3	2,3	5,1

#### Gestión de la movilidad entrante y saliente

##### • Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	7	18	39%	0,73	3,73	3,71	2,93	3,75	4,57	3,57
MEC-2501716	5	12	42%	0,64	4,03	3,74	2,93	3,87	4,57	3,57
MEC-2503870	2	6	33%	0,00	3,00	3,14		3,14		
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203										
UNI-UAL	120	201	60%	0,83	3,81	3,95	3,80	4,06	3,97	3,97

##### • Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	12	45	27%	0,68	4,08	4,21	3,86	3,94	4,83	
MEC-2501716	12	45	27%	0,68	4,08	4,21	3,86	3,94	4,83	
MEC-2503870										
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203										
UNI-UAL	281	644	44%	0,76	4,12	3,99	3,93	4,07	3,90	4,06

##### • Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	20	65	31%	0,59	3,98	3,86	3,61	3,87	3,79	4,17
MEC-2501716	13	49	27%	0,54	3,89	3,91	3,83	3,82	3,79	4,21
MEC-2503870	7	16	44%	0,68	4,13	3,69	3,17	4,20		
MEC-4317977										

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24						CódCEN	
	Facultad de Psicología						04008571	

MEC-4318066										
MEC-4315203										
UNI-UAL	280	531	53%	0,69	4,17	3,90	3,77	3,92	4,00	3,90

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	59	54	81	50	21	63
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	57	46	74	48	18	43
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	1	2	6	2	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	1	1			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	0	0	0	1	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	2163	1457	1748	1523	803	1754

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	69	33	61	32	15	24
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	51	29	50	30	14	21
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	18	3	10	2	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	1	1	0	1	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	649	433	586	483	238	423

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	130	282	46%	0,87	3,53	3,91	3,93	3,88		
MEC-2501716	51	153	33%	0,91	3,61	3,93	4,01	3,85		
MEC-2503870	39	60	65%	0,79	3,85	3,84	3,78	3,90		
MEC-4317977	8	16	50%	0,76	3,21					
MEC-4318066	9	16	56%	0,85	3,14					
MEC-4315203	23	37	62%	0,69	3,08					
UNI-UAL	1833	3924	47%	1,01	3,51	3,51	3,49	3,53		

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	35	16	30	12	9	11
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	28	13	24	11	5	10
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	7	3	6	1	4	1
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	874	272	828	73	64	124

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	2	14	27	16	22	1	45	13	29
MEC-2501716	2	12	18	14	14	1	29	12	15
MEC-2503870	0	2	8	2	0	0	0	0	0
MEC-4317977	0	0	0	0	0	0			
MEC-4318066	0	0	0	0	0	0			
MEC-4315203	0	0	1	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	120	94	544	214	282	13	567	267	280

Evaluación y aprendizaje

• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	230	215	210	137	251	262
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	113	107	105	91	115	116
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	49	11	45	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	12	7	7			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	13	13	13			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	43	36	34	37	38	33
UNI-UAL	Universidad de Almería	3011	2728	2740	2438	2832	2903



• Duración media de estudios de GRADO



CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	4,0	4,4	3,5	4,7	4,7	4,7
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	4,0	4,6	4,0	4,7	4,7	4,9
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4,0	3,0	3,0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,5	5,0	4,8	5,0	5,0	5,1

• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1,3	1,7	1,5	1,8	1,7	1,6
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	1,0	1,0	1,0			



		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24				CódCEN				
		Facultad de Psicología				04008571				
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	1,0	1,0	1,0						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	2,0	2,1	2,0	2,0	2,2	2,0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,5	1,5	1,4	1,6	1,5	1,5			
• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)										
CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20			
CEN-04008571	Facultad de Psicología									
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento									
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa									
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria									
UNI-UAL	Universidad de Almería		2,4		2,6	2,4	2,3			
• Nota media de egresados en GRADO										
CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20			
CEN-04008571	Facultad de Psicología	7,9	7,7	7,9	7,8	7,5	7,5			
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	7,7	7,6	7,6	7,8	7,5	7,5			
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	8,0	8,2	8,2						
UNI-UAL	Universidad de Almería	6,7	7,4	7,5	7,5	7,3	7,3			
• Nota media de egresados en MÁSTER										
CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20			
CEN-04008571	Facultad de Psicología	8,9	8,8	8,5	8,9	9,0	8,8			
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	8,6	8,3	8,3						
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	9,0	8,8	8,8						
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	9,2	9,2	9,4	9,2	9,1	9,0			
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,3	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4			
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	247	2	14	27	17%	6%	0%	15%	3%	4%
MEC-2501716	148	2	12	18	22%	7%	1%	19%	4%	3%
MEC-2503870	60	0	2	8	17%	0%			0%	
MEC-4317977	0	0	0	0						
MEC-4318066	0	0	0	0						
MEC-4315203	39	0	0	1	3%	1%	0%	0%	3%	0%
UNI-UAL	3775	120	94	544	20%	7%	1%	15%	5%	5%
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER										
CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20			
CEN-04008571	Facultad de Psicología	11%	7%	14%	0%					
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	12%	8%	16%	0%					
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	8%	4%	8%	0%					
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento									
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa									
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria		0%		0%					
UNI-UAL	Universidad de Almería	17%	8%	17%	0%					
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Presentados	Nota >= 9	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20		
CEN-04008571	8738	2037	23%	24%	22%	22%	27%	25%		
MEC-2501716	5554	795	14%	17%	14%	13%	20%	19%		
1er Curso	1753	100	6%	5%	3%	5%		6%		
2do Curso	1393	160	11%	16%	13%	13%		21%		
3er Curso	1283	132	10%	16%	15%	8%		24%		
4to Curso	1125	403	36%	32%	31%	32%		32%		
MEC-2503870	2041	489	24%	22%	22%	25%	24%	18%		
1er Curso	586	31	5%	15%	8%	19%		18%		
2do Curso	569	184	32%	22%	23%	21%				
3er Curso	497	115	23%	28%	19%	37%				
4to Curso	389	159	41%	44%	44%					
MEC-4317977	196	95	48%	34%	34%					
1er Curso	196	95	48%	34%	34%					
MEC-4318066	211	129	61%	50%	50%					
1er Curso	211	129	61%	50%	50%					
MEC-4315203	736	529	72%	74%	70%	80%	74%	73%		
1er Curso	653	460	70%	74%	69%	80%		74%		
2do Curso	83	69	83%	75%	75%	78%		71%		
UNI-UAL	109439	22678	21%	22%	20%	21%	23%	23%		
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20		
CEN-04008571	53254	48737	92%	94%	92%	91%	96%	96%		
MEC-2501716	34962	31194	89%	92%	89%	88%	95%	95%		
1er Curso	10554	8742	83%	85%	82%	82%		92%		
2do Curso	8358	7572	91%	91%	90%	91%		93%		
3er Curso	7698	7218	94%	92%	92%	87%		98%		
4to Curso	8352	7662	92%	95%	95%	94%		97%		
MEC-2503870	12846	12282	96%	95%	95%	96%	96%	93%		

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24					CódCEN			
		Facultad de Psicología					04008571			
	1er Curso	3516	3282	93%	93%	89%	96%	93%		
	2do Curso	3414	3210	94%	94%	94%	93%			
	3er Curso	2982	2898	97%	98%	96%	99%			
	4to Curso	2934	2892	99%	99%	99%				
	MEC-4317977	999	852	85%	100%	100%				
	1er Curso	999	852	85%	100%	100%				
	MEC-4318066	922	890	97%	100%	100%				
	1er Curso	922	890	97%	100%	100%				
	MEC-4315203	3525	3519	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	1er Curso	2283	2277	100%	100%	100%	100%		100%	
	2do Curso	1242	1242	100%	100%	100%	100%		100%	
	UNI-UAL	689642	595657	86%	89%	87%	86%	90%	92%	
• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER										
	CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20	
	CEN-04008571	55414	53254	96%	94%	94%	92%	93%	95%	
	MEC-2501716	36816	34962	95%	93%	93%	91%	94%	95%	
	1er Curso	11148	10554	95%	91%	93%	86%		94%	
	2do Curso	8850	8358	94%	93%	94%	93%		93%	
	3er Curso	8052	7698	96%	95%	94%	94%		96%	
	4to Curso	8766	8352	95%	94%	92%	94%		95%	
	MEC-2503870	13074	12846	98%	95%	96%	96%	97%	92%	
	1er Curso	3600	3516	98%	94%	94%	95%		92%	
	2do Curso	3492	3414	98%	98%	98%	98%			
	3er Curso	3024	2982	99%	96%	97%	94%			
	4to Curso	2958	2934	99%	96%	96%				
	MEC-4317977	1035	999	97%	59%	59%				
	1er Curso	1035	999	97%	59%	59%				
	MEC-4318066	922	922	100%	100%	100%				
	1er Curso	922	922	100%	100%	100%				
	MEC-4315203	3567	3525	99%	96%	97%	96%	93%	98%	
	1er Curso	2313	2283	99%	98%	98%	97%		100%	
	2do Curso	1254	1242	99%	94%	95%	94%		94%	
	UNI-UAL	781297	689642	88%	86%	86%	82%	87%	90%	
• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER										
	CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20	
	CEN-04008571	55414	48737	88%	89%	86%	91%	89%	91%	
	MEC-2501716	36816	31194	85%	87%	83%	88%	89%	89%	
	1er Curso	11148	8742	78%	81%	76%	82%		86%	
	2do Curso	8850	7572	86%	87%	84%	91%		87%	
	3er Curso	8052	7218	90%	89%	86%	87%		94%	
	4to Curso	8766	7662	87%	91%	87%	94%		92%	
	MEC-2503870	13074	12282	94%	92%	91%	96%	94%	86%	
	1er Curso	3600	3282	91%	88%	83%	96%		86%	
	2do Curso	3492	3210	92%	93%	93%	93%			
	3er Curso	3024	2898	96%	97%	94%	99%			
	4to Curso	2958	2892	98%	96%	96%				
	MEC-4317977	1035	852	82%	59%	59%				
	1er Curso	1035	852	82%	59%	59%				
	MEC-4318066	922	890	97%	100%	100%				
	1er Curso	922	890	97%	100%	100%				
	MEC-4315203	3567	3519	99%	97%	97%	100%	93%	98%	
	1er Curso	2313	2277	98%	99%	98%	100%		100%	
	2do Curso	1254	1242	99%	96%	95%	100%		94%	
	UNI-UAL	781297	595657	76%	81%	75%	86%	78%	83%	
• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER										
	CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20
	CEN-04008571	44250	45953	1635	93%	70%	93%	92%	90%	6%
	MEC-2501716	27120	28758	889	91%	67%	90%	90%	89%	0%
	MEC-2503870	11760	11814	601	95%	95%	99%		91%	
	MEC-4317977	720	744	6	96%	100%	100%			
	MEC-4318066	780	740	40	100%	100%	100%			
	MEC-4315203	3870	3897	99	97%	98%	98%	99%	97%	99%
	UNI-UAL	521955	552408	33709	89%	70%	89%	90%	89%	10%
• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER										
	CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	23-24	X	22-23	21-22	20-21	19-20	
	CEN-04008571	278	189	68%	65%	69%	48%	73%	70%	
	MEC-2501716	148	84	57%	64%	63%	59%	69%	63%	
	MEC-2503870	60	47	78%						
	MEC-4317977	16	9	56%						
	MEC-4318066	15	14	93%						
	MEC-4315203	39	35	90%	72%	93%	3%	96%	96%	

UNI-UAL	4028	2209	55%	56%	55%	54%	59%	56%
---------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Gestión y revisión de la inserción laboral

#### • Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	12	131	9%	1,26	3,11	3,00	2,96	2,83	3,30	2,91
MEC-2501716	6	94	6%	0,80	2,88	2,70	2,67	2,67	2,71	2,73
MEC-2503870										
MEC-4317977										
MEC-4318066										
MEC-4315203	6	37	16%	1,66	3,33	3,43	3,04	3,11	3,43	4,13
UNI-UAL	921	2271	41%	1,14	3,34	3,20	3,18	3,26	3,28	3,09

#### • Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	14	34	41%	0,51	4,57	4,44	4,45	4,65	5,00	3,67
MEC-2501716	7	20	35%	0,53	4,57	4,63	5,00	5,00	5,00	3,50
MEC-2503870	3	6	50%	0,00	4,00	4,34	4,08	4,60		
MEC-4317977										
MEC-4318066	1	2	50%		5,00					
MEC-4315203	3	6	50%	0,00	5,00	4,44	4,89	4,43		4,00
UNI-UAL	254	447	57%	0,78	4,25	4,15	4,22	4,24	4,13	3,99

#### • Tasa de inserción laboral (TIL) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	60	23	42	3	47%	49%	51%	52%	46%	46%
MEC-2501716	33	17	38	3	36%	38%	43%	41%	35%	34%
MEC-2503870	0	0	0	0						
MEC-4317977	0	0	0	0						
MEC-4318066	0	0	0	0						
MEC-4315203	27	6	4	0	73%	73%	74%	70%	79%	68%
UNI-UAL	2190	439	761	169	62%	54%	55%	54%	53%	55%

#### • Tasa de paro registrado (TPR) en Título del SGC

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	60	23	42	3	0%	37%	44%	21%	31%	51%
MEC-2501716	33	17	38	3	0%	42%	52%	20%	34%	62%
MEC-2503870	0	0	0	0	0%					
MEC-4317977	0	0	0	0						
MEC-4318066	0	0	0	0						
MEC-4315203	27	6	4	0	16%	23%	26%	21%	15%	30%
UNI-UAL	2190	439	761	169	17%	31%	40%	18%	26%	38%

#### • Tasa de inserción laboral ajustada (TILA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados (excepto act.des.)	Trabajan	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	404	9	2%					
MEC-2501716	53	33	62%					
MEC-2503870	0	0						
MEC-4317977	0	0						
MEC-4318066	0	0						
MEC-4315203	33	27	82%					
UNI-UAL	1972	1538	78%					

#### • Tasa de inserción laboral en régimen de autónomos (TILRA) en Título del SGC

CódMEC	Egresados	Autónomos	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	128	9	7%					
MEC-2501716	91	0	0%					
MEC-2503870	0	0						
MEC-4317977	0	0						
MEC-4318066	0	0						
MEC-4315203	37	9	24%					
UNI-UAL	2509	113	5%					

### Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción



#### • Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	189	567	33%	0,73	3,59	3,50	3,27	3,58	3,62	3,54
MEC-2501716	76	358	21%	0,70	3,51	3,47	3,12	3,52	3,50	3,72
MEC-2503870	60	129	47%	0,72	3,63	3,51	3,46	3,56		
MEC-4317977	16	23	70%	0,71	3,58					
MEC-4318066	11	17	65%	0,74	3,73	3,63	3,63			
MEC-4315203	26	40	65%	0,88	3,64	3,52	3,23	3,75	4,00	3,08
UNI-UAL	2684	7648	35%	0,91	3,48	3,56	3,42	3,57	3,64	3,60

#### • Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	189	567	33%	0,73	3,86	3,55	3,36	3,55	3,57	3,72
MEC-2501716	76	358	21%	0,70	3,63	3,53	3,17	3,44	3,60	3,90



	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24						CódCEN				
	Facultad de Psicología						04008571				

MEC-2503870	60	129	47%	0,72	3,75	3,42	3,43	3,41		
MEC-4317977	16	23	70%	0,71	4,53					
MEC-4318066	11	17	65%	0,74	4,30	4,50	4,50			
MEC-4315203	26	40	65%	0,88	4,25	3,65	3,22	3,90	4,13	3,33
UNI-UAL	2684	7648	35%	0,91	3,67	3,70	3,65	3,72	3,68	3,73

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	93	166	56%	0,97	4,02	4,21	4,24	4,22	4,21	4,17
MEC-2501716	39	74	53%	0,98	3,76	4,03	4,17	4,12	3,99	3,85
MEC-2503870	24	41	59%	1,04	3,68	4,09	3,91	3,88	4,45	4,11
MEC-4317977	16	24	67%	0,53	4,52					
MEC-4318066	5	6	83%	0,27	4,84	4,67	4,67			
MEC-4315203	9	21	43%	0,62	4,67	4,54	4,67	4,53	4,47	4,49
UNI-UAL	1909	3427	56%	0,78	4,13	4,13	4,18	4,14	4,12	4,06

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	93	166	56%	3,99	3,99	4,18	4,14	4,27	4,27	4,02
MEC-2501716	39	74	53%	3,68	3,68	3,89	3,93	4,10	3,77	3,77
MEC-2503870	24	41	59%	3,58	3,58	4,28	3,96	4,09	4,92	4,13
MEC-4317977	16	24	67%	4,68	4,68					
MEC-4318066	5	6	83%	5,00	5,00	4,50	4,50			
MEC-4315203	9	21	43%	4,71	4,71	4,63	4,72	4,60	4,79	4,40
UNI-UAL	1909	3427	56%	4,25	4,25	4,22	4,23	4,31	4,24	4,08

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-2501716	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-2503870	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
MEC-4317977	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19			
MEC-4318066	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19			
MEC-4315203	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		
UNI-UAL	47	156	30%	0,61	4,43	4,19	4,19	4,19		

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-2501716	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-2503870	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
MEC-4317977	47	156	30%	0,61	4,06	3,88	3,88			
MEC-4318066	47	156	30%	0,61	4,06	3,88	3,88			
MEC-4315203	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84
UNI-UAL	47	156	30%	0,61	4,06	3,99	3,88	3,82	4,40	3,84

Información pública y difusión

• Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	189	567	33%	0,73	4,07	3,82	3,82	3,78	3,81	3,88
MEC-2501716	76	358	21%	0,70	4,03	3,69	3,60	3,75	3,65	3,75
MEC-2503870	60	129	47%	0,72	4,05	3,94	4,23	3,65		
MEC-4317977	16	23	70%	0,71	4,00					
MEC-4318066	11	17	65%	0,74	4,45	4,25	4,25			
MEC-4315203	26	40	65%	0,88	4,12	4,02	3,78	4,00	4,13	4,17
UNI-UAL	2684	7648	35%	0,91	3,87	3,86	3,79	3,87	3,93	3,85



• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	93	166	56%	0,97	4,17	4,37	4,43	4,34	4,44	4,26
MEC-2501716	39	74	53%	0,98	3,97	4,21	4,35	4,30	4,24	3,95
MEC-2503870	24	41	59%	1,04	3,87	4,34	4,31	4,18	4,86	4,00
MEC-4317977	16	24	67%	0,53	4,56					
MEC-4318066	5	6	83%	0,27	4,80	4,50	4,50			
MEC-4315203	9	21	43%	0,62	4,67	4,55	4,67	4,50	4,57	4,44
UNI-UAL	1909	3427	56%	0,78	4,38	4,30	4,41	4,33	4,29	4,15

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-2501716	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-2503870	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
MEC-4317977	47	156	30%	0,61	4,60	4,29	4,29			
MEC-4318066	47	156	30%	0,61	4,60	4,29	4,29			
MEC-4315203	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84
UNI-UAL	47	156	30%	0,61	4,60	4,17	4,29	4,15	4,40	3,84

Gestión del PAS y PDI

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>		CódCEN	
	<b>Facultad de Psicología</b>		04008571	

• **Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1	11	5	29	5	3
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	0	3	4	2	4	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	1	1	1	1	1
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	1	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	1	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	55	191	88	430	172	73

• **Ratio de FORMACIÓN en el SGC**

CódMEC	PDI	Horas de formación	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	200	734	3,7	12,9	12,0	8,9	17,0	13,8
MEC-2501716	94	296	3,2	13,1	9,4	10,7	17,0	15,1
MEC-2503870	48	220	4,6	11,1	16,6	4,6	19,3	4,1
MEC-4317977	21	46	2,2	8,5	8,5			
MEC-4318066	6	70	11,7	58,4	58,4			
MEC-4315203	31	102	3,3	15,8	12,0	12,8	22,1	16,1
UNI-UAL	3633	16376	4,5	15,7	16,0	16,6	17,0	13,1

• **Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER**

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	200	490	2,5	2,3	2,1	2,2	2,2	2,6
MEC-2501716	94	250	2,7	2,2	2,0	2,1	2,0	2,6
MEC-2503870	48	61	1,3	1,2	1,4	1,0	0,9	1,3
MEC-4317977	21	82	3,9	3,2	3,2			
MEC-4318066	6	9	1,5	2,8	2,8			
MEC-4315203	31	88	2,8	2,6	2,3	2,5	2,9	2,6
UNI-UAL	3633	8175	2,3	2,1	2,0	2,0	2,0	2,5

• **Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC**

CódMEC	PDI	Número de sexenios	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	200	283	1,4	1,4	1,3	1,3	1,4	1,4
MEC-2501716	94	148	1,6	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3
MEC-2503870	48	27	0,6	0,7	0,8	0,5	0,5	0,8
MEC-4317977	21	58	2,8	2,5	2,5			
MEC-4318066	6	2	0,3	1,4	1,4			
MEC-4315203	31	48	1,6	1,5	1,4	1,5	1,8	1,5
UNI-UAL	3633	4839	1,3	1,2	1,3	1,1	1,3	1,2

• **Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC**

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	115	84	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7
MEC-2501716	59	41	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7
MEC-2503870	15	10	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	1,0
MEC-4317977	19	18	1,0	1,0	1,0			
MEC-4318066	3	1	0,3	0,7	0,7			
MEC-4315203	19	14	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
UNI-UAL	2029	1559	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7

**Quejas y sugerencias**

• **Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER**



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	189	567	33%	0,73	3,70	3,21	3,06	3,24	3,35	3,18
MEC-2501716	76	358	21%	0,70	3,43	3,16	2,79	3,29	3,24	3,31
MEC-2503870	60	129	47%	0,72	3,53	3,18	3,42	2,94		
MEC-4317977	16	23	70%	0,71	4,67					
MEC-4318066	11	17	65%	0,74	4,38	3,67	3,67			
MEC-4315203	26	40	65%	0,88	4,10	3,20	3,20	3,27	3,83	2,50
UNI-UAL	2684	7648	35%	0,91	3,42	3,34	3,21	3,36	3,45	3,35

• **Número QUEJAS en el SGC**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	9	14	6	9	7	35
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	5	9	4	5	4	23
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	4	1	1	0	2	1
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	1	1	1	1	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	102	178	98	135	101	379

• **Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER**

CódMEC		23-24	$\bar{X}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0	7	2	3	7	16
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	0	6	1	1	6	14
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			

 spec Calidad Académica	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24		CódCEN	
	Facultad de Psicología		04008571	

MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	1	1	1	1	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	61	31	20	60	132

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	1	4	0	1	6	7
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	1	3	0	1	4	5
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0	1	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	1	0	0	1	1
UNI-UAL	Universidad de Almería	9	49	20	31	52	92

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	0	0	0	1	0	0
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	0	0	0	0	0	0
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	0	0	0	0	0	0
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	0	0	0			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	0	0	0			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería	0	0	0	1	0	0

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

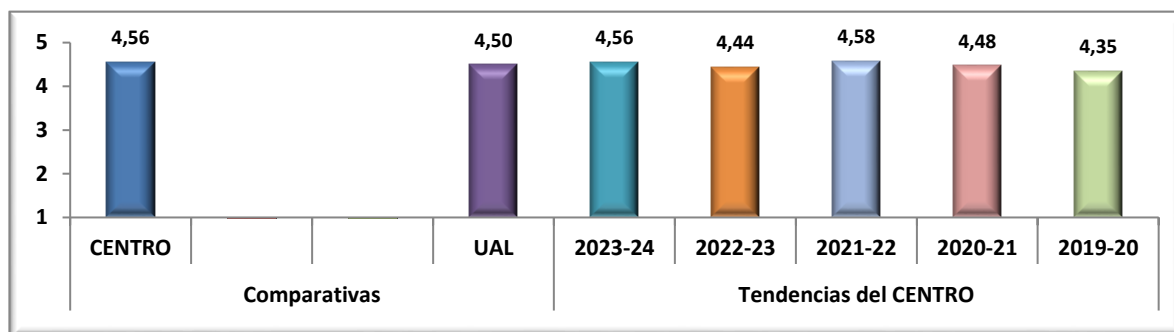
CódMEC		23-24	$\bar{x}$	22-23	21-22	20-21	19-20
CEN-04008571	Facultad de Psicología	12%	16%	14%	14%	11%	24%
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	12%	10%	14%	14%	0%	13%
MEC-2503870	Grado en Trabajo Social (Plan 2018)	12%	10%	14%	14%	0%	13%
MEC-4317977	Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento	12%	14%	14%			
MEC-4318066	Máster en Psicología Educativa	12%	14%	14%			
MEC-4315203	Máster en Psicología General Sanitaria	12%	10%	14%	14%	0%	13%
UNI-UAL	Universidad de Almería	17%	16%	21%	25%	7%	13%

## Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

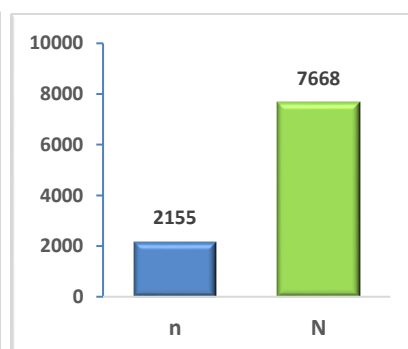
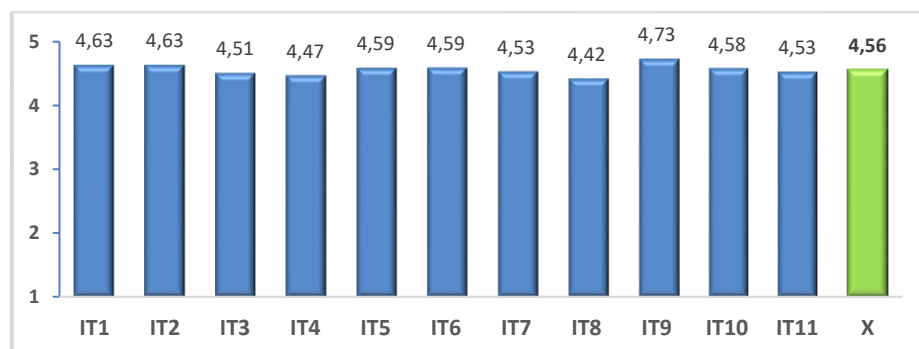
• Resumen de los resultados en la encuesta

Nº	Descripción del Ítem	$\bar{x}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum ( objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación... )	4,63
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	4,63
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	4,51
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,47
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,59
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	4,59
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	4,53
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	4,42
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	4,73
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas ( trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos... )	4,58
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,53

Media ( $\bar{x}$ )	Media de los 11 Ítems	4,56
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,77
n	Respuestas obtenidas	2155
N	Respuestas potenciales	7668
%	Relación entre el n y N	28%



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		4,63
Desarrollo		4,56
	Cumplimiento de la Planificación	4,63
	Metodología docente	4,51
	Patrones de actuación docente	4,55
Resultados		4,55
	Eficacia	4,58
	Satisfacción de los estudiantes	4,53





Nota media GLOBAL del Centro

**4,56**



#### Detalle de los resultados en la encuesta

Tabla detalle de las distintas encuestas que han captado respuestas según Ordenación Docente del año académico en curso. El porcentaje final obedece a la relación existente entre el n (número de respuestas obtenidas) y N (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{x}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,50	39%	41704	105753
CEN-04008571	Facultad de Psicología	4,56	28%	2155	7668
TIP-GRA		4,56	29%	2096	7169
MEC-2501716	Grado en Psicología (Plan 2022)	4,66	24%	1224	5150
1 Curso		4,64	35%	562	1588
A-14221101	Aprendizaje y Motivación	4,69	100%	201	201
A-14221103	Fundamentos de Neurociencia	4,42	14%	21	155
A-14221104	Historia de la Psicología	4,72	62%	93	149
A-14221105	Teorías Explicativas del Desarrollo y Aprendizaje Humano	4,70	56%	87	155
A-14221108	Psicología de la Personalidad	4,69	18%	29	158
A-14221106	Introducción a la Psicología Social	4,73	28%	43	154
A-14221201	Aplicaciones de la Psicología del Desarrollo a la Infancia y Atención Temprana	4,62	31%	49	156
A-14221107	Percepción y Atención	4,15	6%	10	155
A-14221102	Fundamentos de Investigación en Psicología	4,06	9%	13	152
A-14221109	Fundamentos del Análisis de Datos en Psicología	4,16	10%	16	153
2 Curso		4,62	18%	271	1542
A-14102202	Psicología del Desarrollo II	4,66	85%	117	137
A-14102208	Memoria y Procesos Ejecutivos	5,00	5%	7	138
A-14102218	Fundamentos de Evaluación y Diagnóstico Psicológico	4,82	1%	1	140



		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24	CódCEN		
		Facultad de Psicología	04008571		
A-14102217	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta	4,94	9%	13	142
A-14102205	Introducción a la Psicobiología del Desarrollo	4,93	9%	16	171
A-14102105	Introducción a la Psicología Fisiológica	3,84	14%	23	165
A-14102203	Psicología de la Educación I	4,58	8%	13	157
A-14102212	Introducción a la Psicología de los Grupos	4,68	19%	31	166
A-14102216	Fundamentos de Psicopatología y Personalidad	4,40	5%	7	146
A-14102223	Psicometría	4,63	24%	43	180
<b>3 Curso</b>		<b>4,77</b>	<b>20%</b>	<b>258</b>	<b>1267</b>
A-14103210	Lenguaje y Representación	4,75	48%	67	140
A-14103211	Introducción a la Neurociencia Cognitiva Aplicada	4,89	7%	10	148
A-14103220	Terapias Psicológicas I	4,64	6%	9	147
A-14103204	Psicología de la Educación II	4,85	23%	33	141
A-14103209	Pensamiento y Aprendizaje Humano	5,00	8%	10	131
A-14103213	Introducción a la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	4,90	19%	26	136
A-14103224	Diseños de Investigación Aplicados y Análisis de Datos	4,95	13%	16	124
A-14103206	Introducción a la Psicobiología Clínica	4,28	6%	10	167
A-14103214	Diseño y Evaluación de Programas de Intervención Social	4,71	58%	77	133
<b>4 Curso</b>		<b>4,59</b>	<b>18%</b>	<b>133</b>	<b>753</b>
A-14104207	Fundamentos de Neuropsicología	4,82	47%	67	144
A-14104215	Psicología Comunitaria	4,10	7%	10	151
A-14104222	Intervención Clínica en Psicología de la Salud	4,57	16%	26	166
A-14104225	Metodología de Encuestas	3,97	13%	20	150
A-64104304	Psicología Social del Turismo	5,00	100%	1	1
A-65104301	Sociología de las Relaciones Laborales e Inmigración: El Caso Español y Almeriense	5,00	100%	1	1
A-14104301	Cooperación, Voluntariado y ONGs	4,68	8%	4	48
A-14104302	Atención a la Discapacidad	5,00	1%	1	89
A-14104226	Practicum	4,97	100%	3	3
<b>MEC-2503870</b>	<b>Grado en Trabajo Social (Plan 2018)</b>	<b>4,43</b>	<b>43%</b>	<b>872</b>	<b>2019</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,40</b>	<b>44%</b>	<b>266</b>	<b>602</b>
A-68181101	Antropología	4,78	32%	20	62
A-68181104	Sociología I	4,51	89%	50	56
A-68181102	Derecho de la Persona y Familia	4,62	41%	24	58
A-68181204	Procesos de Interacción Social	4,52	18%	12	65
A-68181202	Políticas Sociales y Estado del Bienestar	4,15	27%	15	56
A-68181205	Servicios Sociales Comunitarios	3,77	63%	39	62
A-68181103	Introducción a la Economía	4,63	72%	43	60
A-68181203	Fundamentos Psicológicos y Desarrollo en el Ciclo Vital	4,35	17%	11	65
A-68181201	Fundamentos del Trabajo Social	3,85	25%	15	60
A-68181105	Gestión de la Información en Trabajo Social	4,59	64%	37	58
<b>2 Curso</b>		<b>4,45</b>	<b>44%</b>	<b>264</b>	<b>601</b>
A-68182107	Psicología Social	4,11	33%	20	60
A-68182206	Estudio y Diagnóstico Social	4,96	19%	11	59
A-68182106	Fundamentos Jurídicos Aplicados a la Administración Pública	4,54	19%	11	59
A-68182208	Trabajo Social con Individuos y Familias	4,65	100%	65	65
A-68182108	Psicología de los Grupos y Organizaciones	4,27	24%	20	82
A-68182210	Servicios Sociales Especializados	4,70	13%	8	60
A-68182109	Sociología II	4,23	90%	53	59
A-68182207	Modelos de Intervención en Trabajo Social	5,00	16%	6	38
A-68182209	Trabajo Social en los Sistemas de Protección Social	4,69	23%	14	61
A-68182110	Métodos y Técnicas de Investigación Social I	4,35	97%	56	58
<b>3 Curso</b>		<b>4,30</b>	<b>41%</b>	<b>209</b>	<b>511</b>
A-68183213	Habilidades Sociales y de la Comunicación en Trabajo Social	4,92	61%	25	41
A-68183214	Diseño y Evaluación de Programas	3,67	7%	3	46
A-68183220	Perspectivas de Género e Igualdad	5,00	4%	2	49
A-68183218	Desigualdad y Exclusión Social	5,00	2%	1	43
A-68183217	Dirección y Gestión de Organizaciones Sociales	3,54	56%	30	54
A-68183211	Métodos y Técnicas de Investigación Social II	4,91	20%	11	55
A-68183216	Trabajo Social con Comunidades y Redes	3,60	73%	40	55
A-68183215	Trabajo Social con Grupos	4,34	54%	30	56
A-68183212	Deontología en Trabajo Social	4,81	100%	57	57
A-68183219	Diversidad Cultural e Inmigración	4,05	18%	10	55
<b>4 Curso</b>		<b>4,66</b>	<b>44%</b>	<b>133</b>	<b>305</b>
A-68184303	Gestión de Conflictos y Mediación	4,82	15%	4	26
A-68184301	Desarrollo Local y Codesarrollo	4,90	62%	8	13
A-68184304	Intervención en Violencia contra la Mujer	4,08	100%	37	37
A-68184306	Nuevos Ámbitos de Intervención del Trabajo Social	5,00	13%	4	31
A-68184308	Trabajo Social en Infancia y Adolescencia	5,00	38%	18	48
A-68184305	Intervención Social en Prejuicio y Discriminación	4,99	67%	14	21
A-68184221	Trabajo Social, Personas Mayores y Discapacidad	4,70	47%	26	55
A-68184302	Emprendimiento y Ejercicio Libre del Trabajo Social	5,00	100%	3	3
A-68184307	Participación Social y Movimientos Sociales	4,99	48%	10	21
A-68184222	Trabajo Social en el Ámbito de la Salud	4,83	18%	9	50





	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24										CódCEN	
	Facultad de Psicología										04008571	

<b>TIP-MOF</b>		<b>4,47</b>	<b>12%</b>	<b>59</b>	<b>499</b>
<b>MEC-4315203</b>	<b>Máster en Psicología General Sanitaria</b>	<b>4,33</b>	<b>7%</b>	<b>26</b>	<b>365</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,33</b>	<b>7%</b>	<b>26</b>	<b>365</b>
A-70761101	Fundamentos Científicos de la Psicología Sanitaria	4,87	15%	6	39
A-70762103	Evaluación e Interven. Psicol. en Trastornos General. del Desarrollo y Síndromes Autista	4,82	8%	3	40
A-70762105	Evaluación e Intervención en Trastornos Afectivos y de la Personalidad en Infancia y Ad	3,91	5%	2	41
A-70762106	Evaluación en Psicología Sanitaria y Forense	3,55	5%	2	40
A-70762108	Intervención Psicológica en Problemas de la Salud	4,59	5%	2	38
A-70762109	Caracterización y Aplicaciones de la Neuropsicología para el Psicólogo Sanitario	3,00	3%	1	39
A-70762110	Evaluación e Intervención Psicológica en Trastornos de la Personalidad	3,64	8%	3	39
A-70762203	Terapia de Familia y Pareja	3,64	6%	2	31
A-70762206	Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes	4,64	7%	1	15
A-70762208	Edad Adulta: Diagnóstico Neuropsicológico en Psicología Sanitaria	5,00	13%	1	8
A-70762201	Terapias Contextuales I: ACT y FAP	4,67	9%	3	35
<b>MEC-4318066</b>	<b>Máster en Psicología Educativa</b>	<b>4,51</b>	<b>34%</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,51</b>	<b>34%</b>	<b>13</b>	<b>38</b>
A-71291204	Metodología de Investigación en Psicología de la Educación (UAL)	4,97	50%	7	14
A-71291305	Discapacidad Sensorial: Identificación, Evaluación e Intervención Psicoeducativa (UAL)	4,67	30%	3	10
A-71291306	Altas Capacidades: Identificación, Evaluación e Intervención Psicoeducativa (UAL)	3,27	21%	3	14
<b>MEC-4317977</b>	<b>Máster en Investigación en Ciencias del Comportamiento</b>	<b>4,63</b>	<b>21%</b>	<b>20</b>	<b>96</b>
<b>1 Curso</b>		<b>4,63</b>	<b>21%</b>	<b>20</b>	<b>96</b>
A-70762206	Intervención Psicosocial en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes	4,05	33%	2	6
A-70762208	Edad Adulta: Diagnóstico Neuropsicológico en Psicología Sanitaria	4,91	33%	1	3
A-71231611	Investigación en aculturación psicológica: la perspectiva de mayorías y minorías	4,45	13%	1	8
A-71231609	Investigación Psicosocial para el Diseño y Evaluación de Programas Sociales y de Salud	5,00	13%	1	8
A-71231607	Investigación Psicosocial en prejuicio étnico	4,93	71%	5	7
A-71231201	Metodología cuantitativa I	5,00	19%	3	16
A-71231203	Modelos avanzados de medición en Psicología	5,00	6%	1	17
A-71231204	Meta-análisis	3,89	22%	4	18
A-71231610	Investigación en factores Psicosociales en contextos organizacionales	5,00	20%	1	5
A-71231608	Investigación Psicosocial en género	5,00	13%	1	8

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
<b>UNI-UAL</b>	<b>4,58</b>	<b>4,59</b>	<b>4,45</b>	<b>4,40</b>	<b>4,51</b>	<b>4,53</b>	<b>4,44</b>	<b>4,34</b>	<b>4,69</b>	<b>4,51</b>	<b>4,46</b>	<b>4,50</b>	<b>0,81</b>	<b>41704</b>	<b>105753</b>
<b>CEN-04008571</b>	<b>4,63</b>	<b>4,63</b>	<b>4,51</b>	<b>4,47</b>	<b>4,59</b>	<b>4,59</b>	<b>4,53</b>	<b>4,42</b>	<b>4,73</b>	<b>4,58</b>	<b>4,53</b>	<b>4,56</b>	<b>0,77</b>	<b>2155</b>	<b>7668</b>
<b>TIP-GRA</b>	<b>4,63</b>	<b>4,63</b>	<b>4,51</b>	<b>4,47</b>	<b>4,59</b>	<b>4,60</b>	<b>4,54</b>	<b>4,42</b>	<b>4,73</b>	<b>4,58</b>	<b>4,53</b>	<b>4,56</b>	<b>0,76</b>	<b>2096</b>	<b>7169</b>
<b>MEC-2501716</b>	<b>4,75</b>	<b>4,74</b>	<b>4,63</b>	<b>4,55</b>	<b>4,68</b>	<b>4,66</b>	<b>4,62</b>	<b>4,50</b>	<b>4,82</b>	<b>4,67</b>	<b>4,64</b>	<b>4,66</b>	<b>0,66</b>	<b>1224</b>	<b>5150</b>
<b>1 Curso</b>	<b>4,72</b>	<b>4,72</b>	<b>4,64</b>	<b>4,54</b>	<b>4,68</b>	<b>4,68</b>	<b>4,60</b>	<b>4,47</b>	<b>4,81</b>	<b>4,63</b>	<b>4,62</b>	<b>4,64</b>	<b>0,68</b>	<b>562</b>	<b>1588</b>
A-14221101	4,73	4,81	4,74	4,62	4,65	4,73	4,61	4,56	4,79	4,69	4,70	4,69	0,70	201	201
A-14221103	4,43	4,67	4,55	3,90	4,71	4,52	4,10	4,29	4,86	4,19	4,40	4,42	0,71	21	155
A-14221104	4,82	4,86	4,75	4,53	4,73	4,64	4,75	4,58	4,83	4,75	4,65	4,72	0,56	93	149
A-14221105	4,83	4,76	4,67	4,63	4,72	4,77	4,67	4,52	4,83	4,71	4,69	4,70	0,66	87	155
A-14221108	4,76	4,79	4,55	4,66	4,79	4,86	4,59	4,52	5,00	4,59	4,62	4,69	0,58	29	158
A-14221106	4,69	4,81	4,63	4,67	4,88	4,86	4,72	4,63	4,77	4,67	4,72	4,73	0,46	43	154
A-14221201	4,61	4,37	4,59	4,67	4,71	4,69	4,65	4,35	4,90	4,65	4,61	4,62	0,59	49	156
A-14221107	4,78	4,20	3,90	3,70	4,00	4,00	4,30	4,10	5,00	4,00	4,00	4,15	1,25	10	155
A-14221102	4,54	4,31	3,85	3,62	4,31	4,00	3,77	3,38	4,85	4,15	3,92	4,06	0,85	13	152
A-14221109	4,25	4,25	4,25	4,06	4,31	4,31	4,19	3,69	4,25	4,13	4,13	4,16	0,97	16	153
<b>2 Curso</b>	<b>4,76</b>	<b>4,65</b>	<b>4,54</b>	<b>4,45</b>	<b>4,64</b>	<b>4,59</b>	<b>4,59</b>	<b>4,49</b>	<b>4,85</b>	<b>4,65</b>	<b>4,58</b>	<b>4,62</b>	<b>0,67</b>	<b>271</b>	<b>1542</b>
A-14102202	4,72	4,59	4,56	4,50	4,72	4,64	4,75	4,59	4,87	4,69	4,62	4,66	0,60	117	137
A-14102208	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	7	138
A-14102218	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,82	SV	1	140
A-14102217	4,92	4,92	4,92	5,00	4,92	4,85	5,00	4,85	5,00	4,92	5,00	4,94	0,13	13	142
A-14102205	5,00	4,88	4,73	4,94	4,94	5,00	4,88	4,94	5,00	4,88	5,00	4,93	0,14	16	171
A-14102105	4,26	4,00	3,65	3,35	3,70	3,83	3,78	3,57	4,57	4,04	3,52	3,84	1,11	23	165
A-14102203	4,85	4,58	4,38	4,38	4,69	4,38	4,77	4,46	5,00	4,54	4,38	4,58	0,68	13	157
A-14102212	4,94	4,94	4,65	4,55	4,77	4,70	4,32	4,42	4,77	4,65	4,81	4,68	0,49	31	166
A-14102216	4,57	4,43	4,29	4,29	4,57	4,29	4,14	4,43	4,57	4,43	4,43	4,40	0,88	7	146
A-14102223	4,81	4,77	4,72	4,47	4,56	4,58	4,51	4,40	4,88	4,71	4,60	4,63	0,63	43	180
<b>3 Curso</b>	<b>4,83</b>	<b>4,86</b>	<b>4,75</b>	<b>4,73</b>	<b>4,77</b>	<b>4,75</b>	<b>4,72</b>	<b>4,60</b>	<b>4,89</b>	<b>4,81</b>	<b>4,77</b>	<b>4,77</b>	<b>0,51</b>	<b>258</b>	<b>1267</b>
A-14103210	4,79	4,88	4,79	4,78	4,70	4,70	4,60	4,57	4,87	4,81	4,81	4,75	0,53	67	140
A-14103211	4,90	5,00	4,80	4,70	5,00	4,90	4,80	4,80	5,00	5,00	4,90	4,89	0,23	10	148
A-14103220	4,67	4,22	4,56	4,44	4,78	4,89	4,56	4,67	4,78	4,67	4,78	4,64	0,50	9	147
A-14103204	4,82	4,82	4,91	4,73	4,88	4,76	4,94	4,82	5,00	4,85	4,85	4,85	0,30	33	141
A-14103209	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	10	131
A-14103213	4,96	5,00	4,96	4,96	4,88	4,85	4,88	4,77	4,77	4,92	4,88	4,90	0,30	26	136
A-14103224	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	4,93	4,81	4,88	5,00	5,00	4,88	4,95	0,11	16	124
A-14103206	4,70	4,60	3,90	4,10	4,20	4,60	4,10	3,90	4,50	4,20	4,30	4,28	1,05	10	167
A-14103214	4,78	4,84	4,63	4,64	4,74	4,68	4,72	4,42	4,91	4,76	4,67	4,71	0,58	77	133
<b>4 Curso</b>	<b>4,69</b>	<b>4,77</b>	<b>4,54</b>	<b>4,47</b>	<b>4,58</b>	<b>4,56</b>	<b>4,61</b>	<b>4,44</b>	<b>4,70</b>	<b>4,62</b>	<b>4,53</b>	<b>4,59</b>	<b>0,79</b>	<b>133</b>	<b>753</b>
A-14104207	4,85	4,88	4,81	4,81	4,85	4,81	4,85	4,67	4,91	4,72	4,82	4,82	0,31	67	144

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24											CódCEN			
	Facultad de Psicología											04008571			
A-14104215	4,20	4,78	4,00	3,30	4,30	4,40	4,20	3,90	4,10	4,50	3,70	4,10	1,04	10	151
A-14104222	4,69	4,69	4,58	4,54	4,46	4,38	4,54	4,42	4,85	4,62	4,54	4,57	0,95	26	166
A-14104225	4,40	4,40	3,75	3,70	3,75	3,90	3,95	3,70	4,05	4,20	3,90	3,97	1,24	20	150
A-64104304	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	1
A-65104301	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	1
A-14104301	4,25	4,75	4,50	4,50	5,00	5,00	4,75	5,00	4,50	5,00	4,25	4,68	0,24	4	48
A-14104302	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	89
A-14104226	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	0,05	3	3
MEC-2503870	4,47	4,48	4,34	4,36	4,46	4,50	4,42	4,31	4,61	4,45	4,38	4,43	0,87	872	2019
1 Curso	4,39	4,43	4,26	4,29	4,46	4,49	4,41	4,23	4,71	4,39	4,35	4,40	0,82	266	602
A-68181101	4,60	4,70	4,60	4,75	5,00	4,80	4,90	4,75	4,95	4,85	4,70	4,78	0,26	20	62
A-68181104	4,41	4,38	4,20	4,40	4,70	4,74	4,56	4,30	4,92	4,45	4,52	4,51	0,54	50	56
A-68181102	4,58	4,71	4,63	4,67	4,63	4,71	4,50	4,63	4,67	4,67	4,41	4,62	0,83	24	58
A-68181204	4,45	4,67	4,33	4,50	4,58	4,67	4,33	4,33	4,58	4,50	4,67	4,52	0,88	12	65
A-68181202	4,40	4,33	3,87	3,80	4,20	4,20	4,27	3,80	4,73	4,07	3,93	4,15	0,84	15	56
A-68181205	3,95	3,89	3,59	3,46	3,77	3,72	3,89	3,49	4,44	3,73	3,56	3,77	0,68	39	62
A-68181103	4,58	4,71	4,63	4,65	4,65	4,65	4,63	4,44	4,81	4,68	4,60	4,63	0,80	43	60
A-68181203	4,36	4,64	4,36	3,55	4,18	4,82	4,27	4,18	4,82	4,45	4,18	4,35	0,61	11	65
A-68181201	3,71	3,80	3,53	3,80	4,00	4,13	3,67	3,67	4,27	3,73	4,07	3,85	1,00	15	60
A-68181105	4,59	4,57	4,57	4,62	4,57	4,57	4,59	4,54	4,65	4,59	4,68	4,59	0,98	37	58
2 Curso	4,51	4,44	4,36	4,42	4,53	4,49	4,44	4,42	4,52	4,51	4,42	4,45	0,84	264	601
A-68182107	4,20	4,25	4,00	3,75	4,10	4,21	4,16	4,00	4,55	4,16	3,95	4,11	0,91	20	60
A-68182206	4,90	4,91	5,00	5,00	4,91	5,00	4,91	5,00	5,00	5,00	4,91	4,96	0,14	11	59
A-68182106	4,55	4,55	4,55	4,55	4,55	4,55	4,55	4,45	4,55	4,55	4,55	4,54	0,68	11	59
A-68182208	4,75	4,48	4,52	4,69	4,83	4,82	4,55	4,62	4,82	4,63	4,52	4,65	0,60	65	65
A-68182108	4,35	4,45	4,25	4,10	4,20	4,35	4,15	4,00	4,40	4,35	4,40	4,27	1,10	20	82
A-68182210	4,50	4,75	4,63	4,50	4,88	4,75	4,50	4,75	5,00	5,00	4,86	4,70	0,63	8	60
A-68182109	4,28	4,17	4,17	4,23	4,26	4,17	4,30	4,26	4,19	4,32	4,21	4,23	1,00	53	59
A-68182207	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	6	38
A-68182209	4,71	4,79	4,64	4,64	4,69	4,64	4,64	4,71	4,71	4,62	4,71	4,69	0,52	14	61
A-68182110	4,41	4,41	4,20	4,38	4,47	4,31	4,40	4,31	4,27	4,50	4,36	4,35	0,90	56	58
3 Curso	4,37	4,44	4,24	4,20	4,26	4,41	4,25	4,11	4,45	4,32	4,22	4,30	1,00	209	511
A-68183213	4,88	4,92	4,92	4,88	5,00	4,92	5,00	4,92	4,88	4,84	4,92	4,92	0,16	25	41
A-68183214	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	2,31	3	46
A-68183220	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	2	49
A-68183218	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	43
A-68183217	4,27	4,33	3,90	3,70	3,20	3,93	2,97	2,83	3,03	3,63	3,13	3,54	1,00	30	54
A-68183211	5,00	5,00	5,00	4,91	5,00	4,82	4,73	4,55	5,00	5,00	5,00	4,91	0,17	11	55
A-68183216	3,38	3,64	3,13	3,18	3,53	3,85	3,93	3,38	4,43	3,68	3,55	3,60	1,08	40	55
A-68183215	4,40	4,53	4,23	4,28	4,43	4,41	4,20	4,03	4,67	4,31	4,23	4,34	0,69	30	56
A-68183212	4,84	4,81	4,77	4,75	4,79	4,82	4,81	4,81	4,88	4,82	4,81	4,81	0,62	57	57
A-68183219	3,90	3,90	4,10	3,90	4,10	4,00	4,00	4,30	4,10	4,00	4,20	4,05	1,32	10	55
4 Curso	4,70	4,72	4,60	4,62	4,67	4,69	4,65	4,60	4,81	4,65	4,60	4,66	0,79	133	305
A-68184303	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,75	5,00	4,75	4,82	0,36	4	26
A-68184301	4,88	4,88	4,88	4,75	4,75	4,88	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	0,22	8	13
A-68184304	4,11	4,25	4,03	3,97	4,11	4,08	4,03	4,00	4,38	4,11	3,92	4,08	1,20	37	37
A-68184306	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	4	31
A-68184308	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	18	48
A-68184305	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	0,02	14	21
A-68184221	4,81	4,69	4,50	4,77	4,77	4,81	4,77	4,46	5,00	4,54	4,62	4,70	0,61	26	55
A-68184302	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	3
A-68184307	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99	0,03	10	21
A-68184222	4,89	4,89	4,67	4,67	4,89	5,00	4,78	4,89	4,89	4,78	4,78	4,83	0,52	9	50
TIP-MOF	4,65	4,62	4,42	4,39	4,44	4,44	4,27	4,34	4,56	4,59	4,49	4,47	0,83	59	499
MEC-4315203	4,72	4,56	4,31	4,15	4,23	4,23	4,08	4,19	4,38	4,46	4,38	4,33	0,89	26	365
1 Curso	4,72	4,56	4,31	4,15	4,23	4,23	4,08	4,19	4,38	4,46	4,38	4,33	0,89	26	365
A-70761101	5,00	4,80	4,83	4,67	4,83	4,83	5,00	4,83	5,00	5,00	4,83	4,87	0,20	6	39
A-70762103	5,00	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,82	0,24	3	40
A-70762105	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	3,91	1,29	2	41
A-70762106	3,50	4,00	3,00	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50	4,00	3,50	4,00	3,55	2,06	2	40
A-70762108	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,59	0,58	2	38
A-70762109	SV	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	SV	1	39
A-70762110	5,00	5,00	3,33	3,33	3,33	3,00	2,33	3,33	4,00	3,67	3,67	3,64	1,14	3	39
A-70762203	4,50	4,00	5,00	3,50	3,00	3,50	2,50	3,00	3,00	4,50	3,50	3,64	1,03	2	31
A-70762206	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,64	SV	1	15
A-70762208	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	8
A-70762201	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	0,50	3	35
</															



	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24											CódCEN	
	Facultad de Psicología											04008571	

MEC-4317977	4,65	4,75	4,50	4,65	4,65	4,70	4,45	4,45	4,75	4,75	4,65	4,63	0,63	20	96
1 Curso	4,65	4,75	4,50	4,65	4,65	4,70	4,45	4,45	4,75	4,75	4,65	4,63	0,63	20	96
A-70762206	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,05	1,35	2	6
A-70762208	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	SV	1	3
A-71231611	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,45	SV	1	8
A-71231609	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	8
A-71231607	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	4,93	0,10	5	7
A-71231201	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	3	16
A-71231203	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	17
A-71231204	4,25	4,25	3,50	4,00	4,00	4,25	3,00	2,75	4,50	4,25	4,00	3,89	0,65	4	18
A-71231610	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	5
A-71231608	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	SV	1	8

## Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

### Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

Encuesta	Grupo de Interés
<b>S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título</b>	<b>Alumnos</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión	
IT2 La distribución de horarios (asignaturas, exámenes,...)	
IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, orie	
IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones	
IT5 Los resultados académicos que has alcanzado	
IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título	
IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título	
IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de	
IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática,...)	
IT10 Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas)	
IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I</b>	<b>PDI</b>
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	
IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante	
IT3 El tamaño de los grupos	
IT4 La distribución de turnos y los horarios	
IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.)	
IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia	
IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes	
IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes	
IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas)	
IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad	
IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
<b>S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II</b>	<b>PDI</b>
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica	
IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...)	
IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...)	
IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I	
IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...)	
IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título	
IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias	
IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas)	
IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título</b>	<b>PAS</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos)	
IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos)	
IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos)	
IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES)	
IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES)	
IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.)	
IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE)	
IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE)	
IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías)	
IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos adr	
IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	
<b>S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes</b>	<b>Alumnos Entrantes</b>
IT1 The UAL Academic Coordinator's work	
IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL	
IT3 The work made by the UAL International Office	
IT4 The reception, attention and support received from the UAL	
IT5 Your Home Coordinator's work	
IT6 The academic results that I've achieved at the UAL	
IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high)	

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24</b>	<b>CódCEN</b>	
	<b>Facultad de Psicología</b>	<b>04008571</b>	

IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high)

IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5=a lot)

#### **S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes** **Alumnos Salientes**

IT1 La labor del tutor académico de la UAL

IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino

IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL

IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino

IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino

IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino

IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino

IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT10 Recomiendo la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)

#### **S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos** **Tutor Movilidad**

IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes

IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad

IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes

IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades

IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades

IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL

IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

#### **S.08 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I** **Alumnos**

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas

IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)

IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar

IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros

IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro

IT8 la disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas

IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos

IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)

IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

#### **S.08b Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II** **Alumnos**

IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)

IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT3 Recomiendo a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)

IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas

IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de

IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)

IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte

IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo

IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

#### **S.10 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico** **Tutor Académico**

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas

IT5 Los medios, recursos e infraestructuras de puestos a disposición para la tutela del estudiante

IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa

IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

#### **S.11 Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo** **Tutor Externo**

IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas

IT2 La duración del periodo de prácticas

IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones

IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes

IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad

IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas

IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante

IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL

IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas

IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)

IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

#### **S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores** **Empleadores**

IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad

IT2 Los conocimientos teóricos que poseen

IT3 Los conocimientos prácticos que poseen

IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)

IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad



<b>S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados</b>	<b>Egresados 2 años</b>
--	-------------------------

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas  
 IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo  
 IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad  
 IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo  
 IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo  
 IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional  
 IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado  
 IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo  
 IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

<b>S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera</b>	<b>Alumnos TFG/TFM</b>
--	------------------------

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y  
 IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.  
 IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, aná  
 IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.  
 IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.  
 IT6 En general, con la labor del tutor/a.  
 IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.  
 IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo  
 IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.  
 IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.  
 IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

<b>S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN</b>	<b>Alumnos nuevo ingreso</b>
---	------------------------------

- IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá  
 IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)  
 IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)  
 IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pr  
 IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes  
 IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...



<b>S.16 Satisfacción con la ENSEÑANZA VIRTUAL Alumnos</b>	<b>Alumnos</b>
---	----------------

- IT1 El acceso a la plataforma de enseñanza virtual con cualquier navegador web.  
 IT2 La claridad, estructura y disposición de los contenidos en la plataforma.  
 IT3 Los recursos que ha puesto a disposición de los estudiantes el/la profesor/a en la plataforma.  
 IT4 Las herramientas para trabajo individual y en grupo disponibles.  
 IT5 El soporte para la comunicación e interacción en foros y chats de la asignatura.  
 IT6 El sistema de avisos y notificaciones a los estudiantes.  
 IT7 La aplicación para evaluación de la asignatura.  
 IT8 Tu satisfacción global con la plataforma y contenidos de la asignatura.

• **Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
Encuesta S.01	3,9	3,1	3,9	3,4	3,8	3,0	3,0	3,5	3,7	3,9	3,3	3,5	0,9	2684	7648
CEN-04008571	4,1	3,2	4,0	3,7	4,0	3,0	2,9	3,8	3,9	3,8	3,3	3,6	0,7	189	567
MEC-2501716	4,0	3,5	3,9	3,4	3,8	3,0	2,8	3,4	3,6	3,9	3,3	3,5	0,7	76	358
MEC-4315203	4,1	2,7	4,0	4,1	4,2	2,9	3,0	4,2	4,3	3,8	3,1	3,6	0,9	26	40
MEC-2503870	4,1	3,5	3,9	3,5	4,0	3,3	3,0	3,7	3,8	3,8	3,6	3,6	0,7	60	129
MEC-4318066	4,5	2,7	3,9	4,4	4,4	2,6	3,5	4,5	4,3	3,6	3,3	3,7	0,7	11	17
MEC-4317977	4,0	2,4	4,4	4,7	4,1	2,8	2,6	4,4	4,5	3,5	2,7	3,6	0,7	16	23
Encuesta S.02	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	3,5	3,9	4,3	4,1	4,1	4,3	4,0	0,8	1906	3427
CEN-04008571	4,1	4,2	3,7	3,8	4,1	3,5	3,7	4,0	4,2	3,7	4,1	3,9	1,0	93	166
MEC-2501716	3,9	3,9	3,1	3,5	3,8	3,2	3,1	3,8	4,0	3,5	3,8	3,6	1,0	39	74
MEC-4315203	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,4	4,7	4,7	4,9	4,2	4,8	4,6	0,7	9	21
MEC-2503870	3,6	4,0	3,5	3,1	3,8	3,3	3,3	3,8	4,0	3,6	3,6	3,6	1,0	24	41
MEC-4318066	4,4	5,0	4,6	5,0	4,8	4,4	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,8	0,3	5	6
MEC-4317977	4,7	4,7	4,6	4,4	4,6	4,1	4,6	4,4	4,4	3,8	4,5	4,4	0,6	16	24
Encuesta S.02b	4,2	4,3	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4	4,1	4,2			4,1	0,8	1909	3427
CEN-04008571	4,0	4,0	4,3	4,4	4,3	4,2	4,0	4,0	4,2			4,0	1,0	93	166
MEC-2501716	3,7	3,6	4,1	4,3	4,2	4,0	3,7	3,8	4,1			3,8	1,0	39	74
MEC-4315203	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8			4,7	0,6	9	21
MEC-2503870	3,6	3,6	4,0	4,2	4,0	3,9	3,6	3,6	3,8			3,7	1,0	24	41
MEC-4318066	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	4,8	5,0			4,8	0,3	5	6
MEC-4317977	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,8			4,5	0,5	16	24
Encuesta S.04	4,6	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,2	3,9	4,5	4,4	0,6	48	156
CEN-GyM	4,6	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,2	3,9	4,5	4,4	0,6	47	156
MEC-GyM	4,6	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,2	3,9	4,5	4,4	0,6	47	156
Encuesta S.05	4,0	3,8	4,2	4,0	4,1	4,2	4,0	4,3	4,4			4,1	0,8	281	644
CEN-04008571	3,3	3,0	4,0	4,2	4,3	4,0	3,8	4,5	4,7			4,1	0,7	12	45
MEC-2501716	3,3	3,0	4,0	4,2	4,3	4,0	3,8	4,5	4,7			4,1	0,7	12	45
Encuesta S.06	4,4	4,1	4,3	4,1	4,0	4,1	4,5	3,8	4,3	4,3		4,2	0,7	280	531
CEN-04008571	4,2	3,5	4,3	4,0	3,2	3,8	4,8	3,5	4,3	4,5		4,0	0,6	20	65
MEC-2501716	4,5	3,4	4,0	3,7	3,1	3,5	4,7	3,6	4,1	4,5		3,9	0,5	13	49
MEC-2503870	3,9	3,6	4,7	4,4	3,3	4,1	5,0	3,3	4,7	4,4		4,1	0,7	7	16



	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2023-24											CódCEN			
	Facultad de Psicología											04008571			
Encuesta S.07	3,7	3,3	4,1	3,7	4,0	4,2	3,8					3,8	0,8	120	201
CEN-04008571	3,4	2,7	4,7	3,3	3,9	4,3	3,9					3,7	0,7	7	18
MEC-2501716	4,0	3,4	4,6	3,4	4,2	4,4	4,2					4,0	0,6	5	12
MEC-2503870	2,0	1,0	5,0	3,0	3,0	4,0	3,0					3,0	0,0	2	6
Encuesta S.08	4,4	3,8	3,9	4,2	3,7	4,6	4,5	4,5	4,6	4,5	4,3	4,3	0,8	1002	2215
CEN-04008571	3,9	3,3	3,8	3,9	3,4	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	3,9	4,0	1,0	116	271
MEC-2501716	4,3	3,7	4,1	4,3	3,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,6	4,1	4,2	0,7	54	130
MEC-4315203	3,3	2,6	3,3	3,3	3,3	3,8	4,0	3,8	3,8	3,8	3,6	3,5	1,3	32	78
MEC-2503870	4,2	3,7	3,9	4,2	3,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,1	4,2	0,6	24	48
MEC-4318066	3,0	2,3	3,0	2,8	3,2	3,3	3,7	3,3	3,5	3,5	3,3	3,2	1,5	6	15
Encuesta S.08b	4,2	4,4	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3		4,4	4,3	0,8	1002	2215
CEN-04008571	3,9	4,1	4,0	4,2	4,2	3,9	4,1	4,1	4,0		4,2	4,0	1,0	116	271
MEC-2501716	3,9	4,3	4,2	4,4	4,4	4,2	4,3	4,2	4,1		4,4	4,2	0,7	54	130
MEC-4315203	3,9	3,6	3,7	3,9	3,9	3,3	3,5	3,8	3,7		3,8	3,6	1,3	32	78
MEC-2503870	4,0	4,5	4,4	4,4	4,4	4,1	4,5	4,4	4,3		4,5	4,3	0,6	24	48
MEC-4318066	3,7	3,3	3,2	3,5	4,0	3,2	3,2	3,5	3,5		3,7	3,3	1,5	6	15
Encuesta S.10	4,5	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,5	4,3				4,3	0,7	221	390
CEN-04008571	4,3	4,3	4,4	4,2	4,3	4,5	4,6	4,3				4,4	0,8	29	56
MEC-2501716	4,4	4,3	4,6	4,1	4,4	4,6	4,7	4,4				4,4	0,6	18	39
MEC-4315203	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0				5,0		1	3
MEC-2503870	4,3	3,8	4,0	4,2	3,8	4,2	4,0	3,6				4,0	1,0	5	8
MEC-4318066	4,0	4,6	4,2	4,2	4,2	4,4	4,8	4,4				4,4	1,0	5	6
Encuesta S.11	4,5	4,1	4,1	4,0	4,5	4,6	4,4	3,9	4,6	4,6	4,3	4,3	0,6	777	1663
CEN-04008571	4,4	4,4	4,3	4,2	4,5	4,6	4,6	4,0	4,6	4,5	4,5	4,4	0,6	74	130
MEC-2501716	4,4	4,3	4,6	4,1	4,5	4,5	4,6	4,2	4,6	4,4	4,5	4,4	0,5	33	61
MEC-4315203	4,8	4,6	4,0	4,7	4,7	4,9	4,9	4,1	5,0	4,9	4,7	4,7	0,4	10	22
MEC-2503870	4,1	4,4	3,9	4,1	4,3	4,6	4,5	3,5	4,4	4,4	4,3	4,2	0,7	23	36
MEC-4318066	4,8	4,6	4,8	4,9	4,6	4,6	4,6	4,3	4,8	4,8	4,6	4,7	0,4	8	11
Encuesta S.12	4,4	4,4	4,0	4,3	4,2							4,2	0,8	254	447
CEN-04008571	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6							4,6	0,5	14	34
MEC-2501716	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6							4,6	0,5	7	20
MEC-4315203	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0							5,0	0,0	3	6
MEC-2503870	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0							4,0	0,0	3	6
MEC-4318066	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0							5,0		1	2
Encuesta S.13	3,3	2,9	3,4	3,2	3,2	3,7	3,5	3,6	3,1			3,3	1,1	921	2271
CEN-04008571	3,3	2,7	3,0	3,0	2,8	3,2	4,3	3,3	3,2			3,1	1,3	12	131
MEC-2501716	3,3	2,0	3,0	2,7	2,3	3,0	5,0	3,3	3,5			2,9	0,8	6	94
MEC-4315203	3,3	3,3	3,0	3,3	3,3	3,3	4,0	3,3	3,0			3,3	1,7	6	37
Encuesta S.14	4,1	4,3	4,2	4,1	4,2	4,3	4,3	3,0	3,8	3,9	3,9	4,0	1,0	1752	4159
CEN-04008571	4,0	4,1	4,2	4,2	4,0	4,3	4,3	3,1	3,7	3,9	3,8	4,0	0,8	103	296
MEC-2501716	3,8	4,0	3,9	3,8	3,8	4,0	4,1	3,1	3,8	4,0	3,6	3,8	0,8	56	162
MEC-4315203	4,7	4,3	5,0	5,0	4,3	5,0	5,0	3,0	3,0	3,3	4,3	4,3	0,7	12	43
MEC-2503870	3,9	4,2	4,1	4,2	4,3	4,2	4,3	3,2	4,2	4,1	3,7	4,0	0,7	23	54
MEC-4318066	4,8	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	3,4	3,3	3,6	4,4	4,5	0,7	8	16
MEC-4317977	4,5	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	2,3	2,5	2,8	4,3	4,1	0,8	4	21
Encuesta S.15	3,7	3,6	3,5	3,7	3,1	3,3						3,5	1,0	1833	3924
CEN-04008571	3,7	4,1	3,8	3,9	2,7	3,0						3,5	0,9	130	282
MEC-2501716	3,9	4,0	3,6	4,1	2,7	3,2						3,6	0,9	51	153
MEC-4315203	3,2	4,2	4,2	3,2	1,8	1,5						3,1	0,7	23	37
MEC-2503870	4,0	4,2	3,9	4,4	3,3	3,4						3,9	0,8	39	60
MEC-4318066	3,1	4,3	4,3	3,1	2,0	1,5						3,1	0,8	9	16
MEC-4317977	3,0	4,4	4,0	2,9	2,0	1,7						3,2	0,8	8	16
Encuesta S.16	3,8	3,7	3,6	3,6	3,6	2,9	3,5	3,5				3,5	1,0	2226	6268
CEN-04008571	4,0	3,8	3,9	4,0	3,5	2,7	4,0	3,5				3,7	0,8	84	455
MEC-2501716	3,8	3,7	3,8	4,1	3,5	2,0	4,1	3,4				3,5	0,8	13	245
MEC-4315203	4,4	3,9	4,0	4,0	3,4	3,2	4,1	3,6				3,8	0,8	29	84
MEC-2503870	3,4	3,5	3,6	3,8	3,6	1,7	3,6	3,1				3,3	0,9	23	86
MEC-4318066	4,3	4,3	4,0	4,3	3,4	4,1	4,4	4,0				4,1	0,5	9	17
MEC-4317977	4,4	3,8	4,1	4,2	3,5	3,0	4,3	3,4				3,8	0,8	10	23