



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Calidad Académica
Sistema de Garantía de Calidad

CENTRO
Facultad de Derecho
04008091

IARS - Informe Anual de Revisión del Sistema

Año
2022

Periodo del INFORME
Anual

Elaborado y aprobado

Comisión de Calidad del CENTRO

Fecha del Informe

9 de marzo de 2023

1. Introducción

El Plan Anual de Calidad del Sistema de Garantía de Calidad (PAC del SGC) es el instrumento operativo donde el Centro despliega sus estrategias.

En cada año natural se planifican y determinan las acciones y operaciones necesarias para alcanzar los objetivos estratégicos del Centro y de la UAL.

El ámbito es el CENTRO y los títulos que oferta.

2. Comisión de Calidad del CENTRO

La participación de los Grupos de Interés en la toma de decisiones es el elemento fundamental del Sistema de Garantía de Calidad

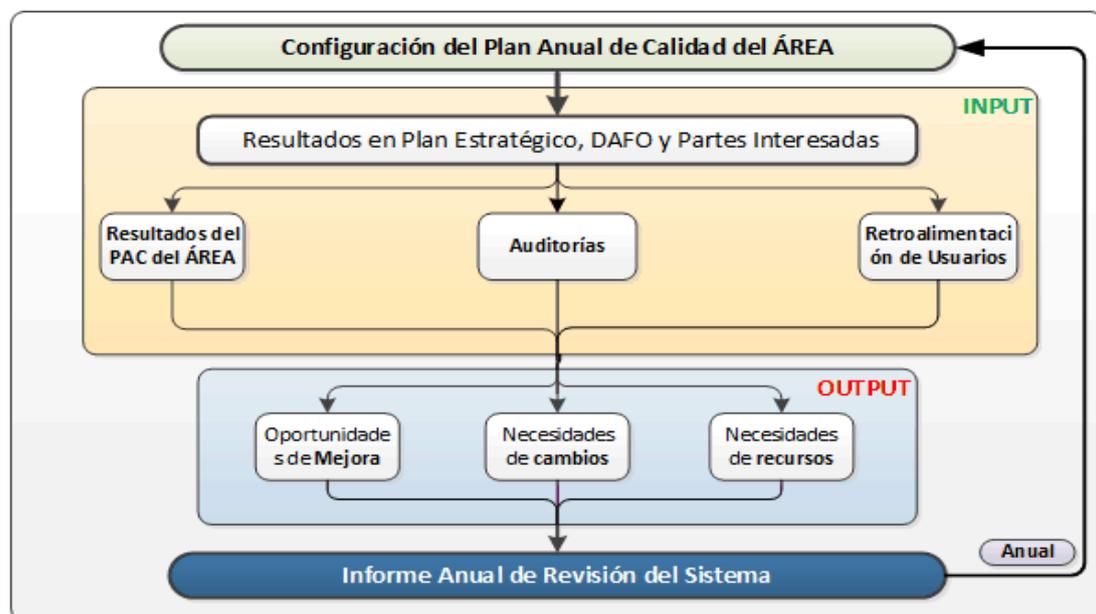
Convocados a la Comisión de Calidad del CENTRO
Luis Gómez Amigo (Decano)
Lidia Domínguez Ruíz (Secretaria de la Facultad y Coordinadora del Doble Grado Derecho y GAP)
Fátima Pérez Ferrer (Coordinadora del Grado en Derecho)
José Antonio Soler Arrebola (Coordinador del Grado en Relaciones Laborales y RRHH)
José Real Dato (Coordinador del Grado en Gestión y Administración Pública)
Luis Jesús Belmonte Ureña (Coordinador del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas)
Rocío López San Luis (Coordinadora del Máster en Abogacía)
Patricia Díaz Rubio (Coordinadora del Máster en Derecho y Administración Local)
M ^a José Cazorla González (Coordinadora del Máster en Derecho de la Empresa y Actividad Agroalimentaria)
José Ramón García Tuñez (estudiante)
Manuel Expósito Cazorla (egresado)
Soledad Aguilar Rodríguez (PAS)
Manuel Linares Titos (Técnico del SPEC)

3. Método de control y análisis de datos

Cualquier **estrategia** tiene que dotarse de mecanismos de despliegue para hacerla efectiva dentro de la organización, ya que su visión a varios años debe sustanciarse en planes operativos de menor temporalidad y alcance (en nuestro caso **año natural** en cuanto temporalidad, y el **CENTRO** la unidad de despliegue).

Una vez obtenidos los resultados según los distintos input's descritos se procede a analizar y, en su caso, proponer acciones de mejora para el siguiente ciclo de calidad.

Cuadro descriptivo de la metodología:



* **Nota:** esta metodología esta basada en el ciclo PDCA de mejora continua.

4. Alcance en el Sistema de Garantía de Calidad

En este apartado se exponen dos cuestiones fundamentales que articulan el alcance del Sistema de Garantía de Calidad del Centro: Los Procesos que cuentan con resultados y los Títulos ofertados

4.1 Alcance en los Procesos

Los procesos que forman parte del Plan de Control se declaran en este apartado y si es necesario se plantean revisiones de los mismos.

CódPro	Procesos CONTROLADOS	Tipo
PA02	Quejas y Sugerencias	Apoyo
PA05	Gestión del PAS y el PDI	Apoyo
PA06	Auditoría Interna	Apoyo
PA07	Gestión de expedientes académicos y administrativos	Apoyo
PC02	Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes	Clave
PC03	Selección, Admisión y Matrícula	Clave
PC04	Acogida y Orientación Académica	Clave
PC05	Planificación y Desarrollo de la enseñanza	Clave
PC06	Gestión de la movilidad entrante y saliente	Clave
PC07	Gestión de las prácticas externas	Clave
PC08	Evaluación del Aprendizaje	Clave
PC09	Orientación profesional y gestión y revisión de la inserción laboral	Clave
PC10	Suspensión/extinción del título	Clave
PC11	Información pública y difusión	Clave
PC14	Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción	Clave

Propuestas de mejora/cambios que afectan a los Procedimientos Operativos del SGC

Se han actualizar en 2023 el PC11 y el PC14

Además, se creará un nuevo procedimiento de gestión de los grupos focales

4.2 Alcance en los Títulos Ofertados

Se declaran los títulos que oferta el Centro con alcance del SGC en 2022 y se detalla qué títulos han participado en algún proceso con la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía.

CódMEC	Título ofertado	Tipo	Segui	Acred
2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	GRA	No	Si
2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	GRA	No	No
2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	GRA	No	Si
7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	GRA		
4313672	Máster en Abogacía (+2)	MOF	No	Si
4314556	Máster en Derecho y Administración Local	MOF	No	Si
4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	MOF	Si	No

En este análisis se detalla posibles variaciones en la **estructura del Sistema de Garantía de Calidad** en el CENTRO así como input's que han generado dicha modificaciones (incluyendo la satisfacción interna con el SGC).

Análisis ALTAS, BAJAS, MODIFICACIONES y ACREDITACIÓN en los Títulos ofertados

El Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria ha realizado seguimiento en la convocatoria 2022 y cuatro títulos han renovado su acreditación por seis años en 2022: Grado en Derecho, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Máster en Abogacía y Máster en Derecho y Administración Local.

Propuesta de mejora/cambios para próxima declaración de alcance de Títulos

El Plan de Estudios 2012 del Máster en Abogacía será sustituido en el alcance del SGC por la nueva versión en proceso de verificación

5. Resultados en la Agenda de Calidad, Plan Estratégico y Política de Calidad

Entendemos que son los impulsores del despliegue de acciones y consecución de los resultados esperados en el Plan Anual de Calidad. A continuación se detallan los resultados y análisis de cada uno de ellos.

5.1 Ejecución de la planificación de la Agenda de Calidad

La Agenda de Calidad refleja el conjunto de operaciones mínimas obligatorias a realizar que dan evidencia de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad en el ÁREA. El resultado es el siguiente:

Operación de agenda	Desde	Hasta	!
Elaborar el Manual de Calidad	1/mar/22	30/abr/22	✓
Elaborar Plan Anual de Calidad	1/mar/22	30/abr/22	✓
Elaborar/revisar la Carta de Servicios	1/mar/22	30/abr/22	✓
Validar acciones del Plan de Mejora (informe DEVA)	1/may/22	30/nov/22	✓
Realizar AUDITORÍA INTERNA	1/nov/22	31/dic/22	✓
Incorporar resultados del Sistema	1/ene/23	31/ene/23	✓
Enviar Planes de Mejora de Títulos	1/ene/23	31/ene/23	✓
Importar Planes de Mejora de Títulos	1/feb/23	14/feb/23	✓
Generar Cuadro de Mandos	1/feb/23	14/feb/23	✓
Medición ANUAL de Indicadores y Acciones	1/feb/23	14/feb/23	✓

Reunión Comisión de Calidad (IARS)

15/feb/23

30/abr/23



Las posibles causas que hayan generado incidencia en su ejecución es objeto de análisis en este apartado.

Análisis de causas de posibles incidencias en ejecución de AGENDA

La agenda prevista en 2022 no se ha cumplido al no haberse reunido la Comisión de Calidad de la Facultad de Derecho

5.2 Plan Estratégico de la Universidad de Almería y Objetivos de CENTRO

Según el apartado 3 del presente IARS, el Plan Estratégico de la UAL es el máximo referente para el despliegue de la mejora del Centro a través del PAC. Se observa en los Planes que forman el PAC y, en particular, en el Plan de ACCIÓN que desarrolla y concreta los Objetivos Estratégicos de CENTRO.

El impacto del Plan de Acción en los objetivos del Plan Estratégico de la UAL se detallada en el siguiente cuadro:

Objetivos Estratégicos de la UAL	NºAcc	%
OE1.1 Mejorar la satisfacción integral del estudiante	19	86%
OE1.2 Aumentar la empleabilidad de los estudiantes y fomentar su desarrollo profesional mediante la formación continua	1	50%
OE1.3 Incrementar el grado de internacionalización de la comunidad universitaria	0	
OE1.4 Incrementar el compromiso de la comunidad universitaria con la cultura	0	
OE1.5 Apoyar el desarrollo personal y profesional de los RRHH	0	
OE1.6 Atraer, reclutar y retener personas con talento	0	
OE1.7 Incrementar las prácticas saludables y deportivas en la comunidad universitaria	0	
OE1.8 Digitalizar los procesos administrativos y de gestión más importantes	0	
OE1.9 Mejorar la comunicación interna	0	
OE2.1 Actualizar y mejorar el mapa de titulaciones en términos de atracción de estudiantes, formación integral y empleabilidad	0	
OE2.2 Promover la internacionalización del currículum y del proceso enseñanza-aprendizaje	0	
OE2.3 Integrar la cultura como elemento transversal de la formación	0	
OE2.4 Fomentar la igualdad de oportunidades, la diversidad y la inclusión	0	
OE2.5 Mejorar la digitalización de la formación y transferencia de conocimiento	0	
OE3.1 Mejorar los procesos de gestión de la investigación	0	
OE3.2 Mejorar los resultados de investigación en los ámbitos estratégicos	0	
OE3.3 Incrementar la oferta de actividades y la cultura científica en la comunidad universitaria y la sociedad	0	
OE3.4 Incrementar la captación de recursos financieros externos, particularmente para la investigación, la transferencia de conocimiento	0	
OE4.1 Mejorar el posicionamiento internacional en docencia, investigación y transferencia	0	
OE4.2 Mejorar la comunicación y aumentar la colaboración con el tejido empresarial, social e institucional	0	
OE4.3 Aumentar la implicación del colectivo ALUMNI con la universidad	0	
OE4.4 Mejorar la contribución de la Universidad de Almería a los objetivos de desarrollo sostenible	0	
OE4.5 Enriquecer la vida cultural de los ciudadanos de nuestro entorno	0	
OE4.6 Incrementar el número y la participación en alianzas y redes internacionales	0	
OE5.1 Aumentar la presencia de la sociedad y la comunidad universitaria en los eventos culturales de nuestro campus	0	
OE5.2 Mejorar los espacios físicos y entornos virtuales para la vida universitaria	0	
OE5.3 Potenciar la conexión digital con la sociedad	0	
OE5.4 Alcanzar un campus sostenible y mejorar el compromiso de la comunidad universitaria con la sostenibilidad	0	

Alineado con el Plan Estratégico de la Universidad de Almería 2021-24, y teniendo en cuenta otros input's como el análisis DAFO del Centro, los resultados del año anterior, la opinión de los G.I., ..., se obtiene el Marco Esratégico del Centro, tangible en los Objetivos Estratégicos del mismo definidos y ponderados por la Comisión de Calidad:

Objetivos Estratégicos de CENTRO	Peso
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	20
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	15
OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI	15
OC-04 Incrementar la matrícula de los títulos con menor demanda	10
OC-05 Mejora interna de los Títulos	10
OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación	30

La relación entre el P.E. de la UAL y el marco estratégico del Centro se muestra en los impactos que tienen las acciones del Plan de Mejora en ambos objetivos:

CódEST	OC-01	OC-02	OC-03	OC-04	OC-05	OR-01
OE1.1	5	4	5	3	5	95
OE1.2	1	0	1	0	2	5
OE1.3	0	0	0	0	0	0
OE1.4	0	0	0	0	0	0
OE1.5	0	0	0	0	0	0
OE1.6	0	0	0	0	0	0
OE1.7	0	0	0	0	0	0
OE1.8	0	0	0	0	0	0
OE1.9	0	0	0	0	0	0
OE2.1	0	0	0	0	0	0
OE2.2	0	0	0	0	0	0
OE2.3	0	0	0	0	0	0

OE2.4	0	0	0	0	0														0
OE2.5	0	0	0	0	0														0
OE3.1	0	0	0	0	0														0
OE3.2	0	0	0	0	0														0
OE3.3	0	0	0	0	0														0
OE3.4	0	0	0	0	0														0
OE4.1	0	0	0	0	0														0
OE4.2	0	0	0	0	0														0
OE4.3	0	0	0	0	0														0
OE4.4	0	0	0	0	0														0
OE4.5	0	0	0	0	0														0
OE4.6	0	0	0	0	0														0
OE5.1	0	0	0	0	0														0
OE5.2	0	0	0	0	0														0
OE5.3	0	0	0	0	0														0
OE5.4	0	0	0	0	0														0

En la zona de análisis siguiente se describirá los motivos del despliegue de la mejora en los objetivos estratégicos seleccionados, ya que se analizarán en el apartado siguiente del Plan de Mejora.

Análisis del despliegue de Objetivos Estratégicos UAL y del Centro

Las acciones del Plan de Mejora despliegan fundamentalmente los objetivos del PE de la UAL que tienen relación con la satisfacción de los estudiantes.

5.3 Política de Calidad, Misión y Visión

La Política de Calidad del Centro está definida en el Manual de Calidad. Su revisión se realiza a continuación y se declaran los posibles cambios.

Propuesta de mejoras a incluir en la revisión de la POLÍTICA de CALIDAD

La Política de Calidad de la Facultad, tras su revisión, se entiende actualizada.

La Misión y Visión declaradas en el Anexo al Manual de Calidad son revisadas anualmente, estando alineadas tanto con la Política de Calidad como con la Estrategia de la UAL.

Misión y Visión declaradas en Manual de Calidad

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería, como centro de educación superior, tiene como Misión la formación integral de sus estudiantes en las ramas del saber jurídico, con el objetivo de que egresen con los máximos niveles de capacitación científica, técnica y humana, favoreciendo el desarrollo y reconocimiento profesional de forma ética y responsable y asegurando la adquisición de las competencias propias de los títulos de Grado y Máster que ofrece.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Almería desea proyectarse en el futuro como Centro:

- Excelente en los resultados de sus estudiantes y profesores.
- Comprometido con la mejora continua en la gestión de la calidad de los personas y los procesos, especialmente con la Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de Acreditación de sus títulos.
- Referente para el entorno jurídico, del Derecho, de las Relaciones Laborales y de las Administraciones Públicas.

Análisis de la revisión de la Misión y Visión

Tanto la Misión como la Visión declaradas se entienden actualizadas y reflejan fielmente tanto la Política de Calidad de la Facultad como el marco estratégico de la UAL y de la Facultad

Propuesta de mejora/cambios de Misión y Visión para su próxima declaración

No son necesarios cambios

5.4 Análisis del Contexto: DAFO

El análisis del contexto puede sufrir modificaciones a lo largo del año, por lo que se recoge aquí su evaluación y revisión, además de su posible modificación para el nuevo ciclo anual de calidad.

Análisis de cuestiones que afectan a la próxima revisión del Análisis del Contexto



Se realiza el análisis de Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades concluyéndose que el análisis DAFO sigue siendo válido para el año 2023

Propuesta de mejora/cambios en el DAFO en su próxima declaración

No son necesarios cambios, estando actualizado y siendo válido el DAFO

5.5 Grupos de Interés

La declaración de los Grupos de Interés puede ser revisada. En siguiente apartado se analizarán las causas y las posibles propuestas de modificación para el próximo año.

Análisis de cuestiones que afectan a la declaración de los Grupos de Interés

La declaración de los grupos de interés contenida en el Manual de Calidad sigue siendo válida

Propuesta de mejora/cambios en próxima declaración de Grupos de Interés

No son necesarios cambios

6. Resultados en el Plan Anual de Calidad

El Plan Anual de Calidad se compone de 5 Planes. Se realiza el análisis de cada uno de ellos y se recogen, en su caso, las propuestas de mejora.

6.1 Plan de MEJORA

El Plan de MEJORA es la principal evidencia de la implementación del ciclo de mejora continua. De su análisis se determina la eficacia de las medidas tomadas. En nuestro PAC este Plan se subdivide en dos partes: SubPlan de RESPUESTA --> adapta nuestro SGC a las recomendaciones de los Informes Externos (ACCUA) y SubPlan de ACCIÓN --> implementa acciones derivadas de los análisis internos. El primero es reactivo y el segundo proactivo.

En cuanto al análisis de resultados hay que destacar que cada ACCIÓN, dentro de su campos, contiene zona de "observaciones" y "evidencia" de ejecución. Por lo tanto, todo este apartado el análisis tiene carácter descriptivo, ya que son en los propios Planes de Mejora donde se sustancia el proceso de análisis y nuevas propuestas de acciones.

6.1.1 SubPlan de RESPUESTA

El SubPlan de RESPUESTA articula el conjunto de acciones asociadas a las **Recomendaciones ACCUA**. Estas acciones nacen en el momento donde se recaban los Informes externos (Verificación, Modificación, Seguimiento o Acreditación). A fecha de elaboración de este Informe se presenta un resumen del estado de dichas acciones (su detalle se encuentra el Plan de MEJORA/ACCIÓN de cada título, que a su vez ya ha sido analizado por sus responsables):

Alcance	Acciones NO finalizadas							Estado de FINALIZACIÓN							
	Total	2022	2021	2020	2019	2018	2017	Total	Valida	Rehac	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
CENTRO	0							0	0	0	0	0	0	0	
2501720	4	4						18	0	0	14	4	0	0	89%
2501130	2		2					13	0	0	11	2	0	0	92%
2501724	5	5						23	0	0	18	5	0	0	89%
7000978	0							0	0	0	0	0	0	0	
4313672	13	12				1		4	0	0	3	1	0	0	88%
4314556	15	13				2		18	0	0	3	3	12	0	75%
4316817	3	3						12	5	0	4	2	1	0	91%
Totales	42	37	2	0	0	3	0	88	5	0	53	17	13	0	89%

6.1.2 SubPlan de ACCIÓN

El SubPlan de ACCIÓN plasma cómo el Centro enfoca la mejora continua, definiendo las acciones que impulsan la consecución de sus objetivos estratégicos. Se trata del enfoque clave del SGC en cuanto a que hace tangible cómo, dentro del marco estratégico, se quieren alcanzar los objetivos propuestos. Dada la importancia del SubPlan se presenta en detalle del

Objetivos Estratégicos del CENTRO / Acciones del Plan de Mejora	ObjEST	Año	Final	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje				88%
1 Establecer calendario de actividades formativas en el Grado en Derecho a través del espacio virtual de cc	OE1.1	2018	may/20	100%
2 Revisión anual de la plantilla de los títulos de Máster previa a la planificación del curso académico seguir	OE1.1	2018	jun/20	100%
3 Creación de grupo focal para analizar causas de baja satisfacción de los estudiantes con el Máster en Abc	OE1.1	2018	may/20	100%
6 Modificación de las Memorias	OE1.1	2018	dic/23	50%
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno				88%
7 Solicitar datos al SPEC para realizar un análisis anual para observar existencia de tendencia en los último	OE1.1	2018	dic/23	50%
8 Realizar Jornadas de Orientación Profesional y empleabilidad destinadas a los estudiantes de los Grados	OE1.1	2018	jun/20	100%
9 Informar a los profesores de la necesidad de un mayor número de convenios de movilidad en inglés	OE1.1	2018	may/20	100%

10 Campaña de difusión del Grado en GAP	OE1.1	2018	may/20	100%
OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI				88%
11 Realización de sesiones de revisión de cumplimiento del Plan Anual de Acción y Planes de Mejora Anter	OE1.1	2018	may/20	100%
12 Organizar unas Jornadas de Orientación Profesional con participación de egresados	OE1.1	2021	dic/21	100%
13 Animar a los estudiantes de 4º de Grados a inscribirse en el Programa de Antiguos Alumnos	OE1.1	2021	dic/21	100%
14 Dar difusión del PAC entre el profesorado para recoger sugerencias y pidiendo su participación en el SG	OE1.1	2021	dic/23	50%
OC-04 Incrementar la matrícula de los títulos con menor demanda				100%
15 Participar en la promoción de los títulos con menor matrícula en los Centros de Enseñanza Secundaria	OE1.1	2021	dic/21	100%
16 Participar en las Ferias de Educación al objeto de dar a conocer los títulos del Centro	OE1.1	2021	dic/21	100%
17 Usar las RRSS para la promoción de la oferta formativa de la Facultad de Derecho	OE1.1	2021	dic/21	100%
OC-05 Mejora interna de los Títulos				63%
4 Elaboración de un calendario de control de seguimiento por los estudiantes del Máster en Derecho y Adr	OE1.1	2018	dic/23	50%
5 Solicitar las encuestas realizadas por el SUE sobre prácticas extracurriculares del Grado en RR LL y RR HH	OE1.1	2018	dic/23	50%
6 Realizar reuniones virtuales para fortalecer la coordinación docente	OE1.1	2020	sep/22	100%
7 Inclusión de Información sobre el Servicio Universitario de Empleo	OE1.1	2020	dic/23	
13 Modificación de Máster Universitario en Gestión de la actividad agroalimentaria para incluir Mención D	OE1.2	2023	sep/23	50%

Una vez presentados los resultados del SubPlan de ACCIÓN, y para su mejor comprensión, se detalla los mismos en cuadro resumen:

Alcance en los Títulos	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
Facultad de Derecho	17	12	5	0	0	85%
Grado en Derecho (Plan 2010)	20	0	0	2	0	
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	14	0	1	0	0	50%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	25	0	0	2	0	
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0	0	
Máster en Abogacía (+2)	4	0	0	0	0	
Máster en Derecho y Administración Local	21	1	0	2	0	100%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	13	0	1	0	0	50%
	114	13	7	6	0	84%

6.1.3 Otros resultados GENERALES en Plan de MEJORA

Como resultados generales, y teniendo en cuenta la totalidad de la ACCIONES, se presentan los siguientes cuadros:

Objetivos Estratégicos de CENTRO asociados al Plan de MEJORA	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%
OC-01 Mejorar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje	6	3	1	2	0	88%
OC-02 Ser un centro de referencia para el entorno	4	3	1	0	0	88%
OC-03 Conseguir la máxima implicación con el SGC de los estudiantes y PDI	6	3	2	1	0	88%
OC-04 Incrementar la matrícula de los títulos con menor demanda	3	3	0	0	0	100%
OC-05 Mejora interna de los Títulos	7	1	3	3	0	63%
OR-01 Cumplir con requerimientos DEVA de Acreditación	83	53	17	13	0	89%
	109	66	24	19	0	85%

Origen de las Acciones del Plan de MEJORA	Valida	Rehac	Total	Si	EnCur	NoIni	Desca	%	
Verificación	0	4	4	4	0	0	0	100%	
Modificación	0	0	0	0	0	0	0		
Implanta	0	0	0	0	0	0	0		
Renovación	0	0	70	43	15	12	0	87%	
Seguimiento	0	1	14	11	2	1	0	92%	
DAFO			17	12	5	0	0	85%	
Resultados			8	1	1	6	0	75%	
Auditoría			1	0	1	0	0	50%	
Usuarios			0	0	0	0	0		
Tendencias Ejecución	2022	2021	2020	114	71	24	19	0	85%

Análisis de resultados FINALES del Plan de MEJORA (SubPlan de Respuesta y SubPlan de Acción)

La Facultad de Derecho no definió Plan Anual de Calidad para el año 2022. El cumplimiento de acciones para impulsar los objetivos de mejora tienen en su mayoría origen en el año 2018 por lo que, a pesar del alto grado de cumplimiento (88%) se hace necesario una revisión de los objetivos y acciones para su impulso y actualización

En línea con lo anterior se observa un alto grado de cumplimiento de todos los objetivos, incluido el plan de respuesta ante las recomendaciones de la DEVA por parte de los títulos de grado y máster de la Facultad.

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

- Revisión de los objetivos estratégicos de la Facultad
- Diseño de nuevas acciones que impulsen la consecución de los objetivos
- Finalización o redefinición de acciones con origen en el período 2018-2020

6.2 Plan de CONTROL de los Procesos

La mayoría de procedimientos documentados del SGC del Centro ofrecen resultados controlables que se someten al ciclo PDCA de mejora continua anualmente. Los análisis se apoyan en el Informe Anual de Resultados del SGC del Centro.

Bloque / Proceso / Indicador	Valor	X̄	2021	2020	
Resultados Clave					
PC05 Clave					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	4,46	4,37	4,31	4,38	✔
PC08 Clave					
I.035 Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	80%	86%	86%	89%	⚠
I.040 Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	80%	71%	74%	78%	✔
I.055 Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	35%	47%	52%	42%	✔
I.056 Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	14%	8%	4%	4%	⚠
I.061 Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER	0%				✔
I.059 Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	85%	65%	82%	8%	✔
I.012 Número de egresados en GRADO y MÁSTER	239	254	293	272	⚠
PC09 Clave					
I.062 Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER	43%	42%	36%	43%	✔
I.064 Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER	22%	43%	30%	45%	✔
PA07 Apoyo					
I.009 Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER	52	30	13	31	⚠
I.010 Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER	9	6	9	1	✔

Análisis de resultados FINALES Resultados Clave

Los estudiantes se muestran muy satisfechos con la labor docente de sus profesores, alcanzando un 4,46, con una participación global del 27%. No obstante ambos datos están por debajo del conjunto de la UAL -4,68 y 43% respectivamente. Por títulos el profesorado mejor valorado es el Máster en Derecho y Administración Local, con 4,71, aunque con una muestra del 19%. El título que obtiene la satisfacción

más baja de sus estudiantes con la labor docente es el Máster en Abogacía con un 3,85 y una muestra del 46% de los estudiantes matriculados. La tasa de éxito baja un 6%, situándose en el 80% con los Grados en Derecho y Relaciones Laborales por debajo del promedio. La tasa de rendimiento sube hasta el 80% lo que indica que los estudiantes se presentan más a los exámenes que en años anteriores.

Las tasas de graduación y eficiencia muestran que los estudiantes de la Facultad deben, en los tres Grados, sobre matricular hasta un 17% para egresar, estando ambas tasas por encima del promedio de la UAL. Por su parte la tasa de abandono ha aumentado globalmente hasta el 14%, siendo especialmente significativo el abandono en el Grado en GAP con un 32% y en resto de títulos por encima del 10% excepto en el Máster en Abogacía (6%). Entre las causas del abandono los estudiantes declaran incompatibilidad con el trabajo, desmotivación, elección errónea del título, problemas económicos o problemas personales. Tanto las tasas de inserción laboral como de paro registrado obtienen mejores resultados. Las inserciones más bajas se dan en el Grado en Derecho (33%) y el Máster en Abogacía (33%) y las tasas de paro más altas en el Grado en GAP (36%), por contra el Grado en Relaciones Laborales y RRHH tiene una inserción laboral del 75% y un paro del 11%. Finalmente los traslados de expediente salientes aumentan el último año considerablemente hasta los 52, 19 de ellos en el Grado en Derecho, 10 en el Grado en GAP y 11 en el Grado en Relaciones Laborales y RRHH. En línea con años anteriores están los entrantes.

Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes	Valor	X̄	2021	2020	
PC02 Clave					
I.011 GAP de género en la nueva matriculación de GRADO y MÁSTER	40%	120%	32%	393%	✔
PC03 Clave					
I.013 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO	315	314	264	315	✔
I.014 Ratio de demanda de plazas en GRADO	6,54	4,67	2,3	5,43	✔
I.015 Nota de corte del cupo general en GRADO	5,56	5,2	5,33	5	✔
I.016 Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO	5,35	5,61	5,6	5,4	✔
I.017 Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO	5	7,42	5	5	⚠
I.018 Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO	5	5,17	5	5	⚠
I.019 Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO	5,39	5,84	5,24	5,67	⚠
I.023 Nota media de ingreso en GRADO	8,25	7,79	7,73	7,45	✔
I.021 Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO	277	279	278	255	✔
I.020 Número de matriculados en GRADO	1368	1243	1221	1209	✔
I.024 Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER	105				⚠
I.025 Ratio de demanda de plazas en MÁSTER	4,56	3,18	3,47	3,3	✔
I.028 Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER	110	71	99	101	✔
I.022 Número de matriculados en MÁSTER	187	162	173	163	✔
I.026 Nota media de ingreso en MÁSTER	7,06	7,14	7,32	6,96	⚠
PC04 Clave					
S.15 Satisfacción de los estudiantes con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER	3,38				⚠
PC05 Clave					
S.0 Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	4,46	4,37	4,31	4,38	✔
I.027 Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER	2565				⚠
S.14 Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM	4,02	3,97	3,97		✔
PC14 Clave					
S.01 Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	3,62	3,55	3,65	3,57	✔
PA02 Apoyo					
I.067 Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER	2	4	4	5	✔



PC10 Clave

I.069 Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC	0	0	0	0	
---	----------	----------	----------	----------	---

Análisis de resultados FINALES Enseñanza-Aprendizaje y Atención a Estudiantes

Continúan matriculando en nuevo ingreso más chicas que chicos. La demanda de los títulos aumenta considerablemente en todos los títulos de Grado y Máster, aumentando ligeramente la nota de corte y la nota media de ingreso en Grado. Aumenta en casi 150 el número de matriculados, lo que puede en parte tener relación con el aumento de la tasa de eficiencia y la disminución de la tasa de graduación.

La primera oleada de satisfacción con la acogida y orientación a estudiantes de primer curso de grado obtiene un nivel de 3,38, siendo el ítem peor valorado la información sobre las asociaciones y Delegación de estudiantes, La muestra del 14% no se considera representativa. Los estudiantes se muestran muy satisfechos con el TFG/TFM (4'02) con una muestra representativa del 28%.

La satisfacción global de los estudiantes se sitúa en niveles parecidos a años anteriores, aunque con una muestra poco representativa del 14%. El número de quejas académicas ha disminuido significativamente.

Personal Docente	Valor	\bar{x}	2021	2020	
PA05 Apoyo					
I.004 Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER	1,89	2,42	1,94	2,49	
I.005 Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC	1,03	1,13	1,25	1,13	
I.007 Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC	0,77	0,73	0,76	0,72	
I.003 Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER	41	12	16	14	
I.006 Ratio de FORMACIÓN en el SGC	12,6	14,53	16,53	16,36	
PC14 Clave					
S.02 Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER	4,01	4	4,1	4,03	
PC11 Clave					
S.02.1 Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,23	4,18	4,35	4,13	
S.02.2 Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	4,23	4,23	4,42	4,23	

Análisis de resultados FINALES Personal Docente

El profesorado se muestra bastante satisfecho, participando en la encuesta más en los másteres que en los grados, obteniéndose valores de satisfacción por encima de 4,5 en los másteres. El profesorado también manifiesta buena satisfacción con la información y comunicación y con los recursos materiales y equipamientos disponibles.

Las ratios de quinquenios, sexenios y formación bajan ligeramente. Estos indicadores fluctúan cada año debido a que se pueden producir jubilaciones o incorporaciones de profesores noveles.

Apoyo a los procesos clave	Valor	\bar{x}	2021	2020	
PA02 Apoyo					
I.001 Número SUGERENCIAS en el SGC	3	6	5	10	
I.002 Número QUEJAS en el SGC	16	22	9	39	
S.01.1 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER	3,3	3,31	3,31	3,05	
PA06 Apoyo					
I.008 Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC	84%	17%	13%	22%	
PC06 Clave					
I.029 Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	130	137	67	168	
I.030 Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	42	30	8	38	
S.05 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER	3,78	4,06	4,11		
S.06 Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER	3,69	3,89	4,21	3,82	
S.07 Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER	4,38	4,04	5	3,7	
PC07 Clave					
I.034 Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER	1,28	1,69	1,28	2,95	
S.08 Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,26	4,23	4,3	4,51	
S.10 Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,06	3,69	4,04	4	
S.11 Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	4,51	4,24	4,33	4,28	
PC08 Clave					
I.045 Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER	79%	83%	86%	87%	
I.050 Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER	13%	17%	18%	16%	
I.057 Duración media de estudios de GRADO	5,6433333333	5,32	5,48	5,33	
I.058 Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)	1,465	1,48	1,53	1,41	
I.068 Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)	1,98	2,01	2,02	2	
I.065 Nota media de egresados en GRADO	7,1966666667	7,08	7,14	7,1	
I.066 Nota media de egresados en MÁSTER	8,38	8,33	8,25	8,13	
PC14 Clave					
S.01.4 Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	3,75	3,73	3,62	3,79	
S.01.3 Satisfacción de los estudiantes con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	3,96	3,85	4,01	3,8	
S.04.2 Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER	3,82	4,14	4,4	3,84	
S.04.1 Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER	4,15	4,14	4,4	3,84	
PC09 Clave					
S.13 Satisfacción de los egresados con la formación recibida	3,46	3,15	3,16	3,12	

S.12 Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

4,13
3,9
4


Análisis de resultados FINALES Apoyo a los procesos clave

Los procesos de apoyo mejoran en algunos casos sus resultados, destacando la movilidad entrante y saliente que ha vuelto a reactivarse después de las restricciones debidas al COVID. La satisfacción de los estudiantes con la movilidad disminuye aunque sigue siendo buena, contando con muestras representativas, los aspectos peor valorados son la coordinación entre universidades y, en el caso de la movilidad

saliente, la facilidad en los trámites en la universidad de destino. Las prácticas son unánimemente muy bien valoradas, destacando el Grado en GAP y el Grado en Relaciones Laborales y RRHH, por encima de 4,40. Tanto los estudiantes como el PAS se muestra bastante satisfecho con los recursos materiales y equipamientos y con la información y comunicación. La satisfacción de los egresados con la formación recibida sube su valoración y muestran como causa de insatisfacción la adecuación de lo estudiado con las demandas del mercado de trabajo. La satisfacción de los empleadores con los titulados de la Facultad es muy alta, 4,13, con muestras representativas del 35% de promedio, destacando con 4,7 el ítem referido a la preparación y el nivel demostrado por los egresados de la Facultad.

Una vez analizados los resultados en los Indicadores del Plan de Control del CENTRO se procede a añadir las reflexiones que han realizado los **Coordinadores de los Títulos del CENTRO** como un input adicional en la propuesta de mejora para el próximo año.

Número de matriculados en GRADO	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	885	847	829	842

Las cifras se mantienen o aumentan, el Grado, por tanto, tiene una amplia demanda

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	156	129	128	117
---	-----	-----	-----	-----

El número total de matriculados se ha incrementado sensiblemente durante el curso 2021-22.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	276	267	264	250
--	-----	-----	-----	-----

No se presentan anomalías, estando el resultado en la línea de años anteriores

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,47	4,36	4,27	4,43

La última medida consolida unos datos excelentes. Los estudiantes del Grado en Derecho valoran muy positivamente la labor docente de sus profesores, lo que muestra la alta calidad del profesorado.

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,37	4,36	4,29	4,33
---	------	------	------	------

El nivel de satisfacción de los estudiantes con la labor docente ha aumentado en el curso 2021-22, siendo el más alto de los tres años analizados.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,49	4,37	4,37	4,24
--	------	------	------	------

Se obtiene el mejor resultado de los últimos años, consolidándose una magnífica satisfacción de nuestros estudiantes con el título y su profesorado

Máster en Derecho y Administración Local	4,71	4,67	4,44	4,75
--	------	------	------	------

Se observa un nivel de satisfacción alto en todos los cursos académicos.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,6	4,53	4,77	4,29
---	-----	------	------	------

Muy buena, en línea con años anteriores

Satisfacción global de los estudiantes en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,48	3,5	3,52	3,53

La satisfacción global es buena, moviéndose tradicionalmente en el entorno del 3,5. No obstante, como las respuestas han sido 51 (11%) se va a contrastar este resultado con un grupo focal de estudiantes.

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,96	3,64	3,39	3,54
---	------	------	------	------

El nivel de satisfacción global de los estudiantes ha aumentado en el curso 2021-22, siendo el más alto de los tres años analizados.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,51	3,55	3,79	3,33
--	------	------	------	------

La muestra no es consistente, por lo que se reforzará con un grupo focal, a fin de conocer, si existiesen, las causas de insatisfacción

Máster en Derecho y Administración Local	4,46	4,41	4,15	4,54
--	------	------	------	------

Se observa un nivel de satisfacción alto en todos los cursos académicos.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,31	3,06	4,12	2
---	------	------	------	---

Se ha incrementado, alcanzando un muy buen nivel

Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{X}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,37	4,28	4,37	4,61

Los estudiantes se muestran muy satisfechos con las prácticas externas del Grado en Derecho. Este dato también se contrastará anualmente en el grupo focal.

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,45	3,73	3,83	4,5
---	------	------	------	-----

El nivel de satisfacción con las prácticas de los estudiantes ha aumentado en el curso 2021-22, situándose aproximadamente en los niveles del curso 2019-20, y también por encima de la media de la UAL (3.19)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,41	4	4,65	3,55
--	------	---	------	------

Los estudiantes se muestran satisfechos, superando este año la media

Máster en Derecho y Administración Local	4,07	4,54	4,67	4,55
--	------	------	------	------

Se observa un nivel de satisfacción alto en todos los cursos. Sin embargo, se nota un grado de satisfacción menor en el último curso. Debe analizarse la cuestión con los tutores de prácticas externas.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	3,49	4,13	4,13	
---	------	------	------	--

Ligera bajada que habrá que observar su tendencia en los próximos años a fin de conocer, si existen, causas de insatisfacción

Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
---	-------	-----------	------	------

Grado en Derecho (Plan 2010)	4,08	4,08		4,15
------------------------------	------	------	--	------

Los resultados son muy buenos, manteniéndose cada año por encima de 4. La muestra se considera sólida (32%) teniendo en cuenta la naturaleza del grupo encuestado

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,8			
---	-----	--	--	--

Se ha evaluado por primera vez la satisfacción de los empleadores, por lo que no hay referencia para el análisis de su evolución.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,96	3,9		4,2
--	------	-----	--	-----

Con una satisfacción de casi 4 puntos, los empleadores se muestran muy satisfechos con nuestros egresados

Número de egresados en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
---------------------------------------	-------	-----------	------	------

Grado en Derecho (Plan 2010)	120	138	158	159
------------------------------	-----	-----	-----	-----

La leve bajada en el número en el número de egresados no se considera significativa, estando muy cerca del promedio de los últimos años.

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	9	16	24	14
---	---	----	----	----

El número de egresados en el curso 2021-22 ha sido sensiblemente inferior al de cursos anteriores.

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	27	27	26	28
--	----	----	----	----

Se mantiene el número de egresados

Máster en Derecho y Administración Local	24	13	20	11
--	----	----	----	----

Se observa una normalización del número de egresados en relación al número de matriculados. Como se señalaba en Informes anteriores, esto se debe a la situación de matrícula parcial de buena parte de los estudiantes del Título, como consecuencia del perfil de profesionales a

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	9	14	13	15
---	---	----	----	----

Baja ligeramente, vinculada a la matrícula de entrada

Nota media de egresados en MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
-----------------------------------	-------	-----------	------	------

Máster en Derecho y Administración Local	8,28	8,05	7,82	7,65
--	------	------	------	------

Se observa una evolución al alza de la nota media de egresados, que ha alcanzado una cota superior al 8. Se considera que esta evolución es adecuada y que la cota alcanzada es satisfactoria.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	8,33	8,31	8,31	8,3
---	------	------	------	-----

Muy buena, por encima de los cursos anteriores

Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
---------------------------------	-------	-----------	------	------

Grado en Derecho (Plan 2010)	76%	84%	84%	89%
------------------------------	-----	-----	-----	-----

El primer curso tras las medidas extraordinarias debido al COVID muestra una leve bajada en la tasa de éxito. Este dato debe observarse en los cursos siguientes por si hubiese que actuar al respecto.

Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	80%	86%	88%	89%
---	-----	-----	-----	-----

La tasa de éxito ha disminuído ligeramente durante el curso 2021-22 (hay que tener en cuenta que los cursos anteriores se corresponden con los de la pandemia COVID-19, donde las tasas de éxito aumentaron considerablemente)

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	78%	84%	87%	85%
--	-----	-----	-----	-----

A pesar de una ligera bajada la tasa de éxito es muy alta.

Máster en Derecho y Administración Local	99%	98%	100%	96%
--	-----	-----	------	-----

La tasa de éxito es muy próxima a 1, por lo que debe considerarse como positiva.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	96%	99%	97%	100%
---	-----	-----	-----	------

Excelente

Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	76%	70%	73%	79%
La tasa de rendimiento aumenta ligeramente y se encuentra por encima de la media.				
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	80%	70%	73%	76%
La tasa de rendimiento ha aumentado en el curso 2021-22 con respecto a los dos cursos anteriores.				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	78%	67%	72%	70%
Los estudiantes superan ampliamente los créditos en los que se matriculan, prácticamente en las cifras previstas en la memoria verificada.				
Máster en Derecho y Administración Local	99%	63%	73%	52%
La tasa de rendimiento se ha incrementado en los últimos años como consecuencia de las actuaciones realizadas, alcanzando en el último curso a la tasa de éxito y siendo muy próxima a la unidad. Debe considerarse como positiva.				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	96%	85%	80%	90%
Excelente, por encima de la media de los últimos años				

Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	41%	41%	50%	36%
La tasa de graduación se encuentra en la media de los últimos años y un 10% por encima de lo previsto en la Memoria verificada.				
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	39%	27%	34%	30%
La tasa de graduación ha aumentado en el curso 2021-22 con respecto a los cursos anteriores, consiguiéndose alcanzar el nivel estipulado en la Memoria del Título.				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	25%	36%	21%	32%
Sube respecto al año anterior. Habrá que observar su evolución.				
Máster en Derecho y Administración Local	70%	55%	62%	37%
La tasa de graduación se ha visto siempre perjudicada por el alto número de estudiantes a tiempo parcial. No obstante, naturalizado este hecho, la tasa va acercándose al 1 por mero desarrollo natural. Si el problema estuviera no en el nivel de matrícula parciales, sino en el				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	58%	78%	78%	
Ha bajado y se ha alejado de lo establecido en la memoria, la comisión académica entiende que se ha visto condicionada por un abandono de los estudios y porque algunos matriculados no han defendido TFM en el plazo previsto				

Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	11%	5%	3%	3%
La tasa de abandono está por debajo de la media y en línea con lo previsto en la Memoria verificada. En los 13 abandonos registrados hay gran dispersión de motivos (desmotivación, elección errónea, incompatibilidad con trabajo, motivos familiares....)				
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	32%	14%	6%	10%
La tasa de abandono ha crecido en el curso 2021-22 en comparación con los cursos anteriores. No obstante, sigue situándose por debajo del objetivo declarado en la Memoria del Título.				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	18%	10%	7%	6%
Las cifras de abandono siguen sin ser significativas, manteniéndose muy por debajo de lo previsto en la Memoria				
Máster en Derecho y Administración Local	24%	15%	13%	12%
La tasa de abandono se ha mantenido en niveles similares en los últimos años. Debe seguirse insistiendo en las actuaciones de contacto con los estudiantes que no realizan actividades.				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	17%			
Cualquier abandono puntual, debido al escaso número de estudiantes matriculados, eleva la tasa que, en cualquier caso, se encuentra por debajo de lo establecido en la memoria verificada				

Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER	Valor	\bar{x}	2021	2020
Grado en Derecho (Plan 2010)	83%	61%	80%	0%
Se ha detectado un error, ya que la tasa no puede ser mayor que 1. Se pide su revisión al SPEC				
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	83%	62%	83%	0%
En el documento MEC-IR, la tasa de eficiencia en 2021-22 está por encima de las de la UAL.				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	83%	63%	78%	0%
Se observa un error en el dato del curso 21/22. Se valorará una vez se cuente con el dato correcto.				
Máster en Derecho y Administración Local	88%	88%	84%	86%

La tasa de eficiencia presenta un nivel alto, aunque mejorable. Teniendo en cuenta la mejora de las tasas de rendimiento y éxito, es esperable que esta tasa mejore en los próximos años. No obstante, se hará un especial seguimiento.

Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	93%	97%	97%	97%
---	-----	-----	-----	-----

Muy buena.

Propuestas de mejora en estándares (indicadores) para el próximo Plan Anual de Calidad

Analizados los resultados alcanzados pormenorizadamente no se se introducen cambios

6.5 Plan de COMUNICACIÓN

La gestión de la comunicación cobra énfasis en la medida que una adecuada estrategia permite a nuestros usuarios **conocer y saber** cuantas cuestiones les puedan afectar. En nuestro caso, al ser administración pública, es un derecho que hay que sustanciar a través de un Plan y, por consiguiente, con un control asociado.

Comunicaciones / Acciones de Comunicación	Destinatario	%
Cm-01 NO SE HA DEFINIDO PLAN DE COMUNICACIÓN EN 2022		

Tendencias Ejecución	2022	2021	2020
Ejecución			

Análisis de resultados FINALES

No dispone de plan de comunicación

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

No se deducen mejoras por no disponer de Plan de Comunicación

6.6 Otros temas de interés

Además de los Planes anteriormente analizados existen aspectos específicos que el CENTRO, tras su declaración efectuada en el Manual de Calidad, tiene que realizar.

También, en este apartado el CENTRO podrá incluir **otros temas** de interés que les sean propios y que puedan estar recogidos en su Comisión de Calidad.

Otros temas de interés para el Centro

Es necesaria la revisión del Manual de Calidad a fin de que recoja la realidad del Centro en cuanto al SGC e incluir la actualización normativa.

Se hace necesaria la revisión objetivos y acciones del PAC en 2023 para impulsar la mejora. El Manual de Procedimientos debe actualizarse a fin de que recoja los nuevos instrumentos de satisfacción que se están aplicando a los grupos de interés.

7. Resultados en otras cuestiones adicionales

Además de los resultados del PAC se considera también importante otros aspectos que deben estudiarse con detenimiento: La participación de los Grupos de Interés en las encuestas, las conclusiones de Grupos de Discusión, ...

7.1 Encuestas de percepción

Una vez estudiados los resultados de percepción es interesante detenerse en visualizar y analizar el componente PARTICIPACIÓN en las mismas (relación de n con N). Es posible que de aquí se pueda deducir mejoras.

En este caso, su control y análisis sí puede incidir directamente en nuestra prestación de servicio.

Encuesta de percepción

Satisfacción con la LABOR DOCENTE del Estudiante	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,46	2000	7472	27%
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,47	1000	4499	22%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,37	235	812	29%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,49	562	1563	36%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,57	114	313	36%
Máster en Abogacía (+2)	3,85	49	107	46%
Máster en Derecho y Administración Local	4,71	7	37	19%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,60	33	141	23%
Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	3,62	133	928	14%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,48	55	511	11%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,96	8	58	14%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,51	27	157	17%

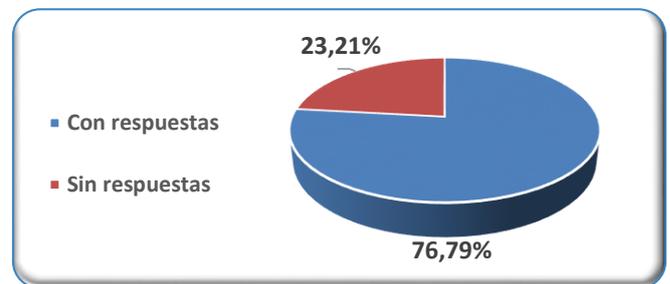
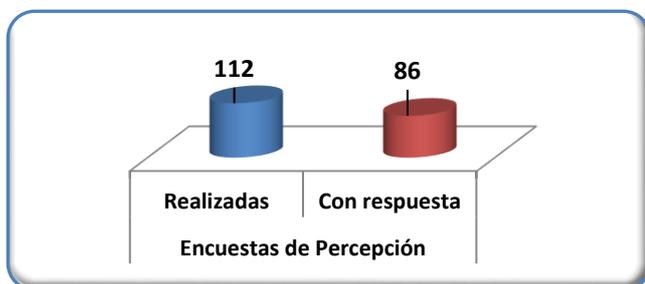


Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,27	2	15	13%
Máster en Abogacía (+2)	3,42	26	105	25%
Máster en Derecho y Administración Local	4,46	8	45	18%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,31	7	37	19%
Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,01	77	346	22%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,47	15	91	16%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,90	11	61	18%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,76	9	59	15%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	3,71	11	46	24%
Máster en Abogacía (+2)	4,25	15	49	31%
Máster en Derecho y Administración Local	4,77	7	17	41%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,70	9	23	39%
Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II	Valor	n	N	%
Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,19	54	513	11%
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,19	54	513	11%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,19	54	513	11%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,19	54	513	11%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	4,19	54	513	11%
Máster en Abogacía (+2)	4,19	54	513	11%
Máster en Derecho y Administración Local	4,19	54	513	11%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,19	54	513	11%
Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	3,78	15	48	31%
Grado en Derecho (Plan 2010)				
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)				
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)				
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	3,78	15	48	31%
Máster en Abogacía (+2)				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	3,69	21	40	53%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,61	12	28	43%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,95	6	6	100%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,47	3	6	50%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,38	6	16	38%
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,29	4	11	36%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,86	1	3	33%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,29	1	2	50%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,26	93	296	31%
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,37	52	169	31%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,45	5	12	42%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,41	13	37	35%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)	3,97	16	53	30%
Máster en Derecho y Administración Local	4,07	2	6	33%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	3,49	5	19	26%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II	Valor	n	N	%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Académico	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,06	24	68	35%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,55	11	40	28%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,36	5	8	63%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,35	5	17	29%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)	5,00	1	1	100%
Máster en Derecho y Administración Local	4,88	1	1	100%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	5,00	1	1	100%
Satisfacción con las PRACTICAS EXTERNAS Tutor Externo	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,51	100	248	40%
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,40	52	135	39%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,48	6	10	60%



Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4,53	16	31	52%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)	4,64	19	49	39%
Máster en Derecho y Administración Local	4,80	1	6	17%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,88	6	17	35%
Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,13	19	54	35%
Grado en Derecho (Plan 2010)	4,08	10	31	32%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,80	1	4	25%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,96	5	11	45%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)	4,67	3	8	38%
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				
Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	3,46	42	280	15%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,24	17	161	11%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	2,64	4	16	25%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,37	5	32	16%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)	3,99	7	45	16%
Máster en Derecho y Administración Local	4,28	4	11	36%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	3,58	5	15	33%
Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	4,02	107	376	28%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,93	60	214	28%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	4,33	10	31	32%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,69	12	56	21%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública				
Máster en Abogacía (+2)				
Máster en Derecho y Administración Local	4,23	16	41	39%
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	4,29	9	34	26%
Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN	Valor	n	N	%
Facultad de Derecho	3,38	46	325	14%
Grado en Derecho (Plan 2010)	3,42	24	183	13%
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3,40	5	38	13%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3,26	12	81	15%
Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	3,41	5	23	22%
Máster en Abogacía (+2)				
Máster en Derecho y Administración Local				
Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria				

Resultado de lo anterior es la comparativa entre las encuestas que han recibido respuestas con respecto a las planteadas por SGC.



Análisis de resultados FINALES

Los análisis realizados en el Plan de Control son válidos para este apartado

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Se hace necesario diseñar acciones a fin de conseguir muestras representativas de satisfacción

7.2 Auditoría INTERNA

La Auditoría INTERNA se evidencia como una fuente importante para la mejora continua. Entre otros motivos, su enfoque busca adecuación del SGC a los estándares establecidos.

Resultados de en la Auditoría INTERNA

Gráfico 7.2.1 Datos de Auditoría INTERNA por **tipo de hallazgo**

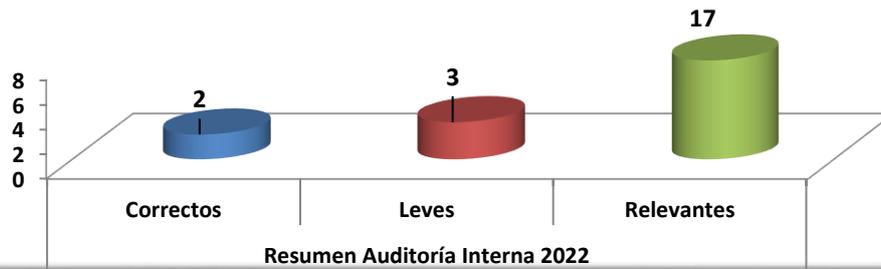
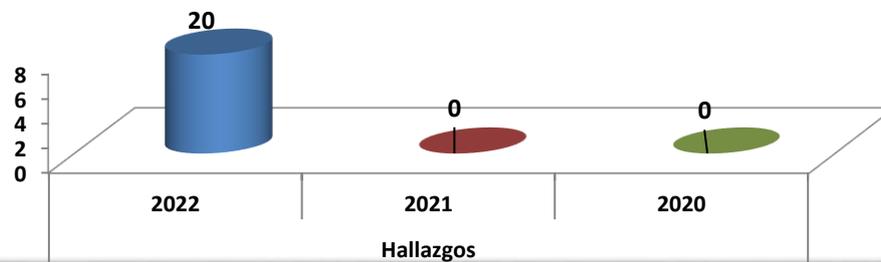


Gráfico 7.2.2 Datos de Auditoría INTERNA tendencias



Recomendaciones de la Auditoría INTERNA

No se evidencian publicados en la Web del centro, ni el Manual de Calidad, ni el anexo versión 2022

No se evidencia publicado en la Web del centro el Manual de Procedimientos versión 2022

Se evidencia publicada en la Web del centro solo un acta de la Comisión de Calidad 2021

El Centro no ha realizado la revisión del SGC de 2021 ni ha definido el PAC 2022. La Comisión de Calidad no se ha convocado ni reunido a lo largo del año 2022

No se evidencia publicado en la Web del centro el Plan de Comunicación 2022

En los planes de mejora de los títulos se evidencian propuestas de acciones. Y no se puede evidenciar las propuestas en el PAC 2022 ya que no está publicado en la Web del Centro.

Solo se evidencian actas en Alfresco del Grado en RRLL y RRHH.

No se puede evidenciar el análisis ya que no está publicado el IARS 2021 en la Web del Centro

No se pueden evidenciar acciones de orientación académica / profesional en el PAC 2022, ya que no está publicado en la Web del Centro.

No se puede evidenciar el análisis de la satisfacción con la labor docente / movilidad / prácticas externas, ya que no está publicado el IARS 2021 en la Web del Centro.

No se puede evidenciar el análisis de las tasas ya que no está publicado el IARS 2021 en la Web del Centro.

No se puede evidenciar el análisis de la inserción laboral ya que no está publicado el IARS 2021 en la Web del Centro.

No se puede evidenciar el análisis de la satisfacción con los recursos materiales ya que no está publicado el IARS 2021 en la Web del Centro.

No se puede evidenciar el análisis del porcentaje de participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción ya que no está publicado el IARS 2021 en la Web del Centro.

No se pueden evidenciar acciones resultado de los análisis ya que no está publicado el PAC 2022 en la web del Centro.

No se evidencian las versiones en vigor ni del Manual de Calidad, ni del Manual de Procedimientos firmadas en Alfresco. No se ha convocado la C. de Calidad en 2022.

No se evidencia la asistencia de los representantes de los estudiantes y de los egresados del Centro en el acta del 2021 publicada en la Web del Centro

No se puede evidenciar el cumplimiento del PAC 2021 ya que no está publicado en la Web del Centro el IARS 2021 ya que no se ha elaborado por la Comisión de Calidad.

No se puede evidenciar si se han revisado Misión, Visión, Política de Calidad y DAFO, ya que no está publicado el IARS 2021.

No se ha elaborado Plan de Comunicación del Centro

Análisis de RECOMENDACIONES

Algunos hallazgos de auditoría interna han sido solventados desde el Decanato de la Facultad, otros se solventarán a lo largo del año 2023 con el apoyo del SPEC

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Introducir en el próximo PAC 2023 las acciones necesarias para resolver los hallazgos de A.I.

7.3 Grupos de DISCUSIÓN

Las Encuestas de percepción es una de nuestra principales vías de retroalimentación del SGC en el CENTRO. No obstante, se ofrece **esta otra vía (Grupos de DISCUSIÓN)** que también puede ayudar a esta tarea del proceso de mejora continua.

Introduce conclusiones de los Grupos de DISCUSIÓN

No se han celebrado en 2022 grupos focales en la Facultad

Análisis de CONCLUSIONES

No procede

Propuestas de mejora para el próximo Plan Anual de Calidad (Introducir solo 1 por línea)

Estudiar la posibilidad de contar con grupos focales e incluirlos en el PAC 2023

Fecha aprobación de los resultados y análisis FINAL

9 de marzo de 2023

Anexo

Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

• Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008091	Facultad de Derecho		69	69
2	MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública		53	44
3	MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)		60	60
4	MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)		60	60
5	MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)		60	60
6	MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)		52	51
7	MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local		52	51
8	MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria		52	51
9	UNI-UAL	Universidad de Almería		458	446

• Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

Selección, Admisión y Matrícula

• Ratio de demanda de plazas en GRADO

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	315	2060	6,54	4,7	2,3	5,43	4,82	6,11
MEC-7000978	0	0		8,1	7,33	8,9		
MEC-2501720	165	887	5,38	5,2	2,09	5,35	5,81	7,34
MEC-2501130	75	700	9,33	3,4	1,82	4,91	2,96	3,84
MEC-2501724	75	473	6,31	4,4	1,9	5,08	4,69	5,95
UNI-UAL	3013	32723	10,86	6,6	2,92	8,12	7,29	7,91

• Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
--------	------------------	-----------------	-------	---	-------	-------	-------	-------

CEN-04008091	105	479	4,56	3,2	3,47	3,3	2,77
MEC-4313672	50	224	4,48	2,8	2,2	3,28	2,86
MEC-4314556	25	160	6,4	3,4	3,5	3,92	2,76
MEC-4316817	30	95	3,17	2,8		2,83	
UNI-UAL	1457	11541	7,92	4,9	3,47	7,19	3,93

• Nota de corte del cupo general en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,56	5,2	5,3	5,0	5,0	5,5
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,00	5,0	5,0	5,0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	7,22	5,8	6,3	5,0	5,0	6,9
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	6,75	6,1	6,4	6,2	6,1	5,9

• Nota de corte para acceso de Titulados en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,39	5,8	5,2	5,7	5,6	6,9
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,00	5,0	5,0	5,0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	6,54	6,9	6,0	7,7	6,8	7,3
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,00	5,8	5,0	5,0	5,0	8,1
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,00	5,5	5,0	5,0	5,0	7,1
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,94	5,9	5,9	5,9	5,9	6,1

• Nota de corte de mayores de 25 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,35	5,6	5,6	5,4	5,8	5,6
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,00	5,3	5,0	5,6		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,00	6,1	7,4	5,4	5,0	6,6
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,00	5,3	5,0	5,7	5,0	5,6
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	6,39	5,7	5,0	5,0	7,4	5,4
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,4	5,3	5,2	5,3	5,4	5,3

• Nota de corte de mayores de 40 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,00	7,4	5,0	5,0	6,3	13,3
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,00	5,0	5,0	5,0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,00	10,9	5,0	5,0	5,0	28,8
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,00	8,4	5,0	5,0	9,0	14,6
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,45	6,3	5,5	5,8	6,0	7,7

• Nota de corte de mayores de 45 años en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,00	5,2	5,0	5,0	5,2	5,5
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	5,00	5,0	5,0	5,0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,00	5,6	5,0	5,0	5,5	7,0
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,00	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,06	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2

• Nota media de ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	8,25	7,8	7,7	7,5	7,7	8,3
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	8,72	7,8	8,0	7,6		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	9,33	8,8	9,0	8,3	8,7	9,3
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	7,17	7,1	7,1	6,9	7,5	7,1
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	7,76	7,0	6,9	7,0	7,0	7,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	9,64	8,9	9,2	8,8	8,8	8,7

• Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	7,06	7,1	7,32	6,96		
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	7,20	7,3	7,39	7,16		
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	7,00	7,0	7,19	6,78		
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	6,97	7,2	7,37	6,94		
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,43	6,8	7,43	7,35	6,09	6,3

• Número de matriculados de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	277	279	278	255	239	345
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	20	21	20	21		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	165	164	162	161	165	169
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	30	28	34	22	20	34
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	62	59	62	51	54	67
UNI-UAL	Universidad de Almería	2511	2692	2566	2740	2638	2825

• Número de matriculados en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	1368	1243	1221	1209	1236	1305
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	51	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	885	847	829	842	843	875



MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	156	129	128	117	127	142
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	276	267	264	250	266	288
UNI-UAL	Universidad de Almería	11332	10677	10474	10821	10913	10500

• Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	187	162	173	163	149	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	105	100	103	100	97	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	45	38	44	40	31	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	37	25	26	23		
UNI-UAL	Universidad de Almería	2068	1626	1802	1617	1459	

• Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	110	71	99	101	82	0
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	54	51	51	54	47	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	25	22	24	24	19	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	31	24	24	23		
UNI-UAL	Universidad de Almería	1211	1910	1815	2005		

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	315	314	264	315	300	375
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	18	15	20		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	165	152	141	165	150	150
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	75	63	45	55	75	75
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	75	72	63	75	75	75
UNI-UAL	Universidad de Almería	3013	2974	2547	3083	3008	3257

• Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	105					
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	50					
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	25					
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	30					
UNI-UAL	Universidad de Almería	1457	1084	1286	1171	969	911

Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

• GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	387	271	40%	120%	32%	393%	39%	17%
MEC-7000978	20	41	310%	27%	30%	24%		
MEC-2501720	165	107	30%	173%	28%	576%	72%	16%
MEC-2501130	30	22	47%	164%	29%	600%	10%	15%
MEC-2501724	62	38	23%	143%	32%	508%	22%	11%
MEC-4313672	54	33	22%	48%	41%	96%	2%	51%
MEC-4314556	25	12	4%	33%	25%	50%	37%	19%
MEC-4316817	31	18	16%	49%	50%	48%		
UNI-UAL	3722	2260	21%	78%	16%	267%	18%	12%

Planificación y desarrollo de la enseñanza

• Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	2000	7472	27%	4,46	4,46	4,37	4,31	4,38	4,34	4,43
MEC-7000978	114	313	36%	4,57	4,57	4,21	4,19	4,23		
1er Curso	72	161	45%	4,56	4,56	4,18	4,20	4,15		
2do Curso	28	94	30%	4,53	4,53	4,12	4,12			
3er Curso	14	58	24%	4,71	4,71	4,34	4,34			
MEC-2501720	1000	4499	22%	4,47	4,47	4,36	4,27	4,43	4,29	4,44
1er Curso	391	1340	29%	4,52	4,52	4,40	4,41	4,18	4,45	4,54
2do Curso	197	1475	13%	4,28	4,28	4,30	4,13	4,47	4,31	4,30
3er Curso	355	1353	26%	4,48	4,48	4,36	4,29	4,64	4,11	4,40
4to Curso	57	331	17%	4,75	4,75	4,46	4,36	4,66	4,26	4,55
MEC-2501130	235	812	29%	4,37	4,37	4,36	4,29	4,33	4,40	4,42
1er Curso	108	382	28%	4,28	4,28	4,31	4,20	4,20	4,46	4,39
2do Curso	61	253	24%	4,30	4,30	4,36	4,35	4,47	4,26	4,35
3er Curso	42	141	30%	4,69	4,69	4,50	4,40	4,43	4,56	4,59
4to Curso	24	36	67%	4,40	4,40	4,36	4,48	4,29	4,17	4,49
MEC-2501724	562	1563	36%	4,49	4,49	4,37	4,37	4,24	4,35	4,51
1er Curso	196	627	31%	4,54	4,54	4,20	4,19	4,17	4,24	4,21
2do Curso	108	242	45%	4,31	4,31	4,36	4,41	4,07	4,30	4,65
3er Curso	145	372	39%	4,56	4,56	4,51	4,38	4,67	4,45	4,53
4to Curso	113	322	35%	4,48	4,48	4,49	4,65	4,15	4,50	4,66
MEC-4313672	49	107	46%	3,85	3,85	4,55	4,41	4,67	4,69	4,41
1er Curso	49	107	46%	3,85	3,85	4,55	4,41	4,67	4,69	4,41
MEC-4314556	7	37	19%	4,71	4,71	4,67	4,44	4,75	4,83	
1er Curso	7	37	19%	4,71	4,71	4,67	4,44	4,75	4,83	
MEC-4316817	33	141	23%	4,60	4,60	4,53	4,77	4,29		
1er Curso	33	141	23%	4,60	4,60	4,53	4,77	4,29		



UNI-UAL	34812	81543	43%	4,68	4,68	4,34	4,35	4,33	4,33	4,35
• Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	2565								
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0								
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	2292								
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	30								
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	78								
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	54								
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	66								
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	45								
UNI-UAL	Universidad de Almería	49860								

Gestión de las prácticas externas

• Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	93	296	31%	4,26	4,26	4,23	4,30	4,51	4,03	4,09
MEC-7000978										
MEC-2501720	52	169	31%	4,37	4,37	4,28	4,37	4,61	4,08	4,06
MEC-2501130	5	12	42%	4,45	4,45	3,73	3,83	4,50	3,85	2,73
MEC-2501724	13	37	35%	4,41	4,41	4,00	4,65	3,55	4,11	3,67
MEC-4313672	16	53	30%	3,97	3,97	4,15	3,81	4,30	3,91	4,57
MEC-4314556	2	6	33%	4,07	4,07	4,54	4,67	4,55	3,95	5,00
MEC-4316817	5	19	26%	3,49	3,49	4,13	4,13			
UNI-UAL	1003	3674	27%	4,19	4,19	3,93	4,11	3,91	3,89	3,79

• Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	100	248	40%	4,51	4,51	4,24	4,33	4,28	4,22	4,13
MEC-7000978										
MEC-2501720	52	135	39%	4,40	4,40	4,29	4,34	4,34	4,36	4,13
MEC-2501130	6	10	60%	4,48	4,48	4,27	4,36	4,45	4,04	4,21
MEC-2501724	16	31	52%	4,53	4,53	4,21	4,16		4,19	4,29
MEC-4313672	19	49	39%	4,64	4,64	4,15	4,59	4,06	3,98	3,97
MEC-4314556	1	6	17%	4,80	4,80	4,46		4,55	4,36	
MEC-4316817	6	17	35%	4,88	4,88	4,60	4,29	4,91		
UNI-UAL	675	1599	42%	4,30	4,30	4,16	4,26	4,24	4,08	4,07

• Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	24	68	35%	4,06	4,06	3,69	4,04	4,00	3,38	3,32
MEC-7000978										
MEC-2501720	11	40	28%	3,55	3,55	3,57	4,11	3,72	3,09	3,36
MEC-2501130	5	8	63%	4,36	4,36	4,13	3,58	4,88	4,88	3,17
MEC-2501724	5	17	29%	4,35	4,35	4,32	4,38		4,25	
MEC-4313672	1	1	100%	5,00	5,00	4,63	5,00	4,25		
MEC-4314556	1	1	100%	4,88	4,88					
MEC-4316817	1	1	100%	5,00	5,00	3,38	3,38			
UNI-UAL	202	475	43%	4,16	4,16	4,06	4,20	4,07	3,94	4,01

• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Puesto ofertados	Puesto ocupados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	388	304	1,3	1,7	1,3	3,0	1,3	1,3
MEC-7000978	0	0						
MEC-2501720	180	173	1,0	1,8	1,3	3,5	1,2	1,1
MEC-2501130	32	11	2,9	2,9	1,6	6,1	1,7	2,0
MEC-2501724	52	37	1,4	3,6	1,5	9,7	1,6	1,7
MEC-4313672	96	52	1,9	1,2	1,1	1,4	1,1	1,2
MEC-4314556	8	8	1,0	0,9	0,5	1,3	1,0	0,6
MEC-4316817	20	23	0,9	1,0	1,0	1,1		
UNI-UAL	9838	4326	2,3	2,6	2,3	5,1	1,7	1,4

Gestión de la movilidad entrante y saliente

• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	6	16	38%	4,38	4,38	4,04	5,00	3,70	3,71	3,76
MEC-7000978										
MEC-2501720	4	11	36%	4,29	4,29	3,54		3,44	3,43	3,76
MEC-2501130	1	3	33%	4,86	4,86	4,29		4,29	4,29	
MEC-2501724	1	2	50%	4,29	4,29	4,57	5,00	4,14		
MEC-4313672						5,00	5,00			
MEC-4314556										
MEC-4316817										
UNI-UAL	99	205	48%	4,06	4,06	3,91	3,97	3,97	3,88	3,83

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	15	48	31%	3,78	3,78	4,06	4,11		4,08	3,98
MEC-7000978	15	48	31%	3,78	3,78					



MEC-2501720						4,11		4,08	4,14
MEC-2501130						3,68			3,68
MEC-2501724						3,98	4,11	4,06	3,78
MEC-4313672									
MEC-4314556									
MEC-4316817									
UNI-UAL	134	667	20%	4,07	4,07	4,04	3,90	4,06	4,10

• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	21	40	53%	3,69	3,69	3,89	4,21	3,82	3,61	3,90
MEC-7000978										
MEC-2501720	12	28	43%	3,61	3,61	3,90	4,21	3,69	3,73	3,97
MEC-2501130	6	6	100%	3,95	3,95	3,68		4,08	3,66	3,30
MEC-2501724	3	6	50%	3,47	3,47	4,24		4,34	3,37	5,00
MEC-4313672										
MEC-4314556										
MEC-4316817										
UNI-UAL	198	495	40%	3,92	3,92	3,91	4,00	3,90	3,82	3,92

• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	107	376	28%	4,02	4,02	3,97	3,97			
MEC-7000978										
MEC-2501720	60	214	28%	3,93	3,93	4,02	4,02			
MEC-2501130	10	31	32%	4,33	4,33	4,11	4,11			
MEC-2501724	12	56	21%	3,69	3,69	3,76	3,76			
MEC-4313672										
MEC-4314556	16	41	39%	4,23	4,23	4,03	4,03			
MEC-4316817	9	34	26%	4,29	4,29	3,52	3,52			
UNI-UAL	1245	4181	30%	4,04	4,04	4,09	4,09			

• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	130	137	67	168	152	162
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	49	57	26	64	71	65
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	46	50	24	66	51	57
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	35	31	17	38	30	40
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	1523	1460	803	1754	1641	1642

• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	42	30	8	38	14	59
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	1	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	28	19	0	30	0	46
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	6	3	1	3	5	4
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	6	6	6	5	9	4
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	1	0	1	0	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	483	391	238	423	444	458

Acogida y orientación académica

• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	46	325	14%	3,38	3,38					
MEC-7000978	5	23	22%	3,41	3,41					
MEC-2501720	24	183	13%	3,42	3,42					
MEC-2501130	5	38	13%	3,40	3,40					
MEC-2501724	12	81	15%	3,26	3,26					
MEC-4313672										
MEC-4314556										
MEC-4316817										
UNI-UAL	309	3045	10%	3,53	3,53					

Gestión de expedientes académicos y administrativos

• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	9	6	9	1	0	12
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	1	1	2	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5	4	6	0	0	10
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	0	0	0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	3	1	1	1	0	2
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0	0	0	0	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	0

MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0				
UNI-UAL	Universidad de Almería	73	83	64	124	50	92		

• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Internos	Externos	Otros	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	11	10	31	52	30	13	31	31	46
MEC-7000978	0	0	0	0	0	0	0		
MEC-2501720	3	7	9	19	9	5	12	12	8
MEC-2501130	4	1	5	10	7	2	10	10	6
MEC-2501724	4	2	5	11	7	6	8	8	6
MEC-4313672	0	0	3	3	1	0	1	1	0
MEC-4314556	0	0	5	5	0	0	0	0	1
MEC-4316817	0	0	4	4	0	0	0		
UNI-UAL	143	143	281	567	289	267	280	282	325

Evaluación y aprendizaje
• Número de egresados en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	239	254	293	272	198	
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	120	138	158	159	96	
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	9	16	24	14	9	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	27	27	26	28	26	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	50	49	52	45	50	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	24	13	20	11	8	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	9	14	13	15		
UNI-UAL	Universidad de Almería	2438	2730	2832	2903	2456	

• Duración media de estudios de GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	5,6	5,3	5,5	5,3	5,3	5,1
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública						
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	5,2	5,2	5,3	5,5	5,3	4,9
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	6,3	5,4	5,4	5,1	5,2	5,7
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	5,4	5,4	5,8	5,4	5,5	4,8
UNI-UAL	Universidad de Almería	5,0	5,0	5,0	5,1	5,0	4,8

• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)						
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	1,2	1,1	1,2	1,0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,6

• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local						
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria						
UNI-UAL	Universidad de Almería	2,6	2,3	2,4	2,3	2,3	

• Nota media de egresados en GRADO

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	7,2	7,1	7,1	7,1	7,0	7,1
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública						
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	7,2	7,2	7,3	7,1	7,2	7,2
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	7,3	7,0	7,1	7,0	7,0	7,0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	7,1	7,0	7,0	7,1	6,8	7,0
UNI-UAL	Universidad de Almería	7,5	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3

• Nota media de egresados en MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	8,4	8,3	8,3	8,1	8,6	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	8,5	8,6	8,6	8,5	8,7	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	8,3	8,1	7,8	7,7	8,7	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	8,3	8,3	8,3	8,3		
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4

• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	368	11	10	31	14%	8%	4%	4%	4%	18%
MEC-7000978	0	0	0	0						
MEC-2501720	178	3	7	9	11%	5%	3%	3%	3%	10%
MEC-2501130	31	4	1	5	32%	14%	6%	10%	9%	30%
MEC-2501724	61	4	2	5	18%	10%	7%	6%	5%	21%
MEC-4313672	54	0	0	3	6%	2%	1%	2%		2%
MEC-4314556	21	0	0	5	24%	15%	13%	12%	14%	20%
MEC-4316817	23	0	0	4	17%					
UNI-UAL	3710	143	143	281	15%	8%	5%	5%	5%	16%


• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	0%					
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0%					
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	0%					
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0%					
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	0%					
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0%					
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0%					
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0%					
UNI-UAL	Universidad de Almería	0%					

• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Presentados	Nota >= 9	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	9183	1229	13%	17%	18%	16%	17%	18%
MEC-7000978	459	54	12%	11%	12%	10%		
1er Curso	172	24	14%	10%		10%		
2do Curso	164	18	11%					
3er Curso	122	12	10%					
4to Curso	1	0	0%					
MEC-2501720	4799	544	11%	16%	15%	14%	16%	17%
1er Curso	1294	56	4%	8%		8%	11%	6%
2do Curso	1215	112	9%	10%		7%	8%	14%
3er Curso	910	79	9%	15%		13%	16%	15%
4to Curso	1380	297	22%	30%		31%	29%	31%
MEC-2501130	584	75	13%	13%	13%	13%	12%	12%
1er Curso	196	15	8%	6%		3%	7%	8%
2do Curso	189	18	10%	13%		17%	13%	9%
3er Curso	118	22	19%	11%		16%	10%	8%
4to Curso	81	20	25%	24%		20%	21%	30%
MEC-2501724	1855	127	7%	11%	13%	11%	10%	11%
1er Curso	557	18	3%	9%		12%	5%	9%
2do Curso	488	21	4%	7%		8%	4%	10%
3er Curso	444	32	7%	10%		6%	12%	11%
4to Curso	366	56	15%	20%		20%	23%	16%
MEC-4313672	809	255	32%	38%	39%	35%	37%	42%
1er Curso	708	201	28%	35%		33%	32%	40%
2do Curso	101	54	53%	60%		54%	70%	55%
MEC-4314556	303	61	20%	26%	32%	15%	19%	39%
1er Curso	303	61	20%	24%		15%	19%	39%
MEC-4316817	374	113	30%	36%	40%	31%		
1er Curso	374	113	30%	31%		31%		
UNI-UAL	90112	18927	21%	22%	23%	23%	21%	20%

• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	21-22	X̄	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	59954	47917	80%	86%	86%	89%	84%	84%
MEC-7000978	2827	2310	82%	87%	88%	86%		
1er Curso	1032	870	84%	86%		86%		
2do Curso	1020	860	84%					
3er Curso	767	572	75%					
4to Curso	8	8	100%					
MEC-2501720	35130	26822	76%	84%	84%	89%	82%	82%
1er Curso	9673	6818	70%	81%		86%	81%	75%
2do Curso	9105	6581	72%	80%		88%	73%	80%
3er Curso	6858	5305	77%	85%		91%	85%	80%
4to Curso	9494	8118	86%	91%		92%	90%	92%
MEC-2501130	3636	2916	80%	86%	88%	89%	82%	83%
1er Curso	1176	846	72%	72%		76%	66%	75%
2do Curso	1134	906	80%	85%		95%	81%	79%
3er Curso	708	582	82%	89%		95%	84%	88%
4to Curso	618	582	94%	97%		95%	99%	96%
MEC-2501724	11130	8724	78%	84%	87%	85%	82%	83%
1er Curso	3342	2298	69%	79%		83%	74%	81%
2do Curso	2928	2136	73%	81%		86%	75%	81%
3er Curso	2664	2460	92%	85%		83%	88%	83%
4to Curso	2196	1830	83%	90%		89%	92%	90%
MEC-4313672	4564	4538	99%	100%	100%	100%	100%	100%
1er Curso	3040	3014	99%	100%		100%	100%	100%
2do Curso	1524	1524	100%	100%		100%	100%	100%
MEC-4314556	1365	1353	99%	98%	100%	96%	97%	100%
1er Curso	1365	1353	99%	98%		96%	97%	100%
MEC-4316817	1302	1254	96%	99%	97%	100%		
1er Curso	1302	1254	96%	100%		100%		
UNI-UAL	565773	487805	86%	89%	90%	92%	87%	88%



• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	76359	59954	79%	83%	86%	87%	79%	80%
MEC-7000978	3563	2827	79%	85%	86%	83%		
1er Curso	1212	1032	85%	83%		83%		
2do Curso	1326	1020	77%					
3er Curso	1017	767	75%					
4to Curso	8	8	100%					
MEC-2501720	44777	35130	78%	83%	87%	88%	79%	78%
1er Curso	11251	9673	86%	84%		88%	84%	81%
2do Curso	12356	9105	74%	80%		91%	72%	76%
3er Curso	9940	6858	69%	77%		82%	75%	75%
4to Curso	11230	9494	85%	86%		90%	87%	82%
MEC-2501130	5514	3636	66%	81%	82%	85%	75%	82%
1er Curso	2064	1176	57%	69%		75%	57%	74%
2do Curso	1698	1134	67%	86%		86%	83%	88%
3er Curso	894	708	79%	88%		92%	86%	85%
4to Curso	858	618	72%	82%		90%	73%	83%
MEC-2501724	14250	11130	78%	79%	82%	82%	74%	76%
1er Curso	4362	3342	77%	81%		88%	76%	78%
2do Curso	3846	2928	76%	73%		78%	69%	71%
3er Curso	3324	2664	80%	76%		79%	73%	75%
4to Curso	2718	2196	81%	81%		84%	79%	80%
MEC-4313672	4742	4564	96%	99%	99%	98%	100%	100%
1er Curso	3182	3040	96%	99%		98%	100%	100%
2do Curso	1560	1524	98%	99%		98%	100%	100%
MEC-4314556	1722	1365	79%	64%	73%	55%	56%	73%
1er Curso	1722	1365	79%	61%		55%	56%	73%
MEC-4316817	1791	1302	73%	86%	82%	90%		
1er Curso	1791	1302	73%	90%		90%		
UNI-UAL	687620	565773	82%	87%	87%	90%	85%	85%

• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	76359	47917	80%	71%	74%	78%	66%	67%
MEC-7000978	3563	2310	82%	73%	75%	71%		
1er Curso	1212	870	84%	71%		71%		
2do Curso	1326	860	84%					
3er Curso	1017	572	75%					
4to Curso	8	8	100%					
MEC-2501720	44777	26822	76%	70%	73%	79%	65%	64%
1er Curso	11251	6818	70%	68%		76%	68%	60%
2do Curso	12356	6581	72%	65%		80%	53%	61%
3er Curso	9940	5305	77%	66%		75%	63%	60%
4to Curso	11230	8118	86%	80%		84%	79%	76%
MEC-2501130	5514	2916	80%	70%	73%	76%	61%	68%
1er Curso	2064	846	72%	50%		58%	38%	55%
2do Curso	1698	906	80%	73%		82%	68%	69%
3er Curso	894	582	82%	78%		87%	72%	75%
4to Curso	858	582	94%	79%		85%	72%	80%
MEC-2501724	14250	8724	78%	67%	72%	70%	61%	63%
1er Curso	4362	2298	69%	64%		73%	57%	63%
2do Curso	3846	2136	73%	59%		67%	52%	57%
3er Curso	3324	2460	92%	64%		66%	65%	62%
4to Curso	2718	1830	83%	73%		75%	73%	72%
MEC-4313672	4742	4538	99%	99%	99%	98%	100%	100%
1er Curso	3182	3014	99%	99%		97%	100%	100%
2do Curso	1560	1524	100%	99%		98%	100%	100%
MEC-4314556	1722	1353	99%	63%	73%	52%	54%	73%
1er Curso	1722	1353	99%	60%		52%	54%	73%
MEC-4316817	1791	1254	96%	85%	80%	90%		
1er Curso	1791	1254	96%	90%		90%		
UNI-UAL	687620	487805	86%	78%	78%	83%	74%	75%

• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	43920	49402	2565	85%	65%	82%	8%	83%	85%
MEC-7000978	0	0	0						
MEC-2501720	28800	32536	2292	83%	61%	80%	0%	79%	83%
MEC-2501130	2160	2562	30	83%	62%	83%	0%	86%	79%
MEC-2501724	6480	7752	78	83%	63%	78%	0%	84%	90%
MEC-4313672	4500	4446	54	100%	100%	99%	100%	100%	100%
MEC-4314556	1440	1572	66	88%	88%	84%	86%	83%	99%
MEC-4316817	540	534	45	93%	97%	97%	97%		
UNI-UAL	430251	430200	49863	90%	70%	89%	10%	90%	90%



• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	363	127	35%	47%	52%	42%	44%	50%
MEC-7000978	0	0						
MEC-2501720	168	69	41%	41%	50%	36%	36%	42%
MEC-2501130	31	12	39%	27%	34%	30%	23%	20%
MEC-2501724	63	16	25%	36%	21%	32%	38%	52%
MEC-4313672	54	0	0%	99%	100%	100%	96%	98%
MEC-4314556	23	16	70%	55%	62%	37%	50%	71%
MEC-4316817	24	14	58%	78%	78%			
UNI-UAL	3574	1921	54%	57%	59%	56%	56%	57%

Gestión y revisión de la inserción laboral

• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	42	280	15%	3,46	3,46	3,15	3,16	3,12	3,29	3,03
MEC-7000978										
MEC-2501720	17	161	11%	3,24	3,24	3,04	3,18	3,05	2,62	3,31
MEC-2501130	4	16	25%	2,64	2,64	3,00	2,81		3,48	2,71
MEC-2501724	5	32	16%	3,37	3,37	3,22	3,95	2,56	3,33	3,02
MEC-4313672	7	45	16%	3,99	3,99	2,66	2,42	3,15		2,40
MEC-4314556	4	11	36%	4,28	4,28	4,20	3,64	4,79	4,28	4,08
MEC-4316817	5	15	33%	3,58	3,58					
UNI-UAL	441	2636	17%	3,26	3,26	3,18	3,28	3,09	3,27	3,08

• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	19	54	35%	4,13	4,13	3,90		4,00	3,79	
MEC-7000978										
MEC-2501720	10	31	32%	4,08	4,08	4,08		4,15	4,00	
MEC-2501130	1	4	25%	3,80	3,80					
MEC-2501724	5	11	45%	3,96	3,96	3,90		4,20	3,60	
MEC-4313672	3	8	38%	4,67	4,67	3,60		3,60		
MEC-4314556										
MEC-4316817										
UNI-UAL	103	283	36%	4,24	4,24	3,83	4,13	3,99	3,88	3,31

• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	113	39	92	18	43%	42%	36%	43%	44%	44%
MEC-7000978	0	0	0	0						
MEC-2501720	49	21	64	15	33%	32%	25%	34%	32%	37%
MEC-2501130	7	3	2	2	50%	49%	33%	63%	47%	54%
MEC-2501724	21	3	4	0	75%	59%	50%	64%	67%	56%
MEC-4313672	15	9	21	0	33%	39%	42%	40%		36%
MEC-4314556	10	1	0	0	91%	85%	88%	86%	88%	79%
MEC-4316817	11	2	1	1	73%					
UNI-UAL	1462	368	753	124	54%	53%	53%	55%	52%	51%

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	113	39	92	18	22%	43%	30%	45%	49%	47%
MEC-7000978	0	0	0	0						
MEC-2501720	49	21	64	15	24%	48%	30%	51%	59%	50%
MEC-2501130	7	3	2	2	36%	34%	33%	25%	37%	42%
MEC-2501724	21	3	4	0	11%	36%	38%	31%	33%	41%
MEC-4313672	15	9	21	0	20%	43%	28%	46%		55%
MEC-4314556	10	1	0	0	9%	12%	0%	14%	13%	21%
MEC-4316817	11	2	1	1	20%					
UNI-UAL	1462	368	753	124	18%	37%	26%	38%	42%	41%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	133	928	14%	3,62	3,62	3,55	3,65	3,57	3,57	3,40
MEC-7000978	2	15	13%	4,27	4,27					
MEC-2501720	55	511	11%	3,48	3,48	3,50	3,52	3,53	3,59	3,35
MEC-2501130	8	58	14%	3,96	3,96	3,64	3,39	3,54	3,98	
MEC-2501724	27	157	17%	3,51	3,51	3,55	3,79	3,33	3,65	3,43
MEC-4313672	26	105	25%	3,42	3,42	3,57	3,51	4,04	3,26	3,47
MEC-4314556	8	45	18%	4,46	4,46	4,41	4,15	4,54	4,55	
MEC-4316817	7	37	19%	4,31	4,31	3,06	4,12	2,00		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,57	3,57	3,51	3,64	3,60	3,44	3,34

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	133	928	14%	3,75	3,75	3,73	3,62	3,79	3,95	3,56
MEC-7000978	2	15	13%	4,00	4,00					
MEC-2501720	55	511	11%	3,61	3,61	3,68	3,47	3,89	4,00	3,35



MEC-2501130	8	58	14%	4,25	4,25	4,17	4,00	4,00	4,50	
MEC-2501724	27	157	17%	3,74	3,74	3,79	3,89	3,22	4,25	3,80
MEC-4313672	26	105	25%	3,69	3,69	3,71	3,56	4,00	3,55	3,71
MEC-4314556	8	45	18%	3,75	3,75	4,11	3,33	5,00	4,00	
MEC-4316817	7	37	19%	4,43	4,43	2,50	4,00	1,00		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,72	3,72	3,65	3,68	3,73	3,53	

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	77	346	22%	4,01	4,01	4,00	4,10	4,03	3,91	3,97
MEC-7000978	11	46	24%	3,71	3,71	3,51	3,62	3,39		
MEC-2501720	15	91	16%	3,47	3,47	3,62	3,55	3,72	3,50	3,71
MEC-2501130	11	61	18%	3,90	3,90	3,74	4,03	3,51	3,76	3,66
MEC-2501724	9	59	15%	3,76	3,76	3,97	4,36	4,05	3,47	4,01
MEC-4313672	15	49	31%	4,25	4,25	4,10	4,16	4,15	4,18	3,89
MEC-4314556	7	17	41%	4,77	4,77	4,67	4,80	4,52	5,00	4,35
MEC-4316817	9	23	39%	4,70	4,70	4,44	4,46	4,42		
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,14	4,14	4,06	4,12	4,06	4,06	3,99

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	77	346	22%	4,23	4,23	4,23	4,42	4,23	4,23	4,05
MEC-7000978	11	46	24%	4,08	4,08	3,88	4,50	3,25		
MEC-2501720	15	91	16%	4,06	4,06	3,95	3,94	4,13	3,73	4,00
MEC-2501130	11	61	18%	4,26	4,26	4,08	4,52	4,00	4,24	3,55
MEC-2501724	9	59	15%	3,94	3,94	4,45	4,76	4,38	4,45	4,20
MEC-4313672	15	49	31%	4,34	4,34	4,37	4,27	4,56	4,52	4,14
MEC-4314556	7	17	41%	5,00	5,00	4,17	4,00	4,67	5,00	3,00
MEC-4316817	9	23	39%	4,82	4,82	4,63	4,86	4,39		
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,31	4,31	4,13	4,24	4,08	4,12	4,06

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-7000978	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501720	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501130	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-2501724	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4313672	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4314556	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4316817	54	513	11%	4,19	4,19					
UNI-UAL	54	513	11%	4,19	4,19					

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-7000978	54	513	11%	3,82	3,82	4,12	4,40	3,84		
MEC-2501720	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501130	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501724	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4313672	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4314556	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316817	54	513	11%	3,82	3,82	4,12	4,40	3,84		
UNI-UAL	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Información pública y difusión
• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	133	928	14%	3,96	3,96	3,85	4,01	3,80	3,75	
MEC-7000978	2	15	13%	4,50	4,50					
MEC-2501720	55	511	11%	3,96	3,96	3,86	3,94	3,82	3,82	
MEC-2501130	8	58	14%	3,75	3,75	4,04	3,88	4,00	4,25	
MEC-2501724	27	157	17%	3,81	3,81	3,91	4,33	3,89	3,50	
MEC-4313672	26	105	25%	3,85	3,85	3,59	3,88	3,40	3,50	
MEC-4314556	8	45	18%	4,63	4,63	4,26	4,11	4,67	4,00	
MEC-4316817	7	37	19%	4,29	4,29	2,60	4,20	1,00		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,87	3,87	3,74	3,93	3,85	3,75	3,42

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	77	346	22%	4,23	4,23	4,18	4,35	4,13	4,06	4,17
MEC-7000978	11	46	24%	4,40	4,40	3,85	4,20	3,50		
MEC-2501720	15	91	16%	3,60	3,60	3,97	3,90	4,29	3,67	4,00
MEC-2501130	11	61	18%	4,09	4,09	3,79	4,17	3,43	3,71	3,83
MEC-2501724	9	59	15%	4,22	4,22	4,32	4,75	4,00	4,33	4,20
MEC-4313672	15	49	31%	4,29	4,29	4,18	4,36	4,22	4,00	4,15
MEC-4314556	7	17	41%	4,86	4,86	4,82	5,00	4,60	5,00	4,67
MEC-4316817	9	23	39%	4,67	4,67	4,47	4,57	4,36		
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,33	4,33	4,18	4,29	4,15	4,14	4,15



• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-7000978	54	513	11%	4,15	4,15	4,12	4,40	3,84		
MEC-2501720	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501130	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-2501724	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4313672	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4314556	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316817	54	513	11%	4,15	4,15	4,12	4,40	3,84		
UNI-UAL	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	41	12	16	14		5
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	1	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	4	4	4	5	2	4
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	3	3	4	2	2	4
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	4	3	4	2	1	3
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	1	2	1	4	3	1
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	2	1	0	1	1	1
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	1	2	3	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	430	90	172	73		25

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC

CódMEC	PDI	Horas de formación	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	568	7132	12,6	14,5	16,5	16,4	14,0	11,2
MEC-7000978	75	559	7,5	12,9	14,2	11,6		
MEC-2501720	147	1984	13,5	15,3	16,5	18,7	14,4	11,6
MEC-2501130	128	1403	11,0	14,6	15,7	15,9	13,4	13,4
MEC-2501724	126	1831	14,5	16,5	17,8	18,9	16,7	12,5
MEC-4313672	49	299	6,1	8,6	10,4	10,9	7,8	5,5
MEC-4314556	17	234	13,7	12,5	20,5	12,0	8,7	8,9
MEC-4316817	26	822	31,6	21,3	28,5	14,2		
UNI-UAL	6074	100788	16,6	14,1	17,0	13,1	14,9	11,5

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	568	1074	1,9	2,4	1,9	2,5	2,5	2,8
MEC-7000978	75	133	1,8	2,2	2,0	2,4		
MEC-2501720	147	306	2,1	2,8	2,2	2,8	2,9	3,2
MEC-2501130	128	229	1,8	2,4	1,7	2,4	2,6	2,9
MEC-2501724	126	203	1,6	2,3	1,7	2,4	2,4	2,8
MEC-4313672	49	81	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8	1,9
MEC-4314556	17	34	2,0	1,9	1,8	1,7	1,8	2,2
MEC-4316817	26	88	3,4	3,6	3,2	4,0		
UNI-UAL	6074	11939	2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,9

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC

CódMEC	PDI	Número de sexenios	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	568	586	1,0	1,1	1,3	1,1	1,1	1,1
MEC-7000978	75	72	1,0	1,0	1,1	0,8		
MEC-2501720	147	170	1,2	1,3	1,4	1,3	1,2	1,3
MEC-2501130	128	115	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1
MEC-2501724	126	102	0,8	1,0	1,1	1,0	0,9	1,0
MEC-4313672	49	47	1,0	1,0	1,2	1,0	0,9	1,0
MEC-4314556	17	22	1,3	1,0	1,3	1,0	0,9	0,9
MEC-4316817	26	58	2,2	2,6	2,7	2,5		
UNI-UAL	6074	6683	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	1,2

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	264	203	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
MEC-7000978	33	25	0,8	0,6	0,7	0,5		
MEC-2501720	76	58	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
MEC-2501130	55	42	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
MEC-2501724	52	38	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,6
MEC-4313672	20	15	0,8	0,8	0,8	0,7	0,9	0,8
MEC-4314556	7	6	0,9	0,8	0,6	0,7	1,0	0,9
MEC-4316817	21	19	0,9	0,9	0,9	0,9		
UNI-UAL	3051	2347	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	σ	21-22	\bar{X}	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	133	928	14%	3,3	3,30	3,31	3,31	3,05	3,64	3,24
MEC-7000978	2	15	13%	4,50	4,50					
MEC-2501720	55	511	11%	3,22	3,22	3,24	3,19	3,09	3,60	3,07

MEC-2501130	8	58	14%	3,86	3,86	3,25	3,43	2,33	4,00	
MEC-2501724	27	157	17%	2,71	2,71	3,63	3,80	2,88	4,33	3,50
MEC-4313672	26	105	25%	3,14	3,14	3,44	3,17	4,00	3,30	3,29
MEC-4314556	8	45	18%	4,50	4,50	4,00	3,00	5,00	4,00	
MEC-4316817	7	37	19%	4,29	4,29	2,50	4,00	1,00		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,36	3,36	3,22	3,45	3,35	3,18	2,90

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	16	22	9	39	12	27
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	14	12	6	22	5	16
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	2	0	5	1	2
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	1	5	1	8	4	7
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0	2	1	4	1	1
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	1	0	0	1	1
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	1	1	1	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	135	223	101	379	156	254

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	2	4	4	5	4	
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	2	2	4	0	1	
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	1	0	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	0	2	0	4	1	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0	0	0	0	1	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	1	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	20	75	60	132	32	

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	3	6	5	10	3	4
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	1	4	2	7	3	2
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	1	0	0
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	2	1	0	1	0	1
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0	0	1	0	0	0
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	1	0	1	0	1
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	1	2	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	31	65	52	92	63	52

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	0	0	0	0		
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	0	0	0	0	0	
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	0	0	0	0	0	
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	0	0	0	0	0	
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	0	0	0	0	0	
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	0	0	0	0		
UNI-UAL	Universidad de Almería	1	0	0	0	0	

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC		21-22	X	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008091	Facultad de Derecho	84%	17%	13%	22%	17%	
MEC-7000978	Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	84%	0%	0%			
MEC-2501720	Grado en Derecho (Plan 2010)	84%	13%	13%	13%		
MEC-2501130	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	84%	13%	13%	13%		
MEC-2501724	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	84%	13%	13%	13%		
MEC-4313672	Máster en Abogacía (+2)	84%	13%	13%	13%		
MEC-4314556	Máster en Derecho y Administración Local	84%	7%	0%	13%		
MEC-4316817	Máster en Gestión de la Actividad Agroalimentaria	84%	13%	13%	13%		
UNI-UAL	Universidad de Almería	25%	10%	7%	13%		

Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios

• Leyenda de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca



FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACIÓN ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADÉMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)
RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
UNI-UAL	6074	4852	16307	1998	25170	2619	1731	48111	11939	6683	2380	16,6	2,0	1,1	77%
CEN-04008091	568	366	1279	76	2370	161	156	2724	1074	586	210	12,6	1,9	1,0	77%
MEC-2501130	128	98	258	18	300	27	36	666	229	115	44	11,0	1,8	0,9	76%
A	18	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0,2	0,0	0,0	
AD	12	36	67	0	0	3	3	37	0	0	0	12,2	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,0	1,0	0,0	
CD	8	3	0	0	0	0	0	15	14	5	3	2,3	1,8	0,6	38%
CU	12	0	0	0	0	0	3	163	63	46	11	13,8	5,3	3,8	92%
OTRO	8	2	47	0	0	0	0	214	1	1	1	32,9	0,1	0,1	
PSI	30	53	63	18	180	13	9	115	0	0	0	15,0	0,0	0,0	
TU	35	4	66	0	120	11	21	113	131	62	28	9,6	3,7	1,8	80%
TUE	4	0	15	0	0	0	0	6	19	1	1	5,3	4,8	0,3	
MEC-2501720	147	62	289	18	720	52	48	795	306	170	60	13,5	2,1	1,2	76%
A	11	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0,3	0,0	0,0	
AD	13	0	36	0	0	3	3	43	0	0	0	6,5	0,0	0,0	
C	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	1,5	0,0	
CD	10	3	15	0	0	0	0	18	16	5	3	3,6	1,6	0,5	30%
CU	19	0	0	0	180	0	3	163	101	73	16	18,2	5,3	3,8	84%
OTRO	13	8	107	4	120	0	3	267	1	1	2	39,2	0,1	0,1	
PSI	30	47	50	14	120	13	9	121	0	0	0	12,5	0,0	0,0	
TU	47	4	66	0	300	36	30	180	174	91	39	13,1	3,7	1,9	83%
TUE	2	0	15	0	0	0	0	0	11	0	0	7,5	5,5	0,0	
MEC-2501724	126	98	440	28	480	32	33	720	203	102	39	14,5	1,6	0,8	73%
A	16	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0,2	0,0	0,0	
AD	15	0	74	0	0	3	3	46	0	0	0	8,4	0,0	0,0	
C	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0,0	2,0	0,0	
CD	8	3	15	0	0	0	0	15	11	2	2	4,1	1,4	0,3	25%
CU	10	0	0	0	0	0	3	160	56	41	9	16,3	5,6	4,1	90%
OTRO	10	18	168	14	120	0	0	238	1	1	1	55,8	0,1	0,1	
PSI	30	75	86	14	240	18	9	139	0	0	0	19,4	0,0	0,0	
TU	34	2	82	0	120	11	18	116	124	58	27	10,3	3,7	1,7	79%
TUE	2	0	15	0	0	0	0	3	9	0	0	9,0	4,5	0,0	
MEC-4313672	49	2	15	0	240	0	9	33	81	47	15	6,1	1,7	1,0	75%
A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
AD	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3,0	0,0	0,0	
CD	4	0	15	0	0	0	0	9	5	2	1	6,0	1,3	0,5	25%
CU	5	0	0	0	120	0	0	3	27	19	4	24,6	5,4	3,8	80%
EXT	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0	0,0	0,0	
TU	11	0	0	0	120	0	9	15	45	26	10	13,1	4,1	2,4	91%
TUE	1	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	3,0	4,0	0,0	
MEC-4314556	17	0	82	0	120	0	3	29	34	22	6	13,7	2,0	1,3	86%
CD	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0,0	3,0	1,0	0%
CU	4	0	0	0	120	0	0	3	21	16	4	30,8	5,3	4,0	100%
EXT	8	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0,0	0,3	0,3	
OTRO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
TU	2	0	82	0	0	0	3	26	8	3	2	55,3	4,0	1,5	100%
MEC-4316817	26	59	159	4	270	25	12	293	88	58	19	31,6	3,4	2,2	90%
AD	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	6,0	0,0	0,0	
CU	8	59	151	4	150	0	3	253	46	29	8	77,5	5,8	3,6	100%
EXT	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
PSI	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3,0	0,0	0,0	
TU	13	0	8	0	120	25	6	34	42	29	11	14,9	3,2	2,2	85%
MEC-7000978	75	47	36	8	240	25	15	188	133	72	27	7,5	1,8	1,0	76%
A	14	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0,4	0,0	0,0	
AD	5	36	31	0	0	0	0	32	0	0	0	19,8	0,0	0,0	



C	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0,0	1,5	0,0	
CD	4	3	0	0	0	0	0	12	5	2	2	3,8	1,3	0,5	50%
CU	9	0	0	0	0	0	0	3	46	30	7	0,3	5,1	3,3	78%
OTRO	2	0	0	4	60	0	3	38	0	0	1	52,5	0,0	0,0	
PSI	16	4	5	4	60	0	0	27	0	0	0	6,3	0,0	0,0	
TU	20	4	0	0	120	25	12	64	65	39	16	11,3	3,3	2,0	80%
TUE	3	0	0	0	0	0	0	6	14	1	1	2,0	4,7	0,3	

Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

• Leyenda de los resultados

Pdi	Número de profesores con docencia en el Título
Cré	Créditos impartidos
TC	Número de profesores a tiempo completo
%	Relación PDI tiempo completo / PDI
Doc	Número de profesores doctores
%	Relación PDI doctor / PDI
DocTC	Número de profesores doctores a tiempo completo
%	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
Invi	Número de profesores invitados
%	Relación PDI invitado / PDI

CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
UNI-UAL	6074	30002	4467	74%	4472	74%	4117	92%	0	0%
CEN-04008091	568	2417	387	68%	402	71%	353	88%	0	0%
MEC-2501130	128	469	89	70%	91	71%	79	87%	0	0%
MEC-2501720	147	888	110	75%	117	80%	104	89%	0	0%
MEC-2501724	126	499	89	71%	90	71%	79	88%	0	0%
MEC-4313672	49	80	22	45%	22	45%	21	95%	0	0%
MEC-4314556	17	45	8	47%	9	53%	8	89%	0	0%
MEC-4316817	26	34	23	88%	22	85%	22	100%	0	0%
MEC-7000978	75	403	46	61%	51	68%	40	78%	0	0%

Tasas Académicas

• Leyenda de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

MEC	CrMat	CrSup	T.Ren	CrPre	CrSup	T.Éxt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	T.Exp	T.Exc
UNI-UAL	687620	487805	71%	565773	487805	86%	19085	12418	27414	31353	17336	1591	364	82%	21%
CEN-04008091	76359	47917	63%	59954	47917	80%	2399	1710	3472	2772	1114	115	55	79%	13%
MEC-4313672	4742	4538	96%	4564	4538	99%	38	5	96	453	251	4	0	96%	32%
Curso 1	3182	3014	95%	3040	3014	99%	35	5	91	411	198	3	0	96%	28%
A-70671101	270	255	94%	255	255	100%	3	0	0	3	48	0	0	94%	94%



A-70671102	159	150	94%	150	150	100%	3	0	0	4	46	0	0	94%	92%
A-70671103	159	150	94%	150	150	100%	3	0	18	30	1	1	0	94%	4%
A-70672104	260	245	94%	245	245	100%	3	0	7	38	3	1	0	94%	8%
A-70672105	265	250	94%	265	250	94%	0	3	0	39	11	0	0	100%	21%
A-70672106	260	250	96%	250	250	100%	2	0	12	36	2	0	0	96%	4%
A-70672107	106	100	94%	100	100	100%	3	0	27	23	0	0	0	94%	0%
A-70673108	270	255	94%	255	255	100%	3	0	0	33	18	0	0	94%	35%
A-70673109	318	306	96%	312	306	98%	1	1	8	31	11	1	0	98%	23%
A-70674110	270	250	93%	255	250	98%	3	1	5	40	5	0	0	94%	10%
A-70674111	265	250	94%	250	250	100%	3	0	4	45	1	0	0	94%	2%
A-70674112	162	153	94%	153	153	100%	3	0	1	28	22	0	0	94%	43%
A-70674113	106	100	94%	100	100	100%	3	0	1	30	19	0	0	94%	38%
A-70676302	312	300	96%	300	300	100%	2	0	8	31	11	0	0	96%	22%
Curso 2	1560	1524	98%	1524	1524	100%	3	0	5	42	53	1	0	98%	53%
A-70675402	312	300	96%	300	300	100%	2	0	3	32	14	1	0	96%	30%
A-70676303	1248	1224	98%	1224	1224	100%	1	0	2	10	39	0	0	98%	76%
MEC-2501720	44777	26822	60%	35130	26822	76%	1277	1084	1960	1211	485	59	44	78%	11%
Curso 1	11251	6818	61%	9673	6818	70%	207	394	584	260	41	15	0	86%	4%
A-7101101	1232	1000	81%	1168	1000	86%	8	21	64	48	10	3	0	95%	9%
A-7101102	1640	688	42%	1184	688	58%	57	62	44	39	2	1	0	72%	2%
A-7101103	1536	1080	70%	1408	1080	77%	16	41	92	41	2	0	0	92%	1%
A-7101104	1056	768	73%	924	768	83%	22	26	75	40	12	1	0	88%	8%
A-7101105	1218	588	48%	1116	588	53%	17	88	91	6	1	0	0	92%	1%
A-7101106	1566	1179	75%	1296	1179	91%	30	13	68	43	14	6	0	83%	14%
A-7101108	1140	516	45%	966	516	53%	29	75	73	12	0	1	0	85%	1%
A-7101216	1863	999	54%	1611	999	62%	28	68	77	31	0	3	0	86%	2%
Curso 2	12356	6581	53%	9105	6581	72%	392	314	505	284	91	21	1	74%	9%
A-7102107	2034	864	42%	1305	864	66%	81	49	53	28	10	5	0	64%	10%
A-7102109	1134	642	57%	918	642	70%	36	46	98	9	0	0	0	81%	0%
A-7102201	1736	1264	73%	1560	1264	81%	22	37	118	40	0	0	0	90%	0%
A-7102204	1530	1035	68%	1080	1035	96%	50	5	27	50	28	10	0	71%	32%
A-7102206	660	544	82%	588	544	93%	18	11	25	69	39	3	0	89%	29%
A-7102208	996	738	74%	882	738	84%	19	24	95	22	3	3	0	89%	4%
A-7102212	2025	558	28%	1494	558	37%	59	104	41	18	3	0	1	74%	2%
A-7102219	2241	936	42%	1278	936	73%	107	38	48	48	8	0	0	57%	6%
Curso 3	9940	5305	53%	6858	5305	77%	398	206	395	230	65	14	3	69%	9%
A-7103202	1071	735	69%	924	735	80%	21	27	81	18	5	1	1	86%	5%
A-7103205	1240	592	48%	696	592	85%	68	13	42	24	7	1	1	56%	9%
A-7103207	2232	1089	49%	1548	1089	70%	76	51	90	20	11	0	1	69%	6%
A-7103209	720	450	63%	558	450	81%	27	18	24	38	12	1	0	78%	14%
A-7103210	972	624	64%	792	624	79%	30	28	63	34	4	3	0	81%	5%
A-7103213	1386	756	55%	1062	756	71%	36	34	46	30	5	3	0	77%	7%
A-7103214	1050	420	40%	612	420	69%	73	32	35	26	6	3	0	58%	9%
A-7103220	1269	639	50%	666	639	96%	67	3	14	40	15	2	0	52%	23%
Curso 4	11230	8118	72%	9494	8118	86%	280	170	476	437	288	9	40	85%	22%
A-12101216	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-12102221	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-12103213	12	0	0%	0	0	0%	2	0	0	0	0	0	0	0%	
A-12103222	12	0	0%	6	0	0%	1	1	0	0	0	0	0	50%	0%
A-13104229	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-13104231	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-31104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	1	0%	
A-45094304	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-61094302	36	30	83%	30	30	100%	1	0	1	1	3	0	0	83%	60%
A-62104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-64104303	12	12	100%	12	12	100%	0	0	0	2	0	0	0	100%	0%
A-65104301	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-65104302	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	
A-67104301	12	6	50%	6	6	100%	1	0	0	1	0	0	0	50%	0%
A-67104302	12	0	0%	6	0	0%	1	1	0	0	0	0	0	50%	0%
A-7104203	1152	672	58%	912	672	74%	40	40	85	27	0	0	1	79%	0%
A-7104211	1236	870	70%	1134	870	77%	17	44	102	37	3	3	1	92%	3%
A-7104215	1368	912	67%	1050	912	87%	53	23	69	53	29	1	1	77%	17%
A-7104217	1528	920	60%	1352	920	68%	22	54	100	13	2	0	2	88%	1%
A-7104218	672	592	88%	612	592	97%	15	5	60	69	19	0	1	91%	12%
A-7104221	300	258	86%	294	258	88%	1	0	4	38	1	0	6	98%	2%
A-7104222	276	252	91%	270	252	93%	1	0	6	29	7	0	3	98%	17%
A-7104223	234	210	90%	228	210	92%	1	0	6	27	2	0	3	97%	6%
A-7104224	300	240	80%	288	240	83%	2	1	2	25	13	0	7	96%	32%
A-7104225	2076	1848	89%	1992	1848	93%	7	0	8	31	115	0	13	96%	75%
A-7104226	1284	732	57%	738	732	99%	91	1	32	49	39	2	0	57%	33%
A-7104301	282	240	85%	240	240	100%	7	0	0	2	35	3	0	85%	95%
A-7104302	372	312	84%	312	312	100%	10	0	1	31	20	0	1	84%	38%



MEC-2501724	14250	8724	61%	11130	8724	78%	520	401	820	507	109	18	2	78%	7%
Curso 1	4362	2298	53%	3342	2298	69%	170	174	270	95	15	3	0	77%	3%
A-65101101	426	282	66%	318	282	89%	18	6	39	8	0	0	0	75%	0%
A-65101102	420	234	56%	372	234	63%	8	23	25	13	1	0	0	89%	2%
A-65101103	438	282	64%	342	282	82%	16	10	21	16	7	3	0	78%	18%
A-65101104	378	114	30%	270	114	42%	18	26	16	2	1	0	0	71%	2%
A-65101105	420	156	37%	324	156	48%	16	28	20	6	0	0	0	77%	0%
A-65101106	486	162	33%	360	162	45%	21	33	21	6	0	0	0	74%	0%
A-65101107	366	228	62%	318	228	72%	8	15	35	3	0	0	0	87%	0%
A-65101108	366	300	82%	306	300	98%	10	1	23	21	6	0	0	84%	12%
A-65101109	600	240	40%	354	240	68%	41	19	30	10	0	0	0	59%	0%
A-65101110	462	300	65%	378	300	79%	14	13	40	10	0	0	0	82%	0%
Curso 2	3846	2136	56%	2928	2136	73%	153	132	224	111	17	4	0	76%	4%
A-65102201	570	48	8%	186	48	26%	64	23	7	1	0	0	0	33%	0%
A-65102202	474	78	16%	138	78	57%	56	10	9	3	1	0	0	29%	4%
A-65102208	330	252	76%	318	252	79%	2	11	27	13	2	0	0	96%	4%
A-65102209	378	216	57%	330	216	65%	8	19	29	7	0	0	0	87%	0%
A-65102210	282	264	94%	282	264	94%	0	3	30	14	0	0	0	100%	0%
A-65102212	324	270	83%	288	270	94%	6	3	22	19	4	0	0	89%	8%
A-65102213	324	288	89%	312	288	92%	2	4	7	29	9	3	0	96%	23%
A-65102214	360	240	67%	342	240	70%	3	17	37	3	0	0	0	95%	0%
A-65102215	414	216	52%	378	216	57%	6	27	21	15	0	0	0	91%	0%
A-65102217	390	264	68%	354	264	75%	6	15	35	7	1	1	0	91%	3%
Curso 3	3324	2460	74%	2664	2460	92%	110	34	218	160	21	11	0	80%	7%
A-65103203	480	354	74%	390	354	91%	15	6	43	15	0	1	0	81%	2%
A-65103204	402	246	61%	264	246	93%	23	3	15	22	2	2	0	66%	9%
A-65103205	480	348	73%	354	348	98%	21	1	27	20	10	1	0	74%	19%
A-65103216	306	126	41%	156	126	81%	25	5	13	8	0	0	0	51%	0%
A-65103219	264	252	95%	252	252	100%	2	0	21	21	0	0	0	95%	0%
A-65103220	324	252	78%	270	252	93%	9	3	16	18	4	4	0	83%	18%
A-65103221	270	246	91%	252	246	98%	3	1	9	27	4	1	0	93%	12%
A-65103223	252	234	93%	234	234	100%	3	0	16	20	1	2	0	93%	8%
A-65103224	246	162	66%	192	162	84%	9	5	18	9	0	0	0	78%	0%
A-65103225	300	240	80%	300	240	80%	0	10	40	0	0	0	0	100%	0%
Curso 4	2718	1830	67%	2196	1830	83%	87	61	108	141	56	0	2	81%	15%
A-14104302	12	0	0%	0	0	0%	2	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-61094301	12	0	0%	6	0	0%	1	1	0	0	0	0	0	50%	0%
A-62104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-64104305	6	6	100%	6	6	100%	0	0	1	0	0	0	0	100%	0%
A-65104206	462	186	40%	384	186	48%	13	33	17	14	0	0	0	83%	0%
A-65104207	192	162	84%	162	162	100%	5	0	10	11	6	0	0	84%	22%
A-65104211	222	174	78%	204	174	85%	3	5	17	12	0	0	0	92%	0%
A-65104218	366	168	46%	228	168	74%	23	10	17	10	1	0	0	62%	3%
A-65104222	222	192	86%	192	192	100%	5	0	10	19	3	0	0	86%	9%
A-65104226	270	222	82%	252	222	88%	3	5	14	19	4	0	0	93%	10%
A-65104227	240	204	85%	240	204	85%	0	6	8	22	4	0	0	100%	10%
A-65104228	222	204	92%	204	204	100%	3	0	1	7	26	0	0	92%	76%
A-65104230	336	168	50%	174	168	97%	27	1	8	16	4	0	2	52%	14%
A-65104301	66	66	100%	66	66	100%	0	0	4	6	1	0	0	100%	9%
A-65104302	60	60	100%	60	60	100%	0	0	1	2	7	0	0	100%	70%
A-67104302	24	18	75%	18	18	100%	1	0	0	3	0	0	0	75%	0%
MEC-2501130	5514	2916	53%	3636	2916	80%	313	120	242	147	62	13	9	66%	13%
Curso 1	2064	846	41%	1176	846	72%	148	55	77	49	14	1	0	57%	8%
A-61091101	228	60	26%	108	60	56%	20	8	3	2	5	0	0	47%	28%
A-61091102	198	42	21%	90	42	47%	18	8	3	3	1	0	0	45%	7%
A-61091103	174	96	55%	114	96	84%	10	3	16	0	0	0	0	66%	0%
A-61091104	204	114	56%	150	114	76%	9	6	10	8	0	1	0	74%	4%
A-61091105	174	102	59%	102	102	100%	12	0	5	6	6	0	0	59%	35%
A-61091106	204	42	21%	84	42	50%	20	7	4	3	0	0	0	41%	0%
A-61091107	186	66	35%	102	66	65%	14	6	9	2	0	0	0	55%	0%
A-61091108	306	78	25%	156	78	50%	25	13	12	1	0	0	0	51%	0%
A-61091109	186	144	77%	150	144	96%	6	1	7	16	1	0	0	81%	4%
A-61091110	204	102	50%	120	102	85%	14	3	8	8	1	0	0	59%	5%
Curso 2	1698	906	53%	1134	906	80%	94	38	93	40	13	5	1	67%	10%
A-61092201	198	60	30%	102	60	59%	16	7	10	0	0	0	0	52%	0%
A-61092202	156	84	54%	126	84	67%	5	7	10	2	1	1	0	81%	10%
A-61092203	192	60	31%	90	60	67%	17	5	5	3	2	0	0	47%	13%
A-61092204	156	78	50%	90	78	87%	11	2	7	5	0	1	0	58%	7%
A-61092205	156	72	46%	114	72	63%	7	7	6	5	1	0	0	73%	5%
A-61092206	180	96	53%	114	96	84%	11	3	13	2	1	0	0	63%	5%
A-61092207	198	156	79%	162	156	96%	6	1	11	10	5	0	1	82%	19%
A-61092208	162	120	74%	132	120	91%	5	2	16	3	0	1	0	81%	5%
A-61092209	156	132	85%	132	132	100%	4	0	9	10	1	2	0	85%	14%



A-61092210	144	48	33%	72	48	67%	12	4	6	0	2	0	0	50%	17%
Curso 3	894	582	65%	708	582	82%	31	21	45	30	19	3	7	79%	19%
A-61093211	90	72	80%	72	72	100%	3	0	3	9	0	0	1	80%	0%
A-61093212	84	48	57%	60	48	80%	4	2	5	1	2	0	1	71%	20%
A-61093213	102	72	71%	90	72	80%	2	3	9	3	0	0	1	88%	0%
A-61093214	54	36	67%	36	36	100%	3	0	4	2	0	0	0	67%	0%
A-61093215	78	48	62%	60	48	80%	3	2	0	2	5	1	1	77%	60%
A-61093216	90	60	67%	78	60	77%	2	3	9	1	0	0	1	87%	0%
A-61093217	114	30	26%	72	30	42%	7	7	4	1	0	0	1	63%	0%
A-61093218	72	60	83%	66	60	91%	1	1	6	4	0	0	0	92%	0%
A-61093219	138	108	78%	108	108	100%	5	0	1	7	9	1	1	78%	56%
A-61093220	72	48	67%	66	48	73%	1	3	4	0	3	1	0	92%	36%
Curso 4	858	582	68%	618	582	94%	40	6	27	28	16	4	1	72%	25%
A-13104231	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-13104308	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-14104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-61094221	66	48	73%	60	48	80%	1	2	2	4	1	1	0	91%	20%
A-61094222	60	48	80%	60	48	80%	0	2	3	2	2	1	0	100%	30%
A-61094223	138	60	43%	66	60	91%	12	1	8	2	0	0	1	48%	0%
A-61094224	60	60	100%	60	60	100%	0	0	4	6	0	0	0	100%	0%
A-61094225	72	66	92%	66	66	100%	1	0	7	3	0	1	0	92%	9%
A-61094226	198	198	100%	198	198	100%	0	0	1	2	8	0	0	100%	73%
A-61094227	186	72	39%	72	72	100%	19	0	2	5	4	1	0	39%	42%
A-61094301	18	18	100%	18	18	100%	0	0	0	2	1	0	0	100%	33%
A-61094302	24	6	25%	6	6	100%	3	0	0	1	0	0	0	25%	0%
A-62104304	6	0	0%	6	0	0%	0	1	0	0	0	0	0	100%	0%
A-63104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
A-7104301	6	0	0%	0	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0%	0%
MEC-4314556	1722	1353	79%	1365	1353	99%	53	3	68	171	56	5	0	79%	20%
Curso 1	1722	1353	79%	1365	1353	99%	53	3	68	171	56	5	0	79%	20%
A-70731101	84	69	82%	72	69	96%	4	1	6	16	0	1	0	86%	4%
A-70731102	75	69	92%	69	69	100%	2	0	12	11	0	0	0	92%	0%
A-70731103	84	78	93%	78	78	100%	2	0	3	18	5	0	0	93%	19%
A-70731104	78	75	96%	75	75	100%	1	0	2	14	9	0	0	96%	36%
A-70731105	72	63	88%	66	63	95%	2	1	16	5	0	0	0	92%	0%
A-70731106	78	72	92%	72	72	100%	2	0	5	15	4	0	0	92%	17%
A-70732201	144	126	88%	126	126	100%	2	0	6	7	1	0	0	88%	7%
A-70732202	36	33	92%	33	33	100%	1	0	2	8	1	0	0	92%	9%
A-70733203	45	39	87%	39	39	100%	2	0	3	9	0	1	0	87%	8%
A-70733204	114	84	74%	90	84	93%	4	1	3	10	0	1	0	79%	7%
A-70733205	30	24	80%	24	24	100%	2	0	3	4	0	1	0	80%	13%
A-70734206	144	132	92%	132	132	100%	2	0	1	17	4	0	0	92%	18%
A-70734207	54	48	89%	48	48	100%	2	0	2	7	7	0	0	89%	44%
A-70734208	72	63	88%	63	63	100%	3	0	2	13	6	0	0	88%	29%
A-70735209	78	54	69%	54	54	100%	4	0	1	5	2	1	0	69%	33%
A-70736210	42	36	86%	36	36	100%	1	0	0	4	2	0	0	86%	33%
A-70737401	492	288	59%	288	288	100%	17	0	1	8	15	0	0	59%	63%
MEC-7000978	3563	2310	65%	2827	2310	82%	119	81	179	145	42	12	0	79%	12%
Curso 1	1212	870	72%	1032	870	84%	30	27	72	49	17	7	0	85%	14%
A-61091101	132	102	77%	120	102	85%	2	3	8	4	5	0	0	91%	25%
A-61091102	114	48	42%	84	48	57%	5	6	4	1	2	1	0	74%	21%
A-61091103	114	108	95%	114	108	95%	0	1	13	5	0	0	0	100%	0%
A-61091104	132	114	86%	126	114	90%	1	2	6	11	1	1	0	95%	10%
A-61091105	114	114	100%	114	114	100%	0	0	5	7	5	2	0	100%	37%
A-61091106	120	36	30%	54	36	67%	11	3	4	2	0	0	0	45%	0%
A-61091107	126	66	52%	96	66	69%	5	5	7	4	0	0	0	76%	0%
A-61091108	132	84	64%	108	84	78%	4	4	9	4	0	1	0	82%	6%
A-61091109	114	108	95%	114	108	95%	0	1	6	8	2	2	0	100%	21%
A-61091110	114	90	79%	102	90	88%	2	2	10	3	2	0	0	89%	12%
Curso 2	1326	860	65%	1020	860	84%	51	25	50	71	14	4	0	77%	11%
A-61092201	96	24	25%	54	24	44%	7	5	1	3	0	0	0	56%	0%
A-61092202	102	60	59%	84	60	71%	3	4	3	6	0	1	0	82%	7%
A-61092204	96	48	50%	48	48	100%	8	0	0	6	2	0	0	50%	25%
A-61092205	96	54	56%	72	54	75%	4	3	4	5	0	0	0	75%	0%
A-61092206	90	60	67%	66	60	91%	4	1	6	4	0	0	0	73%	0%
A-61092207	108	90	83%	90	90	100%	3	0	5	5	3	2	0	83%	33%
A-61092208	96	78	81%	78	78	100%	3	0	6	4	2	1	0	81%	23%
A-61092209	90	78	87%	78	78	100%	2	0	4	8	1	0	0	87%	8%
A-61093214	90	78	87%	78	78	100%	2	0	5	7	1	0	0	87%	8%
A-7101102	136	96	71%	112	96	86%	3	2	3	7	2	0	0	82%	14%
A-7101108	102	54	53%	84	54	64%	3	5	7	2	0	0	0	82%	0%
A-7102201	152	96	63%	128	96	75%	3	4	5	7	0	0	0	84%	0%
A-7102206	72	44	61%	48	44	92%	6	1	1	7	3	0	0	67%	25%



Curso 3	1017	572	56%	767	572	75%	38	29	57	24	11	1	0	75%	10%
A-61092203	84	30	36%	60	30	50%	4	5	3	1	1	0	0	71%	10%
A-61093211	90	84	93%	84	84	100%	1	0	5	6	2	1	0	93%	21%
A-61093213	90	78	87%	84	78	93%	1	1	7	3	3	0	0	93%	21%
A-61093216	84	42	50%	78	42	54%	1	6	6	1	0	0	0	93%	0%
A-61093217	90	48	53%	54	48	89%	6	1	5	2	1	0	0	60%	11%
A-61093218	84	60	71%	78	60	77%	1	3	2	7	1	0	0	93%	8%
A-61094223	84	12	14%	18	12	67%	11	1	2	0	0	0	0	21%	0%
A-7102109	90	66	73%	78	66	85%	2	2	9	2	0	0	0	87%	0%
A-7102208	90	78	87%	84	78	93%	1	1	11	1	1	0	0	93%	7%
A-7102212	126	18	14%	72	18	25%	6	6	1	0	1	0	0	57%	13%
A-7103202	105	56	53%	77	56	73%	4	3	6	1	1	0	0	73%	9%
Curso 4	8	8	100%	8	8	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-7103205	8	8	100%	8	8	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
MEC-4316817	1791	1254	70%	1302	1254	96%	79	16	107	138	109	4	0	73%	30%
Curso 1	1791	1254	70%	1302	1254	96%	79	16	107	138	109	4	0	73%	30%
A-71161201	90	78	87%	78	78	100%	4	0	8	14	3	1	0	87%	15%
A-71161202	90	78	87%	81	78	96%	3	1	18	5	2	1	0	90%	11%
A-71161203	87	75	86%	81	75	93%	2	2	9	9	7	0	0	93%	26%
A-71161204	93	75	81%	84	75	89%	3	3	16	8	1	0	0	90%	4%
A-71161301	81	69	85%	75	69	92%	2	2	12	7	4	0	0	93%	16%
A-71161302	81	75	93%	78	75	96%	1	1	15	8	2	0	0	96%	8%
A-71161303	57	48	84%	48	48	100%	3	0	8	5	3	0	0	84%	19%
A-71161304	87	75	86%	81	75	93%	2	2	0	14	11	0	0	93%	41%
A-71161305	81	75	93%	75	75	100%	2	0	2	8	15	0	0	93%	60%
A-71161306	84	78	93%	78	78	100%	2	0	2	14	10	0	0	93%	38%
A-71161307	42	21	50%	27	21	78%	5	2	6	1	0	0	0	64%	0%
A-71161308	84	66	79%	69	66	96%	5	1	4	15	3	0	0	82%	13%
A-71161309	84	69	82%	72	69	96%	4	1	2	2	18	1	0	86%	79%
A-71161310	84	69	82%	69	69	100%	5	0	2	10	11	0	0	82%	48%
A-71161311	69	48	70%	51	48	94%	6	1	2	11	3	0	0	74%	18%
A-71161401	189	135	71%	135	135	100%	6	0	0	1	14	0	0	71%	93%
A-71161501	408	120	29%	120	120	100%	24	0	1	6	2	1	0	29%	30%

Tabla de Acceso a GRADO

• Leyenda de los resultados

1ra	Número de alumnos de nuevo acceso 1ra elección
2da	Número de alumnos de nuevo acceso 2da elección
3ra	Número de alumnos de nuevo acceso 3ra elección
+3ra	Número de alumnos de nuevo acceso +3ra elección
NALO	Número de alumnos de nuevo acceso por esta Rama de conocimiento

Perfil de acceso al GRADO	1ra	2da	3ra	+3ra	NALO
UNI-UAL	40068	12465	5027	9610	2582
CEN-04008091 Facultad de Derecho	5619	1733	712	1316	338
MEC-2501130 Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	1403	434	185	341	43
FP	52	22	19	28	3
Administración y gestión	25	8	5	3	1
Imagen personal	2	SV	SV	SV	1
Sanidad	25	14	14	25	1
Bachillerato	1351	412	166	313	40
Artes	8	5	3	3	1
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	3
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	32
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	1
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	2
MEC-2501720 Grado en Derecho (Plan 2010)	1417	447	177	342	216
FP	66	35	11	29	6
Administración y gestión	25	8	5	3	3
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	1
Comercio y marketing	5	2	SV	2	1
Instalación y mantenimiento	5	SV	SV	3	1
Bachillerato	1351	412	166	313	210
Artes	8	5	3	3	2



Ciencias y tecnología	75	40	19	65	3
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	183
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	1
Ciencias Sociales	2	2	1	2	1
Ciencias	397	133	49	125	20
MEC-2501724 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	1458	447	188	325	60
FP	184	77	42	79	12
Administración y gestión	25	8	5	3	2
Sanidad	25	14	14	25	1
Servicios socioculturales y a la comunidad	91	28	16	24	1
Actividades físicas y deportivas	31	25	6	21	1
Hostelería y turismo	3	2	1	2	1
Transporte y mantenimiento de vehículos	4	SV	SV	1	1
Instalación y mantenimiento	5	SV	SV	3	5
Bachillerato	1274	370	146	246	48
Artes	8	5	3	3	1
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	41
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	2
Ciencias	397	133	49	125	4
MEC-7000978 Doble Grado en Derecho y en Gestión y Administración Pública	1341	405	162	308	19
Bachillerato	1341	405	162	308	19
Ciencias y tecnología	75	40	19	65	1
Humanidades y ciencias sociales	853	220	82	85	16
Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	16	12	12	33	1
Ciencias	397	133	49	125	1

Tabla de Acceso a GRADO

• Leyenda de los resultados

Int	Tipo1: Traslado de expediente interno
Ext	Tipo2: Traslado de expediente externo
Otr	Tipo3: Otras causas
n	Total de abandonos

Mapa de ABANDONO según encuesta	Int	Ext	Otr	n
UNI-UAL	62	36	188	286
CEN-04008091 Facultad de Derecho	3	3	25	31
MEC-2501720 Grado en Derecho (Plan 2010)	2	2	9	13
Tipo2: Traslado de expediente externo		2		2
Incompatibilidad con el trabajo		1		1
Motivos personales y familiares		1		1
Tipo1: Traslado de expediente interno	2			2
Desmotivación	1			1
Elección errónea del Título	1			1
Tipo3: Otras causas			9	9
Desmotivación			2	2
Incompatibilidad con el trabajo			2	2
Bajo rendimiento académico			1	1
Inadaptación al contexto universitario			2	2
Problemas económicos			2	2
MEC-2501130 Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)		1	2	3
Tipo2: Traslado de expediente externo		1		1
Problemas económicos		1		1
Tipo3: Otras causas			2	2
Incompatibilidad con el trabajo			1	1
Otras causas			1	1
MEC-2501724 Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	1		13	14
Tipo1: Traslado de expediente interno	1			1
Elección errónea del Título	1			1
Tipo3: Otras causas			13	13
Desmotivación			1	1
Incompatibilidad con el trabajo			3	3
Problemas con los docentes (o alguna asignatura)			1	1
Elección errónea del Título			2	2
Motivos personales y familiares			2	2
Inadaptación al contexto universitario			1	1



Problemas económicos	3	3
MEC-4314556 Máster en Derecho y Administración Local	1	1
Tipo3: Otras causas	1	1
Inadaptación al contexto universitario	1	1