

*Aprobado en Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2023*

**Informe favorable, si procede, de Máster en Formación Permanente**

- ✓ **Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias. 3ª Edición (147482/3)**



**Curso:** Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias (3ª Edición)

**Unidad Académica (Organizador):**

Centro de Investigación CIDES-UAL

**Unidad Académica (Colaborador):**

Cooperativas Agro-alimentarias de España

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 459h	30 Alumnos

### INFORME ACADÉMICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL ACADÉMICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 3ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

La Subdirectora  
del Centro de Postgrado y Formación Continua

María Mercedes Peralta López



Curso: Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias (3ª Edición)

Unidad Académica (Organizador):

Centro de Investigación CIDES-UAL

Unidad Académica (Colaborador):

Cooperativas Agro-alimentarias de España

Título a Expedir	Duración	Plazas
Máster	60 ECTS / 459h	30 Alumnos

### INFORME TÉCNICO

1.- ADECUACIÓN A NIVEL TÉCNICO DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DE ENSEÑANZAS PROPIAS

- Adecuación correcta.

2.- ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA A LA NORMATIVA DEL CONSEJO SOCIAL

- Adecuación correcta.

2.1.- MEMORIA ENTREGADA: Sí.

2.2.- PRECIO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.3.- HONORARIOS ACORDE A NORMATIVA: Sí.

2.4.- NÚMERO DE ALUMNOS POR GRUPO ACORDE A NORMATIVA: Sí.

3.- CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA DE EEP RESPECTO A LA ASIGNACIÓN DE HORAS AL PROFESORADO

- Sí.

4.- OTROS ASPECTOS

- Antecedentes: Es la 3ª Edición de este curso. No se ha presentado memoria de la edición anterior.

El Jefe de Sección  
Enseñanzas Propias

Sergio Altea Puertollano

<b>Código:</b>	147482/3
<b>Fecha:</b>	06/10/2023
<b>Hora:</b>	14:46:18

# PORTADA

Denominación del Curso
Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias
Traducción de la Denominación al Inglés
Master of Continuous Education in Law Of Agri-food Cooperatives

Código del curso	Edición	Curso Académico	Duración horas	Créditos ECTS	Diploma a expedir	Ámbito de Conocimiento
147482/3	3	2023/24	459	60	Master	Ciencias Jurídicas

**El Director se compromete a seguir el Sistema de Verificación de Calidad**

Organizadores
Centro de Investigación CIDES-UAL

Colaboradores
Cooperativas Agro-alimentarias de España

Dirección y Coordinación	
<b>Director(es)</b>	Carlos Vargas Vasserot
<b>Codirector(es)</b>	Marina Aguilar Rubio
<b>Responsable Económico-Administrativo del Curso</b>	Director
<b>Correo electrónico para notificaciones</b>	cvargas@ual.es
<b>Teléfono de Contacto</b>	

Alumnos Totales	
Mínimo	Óptimo
5	30

Porcentaje Virtual	Usa el Aula Virtual del Centro de Postgrado y Formación Continua
100%	Sí

<b>Código:</b>	147482/3
<b>Fecha:</b>	06/10/2023
<b>Hora:</b>	14:46:18

Actividades formativas no presenciales, herramientas de comunicación y utilidades propuestas
<p>El máster se componen de dos títulos de especialista (Especialista en asesoría societaria, fiscal y laboral de cooperativas agroalimentarias y Especialista en asesoría jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su actividad empresarial), aparte de la realización de un Trabajo Fin de Máster. A lo largo de todo el máster, se utilizará la plataforma Aula Virtual de la Universidad de Almería para establecer con los alumnos una comunicación permanente y fluida y se le facilitarán las herramientas necesarias para profundizar de manera no presencial sobre los conocimientos adquiridos.</p> <p>Los diez módulos teórico-prácticos del máster se componen de varias unidades, cada una de las cuales comprende una semana de curso (lunes a viernes). Los viernes previos a la semana de inicio de cada unidad de los módulos se pondrá a disposición de los alumnos el material teórico que corresponde a la misma, el cual se compone básicamente de un PDF con el contenido teórico de la unidad elaborado por el docente o los docentes responsables de la unidad.</p> <p>La mayoría de las unidades de los módulos teóricos-prácticos el profesor o la profesora responsable de la unidad impartirá dos sesiones formativas on-line (martes y jueves por la tarde). En dichas sesiones se hará una explicación del contenido teórico de la unidad facilitado por PDF y posteriormente se abordará con mayor profundidad y con una visión práctica alguna o algunas cuestiones del temario de la unidad, elegidas por su novedad, interés o importancia. Estas sesiones podrán ser seguida en streaming por los alumnos, los cuales podrán participar activamente y comunicarse con el docente, generando un feedback muy enriquecedor para todos. Estas sesiones serán grabadas y puestas a disposición de todos los alumnos, permitiendo su visualización posterior por aquellos alumnos que no puedan seguirlas en directo. Al final de las sesiones on line los docentes facilitarán a los alumnos las prácticas o actividades que los alumnos deben realizar de manera obligatoria.</p> <p>Los viernes de cada semana en la que se imparte una unidad de módulo, se pondrá a disposición de los alumnos un test de autoevaluación de carácter voluntario para que puedan ir comprobando la correcta asimilación de los conceptos y los contenidos de las distintas unidades de cada módulo.</p> <p>Los viernes de las semanas en las que se finalizan los módulos teórico-prácticos habrá una sesión de evaluación del módulo correspondiente que se realizará a través de un test on-line. Dicho día será también la fecha límite de la entrega de las prácticas y casos que se hayan mandado como actividades complementarias y cuya resolución también forma parte de la evaluación de cada módulo. Es facultad del equipo docente organizar videollamadas on-line con los alumnos para comprobar la autoría de las respuestas de los test de evaluación y de las actividades complementarias realizadas.</p> <p>Varios jueves del curso se impartirá un webinar en la modalidad master class por un reconocido especialista en una determinada área o materia, cuyo contenido generalmente estará relacionado con la temática del módulo que se está impartiendo. A estas charlas o ponencias que componen los módulos transversales de Realidades y perspectivas del cooperativismo agroalimentario I y II, se organizarán por Cooperativas Agroalimentaria y tendrán acceso tanto los alumnos del curso como otros posibles colectivos o personas interesadas. Estas sesiones también serán grabadas y puestas a disposición de todos los alumnos.</p> <p>Por otra parte, los alumnos tendrán la posibilidad de solicitar tutorías on-line individualizadas del módulo que se está impartiendo para que los profesores resuelvan dudas o den aclaraciones sobre el contenido del temario, que se desarrollarán principalmente los viernes por la tarde.</p>

Avalado por el Centro de Gastos	
Código del Centro de Gastos	Denominación del Centro de Gastos
122073	CIDES

Perfil de Entrada	
Número	Perfil
1	Alumnos que hayan superado los títulos de Especialista en Asesoría Jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su Actividad Empresarial y Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentarias

Procedimiento de Evaluación
<p>El máster consta de once módulos, utilizándose una metodología docente diferente en los denominados módulos teórico-prácticos, respecto a los dos de Realidades y retos del cooperativismo agroalimentario. El valor de cada módulo sobre la nota final del curso es el que corresponde con el de créditos ECTS que tienen cada módulo sobre el total.</p> <p>Cada módulo teórico-práctico se compone de varias unidades, impartidas cada una de ellas en una semana del curso. Al final de cada uno de estos módulos se realizará un test on-line de evaluación y se corregirán los casos y las prácticas complementarias correspondientes a las distintas unidades impartidas. La calificación de cada módulo se obtendrá de la media entre los resultados obtenidos en el tipo test on-line (70%) y las prácticas o actividades complementarias que se hayan mandado por cada unidad (30%), nota que puede verse incrementada por la participación activa de los alumnos en los chats y en las sesiones on-line.</p> <p>La evaluación de los módulos de Realidades y retos del cooperativismo agroalimentario se realizarán tanto en base a la asistencia a los mismos y a un dossier adicional que tendrán que entregar los alumnos una vez que haya finalizado la última sesión del módulo.</p> <p>Para obtener el título, los alumnos deben superar todos los módulos. Los alumnos que no superen uno o varios módulos durante el desarrollo del curso, tendrán o que rehacer las prácticas y actividades complementarias y/o realizar una prueba on-line de recuperación.</p>

<b>Código:</b>	147482/3
<b>Fecha:</b>	06/10/2023
<b>Hora:</b>	14:46:18

#### Objetivos, Proyección profesional, aspectos innovadores...

El objetivo del máster, organizado con el apoyo y colaboración de Cooperativas Agroalimentarias de España, es desarrollar las necesarias capacidades, competencias y habilidades para realizar adecuadamente la labor de asesoramiento jurídico que ayude a la correcta toma de decisiones en el ámbito económico de las cooperativas agroalimentarias, en un sector económica y socialmente muy relevante como es el agrario. La metodología docente proyectada promueve la participación del alumno con un papel muy activo en el proceso de aprendizaje, lo que junto con la combinación de profesores universitarios y un buen número de profesionales del sector, garantiza la visión práctica de los distintos temas tratados. El programa del máster engloba los principales ámbitos del Derecho que afectan a la actividad empresarial de este tipo de entidades de la Economía Social, incluyendo, además, dos módulos transversales titulados Realidad y retos del sector agroalimentario en el que personalidades y profesionales relacionados con el ámbito agrario y de distinto perfil, contarán sus experiencias y visión del sector.

Uno de los aspectos más innovadores del curso es su metodología docente, ya que aunque es on-line en su totalidad, se van a utilizar para su desarrollo distintos instrumentos para acercar los alumnos a los docentes y evitar así la despersonalización que en muchas ocasiones se produce en la enseñanza virtual. Ejemplos de este esfuerzo de personalizar la enseñanza on-line de este curso de especialista son las sesiones sincrónicas o en tiempo real diseñadas para cada unidad de los módulos teóricos-prácticos y los webinarios en la modalidad master class en sesiones de videoconferencias en el módulo transversal de realidades y perspectivas del cooperativismo agroalimentario. Por otra parte, también buscando este trato cuidado y personal, se posibilita la solicitud por los alumnos de tutorías a través de videollamadas con los distintos profesores de las unidades de los módulos del curso o con los coordinadores de módulos, para tratar cualquier problema con el que el alumno se enfrente durante el desarrollo del curso.

En cuanto a la proyección profesional de los alumnos que cursen el curso consideramos que va a ser muy relevante ya que el número de cooperativas agroalimentarias de España, que es el segundo país de Europa con más entidades de este tipo, con más de 3.500, y la necesidad de profesionalización de las mismas, contrasta con la casi absoluta carencia de postgrados y formación especializada de corte jurídico en este ámbito.

#### Justificación de la conveniencia de su implantación

Actualmente no existe en España ningún otro máster con esta temática, lo que contrasta con el gran desarrollo del cooperativismo agrario en nuestro país en general, y en Andalucía en particular que es la Comunidad Autónoma donde más desarrollado está el cooperativismo agrario, tanto en el número de empresas como en la contribución a la generación de empleo. En particular, en la provincia de Almería se ha desarrollado un modelo específico de cooperativismo agrario de gran éxito y en esta provincia están implantadas algunas de las mayores cooperativas agroalimentarias y sociedades agrarias de transformación de España. El máster cubre además una importante carencia formativa que suelen tener los graduados en Derecho y Economía, que no reciben una formación especialidad en este ámbito y permite la especialización jurídica de asesores, trabajadores y directivos de cooperativas agroalimentarias.

#### Gestión de Matrícula

Centro de Postgrado y Formación Continua

#### Propuesta Inicial de Plazos

<b>Plazo de Preinscripción</b>	Matriculación sin Preinscripción
<b>Fecha de Publicación Listado Provisional</b>	El día 14/06/2024 a las 09.00h.
<b>Plazo de Reclamaciones</b>	Del día 18/06/2024 al día 19/06/2024
<b>Fecha de Publicación Listado Definitivo</b>	El día 21/06/2024
<b>Plazo de Inscripción</b>	Del día 23/06/2024 al día 30/06/2024
<b>Llamamiento para cubrir vacante</b>	-
<b>Fechas de Celebración del Curso</b>	Del día 01/07/2024 al día 31/07/2024

Horario	Lugar de realización	Fechas de realización
Por determinar	ON-LINE (a través de la plataforma del Aula Virtual de la Universidad de Almería)	Del día 01/07/2024 al día 31/07/2024

#### ¿Dónde puede solicitar el alumno información?

cidescoop@ual.es

#### Página Web

www.cidescoop.org

<b>Código:</b>	147482/3
<b>Fecha:</b>	06/10/2023
<b>Hora:</b>	14:46:18

Programación Docente						
Num	Denominación del Módulo	Créditos ECTS	Horas	Computable	Trabajo Final	Prácticas Externas
1	Introducción al cooperativismo y a su marco legal	2	15	No	No	No
2	Derecho de Sociedades	10,5	79	No	No	No
3	Régimen Fiscal	8,5	64	No	No	No
4	Derecho Laboral	4	30	No	No	No
5	Realidades y perspectivas del cooperativismo agrario (I)	2,5	19	No	No	No
6	Introducción al Derecho y a la política agroalimentaria	4	30	No	No	No
7	Contratación mercantil y actividad agroalimentaria	4	30	No	No	No
8	La cadena alimentaria y Derecho de la competencia	4	30	No	No	No
9	Derecho Administrativo y cooperativas agroalimentarias	6	45	No	No	No
10	Integración de cooperativas agroalimentarias y concentración de la oferta	6	45	No	No	No
11	Realidades y perspectivas del cooperativismo agrario (II)	2,5	19	No	No	No
12	Trabajo Final de Máster	6	52,5	Sí	Sí	No

<b>Código:</b>	147482/3
<b>Fecha:</b>	06/10/2023
<b>Hora:</b>	14:46:18

## CUADRO DE PROFESORADO

Docente	Datos Personales			Externo UAL	Id	Tipo de cotización	Horas Asignadas	
	Apellidos	Nombre	Sexo					
Si	Vargas Vasserot	Carlos	Varón	No	25334	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	1900
Departamento de Derecho								
Si	Cano Ortega	Cristina	Mujer	No	25335	Sin asignar	0	1200
Departamento de Derecho								
Si	Hernández Cáceres	Daniel	Varón	No	25336	Sin asignar	0	1100
Departamento de Derecho								
Si	Alguacil Marí	Pilar	Mujer	Sí	25337	Sin asignar	0	0
Catedrática de Derecho Financiero de la Universidad de Valencia								
Si	Cazorla González	María José	Varón	No	25338	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	600
Departamento de Derecho								
Si	Aguilar Rubio	Marina	Mujer	No	25339	Prof. funcionario posterior 01/01/2011	0	1700
Departamento de Derecho								
Si	Cañabate Pozo	Rosario	Mujer	No	25340	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	600
Departamento de Derecho								
Si	Domingo López	Enrique	Varón	No	25341	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	600
Departamento de Derecho								
Si	Alegre Nuevo	Manuel	Varón	Sí	25342	Sin asignar	0	0
Profesor de Derecho del Trabajo en la Universidad de Valencia								
Si	Macías Ruano	José Antonio	Varón	No	25343	Sin asignar	0	600
Departamento de Derecho								
Si	Luque Mateo	Miguel Ángel	Varón	No	25344	Prof. funcionario anterior 31/12/2010	0	600
Departamento de Derecho								

Total	Docentes		No Docentes		Docentes Propios		Docentes Externos	
11	11	100 %	0	0 %	9	81 %	2	18 %



# RELACIÓN DE ACTIVIDADES

Actividades Académicas			
Cod	Actividad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
TRIBU	Tribunal	504 €	2400 €
TFIN	Trabajo Final	866,3 €	5000 €

Dirección y Secretaría			
Cod	Actividad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
DIR	Dirección	0 €	500 €
CODIR	Codirección	0 €	500 €
ADMON	Secretaría y Administración	0 €	500 €

Total	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Total Actividades Académicas	13703	7400
Total Dirección y Secretaría	0 €	1500 €
TOTAL GASTOS PERSONAL:	1370,3 €	8900 €

# CONTENIDO DE LA COLABORACIÓN

Módulo	Actividad	Cod	Profesor	Horas
12	Trabajo Final	TFIN	Aguilar Rubio Marina	600
12	Trabajo Final	TFIN	Cano Ortega Cristina	600
12	Trabajo Final	TFIN	Cañabate Pozo Rosario	600
12	Trabajo Final	TFIN	Cazorla González María José	600
12	Trabajo Final	TFIN	Domingo López Enrique	600
12	Trabajo Final	TFIN	Hernández Cáceres Daniel	600
12	Trabajo Final	TFIN	Macías Ruano José Antonio	600
12	Trabajo Final	TFIN	Vargas Vasserot Carlos	800
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Aguilar Rubio Marina	600
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Cano Ortega Cristina	600
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Luque Mateo Miguel Ángel	600
Sin Módulo	Tribunal	TRIBU	Vargas Vasserot Carlos	600
Sin Módulo	Dirección	DIR	Vargas Vasserot Carlos	500
Sin Módulo	Codirección	CODIR	Aguilar Rubio Marina	500
Sin Módulo	Secretaría y Administración	ADMON	Hernández Cáceres Daniel	500

**El porcentaje de horas en actividades docentes asignadas a Docentes Propios de la Universidad (100%) es SUPERIOR al mínimo permitido (20%).**

# PRESUPUESTO

GASTOS		
1. Personal	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Profesorado	13703 €	7400 €
Dirección / Coordinación / Secretaría	0 €	1500 €
<b>TOTAL</b>	<b>1370,3 €</b>	<b>8900 €</b>

2. Desplazamientos y Estancias	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Desplazamientos	0 €	0 €
Alojamientos	0 €	0 €
Manutención	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

3. Material Fungible, Inventariable y Bibliografía	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Material de Oficina	0 €	0 €
Material de Laboratorio	0 €	0 €
Reprografía	0 €	0 €
Bibliografía	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €
Otros	0 €	0 €

4. Publicidad	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

5. Otros Gastos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Expedición de Títulos	30 €	180 €
Canon becas y otros proyectos (5 %)	102,5 €	615 €
Importe total de cotizaciones a la seguridad social	190,37 €	1301,6 €
Importe aula virtual	0 €	0 €
Producción Contenidos Digitales	0 €	0 €
Gastos de Gestión por Entidad Externa	0 €	0 €
Seguro de Accidente de Responsabilidad Civil	0 €	0 €
Otros:	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>322,89 €</b>	<b>2039,1 €</b>

<b>TOTAL DE GASTOS (1 al 5)</b>	<b>1693,19 €</b>	<b>10939,1 €</b>
---------------------------------	------------------	------------------

6. Aportación a la Universidad de Almería	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Aportación 10%	205 €	1230 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>	<b>1898,19 €</b>	<b>12169,1 €</b>

<b>Código:</b>	147482/3
<b>Fecha:</b>	06/10/2023
<b>Hora:</b>	14:46:18

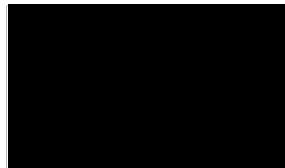
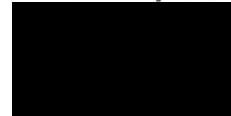
INGRESOS		
7. Subvenciones y Otros Ingresos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
1.	0 €	0 €
2.	0 €	0 €
3.	0 €	0 €
4.	0 €	0 €
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

8. Remanente Edición Anterior	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

9. Precios Públicos	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
Número de Alumnos	5 €	30 €
Matrícula 410 €/Alumno. Gestión: Centro de Postgrado y Formación Continua	2050 €	12300 €
<b>TOTAL</b>	<b>2050 €</b>	<b>12300 €</b>

<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>2050 €</b>	<b>12300 €</b>
--------------------------	---------------	----------------

RESULTADO PRESUPUESTARIO	Presupuesto Mínimo	Presupuesto Óptimo
<b>TOTAL</b>	<b>151,81 €</b>	<b>130,9 €</b>

**Centro de Formación Continua y Enseñanzas Propias****Denominación del Curso****Máster de Formación Permanente en Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias****Edición****3****Solicitud de Implantación***Solicito la autorización para la Celebración de la Actividad de Enseñanzas Propias que se acompaña**Este Centro/Departamento/Vicerrectorado ha acordado dar el visto bueno a la propuesta de organización presentada Vº Bº Departamento/Centro Organizador***El Director del Curso****Carlos Vargas Vasserot****Firma y Sello****Carlos Vargas Vasserot**

Fdo:

Centro/Dpto: **Centro de Investigación CIDES-UAL***Autorizado por el órgano colegiado del Departamento/Centro responsable en sesión de:***17/05/2021****Aval de Financiación***Como responsable del Centro de Gastos que se indica a continuación, CERTIFICO que, el mismo se hará cargo de los déficit que pudieran ocasionarse por la actividad (\*) caso de que la misma no pueda desarrollarse, o en su defecto, si una vez llegada a su término, ésta resultara deficitaria.*

Centro de Gastos:

**CIDES**

Número del C.G.:

**122073****Firma**

27/05/2021

Fdo: El Responsable C.G.:

**Carlos Vargas Vasserot***\*Si el Curso tuviera excedente económico éste se aplicará al Centro de Gastos que avaló (hasta un 10% del presupuesto).***SOLICITUD DIRIGIDA AL EXCMO. SR. RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA***Presentar en el Centro de Formación Continua*

# INFORME DE SOLICITUD TÍTULOS DE POSTGRADO

Con la entrada en vigor del Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, y el Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se establece el marco normativo que configura el espacio y los elementos básicos de aseguramiento de la calidad de la formación permanente.

Con todo ello, el Centro de Postgrado y Formación Continua define el siguiente modelo de auto-informe para la solicitud de nuevos títulos de Másteres de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Diploma de Experto Universitario y Títulos Propios de Postgrado.

Este informe deberá de acompañar a la solicitud de los citados títulos a realizar mediante el Software de Gestión de los Títulos de la Unidad Formación Continua del Centro de Postgrado y Formación Continua. En el caso de propuestas modulares deberá ser completado añadiendo la información detallada que conforman sus módulos.

Los campos marcados con \* son opcionales para títulos de Diploma de Especialización, Diploma de Experto Universitario y Títulos Propios de Postgrado.

## 1.Descripción del título

DENOMINACIÓN <sup>1</sup>
Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias
Denominación en inglés <sup>2</sup>
Lifelong learning master in Law of agri-food cooperatives

<sup>1</sup>Los títulos deberán ir encabezados por:

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN / DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN / DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN / TÍTULO PROPIO DE POSTGRADO EN

<sup>2</sup>En el caso de títulos de MÁSTER, el encabezado deberá ser LIFELONG LEARNING MASTER IN

<b>N.º total de créditos:</b>	<b>60</b>
<b>*Ámbito de conocimiento<sup>1</sup>:</b>	Derecho y especialidades jurídicas

<sup>1</sup>Se deberá adscribir a un ámbito de conocimiento de entre los recogidos en el Anexo I

Itinerarios	Nº total de créditos

RESPONSABLES DEL TÍTULO			
<b>Unidad académica Responsable</b>	Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y de la Empresa Cooperativa (CIDES)		
<b>Director del título</b>	Carlos Vargas Vasserot		
<b>Correo electrónico</b>	cvargas@ual.es	<b>Teléfono</b>	
<b>Codirector del título</b>	Marina Aguilar Rubio		
<b>Correo electrónico</b>	magui@ual.es	<b>Teléfono</b>	

<b>Modalidad de enseñanza:</b> Presencial, Híbrida (semipresencial) o Virtual (No presencial)
Virtual
<b>Idioma de Impartición</b>
Castellano

<b>Entidades participantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y de la Empresa Cooperativa (CIDES) de la Universidad de Almería (organizador)</li> <li>- Cooperativas Agroalimentarias de España (colaborador)</li> </ul>

## 2. Justificación del título propuesto

En este apartado se debe incluir información que justifique la relevancia del título conforme a las experiencias formativas o investigadoras del ámbito académico al que hace referencia y/o la consonancia con estudios similares existentes, así como a la adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial y a la demanda de los estudiantes.

<b>Interés académico, científico o profesional del mismo</b>
<p>Actualmente no existe en España ningún otro máster sobre Derecho de cooperativas agroalimentarias, lo que contrasta con el gran desarrollo del cooperativismo agrario en nuestro país en general, y en Andalucía en particular, que es la Comunidad Autónoma donde más desarrollado está el cooperativismo agrario, tanto en el número de empresas como en la contribución a la generación de empleo. Si bien existen ofertas de másteres universitarios en Dirección y gestión económica de cooperativas agroalimentarias y otros sobre Derecho agrario o sobre la actividad agroalimentaria, ninguno de ellos aborda los temas y cuestiones que engloba el máster propuesto, que además está enfocado a un tipo de entidades particulares y con una relevancia social y económica indudable, como son las cooperativas agroalimentarias. El máster cubre además una importante carencia formativa que suelen tener los graduados en Derecho y Economía, que no reciben una formación especializada en este ámbito y permite la especialización jurídica de asesores, trabajadores y directivos de cooperativas agroalimentarias.</p>

**Antecedentes**

El máster que se propone es la tercera edición del título, celebrándose ediciones de forma ininterrumpida desde el curso 2021/22 y obteniendo un gran éxito en las encuestas realizadas por los alumnos. Asimismo, tal y como se recoge en este documento, el máster está compuesto por dos títulos de especialista (en el futuro Diplomas de especialización universitaria) también organizados por el CIDES e impartidos a través del Centro de Postgrado y Formación Continua: el Especialista en Asesoría Societaria, Fiscal y Laboral de Cooperativas Agroalimentarias (con 3 ediciones) y el Especialista en Asesoría Jurídica de Cooperativas Agroalimentarias en su Actividad Empresarial (con 1 edición). En el conjunto de las ediciones de los títulos de postgrado que se han celebrado, se han matriculado más de 100 alumnos de toda España.

Asimismo, hay que reseñar que tanto el diseño metodológico, como los contenidos de los distintos módulos, han sido muy bien acogidos y valorados por el alumnado y el profesorado, por lo que podemos afirmar el éxito de la experiencia docente.

El máster se organiza desde el Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y de la Empresa Cooperativas (CIDES) de la Universidad de Almería. El CIDES fue creado en 2018 con el objetivo de convertirse en unos años en un centro de investigación de referencia en España en las materias de su ámbito de estudio que gira en torno a la económica social, a las sociedades cooperativas y al desarrollo sostenible y socialmente responsable de las empresas, en lo que se denomina innovación social corporativa. Desde su origen el CIDES se marcó el desarrollo de tres funciones u objetivos básicos: investigación, transferencia y formación especializada. En esta última función es la que se enmarca el máster sobre Derecho de Cooperativas Agroalimentarias que se propone, con el objetivo de lograr la especialización de profesionales capaces de crear, gestionar o asesorar jurídicamente empresas de este tipo, alternativas a las puramente capitalistas y en donde los intereses y las necesidades de las personas son prioritarias.

Los cerca de 50 miembros del CIDES tienen una contrastada trayectoria académica y muchos de ellos tienen gran experiencia en la realización y organización postgrados en este ámbito del Derecho desde distintas ramas del conocimiento jurídico (Mercantil, Civil, Financiero y Tributario, Administrativos, Laboral, etc.). En lugar de detallar los antecedentes académicos (publicaciones, premios y galardones científicos, participación y organización de congresos, dirección de postgrados propios y oficiales, etc.), de todos los investigadores del CIDES que participan como docente en el máster propuesto (10), vamos a señalar los principales méritos curriculares del Director y de la Coordinadora del máster propuesto:

Carlos Vargas Vasserot (Director)

- Catedrático de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería.
- Director del Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES) de la Universidad de Almería desde su creación en 2018.
- Responsable desde 2012 del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía SEJ-200 "Derecho Público y Privado de la Agroalimentación y de la Economía Social, adscrito al Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3).
- Responsable del Área de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería desde el año 2008.
- 4 Sexenios de Investigación (1 de ellos de Transferencia).
- Director de la OTRI de la Universidad de Almería (2008-2013).
- 2 veces galardonado con el Premio Arco Iris del Cooperativismo a la mejor investigación en cooperativas (2004 y 2009), que constituye el más importante galardón científico en materia de cooperativas en España.
- 4 veces galardonado del Premio a la Mejor Investigación del Año de la Escuela de Estudios Cooperativos (2012, 2015, 2017 y 2019).



- Premio de Excelencia Docente de la Universidad de Almería en la modalidad de “Premio a la Trayectoria Docente de Calidad” (2010).
- Estancias de investigación postdoctorales en la Universidad de Gotinga, Universidad de Arizona, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Buenos Aires, Universidad Autónoma de México y Universidad de Harvard.
- Investigador Principal de un Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía (2012-2018) y de 2 proyectos de investigación del gobierno de España (2009-2012 y 2013-2018).
- Intensa actividad de asesoramiento jurídico a cooperativas agroalimentarias a través numerosos contratos de investigación en operaciones de reestructuración, bajas de socios, procedimientos concursales, reforma de estatutos, etc.
- Autor de unos de los manuales de referencia sobre Derecho de cooperativas: *Derecho de las sociedades cooperativas*, t. I y II, La Ley, junto a E. Gadea y F. Sacristán.
- Coautor del Informe de España sobre las cooperativas agrarias, encargado por un consorcio beneficiario de un Proyecto Europeo concedido en 2010 por la Comisión Europea con el título *Support for Farmes Co-operatives: Spanish Report*.
- Miembros de las comisiones prelegislativa para la elaboración de la Ley de Cooperativas del Principado de Asturias (2008) y para la reforma de la Ley de Cooperativas de la Comunidad de Madrid (2018).
- Miembro desde 2015 hasta junio de 2016 de la Ponencia de la Comisión General de Codificación del Ministerio de Justicia de España que elaboró una propuesta de Ley de Sociedades Agrarias de Transformación.
- Dirección de cuatro tesis doctorales sobre diferentes aspectos jurídicos de las cooperativas.
- Uno de los ocho miembros extranjeros del Comité Científico de la TERZIUS (*Osservatorio di Diritto del terzo settore, della filantropia e dell'impresa sociale*).
- Miembro de los Consejos de Redacción de las principales revistas sobre la materia en España: CIRIEC-Jurídica, REVERSCO y Boletín Asociación Internacional Derecho Cooperativo.
- Miembro de algunas de las más importantes redes científicas sobre economía social y cooperativas: Escuela de Estudios Cooperativos, CIRIEC, Asociación Internacional de Derecho Cooperativo y RULESCOOP.
- Participación en numerosos Congresos nacionales e internacionales sobre cooperativas y otras empresas de la economía social, con Ponencia invitada en muchos de ellos. Por poner alguno de los recientes: Congreso de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo, Deusto, noviembre 2020; VII Congreso Continental Iberoamericano de Derecho de Cooperativas, San José de Costa Rica, noviembre 2019; Congreso de Investigadores de la Alianza Cooperativa Internacional, Berlín, agosto 2019; etc.
- Director del Título de Especialista en
- Experiencia como docente en másteres oficiales de la Universidad de Almería
- Coordinador de módulo y docente del Experto de la Universidad de Almería en Asesoría y Gestión Jurídica en empresas de economía social (2003/2004, 2004/2005 y 2005/2006 y 2006/2007).
- Director y docente del Máster Propio de la Universidad de Almería en Gestión de la Innovación (2009/2010).
- Director y docente del Experto de la Universidad de Almería en Asesoría Jurídica de Empresas (2013/2014).

Para el detalle de sus publicaciones: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=19394>

Marina Aguilar Rubio (Coordinadora)

- Profesora Titular de Universidad de Derecho Financiero y Tributario.
- Responsable de la línea de investigación Fiscalidad de las entidades de Economía Social del Centro de Investigación en Derecho de la Economía Social y en la Empresa Cooperativa (CIDES)

de la UAL desde su creación en 2018.

- 2 Sexenios de Investigación.
- Licenciada en Derecho (1999) por la Universidad de Almería y en CC. Políticas y Sociología (2001) por la Universidad de Granada.
- Doctora en Derecho con sobresaliente cum laude (2007).
- Representante de la Universidad de Almería en la Red Universitaria Latinoamericana y Europea en Economía Social y Cooperativa, a través del CIDES, desde 2018.
- Miembro investigador del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía SEJ-293 “Estado social y Estado autonómico” desde 2000.
- Estancias de investigación postdoctorales en la Universidad de Arizona (2011) y Universidad de Harvard (2015).
- Miembro investigador en un Proyecto de Investigación del Gobierno de España y dos Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía sobre Cooperativas y Economía Social.
- Coautor de la parte fiscal del Informe de España sobre las cooperativas agrarias, encargado por un consorcio beneficiario de un Proyecto Europeo concedido en 2010 por la Comisión Europea con el título *Support for Farmes Co-operatives: Spanish Report*.
- Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Deusto Estudios Cooperativos*.
- Evaluadora de las principales revistas científicas en materia de Economía Social y cooperativa: *REVESCO-Revista de Estudios Cooperativos*; *CIRIEC-ESPAÑA, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*; *Boletín de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo*; *International Journal of Cooperative Law (IJCL)*
- Miembro de algunas de las más importantes redes científicas sobre economía social y cooperativas: Escuela de Estudios Cooperativos, Asociación Internacional de Derecho Cooperativo y RULESCOOP.
- Ponente en numerosos Congresos nacionales e internacionales sobre cooperativas y otras empresas de la economía social. Por poner alguno de los recientes: Congreso de la Asociación Internacional de Derecho Cooperativo, Universidad de Deusto, Bilbao, noviembre 2020; XIII Congreso Internacional RULESCOOP, Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago de Querétaro, noviembre 2019; Congreso de Investigadores de la Alianza Cooperativa Internacional, Universidad Humbolt, Berlín, agosto 2019; etc.

Para el detalle de sus publicaciones: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=619334>

Además, para el desarrollo del máster que se propone, se cuenta con la estrecha y valiosa colaboración de la confederación de Cooperativas Agroalimentarias, institución que representa al cooperativismo agroalimentario español, aunando a todas las federaciones autonómicas de cooperativas agroalimentarias y que ha apostado decididamente porque la Universidad de Almería lidere un proyecto formativo en el que están muy interesados institucionalmente desde hace tiempo. La colaboración directa de Cooperativas Agroalimentarias en el desarrollo del título de especialista que se está desarrollando actualmente ha sido muy importante, ya que han organizado doce webinarios en el módulo transversal “Realidades y perspectivas del sector agroalimentario (en los que, por ejemplo, han participado personalmente su Presidente y su Director General). La colaboración del CIDES con esta entidad viene de lejos, ya que son numerosos los contratos de investigación, las ponencias, los cursos de formación y las publicaciones realizados por investigadores del CIDES por encargo o solicitud de Cooperativas Agroalimentarias.

### Potenciales interesados (demanda de los estudiantes)

Esencialmente hay tres tipos de potenciales interesados en cursar el máster propuesto.

En primer lugar, abogados en ejercicio o asesores de cooperativa, que buscan una especialización jurídica en su actividad profesional.

En segundo lugar, trabajadores, directivos y técnicos de las federaciones de cooperativas agroalimentarias que les interesa el máster para mejorar la actividad que realizan dentro de las entidades en las que trabajan o participan.

En tercer lugar, egresados universitarios, en especial de la carrera de Derecho, que buscan especializarse jurídicamente en un sector muy competitivo y con mucha demanda de empleo como es el del cooperativismo agroalimentario.

### Adecuación a la demanda social que se realiza desde el entorno cultural, productivo y empresarial

España es el segundo país del mundo con mayor número de cooperativas agroalimentarias. Según los datos elaborados por el OSCAE (Observatorio Socioeconómico del Cooperativismo Agroalimentario Español) de las *Macromagnitudes del cooperativismo agroalimentario español*, en España en 2021 había 3.669 cooperativas agroalimentarias, que asociaban a más de 1 millón de personas y que, en su conjunto, facturaban unos 38.000 millones de euros.

En concreto, Andalucía es la Comunidad Autónoma con mayor número de entidades de este tipo y es la que lidera el ranking en volumen de facturación, con empresas como DCOOP en aceite de oliva, COVAP en productos cárnicos y lácteos y CASI o UNICA en productos hortofrutícolas. En particular, en la provincia de Almería se ha desarrollado un modelo específico de cooperativismo agrario de gran éxito y en ella están implantadas algunas de las mayores cooperativas agroalimentarias y sociedades agrarias de transformación de España.

Todo esto contrasta con la carencia en toda España de formación especializada en grados y postgrados sobre el régimen jurídico de las cooperativas agroalimentarias y la labor de asesoramiento legal de este tipo de entidades. Precisamente de esta gran necesidad del sector y demanda social, canalizada a través de la Confederación de Cooperativas Agroalimentarias de España, surgió la idea de organizar los títulos de especialistas que conforman el de Máster de Formación Permanente en Derecho de cooperativas agroalimentarias.

### Objetivos formativos

El principal objetivo formativo del máster propuesto es ofrecer al alumnado una formación de calidad y de carácter especializado en Derecho de cooperativas agroalimentarias, con conocimientos económicos añadidos, necesarios para dar respuesta a la importante demanda de personas especializadas en este sector económico, para prestar una labor de asesoría jurídica o para la correcta toma de decisiones económicas y estratégicas en dicho ámbito.

El máster dotará a los participantes de especializados conocimientos teóricos y prácticos en Derecho público y privado de cooperativas agroalimentarias, de forma que dicho aprendizaje les permita

entender las peculiaridades societarias, fiscales y laborales jurídicas de este tipo de entidades y poder afrontar los retos de la actividad agroalimentaria en el contexto actual, desde su fiscalidad a las relaciones internas con socios y trabajadores, hasta relaciones jurídicas externas relacionadas con la contratación mercantil, la cadena alimentaria, el Derecho de la competencia, el Derecho administrativo o el fenómeno de la integración de cooperativas agroalimentarias.

Al finalizar el Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias, los participantes tendrán una visión completa del régimen legal de las cooperativas agroalimentarias en su actividad interna y externa, lo que le permitirá:

- Una formación integral en Derecho de cooperativas agroalimentarias, que les permita entender este tipo de organizaciones en su totalidad y afrontar con seguridad los retos a los que se puedan enfrentar los participantes en su la vida profesional. en un entorno jurídico cambiante como el que vivimos.
- Visión completa del régimen jurídico legal de las cooperativas agroalimentarias y de su actividad empresarial, para comprender las interrelaciones existentes y su impacto en el ámbito empresarial.
- Desarrollo de habilidades de asesoramiento jurídico y mejora en las de dirección y gestión de cooperativas agroalimentarias.
- Pensamiento estratégico global y una actitud innovadora a la hora de afrontar problemas y desafíos jurídicos.
- Una valiosa red de contactos.

Estos objetivos se desarrollarán, en todo caso, desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, desde el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### 3. \* Resultados del aprendizaje del título

Se deberán especificar los principales resultados de aprendizaje que se espera haya adquirido el estudiantado al egresar.

Los resultados del aprendizaje esperados en el título de Máster en Formación Permanente deberán corresponderse con los especificados para el nivel MECES 3 (Anexo II). Dichos resultados se concretarán en **conocimientos o contenidos, habilidades y competencias** adquiridos por el estudiantado.

Con carácter general se sugiere que la propuesta de resultados de formación y aprendizaje no supere los 25 (se recomienda Introducir código en la columna izquierda).

Descripción	Tipo (Conocimientos o contenidos (C) / Competencias (COM)/ Habilidades o Destrezas (HD))
C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.	C
C2 - Conocer la evolución histórica del movimiento cooperativo y de las normas de aplicación a las cooperativas agroalimentarias	C
C3 - Conocer el régimen societario de las cooperativas agroalimentarias, su concepto legal y rasgos diferenciales con respecto a otras entidades	C
C4 - Conocer los derechos y obligaciones de los socios de las cooperativas agroalimentarias.	C
C5 - Comprender el sentido y significado del sistema tributario y fiscalidad de las cooperativas y de las sociedades agrarias de transformación.	C
C6 - Saber aplicar las normas fiscales de ajuste en la liquidación del impuesto de sociedades de cooperativas agroalimentarias y en otros tipos de impuestos: actos jurídicos documentados, impuestos locales, etc.	C
C7 Comprender el sentido y significado del marco jurídico laboral en las cooperativas agroalimentarias.	C
C8- Conocer el régimen de la protección social y especialidades de la Seguridad Social de los trabajadores de las cooperativas agroalimentarias.	C
C9 - Entender el funcionamiento económico de las cooperativas a través de experiencias de cooperativas agroalimentarias.	C
C10 - Conocer aspectos generales de la contratación mercantil y comprender el sentido y significado de la regulación legal de distintos contratos utilizados de manera habitual por las cooperativas agroalimentarias en sus relaciones con sus socios y con terceros	C
C11 - Comprender la situación de las cooperativas agroalimentarias en el marco de la ley de la cadena alimentaria y la Política Agrícola Común	C
C12 - Conocer supuestos habituales de prácticas desleales, abusivas y anticompetitivas en el ámbito agroalimentario	C

C13 - Comprender la relación de una cooperativa agroalimentaria con las administraciones públicas y posibles sanciones	C
C14 - Comprender la importancia de la responsabilidad social y ambiental y las consecuencias de incumplimiento de las normas ambientales	C
C15 - Conocer la situación económico-social del cooperativismo agroalimentario español	C
C16 - Conocer las distintas calificaciones que puede obtener una cooperativa y sus consecuencias jurídicas	C
HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas	HD
HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica	HD
HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)	HD
COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia	COM
COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos	COM
COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.	COM
COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica	COM
COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.	COM
COM 6- Compromiso ético.	COM

## 4. Competencias

Además de estos resultados de aprendizaje específicos del título propio, los títulos se ajustarán a lo establecido en el Catálogo de Competencias Básicas, Generales y Transversales de la Universidad de Almería.

<b>Competencias Básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que amplían y mejoran los asociados al primer ciclo, lo que les aporta una base o posibilidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7 - Aplicación de conocimientos: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.
CB8 - Capacidad de emitir juicios: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones – y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Habilidad para el aprendizaje: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias Generales**

CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma

CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.

CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos

CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico.

CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.

#### **Competencias Transversales**

CT1 - Conocimientos básicos de la profesión: Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.

CT2 - Capacidad para resolver problemas: Capacidad para identificar, analizar, y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con rigor.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua: Comprender expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos, problemas y soluciones a un público más amplio, especializado o no especializado (y sentimientos a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión).

CT4 - Habilidad en el uso de las TIC: Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

CT5 - Capacidad de crítica y autocritica: Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.

CT6 - Compromiso ético: Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo.

CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma: Capacidad para diseñar, gestionar y ejecutar una tarea de forma personal.

CT8 - Competencia social y ciudadanía global: Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

## **5. \*Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas.**

#### **Características del perfil de egreso de los estudiantes:**

El Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias forma a profesionales capacitados para prestar una labor de asesoría jurídica o para la correcta toma de decisiones económicas y estratégicas en cooperativas agroalimentarias, así como a la especialización y capacitación superior de profesionales ligados al sector cooperativo agroalimentario.

Los egresados podrán trabajar en cualquier entidad o departamento que pretenda llevar a cabo dichas actividades, tales como bufetes de abogados, asesorías jurídicas, en el departamento jurídico de cualquier cooperativa agroalimentaria o entidad relacionada con el movimiento cooperativo, o en



alguna de las federaciones que conforman la Confederación de cooperativas agroalimentarias de España.

El egresado en el Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias:

- Entiende el funcionamiento de las cooperativas agroalimentarias en su totalidad y afronta con seguridad los retos a los que se puedan enfrentar los participantes en su la vida profesional.
- Dispone de una visión completa del régimen jurídico legal de las cooperativas agroalimentarias y de su actividad empresarial, comprendiendo las interrelaciones existentes y su impacto en el ámbito empresarial.
- Ha adquirido habilidades de asesoramiento jurídico y ha mejorado en las de dirección y gestión de cooperativas agroalimentarias.
- Posee un pensamiento estratégico global y una actitud innovadora a la hora de afrontar problemas y desafíos jurídicos.
- Reconoce la necesidad de añadir valor a las organizaciones y a la sociedad sin abandonar el compromiso con los valores éticos y la responsabilidad social.

El Master favorecerá el crecimiento personal y el desarrollo profesional de los participantes desarrollando una visión integral y sistémica del Derecho cooperativo agroalimentario y de las distintas relaciones y toma de decisiones de las cooperativas en su actividad empresarial.

## 6. Acceso, Admisión y Reconocimiento

### Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

Como establece la normativa de organización y reguladora de las enseñanzas propias de la Universidad de Almería, aprobada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de febrero de 2023, al Título, como estudios de Máster de Formación Permanente de la Universidad de Almería, podrán acceder el alumnado que ostente el título oficial de Grado o equivalente.

En atención a la formación específica a recibir, tendrán preferencia en la admisión los abogados en ejercicio, Licenciados/graduados en Derecho, en Administración y Dirección de Empresas, Gerentes, directivos y trabajadores de cooperativas, y Licenciados/graduados en Ciencias Económicas y/o Empresariales o Graduado equivalente que acredite la adquisición de las competencias propias de las titulaciones referidas, esto es, al menos:

- Conocimientos generales sobre el sistema jurídico y su aplicación.
- Conocimientos generales sobre la organización y funcionamiento de las cooperativas agroalimentarias
- Conocimientos generales sobre la política agraria común y la ley de la cadena alimentaria.

En caso de que las solicitudes superen el número de plazas ofertadas, gozarán de prioridad los abogados en ejercicio y los titulados en Derecho (sean graduados o licenciados). Si aun así, la demanda excediera del número de plazas ofertadas, el criterio de selección para la admisión de estudiantes será la puntuación del expediente académico personal obtenido en el Grado o Licenciatura.



### Sistema de reconocimiento y transferencia de créditos

Se prevé el reconocimiento de créditos de los alumnos que hayan cursado uno o ambos de los títulos de especialista (en el futuro Diplomas de especialización universitaria) que componen el máster en sus distintas ediciones: “Especialista en asesoría societaria, fiscal y laboral de cooperativas agroalimentarias” y/o “Especialista en asesoría jurídica de cooperativas agroalimentarias en su actividad empresarial”

No se prevén, en principio, transferencia de créditos.

## 7. Planificación de las enseñanzas

Actividades Formativas
Envío previo del material teórico a los alumnos.
Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line con resolución de ejercicios prácticos complejos de profundización (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente)
Explicaciones teórico-prácticas a través de webinarios realizados por especialistas y profesionales del sector (que se graban para la posible visualización posterior por los alumnos)
Realización de dosieres o portafolios de los webinarios realizados
Desarrollo de actividades y prácticas.
Test de autoevaluación online de los contenidos explicados.
Tutorías individualizadas a través de videollamadas.
Metodologías docentes
Clase magistral participativa
Aprendizaje basado en competencias
Aprendizaje basado en problemas
Realización de trabajo práctico/investigación
Sistemas de evaluación
Exámenes y pruebas tipo test on line.
Resolución de casos prácticos y actividades.
Realización de dosieres o portafolios de los webinarios realizados.
Participación en las sesiones teórico-prácticas on line.
Participación en foros/tutorías virtuales.
Realización y defensa del Trabajo Fin de Máster.

## 8. Distribución de créditos

En el caso de Máster de Formación Permanente:

- Deberá de ser de 60, 90 o 120 ECTS. (60 ECTS por curso y 30 ECTS por cuatrimestre).
- Los contenidos del máster que den lugar a un itinerario deben ser tratados como optativos.

- El título tendrá un único trabajo final de entre 6 y 30 ECTS. Para los másteres con perfil investigador es recomendable que tenga una duración de 12 ECTS.

CARGA LECTIVA	ECTS	Itinerario 1	Itinerario 2
<b>Básicas</b>			
<b>Obligatorias</b>	54		
<b>Optativas</b>			
<b>Prácticas externas</b>			
<b>*Trabajo de fin de Máster/Estudios</b>	6		
<b>Total</b>	<b>60</b>		

## 9. Planificación de las enseñanzas

Incluir un resumen del plan de estudios donde haga constar los módulos y/o asignaturas que imparte.

MÓDULO/ASIGNATURA/ITINERARIO	ECTS
Trabajo Fin de Máster	6
<b>ESPECIALISTA EN ASESORÍA SOCIETARIA, FISCAL Y LABORAL DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIA</b>	
Introducción al cooperativismo y a su marco legal	2
Derecho de sociedades	10,5
Régimen fiscal	8,5
Derecho laboral	4
Realidades y perspectivas del cooperativismo agrario I	2,5
<b>ESPECIALISTA EN ASESORÍA JURÍDICA DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS EN SU ACTIVIDAD EMPRESARIAL</b>	
Introducción al derecho y a la Política agroalimentaria	4
Contratación mercantil y actividad agroalimentaria	4
La cadena alimentaria y Derecho de la competencia	4
Derecho administrativo y cooperativas agroalimentarias	6
Integración de cooperativas agroalimentarias y concentración de la oferta	6
Realidades y perspectivas del cooperativismo agrario II	2,5
Trabajo Fin de Máster	6
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>

## 10. \* Descripción del Título

Para cada uno de los módulos/asignaturas que componen el título deberá especificar los datos generales, resultado del aprendizaje, enumeración de los contenidos del módulo/asignatura, competencias, actividades formativas, metodologías docentes, el sistema de evaluación a aplicar y bibliografía.

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
INTRODUCCIÓN AL COOPERATIVISMO Y A SU MARCO LEGAL					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
INTRODUCTION TO COOPERATIVISM AND ITS LEGAL FRAMEWORK					
CRÉDITOS ECTS:	2	CUATRIMESTRE:	1º	CARÁCTER: (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
Teóricos			1,4		
Prácticos			0,6		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C2 - Conocer la evolución histórica del movimiento cooperativo y de las normas de aplicación a las cooperativas agroalimentarias</p> <p>C3 - Conocer el régimen societario de las cooperativas agroalimentarias, su concepto legal y rasgos diferenciales con respecto a otras entidades</p> <p>C15 - Conocer la situación económico-social del cooperativismo agroalimentario español</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los principios y valores cooperativos.</li> <li>- Marco legal de las cooperativas agroalimentarias.</li> </ul>

OBSERVACIONES
Módulo introductorio, pero de gran interés para contextualizar la realidad económica y jurídicas de las cooperativas en España.

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos CB7 - Aplicación de conocimientos CB8 - Capacidad de emitir juicios CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MACÍAS RUANO, A.J. (2016): <i>Las sociedades cooperativas y la adaptación de sus principios al mercado</i>, Cajamar, 2016.</li> <li>- MACÍAS RUANO, A.J. (2023): <i>La proyección legislativa de los valores cooperativos</i>, Dykinson.</li> <li>- VARGAS VASSEROT, C. (2015): "El principio cooperativo de puertas abiertas (adhesión voluntaria y abierta). Tópico o realidad en la legislación y en la práctica societaria", <i>CIRIEC-Jurídica</i>, nº 27, pp. 133-173.</li> <li>- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2015): <i>Derecho de las Sociedades Cooperativas. Introducción, constitución, estatuto del socio y órgano sociales</i>, Edit. La Ley, Madrid.</li> </ul>



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
<b>DERECHO DE SOCIEDADES</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
CORPORATE LAW					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>10,5</b>	<b>CUATRIMESTRE:</b>	<b>1º</b>	<b>CARÁCTER:</b> (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
<b>Teóricos</b>			<b>7,35</b>		
<b>Prácticos</b>			<b>3,15</b>		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C3 - Conocer el régimen societario de las cooperativas agroalimentarias, su concepto legal y rasgos diferenciales con respecto a otras entidades</p> <p>C4 - Conocer los derechos y obligaciones de los socios de las cooperativas agroalimentarias.</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución y estatutos sociales</li> <li>- Los socios y su estatuto jurídico</li> <li>- Régimen económico</li> <li>- Órganos sociales</li> <li>- Disolución, modificaciones estructurales y concurso</li> <li>- Sociedades Agrarias de Transformación</li> </ul>

COMPETENCIAS
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos</p> <p>CB7 - Aplicación de conocimientos</p> <p>CB8 - Capacidad de emitir juicios</p> <p>CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social</p> <p>CB10 - Habilidad para el aprendizaje</p>
Competencias generales

CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma  
 CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.  
 CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos  
 CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico.  
 CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.

#### **Competencias transversales**

CT1 - Conocimientos básicos de la profesión  
 CT2 - Capacidad para resolver problemas  
 CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua  
 CT4 - Habilidad en el uso de las TIC  
 CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica  
 CT6 - Compromiso ético  
 CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma  
 CT8 - Competencia social y ciudadanía global

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Envío previo del material teórico a los alumnos.
- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
- Desarrollo de actividades y prácticas.
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en problemas

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Test de evaluación al final del módulo.
- Evaluación de prácticas y actividades.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- AA. VV. (2013), *Tratado de Derecho de cooperativas*, T. I, Peinado (Dir.), Tirant lo Blanch, Valencia, 1.ª ed.
- AA. VV. (2017): *Retos y oportunidades de las sociedades cooperativas andaluzas ante su nuevo marco legal*, Morillas y Vargas Vasserot (Coord.), Dykinson, Madrid.
- MORILLAS JARILLO, M.J y FELIÚ REY, M. (2018): *Curso de Cooperativas*, Tecnos, 3.ª ed., Madrid
- PANIAGUA ZURERA, M. (2005): *La sociedad cooperativa. Las sociedades mutuas de seguros y las mutualidades de previsión social*, Tratado de Derecho Mercantil, T. XII, vol. 1, Madrid-Barcelona.
- VARGAS VASSEROT, C. (2012): *Sociedades agrarias de transformación. Empresas agroalimentarias entre la economía social y la del mercado*, Madrid, Dykinson.
- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2015): *Derecho de las Sociedades Cooperativas, T. I. Introducción, constitución, estatuto del socio y órganos sociales*, Edit. La Ley, Madrid.
- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2017): *Derecho de las Sociedades Cooperativas. T. II. Régimen económico, integración, modificaciones estructurales y disolución*, Edit. La Ley, Madrid.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
<b>RÉGIMEN FISCAL</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
<b>TAX REGIME</b>					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	8,5	<b>CUATRIMESTRE:</b>	1º	<b>CARÁCTER:</b> (Obligatoria/TFM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
<b>Teóricos</b>			<b>5,95</b>		
<b>Prácticos</b>			<b>2,55</b>		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C5 - Comprender el sentido y significado del sistema tributario y fiscalidad de las cooperativas y de las sociedades agrarias de transformación</p> <p>C6 - Saber aplicar las normas fiscales de ajuste en la liquidación del impuesto de sociedades de cooperativas agroalimentarias y en otros tipos de impuestos: actos jurídicos documentados, impuestos locales, etc.</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperativas protegidas y especialmente protegidas y fiscalidad de las sociedades agrarias de transformación</li> <li>- Introducción al sistema tributario español y al Impuesto sobre Sociedades</li> <li>- El Impuesto de sociedades aplicado a las cooperativas agroalimentarias I</li> <li>- El Impuesto de sociedades aplicado a las cooperativas agroalimentarias II</li> <li>- La tributación de las cooperativas agroalimentarias en otros impuestos.</li> </ul>

COMPETENCIAS
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos</p> <p>CB7 - Aplicación de conocimientos</p> <p>CB8 - Capacidad de emitir juicios</p> <p>CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social</p> <p>CB10 - Habilidad para el aprendizaje</p>

<b>Competencias generales</b>
<p>CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma</p> <p>CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.</p> <p>CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico.</p> <p>CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.</p>
<b>Competencias transversales</b>
<p>CT1 - Conocimientos básicos de la profesión</p> <p>CT2 - Capacidad para resolver problemas</p> <p>CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua</p> <p>CT4 - Habilidad en el uso de las TIC</p> <p>CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>CT6 - Compromiso ético</p> <p>CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p> <p>CT8 - Competencia social y ciudadanía global</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV. (2011), <i>Cooperativas: régimen jurídico y fiscal</i>, Fajardo (Coord.), Tirant lo Blanch.</li> <li>- AGUILAR RUBIO, M. (2020): «El régimen tributario de las sociedades agrarias de transformación», CIRIEC-España. Revista Jurídica de Economía Social y Cooperativa, nº 37, págs. 247-281.</li> <li>- ALGUACIL MARÍ, M.P. (2013): «Diferencias territoriales en el concepto de cooperativa protegida y especialmente protegida», REVESCO: Revista de Estudios Cooperativos, nº110, págs. 7-42.</li> <li>- ALGUACIL MARÍ, M.P. y ROMERO-CIVERA, A. (2011):«Requisitos para la aplicación del régimen fiscal especial de cooperativas», <i>Quincena fiscal</i>, Nº 21, págs. 15-45.</li> <li>- CRESPO MIEGIMOLLE, M. (1999): <i>Régimen fiscal de las cooperativas</i>, Aranzadi Thomson-Reuters.</li> <li>- TEJERIZO LÓPEZ, J.M. (2010): «Algunas reflexiones sobre el régimen fiscal de las cooperativas», CIRIEC-España. Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, nº 69, págs. 53-72.</li> </ul>
<b>DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA</b>



DERECHO LABORAL					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
LABOR LAW					
CRÉDITOS ECTS:	4	CUATRIMESTRE:	1º	CARÁCTER: (Obligatoria/TFM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
Teóricos			2,8		
Prácticos			1,2		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C4 - Conocer los derechos y obligaciones de los socios de las cooperativas agroalimentarias.</p> <p>C7 - Comprender el sentido y significado del marco jurídico laboral en las cooperativas agroalimentarias.</p> <p>C8- Conocer el régimen de la protección social y especialidades de la Seguridad Social de los trabajadores de las cooperativas agroalimentarias.</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El marco jurídico laboral en las cooperativas agroalimentarias y la negociación colectiva</li> <li>- La protección social y especialidades en materia de Seguridad Social</li> <li>- La prevención de riesgos laborales</li> </ul>

COMPETENCIAS
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos</p> <p>CB7 - Aplicación de conocimientos</p> <p>CB8 - Capacidad de emitir juicios</p> <p>CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social</p> <p>CB10 - Habilidad para el aprendizaje</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma</p> <p>CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.</p> <p>CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico.</p>

CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.

#### **Competencias transversales**

CT1 - Conocimientos básicos de la profesión  
 CT2 - Capacidad para resolver problemas  
 CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua  
 CT4 - Habilidad en el uso de las TIC  
 CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica  
 CT6 - Compromiso ético  
 CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma  
 CT8 - Competencia social y ciudadanía global

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Envío previo del material teórico a los alumnos.
- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).
- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.
- Desarrollo de actividades y prácticas.
- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en competencias
- Aprendizaje basado en problemas

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Test de evaluación al final del módulo.
- Evaluación de prácticas y actividades.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- GARCÍA JIMÉNEZ, M. (2008): *Autoempleo: trabajo asociado y trabajo autónomo*, Tecnos.
- GONZÁLEZ DEL REY RODRÍGUEZ, I. (2008): *El trabajo asociado: cooperativas y otras sociedades de Trabajo*, Thomson-Aranzadi.
- LÓPEZ GANDÍA, J. (2006) *Las cooperativas de trabajo asociado y la aplicación del Derecho del Trabajo*, Tirant lo Blanch.
- SANTIAGO REDONDO, K. M. (1998): *Socio de cooperativa y relación laboral*, Ibidem



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
REALIDADES Y PERSPECTIVAS DEL COOPERATIVISMO AGROALIMENTARIO I					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
REALITIES AND PERSPECTIVES OF AGRI-FOOD COOPERATIVISM I					
CRÉDITOS ECTS:	2,5	CUATRIMESTRE:	1º	CARÁCTER: (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
Teóricos			1,75		
Prácticos			0,75		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C9 - Entender el funcionamiento económico de las cooperativas a través de experiencias de cooperativas agroalimentarias.</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p> <p>Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.</p>

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco legal de las cooperativas agroalimentarias.</li> <li>- El sector agroalimentario español y las cooperativas. Principales datos e indicadores.</li> <li>- La Economía Social en España y la contribución en su evolución de las cooperativas agroalimentarias.</li> <li>- La gestión del régimen económico de las cooperativas agroalimentarias.</li> <li>- La labor del asesor jurídico de las cooperativas agroalimentarias.</li> <li>- La inspección laboral a las cooperativas agroalimentarias.</li> </ul>

OBSERVACIONES
<p>Módulo transversal que se impartirá a través de 6 webinarios (normalmente jueves de la semana final de cada módulo) en la modalidad <i>master class</i> por reconocidos especialistas en una determinada área o materia, cuyo contenido generalmente estará relacionado con la temática de la unidad que se está impartiendo durante esa semana. A estas charlas o ponencias, que componen este módulo tendrán acceso tanto los alumnos del máster como otros posibles colectivos o personas interesadas.</p>

COMPETENCIAS
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos</p> <p>CB7 - Aplicación de conocimientos</p> <p>CB8 - Capacidad de emitir juicios</p> <p>CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social</p>



CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Envío previo de la presentación del webinar a los alumnos.</li><li>- Webinars síncrono on-line (que serán grabados para que los alumnos que no puedan seguirlos en directo los puedan ver posteriormente).</li></ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Clase magistral participativa</li><li>- Webinar por parte de especialistas.</li></ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboración de un dossier por parte de los alumnos por cada uno de los webinars realizados.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentaciones que facilitan los ponentes antes de cada webinar.</li><li>- OSCAE (2022): <i>Macromagnitudes del cooperativismo agroalimentario español</i>.</li></ul>



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
INTRODUCCIÓN AL DERECHO Y POLÍTICA AGROALIMENTARIA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
INTRODUCTION TO AGRI-FOOD LAW AND POLICY					
CRÉDITOS ECTS:	4	CUATRIMESTRE:	2º	CARÁCTER: (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
Teóricos			2,8		
Prácticos			1,2		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C11 - Comprender la situación de las cooperativas agroalimentarias en el marco de la ley de la cadena alimentaria y la Política Agrícola Común</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El agricultor y su posición como productor</li> <li>- Explotaciones agrarias y sistemas productivos</li> <li>- La Política Agrícola Común</li> </ul>

OBSERVACIONES

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos CB7 - Aplicación de conocimientos CB8 - Capacidad de emitir juicios CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV, (2007): <i>Derecho agrario y alimentario español y de la Union Europea</i>, AMAT LLOMBART (Coord.), Madrid, Dykinson.</li> <li>- AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i>, Madrid, La Ley.</li> <li>- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i>, Madrid, MAPA, 6.ª ed.</li> </ul>



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
CONTRATACIÓN MERCANTIL Y ACTIVIDAD AGROALIMENTARIA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
COMMERCIAL CONTRACTING AND AGRI-FOOD ACTIVITY					
CRÉDITOS ECTS:	4	CUATRIMESTRE:	2º	CARÁCTER: (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
Teóricos			2,8		
Prácticos			1,2		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C10 - Conocer aspectos generales de la contratación mercantil y comprender el sentido y significado de la regulación legal de distintos contratos utilizados de manera habitual por las cooperativas agroalimentarias en sus relaciones con sus socios y con terceros</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos generales de la contratación mercantil</li> <li>- Aproximación al régimen jurídico de algunos contratos utilizados por las cooperativas agroalimentarias I</li> <li>- Aproximación al régimen jurídico de algunos contratos utilizados por las cooperativas agroalimentarias II</li> </ul>

OBSERVACIONES

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos CB7 - Aplicación de conocimientos CB8 - Capacidad de emitir juicios CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV. (2007): <i>Derecho agrario y alimentario español y de la Unión Europea</i>, AMAT LLOMBART (Coord.), Madrid, Dykinson.</li> <li>- AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i>, Madrid, La Ley.</li> <li>- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i>, Madrid, MAPA, 6.ª ed</li> </ul>



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
LA CADENA Y CALIDAD ALIMENTARIA Y EL DERECHO DE LA COMPETENCIA					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
THE FOOD CHAIN AND QUALITY AND THE COMPETITION LAW					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>4</b>	<b>CUATRIMESTRE:</b>	<b>2º</b>	<b>CARÁCTER:</b> (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
<b>Teóricos</b>			<b>2,8</b>		
<b>Prácticos</b>			<b>1,2</b>		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C11 - Comprender la situación de las cooperativas agroalimentarias en el marco de la ley de la cadena alimentaria y la Política Agrícola Común</p> <p>C12 - Conocer supuestos habituales de prácticas desleales, abusivas y anticompetitivas en el ámbito agroalimentario</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Ley de medidas para mejorar el funcionamiento de la cadena alimentaria I</li> <li>- La Ley de medidas para mejorar el funcionamiento de la cadena alimentaria II</li> <li>- Derecho de la competencia y cooperativas agroalimentarias</li> </ul>

OBSERVACIONES

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos CB7 - Aplicación de conocimientos CB8 - Capacidad de emitir juicios CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV. (2020): <i>Relaciones contractuales de la cadena alimentaria</i>, RODRÍGUEZ CACHÓN (Coord.), Madrid, Dykinson.</li> <li>- AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i>, Madrid, La Ley.</li> <li>- COMISIÓN NACIONAL DE LA COMPETENCIA (2015): <i>Informe sobre competencia y sector agrario</i>.</li> <li>- MUÑIZ ESPADA, E. (2020): <i>Cambios en la Ley de Cadena Alimentaria</i>, Barcelona, Ed. Reus.</li> <li>- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i>, Madrid, MAPA, 6.ª ed.</li> </ul>

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
<b>DERECHO ADMINISTRATIVO Y COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
ADMINISTRATIVE LAW AND AGRI-FOOD COOPERATIVES					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>CUATRIMESTRE:</b>	<b>2º</b>	<b>CARÁCTER:</b> (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
<b>Teóricos</b>			<b>4,2</b>		
<b>Prácticos</b>			<b>1,8</b>		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C13 - Comprender la relación de una cooperativa agroalimentaria con las administraciones públicas y posibles sanciones</p> <p>C14 - Comprender la importancia de la responsabilidad social y ambiental y las consecuencias de incumplimiento de las normas ambientales</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedimientos administrativos sancionatorios</li> <li>- Infracciones y sanciones en el ámbito de la producción, seguridad y calidad alimentaria I</li> <li>- Infracciones y sanciones en el ámbito de sanitario, de la producción y de la calidad alimentaria II</li> <li>- Normativa ambiental y producción ecológica</li> </ul>

OBSERVACIONES

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos CB7 - Aplicación de conocimientos CB8 - Capacidad de emitir juicios CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV, (2007): <i>Derecho agrario y alimentario español y de la Unión Europea</i>, AMAT LLOMBART (Coord.), Madrid, Dykinson.</li> <li>- AMAT LLOMBART, P. (2017): <i>Tratado de Derecho agrario</i>, Madrid, La Ley.</li> <li>- PALMA FERNÁNDEZ, J. I. (2018): <i>Derecho agroalimentario</i>, Madrid, MAPA, 6.ª ed.</li> </ul>

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
<b>INTEGRACIÓN DE COOPERATIVAS AGROALIMENTARIAS Y CONCENTRACIÓN DE LA OFERTA</b>					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
INTEGRATION OF AGRI-FOOD COOPERATIVES AND CONCENTRATION OF SUPPLY					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>6</b>	<b>CUATRIMESTRE:</b>	<b>2º</b>	<b>CARÁCTER:</b> (Obligatoria/T FM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
<b>Teóricos</b>			<b>4,2</b>		
<b>Prácticos</b>			<b>1,8</b>		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C1 - Conocer el marco legal y jurídico aplicable y saber aplicar la correcta jerarquía de fuentes legales para resolver supuestos prácticos.</p> <p>C15 - Conocer la situación económico-social del cooperativismo agroalimentario español</p> <p>C16 - Conocer las distintas calificaciones que puede obtener una cooperativa y sus consecuencias jurídicas</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El fomento de la integración cooperativa y las cooperativas de segundo grado.</li> <li>- Los grupos cooperativos</li> <li>- Las Organizaciones de Productores I</li> <li>- Las Organizaciones de productores II</li> </ul>

OBSERVACIONES

COMPETENCIAS
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos</p> <p>CB7 - Aplicación de conocimientos</p> <p>CB8 - Capacidad de emitir juicios</p>

CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envío previo del material teórico a los alumnos.</li> <li>- Sesiones teórica-prácticas síncronas on-line (que serán grabadas para que los alumnos que no puedan seguirlas en directo las puedan ver posteriormente).</li> <li>- Test de autoevaluación de los contenidos explicados.</li> <li>- Desarrollo de actividades y prácticas.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase magistral participativa</li> <li>- Aprendizaje basado en competencias</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de evaluación al final del módulo.</li> <li>- Evaluación de prácticas y actividades.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- AA. VV. (2018): <i>Integración y concentración de empresas agroalimentarias</i>, VARGAS VASSEROT (Dir.), Madrid, Dykinson.</li> <li>- AA. VV. (2019): <i>Guía de procesos de integración de cooperativas agroalimentarias</i>, Aguacil Marí (Coord.), Cátedra Cooperativas Agroalimentarias.</li> <li>- ALFONSO SÁNCHEZ, R (2000): <i>Integración cooperativa y sus técnicas de realización: la Cooperativa de Segundo Grado</i>, Valencia, Tirant Lo Blanch.</li> <li>- CAÑABATE POZO, R. (2018): "La organización de productores como mecanismo de concentración de la producción agraria", en <i>Integración y concentración de empresas agroalimentarias</i>, VARGAS VASSEROT (Dir.), Madrid, Dykinson, págs. 577-598.</li> <li>- CAÑABATE POZO, R. (2019): "Nuevo marco legal para el reconocimiento como organización de productores de frutas y hortalizas de entidades jurídico-empresariales", <i>REVESCO</i>, N.º 130, págs. 33-54.</li> <li>- VARGAS VASSEROT, C., GADEA, E., y SACRISTÁN, F. (2017): <i>Derecho de las Sociedades Cooperativas</i>. T. II. Régimen económico, integración, modificaciones estructurales y disolución, Edit. La Ley, Madrid.</li> </ul>

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
REALIDADES Y PERSPECTIVAS DEL COOPERATIVISMO AGROALIMENTARIO II					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
REALITIES AND PERSPECTIVES OF AGRI-FOOD COOPERATIVISM II					
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>	<b>2,5</b>	<b>CUATRIMESTRE:</b>	<b>2º</b>	<b>CARÁCTER:</b> (Obligatoria/TFM/Prácticas académicas externas)	Obligatoria
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
<b>Teóricos</b>			<b>1,75</b>		
<b>Prácticos</b>			<b>0,75</b>		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>C9 - Entender el funcionamiento económico de las cooperativas a través de experiencias de cooperativas agroalimentarias.</p> <p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5 - Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6 - Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La gestión social de las cooperativas agroalimentarias.</li> <li>- La Política Agrícola Común.</li> <li>- El Derecho europeo agroalimentario.</li> <li>- La inspección administrativa a las cooperativas agroalimentarias.</li> <li>- Experiencias de éxito de integración de cooperativas agroalimentarias.</li> </ul>

OBSERVACIONES
<p>Módulo transversal que se impartirá a través de 6 webinarios (normalmente jueves de la semana final de cada módulo) en la modalidad <i>master class</i> por reconocidos especialistas en una determinada área o materia, cuyo contenido generalmente estará relacionado con la temática de la unidad que se está impartiendo durante esa semana. A estas charlas o ponencias, que componen este módulo tendrán acceso tanto los alumnos del máster como otros posibles colectivos o personas interesadas.</p>

COMPETENCIAS
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos</p> <p>CB7 - Aplicación de conocimientos</p> <p>CB8 - Capacidad de emitir juicios</p> <p>CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social</p> <p>CB10 - Habilidad para el aprendizaje</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma</p>



CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico.

CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos

CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico.

CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.

#### **Competencias transversales**

CT1 - Conocimientos básicos de la profesión

CT2 - Capacidad para resolver problemas

CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CT4 - Habilidad en el uso de las TIC

CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica

CT6 - Compromiso ético

CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

CT8 - Competencia social y ciudadanía global

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Envío previo de la presentación del webinar a los alumnos.
- Webinars síncrono on-line (que serán grabados para que los alumnos que no puedan seguirlos en directo los puedan ver posteriormente).

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES**

- Clase magistral participativa
- Webinar por parte de especialistas.

#### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Elaboración de un dossier por parte de los alumnos por cada uno de los webinars realizados.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Presentaciones que facilitan los ponentes antes de cada webinar.



DENOMINACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA					
TRABAJO FIN DE MÁSTER					
DENOMINACIÓN EN INGLÉS					
MASTER'S THESIS					
CRÉDITOS ECTS:	6	CUATRIMESTRE:	2º	CARÁCTER: (Obligatoria/TFM/Prácticas académicas externas)	TFM
DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS					
	Presenciales	Semipresencial o Híbrida	No presencial o virtual		
Teóricos					
Prácticos			6		

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>HD 1 - Habilidad en el uso de tecnologías de la información aplicadas a las actividades jurídicas</p> <p>HD 2 - Habilidades de argumentación jurídica</p> <p>HD 3 - Capacidad para el manejo e interpretación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)</p> <p>COM 1 - Capacidad para adquirir conocimientos generales del Derecho propios de la materia</p> <p>COM 2 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos</p> <p>COM 3- Competencia para usar el lenguaje jurídico de manera correcta.</p> <p>COM 4 - Capacidad de crítica y autocrítica</p> <p>COM 5- Capacidad de trabajar de forma autónoma e individual.</p> <p>COM 6- Compromiso ético.</p>

Resultados de aprendizaje especificados en la sección 3 con el que se relaciona el módulo.

CONTENIDOS
- Realización de un Trabajo Fin Máster

OBSERVACIONES
<p>El trabajo podrá versar sobre cualquiera de las materias obligatorias propias del Máster y consistirá en un estudio técnico-jurídico, de investigación científica o de política jurídica relacionado con la asesoría jurídica de Cooperativas Agroalimentarias. Así, por ejemplo, podrá consistir en la resolución de casos que requieran una actuación profesional para la resolución judicial y extrajudicial de conflictos, la elaboración de dictámenes sobre cuestiones de Derecho societario, fiscal, laboral, o administrativo; la introducción de propuestas relevantes de perfeccionamiento de las normas en relación con el sistema jurídico cooperativo y agroalimentario español, o que aporten conocimientos e instrumentos conceptuales y analíticos para mejorar la eficacia de las normas jurídicas y el cumplimiento de sus objetivos, así como los análisis que identifiquen y/o den soluciones a problemas de interpretación, lagunas, contradicciones del ordenamiento jurídico cooperativo y agroalimentario español.</p>

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias básicas</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos CB7 - Aplicación de conocimientos CB8 - Capacidad de emitir juicios CB9 - Capacidad de comunicar y aptitud social CB10 - Habilidad para el aprendizaje
<b>Competencias generales</b>
CG1 - Capacidad de aprender de forma autónoma CG2 - Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico. CG3 - Capacidad para resolver problemas y casos jurídicos CG4 - Uso escrito del lenguaje jurídico. CG5 - Responsabilidad profesional y compromiso ético ciudadano.
<b>Competencias transversales</b>
CT1 - Conocimientos básicos de la profesión CT2 - Capacidad para resolver problemas CT3 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT4 - Habilidad en el uso de las TIC CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica CT6 - Compromiso ético CT7 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma CT8 - Competencia social y ciudadanía global
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La asignatura se desarrollará, por su especificidad, a través de la realización de un Trabajo Final de Máster, con apoyo de un tutor, que será profesor del Máster.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de apoyo y control por parte del tutor asignado a cada alumno.</li> <li>- Tutorías individualizadas a través de videollamadas.</li> </ul>
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del Trabajo Final de Máster por una comisión integrada por Profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mata Sierra, M<sup>a</sup> T. y González Aparicio, M (2021), "Guía práctica para realizar Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en Ciencias Jurídicas", en <i>Estrategias de innovación docente en disciplinas jurídicas</i>, Dykinson, pp. 131-145.</li> </ul>

## 11. Recursos Materiales, Infraestructuras y Servicios.

Describir y justificar los medios materiales y servicios disponibles propios y, en su caso, concertados con otras entidades ajenas a la universidad como aulas docentes, laboratorios, equipamientos, campus virtual, servicio de gestión de prácticas externas, etc.

Dado que el de Formación Permanente se impartirá en modalidad virtual, únicamente será necesario utilizar el Aula Virtual de la Universidad de Almería para poder impartir las sesiones docentes a través de la herramienta de videoconferencia, subir los materiales y que los alumnos puedan realizar las prácticas y evaluaciones.

## 12. Indicadores de Garantía de Calidad.

Se deberá de completar los objetivos no fijados.

Indicadores numéricos	Objetivo
Nº de plazas ofertadas en el Título	Mínimo: 5 Óptimo: 30
Nº de plazas cubiertas (matriculados) (estimación entre el valor mínimo y óptimo especificado en la propuesta)	8
% de Profesorado interno (según lo especificado en la propuesta)	73%
% de Profesorado externo (según lo especificado en la propuesta)	27%
% Tasa de graduación (estimación del número de alumnos que, una vez finalizado el curso, recibirán el título)	90%
Sostenibilidad económica (previsión del número de matrículas sobre el mínimo ofertado)	10


Indicadores de satisfacción	Objetivo Rango (1-5)
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente	4
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas	4
Satisfacción de los estudiantes con los recursos, equipamientos y servicios	4
Satisfacción de los egresados con la formación recibida e inserción laboral	4
Satisfacción global del profesorado	4
Satisfacción global del PAS	4

## 13. Prácticas Externas

Este apartado deberá ser cumplimentado en el caso de contemplar la realización de prácticas externas

Empresas	Nombre de las empresas	Convenio vigente (si/no)
Días de la semana y horario		
Número de días de prácticas de cada alumno		
Número de alumnos simultáneos		
Carga docente de las prácticas en horas presenciales por alumno		

PROYECTO FORMATIVO
<b>Competencias que deben adquirir las y los estudiantes en estas prácticas</b>
<b>Resultados esperados del aprendizaje práctico</b>
<b>Metodología de la evaluación prevista</b>
¿Cómo tiene previsto la Universidad que las personas tutoras de prácticas evalúen al alumnado?
¿Cómo tiene previsto la Universidad que el alumnado evalúe a las personas tutoras de prácticas?
¿Cómo tiene previsto la Universidad evaluar la satisfacción del alumnado respecto a las prácticas?

<b>Localidad</b>	Almería	<p>VARGAS VASSEROT CARLOS -</p>  <p>Firmado digitalmente por VARGAS VASSEROT CARLOS [REDACTED] Fecha: 2023.09.26 20:39:21 +02'00'</p> <p><b>Carlos Vargas Vasserot</b> <b>Fdo. Director del Centro responsable</b></p>
<b>Fecha</b>	25 de septiembre de 2023	
<b>Firma</b>		

## ANEXO I

El título ha de adscribirse a uno de los 32 ámbitos recogidos en el Anexo I del RD 822/2021.

### Ámbitos del conocimiento:

- Actividad física y ciencias del deporte.
- Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil.
- Biología y genética.
- Bioquímica y biotecnología.
- Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos.
- Ciencias biomédicas.
- Ciencias del comportamiento y psicología.
- Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo.
- Ciencias de la educación.
- Ciencias medioambientales y ecología.
- Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.
- Ciencias de la Tierra.
- Derecho y especialidades jurídicas.
- Enfermería.
- Estudios de género y estudios feministas.
- Farmacia.
- Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística.
- Física y astronomía.
- Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia.
- Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes.
- Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades.
- Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual.
- Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación.
- Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación.
- Ingeniería informática y de sistemas.
- Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural.
- Matemáticas y estadística.
- Medicina y odontología.
- Periodismo, comunicación, publicidad y relaciones públicas.
- Química.
- Veterinaria.
- Interdisciplinar.

## ANEXO II

Las características de las cualificaciones ubicadas en este nivel 3 del MECES (Máster) vienen definidas por los siguientes descriptores presentados en términos de resultados del aprendizaje:

- a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio;
- b) saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados;
- c) saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;
- d) ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad;
- e) saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan;
- f) haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento;
- g) ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

# INFORME DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

## TÍTULO PROPIO:

Máster de Formación Permanente en Derecho de Cooperativas Agroalimentarias (3ª Edición) 147482/3

RESULTADO<sup>1</sup>: **FAVORABLE**

Favorable

Favorable con recomendaciones

Desfavorable

Informado en la sesión de la Comisión de Calidad del Centro de Postgrado y Formación Continua de

Recomendaciones de mejora que deben ser subsanadas en la propuesta del título para obtener Informe Favorable:

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. DISEÑO Y APROBACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO.

---

<sup>1</sup> Los resultados son mutuamente excluyentes

**Calificación de la Dimensión<sup>2</sup>:**

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Denominación del título, nivel y efectos académicos.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p>1. <i>Claridad y coherencia del título:</i></p> <p>a. Claridad: Queda claramente establecido que se trata de una propuesta de máster de formación permanente, el carácter no oficial del título, ...</p> <p>b. Coherencia: la denominación es coherente con los objetivos, con los resultados del aprendizaje y con el plan de estudios, ...</p> <p>2. <i>Nivel académico:</i></p> <p>Adecuación del título y del programa formativo al nivel académico MECES indicado en la propuesta.</p> <p>3. <i>Efectos académicos:</i></p> <p>La propuesta debe especificar el carácter no oficial del título y su no efecto académico de acceso al doctorado.</p>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Aspectos específicos.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p>1. <i>Profesor o profesora responsable y estructura de dirección.</i></p> <p>a. La propuesta debe especificar claramente que la dirección del título recae en un PDI perteneciente a la universidad</p> <p>b. Existencia de una estructura de dirección.</p> <p>2. <i>Carga lectiva del título (en ECTS).</i></p> <p>a. Es posible alcanzar los objetivos formativos del título con la carga lectiva propuesta.</p> <p>3. <i>Modalidad de impartición.</i></p>		

<sup>2</sup> Favorable, Favorable con recomendaciones o Desfavorable. La calificación se efectúa a la vista de si se alcanzan o no los ítems que contiene la dimensión, vista la propuesta.



- a. La modalidad de impartición propuesta permite desarrollar adecuadamente los objetivos formativos del título y adquirir los resultados de aprendizaje previstos.

*4. Lugar donde se imparte.*

- a. Existencia de un compromiso o convenio que asegure la disponibilidad de los espacios específicos para el desarrollo del programa.

*5. Plazas disponibles.*

- a. Justificación de la sostenibilidad de la propuesta en términos de oferta/demanda.
- b. Suficiencia de profesorado respecto al número de plazas ofertadas.
- c. Suficiencia de infraestructuras respecto al número de plazas ofertadas.

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Objetivos formativos del título y justificación de su interés académico, investigador o profesional.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. El título propuesto y sus objetivos son de interés profesional, académico, social y/o de actualidad.</i>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Resultados de aprendizaje esperados durante el proceso de formación.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. En el caso de los Másteres de Formación Permanente los resultados de aprendizaje deben corresponder al Nivel III del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES).</i>		
<i>2. Los resultados de aprendizaje se concretan en conocimientos o contenidos, habilidades y competencias.</i>		

## 2. ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CENTRADOS EN EL ESTUDIANTADO.

### Calificación de la Dimensión:

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formación teórica y práctica.</li> </ul> <p>Según corresponda, aspectos básicos como materias obligatorias y optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos u otras actividades formativas.</p>	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p><i>1. La estructura del plan de estudios en módulos/materias/asignaturas, prácticas, trabajo fin de máster es adecuada y plantea una secuencia lógica.</i></p> <p><i>2. Se describen adecuadamente los resultados de aprendizaje que la o el estudiante será capaz de demostrar.</i></p> <p><i>3. El conjunto de módulos/materias/asignaturas garantizan el logro de los objetivos formativos y resultados de aprendizaje del título.</i></p>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades formativas que desarrollan la planificación de las enseñanzas, así como los sistemas de evaluación del nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje esperados.</li> </ul>	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p><i>1. Las actividades formativas y metodologías docentes planteadas facilitan el logro de los resultados de aprendizaje por parte del estudiantado.</i></p> <p><i>2. Las metodologías del proceso de enseñanza - aprendizaje fomentan la autonomía del alumnado, asegurando a su vez una adecuada orientación y apoyo por parte del profesorado.</i></p> <p><i>3. Los criterios y los sistemas de evaluación están alineados con las metodologías de enseñanza-aprendizaje propuestas.</i></p> <p><i>4. Los criterios y sistemas de evaluación permiten a las y los estudiantes demostrar el grado de consecución de los resultados de aprendizaje previstos.</i></p>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calendario académico de los estudios, especificando la periodicidad de convocatoria, fechas de comienzo y finalización del programa formativo y sus hitos temporales.</li> </ul>	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. Se especifica el calendario académico de los estudios, la periodicidad de la oferta (anual, bienal, ...) y las fechas de comienzo y fin del programa formativo.</i>		

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

#### Calificación de la Dimensión:

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del perfil de ingreso de las y los estudiantes, tanto en nivel o tipología de estudios previos como de experiencia o perfil profesional requerido.</li> </ul>	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p><i>1. El perfil de ingreso, tanto en nivel o tipología de estudios previos como de experiencia o perfil profesional requerido, es coherente con el nivel académico del programa y garantiza el logro de los resultados de aprendizaje del título.</i></p>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos que regulan las diferentes vías de acceso, criterios de admisión y orientación al estudiantado al inicio de sus estudios.</li> </ul>	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p><i>1. Los requisitos y los criterios que debe cumplir el estudiantado para el acceso o admisión a la titulación son adecuados y se exponen de forma clara a través de documento público o página web.</i></p> <p><i>2. Se facilita la información de si son necesarios algunos complementos formativos previos para el acceso.</i></p>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento para el reconocimiento de formación previa y de experiencia laboral y profesional relacionados con las competencias del título (si procede)</li> </ul>		
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p><i>1. Se facilita la información sobre el procedimiento para el reconocimiento mediante un enlace al documento público o página web.</i></p>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
------	------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● En su caso, acciones de movilidad previstas, acuerdos y convenios de colaboración activos de intercambio de estudiantes, convocatorias o programas de ayudas a la movilidad financiados por la universidad y/o unidades de apoyo a la movilidad.</li> </ul>		
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<p><i>1. Se facilita la información sobre los procedimientos para la organización de acciones de movilidad tanto para estudiantes propios como de acogida mediante un enlace al documento público o página web.</i></p>		

#### 4. PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO A LA DOCENCIA.

##### Calificación de la Dimensión:

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Perfiles, número y dedicación del personal académico implicado en el título, asegurando un grado de dedicación, cualificación y experiencia adecuados en función de las características del título y el número de estudiantes.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. El perfil docente, investigador o, en su caso, profesional del personal docente se adecua a la docencia asignada (ámbito disciplinar, modalidad de docencia y carácter teórico o práctico),</i>		
<i>2. El personal docente implicado en la docencia teórica y práctica es suficiente y equilibrado.</i>		
<i>3. El personal de apoyo a la docencia es suficiente y adecuado.</i>		

## 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y APOYO AL ESTUDIANTE.

### Calificación de la Dimensión:

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Recursos materiales y servicios disponibles de la titulación que garanticen la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. Adecuación del lugar de impartición a las características de la docencia y al tamaño del grupo de estudiantes.</i>		
<i>2. Disponibilidad y suficiencia de los recursos didácticos demandados por el carácter y modalidad de la docencia y los resultados de aprendizaje previstos (plataformas docentes, aulas y equipamientos especiales, etc)</i>		
<i>3. Existencia de un servicio/plan/acciones de orientación y apoyo tutorial</i>		

## 6. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN E INFORMACIÓN PÚBLICA.

### Calificación de la Dimensión:

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Información pública comunicada a todos los grupos de interés de forma objetiva y suficiente y de los medios que se utilizarán para publicar dicha información.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. Se prevén canales de información donde se publicará la información sobre los másteres de formación permanente.</i>		
<i>2. La información que se hará pública es objetiva, responde a la información básica y necesaria para la toma de decisiones del estudiante: centro donde se imparte, modalidad de enseñanza, número de plazas, número de créditos ECTS, criterios de admisión, competencias, plan de estudios, sistemas de evaluación, metodologías docentes, certificación.</i>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Diferenciación expresa de la información sobre los títulos universitarios oficiales.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. Se garantiza que en la información pública se identificará de manera inequívoca que se trata de formación permanente. Igualmente, se diferenciará de las titulaciones oficiales.</i>		



## 7. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

### Calificación de la Dimensión:

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Política de calidad implantada en la universidad y el centro de impartición de los títulos de formación permanente.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. La política de calidad de la institución y centro tiene en cuenta los títulos de formación permanente, en especial los másteres.</i>		
<i>2. La implantación de títulos de formación permanente responde a una política y estrategia de la institución.</i>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● SIGC que despliega la política de calidad, identificación de los órganos y procedimientos encargados de la revisión del título y el establecimiento de acciones de mejora basadas en el análisis de la información y resultados del título, contando en su caso con la participación de personas expertas externas.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. Existen procedimientos que garantizan la recogida de información que facilitan la revisión periódica del título y el establecimiento de acciones de mejora.</i>		
<i>2. Se han definido dentro del SIAC/SIGC los órganos responsables de la revisión periódica de las titulaciones de formación permanente, en especial de los másteres y del seguimiento de las acciones de mejora.</i>		

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
● Mecanismos de recopilación y análisis de la información del título, considerando, según corresponda, indicadores, satisfacción de grupos de interés o datos de inserción laboral.	X	
<b>Aspectos a considerar:</b>		

*1. Se han definido sistemáticas que garantizan que la toma de decisiones está basada en el análisis sistemático de las evidencias recogidas, y relativas, al menos, a la tasa de graduación, de rendimiento, de consecución de los objetivos previstos, de satisfacción de estudiantes y profesorado y datos de inserción laboral.*

Item	Se Alcanza	No Se alcanza
<ul style="list-style-type: none"><li>● En caso de estar sometidos a procesos de evaluación externa por parte de una Agencia de calidad, información sobre el tipo de proceso y sobre la periodicidad de dichas evaluaciones.</li></ul>		
<b>Aspectos a considerar:</b>		
<i>1. Se ha definido el procedimiento que garantiza la respuesta del título a los procesos de evaluación externa.</i>		